

## MONOGRAFIEN UND HERAUSGEBERSCHAFTEN

**Decker-Ernst, Y. & Oomen-Welke, I. (2019).** *1000 Wörter Basiswortschatz Deutsch für die Grundschule: Wortschatzvermittlung in Erst- und Zweitsprache. Buch + Online-Material.* Fillibach bei Klett.

**Decker-Ernst, Y. (2017).** *Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen – Eine Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg.* Schneider Hohengehren.

**Decker-Ernst, Y. & Oomen-Welke, I. (Hrsg.) (2013).** *Deutsch als Zweitsprache: Beiträge zur durchgängigen Sprachbildung. Beiträge aus dem 8. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund.* Fillibach.

## BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN UND ZEITSCHRIFTEN

**Decker-Ernst, Y. et. al (2021).** Sprach- und Kultursensibilität von Lehr- und Lernmitteln am Übergang Kita - Grundschule. In Franz, U. et. al (Hrsg.), *Sache und Sprache. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts Bd. 31* (S. 162–169). Klinkhardt.

**Decker-Ernst, Y. et. al (2020).** Sache – Sprache – Kultur. Entwicklung von Lernangeboten für sprach- und kultursensibles Sachlernen an der Schnittstelle von Kindheits- und Grundschulpädagogik. In Stadler-Altman, U. et. al (Hrsg.), *Spielen – Lernen – Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten* (S. 208–219). Klinkhardt.

**Röhner, C., Decker-Ernst, Y. et. al (2019).** Kinder nach Flucht und Migration – Herausforderungen an die Integrationskraft des Schul- und Aufnahmesystems. In Skorsetz, N. et. al (Hrsg.), *Diversität und soziale Ungleichheit – Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule.* Tagungsband zur DGfE-Tagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe (S. 46–57). Springer.

**Decker-Ernst, Y. (2019).** Die Vorbereitungsklasse gibt es nicht – Ergebnisse einer Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg. In Falkenhagen, C. et. al (Hrsg.), *Sprachen lernen integriert – global, regional, lokal. Dokumentation zum 27. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)* (S. 63–76). Schneider.

**Decker-Ernst, Y. (2019).** Sprachdiagnostik im Elementarbereich. In Jeuk, S. & Settinieri, J. (Hrsg.), *Handbuch Sprachdiagnostik Deutsch als Zweitsprache* (S. 139–162). de Gruyter.

**Decker-Ernst, Y. (2018).** Kein Spiel ohne Regeln. Gemeinsam eine Spielanleitung verfassen. In *Deutsch 5-10*, 56(2018), 5-11.

**Decker-Ernst, Y. (2018).** Heterogenität in Vorbereitungsklassen – Was heißt das eigentlich? In Gebele, D. & Zepter, A. L. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Unterricht mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen.* Schneider.

**Decker-Ernst, Y. (2018).** Erzählen und Schreiben von Anfang an: „Komm, wir würfeln!“ In *DaZ-Grundschule* 1(2018), 14-20.

**Decker-Ernst, Y. (2017).** Wortschatzarbeit mit neu eingewanderten Schüler/innen in Vorbereitungsklassen. In *die Unterrichtspraxis* 7(2017), 1-8.

**Decker-Ernst, Y. (2017).** „Was macht ihr in eurer Freizeit?“ Systematische Wortschatzarbeit in Vorbereitungsklassen am Beispiel des Sachfeldes „die Freizeit“ (ab Klassenstufe 6). In *Praxis Deutsch*, 263(2017), 34-45.

