

PUBLIKATIONEN

Monographien

- **Wolf, C.** (2021): Wie Politiklehrkräfte Antisemitismus denken - Vorstellungen, Erfahrungen, Praxen. Bürgerbewusstsein (Schriften zur Politischen Kultur und Politischen Bildung). Springer VS, Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-33387-4>.
- **Wolf, C./Firsova-Eckert, L.** (i.E.): Antisemitismus und Antisemitismuskritik – Eine Einführung für pädagogische Berufe. Kohlhammer, Stuttgart.

Herausgeberschaften

- Bechtel, T./Firsova, E./Schrader, A./Vajen, B./**Wolf, C.** [Hrsg.] (2023): Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M. DOI: <https://doi.org/10.46499/1932>

Beiträge in Sammelbänden und Zeitschriften

- Schubert, K. E./**Wolf, C.** (i. E.): Die curriculare Obdachlosigkeit des israelbezogenen Antisemitismus und des Nahostkonflikts im Politikunterricht. In: Firsova-Eckert, L./Schubert, K. E. [Hrsg.]: Antisemitismus und der Nahostkonflikt in der Bildung. Barbara Budrich, Opladen.
- **Wolf, C./Straub, S./Lange, D.** (i. E.): Inclusive Citizenship Education in Germany, Austria and Australia. A comparative analysis. In: Kleinschmidt, M. et al. [Hrsg.]: Inclusive Citizenship as Belongings, Practices and Acts. Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- **Wolf, C.** (2024): Antisemitismuskritischer Politikunterricht braucht antisemitismuskritische Lehrkräfte - Antisemitismus in den Vorstellungen von Politiklehrkräften. In: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik. Jg. 73 (2), S. 167-178. <https://doi.org/10.3224/gwp.v73i2.06>
- **Wolf, C.** (2024): „Am Liberalismus gehen die Völker zugrunde“ – Zur Bedeutung des Antisemitismus in der Neuen Rechten. In: Garsztecki, S./ Laux, T./ Nebelin, M. [Hrsg.]: Brennpunkte der „neuen“ Rechten. Globale Entwicklungen und die Lage in Sachsen. Transcript, Bielefeld, S. 179-198. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839465790>
- **Wolf, C. / Firsova-Eckert, L.** (2024): Emotionen bei der Wahrnehmung Israels und des Nahostkonflikts – Herausforderung und Chance für den Umgang mit israelbezogenen Antisemitismus in der Bildungspraxis. In: Richter, S. et al. [Hrsg.]: Antisemitismus in der postnazistischen Migrationsgesellschaft. Akteurskonstellationen, ideologische Kontinuitätslinien und pädagogische Interventionen. Barbara Budrich, Opladen, S. 181-194. DOI: <https://doi.org/10.3224/84743021>
- Vajen, B. / Firsova-Eckert, L. / Vogt, A. / **Wolf, C.** (2023): Verschwörungstheorien als Gegenstand des Politikunterrichts. In: Polis 2/2023 - Verschwörungsnarrative und Wahrheitstheorie, S. 22-24. DOI: <https://doi.org/10.46499/2242.2735>

