

MONOGRAFIEN UND HERAUSGEBERSCHAFTEN

Decker-Ernst, Y. & Oomen-Welke, I. (2019). *1000 Wörter Basiswortschatz Deutsch für die Grundschule: Wortschatzvermittlung in Erst- und Zweitsprache. Buch + Online-Material.* Fillibach bei Klett.

Decker-Ernst, Y. (2017). *Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen – Eine Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg.* Schneider Hohengehren.

Decker-Ernst, Y. & Oomen-Welke, I. (Hrsg.) (2013). *Deutsch als Zweitsprache: Beiträge zur durchgängigen Sprachbildung. Beiträge aus dem 8. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund.* Fillibach.

BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN UND ZEITSCHRIFTEN

Decker-Ernst, Y. et. al (2021). Sprach- und Kultursensibilität von Lehr- und Lernmitteln am Übergang Kita - Grundschule. In Franz, U. et. al (Hrsg.), *Sache und Sprache. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts Bd. 31* (S. 162–169). Klinkhardt.

Decker-Ernst, Y. et. al (2020). Sache – Sprache – Kultur. Entwicklung von Lernangeboten für sprach- und kultursensibles Sachlernen an der Schnittstelle von Kindheits- und Grundschulpädagogik. In Stadler-Altman, U. et. al (Hrsg.), *Spielen – Lernen – Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten* (S. 208–219). Klinkhardt.

Röhner, C., Decker-Ernst, Y. et. al (2019). Kinder nach Flucht und Migration – Herausforderungen an die Integrationskraft des Schul- und Aufnahmesystems. In Skorsetz, N. et. al (Hrsg.), *Diversität und soziale Ungleichheit – Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule.* Tagungsband zur DGfE-Tagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe (S. 46–57). Springer.

Decker-Ernst, Y. (2019). Die Vorbereitungsklasse gibt es nicht – Ergebnisse einer Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg. In Falkenhagen, C. et. al (Hrsg.), *Sprachen lernen integriert – global, regional, lokal. Dokumentation zum 27. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)* (S. 63–76). Schneider.

Decker-Ernst, Y. (2019). Sprachdiagnostik im Elementarbereich. In Jeuk, S. & Settinieri, J. (Hrsg.), *Handbuch Sprachdiagnostik Deutsch als Zweitsprache* (S. 139–162). de Gruyter.

Decker-Ernst, Y. (2018). Kein Spiel ohne Regeln. Gemeinsam eine Spielanleitung verfassen. In *Deutsch 5-10*, 56(2018), 5-11.

Decker-Ernst, Y. (2018). Heterogenität in Vorbereitungsklassen – Was heißt das eigentlich? In Gebele, D. & Zepter, A. L. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Unterricht mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen.* Schneider.

Decker-Ernst, Y. (2018). Erzählen und Schreiben von Anfang an: „Komm, wir würfeln!“ In *DaZ-Grundschule* 1(2018), 14-20.

Decker-Ernst, Y. (2017). Wortschatzarbeit mit neu eingewanderten Schüler/innen in Vorbereitungsklassen. In *die Unterrichtspraxis* 7(2017), 1-8.

Decker-Ernst, Y. (2017). „Was macht ihr in eurer Freizeit?“ Systematische Wortschatzarbeit in Vorbereitungsklassen am Beispiel des Sachfeldes „die Freizeit“ (ab Klassenstufe 6). In *Praxis Deutsch*, 263(2017), 34-45.

