

# MODULHANDBUCH

**Bachelor of Science**

Bachelor Gartenbau (FS-BAGAB)

180 CP

Fernstudium

Stand: 25.September 2024

Klassifizierung: Grundständig

# Inhaltsverzeichnis

---

## 1. Semester

### **Modul DLBGBGPPAG1: Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie – Gartenbau**

Modulbeschreibung .....	10
Kurs DLBGBGPPAG01: Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie – Gartenbau .....	12

### **Modul DLBWIRITT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik**

Modulbeschreibung .....	17
Kurs DLBWIRITT01: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik .....	19

### **Modul DLBAGMNGL: Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft**

Modulbeschreibung .....	25
Kurs DLBAGMNGL01: Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft .....	27

### **Modul BWMA-01: Wirtschaftsmathematik**

Modulbeschreibung .....	31
Kurs BWMA01-01: Wirtschaftsmathematik .....	33

### **Modul DLBUINAOEG: Angewandte Ökologie: Grundlagen**

Modulbeschreibung .....	41
Kurs DLBUINAOEG01: Angewandte Ökologie: Grundlagen .....	43

### **Modul BSTA-02: Statistik**

Modulbeschreibung .....	47
Kurs BSTA01-02: Statistik .....	49

---

## 2. Semester

### **Modul DLBGABPH: Projekt: Herbarium**

Modulbeschreibung .....	58
Kurs DLBGABPH01: Projekt: Herbarium .....	60

### **Modul BBWL-01: Betriebswirtschaftslehre**

Modulbeschreibung .....	63
Kurs BBWL01-01: BWL I .....	67
Kurs BBWL02-01: BWL II .....	74

### **Modul DLBAGMBPE: Bodenkunde und Pflanzenernährung**

Modulbeschreibung .....	81
-------------------------	----

Kurs DLBAGMBPE01: Bodenkunde und Pflanzenernährung ..... 83

**Modul DLBAGBPVG: Pflanzenverwendung: Grundlagen**

Modulbeschreibung ..... 89

Kurs DLBAGBPVG01: Pflanzenverwendung: Grundlagen ..... 91

**Modul DLBAGBBS: Baumschule**

Modulbeschreibung ..... 94

Kurs DLBAGBBS01: Baumschule ..... 96

**Modul DLBAGBPPGB1: Praxisprojekt I (Gartenbau-Unternehmen)**

Modulbeschreibung .....100

Kurs DLBAGBPPGB01: Praxisprojekt I (Gartenbau-Unternehmen) ..... 102

**3. Semester**

**Modul DLBAGMPS: Pflanzenschutz**

Modulbeschreibung .....106

Kurs DLBAGMPS01: Pflanzenschutz .....108

**Modul DLBAGMLVT: Land- und Verfahrenstechnik**

Modulbeschreibung .....114

Kurs DLBAGMLVT01: Land- und Verfahrenstechnik ..... 116

**Modul BBUB-01: Buchführung und Bilanzierung**

Modulbeschreibung .....122

Kurs BBUB01-01: Buchführung und Bilanzierung I ..... 126

Kurs BBUB02-01: Buchführung und Bilanzierung II .....133

**Modul BMAR-01: Marketing**

Modulbeschreibung .....140

Kurs BMAR01-01: Marketing I ..... 143

Kurs BMAR02-01: Marketing II ..... 150

**Modul DLBAGBOB: Obstbau**

Modulbeschreibung .....157

Kurs DLBAGBOB01: Obstbau .....159

**Modul DLBAGBPPGB2: Praxisprojekt II (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung)**

Modulbeschreibung .....163

Kurs DLBAGBPPGB02: Praxisprojekt II (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung) .....165

#### 4. Semester

##### **Modul DLBAGMBAESCM: Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management**

Modulbeschreibung .....	169
Kurs DLBAGMBAESCM01: Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management .....	171

##### **Modul DLBGABZPFP: Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen**

Modulbeschreibung .....	177
Kurs DLBGABZPFP01: Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen .....	179

##### **Modul DLBGABUBGA: Unterglasanbau und Gewächshausautomatisierung**

Modulbeschreibung .....	183
Kurs DLBGABUBGA01: Unterglasanbau und Gewächshausautomatisierung .....	185

##### **Modul DLBGABSOEMGB: Seminar: Ökonomik und Marktlehre des Gartenbaus**

Modulbeschreibung .....	189
Kurs DLBGABSOEMGB01: Seminar: Ökonomik und Marktlehre des Gartenbaus .....	191

##### **Modul DLBGABPZSB: Pflanzenzüchtung und Samenbau**

Modulbeschreibung .....	194
Kurs DLBGABPZSB01: Pflanzenzüchtung und Samenbau .....	196

##### **Modul DLBGABPPGB3: Praxisprojekt III (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung)**

Modulbeschreibung .....	200
Kurs DLBGABPPGB03: Praxisprojekt III (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung) .....	202

#### 5. Semester

##### **Modul DLGABOEGB: Ökologischer Gartenbau**

Modulbeschreibung .....	206
Kurs DLGABOEGB01: Ökologischer Gartenbau .....	208

##### **Modul DLGABGB: Gemüsebau**

Modulbeschreibung .....	212
Kurs DLGABGB01: Gemüsebau .....	214

##### **Modul DLGABEPK: Erweiterte Pflanzenkenntnis**

Modulbeschreibung .....	218
Kurs DLGABEPK01: Erweiterte Pflanzenkenntnis .....	220

<b>Modul DLBGABDDRG: Digitalisierung, Drohnen und Robotik im Gartenbau</b>	
Modulbeschreibung .....	224
Kurs DLBGABDDRG01: Digitalisierung, Drohnen und Robotik im Gartenbau .....	226
<b>Modul DLBGABPABP: Projekt: Anbauplanung</b>	
Modulbeschreibung .....	230
Kurs DLBGABPABP01: Projekt: Anbauplanung .....	232
<b>Modul DLBGABSTPTGB: Projekt: Spezifischer Theorie-Praxis-Transfer im Gartenbau</b>	
Modulbeschreibung .....	235
Kurs DLBGABSTPTGB01: Projekt: Spezifischer Theorie-Praxis-Transfer im Gartenbau .....	237

---

## 6. Semester

<b>Modul DLBAGMWAIPP: Artificial Intelligence und Programmierung mit Python</b>	
Modulbeschreibung .....	241
Kurs DLBDSEAIS01_D: Artificial Intelligence .....	244
Kurs DLBDSIPWP01_D: Einführung in die Programmierung mit Python .....	250
<b>Modul BWBC-01: Business-Controlling</b>	
Modulbeschreibung .....	255
Kurs BWBC01-01: Business Controlling I .....	258
Kurs BWBC02: Business-Controlling II .....	265
<b>Modul DLBAGMWHBWL: Handelsbetriebswirtschaftslehre</b>	
Modulbeschreibung .....	269
Kurs DLBLOISCM102: Einkauf, Beschaffung und Distribution .....	273
Kurs DLBLONQM01: Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement .....	279
<b>Modul DLBAGMWRGAW: Rechtsgrundlagen der Agrarwirtschaft</b>	
Modulbeschreibung .....	286
Kurs DLRWPR01: Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I .....	289
Kurs DLBEWLREC01: Lebensmittelrecht .....	292
<b>Modul DLBOMWSMM1: Social Media Marketing I</b>	
Modulbeschreibung .....	298
Kurs DLBMSM02-01: Social-Media-Marketing .....	301
Kurs DLBOMPSMK01: Projekt: Social Media Kampagne .....	310
<b>Modul DLBAGMWRMSB: Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz</b>	
Modulbeschreibung .....	316
Kurs DLBAGMWRMSB01: Stoffhaushalt von Agrarökosystemen .....	319
Kurs DLBAGMWRMSB02: Nachhaltigkeit von Produktionssystemen .....	323

**Modul DLBMDKPR: Kommunikation und PR**

Modulbeschreibung .....	328
Kurs DLBMDKPR01: Kommunikation und Public Relations .....	331
Kurs DLBMDKPR02: Seminar: Kommunikation und PR .....	337

**Modul DLBGABWPGL: Planung im Garten- und Landschaftsbau**

Modulbeschreibung .....	342
Kurs DLBGABWPGL01: Konstruktion und Technik der Landschaftsarchitektur: Grundlagen .....	345
Kurs DLBGABWPGL02: Projektrealisierung im Garten- und Landschaftsbau .....	349

**Modul DLBGABWNPGL: Nachhaltigkeit des Produktionsgartenbaus**

Modulbeschreibung .....	353
Kurs DLBGABWNPGL01: Seminar: Globale Nachhaltigkeitsaspekte des Gartenbaus .....	355
Kurs DLBUINAOEV01: Angewandte Ökologie: Vertiefung .....	358

**Modul DLBGABWVPE: Vermarktung pflanzlicher Erzeugnisse**

Modulbeschreibung .....	361
Kurs DLBAGMALM01: Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre .....	364
Kurs DLBAGMWAB01: Agrarmarketing .....	369

**Modul DLBWMP: Mastering Prompts**

Modulbeschreibung .....	372
Kurs DLBDSEAIS01_D: Artificial Intelligence .....	375
Kurs DLBPKIEKPT01: Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken .....	381

**Modul DLBGABKHK: Kooperations- und Handlungskompetenzen**

Modulbeschreibung .....	387
Kurs DLBKA01: Kollaboratives Arbeiten .....	390
Kurs DLBIHK01: Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen .....	397

**Modul DLBGABWWGBS: Weiterführende Gartenbausparten**

Modulbeschreibung .....	403
Kurs DLBGABPAFG01: Projekt: Alternative Formen des Gartenbaus .....	406
Kurs DLBEWLTEC01: Lebensmitteltechnologie .....	409

**Modul DLBGABWNSP: Naturschutz in der Praxis**

Modulbeschreibung .....	414
Kurs DLBNLPNS01: Projekt: Naturschutz .....	417
Kurs DLBNLRNS01: Renaturierung und Naturschutz .....	420

**Modul DLBGABWNSBD: Naturschutz und Biodiversität**

Modulbeschreibung .....	424
Kurs DLBNLNA01: Grundlagen Naturschutz und Artenschutz .....	427
Kurs DLBUINBHHL01: Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze .....	430

**Modul DLBGABPVL: Pflanzenverwendung und Landschaftspflege**

Modulbeschreibung .....	434
Kurs DLBGABWNPE01: Pflanzenverwendung: Vertiefung .....	437
Kurs DLBNLLPVT01: Landschaftspflege und Vegetationstechnik .....	440

**Modul DLBSG: Studium Generale**

Modulbeschreibung .....	444
Kurs DLBSG01: Studium Generale I .....	446
Kurs DLBSG02: Studium Generale II .....	451

**Modul BBAK: Bachelorarbeit**

Modulbeschreibung .....	457
Kurs BBAK01: Bachelorarbeit .....	459
Kurs BBAK02: Kolloquium .....	465

---



# 1. Semester

---

# Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie – Gartenbau

Modulcode: DLBGBGPPAG1

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

N.N. (Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie – Gartenbau)

## Kurse im Modul

- Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie – Gartenbau (DLBGBGPPAG01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p><b>Lehrinhalt des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kulturpflanze und Pflanzenbau</li> <li>▪ Bedeutende gartenbauliche Kulturpflanzen</li> <li>▪ Pflanzenbestand und Ertragsbildung</li> <li>▪ Pflanzenzüchtung</li> <li>▪ Pflanzenschutz</li> <li>▪ Agrarökologische Grundlagen</li> </ul>	
<p><b>Qualifikationsziele des Moduls</b></p> <p><b>Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie – Gartenbau</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Grundlagen pflanzenbaulicher Produktion zu benennen.</li> <li>▪ die bedeutendsten gartenbaulichen Kulturpflanzen und ihre spezifischen Bewirtschaftungsanforderungen einzuordnen.</li> <li>▪ die Mechanismen der Ertragsbildung, die Bedeutung von Fruchtfolge, Saat, Bodenbearbeitung und Bodenschäden zu verstehen.</li> <li>▪ Grundlagen des Einsatzes von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln zu verstehen und mögliche agrarökologische Folgen zu bewerten.</li> <li>▪ agrarökologische Grundlagen und Systemzusammenhänge zwischen Boden, Wasserhaushalt, CO<sub>2</sub>-Emissionen, Ertrag sowie Qualität pflanzlicher Produktion zu beschreiben.</li> </ul>	
<p><b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b></p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau</p>	<p><b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b></p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur &amp; Bau</p>

# Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrar- ökologie – Gartenbau

Kurscode: DLBGBGPPAG01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	Keine

## Beschreibung des Kurses

Die Menschheit betreibt seit ihrer Sesshaftwerdung vor etwa 13.000 Jahren Pflanzenbau, die landwirtschaftliche oder gärtnerische Primärproduktion auf Acker- oder Grünland. Der Anbau von Kulturpflanzen als Nahrungsmittel für den Menschen, als Futtermittel für die Nutztiere und als erneuerbare Ressource für die stoffliche und energetische Nutzung ist die Existenzgrundlage für die Menschheit überhaupt. In diesem Kurs werden den Studierenden die Zusammenhänge zwischen Wachstum, Entwicklung, Ertragsbildung und dem genetischen Potenzial von Kulturpflanzen vor dem Hintergrund von Standortbedingungen und Umwelt vermittelt. Neben der Kenntnis der wichtigsten gartenbaulichen Kulturpflanzen und ihrer Produktion in der Praxis werden die wichtigsten Produktionsfaktoren erläutert. Besonderes Augenmerk liegt in diesem Kurs auf der Vermittlung einer umfassenden Pflanzenschutzsachkunde und wichtiger Wechselwirkungen der Pflanzenproduktion mit dem Agrarökosystem.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen pflanzenbaulicher Produktion zu benennen.
- die bedeutendsten gartenbaulichen Kulturpflanzen und ihre spezifischen Bewirtschaftungsanforderungen einzuordnen.
- die Mechanismen der Ertragsbildung, die Bedeutung von Fruchtfolge, Saat, Bodenbearbeitung und Bodenschäden zu verstehen.
- Grundlagen des Einsatzes von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln zu verstehen und mögliche agrarökologische Folgen zu bewerten.
- agrarökologische Grundlagen und Systemzusammenhänge zwischen Boden, Wasserhaushalt, CO<sub>2</sub>-Emissionen, Ertrag sowie Qualität pflanzlicher Produktion zu beschreiben.

## Kursinhalt

1. Kulturpflanze und Pflanzenbau
  - 1.1 Historische Entwicklung und Fortschritte im Pflanzenbau
  - 1.2 Morphologie der Kulturpflanzen
  - 1.3 Standort, Klima und Witterung
  - 1.4 Grünland und Sonderkulturen

2. Bedeutende gartenbauliche Kulturpflanzen
  - 2.1 Gemüsepflanzen
  - 2.2 Obstpflanzen
  - 2.3 Baumschulpflanzen
  - 2.4 Freilandzierpflanzen
  - 2.5 Zierpflanzen
3. Pflanzenbestand und Ertragsbildung
  - 3.1 Arten- und Sortenwahl
  - 3.2 Bodenbearbeitung
  - 3.3 Aussaat und Düngung
  - 3.4 Ernte
  - 3.5 Fruchtfolgen
4. Pflanzenzüchtung
  - 4.1 Domestikation der Kulturpflanzen
  - 4.2 Biologische Grundlagen
  - 4.3 Populationsgenetik
  - 4.4 Selektion
  - 4.5 Züchtungsverfahren
5. Pflanzenschutz
  - 5.1 Chemisch-synthetischer Pflanzenschutz und biologische Schädlingsbekämpfung
  - 5.2 Schadursachen an Kulturpflanzen
  - 5.3 Schadursache-Pflanze-Umwelt-Beziehungen
  - 5.4 Zusammensetzung, Zulassung und wichtige Wirkstoffgruppen chemisch-synthetischer Pflanzenschutzmittel
  - 5.5 Rechtsgrundlagen und gute fachliche Praxis im Pflanzenschutz
6. Agrarökologische Grundlagen
  - 6.1 Biotische Interaktionen, Biozönosen und Biodiversität
  - 6.2 Energie- und Stoffflüsse im Agrarökosystem
  - 6.3 Globaler Wasser-, Kohlenstoff- und Stickstoffkreislauf
  - 6.4 Bedeutung von Feldgehölzen und Biotopvernetzung
  - 6.5 Agrarökologische Interaktion mit Globalisierung und Klimawandel

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Diepenbrock, W., Ellmer, F., & Léon, J. (2016): Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung (4. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Doleschel, P., & Frahm, J. (Hg.) (2014): Die Landwirtschaft. Landwirtschaftlicher Pflanzenbau (13. Auflage). BLV Verlag, München.
- Hallmann, J., & von Tiedemann, A. (2019): Phytomedizin: Grundwissen Bachelor. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Martin, K., & Sauerborn, J. (2006). Agrarökologie. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik

Modulcode: DLBWIRITT

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Amir Al-Munajjed (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik)

## Kurse im Modul

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik (DLBWIRITT01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Duales myStudium

Advanced Workbook

Studienformat: Duales Studium

Advanced Workbook

Studienformat: myStudium

Advanced Workbook

Studienformat: Fernstudium

Advanced Workbook

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p><b>Lehrinhalt des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alltagswissen vs. wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>▪ Das wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>▪ Umgang mit Quellen und Literatur</li> <li>▪ Forschungsdesign</li> <li>▪ Eine wissenschaftliche Arbeit schreiben</li> <li>▪ Wissenschaftliches Arbeiten in IT und Technik in der Praxis</li> </ul>	
<p><b>Qualifikationsziele des Moduls</b></p> <p><b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zu erklären, was Wissenschaft ist und warum Wissenschaft benötigt wird (auch im praxisorientierten Studium und in der Berufspraxis).</li> <li>▪ Theorien, Methoden und Modelle im Bereich IT und Technik zu benennen und anzuwenden.</li> <li>▪ wissenschaftliche Literatur und Quellenarten zu finden, zu analysieren und einzuordnen.</li> <li>▪ wissenschaftliche Arbeiten eigenständig anzufertigen.</li> </ul>	
<p><b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b></p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Methoden</p>	<p><b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b></p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft &amp; Management</p>

# Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für IT und Technik

Kurscode: DLBWIRITT01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Als Forschende und Studierende wollen wir Argumente nicht einfach für wahr halten, weil sie interessant klingen, sondern ihnen systematisch auf den Grund gehen. Dazu müssen wir wissenschaftlich denken. Aber was genau ist Wissenschaft? Der Kurs vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens und zeigt anhand konkreter Beispiele aus dem Bereich IT und Technik, welche Standards wissenschaftliche Arbeiten erfüllen müssen und wie sie aufgebaut sind. Studierende lernen wichtige Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens wie den Umgang mit Quellen, grundlegende Formate für Arbeiten in IT und Technik sowie die Methoden und Techniken, die nötig sind, um selbst wissenschaftliche Arbeiten an der IU zu schreiben.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- zu erklären, was Wissenschaft ist und warum Wissenschaft benötigt wird (auch im praxisorientierten Studium und in der Berufspraxis).
- Theorien, Methoden und Modelle im Bereich IT und Technik zu benennen und anzuwenden.
- wissenschaftliche Literatur und Quellenarten zu finden, zu analysieren und einzuordnen.
- wissenschaftliche Arbeiten eigenständig anzufertigen.

## Kursinhalt

1. Alltagswissen vs. wissenschaftliches Arbeiten
  - 1.1 Was ist wahr?
  - 1.2 Was sind vertrauenswürdige Quellen?
  - 1.3 Kritischer Umgang mit Primär- und Sekundärquellen
  - 1.4 Den eigenen Standpunkt entwickeln und argumentieren
  - 1.5 Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens
2. Das wissenschaftliche Arbeiten
  - 2.1 Themenfindung
  - 2.2 Formate wissenschaftlicher Arbeiten
  - 2.3 Beispiel: Die Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

- 2.4 Standards in IT und Technik
3. Umgang mit Quellen und Literatur
  - 3.1 Informationen beschaffen: Quellen und Literatur suchen, finden und bewerten
  - 3.2 Literaturverwaltung
  - 3.3 Wissenschaftliche Texte lesen
  - 3.4 Zitieren
  - 3.5 Plagiate vermeiden
4. Forschungsdesign
  - 4.1 Wichtige Formate
  - 4.2 Methoden: Quantitativ oder qualitativ?
  - 4.3 Methoden zur Datenerhebung
  - 4.4 Methoden zur Datenauswertung
  - 4.5 Ein Forschungsdesign wählen
5. Eine wissenschaftliche Arbeit schreiben
  - 5.1 Projekt- und Zeitplan
  - 5.2 Gliederung
  - 5.3 Format und Stil
  - 5.4 Ein wissenschaftliches Argument entwickeln
6. Wissenschaftliches Arbeiten in IT und Technik in der Praxis
  - 6.1 Mit Forschung zum Milliardär: Brin & Page, 1998
  - 6.2 Ein systematischer Literatur Review: Jansen-Preilowski et al., 2020
  - 6.3 Design Science Research: Kunzmann, 2022

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Benner-Wickner, M., Kneuper, R. & Schlömer, I. (2020). Leitfaden für die Nutzung von Design Science Research in Abschlussarbeiten.
- Heesen, B. (2021). Wissenschaftliches Arbeiten Methodenwissen für Wirtschafts-, Ingenieur- und Sozialwissenschaftler. Springer Gabler.
- Lindner, D. (2020). Forschungsdesigns der Wirtschaftsinformatik. Empfehlungen für die Bachelor- und Masterarbeit. Springer Gabler.
- Mayring, P. (2016). Einführung in die qualitative Sozialforschung: Eine Anleitung zu qualitativem Denken. Beltz.

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



# Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft

Modulcode: DLBAGMNGL

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Friederike Zeller (Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft )

## Kurse im Modul

- Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft (DLBAGMNGL01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Physikalische Grundlagen: Basisgrößen und Mechanik
- Thermodynamik, Optik, Akustik und Messtechnik
- Chemische Grundlagen für Landwirtschaft und anorganische Chemie
- Organische Chemie und angewandte Chemie
- Biologische Grundlagen für Landwirtschaft
- Fortpflanzung, Genetik und Vererbung

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende physikalische, chemische und biologische Zusammenhänge zu beschreiben.
- Zusammenhänge nach den Gesetzen der jeweiligen naturwissenschaftlichen Disziplin vor dem Hintergrund landwirtschaftlicher Fragestellungen zu bewerten.
- die chemischen Grundlagen von chemisch-synthetischen und organischen Düngern und Pflanzenschutzmitteln zu kennen.
- den morphologischen Aufbau und grundlegende physiologische Prozesse von Nutzpflanzen und Nutztieren zu verstehen.
- den Aufbau pflanzlichen und tierischen Erbguts und der DNA zu beschreiben, die Mendelschen Regeln und die Grundlagen der Genetik zu kennen und die Fortpflanzung von landwirtschaftlichen Nutzpflanzen und Nutztieren zu erläutern.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft

Kurscode: DLBAGMNGLO1

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Die Landwirtschaft als naturwissenschaftliche Querschnittsdisziplin beruht auf der Interaktion zahlreicher Grundlagendisziplinen wie Physik, Chemie oder Biologie. Darüber hinaus ist die moderne Landwirtschaft stark technologie- und EDV-basiert. In diesem Kurs werden die Grundlagen für die eigenständige Lösung landwirtschaftlicher Aufgabenstellungen vermittelt. Dabei wird in jedem Teilbereich durch die Einbindung von Beispielen aus der landwirtschaftlichen Praxis ein starker Anwendungsbezug hergestellt. Die Studierenden lernen die wissenschaftlichen Grundlagen der Physik, Chemie und Biologie kennen. Die vermittelte Methodenkompetenz bildet eine wichtige Basis in den Agrar- und Gartenbauwissenschaften.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende physikalische, chemische und biologische Zusammenhänge zu beschreiben.
- Zusammenhänge nach den Gesetzen der jeweiligen naturwissenschaftlichen Disziplin vor dem Hintergrund landwirtschaftlicher Fragestellungen zu bewerten.
- die chemischen Grundlagen von chemisch-synthetischen und organischen Düngern und Pflanzenschutzmitteln zu kennen.
- den morphologischen Aufbau und grundlegende physiologische Prozesse von Nutzpflanzen und Nutztieren zu verstehen.
- den Aufbau pflanzlichen und tierischen Erbguts und der DNA zu beschreiben, die Mendelschen Regeln und die Grundlagen der Genetik zu kennen und die Fortpflanzung von landwirtschaftlichen Nutzpflanzen und Nutztieren zu erläutern.

## Kursinhalt

1. Physikalische Grundlagen: Basisgrößen und Mechanik
  - 1.1 Physikalische Basiseinheiten, Bedeutung und Umrechnung
  - 1.2 Grundlagen der Mechanik und Kinematik
2. Thermodynamik, Optik, Akustik und Messtechnik
  - 2.1 Grundlagen der Thermodynamik und Strömungsmechanik
  - 2.2 Grundlagen von Optik und Akustik
  - 2.3 Messtechnik und Einordnung von Messergebnissen

3. Chemische Grundlagen für Landwirtschaft und anorganische Chemie
  - 3.1 Grundlagen allgemeiner Chemie
  - 3.2 Anorganische Chemie
  - 3.3 Chemische Elemente und Verbindungen in der Landwirtschaft
4. Organische Chemie und angewandte Chemie
  - 4.1 Organische Chemie
  - 4.2 Biochemie und Energiestoffwechsel
5. Biologische Grundlagen für Landwirtschaft
  - 5.1 Morphologischer Aufbau und Systematik der Pflanzen
  - 5.2 Pflanzenphysiologie
  - 5.3 Morphologischer Aufbau von tierischen Organismen
  - 5.4 Funktion von Organsystemen landwirtschaftlicher Nutztiere
6. Fortpflanzung, Genetik und Vererbung
  - 6.1 Grundlagen der Fortpflanzung von landwirtschaftlichen Kulturpflanzen und Nutztieren
  - 6.2 Klassische Vererbungsregeln nach Gregor Mendel
  - 6.3 DNA und genetische Information

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Bannwarth, H., Kremer, B. P. & Schulz, A. (2019). Basiswissen Physik, Chemie und Biochemie. Vom Atom bis zur Atmung – für Biologen, Mediziner und Pharmazeuten (4. Aufl.). Springer Spektrum.
- Clauss, W. & Clauss, C. (2021). Taschenatlas Zoologie. Springer Spektrum. Gemeinholzer, B. (2018). Systematik der Pflanzen. Springer.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Wirtschaftsmathematik

Modulcode: BWMA-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Andreas Herrmann (Wirtschaftsmathematik)

## Kurse im Modul

- Wirtschaftsmathematik (BWMA01-01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p><b>Lehrinhalt des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathematische Grundlagen</li> <li>▪ Funktionen einer Variablen</li> <li>▪ Differentiation</li> <li>▪ Optimierung</li> <li>▪ Funktionen mehrerer Variablen</li> <li>▪ Finanzmathematik</li> <li>▪ Weiterführende Themengebiete</li> </ul>	
<p><b>Qualifikationsziele des Moduls</b></p> <p><b>Wirtschaftsmathematik</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die grundlegenden wirtschaftsmathematischen Werkzeuge und Methoden zu kennen und diese bei Bedarf abzurufen und auf andere wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden.</li> <li>▪ mathematische Herleitungen in anderen Modulen nachzuvollziehen und zu verstehen.</li> <li>▪ einen Zugang zu eigenen analytischen Schlussfolgerungen zu besitzen.</li> <li>▪ quantitative Zusammenhänge eigenständig zu erkennen.</li> </ul>	
<p><b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b></p> <p>Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Methoden</p>	<p><b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b></p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft &amp; Management</p>



# Wirtschaftsmathematik

Kurscode: BWMA01-01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Die Wirtschaftsmathematik vermittelt als Grundlagenfach quantitative Methoden, die für alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften unumgänglich sind. Studierende von wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen müssen in der Lage sein, komplexe ökonomische Prozesse sachlogisch zu beschreiben und zu analysieren. Die Wirtschaftsmathematik stellt für diese Aufgabe ein wichtigstes Instrument dar. Mit ihrer Hilfe ist es möglich, Entscheidungen und Optimierungen innerhalb einer Firma vorzunehmen, und Konsumenten- bzw. Produzentenverhalten auf Märkten zu analysieren. Der Kurs Wirtschaftsmathematik zielt daher darauf ab, Studierende mit den elementaren Grundlagen der (Wirtschafts-)Mathematik vertraut zu machen. Es wird zudem anhand von Anwendungsbeispielen aufgezeigt, wie die erlernten mathematischen Werkzeuge in der wirtschaftswissenschaftlichen Praxis zur Anwendung kommen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden wirtschaftsmathematischen Werkzeuge und Methoden zu kennen und diese bei Bedarf abzurufen und auf andere wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden.
- mathematische Herleitungen in anderen Modulen nachzuvollziehen und zu verstehen.
- einen Zugang zu eigenen analytischen Schlussfolgerungen zu besitzen.
- quantitative Zusammenhänge eigenständig zu erkennen.

## Kursinhalt

1. Mathematische Grundlagen
  - 1.1 Mathematik
  - 1.2 Zahlenbereiche
  - 1.3 Rechenregeln
  - 1.4 Gleichungen
  - 1.5 Ungleichungen
  - 1.6 Mengenlehre - ein kurzer Überblick
  - 1.7 Prozentrechnungen - ein kurzer Überblick
2. Funktionen einer Variablen
  - 2.1 Grundlegende Definitionen

- 2.2 Darstellung von Funktionen
- 2.3 Arten von Funktionen
- 2.4 Eigenschaften von Funktionen
- 2.5 Ökonomische Anwendungen
- 3. Differentiation
  - 3.1 Differenzen und Differentialquotient
  - 3.2 Ableitungsregeln
  - 3.3 Steigung und Krümmung
  - 3.4 Ökonomische Anwendungen
- 4. Optimierung
  - 4.1 Extrempunkte
  - 4.2 Kurvendiskussion
  - 4.3 Ökonomische Anwendungen
- 5. Funktionen mehrerer Variablen
  - 5.1 Einführung
  - 5.2 Differentiation
  - 5.3 Optimierung
  - 5.4 Ökonomische Anwendungen
- 6. Finanzmathematik
  - 6.1 Grundlagen
  - 6.2 Anwendungen
- 7. Weiterführende Themengebiete
  - 7.1 Integration
  - 7.2 Lineare Algebra
  - 7.3 Differenzen und Differentialgleichungen

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Albrecht, P. (2019): Finanzmathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen, Anwendungsbeispiele, Fallstudien, Aufgaben und Lösungen, 4. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Hoffmann, S./ Krause, H. (2013): Mathematische Grundlagen für Betriebswirte, 9. Auflage, NWB-Verlag, Hamm.
- Merz, M./ Wüthrich, M. (2013): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler – Die Einführung mit vielen ökonomischen Beispielen, Vahlen Verlag, München.
- Sydsæter, K./Hammond, P./ Strom, A./ Carvajal, A. (2018): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler – Basiswissen mit Praxisbezug. 5. Auflage, Pearson Studium, Hallbergmoos.
- Tietze, J. (2019): Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik – Das praxisnahe Lehrbuch – inklusive Brückenkurs für Einsteiger, 18. Auflage, Springer Spektrum, Berlin.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

### Studienformat Duales myStudium

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Angewandte Ökologie: Grundlagen

Modulcode: DLBUINAOEG

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Christine Fuhrmann (Angewandte Ökologie: Grundlagen)

## Kurse im Modul

- Angewandte Ökologie: Grundlagen (DLBUINAOEG01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in die Ökologie
- Grundlagen der Klimatologie, der Bodenkunde und der Pflanzenökologie sowie ihrer Wechselwirkungen
- Ausgewählte ökologische Phänomene und Konzepte
- Landschaftsökologische Bewertungsansätze
- Menschliche Eingriffe in den Naturhaushalt und Naturschutz

**Qualifikationsziele des Moduls****Angewandte Ökologie: Grundlagen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Faktoren der Klimatologie, der Bodenkunde und der Pflanzenökologie als Grundlagen für landschaftsarchitektonisches Gestalten zu benennen.
- maßgebende ökologische Phänomene, Prozesse, Wechselwirkungen und Dynamiken zu verstehen.
- theoretische Konzepte von Biotopen/Habitaten, Ökosystemen und Landschaften zu erklären.
- das Ausmaß menschlicher Aktivitäten und Eingriffe in den Naturhaushalt zu erkennen.
- erste Konzepte des Naturschutzes und der Landschaftsentwicklung zu beschreiben.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Architektur

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Angewandte Ökologie: Grundlagen

Kurscode: DLBUINAOEG01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Ziel ist es die für die Landschaftsarchitektur wesentlichen ökologischen Zusammenhänge der natürlichen Umwelt des Menschen zu verstehen. Einerseits geht es um Faktoren des Klimas, insbesondere meso- und mikroklimatische Aspekte, um Faktoren des Bodens, von seiner Genese bis hin zu Bodenfunktionen und schließlich um pflanzenökologische Aspekte, vom Aufbau der Pflanzen bis zu Pflanzengemeinschaften und Biotoptypen. Andererseits vermittelt der Kurs über ausgewählte Phänomene und Konzepte, beispielsweise zur Sukzession oder zum Ökosystembegriff Bezüge und Anwendungsmöglichkeiten für die Landschaftsarchitektur. Zu diesen Bezügen zählen Bewertungen des Naturhaushalts bzw. die Bewertung von Ökosystemleistungen und Landschaftsfunktionen. Dazu zählen auch die Diskussion menschlicher Aktivitäten und deren Auswirkungen auf Natur und Landschaft. Die Lerninhalte bilden die Grundlagen, die im Zuge von landschaftsarchitektonischen Entwürfen, Konzepten und Strategien notwendig sind, um Natur und Landschaft nachhaltig zu schützen und zu entwickeln.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Faktoren der Klimatologie, der Bodenkunde und der Pflanzenökologie als Grundlagen für landschaftsarchitektonisches Gestalten zu benennen.
- maßgebende ökologische Phänomene, Prozesse, Wechselwirkungen und Dynamiken zu verstehen.
- theoretische Konzepte von Biotopen/Habitaten, Ökosystemen und Landschaften zu erklären.
- das Ausmaß menschlicher Aktivitäten und Eingriffe in den Naturhaushalt zu erkennen.
- erste Konzepte des Naturschutzes und der Landschaftsentwicklung zu beschreiben.

## Kursinhalt

1. Einführung in die Ökologie
  - 1.1 Was ist Ökologie?
  - 1.2 Theorien und Konzepte
2. Grundlagen der Klimatologie
  - 2.1 Allgemeine Klimatologie
  - 2.2 Urbaner Hitzeinseleffekt
  - 2.3 Lufthygiene

3. Grundlagen der Bodenkunde
  - 3.1 Pedogenese
  - 3.2 Bodenarten
  - 3.3 Bodentypen
  - 3.4 Bodenwasserhaushalt
  - 3.5 Bodenfunktionen und Bodenschutz
4. Grundlagen der Pflanzenökologie
  - 4.1 Pflanzengemeinschaften
  - 4.2 Biotope, Habitats, Biotoptypen
5. Ausgewählte ökologische Phänomene, Prozesse, Wechselwirkungen und Dynamiken
  - 5.1 Ökologisches Nischenkonzept
  - 5.2 Ökologischer Stabilitäts-/Gleichgewichtsbegriff
  - 5.3 Sukzession und Dynamik
  - 5.4 Lebensgemeinschaften, biologische Vielfalt und regionaler Artenpool sowie Inselbiogeographie
  - 5.5 Ökosysteme, Ökosystemleistungen, Landschaftskonzepte
6. Landschaftsökologische Bewertungsansätze (Übersicht)
  - 6.1 Für das Schutzgut Klima
  - 6.2 Für das Schutzgut Boden
  - 6.3 Für das Schutzgut Pflanzen und Biotope
7. Das ökologische Anthropozän?
  - 7.1 Von der Naturlandschaft zur Kulturlandschaft
  - 7.2 Landnutzungen und Eingriffe in die Natur, Stadtökologie
  - 7.3 Naturschutz
  - 7.4 Landschafts- und Naturhaushaltsentwicklung, Implikationen für die Landschaftsarchitektur
  - 7.5 Nachhaltige Landnutzungskonzepte

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Amelung, W./Blume, H.-P./Fleige, H./Horn, R./Kandeler, E. et al. (2018/Hrsg.): Scheffer/Schachtschabel Lehrbuch der Bodenkunde. 17. Aufl., Springer Spektrum, Berlin.
- Bastian, O./Schreiber, K.-F. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft. 2. Aufl., Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- Mertz, P. (2000): Pflanzengesellschaften Mitteleuropas. Ecomed-Storck, Hamburg.
- Nentwig, W./Bacher, S./Brandl, R. (2017/Hrsg.): Ökologie kompakt. 4. Aufl., Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg.
- Wittig, R./Streit, B. (2004): Ökologie. UTB basics. Ulmer, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Statistik

Modulcode: BSTA-02

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Heike Bornewasser-Hermes (Statistik)

## Kurse im Modul

- Statistik (BSTA01-02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Auswertungsmethoden eindimensionaler Daten
- Auswertungsmethoden zweidimensionaler Daten
- Lineare Regression
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Statistische Schätzverfahren
- Hypothesentests

**Qualifikationsziele des Moduls****Statistik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Daten tabellarisch und grafisch aufzubereiten und darzustellen.
- Daten und ihre Lage- sowie Streuungsmaße zu analysieren und zu interpretieren.
- zu erkennen, wie zwei Variablen zusammenhängen, und diesen Zusammenhang zu analysieren.
- reale Gegebenheiten wahrscheinlichkeitstheoretisch zu beschreiben und quantitativ auszuwerten.
- die wichtigsten Wahrscheinlichkeitsverteilungen zu nennen und sie auf reale Probleme anzuwenden.
- Zahlenmaterial einer Stichprobe als Grundlage für Rückschlüsse auf Phänomene in der Grundgesamtheit zu nutzen.
- statistische Testverfahren durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten.
- Regressionen durchzuführen und die Ergebnisse zu interpretieren.
- aufbereitete Statistiken bzw. statistische Analysen einer kritischen Würdigung zu unterziehen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Methoden.

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management.



# Statistik

Kurscode: BSTA01-02

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Der Begriff „Statistik“ beschreibt i.d.R. zwei Phänomene: (i) die tabellarische und/oder grafische Aufbereitung von Daten und (ii) statistische Methoden, die verwendet werden, um Daten zu erheben, aufzubereiten und daraus Schlüsse zu ziehen. Daraus geht unmittelbar hervor, dass die Konfrontation mit Statistik allgegenwärtig ist – ob im Studium, in dem z.B. statistische Methoden in verwandten Kursen oder in Bachelor-Arbeiten Anwendung finden, oder im beruflichen Alltag, in dem z.B. Manager täglich mit statistischen Auswertungen konfrontiert sind, die sie verstehen und interpretieren müssen. Ziel des Kurses ist es daher, die wesentlichsten Elemente statistischer Verfahren zu vermitteln. Methodisch umfasst der Kurs zwei Schritte. Erstens werden theoretische Grundlagen zu den einzelnen statistischen Verfahren dargelegt und diese anhand von kleineren Beispielen und (interaktiven) Illustrationen vertieft. Zweitens werden die erlernten Methoden anhand von Anwendungsfällen einstudiert. Inhaltlich gliedert sich der Kurs in drei Teile. Die beschreibende (oder deskriptive) Statistik befasst sich mit unterschiedlichen Darstellungsformen von Daten. Die Wahrscheinlichkeitsrechnung dient vor allem als Grundlage für die schließende Statistik (oder Inferenzstatistik), bei der der Versuch unternommen wird, aus einer sog. Stichprobe Rückschlüsse auf die Grundgesamtheit zu ziehen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Daten tabellarisch und grafisch aufzubereiten und darzustellen.
- Daten und ihre Lage- sowie Streuungsmaße zu analysieren und zu interpretieren.
- zu erkennen, wie zwei Variablen zusammenhängen, und diesen Zusammenhang zu analysieren.
- reale Gegebenheiten wahrscheinlichkeitstheoretisch zu beschreiben und quantitativ auszuwerten.
- die wichtigsten Wahrscheinlichkeitsverteilungen zu nennen und sie auf reale Probleme anzuwenden.
- Zahlenmaterial einer Stichprobe als Grundlage für Rückschlüsse auf Phänomene in der Grundgesamtheit zu nutzen.
- statistische Testverfahren durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten.
- Regressionen durchzuführen und die Ergebnisse zu interpretieren.
- aufbereitete Statistiken bzw. statistische Analysen einer kritischen Würdigung zu unterziehen.

**Kursinhalt**

1. Einführung
  - 1.1 Gegenstand der Statistik
  - 1.2 Grundbegriffe der Statistik
  - 1.3 Ablauf statistischer Untersuchungen
2. Auswertungsmethoden eindimensionaler Daten
  - 2.1 Tabellarische und grafische Darstellungsmöglichkeiten
  - 2.2 Lagemaße
  - 2.3 Streuungsmaße
3. Auswertungsmethoden zweidimensionaler Daten
  - 3.1 Kontingenzanalyse
  - 3.2 Rangkorrelationsanalyse
  - 3.3 Korrelationsanalyse
  - 3.4 Zusammenhangsmaßzahlen bei verschiedenen Skalenniveaus
4. Lineare Regression
  - 4.1 Grundlagen der einfachen linearen Regressionsanalyse
  - 4.2 Bestimmung der Regressionsgeraden
  - 4.3 Qualitätsbeurteilung
5. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
  - 5.1 Zufallsexperimente und Ereignisse
  - 5.2 Wahrscheinlichkeit von Ereignissen
  - 5.3 Zufallsvariablen und ihre Verteilung
6. Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen
  - 6.1 Diskrete Verteilungen
  - 6.2 Stetige Verteilungen
7. Statistische Schätzverfahren
  - 7.1 Punktschätzung
  - 7.2 Intervallschätzung
8. Hypothesentests
  - 8.1 Methodik
  - 8.2 Eindimensionaler Erwartungswert-Test bei bekannter Standardabweichung (z-Test)
  - 8.3 Eindimensionaler Erwartungswert-Test bei unbekannter Standardabweichung (t-Test)

<b>Literatur</b>
<b>Pflichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bamberg, G., Baur, F., &amp; Krapp, M. (2022). Statistik (19. Aufl.). De Gruyter Oldenbourg.</li><li>▪ Bortz, J., &amp; Schuster, C. (2016). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (7. Aufl.). Springer.</li><li>▪ Fahrmeir, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., &amp; Tutz, G. (2016). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse (8. Aufl.). Springer Spektrum.</li><li>▪ Handl, A., &amp; Kuhlenkasper, T. (2018). Einführung in die Statistik – Theorie und Praxis mit R. Springer Spektrum.</li><li>▪ Sedlmeier, P., &amp; Renkewitz, F. (2018). Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler (3. Aufl.). Pearson.</li></ul>

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

### Studienformat Duales myStudium

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet interaktive Präsenzphasen mit online unterstützten Selbstlernphasen.



## 2. Semester

---

## Projekt: Herbarium

Modulcode: DLBGABPH

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Projekt: Herbarium)

### Kurse im Modul

- Projekt: Herbarium (DLBGABPH01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Portfolio

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden konzipieren, dokumentieren und erstellen eigenständig ein Herbarium mit Pflanzen an ihrem jeweiligen Standort. Dabei bestimmen sie die Pflanzenfamilie und -art, lernen die Pflanzenmorphologie kennen, dokumentieren den Fundort und die Wachstumsbedingungen. Sie herbarisieren die Pflanzenproben fachgerecht und reflektieren die Bedeutung der Biodiversität anhand der verschiedenen Pflanzengesellschaften und deren Beeinflussung durch den anthropogenen Klimawandel, Urbanisierung oder anderen Faktoren.

**Qualifikationsziele des Moduls****Projekt: Herbarium**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Pflanzenarten und -familien anhand botanischer Merkmale zu bestimmen und zu klassifizieren.
- den Fundort zu dokumentieren, Pflanzengesellschaften zu analysieren und den Einfluss des Standorts auf das Vorkommen zu erklären.
- phänologische Entwicklungs- bzw. Wachstumsphasen zu erkennen und Anpassungen an Umweltbedingungen zu verstehen.
- fachgerechte Sammlungsmethoden anzuwenden und ein eigenes Herbarium anzulegen.
- die Bedeutung von Biodiversität, lokaler Ökosysteme und veränderter Bedingungen aufgrund des Klimawandels zu bewerten und in zukünftige berufliche Entscheidungen und Tätigkeiten zu implementieren.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Projekt: Herbarium

Kurscode: DLBGABPH01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Als Grundlage für das spätere Berufsleben gilt die fachpräzise Pflanzenbestimmung und die Einordnung und Begründung von Wachstumsbedingungen für eine ökologische und ökonomische gartenbauliche Produktion. Mit praktischen Aufgabenstellungen erstellen die Studierenden in einem dreistufigen Prozess ein Herbarium mit Pflanzen ihres Standortes. Sie lernen Pflanzen und Pflanzengesellschaften zu systematisieren und zu bestimmen und stellen einen Bezug zu ökologisch-geobotanischen Standortbedingungen her. Das Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit, ihre Pflanzenkenntnisse im Hinblick auf unterschiedliche Kategorien wie einjährige und mehrjährige Pflanzen, Stauden, Sträucher, Bäume, Zwiebelpflanzen oder Angiosperme und Gymnospermen zu vertiefen. Der jeweilige Erstellungszeitraum vermittelt den Studierenden ein Fachwissen über die Phänologie, die periodischen Entwicklungs- bzw. Wachstumsstadien, der Pflanzen beispielsweise Keimung, Blühphase, vegetatives Wachstum, Reifezeit oder Laubfall zu einem bestimmten Zeitpunkt im Jahr. Durch die praktischen Erfahrungen im Sammeln von Pflanzenproben und der genauen Analyse der Standorte erhalten die Studierenden grundlegende botanische Kompetenzen, einen direkten Bezug zur Natur und können das erworbene Wissen in ihrem zukünftigen Berufsleben anwenden. Die Reflexionen zu Biodiversität, lokalen Ökosystemen und Klimawandel fördert vernetztes und nachhaltiges Denken im Gartenbau.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Pflanzenarten und -familien anhand botanischer Merkmale zu bestimmen und zu klassifizieren.
- den Fundort zu dokumentieren, Pflanzengesellschaften zu analysieren und den Einfluss des Standorts auf das Vorkommen zu erklären.
- phänologische Entwicklungs- bzw. Wachstumsphasen zu erkennen und Anpassungen an Umweltbedingungen zu verstehen.
- fachgerechte Sammlungsmethoden anzuwenden und ein eigenes Herbarium anzulegen.
- die Bedeutung von Biodiversität, lokaler Ökosysteme und veränderter Bedingungen aufgrund des Klimawandels zu bewerten und in zukünftige berufliche Entscheidungen und Tätigkeiten zu implementieren.

