

## Publikationsliste

### Herausgeberschaften, Monografien und Studienmodule

- 2023 Thielemann, Nurdin: Fernstudienmodul „Soziologie“ für den Studiengang „Soziale Arbeit und Management“ im Auftrag der FHM, 157 S.
- 2022 Görtler, Michael / Taube, Gabriele / Thielemann, Nurdin (Hrsg.): Professionalität und Soziale Arbeit – Reflexionen zwischen Theorie, Lehre und Praxis. Verlag Barbara Budrich, 261 S.
- 2022 Thielemann, Nurdin: Fernstudienmodul „Professionalität & Leitungsidentität“ für die Studiengänge „Soziale Arbeit und Management“, „Sozialpädagogik und Management“, „Heil- und Inklusionspädagogik“ im Auftrag der FHM, 166 S.
- 2020 Krüger, Tobias / Thielemann, Nurdin: Bildungsbericht für die Stadt Magdeburg - Modul 1: Frühkindliche Bildung. Landeshauptstadt Magdeburg, 63 S.
- 2019 Thielemann, Nurdin: Männer im Kindergarten. Auf fremdem Territorium? Budrich UniPress, Opladen, Berlin & Toronto, 254 S.
- 2017 Pasternack, Peer/ Baumgarth, Benjamin/ Burkhardt, Anke/ Paschke, Sabine/ Thielemann, Nurdin: Drei Phasen. Die Debatte zur Qualitätsentwicklung in der Lehrerbildung: Positionen, Probleme, Bearbeitungsvarianten, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld, 399 S.

### Beiträge

- 2023 Görtler, Michael / Thielemann, Nurdin: Theorie-Praxis-Transfer [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet (in Erarbeitung)
- 2023 Görtler, Michael / Taube, Gabriele / Thielemann, Nurdin: Soziale Arbeit berufsbegleitend studieren – eine Reflexion der Lehrpraxis. In: Diederichs, Tamara / Desoye, Anna (Hrsg.): Transfer in Pädagogik und Erziehungswissenschaft. Zwischen Wissenschaft und Praxis. Juventa Verlag.
- 2023 Sarkowski, Sabrina / Thielemann, Nurdin: Kita-Sozialarbeit – Ein neues Handlungsfeld in der Kinder- und Jugendhilfe. Sozialarbeiterin Sabrina Sakowski und Professor Nurdin Thielemann teilen ihre Praxiserfahrungen und fachlichen Überlegungen. ForumSozial 4/2022, S. 24-27
- 2023 Thielemann, Nurdin: Rezension zu Marina Swat, Anika Reifenhäuser (Hrsg.): Praxishandbuch Kita-Sozialarbeit. (2022) Beltz Juventa. [online]. Socialnet.de. URL <https://www.socialnet.de/rezensionen/30161.php>
- 2022 Thielemann, Nurdin: Soziale Arbeit und Profession - Ein Blick zurück und nach vorn mit Andrew Abbott. In: Görtler, Michael / Taube, Gabriele / Thielemann, Nurdin (Hrsg.): Soziale Arbeit und Professionalität – Reflexionen zwischen Theorie, Lehre und Praxis. Verlag Barbara Budrich, S. 17-32

