

MONOGRAPHIEN UND HERAUSGEBERSCHAFTEN

Gerarts, Katharina/ Krappmann, Lothar/ Bartz, Adolf/ Lohrenscheit, Claudia (Hg.) (2022): Zur Praxis der Kinderrechte in deutschen Schulen. Eine Zwischenbilanz. Frankfurt: Wochenschau Verlag

Gerarts, Katharina (Hg.) (2019): Methodenbuch Kinderrechte. Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an Kinderrechten für Politik & Co. Frankfurt. Wochenschau Verlag

Gerarts, Katharina (2015): Familiäre Erziehung aus Kindersicht. Eine qualitative Studie unter Berücksichtigung von Macht in der generationalen Ordnung. Wiesbaden: VS-Verlag

Gerarts, Katharina (2009) »Alle unsre Familie is türkisch« - Die Perspektive junger Kinder auf die Einwanderungsgeschichte ihrer Eltern. Eine Verknüpfung erziehungswissenschaftlicher Kindheits- und Migrationsforschung. Universität Bielefeld. (Diplomarbeit, unveröffentlicht)

ARTIKEL IN SAMMELBÄNDEN UND BUCHBEITRÄGE

Gerarts, Katharina (2022): Geflüchtete Kinder als vulnerable Gruppe in der Forschung - Überlegungen zu ethischen Spannungsverhältnissen. In: Joos, Magdalena/ Alberth, Lars (Hg.): Forschungsethik in der Kindheitsforschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. S. 54-68

Gerarts, Katharina / Thörner, Uta (2022): Kin(derecht)liche Perspektiven für die Familienbildung. In: Müller-Giebeler, Ute/ Zufacher, Michaela (Hg.): Lage und Herausforderungen der Familienbildung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. S. 355-366

Gerarts, Katharina (2020): Inklusive Kindheitsforschung zum Übergang von Kita und Grundschule. In: Rother-Pohlmann, Sanna/ Lange, Sarah Desiree/ Franz, Ute (Hg.): Kooperation von KiTa und Grundschule. Band 2: Digitalisierung, Inklusion und Mehrsprachigkeit - Aktuelle Herausforderungen beim Übergang bewältigen. Köln: Wolters Kluwer. S. 171-197

Gerarts, Katharina (2019): Zwischen Ohnmacht, Aushandlung und aktiver Gestaltung - die Perspektiven von Kindern auf Erziehung in der Familie. In: Küppers, Carolin/ Harasta, Eva (Hg.): Familie von morgen. Neue Werte für die Familie(npolitik). Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 65-80

Gerarts, Katharina / Andresen, Sabine (2019): Geflüchtete Kinder in Deutschland. Was sie über ihre Hoffnungen, Ängste und Bedürfnisse erzählen. In: Jansen, Irma/ Zander, Marherita (Hg.): Unterstützung von geflüchteten Menschen über die Lebensspanne. Ressourcenorientierung, Resilienzförderung, Biografiearbeit. Weinheim: Beltz Juventa. S. 76-93

Gerarts, Katharina/ Andresen, Sabine (2018): Erfahrungen auf der Flucht und die Bedeutung der Flucht für Kinder und Familien. In: Hartwig, Luise/ Mennen, Gerald/ Schrapper, Christian: Handbuch Soziale Arbeit mit geflüchteten Kindern und Familien. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa. S. 162-175

Gerarts, Katharina (2017): Inklusive Forschung über Kinder mit Kindern. In: Amirpur, Donja/ Platte, Andrea (Hg.): Handbuch Inklusive Kindheit. Leverkusen: Barbara Budrich. S. 131-145

Gerarts, Katharina/ Andresen, Sabine (2016): Kindheitsforschung und ihre Zugangsmöglichkeiten zu geflüchteten Kindern. In: Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge. „In erster Linie Kinder und Jugendliche!“, Sozialmagazin, Sonderheft Frühjahr 2016

Gerarts, Katharina (2015): Zwischen Akzeptanz und Aushandlung generationaler Macht. Der Standpunkt von Kindern zu Erziehung in der Familie. In: Stenger, Ursula/ Edelmann, Doris/König, Anke (Hg.): Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung. Weinheim: Beltz Verlag.

Gerarts, Katharina /Andresen, Sabine (2014): Reconstructions of children's concepts - Some theoretical thoughts and empirical findings on education and the good life. In: Stoecklin, Daniel (Hg.): Children's Rights and the Capability Approach - Challenges and Prospects. Springer Press. S. 85-107

Schröder, Daniel/ Fegter, Susann/ Andresen, Sabine/ Gerarts, Katharina (2013): Die qualitative Studie. In: 3. World Vision Kinderstudie 2013. Weinheim: Beltz Verlag. S. 202-291.

Gerarts, Katharina et al. (2007): Kindern Gehör schenken. Interviews mit Fünf- und Sechsjährigen. Universität Bielefeld. (unveröffentlicht)

ARTIKEL IN ZEITSCHRIFTEN

Gerarts, Katharina (2021): Kinderrechtsbildung – über, durch und für Kinderrechte. Zur Bedeutung eines gesamtgesellschaftlichen Kinderbewusstseins. In: Fachzeitschrift Außerschulische Bildung, Ausgabe 2/2021: Politische Bildung mit Kindern entwickeln und gestalten.

Gerarts, Katharina (2019): Child protection in Germany. In: Special Issue "Social Work in Germany"; Social Pedagogy. (peer-review)

Gerarts, Katharina (2019): Armut. Aus der Perspektive von Kinderrechten. In: Kinderarmut. Die Grundschulzeitschrift Nr. 314/2019. Seelze. Friedrich Verlag. S. 11-13

Gerarts, Katharina (2019): Hessische Kinder- und Jugendrechte-Charta. Ein kinderrechtlicher Leitfaden für Politik und Praxis. In: KiTa aktuell Recht. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Heft 2/2019. Köln: Wolters Kluwer. S. 53-58

Gerarts, Katharina/ Andresen, Sabine (2016): Was uns geflüchtete Kinder in Deutschland berichten. Eindrücke aus einer qualitativen Studie. In: Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis. KJug 3-2016, S. 83-87

Gerarts, Katharina /Andresen, Sabine/ Ravens-Sieberer, Ulrike, Klasen, Fionna (2016): Geflüchtete Kinder in Deutschland – was sie über ihre Hoffnungen, Ängste und Bedürfnisse erzählen. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. Themenheft: Kinder aus Kriegs- und Krisenregionen. S. 744-762

Gerarts, Katharina (2014): Der Wunsch nach Partizipation – Ergebnisse der 3. World Vision Kinderstudie. In: frühe Kindheit 4/14: Wünsche und Träume der Kinder.

Gerarts, Katharina/ Eisenhuth, Franziska (2009): Anjali. In: Schüler. Wissen für Lehrer: Migration. S. 100.