- Decker-Ernst, Y. (2017).** Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen. In Ahrenholz, B. & Oomen-Welke, I. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Deutschunterricht in Theorie und Praxis* (Neuaufgabe, S. 158–176). Schneider.
- Decker-Ernst, Y. & Oomen-Welke, I. (2017).** Methoden für Deutsch als Zweitsprache. In Ahrenholz, B. & Oomen-Welke, I. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 9* (Neuaufgabe, S. 440–460). Schneider.
- Decker-Ernst, Y et. al (2016).** Einblicke in den BA Kindheitspädagogik. Vor und nach der Reakkreditierung. In *Phfr* 1(2016), 16-17.
- Oomen-Welke, I. & Decker-Ernst, Y. (2016).** Ein „Start in Deutsch“ für Kinder nach der Flucht. In Markmann, G. & Osburg, C. (Hrsg.), *Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung in der Schule: Impulse für eine inklusive Praxis* (S. 102–116). Schneider.
- Decker, Y. (2013).** Sprachförderung von Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache in Vorbereitungsklassen Baden-Württembergs. Eine explorative Studie. In Kosov, W. & Huneke, H.-W. (Hrsg.), *Actual problems of modern university education* (S. 144–154). Ulagat.
- Oomen-Welke, I. & Decker-Ernst, Y. (2013).** Einleitung: Zweitsprache durchgängig und durchgängig zweisprachig. In dies. (Hrsg.), *Zweitsprache durchgängig (und durchgängig zweisprachig) in Familie, Sprach- und Fachunterricht. Beiträge aus dem 8. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund in Freiburg* (S. 7–52). Fillibach bei Klett.
- Decker-Ernst, Y. & Schnitzer, K. (2013).** FreiSprachen – Sprachen an Freiburger Grund- und Sonderschulen. Lokale Bestandsaufnahme als Basis für Bildungsentscheidungen. In: Dirim, İ. & Oomen-Welke, I. (2013), *Mehrsprachigkeit in der Klasse wahrnehmen – aufgreifen – fördern. Beiträge aus dem 19. Symposium Deutschdidaktik in Augsburg* (S. 25–42). Fillibach bei Klett.
- Decker, Y. & Schnitzer, K. (2013).** Mehrsprachigkeit an Freiburger Grundschulen und deren Konsequenzen für die Professionalisierung von Lehrpersonen. Ergebnisse aus dem Projekt FreiSprachen. In Wildemann, A. & Hoodgarzadeh, M. (Hrsg.), *Sprachen und Identitäten. Ide-extra Bd. 20* (S. 119–131). Studien Verlag.
- Decker, Y. (2013).** Integrationskurse in Deutschland. In Oomen-Welke, I. & Ahrenholz, B. (Hrsg.): *Deutsch als Fremdsprache. Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 10* (S. 354–365). Schneider.
- Oomen-Welke, I. & Decker, Y. (2012).** Empirische Basis von Wortschätzen in Deutsch als Zweitsprache für Kinder. In Merten, S. & Kuhs, K. (Hrsg.), *Perspektiven empirischer Sprachdidaktik* (S. 119–132). WVT.
- Decker, Y. & Schnitzer, K. (2012).** FreiSprachen – Erhebung der Sprachenvielfalt an Freiburger Grundschulen. In Ahrenholz, B. & Knapp, W. (Hrsg.), *Sprachstand erheben – Spracherwerb erforschen: Beiträge aus dem 6. Workshop Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund* (S. 95–112). Fillibach bei Klett.
- Decker, Y. (2011).** Die Bedeutung diagnostischer Kompetenzen als Grundlage von Förderentscheidungen. In Holzbrecher, A. (Hrsg.), *Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe* (S. 350–365). Wochenschau.
- Decker, Y. (2010).** Auf: zurück! Ein Statement zur Forderung „Deutsch auf dem Schulhof“. In *Die Grundschule* 2(2010), 32-33.
- Decker, Y. & Färber, B. (2009).** Integration beginnt im Herzen und im Kopf. Interview mit Ingelore Oomen-Welke zur Verleihung des Bundesverdienstkreuzes. In *Bildung und Wissenschaft*, 11(2009), 27.

