

Call for Abstracts für den Sammelband

„Kita-Sozialarbeit – Profil(e), Struktur(en) und Perspektive(n)“ (AT)

Im Rahmen eines Buchprojektes des Deutschen Berufsverbands für Soziale Arbeit (DBSH), Fachbereich Kita-Sozialarbeit, wird um fachliche Beiträge zum Thema Kita-Sozialarbeit aus der Fachwissenschaft und der Praxis gebeten. Einsendeschluss des Abstracts ist der 31. Mai 2024.

Der Fachbereich Kita-Sozialarbeit des DBSH versteht Kita-Sozialarbeit als „ein zusätzliches sozialpädagogisches Angebot, welches Eltern und Kinder niederschwellig und präventiv unterstützt und begleitet. Zudem soll das pädagogische Personal z. B. in allgemeinen Fragen zur Orientierung im Sozialraum und in herausfordernden Situationen beraten werden. Kita-Sozialarbeit zielt entsprechend auf den Ausgleich von sozialer Benachteiligung und damit auf die Herstellung von Chancengerechtigkeit.“ (DBSH, Fachbereich Kita-Sozialarbeit, o. S, o. J.) Mit der Etablierung der Kita-Sozialarbeit entsteht ein neues Arbeitsfeld in der Kinder- und Jugendhilfe mit Potenzial. Insofern ist die Entwicklung eines Profils der Kita-Sozialarbeit, mitsamt der Verhältnisbestimmung zu angrenzenden Berufsgruppen und weiteren Feldern der Jugendhilfe, zu erarbeiten, wichtige inhaltliche Aspekte zu formulieren und erforderliche Qualifizierungsmerkmale, einheitliche Qualitätsstandards (fachliche Qualitätsstandards, Qualifizierungsstandards) und geeignete Methoden der Evaluation sowie eine Präzisierung der Tätigkeits- und Aufgabenbeschreibung gefragt. (ebd.)

Die Etablierung der Kita-Sozialarbeit ist bundesweit sehr ungleich vorangeschritten; gleichzeitig haben sich verschiedene (Selbst-)Verständnisse entwickelt. Während es erste landesweite Modellprojekte (z. B. Sachsen, Thüringen) bis hin zu gesetzlicher Rahmung (Rheinland-Pfalz) gibt, finden sich auch kommunale und trägerangeschobene Initiativen (z. B. in Magdeburg, Halle (Saale), Dortmund, Bochum, in Berliner Bezirken, im Brandenburgischen Senftenberg oder im Baden-württembergischen Hohelohekreis uvm.) Es finden sich bundesweit auch einzelne Sozialarbeiter:innen, die Träger von der Sinnhaftigkeit zu überzeugen versuchen, die Kita als neues Arbeitsfeld kennenlernen und Netzwerke und Ausgestaltungsideen suchen. Schließlich gibt es Bundesländer, in denen Kita-Sozialarbeit gar kein Begriff ist – vielleicht aber unter anderem Namen firmiert.

*Inhalt des Sammelbands:*

Der Sammelband wird die sich aktuell dynamisch entwickelnde Kita-Sozialarbeit aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektiven diskutieren und dabei disziplinäre Möglichkeiten und Grenzen sowie praktische Umsetzungsvarianten und Herausforderungen aufzeigen. Kita-Sozialarbeit ist aktuell ein wenig ausgeleuchtetes, obgleich rasant anwachsendes Feld der Sozialen Arbeit, welches sich in der Praxis weitgehend frei von wissenschaftlicher Begleitung und Betrachtung erfolgreich etabliert<sup>1</sup>. Der Sammelband soll möglichst beide Perspektiven verbinden.

Erste Recherchearbeiten (Thielemann, 2022a), Verständnisangebote (z. B. IBEB, 2020; Thielemann, 2022b), Evaluationen (z. B. Bergert, Schwenzer, 2018; Brand, Ruth, Koch, Rostohar, Sauer, 2020), theoretische Einordnungen (z. B. Drößler, 2021) oder Umsetzungsunterstützungen (Swat, Reifenhäuser, 2022) sind in wenigen Jahren entstanden. Aus diesen lassen sich allgemeingültige Annahmen zur sowie neue Fragestellungen über Sozialarbeit ableiten.

*Mögliche Themensetzungen des Sammelbands:*

Sie haben die Möglichkeit ihre Beiträge zu folgenden - aber auch von Ihnen hergestellten - *Themenbezügen zur Kita-Sozialarbeit* ins Zentrum ihres Beitrags zu stellen:

---

<sup>1</sup> Sachsen und in Rheinland-Pfalz bilden eine Ausnahme

- *Einbettung und Verortung* (z. B. Kita-Sozialarbeit innerhalb der Kinder- und Jugendhilfe; Profilentwicklung von Kita-Sozialarbeit; Präventionskette; Unterschiedsbildung/ Gemeinsamkeit von Kita-Sozialarbeit und Schulsozialarbeit)
- *Implementierungsansätze* (z. B. kommunale Steuerung/ Steuerung durch Träger; Etablierungsschritte/ -anforderungen; Evaluation(-skriterien, -instrumente))
- *Kita-Sozialarbeit in der Kita-Perspektive* (z. B. Anforderungen an und Organisation von Kita; Rahmenbedingungen/ Gelingensbedingungen; Spannungsfeld Kita-Leitung, Kita-Beratung und Kita-Sozialarbeit; Teamprozesse)
- *Aufgaben von Kita-Sozialarbeit* (z. B. Sozialpädagogische Intervention; Familienarbeit/ Familienbildung; Sozialräumliche Öffnung von Kita; Beratung pädagogischer Fachkräfte; Inklusion gestalten; Kinderschutz; Übergangsgestaltung)

Wir freuen uns auf Vorschläge in Form von kurzen Abstracts aus der Fachwissenschaft und zu praxisorientierten Formaten (max. 1000 Zeichen) an [nurdin.thielemann@iu.org](mailto:nurdin.thielemann@iu.org)

Die Einreichung der finalen Beiträge ist für den 15. Oktober 2024 angedacht.

Quellen:

Bergert, Michael und Schwenzer, Viktoria, 2018. Evaluation der Kita-Sozialarbeit in Berlin-Staaken und der erweiterten Elternarbeit in der Kita Arche-Noah: Camino Werkstatt für Fortbildung, Praxisbegleitung und Forschung im Sozialen Bereich gGmbH [online]. Berlin: Evangelischer Kirchenkreis Spandau, 28.03.2019. Verfügbar unter: <https://www.spandau-evangelisch.de/file/710755> [Zugriff am: 26.05.2022]

Brand, Ruth, Mareike Koch, Silvija Rostohar, und Melanie Sauer, 2020. Abschlussbericht Kita-Sozialarbeit – Familien eine Stimme geben [online]. Dortmund: Deutscher Kinderschutzbund e.V. Ortsverband Dortmund e.V. Verfügbar unter: <https://dksb-do.eu/wp-content/uploads/2021/03/Abschlussbericht-Bezirksregierung-2020.pdf> [Zugriff am 26.05.2022].

Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit, Fachbereich Kita-Sozialarbeit <https://www.dbsh.de/der-dbsh/funktionsbereiche-im-dbsh/kita-sozialarbeit.html#:~:text=Kita%20Sozialarbeit%20ist%20ein%20zus%C3%A4tzliches,in%20herausfordernden%20Situationen%20beraten%20werden.> [Zugriff am 22.02.2024].

Dröbber, Thomas, 2021. Kita-Sozialarbeit. Versuch einer Verortung im Feld der Kindertagesbetreuung. In: Armin Schneider, Marina Swat und Alexandra Gottschalk, Hrsg. Nachhaltige Kita-Sozialräume – gemeinschaftlich entwickeln: Ein Wegweiser für kompetente Beteiligung. Regensburg: Walhalla Fachverlag, S. 190–201

IBEB, Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit, Rheinland-Pfalz, 2020. Dokumentation IBEB-Diskursforum zum Thema „Kita-Sozialarbeit eine Profilschärfung für RLP“ am 25.11.2020 [online]. Koblenz: Hochschule Koblenz. Verfügbar unter: [https://www.hs-koblenz.de/fileadmin/media/fb\\_sozialwissenschaften/IBEB/Arbeitsfelder/IBEB-Diskursforum/Dokumentation\\_IBEB-Diskursforum\\_Kita-Sozialarbeit\\_20210112.pdf](https://www.hs-koblenz.de/fileadmin/media/fb_sozialwissenschaften/IBEB/Arbeitsfelder/IBEB-Diskursforum/Dokumentation_IBEB-Diskursforum_Kita-Sozialarbeit_20210112.pdf) [Zugriff am: 10.07.2022].

Swat, Marina und Anika Reifenhäuser, 2022. Praxishandbuch Kita-Sozialarbeit. Weinheim: Beltz Juventa.

Thielemann, Nurdin, 2022. Kita-Sozialarbeit – Ziele, Konzepte und Varianten In: Soziale Arbeit. 71(1), S. 9–14.

Thielemann, Nurdin, 2022. Kita-Sozialarbeit [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 22.09.2022. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/29491> [Zugriff am: 22.02.2024].

Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung an der ehs Dresden, 2021. Das sächsische ESF-PROGRAMM KINDER STÄRKEN – Maßnahmen für Kinder mit besonderen Lern- und Lebenserschwernissen. Verfügbar unter: [https://www.kinder-staerken-sachsen.de/files/2021/12/Kurzversion\\_Bericht\\_ESF-Programm\\_KINDER-STÄERKEN\\_2021.pdf](https://www.kinder-staerken-sachsen.de/files/2021/12/Kurzversion_Bericht_ESF-Programm_KINDER-STÄERKEN_2021.pdf)