**Kursinhalt**

- Im Rahmen des Kurses erstellen die Studierenden ein umfangreiches Herbarium mit Pflanzen ihres jeweiligen Standortes. Sie erlernen den Umgang mit Bestimmungsschlüssel, lernen morphologische Merkmale von Pflanzenfamilien und -arten kennen und die korrekte Dokumentation der Fundorte. Die Studierenden befassen sich innerhalb der praktischen Übung mit der Botanik und Herbarisierung und gewinnen ein umfangreiches Verständnis über die Interdependenzen zwischen Pflanzen, Standort, Klima, Klimawandel und Mensch. Durch den prozesshaften Charakter mehrerer praktischer Übungen und theoretischer Reflexionen erhalten sie einen direkten Bezug zu ihrem botanischen und klimatischen Umfeld.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Eggenberg, S., Fragnière, Y., Kozłowski, G. (2021). Das illustrierte Pflanzen-Glossar. Ein visuelles Wörterbuch für die Feldbotanik. Haupt Verlag, Bern.
- Hilbig, W., Klotz, S., Schubert, R. (2009). Bestimmungsbuch der Pflanzengesellschaften Deutschlands (2. Auflage). Springer Spektrum, Heidelberg.
- Kadererit, J. W., Korner, C., Nick, P., Sonnewald, U., Lay, M. (2021). Strasburger – Lehrbuch der Pflanzenwissenschaften, Springer Verlag, Berlin.
- Stützel, T. (2015). Botanische Bestimmungsübungen. Praktische Einführung in die Pflanzenbestimmung. (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Betriebswirtschaftslehre

Modulcode: BBWL-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Broens (BWL I) / Prof. Dr. Michael Broens (BWL II)

## Kurse im Modul

- BWL I (BBWL01-01)
- BWL II (BBWL02-01)

## Art der Prüfung(en)

<p><b>Modulprüfung</b></p>	<p><b>Teilmodulprüfung</b></p> <p><u>BWL I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> </ul> <p><u>BWL II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> </ul>
<p><b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum</p>	



**Lehrinhalt des Moduls****BWL I**

- Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre
- Wandel der Anforderungen an Unternehmen
- Systembeziehungen eines Unternehmens
- Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL (ökonomisches Prinzip, Wirtschaftlichkeit, Produktivität, Renditen etc.)
- Unternehmerisches Handeln (Ziele von Unternehmen, Entscheidungsprozess)
- Konstitutive Entscheidungen (Standortwahl und Rechtsformwahl)
- Grundbegriffe der Organisation und organisatorische Ansätze

**BWL II**

- Wertschöpfungsprozess
- Betriebswirtschaftliche Funktionsbereiche:
  - Beschaffung (Strategische und operative Beschaffung)
  - Produktion (Produktionsfaktoren und Produktionsverfahren)
  - Absatz (Absatz- und Marktbearbeitungsstrategien, Marketing-Instrumente)
- Personalmanagement und -führung (Führungsstile, Management-by-Modelle)

### Qualifikationsziele des Moduls

#### BWL I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl zu verstehen.
- Unternehmensziele zu klassifizieren und zu formulieren.
- die betriebswirtschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- ein Dilemma zwischen begrenzten Gütern und unendlichen Bedürfnissen zu erkennen sowie die Anwendung von ökonomischen Prinzipien zu reflektieren.
- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu hinterfragen.
- Wirtschaftssubjekte erläutern zu können sowie Modelle der Betriebswirtschaftslehre zu hinterfragen.
- Aufbau- und Ablauforganisation im Unternehmen zu erkennen und zu gestalten.

#### BWL II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozess zu skizzieren und Verknüpfungen innerhalb der Wertschöpfungskette zu erkennen.
- kernorientierte, unterstützende und führungsbezogene Prozesse zu beurteilen.
- Beschaffungsaufgaben zu unterscheiden sowie die optimale Bestellmenge zu bestimmen.
- Fertigungstypen und -verfahren zu unterscheiden und nach Nutzungserfordernis zu beurteilen.
- Marketing-Instrumente anzuwenden und deren Einsatzerfolg zu beurteilen.
- Aufgaben und Ziele des Personalmanagements und der Personalführung zu analysieren und zu planen.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Betriebswirtschaft & Management

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# BWL I

Kurscode: BBWL01-01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Der Kurs BWL I setzt sich mit den Grundlagen und Grundbegriffen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auseinander. Er vermittelt den Studierenden einen Überblick über die unterschiedlichen Funktionsbereiche eines Betriebs und schafft damit ein Grundverständnis zu den grundsätzlichen Fragen des Wirtschaftens in Unternehmen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Basiswissen, um darauf aufbauend das betriebswirtschaftliche Spezialwissen im weiteren Verlauf des Studiums zu erwerben.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl zu verstehen.
- Unternehmensziele zu klassifizieren und zu formulieren.
- die betriebswirtschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- ein Dilemma zwischen begrenzten Gütern und unendlichen Bedürfnissen zu erkennen sowie die Anwendung von ökonomischen Prinzipien zu reflektieren.
- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu hinterfragen.
- Wirtschaftssubjekte erläutern zu können sowie Modelle der Betriebswirtschaftslehre zu hinterfragen.
- Aufbau- und Ablauforganisation im Unternehmen zu erkennen und zu gestalten.

## Kursinhalt

1. Grundelemente der BWL
  - 1.1 Definition und Bereiche der BWL
  - 1.2 Sektoren der Wirtschaft
  - 1.3 Anforderungen an Unternehmen
  - 1.4 Unternehmen als Systeme
2. Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL
  - 2.1 Der Mensch als Wirtschaftssubjekt
  - 2.2 Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage
  - 2.3 Prinzipien und Ziele wirtschaftlichen Handelns

3. Unternehmerisches Handeln
  - 3.1 Unternehmensziele
  - 3.2 Entscheidungsprozess
4. Konstitutive Entscheidungen
  - 4.1 Standort
  - 4.2 Rechtsformen am Beispiel Deutschlands
5. Organisation
  - 5.1 Begriffsdefinitionen und organisatorische Elemente
  - 5.2 Organisatorische Strukturmodelle

## Literatur

### Pflichtliteratur

#### Weiterführende Literatur

- Balderjahn, I./Specht, G. (2020): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Ebert, R. J./Griffin, R. W. (2017): Business Essentials. 11. Auflage, Pearson Higher Education, Boston.
- Kieser, A./Walgenbach, P. (2010): Organisation. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Needle, D. (2019): Business in context: an introduction to business and its environment. 9. Auflage, Cengage Learning, Andover.
- Thommen, J-P. et al. (2020): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Umfassende Einführung ausmanagementorientierter Sicht. 9. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Vahs, D./Schäfer-Kunz, P. (2021): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. et al. (2016): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Auflage, Vahlen, München.

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 86,5 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 9 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 4,5 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 100 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

### Studienformat Duales myStudium

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

## BWL II

Kurscode: BBWL02-01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 2	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

### Beschreibung des Kurses

Der Kurs BWL II baut auf den mit dem Kurs BWL I gesetzten Grundlagen und Grundbegriffen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auf. Er vermittelt den Studierenden einen vertiefenden Einblick in den güterwirtschaftlichen Leistungsprozess, wobei Aspekte der betriebswirtschaftlichen Teilfunktionen Beschaffung, Produktion, Absatz sowie Personalmanagement und -führung behandelt werden. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Detailwissen, um darauf aufbauend Kurse zu betriebswirtschaftlichen Spezialfragen sowie Funktions- und Branchenvertiefungen zu studieren.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozess zu skizzieren und Verknüpfungen innerhalb der Wertschöpfungskette zu erkennen.
- kernorientierte, unterstützende und führungsbezogene Prozesse zu beurteilen.
- Beschaffungsaufgaben zu unterscheiden sowie die optimale Bestellmenge zu bestimmen.
- Fertigungstypen und -verfahren zu unterscheiden und nach Nutzungserfordernis zu beurteilen.
- Marketing-Instrumente anzuwenden und deren Einsatzerfolg zu beurteilen.
- Aufgaben und Ziele des Personalmanagements und der Personalführung zu analysieren und zu planen.

### Kursinhalt

1. Der betriebliche Wertschöpfungsprozess
  - 1.1 Betriebliche Prozesse und Wertschöpfung
  - 1.2 Wertschöpfungskette
2. Beschaffung
  - 2.1 Operative Beschaffung
  - 2.2 Strategische Beschaffung
  - 2.3 Lagerhaltung
3. Produktion
  - 3.1 Grundlagen der Produktionswirtschaft

### 3.2 Produktionsverfahren und Kundenintegration

## 4. Absatz

### 4.1 Absatz- und Marktbearbeitungsstrategien

### 4.2 Marketinginstrumente

## 5. Personalmanagement und -führung

### 5.1 Personalmanagement

### 5.2 Personalführung und Motivation

### 5.3 Wissensmanagement

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Balderjahn, I./Specht, G. (2020): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Bozarth, C. C./Handfield, R. B. (2019): Introduction to Operations and Supply Chain Management. 5. Auflage, Pearson, Boston.
- Ebert, R. J./Griffin, R. W. (2017): Business Essentials. 11. Auflage, Pearson Higher Education, Boston.
- Hoffmann, J./Roock, S. (2018): Agile Unternehmen. dpunkt.Verlag, Heidelberg.
- Needle, D. (2019): Business in context: an introduction to business and its environment. 9. Auflage, Cengage Learning, Andover.
- Vahs, D./Schäfer-Kunz, P. (2021): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. et al. (2016): Übungsbuch zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre. 15. Auflage, Vahlen, München.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 43,25 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 4,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 2,25 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 50 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

### Studienformat Duales myStudium

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Bodenkunde und Pflanzenernährung

Modulcode: DLBAGMBPE

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Andreas Lössl (Bodenkunde und Pflanzenernährung)

## Kurse im Modul

- Bodenkunde und Pflanzenernährung (DLBAGMBPE01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p><b>Lehrinhalt des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in die Bodenkunde</li> <li>▪ Bodeneigenschaften und Prozesse</li> <li>▪ Boden in der landwirtschaftlichen Praxis</li> <li>▪ Einführung in die Pflanzenernährung</li> <li>▪ Ertragsbildung und Produktqualität</li> <li>▪ Schadsymptome erkennen und beurteilen</li> </ul>	
<p><b>Qualifikationsziele des Moduls</b></p> <p><b>Bodenkunde und Pflanzenernährung</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und der Klassifizierung von Böden sowie die Eigenschaften der mineralischen und organischen Bodensubstanz wiederzugeben.</li> <li>▪ die Wechselwirkungen zwischen Bodenqualität, Nährstoff- und Wasserversorgung zu verstehen.</li> <li>▪ die Bodenfruchtbarkeit und Ertragsfähigkeit anhand von Bodenproben zu beurteilen.</li> <li>▪ die Wirkungsmechanismen der Nährstoffaufnahme in die Pflanze zu verstehen.</li> <li>▪ die Bedeutung der Makro- und Mikronährstoffe für die Ertragsbildung und Qualität zu verstehen.</li> <li>▪ Nährstoffmangel- und Überschusssymptome zu erkennen und gegenüber abiotischen und biotischen Schadsymptomen abzugrenzen.</li> </ul>	
<p><b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b></p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften</p>	<p><b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b></p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft &amp; Management</p>

# Bodenkunde und Pflanzenernährung

Kurscode: DLBAGMBPE01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden bedeutende Grundlagen der landwirtschaftlichen Produktion vermittelt. Die Bodenkunde beschäftigt sich mit der Entwicklung, den Eigenschaften und Funktionen von Böden. Neben den Möglichkeiten der Nutzung von Böden befasst sie sich auch mit den Gefahren, die mit einer Fehlnutzung einhergehen sowie deren Vermeidung. Die Studierenden lernen Bodenarten und -typen einzuordnen und zu unterscheiden, die Bodenqualität landwirtschaftlicher Nutzflächen zu beurteilen und die Entstehung von Bodenschäden zu erkennen, zu vermeiden und abzumildern. In der Pflanzenernährung wird der Einfluss des Substrats sowie von Makro- und Mikronährstoffen in verschiedenen Düngerformen und Zuschlagstoffen auf das Pflanzenwachstum erforscht. Die Studierenden lernen, welche Faktoren bedeutend für die Ertragsbildung und Qualität landwirtschaftlicher Produkte sind und wie diese beeinflusst und gesteuert werden können. Neben den pflanzenkundlichen Grundlagen erlernen die Studierenden auch das Erkennen von Nährstoffmangel- und Überschusssymptomen, Schadsymptomen und Grundkenntnisse der Pflanzenphysiologie.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und der Klassifizierung von Böden sowie die Eigenschaften der mineralischen und organischen Bodensubstanz wiederzugeben.
- die Wechselwirkungen zwischen Bodenqualität, Nährstoff- und Wasserversorgung zu verstehen.
- die Bodenfruchtbarkeit und Ertragsfähigkeit anhand von Bodenproben zu beurteilen.
- die Wirkungsmechanismen der Nährstoffaufnahme in die Pflanze zu verstehen.
- die Bedeutung der Makro- und Mikronährstoffe für die Ertragsbildung und Qualität zu verstehen.
- Nährstoffmangel- und Überschusssymptome zu erkennen und gegenüber abiotischen und biotischen Schadsymptomen abzugrenzen.

## Kursinhalt

1. Einführung in die Bodenkunde
  - 1.1 Entstehung von Böden, Ausgangsmaterial und Verwitterung
  - 1.2 Bodenkörnung, Bodenart und Porensystem
  - 1.3 Entstehung und Bedeutung von organischer Substanz

2. Bodeneigenschaften und Prozesse
  - 2.1 Bodentypen und deren Eigenschaften
  - 2.2 Bodenleben und Bodenmikroorganismen
  - 2.3 Bodenfunktion, gute fachliche Praxis und Grundwasserschutz
3. Boden in der landwirtschaftlichen Praxis
  - 3.1 Bodenprobenentnahme und Feldmethoden
  - 3.2 Laboranalytik von Bodenproben
  - 3.3 Acker- und Grünlandschätzrahmen
  - 3.4 Bodendegradation: Bodenverdichtung und Erosion
4. Grundlagen der Pflanzenernährung
  - 4.1 Pflanzennährstoffe
  - 4.2 Nährstofftransport in der Pflanze
  - 4.3 Dynamik von Nährstoffen im Boden
  - 4.4 Der dreistufige Prozess der Nährstoffaneignung
5. Ertragsbildung, Qualität und Fehlernährung
  - 5.1 Ertragsbildung
  - 5.2 Einfluss der Düngung auf Qualität
  - 5.3 Fehlernährung
6. Pflanzenernährung in der landwirtschaftlichen Praxis
  - 6.1 Mineraldünger
  - 6.2 Organische Dünger
  - 6.3 Grundlagen der Nährstoffbilanzierung

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Amelung, W., Blume, H.-P., Fleige, H., Horn, R., Kandeler, E., Kögel-Knabner, I., Kretzschmar, R., Stahr, K. & Wilke, B.-M. (2018). Scheffer/Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde (17. Auflage), Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- Schubert, S. (2018). Pflanzenernährung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Sponagel, H., Grottenthaler, W., Hartmann, K.-J., Hartwich, R., Janetzko, P., Joisten, H., Kühn, D., Sabel, K.-J. & Traidl, R. (2005). Bodenkundliche Kartieranleitung (5. Auflage). E. Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung, Hannover.
- Star, K., Kandeler, E., Herrmann, L. & Streck, T. (2020). Bodenkunde und Standortlehre. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Pflanzenverwendung: Grundlagen

Modulcode: DLBGABPVG

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Christine Fuhrmann (Pflanzenverwendung: Grundlagen)

## Kurse im Modul

- Pflanzenverwendung: Grundlagen (DLBGABPVG01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Pflanzen als räumliches Gestaltungsmittel
- Grundkenntnisse des Pflanzensortiments
- Zweck- und standortgerechter Einsatz von Pflanzen
- Gebrauch kommerzieller Pflanzenkataloge
- Grafische Darstellung von Vegetationskonzepten
- Pflegemaßnahmen für Pflanzungen und Pflanzanlagen

**Qualifikationsziele des Moduls****Pflanzenverwendung: Grundlagen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- einen grundlegenden, übersichtlichen Kanon von Pflanzen im Garten- und Landschaftsbau zu kennen und kreativ einzusetzen.
- geeignete Pflanzen für den jeweiligen Projektzweck auszuwählen und gestalterisch vorzusehen.
- pflanzenbezogene Entwurfspläne zu erstellen, die auch von fachfernen Betrachtern verstanden und umgesetzt werden können.
- Pflanzen im Projektkontext in identifizierbarer und attraktiver Weise sowie in korrektem Maßstab darzustellen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Pflanzenverwendung: Grundlagen

Kurscode: DLBGABPVG01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Das Gestalten und Bauen mit Pflanzen bildet eines der wenigen genuinen Alleinstellungsmerkmale der landschaftsarchitektonischen Profession. Dieser Kurs hat zum Ziel, dass die Teilnehmenden lernen, motiviert und neugierig, gleichzeitig bedacht und kompetent mit dem Gestaltungsmittel und lebendem Baumaterial 'Pflanze' umzugehen. Grundkenntnisse des marktgängigen Pflanzensortiments sind ein wichtiger Bestandteil dieser Fähigkeit, denn es gilt in diesem Kurs nicht, botanisches Expertenwissen oder spezielle Pflanzenbestimmungskompetenz zu vermitteln. Der pragmatische Umgang mit einschlägigen Pflanzenkatalogen für Gestaltungsaufgaben, sowie die Motivation, sich weiteres Pflanzenwissen anzueignen, stehen hingegen im Vordergrund.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- einen grundlegenden, übersichtlichen Kanon von Pflanzen im Garten- und Landschaftsbau zu kennen und kreativ einzusetzen.
- geeignete Pflanzen für den jeweiligen Projektzweck auszuwählen und gestalterisch vorzusehen.
- pflanzenbezogene Entwurfspläne zu erstellen, die auch von fachfernen Betrachtern verstanden und umgesetzt werden können.
- Pflanzen im Projektkontext in identifizierbarer und attraktiver Weise sowie in korrektem Maßstab darzustellen.

## Kursinhalt

1. Pflanzen als räumliches Gestaltungsmittel
  - 1.1 Einführung in die Gestaltung mit Pflanzen
  - 1.2 Pflanzenverwendung im urbanen Kontext
2. Grundkenntnisse des Pflanzensortiments
  - 2.1 Marktgängige Pflanzensortimente
  - 2.2 Einheimische Pflanzen
  - 2.3 Größen und Preise
3. Zweck- und standortgerechte Gestaltung mit Pflanzen
  - 3.1 Zwecke und Funktionen von Pflanzengestaltung

- 3.2 Standorte, Ansprüche, Eignung von verwendeten Pflanzen
4. Gebrauch kommerzieller Pflanzenkataloge
  - 4.1 Einschlägige Pflanzenkataloge
  - 4.2 Weitere Aneignungsmöglichkeiten von Pflanzenwissen
5. Grafische Darstellung von Vegetationskonzepten
  - 5.1 Darstellungsarten von Pflanzen im Entwurf
  - 5.2 Pflanzpläne und Gestaltungs-Szenarien
6. Pflegeaufwand von Pflanzungen und Pflanzanlagen
  - 6.1 Pflegemaßnahmen und Kosten
  - 6.2 Vandalismus und urbane Projekte

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Baumschule Lorenz von Ehren (2021): Der LVE Pflanzenkatalog. (URL: <https://www.lve-baumschule.de/pflanzen/> [letzter Zugriff: 10.06.2021]).
- Borhardt, W. (1999): Pflanzenverwendung im Garten- und Landschaftsbau. Eugen Ulmer, Stuttgart.
- BRUNS Pflanzen (2021): BRUNSONline–Pflanzenkategorien. (URL: <https://online.bruns.de/de-DE> [letzter Zugriff: 10.06.2021]).
- Ellenberg, H./Leuschner, Ch. (2010): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen: in ökologischer, dynamischer und historischer Sicht. 6. Edition, UTB, Stuttgart.
- Kowarik, I. (1989): Einheimisch oder nichteinheimisch? Einige Gedanken zur Gehölzverwendung zwischen Ökologie und Ökologismus. In: Garten und Landschaft, 5/89, S. 15-18.
- Loidl, H./Bernard, S. (2014): Freiräumen. Entwerfen als Landschaftsarchitektur. 1. Edition, Birkhäuser, Basel.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Baumschule

Modulcode: DLBGABBS

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Baumschule)

## Kurse im Modul

- Baumschule (DLBGABBS01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in die Baumschulwirtschaft
- Grundlagen der Gehölzphysiologie
- Gehölzbestimmung
- Kulturverfahren und Vermehrungsmethoden in Baumschulen
- Schadensursachen und gehölzspezifischer Pflanzenschutz
- Ertragsbildung und Qualität von Baumschulkulturen

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Baumschule

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der Baumschulwirtschaft zu erläutern und unterschiedliche Arten von Baumschulen zu definieren.
- die Grundlagen der Gehölzphysiologie zu beschreiben.
- die wichtigsten Baumschulgehölze zu bestimmen.
- grundlegende Kulturverfahren und Vermehrungsmethoden von Baumschulgehölzen zu beschreiben.
- die wichtigsten abiotischen und biotischen Schadursachen zu identifizieren und angemessene Vermeidungs- und Bekämpfungsstrategien zu entwickeln.
- die Qualität von Baumschulgehölzen auf Basis der Empfehlungen der Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. zu beurteilen und angemessene Kulturmaßnahmen zur Erreichung der betrieblichen Qualitätsziele zu entwickeln.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Baumschule

Kurscode: DLBGABBS01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01
---------------------	---	------------	----------------	---

## Beschreibung des Kurses

Baumschulen sind spezialisierte Betriebe des Produktionsgartenbaus, die Bäume, Sträucher, Ziergehölze und Forstpflanzen für unterschiedliche Verwendungszwecke erzeugen. Die in Baumschulen produzierten Produkte werden an Privatpersonen, Obstbaubetriebe, Forstbetriebe oder Winzer vermarktet und haben so erhebliche wirtschaftliche und ökologische Bedeutung. Dieser Kurs vermittelt die wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen für die nachhaltige Erzeugung von Baumschulkulturen. Die Studierenden befassen sich mit der historischen Entwicklung von Baumschulen bis zu modernen Produktionssystemen. Es werden die Grundlagen der Gehölzphysiologie und morphologische Erkennungsmerkmale der wichtigsten Baumschulkulturen vermittelt. Darüber hinaus erlernen die Studierenden bedeutende Kulturverfahren und Vermehrungsmethoden, die in Baumschulen zum Einsatz kommen. Besonderes Augenmerk wird auf die Relevanz von Pflanzenernährung, Pflanzenschutz und Kulturmaßnahmen für die Ertrags- und Qualitätsbildung von Baumschulkulturen gerichtet. Innerhalb dieses Kurses wird eine Baumschule vorgestellt und ein Fachinterview geführt. Die Videos werden zur Verfügung gestellt. Zusätzlich werden Videos mit fachspezifischen Praxis-Anleitungen, Informationen zum Anbau und/oder Lagerung, Absatz- und Vermarktungswege bereitgestellt. Es wird empfohlen, sich auch praktisch mit den Skriptinhalten auseinanderzusetzen. Die Studierenden haben bei den monatliche Lernveranstaltungen die Gelegenheit ihre praktischen Tätigkeiten vorzustellen bzw. Fragen dazu zu stellen. Außerdem werden an diesen Terminen, neben einem inhaltlichen Gesamtüberblick, von den Dozierenden jeweils passend zur Vegetationszeit ein praktischer Diskussionschwerpunkt gesetzt.



**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der Baumschulwirtschaft zu erläutern und unterschiedliche Arten von Baumschulen zu definieren.
- die Grundlagen der Gehölzphysiologie zu beschreiben.
- die wichtigsten Baumschulgehölze zu bestimmen.
- grundlegende Kulturverfahren und Vermehrungsmethoden von Baumschulgehölzen zu beschreiben.
- die wichtigsten abiotischen und biotischen Schadursachen zu identifizieren und angemessene Vermeidungs- und Bekämpfungsstrategien zu entwickeln.
- die Qualität von Baumschulgehölzen auf Basis der Empfehlungen der Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. zu beurteilen und angemessene Kulturmaßnahmen zur Erreichung der betrieblichen Qualitätsziele zu entwickeln.

**Kursinhalt**

1. Einführung in die Baumschulwirtschaft
  - 1.1 Begriffsdefinition und ökonomische und ökologische Bedeutung von Baumschulen
  - 1.2 Einteilung von Baumschulen und wichtige Gehölzarten nach Spezialisierung
  - 1.3 Historische Entwicklung der Baumschulwirtschaft und Aspekte moderner Gehölzproduktion
2. Grundlagen der Gehölzphysiologie
  - 2.1 Zell- und Gewebeaufbau, Stofftransport
  - 2.2 Morphologie und Funktion der Gehölzorgane
  - 2.3 Saatgutlagerung und physiologische Prozesse bei der Aussaat von Gehölzen
  - 2.4 Reaktion auf abiotischen und biotischen Stress und Alterungsprozesse
3. Gehölzbestimmung
  - 3.1 Allgemeine Unterscheidungsmerkmale von Gehölzpflanzen
  - 3.2 Bestimmung wichtiger Forstbäume
  - 3.3 Bestimmung wichtiger Ziergehölze
4. Kulturverfahren und Vermehrungsmethoden in Baumschulen
  - 4.1 Allgemeine baumschulspezifische Kulturmaßnahmen
  - 4.2 Erzeugung von Jungpflanzen, Heistern, Stammbüschen, Hochstämmen, Alleebäumen und Containerkulturen
  - 4.3 Kulturspezifische Besonderheiten von Rosen
  - 4.4 Aussaat, vegetative Vermehrung und Veredlung von Gehölzen
  - 4.5 Gehölzspezifische Besonderheiten bei der Pflanzenernährung

5. Schadursachen und gehölzspezifischer Pflanzenschutz
  - 5.1 Wichtige abiotische und biotische Schadursachen an Gehölzen
  - 5.2 Wichtige Pflanzenschutzmittel für Baumschulkulturen und gesetzliche Rahmenbedingungen
  - 5.3 Integrierter Pflanzenschutz bei Baumschulkulturen
6. Ertragsbildung und Qualität von Baumschulkulturen
  - 6.1 Ertragsbildung und betriebsspezifische Produktionsziele
  - 6.2 Qualität von Baumschulpflanzen auf Basis der TL-Baumschulpflanzen
  - 6.3 Einfluss von Bewässerung, Pflanzenernährung und Pflanzenschutz auf Gehölzqualität

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Bärtels, A. (1990). Der Baumschulbetrieb (4., überarbeitete Auflage). Verlag Eugen Ulmer.
- Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. (FLL) (2020). TL-Baumschulpflanzen: Technische Lieferbedingungen für Baumschulpflanzen (Gütebestimmungen). FLL.
- Mac Carthaigh, D. & Spethmann, W. (2000). Krüssmanns Gehölzvermehrung. Parey Buchverlag.
- Möller, H. H. & Beltz, H. (2016). BdB-Ausbildungsbuch: Ausbildung zum Baumschulgärtner (3. Auflage). Cadmos Verlag.
- Röber, R. & Schacht, H. (2008). Pflanzenernährung im Gartenbau (4., aktualisierte Auflage). Verlag Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Praxisprojekt I (Gartenbau-Unternehmen)

Modulcode: DLBGABPPGB1

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Praxisprojekt I (Gartenbau-Unternehmen))

## Kurse im Modul

- Praxisprojekt I (Gartenbau-Unternehmen) (DLBGABPPGB01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

Im Rahmen dieses Praktikums dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag. Dies geschieht vor dem Hintergrund des erworbenen Wissens. Studierende wenden dieses theoretische Wissen nun in verschiedenen Praxisfeldern an und reflektieren dies.

**Qualifikationsziele des Moduls****Praxisprojekt I (Gartenbau-Unternehmen)**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- durch eine erweiterte Kenntnis von Produktionstechniken bei gartenbaulichen Kulturpflanzen die Effektivität und Nachhaltigkeit der Pflanzenproduktion zu bewerten und zu verbessern.
- die Arbeitsweisen in gartenbaulichen Betrieben zu verstehen, sie kritisch zu bewerten und ggf. zu optimieren.
- Arbeitsabläufe im Gartenbau eigenständig zu bewerten, vor dem Hintergrund arbeitsorganisatorischer Anforderungen Verbesserungen vorzuschlagen und diese in die Tat umzusetzen.
- ein tiefergehendes Verständnis der arbeitsorganisatorischen Anforderungen im Gartenbau zu entwickeln und diese Kenntnisse auf verschiedene gartenbauliche Kontexte anzuwenden.
- die technische Umsetzung von Produktionsprozessen zu verstehen und zu bewerten und die erworbenen Kenntnisse zur Optimierung der Praxis einzusetzen.
- die Wirtschaftlichkeit von Produktionsverfahren zu verstehen und in verschiedenen gartenbaulichen Kontexten anzuwenden und dabei Interdisziplinarität zu wahren, indem betriebswirtschaftliche Aspekte berücksichtigt werden.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Praxisprojekt I (Gartenbau-Unternehmen)

Kurscode: DLBGABPPGB01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Im Rahmen dieses Kurses dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag und setzen diesen in Bezug zu den bisher erlernten und erarbeiteten fach- sowie bezugswissenschaftlichen Wissensbeständen sowie bereits erlernten Handlungskompetenzen. Die Studierenden wenden ihr theoretisches Wissen in verschiedenen Praxisfeldern an und reflektieren dies. Die Theorie-Praxis-Verknüpfung, die Anwendung der Kenntnisse im Praxisfeld und die Reflektion dieser Erfahrungen in Bezug auf Theorie und die eigene Entwicklung stehen im Vordergrund.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- durch eine erweiterte Kenntnis von Produktionstechniken bei gartenbaulichen Kulturpflanzen die Effektivität und Nachhaltigkeit der Pflanzenproduktion zu bewerten und zu verbessern.
- die Arbeitsweisen in gartenbaulichen Betrieben zu verstehen, sie kritisch zu bewerten und ggf. zu optimieren.
- Arbeitsabläufe im Gartenbau eigenständig zu bewerten, vor dem Hintergrund arbeitsorganisatorischer Anforderungen Verbesserungen vorzuschlagen und diese in die Tat umzusetzen.
- ein tiefergehendes Verständnis der arbeitsorganisatorischen Anforderungen im Gartenbau zu entwickeln und diese Kenntnisse auf verschiedene gartenbauliche Kontexte anzuwenden.
- die technische Umsetzung von Produktionsprozessen zu verstehen und zu bewerten und die erworbenen Kenntnisse zur Optimierung der Praxis einzusetzen.
- die Wirtschaftlichkeit von Produktionsverfahren zu verstehen und in verschiedenen gartenbaulichen Kontexten anzuwenden und dabei Interdisziplinarität zu wahren, indem betriebswirtschaftliche Aspekte berücksichtigt werden.

## Kursinhalt

- Im Rahmen des Praktikums dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag im Bereich Gartenbau. Die jeweiligen individuell auftretenden Problemlagen und Fragestellungen werden unter der Perspektive professionellen Handelns reflektiert. Das Modul gibt den Studierenden die Möglichkeit, die in vorherigen Modulen gelernten Inhalte anhand der Praxis zu reflektieren und dort, wo handlungsbezogenes Wissen erworben wurde, unmittelbar anzuwenden. Es werden verschiedene Konzepte und Methoden in der Praxis

konkret erprobt und in ihrer spezifischen Anwendung reflektiert. Grundlage hierfür sind die Dokumentation, Auswertung und Präsentation von Ansätzen und Methoden im jeweils gewählten Handlungskontext.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Fachbezogen ist die Literatur sämtlicher Module des Studiengangs relevant.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 150 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



## 3. Semester

---

# Pflanzenschutz

Modulcode: DLBAGMPS

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. N.N. (Pflanzenschutz)

## Kurse im Modul

- Pflanzenschutz (DLBAGMPS01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Grundlagen des integrierten Pflanzenschutzes
- Abiotische und biotische Schadursachen an Kulturpflanzen
- Chemisch-synthetische Pflanzenschutzmittel und biologische Schädlingsbekämpfung
- Anwendung von Pflanzenschutzmitteln
- Schadursache-Pflanze-Umwelt-Beziehungen
- Gesetzliche Rahmenbedingungen

**Qualifikationsziele des Moduls****Pflanzenschutz**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die rechtlichen Grundlagen für den Einsatz von Pflanzenschutzmitteln zu kennen.
- Grundlagen des Einsatzes von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln zu verstehen und mögliche agrarökologische Folgen zu bewerten.
- abiotische und biotische Schadursachen an Kulturpflanzen zu erkennen, Schaderreger und Pflanzenkrankheiten anzusprechen und die Ausbreitung im Pflanzenbestand einzuordnen.
- Gegenmaßnahmen zu spezifischen Pflanzenkrankheiten und Schaderregern abzuleiten und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Pflanzenbestands nach den Prinzipien des integrierten Pflanzenschutzes umzusetzen.
- den Einsatz von chemisch-synthetischen Pflanzenschutzmitteln und Nützlingen anhand von Schadschwellen zu beurteilen.
- die Entstehung von Pflanzenkrankheiten und ihre epidemieartige Verbreitung im Agrarökosystem zu verstehen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Pflanzenschutz

Kurscode: DLBAGMPS01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01
---------------------	---	------------	----------------	---

## Beschreibung des Kurses

Der Schutz von Kulturpflanzen vor Schäden durch Krankheitserreger und Konkurrenz durch unerwünschte Beikräuter ist ein zentraler Bestandteil der modernen Landwirtschaft. Pflanzenschutz ist somit ein unverzichtbarer Bestandteil jedes Pflanzenproduktionssystems. In diesem Kurs werden Kenntnisse und Methoden vermittelt, die für die Produktion gesunder Pflanzen grundlegend sind. Neben den Grundlagen des integrierten Pflanzenschutzes und der Erkennung und Diagnose von Pflanzenkrankheiten und Schaderregern werden insbesondere pflanzenbauliche Maßnahmen zur Entwicklung gesunder Pflanzenbestände vermittelt. Die Studierenden lernen die wichtigsten Grundlagen für den Einsatz von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln sowie Nützlinge kennen und befassen sich mit der sicheren Anwendung von Pflanzenschutzmitteln. Um die Folgen von epidemieartig auftretenden Pflanzenkrankheiten einschätzen zu können, werden Grundlagen zur Interaktion im System Pflanze-Schaderegner-Ökosystem vermittelt. Eine umfassende Darstellung der gesetzlichen Rahmenbedingungen für den Pflanzenschutz und die Zulassung von Pflanzenschutzmitteln bilden den Abschluss des Kurses.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die rechtlichen Grundlagen für den Einsatz von Pflanzenschutzmitteln zu kennen.
- Grundlagen des Einsatzes von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln zu verstehen und mögliche agrarökologische Folgen zu bewerten.
- abiotische und biotische Schadursachen an Kulturpflanzen zu erkennen, Schaderreger und Pflanzenkrankheiten anzusprechen und die Ausbreitung im Pflanzenbestand einzuordnen.
- Gegenmaßnahmen zu spezifischen Pflanzenkrankheiten und Schaderregern abzuleiten und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Pflanzenbestands nach den Prinzipien des integrierten Pflanzenschutzes umzusetzen.
- den Einsatz von chemisch-synthetischen Pflanzenschutzmitteln und Nützlingen anhand von Schadschwellen zu beurteilen.
- die Entstehung von Pflanzenkrankheiten und ihre epidemieartige Verbreitung im Agrarökosystem zu verstehen.

## Kursinhalt

1. Grundlagen des integrierten Pflanzenschutzes
  - 1.1 Grundlagen und Begriffsdefinitionen

- 1.2 Vorbeugende Maßnahmen
- 1.3 Gezielter chemischer Pflanzenschutz anhand von Schadensschwellen und Prognosemodellen
2. Abiotische und biotische Schadursachen an Kulturpflanzen
  - 2.1 Abiotische Schadfaktoren
  - 2.2 Pilze
  - 2.3 Bakterien und Viren
  - 2.4 Nematoden, Arthropoden und Schnecken
  - 2.5 Unkräuter
3. Chemisch-synthetische Pflanzenschutzmittel und biologische Schädlingsbekämpfung
  - 3.1 Fungizide
  - 3.2 Insektizide, Akarizide, Nematizide und Molluskizide
  - 3.3 Herbizide
  - 3.4 Wachstumsregler
  - 3.5 Einsatz von Nützlingen, biologische Pflanzenschutzmittel und Pflanzenstärkungsmittel
4. Anwendung von Pflanzenschutzmitteln
  - 4.1 Formulierung und Applikation
  - 4.2 Wirkstoffaufnahme und -verteilung
  - 4.3 Resistenzentwicklung, Nebenwirkungen und Ökotoxikologie
  - 4.4 Biologische Pflanzenschutzmittel
  - 4.5 Pflanzenstärkungsmittel
5. Schadursache-Pflanze-Umwelt-Beziehungen
  - 5.1 Entstehung von Pflanzenkrankheiten
  - 5.2 Einfluss von Umweltfaktoren auf Schaderreger und Pflanzenbestände
  - 5.3 Abwehrmechanismen der Pflanze
  - 5.4 Grundlagen der Epidemiologie und Populationsdynamik von Pflanzenkrankheiten und Schaderregern
6. Gesetzliche Rahmenbedingungen
  - 6.1 Pflanzenschutzgesetz
  - 6.2 Pflanzenschutzsachkundeverordnung
  - 6.3 Anwender- und Verbraucherschutz
  - 6.4 Zulassung von Pflanzenschutzmitteln
  - 6.5 Gute fachliche Praxis

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bannwarth, H., Kremer, B. P., & Schulz, A. (2019). *Basiswissen Physik, Chemie und Biochemie vom Atom bis zur Atmung - für Biologen, Mediziner, Pharmazeuten und Agrarwissenschaftler*. Springer Spektrum.
- Diepenbrock, W., Ellmer, F., & Léon, J. (2016). *Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung* (4. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Hallmann, J., & von Tiedemann, A. (2019). *Phytomedizin: Grundwissen Bachelor*. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

# Land- und Verfahrenstechnik

Modulcode: DLBAGMLVT

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Andreas Lössl (Land- und Verfahrenstechnik)

## Kurse im Modul

- Land- und Verfahrenstechnik (DLBAGMLVT01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Duales Studium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Ziele und Aufgaben der Landtechnik und technische Grundlagen
- Energetische Grundlagen der Landtechnik
- Ackerschlepper
- Geräte- und Verfahrenstechnik der Pflanzenproduktion
- Ernte- und Konservierungsverfahren
- Betriebsgebäudesysteme Tierhaltung

**Qualifikationsziele des Moduls****Land- und Verfahrenstechnik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende naturwissenschaftlich-technische Kenntnisse über Wechselbeziehungen und Funktionsprinzipien von Stoff-, Energie- und Informationsströmen zu beschreiben.
- technische Maßnahmen für Kraftentfaltung, Arbeit, Leistung und Kraftkontrolle sowie Schleppertechnik zu erläutern.
- Kenntnisse über Konstruktion, Aufbau und Anwendung sowie Optimierung von Geräten und Verfahren zur Landbewirtschaftung wiederzugeben.
- einschlägige Ernte- und Konservierungsverfahren zu beschreiben.
- die notwendigen Anforderungen und deren Umsetzung im Rahmen von Betriebsgebäudesystemen der Tierhaltung zu erörtern.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

# Land- und Verfahrenstechnik

Kurscode: DLBAGMLVT01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Die Nutzung von Technik im Agrarmanagement und der Landwirtschaft ist ein entscheidender Faktor für die Produktivität der Betriebe und die Qualität der Erzeugnisse. In diesem Kurs werden die notwendigen Grundlagen vermittelt, um ein Verständnis für die Planung und einen effizienten Einsatz von Agrartechnik zu entwickeln. Der Schwerpunkt des Kurses befasst sich mit der Technik in der landwirtschaftlichen Produktion. Dabei werden im ersten Abschnitt die Grundlagen der Landtechnik vermittelt. Neben den physikalischen Grundlagen werden die wichtigsten Komponenten und Maschinen der Landtechnik erörtert. Hierzu gehören Ackerschlepper, Maschinen der Pflanzenproduktion und der Ernte- und Konservierungsverfahren. Im zweiten Teil werden Betriebsgebäudesysteme der Tierhaltung erörtert und Anforderungen sowie technische Lösungen dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende naturwissenschaftlich-technische Kenntnisse über Wechselbeziehungen und Funktionsprinzipien von Stoff-, Energie- und Informationsströmen zu beschreiben.
- technische Maßnahmen für Kraftentfaltung, Arbeit, Leistung und Kraftkontrolle sowie Schleppertechnik zu erläutern.
- Kenntnisse über Konstruktion, Aufbau und Anwendung sowie Optimierung von Geräten und Verfahren zur Landbewirtschaftung wiederzugeben.
- einschlägige Ernte- und Konservierungsverfahren zu beschreiben.
- die notwendigen Anforderungen und deren Umsetzung im Rahmen von Betriebsgebäudesystemen der Tierhaltung zu erörtern.

## Kursinhalt

1. Ziele und Aufgaben der Landtechnik und technische Grundlagen
  - 1.1 Ziele der Mechanisierung
  - 1.2 Aufgaben der Agrartechnik
  - 1.3 Einheiten
  - 1.4 Dynamik und Festigkeitslehre in der Landwirtschaft
  - 1.5 Werkstoffe und Maschinenelemente
  - 1.6 Ölhydraulik und Mess- und Regeltechnik

2. Energetische Grundlagen
  - 2.1 Energieformen und Energieeinsatz
  - 2.2 Wärmeerzeugung und -übertragung
  - 2.3 Elektrische Antriebe
  - 2.4 Verbrennungsmotoren
3. Ackerschlepper
  - 3.1 Aufgaben, Anforderungen, Aufbau und Bauarten
  - 3.2 Fahrmechanik des Schleppers
  - 3.3 Getriebe
  - 3.4 Fahrwerk
4. Geräte- und Verfahrenstechnik der Pflanzenproduktion
  - 4.1 Bodenbearbeitung
  - 4.2 Bodenbearbeitungssysteme und Saattechnik
  - 4.3 Pflanzenschutz
  - 4.4 Düngung
  - 4.5 Bewässerung
5. Ernte- und Konservierungsverfahren
  - 5.1 Druschfrucht-Erntetechnik
  - 5.2 Futterernte
  - 5.3 Sonderverfahren in der Ernte
6. Betriebsgebäudesysteme Tierhaltung
  - 6.1 Verfahren der Rindviehhaltung
  - 6.2 Verfahren der Schweinehaltung
  - 6.3 Lagerung und Aufbereitung von Flüssig- und Festmist
  - 6.4 Lüftungsanlagen für die Stallklimatisierung

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Eichhorn, H. (1999). Landtechnik (7. Auflage). Eugen Ulmer.
- Fehr, A. (2017). Fachkunde Land-und Baumaschinentechnik. Europa-Lehrmittel Nourney Vollmer GmbH & Co. KG.
- Hensel, O., & Köller, K. (Hg.) (2019). Verfahrenstechnik in der Pflanzenproduktion. Eugen Ulmer.
- Jungbluth, T., Büscher, W., & Krause, M. (2017). Technik Tierhaltung. Eugen Ulmer.
- KTBL (Hg.) (2021). KTBL ARBEITSPAPIER. <https://www.ktbl.de/> (Ausgewählte).
- Kutzbach, H. D. (1989). Allgemeine Grundlagen – Ackerschlepper - Fördertechnik. Paul Parey Verlag.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

# Buchführung und Bilanzierung

Modulcode: BBUB-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Broens (Buchführung und Bilanzierung I) / Prof. Dr. Michael Broens (Buchführung und Bilanzierung II)

## Kurse im Modul

- Buchführung und Bilanzierung I (BBUB01-01)
- Buchführung und Bilanzierung II (BBUB02-01)

## Art der Prüfung(en)

<p><b>Modulprüfung</b></p>	<p><b>Teilmodulprüfung</b></p> <p><u>Buchführung und Bilanzierung I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> </ul> <p><u>Buchführung und Bilanzierung II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li> </ul>
<p><b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum</p>	

**Lehrinhalt des Moduls****Buchführung und Bilanzierung I**

- Die Aufgaben und Ziele der Finanzbuchhaltung
- Die Bilanz als Ausgangspunkt der doppelten Buchführung
- Die Buchungen des Warenverkehrs
- Die Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle
- Die Erstellung des Jahresabschlusses

**Buchführung und Bilanzierung II**

- Basiselemente der Bilanzierung
- Ansatz und Bewertung des Anlagevermögens nach HGB
- Ansatz und Bewertung des Umlaufvermögens nach HGB
- Ansatz und Bewertung des Fremdkapitals nach HGB
- Jahresabschlussanalyse nach HGB

**Qualifikationsziele des Moduls****Buchführung und Bilanzierung I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des externen Rechnungswesens zu skizzieren.
- die einschlägigen Fachbegriffe auf dem Gebiet der Bilanzierung zu erläutern.
- den Stellenwert der externen Rechnungslegung im Gesamtunternehmenskontext zu beurteilen.
- die Elemente der Rechnungslegung in der Buchhaltungspraxis zu unterscheiden und anzuwenden.
- Geschäftsvorfälle selbstständig unter Anwendung der Methode der doppelten Buchführung, dazustellen und zu analysieren.
- selbstständig einfache Jahresabschlüsse zu erstellen.

**Buchführung und Bilanzierung II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Positionen der Aktiv- und Passivseite der Bilanz zu erläutern.
- die Grundregeln der Bilanzierung und Bewertung der verschiedenen Positionen der Bilanz zu benennen.
- Transaktionen, welche die genannten Bilanzpositionen betreffen, zu erfassen und selbstständig zu verbuchen.
- die wichtigsten Instrumente der Bilanzanalyse selbstständig zu benennen und anzuwenden.
- die Jahresabschlüsse von verschiedenen Unternehmen zu vergleichen und zu evaluieren.
- selbstständig komplexere Jahresabschlüsse zu erstellen und zu werten.
- basierend auf dem Jahresabschluss den Erfolg eines Unternehmens zu beurteilen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich  
Finanzen & Steuern

**Bezüge zu anderen Studiengängen der  
Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft  
& Management

# Buchführung und Bilanzierung I

Kurscode: BBUB01-01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erhalten die Studierenden einen praxisorientierten Überblick über das externe Rechnungswesen sowie die Grundbegriffe und verrechnungstechnischen Grundlagen der doppelten Buchführung. Es folgen Abschnitte über Bilanzierungsgrundsätze, die Erfassung von Geschäftsvorfällen und die Aufstellung von Finanzberichten. Der Kurs orientiert sich am Handelsgesetzbuch (HGB).

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des externen Rechnungswesens zu skizzieren.
- die einschlägigen Fachbegriffe auf dem Gebiet der Bilanzierung zu erläutern.
- den Stellenwert der externen Rechnungslegung im Gesamtunternehmenskontext zu beurteilen.
- die Elemente der Rechnungslegung in der Buchhaltungspraxis zu unterscheiden und anzuwenden.
- Geschäftsvorfälle selbstständig unter Anwendung der Methode der doppelten Buchführung, dazustellen und zu analysieren.
- selbstständig einfache Jahresabschlüsse zu erstellen.