- Decker-Ernst, Y. (2017).** Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen. In Ahrenholz, B. & Oomen-Welke, I. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Deutschunterricht in Theorie und Praxis* (Neuaufgabe, S. 158–176). Schneider.
- Decker-Ernst, Y. & Oomen-Welke, I. (2017).** Methoden für Deutsch als Zweitsprache. In Ahrenholz, B. & Oomen-Welke, I. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 9* (Neuaufgabe, S. 440–460). Schneider.
- Decker-Ernst, Y et. al (2016).** Einblicke in den BA Kindheitspädagogik. Vor und nach der Reakkreditierung. In *Phfr* 1(2016), 16-17.
- Oomen-Welke, I. & Decker-Ernst, Y. (2016).** Ein „Start in Deutsch“ für Kinder nach der Flucht. In Markmann, G. & Osburg, C. (Hrsg.), *Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung in der Schule: Impulse für eine inklusive Praxis* (S. 102–116). Schneider.
- Decker, Y. (2013).** Sprachförderung von Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache in Vorbereitungsklassen Baden-Württembergs. Eine explorative Studie. In Kosov, W. & Huneke, H.-W. (Hrsg.), *Actual problems of modern university education* (S. 144–154). Ulagat.
- Oomen-Welke, I. & Decker-Ernst, Y. (2013).** Einleitung: Zweitsprache durchgängig und durchgängig zweisprachig. In dies. (Hrsg.), *Zweitsprache durchgängig (und durchgängig zweisprachig) in Familie, Sprach- und Fachunterricht. Beiträge aus dem 8. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund in Freiburg* (S. 7–52). Fillibach bei Klett.
- Decker-Ernst, Y. & Schnitzer, K. (2013).** FreiSprachen – Sprachen an Freiburger Grund- und Sonderschulen. Lokale Bestandsaufnahme als Basis für Bildungsentscheidungen. In: Dirim, İ. & Oomen-Welke, I. (2013), *Mehrsprachigkeit in der Klasse wahrnehmen – aufgreifen – fördern. Beiträge aus dem 19. Symposium Deutschdidaktik in Augsburg* (S. 25–42). Fillibach bei Klett.
- Decker, Y. & Schnitzer, K. (2013).** Mehrsprachigkeit an Freiburger Grundschulen und deren Konsequenzen für die Professionalisierung von Lehrpersonen. Ergebnisse aus dem Projekt FreiSprachen. In Wildemann, A. & Hoodgarzadeh, M. (Hrsg.), *Sprachen und Identitäten. Ide-extra Bd. 20* (S. 119–131). Studien Verlag.
- Decker, Y. (2013).** Integrationskurse in Deutschland. In Oomen-Welke, I. & Ahrenholz, B. (Hrsg.): *Deutsch als Fremdsprache. Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 10* (S. 354–365). Schneider.
- Oomen-Welke, I. & Decker, Y. (2012).** Empirische Basis von Wortschätzen in Deutsch als Zweitsprache für Kinder. In Merten, S. & Kuhs, K. (Hrsg.), *Perspektiven empirischer Sprachdidaktik* (S. 119–132). WVT.
- Decker, Y. & Schnitzer, K. (2012).** FreiSprachen – Erhebung der Sprachenvielfalt an Freiburger Grundschulen. In Ahrenholz, B. & Knapp, W. (Hrsg.), *Sprachstand erheben – Spracherwerb erforschen: Beiträge aus dem 6. Workshop Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund* (S. 95–112). Fillibach bei Klett.
- Decker, Y. (2011).** Die Bedeutung diagnostischer Kompetenzen als Grundlage von Förderentscheidungen. In Holzbrecher, A. (Hrsg.), *Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe* (S. 350–365). Wochenschau.
- Decker, Y. (2010).** Auf: zurück! Ein Statement zur Forderung „Deutsch auf dem Schulhof“. In *Die Grundschule* 2(2010), 32-33.
- Decker, Y. & Färber, B. (2009).** Integration beginnt im Herzen und im Kopf. Interview mit Ingelore Oomen-Welke zur Verleihung des Bundesverdienstkreuzes. In *Bildung und Wissenschaft*, 11(2009), 27.

