

## **Journal:**

- Fischer, H., Heise, L., Heinz, M. & Koehler, T. (2015): Let's look into future! E-Learning Trends and Hypes in Academic Teaching. *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, Special Issues: Best of EDEN 2013-2014, (pp. 129-140)
- Fischer, H., Heise, L., Heinz, M., Moebius, K. & Koehler, T. (2015): How to Identify E-Learning Trends in Academic Teaching. *Methodological Approaches and the Analysis of Scientific Discourses. International Journal for Interactive Technology and Smart Education*, Volume 12, Issue 1, (pp. 31 - 43).
- Heinz, M., Moebius, K., Fischer, H., & Koehler, T. (2014): Upgrading Lifelong Learning. *E-Learning-Technologies in Academic Continuing Education In: Canadian International Journal of Social Science and Education*, 2(1), (S. 91-103).
- Fischer, H. (2013). Analyse des Adoptionsverhaltens von Hochschullehrenden beim E-Learning. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*. JG.8/ Nr.3, (S. 82-94).
- Fischer, H. & Köhler, T. (2011): Know your Types. Analyse von E-Learning-Übernehmenden innerhalb des akademischen Lehrpersonals. *Zeitschrift für e-learning*. 4/2011, (S. 7-20).
- Fischer, H., Schulz, J. & Schwendel, J. (2010): Hochschulübergreifende E-Learning-Dienste an sächsischen Hochschulen – Strukturen, Leistungsbereiche und Erfolgsfaktoren. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*. JG.5/ Nr.1, (S. 33-48).

## **Herausgeberwerke/Monographien:**

- Fischer, H. & Köhler, T. (2018): *Postgraduale Bildung mit digitalen Medien – Problemlagen und Handlungsansätze aus Sicht der Beteiligten*. Münster: Waxmann.
- Fischer, H. & Köhler, T. (2014): *Postgraduale Bildung mit digitalen Medien – Fallbeispiele aus den sächsischen Hochschulen*. Münster: Waxmann.
- Fischer, H. (2013): *E-Learning im Lehralltag. Analyse der Adoption von E-Learning in der Hochschullehre*. Wiesbaden: Springer, VS-Verlag.
- Fischer, H. (2012): *Know Your Types! Konstruktion eines Bezugsrahmens zur Analyse der Adoption von E-Learning-Innovationen in der Hochschullehre*. Ph.D. Thesis. Bergen Open Research Archive (Bora), Unter: <https://bora.uib.no/handle/1956/5849> (20.03.2014)
- Fischer, H. & Schwendel, J. (2009): *E-Learning an sächsischen Hochschulen. Strukturen, Projekte, Einsatzerfahrungen*. TUDpress: Dresden.

## **Wissenschaftliche Beiträge (Peer Reviewed):**

- Arnold, M., Jung, S., Fischer, H., Philippe, S., Radelet, V., Chevallier, P-C., Efstathiou, A., Boukas, N., Sourouklis, C. (2021). Evaluation of User Experiences in an Immersive Role Play for Cross-institutional and Cross-national Virtual Collaborative Learning in Hospitality Management. 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning (forthcoming).
- North, B., Diab, M., Lamas, P., Zarak, J., Philippe, S., Mueller, J., Fischer, H. (2021) Developing a Platform for using Game-Based Learning in Vocational Education and Training, 2021 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON).
- Fischer, H., Arnold, M., Philippe, S., Dyrna, J., Jung, S. (2021) VR-based Learning and Teaching. A Framework for Implementation of Virtual Reality in Formal Education, 15th International Technology, Education and Development Conference Valencia, Spain. 8-10.

