

Google Scholar Profil: <https://scholar.google.com/citations?user=V8sgCGsAAAAJ&hl=de>

Breiter, A., Krieter, P., Lehmann-Wermser, A., Viertel, M., Weyel, B. (2023): *KI-Unterstützung in der Kulturellen Bildung: Potenziale von Learning Analytics für Musiklernen am Beispiel automatisierter Auswertungen von Bildschirmaufzeichnungen*. in: Claudia de Witt, Christina Gloerfeld, Silke E. Wrede Künstliche Intelligenz in der Bildung, Berlin: Springer VS

Maya, F., Krieter, P., Wolf, K. D., & Breiter, A. (2022, September). *Extracting Production Style Features of Educational Videos with Deep Learning*. In Proceedings of DELFI Workshops 2022 (S. 123 - 132). Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V.

Krieter, P. (2022). *Are You still there? Estimating Students' LMS Online-time by combining Log Files and Screen Recordings*. In IEEE Transactions on Learning Technologies, doi: 10.1109/TLT.2022.3154828.

Krieter P., Viertel M., Breiter A. (2021). *Supporting Students' Privacy: How Does Learner Control over Their Data Affect the Dataset for Learning Analytics?* In Proceedings of DELFI Workshops 2021 (S. 146 - 157). Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V.

Viertel, M., Krieter, P., Breiter, A. (2021). *«Da habe ich es dann einfach ausgeschaltet»: Perspektiven von Lernenden auf Datensammlung mittels Langzeit-Bildschirmaufzeichnungen in non-formalen Bildungskontexten*. In: MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, 44 (S. 1-21). Online: <https://doi.org/10.21240/mpaed/44/2021.10.26.X>

Krieter, P. (2020). *Looking Inside – Mobile Screen Recordings as a Privacy Friendly Long-Term Data Source to Analyze User Behavior*. Dissertation. Universität Bremen. Online: <https://doi.org/10.26092/elib/103>.

Krieter P., Viertel M., Breiter A. (2020). *We Know What You Did Last Semester: Learners' Perspectives on Screen Recordings as a Long-Term Data Source for Learning Analytics*. In: Alario-Hoyos C., Rodríguez-Triana M., Scheffel M., Arnedillo-Sánchez I., Dennerlein S. (Hrsg.) Addressing Global Challenges and Quality Education. EC-TEL 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12315 (S. 187-199). Springer: Cham. Online: https://doi.org/10.1007/978-3-030-57717-9_14.

Krieter, P., Breiter, A. (2020). *Digitale Spuren von Studierenden in virtuellen Lernumgebungen*. In: Hofhues, S., Schiefner-Rohs, M., Aßmann, S. & Brahm, T. Studierende - Medien - Universität. Einblicke in studentische Medienwelten (S. 131-152). Münster: Waxmann.

Lehmann-Wermser, A., Breiter, A., Finken, J., Krieter, P., Weyel, B. (2020). *musicalytics: Wie lernt man Musik in der digitalen Welt?* In: Benjamin Jörissen, Stefan Kröber, Julia Unterberg (Hrsg.): Forschung zur Digitalisierung in der Kulturellen Bildung (S. 149-160). München: ko-paed.

Krieter, P. (2019). *Can I Record Your Screen? Mobile Screen Recordings as a Long-term Data Source for User Studies*. In: Proceedings of the 18th International Conference on Mobile and Ubiquitous Multimedia MUM 2019 (Artikel Nr. 23). ACM: New York, NY, USA. Online: <https://doi.org/10.1145/3365610.3365618>.

Krieter, P., Breiter, A. (2018). *Analyzing Mobile Application Usage: Generating Log Files from Mobile Screen Recordings*. In: Proceedings of the 20th International Conference on

Human-computer Interaction with Mobile Devices & Services, MobileHCI '18 (Artikel Nr. 9). ACM: New York, NY, USA. Online: <https://doi.org/10.1145/3229434.3229450>.

Krieter, P., Breiter, A. (2018). *Track every move of your students: log files for Learning Analytics from mobile screen recordings*. In: Krömker, D. & Schroeder, U. (Hrsg.), DeLFI 2018 - Die 16. E-Learning Fachtagung Informatik (S. 231-242). Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V.

Finken, J., Marx, F., Meyer, M., Krieter, P., Breiter, A., (2017). *Entwicklung und Durchführung computerbasierter Tests zur Messung von Musikkompetenzen*. In: Igel, C., Ullrich, C. (Hrsg.), Bildungsräume 2017. (S. 63-74). Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V.

Picklum, M., et al. (2012). *Player control in a real-time mobile augmented reality game*. In: International Conference on Entertainment Computing (S. 393-396). Springer: Berlin, Heidelberg.