

www.iu.de

Forschungs- & Transferbericht

WiSe 2023/24 & SoSe 2024

Herausgegeben vom

Forschungsreferat der IU Internationale Hochschule

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**



Impressum:

IU Internationale Hochschule

Main Campus: Erfurt

Juri-Gagarin-Ring 152

99084 Erfurt

Telefon: +49 421.166985.23

Kontakt: kerstin.janson@iu.org

Forschungs- & Transferbericht der IU Internationalen Hochschule,

Wintersemester 2023/24 & Sommersemester 2024

Website: <https://www.iu.de/forschung/publikationen/>

Inhaltsverzeichnis

Grußwort des Prorektors für Forschung und Transfer	7
Das Berichtsjahr Oktober 2023 – September 2024	8
Personalia und Nachwuchs – Forschungsreferat	10
Forschungsdatenbank und das Dashboard Forschung	12
Presse- und Transferaktivitäten der IU-Professor:innen.....	13
Auf dem Weg nach Europa – Erasmusarbeitsgruppe.....	15
Praxisprojekte: Drei Marketingprofessor:innen berichten	16
Institutionelle Mitgliedschaften – Die IU vernetzt sich!.....	19
Forschung @ IU – Ein etabliertes monatliches Format	20
Newsletter des Forschungsreferats	21
Die Fachgebietsleitungen	22
Ethikkommission an der IU.....	23
Berichte aus der externen Forschungsförderung	25
Neue EXIST-Gründungsstipendien	25
Kooperationsprojekt Krealog: Jedes Kind stärken mit Kreativität und Logik.....	25
Drittmittelprojekt COMMS4Good	26
Drittmittelprojekt Diabetesprävention nach Schwangerschaftsdiabetes.....	27
Evaluation des kommunikativen Konfliktmanagements im Projekt Nacht(sch)lichter der Landeshauptstadt Dresden	27
Projekte und Maßnahmen der internen Forschungsförderung	30
IU Incubators 2022 – 2023	30
Laufende Incubatorprojekte.....	31
Laufende Kompassprojekte an der IU	51
Geförderte Forschungsfreisemester	53
Geförderte Reisen zu Tagungen und Konferenzen	54
Publikationsunterstützung durch die Library and Information Services (LIS).....	55
Open Access-Verträge	55
IU Docs Repositorium	55
Nachwuchsförderung und Studierendenpreise an der IU	56
Das Publikationsstipendium des Forschungsreferats.....	57
Das Konferenzstipendium des Forschungsreferats.....	60
Der SHK-Pool des Forschungsreferats – Unterstützung von Forschungsaktivitäten.....	61

Die Research Center der IU	62
RC Kulturelle Bildung und Digitalität	62
RC Science Communication	67
RC (De)radikalisierung und Prävention	69
RC for Sustainable Media & Marketing	71
Forschungsprojekte und Tagungen der IU – auf einen Blick	72
Drittmittelprojekte	72
Forschungsdienstleistungen und Kooperationsprojekte	75
Sonstige Forschungsprojekte	77
Tagungen und Konferenzen an der IU	78
Geplante Tagungen und Konferenzen	84
Projekte des forschenden Lernens und des Praxistransfers	86
Aktuelle Forschungsaktivitäten	88
Fachgebiet Wirtschaft	88
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Papers Business & Management	89
Publikationen des Fachgebiets Wirtschaft	90
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Wirtschaft	101
Mediale Präsenz des Fachgebiets Wirtschaft	104
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Wirtschaft	105
Fachgebiet Management	109
Publikationen des Fachgebiets Management	111
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Management	115
Mediale Präsenz des Fachgebiets Management	117
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Management	118
Fachgebiet Sozialwissenschaften	120
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Papers Sozialwissenschaften	121
Publikationen des Fachgebiets Sozialwissenschaften	131
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Sozialwissenschaften	156
Mediale Präsenz des Fachgebiets Sozialwissenschaften	180
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Sozialwissenschaften	185
Fachgebiet Design, Architektur & Bau	193

Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Papers Design, Architektur & Bau	193
Wettbewerbe und Preise des Fachgebiets Design, Architektur & Bau	194
Publikationen des Fachgebiets Design, Architektur & Bau	194
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Design, Architektur & Bau	196
Mediale Präsenz des Fachgebiets Design, Architektur & Bau	198
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Design, Architektur & Bau	201
Fachgebiet IT & Technik	204
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Papers IT & Technik	204
Publikationen des Fachgebiets IT & Technik	205
Tagungsbeiträge des Fachgebiets IT & Technik	212
Mediale Präsenz des Fachgebiets IT & Technik	220
Sonstiges Engagement im Fachgebiet IT & Technik	221
Fachgebiet Marketing & Kommunikation	225
Umbrella KI in Marketing und Kommunikation	225
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Paper Marketing & Kommunikation	227
Publikationen des Fachgebiets Marketing & Kommunikation	231
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Marketing & Kommunikation	236
Mediale Präsenz des Fachgebiets Marketing & Kommunikation	239
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Marketing & Kommunikation	240
Fachgebiet Gesundheit	242
Publikationen des Fachgebiets Gesundheit	245
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Gesundheit	253
Mediale Präsenz des Fachgebiets Gesundheit	255
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Gesundheit	256
Fachgebiet Hospitality, Tourism & Event	257
Neue Publikationen in der Serie IU Disussion Paper Hospitality, Tourism & Event	257
Publikationen des Fachgebiets Hospitality, Tourism & Event	259
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Hospitality, Tourism & Event	262
Mediale Präsenz des Fachgebiets Hospitality, Tourism & Event	268
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Hospitality, Tourism & Event	273
Fachgebiet Human Resources	276
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Paper Human Resources	276
Publikationen des Fachgebiets Human Resources	276

Tagungsbeiträge des Fachgebiets Human Resources	277
Mediale Präsenz des Fachgebiets Human Resources	278
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Human Resources.....	279
Fachgebiet Languages & Services	281
Publikationen des Fachgebiets Languages & Services	281
Mediale Präsenz des Fachgebiets Languages & Services	283
Sonstiges Engagement des Fachgebiets Languages & Services	283

Grußwort des Prorektors für Forschung und Transfer



Sehr geehrte Damen und Herren,

im Rückblick auf das akademische Jahr 2023/24 möchte ich das herausragende Engagement unserer Professorinnen und Professoren würdigen, das maßgeblich zur Weiterentwicklung unserer Fachhochschule beigetragen hat. Besonders hervorzuheben ist ihre Leistung in der Forschung – angesichts der im Vergleich zu Universitäten deutlich höheren Lehrbelastung an einer Fachhochschule. Trotz dieser Herausforderung gelang es ihnen, durch innovative Konzepte und eine enge Vernetzung mit Praxispartnern bemerkenswerte Erfolge zu erzielen.

Ein weiterer Beleg für die Exzellenz unserer Forschungsarbeit ist die erfolgreiche Einwerbung von Drittmitteln. Diese Ressourcen ermöglichen es uns, die Forschungsinfrastruktur gezielt auszubauen und zukunftsfähige Impulse zu setzen. Ein

Meilenstein in diesem Kontext ist die Etablierung von fünf interdisziplinären Forschungszentren, die als zentrale Plattformen für kooperative Projekte fungieren. Ergänzend dazu treiben aktuell über 25 Incubatorprojekte im Rahmen unserer internen Förderprogramme vielversprechende Lösungen in Bereichen wie Digitalisierung, Nachhaltigkeit und angewandter Technologie voran.

Mit Blick auf das kommende Jahr bin ich zuversichtlich, dass wir diese Dynamik fortsetzen können. Unser engagiertes Team, das sich täglich den spezifischen Herausforderungen der Fachhochschulforschung stellt, bildet das Fundament für weitere Innovationen. Ich freue mich auf die gemeinsame Arbeit an neuen Vorhaben und die Chancen, die sich uns dabei eröffnen.

Abschließend danke ich Ihnen allen herzlich für Ihre Leidenschaft, Ihren Einsatz und die kollegiale Unterstützung. Gemeinsam werden wir auch im nächsten Jahr spannende Ideen in wertvolle Ergebnisse verwandeln.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Kamal Bhattacharya

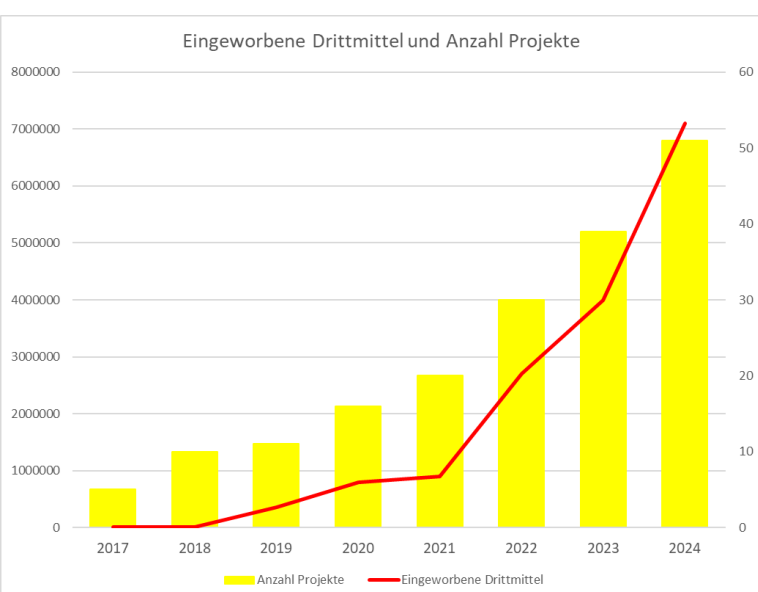
Pro-Rektor Forschung und Transfer

Das Berichtsjahr Oktober 2023 – September 2024

Mit dem Berichtsjahr 2023-2024 geht ein weiteres erfolgreiches akademisches Jahr für das Forschungsreferat zu Ende. Dieser Bericht gibt eine Übersicht über die Aktivitäten der internen Forschungsförderung, der laufenden Forschungs- und Transferprojekte sowie über den Forschungsoutput der IU Internationalen Hochschule in Form von Publikationen, Tagungsaktivitäten sowie dem Engagement in den diversen Scientific Communities. Ebenso werden an der IU oder mit der IU organisierte Tagungen aufgelistet sowie Auftritte, Zitate oder Interviews in Funk und Fernsehen von IU Professor:innen. Schließlich haben wir auch wieder ein Kapitel aufgenommen, in dem stattgefundenen Praxisprojekte mit externen Partnern im Rahmen von Lehrveranstaltungen im Sinne eines praxisnahen Lehrens und Lernens aufgelistet sind.

Die nachfolgenden Kapitel und Seiten zeigen, dass neben der deutlichen Erhöhung der eingeworbenen [Drittmittel](#), auch die interne Forschungsförderung mit weiteren [Incubatorprojekten](#) sowie einem neuen Research Center, dem Research Center für Sustainability Media und Marketing ausgebaut werden konnte. Die erfolgreiche interne Anschubfinanzierung zeigt sich in einer weiter erhöhten Publikationsquote sowie einer hohen Antragsdichte. So wurden im Berichtszeitraum über 35 Anträge gemeinsam mit Professor:innen der IU gestellt sowie [Forschungs- und Kooperationsprojekte](#) mit Partnern aus Gesellschaft und Wirtschaft ausgearbeitet. Praxis- und Transferaktivitäten spiegeln sich in den inzwischen 5 laufenden [EXIST](#) Projekten im Bereich der Gründungsförderung, den zahlreichen Auftritten unserer Professor:innen als Expert:innen in den Medien sowie in den durchgeführten Praxisprojekten, in denen Studierende mit ihren Kenntnissen neue Perspektiven und Expertise in Fragestellungen der Praxis einbringen ([Praxisprojekte](#)).

Im Rahmen der Forschungsförderung konnte die **Höhe der eingeworbenen Drittmittel im Zeitraum des Forschungsberichts fast verdoppelt werden**. Lag die Höhe der eingeworbenen Drittmittel im Oktober 2023 bei rund 4 Millionen Euro, hat sich diese Zahl bis zum Oktober 2024 auf etwas über 7 Millionen erhöht. Erstmals konnten auch drei Projekte auf Landesebene eingeworben werden, welche von Aufbaubanken gefördert werden. Positiv zu vermerken ist auch, dass mit der Förderung von technischen Projekten nun in fast allen Fachgebieten laufende Drittmittel zu verzeichnen sind. Im Kapitel der [externen Forschungsförderung](#) geben wir längere und kürzere exemplarische Einblicke in laufende Projekte der externen Förderung.

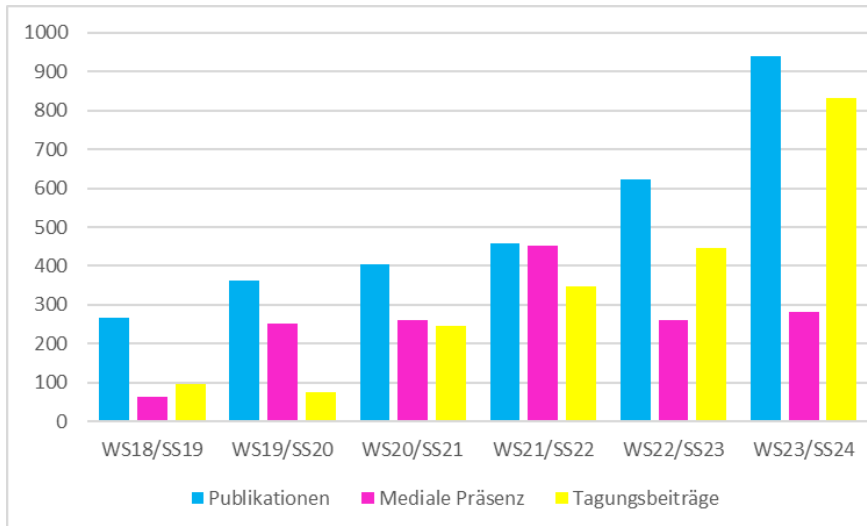


Zur **Steigerung der Anzahl der Anträge und der Projektförderung im Bereich der europäischen Erasmus Plus Projektförderung** wurde eine Arbeitsgruppe ins Leben gerufen, die unter der Leitung von Dr. Christina Kohlepp, EU-Referentin seit Juli 2023, steht. Diese Arbeitsgruppe trifft sich regelmäßig, um die Antragsanforderungen gemeinsam zu erarbeiten und einen konstruktiven Austausch zu fördern. Ziel ist es, die Mitglieder der Gruppe bei der Antragstellung zu unterstützen, Erfahrungen auszutauschen und gegenseitige Hilfestellung zu leisten. Durch diese kollegiale Zusammenarbeit möchten

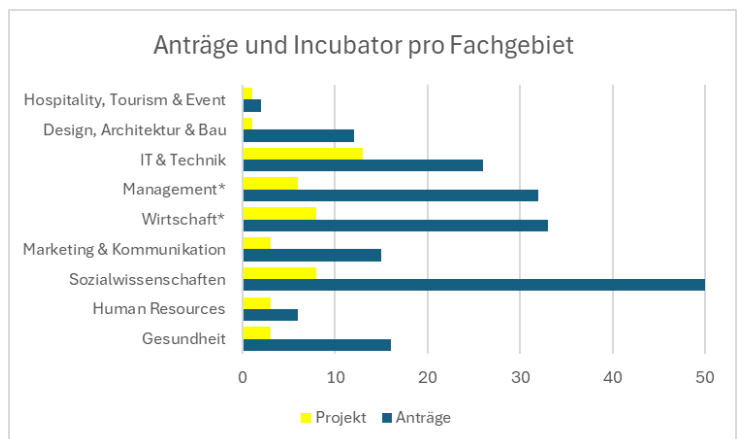
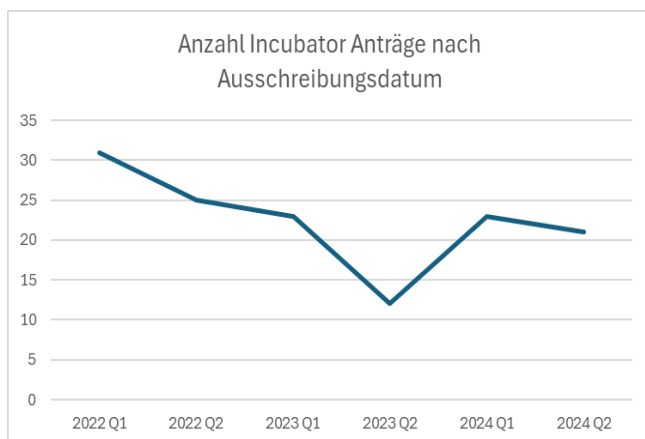
wir die Qualität und die Erfolgchancen unserer Anträge erhöhen und somit die Fördermöglichkeiten im Rahmen von Erasmus Plus optimal nutzen.

Insgesamt konnten alle in der [Forschungsdatenbank](#) als Forschungs- und Transferaktivitäten gesammelten Parameter wie **Publikationen, Tagungsaktivitäten und die mediale Präsenz erhöht werden**, wie die nachfolgende Abbildung zeigt. Vollständige Listen der Publikationen, Tagungs- und Presseaktivitäten sowie auch des sonstigen Engagements in Praxis, Gesellschaft und Wissenschaft der Professor:innen finden sich unter den jeweiligen Fachgebieten. Separat gelistet sind dort auch die erfolgten Publikationen in der IU eigenen Schriftenreihe der IU Discussion Papers des jeweiligen Fachgebiets zu finden.

Die interne **Forschungsstruktur** konnte mit der **Gründung eines weiteren Research Centers** weiter ausgebaut werden. Lisa-Charlotte Wolter setzt ihre im Vorläuferprojekt entwickelte Expertise im Bereich Sustainable Media Management im neu gegründeten **Research Center for Sustainable Media Management und Marketing** ([Link zum Kapitel](#)) mit ihren Forschungspartnern Prof. Dr. Sylvia Chan-Olmsted vom College of Journalism and Communication der University of Florida sowie PD Dr. Habil. Tino Meitz, Associate Professor an der Universität Münster fort. Sie konnte hochrangige Praxispartner gewinnen, welche das Projekt finanziell unterstützen wie unter anderem die NDR Media Group, den Welt und Bild Verlag, die Radiozentrale oder auch IQ Digital. Zudem unterstützt der BVDW-Bundesverband für digitale Wirtschaft das Forschungsziel der Entwicklung einer skalierbaren, ESG-integrierte Medienstrategien, die Nachhaltigkeit und gesellschaftliches Wohlbefinden unterstützt.



Auch die **interne Anschubfinanzierung im Rahmen der Incubatorförderung** zeigt weitere Erfolge. Im Berichtszeitraum wurden erneut 11 Projekte ausgewählt. Die Anträge gewinnen deutlich an Qualität und auch den bisher geförderten und laufenden Projekten konnten zahlreiche Publikationen, Tagungsteilnahmen und auch erste Anträge heraus generiert werden. Im Rahmen des Forschungsprojektes „Organisationales Lernen von Praxisorganisationen im Dualen Studium“ (OLPiD) konnten drei Anträge



* bis 2024 als ein FG gezählt, deshalb hier doppelt

eingereicht werden, von denen eines erfolgreich zu einem laufenden von Bundesmitteln finanzierten Projekt führte. Auch bei anderen Incubator Projekten befinden sich eingereichte Projektanträge in der Begutachtung wie z. B. beim Incubator Projekt Young Women in STEM oder dem Smart Factory Incubator. Beide reichten zwei Projektanträge zur Begutachtung ein. Eine ausführliche Berichtsdarstellung der Aktivitäten in den geförderten Projekten ist im Kapitel „Laufende Incubatorprojekte“ ab S. 31 zu finden.

Wir freuen uns berichten zu können, dass auch die weiteren Maßnahmen der internen Forschungsförderung wieder regen Zuspruch erfahren haben. Vier Professor:innen waren im Berichtszeitraum für ein Forschungsfreisemester freigestellt ([Link](#)). Für die Teilnahme an Tagungen aufgrund einer aktiven Teilnahme als Speaker, Moderator oder als Podiumsmitglied wurden über 450 Anträge zur Übernahme von Reise- und Tagungskosten gestellt ([Link](#)) und insgesamt fanden elf Tagungen an IU Standorten in Präsenz oder Online statt. Im Rahmen der Nachwuchsförderung wurden 31 Publikationsstipendien und 13 Konferenzstipendien vergeben. Eine ausführliche Liste der erfolgreichen Studierenden und ihrer Themen findet sich hier [Link](#):

Und zuletzt in eigener Sache: Wir freuen uns über die Erweiterung des Forschungsreferatsteams: Mit Nadine Schreyer bekam Elina Priedulena Unterstützung in der Drittmitteladministration und die Kompetenz im Bereich Finanzen konnte der steigenden Anzahl an zu verwaltenden Projekten angepasst werden. Nadine kommt von einer staatlichen Hochschule und bringt nicht nur einen Master im Bereich Public Management mit, sondern auch langjährige Erfahrung in der Betreuung von nationalen und internationalen Drittmittelprojekten. Und neben neuen Werkstudent:innen in unserem Werkstudentenpool konnte mit Pavisanth Pathmarajah ein kompetenter Nachfolger für Adrian Rose zur Betreuung und Weiterentwicklung der Forschungsdatenbank gefunden werden.

PERSONALIA UND NACHWUCHS – FORSCHUNGSREFERAT

Neue Kollegin in der Projektadministration: Nadine Schreyer

Hej Hej, ich bin Nadine und unterstütze seit Mitte November 2023 das Forschungsreferat in der Projektadministration vom Standort Dresden aus. Gerade komme ich aus einer beruflichen Auszeit, die ich in Schweden verbracht habe, zurück. Dort widmete ich mich im Rahmen eines Projektes des European Solidarity Corps in einem Retreatcenter dem vegetarischen Kochen und Gärtnern in einem Permakulturgarten. Dort ist auch dieses Foto von mir entstanden. Bevor ich im April nach Schweden ging, habe ich ebenfalls als Projektadministratorin für EU-Projekte im Forschungsreferat der Technischen Universität Berlin gearbeitet und nebenbei mein Masterstudium im Bereich „European Public Management“ absolviert. Wenn ich nicht gerade Kürbisse ernte oder Projekte abrechne, findet man mich sowohl als Lehrerin als auch als Schülerin auf der Yogamatte, bei einem guten Kaffee vertieft in ein Buch oder an den Stricknadeln. Die meiste Zeit verbringe ich wohl aber in der Küche, wo ich an neuen Rezepten, Fermentation und Sauerteigbrot tüftle. Unseren Urlaub verbringen mein Partner und ich meist mit unserem Dachzelt in der Natur beim Wandern und Klettern. Ich freue mich auf die zukünftige Zusammenarbeit und nun Teil der IU zu sein!



Neuer Administrator der Forschungsdatenbank: Pavisanth Pathmarajah



Seit November 2023 löst Pavisanth (oder kurz: Pavi) unseren ehemaligen Admin der Forschungsdatenbank, Adrian Rose, in der Betreuung und Weiterentwicklung der Datenbank ab. Er ist studierter Wirtschaftsinformatiker und unterstützt als Aushilfskraft unser Team neben seiner Hauptbeschäftigung bei der Deutschen Bank. Erfahrungen im Bereich Power Platform und IT-Projektmanagement sammelte er bei der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ). Darüber hinaus organisierte er Schulungen zum Thema DSGVO für das GIZ-Personal auf Madagaskar und war am Aufbau des Informationssicherheitsmanagementsystems der Firma beteiligt. In seiner Freizeit treibt Pavi gerne Kampf- und Kraftsport, liest und schreibt Bücher und arbeitet an seinem Ziel, mindestens 100 Länder der Erde besucht zu haben. Wer einen kleinen Einblick in Pavis Schreibtätigkeit erhalten möchte, der ist bei folgenden Werken richtig: Englisch Meistern für [Oberstufe](#) und [mündliche Prüfungen](#) sowie [Lernen meistern](#).

Unser Pool an studentischen Hilfskräften

Lina Urbonaite studiert Psychologie im Master mit dem Schwerpunkt Beratungspsychologie. Ursprünglich kommt Lina aus der Medienbranche, wo sie zwei Jahre bei Constantin Entertainment arbeitete. Darauf folgend entschied sie sich dazu das nächste Lebenskapitel aufzuschlagen und ein neues Studium aufzunehmen, um ihre bereits gewonnenen Erfahrungen mit neuem Wissen anzureichern. Neben ihrem Studium findet Lina Leidenschaft und Inspiration in der Portraitfotografie und im Zeichnen. Außerdem liebt sie es Städtetrips zu machen, um ihren Horizont zu erweitern. Lina wird das Forschungsreferat mit einem kleinen Stundenanteil unterstützen. Den Großteil wird Sie Christoph Böhmert bei seinem Projekt Seawave unterstützen.



Ich bin **Fiona Oberem** und arbeite seit Dezember 2023 als Werkstudentin im Forschungsreferat und unterstütze das NuDHe Projekt bei der Transkription. Im Bachelor habe ich Geographie an der Universität Bonn studiert. Seit Oktober wohne ich in Kiel, um hier nun meinen Master in Stadt- und Regionalentwicklung zu machen. Neben meinem Studium bin ich bei der European Geography Association, einer NGO, deren Ziel es ist, junge Geographen aus ganz Europa zusammenzubringen, aktiv. Sonst bin ich unterwegs mit dem Fahrrad, wandere in den nächstgelegenen Bergen oder bin vertieft in einen Fantasyroman.

Hallo, ich bin Tseegi (**Tserendolgor Tsendsuren**) und wohne seit 7 Jahren in Deutschland. Aktuell mache ich mein Masterstudium in klinischer Psychologie und Psychotherapie in Essen und bin seit Januar 2024 bei der IU tätig. Ich unterstütze das Forschungsreferat vom Standort Düsseldorf aus oder aus dem Homeoffice. Davor habe ich in der Mongolei im Gesundheitsforschungsbereich gearbeitet. In Deutschland habe ich an der RWTH Aachen und in einer neuropsychologischen Praxis als Unterstützung arbeiten dürfen. Wenn ich nicht studiere oder arbeite, versuche ich in der Boulderhalle oder im Fitness Studio sportlich aktiv zu sein. Zuhause entspanne ich gerne bei einem Puzzle oder einer Serie.





Ich bin **Kassandra Kyei** und unterstütze seit Juni 2024 als Werkstudentin das Forschungsreferat. Zurzeit studiere ich in München „Science and Technology Studies“ und schreibe an meiner Masterarbeit zum Thema virtuelle Assistenten, Sexismus und Reproduktion von Geschlechterstereotypen. Ich interessiere mich für alles, was mit Forschung zu tun hat, ob Datenerhebung, Auswertungen oder Publikationen und freue mich auf den Einblick in die Forschungsprojekte der IU. In meiner Freizeit koche ich gerne (s. Foto wie ich stolz meine Brezenknödel präsentiere – schmecken besser als sie aussehen), gehe auf Reisen und Konzerte – am liebsten beides in Kombi für die ultimative Experience!

FORSCHUNGSDATENBANK UND DAS DASHBOARD FORSCHUNG

Die Forschungsdatenbank dient zum Sammeln aller Forschungsaktivitäten an der IU Internationalen Hochschule. Im Wintersemester 2023 wurde das ehemalige Forschungsinformationssystem (FIS) grundlegend verändert, um die Leistungsfähigkeit des Datenverarbeitungssystems zu erweitern. Dies ermöglicht eine effizientere Einbindung der Forschungsdatenbank in das Forschungs-Dashboard sowie in den MS Teams-Kanal „Forschung an der IU“.

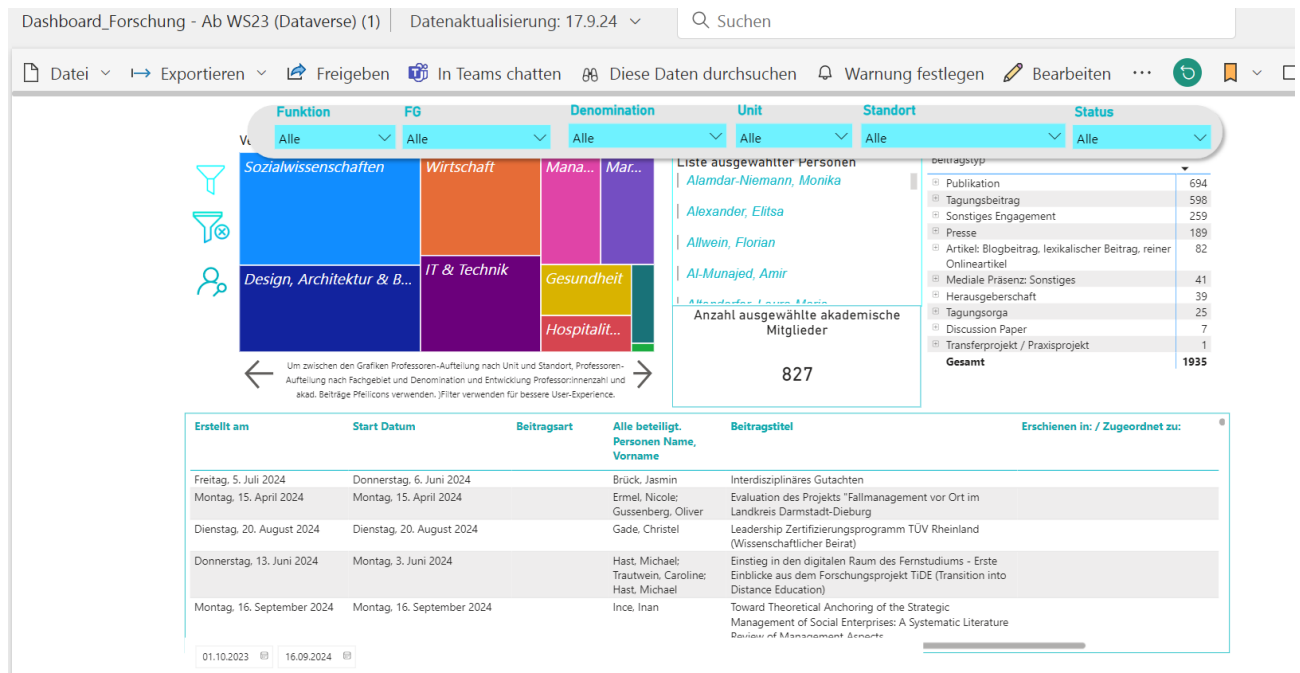
Parallel wurde ein Leitfaden für die Nutzer:innen erstellt, der zeigt, wie ein Beitrag korrekt einzutragen ist. Die bis Ende 2023 noch bestehende Vollständigkeitsprüfung aller Beiträge wurde aufgrund der geringen Fehlerquote eingestellt. Alle Beiträge werden nun unmittelbar nach dem Speichern in der Datenbank hinterlegt.

Alle Nutzer:innen können in der aktuellen Version der Datenbank alle Beiträge einsehen (über den Reiter: Alle Akademischen Beiträge). Dies ermöglicht den Nutzer:innen einen tagesaktuellen Überblick über die eingetragenen Aktivitäten.

PUBL_ID	Erstellt v...	Erstellt am	Publikationstyp	Auswahl_Jahresz...	Datum	StartDatumSonstig
09782	e S...	9/17/2024 5:5...	Sonstige Aktivitäten: ...	2025		8/4/2024
09781	e S...	9/17/2024 5:4...	Transferprojekt / Prax...	2024		
09780	e S...	9/17/2024 5:4...	Artikel: Artikel in eine...	2024		
09779	e S...	9/17/2024 5:3...	Artikel: Artikel in eine...	2024		
09778	e S...	9/17/2024 5:2...	Buch: Hrsg. eines Sa...	2025		
09777	e S...	9/17/2024 5:1...	Buch: Hrsg. eines Sa...	2024		
09776	e S...	9/17/2024 4:5...	Artikel: Journalartikel...	2024		

Rows: 3692

Neben der Forschungsdatenbank wurde ein Forschungs-Dashboard eingerichtet. Dieses bietet eine granular filterbare Übersicht über alle eingetragenen Beiträge. Im Dashboard kann man zusätzlich nach Fachgebiet, Unit und Standort filtern. Dies erleichtert die Auswertbarkeit einzelner Metriken und verschafft mehr Transparenz.



PRESSE- UND TRANSFERAKTIVITÄTEN DER IU PROFESSOR:INNEN

Im Berichtsjahr 2023/2024 konnten die IU Professor:innen erneut mit ihrer Expertise in der Presse überzeugen und trugen maßgeblich zur öffentlichen Diskussion zu vielfältigen Themen bei. Mit insgesamt 1.430 Berichterstattungen, die auf TV, Online- und Printmedien verteilt waren, spiegelte sich die Forschung der IU nicht nur in wissenschaftlichen Fachzeitschriften wider, sondern fand auch in der breiten Öffentlichkeit Beachtung. Die behandelten Themen umfassten unter anderem demokratische Bildung, Diversität, Inklusion, Führungsstile und digitale Transformationen.

Alexandra Wuttig, Professorin für Bildungswissenschaften, war eine der prominentesten Stimmen der IU in der Presse. Ihre Studien zur Demokratie und Bildung wurden sowohl in den Nachrichten von **ZDF** als auch auf **idw** veröffentlicht. Besonders hervorzuheben ist ihr Beitrag über den Einsatz von künstlicher Intelligenz bei der Vermittlung politischer Informationen, der in den **ZDF-Nachrichten** ausgestrahlt wurde und eine beeindruckende Reichweite von 26,9 Millionen Menschen erzielte. Zusätzlich wurde ihre Expertise zu Geschlechterrollen in Führungspositionen in der **Braunschweiger Zeitung** thematisiert, wo sie auf die Herausforderungen der beruflichen Gleichstellung einging.

Auch **Prof. Dr. Malte Martensen**, Experte für Management und Leadership, war in den Medien stark vertreten. Seine Forschung zu traditionell geprägten Karrieremodellen und den Herausforderungen für Eltern in Führungspositionen fand in renommierten Medien wie dem Nachrichtenportal **idw** große Beachtung. In Kooperation mit Alexandra Wuttig veröffentlichte er Studien, die die Vereinbarkeit von Familie und Karriere kritisch hinterfragten. Diese Forschung erhielt weitreichende mediale Resonanz und wurde von verschiedenen Fachmedien aufgegriffen, darunter auch die **Braunschweiger Zeitung** und das **Handelsblatt**.

Dr. Stefanie Kessler, Professorin für Sozialwissenschaften, trug zur Diskussion über Diversität und Inklusion bei. Ihre Forschung über die Einstellungen der jungen Generation zur Diversität wurde am **27. August 2024** im Magazin **Präventionstag** veröffentlicht und von weiteren Online-Medien aufgegriffen. Diese Studie führte zu einer breiten Diskussion über die Bedeutung von Inklusion in modernen Arbeitsumfeldern. **Kesslers** Forschungsarbeiten trugen maßgeblich dazu bei, das Bewusstsein für soziale Gerechtigkeit und die Relevanz von Vielfalt in Unternehmen zu schärfen.

Ein weiteres wichtiges Thema im Berichtsjahr war das Konsumverhalten der Generation Z, das von **Dr. Julia Krause**, Professorin für Wirtschaftspsychologie, in mehreren Studien analysiert wurde. Ihre Forschung zu den psychologischen Auswirkungen von Social Media auf das Kaufverhalten wurde in der **Süddeutschen Zeitung**, dem **Deutschlandfunk** sowie im **Handelsblatt** diskutiert. Krause zeigte auf, wie soziale Netzwerke die Kaufentscheidungen junger Menschen beeinflussen und welche psychologischen Mechanismen dabei eine Rolle spielen. Ihre Expertise fand auch im **ZDF-Morgenmagazin** Erwähnung, wo sie in einem Interview über die gesellschaftlichen Folgen der zunehmenden Digitalisierung sprach.

Prof. Dr. Markus Lehmann, Experte für Wirtschaftsinformatik, trug zur medienübergreifenden Diskussion über die digitale Transformation bei. Seine Forschung zu den Auswirkungen von KI auf die Arbeitswelt wurde im **Tagesspiegel** und in der **Frankfurter Allgemeinen Zeitung** veröffentlicht. In einem Interview mit dem **Deutschlandfunk** sprach Lehmann über die Potenziale und Risiken, die mit der Automatisierung von Arbeitsprozessen einhergehen. Seine Forschungsergebnisse zur digitalen Ethik und der Frage, wie Unternehmen KI verantwortungsvoll einsetzen können, fanden auch international Anklang.

Ebenso bemerkenswert war die Medienpräsenz von **Dr. Hannah Berger**, Professorin für Nachhaltigkeit und Klimawandel, deren Forschung zur Reduktion von CO₂-Emissionen in der **Zeit** und im **Wirtschaftsmagazin Capital** vorgestellt wurde. Berger betonte in ihren Veröffentlichungen die Bedeutung von nachhaltigen Gebäudetechnologien und urbanen Klimaschutzkonzepten. Ihre Arbeit wurde auch in regionalen Medien wie der **Braunschweiger Zeitung** aufgegriffen und trug zur öffentlichen Debatte über nachhaltiges Bauen und die Reduktion von Emissionen bei.

Prof. Dr. Johannes Neumann, Leiter des Forschungszentrums für Künstliche Intelligenz an der IU, war ebenfalls medial präsent. Er wurde von **DIE WELT** und dem **Handelsblatt** zitiert, wo er sich zur Rolle von KI im Bildungssektor äußerte. Neumann diskutierte in mehreren Artikeln, wie KI zur Verbesserung der Lernprozesse eingesetzt werden kann und welche ethischen Implikationen mit dem Einsatz von automatisierten Systemen in Schulen und Universitäten verbunden sind. Seine Thesen fanden auch international Beachtung, unter anderem in der **New York Times**, wo er im Rahmen einer globalen Studie zu Bildungstechnologien befragt wurde.

Für ein großes Presseecho sorgte auch das Thema Indoor Camping. **Prof. Dr. Kristina Sommer**, Professorin für Event- und Tourismusmanagement, wurde nicht nur in Online-Medien, sondern auch in Printzeitungen als Expertin zu diesem Thema zitiert. Unter anderem konnte man in der **Berliner Zeitung** sowie im **Stern** mehr über das Campen in einer Lagerhalle erfahren, bei dem für die Gäste das Event und das Design im Vordergrund steht.

Die im Mai 2024 erschienene Studie "Diversity und Inklusion. Muss oder Kann?" von **Prof. Dr. Sonja Würtemberger**, Professorin für Human Resource Management und **Prof. Dr. Katharina-Maria Rehfeld**, Professorin für Personalwesen löste eine hohe Presseresonanz aus. Die repräsentative Umfrage belegt die Bedeutung von Vielfalt und Inklusion am Arbeitsplatz für die Fachkräfte von morgen. Die Erkenntnisse wurden unter anderem in Printmedien, wie der Nordwest-Zeitung, der Westdeutschen Zeitung

sowie der Thüringer Allgemeinen veröffentlicht. Auch zahlreiche, unter anderem überregionale Onlinemedien, wie Focus Online, Münchner Merkur, **DIE WELT**, **Süddeutsche**, **FAZ**, **Zeit online**, **Stern**, Handelsblatt und **Frankfurter Rundschau** replizierten die Ergebnisse. Insgesamt wurde in über 100 Print- sowie Onlinemedien über die Studie berichtet.

Diese Vielfalt an medialen Beiträgen zeigt eindrucksvoll, wie umfassend und relevant die Forschung der IU-Professor:innen im Jahr 2023/2024 in der öffentlichen Debatte vertreten war. Ob in den Bereichen Digitalisierung, Nachhaltigkeit oder soziale Gerechtigkeit – die Professor:innen der IU haben durch ihre wissenschaftlichen Arbeiten einen wichtigen Beitrag zur Gesellschaft geleistet. Der Wissenstransfer in die breite Öffentlichkeit bleibt ein zentrales Anliegen der Hochschule, das durch eine starke mediale Präsenz nachhaltig gefördert wird.

AUF DEM WEG NACH EUROPA – ERASMUSARBEITSGRUPPE

Anträge auf EU-Fördermittel haben den Ruf kompliziert, langwierig und wenig erfolgversprechend zu sein. Im Rahmen einer kurzen Umfrage letztes Jahr hat ein IU-Professor seine ersten Gehversuche in der EU-Fördermittellandschaft sogar mit dem Versuch verglichen, sich ohne Kultur- und Sprachkenntnisse und ohne Google Maps auf einem fremden Kontinent zurechtzufinden. Um die von potenziellen Antragstellern im Zusammenhang mit EU-Fördermittelanträgen gefühlte Einstiegshürde etwas abzubauen, hat die EU-Forschungsreferentin Christina Kohlepp Anfang 2024 eine Arbeitsgruppe gegründet, in der sie die teilnehmenden IU-Professoren und Professorinnen über ein Jahr hinweg in monatlichen Gruppentreffen und in spontan vereinbarten Einzelgesprächen bei der Vorbereitung eines EU-Antrags begleitet hat. Der Fokus dieser Arbeitsgruppe lag auf den Kooperationspartnerschaften aus dem EU-Förderprogramm Erasmus+.

Professor David Rempel möchte mit den beantragten Erasmus+ Fördermitteln Maßnahmen und Richtlinien entwickeln, mit denen europäische Hochschulen und Universitäten neurodiverse Studierende mit ihren speziellen Bedürfnissen während des Studiums zielgerichtet unterstützen können. Ziel des beantragten Projektes ist es, mittel- bis langfristig Rahmenbedingungen dafür zu schaffen, dass neurodiverse und neurotypische Studierende in Europa dieselben Chancen haben, ihr Studium erfolgreich mit einem Bachelor oder Master abzuschließen.

„Ich hatte schon länger nach einer Ausschreibung für meine Projektidee gesucht als ich im aktuellen Erasmus+ Programmleitfaden gelesen habe, dass „Inklusion im Bildungsbereich“ ein priorisierter Schwerpunkt in den Erasmus+ Kooperationspartnerschaften ist. Mir war klar, dass der Antrag eine längere Vorbereitungszeit benötigen würde und ich mich, um Erfolg zu haben, in die Förderlogik des Programms würde einarbeiten müssen. Die Arbeitsgruppentreffen und die vielen Tipps von Christina haben mir sehr weitergeholfen und die Qualität des Antrags verbessert. Ich bin jetzt recht zuversichtlich, dass mein Antrag bewilligt wird.“ (Professor David Rempel)

Professorin Hanna Schwendemann hat sich in der Erasmus+ Arbeitsgruppe mit einer Projektidee beschäftigt, die im Erfolgsfall dazu beitragen könnte, dass sich die sogenannte Gesundheitskompetenz von Angehörigen der Therapieberufe europaweit verbessert. Vereinfachend gesagt ist damit die Fähigkeit von Therapeuten gemeint, beruflich relevante Informationen zu finden, zu verstehen und patientengerecht aufzubereiten und zu vermitteln. So werden Patienten in die Lage versetzt eine informierte Entscheidung im Hinblick auf das jeweilige Gesundheitsproblem zu fällen. Die von Professorin

Hanna Schwendemann beantragten Fördermittel sollen dazu beitragen, den Wissenstand zur Vermittlung von Gesundheitskompetenz in den Therapieberufen an den teilnehmenden europäischen Partnerinstitutionen anzugleichen und an den jeweiligen Ausbildungsinstitutionen mindestens 3 Schulungsmodule zum Thema „Gesundheitskompetenz in den Therapieberufen“ einzurichten.

„Gesundheitskompetenz in den Therapieberufen ist selbst in der Fachwelt noch immer ein stark erklärungsbedürftiger Fachbegriff, der irgendwie sperrig ist und als „unsexy“ gilt. Dabei würde sich ein übereinstimmendes Verständnis davon, wie Patienten unterstützt durch ihre Therapeuten gesundheitskompetent im Hinblick auf ihre Erkrankung werden können, ganz sicher positiv auf den Genesungsprozess auswirken und so auch die Gesundheitskosten senken. Ich bin deshalb sehr dankbar, dass Christina mich so effektiv dabei unterstützt hat, meine Projektidee zu einem abgabefertigen Erasmus+ Antrag weiterzuentwickeln. Ohne ihre kontinuierliche Unterstützung hätte ich möglicherweise auf dem Weg dahin aufgegeben.“ (Professorin Hanna Schwendemann)

Sowohl Professor David Rempel als auch Professorin Hanna Schwendemann werden ihren Antrag auf eine Erasmus+ Kooperationspartnerschaft Anfang März 2025 beim Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) einreichen. Beide werden eine Fördersumme von Euro 400.000 für eine Projektlaufzeit von 3 Jahren beantragen. Das Forschungsreferat drückt fest die Daumen, dass die diesjährigen Erasmus+ Gutachter und Gutachterinnen beiden Antragstellern viele Punkte geben und die Zeit und Arbeit, die in den Anträgen steckt, mit einer Förderbewilligung belohnt wird. Die Gutachten werden voraussichtlich im August 2025 vorliegen.

PRAXISPROJEKTE: DREI MARKETINGPROFESSOR:INNEN BERICHTEN

Im Rahmen der Veranstaltung Forschung@IU des Forschungsreferates berichteten im Juni 2024 die drei IU-Professor:innen Prof. Dr. Sven Pastowski, Prof. Dr. Uta Scheunert und Prof. Dr. Sabine Wießner aus Sicht des Dualen Studiums von ihrer erfolgreichen Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern und dem daraus resultierenden Gewinn für die praxisnahe Lehre. In ihrem Vortrag mit dem Titel „Praxisnahe Lehre durch Kooperationen“ wurde zunächst auf die Wichtigkeit von Exkursionen als ein erster Schritt in Richtung Kooperationspartnerschaft aufmerksam gemacht. Der Schwerpunkt der Präsentation lag in der Vorstellung dreier beispielhafter Kooperationen des Campus Erfurt und Nürnberg. Die Win-Win-Situation für alle Beteiligten, für Studierende, Unternehmen, Professoren und die IU als Bildungsinstitut wurde ebenfalls dargestellt.

Praxisnahe Lehre, beispielsweise mittels semesterbegleitender Kooperationen stellt nicht nur einen wichtigen Aspekt des Wissenstransfers dar, sondern ist in mehrfacher Hinsicht ein Gewinn. Die Durchführung von Exkursionen bildet hierzu einen ersten Schritt. Exkursionen lassen sich häufig mit geringem Kostenaufwand durchführen, beleben den Studierendenalltag, geben Einblicke in unternehmensinterne Prozesse und ermöglichen Kontakte mit der Unternehmenswelt. So wurden von den Autor:innen des Berichts im letzten Jahr Exkursionen zum Flughafen Nürnberg (Studiengang Tourismusmanagement), zu Faber Castell (Studiengang Internationales und interkulturelles Marketing) sowie zum MDR, Funkhaus Erfurt (Studiengang Marketingmanagement und Mediendesign) durchgeführt.

Praxisprojekte selbst, die semesterbegleitend zwischen Unternehmen und der IU durchgeführt werden, bieten zahlreiche weitere Vorteile.

Gerade Studierende profitieren in ihrer akademischen Ausbildung und beruflichen Entwicklung erheblich. Ein wesentlicher Aspekt ist die **praktische Anwendung von Theorien**, wodurch Studierende ihr theoretisches Wissen in realen Projekten umsetzen und somit besser verstehen und festigen können.

Diese praktische Erfahrung ist unschätzbar und gibt ihnen die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden. Darüber hinaus eröffnen **der Kontakt mit Unternehmensvertretern** den Studierenden den Zugang zu einem professionellen Netzwerk. Sie können wertvolle Kontakte knüpfen, die später für Praktika, Jobs oder weiterführende Projekte nützlich sind. Ein weiterer Vorteil ist die **Erweiterung beruflicher Kompetenzen**. Durch die Teilnahme an Praxisprojekten entwickeln die Studierenden wichtige Fähigkeiten wie Projektmanagement, Teamarbeit und Problemlösung, die in der Berufswelt gefragt sind.

Die **Wertschätzung durch Unternehmen** spielt ebenfalls eine bedeutende Rolle. Wenn Studierende ihre Fähigkeiten und ihr Engagement in realen Projekten unter Beweis stellen, erfahren sie Anerkennung und Respekt seitens der Unternehmen, was ihre Motivation und ihr Selbstbewusstsein stärkt. Der „**Blick über den Tellerrand**“ ermöglicht es den Studierenden, neue Perspektiven zu gewinnen und über ihr Fachgebiet hinauszuschauen. Dies fördert ein umfassenderes Verständnis und kann zu innovativen Lösungsansätzen beitragen.

Praxistransfers tragen auch zur **Steigerung von Motivation und Engagement** bei. Die Arbeit an realen Projekten ist oft spannender und motivierender als rein theoretische Studien, was die Studierenden dazu anspornt, sich stärker zu engagieren und bessere Leistungen zu erbringen. Schließlich führt die Teilnahme an Praxisprojekten oft dazu, mehr **Freude an den Prüfungsleistungen** zu spüren. Wenn Studierende sehen, wie ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in der Praxis erfolgreich angewendet werden können, fühlen sie sich bestätigt und sind motivierter, auch in Prüfungen ihr Bestes zu geben.

Für Unternehmen bieten Praxistransfers vielfältige Vorteile, die weit über den direkten Nutzen der durchgeführten Projekte hinausgehen. Ein wichtiger Aspekt ist tatsächlich die Möglichkeit, **neue Impulse und pragmatische, schnelle Lösungsansätze** zu erhalten. Studierende bringen frische Perspektiven und kreative Ideen ein, die helfen können, innovative und effiziente Lösungen für bestehende Herausforderungen zu entwickeln. Der **Input der Generation Z** ist besonders wertvoll, da diese junge Generation neue Denkweisen und technologische Affinität z. B. im Bereich Social Media mitbringt. Unternehmen profitieren davon, wenn sie die Erwartungen und Einstellungen dieser Generation verstehen und in ihre Strategien einfließen lassen können. Ein weiterer zentraler Vorteil ist die **Talentförderung und -rekrutierung**. Durch die Zusammenarbeit mit Studierenden können Unternehmen frühzeitig potenzielle Talente identifizieren und fördern. Dies erleichtert die Rekrutierung qualifizierter Nachwuchskräfte und stärkt die langfristige Personalentwicklung. Praxiskooperationen tragen auch zur **Unternehmenspräsenz und -imagepflege** bei. Die Kooperation mit Universitäten und die Unterstützung von Bildungsprojekten können das Ansehen eines Unternehmens in der Öffentlichkeit und innerhalb der Branche verbessern. Es zeigt das Engagement des Unternehmens für Ausbildung und Innovation, was positiv auf das Unternehmensimage wirkt.

Schließlich können Unternehmen durch Praxistransfers ihre **Bekanntheit steigern**. Die Zusammenarbeit mit Universitäten und die Beteiligung an Praxisprojekten bieten zusätzliche Sichtbarkeit und erhöhen die Bekanntheit des Unternehmens bei Studierenden und in der akademischen Welt. Dies kann langfristig die Markenwahrnehmung und die Attraktivität als Arbeitgeber steigern.

Einer der wichtigsten Vorteile aus Sicht der Professorinnen und Professoren ist die **Aktualisierung und Praxisnähe der Lehre durch Insights**. Durch den direkten Kontakt mit der Praxis können Professoren ihre Lehrinhalte kontinuierlich aktualisieren und praxisnah gestalten, was den Studierenden eine zeitgemäße und relevante Ausbildung ermöglicht. Ein **positiver Einfluss auf Evaluationen** ist ein weiterer Vorteil. Praxisorientierte Lehrveranstaltungen werden von den Studierenden häufig besser bewertet, da sie einen hohen praktischen Nutzen und Relevanz für die berufliche Zukunft bieten. Der **Aufbau von**

Forschungspartnerschaften ist ebenfalls ein wesentlicher Aspekt. Durch die Zusammenarbeit mit Unternehmen entstehen häufig neue Forschungsprojekte und -partnerschaften, die zur Erweiterung der wissenschaftlichen Arbeit und zur Akquisition von Drittmitteln beitragen können. Praxistransfers bieten zudem **Vertriebsunterstützung**. Professoren können ihre Forschungsergebnisse und innovativen Ideen direkt in die Praxis transferieren, was die Anwendungsorientierung und den Wissenstransfer fördert. Die **Netzwerke zwischen Hochschule und Wirtschaft** werden durch Praxisprojekte ebenfalls gestärkt. Professoren haben die Möglichkeit, wertvolle Kontakte zu knüpfen und langfristige Kooperationen mit Unternehmen aufzubauen, die sowohl der Hochschule als auch den Studierenden zugutekommen. Schließlich tragen Praxistransfers zur **Steigerung der eigenen Reputation** bei. Durch erfolgreiche Projekte und Kooperationen können Professoren ihre Sichtbarkeit und Anerkennung in der wissenschaftlichen und wirtschaftlichen Gemeinschaft erhöhen.

Praxiskooperationen bieten auch der IU zahlreiche Vorteile, die ihre Attraktivität und ihren Erfolg langfristig steigern können. Bedeutend ist die Förderung von **Weiterempfehlungen durch Studierende**. Wenn Studierende positive Erfahrungen in praxisnahen Projekten sammeln, neigen sie dazu, ihre Hochschule weiterzuempfehlen, was die Zufriedenheit der Studierenden und das Ansehen der Hochschule erhöht. Auch die dualen Praxispartner profitieren von den Erfahrungen der Studierenden aus anderen praxisrelevanten Aufgabenstellungen. Die **Steigerung von Image und Bekanntheitsgrad** der IU, ist ein weiterer wichtiger Aspekt. Durch erfolgreiche Praxisprojekte und Kooperationen mit namhaften Unternehmen wird die Hochschule in der Öffentlichkeit positiver wahrgenommen und gewinnt an Bekanntheit. Sie wirken wie **Werbung und stärken die Reputation** der Hochschule über Praxispartnerkontakte hinaus. Die Zusammenarbeit mit der Wirtschaft und die erfolgreiche Umsetzung von Projekten tragen dazu bei, die Hochschule als praxisorientierte und innovative Institution zu positionieren. **Forschungspartnerschaften** sind ein weiterer zentraler Vorteil. Durch die Kooperation mit Unternehmen entstehen oft neue Forschungsprojekte und Partnerschaften, die zur wissenschaftlichen Entwicklung und zur Akquisition von Drittmitteln beitragen. Schließlich erleichtern Praxistransfers die **Akquisition neuer Praxispartner**. Erfolgreiche Projekte und bestehende Kooperationen dienen als Referenzen und ermöglichen es der Hochschule, weitere Unternehmen für zukünftige Kooperationen zu gewinnen.

Beispielhaft genannt werden folgende Projekte der Autor:innen:

Herzo GmbH Brennhaus – ein Start-Up, das im Bereich alkoholische Getränke tätig ist, mit lokaler Produktion und Direktvertrieb. Zur Aufgabe der Studierenden gehörte es, die Unternehmenswebseite zu analysieren, das Markenportfolio zu überarbeiten sowie den Online-Shop und Verkaufsraum zu optimieren. Im Rahmen des Kurses Marketing-Management sollten die Studierenden ihre Analyseergebnisse und Lösungsansätze in einem Referat vorstellen, das gleichzeitig als Prüfungsleistung diene. Nach mehreren Briefings, Workshops und einem Location-Check, erarbeiteten sie eine Abschlusspräsentation, die sie den Gründern präsentierten.

AEG Electrolux GmbH – Nürnberg. Studierende des Studienganges Marketing-Management sowie Mediendesign sollten im Bereich Unternehmens- und Marketingstrategie eines Global Players der Haushaltsgeräte-Branche eine Analyse des Markenauftritts durchführen, Toolkits für Vertriebsaktivitäten über die AEG-Website und diverse Social Media-Plattformen sowie alternativ ein visuelles Konzept für ein innovatives Produkt entwickeln. Informationen zur Aufgabe erhielten die Studierenden durch Briefings - vor Ort sowie online. Die Ergebnisse wurden Agenturpitches – bei gleichzeitiger Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse – nachempfunden und vor den Markenverantwortlichen des Unternehmens präsentiert.

Bauerfeind AG – ein führender Hersteller von Sportbandagen und Kompressionsprodukten. Zur Aufgabe der Marketing-Management Studierenden gehörte es den Markt zu erforschen, es wurde eine Sekundärdatenanalyse in Hinblick auf die Marktbewertung Nordamerika und eine Primäranalyse zur Markenbekanntheit und zum Image von Bauerfeind Sports in Deutschland durchgeführt. Eine Exkursion sowie eine Kick-Off-Veranstaltung sollten den Studierenden das Unternehmen näherbringen. Die Studierenden stellten in einer Zwischen- sowie Abschlusspräsentation ihre Ergebnisse vor.

Resümierend lässt sich festhalten, dass mittels Kooperationsprojekten wertvolle Erkenntnisse und zentrale Erfolgsfaktoren identifiziert werden können. Zunächst ist die Akquise von essenzieller Bedeutung, um geeignete Partner für die Kooperation zu gewinnen. Dabei müssen Kosten, rechtliche Rahmenbedingungen und spezifische Projektanforderungen im Vorfeld abgestimmt werden. Kooperationsprojekte erfordern einen erheblichen Koordinationsaufwand: Die Aufgabenstellungen müssen mit den Unternehmensanforderungen abgestimmt werden, um eine Kompatibilität mit den Modulen zu gewährleisten. Auch der zeitliche Rahmen muss den Vorstellungen der Unternehmen entsprechen. Darüber hinaus spielen die Limitationen der Moduleignung sowie der Kenntnisstand der Studierendengruppe eine entscheidende Rolle. Die Präsentation der Ergebnisse als Prüfungsleistung war neben der Gewinnung der Partner ein wesentlicher Erfolgsfaktor. Der zusätzliche Arbeitsaufwand wird von allen Beteiligten als lohnend angesehen, da die Ergebnisse von hoher Qualität sind. Kooperationen bieten somit nicht nur einen Mehrwert für die Studierenden, sondern auch für die Unternehmen, die Lehrenden und die Hochschule selbst.

Betont werden darf aus Sicht der Professor:innen, dass Praxiskooperationen, die sowohl die Wissensvermittlung als auch die Entwicklung praktischer Lösungen fördern, insbesondere auch Freude bereiten sollen.

INSTITUTIONELLE MITGLIEDSCHAFTEN – DIE IU VERNETZT SICH!

Fachgesellschaften und wissenschaftliche Vereinigungen sind wichtige Orte des **Netzwerks**, der Interessensvertretungen und des Austausches in der wissenschaftlichen Community. Nicht nur sind die Jahrestagungen der jeweiligen wissenschaftlichen Gesellschaft wichtige und zentrale Ereignisse im akademischen Kalender, sondern sie ermöglichen neben dem fachlichen Austausch auch das Knüpfen von Kontakten für zukünftige gemeinsame Forschungsprojekte.

Im Rahmen der IU Forschungsförderung wurde deshalb beschlossen, dass jedes Fachgebiet ein Budget erhält, um institutionelle Mitgliedschaften bei Fach- und wissenschaftlichen Gesellschaften abzuschließen. Die Entscheidung für welche Gesellschaft die Mitgliedschaft abgeschlossen wird, treffen die Fachgebiete selbstständig und demokratisch.

Initiiert von den Fachgebieten ist die IU Mitglied in den folgenden Fachgesellschaften:

- **DeGEval Gesellschaft für Evaluation e.V.** (FG Wirtschaft & Management)
- **Marketingclub Hamburg** (FG Marketing & Kommunikation)
- **Hochschulverband Gesundheitsfachberufe** (FG Gesundheit)
- **Deutsche Gesellschaft für Designtheorie und Forschung e.V.** (FG Design, Architektur und Bau)
- **Gesellschaft für Informatik** (FG IT & Technik)
- **Deutscher Reiseverband e.V.** (FG Hospitality, Tourism & Event)
- **BGA – Business Graduates Association** (FG Wirtschaft & Management)
- **Interessengemeinschaft der regionalen Flugplätze IDRF e.V.** (FG Wirtschaft & Management)
- **VDOe (BerufsVerband Oecotrophologie e. V.)** (FG Gesundheit)

- **DHPA (Deutscher Hochschulverband Physician Assistant)** (FG Gesundheit)
- **Die Internationale Vereinigung der Schulen für Sozialarbeit (IASSW: International Association of Schools of Social Work)** (FG Sozialwissenschaften)

FORSCHUNG @ IU – EIN ETABLIERTES MONATLICHES FORMAT

Seit November 2021 ist das Format „Forschung @ IU“ (vormals What’s Up Research & Transfer @ IU) fester Bestandteil der monatlichen Veranstaltungen aus dem Forschungsreferat. **Ziel der Veranstaltungsreihe**, zu der sich zwischen 30 bis 80 Teilnehmende zuschalten, ist es, die bereits laufenden Forschungsinitiativen und -projekte vorzustellen, zu würdigen und für eine bessere Vernetzung der Forschung an der IU zu sorgen. Forschung @ IU findet jeweils zur Mittagszeit um den 15. eines Monats für 60 Minuten statt – um eine gewisse Kontinuität zu sichern. Das Forschungsreferat nutzt dieses Format, um über neue Entwicklungen in der Forschungsförderung zu berichten sowie neue Drittmittelausschreibungen vorzustellen. Des Weiteren werden Professor:innen und Forschungsgruppen eingeladen, über ihre Arbeit zu berichten. Bisherige Themen waren:

- **#24** Herausgabe von Sammelbänden mit dem Springer Verlag (Sybille Kunz und Gabriele Schuster sowie Imke Sander vom Springer Verlag) – Herr Harms von Vieweg, Organisationales Lernen von Praxisorganisationen im Dualen Studium (OLPiD) – Stefanie Kessler/ Karsten König, 16.10.2023
- **#25** Vorstellung FIT Newsletter durch das Forschungsreferat, BGB-Kompass Christina Buschle, Diskussion von Online-Befragungstools – Tanja Zweigle, 15.11.2023
- **#26** Bericht über eine DFG Reiseförderung: UDIF-HAW Delegation Trips to Canada and the USA - Thema Smart Cities – Peter Wagner, Beteiligung an der Netzwerkeise des Hochschulforums Digitalisierung – Stefan Remhof, 14.12.2023
- **#27** BMBF gefördertes Projekt: NuDHe – Bedingungskonstellationen für die Nutzung befragungs- und prozessbasierter Daten in der Hochschulentwicklung – René Krempkow, Schulforschung an der IU? Incubator School Anxiety – Michael Hast, 15.01.2024
- **#28** Tagungsorganisation an der IU – am Beispiel einer Tagung zum Content Marketing 2.0 in München – Carolin Egger, Digitale Betreuung von Abschlussarbeiten mit der Projektmanagementplattform NEOpaper – Stefan Remhof, 15.02.2024
- **#29** Heterogenität? Begriffsdiffusität, Konzept und Kritik an herrschenden Differenzkonstruktionen und erschwerte Praxis – Prof. Dr. Safiye Yildiz, Bericht RC Kulturelle Bildung und Digitalität mit Lisa Unterberg – Lisa Unterberg, 15.03.2024
- **#30** Carbonbau – Alexander Schumann, KREALOG: Jedes Kind stärken mit Kreativität und Logik (ein Schulprojekt in Österreich) – Ulrike Lichtinger, 15.04.2024
- **#31** Zwischenbilanz des Incubators AIKIDO – Jörg Burbach, Incubator Smart Factory – Moritz Venschott, 15.05.2024

- **#32** Praxisprojekte in der Lehre – Sabine Wießner/ Sven Pastowski, RC Science Communication – Christoph Böhmert, 15.06.2024
- **#33** Evaluation des Nachtschlichter Projekts der Stadt Dresden – Karsten König, KI Patient Incubator durch Claudia Miersch, 15.07.2024
- **#34** BeProf, Die Berufung von Professor:innen an HAW - Okka Zimmermann, Ester Höhle; Preglu Forschung in der Antarktis – Martina Heer, 15.08.2024

NEWSLETTER DES FORSCHUNGSREFERATS

Der Newsletter „Forschung & Transfer“ erscheint alle zwei Monate mit dem Ziel bessere Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte und Publikationen im Bereich Forschung & Transfer zu vermitteln. Er beinhaltet folgende Rubriken:

- Genehmigte Forschungsprojekte
- Neu eingereichte Drittmittelanträge
- Publikationen im Zeitraum der vergangenen zwei Monate
- News aus den IU Research Centers und Incubators
- Kommende und stattgefundene (IU-) Tagungen und Konferenzen
- Liste erschienener Discussion Papers
- Gewinner:innen des Publikations- und Konferenzstipendiums
- Veranstaltungen des Forschungsreferats
- Neuigkeiten aus dem Forschungsreferat
- Rund um Wissenschaft und Forschung

Forschungsreferat der IU
Newsletter #17 Juli/August 2024
forschungs@iu.de
<https://www.iu.de/forschung>

LIEBE FORSCHUNGS- UND TRANSFER-INTERESSIERTE AN DER IU,

Sommer, Sonne, Strand und Meer – für viele liegt der diesjährige Sommerurlaub schon zurück, andere sind gerade noch mittendrin. In jedem Fall habt ihr die Zeit hoffentlich gut genutzt, um die Seele baumeln zu lassen und eure Energietanks zu füllen, damit alle Tätigkeiten in Forschung und Lehre nun zum Herbst wieder mit frischem Wind beginnen können.

Auch wir im Forschungsreferat hatten einen ruhigen August und genießen noch die „Z Ruhe vor dem Sturm“, der dann ab Oktober mit den Arbeiten am jährlichen Forschungs- und Transferbericht sicherlich über uns hereinbrechen wird. ☺

Wir freuen uns über eure regere Veröffentlichungstätigkeit in der IU internen Reihe der Discussion Paper. Allein in den letzten beiden Monaten konnten 7 Paper publiziert werden, Tendenz steigend. Gerne möchten wir alle dazu motivieren dieses Angebot (weiter) zu nutzen. Bald wird es auch eigene DOI für die Discussion Paper geben zusätzlich zum Eintrag bei der Deutschen Nationalbibliothek und der Listung auf Econstor. Für mehr Informationen diesbezüglich schaut in den Abschnitt „IU Discussion Paper“.

Im September finden gleich 3 IU Tagungen statt: in Köln vom Netzwerk Forschung Kulturelle Bildung und die Praxistagung Radikalisierungsprävention revisited sowie in München die Tagung zur digitalen Transformation und Nachhaltigkeit in der globalen Finanzwirtschaft. Näheres hierzu unter „Tagungen“.

Neu ist diesmal, dass es in diesem Newsletter nach dem Vorwort ein Inhaltsverzeichnis gibt, welches euch ein gezieltes Aufsuchen der einzelnen Spalten ermöglicht und so für hoffentlich noch mehr Übersichtlichkeit sorgt. Darüber hinaus gelangt ihr bei den IU Publikationen mit einem Klick auf die jeweilige Buchgrafik auf die entsprechenden Webseiten.

Hervorheben möchten wir, dass es Anfang Oktober erneut ein Heftspiel Wissenschaft gibt. Diesmal in Landau an der Isar, gestaltet von Prof. Dr. Laura Maria Atendorf zum Thema „Zwischen Schein und Sein: Gestalten wir soziale Medien oder gestalten sie uns?“. Laura-Maria wird in der nächsten Newsletterausgabe bestimmt darüber berichten.

In der neuesten IU-Studie, die von Stefanie Kessler und Alexandra Wuttig betreut wurde, geht es um das Thema Demokratie und Bildung. Befragt wurden im Mai 2024 mehr als 1.200 Menschen zwischen 16 und 65 Jahren. Heraus kam, dass junge Menschen am häufigsten zufrieden mit der Demokratie in Deutschland sind. Jedoch nur knapp die Hälfte der Befragten sind sehr oder eher zufrieden. „Die Studienergebnisse sollten uns zu denken geben und uns dazu anregen, zu hinterfragen, warum so viele Menschen unzufrieden mit der Demokratie in Deutschland sind. Es ist wichtig, den Wert und die Wertschätzung der Demokratie wieder stärker in der Gesellschaft zu verankern“ so die Kanzlerin. In einem 20-minütigen Expertinnenvideo diskutieren und vertiefen die IU-Professorinnen die Ergebnisse der Studie, geben fundierte Einblicke und beleuchten Aspekte rund um das Thema Demokratie und Bildung. <https://gala.iu.de/aktuelles>. Und hier der Link zur Studie.

Und zuletzt ein Wunsch in eigener Interesse: Bitte kontaktiert uns frühzeitig und möglichst direkt, wenn ihr einen Forschungsantrag bei einem externen Förderer stellen wollt!

Aus aktuellem Anlass: Es kann sein, dass ihr ansonsten viel Zeit in einen Antrag steckt, der dann nicht eingereicht werden kann: Weil entweder die IU nicht förderfähig ist, es Beschränkungen in der Zahl der Anträge pro Hochschule gibt oder wir einfach keine Zeit und Ressourcen haben, einen Antrag zeitlich vor Abgabe noch einzureichen – da hier oft zahlreiche Dokumente notwendig sind. Somit einfach kurz melden und Interesse bekunden!

Behaltet euch die sommerliche Leichtigkeit, wenn es jetzt auf den Herbst zugeht. Viel Vergnügen bei der Lektüre unseres Newsletters!

Euer Team des IU-Forschungsreferats



Der erste Newsletter erschien im Dezember 2021. Im Berichtsjahr sind sechs ausführliche und mehrseitige Newsletter erschienen. Eine Übersicht über alle Newsletter sowie eine Downloadmöglichkeit findet sich auf den Intranetseiten des Forschungsreferats.



DIE FACHGEBIETSLEITUNGEN

Im Berichtszeitraum haben Wahlen der Fachgebietsleitungen stattgefunden. Neue Fachgebietsleitungen gibt es in den Fachgebieten „Marketing und Kommunikation“, „Human Resources“ und „IT & Technik“, im Fachgebiet „Sozialwissenschaften“ wurde die bestehende Leitung bestätigt und eine neue Stellvertretung gewählt, im Fachgebiet „Hospitality, Tourism & Event“ wurde die amtierende Leitung bestätigt. Die aktuellen Fachgebietsleitungen sind:

 PROF. FELIX KLINGMÜLLER Fachgebietsleitung Design, Architektur & Bau Professur für Produktdesign ZUM PROFIL	 PROF. DR. BRIT SCHNEIDER Fachgebietsleitung Gesundheit Professur für Gesundheitsökonomie ZUM PROFIL	 PROF. DR. MOUSTAFA NAWITO Fachgebietsleitung IT & Technik Professur für Elektrotechnik ZUM PROFIL	 PROF. DR. MAJA STÖRMER Fachgebietsleitung Human Resources Professur für Personalentwicklung ZUM PROFIL
---	---	---	--

 PROF. DR. PETER NEUMANN Fachgebietsleitung Hospitality, Tourism & Event Professur für Tourismuswirtschaft ZUM PROFIL	 PROF. LARS-PETER LINKE Fachgebietsleitung Marketing & Kommunikation Professur für Kommunikation & PR ZUM PROFIL	 PROF. DR. ESIN BOZYAZI Fachgebietsleitung Management Professur für Sustainable Entrepreneurship ZUM PROFIL	 PROF. DR. STEPHAN DE LA ROSA Fachgebietsleitung Sozialwissenschaften Professur für Wirtschaftspsychologie ZUM PROFIL
--	---	--	--



PROF. DR. KIRSTEN JÄGER

Fachgebietsleitung Wirtschaft
Professur für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

[ZUM PROFIL](#)

The Ethics Committee – first experiences 2022 – to date

The IU Ethics Committee was established early 2022 and has since then been working on establishing procedures, trying them out, improving and generally creating a research assessment process which helps ease the publication of research carried out by IU professors and academic staff.

What is the IU ethics committee?

“The IU International University of Applied Science Ethics Committee is appointed by the Senate and has the task of assessing research projects touching on ethical issues and issuing opinions on them. The committee examines and gives an advisory opinion on fundamental ethical questions in the field of science, in particular on projects involving research on human beings, which are carried out at IU International University of Applied Science or are supervised from within the university. It determines whether such research projects give rise to concerns from an ethical, scientific or legal point of view.” (IU.de, 2023)

Groundwork:

- Review of the aims and purpose of the committee
- Creation and review of the constitution
- Extensive comparison of Ethics Committees and corresponding documents in other higher education institutions
- Production of relevant documentation including self-assessment of own research project, form for ethical consideration, templates for ethical assessment.
- Talking to colleagues and spreading the word internally.

Everyday work:

- Assessment of ethical applications

Why should this interest you?

If you are carrying out research or planning research, it can be advisable to submit an application for ethical approval to the Ethics Committee.

Why? Many journals will not publish research without evidence of university internal ethical approval (and this cannot be given retrospectively, i.e. once the research has been carried out).

Important is that this refers to research with people i.e. research where other people could inadvertently be negatively impacted. This can range from small oversights regarding data protection to inadvertently causing distress in a data collection situation for example.

Examples:

The projects we have assessed (along with an independent expert 2nd opinion) include the following areas of specialisation:

Nursing, Social Work, Psychology, Communication Studies, Education, Marketing, Business Psychology, and Health Care Management.

The projects include the following: *Research projects with other universities where the ethical approval is necessary for funding; internal IU research projects aimed for future publication; IU seminars where*

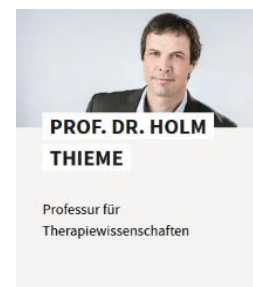
ethical approval is needed before the seminar begins; externally funded IU research; individual professional research with no immediate publication intention, but desire for ethical approval as part of the research process.

Important: colleagues have contacted us simply to ask if ethical approval is advisable. The answer is not always yes! If there is no human impact or participation, the application is not necessary. Also, important to remember is that we do not assess student work.

If you have any questions, please get in touch ethikkommission@iu.org.

References

IU.de (2023), *For good scientific practice: Ethics committee & ombudsperson* <https://www.iu.de/en/research/ethics-committee/>



Berichte aus der externen Forschungsförderung



NEUE EXIST-GRÜNDUNGSTIPENDIEN

Schon im Mai 2023 startete das Projekt GoEcoFit des ursprünglichen Teams, Inesa Bolz, Torben Dörner und Sandra Kintscher unter der Mentorenschaft von Prof. Dr. Thomas Bolz und wurde 2024 mit der erfolgreichen Ausgründung abgeschlossen. Die digitale Plattform verbindet betriebliches Gesundheitsmanagement mit Nachhaltigkeitsaspekten durch innovative Technologien wie KI und Virtual Reality, wobei Nutzer durch sportliche Aktivitäten Punkte für nachhaltige Initiativen sammeln können.

Im November 2023 startete eine weitere Initiative des EXIST-Programms mit dem Projekt „We Female Founders (weFF) goes EXIST Women“ unter der Leitung von Sabrina Micklich und Prof. Dr. Alexandra Wuttig. Die EXIST-Women-Förderlinie ist eine spezielle Unterstützungsmaßnahme des Bundesministeriums für Wirtschaft und Klimaschutz, die sich gezielt an Gründerinnen richtet. Das Programm bietet Gründungsinteressierten und angehenden Gründerinnen eine Kombination aus Fachwissen, Erfahrungsaustausch und individueller Betreuung durch regelmäßige Online-Veranstaltungen und Einzelcoachings.

Im April 2024 startete dann PhysioHub, betreut von Prof. Dr. Thomas Bolz des Gründerteams mit Alex Gerzen, Dominik Meier, und Peter Voringen. Die Plattform revolutioniert die Physiotherapie durch ein hybrides Behandlungsmodell mit Telemonitoring und Computer Vision, um die Arbeitsflexibilität der Therapeuten zu erhöhen.

Ebenfalls im Mai 2024 begann das Projekt Immerza unter der Mentorenschaft von Prof. Dr. Thomas Bolz mit Lizeth Karina Arrieta Mercado, Risabh Goswami, Michael Oberst und Darius Patzner. Die VR-Plattform entwickelt personalisierte, immersive Erlebnisse zur Förderung des mentalen Wohlbefindens, die sich durch eine innovative Atemerkennung auszeichnet.

Im September 2024 startete Beetroute, das neueste EXIST-Projekt an der IU. Das Gründerteam bestehend aus Pierre Möckel (CEO), Tobias Dölling (CTO) und Sanja Schlag (CMO) entwickelt eine innovative Lösung für den eGrocery-Handel, die den Online-Lebensmitteleinkauf durch personalisierte Produktempfehlungen effizienter und nachhaltiger gestaltet. Betreut wird das Projekt von Prof. Dr. Marc Ebel und ist bereits erfolgreich ausgegründet.

KOOPERATIONSPROJEKT KREALOG: JEDES KIND STÄRKEN MIT KREATIVITÄT UND LOGIK

Begleitforschung zu einer vierjährigen Intervention der Positiven Bildung in der Primarstufe unter der Leitung von Prof. Dr. Ulrike Lichtinger

Das Kooperationsprojekt „KREALOG: Jedes Kind stärken mit Kreativität und Logik“ zielt darauf ab, digitale Kompetenzen, Kreativität und logisches Denken bei Schüler:innen der Volksschule in Österreich zu fördern, mit besonderem Fokus auf Mädchen im Alter von 6 bis 14 Jahren. Mithilfe einer interaktiven Lernplattform werden die Kinder durch eine spielerische Lernreise in den Bereichen Programmierung, Teamarbeit und Problemlösung gefördert. Dabei verbindet das Projekt Ansätze aus den Bereichen Entrepreneurship, Wohlbefinden und digitale Bildung.

Die theoretische Grundlage des Projekts basiert auf der Positiven Bildung (Lichtinger, 2023) und dem PERMA-Modell von Seligman (2011), das auf Wohlbefinden, positive Emotionen, Engagement und Selbstwirksamkeit abzielt. Das Programm wird an 90 Schulen in Wien, Niederösterreich und Salzburg getestet, wobei die Schulen in drei Gruppen unterteilt sind: eine Trainingsgruppe mit umfassendem Schulungskonzept, eine Gruppe, die nur die digitale Lernplattform nutzt, und eine Kontrollgruppe ohne Intervention. Die Begleitforschung untersucht, ob das Projekt Kreativität, logisches Denken und IT-Interesse, insbesondere bei Mädchen, fördert und ob es das Wohlbefinden sowie das Selbstkonzept der Kinder im Bereich Computerwissenschaften verbessert.

Die wissenschaftliche Begleitung erfolgt durch die KPH Wien Krems und die PH Salzburg, während die Koordination durch IFTE stattfindet. Langfristig wird erwartet, dass die Interventionen das Wohlbefinden und die IT-Kompetenzen der Kinder steigern.

Literatur:

Lichtinger, Ulrike (2023). Positive Bildung. Wohlbefinden UND Leistung in der Schule. Springer.
Seligman, M. (2011). Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being (1. Free Press hardcover ed.). Free Press. <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy1012/2010033642-d.html>

DRITTMITTELPROJEKT COMMS4GOOD

Das Projekt „Comms4Good“ (C4G) hat das Ziel, die Kommunikation gemeinnütziger Organisationen in Deutschland zu verbessern. Im Rahmen einer groß angelegten Studie werden Expert:inneninterviews und standardisierte Befragungen durchgeführt, um den aktuellen Stand der Kommunikation zu analysieren. Dabei liegt der Fokus auf der Kommunikation mit Mitgliedern, Mitarbeitenden, Medien, Social Media und der Öffentlichkeit. Die Studie untersucht, welche Kommunikationsmittel genutzt werden, welche Herausforderungen bestehen und wie eine verbesserte Kommunikation den Erfolg der Organisationen steigern könnte.

Aufbauend auf diesen Erkenntnissen wird ein Konzept für ein Software-Tool entwickelt, das die PR-Arbeit von gemeinnützigen Organisationen unterstützt. Im Fokus steht die Entwicklung eines KI-basierenden PR-Assistenten, der es auch Laien ermöglicht, professionelle Öffentlichkeitsarbeit schnell und kostengünstig umzusetzen. Dieses Tool soll barrierefrei gestaltet werden, damit Menschen mit Behinderungen oder eingeschränkten Sprachkenntnissen in der Kommunikation arbeiten können.

Das Projekt vereint Expert:innen aus Wissenschaft und Praxis. Die IU Internationale Hochschule ist für die wissenschaftliche Studie zuständig, Phineo bringt Expertise im gemeinnützigen Sektor ein, und das IT-Team von Producer:innen entwickelt das KI-Tool. C4G strebt nach Geschlechtergerechtigkeit, setzt auf Transparenz und Datenschutz und möchte Organisationen unabhängig von ihrer Größe oder ihrem Budget ermöglichen, ihre Mission effektiv zu kommunizieren und ihre Reichweite zu vergrößern.

Ansprechpartner:innen an der IU sind:

- Prof. Dr. Josef Arweck, Professur für Medienmanagement
- Prof. Dr. Nele Hansen, Professur für Medienmanagement
- Prof. Dr. Laura-Maria Altendorfer, Professur für Journalismus mit Schwerpunkt digitale Kommunikation
- Carla Aschendorf, Projektmitarbeiterin

DRITTMITTELPROJEKT DIABETESPRÄVENTION NACH SCHWANGERSCHAFTSDIABETES

Postnatale Diabetes-Prävention bei Frauen mit Gestationsdiabetes: Verbesserung der Ansprache und Nachsorgefrequenz nach der Schwangerschaft

Immer mehr Frauen entwickeln während der Schwangerschaft Gestationsdiabetes, der meist nach der Geburt verschwindet. Doch bei 30-40 % der Betroffenen bleibt eine Glukosetoleranzstörung bestehen, was das Risiko für Typ-2-Diabetes (T2DM) in den Folgejahren um das Siebenfache erhöht. Studien zeigen, dass fast die Hälfte dieser Frauen innerhalb von zehn Jahren nach der Geburt T2DM entwickelt. Trotz dieses Risikos nehmen fast 70 % der betroffenen Frauen keine Nachsorgeuntersuchung wahr, um den Glukosestoffwechsel nach der Schwangerschaft überprüfen zu lassen.

Das Ziel des Projektes ist es, basierend auf den Erkenntnissen des GestDiNa_basic-Projekts, die Ursachen für das Auslassen der Nachsorgeuntersuchungen zu identifizieren. Auf dieser Grundlage sollen gezielte Maßnahmen entwickelt werden, um mehr Frauen vor dem Ausbruch von T2DM zu erreichen. Dazu gehören Informations- und Aufklärungsmaterialien wie Broschüren und Flyer, die Ängste abbauen und die Bedeutung der Nachsorge verdeutlichen. Außerdem soll geprüft werden, ob strukturelle Anpassungen, z. B. geänderte Zeitpunkte oder alternative Methoden der Nachsorge, notwendig sind. Dabei sollen besonders Hebammen als wichtige Akteure sowie regionale Unterschiede zwischen städtischen und ländlichen Versorgungsstrukturen einbezogen werden. Das Projekt wird gefördert durch den diabetesDE – Deutsche Diabetes-Hilfe e. V.

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. Claudia Miersch

EVALUATION DES KOMMUNIKATIVEN KONFLIKTMANAGEMENTS IM PROJEKT NACHT(SCH)-LICHTER DER LANDESHAUPTSTADT DRESDEN

Leitung: Prof. Dr. Karsten König / Laura Kaiser

Zeitraum: 01.07.2023 bis 30.06.2024

Finanzierung: Sächsisches Staatsministerium des Innern / Landeshauptstadt Dresden, Bezirksamt Neustadt

Im alternativen und kleinräumigen Stadtteil „Äußere Neustadt“ in Dresden mit einer im Vergleich zur Stadt jungen Altersstruktur hat sich vor allem in den Sommermonaten eine breite Kultur des „Cornern“ entwickelt: Der öffentliche Raum wird von vielen hundert Menschen als Aufenthalts-, Begegnungs- und Partyraum genutzt, was zu Lärm, Verunreinigungen und Gewalt führt und für viele Anwohner:innen sowie die dort verortete Straßenbahnlinie eine große Belastung darstellt. Seit Juli 2021 arbeitet in diesem Kontext ein Kommunikationsteam „Nacht(sch)lichter“ mit dem Ziel, zentrale Probleme wie nächtliche Ruhestörungen, Müll, Glasscherben und Wildpinkeln durch Sensibilisierungsgespräche zu lindern und künftig zu verhindern (Landeshauptstadt Dresden 2022, S. 8).

Im Sommer 2023 wurde das Projekt durch ein Team der IU und Studierende aus dem Studiengang Soziale Arbeit in Dresden im Rahmen einer teilnehmenden Beobachtung begleitet. Parallel wurden Leitfadeninterviews mit Anwohner:innen und gesellschaftlichen Akteuren durchgeführt. Die Evaluation zeigt, dass Konflikte im Rahmen eines dialogischen Konfliktmanagements deutlich entschärft werden können. Zugleich werden weitere Entwicklungsmöglichkeiten sowohl für das Team der Nacht(sch)lichter:innen, als auch für den Stadtteil aufgezeigt. Im Rahmen der qualitativ-teilnehmen-

den Beobachtung konnte gezeigt werden, dass ein aus dem medizinischen Bereich bekanntes Deeskalationsmodell (Walter/Nau/Oud 2012) auch im Rahmen eines dialogischen Konfliktmanagements im öffentlichen Raum angewandt werden kann.

Im April 2024 wurden die Ergebnisse auf einem Fachtag der Öffentlichkeit präsentiert und u. a. von dem renommierte Augsburger Konfliktforscher Prof. Dr. Christoph Weller und dem Marburger Sozialpsychologen Prof. Dr. Ulrich Wagner in den wissenschaftlichen Diskurs eingeordnet und mit Vertreter:innen ähnlicher Deeskalationsprojekte wie L'Unità Security Bremen, Limmernlabor Hannover, Think SI3 Berlin diskutiert. Dr. Henning van den Brink, Professor für Soziale Arbeit am Campus Düsseldorf der IU erarbeitete im Rahmen des Fachtages gemeinsam mit Vertreter:innen der Polizei und zahlreichen Praktiker:innen Grenzen des dialogischen Konfliktmanagements und Handlungsstrategien für eskalierende Situationen.



Karsten König (Foto: IU/Nina Lahme)



Teilnehmer:innen am Fachtag; Foto: IU/Niklas Hartwich



Nachtschlichter:innen unterwegs; Foto: Stadt Dresden, Anja Schneider

Publizierte Projektergebnisse:

König, K./Kaiser, L. (2023): Evaluation Nacht(sch)lichter Dresden Neustadt. Vorstellung der Ergebnisse im Stadtbezirksrat am 11.12.2023 <https://ratsinfo.dresden.de/getfile.asp?id=725196&type=do>

Kaiser, L./König, K. (2024): Fachtag: Dialogisches Konfliktmanagement im öffentlichen Raum. 12.4.2024 in Dresden. Dokumentation: https://res.cloudinary.com/iugroup/image/upload/v1718268069/Dokumentation_Tagung_20230412_Final_nc8x38.pdf

König, K./Kaiser, L. (2024): Evaluation Nacht(sch)lichter*innen Dresden. Abschlussbericht im Auftrag der Landeshauptstadt Dresden

Barth, A./König, K. (2024): Dialogisches Konfliktmanagement - Die Dresdner Nacht(sch)lichterinnen und Nacht(sch)lichter – Ein Erfolgskonzept. Vortrag auf dem Landespräventionstag Sachsen, Leipzig, 18.11.2024

Quellen:

Landeshauptstadt Dresden (2022): Projektbeschreibung Kommunikationsteam „Nacht(sch)Lichter“ Oktober 2022. Dresden: Landeshauptstadt Dresden Geschäftsbereich Ordnung und Sicherheit Stadtbezirksamt Neustadt

Walter, Gernot; Nau, Johannes &, Oud, Nico (2012, Hrsg.): Aggression und Aggressionsmanagement. Praxis für Gesundheits- und Sozialberufe. Bern: Hand Hufer

Projekte und Maßnahmen der internen Forschungsförderung

Ziel der internen Forschungsförderung ist die Anschubfinanzierung sowie die Unterstützung und der Ausbau vorhandener Forschungsschwerpunkte. Des Weiteren zählen die **Maßnahmen des Literature and Information Service** in diesem Bereich wie z. B. das abrufbare Budget für Open Access Publikationen.

Zentrales Instrument der Anschubfinanzierung sind die **IU Incubators** sowie die Vorgängerförderung der IU Kompassprojekte. Etablierte Forschungsschwerpunkte werden in **Research Centers** konzentriert und mit Ressourcen ausgestattet. Nachfolgend werden die aktuell laufenden Incubatorprojekte vorgestellt. Des Weiteren berichten die Research Center über Ihre Arbeit. Eine ausführliche Liste findet sich dann bei den jeweiligen Fachgebieten.

IU INCUBATORS 2022 – 2023

Seit Beginn des Wintersemesters 21/22 hat die IU eine neue Forschungsstruktur. Während die Research Center und die Research Institutes vorhandene Forschungsaktivitäten und Projekte bündeln und diese weiter ausbauen sollen, ist die Idee der Incubators eine Anschubfinanzierung für neue Forschungsideen zu sein. Sie sollen Zeit und Ressourcen schaffen, um Forschungs-, Projekt- oder Antragsideen weiter auszuarbeiten und zu entwickeln.

Die Ausschreibung für den **Incubator** erfolgt zweimal jährlich – erstmalig zum 31.3.2022. Nach der ersten Antragsrunde waren auch die zwei darauffolgenden Runden stark nachgefragt: Es wurden im dritten Quartal 2022 insgesamt 31 Anträge eingereicht und im ersten Quartal 2023 waren es 23 Anträge. Neben Anträgen einzelner Professor:innen kamen viele der Anträge von Teams mit bis zu acht professoralen Kolleg:innen. Die Bewertungskriterien waren dabei in absteigender Reihenfolge die wissenschaftliche Qualität des Antrags, die Erfolgsaussichten der definierten Ziele, der Innovationsgrad sowie die Interdisziplinarität und das Interesse der wissenschaftlichen Community. Auf Basis der vergebenen Punkte und Bewertungen wurden sechs bzw. sieben Projekte zur Förderung ausgesucht.

Die Übersicht der ausgewählten Projekte zeigt die Vielfalt der an der IU vertretenen Themen: Neben Forschung zu vielfältigen KI Themen, mit welchen sich nicht nur das Fachgebiet IT & Technik sondern auch das FG Wirtschaft & Management und das FG Gesundheit beschäftigen, wurden sozialwissenschaftliche Projekte z. B. mit dem Thema „School Transitions and science anxiety in times of pandemic: Is mindfulness the answer?“, gesundheitswissenschaftliche Projekte zu Geschlechtsidentität und Gesundheit sowie die elterliche Wahrnehmung der therapeutischen Versorgung ihrer Kinder und wirtschaftswissenschaftliche Projekte z. B. zum Thema Digital Legislation ausgewählt. Alle Incubatorprojekte der letzten beiden Quartale werden auf der [Webseite](https://www.iu.de/forschung/projekte/iu-incubator/) des Forschungsreferates vorgestellt (<https://www.iu.de/forschung/projekte/iu-incubator/>).

LAUFENDE INCUBATORPROJEKTE

BEWERTUNG VON BAUTEILEIGENSCHAFTEN

Einsparung von Ressourcen durch eine
winkel aufgelöste, funktionsorientierte
Bewertung von Bauteileigenschaften

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr.-Ing. habil.
Matthias Eifler M.B.A. matthias.eifler@iu.org,
Prof. Dr.-Ing. Jörg Seewig, Prof. Dr.-Ing. habil.
Barbara Linke, Dipl.-Chem. Boris Brodmann
- ✓ Dauer: Voraussichtlich ab
01.07.2022-30.09.2023

BEWERTUNG VON BAUTEILEIGENSCHAFTEN – EINSPARUNG VON RESSOURCEN DURCH EINE WINKELAUFGELÖSTE, FUNKTIONSORIEN- TIERTE BEWERTUNG VON BAUTEILEIGENSCHAFTEN

Der Incubator zur Bewertung von Bauteileigenschaften zielt darauf ab, durch eine winkelaufgelöste, funktionsorientierte Analyse von Bauteiloberflächen Ressourcen einzusparen und nachhaltigere industrielle Fertigungsprozesse zu fördern. Im Mittelpunkt standen zwei zentrale Forschungsfragen. Erstens wurde untersucht, wie die Winkelverteilung einer Bauteiloberfläche deren funktionelle Eigen-

schaften – insbesondere im Hinblick auf Reibung, Verschleiß und Schmierung – beeinflusst. Zweitens wurde analysiert, wie diese Zusammenhänge genutzt werden können, um Abweichungen in Fertigungsprozessen frühzeitig zu erkennen und so die Produktion fehlerhafter Bauteile zu minimieren.

Die Untersuchungen wurden im Rahmen von Fallstudien zu Schleifprozessen durchgeführt, wobei eine enge Zusammenarbeit mit der University of California, Davis, bestand. Dabei konnte ein direkter Zusammenhang zwischen den Parametern des Fertigungsprozesses und neuen Kenngrößen der Streuwinkelverteilungen der Oberflächen hergestellt werden. Diese Ergebnisse wurden im Oktober 2023 auf der CIRP CMS Conference in Kapstadt präsentiert und anschließend im Fachjournal *Procedia CIRP* veröffentlicht (Eifler et al. 2023). Ergänzend wurde der Informationsgehalt der winkelaufgelösten Streulichtmessung mit klassischen Methoden der Oberflächentopographiemessung verglichen. Hier zeigte sich, dass beide Verfahren einander nicht nur ergänzen, sondern gemeinsam eine umfassendere Bewertung der Bauteiloberfläche ermöglichen. Eine entsprechende Publikation wurde vorbereitet und soll zeitnah im Journal *Measurement* eingereicht werden.

Darüber hinaus widmete sich das Projekt der funktionellen Betrachtung von Bauteiloberflächen. In Kooperation mit der RPTU und OptoSurf wurden Zylinderlaufbahnen untersucht, um die funktionellen Eigenschaften der Oberflächen mit den Ergebnissen der Streuwinkelverteilungen zu verknüpfen. Die Analyse zeigte, dass sowohl die Topographie als auch die Winkelverteilung entscheidend zur funktionellen Bewertung beitragen. Diese Ergebnisse wurden auf der SPIE Optics & Photonics Conference 2024 in San Diego vorgestellt und im *Journal Proceedings of SPIE* veröffentlicht (Eifler et al. 2024).

Der Incubator führte nicht nur zu bedeutenden wissenschaftlichen Erkenntnissen, sondern bereitete auch den Weg für weiterführende Forschungsarbeiten. Auf Basis der Ergebnisse wurde ein Drittmittelantrag bei der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU) eingereicht. Die Projektskizze wurde positiv bewertet, und ein Vollantrag ist in Vorbereitung. Ziel ist es, die bisherigen Erkenntnisse in einem größeren Rahmen weiterzuführen und eine ressourceneffiziente Fertigung durch eine umfassende, produktionsintegrierte Analyse der Streulichtmessungen zu ermöglichen.

Insgesamt verdeutlichen die Ergebnisse die Relevanz der winkelaufgelösten Analyse für die Optimierung von Fertigungsprozessen und die Bewertung funktioneller Bauteileigenschaften. Sie bilden eine solide Grundlage für die Umsetzung nachhaltiger Produktionsverfahren und eröffnen neue Perspektiven für die industrielle Fertigung.

ORGANISATIONALES LERNEN
V. PRAXISORGANISATIONEN
(OLPiD)

Organisationales Lernen von
Praxisorganisationen im Dualen Studium
(OLPiD)

- ✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Stefanie Kessler Stefanie.kessler@iuu.org, Prof. Dr. Karsten König Karsten.koenig@iuu.org
- ✓ Dauer: 01.08.2022 – 31.07.2024

OLPiD – ORGANISATIONALES LERNEN VON PRAXISORGANISATIONEN IM DUALEN STUDIUM

Der Incubator „Organisationales Lernen von Praxisorganisationen im Dualen Studium“ (OLPiD) untersucht, wie duale Studiengänge Lernprozesse innerhalb der beteiligten Praxisorganisationen fördern können. Dabei steht insbesondere die Frage im Fokus, wie sowohl die Dualstudierenden als auch die Kolleg:innen und Anleiter:innen von der Zusammenarbeit profitieren. Perspektivisch wird analysiert, inwieweit diese Lernprozesse zu organisationalen Veränderungen führen. Das Projekt verbindet somit die individuelle Entwicklung der

Studierenden mit der betrieblichen Organisations- und Personalentwicklung. Ziel ist es, den Wissenstransfer im Dualen Studium besser zu verstehen und einen Beitrag zur Professionalisierung der Praxisorganisationen zu leisten. Über die Dualstudierenden können Organisationen einen Zugang zu aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen erhalten, die Kompetenzen ihrer Beschäftigten fördern und sich zukunftsorientiert aufstellen.

Die Daten für die Analyse wurden in Gruppendiskussionen mit Praxispartnern und Dualstudierenden erhoben und anschließend mithilfe der Dokumentarischen Methode interpretiert. In der ersten Analysephase bis Oktober 2023 wurden zwei Dimensionen untersucht: erstens, welche impliziten Bilder von Dualstudierenden in den Praxisorganisationen vorherrschen und zweitens, welche Modi organisationaler Lernunterstützung existieren. Diese Ergebnisse wurden im Oktober 2023 auf dem 5th Forum „Higher Education and the Labour Market“ (HELM) in Nürnberg sowie in einer hochschulinternen Online-Veranstaltung präsentiert.

Im weiteren Verlauf bis Januar 2024 wurden die Perspektiven der Dualstudierenden analysiert, insbesondere das Wissen, das sie aus dem Studium in beruflichen Kontexten anwenden, sowie ihre Wahrnehmung der Verbindung von Studium und Praxis. Die Ergebnisse wurden in Workshops mit Praxispartnern in Braunschweig und Dresden vorgestellt, wo die Organisationen wertvolle Rückmeldungen und Impulse für die Weiterentwicklung ihrer Zusammenarbeit erhielten.

Die zentralen Erkenntnisse flossen in die Entwicklung eines Handbuchs für Praxisanleiter:innen im Dualen Studium der Kindheitspädagogik und Sozialen Arbeit ein, das praktische Anleitungen und Strategien für die Förderung organisationalen Lernens bietet. Ergebnisse des Projekts wurden zudem in Form einer wissenschaftlichen Publikation bei einem Fachjournal und in Form eines Konferenzbeitrages eingereicht, um die Ergebnisse einem breiteren wissenschaftlichen Publikum vorzustellen.

Das Projekt ist ein wichtiger Meilenstein in der Forschung zu Wissenstransfer und organisationalem Lernen im Dualen Studium. Es wird verdeutlicht, wie Dualstudienprogramme nicht nur die individuelle Qualifikation der Studierenden fördern, sondern auch die Entwicklung und Zukunftsfähigkeit der beteiligten Organisationen entscheidend unterstützen können.

**LASERBESCHLEUNIGTE
IONENSTRAHLEN UND
MACHINE LEARNING
METHODEN**

Skalierung laserbeschleunigter Ionenstrahlen
und Nutzung von Machine Learning Methoden
im Hinblick auf Anwendungen in
Tumorthherapie, Materialanalyse und
Trägheitsfusion

✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Florian
Wasser florian.wasser@iu.org, Prof. Dr. Kristina
Schaaff kristina.schaaff@iu.org, Prof. Dr.
Christian Müller-Kett
christian.mueller-kett@iu.org, Prof. Dr.
Thomas Zöller thomas.zoeller@iu.org

✓ Dauer: 01.10.2022 - 30.09.2024

*LASERBESCHLEUNIGTE IONENSTRAHLEN UND MACHINE LEARNING
METHODEN – SKALIERUNG LASERBESCHLEUNIGTER UND NUTZUNG
VON MACHINE LEARNING METHODEN IM HINBLICK AUF ANWENDUNG
VON TUMORTHERAPIEN, MATERIALANALYSE UND TRÄGHEITSFUSION*

Der Incubator „Laserbeschleunigte Ionenstrahlen und Machine Learning Methoden“ untersucht die Skalierung laserbeschleunigter Ionenstrahlen sowie die Nutzung von Machine-Learning-Ansätzen zur Optimierung der relevanten Parameter für Anwendungen in der Tumorthherapie, Materialanalyse und Trägheitsfusion. Dieses Forschungsfeld, das seit etwa zwei Jahrzehnten intensiv erforscht wird, hat in den letzten Jahren durch Fortschritte in der Lasertechnologie entscheidende Entwicklungen erfahren, die den Weg für praktische Anwendungen ebnen.

Das Projekt verfolgt zwei zentrale Ziele: Erstens sollen Skalierungsgesetze entwickelt werden, um die physikalischen Eigenschaften laserbeschleunigter Ionenstrahlen systematisch zu beschreiben und deren Leistung für verschiedene Anwendungsbereiche vorherzusagen. Zweitens sollen Machine-Learning-Methoden eingesetzt werden, um die Parameter des Beschleunigungsprozesses zu optimieren, etwa die Strahlenqualität, Energieverteilung und Stabilität der erzeugten Ionenstrahlen.

Für die Tumorthherapie bieten laserbeschleunigte Ionenstrahlen das Potenzial, hochpräzise Bestrahlungen durchzuführen, da sie eine präzise Energieabgabe an das Tumorgewebe ermöglichen und gleichzeitig das umliegende gesunde Gewebe schonen. Im Bereich der Materialanalyse können die Strahlen zur Untersuchung von Materialzusammensetzungen auf mikroskopischer Ebene verwendet werden, während sie in der Trägheitsfusion zur Zündung und Kontrolle von Kernfusionsprozessen beitragen könnten.

Im Rahmen des Projekts wurde ein Modellierungsansatz entwickelt, der physikalische Parameter wie Laserintensität, Pulsdauer und Zielgeometrie berücksichtigt. Ergänzend dazu wurden Machine-Learning-Algorithmen implementiert, die große Datenmengen aus Simulationen und Experimenten auswerten, um optimale Parameterkombinationen zu identifizieren. Die ersten Ergebnisse deuten darauf hin, dass sich die Strahleneigenschaften durch datengetriebene Optimierung deutlich verbessern lassen.

Darüber hinaus werden spezifische Anwendungsfälle analysiert, um die Anforderungen an die Beschleunigertechnologie zu definieren. In der Tumorthherapie etwa liegt der Fokus auf der Energieeffizienz und der Steuerbarkeit der Ionenstrahlen, während in der Materialanalyse die Erzeugung hochenergetischer, monoenergetischer Strahlen im Vordergrund steht.

Die bisherigen Ergebnisse wurden auf mehreren internationalen Konferenzen präsentiert, und erste Publikationen sind in renommierten Fachzeitschriften in Vorbereitung. Eine Erweiterung des Projekts, die eine experimentelle Validierung der entwickelten Modelle und Algorithmen vorsieht, ist in Planung.

Das Projekt zeigt eindrucksvoll, wie die Kombination modernster Lasertechnologien mit Machine-Learning-Methoden neue Wege für technologische Durchbrüche eröffnet. Es liefert nicht nur wichtige Grundlagen für die Entwicklung zukunftsweisender Anwendungen, sondern trägt auch dazu bei, bestehende Herausforderungen in der Hochleistungs-Ionenbeschleunigung zu adressieren.

YOUNG WOMEN IN STEM

✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Janki Dodiya janki.dodiya@iu.org, Prof. Dr. Cornelia Heinisch cornelia.heinisch@iu.org, Prof. Dr. Claudia Hess claudia.hess@iu.org, Prof. Dr. Sibylle Kunz sibylle.kunz@iu.org, Prof. Dr. Sandra Rebholz sandra.rebholz@iu.org, Prof. Dr. Inga Schlömer inga.schloemer@iu.org, Prof. Dr. Adrienne Steffen adrienne.steffen@iu.org, Prof. Dr. Silke Vaas silke.vaas@iu.org

✓ Dauer: 07/2022 – 12/2024

YOUNG WOMEN IN STEM

Der Incubator „Young Women in STEM“ befasst sich mit der Untersuchung von Entscheidungsprozessen junger Frauen und Männer im Alter von 15 bis 20 Jahren, die sich für oder gegen eine Ausbildung bzw. ein Studium im Bereich der Informatik entscheiden. Im Rahmen der Studie wurden von Februar bis Mai 2024 das Studiendesign und die Befragungsinstrumente entwickelt und eine Online-Befragung durchgeführt. Erste Ergebnisse aus der Befragung, die mehr als 800 qualitätsgeprüfte Datensätze umfassen, wurden bereits auf internationalen Konferenzen präsentiert.

Ziel des Projekts ist es, die Ursachen für die geschlechtsspezifische Diskrepanz in der Wahl von Studienrichtungen und Berufsfeldern in der Informatik besser zu verstehen und Maßnahmen zu entwickeln, um junge Frauen für die Informatik zu begeistern. Die Forschungsfrage beschäftigt sich mit den Faktoren, die Frauen davon abhalten, sich für ein Informatikstudium zu entscheiden, und welche gezielten Fördermaßnahmen dazu beitragen können, diese Barrieren zu überwinden.

Die Methodik umfasst sowohl quantitative als auch qualitative Ansätze. Eine große Online-Befragung bildet die Grundlage für den quantitativen Teil der Studie, während qualitative Interviews mit Jugendlichen sowie mit Lehrkräften und Eltern die tiefergehenden psychologischen und sozialen Mechanismen untersuchen, die die Studienwahl beeinflussen. Die Ergebnisse aus der ersten Phase bieten wertvolle Erkenntnisse über den Einfluss von Vorbildern, sozialen Normen und pädagogischen Methoden auf die Studienwahl.

Die Studie liefert bereits Hinweise darauf, dass Mädchen und junge Frauen häufiger von externen Faktoren, wie etwa gesellschaftlichen Erwartungen oder fehlenden Vorbildern, in ihrer Entscheidung beeinflusst werden, als junge Männer. Auch das Fehlen von attraktiven Lernumgebungen und unterstützenden, geschlechtersensiblen Lehrmethoden wurde als ein signifikantes Hemmnis identifiziert.

Für die zweite Phase der Studie sind qualitative Interviews geplant, die die gewonnenen Erkenntnisse vertiefen und weitere Einblicke in die Wahrnehmung von Mädchen bezüglich Informatik und STEM-Bildung liefern sollen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Untersuchung von geschlechtsspezifischen Bias in den verwendeten Lehrmaterialien sowie der Frage, wie Künstliche Intelligenz genutzt werden kann, um den Informatikunterricht für Mädchen ansprechender zu gestalten.

Die zahlreichen Publikationen aus dem Incubator beinhalten sowohl Forschungsergebnisse zu den Studienergebnissen als auch zu innovativen Ansätzen zur Lehrgestaltung in der Informatik, die speziell auf Mädchen ausgerichtet sind. Die Ergebnisse tragen dazu bei, Strategien zur Förderung von Frauen in den MINT-Bereichen zu entwickeln und die Studienwahl junger Frauen in diesen Bereichen langfristig zu beeinflussen. Des Weiteren wurden zwei Drittmittelanträge auf Basis der Incubatorergebnisse gestellt.

ELEMENTARPÄDAGOGIK UND RASSISMUS (ELERA)

Explorative Erkenntnisse und Grundlagen für die Erforschung von Rassismuserfahrungen von Familien zur Verwertung für die frühkindliche Bildung

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Emra Ilgün-Birhimeoglu emra.ilguen-birhimeoglu@iu.org, Prof. Dr. Michaela Quente michaela.quent@iu.org
- ✓ Dauer: 01.07.2022 – 31.12.2023

ELERA: ELEMENTARPÄDAGOGIK UND RASSISMUS – ERKENNEN – UMGANG – PRÄVENTION

Der Incubator „Elementarpädagogik und Rassismus – Erkennen, Umgang, Prävention (ELERA)“ untersucht, wie BIPOC-Familien rassistische und geschlechtsspezifische Diskriminierung in Einrichtungen der Elementarpädagogik erleben und welche Bewältigungsstrategien sie entwickeln. Ziel war es, ein differenziertes Verständnis von rassistischen Erfahrungen sowie Diskriminierungspraktiken zu entwickeln.

Die Methodik basierte auf einem Mixed-Method-Design und einer Analyse von 341 Fällen. Dabei wurden 241 Familien als rassistisch markiert identifiziert, was bedeutet, dass bei diesen Familien entweder ein Elternteil, ein Kind oder beide eine rassistische Markierung aufweisen. Die Teilnehmenden der rassistisch identifizierten Gruppen wurden in drei Gruppen unterteilt, um unterschiedliche Konstellationen rassistischer Markierungen innerhalb der Familien zu identifizieren. Die restlichen 100 Familien wurden als nicht rassistisch markiert eingestuft (n.r.m.), da sowohl Elternteil als auch Kind ausschließlich als deutsch angegeben wurden. Die Ergebnisse aus dieser Analyse bieten wertvolle Einblicke in die Erfahrungen von BIPOC-Familien und bilden die Grundlage für zukünftige Handlungsempfehlungen zur Verbesserung der Situation in der Elementarpädagogik.

Die nächsten Schritte umfassen die Veröffentlichung der Ergebnisse sowie die Beantragung zusätzlicher Forschungsgelder zur Entwicklung praxisorientierter Handlungsempfehlungen, um die aktuellen Diskriminierungspraktiken in Bildungseinrichtungen zu adressieren.

SCHULÜBERGÄNGE UND “SCIENCE ANXIETY”

Achtsamkeit als mögliche Antwort auf die Problemkonstellation “Science Anxiety” & Schulübergänge in Zeiten einer Pandemie

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Michael Hast michael.hast@iu.org
- ✓ Dauer: 01.03.2023 – 31.12.2024

SCHULÜBERGÄNGE UND “SCIENCE ANXIETY”: ACHTSAMKEIT ALS MÖGLICHE ANTWORT AUF DIE PROBLEMKONSTELLATION “SCIENCE ANXIETY” & SCHULÜBERGÄNGE IN ZEITEN EINER PANDEMIE

Das Incubator-Projekt befasst sich mit den negativen Auswirkungen der Corona-Pandemie auf den Übergang von Grundschulkindern in weiterführende Schulen. Besonders betroffen sind Schülerinnen und Schüler, die aufgrund der Pandemie eine Verzögerung in den wichtigen

Kernkompetenzen wie Lesen, Rechnen und Verstehen erfahren haben. Diese Verzögerungen erschweren nicht nur den Übergang, sondern führen auch zu einer speziellen Form der Angst vor Naturwissenschaften, die als eigenständiges Konzept etabliert wurde.

Das Forschungsvorhaben, das im März 2023 begann, verfolgt das Ziel, den Zusammenhang zwischen der Verzögerung in den Lernfortschritten und der verstärkten Angst vor Naturwissenschaften zu untersuchen. Zu diesem Zweck wurde eine existierende Naturwissenschafts-Angstskala aus dem Jahr 2021 übersetzt und ein Mindfulness-Programm entwickelt, um den Schülern zu helfen, mit dieser spezifischen Angst besser umzugehen. Eine Schule, die an diesem Projekt teilnimmt, konnte erfolgreich rekrutiert werden.

Die empirische Untersuchung, die im Zeitraum von Oktober 2023 bis September 2024 durchgeführt wurde, analysierte die Auswirkungen der Naturwissenschaftsangst und die Reaktionen der Schüler auf das entwickelte Mindfulness-Programm. Erste Ergebnisse dieser Studie wurden bereits auf verschiedenen internationalen Konferenzen präsentiert, darunter die „International Conference on Studies in Education and Social Sciences“ in Antalya, Türkei (Oktober 2023) sowie auf der „Psychology and Child

& Human Development“-Veranstaltung des National Institute of Education in Singapur (November 2023).

Zudem wurde das Projekt im Rahmen der „European Conference of Educational Research“ in Nicosia, Zypern, mit einem Posterbeitrag präsentiert. Ein abschließender Kongressbeitrag wurde bereits für die „International Conference on Psychology & the Behavioral Sciences“ in Manila, Philippinen, akzeptiert.

Das Forschungsprojekt bietet tiefgehende Erkenntnisse zur spezifischen Angst vor Naturwissenschaften, die insbesondere in Zeiten der Pandemie verstärkt wurde. Es zeigt auf, wie diese Ängste überwunden werden können, um den Übergang von der Grundschule in weiterführende Schulen zu erleichtern. Dies ist von besonderer Bedeutung, um den Schülerinnen und Schülern die bestmögliche Grundlage für ihre weitere schulische Laufbahn zu bieten und eine langfristige Nachwirkung der Pandemie in diesem Bereich zu verhindern.

EGUBE

Eltern gut begleitet – Wie erleben Eltern den Weg zur therapeutischen Versorgung ihrer Kinder? Qualitative Fallexplorationen an Beispielen der sprachtherapeutischen und ergotherapeutischen Versorgung von Kindern im Kindergartenalter

✓ AnsprechpartnerInnen: Prof. Dr. Stephanie Rupp, stephanie.rupp@iu.org, Prof. Dr. Hanna Schwendemann, hanna.schwendemann@iu.org

✓ Dauer: 10/2023 – 09/2025

EGUBE – ELTERN GUT BEGLEITET – WIE ERLEBEN ELTERN DEN WEG ZUR THERAPEUTISCHEN VERSORGUNG IHRER KINDER? QUALITATIVE FALLEXPLORATIONEN AN BEISPIELEN DER SPRACHTHERAPEUTISCHEN UND ERGOTHERAPEUTISCHEN VERSORGUNG VON KINDERN IM KINDERGARTENALTER

Das Incubator-Projekt „EGUBE – Eltern gut begleitet“ untersucht den Weg von Eltern, die mit einer logopädischen oder ergotherapeutischen Auffälligkeit ihres Kindes konfrontiert sind. Ziel der Studie ist es, durch qualitative Interviews ein tiefgehendes Verständnis dafür zu entwickeln, wie Eltern diese Erfahrungen wahrnehmen und welche Herausforderungen sie auf dem Weg zur passenden Versorgung begegnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt der Frage, welche Ressourcen sie als hilfreich empfinden und wie diese den Prozess der Inanspruchnahme von Versorgungsleistungen unterstützen können.

Der Beginn des Projekts fiel auf den 01. Oktober 2023, und seitdem läuft die Entwicklung und Durchführung der Studie. Die Vorbereitung, einschließlich der Beantragung eines Ethikantrags bei der Ethikkommission der IU Internationalen Hochschule, dauerte länger als ursprünglich geplant. Trotz dieser Herausforderungen konnte das Projektteam bereits 50 Teilnehmer gewinnen, und es wurden neun Interviews durchgeführt. Die geplante Zahl von mindestens 10 Interviews ist nahezu erreicht, sodass eine umfangreiche qualitative Datenerhebung zur Verfügung steht. Darüber hinaus wird die Online-Umfrage, die ebenfalls Teil des Projekts ist, bis Ende des Jahres abgeschlossen sein.

Nach der Erhebung werden die Daten ausgewertet. Die qualitativen Interviews werden dabei zunächst transkribiert und anschließend durch eine Werkstudentin auf Richtigkeit überprüft. Die quantitativen Daten der Online-Umfrage werden ebenfalls analysiert, um einen breiten Überblick über die Erfahrungen der Eltern und die Wahrnehmung von Versorgungsstrukturen zu erhalten.

Das Projekt ist im deutschen Register klinischer Studien unter der Nummer DRKS00034313 registriert und hat damit den formellen Rahmen für wissenschaftliche und ethische Standards erfüllt. Die wissenschaftlichen Ergebnisse wurden in verschiedenen Artikeln publiziert und auf relevanten Kongressen präsentiert.

In Zukunft strebt das Projektteam an, aus den erhobenen Daten praxisnahe Handlungsempfehlungen für die Unterstützung von Eltern in der Frühförderung zu entwickeln. Dabei liegt der Fokus auf der Verbesserung der Kommunikation und der Effizienz der Versorgungsstrukturen, sodass Eltern besser

informiert und begleitet werden. Dies soll dazu beitragen, die Unsicherheiten und Herausforderungen, die viele Eltern bei der Suche nach passender therapeutischer Unterstützung erleben, zu verringern und letztlich die frühe Förderung von Kindern in einer kritischen Entwicklungsphase zu optimieren.

SMART FACTORY INCUBATOR

Optimale Umsetzung in der Praxis von digitaler Transformation in Produktion und den angrenzenden Servicebereichen

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Alexander Lawall, Prof. Dr.-Ing. Christian Magnus, Prof. Dr. Moritz Venschott, Prof. Dr. Ellena Werning
- ✓ Kontakt: smart.factory@iu.org
- ✓ Dauer: 01.04.2023 – 31.03.2025

SMART FACTORY: OPTIMALE UMSETZUNG IN DER PRAXIS VON DIGITALER TRANSFORMATION IN PRODUKTION UND DEN ANGRENZENDEN SERVICEBEREICHEN

Das Incubator-Projekt "SMART FACTORY" fokussiert sich auf die digitale Transformation in der Produktion sowie den angrenzenden Servicebereichen, wie der Instandhaltung. Ziel ist es, optimale Umsetzungsstrategien für die Industrie 4.0 zu entwickeln, die Effizienz durch digitale Datennutzung und Vernetzung zu steigern und Unternehmen

bei der Identifikation und Nutzung von Optimierungspotentialen zu unterstützen. Ein interdisziplinäres Team arbeitet daran, diese digitalen Prozesse in der Praxis umzusetzen und die Implementierung von Technologien in kleinen und mittleren Unternehmen voranzutreiben. Vor allem soll die Frage beantwortet werden: Wie kann die digitale Transformation der Produktion und der angrenzenden Servicebereiche in der Praxis optimal umgesetzt werden?

Das Projekt wurde im April 2023 ins Leben gerufen und hat bereits erste Ergebnisse erzielt, die in Fachartikeln veröffentlicht wurden. Weitere Drittmittelanträge wurden eingereicht, jedoch teils abgelehnt, was den Bedarf an weiteren Forschungsimpulsen unterstreicht. Das langfristige Ziel ist es, praxisrelevante Lösungen für die Industrie zu entwickeln und Unternehmen bei der Umsetzung von Industrie 4.0 zu unterstützen, sodass diese wettbewerbsfähig bleiben und die Vorteile der Digitalisierung voll ausschöpfen können.

Die ersten Artikel, die die Fortschritte des Projekts dokumentieren, wurden bereits veröffentlicht, und es sind weitere Veröffentlichungen sowie die Teilnahme an Kongressen geplant. Neben einer wissenschaftlichen Aufarbeitung und Weiterentwicklung der Smart Factory ist demnach ebenso ein geeigneter Transfer in die Industrie anzustreben. Hierbei sind menschenzentrierte, technologische, organisatorische und wirtschaftliche Aspekte unter der Berücksichtigung des unternehmerischen Risikos zu beurteilen. In den kommenden Jahren soll das Projekt weiter ausgeweitet werden, um die Auswirkungen der Digitalisierung auf den Produktionsprozess und angrenzende Servicebereiche in größerem Maßstab zu evaluieren und anzuwenden.

MESSINVARIANZ VON ERHEBUNGSINSTRUMENTEN & GESCHLECHTSIDENTITÄT UND GESUNDHEIT

Eine Projekt zur Vergleichbarkeit von internationalen Befragungen und zum Zusammenhang zwischen Geschlechtsidentität und Gesundheit

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Andreas Heinz, andreas.heinz@iu.org
- ✓ Dauer: 01.04.2023 – 30.09.2024

MESSINVARIANZ VON ERHEBUNGSINSTRUMENTEN & GESCHLECHTSIDENTITÄT UND GESUNDHEIT: EINE PROJEKT ZUR VERGLEICHBARKEIT VON INTERNATIONALEN BEFRAGUNGEN UND ZUM ZUSAMMENHANG ZWISCHEN GESCHLECHTSIDENTITÄT UND GESUNDHEIT

Der Incubator beleuchtet zwei zentrale Fragestellungen, die sowohl methodische als auch gesundheitliche Aspekte betreffen. Zum einen wird die Frage der Gesundheitsbelastung von Jugendlichen, die sich nicht mit ihrem biologischen Geschlecht identifizieren, untersucht. Eine Analyse von Daten aus sechs europäischen Ländern zeigt, dass diese Jugendlichen häufiger gesundheitliche Beschwerden haben und

zudem einen höheren Konsum von Alkohol, Tabak und Cannabis aufweisen. Ihre psychosozialen Belastungen sind oft ausgeprägter, und sie berichten über weniger familiäre Unterstützung im Vergleich zu Gleichaltrigen, die sich einem traditionellen Geschlecht zuordnen.

Auf der methodischen Seite wurde die Messinvarianz der HBSC Symptom Checklist überprüft, die in verschiedenen Sprachversionen zur Erhebung von Gesundheitsdaten verwendet wird. Dazu wurden die Antworten von 7.769 Schülern im Alter von 11 bis 18 Jahren aus Luxemburg analysiert. Die Untersuchung zeigte, dass sowohl die deutsche als auch die französische Version der Symptom Checklist messinvariant sind, was bedeutet, dass sie über die Sprachgrenzen hinweg vergleichbare Ergebnisse liefern. Diese Erkenntnis ist entscheidend für die zukünftige Verwendung des Instruments in multikulturellen und mehrsprachigen Kontexten und gewährleistet eine verlässliche Vergleichbarkeit der erhobenen Daten.

Die Ergebnisse dieser beiden Forschungsstränge unterstreichen die Notwendigkeit, die Fragestellungen zu Geschlechtsidentität und gesundheitlichen Belastungen von Jugendlichen weiter zu differenzieren und eine methodisch robuste Grundlage für die Messung von Gesundheitsdaten in verschiedenen Sprachversionen zu schaffen. Die Erkenntnisse könnten maßgeblich dazu beitragen, gezielte Gesundheitsinterventionen und präventive Maßnahmen zu entwickeln, die den besonderen Bedürfnissen von Jugendlichen gerecht werden, die sich nicht mit einem biologischen Geschlecht identifizieren. Auf Basis der Ergebnisse wurden Artikel in Fachjournals veröffentlicht und auf Tagungen präsentiert.

DATENORIENTIERTE REGLUNG

Untersuchung und Validierung Koopman-basierter Ansätze

- ✓ Ansprechpartner: Prof. Dr.-Ing. Stefan Palis
- ✓ Dauer: 01.02.2023 – 31.01.2025

DATENORIENTIERTE REGELUNG: UNTERSUCHUNG UND VALIDIERUNG KOOPMAN-BASIERTER ANSÄTZE

Der Incubator der datenorientierten Regelung untersucht die Anwendung der Koopman-Operator-Theorie in der Modellierung und Regelung komplexer Systeme. Ziel ist es, nichtlineare, endlich-dimensionale Systeme in einen höherdimensionalen linearen Raum zu überführen, um die Dynamik des Systems präzise zu beschreiben und zu steuern.

Im Rahmen dieses Projektes werden Modellstrukturen auf Basis der Koopman Operator Theorie untersucht werden. Hierbei wird ein nichtlineares endlich-dimensionales System durch einen geeigneten Operator, den Koopman Operator, in einen höherdimensionalen (unter Umständen unendlichdimensionalen) linearen Raum eingebettet. Ein zentrales Forschungsthema ist die Robustheitsanalyse von Koopman-basierten Regelungskonzepten unter realen Bedingungen, z. B. bei Messrauschen, zeitvarianten Anlagenverhalten oder signifikanten Prozessstörungen. Darüber hinaus soll die praktische Anwendbarkeit dieser Konzepte durch Experimente an realen Anlagen sowie deren Vergleich mit klassischen Regelungsansätzen bewertet werden. Ein weiterer wichtiger Bestandteil des Projekts ist die kritische Auseinandersetzung mit den Herausforderungen und Limitationen der Koopman-basierten Methoden, um die Anwendbarkeit und das Potenzial in industriellen Anwendungen zu maximieren. Die Untersuchung wird sowohl auf der theoretischen als auch auf der praktischen Ebene durchgeführt, wobei moderne datenbasierte Ansätze, einschließlich Deep Learning, zur Identifikation der richtigen Observablen und der Transformation der Systemdynamik in den linearen Raum genutzt werden. Letztlich wird das Projekt zu einer besseren Verständlichkeit der Koopman-Theorie beitragen und deren Transfer in industrielle Anwendungen ermöglichen, um die Steuerung und Regelung komplexer Systeme zu verbessern.

AI ETHICS

Behavioral Implications of machine-learning algorithms in compliance systems

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Sascha Behnk, Prof. Dr. Frank Passing
- ✓ Dauer: 01.04.2023 – 31.03.2025

AI ETHICS – BEHAVIORAL IMPLICATIONS OF MACHINE-LEARNING ALGORITHMS IN COMPLIANCE SYSTEMS

Der Incubator „AI Ethics: Behavioral Implications of Machine Learning Algorithms in Compliance Systems“ untersucht die Auswirkungen von maschinellen Lerntechnologien auf Compliance-Prozesse und das Verhalten der beteiligten Akteure. Dabei wird ein interdisziplinärer Ansatz verfolgt, um zu verstehen, wie maschinelles Lernen, wie etwa durch die Anwendung von Modellen wie ChatGPT, Risiken bewertet, Vorschriften analysiert und Sicherheitslücken erkannt werden. Die Studie zielt darauf ab, ethische und praktische Implikationen zu identifizieren, die beim Einsatz solcher Technologien berücksichtigt werden müssen. Ein zentrales Ziel des Projekts ist es, ein Framework für die ethische Gestaltung von Algorithmen in Compliance-Systemen zu entwickeln.

Durch die Durchführung von wirtschaftlichen Experimenten, die in verschiedenen Disziplinen wie Verhaltensökonomie, Organisationsdesign und Mensch-Computer-Interaktion angesiedelt sind, sollen fundierte Erkenntnisse gewonnen werden. Diese sollen nicht nur die bestehenden Lücken in der Forschung füllen, sondern auch konkrete Handlungsansätze und Gestaltungsempfehlungen für die praktische Umsetzung von KI in Compliance-Prozessen liefern. Dabei wird besonderes Augenmerk auf die langfristigen Auswirkungen der Interaktionen zwischen Menschen und maschinellen Lernsystemen gelegt, insbesondere in Hinblick auf Vertrauen, Transparenz und Verantwortung in organisatorischen Kontexten.

Ein bedeutender Aspekt des Projekts ist es, die ethischen Herausforderungen zu identifizieren, die mit dem zunehmenden Einsatz von maschinellem Lernen in der Compliance und in der Unternehmensführung verbunden sind. Dies umfasst Fragen zur Datentransparenz, zur Verzerrung von Algorithmen sowie zu den möglichen Auswirkungen auf das Verhalten und die Entscheidungsprozesse von Individuen innerhalb der Organisationen. Ziel ist es, einen Beitrag zur Entwicklung ethischer Standards und zur Schaffung einer verantwortungsbewussten und transparenten Nutzung von KI-Systemen in der Wirtschaft zu leisten.

FUNDING PROJECTS FOR ECOLOGICALLY ENHANCING AGROFORESTRY SYSTEMS WITH SECURITY TOKENS (STS)

Economic Feasibility Study of the HedgeToken Project

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Franz Isselstein, hedgetoken@iu.org
- ✓ Dauer: 01.04.2023 – 31.03.2025

FUNDING PROJECTS FOR ECOLOGICALLY ENHANCING AGROFORESTRY SYSTEMS WITH SECURITY TOKENS (STS): ECONOMIC FEASIBILITY STUDY OF THE HEDGETOKEN PROJECT

Der „HedgeToken“-Incubator untersucht die wirtschaftliche Machbarkeit der Renaturierung von marginalen und landwirtschaftlichen Flächen in Deutschland mit dem Ziel, sowohl die Kohlenstoffbindung zu verbessern als auch die Biodiversität zu steigern. Im Fokus stehen insbesondere Heckenpflanzungen sowie weitere geeignete Agroforstsysteme. Zur Finanzierung des Projekts sollen Security Token Offerings (STOs) genutzt werden, die es den Investoren ermöglichen, in die Umwelt zu investieren und nachhaltige Erträge aus dem Verkauf von CO2-Zertifikaten zu erzielen. Zudem wird erwartet, dass in Zukunft auch Biodiversitätsprämien den finanziellen Ertrag weiter steigern können.

Das Projekt kooperiert mit Landbesitzern und landwirtschaftlichen sowie forstwirtschaftlichen Fakultäten deutscher Universitäten, um fundierte wissenschaftliche Grundlagen zu gewährleisten und praktikable Lösungen zu entwickeln. Ein Pilotprojekt, das als Modell für die weitere Ausweitung dienen soll, wurde bereits identifiziert und soll als Blaupause für zukünftige Aufforstungsprojekte sowohl in Deutschland als auch international dienen.

Im Rahmen des Projekts wurde ein umfassender Finanz- und Geschäftsplan entwickelt, der mit den beteiligten Landbesitzern abgestimmt wird. Dieser Plan soll nicht nur für das Pilotprojekt, sondern auch als Grundlage für die Entwicklung weiterer Projekte im Bereich der Aufforstung und nachhaltigen Landnutzung fungieren. Die Nutzung von STOs für die Finanzierung bietet eine innovative Möglichkeit, Kapital für umweltfreundliche Projekte zu mobilisieren und gleichzeitig den Investoren eine transparente und nachvollziehbare Möglichkeit zur Beteiligung an der Förderung ökologischer Nachhaltigkeit zu bieten.

Das HedgeToken-Projekt zielt darauf ab, ein neues Modell für die ökologische Aufforstung zu etablieren, das die Auswirkungen auf die Umwelt maximiert, während es gleichzeitig den finanziellen Interessen der Investoren gerecht wird. Langfristig sollen weitere Projekte in Deutschland und anderen Ländern von diesem Modell profitieren, um eine nachhaltige Veränderung in der Nutzung von landwirtschaftlichen und marginalen Flächen zu bewirken.

KI-PATIENT IPL

Entwicklung von KI-basierten Patient:innenmodellen für das interprofessionelle Lernen in den Gesundheitsstudiengängen

✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Katharina Rädels-Ablas, Prof. Dr. Cornelia Schlick, Prof. Dr. Claudia Miersch, Prof. Dr. Sandra Pahr-Hosbach, Prof. Dr. Klaus Schlitz, Prof. Dr. Hanna Schwendemann, Prof. Dr. Stephanie Rupp, Prof. Dr. Marion Roddewig,

✓ Dauer: 01.09.2023 bis 31.08.2025

KI-PATIENT – IPL: VON KI-BASIERTENPATIENT:INNENMODELLEN FÜR DAS INTERPROFESSIONELLE LERNEN IN DEN GESUNDHEITSSTUDIENGÄNGEN

Der Incubator „KI-Patient IPL“ zielt darauf ab, KI-gestützte Patient:innenmodelle zu entwickeln, die für das interprofessionelle Lernen in den Gesundheitsstudiengängen genutzt werden können. Diese Modelle sollen den Studierenden ermöglichen, ihre fachlichen und kommunikativen Kompetenzen in einem Online-Setting zu trainieren.

Im Förderzeitraum wurden erste Schritte unternommen, darunter die Entwicklung von Fallbeschreibungen und der Einsatz von ChatGPT zur Generierung von Konversationsdialogen (GCD). Nach einer Test- und Feedbackrunde mit Forschenden und Fachexperten, wurden eine Beta-Version erstellt. Diese wurde von Studierenden getestet, um die Verständlichkeit und Präzision des KI-Modells zu evaluieren. Erste Ergebnisse zeigten, dass Studierende der Gesundheitsberufe die KI-Patientenmodelle positiv bewerten. Mehr als 80 % der Studierenden fanden die Fachlichkeit und Präzision des virtuellen Patienten gut bis sehr gut, und mehr als 60 % sahen einen hohen Bezug zu realen Anamnesegesprächen.

Im Zeitraum von Januar bis März 2024 wurden die ersten Ergebnisse durch eine Evaluation der Studierenden ausgewertet. Präsentationen im Februar und März 2024 im IU Roundtable und im Fachgebiet Gesundheit verdeutlichten die Fortschritte. Ab April 2024 folgten Gespräche zur Umsetzung von sprachbasierten Konversationen. Ein Ethikantrag wurde positiv beschieden, und die Testungen durch Studierende sind ab Q4 2024 vorgesehen. Parallel dazu wurden die Projektergebnisse auf drei Kongressen präsentiert.

Das Projekt strebt an, die Ausbildung im Gesundheitsbereich zu revolutionieren und interprofessionelles Lernen zu fördern, indem KI-gestützte Tools als Ergänzung zur digitalen Hochschullehre eingesetzt werden. Die positive Resonanz aus den ersten Tests deutet darauf hin, dass solche digitalen Modelle das Lernen effizient und praxisnah unterstützen können. Zukünftige Evaluierungen und die Weiterentwicklung des Modells sollen dazu beitragen, den Nutzen und die Integration dieses Tools weiter zu optimieren.

AI-KI-DO

KI-Systeme in der kreativen Praxis und Lehre

- ✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Jörg Burbach, Marion Plank, Nadine Trauttsch, André Meyer
- ✓ Dauer: 01.08.2023 bis 31.01.2025

AI-KI-DO – KI-SYSTEME IN DER KREATIVEN PRAXIS UND LEHRE

Der Incubator „AI-KI-DO: KI-Systeme in der kreativen Praxis und Lehre“ untersucht die Rolle von Künstlicher Intelligenz (KI) bei der Unterstützung kreativer Prozesse in der Gameentwicklung und deren Integration in die Hochschulbildung. Es analysiert, wie KI-Tools, wie ChatGPT oder MidJourney, die Arbeit von Entwickler:innen in Bereichen wie Game Design, Sound, Grafik und Programmierung unterstützen können. Ziel ist es, Handlungsempfehlungen für die Praxis der Kreativwirtschaft und die Lehre in der Gamesbranche zu entwickeln, um KI-kompetente Lehrmethoden zu etablieren und verantwortungsbewusste Nutzung von KI zu fördern.

Im Zeitraum zwischen August 2023 und August 2024 wurde ein Point-and-Click-Adventure, „Das Sanatorium“, entwickelt, das KI-generierte und menschlich erstellte Inhalte kombiniert. KI-Tools wie MidJourney und ChatGPT wurden genutzt, um Musik zu erstellen und das Prototyping voranzutreiben. Der fertige Prototyp wurde im August 2024 veröffentlicht.

Zusätzlich wurden im Projektkontext verschiedene Vorträge und Veröffentlichungen durchgeführt. Im November 2023 hielt Marion Plank einen Vortrag über die Grenzen von KI in kreativen Prozessen. Im Februar 2024 wurde ein Leitfaden zur Nutzung von KI in kreativen Projekten veröffentlicht, der praxisnahe Tipps und rechtliche Hinweise enthält. Im gleichen Leitfaden wurde ein Vorschlag veröffentlicht, wie KI-Themen wissenschaftlich korrekt zitiert und als Quelle angegeben werden könnten. Zudem wurden Interviews mit Experten geführt, und ein Discussion-Paper sowie ein Methodenbaukasten sind in Arbeit.

Die Forschung zielt darauf ab, die Potenziale von KI in kreativen Prozessen zu analysieren und zu verstehen, wie diese Technologien sowohl in der Praxis der Gamesbranche als auch in der akademischen Lehre sinnvoll eingesetzt werden können. Ein besonderer Fokus liegt auf der Vermittlung von KI-Kompetenzen und der Förderung eines verantwortungsvollen Umgangs mit diesen Technologien in kreativen und akademischen Kontexten.

DIGITALES GRÜNDUNGSÖKOSYSTEM

Transformation eines lokalen Gründungsökosystems ins digitale im Kontext der IU

- ✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Mirko Bendig, Prof. 博士 (Doktor) Lena Bernhofer, Prof. Dr. Esin Bozyazi, Prof. Dr. Michael Broens, Prof. Dr. Lars Meinecke, Professur für Medizintechnik
- ✓ Dauer: 15.09.2023 bis 15.09.2024

DIGITALES GRÜNDUNGSÖKOSYSTEM – TRANSFORMATION EINES LOKALEN GRÜNDUNGSÖKOSYSTEMS INS DIGITALE IM KONTEXT DER IU

Das Projekt „Digitales Gründungsökosystem“ hat zum Ziel, ein vollständig virtuelles Gründerökosystem für die IU zu entwickeln, das sich auf die Bedürfnisse von angehenden Unternehmer:innen im Kontext eines Fernstudiums konzentriert. Das Projekt gliedert sich in zwei zentrale Säulen: eine theoretische Konzept-Säule und eine praktische Anwendungs-Säule. Die Konzept-Säule befasst sich mit der Umwandlung von lokalen Gründungsökosystemen in digitale Formate und untersucht, wie diese Konzepte für eine auf Distance-Learning spezialisierte Hochschule umgesetzt werden können. Die Anwendungs-Säule hingegen zielt auf die praktische Umsetzung eines digitalen Gründerzentrums, das potenziellen Unternehmer:innen hilft, ihre Ideen umzusetzen und ihre Geschäftsmodelle zu entwickeln.

Im Verlauf des Projekts wurden verschiedene Erhebungs- und Auswertungsmethoden genutzt, um die Konzeptentwicklung voranzutreiben. Ein wesentlicher Bestandteil des Projekts war die Teilnahme an der globalen Umfrage GUESSS (Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey), bei der das IU Inkubator-Team als Ländervertreter für Deutschland agierte. Die gesammelten Daten bieten eine

fundierte Grundlage für die Untersuchung der Gründungskultur und der Bedürfnisse von Studierenden in Bezug auf die Gründungsförderung an Hochschulen.

Nach einem Newsletter-Bericht, wurde im April 2024 wurde ein Konzept für ein Gründerzentrum innerhalb der IU entwickelt, das internen Entscheidungsträgern vorgestellt wurde. Die dadurch aufgekommene Diskussion und das Konzept sind zentrale Bausteine des Projekts, da sie zur Entwicklung eines konkreten Modells für das digitale Gründungsökosystem führten. Ein weiterer praktischer Schritt des Projekts war die Erstellung und Pflege einer internen Teams-Gruppe, die als Plattform für den Austausch zwischen gründungsinteressierten Studierenden dient. Diese Gruppe fungiert als eine Art Vorläufer oder Minimal Viable Product (MVP) für das geplante Gründer-Transferzentrum.

Seit Mai 2024 liegt der Fokus des Projekts auf Recherche und der Auswertung der GUESSS-Daten. Diese Daten dienen als Basis für die Erstellung eines wissenschaftlichen Artikels, der die bisherigen Erkenntnisse und die theoretische Fundierung des digitalen Gründerökosystems vertieft. Darüber hinaus ist eine erneute Teilnahme an der GUESSS-Umfrage für das Wintersemester 2024/2025 geplant, um weitere aktuelle Daten zur Gründungskultur an Hochschulen zu sammeln und die Entwicklungen im Bereich der digitalen Gründungsförderung weiter zu verfolgen.

Zusammengefasst bietet das Projekt „Digitales Gründungsökosystem“ der IU wertvolle Impulse für die Schaffung eines digitalen Raums, der angehenden Unternehmer:innen den Zugang zu Ressourcen, Netzwerken und Wissen erleichtert. Die Kombination aus theoretischer Forschung und praktischer Anwendung ermöglicht es, eine nachhaltige und zukunftsorientierte Infrastruktur für Gründungsinteressierte zu entwickeln. Das Projekt stellt damit einen wichtigen Beitrag zur Förderung von Unternehmertum und Innovation im Hochschulbereich dar und schafft die Grundlage für zukünftige, digitale Gründerzentren.

WIE MENSCHLICH IST GENERATIVE KI?

- ✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr.-Ing. Kristina Schaaff, Prof. Dr.-Ing. Tim Schlippe
- ✓ Dauer: 01.10.2023 bis 30.09.2025

WIE MENSCHLICH IST GENERATIVE KI?

Im Rahmen des Incubator-Projektes „Wie menschlich ist generative KI?“ werden Chatbots hinsichtlich ihrer Rationalität und Emotionalität untersucht. Rationalität bezieht sich auf die Fähigkeit der KI, logisch und objektiv zu denken, während Emotionalität die Fähigkeit umfasst, menschenähnliche Emotionen zu simulieren und empathisches Verhalten zu zeigen.

halten zu zeigen.

Die erste Forschungsfrage befasst sich mit den Unterschieden zwischen den rationalen Fähigkeiten von KIs und denen von Menschen. Es wurde festgestellt, dass KIs, die über ein breites Feature-Set verfügen, menschliche und KI-generierte Texte unterscheiden können. Darüber hinaus haben KIs das Potenzial, bei der Erkennung von Cyberbullying zu unterstützen und in der Programmierung wertvolle Beiträge zu leisten. Es wurde jedoch auch festgestellt, dass KIs noch nicht alle Merkmale besitzen, die für ein echtes Bewusstsein erforderlich sind. Eine zielgruppenorientierte Erklärung von KI-generierten Inhalten ist entscheidend, um die Akzeptanz bei den Nutzern zu fördern.

Im Bereich der Emotionalität wurde untersucht, wie empathisch und interkulturell KIs sind. Die Ergebnisse zeigen, dass generative KI empathisches Verhalten simulieren kann, wobei die Sprache des Prompts einen signifikanten Einfluss auf das Antwortverhalten der KI hat. Weiterhin spiegelt die KI kulturelle Werte wider, was in interkulturellen Interaktionen eine Rolle spielt.

Die dritte Forschungsfrage widmet sich der Verbindung von Rationalität und Emotionalität. Hierbei wurde festgestellt, dass die Art und Weise, wie Nutzer mit der KI interagieren, sowohl rational als auch

emotional berücksichtigt werden muss, um den größtmöglichen Nutzen zu erzielen. Ein interessanter Aspekt ist die anthropomorphe Darstellung von KIs. Während diese die Interaktion mit der KI für einige Nutzer zugänglicher und positiver machen kann, kann sie auch zu negativen Effekten führen, insbesondere wenn die Nutzer unrealistische Erwartungen an die KI haben.

Insgesamt zeigen die im mehreren Artikeln publizierten Ergebnisse, dass generative KI sowohl rationale als auch emotionale Fähigkeiten simulieren kann, wobei die Interaktion zwischen beiden Dimensionen sorgfältig gestaltet werden muss. Die Ergebnisse des Projekts werfen ein neues Licht auf die Gestaltung von KIs in der Kommunikation mit Nutzern und bieten wertvolle Hinweise für die zukünftige Entwicklung von Chatbots.

DIGITAL LEGISLATION

Künstliche Intelligenz und andere innovative
Technologien zur Planung von Gesetzen

- ✓ Ansprechpartner: Prof. Dr. Heiko Krüger
- ✓ Dauer: 01.05.2024 bis 30.04.2025

DIGITAL LEGISLATION – KÜNSTLICHE INTELLIGENZ UND ANDERE INNOVATIVE TECHNOLOGIEN ZUR PLANUNG VON GESETZEN

Das Incubator-Projekt „DIGITAL LEGISLATION“ beschäftigt sich mit der Nutzung von Künstlicher Intelligenz (KI) und innovativen Technologien in der Gesetzgebung. Während die Digitalisierung bisher vor allem im Bereich des E-Governments Anwendung fand, breitet sich der Einsatz von Technologien zunehmend auch auf die legislative Arbeit aus. Besonders bemerkenswert sind Initiativen aus den USA und Großbritannien, in denen KI, wie ChatGPT, bereits in Ministerien zur Vorbereitung von Gesetzen eingesetzt wird. Dies zeigt, dass die Digitalisierung nicht nur administrative, sondern auch politische Prozesse betrifft.

Ziel des Projekts ist es, zu analysieren, welche Technologien die Gesetzgebungsarbeit revolutionieren können und welche bereits eingesetzt werden. Der Fokus liegt dabei auf der Untersuchung der Vor- und Nachteile des Einsatzes dieser Technologien sowie der rechtlichen und ethischen Fragestellungen, die damit verbunden sind. Ein zentraler Bestandteil des Projekts ist die Entwicklung einer Fallstudie, die die Konzeption einer KI zur Analyse der Auswirkungen eines Gesetzes untersucht. Auf Basis dieser Analyse könnte ein zuständiges Ministerium gegebenenfalls eine Revision des Gesetzes planen.

Die Relevanz des Projekts ist hoch, da die gewonnenen Erkenntnisse zukünftigen Gesetzgebern und Ministerien helfen werden, Technologien zur Optimierung der Gesetzgebung zu nutzen. Der Austausch über den Einsatz von KI in der Gesetzgebung könnte zu einer „Besseren Rechtsetzung“ führen, indem die Gesetze effizienter, effektiver und mit weniger Nebenwirkungen gestaltet werden. Dies könnte zu einer Verbesserung der Gesetzgebungsprozesse in parlamentarischen und ministerialen Kontexten führen und eine Grundlage für den internationalen Dialog zur Weiterentwicklung der Gesetzgebungstechnologien schaffen. Das Projekt trägt somit zu einem zukunftsorientierten und verantwortungsbewussten Umgang mit KI in der Politik bei.

THE SUSTAINABLE TRANSFORMATION

Examining sustainability and ESG as drivers for
business success

- ✓ Ansprechpartner: Prof. Dr. Christian Kroll
- ✓ Dauer: 01.10.2023 bis 30.09.2025

THE SUSTAINABLE TRANSFORMATION – EXAMINING SUSTAINABILITY AND ESG AS DRIVERS FOR BUSINESS SUCCESS

The research project titled "The Sustainable Transformation: Examining Sustainability and ESG as Drivers for Business Success" seeks to investigate the impact of sustainability and ESG practices on business performance. The study aims to determine how integrating these factors into business strategies affects financial outcomes, exploring potential links between ESG performance and growth. It also assesses how stakeholders—such as consumers, investors, employees, and

regulators—perceive these initiatives. In addition, the project identifies barriers companies face when adopting sustainable practices and provides strategies for overcoming these challenges, offering actionable insights for academia, businesses, and policymakers.

The core focus is to explore how sustainability and ESG principles can enhance a company's reputation, attract investment, and improve long-term resilience. By examining case studies and analyzing data, the project will explore whether companies that prioritize ESG factors experience better financial resilience, growth, and success. As businesses navigate an increasingly complex market environment driven by social and environmental concerns, understanding the role of sustainability in shaping public perception is essential.

Another key element of the research is identifying and addressing the challenges businesses face when adopting sustainability and ESG strategies. The project will provide insights into the barriers—whether financial, regulatory, or cultural—that hinder the widespread integration of these practices. By understanding these challenges, the study aims to offer strategies and solutions to help businesses transition smoothly toward sustainable models that are both profitable and socially responsible.

Ultimately, the goal of this project is to contribute to a broader understanding of how ESG and sustainability can be leveraged as drivers of success in today's business world. It aims to provide valuable insights for companies seeking to integrate these practices and for policymakers looking to create a conducive environment for sustainable business growth. As the global economy increasingly emphasizes environmental and social concerns, the role of sustainability and ESG in shaping business success will only continue to grow.

D&I REIFEGRADMODELL

Entwicklung eines Reifegradmodell für mehr Diversity & Inclusion in Unternehmen in Deutschland - ein gemeinsames Projekt mit der Charta der Vielfalt e.V.

- ✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Katharina-Maria Rehfeld, Prof. Dr. Sonja Würtemberger
- ✓ Dauer: 01.04.2024 bis voraussichtlich 31.03.2025

D&I REIFEGRADMODELL – ENTWICKLUNG EINES REIFEGRADMODELL FÜR MEHR DIVERSITY & INCLUSION IN UNTERNEHMEN IN DEUTSCHLAND - EIN GEMEINSAMES PROJEKT MIT DER CHARTA DER VIELFALT E.V.

Das Reifegradmodell für Diversity und Inklusion (D&I) zielt darauf ab, den Fortschritt von Unternehmen bei der Integration von Vielfalt und der Förderung einer inklusiven Arbeitsumgebung zu bewerten. Es ermöglicht die Identifikation von Entwicklungsstufen und Verbesserungsmöglichkeiten, die zur Schaffung einer vielfältigen und inklusiven Unternehmenskultur erforderlich sind. Während es bereits bestehende Modelle gibt, fehlt bislang ein wissenschaftlich fundiertes, auf den deutschen Markt zugeschnittenes Modell, das kostenlos zur Verfügung steht.

Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit der Charta der Vielfalt e.V. durchgeführt und stützt sich auf strukturierte Interviews mit D&I-Verantwortlichen aus kleinen, mittelständischen und großen Unternehmen. Die Interviews fanden im Sommer 2024 statt und wurden anhand einer strukturierten Inhaltsanalyse ausgewertet, um die aktuellen D&I-Praktiken und Herausforderungen zu erfassen.

Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit der Charta der Vielfalt e.V. durchgeführt und stützt sich auf strukturierte Interviews mit D&I-Verantwortlichen aus kleinen, mittelständischen und großen Unternehmen. Die Interviews fanden im Sommer 2024 statt und wurden anhand einer strukturierten Inhaltsanalyse ausgewertet, um die aktuellen D&I-Praktiken und Herausforderungen zu erfassen.

Auf Grundlage dieser Interviews wird derzeit das Reifegradmodell entwickelt. Ein erster Entwurf des Modells liegt bereits vor. Im November 2024 wird es im Rahmen von zwei Validierungsworkshops mit D&I-Verantwortlichen aus verschiedenen Unternehmensgrößen (KMU, Mittelstand, Konzerne) validiert. Das Ziel ist, ein Modell zu erstellen, das es Organisationen ermöglicht, ihre D&I-Maßnahmen besser zu verstehen und gezielte Schritte zur Verbesserung zu ergreifen. Das Modell wird Organisationen dabei helfen, ihre D&I-Strategien weiterzuentwickeln, indem es den Fortschritt messbar macht und konkrete Handlungsempfehlungen bietet.

VISION

Virtual Interactive Simulation vw. Online and non-tech coaching

- ✓ Ansprechpartnerin: Prof. Dr. Ellena Werning
- ✓ Dauer: 01.03.2024 -28.02.2026

VISION – VIRTUAL INTERACTIVE SIMULATION VW. ONLINE AND NON-TECH COACHING

Das Incubator-Projekt „Vision“ untersucht die Wirksamkeit der Coaching-Methode „Inneres Team“ von Schulz von Thun in drei verschiedenen Medien: Virtual Reality (VR), Online-Coaching und analoges Coaching. Diese Methode basiert auf der Idee, dass jeder Mensch ein „inneres Team“ besitzt, das aus verschiedenen Persönlichkeitsanteilen besteht, die in Wechselwirkung zueinander stehen. Die Stimmen dieses inneren Teams repräsentieren unterschiedliche Bedürfnisse und Meinungen, die im Coachingprozess zur Klärung von Situationen genutzt werden können.

In einer zunehmend digitalisierten Welt bietet Virtual Reality (VR) als Coaching-Tool vielversprechende Möglichkeiten, da es neue Interaktionsmöglichkeiten und immersive Erfahrungen bietet, die traditionelle Coaching-Formate möglicherweise nicht liefern können. Ziel des Projekts ist es, zu untersuchen, ob Virtual Reality Coaching tatsächlich eine höhere Wirksamkeit erzielt als klassische, browsergestützte Online-Coachingprozesse oder Face-to-Face-Coaching-Sitzungen. Insbesondere soll der Fokus auf der Anwendung der Methode „Inneres Team“ liegen, die sowohl in psychotherapeutischen Interventionen als auch im Coaching weit verbreitet ist.

Das Projekt wird durch umfassende Studien und empirische Untersuchungen begleitet, in denen Probanden in verschiedenen Gruppen VR-Coaching, Online-Coaching und analoges Coaching durchlaufen werden. Dabei werden sowohl die Erfahrungen der Klienten als auch die Effektivität der Coaching-Methode in den jeweiligen Medien evaluiert. Ein weiteres Ziel des Projektes ist es, die Einflussfaktoren zu identifizieren, die den Erfolg der Methode „Inneres Team“ in den unterschiedlichen Formaten begünstigen oder behindern können.

Für die Durchführung des Projekts wurden bereits umfassende Literaturrecherchen und theoretische Arbeiten veröffentlicht, die als Grundlage für die empirische Untersuchung dienen. So wurden bereits erste Ergebnisse aus Vorträgen auf relevanten Konferenzen vorgestellt, die wichtige Impulse für die Weiterentwicklung der Forschung liefern. Weitere Schritte beinhalten die Rekrutierung von Probanden und Coaches sowie die Durchführung der Experimente im Jahr 2025.

DIGILEARN

DigiLearn: Wie lernen Studierende im Fernstudium

- ✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Immanuel Ulrich, Prof. Dr. Christina Buschle, Prof. Dr. Mario Herrmann
- ✓ Dauer: 01.03.2024 bis 28.02.2026

DIGILEARN – WIE LERNEN STUDIERENDE IM FERNSTUDIUM

Der Incubator DigiLearn hat das Ziel, wertvolle Erkenntnisse über die Lernstrategien von Studierenden im Fernstudium zu gewinnen und deren Einfluss auf den Lernerfolg zu untersuchen. Besonders im Fokus stehen dabei die persönlichen Merkmale der Lernenden, wie ihre Persönlichkeitsstruktur und Lebenssituation. Das Projekt soll dazu beitragen, die Ursachen von Motivationsproblemen und die Anpassung von Lernstrategien besser zu verstehen. Auch wird untersucht, wie diese Faktoren in Wechselwirkung mit den spezifischen Angeboten der jeweiligen Hochschulen stehen, insbesondere der IU Internationale Hochschule.

Das Projekt verfolgt einen wissenschaftlichen Ansatz, der auf psychometrischen und längsschnittlichen Erhebungen basiert. Durch eine theoriegeleitete Konzeption und die Bildung empirisch fundierter Skalen soll die Nutzung von Lernangeboten und deren Auswirkungen auf den Lernerfolg erfasst werden.

Eine zentrale Fragestellung ist, welche Merkmale der Studierenden (z.B. ihre Lebenssituation und Persönlichkeitsmerkmale) die Nutzung der Lernangebote im Fernstudium beeinflussen. Weiterhin wird geprüft, inwieweit diese Faktoren den Lernerfolg der Studierenden bestimmen.

Ein weiterer Fokus liegt auf der Untersuchung von wiederkehrenden Hochs und Tiefs im Studienverlauf, wie beispielsweise Motivationsproblemen oder die Notwendigkeit, Lernstrategien anzupassen. Dies soll helfen, Interventionsstrategien zu entwickeln, um Dropout-Raten zu verringern und den Lernerfolg zu steigern. Die gewonnenen Erkenntnisse könnten zu einer fundierten wissenschaftlichen Veröffentlichung führen und dazu beitragen, Fernstudiengänge in Bezug auf die Bedürfnisse der Studierenden weiter zu optimieren.

Aktuell wird an den ersten Ergebnissen des Projekts gearbeitet. Ein Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie an der Universität Jena im Jahr 2025 ist in Planung, um diese Ergebnisse zu präsentieren und erste Publikationen zu generieren.

KIBISCH

Kindheitspädagog*innen in der Ganztägigen Bildung und Betreuung – Untersuchungen zur pädagogischen Begleitung von Kindern zwischen 6-12 Jahren in Schulen und Horten

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Katharina Gerarts, Katharina.gerarts@iu.org, Prof. Dr. Margarete Jooß-Weinbach, margarete.jooss-weinbach@iu.org, Prof. Dr. Sarah Hagemann-Schmelzeisen, sarah.schmelzeisen-hagemann@iu.org
- ✓ Dauer: 2024-2026

KIBISCH – KINDHEITSPÄDAGOG*INNEN IN DER GANZTÄGIGEN BILDUNG UND BETREUUNG – UNTERSUCHUNGEN ZUR PÄDAGOGISCHEN BEGLEITUNG VON KINDERN ZWISCHEN 6-12 JAHREN IN SCHULEN UND HORTEN

Das Forschungsprojekt KiBiSch widmet sich der Untersuchung der Rolle von Kindheitspädagoginnen in der ganztägigen Bildung und Betreuung von Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren. Es adressiert zwei zentrale Entwicklungen, die sowohl gesellschaftspolitisch als auch für das Berufsbild der Kindheitspädagogik relevant sind. Erstens den durch das Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG) geplanten Ausbau der Ganztagsbetreuung ab 2026/2027 und zweitens die Fachkräftegewinnung im pädagogischen Bereich, bei der Kindheitspädagoginnen zunehmend ins Berufsfeld integriert werden.

Das Forschungsprojekt, das im Juli 2024 gestartet wurde, ist im qualitativen Paradigma verankert. Die bisherigen Arbeiten umfassen eine umfassende Literaturrecherche und die Analyse gesellschaftspolitisch relevanter Dokumente. Diese bilden die Grundlage für die Entwicklung eines Interviewleitfadens, der die geplante qualitative Erhebungsphase strukturiert. Hierbei sollen Kindheitspädagog*innen sowie weitere Stakeholder interviewt werden, um die disziplinären, fachpolitischen und praktischen Dimensionen des Themas aus unterschiedlichen Perspektiven zu beleuchten.

Die Ergebnisse sollen nicht nur der Wissenschaft, sondern auch der Praxis und der Fachpolitik zugutekommen. Die gewonnenen Erkenntnisse werden in Fachpublikationen, Vorträgen und weiteren Formaten veröffentlicht, um zur Weiterentwicklung der Kindheitspädagogik beizutragen und die anstehenden Herausforderungen der Ganztagsbetreuung fundiert zu adressieren.

PHANTOMATRIX

Machine Learning-basierte Vorhersage
physiologischer Reaktionen in Virtual-Reality-
Umgebungen

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Anne
Schwerk, Prof. Dr.-Ing. Armin Grasnack, Prof. Dr.
Thomas Bolz, Prof. Dr. Stephan De La Rosa
- ✓ Dauer: 01.09.2023 bis 31.08.2025

PHANTOMATRIX – MACHINE LEARNING-BASIERTE VORHERSAGE PHYSIOLOGISCHER REAKTIONEN IN VIRTUAL-REALITY-UMGEBUNGEN

Das Forschungsprojekt PHANTOMATRIX widmet sich der innovativen Anwendung von Machine Learning (ML) zur Vorhersage physiologischer und emotionaler Reaktionen in Virtual-Reality-(VR)-Umgebungen. Ziel ist es, emotionale Zustände wie Fokus und Entspannung präzise zu induzieren und die zugrunde liegenden Mechanismen der Emotionsregulation besser zu verstehen. Die Arbeit verbindet Methoden des affektiven Computings mit Erkenntnissen aus der VR-Forschung, um neue Ansätze für personalisierte, emotionale Erlebnisse zu entwickeln.

Im Mittelpunkt des Projekts steht die Untersuchung, wie VR-Szenen spezifische physiologische Reaktionen auslösen können. Hierbei kommen multimodale Messverfahren zum Einsatz, die Daten wie Herzfrequenz, Hautleitfähigkeit und Atmung in Echtzeit erfassen und auswerten. Die Kombination dieser verschiedenen Datentypen soll mittels ML-Techniken analysiert werden, um Vorhersagemodelle für emotionale und körperliche Reaktionen zu erstellen. Ein zentraler Aspekt ist die Validierung der Effektivität eines multimodalen Ansatzes im Vergleich zu unimodalen Verfahren. Dadurch können die aussagekräftigsten Marker für die Vorhersage von Entspannungs- und Fokuszuständen identifiziert werden.

Ein weiteres Ziel ist die Analyse von VR-Parametern, die entscheidend für die Emotionsinduktion sind. Dazu zählen visuelle, auditive und haptische Stimuli sowie der Grad der Interaktivität innerhalb der VR-Umgebung. Die Forschung fragt zudem, wie individuelle Unterschiede, wie Persönlichkeitsmerkmale oder kulturelle Hintergründe, die Wirksamkeit von VR-Szenen beeinflussen. Diese Faktoren werden in die Entwicklung eines umfassenden theoretischen Modells integriert, das nicht nur die Mechanismen der Emotionsinduktion beschreibt, sondern auch deren praktische Anwendung in verschiedenen Kontexten ermöglicht.

Das Projekt stellt einen bedeutenden Schritt in der Erforschung von Emotionsregulation und affektivem Computing dar. Es verknüpft Grundlagenforschung mit praktischen Anwendungen und bietet neue Perspektiven für die Gestaltung individueller VR-Erfahrungen. Die Ergebnisse werden in Fachpublikationen veröffentlicht und auf Konferenzen präsentiert, um die gewonnenen Erkenntnisse einer breiten wissenschaftlichen und industriellen Öffentlichkeit zugänglich zu machen. PHANTOMATRIX trägt somit maßgeblich dazu bei, die personalisierte Nutzung von VR-Technologien zu revolutionieren und ihre Wirkung zu optimieren.

KIDZ

KI-gestützte Detektion von Cyber-Angriffen
(insbesondere Zero-Day-Exploits) auf IT-
Infrastrukturen

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Alexander
Lawall, alexander.lawall@iu.org, Prof. Dr.
Thomas Zöllner, thomas.zoeller@iu.org
- ✓ Dauer: 01.09.2024 – 31.08.2026

KIDZ - KI-GESTÜTZTE DETEKTION VON CYBER-ANGRIFFEN (INSBESONDERE ZERO-DAY-EXPLOITS) AUF IT-INFRASTRUKTUREN

KIDZ - das Forschungsprojekt zur KI-gestützten Detektion von Cyber-Angriffen, insbesondere Zero-Day-Exploits, zielt darauf ab, innovative und leistungsstarke Ansätze zur Sicherung digitaler Infrastrukturen zu entwickeln. Zero-Day-Exploits, bei denen Sicherheitslücken ausgenutzt werden, bevor diese bekannt sind, stellen eine besondere Bedrohung dar, da sie sich durch ihre Unvorhersehbarkeit und Dynamik auszeichnen. Das Vorhaben fokussiert auf die Anwendung von Methoden aus den Bereichen Maschinelles Lernen (ML) und Künstliche Intelligenz (KI), um diesen Herausforderungen zu begegnen.

Zentrale Schwerpunkte des Projekts sind das kontinuierliche Lernen, die konforme Vorhersage und erklärbare KI (XAI). Diese drei Forschungsbereiche adressieren spezifische Aspekte der Cybersicherheit: die Anpassung von Modellen an sich verändernde Bedrohungsszenarien, die zuverlässige Quantifizierung von Unsicherheiten in Vorhersagen sowie die Transparenz und Nachvollziehbarkeit automatisierter Systeme. Diese Ansätze sind nicht nur essenziell für die Entwicklung robuster Sicherheitslösungen, sondern auch für das Vertrauen der Nutzer:innen in solche Technologien.

Die Ergebnisse des Projekts sollen neue Maßstäbe in der Cybersicherheit setzen, indem sie die Fähigkeit zur präzisen und rechtzeitigen Erkennung von Angriffen verbessern. Die entwickelten Methoden könnten auch auf andere Bereiche übertragen werden, in denen Unsicherheiten und dynamische Entwicklungen eine zentrale Rolle spielen. Durch die Kombination von fortschrittlicher KI-Forschung mit den praktischen Anforderungen der Cybersicherheit leistet das Projekt einen wichtigen Beitrag zur Sicherung moderner IT-Infrastrukturen. Erste Ergebnisse werden in wissenschaftlichen Publikationen sowie auf Fachkonferenzen vorgestellt, um den Wissenstransfer in die Fach- und Industriecommunity zu fördern.

AMO

Automatic Music Orchestration with Machine Learning/AI

✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. -Ing. Gissel Velarde, gissel.velarde@iuu.org, Prof. Dr. Niel Bretana, neil-arvin.bretana@iuu.org

✓ Dauer: 2024-2025

AMO – AUTOMATIC MUSIC ORCHESTRATION WITH MACHINE LEARNING/AI

The "Automatic Music Orchestration with Machine Learning" (AMO) Incubator explores innovative applications of AI in the field of music composition. The aim is to understand the orchestration process, address challenges in current workflows, and develop systems that can autonomously orchestrate musical pieces in specific styles, such as

those of Beethoven or Mozart, without expert intervention. The project also investigates optimal machine learning techniques for orchestration, contributing to both the technological advancement of AI-driven tools and the creative potential of automated music production.

Professional music orchestration requires deep expertise, creativity, and technical precision. It involves assigning various musical parts to different instruments, ensuring harmony, texture, and style are achieved. The project's initial focus is on studying how professional orchestrators approach this process, aiming to uncover systematic workflows, decision-making strategies, and common obstacles they encounter. By identifying these pain points, the AMO project seeks to design AI tools that seamlessly integrate into existing workflows, enhancing productivity and creativity.

A critical component of the research is the development of algorithms capable of style-based orchestration. This involves training AI models on existing orchestral works to emulate specific composers' styles. For example, could a piano piece be automatically orchestrated into a full symphonic arrangement in the style of Beethoven, capturing his unique use of dynamics, phrasing, and instrumentation? Similarly, could the same piece be rendered in Mozart's style, characterized by clarity, balance, and elegance? Achieving such stylistic fidelity would mark a significant milestone in AI's ability to replicate human creativity.

The AMO project holds transformative potential for the music industry. It can democratize access to high-quality orchestration by providing tools to those without formal training, enable rapid prototyping of musical ideas, and inspire new artistic possibilities by blending human creativity with AI capabilities. Through publications, workshops, and collaborations with musicians, the project also seeks to contribute to broader discussions on the role of AI in the arts, fostering dialogue on the ethical and creative implications of automated music composition.

IMPRESSION MANAGEMENT THROUGH SYNTHETIC AND DI- GITAL HUMAN AVATARS

Enhancing Student Engagement and Learning
Outcomes in Online Education

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Andreas Hellmann, Prof. Dr. Jessica Hastenteufel, Dr. Lawrence Ang, Dr. Suresh Sood, Prof. Dr. Bernd Joers, Dr. Polina Khrennikova
- ✓ Dauer: 2024

IMPRESSION MANAGEMENT THROUGH SYNTHETIC AND DIGITAL HUMAN AVATARS: ENHANCING STUDENT ENGAGEMENT AND LEARNING OUTCOMES IN ONLINE EDUCATION

The Incubator "Impression Management through Synthetic and Digital Human Avatars" investigates how different types of avatars—synthetic and digital human—affect student engagement, learning outcomes, and overall educational experiences in online learning environments. It introduces the ADLIM framework (Avatars Developing Learning Interactions Meaningfully) to examine how avatars can be used as

tools of impression management, shaping perceptions and interactions strategically to enhance learning. By comparing synthetic avatars, digital human avatars (modeled after real academics), and human lecturers, the study seeks to provide insights into their relative effectiveness in fostering motivation, curiosity, and satisfaction among learners.

The project's focus on impression management highlights the deliberate design of avatars to influence learner perceptions, leveraging attributes such as realism, credibility, and relatability. Synthetic avatars might bring creative flexibility, while digital human avatars offer a sense of authenticity by emulating real experts. The interplay between these designs and human instructors forms the foundation for analyzing their respective impacts on educational outcomes.

This study has the potential to revolutionize online education by providing actionable insights into how avatars can optimize digital learning experiences. It explores the implications of using AI-driven tools to not only support instructors but also inspire curiosity, motivation, and deeper connections in virtual classrooms. By understanding these dynamics, educators can better integrate emerging technologies, aligning digital innovations with pedagogical goals to create more engaging and effective learning environments.

ASTRA

Auf der Straße zuhause: Untersuchung der
Lebenswege und -welten wohnungsloser
Jugendlicher in Deutschland

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Thomas Wilke, thomas.wilke@iu.org Rebecca Schmolke, rebecca.schmolke@iu.org, Phil C. Langer (IPU Berlin), phil.langer@ipu-berlin.de
- ✓ Dauer: 01.04.2024 – 31.03.2026

ASTRA – AUF DER STRASSE ZUHAUSE: UNTERSUCHUNG DER LEBENS- WEGE UND -WELTEN WOHNUNGSLOSER JUGENDLICHER IN DEUTSCH- LAND

Der Incubator „Auf der Straße zuhause“ widmet sich den Lebenswegen und -welten obdachloser und wohnungsloser Jugendlicher in Deutschland. Ziel ist es, die komplexen Lebenslagen, Ursachen der Wohnungslosigkeit und mögliche Auswege zu untersuchen.

Eine erste Publikation mit dem Titel „*Man denkt, dass, wenn man auf der Straße ist, nichts sieht. Aber man sieht viel mehr. Man sieht alles.*“ wird im Sammelband *Prekäre Behausung* veröffentlicht. Dieser Beitrag analysiert typische Muster der Jugendwohnungslosigkeit und beleuchtet biografische Pfade und Bewältigungsstrategien. Die derzeitige Datenanalyse umfasst Interviews mit obdachlosen Jugendlichen, aus denen Fallvignetten erstellt werden. Diese Vignetten dienen der detaillierten Analyse individueller Biografien und werden bis Dezember 2024 abgeschlossen. Sie sind Basis für weitere Publikationen, die Themen wie Stigmatisierung, Diskriminierung und Überlebensstrategien von Jugendlichen auf der Straße untersuchen.

Ein bedeutender Fortschritt ist die Kooperation mit Hilfseinrichtungen, insbesondere *Junge Wilde* in Potsdam. Diese Partnerschaften ermöglichen eine breitere Datenerhebung, die auch bisher unterrepräsentierte Gruppen wie queere oder geflüchtete Jugendliche einbezieht. Geplant sind 10 zusätzliche Interviews bis Ende 2024. Ein weiterer Fokus liegt auf einer tiefenhermeneutischen Interpretation der Interviews, die im Februar 2025 in Berlin erfolgt. Diese Methode zielt darauf ab, latente Sinnstrukturen und unbewusste Prozesse der Jugendlichen zu entschlüsseln, um tiefere psychosoziale Dynamiken zu verstehen.

Zusammenfassend liefert das Projekt neue Erkenntnisse zur Wohnungslosigkeit bei Jugendlichen und trägt sowohl zur wissenschaftlichen Diskussion als auch zur Praxis der Sozialen Arbeit bei. Die Fortsetzung der Datenerhebung und vertieften Analyse wird im kommenden Jahr weitere zentrale Ergebnisse und Publikationen hervorbringen.

RRIL

Repräsentation von Recht in Logik zur Automatisierung von Rechtsnormen

✓ Beteteiligte Professor:innen:

Prof. Dr. Ralf Kneuper ralf.kneuper@iu.org
Prof. Dr. Petra Beenken petra.beenken@iu.org
Prof. Dr. Ulrich John ulrich.john@iu.org
Prof. Dr. TianXiang Lu tianxiang.lu@iu.org

✓ Dauer: 07/2024 – 06/2026

RRIL – REPRÄSENTATION VON RECHT IN LOGIK ZUR AUTOMATISIERUNG VON RECHTSNORMEN

Der Incubator „Repräsentation von Recht in Logik zur Automatisierung von Rechtsnormen“ befasst sich mit der Frage, wie die Anwendung von Rechtsnormen mithilfe computergestützter Technologien automatisiert werden kann.

Während in der Künstlichen Intelligenz heute oft maschinelles Lernen, insbesondere durch den Einsatz neuronaler Netze, verwendet wird, ist

dieser Ansatz im Bereich der Rechtsanwendung nur bedingt geeignet. Maschinelles Lernen kann ohne die Kombination mit anderen Technologien nur schwer mit den Herausforderungen umgehen, die sich durch ständige Änderungen des Rechts, unterschiedliche Rechtsnormen in verschiedenen Ländern sowie die Notwendigkeit der Nachvollziehbarkeit von Entscheidungen stellen. Insbesondere im juristischen Kontext ist es daher sinnvoller, auf logikbasierte Ansätze zurückzugreifen, da diese den Anforderungen einer transparenten, nachvollziehbaren und flexiblen Rechtsanwendung besser gerecht werden.

Obwohl bereits Ansätze existieren, die sich mit der Repräsentation von Rechtsnormen in logischer Form befassen, gibt es nur wenige, die diese Repräsentation tatsächlich zur automatisierten Anwendung von Rechtsnormen nutzen. Hier setzt das Projekt an, mit dem Ziel, bestehende logikbasierte Werkzeuge wie Inference Engines, Beweissysteme und (Constraint-)logische Programmierung zur praktischen Anwendung von Rechtsnormen zu verwenden. Dabei werden insbesondere die Möglichkeiten und Grenzen dieser Werkzeuge in der Automatisierung der Rechtsanwendung erforscht.

Das Projekt wird konkret am Beispiel des Datenschutzrechts nach der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) untersucht, da dieses Gesetzeswerk eine Vielzahl komplexer und dynamischer Regelungen enthält. Hier soll erforscht werden, wie logische Modelle zur Analyse und Anwendung von DSGVO-Bestimmungen entwickelt und automatisiert umgesetzt werden können: Welche Einschränkungen die Repräsentation der Rechtsnormen in logischer Form mit sich bringt und wie diese Normen effizient in automatisierte Systeme integriert werden können, ohne an Präzision oder Flexibilität zu verlieren.

Insgesamt zielt das Projekt darauf ab, bestehende logikbasierte Methoden weiterzuentwickeln und zu testen, um eine effiziente, nachvollziehbare und anpassungsfähige Automatisierung der Rechtsanwen-

dung zu ermöglichen. Dies könnte langfristig nicht nur die Effizienz und Genauigkeit der Rechtsanwendung verbessern, sondern auch die Art und Weise, wie juristische Entscheidungsprozesse in der Praxis durchgeführt werden, revolutionieren.

LAUFENDE KOMPASSPROJEKTE AN DER IU

Der IU Kompass wurde erstmalig im Sommersemester 2018 ausgeschrieben mit dem Ziel ein jährlich stattfindendes Befragungstool zu einem festgelegten Themenbereich von öffentlichem Interesse zu etablieren. Neben finanziellen Mitteln war ähnlich wie beim Incubator eine Deputatsreduzierung mit der Förderung verbunden. Mit der Einführung des Incubators nahm das Interesse an der Kompassförderung ab und eine Differenzierung beider Förderungen wurde schwieriger. Der Kompass wurde deshalb seit 2023 nicht mehr ausgeschrieben. Aktuell laufen noch die folgenden Kompassprojekte:

IU KOMPASS INKLUSION & DIVERSITÄT

Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Benny B. Briesemeier, benny.briesemeier@iu.org (Projektleitung), Prof. Dr. Gwendolin Bartz, gwendolin.bartz@iu.org

IU KOMPASS: INKLUSION UND DIVERSITÄT

Das Kompass-Projekt will systematisch identifizieren, welche Vorteile ein inklusiveres und vielfältigeres Miteinander bietet, sowohl auf gesellschaftlicher, organisationaler als auch individueller Ebene herausfinden, wie eine strukturell inklusivere Gesellschaft erreicht werden kann, die diese Vorteile nutzbar macht,



verstehen, wie Gesellschaft, Organisationen, Unternehmen und Individuen möglichst effizient zusammenwirken können, um diese Ziele zu erreichen, den Status quo in Deutschland dokumentieren und (Fehl-)Entwicklungen frühzeitig zu erkennen, das Zusammenspiel der einzelnen Ebenen (Mikro- bis Makroebene) beleuchten und wissenschaftlich fundiert dokumentieren.

HOME-WORKSPACE-KOMPASS

Ansprechpartner:innen: Prof. Anne-Christin Goldstein, Prof. Miriam Irle, Prof. Felix Klingmüller, homeworkspace@iu.org

IU KOMPASS: HOME WORKSPACE

Ziel des Home-Workspace Kompass ist die wiederkehrende Erhebung aussagekräftiger Daten über die verschiedenen Arbeitsplatzsituationen, die in deutschen Haushalten anzutreffen sind. Insbesondere die detaillierte Abfrage der Parameter

Raumkonstellation, Raumgestaltung, Ergonomie, Komfortparameter (Temperatur, Licht, Frischluft, Akustik) und soziale Interaktion (eine Person im Homeoffice oder mehrere Personen etc.) soll dabei im Vordergrund stehen.

IU-FINANZMOTIV-KOMPASS

Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Susanne Weber, susanne.weber@iu.org (Projektleitung), Prof. Dr. Julia Pitters, julia.pitters@iu.org

IU KOMPASS: FINANZMOTIVE

Das IU-Kompassprojekt rückt die Motive der Studierenden hinsichtlich persönlicher Geldanlage- und Finanzentscheidungen in den Fokus. Bearbeitet wird das Projekt mit externen Kooperationspartnern der Frankfurt School of Finance and Management

(Philipp Sandner) und der École des hautes études commerciales du Nord. Im Rahmen dieses IU-Kompass-Projekts soll untersucht werden, wie sich das Finanzverhalten der Studierenden im Zeitverlauf

sowie in Abhängigkeit von ökonomischen und demographischen Faktoren ändert. Dabei soll auch untersucht werden, ob es spezifische Anlagetypen gibt und welchen Einfluss das gewählte Studienfach auf das Finanzverhalten hat.

LIVE FM: FAN MONITOR

Ansprechpartner: Prof. Francisco Tigre-Moura
francisco.tigre-moura@iu.org

LIVE FM & AM MONITORS

Zielgruppen der Befragungen im Rahmen dieses Kompassprojekts sind verschiedene Stakeholder in der Musikindustrie, unter den Musiker:innen, Studierenden und in der Wissenschaft.

Der LIVE FM & AM Monitor ist eine Neuauflage und Ausweitung der beiden folgenden Monitore:

- **LIVE FM: Fan-Monitor:** Ziel ist es, die Verhaltens- und Wahrnehmungstrends von Musikfans in Deutschland und über verschiedene nationale Märkte hinweg zu untersuchen, um weitere Vergleiche anstellen zu können.
- **LIVE AM: Künstler-Monitor:** Ziel ist die Analyse von Wahrnehmungs- und Verhaltenstrends von Fachleuten in der Musikindustrie, einschließlich Künstlern, Managern und anderen.

SMART DATA ANALYTICS

Ansprechpartnerin: Prof. Michaela Moser
m.moser@iubh-fernstudium.de

IU KOMPASS: SMART DATA ANALYTICS

Ziel des Projekts ist es, im ersten Schritt einen Smart Data Analytics Index für den Bereich Human Resources zu erstellen, der die Einsatzmöglichkeiten von Smart Data Technologien zur Erhöhung des personalbezogenen Wertschöpfungspotenzials untersucht.

Es sind bereits Kontakte zu namhaften Verbänden und Gewerkschaften als mögliche Kooperationspartner vorhanden.

FOLGENDE KOMPASSPROJEKTE SIND IM BERICHTSZEITRAUM AUSGELAUFEN

MOTIVATIONSKOMPASS HEALTHCARE

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. Susanne Böhlich
susanne.boehlich@iu.org

MOTIVATIONSKOMPASS HEALTHCARE

Ziel ist eine jährliche Erhebung über Motivationsfaktoren und Ressourcen beim Personal im Gesundheitswesen und ein Konzept für eine kontinuierliche Untersuchung der Motivationsfaktoren und -muster sowie des Zufriedenheitsniveaus in der Gesundheitsbranche.

Partner werden sein: Kliniken, Gewerkschaften, Arbeitgeberverbände im Bereich Gesundheitswesen, Berufsverbände sowie Spitzen- und Dachverbände der Gesetzlichen Krankenkassen.

IU-KOMPASS EXTREMISMUS

Ansprechpartner: Prof. Dr. Mehmet Kart
mehmet.kart@iu.org
veronika.zimmer@iu.org

IU-KOMPASS EXTREMISMUS

Das innovative Potenzial des geplanten IU-Kompass Extremismus liegt darin, ein kontinuierliches Instrument zur Beobachtung von extremistischen und demokratiefeindlichen Einstellungen von jungen Menschen in Deutschland zu etablieren,

um die Ergebnisse für anwendungsorientierte Präventionsarbeit zu nutzen. Es ist geplant, die Befragung in den Schulen (Sekundarstufe II, berufsbildende Schulen) sowie an Hochschulen und Universitä-

ten vorzustellen und junge Menschen an den ausgewählten Standorten für die Teilnahme an der Forschung zu gewinnen. Dazu wird der Datensatz deutscher Schulen des Kompassprojekts EDUC-Digitale Bildung (IU) genutzt.

BELASTUNGS-UND GESUNDHEITSMONITORING IN DER FRÜHEN BILDUNG (BGB-KOMPASS)

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. Christina Buschle
christina.buschle1@iu.org

BELASTUNGS- UND GESUNDHEITSMONITORING IN DER FRÜHEN BILDUNG (BGB-KOMPASS)

Ziel des BGB-Kompasses ist die Entwicklung eines Online-Monitorings psychischer Belastungen und Beanspruchungen von Fachkräften in Kindertageseinrichtungen sowie die Erarbeitung vorbeugender Maßnahmen. Die Fachkräfte sollen über die Strukturen der großen öffentlichen und privaten Träger (wie z.

B. Paritätischer, DRK, AWO, Diakonie, Caritas, Lebenshilfe) erreicht werden, wobei auch Elternverbände, Fachzeitschriften, Fachportale (z. B. erzieherin.de) u. v. m. als Kooperationspartner gewonnen werden sollen.

GEFÖRDERTE FORSCHUNGSFREISEMESTER

Im Berichtszeitraum wurden vier Professor:innen für ein Forschungsfreisemester freigestellt. Im Sommersemester 2024 befanden sich Prof. Dr. Regina Kostrzewa (Soziale Arbeit) und Prof. Dr. Andrea Beetz (Soziale Arbeit) sowie Prof. Dr. Susanne Weber (BWL) im Forschungsfreisemester und im Wintersemester 2023/24 konnte sich Prof. Dr. Esther Klees (Soziale Arbeit) ein Semester lang ihrer Forschungsarbeit widmen.

Die nachfolgenden Statements der Professorinnen zeigen, wie wertvoll diese lehrfreie Zeit ist, um sich intensiv und ungestört verschiedenen Projekten und Arbeiten widmen zu können.

„Wie im Antrag für das Forschungsfreisemester angegeben, habe ich mich der Recherche und dem Schreiben eines Lehrbuches „Beetz, A. & Schöberl, I. Grundlagen der Bindungstheorie und Neurobiologie für die Frühpädagogik“ (Kohlhammer Verlag) gewidmet. Insgesamt sind ca. 90% des Lehrbuches, ca. 300 Seiten (220 Seiten in Buchformatierung) durch mich fertiggestellt worden. (...) Das Forschungsfreisemester konnte also wie geplant genutzt werden, um die Hauptarbeit an diesem Lehrbuch durchzuführen. Des Weiteren konnte ich die Zeit nutzen, um alte Forschungskontakte wieder aufzunehmen, aus denen voraussichtlich weitere Publikationen bzw. Forschungsvorhaben entstehen werden.“ (Andrea Beetz)

„Sexualisierte Gewalt durch Geschwister ist bis dato eine der am stärksten tabuisierten Formen sexualisierter Gewalt, obwohl Wissenschaftler:innen aus dem Vereinigten Königreich und aus den USA auf der Grundlage ihrer Forschungsergebnisse zeigen konnten, dass sexualisierte Gewalt durch Geschwister die häufigste Form innerfamiliärer sexualisierter Gewalt darstellt. Im Rahmen dieses Forschungsprojektes wurden Erkenntnisse über das persönliche Erleben sexualisierter Gewalt durch Geschwister aus der Perspektive der Betroffenen gewonnen. Interviewt wurden sieben erwachsene Frauen, im Alter zwischen 29 und 54 Jahren, die im Kindesalter selbst sexualisierte Gewalt durch Geschwister erfahren hatten. Die Ergebnisse dieser qualitativen Studie beziehen sich insbesondere auf familiäre Risikofaktoren, für sexualisierte Gewalt durch Geschwister typische Dynamiken innerhalb der Familie und die oftmals erheblichen Langzeitfolgen für die Betroffenen und deren Familien.“ (Esther Klees)

„Während des Forschungsfreisemesters konnten mehrere Forschungsprojekte inklusive Forschungsberichte und Veröffentlichungen vorangetrieben, sowie Drittmittelgelder eingeworben werden. Verschiedene Evaluationsstudien und eine qualitative Studie mit Experteninterviews zur wissenschaftlichen Annäherung an den Begriff der Konsumkompetenz wurden erstellt, seit April 2023 besteht eine Kooperation am Forschungsprojekt „Präventive Mikroprojekte“ mit Jakob Tetens und Julia Fontana, sowie die Co-Leitung des E-Team Projektes zum Schwerpunkt Gesundheit/Resilienz. Darüber hinaus wurde der 45. Sucht Kongress des Fachverbands Drogen und Suchthilfe „Jugend und Sucht“ in Berlin organisiert und mit diversen Vorträgen bei anderen Tagungen teilgenommen.“ (Regina Kostrzewa)

*„Wie im Antrag für das Forschungsfreisemester angegeben, habe ich mit Unterstützung von Prof. Dr. Jessica Hastenteufel einen Sammelband herausgegeben: ‚Nachhaltigkeit im Controlling - Aktuelle Entwicklungen, praxisorientierte Ansätze und Lösungen mit Unternehmensbeispielen‘. Das Forschungsfreisemester wurde wie geplant genutzt, um die Beiträge der Autor*innen zu lekturieren und in Abstimmung mit dem Springer Verlag zu finalisieren. Des Weiteren habe ich das Vorwort für den Sammelband geschrieben, sowie einen einführenden Beitrag zur Entwicklung des Nachhaltigkeitcontrollings verfasst. Der Sammelband liefert einen Überblick über ausgewählte Themen der Nachhaltigkeitstransformation, die sich für das Controlling ergeben. Der Fokus liegt dabei auf den aktuellen Entwicklungen, speziell bei der Berichterstattung, sowie praxisorientierten Ansätzen und Lösungsbeispielen. Die Publikation leistet einen wissenschaftlich fundierten Beitrag, um die Herausforderungen des Klimawandels zu bewältigen und eine lebenswerte Zukunft für kommende Generationen zu sichern. Ich möchte mich beim Forschungsreferat der IU bedanken, dass mir die Zeit gegeben wurde, um dieses spannende und zukunftsweisende Buchprojekt erfolgreich umzusetzen.“ (Susanne Weber)*

GEFÖRDERTE REISEN ZU TAGUNGEN UND KONFERENZEN

Jede:r hauptamtliche Professor:in der IU hat ein Jahresbudget für den Besuch von nationalen und internationalen Tagungen. Übernommen werden Reisekosten, Teilnahmegebühren sowie eventuell anfallende Übernachtungskosten sofern auf der Tagung ein aktiver im Programm gekennzeichnete Beitrag übernommen wird.

Dieses Budget beträgt insgesamt maximal 2.500 Euro und teilt sich wie folgt auf:

- 1.000 Euro pro Jahr für den Besuch von Tagungen und Konferenzen in Deutschland (nationale Tagungen)
- 1.500 Euro pro Jahr für den Besuch von Tagungen und Konferenzen im Ausland (internationale Tagungen)

Hierbei gilt, dass das Budget für nationale Tagungen mit dem Budget für internationale Tagungen verrechnet werden kann. Dieses gilt aber nicht umgekehrt, d. h. Restbudget für internationale Tagungen kann nicht auf den Besuch von nationalen Tagungen übertragen werden.

Insgesamt wurden für das Jahr 2024 **457 Anträge auf die Übernahme von Tagungskosten** gestellt und bewilligt (**117 für Netzwerktreffen** und **340 für Tagungsreisen**) – davon **153 für Tagungen im Ausland**. Bewilligt wurden für diese Reisen insgesamt rund **306.580 Euro**. Im Ganzen haben 253 Personen für dieses Jahr Anträge für das Tagungsbudget gestellt.

PUBLIKATIONSUNTERSTÜTZUNG DURCH DIE LIBRARY AND INFORMATION SERVICES (LIS)

Publikationsunterstützung

In diesem Berichtszeitraum konnte die Library and Information Services der IU Internationalen Hochschule ihre Angebote zur Publikationsberatung und -unterstützung an die aktuellen Begebenheiten anpassen. Neben der Aktualisierung der Inhalte und der Videoaufzeichnungen zum Thema Publizieren und Open Access (OA) auf der Intranetseite *Forschung und OA-Transformation* der Library and Information Services, konnten auch wichtige Informationen zum Thema OA über den Teams Channel verbreitet werden.

Die Angebote der IU Internationalen Hochschule zum Publizieren und Open Access wurden darüber hinaus in verschiedenen Fachgebietsmeetings vorgestellt.

Gleichzeitig bieten die Library and Information Services weiterhin einen umfassenden individuellen Beratungsservice rund ums Publizieren an: Von der Auswahl einer passenden Zeitschrift über Open Access/Predatory Publishing, Fragen zu einer OA-Zweitveröffentlichung bis hin zur ORCID.

OPEN ACCESS-VERTRÄGE

Um das Ziel Open Access (siehe [Open Access Statement](#) der IU Internationalen Hochschule vom April 2023) aktiv zu unterstützen, haben die Library and Information Services für die Hochschule seit Januar 2023 insgesamt sechs Open Access- und Transformationsabkommen mit renommierten Verlagen abgeschlossen. Der neu verhandelte DEAL-Vertrag mit Elsevier konnte 2023 auch abgeschlossen werden. Dadurch konnte die Zahl der Peer-Reviewed Journals, bei denen die IU als Institution die Kosten für eine Open Access-Publikation übernimmt, auf über 8.300 Zeitschriften erhöht werden. Darüber hinaus ist die IU an einem Konsortium des Projekts KOALA (2023-2025) beteiligt, das die gemeinsame Finanzierung von Open Access-Zeitschriften ohne Publikationsgebühren zum Ziel hat.

An folgenden Vereinbarungen ist die IU zurzeit beteiligt:

- DEAL-Vertrag mit Springer Nature (01.01.2024 – 31.12.2028)
- DEAL-Vertrag mit Wiley (01.01.2024 – 31.12.2028)
- DEAL-Vertrag mit Elsevier (01.09.2023 (aktiv ab März 2024)-31.12.2028)
- Hogrefe PsyJournals (01.01.2024 – 31.12.2026)
- ACM Open (01.09.2022 – 31.12.2026)
- Emerald Read & Publish (01.01. – 31.12.2024)
- PLOS (01.01.2023 – 31.12.2024)

IU DOCS REPOSITORY

Das von den Library and Information Services betreute IU Docs Repository ermöglicht seit Ende Oktober 2024 Wissenschaftler:innen der IU Internationalen Hochschule ihre Forschungsergebnisse zu veröffentlichen. Eine Vielzahl an Open Access-Publikationen können damit der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt werden.

Die IU unterstützt damit die Open Access-Transformation und macht hier Publikationen der Hochschule frei zugänglich. Im Bereich IU Publications gibt es die Online-Schriftenreihe IU Discussion Papers



sowie weitere Studienergebnisse, Reports und Working Papers der Hochschule. Weitere wissenschaftliche Publikationen sind im Bereich Open Access Publications verfügbar. Hochschulangehörige haben nach vorheriger Anmeldung Zugriff auf studentische Abschlussarbeiten in der Sammlung IU Bachelor's and Master's Theses.

Studierende der IU Internationalen Hochschule, die die erforderlichen Voraussetzungen erfüllen, können ihre Abschlussarbeiten nach einem Login in IU Docs veröffentlichen. Wissenschaftliche Autor:innen können ihre Texte in der Sammlung Other IU Publications publizieren und damit mehr Reichweite und Sichtbarkeit bekommen! Für Publikationen, die bereits an anderer Stelle erschienen sind und hier Open Access (zweit-)veröffentlicht werden sollen, steht der Bereich Open Access Publications zur Verfügung.

NACHWUCHSFÖRDERUNG UND STUDIERENDENPREISE AN DER IU

An der IU Internationalen Hochschule gibt es seit 2019 drei verschiedene Studierendenpreise zur Förderung herausragender studentischer Arbeiten. Neben dem **Best Thesis Award** im Bereich Campus Studies und dem **Publikationsstipendium** zeichnet der **Diversity Award** Abschlussarbeiten aus, die sich in besonderem Maße mit dem Thema Diversität beschäftigen.

Zweimal jährlich werden die besten Abschlussarbeiten aus dem Bereich **Diversität** ausgezeichnet. Im akademischen Jahr 2023/24 wurde eine Bachelorarbeit aus dem Studiengang UX-Design mit dem Diversity Award der IU Internationale Hochschule prämiert. Einen neuartigen Ansatz, der Demenzerkrankten mehr Selbstständigkeit schenken und betreuende Personen entlasten kann, hat Matthia Leyendecker in ihrer Bachelorarbeit an der IU Internationalen Hochschule (IU) entwickelt. Für ihre innovativen Lösungsansätze wurde die 28-Jährige Coburgerin mit dem IU Diversity Award 2023 ausgezeichnet. Der IU Diversity Award im Frühjahr 2024 ging an Melissa Ockelmann, Studiengang Soziale Arbeit, für ihr inklusives Leitbild, das Fach- und Führungskräfte auffordert, Angebote und Räume für queere* Senior:innen zu schaffen und fest zu verankern.

Der **IU Diversity Award** wird seit 2018 zwei Mal im Jahr verliehen. Ausgeschrieben von der Gleichstellungsbeauftragten der Hochschule soll er das Forschungsfeld Diversität in der öffentlichen Wahrnehmung stärker in den Fokus rücken. Die Auszeichnung, die von einer Jury entschieden wird, ist mit einer Prämie von 500 Euro verbunden.

Die IU Internationale Hochschule verlieh in diesem Jahr erstmalig den **IU Spirit Award**, wodurch es seit 2024 vier Studierendenpreise zu vergeben gibt. Dieser neue Award würdigt Studierende im dualen Studium an der IU, die durch Mut und Engagement ihren Innovationsgeist unter Beweis stellen. Sei es durch ihre innovativen und kreativen Projekte oder überzeugenden Abschlussarbeiten, nützlichen Applikationen oder beeindruckenden Kampagnen und Initiativen, die sie während ihres Studiums entwickelt und umgesetzt haben. Ausgezeichnet werden herausragende Arbeiten und Projekte, die in besonderer Weise innovativ, praxisorientiert und auf der Höhe aktueller Forschungserkenntnisse agieren.

Der IU Spirit Award wird zu Ehren und in Gedenken an den ehemaligen IU-Prorektor Prof. Dr. Patrick Geus verliehen. Für den IU Spirit Award 2024 wurden insgesamt mehr als 40 Beiträge aus 13 verschiedenen Studiengängen eingereicht. Den Jurypreis gewann Jonathan Siepmann für sein Projekt „LIFT-Simulator“, ein neuartiges Aufzugsmodell mit einzigartigen und praxisnahen Schulungsmöglichkeiten – selbst im Homeoffice. Jasmin Saffari Esfahani und Elnara Valiyeva gewannen den **Publikumspreis** für

ihren innovativen Workshop „Ich darf das!“, in dem die zehn wichtigsten Rechte der UN-Kinderrechtskonvention aufgegriffen und mit kreativen Methoden an Schüler:innen vermittelt werden.

DAS PUBLIKATIONSSTIPENDIUM DES FORSCHUNGSREFERATS

Das **Publikationsstipendium** erfreut sich großer Beliebtheit. Mit dem Publikationsstipendium möchte die IU einen Anreiz setzen, vielversprechende Bachelor- und Masterarbeiten einer größeren Öffentlichkeit bzw. dem Fachpublikum zugänglich zu machen und eine erste Publikation zu veröffentlichen. Hierzu werden jährlich in der Regel 20 Stipendien à 500 Euro ausgeschrieben. Betreuende Professor:innen können ihre Student:innen über ein Antragsformular bis 31. März und 30. September nominieren. Über eine Förderzusage entscheidet das Forschungszentrum nach vorgegebenen Kriterien. Es erfolgt eine doppelte Anrechnung der Betreuungsleistung für Professor:innen.

Im akademischen Jahr 2023/2024 konnten 31 Publikationsstipendien vergeben werden. Die nachfolgende Liste stellt die Stipendiat:innen sowie die Titel ihrer ausgezeichneten Publikationen vor:

Wintersemester 2023/24

Celine Euskirchen Betreuer:in: Thomas Kollruss Fach: BWL	Greift bei einer Stiftung das pauschale Betriebsausgabenabzugsverbot nach § 8b KStG (nicht) ein?	Thomas Kollruss, Christopher Fehn, Celine Euskirchen. Greift bei einer Stiftung das pauschale Betriebsausgabenabzugsverbot nach §8b KStG nicht ein?. 2023. ffhal-04478233, HAL Id: hal-04478233.
Tomás Bel Lang Betreuer:in: Thomas Kollruss Fach: Wirtschaft & Management	Aufwendungen einer Kapitalgesellschaft als Stifterin und Abzugsverbot nach § 10 Nr. 1 KStG	https://www.haufe.de/recht/deutsches-anwalt-office-premium/zerb-022024-aufwendungen-einer-kapitalgesellschaft-als-stifterin-und-abzugsverbot-nach-10-nr1-kstg_i-desk_PI17574_HI16190399.html
Collins Ronoh Betreuer:in: David Rempel Fach: David Rempel	Analysis of entrepreneurship education ecosystem of three institutions in Kenya	Ronoh, Collins; Rempel, David (2023). Analysis of entrepreneurship education ecosystem of three institutions in Kenya. In Umuerrri Bode (Hg.), <i>Universities, Entrepreneurship and Enterprise Development in Africa – Conference Proceedings 2022</i> , S.203-230. doi: 10.18418/978-3-96043-104-6_203.
Milan Erlebach Betreuer:in: David Rempel Fach: Business Administration	To what extent can ecotourism projects help to promote Rwanda as a high-end tourist destination on the German market?	Erlebach, Milan; Rempel, David (2023). To what extent can ecotourism projects help to promote Rwanda as a high-end tourist destination on the German market? In Umuerrri Bode (Hg.), <i>Universities, Entrepreneurship and Enterprise Development in Africa – Conference Proceedings 2022</i> , S.114-134. doi: 10.18418/978-3-96043-104-6_114
Sandra Shao Betreuer:in: Malte Mertensen Fach: Project Management	Is 'hybrid work' the new high-flying policy? Insights from the aviation Industry	Shao, Sandra; Martensen, Malte; Martensen, Hannah; Reindl, Cornelia (2024). Is 'hybrid work' the new high-flying policy? insights from the aviation industry. <i>Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie</i> , 55, 103–111. doi: 10.1007/s11612-024-00725-9.
Nico Hahn Betreuer:in: Constantin Schubart Fach: Wirtschaftspsychologie	Operationalisierung von Unternehmenserfolg am Beispiel von Genossenschaftsbanken	Hahn, Nico; Schubart, Constantin (2023). Operationalisierung von Unternehmenserfolg am Beispiel von Genossenschaftsbanken. <i>Der Betriebswirt</i> , 64(3), 157-167. doi: 10.3790/dbw.64.3.157

Carola Bayer Betreuer:in: Gerhard Sälzer Fach: Controlling	Agile Unternehmenssteuerung – Insights aus der Praxis	Sälzer, Gerhard; Bayer, Carola (2024). Agile Unternehmenssteuerung – Insights aus der Praxis. <i>Controller Magazin</i> , 1, 66-69.
Darragh Carroll Betreuer:in: Tim Schlippe Fach: Data Science	Connecting Learning Material and the Demand of the Job Market Using Artificial Intelligence	Carroll, Darragh; Schlippe, Tim (2023). Connecting Learning Material and the Demand of the Job Market Using Artificial Intelligence. In Tim Schlippe, Eric C.K. Cheng, Tianchong Wang (Hrsg.), <i>Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices. ALET 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies</i> , vol 190, S. 282-298. Springer, Singapore. doi: 10.1007/978-981-99-7947-9_21
Katharina Eichinger Betreuer:in: Tim Schlippe Fach: Data Science	Multilingual Text Simplification and its Performance on Social Sciences Coursebooks	Schlippe, Tim; Eichinger, Katharina (2023). Multilingual Text Simplification and Its Performance on Social Sciences Coursebooks. In Tim Schlippe, Eric C.K. Cheng, Tianchong Wang (Hrsg.), <i>Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices. ALET 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies</i> , vol 190, S. 119-136. Springer, Singapore. doi: 10.1007/978-981-99-7947-9_10
Eren Dogan Betreuer:in: Manuela Ender) Fach: Wirtschaftsinformatik	Nachhaltigkeitsberichterstattung: Eine Impact Studie der neuen Regelungen für die DAX40 Unternehmen	Dogan, Eren; Ender, Manuela (2023). Nachhaltigkeitsberichterstattung: Eine Impact Studie der neuen Regelungen für die DAX40 Unternehmen. In Tim Herberger (Hg.), <i>Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der Finanzwelt</i> , S.167-188. doi: 10.5771/9783748939245-167
Svenja Polizzi Betreuer:in: Claudia Miersch Fach: Ernährungswissenschaften	Wenn Glukosestoffwechselstörungen das Stillen erschweren	https://www.hebammenforum.hebammenverband.de/de/profiles/9ddd2cdb572b/editions/babe2e77c71694478937/pages/page/3
Elke Niederhuber Betreuer:in: André Heinz Fach: Soziale Arbeit	Erfolgsdefinitionen im Kontext von Entwöhnungseinrichtungen für Drogenabhängige: Plädoyer für ein erweitertes Verständnis	Niederhuber, Elke; Kunze, Susann; Heinz, André (2023). Erfolgsdefinitionen im Kontext von Entwöhnungseinrichtungen für Drogenabhängige: Plädoyer für ein erweitertes Verständnis. <i>Sozial Extra</i> 47, 178–182. doi: 10.1007/s12054-023-00591-7

Sommersemester 2024

Alisia Schrieder Betreuer:in: Hanna Schwendemann Fach: Gesundheitsmanagement	Social Media und der Einfluss auf die Gesundheitskompetenz	Schrieder, Alisia; Schwendemann, Hanna (2024). Social Media und der Einfluss auf die Gesundheitskompetenz. <i>Ernährungs Umschau</i> , 4/2024, M196-M197. doi: k. A.
Moritz Seinsche Betreuer:in: Sven Maertens Fach: Wirtschaftsingenieurwesen Industrie 4.0	Wie die Pandemie die Anflugeffizienz der Boeing 777F von Lufthansa Cargo verbesserte	Maertens, Sven; Seinsche, Moritz (2024). Wie die Pandemie die Anflugeffizienz der Boeing 777F von Lufthansa Cargo verbesserte. <i>airliners+.</i> https://www.airliners.de/flugsicherung-6-pandemie-anflugeffizienz-boeing-777f-lufthansa-cargo-verbesserte/73968
Svenja Spinner Betreuer:in: Cordula Kreuzenbeck Fach: Gesundheitsmanagement	Patientenindividuelle Verblisterung im Pflegeheim reduziert Fehlerhäufigkeit	Maier, Svenja; Kreuzenbeck, Cordula (2024). Patientenindividuelle Verblisterung im Pflegeheim reduziert Fehlerhäufigkeit. <i>Prävention und Gesundheitsförderung</i> , 1-7. doi: 10.1007/s11553-024-01118-y
Michelle Schwarcz Betreuer:in: Hanna Schwendemann Fach: Gesundheits- und Pflegepädagogik	Psyche hat doch jeder - Herausforderungen der Pflegeschulen in Bezug auf die Psychohygiene	Schwarcz, Michelle; Schwendemann, Hanna; Morgenstern, Ulrike (2024). Psyche hat doch jeder - Herausforderungen der Pflegeschulen in Bezug auf die Psychohygiene. <i>PADUA</i> , 19, 128-132. doi: 10.1024/1861-6186/a000802.

Sara Walther Betreuer:in: Hanna Schwendemann Fach: Gesundheits- und Pflegepädagogik	Fluch und Segen - Unterrichtsstörungen in der generalistischen Pflegeausbildung	Walther, Sara; Schwendemann, Hanna (2024). Fluch und Segen - Unterrichtsstörungen in der generalistischen Pflegeausbildung. PADUA, 19(3). doi: 10.1024/1861-6186/a000803
Katharina Fromen Betreuer:in: Sven Maertens Fach: General Management	Neue EASA-Anforderungen an Bodenverkehrsdienstleister – Chancen und Risiken für die Systempartner im Luftverkehr	Fromen, Katharina Marie; Maertens, Sven (2024). Neue EASA-Anforderungen an Bodenverkehrsdienstleister – Chancen und Risiken für die Systempartner im Luftverkehr. Die Verwaltung, 56(4), 517-537. doi: 10.3790/verw.2024.344566.
Julian Lang Betreuer:in: Inga Schlömer Fach: Human Resources	New Work als postpandemische Arbeitsweise: Ergebnisse einer Interviewstudie in Beratungsunternehmen	https://www.zfo.de/suche-archiv/Document/details/3967_12
Anita Diel Betreuer:in: Jutta Keßler Fach: Soziale Arbeit	Erlebnispädagogik wirkt! Wie Selbst- und Sozialkompetenz von Grundschulkindern nachhaltig gefördert werden – eine empirische Wirksamkeitsstudie	e&l 3&4/2024 - e&l - erleben und lernen (e-und-l.de)
Susanne Brockmann Betreuer:in: Tim Schlippe Fach: IT & Technik	Optimizing Convolutional Neural Networks for Image Classification on Resource-Constrained Microcontroller Units	Brockmann, Susanne; Schlippe, Tim (2024). Optimizing Convolutional Neural Networks for Image Classification on Resource-Constrained Microcontroller Units. Computers, 13(7), 173. doi: 10.3390/computers13070173
Max Dorow Betreuer:in: Jessica Hastenteufel Fach: Controlling	The impact of digitization on corporate controlling and the role of controllers	Hastenteufel, Jessica; Dorow, Max; Weber, Susanne (2024). The impact of digitization on corporate controlling and the role of controllers. Managerial Economics, 24(2), 107. doi: 10.7494/manage.2023.24.2.107
Stefanie Pecha Betreuer:in: Simone Jacobs Fach: Public Health	Prävalenz ausgewählter Erkrankungen bei prähospitalen Rettungskräften in Deutschland - Ergebnisse der EMS Health Studie	Pecha, Stefanie; Jacobs, Simone; Möckel, Luis (2024). Prävalenz ausgewählter Erkrankungen bei prähospitalen Rettungskräften in Deutschland. ASU Arbeitsmed Sozialmed Umweltmed, 59, 524–533. doi: 10.17147/asu-1-378125
Jasmin Kim Vy Le Betreuer:in: Thomas Kollruss Fach: BWL / Wirtschaft & Management	Ertragsteuerliche Optimierung der Holdingtätigkeit einer Stiftung	https://shop.idw-verlag.de/WPg-Die-Wirtschaftspruefung-15.16-2024/62415
Thu Huong Tran Betreuer:in: Thomas Kollruss Fach: BWL / Wirtschaft & Management	Neue Systematik zum Ansatz des Hinzurechnungsbetrags bei mittelbarer Beteiligung an der ausländischen Zwischengesellschaft über eine Personengesellschaft?	https://www.nomos.de/zeitschriften/zpg/#2024-heft-6
Nicole Bahre Betreuer:in: André Heinz Fach: Soziale Arbeit	Quereinstiegsmanagement in der Sozialen Arbeit: Ein Weg zur Sicherung und Förderung von Professionalität	Bahre, Nicole; Heinz, André; Kunze, Susann (2024). Quereinstiegsmanagement in der Sozialen Arbeit: Ein Weg zur Sicherung und Förderung von Professionalität. TUP - Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 3, 183 – 191. doi: 10.3262/TUP2403183
Hasan Alafr Betreuer:in: Thomas Kollruss Fach: BWL / Wirtschaft & Management	Das Schachtelprivileg nach Art. 20 Abs. 1 Buchst. b) Satz 1 DBA Frankreich und § 8b Abs. 5 KStG	Kollruss, Thomas; Fänger, Kieran; Alafr, Hasan (2024). Das Schachtelprivileg nach Art. 20 Abs. 1 Buchst. b) Satz 1 DBA Frankreich und § 8b Abs. 5 KStG. Die steuerliche Betriebsprüfung, 9(9), 250-254. doi: 10.37307/j.1868-789X.2024.09.03
Christopher Fehn Betreuer:in: Thomas Kollruss Fach: BWL / Wirtschaft & Management	Deutsche Wegzugsbesteuerung ohne dauerhafte Stundung bei Wegzug in die Schweiz rechtswidrig?	Kollruss, Thomas; Fehn, Christopher (2024). Deutsche Wegzugsbesteuerung ohne dauerhafte Stundung bei Wegzug in die Schweiz rechtswidrig? SWI, 9, 496.
Larissa Schäfer Betreuer:in: Claudia Miersch Fach: Ernährungswissenschaften	Schwangerschaft vorbei, Diabetes vorbei?!	Schäfer Larissa; Miersch, Claudia (2024). Schwangerschaft vorbei, Diabetes vorbei? Hebammenforum KOMPAKT Wochenbett, 25(3), 12–15.

Elina Hemling

Betreuer:in: Sandra Pahr-Hosbach
Fach: Ernährungswissenschaften

Ernährungsverhalten in der Schichtarbeit im Gesundheits- und Sozialwesen

Hemling, Elina; Pahr-Hosbach, Sandra (2024). Ernährungsverhalten in der Schichtarbeit im Gesundheitswesen. Ernährungs Umschau, 9, M502-M508.

Ali Hachim Prati

Betreuer:in: Muhammad Ashfaq
Fach: Business & Management

Performance of shariah-compliant and non-shariah-compliant ETFs: a comparative study

Prati, Ali Hachim; Ashfaq, Muhammad; Ullah, Shakir; Hasan, Rashedul (2024). Performance of shariah-compliant and non-shariah-compliant ETFs: a comparative study. International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management, Vol. ahead-of-print, No. ahead-of-print. doi: 10.1108/IMEFM-04-2024-0181

DAS KONFERENZSTIPENDIUM DES FORSCHUNGSREFERATS

Seit Juli 2023 ergänzt das **IU Konferenzstipendium** für Studierende das Publikationsstipendium. Pro Kalenderjahr haben in der Regel 10 Studierende die Möglichkeit mit jeweils **500 Euro pauschal** Unterstützung für die Reisekosten bei einer aktiven Tagungsteilnahme gefördert zu werden. Über die Förderzusage entscheidet zeitnah zur Antragsstellung das IU Forschungsreferat. Im Berichtszeitraum (Oktober 2023 bis Oktober 2024) wurden 13 Studierende gefördert.



Slavka Jasmin Fersch B. Sc.	Summer school on Planetology, Exploration, Terrestrial analogs, Robotics, Astrobiology, Spectroscopy (PETRAS)
Rohan Behera M. Sc.	Summer school on Planetology, Exploration, Terrestrial analogs, Robotics, Astrobiology, Spectroscopy (PETRAS)
Lukas Moers B.A.	Summer school on Planetology, Exploration, Terrestrial analogs, Robotics, Astrobiology, Spectroscopy (PETRAS)
Vishal Roy M. Sc.	Summer school on Planetology, Exploration, Terrestrial analogs, Robotics, Astrobiology, Spectroscopy (PETRAS)
Nicolas Carl B.A.	8 th Annual CAREED Conference
Klara Opitz B.A.	Fragile Behausungen – Prekäres Wohnen und Wohnungslosigkeit in Zeiten multipler Krisen
Alhim Adonai Vera Gonzalez M.A.	International Conference on 3D Vision 2024
Max Omarov B.A.	IFO 2024: 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen
Isabeau Birnstiel B.A.	International Conference on Arts and Cultural Management AIMAC
Matthia Leyendecker B.A.	International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE)
Noria Welle B.A.	Soziale Arbeit als Ort der Politischen Bildung – Demokratie, Partizipation und Teilhabe in der Zivilgesellschaft
Antonia Wendel	Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der globalen Finanzwirtschaft
Alex Agyemang M.A.	The Southern African Conference on AI Research (SACAIR 2024)

DER SHK-POOL DES FORSCHUNGSREFERATS – UNTERSTÜTZUNG VON FORSCHUNGSAKTIVITÄTEN

Zur Unterstützung und Förderung von Forschungsaktivitäten wurde Ende 2021 ein Pool aus studentischen Hilfskräften eingerichtet. Auf Anfrage können IU Professor:innen Arbeitsstunden von studentischen Hilfskräften zur Unterstützung von Forschungsaktivitäten wie z. B. der Auswertung oder Bereinigung von empirischen Daten, Transkriptionen oder der Vorbereitung von Tagungen erhalten. Je nach Bedarf können Professor:innen die Hilfe befristet per E-Mail beantragen.

Damit die Unterstützung informell und schnell ermöglicht werden kann, sind die studentischen Hilfskräfte dem Forschungsreferat zugeordnet. Je nach zeitlicher Kapazität, Interessensschwerpunkt und ggf. Vorkenntnissen werden die Werkstudent:innen den vielfältigen Anfragen der Professor:innen zugeteilt. Dadurch erhalten die studentischen Hilfskräfte nicht nur Einblick in die Arbeit der Professor:innen, sondern können auch ihre Kenntnisse erweitern sowie neue Fachgebiete und Forschungsschwerpunkte kennenlernen. Für die Professor:innen bedeutet die Unterstützung durch den SHK-Pool eine Arbeitserleichterung sowie Entlastung, wodurch sie sich vollkommen auf ihre Hauptaufgaben innerhalb ihres Forschungsvorhabens konzentrieren können.

Der SHK-Pool des Forschungsreferats erfreute sich im Berichtszeitraum Wintersemester 2023/Sommersemester 2024 großer Beliebtheit. So unterstützten die Werkstudent:innen des Forschungsreferats die Professor:innen bei Tagungsorganisationen, Herausgabe von Sammelbänden, Transkriptionen, Rechercheaufträgen sowie der Codierung und Auswertung von Daten.

Auch innerhalb des Forschungsreferates ist der SHK-Pool gut eingebunden. So unterstützen die Werkstudierenden nicht nur bei intern anfallenden To-Dos, sondern auch bei der Fitness-Challenge “IU around the world“, in der Kilometer für einen guten Zweck gesammelt wurden und bei der das Team des Forschungsreferats in einer Kategorie sogar den ersten Platz belegte.

Die Research Center der IU

Ziel der **Research Center an der IU** ist die Vertiefung eines inhaltlichen Schwerpunktthemas und die langfristige Positionierung mit dem Thema in der wissenschaftlichen Community und gegenüber Fachexpert:innen. Eine Antragsstellung setzt entsprechend einschlägige Vorarbeiten sowie eine aktuelle Drittmittelförderung voraus. Die ersten drei geförderten Research Center entstammen primär den Sozialwissenschaften, arbeiten aber teilweise mit anderen Fachgebieten zusammen. Für die Förderung ausgewählt und aufgebaut werden aktuell:

- Research Center Kulturelle Bildung unter der Leitung von Prof. Dr. Lisa Unterberg, Prof. Dr. Jule Korte und Prof. Dr. Tom Braun
- Research Center (De-)Radikalisierung und Prävention unter der Leitung von Prof. Dr. Mehmet Kart.
- Research Center Science Communication unter der Leitung von Prof. Dr. Christoph Böhmert.
- Research Center for Sustainable Media & Marketing unter der Leitung von Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter.
- Transfer & Research Center "Founders@IUG" unter der Leitung von Prof. Dr. Alexandra Wuttig.

Research Center werden zunächst für drei Jahre bewilligt mit der Option auf Verlängerung. Antragsstellung ist laufend möglich. Finanziell werden die Research Center mit Personalmitteln für wissenschaftliche Hilfskräfte, Reisekosten sowie Sachmitteln gefördert.



RC KULTURELLE BILDUNG UND DIGITALITÄT



KULTURELLE BILDUNG
UND DIGITALITÄT

RESEARCH CENTER KULTURELLE BILDUNG UND DIGITALITÄT

- ✓ Ansprechpartner:innen: Kerstin Hübner, M.A., Wissenschaftliche Mitarbeiterin, kerstin.huebner@iu.org (Koordination), Prof. Dr. Tom Braun, tom.braun@iu.org, Prof. Dr. Jule Korte, jule.korte@iu.org, Prof. Dr. Lisa Unterberg, lisa.unterberg@iu.org

- ✓ Dauer: 1.11.2022-31.10.2025

• IU Research Center Kulturelle Bildung und Digitalität – Kulturen postdigitaler Subjektivität (KuBiDi)

Das IU Research Center Kulturelle Bildung und Digitalität (RC KuBiDi) hat im November 2022 seine Arbeit aufgenommen und seitdem kontinuierlich ausgebaut. Das RC KuBiDi legt mit seinen Forschungsaktivitäten ein besonderes Augenmerk auf:

• Diskurs, Innovation und Praxisforschung

Unter dem zentralen Thema „Kulturen postdigitaler Subjektivität“ werden im RC KuBiDi wesentliche Leitbegriffe diskutiert: **Kultur, Subjektivität und (Post)-Digitalität**. Insbesondere wird reflektiert, inwiefern bisherige Konzepte des „Selbst“ angesichts der

postdigitalen kulturellen Transformation(en) unter Druck geraten und inwiefern Neukonzeptionen notwendig sind. Diskutiert wird zudem, wie sich denkbare Zukunftsvisionen einer postdigitalen Gesellschaft umreißen und bewerten lassen. Damit betont das RC KuBiDi eine wesentliche, oftmals im Diskurs über Digitalität und KI vernachlässigte Perspektiven: Es nimmt sowohl die Auswirkungen als auch die Potenziale dieser Transformationsprozesse und der damit einhergehenden Verflechtungen von digital/analog und menschlich/nicht-menschlich hinsichtlich unserer Vorstellungen von Subjekt und Gemeinschaft, unserer Kommunikation, unserer Erfahrungs- und Lernprozesse und unseres Handelns in den Blick.

Konkrete Anwendungsfelder für den Transfer dieses Diskurses sind Forschung und Lehre, formale und non-formale Bildungskontexte, Kultur- und Kunstvermittlung oder Medienbildung. Ein weiteres wesentliches Thema, das sich herauskristallisiert hat, ist die Reflexion von Forschungs-, Vermittlungs- und Praxismethoden.

- **Wissenstransfer und Vernetzung**

Mit seinen Aktivitäten fördert das RC KuBiDi explizit den Wissenstransfer und die Vernetzung in der Kulturellen Bildung. Die Ergebnisse des Forschungsprojektes „WITRA – Wissenstransfer in der Kulturellen Bildung“ (2020-2023) unter Leitung von Lisa Unterberg wurden weitergetragen: Der in diesem Forschungsvorhaben herausgearbeitete Wissensbegriff, der die Vielfalt der Wissensformen in Wissenschaft und Praxis, die Situiertheit dieses Wissens und seiner Wissensträger:innen und die notwendige Anerkennung unterschiedlicher Wissensformen ins Zentrum rückte, war prägend für weitere Aktivitäten des RC KuBiDi, z. B. für die Konzeption von Veranstaltungen und die Planung entsprechender Keynotes und Beiträge. Auch wurde im Zuge der Vernetzungsaktivitäten offensiver nach bisher weniger repräsentierten Partner:innen und Perspektiven, insbesondere aus Praxis und aus benachbarten Forschungs- und Professionsfeldern gesucht.

Jenseits der im Folgenden genannten zentralen Forschungs- und Vernetzungsaktivitäten wurden die Wissenschaftlichen Leitungen und die Koordinatorin des RC KuBiDi in vielerlei Hinsicht von Hochschulen, Verbänden und Praxisakteur:innen der Kulturellen Bildung angefragt, Konzepte zu beraten, in Gremien mitzuwirken, Prozesse zu moderieren oder Vorträge zu leisten: Neben den Themen (Post-)Digitalität und Subjektivierung umfasste dies ein breites inhaltliches Spektrum, z. B. Jugendhilfe, Ganztage, Kulturelle Schulentwicklung, Medienbildung, Frühkindliche Kulturelle Bildung.

Die zentralen Forschungsaktivitäten September 2023-September 2024:

- **Vortragsreihe**

Digitalisierung ist eine umfassende kulturelle Transformation – ein Prozess, der eine Neukonzeption des Selbst, d. h. neue Strategien und Praktiken der Subjektivierung und Selbstartikulation, erfordert und zugleich eine Vielzahl produktiver Möglichkeiten hierfür bereitstellt. In einer sechsteiligen interdisziplinär und hochkarätig besetzten Vortragsreihe haben wir ausgehend von unserer eigenen Forschung und Theoriebildung weitere Expert:innen eingeladen und gefragt: Wie konstituiert und konturiert sich das postdigitale Selbst? Wie nimmt es sich und die postdigitale Welt wahr? Wie gestaltet es Beziehungen, wie interagiert es, wie drückt es sich aus, wie handelt und lernt es vernetzt? Und wie lassen sich Veränderungen in diesen Bereichen untersuchen und beschreiben? Der Einladung folgten zahlreiche Wissenschaftler:innen und Lehrende von deutschen Hochschulen und von der IU Internationalen Hochschule, Praktiker:innen aus Kultur- und Medienbildung sowie Studierende (20-50 Teilnehmende je Veranstaltung). Aus der Vortragsreihe wird für den weiteren Transfer und Diskurs eine Publikation hervorgehen, die 2025 erscheinen soll.

- **Vorträge**

16.11.2023: **Emojis, Selfies und Co: Visuelle Form(e) in der Subjektivität im digitalen Raum.** Prof.in Dr.in Gala Rebane, Universität Passau

07.12.2023: **Autonomie im Zeitalter der Postdigitalität. Versuch einer medienpädagogischen Bestimmung.** Christian Leineweber, FernUniversität Hagen

25.01.2024: **Bildung als gemeinschaftlicher Grenzgang. Über die Möglichkeit von Imagination und Subversion in einer digitalisierten Welt.** Dr. Christoph Richter, Critical Data and Automation Literacy Lab der Universität Kiel

22.02.2024: **Können Amöben erzogen werden? Oder: Warum Digitalisierung ohne Bildung zwar möglich, aber langweilig ist.** Jun.-Prof.in Dr.in Viktoria Flasche, Kunstakademie Düsseldorf

07.03.2024: **Künstliche Intelligenz als Lehr- und Lernkonzept an der Hochschule - Eine kritische ethische Reflexion.** Prof. Dr. Janina Loh, Zentrum für Ethik und Verantwortung der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg; Stabsstelle Ethik an der Stiftung Liebenau

21.03.2024: **Beistand in digitalen Kulturen: Subjektivität und assistive Medien.** Prof. Dr. Jan Müggenburg, Institut für Kultur und Ästhetik Digitaler Medien (ICAM) der Leuphana Universität Lüneburg

Konzeption und Programmkomitee: Tom Braun; Jule Korte; Lisa Unterberg

- **Forschungstagung**



Das RC KuBiDi richtete vom 10.-11. September 2024 am Kölner IU-Standort im Gerling Quartier die 15. Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung als Kooperationstagung gemeinsam mit der Wissensplattform Kulturelle Bildung Online (www.kubi-online) aus. Auf Vorschlag des

RC KuBiDi und in Abstimmung mit den Tagungspartnern wurden **Methoden** Kultureller Bildung ins Zentrum gestellt – insb. mit einem Fokus auf die Implikationen und Machtstrukturen von Methoden in der Kulturellen Bildung. Ausgeleuchtet wurden verschiedene Spannungsfelder, z. B. zwischen quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden, zwischen künstlerischen Strategien und pädagogischen Intentionen, zwischen unterschiedlichen Positionierungen und Rollen von Forschenden mit ihren Vorannahmen, Verstrickungen und weißen Flecken, zwischen partizipativen/kollaborativen Arbeitsweisen und politischen Adressierungen.

In ihrer kollaborativen „Keynote“ präsentierten die Wissenschaftlichen Leitungen des RC Tom Braun, Jule Korte und Lisa Unterberg unter dem Titel „Methodenfiktion oder das Nachdenken über das Unbehagen vor der Methode“ ihre Überlegungen ausgehend von zentralen Begriffen wie dem der „Subjektivation“ und „Interpellation“ (Judith Butler), sowie einem Verständnis von (Forschungs-)Methodik als „Apparat“ (Karen Barad). Damit wurden wichtige Diskursgrundlagen für die weiteren Angebote der Tagung geschaffen, die sich damit auseinandersetzten, wie die Akteur:innen im Feld Kultureller Bildung mittels Methoden handeln, wodurch dieses Handeln bestimmt bzw. womit es begründet wird, welche Auswirkungen methodische Entscheidungen auf Diskurs und Praxis haben und wie theoretische, empirische und praktische Perspektiven methodische Zugänge und Konzepte Kultureller Bildung prägen.

Die Tagung stieß auf sehr große Resonanz und wurde schließlich nach Erweiterung der Kapazitäten von 140 Forschenden sowie Vertreter:innen von Verbänden, Stiftungen und der Praxis besucht, die als Mitwirkende und -diskutierende intensiv in die Gestaltung des Tagungsdiskurses eingebunden wurden – in Panels, in dialogischen Formaten, in Laboren, in künstlerischen Interventionen. (Tagungsprogramm)

Kooperationspartner des IU Research Center: Netzwerk Forschung Kulturelle Bildung, Wissensplattform Kulturelle Bildung Online, Bundesakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel

IU-Tagungsleitung: Tom Braun, Kerstin Hübner, Jule Korte, Lisa Unterberg

Weitere Mitglieder im Tagungscommittee: Hildegard Bockhorst (*kubi-online*), Nana Eger (Hochschule Merseburg), Fabian Hofmann (Fliehdner Hochschule Düsseldorf), Julia Nierstheimer (Bundesverband der Jugendkunstschulen und kulturpädagogischen Einrichtungen), Ute Pinkert (Universität der Künste Berlin), Vanessa Reinwand-Weiss (Universität Hildesheim / Bundeakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel), Thomas Renz (Institut für Kulturelle Teilhabeforschung), Miriam Schmidt-Wetzel (Zürcher Hochschule der Künste)

- **Das Forschungsprojekt**

Seit dem 01.09.2024 (mit Laufzeit bis 31.08.2026) verantwortet das RC KuBiDi ein Forschungsprojekt: „Kulturpädagogische Leitbegriffe in der postdigitalen Transformation? Eine empirische Untersuchung mit Fachkräften.“, das unmittelbar zentrale Fragestellungen des Research Center und der Vortragsreihe aufgreift: Das Praxisforschungsprojekt untersucht Einstellungen von Fachkräften der Jugendkulturarbeit gegenüber postdigitalen Medienphänomenen. Aus einer habitushermeneutischen Perspektive beforcht das Projekt anhand quantitativer sowie qualitativer Verfahren einerseits, welche Leitbegriffe und Konzepte derzeit handlungsleitend sind. Es fokussiert darüber hinaus insbesondere auch unbewusste Vorannahmen und Einstellungen von Fachkräften. Diese werden in Beziehung zu etablierten fachlichen Deutungsmustern der Jugendkulturarbeit gesetzt und vor diesem Hintergrund problematisiert und zur Diskussion gestellt. Das Forschungsprojekt leistet derart einen wichtigen Beitrag zur postdigitalen Reformulierung kulturpädagogischer Leitbegriffe und Deutungsmuster sowie perspektivisch zur Weiterentwicklung der Fachkräftequalifizierung. Zudem schließt das Projekt durch seinen habitushermeneutischen Ansatz auch eine forschungsmethodische Lücke in der kulturpädagogischen Fachkräfteforschung.

Gefördert wird das Forschungsprojekt vom Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration NRW aus Mitteln des Kinder- und Jugendförderplans NRW. Das RC KuBiDi kooperiert mit der Landesarbeitsgemeinschaft Kulturpädagogische Dienste / Jugendkunstschulen NRW e.V. (LKD) als Praxispartner.

Leitung des Forschungsprojektes: Tom Braun, Jule Korte; Wissenschaftliche Mitarbeit: Julia Rohde

- **Die Forschungskolloquien**

Für die Durchführung und Leitung zweier deutschlandweiter Forschungskolloquien zeichnete das RC KuBiDi als Träger des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung verantwortlich. Sie fanden hybrid statt: am 14.03.2024 in Wolfenbüttel und am 09.09.2024 in Köln. Mit den Forschungskolloquien wird regelmäßig die Arbeit von Nachwuchswissenschaftler:innen im Bereich Kulturelle Bildung und deren Qualifizierung unterstützt. In diesem Jahr boten die Forschungskolloquien nicht nur Raum für Promovierende, die für ihre Fragen gezielte Beratung und Begleitung im Forschungsprozess erbat, sondern es fanden auch drei Disputationsproben statt. Thematisch umfasste das Spektrum Darstellenden Künste, Bildende Künste und Digitalität in unterschiedlichen schulischen und außerschulischen Kontexten Kultureller Bildung. Diskutiert wurden vertiefend zentrale Thesen der Arbeiten, Forschungsmethodik, theoretischen Grundlagen und Schlussfolgerungen.

Die wissenschaftliche Begleitungen waren Jule Korte und Tom Braun (IU Internationale Hochschule) gemeinsam mit Juliane Gerland (Universität Münster), Vanessa Reinwand-Weiss (Universität Hildesheim), Claudia Roßkopf (Universität Kassel) und Thomas Wilke (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg).

- **Vernetzung zur Forschung**

Netzwerk Forschung
Kulturelle Bildung



Das RC KuBiDi beherbergt die Geschäftsstelle des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung, in dem sich mehrere Hundert Forschende über Entwicklungen im Forschungsfeld informieren und miteinander vernetzen. Es leistet damit einen wesentlichen Beitrag zur Weiterentwicklung von gegenstandsadäquaten Forschungsmethoden in der Kulturellen Bildung, zum Dialog vielfältiger Wissensakteur:innen, zum Transfer unterschiedlicher Wissensformen und zur Unterstützung von Promovierenden und Forschenden. In enger Zusammenarbeit der Geschäftsstelle an der IU mit dem Koordinierungskreis des Netzwerks, in dem Forschende unterschiedlicher Hochschulen und Universitäten aktiv sind, werden die zahlreichen Netzwerkaktivitäten koordiniert: Neben einer jährlichen Forschungstagung und den Forschungskolloquien zählen dazu fünf thematische Forschungscluster, Forschungspublikationen und -partnerschaften oder der Netzwerk-Newsletter. Für die fachliche Kommunikation ist die Wissensplattform Kulturelle Bildung Online (www.kubi-online.de) ein entscheidender Partner des Netzwerkes, in diesem Jahr wurde unter Mitherausgeberschaft des RC KuBiDi ein Dossier zum [Wissenstransfer in der Kulturellen Bildung](#) veröffentlicht. Netzwerkpartner sind Zusammenschlüsse, die wichtige Fragen der Forschung und Lehre Kultureller Bildung berühren, dazu zählen z. B. der Bundesarbeitskreis Kultur, Ästhetik, Medien in der Sozialen Arbeit oder der Arbeitskreis Ästhetik, Digitalität, Medien der Sektion Medienpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. In letzterem Arbeitskreis hat sich das RC KuBiDi (Lisa Unterberg) an der Gesprächs- und Diskursreihe zu New Materialism konzeptionell beteiligt und eine neue Gesprächsreihe mitentwickelt, die sich mit Relationalität als bildungswissenschaftliche Perspektive auf ästhetische Ansätze im Kontext gesellschaftlicher Transformation auseinandersetzt.

Netzwerkkoordination: Kerstin Hübner; Mitwirkung im Koordinierungskreis: Tom Braun, Jule Korte

Weitere Aktivitäten – Veranstaltungen, Vorträge, Gremien und Beiträge – der Wissenschaftlichen Leitungen (Tom Braun, Jule Korte, Lisa Unterberg) und der Koordination (Kerstin Hübner) sind in der alphabetischen Aufstellung nachzulesen.



RESEARCH CENTER SCIENCE COMMUNICATION

- ✓ Ansprechpartner: Prof. Dr. Christoph Böhmert,
christoph.boehmert@iu.org (Projektleitung)
- ✓ Dauer: 01.11.2022 – 31.10.2025

Das Research Center Science Communication wurde zum 01.11.2022 gegründet. Beteiligte Wissenschaftler an der IU sind

- Prof. Dr. Christoph Böhmert (Leitung)
- Prof. Dr. Benny Briesemeister
- Prof. Thorsten Zimprich.

Das Research Center erforscht das Thema Wissenschaftskommunikation – im Sinne von Kommunikation über Wissenschaft mit einem nicht-wissenschaftlichen Publikum – mit einem Fokus auf drei verschiedene Schwerpunkte:

- **Entwicklung eines Frameworks zur Planung von Wissenschaftskommunikation**

Im Rahmen dieses Schwerpunkts wird in einem ersten Schritt die Anwendbarkeit von Theorien aus dem Bereich der Psychologie, genauer: der Problemlösepsychologie auf die Planung und Konzeption von Wissenschaftskommunikation geprüft. In einem zweiten Schritt soll dann überprüft werden, inwieweit sich während der Planung gedankliche Prozesse identifizieren lassen, die guter Wissenschaftskommunikation zu- oder abträglich sind.

Im Berichtszeitraum wurde mit vier Vortragenden von drei verschiedenen Hochschulen die qualitative „Haupterhebung“ durchgeführt. Diese besteht aus drei Terminen: Einer 60 bis 90-minütigen Verhaltensbeobachtung der Teilnehmenden, während sie ihren Vortrag konzipieren. Während dieser Beobachtung verbalisieren die Teilnehmenden ihre Gedanken laut (Think-Aloud-Methode). Im Anschluss wurden sie jeweils noch zweimal interviewt – einmal vor und einmal nach ihrem Vortrag an der Kinderuni. Derzeit findet die qualitative Auswertung des Datenmaterials statt. Es sollen noch zwei bis vier weitere Kinderuni-Vortragende an der Studie teilnehmen, bevor ein erster Ergebnisbericht publiziert werden soll.

- **Risikokommunikation**

Neu bewilligt wurde das Ressortforschungsprojekt „Die Anwendung von Risikovergleichen im Strahlenschutz – eine theoretisch-empirische Überprüfung“ (Laufzeit 12/2023-02/2025). Fördergeber ist das Bundesamt für Strahlenschutz (zugehörig dem BMUV). Das Vorhaben basiert auf einem Methodenmix: Eine systematische Literaturanalyse sowie 54 Einzelinterviews wurden bereits durchgeführt, ein quantitatives Online-Experiment befindet sich gerade in der Pretest-Phase.

Der Schwerpunkt Risikokommunikation ist verzahnt mit dem Horizon Europe Projekt [SEAWave](#). In dessen Rahmen wird bis Mai 2025 ein Serious Game entwickelt, in dem die Spielenden Wissenschaftskommunikator:innen spielen und das Dilemma der Kommunikator:innen am eigenen Leib erfahren sollen: Wissenschaftliche Unsicherheit ist immanenter Bestandteil von Risikoabschätzungen und Risikokommunikation, wird aber von den Rezipient:innen der Kommunikation ganz und gar nicht geschätzt.

Im Rahmen von SEAWave wird das Spiel unter Einbezug eines Citizen Advisory Boards (CAB) entwickelt. Acht Bürger:innen aus sieben europäischen Herkunftsländern wurden für das CAB angeworben. Im Januar 2024 fand ein Kick-Off-Workshop mit den Citizens und den involvierten SEAWave-Konsortialpartner:innen, geleitet durch die IU, statt. Im weiteren Verlauf des Jahres wurde die Spiellogik in Feedback-Schleifen mit dem CAB entwickelt. Inzwischen liegt ein Klick-Prototyp vor und die Programmie-

rung des Spiels hat begonnen. Der Click-Prototyp wird im November 2024 an einer Studierendenstichprobe evaluiert werden und die Ergebnisse dieser Evaluation fließen in das programmierte Spiel ein. Dieses wird einer weiteren Evaluation unterzogen werden.

- **Kommunikation von Zahlen und Statistiken**

In diesem Schwerpunkt wurde insbesondere eine Studie zum Thema „Framing von Inflation“ durchgeführt. Die Forschungsfrage dahinter: Gehen Menschen bei der Geldanlage eher ins Risiko, wenn man ihnen Inflation als Kaufkraftverlust und nicht als generelle Preissteigerung beschreibt? Dies ließe sich im Rahmen der Prospect Theory von Kahneman & Tversky (1979) als so genannte Verlustaversion gut erklären. Im Mai 2024 wurden dazu zwei Online-Experimente mit Stichproben aus den USA und Deutschland durchgeführt. Vor dem Hintergrund der Daten kann die obige Frage bejaht werden. Die Ergebnisse wurden im Juni 2024 auf einer internationalen Fachtagung vorgestellt und werden in Kürze bei einem Fachjournal eingereicht.

RC (DE)RADIKALISIERUNG UND PRÄVENTION



ZENTRUM FÜR RADIKALISIERUNGS-
FORSCHUNG UND PRÄVENTION (ZRP)

ZENTRUM FÜR RADIKALISIE- RUNGSFORSCHUNG UND PRÄ- VENTION (ZRP)

✓ Ansprechpartner: Yannick von Lautz, M.A.,
Wissenschaftlicher Mitarbeiter,
yannick.von-lautz@iu.org (Koordination)

✓ Dauer: 01.11.2022 – 01.11.2025

Das Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention (ZRP) fasst eine größere Gruppe von Professor:innen aus dem Bereich Sozialwissenschaften zusammen. Beteiligt sind: Prof. Dr. Burak Copur (Leitung), Prof. Dr. Emre Arslan, Prof. Dr. Bärbel Bongartz, Prof. Dr. Kemal Bozay, Prof. Dr. Mehmet Kart, Prof. Dr. Jens Ostwald und Prof. Dr. Veronika Zimmer. Die Koordination hat der wissenschaftliche Mitarbeiter Yannik von Lautz inne.

Hintergrund: Als interdisziplinäres Forschungszentrum befassen wir uns mit individuellen und strukturellen Ursachen von Radikalisierung sowie mit den gesellschaftlichen Antworten aus dem Hand-

lungsfeld der Prävention. Unsere Forschungsschwerpunkte liegen auf Erscheinungsformen und Dynamiken radikaler Ideologien, Entwicklungen rund um extremistische Akteur:innen und Szenen sowie Möglichkeiten der Beratung und Prävention.

Organisatorisches: Das ZRP traf sich halbjährig zu einer Klausur. Teambesprechungen waren einmal pro Monat gesetzt. Darüber hinaus fanden zahlreiche weitere Besprechungen zu den Schwerpunktthemen Veröffentlichung des Sammelbandes, Medienstrategie & Öffentlichkeitsarbeit, Planung der Vortragsreihe in Essen, Herausgeberschaft der Zeitschrift „RadiX“ und Planung der Fachtagungen in Hamburg und Köln statt. Hierzu wurden Arbeitsgruppen gebildet, deren Fortschritte und Ergebnisse in den Teambesprechungen regelmäßig geprüft werden.

Meilensteine: Burak Çopur stellte am 15.11.2022 beim IU-internen Research @ IU das neu gegründete Research Center vor.

Das Pressegespräch zum neu gegründeten ZRP fand am 17.04.2023 zum Auftakt der vom ZRP hybrid durchgeführten Vortragsreihe „Radikalisierung und Prävention: Soziale Arbeit bringt sich ein“ am IU-Standort in Essen statt. Dies resultierte in mehreren Pressberichten (gelistet unter zrp-forschung.de), erhöhte die öffentliche Wahrnehmung des ZRP deutlich und führte zu weiteren Presse- wie auch Vortragsanfragen. An der Vortragsreise nahmen über 120 Personen in Präsenz und über 200 Personen virtuell teil. Die Veranstaltungstermine waren:

17.04.2023

Thema: Kriminalprävention und Quartiermanagement im Zeichen der Einwanderungsgesellschaft – Hamburg und Essen im Vergleich. Referent:innen: Thomas Rüth (CSE) und Prof. Dr. Bärbel Bongartz (IU Hamburg); Moderation: Tanja Rutkowski (CSE)

16.05.2023

Thema: Zusammenarbeit von Verwaltung und Zivilgesellschaft bei der Prävention von Rassismus und Extremismus. Referent:innen: Clara Lanfermann, Koordination Landesprogramm „NRWeltoffen“, Kommunales Integrationszentrum Essen und Prof. Dr. Kemal Bozay (IU Köln); Moderation: Prof. Dr. Burak Çopur (IU Essen)

25.07.2023

Thema: Institutionelle Chancen und Herausforderungen in der Islamismusprävention. Referent:innen: Julia Versen, Islamwissenschaftlerin und Kriminologin und Yannick von Lautz, Wissenschaftlicher Mitarbeiter Forschungsprojekt „Distanz“ (IU Köln); Moderation: Prof. Dr. Mehmet Kart (IU Hannover)

29.08.2023

Thema: Demokratiebildung und Schulsozialarbeit: Regelsysteme stärken statt Projekte fördern. Referent:innen Markus Heijenga (CSE) und Prof. Dr. Emre Arslan (IU Köln); Moderation: Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer (IU Essen).

Der vom ZRP herausgegebene Sammelband „Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit“ erschien am 11. Oktober 2023. Zu diesem Anlass veranstaltete das ZRP die Fachtagung „Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit“ am IU Standort Hamburg. Hieran nahmen in Präsenz 80 und virtuell 60 Praktiker:innen und Forschende teil. (Veranstaltungsprogramm unter zrp-forschung.de)



Mai 2024: Das ZRP konnte den Barbara Budrich Verlag für die Veröffentlichung der 2024 vom ZRP ins Leben gerufenen Fachzeitschrift „RadiX – Zeitschrift für Radikalisierungsforschung und Prävention“ gewinnen. In der ersten Jahreshälfte wurde intensiv daran gearbeitet, einen externen ausgewiesenen wissenschaftlichen Beirat sowie Gutachter:innen zur Gewährleistung eines Double-Blind-Peer-Review Verfahrens zu gewinnen. Ende Januar 2025 erscheint die RadiX in der Erstausgabe im Open Access. Weitere Angaben unter „Publikationen“ oder unter <https://www.budrich-journals.de/index.php/radix/index>.

25.09.2024 Veranstaltung der Praxistagung „Radikalisierungsprävention revisited – Forschung und Praxis im Dialog“ am Standort Köln. Hieran nahmen in Präsenz 80 Personen teil. Nach einer Keynote von Prof. Dr. Michael Kiefer fanden Vertreter:innen diverser Ministerien, Forschungsprojekte und Präventionsprojekte die Möglichkeit, sich in interaktiven Formaten auszutauschen und aktuelle Entwicklungen in Forschung und Präventionspraxis in Workshopformaten zu diskutieren.

Das Research Center hat im Berichtszeitraum 57 neue Publikationen herausgegeben, an 3 Fachtagungen und 5 Workshops teilgenommen, 32 Konferenz-Präsentationen und 7 Symposium-Beiträge geliefert.

RC FOR SUSTAINABLE MEDIA & MARKETING



RESEARCH CENTER FOR SUSTAINABLE MEDIA & MARKETING

- ✓ Ansprechpartnerin: Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter, lisa-charlotte.wolter@iu.org
- ✓ Dauer: 01.08.2024 – 31.10.2027

Ziel des Forschungszentrums der IU und seiner Partner ist es, die Nachhaltigkeit in den Medien weltweit zu fördern. Es sollen Kennzahlen entwickelt werden, die den aktuellen Anforderungen in Bezug auf Umwelt, Soziales und Unternehmensführung (ESG) gerecht werden. Diese sollen die Grundlage für Medienstrategien schaffen, die sowohl nachhaltig sind als auch der Gesellschaft und den Unternehmen zugutekommen.

Die Entwicklung findet in enger Zusammenarbeit mit Partnern aus der Medienbranche statt, um den Ansatz der wertorientierten Me-

dien zu testen und zu verbessern. Diese Zusammenarbeit soll sicherstellen, dass die entwickelten Konzepte praktisch umsetzbar sind. Des Weiteren wird das Research Center Schulungen anbieten, um Medienprofis und Marketer mit den nötigen Fähigkeiten auszustatten, um wertorientierte Strategien in ihrer Medienplanung umzusetzen. Ziel ist es, die Medienkompetenz und das Verständnis für ESG-Themen zu fördern.

Der grundlegende gewählte Forschungsansatz ist ein triadisches Wertmodell, das die Wechselwirkungen zwischen Verbrauchern, Medienplattformen und gesellschaftlichen Auswirkungen berücksichtigt. Der Fokus des Research Centers liegt auf dem „S“ in ESG: Das Zentrum betont die Bedeutung des sozialen Aspekts in der Mediennachhaltigkeit. Es ist wichtig, soziale Gerechtigkeit, Inklusion und Transparenz in den Medien zu fördern.

Medienkompetenzen sind entscheidend für nachhaltiges Marketing, da Vertrauen und Transparenz in der digitalen Welt immer wichtiger werden. Das Zentrum zeigt, dass Medienplattformen nur dann wertvoll bleiben, wenn sie sozial verantwortlich handeln. Durch wertorientierte Ansätze können Unternehmen ihre Medienstrategien mit ESG-Standards in Einklang bringen und so ihre Markenstärke und Nachhaltigkeit verbessern.

Forschungsprojekte und Tagungen der IU – auf einen Blick

Das folgende Kapitel gibt eine komprimierte Darstellung der an der IU im Berichtszeitraum laufenden Forschungsprojekte – sowohl extern geförderte (Drittmittel) als auch die Projekte der internen Forschungs- und Anschubfinanzierung.

Die an der IU verwalteten Drittmittel und Forschungsdienstleistungen erreichten im Oktober 2024 einen neuen Höchststand von etwas über 7 Millionen Euro. Sie setzen sich zusammen aus EU- sowie BMBF und BMWi-Projekten, Landesmitteln sowie Projekten, die von Stiftungen oder Trägerschaften finanziert oder in Auftrag gegeben werden und Kooperationsprojekten mit Unternehmen und Institutionen.

In der nachfolgenden Übersicht werden diese extern finanzierten Projekte in einer Übersicht tabellarisch dargestellt. Kurzbeschreibungen und weitere Informationen finden sich bei den jeweiligen Fachgebieten. Des Weiteren werden auch die von und an der IU organisierten Tagungen gelistet – sind Tagungen doch das zentrale Element des Networkings und des Austausches in der Wissenschaft.

Den Projekten des forschenden Lernens und des Praxistransfers wird ein eigenes Unterkapitel gewidmet. Sie sind ein zentrales Element des Transfers und der regionalen Einbindung insbesondere im Dualen Studium.



DRITTMITTELPROJEKTE

Folgende Forschungsprojekte, finanziert durch öffentliche Mittel von Seiten z. B. des Forschungsministeriums oder durch Stiftungen, sind im Berichtszeitraum neugestartet, beendet oder laufen weiter.

Adaptive Reuse and Urban Mobility Roles in Enabling Resilient Urban Transformations Prof. Hendrik Gruss & Prof. Heiner Stengel	Gefördert durch den DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst (Ta'ziz Kurzmaßnahmen)	 Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service
Applied Research and Teaching for sustainable Development (ART4Dev) David Rempel, Sameer Joshi, Anne Gfrerrer, Markus Walther, Sven Pastowski, Sabine Wießner, Claudia Nelly Berrones-Flemmig, Muhammad Ashfaq, Stephen Nwelle	Gefördert durch den DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst Laufzeit: 01.09.2023 – 31.12.2023	 Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service
COMMS4GOOD Prof. Dr. Josef Arweck, Prof. Dr. Nele Hansen und Prof. Dr. Laura-Maria Altendorfer	Gefördert vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales Förderrichtlinie im Rahmen der Civic Innovation Platform Laufzeit: 01.01.2023 – 31.12.2026	 Bundesministerium für Arbeit und Soziales
Die Berufung von Professor:innen an privaten und staatlichen Hochschulen für angewandte Wissenschaften (BeProf) Prof. Dr. Okka Zimmermann	Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung („Forschung über nicht-staatliche Hochschulen“) Laufzeit: 01.01.2024 – 31.12.2024	 Bundesministerium für Bildung und Forschung
Distanz – Strukturelle Ursachen der Annäherung an und Distanzierung von islamistischer	Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung Laufzeit: 01.07.2023 – 30.06.2026	 Bundesministerium für Bildung und Forschung

Radikalisierung - Entwicklung präventiv-pädagogischer Beratungsansätze

Prof. Dr. Mehmet Kart

Laufzeit: 01.11.2020 – 31.10.2024

EXIST Beetroute

Prof. Marc Ebel, Pierre Möckel, Tobias Dölling und Sanja Schlag

Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF Programm EXIST – Existenzgründungen aus der Wissenschaft



Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Laufzeit: 01.08.2024 – 31.07.2025

EXIST Women

Sabrina Micklich und Prof. Dr. Alexandra Wuttig

Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF Programm EXIST – Existenzgründungen aus der Wissenschaft



Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Laufzeit: 01.11.2023 – 31.10.2024

EXIST-Gründungsstipendium "PhysioHub"

Prof. Dr. Thomas Bolz, Dominik Meier, Alex Gerzen und Philipp Zajac

Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF Programm EXIST – Existenzgründungen aus der Wissenschaft



Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Laufzeit: 01.06.2024 – 31.05.2025

EXIST-Gründungsstipendium "Immerza"

Prof. Dr. Thomas Bolz + Gründungsteam

Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF Programm EXIST – Existenzgründungen aus der Wissenschaft



Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Laufzeit: 01.04.2024 – 31.03.2025

EXIST Gründerstipendium Cowellia (GoEcoFit App)

Prof. Dr. Alexandra Wuttig und Prof. Dr. Thomas Bolz

Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF Programm EXIST – Existenzgründungen aus der Wissenschaft



Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Laufzeit: 01.05.2023 – 30.04.2024

FipHo First-Generation-Studierende als Zielgruppe privater Hochschulen – Formen und Bedingungen organisationaler Unterstützung

Prof. Dr. Karsten König & Prof. Stefanie Kessler

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung („Forschung über nicht-staatliche Hochschulen“)



Bundesministerium für Bildung und Forschung

Laufzeit: 01.08.2023 – 31.07.2026

FS DIGITAL – Food Startup Incubator Digital

Prof. Dr. Alexandra Wuttig

Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz – Existenzgründungen aus der Wissenschaft im Förderbereich: EXIST – Gründungskultur



Laufzeit: 01.04.2020 – 31.03.2024

GameD - Gaming for democracy in the context of contemporary forms of extremism

Prof. Dr. Jens Ostwaldt

Gefördert im Rahmen des Erasmus Plus Programmes der EU



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Laufzeit: 01.03.2022 – 28.02.2024

GO Gastro Geschmacks- und Geruchswahrnehmung und gastrointestinale Funktionen Weltraum Analogbedingung

Prof. Dr. Martina Heer

Gefördert durch das DLR ev. (BMWi) Forschung unter Weltraumbedingungen



Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Laufzeit: 01.06.2024 – 31.05.2027

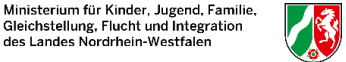
GoEcoFit

Gründerteam: Sandra Kintscher, Inesa Bolz, Torben Dörner

Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF



Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Mentoren: Prof. Dr. Alexandra Wuttig, Prof. Dr. Thomas Bolz	Programm EXIST – Existenzgründungen aus der Wissenschaft	
	Laufzeit: 01.05.2023 bis 30.04.2024	
Greenering – Green chemical engineering network towards upscaling sustainable processes	Gefördert im Rahmen von COST - EU	
Prof. Dr. Moritz Venschott	Laufzeit: 14.10.2019 – 14.11.2024	
Implementing the Right to Inclusive Education in Acute Crisis of Forced Migration: Educational Experiences and Aspirations of Ukrainian Refugee Children with Disabilities and their Families in Germany	Gefördert durch die Gerda Henkel Stiftung	
Prof. Dr. Marketa Bacakova	Laufzeit: 01.04.2023 – 31.12.2023	
“Inspirationstag Münster mit Hotelbesuchen“ im Rahmen des Interreg-Projektes EKW	Gefördert von INTERREG (EU)	
Prof. Dr. Peter Neumann	Laufzeit: 01.03.2024 – 01.09.2024	
Kulturpädagogische Leitbegriffe in der postdigitalen Transformation? Eine empirische Untersuchung mit Fachkräften	Gefördert durch das Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration NRW	
Prof. Dr. Jule Korte, Prof. Tom Braun und Kerstin Hübner	Laufzeit: 08.06.2024 – 31.08.2026	
Naturpark Nordeifel – Natürlich nachhaltig! Schließung von Versorgungslücken unter Einbezug von und Sensibilisierung für regionale Produkte und regionale Landwirtschaft	Gefördert im Rahmen des Landeswettbewerb „Naturparkwettbewerb.2024. NRW“ des Landesumweltministeriums NRW	
Prof. Dr. Felix Wölfe	Laufzeit: 01.05.2022 – 31.12.2024	
NUDHE – Bedingungskonstellationen für die Nutzung Empirie-basierter Daten in der Hochschulentwicklung	Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (Forschung zum Wissenstransfer)	
Dr. Kerstin Janson	Laufzeit: 01.08.2022 – 31.07.2025	
PeRi-Ex - The Perception of Right Wing Extremist Narratives	Gefördert vom BMBF VDI (FH Europa)	
Prof. Dr. Jens Ostwaldt	Laufzeit: 01.05.2023 - 30.06.2024	
Potential of Insects as Nutritional Food in Spaceflight (Member of Topical Team)	Gefördert durch das European Space Research and Technology Centre (ESA – ESTEC)	
Prof. Dr. Martina Heer	Laufzeit: 01.02.2022 – 31.01.2024	
Postnatale Diabetes-Prävention bei Gestationsdiabetikerinnen: Verbesserung der Ansprache und Nachsorgefrequenz nach der Schwangerschaft	Gefördert durch diabetesDE – Deutsche Diabetes-Hilfe e.V.	
Prof. Dr. Claudia Miersch	Laufzeit: 01.03.2024 – 28.02.2026	
PreGlu – Effects of human milk oligosaccharides (HMOs) on gut microbiota, immune system and metabolism in adults wintering over in Antarctica	Gefördert durch das DLR – Deutsche Zentrum für Luft- und Raumfahrt	
Prof. Dr. Martina Heer	Laufzeit: 01.02.2023 – 30.01.2026	

Seawave - Scientific-Based Exposure and Risk Assessment of Radiofrequency and mm-Wave Systems from children to elderly (5G and Beyond)

Prof. Dr. Christoph Böhmert

Gefördert durch die Europäische Union im Rahmen von Horizon Europe

Laufzeit: 01.06.2022 – 31.05.2025



Spaceglucose - Untersuchungen von Veränderungen des Glukosestoffwechsels und des Knochenumsatzes bei Langzeitmissionen (1 Jahr) in der Mikrogravitation und Untersuchung der Auswirkungen möglicher Gegenmaßnahmen in analogen Studien

Prof. Dr. Martina Heer

Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Laufzeit: 01.03.2021 – 29.02.2024



Spacemetabolism - Untersuchungen zu Veränderungen der Glukosetoleranz und Insulinsensitivität und der Ernährungsgewohnheiten von Astronauten in Schwerelosigkeit

Prof. Dr. Martina Heer

Gefördert von: Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi)

Laufzeit: 01.10.2019 - 30.06.2025



Transition into Distance Education (TiDE): Studieneingang ins Fernstudium

Verbundprojekt IU Internationale Hochschule (IU), Fernuniversität in Hagen (FeU)

Prof. Dr. Caroline Trautwein, Prof. Dr. Michael Hast

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung („Forschung über nicht-staatliche Hochschulen“)

Laufzeit: 01.06.2023 – 31.05.2026



ZuKo4Saxony – Entwicklung von Zukunftskompetenzen in Praxisbetrieben von Dual Studierenden

Prof. Dr. Helge Fischer

Gefördert durch die Sächsische Aufbaubank (ESF Plus-Richtlinie Zukunft Berufliche Bildung)

Laufzeit: 01.09.2024 bis 31.08.2027



FORSCHUNGSDIENSTLEISTUNGEN UND KOOPERATIONSPROJEKTE

Auftragsforschungen, Forschungsdienstleistungen und Kooperationsvorhaben mit Unternehmen und Institutionen, die von IU-Professor:innen durchgeführt werden oder wurden, sind die folgenden:

Digitaler Lerncampus Suchtprävention: Entwicklung und Durchführung einer formativen Evaluationsforschung zur Implementierung eines digitalen Lerncampus für Suchtpräventionsfachkräfte

Prof. Dr. Jeanette Pohl

Gefördert von der Landesstelle für Suchtfragen der Liga der freien Wohlfahrtspflege in Baden-Württemberg e.V.

Laufzeit: 01.08.2021 – 31.12.2023



Sustainable Media Management. Grundlagensstudie zur Entwicklung eines nachhaltigen Media Modells (SUMM)

Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter

Gefördert von: Mediaplus Gruppe für innovative Media GmbH & Co. KG

Laufzeit: 01.01.2022 – 01.01.2025



Evaluation Nacht(sch)Lichter

Prof. Dr. Karsten König

Gefördert von der Stadt Dresden

Laufzeit: 01.08.2023 - 31.12.2024



Evaluationsstudie Spurwechsel

Gefördert von Mit Medien_e.V. Bildung - Beratung - Erlebnisraum



Prof. Dr. Regina Kostrzewa

Laufzeit: 01.01.2023 - 31.8. 2024

Gutachten für zwei Landesprogramm in Thüringen

Gefördert von Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport



Prof. Dr. Stefanie Kessler

Laufzeit: 01.09.2023 - 30.11.2023

ION: Evaluation des Modellprojekts „Ergänzungsteam Inobhutnahme“

Gefördert von der Senatorin für Soziales, Jugend, Integration und Sport, Freie Hansestadt Bremen



Prof. Dr. Jakob Tetens, Prof. Dr. Regina Kostrzewa

Laufzeit: 01.10.2021 – 30.09.2025

KREALOG: Jedes Kind Stärken mit Kreativität und Logik

Gefördert von IFTE – Institute für Teaching Entrepreneurship e.V.



Prof. Dr. Ulrike Lichtinger

Laufzeit: 01.08.2023 - 31.12.2027

Machbarkeitsstudie zur Errichtung einer natur- und sozialverträglichen Mountainbike-Trailanlage im Düsseldorfer Stadtwald

Gefördert von der Stadt Düsseldorf



Prof. Dr. Felix Wölfe

Dauer: 01.01.2023 - 30.06.2024

Präventive Mikroprojekte

Untersuchung der präventiven Mikroprojekte in der Hansestadt Bremen

Gefördert von der Senatorin für Soziales, Jugend, Integration und Sport, Freie Hansestadt Bremen



Prof. Dr. Jakob Tetens, Prof. Dr. Julia Fontana

Laufzeit: 01.04.2023 - 31.12.2023

Umdenken im Ahraltourismus – Konzeptstudie

Gefördert von der Kreissparkasse Ahrweiler



Margit Böls, David Rempel und Peter Neumann

Laufzeit: 01.03.2023 - 31.12.2023

101 Beste Hotels Deutschlands

Gefördert vom Handelsblatt, Madame, Passion for Excellence AG



Prof. Dr. Peter Thuy, Prof. Dr. Annegret J. Wittmann-Wurzer

Laufzeit: Seit 2020

Konzeptentwicklung zur Implementierung des § 4a SGB VIII in die Jugendhilfelandchaft Dresdens

Gefördert von der Landeshauptstadt Dresden



Prof. Dr. Karsten König, Ken Mertens

Laufzeit: 01.12.2023 – 31.12.2024

Die Anwendung von Risikovergleichen im Strahlenschutz

Gefördert vom Bundesverband für Strahlenschutz



Prof. Dr. Christoph Böhmert

Laufzeit: 01.12.2023 – 28.02.2025

Ausschreibung zum Abschluss einer Leistungsvereinbarung für die Erstellung einer Stärken- und Ressourcenanalyse für den Landkreis Altenburger Land

Gefördert vom Kreisjugendring Altenburger Land e.V.



Prof. Dr. Stefanie Kessler

Laufzeit: 01.03.2024 – 31.12.2024

Entwicklung eines Setting-Programms zur Förderung der Gewaltprävention in Kindertagesstätten

Gefördert vom Verband der privaten Krankenversicherungen e.V. und Universität Hildesheim



Prof. Dr. Yvonne Bulander

Laufzeit: 01.10.2023 – 31.01.2024

Evaluation von Konex

Gefördert vom Landeskriminalamt Baden-Württemberg



Prof. Dr. Jens Ostwaldt, Michel Bergmann

Laufzeit: 01.04.2024 – 31.07.2025	
Evaluation von ZAMAT	Gefördert vom Landeskriminalamt Baden-Württemberg
Prof. Dr. Jens Ostwaldt, Prof. Dr. Dennis Walkenhorst	Laufzeit: 01.09.2024 – 31.12.2024
Evaluation der Ausbildung zur Suchtpräventionsfachkraft	Gefördert durch das Thüringer Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Frauen und Familie
Prof. Dr. Regina Kostrzewa, Lea-Sophie Funk	Laufzeit: 2023 - 2027
Wissenschaftliche Begleitung des Projektes „Werkzeugkasten II“	Evangelischer Erziehungsverband EREV e.V.
Prof. Dr. Jakob Tetens	Laufzeit: 01.02.2023 – 31.12.2023

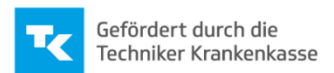


SONSTIGE FORSCHUNGSPROJEKTE

Hier werden alle anderen Projekte aufgeführt, bei denen die IU als assoziierte Partnerin auftritt und externe (Drittmittel-)Projekte, in denen Professor:innen der IU eine Expertenrolle ausfüllen.



UWIT: Gesellschaftliche Ursachen und Wirkungen des radikalen Islams aus Sicht (angehender) islamischer Theolog:innen	Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung
Prof. Dr. Veronika Zimmer, Prof. Dr. Margit Stein	Laufzeit: 01.11.2020 - 31.10.2024
Irs:hub Digitale Selbsthilfe – Lesen, (Recht)Schreiben, Studieren	Ein Förderprojekt der Techniker Krankenkasse NRW in Zusammenarbeit mit dem NRW-Landesverband Studieren mit LRS e.V.
Prof. Dr. Nicole Ramacher-Faasen	Laufzeit: 01.09.2022 – 31.07.2024
DIGITASA - Online-Pulsbefragung zum Stand der Digitalisierung in der Sozialen Arbeit	Gefördert von diversen Partnern
Prof. Dr. Jakob Tetens, Prof. Dr. Annemarie Matthies und Prof. Dr. Juliane Wahren	Laufzeit: fortlaufend



TAGUNGEN UND KONFERENZEN AN DER IU

Im Berichtszeitraum fanden erstmals neben Onlinetagungen auch wieder Präsenztage an der IU statt. Generell ist eine deutliche Steigerung bei den Tagungsorganisationen zu beobachten – so fanden im Berichtszeitraum 11 Tagungen direkt an einem der IU Standorte oder online statt – sowie eine Reihe weiterer Tagungen bei denen Professor:innen der IU Mitorganisator:innen waren. Das Forschungsreferat unterstützt hier bei der Planung und Kalkulation. In der Regel erhalten die organisierenden Professor:innen eine studentische Hilfskraft zur Unterstützung bei der Organisation wie z. B. der Administrationen der Anmeldungen aber auch für den Tag der Durchführung. Eine Übersicht über alle geplanten und stattgefundenen Tagungen findet sich auf der Webseite des *Forschungsreferats*.

06.10.2023: IU Campus München

2. FACHTAGUNG DER STUDIENGÄNGE BAUING, BPM & IMMO

AUSTAUSCH ZUM BAUEN UND BETREIBEN VON GEBÄUDEN- FORSCHUNG TRIFFT PRAXIS



Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Florian Spitra, Prof. Dr. Sigrid Schäfer, Prof. Dr. Thomas Winner

Die „Bauing, BPM & Immo Studiengänge“ aus dem Fachbereich Design Architektur Bau der IU Internationalen Hochschule richtet zum zweiten Mal das Symposium „2. Fachtagung der Studiengänge Bauing, BPM & Immo: **Austausch um Bauen und Betreiben von Gebäuden – Forschung trifft Praxis**“ aus. Zielsetzung des Symposiums ist es, sich gegenseitig über Aktivitäten aus Lehre, Forschung und Praxis zu informieren und so die Grundlagen für die Entwicklung für gemeinsame und fächerübergreifende Forschungsaktivitäten zu gestalten. Das Interdisziplinäre Symposium fand am **06. Oktober 2023** als Präsenzveranstaltung in München statt und richtete sich an alle IU Professoren:innen, die aktiv die Lehre und Forschung in den Studiengängen Architektur und Bau mitgestalten möchten. Das Symposium am 06. Oktober 2023 diente auch zum persönlichen Austausch und Vernetzen der IU-Kollegen und Kolleginnen.

06.10.- 08.10.2023: IU Campus Hamburg

9. INTERDISZIPLINÄRER WORKSHOP KRITISCHE SEXARBEITSFORSCHUNG

DIGITALITÄT, VULNERABILITÄT, INTERSEKTIONALITÄT

Beteiligte Professor:innen/Programmkomitee: Anatasia Dick, Alisha Edwards, Tom Fixemer, Shari Gaffron, Olivia Schneider, Thomas Wilke

Die aus dem Netzwerk Kritische Sexarbeitsforschung gegründete Gesellschaft für Sexarbeits- und Prostitutionsforschung vernetzt Forschende verschiedener Disziplinen miteinander. Sie fördert eine interdisziplinäre wissenschaftliche Thematisierung und Auseinandersetzung mit Prostitution und Sexarbeit sowie die Entwicklung neuer Forschungsperspektiven auf das Themenfeld. Auch der diesjährige Workshop bietet Studierenden und Wissenschaftler:innen in der Qualifikationsphase einen kollektiven Raum, um die eigenen aktuellen Arbeiten zum Thema abseits von etablierten, stigmatisierenden und kriminalisierenden Diskursen und Debatten diskutieren zu können.

27.10.- 28.10.2023: Online

SPIELKULTUR FACHTAGUNG: GAMEPATHY #1

Beteiligte Professor:innen: Prof. Thorsten Zimprich, Prof. Jörg Burbach, Prof. Dr. Dr. Rudolf Inderst, Prof. Marion Plank, Prof. Nadine Trautzsch, Benedikt Schüler

Das Spannende am Begriff der Empathie ist, dass er im Alltag, ähnlich wie auch die Begriffe Kreativität, Intelligenz oder Spiel, zu Unrecht von den meisten Menschen als ein vermeintlich allgemeingültiges eindeutiges Konzept genutzt und verstanden wird. Ist Empathie die Befähigung, neue soziale Rollen zu übernehmen sowie fremde Wertvorstellungen in die eigenen zu integrieren? Oder geht es bei ihr eher um die Fähigkeit, Mitgefühl zu empfinden? Genügt vielleicht auch nur die Wahrnehmung der Bewegungsabläufe des Gegenübers und die Vorhersage, was diese Person als nächstes machen wird? Spiele bieten als interaktives Medium nicht nur die Möglichkeit zu unterhalten, sondern auch zu lehren oder zu trainieren. Aus diesem Grund kann im Gamedesignprozess auch auf das Messen und Entwickeln von Empathiefähigkeit eingegangen werden. Wenn man die Suche nach einem für (Serious) Games passenden Empathiebegriff mit der Erforschung der weitläufigen Möglichkeiten des Gamedesigns verheiraten möchte, dann entsteht die Wortschöpfung "Gamepathy", also die Zusammenführung von Game und Empathie. Daher liegt es nahe, diesen Begriff auch zum Leitbegriff für unsere erste Fachtagung über Spielekultur zu erheben: Wir laden Sie herzlich dazu ein, Ihre Sicht auf Gamepathy, Ihre Spiele oder Ihre Forschungsergebnisse mit Expert:innen und Studierenden zu teilen und zu diskutieren.

08.11.- 09.11.2023: GINN Hotel Hamburg

SUSTAINABLE MEDIA & BRAND MANAGEMENT SYMPOSIUM 2023

NACHHALTIGE MEDIENSTRATEGIEN FÜR EINE WERTHALTIGE MARKENFÜHRUNG

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter

Nachhaltigkeit ist eines der wichtigsten Themen in allen Bereichen unseres Alltages geworden und ist für Unternehmen daher kein Nischenthema mehr. Marken können mit ihrem Handeln einen entscheidenden Teil zum Wandel beitragen. Neben ökologischen Aspekten bedeutet Nachhaltigkeit auch einen verantwortungsvollen Umgang mit Medien und Kommunikation.

In **Impulsvorträgen, Interviews und Paneldiskussionen** mit wichtigen Branchenvertretern (Media, Markenartikler, Wissenschaft) werden u.a. folgende Fragen beleuchtet:

- Was bedeuten Nachhaltige Media aus Sicht von Marketing?
- Wie kann eine nachhaltige Mediaplanung im Markt etabliert werden?
- Inwiefern honorieren Nutzer/ Konsumenten den nachhaltigen Umgang mit Medien und Informationen durch Marken?

24.11.2023: Online

SOZIALE ARBEIT ZWISCHEN KRISE UND KRITIK

*4. VIRTUELLE FACHTAGUNG „SOZIALE ARBEIT UND GESELLSCHAFTLICHE TRANSFORMATION“ AN DER
IU INTERNATIONALEN HOCHSCHULE*

*Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Katrin Sen, Prof. Dr. Bärbel Schomers, Prof. Dr. Martin Staats,
Prof. Dr. Jens Rieger, Prof. Dr. Holger Knothe, Prof. Dr. Mehmet Kart, Prof. Dr. Boris Friele, Prof. Dr.
Dirk Wassermann*

Wenn von „Zeitenwende“, „existenziellen Krisen“, „gesellschaftlicher Spaltung“, also von in jeder Hinsicht außergewöhnlichen Zuständen die Rede ist, dann meist, um damit außergewöhnliche Maßnahmen zu begründen. Jenseits der Einsicht, dass die meisten Krisen nicht außergewöhnlich, sondern im besten Sinne gewöhnlich, also normal sind, da sie vielmehr die Krisendynamiken kapitalistischer Gesellschaften offenlegen, stehen gesellschaftliche wie ökonomische Krisen in einem vielfältigem, oftmals ambivalenten, immer aber sehr engen Verhältnis zur Sozialen Arbeit, ihren Handlungsfeldern, Theorien und Akteur:innen. Dies trifft erst recht und in besonderer Weise zu, wenn allenthalben von multiplen existenziellen Krisen, Systemversagen oder gar von „Gesellschaften am Rande des Nervenzusammenbruchs“ (Lessenich, 2022) die Rede ist. Aus einer soziologischen Perspektive sind Krisen einerseits Legitimationsquellen für Soziale Arbeit, die so eine institutionelle Antwort auf mögliche Krisenfolgen liefert. Andererseits scheinen Krisen an sich bereits integral für das Selbstverständnis der Sozialen Arbeit zu sein: „In der Krise ist die Soziale Arbeit bei sich selbst, hier läuft sie zu großer Form auf, hier entwickelt sie Lösungswege, diagnostiziert, berät, koordiniert, beschafft, macht und tut.“ (Schönig, 2022, S. 18)

Ist der Krisenbegriff häufig auch notwendig unscharf und in seiner Reichweite unbestimmt, so scheint in dieser Unbestimmtheit auch ein Teil seiner Attraktivität zu liegen. Viele der gegenwärtig als krisenhaft gelesenen Prozesse erzeugen Handlungsdruck auf die Soziale Arbeit und ihrer Akteure. So werden z. B. krisenhafte Verschärfungen globaler Ungleichheiten zum Anlass genommen auch trans- und international die Reformulierung grundlegender Annahmen der Sozialen Arbeit zu postulieren (Baier et al., 2022; Lutz & Kleibl, 2020) oder über sozialökologische Transformationsprozesse nachzudenken (Spatschek et al., 2020).

Dabei bleibt Soziale Arbeit als Teil der Gesellschaft von krisenhaften Erscheinungen nicht unberührt, denn neben der Befähigung zur Krisenbearbeitung wird dem Fach mithin selbst eine Krise attestiert (Henseler & Kurtz, 2022), die zumeist mit den Begriffen Ökonomisierung und Neoliberalisierung in Verbindung gebracht wird. Soziale Arbeit selbst ist derart immer auch in gesellschaftliche und damit notwendig krisenhafte Entwicklungsdynamiken eingebunden.

Die Begriffe „Krise“ und „Kritik“ im Titel unserer diesjährigen Online-Tagung soll dazu anregen, mit sozialarbeiterischen aber auch soziologischen, politischen und pädagogischen Beiträgen an der Verständigung über Krisenverständnis und Kritikfähigkeit der Sozialen Arbeit teilzunehmen.

24.04.2024: Online**2. IU SYMPOSIUM GESUNDHEIT***DIGITALES EMPOWERMENT IM GESUNDHEITSWESEN*

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Hanna Schwendemann, Prof. Dr. Cordula Kreuzenbeck, Prof. Dr. Michael Thiede (bis 03/2024)

Das Fachgebiet Gesundheit der IU Internationalen Hochschule richtet zum zweiten Mal das Symposium Gesundheit aus. Unter dem Leitmotiv des digitalen Empowerments im Gesundheitswesen laden wir Interessierte dazu ein, an einem interaktiven online-Event teilzunehmen, das sich der konstruktiven Auseinandersetzung zwischen wissenschaftlicher Forschung, praktischer Anwendung und den transformierenden Möglichkeiten neuer Technologien widmet. Das Interdisziplinäre Symposium fand am 24. April 2024 online statt. Als Institution der angewandten Wissenschaften sind wir bestrebt, eine Schnittstelle zwischen Wirtschaft und Wissenschaft zu schaffen, um die Rolle der Digitalisierung, Telematikinfrastruktur und künstlichen Intelligenz im Gesundheitswesen fundiert zu diskutieren. Das IU Symposium Gesundheit repräsentierte daher eine ideale Plattform, um die vielfältigen Aspekte und Potenziale des digitalen Empowerments in Theorie und Praxis zu beleuchten.

08.05.2024: IU Campus Stuttgart**FACHFORUM RESONANZ***ANLEITUNG BEWUSST UND GEWINNBRINGEND GESTALTEN – STUDIERENDE RESONANZORIENTIERT
BEGLEITEN*

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Christiane Nakao, Prof. Dr. Jeanette Pohl, Wolfgang Endres

„Resonanz“ nach dem Konzept von Hartmut Rosa richtet den Blick auf gelingende Weltbeziehungen. Wie kann das Studium der Sozialen Arbeit zum Resonanzraum werden? Welche Rolle spielen dabei die unterschiedlichen Lernorte Hochschule und Praxis? Wir konnten den Autoren und Experten für Resonanzpädagogik Wolfgang Endres gewinnen, um mit uns gemeinsam an resonanzpädagogischen Zugängen an den verschiedenen Lernorten zu arbeiten.

31.05.2024: IU Campus Leipzig**FACHTAG „KITA SOZIALARBEIT“***FACHTAG DES DEUTSCHEN BERUFSVERBANDS FÜR SOZIALE ARBEIT (DBSH) IN KOOPERATION MIT
DER IU INTERNATIONALE HOCHSCHULE*

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Nurdin Thielemann

Die 2020 gegründete Fachgruppe Kita-Sozialarbeit hat sich Anfang 2021 zum Fachbereich Kita-Sozialarbeit des DBSH weiterentwickelt. Wir verstehen unter Kita-Sozialarbeit ein zusätzliches sozialpädagogisches Angebot, welches Eltern und Kinder niederschwellig sowie präventiv unterstützt und begleitet. Zudem soll das pädagogische Personal z. B. in allgemeinen Fragen zur Orientierung im Sozialraum und in herausfordernden Situationen beraten werden. Kita-Sozialarbeit zielt entsprechend auf den Ausgleich von sozialer Benachteiligung und damit auf die Herstellung von Chancengerechtigkeit.

Der Fachtag verfolgt die Idee, die Implementierung der Kita-Sozialarbeit in der Kita-Landschaft zu dokumentieren und die Entwicklung eines Profils der Kita-Sozialarbeit voranzutreiben. Zum anderen sollen erforderliche Qualifizierungsmerkmale von Kita-Sozialarbeiter:innen, die Entwicklung einheitlicher

Qualitätsstandards sowie geeigneter Methoden der Evaluation und eine Präzisierung der Tätigkeits- und Aufgabenbeschreibung während des Fachtags thematisiert werden. Zudem bietet der Fachtag die Möglichkeit der Vernetzung und des Erfahrungsaustauschs, kollegialer Beratung und des fachlichen Diskurses.

10.09.-11.09.2024: IU Campus Köln

WIE MACHEN WIR'S? METHODEN KULTURELLER BILDUNG ÜBERDENKEN.

15. TAGUNG DES NETZWERKS FORSCHUNG KULTURELLE BILDUNG UND JAHRESTAGUNG DER WISSENSPLATTFORM KUBI-ONLINE 2024

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Jule Korte, Prof. Dr. Lisa Unterberg, Kerstin Hübner, Hildegard Bockhorst, Prof. Dr. Nana Eger, Prof. Dr. Fabian Hofmann, Julia Nierstheimer, Prof. Dr. Ute Pinkert, Dr. Thomas Renz, Prof. Dr. Miriam Schmidt-Wetzel

Kulturelle Bildung ist eng mit methodischen Entscheidungen verknüpft. Vermittlungs- und Forschungsmethoden, künstlerische Strategien und (kultur-)pädagogische Verfahren bzw. partizipative und kollaborative Arbeitsweisen werden in den verschiedenen Sparten und Handlungsfeldern Kultureller Bildung kontinuierlich weiterentwickelt, systematisiert und theoretisch fundiert. Dies trägt entscheidend dazu bei, dass sich Kulturelle Bildung als spezifisches Feld mit eigenständigen Professionen konturiert. Zugleich wurde in den letzten Jahren deutlich: Eine kritische Auseinandersetzung mit Methoden Kultureller Bildung ist unumgänglich – etwa aus machtkritischer Perspektive, vor dem Hintergrund einschneidender gesellschaftlicher Transformationen oder aufgrund des Widerstreits unterschiedlicher Domänen in der Kulturellen Bildung.

Wir möchten auf der Tagung die Bedeutung von Methoden in den Handlungsfeldern Kultureller Bildung reflektieren: diskursiv und erprobend. Wir möchten fragen, wie die Akteur:innen im Feld Kultureller Bildung mittels Methoden handeln, wodurch dieses Handeln bestimmt und womit es begründet wird und welche Auswirkungen Methoden auf Diskurs und Praxis haben. Wir möchten betrachten, mit welchen theoretischen Konzepten Methoden verbunden sind und durch welche Haltungen und Kontexte sie geprägt werden. Und wir möchten danach suchen, was wir in unserem routinierten Handeln nicht (mehr) sehen oder erkennen.

Die Tagung schafft dazu einen offenen Raum für unterschiedliche Perspektiven: künstlerisch und/oder pädagogisch, in Forschung, Lehre und Vermittlungspraxis. Es handelt sich um die 15. Netzwerktagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung gemeinsam mit der Wissensplattform Kulturelle kubi-online. Partner sind das IU Research Center Kulturelle Bildung und Digitalität vor Ort und die Bundesakademie Wolfenbüttel als Träger von kubi-online. Gefördert wird die Tagung vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.

16.09.2024: IU Campus München

4. TAGUNG ZUR DIGITALEN TRANSFORMATION UND NACHHALTIGKEIT IN DER GLOBALEN FINANZWIRTSCHAFT

CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN FÜR EINE NACHHALTIGE UND DIGITALE ZUKUNFT

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Manuela Ender, Dr. habil. Tim Alexander Herberger, Prof. Dr. Michael Kuttner

Die Konferenz, die ursprünglich von Dr. habil. Tim Alexander Herberger (Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Entrepreneurship, Finanzwirtschaft und Digitalisierung, Andrassy Universität, Budapest) ins Leben gerufen wurde und 2023 von Prof. (FH) Dr. Michael Kuttner (Fachbereich Accounting & Financial Management, Fachhochschule Salzburg) an der Fachhochschule Salzburg fortgesetzt wurde, wird 2024 in Kooperation mit Prof. Dr. Manuela Ender (Professur für FinTech, IU Internationale Hochschule) organisiert und an der IU am Campus München, Berg-am-Laim-Straße 47, 81673 München, Deutschland stattfinden.

Digitale Transformation und Nachhaltigkeit nehmen in der Finanzwirtschaft wie auch sonst aktuell in den Gesellschaftswissenschaften und in der öffentlichen Diskussion eine hohe Bedeutung ein. Diese Konferenz dient dazu Standpunkte zu den Themenfeldern und empirische Befunde zu dort verorteten Fragenstellungen vorzustellen.

25.09.2024: IU Campus Köln

PRAXISTAGUNG RADIKALISIERUNGSPRÄVENTION REVISITED

PRAXIS UND FORSCHUNG IM DIALOG

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Kemal Bozay, Prof. Dr. Veronika Zimmer, Prof. Dr. Mehmet Kart, Prof. Dr. Margit Stein

Die Tagung wird gemeinsam von den Forschungsprojekten UWIT, Distanz und dem Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention (ZRP) organisiert. Angesichts gesellschaftlicher Krisen und zunehmender Polarisierung ist die Weiterentwicklung des Handlungsfeldes der Radikalisierungsprävention von entscheidender Bedeutung. Dafür braucht es sowohl eine gut aufgestellte Praxis, die die wachsenden Anforderungen bewältigen kann, als auch begleitende Forschung, die in der Lage ist, Praxis und Praxisentwicklung zielführend zu unterstützen. Die Tagung soll deshalb eine niedrigschwellige Plattform für den Austausch von Wissen, Erfahrungen und neuesten Forschungsergebnissen bieten. Nach der Keynote möchten wir in einer Forschungs- und Praxis-session Projekten und Programmen aus der Radikalisierungsprävention und Ausstiegsarbeit im Bereich des religiös begründeten Extremismus sowie der (praxisnahen) Forschung Raum geben, ihre Arbeit und/oder aktuelle Schwerpunkte vorzustellen. Im Anschluss werden wir in drei parallelen Workshops aktuelle Herausforderungen bearbeiten. Die Workshops werden in Kooperation von Expert:innen aus der Fachpraxis und Forschung organisiert und geleitet. Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Praktiker:innen aus der Radikalisierungsprävention und Ausstiegsarbeit sowie Forscher:innen im Themengebiet. Weitere Interessierte sind unter Angabe ihrer institutionellen Anbindung herzlich willkommen.

GEPLANTE TAGUNGEN UND KONFERENZEN

09.10.2024: Münchener Hypothekenbank eG, München

3. IU FACHTAGUNG DER STUDIENGÄNGE BAU, BPM & IMMO

IN KOOPERATION MIT DER MÜNCHENER HYPOTHEKENBANK EG AUSTAUSCH ZUM BAUEN UND BETREIBEN VON GEBÄUDEN - FORSCHUNG TRIFFT PRAXIS

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Florian Spitra, Prof. Dr. Sigrid Schäfer, Prof. Dr. Thomas Winner

Die „Bau, BPM & Immo Studiengänge“ aus dem Fachbereich Design Architektur Bau der IU Internationalen Hochschule richtete zum dritten Mal das Symposium „3. IU- Fachtagung der Studiengänge Bau, BPM & Immo: **Austausch zum Bauen und Betreiben von Gebäuden – Forschung trifft Praxis**“ aus. Als Gastgeber und Kooperationspartner konnte die Münchener Hypothekenbank eG gewonnen werden. Zielsetzung des Symposiums war der Austausch von Forschung und Praxis und die Entwicklung für gemeinsame und fächerübergreifenden Forschungsaktivitäten. Das interdisziplinäre Symposium fand am 09. Oktober 2024 als reine Präsenzveranstaltung in München in den Veranstaltungsräumen der Münchener Hypothekenbank eG statt und richtete sich an alle IU Professoren:innen, die aktiv die Lehre und Forschung in den Studiengängen Architektur und Bau mitgestalten möchten. Das Symposium am **09. Oktober 2024** sollte auch zum persönlichen Austausch und Vernetzen der IU-Kollegen und Kolleginnen und Praxisunternehmen beitragen. Als Hochschule der angewandten Wissenschaften war es uns ein besonderes Anliegen Partner aus Leistungserbringung und Wirtschaft mit der wissenschaftlichen Perspektive zur vereinen.

10.-11.10.2024: IU Campus Köln & Online

ISPC 2024

4TH ANNUAL INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Richard Geibel, Prof. Dr. Shalva Machavariani, Prof. Dr. MaryAnne Hyland

Die diesjährige internationale Konferenz, organisiert vom E-Commerce Institut, von der East European University (Tiflis, Georgien), der Adelphi University (Garden City, NY, USA) und der IU Internationale Hochschule (Köln, Deutschland) fand im Oktober in Köln statt. Im Focus stand bei der ISPC 2024 die Präsentation und Diskussion relevanter Aspekte der Digitalisierung und der Künstlichen Intelligenz. Die Veranstaltung wurde auch in diesem Jahr von der Friedrich-Ebert-Stiftung und der Deutschen Entrepreneurship Organization FGF unterstützt.

Die diesjährige Konferenz ISPC 2024 wurde als Hybrid-Konferenz abgehalten. Teilnehmer hatten die Möglichkeit, entweder physisch am Konferenzort an der IU Internationale Hochschule in Köln im Gerling-Quartier teilzunehmen oder sich online per Zoom in die Konferenz einzuschalten. Die ISPC wurde wie bisher auf Englisch abgehalten und die Teilnahme war kostenfrei.

29.11.2024: Online

SOZIALE ARBEIT UND MENSCHENRECHTE – ZWISCHEN ANSPRUCH UND WIRKLICHKEIT

5. ONLINE-FACHTAGUNG – “SOZIALE ARBEIT UND GESELLSCHAFTLICHE TRANSFORMATION: SOZIALE ARBEIT UND MENSCHENRECHTE – ZWISCHEN ANSPRUCH UND WIRKLICHKEIT”

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Katrin Sen, Prof. Dr. Bärbel Schomers, Prof. Dr. Martin Staats,

Prof. Dr. Jens Rieger, Prof. Dr. Holger Knothe, Prof. Dr. Mehmet Kart, Prof. Dr. Boris Friele, Prof. Dr. Dirk Wassermann

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte 1948 markiert den ersten multilateralen Pakt als Ergebnis eines globalen und intellektuellen Austauschs (Liu, 2023, S. 235). Mit dem Grundgesetz wurden die Menschenrechte 1949 in der Bundesrepublik verbindlich verabschiedet. Seither lassen sich global wie national zahllose Beispiele von Verletzungen, Grauzonen, Missachtung, Ignoranz oder gar auch offensiver Bekämpfung der universellen Menschenrechte beobachten (Human Rights Watch, 2024a).

Der Beginn des 21. Jahrhunderts ist geprägt von multiplen (humanitären) Krisen sowie gewaltsamen Konflikten und Kriegen, deren zugrundeliegende Partikularinteressen die Universalität der Menschenrechte herausfordern. In geopolitischen, ökonomischen, ökologischen und gesellschaftlichen Umwälzungsprozessen werden zum einen Menschenrechte gleichermaßen eingefordert, zum anderen scheinen sie zur Disposition zu stehen. So scheint die Zukunft der Menschenrechte und ihre weltweite Achtung global, wie auch innerhalb von Gesellschaften, unerwartet offen (Human Rights Watch, 2024b).

Soziale Arbeit versteht sich als eine Menschenrechtsprofession, nicht nur qua Selbstdefinition (Staub-Bernasconi, 2019), sondern auch als Handlungspraxis (Eberlei & Neuhoﬀ, 2022). In den Praxisfeldern der Sozialen Arbeit wird auf Menschenrechte rekurriert, insbesondere in den Bereichen Kinderschutz, Rechte von älteren Menschen, Rechte von Menschen auf der Flucht sowie für Menschen, denen die Gesellschaft Barrieren entgegenbringt, bzw. die behindert werden. Die Disziplin Soziale Arbeit entwickelt darüber hinaus praxisrelevante Ansätze, die den von den Menschenrechten geschützten Grundbedürfnissen von besonders vulnerablen gesellschaftlichen Teilgruppen gerecht werden sollen. Zu nennen sind hier beispielsweise die Menschenrechtsbildung, der Anti-Bias-Ansatz und der Capability Approach. Die Soziale Arbeit steht dabei vor der Herausforderung, den rechtlich verbrieften Anspruch der universellen Menschenrechte in eine gelingende Alltagspraxis auf den Ebenen des Individuums, der Organisationen sowie der Gesellschaft zu transferieren (Eberlei & Neuhoﬀ, 2022).

Diesem Spannungsverhältnis zwischen den realen Gegebenheiten sozialarbeiterischer Praxis und dem proklamierten Selbstverständnis des Faches widmet sich diese Tagung. Wir laden dazu ein, die Verantwortung, Aufgaben und Möglichkeiten der Sozialen Arbeit für den Schutz, die Umsetzung und die Förderung von Menschenrechten gemeinsam zu erörtern.

PROJEKTE DES FORSCHENDEN LERNENS UND DES PRAXISTRANSFERS

In den Praxisprojekten insbesondere im Bereich des Dualen Studiums der IU kumulieren sich die Aspekte des forschenden Lehrens mit denen des Wissenstransfer zu wirtschaftlichen und sozialen Stakeholdern. Wissenstransfer in der Definition des BMBF hat zum Ziel, dass die Hochschule zur gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung beiträgt und nicht als „einsamer Elfenbeinturm agiert“, sondern „systematische und zielgerichtete Überführung der Forschung in neues Wissen und Technologien in der Gesellschaft“ (vgl. Nach Frank/Lehmann 2020 und Blank et al 2015).

Praxisprojekte besitzen wesentliche Merkmale des Forschenden Lernens (oder auch: Lehrforschungsprojekte) nach der Definition von Huber 2009: „Forschendes Lernen zeichnet sich (...) dadurch aus, dass die Lernenden den Prozess eines Forschungsvorhabens, das auf die Gewinnung von auch für Dritte interessanten Erkenntnissen gerichtet ist, in seinen wesentlichen Phasen – von der Entwicklung der Fragen und Hypothesen über die Wahl und Ausführung der Methoden bis zur Prüfung und Darstellung der Ergebnisse in selbstständiger Arbeit oder in aktiver Mitarbeit in einem übergreifenden Projekt – (mit)gestalten, erfahren und reflektieren“. Da die Ausgangsfrage für das Projekt aus der Praxis kommt, könnte man hier auch den Begriff der Praxisforschung wählen, um die Verknüpfung zum Wissenstransfer zu betonen: Forschung mit der Praxis und für die Praxis.

Praxisprojekte können abhängig vom jeweiligen Fachgebiet verschiedene Formate annehmen. In der Regel tritt eine externe Organisation oder ein Praxispartner aus dem dualen Studium mit einem konkreten Problem an die Hochschule heran, welches im Rahmen einer Lehrveranstaltung bearbeitet wird. Der Umfang und die Bearbeitungszeit des Projekts können dabei variieren. In einigen Fällen werden umfangreiche empirische Erhebungen von den Studierenden durchgeführt. Andere Praxisworkshops konzentrieren sich auf einen Tag. Praxisvertreter geben einen Input aus der Praxis und diskutieren diese Inhalte mit den Studierenden. Die Studierenden verbinden auf diese Weise die gelernte Theorie mit der Praxis und lernen ein mögliches berufliches Beschäftigungsfeld besser kennen. Die Kooperationspartner profitieren von der offenen und häufig innovativen Sichtweise der Studierenden. Da Praxisworkshops in der Regel erst in höheren Semestern durchgeführt werden können, sind hier langjährige Studiengänge überproportional vertreten. Zudem steigt mit der Länge eines Studienangebots auch der Bekanntheitsgrad und die Vernetzung am jeweiligen Standort.

Hospitality, Tourism & Event	Neumann, Peter; Ercan, Ibo: <i>„Euregionales Gastgewerbe“ - Inspirationstag Münster mit Hotelbesuchen“ im Rahmen des Interreg-Projektes EKW</i> Mit dem Studiengang Tourismusmanagement am Campus Münster
Marketing & Kommunikation	Schuster, Gabriele: <i>Marktforschungsprojekte mit der Beiersdorf AG</i> Mit dem Studiengang Marketingmanagement am Hamburg
Management;Marketing & Kommunikation;Wirtschaft	Schuster, Gabriele; Jütte, Silke; Schulke, Arne: <i>Kundenzufriedenheit von Flugreisenden auf verschiedenen Strecken</i> Mit dem Studiengang Aviation und weiteren Studiengängen verschiedener Standorte

Marketing & Kommunikation	Wießner, Sabine: <i>AEG Praxisprojekt - Analyse des Markenauftritts der AEG Elektrolux GmbH</i> Mit dem Studiengang Marketingmanagement und Mediendesign am Campus Nürnberg
Marketing & Kommunikation	Wießner, Sabine: <i>LAC Quelle Praxisprojekt - Customer Relationship Management</i> Mit dem Studiengang Marketingmanagement am Campus Nürnberg
Wirtschaft	Wießner, Sabine; Pastowski, Sven: <i>Internationales Marketing bei Siemens Healthineers</i> Mit dem Studiengang Marketingmanagement am Campus Nürnberg
Wirtschaft	Wießner, Sabine; Pastowski, Sven: <i>HerzoGmbH – Analyse der Unternehmenswebseite, Überarbeitung des Marktportfolios sowie Optimierung des Online-Shop und des Verkaufsraums.</i> Mit dem Studiengang Marketingmanagement (verschiedene Standorte)
Sozialwissenschaften	Zimmermann, Okka: <i>Nachhaltigkeit und Soziale Arbeit – Qualitatives Lehrforschungsprojekt</i> Mit dem Studiengang Soziale Arbeit am Standort Braunschweig
Design, Architektur & Bau	Zimprich, Thorsten: <i>Global Gamejam Game "2gether Funtiplier. Studierende des Studiengangs Gamedesign haben auf einem Workshop auf der Global Game Jam ein Spiel entwickelt "2gether Funtiplier"</i> Mit dem Studiengang Gamedesign des Fernstudiums
Marketing & Kommunikation	Zweigle, Tanja; Semlitsch, Barbara; Thiele, Lasse; Struwe, Laura: <i>Marken- und Kommunikationskonzept für die Marke Warsteiner zur Ansprache der GenZ</i> Mit dem Studiengang Marketing Management am Campus Düsseldorf

Aktuelle Forschungsaktivitäten

Im Nachfolgenden werde die aktuellen Forschungsaktivitäten der Professor:innen der IU aufgelistet – nach Zuordnung zu einem der neun Fachgebiete der IU. In jedem Fachgebiet werden die aktuell laufenden Drittmittelprojekte und Projekte der Dienstleistungsforschung aufgezählt sowie die publizierenden Discussion Papers in der jeweiligen Fachreihe. Danach folgt eine Übersicht über alle Publikationen der Professor:innen sowie ihrer Tagungsbeiträge, Presse- und sonstigen Aktivitäten.

Fachgebiet Wirtschaft

Das Fachgebiet Wirtschaft ist geprägt durch eine breite thematische Ausrichtung, die sich über nahezu alle relevanten Teilbereiche der Wirtschaft erstreckt. Diese Vielfalt spiegelt sich in der Zusammensetzung der Professorinnen und Professoren wider, die mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Fachkompetenzen in den Bereichen Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftsrecht und Wirtschaftsinformatik tätig sind. Dadurch wird nicht nur eine umfassende theoretische Grundlage geschaffen, sondern auch ein praxisorientierter Ansatz verfolgt, der innovative Forschung, Lehre und Wissenstransfer miteinander verbindet.

Forschungsschwerpunkte

Schwerpunkte der Forschung liegen in den Bereichen Wirtschaftspolitik, insbesondere zur Eurozone und dem Energiemarkt, sowie Finance, Controlling, Accounting und dem Einsatz von Künstlicher Intelligenz in betriebswirtschaftlichen Prozessen. Weitere zentrale Themen umfassen Business Ethics, Corporate Governance, Behavioral Economics und die digitale Transformation von Unternehmen. Aktuelle Forschungsprojekte befassen sich mit nachhaltigen Finanzierungen, ESG-Reporting, öffentlicher Beschaffung, KMU-Finanzierung, User Innovation und Leadership. Zudem werden innovative Lehr- und Lernszenarien im Bereich E-Learning und Onlinelehre intensiv erforscht.

Kooperationen und Transfer

Es bestehen zahlreiche Kooperationen mit führenden Unternehmen aus verschiedenen Branchen, die praxisorientierte Forschung und nachhaltigen Wissenstransfer fördern. Zu den Partnern zählen unter anderem Alpirsbacher Klosterbräu, Beiersdorf, BMW, Grant Thornton, SAP, Lidl, Aldi und Adidas.

Im Bereich Wissenstransfer wird aktiv an verschiedenen Projekten gearbeitet, die den Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis intensivieren. Dazu zählen der Betrieb eines wirtschaftspolitischen Blogs, die akademische Leitung der studentischen Unternehmensberatung YDEAS in Ungarn, die Betreuung von Studierenden bei der Beantragung von EXIST-Gründungsstipendien sowie Projekte in den Bereichen Predictive Analytics und digitale Lehrmethoden in Entwicklungsländern.

Wissenschaftliche Leistungen

Bedeutende Drittmittelprojekte wie das IMPRESS-Projekt (500.000 EUR), das sich mit ethischen Herausforderungen in der Vermarktung nachhaltiger Finanzprodukte befasst, zeichnen das Fachgebiet aus. Zudem ist es im COST-Netzwerk „Initiative for Managing Professional and Responsible Ethical Sustainable Solutions Network“ aktiv.

Zahlreiche Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften wie u.a. European Economic Review, German Economic Review, Journal of Economic Behavior and Organization und Journal of Asset Management dokumentieren die wissenschaftliche Arbeit. Zudem engagiert sich das Fachgebiet redaktionell in führenden Fachzeitschriften und hat die Entwicklung von Seminar- und Thesis-Bots vorangetrieben, die mit dem Future Teaching Award ausgezeichnet wurden.

Aktuell werden zwei IU-geförderte Incubatorprojekte gestartet, die sich mit neuen Reiseformen im Kontext von New Work und einer Krypto-Expertenumfrage befassen.

NEUE PUBLIKATIONEN IN DER SERIE IU DISCUSSION PAPERS BUSINESS & MANAGEMENT

Brandtjen, R. (2024). Castilla y León – Spain in a smaller size; An Analyse of collective Identities and Wish for Autonomy – Wirtschaft & Management, Vol. 4, Issue 1.

Welker, C. B. (2024). Blockchain-Token: Begriffsabgrenzungen für erfolgreiche Geschäftsmodelle – Wirtschaft & Management, Vol. 4, Issue 2.

Mühle, C., Berrones-Flemming, C. N. & Hattula, C. (2024). Sustainability in Start-ups: A Literature Review – Wirtschaft & Management, Vol. 4, Issue 3.

Treu, J. & Elss, V. (2024). Finanzielle Bildung in Deutschland - Eine explorative Analyse – Wirtschaft & Management, Vol. 4, Issue 4.

Brandtjen, R. (2024). (Minority-) Language as an economic factor for prosperity? – Wirtschaft & Management, Vol. 4, Issue 5.

Welker, C. B. (2024). Die Decentralized Autonomous Organization (DAO) und ihr Verständnis als Unternehmen – Wirtschaft & Management, Vol. 4, Issue 6.

Weber, D. (2024). Exploring Markets – Diamonds – Wirtschaft & Management, Vol. 4 Issue 7.

Brandtjen, R. (2024). Europe vs EU – What Extent does their synonym have? - Wirtschaft & Management, Vol. 4 Issue 8.

Ohlrogge, H. C. & Isselstein, F. (2024). “Towards an Index for Investable Security Tokens” – A Feasibility Study – Wirtschaft & Management, Vol. 4 Issue 9.

Welker, C. B. (2024). Token-Regulierung in Europa: Vergleich von TVTG (Liechtenstein) und MiCAR (EU) aus Unternehmenssicht – Wirtschaft & Management, Vol. 4 Issue 10.

DRITTMITTELPROJEKTE IM FACHGEBIET WIRTSCHAFT

ART4Dev

*Applied Research and Teaching
for sustainable Development*

Gefördert vom DAAD

Dauer: 01.01.2023 – 31.12.2026

Das Hauptziel von „Applied Research and Teaching for Sustainable Development“ (ART4Dev) ist es, die Partnerinstitutionen University of Cape Coast Ghana, Mount Kenya University, MOI University Kenia und Institute of Financial Management, Tansania in ihren Bemühungen zu unterstützen, einen Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung zu leisten und Strukturen zu schaffen, die die Qualität der Bildung verbessern. Das Projekt wird dies durch den Aufbau von Fachwissen im

Bereich der nachhaltigen Wirtschaft, die Stärkung der angewandten Forschung im Bereich der nachhaltigen Entwicklung, die Förderung innovativer Lösungen für die Herausforderungen der SDGs und die Durchführung von außerschulischen Schulungen an den Partneruniversitäten in Ghana, Kenia und Tansania erreichen.

Beteiligte Personen: David Rempel, Sameer Joshi, Anne Gfrerrer, Markus Walther, Sven Pastowski, Sabine Wießner, Claudia Nelly Berones-Flemmig, Muhammad Ashfaq, Stephen Nwelle

ZuKo4Saxony

Entwicklung von Zukunftskompetenzen in Praxisbetrieben von Dual Studierenden

Gefördert von: Sächsische Aufbaubank (ESF Plus-Richtlinie Zukunft Berufliche Bildung)

Dauer: 01.09.2024 – 31.08.2027

Für eine sehr große Anzahl sächsischer Unternehmen stellt die Einstellung von dual Studierenden eine zukunftsorientierte Personal- und Innovationsstrategie dar. Das duale Studium stellt jedoch große Herausforderungen an Studierende und Praxisbetriebe. Insbesondere Klein- oder Kleinstunternehmen werden zu Ausbildungsbetrieben, obwohl ihnen häufig die dafür notwendigen Strukturen und Kapazitäten fehlen.