## Kursinhalt

1. Funktionen und Grundsätze des Rechnungswesens
  - 1.1 Begriffe und Funktionen des Rechnungswesens
  - 1.2 Adressaten und Teilgebiete des betrieblichen Rechnungswesens
  - 1.3 Gesetzliche Vorschriften und Rahmenbedingungen
  - 1.4 Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung
  - 1.5 Rechengrößen des Rechnungswesens
2. Technik und Organisation der doppelten Buchführung nach HGB
  - 2.1 Inventar und Inventur
  - 2.2 Bilanz
  - 2.3 Gewinn- und Verlust-Rechnung
  - 2.4 Verbuchung von Geschäftsvorfällen

- 2.5 Organisation der Buchführung
3. Buchungen des Warenverkehrs nach HGB
  - 3.1 Umsatzsteuer
  - 3.2 Sachkonten beim Einkauf und Verkauf
  - 3.3 Lieferanten- und Kundenskonti, Rabatte und Boni
4. Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle nach HGB
  - 4.1 Buchungen im Personalbereich
  - 4.2 Buchungen im Anlagevermögen
  - 4.3 Darlehen und Zinsen
  - 4.4 Steuern
5. Erstellung eines Jahresabschlusses nach HGB
  - 5.1 Periodenabgrenzung
  - 5.2 Bestandteile des Jahresabschlusses

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Coenenberg, A. G. et al. (2016): Einführung in das Rechnungswesen. Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Eisele, W./Knobloch, A. P. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens. Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Sonderbilanzen. 8. Auflage, Vahlen, München.
- Möller, H.P./Hüfner, B./Kettenißen, H. (2012): Buchführung und Finanzberichte. Grundlagen, Anwendung. 4. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Weber, J./Weißenberger, B. E. (2010): Einführung in das Rechnungswesen. Bilanzierung und Kostenrechnung. 9. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. (2011): Bilanzierung und Bilanzpolitik. Betriebswirtschaft, Handelsrecht und Steuerrecht. 10. Auflage, Vahlen, München.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 86,5 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 9 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 4,5 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 100 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Buchführung und Bilanzierung II

Kurscode: BBUB02-01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 2	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs befasst sich – aufbauend auf Grundlagenwissen – mit den wesentlichen Elementen des Jahresabschlusses. Insbesondere werden die einzelnen Bilanzpositionen im Hinblick auf die Bilanzierung dem Grunde nach wie auch in ihrer Erst- und Folgebewertung näher analysiert. Darauffolgend werden Ziele und Methoden der Bilanzanalyse dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Positionen der Aktiv- und Passivseite der Bilanz zu erläutern.
- die Grundregeln der Bilanzierung und Bewertung der verschiedenen Positionen der Bilanz zu benennen.
- Transaktionen, welche die genannten Bilanzpositionen betreffen, zu erfassen und selbstständig zu verbuchen.
- die wichtigsten Instrumente der Bilanzanalyse selbstständig zu benennen und anzuwenden.
- die Jahresabschlüsse von verschiedenen Unternehmen zu vergleichen und zu evaluieren.
- selbstständig komplexere Jahresabschlüsse zu erstellen und zu werten.
- basierend auf dem Jahresabschluss den Erfolg eines Unternehmens zu beurteilen.

## Kursinhalt

1. Grundfragen der Bilanzierung
  - 1.1 Ansatz von Vermögensgegenständen und Schulden
  - 1.2 Ausweis von Vermögensgegenständen und Schulden
  - 1.3 Bewertung von Vermögensgegenständen und Schulden
2. Bilanzierung des Anlagevermögens nach HGB
  - 2.1 Grundsätze der Bilanzierung des Anlagevermögens
  - 2.2 Immaterielle Vermögensgegenstände des Anlagevermögens
  - 2.3 Sachanlagevermögen
  - 2.4 Finanzanlagen
3. Bilanzierung des Umlaufvermögens nach HGB
  - 3.1 Grundsätze der Bilanzierung des Umlaufvermögens

- 3.2 Vorräte
- 3.3 Forderungen
- 3.4 Wertpapiere und flüssige Mittel
- 4. Bilanzierung der Schulden nach HGB
  - 4.1 Grundsätze der Bilanzierung der Schulden
  - 4.2 Bewertung von Verbindlichkeiten und Rückstellungen
  - 4.3 Behandlung des Disagios
- 5. Jahresabschlussanalyse
  - 5.1 Ziele und Grundlagen der Jahresabschlussanalyse
  - 5.2 Analyse der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Coenenberg, A. G. et al. (2016): Einführung in das Rechnungswesen. Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart
- Eisele, W./Knobloch, A. P. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens. Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Sonderbilanzen. 8. Auflage, Vahlen, München.
- Möller, H. P./Hüfner, B./Ketteniß, H. (2012): Buchführung und Finanzberichte. Grundlagen, Anwendung. 4. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Weber, J./Weißberger, B. E. (2010): Einführung in das Rechnungswesen. Bilanzierung und Kostenrechnung. 9. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. (2011): Bilanzierung und Bilanzpolitik. Betriebswirtschaft, Handelsrecht und Steuerrecht. 10. Auflage, Vahlen, München.

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 43,25 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 4,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 2,25 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 50 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

# Marketing

Modulcode: BMAR-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Carmen Horn (Marketing I) / Prof. Dr. Carmen Horn (Marketing II)

## Kurse im Modul

- Marketing I (BMAR01-01)
- Marketing II (BMAR02-01)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b> <u>Marketing I</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li></ul> <u>Marketing II</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten</li><li>• Studienformat "Duales Studium": Klausur, 45 Minuten</li></ul>
<b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum	

### Lehrinhalt des Moduls

#### Marketing I

- Grundlagen des Marketings
- Produktpolitik
- Kommunikationspolitik
- Preispolitik
- Distributionspolitik

#### Marketing II

- Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung
- Marketingbotschaft
- Kaufentscheidungsmodelle
- Marktforschung und Segmentierung
- Kundenzufriedenheit

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Marketing I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Zusammenhänge im Marketingmix zu erkennen.
- Grundbegriffe und Grundlagen im Marketing zu skizzieren.
- die Begriffe Markenmanagement und Positionierung zu erläutern.
- die Marketing-Instrumente (4 Ps) zu unterscheiden.

#### Marketing II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung des Konsumentenverhaltens zu verstehen.
- das Thema Kundensegmentierung differenziert zu betrachten.
- den Kaufentscheidungsprozess und die Einflussfaktoren auf diesen Prozess zu skizzieren.
- die Wichtigkeit der Kundenzufriedenheit sowie der Kundenbindung zu erfassen.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Marketing & Vertrieb

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing & Kommunikation

# Marketing I

Kurscode: BMAR01-01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die grundlegenden Konzepte und Begriffe des operativen Marketings zu vermitteln. Sie erhalten einen Einblick in die unterschiedlichen Ansätze des Marketings im Unternehmen und werden vertraut mit dem Management von Produkten und Marken sowie mit dem Begriff der Positionierung im Markt. Der Kurs vermittelt den Studierenden das Grundwerkzeug des Marketings anhand des Marketingmix. Im Detail wird auf die vier Elemente des Marketingmix eingegangen, also die Produkt-, Kommunikations-, Preis- und Distributionspolitik. Die Zusammenhänge und das Zusammenspiel der einzelnen Elemente wird durch Beispiele aus der Praxis verdeutlicht. Die Studierenden lernen, dass der Erfolg eines Produkts von einer konsistenten und konsequenten Umsetzung der einzelnen Elemente im operativen Marketing abhängt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Zusammenhänge im Marketingmix zu erkennen.
- Grundbegriffe und Grundlagen im Marketing zu skizzieren.
- die Begriffe Markenmanagement und Positionierung zu erläutern.
- die Marketing-Instrumente (4 Ps) zu unterscheiden.

## Kursinhalt

1. Grundlagen des Marketings
  - 1.1 Begriffe des Marketings
  - 1.2 Markenführung, Positionierung und Wettbewerbsstrategien
  - 1.3 Marketingmanagement
2. Produktpolitik
  - 2.1 Begriffe der Produktpolitik
  - 2.2 Gestaltungsfelder der Produktpolitik
  - 2.3 Innovationsmanagement
3. Kommunikationspolitik
  - 3.1 Integrierte Marketingkommunikation.
  - 3.2 Kommunikationsinstrumente

4. Preispolitik
  - 4.1 Die Stellung der Preispolitik im Marketing
  - 4.2 Preispolitische Strategien
  - 4.3 Preisbestimmung und Konditionierung
5. Distributionspolitik
  - 5.1 Grundlagen der Distributionspolitik
  - 5.2 Vertikale Gestaltung des Vertriebssystems
  - 5.3 Horizontale Gestaltung des Vertriebssystems

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Bruhn, M. (2022): Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis. 15. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Kotler, P./Armstrong, G./Opresnik, M. O. (2021): Principles of Marketing. 18. Auflage, Pearson, Boston.
- Walsh, G./Deseniss, A./Kilian, T. (2020): Marketing. Eine Einführung auf der Grundlage von Case Studies. 3. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden.



**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 86,5 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 9 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 4,5 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 100 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 54 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 18 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 18 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 90 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

# Marketing II

Kurscode: BMAR02-01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 2	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Ziel des Kurses ist es, ein tieferes Verständnis für das Verhalten der unterschiedlichen Konsumenten zu wecken. Die Studierenden lernen die Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung kennen. Der Kurs geht auf verschiedene Kaufentscheidungsmodelle ein und untersucht die Faktoren der Konditionierung, Lernen und Emotionen, welche Kaufentscheidungen maßgeblich beeinflussen. Auch hier dienen Beispiele dazu, die Verbindung zwischen Theorie und Praxis herzustellen. Das Thema Segmentierung des Marktes wird im Zusammenhang mit der Marktforschung detailliert beleuchtet. Hier werden die Studierenden mit den wichtigsten Instrumenten und Methoden vertraut. Ein weiterer wichtiger Themenbereich des Marketings ist die Kundenzufriedenheit und die Kundenbindung, welche eng miteinander verbunden sind. Hier werden Kundenerwartungen und verschiedene Maßnahmen zur Kundenbindung vorgestellt und vertieft.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung des Konsumentenverhaltens zu verstehen.
- das Thema Kundensegmentierung differenziert zu betrachten.
- den Kaufentscheidungsprozess und die Einflussfaktoren auf diesen Prozess zu skizzieren.
- die Wichtigkeit der Kundenzufriedenheit sowie der Kundenbindung zu erfassen.

## Kursinhalt

1. Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung
  - 1.1 Relevanz und Begriffe der Konsumentenverhaltensforschung
  - 1.2 Private und professionelle Konsumenten
  - 1.3 Theoretische Grundlagen
2. Konsumenten und die Marketingbotschaft
  - 2.1 Aktivierende Prozesse
  - 2.2 Kognitive Prozesse
  - 2.3 Moderatoren aus der Umwelt
3. Kaufentscheidungsmodelle
  - 3.1 Der Kaufentscheidungsprozess

- 3.2 Arten von Kaufentscheidungen
- 3.3 Theorien zur Kaufentscheidungen
- 4. Marktforschung und Segmentierung
  - 4.1 Relevanz und Begriffe der Marktforschung
  - 4.2 Methoden und Instrumente der Marktforschung
  - 4.3 Methoden der Segmentierung
- 5. Kundenzufriedenheit
  - 5.1 Relevanz und Begriff der Kundenzufriedenheit
  - 5.2 Kundenbindung
  - 5.3 Beziehungsmarketing

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Boltz, M./Trommsdorff, V. (2022): Konsumentenverhalten. 9. Auflage, Beck, Berlin.
- Homburg, C. (2017): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung. 6. Auflage, Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Walsh, G./Deseniss, A./Kilian, T. (2020): Marketing. Eine Einführung auf der Grundlage von Case Studies. 3. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 36 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 12 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 12 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 60 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 45 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 43,25 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 4,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 2,25 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 50 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

# Obstbau

Modulcode: DLBGABOB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Obstbau)

## Kurse im Modul

- Obstbau (DLBGABOB01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in den Obstbau
- Wichtige Kulturobstarten des gemäßigten Klimas
- Bestandsetablierung und Produktionssysteme im Obstbau
- Pflege- und Kulturmaßnahmen im Obstbau
- Ertragsbildung, Qualität, Lagerung und Nacherntemanagement von Kulturobst
- Schadensursachen und obstbauspezifischer Pflanzenschutz

**Qualifikationsziele des Moduls****Obstbau**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die gesellschaftliche und ökologische Bedeutung des Obstbaus sowie die biologischen Grundlagen des Obstbaus zu beschreiben.
- die wichtigsten Kulturobstarten und unterschiedliche Sorten zu unterscheiden.
- die Bedeutung wichtiger Anbauregionen von Kulturobst zu bewerten und die Entwicklung von Obstbauregionen einzuordnen.
- die obstbauspezifischen Grundlagen von Sortenwahl, Pflanzung und Veredlung, Düngung, Bewässerung und Pflanzenschutz zu erläutern.
- wichtige physiologische Prozesse in Obstpflanzen zu erklären und Nacherntemanagementstrategien zu entwickeln.
- die wichtigsten abiotischen und biotischen Schadursachen zu identifizieren und angemessene Vermeidungs- und Bekämpfungsstrategien zu definieren.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Obstbau

Kurscode: DLBGABOB01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01
---------------------	---	------------	----------------	---

## Beschreibung des Kurses

Der Obstbau ist ein grundlegender Pfeiler der Lebensmittelproduktion. Im Obstbau werden Früchte für die menschliche Ernährung bereitgestellt, wodurch er wesentliche Bedeutung für die menschliche Ernährung hat. Darüber hinaus trägt der Obstbau zur wirtschaftlichen Entwicklung und zur Stärkung ländlicher Regionen bei und ist ein wichtiger Faktor für den Tourismus. Obstbäume und -sträucher tragen erheblich zur Gestaltung und Erhaltung von Lebensräumen für Bestäuber bei und prägen das Landschaftsbild. Dieser Kurs vermittelt die wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen für die nachhaltige Erzeugung von Obst. Den Studierenden wird die gesellschaftliche und ökonomische Bedeutung des Obstbaus vermittelt und sie lernen die wichtigsten Obstarten und -sorten kennen. Neben der Bedeutung der Standortfaktoren für den Erfolg von Obstbaubetrieben werden auch die wichtigsten Anbau- und Kulturmaßnahmen der wichtigsten Obstarten in Mitteleuropa veranschaulicht. Besonderes Augenmerk wird auf physiologische Prozesse nach der Ernte, die Ertragsbildung und die Lagerung und das Nacherntemanagement gelegt. Darüber hinaus befassen sich die Studierenden mit den wichtigsten abiotischen und biotischen Schadensursachen an Kulturobst und möglichen Vermeidungs- und Bekämpfungsstrategien. Innerhalb dieses Kurses wird eine Obstbaumschule bzw. ein Obstbaubetrieb vorgestellt und ein Fachinterview geführt. Die Videos werden zur Verfügung gestellt. Zusätzlich werden Videos mit fachspezifischen Praxis-Anleitungen, Informationen zum Anbau und/oder Lagerung, Absatz- und Vermarktungswege bereitgestellt. Es wird empfohlen, sich auch praktisch mit den Skriptinhalten auseinanderzusetzen. Die Studierenden haben bei den monatlichen Lernveranstaltungen die Gelegenheit ihre praktischen Tätigkeiten vorzustellen bzw. Fragen dazu zu stellen. Außerdem werden an diesen Terminen, neben einem inhaltlichen Gesamtüberblick, von den Dozierenden jeweils passend zur Vegetationszeit ein praktischer Diskussionsschwerpunkt gesetzt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die gesellschaftliche und ökologische Bedeutung des Obstbaus sowie die biologischen Grundlagen des Obstbaus zu beschreiben.
- die wichtigsten Kulturobstarten und unterschiedliche Sorten zu unterscheiden.
- die Bedeutung wichtiger Anbauregionen von Kulturobst zu bewerten und die Entwicklung von Obstbauregionen einzuordnen.
- die obstbauspezifischen Grundlagen von Sortenwahl, Pflanzung und Veredlung, Düngung, Bewässerung und Pflanzenschutz zu erläutern.
- wichtige physiologische Prozesse in Obstpflanzen zu erklären und Nacherntemanagementstrategien zu entwickeln.
- die wichtigsten abiotischen und biotischen Schadursachen zu identifizieren und angemessene Vermeidungs- und Bekämpfungsstrategien zu definieren.

**Kursinhalt**

1. Einführung in den Obstbau
  - 1.1 Gesellschaftliche Bedeutung des Obstbaus
  - 1.2 Ökologische Bedeutung des Obstbaus
  - 1.3 Taxonomie von Kulturobstarten
  - 1.4 Biologische Grundlagen des Obstbaus
2. Wichtige Kulturobstarten des gemäßigten Klimas
  - 2.1 Arten- und Sortenkenntnis Kernobst
  - 2.2 Arten- und Sortenkenntnis Steinobst
  - 2.3 Arten- und Sortenkenntnis Beerenobst
  - 2.4 Unterlagenkenntnis
3. Bestandsetablierung und Produktionssysteme im Obstbau
  - 3.1 Konventioneller und ökologischer Obstbau
  - 3.2 Vermehrung von Kulturobst und Unterlage-Sorte-Interaktionen
  - 3.3 Pflanz- und Produktionssysteme
  - 3.4 Erntetermin und Ernte
4. Pflege- und Kulturmaßnahmen im Obstbau
  - 4.1 Kronenerziehung, Fruchtausdünnung und Obstbaumschnitt
  - 4.2 Bodenpflege und Düngung
  - 4.3 Frost-, Hagel-, Windschutz und Vogelabwehr
5. Ertragsbildung, Qualität, Lagerung und Nacherntemanagement von Kulturobst
  - 5.1 Physiologische Prozesse in der Pflanze und nach der Ernte



- 5.2 Ertragsphysiologie von Kulturobst
- 5.3 Wertgebende Inhaltsstoffe von Kulturobst
- 5.4 Lagerverfahren und -bedingungen von Kulturobst
- 6. Schadursachen und obstbauspezifischer Pflanzenschutz
  - 6.1 Wichtige abiotische und biotische Schadursachen an Kulturobst
  - 6.2 Wichtige Pflanzenschutzmittel für Kulturobst und gesetzliche Rahmenbedingungen
  - 6.3 Integrierter Pflanzenschutz im Obstbau

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Büchele, M. (Hrsg.) (2018). Lucas' Anleitung zum Obstbau (33., erweiterte Auflage). Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer.
- Cordes, J.-H., & Sommer, N. (2006). BdB-Handbuch VI "Obstgehölze". München: Cadmos Verlag.
- Friedrich, G., & Fischer, M. (2000). Physiologische Grundlagen des Obstbaues. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer.
- Jansen, H., Bachthaler, E., Fölster, E., & Scharpf, H.-C. (1998). Gärtnerischer Pflanzenbau (3. Auflage). Stuttgart: UTB.
- Röber, R., & Schacht, H. (2008). Pflanzenernährung im Gartenbau (4., aktualisierte Auflage). Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Praxisprojekt II (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung)

Modulcode: DLBGABPPGB2

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Praxisprojekt II (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung))

### Kurse im Modul

- Praxisprojekt II (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung) (DLBGABPPGB02)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### Lehrinhalt des Moduls

Im Rahmen dieses Praktikums dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag. Dies geschieht vor dem Hintergrund des erworbenen Wissens. Studierende wenden dieses theoretische Wissen nun in verschiedenen Praxisfeldern an und reflektieren dies.

**Qualifikationsziele des Moduls****Praxisprojekt II (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung)**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Anbautechniken oder Verarbeitungs- und Vermarktungspfade von Gartenpflanzen und/ oder Nutzpflanzen anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise von Gartenbaubetrieben oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der Wertschöpfungskette im Gartenbau nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im Gartenbaubetrieb oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu erläutern.
- ausgesuchte gartenbauliche Arbeiten selbstständig durchzuführen.
- Wertschöpfungsketten im Gartenbau zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

## Praxisprojekt II (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung)

Kurscode: DLBGABPPGB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Im Rahmen dieses Kurses dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag und setzen diesen in Bezug zu den bisher erlernten und erarbeiteten fach- sowie bezugswissenschaftlichen Wissensbeständen sowie bereits erlernten Handlungskompetenzen. Die Studierenden wenden ihr theoretisches Wissen in verschiedenen Praxisfeldern an und reflektieren dies. Die Theorie-Praxis-Verknüpfung, die Anwendung der Kenntnisse im Praxisfeld und die Reflektion dieser Erfahrungen in Bezug auf Theorie und die eigene Entwicklung stehen im Vordergrund.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Anbautechniken oder Verarbeitungs- und Vermarktungspfade von Gartenpflanzen und/ oder Nutzpflanzen anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise von Gartenbaubetrieben oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der Wertschöpfungskette im Gartenbau nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im Gartenbaubetrieb oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu erläutern.
- ausgesuchte gartenbauliche Arbeiten selbstständig durchzuführen.
- Wertschöpfungsketten im Gartenbau zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

### Kursinhalt

- Im Rahmen des Praktikums dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag im Bereich Gartenbau oder der vor- und nachgelagerten Wertschöpfung. Die jeweiligen individuell auftretenden Problemlagen und Fragestellungen werden unter der Perspektive professionellen Handelns reflektiert. Das Modul gibt den Studierenden die Möglichkeit, die in vorherigen Modulen gelernten Inhalte anhand der Praxis zu reflektieren und dort, wo handlungsbezogenes Wissen erworben wurde, unmittelbar anzuwenden. Es werden verschiedene Konzepte und Methoden in der Praxis konkret erprobt und in ihrer spezifischen Anwendung reflektiert. Grundlage hierfür sind die Dokumentation, Auswertung und Präsentation von Ansätzen und Methoden im jeweils gewählten Handlungskontext.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Fachbezogen ist die Literatur sämtlicher Module des Studiengangs relevant.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 150 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

## 4. Semester

---



# Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management

Modulcode: DLBAGMBAESCM

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Philipp Magerhans (Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management)

## Kurse im Modul

- Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management (DLBAGMBAESCM01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Duales Studium

Advanced Workbook

Studienformat: Fernstudium

Advanced Workbook

Studienformat: myStudium

Advanced Workbook

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p><b>Lehrinhalt des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen und Herausforderungen des Agribusiness</li> <li>▪ Standortlehre in der Landwirtschaft</li> <li>▪ Supply Chains im Agribusiness</li> <li>▪ Supply-Chain-Management</li> <li>▪ Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung</li> <li>▪ Anwendung quantitativer Konzepte in der Agrar- und Ernährungswirtschaft</li> </ul>	
<p><b>Qualifikationsziele des Moduls</b></p> <p><b>Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die ökonomischen Strukturen des vorgelagerten Sektors und der Landwirtschaft nachgelagerten Verarbeitungs- und Handelsstufen der Landwirtschaft zu erörtern.</li> <li>▪ die räumliche Verteilung der Agrarproduktion in Deutschland darzustellen.</li> <li>▪ die betriebswirtschaftlichen Prozesse in komplexen Wertschöpfungsketten zu verstehen und die Strukturen von Wertschöpfungsketten der Agrar- und Ernährungswirtschaft zu kennen.</li> <li>▪ die grundlegenden Instrumente des Supply-Chain-Management zu verstehen und anzuwenden.</li> <li>▪ Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung zur Qualitätsproduktion, zur Projekt- und Personalplanung, Geschäftsfeldanalyse sowie Budgetierungsprozesse anzuwenden.</li> <li>▪ Quantitative Konzepte zur Lösung von Kapazitätsproblemen in verschiedenen Entscheidungs- und Planungsbereichen der Ernährungsindustrie anzuwenden.</li> </ul>	
<p><b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b></p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften</p>	<p><b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b></p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft &amp; Management</p>

# Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management

Kurscode: DLBAGMBAESCM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Der Agrar-und Ernährungssektor zeichnet sich im Vergleich zu anderen Wertschöpfungsketten durch viele Besonderheiten aus. Neben der landwirtschaftlichen Produktion sind die vor- und nachgelagerten Bereiche wie Inputsektoren der Landwirtschaft, Erfassungs- und Großhandelsstufen, Verarbeitungsstufen oder Lebensmittelhandel gemeinschaftlich als Supply Chain zu betrachten. Den Studierenden wird eine Einführung über die deutsche Agrarproduktion und die Akteur:innen und Strukturen im Agribusiness gegeben. Unter Betrachtung von Standorttheorien wird die räumliche Verteilung der Agrarproduktion erarbeitet. Den wesentlichen Schwerpunkt der Vorlesung bildet das Supply-Chain-Management. Hier werden, aufbauend auf die Analyse von Supply Chains im Agribusiness, Methoden und Instrumente des Supply-Chain-Managements vermittelt. Dabei stehen modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung und die Anwendung quantitativer Konzepte im Fokus. Diese werden abschließend anhand ausgewählter Praxisbeispiele von Wertschöpfungsketten des Agrar-und Ernährungssektors angewendet.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die ökonomischen Strukturen des vorgelagerten Sektors und der Landwirtschaft nachgelagerten Verarbeitungs- und Handelsstufen der Landwirtschaft zu erörtern.
- die räumliche Verteilung der Agrarproduktion in Deutschland darzustellen.
- die betriebswirtschaftlichen Prozesse in komplexen Wertschöpfungsketten zu verstehen und die Strukturen von Wertschöpfungsketten der Agrar- und Ernährungswirtschaft zu kennen.
- die grundlegenden Instrumente des Supply-Chain-Management zu verstehen und anzuwenden.
- Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung zur Qualitätsproduktion, zur Projekt- und Personalplanung, Geschäftsfeldanalyse sowie Budgetierungsprozesse anzuwenden.
- Quantitative Konzepte zur Lösung von Kapazitätsproblemen in verschiedenen Entscheidungs- und Planungsbereichen der Ernährungsindustrie anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Grundlagen und Herausforderungen des Agribusiness
  - 1.1 Einführung in das Agribusiness

- 1.2 Die Bedeutung des deutschen Agribusiness
- 1.3 Akteure und Strukturen im Agribusiness
- 1.4 Erzeugnisse deutscher Landwirtschaft im Detail
- 1.5 Die Agrar- und Ernährungswirtschaft im globalen Wandel
2. Standortlehre in der Landwirtschaft
  - 2.1 Standorttheorie
  - 2.2 Betriebsstrukturen und Strukturwandel
  - 2.3 Räumliche Verteilung der Agrarproduktion
3. Supply Chains im Agribusiness
  - 3.1 Grundlagen von Supply Chains
  - 3.2 Inputsektoren der Landwirtschaft
  - 3.3 Erfassungs- und Großhandelsstufe
  - 3.4 Verarbeitungsstufen
  - 3.5 Lebensmittelhandel
  - 3.6 Besonderheiten ausgewählter Supply Chains von Produkten
4. Supply-Chain-Management
  - 4.1 Grundlagen
  - 4.2 Strategien
  - 4.3 Instrumente
  - 4.4 Controlling der Supply Chain
  - 4.5 Qualitätsmanagement
5. Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung
  - 5.1 Strukturierung von Produktions- und Logistiknetzen
  - 5.2 Operative Produktionsplanung
  - 5.3 Bestandsmanagement
6. Anwendung quantitativer Konzepte in der Agrar- und Ernährungswirtschaft
  - 6.1 Praxisbeispiel Milch
  - 6.2 Praxisbeispiel Getreide
  - 6.3 Praxisbeispiel Zuckerrüben

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Doluschitz, R., Morath, C., & Pape, J. (2011). Agrarmanagement: Unternehmensführung in Landwirtschaft und Agribusiness. UTB Verlag. Stuttgart.
- Fandel, G., Giese, A., & Raubenheimer, H. (2009). Supply Chain Management: Strategien-Planungsansätze-Controlling. Springer-Verlag. Berlin.
- Farhauer, A. K. O., Kröll, A. (2014). Standorttheorien. Springer Gabler. Wiesbaden.
- Hartmut, W. (2007). Supply Chain Management: Grundlagen, Strategien, Instrumente und Controlling. Springer Gabler. Wiesbaden.
- Tempelmeier, H. (2020). Analytics in Supply Chain Management und Produktion: Übungen und Mini-Fallstudien (7. Auflage) Books on Demand.

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



# Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen

Modulcode: DLBGABZPFP

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b>	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	-----------------------------	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen)

## Kurse im Modul

- Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen (DLBGABZPFP01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in die Produktion von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen und Kulturkenntnis
- Kulturverfahren im Zierpflanzen- und Freilandzierpflanzenbau
- Wachstumssteuerung im Zierpflanzen- und Freilandzierpflanzenbau
- Vermehrung von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen
- Haltbarkeit von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen
- Schadursachen und zierpflanzenpezifischer Pflanzenschutz

**Qualifikationsziele des Moduls****Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Kulturarten und -sorten von Topf-, Beet- und Balkonpflanzen und Schnittblumen sowie Stauden zu kennen und ihre Einsatzbereiche zu beschreiben.
- die Produktions- und Kulturverfahren von Zierpflanzen- und Freilandzierpflanzenkulturen zu kennen und anzuwenden.
- die vegetative und generative Phase des Wachstums von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen durch die Regelung von Umweltfaktoren zu steuern.
- generative und vegetative Vermehrungsmethoden von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen anzuwenden.
- die Einflussfaktoren für die Haltbarkeit von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen zu kennen und Maßnahmen zur Verbesserung der Haltbarkeit abzuleiten.
- die wichtigsten abiotischen und biotischen Schadursachen an Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen zu identifizieren und angemessene Vermeidungs- und Bekämpfungsstrategien zu definieren.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

## Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen

Kurscode: DLBGABZPFP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBAGMGPPA01

### Beschreibung des Kurses

Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen sind Kulturpflanzen, die wegen ihrer sensorischen Attraktivität gestalterisch im Privatbereich und in öffentlichen Anlagen eingesetzt werden. Sie leisten deshalb einen wichtigen Beitrag zur Lebensqualität privater und öffentlicher Räume und zur Attraktivität städtischer und ländlicher Räume. Darüber tragen Freilandzierpflanzen durch ihre Lebensraumfunktion z. B. für Insekten und Vögel zur Erhaltung der Biodiversität bei. Dieser Kurs vermittelt die wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen für die nachhaltige Erzeugung von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen. Die Studierenden lernen zunächst die wichtigsten Kulturarten und -sorten von Topf-, Beet- und Balkonpflanzen sowie Schnittblumen und Stauden und ihre natürlichen Lebensräume und Einsatzbereiche kennen. Den Mittelpunkt des Kurses bildet die Vermittlung von grundlegenden Produktionsverfahren und Kulturmaßnahmen sowie der Grundlagen geschlossener und erdeloser Kulturführung. Die Studierenden befassen sich darüber hinaus mit der Steuerung generativer und vegetativer Wachstumsphasen und der generativen und vegetativen Vermehrung von Zierpflanzen. Ein wesentlicher Aspekt des Kurses ist die kulturgruppenspezifische Erarbeitung von Maßnahmen, die die Haltbarkeit von Zierpflanzen verbessern. Darüber hinaus lernen die Studierenden die wichtigsten abiotischen und biotischen Schadursachen an Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen und mögliche Vermeidungs- und Bekämpfungsstrategien kennen. Innerhalb dieses Moduls wird ein Zierpflanzenbetrieb bzw. eine Staudengärtnerei vorgestellt und ein Fachinterview geführt. Die Videos werden zur Verfügung gestellt. Zusätzlich werden Videos mit fachspezifischen Praxis-Anleitungen, Informationen zum Anbau und/oder Lagerung, Absatz- und Vermarktungswege bereitgestellt. Es wird empfohlen, sich auch praktisch mit den Skriptinhalten auseinanderzusetzen. Die Studierenden haben bei den monatlichen Lernveranstaltungen die Gelegenheit ihre praktischen Tätigkeiten vorzustellen bzw. Fragen dazu zu stellen. Außerdem werden an diesen Terminen, neben einem inhaltlichen Gesamtüberblick, von den Dozierenden jeweils passend zur Vegetationszeit ein praktischer Diskussionsschwerpunkt gesetzt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Kulturarten und -sorten von Topf-, Beet- und Balkonpflanzen und Schnittblumen sowie Stauden zu kennen und ihre Einsatzbereiche zu beschreiben.
- die Produktions- und Kulturverfahren von Zierpflanzen- und Freilandzierpflanzenkulturen zu kennen und anzuwenden.
- die vegetative und generative Phase des Wachstums von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen durch die Regelung von Umweltfaktoren zu steuern.
- generative und vegetative Vermehrungsmethoden von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen anzuwenden.
- die Einflussfaktoren für die Haltbarkeit von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen zu kennen und Maßnahmen zur Verbesserung der Haltbarkeit abzuleiten.
- die wichtigsten abiotischen und biotischen Schadursachen an Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen zu identifizieren und angemessene Vermeidungs- und Bekämpfungsstrategien zu definieren.

**Kursinhalt**

1. Einführung in die Produktion von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen und Kulturkenntnis
  - 1.1 Grundlagen der Botanik von Topf-, Beet- und Balkonpflanzen und Schnittblumen sowie Stauden
  - 1.2 Arten- und Sortenkenntnis Topfpflanzen
  - 1.3 Arten- und Sortenkenntnis Beet- und Balkonpflanzen
  - 1.4 Arten- und Sortenkenntnis Schnittblumen
  - 1.5 Arten- und Sortenkenntnis Stauden
2. Kulturverfahren im Zierpflanzen- und Freilandzierpflanzenbau
  - 2.1 Grundlagen geschlossener und erdeloser Kulturführung
  - 2.2 Substrate und Torfersatz
  - 2.3 Pflanzenernährung im Zierpflanzen- und Freilandzierpflanzenbau
  - 2.4 Produktionsplanung im Zierpflanzenbau
  - 2.5 Ökonomische und ökologische Aspekte des Zierpflanzenbaus
3. Wachstumssteuerung im Zierpflanzen- und Freilandzierpflanzenbau
  - 3.1 Physiologische Grundlagen der Wachstumssteuerung
  - 3.2 Einfluss von Tageslänge, Lichtangebot und Temperatur auf vegetative und generative Phase
  - 3.3 Verzweigung und Streckungswachstum
  - 3.4 Einsatz von Wachstumsreglern
4. Vermehrung von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen

- 4.1 Generative Vermehrung, Saatgutlagerung und -aufbereitung
- 4.2 Vegetative Vermehrung und Lagerung von Stecklingen
- 4.3 Gesetzliche Regelungen der Vermehrung von Kulturpflanzen
5. Haltbarkeit von Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen
  - 5.1 Physiologische Grundlagen der Haltbarkeit
  - 5.2 Faktoren der Haltbarkeit bei Topf-, Beet- und Balkonpflanzen
  - 5.3 Faktoren der Haltbarkeit bei Schnittblumen
  - 5.4 Maßnahmen zur Verbesserung der Haltbarkeit
6. Schadensursachen und zierpflanzenpezifischer Pflanzenschutz
  - 6.1 Wichtige abiotische und biotische Schadensursachen an Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen
  - 6.2 Wichtige Pflanzenschutzmittel für Zierpflanzen und gesetzliche Rahmenbedingungen
  - 6.3 Integrierter Pflanzenschutz im Zierpflanzen- und Freilandzierpflanzenbau

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Altmann, A. (2008). Produktion von Beet- und Balkonpflanzen: Wachstumsfaktoren, Kulturverfahren, Sorten. Verlag Eugen Ulmer.
- Bettin, A. (2011). Kulturtechniken im Zierpflanzenbau. Verlag Eugen Ulmer.
- Hansen, R., Stahl, F., & Duthweiler, S. (2016). Die Stauden und ihre Lebensbereiche (6. Auflage). Verlag Eugen Ulmer.
- Röber, R., & Schacht, H. (2008). Pflanzenernährung im Gartenbau (4., aktualisierte Auflage). Verlag Eugen Ulmer.
- Wohanka, W. (2006). Pflanzenschutz im Zierpflanzenbau. Verlag Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Unterglasanbau und Gewächshausautomatisierung

Modulcode: DLBGABUBGA

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Unterglasanbau und Gewächshausautomatisierung)

## Kurse im Modul

- Unterglasanbau und Gewächshausautomatisierung (DLBGABUBGA01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Physikalische Grundlagen des geschützten Anbaus
- Baubestandteile von Gewächshäusern
- Gewächshausheizung und Energieeffizienz
- Belichtung und Schattierung im Gewächshaus
- Konventionelle und dynamische Regelstrategien für Belichtung, Temperatur und Belichtung
- Kulturführung im geschützten Anbau

**Qualifikationsziele des Moduls****Unterglasanbau und Gewächshausautomatisierung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die physikalischen Grundlagen des geschützten Anbaus gartenbaulicher Kulturpflanzen unter besonderer Berücksichtigung der Licht- und Wärmetransmission zu verstehen.
- die Baubestandteile eines Gewächshauses und die pflanzenbaulichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Eindeckmaterialien vor dem Hintergrund von Bau- und Folgekosten zu bewerten.
- die technischen Elemente von Heizungsanlagen zu beschreiben den Energiebedarf von Gewächshausanlagen unterschiedlicher Bauformen zu bewerten.
- die grundlegenden Kulturführungsstrategien zur energieeffizienten Pflanzenproduktion im geschützten Anbau zu kennen und anzuwenden.
- unterschiedliche Leuchttechnologien zu vergleichen und ihre Einsatzgebiete zu bewerten,
- konventionelle und dynamische Regelstrategien für Belichtung, Temperatur und Schattierung zu vergleichen und anzuwenden.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau



# Unterglasanbau und Gewächshausautomatisierung

Kurscode: DLBGABUBGA01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Gewächshäuser werden eingesetzt, um die Vegetationsperiode zu verlängern und unter Einsatz von Energie die Produktionsbedingungen gartenbaulicher Kulturpflanzen zu optimieren. Durch die Gewächshausproduktion kann eine ganzjährige Versorgung mit Obst- und Gemüsesorten gewährleistet werden. Darüber hinaus werden die meisten Zierpflanzen ganzjährig in Gewächshäusern produziert. Dieser Kurs vermittelt Grundlagen der erfolgreichen Pflanzenproduktion im geschützten Anbau unter besonderer Berücksichtigung von Effizienz- und Nachhaltigkeitsaspekten. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die physikalischen Grundlagen des geschützten Anbaus. Sie setzen sich mit den unterschiedlichen Baubestandteilen von Gewächshäusern auseinander, einschließlich verschiedener Typen, Bauweisen und Dachformen. Außerdem lernen sie, die technischen Eigenschaften von Bedachungsmaterialien sowie ihre pflanzenbaulichen Effekte und ökonomischen Aspekte zu bewerten. Ein wesentlicher Schwerpunkt liegt auf dem Verständnis von technischen Elementen und der Energieeffizienz von Heizungsanlagen. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden ein fundiertes Verständnis unterschiedlicher Belichtungs-, Schattierungs- und Lüftungssysteme und erwerben anwendbare Kenntnisse unterschiedlicher Regelstrategien für Wachstumsfaktoren in Gewächshäusern. Sie lernen die Grundlagen der Kulturführung im geschützten Anbau kennen und setzen sich mit Marktstrategien und der Bewertung der Nachhaltigkeit von Gewächshauskulturen auseinander.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die physikalischen Grundlagen des geschützten Anbaus gartenbaulicher Kulturpflanzen unter besonderer Berücksichtigung der Licht- und Wärmetransmission zu verstehen.
- die Baubestandteile eines Gewächshauses und die pflanzenbaulichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Eindeckmaterialien vor dem Hintergrund von Bau- und Folgekosten zu bewerten.
- die technischen Elemente von Heizungsanlagen zu beschreiben den Energiebedarf von Gewächshausanlagen unterschiedlicher Bauformen zu bewerten.
- die grundlegenden Kulturführungsstrategien zur energieeffizienten Pflanzenproduktion im geschützten Anbau zu kennen und anzuwenden.
- unterschiedliche Leuchttechnologien zu vergleichen und ihre Einsatzgebiete zu bewerten,
- konventionelle und dynamische Regelstrategien für Belichtung, Temperatur und Schattierung zu vergleichen und anzuwenden.

**Kursinhalt**

1. Physikalische Grundlagen des geschützten Anbaus
  - 1.1 Strahlungsgesetze, Sonnenstrahlung und künstliches Licht
  - 1.2 Energie, Wärmeübertragung und Temperaturmessung
  - 1.3 Gasgesetze und Diffusion
2. Baubestandteile von Gewächshäusern
  - 2.1 Gewächshaustypen, Bauweisen und Dachform
  - 2.2 Funktion der Gewächshausbauteile
  - 2.3 Technische Eigenschaften unterschiedlicher Bedachungsmaterialien, Licht- und Wärmetransmission
  - 2.4 Pflanzenbauliche Effekte unterschiedlicher Bedachungsmaterialien
  - 2.5 Ökonomische Bewertung unterschiedlicher Bedachungsmaterialien
3. Gewächshausheizung und Energieeffizienz
  - 3.1 Heizkesselbauarten und Brennstoffe
  - 3.2 Rauchgase, Abgasmessung und Wirkungsgrade
  - 3.3 Brennerbauarten und Leistungsregelung
  - 3.4 Heizungssysteme und energieeffiziente Temperaturführung
  - 3.5 Konzepte zur Abwärmenutzung und Wärmerückgewinnung
4. Belichtung, Schattierung und CO<sub>2</sub>-Steuerung im Gewächshaus
  - 4.1 Energieeffiziente Assimilationsbelichtung und Leuchtmittel
  - 4.2 Aufgaben, Verfahren und Konstruktion von Schattierungssystemen
  - 4.3 Aufgaben, Wirkungsweise und Konstruktion von Lüftungssystemen
  - 4.4 Kritische Diskussion der CO<sub>2</sub>-Düngung
5. Konventionelle und dynamische Regelstrategien für Belichtung, Schattierung, Lüftung und Temperatur
  - 5.1 Regelstrategien für Belichtung
  - 5.2 Regelstrategien für Schattierung und Lüftung
  - 5.3 Grundlagen der Heizungsregelung in Gewächshäusern
  - 5.4 Stetige und unetige Heizungsregelung
  - 5.5 Regelstrategien für Temperatur
6. Kulturführung im geschützten Anbau und Nachhaltigkeit
  - 6.1 Grundlagen der Kulturführung im geschützten Anbau
  - 6.2 Pflanzenbau- und Düngungssysteme im geschützten Anbau
  - 6.3 Kulturplanung, Jungpflanzenanzucht und Vorkultur

- |  |
|--|
| 6.4 Ökonomische Bewertung und Marktstrategien für Erzeugnisse des geschützten Anbaus |
| 6.5 Ökologische und soziale Aspekte des geschützten Anbaus                           |

<b>Literatur</b>
<b>Pflichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Castilla, N. (2013). Greenhouse technology and management (2nd ed.). CAB International.</li><li>▪ Hering, E., &amp; Schönfelder, G. (Eds.) (2018). Sensoren in Wissenschaft und Technik: Funktionsweise und Einsatzgebiete (2., überarbeitete und aktualisierte Auflage). Springer Vieweg.</li><li>▪ Matyssek, R., &amp; Herppich, W. B. (2019). Experimentelle Pflanzenökologie: Grundlagen und Anwendungen (2. Auflage). Springer Spektrum.</li><li>▪ Schrader, K., &amp; Dietrich, R. (2011). Gewächshäuser und Heizungsanlagen im Gartenbau. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer.</li></ul>

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Seminar: Ökonomik und Marktlehre des Gartenbaus

Modulcode: DLBGABSOEMGB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Seminar: Ökonomik und Marktlehre des Gartenbaus)

### Kurse im Modul

- Seminar: Ökonomik und Marktlehre des Gartenbaus (DLBGABSOEMGB01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

#### Teilmodulprüfung

#### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

### Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden erarbeiten für eine selbstgewählte oder fiktive Produktionsgärtnerei auf Grundlage einer Markt- und Wettbewerbsanalyse eine Marktstrategie für ein spezifisches Produkt. Sie berücksichtigen Fragen der Produktions- und Absatzstrategie, der Marktpolitik pflanzlicher Erzeugnisse, der Preisbildung von gärtnerischen Erzeugnissen, der Marktanalyse, der Marktforschung und dem Marketing von Gartenbaubetrieben. Sie diskutieren die ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekte der gewählten Marktstrategie und entwickeln Strategien zum Umgang mit Zielkonflikten.

**Qualifikationsziele des Moduls****Seminar: Ökonomik und Marktlehre des Gartenbaus**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundprinzipien der Volkswirtschaft und Marktlehre im Kontext des Gartenbaus anzuwenden.
- die spezifischen Besonderheiten und Herausforderungen des internationalen Marktes für gärtnerische Erzeugnisse zu verstehen.
- Strategien für die Produktion, den Absatz und die Preisbildung von Produkten des Gartenbaus zu entwickeln.
- Wechselwirkungen und Zielkonflikte zwischen ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten zu verstehen und in Entscheidungsprozesse einfließen zu lassen.
- Informationen aus internationalen Fachzeitschriften und Fachbüchern aufzubereiten und für die eigene Arbeit nutzbar zu machen.
- realitätsnahe Markt- und Wettbewerbsanalysen für spezifische Gartenbauerzeugnisse durchzuführen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Seminar: Ökonomik und Marktlehre des Gartenbaus

Kurscode: DLBGABSOEMGB01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erarbeiten sich die Studierenden einen umfassenden Überblick über die marktwirtschaftlichen Aspekte des Gartenbaus. Die Studierenden setzen betriebs- und volkswirtschaftliche Grundprinzipien in den Kontext des Gartenbaus und erwerben eigenständig die Grundlagen der gartenbaulichen Marktlehre. Die Studierenden erarbeiten wesentliche Aspekte der spezifischen Besonderheiten und Herausforderungen des Marktes für Produkte des Gartenbaus. Sie lernen die Wechselwirkungen zwischen ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten kennen und entwickeln Strategien für eine erfolgreiche Positionierung gärtnerischer Betriebe unterschiedlicher Sparten auf dem Markt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundprinzipien der Volkswirtschaft und Marktlehre im Kontext des Gartenbaus anzuwenden.
- die spezifischen Besonderheiten und Herausforderungen des internationalen Marktes für gärtnerische Erzeugnisse zu verstehen.
- Strategien für die Produktion, den Absatz und die Preisbildung von Produkten des Gartenbaus zu entwickeln.
- Wechselwirkungen und Zielkonflikte zwischen ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten zu verstehen und in Entscheidungsprozesse einfließen zu lassen.
- Informationen aus internationalen Fachzeitschriften und Fachbüchern aufzubereiten und für die eigene Arbeit nutzbar zu machen.
- realitätsnahe Markt- und Wettbewerbsanalysen für spezifische Gartenbauerzeugnisse durchzuführen.

## Kursinhalt

- Die Studierenden setzen betriebs- und volkswirtschaftliche Vorkenntnisse anhand eines real existierenden oder fiktiven Gartenbauunternehmens in den Kontext des Gartenbaus. Sie beschäftigen sich mit Fragen der Produktions- und Absatzstrategie, der Marktpolitik pflanzlicher Erzeugnisse, der Preisbildung von gärtnerischen Erzeugnissen, der Marktanalyse, der Marktforschung und dem Marketing von Gartenbaubetrieben. Sie diskutieren die Bedeutung von Lieferketten für die unternehmerische Marktstrategie, analysieren die Marktbedingungen für ein spezifisches Gartenbauprodukt und entwickeln und bewerten Strategien für Produktion, Absatz und Preisbildung. Darauf aufbauend konzeptionieren

die Studierenden eine Marketingstrategie für das gewählte Produkt und erstellen dazu eine überblicksartige Markt- und Wettbewerbsanalyse. Sie diskutieren die ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekte der gewählten Marktstrategie und erarbeiten Konzepte zum Umgang mit Zielkonflikten.

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Bahnmüller, H., & Hintze, C. (2011). Gartenbauliche Betriebslehre: Produktionsgartenbau Dienstleistungsgartenbau (6. Auflage). Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer.
- Koester, U. (2016). Grundzüge der landwirtschaftlichen Marktlehre (5., überarbeitete und erweiterte Auflage). München: Verlag Franz Vahlen.
- Meggendorfer, L. (2012). Controlling im Gartenbau und GaLaBau. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Pflanzenzüchtung und Samenbau

Modulcode: DLBGABPZSB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Pflanzenzüchtung und Samenbau)

## Kurse im Modul

- Pflanzenzüchtung und Samenbau (DLBGABPZSB01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Entwicklung der Pflanzenzüchtung und Zuchtziele
- Populationsgenetik und quantitative Genetik
- Züchtungsmethoden
- Züchtungskategorien
- Sortenwesen
- Grundlagen des Samenbaus

**Qualifikationsziele des Moduls****Pflanzenzüchtung und Samenbau**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- aktuelle Herausforderungen der Pflanzenzüchtung zu erläutern und den Einfluss der Pflanzenzüchtung auf Welternährung und Biodiversität zu bewerten.
- die Grundlagen der Populations- und quantitativen Genetik zu verstehen und genetische Phänomene wie Zufallspaarung, Inzucht, Heterosis und Mutation zu erläutern.
- unterschiedlichen Methoden, Verfahren und Kategorien der Pflanzenzüchtung zu beschreiben und ihre Eignung für verschiedene Einsatzbereiche zu bewerten.
- die Chancen und Risiken der Genom-Editierung mittels CRISPR/Cas und gentechnischer Methoden zu verstehen und kritisch zu diskutieren.
- Aspekte des Sortenwesens zu verstehen und ihre Bedeutung für die Praxis der Pflanzenzüchtung einzuordnen.
- die Grundlagen der Saatgutproduktion zu verstehen und Saatgutqualität zu bewerten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Pflanzenzüchtung und Samenbau

Kurscode: DLBGABPZSB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Pflanzenzüchtung steht am Beginn der landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Wertschöpfungskette und ist eine Schlüsseltechnologie zur Lösung von globalen Herausforderungen wie der Sicherung der Welternährung und der Anpassung von Landwirtschaft und Gartenbau an den Klimawandel. Sie beschäftigt sich mit der zielgerichteten Veränderung der genetischen Merkmale von Pflanzen, um neue Sorten mit verbesserten Eigenschaften zu züchten. In diesem Kurs erwerben die Studierenden fundierte Kenntnisse zur Entwicklung, den Zielen und Herausforderungen und den Techniken und Methoden der modernen Pflanzenzüchtung. Die Studierenden befassen sich mit den Grundlagen der Populationsgenetik und der quantitativen Genetik. Die Studierenden werden mit wichtigen genetischen Prozessen wie Zufallspaarung, Inzucht, Heterosis und Mutation vertraut gemacht. Es werden Methoden der Pflanzenzüchtung wie Kreuzung, Rückkreuzung und Protoplastenfusion vermittelt und fortgeschrittene Techniken wie die Genom-Editierung mittels CRISPR/Cas vorgestellt. Besonderes Augenmerk liegt auf der intensiven Auseinandersetzung mit der für die Zierpflanzenzüchtung grundlegenden Induktion von Mutationen und die Gewebekultur. Im Bereich der klassischen Züchtungskategorien werden Klonzüchtung, Linienzüchtung, Hybridzüchtung und Populationszüchtung vertiefend bearbeitet und aktuelle Entwicklungen dargestellt. Die Studierenden befassen sich darüber hinaus mit den Grundlagen des Sortenwesens und des Samenbaus.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- aktuelle Herausforderungen der Pflanzenzüchtung zu erläutern und den Einfluss der Pflanzenzüchtung auf Welternährung und Biodiversität zu bewerten.
- die Grundlagen der Populations- und quantitativen Genetik zu verstehen und genetische Phänomene wie Zufallspaarung, Inzucht, Heterosis und Mutation zu erläutern.
- unterschiedlichen Methoden, Verfahren und Kategorien der Pflanzenzüchtung zu beschreiben und ihre Eignung für verschiedene Einsatzbereiche zu bewerten.
- die Chancen und Risiken der Genom-Editierung mittels CRISPR/Cas und gentechnischer Methoden zu verstehen und kritisch zu diskutieren.
- Aspekte des Sortenwesens zu verstehen und ihre Bedeutung für die Praxis der Pflanzenzüchtung einzuordnen.
- die Grundlagen der Saatgutproduktion zu verstehen und Saatgutqualität zu bewerten.

**Kursinhalt**

1. Entwicklung der Pflanzenzüchtung und Zuchtziele
  - 1.1 Pflanzenzüchtung gestern und heute
  - 1.2 Pflanzenzüchtung als Schlüsseltechnologie für Welternährung und Biodiversität
  - 1.3 Herausforderungen der Pflanzenzüchtung und Anpassung an den Klimawandel
  - 1.4 Kategorien von Zuchtzielen
  - 1.5 Besonderheiten gartenbaulicher Zuchtziele
2. Populationsgenetik und quantitative Genetik
  - 2.1 Definitionen und Grundbegriffe
  - 2.2 Zufallspaarung, Inzucht und Heterosis
  - 2.3 Mutation und Selektion
  - 2.4 Quantitative Variation von Merkmalen und Allelfrequenz
  - 2.5 Genotyp-Umwelt-Interaktion
3. Züchtungsmethoden
  - 3.1 Kreuzung, Rückkreuzung und Protoplastenfusion
  - 3.2 Gen-, Chromosomen- und Genommutationen und Mutationsinduktion, Gewebekultur
  - 3.3 Genom-Editierung mit CRISPR/Cas
  - 3.4 Gentechnik
  - 3.5 Gesellschaftliche Diskussion, Chancen und Risiken moderner Züchtungsmethoden
4. Züchtungskategorien
  - 4.1 Klonzüchtung
  - 4.2 Linienzüchtung
  - 4.3 Hybridzüchtung
  - 4.4 Populationszüchtung
  - 4.5 Aktuelle Entwicklungen
5. Sortenwesen
  - 5.1 Organisation von Pflanzenzüchtung und Samenbau
  - 5.2 Sortenankennung, Sortenzulassung, Sortenschutz
  - 5.3 Nachbau von Sorten
  - 5.4 Landrassen, Populationen und historische Kultursorten
6. Grundlagen des Samenbaus
  - 6.1 Saatgut und Saatgutqualität
  - 6.2 Produktionssysteme für die Saatgutgewinnung

- 6.3 Ernte und Aufbereitung von Saatgut
- 6.4 Qualitätskontrolle, Lagerung und Zertifizierung von Sämereien
- 6.5 Vermarktung von Saatgut

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Becker, H. (2019). Pflanzenzüchtung. (3., vollständig überarbeitete Auflage). Verlag Eugen Ulmer.
- Diepenbrock, W., Ellmer, F., & Léon, J. (2016). Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung. (4., überarbeitete Auflage). Verlag Eugen Ulmer.
- Kempken, F. (2020). Gentechnik bei Pflanzen. Chancen und Risiken. (5. Auflage). Springer Spektrum.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur

# Praxisprojekt III (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung)

Modulcode: DLBGABPPGB3

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Praxisprojekt III (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung))

## Kurse im Modul

- Praxisprojekt III (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung) (DLBGABPPGB03)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

Im Rahmen dieses dritten Praktikums dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag. Dies geschieht vor dem Hintergrund des erworbenen Wissens. Studierende wenden dieses theoretische Wissen in verschiedenen Praxisfeldern an und reflektieren dies. Das Praxisprojekt III muss stets in einem anderen Betrieb als Praxisprojekt I und II absolviert werden.



**Qualifikationsziele des Moduls****Praxisprojekt III (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung)**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Einblick in einen dritten Bereich des Gartenbaus.
- die Anbautechniken oder Verarbeitungs- und Vermarktungspfade von Gartenpflanzen und/ oder Nutzpflanzen anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise von Gartenbaubetrieben oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der Wertschöpfungskette im Gartenbau nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im Gartenbaubetrieb oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu erläutern.
- ausgesuchte gartenbauliche Arbeiten selbstständig durchzuführen.
- Wertschöpfungsketten im Gartenbau zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

## Praxisprojekt III (Gartenbau-Unternehmen oder Vor- und nachgelagerte Wertschöpfung)

Kurscode: DLBGABPPGB03

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

### Beschreibung des Kurses

Im Rahmen dieses Kurses dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag in einem neuen Arbeitsbereich und setzen diesen in Bezug zu den bisher erlernten und erarbeiteten theoretischen und praktischen Wissensbeständen, sowie bereits erlernten Handlungskompetenzen. Die Studierenden wenden ihr theoretisches Wissen in verschiedenen Praxisfeldern an und reflektieren dies. Die Theorie-Praxis-Verknüpfung, die Anwendung der Kenntnisse im Praxisfeld und die Reflektion dieser Erfahrungen in Bezug auf Theorie und die eigene Entwicklung stehen im Vordergrund.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Einblick in einen dritten Bereich des Gartenbaus.
- die Anbautechniken oder Verarbeitungs- und Vermarktungspfade von Gartenpflanzen und/ oder Nutzpflanzen anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise von Gartenbaubetrieben oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der Wertschöpfungskette im Gartenbau nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im Gartenbaubetrieb oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu erläutern.
- ausgesuchte gartenbauliche Arbeiten selbstständig durchzuführen.
- Wertschöpfungsketten im Gartenbau zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

### Kursinhalt

- Im Rahmen des dritten Praktikums dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag im Bereich Gartenbau oder der Vor- und nachgelagerten Wertschöpfung. Die jeweiligen individuell auftretenden Problemlagen und Fragestellungen werden unter der Perspektive professionellen Handelns reflektiert. Das Modul gibt den Studierenden die Möglichkeit die gelernten Inhalte anhand der Praxis zu reflektieren und dort, wo handlungsbezogenes Wissen erworben wurde, unmittelbar anzuwenden. Es werden verschiedene Konzepte und Methoden in der Praxis konkret erprobt und in ihrer spezifischen Anwendung reflektiert. Grundlage hierfür sind die Dokumentation, Auswertung und Präsentation von Ansätzen und Methoden im jeweils gewählten Handlungskontext.

<b>Literatur</b>
<b>Pflichtliteratur</b>
<b>Weiterführende Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fachbezogen ist die Literatur sämtlicher Module des Studiengangs relevant.</li></ul>

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 150 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# 5. Semester

---

# Ökologischer Gartenbau

Modulcode: DLBGABOEGB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Ökologischer Gartenbau)

## Kurse im Modul

- Ökologischer Gartenbau (DLBGABOEGB01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Historische Entwicklung und Prinzipien des Ökologischen Landbaus
- Produktionsgrundlagen im ökologischen Gartenbau
- Ökologische Erzeugung von gartenbaulichen Kulturen
- Ökologischer Pflanzenschutz
- Ökologische Pflanzenzüchtung
- Marketing und Märkte für Erzeugnisse des ökologischen Gartenbaus

**Qualifikationsziele des Moduls****Ökologischer Gartenbau**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung und die Grundprinzipien des ökologischen Gartenbaus zu erklären und anhand von Beispielen zu erläutern.
- die Bedeutung von Fruchtfolge, Bodenmanagement und organischer Bodensubstanz für die Ertragsfähigkeit ökologischer Produktionsprozesse zu bewerten.
- die Grundlagen der ökologischen Erzeugung wichtiger Obst- und Gemüsekulturen zu beschreiben.
- die Methoden der ökologischen Pflanzenernährung und des ökologischen Pflanzenschutzes zu erläutern.
- die Grundlagen der ökologischen Pflanzenzüchtung und wichtiger Zuchtziele ökologischer Obst- und Gemüsesorten zu nennen und Sorten nach ihrer Eignung im betriebspezifischen Kontext zu bewerten.
- Wertschöpfungsketten ökologisch wirtschaftender Produktionsgärtnereien zu bewerten und spezifische Vermarktungsbesonderheiten herauszustellen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Ökologischer Gartenbau

Kurscode: DLBGABOEGB01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01
---------------------	---	------------	----------------	---

## Beschreibung des Kurses

Der ökologische Gartenbau erzeugt gartenbauliche Kulturpflanzen nach den Richtlinien des ökologischen Landbaus mit dem Ziel nachhaltiger und ressourcenschonender Produktion und weitgehend geschlossenen Stoffkreisläufen. In den vergangenen Jahren wurde in Deutschland auf 14 % der Freilandgemüsefläche nach den Richtlinien des Ökologischen Landbaus produziert, etwa 14 % aller Obstbaumflächen und etwa 40 % aller Strauchbeerenflächen wurden ökologisch bewirtschaftet. Der ökologische Gartenbau hat damit einen großen gesellschaftlichen Stellenwert und soll in Bezug auf den Marktanteil und die Anbaufläche auf EU-Ebene noch weiter ausgebaut werden. Die Studierenden werden in diesem Kurs mit der historischen Entwicklung und den rechtlichen Grundlagen des ökologischen Gartenbaus sowie der Bedeutung von Anbauverbänden vertraut gemacht. Neben allgemeinen Produktionsgrundlagen des ökologischen Landbaus erarbeiten sich die Studierenden auch die Grundlagen der ökologischen Kulturführung wichtiger gärtnerischer Kulturpflanzen, des ökologischen Pflanzenschutzes und der ökologischen Pflanzenzüchtung. Ergänzend befassen sich die Studierenden mit Besonderheiten des Marktes für ökologische Kulturpflanzen und der Vermarktung ökologischer Gärtnererzeugnisse. Die Studierenden werden befähigt, die gesellschaftlichen und ökologischen Leistungen des ökologischen Landbaus im Kontext gartenbaulicher Betriebe zu diskutieren.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung und die Grundprinzipien des ökologischen Gartenbaus zu erklären und anhand von Beispielen zu erläutern.
- die Bedeutung von Fruchtfolge, Bodenmanagement und organischer Bodensubstanz für die Ertragsfähigkeit ökologischer Produktionsprozesse zu bewerten.
- die Grundlagen der ökologischen Erzeugung wichtiger Obst- und Gemüsekulturen zu beschreiben.
- die Methoden der ökologischen Pflanzenernährung und des ökologischen Pflanzenschutzes zu erläutern.
- die Grundlagen der ökologischen Pflanzenzüchtung und wichtiger Zuchtziele ökologischer Obst- und Gemüsesorten zu nennen und Sorten nach ihrer Eignung im betriebspezifischen Kontext zu bewerten.
- Wertschöpfungsketten ökologisch wirtschaftender Produktionsgärtnerereien zu bewerten und spezifische Vermarktungsbesonderheiten herauszustellen.



**Kursinhalt**

1. Historische Entwicklung und Prinzipien des Ökologischen Landbaus
  - 1.1 Ökologischer Gartenbau und ökologischer Landbau
  - 1.2 Geschichte des ökologischen Gartenbaus
  - 1.3 Grundprinzipien des ökologischen Gartenbaus
  - 1.4 Anbauverbände und verbandsspezifische Richtlinien
  - 1.5 Gesetzliche Grundlagen
2. Produktionsgrundlagen im ökologischen Gartenbau
  - 2.1 Standortaspekte und Bodenfruchtbarkeit
  - 2.2 Bodenbearbeitung
  - 2.3 Sortenwahl
  - 2.4 Fruchtfolge
  - 2.5 Düngung, Nährstoffkreisläufe und Leguminosen
3. Ökologische Erzeugung von gartenbaulichen Kulturen
  - 3.1 Ökologische Kulturführung und Relevanz wichtiger Obstarten
  - 3.2 Ökologische Kulturführung und Relevanz wichtiger Gemüsearten
  - 3.3 Ökologische Kulturführung und Relevanz von Baumschulkulturen, Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen
4. Ökologischer Pflanzenschutz
  - 4.1 Vorbeugende Maßnahmen im ökologischen Pflanzenbau
  - 4.2 Mechanische Beikrautregulierung
  - 4.3 Ökologische Schädlingsbekämpfung und Nützlingseinsatz
  - 4.4 Zugelassene Wirkstoffe im ökologischen Pflanzenschutz
5. Ökologische Pflanzenzüchtung
  - 5.1 Ziele und Anforderungen ökologischer Pflanzenzüchtung
  - 5.2 Zuchtziele ökologischer Sorten
  - 5.3 Ökologische Züchtungsmethoden
  - 5.4 Wichtige ökologische Obst- und Gemüsesorten im betrieblichen Kontext
6. Marketing und Märkte für Erzeugnisse des ökologischen Gartenbaus
  - 6.1 Wertschöpfungsketten ökologischer Gartenbauerzeugnisse
  - 6.2 Nachfrage, Marktbedeutung und Marktentwicklung
  - 6.3 Ansprüche der Verbraucher und Vermeidung von Zielkonflikten
  - 6.4 Vermarktungsaspekte ökologischer Gartenbauerzeugnisse

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Eghbal, R. (Hg.) (2016). Ökologischer Gemüsebau. 3. Auflage. Mainz: Bioland Verlag.
- Freyer, B. (Hg.) (2016). Ökologischer Landbau. Stuttgart: UTB.
- Kühne, S., Burth, U., & Marx, P. (2006). Biologischer Pflanzenschutz im Freiland. Pflanzengesundheit im Ökologischen Landbau. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer.
- Wachendorf, M., Bürkert, A., & Graß, R. (Hg.) (2017). Ökologische Landwirtschaft. Stuttgart: UTB.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Gemüsebau

Modulcode: DLBGABGB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Gemüsebau)

## Kurse im Modul

- Gemüsebau (DLBGABGB01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in den Gemüsebau
- Kulturverfahren im Gemüsebau
- Betriebsformen und Betriebsstruktur
- Qualität, Lagerung und Nacherntemanagement von Gemüse
- Schadensursachen und gemüsebauspezifischer Pflanzenschutz
- Artspezifischer Gemüsebau und Anwendungsbeispiele

**Qualifikationsziele des Moduls****Gemüsebau**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die gesellschaftliche Bedeutung von Gemüse und die biologischen Grundlagen des Gemüsebaus zu beschreiben.
- die gemüsebauspezifischen Grundlagen von Sortenwahl, Aussaat, Düngung, Bewässerung und Pflanzenschutz zu erläutern.
- unterschiedliche Betriebsformen zu nennen und passende Vermarktungs- und Absatzwege abzuleiten.
- Qualitätsmerkmale und wertgebende Inhaltsstoffe von Gemüse zu nennen und durch passende Kulturmaßnahmen zu steuern.
- die wichtigsten abiotischen und biotischen Schadursachen zu identifizieren und angemessene Vermeidungs- und Bekämpfungsstrategien zu definieren.
- kulturspezifische Anbauverfahren für die wichtigsten Gemüsearten zu verstehen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Gemüsebau

Kurscode: DLBGABGB01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01
---------------------	---	------------	----------------	---

## Beschreibung des Kurses

Der Gemüsebau dient der Erzeugung von Gemüse zum menschlichen Verzehr und hat somit grundlegende Bedeutung für die menschliche Ernährung. Der Gemüsebau ist ein bedeutender Wirtschaftsfaktor und produziert Frisch- und Verarbeitungsgemüse in unterschiedlichen Intensitäten. Dieser Kurs vermittelt die wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen für die nachhaltige Erzeugung von Gemüse. Die Studierenden lernen die gesellschaftliche Bedeutung und die biologischen Grundlagen des Gemüsebaus kennen, befassen sich mit den wichtigsten Kulturverfahren der Gemüseproduktion im Feldgemüsebau, im gärtnerischen Freilandgemüsebau und im Unterglasgemüsebau und erarbeiten wichtige Qualitätsmerkmale von Gemüse. Besonderes Augenmerk wird auf die Lagerung und das Nacherntemanagement von Gemüse gelegt. Darüber hinaus werden in diesem Kurs Betriebsformen und Betriebsstrukturen sowie Absatz- und Vermarktungswege für Gemüse vermittelt. Ein wesentlicher Inhalt dieses Kurses ist die Vermittlung kulturspezifischer Anbauverfahren für die wichtigsten Gemüsearten. Innerhalb dieses Kurses wird ein Gemüsebaubetrieb vorgestellt und ein Fachinterview geführt. Die Videos werden zur Verfügung gestellt. Zusätzlich werden Videos mit fachspezifischen Praxis-Anleitungen, Informationen zum Anbau und/oder Lagerung, Absatz- und Vermarktungswege bereitgestellt. Es wird empfohlen, sich auch praktisch mit den Skriptinhalten auseinanderzusetzen. Die Studierenden haben bei den monatlichen Lernveranstaltungen die Gelegenheit ihre praktischen Tätigkeiten vorzustellen bzw. Fragen dazu zu stellen. Außerdem werden an diesen Terminen, neben einem inhaltlichen Gesamtüberblick, von den Dozierenden jeweils passend zur Vegetationszeit ein praktischer Diskussionsschwerpunkt gesetzt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die gesellschaftliche Bedeutung von Gemüse und die biologischen Grundlagen des Gemüsebaus zu beschreiben.
- die gemüsebauspezifischen Grundlagen von Sortenwahl, Aussaat, Düngung, Bewässerung und Pflanzenschutz zu erläutern.
- unterschiedliche Betriebsformen zu nennen und passende Vermarktungs- und Absatzwege abzuleiten.
- Qualitätsmerkmale und wertgebende Inhaltsstoffe von Gemüse zu nennen und durch passende Kulturmaßnahmen zu steuern.
- die wichtigsten abiotischen und biotischen Schadursachen zu identifizieren und angemessene Vermeidungs- und Bekämpfungsstrategien zu definieren.
- kulturspezifische Anbauverfahren für die wichtigsten Gemüsearten zu verstehen.

**Kursinhalt**

1. Einführung in den Gemüsebau
  - 1.1 Gesellschaftliche Bedeutung des Gemüsebaus
  - 1.2 Taxonomie von Gemüsepflanzen
  - 1.3 Biologische Grundlagen des Gemüsebaus
2. Kulturverfahren im Gemüsebau
  - 2.1 Bodenbearbeitung, Bewässerung und Pflegemaßnahmen
  - 2.2 Sortenwahl, Züchtung und Samenbau
  - 2.3 Aussaat und Pflanzung
  - 2.4 Gemüsebauspezifische Besonderheiten der Pflanzenernährung
  - 2.5 Einsatz von Folien und Vliesen
  - 2.6 Gemüsebauspezifische Besonderheiten im Pflanzenschutz
3. Betriebsformen und Betriebsstruktur
  - 3.1 Konventioneller und ökologischer Gemüsebau
  - 3.2 Vermarktung und Absatz von Gemüse
  - 3.3 Anbauplanung und betriebliche Produktionsziele des Gemüsebaus
4. Qualität, Lagerung und Nacherntemanagement von Gemüse
  - 4.1 Wertgebende Inhaltsstoffe von Gemüse
  - 4.2 Physiologische Prozesse nach der Ernte
  - 4.3 Lagerverfahren und -bedingungen von Gemüse
  - 4.4 Qualitätsanforderungen weiterverarbeitender Betriebe
5. Schadursachen und gemüsebauspezifischer Pflanzenschutz

- 5.1 Wichtige abiotische und biotische Schadursachen an Gemüse
- 5.2 Wichtige Pflanzenschutzmittel für Gemüsekulturen und gesetzliche Rahmenbedingungen
- 5.3 Integrierter Pflanzenschutz im Gemüsebau
6. Artspezifischer Gemüsebau und Anwendungsbeispiele
  - 6.1 Arten von Blattgemüse, artspezifische Kulturmaßnahmen und -besonderheiten
  - 6.2 Arten von Fruchtgemüse, artspezifische Kulturmaßnahmen und -besonderheiten
  - 6.3 Arten von Kohlgemüse, artspezifische Kulturmaßnahmen und -besonderheiten
  - 6.4 Arten von Wurzelgemüse, artspezifische Kulturmaßnahmen und -besonderheiten
  - 6.5 Arten von Zwiebelgemüse, artspezifische Kulturmaßnahmen und -besonderheiten

## Literatur

### Pflichtliteratur

#### Weiterführende Literatur

- Crüger, G., Hommes, M., Smolka, S., Vetten, H.-J., & Backhaus, G. F. (2002). Pflanzenschutz im Gemüsebau. 4., überarbeitete Auflage. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Jansen, H., Bachthaler, E., Fölster, E., & Scharpf, H.-C. (1998). Gärtnerischer Pflanzenbau. 3. Auflage. UTB, Stuttgart.
- Krug, H., Liebig, H.-P., & Stützel, H. (2003). Gemüseproduktion. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Laber, H., & Lattauschke, G. (2023). Gemüsebau. 4., aktualisierte Auflage. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Röber, R., & Schacht, H. (2008). Pflanzenernährung im Gartenbau. 4., aktualisierte Auflage. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Erweiterte Pflanzenkenntnis

Modulcode: DLBGABEPK

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01 und DLBGABGB01 und DLBGABZPFP01 und DLBGABOB01 und DLBGABBS01	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Erweiterte Pflanzenkenntnis)

### Kurse im Modul

- Erweiterte Pflanzenkenntnis (DLBGABEPK01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Einführung in die erweiterte Pflanzenkenntnis und Pflanzenverwendung
- Erweiterte Pflanzenkenntnis Baumschule
- Erweiterte Pflanzenkenntnis Obstbau
- Erweiterte Pflanzenkenntnis Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen
- Erweiterte Pflanzenkenntnis Gemüsebau
- Herausforderungen der Arten und Sortenwahl bezüglich Klimawandel, Ökologie und globaler Handel

**Qualifikationsziele des Moduls****Erweiterte Pflanzenkenntnis**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Pflanzenarten aus den gartenbaulichen Sparten Baumschule, Obstbau, Zierpflanzenbau, Freilandzierpflanzenbau und Gemüsebau mit deutschen und botanischen Namen und der dazugehörigen Pflanzenfamilie zu nennen.
- die wichtigsten Sorten zu nennen.
- die pflanzenspezifische Verwendung zu erläutern .
- spartenspezifische Herausforderungen bezogen auf Klimawandel, Ökologie und globaler Handel zu verstehen und Lösungen strategisch abzuleiten.
- die erworbenen Kenntnisse mit Expert:innen und Praktiker:innen zu diskutieren.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Gartenbau auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

## Erweiterte Pflanzenkenntnis

Kurscode: DLBGABEPK01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBAGMGPPA01 und DLBGABGB01 und DLBGABZPFP01 und DLGABOB01 und DLBGABBS01

### Beschreibung des Kurses

Pflanzenkenntnis ist im Gartenbau eine Schlüsselqualifikation. Der Kurs vermittelt den Studierenden umfangreiche Kenntnisse über die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten in den gartenbaulichen Sparten Baumschule, Obstbau, Zierpflanzenbau, Freilandzierpflanzenbau und Gemüsebau. Sie lernen die wichtigsten Pflanzenarten mit deutschen und botanischen Namen sowie der dazugehörigen Pflanzenfamilie kennen. Darüber hinaus befassen sie sich mit der pflanzenspezifischen Verwendung, und den jeweiligen Besonderheiten. Ein Teil dieses Kurses behandelt die Arten- und Sortenwahl in Bezug auf Klimawandel, Ökologie und globalen Handel. Es wird erklärt, wie der Klimawandel den Anbau beeinflusst und welche Sorten und Methoden in diesem Kontext sinnvoll sind. Auch ökologische Auswahlkriterien, Anbaumethoden und Auswirkungen von Fachkräftemangel, Digitalisierung, Automatisierung und Preisdruck auf die Arten- und Sortenwahl werden diskutiert.

### Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Pflanzenarten aus den gartenbaulichen Sparten Baumschule, Obstbau, Zierpflanzenbau, Freilandzierpflanzenbau und Gemüsebau mit deutschen und botanischen Namen und der dazugehörigen Pflanzenfamilie zu nennen.
- die wichtigsten Sorten zu nennen.
- die pflanzenspezifische Verwendung zu erläutern .
- spartenspezifische Herausforderungen bezogen auf Klimawandel, Ökologie und globaler Handel zu verstehen und Lösungen strategisch abzuleiten.
- die erworbenen Kenntnisse mit Expert:innen und Praktiker:innen zu diskutieren.

### Kursinhalt

1. Einführung in die erweiterte Pflanzenkenntnis und Pflanzenverwendung
  - 1.1 Bedeutung, Grundlagen und Taxonomie der Pflanzenkenntnis
  - 1.2 Pflanzenmorphologie
  - 1.3 Pflanzenverwendung und Standortlehre
  - 1.4 Botanische Gärten und Artenverlust

2. Erweiterte Pflanzenkenntnisse Baumschulpflanzen
  - 2.1 Wichtige Forstgehölze
  - 2.2 Wichtige Ziergehölze
  - 2.3 Wichtige Kleinsträucher
  - 2.4 Kletter- und Schlingpflanzen
  - 2.5 Stadtbegrünung und Zukunftsbäume
  - 2.6 Sonderkulturen
3. Erweiterte Pflanzenkenntnis Obstbau
  - 3.1 Kernobst
  - 3.2 Steinobst
  - 3.3 Beerenobst
  - 3.4 Weinbau
  - 3.5 Nussanbau
  - 3.6 Sonderkulturen (nicht winterharte Kulturen)
4. Erweiterte Pflanzenkenntnis Zierpflanzen und Freilandzierpflanzen
  - 4.1 Schnittblumen
  - 4.2 Beet- und Balkonpflanzen
  - 4.3 Topf- und Zimmerpflanzen
  - 4.4 Zwiebelpflanzen
  - 4.5 Beetstauden
  - 4.6 Sonderkulturen
5. Erweiterte Pflanzenkenntnis Gemüsebau
  - 5.1 Freilandgemüse
  - 5.2 Gewächshausgemüse
  - 5.3 Mehrjährige und landwirtschaftliche Sonderkulturen
  - 5.4 Anbau von Kräutern und Essbaren Blüten
  - 5.5 Sonderkulturen und Exoten
6. Herausforderungen der Arten- und Sortenwahl bezüglich Klimawandel, Ökologie und globaler Handel
  - 6.1 Arten und Sortenwahl bei veränderten Bedingungen im Freiland und Gewächshaus durch den Klimawandel
  - 6.2 Biodiversität im Gartenbau und ökologische Auswahl-, Anbau- und Verwendungsprinzipien
  - 6.3 Kriterien zur Wahl von Pflanzenarten und Anbaumethoden in der Produktion bei Fachkräftemangel, Digitalisierung, Automatisierung und Preisdruck

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Altmann, A. (2008). Produktion von Beet- und Balkonpflanzen: Wachstumsfaktoren, Kulturverfahren, Sorten. Verlag Eugen Ulmer.
- Bärtels, A. (1990). Der Baumschulbetrieb (4., überarbeitete Auflage). Verlag Eugen Ulmer.
- Cordes, J.-H., & Sommer, N. (2006). BdB-Handbuch VI "Obstgehölze". München: Cadmos Verlag.
- Hansen, R., Stahl, F., & Duthweiler, S. (2016). Die Stauden und ihre Lebensbereiche (6. Auflage). Verlag Eugen Ulmer.
- Jansen, H., Bachthaler, E., Fölster, E., & Scharpf, H.-C. (1998). Gärtnerischer Pflanzenbau. 3. Auflage. UTB, Stuttgart.
- Laber, H., & Lattauschke, G. (2023). Gemüsebau. 4., aktualisierte Auflage. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Digitalisierung, Drohnen und Robotik im Gartenbau

Modulcode: DLBGABDDRG

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	--	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Digitalisierung, Drohnen und Robotik im Gartenbau)

## Kurse im Modul

- Digitalisierung, Drohnen und Robotik im Gartenbau (DLBGABDDRG01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Klausur, 90 Minuten

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

## Lehrinhalt des Moduls

- Automatische Bewässerungssteuerung im Gartenbau
- Einsatz von Sensoren im Gartenbau
- Automatisierte Transportsysteme im Gartenbau
- Einsatz von Drohnen und Feldrobotern im Gartenbau
- Digitalisierung und künstliche Intelligenz im Gartenbau
- Aktuelle Entwicklungen in der Digitalisierung und Automatisierung im Gartenbau



**Qualifikationsziele des Moduls****Digitalisierung, Drohnen und Robotik im Gartenbau**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die technischen Grundlagen der automatischen Bewässerungssteuerung im Gartenbau zu verstehen.
- die technischen Grundlagen und Einsatzgebiete unterschiedlicher Sensorsysteme im Gartenbau zu verstehen.
- die technischen Grundlagen und Einsatzgebiete automatisierter Transportsysteme im Gartenbau zu beschreiben.
- die technischen Grundlagen und Einsatzgebiete von Drohnen und Feldrobotern im Freiland- und geschützten Anbau zu erläutern.
- die technischen Grundlagen und Einsatzgebiete von Systemen künstlicher Intelligenz im Gartenbau zu beschreiben und ihr Potenzial in unterschiedlichen Einsatzbereichen zu beurteilen.
- aktuelle internationale Entwicklungen in der Digitalisierung und Automatisierung im Gartenbau anhand von Praxisbeispielen aus der Forschung und Entwicklung kritisch zu diskutieren.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Digitalisierung, Drohnen und Robotik im Gartenbau

Kurscode: DLBGABDDRG01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Ressourcensparende technologische Innovationen und die zunehmende Digitalisierung, Automatisierung und Robotik sind wichtige Faktoren für einen zukunftsfähigen und nachhaltigen Gartenbau. Aktuell finden viele technologische Entwicklungen statt, die unter dem Sammelbegriff „Gartenbau 4.0“ zusammengefasst werden. In diesem Kurs setzen sich die Studierenden mit den technischen Grundlagen und konkreten Anwendungsbeispielen der automatischen Bewässerungssteuerung, des Einsatzes von Sensoren, automatisierten Transportsystemen, Drohnen und Robotern sowie Systemen künstlicher Intelligenz auseinander. Darüber hinaus befassen sich die Studierenden mit den Möglichkeiten und Grenzen der genannten Technologien und lernen aktuelle Entwicklungen in der Digitalisierung und Automatisierung im Gartenbau anhand von Praxisbeispielen kennen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die technischen Grundlagen der automatischen Bewässerungssteuerung im Gartenbau zu verstehen.
- die technischen Grundlagen und Einsatzgebiete unterschiedlicher Sensorsysteme im Gartenbau zu verstehen.
- die technischen Grundlagen und Einsatzgebiete automatisierter Transportsysteme im Gartenbau zu beschreiben.
- die technischen Grundlagen und Einsatzgebiete von Drohnen und Feldrobotern im Freiland- und geschützten Anbau zu erläutern.
- die technischen Grundlagen und Einsatzgebiete von Systemen künstlicher Intelligenz im Gartenbau zu beschreiben und ihr Potenzial in unterschiedlichen Einsatzbereichen zu beurteilen.
- aktuelle internationale Entwicklungen in der Digitalisierung und Automatisierung im Gartenbau anhand von Praxisbeispielen aus der Forschung und Entwicklung kritisch zu diskutieren.

## Kursinhalt

1. Automatische Bewässerungssteuerung im Gartenbau
  - 1.1 Technische Grundlagen
  - 1.2 Wasserqualität für die Bewässerung
  - 1.3 Ressourcenschonende Bewässerungstechniken und Kreislaufsysteme

- 1.4 Steuerung, Regelung und Automatisierung der Bewässerung
- 1.5 Möglichkeiten und Grenzen der Bewässerungssteuerung
2. Einsatz von Sensoren im Gartenbau
  - 2.1 Technische Grundlagen
  - 2.2 Sensoren für die Überwachung von Wachstumsfaktoren
  - 2.3 Sensorgestützte Erkennung von Unkräutern und Schadfaktoren
  - 2.4 Sensorgestützte Sortiersysteme für Topfpflanzen und Schnittblumen
  - 2.5 Möglichkeiten und Grenzen des Sensoreinsatzes
3. Automatisierte Transportsysteme im Gartenbau
  - 3.1 Technische Grundlagen
  - 3.2 Logistikroboter im geschützten Anbau
  - 3.3 Mobiltisch- und automatisierte Pflanzenproduktionsanlagen
  - 3.4 Smart Picking, Smart Placing, mobile Topfroboter
  - 3.5 Möglichkeiten und Grenzen von Transportsystemen
4. Einsatz von Drohnen und Feldrobotern im Gartenbau
  - 4.1 Technische Grundlagen
  - 4.2 Robotersysteme für Pikier-, Schneide- und Steckarbeiten
  - 4.3 (Semi-)autonome Bonitursysteme
  - 4.4 (Semi-)autonome Systeme im Pflanzenschutz
  - 4.5 Möglichkeiten und Grenzen von Drohnen und Feldrobotern
5. Digitalisierung und künstliche Intelligenz im Gartenbau
  - 5.1 Technische Grundlagen
  - 5.2 Gartenbauspezifische Software und Applikationen
  - 5.3 Einsatz von KI in der Regelung und Steuerung von automatisierten Systemen
  - 5.4 Einsatz von Large Language Models und Machine-Learning-Verfahren
  - 5.5 Möglichkeiten und Grenzen künstlicher Intelligenz
6. Aktuelle Entwicklungen in der Digitalisierung und Automatisierung im Gartenbau
  - 6.1 Praxisbeispiele: Ernteroboter für Schnittblumen, Obst und Gemüse
  - 6.2 Praxisbeispiel: Flexible Robotersysteme für Qualitätskontrolle und Verpackung
  - 6.3 Praxisbeispiel: Hochdurchsatz-Phänotypisierung in der Pflanzenzüchtung
  - 6.4 Weitere aktuelle Entwicklungen in der Digitalisierung und Automatisierung

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Dirksmeyer, W. & Menrad, K. (Hg.) (2019). Aktuelle Forschung in der Gartenbauökonomie. Digitalisierung und Automatisierung – Welche Chancen und Herausforderungen ergeben sich für den Gartenbau? (1. Auflage). Johann Heinrich von Thünen-Institut.
- Grenzdörffer, G. (2022). Drohnen in der Landwirtschaft. Übersicht und Potenzial (1. Auflage). Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft (KTBL).
- Hering, E. & Schönfelder, G. (Hg.) (2018). Sensoren in Wissenschaft und Technik. Funktionsweise und Einsatzgebiete (2. Auflage). Springer Vieweg.
- Paschold, P. J. (Hg.) (2010). Bewässerung im Gartenbau (1. Auflage). Verlag Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Projekt: Anbauplanung

Modulcode: DLBGABPABP

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01 und DLBGABGB01 und DLBGABZPFP01 und DLBGABOB01 und DLBGABBS01	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Projekt: Anbauplanung)

### Kurse im Modul

- Projekt: Anbauplanung (DLBGABPABP01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Projektpräsentation

#### Teilmodulprüfung

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

Die Studierenden erarbeiten für eine selbstgewählte oder fiktive Produktionsgärtnerei die Grundlagen für eine Anbauplanung unter Berücksichtigung von pflanzenbaulichen, ökonomischen und ökologischen Aspekten. Die Anbauplanung umfasst z. B. Flächenbelegung, Mitarbeiter- und Materialeinsatz und berücksichtigt ökonomische Kennzahlen wie z. B. Deckungsbeitrag oder direktkostenfreie Leistung und Umweltwirkungen, z. B. über die Pflanzenschutzplanung und schließt verschiedene Szenarien ein, die über eine Gesamtbewertung verglichen werden.

**Qualifikationsziele des Moduls****Projekt: Anbauplanung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Parameter für eine erfolgreiche Anbauplanung im Produktionsgartenbau zu nennen.
- betriebs- und marktwirtschaftliche Ziele der Kulturführung zu nennen und in konkreten Anbauplanungen umzusetzen.
- die ökonomischen Auswirkungen der betrieblichen Anbauplanung zu bewerten.
- die Wechselwirkungen der wichtigsten gartenbaulichen Kulturen in den Parametern Düngung, Pflanzenschutz, Energiebilanz und ökonomische Kennzahlen einzuordnen.
- Informationen aus wissenschaftlichen Fachzeitschriften und Fachbüchern aufzubereiten und zielführend zu verwerten.
- eigenverantwortlich eine Anbauplanung im Produktionsgartenbau unter Berücksichtigung von Zielkonflikten zu erstellen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Projekt: Anbauplanung

Kurscode: DLBGABPABP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBAGMGPPA01 und DLBGABGB01 und DLBGABZPFP01 und DLBGABOB01 und DLBGABBS01

## Beschreibung des Kurses

Die Anbauplanung ist in allen Sparten des Produktionsgartenbaus, z. B. im Zierpflanzen- und Gemüsebau oder in Containerbaumschulen die Grundlage der gesamten betrieblichen und betriebswirtschaftlichen Planung. Sie hat weitreichende, teils mehrjährige Auswirkungen auf nahezu alle Bereiche des Gartenbaubetriebs. Aus diesem Grund kommt dem Erwerb praktischer Erfahrung in der Anbauplanung für Studierende des Gartenbaus wesentliche Bedeutung zu, um Prozesse und Abläufe der gärtnerischen Produktion hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf den Gesamtbetrieb bewerten zu können. In diesem Kurs setzen sich die Studierenden mit allen Bestandteilen der Anbauplanung im Produktionsgartenbau auseinander, entwickeln und bewerten Alternativen und setzen sie in den Kontext der betriebswirtschaftlichen Ziele.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Parameter für eine erfolgreiche Anbauplanung im Produktionsgartenbau zu nennen.
- betriebs- und marktwirtschaftliche Ziele der Kulturführung zu nennen und in konkreten Anbauplanungen umzusetzen.
- die ökonomischen Auswirkungen der betrieblichen Anbauplanung zu bewerten.
- die Wechselwirkungen der wichtigsten gartenbaulichen Kulturen in den Parametern Düngung, Pflanzenschutz, Energiebilanz und ökonomische Kennzahlen einzuordnen.
- Informationen aus wissenschaftlichen Fachzeitschriften und Fachbüchern aufzubereiten und zielführend zu verwerten.
- eigenverantwortlich eine Anbauplanung im Produktionsgartenbau unter Berücksichtigung von Zielkonflikten zu erstellen.

## Kursinhalt

- Die Studierenden erarbeiten unter Zuhilfenahme von Fachliteratur eine Anbauplanung für einen realen oder fiktiven Gartenbaubetrieb. Ausgehend vom Betriebsziel entwickeln sie verschiedene Anbaualternativen, die sie jeweils hinsichtlich ihrer pflanzenbaulichen, ökonomischen und ökologischen Wirkungen bewerten. Hierfür verwenden sie praxisübliche Kennzahlen und Indikatoren. Nach der Wahl der Sparte und der Produktionsintensität (unter Glas, Freiland, konventionell, ökologisch) planen die Studierenden z. B. die Flächenbelegung,



den Einsatz von Mitarbeiter:innen und von Material für die zuvor beschriebenen Anbaualternativen und identifizieren Zielkonflikte. Abschließend erarbeiten die Studierenden mögliche Lösungsansätze für die beschriebenen Zielkonflikte. Sie reflektieren die Vor- und Nachteile dieser Lösungen in Bezug auf die betrieblichen Ziele und hinsichtlich ihrer Auswirkung auf Umwelt und Gesellschaft. Zudem erörtern sie, inwiefern die Lösungen umsetzbar und praktikabel sind.

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Bahnmüller, H., & Hintze, C. (2011). Gartenbauliche Betriebslehre: Produktionsgartenbau Dienstleistungsgartenbau (6. Auflage). Verlag Eugen Ulmer.
- Jansen, H., Bachthaler, E., Fölster, E., & Scharpf, H.-C. (1998). Gärtnerischer Pflanzenbau (3. Auflage). Stuttgart: UTB.
- Meggendorfer, L. (2012). Controlling im Gartenbau und GaLaBau. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Projektpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Projekt: Spezifischer Theorie-Praxis-Transfer im Gartenbau

Modulcode: DLBAGBPSTPTGB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBAGMGPPA01, DLBAGMNGLO1	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 5	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 150 h
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

N.N. (Projekt: Spezifischer Theorie-Praxis-Transfer im Gartenbau)

## Kurse im Modul

- Projekt: Spezifischer Theorie-Praxis-Transfer im Gartenbau (DLBAGBPSTPTGB01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium  
Portfolio

### Teilmodulprüfung

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

- Die Studierenden übertragen die gelernte Theorie der fünf fachspezifischen gartenbaulichen Module in die Praxis. Dabei wählen sie selbstständig, innerhalb der Fachbereiche, eine praktische Tätigkeit aus. Sie strukturieren den Praxisablauf, dokumentieren diesen und erstellen eine schriftliche Ausarbeitung der fünf praktischen Tätigkeiten. Sie erlernen dadurch den Prozess der Entscheidungsfindung, selbstständiges Vorbereiten und Arbeiten, so wie die Dokumentation und kritische Reflexion der eigenen Arbeit. Aus fünf gartenbaulichen Fachmodulen wird jeweils eine Tätigkeit durchgeführt.

**Qualifikationsziele des Moduls****Projekt: Spezifischer Theorie-Praxis-Transfer im Gartenbau**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- aus einer Vielzahl von gartenbaulichen Tätigkeitsfeldern eine Auswahl zu priorisieren.
- ihre eigenen Interessen und Talente für eine spätere Berufswahl zu erkennen.
- eigenständig eine praktische Tätigkeit in den gewählten fünf gartenbaulichen Fachbereichen in einem angemessenen Zeitrahmen zu planen, durchzuführen und zu dokumentieren.
- ihre Wahl, jeweiligen Tätigkeiten und Tätigkeitsabläufe zu begründen und zu reflektieren.
- positive und negative Ergebnisse zu erkennen, aus möglichen Fehlern zu lernen und Verbesserungsvorschläge zu begründen.
- zukünftige berufliche Entscheidungen und Tätigkeiten mit der Praxis zu verbinden und in späteren Führungspositionen ein diplomatisches Verständnis für Mitarbeitenden zu entwickeln.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gartenbau.

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau.

# Projekt: Spezifischer Theorie-Praxis-Transfer im Gartenbau

Kurscode: DLBAGBPSTPTGB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBAGMGPPA01, DLBAGMNGLO1

## Beschreibung des Kurses

Der Kurs ermöglicht den Studierenden, die theoretischen Kenntnisse aus verschiedenen gartenbaulichen Modulen in die Praxis umzusetzen. Die Studierenden wählen jeweils eine praktische Tätigkeit innerhalb der gartenbaulichen Fachbereiche aus und planen, organisieren und dokumentieren diese eigenständig. Am Ende des Kurses erstellen sie eine schriftliche Arbeit, in der sie die fünf praktischen Tätigkeiten schriftlich und fotografisch dokumentieren, reflektieren und begründen. Dieser Prozess ermöglicht es den Studierenden, Entscheidungen zu treffen, selbstständig zu arbeiten und Ihre Arbeit kritisch zu überprüfen. Durch die praktische Umsetzung der gelernten Theorie erlangen die Studierenden ein tieferes Verständnis für die gartenbaulichen Prozesse und können zukünftige berufliche Entscheidungen besser mit der Praxis verknüpfen. Sie lernen aus positiven und negativen Ergebnissen, entwickeln Verbesserungsvorschläge und können in späteren Führungspositionen ein diplomatisches Verständnis für ihre Mitarbeitenden entwickeln.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- aus einer Vielzahl von gartenbaulichen Tätigkeitsfeldern eine Auswahl zu priorisieren.
- ihre eigenen Interessen und Talente für eine spätere Berufswahl zu erkennen.
- eigenständig eine praktische Tätigkeit in den gewählten fünf gartenbaulichen Fachbereichen in einem angemessenen Zeitrahmen zu planen, durchzuführen und zu dokumentieren.
- ihre Wahl, jeweiligen Tätigkeiten und Tätigkeitsabläufe zu begründen und zu reflektieren.
- positive und negative Ergebnisse zu erkennen, aus möglichen Fehlern zu lernen und Verbesserungsvorschläge zu begründen.
- zukünftige berufliche Entscheidungen und Tätigkeiten mit der Praxis zu verbinden und in späteren Führungspositionen ein diplomatisches Verständnis für Mitarbeitenden zu entwickeln.

