Publikationen Prof. Dr. Stefanie Kessler [Stand 17.12.2024]

Monographien

Kessler, S./Schwering, H./ Tetens, J./Quente, M. (2024): **Soziale Organisationen managen. Eine praxisorientierte Einführung für Studierende.** Opladen: Barbara Budrich/UTB.

Kessler, S. (2021): **Demokratielehre in Politikunterricht und Schule. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu Lehrorientierungen von Politiklehrern/innen.** Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Herausgeberschaften

Kessler, S./König, K. (Hrsg.) (2024): **Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen.** Beltz/Juventa Verlag. Online:

https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/details/52627-scheitern-in-praxis-und-wissenschaft-der-sozialen-arbeit.html

Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.). (2017): **Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang.** Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Aufsätze in Zeitschriften und Jahrbüchern

2025/im Erscheinen

Fuß, A./Kessler, S./Dos Anjos, V. (2024/2025): **Der Internetauftritt von Hochschulen als Spiegel ihres Umgangs mit Bildungs(un)gleichheit. Eine vergleichende Dokumentarische Analyse von Bildern in der Ansprache Studieninteressierter.** In: Jahrbuch Dokumentarische Methode, Heft 7

Kessler, S. (2024/2025): **Entwicklung von Innovationen an (Fach)Hochschulen? – Forschungspraktiken von Professor:innen unter erschwerten Bedingungen.** In: Huber, S./ Fahrenwald, C./Schröer, S. (Hrsg.): Organisation und Innovation. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS. (mit Peer Review)

2024

Kessler, S. (2024): **Das Scheitern und seine gesellschaftlichen Dimensionen: Ein Spiegelbild unserer Strukturen und wie wir diese verändern können.** In: Bildpunkt - Zeitschrift IG Bildende Kunst, 71, S. 23-24.

Kessler, S. (2024): **Demokratielernen in demokratisch verfassten Organisationen. Theoretische Überlegungen zur Erforschung des Lernens von Organisationsmitgliedern.** In: Forum pädagogische Organisationsforschung (Hrsg.): Aktuelle Herausforderungen der Organisationspädagogik. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS, S. 157-173. (mit Peer Review)

2023

Kessler, S. (2023/2024): **Trends und Innovationsfähigkeit im Ehrenamt.** In: Paritätinform, H. 4, S. 22-23. <https://paritaet-bw.de/system/files/abschnittdokumente/pariinform423web.pdf>

Kessler, S./Hunold, M. (2023): **Fiktionen von Optimierung als Bestandteil organisationalen Lernens. Eine Analyse ausgewählter Literatur des Optimierungsdiskurses aus organisationspädagogischer Perspektive.** In: Weber, S. M./Schröer, A./Fahrenwald, C. (Hrsg.): Organisationen optimieren? Jahrbuch Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS, S. 281-294. <https://doi.org/10.1007/978-3->

[658-36008-5_17](#)

Kessler, S./Beutler, A. (2023): **Der Transfer sozialer Innovationen: Eine kritisch-rekonstruktive Auseinandersetzung mit dem Transferverständnis im Diskurs zu ‚sozialen Innovationen‘**. In: Mensching, A./Engel, N./Fahrenwald, C./Hunold, M./Weber, S. M. (Hrsg.): Organisation zwischen Theorie und Praxis. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS, S. 303-317. https://doi.org/10.1007/978-3-658-39690-9_19 (mit Peer Review)

2022

Kessler, S. (2022): **Medial vermittelte Bilder zur Kinder- und Jugendhilfe in Zeiten von Corona. Reflexion einer explorativen Diskursanalyse**. In: Hoffmann, S./Rundel, Stefan Klinge, D./Petersen, D./Rundel, S. (Hrsg.): Jahrbuch Dokumentarische Methode. Berlin: centrum für qualitative evaluations- und sozialforschung e.V. (ces), H. 5, S. 71-96. <https://doi.org/10.21241/ssoar.85952>

Kessler, S. (2022): **Political actions of youth workers**. In: Journal of Policy Practice and Research, Online: <https://doi.org/10.1007/s42972-022-00067-0> (mit Peer Review)

Kessler, S. (2022): **Auf den Fachlehrer kommt es an!? – Zur empirischen Rekonstruktion des Zusammenhangs zwischen fachlichen und pädagogischen Lehrorientierungen im Politikunterricht**. In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG), 13(1), S. 117-128. (mit Peer Review)

2021

Kessler, S. (2021): **Die Heimliche Agenda: Politische Bildung in der offenen Jugendarbeit**. In: OJA – Offene Jugendarbeit, Heft 4, S. 13-20.

Kessler, S. (2021): **Das Alltagsgespräch unter und mit Jugendlichen als Praxis politischer Bildung in der offenen Jugendarbeit**. In: FORUM für Kinder- und Jugendarbeit, 1/2021, S. 11-18.