- Arnold, M., North, B., Fischer, H., Mueller, J., Diab, M. (2021). Game-based Learning in VET Schools: A Learning Architecture for Educators in Vocational Education, 15th International Technology, Education and Development Conference
- Diab, M., Fischer, H. North, B., Müller, Arnold, M. (2020). Game-Based Learning in der beruflichen Bildung. In: Thomas Köhler, Eric Schoop, Nina Kahnwald (Hrsg.): Gemeinschaften in Neuen Medien. Von hybriden Realitäten zu hybriden Gemeinschaften. Proceedings of 23rd Conference GeNeMe, October 2020.
- Fischer, H., Lehmann, C., Gottschalk, H. (2020). Parcours on Gamification – Ein Train-the-Trainer-Konzept zur Steigerung der Gamification-Readiness. In: Thomas Köhler, Eric Schoop, Nina Kahnwald (Hrsg.): Gemeinschaften in Neuen Medien. Von hybriden Realitäten zu hybriden Gemeinschaften. Proceedings of 23rd Conference GeNeMe, October 2020.
- Heinz, M.; Fischer, H. (2020). Ausgespielt? Zu Risiken und Nebenwirkungen von Gamification. In: Thomas Köhler, Eric Schoop, Nina Kahnwald (Hrsg.): Gemeinschaften in Neuen Medien. Von hybriden Realitäten zu hybriden Gemeinschaften. Proceedings of 23rd Conference GeNeMe, October 2020.
- Heinz, M. & Fischer, H. (2020). Onboarding by Gamification. Design and Evaluation of an Online Service to Support First Year Students. In Proceedings of EdMedia + Innovate Learning (pp. 693-702). Online, The Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved July 27, 2020.
- Clauss, A. & Fischer, H. (2020). Design Recommendations for Successful Cross-University Collaborative Group Work-Two Best Practices Cases. In Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Education - Volume 1: CSEDU, 238-248, 2020.
- Fischer, H., Lehmann C. & Heinz, M. (2019). LOS geht's! Learning Experience durch Gamification. In: Köhler, T., Schoop, E., Kahnwald, N. (Hrsg.) Gemeinschaften in neuen Medien. Erforschung der digitalen Transformation in Wissenschaft, Wirtschaft, Bildung und öffentlicher Verwaltung. Dresden: TUDpress.
- Oertel, L., Dyrna, J., Fischer, H. Brade, M. (2019). Domicile-VR – Wohnungsabnahme virtuell trainieren. In: Köhler, T., Schoop, E., Kahnwald, N. (Hrsg.). Gemeinschaften in neuen Medien. Erforschung der digitalen Transformation in Wissenschaft, Wirtschaft, Bildung und öffentlicher Verwaltung. Dresden: TUDpress.
- Schulz, S., Fischer, H., Schade, C. & Heinz, M. (2019). Between Learning Objectives and Learning Experience. Methods for the Development of Game Based Learning Scenarios. In Proceedings of the 13th European Conference on Games Based Learning, 4-5 October 2018, Odensee. Reading, UK: ACPI.
- Fischer, H., Heinz, M. & Breitenstein, M. (2018). Gamification of Learning Management Systems and User Types in Higher Education. In M. Ciussi (Ed.), Proceedings of the 12th European Conference on Games Based Learning, 4-5 October 2018, Sophia Antipolis, France (S. 91-98). Reading, UK: ACPI.
- Heinz, M., Fischer, H., Heitz, R. & Breitenstein, M. (2018). Gamified Study Assistance - Motivational Design For First-Year-Students. In Proceedings of IAC in Dresden 2018. Teaching, Learning and E-learning (IACTLEI 2018) and Management, Economics and Marketing (IAC-MEM 2018) Dresden, Germany, Wednesday - Thursday, December 12 - 13, 2018. Prag. Czech Institute of Academic Education z.s., S. 111-117.
- Heinz, M., Fischer, H., Helbig, A. & Heitz, R. (2018). Motivationsdesign im Lernmanagementsystem. Das gamifizierte Studienassistenzsystem gOPAL. In T. Köhler, E. Schoop, & N. Kahnwald (Hrsg.), Gemeinschaften in neuen Medien. Forschung zu Wissensgemeinschaften in Wissenschaft, Wirtschaft, Bildung und öffentlicher

Verwaltung. 21. Workshop GeNeMe'18 – Gemeinschaften in Neuen Medien. Dresden, 24 - 26.10.2018 (S. 15-24). Dresden: TUDpress.