## Kursinhalt

- Im Rahmen des Kurses erstellen die Studierenden eine schriftliche Arbeit zu praktischen Tätigkeiten, die in ihrer jeweiligen Situation und jeweiligen gartenbaulichen Umgebung durchführbar sind. Der Kurs ermöglicht den Studierenden, theoretisches Wissen aus den Fachmodulen an ihrem jeweiligen Wohnort in die Praxis umzusetzen. Durch Auswahl und

eigenständige Planung praktischer Tätigkeiten in verschiedenen Fachbereichen lernen sie Entscheidungsfindung, selbstständiges Arbeiten sowie Dokumentation und Reflexion. Nach Abschluss können sie gartenbauliche Sparten zuordnen, eigene Talente erkennen, Tätigkeiten organisieren und reflektieren. Die praktischen Tätigkeiten können teilweise zu Hause, in Betrieben oder in öffentlichen Bereichen durchgeführt werden.

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Bärtels, A. (Hrsg.) (1995). Der Baumschulbetrieb (4. überarbeitete Auflage). Eugen Ulmer Verlag.
- Büchele, M. (Hrsg.) (2018). Lucas' Anleitung zum Obstbau (33. erweiterte Auflage). Eugen Ulmer Verlag.
- Krug, H., Liebig, H.-P., & Stützel, H. (2002). Gemüseproduktion. Verlag Eugen Ulmer.
- Bettin, A. (2011). Kulturtechniken im Zierpflanzenbau. Verlag Eugen Ulmer.
- Schrader, K. & Dietrich, R. (2011). Gewächshäuser und Heizungsanlagen im Gartenbau. Verlag Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# 6. Semester

---



# Artificial Intelligence und Programmierung mit Python

Modulcode: DLBAGMWAIPP

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Kristina Schaaff (Artificial Intelligence) / Prof. Dr. Gabriele Bleser-Taetz (Einführung in die Programmierung mit Python)

## Kurse im Modul

- Artificial Intelligence (DLBDSEAIS01\_D)
- Einführung in die Programmierung mit Python (DLBDSIPWP01\_D)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b> <u>Artificial Intelligence</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul> <u>Einführung in die Programmierung mit Python</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten (100%)</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul>
<b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum	

<b>Lehrinhalt des Moduls</b>  <b>Artificial Intelligence</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geschichte der KI</li> <li>▪ Moderne KI-Systeme</li> <li>▪ Bestärkendes Lernen</li> <li>▪ Verarbeitung natürlicher Sprache</li> <li>▪ Computer Vision</li> </ul> <b>Einführung in die Programmierung mit Python</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Python als Programmiersprache für Data Science</li> <li>▪ Variablen und eingebaute Datentypen</li> <li>▪ Aussagen und Funktionen</li> <li>▪ Fehler- und Ausnahmebehandlung</li> <li>▪ Wichtige Python-Daten-Wissenschaftsmodule</li> </ul>
---

**Qualifikationsziele des Moduls****Artificial Intelligence**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der künstlichen Intelligenz zu erläutern.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte hinter dem bestärkenden Lernen zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und ihre Inhalte zu untersuchen.

**Einführung in die Programmierung mit Python**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Python-Syntax zu verwenden.
- gemeinsame elementare Datentypen zu erkennen.
- grundlegende Programmierkonzepte und ihre Umsetzung in Python zu erkennen.
- Fehlerbehandlung und –protokollierung zu verstehen.
- Arbeitsprogramme zu erstellen.
- die wichtigsten Bibliotheken und Pakete für die Datenwissenschaft aufzulisten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Data Science & Artificial Intelligence auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik

# Artificial Intelligence

Kurscode: DLBDSEAIS01\_D

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Die Suche nach künstlicher Intelligenz (KI) hat das Interesse der Menschheit seit vielen Jahrzehnten begeistert und ist seit den 1960er Jahren ein aktives Forschungsgebiet. Dieser Kurs gibt einen detaillierten Überblick über die historischen Entwicklungen, Erfolge und Rückschläge der KI sowie über moderne Ansätze in der Entwicklung der künstlichen Intelligenz. Dieser Kurs gibt eine Einführung in das bestärkende Lernen, einem Prozess, der dem ähnelt, wie Menschen und Tiere die Welt erleben: die Umwelt zu erforschen und die beste Vorgehensweise abzuleiten. In diesem Kurs werden auch die Prinzipien der natürlichen Sprachverarbeitung und der Computer Vision (computerbasiertes Sehen) behandelt, beides Schlüsselkomponenten für eine künstliche Intelligenz, die in der Lage ist, mit ihrer Umgebung zu interagieren.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der künstlichen Intelligenz zu erläutern.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte hinter dem bestärkenden Lernen zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und ihre Inhalte zu untersuchen.

## Kursinhalt

1. Geschichte der KI
  - 1.1 Historische Entwicklungen
  - 1.2 KI-Winter
  - 1.3 Expertensysteme
  - 1.4 Bedeutsame Fortschritte
2. Moderne KI-Systeme
  - 2.1 Schwache versus allgemeine KI
  - 2.2 Anwendungsbereiche
3. Bestärkendes Lernen
  - 3.1 Was ist bestärkendes Lernen?
  - 3.2 Markov-Ketten und Wertfunktion

### 3.3 Zeitdifferenz und Q-Lernen

## 4. Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP)

### 4.1 Einführung in NLP und Anwendungsbereiche

### 4.2 Grundlegende NLP-Techniken

### 4.3 Vektorisierung von Daten

## 5. Computer Vision

### 5.1 Pixel und Filter

### 5.2 Feature-Erkennung

### 5.3 Verzerrungen und Kalibrierung

### 5.4 Semantische Segmentierung

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Brett, J. M., Friedman, R., & Behfar, K. (2009). How to manage your negotiating team. *Harvard Business Review*, 87(9), 105–109.
- Buchanan, B. G. (2005). A (very) brief history of artificial intelligence. *AI Magazine*, 26(4), 53–60.
- Cole, E., Krutz, R. L., & Conley, J. (2009). *Network security bible*. John Wiley & Sons.
- Kurose, J., & Ross, K. (2016). *Computer networking: A top-down approach*. Pearson Education.
- Mikolov, T., Chen, K., Corrado, G., & Dean, J. (2013). Efficient estimation of word representations in vector space. *ArXiv*.
- Russell, S. J., & Norvig, P. (2022). *Artificial intelligence: A modern approach* (4. Aufl., globale Aufl.). Pearson Education.
- Stevens, F. (2014). *TCP/IP illustrated* (2. Aufl., Vol. 1—The protocols). Pearson.
- Tanenbaum, A., & Wetherall, D. (2013). *Computer networks*. Pearson Education.

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	



**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Einführung in die Programmierung mit Python

Kurscode: DLBDSIPWP01\_D

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs vermittelt den Teilnehmenden ein grundlegendes Verständnis der Programmiersprache Python. Nach einer einleitenden Darstellung der Bedeutung von Python für datenwissenschaftliche Programmieraufgaben werden die Studenten mit grundlegenden Programmierkonzepten wie Variablen, Datentypen und Anweisungen vertraut gemacht. Darauf aufbauend wird der wichtige Begriff einer Funktion erläutert und Fehler, Ausnahmebehandlung und Protokollierung erklärt. Der Kurs schließt mit einem Überblick über die am weitesten verbreiteten Bibliothekspakete für Data Science ab.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Python-Syntax zu verwenden.
- gemeinsame elementare Datentypen zu erkennen.
- grundlegende Programmierkonzepte und ihre Umsetzung in Python zu erkennen.
- Fehlerbehandlung und –protokollierung zu verstehen.
- Arbeitsprogramme zu erstellen.
- die wichtigsten Bibliotheken und Pakete für die Datenwissenschaft aufzulisten.

## Kursinhalt

1. Einführung
  - 1.1 Warum Python?
  - 1.2 Beschaffung und Installation von Python
  - 1.3 Der Python-Interpreter, IPython und Jupyter
2. Variablen und Datentypen
  - 2.1 Variablen und Wertzuweisung
  - 2.2 Zahlen
  - 2.3 Strings
  - 2.4 Sammlungen
  - 2.5 Dateien
3. Erklärungen

- 3.1 Zuweisung, Ausdrücke und Druck
- 3.2 Bedingte Anweisungen
- 3.3 Schleifen
- 3.4 Iteratoren und Verständnisse
4. Funktionen
  - 4.1 Funktionserklärung
  - 4.2 Umfang
  - 4.3 Argumente
5. Fehler und Ausnahmen
  - 5.1 Fehler
  - 5.2 Behandlung von Ausnahmen
  - 5.3 Protokolle
6. Module und Pakete
  - 6.1 Verwendung
  - 6.2 Namensräume
  - 6.3 Dokumentation
  - 6.4 Populäre Datenwissenschaftspakete

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Barry, P. (2016). Head First Python: A Brain-Friendly Guide (2. Aufl.). O'Reilly.
- Ernesti, J. & Kaiser, P. (2020). Python 3. Das umfassende Handbuch (6. Aufl.). Rheinwerk Computing.
- Mark, L. (2013). Learning Python: Powerful Object-Oriented Programming (5. Aufl.). O'Reilly.
- Steyer, R. (2018). Programmierung in Python. Ein kompakter Einstieg für die Praxis. SpringerVieweg.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Business-Controlling

Modulcode: BWBC-01

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert C. Schmidt (Business Controlling I) / Prof. Dr. Robert Christian Schmidt (Business-Controlling II)

## Kurse im Modul

- Business Controlling I (BWBC01-01)
- Business-Controlling II (BWBC02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Business Controlling I

- Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten

#### Business-Controlling II

- Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

**Anteil der Modulnote an der Gesamtnote**

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls**

**Business Controlling I**

- Beschaffungscontrolling
- Produktionscontrolling
- Marketing- und Vertriebscontrolling
- Forschungs- und Entwicklungscontrolling
- Finanzcontrolling

**Business-Controlling II**

- Controlling und Controller
- Ebenen und Konzeptionen des Controllings
- Normative, strategische und operative Ebenen des Controllings
- Strategisches Controlling der Ziel- und Analysephase
- Strategisches Controlling der Erarbeitungs-, Bewertungs- und Implementierungsphase
- Kennzahlen und Kennzahlensysteme
- Grundzüge des operativen Controllings



**Qualifikationsziele des Moduls**

**Business Controlling I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Notwendigkeit des Unternehmens- bzw. eines funktionsorientierten Controllings zu verstehen.
- die Ziele und Aufgaben des Bereichscontrollings von F&E, Beschaffung, Produktion und Logistik nachzuvollziehen.
- die wesentlichen Instrumente des jeweiligen Controllingbereichs zu kennen, entsprechend einer existierenden Problemsituation auszuwählen und anzuwenden.
- den Unternehmensbereich mittels der wichtigsten Kennzahlen zu analysieren.

**Business-Controlling II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- detailliert die Aufgaben und Prozesse in den wesentlichen, betrieblichen Funktionen zu erläutern und die Schnittstellen zum Controlling darzustellen.
- die notwendigen, spezifischen Controllingmethoden und -instrumente zu illustrieren und auf Basis von bereitgestellten Aufgaben und Daten konkret anzuwenden.
- die entsprechenden Kennzahlen zu berechnen und die Ergebniswerte zu analysieren.
- funktions- und situationsspezifische Analysen durchzuführen, die Relevanz der hergeleiteten Ergebnisse zu beurteilen und damit den jeweiligen Funktionsträgern alle entscheidungsrelevanten Informationen bereitzustellen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Planung & Controlling auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft

# Business Controlling I

Kurscode: BWBC01-01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

In einem immer komplexer werdenden Unternehmensumfeld ist ein funktionierendes Unternehmenscontrolling unerlässlich. Dabei soll Controlling die Realisation der Unternehmensziele mittels Information, Planung, Kontrolle und Koordination sicherstellen – und das in jedem Teilbereich des Unternehmens. Aus diesem Grund ist es elementar, die jeweiligen Unternehmensziele auch in die Leistungs- bzw. Funktionsbereiche des Unternehmens herunterzubrechen und deren Realisation mittels geeigneter Instrumente sicherzustellen. Der Kurs vermittelt zunächst die Grundlagen des Unternehmenscontrollings, um sodann die einzelnen Leistungsbereiche Forschung- und Entwicklung, Beschaffung, Produktion und Logistik näher zu beleuchten. Dabei werden die jeweiligen Besonderheiten und Ziele des Bereichs herausgearbeitet, um daraus die spezifischen Aufgaben und Ziele des Bereichscontrollings ableiten zu können. Daraufhin werden die wesentlichen Instrumente und Kennzahlen des jeweiligen Bereichs vorgestellt. Der Kurs vermittelt sowohl ein fachliches Wissen zu den einzelnen Unternehmensbereichen als auch den jeweiligen Bereichscontrollings. Die Studierenden werden damit in die Lage versetzt, Unternehmenscontrolling in der Praxis einzuordnen, die Aufgaben und Ziele des jeweiligen Unternehmensbereichs zu verstehen und ein entsprechendes Bereichscontrolling zu übernehmen bzw. einzuführen. Gleichzeitig wird ein vertieftes Methodenwissen vermittelt. Die Studierenden sind damit später in der Lage, die richtigen und notwendigen Controllinginstrumente auszuwählen und anzuwenden.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Notwendigkeit des Unternehmens- bzw. eines funktionsorientierten Controllings zu verstehen.
- die Ziele und Aufgaben des Bereichscontrollings von F&E, Beschaffung, Produktion und Logistik nachzuvollziehen.
- die wesentlichen Instrumente des jeweiligen Controllingbereichs zu kennen, entsprechend einer existierenden Problemsituation auszuwählen und anzuwenden.
- den Unternehmensbereich mittels der wichtigsten Kennzahlen zu analysieren.

## Kursinhalt

1. Grundlagen des Unternehmenscontrollings
  - 1.1 Begriff und Zielsetzung des Unternehmenscontrollings
  - 1.2 Aufgaben des Unternehmenscontrollings

- 1.3 Objekte des Unternehmenscontrollings
2. Forschungs- und Entwicklungscontrolling
  - 2.1 Ziele und Aufgaben des F&E-Controllings
  - 2.2 Instrumente des F&E-Controllings
  - 2.3 Ausgewählte Kennzahlen des F&E-Controllings
3. Beschaffungscontrolling
  - 3.1 Ziele und Aufgaben des Beschaffungscontrollings
  - 3.2 Instrumente des Beschaffungscontrollings
  - 3.3 Ausgewählte Kennzahlen des Beschaffungscontrollings
4. Produktionscontrolling
  - 4.1 Ziele und Aufgaben des Produktionscontrollings
  - 4.2 Instrumente des Produktionscontrollings
  - 4.3 Ausgewählte Kennzahlen des Produktionscontrollings
5. Logistikcontrolling
  - 5.1 Ziele und Aufgaben des Logistikcontrollings
  - 5.2 Instrumente des Logistikcontrollings
  - 5.3 Ausgewählte Kennzahlen des Logistikcontrollings

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Auerbach, J., & Holtrup, M. (2018). Logistikcontrolling. In J. Littkemann, K. Derfuß, & M. Holtrup (Eds.), Unternehmenscontrolling: Praxishandbuch für den Mittelstand (2. Aufl., S. 323–409). NWB.
- Bensberg, F., & Buscher, G. (2017). Controller gesucht! Kompetenzen und Berufsbilder. Controlling & Management Review, 61(8), 8–17.
- Fietz, A., & Maïzi, S. (2018). Produktionscontrolling. In J. Littkemann, K. Derfuß, & M. Holtrup (Eds.), Unternehmenscontrolling: Praxishandbuch für den Mittelstand – Konzepte, Instrumente, praktische Anwendungen mit durchgängiger Fallstudie (2. Aufl., S. 125–204). NWB.
- Fischer, T. M., Möller, K., & Schultze, W. (2015). Controlling: Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven (2. Aufl.). Schäffer-Poeschel.
- Holtrup, M. (2018). Beschaffungscontrolling. In J. Littkemann, K. Derfuß, & M. Holtrup (Eds.), Unternehmenscontrolling: Praxishandbuch für den Mittelstand (2. Aufl., S. 59–123). NWB.
- Janssen, S., & Möller, K. (2011). Erfolgreiche Steuerung von Innovationsprozessen und -projekten – Ergebnisse einer empirischen Studie. Controlling & Management, 55(2), 97–104.
- Küpper, H.-U., Friedl, G., Hofmann, C., Hofmann, Y., & Pedell, B. (2013). Controlling: Konzeption, Aufgaben, Instrumente (6. Aufl.). Schäffer-Poeschel.
- Reimer, M., & Schäffer, U. (2022). Controlling: Trends & Benchmarks (WHU Controller Panel). Institute of Management Accounting and Control.
- Schentler, P., & Tschandl, M. (2022). Beschaffungscontrolling: Den Einkauf zielorientiert steuern. In A. Klein, P. Schentler, & T. Steinhauser (Eds.), Einkaufscontrolling: Instrumente und Kennzahlen für einen höheren Wertbeitrag des Einkaufs (2. Aufl., S. 23–41). Haufe-Lexware.
- Schnell, H. (2018). Produktionscontrolling: Selbstverständnis, Aufgaben und Instrumente. In A. Klein (Ed.), Modernes Produktionscontrolling für die Industrie 4.0: Konzepte, Instrumente und Kennzahlen (S. 21–40). Haufe-Lexware.
- Weber, J. (2018). Stand und Entwicklungsperspektiven des Logistik-Controllings im Überblick. In K. Furmans & C. Kilger (Eds.), Infrastruktur und Controlling der Logistik (S. 13–29). Springer Berlin Heidelberg.

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Business-Controlling II

Kurscode: BWBC02

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Funktionscontrolling ist der Teil des betrieblichen Controllings, das die Planung und Kontrolle sowie die Steuerung und Informationsversorgung bei einzelnen betrieblichen Funktionen zum Inhalt hat. Der Kurs deckt die folgenden Kernfunktionen eines Unternehmens ab: F&E, Beschaffung, Produktion, Marketing, Vertrieb und Logistik. Der Kurs geht sowohl auf die zugrundeliegenden Aufgaben und Kernprozesse der Kernfunktion selber ein, als auch auf die zur Anwendung kommenden Controlling-spezifischen Methoden und Analysen. Die Aufgaben im F&E-Controlling bestehen vor allem in der Planungsunterstützung und -koordination. Hierunter fallen u. a. Berechnungen zur F&E-Projektsteuerung (Kosten, ROI), Risikoanalysen und Gateway-Entscheidungen. Das Beschaffungscontrolling liefert alle erforderlichen Informationen, die zum Einkauf entscheidungsrelevant sind. Hierbei werden Methoden u. a. zur Bemessung von Kosten- und Umsatzgrößen, Lieferzeit und Lieferrhythmus, Bestellmengenoptimierung (z. B. EOQ) sowie Profil- und Wertanalysen durchgeführt. Aufgaben im Produktionscontrolling sind u. a. die Überwachung der Produktionskosten, Kapazitätsentscheidungen, Planung von Absatz, Fertigung und Lagerbeständen sowie Qualitätsmanagement. Im Bereich des Marketingcontrollings werden folgende zentrale Funktionen abgedeckt und erläutert: Einsatz- und Effizienzkontrolle der Marketinginstrumente, Schaffung von Markttransparenz, Pricing, Target- und Product-Life-Cycle-Costing. Des Weiteren werden die entscheidenden Instrumente des Vertriebscontrollings vermittelt. Dazu gehören die Vertriebs-Kostenrechnung, -Erfolgsrechnung und -Wegeanalyse sowie die Außendienstmitarbeitersteuerung. Abschließend werden die Kernfunktionen der Logistik erläutert und folgende Instrumente zur Anwendung gebracht: Controlling der Materialwirtschaft, Fertigungslogistik und Distribution.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- detailliert die Aufgaben und Prozesse in den wesentlichen, betrieblichen Funktionen zu erläutern und die Schnittstellen zum Controlling darzustellen.
- die notwendigen, spezifischen Controllingmethoden und -instrumente zu illustrieren und auf Basis von bereitgestellten Aufgaben und Daten konkret anzuwenden.
- die entsprechenden Kennzahlen zu berechnen und die Ergebniswerte zu analysieren.
- funktions- und situationsspezifische Analysen durchzuführen, die Relevanz der hergeleiteten Ergebnisse zu beurteilen und damit den jeweiligen Funktionsträgern alle entscheidungsrelevanten Informationen bereitzustellen.

**Kursinhalt**

1. Beschaffungscontrolling
  - 1.1 Gegenstand, Aufgaben und Ziele des Beschaffungscontrollings
  - 1.2 Instrumente des Beschaffungscontrollings
2. Produktionscontrollings
  - 2.1 Steuerungsrelevante Aufgaben des Produktionsmanagements
  - 2.2 Aufgaben und Instrumente des Produktionscontrollings
3. Marketing- und Vertriebscontrolling
  - 3.1 Aufgaben des Marketingcontrollings
  - 3.2 Instrumente des Marketingcontrollings
4. Forschungs- und Entwicklungscontrolling
  - 4.1 Aufgaben des F&E-Controllings
  - 4.2 Instrumente des F&E-Controllings
5. Finanzcontrolling
  - 5.1 Aufgaben des Finanzcontrollings
  - 5.2 Instrumente des Finanzcontrollings

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Britzelmaier, B. (2020): Controlling. Grundlagen, Praxis, Handlungsfelder. 3. Auflage, Pearson, München.
- Fischer, Th. M./Möller, K./Schultze, W. (2015): Controlling. Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven. 2. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Jung, H. (2014): Controlling. 4. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, München.
- Littkemann, J./Derfuß, K./Holtrup, M. (Hrsg.) (2018): Unternehmenscontrolling. Praxishandbuch für den Mittelstand : Konzepte, Instrumente, praktische Anwendungen mit durchgängiger Fallstudie. 2. Auflage, nwb, Herne.
- Schäffer, U./Weber, J. (Hrsg.) (2005): Bereichscontrolling. Funktionsspezifische Anwendungsfelder, Methoden und Instrumente. Schäffer-Poeschel, Stuttgart.

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Handelsbetriebswirtschaftslehre

Modulcode: DLBAGMWHBWL

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Philippe Tufinkgi (Einkauf, Beschaffung und Distribution) / Dr. Karsten Hurrelmann (Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement)

## Kurse im Modul

- Einkauf, Beschaffung und Distribution (DLBLOISCM102)
- Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement (DLBLONQM01)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b> <u>Einkauf, Beschaffung und Distribution</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul> <u>Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten (100%)</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul>
<b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum	

<b>Lehrinhalt des Moduls</b>  <b>Einkauf, Beschaffung und Distribution</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einkauf und Beschaffung</li> <li>▪ Grundlagen der Distribution</li> <li>▪ Distribution von Industriegütern</li> <li>▪ Trends und Digitalisierung in Beschaffung und Distribution</li> </ul> <b>Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen der Nachhaltigkeit</li> <li>▪ Nachhaltigkeit in drei Dimensionen</li> <li>▪ Nachhaltigkeit in der Praxis</li> <li>▪ 4 Werkzeuge und Methoden des Nachhaltigkeitsmanagements</li> <li>▪ Qualität von Produkten, Prozessen und Dienstleistungen</li> <li>▪ Verfahren, Methoden und Qualitätswerkzeuge</li> <li>▪ Qualitätsmanagementsysteme</li> </ul>
--

### **Qualifikationsziele des Moduls**

#### **Einkauf, Beschaffung und Distribution**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der Beschaffung zur Erreichung übergeordneter Unternehmensziele zu verstehen.
- die wesentlichen Prozesse der Beschaffung zu beschreiben sowie Strategien und Konzepte der Beschaffung einzuordnen und anzuwenden.
- Prozesse und Methoden des Lieferantenmanagements zu benennen.
- Einsatzfelder und Formen von Informations- und Kommunikationssystemen zur Unterstützung von Beschaffungsprozessen zu beschreiben.
- Aufgaben, Ziele, Funktionen und Träger der Distribution zu kennen.
- Gestaltungsansätze distributionslogistischer Systeme zu verstehen und hinsichtlich verschiedener Distributionsstrategien einzuordnen.
- die Besonderheiten der Distribution von Investitionsgütern in Abgrenzung zu anderen Gütergruppen zu kennen sowie die verschiedenen Arten des Investitionsgütermarketings beschreiben zu können.
- Formen von elektronischen Marktplätzen in der Beschaffung und Distribution abgrenzen zu können.

#### **Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Prinzipien der Nachhaltigkeit und des Qualitätsmanagements und die Bedeutung für Unternehmen und Gesellschaft zu kennen.
- Vorgehensweisen und Instrumentarien zu kennen, um Nachhaltigkeits- und Qualitätskonzepte in der Praxis umsetzen zu können.
- auf der Basis der Inhalte der Lehrveranstaltungen sowie unter Hinzuziehung ergänzender wissenschaftlicher Literatur das gesamte Themenfeld wissenschaftlich einzu ordnen, in Beziehung zueinander zu setzen und mit Blick auf die Bedeutung für die Praxis bewerten zu können.
- das Themenfeld Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement vor dem Hintergrund unternehmerischer Verantwortung reflektieren zu können.
- Methoden und Anwendungen für die Realisierung von Nachhaltigkeitskonzepten unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer Aspekte zu kennen und professionell in der Praxis anwenden sowie zur Erarbeitung von an Nachhaltigkeitskriterien orientierten Problemlösungen einsetzen zu können.
- Verfahren und Instrumente des Qualitätsmanagements in der Praxis anwenden zu können.
- die erarbeiteten Lösungsansätze argumentativ fundiert und nachvollziehbar darstellen zu können. Die Studierenden können die Rolle nachhaltig wirtschaftender Unternehmen und Einrichtungen insbesondere auch aus der Systemperspektive beurteilen.
- die gesetzlichen und normativen Rahmenbedingungen für das Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement zu kennen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus den Bereichen Transport & Logistik und Qualitäts- & Nachhaltigkeitsmanagement auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Transport & Logistik



# Einkauf, Beschaffung und Distribution

Kurscode: DLBLOISCM102

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erlernen grundlegende Prozesse und Strategien in der Beschaffung und Distribution von Industrieunternehmen. Dabei werden verschiedene Managementsysteme wie zum Beispiel das Lieferantenmanagement und deren Bedeutung zur Erreichung der beschaffungs- und distributionsspezifischen Unternehmensziele näher erläutert. Eine gesonderte Betrachtung erfahren im Rahmen dieses Kurses die Distribution von Investitionsgütern und spezifische Fragestellungen des Investitionsgütermarketings. Zudem werden Einsatzfelder und Potentiale von Informations- und Kommunikationssystemen in Beschaffungs- und Distributionsprozessen thematisiert und verschiedene Ausprägungsformen vorgestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der Beschaffung zur Erreichung übergeordneter Unternehmensziele zu verstehen.
- die wesentlichen Prozesse der Beschaffung zu beschreiben sowie Strategien und Konzepte der Beschaffung einzuordnen und anzuwenden.
- Prozesse und Methoden des Lieferantenmanagements zu benennen.
- Einsatzfelder und Formen von Informations- und Kommunikationssystemen zur Unterstützung von Beschaffungsprozessen zu beschreiben.
- Aufgaben, Ziele, Funktionen und Träger der Distribution zu kennen.
- Gestaltungsansätze distributionslogistischer Systeme zu verstehen und hinsichtlich verschiedener Distributionsstrategien einzuordnen.
- die Besonderheiten der Distribution von Investitionsgütern in Abgrenzung zu anderen Gütergruppen zu kennen sowie die verschiedenen Arten des Investitionsgütermarketings beschreiben zu können.
- Formen von elektronischen Marktplätzen in der Beschaffung und Distribution abgrenzen zu können.

## Kursinhalt

1. Einkauf und Beschaffung
  - 1.1 Definition „Beschaffung“ und „Beschaffungsprozesse“
  - 1.2 Make-or-Buy-Entscheidungen
  - 1.3 In- und Outsourcing-Strategien

- 1.4 Beschaffungskonzepte und -strategien
- 1.5 Beschaffungsmarktforschung
- 1.6 Lieferantenmanagement
- 1.7 Information- und Kommunikationstechnik in Einkauf und Beschaffung
- 1.8 Beschaffungsorganisation
2. Grundlagen der Distribution
  - 2.1 Die Aufgabenfelder der Distribution
  - 2.2 Betriebliche Träger der Distribution
  - 2.3 Distributionslogistik
  - 2.4 Distributionsstrukturen
  - 2.5 Distributionsstrategien
  - 2.6 Operatives Distributionsmanagement
3. Distribution von Industriegütern
  - 3.1 Investitionsgütermarketing
  - 3.2 Produktgeschäft
  - 3.3 Anlagengeschäft
  - 3.4 Systemgeschäft
  - 3.5 Zuliefergeschäft
4. Trends und Digitalisierung in Beschaffung und Distribution
  - 4.1 Elektronische Marktplätze
  - 4.2 Die Lieferantenkooperation: Das Supplier Relationship Management (SRM)

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Backhaus, K./Voeth, M. (2014): Industriegütermarketing, 10. Auflage, Vahlen, München.
- Ehrmann, H. (2017): Logistik. 9. Auflage, Kiehl Verlag, Ludwigshafen.
- Krampf, P. (2021): Beschaffungsmanagement. 3. Auflage, Vahlen, München.
- Piontek, J. (2016a): Bausteine des Logistikmanagements. 5. Auflage, NWB-Verlag, Herne/Berlin.
- Piontek, J. (2016b): Beschaffungscontrolling. 5. Auflage, Oldenbourg, München.
- Schulte, C. (2016): Logistik. 7. Auflage, Vahlen, München.
- Specht, G./Fritz, W. (2005): Distributionsmanagement. 4. Auflage, Kohlhammer, Stuttgart.

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement

Kurscode: DLBLONQM01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen die Grundlagen und die betrieblichen Konzepte des Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagements kennen und können fundiert an der Umsetzung in der Praxis mitarbeiten. Die Bedeutung von Nachhaltigkeit und Qualität als unternehmerische Aufgabe wird u.a. unter dem Gesichtspunkt der persönlichen, unternehmerischen und gesellschaftlichen Verantwortung diskutiert. Methoden und Systeme der Umsetzung in Unternehmen werden vorgestellt und kritisch hinterfragt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Prinzipien der Nachhaltigkeit und des Qualitätsmanagements und die Bedeutung für Unternehmen und Gesellschaft zu kennen.
- Vorgehensweisen und Instrumentarien zu kennen, um Nachhaltigkeits- und Qualitätskonzepte in der Praxis umsetzen zu können.
- auf der Basis der Inhalte der Lehrveranstaltungen sowie unter Hinzuziehung ergänzender wissenschaftlicher Literatur das gesamte Themenfeld wissenschaftlich einzu ordnen, in Beziehung zueinander zu setzen und mit Blick auf die Bedeutung für die Praxis bewerten zu können.
- das Themenfeld Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement vor dem Hintergrund unternehmerischer Verantwortung reflektieren zu können.
- Methoden und Anwendungen für die Realisierung von Nachhaltigkeitskonzepten unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer Aspekte zu kennen und professionell in der Praxis anwenden sowie zur Erarbeitung von an Nachhaltigkeitskriterien orientierten Problemlösungen einsetzen zu können.
- Verfahren und Instrumente des Qualitätsmanagements in der Praxis anwenden zu können.
- die erarbeiteten Lösungsansätze argumentativ fundiert und nachvollziehbar darstellen zu können. Die Studierenden können die Rolle nachhaltig wirtschaftender Unternehmen und Einrichtungen insbesondere auch aus der Systemperspektive beurteilen.
- die gesetzlichen und normativen Rahmenbedingungen für das Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement zu kennen.

## Kursinhalt

1. Grundlagen der Nachhaltigkeit
  - 1.1 Grundlegendes Verständnis und Definitionen

- 1.2 Ethische Aspekte und gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen
  - 1.3 Lernen von der Natur: Vorbild für Wirtschaftsprozesse
2. Nachhaltigkeit in drei Dimensionen
  - 2.1 Historische Entwicklungen
  - 2.2 Entwicklungen in der natürlichen Umwelt
  - 2.3 Wirtschaftliche Trends
  - 2.4 Soziale Entwicklungen und gesellschaftliches Umfeld
3. Nachhaltigkeit in der Praxis
  - 3.1 Politik und Staat
  - 3.2 Unternehmen
  - 3.3 Zivilgesellschaft
4. Werkzeuge und Methoden des Nachhaltigkeitsmanagements
  - 4.1 System Dynamics und Technikbewertungen
  - 4.2 Umweltrecht
  - 4.3 Nachhaltigkeits- und Umweltmanagementsysteme
  - 4.4 Ökobilanz und CO<sub>2</sub>-Fußabdruck
5. Qualität von Produkten, Prozessen und Dienstleistungen
  - 5.1 Definitionen und Begriffe
  - 5.2 Entwicklungen und Trends
  - 5.3 Besonderheiten und Dienstleistungsqualität
  - 5.4 Metriken und Kennzahlensysteme
6. Verfahren, Methoden und Qualitätswerkzeuge
  - 6.1 Kontinuierliche Verbesserung
  - 6.2 Fehlermöglichkeits- und -einflussanalyse (FMEA)
  - 6.3 Q - die sieben Qualitätswerkzeuge
  - 6.4 Audits und Zertifizierungen
7. Qualitätsmanagementsysteme
  - 7.1 Qualitätsmanagement nach DIN EN ISO 9000ff
  - 7.2 Total Quality Management



**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Arbeitskreis Nachhaltigkeit der Logistik-Initiative Hamburg (Hrsg.) (2010). Leitfaden Nachhaltigkeit in der Logistik. Anforderungen, Umsetzung in die Praxis, Beispiele. <http://www.hamburg-logistik.net/services-und-publikationen/publikationen/leitfaeden/nachhaltigkeit-in-der-logistik>.
- Baumast, A./Pape, J. (Hrsg.) (2013). Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement. UTB Stuttgart.
- Blüchel, K. G./Sieger, H. (Hrsg.) (2009). Krisenmanagerin Natur. Was Wirtschaft und Gesellschaft vom erfolgreichsten Unternehmen aller Zeiten lernen können. DWC Medien München.
- Brunner, F. J. (2010). Qualität im Service. Wege zur besseren Dienstleistung. Hanser.
- Brunner, F. J./Wagner, K. W. (2016). Qualitätsmanagement. Leitfaden für Studium und Praxis. Hanser München.
- Crane, A./Matten, D. (2016). Business ethics. Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization. (4. Auflage). Oxford University Press Oxford.
- Heinrichs, H./Michelsen, G. (Hrsg.) (2014). Nachhaltigkeitswissenschaften. Berlin, Heidelberg.
- Kamiske, G. F. (Hrsg.) (2015). Handbuch QM-Methoden. Die richtige Methode auswählen und erfolgreich umsetzen. (3. Auflage). Hanser München.
- Malik, F. (2015). Strategie des Managements komplexer Systeme. Ein Beitrag zur Management-Kybernetik evolutionärer Systeme. (11. Auflage). Haupt, Bern et al.
- McKinnon, A. et al. (Hrsg.) (2010). Green Logistics. Improving the environmental sustainability of logistics. Kogan Page, London/Philadelphia/Neu Dehli.
- Meadows, D. H./Randers, J./Meadows, D. L. (2009). Grenzen des Wachstums. Das 30 Jahre Update. Signal zum Kurswechsel. (3. Auflage). Hirzel Stuttgart.
- Schaltegger, S./Petersen, H./Burritt, R. (2003). An introduction to corporate environmental management. Striving for sustainability. Sheffield England.
- Weizsäcker, E. U. v./Hargroves, K./Smith, M. (2010). Faktor Fünf. Die Formel für Nachhaltiges Wachstum. Droemer München.
- Welge, M. K./Al-Laham, A. (2012). Strategisches Management. Grundlagen – Prozess – Implementierung. (6. Auflage) Springer Gabler Wiesbaden.

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Rechtsgrundlagen der Agrarwirtschaft

Modulcode: DLBAGMWRGAW

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Dierk Straeter (Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I) / Frank Lindenberg (Lebensmittelrecht)

## Kurse im Modul

- Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I (DLRWPR01)
- Lebensmittelrecht (DLBEWLREC01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Lebensmittelrecht

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I**

- Grundlagen des Rechts
- Juristische Methodenlehre
- Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts
- Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts

**Lebensmittelrecht**

- Europäisches und nationales Lebensmittelrecht
- Begriffsbestimmungen und Methoden zur Lebensmittelsicherheit
- Hygienevorschriften entlang der Lebensmittelkette
- Maßnahmen der guten Hygienepraxis (GHP) und das HACCP-Konzept
- Informations- und Kennzeichnungspflichten über Lebensmittel
- Verbraucherschutz und Schutz vor Täuschung
- Betriebskontrolle durch die amtliche Lebensmittelüberwachung
- Tätigkeits- und Beschäftigungsverbote gemäß Infektionsschutzgesetz (IfSG)
- Verordnung über die Qualität von Wasser für den menschlichen Gebrauch
- Anforderungen an Materialien und Gegenstände mit Lebensmittelkontakt

**Qualifikationsziele des Moduls****Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundzüge des Wirtschaftsrechts zu skizzieren.
- die Rechtsgebiete des öffentlichen Rechts vom Privatrecht zu unterscheiden und die dafür relevanten Rechtsquellen zu benennen.
- die juristische Arbeitsmethodik anzuwenden.
- die Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts zu erläutern und die Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts zu erklären.

**Lebensmittelrecht**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Entwicklung und die Zusammenhänge des europäischen und nationalen Lebensmittelrechts zu erklären.
- die Verpflichtungen für alle Lebensmittelunternehmer gemäß europäischer und nationaler Rechtsvorschriften zu beschreiben.
- die Anforderungen des europäischen Lebensmittel- und Hygienerechts entlang der Lebensmittelkette und deren Eigenkontrollen darzustellen.
- die Auswirkungen des EU-Rechts auf das nationale Recht anhand verschiedener Durchführungsverordnungen, wie z. B. am Thema Hygiene, zu diskutieren.
- die Inhalte des Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuches (LFGB) in Verbindung mit dem Verbraucherschutz sowie dem Schutz vor Täuschung zu erläutern.
- die Instrumente und die Kriterien der amtlichen Lebensmittelüberwachung sowie deren Reaktionen auf Verstöße darzulegen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Recht auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management



# Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I

Kurscode: DLRWPR01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Der Wirtschaftsjurist arbeitet vor allem auf dem Gebiet des Wirtschaftsprivatrechts. Dieses Rechtsgebiet wird daher zunächst anhand seiner Rechtsquellen abgesteckt und von angrenzenden Rechtsgebieten unterschieden. Dann werden die für die Arbeit des Wirtschaftsjuristen elementaren Grundsätze von Gesetzesvorrang und Arbeitsmethodik dargestellt. Abschließend werden Grundzüge und Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts dargestellt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundzüge des Wirtschaftsrechts zu skizzieren.
- die Rechtsgebiete des öffentlichen Rechts vom Privatrecht zu unterscheiden und die dafür relevanten Rechtsquellen zu benennen.
- die juristische Arbeitsmethodik anzuwenden.
- die Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts zu erläutern und die Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts zu erklären.

## Kursinhalt

1. Grundlagen des Rechts
  - 1.1 Rechtsgebiete
  - 1.2 Öffentliches Recht
  - 1.3 Privatrecht
  - 1.4 Rechtsquellen
  - 1.5 Grundsatz des Vorrangs des Gesetzes
2. Juristische Methodenlehre
  - 2.1 Finden der Gesetzesvorschriften
  - 2.2 Methodik der Rechtsanwendung
3. Grundbegriffe und Einführung in das Bürgerliche Recht
  - 3.1 Natürliche und juristische Personen
  - 3.2 Sachen

4. Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre
  - 4.1 Anspruchsgrundlagen und Einwendungen
  - 4.2 Rechtsgeschäfte
  - 4.3 Das Abstraktionsprinzip
  - 4.4 Das Schuldverhältnis
  - 4.5 Vertragsabschluss und Vertragstypen
  - 4.6 Form von Verträgen

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Kallwass, W./Abels, P. (2011): Privatrecht. 21. Auflage, Vahlen, München.
- Kropholler, J. (2013): Studienkommentar BGB. 14. Auflage, C.H.Beck, München.
- Medicus, D./Petersen, J. (2013): Bürgerliches Recht. Eine nach Anspruchsgrundlagen geordnete Darstellung zur Examensvorbereitung. 24. Auflage, Vahlen, München.
- Montag, J. (2014): Lernbuch Zivilrecht. BMR.
- Zerres, T. (2013): Bürgerliches Recht. Eine Einführung in das Zivilrecht und die Grundzüge des Zivilprozessrechts. 7. Auflage, Springer, Berlin.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Lebensmittelrecht

Kurscode: DLBEWLREC01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Ziel europäischer und nationaler Vorschriften ist die gesundheitliche Unbedenklichkeit von Lebensmitteln und der Schutz des Endverbrauchers. Grundsätzlich besagt die lebensmittelrechtliche Sorgfaltspflicht, dass jedem in der Wertschöpfungskette Beteiligten die Pflicht trifft, dass die Beschaffenheit und die Bezeichnung eines Lebensmittels im Einklang mit dem geltenden Recht stehen. Nach den Skandalen BSE und MKS wurde gefordert, dass die Lebensmittelkette beim Futtermittel beginnen sollte. So wurden die häufig zitierten Sätze: „from stable to table“ sowie „from farm to fork“ zum Standard, wenn es um die Sicherheit von Lebensmitteln ging. Infolge der Erweiterung der europäischen Gemeinschaft entwickelte sich die Vorstellung, dass eine einheitliche Grundlage für die Sicherheit von Lebensmitteln geschaffen werden müsste. Dafür trat die sogenannte „Basis-Verordnung“ VO (EG) Nr. 178/2002 in Kraft. Wesentliche Neuerung in dieser Verordnung bestand in der Forderung nach Rückverfolgbarkeit, welche jeden Beteiligten in der Lebensmittelkette dazu verpflichtet, den Warenfluss „eine Stufe vor“ (upstream) und „eine Stufe nach“ (downstream) zu kennen. Mit dem System Rückverfolgbarkeit wurde die Zielsetzung verbunden, dass Lebensmittelskandale leichter aufgeklärt werden sollten. Durch das Inkrafttreten von Verordnungen zur Hygiene beim Umgang mit Lebensmitteln wurde im Jahr 2006 eine entscheidende Veränderung eingeleitet, denn die hierfür gewählte Rechtsform auf europäischer Ebene „Verordnung“ gilt unmittelbar 1:1 in den jeweiligen Mitgliedsländern. Somit wurde beispielsweise gemäß VO (EG) Nr. 852/2004 über Lebensmittelhygiene das HACCP-Konzept für alle, die Lebensmittel herstellen, behandeln und in Verkehr bringen europaweit Pflicht. Der globale Handel mit Lebensmitteln, die langen Transportwege, die von Jahreszeiten unabhängige Verfügbarkeit und die Vielzahl an Angeboten führen zu einer kontinuierlichen Weiterentwicklung der Anforderungen, welche im Einklang mit der europäischen und nationalen Gesetzgebung stehen. Für die Umsetzung der relevanten Rechtsvorschriften trägt der Lebensmittelunternehmer die Hauptverantwortung.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Entwicklung und die Zusammenhänge des europäischen und nationalen Lebensmittelrechts zu erklären.
- die Verpflichtungen für alle Lebensmittelunternehmer gemäß europäischer und nationaler Rechtsvorschriften zu beschreiben.
- die Anforderungen des europäischen Lebensmittel- und Hygienerechts entlang der Lebensmittelkette und deren Eigenkontrollen darzustellen.
- die Auswirkungen des EU-Rechts auf das nationale Recht anhand verschiedener Durchführungsverordnungen, wie z. B. am Thema Hygiene, zu diskutieren.
- die Inhalte des Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuches (LFGB) in Verbindung mit dem Verbraucherschutz sowie dem Schutz vor Täuschung zu erläutern.
- die Instrumente und die Kriterien der amtlichen Lebensmittelüberwachung sowie deren Reaktionen auf Verstöße darzulegen.