Kessler, S./Mensching, A. (2021): **Hafterleben junger Männer zwischen Hotel, Jugendherberge und eigener Wohnung – eine qualitativ-rekonstruktive Analyse metaphorischer Zuschreibungen in Untersuchungshaft**. In: Forum Qualitative Sozialforschung (FQS), 22 (2). Online: <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/3336/4704> (mit Peer Review)

2019

Kessler, S./Mensching, A. (2019): **Soziale Arbeit als Verhältnisarbeit**. In: Forum Kriminalprävention, 4/2019, S. 9-13. Online: <https://www.forum-kriminalpraevention.de/soziale-arbeit-als-verhaeltnisarbeit.html>

2016

Kessler, S./Mensching, A. (2016): **"Wenn das jetzt Schule wär..." Eine qualitativ-rekonstruktive Evaluationsstudie non-formaler Bildungsangebote für Jugendliche und Heranwachsende in Untersuchungshaft**. In: Forum Kriminalprävention, 4/2016, S. 18-23. Online: <http://www.forum-kriminalpraevention.de/wenn-das-jetzt-schule-waer.html>

2015

Kessler, S./Immerfall, S./Schöne, H. (2015): **Die Europäische Union im Unterricht – das Feld der Lehrer/-innen-Fortbildung**. In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG), 1/2015, S. 168-182. (mit Peer Review)

Aufsätze in Tagungs- und Sammelbänden

2025/im Erscheinen

Fuß, A./Kessler, S. (2025): „**Den Fall ad acta legen, als fertig bearbeitet**“. **Studieninteressierte und Studierende als Fälle – Rekonstruktion organisational bedingter Handlungsorientierungen der Studienberatung und -betreuenden an einer privaten Hochschule**. In: Büchner, S./Braunsmann, K./Gall, K./Rahn, J./Zakharova, I. (Hrsg.). Fall und Fallförmigkeit – Organisationsbezug und Digitalität von Fällen und Fallbearbeitung. Transcript Verlag.

Kessler, S./Welle, N. (2025): **Erreichen der ‚schwer zu erreichenden‘ Jugendlichen – Habitussensible politische Jugendbildung**. In: Sen, K./Preissing, S. (Hrsg.). Politische Jugendbildung im Kontext gesellschaftlicher Transformationsprozesse – Perspektiven für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.

Kessler, S./König, K. (2025): **Chancen der (Aus)Bildung im Dualen Studium an Hochschulen: Perspektiven Studierender und Praxispartner**. In: Renner, P./Schmid, T./Stefan, B./Hensel, M. T. (Hrsg.). (Aus)Bildung für die Zukunft? Möglichkeiten, Herausforderungen und Visionen für den Bildungsauftrag an Fachhochschulen. Wiesbaden: Springer VS.

Kessler, S./Stamer, M. (2025): **Social Work and Inclusive Citizenship Education: Perspectives on connecting elements**. In: Lange, D./Schröder-Sieroux, C./Kenner, S./Reichert, F./Kleinschmidt, M. (Hrsg.). Inclusive Citizenship als Zugehörigkeiten, Praxen und Acts - Empirische Befunde und theoretische Diskussionen. Wiesbaden: Springer VS.

2024

Kessler, S. (2024): **Gender in der Hochschullehre?! Sensibilisierung für Genderfragen im Rahmen der Hochschullehre**. In: Bechtel, T./Girnus, L./Grün-Neuhof, J./Prehm, F./Vogt, J. (Hrsg.): Why focus on Gender? Gender und intersektionale Perspektiven in der politischen Bildung. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 122-138. (mit Peer Review)

Kessler, S./König, K. (2024): **Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit. Eine Einführung**. In: dies. (Hrsg.). Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa Verlag, S. 9-26.

Kessler, S./König, K. (2024): **Fazit: Wie wir dem Scheitern kollektiv begegnen (sollten)**. In: dies. (Hrsg.). Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa Verlag, S. 340-346.

Kessler, S. (unter Mitarbeit von S. Yegit) (2024): **Forschen in der Sozialen Arbeit an Hochschulen. Vom Scheitern an und Bewältigen von herausfordernden Bedingungen**. In: Kessler, S./König, K. (Hrsg.): Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa Verlag, S. 175-194.

Enders, K./Kessler, S./Sommer, E./Weydmann, N. (2024): **Symposium mit Folgen – Eine Geschichtensammlung zum Umgang mit dem „Scheitern“**. In: Kessler, S./König, K. (Hrsg.): Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa Verlag, S. 325-339.

Kessler, S. (2024). **Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Gestaltung des gesellschaftlichen Wandels in ländlichen, strukturschwachen Räumen. Ein Essay**. In: Sen, K./Staats,

M./Wassermann, D./ Friele, B./Kart, M./Knothe, H./Rieger, J./Schomers, B. (Hrsg.): Utopien Sozialer Arbeit Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 152-164.

2023

Kessler, S. (2023): **Professioneller Umgang mit Diversität als Bestandteil von Demokratielehre im Politikunterricht.** In: Harion, D./Morys, N./Lenz, T. (Hrsg.): Diversität und Demokratie – Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 157-166. Open Access: <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.46499/9783756615919>

Kessler, S. (2023): **Habitussensibilität von Politischen Bildner*innen im Umgang mit heterogenen Zielgruppen. Ergebnisse aus zwei Forschungsprojekten.** In: Oberle, M./Stamer, M. (Hrsg.): Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 27-34.

Kessler, S. (2023): **Demokratielernen durch Erfahrung? – Ausleuchten einer viel diskutierten Frage aus organisationspädagogischer Perspektive.** In: Girnus, L./Panreck, I.-C./Partetzke, M. (Hrsg.): Schnittpunkt Politische Bildung. Innovative Ansätze und fächerübergreifende Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS, S. 239-258. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-40122-1_12

Kessler, S. (2023): **Demokratielehre in Politikunterricht und Schule. Umgang Politiklehrender mit Angriffen auf die Demokratie.** In: Hameister, I. M./Schulte-Wörmann, N./Oeftering, T. (Hrsg.): Angegriffene Demokratie(n). Perspektiven der Politischen Bildung. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 65-76.