- Decker, Y. (2009).** „Am Anfang wars schwierig, weil ich konnte kein Deutsch. Da hatte ich immer keine Hausis.“ Sprachförderung und Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Vorbereitungsklassen. In *Bildung und Wissenschaft*, 6(2009), 37-39.
- Decker, Y. (2008).** Deutsch als Zweitsprache in Internationalen Vorbereitungsklassen. In Ahrenholz, B. & Oomen-Welke, I. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 9* (S. 162–172). Baltmannsweiler: Schneider.
- Decker, Y. & Oomen-Welke, I. (2008).** Methoden in Deutsch als Zweitsprache. In Ahrenholz, B. & Oomen-Welke, I. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 9* (S. 324–342). Schneider.
- Decker, Y. (2008).** „Ich bin ich und du bist du – ich heiße Jussuf und wie heißt du?“ Der Sprachenfächer. Arbeitsmittel für den interkulturellen Deutschunterricht. In *Grundschule Deutsch*, 18 (2008), 32-35.
- Decker, Y. (2008).** Russisch ist mein halbes Herz. Ansprüche an ein Sprachenportfolio für den DaZ-Unterricht. In *Die Grundschule 2*(2008), 42-43.
- Decker, Y. (2007).** „Meine Sprachen und ich.“ Praxis der Portfolioarbeit in Internationaler Vorbereitungsklasse und Förderkurs. In Ahrenholz, B. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Voraussetzungen und Konzepte für die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund* (S. 169–186). Fillibach.
- Decker, Y. (2007).** „Wie der zweite Mond verschwand“ oder „Si humbi Hëna e dytë“. In *Die Grundschule 6*(2007), 34-35.

LEHR- UND LERNMATERIALIEN

- Decker, Y. et. al (2012).** *Profi in Deutsch. Üben und verstehen. 8. Klasse*. Brockhaus Scolaris.
- Decker, Y. (2004).** *Jonas ein Kind aus Ghana. Ganzlektüre für den DaZ-Unterricht*. IBIS e.V.

VORTRÄGE

- Literacyförderung im Elementarbereich. Vortrag im Rahmen der Sprachenwelt – Qualifizierungskonzept für sprachliche Bildung und Sprachförderung der Stadt Freiburg (17.11.2022)*
- Kita-Profil: Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte in Baden-Württemberg im Bereich Sprache und Kommunikation. Vortrag im Rahmen des Forschungs- und Qualifizierungskolloquiums am Institut für Erziehungswissenschaften der Pädagogischen Hochschule Freiburg (27.7.2022, zus. mit Prof. Dr. Elmar Stahl, M.A. Maria Schoenauer)*
- Kindheitspädagogik – Entstehung, Entwicklung, Potenziale und Herausforderungen in Wissenschaft und Praxis. Vortrag an der IU Internationale Hochschule – Duales Studium (3.6.2022, digital)*
- Kindheitspädagogik als Disziplin und Profession. Einblick in ein Spannungsfeld und seine Herausforderungen. Vortrag an der IU Internationale Hochschule – Fernstudium (31.5.2022, digital)*