**Kursinhalt**

1. Basis-Verordnung des europäischen Lebensmittelrechts VO (EG) Nr. 178/2002
  - 1.1 Entstehungsgeschichte
  - 1.2 Allgemeine Grundsätze des Lebensmittelrechts
  - 1.3 Pflicht zur Rückverfolgbarkeit innerhalb der Lebensmittelkette
  - 1.4 Aufgaben der Europäischen Behörde für Lebensmittelsicherheit (EFSA)
2. Europäische Verordnung über Lebensmittelhygiene VO (EG) Nr. 852/2004
  - 2.1 Anwendungsbereiche, Begriffsbestimmungen und Sorgfaltspflichten
  - 2.2 Maßnahmen der guten Hygienepraxis (GHP) und deren Eigenkontrollen
  - 2.3 Umsetzung der HACCP-Grundsätze gemäß Codex Alimentarius
  - 2.4 Nationale Lebensmittelhygiene-Verordnung (LMHV)
3. Hygienevorschriften für Lebensmittel tierischen Ursprungs VO (EG) Nr. 853/2004
  - 3.1 Europäische Verordnung für Lebensmittel tierischen Ursprungs
  - 3.2 Verfahren zur Eintragung und Zulassung von Betrieben
  - 3.3 Kennzeichnung für Genusstauglichkeit und Identität
  - 3.4 Nationale Tierische Lebensmittel-Hygieneverordnung (Tier-LMHV)
4. Mikrobiologische Kriterien für Lebensmittel gemäß VO (EG) Nr. 2073/2005
  - 4.1 Verordnung über mikrobiologische Kriterien
  - 4.2 Mikrobiologische Grundlagen
  - 4.3 Lebensmittelsicherheitskriterien und Prozesshygienekriterien
  - 4.4 Anforderungen an Probenahme und Untersuchung

5. Europäische Lebensmittelinformations-Verordnung VO (EG) Nr. 1169/2011
  - 5.1 Lebensmittelkennzeichnung und Information über Lebensmittel
  - 5.2 Verzeichnis der verpflichtenden Angaben über Lebensmittel
  - 5.3 Anforderungen zur Kennzeichnung von Allergenen und Zusatzstoffen
  - 5.4 Nationale Lebensmittelinformations-Durchführungsverordnung (LMIDV)
6. Rechtsgrundlagen für amtliche Kontrollen VO (EU) Nr. 2017/625
  - 6.1 Lebensmittelkontrolle
  - 6.2 Berichte über amtliche Kontrollen und Risikobewertung
  - 6.3 Anforderungen an Materialien und Gegenstände
  - 6.4 Höchstgehalte für bestimmte Kontaminanten
  - 6.5 Maßnahmen der Lebensmittelüberwachung
7. Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuch (LFGB)
  - 7.1 Geltungsbereich und allgemeine Bestimmungen
  - 7.2 Verbote und Ermächtigung beim Verkehr mit Lebensmitteln
  - 7.3 Vorschriften zum Schutz vor Täuschung
  - 7.4 Deutsches Lebensmittelbuch und Information der Öffentlichkeit
8. Verknüpfung zu anderen relevanten Rechtsvorschriften
  - 8.1 Anforderungen im Infektionsschutzgesetz (IfSG)
  - 8.2 Belehrungspflichten gemäß Infektionsschutzgesetz (IfSG)
  - 8.3 Inhalte der Trinkwasserverordnung (TrinkwV)
  - 8.4 Parameter für die Beschaffenheit von Trinkwasser

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- VERORDNUNG (EG) Nr. 178/2002 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 28.01.2002 zur Festlegung der allgemeinen Grundsätze und Anforderungen des Lebensmittelrechts, zur Errichtung der Europäischen Behörde für Lebensmittelsicherheit und zur Festlegung von Verfahren zur Lebensmittelsicherheit
- VERORDNUNG (EG) Nr. 852/2004 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 29.04.2004 über Lebensmittelhygiene
- VERORDNUNG (EG) Nr. 853/2002 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 29.04.2004 mit spezifischen Hygienevorschriften für Lebensmittel tierischen Ursprungs
- VERORDNUNG (EG) Nr. 2073/2005 DER KOMMISSION vom 15.11.2005 über mikrobiologische Kriterien für Lebensmittel
- VERORDNUNG (EU) Nr. 1169/2011 BETREFFEND DIE INFORMATIONEN DER VERBRAUCHER ÜBER LEBENSMITTEL; Lebensmittelinformations-Verordnung (LMIV)
- LMIDV (Lebensmittelinformations-Durchführungsverordnung) Verordnung zur Durchführung unionsrechtlicher Vorschriften betreffend die Information der Verbraucher über Lebensmittel vom 12.07.2017
- VERORDNUNG (EU) 2017/625 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 15. März 2017 über amtliche Kontrollen und andere amtliche Tätigkeiten zur Gewährleistung der Anwendung des Lebens- und Futtermittelrechts und der Vorschriften über Tiergesundheit und Tierschutz, Pflanzengesundheit und Pflanzenschutzmittel
- LFGB (Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuch) Lebensmittel-, Bedarfsgegenstände- und Futtermittelgesetzbuch vom 01.09.2005
- IfSG (Infektionsschutzgesetz) Gesetz zur Verhütung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten beim Menschen vom 20.07.2000
- TrinkwV (Trinkwasserverordnung) Verordnung über die Qualität von Wasser für den menschlichen Gebrauch vom 21.05.2001
- VERORDNUNG (EG) Nr. 1935/2004 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 27.10.2004 über Materialien und Gegenstände, die dazu bestimmt sind, mit Lebensmitteln in Berührung zu kommen
- VERORDNUNG (EG) Nr. 2023/2006 DER KOMMISSION vom 22.12.2006 über gute Herstellungspraxis für Materialien und Gegenstände, die dazu bestimmt sind, mit Lebensmitteln in Berührung zu kommen
- VIG (Verbraucherinformationsgesetz) Gesetz zur Neuregelung des Rechts der Verbraucherinformation vom 05.11.2007

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	



**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

# Social Media Marketing I

Modulcode: DLBOMWSMM1

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Susanne O'Gorman (Social-Media-Marketing) / Florian Perst (Projekt: Social Media Kampagne)

## Kurse im Modul

- Social-Media-Marketing (DLBMSM02-01)
- Projekt: Social Media Kampagne (DLBOMPMSMK01)

## Art der Prüfung(en)

<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b> <u>Social-Media-Marketing</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Advanced Workbook</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Advanced Workbook</li> <li>• Studienformat "Duales Studium": Advanced Workbook</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Advanced Workbook</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Advanced Workbook</li> </ul> <u>Projekt: Social Media Kampagne</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Portfolio</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Portfolio</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Portfolio</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Portfolio</li> </ul>
<b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum	

<b>Lehrinhalt des Moduls</b>  <b>Social-Media-Marketing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen des Social-Media-Marketings</li> <li>▪ Social-Media-Marketing im Gesamt-Marketingmix</li> <li>▪ Social-Media-Landkarte</li> <li>▪ Social-Media-Strategieentwicklung</li> <li>▪ Social Media im Innovationsmanagement</li> <li>▪ Operatives Social-Media-Marketing</li> <li>▪ Rechtliche Rahmenbedingungen von Social Media</li> <li>▪ Entwicklungen im Social-Media-Marketing</li> </ul> <b>Projekt: Social Media Kampagne</b>  In diesem Kurs transferieren die Studierenden ihre Kenntnisse im Bereich Social Media Marketing in die Praxis. Zu diesem Zweck werden eigenständig Projekte durchgeführt und ihre (Zwischen-)Ergebnisse im Portfolio dokumentiert. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System.
--

**Qualifikationsziele des Moduls****Social-Media-Marketing**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- soziale Implikationen und vernetzende Kommunikationsstrategien zu verstehen und auf den Bereich Social-Media-Marketing zu übertragen.
- Social-Media-Marketing in den Gesamt-Marketingmix zu integrieren.
- eine Social-Media-Strategie und Vorschläge für die operative Umsetzung zu entwickeln.
- die verschiedenen Social-Media-Kanäle (Facebook, Instagram...) zu bewerten.
- Social Media für Innovationsmanagement und Netzwerke zu nutzen.
- Vermarktungschancen eines Unternehmens im Social-Media-Bereich grundlegend einzuschätzen und diesbezüglich strategische Entscheidungen zu treffen.
- Entwicklungen im Social-Media-Marketing aus soziologischer und betriebswirtschaftlicher Perspektive zu bewerten.

**Projekt: Social Media Kampagne**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die unterschiedlichen Instrumente des Social Media Marketings und deren spezifische Vor- und Nachteile zu erläutern.
- die Instrumente zum Aufbau eines Social Media-Marketings anzuwenden.
- relevante Praxis- und Best Practice-Beispiele zum Social Media-Marketing zu benennen.
- einen Case praktisch nachzuweisen, sodass sie ein Projekt mit allen Phasen eigenständig bearbeiten, dokumentieren und in ihrem Portfolio präsentieren können.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Online & Social Media Marketing

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing

# Social-Media-Marketing

Kurscode: DLBMSM02-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Wie wurde aus Social Media Social-Media-Marketing? Social Media hat sich von einem privaten Kommunikationsmedium zu einem kommerzialisiertem Werbetooll entwickelt. Ein grundlegendes Verständnis dieser Entwicklung, der sozialen Implikationen von Social Media sowie der vernetzten Kommunikationsstrategien im Internet ist die Basis für eine aktive Auseinandersetzung mit Social-Media-Marketing, die den Studierenden in dem Kurs ermöglicht wird. Hierbei wird Social-Media-Marketing sowohl strategisch als auch operativ betrachtet. Die strategische Perspektive beinhaltet sowohl den Aspekt der strategischen Positionierung von Social Media im Unternehmen als auch die Integration in den Gesamt-Marketingmix. Neben grundlegenden Aspekten zur Strategieentwicklung setzen sich die Studierenden mit den Instrumenten des heutigen Social-Media-Marketings und den Kanälen auseinander, um diese gezielt für weitere Marketingmaßnahmen und -strategien erfolgsorientiert einzusetzen. Für die aktive operative Auseinandersetzung mit Social-Media-Marketing werden Social-Media-Kanäle wie Facebook, Instagram, Pinterest u. a. genauer betrachtet, um diese gezielt für weitere Marketingmaßnahmen und -strategien einzusetzen. Darauf aufbauend sind digitale Werbemaßnahmen, die in Social Media zum Tragen kommen, Bestandteil dieses Kurses, deren Einsatz unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte betrachtet wird. Der Kurs Social-Media-Marketing vermittelt somit grundlegende Konzepte wie die Entwicklung einer Social-Media-Strategien, wozu z. B. Aspekte wie Content-Management, Redaktionsplanung oder Zielgruppenanalyse zählen. Er geht praxisbezogen auf die Nutzung und das Monitoring verschiedener Social-Media-Kanäle ein und berücksichtigt den Bereich des operativen Social-Media-Marketings. Somit erhalten die Studierenden mit diesem Kurs einen fundierten ganzheitlichen Blick auf den Bereich des Social-Media-Marketings und entwickeln die Fähigkeit, Social Media auch im Sinne des Innovationsmanagements einzusetzen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- soziale Implikationen und vernetzende Kommunikationsstrategien zu verstehen und auf den Bereich Social-Media-Marketing zu übertragen.
- Social-Media-Marketing in den Gesamt-Marketingmix zu integrieren.
- eine Social-Media-Strategie und Vorschläge für die operative Umsetzung zu entwickeln.
- die verschiedenen Social-Media-Kanäle (Facebook, Instagram...) zu bewerten.
- Social Media für Innovationsmanagement und Netzwerke zu nutzen.
- Vermarktungschancen eines Unternehmens im Social-Media-Bereich grundlegend einzuschätzen und diesbezüglich strategische Entscheidungen zu treffen.
- Entwicklungen im Social-Media-Marketing aus soziologischer und betriebswirtschaftlicher Perspektive zu bewerten.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen des Social-Media-Marketings
  - 1.1 Entwicklung der sozialen Medien und der Begriff des Social-Media-Marketings
  - 1.2 Soziale Implikationen von Social Media
  - 1.3 Funktionsweise, Arten und Anwendungsfelder von Social-Media-Marketing
  - 1.4 Typologie und Aktivitäten von Social-Media-Nutzern
2. Social-Media-Marketing im Gesamtmarketingmix
  - 2.1 Chancen und Risiken durch Social Media
  - 2.2 Die POST-Methode nach Groundswell
  - 2.3 Integration in den klassischen Marketingmix
  - 2.4 Social Media als Servicekanal
  - 2.5 Ziele von Social-Media-Marketing
  - 2.6 Relevante Kennzahlen zur Erfolgsmessung
  - 2.7 Die strategische Positionierung von Social Media im Unternehmen
3. Social-Media-Landkarte
  - 3.1 Überblick über die Social-Media-Landkarte
  - 3.2 Steckbriefe der relevantesten Social-Media-Kanäle
  - 3.3 Zielgruppen/Nutzergruppen
4. Social-Media-Strategieentwicklung
  - 4.1 Was ist eine Strategie? Definitionen
  - 4.2 Ziele einer Strategie
  - 4.3 Stufen der Social-Media-Strategieentwicklung
  - 4.4 Onlinereputationsmanagement und Krisenmanagement
  - 4.5 Social Media Governance

5. Social Media im Innovationsmanagement
  - 5.1 Die Bedeutung und der Einsatz der Crowd
  - 5.2 Innovationen durch interaktive Wertschöpfung, Branded Communities, Lead User und Social Media Intelligence
  - 5.3 Social Media als Marktforschungsinstrument
6. Operatives Social-Media-Marketing
  - 6.1 Content-Marketing und Native Advertising
  - 6.2 Virales Marketing und Word of Mouth
  - 6.3 Influencer-Marketing
  - 6.4 Social Media im B2B-Marketing
  - 6.5 Community-Management und Social-Media-Monitoring
  - 6.6 Social Media Relations
  - 6.7 Social Media Recruiting
  - 6.8 Social Advertising
7. Rechtliche Rahmenbedingungen von Social Media
  - 7.1 Gesetzlicher Rahmen von Social Media
  - 7.2 Datenschutzgrundverordnung (DSGVO)
  - 7.3 User-Generated Content
  - 7.4 Das Facebook-Pixel
8. Entwicklungen im Social-Media-Marketing
  - 8.1 Social Media im digitalen Wandel – neue Formen des Konsums
  - 8.2 Social Products und Brands
  - 8.3 Social Commerce und Social Selling
  - 8.4 Messenger und Bots
  - 8.5 Die Begriffe "postfaktisch" und "postdigital"
  - 8.6 Open Leadership – Umgang mit Kontrollverlust

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Decker, A. (2022): Der Social-Media-Zyklus. Schritt für Schritt zum systematischen Social-Media-Management im Unternehmen. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Pahrman, C. et al. (2020): Social Media Marketing: Praxishandbuch für Twitter, Facebook, Instagram & Co (5. Auflage). O'Reilly, Heidelberg.
- Pein, V. (2020): Social Media Manager. Das Handbuch für Ausbildung und Beruf. 4. Auflage, Rheinwerk Computing, Bonn.



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Advanced Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Projekt: Social Media Kampagne

Kurscode: DLBOMPSMK01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Die Studierenden werden in diesem Kurs eine praktische Einführung in das Social Media Marketing erhalten. Hierzu werden die theoretischen Inhalte an einem Beispielprojekt eingeübt und eine Social Media Kampagne mit strategischer Planung und operativer Umsetzung entworfen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die unterschiedlichen Instrumente des Social Media Marketings und deren spezifische Vor- und Nachteile zu erläutern.
- die Instrumente zum Aufbau eines Social Media-Marketings anzuwenden.
- relevante Praxis- und Best Practice-Beispiele zum Social Media-Marketing zu benennen.
- einen Case praktisch nachzuweisen, sodass sie ein Projekt mit allen Phasen eigenständig bearbeiten, dokumentieren und in ihrem Portfolio präsentieren können.

## Kursinhalt

- Die Studierenden werden in diesem Kurs eine praktische Einführung in das Social Media Marketing erhalten. Hierzu werden die theoretischen Inhalte an einem Beispielprojekt eingeübt und eine Social Media Kampagne mit strategischer Planung und operativer Umsetzung entworfen.
- Mögliche Kurs- und Projektinhalte sind:
  - Grundlagen des Social Media-Marketings
  - Social Media Marketing-Ziele und -Strategien
  - Methoden/Instrumente des Social Media-Marketings
  - Praxis-Beispiele und Best-Practice
  - Social Media Marketing Controlling

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Beilharz , F. (2014): Social Media Marketing im B2B- O'Reilly Verlag , Köln.
- Kreutzer, R.T. (2014): Praxisorientiertes Online-Marketing. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Kreutzer, R.T./Rumler, A./Wille-Baumkauff, B. (2015): B2B-Online-Marketing und Social Media: Ein Praxisleitfaden. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Lemmenett, E. (2017): Praxiswissen Online-Marketing, Affiliate- und E-Mail-Marketing, Suchmaschinenmarketing, Online-Werbung, Social Media, Online-PR. 6. Auflage, Springer, Wiesbaden.
- Weinberg, T. (2015): Social Media Marketing – Strategien für Twitter, Facebook & Co. 4. Auflage, O'Reilly Verlag , Köln.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Projekt
---------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Projekt
--	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Projekt
------------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz

Modulcode: DLBAGMWRMSB

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Lehrbeauftragte:r N.N. (Stoffhaushalt von Agrarökosystemen) / Lehrbeauftragte:r  
N.N. (Nachhaltigkeit von Produktionssystemen)

## Kurse im Modul

- Stoffhaushalt von Agrarökosystemen (DLBAGMWRMSB01)
- Nachhaltigkeit von Produktionssystemen (DLBAGMWRMSB02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung; Fallstudie

#### Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung; Fallstudie (100%)
- Studienformat "Duales myStudium":

*Prüfungsart*

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Stoffhaushalt von Agrarökosystemen**

- Stoffströme und Umweltwirkungen
- Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
- Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
- Humusbilanzierung
- Energiebilanzierung
- Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben

**Nachhaltigkeit von Produktionssystemen**

- Was ist Nachhaltigkeit?
- Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
- Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
- Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
- Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
- Globale Aspekte der Nachhaltigkeit

**Qualifikationsziele des Moduls****Stoffhaushalt von Agrarökosystemen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

**Nachhaltigkeit von Produktionssystemen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich  
Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich  
Wirtschaft & Management

# Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Zahlreiche Stoffströme, z. B. von essenziellen Pflanzennährstoffen wie Stickstoff und Phosphor oder von Humus sowie Energieflüsse sind für die Landwirtschaft von grundlegender Bedeutung. Ein optimierter Stoff- und Energiehaushalt bietet auf Betriebsebene das Potenzial für ökonomische Einsparungen z. B. von Düngemitteln sowie Kraftstoff- und Maschineneinsatz, während z. B. Nährstoffverluste durch überschüssige Düngung die Umwelt beeinträchtigen (z. B. Trinkwasserqualität, Klimawandel) und für gesellschaftliche Folgekosten sorgen können. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die grundlegenden Stoffströme und -kreisläufe im landwirtschaftlichen Betrieb kennen und setzen sich mit der gesellschaftlichen Bedeutung der Optimierung auseinander. Neben den methodischen Grundlagen der Bewertung und Optimierung von Stoffströmen auf Schlag- und Betriebsebene werden den Studierenden auch Bewusstsein und Lösungsansätze für die Umweltfolgen von Nährstoffverlusten und auftretende Zielkonflikte vermittelt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

## Kursinhalt

1. Stoffströme und Umweltwirkungen
  - 1.1 Was sind Stoffströme und Nährstoffkreisläufe?
  - 1.2 Interaktion zwischen Landwirtschaft und Umwelt
  - 1.3 Ökologische Auswirkungen von Nährstoffverlusten und -überschüssen
  - 1.4 Ökonomische Bewertung von Nährstoffverlusten und -überschüssen

2. Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
  - 2.1 Stickstoffkreislauf
  - 2.2 Phosphorkreislauf
  - 2.3 Standortbezogene Berechnung von Stoffströmen
  - 2.4 Stoffströme betrieblich, regional, global
3. Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
  - 3.1 Die Stoffstrombilanz als Grundlage für Optimierung
  - 3.2 Was ist Optimierung im Kontext von Agrarökosystemen?
  - 3.3 Erhöhung der Nährstoffeffizienz
  - 3.4 Verlustminderung
  - 3.5 Standortangepasste Düngung
4. Humusbilanzierung
  - 4.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
  - 4.2 Möglichkeiten und Grenzen der Humusbilanzierung
  - 4.3 Berechnung der Humusbilanz nach VDLUFA
  - 4.4 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
5. Energiebilanzierung
  - 5.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
  - 5.2 Energieflüsse im landwirtschaftlich genutzten Ökosystem
  - 5.3 Möglichkeiten und Grenzen der Energiebilanzierung
  - 5.4 Methoden zur Berechnung der Energiebilanz
  - 5.5 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
6. Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben
  - 6.1 Vorgaben der Düngeverordnung (DüV)
  - 6.2 Definition von Zielkonflikten
  - 6.3 Ökologische und ökonomische Zielkonflikte bei der Optimierung von Stoffströmen, Energiebilanz, Biodiversität und Bodenschutz
  - 6.4 Nachhaltigkeit von landwirtschaftlichen Produktionssystemen



**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Simon, R. O. (2018). Analyse der Ressourceneffizienz und Treibhausgasflüsse von Pflanzenbausystemen zur Bioenergieerzeugung auf der Grundlage feldexperimenteller Daten. Verlag Dr. Köster, Berlin.
- VDLUFA (Verband Deutscher Landwirtschaftlicher Untersuchungs- und Forschungsanstalten) (2014). Methode zur Beurteilung und Bemessung der Humusversorgung von Ackerland. Eigenverlag VDLUFA, Speyer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB02

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Die Erzeugung von landwirtschaftlichen Produkten ist immer mit der Nutzung von Ressourcen, der Erhaltung der wirtschaftlichen Lebensfähigkeit von Betrieben und sozialer Verantwortung verbunden. Nachhaltige Produktionssysteme in der Landwirtschaft sind durch eine verantwortungsvolle Betriebsführung gekennzeichnet, in der ökologische, ökonomische und soziale Aspekte berücksichtigt werden. Dazu zählt sowohl der Schutz von natürlichen Ressourcen und die Einhaltung sozialer Standards, aber auch die langfristig wirtschaftliche Lebensfähigkeit von Betrieben. In diesem Kurs werden die Studierenden mit dem Begriff der Nachhaltigkeit und auftretenden Zielkonflikten vertraut gemacht. Ökologische, ökonomische und soziale Aspekte von Nachhaltigkeit werden praxisnah anhand von Beispielen am praktischen Betrieb verdeutlicht. Als Beispiel für die Chancen und Herausforderungen bei der Bewertung von Nachhaltigkeit setzen sich die Studierenden kritisch mit den Methoden der Ökobilanzierung auseinander. Zudem diskutieren sie die internationale Vernetzung von landwirtschaftlichen Betrieben und Akteuren vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

## Kursinhalt

1. Was ist Nachhaltigkeit?
  - 1.1 Historische und aktuelle Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs
  - 1.2 Ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit
  - 1.3 Gesellschaftliche Forderungen an die Landwirtschaft

- 1.4 Zielkonflikte und Synergieeffekte
- 1.5 Zertifizierungssysteme
2. Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
  - 2.1 Nutzung fossiler Ressourcen und Klimawandel
  - 2.2 Grundwasserschutz
  - 2.3 Steh- und Fließgewässerschutz
  - 2.4 Artenschutz und Biodiversität
  - 2.5 Bodendegradation
3. Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
  - 3.1 Wirtschaftliche Lebensfähigkeit und Unternehmenssicherung
  - 3.2 Nachhaltige Wertschöpfung und Gewinnerzielung
  - 3.3 Wettbewerbsfähigkeit
  - 3.4 Effizienzsteigerung
  - 3.5 Innovationsfähigkeit
4. Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
  - 4.1 Arbeitsschutz und Arbeitsbedingungen
  - 4.2 Soziale Standards und Lebensqualität von Betriebsleitern und Mitarbeitern
  - 4.3 Gleichstellung
  - 4.4 Gesellschaftliche Leistungen und Partizipation
5. Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
  - 5.1 Normgrundlagen
  - 5.2 Von der Wiege bis zur Bahre: Funktionelle Einheit, Systemgrenzen, Wirkungskategorien
  - 5.3 Chancen und Herausforderungen von Ökobilanzen
  - 5.4 Was ist nachhaltiger? Glasflasche oder Getränkekarton?
6. Globale Aspekte der Nachhaltigkeit
  - 6.1 Auswirkungen des globalen Handels
  - 6.2 Landnutzungsänderungen
  - 6.3 Internationale Stoffströme und Lieferketten
  - 6.4 Soziale Aspekte und fairer Handel

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Pufé, I. (2017). Nachhaltigkeit. UTB, Stuttgart.
- Rogall, H. (2012). Nachhaltige Ökonomie: Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung (2. Auflage). Metropolis-Verlag, Weimar bei Marburg.
- Wätzold, F., Feindt, P. H., Bahrs, E., Hamm, U., Isselstein, J., Schröder, S., Wagner, S., Wedekind, H., & Wolters, V. (2020). Wie die Politik auf die Bedrohung der Biodiversität in Agrarlandschaften durch den Klimawandel reagieren kann. Stellungnahme des Wissenschaftlichen Beirats für Biodiversität und Genetische Ressourcen beim Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft. Berichte über Landwirtschaft, Sonderheft 232.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Kommunikation und PR

Modulcode: DLBMDKPR

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Josef Arweck (Kommunikation und Public Relations) / Prof. Dr. N.N. (Seminar: Kommunikation und PR)

## Kurse im Modul

- Kommunikation und Public Relations (DLBMDKPR01)
- Seminar: Kommunikation und PR (DLBMDKPR02)

## Art der Prüfung(en)



<b>Modulprüfung</b>	<b>Teilmodulprüfung</b> <u>Kommunikation und Public Relations</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten (100%)</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul> <u>Seminar: Kommunikation und PR</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit</li> </ul>
<b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum	

<b>Lehrinhalt des Moduls</b>  <b>Kommunikation und Public Relations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen der Public Relations</li> <li>▪ Kommunikationsarten</li> <li>▪ Zielgruppenbestimmung</li> <li>▪ das Public Relations Konzept</li> <li>▪ Wirkungsfelder der Public Relations</li> <li>▪ die Standes-Regeln der Public Relations</li> </ul> <b>Seminar: Kommunikation und PR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fallstudie: Public Relations Konzept.</li> <li>▪ ausgewählte Kommunikationsmaßnahmen aus diesem Konzept praktisch umsetzen.</li> </ul>
---

**Qualifikationsziele des Moduls****Kommunikation und Public Relations**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Begriff Public Relations zu erklären und den Unterschied zu Marketing und Werbung zu benennen.
- verschiedene Arten von Kommunikation zu unterscheiden.
- die unterschiedlichen Zielgruppen aufzuzählen und einzuordnen.
- die möglichen Wirkungsfelder der Public Relations auszuwählen.
- ein Public Relations Konzept aufzustellen und umzusetzen.
- nach den Standes-Regeln der Public Relations ihr Handeln auszurichten.

**Seminar: Kommunikation und PR**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ein Public Relations Konzept zu erstellen, praktisch umzusetzen und zu evaluieren.
- ausgewählte Kommunikationsmaßnahmen durchzuführen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Public Relations Management auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing & Kommunikation

# Kommunikation und Public Relations

Kurscode: DLBMDKPR01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Längst haben Organisationen und Unternehmen erkannt, wie wichtig eine effiziente interne und externe Kommunikation ist. Public Relations beschäftigt sich mit diesem Beziehungsgeflecht und versucht, dieses positiv zu beeinflussen. Dabei spielen immer mehr digitale Formen der Public Relations eine Rolle. Neben Grundlagen zur Kommunikation ist der zentrale Schwerpunkt dieses Kurses das Wissen über den Aufbau, die Umsetzung und Evaluierung eines Public Relations Konzeptes. Darüber hinaus werden die möglichen Wirkungsfelder besprochen und die Standes-Regeln der Public Relations erörtert.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Begriff Public Relations zu erklären und den Unterschied zu Marketing und Werbung zu benennen.
- verschiedene Arten von Kommunikation zu unterscheiden.
- die unterschiedlichen Zielgruppen aufzuzählen und einzuordnen.
- die möglichen Wirkungsfelder der Public Relations auszuwählen.
- ein Public Relations Konzept aufzustellen und umzusetzen.
- nach den Standes-Regeln der Public Relations ihr Handeln auszurichten.

## Kursinhalt

1. Grundlagen
  - 1.1 Begriffsbestimmung
  - 1.2 Abgrenzung zu Marketing und Werbung
  - 1.3 Historische Entwicklung
2. Arten der Kommunikation
  - 2.1 Interne/Externe Kommunikation
  - 2.2 Direkte/indirekte Kommunikation
  - 2.3 Formelle/informelle Kommunikation
  - 2.4 Einweg-/Zwei- oder Mehrweg-Kommunikation
  - 2.5 Institutionelle/kommerzielle Kommunikation
3. Zielgruppen

- 3.1 Interne Zielgruppen
- 3.2 Externe Zielgruppen
- 4. Das Public Relations Konzept
  - 4.1 Analyse des Ist-Zustandes (SWOT-Analyse)
  - 4.2 Die Strategie
  - 4.3 Die Umsetzung
  - 4.4 Evaluation
- 5. Wirkungsfelder der Public Relations
  - 5.1 Product Public Relations (PPR)
  - 5.2 Emergency PR
  - 5.3 Sponsoring
  - 5.4 Public Affairs, Lobbying
  - 5.5 Investor- und Financial Relations
  - 5.6 Standort-PR
- 6. Standesregeln der Public Relations
  - 6.1 Code of Conduct
  - 6.2 DRPR Deutscher Kommunikationskodex
  - 6.3 Kodex von Lissabon
  - 6.4 Athener Kodex

## Literatur

### Pflichtliteratur

#### Weiterführende Literatur

- Fröhlich R./Szyzka P./Bentele G (Hrsg.) (2015): Handbuch der Public Relation. 3. Auflage, Springer VS, Wiesbaden.
- Hoffjann O. (2015): Public Relations. UTB, Stuttgart.
- Röttger, U./Kobusch J./Preusse J. (2018): Grundlagen der Public Relations. Eine kommunikationswissenschaftliche Einführung. 3. Auflage, Springer VS, Wiesbaden.
- Ruisinger D./Jorzik O. (2013): Public Relations. Leitfaden für ein modernes Kommunikationsmanagement. 2. Auflage, Schäffer Poeschel, Stuttgart.
- Schmidbauer, K./Jorzik, O. (2017): Wirksame Kommunikation – mit Konzept. Ein Handbuch für Praxis und Studium. Talpa, Potsdam.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Seminar: Kommunikation und PR

Kurscode: DLBMDKPR02

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

In diesem Seminar werden die theoretischen Grundlagen der Public Relation praktisch umgesetzt. Angereichert wird der Kurs mit theoretischem Hintergrundwissen über den Umgang mit Journalisten sowie journalistische Darstellungsformen (Nachricht, Bericht, Interview, Kommentar, Glosse, Kritik/Rezension).

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ein Public Relations Konzept zu erstellen, praktisch umzusetzen und zu evaluieren.
- ausgewählte Kommunikationsmaßnahmen durchzuführen.

## Kursinhalt

- Neben dem theoretischen Hintergrundwissen über den Umgang mit Journalisten sowie journalistische Darstellungsformen (Nachricht, Bericht, Interview, Kommentar, Glosse, Kritik/Rezension) liegt der Schwerpunkt in der praktischen Seminararbeit. Mögliche Themen hierzu können die Planung und Organisation einer Pressekonferenz, das Schreiben von Nachrichten und Berichten und insbesondere die Umsetzung eines PR-Konzeptes von der Analyse des Ist-Zustandes bis zum Controlling sein.

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Führmann, U./Schmidbauer K. (2016): Wie kommt System in die interne Kommunikation? Ein Wegweiser für die Praxis. 3. Auflage, Taipa, Potsdam.
- Gruppe, S. (2011): Public Relations. Ein Wegweiser für die PR-Praxis. Springer, Wiesbaden.
- Steinke, L. (2015): Die neue Öffentlichkeitsarbeit. Wie gute Kommunikation heute funktioniert. Strategien – Instrumente - Fallbeispiele. Springer Gabler, Wiesbaden.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Seminar
---------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Seminar
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Seminar
------------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Seminar
--	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Planung im Garten- und Landschaftsbau

Modulcode: DLBGABWPGL

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Konstruktion und Technik der Landschaftsarchitektur: Grundlagen) /  
Prof. Dr. Manuela Gaßner (Projektrealisierung im Garten- und Landschaftsbau)

## Kurse im Modul

- Konstruktion und Technik der Landschaftsarchitektur: Grundlagen (DLBGABWPGL01)
- Projektrealisierung im Garten- und Landschaftsbau (DLBGABWPGL02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

Konstruktion und Technik der  
Landschaftsarchitektur: Grundlagen

- Studienformat "Fernstudium": Klausur,  
90 Minuten

Projektrealisierung im Garten- und  
Landschaftsbau

- Studienformat "Fernstudium": Creative  
Workbook

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Konstruktion und Technik der Landschaftsarchitektur: Grundlagen**

- Technisch-konstruktive Grundlagen
- Material und Oberflächen
- Materialeigenschaften und Materialverhalten
- Konstruktionsprinzipien und Baustoffverwendung
- Anwendungsbeispiele

**Projektrealisierung im Garten- und Landschaftsbau**

- Nachhaltig Entwerfen und Realisieren
- Honorarordnung für Architekten und Ingenieure (HOAI)
- Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistung (VOB)
- Ausschreibung, Vergabe und Abrechnung AVA
- Grundlagen des Building Information Managements (BIM) im Garten- und Landschaftsbau
- Nachhaltige Projektrealisierung

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Konstruktion und Technik der Landschaftsarchitektur: Grundlagen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Konstruktionsprinzipien und -prozesse wesentlicher Elemente der gebauten Landschaft, wie Geländemodellierungen, Wege und Plätze, Stege und Decks, Treppen und Rampen, Mauern, Einfassungen, der Bauwerksbegrünung und der Regenwasserbewirtschaftung nachzuvollziehen.
- das Verhalten wesentlicher Baustoffe wie Naturstein, Beton, Ziegel, Asphalt, Holz, Metall, Kunststoffe, Boden usw. entsprechend der jeweiligen Materialeigenschaften zu beschreiben.
- Planungsunterlagen gemäß ihren formalen und inhaltlichen Anforderungen normgerecht zu erstellen.
- das landschaftsarchitektonische Detaillieren als Bestandteil des Entwurfsprozesses zu begreifen.

#### Projektrealisierung im Garten- und Landschaftsbau

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- gärtnerische und landschaftsgärtnerische Entwürfe unter Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit bis zur Ausführungsreife zu entwickeln und formal richtig darzustellen.
- Elemente der gebauten Landschaft bis in den Detailmaßstab unter Berücksichtigung ihres gesamten Lebenszyklus nachhaltig zu entwerfen und in die Örtlichkeit zu übertragen.
- grundlegende Kenntnisse der Leistungsphase, Ausführungsplanung und für die Projektrealisierung relevante Gesetze, Normen und Richtlinien anzuwenden.
- Methoden der Kostenplanung und -verfolgung im Projekt anzuwenden.
- gärtnerische und landschaftsgärtnerische Bauleistungen auszuschreiben, zu vergeben und abzurechnen.
- qualitätssichernde Maßnahmen - insbesondere hinsichtlich Aspekte der Nachhaltigkeit - über die gesamte Lebensdauer eines Projekts zu identifizieren und im Bereich Garten- und Landschaftsbau anzuwenden.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Architektur auf

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau



# Konstruktion und Technik der Landschaftsarchitektur: Grundlagen

Kurscode: DLBGABWPGL01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden die technisch-konstruktiven Grundlagen der Landschaftsarchitektur und des Landschaftsbaus, einschließlich Bauweisen, Baustoffe und deren Eigenschaften vermittelt. Es werden technische, gestalterische und ästhetische Kenntnisse über den innovativen Einsatz von Baustoffen wie Boden, Holz, Naturstein, Beton und Metallen bei der Realisierung landschaftsarchitektonischer Projekte vermittelt. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die wesentlichen konstruktiven Prinzipien von Bauwerken und Bauweisen im Zusammenhang mit dem Entwurf.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Konstruktionsprinzipien und -prozesse wesentlicher Elemente der gebauten Landschaft, wie Geländemodellierungen, Wege und Plätze, Stege und Decks, Treppen und Rampen, Mauern, Einfassungen, der Bauwerksbegrünung und der Regenwasserbewirtschaftung nachzuvollziehen.
- das Verhalten wesentlicher Baustoffe wie Naturstein, Beton, Ziegel, Asphalt, Holz, Metall, Kunststoffe, Boden usw. entsprechend der jeweiligen Materialeigenschaften zu beschreiben.
- Planungsunterlagen gemäß ihren formalen und inhaltlichen Anforderungen normgerecht zu erstellen.
- das landschaftsarchitektonische Detaillieren als Bestandteil des Entwurfsprozesses zu begreifen.

## Kursinhalt

1. Technisches Grundlagenwissen
  - 1.1 Klassifizierung von Baustoffen (anorganische / organische)
  - 1.2 Normen
2. Boden als Baustoff
  - 2.1 Bodenarbeiten für Vegetationstechnische Zwecke
  - 2.2 Boden für bautechnische Zwecke
  - 2.3 Boden als Baugrund

3. Mineralische Baustoffe
  - 3.1 Naturstein
  - 3.2 Beton
  - 3.3 Glas
  - 3.4 Ziegel
4. Organische Baustoffe
  - 4.1 Holz und Holzwerkstoffe
  - 4.2 Bitumen (Asphalt)
  - 4.3 Kunststoffe
5. Metallische Baustoffe
  - 5.1 Eisenmetalle: Gusseisen, Baustahl, wetterfesten Baustahl, Betonstahl, Edelstahl
  - 5.2 Nichteisenmetalle: Aluminium, Kupfer, Zink
6. Grundlagen der Konstruktion
  - 6.1 Tragwerke
  - 6.2 Gründungen
  - 6.3 Verbindungen
7. Elemente der gebauten Landschaft: Konstruktionsprinzipien
  - 7.1 Geländemodellierung, Relief, Höhenlinien, und Erdbauwerke
  - 7.2 Wege- und Flächenbefestigung, Oberflächenentwässerung
  - 7.3 Treppen und Rampen
  - 7.4 Mauern (Freistehende Mauern, Stützmauern)
  - 7.5 Zäune, Handläufe, Geländer
  - 7.6 Sonstige Elemente

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Lehr, R. (2013): Taschenbuch für den Garten-, Landschafts- u. Sportplatzbau. 7. Auflage, Eugen Ulmer Verlag. Stuttgart.
- Mahabadi, M. (2017): Konstruktionsdetails im Garten- und Landschaftsbau– Band 1 (und - Band 2. 2019). Eugen Ulmer Verlag. Stuttgart.
- Petschek, P. (2014): Geländemodellierung. LandscapingSmart, 3D-Maschinensteuerung, Regenwassermanagement. 2. Auflage, Birkhäuser. Basel.
- Schegk, I./Brandl, W. (2009): Baukonstruktionslehre für Landschaftsarchitekten. Eugen Ulmer Verlag. Stuttgart.
- Schwelk, V./Fuchs, M./Rosenkranz, T. (2012): Baustoff Atlas. Edition Detail, Birkhäuser Verlag. Basel.
- Zimmermann, A. (Hrsg.) (2015): Landschaft Konstruieren. 3. Auflage, Birkhäuser Verlag. Basel, Boston, Berlin.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Projektrealisierung im Garten- und Landschaftsbau

Kurscode: DLBGABWPGL02

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden ökonomisches, technisches und fachliches Wissen sowie Soft-Skills vermittelt, die zur Realisierung eines landschaftsgärtnerisches Projekts unter Beachtung rechtlicher und normativer Anforderungen benötigt werden. Die Studierenden erweitern ihr Wissen über den Planungsablauf, insbesondere in den Projektphasen Konzeption, Entwurf, Ausführungsplanung und technische Ausarbeitung.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- gärtnerische und landschaftsgärtnerische Entwürfe unter Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit bis zur Ausführungsreife zu entwickeln und formal richtig darzustellen.
- Elemente der gebauten Landschaft bis in den Detailmaßstab unter Berücksichtigung ihres gesamten Lebenszyklus nachhaltig zu entwerfen und in die Örtlichkeit zu übertragen.
- grundlegende Kenntnisse der Leistungsphase, Ausführungsplanung und für die Projektrealisierung relevante Gesetze, Normen und Richtlinien anzuwenden.
- Methoden der Kostenplanung und -verfolgung im Projekt anzuwenden.
- gärtnerische und landschaftsgärtnerische Bauleistungen auszuschreiben, zu vergeben und abzurechnen.
- qualitätssichernde Maßnahmen - insbesondere hinsichtlich Aspekte der Nachhaltigkeit - über die gesamte Lebensdauer eines Projekts zu identifizieren und im Bereich Garten- und Landschaftsbau anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Nachhaltiges Entwerfen
  - 1.1 Konzepte der Nachhaltigkeit
  - 1.2 Nachhaltiges Entwerfen als iterativer Prozess
2. Honorarordnung für Architekten und Ingenieure (HOAI)
  - 2.1 Architektur- und Ingenieurvertrag
  - 2.2 Leistungsphasen nach HOAI
  - 2.3 Leistungsbild Freianlagen
  - 2.4 Honorarermittlung, Anrechenbare Kosten

3. Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen (VOB)
  - 3.1 Vergabeverordnung (VgV)
  - 3.2 VOB/A: Allgemeine Bestimmungen für die Vergabe von Bauleistungen
  - 3.3 VOB/B: Allgemeine Vertragsbedingungen für die Ausführung von Bauleistungen
  - 3.4 VOB/C: Allgemeine Technische Vertragsbedingungen für Bauleistungen (ATV)
4. Ausschreibung, Vergabe und Abrechnung (AVA)
  - 4.1 Das Leistungsverzeichnis (LV)
  - 4.2 Kostenplanung (nach DIN 276)
  - 4.3 Baukostenindex (BKI)
  - 4.4 Konstruktive und funktionale Ausschreibung
5. Grundlagen des Building Information Managements (BIM) im Bereich Garten- und Landschaftsbau
  - 5.1 Definition, Potentiale und Anwendungsbeispiele
  - 5.2 Auftraggeber-Informationen-Anforderungen (AIA)
  - 5.3 BIM Abwicklungsplan (BAP)
  - 5.4 Level of Detail (LOD)
6. Nachhaltige Projektrealisierung
  - 6.1 Nachhaltig Konstruieren
  - 6.2 Inhalt, Darstellung und formale Anforderungen der Projektrealisierung
  - 6.3 Lebenszykluskosten (LCC) und Ökobilanzierung (LCA)
  - 6.4 Nachhaltigkeitsbewertung

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- BKI Baukosteninformationszentrum (Hrsg.). (2022). BKI Objektdaten Freianlagen F9. Verlagsgesellschaft Rudolf Müller.
- Borrmann, A., König, M., Koch, C., & Beetz, J. (Hrsg.). (2015). Building Information Modeling: Technologische Grundlagen und industrielle Praxis. Springer Vieweg.
- DIN/DVA (Hrsg.). (2019). VOB Gesamtausgabe 2019: Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen – Teil A (DIN 1960), Teil B (DIN 1961), Teil C (ATV). Beuth Verlag.
- FLL Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e. V. (2018). Leitfaden Nachhaltige Freianlagen. FLL Verlag.
- HHH GbR. (2021). HOAI 2021 Volltext: Verordnung über die Honorare für Architekten- und Ingenieurleistungen (Honorarordnung für Architekten und Ingenieure – HOAI – in der Fassung von 2021. Abgerufen am 12. Juni 2021, von <https://www.hoai.de/hoai/volltext/hoai-2021/>
- Landscape Institute. (2016). BIM for Landscape. Routledge.
- Zimmermann, A. (2019). Elemente der Landschaft: Flächen, Abstände, Dimensionen. Birkhäuser.
- Zimmermann, A. (2019). Elemente der Landschaft. Flächen, Abstände, Dimensionen. Birkhäuser.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sonderkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Creative Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



# Nachhaltigkeit des Produktionsgartenbaus

Modulcode: DLBGABWNPG

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b>	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	-------------------------------	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Seminar: Globale Nachhaltigkeitsaspekte des Gartenbaus) / Prof. Dr. N.N. (Angewandte Ökologie: Vertiefung)

## Kurse im Modul

- Seminar: Globale Nachhaltigkeitsaspekte des Gartenbaus (DLBGABWNPG01)
- Angewandte Ökologie: Vertiefung (DLBUINAOEV01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

Seminar: Globale Nachhaltigkeitsaspekte des Gartenbaus

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung; Seminararbeit

Angewandte Ökologie: Vertiefung

- Studienformat "Fernstudium": Creative Workbook

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Seminar: Globale Nachhaltigkeitsaspekte des Gartenbaus**

Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über die Parameter der Nachhaltigkeit im Zusammenhang mit der gartenbaulichen Produktion. Sie setzen sich mit Indikatoren für ökonomische, ökologische und soziale Nachhaltigkeit auseinander, vergleichen Zertifizierungssysteme für gärtnerische Erzeugnisse und diskutieren Herausforderungen. Anhand einer selbstgewählten Produktgruppe oder eines Produkts vergleichen die Studierenden die Produktionsbedingungen in unterschiedlichen globalen Regionen und recherchieren innovative Best Practice Ansätze.

**Angewandte Ökologie: Vertiefung****Qualifikationsziele des Moduls****Seminar: Globale Nachhaltigkeitsaspekte des Gartenbaus**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Parameter und Prinzipien der Nachhaltigkeit im Zusammenhang mit der gartenbaulichen Produktion zu verstehen und anzuwenden.
- verschiedene Indikatoren für ökonomische, ökologische und soziale Nachhaltigkeit zu identifizieren und zu analysieren.
- nationale und internationale Zertifizierungssysteme für gärtnerische Erzeugnisse kritisch zu vergleichen.
- innovative Best Practice Ansätze innerhalb der Branche zu identifizieren und Erfolgsfaktoren zu benennen.
- anhand einer selbstgewählten Produktgruppe oder eines Produkts die Produktionsbedingungen in verschiedenen globalen Regionen zu vergleichen.

**Angewandte Ökologie: Vertiefung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ökologische, bewertungsmethodische Grundlagen und Konzepte zu erklären.
- landschaftsökologische Analyse- und Bewertungsmethoden zu verstehen.
- die entsprechenden ökologischen Analyse- und Bewertungsmethoden im landschaftsarchitektonischen Entwurf sowie in der Freiraum- und Landschaftsplanung zu nutzen und anzuwenden.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus den Bereichen Gartenbau und Architektur auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Seminar: Globale Nachhaltigkeitsaspekte des Gartenbaus

Kurscode: DLBGABWNP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Um die Nachhaltigkeitsanforderungen von Verbraucher:innen langfristig erfüllen zu können, ist der Gartenbau auf Innovation und Wissenstransfer angewiesen. Wesentlich ist hierbei die kritische Auseinandersetzung mit Produktionsmodellen, die einen Nachhaltigkeitsaspekt (z. B. Ökonomie) deutlich stärker gewichten als die anderen (z. B. Ökologie und Soziales). Durch den Vergleich von regionalen und globalen Produktionsprozessen und die Reflektion von innovativen Best Practice Ansätzen erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit zur Entwicklung betrieblicher Nachhaltigkeitskonzepte.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Parameter und Prinzipien der Nachhaltigkeit im Zusammenhang mit der gartenbaulichen Produktion zu verstehen und anzuwenden.
- verschiedene Indikatoren für ökonomische, ökologische und soziale Nachhaltigkeit zu identifizieren und zu analysieren.
- nationale und internationale Zertifizierungssysteme für gärtnerische Erzeugnisse kritisch zu vergleichen.
- innovative Best Practice Ansätze innerhalb der Branche zu identifizieren und Erfolgsfaktoren zu benennen.
- anhand einer selbstgewählten Produktgruppe oder eines Produkts die Produktionsbedingungen in verschiedenen globalen Regionen zu vergleichen.

## Kursinhalt

- Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über die Parameter der Nachhaltigkeit im Zusammenhang mit der gartenbaulichen Produktion. Sie setzen sich mit Indikatoren für ökonomische, ökologische und soziale Nachhaltigkeit auseinander, vergleichen Zertifizierungssysteme für gärtnerische Erzeugnisse und diskutieren Herausforderungen. Wesentlicher Teil des Kurses ist die kritische Auseinandersetzung mit Produktionsmodellen, die ökologische oder soziale Nachhaltigkeitsaspekte zugunsten ökonomischer Kriterien vernachlässigen. Die Studierenden setzen z. B. die internationale Schnittblumenproduktion in den Kontext des virtuellen Wasserverbrauchs oder bewerten die Anwendung von chemisch-synthetischen Pflanzenschutzmitteln an Topf- und Balkonpflanzen. Anhand

einer selbstgewählten Produktgruppe oder eines Produkts vergleichen die Studierenden die Produktions- und Arbeitsbedingungen in unterschiedlichen globalen Regionen und recherchieren innovative Best Practice Ansätze. Die erworbenen Kenntnisse bilden die Grundlage für die Entwicklung eines betrieblichen Nachhaltigkeitskonzepts.