- Decker, Y. (2009).** „Am Anfang wars schwierig, weil ich konnte kein Deutsch. Da hatte ich immer keine Hausis.“ Sprachförderung und Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Vorbereitungsklassen. In *Bildung und Wissenschaft*, 6(2009), 37-39.
- Decker, Y. (2008).** Deutsch als Zweitsprache in Internationalen Vorbereitungsklassen. In Ahrenholz, B. & Oomen-Welke, I. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 9* (S. 162–172). Baltmannsweiler: Schneider.
- Decker, Y. & Oomen-Welke, I. (2008).** Methoden in Deutsch als Zweitsprache. In Ahrenholz, B. & Oomen-Welke, I. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 9* (S. 324–342). Schneider.
- Decker, Y. (2008).** „Ich bin ich und du bist du – ich heiße Jussuf und wie heißt du?“ Der Sprachenfächer. Arbeitsmittel für den interkulturellen Deutschunterricht. In *Grundschule Deutsch*, 18 (2008), 32-35.
- Decker, Y. (2008).** Russisch ist mein halbes Herz. Ansprüche an ein Sprachenportfolio für den DaZ-Unterricht. In *Die Grundschule 2*(2008), 42-43.
- Decker, Y. (2007).** „Meine Sprachen und ich.“ Praxis der Portfolioarbeit in Internationaler Vorbereitungsklasse und Förderkurs. In Ahrenholz, B. (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Voraussetzungen und Konzepte für die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund* (S. 169–186). Fillibach.
- Decker, Y. (2007).** „Wie der zweite Mond verschwand“ oder „Si humbi Hëna e dytë“. In *Die Grundschule 6*(2007), 34-35.

## LEHR- UND LERNMATERIALIEN

- Decker, Y. et. al (2012).** *Profi in Deutsch. Üben und verstehen. 8. Klasse*. Brockhaus Scolaris.
- Decker, Y. (2004).** *Jonas ein Kind aus Ghana. Ganzlektüre für den DaZ-Unterricht*. IBIS e.V.

## VORTRÄGE

- Literacyförderung im Elementarbereich. Vortrag im Rahmen der Sprachenwelt – Qualifizierungskonzept für sprachliche Bildung und Sprachförderung der Stadt Freiburg (17.11.2022)*
- Kita-Profil: Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte in Baden-Württemberg im Bereich Sprache und Kommunikation. Vortrag im Rahmen des Forschungs- und Qualifizierungskolloquiums am Institut für Erziehungswissenschaften der Pädagogischen Hochschule Freiburg (27.7.2022, zus. mit Prof. Dr. Elmar Stahl, M.A. Maria Schoenauer)*
- Kindheitspädagogik – Entstehung, Entwicklung, Potenziale und Herausforderungen in Wissenschaft und Praxis. Vortrag an der IU Internationale Hochschule – Duales Studium (3.6.2022, digital)*
- Kindheitspädagogik als Disziplin und Profession. Einblick in ein Spannungsfeld und seine Herausforderungen. Vortrag an der IU Internationale Hochschule – Fernstudium (31.5.2022, digital)*