- Sprache, Sprachbildung und Sprachförderung in der Kindertagesstätte.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung Bereichsbezogenes Lernen in der Kindertagesstätte an der Universität Osnabrück (19.01.2022, digital)
- Sprache-Sache-Kultur. Sprach- und kultursensible Lehr- und Lernmaterialien für das Sachlernen im Elementar- und Primarbereich.* Vortrag zus. mit Eva-Kristina Franz, Miriam Scheffold und Gudrun Schönknecht bei der 28. Jahrestagung der DGFE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe an der Universität Erfurt (27.9.2019)
- Sprache-Sache-Kultur – ein Projekt zu sprach- und kultursensiblen Lehr- und Lernmaterialien.* Vortrag zus. mit Eva-Kristina Franz und Gudrun Schönknecht bei der 12. Internationalen Lernwerkstattentagung in Brixen (14.2.2019)
- Historische und aktuelle Entwicklung bildungspolitischer Grundlagen für (neu)zugewanderte Kinder und Jugendliche.* Vortrag beim Netzwerktreffen DaZ/Sprachbildung Baden-Württemberg an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (26.10.2018)
- Schulorganisatorische Modelle für neu zugewanderter Schüler*innen. Aktueller Forschungsstand und Desiderata.* Vortrag bei der Arbeitstagung „Bildungskontexte Flucht“ an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (02.10.2018)
- Sprachbildung und Zweitspracherwerb neu zugewanderter Schüler*innen.* Vortrag bei der Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe an der Goethe Universität Frankfurt a. Main (24.09.2018)
- (Un?)gesteuerter L2-Erwerb neu zugewanderter Schüler*innen in Sprachlern- und Regelklassen. Unterstützungsbedarf von Lernenden und Lehrenden im Sinne einer durchgängigen Sprachbildung.* Vortrag an der Justus-Liebig-Universität Gießen (06.07.2018)
- Schulische Modelle für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler und der Übergang ins Regelsystem.* Vortrag bei der Jahrestagung des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache in Köln (20.02.2018)
- Praxis der Sprachstandserhebung und Sprachförderung in Vorbereitungsklassen.* Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften in Baden-Württemberg. Vortrag bei der EVA-Sek Tagung SeiteneinsteigerInnen. Zur Schulsituation neuzugewanderter Kinder und Jugendlicher. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (11.11.2017)
- Ergebnisse zur Umsetzung von Vorbereitungsklassen in Baden-Württemberg.* Vortrag beim Staatlichen Schulamt Frankfurt (26.10.2017)
- Zur Bedeutung von Bilderbüchern und dialogischer Bilderbuchbetrachtung für die kindliche Entwicklung.* Vortrag für Leitungs- und Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen der Bildungsregion Lörrach (24.10.2017)
- Organisation und Konzeption von Vorbereitungsklassen.* Vortrag beim 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) in Jena (29.09.2017)

Deutsch als Zweitsprache in der Erstintegration im schulischen Bereich im deutschsprachigen Raum.
Vortrag in der Arbeitsgruppe 1.1 beim Internationalen Deutschlehrertag (IDT) in Fribourg
(31.07.2017)

*Den Übergang von der Vorbereitungsklasse in die Regelklasse meistern – Was von neu zugewanderten Schüler*innen erwartet wird und was erwartet werden kann.* Vortrag am Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache Köln (08.05.2017)

„*Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen. Eine Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg.*“
Vortrag bei der FaDaF-Jahrestagung in Berlin (30.03.2017)

„*Deutsch als Zweitsprache für Seiteneinsteiger_innen in Vorbereitungsklassen.*“ Vorträge in den
Cornelsen Informationszentren in Mannheim und Stuttgart (24.06.2016 & 01.07.2016)

„*Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen.*“ Plenarvortrag beim Fachtag „Sprachbildung“ des
Staatlichen Schulamtes Offenburg in Kehl (30.05.2016)

„*Vorbereitungsklassen in Baden-Württemberg. Historische Entwicklung und aktuelle Bestandsaufnahme.*“ Plenarvorträge bei den Fachtagen „Vorbereitungsklassen“ der Staatlichen
Schulämter Lörrach und Donaueschingen (28.02.2015 & 23.06.2015)

„*Organisation von und DaZ-Unterricht in Vorbereitungsklassen.*“ Vortrag zus. mit Ingelore Oomen-
Welke beim baden-württembergischen Schulleitertag in Stuttgart Bad Cannstatt (29.04.2015)

„*Bildungschancen von türkischen Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Bedeutung einer Bildungs-
und Erziehungspartnerschaft zwischen Elternhaus und Schule.*“ Vortrag bei den Elternabenden für
türkische Familien in der Moschee in Neuenburg & der Werkrealschule in Bötzingen (22.03.2014 &
28.03.2014)

Inklusion im Kontext von Migration. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Inklusion“ an der
Pädagogischen Hochschule Heidelberg (29.04.2013)

„*Im Dialog mit dem Kind: Beziehungsgestaltung in Vorlesesituationen mit Kleinstkindern.*“ Vortrag im
Rahmen der Ringvorlesung Bindung und Beziehung bei Kleinstkindern an der Evangelischen
Hochschule Freiburg (28.05.2013)