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Baumast, A., & Pape, J. (Hg.) (2022). Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement (2., vollständig überarbeitete Auflage). Utb Verlag.
- Keller, S. (2020). Siegel auf Gartenprodukten. <https://www.gartenfreunde.de/gartenpraxis/gut-zu-wissen/siegel-auf-gartenprodukten/>

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Seminar
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Angewandte Ökologie: Vertiefung

Kurscode: DLBUINAOEV01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBUINAOEG01
---------------------	---	------------	----------------	---

## Beschreibung des Kurses

Ziel des Kurses ist es, die für die Landschaftsarchitektur und Freiraumplanung wesentlichen landschaftsökologischen Bewertungsmethoden zu verstehen. Einerseits geht es um ein Erlernen dieser Methoden zur Erfassung und Bewertung ausgewählter Ökosystemleistungen, Naturhaushalts- und Landschaftsfunktionen, beispielsweise von der Kaltluftentstehung bis hin zur Erholungsfunktion der Landschaft oder städtischer Grünflächen. Andererseits vermittelt der Kurs, wie landschaftsökologische Bewertungen mit Hilfe der verschiedenen Instrumente, vom Flächennutzungs- oder Grünordnungsplan in der Stadtplanung bis hin zum Landschaftsplan und der Umweltprüfung zu räumlichen Planungsaussagen verdichtet werden können. Die Lerninhalte bilden die Grundlagen für ökologisch fundierte landschaftsarchitektonische Entwürfe, Konzepte und Strategien.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ökologische, bewertungsmethodische Grundlagen und Konzepte zu erklären.
- landschaftsökologische Analyse- und Bewertungsmethoden zu verstehen.
- die entsprechenden ökologischen Analyse- und Bewertungsmethoden im landschaftsarchitektonischen Entwurf sowie in der Freiraum- und Landschaftsplanung zu nutzen und anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Einführung in das Vertiefungsmodul Ökologie
  - 1.1 Einführung in Bewertungsmethoden
  - 1.2 Konzept der Ökosystemleistungen, Naturhaushalts- und Landschaftsfunktionen
2. Landschaftsökologische Bewertungsansätze Klima
  - 2.1 Kaltluftentstehung, Klimamelioration
  - 2.2 Luftregeneration
  - 2.3 Klimawandelanpassung und Klimaschutz für Landschaftsarchitekten
3. Landschaftsökologische Bewertungsansätze Boden
  - 3.1 Biotischer Ertrag
  - 3.2 Erosionsschutz (Wasser, Wind)

- 3.3 Filterfunktionen
- 3.4 Grundwasserneubildung
- 4. Landschaftsökologische Bewertungsansätze Biologische Vielfalt
  - 4.1 Biotop-, Habitat- und Artenschutzfunktion
  - 4.2 Biodiversität
- 5. Landschaftsökologische Bewertungsansätze Landschaftsbild
  - 5.1 Landschaft als ästhetische Ressource
  - 5.2 Nutzerbasierte und nutzerunabhängige Verfahren
  - 5.3 Erholung
- 6. Freiraum- und Landschaftsplanung
  - 6.1 Stadtökologie, Städtebau und Stadtplanung
  - 6.2 Freiraum- und Grünordnungsplanung
  - 6.3 Landschaftsplanung
  - 6.4 Eingriffsregelung
  - 6.5 Umweltprüfung

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Bastian, O./Schreiber, K.-F. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft. 2. Aufl., Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- Breuste, J./Pauleit, S./Haase, D./Sauerwein, M. (2016/Hrsg.): Stadtökosysteme. Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg.
- Riedel, W./Lange, H./Jedicke, E./Reinke, M. (2016/Hrsg.): Landschaftsplanung. 3. Aufl., Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg.
- Von Haaren, C. (2004/Hrsg.): Landschaftsplanung. Ulmer UTB , Stuttgart.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sonderkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Creative Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



# Vermarktung pflanzlicher Erzeugnisse

Modulcode: DLBGABWVPE

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Lehrbeauftragte:r N.N. (Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre) / Lehrbeauftragte:r N.N. (Agrarmarketing)

## Kurse im Modul

- Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre (DLBAGMALM01)
- Agrarmarketing (DLBAGMWAB01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung; Fallstudie
- Studienformat "Duales Studium": Schriftliche Ausarbeitung; Fallstudie
- Studienformat "myStudium": Schriftliche Ausarbeitung; Fallstudie

#### Agrarmarketing

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung; Fallstudie

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre**

- Nachfrage nach Agrarprodukten und landwirtschaftlichen Produktionsmitteln
- Angebot von Agrarprodukten
- Agrarpreisbildung
- Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden
- Forward- und Future-Märkte und ihre Bedeutung für die Agrarpreisbildung
- Agrarmarketing

**Agrarmarketing**

- Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
- Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
- Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
- Marketing im Agribusiness
- Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
- Marketingforschung und multivariate Analysemethoden

**Qualifikationsziele des Moduls****Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Preisbildungsprozesse, die das Ergebnis auf den Märkten der Agrar- und Ernährungswirtschaft bestimmen, und die Besonderheiten der Preisbildung auf Agrarmärkten zu erklären.
- die Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden zu skizzieren.
- die Preisbildung auf quotierten Märkten zu erklären.
- die Bedeutung und die Nutzung von Warenterminmärkten in der Landwirtschaft sowie in vor- und nachgelagerten Branchen einzuschätzen.
- Grundlagen des Agrarmarketings anzuwenden.

**Agrarmarketing**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

<b>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</b> Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf	<b>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</b> Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management
--	--

# Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre

Kurscode: DLBAGMALM01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Das Verständnis von Agrarmärkten und der landwirtschaftlichen Marktlehre ist für Personen, die im Agrarbereich tätig sind, unabdingbar. Agrarmärkte weisen Besonderheiten auf, die bei der Analyse der Preisbildung berücksichtigt werden müssen. Deshalb vermittelt dieser Kurs ein grundlegendes Verständnis für Preisbildungsprozesse, die das Ergebnis auf den Märkten der Agrar- und Ernährungswirtschaft bestimmen. Zudem werden die Besonderheiten der Preisbildung auf Agrarmärkten vermittelt und es wird auf einzelne Märkte, wie bspw. den Bodenmarkt, direkt eingegangen. Auch wird die Nutzung von Warenterminmärkten und deren Bedeutung für die Agrar- und Ernährungsindustrie dargestellt. Abschließend wird auf die Besonderheiten des Marketings von Agrarprodukten eingegangen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Preisbildungsprozesse, die das Ergebnis auf den Märkten der Agrar- und Ernährungswirtschaft bestimmen, und die Besonderheiten der Preisbildung auf Agrarmärkten zu erklären.
- die Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden zu skizzieren.
- die Preisbildung auf quotierten Märkten zu erklären.
- die Bedeutung und die Nutzung von Warenterminmärkten in der Landwirtschaft sowie in vor- und nachgelagerten Branchen einzuschätzen.
- Grundlagen des Agrarmarketings anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Nachfrage nach Agrarprodukten und landwirtschaftlichen Produktionsmitteln
  - 1.1 Klassifizierung von Agrarprodukten
  - 1.2 Nachfrage nach Lebensmitteln aus konventioneller Produktion
  - 1.3 Besonderheiten der Nachfrage nach ökologischen Lebensmitteln
  - 1.4 Nachfrage nach Produktionsmitteln
2. Angebot von Agrarprodukten
  - 2.1 Bestimmungsfaktoren des Angebots von Agrarprodukten
  - 2.2 Angebotskurven bei der Zielsetzung Gewinnmaximierung
  - 2.3 Elastizitätsanalyse

2.4 Bestimmungsfaktoren der Änderung des Angebots im Zeitablauf

### 3. Agrarpreisbildung

- 3.1 Produkt- und Faktorpreisbildung bei verschiedenen Marktformen
- 3.2 Bestimmungsgründe von Preisrelationen unter Wettbewerbsbedingungen
- 3.3 Agrarpreisschwankungen
- 3.4 Bedeutung von Transaktionskosten für die Preisbildung
- 3.5 Informationsmängel bei der Entwicklung von Agrarpreisen
- 3.6 Preisbildung auf quotierten Märkten

### 4. Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden

- 4.1 Erklärung der Preise für Bodennutzung
- 4.2 Die Beziehung zwischen Bodenpacht- und Kaufpreisen
- 4.3 Staatliche Eingriffe auf den Agrarprodukt- und Faktormärkten

### 5. Forward- und Futures-Märkte und ihre Bedeutung für die Agrarpreisbildung

- 5.1 Der Forward-Kontrakt
- 5.2 Der Futures-Kontrakt
- 5.3 Risikomanagement mit Futures-Märkten
- 5.4 Voraussetzungen für das Funktionieren von Warenterminmärkten

### 6. Agrarmarketing

- 6.1 Business-to-Consumer (B2C) und Business-to-Business-Marketing (B2B)
- 6.2 Direktvermarktung
- 6.3 Supply-Chain-Management und vertikale Marketingkooperation
- 6.4 Erzeugergemeinschaften und horizontale Marketingkooperationen

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Drummond, H. E., & Goodwin, J. W. (2014). Agricultural economics. (3rd Edition). Pearson.
- Koester, U. (2016). Grundzüge der landwirtschaftlichen Marktlehre. Franz Vahlen GmbH.
- Koester, U., & von Cramon-Taubadel, S. (2021). Agrarpreisbildung - Theorie und Anwendung. Springer.
- Tomek, W. A., & Kaiser, H. M. (2014). Agricultural Product Prices (4. Auflage). Cornell University Press.
- Wagner, P. (2000). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Duales Studium**

<b>Studienform</b> Duales Studium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 129,75 h	<b>Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre</b> 13,5 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 6,75 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests



# Agrarmarketing

Kurscode: DLBAGMWAB01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Für den Vertrieb von Agrarprodukten sind aufgrund der spezifischen Eigenschaften als Lebensmittel besondere Marketingmaßnahmen notwendig. Der Kurs stellt Marketingstrategien und -instrumente der Agrar- und Lebensmittelbranche dar. Zunächst werden die Grundlagen des Agrar- und Lebensmittelmarketings sowie die verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens erörtert. Aufbauend darauf werden Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten und das Marketing in allen Wertschöpfungsstufen des Agribusiness ausführlich dargestellt und diskutiert. Besonderer Raum wird hier dem Marketing von ökologischen Produkten eingeräumt. Abschließend werden verschiedene Marktforschungs- und Analysemethoden vermittelt, welche in einem Praxisbeispiel angewendet werden.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
  - 1.1 Begriff und Konzept
  - 1.2 Das System des Agribusiness
  - 1.3 Strategien im Marketing
  - 1.4 Marktsegmente und Marktnische
2. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
  - 2.1 Kaufentscheidungstypen und -träger

- 2.2 Kaufentscheidungsverhalten von Nachfragern
- 2.3 Totalmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
- 2.4 Partialmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
3. Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
  - 3.1 Produkt- und Programmpolitik
  - 3.2 Preispolitik
  - 3.3 Distributionspolitik
  - 3.4 Kommunikationspolitik
4. Marketing im Agribusiness
  - 4.1 Marketing in den der Landwirtschaft vorgelagerten Sektoren
  - 4.2 Marketing in der Landwirtschaft
  - 4.3 Marketing im Handel mit Agrarprodukten
  - 4.4 Marketing in den nachgelagerten Sektoren
5. Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
  - 5.1 Produkt- und Sortimentspolitische Basis
  - 5.2 Distributionspolitik
  - 5.3 Preispolitik auf den verschiedenen Absatzstufen
6. Marketingforschung und multivariate Analysemethoden
  - 6.1 Methoden der empirischen Marktforschung
  - 6.2 Stichprobenziehung
  - 6.3 Strukturen-prüfende Verfahren
  - 6.4 Strukturen-entdeckende Verfahren
  - 6.5 Praxisbeispiel zur Datenauswertung und -analyse

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Homburg, C., & Krohmer, H. (2017). Grundlagen des Marketingmanagements. Springer.
- Meffert, H., Bruhn, M., & Hadwich, K. (2015). Dienstleistungsmarketing. Springer.
- Sander, M. (2019). Marketing-Management. Märkte, Marktforschung und Marktbearbeitung. UTB Verlag.
- Strecker, O., Reichert, J., & Pottebaum, P. (1996). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft (3. Auflage). DLG-Verlag.
- Wagner, P. (2000). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Eugen Ulmer.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Mastering Prompts

Modulcode: DLBWMP

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Kristina Schaaff (Artificial Intelligence) / Prof. Dr. Knut Linke (Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken)

## Kurse im Modul

- Artificial Intelligence (DLBDSEAIS01\_D)
- Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken (DLBPKIEKPT01)

## Art der Prüfung(en)

<p><b>Modulprüfung</b></p>	<p><b>Teilmodulprüfung</b></p> <p><u>Artificial Intelligence</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten</li> </ul> <p><u>Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Projektpräsentation</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Projektpräsentation</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Projektpräsentation</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Projektpräsentation</li> </ul>
<p><b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum</p>	

<p><b>Lehrinhalt des Moduls</b></p> <p><b>Artificial Intelligence</b></p> <p><b>Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken</b></p>
--

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Artificial Intelligence

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der künstlichen Intelligenz zu erläutern.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte hinter dem bestärkenden Lernen zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und ihre Inhalte zu untersuchen.

#### Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Grundlegende Prompt-Techniken in generativen KI-Anwendungen zu verstehen und anzuwenden.
- Die Wirksamkeit der grundlegenden Prompts zu analysieren und zu bewerten.
- Ethische Aspekte bei der Gestaltung und Verwendung von KI für grundlegende Prompt-Techniken anzuwenden.
- Effektive Prompts für reale Szenarien zu entwerfen, umsetzen und zu optimieren durch praktische Übungen.
- Kreatives und innovatives Denken bei der Anwendung von Prompt-Techniken zur Lösung komplexer Probleme in ihrem Fachgebiet zu präsentieren.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Data Science & Artificial Intelligence auf

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik

# Artificial Intelligence

Kurscode: DLBDSEAIS01\_D

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Die Suche nach künstlicher Intelligenz (KI) hat das Interesse der Menschheit seit vielen Jahrzehnten begeistert und ist seit den 1960er Jahren ein aktives Forschungsgebiet. Dieser Kurs gibt einen detaillierten Überblick über die historischen Entwicklungen, Erfolge und Rückschläge der KI sowie über moderne Ansätze in der Entwicklung der künstlichen Intelligenz. Dieser Kurs gibt eine Einführung in das bestärkende Lernen, einem Prozess, der dem ähnelt, wie Menschen und Tiere die Welt erleben: die Umwelt zu erforschen und die beste Vorgehensweise abzuleiten. In diesem Kurs werden auch die Prinzipien der natürlichen Sprachverarbeitung und der Computer Vision (computerbasiertes Sehen) behandelt, beides Schlüsselkomponenten für eine künstliche Intelligenz, die in der Lage ist, mit ihrer Umgebung zu interagieren.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der künstlichen Intelligenz zu erläutern.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte hinter dem bestärkenden Lernen zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und ihre Inhalte zu untersuchen.

## Kursinhalt

1. Geschichte der KI
  - 1.1 Historische Entwicklungen
  - 1.2 KI-Winter
  - 1.3 Expertensysteme
  - 1.4 Bedeutsame Fortschritte
2. Moderne KI-Systeme
  - 2.1 Schwache versus allgemeine KI
  - 2.2 Anwendungsbereiche
3. Bestärkendes Lernen
  - 3.1 Was ist bestärkendes Lernen?
  - 3.2 Markov-Ketten und Wertfunktion

### 3.3 Zeitdifferenz und Q-Lernen

## 4. Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP)

### 4.1 Einführung in NLP und Anwendungsbereiche

### 4.2 Grundlegende NLP-Techniken

### 4.3 Vektorisierung von Daten

## 5. Computer Vision

### 5.1 Pixel und Filter

### 5.2 Feature-Erkennung

### 5.3 Verzerrungen und Kalibrierung

### 5.4 Semantische Segmentierung

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Brett, J. M., Friedman, R., & Behfar, K. (2009). How to manage your negotiating team. *Harvard Business Review*, 87(9), 105–109.
- Buchanan, B. G. (2005). A (very) brief history of artificial intelligence. *AI Magazine*, 26(4), 53–60.
- Cole, E., Krutz, R. L., & Conley, J. (2009). *Network security bible*. John Wiley & Sons.
- Kurose, J., & Ross, K. (2016). *Computer networking: A top-down approach*. Pearson Education.
- Mikolov, T., Chen, K., Corrado, G., & Dean, J. (2013). Efficient estimation of word representations in vector space. *ArXiv*.
- Russell, S. J., & Norvig, P. (2022). *Artificial intelligence: A modern approach* (4. Aufl., globale Aufl.). Pearson Education.
- Stevens, F. (2014). *TCP/IP illustrated* (2. Aufl., Vol. 1—The protocols). Pearson.
- Tanenbaum, A., & Wetherall, D. (2013). *Computer networks*. Pearson Education.



**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Projekt: KI-Exzellenz mit kreativen Prompt-Techniken

Kurscode: DLBPKIEKPT01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erkunden die Studierenden die faszinierende Welt des Prompts in generativen KI-Anwendungen. Sie beteiligen sich an praktischen Übungen, um neue KI-generierte Inhalte wie Texte, Bilder und Videos zu erstellen. Durch diese Übungen lernen die Studierenden, wie sie diese Systeme effektiv nutzen, analysieren und bewerten können, entsprechend ihrem jeweiligen Studienbereich.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Grundlegende Prompt-Techniken in generativen KI-Anwendungen zu verstehen und anzuwenden.
- Die Wirksamkeit der grundlegenden Prompts zu analysieren und zu bewerten.
- Ethische Aspekte bei der Gestaltung und Verwendung von KI für grundlegende Prompt-Techniken anzuwenden.
- Effektive Prompts für reale Szenarien zu entwerfen, umsetzen und zu optimieren durch praktische Übungen.
- Kreatives und innovatives Denken bei der Anwendung von Prompt-Techniken zur Lösung komplexer Probleme in ihrem Fachgebiet zu präsentieren.

## Kursinhalt

- In diesem Kurs arbeiten die Studierenden an einer grundlegenden praktischen Umsetzung eines generativen KI-Anwendungsfalls, indem sie aus einer Auswahl, die in der ergänzenden Richtlinie bereitgestellt wird, wählen. Der Kurs bietet praktische Beispiele als Lernmaterialien und Übungen mit grundlegenden Prompt-Techniken für Open-Source-Text-, Bild- und Video-Generierungsfälle. Die Übungen sollen die Studierenden inspirieren und anleiten, ihren eigenen generativen KI-Anwendungsfall zu bearbeiten, der eine Beschreibung des Anwendungsfalls, ausgewählte Prompt-Techniken, Ergebnisse und kritische Bewertungen aus technischer und ethischer Perspektive umfasst.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Berens, A., & Bolk, C. (2023). Content Creation mit KI. Rheinwerk Computing.
- Dang, H., Mecke, L., Lehmann, F., Goller, S., & Buschek, D. (2022). How to prompt? Opportunities and challenges of zero- and few-shot learning for human-AI interaction in creative applications of generative models. arXiv. <https://arxiv.org/pdf/2209.01390.pdf>
- Wei, J., Wang, X., Schuurmans, D., Bosma, M., Ichter, B., Xia, F., Chi, E. H., Le., Q. V., & Zhou, D. (2023). Chain-of-thought prompting elicit reasoning in large language models. arXiv. <https://arxiv.org/pdf/2201.11903.pdf>

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Projekt
---------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Projektpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Projekt
------------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Projektpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Projektpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Projekt
--	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Projektpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Kooperations- und Handlungskompetenzen

Modulcode: DLBGABKHK

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Karin Halbritter (Kollaboratives Arbeiten) / Prof. Dr. Jürgen-Matthias Seeler (Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen)

## Kurse im Modul

- Kollaboratives Arbeiten (DLBKA01)
- Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen (DLBIHK01)

## Art der Prüfung(en)

<p><b>Modulprüfung</b></p>	<p><b>Teilmodulprüfung</b></p> <p><u>Kollaboratives Arbeiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Fachpräsentation</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Fachpräsentation</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Fachpräsentation</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Fachpräsentation (100%)</li> </ul> <p><u>Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienformat "myStudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie</li> <li>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie (100%)</li> <li>• Studienformat "Duales myStudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie</li> <li>• Studienformat "Kombistudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie</li> </ul>
<p><b>Anteil der Modulnote an der Gesamtnote</b> s. Curriculum</p>	

### Lehrinhalt des Moduls

#### Kollaboratives Arbeiten

- Selbstgesteuert und kollaborativ lernen
- Netzwerken und kooperieren
- Performance in (virtuellen) Teams
- Kommunizieren, argumentieren und überzeugen
- Konfliktpotenziale erkennen und Konflikte handhaben
- Selbstführung und Personal Skills

#### Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

- Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz
- Kulturkonzepte
- Kultur und Ethik
- Implikationen aktueller ethischer Probleme im Bereich Interkulturalität, Ethik und Diversity
- Interkulturelles Lernen und Arbeiten
- Fallbeispiele für kulturelle und ethische Konflikte

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Kollaboratives Arbeiten

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

#### Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Begriffe in den Bereichen Interkulturalität, Diversity und Ethik zu erklären.
- unterschiedliche Erklärungsmuster von Kultur voneinander abzugrenzen.
- Kultur auf verschiedenen Ebenen zu begreifen.
- Prozesse interkulturellen Lernens und Arbeitens zu planen.
- die Interdependenzen von Kultur und Ethik zu verstehen.
- eine Fallstudie zur interkulturellen Handlungskompetenz selbständig zu bearbeiten.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Methoden und Betriebswirtschaft & Management auf

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft

# Kollaboratives Arbeiten

Kurscode: DLBKA01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Der Kurs unterstützt die Studierenden darin, für unsere vernetzte Welt wichtige überfachliche Kompetenzen auf- und auszubauen – und dabei die Chancen einer konstruktiven Zusammenarbeit mit anderen zu nutzen. Er stellt wesentliche Formen und Gestaltungsmöglichkeiten von kollaborativem Lernen und Arbeiten vor, vermittelt grundlegende Kenntnisse und Werkzeuge für ein selbstgeführtes, flexibles und kreatives Denken, Lernen und Handeln und macht die Studierenden mit den Themen Empathiefähigkeit und emotionale Intelligenz vertraut. Zudem werden die Studierenden angeregt, die Kursinhalte anzuwenden. Damit fördern sie ihre autonome Handlungskompetenz sowie ihre Kompetenz in der interaktiven Anwendung von Tools und im Interagieren in heterogenen Gruppen.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

## Kursinhalt

1. Lernen für eine vernetzte Welt – in einer vernetzten Welt
  - 1.1 Anforderungen und Chancen der VUCA-Welt
  - 1.2 Lernen, Informationen und der Umgang mit Wissen und Nichtwissen
  - 1.3 4C-Modell: Collective – Collaborative – Continuous – Connected
  - 1.4 Eigenes Lernverhalten überprüfen

2. Networking & Kooperation
  - 2.1 Die passenden Kooperationspartner finden und gewinnen
  - 2.2 Tragfähige Beziehungen: Digital Interaction und Vertrauensaufbau
  - 2.3 Zusammenarbeit – lokal und virtuell organisieren & Medien einsetzen
  - 2.4 Social Learning: Lernprozesse agil, kollaborativ und mobil planen
3. Performance in (virtuellen) Teams
  - 3.1 Ziele, Rollen, Organisation und Performance Measurement
  - 3.2 Team Building und Team Flow
  - 3.3 Scrum als Rahmen für agiles Projektmanagement
  - 3.4 Design Thinking, Kanban, Planning Poker, Working-in-Progress-Limits & Co
4. Kommunizieren und überzeugen
  - 4.1 Kommunikation als soziale Interaktion
  - 4.2 Sprache, Bilder, Metaphern und Geschichten
  - 4.3 Die Haltung macht's: offen, empathisch und wertschätzend kommunizieren
  - 4.4 Aktiv zuhören – argumentieren – überzeugen – motivieren
  - 4.5 Die eigene Gesprächs- und Argumentationsführung analysieren
5. Konfliktpotenziale erkennen – Konflikte handhaben – wirksam verhandeln
  - 5.1 Vielfalt respektieren – Chancen nutzen
  - 5.2 Empathie für sich und andere entwickeln
  - 5.3 Systemische Lösungsarbeit und Reframing
  - 5.4 Konstruktiv verhandeln: klare Worte finden – Interessen statt Positionen
6. Eigene Projekte realisieren
  - 6.1 Wirksam Ziele setzen – fokussieren – reflektieren
  - 6.2 Vom agilen Umgang mit der eigenen Zeit
  - 6.3 (Selbst-)Coaching und Inneres Team
  - 6.4 Strategien und Methoden der Selbstführung und -motivation
7. Eigene Ressourcen mobilisieren
  - 7.1 Ressourcen erkennen – Emotionen regulieren
  - 7.2 Reflexion und Innovation – laterales Denken und Kreativität
  - 7.3 Transferstärke und Willenskraft: Bedingungsfaktoren analysieren und steuern

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Baber, A. (2015). Strategic connections. The new face of networking in a collaborative world. Amacom New York.
- Burow, O.-A. (2015). Team-Flow. Gemeinsam wachsen im Kreativen Feld. Beltz Weilheim/Basel.
- Goleman, D. (2013). Focus. The hidden driver of excellence. Harper Collins USA, New York.
- Grote, S./Goyk, R. (Hrsg.) (2018). Führungsinstrumente aus dem Silicon Valley. Konzepte und Kompetenzen. Springer Gabler Berlin.
- Kaats, E./Opheij, W. (2014). Creating conditions for promising collaboration. Alliances, networks, chains, strategic partnerships. Springer Management Berlin.
- Lang, M. D. (2019). The guide to reflective practice in conflict resolution. Rowman & Littlefield, Lanham/Maryland.
- Martin, S. J./Goldstein, N. J./Cialdini, R. B. (2015). The small BIG. Small changes that spark BIG influence. Profile Books London.
- Parianen, F. (2017). Woher soll ich wissen, was ich denke, bevor ich höre, was ich sage? Die Hirnforschung entdeckt die großen Fragen des Zusammenlebens. Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rowohlt Polaris) Reinbek bei Hamburg.
- Sauter, R./Sauter, W./Wolfig, R. (2018). Agile Werte- und Kompetenzentwicklung. Wege in eine neue Arbeitswelt. Springer Gabler Berlin.
- Werther, S./Bruckner, L. (Hrsg.) (2018). Arbeit 4.0 aktiv gestalten. Die Zukunft der Arbeit zwischen Agilität, People Analytics und Digitalisierung. Springer Gabler Berlin.



**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Fachpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Fachpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Fachpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Fachpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Kurscode: DLBIHK01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erwerben die Studierenden das nötige Wissen, um interkulturelle Handlungskompetenzen sowie aktuelle Entwicklungen zu den Themen Diversity und Ethik zu verstehen. Die Studierenden verstehen, wie sie Lernprozesse zur Entwicklung der in diesen Bereichen wichtigen Kompetenzen systematisch planen und durchführen. Dazu werden zunächst wichtige Begriffe geklärt und voneinander abgegrenzt. Der Kulturaspekt wird aus verschiedenen Perspektiven erklärt. Zudem lernen Studierende, dass Kulturfragen auf unterschiedlichen Ebenen relevant sind, etwa innerhalb eines Staates, in einem Unternehmen und auch in jeder anderen Gruppe. In diesem Kontext erkennen die Studierenden auch den Zusammenhang zwischen Ethik und Kultur mit verschiedenen Interdependenzen. Auf der Grundlage dieses Wissens werden die Studierenden dann mit den unterschiedlichen Möglichkeiten und Potenzialen interkulturellen und ethischen Lernens und Arbeitens vertraut gemacht. Anhand von Praxisfällen werden die erlernten Zusammenhänge in ihrer Bedeutung für den heutigen Arbeitskontext in vielen Unternehmen deutlich gemacht. Die Studierenden bearbeiten sodann eine Fallstudie, in der das erworbene Wissen systematisch angewendet wird.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Begriffe in den Bereichen Interkulturalität, Diversity und Ethik zu erklären.
- unterschiedliche Erklärungsmuster von Kultur voneinander abzugrenzen.
- Kultur auf verschiedenen Ebenen zu begreifen.
- Prozesse interkulturellen Lernens und Arbeitens zu planen.
- die Interdependenzen von Kultur und Ethik zu verstehen.
- eine Fallstudie zur interkulturellen Handlungskompetenz selbständig zu bearbeiten.

## Kursinhalt

1. Grundlagen interkultureller und ethischer Handlungskompetenz
  - 1.1 Gegenstandsbereiche, Begriffe und Definitionen
  - 1.2 Relevanz interkulturellen und ethischen Handelns
  - 1.3 Interkulturelles Handeln – Diversity, Globalisierung, Ethik
2. Kulturkonzepte
  - 2.1 Hofstede's Kulturdimensionen

- 2.2 Kulturdifferenzierung nach Hall
- 2.3 Locus-of-Control-Konzept nach Rotter
- 3. Kultur und Ethik
  - 3.1 Ethik – Grundbegriffe und Konzepte
  - 3.2 Interdependenz von Kultur und Ethik
  - 3.3 Ethische Konzepte in verschiedenen Regionen der Welt
- 4. Aktuelle Themen im Bereich Interkulturalität, Ethik und Diversity
  - 4.1 Digital Ethics
  - 4.2 Gleichberechtigung und Gleichstellung
  - 4.3 Social Diversity
- 5. Interkulturelles Lernen und Arbeiten
  - 5.1 Akkulturation
  - 5.2 Lernen und Arbeiten in interkulturellen Arbeitsgruppen
  - 5.3 Strategien zum Umgang mit kulturell geprägten Konflikten
- 6. Fallbeispiele für kulturelle und ethische Konflikte
  - 6.1 Fallbeispiel Interkulturalität
  - 6.2 Fallbeispiel Diversity
  - 6.3 Fallbeispiel Interkulturalität und Ethik

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Emrich, C. (2011): Interkulturelles Management: Erfolgsfaktoren im globalen Business. Kohlhammer-Verlag, Stuttgart/Berlin/Köln.
- Erll, A./Gymnich, M. (2015): Uni-Wissen Interkulturelle Kompetenzen: Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen – Kernkompetenzen. 4. Auflage, Klett Lerntraining, Stuttgart.
- Eß, O. (2010): Das Andere lehren: Handbuch zur Lehre Interkultureller Handlungskompetenz. Waxmann Verlag, Münster.
- Hofstede, G./ Hofstede, G. J./Minkov, M. (2017): Lokales Denken, globales Handeln Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. 6. Auflage, Beck, München.
- Leenen, W.R./Groß, A. (2018): Handbuch Methoden Interkultureller Bildung und Weiterbildung. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- Thomas, A. (2011): Interkulturelle Handlungskompetenz. Versiert, angemessen und erfolgreich im internationalen Geschäft. Gabler-Verlag, Wiesbaden.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
---------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed	<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests
<input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Folien	



**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

## Weiterführende Gartenbausparten

Modulcode: DLBGABWWGBS

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Manuela Gaßner (Projekt: Alternative Formen des Gartenbaus) / Prof. Dr. Karsten Paditz (Lebensmitteltechnologie)

### Kurse im Modul

- Projekt: Alternative Formen des Gartenbaus (DLBGABPAFG01)
- Lebensmitteltechnologie (DLBEWLTEC01)

### Art der Prüfung(en)

#### Modulprüfung

#### Teilmodulprüfung

Projekt: Alternative Formen des Gartenbaus

- Studienformat "Fernstudium":  
Projektpräsentation

Lebensmitteltechnologie

- Studienformat "Fernstudium": Klausur,  
90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur,  
90 Minuten

### Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Projekt: Alternative Formen des Gartenbaus**

Die Studierenden erarbeiten eigenständig einen Überblick über aktuelle globale Entwicklungen im Gartenbau. Ausgehend davon analysieren sie ein innovatives Betriebsmodell hinsichtlich seiner sozialen, ökologischen und ökonomischen Auswirkungen. Sie bewerten die Umsetzbarkeit und mögliche Vor- und Nachteile des gewählten Modells.

**Lebensmitteltechnologie**

- Lebensmitteltechnologische Grundprozesse
- Physikalische und chemische Haltbarmachungsverfahren
- Moderne Lebensmittelkonservierungsverfahren
- Grundlagen der Lebensmittelverpackung

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Projekt: Alternative Formen des Gartenbaus

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- aktuelle Entwicklungen und innovative Betriebsmodelle im Gartenbau auf globaler Ebene zu kennen und zu reflektieren.
- innovative sozio-ökonomische Projekte im Gartenbau zu erläutern.
- innovative technische Projekte im Gartenbau zu beschreiben.
- innovative ökologische Projekte im Gartenbau zu erläutern.
- die Übertragbarkeit und Umsetzbarkeit aktueller Entwicklungen und innovativer Betriebsmodelle im eigenen Umfeld zu bewerten und ihre potenziellen Auswirkungen zu analysieren.
- zukünftige Entwicklungen im Gartenbau zu bewerten und auf Augenhöhe mit Fachpersonen, Politiker:innen und Wissenschaftler:innen zu diskutieren.

#### Lebensmitteltechnologie

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundbegriffe der Lebensmitteltechnologie zuzuordnen und zu benennen.
- die wichtigsten physikalischen und chemischen Technologien bei der Herstellung und Haltbarmachung von Lebensmitteln zu verstehen und darauf basierend lebensmitteltechnologische Herstellungsverfahren in der Praxis nachzuvollziehen.
- die Prozessschritte bei der Verarbeitung und Haltbarmachung von Rohstoffen sowie weiterführende Herstellungs- und Prozessschritte bis hin zur Verpackung zu beschreiben.
- den Einfluss von Produktionsprozessen auf die Produktqualität aufzuzeigen und zu erläutern.
- die Grundfunktionen der Lebensmittelverpackung zu verstehen sowie in Abhängigkeit der lebensmittelspezifischen Anforderungen relevante Verpackungsverfahren und -technologien zu benennen.
- die angeeigneten Kenntnisse bei der technologischen, sensorischen und mikrobiologischen Beurteilung von verarbeiteten Lebensmitteln anzuwenden und eigenständig Aussagen zur Prozessqualität und Prozesssicherheit abzuleiten.
- sich im Selbststudium zielgerichtet Wissen aus lebensmitteltechnologischer Fachliteratur anzueignen und, basierend auf den erworbenen lebensmitteltechnologischen Grundlagen, auch neue technologische Entwicklungen zu interpretieren.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus den Bereichen Gartenbau und Ernährungswissenschaften auf

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programmen in den Bereichen Design, Architektur & Bau und Gesundheit

# Projekt: Alternative Formen des Gartenbaus

Kurscode: DLBGABPAFG01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	CP	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

## Beschreibung des Kurses

Vor dem Hintergrund gravierender, globaler Herausforderungen an den Gartenbau, wie z. B. dem Klimawandel, der zunehmenden Urbanisierung und einer wachsenden Weltbevölkerung mit dem Anspruch auf eine gesunde Ernährung mit Obst und Gemüse, werden zunehmend alternative Formen des Gartenbaus entwickelt. Diese innovativen Betriebsmodelle können grundlegend unterschiedlich ausgerichtet sein und haben zum Ziel, soziale, ökologische oder ökonomische Vorteile gegenüber klassischen Betriebssystemen zu realisieren. In diesem Kurs verschaffen sich die Studierenden einen Überblick über aktuelle globale Entwicklungen im Gartenbau. Ausgehend davon analysieren sie ein innovatives Betriebsmodell hinsichtlich seiner sozialen, ökologischen und ökonomischen Auswirkungen. Sie bewerten die Umsetzbarkeit und mögliche Vor- und Nachteile des gewählten Modells. Dadurch erwerben die Studierenden die Fähigkeit zur eigenständigen Aufbereitung neuester Entwicklungen im Gartenbau und zur Verwertung dieser Informationen für ihre berufliche Tätigkeit.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- aktuelle Entwicklungen und innovative Betriebsmodelle im Gartenbau auf globaler Ebene zu kennen und zu reflektieren.
- innovative sozio-ökonomische Projekte im Gartenbau zu erläutern.
- innovative technische Projekte im Gartenbau zu beschreiben.
- innovative ökologische Projekte im Gartenbau zu erläutern.
- die Übertragbarkeit und Umsetzbarkeit aktueller Entwicklungen und innovativer Betriebsmodelle im eigenen Umfeld zu bewerten und ihre potenziellen Auswirkungen zu analysieren.
- zukünftige Entwicklungen im Gartenbau zu bewerten und auf Augenhöhe mit Fachpersonen, Politiker:innen und Wissenschaftler:innen zu diskutieren.

## Kursinhalt

- Die Studierenden führen eine umfassende Recherche anhand aktueller Literatur, Fallstudien und Medienberichten durch, um sich über aktuelle globale Entwicklungen und innovative Betriebsmodelle im Gartenbau zu informieren. Sie erstellen eine Übersicht, um einen fundierten Überblick über die Bandbreite aktueller Entwicklungen im professionellen und privaten Gartenbau zu erhalten. Sie kategorisieren die recherchierten Betriebsmodelle anhand zuvor festgelegter Kriterien und Indikatoren in sozio-ökonomische (z. B. urban

gardening, community bzw. collective gardening), ökologische (z. B. Permakultur, Aquaponik) und technologische (z. B. vertical gardening, factory gardening) Innovationen. Ausgehend von dieser Kategorisierung wählen die Studierenden ein innovatives Konzept aus, das sie hinsichtlich seiner sozialen, ökologischen und ökonomischen Wirkungen bewerten. Sie diskutieren die potenzielle Umsetzbarkeit in der eigenen Region und bewerten dabei sowohl mögliche Erfolgsfaktoren als auch Herausforderungen.

## Literatur

### Pflichtliteratur

#### Weiterführende Literatur

- Despommier, D. (2020). Der vertikale Bauernhof: Die Welt im 21. Jahrhundert ernähren. Jubiläumsausgabe. Picador.
- Goddek, S., Joyce, A., Kotzen, B., & Burnell, G. M. (Hg.) (2019). Aquaponic Lebensmittelproduktionssysteme. Kombinierte Aquakultur- und Hydroponikproduktionstechnologien für die Zukunft. Springer Open.
- Hervé-Gruyer, C., Hervé-Gruyer, P., & Preiner, C. (2023). Unser Leben mit Permakultur. Ein Haus, 6.500 Quadratmeter Land in der Normandie, den Kopf voller Träume. Löwenzahn Verlag, Innsbruck, Österreich.
- Kozai, T., Niu, G., & Masabni, J. G. (2021). Pflanzenfabrik. Grundlagen, Anwendungen und Fortschritte. Academic Press, London, Oxford, Boston, New York, San Diego.
- Ranck, J., & Setzer, L. (2021). Urbane Landwirtschaft. Gemüse anbauen, gemeinschaftlich gärtnern, Ernährungssouveränität schaffen. Löwenzahn Verlag, Innsbruck, Österreich.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Projektpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden



# Lebensmitteltechnologie

Kurscode: DLBEWLTEC01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Der Kurs gibt einen Überblick über wichtige Grundprozesse und technische Verfahren bei der industriellen Herstellung und Verarbeitung von Lebensmitteln einschließlich ihrer Verpackung. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den wichtigsten Methoden der Haltbarmachung unter Berücksichtigung neuartiger, nicht-thermischer Konservierungsverfahren. Die grundlegenden Prozessschritte, Apparate und Anlagen der Lebensmittelindustrie werden vorgestellt und anhand konkreter Anwendungsbeispiele erläutert. Zudem werden im Prozess auftretende technologische, funktionale und sensorische Veränderungen aufgezeigt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundbegriffe der Lebensmitteltechnologie zuzuordnen und zu benennen.
- die wichtigsten physikalischen und chemischen Technologien bei der Herstellung und Haltbarmachung von Lebensmitteln zu verstehen und darauf basierend lebensmitteltechnologische Herstellungsverfahren in der Praxis nachzuvollziehen.
- die Prozessschritte bei der Verarbeitung und Haltbarmachung von Rohstoffen sowie weiterführende Herstellungs- und Prozessschritte bis hin zur Verpackung zu beschreiben.
- den Einfluss von Produktionsprozessen auf die Produktqualität aufzuzeigen und zu erläutern.
- die Grundfunktionen der Lebensmittelverpackung zu verstehen sowie in Abhängigkeit der lebensmittelspezifischen Anforderungen relevante Verpackungsverfahren und -technologien zu benennen.
- die angeeigneten Kenntnisse bei der technologischen, sensorischen und mikrobiologischen Beurteilung von verarbeiteten Lebensmitteln anzuwenden und eigenständig Aussagen zur Prozessqualität und Prozesssicherheit abzuleiten.
- sich im Selbststudium zielgerichtet Wissen aus lebensmitteltechnologischer Fachliteratur anzueignen und, basierend auf den erworbenen lebensmitteltechnologischen Grundlagen, auch neue technologische Entwicklungen zu interpretieren.

## Kursinhalt

1. Einführung in die allgemeine Lebensmitteltechnologie
  - 1.1 Anforderungen an Lebensmittel
  - 1.2 Bedeutung der Haltbarmachung
  - 1.3 Typen von Verderbsreaktionen, Wechselwirkungen, Hürdenkonzept

2. Physikalisch-chemische Grundlagen disperser Systeme
  - 2.1 Definition
  - 2.2 Stabilität disperser Systeme
  - 2.3 Grenzflächenphänomene
  - 2.4 Emulsionen: Charakterisierung und Herstellung
3. Wasser in Lebensmitteln
  - 3.1 Bindung von Wasser in Lebensmitteln
  - 3.2 Wasseraktivität, Sorptionsisotherme
  - 3.3 Physikalische und chemische Veränderungen
4. Verfahren zur Absenkung der Wasseraktivität (Trocknung, Gefriertrocknung)
  - 4.1 Ziele
  - 4.2 Prozesstechnik
  - 4.3 Trocknungsverlauf und Trocknungsprinzipien
  - 4.4 Anwendungsbeispiele
5. Wärmebehandlungsverfahren
  - 5.1 Blanchieren, Pasteurisation, Sterilisation
  - 5.2 Methoden der Wärmeübertragung
  - 5.3 Anlagen- und Prozesstechnik
  - 5.4 Kinetik der Abtötung von Mikroorganismen: D-Wert / z-Wert / F-Wert
  - 5.5 Anwendungsbeispiele
6. Haltbarmachung durch Temperaturabsenkung
  - 6.1 Kühlen
  - 6.2 Gefrierprozess, Gefrierverfahren
  - 6.3 Gefrierkonzentrierung
  - 6.4 Anwendungsbeispiele
7. Chemische Verfahren zur Haltbarmachung
  - 7.1 Konservierungsstoffe
  - 7.2 Pökeln
  - 7.3 Räuchern
8. Haltbarmachung durch Verminderung der Sauerstoffeinwirkung
  - 8.1 Schutzgase
  - 8.2 Vakuum

9. Moderne, nicht-thermische Haltbarmachungsverfahren
  - 9.1 Hochdruckbehandlung
  - 9.2 Gepulste elektrische Felder
  - 9.3 Ionisierende Strahlen
  - 9.4 Wechselwirkung zwischen Verpackung und Lebensmitteln
  - 9.5 Verpackungsverfahren
10. Verpackungstechnologie
  - 10.1 Funktionen von Verpackungen
  - 10.2 Packstoffe
  - 10.3 Wechselwirkung zwischen Verpackung und Lebensmitteln
  - 10.4 Verpackungsverfahren

## Literatur

### Pflichtliteratur

#### Weiterführende Literatur

- Brennan, J.G. (Hrsg.) (2006): Food processing handbook. Wiley-VCH, Weinheim.
- Fellows, P.J. (2009): Food processing technology. Principles and practice. CRC Press, Boca Raton.
- Hamatschek, J. (2016): Lebensmitteltechnologie. Die industrielle Herstellung von Lebensmitteln aus landwirtschaftlichen Rohstoffen. Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Hartwig, G./von der Linden, H./Skrobisch, H. (2009): Grundlagen der thermischen Konservierung. Behr's, Hamburg.
- Heiss, R. (Hrsg.) (2007): Lebensmitteltechnologie. Biotechnologische, chemische, mechanische und thermische Verfahren der Lebensmittelverarbeitung. Springer, Berlin.
- Heiss, R./Eicher, K. (2002): Haltbarmachen von Lebensmitteln. Chemische, physikalische und mikrobiologische Grundlagen der Qualitätserhaltung. Springer, Berlin.
- Kurzhals, K.–H. (2007): Kühlen und Gefrieren von Lebensmitteln. Behr's, Hamburg.
- (Hrsg.) (2012): Modern Technology on Food Preservation. Asia Pacific Business Press, Kamla Nagar.
- Robertson, G L. (2006): Food Packaging. Principles and Practice. Boca Raton, Taylor & Francis CRC Press.
- Tschuschner, H.-D. (Hrsg.) (1996): Lebensmitteltechnologie. Behr's, Hamburg.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
------------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint	<b>Lernmaterial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Folien	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Naturschutz in der Praxis

Modulcode: DLBGABWNSP

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

N.N. (Projekt: Naturschutz) / N.N. (Renaturierung und Naturschutz)

## Kurse im Modul

- Projekt: Naturschutz (DLBNLPNS01)
- Renaturierung und Naturschutz (DLBNLRNS01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Projekt: Naturschutz

- Studienformat "Fernstudium":  
Projektpräsentation

#### Renaturierung und Naturschutz

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche  
Ausarbeitung: Fallstudie

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Projekt: Naturschutz**

- Grundlagen der Renaturierung: Definitionen, Ziele und Prinzipien
- Maßnahmen zur Wiederherstellung von Lebensräumen: Flussläufe, Feuchtgebiete, Wälder und Wiesen
- Erhalt und Entwicklung spezifischer Lebensräume und Landschaftselemente: Grünlandökosysteme, Heiden, Still- und Fließgewässer, Moore, Gehölzbiotop, Streuobstwiesen und Kopfweiden
- Entfernung invasiver Arten: Identifikation, Bekämpfung und ökologische Auswirkungen
- Wiederansiedlung einheimischer Arten: Förderung, Erfolgsfaktoren und Monitoring
- Rekultivierung von Bergbau- und Industrieflächen: Analyse, Techniken, Pflanzenauswahl und Nachhaltigkeit
- Revitalisierung von Gewässern: Wasserqualität, Flussrenaturierung, ökologische Funktionen und Praxisbeispiele

Die Studierenden widmen sich der selbstständigen Analyse und Lösung einer komplexen Problemstellung aus den Bereichen Naturschutz- und Landnutzungsplanung. Der Fokus liegt auf der Anwendung und Vertiefung bisher erworbener Kenntnisse durch die eigenständige Durchführung von Bestandsaufnahmen, die Nutzung wissenschaftlicher Methoden zur Datenerhebung und -analyse sowie der Entwicklung fundierter Lösungsansätze. Die Studierenden arbeiten eng mit Partnern aus der Praxis zusammen, um theoretisches Wissen in realweltliche Kontexte zu überführen und praktische Erfahrungen zu sammeln.

**Renaturierung und Naturschutz**

**Qualifikationsziele des Moduls****Projekt: Naturschutz**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine komplexe Problemstellung aus den Bereichen Naturschutz- und Landnutzungsplanung systematisch zu analysieren und zu lösen.
- ihre bisher erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Einsichten gezielt anzuwenden und diese durch praktische Anwendung im Projekt zu vertiefen.
- umfassende Bestandsaufnahmen durchzuführen und methodische sowie wissenschaftliche Ansätze zur Datenerhebung und -analyse mit einem Fokus auf naturschutz- und landnutzungsplanerische Gesichtspunkte zu nutzen.
- Projektthemen, die im berufspraktischen Kontext oder im Rahmen von Forschungsprojekten relevant sind, zu bearbeiten und theoretische Kenntnisse in praktische Anwendungen und Problemlösungen zu integrieren.
- selbstständig ein komplexes Thema unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Verfahren zu bearbeiten und fundierte sowie wissenschaftlich basierte Lösungsentwickeln.
- die Zusammenarbeit mit Partnern aus der Berufspraxis zu pflegen, die Projektarbeit unter Berücksichtigung von Zeit- und Ressourcenmanagement zu planen und durchzuführen sowie die Ergebnisse wissenschaftlich zu dokumentieren.