- 2022 Görtler, Michael / Taube, Gabriele / Thielemann, Nurdin: Soziale Arbeit und Professionalität - Klärungsbedarfe zwischen Theorie, Lehre und Praxis. Zur Einleitung. In: Görtler, Michael / Taube, Gabriele / Thielemann, Nurdin (Hrsg.): Soziale Arbeit und Professionalität – Reflexionen zwischen Theorie, Lehre und Praxis. Verlag Barbara Budrich, S. 9-14
- 2022 Görtler, Michael / Taube, Gabriele / Thielemann, Nurdin: Soziale Arbeit und Professionalität - Die Gemeinsamkeiten der Unterschiede zwischen Theorie, Lehre und Praxis. Ein Fazit. In: Görtler, Michael / Taube, Gabriele / Thielemann, Nurdin (Hrsg.): Soziale Arbeit und Professionalität – Reflexionen zwischen Theorie, Lehre und Praxis. Verlag Barbara Budrich, S. 255-257
- 2022 Thielemann, Nurdin: Kita-Sozialarbeit [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, URL: <https://www.socialnet.de/lexikon/Kita-Sozialarbeit>
- 2022 Thielemann, Nurdin: Kita-Sozialarbeit – Ziele, Konzepte und Varianten. In: 1/2022 Soziale Arbeit – Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete (DZI – Deutsches Zentralinstitut für soziale Fragen, Fachzeitschrift Soziale Arbeit), S. 9-14
- 2020 Thielemann, Nurdin: Exkurs – Kindheit und Kommune. In: Krüger, Tobias/ Thielemann, Nurdin: Bildungsbericht für die Stadt Magdeburg – Modul 1: Frühkindliche Bildung. Landeshauptstadt Magdeburg, S. 14-21.
- 2016 Thielemann, Nurdin: Gender strikes back – A Paper on the Boundaries between Male and Female Preschool Teachers in a Figurational Logic View, in: Makrinus, Livia u. a. (De)Standardisierung von Bildungsverläufen und –strukturen, S. 101-118
- 2015 Pasternack, Peer / Thielemann, Nurdin: Die Quantitative Präsenz von Männern und Frauen in der Frühpädagogik, in: Pasternack, Peer: Die Teilakademisierung der Frühpädagogik – Eine Zehnjahresbeobachtung, S. 230-261
- 2013 Keil, Johannes / Peer Pasternack / Nurdin Thielemann: Frauen und Männer in der Frühpädagogik. Eine genderbezogene Bestandsaufnahme, in: Gender 1/2013, S. 129-137

#### Arbeitsberichte

- 2016 Frisch, Sandra / Stoeck, Janine / Thielemann, Nurdin: Absolvent\*innenstudie. Zum beruflichen Verbleib der Absolvent\*innen des weiterbildenden Studiums Prozessmanagement „Organisationsorientierte Schlüsselqualifikationen und deren Einschätzung zum Weiterbildungsbedarf“ im Auftrag der gemeinsamen Arbeitsstelle Ruhr-Universität Bochum / Industriegewerkschaft (rub/IGM), 83 S.
- 2012 Keil, Johannes / Pasternack, Peer / Thielemann, Nurdin: Männer und Frauen in der Frühpädagogik. Genderbezogene Bestandsaufnahme. HoF-Arbeitsbericht 2/2012, Institut für Hochschulforschung (HoF), Halle-Wittenberg. 50 S.

## Vortrags- und Workshopliste

- SOS-Kinderdorf e.V.  
,Round Table: Fachkräftemangel in der Jugendhilfe und den Hilfen zur Erziehung' am 21.09.2023
- Evangelischen Hochschule Ludwigsburg  
BuKo-To-Go-Tagung „Das Soziale ist politisch: einmischen, mitmischen, aufmischen!“ 2023, Workshop „Kita-Sozialarbeit“ am 22.04.2023
- Zitadelle Spandau (Planungsteam verschiedener Träger)  
Fachtag Kita-Sozialarbeit, Keynote „Kita-Sozialarbeit – Entwicklung(en) und Momentaufnahme(n)“ am 21.4.2023
- Fachhochschule Erfurt  
Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport und das Thüringer Institut für Kindheitspädagogik, Thüringer Vielfaltskongress 2023, Workshop „. Kita-Sozialarbeit vor Ort gestalten – Gelingensbedingungen“ am 24.03.2023
- Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg  
Kindheit und Bildung. Gender und Arbeit. oder: Verantwortlichkeit und Macht. Symposium anlässlich des 70. Geburtstags von Prof. Dr. Ursula Rabe-Kleberg  
„Profession und Gender“ Impuls am 01.02.2019
- Institut bildung:elementar e.V. Kinderrechte - Kinderschutz in pädagogischen Organisationen „Schulschwänzer und ihr Recht auf Bildung“ Workshop am 05.11.2015
- Efrata College of Education Jerusalem  
„Genderterritories in early childhood education: the case of men who work with young children“ Vortrag am 03.06.2015
- Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg  
Tagung des Promotionskollegs der Hans-Böckler-Stiftung. Bildung und soziale Ungleichheit. De-Standardisierung von Bildungsverläufen und -strukturen  
„Gender strikes back – A talk about the boundaries between male and female preschool teachers from a figurational logic view“ Vortrag am 08.10.2014
- Erikson Institute – graduate school in child development  
„On unknown territory? - A reconstructive study about the mechanisms, symbolic fights and coping strategies in day – care centers with male educators“ Vortrag am 12.06.2013
- Erikson Institute – graduate school in child development  
„Sociological theories of risk“ Vortrag am 10.06.2013