

Publikationsliste Margarete Jooß-Weinbach

Monografien

Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen (2020): Professionelle Praktiken. Ethnografische Studien zum pädagogischen Alltag in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege. Beltz: Weinheim.

Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen (2018): Was passiert in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege? Phänomene professionellen Handelns in der Kindertagesbetreuung – Ergebnisse aus dem ethnografischen Forschungsprojekt „Profile der Kindertagesbetreuung (ProKi)“, DJI München.

Jooß-Weinbach, Margarete (2012): Erzieherinnen in der Krippe. Modi, Motive und Konstitutionen professionellen Handelns. Reihe: Kindheitspädagogische Beiträge. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Sammelbände

Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen/ Schoyerer, Gabriel (Hrsg.) (2019): Der Weg zum Gegenstand in der Kinder- und Jugendhilfeforschung: Methodologische Herausforderungen für qualitative Zugänge. Beltz: Weinheim.

Best, Petra/Bode, Julia/Born-Rauchenecker, Eva/Jooß-Weinbach, Margarete/Schlipphak, Karin (Hrsg.) (2015): Qualifizierungsmaterial zum Konzept "Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten". Multimediales Handbuch für den Einsatz in der Weiterbildung. Kiliansroda/Weimar: verlag das netz

Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften

Jooß-Weinbach, M. & Schoyerer, G. (i.E. 2022): Offenes Arbeiten - Programmatischer Anspruch und die Frage der Zuständigkeit. In P. Cloos, M. Jester, J. Kaiser-Kratzmann, T. Schmidt & M. Schulz (Hrsg.), *Kontinuität und Wandel in der Pädagogik der frühen Kindheit: Handlungsfelder, pädagogische Ansätze und Professionalisierung*. Beltz Juventa.

Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen/Schoyerer, Gabriel (2021): Phänomene professionellen Handelns in der Kindertagesbetreuung. Potenziale professioneller Praktiken als Forschungsgegenstand. In: Weimann-Sandig, Nina (Hrsg.): *Forschungsfeld Kita. Grundlagen der Frühpädagogik Band 5*. Band 5. 1. Aufl. Hürth: Carl Link, S. 103-116

Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen (2019) Professionalität als empirische Kategorie. Zur praktischen Bearbeitung von ‚Familienähnlichkeit‘ in der Kindertagespflege. In: Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen (Hrsg.): *Der Weg zum Gegenstand in der Kinder- und Jugendhilfeforschung: Methodologische Herausforderungen für qualitative Zugänge*. Beltz: Weinheim.

Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen (2016): Zwischen Fokussierung und Sicherung. Praktiken der professionellen Inszenierung von frühpädagogischen Angeboten. In: Nentwig-Gesemann, Iris/Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Betz, Tanja/Viernickel, Susanne (Hrsg.): *Forschung in der Frühpädagogik IX. Institutionalisierung früher Kindheit und Organisationsentwicklung*. Reihe: Materialien zur Frühpädagogik. Band 19. Freiburg: FEL Verlag Forschung-Entwicklung-Lehre, S. 59-84.

Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen (2015): Profile der Kindertagesbetreuung (ProKi). Zur Konstitution von Alltag und Interaktion in Kita und

Kindertagespflege. In: Frühe Bildung. 4. Jg., H. 4, S. 229-231 [online unter: <http://econtent.hogrefe.com/doi/abs/10.1026/2191-9186/a00023>]

Born-Rauchenecker, Eva/Jooß-Weinbach, Margarete/Pischetsrieder, Katrin (2015): Verankerung in der Praxis. In: Best, Petra/Bode, Julia/Born-Rauchenecker, Eva/Jooß-Weinbach, Margarete/Schlipphak, Karin (Hrsg.): Qualifizierungsmaterial zum Konzept "Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten". Multimediales Handbuch für den Einsatz in der Weiterbildung. Kiliansroda/Weimar: verlag das netz

Jooß-Weinbach, Margarete (2015): Das Qualifizierungskonzept – Theoretische Grundlage und Elemente. In: Best, Petra/Bode, Julia/Born-Rauchenecker, Eva/Jooß-Weinbach, Margarete/Schlipphak, Karin (Hrsg.): Qualifizierungsmaterial zum Konzept "Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten". Einführung, Orientierung, Rahmung. Kiliansroda/Weimar: verlag das netz, S. 19-33