**Renaturierung und Naturschutz**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Konzepte und Ziele der Renaturierung und Naturschutzmaßnahmen zu verstehen.
- Techniken zur Wiederherstellung verschiedener Lebensräume zu erlernen.
- invasive Arten zu identifizieren.
- Kenntnisse über die Wiederansiedlung einheimischer Arten zu erwerben.
- Kompetenzen in der Rekultivierung von durch menschliche Aktivitäten beeinträchtigten Flächen zu entwickeln.
- Maßnahmen zur Revitalisierung von Gewässern zu planen und durchzuführen.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Naturwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik



# Projekt: Naturschutz

Kurscode: DLBNLPNS01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Der Kurs bietet Studierenden die Gelegenheit, sich intensiv mit den Herausforderungen und Chancen im Bereich des Naturschutzes und der nachhaltigen Landnutzungsplanung auseinanderzusetzen. Durch die selbstständige Bearbeitung eines realen oder realitätsnahen Projekts erlangen sie tiefe Einblicke in die Komplexität der Thematik. Sie lernen, interdisziplinäre Ansätze zu nutzen, um innovative Lösungen für aktuelle Probleme zu entwickeln. Der Kurs legt großen Wert auf die Verknüpfung von Theorie und Praxis, indem Studierende nicht nur wissenschaftliche Methoden anwenden, sondern auch mit Fachleuten aus der Praxis zusammenarbeiten. Dies ermöglicht es den Studierenden, wertvolle berufliche Netzwerke aufzubauen und ihre Fähigkeiten im Projektmanagement und in der wissenschaftlichen Kommunikation zu schärfen. Der Kurs hat zum Ziel, den Studierenden durch ihr aktives Engagement in Projekten die Werkzeuge zur Hand zu geben, um eigenständig nachhaltige Veränderungen in der Gesellschaft zu initiieren.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine komplexe Problemstellung aus den Bereichen Naturschutz- und Landnutzungsplanung systematisch zu analysieren und zu lösen.
- ihre bisher erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Einsichten gezielt anzuwenden und diese durch praktische Anwendung im Projekt zu vertiefen.
- umfassende Bestandsaufnahmen durchzuführen und methodische sowie wissenschaftliche Ansätze zur Datenerhebung und -analyse mit einem Fokus auf naturschutz- und landnutzungsplanerische Gesichtspunkte zu nutzen.
- Projektthemen, die im berufspraktischen Kontext oder im Rahmen von Forschungsprojekten relevant sind, zu bearbeiten und theoretische Kenntnisse in praktische Anwendungen und Problemlösungen zu integrieren.
- selbstständig ein komplexes Thema unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Verfahren zu bearbeiten und fundierte sowie wissenschaftlich basierte Lösung zu entwickeln.
- die Zusammenarbeit mit Partnern aus der Berufspraxis zu pflegen, die Projektarbeit unter Berücksichtigung von Zeit- und Ressourcenmanagement zu planen und durchzuführen sowie die Ergebnisse wissenschaftlich zu dokumentieren.

**Kursinhalt**

- Im Rahmen des Kurses setzen sich die Studierenden mit einer Bandbreite von Themen auseinander, die für die moderne Naturschutz- und Landnutzungsplanung von zentraler Bedeutung sind. Die Studierenden wählen ein spezifisches Projektthema, das sie über den Verlauf des Semesters eigenständig bearbeiten. Durch die selbstständige Arbeit an diesen Projekten vertiefen die Studierenden ihr Verständnis für die Komplexität ökologischer Systeme und die Notwendigkeit einer integrierten Betrachtung von Naturschutz und Landnutzung. Sie lernen, wissenschaftliche Methoden zur Datenerhebung und -analyse anzuwenden, entwickeln praktikable Lösungsansätze und erwerben Kompetenzen im Bereich des Projektmanagements. Die Zusammenarbeit mit externen Partnern aus der Praxis ermöglicht es den Studierenden, ihre Projekte in einen größeren gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Kontext einzubetten und die Relevanz ihrer Arbeit für aktuelle und zukünftige Herausforderungen im Bereich des Naturschutzes zu reflektieren.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Arnold, A., Bek, H.-J., Handschuh, M., Heiko Hinneberg, H., Andreas Kühnhöfer, A., & Jochen Müller, J. (Hg.) Schüle, P., Seitz, W., & Wurst, C. (2024). Praxishandbuch Naturschutz in der Waldwirtschaft. Ulmer Verlag.
- Hupke, KD. (2024). Naturschutz und Landschaft. In: Kühne, O., Weber, F., Berr, K., & Jenal, C. (Hg.) Handbuch Landschaft. RaumFragen: Stadt – Region – Landschaft. Springer Verlag.
- Laaha, G., Schmidt, J., & Sebastian Wehrle, S. (2020). Umweltinformationssysteme und -management. In Schmid, E., Pröll, T. (Hg.) Umwelt- und Bioressourcenmanagement für eine nachhaltige Zukunftsgestaltung. Springer Spektrum.
- Piechocki, R. (2010). Landschaft Heimat Wildnis. Schutz der Natur – aber welcher und warum? C.H.Beck.
- Zaller, J. (2020). Ökosysteme, Landnutzung und Biodiversität. In Schmid, E., Pröll, T. (Hg.) Umwelt- und Bioressourcenmanagement für eine nachhaltige Zukunftsgestaltung. Springer Spektrum.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Projekt
-----------------------------------	---------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Projektpräsentation

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Renaturierung und Naturschutz

Kurscode: DLBNLRNS01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Den Studierenden wird eine umfassende theoretische Grundlage zur Wiederherstellung und Pflege von natürlichen Lebensräumen vermittelt. In einer Zeit, in der der Klimawandel und die nachhaltige Nutzung von Ressourcen immer wichtiger werden, vermittelt dieser Kurs das notwendige Wissen und die Fähigkeiten, um zukunftsorientierte Renaturierungsmaßnahmen zu planen und umzusetzen. Studierende lernen die Grundlagen der Renaturierung sowie die Bedeutung für die Biodiversität und die ökologischen Funktionen kennen. Es werden Maßnahmen zur Wiederherstellung von Flussläufen, Feuchtgebieten, Wäldern und Wiesen sowie spezifischer Lebensräume wie Grünlandökosysteme, Heiden, Still- und Fließgewässer, Moore, Gehölzbiotope, Streuobstwiesen und Kopfweiden behandelt. Weitere Schwerpunkte sind die Identifikation und Bekämpfung invasiver Arten, die Wiederansiedlung einheimischer Arten, die Rekultivierung von Bergbau- und Industrieflächen sowie die Revitalisierung von Gewässern. Anhand von Praxisbeispielen und Best-Practice-Beispielen wird das erworbene Wissen vertieft und praxisnah angewendet.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Konzepte und Ziele der Renaturierung und Naturschutzmaßnahmen zu verstehen.
- Techniken zur Wiederherstellung verschiedener Lebensräume zu erlernen.
- invasive Arten zu identifizieren.
- Kenntnisse über die Wiederansiedlung einheimischer Arten zu erwerben.
- Kompetenzen in der Rekultivierung von durch menschliche Aktivitäten beeinträchtigten Flächen zu entwickeln.
- Maßnahmen zur Revitalisierung von Gewässern zu planen und durchzuführen.

## Kursinhalt

1. Einführung in die Renaturierung
  - 1.1 Grundlagen der Renaturierung: Definitionen, Ziele und Prinzipien
  - 1.2 Ökologische Funktionen: Bedeutung der Renaturierung für die Biodiversität und die ökologischen Funktionen
2. Maßnahmen zur Wiederherstellung von Lebensräumen

- 2.1 Flussläufe: Techniken zur Wiederherstellung natürlicher Flussverläufe und Auenlandschaften
- 2.2 Feuchtgebiete: Methoden zur Renaturierung von Feuchtgebieten, einschließlich der Verbesserung der Wasserqualität und der Wiederherstellung hydrologischer Prozesse
- 2.3 Wälder und Wiesen: Strategien zur Wiederherstellung von Wäldern und Wiesen, Förderung der natürlichen Vegetation und Biodiversität
3. Erhalt und Entwicklung spezifischer Lebensräume und Landschaftselemente
  - 3.1 Grünlandökosysteme: Maßnahmen zur Erhaltung und Entwicklung von Grünlandflächen
  - 3.2 Heiden und Moore: Pflege, Renaturierung und Wiedervernässung
  - 3.3 Still- und Fließgewässer: Maßnahmen zur Verbesserung der Wasserqualität und Renaturierung
  - 3.4 Gehölzbiotope und Streuobstwiesen: Pflege und Wiederherstellung von Gehölzbiotopen und traditionellen Kulturlandschaften
  - 3.5 Kombination verschiedener Ökosysteme: Interdisziplinäre Ansätze zur Landschaftspflege und -entwicklung
4. Entfernung invasiver Arten
  - 4.1 Identifikation und Bekämpfung: Methoden zur Erkennung und Entfernung invasiver, nicht-heimischer Pflanzen- und Tierarten
  - 4.2 Ökologische Auswirkungen: Analyse der Auswirkungen invasiver Arten auf einheimische Ökosysteme
5. Wiederansiedlung einheimischer Arten
  - 5.1 Förderung und Wiederansiedlung: Methoden zur Förderung und Wiederansiedlung gefährdeter oder ausgestorbener einheimischer Pflanzen- und Tierarten
  - 5.2 Erfolgsfaktoren: Analyse der Faktoren, die den Erfolg von Wiederansiedlungsprojekten beeinflussen
  - 5.3 Monitoring: Überwachungs- und Evaluierungsmethoden zur Bewertung der Wiederansiedlungsprojekte
6. Rekultivierung und Revitalisierung
  - 6.1 Rekultivierung von Bergbau- und Industrieflächen: Analyse, Techniken, Pflanzenauswahl und Nachhaltigkeit
  - 6.2 Revitalisierung von Gewässern: Wasserqualität, Flussrenaturierung, ökologische Funktionen und Praxisbeispiele

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Hupke, K. D. (2020). Natur aus zweiter Hand: Renaturierung von Steinbrüchen und Tagebauen. In Naturschutz. Springer Spektrum.
- Kirmer, A. (2019). Vegetationstechnik der Renaturierung im Offenland. In Renaturierungsökologie. Springer Spektrum.
- Nobis, K., Schumann, M., Lehmann, B., & Linke, H. J. (2020). Renaturierung und naturnahe Entwicklung von Fließgewässern. In Die Anwendung der ländlichen Bodenordnung bei der Renaturierung und naturnahen Entwicklung von Fließgewässern. Springer Spektrum.
- Zerbe, S. (2019). Renaturierung von Ökosystemen im Spannungsfeld von Mensch und Umwelt: Ein interdisziplinäres Fachbuch. Springer Spektrum.
- Zerbe, S., & Wiegleb, G. (Eds.). (2009). Renaturierung von Ökosystemen in Mitteleuropa. Springer Spektrum.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Naturschutz und Biodiversität

Modulcode: DLBGABWNSBD

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Christoph Holtwisch (Grundlagen Naturschutz und Artenschutz) / N.N (Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze)

## Kurse im Modul

- Grundlagen Naturschutz und Artenschutz (DLBNLGNA01)
- Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze (DLBUINBHHL01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

Grundlagen Naturschutz und Artenschutz

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum



**Lehrinhalt des Moduls****Grundlagen Naturschutz und Artenschutz**

- Definition und Einordnung des Naturschutzes innerhalb des Umweltschutzes
- Aufgaben, Ziele und Strategien des Naturschutzes
- Historische Entwicklung des Naturschutzes
- Rechtliche Grundlagen im Naturschutz
- Fachliche Analyse und Bewertung von natürlichen Lebensräumen
- Konzepte und Maßnahmen zum Flächenschutz

**Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze**

- Entwicklung, Erforschung und Bestimmung der biologischen Vielfalt
- Räumliche Verteilung der Biodiversität
- Biodiversität und Ökosysteme
- Treiber für den aktuellen Biodiversitätsverlust
- Schutz und nachhaltige Nutzung der Biodiversität

### Qualifikationsziele des Moduls

#### Grundlagen Naturschutz und Artenschutz

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Fähigkeit zur naturschutzfachlichen Analyse und Bewertung von Ökosystemen und Lebensräumen entwickeln.
- ein Verständnis für die Bedeutung und die Rolle des Naturschutzes im Kontext des Umweltschutzes entwickeln.
- Wissen über die Ursachen des Biodiversitätsverlustes zu erlangen.
- aktuelle Methoden des Naturschutzes kennenlernen und anwenden zu können.
- die Fähigkeit zu entwickeln, Naturschutzprobleme zu analysieren.
- Kenntnisse über die grundlegenden Ziele, Aufgaben und Strategien des Naturschutzes zu erwerben, um eine solide Basis für naturschutzfachliches Handeln zu schaffen.

#### Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der biologischen Vielfalt zu diskutieren und die Methoden und Indikatoren ihrer Messung anzuwenden.
- die Bedeutung von Biodiversität und Ökosystemdienstleistungen zu beschreiben und in ihren systematischen Kontext einzugliedern.
- das menschliche Handeln als wesentliche Ursache der aktuellen Biodiversitätskrise zu verstehen und die aktuellen Herausforderungen im Biodiversitätsschutz zu erkennen.
- die wichtigsten Maßnahmen und Instrumente zum Schutz und Erhalt von Biodiversität zu benennen und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit einzuordnen.
- Lösungsansätze zur Reduktion von Biodiversitätsverlust in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu identifizieren und auf ihre Anwendbarkeit und Wirksamkeit zu prüfen.
- anhand von praktischen Übungs- und Handlungsaufgaben Strategien für den Biodiversitätsschutz im individuellen und beruflichen Kontext zu entwickeln und umzusetzen.

#### Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Qualitäts- und Nachhaltigkeitsmanagement & Naturwissenschaften auf

#### Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik und Management

# Grundlagen Naturschutz und Artenschutz

Kurscode: DLBNLGNA01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Studierenden wird eine umfassende Einführung in die zentralen Konzepte, Aufgaben und Strategien des Naturschutzes geboten. Im Kontext des Umweltschutzes wird die Bedeutung des Naturschutzes hervorgehoben und die historische Entwicklung sowie die rechtlichen Grundlagen beleuchtet. Sie lernen, natürliche Lebensräume fachlich zu analysieren und zu bewerten sowie Konzepte und Maßnahmen zum Flächenschutz, einschließlich verschiedener Schutzgebietskategorien, zu entwickeln. Es werden auch der Schutz von Biotopen und Arten, die Untersuchung von Objekten, Methoden und Konzepten des Naturschutzes sowie die Analyse nationaler und internationaler Konflikte im Kontext des Naturschutzes behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Reflexion aktueller Entwicklungen und Herausforderungen im Naturschutz.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Fähigkeit zur naturschutzfachlichen Analyse und Bewertung von Ökosystemen und Lebensräumen entwickeln.
- ein Verständnis für die Bedeutung und die Rolle des Naturschutzes im Kontext des Umweltschutzes entwickeln.
- Wissen über die Ursachen des Biodiversitätsverlustes zu erlangen.
- aktuelle Methoden des Naturschutzes kennenlernen und anwenden zu können.
- die Fähigkeit zu entwickeln, Naturschutzprobleme zu analysieren.
- Kenntnisse über die grundlegenden Ziele, Aufgaben und Strategien des Naturschutzes zu erwerben, um eine solide Basis für naturschutzfachliches Handeln zu schaffen.

## Kursinhalt

1. Definition und Einordnung des Naturschutzes innerhalb des Umweltschutzes
  - 1.1 Begriffsdefinition und Abgrenzung
  - 1.2 Rolle des Naturschutzes im Umweltschutz
  - 1.3 Internationale und nationale Perspektiven
2. Aufgaben, Ziele und Strategien des Naturschutzes
  - 2.1 Grundlegende Aufgaben und Ziele
  - 2.2 Strategien zur Erhaltung der Biodiversität

- 2.3 Maßnahmen zur Umsetzung von Naturschutzzielen
3. Historische Entwicklung des Naturschutzes
- 3.1 Ursprünge und Meilensteine
- 3.2 Entwicklung in verschiedenen Ländern
- 3.3 Einfluss bedeutender Persönlichkeiten und Bewegungen
4. Rechtliche Grundlagen im Naturschutz
- 4.1 Nationale Gesetze und Verordnungen
- 4.2 Internationale Abkommen und Konventionen
- 4.3 Rechtliche Instrumente und deren Anwendung
5. Fachliche Analyse und Bewertung von natürlichen Lebensräumen
- 5.1 Methoden der Kartierung und Bewertung
- 5.2 Nutzung von GIS und Fernerkundung
- 5.3 Bewertungskriterien: Ökologische, soziale und ökonomische Aspekte
6. Konzepte und Maßnahmen zum Flächenschutz
- 6.1 Schutzgebietskategorien und deren Bedeutung
- 6.2 Maßnahmen zum Schutz von Biotopen und Arten
- 6.3 Planung und Umsetzung von Schutzmaßnahmen

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Baur, B. (2021). Naturschutzbiologie. Haupt.
- Härdtle, W. (2024). Biodiversität, Ökosystemfunktionen und Naturschutz. Springer Spektrum.
- Hupke, K.-D. (2020). Naturschutz. Eine kritische Einführung. (2. Auflage). Springer Spektrum.
- Umweltbundesamt (Eds.). (2022). Entwicklung der ökologischen Beschaffenheit von Oberflächengewässern im Klimawandel. Abschlussbericht.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90 Minuten

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 30 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur <input checked="" type="checkbox"/> Online Tests

# Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze

Kurscode: DLBUINBHHL01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Die gegenwärtige Biodiversitätskrise und der Klimawandel sind die wichtigsten ökologischen Herausforderungen unserer Zeit, die erhebliche Auswirkungen auf die natürliche Umwelt und die menschliche Existenz haben. Die Studierenden erhalten in diesem Kurs eine umfassende Einführung in das Thema Biodiversität, angefangen bei Definitionen über die historische Entwicklung und Erfassungsmethoden bis hin zur räumlichen Verteilung. Dabei wird die Beziehung zwischen Biodiversität und Ökosystemen dargestellt, die Bedeutung der Biodiversität für Ökosystemleistungen thematisiert und wirtschaftliche sowie ethische Aspekte betont. Zudem werden die Hauptursachen des Biodiversitätsverlustes, wie Landnutzungsänderungen und der Klimawandel, analysiert. Zum Abschluss werden Lösungsansätze sowie politische und rechtliche Instrumente zum Schutz der Biodiversität erörtert. Die Studierenden erlernen die grundlegenden Zusammenhänge und die Wichtigkeit der Biodiversität für funktionierende Ökosysteme und die menschliche Entwicklung, beschäftigen sich mit Methoden zur Bestimmung und Messung der Biodiversität und diskutieren Strategien für deren Schutz und nachhaltige Nutzung.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der biologischen Vielfalt zu diskutieren und die Methoden und Indikatoren ihrer Messung anzuwenden.
- die Bedeutung von Biodiversität und Ökosystemdienstleistungen zu beschreiben und in ihren systematischen Kontext einzugliedern.
- das menschliche Handeln als wesentliche Ursache der aktuellen Biodiversitätskrise zu verstehen und die aktuellen Herausforderungen im Biodiversitätsschutz zu erkennen.
- die wichtigsten Maßnahmen und Instrumente zum Schutz und Erhalt von Biodiversität zu benennen und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit einzuordnen.
- Lösungsansätze zur Reduktion von Biodiversitätsverlust in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu identifizieren und auf ihre Anwendbarkeit und Wirksamkeit zu prüfen.
- anhand von praktischen Übungs- und Handlungsaufgaben Strategien für den Biodiversitätsschutz im individuellen und beruflichen Kontext zu entwickeln und umzusetzen.

## Kursinhalt

1. Grundlagen der Biodiversität

- 1.1 Genetische Vielfalt
- 1.2 Diversität von Arten
- 1.3 Vielfalt an Lebensgemeinschaften
- 1.4 Bestimmung der Biodiversität
- 1.5 Rote Liste und Gefährdungsgrade
2. Entwicklung der Biodiversität
  - 2.1 Artenvielfalt in der Erdgeschichte und Rolle der Evolution
  - 2.2 Entstehung neuer Arten
  - 2.3 Gradienten und Hotspots
  - 2.4 Terrestrische Biodiversität
  - 2.5 Aquatische Biodiversität
3. Biodiversität und Ökosystemleistungen
  - 3.1 Ökosysteme
  - 3.2 Ökosystemleistungen
  - 3.3 Die Beziehung zwischen Biodiversität und Ökosystemleistungen
  - 3.4 Ökonomische Bedeutung und Bewertungsansätze
  - 3.5 Kulturelle, soziale und ethische Aspekte
4. Treiber des Biodiversitätsverlusts
  - 4.1 Aktuelle Veränderungen von Biodiversität und Ökosystemleistungen
  - 4.2 Weltbevölkerung, Wirtschaft und Umweltfolgen
  - 4.3 Veränderte Land- und Meeresnutzung sowie direkte Ausbeutung natürlicher Ressourcen
  - 4.4 Verschmutzung und Invasive Arten
  - 4.5 Klimawandel
5. Politische Abkommen und Instrumente zum Schutz und Erhalt der Biodiversität
  - 5.1 Internationale Abkommen zum Schutz und Erhalt der Biodiversität
  - 5.2 Europäische Biodiversitätsstrategie
  - 5.3 Nationale Biodiversitätsstrategie
  - 5.4 Rechtliche Instrumente des Biodiversitätsschutzes
  - 5.5 Planerische Instrumente des Biodiversitätsschutzes
6. Angewandte Biodiversität
  - 6.1 Engagement von Unternehmen für Biodiversität
  - 6.2 Bedeutung von HGOs und Zertifikaten
  - 6.3 Biodiversität in der Landwirtschaft

6.4 Biodiversitäts-Monitoring

6.5 Biodiversitätserhalt und nachhaltige Entwicklung

## Literatur

### Pflichtliteratur

#### Weiterführende Literatur

- Baur, B. (2010). Biodiversität (1. Aufl.). UTB M: Bd. 3325. UTB GmbH
- Essl, F. & Rabitsch, W. (Hrsg.). (2013). Biodiversität und Klimawandel: Auswirkungen und Handlungsoptionen für den Naturschutz in Mitteleuropa. Springer Spektrum.
- Hobohm, C. (2000). Biodiversität (1. Auflage). utb: Bd. 2162. Quelle & Meyer Verlag.
- Lanzerath, D., Mutke, J. & Barthlott W. (2008). Biodiversität (Originalausg). Ethik in den Biowissenschaften - Sachstandsberichte des DRZE: Bd. 5. Alber.
- Lindner, J. P., Fehrenbach, H., Winter, L., Bischoff, M., Blömer, J. & Knüpffer, E. (2020). Biodiversität in Ökobilanzen: Weiterentwicklung und vergleichende Studien. BfN-Skripten: Bd. 575. Bundesamt für Naturschutz.
- Weber, E. (2018). Biodiversität - Warum wir ohne Vielfalt nicht leben können: Warum wir ohne Vielfalt nicht leben können. Springer Berlin Heidelberg
- Wittig, R. & Niekisch, M. (2014). Biodiversität: Grundlagen, Gefährdung, Schutz. Springer Berlin Heidelberg.



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Pflanzenverwendung und Landschaftspflege

Modulcode: DLBGABPVLP

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b>	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	-------------------------------	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Christine Fuhrmann (Pflanzenverwendung: Vertiefung) / N.N. (Landschaftspflege und Vegetationstechnik)

## Kurse im Modul

- Pflanzenverwendung: Vertiefung (DLBGABWNPE01)
- Landschaftspflege und Vegetationstechnik (DLBNLLPVT01)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

Pflanzenverwendung: Vertiefung

- Studienformat "Fernstudium": Creative Workbook

Landschaftspflege und Vegetationstechnik

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit

## Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Pflanzenverwendung: Vertiefung**

- Einführung in den Vertiefungskurs Pflanzenverwendung
- Pflanzenverwendung in der Stadt im Klimawandel
- Dach- und Fassadenbegrünung
- Pflanzen in der ingenieurbiologischen Praxis
- Qualitätsvorschriften, Richtlinien und Normen
- Methoden der Pflanzplanung

**Landschaftspflege und Vegetationstechnik**

- Entwicklung und Veränderungen der Kulturlandschaften in Mitteleuropa
- Einfluss historischer Landnutzungspraktiken und des Klimawandels
- Integration von Landschaftspflegemaßnahmen in nachhaltige Landnutzungsstrategien
- Maßnahmen zur Erhaltung, Entwicklung und Renaturierung verschiedener Ökosysteme wie Grünland, Heiden, Gewässer, Moore, Gehölzbiotop und Streuobstwiesen
- Techniken zur Sicherung von Hängen und Böschungen gegen Erosion und Rutschungen
- Begrünungstechniken und bauliche Maßnahmen zur Stabilisierung von Ufer- und Hangbereichen

**Qualifikationsziele des Moduls****Pflanzenverwendung: Vertiefung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- einen vertieften, zunehmend umfangreichen Kanon von Pflanzen im Garten- und Landschaftsbau zu kennen und kreativ einzusetzen.
- geeignete Pflanzen für spezielle Projektzwecke (Gestaltungsaufgaben) auszuwählen und fachgerecht einzusetzen.
- Methoden zum Entwerfen und Realisieren von Pflanzungen anzuwenden.

**Landschaftspflege und Vegetationstechnik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historischen Entwicklungen und Veränderungen der Kulturlandschaften in Mitteleuropa zu verstehen.
- den Einfluss historischer Landnutzungspraktiken und des Klimawandels auf die Landschaft zu analysieren.
- Maßnahmen zur Erhaltung, Entwicklung und Renaturierung verschiedener Lebensräume wie Grünlandökosysteme, Gewässer, Moore und Gehölzbiotope zu planen und umzusetzen.
- die Qualitätskriterien, Methoden und Pflegemaßnahmen für die Pflanzung und Pflege von Gehölzen zu kennen.
- Techniken zur Sicherung von Hängen und Böschungen gegen Erosion und Rutschungen zu beherrschen.
- eigenständig umfassende Recherchen durchzuführen, um relevante Informationen über aktuelle Landschaftspflegemaßnahmen zu sammeln und anzuwenden.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Baut auf Modulen aus dem Bereich Architektur und Gartenbau auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

# Pflanzenverwendung: Vertiefung

Kurscode: DLBGABWNPE01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> DLBGABPVG01
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Das Gestalten und Bauen mit Pflanzen bildet eines der wenigen genuinen Alleinstellungsmerkmale der landschaftsarchitektonischen Profession und wird in diesem Kurs vertieft bearbeitet. Der Vertiefungskurs hat zum Ziel, dass die Teilnehmenden lernen, spezielle Aufgaben mit dem Gestaltungsmittel und lebendem Baustoff 'Pflanze' auszuführen. Vertiefte Kenntnisse des marktgängigen Pflanzensortiments und der Staudenverwendung sind Bestandteil dieser Kompetenz. Im Kurs gilt es, pflanzenbezogenes Wissen zu vertiefen und gestalterisch umzusetzen. Der Kurs fokussiert drei gestalterische Themenfelder, die—vor allem im urbanen Entwurfskontext—zukünftig eine wichtige Rolle spielen werden: 1.) Die Verwendung von Pflanzen im Klimawandel – Klimaresiliente Bäume und extensive Grünflächenbepflanzung spielen hier zukünftig eine wichtige Rolle; 2.) Die Verwendung von Pflanzen als Baustoff in der ingenieurbiologischen Praxis—Böschungsbefestigungen sind beispielsweise in diesem Bereich angesiedelt; 3.) Die Verwendung von Pflanzen auf und an Gebäuden—Fassaden- und Dachbegrünungen bilden hierbei eine wichtige Kategorie.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- einen vertieften, zunehmend umfangreichen Kanon von Pflanzen im Garten- und Landschaftsbau zu kennen und kreativ einzusetzen.
- geeignete Pflanzen für spezielle Projektzwecke (Gestaltungsaufgaben) auszuwählen und fachgerecht einzusetzen.
- Methoden zum Entwerfen und Realisieren von Pflanzungen anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Einführung in den Vertiefungskurs Pflanzenverwendung
  - 1.1 Vertiefte Kenntnisse marktgängiger Pflanzen
  - 1.2 Vertiefte Kenntnisse Staudenverwendung
2. Pflanzenim Klimawandel
  - 2.1 Die Rolle des 'Grüns' in der Stadt
  - 2.2 Urbane Pflanzenverwendung
3. Dach-und Fassadenbegrünung

- 3.1 Dachbegrünung
- 3.2 Fassadenbegrünung
- 4. Pflanzen in der ingenieurb biologischen Praxis
  - 4.1 Pflanzen in der Ingenieurbiologie
  - 4.2 Ingenieurb biologische Prinzipien
  - 4.3 Ingenieurb biologische Projekte
- 5. Qualitätsvorschriften, Richtlinien und Normen
  - 5.1 Qualitätsvorschriften der Ware Pflanze
  - 5.2 Richtlinien und Baunormen
- 6. Methoden der Pflanzplanung
  - 6.1 Entwurfsprozess
  - 6.2 Ausführungsplanung
  - 6.3 Realisierung

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- BRUNS Pflanzen (2021): BRUNSONline–Pflanzenkategorien. (URL: <https://online.bruns.de/de-DE> [letzter Zugriff: 10.06.2021]).
- Bundesverband GebäudeGrün e. V. (2018): BuGG-Marktreport Gebäudegrün 2020. [im Internet verfügbar].
- Ellenberg, H., Leuschner, C. (2010): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen: in ökologischer, dynamischer und historischer Sicht. 6. Edition, UTB, Stuttgart.
- Kolb, W. (2016): Dachbegrünung. Planung, Ausführung, Pflege. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Kühn, N. (2014): Neue Staudenverwendung. Ulmer.
- Schlüter, U. (1996): Pflanze als Baustoff. Ingenieurb iologie in Praxis und Umwelt. Patzer Verlag, Hannover.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Sonderkurs
-----------------------------------	------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Creative Workbook

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>
<b>Tutorielle Betreuung</b> <input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions

# Landschaftspflege und Vegetationstechnik

Kurscode: DLBNLLPVT01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Den Studierenden wird eine umfassende theoretische Grundlage zur Entwicklung und Pflege von Kulturlandschaften in Mitteleuropa gegeben. In einer Zeit, in der der Klimawandel und die nachhaltige Nutzung von Ressourcen immer wichtiger werden, wird ihnen das notwendige Wissen und die Fähigkeiten, um zukunftsorientierte Landschaftspflegemaßnahmen zu planen und umzusetzen, vermittelt. Sie lernen die historischen Landnutzungspraktiken und den Einfluss des Klimawandels auf Landschaften kennen. Es wird die Integration von Landschaftspflegemaßnahmen in nachhaltige Landnutzungsstrategien behandelt und Techniken zur Erhaltung, Entwicklung und Renaturierung verschiedener Ökosysteme wie Grünland, Heiden, Gewässer, Moore, Gehölzbiotope und Streuobstwiesen vermittelt. Weitere Schwerpunkte sind die Sicherung von Hängen und Böschungen gegen Erosion und Rutschungen sowie Begrünungstechniken und bauliche Maßnahmen zur Stabilisierung von Ufer- und Hangbereichen. Qualitätskriterien und Methoden der Gehölzpflanzung und -pflege, einschließlich Pflanzschnitt, Erziehungsschnitt und Baumschutz auf Baustellen, werden ebenfalls behandelt.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historischen Entwicklungen und Veränderungen der Kulturlandschaften in Mitteleuropa zu verstehen.
- den Einfluss historischer Landnutzungspraktiken und des Klimawandels auf die Landschaft zu analysieren.
- Maßnahmen zur Erhaltung, Entwicklung und Renaturierung verschiedener Lebensräume wie Grünlandökosysteme, Gewässer, Moore und Gehölzbiotope zu planen und umzusetzen.
- die Qualitätskriterien, Methoden und Pflegemaßnahmen für die Pflanzung und Pflege von Gehölzen zu kennen.
- Techniken zur Sicherung von Hängen und Böschungen gegen Erosion und Rutschungen zu beherrschen.
- eigenständig umfassende Recherchen durchzuführen, um relevante Informationen über aktuelle Landschaftspflegemaßnahmen zu sammeln und anzuwenden.

## Kursinhalt

1. Entwicklung und Veränderungen der Kulturlandschaften in Mitteleuropa
  - 1.1 Historische Landnutzungspraktiken
  - 1.2 Einfluss des Klimawandels



- 1.3 Entwicklung von Kulturlandschaften
2. Integration von Landschaftspflegemaßnahmen in nachhaltige Landnutzungsstrategien
  - 2.1 Nachhaltige Landnutzungsstrategien
  - 2.2 Landschaftspflegemaßnahmen
  - 2.3 Fallstudien und Praxisbeispiele
3. Maßnahmen zur Erhaltung, Entwicklung und Renaturierung verschiedener Ökosysteme
  - 3.1 Grünlandökosysteme
  - 3.2 Heiden und Gewässer
  - 3.3 Moore und Gehölzbiotope
  - 3.4 Streuobstwiesen
4. Techniken zur Sicherung von Hängen und Böschungen gegen Erosion und Rutschungen
  - 4.1 Erosionsschutzmaßnahmen
  - 4.2 Stabilisierungstechniken
  - 4.3 Bauliche Maßnahmen
5. Begrünungstechniken und bauliche Maßnahmen zur Stabilisierung von Ufer- und Hangbereichen
  - 5.1 Uferstabilisierung
  - 5.2 Hangstabilisierung
  - 5.3 Begrünungstechniken
6. Qualitätskriterien und Methoden der Gehölzpflanzung und -pflege
  - 6.1 Pflanzschnitt und Erziehungsschnitt
  - 6.2 Schutz vor Schadfaktoren
  - 6.3 Sicherstellung der Vitalität und Verkehrssicherheit
  - 6.4 Baumschutz auf Baustellen
  - 6.5 Ansaaten

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Feeser, I., Dörfler, W., Rösch, M., Jahns, S., Wolters, S., & Bittmann, F. (2024). Vegetationsgeschichte der Landschaften in Deutschland. Springer.
- FFL Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. (Eds.). (2017). ZTV-Baumpflege: Zusätzliche Technische Vertragsbedingungen und Richtlinien für Baumpflege (6th ed.).
- Florineth, F. (2012). Pflanzen statt Beton: Sichern und Gestalten mit Pflanzen (2nd ed.). Patzer.
- Hampicke, U. (2013). Kulturlandschaft und Naturschutz. Springer Spektrum.
- Küster, H.-J. (2012). Die Entdeckung der Landschaft: Einführung in eine neue Wissenschaft. C.H. Beck.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Theoriekurs
-----------------------------------	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Ja
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 20 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 20 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 150 h

<b>Lehrmethoden</b>		
<b>Tutorielle Betreuung</b>	<b>Lernmaterial</b>	<b>Prüfungsvorbereitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Intensive Live Sessions/Learning Sprint <input checked="" type="checkbox"/> Recorded Live Sessions	<input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Video	<input checked="" type="checkbox"/> Online Tests <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden

# Studium Generale

Modulcode: DLBSG

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

N.N. (Studium Generale I) / N.N. (Studium Generale II)

## Kurse im Modul

- Studium Generale I (DLBSG01)
- Studium Generale II (DLBSG02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Studium Generale I

- Studienformat "Duales myStudium": Siehe gewählter Kurs
- Studienformat "Fernstudium": Siehe gewählter Kurs
- Studienformat "myStudium": Siehe gewählter Kurs

#### Studium Generale II

- Studienformat "Kombistudium": Siehe gewählter Kurs
- Studienformat "Duales myStudium": Siehe gewählter Kurs
- Studienformat "Fernstudium": Siehe gewählter Kurs
- Studienformat "myStudium": Siehe gewählter Kurs

**Anteil der Modulnote an der Gesamtnote**

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Studium Generale I**

Als Kurs für das „Studium Generale“ sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar, sodass inhaltlich aus der gesamten Breite des IU Fernstudiums gewählt werden kann.

**Studium Generale II**

Als Kurs für das „Studium Generale“ sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar, sodass inhaltlich aus der gesamten Breite des IU Fernstudiums gewählt werden kann.

**Qualifikationsziele des Moduls****Studium Generale I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

**Studium Generale II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Ist ein eigenständiges Angebot mit möglichen Bezügen zu verschiedenen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme des IU Fernstudiums

# Studium Generale I

Kurscode: DLBSG01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Im Rahmen des Kurses „Studium Generale I“ vertiefen die Studierenden ihr Wissen in einem selbstgewählten Themenfeld durch das Absolvieren eines IU-Kurses außerhalb ihres geltenden Curriculums. Sie haben dadurch die Möglichkeit, über den Tellerand ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken und weitere (Schlüssel-)Kompetenzen zu erwerben. Die damit verbundene Wahlmöglichkeit versetzt die Studierenden in die Lage, ihre Studieninhalte selbstbestimmt noch stärker auf für sie relevante Fragestellungen hin auszurichten und/oder ausgewählte Kompetenzen zu stärken oder zu entwickeln.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

## Kursinhalt

- Der Kurs „Studium Generale I“ bietet den Studierenden die Möglichkeit, dass sie Lehrveranstaltungen außerhalb ihres Curriculums absolvieren und sich das Ergebnis als Wahlpflichtfach anerkennen lassen können. Hierfür sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar sowie akademische Leistungen anderer staatlich anerkannter Hochschulen, die die folgenden Voraussetzungen erfüllen:
  - Sie sind nicht integraler Bestandteil des geltenden Pflichtcurriculums.
  - Sie haben keine Zugangsvoraussetzungen oder die Studierenden können die Erfüllung der Zugangsvoraussetzung nachweisen.
- Die Prüfung der gewählten Kurse muss zur Anerkennung als Teil des ‚Studium Generale‘ vollumfänglich abgelegt und endgültig bestanden sein.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
--	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses



**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
-----------------------------------	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
---------------------------------	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

# Studium Generale II

Kurscode: DLBSG02

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 5	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
---------------------	---	------------	----------------	--

## Beschreibung des Kurses

Im Rahmen des Kurses „Studium Generale II“ vertiefen die Studierenden ihr Wissen in einem selbstgewählten Themenfeld durch das Absolvieren eines IU-Kurses außerhalb ihres geltenden Curriculums. Sie haben dadurch die Möglichkeit, über den Tellerand ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken und weitere (Schlüssel-)Kompetenzen zu erwerben. Die damit verbundene Wahlmöglichkeit versetzt die Studierenden in die Lage, ihre Studieninhalte selbstbestimmt noch stärker auf für sie relevante Fragestellungen hin auszurichten und/oder ausgewählte Kompetenzen zu stärken oder zu entwickeln.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

## Kursinhalt

- Der Kurs „Studium Generale II“ bietet den Studierenden die Möglichkeit, dass sie Lehrveranstaltungen außerhalb ihres Curriculums absolvieren und sich das Ergebnis als Wahlpflichtfach anerkennen lassen können. Hierfür sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar sowie akademische Leistungen anderer staatlich anerkannter Hochschulen, die die folgenden Voraussetzungen erfüllen:
  - Sie sind nicht integraler Bestandteil des geltenden Pflichtcurriculums.
  - Sie haben keine Zugangsvoraussetzungen oder die Studierenden können die Erfüllung der Zugangsvoraussetzung nachweisen.
- Die Prüfung der gewählten Kurse muss zur Anerkennung als Teil des ‚Studium Generale‘ vollumfänglich abgelegt und endgültig bestanden sein.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
------------------------------------	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
--	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
-----------------------------------	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Siehe gewählter Kurs
---------------------------------	--

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe gewählter Kurs

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 0 h

<b>Lehrmethoden</b>
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses



# Bachelorarbeit

Modulcode: BBAK

<b>Modultyp</b> s. Curriculum	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> gemäß Studien- und Prüfungsordnung	<b>Niveau</b> BA	<b>CP</b> 10	<b>Zeitaufwand Studierende</b> 300 h
----------------------------------	---	---------------------	-----------------	---

<b>Semester</b> s. Curriculum	<b>Dauer</b> Minimaldauer: 1 Semester	<b>Regulär angeboten im</b> WiSe/SoSe	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch
----------------------------------	---	--	---

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Schlick (Bachelorarbeit) / Prof. Dr. Christian Müller-Kett (Kolloquium)

## Kurse im Modul

- Bachelorarbeit (BBAK01)
- Kolloquium (BBAK02)

## Art der Prüfung(en)

### Modulprüfung

### Teilmodulprüfung

#### Bachelorarbeit

- Studienformat "Duales myStudium": Schriftliche Ausarbeitung; Bachelorarbeit
- Studienformat "Fernstudium": Bachelorarbeit
- Studienformat "myStudium": Bachelorarbeit
- Studienformat "Kombistudium": Bachelorarbeit

#### Kolloquium

- Studienformat "myStudium": Kolloquium
- Studienformat "Duales myStudium": Kolloquium
- Studienformat "Fernstudium": Kolloquium
- Studienformat "Kombistudium": Kolloquium

**Anteil der Modulnote an der Gesamtnote**

s. Curriculum

**Lehrinhalt des Moduls****Bachelorarbeit**

- Bachelorarbeit

**Kolloquium**

- Kolloquium zur Bachelorarbeit

**Qualifikationsziele des Moduls****Bachelorarbeit**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten.
- eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.
- eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen.
- eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen.

**Kolloquium**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen.
- das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen.
- themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten.

**Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang**

Alle Module

**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Fernstudium

# Bachelorarbeit

Kurscode: BBAK01

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 9	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> gemäß Studien- und Prüfungsordnung
---------------------	---	------------	----------------	---

## Beschreibung des Kurses

Ziel und Zweck der Bachelorarbeit ist es, die im Verlauf des Studiums erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen in Form einer akademischen Abschlussarbeit mit thematischem Bezug zum Studienschwerpunkt erfolgreich anzuwenden. Inhalt der Bachelorarbeit kann eine praktisch-empirische oder aber theoretisch-wissenschaftliche Problemstellung sein. Studierende sollen unter Beweis stellen, dass sie eigenständig unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers eine ausgewählte Problemstellung mit wissenschaftlichen Methoden analysieren, kritisch bewerten und Lösungsvorschläge erarbeiten können. Das von dem Studierenden zu wählende Thema aus dem jeweiligen Studienschwerpunkt soll nicht nur die erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen unter Beweis stellen, sondern auch das akademische Wissen des Studierenden vertiefen und abrunden, um seine Berufsfähigkeiten und -fertigkeiten optimal auf die Bedürfnisse des zukünftigen Tätigkeitsfeldes auszurichten.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten.
- eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.
- eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen.
- eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen.

## Kursinhalt

- Die Bachelorarbeit muss zu einer Themenstellung geschrieben werden, die einen inhaltlichen Bezug zum jeweiligen Studienschwerpunkt aufweist. Im Rahmen der Bachelorarbeit müssen die Problemstellung sowie das wissenschaftliche Untersuchungsziel klar herausgestellt werden. Die Arbeit muss über eine angemessene Literaturanalyse den aktuellen Wissensstand des zu untersuchenden Themas widerspiegeln. Der Studierende muss seine Fähigkeit unter Beweis stellen, das erarbeitete Wissen in Form einer eigenständigen und problemlösungsorientierten Anwendung theoretisch und/oder empirisch zu verwerten.

**Literatur****Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Hemmer, M. C., & Fröhlich, T. (2023). The Art of Thesis Writing.
- Hunziker, A.W. (2010). Spaß am wissenschaftlichen Arbeiten. So schreiben Sie eine gute Semester-, Bachelor- oder Masterarbeit (4. Auflage), Verlag SKV Zürich.
- Wehrlin, U. (2010). Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben. Leitfaden zur Erstellung von Bachelorarbeit, Masterarbeit und Dissertation – von der Recherche bis zur Buchveröffentlichung. AVM München.
- Themenabhängige Literaturlauswahl

### Studienformat Duales myStudium

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Thesis-Kurs
--	-------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 270 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 270 h

<b>Lehrmethoden</b>
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Abschlussarbeit
-----------------------------------	-----------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Bachelorarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 270 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 270 h

<b>Lehrmethoden</b>
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Abschlussarbeit
---------------------------------	-----------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Bachelorarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 270 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 270 h

<b>Lehrmethoden</b>
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Abschlussarbeit
------------------------------------	-----------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Bachelorarbeit

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 270 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 270 h

<b>Lehrmethoden</b>
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.



# Kolloquium

Kurscode: BBAK02

<b>Niveau</b> BA	<b>Kurs- und Prüfungssprache</b> Deutsch	<b>SWS</b>	<b>CP</b> 1	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> gemäß Studien- und Prüfungsordnung
---------------------	---	------------	----------------	---

## Beschreibung des Kurses

Das Kolloquium wird nach Einreichung der Bachelorarbeit durchgeführt. Es erfolgt auf Einladung der Gutachter. Im Rahmen des Kolloquiums müssen die Studierenden unter Beweis stellen, dass sie den Inhalt und die Ergebnisse der schriftlichen Arbeit in vollem Umfang eigenständig erbracht haben. Inhalt des Kolloquiums ist eine Präsentation der wichtigsten Arbeitsinhalte und Untersuchungsergebnisse durch den Studierenden sowie die Beantwortung von Fragen der Gutachter.

## Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen.
- das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen.
- themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten.

## Kursinhalt

1. Das Kolloquium umfasst eine Präsentation der wichtigsten Ergebnisse der Bachelorarbeit, gefolgt von der Beantwortung von Fachfragen der Gutachter durch den Studierenden.

## Literatur

### Pflichtliteratur

### Weiterführende Literatur

- Hemmer, M. C., & Fröhlich, T. (2023). The Art of Thesis Writing.
- Renz, K.-C. (2016): Das 1 x 1 der Präsentation. Für Schule, Studium und Beruf. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.

**Studienformat myStudium**

<b>Studienform</b> myStudium	<b>Kursart</b> Abschlussarbeit
---------------------------------	-----------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Kolloquium

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 30 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 30 h

<b>Lehrmethoden</b>
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

**Studienformat Duales myStudium**

<b>Studienform</b> Duales myStudium	<b>Kursart</b> Abschlussarbeit
--	-----------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Kolloquium

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 0 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 30 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 30 h

<b>Lehrmethoden</b>
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

**Studienformat Fernstudium**

<b>Studienform</b> Fernstudium	<b>Kursart</b> Abschlussarbeit
-----------------------------------	-----------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Kolloquium

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 30 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 30 h

<b>Lehrmethoden</b>
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

**Studienformat Kombistudium**

<b>Studienform</b> Kombistudium	<b>Kursart</b> Abschlussarbeit
------------------------------------	-----------------------------------

<b>Informationen zur Prüfung</b>	
<b>Prüfungszulassungsvoraussetzungen</b>	<b>Online Tests:</b> Nein
<b>Prüfungsleistung</b>	Kolloquium

<b>Zeitaufwand Studierende</b>					
<b>Selbststudium</b> 30 h	<b>Präsenzstudium</b> 0 h	<b>Tutorium/ Tutorielle Betreuung</b> 0 h	<b>Selbstüberprüfung</b> 0 h	<b>Praxisanteil</b> 0 h	<b>Gesamt</b> 30 h

<b>Lehrmethoden</b>
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung