

Publikationen

Brück, Jasmin/ Busche, Mart (i. E. 2024): Queere Jugendarbeit: Handlungsperspektiven für die Praxis. In: Brodersen, F.; Merz, S. (Hrsg.) (i. E. 2024): Queere Jugend stärken. Göttingen: Waldschlösschen Verlag.

Brodersen, Folke/Brück, Jasmin (i. E. 2024): Was heißt hier ‚queer‘? Ein Begriff und wie junge Menschen sich diesen aneignen. In: Brodersen, F.; Merz, S. (Hrsg.) (i. E. 2024): Queere Jugend stärken. Göttingen: Waldschlösschen Verlag.

Brück, Jasmin/Brodersen, Folke/Nestler, Thomas (i. E. 2024): „Wir sind hier, wir sind queer!“ Auseinandersetzungen queerer Jugendlicher mit Sichtbarkeit, Coming-out und Selbstbezeichnung. In: Baglikow, S.; Trau, K. (Hrsg.) (i. E. 2024): Anders, Außen, Avantgarde. Zwischen Ohnmacht und Stärke, Mainstream und Subkultur. Hamburg: Salzgeber Buchverlage GmbH.

Brück, Jasmin (2023): Junge queere Menschen im Übergang von Schule in Ausbildung und Beruf. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu (un)doing queer im beruflichen Ausbildungssystem. Dissertation. Wiesbaden: Springer Verlag.

Bitzan, Maria/Brück, Jasmin/Dern, Susanne/Nestler, Thomas/Schirmer, Utan/Staudenmeyer Bettina/Zöllner, Ulrike (Hrsg.) (2023): Queer im Übergangssystem. Impulse für eine heteronormativitätskritische Praxis Sozialer Arbeit. Transcript Verlag.

Brück, Jasmin (2023): „Ich wünschte, wir müssten nicht so Angst davor haben, wie andere Menschen darauf reagieren“. Jung, queer und im Übergangssystem - Eine Fallvignette. In: Bitzan, M.; Brück, J.; Dern, S.; Nestler, T.; Schirmer, U.; Staudenmeyer, B.; Zöllner, U. (Hrsg.) (2023): Queer im Übergangssystem. Impulse für eine heteronormativitätskritische Praxis Sozialer Arbeit. Transcript Verlag.

Brück, Jasmin/Brodersen, Folke/Nestler, Thomas (2023): Queere Jugend und ihre Übergänge – Aufwachsen unter ambivalenten Anforderungen. In: Bitzan, M.; Brück, J.; Dern, S.; Nestler, T.; Schirmer, U.; Staudenmeyer, B.; Zöllner, U. (Hrsg.) (2023): Queer im Übergangssystem. Impulse für eine heteronormativitätskritische Praxis Sozialer Arbeit. Transcript Verlag.

Brück, Jasmin/Mikats, Jana/Weyrich, Katharina (2023): Grounded Theory und Situationsanalyse – Über die Verknüpfung von Kodieren und Mappen. In: Gauditz, L.; Klages, A.-L.; Kruse, S.; Marr, E.; Mazur, A.; Schwertel, T.; Tietje, O. (Hrsg.) (2023): Die Situationsanalyse als Forschungsprogramm. Theoretische Implikationen, Forschungspraxis und Anwendungsbeispiele. Wiesbaden. Springer VS.

Brück, Jasmin (2019): Diversität als Bereicherung. Ein Plädoyer für den politischen Auftrag Professioneller in pädagogischen Kontexten. In: Ketteler-LaRoche Schule (Hrsg.): Schule im Wandel. Festschrift. S. 26-28.

Brück, Jasmin (2018): Was macht die Macht mit der Partizipation. In: Zeitschrift Welt des Kindes (2018): Demokratie in der Kita. Heft 5. Hermes Verlag. S. 22-25

Braun, Mario/Brück, Jasmin/Stadel, Wolfgang (2015): Macht Inklusion! Plädoyer für ein Modell inklusiver Interaktion. In: Alisch, M.; May, M. (Hrsg.): "Das ist doch nicht normal!"-

Sozialraumentwicklung, Inklusion und Konstruktionen von Normalität. Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 13. Verlag Barbara Budrich. S. 227-248.

Vorträge

- 2024 „Queer im beruflichen Ausbildungssystem – Bedingungen einer queeren Verwirklichung“. Vortrag auf der DGSA Jahrestagung. 27.04.2024
- „Gender und Queer Studies in der Sozialen Arbeit“. Gastvortrag an der Hochschule Fulda. 17.10.2024
- 2023 „Queere Lebenswirklichkeiten im beruflichen Ausbildungssystem“. Gastvortrag an der Evangelischen Hochschule Darmstadt. 08.12.2023
- „Der Übergang von Schule in Ausbildung und Beruf aus der Perspektive von jungen queeren Menschen“. Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe des Bundesfachverbandes Evangelische Jugendsozialarbeit „Junge Menschen in prekären Lebenslagen aus geschlechterreflektiver Sicht“. 24.10.2023
- „Nicht einfach nur eine Zahl im System“ – Soziale Arbeit zwischen gesellschaftlicher Funktion und Adressat*innenorientierung. Festvortrag am Fachbereich Sozialwesen der Hochschule Fulda. 29.09.2023
- „Zur Rekonstruktion der Forschungssituation – eine Kombination von Grounded Theory und Situationsanalyse. Vortrag im hochschulübergreifenden Promotionskolleg Soziale Arbeit der hessischen Hochschulen für angewandte Wissenschaft. 12.07.2023
- „Empowerment von jungen queeren Menschen im Übergang von Schule in Ausbildung“. Workshop auf der Tagung „Kinder- und Jugendhilfe & Schule verqueeren“ im Rahmen des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ und des BMFSFJ in Zusammenarbeit mit Kooperationspartner*innen. 30.03.2023
- „Weil ich mich da einfach überhaupt nicht sicher gefühlt habe“. Eine intersektionale Perspektive auf das Übergangssystem“. Gastvortrag an der Frankfurt University of Applied Sciences, Fachbereich Soziale Arbeit & Gesundheit. 19.01.2023
- 2022 „Bedingungen einer queeren Subjektivierung im beruflichen Ausbildungssystem“. Vortrag am Gender- und Frauenforschungszentrum der hessischen Hochschulen (gFFZ). 09.12.2022
- „Promovieren in der Sozialen Arbeit“. Gastvortrag an der Ernst-Abbe-Hochschule Jena, Fachbereich Sozialwesen. 24.11.2022
- „Die Situation von jungen queeren Menschen im beruflichen Ausbildungssystem“. Zwei Gastvorträge an der Hochschule Fulda, Fachbereich Pflege und Gesundheit. 17.01./18.01.2022.
- 2021 „Queer und im beruflichen Ausbildungssystem. Eine subjektorientierte Perspektive auf junge Queers im Übergang von Schule in Ausbildung“. Posterpräsentation im Rahmen der Begehung und Begutachtung des

hochschulübergreifenden hessischen Promotionszentrums. RheinMain Hochschule, Wiesbaden. 15.12.2021

„Promovieren an Hochschulen am Beispiel des hessischen Promotionszentrums für Soziale Arbeit“ (gemein. mit Prof. Dr. Alisch, M.; Prof. Dr. Dern, S.; Dr. Vogler, J.). Workshop auf dem „Bundeskongress für Soziale Arbeit to go“ an der htw Saar „Stärken bündeln für soziale Gerechtigkeit“. 15.10.2021.

„Handlungsstrategien von Queers im Übergangssystem“. Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe des FOSS – Forschungsverbund Sozialrecht und Sozialpolitik der Universität Kassel und Hochschule Fulda. 14.07.2021.

„Queer und im Übergangssystem“. Vortrag auf der Trinationale Tagung: „Europäische Gesellschaft(en) zwischen Kohäsion und Spaltung der DGSA; OGSA und SGSA, Landshut. 24.04.2021.

2020 „Jung, queer und im Übergangssystem. Zwischen gesellschaftlichen Erwartungen und eigener Lebensrealität“. Vortrag auf der Fachtagung: „Die Vielfalt sozialer Nachhaltigkeit“ des CeSSt – Centre of Research for Society and Sustainability, Fulda. 30.11.2020

2019 „Junge LSBT*Q im Übergang Schule-Ausbildung-Beruf“. Vortrag im Rahmen des Vernetzungstreffens „queer als/in Forschung“ der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der DGS, Berlin. 13.07.2019.