Kessler, S. (2023): **Schule als Organisation mit der Dokumentarischen Methode erforschen. Ein Studienreview.** In: Hinzke, J.-H./Bauer, T./Damm, A./Kowalski, M./Matthes, D. (Hrsg.): Dokumentarische Schulforschung. Schwerpunkt: Schulentwicklung – Schulkultur – Schule als Organisation". Julius Klinkhardt, S. 189-212. https://www.pedocs.de/volltexte/2023/27165/pdf/Kessler_2023_Schule_als_Organisation.pdf

Tobies-Jungenkrüger, M./Kessler, S./Hunold, M. (2023): **Kinder- und Jugendhilfe in der Coronavirus-Pandemie. Reflexionen zur sozialpädagogischen Professionalisierung.** In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): Sozialpädagogische Professionalisierung in der Krise? Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 212-223.

2019

Schieferdecker, R./Hinzke, J.-H./Kessler, S. (2019): **Umgang mit Spannungen im schulischen Alltag. Eine studienübergreifende Synopse zur Rekonstruktion eines beruflichen Habitus von Lehrpersonen.** In: Pallesen, H./Kramer, R.-T. (Hrsg.): Lehrerhabitus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 167-188.

2018

Kessler, S. (2018): **Politische Bildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Erste Ergebnisse aus einem explorativen qualitativen Forschungsprojekt.** In: Deichmann, C./Partetzke, M. (Hrsg.): Schulische und außerschulische politische Bildung. Qualitative Studien und Unterrichtsbeispiele hermeneutischer Politikdidaktik. Wiesbaden: Springer VS, S. 159-175. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-658-20618-5_10

Kessler, S. (2018): **Politische Bildung mit sozialbenachteiligten Jugendlichen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Eine Spurensuche in Vergangenheit und gegenwärtiger Praxis.** In: Hufer, K. P./Oeftering, T./Oppermann, J. (Hrsg.): Wo steht die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung? Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 72-95.

Kessler, S. (2018): **Vorurteilsbewusstes Lernen in der Europabildung im Sachunterricht.** In: Detterbeck, K./Schöne, H. (Hrsg.): Europabildung in der Grundschule. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 149-159.

2017

Kessler, S. (2017): **Übernahme der Präventionsorientierung und des Störungsparadigmas durch die Bildungspolitik.** In: Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.): Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S.60-69.

Kessler, S./Mensching, A. (2017): **Einleitung.** In: Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.): Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S.15-22.

Mensching, A./Kessler, S. (2017): **Bildung und Prävention als vieldeutiger Zusammenhang – was bleibt?** In: Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.): Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S.106-110.

Kessler, S. (2017): **Empirische Einblicke in kritischen Politikunterricht: Eine Rekonstruktion der Orientierungen von Politiklehrern zu Demokratie und Demokratie-Lernen.** In: Görtler, M./ Lotz, M./Partetzke, M./Poma Poma, S./Winckler, M. (Hrsg.). Kritische Politische Bildung: Standpunkte und Perspektiven. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S.110-122.

Kessler, S. (2017): **Fachfremder Politikunterricht – Ein explorativer Blick in die Handlungsorientierungen fachfremd unterrichtender Lehrer/innen im Fach Politik.** In: Manzel, S./Schelle, C. (Hrsg.): Empirische Forschung zur schulischen Politischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S.65-75. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-658-16293-1_6

2016

Kessler, S. (2016): **Subjektivität im Forschungsprozess. Reflexion der eigenen Standortgebundenheit.** In: Deichmann, C./May, M. (Hrsg.): Politikunterricht verstehen und gestalten. Wiesbaden: Springer VS, S. 201-216. http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-11859-4_12

Kessler, S. (2016): **Empirische Einblicke in die Unterrichtspraxis von Lehrerinnen und Lehrern. Handlungsorientierungen für einen kritischen Politikunterricht.** In: Reheis, F./Denzler, S./Görtler, M./Waas, J. (Hrsg.): Kompetenz zum Widerstand. Eine Aufgabe für die politische Bildung. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 156-165.

2015

Kessler, S. (2015): **Partizipative Ansätze in der politikdidaktischen Hochschullehre.** In: Autorengruppe Hochschullehre (Hrsg.): Hochschullehre in der politischen Bildung. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 73-86.

Projektberichte und -ergebnisse

2024

Kessler, S./Fuß, A./Dos Anjos, V. (2024): **Projektbericht: Stärken- und Ressourcenanalyse zu Demokratie im Altenburger Land.** Online: https://www.lap-altenburgerland.de/files/projektbericht_staerken-__ressourcenanalyse_altenburger_land_09.09.24.pdf

Kessler, S./Fuß, A./Dos Anjos, V. (2024): **Stärken- und Ressourcenanalyse zu Demokratie im Altenburger Land. Projektbericht in leichter Sprache: Was haben wir gemacht und herausgefunden?** Online: https://www.lap-altenburgerland.de/files/projektbericht_staerken-_ressourcenanalyse_altenburger_land_-_leichte_sprache_-_24.10._final__1__1.pdf

2023

Kessler, S.: **Gutachten zum Strukturprojekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SoR-SmC)“ im Landesprogramm ‚DenkBunt‘ für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit des Landes Thüringen.** (Abgabe beim Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport am 30.10.2023)

Kessler, S.: **Gutachten zum Strukturprojekt „Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC)“ im Landesprogramm ‚DenkBunt‘ für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit des Landes Thüringen.** (Abgabe beim Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport am 30.10.2023)

2018

Mensching, A./Kessler, S. (2018): **Implizites Wissen als Ressource des Lernens ländlicher Regionen (IWILÄR) – Praktiken und Strategien von Schlüsselakteuren zur Entwicklung ländlicher Regionen als Lebens- und Arbeitsraum im Bereich Gesundheitswirtschaft.** Abschlussbericht des EFRE Projektes IWILÄR, Suderburg.

2015

Mensching, A./Kessler, S./Eggeling, E./Herrmann, A. (2015): **Informelle Bildungsprozesse von Jugendlichen und Heranwachsenden in U-Haft – empirische Reflexion studentischer Projekte für Jugendliche in der JVA [Wegstadt].** Projektabschlussbericht. Suderburg.

2013

Kessler, S. (2013): **Über Europa und die EU unterrichten. Kommentierte Link-Liste. Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd.** Online: http://www.ph-gmuend.de/fileadmin/redakteure/ph-hauptseite/redakteure/daten/download/schoene_helmar/Linkliste_Ueber_Europa_und_die_EU_unterrichten_2_Sep_13.pdf (Zugriff am 06.11.2020)

Wissenschaftliche Präsentationen

Vorträge auf Tagungen und Konferenzen

2024

Kessler, S. (2024): Vortrag **Wir bilden Dich politisch. Politische Bildung im Spannungsfeld von Empowerment und Paternalismus in der Sozialen Arbeit.** Arbeitstagung der DGSA Sektion Politik Sozialer Arbeit in Kooperation mit der Arbeitsgruppe Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung der GPJE ‚Soziale Arbeit als Ort Politischer Bildung – Demokratie, Partizipation und Teilhabe in der Zivilgesellschaft‘, Technische Hochschule Köln, 22.-23.11.2024

Fuß, A./Kessler, S. (2024): Vortrag **Blackbox Studienberatung an privaten Hochschulen.** Expert Meeting Beratungsforschung: interdisziplinär – konzeptionell – empirisch, 25.10.2024 an der Universität Bielefeld

Fuß, A./Kessler S. (2024): Vortrag **Der Websiteauftritt von Hochschulen als Spiegel ihres Umgangs mit Bildungs(un)gleichheit. Eine vergleichende dokumentarische Analyse von Bildern in der Ansprache Studieninteressierter.** als Teil des gemeinsamen Symposiums **Chancen(un)gleichheit im Bildungssystem: sozialräumliche Öffnung durch private Hochschulen?** mit Dörner, O./Hoffmann, S./König, K./Gehl, L., ÖFEB Kongress ‚Diversität diskursiv. Bildungswissenschaftliche Zugänge und pädagogische Perspektiven‘, Pädagogische Hochschule Wien, 27.09.2024

Fuß, A./Kessler, S. (2024): Digitaler Vortrag **Wie private Hochschulen die Studierendenschaft der Zukunft ansprechen.** Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung „Die Zukunft der Hochschule: Global, nachhaltig und inklusiv, Fernuniversität Hagen, 25.09.2024

Kessler, S. (2024): Vortrag **Wir bilden Dich politisch. Politische Bildung im Spannungsfeld von Emanzipation und Paternalismus in der Sozialen Arbeit.** 24. Jahrestagung der GPJE zum Thema Ethische Grundlagen politischer Bildung, Universität Potsdam, 08.06.2024

Kessler, S. (2024): Chair und Moderation des Panels **Politische Bildung in und durch Soziale Arbeit – Voraussetzung und Möglichkeit zur Gestaltung gesellschaftlicher Transformationsprozesse.** DGSA Jahrestagung 2024, Ernst-Abbe-Hochschule Jena, 26.04.2023

Kessler, S. (2024): Digitaler Vortrag **Alle reden von Innovation. Doch was können wir von bewährten Projekten politischer Bildung lernen?** „Von der Krise zur Innovation“. Interdisziplinäre Fachtagung für Politikwissenschaft, Politische Bildung und Soziale Arbeit. DVPW Sektion Politische Bildung / Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Köln, 07./08.03.2024

Kessler, S. (2024): (digitaler) Diskussionsbeitrag zum Fachforum „Politische Bildung und ihre Beziehung zu den Demokratieansätzen“, Transferstelle politische Bildung, 09.02.2024

Kessler, S./König, K. (2024): Pitch-Präsentation zum **Verbundprojekt First-Generation-Studierende als Zielgruppe privater Hochschulen – Formen und Bedingungen organisationaler Unterstützung (FiPHo).** Kick-Off-Veranstaltung der BMBF Förderlinie „Nicht-staatliche Hochschulen“, VDI/VDE/IT Innovation + Technik, 26.01.2024

2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Forschungspraxis an privaten und öffentlichen Hochschulen.**

Auftaktveranstaltung zum Forschungscluster Wissenschafts- und Hochschulforschung (WHF). EURO-FH in Hamburg, 09.11.2023