„*FreiSprachen – Erhebung der Sprachenvielfalt an Freiburger Grund- und Sonderschulen.*“ Vortrag zus.
mit Katja Schnitzer beim Symposium Deutschdidaktik in Augsburg (17.09.2012)

„*Migration-, Zwei- und Mehrsprachigkeit.*“ Plenarvortrag zur Fortbildung Singen – Bewegen –
Sprechen. Ein Kooperationsprojekt zwischen dem Landesmusikschulverband und dem
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg in Ulm (19.11.2011)

„*FreiSprachen – Ergebnisse zweier Studien zur Mehrsprachigkeit an Freiburger Grund- und
Sonderschulen.*“ Diverse Vorträge, u.a. im Pressehaus der Badischen Zeitung, vor den Freiburger
Stadträten, im Gemeinderat, im Netzwerk Bildung und Migration (17.02.2011, 19.05.2011,
25.05.2011, 07.11.2011)

Integration und Sprachförderung von Seiteneinsteigern in baden-württembergischen Vorbereitungsklassen. Vortrag beim 6. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund in Jena (13.11.2010)

Zweitspracherwerb und Integration von Seiteneinsteigern in Baden-Württemberg. Kompetenzen von Lehrenden und Lernenden in Vorbereitungsklassen. Vortrag beim 18. Symposium Deutschdidaktik in Bremen (06.09.2010)

Vorbereitungsklassen – Erfassung der unterschiedlichen Realisierungsformen in Baden-Württemberg. Vortrag bei der Schulleiterdienstbesprechung des Schulamtsbezirks Offenburg in Friesenheim (23.09.2010)

Vorbereitungsklassen im Schulamtsbezirk Freiburg. Gegenwärtige Situation und zukünftige Aufgaben. Vortrag bei der Schulleiterdienstbesprechung des Schulamtsbezirks Freiburg in Freiburg (01.07.2010)

Integration und Sprachförderung von Seiteneinsteigern im Rahmen von Vorbereitungsklassen – Schwierigkeiten und Chancen. Vortrag bei der Dienstbesprechung der Schulamtsdirektoren des Regierungsbezirks Freiburg in Lörrach (14.04.2010)

Migration und Mehrsprachigkeit in Deutschland – Ausnahme oder Normalfall? Vortrag vor einer Delegation niederländischer Hochschullehrer an der DAA Logopädiehochschule Freiburg (23.03.2010)

Sprachförderung und Integration von Seiteneinsteigern in baden-württembergischen Vorbereitungsklassen. Vortrag auf der Fachtagung Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen in Hildesheim (23.02.2010)

Integration von Flüchtlingskindern und anderen Seiteneinsteigern in Schulen Baden-Württembergs. Ein Blick in die Praxis. Plenarvortrag im Rahmen der Aktion Bleiberecht an der Päd. Hochschule Freiburg (02.12.2009)

Sprachförderung in baden-württembergischen Vorbereitungsklassen. Vortrag im Rahmen der Fortbildung Projekt Schulreifes Kind. Tranche 2 in Karlsruhe (09.12.2008)

„Ich bin 45 Jahre alt und muss lernen wie ein Kind.“ Spracherwerb und Integration erwachsener Migrantinnen in Deutschland – ein Praxisbericht. Vortrag im Rahmen des Öffentlichen Kolloquiums zur Interkulturalität an der Päd. Hochschule Freiburg (28.11.2008)

Der Sprachenfächer. Ein Arbeitsmittel für den interkulturellen Deutschunterricht. Präsentation auf dem 2. Bocholter Lehrertag in Bocholt (07.08.2008)

„Meine Sprachen und ich“. Portfoliogeleitete DaZ-Förderung in Internationaler Vorbereitungsklasse, Förderkursen und im Kindergarten. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung Förderunterricht in