

Publikations- und Vortragsliste Stephanie Rupp, Stand Mai 2025

Buch (Monographie)

Rupp, S. & Ehl, B. (2025, im Erscheinen). *Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern (Lehrbuch)* (2. Aufl.). *Praxiswissen Logopädie*. Springer.
<https://link.springer.com/book/9783662710593>

Rupp, S. (2020). *Wortschatzförderung bei früh sukzessiv deutschlernenden Kindern*. Dissertation. *Berichte aus der Pädagogik*. Shaker.

Rupp, S. (2013). *Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern: Sprachentwicklung - Blickrichtung Wortschatz*. *Praxiswissen Logopädie*. Springer.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=1538732>
<https://doi.org/10.1007/978-3-642-38019-8>

Rupp, S. (2008). *Modellgeleitete Diagnostik bei kindlichen lexikalischen Störungen: Preisschrift*. Diplomarbeit. Schulz-Kirchner.

Beitrag

Rupp, S., Heredia, M. & Bacakova, M. (2023). Chancen der sprachlichen Frühförderung im Kontext des demographischen Wandels. In C. Kreuzenbeck, H. Schwendemann & M. Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 57–74). Springer.

Pomnitz, P. & Rupp, S. (2013). Lexikonenwicklung. In S. Ringmann & J. Siegmüller (Hrsg.), *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen: Schuleingangsphase* (S. 25–50). Elsevier.

Rupp, S. (2011). Modellgeleitete Diagnostik bei lexikalischen Entwicklungsstörungen. In M. Rausch & P. Sandrieser (Hrsg.), *Faszination Sprache: Dankschrift für Professor Dr. Walter Huber*.

Krempin, M., Mehler, K., Ocak, S., Rupp, S. & Stolberg, D. (2009). Allgemeine Ratschläge für die Sprachförderung. In Tracy, Rosemarie & V. Lemke (Hrsg.), *Sprache macht stark! Offensive Bildung* (S. 100–132). Cornelsen.

Rupp, S. (2009). Praxisbeispiel zur Sprachförderung: Themenfeld "Mein Körper". In Tracy, Rosemarie & V. Lemke (Hrsg.), *Sprache macht stark! Offensive Bildung* (S. 133–151). Cornelsen.

Rupp, S. & Lemke, V. (2009). Anstöße zur Beobachtung und Dokumentation in der Sprachförderung. In Tracy, Rosemarie & V. Lemke (Hrsg.), *Sprache macht stark! Offensive Bildung* (S. 190–200). Cornelsen.

Zeitschriftenaufsatz

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2025). PROTOCOL EGUBE: Exploring Parental Barriers and Experiences in Accessing Child Therapy Services in Germany: A Mixed-Methods Protocol. *Discussion Papers Gesundheit*, 3(3), 2. <https://doi.org/10.56250/4046>

Rädel-Ablas, K., Schliz, K., Schlick, C., Meindl, B., Pahr-Hosbach, S., Schwendemann, H., Rupp, S., Roddewig, M. & Miersch, C. (2025). Teaching opportunities for anamnesis interviews through AI based teaching role plays: a survey with online learning students from health study programs. *BMC medical education*, 25(1), 259. <https://doi.org/10.1186/s12909-025-06756-0>

Miersch, C., Pahr-Hosbach, S., Rädcl-Abllass, K., Roddewig, M., Rupp, S., Schlick, C. & Schwendemann, H. (2024). Ein Bot für die Ausbildung von Gesundheitsfachberufen - Mit KI Anamnesegespräche trainieren, 1/7–7/7. <https://www.bibliomed-pflege.de/news/mit-ki-anamnesegespraeche-trainieren>

Pahr-Hosbach, S., Rupp, S., Miersch, C., Rädcl-Abllass, K., Schliz, K., Schwendemann, H., Schlick, C., Meyer, S., Müller, J. S., Schulz, T., Theismann, L., Uden, M. & Roddewig, M. (2024). Interprofessionelle Zusammenarbeit im Studium: Förderung der Patient*innensicherheit durch innovative Lehrmethoden. *Ernährungsumschau*, 71(11), 650-653.

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2024). Gesundheitskompetenz: Impulse für die Logopädie. *Logos*, 32, 174–183.

Schwendemann, H., Kreuzenbeck, C. & Rupp, S. (2024). 2.IU Symposium Gesundheit 2024. *Das Gesundheitswesen*, 86(07), 467–468. <https://doi.org/10.1055/a-2318-5783>

Schwendemann, H. & Rupp, S. (2024). Die richtige Versorgung zur richtigen Zeit am richtigen Ort finden: Das Projekt „Eltern gut begleitet?“ (EGUBE). *ET Reha*, 63(3), 18–22.

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2023). Pilotprojekt EGUBE – „Eltern gut begleitet?“: Wie Eltern den Weg zur therapeutischen Versorgung ihrer Kinder erleben. *Forum Logopädie*, 37, 12–18.

Rupp, S. (2011). Diagnostik semantisch-lexikalischer Spracherwerbsstörungen. *SAL-Bulletin*, 142, 5–18.

Rupp, S., Rausch, M., Willmes, K. & Huber, W. (2007). Modellgeleitete Diagnostik bei lexikalischen Spracherwerbsstörungen. *Forum Logopädie*(21), Artikel 5.

Rupp, S. (2005). Raus mit der Sprache! Interviewbeitrag. *Spielen und Lernen: die Zeitschrift für Eltern und Kinder*.

Hochschulschrift

Rupp, S. (2020). *Wortschatzförderung bei früh sukzessiv deutschlernenden Kindern* [Monographie]. Universität Mannheim, Mannheim.

Rupp, S. (2005). *Modellgeleitete Diagnostik bei kindlichen lexikalischen Störungen. Eine Testkonzeption in Ergänzung zum AWST: Diplomarbeit* [Monographie]. RWTH Aachen, Aachen.

Internetdokument

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2024, 4. Juni). *EGUBE DRKS-ID: DRKS00034313: Deutsches Register Klinischer Studien German Clinical Trials Register*. <https://www.drks.de/search/de/trial/DRKS00034313/details>

Rupp, S. (2008). *Screening: Kostenloses Zusatzmaterial* Zu Rupp, S. (2008). *Modellgeleitete Diagnostik bei kindlichen lexikalischen Störungen: Preisschrift*. Diplomarbeit. Schulz-Kirchner. <https://www.skvshop.de/logopaedie/modellgeleitete-diagnostik-bei-kindlichen-lexikalischen-stoerungen-978-3-8248-0277-7.html>

Vortrag

Miersch, C., Pahr-Hosbach, S., Rädcl-Abllass, K., Roddewig, M., Rupp, S., Schlick, C. & Schwendemann, H. (2024, 25. September). *"Hallo, ich bin Patient Karl von Hausen": Entwicklung von KI-basierten Patientenmodellen für das interprofessionelle Lernen in den Gesundheitsstudiengängen*. Fernuniversität Hagen. 19. Jahrestagung der Gesellschaft für

Hochschulforschung (GfHf), Hagen. <https://www.gfhf.net/19-jahrestagung-der-gfhf-23-25-september-2024-an-der-fernuniversitaet-in-hagen-cfp/>

Rupp, S. (2024, 18. Januar). *Organisation, Leitung und Moderation der Podiumsdiskussion*. IU Internationale Hochschule. Fachtag Familie im Fokus, online. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/>

Rupp, S. (2024, 24. April). *Moderation der Sektion Lehren und Lernen/Fortbildung und Wissensaufbau*. IU Internationale Hochschule. 2. IU Symposium Gesundheit: Digitales Empowerment im Gesundheitswesen, online. <https://www.iu.de/news/zweites-iu-symposium-gesundheit-digitales-empowerment-im-gesundheitswesen/>

Rupp, S. (2024, 26. November). *Logopädie und Zahnmedizin: Schnittstellen und Aspekte interdisziplinärer PatientInnenversorgung*. (eingeladen). Kreisvereinigungssitzung der Zahnärzte. Wissenschaftlicher Austausch, Heilbronn.

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2024, 18. Januar). *Eltern als Navigatoren für die Gesundheitsversorgung Ihrer Kinder: Familiäre Belastungen bei der heilmitteltherapeutischen Versorgung im Kindergartenalter*. IU Internationale Hochschule. Fachtag Familie im Fokus, online.

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2024, 15. November). *Elterliche Erfahrungen auf dem Weg zur heilmitteltherapeutischen Versorgung ihrer Kinder*. (peer reviewed). Gesellschaft für interdisziplinäre Spracherwerbsforschung und kindliche Sprachstörungen im deutschsprachigen Raum e. V. (GISKID). ISES XIII, Halle (Saale). https://giskid.eu/wp-content/uploads/2024/11/Programm_ISES-13_V5-mit-Raumverteilung_Druck.pdf

Schliz, K., Miersch, C., Pahr-Hosbach, S., Rädcl-Ablass, K., Roddewig, M., Rupp, S., Schlick, C. & Schwendemann, H. (2024, 24. April). *Interprofessionelles Lernen in den Gesundheitsstudiengängen mit KI-basierten Patient:innenmodellen*. IU Internationale Hochschule. 2. IU Symposium Gesundheit: Digitales Empowerment im Gesundheitswesen, online.

Schwendemann, H. & Rupp, S. (2024, 5. Juni). *Eltern auf dem Weg zur therapeutischen Versorgung ihrer Kinder: Die Rolle der individuellen und organisationalen Gesundheitskompetenz*. Deutsches Netzwerk Gesundheitskompetenz (DNGK). 2. Jahrestagung Deutsches Netzwerk Gesundheitskompetenz (DNGK), Fulda. <https://www.hs-fulda.de/gesundheitswissenschaften/meldungsdetails/detail/gesundheitskompetenz-mehr-als-gesundheitswissen-1>

Beushausen, U., Blechschmidt, A., Rupp, S., Hansen, H. & Wachtlin, B. (2023, 7. September). *Einzelfallforschung und Mixed Methods in der Logopädie: AG-Ergebnisse*. Symposium Arbeitsbündnis Einzelfallorientierte Forschung, Trier.

Rupp, S. (2023, 20. Dezember). *Synopse: Gesamtprojektvorstellung zur Interdisziplinarität in den Therapiewissenschaften*. IU Internationale Hochschule. Fachforum Gesundheit, online.

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2023, 17. Juni). *Heilmitteltherapeutische Versorgung von Kindern im Kindergartenalter: Wie gut gelingen interdisziplinäre Übergänge aus Elternperspektive? Zwei qualitative Fallexplorationen*. peer reviewed. Jahreskongress des deutschen Bundesverbandes für Logopädie (DBL), Erlangen.

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2023, 29. September). *Versorgungsforschung eine elementare Aufgabe: Wie gut gelingen interdisziplinäre Übergänge?* IU Internationale Hochschule. Fachforum Gesundheit, online.

Schliz, K., Miersch, C., Pahr-Hosbach, S., Rädcl-Ablass, K., Roddewig, M., Rupp, S., Schlick, C. & Schwendemann, H. (2023). *Interdisziplinäre Fallbesprechung*. IU Internationale Hochschule. Forschungstagung der Gesundheits- und Sozialwissenschaften, Düsseldorf.

Schwendemann, H. & Rupp, S. (2023, 4. Mai). *Pilotprojekt Versorgungsforschung - EGUBE: Eltern gut begleitet? Therapeutische Versorgung im Kindergartenalter – wie gut gelingen interdisziplinäre Übergänge?* peer reviewed. Deutscher Verband Ergotherapie e. V. (VDE). Kongress des deutschen Verbandes für Ergotherapie - Wandel erleben, Würzburg.

Rupp, S. (2022, 24. Mai). *Kinder und Bildungschancen im Kontext des demographischen Wandels am Beispiel der kindlichen Sprachentwicklung*. IU Internationale Hochschule. IU-Symposium Gesundheit: Die Herausforderungen der Baby-Boomer Generation, online.

Rupp, S. (2022, 1. Dezember). *Interdisziplinäre Fallbesprechungen: Zukunftschancen und didaktisches Mittel*. IU Internationale Hochschule. Fachforum Gesundheit, online.

Rupp, S. (2021, 19. November). *30 Jahre Lehr- und Forschungslogopädie - Eine Rückschau im Bereich der Kindersprache: Vom Handkatalog zur weltweiten digitalen Suche*. eingeladen. RWTH Aachen. 25. Aachener Kolloquium der Logopädie, online.

Rupp, S. (2020, 4. Februar). *Elternvortrag: Faszination Sprachentwicklung*. Kindergarten Hand in Hand. Fortbildung im Kindergarten für Erzieherinnen, Ludwigsburg.

Rupp, S. (2020, 19. März). *Sprach- und Sprechstörungen ein Überblick zu logopädischen Handlungsfeldern*. Disputation. Universität Mannheim, Mannheim.

Rupp, S. (2020, 19. März). *Wortschatzförderung bei früh sukzessiv deutschlernenden Kindern: Eine modellgeleitete empirische Untersuchung*. Disputation. Universität Mannheim, Mannheim.

Rupp, S. (2020, 26. September). *NICK: Chancengerechte Kitas - Sprache: Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen im Kontext von Bildungsgerechtigkeit*. eingeladen. AIM Heilbronn. AIM: Bildungsbereich Sprache, online.

Rupp, S. (2020, 20. November). *Professionalisierung in der Logopädie*. IU Internationale Hochschule. Antrittsvortrag IU Internationale Hochschule, online.

Rupp, S. (2019, 10. Mai). *Das bilinguale Lexikon: Worauf referieren frühe sukzessive Zweitsprachler beim Erwerb von Dubletten? - Nutzen sie bereits erworbene Wortbedeutungen ihrer L1?* peer reviewed. Bundesverbandes für klinische Linguistik e. V. (BKL). Tagung des Bundesverbandes für klinische Linguistik (BKL), Heidelberg.

Rupp, S. (2019, 15. Mai). *Wortschatzförderung bei frühen Deutsch-als-Zweitsprache-Lernern (DaZ)*. PH Ludwigsburg. Forschungskolloquium der Abteilung Deutsch, Ludwigsburg.

Rupp, S. (2019, 20. September). *Kita-Fortbildung: Kindliche Sprachentwicklung verstehen und begleiten*. Kita Schupp di Wupp, Ludwigsburg.

Rupp, S. (2018). *Mehrsprachigkeit und Wortschatzförderung im Elementarbereich*. eingeladen. Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik. Institut für Sprache und Kommunikation unter erschwerten Bedingungen (ISK), Zürich.

- Rupp, S. (2018). *Sprachliche Diagnostik bei mehrsprachigen Kindern*. eingeladen. Fachhochschule Nordwestschweiz, Universität Basel.
- Rupp, S. (2018, 16. Mai). *Wortverarbeitung und Wortschatzförderung bei sukzessiv deutschlernenden Kindern*. HFH, Basel. <https://www.hfh.ch/news/wortverarbeitung-und-wortschatzfoerderung-bei-sukzessiv-deutschlernenden-kindern>
- Rupp, S. (2018, 15. Juni). *Ein modelltheoretischer Zugang in der Sprachförderung im Bereich der Wortschatzarbeit bei sukzessiv deutschlernenden Kindern - Welchen Einfluss haben Methodenwahl und Intensität?* peer reviewed. Deutscher Bundesverband für Logopädie e. V. (DBL). Jahreskongress des deutschen Bundesverbandes für Logopädie (DBL), Bielefeld.
- Rupp, S. (2018, 16. November). *Ein modellgeleiteter Zugang in der Sprachförderung im Bereich der Wortschatzarbeit bei sukzessiv deutschlernenden Kindern: Implikationen für die Praxis*. peer reviewed. ISES X, Dortmund.
- Rupp, S. (2016). *Effizienz in der Sprachförderung- Ein modelltheoretischer Zugang und Methodenvergleich im Bereich der Wortschatzarbeit bei sukzessiv deutschlernenden Kindern*. Doktorandenkolloquium Prof. Dr. Rosemarie Tracy, Universität Mannheim.
- Rupp, S. (2016, 9. April). *Theorie- und modellgeleitete Strukturierungshilfen für die Therapieplanung bei semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen*. Key-Note, eingeladen. Hochschule für Gesundheit Bochum HSG. 5. Bochumer Symposium Evidenzbasierte Logopädie: Sprachtherapie bei Kindern – Überblick über evidenzbasierte Methoden und aktuelle Impulse, Bochum. file:///C:/Users/stephanie.rupp/Downloads/Programm_Symposium_2016_quer.pdf
- Rupp, S. (2010). *Diagnostik und Therapieplanung bei semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen*. Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach. SAL-Tagung, Zürich.
- Rupp, S. (2009). *Sprache macht stark! Sprachentwicklung verstehen und begleiten*. eingeladen. Regierungspräsidium Baden-Württemberg. Regionaltag Schulreifes Kind des Regierungspräsidiums Baden-Württemberg, Karlsruhe.
- Rupp, S. (2008). *Modellgeleitete Diagnostik bei semantisch-lexikalischen Störungen*. Universität Mannheim. Doktorandenkolloquium Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft, Mannheim.
- Rupp, S. (2007). *Modellgeleitete Diagnostik bei semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen*. Deutscher Bundesverband für Logopädie e. V. (DBL). Jahreskongress des deutschen Bundesverbandes für Logopädie (DBL), Karlsruhe.
- Rupp, S. (2007). *Vortrag zur Preisverleihung: Modellgeleitete Diagnostik bei semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen*. peer reviewed. Deutscher Bundesverband für Logopädie e. V. (DBL). Jahreskongress des deutschen Bundesverbandes für Logopädie (DBL), Karlsruhe.
- Rupp, S. (2005). *Modellgeleitete Diagnostik bei semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen*. RWTH Aachen. Aachener Kolloquium zu Störungen der Kommunikation und Kognition, Aachen.
- Rupp, S. (2005). *Modellgeleitetes diagnostisches Vorgehen semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen: Eine Testkonzeption in Ergänzung zum AWST (Aktiver Wortschatztest)*. RWTH Aachen. Aachener Kolloquium der Logopädie, Aachen.