Das Vorhaben ZuKo4Saxony – Entwicklung von Zukunftskompetenzen in Praxisbetrieben Dual Studierender unterstützt Praxisbetriebe mit einer innovativen und modularen Lernumgebung, welche betriebliche Beschäftigte und Führungskräfte auf Onboarding, Integration und Betreuung von dual Studierenden vorbereitet, die Lernorte Hochschule und Betrieb verknüpft und Hilfestellungen für die Lernunterstützung (Empowerment) von Studierenden liefert. Inhaltlich-thematisch fokussiert die im Vorhaben entwickelte Lernumgebung auf die verschiedenen Facetten von Future Working Skills, also Zukunftskompetenzen für die neue Arbeitswelt, Personalentwicklung und Talentmanagement 4.0 sowie betriebliche Transformation im digitalen Zeitalter. Neben der Lernumgebung liefert ZuKo4Saxony mit einer Community-Umgebung und unterschiedlichen Netzwerkpartnern Praxispartnern dual Studierender die Möglichkeit zur sozialen Vernetzung und zum institutions- und branchenübergreifenden Transfer.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Helge Fischer

PUBLIKATIONEN DES FACHGEBIETS WIRTSCHAFT

Abkenar, Pasha; Tigre Moura, Francisco; Hindley, Clare (2024). AI and Creativity in Marketing: Contrasting the Experience and Perspectives of Practitioners and Academics. In Francisco Tigre Moura (Hrsg.), *AI, Co-Creation and Creativity: The New Frontier for Innovation* (S. 100–115). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003453901>

Abkenar, Pasha; Tigre Moura, Francisco; Hindley, Clare (2024). AI and Creativity in Marketing: Contrasting the Experience and Perspectives of Practitioners and Academics. In Pasha Abkenar, Francisco Tigre Moura, Clare Hindley (Hrsg.), *Routledge Studies in Innovation, Organizations and Technology* (Vol. 1, S. 8–254). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003453901>

Ahsan, Noman; Ashfaq, Muhammad (2023). Predicting Entrepreneurial Intentions among Students: Evidence from Pakistan Higher Education Institutions. *South Asian Journal of Management Sciences*, 17(1), 37–60.

Alberti, Eugen; Herberger, Tim Alexander; Ender, Manuela (2023). Short-Term Stock Performance of Health Care Companies in Times of Viral Epidemics and Pandemics. *Atlantic Economic Journal*, 4(51), 131–148. <https://doi.org/10.1007/s11293-023-09778-5>

Ashfaq, Muhammad (2023). *Central Bank Digital Currencies and the Global Financial System: Theory and Practice*. De Gruyter.

Asif, Muhammad; Lodhi, Rab Nawaz; Sarwar, Farhan; Ashfaq, Muhammad (2023). Dark side white-washes the benefits of FinTech innovations: A bibliometric overview. *International Journal of Bank Marketing*, 42(1), 113–132. <https://doi.org/10.1108/IJBM-10-2022-0438>

Bardt, Hubertus; Beznoska, Martin; Demary, Markus; Grömling, Michael; Henger, Ralph; Hentze, Tobias; Kolev-Schaefer, Galina; Obst, Thomas; Pimpertz, Jochen; Schäfer, Holger; Seele, Stefanie; Taft, Niklas (2024). Es wird nicht besser. IW-Konjunkturprognose Winter 2024. *IW-Report*, 45, 1-36.

Bardt, Hubertus; Demary, Markus; Grömling, Michael; Henger, Ralph; Hentze, Tobias; Obst, Thomas; Pimpertz, Jochen; Schaefer, Thilo; Schäfer, Holger; Seele, Stefanie (2024). Licht und Schatten der deutschen Konjunktur – IW-Konjunkturprognose Herbst 2024. *IW-Kurzbericht*, 68, 1-3.

Bardt, Hubertus; Demary, Markus; Grömling, Michael; Henger, Ralph; Hentze, Tobias; Obst, Thomas; Pimpertz, Jochen; Schaefer, Thilo; Schäfer, Holger; Seele, Stefanie (2023). Stagnation im sechsten Jahr – IW-Konjunkturprognose Frühjahr 2024. *IW-Report*, 24, 1-38.

Barth, Martin; Sarstedt, Margit (2024a). Evaluation des KI-Einsatzpotenzials in Abhängigkeit der Projektcharakteristik. In Christian Bernert, Steffen Scheurer, Harald Wehnes (Hrsg.), *KI in der Projektwirtschaft. Was verändert sich durch KI im Projektmanagement?* (S. 31–45). UVK. <https://doi.org/10.24053/9783381111329>

Barth, Martin; Sarstedt, Margit (2024b). Herausforderungen des geowirtschaftlichen Wandels für das Projektmanagement. Eine Systematisierung der komplexen Interdependenzen. *Zfo - Zeitschrift Führung + Organisation*, 93(1), 26–30. <https://doi.org/10.34156/0722-7485-2024-1-26>

Behrends, Sylke (2023). Barrierefreie Online-Lehre – Erstellung barrierefreier Lehrmaterialien als Schlüsselkompetenz für Lehrkräfte. In Sarah Voß-Nakkour, Linda Rustemeier, Monika Möhring, Andreas Deitmer, Sanja Grimminger (Hrsg.), *Digitale Barrierefreiheit in der Bildung weiter denken. Innovative Impulse aus Praxis, Technik und Didaktik* (S. 79–88). Universitätsbibliothek Johann Christian Senckenberg. <https://doi.org/10.21248/gups.69139>

Behrends, Sylke (2023a). Digitale Werkzeuge in der Pflege: Herausforderungen und Perspektiven. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Baby Boomer für das Gesundheitswesen* (S. 209–224). Springer.

Behrends, Sylke (2023b). Exklusion – Integration – Inklusion in der Tourismusbranche: Strategien und Perspektiven. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion* (S. 95–106). Springer.

Bendig, Mirko; Bernhofer, Lena; Bozyazi, Esin; Broens, Michael; Dühr, Felix; Meinecke, Lars (2024b). *GUESSS Report Germany 2024*. https://www.guesssurvey.org/resources/nat_2023/GUESSS_Report_2023_Deutschland.pdf

- Berkel, Georg (2023). Das Harvard-Konzept weiterentwickelt: William Ury im Interview. *Zeitschrift für Konfliktmanagement ZK*, 26(4), 136–142. <https://doi.org/10.9785/zkm-2023-260408>
- Danish, Muhammad Hassan; Ashfaq, Muhammad; Joiya, Salman Azam (2024). Impact of government quality on post-COVID subjective well-being in Pakistan: The mediating role of financial stress. *European Journal of Government and Economics*, 13(1), 48–66. <https://doi.org/10.17979/ejge.2024.13.1.9918>
- Denker, Daniel; Kälberer, Daniel (2024). Betriebsprüfung im Metaverse – Praktische Überlegungen zur steuerlichen Betriebsprüfung im virtuellen Raum. *Rethinking Tax*, 5, 57–66.
- Dilenge, Michele (2023). Die FlexKap in Österreich: Ein Wegweiser für Deutschland? *IWRZ*, 3/2023, 106–112.
- Drozdzyński, Maik; Leitmann, Sabrina; Sälzer, Gerhard (2024). Erfolgsfaktoren der BI-Implementierung im Krankenhauscontrolling. *Controller Magazin*, 6, 22–27.
- Dyrna, Jonathan; Arnold, Maik; Köhler, Thomas (2024). Virtual Reality-gestützte Rollenspiele für die berufliche Bildung: Drei Anwendungsbeispiele und ein Implementierungsleitfaden. In Helge Fischer (Hrsg.), *E-Learning-Handbuch. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis* (S. 1–14). Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Ender, Manuela; Dogan, Eren (2023). Nachhaltigkeitsberichterstattung: Eine Impact Studie der neuen Regelungen für die DAX40 Unternehmen. In Tim Herberger (Hrsg.), *Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der Finanzwelt* (S. 167–188). Nomos.
- Ender, Manuela; Ladinger, Maximilian (2023). Einfluss von Social Media auf die Bonitätsprüfung bei der Kreditvergabe. In Tim Herberger (Hrsg.), *Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der Finanzwelt* (S. 71–94). Nomos.
- Ender, Manuela; Luginger, Anna (2023). Risikomanagement von Cyber-Risiken in der Hotellerie. Aktuelle Bedrohungslage und Steuerungsmaßnahmen. In Tim Herberger (Hrsg.), *Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der Finanzwelt* (S. 95–116). Nomos.
- Ender, Manuela; Schroff-Spierung, David (2023). Erfolgsfaktoren auf dem ungarischen Crowdfunding-Markt: Eine empirische Analyse. In Tim Herberger (Hrsg.), *Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der Finanzwelt* (S. 49–70). Nomos.
- Fischer, Helge; Dyrna, Jonathan; Maik, Arnold; Pfeiffer, Thies (2024). Virtual Reality-gestützte Rollenspiele für die berufliche Bildung: Drei Anwendungsbeispiele und ein Implementierungsleitfaden. In Wolters Kluwer (Hrsg.), *Handbuch E-Learning* (S. 1–23).
- Florysiak, David (2024). Utility tokens, markets in crypto assets regulation (MiCAR), and the costs of being public. In Henrik Cronqvist, Desiree-Jessica Pely (Hrsg.), *The Elgar Companion to Decentralized Finance, Digital Assets, and Blockchain Technologies* (S. 113–126). Edward Elgar Publishing.
- Friedrich, Daniel (2024). Branding of wood-plastic composites under generic name “Biobased-Plastic” or specifically as “Wood-Plastic Composite”? A consumer study under compolytics approach. *Journal of Cleaner Production*, 470, 143276. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2024.143276>
- Friedrich, Daniel (2023). Success factors for effective plastic avoidance in tourism: A German consumer study with focus on beach holidays. *Environment Systems and Decisions*, 1, 1–12. <https://doi.org/10.1007/s10669-023-09957-4>

Friedrich, Daniel (2024). How Sustainability from Fiber Content in Wood-Polymer Composites Outweighs Lower Material Performance: An Industry Perspective. *Polytechnica*, 7, 4. <https://doi.org/10.1007/s41050-024-00047-1>

Frischmuth, Markus (2023a). Thesaurierungsbegünstigung und Option zur Körperschaftbesteuerung nach dem Wachstumschancengesetz. *NWB Unternehmenssteuern und Bilanzen – StuB*, 19(1), 770–776.

Frischmuth, Markus (2023b). Weiterentwicklung der Unternehmensbesteuerung—Insbesondere Besteuerung thesaurierter Gewinne. *NWB Unternehmensbesteuerung und Bilanzen – StuB*, 21(2), 841–850.

Frischmuth, Markus (2024). Die europarechtskonforme Wegzugsbesteuerung—Folgerungen nach dem BFH-Urteil vom 6.9.2023—I R 35/20 („Wächtler-Verfahren“). *NWB Unternehmensbesteuerung und Bilanzen – StuB*, 8(3), 307–310.

Gölz-Kälberer, Beate; Kälberer, Daniel (2024). Besteuerung des auf tageweise vermietete Räume entfallenden Veräußerungsgewinns (EStG). *Steuer-Seminar*, 1, 17–22.

Grömling, Michael (2024a). Germany's Economic Structure in Times of Multiple Shocks. *BSR Policy Briefing Series*, 2, 1–25.

Grömling, Michael (2024b). Herausforderungen der Industrie am Standort Deutschland. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 74(4), 25–34.

Grömling, Michael (2024c). Industrieschwäche auf breiter Front – Hintergründe und Perspektiven. *IW-Kurzbericht*, 63, 1-3.

Grömling, Michael (2024d). Intensitäten von Konjunkturkrisen im Vergleich. *IW-Trends*, 51(4), 3-28.

Grömling, Michael (2024e). Keine Signale für eine Wende. Konjunkturumfrage Herbst 2024. *IW-Report*, 47, 1-18.

Grömling, Michael (2024f). Konjunktur- und Struktureffekte von Energiekrisen. *IW-Trends*, 51(1), 27–36.

Grömling, Michael (2024g). Schwache Perspektiven. *Die Volkswirtschaft*, 97(06), 1-6

Grömling, Michael (2024h). Unterm Strich Null. IW-Verbandsumfrage 2024. *IW-Report*, 50, 1-18.

Grömling, Michael (2024i). Unternehmen sehen keine Erholung in 2024 – IW-Konjunkturumfrage Frühjahr 2024. *IW-Report*, 20, 1-18.

Grömling, Michael (2024j). Wirtschaftliche Auswirkungen der Krisen in Deutschland. *IW-Report*, 11, 1-19.

Grömling, Michael; Bardt, Hubertus (2023a). Supply Chains, costs and Investments in times of multiple crisis. In Uwe Clausen, Marius Dellbrügge (Hrsg.), *Advances in resilient and sustainable transport* (S. 1–10). Springer.

Grömling, Michael; Bardt, Hubertus (2023b). Unternehmen befürchten dauerhafte Kostenbelastungen. *Wirtschaftsdienst*, 103(8), 539–545.

Grömling, Michael; Seele, Stefanie (2024). Determinanten der Personalplanung in Deutschland. Ergebnisse der IW-Konjunkturumfrage im Frühjahr 2024. *IW-Report*, 27, 1-23.

Grömling, Michael; Wiechers, Ralph; Wortmann, Olaf (2024). Bedeutung von Standortfaktoren und Megatrends für die Investitionstätigkeit in Deutschland. *IW-Report*, 10, 1-18.

Gröne, Matthias; Meyering, Stephan (2023). § 252 HGB: Allgemeine Bewertungsgrundsätze. In Herbert Anzinger, Peter Oser, Carsten Schlotter (Hrsg.), *Rechnungslegung und Prüfung der Unternehmen* (S. 641–736). Otto Schmidt/Schäffer-Poeschel.

Gröne, Matthias; Wittig, Sonja (2024). Zusammenarbeit mit Mandanten mit eigener Buchhaltungssoftware – Ein schneller Weg zur Effizienzsteigerung in der Steuerberatung? *beck.digest*, 200–210.

Grupp, Katja; Hindley, Clare (2024). I sell what I do—I do what I sell. Das Produkt „Duales Studium“ aus der Sicht von studentischen Mitarbeitenden. In Susanne O’Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 157–166). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1>

Hampel, Tim (2024). Zurück ins Büro: Was motiviert noch für das Arbeiten vor Ort? <https://wirtschaftspsychologie-aktuell.de/magazin/zurueck-ins-buero-was-motiviert-noch-fuer-das-arbeiten-vor-ort>

Hastenteufel, Jessica; Weber, Susanne Theresia; Dorow, Max (2024a). The impact of digitization on corporate controlling and the role of controllers. *Managerial Economics*, 2, 107–143. <https://doi.org/10.7494/manage.2023.24.2.107>

Hastenteufel, Jessica; Weber, Susanne Theresia; Dorow, Max (2024b). The impact of digitization on corporate controlling and the role of controllers. *Managerial Economics*, 24(2), 107. <https://doi.org/10.7494/manage.2023.24.2.107>

Hellmann, Andreas; Scagnelli, Simone; Ang, Lawrence; Sood, Suresh (2024). Exploring Impression Management through Eye-Tracking: A Study on the Influence of Photographs in Financial Reporting. *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 100987. <https://doi.org/10.1016/j.jbef.2024.100987>

Helmold, Marc (2023). *Erfolgreiche Transformation zum digitalen Champion: Wettbewerbsvorteile durch Digitalisierung und Künstliche Intelligenz*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-39245-1>

Helmold, Marc (2024a). Entwicklung zum digital agilen Champion. *Procure Swiss Magazin*, 1(2), 14–15.

Helmold, Marc (2024b). *KAIZEN: How to Successfully Transition Lean Organization*. World Science.

Helmold, Marc; Kucuk Yilmaz, Ayse; Dathe, Tracy (2024). *The Digital Champion. Best Practices and Insights for the Successful Transformation of Enterprises and Companies*. World Scientific.

Helmold, Marc; Treu, Johannes; Hummel, Florian; Fritz, Jürgen (2024). *ESG, CSR und SDG als langfristiger Wettbewerbsvorteil Nachhaltigkeit durch innovative Konzepte, Methoden und Tools*. Springer Gabler.

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne; Dodiya, Janki; Heinisch, Cornelia; Rebholz, Sandra; Schlömer, Inga; Vaas, Silke (2023). How does school lesson design contribute to girls’ perception of their future-readiness for STEM majors? – An empirical study using critical incidents technique. *International Journal on Learning and Teaching (IJLT)*, 9(4), 310–317. <https://doi.org/10.18178/ijlt.9.4.310-317>

Hindley, Clare; Grupp, Katja (2024). I sell what I do – I do what I sell. Das Produkt „Duales Studium“ aus der Sicht von studentischen Mitarbeitenden In Susanne O’Gorman, Gabriele Schuster (Hrgs.) Customer Centricity. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse (S. 157-166). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1>

Hindley, Clare; Grupp, Katja; Sylwestrowicz, Magda (2024). Generational translation in the Jewish Museum, Berlin. *Babel*, 70(5), 682–703. <https://doi.org/10.1075/babel.00394.hin>

Kälberer, Daniel (2023a). Besteuerung von Online-Pokergewinnen – BFH zur Gewerblichkeit von Berufsspielern. *Die Steuerfachangestellten*, 11, 20–22.

Kälberer, Daniel (2023b). Fiktive Veräußerungsgewinnbesteuerung bei Wegzug ins Ausland (AStG). *Steuer-Seminar*, 12, 373–379.

Kälberer, Daniel (2023c). Neue Melde- und Sorgfaltspflichten für Betreiber digitaler Plattformen – Handlungsbedarf durch das Plattformen-Steuertransparenzgesetz. *NWB Betriebswirtschaftliche Beratung*, 12, 371–377.

Kälberer, Daniel (2024a). Anspruch auf Auszahlung der Energiepreispauschale ohne Lohnabrechnung? *Die Steuerfachangestellten*, 5, 13–13.

Kälberer, Daniel (2024b). *Blockchain-Technologie: Steuerbarkeit von Gewinnen aus der Veräußerung von Kryptowährungen*. In *beck online*, https://beck-online.beck.de/Dokument?vpath=bib-data%2Flex%2Fbestnavi_1%2Fcont%2Fbestnavi.blockchain-technologiesteuerbarkeitvongewinnen-ausderveraeusserungvonkryptowaehrungen.htm

Kälberer, Daniel (2024c). Der AI Act und die Quadratur des Kreises: Künstliche Intelligenz, digitale Souveränität und Cybersicherheit als Herausforderung für den steuerberatenden Beruf. *Rethinking Tax*, 3, 66–73.

Kälberer, Daniel; Gölz-Kälberer, Beate (2023). Meldepflicht für Betreiber digitaler Plattformen durch das Plattformen-Steuertransparenzgesetz (PStTG). *Steuer-Seminar*, 11, 347–352.

Kälberer, Daniel; Gölz-Kälberer, Beate (2024). Überlassung von E-Bikes an Arbeitnehmer. *Die Steuerfachangestellten*, 3, 13–14.

Kälberer, Daniel; Metzmeier, Tim Florian (2024). Pauschalwert- versus Bedarfswertabfindung: Bewertung aus zivil- und steuerrechtlicher Sicht. *Erbfolgebesteuerung*, 7, 157–162.

Kiszka, Sabrina; Hastenteufel, Jessica (2024). *Praxiseinschätzungen zur Nachhaltigkeit in der Bankenbranche. Auswirkungen auf Geschäftsmodell, Gesamtbanksteuerung und ausgewählte Geschäftsfelder*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-43862-3>

Kollruss, Thomas (2023a). Gestaltung zur Lösung der Problematik des Anfalls von Schenkungsteuer bei Ausstattung und Auflösung einer Stiftung. *Zeitschrift für Stiftungs- und Vereinswesen (ZStV)*, 6, 213–217.

Kollruss, Thomas (2023b). Grundlegende Inkompatibilität der deutschen Dividendenbesteuerung mit EU-Sekundärrecht? *Die Wirtschaftsprüfung (WPg)*, 20, 1155–1160.

Kollruss, Thomas (2023c). Potenzielle Gewerbesteuerfälle bei nach § 1a KStG optierten ausländischen Personenhandelsgesellschaften und umgekehrt hybriden Gesellschaften? *Zeitschrift für das Recht der Personengesellschaften und Einzelunternehmen (ZPG)*, 8, 288–293.

Kollruss, Thomas (2023d). Solidaritätszuschlag und Mutter-Tochter-Richtlinie. *Steuer und Wirtschaft International (SWI)*, 10, 536–540.

Kollruss, Thomas (2023e). Umsatzsteuerrechtliche Organschaft und die Voraussetzungen der mittelbaren wirtschaftlichen Eingliederung. *Umsatzsteuer-Rundschau (UR)*, 21, 822–824. <https://doi.org/10.9785/ur-2023-722103>

Kollruss, Thomas (2024a). A hybrid entity structure for tax optimization of foreign direct investment in the U.S. *Journal of Corporate Accounting & Finance*, 35(2), 147–156. <https://doi.org/10.1002/jcaf.22675>

Kollruss, Thomas (2024b). Ausbau erneuerbarer Energien: Neuer Ansatz zur Beteiligung der Kommunen an den Erträgen – Exemplarisch dargestellt anhand der Reform der Gewerbesteuerbesteuerung von Windkraftanlagen. *Zeitschrift für Umweltpolitik & Umweltrecht (ZfU)*, 3, 372–394.

Kollruss, Thomas (2024c). Besteuerung von Dividenden aus Genossenschaften—Analytisch-normative Untersuchung und Gestaltungsmöglichkeiten. *Zeitschrift für das gesamte Genossenschaftswesen (ZfgG)*, 3, 187–214.

Kollruss, Thomas (2024d). Finales Ende der finalen Verluste durch (unvollständige) EuGH-Vorlagen? Wurde der EuGH auf eine falsche Spur geführt? *Österreichische Steuerzeitung (ÖStZ)*, 15, 459–468.

Kollruss, Thomas (2024e). International Tax Law and Profit Repatriation Strategies for Investments in Foreign Subsidiaries. *Liverpool Law Review*, 2, 1–16. <https://doi.org/10.1007/s10991-024-09368-8>

Kollruss, Thomas (2024f). Schweizerische Gesellschafter von EU-Kapitalgesellschaften und ihr unionsrechtlicher Anspruch auf Erstattung von Quellensteuer und Aufwandsabzug bei Dividenden. *Zeitschrift für Europarecht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung (ZfRV)*, 1, 34–43. <https://doi.org/10.5771/2078-1059-2024-1-34>

Kollruss, Thomas (2024g). Sind zwischengeschaltete transparente Personengesellschaften im Rahmen der neuen deutschen Hinzurechnungsbesteuerung als nicht existent zu behandeln? *Steuer und Wirtschaft International (SWI)*, 5, 249–255.

Kollruss, Thomas (2024h). Taxation of deemed income in treaty law: A comparative analysis. *Journal of Accounting and Taxation Studies*, 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.29067/muvu.1351536>

Kollruss, Thomas (2024i). The cross-border change of legal form as an alternative to transnational mergers? A comparative study. *Liverpool Law Review*, 1, 1–19. <https://doi.org/10.1007/s10991-023-09361-7>

Kollruss, Thomas (2024j). Unionsrechtlicher Anspruch einer Drittstaatenkapitalgesellschaft auf Erstattung von Kapitalertragsteuer bei Schachteldividendenbezug. *Steuer und Wirtschaft International (SWI)*, 1, 23–30.

Kollruss, Thomas; Bel Lang, Tomás (2024). Aufwendungen einer Kapitalgesellschaft als Stifterin und Abzugsverbot nach § 10 Nr. 1 KStG. *Zeitschrift für die Steuer- und Erbrechtspraxis (ZErb)*, 2, 46–48.

Kollruss, Thomas; Fänger, Kiran; Alafr, Hasan (2024). Schließt das DBA-Schachtelprivileg Frankreich die Hinzurechnung fiktiver nichtabzugsfähiger Betriebsausgaben nach § 8b Abs. 5 KStG aus? *Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG*, 9, 250–254. <https://doi.org/10.37307/j.1868-789X.2024.09.03>

Kollruss, Thomas; Fehn, Christopher (2024). Deutsche Wegzugsbesteuerung ohne dauerhafte Stundung bei Wegzug in die Schweiz rechtswidrig? *Steuer und Wirtschaft International - Tax and Business Review*, 9, 496–503.

Kollruss, Thomas; Fehn, Christopher; Euskirchen, Celine (2024). Greift bei einer Stiftung das pauschale Betriebsausgabenabzugsverbot nach § 8b KStG (nicht) ein? *Zeitschrift für Stiftungs- und Vereinswesen (ZStV)*, 2, 53–59.

Kollruss, Thomas; Gray, Tom; Esser, Leah (2024). Besteuerung von Kapitalerträgen auf Bruttobasis ohne Aufwandsabzug bei beschränkt Steuerpflichtigen unionsrechtswidrig? *Europäisches Wirtschafts- und Steuerrecht (EWS)*, 1, 20–23.

Kollruss, Thomas; Kim Vy Le, Jasmin (2024). Ertragsteuerliche Optimierung der Holdingtätigkeit einer Stiftung. *Die Wirtschaftsprüfung (WPg)*, 15, 818–822.

Kollruss, Thomas; Tran, Thu Huong (2024). Neue Systematik zum Ansatz des Hinzurechnungsbetrags bei mittelbarer Beteiligung an der ausländischen Zwischengesellschaft über eine Personengesellschaft? *Zeitschrift für das Recht der Personengesellschaften und Einzelunternehmen (ZPG)*, 6, 6.

Kuhlen, David; Ebeling, Sandra (2023). Analyse von Green Banking mit Fokus auf Generation Z. In Stephan Schöning, Sonja Schütte-Biastoch, Nils Moch (Hrsg.), *Bank- und Finanzwirtschaft im Stress* (S. 37–59). Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. https://doi.org/10.1007/978-3-658-41884-7_3

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia; Dodiya, Janki; Heinisch, Cornelia; Rebholz, Sandra; Schlömer, Inga; Steffen, Adrienne; Vaas, Silke (2023a). “One Ring (Lecture) to Inspire Them All – But it’s No Magic”: Changing the Attitude of Young Women Towards Computer Science with an Interactive Ring Lecture. In Education And Development International Academy Of Technology (Iated) (Hrsg.), *Proceedings of the 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 13.-15-11.2023, Seville, Spain* (S. 6357–6362). IATED. <https://doi.org/10.21125/iceri.2023.1583>

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia; Dodiya, Janki; Heinisch, Cornelia; Rebholz, Sandra; Schlömer, Inga; Steffen, Adrienne; Vaas, Silke (2023b). One Ring (Lecture) to Inspire Them All – But it’s No Magic”: Changing the Attitude of Young Women Towards Computer Science with an Interactive Ring Lecture. In Education And Development International Academy Of Technology (Iated) (Hrsg.), *Proceedings of the 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 13.-15-11.2023, Seville, Spain* (S. 6357–6362). IATED. <https://doi.org/10.21125/iceri.2023.1583>

Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne (2024b). Criticize my Code, not me: Using AI-generated Feedback in Computer Science Teaching. In Carmen Pillar Martí-Ballester (Hrsg.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research (ICGR 2024)* (Vol. 7, S. 200–207). Academic Conferences International Limited. <https://doi.org/10.34190/icgr.7.1.2002>

Lange, Wilfried; Lange, Malte (2023). Kundenzentrierung in der Finanzwirtschaft durch Data Analytics. In Gabriele Schuster, Bernhard Wecke (Hrsg.), *Marketingtechnologien* (Bd. 1, S. 255–267). Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42294-3_18

Legrand, Willy; Inversini, Alessandro; Laeis, Gabriel; Hindley, Clare (2025). From Sustainable to Net Positive Hospitality. In Vanessa Ratten (Hrsg.), *International Encyclopedia of Business Management* (S. 1–8). Elsevier.

Leschik, Damian; Lac, Visieu (2024b). Application of Sentiment Analysis and Topic Modelling in Marketing and Management: Tesla Supercharger Example. In Laura-Maria Altendorfer, Josef Arweck, Carolin Egger, Caterina Fox, Brigitte Huber, Anne-Kristin Langner, Susanne O’Gorman, Bernhard Wecke (Hrsg.), *Tagungsband Content Marketing 2.0* (S. 27–40). IU Internationale Hochschule. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/iu-fachtagung-content-marketing-2-0/>

Leschik, Damian; Lac, Visieu (2024c). Unlocking the Marketing and Sales Potential: Bridging Generative AI with Domain-Specific Data using Retrieval Augmented Generation Architecture. In Gabriele Schuster, Thomas Bolz (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales*. (S. 15–16). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5>

Manß, Rico (2024). Integration von stationärem Shopping – Effekte und Implikationen. In Gabriele Schuster, Benjamin Schulte (Hrsg.), *Transformation im Consumer Sales. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 121–134). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45174-5_9

Manß, Rico; Stehr, Melanie (2024). Die vergessene Industrie: Customer Journeys im B2B-Kontext. In Susanne O’Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 181–193). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_13

Naveed, Amjad; Zhuparova, Aziza; Ashfaq, Muhammad; Rauf, Abdul (2023). The effect of average scores in reading, mathematics and science on innovation and income: A quantitative analysis for a group of countries. *Heliyon*, 9(9), 19213. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e19213>

Noreen, Umara; Shafique, Attayah; Ahmed, Zaheer; Ashfaq, Muhammad (2023). Banking 4.0: Artificial Intelligence (AI) in Banking Industry & Consumer’s perspective. *Sustainability*, 15(4), 3682. <https://doi.org/10.3390/su15043682>

Prati, Ali Hachim; Ashfaq, Muhammad; Ullah, Shakir; Hasan, Rashedul (2024). Performance of shariah-compliant and non-shariah-compliant ETFs: A comparative study. *International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management*, 1. <https://doi.org/10.1108/IMEFM-04-2024-0181>

Rebholz, Sandra; Schlömer, Inga; Steffen, Adrienne; Vaas, Silke; Heß, Claudia; Kunz, Sibylle; Heinisch, Cornelia; Dodiya, Janki (2023). Hürden überwinden – junge Frauen für MINT begeistern. *TelevIZion*, 36(1), 1–4.

Richard Geibel (2023a). *Digital Management – Chances and Challenges of Technology* (R. Geibel & S. Machavariani, Hrsg.). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-45601-5>

Richard Geibel (2023b). *Digital Management in Covid 19 Pandemic and Post-pandemic times* (R. Geibel & S. Machavariani, Hrsg.). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-20148-6>

Saleem, Irfan; Ashfaq, Muhammad (2023). The interplay of entrepreneurial motivations, job attractiveness, and family-owned SMEs growth: Evidence from China-Pakistan Economic Corridor region. *Journal of Chinese Economic and Foreign Trade Studies*, 16(3), 242–259. <https://doi.org/10.1108/JCEFTS-05-2023-0019>

Saleem, Irfan; Ashfaq, Muhammad; Ul-Durar, Shajara (2024). Situational leadership during the post-pandemic crisis: A case of Amanah Institute. *Emerald Emerging Markets Case Studies*, 14(2).

Sälzer, Gerhard; Bayer, Carola (2024). Agile Unternehmenssteuerung – Insights aus der Praxis. *Controller Magazin*, 1, 82–85.

Sälzle, Sonja; Vogt, Linda; Blank, Jennifer; Bleicher, André; Stratmann, Renate (2023). Lehren aus dem leeren Lehrsaal. Deutsche Hochschulen in der Pandemie. In Daniel Kazmaier, Florian Weber (Hrsg.), *Universität in der Pandemie* (Bd. 19, S. 281–294). transcript.

Schat, Hans-Dieter (2024a). High-Performance Ideenmanagement: Eine Analyse herausragender Merkmale und Prozesse. In Gesellschaft Für Arbeitswissenschaft (Hrsg.), *Arbeitswissenschaft in-the-loop* (S. 13–17). Gesellschaft für Arbeitswissenschaft.

Schat, Hans-Dieter (2024b). Ideenmanagement 2.0: Die Zukunft der Unternehmensoptimierung. *HR Performance*, 2(2024), 62–65.

Schat, Hans-Dieter (2024c). *Vom Bullshit zum Business*. Springer Gabler.

Schwarz, Holger (2024). Onboarding Basics—Herangehensweisen, Stolperfallen, Tipps und Tricks. *Arbeit und Arbeitsrecht*, 1, 26–31.

Steffen, Adrienne; Dodiya, Janki; Heinisch, Cornelia; Heß, Claudia; Kunz, Sibylle; Rebholz, Sandra; Schlömer, Inga; Vaas, Silke; Rippich, Karolin (2023). An Exploration of Critical Incidents Impacting Female Students' Attitude Towards STEM Subjects. In Sandra Moffett (Hrsg.), *Proceedings of the 6th International Conference on Gender Research* (Bd. 6, S. 215–223). Academic Conferences International Limited.

Steffen, Adrienne; Heß, Claudia (2024a). Exploration of Girls' Role Models: Are there Female STEM Role Models in Sight? In Carmen-Pilar Martí Ballester (Hrsg.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research (ICGR 2024)* (Bd. 7, S. 370–377). Academic Conferences International Limited. <https://papers.academic-conferences.org/index.php/icgr/issue/view/31/34>

Steffen, Adrienne; Heß, Claudia (2024b). Exploration of Girls' Role Models: Are there Female STEM Role Models in Sight? In Carmen-Pilar Martí Ballester (Hrsg.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research* (Bd. 7, S. 370–377). ACI. <https://doi.org/10.34190/icgr.7.1.2106>

Stein, Patrick (2023). Auswirkungen von ESG-Maßnahmen auf Verfahren der Unternehmensbewertung – Herausforderungen bei der Berücksichtigung von ESG-Effekten und praktische Lösungsansätze –. *Der Betrieb*, 49, 2833–2838.

Stein, Patrick (2024a). Anknüpfungspunkte zwischen der Nachhaltigkeitsberichterstattung nach ESRS und der Kapitalflussrechnung nach IAS 7. *IRZ - Zeitschrift für Internationale Rechnungslegung*, 331.

Stein, Patrick (2024b). Controlling & Sustainability: Steuerungskennzahlen am Beispiel eines Logistikunternehmens. *Controller Magazin*, 46–51.

Stein, Patrick (2024c). Digitale Unternehmenssteuerung im Nachhaltigkeitscontrolling. *Controlling – Zeitschrift für erfolgsorientierte Unternehmenssteuerung*, 3, 44–47.

Stein, Patrick (2024d). ESG im Risikomanagement (Teil 1): Implikationen auf den Unternehmenswert nach dem EVA-Konzept. *Zeitschrift für Risikomanagement (ZfRM)*, 5(2), 41–46. <https://doi.org/10.37307/j.2701-7605.2024.02.05>

Stein, Patrick (2024e). ESG im Risikomanagement (Teil 2): Implikationen auf den Unternehmenswert nach dem EVA-Konzept. *Zeitschrift für Risikomanagement (ZfRM)*, 3, 74–80.

Stein, Patrick (2024f). Künstliche Intelligenz in der wertorientierten Unternehmenssteuerung. *Der Betrieb*, 43, 1901–1907.

Stein, Patrick; Kälberer, Daniel (2024a). Nützlichkeit des Ertragsteuerinformationsberichts für die Nachhaltigkeitsberichterstattung – Eine Betrachtung nach lokalen, steuerrechtlichen und europäischen Regelungen unter Berücksichtigung der CSRD und der ESRS (Teil 1). *Zeitschrift für Bilanzierung, Rechnungswesen und Controlling*, 7, 331–335.

Stein, Patrick; Kälberer, Daniel (2024b). Nützlichkeit des Ertragsteuerinformationsberichts für die Nachhaltigkeitsberichterstattung – Eine Betrachtung nach lokalen, steuerrechtlichen und europäischen Regelungen unter Berücksichtigung der CSRD und der ESRS (Teil 2). *Zeitschrift für Bilanzierung, Rechnungswesen und Controlling*, 8, 379–383.

Stephani, Michael; Bolin, Manfred; Wyrwa, Sven (2024). *Bilanzen*. Kiehl.

Stöppel, Dirk; Schrimpf-Dörge, Claudia; Schneider, Anne (2024). Umsetzung der CSRD in Deutschland – Ausgewählte Aspekte des Regierungsentwurfs und Relevanz für den deutschen Aufsichtsrat. *BOARD-Magazin*, 135.

Strauß, Annette (2023). Aus der Not eine Tugend? Die Entwicklung eines innovativen Lehr- und Lernkonzeptes in Pandemiezeiten. *Hochschulmanagement - Zeitschrift für die Leitung, Entwicklung und Selbstverwaltung von Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen*, 18(4), 99–102.

Suntola, Silja; Tariq, Adeel; Ashfaq, Muhammad (2023). Arts & science – understanding the world through multiple lenses. In Mervi Rajahonka, Heini Haapaniemi (Hrsg.), *Luovia menetelmiä ja älykkäitä ratkaisuja. Digitaalisen talouden vahvuusajulkaisu 2023* (S. 125–135). Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu. <https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-344-568-0>

Tariq, Waqas; Ashfaq, Muhammad; Tariq, Adeel; Ali, Muhammad (2024). Consumer preferences towards socially responsible investments in Germany: An empirical analysis based on religion. In Belem Barbosa (Hrsg.), *Marketing Innovation Strategies and Consumer Behavior* (S. 129–146). IGI Global.

Tashfeen, Rubeena; Saleem, Irfan; Ashfaq, Muhammad; Noreen, Umara; Shafiq, Muhammad (2023). How do women on board reduce a firm's risks to ensure sustainable performance during a crisis? *Sustainability*, 15(14), 11145. <https://doi.org/10.3390/su151411145>

Treu, Johannes (2023). The Chance of FinTech to be a New General-Purpose Technology. *International Business Research*, 16(11), 22–31. <https://doi.org/10.5539/ibr.v16n11p22>

Treu, Johannes (2024a). Ein Plädoyer für finanzielle Bildung als Voraussetzung für nachhaltige Finanzen und Nachhaltigkeit. *Zeitschrift für Wirtschaftspolitik*, 3(73), 1–21. <https://doi.org/10.1515/zfw-2024-2015>

Treu, Johannes (2024b). Moving Beyond Silo Thinking: A Deductive Analysis of Financial Literacy, Financial Inclusion, FinTech, and the UN Sustainable Development Goals. *International Journal of Economics and Finance*, 16(2), 1–24. <https://doi.org/10.5539/ijef.v16n2p1>

Treu, Johannes; Helmold, Marc; Hummel, Florian; Fritz, Jürgen (2024). *ESG, CSR und SDG als langfristiger Wettbewerbsvorteil Nachhaltigkeit durch innovative Konzepte, Methoden und Tools*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-44579-9>

Vartziotis, Dimitris; Schneider, Florian; Behnke, Diana; Tian, Grace (2023). The Chameleon transformation in n dimensions (Preprint). *Researchgate*, https://www.researchgate.net/publication/377673931_The_Chameleon_transformation_in_n_dimensions

Vartziotis, Tina; Dellatolas, Ippolyti; Dasoulas, George; Schmidt, Maximilian; Schneider, Florian; Hoffmann, Tim; Kotsopoulos, Sotirios; Keckeisen, Michael (2024). Learn to Code Sustainably: An Empirical Study on LLM-based Green Code Generation. *ArXiv Preprint*, 03344(2403), 1.

Wagner, Peter (2023). DFG-Förderung zur Internationalisierung der Forschung an HAW. *Die neue Hochschule*, 6, 6–6.

Wagner, Peter (2024). Buchrezension zu „Aufstand der Vergessenen“ von R. Klement. *BAG-SB Informationen*, 39(2), 96.

Wang, Shuang; Asif, Muhammad; Shahzad, Muhammad Farrukh; Ashfaq, Muhammad (2024). Data privacy and cybersecurity challenges in the digital transformation of the banking sector. *Computers & Security*, 147, 104051. <https://doi.org/10.1016/j.cose.2024.104051>

Wawrzik, Frank; Plaue, Matthias; Vekariya, Savan; Grimm, Christoph (2024). Customized Information and Domain-centric Knowledge Graph Construction with Large Language Models. In Oliver Niggemann, Gautam Biswas (Hrsg.), *arXiv: Bd. arXiv:2409.20010* (S. 1–10). Cornell Tech. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2409.20010>

TAGUNGSBEITRÄGE DES FACHGEBIETS WIRTSCHAFT

Altholz, Vitali (2024). *Auf der Suche nach einer neuen sozioökonomischen Ordnung in der Europäischen Union und der Ukraine*. Deutsch-polnisches Seminar zur Sozialen Marktwirtschaft (05.09.2024), Krakau, Polen.

Altholz, Vitali (2023). *German-Ukrainian associations: Goals, networks and prospects of cooperation*. From Change to Transformation: ACC-Forum 2023 (20.10.2023), St. Marienthal, Deutschland. <https://www.hszg.de/veranstaltungen/veranstaltungsdetails/1-acc-forum>

Ashfaq, Muhammad (2023a). *A qualitative enquiry on the challenges for Central Bank Digital Currency (CDBC) issuance*. 8th International Conference on Banking, Insurance & Business Management, Lahore Pakistan (06.12.2023), Lahore, Pakistan.

Ashfaq, Muhammad (2023b). *Industry, Innovation and Infrastructure: Challenges and Future Agenda for Sustainability*. 8th International Conference on Banking, Insurance & Business Management (06.12.2023), Lahore, Pakistan.

Ashfaq, Muhammad (2024a). *European FinTech market: An overview of current developments and way forward*. Sustainable Development in Management Science - Business - Self Government (20.06.2024), University of Technology Częstochowa, Polen.

Ashfaq, Muhammad (2024b). *Evaluating the Environmental Impact of Technological Innovation: A Comparative Analysis of the Gulf Region and Global Trends*. 14th Gulf Research Meeting 2024 (09.07.2024 - 11.07.2024), Cambridge, England.

Ashfaq, Muhammad (2024c). *Future of Higher Education: Opportunities, Challenges and Way Forward*. 15th International congress on current debates in social sciences (07.09.2024 - 08.09.2024), Batumi, Georgien.

Ashfaq, Muhammad (2024d). *Blockchain & AI: Deciphering the Genesis*. Blockchain Horizons (22.05.2024), Darmstadt, Deutschland. <https://inatba.org/blockchain-horizons-agenda/>

Becker, Markus (2024). *Psychology of Profit: Prospect Theory and Ambidexterity in Family-Owned Firms*. Babson College Entrepreneurship Research Conference (BCERC) (07.06.2024), München, Deutschland. <https://www.babson.edu/entrepreneurship-center/thought-leadership/babson-college-entrepreneurship-research-conference-bcerc/>

Behnk, Sascha; Passing, Frank; Saurer, Martin; Wagner, Alexander (2023). *Philagorithmy—On the perceived life-likeness of machine-learning algorithms*. Matterhorn Symposium on behavior, institutions, and cooperation (19.10.2023), Brig, Schweiz. UniDistance Suisse.

Berrones-Flemmig, Claudia Nelly (2024). *Fintech and Sustainability in Mexico: Current trends and developments*. 4. Tagung 2024 Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der globalen Finanzwirtschaft (16.09.2024), München, Deutschland.

Böhlich, Susanne; Kinder, Antje; Hindley, Clare (2024). *A cultural analysis of effective leadership styles: A small-scale study in Laos*. BAM British Association of Management (02.09.2024), Nottingham, UK.

Bull, Alexander (2024a). *Session Chair "Education" and Keynote on sustainable project management*. 7th International Conference on Management, Education and Emerging Technology (03.04.2024—04.04.2024), Cebu City, Philippinen.

Bull, Alexander (2024b). *KI im Projektmanagement - Veränderungen und Chancen für alle Stakeholder*. PM Forum Hamburg (06.06.2024), Hamburg, Deutschland. <https://www.pm-forum.de/pm-forum-praesenz/programm-tag-1>

Bull, Alexander (2023). *A case study approach on a modern program management office*. International conference on Management & Social Sciences Bali (17.10.2023 - 18.10.2023), Bali, Indonesien.

Bull, Alexander (2024c). *Theoretical & practical Approaches in Project Management & Controlling*. 2nd Nemesio Prudente International Research Conference (18.07.2024 - 19.07.2024).

Bull, Alexander; Kaletta, Susanne; Rottmann, Maximilian (2024d). *Moderne Aspekte für den PMO-Aufbau in Kommunen*. 10. Zukunftskongress Staat & Verwaltung (24.06.2024 - 26.06.2024), Berlin, Deutschland. https://www.zukunftskongress.info/de/ZuKo_2024

Cabodevila, Ana Maria (2024). *Leaders between role model and idol using the examples of Lincoln and Shackleton: A case study on Authentic Leadership*. Christian Leadership Conference 2024, Budapest, HU (04.09.2024 - 06.09.2024), Budapest, Ungarn.

Fischer, Helge (2023). *Förderung von Motivation durch Gamification-Elemente im mobilen Studiensystem gOPAL aus der Perspektive verschiedener Spielertypen*. Gemeinschaften Neue Medien (15.10.2023), Dresden, Deutschland.

Fischer, Helge; Pippig, Michelle; Arnold, Maik; Farrand, Yvonne; Köhler, Thomas; Letonja, Marina; Mertens, Linda; Slingerland, Ria; Urgacz, Pawel; Verhagen, Rick (2024). *Ideation, Business Modelling and Leadership by Gamification – Using Digital Playful Learning in Next Generation Entrepreneurship*. 18th International Technology, Education and Development Conference (05.03.2024), Valencia, Spain. INTED.

Hellmann, Andreas; Sood, Suresh; Ang, Lawrence; Stevenson, Richard; Joers, Bernd (2024). *Olfactory Cues in Financial Decision-making During Investor Day Presentations: An Experimental Study Using Synthetic Avatars*. Experimental Finance Conference 2024 (10.06.2024 - 13.06.2024), Stavanger, Norwegen. <https://expfin.org/events/ef2024-stavanger-norway/>

Hindley, Clare; Knowles, Deborah; Ruth, Damian (2024). *Education as a gift of love*. AoMO Art of Management & Organisation (20.08.2024—24.08.2024), Nancy, Frankreich.

Jäger, Kirsten (2024). *Mitorganisatorin*. 99th Annual Conference WEIA (29.06.-03.07.2024), Seattle, USA.

Kälberer, Daniel (2024). *Der FAIT und die Generation Z - Nachwuchsgewinnung im steuerberatenden Beruf*. Institut für Digitalisierung im Steuerrecht e.V. - Fachausschuss VIII (21.02.2024). <https://idst.tax>

Lac, Visieu; Tigre Moura, Francisco (2024). *Sentiment Analysis of AI Generated Music Using Latent Dirichlet Allocation (LDA)*. AI and Musical Creativity (09.09.2024 - 11.09.2024), Oxford University, United Kingdom. Oxford University.

Lac, Visieu; Tigre Moura, Francisco (2024). *Sentiment Analysis of AI Generated Music Using Latent Dirichlet Allocation (LDA)*. AIMC - AI Music Creativity Conference (29.08.2024), Oxford, England. AIMC. <https://aimc2024.pubpub.org/pub/ofarmc55/release/1>

Manß, Rico (2024a). *Mit mehr Führungsqualität gegen Fachkräftemangel*. Jobwalk Regensburg (03.05.2024 - 04.05.2024), Regensburg, Deutschland.

Manß, Rico (2024b). *Leadership im Wandel*. Jobwalk Jena (07.06.2024 - 08.06.2024), Jena, Deutschland.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven (2024). *Workation, Bleisure & Co. New Work-Erlebnisse im Tourismus*. Workation, Bleisure & Co. New Work-Erlebnisse im Tourismus. Was ist drin für deutsche Destinationen? (05.03.2024), ITB Berlin, Deutschland.

Pastowski, Sven (2024). *Back to Office? Team-Workation für Kommunikation, Zusammenhalt & nachhaltige Erfolge*. Zukunft Personal Nord 2024 (23.04.2024), Hamburg, Deutschland.

Pur, Sabine; Huesig, Stefan; Schmidhammer, Christoph (2024). *Business Model Innovation at Two-Sided-Markets: The Emergence of a Dominant Business Model at Online Lending Marketplaces in an International Context?* R&D Management 2024 (17.06.2024 - 19.06.2024), Stockholm, Schweden. <https://rnd2024.org>

Schaepe, Volker (2024). *Wohnen für Familien in gemeinschaftlichen, ökologischen Holzgebäuden*. Transdisziplinärer Fachtag Familie (16.09.2024), Online.

Schat, Hans-Dieter (2024a). *High-Performance Ideenmanagement: Eine Analyse herausragender Merkmale und Prozesse*. Frühjahrskonferenz der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft (07.03.2024), Stuttgart, Deutschland. <https://gfa2024.de/>

Schat, Hans-Dieter (2024b). *Ideenmanager's Dilemma: Wo findet Dein Ideenmanagement seinen optimalen Platz?* Deutsches Ideenmanagement-Forum 2024 (04.06.2024), Köln, Deutschland.

Steffen, Adrienne (2024). *Exploration of Girls' Role Models: Are there Female STEM Role Models in Sight?* 7th International Conference on Gender Research (24.04.2024 - 26.04.2024), Barcelona, Spanien.

Stein, Patrick (2024). *Einsatz von Steuerungskennzahlen unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeits- und Digitalisierungsaspekten mit Business Analytics*. Arbeitskreis Controlling-Professuren an Hochschulen (06.06.2024 - 08.06.2024), Berlin, Deutschland.

Strauß, Annette (2024). *Künstliche Intelligenz in der Hochschuldidaktik: Eine Zukunftsperspektive am Beispiel der IU - Internationale Hochschule*. Die Zukunft der Hochschule: Global, nachhaltig und inklusiv (23.09.2024 - 25.09.2024), Hagen, Deutschland.

Tilch, Stefan; Martín, Ana; Sanchez Lopez, Miguel (2024). *AI Virtual Assistant Business Plan by Slidesgo*. ESIC International Week (12.04.2024), Madrid, Spanien. <https://www.esic.edu/landings/international-week-2024>

MEDIALE PRÄSENZ DES FACHGEBIETS WIRTSCHAFT

Barth, Martin - *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Redaktionsnetzwerk Deutschland (RND); erschienen am 26.10.2023 u.a. in folgenden Zeitschriften: Märkische Allgemeine, Neue Presse Hannover, Dresdner Neueste Nachrichten, Leipziger Volkszeitung. Was macht ein Projektmanager?. <https://www.rnd.de/beruf-und-bildung/was-macht-ein-projektmanager-beruf-fuer-quereinsteiger-interessant-SAUQMIYK2ZCWHNFQDXAXNCJ3OA.html> (26.10.2023).

Bartsch, Christian - *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. BEHIND THE C. Episode 117. Wie unterscheidet sich die Denkweise eines CFO von der eines CEOs?. <https://www.atreus.de/publikation/podcasts/behind-the-c-episode-117/> (01.01.2024).

Grömling, Michael - *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Baltic Rim Economies. Far from the path to prosperity. https://www.centrumbalticum.org/en/publications/baltic_rim_economies/baltic_rim_economies_4_2024_-_germany/michael_gromling_far_from_the_path_to_prosperity (16.12.2024).

Grömling, Michael - *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Der NRW-Wirtschaftsblog. Investitionen im politischen Abseits. <https://www.unternehmer.nrw/newsroom/newsdetails-1/investitionen-im-politischen-abseits> (19.02.2024).

Grömling, Michael - *Mediale Präsenz: Sonstiges*. VDI nachrichten. Die Risiken haben sich verstärkt. <https://www.vdi-nachrichten.com/wirtschaft/konjunktur/die-risiken-haben-sich-verstaerkt/#:~:text=2%20Minuten-,Die%20Konjunkturrisiken%20haben%20sich%20verst%C3%A4rkt,Wettbewerbsvorteile%20bringen%2C%20warnt%20das%20I> (26.11.2024).

Grömling, Michael - *Mediale Präsenz: Sonstiges*. VDI nachrichten. Gamechanger für den ersehnten Aufschwung. <https://www.iwkoeln.de/presse/in-den-medien/michael-groemling-gamechanger-fuer-den-ersehnten-aufschwung.html> (18.10.2024).

Grömling, Michael - *Mediale Präsenz: Sonstiges*. VDI nachrichten. Deshalb kommt die deutsche Industrie nicht aus der Rezession. <https://www.vdi-nachrichten.com/wirtschaft/konjunktur/deshalb-kommt-die-deutsche-industrie-nicht-aus-der-rezession/> (11.09.2024).

Grömling, Michael - *Mediale Präsenz: Sonstiges*. VDI nachrichten. Den Konjunkturrahmen gestalten. (17.05.2024).

Grömling, Michael - *Mediale Präsenz: Sonstiges*. VDI nachrichten. Schwierige Suche nach Positivem. (19.04.2024).

Grömling, Michael - *Mediale Präsenz: Sonstiges*. VDI nachrichten. Querschläger für die Konjunktur. <https://elibrary.vdi-verlag.de/10.51202/0042-1758-2024-06/vdi-nachrichten-jahrgang-78-2024-heft-06> (22.03.2024).

Grömling, Michael - *Mediale Präsenz: Sonstiges*. VDI nachrichten. Investitionen bleiben auf der Strecke. <https://elibrary.vdi-verlag.de/10.51202/0042-1758-2024-04/vdi-nachrichten-jahrgang-78-2024-heft-04> (23.02.2024).

Ince, Inan - *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. Blume und Ince: 2 Stimmen, 4 Kulturen.

Schäfer, Thomas - *Mediale Präsenz Bericht über Forschungsprojekt*. GEFAKO – DurstQuelle Herbst 2023. Auf den Grund gegangen: Burgenperle. <https://www.gefako.de/getraenke-magazin/neuigkeiten/durstquelle-herbst-2023.b87.de.html> (01.10.2023).

Stein, Patrick - *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. ATVISIO Consult GmbH – Der Performance Manager Podcast. #582 ESG und Unternehmensbewertung – Prof. Dr. Patrick Stein im Interview (1/2). <https://www.youtube.com/watch?v=HUUKfL9Jnwl> (05.12.2023 - Teil 1 und 07.12.2023 - Teil 2).

Treu, Johannes - *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. sagwas.net Das Debattenprotal. Kein Wort zu Geldthemen. <https://sagwas.net/kein-wort-zu-geldthemen/> (07.02.2024).

SONSTIGES ENGAGEMENT IM FACHGEBIET WIRTSCHAFT

Ashfaq, Muhammad (2023) – *Gutachter:in*: A qualitative enquiry on the challenges for Central Bank Digital Currency (CDBC) issuance. Received best paper award at the conference organized by Hailey College of Banking and Finance, University of the Punjab.

Ashfaq, Muhammad (2023) – *Gutachter:in*: AS German-Pakistan Research Cooperation. Participation as External expert evaluator in the DAAD.

Bartsch, Christian (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied im Cash & Liquidity Ressort des VdT. Verband Deutscher Treasurer e. V.

Behrends, Sylke (2023) – *Gutachter:in*: Peer Review für OEP - Open Education Platform for Management Schools (<https://oepms.org/>).

Behrends, Sylke (2023) – *Gutachter:in*: Peer Reviewer Member of Business Ethics and Leadership (BEL) (<https://armgpublishing.sumdu.edu.ua/journals/bel/>).

Behrends, Sylke (2023) – *Gutachter:in*: Peer Reviewer Member of Financial Markets, Institutions and Risks (FMIR).

Behrends, Sylke (2023) – *Gutachter:in*: Peer Reviewer Member und Beratungsmitglied Beratungsmitglied der Wirtschaftspolitischen Zeitschrift „Optimum“ Ökonomische Studien in Polen, Universität Białostok.

Behrends, Sylke (2023) – *Gutachter:in*: Peer-Reviewer Member of SEC-Zeitschrift - SocioEconomic Challenges" Journal.

Behrends, Sylke (2023) – *Gutachter:in*: Gutachterin für das Journal „Supply Chain Management: an International Journal“ (Journqual 3-Ranking: B).

Beilharz, Hans-Jörg (2024) – *Blogherausgeber:in*: Betreiben eines Blogs zum gesamtwirtschaftlichen Themen: z. B. Die gesamtwirtschaftliche Situation in der Eurozone nach der Pandemie und im zweiten Jahr des Ukraine-Krieges: Die Ungleichgewichte verstetigen sich. <https://beilharz-economics.de/>.

Cabodevila, Ana Maria (2023) – *Gutachter:in*: Peer review (external reviewer) of a single chapter of the book "Being spiritual while doing research". University of South Africa, Pretoria, RSA.

Cabodevila, Ana Maria (2024) – *Moderation Konferenz*: Gastdozentur. Gastdozentin "Intercultural Management", Gesellschaft für Bildung und Forschung in Europa GBFE.

Dilenge, Michele (2016) – *Beiratsmitglied*: Mitarbeit im BITKOM-Arbeitskreis "Recht & Compliance im Unternehmen". Mitwirkung und Diskussion im Arbeitskreis zu aktuellen rechtlichen Entwicklungen in der IT-Industrie. BITKOM e.V. Berlin.

Dilenge, Michele (2018) – *Beiratsmitglied*: Mitglied im AK "Arbeitsrecht 4.0.". Mitglied des AK, fortlaufende Diskussion zu aktuellen Entwicklungen im Arbeitsrecht, insbes. zu neuen Formen der Beschäftigung und Selbständigkeit. BITKOM e.V., Berlin.

Evangelinos, Christos (2024) – *Editor:in*: Editor "Economics". Verantwortlich für das Handling aller transportrelevanten eingereichten Beiträge. Verlag De Gruyter.

Evangelinos, Christos (2023) – *Editor:in*: Guest Editor ReTrEc (Economic policy instruments in the age of fully autonomous vehicles). Konzeption und Handling der eingereichten Beiträge zum Thema "Economic policy instruments in the age of fully autonomous vehicles. Elsevier/ ScienceDirect.

Evangelinos, Christos (2023) – *Editor:in*: Guest Editor. Guest editor für das Special Issue: Economic policy instruments in the age of fully autonomous vehicles. Research in Transportation Economics.

Evangelinos, Christos (2022) – *Gutachter:in*: Gutachter: Journalbeiträge. Anfertigung von insgesamt 18 Gutachten für 4 Journals. Elsevier/ Science Direct.

Friedrich, Daniel (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Applied Energy". Applied Energy.

Friedrich, Daniel (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Cleaner Materials". Cleaner Materials.

Friedrich, Daniel (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "EFB Bioeconomy Journal". EFB Bioeconomy Journal.

Friedrich, Daniel (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Heliyon". Heliyon.

Friedrich, Daniel (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Innovation and Green Development". Innovation and Green Development.

Friedrich, Daniel (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Journal of Bioresources and Bioproducts". Journal of Bioresources and Bioproducts.

Friedrich, Daniel (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Journal of Building and Environment". Journal of Building and Environment.

Friedrich, Daniel (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Journal of Building Engineering". Journal of Building Engineering.

Friedrich, Daniel (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Journal of Cleaner Production". Journal of Cleaner Production.

Friedrich, Daniel (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Journal of Industrial and Engineering Chemistry". Journal of Industrial and Engineering Chemistry.

Friedrich, Daniel (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Journal of Material Cycles and Waste Management". Journal of Material Cycles and Waste Management.

Friedrich, Daniel (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Journal of Technology Analysis & Strategic Management". Journal of Technology Analysis & Strategic Management.

Friedrich, Daniel (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Polymer Composites". Polymer Composites.

Friedrich, Daniel (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Results in Materials". Results in Materials.

Friedrich, Daniel (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Sustainable Development". Sustainable Development.

Friedrich, Daniel (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal "Sustainable Production and Consumption". Sustainable Production and Consumption.

Grömling, Michael; Kauder, Björn (2024) – *Gutachter*: Leasing-Marktbericht, Gutachten im Auftrag des Bundesverband Deutscher Leasing-Unternehmen, Köln/Berlin

Grömling, Michael; Henger, Ralph; Obst, Thomas; Puls, Thomas; Tiedemann, Jurek; Voigtländer, Michael; Werner, Dirk (2024) – *Gutachter*: Volkswirtschaftliche Bedeutung der Bauwirtschaft, Gutachten im Auftrag des Hauptverbands der Deutschen Bauindustrie e.V., Köln

Harrison, David (2024) – *Gutachter:in*: Mitglied der Prüfungskommission für das Wirtschaftsprüferexamen. Berufung als Mitglied der Prüfungskommission für das Wirtschaftsprüferexamen auf Vorschlag des Vorstands der Wirtschaftsprüferkammer und mit Zustimmung des Bundesministeriums für Wirtschaft und Klimaschutz. Wirtschaftsprüferkammer, Berlin.

Hastenteufel, Jessica (2024) – *Gutachter:in*: Gutachten Dissertation. Erstellung eines externen Gutachtens für eine Doktorarbeit. University of Education Lahore, Pakistan.

Hastenteufel, Jessica (2024) – *Gutachter:in*: International Entrepreneurship Review. Begutachtung eines Papers. Hastenteufel, Jessica (2016) – *Gutachter:in*: Gutachterin. Regelmäßige Begutachtung von Beiträgen. Managerial Economics.

Hastenteufel, Jessica (2023) – *Gutachter:in*: Gutachterin. Begutachtung eines Fachbeitrages. PLOS ONE.

Hastenteufel, Jessica (2024) – *Gutachter:in*: Gutachterin. Begutachtung eines Fachbeitrages. International Entrepreneurship Review.

Hastenteufel, Jessica (2016) – *Editor:in*: Mitglied Editorial Board. Bereits seit 2016 Mitglied im Editorial Board der Zeitschrift. Managerial Economics.

Hastenteufel, Jessica (2024) – *Gutachter:in*: Tenure Track Evaluation. Erstellung eines externen Gutachtens im Rahmen der Tenure Track Evaluation einer Assistenzprofessorin. University of Education, Lahore, Pakistan.

Hindley, Clare (2023) – *Gutachter:in*: Journal of Global Responsibility. Reviewer of journal article submissions. Emerald Publishers.

Jäger, Kirsten (2023) – *Projektpräsentation*: Präsentation des Forschungsprojektes "Metaverse beyond borders", Team Vladka Kostadin Porsche AG Stuttgart.

Jäger, Kirsten (2024) – *Projektpräsentation*: Präsentation des Forschungsprojektes "Metaverse beyond borders", Hugo Boss Metzingen.

Jäger, Kirsten (2024) – *Beiratsmitglied*: Regelmäßige Online-Workshops "How do recent exogenous shocks affect Gulf oil production". Fortlaufende Forschungs Kooperation. GIC Gulf Investment Corporation.

Kollruss, Thomas (2023) – *Beiratsmitglied*: Advisory Board Member Heliyon Finance. Member of Advisory Board Section Finance Heliyon. Heliyon (Mega-Journal Cell Press / Elsevier).

Kollruss, Thomas (2023) – *Editor:in*: Associate Editor - Humanities and Social Sciences Communications (Nature). Associate Editor (Journal Humanities and Social Sciences Communication - Nature). Humanities and Social Sciences Communications (Nature Journal).

Kollruss, Thomas (2024) – *Beiratsmitglied*: Associate Editor / Mitglied Editorial Board bei Journal of Economic Surveys (Elsevier). Associate Editor.

Kollruss, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter (Peer Review) for Journal of Applied Accounting Research (Emerald). Peer Review eines wissenschaftlichen Zeitschriftenbeitrags für Journal of Applied Accounting Research. Emerald Publishing.

Kollruss, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter (Peer Review) für Journal Humanities and Social Sciences Communications (Springer Nature). Peer Reviewer eines wissenschaftlichen Beitrags für Journal Humanities and Social Sciences Communications. Springer Nature.

Kollruss, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter (Peer Review) für Journal of Accounting Literature (Emerald). Peer Review wissenschaftlicher Beitrag für Journal of Accounting Literature. Emerald.

Kollruss, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter (Peer Review) für Zeitschrift Heliyon (Cell Press / Elsevier). Gutachter (Peer Review) für Heliyon bezüglich wissenschaftlichen Beitrags einschließlich Empfehlung / Bewertung. Cell Press / Elsevier.

Kollruss, Thomas (2023) – *Gutachter:in*: Peer Reviewer. Peer Reviewer MUDRA: Journal of Finance and Accounting (India). MUDRA: Journal of Finance and Accounting.

Kollruss, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Peer Reviewer. Peer Reviewer scientific article. Heliyon (Cell Press / Elsevier).

Kollruss, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Peer-Reviewer (Gutachter) für Journal Heliyon (Cell-Press/Elsevier). Peer-Reviewer eines wissenschaftlichen Zeitschriftenartikels für das Journal Heliyon (Cell Press/Elsevier). Heliyon.

Pastowski, Sven (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied im Forschungsbeirat des dwif e.V. - Deutsches Wirtschaftswissenschaftliches Institut für Fremdenverkehr e.V., München.

Plaue, Matthias (2024) – *Gutachter:in*: Gutachten für Lehrbücher. Gutachten für zwei Lehrbücher über Data Science. Springer Nature.

Rosenkranz, Christian (2024) – *Gutachter:in*: DAAD-Masterstipendium in West-, Nord- und Südeuropa. Mitglied der Gutachterkommission zur Auswahl von Masterstipendiaten für West-, Nord- und Südeuropa. DAAD.

Stephani, Michael (2024) – *Gutachter:in*: Tätigkeit als Kassenprüfer bei TaxOS e.V. Gewählter Kassenprüfer im TaxOS e.V. - Ehemaligenverein der Steuerwissenschaften der Universität Osnabrück. TaxOS e.V..

Fachgebiet Management

Das Fachgebiet Management umfasst eine Vielzahl von Disziplinen, darunter Mode- und Sportmanagement, Unternehmensgründung, Innovationsmanagement, Agrarmanagement, Nachhaltigkeitsmanagement und Wirtschaftsrecht. Besonders hervorzuheben ist die interdisziplinäre Zusammenarbeit, die den Austausch zwischen verschiedenen Fachbereichen fördert und so innovative Forschungsprojekte sowie den Wissenstransfer zwischen Wissenschaft und Praxis ermöglicht. Im Mittelpunkt stehen praxisorientierte Forschung, nachhaltige Innovationen in der Lehre und die direkte Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse.

Forschungsschwerpunkte

Die Forschungsaktivitäten des Fachgebiets konzentrieren sich auf die Themen Innovation, Künstliche Intelligenz (KI) und Nachhaltigkeit in verschiedenen Managementbereichen, insbesondere in der Unternehmensführung, im Sport- und Modemanagement, im Agrarmanagement sowie im Bereich Entrepreneurship. Ziel ist es, die sozio-digitale Transformation von Unternehmen zu fördern und nachhaltige Wettbewerbsvorteile zu schaffen.

Zu den aktuellen Forschungsprojekten zählen unter anderem der „IU Incubator – Digitales Gründerökosystem“, die Ex-Post-Bewertung von Förderprogrammen, die Evaluation des Herkunfts- und Qualitätszeichens „Geprüfte Qualität Bayern“ sowie die Untersuchung der arbeitsrechtlichen Auswirkungen des neuen Cannabisgesetzes.

Kooperationen und Transfer

Die internationale Vernetzung des Fachgebiets zeigt sich unter anderem in der Beteiligung an der GU-ESSS-Studie zur Gründungsförderung. Darüber hinaus pflegt das Fachgebiet enge Partnerschaften mit kleinen und mittleren Unternehmen (KMU) wie Entera und EIM Executive Interim Management GmbH. Diese Kooperationen ermöglichen es, praxisorientierte Forschungsprojekte direkt in die Lehre zu integrieren, wodurch sowohl Studierende als auch Praxispartner unmittelbar profitieren.

Die Professor:innen bringen ihre umfangreiche Erfahrung aus Beratungsprojekten und der freien Wirtschaft in die Lehre ein. Zudem betreuen sie praxisorientierte Abschlussarbeiten, die den Wissenstransfer weiter stärken und den Studierenden einen praxisnahen Zugang zu wissenschaftlichen Inhalten bieten.

Wissenschaftliche Leistungen

Das Fachgebiet zeichnet sich durch zahlreiche Publikationen aus, darunter Artikel in renommierten Fachzeitschriften wie dem *Journal of Risk and Insurance*, *Management International* und dem *International Journal of Technology Management*. Darüber hinaus werden u. a. wissenschaftliche Herausgeberwerke publiziert und Konferenzbeiträge sowie Podiumsdiskussionen auf internationalen peer-reviewed Konferenzen wie EURAM, R&D Management und SMS abgehalten und fachliche Gutachten erstellt.

Neben der wissenschaftlichen Publikationstätigkeit hat das Fachgebiet auch innovative Lehrmaterialien entwickelt, die praxisnahes Lernen fördern und den Studierenden helfen, ihre theoretischen Kenntnisse direkt in der Praxis anzuwenden.

DRITTMITTELPROJEKTE IM FACHGEBIET MANAGEMENT

FS DIGITAL

Food Startup Incubator Digital

Gefördert von Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz – Existenzgründungen aus der Wissenschaft im Förderbereich: EXIST – POTENTIALE Gründungskultur

Dauer: 01.04.2020 – 31.03.2024

Ziel des Projekts FS-Digital ist gemeinsam mit der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf (HSWT) einen Food Startup Inkubator Weihenstephan (FSIWS) sowie Zertifikats- Master- und internationalen Studiengängen im Bereich Food Entrepreneurship aufzubauen. Geplant ist ein gemeinsamer Auftritt mit e-Learning Angeboten im Bereich Food Entrepreneurship. Nach dem erfolgreichen Aufbau der Strukturen und Werkzeuge zur Gründungsunterstützung im Food Startup Bereich soll der Food Startup Inkubator Weihenstephan nach Projektende mit Unterstützung aller Kooperations- und Netzwerkpartner als weltweiter „No. 1 Hotspot for Food Startups“ außerhalb der Organisationsstrukturen der HSWT angesiedelt werden. Dabei wird die IUBH insbesondere im Bereich Online Lehrinhalte, Internationale Ausrichtung, Lebensmittelrecht und Intellectual Property Management tätig sein.

Externe Projektpartner: Hochschule Weihenstephan-Triesdorf

Beteiligte Person: Prof. Dr. Alexandra Wuttig

GoEcoFit

Digitale Plattform für Gesundheit, Wellness und Nachhaltigkeit

Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Fördermaßnahme: EXIST – Existenzgründungen aus der Wissenschaft Gründungsstipendium

Dauer: 01.05.2023 - 30.04.2024

Im Rahmen des Projekts wird eine innovative digitale Plattform für die Themen Gesundheit, Wellness und Nachhaltigkeit in Organisationen entwickelt. Dabei sollen insbesondere neueste technologische Entwicklungen, wie KI und Virtual Reality, in die Plattform integriert werden. Zusätzlich gibt es einen Nachhaltigkeitsaspekt, bei dem in einer mobilen App durch erreichte Leistungen und Challenges Punkte gesammelt werden können, die für nachhaltige Maßnahmen, wie Bäume pflanzen, direkt aus der App initiiert werden können. Ziel des Projektes ist es, für die stark steigende Nachfrage von Unternehmen nach digitalen Lösungen in den Themen betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) und Nachhaltigkeit innovative Lösungen zu entwickeln.

Beteiligte Personen – Mentoren: Prof. Dr. Alexandra Wuttig und Prof. Dr. Thomas Bolz

WE FEMALE FOUNDERS (WEFF) GOES EXIST WOMEN

Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz,

Fördermaßnahme:

Fördermaßnahme: EXIST Women

Dauer: 01.11.2023 – 31.10.2024

Mit unserem weFF-Programm sprechen wir Frauen an, die sich für die Gründung ihres eigenen Unternehmens interessieren, auf der Suche nach einer guten Gründungsidee sind oder bereits eine konkrete Geschäftsidee haben und auch schon in den ersten Zügen der Umsetzung sind. Vor diesem Hintergrund ist das Fachwissen auf die Vor-Gründungsphase ausgelegt und beinhaltet Themen zur Gründungsidee, Produktentwicklung, Branding, Finanzierung, richtiges Pitchen und zu Rechtsfragen. Gleichzeitig unterstützen wir aber auch mit Hilfe zum Stressmanagement, Kreativität im Team und mit Kommunikationstrainings. Alle Teilnehmerinnen haben die Möglichkeit auf die aufgezeichneten Sessions der letzten zwei Jahre zurückzugreifen und so ihr Wissen nach dem jeweiligen Bedarf zu erweitern.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Alexandra Wuttig und Sabrina Micklich

PUBLIKATIONEN DES FACHGEBIETS MANAGEMENT

- Alberti, Eugen; Herberger, Tim Alexander; Ender, Manuela (2023). Short-Term Stock Performance of Health Care Companies in Times of Viral Epidemics and Pandemics. *Atlantic Economic Journal*, 4(51), 131–148. <https://doi.org/10.1007/s11293-023-09778-5>
- Barth, Martin; Sarstedt, Margit (2024a). Die Projektcharakteristik determiniert das Potenzial der KI-Einsatzmöglichkeiten. *Projektmanagement Aktuell*, 1(35), 15–19. <https://doi.org/10.24053/PM-2024-0004>
- Barth, Martin; Sarstedt, Margit (2024b). Evaluation des KI-Einsatzes in Projekten des Maschinen- und Anlagenbaus. In Christian Bernert, Steffen Scheurer, Harald Wehnes (Hrsg.), *KI in der Projektwirtschaft 2: Eine neue Ära der Effizienz und Innovation* (S. 93–102). UVK. <https://doi.org/10.24053/9783381111428>
- Barth, Martin; Sarstedt, Margit (2024c). Evaluation des KI-Einsatzpotenzials in Abhängigkeit der Projektcharakteristik. In Christian Bernert, Steffen Scheurer, Harald Wehnes (Hrsg.), *KI in der Projektwirtschaft. Was verändert sich durch KI im Projektmanagement?* (S. 31–45). UVK. <https://doi.org/10.24053/9783381111329>
- Barth, Martin; Sarstedt, Margit (2024d). Herausforderungen des geowirtschaftlichen Wandels für das Projektmanagement. Eine Systematisierung der komplexen Interdependenzen. *Zeitschrift für Organisation zfo*, 93(1), 26–30. <https://doi.org/10.34156/0722-7485-2024-1-26>
- Barth, Martin; Sarstedt, Margit (2024e). *Impulse für die Projektleitung*. UVK. <https://www.narr.de/impulse-f%C3%BCr-die-projektleitung-1197-1/>
- Beilharz, Hans-Jörg (2024a). Die gesamtwirtschaftliche Situation in der Eurozone nach der Pandemie und im zweiten Jahr des Ukraine-Krieges: Die Ungleichgewichte verstetigen sich. In *Blogbeitrag*. <https://beilharz-economics.de/die-gesamtwirtschaftliche-situation-in-der-eurozone-nach-der-pandemie-und-im-zweiten-jahr-des-ukraine-krieges-die-ungleichgewichte-verstetigen-sich/>
- Beilharz, Hans-Jörg (2024b). Die deutsche Schuldenbremse: Sparen für Europa?. In *Blogbeitrag*. <https://beilharz-economics.de/die-deutsche-schuldenbremse-sparen-fuer-europa/>
- Bendig, Mirko; Bernhofer, Lena; Bozyazi, Esin; Broens, Michael; Dühr, Felix; Meinecke, Lars (2024). *GUESSS Report Germany 2024*. https://www.guesssurvey.org/resources/nat_2023/GUESSS_Report_2023_Deutschland.pdf
- Dilenge, Michele (2023a). Die FlexKap in Österreich: Ein Wegweiser für Deutschland? *IWRZ*, 106–112.
- Dilenge, Michele (2023b). Vorstandsvergütung und Greenwashing. *BetriebsBerater*, 49, 2819–2822.
- Dini, Lucia; Klingenberg, Christoph; Schulke, Arne (2023). Digital transformation: An analysis of the current state within Europe's top five digital airports. *Journal of Airport Management*, 17(4), 429–442.
- Gölz-Kälberer, Beate; Kälberer, Daniel (2024). Besteuerung des auf tageweise vermietete Räume entfallenden Veräußerungsgewinns (EStG). *Steuer-Seminar*, 1, 17–22.
- Gröne, Matthias; Meyering, Stephan (2023). § 252 HGB: Allgemeine Bewertungsgrundsätze. In Heribert Anzinger, Peter Oser, Carsten Schlotter (Hrsg.), *Rechnungslegung und Prüfung der Unternehmen* (S. 641–736). Otto Schmidt/Schäffer-Poeschel.

Grupp, Katja; Hindley, Clare (2024). I sell what I do—I do what I sell. Das Produkt „Duales Studium“ aus der Sicht von studentischen Mitarbeitenden. In Susanne O’Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 157–166). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1>

Haase, Florian (2023a). Ein Plädoyer für das Konzept der sog. Unterbetriebsstätte im internationalen Steuerrecht. *Steuer und Wirtschaft (StuW)*, 356–363.

Haase, Florian (2023b). Einleitung zum Außensteuergesetz. In Florian Haase (Hrsg.), *Außensteuergesetz Doppelbesteuerungsabkommen* (S. 3–25). C.F. Müller.

Haase, Florian (2023c). Einleitung zum OECD-Musterabkommen. In Florian Haase (Hrsg.), *Außensteuergesetz Doppelbesteuerungsabkommen* (S. 675–730). C.F. Müller.

Haase, Florian (2023d). Fallstricke bei Teilwertabschreibungen auf Intercompany-Darlehensforderungen im grenzüberschreitenden Kontext. In Florian Haase, Lars Hummel, Bert Kaminski (Hrsg.), *Lehre und Forschung im Internationalen Steuerrecht Festschrift für Gerrit Frotscher zum 80. Geburtstag* (S. 157–173). C.H. Beck.

Haase, Florian (2023e). International Tax Law and Language. In Florian Haase, Georg Kofler (Hrsg.), *Oxford Handbook of International Tax Law* (S. 249–264). Oxford University Press.

Haase, Florian (2023f). Mehr Freiheit wagen im Steuerrecht – Zehn Gebote der Stunde. *Die Unternehmensbesteuerung (Ubg)*, 457–461.

Haase, Florian (2023g). Teil 1 Kapitel 1: Motive, Anreize und Risiken. In Florian Haase (Hrsg.), *Wegzugsbesteuerung Zivilrecht, Steuerrecht, Sozialrecht* (S. 3–24). C.H. Beck.

Haase, Florian (2023h). Teil 1 Kapitel 2: Das Beratungsgespräch. In Florian Haase (Hrsg.), *Wegzugsbesteuerung Zivilrecht, Steuerrecht, Sozialrecht* (S. 25–44). C. H. Beck.

Haase, Florian (2023i). Teil 3 Kapitel 8: Andere Steuern und Abgaben des Zielstaats. In Florian Haase (Hrsg.), *Wegzugsbesteuerung Zivilrecht, Steuerrecht, Sozialrecht* (S. 472–477). C.H. Beck.

Haase, Florian (Hrsg.) (2023j). *Wegzugsbesteuerung Zivilrecht, Steuerrecht, Sozialrecht*. C.H. Beck.

Haase, Florian (2023k). Zur gebotenen teleologischen Einschränkung von § 50d Abs. 9 S. 1 Nr. 3 Alt. 1 EStG. *Internationales Steuerrecht (IStR)*, 813–821.

Haase, Florian (2024a). ATAD III und Ansässigkeit. *Die Unternehmensbesteuerung (Ubg)*, 301–306.

Haase, Florian (Hrsg.) (2024b). *Außensteuergesetz Doppelbesteuerungsabkommen (AStG/DBA)*. C.F. Müller.

Haase, Florian (2024c). „Dem Ingenieur ist nichts zu schwören“ – Zur Zukunft der Betriebsstätte im Internationalen Steuerrecht. *Die Unternehmensbesteuerung (Ubg)*, 1–8.

Haase, Florian (2024d). Vermeidung von Hinzurechnungsbesteuerungsrisiken bei konzerninternen regionalen Vertriebsgesellschaften mit Entrepreneurfunktion. *Die Unternehmensbesteuerung (Ubg)*, 417–422.

Haase, Florian (2024e). Was lange währt... Änderungen bei der Besteuerung von Personengesellschaften durch das Wachstumschancengesetz. *Zeitschrift für das Recht der Personengesellschaften und Einzelunternehmen (ZPG)*, 177–180.

Haase, Florian; Heckt, Lukas; Müller, Sven; Nürnberg, Philip (Hrsg.) (2023). *Unternehmensbewertung und Verbundvermögensaufstellung Leitfaden für erbschaft- und schenkungsteuerliche Zwecke*. Verlag Neue Wirtschaftsbrieft (NWB).

Haase, Florian; Hummel, Lars; Kamiski, Bert (Hrsg.) (2023). *Lehre und Forschung im Internationalen Steuerrecht Festschrift für Gerrit Frotscher zum 80. Geburtstag*. C.H. Beck.

Haase, Florian; Kofler, Georg (Hrsg.) (2023). *The Oxford Handbook of International Tax Law*. Oxford University Press.

Haase, Florian; Müller, Sven (2023). Too quick – 2020 Quick Fixes, innergemeinschaftliches Verbringen und die Unmöglichkeit nachträglicher Korrekturen. *Umsatzsteuer-Rundschau (UR)*, 747–757.

Haase, Florian; Nürnberg, Philip (2024). Die Stille-Reserven-Klausel des § 8c KStG in Fällen der ertragsteuerlichen Organschaft. *Die Unternehmensbesteuerung (Ubg)*, 53–58.

Helmold, Marc (2023). *Erfolgreiche Transformation zum digitalen Champion: Wettbewerbsvorteile durch Digitalisierung und Künstliche Intelligenz*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-39245-1>

Helmold, Marc (2024). Entwicklung zum digital agilen Champion. *Procure Swiss Magazin*, 1(2), 14–15.

Helmold, Marc; Treu, Johannes; Hummel, Florian; Fritz, Jürgen (2024). *ESG, CSR und SDG als langfristiger Wettbewerbsvorteil Nachhaltigkeit durch innovative Konzepte, Methoden und Tools*.

Hindley, Clare; Grupp, Katja; Sylwestrowicz, Magda (2024). Generational translation in the Jewish Museum, Berlin. *Babel*, 70(5), 682–703. <https://doi.org/10.1075/babel.00394.hin>

Hummel, Florian; Helmold, Marc; Treu, Johannes; Fritz, Jürgen (Hrsg) (2024). *ESG, CSR und SDG als langfristiger Wettbewerbsvorteil—Nachhaltigkeit durch innovative Konzepte, Methoden und Tools*. Springer.

Jordans, Roman; Klenk, Peter; Rösler, Patrick (Hrsg.) (2023). *Preishandbuch – Rechtskonformes Pricing im Massengeschäft*. C.H.Beck.

Jordans, Roman (2024). Aktuelle Entwicklungen in der Rechtsprechung zur Zulässigkeit und Unzulässigkeit von Bankentgelten. *Deutsche Zeitschrift für Wirtschafts- und Insolvenzrecht*, 2024(1), 6-10.

Jordans, Roman; Rösler, Patrick (2024a). Umgehung des AGB-Rechts durch interne Anweisungen, Programmierungen und ähnliche Maßnahmen - Zulässigkeit der Umgehungsversuche und Reichweite des § 306a BGB: Rechtsprechung und Praxis. *WM 2024*, 1546. .

Jordans, Roman; Rösler, Patrick (2024b). Wegfall der Geschäftsgrundlage: Allheilmittel zur Vertrags- oder Preisanpassung? *ZIP 2024*, 1816.

Jordans, Roman; Rösler, Patrick (2024c). Zustimmung zur Änderung von Preisen und Bedingungen in Dauerschuldverhältnissen mithilfe von AGB-Klauseln. *NJW 2024*, 1905.

Kälberer, Daniel (2023a). Besteuerung von Online-Pokergewinnen – BFH zur Gewerblichkeit von Berufsspielern. *Die Steuerfachangestellten*, 11, 20–22.

Kälberer, Daniel (2023b). Fiktive Veräußerungsgewinnbesteuerung bei Wegzug ins Ausland (AStG). *Steuer-Seminar*, 12, 373–379.

Kälberer, Daniel (2023c). Neue Melde- und Sorgfaltspflichten für Betreiber digitaler Plattformen – Handlungsbedarf durch das Plattformen-Steuertransparenzgesetz. *NWB Betriebswirtschaftliche Beratung*, 12, 371–377.

Kälberer, Daniel (2024). Blockchain-Technologie: Steuerbarkeit von Gewinnen aus der Veräußerung von Kryptowährungen. In *beck online*, https://beck-online.beck.de/Dokument?vpath=bib-data%2Flex%2Fbestnavi_1%2Fcont%2Fbestnavi.blockchain-technologiesteuerbarkeitvongewinnen-ausderveraeusserungvonkryptowaehrungen.htm (Nummer 1).

Kälberer, Daniel; Götz-Kälberer, Beate (2023). Meldepflicht für Betreiber digitaler Plattformen durch das Plattformen-Steuertransparenzgesetz (PStTG). *Steuer-Seminar*, 11, 347–352.

Kuhlen, David; Ebeling, Sandra (2023). Analyse von Green Banking mit Fokus auf Generation Z. In Stephan Schöning, Sonja Schütte-Biastoch, Nils Moch (Hrsg.), *Bank- und Finanzwirtschaft im Stress* (S. 37–59). Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. https://doi.org/10.1007/978-3-658-41884-7_3

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia; Dodiya, Janki; Heinisch, Cornelia; Rebholz, Sandra; Schlömer, Inga; Steffen, Adrienne; Vaas, Silke (2023). One Ring (Lecture) to Inspire Them All – But it’s No Magic: Changing the Attitude of Young Women Towards Computer Science with an Interactive Ring Lecture. In Education And Development International Academy Of Technology (lated) (Hrsg.), *Proceedings of the 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, 13.-15-11.2023, Seville, Spain (S. 6357–6362). IATED. <https://doi.org/10.21125/iceri.2023.1583>

Lange, Thomas (2024). Crisis Management in Global Health: Heterarchy as Amplifier or Blocker of Effective Governance? In Dana-Marie Ramjit (Hrsg.), *Postinternationalism and the Rise of Heterarchy* (S. 111–130). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-3563-5.ch006>

Leutz, Ralf; Pohl, Johannes (2024). Global Solar Link (GSL) – 100 % Renewable Power to the World. In Kai Gondlach, Birgit Brinkmann, Mark Brinkmann, Julia Plath (Hrsg.), *Regenerative Zukünfte und künstliche Intelligenz Band 1: Planet* (S. 125–137). Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-43586-8>

Remhof, Stefan (2024a). Hauptsache anpassungsfähig—Faktoren für die erfolgreiche Auswahl von Ex-pats. *Personalführung*, 3, 56–62.

Remhof, Stefan (2024b). Kulturelle Intelligenz schlägt Brücken. *Personalführung*, 9, 52–59.

Remhof, Stefan (2024c). New Work—New Learning. In Stefan Remhof (Hrsg.), *Hybrides Arbeiten in Unternehmen* (S. 129–138). Haufe.

Schulke, Arne; Warning, Hans Olaf (2023). Transfer Price Confusion? – Proposing a comprehensive Taxonomy for Academia and Practitioners. *ISM Working Paper*, 22, 1–12.

Schulz, Martin (Hrsg.) (2025). *Compliance Management im Unternehmen – Grundlagen, Erfolgsfaktoren und praktische Umsetzung*. dfv Mediengruppe.

Seeler, Jürgen-Matthias; Tarling, Isabel (Hrsg.) (2024). *Whistleblowing and Anto-Corruption: A Professional Handbook for Investigators*. GIZ Office South Africa, Pretoria.

Sommerfeldt, Holger; Wuttig, Alexandra; Gobrecht, Alexandra; Tuma, Felix; Möller, Moritz; Schütt, Sven; Zakhvatkin, Mark (2024). Beyond human subjectivity and error: A novel AI grading system. (Pre-print) *arXiv*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2405.04323>

Stein, Patrick (2023). Auswirkungen von ESG-Maßnahmen auf Verfahren der Unternehmensbewertung – Herausforderungen bei der Berücksichtigung von ESG-Effekten und praktische Lösungsansätze. *Der Betrieb*, 49, 2833–2838.

Taghvaei, Somayeh; Marjovi, Ali; Ramoglou, Stratos (2023). Opportunity Actualization: From Unknowable Scaling Opportunities to Entrepreneurial Action. *Academy of Management Proceedings*, 2023(1), 15869. <https://doi.org/10.5465/AMPROC.2023.15869abstract>

Taghvaei, Somayeh; Talebi, Kambiz (2023). Market orientation in uncertain environments: The enabling role of effectuation orientation in new product development. *European Management Journal*, 41(2), 323–335. <https://doi.org/10.1016/j.emj.2022.01.005>

Ziakkas, Dimitrios; Vink, Lea-Sophie; Ülkü, Tolga (Hrsg.) (2024). *Implementierungsleitfaden für Künstliche Intelligenz in der Luftfahrt: Ein menschenzentrierter Leitfaden für Praktiker und Organisationen*. Independently published.

Treu, Johannes (2023). The Chance of FinTech to be a New General-Purpose Technology. *International Business Research*, 16(11), 22–31. <https://doi.org/10.5539/ibr.v16n11p22>

Treu, Johannes; Helmold, Marc; Hummel, Florian; Fritz, Jürgen (2024). *ESG, CSR und SDG als langfristiger Wettbewerbsvorteil Nachhaltigkeit durch innovative Konzepte, Methoden und Tools*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-44579-9>

Vogl, Hubert (2023). Mit Lean Six Sigma zu Operational Excellence in der Supply Chain. *VDI Fachmedien Logistik für Unternehmen*, 7102023, 43–45.

Wagner, Peter (2023). DFG-Förderung zur Internationalisierung der Forschung an HAW. *Die neue Hochschule*, 6, 6–6.

Wehrstein, Tamara; Murtagh-Böhm, Diana (2025). Digital Business Management: A fresh Perspective on Digital Business Models. In Richard Geibel, Shalva Machavariani (Hrsg.), *Springer Proceedings in Business and Economics* (S. 1–15). Springer Nature Switzerland AG.

TAGUNGSBEITRÄGE DES FACHGEBIETS MANAGEMENT

Altholz, Vitali (2023). *German-Ukrainian associations: Goals, networks and prospects of cooperation*. FROM CHANGE TO TRANSFORMATION: ACC-Forum 2023 (20.10.2023), Ostritz, Deutschland. <https://www.hszg.de/veranstaltungen/veranstaltungsdetails/1-acc-forum>

Ashfaq, Muhammad (2023). *Industry, Innovation and Infrastructure: Challenges and Future Agenda for Sustainability*. 8th International Conference on Banking, Insurance & Business Management (06.12.2023), Lahore, Pakistan. <https://cbibm.puhcbf.edu.pk/>

Bozyazi, Esin (2023a). "Corporate Social Sustainability in the EU"—Time for a sustainable transformation. Global Environmental Studies (09.10.2023 - 09.09.2024), Tokio, Japan.

Bozyazi, Esin (2023b). *Introduction to Sustainable Entrepreneurship- Creating a Sustainable Business Model*. Startup Week Zanzibar (13.11.2023 - 17.11.2023), Sansibar, Tansania. <https://startupweekznz.com/>

Bozyazi, Esin (2023c). *Mitorganisatorin*. Nextpreneurs – Sustainable Entrepreneurship Summit 2023 (20.10.2023), Berlin, Deutschland.

Dilenge, Michele (2024). *Platform Workers: Challenges in Regulation for Social Security*. XXIV WORLD CONGRESS - The Quest for Labour Rights and Social Justice (17.09.2024 - 20.09.2024), Rom, Italien. <https://laborlawcongressrome.com/>

Franz-Wippermann, Rebecca; Plesch, Gudrun; Haupt, Constantin; Krone, Gesa (2024). *Netzwerkarbeit mit Praxisbetrieben—Verheddern wir uns?! Wissenschaftstagung Ökologischer Landbau* (05.03.2024 - 07.03.2024), Gießen, Deutschland. <https://wissenschaftstagung.de/17-wissenschaftstagung-2024/programm/>

Grupp, Katja (2023a). *Fremdsprachen—Zu Hause. Innere Mehrsprachigkeit in "Free Coming of Age at the End of History" von Lea Ypi*. Heritage Exchanges between Southeastern Europe and the German-language Sphere (16.11.2023 - 17.11.2023), Graz, Österreich. https://static.uni-graz.at/fileadmin/gewi-institute/Slawistik/Dokumente/Programm_Konferenz_Heritage_Exchange_final.pdf

Grupp, Katja (2023b). *Russian in Contact with other Languages. An investigation into the representation of language as an instrument of power on the website: Inosmi.ru*. Decolonizing space in the Global East: Legal Choices, Political Transformations, Carceral Practices (25.10.2023 - 27.10.2023), Helsinki, Finnland. <https://www.helsinki.fi/en/aleksanteri-institute/whats/news-archive/the-aleksanteri-conference-2023-program-released>

Grupp, Katja (2024). *Missverständnisse in Albanien- Free Coming of Age at the End of History von Lea Ypi*. Conference on "The Challenges and Consequences of Cultural Misunderstanding: Linguistic, Legal and Translational Perspectives" (15.03.2024), Valenciennes, Frankreich.

Hartwich, Esther (2024). *Mobiles Arbeiten: Welche Rechte und Pflichten haben ArbeitgeberInnen und ArbeitnehmerInnen?* Flexibel. Effizient. Gerecht. Arbeitszeit gestalten (18.09.2024), Bremen, Deutschland.

Hindley, Clare; Grupp, Katja (2024). *Enhancing creative and analytical thinking through the use of AI in management education: A student perspective*. International Scientific-Practical Conference (10.10.2024 - 11.10.2024), Köln, Deutschland.

Hurrelmann, Karsten (2024). *Roundtables: Erfahrungsaustausch in Kleingruppen.—Zukunftsdiskurs: „Demokratisierung von Innovation“* (05.03.2024), Oldenburg, Deutschland.

Hurrelmann, Karsten; Korndörffer, Sven; Kluge, Manfred; Wolter, Lisa-Charlotte (2023). *Resilienz & Wertschätzung—Katalysatoren für ein erfolgreiches Medien- und Markenmanagement in Zeiten von Hate Speech und Fake News*. Sustainable Media & Brand Management Symposium - Nachhaltige Mediastrategien für eine werthaltige Markenführung (08.11.2023 - 09.11.2023), Hamburg, Deutschland. <https://www.iu.de/en/ueber-uns/nachhaltigkeit/events/sustainable-media-and-brand-management-symposium/>

Jeschke, Kurt (2023). *Studieren neben dem Beruf. Warum lebenslanges Lernen wichtig ist!* Deutsche Bahn Akademie (03.11.2023), Berlin, Deutschland.

Kälberer, Daniel (2024). *Der FAIT und die Generation Z - Nachwuchsgewinnung im steuerberatenden Beruf*. Institut für Digitalisierung im Steuerrecht e.V. - Fachausschuss VIII (21.02.2024), Online.

Kalligiannis, Konstantinos (2024). *Koordination von Online Seminar*. Future of 3PL: Insights from Industry Leaders (09.07.2024), Epsilon College, Online.

Kalligiannis, Konstantinos; Funkenstein, Jakob (2023). *Biggest Challenges in the Aviation Industry 2023 and Beyond...* 6th International Conference on Aviation Management at the University of Turkish Aeronautical Association (19.12.2023-20.12.2023), Online. <https://www.thk.edu.tr/en/haberler/3419/6th-international-conference-on-aviation-management-brings-new-perspectives-to-the-sector>

Köppert, Valentin (2024). *US-Israeli Affairs*. Summer Symposium On Foreign Policy (30.07.2024 - 31.07.2024), Washington, USA. <https://www.fham.de/studienformat/summer-school/>

Kroll, Christian (2023a). *How sustainable management can contribute to competitiveness*. World Economic Forum Summit in Dubai (15.10.2023), Dubai, UAE.

Kroll, Christian (2023b). *Sustainability in Business*. Web Summit 2023(12.11.2023 - 16.11.2023), Lisbon, Portugal. <https://websummit.com/>

Kroll, Christian (2024b). *Sustainable business in a transatlantic perspective*. World Economic Forum Meeting in Washington DC (09.06.2024), Washington DC, USA.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven (2024). *Workation, Bleisure & Co. New Work-Erlebnisse im Tourismus. Was ist drin für deutsche Destinationen?* ITB Berlin (05.03.2024), Berlin, Deutschland. <https://tourismusnetzwerk-brandenburg.de/themen/branchen/coworking-workation/workation-bleisure-co-new-work-erlebnisse-im-tourismus>

Plesch, Gudrun (2024). *Immersive Lehreinheit zum Enthornen von Kälbern*. 24. Jahrestagung der Wissenschaftlichen Gesellschaft der Milcherzeugerberater e.V. (08.10.2024—10.10.2024), Bad Sassen-dorf, Deutschland.

Plesch, Gudrun; Eppenstein, Rennie; Bühl, Verena (2024). *Intrinsische und extrinsische Qualität bei Milch aus der Sicht unterschiedlicher deutscher Interessensvertretenden*. Wissenschaftstagung Ökologischer Landbau (05.03.2024 - 07.03.2024), Gießen, Deutschland. <https://wissenschaftstagung.de/17-wissenschaftstagung-2024/programm/>

Plesch, Gudrun; Krone, Gesa (2024). *Intakte Lämmerschwänze – eine Selbstverständlichkeit auf Öko-Betrieben?* Wissenschaftstagung Ökologischer Landbau (05.03.2024 - 07.03.2024), Gießen, Deutschland. <https://wissenschaftstagung.de/17-wissenschaftstagung-2024/programm/>

Seeler, Jürgen-Matthias (2024a). *Digitalization of TVET - Building Skills for the Future*. International TVT Conference: A Decade of Accomplishment of TVET in Ethiopia - Building Skills for the Future (24.09.2024 - 25.09.2024), Addis Ababa, Äthiopien.

Seeler, Jürgen-Matthias (2024b). *Mitorganisator*. International TVT Conference: A Decade of Accomplishment of TVT in Ethiopia and Building Skills for the Future (24.09.2024), Addis Ababa, Äthiopien.

Seeler, Jürgen-Matthias; Tarling, Isabel (2024). *Digitising Learning and Teaching in Ethiopia's TVET Sector: Lessons About Collaboration, Co-Creation and Implementation*. ELearning Africa (29.05.2024 - 31.05.2024), Kigali, Rwanda. https://www.elearning-africa.com/conference2024/programme_programme.php

Taghvaei, Somayeh; Marjowy, Ali; Ramoglou, Stratos (2024). *An actualization view of scaling: the choice between shaping environmental and reshaping organizational artifacts*. Babson College Entrepreneurship Research Conference (BCERC) (05.06.2024 - 08.06.2024), Munich, Germany. <https://www.babson.edu/entrepreneurship-center/thought-leadership/babson-college-entrepreneurship-research-conference-bcerc/2024-bcerc-technical-university-of-munich-germany/>

Wehrstein, Tamara; Murtagh-Böhm, Diana (2024). *Digital Business Management: A fresh perspective on digital business models*. 4th annual International Scientific-Practical Conference (11.10.2024), Köln, Deutschland.

MEDIALE PRÄSENZ DES FACHGEBIETS MANAGEMENT

Kalligiannis, Konstantinos – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Passenger Terminals, airliners.de. Airport operators have recognised that they need to plan holistically. <https://www.airliners.de/pas-sagier-terminal-3-flughafenbetreiber-erkannt-ganzheitlich-planen/75576> (17.07.2024).

Kalligiannis, Konstantinos – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Luxemburg Times. China Southern Airlines: competitor or collaborator for Cargolux?. <https://www.luxtimes.lu/businessandfinance/china-southern-airlines-competitor-or-collaborator-for-cargolux/13144371.html> (27.05.2024).

Kroll, Christian – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Frankfurter Allgemeine Zeitung. Nachhaltige Aufsichtsräte sind selten. <https://www.faz.net/aktuell/finanzen/nachhaltige-aufsichtsräte-sind-selten-110012355.html> (27.09.2024).

Kroll, Christian – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Tagesspiegel Background. Portrait von Prof. Dr. Christian Kroll. <https://background.tagesspiegel.de/sustainable-finance/christian-kroll> (21.12.2023).

Plesch, Gudrun – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. ZDFbesserer - Die Food Fahnder. Fleisch Fahnder: So trickst Aldi bei seiner Bio-Wurst. <https://www.youtube.com/watch?v=-61o7Y5OVQ4&t=6s> (20.11.2023).

Remhof, Stefan – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. wiwo.de. Streit in der Chefetage: „Bloß nicht am Flurfunk oder gar Spekulationen beteiligen!“. <https://www.wiwo.de/erfolg/beruf/streit-in-der-chefetage-bloss-nicht-am-flurfunk-oder-gar-spekulationen-beteiligen/29711634.html> (20.03.2024).

Schulke, Arne – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. DVZ XXL – Deutsche Verkehrs-Zeitung XXL-Themenheft. No. 51, 77. Jahrgang. Hedging. (20.12.2023).

SONSTIGES ENGAGEMENT IM FACHGEBIET MANAGEMENT

Bendig, Mirko (2024) – *Gutachter:in*: Expert Role for the OECD on inclusive entrepreneurship and respective policies in Germany (report upcoming). Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung - OECD.

Bozyazi, Esin (2023) – *Beiratsmitglied*: Entrepreneurship for slum schools in Nairobi. Unterstützung der Entwicklungsprojekte in Nairobi in Kenia -Schüler in Slums werden durch Entrepreneurship Unterricht nachhaltig unterstützt. Nyendo Lernen gGmbH.

Bozyazi, Esin (2023) – *Beiratsmitglied*: Uganda Nachhaltige Entwicklung in Landwirtschaft. Uganda Entwicklungsprojekt Unterstützung Frauen und Mädchen durch die Nyendo Lernen gGmbH.

Dilenge, Michele (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitarbeit im BITKOM-Arbeitskreis "Recht & Compliance im Unternehmen". Mitwirkung und Diskussion im Arbeitskreis zu aktuellen rechtlichen Entwicklungen in der IT-Industrie. BITKOM e.V. Berlin.

Dilenge, Michele (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied im AK "Arbeitsrecht 4.0.". Mitglied des AK, fortlaufende Diskussion zu aktuellen Entwicklungen im Arbeitsrecht, insbes. zu neuen Formen der Beschäftigung und Selbständigkeit. BITKOM e.V., Berlin.

Ebert, Volker (2023) – *Gutachter:in*: Evaluation des Simul+InnovationHubs (Säulen I & III). Sächsisches Staatsministerium für Regionalentwicklung.

Ebert, Volker (2025) – *Gutachter:in*: Evaluation der Richtlinie "VuVRegio" Bayern. Landesprogramm zur Verarbeitung und Vermarktung landwirtschaftlicher Erzeugnisse (VuVregio). Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten.

Ebert, Volker (2023) – *Gutachter:in*: Analyse und Optimierung von Wertschöpfungsketten regionaler, nachhaltiger Produkte aus der Land-/Ernährungswirtschaft. Biosphärenregion Bio.Re-Na.

Harrison, David (2024) – *Gutachter:in*: Berufung als Mitglied der Prüfungskommission für das Wirtschaftsprüferexamen auf Vorschlag des Vorstands der Wirtschaftsprüferkammer und mit Zustimmung des Bundesministeriums für Wirtschaft und Klimaschutz. Wirtschaftsprüferkammer, Berlin.

Hastenteufel, Jessica (2016) – *Gutachter:in*: Gutachterin. Regelmäßige Begutachtung von Beiträgen. Managerial Economics.

Hastenteufel, Jessica (2023) – *Gutachter:in*: Gutachterin. Begutachtung eines Fachbeitrages. PLOS ONE.

Hastenteufel, Jessica (2024) – *Gutachter:in*: Gutachterin. Begutachtung eines Fachbeitrages. International Entrepreneurship Review.

Hastenteufel, Jessica (2024) – *Editor:in*: Mitglied Editorial Board. Bereits seit 2016 Mitglied im Editorial Board der Zeitschrift. Managerial Economics.

Hurrelmann, Karsten (2023) – *Gutachter:in*: Begutachtung Masterstudiengang "Sustainability Management and Economics" Universität Trier. Schriftliche Begutachtung des Masterstudiengangs Sustainability Management and Economics (M.Sc., 1-Fach) als externer Experte. Universität Trier.

Kroll, Christian (2024) – *Jurymitglied*: Mitglied der Expertenjury und Gutachter für Forschungsförderungsprogramm in Höhe mehrerer Millionen Euro. Helmholtz Gemeinschaft.

Kroll, Christian (2024) – *Panelmember*: Social Strategy and Performance through Impact Measurement. PWC & WBCSD. Berlin.

Schulke, Arne (2023) – *Gutachter:in*: Gutachter/Auswahlkommission DAAD Stipendien. Mitarbeit in der Auswahlkommission.

Fachgebiet Sozialwissenschaften

Das Fachgebiet Sozialwissenschaften ist mit rund 226 Professor:innen (Stand November 2024) eines der größten Fachgebiete der IU. Dem Fachgebiet gehören Professor:innen mit Denominationen für Soziale Arbeit, Pädagogik (frühkindliche Pädagogik, Erwachsenenbildung; Kultur- und Medienpädagogik etc.), Psychologie (von Wirtschaftspsychologie bis klinische Psychologie), sowie Heilpädagogik/Inklusion und Sozialmanagement an. Die Soziale Arbeit als größte Denomination des Fachgebietes stellt gleichzeitig einen der größten akademischen Ausbildungsorte der Sozialen Arbeit in Deutschland dar.

Die herausragende Qualität der Lehre zeigt sich in den steigenden Studierendenzahlen in den meisten Studiengängen, wie etwa in der Pädagogik. Die fachliche Expertise des Bereichs deckt ein breites Spektrum ab: von gesellschaftlichen Themen wie Extremismus, Diskriminierung, Diversität, Queerness, Gerechtigkeit und Sucht, über Psychologie (z. B. Kommunikation, Wirtschaftspsychologie, neurobiologische Verhaltensgrundlagen) bis hin zu Bildungsinnovationen, insbesondere in Form von Distance Education.

Innerhalb des Fachbereichs haben die Professor:innen die Forschungszentren für Kulturelle Bildung sowie für Wissenschaftskommunikation aufgebaut, die als zentrale Anlaufstellen für interdisziplinäre Forschung dienen. Wissenschaftliche Exzellenz und Praxisorientierung: In den letzten drei Jahren hat der Fachbereich über 1.200 wissenschaftliche Beiträge veröffentlicht und dabei sowohl international als auch national Drittmittel akquiriert. Projekte wurden unter anderem durch das EU Horizon-Programm sowie nationale Förderer wie Bundesministerien unterstützt.

Prof. Dr. Marc-André Heidelmann erhielt gleich mehrere Auszeichnungen. Im Januar 2023 war er der Gewinner des Best Papers Awards des 4th World Symposium in Sustainability in Research and Science 2023 an der Universität Murcia (Spanien) mit dem Vortrag „Innovationlabs as part of university teaching and regional transformation: Theoretical foundations and didactic potentials for university teaching towards sustainable development“. Im Mai 2024 war er der Gewinner des Best Papers Awards der 6th DiscourseNet Conference „Knowledge – Between Discursive Construction and Cultural Contextualization“ an der Justus-Liebig-Universität Gießen (Deutschland) mit dem Vortrag „PowerKnowledge and AI: A Foucauldian Perspective on Large Language Model Based Chatbots“. Im September 2024 wurde er außerdem durch den Bundesverband der Fernstudienanbieter e.V. als Professor des Jahres 2025 nominiert.

Publikationen in renommierten internationalen Fachzeitschriften wie eLife, NeuroImage und Human Brain Mapping sowie führenden nationalen Journals wie dem Deutschen Ärzteblatt und Soziale Arbeit unterstreichen die wissenschaftliche Qualität. Darüber hinaus sind die Professor:innen aktiv im wissenschaftlichen Diskurs engagiert – sei es durch Reviewtätigkeiten (z. B. für das Fulbright-Stipendienprogramm und Fachzeitschriften wie Frontiers und die Zeitschrift für Pflegewissenschaft), die Organisation und Teilnahme an Konferenzen (z. B. die Tagung „Soziale Arbeit und Menschenrechte“) oder durch Mitgliedschaften im Board of Directors (Member-at-large) führender Organisationen wie dem Internationalen Verband Sozialwissenschaftlicher Hochschulen (IASSW).

Neben der Forschung engagiert sich der Fachbereich aktiv in der Gesellschaft und Politik. Er unterstützt durch Beratung, z. B. durch Gutachten für Landesprogramme in Thüringen, die Untersuchung von Mikroprojekten in Bremen oder die Evaluationsstudie „Spurwechsel“. Zudem wurden Stellungnahmen erarbeitet, wie der Masterplan zur Stärkung der Kindergesundheit in NRW. Der Fachbereich ist auch in wichtigen Gremien vertreten, beispielsweise im Kuratorium des Kinder- und Jugendtheaterzentrums

der Bundesrepublik Deutschland. Mit Initiativen wie der Gründung des Bündnisses „Gemeinsam für ein gutes und selbstbestimmtes Leben im Alter“ und einer Vielzahl von Beiträgen in Printmedien (z. B. FAZ), im Radio (z. B. Deutschlandfunk) und im Fernsehen (z. B. ARD) trägt der Fachbereich maßgeblich zur gesellschaftlichen Entwicklung und Information bei.

NEUE PUBLIKATIONEN IN DER SERIE IU DISCUSSION PAPERS SOZIALWISSENSCHAFTEN

Blum, A. (2023). In Search of the ‘Real Democrats’ Right-Wing Extremist Patterns of Argumentation with a Focus on the Interpretation of Democracy in the Light of Specific German History – Sozialwissenschaften, Vol. 3 Issue 7.

Buschle, C., Herrmann, M., Pilgramm S. & Traub. C. (2024). BELASTUNGS- UND GESUNDHEITSMONITORING IN DER FRÜHEN BILDUNG - Erste Ergebnisse einer quantitativen Online-Befragung – Sozialwissenschaften, Vol. 4 Issue 1.

Spieckermann, H., Nakao, C., Preissing, S. & Sen, K. (2024). Auswirkungen gesellschaftlicher Krisen auf die digitale und soziale Teilhabe von Adressat:innen im Sozialraum Ergebnisse einer Befragung von Fachkräften der Gemeinwesenarbeit in Hessen. Vol. 4 Issue 2.

Wagner, M. (2024). „Konsum ist schädlich für das wirtschaftliche Wachstum und unnötig für die Konjunktur“ (Hans-Werner Sinn): Vier Dilemmata des marktwirtschaftlichen Neoliberalismus – Sozialwissenschaften, Vol. 4 Issue 3.

Blum, A. (2024). YOUNG, CHRISTIAN, FAR-RIGHT? The Identitarian Movement and its Relationship to Christianity – Sozialwissenschaften, Vol. 4 Issue 4.

DRITTMITTELPROJEKTE IM FACHGEBIET SOZIALWISSENSCHAFTEN

AUF DER FLUCHT MIT BEEINTRÄCHTIGUNG

Implementing the Right to Inclusive Education in Acute Crisis of Forced Migration: Educational Experiences and Aspirations of Ukrainian Refugee Children with Disabilities and their Families in Germany

Umsetzung des Rechts auf inklusive Bildung in akuten Fluchtkrisen: Bildungserfahrungen und Aspirationen ukrainischer geflüchteter Kinder mit Beeinträchtigung in Deutschland.

Ziel: Untersuchung der Erfahrungen ukrainischer geflüchteter Kinder mit Beeinträchtigung und deren Familien, die neu in Deutschland angekommen sind, beim Zugang zu ihrem Recht auf inklusive Bildung unter Verwendung der intersektionalen Linse.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Marketa Bacakova

Gefördert von: Gerda Henkel
Stiftung

Dauer: 01.04.2023 – 31.12.2023

BEPROF

Die Berufung von Professor:innen an privaten und staatlichen Hochschulen für angewandte Wissenschaften

Die organisationale Gestaltung von Berufungsverfahren an deutschen Hochschulen ist für die Hochschulforschung seit langem eine „Black Box“. Während für den staatlichen Sektor inzwischen Studien vorliegen, ist über das Berufungswesen an privaten Hochschulen aufgrund der klaffenden Forschungslücke im gesamten Privathochschulbereich

Gefördert von: BMBF (Förderlinie „Nicht-staatliche Hochschulen“)

Dauer: 01.07.2023 – 30.06.2026

fast nichts bekannt. Aus diesem Grund untersucht das hier beschriebene Verbundforschungsprojekt die strategische (i. e. Personalplanung) und operative (i. e. Personalauswahl) Rolle des Berufungswesens an privaten und staatlichen Hochschulen für angewandte Wissenschaften (im Folgenden: pHAW bzw. sHAW) in einer vergleichenden Perspektive.

Externe Projektpartner: Deutsches Zentrum für Hochschulforschung, Europäische Fernhochschule Hamburg

Beteiligte Person: Prof. Dr. Okka Zimmermann

DIGITASA

Online-Pulsbefragung zum Stand der Digitalisierung in der Sozialen Arbeit

Dauer: fortlaufend

Die Befragung dient dazu, Erkenntnisse über den Stand der Digitalisierung in den Einrichtungen der Sozialen Arbeit zu gewinnen: Welche digitalen Formate werden genutzt? Welche Chancen und welche Risiken werden gesehen? Welche Entwicklungsbedarfe werden deutlich?

Webseite: www.digitasa.de

Externe Projektpartner: Caritas Köln, EREV, Diakonie Bremen, DRK Bremen, DVSG, Petri & Eichen,

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Jakob Tetens; Prof. Dr. Annemarie Matthies; Prof. Dr. Juliane Wahren

DISTANZ:

Strukturelle Ursachen der Annäherung an und Distanzierung von islamistischer Radikalisierung - Entwicklung präventiv-pädagogischer Beratungsansätze

Gefördert von: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Dauer: 01.11.2020 – 31.10.2024

Das Projekt Distanz zielt in der ersten Arbeitsphase darauf ab, mit Hilfe qualitativer Interviews mit jungen Menschen und Praktiker:innen aus themenrelevanten Beratungsstellen den Prozess der Annäherung sowie der gelungenen Distanzierung von islamistischer Radikalisierung umfassend wissenschaftlich herauszuarbeiten (AP I). In der zweiten Arbeitsphase werden anhand der wissenschaftlichen Erkenntnisse aus der qualitativen Untersuchung gemeinsam mit den Praxispartner:innen neue Modelle, Fortbildungen bzw. präventiv-pädagogische Ansätze für Beratungsstellen und weitere Akteur:innen im Feld erarbeitet, um Distanzierung zu unterstützen.

Externe Projektpartner: Universität Vechta

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Mehmet Kart, Yannick von Lautz

Evaluation Nacht(sch)Lichter

Gefördert von: Stadt Dresden

Dauer: 01.08.2023 – 31.03.2024

Projektauftrag:

(1) Reaktion und mögliche Wirkung auf die Ansprache nach unterschiedlichen Konfliktthemen und sozialen Gemengelagen;

(2) die gewünschte Erhöhung der gefühlten Sicherheit;

(3) sowie die Grenzbedingungen des Ansatzes.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Karsten König

Evaluationsstudie Spurwechsel

Das Projekt SPURWECHSEL – Wie ein gesunder Umgang mit digitalen Medien gelingen kann unterstützt Fachkräfte der Jugendhilfe, Sucht-

Gefördert von: Mit Medien_e.V.
Bildung - Beratung – Erlebnis-
raum

Dauer: 01.01.2023 – 31.8. 2024

prävention und andere Multiplikator:innen sich sowohl mit den Risiken, als auch mit den Chancen der Mediennutzung auseinanderzusetzen. Ziel ist es, eine eigene reflektierte Haltung zur Mediennutzung zu entwickeln und Methoden an die Hand zu bekommen, welche die eigene pädagogische Arbeit unterstützen.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Regina Kostrzewa

FiPHo

*First-Generation-Studierende als
Zielgruppe privater Hochschulen
– Formen und Bedingungen organisationaler Unterstützung*

Gefördert vom Bundesministerium für Forschung und Bildung („Forschung über nicht-staatliche Hochschulen“)

Dauer: 01.08.2023 – 31.07.2026

Ziel ist es, die Organisationskultur in Bezug auf eine lernförderliche Umgebung für First-Generation-Studierende anhand der Perspektive der Studierenden selbst und der Perspektive der Hochschulangehörigen (u. a. Studienberatende und Lehrende) zu rekonstruieren.

Externe Projektpartner: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Karsten König & Prof. Stefanie Kessler

GameD

*Gaming for democracy in the
context of contemporary forms
of extremism*

Gefördert von: EU (Erasmus Plus)

Dauer: 01.03.2022 –
28.02.2024

In diesem Erasmus+ Projekt soll ein innovatives Spiel entwickelt werden, das den Umgang mit Extremismus und Radikalisierung verbessert. Mit 7 weiteren Partnern unter der Leitung der Universität Wien zusammen mit Jugendlichen wird so neuer Weg für bürgerliches Engagement eingeschlagen. Das Spiel und ihre Nutzer sollen zu kritischem und verantwortungsvollem Handeln erzogen werden, eine inklusive Gesellschaft befähigen und so gegen Hassreden, Vorurteilen und Diskriminierung kämpfen.

Externe Projektpartner/Koordination: Universität Wien (Österreich), Konsortium bestehend aus 7 Institutionen aus Europa

Beteiligte Person: Prof. Dr. Jens Ostwaldt

Evaluation Landesprogramme in Thüringen

Gefördert von: Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Dauer: 01.09.2023 –
30.11.2023

Erstellung von Gutachten zu den schulischen Strukturprojekten des Thüringer Landesprogramms für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit: „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ und das Projekt „Netzwerk Demokratie und Courage“

Beteiligte Person: Prof. Dr. Stefanie Kessler

ION

*Evaluation des Modellprojekts
„Ergänzungsteam Inobhut-
nahme“*

Gefördert von: Senatorin für Soziales, Jugend, Integration und

Das Ergänzungsteam versteht sich als temporäre und ergänzende Unterstützung der Bremer Inobhutnahme-Träger bei der Aufnahme und Betreuung von Kindern und Jugendlichen, die sich aufgrund von traumatisierenden Erlebnissen in einer akuten Ausnahmesituation befinden. Ziel der wissenschaftlichen Begleitung ist die systematische Er-

Sport, Freie Hansestadt Bremen

Dauer: 01.10.2021 – 01.09.2025

fassung der Struktur- Prozess- und Ergebnisqualität des Modellprojekts mittels eines Mixed-Methods-Ansatzes (u.a. Expert:innen-Interviews, wiederholte Fragebogen-Erhebung, Feldbeobachtung).

Externe Projektpartner: St. Theresienhaus, Caritas Bremen, JUS, Mädchenhaus Bremen, Hermann Hildebrand Haus

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Jakob Tetens und Prof. Dr. Regina Kostrzewa

KREALOG

Jedes Kind Stärken mit Kreativität und Logik

Gefördert von: IFTE – Institute für Teaching Entrepreneurship e.V.

Dauer: 01.08.2023 – 31.12.2027

„Jedes Kind stärken mit Kreativität und Logik“ repräsentiert wesentliche Komponenten Positiver Bildung und interpretiert sie über die entstehende Lernplattform digital. Die Lernreise (Quest) bietet den Kindern ein Narrativ, evoziert so positive Emotionen und motiviert zu Engagement. Avatare dienen der Identitätsstiftung auf der Lernreise, auf der es Abenteuer zu bestehen und dadurch jedes Jahr ein größeres Ziel zu erreichen gilt. Die Entwicklung notwendiger digitaler Kompetenzen sowie Kreativität werden benötigt, um die Herausforderungen im Programm meistern zu können. Ziel der Begleitforschung ist die wissenschaftliche Untersuchung von möglichen Effekten auf Schüler:innen und Lehrpersonen von Pilotschulen durch die Teilnahme am Projekt „Jedes Kind stärken mit Kreativität und Logik“. 90 Schulen werden in einem Kontrollgruppendesign über vier Jahre miteinander verglichen. Dazu wird ein mixed method-Forschungsdesign eingesetzt, das quantitative und qualitative Elemente kombiniert und trianguliert.

Externe Projektpartner: Pädagogische Hochschule Wien-Krems, Pädagogische Hochschule Salzburg

Beteiligte Person: Prof. Dr. Ulrike Lichtinger

PeRi-Ex

The Perception of Right Wing Extremist Narratives

Gefördert von: BMBF VDI (FH Europa)

Dauer: 01.05.2023 – 30.04.2025

Im Projekt PeRi Ex geht es um die Wahrnehmung rechtsextremer Narrative aus einer explizit gesamt-europäischen Perspektive: Es wird angenommen, dass sich die jeweiligen Befunde international zwar in Teilen voneinander unterscheiden, jedoch möglicherweise auch signifikante Gemeinsamkeiten aufweisen, sodass eine internationale Perspektive dabei helfen kann, Handlungsstrategien sowohl für die nationale als auch für die internationale europäische Ebene zu formulieren. Die Fragen, wie die untersuchten Gruppen rechtsextreme Narrative und Ideologiefragmente wahrnehmen, ob sich die Formen der Wahrnehmung voneinander unterscheiden und wie die untersuchten Ebenen mit rechtsextremen Narrativen umgehen, bilden den Kern des Projektes.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Jens Ostwaldt

SEAWave

Scientific-based Exposure and

Werden neue Technologien eingeführt, müssen neben den Chancen auch potenzielle Risiken untersucht werden. Der Mobilfunkstandard

risk Assessment of radiofrequency and mm-Wave systems from children to elderly (5G and Beyond)

Gefördert von:
EU (Horizon Europe)

Dauer: 01.06.2022 – 31.05.2025

5G sowie darauffolgende Generationen des Mobilfunks sollen die Datenübertragungsrate weiter erhöhen und die Latenzzeit verringern. Herauszufinden, wie sich die technologischen Neuerungen des 5G-Standards auf Mensch und Tier auswirken, ist Gegenstand von SEAWave. Im Rahmen von SEAWave erforschen die beteiligten Wissenschaftler:innen der IU die Risikokommunikation zu 5G.

Externe Projektpartner/Koordination: Aristotle University Thessaloniki (Griechenland), Konsortium bestehend aus 15 Institutionen aus Europa

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Christoph Böhmert, Sarah Link, Ferdinand Abacioglu, Marie Eggeling

Transition into Distance Education TiDE:

*Studieneingang ins Fernstudium
Verbundprojekt IU Internationale Hochschule (IU), Fernuniversität in Hagen (FeU)*

Gefördert vom Bundesministerium für Forschung und Bildung („Forschung über nicht-staatliche Hochschulen“)

Dauer: 01.06.2023 – 31.05.2026

TiDE zielt darauf ab, Erkenntnisse hinsichtlich des Fernstudiums an nicht-staatlichen Hochschulen im organisationalen Vergleich mit der einzigen staatlichen Fernuniversität in Deutschland zu gewinnen. Übergreifend beschäftigt uns dabei die Forschungsfrage, inwiefern sich Unterschiede in den studentischen Erfahrungsräumen von staatlichen und nicht-staatlichen Hochschulen feststellen lassen.

Externe Fernuniversität in Hagen

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Caroline Trautwein, Prof. Dr. Michael Hast

WERKZEUGKASTEN II:

*Wissenschaftliche Begleitung des Projektes „Werkzeugkasten II – Entwicklung von Empfehlungen für ein Curriculum für die Qualifizierung der Verfahrenslots*innen nach § 10b SGB VIII“*

Gefördert von: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Dauer: 01.02.2023 – 31.12.2023

Das im Jahr 2021 verabschiedete Kinder- und Jugendstärkungsgesetz (KJSG) sieht in § 10b SGB VIII die Implementierung von sogenannten Verfahrenslots*innen vor. Mit der Einführung von Verfahrenslots*innen soll der Unterstützungsbedarf von jungen Menschen sowie deren Müttern, Vätern, Personensorge- und Erziehungsberechtigten gedeckt werden, die einen (möglichen) Eingliederungshilfebedarf aufgrund einer (drohenden) Behinderung haben. Die Verfahrenslotst*innen sollen dazu dienen, Schwierigkeiten bei der Inanspruchnahme von Leistungen zu bewältigen und die Adressat*innen bei der Geltendmachung von Unterstützungsleistungen begleiten, unterstützen und auf die entsprechende Leistungsgewährung hinwirken. Bis zum 01.01.2024 sind die Jugendämter daher gefordert, entsprechende Fachkräfte weiterzubilden oder zu gewinnen. Zur Verwirklichung der vorgenannten Ziele fördert das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend die Entwicklung von Empfehlungen für ein Curriculum zur Qualifizierung der Verfahrenslots*innen nach § 10b SGB VIII. Das in einer Synopse zusammengetragene und kondensierte Curriculum wird mittels sogenannter Praxisworkshops von Expert*innen aus Freien- und Öffentlichen Trägern sowie Expert*innen in eige-

ner Sache – den Adressat*innen – reflektiert. Aufgabe der wissenschaftlichen Begleitung ist es, jeweils nach dem ersten und dem dritten Praxisworkshop eine Onlinebefragung unter den rund 600 Jugendämtern durchzuführen, um das Curriculum zu evaluieren.

Externe Projektpartner: Evangelischer Erziehungsverband e.V., Bundesverband Caritas Kinder- und Jugendhilfe e. V.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Jakob Tetens

Digitaler Lerncampus Suchtprävention:

Entwicklung und Durchführung einer formativen Evaluationsforschung zur Implementierung eines digitalen Lerncampus für Suchtpräventionsfachkräfte

Gefördert von: Landesstelle für Suchtfragen der Liga der freien Wohlfahrtspflege in Baden-Württemberg e.V.

Dauer: 01.08.2021 - 31.12.2023

Das Projekt „Digitaler Lerncampus Suchtprävention“ beabsichtigt neue und innovative Formen der Fort- und Weiterbildung im Bereich der Suchtprävention zu entwickeln. Die Zielgruppe des Projektes sind die Suchtpräventionsfachkräfte in Baden-Württemberg. Im Rahmen der begleitenden Evaluationsforschung werden die Bedürfnisse und Anforderungen der Fachkräfte sowie deren Qualifizierungsbedarfe erfasst. Deren Erfahrungen und Wissen fließen kontinuierlich in den Planungs- und Entwicklungsprozess des Lerncampus ein. Dies geschieht über leitfadengestützte Interviews in Fokusgruppen zum Mehrwert eines solchen Campus und einer Fragebogenerhebung zur Nutzung und den Inhalten des Lerncampus.

Externe Projektpartner: Landesstelle für Suchtfragen Baden-Württemberg

Beteiligte Person: Prof. Dr. Jeanette Pohl

Implementierung von Partizipation in strukturelle Prozesse der Kinder- und Jugendhilfe (§ 4a SGB VIII)

Gefördert von: Landeshauptstadt Dresden, Geschäftsbereich Bildung, Jugend und Sport

Dauer: 01.12.2023 – 31.12.2024

Junge Menschen und Familien wissen selbst am besten, was sie für einen gelingenden Alltag brauchen – sie sind Expert:innen ihrer Lebenslagen und Bedürfnisse. Folgerichtig wurden mit der Verabschiedung des Kinder- und Jugendstärkungsgesetzes im Jahr 2021 die Beteiligungsrechte von Leistungsempfänger:innen und -berechtigten ausgebaut und selbstorganisierte Zusammenschlüsse zur Selbstvertretung (SOZ SV) als spezifische Beteiligungsform in § 4a SGB VIII eingeführt. Insbesondere junge Menschen und Personensorgeberechtigte sollen somit ermächtigt werden, Kritik, Bedürfnisse und Themen selbstbewusst und unabhängig in die Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe sowie auf gesamtgesellschaftlicher Ebene einzubringen.

Da bisher bundesweit keine konkreten Erfahrungen zur Umsetzung der Beteiligungsrechte nach §4a vorliegen, hat die Stadt Dresden die IU beauftragt, eine entsprechende Konzeption für die Implementierung zu entwickeln. Die IU arbeitet dafür eng mit Vertreter:innen des Kinder- und Jugendbüros Dresden, des Kinder- und Jugendhilferechtsvereins Dresden sowie des Jugendamtes Dresden zusammen. Geplante Maßnahmen sind dabei wissenschaftliche Befragungen als auch niedrigschwellige Workshops/Hearings. Prozessbegleitend erfolgt die Aufarbeitung einschlägiger Fachliteratur zu Partizipationsformen und -strukturen in der Kinder- und Jugendhilfe. Das finale Kon-

zept wird dem Jugendhilfeausschuss zur Diskussion und Beschlussfassung vorgelegt. Abschließend sollen die Erfahrungen und Ergebnisse aus dem Prozess für die Fachöffentlichkeit aufgearbeitet werden.

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Karsten König und Ken Mertens

Kulturpädagogische Leitbegriffe in der postdigitalen Transformation?

Eine empirische Untersuchung mit Fachkräften

Gefördert von: Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration NRW

Dauer: 01.09.2024 – 31.08.2026

Während es bereits eine umfängliche Forschungslage zur Perspektive und zu den medienkulturellen Praktiken junger Menschen in der Postdigitalität gibt, sind die Einstellungen von Fachkräften gegenüber postdigitalen Medienphänomenen, ihre Leitbegriffe und Vorannahmen, aus denen sie ihre kultur- und medienpädagogischen Handlungspraktiken unter postdigitalen Bedingungen ableiten, in der Forschung noch wenig beachtet. Diese Forschungslücke will das Forschungsprojekt schließen und einen wesentlichen Beitrag sowohl zur Forschungslage und zur forschungsmethodischen Weiterentwicklung als auch zum Praxistransfer und -diskurs leisten. Das hier vorgeschlagene Praxisforschungsprojekt geht davon aus, dass eine Reformulierung und u. U. Anpassung der pädagogischen Leitbegriffe und Deutungsmuster sowie der Einstellungen der Fachkräfte gegenüber postdigitalen Medienphänomenen dringend geboten ist, um der lebensweltlichen Orientierung an postdigitalen Praktiken Jugendlicher gerecht werdende Angebote der Jugendkulturarbeit zu konzipieren und durchzuführen. Eine solche Veränderung ist aber nur möglich, wenn insbesondere die unbewussten Vorannahmen und Einstellungen sichtbar werden – und damit besprochen und in Verhältnis zu den postdigitalen Praktiken junger Menschen gesetzt werden können.

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Tom Braun, Prof. Dr. Jule Korte, Kerstin Hübner

Evaluation der Ausbildung Suchtpräventionsfachkraft

Gefördert von: Thüringer Ministerium für Arbeit, Gesundheit, Frauen und Familie

Dauer: 15.08.2024 – 31.10.2027

Vorgesehen ist die Durchführung einer begleitenden Evaluation der „Ausbildung zur Suchtpräventionsfachkraft“, für welche die Thüringer Fachstelle Suchtprävention ein Curriculum entwickelt hat. Die Ausbildung soll den in Suchtprävention Tätigen einen einheitlichen, wissenschaftsbasierten und praxisorientierten Stand an Wissen und Kompetenzen vermitteln. Die Evaluation hat das Ziel, die Qualität, die Effektivität und die Effizienz der Ausbildung zu überprüfen. Auf Basis der sorgfältig umgesetzten Evaluation sollen Faktoren wie Akzeptanz durch die Zielgruppe, Praxistauglichkeit und Wirkung erfasst und die Maßnahme gegebenenfalls angepasst werden.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Regina Kostrzewa

Evaluation der psychosozialen Beratung bei der Zentralen Ansprechstelle für Amts- und Mandatsträger (ZAMAT)

Die Beratungsstelle ZAMAT bietet Amts- und Mandatsträger:innen Unterstützung bei Bedrohungen und Übergriffen. Im November 2023 wurde die Beratungsstelle um ein psychosoziales Beratungsangebot erweitert.

Gefördert von: Landeskriminal-
amt Baden-Württemberg

Dauer: 01.09.2024 – 31.12.2024

Die Evaluation beinhaltet eine Ergebnis- sowie eine Prozessevaluation
des psychosozialen Beratungsangebotes der Beratungsstelle ZAMAT.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Jens Ostwaldt

Präventive Mikroprojekte

*Untersuchung der präventiven
Mikroprojekte in der Hansestadt
Bremen*

Gefördert von: Senatorin für So-
ziales, Jugend, Integration und
Sport der Hansestadt Bremen

Dauer: 01.04.2023 – 31.12.2023

Evaluiert werden sogenannte präventive Mikroprojekte, die im Rah-
men eines mehrjährigen Weiterentwicklungsprozesses des Bremer
Jugendamtes „unterhalb“ der Hilfen zur Erziehung installiert wurden.
Hierunter fallen aktuell ca. 70 Angebote im Bremer Sozialraum wie
z.B. Elterncafés, Familienräte, erlebnispädagogische Gruppen oder
auch Gruppen für Kinder psychisch kranker Eltern. Die Evaluation soll
bereits bestehende Daten (u.a. Sachberichte der projektdurchführen-
den Institutionen) ergänzen, in dem qualitative Gelingensfaktoren
und Stolpersteine auf der Struktur-, Prozess- und Ergebnisebene der
einzelnen Projekte bzw. Projektcluster herausgearbeitet werden. Auf
dieser Basis können anschließend fundierte Entscheidungen getrof-
fen werden hinsichtlich der Wirksamkeit und Passgenauigkeit einzel-
ner Projekte bzw. Projektcluster sowie der Übertragbarkeit dieser auf
andere Sozialräume. Konkret soll untersucht werden, inwiefern mit
den Mikroprojekten folgende Ziele erreicht werden:

- Aktivierung von Ressourcen der Zielgruppen Eltern, Kinder
und Jugendliche und des gesamten familiären und sozialen
Umfelds durch Resilienzförderung
- Erreichen einer nachhaltigen Verbesserung der Lebenssitua-
tion der Adressat:innen durch die Stärkung der Selbstwirk-
samkeit, die Entwicklung von Copingstrategien und die Stei-
gerung des Empowerments (= "Hilfe zur Selbsthilfe")
- Schaffung und Umsetzung passgenauer, niedrighschwelliger
und nachhaltiger Angebote für Adressat:innen in prekären
Lebenslagen (insbesondere Kinder und Jugendliche, Alleiner-
ziehende)

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Jakob Tetens und Prof. Dr. Julia Fontana

Die Anwendung von Risikover- gleichen im Strahlenschutz

Gefördert vom: Bundesamt für
Strahlenschutz

Dauer: 16.12.2023 – 15.02.2025

Um wissenschaftlichen Laien einen Zugang zum komplexen Themen-
gebiet des Strahlenschutzes, der Risiken, die durch Strahlen entste-
hen können und angemessenem Schutzverhalten geben zu können,
werden häufig Risikovergleiche eingesetzt. Die Verwendung von Risi-
kovergleichen im Bereich Strahlenschutz kann bei der Risikokomm-
unikation helfen, gleichzeitig kann sie auch Nachteile mit sich bringen
wie eine Komplexitätssteigerung der Sachlage. Derzeit fehlt es an evi-
denzbasierten, eindeutigen Empfehlungen, welche Vergleiche für
welches Thema geeignet sind und wie Risikovergleiche auf die Risiko-
wahrnehmung und das Risikoverständnis der Rezipierenden wirken.

Aus dieser Problemstellung leiten sich folgende Fragen für das Forschungsvorhaben ab:

- Wie können Risikovergleiche im Bereich Strahlenschutz sinnvoll für die Risikokommunikation eingesetzt werden?
- Für welche Zwecke sind Risikovergleiche in der Strahlenschutz-Kommunikation geeignet?
- In welchen Bereichen wird aufgrund gegenteiliger Wirkung vom Einsatz von Risikovergleichen abgesehen?

Nach der systematischen Aufarbeitung der relevanten Literatur werden diese Fragen mit Hilfe einer Kombination aus einer qualitativen Studie (problemzentrierte Einzelinterviews) und einer quantitativen Studie (Online-Experiment) untersucht.

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Christoph Böhmert, Prof. Dr. Jule Korte, Dr. Marie Eggeling

konex

Evaluation des Kompetenzzentrums gegen Extremismus Baden-Württemberg (konex)

Durchführung einer Struktur- und Prozessevaluation des Kompetenzzentrums gegen Extremismus in Baden-Württemberg (konex) mit dem Ziel, die Ausstiegsberatung des konex in den Phänomenbereichen Rechtsextremismus, Linksextremismus, islamistischer Extremismus und auslandsbezogener Extremismus zu optimieren und weiterzuentwickeln.

Gefördert vom: Landeskriminalamt Baden-Württemberg

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Jens Ostwaldt und Michel Bergmann

Dauer: 01.04.2024 – 31.07.2025

Erstellung einer Stärken- und Ressourcenanalyse für den Landkreis Altenburger Land

Gefördert vom: Kreisjugendring Altenburger Land e.V.

In der geplanten Umsetzung des Projekts sollen insbesondere die Haltungen der Bürgerinnen und Bürger gegenüber der Demokratie in Politik und Gesellschaft sowie ihre Wahrnehmung und ihr Umgang mit aktuellen Krisen untersucht werden. Damit wird ein offener Zugang angestrebt, mit dem ein Stimmungsbild innerhalb der Bevölkerung, die Perspektiven von Bürgerinnen und Bürgern auf Krisen- und Problemlagen in der Gesellschaft allgemein und vor Ort erfasst werden sollen.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Stefanie Kessler

Entwicklung eines Setting-Programms zur Förderung der Gewaltprävention in Kindertagesstätten

Gefördert vom: Verband der privaten Krankenversicherungen

Geschultes und qualifiziertes Fachpersonal in Kindertagesstätten kann das Entdeckungsrisiko von Gewalthandeln/Gewalttaten im Nahumfeld erhöhen und dazu beitragen, dass Kinder besser davor geschützt sind. Über das Gesamtprojekt werden vier modular aufeinander abgestimmte Settingleistungen zur Gewaltprävention in Kindertagesstätten entwickelt, erprobt und evaluiert. Grundlage der Ent-

e.V. und Universität Hildesheim wicklung ist die Annahme, dass sich die Ziele der Gesundheitsförderung im Setting Kita strategisch und operativ vor allem mit Hilfe von Ansätzen der Organisationsentwicklung (OE) realisieren lassen.

Dauer: 01.10.2023 – 31.01.2024

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Yvonne Bulander

LRS:HUB

Gefördert von: Techniker Krankenkasse NRW

Dauer: 01.09.2022 – 31.07.2024

Der lrs:hub ist ein digitales Netzwerk in Form einer digitalen Unterstützungsplattform für Studierende mit Lese-Rechtschreibstörung (LRS) und verfolgt die folgenden Ziele:

- Gemeinsamer, orts- und zeitunabhängiger sowie hochschulübergreifender Austausch zwischen betroffenen Studierenden -im Sinne der angeleiteten Selbsthilfe und in einem gesicherten Raum (datengeschütztes Forum)
- Unterstützung der betroffenen Studierenden durch Erstellung individuell an den Bedarfen angepasster Materialien & Informationen
- Vernetzung in angrenzende Bereiche wie zum Beispiel Hochschulen/Universitäten oder andere Selbsthilfeverbände

Beteiligte Person: Prof. Dr. Nicole Ramacher-Faasen

UWIT

Gefördert von: BMBF-Förderung in der Förderlinie „Gesellschaftliche Ursachen und Wirkungen des radikalen Islam in Deutschland und Europa“

Dauer: 01.11.2020 - 31.10.2024

Beim Forschungsprojekt „Gesellschaftliche Ursachen und Wirkungen des radikalen Islams aus Sicht (angehender) islamischer Theolog*innen“ (UWIT) – verortet an der Universität Vechta mit der IU als Kooperationspartnerin – zielen die Wissenschaftler*innen auf die systematische Erfassung von Einstellungen von (angehenden) islamischen Theolog*innen zu Ursachen und Wirkungen des Islamismus in Deutschland. Darüber hinaus geht es um Ansätze und Konzepte zur Radikalisierungsprävention.

Das Ziel des Verbundprojekts ist es, Aussagen über Annahmen zu den Ursachen und Wirkungen des Islamismus zu erfassen. Darauf – sowie auf einer systematischen Literaturanalyse – basiert die Entwicklung von Fortbildungen zum Themenbereich der islamischen Radikalisierung für (angehende) Lehrkräfte, (Schul)sozialarbeiter*innen, Berater*innen sowie weitere interessierte Personengruppen. Zudem entsteht eine Roadmap, die aufzeigen kann, wie sich Radikalisierung vollzieht und wie sie erkannt und verhindert werden kann.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Veronika Zimmer

PUBLIKATIONEN DES FACHGEBIETS SOZIALWISSENSCHAFTEN

Alamdar-Niemann, Monika; Zenk, Reinhild (2023). Konzept integrativer Methodik. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Konzept-integrativer-Methodik>

Althoff, Monika (2024). Beratung und Supervision als kommunikative Praxis im Spiegel von Macht und Gegenmacht. Am Beispiel einiger Ausschnitte eines Einzelsupervisionsprozesses. In Stefan Busse, Markus Lohse (Hrsg.), *Professionelle Beratung: Interaktion und Kontext* (Vols. 1–17, S. 179–196). Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-43051-1>

Althoff, Monika (2024). Die Beratung der insoweit erfahrenen Fachkraft im Kinderschutz als Anstoß zur Reflexion. *jugendhilfe*, 62(2), 112–118.

Althoff, Monika; Müller, Regine (2024). Rückzug aus dem Feld—Sozialtheoretische Perspektiven auf ein prekär-professionelles Selbstverständnis in der Sozialen Arbeit. In Julia Franz, Christian Spatscheck, Anne van Rieën (Hrsg.), *Fachkräftemangel und De-Professionalisierung in der Sozialen Arbeit. Analysen, Bearbeitungsweisen und Handlungsstrategien* (S. 107–118). Verlag Barbara Budrich.

Arslan, Emre (2024). *Pax-Rassismus: Eine Sozioanalyse zur integrativen Abwertung des migrantischen Subjekts*. Campus.

Arslan, Emre; Bongartz, Bärbel; Bozay, Kemal; Copur, Burak; Kart, Mehmet; von Lautz, Yannick; Ostwaldt, Jens; Zimmer, Veronika (2023a). Einleitung. In Emre Arslan, Bärbel Bongartz, Kemal Bozay, Burak Copur, Mehmet Kart, Yannick von Lautz, Jens Ostwaldt, Veronika Zimmer (Hrsg.), *Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit* (S. 7–16). Beltz Juventa.

Arslan, Emre; Bongartz, Bärbel; Bozay, Kemal; Copur, Burak; Kart, Mehmet; von Lautz, Yannick; Ostwaldt, Jens; Zimmer, Veronika (Hrsg.) (2023b). *Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit*. Beltz Juventa.

Bacakova, Marketa (2024). Intersectionality, Human Rights and Social Work: Invisible Intersections of Vulnerability as a Potential Threat to the full Realisation of Human Rights for Refugees with Disabilities. In David Kergel, Jana Mali, Vito Flaker, Ignacio Martínez Morales (Hrsg.), *The Breakthrough of the Social* (S. 115–135). Tirant lo Blanch.

Bacakova, Marketa; Bartz, Gwendolin; Dziabel, Nadine; Godehardt-Bestmann, Stefan; Kunze, Susann; Naber, Sabrina; Volkmann, Ute Elisabeth (2024). Transdisziplinäre Inklusionswissenschaften. In Ingo Bosse, Kathrin Müller (Hrsg.), *Internationale und demokratische Perspektiven auf Inklusion und Chancengerechtigkeit*. (S. 188–194). Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/6072-20>

Bahre, Nicole; Heinz, André; Kunze, Susann (2024b). Quereinstiegsmanagement in der Sozialen Arbeit: Ein Weg zur Sicherung und Förderung von Professionalität. *TUP – Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*, 3(75), 183–191. <https://doi.org/10.3262/TUP2403183>

Bartz, Gwendolin (2023). Lernförderung. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Lernfoerderung>

Bartz, Gwendolin (2024). Rehabilitationspädagogin, Rehabilitationspädagoge. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Rehabilitationspaedagogin-Rehabilitationspaedagoge>

Beetz, Andrea (2023). Erinnerungsabruf mittels Hypnose bei alkoholbedingter Amnesie. *Kriminalistik*, 12, 684–686.

Beetz, Andrea (2024). Tiergestützte Pädagogik. In *Kita Fachtexte* https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/2-2024_Kita-Fachtext_Andrea_Beetz_Tiergestuetzte_Paedagogik.pdf

Beetz, Andrea; Von Delhaes, Alexander (2023). Forensische Hypnose. In Dirk Revenstorf, Burkhard Peter, Björn Rasch (Hrsg.), *Hypnose in Psychotherapie, Psychosomatik und Medizin* (Vol. 1, S. 705–713). Springer.

Behrends, Sylke (2023). Exklusion – Integration – Inklusion in der Tourismusbranche: Strategien und Perspektiven. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion* (S. 95–106).

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023a). Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sport am Beispiel Plogging. *Sportunterricht*, 72(9), 407–409.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023b). Bodyshaming auch ein Thema in der Kindertagesstätte?! In *Das Kita-Handbuch*. <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/kinder-mit-be-sonderen-beduerfnissen-integration/integration-und-inklusion/bodyshaming-auch-ein-thema-in-der-kindertagesstaette/>

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023a). Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sport am Beispiel Plogging. *Sportunterricht. Monatszeitschrift für Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen*, 72(9), 407–409.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023b). Bodyshaming auch ein Thema in der Kindertagesstätte?! In *Das Kita-Handbuch*. <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/kinder-mit-be-sonderen-beduerfnissen-integration/integration-und-inklusion/bodyshaming-auch-ein-thema-in-der-kindertagesstaette/>

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023c). Die Andersartigkeit des Körpers – Eine intersektionale Perspektive auf den Körper. *körper – tanz – bewegung. Zeitschrift für Körperpsychotherapie und Kreativtherapie*, 11(2), 61–68. <https://doi.org/10.2378/ktb2023.art09d>

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023d). Inklusion – Gesundheit – Klimawandel. Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen. *FORUM soziale arbeit + gesundheit*, 28(4), 40–42.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023e). Inklusion und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (iBNE)—Eine Verbindung mit Zukunft? *Sozialmagazin*, 47(7), 39–44. <https://doi.org/10.3262/SM2308039>

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023f). Inklusive Spielmöglichkeiten für Crossboccia. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung*, 48(1), 48–51.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023g). Klimawandel und Nachhaltigkeit als Themen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. *Offene Jugendarbeit*, 33(3), 6–13.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023h). Long- und Post-COVID- Syndrom als Thema der Gesundheitsförderung in der Psychomotorik/Motologie. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung*, 48(2), 107–111.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2023i). Menschen mit Behinderungen als Zielgruppe der Klinischen Sportsozialarbeit. *Klinische Sozialarbeit. Zeitschrift für Psychosoziale Praxis und Forschung*, 19(3), 7–9.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2024a). Adaptiv-inklusives Didaktik-Modell (AiDM) – Bewegungsförderung inklusiv. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung*, 49(1), 44–49.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2024b). Bodyshaming als Thema des Schulsports. Der Körper und Körperlichkeit im Fokus. *Sportunterricht. Monatszeitschrift für Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen*, 73(3), 98–102.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2024c). Grundlagen von körperlicher Beschämung und Diskriminierung im Kontext psychomotorisch-motologischer Ansätze (심리운동적, 모톨로지적 접근 맥락에서 신체적 수치심과 차별의 기반). *Journal of Motologie*, 1(1), 157–176.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2024d). Körperbezogene Diskriminierung – Interventionen bezüglich Bodyshaming in Psychomotorik/Motologie und Beratung. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung*, 49(3), 160–165.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2024e). Psychomotorische Kindertagesstätten – ein bewegungsorientiertes Zertifikationsmodell mit Zukunft. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung*, 49(2), 101–106.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra (2024f). Adaptiv-inklusives Didaktik-Modell (AiDM) – Bewegungsförderung inklusiv. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung*, 49(1), 44–49.

Blaich, Ingo (2024). Ehrenamtliches Engagement im Wandel. *dvb-forum. Zeitschrift für Beratungswissenschaft*, 63(1), 4–10.

Bleck, Christian; Löffler, Eva Maria; Ignatzi, Helene; Rüßler, Harald (2023). Soziale Arbeit in Kontexten des Alter(n)s. Eine Positionierung zu fachlicher Verortung und Sichtbarkeit nach außen. *FORUM sozialarbeit + gesundheit*, 1, 12–16.

Blum, Alice; Von Der Osten-Sacken, Thomas (2024a). Aufstand der Anständigen gegen gar nicht so geheimes Geheimtreffen. In *Ruhrbarone—Journalisten bloggen das Revier*. <https://www.ruhrbarone.de/aufstand-der-anstaendigen-gegen-gar-nicht-so-geheimes-geheimtreffen/228704/>

Blum, Alice; von der Osten-Sacken, Thomas (2024b). Aufstand der Anständigen gegen gar nicht so geheimes Geheimtreffen. In *Jungle World Von Tunis nach Teheran*. <https://jungle.world/blog/von-tunis-nach-teheran/2024/01/aufstand-der-anstaendigen-gegen-gar-nicht-so-geheimes>

Bönicke, Rebecca; Beetz, Andrea; Beck, Manuela; Jungnitsch, Georg (2024). Pferdegestützte Intervention bei Jungen mit Auffälligkeiten im Sozialverhalten. *Mensch und Pferd International*, 2, 52–64. <https://doi.org/10.2378/mup2024.art06d>

Bornemann, Sebastian; Beck, Daniel (2024). Careleaving. Zwischen Stigma und Empowerment. In Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 253–265). Beltz/Juventa.

Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2023). Gender Constructions in the Prevention of and Deradicalization from Islamism in Germany. *Journal for Deradicalization*, 37, 140–172.

Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Stein, Margit; Kart, Mehmet (2023). Handlungslogiken und impliziete Sozialisationsannahmen von Fachkräften der Islamismusprävention. *Gesellschaft – Individuum – Sozialisation. Zeitschrift für Sozialisationsforschung*, 2(4), 1–15. <https://doi.org/10.26043/GISo.2023.2.3>

Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Stein, Margit; Kart, Mehmet (2023). Möglichkeiten der Prävention islamistischer Radikalisierung bei Jugendlichen. Ausgewählte Ergebnisse der wissenschaftlichen Be-

gleitung des Projekts CHAMPS. In Erich Marks, Claudia Heinzemann, Gina Rosa Wollinger (Hrsg.), *Kinder im Fokus der Prävention. Ausgewählte Beiträge des 27. Deutschen Präventionstages* (S. 497–507). Forum Verlag Godesberg. <https://www.praeventionstag.de/nano.cms/publikationen>

Bozay, Kemal (2023). «Schicksalswahl» in der Türkei—Zeit für einen politischen Wechsel .In Rosa-Luxemburg-Stiftung. <https://www.rosalux.de/news/id/50366>

Bozay, Kemal (2023a). Dynamiken des Türkischen Nationalismus. *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ), Schwerpunktheft Türkei*, 40, 19–26.

Bozay, Kemal (2023b). Geschichte und Aktualität des Antisemitismus der rechtsextremen Grauen Wölfe. In Corry Guttstadt (Hrsg.), *Antisemitismus in und aus der Türkei* (S. 413–432). Landeszentrale für politische Bildung Hamburg.

Bozay, Kemal (2023c). GEAS-Reform: Europas neue menschenverachtende Flüchtlingspolitik. *Echo der Vielfalt*, 2, 2–2.

Bozay, Kemal (2023d). Rechtsextremismus hat viele Gesichter. Perspektivierungen auf den „deutschen“ und „türkischen“ Rechtsextremismus nach dem Brandanschlag in Solingen 1993. In Birgül Demirtas, Adelheid Schmitz, Derya Gür-Seker, Cagri Kahveci (Hrsg.), *Solingen, 30 Jahre nach dem Brandanschlag. Rassismus, extrem rechte Gewalt und die Narben einer vernachlässigten Aufarbeitung* (S. 245–256). transcript.

Bozay, Kemal (2023e). Ungleichwertigkeitsideologien in der postmigrantischen Gesellschaft. *EIN-SICHT/EN*, 3, 9–17.

Bozay, Kemal (2023f). Ursachen und Formen von extrem rechter Radikalisierung in migrantisierten Communities. In Emre Arslan, Bärbel Bongartz, Kemal Bozay, Burak Copur, Mehmet Kart, Yannick von Lautz, Jens Ostwaldt, Veronika Zimmer (Hrsg.), *Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit* (S. 71–81). Beltz Juventa.

Bozay, Kemal (2023g). Von der „defekten“ Demokratie zur Autokratie: Das politische System in der Türkei und sein Einfluss in Deutschland. *Bürger & Staat, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, Schwerpunktheft „100 Jahre Türkei – Die Republik zwischen Tradition und Erneuerung*, 1, 21–33.

Bozay, Kemal (2023h). Zum 30. Jahrestags des rassistischen Brandanschlages von Solingen. Kontinuitäten des Rassismus aus der Betroffenenperspektive. *Echo der Vielfalt*, 1, 7–7.

Bozay, Kemal (2024). Rassistische Gewalt und Erinnerungskultur aus der migrantischen Betroffenenperspektive am Beispiel von Solingen 1993. In Gudrun Heinrich, David Jünger, Oliver Plessow, Cornelia Sylla (Hrsg.), *Kulturen des Verdrängens und Erinnerns—Perspektiven auf die rassistische Gewalt in Rostock-Lichtenhagen 1992* (S. 197–212). Neofelis Verlag.

Bozay, Kemal; Borstel, Dierk (2023). Kultur der Anerkennung. *Sozialpädagogische Impulse*, 3, 15–17.

Bozay, Kemal; Copur, Burak (2023). „Der Mann hat gesiegt“—Eine Wahlanalyse der türkischen Parlaments- und Präsidentschaftswahlen 2023. *Südosteuropa Mitteilungen, Schwerpunkt „Die Türkei nach den Wahlen vom Mai 2023“*, 3, 7–16.

Bozay, Kemal; Copur, Burak (2023). Radikalisierung und Prävention in Zeiten der Corona-Proteste. In Emre Arslan, Bärbel Bongartz, Kemal Bozay, Burak Copur, Mehmet Kart, Yannick von Lautz, Jens Ostwaldt, Veronika Zimmer (Hrsg.), *Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit* (S. 45–57). Beltz Juventa.

- Bozay, Kemal; Copur, Burak (2023a). Die Verfassung der Türkei. In *Landeszentrale für politische Bildung*. <https://www.lpb-bw.de/tuerkische-verfassung>
- Bozay, Kemal; Copur, Burak (2023b). Politische Parteien in der Türkei. In *Landeszentrale für politische Bildung*. <https://www.lpb-bw.de/parteien-in-der-tuerkei>
- Bozay, Kemal; Copur, Burak (2023c). Wahlsystem und Wahlen in der Türkei. In *Landeszentrale für politische Bildung*. <https://www.lpb-bw.de/wahlsystem-und-wahlen-tuerkei>
- Braun, Tom (2023a). Foren der Veröffentlichung – Beiträge Kultureller Bildung zur Demokratiebildung. In Oliver Bokelmann (Hrsg.), *Demokratiepädagogik. Theorie und Praxis der Demokratiebildung in Jugendhilfe und Schule* (Bd. 29, S. 217–229). Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42649-1>
- Braun, Tom (2023b). Reflektierte Praktiker:innen und kulturpädagogische Anerkennung. In (Bkj) Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- Und Jugendbildung (Hrsg.), *Der Kompetenznachweis Kultur. Stärken junger Menschen sichtbar machen* (S. 28–31). BKJ.
- Braun, Tom (2024). Nützlichkeitsexpectationen der Jugendpolitik – Herausforderungen für die kulturelle Kinder- und Jugendbildung. In *KULTURELLE BILDUNG ONLINE*. <https://www.kubi-online.de/artikel/nuetzlichkeitsexpectationen-jugendpolitik-herausforderungen-kulturelle-kinder-jugendbildung>
- Brink, Lina; Keller, Reiner (2023). Selbstpositionierung als Wissenspolitik. Standpunkte in Diskursen um Sexarbeit und ihre staatliche Regulierung. *Soziale Probleme*, 34(2), 326–348. <https://doi.org/10.3262/SP2302326>
- Brink, Lina; Löffler, Marlen; Keller, Reiner (2024). *Umstrittene Wirklichkeiten der Sexarbeit. Eine Analyse von Wissenspolitiken in der Regulierung von Prostitution in Deutschland*. Springer VS. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-44575-1>
- Brück, Jasmin (2023). „Ich wünschte, wir müssten nicht so Angst davor haben, wie andere Menschen darauf reagieren“. Jung, queer und im Übergangssystem—Eine Fallvignette. In Maria Bitzan, Jasmin Brück, Susanne Dern, Thomas Nestler, Utan Schirmer, Bettina Staudenmeyer, Ulrike Zöller (Hrsg.), *Queer im Übergangssystem. Impulse für eine heteronormativitätskritische Praxis Sozialer Arbeit*. (S. 121–140). Transcript Verlag.
- Brück, Jasmin (2023). *Junge queere Menschen im Übergang von Schule in Ausbildung und Beruf. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu (un)doing queer im beruflichen Ausbildungssystem*. Springer Verlag.
- Brück, Jasmin; Brodersen, Folke; Nestler, Thomas (2023). Queere Jugend und ihre Übergänge – Aufwachsen unter ambivalenten Anforderungen. In Maria Bitzan, Jasmin Brück, Susanne Dern, Thomas Nestler, Utan Schirmer, Bettina Staudenmeyer, Ulrike Zöller (Hrsg.), *Queer im Übergangssystem. Impulse für eine heteronormativitätskritische Praxis Sozialer Arbeit*. (S. 41–66). Transcript Verlag.
- Brück, Jasmin; Weyrich, Katharina; Mikats, Jana (2023). Grounded Theory und Situationsanalyse – Über die Verknüpfung von Kodieren und Mappen. In Leslie Gauditz, Anna-Lisa Klages, Stefanie Kruse, Eva Marr, Anna Mazur, Tamara Schwertel, Olaf Tietje (Hrsg.), *Die Situationsanalyse als Forschungsprogramm Theoretische Implikationen, Forschungspraxis und Anwendungsbeispiele* (S. 297–314). Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-38714-3?page=2#toc>
- Buckert, Magdalena; Streibel, Carmen; Hartmann, Mechthild; Monzer, Nelly; Kopf, Stefan; Szendrödi, Julia; Wild, Beate (2024). Cross-sectional associations of self-perceived stress and hair cortisol with metabolic outcomes and microvascular complications in type 2 diabetes. *Frontiers in Public Health*, 12, 1. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1289689>

Bulander, Yvonne; Ahmadi-Wachter, Katharina; Iller, Carola (2024). Organisationsentwicklung für eine gewaltpräventive Kita. In Johannes Heibel (Hrsg.), *Sind noch so zerbrechlich ... Gewalt in Kitas und was sich dringend ändern muss* (S. 107–121). <http://www.initiative-gegen-gewalt.de/bilder/veroeffentlichungen/Sind%20noch%20so%20zerbrechlich.pdf>

Coquelin, Mathieu; Ostwaldt, Jens (2024). 'I Need you as my Foe'. A Practical Perspective on the Need of Having Enemies in the Process of Radicalization. In Nina Käsehage (Hrsg.), *Keeping Peace in Troubled Times. Perspective from Different Disciplines on War and Peace* (S. 249–266). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-56038-5>

Daven, Julius; Schrenk, Andreas; Warnke, Andrea (Hrsg.) (2024). *Wege und Auswege für das Jugendamt: Perspektiven und Chancen für die sozialen Dienste in Krisenzeiten und einer Gesellschaft im Wandel*. Verlag Julius Klinkhardt. <https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2666.html>

Decius, Julian; Kortsch, Timo; Schmitz, Anja (2024). Does Combination Matter? A Latent Profile Analysis of Experiences with (Non-)Digital Learning Offers and Basic Need Satisfaction at Work. In Tung Bui (Hrsg.), *Proceedings of the 56th Hawaii International Conference on System Sciences* (S. 5287–5296). HICSS. <https://hdl.handle.net/10125/107019>

Druskat, Jana; Heinz, André; Blümke, Christine (2024). Interprofessionelle Lehre—Ein Selbstläufer im Kontext von interprofessioneller Zusammenarbeit? *Pädagogik der Gesundheitsberufe*, 2024(1), 39–47. <https://doi.org/10.3936/0044>

Dziabel, Nadine (2024). Cripple Punk – „I’m starting a movement“. Skizzierung einer widerständigen Empowerment-Kultur. *Zeitschrift für Disability Studies*, 2024(1), https://10.15203/ZDS_24_1.02

Dziabel, Nadine; Bacakova, Marketa; Bartz, Gwendolin; Godehardt-Bestmann, Stefan; Kunze, Susann; Naber, Sabrina; Volkmann, Ute Elisabeth (2024). Transdisziplinäre Inklusionswissenschaften. In Ingo Bosse, Kathrin Müller, Daniela Nussbaumer (Hrsg.), *Internationale und demokratische Perspektiven auf Inklusion und Chancengerechtigkeit* (S. 188–194). Klinkhardt.

Edwards, Alisha; Schneider, Olivia; Fixemer, Tom; Wilke, Thomas (2024). Digitalität, Vulnerabilität und Intersektionalität: Tagungsbericht zum 9. Interdisziplinären Workshop „Kritische Sexarbeitsforschung“. *Zeitschrift für Sexualforschung*, 37(3), 174–175. <https://doi.org/10.1055/a-2366-3912>

Enders, Kristina; Kessler, Stefanie; Sommer, Elisabeth; Weydmann, Nicole (2024). Symposium mit Folgen. Eine Geschichtensammlung zum Umgang mit dem „Scheitern“. In Stefanie Kessler, Karsten König (Hrsg.), *Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit* (S. 325–339). Beltz Juventa. https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779975045/?client_id=406

Ermel, Nicole (2023). Rezension zu Ralph-Christian Amthor, Sigrid James u.a.: Lehrbuch Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit. In *Socialnet Rezensionen (online-Plattform)*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/30896.php>

Ermel, Nicole (2024). Nachhaltigkeit und Soziale Arbeit – Eine organisationale Annäherung. In Lena Lokschin (Hrsg.), *Die Zukunft der Sozialen Arbeit* (Bd. 1, S. 49–74). Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-44321-4>

Eschwege, Kerstin; Köster, Gabriele; Lippok, Juliane (Hrsg.) (2024). *Living History – Lernen im historischen Gewand: Jubiläumsschrift zum 25-jährigen Bestehen der historischen Spielstadt „Megedeboch“ im Kulturhistorischen Museum Magdeburg*. Stadt Magdeburg Museen.

- Fausser, David; Wienert, Julian; Schmielau, Jan; Bethge, Matthias (2023). Work-Related Medical Rehabilitation for Cancer Patients Receiving Non-postacute Rehabilitation. *Deutsches Ärzteblatt International*, 120(49), 841–842. <https://doi.org/10.3238/arztebl.m2023.0217>
- Fischer, Thomas (2023). Wenn Jugendliche Horror, Action und Brutales favorisieren. Zur Bedeutung der Rezeption gewalthaltiger Medien. *MedienConcret*, 37–41.
- Friele, Boris (2023). Geflüchtete Kinder unter Pathologisierungsdruck. Eine Falldarstellung. *Forum Kritische Psychologie – Neue Folge*, 2023(5), 125–138.
- Friele, Boris (2024). (K)eine Utopie für die gesundheitsbezogene Soziale Arbeit: Ungenügen des „biopsychosozialen Modells“ und Alternativen. In Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 433–447). Beltz Juventa.
- Friele, Boris (2024). Verlebensweltlichung psychiatrischen Behandlungswissens in der sozialarbeiterischen Praxis. *Soziale Arbeit. Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete.*, 73(6), 217–224. <https://doi.org/10.5771/0490-1606-2024-4-217>
- Friele, Boris; Kart, Mehmet (2023). Soziale Arbeit und Lebensqualität – Soziale Arbeit, eine Lebensqualitätsprofession und -disziplin?! In Martin Staats (Hrsg.), *Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion* (S. 223–240). Springer Nature.
- Friele, Boris; Knothe, Holger; Sen, Katrin; Wassermann, Dirk; Rieger, Jens; Kart, Mehmet; Schomers, Bärbel; Staats, Martin (Hrsg.) (2024). *Utopien Sozialer Arbeit*. Beltz Juventa.
- Funke, Kira (2024). Mit Paulo Freire auf dem Weg zur inklusiven ganztägigen Bildung. In Wassilios Baros, Rita Braches-Chyrek, Solveig Jobst, Joachim Schroeder (Hrsg.), *Kritische Pädagogik und Bildungsforschung Anschlüsse an Paulo Freire* (S. 401–426). Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-41415-3>
- Gerarts, Katharina; Lohrenscheit, Claudia (2024). Kinderrechte und BNE zusammendenken: Für soziale und ökologische Gerechtigkeit in der Kindheitspädagogik. In Sebastian Rost, Bianca Bloch, Anna-Katharina Kaiser, Ina Kaul (Hrsg.), *Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kindheitspädagogik - Beiträge zur Disziplin, Profession und Praxis* (S. 51-65). Beltz Juventa.
- Godehardt-Bestmann, Stefan (2024). Sozialraumorientierte Organisationsstrukturen der Sozialpsychiatrie In: Dieter Röh & Yvonne Kahl (Hrsg.): *Sozialraumorientierung in der Sozialpsychiatrie. Grundlagen, Herausforderungen, Perspektiven*. Psychiatrie Verlag: Köln, S. 153-164
- Godehardt-Bestmann, Stefan (2024). Wer hat hier eigentlich die Expertise für was? In Gabriele Schuster, Susanne O’Gorman (Hrsg.), *Customer Centricity. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 223–236). Springer Gabler Verlag.
- Godehardt-Bestmann, Stefan (2024a). Rezension vom 16.09.2024 zu: Daniel Kieslinger, Norbert Beck, Ralph Haar (Hrsg.): *Pädagogische Grundlagen der stationären Kinder- und Jugendhilfe*. Lambertus Verlag. In <https://www.socialnet.de/rezensionen/31615.php>
- Godehardt-Bestmann, Stefan (2024b). Rezension vom 16.09.2024 zu: Judith Muster, Andreas Hermwille, Jens Kapitzky: *Lehren von Luhmann. Angewandte Systemtheorie: Pragmatische Lösungsansätze für Organisationen*. managerSeminare Verlags GmbH. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31612.php>
- Godehardt-Bestmann, Stefan; Hinte, Wolfgang (Hrsg.) (2024). *Sozialraumorientierung—Vom Fachkonzept zur Handlungstheorie. Transdisziplinäre Grundlagen einer Theorie Sozialer Arbeit*. Lambertus.

Godehardt-Bestmann, Stefan; Reinhard, Gaby (2024). Sozialraumorientierung und Signs of Safety: Netzwerkgestützte Sicherheitslösungen im Kinderschutz. In Gaby Reinhard (Hrsg.), *Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit – Ein Arbeits- und Materialbuch für Studium, Lehre und Praxis* (S. 152–167). Kohlhammer.

Gröne-Herden, Daniela; Warnke, Andrea (2024). Beteiligungsmöglichkeiten in der Jugendhilfe — Zwischen Selbstwirksamkeit und gelingender Jugendhilfemaßnahme. In Julius Daven, Andreas Schrenk, Andrea Warnke (Hrsg.), *Wege und Auswege für das Jugendamt: Perspektiven und Chancen für die sozialen Dienste in Krisenzeiten und einer Gesellschaft im Wandel* (S. 85–95). Verlag Julius Klinkhardt.

Gütlich, Silke (2024). Jung, Kirche, Zukunft—Eine empirische Untersuchung über die Bedarfe junger Menschen und ihre potentielle Partizipationsbereitschaft. In Thomas Böhme, Desmond Bell, Gotthard Fermor, Ralf Fischer, Felicitas Held, Wolfgang Ilg, Christian Mulia, Stefan Van Der Hoek (Hrsg.), *Empirie in der Gemeindepädagogik Forschen — Interpretieren — Kommunizieren* (Bd. 3, S. 150–160). Comenius-Institut.

Hafeneger, Benno; Ostwaldt, Jens (2023). Professionalisierung und Professionalität in den Arbeitsfeldern der Prävention von rechtem und religiös begründetem Extremismus. In Emre Arslan, Bärbel Bongartz, Burak Copur, Mehmet Kart, Yannick von Lautz, Jens Ostwaldt, Veronika Zimmer (Hrsg.), *Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit* (S. 84–94). Beltz Juventa.

Hast, Michael (2023). Addressing Science Anxiety in German Fifth-Graders through Mindfulness. In Muhammet Demirbilek, Mahmut Sami Ozturk, Mevlut Unal (Hrsg.), *Proceedings of International Conference on Studies in Education and Social Sciences 2023* (S. 150–156). ISTES Organization. <https://www.istes.org/proceedings-of-international-conference-on-studies-in-education-and-social-sciences-2023-57-b.html>

Heib, Sascha; Kortsch, Timo; Hildebrand, Jan (2024). A question of norms and control — Factors shaping sustainable energy behavior: A study among various university stakeholders. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 2(52), 141–156. <https://doi.org/10.1007/s11612-024-00744-6>

Heidemann, Marc-André (2023a). Epistemische Reflexivität als Konstitutiv organisationspädagogischer Organisationsberatung und -entwicklung – Eine beratungstheoretische Verortung. In Marc-André Heidemann, Victoria Storozenko, Sarah Wieners (Hrsg.), *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik Theorien, Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin* (S. 353–366). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40997-5_23

Heidemann, Marc-André; Klös, Tobias (2023b). Optimierung des regionalen Wirtschaftskreislaufs. Das Potenzial organisationspädagogischen Wissens im Praxisfeld ländlicher Räume. In Susanne Maria Weber, Claudia Fahrenwald, Andreas Schröer (Hrsg.), *Organisationen optimieren? Jahrbuch Organisationspädagogik* (S. 309–325). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-36008-5>

Heidemann, Marc-André; Storozenko, Victoria; Wieners, Sarah (2023c). Die Organisation und das Neue als Paradigmen in Biografie und wissenschaftlichem Werk Susanne Maria Webers – Ein würdiges Vorwort. In Marc-André Heidemann, Victoria Storozenko, Sarah Wieners (Hrsg.), *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik Theorien, Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin* (S. 1–8). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40997-5_1

Heidemann, Marc-André; Storozenko, Victoria; Wieners, Sarah (2023d). Wie anders organisieren? Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik – Eine Einleitung. In Marc-André Heidemann, Victoria Storozenko, Sarah Wieners (Hrsg.), *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik Theorien, Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin* (S. 9–29). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40997-5_2

Heidemann, Marc-André; Weber, Susanne Maria (2024). Bild und Organisationspädagogik. In Tim Wolfgarten, Michalina Trompeta (Hrsg.), *Bild & Erziehungswissenschaft. Eine Skizzierung der thematischen Schnittmenge sowie des disziplinären Feldes* (S. 398–429). Beltz Juventa.

Heil, Caroline (2023). *Kindliche Resilienz in Unternehmerfamilien. Eine empirische und sozialisationstheoretische Verortung*. V&R unipress.

Heil, Caroline (2023). Resilienz als kindliche Basiskompetenz. Herausforderungen für Unternehmerfamilien. *Die News. Fachzeitschrift für Familienunternehmen*. 40, 30-31 <https://dienews.net/artikel/resilienz-als-kindliche-basiskompetenz/>

Heil, Caroline; Kleve, Heiko (2023). Vulnerabilität und Resilienz von Kindern und Jugendlichen in Unternehmerfamilien. Ein sozialpädagogischer Problemaufriss. *Soziale Arbeit. Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete*. 72(11), 405-412.

Henninghausen, Christine; Lange, Benjamin; Schwab, Frank (2024). Evolutionäre Medienpsychologie. In Manfred Hammerl, Sascha Schwarz, Kai P Willführ (Hrsg.), *Evolutionäre Sozialwissenschaften. Ein Rundgang* (S. 83–102). Springer VS.

Heredia, Matilde; Naranjos Velazquez, Noreen (2023a). Pädagogische Qualität in Kindertagesstätten neu gedacht: Mit dem KI-Assistent ChatGPT mehr Zeit für Kernaufgaben. In *Das Kita-Handbuch*. <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/qualitaet-und-qualitaetssicherung/qualitaetsfeststellung-qualitaetsmanagement/paedagogische-qualitaet-in-kindertagesstaetten-neu-gedacht-mit-dem-ki-assistent-chatgpt-mehr-zeit-fuer-kernaufgaben/>

Heredia, Matilde; Naranjos Velazquez, Noreen (2023b). Pädagogische Qualität in Kindertagesstätten neu gedacht: Mit dem KI-Assistent ChatGPT mehr Zeit für Kernaufgaben. In *Das Kita-Handbuch*. <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/qualitaet-und-qualitaetssicherung/qualitaetsfeststellung-qualitaetsmanagement/paedagogische-qualitaet-in-kindertagesstaetten-neu-gedacht-mit-dem-ki-assistent-chatgpt-mehr-zeit-fuer-kernaufgaben/>

Heredia, Matilde; Naranjos Velazquez, Noreen (2023c). Pädagogische Qualität in Kindertagesstätten neu gedacht: Mit dem KI-Assistent ChatGPT mehr Zeit für Kernaufgaben. In *Das Kita-Handbuch*. Herder Verlag. <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/qualitaet-und-qualitaetssicherung/qualitaetsfeststellung-qualitaetsmanagement/paedagogische-qualitaet-in-kindertagesstaetten-neu-gedacht-mit-dem-ki-assistent-chatgpt-mehr-zeit-fuer-kernaufgaben/>

Heßdörfer, Florian (2023). Die Selbstbestimmung und ihre Feinde. Das Motiv bedrohter Selbstbestimmung in der bundesdeutschen Nachkriegspädagogik. In Ralf Mayer, Ralf Parade, Julia Sperschneider, Steffen Wittig (Hrsg.), *Schule und Pathologisierung* (S. 124–142). Beltz Juventa.

Heßdörfer, Florian; Engelmann, Sebastian (2024). Skandal und Praxis statt Gleichheit und Diskurs—Systematisch-historische Überlegungen zum pädagogischen Motiv der Gleichheit. *Zeitschrift für Pädagogik*, 3, 335–350. <https://doi.org/10.3262/ZP2403335>

Heßdörfer, Florian; Moser, Eva (2023). KI und graue Intelligenz. Bildungstheoretische Perspektiven auf Lerntechnologie und ihre Akteure. In Claudia De Witt, Christina Gloerfeld, Silke Wrede (Hrsg.), *Künstliche Intelligenz in der Bildung* (S. 47–68). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40079-8>

Hilko, Paulsen; Kortsch, Timo; Decius, Julian (2024). Paradoxes in work-related learning—And how they are perceived by practitioners. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie* (55), 281-292. <https://doi.org/10.1007/s11612-024-00755-3>

Hilmerich, Christin; Hofmann, Markus; Briesemeister, Benny (2024). *Anxiety and curiosity in hierarchical models of neural emotion processing—A mini review* (18). <https://doi.org/10.3389/fnhum.2024.1384020>

Hilse-Carstensen, Theresa (2024a). Rezension zu: Carola Klöck: *Seminare in der politikwissenschaftlichen Lehre gestalten*. Wochenschau Verlag. <https://www.socialnet.de/rezensionen/30709.php>

Hilse-Carstensen, Theresa (2024b). Rezension zu: Michael May, Peter Starke: *Kompass Urteilsbildung Politik. Unterricht urteilssensibel planen, durchführen und reflektieren. 72 Gesprächsimpulse für die Praxis*. Wochenschau Verlag. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31500.php>

Hofer, Annabelle; Kortsch, Timo; Kauffeld, Simone (2024). Shaping organizations sustainably: Insights and perspectives. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 2(52), 115–125. <https://doi.org/10.1007/s11612-024-00739-3>

Hoffmann-Peck, Kerstin (2024). Instrumentarien für ein gutes, gelingendes Leben. In Martin Staats, Heike Schwering (Hrsg.), *Instrumentarien für ein gutes, gelingendes Leben* (S. 1–3). Beltz.

Hotstegs, Jochen; Van Den Brink, Henning (2024). Natur als Bildungsraum—Ausbildung von Fachkräften für die Erlebnispädagogik. In Sophia Feige, Nicola Sophie Richter (Hrsg.), *Natur und Bildung. Interdisziplinäre fachdidaktische und pädagogische Perspektiven* (S. 177–190). Transcript.

Hübner, Kerstin (2024). Bildungsort Schule: Spannungsfelder für Kulturelle Bildung. Eine Bewertung der aktuellen Positionierung Kultureller Bildung in Schule anhand von Beiträgen auf kubi-online. In *Wissensplattform kubi-online*. <https://kubi-online.de/artikel/bildungsort-schule-spannungsfelder-kulturelle-bildung>

Hübner, Kerstin; Hartmann, Anne (2024a). *Wissen in Bewegung – Wissenstransfer in der Kulturellen Bildung gemeinsam gestalten*. <https://www.kubi-online.de/artikel/wissen-bewegung-wissenstransfer-kulturellen-bildung-gemeinsam-gestalten>

Hübner, Kerstin; Hartmann, Anne (2024b). Wissen in Bewegung – Wissenstransfer in der Kulturellen Bildung gemeinsam gestalten. In *Kulturelle Bildung Online*. <https://kubi-online.de/artikel/wissen-bewegung-wissenstransfer-kulturellen-bildung-gemeinsam-gestalten>

Jooß-Weinbach, Margarete; Schoyerer, Gabriel (2024). Feldspezifische Professionalisierungsforschung als Beitrag zur professionellen Entwicklung der Kindheitspädagogik. In Peter Cloos, Edita Jung, Claus Stieve, Susanne Vienickel, Dörte Weltzien (Hrsg.), *Das kindheitspädagogische Projekt. Suchbewegungen und Perspektiven zum zwanzigjährigen Bestehen kindheitspädagogischer Studiengänge* (S. 72–87). Beltz Juventa.

Kart, Mehmet (2024). Fehler(kultur) in der Sozialen Arbeit. Eine qualitative Interviewstudie mit Fachkräften. In Stefanie Kessler, Karsten König (Hrsg.), *Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit. Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen* (S. 48–61). Beltz Juventa.

Kart, Mehmet; Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Stein, Margit (2024). Sozioökonomische Marginalisierung als Bedingung islamistischer Radikalisierung junger Menschen—Eine qualitative Interviewstudie

mit Beratungsstellen und Primärbetroffenen. In Tim Middendorf, Alexander Parchow (Hrsg.), *Junge Menschen in prekären Lebenslagen – Theorien und Praxisfelder der Sozialen Arbeit* (S. 332–342). Beltz Juventa.

Kart, Mehmet; von Lautz, Yannick; Bösing, Eike; Stein, Margit (2023). Die Schlüsselrolle der Schulen in der Prävention von islamistischer Radikalisierung. In *PRIF – Leibniz-Institut für Friedens- und Konfliktforschung*. <https://blog.prif.org/2023/12/19/die-schluessselrolle-der-schulen-in-der-praevention-von-islamistischer-radikalisierung/>

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (2023). Antisemitische Einstellungen junger Menschen – Stärkung demokratischer Grundhaltungen durch Angebote Sozialer Arbeit. *ZepRa. Zeitschrift für praxisorientierte (De-)Radikalisierungsforschung*, 1(2), 92–130.

Keßler, Jutta (2023). Rezension zu Heekerens, Hans-Peter: Wie die Erlebnispädagogik laufen lernte. Outward Bound in der Bonner Republik. *n e&l. erleben und lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen*, 1, 34–34.

Keßler, Jutta (2024a). Am glücklichen Zufall arbeiten oder Üben ist der Grund zur Freude. In Heike Schwering, Martin Staats (Hrsg.), *Instrumentarien für ein gutes, gelingendes Leben. Ideen, Impulse und Instrumente für die Praxis und Lehre*. (S. 270–276). Beltz Juventa.

Keßler, Jutta (2024b). Aus der Not eine Tugend machen – Humor als vernachlässigter und verheißungsvoller Operator in der Sozialen Arbeit. In Jens Rieger, Boris Friele (Hrsg.), *Gesellschaftlicher Wandel: Herausforderungen und Perspektiven für die Soziale Arbeit*. (S. 16–45). Beltz, Juventa.

Keßler, Jutta (2024c). Authentizität ist Sehnsucht, die gestillt werden muss. In Heike Schwering, Martin Staats (Hrsg.), *Instrumentarien für ein gutes, gelingendes Leben. Ideen, Impulse und Instrumente für die Praxis und Lehre*. (S. 260–266). Beltz Juventa.

Keßler, Jutta (2024d). Homo authenticus vs. Homo politicus? Das Spannungsfeld der Authentizität in seiner Bedeutung für die Menschenbildung. In Heinz-Peter Preußner, Sabine Schlickers (Hrsg.), *Fiktionalität, Faktualität und Authentizität in den Medien*. (Bd. 13, S. 20–43). Schüren (Marburg).

Keßler, Jutta (2024e). Humor—Entspannt, gesund und professionell agieren in der Sozialen Arbeit. In Martin Staats, Heike Schwering (Hrsg.), *Instrumentarien für ein gutes, gelingendes Leben. Ideen, Impulse und Instrumente für die Praxis und Lehre* (S. 16–25). Beltz Juventa.

Keßler, Jutta; Diel, Anita (2024). Erlebnispädagogik wirkt! Wie Selbst- und Sozialkompetenz von Grundschulkindern nachhaltig gefördert werden—Eine empirische Wirksamkeitsstudie. *3&l. erleben und lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen*, 2024(4), 54–57.

Kessler, Stefanie (2024). Gender in der Hochschullehre?! Sensibilisierung für Genderfragen im Rahmen der Hochschullehre. In Theresa Bechtel, Luisa Girnus, Julia Grün-Neuhof, Prehm Felix, Jonathan Vogt (Hrsg.), *Why focus on Gender? Gender und intersektionale Perspektiven in der politischen Bildung*. (S. 122–138). Wochenschau Verlag.

Kessler, Stefanie (2023). Professioneller Umgang mit Diversität als Bestandteil von Demokratielehre im Politikunterricht. In Dominic Harion, Nancy Morys, Thomas Lenz (Hrsg.), *Diversität und Demokratie – Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung* (S. 157–166). Wochenschau Verlag. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.46499/9783756615919>

Kessler, Stefanie (2023). Trends und Innovationsfähigkeit im Ehrenamt. *ParitätInform*, 4, 22–23.

Kessler, Stefanie (2024a). Demokratielernen in demokratisch verfassten Organisationen. Theoretische Überlegungen zur Erforschung des Lernens von Organisationsmitgliedern. In Forum Pädagogische Organisationsforschung Hrsg. (Hrsg.), *Aktuelle Herausforderungen der Organisationspädagogik. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik*. Wiesbaden (S. 157–173). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42315-5_10

Kessler, Stefanie (2024b). Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Gestaltung des gesellschaftlichen Wandels in ländlichen, strukturschwachen Räumen. Ein Essay. In Stefanie Kessler, Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 152–164). Beltz Juventa.

Kessler, Stefanie (2024c). Forschen in der Sozialen Arbeit an Hochschulen. Vom Scheitern an und Bewältigen von herausfordernden Rahmenbedingungen. In Stefanie Kessler, Karsten König (Hrsg.), *Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit* (S. 175–194). Beltz Juventa. https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779975045/?client_id=406

Kessler, Stefanie; Hunold, Martin (2023). Fiktionen von Optimierung als Bestandteil organisationalen Lernens. Eine Analyse ausgewählter Literatur des Optimierungsdiskurses aus organisationspädagogischer Perspektive. In Susanne Maria Weber, Schröer Andreas, Claudia Fahrenwald (Hrsg.), *Organisationen optimieren? Jahrbuch Organisationspädagogik* (S. 281–294). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-36008-5_17

Kessler, Stefanie; König, Karsten (Hrsg.) (2024c). *Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit*. Beltz Juventa. https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779975045/?client_id=406

Kessler, Stefanie; König, Karsten (2024a). Einführung. Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit. In Stefanie Kessler, Karsten König (Hrsg.), *Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit* (S. 9–26). Beltz Juventa. https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779975045/?client_id=406

Kessler, Stefanie; König, Karsten (2024b). Fazit. Wie wir dem Scheitern kollektiv begegnen (sollten). In Stefanie Kessler, Karsten König (Hrsg.), *Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit* (S. 340–346). Beltz Juventa. https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779975045/?client_id=406

Knospe, Yvonne (2024). Zum Glück gescheiter (t). In Stefanie Kessler, Karsten König (Hrsg.), *Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit. Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen* (S. 138–156). Beltz Juventa. <https://doi.org/10.25656/01:29819>

Knothe, Holger; Schomers, Bärbel; Friele, Boris; Staats, Martin; Wassermann, Dirk; Kart, Mehmet; Rieger, Jens; Sen, Katrin (Hrsg.) (2024). *Utopien Sozialer Arbeit*. Beltz Juventa. https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik/soziale_arbeit/produkte/details/52073-utopien-sozialer-arbeit.html

Kolb, Christoph; Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2023). Jugendlicher Umgang mit Diversität – erste Ergebnisse zweier Jugendbefragungen im Überblick. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, martin Staats (Hrsg.), *Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion. Analysen und Perspektiven* (S. 184–199). Springer.

Kolb, Christoph; Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2024). Die demokratische Schule. Utopie oder Wirklichkeit? In Katrin Sen, martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 375–391). Beltz Juventa.

- Körner, Lorena; Kortsch, Timo; Rieder, Kerstin; Rigotti, Thomas (2024). Evaluation of two Study Demands-Resources-based Interventions: A Randomized Controlled Trial. *Frontiers in Psychology*, 15, 1. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1368267>
- Kortsch, Timo; Decius, Julian; Paulsen, Hilko (2023). New Learning geht mit Lernkultur besser. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 2023(4), 30–36.
- Kortsch, Timo; Decius, Julian; Paulsen, Hilko (2024). *Lernen in Unternehmen—Formal, informell, selbst-reguliert*. Hogrefe.
- Kortsch, Timo; Händeler, Phyllis (2024b). Explaining sustainable purchase behavior in online flight booking—Combining value-belief-norm model and theory of planned behavior. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 55, 127–140. <https://doi.org/10.1007/s11612-024-00735-7>
- Krämer, Svenja; Höck, Celina (2024). Berufliche Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Frauen nach der Elternzeit. Folgerungen für Unternehmen und Führung. *PERSONALquarterly*, 2, 42–49.
- Krämer, Svenja; Majunke, Patrick (2024). Die kaufmännische Berufsausbildung im Kontext von VUKA, New Work und Agilität. Berufsbildung. *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 1, 52–55.
- Kulaçatan, Meltem; Behr, Harry Harun (2023). Von muslimischen Subjekten. *Migration und Soziale Arbeit*, 2023(2), 173–181. <https://doi.org/10.3262/MIG2302173>
- Kulaçatan, Meltem; Fartaj, Sophia (2024). Gastarbeiter*innen. In *Geschichten im Gepäck*. https://www.agaby.de/fileadmin/redaktion/images/DemLeb/Geschichte_im-Gepaeck/AGABY_RZ_GiG_korr-Final-2024.09.11.pdf
- Kulaçatan, Meltem; Kiefer, Michael; Behr, Harry Harun (2024). *Selbstbestimmung und Mitwirkung in der modernen Migrationsgesellschaft: Soziale Arbeit im Kontext*. Waxmann
- Kunze, Susann; Bartz, Gwendolin (2024). Kinderschutz als Thema der Sozialen Teilhabe. In Bianka Troll, Jürgen Schneider, Fabian van Essen (Hrsg.), *Durch inklusive Praxis Teilhabe von Kindern mit Behinderung ermöglichen. Gestaltungsfelder der Sozialen Arbeit und der Heil- und Inklusionspädagogik* (S. 12–28). Beltz Juventa.
- Lange, Benjamin; Jonas, Hannah Maria; Schwab, Frank (2023). Bist du schlau? Dann guckst du(,) logo! Ein empirischer Vergleich der Wissensvermittlung durch die Nachrichtensendungen „Tagesschau“ und „logo!“ und ihrer sprachlichen Gestaltung. *Studies in Communication Sciences*, 23(2), 181–199. <https://doi.org/10.24434/j.scoms.2023.02.2809>
- Lange, Benjamin; Schwarz, Sascha (2024). Geschlechtsstereotype im Vergleich mit Geschlechtsunterschieden am Beispiel von Medienpräferenzen: Zutreffend, nur überzogen oder völlig daneben? In Manfred Hammerl, Sascha Schwarz, Kai P Willführ (Hrsg.), *Evolutionäre Sozialwissenschaften. Ein Rundgang* (S. 335–348). Springer VS.
- Leitner, Sigrid; Löffler, Eva Maria (2024). Soziale Arbeit als politische Akteurin in der Kommune. In Antonio Brettschneider, Stephan Grohs, Nora Jehles (Hrsg.), *Handbuch Kommunale Sozialpolitik*. (S. 1–14). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38616-0_13-1
- Lichtinger, Ulrike (2023). *Positive Bildung—Wohlbefinden UND Leistung in der Schule*. Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-39763-0>
- Lichtinger, Ulrike; Hellbert, Bianka (2023). Positive Bildung – Grundlagen und praktische Umsetzung. *VBE – Rheinland-pfälzische Schule*, 06/2023(74), 8–12.

Link, Sarah; Eggeling, Maria; Abacioglu, Ferdinand; Böhmert, Christoph (2024). Affective evaluation and exposure perception of everyday mobile phone usage situations. *Risk Analysis*, 1–13. <https://doi.org/10.1111/risa.17641>

Löffler, Eva Maria (2023). Aus der Sozialen Arbeit in die Politik. Der professionelle und politische Werdegang von Sozialarbeiter:innen in der Landes- und Bundespolitik. *Soziale Arbeit*, 72(5), 176–183. <https://doi.org/10.5771/0490-1606-2023-5-176>

Löffler, Eva Maria (2024). „Und plötzlich mussten wir das neudenken!“. Soziale Teilhabe Älterer in Mehrgenerationenhäusern unter Pandemie-Bedingungen. In Katrin Sen, Christiane Nakao, Sonja Preisling (Hrsg.), *Generationenübergreifende Ansätze in der Sozialen Arbeit. Perspektiven für digitale und soziale Teilhabe*. (S. 1–10). Beltz Juventa.

Löffler, Eva Maria (2024). „Da muss ich mir Gehör verschaffen“. Das Wissen Sozialer Arbeit in politischen Entscheidungsprozessen. *Soziale Arbeit*, 73(7), 256–263. <https://doi.org/10.5771/0490-1606-2024-7-256>

Löffler, Eva Maria (2024). „Es ist wichtig, sich mehr mit einzumischen!“ Kommunalpolitisches Engagement von Sozialarbeiter:innen. *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 3, 90–93.

Löffler, Eva Maria (2024). „I have to make myself heard!“ Social workers’ knowledge in political decision-making processes. *ERIS Journal. Summer Issue of the Journal „Czech and Slovak Social Work“*, 4, 28–41.

Löffler, Eva Maria (2024). Social workers in political councils in Germany. A quantitative analysis of the Paths and Motivations of social workers with political mandates in Germany. *European Journal of Social Work*, 27(4), 898–910. <https://doi.org/10.1080/13691457.2024.2316788>

Löffler, Eva Maria; Dosch, Erna (2023). Bedürftigkeit im Alter. Wechselwirkungen zwischen materieller Armut und weiteren Lebenslagen-Dimensionen. *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 4, 140–143.

Löffler, Eva Maria; Pigorsch, Stephanie; Sommer, Elisabeth (2023). Das Wissen der Sozialen Arbeit in multiprofessionellen Arbeitskontexten. Ein Blick auf Aushandlungsprozesse, Herausforderungen und Chancen. In Sonja Kubisch, Michaela Köttig, Christian Spatschek (Hrsg.), *Geteiltes Wissen – Wissensentwicklung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit*. (S. 155–166). Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/jj.2840669.15>

Markett, Sebastian; Boeken, Ole; Wudarczyk-Markett, Olga (2024). Multimodal imaging investigation of structural rich club alterations in Alzheimer’s disease and mild cognitive impairment: Amyloid deposition, structural atrophy, and functional activation differences. *European Journal of Neuroscience*, 60(3), 4169–4181. <https://doi.org/10.1111/ejn.16384>

Marlen Simone Löffler; Terjung, Clara; Trischler, Ronja (2023). Editorial: Trans-Sequentielle Fallstudien: Einordnungen, Anschlüsse und Abgrenzungen. *Sozialer Sinn*, 24(2), 211–221. <https://doi.org/10.1515/sosi-2023-0010>

Matthies, Annemarie (2024). The Academic Roots of Digitalization: How the University Shaped Work Processes in Companies. In David Baker, Manfred Stock, Alexander Mitterle (Hrsg.), *How Universities Transform Occupations and Work in the 21st Century: The Academization of German and American Economies. International Perspectives on Education and Society*, (S. 25–43). Emerald Publishing. <https://doi.org/10.1108/S1479-367920230000047002>

Matthies, Annemarie; Mitterle, Alexander; Maiwald, Annet; Schubert, Christoph (Hrsg.) (2024). *Akademisierung – Professionalisierung Zum Verhältnis von Hochschulbildung, akademischem Wissen und Arbeitswelt*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-43568-4>

Matthies, Annemarie; Sailer, Jan; Tetens, Jakob; Wahren, Juliane (2024). Digitalisierung (in) der Sozialen Arbeit als Strategie gegen den Fachkräftemangel? Prognosen, Erfahrungen und Bedingungen aus der Perspektive der Praxis. In Julia Franz, Christian Spatscheck, Anne Van Rießen (Hrsg.), *Fachkräftemangel und De-Professionalisierung in der Sozialen Arbeit* (S. 235–249). <https://doi.org/10.3224/84743060>

Matthies, Annemarie; Sailer, Jan; Tetens, Jakob; Wahren, Juliane (2024). Digitalisierung (in) der Sozialen Arbeit als Strategie gegen den Fachkräftemangel? Prognosen, Erfahrungen und Bedingungen aus der Perspektive der Praxis. In Julia Franz, Christian Spatscheck, Anne Van Rießen (Hrsg.), *Fachkräftemangel und De-Professionalisierung in der Sozialen Arbeit – Analysen und Bestandsaufnahmen* (S. 235–249). Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/84743060>

Matthies, Annemarie; Tetens, Jakob; Sailer, Jan; Wahren, Juliane (2024). Digitalisierung (in) der Sozialen Arbeit als Strategie gegen den Fachkräftemangel? Prognosen, Erfahrungen und Bedingungen aus der Perspektive der Praxis. *DGSA Schriftenreihe „Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit“*, Band 27, 235–250.

Matthies, Annemarie; Tetens, Jakob; Wahren, Juliane (2023). Zwischen Arbeitserleichterung und De-Professionalisierungsgefahr — Perspektiven auf Stand und Auswirkungen der Digitalisierung in Einrichtungen der Sozialen Arbeit. *Sozial Extra*, 47, 158–164. <https://doi.org/10.1007/s12054-023-00588-2>

Matthies, Annemarie; Tetens, Jakob; Wahren, Juliane (2024a). Perspektiven Sozialarbeitender auf Digitalisierungsprozesse. *Soziale Arbeit*, Jg. 73(5), 177–184. <https://doi.org/10.5771/0490-1606-2024-5-177>

Meinhold-Heerlein, Ivo; Zeppernick, Magdalena; Wölfler, Monika; Janschek, Elisabeth; Bornemann, Sebastian; Holtmann, Laura (2023). QS ENDO Pilot – A Study by the Stiftung Endometrioseforschung (SEF) on the Quality of Care Provided to Patients with Endometriosis in Certified Endometriosis Centers in the DACH Region. *Zeitschrift „Geburtshilfe und Frauenheilkunde“*, 07(83), 835–842. <https://doi.org/10.1055/a-2061-6845>

Meinhold-Heerlein, Ivo; Zeppernick, Magdalena; Zeppernick, Felix; Holtmann, Laura; Wölfler, Monika; Bornemann, Sebastian (2024). Surgical Treatment of Patients with Endometriosis in the Certified Endometriosis Centers of the DACH Region – A Subanalysis of the Quality Assurance Study QS ENDO pilot. *Geburtshilfe und Frauenheilkunde*, 84(07), 646–655. <https://doi.org/10.1055/a-2324-3778>

Merenheimo, Petra (2023). *Genderspezifische Herausforderungen der Sozialwirtschaft*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-41912-7>

Mirbek, Sandra (2023). Erlebnisgerontologie mit Menschen mit Demenz. *e & I - erleben und lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen*, 31(6), 8–11.

Mirbek, Sandra (2023). Professionalization of Teachers for Diversity and Inclusion—Results of a Longitudinal Evaluation of University Education and Training Measures. In Frank Beier (Hrsg.), *Schule, Unterricht und Profession. Empirische Studien zur Lehrkräftebildung* (S. 97–109). Waxmann.

Mirbek, Sandra (2023). Erlebnisgerontologie mit Menschen mit Demenz. *e & I - erleben und lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen*, 31(6), 8–11.

Mirbek, Sandra (2023). Professionalization of Teachers for Diversity and Inclusion—Results of a Longitudinal Evaluation of University Education and Training Measures. In Frank Beier (Hrsg.), *Schule, Unterricht und Profession. Empirische Studien zur Lehrkräftebildung* (S. 97–109). Waxmann.

Mirbek, Sandra (2023). Inklusion—Gesundheit—Klimawandel. Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen. *FORUM sozialarbeit + gesundheit*, 28(4), 40–42.

Mirbek, Sandra (2023). Rezension zu Löwenstein, Heiko, Steffens, Birgit & Kunsmann, Julie (2020): Sportsozialarbeit – Strukturen, Konzepte, Praxis. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung*, 48(3), 170.

Mirbek, Sandra (2024). Einstellungen, Wissen und Selbstwirksamkeitserwartungen von Fachkräften im Umgang mit Diversität und Inklusion: Wie können Hochschullernwerkstätten zur Professionalisierung beitragen? – Ergebnisse einer Evaluationsstudie. In Nadine Weber, Michelle Moos, Diemut Kucharz (Hrsg.), *Hochschullernwerkstätten im analogen und digitalen Raum. Perspektiven auf Didaktik und Forschung in innovativen Lernsettings. (Reihe: Lernen und Studieren in Lernwerkstätten)* (S. 331–344). Klinkhardt.

Mirbek, Sandra (2024). Lehrkräftebildung für Inklusion – Wirksamkeit verschiedener Aus- und Fortbildungsmaßnahmen. In Silvia Greiten, Georg Geber-Knop, Annika Gruhn, Manuela Königer (Hrsg.), *Lehrer:innenbildung für Inklusion—Hochschuldidaktische Konzepte und Perspektiven* (S. 166–177). Beltz Juventa.

Mirbek, Sandra; Birk, Frank Francesco (2023). Inklusion und Bewegung in der frühkindlichen Bildung – Ergebnisse der IuBB-Studie (유아기 교육에서 통합과 움직임 –IuBB 연구의 결과). *Journal of Motologie*, 9(2), 1–26.

Mirbek, Sandra; Birk, Frank Francesco (2024). Bodyshaming in der Praxis des Sportunterrichts. *Sportunterricht. Monatszeitschrift für Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen*, 73(3), 123–126.

Mirbek, Sandra; Birk, Frank Francesco (2024). Wissen kompakt. Bodyshaming. *motorik. Zeitschrift für Psychomotorik und Motologie in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 47(3), 148–150.

Muche, Claudia (2024). Inklusionsbetrieb. In *Socialnet Lexikon*. <https://www.socialnet.de/lexikon/29490?key=NjZkMTczND>

Nakao, Christiane (2024). Rezension zu: Wolfgang Ayaß: „Asozial“ Aufstieg und Niedergang eines Kernbegriffs sozialer Ausgrenzung. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31999.php>

Nakao, Christiane; Pohl, Jeanette (2023). Studieren und Persönlichkeitsentwicklung: Unterstützende Faktoren in Lernsettings des dualen Studiums der Sozialen Arbeit. In Judith Studer, Shirin Sotoudeh, Esther Abplanalp (Hrsg.), *Persönlichkeitsentwicklung in Hochschulausbildungen fördern* (S. 206–225). hep.

Nakao, Christiane; Pohl, Jeanette (2024). Resonanz als Ankerpunkt für die Persönlichkeitsentwicklung im dualen Studium. In Simone Hess, Gründer René, Erika Alleweldt, Michel Boße, Sebastian Rahn (Hrsg.), *ErfolgsmodeLL duales Studium Sozialer Arbeit? Professionalisierung und Persönlichkeitsentwicklung durch förderliche Lehr-Lern-Settings* (S. 311–338). Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-44110-4>

Nakao, Christiane; Preissing, Sonja; Sen, Katrin (2024). Digitale Teilhabe durch intergenerationale Lernangebote im Quartier stärken. Chancen und Herausforderungen für die Soziale Arbeit. In Katrin Sen,

Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 309–319). Beltz Juventa.

Naranjos Velazquez, Noreen (2023). *Die Rolle freiberuflicher Hebammen in Netzwerken Frühe Hilfen*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40953-1>

Naranjos Velazquez, Noreen (2023). Nutzung von ChatGPT in Netzwerken Frühe Hilfen: Impulspapier. In *Rostocker Dokumentenserver*. https://doi.org/10.18453/rosdok_id00004206

Naranjos Velazquez, Noreen (2023). Use of ChatGPT in networks of early childhood interventions: Position paper. In *Rostocker Dokumentenserver*. https://doi.org/10.18453/rosdok_id00004222

Niehoff, Mirko (2024). Innehalten und Hinausgelangen. Politische Bildung als Entdeckung des Besonderen. In Sinia Mailin Hensel, Marc Partetzke, Anja Schade (Hrsg.), *Emotionen in der Politischen Bildung* (S. 55–64). Wochenschau Wissenschaft.

Nixdorf, Insa; Nixdorf, Raphael; Beckmann, Jürgen (2024). Prevention of burnout and depression in junior elite swimmers. In Gavin Breslin, Gerard Leavey (Hrsg.), *Mental Health and Well-being Interventions in Sport* (S. 31–47). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003291695-4>

Ostwaldt, Jens (2023). Islamische und migrantische Vereine in der Prävention von religiös begründetem Extremismus. In Emre Arslan, Bärbel Bongartz, Kemal Bozay, Burak Copur, Mehmet Kart, Yannick von Lautz, Jens Ostwaldt, Veronika Zimmer (Hrsg.), *Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit* (S. 123–135). Beltz Juventa.

Ostwaldt, Jens (2023). *Radikalisierungsprävention und gesellschaftlicher Zusammenhalt*. KN:IX – Kompetenznetzwerk islamistischer Extremismus. <https://kn-ix.de/download-publication/12403>

Ostwaldt, Jens; Arslan, Emre; Copur, Burak; Bozay, Kemal; Bongartz, Bärbel; von Lautz, Yannick; Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (Hrsg.) (2023). *Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit*. Beltz Juventa.

Otto, Stephan (2023). Armutssensibilität. In *Socialnet.de*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Armutssensibilitaet>

Otto, Stephan (2024). Multiprofessionelle Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Kindheitspädagog:innen an Schulen. In *Socialnet.de* <https://www.socialnet.de/materialien/30124.php>

Otto, Stephan (2024). Potenziale einer nichtakademischen Herkunft im Rahmen der Promotion. In *Socialnet.de*. <https://www.socialnet.de/materialien/29993.php>

Otto, Stephan (2024). Rezension zu Benner, Dietrich: *Studien zur Eigenlogik von Erziehung und ihre Vernachlässigung in Bildungsforschung und Bildungspolitik*. In *Socialnet* <https://www.socialnet.de/rezensionen/32178.php>

Otto, Stephan (2024). Rezension zu: Carina Schilling: *Familienzentren als Orte der Übersetzung institutioneller Erwartungen. Bewertung und Deutung von Kooperation und Vernetzung*. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31220.php>

Otto, Stephan (2024). Rezension zu: Christine Steiner, Tabea Schlimbach, Roland Langner, Alexander Kanamüller (Hrsg.): *Gemeinsam für bessere Bildung?! Zivilgesellschaftliche Akteure in kommunalen Bildungslandschaften*. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/32303.php>

Otto, Stephan (2024). Rezension zu: Markus Gamper, Annett Kupfer: *Klassismus*. Transcript (Bielefeld). In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31685.php>

Otto, Stephan; Wasserfuhr, Veit (2024). Multiprofessionelle Teams an Schulen: Ein Scoping Review. *iit Perspektive*, 73, 1–12. https://doi.org/10.23776/2024_15

Pietsch, Marcel; Heinz, André (2024). Bewältigungsressourcen und Arbeitszufriedenheit in Sozial- und Gesundheitsberufen. *Zeitschrift für Arbeitsrecht und Tarifpolitik in kirchlichen Unternehmen*, 2024(4), 130–135.

Pischedda, Doris; Kaufmann, Vanessa; Wudarczyk-Markett, Olga; Abdel Rahman, Rasha; Hafner, Verena; Kuhlen, Anna; Haynes, John-Dylan (2023). Human or AI? The brain knows it! A brain-based Turing Test to discriminate between human and artificial agents. *2023 32nd IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN)*, 32, 951–958. <https://doi.org/10.1109/RO-MAN57019.2023.10309541>

Pitters, Julia (2024). Vertrauen in einen digitalen Euro? - Über die Diskrepanz zwischen objektiven Vorteilen und subjektiver Wahrnehmung. *Recht der Zahlungsdienste*, 2(2), 1–6.

Pohl, Jeanette (2024). Professionelle Beziehungsgestaltung zwischen Hilfe und Kontrolle: Eine Exploration der Perspektiven aus der Bewährungshilfe. *Bewährungshilfe: Soziales, Strafrecht, Kriminalpolitik*, 1(71), 33–47.

Pohl, Jeanette (2024). Projekt DIGITALER LERNKAMPUS SUCHTPRÄVENTION Evaluationsbericht. IU Internationale Hochschule. https://lss-bw.de/wp-content/uploads/2024/02/Evaluationsbericht_Digitaler_Lerncampus_Suchtpraevention.pdf

Rademaker, Anna Lena; Schörmann, Christin; Quehl, Chantal (2024). Akteur:innen in Zerrissenheit. Professionelles Handeln Sozialarbeitender im Krankenhaus (nicht nur) unter Krisenbedingungen der COVID-19 Pandemie. *Neue Praxis*, 54(3), 225–248.

Ramacher-Faasen, Nicole (2023). Digital Self-Help Groups for College Students with Dyslexia: What they can provide to young people with substantial difficulties in reading and spelling on their path through higher education. *Insights into Learning Disabilities*, 1(20), 51–63.

Rehwaldt, Ricarda (2023). Glückliche Mitarbeitende = Erfolgreiches Unternehmen. In *Absatzwirtschaft*. <https://www.absatzwirtschaft.de/warum-sich-hr-verantwortliche-fuer-glueckliche-mitarbeitende-einsetzen-sollten-248004/>

Rehwaldt, Ricarda (2024). Happiness and Work—Scale. https://www.happinessandwork.de/downloads/HappinessAndWork_Scale.pdf

Rehwaldt, Ricarda; Kortsch, Timo (2023). *HaWoS – Fragebogen zur Erfassung von Glück bei der Arbeit*. Springer.

Rehwaldt, Ricarda; Richter, Anja (2023). Veränderungsbereitschaft und Glück bei der Arbeit im Gesundheitswesen. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 169-182). Springer.

Reichardt, Tobias (2024). Gewinnung von Fachkräften durch Ausbildung im Jugendamt. In Andrea Warnke, Julius Daven, Andreas Schrenk (Hrsg.), *Wege und Auswege für das Jugendamt* (S. 233–242). Julius Klinkhardt.

Reichardt, Tobias (2024). Naturwüchsig I. In Wolfgang Fritz Haug (Hrsg.), *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus: Bd. II* (S. 2297–2301). Argument.

Reichardt, Tobias (2024). Scheitern und Erfolg von geförderten Modellvorhaben in der Sozialwirtschaft. Exemplarische Analyse des Scheiterns eines ESF-Projekts. In Stefanie Kessler, Karsten König

(Hrsg.), *Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit. Reflexion- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen* (S. 62–75). Beltz.

Reichardt, Tobias; Ahrbeck, Bernd; Felder, Marion; Kunze, Axel Bernd (2024). Worüber wird in der Pädagogik publiziert? Welche Themen werden ausgespart? Eine Auswertung von vier Fachzeitschriften. *Jahrbuch Wissenschaftsfreiheit*, 2024(1), 11–36.

Reichardt, Tobias; Döring, Ole; Freiin Von Viliez, Carola (2024). Diskriminierung: Zur Rehabilitierung eines Grundbegriffs der Aufklärung. *Jahrbuch Wissenschaftsfreiheit*, 2024(1), 225–255. <https://doi.org/10.3790/jfw.2024.1431001>

Reichardt, Tobias; Sommer, Rebekka (2024). Was Fachkräfte fordern und wie sie es tun. *Forum sozial – die berufliche Soziale Arbeit*, 2024(2), 14–17.

Rieger, Jens (2024). Soziale Arbeit ist eine Friedensprofession. In Katrin Sen, Jens Rieger, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (Bd. 1, S. 166–185). Beltz Juventa. https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_sociale_arbeit/produkte/details/52073-utopien-sozialer-arbeit.html

Rieger, Jens; Sen, Katrin; Staats, Martin; Wassermann, Dirk; Friele, Boris; Kart, Mehmet; Knothe, Holger; Schomers, Bärbel (Hrsg.) (2024). *Utopien Sozialer Arbeit*. Beltz Juventa. https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_sociale_arbeit/produkte/details/52073-utopien-sozialer-arbeit.html

Rodat, Simona (2023). Active audience: Media use for social gratifications. In Georgiana Camelia Stănescu (Hrsg.), *New Tough Challenges in the Social Sciences* (S. 13–24). Sitech, Craiova. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11182142>

Rodat, Simona (2023). Focusing on values in theoretical models of social work. *Social Sciences and Education Research Review*, 10(1), 35–43. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8151079>

Rodat, Simona (2023). Some remarks on contemporary racism. *Social Sciences and Education Research Review*, 10(2), 71–81.

Rodat, Simona (2023). *Tendințe și provocări în cercetarea socioumană. Abordări recente în studiul comunicării, crizelor și bunăstării (Trends und Herausforderungen in der soziohumanen Forschung. Aktuelle Ansätze in der Kommunikations-, Krisen- und Wohlfahrtsforschung)*. Adventus University Publishing House.

Rupp, Stephanie; Heredia, Matilde; Bacakova, Marketa (2024). Chancen der sprachlichen Frühförderung im Kontext des demographischen Wandels. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 57–79). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67575-5_5

Rutter, Sabrina; Weitkämper, Florian (2024). Armut im Klassenzimmer habitussensibel begegnen. *Deutsche Kinderhilfe – Die ständige Kindervertretung e. V.*, 1, 26–28.

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah (2024a). Beziehungsvolle Pflege. In Barbara Lochner, Michaela Reißmann, Christine Rehlau (Hrsg.), *Lexikon Kindheitspädagogik* (S. 3–7). Carl Link.

Schmelzeisen-Hagemann(2024b). Sustained shared thinking. In: Barbara Lochner; Michaela Reißmann; Christine Rehlau (Hrsg.). *Lexikon Kindheitspädagogik* (S. 10–13). Carl-Link.

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah; Bleistein, Theresa (2024). Kinderschutz im institutionellen Kontext. *Frühe Kindheit*, 7.

Schmitt, Sabrina; Reuter, Julia; Haag, Hanna (2024). Auf dem Weg zum caring academic worker? Potentiale von Care für eine diverse(re) Hochschule. *Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management*, 1, 24–36.

Schmolke, Rebecca; Metzdorf-Scheithauer, Annika (2024). Junge unbegleitete Menschen mit Fluchtgeschichte in den Hilfen für junge Volljährige: Eine zentrale Unterstützungsstruktur zwischen Integrationspotenzialen und Entwicklungserfordernissen. In Tim Middendorf, Alexander Parchow (Hrsg.), *Junge Menschen in prekären Lebenslagen. Theorien und Praxisfelder der Sozialen Arbeit* (S. 402–412). Beltz Juventa.

Schneider, Annette (2024). Wenn Lebensmittel durch die Halle rennen — Ein Konzept zur Ernährungsbildung durch Bewegung. In Claudia Augste und Stefan Künzell (Hrsg.), *13. dvs-Sportspiel-Symposium Ludo, ergo, sum – Vom Kinderspiel bis zum Leistungssport vom 18.-20.9.2024 in Augsburg. Abstractband* (S. 109–110). Universität Augsburg.

Schneider, Annette; Schmid, Sina (2023). Gesundheitsförderung im Setting Kindertagesstätte. *Adipositas*, 17(3), 159–160. <https://doi.org/10.1055/s-0043-1771622>

Schöberl, Iris; Beetz, Andrea (2023). Hochsensibilität—Vom Umgang mit besonders feinfühligem Kindern. In Martin Textor, Antje Bostelmann (Hrsg.), *Das Kita-Handbuch*. <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/psychologie/hochsensibilitaet-vom-umgang-mit-besonders-feinfuehligen-kindern/>

Schomers, Bärbel (2023). Disability Trek. Utopische Narrative zum Umgang mit Stigmatisierung und Pathologisierung in Star Trek. In Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 56–77). Beltz Juventa.

Schörmann, Christin (2023). *Biografieforschung*. In *Socialnet.de*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Biografieforschung>

Schörmann, Christin (2023). Editorial. Schwerpunkt: Gesundheit und Soziale Arbeit. *Forum Sozial*, 3, 2–2.

Schörmann, Christin (2023). Editorial. Schwerpunkt: Gesundheit und Soziale Arbeit. In Christin Schörmann (Hrsg.), *FORUM Sozial*, 29(3), 3.

Schörmann, Christin (2024). Bedingungslose Soziale Arbeit in der Gemeindepsychiatrie: Ausrichtung von Hilfe- und Unterstützungsangeboten an der Adressat_innenperspektive. *Sozial Extra*, 48(3), 230–233. <https://doi.org/10.1007/s12054-024-00689-6>

Schott, Hans-Joachim (2023). „Was übrig bleibt, ist Abfall und Gestank.“ Essen, Gewalt und Macht in Elias Canettis „Masse und Macht“. In Vanessa Höving, Peter Risthaus (Hrsg.), *Ars metabolica* (S. 95–117). Rombach.

Schott, Hans-Joachim (2024). Proklamationen des Menschen ohne Menschen. In Kirsten Reimers, Lydia Mühlbach, Thorsten Unger (Hrsg.), *Bertolt Brecht und Ernst Toller* (S. 27–43). Mezler. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-68966-0>

Schramm, Alexandra; Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2023). Ursachen der islamistischen Radikalisierung aus Sicht der Dozierenden der Zentren und Institute für Islamische Theologie. *Zeitschrift für praxisorientierte (De-)Radikalisierungsforschung ZepRa*, 2, 36–91.

Schramm, Alexandra; Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2024a). Radikale Orientierungen Jugendlicher vor dem Hintergrund der Entwicklung der religiösen Identität im Jugendalter. *Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik*, 1. <https://doi.org/10.1007/s41682-024-00172-9>

Schramm, Alexandra; Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2024b). Wirkungen von (familiärer) Religiosität auf soziale Werteorientierung und demokratische Grundhaltung. *THEO WEB Zeitschrift für Religionspädagogik*, 1(23), 327–354. <https://doi.org/10.23770/tw0342>

Schriever, Carla (Hrsg.) (2023). *Intersektionale Perspektiven zu Flucht und Anerkennung*. Nomos. <https://www.nomos-shop.de/de/p/intersektionale-perspektiven-auf-flucht-und-anerkennung-gr-978-3-8487-8565-0>

Schulten, Christiane; Tetens, Jakob (2023). Wirksame Teamleitung – Ergebnisse einer bundesweiten Befragung von Fach- und Führungskräften in der Kinder- und Jugendhilfe. *Evangelische Jugendhilfe*, 1, 4–14.

Schweighart, Roxana; Hast, Michael; Pampel, Anna Maria; Rebien, Julian Alexander; Trautwein, Caroline (2024). Transition into Distance Education: A Scoping Review. *Education Sciences*, 14, 1130. <https://doi.org/10.3390/educsci14101130>

Schweighart, Roxana; Hast, Michael; Trautwein, Caroline (2024b). Transition into distance education: A scoping review protocol. *PLoS ONE*, 19(2), e0298882. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0298882>

Sen, Katrin; Ağırbaş Aslan, Fatma Betül; Erdoğan, Çiğdem (2024). Forschen im Rahmen der Bachelorarbeit—Warum sollte ich mir das antun? In Moussa Dieng, Hartmut Reinke (Hrsg.), *Wissenschaftliches Arbeiten und empirische Forschung im Studium Soziale Arbeit* (S. 83–93). Kohlhammer.

Sen, Katrin; Staats, Martin; Wassermann, Dirk; Friele, Boris; Kart, Mehmet; Knothe, Holger; Rieger, Jens (Hrsg.) (2024). *Utopien Sozialer Arbeit*. Beltz Juventa.

Sen, Katrin; Staats, Martin; Wassermann, Dirk; Friele, Boris; Kart, Mehmet; Knothe, Holger; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel (2024). Einleitung. In Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (Bd. 1, S. 9–14). Beltz Juventa.

Sen, Katrin; Staats, Martin; Wassermann, Dirk; Friele, Boris; Kart, Mehmet; Knothe, Holger; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel (Hrsg.) (2024). *Utopien der Sozialen Arbeit*. Beltz Juventa.

Sitter, Miriam; Benkel, Thorsten; Coenen, Ekkehard; Meitzler, Matthias; Sitter, Miriam (Hrsg.) (2024). *Lebensende. Einblicke in die Gesellschaft*. Rombach.

Spatola, Nicolas; Wudarczyk-Markett, Olga; Nomura, Tatsuya; Cherif, Emna (2023). Attitudes Towards Robots Measure (ARM): A New Measurement Tool Aggregating Previous Scales Assessing Attitudes Toward Robots. *International Journal of Social Robotics*, 15, 1683–1701. <https://doi.org/10.1007/s12369-023-01056-3>

Spieckermann, Holger (2024). Einstellungen von Studierenden der Sozialen Arbeit zur Deservingness sozialer Hilfe — Ergebnisse einer Untersuchung an fünf europäischen Schulen für Soziale Arbeit. In Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien sozialer Arbeit* (S. 196–214).

Staats, Martin (2023). Soziale Arbeit und Lebensqualität – Soziale Arbeit, eine Lebensqualitätsprofession und -disziplin?! In Boris Friele (Hrsg.), *Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion* (S. 223–240). Springer Nature.

Staats, Martin (2024). Die Utopie als Zivilisierungsstrategie? Ein Beitrag zum »guten, gelingend(er)en Leben«. In Katrin Sen, Martin Staats (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 15–55). Beltz Juventa.

Staats, Martin (2024). Lebensqualität – gutes, gelingend(er)es Leben – Soziale Arbeit Eine programmatische Verbindung zwischen der Idee einer ganzheitlichen und nachhaltigen Lebensqualität und dem guten, gelingend(er)en Leben. In Juliane Noack-Napoles (Hrsg.), *Gelingendes Leben ermöglichen – eudaimonogenetische Zugänge zur Sozialen Arbeit* (S. 175–197). Beltz Juventa.

Staats, Martin; Wagner, Martin (2024). Die Utopie als Zivilisierungsstrategie? Ein Beitrag zum »guten, gelingend(er)en Leben«. In Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 15–54). Beltz.

Stein, Margit; Bösing, Eike; Kart, Mehmet; von Lautz, Yannick (2024). Die Rolle digitaler Medien in der Hinwendung zu islamistischer Radikalisierung. *Medienpädagogik - Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*. Heft 59: Dekonstruktion digitaler Desinformationsstrategien. Phänomene des Rechtsextremismus, 59, 123–137. <https://doi.org/10.21240/mpaed/59/2024.06.24.X>

Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2023). Räume und Orte Sozialer Arbeit zwischen Exklusionsproblematiken und Inklusionspotenzialen – sozialpädagogisch gestützte Freundschafts- und Freizeitgestaltung für junge Menschen mit und ohne Migrationshintergrund vor dem Hintergrund der Corona-Krise. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats (Hrsg.), *Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion. Analysen und Perspektiven* (S. 200–219). Springer.

Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2024a). Stärkung des gesellschaftlichen Zusammenhalts und der Solidarität durch interethnische Freundschaften. Wie kann diese Utopie durch die Soziale Arbeit unterstützt werden? In Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 91–107). Juventa Beltz.

Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2024b). Wie kann der islamische Religionsunterricht islamistische Radikalisierung verhindern? Eine Interviewstudie mit Wissenschaftler*innen und Dozierenden der Studiengänge der Islamischen Theologie in Deutschland. In Tamara Nili Freundenschuß, Ednan Aslan (Hrsg.), *40 Jahre Islamischer Religionsunterricht in Österreich* (S. 213–242). Springer VS.

Stein, Margit; Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet (2023). Islamischer Religionsunterricht als Mittel der Radikalisierungsprävention? Eine Interviewstudie mit Dozierenden im Studienfach islamische Theologie. In Emre Arslan, Bärbel Bongartz, Kemal Bozay, Burak Copur, Mehmet Kart, Yannick von Lautz, Jens Ostwaldt, Veronika Zimmer (Hrsg.), *Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit* (S. 136–147). Beltz Juventa.

Stocker, Stephanie; Wahren, Juliane (2024). Combating Domestic Violence – Professional Strategies, Informal Systems, and New Challenges During the Pandemic: Records from Germany and India. In Nina Weimann-Sandig, Ronald Lutz (Hrsg.), *Family Dynamics, Gender and Social Inequality During COVID-19* (S. 147–168). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-51237-7>

Streibel, Carmen; Hartmann, Mechthild; Monzer, Nelly; Kopf, Stefan; Szendrödi, Julia; Wild, Beate (2024). Cross-sectional associations of self-perceived stress and hair cortisol with metabolic outcomes and microvascular complications in type 2 diabetes. *Frontiers in Public Health*, 12, 1.

Sturm, Nico; Rundnagel, Heike (2024). Digitalisierung von Lehr-/Lernarrangements in der wissenschaftlichen Weiterbildung—Eine Analyse auf Basis von Publikationsdaten. In Sandra Habeck (Hrsg.), *Lehr-/Lernkulturen in der wissenschaftlichen Weiterbildung* (S. 217–234). Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-43254-6>

- Terjung, Clara; Trischler, Ronja (2023). Editorial: Trans-Sequentielle Fallstudien. Einordnungen, Anschlüsse und Abgrenzungen. *sozialer sinn*, 24(2), 211–221. <https://doi.org/10.1515/sosi-2023-0010>
- Tetens, Jakob; Kostrzewa, Regina (2025). „Eine unbeschwerte Zeit verbringen“ – Gelingensfaktoren und Herausforderungen von niedrigschwellig-präventiven Angeboten im Sozialraum. *Zeitschrift Jugendhilfe, Veröffentlichung 01/2025*, 5.
- Thesing, Stefan (2023). Biologismus und Diskriminierung. In Boris Friele, Thomas Schübel (Hrsg.), *Medikalisierung und Soziale Arbeit* (S. 99–117). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40507-6_7
- Thesing, Stefan (2024). *Leitideen und Konzepte bedeutender Pädagogen*. Lambertus.
- Trost, Sarah; Hast, Michael (2024). Loneliness and Bedtime Procrastination: Exploring a Model of Interconnectedness Among Young Adults in Germany. *Journal of Sleep and Sleep Disorder Research*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.14302/issn.2574-4518.jsdr-24-5287>
- van den Brink, Henning; Hotstegs, Jochen (2024a). „Radeln stärkt nicht nur die Wadeln.“ Tour de Ostfalia – Eine Fahrrad-Expedition mit Studierenden der Sozialen Arbeit. In Gunnar Liedtke, Barbara Bous, Martin Scholz (Hrsg.), *Begegnung – Zwischenstände erlebnispädagogischer Forschung am Ende der Corona-Pandemie* (S. 102–117). Ziel Verlag.
- van den Brink, Henning; Hotstegs, Jochen (2024b). „Scheitern ist Teil unserer DNA!“ Umgang mit Krisen und Konflikten in der Erlebnispädagogik und Erlebnistherapie. In Stefanie Kessler, Karsten König (Hrsg.), *Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen* (S. 107–119). Beltz.
- Verbeek, Veronika (2023). Fachschule für Sozialwesen in öffentlicher Trägerschaft seit 1970: Zeitgemäße Ausbildungsbedingungen an geschichtsträchtigen Standorten. *Kurtrierisches Jahrbuch*, 63(1), 435–452.
- Verbeek, Veronika (2024). Lerntransfer als langfristiges Erfolgskriterium nach sozialpädagogischen Berufsqualifikationen: Ergebnisse einer Studie an berufstätigen Hochschul- und Fachschulqualifizierten. *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, 22(3), 240–256.
- Verbeek, Veronika (2024b). *Die neue Kindheitspädagogik. Chancen, Risiken und Irrwege*. Kohlhammer.
- Von Andrian Werburg, Maximilian Theodor Peter; Lange, Benjamin; Schwab, Frank (2023). Onlinedating und Sexting. In Markus Appel, Frank Hutmacher, Claudia Mengelkamp, Jean-Paul Stein, Sven Weber (Hrsg.), *Digital ist besser?!* (S. 171–181). Springer.
- von Lautz, Yannick; Bösing, Eike; Kart, Mehmet (2023). Schnittstellen zwischen Schule und außerschulischen Akteur*innen in der Prävention islamistischer Radikalisierung. In Saskia Schuppener, Nico Leonhardt, Robert Kruschel (Hrsg.), *Inklusive Schule im Sozialraum* (S. 183–197). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42158-8_12
- Wagner, Martin; Staats, Martin (2024). Die Utopie als Zivilisierungsstrategie? Ein Beitrag zum »guten, gelingend(er)en Leben«. In Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 15–54). Beltz.
- Wahren, Juliane (2024). Klinische Sozialarbeit mit gewaltbetroffenen Frauen – der Blick aus der Praxis. *Zeitschrift Klinische Sozialarbeit*, 20, 10–11.
- Wahren, Juliane; Stocker, Stephanie (2024). Combating Domestic Violence – Professional Strategies, Informal Systems, and New Challenges During the Pandemic: Records from Germany and India. In Nina

Weimann-Sandig, Ronald Lutz (Hrsg.), *Family Dynamics, Gender and Social Inequality During COVID-19* (S. 147–168). Springer.

Walkenhorst, Dennis (2023). Rezension: Systemische Beratung in der Extremismusprävention: Theorie, Praxis und Methoden von Vera Dittmar. *ZepRa – Zeitschrift für praxisorientierte (De-)Radikalisierungsforschung*, 1(2), 160–162.

Walkenhorst, Dennis (2023). *Soziale Diagnostik in der Extremismusprävention – Diagnose, Fallverstehen, Intervention und Wirkungsmessung*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42427-5>

Walkenhorst, Dennis (2024). Community-Based Practices in der Radikalisierungsprävention. *Sozialmagazin*, 4, 62–68.

Ward, Isobel L.; Raven, Erika P.; de la Rosa, Stephan; Jones, Derek K.; Teufel, Christoph; von dem Hagen, Elisabeth (2023). White matter microstructure in face and body networks predicts facial expression and body posture perception across development. *Human Brain Mapping*, 44(6), 2307–2322. <https://doi.org/10.1002/hbm.26211>

Warnke, Andrea (2023a). Rezension zu: Krennerich, M. (2023): Menschenrechtspolitik. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/30548.php>

Warnke, Andrea (2023b). Rezension zu: Mayer, C.-H. (2023): Systemische Sternstunden. Inspirierende Impulse und Interventionen für die therapeutisch-beraterische Praxis. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31331.php>

Warnke, Andrea (2024a). Rezension zu: Gambalczyk, S. (2023): Externe Ombudschaften in der Kinder- und Jugendhilfe. Ein Beitrag zur Sicherung der Kinderrechte?. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31456.php>

Warnke, Andrea (2024b). Rezension zu: Gesetze für die Soziale Arbeit. Textsammlung—Rechtsstand 07.08.2023. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31425.php>

Warnke, Andrea (2024c). Rezension zu: Wirtz, MA: Basiswissen statistische Methoden (2024). In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/32372.php>

Wilke, Thomas (2023). „Ich bin Playboy schon mit 15...“ *Sexuelle Werte und Lebensstile bei prekären Jugendlichen in Berlin*. Springer VS Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42032-1>

Wilke, Thomas (2023). Nurturing Sexual Well-Being: Essential Factors and Practical Tips for Achieving Sexual Happiness. In Leo Bormans (Hrsg.), *Geluk (NL). The New World Book of Happiness* (S. 270–272). Lannoo. <https://www.lannoo.be/en/geluk-2>

Wilke, Thomas (2024). Jugendliche in prekären Lebenslagen und Sexualpädagogik. Empirische Befunde und Implikationen für die sexualpädagogische Gruppenarbeit in Bezug auf Maßnahmen des Jugendstrafrechts. In Tim Middendorf, Alexander Parchow (Hrsg.), *Junge Menschen in prekären Lebenslagen Theorien und Praxisfelder der Sozialen Arbeit* (S. 367–377). Beltz.

Wilke, Thomas (2024). Sexualpädagogik mit Jugendlichen in prekären Lebenslagen. Empirische Befunde und Praxisimplikationen im Kontext des Jugendstrafrechts. In Tim Middendorf, Alexander Parchow (Hrsg.), *Junge Menschen in prekären Lebenslagen* (S. 367–379). Beltz Juventa.

Wilke, Thomas; Langer, Phil (2023). Sexuelle Gesundheit in der Schule fördern. Relevanz, Herausforderungen und Chancen der Thematisierung von HIV/Aids im Schulunterricht. *Lehren & Lernen*, 49(11), 15–20.

Wißmach, Stefan (2024). Abschiede im Leben. *Kirche in Marburg*, 1.

Yildiz, Safiye (2024). Nationalismus, Rassismus und koloniales Denken im Inneren. In Katharina Rhein, Ece Kaya (Hrsg.), *Zur Vehemenz von Abwertung. Rassismus- und diskriminierungskritische Bildung in Praxis und Diskurs* (S. 60–72). Beltz.

Zaretsky, Eugen; Lange, Benjamin (2023). Language-specific non-words for the assessment of working memory: Dealing with bilingual children. *Communication Disorders Quarterly*, 44(4), 219–227. <https://doi.org/10.1177/15257401221113064>

Zaretsky, Eugen; Lange, Benjamin (2023). Sprachkontaktdauer: Auswirkungen auf den Sprachstand im Deutschen abhängig vom Alter des Deutscherwerbs und Sprachgebrauch im familiären Umfeld. *Linguistik Online*, 122(4), 115–137. <https://doi.org/10.13092/lo.122.10201>

Zaretsky, Eugen; Lange, Benjamin; Hey, Christiane (2023). Änderungen im Sprachstand vierjähriger Kitakinder zwischen 2008 und 2019: Medizinische und soziolinguistische Einflussfaktoren. *Forschung Sprache*, 11(2), 196–204.

Zaretsky, Eugen; Lange, Benjamin; Hey, Christiane (2023). Fit für die Schule? Der Sprachstand fünfjähriger Kinder in Hessen und seine soziodemographischen Korrelate. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 171, 340–347. <https://doi.org/10.1007/s00112-022-01568-8>

Zaretsky, Eugen; Lange, Benjamin; Hey, Christiane (2023). Phonological short-term memory: When bilingualism matters. *Language Learning and Development*, 19(1), 34–48. <https://doi.org/10.1080/15475441.2021.2014846>

Zaretsky, Eugen; Lange, Benjamin; Hey, Christiane (2023d). The assessment of phonological short-term memory via „quasi-universal“ vs. Language-specific nonwords as a clinical marker for language impairments. *Studies in Applied Linguistics*, 14(2), 46–69.

Zick-Varul, Matthias; Keller, Silvia (2024). Durch den Reha-Dschungel: Junge Menschen mit psychischer Erkrankung auf dem Weg in Ausbildung und Beruf – Herausforderungen für die Soziale Arbeit. In Tim Middendorf, Alexander Parchow (Hrsg.), *Junge Menschen in prekären Lebenslagen. Theorien und Praxisfelder der Sozialen Arbeit* (S. 205–215). Beltz Juventa.

Zimmer, Veronika; Stein, Margit (2023). Die Kompetenzorientierung im Studium der Islamischen Theologie – Dokumentenanalyse der Modulbeschreibungen der Masterstudiengänge der Islamischen Theologie mit Lehramtsoption. *für praxisorientierte (De-)Radikalisierungsforschung ZepRa*, 2, 131–159.

Zimmer, Veronika; Stein, Margit; Kart, Mehmet; Bozay, Kemal (2023). Islamistische Radikalisierung – Ein Überblick über Erklärungsansätze auf Mikro-, Meso- und Makroebene. In Emre Arslan, Bärbel Bongartz, Kemal Bozay, Burak Copur, Mehmet Kart, Yannick von Lautz, Jens Ostwaldt, Veronika Zimmer (Hrsg.), *Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit* (S. 58–70). Beltz Juventa.

Zimmermann, Okka; Kolonko, Lina (2023). *Vereinbarkeit und Schwangerschaft. Psychische Belastung durch Antizipation?* Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-43373-4>

Zimmermann, Okka; Konietzka, Dirk (2023). Convergence or Divergence? The Unfolding of Cohabitation in France, Germany, Italy, and Norway. *Contemporary Perspectives in Family Research*, 24, 183–209. <https://doi.org/10.1108/S1530-35352023007>

Zimmermann, Okka; Konietzka, Dirk; Marco, Deppe (2024). Differentiation and destandardization of family life courses: Theoretical and empirical links to sociopolitical regime types. *Population Studies*, 78(3), 1. <https://doi.org/10.1080/00324728.2024.2376060>

Zimmermann, Okka; Perdomo Lopez, Luisa (2024). Intersektionalität, Diversität und reproduktive Gerechtigkeit. Konzepte zur Analyse der Situation schwangerer geflüchteter Frauen. In Katrin Sen, Dirk

Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 360–374). Beltz.

Zimmermann, Okka; Perdomo Lopez, Luisa (2024). Unsicherheit und Abhängigkeit: Eine explorative, sozialwissenschaftlich orientierte Analyse der Situation geflüchteter Frauen in Schwangerschaft, Wochenbett und rund um die Geburt. *Z'Flucht - Zeitschrift für Flüchtlingsforschung*, 7(2), 103–137. <https://doi.org/10.5771/2509-9485-2024-1-103>

TAGUNGSBEITRÄGE DES FACHGEBIETS SOZIALWISSENSCHAFTEN

Abacioglu, Ferdinand; Eggeling, Maria; Link, Sarah; Böhmert, Christoph (2024). *A Serious Game Approach to Increase the Public's Understanding of Scientific Uncertainty in Risk Assessment and Communication*. Annual Conference of the BioEM Society 2024 (16.06.2024 - 21.06.2024), Kreta, Griechenland. <https://bioem.org/bioem2024/#:~:text=BioEM%202024%20will%20be%20the%20third%20annual>

Althoff, Monika (2024). *Das prekär-professionelle Selbstverständnis Sozialer Arbeit als Einflussfaktor und Hemmnis ihrer eigenen Professionalisierung und Professionalitätsentwicklung*. Tagung „Profession, Professionalität und Professionalisierung (in) der Sozialen Arbeit. Theoretische Grundlegungen und organisationale Steuerungen“ der Sektion Professionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) (01.03.2024), Hildesheim, Deutschland.

Arslan, Emre (2023). *Demokratiemüde? Autoritäre Einstellungen im Trend. Landesweite Demokratiekonferenz Schleswig-Holstein: Demokratie aktiv leben! – Gesellschaft gemeinsam gestalten* (28.09.2023), Büdelsdorf, Deutschland. <https://www.landesdemokratiezentrum-sh.de/news-events/event-im-detail/landesweite-demokratiekonferenz-2023>

Arslan, Emre (2024). *Klasse, Identität und Soziale Reproduktion*. The annual colloquium of the Department of Political Science and Public Administration, METU (15.03.2024), Ankara, Türkei. <http://padm.metu.edu.tr/en>

Bacakova, Marketa (2024). *Panel Chair Konferenz*. —IFO 2024: 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen (29.02.2024—01.03.2024), Graz, Österreich.

Bacakova, Marketa (2024a). *Umsetzung des Artikels 24 der UN-BRK in Situationen von akuten Fluchtkrisen*. IFO 2024: 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen (29.02.2024 - 01.03.2024), Graz, Österreich. <https://ifo2024.at/>

Bacakova, Marketa (2024b). *Aspirations of Ukrainian Refugee Parents for Their Children with Disabilities*. European Conference on Educational Research (27.08.2024 - 30.08.2024), University of Cyprus, Nicosia, Zypern. <https://eera-ecer.de/conferences/ecer-2024-nicosia>

Bacakova, Marketa (2024c). *Forced Migration, Disability and Education: The Role of Parents*. ECER 2024 (27.08.2024 - 30.08.2024), Nicosia, Zypern. eera-ecer.de

Bacakova, Marketa; Omarov, Max (2024). *Geflüchtete Eltern mit Kindern mit Beeinträchtigung: Visionen und Herausforderungen*. IFO 2024: 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen (29.02.2024 - 01.03.2024), Graz, Österreich. ifo2024.at

Bartz, Gwendolin; Godehardt-Bestmann, Stefan (2024). *Zwischen Spezialisierung und Generalisierung? Ein transdisziplinärer Ansatz zur Neubestimmung der Sonderpädagogik im Diskurs um Inklusion*. 59. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE (23.09.2024 - 25.09.2024), Dortmund, Deutschland.

Blum, Alice (2024). *Die extreme Rechte im Aufwind—Strukturen und Strategien*. Demokratiekonferenz der Fach- und Koordinierungsstelle der Partnerschaft für Demokratie im Kannenbäckerland (12.09.2024), Ransbach Baumbach, Germany.

Böhmert, Christoph (2023). *Studies on 5G Perception*. Annual Meeting of the European Research Cluster on EMF and Health (CLUE-H) (12.10.2023), Heraklion, Griechenland. <https://www.emf-health-cluster.eu/2nd-clue-h-meeting-in-heraklion-12-october-2023/>

Böhmert, Christoph; Tschirpke, Andrea; Weinschenk, Pia (2024a). *Price increase vs. Loss of purchasing power: How investment decisions are influenced by the way inflation is framed*. 32nd Society for Risk Analysis Europe Annual Conference (02.06.2024 - 05.06.2024), Athen, Griechenland. <https://sraeurope.eu/>

Bösing, Eike; Kart, Mehmet; von Lautz, Yannick; Stein, Margit (2024). *Erfahrungen und Anforderungen im gelingenden Umgang mit religiös begründeten Konflikten und Krisen im Schulalltag*. 29. DGfE Kongress (10.03.2024 - 13.03.2024), Halle (Saale), Deutschland. <https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse>

Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2024a). *Handlungspraxis von Fachkräften der Islamismusprävention*. Radis-Jahrestagung (22.02.2024 - 23.02.2024), Universität Bielefeld, Deutschland. <https://www.radis-forschung.de/forschung/veranstaltungen/radis-jahreskonferenz-2023>

Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2024b). „Weil es bei vielen Frauen auch um die Eroberung von irgendwelchen vermeintlichen Herzen dieser Kämpfer geht...“—Zuschreibungen genderspezifischer Unterschiede in der Islamismusprävention. MOTRA-K #24 „Transformationen von Extremismus und Intoleranz in Deutschland & Europa“ (07.03.2024 - 08.03.2024), Wiesbaden, Deutschland. <https://www.motra.info/wissenstransfer/motra-k/>

Braun, Tom (2024a). *Kulturelle Bildung in der Schule. Beiträge zu einer multiprofessionellen Ganztagsbildung*. Ganztagskongress 2024 „Ganzttag multiprofessionell gestalten“ (20.03.2024 - 21.03.2024), Berlin, Deutschland. https://www.ganztagssschulen.org/de/ganzttag-und-grundschule/ganztagskongresse/ganztagskongress-2024/ganztagskongress-2024_node.html

Braun, Tom (2024b). *Transformative Freiräume—Chancen für Bildung und Teilhabe stärken*. Informationsveranstaltung „Kultur macht stark“ (26.09.2024).

Braun, Tom; Korte, Jule; Unterberg, Lisa (2024). „Was macht's?“ Methodenfiktion oder das Nachdenken über das Unbehagen vor der Methode. Wie machen wir's? Methoden Kultureller Bildung überdenken (10.09.2024 - 11.09.2024), Köln, Deutschland. <https://forschung-kulturelle-bildung.de/18-slideshow/762-call-14-netzwerktagung-2023>

Briesemeister, Benny (2024). *Lessons Learned from a Neuroscience Perspective on the Luxury Segment*. Neuromarketing World Forum 2024 (21.03.2024), Los Angeles, USA.

Brück, Jasmin (2023). „Der Übergang von Schule in Ausbildung und Beruf aus der Perspektive von jungen queeren Menschen“. Bundesfachverbandes Evangelische Jugendsozialarbeit „Junge Menschen in prekären Lebenslagen aus geschlechterreflektiver Sicht“. [Bundesfachverbandes Evangelische Jugendsozialarbeit](https://www.bundesfachverband-evangelische-jugendsozialarbeit.de/) (23.29.2023), Onlineveranstaltung.

Brück, Jasmin (2024a). *Gender und Queer Studies in der Sozialen Arbeit*. Gastvortrag an der Hochschule Fulda (17.01.2024).

Brück, Jasmin (2024b). *Queer im beruflichen Ausbildungssystem – Bedingungen einer queeren Wirklichkeit*. DGSA Jahrestagung (26.04.2024 - 27.04.2024), Jena, Deutschland.

Bulander, Yvonne (2024). *Analog-Digitale Möglichkeitsräume—Digitale Materialität in der Kindheit*. Pädagogische Interaktion zwischen Materialität und Digitalität (27.09.2024), Erfurt, Deutschland.

Burschel, Maria (2024a). *Systemtheoretische Perspektive auf Familien*. IU-Fachtagung „Familie im Fokus“ (18.01.2024).

Burschel, Maria (2024b). *Capitalism as a Manifestation of Narcissism*. For Dignified and Sustainable Economic Lives: Disrupting the Emotions, Politics, and Technologies of Neoliberalism (27.06.2024 - 29.06.2024), Limerick, Irland.

Dziabel, Nadine (2024). *Behinderung und Identität*. DGfE-Kongress 2024: 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg) (10.03.2024 - 13.03.2024), Halle, Deutschland. <https://dgfe2024.philfak3.uni-halle.de/>

Dziabel, Nadine; Scholz, Ina (2024). *Das Korrektiv der Resilienz: Zur Würdigung der Vulnerabilität*. IFO 2024: 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher* innen (01.03.2024) Graz, Österreich. <https://ifo2024.at/>

Eggeling, Maria; Link, Sarah; Abacioglu, Ferdinand; Böhmert, Christoph (2024a). *Communicating precaution regarding electromagnetic fields in mobile communications: Influences of personal relevance, gender, and country*. 32nd Society for Risk Analysis Europe Annual Conference (02.06.2024 - 05.06.2024), Athen, Griechenland. <https://www.srae-athens2024.gr/>

Eggeling, Maria; Link, Sarah; Abacioglu, Ferdinand; Böhmert, Christoph (2024b). *What is laypeople's exposure perception? Results and experiences from SEAWave. Workshop: From exposure to dose measure: What are suitable concepts for public communication and research?* Annual Conference of the BioEM Society 2024 (16.06.2024 - 21.06.2024), Kreta, Griechenland. <https://bioem.org/bioem2024/#:~:text=BioEM%202024%20will%20be%20the%20third%20annual>

Eggeling, Marie; Link, Sarah; Abacioglu, Ferdinand; Böhmert, Christoph (2024c). *Communicating precaution regarding electromagnetic fields in mobile communications: Does personal relevance make a difference?* 32nd Annual Conference of the SRA Europe: Risk in time and space (06.02.2024 - 06.05.2024), Athen, Griechenland. <https://www.srae-athens2024.gr/>

Ermel, Nicole (2022). *Digitalisierung—(K)ein Thema für die Schulsozialarbeit?!* Digitalisierung - (k)ein Thema für die Schulsozialarbeit?! (13.03.2024), Kreis Soest, Deutschland. <https://www.kreis-soest.de/bildungsregion/soz/schulsozialarbeit>

Ermel, Nicole (2023). *„Her mit dem schönen Leben!“ – das Wohlergehen (armutserfahrener) junger Menschen und Schulsozialarbeit*. Kindheit & Jugend heute zwischen Armut, Bildung und Gerechtigkeit? Bildungskonferenz der Stadt #Minden (21.10.2023), Minden, Deutschland. <https://bildung-minden.de/#header>

Ermel, Nicole (2023a). *10 Jahre Schulsozialarbeit im Landkreis Nordhausen—Angkommen und mit-tendrin. Entwicklung, Chancen, Perspektiven. Wo stehen wir? Wo wollen wir hin?* 10 Jahre Schulsozialarbeit im Landkreis Nordhausen (01.11.2023), Stadt Nordhausen, Thüringen - Deutschland. https://www.nnz-online.de/news/news_lang.php?ArtNr=335657

Ermel, Nicole (2023b). *Future Skills – welche Kompetenzen und Ressourcen brauchen Schulsozialarbeiter*innen heute und in Zukunft?* Jahrestagungen Schulsozialarbeit 2023 (27.11.2023 - 28.11.2023), Bad Boll, Baden- Württemberg Deutschland. <https://www.kvjs.de/fortbildung/detail/kurs/23-4-SSA1-2jk/info>

Ermel, Nicole (2024a). „*Was hat die gesellschaft von schulsozialarbeit?*“ Fachforum Schulsozialarbeit der evangelischen und diakonischen Träger in Nordrhein-Westfalen (22.05.2024), Düsseldorf, Deutschland. <https://www.diakonie-rwl.de/>

Ermel, Nicole (2024b). *Kund*innenbefragung im Projekt „Fallmanagement vor Ort im Landkreis Darmstadt-Dieburg“*. Abschlusstagung zum Projekt „Fallmanagement vor Ort“ in Landkreis Darmstadt-Dieburg (07.05.2024), Eppertshausen, Deutschland.

Fausser, David; Wienert, Julian; Schmielau, Jan; Bethge, Matthias (2023). *Medizinisch-beruflich orientierte Rehabilitation im allgemeinen Antragsverfahren bei onkologischen Erkrankungen: Eine Post-hoc-Analyse*. 12. Reha-Symposium des vffr (13.11.2023), Lübeck, Deutschland.

Fausser, David; Wienert, Julian; Schmielau, Jan; Bethge, Matthias (2024). *Medizinisch-beruflich orientierte Rehabilitation im allgemeinen Antragsverfahren bei onkologischen Erkrankungen: Eine Post-hoc-Analyse*. 33. Reha-Wissenschaftliches Kolloquium (18.03.2024 - 20.03.2024), Bremen, Deutschland.

Felbinger, Maja (2024). *Aber die müssen doch diskutieren! Wirksame und begeisternde didaktische Szenarios für das wissenschaftliche Arbeiten im Fernstudium*. Jahrestagung des Forschungsclusters „Wissenschafts- und Hochschulforschung“ (WHF) der Euro-FH (18.06.2024 - 19.06.2024), Hamburg, Deutschland. <https://www.euro-fh.de/whf-jahrestagung/>

Funke, Kira (2024). *Paulo Freire—Relevanz für die soziale Bildungsarbeit mit Blick auf aktuelle Entwicklungen in Brasilien*. Gastvorlesung an der Hochschule Rhein-Main (28.02.2024).

Gerarts, Katharina (2024a). *Kinder, Kindheiten und Kindheitsforschung im Spannungsfeld verschiedener Öffentlichkeiten*. Kindheitsforschung und ihre Öffentlichkeiten, Jahrestagung der Sektion Soziologie der Kindheit in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (18.04.2024 - 20.04.2024), Leuphana Universität Lüneburg, Deutschland. <https://soziologie.de/sektionen/soziologie-der-kindheit/jahrestagung-der-sektion-soziologie-der-kindheit-2024>

Gerarts, Katharina (2024b). *Die UN-Kinderrechte als Grundlage pädagogischen Handelns—Ein Blick auf Möglichkeiten und Grenzen*. Jahrestagung Kinderrechte des Landkreis Göttingen - Fachbereich Jugend (12.06.2024), Göttingen, Deutschland. <https://www.landkreisgoettingen.de/themen-leistungen/familie-bildung/angebote-fuer-fachkraefte>

Godehardt-Bestmann, Stefan (2023). *Wie gelingt eine inklusive Jugendhilfeplanung zwischen Spezialisierung und Generalisierung?* Fachdebatte über Spezialisierung und Generalisierung im Jugendamt 4. Praxisworkshop für Jugendämter Dialogforum „Bund trifft kommunale Praxis. Inklusionsgerechte Kommune – Gestaltungsperspektiven im Rahmen des KJSG (11.12.2023). <https://www.jugendhilfe-inklusive.de/veranstaltung/fachdebatte-ueber-spezialisierung-und>

Godehardt-Bestmann, Stefan (2024a). *NewS – Netzwerkgestützte Sicherheitslösungen nach Signs of Safety – eine dialogisch-partizipative und lebensweltorientierte Kinderschutzpraxis*. Bundesfachtagung des EREV (06.05.2024 - 08.05.2024), Potsdam, Deutschland.

Godehardt-Bestmann, Stefan (2024b). *Komplexität braucht unkomplizierte Prozesse—Das Fachkonzept Sozialraumorientierung auf Kurs in Rostock*. Auftaktveranstaltung „Entwicklung und Umsetzung

des Rostocker Fachkonzeptes Sozialraumorientierung in den Modellregionen Groß Klein und Toitenwinkel“ Hanse- und Universitätsstadt Rostock (09.01.2024), Hanse- und Universitätsstadt Rostock, Deutschland.

Godehardt-Bestmann, Stefan (2024c). *Das Fachkonzept Sozialraumorientierung—Komplexität braucht unkomplizierte Prozesse*. Kolloquium Kinder- und Jugend(sozial)arbeit, Kreisjugendring München-Land (21.03.2024).

Godehardt-Bestmann, Stefan; Bartz, Gwendolin (2024a). Transdisziplinarität, Interdisziplinarität, Wissensbausteine und was hat all das mit Familie zu tun. IU Fachtagung. Familie im Fokus. (18.01.2024), Onlineveranstaltung.

Godehardt-Bestmann, Stefan; Bartz, Gwendolin (2024b). *Zwischen Spezialisierung und Generalisierung? Ein transdisziplinärer Ansatz zur Neubestimmung der Sonderpädagogik im Diskurs um Inklusion*. 59. Tagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE (23.09.2024 - 25.09.2024), Dortmund, Deutschland.

Gütlich, Silke (2023). *Jung—Kirche—Zukunft: Erwartungen und Bedürfnisse junger Menschen*. 23. Konferenz der Kinder- und Jugendarbeit des Fachbereiches Kinder und Jugend und der EJHN e.V. (06.10.2023 - 07.10.2023), Evangelische Akademie Arnoldshain, Deutschland.

Gütlich, Silke (2024). *Jugendarbeit 2030—Faktoren für zielgruppenrelevante Angebote inmitten des Generationenumbruchs*. Netzwerktreffen - Fachkräfte evangelischer Kinder- und Jugendarbeit in Rheinland-Pfalz (29.02.2024 - 01.03.2024), Onlineveranstaltung. <http://www.aej-rlp.de/>

Hast, Michael; Schweighart, Roxana; Rebien, Julian Alexander; Pampel, Anna Maria; Trautwein, Caroline (2024). *Transition into distance education: Results of a scoping review*. ECER 2024 (27.08.2024 - 30.08.2024), Nicosia, Zypern.

Hast, Michael; Schweighart, Roxana; Trautwein, Caroline (2024a). *Wie erleben Studierende den Übergang ins Fernstudium? Erkenntnisse für eine fundierte Beratung von Fernstudieninteressierten*. Fachtagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (25.04.2024 - 26.04.2024), Bonn, Deutschland.

Hast, Michael; Schweighart, Roxana; Trautwein, Caroline (2024b). *Wie erleben Studierende den Übergang ins Fernstudium? Erkenntnisse für eine fundierte Beratung von Fernstudieninteressierten*. Wohin soll es gehen? Berufs- und Studienorientierung junger Menschen und die Bedeutung von Beratungs- und Unterstützungsangeboten (25.04.2024 - 26.04.2024), Bonn, Deutschland. https://www.ag-bfn.de/de/agbfn_148614_182427.php

Hast, Michael; Schweighart, Roxana; Trautwein, Caroline (2024c). *Wie erleben Studierende den Übergang ins Fernstudium? Erkenntnisse für eine fundierte Beratung von Fernstudieninteressierten*. Wohin soll es gehen? Berufs- und Studienorientierung junger Menschen und die Bedeutung von Beratungs- und Unterstützungsangeboten (25.04.2024), Bonn, Deutschland.

Hast, Michael; Schweighart, Roxana; Trautwein, Caroline; Rebien, Julian Alexander; Pampel, Anna Maria (2024). *Bedarfe von Studierenden im Übergang ins Fernstudium: Ergebnisse eines Scoping Reviews*. Jahrestagung des Forschungsclusters Wissenschafts- und Hochschulforschung (18.06.2024 - 19.06.2024), Hamburg, Deutschland.

Hast, Michael; Trautwein, Caroline; Schweighart, Roxana; Rebien, Julian; Pampel, Anna Maria (2024). *Bedarfe von Studierenden im Übergang ins Fernstudium: Ergebnisse eines Scoping Reviews*. Jahrestagung des Forschungsclusters „Wissenschafts- und Hochschulforschung“ (WHF) (18.06.2024 - 19.06.2024), Hamburg, Deutschland. <https://www.euro-fh.de/whf-jahrestagung/>

Heidelmann, Marc-André (2024). *Moderation "Empirische und vergleichende Untersuchungen zum Verhältnis von Organisation und (Un-)Gerechtigkeit"*. Jahrestagung ‚Organisation und (Un-)Gerechtigkeit‘ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE. (29.02.2024—01.03.2024), Saarbrücken, Deutschland. <https://www.htwsaar.de/organisationspaedagogik>

Heidelmann, Marc-André (2023). *Organizational Educational Potentials for Regional Sustainable Development: A Transatlantic Comparative Perspective on Multi-Stakeholder-Partnerships, Networking and Consulting*. Transatlantic Symposium on Sustainable Development: North American and European Perspectives on Sustainability in Higher Education (02.10.2023 - 04.10.2023), Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA, USA. <https://sustainability.mit.edu/transatlantic-symposium-sustainable-development-higher-education>

Heidelmann, Marc-André (2024a). *KI als organisationskultureller Grenzgänger im akademischen Raum – Potentiale und Grenzen von Chatbots für transformatorische Bildung an Hochschulen*. Jahreskongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) ‚Krisen und Transformationen‘ (11.03.2024 - 13.03.2024), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle (Saale), Deutschland. <https://dgfe2024.philfak3.uni-halle.de/>

Heidelmann, Marc-André (2024b). *Transformative (Erziehungs-)Wissenschaft? Voraussetzungen und Implikationen für die wissenschaftliche Praxis*. Jahreskongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) ‚Krisen und Transformationen‘ (11.03.2024 - 13.03.2024), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle (Saale), Deutschland. <https://dgfe2024.philfak3.uni-halle.de/>

Heidelmann, Marc-André (2024c). *Between the Free Play of Forces, Control and Regulation? Foundational Rationalities, Global Policies & Institutional Strategies on Artificial Intelligence in Higher Education*. 6th DiscourseNet Conference ‘Knowledge – Between Discursive Construction and Cultural Contextualization’ (22.05.2024 - 24.05.2024), Justus-Liebig-Universität Gießen, Gießen, Deutschland. <https://www.uni-giessen.de/de/ueber-uns/veranstaltungen/tagungen/conference-knowledge>

Heidelmann, Marc-André (2024d). *PowerKnowledge and AI: A Foucauldian Perspective on Large Language Model Based Chatbots*. 6th DiscourseNet Conference ‘Knowledge – Between Discursive Construction and Cultural Contextualization’ (22.05.2024 - 24.05.2024), Justus-Liebig-Universität Gießen, Gießen, Deutschland. <https://www.uni-giessen.de/de/ueber-uns/veranstaltungen/tagungen/conference-knowledge>

Heidelmann, Marc-André (2024e). *The Impact of AI-supported Teaching in Academia Potentials and Limits of Chatbots for Transformative Education at Universities*. International Conference on Education and New Learning Technologies 2024 (EDULEARN) (03.07.2024), Palma de Mallorca, Spanien. <https://media-and-learning.eu/subject/av-technologies/edulearn-palma-de-mallorca-spain-1-3-july-2024/>

Heidelmann, Marc-André (2024f). *Dealing with Uncertainty in AI-supported Teaching in Distance Learning at Universities. Theoretical Positioning and Empirical Results*. European Conference on Educational Research (ECER) 2024 ‘Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future’ (27.08.2024 - 30.08.2024), Nikosia, Zypern. <https://eera-ecer.de/conferences/ecer-2024-nicosia>

Heidemann, Marc-André (2024g). *Education through AI in Distance Learning. An Empirical Study on the Use of Chatbots in University Teaching*. World Education Research Association (WERA) & British Educational Research Association (BERA) Conference 2024 (08.09.2024), Manchester, Vereinigtes Königreich. <https://www.bera.ac.uk/conference/bera-conference-2024-and-wera-focal-meeting>

Heidemann, Marc-André; Gerholz, Karl-Heinz; Weber, Susanne Maria (2023). *T1—World Education Research Association Conference 2023* (22.11.2023—24.11.2023), Singapur, Singapur. <https://2023eraswera.dryfta.com/>

Heidemann, Marc-André; Schaaff, Kristina (2024). *Impacts of Anthropomorphizing Large Language Models in Learning Environments*. Conference of the International Society for Research on Emotion (ISRE) 2024 (17.07.2024 - 20.07.2024), Belfast, Vereinigtes Königreich. <https://www.isre2024.org/>

Heidemann, Marc-André; Weber, Susanne Maria (2023). *Vortrag „Digitalization and Sustainability: Alternative Pathways for Innovation, Professionalization and Organizational Strategies in Higher Education“*. World Education Research Association Conference 2023 (22.11.2023 - 24.11.2023), Nanyang Technology University, Singapur. <https://2023eraswera.dryfta.com/>

Heidemann, Marc-André; Weber, Susanne Maria (2024). *Between the Free Play of Forces, Control and Regulation? Foundational Rationalities, Global Policies & Institutional Strategies on Artificial Intelligence in Higher Education*. World Education Research Association (WERA) & British Educational Research Association (BERA) Conference 2024 (08.09.2024 - 12.09.2024), Manchester, Vereinigtes Königreich. <https://www.bera.ac.uk/conference/bera-conference-2024-and-wera-focal-meeting>

Heinz, André; Heintz, Sabrina (2024). *Präventiven Potenzial von ChatGPT im Kontext von Verschwörungserzählungen*. DGSA-Jahrestagung (27.04.2024), Jena, Deutschland.

Heßdörfer, Florian (2024). *Bewusstsein der Kälte: Versuch über die Negativität der Liebe bei Adorno*. Liebe im Kontext von Bildung und Erziehung – bildungsphilosophische und geschlechtertheoretische Perspektiven Jahrestagung 2024 der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie gemeinsam mit der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung (17.09.2024 - 19.09.2024), Berlin, Deutschland. <https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen-ag/sektion-2-allgemeine-erziehungswissenschaft/kommission-bildungs-und-erziehungsphilosophie>

Hilse-Carstensen, Theresa (2024). *Moderation von Workshop II a Bewältigung von Armut/Akteursperspektive*. Konferenz „Armutsforschung: Theoretische Ansätze, empirische Zugänge, politische Perspektiven“ (22.02.2024—23.02.2024), Duisburg, Deutschland. <https://difis.org/veranstaltungen/34>

Hilse-Carstensen, Theresa (2024). *Podiumsdiskussion „Aktuelle Themen der Armutsforschung und ihre Bearbeitung im Issue Network“*. Konferenz „Armutsforschung: theoretische Ansätze, empirische Zugänge, politische Perspektiven“ (22.02.2024 - 23.02.2024), Duisburg, Deutschland. <https://difis.org/veranstaltungen/34>

Hilse-Carstensen, Theresa; Baring, Julia (2024). *Die Gestaltung sozialer Dienste im ländlichen Raum – Notwendiger Transformationsprozess oder schleichende Deprofessionalisierung Sozialer Arbeit?*. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (27.04.2024), Jena, Deutschland.

Hilse-Carstensen, Theresa; Huber, Stefan (2024). *Wie sieht die Zukunft kommunaler Jugendhilfeplanung aus? – Teil I*. K360 Festival „Kommunen gemeinsam verändern“ Initiative Kommune 360 (12.06.2024—14.06.2024), Berlin, Deutschland.

Jegodtka, Aljoscha Jakob; Abeck, Ina; Benn, Tori; Forssmann, Alice; Kapolka, Felix; Müller-Rakow, Alexander; Schäfer, Antonia; Schmude, Corinna (2023). *Aus der Forschung für die Praxis—Gemeinsam*

mit pädagogischen Fachkräften crossmedial und alltagsnahe Weiterbildungsformate entwickeln und in der Praxis etablieren. WiFF Bundeskongress (14.11.2023), Berlin, Deutschland.

Jooß-Weinbach, Margarete (2023). *Anforderungen an das pädagogische Personal - multiprofessionelle Teams*. T1—Fachtag „Zukunft Kita“ (22.11.2023), Hohebrunn, Deutschland. www.hohenbrunn.de

Kart, Mehmet (2024). *Antimuslimischer Rassismus – Handlungsempfehlungen für die Präventionspraxis*. Fachtag für Wegweiser zum Thema Nahost, Ministerium des Innern des Landes Nordrhein-Westfalen (12.06.2024), Düsseldorf, Deutschland. <https://www.im.nrw/>

Kart, Mehmet (2024). *Soziale Ungleichheit und islamistische Radikalisierung junger Menschen in Deutschland*. Ungleichheit und Zusammenhalt. Gemeinsame Tagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ und des Clusters 2 des „Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt (FGZ)“ (05.03.2024 - 07.03.2024), Universität Bremen, Deutschland. <https://fgz-risc.de/veranstaltungen/details/ungleichheit-und-zusammenhalt>

Kart, Mehmet; Rusert, Kirsten; Stein, Margit (2024). *Herausforderungen und Chancen im digitalen Raum für die gesellschaftliche Teilhabe von Geflüchteten*. 5. Konferenz des Netzwerkes Fluchtforschung „Regionale und lokale Antworten auf globale Fluchtbewegungen: Kontexte, Herausforderungen, Lösungen“ (16.09.2024 - 18.09.2024), Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Deutschland.

Kart, Mehmet; von Lautz, Yannick (2024). *Islamismusprävention als Handlungsfeld Sozialer Arbeit*. Online-Veranstaltungsreihe „Forschungs-Praxis-Austausch: Anti-Demokratische Entwicklungen – ein Thema der Sozialen Arbeit“, DGSA Sektion Politik Sozialer Arbeit in Kooperation mit dem DBSH und der ju:an-Praxisstelle antisemitismus- und rassismuskritische Jugendarbeit der Amadeu-Antonio-Stiftung (09.01.2024), Online. https://www.dgsa.de/fileadmin/Dokumente/Fachgruppen/Politik_Sozialer_Arbeit/Veranstaltungen/Forschungs-Praxis-Austausch4.pdf

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (2023a). *Diskriminierungs- und Rassismuserfahrungen als Erklärungsfaktor für islamistische Radikalisierung*. Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit (11.10.2023), Hamburg, Deutschland. <https://www.iu.de/en/research/projects/research-center-zrp/>

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (2023b). *Antimuslimische Einstellungen unter jungen Menschen in Deutschland*. Netzwerk für empirisch-analytische Sozialforschung zu Muslim:innen NAFS (30.11.2023 - 01.12.2023), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland. <https://www.ezire.fau.de/2023/11/16/erste-tagung-und-treffen-des-netzwerkes-fuer-empirisch-analytische-sozialforschung-zu-musliminnen-nafs/>

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (2023c). *Studien zu rechtsextremen und islamistischen Einstellungen – eine methodische Diskussion*. Netzwerk für empirisch-analytische Sozialforschung zu Muslim:innen NAFS (30.11.2023 - 01.12.2023), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland. <https://www.ezire.fau.de/2023/11/16/erste-tagung-und-treffen-des-netzwerkes-fuer-empirisch-analytische-sozialforschung-zu-musliminnen-nafs/>

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (2024a). *Jugend, Extremismus und Prävention: Einblicke in antisemitische und antimuslimische Einstellungen in Deutschland*. MOTRA-Jahreskonferenz „Transformationen von Extremismus und Intoleranz in Deutschland & Europa“ (07.03.2024 - 08.03.2024), Hochschule Fresenius, Wiesbaden, Deutschland. <https://www.motra.info/motra-k-2024/>

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (2024b). *Ergebnisse der IU Kompass-Extremismus – Ansätze gegen Ungleichwertigkeitsideologien*. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Krisen und Transformationen“ (10.03.2024 - 13.03.2024), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Campus Halle., Deutschland. <https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse>

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (2024c). *Soziale Arbeit als Akteurin im Kontext gesellschaftlicher Transformation—Handlungsmöglichkeiten und -begrenzungen Sozialer Arbeit in der Radikalisierungsprävention*. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (26.04.2024 - 27.04.2024), Ernst-Abbe Hochschule Jena, Deutschland. <https://www.dgsa.de/veranstaltungen/veranstaltungskaender/termin/jahrestagung-der-deutschen-gesellschaft-fuer-soziale-arbeit>

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika; Stein, Margit (2024). *Antworten der Erziehungswissenschaft auf krisenhafte Radikalisierungsprozesse junger Menschen*. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: Krisen und Transformationen. (10.03.2024 - 13.03.2024), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Campus Halle, Deutschland. <https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse>

Kessler, Stefanie (2024). *Impulsgeberin und DiskutantIn zu einer Fishbowldiskussion über die Perspektive der Politischen Bildung*. Jahrestagung „Rechtsruck – Demokratie in Gefahr!?“ (27.03.2024), Berlin Deutschland.

Kessler, Stefanie (2023a). *Impulsvortrag und Diskussion als Podiumsmitglied in der Sektion 12: Zukunft politischer Bildung*. 15. Bundeskongress Politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung (02.11.2023 - 04.11.2023), Weimar, Deutschland. <https://www.bpb.de/veranstaltungen/reihen/bundeskongress-politische-bildung/518404/zukunft-der-politischen-bildung/>

Kessler, Stefanie (2023b). *Forschungspraxis an privaten und öffentlichen Hochschulen*. Auftaktveranstaltung zum Forschungscluster Wissenschafts- und Hochschulforschung (WHF) (09.11.2023), Hamburg, Deutschland. https://www.euro-fh.de/fileadmin/downloads/Forschung_Hochschuldidaktik/WHF_Clustertagung_2023_Euro_FH_Agenda.pdf

Kessler, Stefanie (2024a). *Alle reden von Innovation. Doch was können wir von bewährten Projekten politischer Bildung lernen? „Von der Krise zur Innovation“*. Interdisziplinäre Fachtagung für Politikwissenschaft, Politische Bildung und Soziale Arbeit. (07.03.2024 - 08.03.2024), Köln, Deutschland. <https://katho-nrw.de/events/detailansicht/von-der-krise-zur-innovation-interdisziplinare-fachtagung-fuer-politikwissenschaft-politische-bildung-und-soziale-arbeit>

Kessler, Stefanie (2024b). *Politische Bildung in der Sozialen Arbeit*. Fachtag Inklusive politische Bildung in der sozialen Arbeit und beruflichen Bildung (27.05.2024), Berlin, Deutschland.

Kessler, Stefanie (2024c). *Rechtsruck – Demokratie in Gefahr!?* Jahrestagung „Rechtsruck – Demokratie in Gefahr!?“ (07.09.2024), Berlin, Deutschland.

Kessler, Stefanie; König, Karsten (2023). *Learning in and of workplace organization in dual study programs*. 5. Forum „Higher Education and the Labour Market“ (HELM 2023; IAB & DZHW) (12.10.2023 - 13.10.2023), Nürnberg, Deutschland. <https://eveeno.com/helm2023>

Kessler, Stefanie; König, Karsten (2024). *Verbundprojekt First-Generation-Studierende als Zielgruppe privater Hochschulen – Formen und Bedingungen organisationaler Unterstützung (FiPho)*. Kick-Off-Veranstaltung der BMBF Förderlinie „Nicht-staatliche Hochschulen“ (26.01.2024).

Klees, Esther (2024a). *Sexualisierte Gewalt durch Geschwister*. Fachtag "Echt Klasse! - Gemeinsam gegen sexualisierte Gewalt in Gelsenkirchen" (24.04.2024), Gelsenkirchen, Deutschland.

Klees, Esther (2024b). *Sexualisierte Gewalt durch Geschwister. Einblicke in den internationalen Forschungsstand*. Sexualisierte Gewalt (16.09.2024), Recklinghausen, Deutschland.

Klees, Esther (2024c). *Sexualisierte Gewalt innerhalb der Familie durch Geschwister*. Fachtagung Jugendliche Täter*innen sexualisierter Gewalt (12.03.2024), Onlineveranstaltung. https://www.jugend-schutz-niedersachsen.de/gemeinsam-gegen-sexuellen-missbrauch/wp-content/uploads/sites/10/2024/01/Einladung_G2420_Jugendliche-Taeter-innen.pdf

Klees, Esther (2024d). *Sexualisierte Gewalt durch Geschwister*. Aber sicher—Netzwerkfachtagung (08.10.2024), Onlineveranstaltung.

Klees, Esther (2024e). - *Das große Tabu: Sexualisierte Gewalt durch Geschwister*. Sexualisierte Gewalt im Fokus – ein Fachtag für die Praxis (09.10.2024), Hagen, Deutschland.

Knothe, Holger (2024). *No Antisemitism, Nowhere. Sociological Perspectives on a Widely Neglected Issue within Social Work*. European Sociological Association Conference 2024 (28.08.2024), Porto, Portugal.

Koopmann, Ulrike (2024). *Familie im Kontext von Flucht_Migration. Sozial- und bildungswissenschaftliche Perspektiven auf Besonderung und Normalisierung*. Fachtag Familie im Fokus (18.01.2024), Onlineveranstaltung.

Korte, Jule (2024). *Postdigitale Realität – oder »Das Internet? Gibt's den Blödsinn immer noch?«*. Fachtag: Kulturelle Jugendarbeit auf digitalen Wegen (LKJ NRW) (16.05.2024), Dortmund, Deutschland. <https://lkj-nrw.de/fachtagung-kulturelle-jugendarbeit-auf-digitalen-wegen>

Korte, Jule; Unterberg, Lisa; Braun, Tom (2024). *Was macht's?" Methodenfiktion oder das Nachdenken über das Unbehagen vor der Methode*. WIE machen wir's? Methoden Kultureller Bildung überdenken. (10.09.2024 - 11.09.2024), Köln, Deutschland. https://www.forschung-kulturelle-bildung.de/images/tagungen/2024/PDFs/Programm_15_Netzwerktagung_mit_kubi-online.pdf

Korte, Jule; Unterberg, Lisa; Braun, Tom; Hübner, Kerstin (2024). *Mitorganisator*. "WIE machen wir's?" Methoden kultureller Bildung überdenken (10.09.2024), Köln, Deutschland.

Kortsch, Timo (2024). *Die Paradoxie des informellen Lernens und andere Widersprüche in der Lerngestaltung*. Zukunft Personal (10.09.2024 - 12.09.2024), Köln, Deutschland. <https://www.zukunft-personal.com/de/expo-events/zp-europe/programm/talks/1284>

Kortsch, Timo; Froom, Jana (2024). *Ergebnisse der metaanalytischen Aggregation von Wirksamkeitsstudien zum Stressbewältigungsprogramm „Einfach weniger Stress“*. 53rd DGPs Congress / 15th ÖGP Conference (16.09.2024 - 19.09.2024), Wien, Österreich. <https://dgps2024.univie.ac.at/home-news/>

Kulaçatan, Meltem (2023). *Mitorganisatorin*. 50 Jahre Anwerbestopp: Vom Eigensinn der Migration & 25 Jahre Rat für Migration. RfM Jahrestagung 2023 (24-25.11.2023), Berlin, Deutschland.

Kulaçatan, Meltem; Albrecht, Sarah; Mendel, Meron (2024). *Religion als Schlüssel zur Bearbeitung gesellschaftlicher Herausforderungen? Rückwirkungen des Israel-Palästina-Konflikts auf aktuelle Debatten in Deutschland*. Fachtag Religion in der politischen Bildung: Potenziale und Herausforderungen (06.06.2024), Berlin, Deutschland. <https://www.bpb.de/veranstaltungen/veranstaltungskalender/547745/fachtag-religion-in-der-politischen-bildung-potenziale-und-herausforderungen/?programm=1>

Kulaçatan, Meltem; Donath, Sabena; Veiler, Hannah; Belkin, Dimitrij; Hizarci, Dervis (2024). *Panel: Transgenerationelle Erinnerung in der postmigrantischen Gesellschaft*. Erinnern, um nicht zu vergessen? Erinnerungskultur und Gedenkpolitik in der pluralistischen Gesellschaft. Konferenz Zentralrat der Juden in Deutschland (17.01.2024 - 18.01.2024), Berlin, Deutschland. https://www.zentralratderjuden.de/fileadmin/user_upload/pdfs/angebote/bildung/Konferenzen_2024/Erinnern_um_nicht_zu_vergessen_/K8_ZDJ_Programm_Erinnerungskultur_11-2023_Ansicht_65_.pdf

Kulaçatan, Meltem; Geisen, Thomas; Donlic, Jasmin (2024). *Aspekte zu migrationsgesellschaftlichen Verhältnissen in Deutschland im Kontext transnationaler Lebenswelten mit dem Schwerpunkt: ‚Mittlerinnen‘ mit Rassismus- und Antisemitismuserfahrungen in der migrationsbezogenen Sozialen Arbeit*. 24. Internationale Migrationskonferenz, Global Citizen Education <https://www.migrationskonferenz.ch> (12.06.2024 - 14.06.2024), Klagenfurt, Österreich. <https://www.migrationskonferenz.ch/programm/#ws2>

Kulaçatan, Meltem; Genc, Serkan (2023). *Frauen(-wahl)recht historische Entwicklung in der Türkei*. Frauenwahlrecht in der Türkei, Veranstalterin: Türkische Gemeinde Deutschland, Rheinland-Pfalz (08.12.2023), Onlineveranstaltung.

Kulaçatan, Meltem; Kaddor, Lamya; Tunc, Michael; Kuhn-Zuber, Gabriele (2024). *„Kritik an Antisemitismus und antimuslimischen Rassismus zusammendenken – Mehrfache Perspektiven und Wege zum jüdisch-muslimischen Dialog“*. Ringvorlesung Antisemitismus im Sozial-, Bildungs- und Gesundheitswesen (05.06.2024), Berlin, Deutschland. <https://www.khsb-berlin.de/de/Antisemitismus%20Ringvorlesung%20-%20Kritik%20an%20Antisemitismus%20und%20antimuslimischen%20Rassismus%20zusammendenken>

Kulaçatan, Meltem; Kroker, Meryem (2023). *Muslimische Identitäten in Migration, Religion und Gender Bildung*. IRU Forum 2023 „Mindsets religiöser Pluralität in Gesellschaft, Schule und Religion“ (26.10.2024), Köln, Deutschland. <https://vml-deutschland.de/iru-forum-2023-mindsets-religioeser-pluralitaet-in-gesellschaft-schule-und-religion-am-26-oktober-in-koeln-2/>

Kulaçatan, Meltem; Lutz, Helma; Gutiérrez Rodríguez, Encarnación; Behshid, Najafi; Tekin, Ayşe (2023). *Moderation von Panel „Der Aufbruch der Frauen – die vergessene Seite der Arbeitsmigration“*. 50 Jahre Anwerbestopp: Vom Eigensinn der Migration. Jahrestagung des Rats für Migration 2023 (24.11.2023—25.11.2023), Berlin, Deutschland. <https://rat-fuer-migration.de/jahrestagung-2023-vom-eigensinn-der-migration/>

Kulaçatan, Meltem; Schmidt-Kleinert, Anja; Zick, Andreas (2024). *Tagungskommentar zu: Interdisziplinäre Fachtagung „Ursachen und Wirkungen von Islamismus in Deutschland und Europa“*. Forschung zum radikalen Islam in Deutschland und Europa Interdisziplinäre Fachtagung „Ursachen und Wirkungen von Islamismus in Deutschland und Europa“ (22.02.2024 - 23.02.2024), Universität Bielefeld, Deutschland. <https://www.radis-forschung.de/details/interdisziplinaere-fachtagung-ursachen-und-wirkungen-von-islamismus-in-deutschland-und-europa>

Kulaçatan, Meltem; Spielhaus, Riem (2023). *Muslimische Perspektiven auf Islam- und Muslimfeindlichkeit*. Deutsche Islam Konferenz MELDUNG HEIMAT & INTEGRATION 21.11.2023 Fachtagung zu steigendem Antisemitismus und Muslimfeindlichkeit (21.11.2023 - 22.11.2023), Berlin, Deutschland. <https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/kurzmeldungen/DE/2023/11/dik-2023.html>

Kunze, S. (2022). ... *Und plötzlich sind wir eine Familie? - Stieffamilie heute*. Adoptionsvermittlung in der Praxis: Aktuelle Entwicklungen und rechtliche Rahmenbedingungen (12.04.2024), Hannover, Deutschland. https://www.deutscher-verein.de/de/download.php?file=pix/veranstaltung-gen/2494/F_2326_22_Adoption_Programm_07.09.2022.pdf

Kunze, Susann (2024). *Kinderschutz*. Familie im Fokus. Transdisziplinärer Fachtag (18.01.2024), Online.

Lichtinger, Ulrike (2023a). *Authentisch Führen mit Positive Leadership*. Studientag KPH Linz (11.10.2023), Linz, Österreich. <https://www.phdl.at>

Lichtinger, Ulrike (2023b). *Professionalisierung von angehenden Lehrkräften mit Positive Self-Leadership*. 7. Seminarleitertag: Wege zur Professionalisierung unterstützen (20.10.2023), Dillingen an der Donau, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2023c). *Schulen stärkenorientiert entwickeln. Das Konzept der Charakterstärken und sein Einsatz in Schul- und Unterrichtspraxis*. Niederbayerischer Schulentwicklungstag 2023 (11.11.2023), Landshut, Deutschland. <https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/veranstaltungen-und-impulse/reset-2023/>

Lichtinger, Ulrike (2023d). *Positive Bildung*. Auftaktveranstaltung für Neulehrer*innen der Stadt Nürnberg (13.11.2023), Nürnberg, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2023e). *Feeling Good and Doing Good: Gelingensfaktoren für eine Positive Schulentwicklung*. RESET23 Regionale Schulentwicklungstage in der Oberpfalz (15.11.2023), Online. <https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/veranstaltungen-und-impulse/reset-2023/>

Lichtinger, Ulrike (2023f). *Impulse einer positiven (Schul-)Bildung: Potenziale entfesseln und persönliches Wachstum unterstützen*. Schulentwicklungstag 2023 für Oberbayern und München (18.11.2023), Unterföhring, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2023g). *Positiv Führen. Das Konzept des Psychologischen Kapitals für die Ausbildung von Referendar*innen*. Jahrestagung der Oberbayerischen Seminarleiter*innen für Grund-, Mittel- und Förderschulen (27.11.2023), Westerham, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2023h). *Gute Beratung – positiv und stärkenorientiert*. 7. PÄB-Tagung des Pädagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz (29.11.2023), Speyer, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2023i). *Positive Bildung aus der Führungsperspektive: Positive Leadership*. Jahrestagung der Leitungen der bayerischen Schulberatungsstellen (13.12.2023), Dillingen, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2024a). *Positive Teamentwicklung und Positive Leadership*. Sachgebietsleiterklausur Bereich Schulen der Regierung von Niederbayern (22.01.2024), Deggendorf, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2024b). *Feeling Good and Doing Good: Positive Beziehungen gestalten*. Regionale Schulentwicklungstage in der Oberpfalz (24.01.2024). Online. <https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/veranstaltungen-und-impulse/reset-2023/>

Lichtinger, Ulrike (2024c). *Feeling Good and Doing Good: Positive Schulentwicklung*. Regionale Schulentwicklungstage in der Oberpfalz (21.02.2024), Regensburg, Deutschland. <https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/veranstaltungen-und-impulse/reset-2023/#:~:text=Die%20Regionalen%20Schulentwicklungstage%20finden%20in,Tagungsprogramme%20zusammen%20mit%20ihren%20Schulentwicklungsteams.>

Lichtinger, Ulrike (2024d). *Kompass meets PERMA: Das Konzept des Psychologischen Kapitals (PsyCap)*. KOMPASS-Tag für Ober-, Mittel- und Unterfranken (28.02.2024), Bayreuth, Deutschland. <https://internalt.realschulebayern.de/intern/public/bezirke/mf/mbnachrichten/single-view.php?id=31333&bezirk=mf>

Lichtinger, Ulrike (2024e). *Kompass meets PERMA: Das Konzept des Psychologischen Kapitals (PsyCap)*. KOMPASS-Tag für Niederbayern, Oberpfalz und Oberbayern-Ost (06.03.2024), Regensburg, Deutschland. <https://www.realschulebayern.de/bezirke/niederbayern/aktuelles/einzelansicht/kompass-tag-2024/fb8f5c3c5e0a0c51a882d0961c072c8b/>

Lichtinger, Ulrike (2024f). *Authentisch Führen mit Positive Leadership*. Schulleiterfortbildung für die Schulamtsbezirke Deggendorf und Straubing (07.03.2024), Bogen, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2024g). *Kompass meets PERMA: Das Konzept des Psychologischen Kapitals (PsyCap)*. KOMPASS-Tag für Oberbayern-West, München und Schwaben (11.03.2024), Dachau, Deutschland. <https://internalt.realschulebayern.de/intern/public/bezirke/obw/mbnachrichten/singleview.php?id=31190&bezirk=obw>

Lichtinger, Ulrike (2024h). *Stark in die Zukunft. Schule führen und entwickeln mit Positive Leadership*. Schulleitertagung der Realschuldirektor*innen in Niederbayern (13.03.2024), Kloster Seeon, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2024i). *Trias des Gelingens: Positive Bildung – Positive Schulentwicklung – Positive Leadership*. Schulleitertagung der deutschen Schulen in Paris (18.03.2024), Paris, Frankreich.

Lichtinger, Ulrike (2024j). *Führen mit Positive Leadership*. Leadership Days 2024 (04.04.2024), Graz, Österreich. <https://www.lehrwert.at/ldsdays/>

Lichtinger, Ulrike (2024k). *Schulen stärken—Orientiert entwickeln, Konzept der positiven Schulentwicklung mit praktischen Ansätzen und Einblicken in die Schulpraxis*. Vier-Ländertreffen der Schulentwicklungsberatung/moderation durch das LISUM Berlin-Brandenburg (08.04.2024), Berlin, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2024l). *Feeling Good and Doing Good: Positive Organisationsentwicklung und Positive Leadership*. Regionale Schulentwicklungstage (10.04.2024), Regensburg, Deutschland. <https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/veranstaltungen-und-impulse/reset-2023/>

Lichtinger, Ulrike (2024m). *Fürs Leben lernen – Netzwerk Positive Bildung*. Positive Schulkultur am pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz (17.04.2024).

Lichtinger, Ulrike (2024n). *Authentisch Führen mit Positive Leadership*. Leitungstagung der Lebenshilfe Bayern (23.04.2024), Kloster Banz, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike (2024o). *Durch die Stärkenbrille zur Werteorientierung. Impulse aus der Positiven Bildung*. Fachtagung der Schulpastoral der Diözese Regensburg (29.04.2024), Werdenfels, Deutschland.

Link, Sarah; Eggeling, Maria; Abacioglu, Ferdinand; Böhmert, Christoph (2024a). *Citizen's location preferences for mobile phone base stations: More than just a question of distance?* 32nd Society for Risk Analysis Europe Annual Conference (02.06.2024 - 05.06.2024), Athen, Griechenland. <https://www.srae-athens2024.gr/>

Link, Sarah; Eggeling, Maria; Abacioglu, Ferdinand; Böhmert, Christoph (2024b). *Is 5G everywhere? Citizen's situational exposure perceptions of EMF from mobile communication technology – a ten-*

country study. 32nd Society for Risk Analysis Europe Annual Conference (02.06.2024 - 05.06.2024), Athen, Griechenland. <https://www.srae-athens2024.gr/>

Matthies, Annemarie; Sailer, Jan (2024a). *Roboter entscheiden? Nein danke. Roboter füttern? Why not.* Internationaler Kongress «Soziale Arbeit und Digitalität» (06.09.2024), Olten, Schweiz.

Matthies, Annemarie; Sailer, Jan (2024b). *Whose Digitalization of Social Work is it? Opportunities and Challenges regarding the Digital Transformation According to Social Work Professionals in Germany: Results of the Empirical Survey DIGITASA.* Envisioning Future: Social Work Research and Discourse in the Age of Industry 4.0. 13th European Conference of Social Work Research. (17.04.2024 - 19.04.2024), Vilnius, Litauen. <https://www.ecswr2024.eu/>

Matthies, Annemarie; Wahren, Juliane (2024b). „*Manches wird vorausgesetzt, was nicht für alle gilt*“. *Teilhabeprozesse in der digitalen Transformation aus Sicht von Sozialarbeitenden.* Fachtagung Soziale Digitalisierung. (11.03.2024 - 12.03.2024), Jena, Deutschland. <https://www.eah-jena.de/soziale-digitalisierung>

Mirbek, Sandra (2023a). *Einstellungen, Wissen und Selbstwirksamkeitserwartungen von Fachkräften im Umgang mit Diversität und Inklusion: Wie können Lernwerkstätten zur Professionalisierung beitragen? – Ergebnisse einer Evaluationsstudie.* 15. Internationale Hochschullernwerkstattentagung (17.11.2023), Frankfurt am Main, Deutschland. https://www.uni-frankfurt.de/85186422/Tagung_der_Hochschullernwerkstatt_2021

Mirbek, Sandra (2023b). *Lehrkräftebildung für Inklusion – Wirksamkeit verschiedener Aus- und Fortbildungsmaßnahmen.* Tagung Lehrer:innenbildung für Inklusion – Hochschuldidaktische Konzepte und Perspektiven (20.11.2023), Heidelberg, Deutschland. <https://www.ph-heidelberg.de/hodida/startseite/>

Mirbek, Sandra (2023c). *Professionalisierung von Lehrkräften für Inklusion – Ergebnisse einer längsschnittlichen Evaluation von universitären Aus- und Fortbildungsmaßnahmen.* NELE International Summer School 2021 – Empirical Research for High Quality Teaching and Teacher Education (16.11.2023). <https://tu-dresden.de/zlsb/die-einrichtung/graduierenforum/1-tud-sylber-summer-school>

Mirbek, Sandra; Birk, Frank Francesco (2023). *Inklusion in und durch Bewegung.* 12. Schweizer Kongress für Heilpädagogik: INKLUSIVE BILDUNG – Was funktioniert noch nicht?, Université de Fribourg (19.11.2023), Fribourg, Schweiz. <https://www.szh.ch/kongress>

Mirbek, Sandra (2024). *Lehrkräftebildung für Inklusion – Wirksamkeit verschiedener Aus- und Fortbildungsmaßnahmen.* 13. Schweizer Kongress für Heilpädagogik: Die BRK in der Schweiz: Bilanz und Perspektiven (10.09.2024 - 11.09.2024), Fribourg, Schweiz.

Mirbek, Sandra; Birk, Frank Francesco (2024). *Inklusion im Fokus: Nachhaltigkeit und Klimawandel aus der Perspektive der Heilpädagogik.* 13. Schweizer Kongress für Heilpädagogik: Die BRK in der Schweiz: Bilanz und Perspektiven (10.09.2024 - 11.09.2024), Fribourg, Schweiz.

Müller, Ralf (2023). *Theologisch-anthropologische Grundlagen konfessionalisierter Frömmigkeitserziehung und Affektregulierung im 16. Und 17. Jahrhundert.* Tagung des AK Vormoderne Erziehungsge-schichte: Emotionen – Emotionalität – Emotionalisierung (06.10.2023), PH Karlsruhe, Deutschland. https://www.ph-karlsruhe.de/www/tg/perspektiven_19/pdf/Tagung_Perspektiven2019-PHKA.pdf

Müller, Ralf (2024). *Self-Determination. Thinking about an omnipresent term in German Sex-Education – Historical Contexts and anthropological Questions.* SWSD 2024. The joint Conference on Social

Work, Education and Social Development, gemeinsam organisiert von ICSW, ifsw und IASSW, Hosted by the Association of Social Worker of Panama (04.04.2024 - 07.04.2024), Panama City, Panama.

<https://swsd2024.org.pa/>

Nakao, Christiane; Preissing, Sonja; Sen, Katrin (2023). *Soziale Teilhabe durch Digitalisierung: Gelingendes Zusammenleben im Quartier. Eine Utopie Sozialer Arbeit?* Soziale Arbeit & gesellschaftliche Transformation: Utopien Sozialer Arbeit (18.12.2023). <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/dritte-iu-online-fachtagung-sozialwissenschaften/>

Nakao, Christiane; Preissing, Sonja; Sen, Katrin; Spieckermann, Holger (2023a). *Ergebnisse der Befragung von Fachkräften der GWA in Hessen 2023*. Ergebnisse der Befragung von Fachkräften der GWA in Hessen (11.10.2023), Onlineveranstaltung.

Naranjos Velazquez, Naranjos Velazquez (2024). *ChatGPT als KI-Assistent in der Forschung zu sexuellem Kindesmissbrauch: Wie hoch ist die Übereinstimmung zwischen Mensch und Künstlicher Intelligenz?* DGKIM Jahrestagung 2024 (03.05.2024 - 04.05.2024), Berlin, Deutschland. https://www.researchgate.net/publication/380071245_ChatGPT_als_KI-Assistent_in_der_Forschung_zu_sexuellem_Kindesmissbrauch_Wie_hoch_ist_die_Ubereinstimmung_zwischen_Mensch_und_Kunstlicher_Intelligenz

Naranjos Velazquez, Noreen (2024). *ChatGPT in Research: Variable Extraction and Researcher Protection in the Context of Child Sexual Abuse*. The 5th Barcelona Conference on Education (16.11.2024). IAFOR, Onlineveranstaltung. <https://bce.iafor.org/presentation/submission87814/>

Naranjos Velazquez, Noreen (2024a). *Der KI-Assistent ChatGPT in der Netzwerkforschung: Am Beispiel von sexuellem Missbrauch in der Kindheit*. Internationaler Kongress: Soziale Arbeit und Digitalität (06.09.2024 - 07.09.2024), Hochschule für Soziale Arbeit, Olten, Schweiz.. <https://digitalitaet-sozialarbeit.ch/programm-samstag/>

Naranjos Velazquez, Noreen (2024b). *Kita-Sozialarbeit vernetzt – Wie kann dies sichtbar werden?*. DBSH Fachtag „Kita-Sozialarbeit“ in Kooperation mit der IU (31.05.2024), Leipzig, Deutschland.

Niehoff, Mirko (2024). *Kritik und Zärtlichkeit – Gedanken über eine politische Bildung als entschlei-nigte Reise zum Besonderen – in Referenz auf Theodor W. Adornos Begriffstheorie und Songausschnitten der Band Tocotronic*. GPJE-Jahrestagung 2024—Ethische Grundlagen politischer Bildung (05.06.2024 - 08.06.2024), Potsdam, Deutschland. <https://www.uni-potsdam.de/de/politische-bildung/gpje-2024>

Niehoff, Mirko (2024). *Nahostkonflikt, Verschwörungsglaube und Antisemitismus: Über Grundlagen und Möglichkeiten diesen herausfordernden Komplex in der politischen Bildungsarbeit zu bearbeiten*. Internationale bewaffnete Konflikte im Fokus der Friedensbildung (24.04.2024 – 26.04.2024), Schwäbisch Hall, Deutschland.

Nimz, Gregor; Kortsch, Timo (2024). *Die Erreichung des Flow-Erlebens im Leistungssport mittels Job Crafting- Strategien: Eine Brücke von der Arbeitswelt zum Sport*. 53rd DGPs Congress / 15th ÖGP Conference (16.09.2024 - 19.09.2024), Wien, Österreich. <https://dgps2024.univie.ac.at/home-news/>

Olivier-Mensah, Claudia (2024). *Politik, die krank macht! Psychische Störungen, Suchtlagen und Menschenrechtsverletzungen als Folgen von deutscher Rückkehrpolitik*. Deutsche Rückkehrpolitik und deutsches Abschieberegime. Workshop zum Forschungsstand hinter/ jenseits der öffentlichen Debatte (22.02.2024 - 23.02.2024), Göttingen, Deutschland. <https://www.uni-goettingen.de/de/workshop%3Adeutsche+r%C3%BCckkehrpolitik+und+deutsches+abschieberegime/683474.html>

Ostwaldt, Jens (2023). *Digitalität und Extremismus. Den digitalen Rekrutierungsmöglichkeiten entgegenreten*. D3 Kongress - Deutschland, Digital, Demokratisch (08.11.2023). <https://d3kongress.de/mitwirkende/>

Ostwaldt, Jens (2024a). *Islamische Vereine in der Prävention von religiös begründetem Extremismus. Ursachen und Wirkungen von Islamismus in Deutschland und Europa* (22.02.2024 - 23.02.2024), Bielefeld, Deutschland. <https://www.radis-forschung.de/forschung/veranstaltungen/radis-interdisziplinaere-fachtagung-2024>

Ostwaldt, Jens (2024b). *Same, same but different? Das Verhältnis von politischer Bildung und Extremismusprävention in der Praxis*. „Islamismusprävention für alle? Chancen und Fallstricke universeller Prävention in Institutionen und Regelstrukturen“ (23.09.2024 - 24.09.2024), Berlin, Deutschland.

Otto, Stephan (2024b). *Berufswahlentscheidungen und Berufseinstiege von Kindheitspädagog:innen*. DGfE-Kongress 2024 (12.03.2024), Halle (Saale), Deutschland. https://dgfe2024.philfak3.uni-halle.de/poster-diskurs/otto_stephan-2/

Pitters, Julia (2024a). *Psychological Aspects about the Evolving Role of Cash in Society*. International Users Group Meeting (04.06.2024 - 07.06.2024), Bern, Schweiz.

Pitters, Julia (2024b). *Trust in a Digital Euro? On the Gap Between Its Objective Advantages and Subjective Perception*. SBS-Talks (11.06.2024 - 12.06.2024), Salzburg, Österreich.

Pitters, Julia (2024c). *Nicht nur ein Zahlungsmittel: Über den psychologischen Wert des Bargelds*. CashCon (23.01.2024 - 24.01.2024), Köln, Deutschland. <https://www.gs1-germany.de/gs1-academy/events/cashcon-2024/23-01-2024-4704/programm/>

Pitters, Julia; Grote, Nora (2024). *Cash Use in the Digital Era: Unravelling Psychological and Cultural Dimensions*. 53. DGPs-Kongress (16.09.2024 - 19.09.2024), Wien, Österreich. <https://dgps2024.univie.ac.at/program/>

Pohl, Jeanette (2024). *Wer trägt hier eigentlich für was Verantwortung? Motivorientierte Beziehungsgestaltung in Beratungsprozessen der Straffälligenhilfe*. Verantwortung lernen – im Zwangskontext? Fachtag 2024 im Seehaus Leipzig (28.05.2024). <https://seehaus-ev.de/fachtag-leipzig/>

Pohl, Jeanette (2024). *Sozialstaat—Aber wie? Teilhabe für alle*. Armut und Straffälligenarbeit Welche Chancen bieten Resozialisierungsmaßnahmen, woran scheitern sie? (15.07.2024 - 16.07.2024), Akademie Bad Boll, Deutschland. <https://www.ev-akademie-boll.de/tagung/520224.html?nwl=N723D1158674>

Pohl, Jeanette; Ghanem, Christian; Hahn, Gernot (2024). *Sucht und Teilhabe—Neue Ansätze aus der Suchthilfe- und Prävention*. 13. Kongress der Klinischen Sozialarbeit: Empowerment und Soziale Einbindung. Heilsame und entwicklungsfördernde Ansätze in der Klinischen Sozialarbeit und Sozialtherapie (06.06.2024 - 07.06.2024), Aachen, Deutschland. <https://www.s-inn.net/veranstaltungen/ksa-kongress>

Preissing, Sonja (2023). *Räumliche Aneignungsprozesse am Rande der Stadt. Suchbewegungen Jugendlicher zwischen urbanen Zentren und Peripherienel des Beitrages*. Politische Sozialisation und Sozialraum – Jugendliche, Jugendarbeit und Demokratieförderung im ländlichen Raum aus Perspektive von Wissenschaft und Praxis (17.11.2023), Deutsches Jugendinstitut e.V., Halle (Saale), Deutschland.

Preissing, Sonja; Arslan, Emre (2023). *Rassismuskritische Öffnung der Kinder- und Jugendhilfe*. Fachtagung Rassismussensibilität in der Kinder- und Jugendhilfe (26.10.2023). <https://www.interkultur-ev.net/aktuelles/fachtagung-rassismussensibilitaet-in-der-kinder-und-jugendhilfe/3067/>

Rathke, Julia; Hölscher, Michael; Krempkow, René; Harris-Huermann, Susan; Höhle, Ester; Janson, Kerstin (2024). *Communicative Competencies in HE Management – Results from a German Mixed Methods Project*. Joint Conference of the German Sociological Association's (DGS) Section Education (Bildung und Erziehung), and DGS Working Groups Mixed Methods (in Sections Methods of Empirical Social Research and Qualitative Social Research) and Science and Higher Education Research (16.11.2023 - 17.11.2023), Hannover, Deutschland.

Rehwaldt, Ricarda (2024). *Einfach glücklich Arbeiten in der Orthopädietechnik*. OT World (13.05.2024 - 16.05.2024), Leipzig, Deutschland. www.ot.de

Rieger, Jens (2023). *Soziale Arbeit im Krisendiskurs: Zwischen Instrumentalisierung und Transformation*. Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation: Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik 4. virtuelle Fachtagung der Sozialen Arbeit an der IU Internationale Hochschule (24.11.2023), Online. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/soziale-arbeit-zwischen-krise-und-kritik/>

Rieger, Jens (2024). *Perspektiven einer kritischen Sozialen Arbeit*. Soziale Berufe, Professionen und Disziplinen (k)ein Teil des Ganzen?! Hochschule Nordhausen (18.06.2024), Online. <https://webconf.hs-nordhausen.de/b/rbe-zed-pdw-dmn>

Rieger, Jens; Sen, Katrin; Stocker, Stephanie; Burschel, Maria; Wassermann, Dirk; Staats, Martin; Zimmermann, Okka (2024). *World-Café - Erfahrungen zu „Drivers and Barriers“ von Nachhaltigkeit in der Sozialen Arbeit*. Nachhaltigkeit und Soziale Arbeit, 2. Netzwerktreffen, (05.06.2024), Online.

Rodat, Simona (2024a). *Verbal Communication Techniques in Social Work*. Al Farabi 12th International Scientific Research and Innovation Congress (03.03.2024 - 04.03.2024), Online. https://www.farabicongress.org/files/ugd/614b1f_dcc27cc5687e4ae4ad0b15ce614b9722.pdf

Rodat, Simona (2024b). *Media Framing of Intimate Femicide: An In-depth Study of the German Media Coverage of Two Murder Cases with Romanian Victims*. Adventus International Conference Education, Bible, and Society, 'Contemporary Innovations, Challenges & Opportunities' (02.04.2024 - 04.04.2024), Online. <https://uadventus.ro/wp-content/uploads/2024/03/iCon-Education-and-Social-Sciences-Section-Schedule.pdf>

Rodat, Simona (2024c). *Actions, Measures, and Strategies to Combat Discrimination*. International Scientific Conference 'Protection against Discrimination in Bulgaria, in Europe and in the World' (19.04.2024 - 20.04.2024), Online. <https://law.nbu.bg/download/departamenti/law/konferencii/programme-international-conference-discrimination-nbu-2024.pdf>

Rodat, Simona (2024d). *Styles, Techniques, and Tactics of Negotiation*. The International Conference for Social and Humanistic Sciences 'Communication. Information. Learning' (17.05.2024 - 18.05.2024), Online. <https://cilconference.ro/wp-content/uploads/2024/05/program-en.pdf>

Schaaff, Kristina; Heidelmann, Marc-André (2024). *Impacts of Anthropomorphizing Large Language Models in Learning Environments*. Affective Computing Pre-Conference at ISRE (17.07.2024), Belfast, Nord Irland.

Schmitt, Sabrina (2024). *Geschlechtliche Vielfalt in der Sozialen Arbeit*. Jahrestagung der DGSA (25.04.2024), Jena, Deutschland. <https://www.dgsa.de/veranstaltungen/tagungen>

Schneider, Annette (2023). *Gesundheitsförderung im Setting Kindertagesstätte*. Tagung der Arbeitsgruppe Lebensanthropologen (11.11.2023 - 12.11.2023), Seewiesen, München, Deutschland.

Schneider, Annette (2024). *Von Apfel bis Zucchini: Lebensmittel spielerisch entdecken*. fit4future Online-Vortragsreihe (04.06.2024), Online.

Schomers, Bärbel (2023a). *Von der Heterotopie über die Dystopie zur Utopie: Wie können wir Institutionen Sozialer Arbeit neu denken?* Tagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Sozialmanagement/ Sozialwirtschaft an Hochschulen e. V. und der IU Internationale Hochschule Gender & Sozialwirtschaft (09.10.2023), Online und Köln, Deutschland. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/tagung-bag-sozialmanagement/>

Schomers, Bärbel (2023b). *Resilienz durch Resonanz: Wie die Berufsethik der Sozialen Arbeit gegen den Neoliberalismus zu wenden ist*. Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation: Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik 4. virtuelle Fachtagung der Sozialen Arbeit an der IU Internationale Hochschule (24.11.2023), Online. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/soziale-arbeit-zwischen-krise-und-kritik/>

Schörmann, Christin (2024a). *(Berufs-)Biografische Herausforderungen und Verstrickungen*. Jahrestagung „Forschung lehren und forschendes Lernen“ des Netzwerks für Rekonstruktive Soziale Arbeit (08.03.2024—09.03.2024), München, Deutschland.

Schörmann, Christin (2024b). *Mitorganisatorin*. Jahrestagung „Forschung lehren und forschendes Lernen“ des Netzwerks für Rekonstruktive Soziale Arbeit an der Hochschule München, (08-09.03.2024), München, Deutschland.

Schörmann, Christin (2024c). *Welches Wissen zählt (mehr) – auch mit Blick auf Gesundheit?*. Veranstaltung des DBSH-Funktionsbereichs Gesundheit „Gesundheit in sozialen Organisationen – gemeinsam für nachhaltigen Wandel“ anlässlich des World-Social-Work-Day (20.03.2024)), Online. <https://www.dbsh.de/sozialpolitik/unsere-funktionsbereiche/gesundheit.html>

Schott, Hans-Joachim (2023). *Die Abgründigkeit der Oberfläche. Elias Canettis Theorie der akustischen Maske*. „Im Abgrund der Geschichte ist für alle Platz“ (23.11.2023 - 25.11.2023), Frankfurt/Main, Deutschland. <https://www.uni-bamberg.de/germ-lit2/personen/magdalena-sperber/tagung-abgruende/>

Schott, Hans-Joachim (2024). *Chiffre 451. Vereinnahmungsstrategien in neurechten Literaturpolitiken*. Arbeitskreis „Politische Ästhetik“. Erstes Jahrestreffen (10.04.2024), Berlin, Deutschland. <https://lfbrecht.de/events/2024-04-10/>

Schramm, Alexandra; Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2024). *Islamistische Radikalisierungsprozesse multidimensional erklärt – Eine Interviewstudie mit Studierenden und Expert:innen an den Zentren und Instituten islamischer Theologie in Deutschland*. RADIS-Jahrestagung (22.02.2024), Bielefeld, Deutschland.

Schriever, Carla (2023a). *Vortrag: Leben und Wirkung von Judith Butler*. [Landesfrauenrat Sachsen e.V.](https://www.genderkalender.de/veranstaltungen/workshop-leben-und-werk-von-judith-butler/) (14.11.2023), Leipzig, Deutschland. <https://www.genderkalender.de/veranstaltungen/workshop-leben-und-werk-von-judith-butler/>

Schriever, Carla (2023b). *Who is Emmy Noether*. Fachschaft Physik, Universität zu Köln. (24.11.2023). <https://fs-physik.uni-koeln.de/ml4q-online-talk-am-internationalen-frauentag-who-is-this-mr-noether-on-the-interdisciplinary-invisualisation-of-female-scientists/>

Schröder, Christian (2024). *“But one thing remains the same...” Supporters of mid-tier football clubs in Germany and their understanding of tradition*. The Chorus of the Crowds. Culture, Power, and Identities in Football Fandom (06.09.2024), Lissabon, Portugal. <https://ihc.fcsh.unl.pt/en/events/chorus-crowd/>

Seethaler, Nils; Lange, Benjamin (2024). *Interdisziplinäre Schlaglichter auf Bildende Kunst und Dichtung – Perspektiven in Evolutionspsychologie und vergleichender Kulturwissenschaft*. Berliner Gesellschaft für Anthropologie, Ethnologie und Urgeschichte (17.06.2024), Berlin, Deutschland. <https://bgaue.de/vortraege/>

Sen, Katrin; Nakao, Christiane; Preissing, Sonja (2024b). *Die Smartphone-Sprechstunde im Quartier als Chance für Teilhabe der Generationen in einer digitalisierten Umgebung*. Fachtagung Soziale Digitalisierung (11.03.2024 - 12.03.2024), Jena (Ernst-Abbe-Hochschule), Deutschland. <https://www.eah-jena.de/soziale-digitalisierung>

Sen, Katrin; Spieckermann, Holger (2024a). *Digitale Teilhabe im Quartier in Zeiten gesellschaftlicher Krisen*. Internationaler Kongress „Soziale Arbeit und Digitalität“ (06.09.2024 - 07.09.2024), Olten, Schweiz. <https://digitalitaet-sozialarbeit.ch/>

Sen, Katrin; Spieckermann, Holger (2024b). *Evaluation des Projektes Stadtteilmütter*. Pressekonferenz (03.07.2024), Köln, Deutschland.

Spieckermann, Holger (2023). *Soziale Netzwerke und Netzwerkarbeit*. Digitalen Fachtag “Systemisches Denken in der Sozialen Arbeit – welche Rolle spielen wir als Akteur:innen?” (18.10.2023), Online.

Staffa, Christian; Kulaçatan, Meltem; Kupferberg, Yael; Güzelmansur, Timo; Coors, Maria (2023). *Impulsvortrag: Antimuslimischer Rassismus und Antisemitismus gemeinsam denken: Eine Verschränkung*. Interreligiöser Fachtag: Wissen wir inzwischen, wer wir sind? (20.11.2023), Berlin, Deutschland.

Tetens, Jakob (2023). *Wirksame Teamleitung—Ergebnisse einer bundesweiten Befragung von Fach- und Führungskräften in der Kinder- und Jugendhilfe*. Kinder- und Jugendhilfe: Wir bewegen was! (09.10.2023 - 19.10.2023), Online. <https://www.waisenhaus-frankfurt.org/nachrichten-anzeigen/einladung-zur-veranstaltungsreihe-wir-bewegen-was-mit-motivation-methode-und-humor.html>

Tetens, Jakob (2024). *Mitorganisator*. Forum Personal- und Organisationsentwicklung: Brennpunkt Personal (24.09.2024), Wittenberg, Deutschland.

Tetens, Jakob; Schulten, Christiane (2024). *Wirksame Teamleitung—Ergebnisse einer bundesweiten Befragung von Fach- und Führungskräften in der Kinder- und Jugendhilfe*. EREV Bundesfachtagung 2024 (06.05.2024 - 08.05.2024), Potsdam, Deutschland. <https://www.erev.de>

Trautwein, Caroline; Kortsch, Timo (2024a). *What Learning Strategies Do Students Use in an AI-Supported Learning Environment? Evaluation of Student Questions from an AI Pilot Project*. 53rd DGPs Congress / 15th ÖGP Conference (16.09.2024 - 19.09.2024), Wien, Österreich. <https://dgps2024.univie.ac.at/home-news/>

Trautwein, Caroline; Schweighart, Roxana; Rebien, Julian Alexander; Pampel, Anna Maria; Hast, Michael (2024a). *Lernen und Lehren im Übergang ins Fernstudium: Ergebnisse eines Scoping Reviews*. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschulforschung (23.09.2024 - 25.09.2024), Hagen, Deutschland.

Trautwein, Caroline; Schweighart, Roxana; Rebien, Julian Alexander; Pampel, Anna Maria; Hast, Michael (2024b). *Students' Challenges in the Transition to Distance Higher Education – a Scoping Review*. Earli-SIG04& 17 Conference (25.09.2024 - 27.09.2024), Utrecht, Niederlande.

Trotzke, Patrick (2023). *Kaufsucht eine Verhaltenssucht oder Medikalisierung der Gesellschaft? – Die Rolle der sozialen Arbeit in dem Diskurs*. 3. IU Online-Fachtagung Sozialwissenschaften: Soziale Arbeit & gesellschaftliche Transformation: Utopien Sozialer Arbeit (02.12.2023), Onlineveranstaltung.

Ulrich, Immanuel (2023). *Was kann ich tun? Wirkungen des Lehrendenverhaltens auf das Lernen der Studierenden in Zeiten von KI & Co*. TOP Lehre der FH Oberösterreich (13.11.2023), Online. <https://fh-ooe.at/events/was-kann-ich-tun-wirkungen-des-lehrendenverhaltens-auf-das-lernen-der-studierenden-in-zeiten-von-ki-co>

Unterberg, Lisa (2024). *„Singen von Anfang an“*. Chor.com (27.09.2024—28.09.2024).

Unterberg, Lisa; Korte, Jule; Braun, Tom (2024). *„Was macht's?“ Methodenfiktion oder das Nachdenken über das Unbehagen vor der Methode*. Wie machen wir's? Methoden Kultureller Bildung überdenken (10.09.2024), Köln, Deutschland.

Verbeek, Veronika (2024a). *Jungfräuliche Mütterlichkeit? Katholische Weiblichkeitskonstruktionen für Kindergärtnerinnen und Hortnerinnen in den 1920er bis 1970er Jahren am Beispiel von Schülerinnen und Lehrerinnen-Profilen aus Trier*. Geschlechterdimensionen in Geschichte und Geschichtsforschung (zu) Sozialer Arbeit (22.02.2024 - 24.02.2024), Wiesbaden, Deutschland.

Verbeek, Veronika (2024b). *Erfolgreich berufsbegleitend Soziale Arbeit im Master studieren: Motivationspluralität bei multikriterialem Studienerfolg*. Jahrestagung des Forschungsclusters „Wissenschafts- und Hochschulforschung“ (WHF) der Euro-FH Hamburg (18.06.2024 - 19.06.2024), Hamburg, Deutschland.

Voss, Rebecca (2024). *A little bit of everything—Frische Ideen für gelingendes Singen im Alter*. Weiterbildung Musikgeragogik (15.06.2024), FH Münster, Deutschland.

Voss, Rebecca (2024a). *A little bit of everything—Frische Ideen für gelingendes Singen im Alter*. Weiterbildung Musikgeragogik (01.03.2024 - 02.03.2024), FH Münster, Deutschland.

Voss, Rebecca (2024b). *In Kontakt kommen! Konzepte zur Qualifizierung von Leitenden intergenerativer Musikprojekte*. INKONTAKT - Generationen durch Musik verbinden (22.03.2024 - 23.03.2024), München, Deutschland.

Voss, Rebecca (2024c). *A little bit of everything—Frische Ideen für gelingendes Singen im Alter*. Weiterbildung Musikgeragogik (22.04.2024 - 23.04.2024), Engers, Deutschland.

Voss, Rebecca (2024d). *Zeig's mir! - Wege zur gesanglichen Ausbildung von in der Frühpädagogik tätigen Personen*. chor.com (26.09.2024 - 29.09.2024), Hannover, Deutschland.

Voss, Rebecca; Hartogh, Theo (2024). *Intergeneratives Singen zur Gesundheitsförderung im Alter*. Frühjahrstagung der DGS-Sektionen „Alter(n) und Gesellschaft“ & „Medizin- und Gesundheitssoziologie“ (29.02.2024 - 01.03.2024), Dortmund, Deutschland.

Wahren, Juliane (2023). *Konsequenzen aus den Zeiten tiefgreifender Veränderungen. Digitalisierung (in) der Sozialen Arbeit—Krise als Belastung oder Chance?!* DVSG Bundeskongress Gesellschaftlicher Wandel in Krisenzeiten (12.12.2023), Kassel, Deutschland. www.dvsg-bundeskongress.de

Wahren, Juliane; Tetens, Jakob (2024b). *Soziale Arbeit als Akteurin digitaler Transformationsprozesse—Perspektiven Sozialarbeitender auf die Digitalisierung (in) der Sozialen Arbeit*. DGSA Jahrestagung (26.04.2024 - 27.04.2024), Jena, Deutschland. <https://www.sw.eah-jena.de/aktuelles/veranstaltungen/dgsa-jahrestagung-2024-an-der-eah-in-jena/>

Walkenhorst, Dennis (2024). *Gelingensbedingungen eines erfolgreichen Erfahrungs- und Wissensaustausches im Feld der Ausstiegs- und Distanzierungsarbeit*. Ursachen und Wirkungen von Islamismus in Deutschland und Europa (22.02.2024 - 23.02.2024), Universität Bielefeld, Deutschland. <https://www.geistes-und-sozialwissenschaften-bmbf.de/de/Interdisziplinare-Fachtagung-Ursachen-und-Wirkungen-von-Islamismus-in-Deutschland-und-3053.html>

Warnke, Andrea (2024). *Berufsübergreifend denken—Interprofessionell handeln*. Apex Inspire, 5. globaler interdisziplinärer Kongress (16.04.2024 - 18.04.2024), Online. <https://www.apexinspire.org/apexinspire-2024/>

Warnke, Andrea; Weigel, Andreas (2024). *Virtual Reality—Einsatz von VR-Brillen im Gesundheits- und Bildungswesen*. 2. IU-Symposium Gesundheit: „Digitales Empowerment im Gesundheitswesen“ (24.04.2024), Online. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/2-iu-symposium-gesundheit/>

Warnke, Andrea; Schwendemann, Hanna; Kaufmann, Silke; Olmos, Ines; Kroeger, Annika; Stoffel, Anja (2024). *Gesundheitskompetenz—Mehr als Gesundheitswissenschaft!* 2. Jahrestagung Deutsches Netzwerk Gesundheitskompetenz (07.06.2024). <https://dngk.de/jahrestagung/>

Warnke, Andrea; Schwendemann, Hanna; Kaufmann, Silke; Olmos, Ines; Kroeger, Annika; Stoffel, Anja (2024). *Gesundheitskompetenz—Mehr als Gesundheitswissenschaft!* 2. Jahrestagung Deutsches Netzwerk Gesundheitskompetenz (07.06.2024). <https://dngk.de/jahrestagung/>

Wegner, Antje; Krempkow, René (2024). *NuDHe: Bedingungskonstellationen für die Nutzung befragungs- und prozessbasierter Daten in der Hochschulentwicklung*. Statustagung der Förderlinie „Forschung zum Wissenstransfer“ (04.06.2024), Berlin, Deutschland.

Wilke, Thomas (2023). *Die sozio-sexuelle Praxis des „Puffens“ in männlichen Peer-Gruppen im Juge*. 8. Interdisziplinären Workshop Kritische Sexarbeitsforschung (09.12.2023), Bochum, Deutschland. <https://gspf.info/veranstaltungen/8-interdisziplinarer-workshop/>

Wilke, Thomas (2024). *Session Chair Projektwerkstatt „Partizipative Gesundheitsforschung mit Kindern und Jugendlichen“*. Berliner 9. Werkstatt für Partizipative Forschung und Entwicklung (01.03.2024), Berlin, Deutschland.

Wilke, Thomas (2024a). *Mein Weg in die Professur*. Seminar „Go-Academics“ für Promotionsstipendiat:innen der Hans-Böckler-Stiftung (07.01.2024), München, Deutschland.

Wilke, Thomas (2024b). *Adolescents in Precarious Life Situations, Sexual Socialization and Lifestyles. Empirical Findings and Implications for Sexuality Education*. The Joint Conference on Social Work, Education and Social Development (05.03.2024 - 09.03.2024), Panama City, Panama.

<https://www.ifsw.org/event/swsd-2024-world-joint-conference/>

Wilke, Thomas (2024c). *Adolescents in Precarious Life Situations, Sexual Socialization and Lifestyles. Empirical Findings and Implications for Sexuality Education*. The Joint Conference on Social Work, Education and Social Development (SWSD) (04.04.2024 - 07.04.2024), Panama, Panama.

Wilke, Thomas (2024d). *Stellenperspektiven nach Promotion*. Promovierenden-Konferenz der Hans-Böckler-Stiftung (18.04.2024 - 19.04.2024), München, Deutschland.

<https://www.boeckler.de/de/index.htm>

Wilke, Thomas (2024e). „*Sexuality and Power Dynamics in Precarious Youth Milieus. Exploring Traditional Norms, Double Standards, and the Impact on Marginalized Adolescents*“. 16th European Sociological Association (ESA) Conference (27.08.2024), Porto, Portugal. <https://www.europeansociology.org/conference/2024>

Wilke, Thomas; Ahmad, Aisha (2024). *Lern- und Arbeitsstile von Studierenden und Feedback zu didaktischen Lehrmethoden im Seminar „Persönlichkeit und Gesellschaft“*. Erkenntnisse aus einem Lehrforschungsprojekt. Jahrestagung des Netzwerks für Rekonstruktive Soziale Arbeit der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (08.03.2024 - 09.03.2024), München, Deutschland.

<https://www.dgsa.de/veranstaltungen/tagungen/>

Wilke, Thomas; Karataş, Savaş; Schoon, Ingrid (2024). *Discriminatory School Climate, Sense of Belonging and Wellbeing among Socially Disadvantaged Students: The Role of Attitudes towards Immigrants and Learning about New Cultures*. 19th European Association of Research on Adolescence (EARA) Conference (25.09.2024 - 28.09.2024), Limassol, Zypern.

Wilke, Thomas; Langer, Phil; Schmolke, Rebecca; Bossart, Lisanne (2024). *Jugendliche auf den Straßen Nürnbergs und Berlins. Einblicke in Lebenswege und Alltagsstrategien aus einer qualitativen Studie über Obdach- und Wohnungslosigkeit im Jugendalter*. Wissenschaftliche Konferenz „Fragile Behausungen. Prekäres Wohnen und Wohnungslosigkeit in Zeiten multipler Krisen“ (22.02.2024 - 24.02.2024), Nürnberg, Deutschland. <https://wolokon.de/>

Wolter, L. C.; Adam, E. D.; Barczewski, J.; Krebs, C. (2023). *Titel des Emotional Check: Was leisten multimethodische Studiendesigns mit physiologischen Messverfahren und Tiefenpsychologie Beitrages*. Kongress der Deutschen Marktforschung (27.11.2023), Frankfurt / Main, Deutschland.

<https://www.bvm.org/termine-weiterbildung/kongress-der-deutschen-marktforschung/kongressprogramm/>

Yildiz, Safiye (2023a). *Interkultureller Dialog und interkulturelle Bildung 2. AGORA-mitReden und mit-Gestaltung: Für Demokratie begeistern!* (19.11.2023), Velbert, Deutschland.

Yildiz, Safiye (2023b). *Kinder und Jugendliche im Fokus von Ethnisierungsprozessen*. Fachtagung Rassismussensibilität in der Kinder- und Jugendhilfe (26.10.2023), Köln, Deutschland. <https://muelheim.sozialraumkoordination.koeln/2966/3498.html>

Yildiz, Safiye (2023c). *Mitorganisatorin*. Fachtagung Rassismussensibilität in der Kinder- und Jugendhilfe (26.10.2023), Köln, Deutschland.

Yildiz, Safiye (2023d). *Nation und Geschlecht- Zur Vergeschlechtlichung der Migration*. Workshop: Nation und Geschlecht - Geschlechterstereotypen in (ultra-)nationalistischen Denkmustern (06.12.2023), Köln, Deutschland.

Yildiz, Safiye (2024a). *Different Perspectives Towards Education and Sociology (Pädagogy for Liberation)*. Education and Sociology - (New) Perspectives (18.02.2024), Dicle University, Faculty of Literature Departement of Sociology, Türkei.

Yildiz, Safiye (2024b). *Educational Policies*. Education and Sociology - (New) Perspectives (11.03.2024), Dicle University, Faculty of Literature Departement of Sociology, Türkei.

Zimmer, Veronika (2024a). *Diskussionsforum: Dynamiken der Wissensproduktion im Kontext von Islam, Bildung und Erziehung. Beobachtungen, Fragen, Perspektiven (Beitrag des Publikationskreises «Islam, Bildung, Erziehung»)*. ABE-Tagung 2024 „Jugend, Migration, Religion – Wie kann dazu (noch) geforscht werden?“ (10.09.2024), Zürich, Schweiz.

Zimmer, Veronika (2024b). *Ursachen und Wirkungen des radikalen Islam*. RADIKALISIERUNGSPRÄVENTION REVISITED – PRAXIS UND FORSCHUNG IM DIALOG (25.09.2024), Köln, Deutschland.

Zimmer, Veronika; Bongartz, Bärbel; Kart, Mehmet; Arslan, Emre; Bozay, Kemal; Copur, Burak; von Lautz, Yannick; Ostwaldt, Jens (2024d). *Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention*. MOTRA-K #24 „Transformationen von Extremismus und Intoleranz in Deutschland & Europa“ (07.03.2024 - 08.03.2024), Wiesbaden, Deutschland. <https://www.motra.info/motra-k-2024/>

Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet (2023a). *Aktivierung und Verfestigung von Vorurteilen in der Krise – Ansätze gegen Ungleichwertigkeitsideologien*. Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation: Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik 4. virtuelle Fachtagung der Sozialen Arbeit an der IU Internationale Hochschule (24.11.2023), Online.

Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet (2023b). *Studien zu rechtsextremen und islamistischen Einstellungen – eine methodische Diskussion*. Tagung des „Netzwerks für empirischanalytische Sozialforschung zu Muslim:innen NAFS“ (30.11.2023 - 01.12.2023), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland. <https://www.ezire.fau.de/2023/11/16/erste-tagung-und-treffen-des-netzwerkes-fuer-empirisch-analytische-sozialforschung-zu-musliminnen-nafs/>

Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet (2024b). *Jugend, Extremismus und Prävention: Einblicke in antisemitische und antimuslimische Einstellungen in Deutschland*. MOTRA #24 -Jahreskonferenz „Transformationen von Extremismus und Intoleranz in Deutschland & Europa“ (07.03.2024 - 08.03.2024), Wiesbaden, Deutschland. <https://www.motra.info/wp-content/uploads/2024/03/Programmuebersicht-MOTRA-K-2024.pdf>

Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet (2024e). *Aktivierung und Verfestigung von Vorurteilen in der Krise – Ansätze gegen Ungleichwertigkeitsideologien*. Krisen und Transformationen 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (10.03.2024 - 13.03.2024), Halle (Saale), Deutschland. <https://dgfe2024.philfak3.uni-halle.de/programm/>

Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet (2024f). *Ergebnisse der IU Kompass Extremismus – Ansätze gegen Ungleichwertigkeitsideologien*. Fachvortrag gemeinsam mit Veronika Zimmer im Symposium. 29. DGfE Kongress (10.03.2024 - 13.03.2024), Halle (Saale), Deutschland. <https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse>

Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet; Bösing, Eike (2024). *Erfahrungen und Anforderungen zum gelingenden Umgang mit religiös begründeten Konflikten und Krisen im Schulalltag*. Symposium „Antworten

der Erziehungswissenschaft auf krisenhafte Radikalisierungsprozesse junger Menschen“ beim 29. DGfE Kongress (10.03.2024), Halle (Saale), Deutschland.

Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2024a). *Antworten der Erziehungswissenschaft auf krisenhafte Radikalisierungsprozesse junger Menschen*. Krisen und Transformationen 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (10.03.2024 - 13.03.2024), Halle (Saale), Deutschland. <https://dgfe2024.philfak3.uni-halle.de/programm/>

Zimmer, Veronika; Stein, Margit (2023). *Gendereinstellungen und geschlechtsspezifische Rollenerwartungen junger Erwachsener christlicher und muslimischer Religionszugehörigkeit*. Tagung „Religion, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt und Geschlecht“ des Arbeitskreises Quantitative Religionsforschung“ (16.11.2023 - 17.11.2023), Universität Leipzig, Deutschland. <https://fgz-risc.de/veranstaltungen/details/religion-sexuelle-und-geschlechtliche-vielfalt-und-geschlecht>

Zimmer, Veronika; Stein, Margit (2024). *Wohlbefinden in der Schule und Einstellungen zur Diversität junger Menschen mit und ohne Migrationshintergrund*. Krisen und Transformationen 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (10.03.2024 - 13.03.2024), Halle (Saale), Deutschland. <https://dgfe2024.philfak3.uni-halle.de/programm/>

Zimmer, Veronika; Stein, Margit; Schramm, Alexandra (2023a). *Radikale Frauen aus Liebe – radikale Männer mit Gewaltfantasien? Geschlechtsspezifische Motive und Einflussfaktoren in der islamistischen Radikalisierung*. Tagung „Religion, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt und Geschlecht“ des Arbeitskreises Quantitative Religionsforschung“ (16.11.2023 - 17.11.2023), Universität Leipzig, Deutschland. <https://fgz-risc.de/veranstaltungen/details/religion-sexuelle-und-geschlechtliche-vielfalt-und-geschlecht>

Zimmer, Veronika; Stein, Margit; Schramm, Alexandra (2023b). *Auf der Suche nach der eigenen religiösen Identität, radikale Orientierungen entdeckt?* Tagung des „Netzwerks für empirisch-analytische Sozialforschung zu Muslim:innen NAFS“ (30.11.2023 - 01.12.2023), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland. <https://www.ezire.fau.de/2023/11/16/erste-tagung-und-treffen-des-netzwerkes-fuer-empirisch-analytische-sozialforschung-zu-musliminnen-nafs/>

Zimmer, Veronika; Stein, Margit; Schramm, Alexandra (2024e). *Ursachen und Wirkungen des radikalen Islam aus der Perspektive (angehender) islamischer Theolog:innen, Religionspädagog:innen und Religionslehrer:innen auf der Mikro-, Meso- und Makroebene*. Interdisziplinäre Fachtagung 2024 „Ursachen und Wirkungen von Islamismus in Deutschland und Europa“ (22.02.2024 - 23.02.2024), Bielefeld, Deutschland.

Zimmer, Veronika; Stein, Margit; Schramm, Alexandra (2024f). *Die Rolle der Schule in der Förderung von Demokratiefähigkeit und Radikalisierungsprävention aus Sicht der Wissenschaftler:innen an den Zentren für Islamische Theologie*. Krisen und Transformationen 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (10.03.2024 - 13.03.2024), Halle (Saale), Deutschland. <https://dgfe2024.philfak3.uni-halle.de/programm/>

Zimmermann, Okka (2023a). *Wo drückt der Schuh? Zur Problemlage im Bereich Familie & Care*. Innovations-Workshop: Wissenschaft trifft Praxis „Müttern den Rücken stärken - gegen den patriarchalen Backlash“ (15.12.2023), Berlin, Deutschland.

Zimmermann, Okka (2023b). *Mütterrollen enttraditionalisieren- Die Rolle der Sozialen Arbeit in frühzeitiger Prävention und Aufklärung*. Müttern den Rücken stärken – gegen den patriarchalen Backlash (15.12.2023), Berlin, Deutschland.

Zimmermann, Okka (2024a). *Familiensoziologische Perspektiven zwischen Spaltung und Integration: Überblick und eigene Studienergebnisse*. Fachtagung Familie im Fokus, IU Internationale Hochschule (18.01.2024), Online.

Zimmermann, Okka (2024b). *Equal Care, Equal Share?* Braunschweiger Aktionstag zum Equal Care Day 2024 (29.02.2024), Braunschweig, Deutschland. <https://www.braunschweig.de/leben/frauen/equal-care-day.php>

Zimmermann, Okka; Höhle, Ester; Julia, Bührmann (2024). *Die Personalstruktur an privaten und staatlichen Hochschulen: Geschlechteraspekte*. 19. Jahrestagung der GfHf: „Die Zukunft der Hochschule: Global, nachhaltig und inklusiv“ (24.09.2024), Hagen, Deutschland. <https://www.gfhf.net/19-jahrestagung-der-gfhf-23-25-september-2024-an-der-fernuniversitaet-in-hagen-cfp/>

Zimmermann, Okka; Perdomo Lopez, Luisa (2024). *Ausgangsbedingungen und Potential für den Einsatz digitaler Technologien bei der Behandlung und Beratung vulnerabler Zielgruppen*. 2. IU Symposium Gesundheit. Digitales Empowerment im Gesundheitswesen (24.04.2024), Online. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/2-iu-symposium-gesundheit/>

Zimmermann, Okka; Volkmann, Ute Elisabeth; Thiel, Christian; Stocker, Stephanie; Preissing, Sonja; Olivier-Mensah, Claudia; Heredia, Matilde; Bährer-Kohler, Sabine (2023). *Organisation der Online-Ringvorlesung*. „Soziale Arbeit Weltweit ?!“ Ein Blick über den Tellerrand (Wintersemester 2023/24).

MEDIALE PRÄSENZ DES FACHGEBIETS SOZIALWISSENSCHAFTEN

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Vijesti Online. "Remigration", the worst word in 2023 in Germany: How are right-wing extremists using it?. <https://en.vijesti.me/world-a/evropa/690167/remigration-the-worst-word-in-2023-in-Germany-as-used-by-right-wing-extremists> (16.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Frankfurter Rundschau. „Leise werden ist keine Option“. (24.02.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. El NATIONAL. Cómo de la derecha extrema se apoderó del del termino “remigración”? <https://elnacional.com.py/mundo/2024/01/20/como-la-derecha-extrema-se-apodero-del-termino-remigracion/> (19.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. ZDF. Correctiv-Recherchen – ZDF Faktenbox. <https://www.zdf.de/politik/maybrit-illner/deutschland-in-der-krise-sehnsucht-nach-einfachen-antworten-maybrit-illner-vom-15-februar-2024-100.html> (15.02.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Evangelisch.de. Expertin: "Remigration" ist Kampfbegriff der Neuen Rechten. https://www.evangelisch.de/inhalte/225395/11-01-2024/expertin-remigration-ist-kampfbegriff-der-neuen-rechten?fbclid=IwAR0qrug8Ru-XmmajExrkfWt3gs7qrhN-kxK8nPy0IWBD5FncI2yuS_6nb5oE (11.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. El Observador. Filólogos alemanes eligieron "remigración" como la “peor expresión del año”. <https://www.elobservador.com.uy/nota/filologos-alemanes-eligieron-remigracion-como-la-peor-expresion-del-ano--2024116144547> (16.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Vizion Plus. Keqpërdorimi i termit “riemigrim” nga ekstremistët. <https://www.vizionplus.tv/keqperdorimi-i-termit-riemigrim-nga-ekstremistet/> (17.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. El Pais. Las masivas manifestaciones contra la ultraderecha en Alemania avivan el debate sobre la prohibición de AfD. <https://elpais.com/internacional/2024-01-23/las-masivas-manifestaciones-contra-la-ultraderecha-en-alemania-avivan-el-debate-sobre-la-prohibicion-de-afd.html> (23.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. El Pais. Massive demonstrations against the far-right in Germany fuel debate about banning the AfD. <https://english.elpais.com/international/2024-01-24/massive-demonstrations-against-the-far-right-in-germany-fuel-debate-about-banning-the-afd.html> (24.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Offenbach Post. Portrait. "Leise werden ist keine Option". <https://www.op-online.de/region/neu-isenburg/leise-werden-ist-keine-option-alice-blum-neu-isenburg-92849838.html> (23.02.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. News Dealer. Proteste masive împotriva AfD din Germania: Dezbatare aprinsă privind interzicerea. <https://newsdealer.ro/proteste-masive-impotriva-afd-din-germania-dezbatare-aprinsa-privind-interzicerea/> (25.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Freie Radios. Quergelesen 23.01.24. <https://www.podcast.de/episode/620053551/quergelesen-230124> (23.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. ZDF - Maybrit Illner - Der Polit-Talk im ZDF. Regieren unter Protest – Migrationskrise ungelöst?. <https://www.zdf.de/politik/maybrit-illner/regieren-unter-protest-migrationskrise-ungeloest-maybrit-illner-vom-18-januar-2024-100.html> (18.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Bota Sot News. The worst word of 2023 in Germany, DW: It is being misused by extremists. <https://www.botasot.al/en/fjala-me-e-keqe-e-viti-2023-ne-gjermani-dw-po-keqperdoret-nga-ekstremistet/> (17.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Deutsche Welle (DW). Wie rechtsextreme den Begriff „Remigration“ kaperten. <https://www.dw.com/de/wie-rechtsextreme-den-begriff-remigration-kaperten/a-67985358> (15.01.2024).

Blum, Alice – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Klein Report - Mediendienst der Schweizer Kommunikationsbranche. Journalisten-Schelte in Deutschland wegen «Remigration»: Klare Kante gegen rechtsextreme Kampfbegriffe gefordert. <https://www.kleinreport.ch/news/fall-schroder-der-deutsche-journalisten-verband-djv-fordert-klare-kante-gegen-rechtsextreme-kampfbegriffe-103373/> (13.01.2024).

Brück, Jasmin – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Schutz vor Diskriminierung im Freistaat Sachsen: Interdisziplinäres Gutachten vorgestellt. <https://www.medienservice.sachsen.de/medien/news/1076345> (06.06.2024).

Böhmert, Christoph – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Europäische Perspektive bei BR24. Elektromagnetische Felder lösen nicht "Elektrosensibilität" aus. In Beitrag des Bayerischen Rundfunks (Radio und online). <https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/elektromagnetische-felder-loesen-nicht-elektrosensibilitaet-aus-faktenfuchs,U704yVK> (15.03.2024).

Keßler, Jutta – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Die Welt. Die besten Tipps für die perfekte Hausarbeit. <https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/plus247487094/Studium-Die-besten-Tipps-fuer-die-perfekte-Hausarbeit.html> (15.09.2023).

Kessler, Stefanie – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Deutschlandfunk. Was soziale Arbeit für die politische Bildung leisten kann. <https://www.deutschlandfunkkultur.de/was-soziale-arbeit-fuer-die-politische-bildung-leisten-kann-dlf-kultur-5aa7528f-100.html> (02.11.2023).

Klees, Esther – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Nürnberger Nachrichten, magazin ratgeber recht. "Ich habe meine Schwester missbraucht.". <https://www.nn.de/nuernberg/nurnberger-20-gesteht-ich-habe-meine-schwester-missbraucht-nun-hilft-die-sexualberatung-1.14293243> (29.06.2024).

Klees, Esther – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. DGfPI. Homepage zum Thema Sexualisierte Gewalt Geschwister. <https://dgfpi.de/homepage-zum-thema-sexualisierte-gewalt-durch-geschwister-von-dr-esther-klees/> (05.06.2024).

Korte, Jule – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. ARD Mixtalk. Reality & Trash-TV: wie weit darf Entertainment gehen?. <https://www.twitch.tv/videos/2076355286> (28.02.2024).

Kortsch, Timo – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Rezension FAZ Personaljournal: Wie Sie lebenslanges Lernen fördern können. https://www.faz-personaljournal.de/wp-content/uploads/sites/39/2023/12/FAZ-Personaljournal_06_2023_L.pdf (14.12.2023).

Kulaçatan, Meltem – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Demokratischer Salon. Diversität im pädagogischen Alltag. Ein Gespräch mit der Erziehungs- und Politikwissenschaftlerin Meltem Kulaçatan. <https://demokratischer-salon.de/beitrag/diversitaet-im-paedagogischen-alltag/> (14.04.2024).

Kulaçatan, Meltem - *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Denkfabrik Schalom Aleikum, Zentralrat der Juden in Deutschland. Glaubensspuren. Jüdische, muslimische und christliche Lebensrealitäten in Ostdeutschland. https://www.instagram.com/denkfabrik_schalom_aleikum/?hl=de (04.12.2023).

Kulaçatan, Meltem – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Printmedium: Zentralrat der Juden in Deutschland; Denkfabrik Schalom Aleikum (2023): Glaubensspuren Jüdische, muslimische und christliche Lebensrealitäten in Ostdeutschland, Hentrich & Hentrich. Muslimisches Leben in Ostdeutschland. <https://www.hentrichhentrich.de/buch-glaubensspuren.html> (21.12.2023).

Lange, Benjamin – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Quarks Dimension Ralph. Attraktivität und (Online-)Partnerwahl. (2023)

Lange, Benjamin – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Welt KOMPAKT - News für zwischendurch. FitnessInfluencer: Was Sport-Trends auf TikTok und Instagram anrichten. <https://www.welt.de/kmpkt/article246704536/Fitness-Influencer-Was-Sport-Trends-auf-TikTok-und-Instagram-anrichten.html> (17.08.2023).

Lange, Benjamin – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. GMX.de/WEB.de. Warum schauen sich Menschen "Schwiegertochter gesucht" an?. <https://web.de/magazine/unterhaltung/tv-shows/schauen-menschen-schwiegertochter-gesucht-39405952> (03.04.2024).

Otto, Stephan – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Forschungsvorhaben der Geschäftsstelle des Landesportals ORCA.nrw. „Zukunft der Hochschule“: die Rolle der digitalen Bildungstechnologien und wie diese unsere Vorstellungen von guter Lehre rahmen und prägen. (08.11.2023).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. ORF 2. Aktuell nach 1. (29.12.2023).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. ORF 2. Aktuell nach 1 Black Friday. (23.11.2023).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Salzburger Nachrichten. Das kleine Glück zwischen-durch. (04.01.2024).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Deutschlandfunk. Digitalisierung: Warum hängen die Deutschen so am Bargeld. <https://www.ardaudiothek.de/episode/systemfragen-deutschlandfunk/digitalisierung-warum-haengen-die-deutschen-so-am-bargeld/deutschlandfunk/13192167/> (29.02.2024).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. ORF 1. Dok 1: Auf Schnäppchenjagd. https://www.youtube.com/watch?v=vN__vPQwZdA (22.11.2023).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Salzburger Nachrichten. Grantig am gedeckten Tisch. <https://www.sn.at/wirtschaft/oesterreich/grantig-tisch-147209413> (20.10.2023).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Handelsblatt. Macht Geld uns zu schlechteren Menschen?. <https://www.handelsblatt.com/finanzen/vorsorge/altersvorsorge-sparen/psychologie-macht-geld-uns-zu-schlechteren-menschen/100011431.html> (05.02.2024).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Handelsblatt. Menschen mit traditionellem Werteverständnis ist Bargeld wichtig. <https://www.handelsblatt.com/finanzen/maerkte/zahlungsmittel-menschen-mit-traditionellem-werteverstaendnis-ist-bargeld-wichtig/100016704.html> (18.03.2024).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Deutschlandfunk Nova. Trinkgeld in der Gastro: was uns Service wert ist. <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/trinkgeld-was-uns-service-wert-ist> (25.09.2023).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Südwest Presse. Warum der Umgang mit Bargeld Kindern beim Sparen hilft. <https://www.swp.de/politik/geld-und-erziehung-warum-der-umgang-mit-bargeld-kindern-beim-sparen-hilft-72575481.html> (29.12.2023).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. Deutschlandfunk Nova. Wenn wir die Kontrolle über unser Geld verlieren. <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/schulden-wenn-wir-die-kontrolle-ueber-unser-geld-verlieren> (04.10.2023).

Pitters, Julia – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. SWR 2. Wissen: Mentale Buchführung: Unser irrationaler Umgang mit Geld. <https://www.swr.de/swrkultur/wissen/mentale-buchfuehrung-unser-irrationaler-umgang-mit-geld-swr2-wissen-2023-12-14-102.html> (13.12.2023).

Pohl, Jeanette – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Blume und Ince - Zwei Stimmen, 4 Kulturen. Folge 14: Haft & Freiheit mit Prof. Jeanette Pohl. <https://www.youtube.com/watch?v=ykuAyT33UNw>; <https://scilogs.spektrum.de/natur-des-glaubens/hoffnung-freiheit-jeanettepohl/> (20.01.2024).

Pohl, Johannes – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Besser Beraten – Consulting-Podcast. Beratung verstehen - mit Prof. Dr. Johannes Pohl. Folge 102. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=QeEq3XXcckc> (25.06.2024).

Ramacher-Faasen, Nicole – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. ZDF WISO. WISO - Verbrauchermagazin vom 18. Dezember 2023. <https://www.zdf.de/verbraucher/wiso/wiso-vom-18-dezember-2023-100.html> (18.12.2023).

Ramacher-Faasen, Nicole – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. ZDF 37 Grad. 37 Grad - Lesen und Schreiben lernen mit 34. <https://www.zdf.de/dokumentation/37-grad/enrico-legasthenie-onl-100.html> (30.09.2024).

Ramacher-Faasen, Nicole – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. ZDF. Buchstäblich leben. ZDF-Dokumentation "Buchstäblich leben". (23.12.2023).

Rehwaldt, Ricarda – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. Knappschaft. Glücklich im Job. Was wir tun können. Einfach glücklich arbeiten. <https://www.youtube.com/watch?v=Y8OZLT-rSCw> (11.10.2023).

Rehwaldt, Ricarda – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Stern TV. Was verdient Deutschland. (25.07.2024).

Schmitt, Sabrina – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Podcast Monday for Mothers. Fürsorgliche Bildung. <https://www.muetter-macht-politik.de/mondays-formothers/#:~:text=%E2%80%9EF%C3%BCrsorgliche%20Bildung%20bedeutet%20im%20schulischen,%E2%80%9C> (08.07.2024).

Schriever, Carla – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. En-gender. Queer in higher education. <https://engender-academia.com/2023/08/25/3-2-queer-and-higher-education/> (09.10.2023).

Schriever, Carla – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. ForscherinnenFreitag. Erfolgreich promovieren: Über ein Mentoring-Programm für FLINTA* mit Carla Schriever. <https://forscherinnenfreitag.podigee.io/25-carla-schriever> (06.06.2023).

Thiel, Christian – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Psychologie Heute. Der Etikettenschwindler. (01.09.2024).

Thiel, Christian – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Berner Zeitung. Für ihr vermeintliches Glück verkaufte sie sogar ihre Katzen. (01.02.2024).

Thiel, Christian – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Süddeutsche Zeitung. Papa. es ist etwas Schreckliches passiert. (25.09.2023).

Verbeek, Veronika – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. SPIEGEL Panorama. "In den Kitas verspielt man Bildungspotenziale von Kindern". <https://www.spiegel.de/panorama/bildung/fruehe-kinderbetreuung-in-den-kitas-verspielt-man-die-bildungspotenziale-von-kindern-a-9bd2ca0c-52ff-48f3-b3b1-869ded5f98e3> (06.10.2024).

Verbeek, Veronika – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. LUXEMBURGER WORT. Analyse der einjährigen Erzieherausbildung fällt kritisch aus. <https://www.wort.lu/politik/analyse-der-einjaehrigen-erzieherausbildung-faellt-kritisch-aus/1587932.html> (04.06.2023).

Verbeek, Veronika – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. News4Teachers – Das Bildungsmagazin. Bildungsforscherin warnt: "Sehr frühe und sehr lange Kita-Betreuung stresst Kinder". <https://www.news4teachers.de/2024/10/bildungsforscherin-warnt-sehr-fruehe-und-sehr-lange-kita-betreuung-stresst-kinder/> (07.10.2024).

Voss, Rebecca – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Salzburger Nachrichten. Wie Musik Generationen verbindet. <https://www.pressreader.com/austria/salzburger-nachrichten/20240419/281938842964337> (19.04.2024).

Zimmermann, Okka – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. Technische Universität Braunschweig - Youtube. GenderClip: Vereinbarkeit Beruf und Familie. <https://www.youtube.com/watch?v=LRVnyygFDHw> (11.12.2023).

SONSTIGES ENGAGEMENT IM FACHGEBIET SOZIALWISSENSCHAFTEN

Bacakova, Marketa (2024) – *Gutachter:in*: Peer-reviewer für European Conference on Educational Research 2024 (ECER). Peer-review von ECER-Konferenz-Beiträgen für Netzwerk Nr. 4 "Inclusive Education". European Educational Research Association.

Bacakova, Marketa (2024) *T-1 Panel Chair Konferenz*. – IFO 2024: 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen (29.02.2024–01.03.2024). <https://ifo2024.at/>

Bartz, Gwendolin (2023) – *Gutachter:in*: S2k-Leitlinie Down-Syndrom im Kindes- und Jugendalter. Mandatiertes Mitglied des BHP zur Überarbeitung der Leitlinie.

Blum, Alice (2024) – *Gutachter:in*: Gutachten zur Professur "Sozialpolitik, Ökonomie sozialer Einrichtungen und sozialer Dienste" an der HS Neubrandenburg. Erstellung eines Gutachtens bezüglich der fachliche Eignung eines Bewerbers in Bezug auf die Stellenausschreibung. Hochschule Neubrandenburg.

Böhmert, Christoph (2024) – *Beiratsmitglied*: Board Member der Society for Risk Analysis Europe. (Seit 06/2024). Society for Risk Analysis Europe.

Böhmert, Christoph (2023) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit für Zeitschrift Bioelectromagnetics.

Böhmert, Christoph (2023) – *Beiratsmitglied*: Präsident des DACHL-Chapters der Society for Risk Analysis Europe. (im gesamten Berichtszeitraum).

Braun, Tom (2024) – *Beiratsmitglied*: Kuratorium des Deutschen Kinder- und Jugendtheaterzentrums (KJTZ). Persönliche Berufung als Kuratoriumsmitglied durch die Bundesjugendministerin Lisa Paus. Fachliche und fachpolitische Entwicklung und Beratung der Programmatik des KJTZ. Deutsches Kinder- und Jugendtheaterzentrum (KJTZ).

Brück, Jasmin (2023) – *Gutachter:in*: Erstellung eines sozialwissenschaftlichen Gutachtens „Verbesserung des Diskriminierungsschutzes entlang der Merkmale des AGG im Hinblick auf landesgesetzliche Zuständigkeiten in Sachsen“. Im Auftrag des Freistaates Sachsen, vertreten durch das Sächsische Staatsministerium der Justiz und für Demokratie, Europa und Gleichstellung. Freistaates Sachsen.

Bulander, Yvonne (2024) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit in der Zeitschrift "Frühe Bildung".

Burschel, Maria (2024b). *Gaslighting—Manipulation und entwertende Kommunikation*. Münchner Volkshochschule (22.01.2024), München, Deutschland.

Copur, Burak (2023) – *Beiratsmitglied*: Mitglied im Beirat der Heinrich Böll Stiftung (2023/2024).

Copur, Burak (2023) – *Gutachter:in*: Sachverständiger in Staatsschutzverfahren an den Oberlandesgerichten Frankfurt, Koblenz und Düsseldorf (2023/2024).

Ermel, Nicole (2024) – *Beiratsmitglied*: Wissenschaftliche Begleitung der partizipativen Konzeptfortschreibung der "Aktivierenden Hilfe" der Kreisagentur für Beschäftigung. Kreisagentur für Beschäftigung im Landkreis Darmstadt-Dieburg.

Ermel, Nicole (2024) – *Sonstiges*: Zwischenfazit "Fallmanagement vor Ort", Eppertshausen. <https://www.op-online.de/region/eppertshausen/eppertshausen-vorreiter-fuer-den-kreis-in-sachen-jobcenter-92344170.html>

Fontana, Julia; Tetens, Jakob (2024) – *Moderation Konferenz*: Untersuchung Träger KIDSKöpfe gGmbH Zeven (01.10.2024 - 30.09.2026). Wissenschaftliche Evaluation des pädagogischen Angebots der KIDSKöpfe gGmbH.

Heidemann, Marc-André (2024) – *Wettbewerbspreis*: Gewinner des Best Papers Awards der 6th DiscourseNet Conference ‘Knowledge – Between Discursive Construction and Cultural Contextualization’ an der Justus-Liebig-Universität Gießen für den Vortrag ‘PowerKnowledge and AI: A Foucauldian Perspective on Large Language Model Based Chatbots’. Justus-Liebig-Universität Gießen.

Heidemann, Marc-André (2024) – *Gutachter:in*: Vertrauensdozent und Fachgutachter für die Studien- und Promotionsförderung der Hanns-Seidel-Stiftung. Wissenschaftlicher Fachgutachter für den Bereich ‚Sozial- und Gesellschaftswissenschaften‘ für die Begabtenförderung der Hanns Seidel Stiftung. Begutachtung auf den Auswahltagungen zur Studien- und Promotionsförderung auf Kloster Banz, Bad Staffelstein. Betreuung der Stipendiatengruppe Nordrhein-Westfalen als Vertrauensdozent. Hanns-Seidel-Stiftung.

Heidemann, Marc-André (2024) – *Gutachter:in*: Wissenschaftlicher Fachgutachter für das Nordic Journal of Studies in Educational Policy.

Heidemann, Marc-André (2024) – *Gutachter:in*: Wissenschaftlicher Fachgutachter für das Jahrbuch Organisationspädagogik der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.

Heidemann, Marc-André (2024) – *Gutachter:in*: Wissenschaftlicher Fachgutachter für die International Association for Discourse Studies (DiscourseNet).

Heidemann, Marc-André (2024) – *Gutachter:in*: Wissenschaftlicher Fachgutachter für die European Educational Research Association (EERA).

Heil, Caroline (2024) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit für die Fachzeitschrift Familiendynamik.

Hensch, Tilman (2024) – *Beiratsmitglied*: Kollaborationspartner im internationalen Verbundprojekt „Unravelling the ENIGMA: From Genes to Brain to Behaviour“ (NWO, SSH Open Competition L 2023, Lead Dr. DJA Smit).

Hilse-Carstensen, Theresa (2023) – *Beiratsmitglied*: Mitglied des Arbeitskreises "Familienpolitik" des DV. Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge.

Hilse-Carstensen, Theresa (2024) – *Gutachter:in*: Begutachtung im Rahmen der fachlichen Querschnittsauswertung für die BULEplus-Fördermaßnahme „Ehrenamtliches Engagement in ländlichen Räumen“. Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (BLE) / Ausführende Stelle: neuland21 e.V.

Hilse-Carstensen, Theresa (2024) – *Gutachter:in*: Expertinnengutachten zum ersten deutschsprachigen Fragebogen zum Thema „altersfreundliche Städte und Gemeinden“ (angelehnt an den WHO Fragebogen „Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire“). Deutsches Zentrum für Altersfragen.

Hilse-Carstensen, Theresa (2024) – *Beiratsmitglied*: Vorstandsmitglied im Institut für kommunale Planung und Entwicklung e.V.

Hoffmann-Peck, Kerstin (2023) – *Moderation Diskussion*: Ausstellungsarbeit. Aufstellungsarbeit in der Sozialen Arbeit. Wisl - Wieslocher Institut für systemische Lösungen.

Hübner, Kerstin (2024) – *Beiratsmitglied*: Beiratsmitglied im BMBF-Forschungsprojekt “Netzwerk-räume kultureller Bildung”. Kulturelle Praktiken, Aneignungs- und Ausdrucksformen von Jugendlichen zwischen lokalen und digitalen Räumen (NETKUBI)". Universität Hamburg / Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg / Technische Universität Dortmund.

Hübner, Kerstin (2024) – *Blogherausgeber:in*: Online-Dossier (Herausgeberschaft): In sechzehn Fachbeiträgen versammelt das Dossier diverse Perspektiven auf das Thema: machtkritische Reflexionen richten den Blick auf Wissensproduktions- und Transferprozesse in Kultureinrichtungen und kulturellen Bildungsprojekten. Wissenstransfer in der Kulturellen Bildung

Keßler, Jutta (2022) – *Beiratsmitglied*: Herausgeberbeirätin der Zeitschrift e&l. erleben und lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen. Herausgeberbeirätin der Zeitschrift mit Thematisierung und Konzeptionalisierung von Heften und Beiträgen. e&l. ZIEL-Verlag Augsburg.

Kessler, Stefanie (2023) – *Gutachter:in*: Begutachtung des Strukturprojektes „Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC)“ im Landesprogramm ‚DenkBunt‘ für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit des Landes Thüringen für das Thüringer Bildungsministerium.

Kessler, Stefanie (2023) – *Gutachter:in*: Begutachtung des Strukturprojektes „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SoR-SmC)“ im Landesprogramm ‚DenkBunt‘ für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit des Landes Thüringen für das Thüringer Bildungsministerium.

Koopmann, Ulrike (2023) – *Gutachter:in*: ESF-Plus Programm "Integration durch Bildung" (IntBi). Begutachtung von Projektskizzen und Teilnahme am Begutachtungsgremium. BMBF.

Koopmann, Ulrike (2024) – *Gutachter:in*: Religionspädagogische Beiträge. Begutachtungen von Beitragseinreichungen. University of Bamberg Press.

Koopmann, Ulrike (2024) – *Gutachter:in*: Swiss National Science Foundation, COST scientific network. Begutachtung eines Projektantrags.

Köppe, Rainer (2024) – *Gutachter:in*: Externer, stimmberechtigter Gutachter in Berufungsverfahren. Gutachter in professoralen Berufungen bzw. pädagogischen Eignungen. Fachhochschule des Mittelstands.

Köppe, Rainer (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter im Berufungsverfahren zur Professur. Berufungsverfahren zur Professur für Unternehmensgründung am 10.04.2024 und Professur für Gesundheitsmanagement am 25.06.2024.

Korte, Jule (2022) – *Beiratsmitglied*: Koordinierungskreis Netzwerk Forschung kulturelle Bildung. Mitarbeit im koordinierenden Leitungsgremium des Netzwerk Forschung Kulturelle Bildung. Netzwerk Forschung kulturelle Bildung.

Korte, Jule (2023) – *Beiratsmitglied*: Research-Lab-Abschlussrunde der assoziierten Mitglieder am Forschungsprojekt „Wasteland? Ländlicher Raum als Affektraum und Kulturelle Bildung als Pädagogik der Verortung“ an der Kunstakademie Düsseldorf (MethodikLab#3).

Krämer, Svenja (2024) – *Beiratsmitglied*: Sitz im Beirat der Zeitschrift EB Erwachsenenbildung.

Kulaçatan, Meltem (2024) – *Gutachter:in*: Gutachten. Peer-Review Verfahren für einen Fachbeitrag. Soziale Arbeit DZI.

Kulaçatan, Meltem (2023) – *Podiumsmitglied*: Der 7. Oktober und danach. Mitgliederabend Frankfurter Grüne. Auswirkungen auf unsere Gesellschaft. Den Grünen Mitgliedern in Frankfurt zu helfen die aktuelle Situation in Israel und den Background des Nahost-Konflikts zu verstehen und damit auch Argumentationshilfen und Reflexionen zu liefern, die helfen in der Frankfurter und deutschen Diskussion der Polarisierung entgegen zu wirken. Grüne Frankfurt, Einladung als Expertin; Beratung am 28.11.2023.

Kulaçatan, Meltem (2024) – *Gutachter:in*: Gutachterin im Rahmen von Antragstellungen beim BMBF; angefragt und einberufen vom DLR (Projekträgerin); Abteilung Gesellschaften der Zukunft. Kulaçatan, Meltem (2023) - *Gutachter:in*: Peer-Review für einen eingereichten Artikel in einer der kommenden Ausgaben. Journal of Muslims in Europe. Brill.

Lichtinger, Ulrike (2023) – *Gutachter:in*: Gutachterin (Peer Review) der Zeitschrift tätig mit dem Schwerpunkt Positive Bildung. Zeitschrift für Hochschulentwicklung.

Lichtinger, Ulrike (2022) – *Beiratsmitglied*: Research and Practice Lead der IPPA Education Division, Teil des Leitungsgremiums und verantwortlich für den Transfer von Praxisforschung in die Community sowie für den Austausch zu laufender Forschung im Bildungskontext der Positive Education. International Positive Psychology Association - Education Division.

Löffler, Eva Maria (2017) – *Beiratsmitglied*: Deutsche Gesellschaft für Gerontologie und Geriatrie (DGGG). Mitglied der Sektion IV „Soziale Gerontologie und Altenarbeit“. FA „Kritische Gerontologie“.

Löffler, Eva Maria (2021) – *Beiratsmitglied*: Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA). Sprecherin der Fachgruppe „Soziale Arbeit in Kontexten des Alter(n)s“.

Löffler, Eva Maria (2018) – *Beiratsmitglied*: Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA). Gründungsmitglied der Fachgruppe „Soziale Arbeit in Kontexten des Alter(n)s“. Planung und Durchführung der Vorkonferenz für Promovierende und Promotionsinteressierte der Sozialen Arbeit.

Löffler, Eva Maria (2012) – *Beiratsmitglied*: Deutsche Vereinigung für Soziale Arbeit im Gesundheitswesen e.V. (DVSG). Mitwirkung in der AG Altenhilfe und Pflegebedürftigkeit.

Löffler, Eva Maria (2024) – *Gutachter:in*: Gutachterin für die Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie (ZGG).

Löffler, Eva Maria (2024) – *Gutachter:in*: Gutachterin für die Zeitschrift Soziale Arbeit.

Nakao, Christiane (2023) – *Jurymitglied*: Jurymitglied bei #PariEngage Award. Anlässlich des 75-jährigen Jubiläums wurde erstmalig der #PariEngage Award - die Auszeichnung für innovatives Engagement in der freien Wohlfahrtspflege gestartet.

Sen, Katrin; Nakao, Christiane; Preissing, Sonja; Spieckermann, Holger (2023) – *Sonstiges*: Workshop zu einer Mitgliederbefragung der Landesarbeitsgemeinschaft Soziale Brennpunkte Hessen e.V. (LAG).

Ostwaldt, Jens (2024) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit: Zeitschrift für Friedens- und Konfliktforschung. Gutachtertätigkeit für den Sonderband der Zeitschrift für Friedens- und Konfliktforschung zum Thema Radikalisierung.

Otto, Stephan (2024) – *Gutachter:in*: Durchführung der Programmevaluation des gemeinsamen Programms des Bundes und der Länder zur Förderung der Gewinnung und Entwicklung von professoralem Personal an Fachhochschulen – FH Personal mit einem Team aus Wissenschaftler*innen des Projektträgers VDI/VDE-IT. Durchgeführt vom Projektträger VDI/VDE-IT für das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Otto, Stephan (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter für die GEBF Tagung 2025 Bildung als Schlüssel für gesellschaftliche Herausforderungen: Interdisziplinäre Beiträge aus der Bildungsforschung. Thematische Begutachtungen der Einreichungen für die GEBF Tagung 2025 als Experte im Bereich frühkindliche Bildung. Gesellschaft für empirische Bildungsforschung.

Pohl, Jeanette (2024) – *Beiratsmitglied*: Beirätin im Institut zur Evaluation sozialer Fragen. Als externe Expertin aus Wissenschaft und Praxis ist der Beirat Resonanzgeber für die Wirksamkeitsprüfung sozialer Dienstleistungen. Institut zur Evaluation sozialer Fragen.

Preissing, Sonja (2023) – *Gutachter:in*: Gutachterin für die Zeitschrift ZQF. Gutachten zu einem Beitrag in der Zeitschrift für Qualitative Forschung, Schwerpunkt "Ort und Region im Spiegel rekonstruktiver Perspektiven".

Preissing, Sonja (2023) – *Podiumsmitglied*: Impulsvortrag "Staatliche Verantwortung und Marginalisierung" im Dialog-Café zum Thema "Jenseits der Mitte. Gesellschaftliche Ränder". Schader Stiftung.

Preissing, Sonja (2024) – *Podiumsmitglied*: Treffpunkte Jugendlicher – Perspektiven für die Offene Kinder- und Jugendarbeit. Im Rahmen der Online-Vorstellung des Demokratiebarometers für Berlin des Trägerkreises (Projekt FairReden) haben Nils Zimmer und ich einen Input zum Thema "Treffpunkte Jugendlicher - Perspektiven für die OKJA" gehalten. FairReden.

Ramacher-Faasen, Nicole (2022) – *Beiratsmitglied*: Irs:hub - Eine Unterstützungsplattform für Studierende mit LRS. Förderprojekt finanziert durch die Techniker Krankenkasse NRW. Irs:hub.

Ramacher-Faasen, Nicole (2023) – *Gutachter:in*: Anhörung von Sachverständigen des Ausschusses für Schule und Bildung. Schriftliche Stellungnahme zur Anhörung des Ausschusses für Schule und Bildung am 19. September. Thema „Chancengleichheit für Kinder mit Lese-Rechtschreibstörung & Rechenschwäche“ und Einladung als Expertin zur Anhörung. Landtag NRW.

Ramacher-Faasen, Nicole (2023) – *Gutachter:in*: Anhörung von Sachverständigen des Ausschusses für Arbeit, Gesundheit und Soziales. Schriftliche Stellungnahme zur Anhörung des Ausschusses für Arbeit, Gesundheit und Soziales am 10. Mai 2023 zum Thema „NRW braucht einen Masterplan zur Stärkung der Kindergesundheit!“. Landtag NRW.

Reichardt, Tobias (2024) – *Beiratsmitglied*: Wissenschaftlicher Beirat des Jahrbuchs Wissenschaftsfreiheit. Begutachtung potentieller Beiträge zum Jahrbuch. Netzwerk Wissenschaftsfreiheit.

Reichardt, Tobias (2024) – *Editor:in*: Mitherausgeber der Reihe "Paideuometha. Schriften zur Theorie der Bildung und ihrer Kritik". Nomos Verlag.

Rieger, Jens (2024) – *Gutachter:in*: Auswahlstzung DAAD Erasmus+ Cooperation Partnerships Auswahlrunde 2024. Erasmus+ Cooperation Partnerships Auswahlrunde 2024 in Bonn. Erasmus+ Cooperation Partnerships Auswahlrunde 2024.

Rieger, Jens (2024) – *Gutachter:in*: DAAD Erasmus+ Cooperation Partnerships 2024. Gutachterschulung zu den DAAD Erasmus+ Cooperation Partnerships 2024. DAAD, Bonn.

Rieger, Jens (2024) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit für die Friedrich-Ebert-Stiftung zur Promotionsförderung, Aufnahme in die Studien- und Begabtenförderung und Studienförderung. Vertrauensdozent und Gutachter für die Friedrich-Ebert-Stiftung. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Schmolke, Rebecca (2024) – *Panel Chair Konferenz*: Beteiligung in den Hilfen zur Erziehung: eine Bilanzierung. Präsentation und Diskussion bzgl. Beteiligungsaktivitäten im Kontext Hilfen zur Erziehung. Ev. Jugendhilfe Friedenshort GmbH.

Schomers, Bärbel (2024) – *Podiumsmitglied*: "Queer in der Schule? Sag uns, wie es dir als LGBTIQ* geht.". Vortrag der Studienergebnisse der im Titel genannten Studie zu Queerfeindlichkeit an Kölner Schulen im Ausschuss Schule und Weiterbildung der Stadt Köln auf Einladung der Oberbürgermeisterin hin. Ausschuss Schule und Weiterbildung; Stadt Köln.

Schörmann, Christin (2018) – *Gutachter:in*: Gutachterin des Gewerkschaftlichen Gutachter:innen-netzwerk (GNW) in (System-) Akkreditierungsverfahren von Studiengängen und Hochschulen. Gewerkschaftliches Gutachter:innennetzwerk (GNW).

Schörmann, Christin (2023) – *Gutachter:in*: Mitglied im Fachausschuss Forschung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Psychiatrie e. V. (DGSP): Ausschreibung, Organisation und Durchführung des sozialpsychiatrischen Forschungspreises sowie des Nachwuchspreises. Deutschen Gesellschaft für Soziale Psychiatrie e. V. (DGSP).

Schörmann, Christin (2023) – *Beiratsmitglied*: Mitglied im Redaktionsbeirat der Fachzeitschrift Forum Sozial. Fachzeitschrift Forum Sozial.

Schörmann, Christin (2024) – *Beiratsmitglied*: Vertrauensdozentin der Hans-Böckler-Stiftung. Gutachten für Bewerber:innen erstellen, potenzielle Stipendiat:innen vorschlagen, Stipendiat:innen beraten und unterstützen, Repräsentation der Stiftung an der Hochschule. Hans-Böckler-Stiftung.

Schriever, Carla (2023) – *Moderation Konferenz*: Ausstellungskonzeption Philosophi*A. Kuration und Eröffnung der Ausstellung.

Sen, Katrin; Spieckermann, Holger (2024) – *Gutachter:in*: Evaluation des Projektes Stadtteilmütter in Köln-Mülheim; Durchführung einer Gruppendiskussion und Interviews sowie Auswertung statistischer Daten.

Sen, Katrin; Spieckermann, Holger; Nakao, Christiane; Preissing, Sonja (2023) – *Moderation Diskussion*: GWA-Workshop. Workshop mit Fachkräften der Gemeinwesenarbeit zur Präsentation von Ergebnissen einer quantitativen Umfrage zur digitalen Teilhabe.

Sen, Katrin; Staats, Martin; Wassermann, Dirk; Friele, Boris; Kart, Mehmet; Knothe, Holger; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel (2023) – *Moderation Diskussion*: Tagungsorganisation der Tagung "Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik". Organisation der Tagung, Moderation eines Slots.

Sievers, Alan (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied des erweiterten Vorstands des Berufsverbands der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e.V. (BVPäd) in der Funktion als Experte für den Bereich Soziale Arbeit. Berufsverbands der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e.V. (BVPäd).

Schörmann, Christin (2020) – *Beiratsmitglied*: Mitglied des Editorial Board "Zeitschrift für Sozialmanagement". Zeitschrift für Sozialmanagement.

Schörmann, Christin (2023) – *Beiratsmitglied*: Redaktionsbeirat FORUM sozial. Redaktionsbeirat inhaltliche Schwerpunktsetzung Ausgaben. Deutscher Berufsverband Soziale Arbeit e.V.

Schörmann, Christin (2023) – *Beiratsmitglied*: Vorstand bei der Landesvereinigung für Gesundheitsförderung Thüringen e.V. Landesvereinigung für Gesundheitsförderung Thüringen e. V.

Unterberg, Lisa (2023) – *Panel Chair Konferenz*: Fachvortrag: Digitalisierung anders denken!. Fachvortrag für MitarbeiterInnen des Kulturreferats der Stadt Hannover. Stadt Hannover & Identitätsstiftung.

Unterberg, Lisa (2024) – *Jurymitglied*: Gutachtertätigkeit Aufnahmeverfahren Studienstiftung des dt. Volkes. Mitglied in der Auswahlkommission zur Auswahl von StipendiatInnen in der Grundförderung.

Voss, Rebecca (2024) – *Podiumsmitglied*: Respondenz beim Early-career-Forum der Fachgruppe Kirchenmusik, Musik und Religion. Als Respondenz: Beantwortung des Vortrags von Chae-Lin Kim "Gott

gebärdet gern", wissenschaftliche Einordnung und Kommentierung. Musikwissenschaftliches Seminar der Hochschule für Musik, Detmold.

Warnke, Andrea (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied Arbeitsgruppe Nationaler Aktionsplan (NAP) Gesundheitskompetenz. Überführung des Nationalen Aktionsplans (NAP) Gesundheitskompetenz in das Deutsche Netzwerk Gesundheitskompetenz (DNGK).

Wienert, Julian (2020) – *Beiratsmitglied*: Co-Sprecher Fachbereich Forschung der Deutschen Gesellschaft für Public Health e.V. Mitglied im Beirat der Deutschen Gesellschaft für Public Health e.V. Deutschen Gesellschaft für Public Health e.V.

Wilke, Thomas (2024) – *Moderation Diskussion*: Einladung. „Mein Weg in die Professur“, München: Seminar „Go-Academics“ für Promotionsstipendiat:innen der Hans-Böckler-Stiftung. Hans-Böckler-Stiftung.

Wilke, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Deutscher Akademischer Auslandsdienst (DAAD). Gutachtertätigkeit für verschiedene Programme.

Wilke, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit. Auswahl von Jahresstipendien: Stipendien der Japanischen Regierung (MEXT). Deutscher Akademischer Austauschdienst.

Wilke, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit für Peer-Reviewed Journal Social Inclusion. Journal Social Inclusion.

Wilke, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer für Peer-Reviewed Journal “Social Inclusion” (Special Issue: Perceptions, Reflections, and Conceptualizations of War and Peace in Children’s Drawings). Social Inclusion.

Wilke, Thomas (2024) – *Jurymitglied*: Reviewer für Workshops und Projektwerkstätten bei der 8. Berliner Werkstatt Partizipative Sozialforschung. 8. Berliner Werkstatt Partizipative Sozialforschung.

Wilke, Thomas (2024) – *Jurymitglied*: Track-Jury-Mitglied „Spaces & Hybrid Concepts“ beim University: Future Festival des Hochschulforums Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre.

Wilke, Thomas (2023) – *Jurymitglied*: University:Future Festival. Jurymitglied, Auswahl der Beiträge. Hochschulforum Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre.

Wilke, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Vertrauensdozent der Hans-Böckler-Stiftung, Gutachtertätigkeiten für Bachelor- und Masterstipendien. Hans-Böckler-Stiftung.

Wilke, Thomas (2024) – *Gutachter:in*: Vertrauensdozent für die Begabtenförderung. Berufung als Vertrauensdozent: Hans-Böckler-Stiftung.

Yildiz, Miriam (2023) – *Gutachter:in*: Fachbeiratsmitglied Bundesstiftung Magnus Hirschfeld. Beiratsmitglied und Gutachterin für Projektanträge im Förderbereich Wissenschaft und Forschung. Bundesstiftung Magnus Hirschfeld.

Yildiz, Miriam (2024) – *Beiratsmitglied*: Fachbeiratsmitglied Bundesstiftung Magnus Hirschfeld/ Gutachterin. Beratung des Vorstand und das Kuratorium bei der Planung und Durchführung des Forschungs- und Bildungsprogramms, Begutachtung der Förderanträge zur Vergabe der Stiftungsmittel.

Yildiz, Miriam (2024) – *Gutachter:in*: Peer-Review «GISO. ZEITSCHRIFT FÜR SOZIALISATIONSFORSCHUNG». Gutachterin im Peer-Review-Verfahren.

Yildiz, Miriam (2024) – *Editor:in*: Redaktionsmitglied Fachzeitschrift "BEM - Betrifft Mädchen". Ständiges Redaktionsmitglied. Beltz Juventa.

Yildiz, Miriam (2024) – *Editor:in*: Verantwortliche Redakteurin BEM Betrifft Mädchen 1/24. Betrifft Mädchen (ISSN 1438-5295), Ausgabe 1, Jahr 2024, Titel: ja! und: trans*, verantwortliche Redaktion, führen und verschriftlichen von zwei Interviews, Editorial. Fachzeitschrift BEM-Betrifft Mädchen.

Yildiz, Safiye (2023) – *Gutachter:in*: Gutachten für Studierende, die bei der Hans-Böckler-Stiftung (HBS) Stipendien beantragen und -kommen. Als Vertrauensdozentin der HBS: Durchführung von Gutachtungsgesprächen mit Studierenden, die ein Stipendium /Studienförderung bei der HBS beantragt haben. Hans Böckler Stiftung.

Yildiz, Safiye (2022) – *Promotionsbetreuer:in*: Gutachten-Promotionsgutachten. Betreuung des Promotionsprojekts zum Thema "Rassismuskritische Organisationsentwicklung in der Elementarpädagogik. Eine empirische Untersuchung hinsichtlich des kollektiven Erfahrungsraums pädagogischer Fachkräfte im Hinblick auf eine rassismuskritische Arbeitskultur" als Vertrauensdozentin der Hans Böckler Stiftung seit 2022 und schreiben von Zwischenberichten zum Verlauf des Promotionsprojektes. Hans Böckler Stiftung.

Zimmermann, Okka (2023) – *Moderation Diskussion*: Arbeit und Vereinbarkeit (Gastvortrag im Ringseminar, TU Braunschweig). Gastvortrag und Moderation Diskussion im Ringseminar "Geschlechterwissen: Einführung in Grundbegriffe und Themenfelder" der TU Braunschweig. TU Braunschweig.

Zimmermann, Okka (2024) – *Gutachter:in*: European Journal of Population. Begutachtung eines Forschungsbeitrags. Springer Verlag.

Zimmermann, Okka (2023) – *Gutachter:in*: Begutachtung Zeitschriftenartikel (erste und zweite Version). Journal of the Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS); Bristol University Press.

Zimmermann, Okka (2023) – *Moderation Konferenz*: Wie wollen wir leben (nicht nur in Bezug auf Vereinbarkeit von Beruf und Elternschaft). Vortrag im Rahmen der Vorlesungsreihe "Studium Generale" der TU Braunschweig. Technische Universität Braunschweig.

Fachgebiet Design, Architektur & Bau

Das Fachgebiet Design, Architektur & Bau ist ein junges Fachgebiet an der Hochschule, das stetig wächst. Die Anzahl der zum Fachgebiet gehörenden Professuren hat sich auf rund 169 (Stand November 2024) erhöht.

Im Fachgebiet Design, Architektur & Bau zeigt sich eine diverse Palette verschiedener Forschungsthemen. Neben Architektur, Bauingenieurwesen und Mediendesign werden im Fachgebiet auch eine Vielzahl anderer Gebiete behandelt, wie Bauprojektmanagement, Immobilienmanagement, Kommunikationsdesign, Produktdesign, Game Design und Landschaftsarchitektur. Im aktuellen Berichtszeitraum zeigt sich so eine diverse Palette an behandelter Forschung. Zentral ist die Teilnahme an verschiedenen Architektur- und Designwettbewerben.

NEUE PUBLIKATIONEN IN DER SERIE IU DISCUSSION PAPER DESIGN, ARCHITEKTUR & BAU

Burbach, J. & Trautzsch, N. (2024). Gaming History – Potentiale der Spielgeschichte für innovative Spielentwicklung – Design, Architektur & Bau, Vol. 3 Issue 1.

Burbach, J., Meyer, A., Plank, M. & Trautzsch, N. (2024). LEITFADEN: SIEBEN ECKPUNKTE FÜR DEINE KI-KOMPETENZ – Design, Architektur & Bau, Vol. 3 Issue 2.

Jung-Lundberg, S. (2024). Der Einsatz von KI in der Bauprojektsteuerung – Design, Architektur & Bau, Vol. 3 Issue 3.

DRITTMITTELPROJEKTE IM FACHGEBIET DESIGN, ARCHITEKTUR & BAU

Adaptive Reuse and Urban Mobility Roles in Enabling Resilient Urban Transformations Ziel des Projekts ist es, neue Kooperationsbeziehungen zwischen den drei Universitäten auf der Grundlage wissenschaftlicher und Design-Projekte und Forschung durch das Schwerpunktthema "Adaptive

Gefördert von den DAAD (Ta'ziz Kurzmaßnahmen)

Dauer: 01.09.2023 – 31.12.2023

Reuse and Urban Mobility Roles in Enabling Resilient Urban Transformations" zu initiieren und bestehende zu stärken. Dieses Projekt umfasst zwei gemeinsame Workshops im Bereich Stadtplanung und Architektur für Bachelor- und Masterstudenten der drei beteiligten Universitäten, um den Austausch und Transfer von Wissen und Know-how zwischen Studenten, Mitarbeitern und außeruniversitären Partnern aus den drei Ländern zu ermöglichen.

Externe Projektpartner: Kairo Universität, Fakultät für Ingenieurwesen in Ägypten, und Beirut Arabische Universität im Libanon

Beteiligte Personen: Prof. Hendrik Gruss und Prof. Heiner Stengel

WETTBEWERBE UND PREISE DES FACHGEBIETS DESIGN, ARCHITEKTUR & BAU

Prof. Dr. Stan Skolnik konnte 2024 gleich drei Preise gewinnen. Zusammen mit Wirtschaftsinformatik-Studierenden wurde er mit Bronze bei der Digital Out of Home Challenge Deutschland ausgezeichnet. Neben Bronze konnte er mit Mediendesign-Studierenden auch Silber bei der Digital Out of Home Challenge gewinnen. Beim Wettbewerb des Art Directors Club für Deutschland, ein unabhängiger Verein mit dem Ziel, exzellente kreative Arbeit auszuzeichnen, wurde Stan Skolnik zusammen mit Studierenden in der Kategorie Campaign mit Silber ausgezeichnet.

- *Preisauszeichnung:* Gewonnene Auszeichnung mit Wirtschaftsinformatik-Studierenden – Bronze 2024 Digital Out of Home Challenge Deutschland.
- *Preisauszeichnung:* Gewonnene Auszeichnung mit Mediendesign Studierenden – Silber 2024 Digital Out of Home Challenge Deutschland. Institute of Digital out of Home.
- *Preisauszeichnung:* Gewonnene Auszeichnung mit Studierenden Silber 2024 Kategorie Campaign Art Directors Club Deutschland. Der Art Directors Club für Deutschland ist ein unabhängiger Verein mit dem Ziel, exzellente kreative Arbeit auszuzeichnen.

PUBLIKATIONEN DES FACHGEBIETS DESIGN, ARCHITEKTUR & BAU

Bendixen, Gabriele; Toffel, Friedrich; Spitra, Florian; Kühlen, Anna; Schumann, Alexander; Simon, Michael; Große, Henning; Krug, Peter; Sindermann, Thomas (2024). Green Lease. In Florian Spitra (Hrsg.), *2. IU Fachtagung BAU, BPM & IMMO - 06.10.2023, München - Tagungsdokumentation* (23–27).

Buch, Micha; Schacht, Andreas (2023). Einfluss unterschiedlicher viskositätsverändernder Zusätze auf die Asphaltperformance von temperaturabgesenkten Asphaltdeck-schichten bei Wärme und Kälte am Beispiel des Asphaltbetons. *Asphalt Ausgabe 08/2023 und 01/2024*, 1, 10.

Buch, Micha; Schacht, Andreas (2024). Bewertung der Bindemittleigenschaften von temperaturabgesenkten Asphalten im Rahmen von Kontrollprüfungen am Asphaltmischgut. *Straße und Autobahn*, 1, 12.

El-Aboodi, Shymaa (2024). *Effektives Bau-Projektmanagement*. Springer Vieweg. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-43561-5>

Gaßner, Manuela (2014). *Ammoniak- und Lachgasemissionen nach Anwendung von • Kalkammonsalpeter und Harnstoff in Kombination mit Urease- und Nitrifikationsinhibitoren bei Weizen*. TUM Media. <https://mediatum.ub.tum.de/1213242>

Gaßner, Manuela (2020). Direct and indirect effects of urease and nitrification inhibitors on N₂O-N losses from urea fertilization to winter wheat. *Atmosphere*, 11(8), 782.

Gaßner, Manuela (2022). Solidarität mit Bäumen: Hyperion, Luna und die Wälder unseres Planeten im Klimawandel. In Barbara Schellhammer, Lena Schützle (Hrsg.), *Philosophie der Grenze* (S. 87–100). wbg Academic. https://files.wbg-wissenverbindet.de/Files/Article/ARTK_ZOA_1027635_0001.pdf

Gaßner, Manuela (2023). *Wenn nicht jetzt wann dann? Ressourcenschonendes und nachhaltiges gärtner*. Kosmos. https://www.kosmos.de/de/wenn-nicht-jetzt-wann-dann_1176610_9783440176610

Giebe, Carsten; Zwerenz, Dirk; Hammerström, Lennart (2023). Big Data Analytics as an elementary Customer Loyalty Instrument for German banks – an empirical approach from a banker’s perspective. *Financial Markets, Institutions and Risks*, 71, 96. [https://doi.org/10.21272/fmir.7\(1\).96-108.2023](https://doi.org/10.21272/fmir.7(1).96-108.2023)

- Große, Henning (2024). An Autoethnography to Reveal the Bitter Truth: I'm the problem. In David Oswald, Leon Olde Scholtenhuis (Hrsg.), *Embracing Ethnography: Doing Contextualised Construction Research (1st ed.)* (S. 281–296). Routledge. <https://doi.org/10.1201/9781003379584-25>
- Inderst, Rudolf Thomas (2023). A Certain Kind of ‚Freedom‘. In Nikolaus König, Natalie Denk, Alexander Pfeiffer (Hrsg.), *FREEDOM | OPPRESSION | GAMES & PLAY*. (S. 411–429). Universitätsverlag Krems.
- Inderst, Rudolf Thomas (2024a). *Das vielfältige Feld des Digitalspieljournalismus* (Nummer 0). <https://www.fachjournalist.de/rezension-handbuch-gamejournalismus-bigl-stoppe-inderst/>
- Inderst, Rudolf Thomas (2024b). Digital Game Studies. In Jürgen Karla, Christoph Post (Hrsg.), *Handbuch Brettspiele* (S. 1–12). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67730-8_73-1
- Inderst, Rudolf Thomas (2024c). „DJ Atomica up with a bit of Crash FM philosophy for the masses.“ Ausgewählte Darstellungen des Komplexes Rundfunk in der digitalen Spielkultur. In Thilo Schwer (Hrsg.), *100 Jahre Rundfunk* (S. 138–150). <https://www.avedition.de/de/100-jahre-rundfunk-zur-de-signgeschichte-eines-mediums-und-seiner-artefakte/978-3-89986-412-0>
- Inderst, Rudolf Thomas; Görden, Arno (Hrsg.) (2024). *Old World Blues ›Fallout‹ und das Spiel mit der Postapokalypse*. Böhner-Verlag. <https://www.buechner-verlag.de/buch/old-world-blues/>
- Jäger, Dagmar; Fischer, Christa; Aubert, Laure (2023). Paris ville verte – auf dem Weg zur grünen Stadt. *DAB Deutsches Architektenblatt*, 12, 6–7.
- Jeske, Ingrid Cornelia (2024). Kindgerechte Serious Games für den Grundschulunterricht – Überlegungen zur Wahl einer geeigneten App. In Maren Metz, Wolfgang Becker (Hrsg.), *Serious Games und Gamification in der schulischen Bildung* (S. 87–104). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-44317-7_5
- Kammer, Tina (2024). Resumée zum Deutschen Pavillon der Architekturbiennale Venedig 2023. *AIT Magazin*, 12–13.
- Kammer, Tina; Herold, Andrea (Hrsg.) (2023). *Sustainable Architecture & Design*. av edition GmbH Verlag für Architektur und Design. <https://www.avedition.de/de/sustainable-architecture-design-2023-2024/978-3-89986-397-0>
- Lepper, Robert; Jänicke, Leon; Hache, Ingo; Jordan, Christian; Kösters, Frank (2024). Exploring the tidal response to bathymetry evolution and present-day sea level rise in a channel–shoal environment. *Ocean Science*, 20(3), 711–723. <https://doi.org/10.5194/os-20-711-2024>
- Mungenast, Moritz (2024). Construction and Design Manual – 3D Printing and Material Extrusion in Architecture Fotopublikation 3D Printed Future Facade. In Moritz Mungenast (Hrsg.), *Construction and Design Manual – 3D Printing and Material Extrusion in Architecture* (S. 41–49). DOM Publishers, Berlin.
- Nienhaus, Andrea; Neukirchen, Steffi (2023). Social Media – Eine Designperspektive. In Anne-Kristin Langner, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Holistische Social-Media-Strategien* (S. 49–68). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42563-0>
- Schmidt, Peter; Windhausen, Saskia (2024a). *Bauphysikalische Nachweise und Beispiele*. Reguvis.
- Schmidt, Peter; Windhausen, Saskia (2024b). *Lohmeyer Praktische Bauphysik*. Springer Vieweg.
- Windhausen, Saskia (2024). Anpassung des Nachweisverfahrens zum sommerlichen Wärmeschutz unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit. In Nabil Fouad (Hrsg.), *Bauphysik-Kalender 2024* (S. 279–292). Ernst & Sohn.

TAGUNGSBEITRÄGE DES FACHGEBIETS DESIGN, ARCHITEKTUR & BAU

Bendixen, Gabriele (2023). *Green Lease — Der Grüne Mietvertrag*. IU Fachtagung BAU, BPM & IMMO (06.10.2023), München, Deutschland.

Bredies, Katharina (2024a). *Empfindliche Grenzobjekte: Elektronische Funktionskleidung als produktive Hybride*. Textilien des Erfolgs: das Design leistungssteigernder Bekleidung in Sport, Beruf und Freizeit (14.06.2024 - 15.06.2024), Augsburg, Deutschland. <https://gfdg.org/jetzt-anmelden-gfdg-jahrestagung-2024/>

Bredies, Katharina (2024b). *Wann wird Design zu Forschung?* Symposium „Gestalterisches Forschen“ (12.01.2024 - 13.01.2024), Halle / Saale, Deutschland. <https://www.burg-halle.de/hochschule/information/aktuelles/a/designwissenschaftliches-kolloquium-raum-fuer-experimente-beispielsweise-gestalterisches-forschen-1/>

Bresan, Uwe (2024). *Stifters Gedanken zur romantischen Architektur*. Das Marmorschlössl kontextualisiert: Neugotik in romantischen Landschaftsgärten in Österreich zwischen 1790 und 1860 (06.06.2024 - 07.06.2024), Bad Ischl, Österreich. <https://www.bda.gv.at/themen/veranstaltungen/2024-06-06-bis-07-fg-ooe-bad-ischl-marmorschloessl.html>

Bresan, Uwe; Stengel, Heiner (Hans-Heinrich); Gruß, Hendrik; Bannert, Stefan (2024). *Flowers, bees and architecture*. UMA Talks (19.09.2024), Umeå, Schweden. <https://www.umu.se/en/events/uma-talks-flowers-bees-and-architecture-11985251/>

Brinkmann, Maximilian; Müller, Dominik; Beck, Dominik; Förster, Valentin (2024). *Zuverlässigkeit von druckbeanspruchtem Lehm-mauerwerk*. Lehm 2024 (27.09.2024 - 29.09.2024), Weimar, Deutschland.

Burbach, Jörg; Trautzsch, Nadine (2024). *Benefits of Gaming History—Nutzen aus der Spielgeschichte*. Spielgeschichte(n) – Games und Game Studies in medienkulturgeschichtlicher Perspektive (11.04.2024 - 13.04.2024), Innsbruck, Österreich. <https://www.uibk.ac.at/projects/gamestudies/tagung--spielgeschichten-.html>

Colwill, Simon (2023). *Wiederkehrende Erfolgskontrolle an Freianlagen als Grundlage für eine fortlaufende Verbesserung der Planungsqualität*. Kontaktstudientage 2023 des Freundeskreis der Hochschule Osnabrück e.V. (12.01.2024), Hochschule Osnabrück, Deutschland. <https://www.hs-osnabrueck.de/kontaktstudientage/>

Colwill, Simon (2024). *“Cultural Tourism and Public Space Design”*. Heritage for Tomorrow. Workshop on Integrated Urban Rehabilitation. Focus: Cultural Tourism in Port Said. Juli.2024. Port Said, Ägypten (EG) (11.07.2024 - 16.07.2024), Port Said, Ägypten. <https://www.b-tu.de/middle-east-cooperation/joint-activities/cooperation-projects/bazar-abbas-2023-25>

Große, Henning (2024). *Exploring Heuristics of Sustainability: Their Use and Impact*. Proceedings of the 40th Annual ARCOM Conference, 2-4 September 2024, London, UK.

Gruß, Hendrik; Stengel, Heiner (Hans-Heinrich) (2023). *GE|NI|US LO|CI - ARCHITECTURE TEACHING AND THE SPIRIT OF A PLACE*. Adaptive reuse of historic urban patterns (15.11.2023—19.11.2023), Kairo, Ägypten.

Inderst, Rudolf Thomas (2024a). *Von wegen Elfenbeinturm: Geschichte, Diskurse und Zukünfte der deutschsprachigen Digitalspielforschung*. Games Career Days Bavaria (17.02.2024 - 18.02.2024), München, Deutschland. <https://ggbavaria.games-bavaria.com/programm-career-days/>

Kammer, Tina (2023). *Architekturquartett Ludwigsburg*. Architekturquartett Ludwigsburg (05.12.2023), Ludwigsburg, Deutschland. <https://www.architekturquartett.de/>

Klingmüller, Felix (2024). *Heat pumps in sustainable living spaces - today and in future!* New European Bauhaus Festival (10.04.2024), Brüssel, Belgien. https://new-european-bauhaus.europa.eu/festival/fair/heat-pump-innovation-hub-bl_en

Klingmüller, Felix (2024). *Viessmann Industrial Design: Case Studies zum Wirtschaftsfaktor Design*. DesignWELTEN – Wirtschaftsfaktor Design (13.03.2024), Hannover, Deutschland. <https://www.uvn.digital/uvn-veranstaltungen/inw-unternehmerkultur-designwelten-wirtschaftsfaktor-design/>

Klooster, Thorsten; Vogel, Klemens; Stengel, Heiner (Hans-Heinrich) (2023). *Mitorganisator*. Tagung "IU meets IUAV" Architekturfakultät der IUAV Venedig (16.10.2023), Venedig, Italien.

Maisch, Tobias; Meuwly, Adrian; Sebastian, Multerer (2023). *POSITIONEN*. Positionen junger Architekt*innen (06.07.2023 – 10.07.2023), Dresden, Deutschland.

Malburg, Tina (2024). *Digitizing Living Heritage—Innovative Methoden zur Wissensarchivierung und -vermittlung*. Historische Arbeitstechniken. Aufbau Forschungsdatenbasis und Netzwerk zum Wissenstransfer. (23.06.2024 - 24.06.2024), Waltrop, Deutschland. <https://www.lwl-industriekultur.de/de/wissenschaft/projekte/living-heritage/>

Mungenast, Moritz (2023a). *3D Printed Future Facade*. Smart Skin Series (13.11.2023).

Mungenast, Moritz (2023b). *3D Printed Multifunctional Building-Facade – Potentials of AM in Architecture*. (07.11.2023 - 08.11.2023), Frankfurt, Deutschland. <https://www.3dnatives.com/en/lp/formnext/formnext-agenda/>

Mungenast, Moritz (2023c). *3D Printed Multifunctional Building-Facade – Potentials of AM in Architecture*. Formnext 2023 Conference (07.11.2023 - 10.11.2023), Frankfurt, Deutschland. <https://formnext.mesago.com/frankfurt/en.html>

Mungenast, Moritz (2024a). *3D Printed Future Facade*. Arch Manu (19.03.2024), Sydney, Australien. <https://archmanu.com/news/>

Mungenast, Moritz (2024b). *3D Printed Future Facade*. Smart Skin Series, Faculty of Architecture and Town Planning, Technion - Israel Institute of Technology (22.01.2024). <https://epdl.net.technion.ac.il/>

Mungenast, Moritz (2024c). *3D PRINTED FUTURE FACADE - From Research to Application*. Next-Gen Architectural-Manufacturing Talk Series (19.03.2024), UNSW Sydney, Australien. <http://archmanu.com/>

Plank, Marion (2024a). *Kreativmethoden für Characterdesign*. German Dev Days 2024 (07.08.2024 - 08.08.2024), Frankfurt am Main, Deutschland. <https://germandevdays.com/program>

Plank, Marion (2024b). *Wie werden wir zum besten Game Artist, der wir sein können*. GG Bavaria. (17.02.2024 - 18.02.2024), München, Deutschland.

Toffel, Friedrich (2023). *Besonderheiten bei der Planung von Holzgebäuden*. 2. DAB-Fachtagung der Teil-Fachbereiche Bauingenieurwesen, Bauprojektmanagement & Immobilienmanagement (06.10.2023), München, Deutschland. <https://www.iu.de/forschung/publikationen/>

Trautzsch, Nadine (2024). *Das gute Portfolio (für Game Artists)*. GG Bavaria (18.02.2024), München, Deutschland. <https://ggbavaria.games-bavaria.com/programm-career-days/>

Trautzsch, Nadine; Burbach, Jörg (2024). *Gaming History—Potentiale der Spielgeschichte für innovative Spielentwicklung*. Spielgeschichte(n) – Games und Game Studies in medienkulturgeschichtlicher Perspektive (11.04.2024 - 13.04.2024), Innsbruck, Österreich. <https://www.uibk.ac.at/projects/gamestudies/tagung--spielgeschichten-.html>

Trautzsch, Nadine; Inderst, Rudolf Thomas (2024). *Konzeption, Produktion & Rezeption—Aspekte holistischer Digitalspielkultur* "Game Designforschung & Digitalspielkultur". Nerdicon (19.09.2024 - 21.09.2024), Leipzig, Deutschland. <https://nerdic.org/nerdicon-le/>

Trautzsch, Nadine; Inderst, Rudolf Thomas; Beranek, Angelika; Unterhuber, Tobias; Wagner, Pascal Marc (2024). *Die ludische Vielfalt – was ist eigentlich Digitalspielforschung?* Das 4. BAYERNWEITE, PARTIZIPATIVE GAMESFESTIVAL - Gamesfestival 24, New Worlds" – dem GamesFestival24 der digitalen Träume (04.05.2024), München, Deutschland.

Trautzsch, Nadine; Inderst, Rudolf Thomas; Klöppel, Marcus; Thudt, Thomas; Watzinger, Simone (2024). *Stories für die Welt—Die Games Branche und was sie bewegt*. Stories für die Welt (25.01.2024), Regensburg, Deutschland.

Trautzsch, Nadine; Zimprich, Thorsten (2024). *I game design with U!* Das 4. BAYERNWEITE, PARTIZIPATIVE GAMESFESTIVAL - gamesfestival24 (05.05.2024), München, Deutschland. <https://gamesfestival.de/veranstaltung/i-game-design-with-u/>

Vogel, Klemens; Klooster, Thorsten (2023). „Architecture Teaching and the Spirit of the Place“. IU meets IUAV. Venedig (09.10.2023), Venedig, Italien. <https://www.iuav.it/DIPARTIMEN/CHISIAMO/eventi/2023/10-ottobre/IU-meet-Iuav-16.10.2023-rid.pdf>

Volkenhoff, Tobias (2024). *Auto, Mensch, Bus, Rad—Wem gehört die Stadt?* ADAC VSVI Verkehrsforum 2024 - Gemeinsam im Verkehrsraum (05.11.2024), Rendsburg, Deutschland. <https://www.adac.de/der-adac/regionalclubs/schleswig-holstein/verkehrsforum-rendsburg-2024/verkehrsforum2024-rendsburg-nachbericht/>

Volkenhoff, Tobias (2024a). *Der Studierendenpreis der VSVI SH 2023 – Vorstellung der prämierten Arbeiten*. Eröffnungstag des Fortbildungsprogramms 2024 - Vereinigung der Straßenbau- und Verkehringenieure Schleswig-Holstein e.V. (29.01.2024), Rendsburg, Deutschland. <https://www.vsvi-sh.net/>

Volkenhoff, Tobias (2024b). *Sanierung der Holtenauer Hochbrücken über den Nord-Ostsee-Kanal nach Schiffsunfall*. Aachener Fachsymposium Straßenwesen 2024 (13.06.2024), Aachen, Deutschland. <https://setac.rwth-aachen.de/veranstaltungen/symposium/>

Zimprich, Thorsten (2024b). *Science Mashup 2024: Ja, ich unterrichte Gamedesign*. Science Mashup 2024. 27.04.2024, München, Deutschland.

MEDIALE PRÄSENZ DES FACHGEBIETS DESIGN, ARCHITEKTUR & BAU

Bendixen, Gabriele – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. ZIA Zentraler Immobilienausschuss e.V.. Green Lease 2.0: Vom grünen Mietvertrag zum ESG Lease. <https://zia-deutschland.de/project/green-lease-2-0-vom-grunen-mietvertrag-zum-esg-lease/> (14.02.2024).

Burbach, Jörg – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. audimax TECH. 04/05 2024 – Karrieremagazin für ITler und Ingenieure. Neue Welten. <https://bc.pressmatrix.com/de/profiles/dc75b5c8b704/editions/2a925235b8fd0a44c2b9/pages/page/13> (30.04.2024).

Burbach, Jörg – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Blogbeitrag im aud!max. Neue Welten - Werden NPC bald zu unseren BFFS? Die KI machts möglich – oder nicht?. <https://www.audimax.de/arbeiten/neue-welten/> (10.06.2024).

Heinisch, Timo; Jänicke, Leon – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Frankfurter Rundschau Online. Mehr Naturkatastrophen: Wie sich Deutschland auf den Klimawandel vorbereitet.

<https://www.fr.de/politik/mehr-naturkatastrophen-wie-sich-deutschland-auf-den-klimawandel-vor-bereitet-zr-92826395.html> (12.02.2024).

Inderst, Rudolf Thomas – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. Let's Talk Games & Business - Der Game Changer Talk! mit Rudolf T. Inderst. <https://www.youtube.com/watch?v=MIP8d7lcGWU> (05.04.2024).

Inderst, Rudolf Thomas – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. RedaktionsNetzwerk Deutschland. Das Spiel, das niemals endet: Warum setzen so viele Entwickler auf „Live-Service-Games“?. <https://www.rnd.de/digital/live-service-games-warum-sie-erfolgreich-sind-und-gamer-trotzdem-frustrieren-QWWPANUJZVFKLBJ362Q335B76M.html> (26.02.2024).

Inderst, Rudolf Thomas – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Sag was!. Digitalspielforscher - Rudolf Inderst. <https://sag-was.com/interview/digitalspielforscher-rudolf-inderst/> (29.03.2024).

Inderst, Rudolf Thomas – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. Coffee, Cake & Games. Games sind nicht nur Games, sondern viel mehr – mit Prof. Dr. Dr. Rudolf Inderst CCG#113. <https://www.youtube.com/watch?v=bRb5081UGHM> (06.03.2024).

Jäger, Dagmar – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. Nachhaltigkeit am Freitag. „Waldorf-Campus Berlin“, Prof. Minka Kersten. <https://www.ak-berlin.de/service/aus-und-fortbildung/fortbildungskalender/seminar/S24-1-082/> (20.09.2024).

Jänicke, Leon; von Harten, Matthias – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Merkur.de. Immer heftigere Sturmfluten: Wie der Klimawandel die deutsche Küste verändert. <https://www.merkur.de/politik/hochwasser-sturmflut-nordsee-ostsee-klimawandel-kueste-ueberschwemmung-zr-92744340.html> (23.12.2023).

Klingmüller, Felix – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. ndion Podcast des German Design Councils / Rat für Formgebung. Was brauchen Designer*innen von morgen?. <https://ndion.de/de/felix-klingmueller-was-brauchen-die-designerinnen-von-morgen/> (28.11.2023).

Klingmüller, Felix – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Handelsblatt. Diese Wärmepumpen überzeugen mit einem zeitlosem Design. <https://www.handelsblatt.com/unternehmen/energie/energie-das-sind-die-schoensten-waermepumpen/100029817.html> (10.10.2024).

Meyer, Michael – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Auszeichnungsverfahren „Baukultur Hohenlohe-Tauberfranken“ 2023. <https://www.akbw.de/baukultur/architekturpreise-und-wettbewerbe/baukultur-hohenlohe-tauberfranken/preistraeger/bungalow-in-holzrahmenbauweise> (04.04.2023).

Mungenast, Moritz – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Construction and Design Manual - 3D Printing and Material Extrusion in Architecture DOM Publisher. 3D Printed, Multifunctional and Translucent Building Envelope. (01.02.2024).

Mungenast, Moritz – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Zeit Online. Moritz Mungenast, Fachartikel: Bauen mit dem 3D-Drucker - Ein Quadratmeter Wand in fünf Minuten. <https://www.zeit.de/wirtschaft/2023-10/haus-bauen-3d-drucker-technologie-luenen> (30.10.2023).

Trauttsch, Nadine; Inderst, Rudolf Thomas; Zimprich, Thorsten – *Mediale Präsenz: Games Wirtschaft*. Game Didaktik | 1. Fachtagung für Games Lehre. <https://www.gameswirtschaft.de/karriere/fachtagung-gamedidaktik-frankfurt-120624/> (10.07.2024).

Zimprich, Thorsten – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Gamesmarkt - Redaktion Pascal Wagner. Nachfrage nach Nachwuchs mit Unity-Fähigkeiten könnte abnehmen. <https://www.gamesmarkt.de/development/unity-hochschulen-nachfrage-nach-nachwuchs-mit-unity-faehigkeiten-koennte-abnehmen-a7465c7950147ce996ea0b5e4e31d3f4> (22.09.2023).

Zimprich, Thorsten – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. MFG Medien- und Filmgesellschaft Baden-Württemberg. Why so serious?! Game-Entwicklung in und mit Museen. <https://www.mfg.de/aktuelles/details/4141-why-so-serious-game-entwicklung-in-und-mit-museen/> (17.04.2024).

SONSTIGES ENGAGEMENT IM FACHGEBIET DESIGN, ARCHITEKTUR & BAU

Bredies, Katharina (2023) – *Gutachter:in*: Mitglied des Grading Committee in der PhD-Verteidigung von Erin Lewis, Universität Borås, 19. Juni 2023. Universität Borås.

Bredies, Katharina (2023) – *Gutachter:in*: Paper Peer Review für Textile Intersections, August 2023.

Bresan, Uwe (2024) – *Jurymitglied*: BDA Preis Sachsen, Jury. Besichtigung neuer Bauten im Bundesland Sachsen, Jurierung von Preisen und Anerkennungen. BDA Bund Deutscher Architektinnen und Architekten.

Burbach, Jörg (2023) – *Blogherausgeber:in*: Blog "Gedanken eines Game Designers". _Der Blog behandelt verschiedene Themen: Blog schreibe ich über verschiedene Themen: Game Design und Konzeption, Programmierung und Entwicklung von Spielen, Erfahrungen mit KI-Systemen, Musik. Eigenverlag.

Colwill, Simon (2024) – *Gutachter:in*: EU Expert-Evaluator for "Creative Europe: European Cooperation Projects". Tätigkeit als EU-Experte im Auftrag der „European Education and Culture Executive Agency (EACEA)“ für die Evaluierung von Kulturförderanträgen im Rahmen des "Creative Europe Programme (CREA)". European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Colwill, Simon (2024) – *Jurymitglied*: Mitglied in der Jury: International DesignBuildXchange Award 2024. DesignBuildXchange e.v. <https://www.dbxchange.eu/>

Inderst, Rudolf Thomas (2024) – *Moderation Diskussion*: Game Studies. Produktion eines wissenschaftlichen Podcasts - Interviews mit Digitalspielforscher:innen über ihre neuen Bücher. Veröffentlicht über die Plattform New Books Network.

Inderst, Rudolf Thomas (2024) – *Blogherausgeber:in*: Nahaufnahmen. Schriftliche Interviews mit Digitalspielaktivist:innen auf "Nahaufnahmen" zum Thema Spieleforschung.

Jäger, Dagmar (2024) – *Gutachter:in*: Ausschuss Aus-Fort- und Weiterbildung, Architektenkammer Berlin. Wissenschaftliche Beratung als gewähltes Ausschussmitglied im Ausschuss Aus-, Fort- und Weiterbildung an der Architektenkammer Berlin. Architektenkammer Berlin.

Jäger, Dagmar (2024) – *Gutachter:in*: Erasmusplus Cooperation Partnerships. Begutachtung von Projektanträgen der Förderlinie Erasmus + Cooperation Partnerships. DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst.

Jänicke, Leon (2023) – *Gutachter:in*: Begutachtung und Konsolidierung von Projektanträgen für Erasmus+ Cooperation Partnerships. Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD).

Kammer, Tina (2021) – *Gutachter:in*: DIN Normungsroadmap. Mitwirkung bei der Erstellung der DIN Normungsroadmap Circular Economy Bauwerke und Kommunen als Wegweiser für die Normung und Standardisierung der Circular Economy. DIN e.V..

Kammer, Tina (2022) – *Podiumsmitglied*: DIN SPEC 91484:2023-09 Pre-Demolition-Audit. Verfahren zur Erfassung von Bauprodukten als Grundlage für Bewertungen des Anschlussnutzungspotentials vor Abbruch- und Renovierungsarbeiten (Pre-Demolition-Audit). DIN e.V.

Kammer, Tina (2024) – *Podiumsmitglied*: DIN SPEC 91525 Rückbaukonzept bei Bestandsgebäuden. DIN e.V.

Kammer, Tina (2024) – *Podiumsmitglied*: Mitglied der Arbeitsgruppe Wissenstransfer des Strategiedialogs des Landes Baden-Württemberg zum Themenfeld Nachhaltiges Bauen und Bezahlbares Wohnen. Mitglied der Arbeitsgruppe „Einfach Umbauen und Sanieren – Nachhaltige Transformation“. Die Bietergemeinschaft setzt sich zusammen aus der Architektenkammer Baden-Württemberg KdöR, der DGNB Deutsche Gesellschaft für Nachhaltiges Bauen e.V. und der Bauwirtschaft BW e.V.

Klingmüller, Felix (2023) – *Jurymitglied*: Jury Member iF Design Award 2024. iF International Forum Design GmbH.

Klooster, Thorsten (2024) – *Jurymitglied*: Jurymitglied Architektur-Wettbewerb "Think Space" für das Institut Filippin / Las Salle International Campus, Paderno del Grappa, Italien.

Klooster, Thorsten (2024) – *Editor:in*: Patent Nr 11 2016 004252 Verfahren zur Herstellung eines Betonbauteils mit einem Oberflächenprofil mit einer Profiltiefe im Mikrometerbereich. Verfasser/ Inhaber des am 21.03.2024 vom Deutschen Patent- und Markenamt erteilten Patents Nr. 11 2016 004 252.

Mungenast, Moritz (2023) – *Diskussionspartner*: RUFFINI ON TOUR Vol.#2 Kreativ und Zirkulär? München. Kreative Geschäftsmodelle für die Grüne Transformation.

Skolnik, Stan (2024) – *Gutachter:in*: Deutscher Gründerpreis ZDF 2024 - Mitglied des Experten-Teams. Deutscher Gründerpreis ZDF.

Skolnik, Stan (2024) – *Preisauszeichnung*: Gewonnene Auszeichnung mit Wirtschaftsinformatik-Studierenden – Bronze 2024 Digital Out of Home Challenge Deutschland.

Skolnik, Stan (2024) – *Preisauszeichnung*: Gewonnene Auszeichnung mit Mediendesign Studierenden – Silber 2024 Digital Out of Home Challenge Deutschland. Institute of Digital out of Home.

Skolnik, Stan (2024) – *Preisauszeichnung*: Gewonnene Auszeichnung mit Studierenden Silber 2024 Kategorie Campaign Art Directors Club Deutschland. Der Art Directors Club für Deutschland ist ein unabhängiger Verein mit dem Ziel, exzellente kreative Arbeit auszuzeichnen.

Skolnik, Stan (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter für Erasmus+ Cooperation Partnerships DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst. Begutachtung von Projektanträgen für die Erasmus+ Cooperation Partnerships. DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst.

Skolnik, Stan (2024) – *Jurymitglied*: Internationale Jurymitglied beim IF Design Award 2024. iF Design Foundation.

Skolnik, Stan (2024) – *Jurymitglied*: Juror beim AdForum. AdForum.

Skolnik, Stan (2023) – *Jurymitglied*: Juror beim International Indie Award London. Indie Award London.

Skolnik, Stan (2024) – *Jurymitglied*: Jury Mitglied beim Prize Designs Award. Prize Designs Award, USA.

Skolnik, Stan (2024) – *Jurymitglied*: Jury Mitglied beim Digital Communication Awards. Digital Communication Awards, Deutschland.

Skolnik, Stan (2023) – *Jurymitglied*: Jury-Nominierung für die Grand Jury des Cannes Advertising Award in der Kategorie Creative Effectiveness. Cannes Advertising.

Skolnik, Stan (2022) – *Beiratsmitglied*: Mitglied des Handelskammer Ausschusses für Bildung und Fachkräfte. Gewähltes Mitglied - Mitgliedschaft und Gremienarbeit - Verzahnung Industrie und Bildung - Duales Studium - Lebenslanges Lernen. Handelskammer Hamburg.

Stengel, Heiner (2022) – *Gutachter:in*: UOU scientific journal. UOU sj is the scientific peer-reviewed journal of UNIVERSITY of Universities. <https://uou.ua.es>.

Zimprich, Thorsten (2024) – *Jurymitglied*: Jurymitglied- Werkschau des Studienganges "Game Development & Virtual Reality. SRH Hochschule Heidelberg.

Zimprich, Thorsten (2023) – *Gutachter:in*: Organisation Transferprojekt Vortragsreihe "Happy go Indie! Wie man erfolgreich in die Gamesbranche startet."

Zwerenz, Dirk (2023) – *Gutachter:in*: International Journal of Applied Research in Business and Management. Member of Editorial Board of Journal IJARBM.

Zwerenz, Dirk (2023) – *Gutachter:in*: Member of Editorial Board of Journal IJARBM. <https://www.ijarbm.org/about/#Editorial>. International Journal of Applied Research in Business and Management.

Fachgebiet IT & Technik

Das Fachgebiet IT & Technik ist ein weiteres rasant wachsendes Fachgebiet. Bestand es im akademischen Jahr 2020 noch aus 26 Professor:innen, hat sich die Anzahl der Professor:innen mit 116 Professor:innen (Stand Oktober 2024) mehr als vervierfacht, mit weiter steigender Tendenz.

Das Fachgebiet IT & Technik umfasst ein breites Interessenspektrum von Themen wie Informatik, Cybersecurity, aber auch Robotik und traditionelle Ingenieursthemen. Hier wurden unter anderem Themen wie Rauheitsmessung von Oberflächen, Smart Factory, Big Data und Künstliche Intelligenz sowie Datenschutz untersucht. Das Fachgebiet hat auch essenzielle Beiträge zur Produktentwicklung der IU KI Plattform Syntea beigetragen, vor allem in den Bereichen des sogenannten Short Answer grading. Ein sich herauskristallisierender Fokus ist auf die Anwendung von Generativer AI in der Lehre, aber auch in der Musik.

Seit den letzten zwei Jahren haben sich Professor:innen zusammengefunden, die ein für die Hochschule zentrales Thema von Frauen in technischen Fachrichtungen erforscht. Hierbei handelt es sich um eine Mischung aus Forschung, wie beispielsweise Führungsqualität und Management von modernen (hybriden) Teams oder Frauen in technischen Berufen, aber auch des Outreaches in Schulen und auf Social Media mit einem Fokus auf die Frauen in MINT-Berufen. Dieses Thema ist sowohl Drittmittel unterstützt, aber auch Werte-aligned mit Interessen und entwickelt sich zu einem hochschulweiten Forschungsschwerpunkt.

NEUE PUBLIKATIONEN IN DER SERIE IU DISCUSSION PAPER IT & TECHNIK

Allwein, F. (2024). ChatGPT – A Critical View – IT & Technik, Vol. 5 Issue 1.

Wagner, M., Krüger, N., Kleffmann, M. & Teuteberg, F. (2024). Decentralized Finance: Development of a taxonomy to support regulatory measures – IT & Technik, Vol. 5 Issue 2.

DRITTMITTELPROJEKTE IM FACHGEBIET IT & TECHNIK

ART4Dev

*Applied Research and Teaching
for sustainable Development*

Gefördert von DAAD

Dauer: 01.01.2023 – 31.12.2026

Das Hauptziel von "Applied Research and Teaching for Sustainable Development" (ART4Dev) ist es, die Partnerinstitutionen University of Cape Coast Ghana, Mount Kenya University, MOI University Kenia und Institute of Financial Management, Tansania in ihren Bemühungen zu unterstützen, einen Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung zu leisten und Strukturen zu schaffen, die die Qualität der Bildung verbessern. Das Projekt wird dies durch den Aufbau von Fachwissen im Bereich der nachhaltigen Wirtschaft, die Stärkung der angewandten Forschung im Bereich der nachhaltigen Entwicklung, die Förderung innovativer Lösungen für die Herausforderungen der SDGs und die Durchführung von außerschulischen Schulungen an den Partneruniversitäten in Ghana, Kenia und Tansania erreichen.

Beteiligte Personen: David Rempel, Sameer Joshi, Anne Gfrerrer, Markus Walther, Sven Pastowski, Sabine Wießner, Claudia Nelly Berrones-Flemmig, Muhammad Ashfaq, Stephen Nwelle

GREENERING

Green chemical engineering network towards upscaling sustainable processes

Gefördert von COST (European Cooperation in Science and Technology)

Dauer: 14.10.2019 – 14.11.2024

Ziel ist es, die industrielle Anwendung grüner Chemie und nachhaltiger Technologien zu fördern und voranzutreiben, indem Instrumente für die Skalierung und Umsetzung neuer Verfahren in der Industrie entwickelt werden.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Moritz Venschott

PUBLIKATIONEN DES FACHGEBIETS IT & TECHNIK

Bendig, Mirko; Bernhofer, Lena; Bozyazi, Esin; Broens, Michael; Dühr, Felix; Meinecke, Lars (2024b). *GUESSS Report Germany 2024*. https://www.guesssurvey.org/resources/nat_2023/GUESSS_Report_2023_Deutschland.pdf

Bothmer, Koen; Schlippe, Tim (2023). Skill Scanner: An AI-Based Recommendation System for Employers, Job Seekers and Educational Institutions. *International Journal of Advanced Corporate Learning (IJAC)*, 16(1), 55–64. <https://doi.org/10.3991/ijac.v16i1.34779>

Brockmann, Susanne; Schlippe, Tim (2024). Optimizing Convolutional Neural Networks for Image Classification on Resource-Constrained Microcontroller Units. *Computers*, 13(7), 173. <https://doi.org/10.3390/computers13070173>

Carlisle, David; Libbrecht Gourdet, Paul; Schubotz, Moritz; Soiffer, Neil (2024). Author Intent: Eliminating Ambiguity in MathML. In Klaus Miesenberger, Petr Peňáz, Makato Kobayashi (Hrsg.), *Computers Helping People with Special Needs. ICCHP 2024. Lecture Notes in Computer Science* (Vol. 14750, S. 175–183). Springer.

Carroll, Darragh; Schlippe, Tim (2023). Connecting Learning Material and the Demand of the Job Market Using Artificial Intelligence. In Tim Schlippe, Eric Chi Keung Cheng, Tianchong Wang (Hrsg.), *Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices—Proceedings of 2023 4th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology* (S. 282–298). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-7947-9_21

Cheng, Eric Chi Keung; Wang, Tianchong; Schlippe, Tim; Beligiannis, Grigorios (Hrsg.) (2023). Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices—Proceedings of 2022 3rd International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology. Springer Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-19-8040-4>

Diebold, Philipp; Schön, Eva-Maria; Neumann, Michael (2023). *Der Umgang mit Agilität in der Unternehmenskultur*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-67891-6>

Ebeling, Sandra; Kühlen, David (2022). Controlling und Risikomanagement in agilen Projekten. In Jessica Hastenteufel, Susanne Theresia Weber, Thomas Röhm (Hrsg.), *Digitale Transformation im Controlling* (S. 27–49). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38225-4_3

Eifler, Matthias; Brodmann, Boris; Linke, Barbara; Müller, Alexander; Seewig, Jörg (2023). Comprehensive angular scattering distribution analysis for resource-efficient manufacturing. *Procedia CIRP*, 120, 386–391. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2023.09.007>

Eifler, Matthias; Brodmann, Boris; Müller, Alexander; Seewig, Jörg (2024). Comprehensive analysis of surfaces featuring functional characteristics by angular-resolved scattering light measurement. *Proc. of SPIE 13134, Optical Manufacturing and Testing 2024*, 13134, 8. <https://doi.org/10.1117/12.3026569>

Eifler, Matthias; Hering-Stratemeier, Julian; Von Freymann, Georg; Brown, Christopher; Seewig, Jörg (2024). Correlational study of multiscale analysis and the metrological characteristics of areal surface topography measuring instruments. *Surface Topography: Metrology & Properties*, 12, 35007. <https://doi.org/10.1088/2051-672X/ad5a29>

Eifler, Matthias; Hering-Stratemeier, Julian; Von Freymann, Georg; Seewig, Jörg (2024). Comprehensive profile and areal calibration by additively manufactured material measures. *Surface Topography: Metrology and Properties*, 12, 15013. <https://doi.org/10.1088/2051-672X/ad2985>

Feichter, Christian; Schlippe, Tim (2024b). Investigating Models for the Transcription of Mathematical Formulas in Images. *Applied Sciences*, 14(3), 1140. <https://doi.org/10.3390/app14031140>

Fröhlich, Thorsten (2024). Demystifying AI Techniques for Creative Domains: A Beginner's Guide to Empowering Human Creativity. In Francisco Tigre Moura (Hrsg.), *Artificial Intelligence, Co-Creation and Creativity The New Frontier for Innovation* (S. 5–8). Routledge.

Gantikow, Alexander; Durski, Sara; Isking, Andreas; Libbrecht Gourdet, Paul; Müller, Wolfgang; Ostermann, Simon; Rebholz, Sandra (2024). KI-basierte Analyse von E-Portfolios. In Sandra Schulz, Natalie Kiesler (Hrsg.), *DELFI 2024, Die 22. Fachtagung Bildungstechnologien der Gesellschaft für Informatik e.V.* (S. 347–360).

Günther, Maik; Zinsmeister, Daniel (2024). Ein Geoinformationssystem mit gebäudescharfen Daten für die kommunale Wärmeplanung einer Großstadt. In Ingo Weidlich, Petrit Vuthi, Steffen Bechtel (Hrsg.), *Book of Abstract 2. Konferenz zur Norddeutschen Wärmeforschung* (S. 33–34). <https://doi.org/10.34712/142.56>

Gyasi, Frederick; Schlippe, Tim (2023b). Twi Machine Translation. *Big Data and Cognitive Computing*, 7(2), 114. <https://doi.org/10.3390/bdcc7020114>

Hemmer, Markus Christof; Fröhlich, Thorsten (2023). *The Art of Thesis Writing*. Unchained Intellect Press.

Heß, Claudia; Baeva, Gergana; Brunner, Robert; Elmas, Filiz; Fresz, Benjamin; Fuß, Christine; Kellmeyer, Philipp; Mahner, Malin; Paulheim, Heiko; Poretschkin, Maximilian; Puntschuh, Michael; Seyerlein-Klug, Annegrit (2023). Whitepaper: Welche Zertifizierung ist hilfreich für Verbraucher*innen? - Acht Thesen zu wirksamen freiwilligen Zertifikaten von KI-Produkten. In *Zentrum für vertrauenswürdige Künstliche Intelligenz (ZVKI)*. <https://www.zvki.de/storage/publications/2023-10/W76I7beMjp/ZVKI-Whitepaper-Zertifizierung-10-2023.pdf>

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle (2023). „ChatGPT, Can you Motivate my Learners?“—Co-Creation of Inspiring STEM Lessons with AI Chatbots. In Education And Development International Academy Of Technology (Iated) (Hrsg.), *ICERI2023 Proceedings—16th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (S. 6103–6110). IATED. <https://doi.org/10.21125/iceri.2023.1522>

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle (2024b). The Project Management Assistant that Never Sleeps—Using Generative Artificial Intelligence to Support Project Management Activities. *International Journal On Advances in Software*, 17 (1 & 2), 44–58.

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle (2024c). The Soccer-Playing Unicorn – Mitigating Gender Bias in AI-Created STEM Teaching Materials. In Carmen-Pilar Martí Ballester (Hrsg.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research (ICGR 2024)* (Bd. 7, S. 158–166). Academic Conferences International Limited. <https://doi.org/10.34190/icgr.7.1.2058>

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne; Dodiya, Janki; Heinisch, Cornelia; Rebholz, Sandra; Schlömer, Inga; Vaas, Silke (2023a). How does school lesson design contribute to girls' perception of their future-readiness for STEM majors? – An empirical study using critical incidents technique. *International Journal on Learning and Teaching (IJLT)*, 9(4), 310–317. <https://doi.org/10.18178/ijlt.9.4.310-317>

Hoepfner, Kristina; Gantikow, Alexander; Lyon, Robert; Libbrecht Gourdet, Paul (2024). *Transmitting ePortfolio Content for (AI) Analysis*. <https://aisop.de/EPEPLA/Transmitting.pdf>

Holz, Heiko; Rehfeld, Katharina; Günther, Maik (2024b). People Analytics. In *Reference Module in Social Sciences*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-443-13701-3.00114-6>

Idrisov, Baskhad; Schlippe, Tim (2024b). Program Code Generation with Generative AIs. *Algorithms*, 17(2), 62. <https://doi.org/10.3390/a17020062>

Isking, Andreas; Libbrecht Gourdet, Paul (2024). *Szenarien für eine automatische Analyse von E-Portfolios*. <https://aisop.de/EPEPLA/Szenarien.pdf>

John Robinson, John Robinson (2023). Insights on Cloud Security Management. *Cloud Computing and Data Science*, 4(2), 2024. <https://doi.org/10.37256/ccds.4220233292>

John Robinson, Rachel (2023a). Inference on Business Best Practices Affinity Despite Conceptual AI Exposure. *Horizon J. Hum. Soc. Sci. Res*, 5, 2.

John Robinson, Rachel; Shiroya, Aarti Himmatbhai (2023b). Strategic Risk Management Case Analysis of Restaurant Industry. *Glob J Tourism Leisure & hosp management*, 1(1). <https://doi.org/10.19080/GJTLH.2023.01.555552>

John Robinson, Rachel (2024a). IoT Solutions for Smart Parking- Sigfox Technology. *Computer Science & Engineering: An International Journal (CSEIJ)*, 14(2). <https://doi.org/10.5121/cseij.2024.14201>

John Robinson, Rachel (2024b). Navigating Agile: Revolutionizing Banking in Honduras. *International Journal of Science and Management Studies*, 7(1). <https://doi.org/10.51386/25815946/ijms-v7i1p132>

Jolkver, Elena (2023). Datenanalyse mit R. In *Informatik-aktuell*. <https://www.informatik-aktuell.de/entwicklung/programmiersprachen/datenanalyse-mit-r.html>

Keksel, Andrej; Eli, Benjamin; Eifler, Matthias; Seewig, Jörg (2024). Bayesian analysis of uncertainties in circle, straight-line and ellipse fitting considering a-priori knowledge – comparative analysis with total-least-squares approaches. *Surface Topography: Metrology and Properties*, 12(1), 015015. <https://doi.org/10.1088/2051-672X/ad2ba0>

Klus, Holger; Knieke, Christoph; Rausch, Andreas; Wittek, Stefan (2023). Software Engineering meets Artificial Intelligence. *Electronic Communications of the EASST*, 82, 1–16. <https://doi.org/10.14279/tuj.eceasst.82.1224>

Kneuper, Ralf (2024a). Cliff B. Jones – A Testimonial. In Ana Cavalcanti, James Baxter (Hrsg.), *The Practice of Formal Methods—Part I: Bd. Part I* (S. 15–15). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-66676-6>

Kneuper, Ralf (2024b). Zweckänderung nach Einwilligung. Verarbeitung für geänderte Zwecke, wenn die ursprüngliche Verarbeitung auf einer Einwilligung basiert. *Datenschutz und Datensicherheit DuD*, 48(10), 657–659. <https://doi.org/10.1007/s11623-024-1987-x>

Knut Linke (2023). *Statement: Auch der Umgang mit KI-Werkzeugen wie LLMs und ChatGPT will (muss) gelernt sein* (K. Linke, Hrsg.).

Krause, Thomas; Jolkver, Elena; Kramer, Michael; Mckevitt, Paul; Hemmje, Matthias (2023). A Scalable Architecture for Smart Genomic Data Analysis in Medical Laboratories. In Lothar Blum (Hrsg.), *Angewandte Data Science* (S. 221–247). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-39625-1_9

Krieter, Philipp; Zerrer, Patrick; Puschmann, Cornelius; Geise, Stephanie (2024). Following Topics Across All Apps and Media Formats: Mobile Keyword Tracking as a Privacy-Friendly Data Source in Mobile Media Research. In Association for Computing Machinery, New York, NY, United States (Hrsg.), *UMAP Adjunct '24: Adjunct Proceedings of the 32nd ACM Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization* (S. 126–131). <https://doi.org/10.1145/3631700.3664879>

Krüger, Nicolai; Stibe, Agnis; Krüger, Jacqueline (2024). Plug and Play AI – How Companies Can Benefit from AI as a Service. In Michael Vogelsang, Isabel Lausberg (Hrsg.), *AI in Business and Economics* (S. 101-112). <https://doi.org/10.1515/9783110790320-008>

Kuchel, Thorben; Neumann, Michael; Diebold, Philipp; Schön, Eva-Maria (2023). Which Challenges Do Exist With Agile Culture in Practice? In Association for Computing Machinery, New York, NY, United States (Hrsg.), *Proceedings of the 38th ACM/SIGAPP Symposium on Applied Computing* (S. 1018–1025). <https://doi.org/10.1145/3555776.3578726>

Kuhlen, David (2024a). Contribution of Code Generation in Order to Save Process Costs in Software Development. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 5(7), 2385–2390. <https://doi.org/10.55248/gengpi.5.0724.1814>

Kuhlen, David (2024b). Cost Potentials of Platforms for Software Engineering. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 5(7), 2380–2384. <https://doi.org/10.55248/gengpi>

Kuhlen, David; Ebeling, Sandra (2023). Analyse von Green Banking mit Fokus auf Generation Z. In Stephan Schöning, Sonja Schütte-Biastoch, Nils Moch (Hrsg.), *Bank- und Finanzwirtschaft im Stress* (S. 37–59). Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. https://doi.org/10.1007/978-3-658-41884-7_3

Kuhlen, David; Speck, Andreas (2016). *Facing technical debt with the help of code generation and requirements engineering*. <https://doi.org/10.36227/techrxiv.172115137.70731965/v1>

Kuhlen, David; Speck, Andreas; Pfisterer, Dennis (2024). Economic model to determine the lowest price limit of fixed price contracts in software engineering. *International Journal of Software Engineering & Applications (IJSEA)*, 15(4), 11–29. <https://doi.org/10.5121/ijsea>

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia (2024). How to catch’em all: Designing attractive learning activities for girls in computer science. A systematic framework. *International Journal of Learning and Teaching (IJLT)*, 10(1), 51–58. <https://doi.org/10.18178/ijlt.10.1.51-58>

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia; Dodiya, Janki; Heinisch, Cornelia; Rebholz, Sandra; Schlömer, Inga; Steffen, Adrienne; Vaas, Silke (2023b). One Ring (Lecture) to Inspire Them All – But it’s No Magic”: Changing

the Attitude of Young Women Towards Computer Science with an Interactive Ring Lecture. In Education And Development International Academy Of Technology (Iated) (Hrsg.), *Proceedings of the 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 13.-15.11.2023, Seville, Spain* (S. 6357–6362). IATED. <https://doi.org/10.21125/iceri.2023.1583>

Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne (2024b). Criticize my Code, not me: Using AI-generated Feedback in Computer Science Teaching. In Carmen Pillar, Martí-Ballester (Hrsg.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research (ICGR 2024)* (Bd. 7, S. 200–207). Academic Conferences International Limited. <https://doi.org/10.34190/icgr.7.1.2002>

Lakey, Daniel; Schlippe, Tim (2024). A Comparison of Deep Learning Architectures for Spacecraft Anomaly Detection. 2024 IEEE Aerospace Conference (S. 1–11). <https://doi.org/10.1109/AERO58975.2024.10521015>

Lang, Julian; Schlömer, Inga (2024). New Work als postpandemische Arbeitsweise. *zfo Zeitschrift Führung + Organisation*, 93(3), 194–198.

Lawall, Alexander (2024). C-ORG - Comprehensive ORGanization. *United Innovations - Survey of Tools for Secure Infrastructures and Processes*, 01/2024(1), 28–29.

Lawall, Alexander; Beenken, Petra (2024a). A Threat-Led Approach to Mitigating Ransomware Attacks: Insights from a Comprehensive Analysis of the Ransomware Ecosystem. In Shujun Li, Kovila Coopamootoo, Michael Sirivianos (Hrsg.), *EICC 2024: European Interdisciplinary Cybersecurity Conference* (S. 210–216). Association for Computing Machinery, New York, NY, United States. <https://doi.org/10.1145/3655693.3661321>

Lawall, Alexander; Beenken, Petra (2024b). Subject- and Process-Oriented Comparison of Multi-factor Authentication Methods. In Matthes Elstermann, Matthias Lederer (Hrsg.), *CCIS 2206* (S. 1–7). Springer Nature Switzerland AG. https://doi.org/10.1007/978-3-031-72041-3_10

Lawall, Alexander; Luna-Garcia, Jesus (2024a). Die Utopie der europäischen Cybersicherheitszertifizierungen. *Industrie 4.0 Science - Industrie 4.0 Plattformen*, 02/2024(2), 48–55.

Lawall, Alexander; Scharping, Davorin (2024). Staatstrojaner: Recht auf Privatsphäre. *Datenschutz und Datensicherheit - DuD*, 48(9), 603–607. <https://doi.org/10.1007/s11623-024-1983-1>

Lawall, Alexander; Spitz, Stephan (2024). Silicon-integrated Security Solutions driving IoT Security. In Gabriele Lenzini, Paolo Mori, Steven Furnell (Hrsg.), *Proceedings of the 10th International Conference on Information Systems Security and Privacy* (Bd. 7, S. 398–402). SCITEPRESS. <https://doi.org/10.5220/0012350200003648>

Linke, Knut (2023a). Evaluation des vorlesungsbegleitenden Einsatzes von generativer KI bei Studierenden. In Thomas Köhler (Hrsg.), *Handbuch E-Learning* (Bd. 105, S. 1–16). Wolters Kluwer.

Linke, Knut (2023b). Statement: Auch der Umgang mit KI-Werkzeugen wie LLMs und ChatGPT will (muss) gelernt sein. In Thomas Köhler (Hrsg.), *Handbuch E-Learning* (Bd. 104, S. 1–4). Wolters Kluwer Verlag.

Loebel, Erik; Scheinert, Mirko; Horwath, Martin; Humbert, Angelika; Sohn, Julia; Heidler, Konrad; Liebezeit, Charlotte; Zhu, Xiao Xiang (2024). Calving front monitoring at sub-seasonal resolution: A deep learning application to Greenland glaciers. *The Cryosphere*, 18, 3315–3332. <https://doi.org/10.5194/tc-18-3315-2024>

Mabokela, Koena Ronny; Schlippe, Tim; Raborife, Mpho; Celik, Turgay (2023). Language-Independent Sentiment Labelling with Distant Supervision: A Case Study for English, Sepedi and Setswana. In Zyg-munt Vetulani, Patrick Paroubek (Hrsg.), *Human Language Technologies as a Challenge for Computer Science and Linguistics – 2023* (S. 152–155). https://press.amu.edu.pl/pub/media/productat-tach/v/e/vetulani_human_2023_amup.pdf

Makuwe, Barlette; Mabokela, Koena Ronny; Schlippe, Tim (2023a). Sentiment Analysis for Shona. In *11th International Conference on Affective Computing and Intelligent Interaction (ACII)* (S. 1–8). <https://doi.org/10.1109/ACII59096.2023.10388095>

Messer-Schmidt, Kirsten; Kipker, Dennis-Kenji; Allwein, Florian; Winter, Cornelia (2023, 06. Juni). *Gelungene Digitalisierung: Kriterien*. In Gesellschaft für Informatik (GI), <https://gi.de/netzwerk/fachgre-mien/praesidiumsarbeitskreise/pak-digitalisierung/detailseite/digkriterien>

Mindner, Lorenz; Schlippe, Tim; Schaaff, Kristina (2023a). Classification of Human- and AI-Generated Texts: Investigating Features for ChatGPT. In Tim Schlippe, Eric Cheng, Tianchong Wang (Hrsg.), *Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices—Proceedings of 2023 4th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology* (Bd. 190, S. 152–170). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-99-7947-9_12

Müller-Kett, Christian (2024). Programmiersprache R (Folge 3) – Eine Einführung in Visualisierungen mit R. *Grundstücksmarkt und Grundstückswert*, 1, 18–22.

Murthy, Pramod; Taetz, Bertram; Lekhra, Arpit; Stricker, Didier (2023). DiveNet: Dive Action Localization and Physical Pose Parameter Extraction for High Performance Training. *IEEE Access*, 11(11), 37749–37767. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3265595>

Nasim, Bisma; Venschott, Moritz; Magnus, Christian (2024). Greening the Future Through Digital Transformation: A Systematic Review of Sustainable Strategies and Future Research Directions. In Sofia Idris (Hrsg.), *Global Challenges for the Environment and Climate Change* (S. 278–307). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-2845-3.ch015>

Pache, Immanuel; Gossler, Manuel; Heine, Florian; Hammer, Carola; Günther, Maik (2024a). Oberflächennahe Geothermie in der urbanen Wärmewende. *Geothermische Energie*, 107, 12–15.

Rebholz, Sandra; Schlömer, Inga; Steffen, Adrienne; Vaas, Silke; Heß, Claudia; Kunz, Sibylle; Heinisch, Cornelia; Dodiya, Janki (2023). Hürden überwinden – junge Frauen für MINT begeistern. *TelevIZion*, 36(1), 1–4.

Rehfeld, Katharina; Moser, Michaela; Günther, Maik (2023). Nutzen von People Analytics im Personalmarketing. In Christian Lucas, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis* (S. 191–200). Springer Gabler.

Schaaff, Kristina; Kittel, Anne (2024a). Schritt halten mit der digitalen Transformation durch individualisierte Lernumgebungen. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 25–42). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67575-5_3

Schaaff, Kristina; Reinig, Caroline; Schlippe, Tim (2023b). Exploring ChatGPT’s Empathic Abilities. *11th International Conference on Affective Computing and Intelligent Interaction (ACII)* (S. 1–8). <https://doi.org/10.1109/ACII59096.2023.10388208>

Schaaff, Kristina; Schlippe, Tim; Mindner, Lorenz (2023a). Classification of Human- and AI-Generated Texts for English, French, German, and Spanish. In Mourad Abbas, Abed Freihat (Hrsg.), *Proceedings of*

the 6th International Conference on Natural Language and Speech Processing (ICNLSP 2023) (S. 1–10). Association for Computational Linguistics. <https://aclanthology.org/2023.icnls-1.1>

Schlippe, Tim; Cheng, Eric Chi Keung; Wang, Tianchong (Hrsg.) (2023a). *Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices—Proceedings of 2023 4th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology*. Springer Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-99-7947-9>

Schlippe, Tim; Eichinger, Katharina (2023). Multilingual Text Simplification and its Performance on Social Sciences Coursebooks. In Tim Schlippe, Eric Chi Keung Cheng, Tianchong Wang (Hrsg.), *Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices—Proceedings of 2023 4th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology* (S. 119–136). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-7947-9_10

Schlosser, Joachim; Boisseau, Bertrand (2024, 07. Februar). *Driving towards Environmental Parity and Software-Defined Vehicles with EB corbos Linux – built on Ubuntu*. In Canonical Ubuntu, <https://ubuntu.com/blog/driving-towards-environmental-parity-and-software-defined-vehicles-with-eb-corbos-linux-built-on-ubuntu>

Schlosser, Joachim; Kirchmaier, Ulrich; Armbruster, Michael; Wolfgang, Lindner (2024). Fitting Automotive Quality and Safety Expectations to Free and Open Source Software. In André Casal Kulzer, Hans-Christian Reuss, Andreas Wagner (Hrsg.), *2024 Stuttgart International Symposium on Automotive and Engine Technology* (S. 2984–1). Springer Vieweg. <https://doi.org/10.4271/2024-01-2984>

Schlosser, Joachim; Mattausch, Alexander (2024). Linux-Powered Open-Source Automotive Software: Navigating Quality, Safety and Maintenance. In Axel Sikora (Hrsg.), *Embedded world Conference 2024* (S. 209–217). Weka Fachmedien. <https://shop.weka-business-communication.com/Sonderpublikationen-dsb/embedded-world-Conference-2024.html>

Schlosser, Joachim; Petersohn, Jens (2024). Considering Linux for functional safety relevant system architecture: Pitfalls and Potential. In Alexander Heintzel (Hrsg.), *Automatisiertes Fahren 2024* (S. 149–160). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45196-7_12

Spitz, Stephan; Lawall, Alexander (2024). Silicon-integrated Security Solutions driving IoT_Security. In Icissp Konferenzband, Gabriele Lenzini, Paolo Mori, Steven Furnell (Hrsg.), *Proceedings of the 10th International Conference on Information Systems Security and Privacy* (Bd. 7, S. 398–402). SCITEPRESS. <https://doi.org/10.5220/0012350200003648>

Steffen, Adrienne; Dodiya, Janki; Heinisch, Cornelia; Heß, Claudia; Kunz, Sibylle; Rebholz, Sandra; Schlömer, Inga; Vaas, Silke; Rippich, Karolin (2023). An Exploration of Critical Incidents Impacting Female Students' Attitude Towards STEM Subjects. In Sandra Moffett (Hrsg.), *Proceedings of the 6th International Conference on Gender Research* (Bd. 6, S. 215–223). Academic Conferences International Limited.

Steffen, Adrienne; Heß, Claudia (2024a). Exploration of Girls' Role Models: Are there Female STEM Role Models in Sight? In Carmen-Pilar, Martí Ballester (Hrsg.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research (ICGR 2024)* (Bd. 7, S. 370–377). Academic Conferences International Limited. <https://papers.academic-conferences.org/index.php/icgr/issue/view/31/34>

Taetz, Bertram; Lorenz, Michael; Miezal, Markus; Stricker, Didier; Bleser-Taetz, Gabriele (2024a). JointTracker: Real-time inertial kinematic chain tracking with joint position estimation. *Open Research Europe* 2024, 4, 33. <https://doi.org/10.12688/openreseurope.16939.1>

Taheri, Kijan; Schlömer, Inga (2024). Hybride Arbeitsmodelle—Anforderungen an den digitalen Arbeitsplatz in Großunternehmen. *zfo – Zeitschrift Führung + Organisation*, 5, 6, 304-309.

Velarde, Gissel (2023). *Artificial Era: Predictions, Problems, and Diversity in AI*. Oxford University Press.

Velarde, Gissel (2024, 12. Februar). *Aleph-AI: an organizing force or creative destruction in the artificial era?* In OUPblog. <https://blog.oup.com/2024/02/aleph-ai-an-organizing-force-or-creative-destruction-in-the-artificial-era/>

Velarde, Gissel; Weichert, Michael; Deshmunkh, Anuj; Deshmane, Sanjay; Sudhir, Anindya; Sharma, Khushboo; Joshi, Vaibhav (2024). Tree Boosting Methods for Balanced and Imbalanced Classification and their Robustness Over Time in Risk Assessment. *Intelligent Systems with Applications*, 22(200354), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.iswa.2024.200354>

Wasser, Florian (2023). Full aperture backscatter diagnostics for characterization of laser plasma instabilities at the extreme light infrastructure (ELI) beamlines. *Review of Scientific Instruments*, 94(9), 093503. <https://doi.org/10.1063/5.0153874>

Wasser, Florian (2024). Investigation of laser plasma instabilities driven by 527 nm laser pulses relevant for direct drive inertial confinement fusion. *Physics of Plasmas*, 31(2), 022107. <https://doi.org/10.1063/5.0188693>

TAGUNGSBEITRÄGE DES FACHGEBIETS IT & TECHNIK

Behnk, Sascha; Passing, Frank; Saurer, Martin; Wagner, Alexander (2023). *Philagorithmy—On the perceived life-likeness of machine-learning algorithms*. Matterhorn Symposium on behavior, institutions, and cooperation (19.10.2023), Brig, Schweiz. UniDistance Suisse.

Bretana, Neil Arvin; Lateef, Moshood; Nathhaniel, Dauda (2024). *Understanding the evolution of the Germiniviridae family of plant viruses through recombination and mutation: A bioinformatics analysis*. German Conference on Synthetic Biology 2024 (18.09.2024 - 20.09.2024), Regensburg, Germany.

Brodmann, Boris; Eifler, Matthias (2024). *Tribological characterization of surfaces featuring functional properties in the phase space by combining topography measurement with scattering light measurement*. 24th International Conference on Metrology and Properties of Surfaces (Met&Props) (27.05.2024 - 29.05.2024), Marrakesch, Marokko. <https://metprops2024.org/programme/>

Diebold, Philipp (2023). *Research can learn from Agility?! - Technology Transfer at its best....* PROFES 2023 (10.12.2023 - 13.12.2023). <https://conf.researchr.org/program/profes-2023/program-profes-2023/>

Duong-Trung, Nghia; Wang, Xia; Kravcik, Milos (2024). *BloomLLM: Large Language Models Based Question Generation Combining Supervised Fine-tuning and Bloom's Taxonomy*. 19th European Conference on Technology Enhanced Learning (ECTEL 2024) (16.09.2024 - 20.09.2024), Krems, Austria. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-72312-4_11

Eifler, Matthias; Brodmann, Boris; Linke, Barbara; Müller, Alexander; Seewig, Jörg (2023). *Comprehensive angular scattering distribution analysis for resource-efficient manufacturing*. 56th CIRP Conference on Manufacturing Systems (24.10.2023 - 26.10.2023), Kapstadt, Südafrika.

Eifler, Matthias; Brodmann, Boris; Müller, Alexander; Seewig, Jörg (2024). *Comprehensive analysis of surfaces featuring functional characteristics by angular-resolved scattering light measurement*. SPIE Optics & Photonics: Optical Manufacturing and Testing 2024 (20.08.2024), San Diego, USA.

<https://spie.org/optics-photonics/presentation/Comprehensive-analysis-of-surfaces-featuring-functional-characteristics-by-angular-resolved/13134-10#> =

Eifler, Matthias; Dai, Gaoliang; Hering-Stratemeier, Julian; Von Freymann, Georg; Seewig, Jörg (2024). *Implementation of a traceability chain for areal surface texture parameters using a metrological large range AFM*. 24th International Conference on Metrology and Properties of Surfaces (Met&Props) (27.05.2024 - 29.05.2024), Marrakesch, Marokko. <https://metprops2024.org/programme/>

Eifler, Matthias; Hering-Stratemeier, Julian; Von Freymann, Georg; Seewig, Jörg (2024a). *Implementation of the metrological characteristics framework using additively manufactured material measures*. Optical Technology and Measurement for Industrial Applications 2024 (22.04.2024 - 26.04.2024), Yokohama, Japan. <https://confit.atlas.jp/guide/event/opic2024/subject/OPTM6-02/classlist>

Eifler, Matthias; Hering-Stratemeier, Julian; Von Freymann, Georg; Seewig, Jörg (2024b). *Influence factors on the topography fidelity determination of optical measuring instruments*. 24th International Conference on Metrology and Properties of Surfaces (Met&Props) (27.05.2024 - 29.05.2024), Marrakesch, Marokko. <https://metprops2024.org/programme/>

Graf, Robert (2024). *Conditionality in probability*. TUM School of Management Doctoral Summer School 2024 (09.09.2024—13.09.2024). <https://www.mgt.tum.de/events/doctoral-summer-school>

Grasnick, Armin; Schwerk, Anne (2024). *PHANTOMATRIX: A Framework for Predicting Physiological Reactions in Virtual Reality with Machine Learning*. 8th International Conference on Artificial Intelligence and Virtual Reality (19.07.2024 - 21.07.2024), Fukuoka, Japan. <https://aivr.org/AIVR2024.html>

Günther, Maik (2023a). *Kommunale Wärmeplanung in München und die Rolle der Geothermie*. Praxisforum Geothermie (10.10.2023 - 12.10.2023), Pullach, Deutschland.

Günther, Maik (2023b). *Erfahrungsbericht: Kommunale Wärmeplanung*. User Group Wärmeversorgung. Effiziente Betriebsführung von Wärmenetzen, Energieforen (07.11.2023 - 08.11.2023), Leipzig, Deutschland. <https://www.energieforen.de/user-groups/waermeversorgung>

Günther, Maik (2023c). *Kommunale Wärmeplanung mit dem Modell München*. Zukunftsfähige Energiesysteme, Münchener Kreis (16.11.2023), München, Deutschland.

Günther, Maik (2023d). *Wärmeplanung in der Großstadt: Das Modell München als zentrales Steuerungsinstrument*. Die kommunale Wärmeplanung. Das Schlüsselinstrument für die Wärmewende (07.12.2023 - 08.12.2023), Onlineveranstaltung.

Günther, Maik (2023e). *Geothermie konkret: München als Beispiel*. Lösungsansätze für eine zeitgemäße Bauwirtschaft (15.12.2023), Onlineveranstaltung.

Günther, Maik (2023f). *Das Modell München in der kommunalen Wärmeplanung*. PulsMacher (21.12.2023), Onlineveranstaltung.

Günther, Maik (2024a). *Kommunale Wärmeplanung von der Datenerhebung bis zur Visualisierung*. Digitale Tools für die Wärmeplanung in der Region Hannover (29.01.2024).

Günther, Maik (2024b). *Kommunale Wärmeplanung*. 20. Smart City Standards Forum (28.02.2024), Deutsches Institut für Normung (DIN), Online.

Günther, Maik (2024c). *Kommunale Wärmeplanung mit einem zentralen Geoinformationssystem*. User Group Netzdokumentation und Geoinformationsdatenmanagement (05.03.2024 - 06.03.2024), Leipzig, Deutschland.

Günther, Maik (2024d). *Kommunale Wärmeplanung: Prozessablauf und Rollenverständnis*. User Group Intelligente Energieinfrastruktur und Dekarbonisierung (05.03.2024 - 06.03.2024), Leipzig, Deutschland.

Günther, Maik (2024e). *Simulation von Szenarien für die kommunale Wärmeplanung*. Simulation in den Umwelt- und Geowissenschaften (10.04.2024 - 12.04.2024), Leipzig, Deutschland.

Günther, Maik (2024f). *Modell München: Ein gebäudescharfes Geoinformationssystem für die kommunale Wärmeplanung*. Data Week Leipzig - Digitale Tools für die Kommunale Wärmeplanung (15.04.2024 - 19.04.2024), Leipzig, Deutschland.

Günther, Maik (2024g). *Digitalisierung als Grundlage der kommunalen Wärmeplanung*. Digital@Green (17.04.2024), Bundesverband der Energie und Wasserwirtschaft, Online.

Günther, Maik (2024h). *Die kWP in München—Gebäudescharfe Daten in einer Großstadt*. Die kommunale Wärmeplanung in Theorie und Praxis, fachtage fernwärme (18.04.2024), Kassel, Deutschland.

Günther, Maik (2024i). *Praxisbericht: Kommunale Wärmeplanung*. User Group Beteiligungsmanagement in der Versorgungswirtschaft (02.05.2024), Leipzig, Deutschland.

Günther, Maik (2024j). *Kommunale Wärmeplanung mit dem Modell München*. IHK Immobilienausschuss (15.05.2024), München, Deutschland.

Günther, Maik (2024k). *Herausforderungen in der kommunalen Wärmeplanung: Austauschformate, Wettbewerb und Prüfgebiete*. 7. Workshop des Arbeitskreises zur Wärmeplanung, Berliner Energieagentur (28.05.2024), Berlin, Deutschland.

Günther, Maik (2024l). *Transition of the heating sector in a large city: Simulation of scenarios with a digital twin*. 33rd European Conference on Operational Research (EURO XXXIII) (30.06.2024 - 03.07.2024), Kopenhagen, Dänemark.

Günther, Maik (2024m). *Rahmenbedingungen für eine datenschutzkonforme Aggregation*. KWW-Facharbeitsgruppe Aggregation - Recht und Rahmenbedingungen (28.08.2024), Onlineveranstaltung.

Günther, Maik (2024n). *Costs for transition of the heat sector in a large city: Simulation of scenarios with a digital twin*. International Conference on Operations Research (OR 2024) (03.09.2024 - 06.09.2024), München, Deutschland.

Günther, Maik; Bayard, Guido (2024). *GIS-basierte Identifikation von erneuerbaren Versorgungspotenzialen in der kommunalen Wärmeplanung*. Umweltinformationssysteme 2024: Digitalisierung für eine nachhaltige planetare Zukunft (10.04.2024 - 13.04.2024), Bamberg, Deutschland.

Günther, Maik; Koschel, Herbert (2024). *Fernwärmeausbau: Kommunale Wärmeplanung und konkrete Umsetzung*. 10. Netzwerktreffen: Fernwärme und Kundennachfrage, Netzwerk Innovative und grüne Fernwärme (IGFN) (15.07.2024), Onlineveranstaltung.

Günther, Maik; Zinsmeister, Daniel (2024). *Ein Geoinformationssystem mit gebäudescharfen Daten für die kommunale Wärmeplanung einer Großstadt*. 2. Konferenz der Norddeutschen Wärmeforschung (19.09.2024 - 20.09.2024), Hamburg, Deutschland.

Hänßler, Olaf Christian (2023). *Program committee member MARSS 2023*. Int. Conf. on Manipulation, Automation and Robotics at Small Scales (MARSS 2023) (09.10.2023 - 13.10.2023), Abu Dhabi, Vereinigten Arabischen Emirate. <https://marss-conference.org/>

Hänßler, Olaf Christian (2024). *Program committee member MARSS 2024*. Int. Conf. on Manipulation, Automation and Robotics at Small Scales (MARSS 2024), TU Delft, Delft, NL (01.07.2024 - 05.07.2024), Delft, Niederlande. <https://marss-conference.org/>

Heidemann, Marc-André; Schaaff, Kristina (2024). *Impacts of Anthropomorphizing Large Language Models in Learning Environments*. Conference of the International Society for Research on Emotion (ISRE) 2024 (17.07.2024 - 20.07.2024), Belfast, Vereinigtes Königreich. <https://www.isre2024.org/>

Heß, Claudia (2023b). *Mitglied der Paneldiskussion: „Den Gender-Gap in der Informatik schließen! Was zeigt Wirkung?“* MINTvernetzt Gender-Tag - Wie wir Mädchen und Frauen nachhaltig für MINT begeistern (24.11.2023), Onlineveranstaltung.

Heß, Claudia (2023d). *„ChatGPT, Can you Motivate my Learners?“—Co-Creation of Inspiring STEM Lessons with AI Chatbots*. 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation (13.11.2023 - 15.11.2023), Sevilla, Spanien. https://iated.org/concrete3/session_detail.php?session_id=6376

Heß, Claudia (2023e). *KI-basierte Anwendungen im Gesundheitswesen: Hoffnungsträger mit Risiken*. IT-Tage 2023: IT-Konferenz für Software-Entwicklung, -Architektur, KI, Datenbanken, DevOps, Agile und Management (11.12.2023 - 14.12.2023), Frankfurt, Deutschland. <https://www.ittage.informatik-aktuell.de/programm/2023/ki-basierte-anwendungen-im-gesundheitswesen-hoffnungstraeger-mit-risiken.html>

Heß, Claudia (2024a). *The Soccer-Playing Unicorn – Mitigating Gender Bias in AI-Created STEM Teaching Materials*. 7th International Conference on Gender Research (ICGR 2024) (25.04.2024 - 26.04.2024), Barcelona, Spanien. <https://www.academic-conferences.org/conferences/icgr/icgr-programme/>

Heß, Claudia (2024b). *Von der Idee zum Mehrwert: Gestaltung erfolgreicher KI-bezogener Geschäftsmodelle*. KI-Ideathon - Zukunft clever gestalten (02.05.2024 - 07.05.2024). <https://www.jumpp.de/ki-ideathon>

Humbert, Angelika; Helm, Veit; Zeising, Ole; Neckel, Niklas; Salzano, Robert; Esposito, Giulio; Braun, Matthias; Steeb, Holger; Sohn, Julia; Bohnen, Matthias; Müller, Ralf; Rückamp, Martin (2024). *Supraglacial lake drainage through gullies and fractures*. EGU General Assembly 2024 (09.03.2024), Wien, Österreich.

John, Ulrich (2024). *Mitorganisator*. 38th Workshop on (Constraint) Logic Programming (WLP 2024) auf der KI 2024 (24.09.2024), Würzburg, Deutschland.

John Robinson, Rachel (2024). *Cutting-edge AI Techniques for Remarkable New Product Promotions*. International Conference on Artificial Intelligence, Computer, Data Sciences and Applications (ACDSA 2024) (01.02.2024). <https://ieeexplore.ieee.org/document/10467567>

John Robinson, Rachel (2023). *Cloud systems with its security, privacy and trust claims to a sustainable solution*. 3rd International Conference on Electrical, Computer, Communications and Mechatronics Engineering (ICECCME) (01.10.2023). <https://ieeexplore.ieee.org/document/10252796>

Koparde, Ganesh Shrinivas; Taetz, Bertram; Stricker, Didier (2023). *On Orientation Distribution Representations with Reliable Uncertainties in Inertial Motion Tracking*. In *IEEE Sensors* (01.10.2023). <https://doi.org/10.1109/SENSOR56945.2023.10324994>

Kühbacher, Timo; Schlippe, Tim; Schaaff, Kristina (2024). *Which Chatbot is the Most Empathic Teacher?* 5th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2024) (29.07.2024 - 31.07.2024), Barcelona, Spanien. <https://www.aiet.org/AIET2024%20Conference%20Program.pdf#:~:text=attendees%20of%202024%205th%20International>

Kunz, Sibylle (2023a). *“One Ring (Lecture) to Inspire Them All – But it’s No Magic”: Changing the Attitude of Young Women Towards Computer Science with an Interactive Ring Lecture*. 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2023) (13.11.2023 - 15.11.2023), Sevilla, Spanien. [h](#)

Kunz, Sibylle (2023b). *„How to catch’em all“—Wie begeistert man Schülerinnen für ein Informatikstudium?*. IT-Tage 2024 (10.12.2023 - 14.12.2023), Frankfurt, Deutschland. <https://www.ittage.informatik-aktuell.de/konferenz/it-tage-2023.html>

Kunz, Sibylle (2024). *Criticize my Code, not me: Using AI-generated Feedback in Computer Science Teaching*. th International Conference on Gender Research (ICGR 2024) (25.04.2024 - 26.04.2024), Barcelona, Spanien. <https://www.academic-conferences.org/conferences/icgr/>

Lakey, Daniel; Schlippe, Tim (2024a). *A Comparison of Deep Learning Architectures for Spacecraft Anomaly Detection*. 2024 IEEE Aerospace Conference, Big Sky, Montana, USA, 2-9 March 2024 (02.03.2024 - 09.03.2024), Big Sky, Montana, USA. <https://www.aeroconf.org>

Lakey, Daniel; Schlippe, Tim (2024b). *Anomaly Detection in Spacecraft Telemetry: Forecasting vs. Classification*. IEEE Space Mission Challenges for Information Technology (15.07.2024 - 19.07.2024), Mountain View, USA.

Lawall, Alexander (2023a). *Sicherheitskarawane 2.0: Eine Reise durch aktuelle Themen der IT-Sicherheit*. Security & GRC in der IT (16.11.2023 - 17.11.2023), Leipzig, Deutschland. <https://summit-community.de/veranstaltung/security-grc-in-der-it/>

Lawall, Alexander (2023b). *Fachliche Leitung: Security & GRC in der IT (Community Days)*. Security & GRC in der IT (15.11.2023—16.11.2023), Leipzig, Deutschland.

Lawall, Alexander (2024a). *Silicon-integrated Security Solutions driving IoT-Security*. The International Conference on Information Systems Security and Privacy (ICISSP) (26.02.2024 - 28.02.2024), Rom, Italien. <https://www.insticc.org/node/technicalprogram/ICISSP/2024>

Lawall, Alexander (2024b). *Entschlüsseln einer Bedrohung – Die Schlüsselrolle von Threat Intelligence*. IT-Sicherheitsmanagement in Versicherungen (22.04.2024 - 23.04.2024), Leipzig, Deutschland. <https://www.versicherungsforen.net/it-sicherheitsmanagement-versicherungen>

Lawall, Alexander (2024c). *Workshopleitung. Community Days: „Security & GRC in der IT“* (16.05.2024—17.05.2024), Leipzig, Deutschland. <https://summit-community.de/veranstaltung/security-grc-in-der-it/>

Lawall, Alexander (2024d). *Subject- and Process-oriented Comparison of Multi-Factor Authentication Methods. Insights from Companies – Industry Focus*. S-BPM One (21.05.2024—22.05.2024), OTH Weiden, Deutschland.

Lawall, Alexander (2024e). *Subject- and Process-oriented Comparison of Multi-Factor Authentication Methods*. S-BPM One 2024 (21.05.2024 - 22.05.2024), OTH Weiden, Deutschland. https://s-bpm-one.org/?page_id=149

Lawall, Alexander (2024f). *A Threat-Led Approach to Mitigating Ransomware Attacks: Insights from a Comprehensive Analysis of the Ransomware Ecosystem*. EICC 2024: European Interdisciplinary Cybersecurity Conference (05.06.2024 - 07.06.2024), Xanthi, Griechenland. <https://www.fvv.um.si/eicc2024/>

Lawall, Alexander (2024g). *Ein bedrohungsorientierter Ansatz zur Eindämmung von Ransomware-Angriffen*. STRATEGIETAGE IT SECURITY 2024 (16.09.2024 - 17.09.2024), Bergisch Gladbach, Deutschland. <https://www.businessfactors.de/de/conferences/it-security/agenda/>

Lawall, Alexander (2024h). *Tagungsorganisation: Steering Committee of the Conference IoTAI* (11.11.2024), Venedig, Italien. <https://www.iaria.org/conferences2025/IoTAI25.html>

Lawall, Alexander (2024i). *Tagungsorganisation: Steering Committee of the Conference SECURWARE* (11.11.2024), Barcelona, Spanien. <https://www.iaria.org/conferences2025/SECURWARE25.html>

Lawall, Alexander (2024j). *Fachliche Leitung: Fachkonferenz—IT-Sicherheitsmanagement in Versicherungen* (22.04.2024—23.04.2024), Leipzig, Deutschland. <https://www.versicherungsforen.net/it-sicherheitsmanagement-versicherungen>

Leyendecker, Matthia; Breuninger, Jurek (2024). *memTUI - Tangible memories. Digital Support for Dementia*. Mensch und Computer 2024 (01.09.2024 - 04.09.2024), Karlsruhe, Deutschland.

Libbrecht Gourdet, Paul (2024a). *How to allow making use of research results*. Data Protection and the Ethics of Data Collection in Erasmus+ Projects (31.01.2024 - 02.02.2024), Bonn, Germany.

Libbrecht Gourdet, Paul; Davenport, James (2024b). *From Concept to Teaching Resource*. 7th International Workshop on Culturally-Aware Tutoring Systems (CATS2024) at AIED 2024 (08.07.2024), Recife, Brasilien.

Libbrecht Gourdet, Paul (2024). *On the Specification of the Relevant Mathematical Notations*. 7th International Workshop on Culturally-Aware Tutoring Systems (CATS2024) at AIED 2024 (08.07.2024), Recife, Brasilien.

Lu, Tianxiang (2024). *Von Cloud Ready zu Cloud Exit, von formale Verifikation zu DevOps, IaC, Low-Code/NoCode und Natural Language Programming: Was sollen wir wissen, um eine zukunftssichere Cloud-Strategie zu gestalten*. CCX 2024 Cloud Computing Digital Conference (06.03.2024), Onlineveranstaltung. <https://www.ccxconference.de>

Magnus, Christian (2024). *Towards a GPT-Based Lean Manufacturing Consultant for Manufacturing Optimization*. 57th CIRP Conference on Manufacturing Systems 2024 (29.05.2024 - 31.05.2024), Povo de Varzim, Portugal. <https://www.cirpcms2024.org/>

Müller, Vanessa; Schaaff, Kristina (2024). *AI-based Recommender System for Employee-Project Matching*. 5th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2024) (29.07.2024 - 31.07.2024), Barcelona, Spanien. <https://www.aiet.org/AIET2024%20Conference%20Program.pdf#:~:text=attendees%20of%202024%205th%20International>

Müller-Kett, Christian (2023). *Workshop "Landing on R" – Software für Statistik in der Immobilienwertermittlung*. 221. DVW-Seminar - DVW Intergeo akademie (29.11.2023—30.11.2023), Hamburg, Deutschland.

Müller-Kett, Christian (2024c). *Artificial intelligence for greater transparency in housing price estimation*. AGILE GIScience Series (04.06.2024 - 07.06.2024), Glasgow, United Kingdom.

Nawito, Moustafa (2023). *Tutorial on Flexible and Organic Electronics: A Design Perspective*. International Conference on Microelectronics, ICM 2023 (17.12.2023), Abu Dhabi, Vereinigte Arabische Emirate. <https://www.ieee-icm2023.org/tutorials>

Niels, Adelka; Fortmann, Jutta; Trageiser, Eileen (2024). *Key persons in the selection and implementation of UX processes for the development of digital products: Schlüsselpersonen bei der Auswahl und Implementierung von UX-Prozessen zur Entwicklung digitaler Produkte*. MuC '24: Proceedings of Mensch und Computer 2024 (01.09.2024 - 04.09.2024), Karlsruhe, Deutschland. <https://doi.org/10.1145/3670653.3677508>

Numssen, Kai (2024). *Metamaterial Technology for Future Wireless Communication*. StartUpConnect Summit (21.03.2024 - 22.03.2024), Berlin, Deutschland. <https://6g-ric.de/startupconnect-kick-off-summit-2024/>

Poensgen, Peter (2023). *Hybride verstehen und intelligent gestalten: Ein Beitrag aus der Lehrpraxis*. TURN Conference 2022 (21.02.2024), Universität Kiel, Deutschland. <https://turn-conference.org/>

Poensgen, Peter (2024). *Das virtuelle Datenteam: Ein digitaler Ansatz für interaktives kollaboratives Arbeiten*. Tag der digitalen Lehre 2024 (24.09.2024 - 25.09.2024), Universität Regensburg, Deutschland. <https://tag-der-digitalen-lehre.de>

Schaaff, Kristina (2024). *Mitorganisatorin*. AIET AI in Education Technology 2024 (29.07.2024), Barcelona, Spanien.

Schaaff, Kristina; Heidelmann, Marc-André (2024). *Impacts of Anthropomorphizing Large Language Models in Learning Environments*. Affective Computing Pre-Conference at ISRE (17.07.2024), Belfast, Nordirland. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2408.03945>

Schaaff, Kristina; Kumano, Shiro (2024). *Cross-Cultural Analysis of ChatGPT's Responses to Personality Questionnaires*. 2024 Conference of the International Society for Research on Emotion (17.07.2024 - 20.07.2024), Belfast, Nordirland. https://www.isre2024.org/ISRE2024_program.pdf

Schaaff, Kristina; Schlippe, Tim; Mindner, Lorenz (2023c). *Classification of Human- and AI-Generated Texts for English, French, German, and Spanish*. 6th International Conference on Natural Language and Speech Processing - ICNLSP 2023 (16.12.2023 – 17.12.2023), Online.

Schlippe, Tim (2023a). *Use Cases and Challenges for AI in Education*. The 7th International Conference on Natural Language Processing and Information Retrieval (NLPIR 2023) (15.12.2023 - 17.12.2023), Seoul, Südkorea.

Schlippe, Tim (2023b). *Use Cases and Challenges for AI in Education*. NLPIR 2023: 2023 7th International Conference on Natural Language Processing and Information Retrieval, Seoul, Republic of Korea, 15 - 17 December 2023 (15.12.2023 - 17.12.2023). <https://www.nlpir.net/keynote.html>

Schlosser, Joachim (2024). *Customer Experience Compared to What Engineers Think the Customers Want and Need* (14.05.2024 - 15.05.2024), Gothenburg, Sweden. <https://insightevents.se/vehicle-electronics-connected-services/program-detailed/>

Schmid, U.; Heß, C.; Kaack, L. (2024). *Fish-Bowl Panel: Wir können wir Transparenz von KI-Anwendungen für Verbraucher*innen umsetzen?* ZVKI Fachforum – Vertrauen durch Transparenz (25.01.2024), Onlineveranstaltung.

Schwerk, Anne (2023). *Explainable AI in Medicine*. Erklärbare und interpretierbare Künstliche Intelligenz / Machine Learning (16.11.2023 - 17.11.2023), Kaiserslautern, Deutschland.

https://www.itwm.fraunhofer.de/de/messen-veranstaltungen/2023/2023_11_16_erklaerbare-und-interpretierbare-KI-ML.html

Schwerk, Anne (2024a). *Erklärbare KI als potenzieller Katalysator in der Medizin*. Vortrag bei Data Science Darmstadt Meetup (08.04.2024), Onlineveranstaltung. <https://www.meetup.com/de-DE/darmstadt-data-science/>

Schwerk, Anne (2024b). *(Generative) AI and Explainability: Cracking Open the Black Box*. DMEA (10.04.2024), Berlin, Deutschland. <https://www.dmea.de/de/programm/gesamtprogramm/>

Schwerk, Anne; Grasnack, Armin (2024). *PHANTOMATRIX: Explainability Dimensions of Affective Computing*. 8th International Conference on Artificial Intelligence and Virtual Reality (19.07.2024 - 21.07.2024), Fukuoka, Japan. <https://aivr.org/AIVR2024.html>

Spitz, Stephan (2024). *Famous IoT Attacks Analyzed*. BMW Cyber Security Summit (13.03.2024), München, Deutschland. https://1drv.ms/b/s!Amxmk7rYD_mJpKEUEiKaWySs8yMNag?e=fjragr

Spitz, Stephan; Lawall, Alexander (2024). *Silicon-integrated Security Solutions driving IoT-Security*. I-CISSP (27.02.2024), Rom, Italien. <https://www.insticc.org/node/TechnicalProgram/icissp/2024/personDetails/8830fcb7-daa0-49b2-980a-599f9a3339d1>

Taha, Ahmed (2024). *MedSecEval: Ensuring Secure and Transparent Evaluation of Healthcare Service Agreements*. The International Conference on Intelligent Computing, Communication, Networking and Services (ICCSN) - IEEE-Conference (20.09.2024), Dubrovnik, Kroatien. <https://iccns-conference.org/2024/program.php>

Taha, Ahmed; Kumar Roy, Pabitra (2024). *Improvising Host-Based Intrusion Detection Systems by Integrating Open-Source Tools*. The Fourth Intelligent Cybersecurity Conference (ICSC2024) (17.09.2024 - 20.09.2024) Valencia, Spanien. https://icsc-conference.org/2024/program_details.php

Velarde, Gissel (2024). *AI & Computational Creativity Applied to Automatic Music Orchestration*. Symposium 2024: "Excuse me, there is Artificial Intelligence in my Soup" (09.11.2024), München, Germany. [/](#)

Velarde, Gissel (2024a). *AI for Publishers. Catch the Reading Wave* (21.02.2024 - 22.02.2024), Taipei International Book Exhibition, Taiwan. <https://www.youtube.com/watch?v=yqlpaBG6Ydc>

Velarde, Gissel (2024b). *How to Improve Diversity in the Artificial Era*. Women in Tech (16.04.2024 - 18.04.2024), Stockholm, Sweden. <https://womenintech.se/play/how-to-improve-diversity-in-the-artificial-era/>

Wackerle, Hannes; Greve, Christin; Al-Munajed, Amir; Augat, Peter (2024a). *Effekte eines aktiven rückenunterstützenden Exoskeletts auf die körperliche Beanspruchung bei arbeitsbezogenen Tätigkeiten*. Deutsche Gesellschaft für Biomechanik (24.04.2024 - 26.04.2024), Heidelberg, Deutschland. <https://programme.conventus.de/dgfb-2024/program/program-points/a7f31f06-1dbc-4064-b15c-fb2454f58038>

Wackerle, Hannes; Greve, Christin; Al-Munajed, Amir; Augat, Peter (2024b). *Effects of an active back-supporting exoskeleton on physical strain during work-related tasks*. Working on Safety – 2024 (22.09.2024), Dresden, Deutschland. wos2024.org

Wagner, Maik; Allwein, Florian (2023). *Digitale Transformation durch Wissensmanagement erfolgreich gestalten*. 19. Stuttgarter Wissensmanagement-Tage (21.11.2023 - 22.11.2023), Stuttgart, Deutschland. <https://www.wima-tage.de/programm.html>

Wasser, Florian (2023). *High Energy, high repetition rate lasers for Inertial Fusion Energy*. THRILL End-User Workshop (24.10.2023 - 27.10.2023), Ingelheim, Deutschland. <https://www.thrill-project.eu/successful-completion-of-the-thrill-end-user-workshop-and-general-assembly-meeting-2023/>

Wasser, Florian (2024). *Investigation of Laser Plasma Instabilities Driven by 527 nm Laser Pulses Relevant for Direct Drive Inertial Confinement Fusion*. 44th International Workshop on High Energy Density Physics with Intense Ion and Laser Beams (28.01.2024 - 02.02.2024), Hirschegg, Österreich. www.gsi.de/hirschegg

Zinsmeister, Daniel; Günther, Maik (2024a). *Ein Geoinformationssystem mit gebäudescharfen Daten für die kommunale Wärmeplanung einer Großstadt*. 2. Konferenz der Norddeutschen Wärmeforschung (19.09.2024 - 20.09.2024), Hamburg, Deutschland.

Zinsmeister, Daniel; Günther, Maik (2024b). *Kommunalen Wärmeplanung aus der Perspektive eines Stadtwerks*. BDEW Forum Erfahrungsaustausch für Gleichbehandlungsbeauftragte. Im Dialog mit der BNetzA - Schwerpunkte 2024/2025 (18.09.2024 - 19.09.2024), Berlin, Deutschland.

MEDIALE PRÄSENZ DES FACHGEBIETS IT & TECHNIK

Kunz, Sibylle – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Bild der Wissenschaft 06/2024. Fakt oder Fiktion? (28.05.2024).

Lawall, Alexander – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Bulletin Electrosuisse - Offizielles Publikationsorgan von Electrosuisse. Entlang sicherer Routen. <https://www.bulletin.ch/de/news-detail/entlang-sicherer-routen.html> (17.05.2024).

Libbrecht Gourdet, Paul – *Mediale Präsenz Bericht über Forschungsprojekt*. Create Engage Share (Podcast). Paul Libbrecht and Wolfgang Müller: Support your portfolio learning with AI. <https://podcast.mahara.org/2018360/13355648-paul-libbrecht-and-wolfgang-muller-support-your-portfolio-learning-with-ai> (31.08.2023).

Linke, Knut – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. I'm a Scientist. „Ich habe sehr interessante Personen kennengelernt, konnte mein Wissen erweitern und vor allem reflektieren und einordnen.“ – Knut Linke, Gewinner der Themenrunde Demokratie und KI, im Interview. <https://imascientist.de/2024/07/23/ich-habe-in-den-letzten-zwei-themenrunden-sehr-interessante-personen-kennengelernt-konnte-mein-wissen-erweitern-und-vor-allem-reflektieren-und-einordnen-knut-linke-gewinn/> (23.07.2024).

Linke, Knut – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. I'm a Scientist. Interview Knut Linke - Themenrunde KI. <https://imascientist.de/2024/04/09/es-hat-mich-sehr-ueberrascht-wie-vielfaeltig-die-fragen-der-schuelerinnen-waren-knut-linke-gewinner-der-themenrunde-kuenstliche-intelligenz-im-interview/> (09.04.2024).

Linke, Knut – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Prompt Well And Prosper. Der KI-Talk #12. <https://www.promptwellandprosper.com/p/der-ki-talk-12> (06.03.2024).

Linke, Knut – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. Radio Aktiv: „Business Next“: Folge 8 „Künstliche Intelligenz“ mit Prof. Dr. Knut Linke. <https://www.radio-aktiv.de/2024/01/31/podcast-business-next-folge-8-kuenstliche-intelligenz-mit-prof-dr-knut-linke/> (31.01.2024).

Zöller, Thomas – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. unidigital.news. Gerechtere Notengebung durch den Einsatz von Künstlicher Intelligenz? Eine IU-Studie lässt aufhorchen!. <https://www.unidigital.news/gerechtere-notengebung-durch-den-einsatz-von-kuenstlicher-intelligenz-eine-iu-studie-la-esst-aufhorchen/> (16.04.2024).

Zöller, Thomas – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. c't Magazin für Computertechnik - KI Spezial. KI in Schule und Uni (10.05.2024).

SONSTIGES ENGAGEMENT IM FACHGEBIET IT & TECHNIK

Al-Munajed, Amir (2022) – *Gutachter:in*: Gutachter für Journal Computers in Biology and Medicine. Reviewer für diverse Manuskripte. Journal Computers in Biology and Medicine.

Al-Munajed, Amir (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter Journal BMC Musculoskeletal Disorders. Gutachter für Manuskripte. Journal BMC Musculoskeletal Disorders.

Al-Munajed, Amir (2021) – *Gutachter:in*: Gutachter Journal Medical Engineering and Physics. Gutachter/ Reviewer für diverse Manuskripte. Journal Medical Engineering and Physics.

Bendig, Mirko; Bernhofer, Lena; Bozyazi, Esin; Broens, Michael; Meinecke, Lars (2024) – *Editor:in*: Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey (GUESSS) Report Germany 2024. The report is prepared by the country delegate of the GUESSS project for Germany, the Entrepreneurship Research Incubator Team of IU International University of Applied Sciences.

Benner-Wickner, Marian (2024) – *Jurymitglied*: Jurymitglied im BMWK Innovationsprogramm für Geschäftsmodelle und Pionierlösungen (IGP). Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz bzw. Projektträger VDI/VDE.

Broens, Michael (2024) – *Gutachter:in*: Peer-Reviewer für Journal „Supply Chain Management: an International Journal“.

Geiger, Manfred (2024) – *Gutachter:in*: Communications of the AIS / Review. Single-blind review of a CAIS submission.

Geiger, Manfred (2024) – *Gutachter:in*: European Conference on Informations Systems / Review. Double-blind review of an ECIS submission.

Guggolz, Dino (2024) – *Sonstiges*: Dozent bei der Schraubfachausbildung (DSV) Modul 2 „Konstruktion und Berechnung“ vom Deutschen Schraubenverband e.V.: Ausbildung von Schraubfachingenieur:innen und Schraubfachtechniker:innen (in diesem Jahr 05.03.2024 - 07.03.2024 sowie 19.09.2024 - 12.09.2024).

Günther, Maik (2023) – *Gutachter:in*: Sachverständiger im Deutschen Bundestag zum Gesetzentwurf für die Wärmeplanung und zur Dekarbonisierung der Wärmenetze. Deutscher Bundestag.

Günther, Maik (2023) – *Gutachter:in*: Stellungnahme zur öffentlichen Anhörung des Ausschusses für Wohnen, Stadtentwicklung, Bauwesen und Kommunen – Wärmeplanung (BT-Drs. 20/8654). Ausschussdrucksache: 20(24)181-C.

Günther, Maik (2024) – *Gutachter:in*: Zweitgutachten Dissertation. TU Illmenau.

Hänßler, Olaf Christian (2024) – *Gutachter:in*: Judge for IEEE student contest "IEEEduino". Reviewer. IEEE.

Günther, Maik (2023) – *Sonstiges*: Sachverständiger im Deutschen Bundestag zum Gesetzentwurf für die Wärmeplanung und zur Dekarbonisierung der Wärmenetze. Deutscher Bundestag.

Hänßler, Olaf Christian (2024) – *Beiratsmitglied*: Member of COST Action CA20120 (Intelligence-Enabling Radio Communications for Seamless Inclusive Interactions (INTERACT)). Mitglied in WG1 (Radio Channels) und VT3 (Industrial Automation). EU.

Hänßler, Olaf Christian (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer for Int. Conf. on Manipulation, Automation and Robotics at Small Scales (MARSS 2024), TU Delft, Delft, NL. Review von Papern.

Hänßler, Olaf Christian (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer for Journal "Neuroelectronics". Review of journal article. ELSPublishing.

Heß, Claudia (2023) – *Beiratsmitglied*: Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2024). Mitglied des Steering Committees.

Heß, Claudia (2024) – *Beiratsmitglied*: The Eighteenth International Conference on Digital Society (ICDS 2024). Mitglied des Steering Committees.

Hubbertz, Hendrik (2024) – *Editor:in*: Dozent und Organisator bei Schraubfachausbildung (DSV) Modul 2 „Konstruktion und Berechnung“ und Zusatzmodul. Dozent und Organisator bei Schraubfachausbildung (DSV) Modul 2 „Konstruktion und Berechnung“ und Zusatzmodule vom Deutschen Schraubenverband e.V.: Ausbildung von Schraubfachingenieur:innen und Schraubfachtechniker:innen. Deutscher Schraubenverband e.V.

Hubbertz, Hendrik (2023) – *Beiratsmitglied*: Mitglied beim Fachausschuss des Gremiums für die VDI-Richtlinie 2230 "Systematische Berechnung hochbeanspruchter Schraubenverbindungen" zusammen mit diversen Fachvertretern aus Wissenschaft und Industrie. VDI Verein Deutscher Ingenieure e.V.

Hubbertz, Hendrik (2024) – *Beiratsmitglied*: Teilnahme am Arbeitskreis Gemeinschaftsforschung der Forschungsgesellschaft Stahlverformung e. V. bzw. Deutscher Schraubenverband e. V. (DSV) zusammen mit div. Fachvertretern aus Wissenschaft und Industrie. Forschungsgesellschaft Stahlverformung e. V. bzw. Deutscher Schraubenverband e. V. (DSV)

Teilnahme am Arbeitskreis Gemeinschaftsforschung.

John, Ulrich (2024) – *Gutachter:in*: EU-Expert HORINZONT-EIC-2024-ACCELERATOR-02. European Commission.

John, Ulrich (2024) – *Gutachter:in*: Expert/ Gutachter für EIC Accelerator. European Innovation Council.

John, Ulrich (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter European Commission. Gutachter HORIZON-EIC-2024-ACCELERATOR-02.

John, Ulrich (2023) – *Beiratsmitglied*: Mitglied des Leitungsgremiums der GI-Regionalgruppe Berlin-Brandenburg (Gesellschaft für Informatik, Neuwahl). Gesellschaft für Informatik (GI e.V.).

John, Ulrich (2023) – *Beiratsmitglied*: Beirat des Vorstandes der Gesellschaft für logische Programmierung (GLP e.V.) .

John, Ulrich (2023) – *Sonstiges*: PC member beim 1. Workshop zur Intelligenten Digitalisierung (IntDig 2023). <http://www.digitales-unternehmen.de/IntDig2023/>.

John, Ulrich (2023) – *Sonstiges*: PC member beim 15. Workshop {KI-basiertes} Management und Optimierung komplexer Systeme (MOC 2023). <http://www.digitales-unternehmen.de/MOC2023/>.

John, Ulrich (2023) – *Sonstiges*: PC member beim 37th Workshop on (Constraint and Functional) Logic Programming (WLP 2023). <https://dbs.informatik.uni-halle.de/wlp2023/>.

Kneuper, Ralf (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter im Programmkomitee der PVM 2024. Gutachter im PK der Tagung Projektmanagement und Vorgehensmodelle PVM 2024. Gesellschaft für Informatik.

Kneuper, Ralf (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter Informatik 2024 - Workshop „IT-Governance und Strategisches Informationsmanagement (ITG-SIM)“. Mitarbeit im Programmkomitee. Gesellschaft für Informatik (GI).

Kneuper, Ralf (2024) – *Gutachter:in*: Mitglied im Programmkomitee der International Conference on Digital Product Management.

Kunz, Sibylle (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied im Forschungsbeirat des Gutenberg Digital Hub, Repräsentation der IU sowohl FS wie DS (Standort Mainz) - (Beiratsmitglied) seit 01.07.2022.

Kunz, Sibylle (2024) – *Promotionsbetreuer:in*: Prof. Dr. Svenja Hagenhoff, Prof. Dr Sibylle Kunz, Ines Neumann: Zweitbetreuung Dissertation I. Neumann in Kooperation mit der FAU Erlangen-Nürnberg Drittmittelgeber: Externe Projektpartner: FAU Departments Digital Humanities and Social Studies.

Lawall, Alexander (2024). – *Beiratsmitglied*: Mitglied des Austausch- und Arbeitskreises der CISO (qSkills).

Lawall, Alexander (2024) – *Gremienmitglied*: Mitglied der Gesellschaft für Förderung des Forschungstransfers (GFFT).

Lawall, Alexander (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied beim Zentrum Digitalisierung.Bayern (ZD.B).

Lawall, Alexander (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied im Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication (INSTICC).

Lawall, Alexander (2024) – *Beiratsmitglied*: Fachliche Leitung IT-Security-Management von Summit.

Lawall, Alexander (2024) – *Gutachter:in*: Mitglied im Program Committee der S-BPM ONE.

Lawall, Alexander (2024) – *Gremienmitglied*: Mitglied des Leitungsgremiums der Fachgruppe "Management von Informationssicherheit" der Gesellschaft für Informatik (GI).

Lawall, Alexander (2024) – *Gremienmitglied*: Association of Cyber Forensics and Threat Investigators (ACFTI).

Lawall, Alexander (2024) – *Beiratsmitglied*: Conference Committees Board Chair (IARIA).

Lawall, Alexander (2024) – *Beiratsmitglied*: Open Access Promotion Board Chair (IARIA).

Libbrecht Gourdet, Paul (2024) – *Editor:in*: Generative AI in Education. Editorenschaft für ein Research Topics bei Frontiers of AI (Generative AI in Education).

Libbrecht Gourdet, Paul (2024) – *Gutachter:in*: Gutachten eines Projektes für die Deutsche Forschungsgemeinschaft. Gutachten eines Projektes in der Domäne der Lerntechnologie. Deutsche Forschungsgemeinschaft eV.

Libbrecht Gourdet, Paul (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter für Erasmus+ Projekten. Für jedes Projekt: Gutachter der gesamten Leistung eines Projektes. DAAD.

Libbrecht Gourdet, Paul (2024) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit von mehreren ERASMUS+ Projekten. DAAD.

Libbrecht Gourdet, Paul (2024) – *Gutachter:in*: International Journal Technology in Mathematics Education. Zwei Gutachten für International Journal Technology in Mathematics Education.

Libbrecht Gourdet, Paul (2024) – *Moderation Konferenz*: Moderation bei dem TCA. Moderation einer Session. Data Protection and the Ethics of Data Collection in Erasmus+ Projects.

Libbrecht Gourdet, Paul (2023) – *Gutachter:in*: Review von zwei Papers für IJTME. Review von Journal Papers. The International Journal for Technology in Mathematics Education.

Libbrecht Gourdet, Paul (2024) – *Gutachter:in*: Review von vier Papers für EC-TEL. Für jedes Paper einer der drei Reviewers. EC-TEL.

Libbrecht Gourdet, Paul (2024) – *Gutachter:in*: Review von einem DFG Antrag. Ein Projekt wurde begutachtet. DFG.

Libbrecht Gourdet, Paul (2023) – *Gutachter:in*: Review von einem Projekt für die französischsprachende Forschungsgemeinschaft Belgiens. Gutachten ca. eines Projektes pro Jahr. Direction de l'Enseignement supérieur, Fédération Wallonie-Bruxelles.

Libbrecht Gourdet, Paul (2023) – *Gutachter:in*: Reviews von zwei Papers für MDPI Journals Data und Symmetry. Review von zwei Journal Papers. MDPI Publisher.

Magnus, Christian (2023) – *Gutachter:in*: Reviewer für das Journal of Intelligent Manufacturing.

Schaaff, Kristina (2024) – *Gutachter:in*: 5th Int. Conf. on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET) 2024. Technical Committee Member. AIET 2024.

Schaaff, Kristina (2024) – *Gutachter:in*: Gutachterin bei Computer in Human Behavior Reports (ISSN: 2451-9588). Elsevier.

Schaaff, Kristina (2024) – *Gutachter:in*: Gutachterin bei Heliyon (ISSN: 2405-8440). Elsevier.

Schlippe, Tim (2023) – *Editor:in*: Special Issue "Artificial Intelligence and Natural Language Processing". A special issue of Big Data and Cognitive Computing (ISSN 2504-2289).

Schlömer, Inga (2024) – *Gutachter:in*: DTIM 2024 - Committee Member. Kommissionsmitglied zur Begutachtung eingereichter Papers. 18th Multi Conference on Computer Science and Information Systems, International Conference on Digital Transformation and Innovation Management.

Zöller, Thomas (2023) – *Gutachter:in*: Externer Gutachter im Berufungsverfahren Data Science. Anfertigen eines vergleichenden Gutachtens der Bewerber im Hinblick auf die ausgeschriebene Stelle. HS Rhein-Waal.

Wasser, Florian (2024) – *Sonstiges*: Organisation eines internationalen Workshops zu Laser Plasma Interactions. Prag, Tschechien. <https://indico.eli-laser.eu/event/44>

Fachgebiet Marketing & Kommunikation

Das Fachgebiet Marketing & Kommunikation zeichnet sich durch seine ausgeprägte Praxisorientierung und einen starken Wirtschaftstransfer aus. Die Verbindung von wissenschaftlicher Forschung und praktischer Anwendung steht im Zentrum der Fachgebietsarbeit.

Forschungsschwerpunkte

Die Forschungsaktivitäten konzentrieren sich auf aktuelle Entwicklungen im digitalen Marketing, Customer Centricity und Social Media Strategien. Besondere Aufmerksamkeit gilt den Bereichen Marketingtechnologie, nachhaltiges Markenmanagement sowie der Anwendung von Generativer KI im Marketing. Innovative Forschungsfelder wie Consumer Sales Innovation ergänzen das Portfolio.

Das IU Research Center for Sustainable Media & Marketing, das im November 2024 eröffnet wurde, bietet eine Plattform, um zukunftsweisende Themen wie Standards nachhaltiger Mediaplanung, den verantwortungsvollen Einsatz von KI und die Fokussierung von menschlichen Komponenten in Medien- und Marketingstrategien gemeinsam mit der Industrie zu adressieren und umzusetzen.

Weitere aktuelle Forschungsprojekte untersuchen in enger Kooperation mit Partnern aus der Praxis den Einsatz von KI in der Marketingpraxis. Zum Beispiel ermittelt ein Projekt die Bedürfnisse und Anforderungen von Kindern und Jugendlichen an einen KI-Chatbot in der Gesundheitsprävention. Ein weiteres Projekt widmet sich dem KI-Einsatz im Training von Vertriebs- und Service-Teams.

Kooperationen und Transfer

Das Fachgebiet pflegt enge Partnerschaften mit namhaften Unternehmen wie AEG Electrolux AG, Beiersdorf AG, Bauerfeind AG, Douglas GmbH & Co. KG und Weleda AG. Praxisbezogene Forschungsprojekte werden direkt in die Lehre integriert und in Kooperation mit Unternehmen durchgeführt, wodurch ein unmittelbarer Mehrwert für Studierende und Praxispartner entsteht.

Wissenschaftliche Leistungen

Die Publikationstätigkeit umfasst mehrere Herausgeberwerke zu aktuellen Marketingthemen, an denen bisher 160 Autor:innen aus 34 verschiedenen Hochschulen und Unternehmen mitgewirkt haben. Die Professor:innen sind durch Konferenzbeiträge, Podiumsdiskussionen und Gutachtertätigkeiten in der wissenschaftlichen Community aktiv. Regelmäßige Veröffentlichungen in peer-reviewed Journals und die Durchführung von Drittmittelprojekten unterstreichen die wissenschaftliche Produktivität des Fachgebiets.

UMBRELLA KI IN MARKETING UND KOMMUNIKATION

Künstliche Intelligenz (KI) revolutioniert das Marketing und die Unternehmenskommunikation, indem sie datengetriebene Einblicke und Automatisierungsmöglichkeiten bietet, die Effizienz und Effektivität steigern. Durch den Einsatz von Algorithmen und maschinellem Lernen können Unternehmen detaillierte Kundenprofile erstellen und deren Bedürfnisse präziser vorhersagen. Dies ermöglicht personalisierte Marketingkampagnen, die auf spezifische Zielgruppen zugeschnitten sind und so die Kundenbindung und den Return on Investment (ROI) erhöhen. In der Kommunikation optimieren KI-gestützte Tools wie Chatbots und virtuelle Assistenten den Kundenservice, indem sie 24/7 verfügbar sind und schnelle, maßgeschneiderte Antworten liefern. Darüber hinaus analysiert KI große Mengen an Daten

aus sozialen Medien und anderen digitalen Plattformen, um Stimmungen, Trends und die Wahrnehmung einer Marke zu erkennen, was wiederum eine proaktive Anpassung der Kommunikationsstrategie ermöglicht.

Mit insgesamt vier Umbrella-Projekten und einer Gesamtlaufzeit von 28 Monaten widmen sich Professorinnen und Professoren des Fachgebiets diesem Thema. Das erste Umbrella-Projekt startete am 01.04.2024, für das letzte Umbrella-Projekt ist als Starttermin der 01.04.25 geplant.

Geplanter Ablauf

für zwei Jahre = vier Semester



Beteiligte in alphabetischer Reihenfolge:

Prof. Dr. Georg Bouché (FS), Prof. Dr. Thomas Bolz (FS), Caterina Fox (FS), Prof. Dr. Brigitte Huber (FS), Prof. Dr. Anne-Kristin Langer (FS), Prof. Dr. Julia Levasier (DS), Dr. Lars-Peter Linke (Fachgebietsleitung), Prof. Dr. Jonas Polfuß (FS), Prof. Dr. Gabriele Schuster (ehem. Fachgebietsleitung)

ZWISCHENSTÄNDE DER ZWEI GESTARTETEN UMBRELLA-PROJEKTE

KI IN MEDIEN

Projektteam:

Prof. Dr. Brigitte Huber, Prof. Dr. Julia Levasier

Zielsetzung und bisheriger Forschungsverlauf:

Zum Mediendiskurs über Künstliche Intelligenz (KI) liegen, insbesondere für den deutschen Medienmarkt, noch keine umfassenden empirischen Befunde vor. Das Umbrella-Teilprojekt greift diesen Forschungsbedarf auf. Zielsetzungen sind:

- Die Bestandaufnahme des medial-öffentlichen Diskurses über KI
- Eine Erfassung von Userdiskussionen zu journalistischen Inhalten über KI

Als Untersuchungsbeispiel wurde die überregionale deutsche Wochenzeitung Die Zeit gewählt. In einem ersten Schritt wurde mittels quantitativer Inhaltsanalyse der Medienberichterstattung zu KI untersucht, ob das Aufkommen und die breite Verfügbarkeit von ChatGPT den Diskurs über KI verändert hat. Die Befunde wurden am 11.10.24 im Rahmen der ISPC Konferenz an der IU präsentiert.

Der zweite Schritt beinhaltet eine wissenssoziologischen Diskursanalyse von Userdiskussionen zu KI auf dem Instagram Account und den Kommentarspalten auf der Nachrichtenwebsite von Die Zeit. Hier liegt der Fokus insbesondere auf ethischen Aspekten, die von User:innen mit Blick auf KI diskutiert werden, und damit auf der Frage, welche Wissensbestände in den Diskurs eingebracht werden, um KI zu legitimieren oder delegitimieren. Dazu wurde eine Manuscript Summary bei einer Fachzeitschrift eingereicht.

Bislang erzielter Output:

- Zwei eingereichte Abstracts (d.h. ein Abstract mehr als geplant):
- Tagung der Fachgruppe Medienethik der Deutschen Gesellschaft für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft (DGPuK) am 20.- 21.02.2025
- ISPC Konferenz an der IU Köln und online am 10./11.10.2024
- Ein eingereichtes Manuskript bei einer Fachzeitschrift (entspricht dem in der Umbrella-Einreichung eingeplanten Output):
- Manuscript Summary am 30.07.2024, eingereicht bei Special Issue 'AI and Communication' der Fachzeitschrift Frontiers in Communication
- Akzeptiert und Aufforderung der Einreichung eines Full Paper bis 31.01.2025

UMBRELLA 2: KI IN CONTENT UND SOCIAL MEDIA

Beteiligte:

Prof. Dr. Anne-Kristin Langner, Prof. Dr. Jonas Polfuß

Zum aktuellen Zeitpunkt des Projekts läuft die Literaturrecherche und -auswertung sowie die Erfassung des aktuellen Forschungsstands. Die Literatúrauswertung bewegt sich im Zeitplan (vier Wochen ab dem Start am 01.10.2024). Grundlage des Projekts sind nach wie vor folgende zwei Forschungsfragen:

- FF1: Wie verändern KI-Lösungen den Alltag in deutschen Marketing- und Social-Media-Agenturen?
- FF2: Wie können junge Talente in Agenturen für KI-Arbeiten motiviert und kreativ gefördert werden?

Ziel ist es, den Status Quo der Anwendungen von KI-Lösungen im Alltag zu dokumentieren und Empfehlungen für die Integration von KI-Tools in Teams junger Talente auszusprechen, um den epochalen Umbruch in der jeweiligen Branche zu antizipieren. Dafür wird KI im Marketingumfeld generell sowie KI in der Content-Strategie und -Produktion betrachtet. Ebenso werden in der Theorie und der Hintergrundanalyse ethische Aspekte sowie die Bereiche AI Natives und Wissenstransfer und KI und Kreativität betrachtet; das theoretische Setting ist somit gleichgeblieben. Zurzeit laufen Recherchen und Vorgespräche mit Agenturvertreter:innen für die geplante Fokusgruppe mit Agenturleitungen.

Ebenso läuft die vorläufige Sammlung von Stellenanzeigen für die geplante Analyse von Agentur-Stellenanzeigen.

NEUE PUBLIKATIONEN IN DER SERIE IU DISCUSSION PAPER MARKETING & KOMMUNIKATION

Vogel, H. (2023). The influences of attitude toward responsible fashion consumption and environmental concern on Gen Z's CSR-driven fashion brand choice intention: Empirical evidence from Germany – Marketing & Kommunikation, Vol. 3 Issue 3.

Zweigle, T. & Ehrenfried, F. (2024). Die Welt der New-Adult-Buchreihen: Erfolgsfaktoren eines wachsenden Büchergenres bei jungen Zielgruppen – Marketing & Kommunikation, Vol. 4 Issue 1.

Tigre Moura, F. & Hattula, C. (2024). Sustainable Consumption and Hedonic Event Experiences: A Conceptual Framework and Future Research Agenda – Marketing & Kommunikation, Vol. 4 Issue 2.

Jansen, T. & Tigre Moura, F. (2024). WOM, eWOM and WOMachine: The Evolution of Consumer Recommendations Through a Systematic Review Of 194 Studies – Marketing & Kommunikation, Vol. 4 Issue 3.

Chan-Olmsted, S., Wolter, L.-C., Meitz, T. & Adam, E. D. (2024). Conceptualizing Value Media: Definition, Dimensions and Metric Recommendations – Marketing & Kommunikation, Vol. 4 Issue 4.

DRITTMITTELPROJEKTE IM FACHGEBIET MARKETING & KOMMUNIKATION

ART4Dev

*Applied Research and Teaching
for sustainable Development*

Gefördert von: DAAD

Dauer: 01.01.2023 – 31.12.2026

Das Hauptziel von "Applied Research and Teaching for Sustainable Development" (ART4Dev) ist es, die Partnerinstitutionen University of Cape Coast Ghana, Mount Kenya University, MOI University Kenia und Institute of Financial Management, Tansania in ihren Bemühungen zu unterstützen, einen Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung zu leisten und Strukturen zu schaffen, die die Qualität der Bildung verbessern. Das Projekt wird dies durch den Aufbau von Fachwissen im Bereich der nachhaltigen Wirtschaft, die Stärkung der angewandten Forschung im Bereich der nachhaltigen Entwicklung, die Förderung innovativer Lösungen für die Herausforderungen der SDGs und die Durchführung von außerschulischen Schulungen an den Partneruniversitäten in Ghana, Kenia und Tansania erreichen.

Beteiligte Personen: David Rempel, Sameer Joshi, Anne Gfrerrer, Markus Walther, Sven Pastowski, Sabine Wießner, Claudia Nelly Berones-Flemmig, Muhammad Ashfaq, Stephen Nwelle

GoEcoFit

Gefördert von: Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Fördermaßnahme: EXIST Gründungsstipendium

Dauer: 01.05.2023 – 30.04.2024

Im Rahmen des Projekts wird eine innovative digitale Plattform für die Themen Gesundheit, Wellness und Nachhaltigkeit in Organisationen entwickelt. Dabei sollen insbesondere neueste technologische Entwicklungen, wie KI und Virtual Reality, in die Plattform integriert werden. Zusätzlich gibt es einen Nachhaltigkeitsaspekt, bei dem in einer mobilen App durch erreichte Leistungen und Challenges Punkte gesammelt werden können, die für nachhaltige Maßnahmen, wie Bäume pflanzen, direkt aus der App initiiert werden können. Ziel des Projektes ist es, für die stark steigende Nachfrage von Unternehmen nach digitalen Lösungen in den Themen betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) und Nachhaltigkeit innovative Lösungen zu entwickeln.

Mentoren: Prof. Dr. Alexandra Wuttig und Prof. Dr. Thomas Bolz

PhysioHub

Gefördert von Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Fördermaßnahme: EXIST Gründungsstipendium

Im Rahmen dieses Projektes entsteht eine moderne digitale Plattform für Physiotherapeuten, die eine flexible Betreuung von Patienten in einem hybriden Behandlungsmodell ermöglicht, unabhängig von Ort und Zeit. Die Plattform wird neueste Technologien wie Telemonitoring und Computer Vision integrieren. Das Hauptziel des Projektes besteht darin, die Verfügbarkeit der Physiotherapie durch einen innovativen Behandlungsansatz zu verbessern. Zusätzlich soll die

Dauer: 01.04.2024 – 31.03.2025 Plattform den Physiotherapeuten eine höhere Flexibilität im Arbeitsalltag bieten und adressiert damit die Ursachen für überdurchschnittliche Teilzeitbeschäftigung und Unzufriedenheit im Beruf.

Externe Projektpartner: LifeTech Studio GmbH, Athera GmbH

Mentor: Prof. Dr. Thomas Bolz

SUMM

Sustainable Media Management. Grundlagenstudie zur Entwicklung eines nachhaltigen Media Modells

Gefördert von: Mediaplus Gruppe für innovative Media GmbH & Co. KG

Dauer: 01.01.2022 -31.01.2025

Zunehmend bewerten Markenartikler nicht nur die bloße Reichweite von Medien, sondern auch deren gesellschaftlichen Beitrag in Puncto Nachhaltigkeit. Nachhaltigkeit im Sinne eines verantwortungsvollen Umgangs mit Informationen. Prof. Dr. Lisa Wolter (IU) sowie Prof. Dr. Sylvia Chan-Olmsted, University of Florida (College of Journalism & Communications) sollen Serviceplan/ Mediaplus und Burda im gesamten Prozess der Entwicklung und Etablierung eines nachhaltigen Mediamodells als akademischer Partner zur Seite stehen. Übergeordnetes Ziel des Projektes ist es ein praktikables UND wissenschaftlich fundiertes Modell zu entwickeln.

Externe Projektpartner: University of Florida

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter

COMMS4GOOD

Gefördert von: Bundesministerium für Arbeit und Soziales
Fördermaßnahme: Civic Innovation – Förderung von gemeinwohlorientierten KI-Projekten

Dauer: 01.01.2024 – 31.12.2024

Das Projekt Comms4Good (C4G) will einen virtuellen, KI-basierten PR-Assistenten für soziale/gemeinnützige Organisationen schaffen. Er ermöglicht Laien eine professionelle Öffentlichkeitsarbeit in hoher Qualität, umsetzbar innerhalb kürzester Zeit in weiten Teilen kostenlos bzw. zu sehr niedrigen Erstellungskosten. Die zentrale Rolle in unserem Projekt spielt – neben der wissenschaftlichen Beleuchtung des Feldes der Öffentlichkeitsarbeit in gemeinnützigen Organisationen – der KI-Assistent. Technologisch ermöglicht wird uns dieser durch große Sprachmodelle (LLM) basierend auf Transformer-Architekturen. Durch den Einsatz dieser Technologie kann der virtuelle Assistent natürliche Sprache in diversen Formen verstehen, interpretieren und darauf reagieren.

Der KI-Assistent ist in der Lage, verschiedene Aufgabenstellungen zu erkennen, zu bewerten und durchzuführen. Wir unterscheiden hierbei zwei generelle Aufgabenbereiche: analytische und generative Aufgaben. Auch eine Kombination aus beiden ist möglich. Angestrebt wird der Prototyp einer Software, die allen gemeinnützigen Organisationen in Deutschland kostenfrei zur Verfügung steht (Open Source), um ihre Öffentlichkeitsarbeit (interne und externe Kommunikation) zu optimieren.

Die Software entlastet die Mitarbeitenden, die im Non-Profit-Sektor oft nur in Teilzeit oder in freier Mitarbeit beschäftigt sind in puncto Arbeitsorganisation und unterstützt sie bei der optimalen Allokation von zeitlichen und finanziellen Ressourcen im Bereich Öffentlich-

keitsarbeit. Ziel ist es zudem, den Mitarbeitenden zeitlichen Spielraum für die anspruchsvolle strategische Kommunikationsarbeit zu ermöglichen und im operativen Bereich deutliche Entlastung zu schaffen, sodass eine angenehme Arbeitskultur geschaffen wird.

Kooperationspartner: PHINEO gAG, Producer Media UG

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Joseph Arweck, Prof. Dr. Nele Hansen, Prof. