

Dr. Sandra Rebholz

Professorin für Software-Entwicklung
IU Internationale Hochschule

E-Mail: sandra.rebholz@iu.org

VERÖFFENTLICHUNGEN

Monographien

Rebholz, S. (2020): Semi-automatisches Assessment und Learning Analytics. Prozessorientierte Lernunterstützung in der Hochschullehre. Verlag Werner Hülsbusch, Glückstadt.

Buchbeiträge

Libbrecht, P., Müller, W. & Rebholz, S. (2015). Smart Learner Support Through Semi-automatic Feedback. In M. Chang & Kinshuk (Hrsg.), *Smart Learning Environments. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer.

Konferenz-, Workshop- und Zeitschriftenbeiträge

Durski, S., Müller, W., Rebholz, S. & Massler, U. (2020). Reading Fluency Training with Amazon Alexa. In *Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2020, Band 2)*. 139-146.

Rebholz, S. & Müller, W. (2019): When automatic feedback is not good enough. In ICERI2019 Proceedings, 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain. 11-13 November, 2019.

Lukas, S., Müller, W., Huwer, J., Drücke-Noe, C., Koppel, I., Rebholz, S., Stratmann, J., Theilmann, F., Weitzel, H. (2019): Improving TPaCK skills of Students by Learning Labs: the Implementation of iChemLab and STEAM Makerspace. In EDULEARN19 Proceedings, 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain. 1-3 July, 2019.

Hadzilacos, T., Yiannoutsou, N., Müller, W., Rebholz, S. & Otero, N. (2018): Only for the Rich? Accessible school infrastructure for the maker movement. In Proc. Interaction Design and Children Conference (IDC), Trondheim, Norway, 2018.

Ellek, D., Müller, W., Rebholz, S. & König, S. (2018): Mobile Web Technologies in Sports: Design, Development and Evaluation of a Training Assistant. In *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2018*, Amsterdam, Netherlands, 25th-29th June 2018.

Ellek, D., Müller, W., Rebholz, S. & König, S. (2017): Mobile Web-Technologien im Sport: Konzeption, Entwicklung und Evaluation eines Trainingsassistenten. In C. Igel, C. Ullrich & M. Wessner (Hrsg.), *Bildungsräume 2017: DeLFI 2017, Die 15. e-Learning Fachtagung Informatik, der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI)*, 5. bis 8. September 2017, Chemnitz. LNI P-273, Bonn: Gesellschaft für Informatik.

Müller, W., Rebholz, S. & Libbrecht, P. (2016): Automatic Inspection of E-Portfolios for Improving Formative and Summative Assessment. In T.-T. Wu, R. Gennari, Y.-M. Huang, H. Xie & Y. Cao (Hrsg.), *1st International Symposium on Emerging Technologies for Education*. Springer. 480-489.

- Rebholz, S., Libbrecht, P. & Müller, W. (2013):** Interactive Visual Exploration of Learning Data: The Role of Teachers as Learning Analysts. In *Proc. 10th IFIP World Conference on Computers in Education (WCCE 2013)*. July 2-5, 2013, Torun, Poland.
- Libbrecht, P., Kortenkamp, U., Rebholz, S. & Müller, W. (2013).** Tales of a Companion Teacher Analytics. In *Proc. 2nd International Workshop on Teaching Analytics (IWTA-2013)*, April 2013, Leuven, Belgium.
- Rebholz, S. & Zimmermann, M. (2013).** Applying Computer-Aided Intelligent Assessment in the Context of Mathematical Induction. In A.D. Cheok, W. Müller & Z. Pan (Hrsg.), *Transactions on Edutainment X. Lecture Notes in Computer Science: Vol. 7775*. Springer. 191-201.
- Rebholz, S., Libbrecht, P. & Müller, W. (2012).** Learning analytics as an investigation tool for teaching practitioners. In *Proceedings of the Workshop on Towards Theory and Practice of Teaching Analytics*, September 18th, 2012, Saarbrücken.
- Rebholz, S. (2012).** Aufzeichnung von Lernaktivitäten als Hilfsmittel zu semi-automatischem Assessment von mathematischen Aufgaben zur Vollständigen Induktion. In M. Ludwig & M. Kleine (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2012*. Münster: WTM.
- Libbrecht, P., Rebholz, S., Herding, D., Müller, W. & Tscheulin, F. (2012):** Understanding the Learners' Actions when using Mathematics Learning Tools. In J. Jeuring et al. (Hrsg.): *Proceedings of CICM 2012*, Bremen, Germany, July 8-13, 2012. *Lecture Notes in Computer Science: Vol. 7362*. Springer.
- Rebholz, S., Müller, W., Hiob, M. & Ludwig, L. (2012).** Intelligent Assessment in der Algebra. In M. Zimmermann, C. Bescherer & C. Spannagel (Hrsg.). *Mathematik lehren in der Hochschule – Didaktische Innovationen für Vorkurse, Übungen und Vorlesungen*. Hildesheim: Franzbecker.
- Rebholz, S. & Zimmermann, M. (2011):** Einsatz und Erfahrungen von Intelligentem Assessment bei Beweisen mit vollständiger Induktion. In S. Friedrich, A. Kienle & H. Rohland (Hrsg.), *DeLFI 2011: Die 9. e-Learning Fachtagung Informatik - Poster, Workshops, Kurzbeiträge*. Dresden: TUDpress.
- Rebholz, S. & Zimmermann, M. (2011):** Applying Computer-Aided Intelligent Assessment in the Context of Mathematical Induction. In S. Hambach, A. Martens & B. Urban (Hrsg.), *eLearning Baltics 2011: Proceedings of the 4th International eLBa Conference*. Stuttgart: Fraunhofer Verlag. 43-51.
- Rebholz, S. & Zeidler, C. (1999):** IONA Orbix vs. Inprise Visibroker - ein kritischer Vergleich. Components User's Conference '99, München, 1999.
- Rebholz, S. (1998).** Welchen ORB hätten Sie denn gern? Ein Vergleich von "Orbix C++" und "Visibroker for C++". *OBJEKTSpektrum*, Juli/August 1998.
- Rebholz, S. & Schmauch, C. (1998).** Verteilung CORBA-basierter Anwendungen im World-Wide-Web. *Objekt Fokus*, Juli/August 1998.