

Publikationsliste:

Stand 08 / 2024

Schmelzeisen-Hagemann, S. & Bleistein, T. (2024). "Kinderschutz im institutionellen Kontext – Das pädagogische Personal und dessen Rolle im Hinblick auf Grenz- und Fehlverhalten gegenüber Kindern in Kindertageseinrichtungen". In Frühe Kindheit. Heft 3/2024. (Schwerpunktthema: Adultismus).

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2024): Beziehungsvolle Pflege. In: Reißmann, M.; Lochner, B.; Reklau, C. (2024). Lexikon Kindheitspädagogik. Köln / Kronach: Carl Link Verlag. In Vorbereitung zum Druck.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2024): Sustained shared thinking. In: Reißmann, M.; Lochner, B.; Reklau, C. (2024). Lexikon Kindheitspädagogik. Köln / Kronach: Carl Link Verlag. In Vorbereitung zum Druck.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2024): *Beratung mit Video und Videofeedback im Kontext der „Frühen Hilfen“*. In: Watzalwik, M. & Möller, T (2024) Beratung in der Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim: Beltz Juventa Verlag. In Vorbereitung zum Druck.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2023): *Erweiterung der Interaktionskompetenz mit Inakko. Ein Praxismanual als Pilotversion für ein videogestütztes Einschätzungs- und Reflexionsverfahren erprobt in frühpädagogischen Pflegesituationen*. Wiesbaden: Springer VS.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2022): *Kompetenzen mit Videofeedback erweitern. Das Interaktionsverhalten frühpädagogischer Fachkräfte in prototypischen Alltagssituationen in der Kita reflektieren*. In: Handbuch Betreuung von Kleinstkindern. Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. 34. Lieferung. Wertschätzend kommunizieren – offene Feedbackkultur stärken. S. 1 -9. Carl Link Verlag.

Schmelzeisen-Hagemann, S. & Meinert, F. (2022): Psychische Gewalt pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Eine Betrachtung der Präventionsmöglichkeiten und deren Grenzen. In: Frühe Kindheit. 01/2022.

Schmelzeisen-Hagemann, S. & Schnerr, O. (2021): *Professionelle Haltung - auf die Haltung kommt es an. Kommt es auf die Haltung an?* In: TPS Spezial 12/2021.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2021): *Professionales Handeln pädagogischer Fachkräfte im Kindergarten. Handlungsempfehlungen zur Analyse und Erweiterung der Interaktionskompetenz im „Freispiel“ und in „strukturierten Angeboten“*. Online im Internet: URL: www.kita-fachtexte.de

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2020): „Wie ich wurde was ich bin“. In: TPS Spezial 10/2020. S. 20-23.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2019): *Alltagssituationen in der Krippe in einer professionell ruhenden Haltung gestalten*. In: Handbuch Betreuung von Kleinstkindern. Wolters Kluwer Verlag.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2019): *Beziehung braucht Berührung*. In: TPS 06/2019: S. 28-32.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2018): *Vom Schreiben, übers Stampfen zum positiven Denken*. In: TPS 12/2018. S. 4-8.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2018): *Einschätzung und Erweiterung sensitiv- responsiver performativer Interaktionskompetenz frühpädagogischer Fachkräfte. Ein videofeedbackbasiertes Verfahren*. In: Frühe Kindheit 03/2018. S. 44-53.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2018): *Interaktionskompetenz erfassen und erweitern*.
In: Kita aktuell MO 06/2018 S. 134-136.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2017): *Feinfühlige Responsivität in der frühpädagogischen Praxis. Anleitung zum Erkennen und Erweitern individueller Interaktionskompetenz*.
Wiesbaden: Springer VS Verlag.

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2011): *Früherziehung - nach Plan oder spontan? Eine Wortmeldung zur Identitätsfindung der Elementardidaktik*. In: KiTa aktuell NRW. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung, Nr. 5, S.122-127

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2011): *Früherziehung - nach Plan oder spontan? Eine Wortmeldung zur Identitätsfindung der Elementardidaktik*. In: KiTa aktuell Mo.
Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung, Nr. 6, S. 155-158

Schmelzeisen-Hagemann, S. (2012): *Aufbau emotionaler Bindungen durch „beziehungsvolle Pflege“ nach Pikler*. Online im Internet: URL: www.kita-fachtexte.de [Stand: 06.07.2012].