

Louisa Gehl

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
IU Internationale Hochschule GmbH
Schweriner Str. 5
01067 Dresden

Bildungsweg

10/2020 – 08/2023

Masterstudium Erziehungswissenschaft Schwerpunkt Diversity Education

Universität Hildesheim (Note 1,3 Stand Juli 2023)

- Kooperative Masterarbeit (Note 1,0) „Das ambivalente Diversitätsverständnis gewinnorientierter Unternehmen und die Auswirkungen auf das Diversity Management“ mit der Robert Bosch GmbH Hildesheim
- Teilnahme am Programm „ProKarriere-Mentoring“ 2021/2022

09/2015 – 03/2019

Bachelorstudium Soziale Arbeit

Hochschule Emden Leer (Note 1,57)

- Bachelorarbeit „Möglichkeiten und Grenzen feministischer Perspektiven in der Sexualpädagogik“
- Quantitatives Forschungsprojekt „Religion in der Metal-Szene“

Berufserfahrungen

08/2024

Wissenschaftliche Mitarbeiterin „FiPHo“

- Wissenschaftliche Mitarbeit im BmBF-Projekt „First-Generation-Studierende als Zielgruppe privater Hochschulen“
- Tätigkeit im Teilprojekt „Studierendenperspektive“ an der iu Internationale Hochschule am Standort Dresden

02/2021 – 10/2022

Werksstudentin in der Robert Bosch GmbH Hildesheim

- Entwicklung und Durchführung von Maßnahmen und Weiterbildungsangeboten im Bereich Diversity Management
- Beratungstätigkeiten in der Betrieblichen Sozialberatung

08/2019 – 01/2021

Erwerb der staatlichen Anerkennung als Sozialarbeiterin/Sozialpädagogin

Betrieblichen Sozialberatung der Robert Bosch GmbH Hildesheim

Wissenschaftliche Präsentationen

Gehl, Louisa (2024): **Wege ins Studium von First-Generation-Studierenden.** ÖFEB Kongress an der PH Wien, 24.-27.09.2024.

Gehl, Louisa (2024): **Das Diversitätsverständnis gewinnorientierter Unternehmen - Betriebswirtschaftliche Fokussierung und Praxisimplikationen für das Diversity Management.** Fachtagung und wissenschaftliches Vernetzungstreffen der Diversity-Forschenden aus Deutschland, Österreich und der Schweiz an der Georg-August-Universität Göttingen, 10.-12.09.2024.

Gehl, Louisa (2024): **Diversity Management an deutschen Hochschulen - Chancengerechtigkeit für eine heterogene Studierendenschaft?** Jahrestagung der DGfE Sektion Organisationspädagogik Pre-Conference, 28.-29.02.2024.