Durand, Judith/Jooß-Weinbach, Margarete (2015): Das ist mir gar nicht bewusst gewesen. Mit Videografie das eigene Handeln reflektieren. In: TPS Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita. H. 3, S. 30-31

Jooß-Weinbach, Margarete (2014): Stellvertretende Deutung als Kernelement professionellen Handelns in der Krippe. In: Betz, Tanja/Cloos, Peter (Hrsg.): Kindheit und Profession. Konturen und Befunde eines Forschungsfeldes. Reihe: Kindheitspädagogische Beiträge. Weinheim, Basel: Beltz, S. 276-287

Jooß-Weinbach, Margarete (2013): Vertrauen als Kernelement professionellen Handelns in der Krippe. In: Grubenmann, Bettina/Schöne, Mandy (Hrsg.): Frühe Kindheit im Fokus. Entwicklungen und Herausforderungen (sozial-)pädagogischer Professionalisierung. Reihe: Transposition – Ostschweizer Beiträge zu Lehre, Forschung und Entwicklung in der Sozialen Arbeit. Band 4. Berlin: Frank & Timme, S. 99-117

Jooß-Weinbach, Margarete (2012): Ein Arbeitsbündnis mit den Jüngsten? Die Herausforderungen professioneller Interaktion mit Krippenkindern. In: Viernickel, Susanne/Edelmann, Doris/Hoffmann, Hilmar/König, Anke (Hrsg.): Krippenforschung. Methoden, Konzepte, Beispiele. München: Ernst Reinhardt, S. 119-127

Jooß-Weinbach, Margarete (2012): Die Sprache der Jüngsten - eine faszinierende Entwicklung entdecken und kompetent begleiten. In: KEG Christ und Bildung. 58 Jg., H. 6, S. 8-11

Vorträge (ab 2016)

Jooß-Weinbach, Margarete/ Schoyerer, Gabriel (12.3.2021): Offenes Arbeiten - Programmatischer Anspruch und die Frage der Zuständigkeit. Jahrestagung der DGfE Kommission Pädagogik der frühen Kindheit 2021

Jooß-Weinbach, Margarete/ Engel, Juliane (15.01.2018): Ethnografie als Forschungsstrategie und ihre praktische Anwendung - Erkenntnisgewinn und Grenzen am Beispiel des ProKi-Projekts. Gastvortrag für Studierende der Hochschule Esslingen, DJI München.

Jooß-Weinbach, Margarete/Frank, Carola (22.11.2017): Kindertagespflege zwischen "privat" und "öffentlich" - Praktiken der Grenzziehung in der Kindertagespflege. Fachforum Kindertagespflege, DJI München.

Jooß-Weinbach, Margarete/ Frank, Carola (12.02.2016): Professionalisierung und Verberuflichung in der Kindertagespflege. Interdisziplinäre Konferenz „Fachkräftebedarfe in sozialen Dienstleistungsberufen. Herausforderungen und Perspektiven.“ Arbeitsgruppe I. „Professionalisierung in sozialen Dienstleistungsberufen.“ Alice Salomon Hochschule, Berlin

Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen (22.02.2016): Ein Blick auf die Professionellen in Krippe, Kindertagespflege und Großtagespflege - Positionierungen und Praktiken. Tagung „Ethnographie der Praxis - Praxis der Ethnographie.“ Parallel Session A1. „Frühpädagogik I: Praktiken und Positionierungen.“ Universität Hildesheim. Hildesheim

Jooß-Weinbach, Margarete/Schoyerer, Gabriel (16.03.2016): Professionalität als empirische Kategorie. Phänomene professionellen Handelns in der Kindertagesbetreuung. DGfE-Kongress 2016 „Räume für Bildung. Räume der Bildung.“ Forschungsforum. „Zwischen individueller und kollektiver Professionalisierung - Die Professionalität des frühpädagogischen Personals.“ Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), Universität Kassel