Kessler, S./König, K. (2023): Vortrag **Learning in and of workplace organizations in dual study programs**. 5th Forum 'Higher Education and the Labour Market' (HELM), organisiert von DZHW & IAB in Nürnberg, 12./13.10.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Forschungsverständnis und -politik der Hochschulen im Blick von Professor:innen. Perspektiven zur Förderung von Forschung an Hochschulen**. 18. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) „Das Zusammenspiel von Hochschulforschung und Hochschulentwicklung: Empirie, Transfer und Wirkungen“, Hochschule Osnabrück, 11.-13.09.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Die private Hochschule, ein Ort der Chancen(un)gleichheit im Bildungssystem. Forschung zur Lernunterstützung von First-Generation-Studierenden an privaten Hochschulen**. BMBF-Fachtagung „Vielfalt und Chancengerechtigkeit in Studium und Wissenschaft – bekannte Fragen, bessere Antworten, bewährte Praxisansätze“ in Berlin, 5./6.09.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Forschungsbedingungen an Hochschulen: Wahrnehmung und Umgang durch forschungsinteressierte Professor:innen in der Sozialen Arbeit**. Arbeitstagung „Forschung – Praxis – Promotion“, organisiert durch DGSA, ogsa, DBSH, DVSG, Promotionskolleg NRW & HAW Hessen Promotionszentrum Soziale Arbeit, Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt, 28./29.04.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Entwicklung von Innovationen an (Fach)Hochschulen? – Forschungspraktiken von Professor:innen unter erschwerten Bedingungen**, im Rahmen der Jahrestagung „Organisation und Innovation“ der Sektion Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Johannes Kepler Universität Linz/Österreich, 16./17.02.2023

2022

Kessler, S. (2022): Vortrag **Forschung in der Sozialen Arbeit unter schwierigen Bedingungen**. Symposium "Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen, im Rahmen der Themenwoche "Failure matters – Dimensionen des „Scheiterns“ in der Wissenschaft" der Volkswagen Stiftung, 12.-14.12.2022 im Herrenhäuser Schloss Hannover.

Kessler, S./Stamer, M. (2022): Vortrag **Social Work and Inclusive Citizenship Education: Perspectives on connecting elements**. Inclusive Citizenship as Belongings, Practices and Acts Conference der European Consortium for Political Research (ECPR) Standing Group Citizenship, Leibniz University Hannover, 29.09.-01.10.2022

Kindler, T./Burzlaff, M./Kessler, S. (2022): Chair und Moderation (digital) des Panels **Unter dem Radar? Lebensweltliches Wissen in der Sozial(arbeits)politik**. DGSA Jahrestagung 2022, Hochschule RheinMain Wiesbaden, 30.04.2022

Kessler, S. (2022): (digital) Vortrag **Führung und Grenzen der Erwartbarkeit. Zur Rekonstruktion von Erwartungshaltungen gegenüber Schulleiter*innen**. Teil der AG Be- vs. Entgrenzung durch Führung? – empirische Analysen von Führungspraktiken in verschiedenen Organisationen aus organisationspädagogischer Perspektive, DGfE Kongress 2022 „Entgrenzungen“, Universität Bremen, 15.03.2022

Kessler, S. (2022): Vortrag (digital) **Demokratielernen durch Erfahrung? – Ausleuchten einer viel diskutierten These aus organisationspädagogischer Perspektive**. Jahrestagung "Beyond Boundaries. Politische Bildung aus interdisziplinärer Perspektive" der

DVPW Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung an der Universität Hildesheim, 04./05.02.2022

2021

Kessler, S. (2021): Vortrag **Demokratielehre in Politikunterricht und Schule. Zentrale Ergebnisse aus einer qualitativ-rekonstruktiven Studie**. Herbsttagung „Angegriffen und erschöpft!? Demokratie(n) und Politische Bildung“ der DVPB an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 25./26.11.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag und Diskussion (digital) **Digitale Dokumente – Möglichkeiten für die qualitative Forschung in der Pädagogik**. Veranstaltungsreihe „Möglichkeiten und Grenzen digitaler qualitativer Forschung in der Pädagogik“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 11.11.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag **Professioneller Umgang mit Diversität als Bestandteil von Demokratielehre in Politikunterricht und Schule**, Tagung „Diversität und Demokratie – Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung“ an der Universität Luxemburg, 07./08.10.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Das Wissen der Praxis: Erkenntnisse aus einem praxeologischen Zugang zur Demokratielehre von Politiklehrern/innen in Politikunterricht und Schule**, im Panel „Zeit sozialwissenschaftlicher Wahrheit? Legitimations-(Ver-)Handlungen in Bildung und Schule“ des 28. Kongresses der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft, 16.09.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Demokratielernen durch Erleben einer demokratischen Organisationskultur. Zur Möglichkeit des Lernens demokratischen Handelns in Organisationen in Zeiten zunehmend antidemokratischen Denkens**, Digitale Veranstaltungsreihe der DGfE-Sektion Organisationspädagogik und des Forums Pädagogische Organisationsforschung „Organisation und jetzt?! Aktuelle Herausforderungen in der Organisationspädagogik“, 02.07.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Politische Bildung als heimliches Ziel. Versteckte und unterschwellige Lehrpraktiken politischer Bildung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit**, Digitale Abschlusstagung des Jean-Monnet-Projekts „Junge Menschen erreichbar machen mit politischer Europabildung“ (JUMPER) der Georg-August-Universität Göttingen, 21.06.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Überlegungen zur Professionalisierung von Politiklehrer*innen und Politischen Bildner*innen im Umgang mit einer zunehmend heterogenen Zielgruppe**, Jahrestagung „Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft“ der GPJE, Georg-August-Universität Göttingen, 11.06.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Das medial konstruierte Bild von Sozialer Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe in Zeiten von Corona** als Teil der Arbeitsgruppe „Kinder- und Jugendhilfe in der Krise? Reflexionen zur Professionalisierung eines sozialpädagogischen Praxisfeldes im Zuge der Coronavirus-Pandemie“ (zusammen mit Martin Hunold und Maïke Tobies-Jungenkrüger), Jahrestagung der DGfE-Kommission Sozialpädagogik, Universität Erfurt, 18.03.2021

2020

Kessler, S./Beutler, A. (2020): Vortrag **Der Transfer sozialer Innovationen: Eine kritisch-rekonstruktive Auseinandersetzung mit dem Transferverständnis im Diskurs zu ‚sozialen Innovationen‘** im Rahmen der Jahrestagung „Organisation zwischen Theorie und Praxis“ der Sektion Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für

2017

Schieferdecker, R./Hinzke, J.-H./Kessler, S. (2017): Vortrag **Auf der Suche nach einem Habitus professioneller Lehrpersonen – eine Zusammenschau rekonstruierter Orientierungen**, Jahrestagung der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung „Institutionelle Praktiken und Orientierungen in der Lehrer*innenbildung – Potentiale und Grenzen der Professionalisierung“, Fachhochschule Nordschweiz in Solothurn, 08.09.2017

2016

Kessler, S. (2016): Vortrag **Politische Bildung mit ‚politikfernen‘ Jugendlichen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – Einblicke und erste Ergebnisse aus einem laufenden Forschungsprojekt**, Jahrestagung des Arbeitskreises Außerschulische politische Jugendbildung und politische Erwachsenenbildung der GPJE, Leuphana Universität Lüneburg

Mensching, A./Kessler, S. (2016): Vortrag **(Spiel)Räume der Bildung unter Bedingungen von Restriktivität – empirische Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung zu informellen Bildungsprozessen bei Jugendlichen in Untersuchungshaft**, DGfE Kongress 2016, Universität Kassel

Kessler, S. (2016): Vortrag **Empirische Einblicke in die Unterrichtspraxis: Das implizite Demokratieverständnis von Lehrern/innen kritischen Politikunterrichts**, Tagung „Kritische Politische Bildung“ des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE, Universität Bremen

Kessler, S. (2016): Vortrag **Politische Bildung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit**, Tagung „Hermeneutische Politikdidaktik und (außer-)schulische politische Bildung“ der Jenaer Forschungs- und Arbeitsgruppe Hermeneutische Politikdidaktik, Friedrich-Schiller-Universität Jena

2015

Kessler, S. (2015): Vortrag **Vorurteilsbewusstes Lernen in der Europabildung im Sachunterricht**, Tagung „Europabildung in der Grundschule“, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Kessler, S. (2015): Vortrag und Diskussion empirischen Materials **Fachfremder Politikunterricht – Handlungsorientierungen von fachfremd unterrichtenden Lehrer/innen im Fach Politik**, Tagung des GPJE-Arbeitskreises Empirische Fachdidaktikforschung, Universität Duisburg-Essen

Kessler, S. (2015): Posterpräsentation, GPJE-Jahrestagung 2015, Hochschule München

Kessler, S. (2015): Vortrag **Kritischer Politikunterricht als widerständige Praxis in der Schule**, Tagung „Kompetenz zum Widerstand“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

2014

Kessler, S. (2014): Vortrag **Subjektivität im Forschungsprozess. Reflexion der eigenen Standortgebundenheit im Kontext der Dissertation**, Tagung des GPJE-Arbeitskreises Hermeneutische Politikdidaktik, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Kessler, S. (2014): Vorstellung und Einbringen empirischen Materials aus meinem Promotionsprojekt, Workshop Dokumentarische Methode beim Kongress der DGfE, Berlin

Kessler, S. (2014): Vorstellung und Einbringen empirischen Materials aus meinem Promotionsprojekt, 17. bundesweiter Methodenworkshop zur qualitativen Bildungs- und

Sozialforschung, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung/Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Kessler, S. (2014): Vortrag **Partizipative Ansätze in der politikdidaktischen Hochschullehre**, Tagung „Politikdidaktische Hochschullehre“ des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE, Universität Mainz

2013

Schöne, H./Kessler, S. (2013): **Präsentation EU unterrichten – Ein Werkstattbericht aus der Aus- und Fortbildung von Politiklehrern**. Fachtagung „Die Europäische Union erfolgreich vermitteln: Ziele, Inhalte und Methoden der politischen EU-Bildung heute“, Georg-August-Universität Göttingen

Kessler, S. (2013): Workshop zu **Partizipativer Hochschullehre**, Tagung des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE, Leibniz Universität Hannover

Vorträge in Lehr- und Praxiskontexten

2024

Kessler, S./Fuß, A. (2024): **Herausforderungen und Stärken der lokalen Demokratie im Altenburger Land. Vorstellung der Ergebnisse aus der Stärken- und Ressourcenanalyse zu Demokratie im Altenburger Land**, Demokratiegelgespräch der Partnerschaft für Demokratie, 07.11.2024

Kessler, S. (2024): Workshop **Demokratie fördern durch Gemeinwesenarbeit**. Demokratiegelgespräch der Partnerschaft für Demokratie, 07.11.2024

Kessler, S. (2024): Referentin bei der Fishbowldiskussion **Rechtsruck – Demokratie in Gefahr!?** und Gestaltung eines Workshops zu **Demokratischen Erfahrungen und Werten**, Jahrestagung „Rechtsruck – Demokratie in Gefahr!?“ des Vereins der Ehemaligen Stipendiat/innen der Heinrich-Böll-Stiftung, Berlin, 07.09.2024

IU Internationale Hochschule (2024): **Gen Z vs. Demokratie: Was denkt Deutschlands jüngste Generation wirklich? Expert:innengespräch mit Prof. Dr. Alexandra Wuttig und Prof. Dr. Stefanie Kessler**. Online: <https://www.youtube.com/watch?v=jbXBLwBFpc>
13.08.2024

Kessler, S. (2024): KeyNote-Vortrag **Politische Bildung in der Sozialen Arbeit**. Fachtag Inklusive politische Bildung in der sozialen Arbeit und beruflichen Bildung, Internationaler Bund Region Berlin Mitte, 27.05.2024

Kessler, S./König, K. (2024): Vortrag (digital) **Theorie-Praxis-Transfer im Dualen Studium – Perspektiven von Dualstudierenden und Praxispartnern**. Reflexion des Anleiter*innentreffens an der IU Internationalen Hochschule, 12.03.2024

Kessler, S./König, K. (2024): Vortrag **Vorstellung der Forschungsergebnisse und Gestaltung eines anschließenden Workshops zur Organisationsentwicklung der Praxispartner im Dualen Studium**, Transferworkshops im Forschungsprojekt „Organisationales Lernen von Praxisorganisationen im Dualen Studium (OLPiD)“ in Braunschweig (31.01.2024) und Dresden (16.01.2024)

2023

Kessler, S. (2023). Präsentation (digital) zu den **Gutachten zu den Strukturprojekten „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SoR-SmC)“ und „Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC)“** im Landesprogramm ‚DenkBunt‘ für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit des Landes Thüringen vor dem Interministeriellen Arbeitskreis des Landes

Thüringen, 29.11.2023

Kessler, S. (2023). Präsentation (digital) zu den **Gutachten zu den Strukturprojekten „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SoR-SmC)“** und **„Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC)“** im Landesprogramm ‚DenkBunt‘ für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit des Landes Thüringen in der Sitzung des Programmbeirats, 20.11.2023

Kessler, S. (2023): Impulsvortrag und Diskussion als Podiumsmitglied in der **Sektion 12: Zukunft politischer Bildung**. 15. Bundeskongress Politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Weimar, 04.11.2023. Online: <https://www.youtube.com/watch?v=hoyB1FpSrA8&feature=youtu.be> / Thesenpapier dazu: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Thesenpapier_Stefanie_Kessler.pdf

Kessler, S. (2023). Interview (live) durch DeutschlandRadio Kultur **Was soziale Arbeit für die politische Bildung leisten kann**. Online: <https://www.deutschlandfunkkultur.de/was-soziale-arbeit-fuer-die-politische-bildung-leisten-kann-dlf-kultur-5aa7528f-100.html>, 02.11.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag (digital) **Lernen von und in Praxispartnerorganisationen im Dualen Studium**. What's Up Research & Transfer @ IU (hochschulweite Online-Veranstaltungsreihe zur Forschung an der IU Internationalen Hochschule), 16.10.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Gefahren für die Demokratie. Bedeutung für die Demokratiebildung mit Kindern und Jugendlichen** zur Eröffnung des Fachtags Demokratie(Bildung), Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Referat Jugendpolitik, am 11.05.2023 in Erfurt

Kessler, S. (2023): Vortrag (digital) **Politische Bildung in der Jugendarbeit**. Zur Eröffnung des Fachtags Politische Bildung und Medien, Medienfachberatung Bayern/Medienzentrum Parabol Nürnberg, 04.05.2023

Kessler, S. (2023): Impulsvortrag **First Generation Studierende: Bildungsaufsteiger:innen verstehen und unterstützen**, im Rahmen des Treffens mit Anleiter:innen der Praxispartner im Dualen Studium BA Soziale Arbeit am 18.01.2023 an der IU Internationalen Hochschule am Campus Braunschweig

Kessler, S. (2023): Gastvortrag (digital) **Wenn´s um Politik geht: (Wie) rede ich mit Jugendlichen darüber?** Im Rahmen digitalen Veranstaltungsreihe „Impulscafé“ für Fachkräfte der Jugendarbeit der Evangelischen Akademie Frankfurt, 22.02.2023 (Online: <https://www.youtube.com/watch?v=Zylubf8jnJY>)

2022

Kessler, S. (2022): Gastvortrag (digital) **Jugendsozialarbeit als Ort politischer Bildung**, im Rahmen digitalen Veranstaltungsreihe „Präventionscafé“ für Fachkräfte der Jugendarbeit der Evangelischen Akademie Frankfurt, 23.11.2022 (Online: https://youtu.be/mfcwvusy_bq)