- **Wolf, C./** Vajen, B./ Schrader, A. (2023): Hass und Diskriminierung im Internet – Zur Aktualität von Antisemitismus, Antiziganismus und Verschwörungstheorien. In: Heldt, I. et al. [Hrsg.]: Demokratie auf Distanz. Schule, Politisches Bildung und Digitalisierung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 176-186. <https://www.wochenschau-verlag.de/Demokratie-auf-Distanz/41587>
- **Wolf, C.** (2023): Antisemitische Fragmente in den Vorstellungen von Politiklehrkräften. In: Oberle, M./Stamer, M.-M. [Hrsg.]: Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 69-77. <https://www.wochenschau-verlag.de/Politische-Bildung-in-der-superdiversen-Gesellschaft/41578>
- **Wolf, C.** (2023): „Das Thema ist für mich ganz weit weg“ - Antisemitismus als Herausforderung für Politiklehrkräfte. In: Girnus, L. et al. [Hrsg.]: Schnittpunkt Politische Bildung. Innovative Ansätze und fächerübergreifende Perspektiven. Springer Fachmedien, Wiesbaden, S. 29-47. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-40122-1_3
- **Wolf, C. /** Straub, S. / Lange, D. (2023): Inclusive Citizenship Education in Schulen - Deutschland, Österreich und Australien im Vergleich. In: Busch, M./Keuler, C. [Hrsg.]: Politische Bildung und Digitalität. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 169-177. <https://www.wochenschau-verlag.de/Politische-Bildung-und-Digitalitaet/61579>
- **Wolf, C.** (2023): Antisemitismus als Gegenstand des Politikunterrichts. Eine antisemitismuskritische Analyse. In: Bechtel, T. et al. [Hrsg.]: Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 32-39. DOI: <https://doi.org/10.46499/1932>
- Bechtel, T./Firsova, E./Schrader, A./Vajen, B./**Wolf, C.** (2023): Perspektiven diskriminierungskritischer politischer Bildung. In: Bechtel, T. et al. [Hrsg.]: Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 5-13. DOI: <https://doi.org/10.46499/1932>
- **Wolf, C.** (2022): Zur Rekonstruktion subjektiver Vorstellungen – Wie denken Politiklehrkräfte Antisemitismus? In: Firsova, E. et al. [Hrsg.]: Methoden der politikdidaktischen Theoriebildung und empirischen Forschung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 146-157. DOI: <https://doi.org/10.46499/1962>
- Vajen, B./ Gildehaus, L./ Liebendörfer, M./ **Wolf, C.** (2022): Mathematisierung als Herausforderung für die politische Bildung. In: Kenner, S./ Oeftering, T. [Hrsg.]: Standortbestimmung politische Bildung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 188-200. DOI: <https://doi.org/10.46499/1900>
- Vajen, B./ Kenner, S./ **Wolf, C.**/ Lange, D. (2021): Politikdidaktische Rekonstruktion und Bürgerbewusstsein. Eine exemplarische Aufarbeitung demokratiebezogener Vorstellungen. In: HLZ - Herausforderung Lehrer*innenbildung – Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion 4 (2), S. 112-128. DOI: <https://doi.org/10.11576/hlz-2696>
- Vajen, B./ **Wolf, C.** (2021): Verschwörungstheorien als Herausforderung für die politische Bildung. In: Politik unterrichten 36 (1). S. 40-47. https://www.dvpb-nds.de/wp-content/uploads/PU_2021_01.pdf

- Firsova, E./ **Wolf, C.** (2020): Lehrkräfte und Schüler*innen im Fokus einer antisemitismussensiblen Bildungsarbeit. In: Institut für Demokratie und Zivilgesellschaft [Hrsg.]: Wissen schafft Demokratie. Schwerpunkt Antisemitismus, Band 8. Jena, S. 238–249. DOI: <http://dx.doi.org/10.19222/202101/20>

VORTRÄGE

2024

- **Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession – Momente politischer Bildung**
*24. GPJE Jahrestagung „Ethische Grundlagen politischer Bildung“, Universität Potsdam
6. – 8. Juni 2024*
- **„Wie denken Lehrkräfte Antisemitismus?“**
*Impulsvortrag im Rahmen des Konzeptionsworkshops „Antisemitismuskritik der der Lehrkräftebildung“, Niedersächsisches Justizministerium, Landesprogramm für Demokratie und Menschenrechte, Hannover
30. Mai 2024*
- **Teilnahme am Expert*innenworkshop „Antisemitismusbekämpfung und Minderheitenschutz mit Deterrence“**
*Input und Diskussteilnahme, organisiert von der Alfred Landecker Foundation, Berlin
6. März 2024*

2023

- **Bill Gates will uns alle Zwangsimpfen!? – Über Verschwörungstheorien**
*Vortrag und Diskussion, organisiert von der VHS Oberberg
23. Juli 2023*

2022

- **Antisemitismus als Thema des Politikunterrichts – Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte der Politischen Bildung?**
*Jahrestagung 2022 des Arbeitskreises Antisemitismusforschung der Sektionen Wissenssoziologie und Politische Soziologie in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Universität Frankfurt a. M.
20. Oktober 2022.*
- **Perspektiven diskriminierungskritischer politischer Bildung.**
*Fachtagung „Nur noch schnell die Politische Bildung retten...!?“ in Kooperation mit der DVPB/Hessen. Haus am Maiberg, Akademie für politische und soziale Bildung Heppenheim.
10./11. Oktober 2022.*
- **„Das Thema ist für mich ganz weit weg“ - Antisemitismus in den Vorstellungen von Politiklehrkräften.**
*Vielfaltsorientierung und Diskriminierungskritik Ansprüche und Widersprüche schulischer Bildung, DGfE Sektionstagung Schulforschung & Didaktik, Universität Mainz.
6./7. Oktober 2022.*
- **Inclusive Citizenship Education – An empirical analysis (Posterpräsentation).**
*Inclusive Citizenship as Belongings, Practices and Acts. ECPR Standing Group on Citizenship, Universität Hannover.
29. September – 01. Oktober 2022.*