- Lauber-Rönsberg A., Horlacher, S., Fischer, H., Follert, F. & Bergert, A. (2017). Open Educational Resources in Sachsen. Potentiale-Akteure-Strukturen. T. Köhler, E. Schoop & N. Kahnwald (Hrsg.): Wissensgemeinschaften in Wirtschaft, Wissenschaft und öffentlicher Verwaltung: 20. Workshop GeNeMe'17 Gemeinschaften in Neuen Medien, Dresden
- Trojanek, A., Fischer, H. & Heinz, M. (2017). Auf die Typen kommt es an. Eine empirische Analyse studentischer Spielertypen. T. Köhler, E. Schoop & N. Kahnwald (Hrsg.): Wissensgemeinschaften in Wirtschaft, Wissenschaft und öffentlicher Verwaltung: 20. Workshop GeNeMe'17 Gemeinschaften in Neuen Medien, Dresden
- Fischer, H., Heinz, M., Leyh, C., Otto, M., Döring, S., Schade, C., Löser, A., Mundt, M., Tronjanek & A. Rohland, H. (2017). Lernst du noch oder spielst du schon? Zum Einsatz von GameDesign-Elementen in der Hochschullehre. Joint Proceedings of the Pre-Conference Workshops of DeLFI and GMW 2017 co-located with 15th e-Learning Conference of the German Computer Society (DeLFI 2017) and the 25th Annual Conference of the Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW 2017)
- Fischer, H. (2017): Gamification. A (new) principle in Higher and Vocational Education. International Summerschool Education & Technology (Proceedings). University of Yogyakarta.
- Fischer, H., Heinz, M., Schlenker, L., Münster, S. & Köhler, T. (2016): Gamification in der Hochschullehre – Potenziale und Herausforderungen, In: Strahringer S., Leyh C. (Hrsg.): Serious Games und Gamification - Grundlagen, Vorgehen und Anwendungen (113-125). Springer.
- Fischer, H., Heinz, M. & Follert F. (2016): Gamification in Higher Education. Beyond of Badges, Points and Leaderboards. International Forum on Knowledge Asset Dynamics, Dresden 2016.
- Fischer, H., Heinz, M. & Koehler, T. (2015): Strategies of Technology Usage in Life Long Learning Programs. Proceeding, Annual Conference of European Distance and E-Learning-Network (EDEN) 2015, University of Barcelona.
- Fischer, H., Heinz, M. & Köhler, T. (2015): Wissens- und Nachhaltigkeitsmanagement durch Kooperationen in Weiterbildungsprojekten. In: T. Köhler, N. Kahnwald & E. Schoop (Hrsg.), Wissensgemeinschaften 2015, Dresden: TUDpress. (S.185-192)
- Fischer, H., Heise, L. (2015). Und was bleibt? Nachhaltigkeitsfaktoren der mediengestützten Weiterbildung an Hochschulen. In: Nistor, N. & Schirlitz, S. (Hrsg.): Digitale Medien und Interdisziplinarität. Münster, u.a.: Waxmann 2015, (S. 165-174)
- Rohr, F. & Fischer, H. (2014): Mehr als Spielerei! Gamedesign-Elemente in der digitalen Lehre. Proceeding, Workshop on E-Learning, Hochschule Zittau/Görlitz.
- Fischer, H., Dreisiebner, S., Franken, O., Ebner, M., Knopp, M. & Koehler, T. (2014): Revenue vs. Costs of MOOC platforms. Discussion of business models for xMOOC providers, based on empirical findings and experiences during implementation of the project iMooX. 7th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville.
- Fischer, H., Heise, L. & Heinz, M., Möbius, K. & Köhler, T. (2014): Trends der digitalen Lehre. Befunde einer Analyse des wissenschaftlichen Fachdiskurses. In: Köhler, T. & Kahnwald, N. (Hrsg.): Online Communities: Enterprise Networks, Open Education and Global Communication. 16. Workshop Ge-NeMe '13 Gemeinschaften in Neuen Medien, Dresden: TUDpress.

- Franken, O., Fischer, H., & Köhler, T. (2014): Und wer bezahlt? Analyse von Geschäftsmodellen nationaler und internationaler MOOC-Provider. In: Köhler, T. & Kahnwald, N. (Hrsg.): Online Communities: Enterprise Networks, Open Education and Global Communication. 16. Workshop GeNeMe '13 Gemeinschaften in Neuen Medien, Dresden: TUDpress.
- einz, M., Moebius, K. & Fischer, H. (2014): The Use of Digital Media in Scientific Further Education: An empirical Analysis of Strategies and Obstacles. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014, Tampere.
- Franken, O. & Fischer, H. (2014): Geschäftsmodelle für digitale Bildungsangebote. Was wir von xMOOCs lernen können. In: Klaus Rummeler (Hrsg.): Lernräume gestalten – Bildungskontexte vielfältig denken. Münster: Waxmann (280-290).
- Moebius, K., Heinz, M., Fischer, H. & Köhler, T. (2014): Upgrading Lifelong Learning. E-Learning Technologies in Academic Continuing Education. Canadian International Conference of Social Science and Education, 26-27 May 2014, University of Toronto.
- Fischer, H., Heise, L., Heinz, M. & Köhler, T. (2014): E-Learning Trends and Hypes in Academic Teaching. Methodology and Findings of a Trend Study. Proceeding of 8th International Conference on e-Learning 2014, Lisbon.
- Fischer, H., Heise, L., Heinz, M. & Köhler, T. (2014): Let's look into future! E-Learning Trends and Hypes in Academic Teaching. Annual Conference of European Distance and E-Learning-Network (EDEN) 2014, University of Zagreb (Best Research Paper Award).
- Fischer, H. & Wannemacher, K. (2013): (E-Learning-)Innovationen im Lehralltag. Theoriegeleitete Ein- und Ausblicke. In: Bremer, C. & Krömker, D. (Hrsg.): E-Learning zwischen Vision und Alltag – Zum Stand der Dinge. Münster: Waxmann.
- Müller, M. & Fischer, H. (2013): Das Webinar als Kommunikations- und Kooperationsanwendung im E-Learning – Erfahrungen aus der Q2P-Webinar-Reihe. Die 11. e-Learning Fachtagung Informatik, Bremen.
- Fischer, H., Köhler, T., Möbius, K., Heinz, M. & Müller, M (2013): Digital Further Education at German Universities – Status Quo and Challenges. In: Stracke, C. M. (Hrsg.). Learning Innovations and Quality – The Future of Digital Resources. Proceedings of the European and International Conference LINQ 2013, Rom 16th and 17th of May 2013, Berlin: Logos, (S. 77-85).
- Fischer, H. & Rose, N. (2012): Das Projekt Q2P - Zentrale Unterstützungsangebote für den Medieneinsatz in der akademischen Weiterbildung. In: Köhler T. & Kahnwald N. (Hrsg.): Communities in New Media: Virtual Enterprises, Research Communities & Social Media Networks. Proceedings zum 15. Workshop Gemeinschaften in Neue Medien, TU Dresden: TUDpress.
- Fischer, H. & Köhler, T. (2012): Gestaltung typenspezifischer E-Learning-Services. Implikationen einer empirischen Untersuchung. In: Csanyi, G, Reichl, F. & Steiner, A. (Hrsg.): Digitale Medien. Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre. Münster: Waxmann (Best Paper Award).
- Fischer, H. & Köhler, T. (2012): Identification of E-Learning Adopter Types in Higher Education. Empirical Findings. In: 4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDU-LEARN), Proceedings, Barcelona, (S. 5107-5116).
- Fischer, H., Rose, N. & Köhler, T. (2011): E-Learning in der postgradualen Weiterbildung an sächsischen Hochschulen. In: Köhler, T. & Neumann, J. (Hrsg.): Wissensgemeinschaften. Digitale Medien - Öffnung und Offenheit in Forschung und Lehre. Münster: Waxmann. (S. 304-314)

