Veröffentlichungen und Herausgeberschaften

Stoeck, Janine/Frisch, Sandra (i.E.): Familienbildung der Kita-Sozialarbeit: aktueller Stand und Entwicklungsperspektiven. In: Thielemann, Nurdin (Hrsg.): Handbuch Kita-Sozialarbeit.

Silkenbeumer, Mirja/Eckold, Anja/Stoeck, Janine (i.E.) (Hrsg.): Problemdimensionen und Krisenkonstellationen des Schüler:in-Werdens und Schüler:in-Seins – Schule, Kindheit und Jugend als Gegenstandsfeld. Editorial. In: DISKURS – Zeitschrift für Kindheits- und Jugendforschung. 20. Jg. Heft 3, 2024.

Bauer, Angela/Stoeck, Janine (i.E.): Kindern den Krieg erklären. Erklärvideos als digitale Artefakte aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive. In: Zeitschrift für Medienpädagogik.

Bauer, Angela/Stoeck, Janine (2024): Kinderleicht erklärt?! Die Adressierung von Kindern in krisenbezogenen Erklärvideos am Beispiel eines "Checker Tobi"-Videos. In: Flügel, Alexandra/Gruhn, Annika/Landrock, Irina/Lange, Jochen/Müller-Naendrup, Barbara/Wiesemann, Jutta/Büker; Petra/Rank, Astrid (Hrsg.): Grundschulforschung meets Kindheitsforschung reloaded. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S.311-321.

Stoeck, Janine (2021): Eine Kindheit ohne Kindergarten. Eine empirische Studie zu Eltern und ihren Kindern. Wiesbaden: Springer VS.

Stoeck, Janine (2020): Kinder am Übergang - immanente Bedeutung(en) von Peers und Familie. In: Hermes, Michael/Buse, Miriam (Hrsg.): Bildungsorientierungen. Familie – Bildungsinstitutionen – Peergroup. Wiesbaden: VS, S. 69-90.

Rezension zu: Donlic, Jasmin/Strasser, Irene (Hrsg.) (2020): Gegenstand und Methoden qualitativer Sozialforschung. Einblicke in die Forschungspraxis. Opladen, Berlin, Toronto: Budrich, in: Zeitschrift für Qualitative Forschung, 1/2021, S. 164-168.

Rezension zu: Buschmeyer, Anna/Zerle-Elsäßer, Claudia (Hrsg.) (2020): Komplexe Familienverhältnisse. Wie sich das Konzept "Familie" im 21. Jahrhundert wandelt, in: Baar, Robert/Maier, Maja S. (Hrsg.) (2022): Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung. Familie, Geschlecht und Erziehung in Zeiten der Krisen des 21. Jahrhunderts. Opladen, Berlin, Toronto: Budrich, S. 213-216.

Grunert, Cathleen/Stoeck, Janine/Ludwig, Katja (2019): Familienbildung. In: Ecarius, Jutta/Schierbaum, Anja (Hrsg.): Handbuch Familie: Bildung, Erziehung und sozialpädagogische Arbeitsfelder. Wiesbaden: VS.

Publikationsverzeichnis Janine Stoeck

Grunert, Cathleen/Hoffmann, Nora/Ludwig, Katja/Stoeck, Janine/Tillmann, Angela (2017): Kindheits- und Jugendforschung. Empirische Perspektiven auf informelle und non-formale Bildungsräume. Studienbrief. Kurseinheit 4. Hagen: FernUniversität in Hagen.

Stoeck, Janine (2016): Kinder, die nicht in den Kindergarten gehen. Rekonstruktion innerfamilialer Betreuungsentscheidungen unter dem Blickwinkel kultureller Passung und Reproduktion. In: Makrinus, Livia/Otremba, Katrin Mareike/Rennert, Christian/Stoeck, Janine (Hrsg): "(De)Standardisierung von Bildungsverläufen und –strukturen". Neue Perspektiven auf bildungsbezogene Ungleichheit". Wiesbaden: Springer VS. S. 59-82.

Makrinus, Livia/Otremba, Katrin Mareike/Rennert, Christian/Stoeck, Janine (2016): (De)Standardisierung von Bildungsverläufen und –strukturen. Neue Perspektiven auf bildungsbezogene Ungleichheit. Wiesbaden: Springer VS