- **Inclusive Citizenship Education – Deutschland, Australien und Österreich im Vergleich.**
22. GPJE Jahrestagung "Politische Bildung und Digitalität", Universität Trier.
9. – 11. Juni 2022.
- **Antisemitismus als Gegenstand Politischer Bildung in der Schule - Eine antisemitismuskritische Analyse.**
Antisemitismus als Gegenstand des europäischen Schulunterrichts. Forschung und aktuelle Unterrichtspraxis. BMBF Verbundprojekt „Antisemitismusprävention im europäischen Schulunterricht“, Universität Düsseldorf.
06. Mai 2022.
- **Emotionen bei der Wahrnehmung Israels und des Nahostkonfliktes - Herausforderungen für den Umgang mit israelbezogenem Antisemitismus in der Bildungspraxis (gemeinsam mit Elizaveta Firsova).**
Antisemitismus in der (post)migrantischen Gesellschaft, Initiative Interdisziplinäre Antisemitismusforschung Trier, Universität Trier.
24. Februar 2022.
- **„Das Thema ist für mich ganz weit weg“ – Antisemitismus als Herausforderung für Politiklehrkräfte.**
Beyond Boundaries: Politische Bildung aus interdisziplinärer und internationaler Perspektive. Tagung der DVPW-Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung, 4./5. Februar 2022, Universität Hildesheim.
04. Februar 2022.

2021

- **Engagiert gegen Verschwörungserzählungen.**
Teilnahme an Podiumsdiskussion im Rahmen der Fachtagung "ANTIDOT – engagiert gegen Verschwörungserzählungen" der Amadeu Antonio Stiftung Niedersachsen.
14. November 2021.
- **Was ist eigentlich Antisemitismus?**
Vortrag und Diskussion, organisiert von der VHS Oberberg und dem Netzwerk gegen Rechts im Oberbergischen Kreis.
26. Oktober 2021
- **Überlegungen zu antisemitismuskritischen Weiterbildungen für (Politik-) Lehrkräfte in diversen Gesellschaften.**
21. GPJE-Jahrestagung „Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft“, Universität Göttingen.
10. Juni 2021.
- **Wie Politiklehrkräfte Antisemitismus denken - Vorstellungen, Erfahrungen, Praxen.**
Diskriminierungskritische Politische Bildung. Online-Tagung des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE.
26. Februar 2021.

2020

- **Klimawandel verstehen - Mathematisierung als Herausforderung für die Urteilsbildung (gemeinsam mit Bastian Vajen und Lara Gildeaus).**
Standortbestimmung Politische Bildung: Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot. Online-Herbsttagung der DVPB. 13.-14. November 2020.
- **Verschwörungskonzepte in Zeiten der Corona-Krise erkennen und begegnen (gemeinsam mit Arne Schrader und Bastian Vajen).**
Autoritarismus - Herausforderungen für die politische Bildung. Digitaler Tag der Politischen Bildung 2020 der DVPB Niedersachsen. 24. September 2020.

2015 - 2019

- **Inclusive Citizenship Education in Germany.**
Sydney School of Education and Social Work, University of Sydney. 4. April 2019.
- **Vorstellungen über Antisemitismus von Politiklehrkräften an Gymnasien und Gesamtschulen in Niedersachsen.**
Zweiter Fachaustausch Erwachsenenbildung zum Nahostkonflikt, Jüdisches Museum Berlin. 9. April 2018.
- **Multiplying Civic Competences: A Train-the-Trainer-Workshop.**
Im Rahmen des DAAD-Programms "Strengthening of cooperation with civil society in the Eastern Partnership countries". Center for German Law at Taras Shevchenko, National University of Kyiv. 17. - 21. Oktober 2016.
- **Pre-conceptions of teachers about the Arab-Israeli conflict. Evidence of hidden Antisemitism?**
International Workshop on Civic Education, Leibniz Universität Hannover. 29. Juni 2015.