Kessler, S. (2022): Gastvortrag **Politische Bildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit** im Rahmen der Fachtagung „Wie politisch DARF-KANN-MUSS offene Kinder- und Jugendarbeit sein“ der Kindervereinigung Weimar e.V., 27.09.2022

Kessler, S. (2022): Vortrag (digital) **Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Gestaltung des gesellschaftlichen Wandels in ländlichen, strukturschwachen Räumen**, im Rahmen der Online-Vortragsreihe: Gesellschaftlicher Wandel: Herausforderungen und Perspektiven für die Soziale Arbeit der IU Internationalen Hochschule, 19.05.2022

Kessler, S. (2022): Gastvortrag (digital) **Wie kann ich als Führungskraft die Lernprozesse meiner Mitarbeiter:innen unterstützen?** Im Rahmen der Veranstaltungsreihe GEMEINSAM / WEITER / BILDUNG des Regionalverbands Großraum Braunschweig /

2021

Kessler, S./May, M. (2021): Workshop **Beutelsbacher Konsens und Neutralität: Werthaltige Politische Bildungsarbeit**, im Rahmen der Fachtagung „Demokratie eine Gemeinschaftsaufgabe! Erkenntnisse und Ergebnisse des 16. Kinder- und Jugendberichts für die Praxis“, organisiert im Rahmen des Thüringer Landesprogramms für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit, 01.10.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag (digital) **Politische Bildung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit. Möglichkeiten und Voraussetzungen**, im Rahmen der Online-Schulung „Was geht trotzdem? politische Bildung in herausfordernden Zeiten“, Arbeitsgemeinschaft Jugendfreizeitstätten Baden-Württemberg e.V. Stuttgart, 13.07.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag (digital) **Politische Bildung in der offenen Jugendarbeit: Vorstellung zentraler Forschungsergebnisse** im Rahmen der Lehrveranstaltung „Soziale Arbeit in der offenen Kinder- und Jugendarbeit“ von Prof. Dr. Regina Münsterlein im BA Soziale Arbeit, Hochschule Kempten, 29.06.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag und Workshopleitung (digital) **Machen wir sowieso?! Politische Bildung in der Offenen Jugendarbeit**, im Rahmen des Fachtags zum Kinder- und Jugendbericht, Landesjugendring Schleswig-Holstein, 28.05.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag (digital) **Wohnen im Gefängnis? Hafterleben junger Männer** im Rahmen der Lehrveranstaltung „Prekäres Wohnen - ein Thema der Sozialen Arbeit?“ von Stefan Poser im BA Soziale Arbeit, Fachhochschule Dortmund, 03.05.2021

Kessler, S. (2021): Interview durch die Fachstelle Politische Bildung **„Vielen Akteur_innen der OKJA ist nicht bewusst, dass sie politische Bildung machen und diese noch stärker in ihre Arbeit integrieren könnten.“ Interview mit Stefanie Kessler.** Online: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/im-gespraech/mitteilung/artikel/vielen-akteur-innen-der-okja-ist-nicht-bewusst-dass-sie-politische-bildung-machen-und-diese-noch-s/> (Zugriff 04.02.2021)

2020

Kessler, S. (2020): Impulsvortrag (digital) **Politische Bildung in der Jugendbildung und Jugendarbeit – Ein Plädoyer für die Notwendigkeit sich gegenseitig wahrzunehmen und voneinander zu lernen** in der Session „Politische Bildung und Demokratiebildung – zwei Seiten einer Medaille? Politische Jugendbildung und Jugendarbeit“, digitale Fachtagung zu Forschungs- und Praxisfeldern politischer Bildung der Fachstelle politische Bildung in Kooperation mit der Berliner Landeszentrale für politische Bildung, 02.11.2020

2019

Kessler, S. (2019): Gastvortrag **Lernen von Gesundheitsorganisationen im Zuge des demographischen Wandels**, im Rahmen der Lehrveranstaltung „Lernen in und von (pädagogischen) Organisationen“ von Steffen Amling, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, 11.03.2019

2018

Mensching, A./Kessler, S. (2018): Vortrag **Implizites Wissen als Ressource des Lernens ländlicher Regionen (IWILÄR). Erste Ergebnisse und Analysen**, während der Meilensteinkonferenz im EFRE-Projekt, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften Suderburg, 17.08.2018

Kessler, S. (2018): Gastvortrag **Politische Bildung mit ‚politikfernen‘ Jugendlichen in der**

Offenen Kinder- und Jugendarbeit im Seminar „Einführung in die außerschulische politische Bildung“ von Monika Oberle, Georg-August-Universität Göttingen, 23.01.2018

2015

Kessler, S. (2015): Vortrag **Die Aneignung der Präventionsorientierung und des Störungsparadigmas durch die Bildungspolitik**, Tagung „Bildung als/statt Prävention“, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Suderburg

Mensching, A./Kessler, S. (2015): Vortrag **Informelle Bildungsprozesse von Jugendlichen und Heranwachsenden in U-Haft – empirische Reflexion studentischer Projekte**, Forschungs-Praxis-Kolloquium zum Forschungsprojekt in Uelzen

2013

Kessler, S. (2013): Präsentation der Ergebnisse aus dem Projekt **EU unterrichten: Wissensbestände sichern, Schulpraxis reflektieren, Verständnis wecken**, Conference „Learning EU at School“, European Commission, Brüssel