- Fischer, H. & Köhler, T. (2011): Adopter Types of E-Learning Innovations in Higher Education. Empirical Findings. In Bastiaens, T. & Ebner, E. (Hrsg.): Proceedings of World Conference on Educational Mul-timedia, Hypermedia and Telecommunications 2011 (Lisbon). Chesapeake: AACE, (S. 3298-3306) (Outstanding Paper Award).
- Fischer, H. & Köhler, T. (2010): Entdecker versus Bewahrer. Herleitung eines Handlungsrahmens für die zielgruppenspezifische Gestaltung von Change Management Strategien bei der Einführung von E-Learning-Innovationen in Hochschulen. In: Mandel, S., Rutishauser, M., Seiler-Schiedt, E. (Hrsg.): Digitale Medien für Lehre und Forschung. Münster: Waxmann, (S. 199-209), (nominiert für Best Paper Award).
- Fischer, H. & Köhler, T. (2010): Introducing e-learning innovations in higher Education. A framework for designing change management strategies. EDEN 2010 Annual Conference. Conference Proceedings, Valencia, (nominiert für Best Paper Award).
- Fischer, H., Köhler, T. & Schwendel, J. (2009): Effizienz durch Synergien im E-Learning. Zentrale Strukturen und einrichtungsübergreifende Kooperationen an den sächsischen Hochschulen. In: Apostolopou-los, N., Hoffmann, H., Mansmann, V. & Schwill, A. (Hrsg.): E-Learning 2009 - Lernen im digitalen Zeitalter. Berlin: Waxmann, (S. 400-410).
- Fischer, H. (2007): E-Learning aus Sicht potenzieller Anwender. Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (Hrsg.). 5. Workshop on e-Learning. Multimedia CD-Rom.
- Fischer, H. & Schwendel, J. (2007): Hochschulübergreifende E-Learning-Dienste. Erfahrungen und Gestal-tungsempfehlungen. 11. Workshop "Multimedia in Bildung und Wirtschaft. Tagungsband. Ilmenau: Hausdruck, (S. 45-53).
- Schwendel, J. & Fischer, H. (2007): Aus den Hochschulen für die Hochschulen: Empfehlungen für die Gestaltung einrichtungsübergreifender E-Learning-Dienste. In Meißner, K. & Engelen, M. (Hrsg.): Vir-tuelle Organisationen und Neue Medien 2007. Workshop GeNeMe2007. Dresden: TUDpress, 2007.
- Fischer, H. (2007): Der Change Management-Methodenbaukasten: Konzeptionelle Überlegungen zur Überwindung von Nutzungsbarrieren beim E-Learning. In: Meißner, K. & Engelen, M. (Hrsg.): Virtuelle Organisationen und Neue Medien 2007. Workshop GeNeMe2007. Dresden: TUDpress, (S. 373-386).