- Sprache, Sprachbildung und Sprachförderung in der Kindertagesstätte.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung Bereichsbezogenes Lernen in der Kindertagesstätte an der Universität Osnabrück (19.01.2022, digital)
- Sprache-Sache-Kultur. Sprach- und kultursensible Lehr- und Lernmaterialien für das Sachlernen im Elementar- und Primarbereich.* Vortrag zus. mit Eva-Kristina Franz, Miriam Scheffold und Gudrun Schönknecht bei der 28. Jahrestagung der DGFE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe an der Universität Erfurt (27.9.2019)
- Sprache-Sache-Kultur – ein Projekt zu sprach- und kultursensiblen Lehr- und Lernmaterialien.* Vortrag zus. mit Eva-Kristina Franz und Gudrun Schönknecht bei der 12. Internationalen Lernwerkstattentagung in Brixen (14.2.2019)
- Historische und aktuelle Entwicklung bildungspolitischer Grundlagen für (neu)zugewanderte Kinder und Jugendliche.* Vortrag beim Netzwerktreffen DaZ/Sprachbildung Baden-Württemberg an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (26.10.2018)
- Schulorganisatorische Modelle für neu zugewanderter Schüler\*innen. Aktueller Forschungsstand und Desiderata.* Vortrag bei der Arbeitstagung „Bildungskontexte Flucht“ an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (02.10.2018)
- Sprachbildung und Zweitspracherwerb neu zugewanderter Schüler\*innen.* Vortrag bei der Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe an der Goethe Universität Frankfurt a. Main (24.09.2018)
- (Un?)gesteuerter L2-Erwerb neu zugewanderter Schüler\*innen in Sprachlern- und Regelklassen. Unterstützungsbedarf von Lernenden und Lehrenden im Sinne einer durchgängigen Sprachbildung.* Vortrag an der Justus-Liebig-Universität Gießen (06.07.2018)
- Schulische Modelle für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler und der Übergang ins Regelsystem.* Vortrag bei der Jahrestagung des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache in Köln (20.02.2018)
- Praxis der Sprachstandserhebung und Sprachförderung in Vorbereitungsklassen.* Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften in Baden-Württemberg. Vortrag bei der EVA-Sek Tagung SeiteneinsteigerInnen. Zur Schulsituation neuzugewanderter Kinder und Jugendlicher. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (11.11.2017)
- Ergebnisse zur Umsetzung von Vorbereitungsklassen in Baden-Württemberg.* Vortrag beim Staatlichen Schulamt Frankfurt (26.10.2017)
- Zur Bedeutung von Bilderbüchern und dialogischer Bilderbuchbetrachtung für die kindliche Entwicklung.* Vortrag für Leitungs- und Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen der Bildungsregion Lörrach (24.10.2017)
- Organisation und Konzeption von Vorbereitungsklassen.* Vortrag beim 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) in Jena (29.09.2017)

*Deutsch als Zweitsprache in der Erstintegration im schulischen Bereich im deutschsprachigen Raum.*  
Vortrag in der Arbeitsgruppe 1.1 beim Internationalen Deutschlehrertag (IDT) in Fribourg  
(31.07.2017)

*Den Übergang von der Vorbereitungsklasse in die Regelklasse meistern – Was von neu zugewanderten Schüler\*innen erwartet wird und was erwartet werden kann.* Vortrag am Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache Köln (08.05.2017)

„*Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen. Eine Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg.*“  
Vortrag bei der FaDaF-Jahrestagung in Berlin (30.03.2017)

„*Deutsch als Zweitsprache für Seiteneinsteiger\_innen in Vorbereitungsklassen.*“ Vorträge in den  
Cornelsen Informationszentren in Mannheim und Stuttgart (24.06.2016 & 01.07.2016)

„*Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen.*“ Plenarvortrag beim Fachtag „Sprachbildung“ des  
Staatlichen Schulamtes Offenburg in Kehl (30.05.2016)

„*Vorbereitungsklassen in Baden-Württemberg. Historische Entwicklung und aktuelle Bestandsaufnahme.*“ Plenarvorträge bei den Fachtagen „Vorbereitungsklassen“ der Staatlichen  
Schulämter Lörrach und Donaueschingen (28.02.2015 & 23.06.2015)

„*Organisation von und DaZ-Unterricht in Vorbereitungsklassen.*“ Vortrag zus. mit Ingelore Oomen-  
Welke beim baden-württembergischen Schulleitertag in Stuttgart Bad Cannstatt (29.04.2015)

„*Bildungschancen von türkischen Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Bedeutung einer Bildungs-  
und Erziehungspartnerschaft zwischen Elternhaus und Schule.*“ Vortrag bei den Elternabenden für  
türkische Familien in der Moschee in Neuenburg & der Werkrealschule in Bötzingen (22.03.2014 &  
28.03.2014)

*Inklusion im Kontext von Migration.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Inklusion“ an der  
Pädagogischen Hochschule Heidelberg (29.04.2013)

„*Im Dialog mit dem Kind: Beziehungsgestaltung in Vorlesesituationen mit Kleinstkindern.*“ Vortrag im  
Rahmen der Ringvorlesung Bindung und Beziehung bei Kleinstkindern an der Evangelischen  
Hochschule Freiburg (28.05.2013)

„*FreiSprachen – Erhebung der Sprachenvielfalt an Freiburger Grund- und Sonderschulen.*“ Vortrag zus.  
mit Katja Schnitzer beim Symposium Deutschdidaktik in Augsburg (17.09.2012)

„*Migration-, Zwei- und Mehrsprachigkeit.*“ Plenarvortrag zur Fortbildung Singen – Bewegen –  
Sprechen. Ein Kooperationsprojekt zwischen dem Landesmusikschulverband und dem  
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg in Ulm (19.11.2011)

„*FreiSprachen – Ergebnisse zweier Studien zur Mehrsprachigkeit an Freiburger Grund- und  
Sonderschulen.*“ Diverse Vorträge, u.a. im Pressehaus der Badischen Zeitung, vor den Freiburger  
Stadträten, im Gemeinderat, im Netzwerk Bildung und Migration (17.02.2011, 19.05.2011,  
25.05.2011, 07.11.2011)

*Integration und Sprachförderung von Seiteneinsteigern in baden-württembergischen Vorbereitungsklassen.* Vortrag beim 6. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund in Jena (13.11.2010)

*Zweitspracherwerb und Integration von Seiteneinsteigern in Baden-Württemberg. Kompetenzen von Lehrenden und Lernenden in Vorbereitungsklassen.* Vortrag beim 18. Symposium Deutschdidaktik in Bremen (06.09.2010)

*Vorbereitungsklassen – Erfassung der unterschiedlichen Realisierungsformen in Baden-Württemberg.* Vortrag bei der Schulleiterdienstbesprechung des Schulamtsbezirks Offenburg in Friesenheim (23.09.2010)

*Vorbereitungsklassen im Schulamtsbezirk Freiburg. Gegenwärtige Situation und zukünftige Aufgaben.* Vortrag bei der Schulleiterdienstbesprechung des Schulamtsbezirks Freiburg in Freiburg (01.07.2010)

*Integration und Sprachförderung von Seiteneinsteigern im Rahmen von Vorbereitungsklassen – Schwierigkeiten und Chancen.* Vortrag bei der Dienstbesprechung der Schulamtsdirektoren des Regierungsbezirks Freiburg in Lörrach (14.04.2010)

*Migration und Mehrsprachigkeit in Deutschland – Ausnahme oder Normalfall?* Vortrag vor einer Delegation niederländischer Hochschullehrer an der DAA Logopädiehochschule Freiburg (23.03.2010)

*Sprachförderung und Integration von Seiteneinsteigern in baden-württembergischen Vorbereitungsklassen.* Vortrag auf der Fachtagung Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen in Hildesheim (23.02.2010)

*Integration von Flüchtlingskindern und anderen Seiteneinsteigern in Schulen Baden-Württembergs.* Ein Blick in die Praxis. Plenarvortrag im Rahmen der Aktion Bleiberecht an der Päd. Hochschule Freiburg (02.12.2009)

*Sprachförderung in baden-württembergischen Vorbereitungsklassen.* Vortrag im Rahmen der Fortbildung Projekt Schulreifes Kind. Tranche 2 in Karlsruhe (09.12.2008)

*„Ich bin 45 Jahre alt und muss lernen wie ein Kind.“ Spracherwerb und Integration erwachsener Migrantinnen in Deutschland – ein Praxisbericht.* Vortrag im Rahmen des Öffentlichen Kolloquiums zur Interkulturalität an der Päd. Hochschule Freiburg (28.11.2008)

*Der Sprachenfächer. Ein Arbeitsmittel für den interkulturellen Deutschunterricht.* Präsentation auf dem 2. Bocholter Lehrertag in Bocholt (07.08.2008)

*„Meine Sprachen und ich“. Portfoliogeleitete DaZ-Förderung in Internationaler Vorbereitungsklasse, Förderkursen und im Kindergarten.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung Förderunterricht in