

## **Veröffentlichungen – Sonja Sälzle**

### **Herausgeberschaft:**

Blank, J.; Bergmüller C.; Sälzle, S (Hrsg). (2023): Transformationsanspruch in Forschung und Bildung – Konzepte Projekte, empirische Perspektiven, Waxmann  
[DOI10.3278/9783763972883](https://doi.org/10.3278/9783763972883)

### **Monografien:**

Sälzle, S.; Vogt, L.; Blank, J.; Bleicher, A.; et al. (2021): Entwicklungspfade für Hochschule und Lehre nach der Corona-Pandemie: Eine qualitative Studie mit Hochschulleitungen, Lehrenden und Studierenden. Tectum.  
[doi.org/10.5771/9783828877351](https://doi.org/10.5771/9783828877351)

Sälzle, S. (2020). Lebenslanges Lernen in Organisationen: Ein systematisches Review zur Kompetenzentwicklung von Mitarbeitenden im Kontext von transformationaler Führung. Tectum.

### **Aufsätze in Zeitschriften, Sammelbänden und Jahrbüchern:**

Blank, J.; Sälzle, S. (2023). Gelingen von Transformation in Projekten an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Praxis.: Entwicklung von Indikatoren aus der Perspektive der Transformationsforschung. In: J. Blank, C. Bergmüller-Hauptmann & S. Sälzle (Hrsg.), Transformationsanspruch in Forschung und Bildung: Konzepte, Projekte, empirische Perspektiven (S. 49–66). Waxmann. [DOI10.3278/9783763972883](https://doi.org/10.3278/9783763972883)

Blank, J.; Sälzle, S.; Baur, E.; Vogt, L. (2022): Transformation gestalten, aber wie? Ökologisches Wirtschaften, 37(4), S.46–50. [DOI10.14512/OEW370446](https://doi.org/10.14512/OEW370446)

Bruns, L.; Sälzle, S; Wiest, M. & Blank, J. (2022). Kleinteilige Weiterbildungsformate: Anforderungen und Chancen für die wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext der digitalen Transformation. In: M. Bravo Granström, I. Koppel & J. Stratmann (Hrsg.), Digitale Transformation in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Einblicke in Wissenschaft und Praxis. wbv. [DOI10.3278/9783763972883](https://doi.org/10.3278/9783763972883)

Baur, E.; Vogt, L.; Sälzle, S; Blank, J. (2022). Digitale Transformation der wissenschaftlichen Weiterbildung - ein Beitrag aus der Perspektive der transformativen Forschung. In: M. Bravo Granström, I. Koppel & J. Stratmann (Hrsg.), Digitale Transformation in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Einblicke in Wissenschaft und Praxis. wbv. [DOI10.3278/9783763972883](https://doi.org/10.3278/9783763972883)

Sälzle, S.; Osann, I.; Blank, J.: (2022): Design Thinking. Eine innovative Methode des Gruppenlernens? Weiterbildung, Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends (5), S. 38–40

Blank, J.; Sälzle, S.; Bleicher, A. (2022). Auswirkungen auf Kompetenzanforderungen durch Transformationsprozesse. In: Application-Oriented Higher Education Research. 7/3

Blank, J.; Baur, E.; Sälzle, S.; Vogt, L. (2022): Evaluation von Projekten an der Schnittstelle zwischen Forschung und Praxis – Ein Beitrag aus der Perspektive der transformativen Forschung. Handbuch Qualität in Studium, Lehre und Forschung (79), S.91–108.

Bleicher, A.; Blank, J.; Sälzle, S. (2022): Eine List der Geschichte? Die Große Transformation als Bildungserfordernis. Die Neue Hochschule (1), S. 6-9.

Blank, J.; Vogt, L.; Baur, E.; Sälzle, S.; Scholz, I.; Karossa, N. (2021): Indikatoren für das Gelingen und die Evaluation transformativer Projekte. Qualität in der Wissenschaft (QiW) 15 (3+4), S. 89–103.

Blank, J.; Sälzle, S.; Vogt, L.; Bleicher, A. (2021): Möglichkeitsräume an Hochschulen post Corona experimentell gestalten. Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE) 16 (3), S. 149–160. <https://zfhe.at/index.php/zfhe/article/download/1549/1019>

Sälzle, Sonja (2021): Kompetenzentwicklung, Lernen im Team und organisationale Lernprozesse verbinden: Impulse zur Leistungsverbesserung und Innovationskraft. Weiterbildung, Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends (5), S. 32–34.

Sälzle, S.; Vogt, L.; Blank, J. (2020). Wie können Lehren und Lernen in geschlossenen Hochschulen gestaltet werden? Ein Erfahrungsbericht aus der Hochschule Biberach. Zeitschrift Hochschulmanagement, 15. Jahrgang, 2+3, S. 60-66.

Blank, J.; Sälzle, S.; Bleicher, A.; Winter, J. (2020): Das digitale Sommersemester als Entscheidungsgelegenheit. Zeitschrift neue Hochschule 2020/6, S. 16-20

Blank, J.; Wiest, M.; Sälzle, S.; Bail, C. (2015). Öffnung der Hochschulen durch wechselseitigen Wissenstransfer im Kontext wissenschaftlicher Weiterbildung. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 38(3), S. 365-379.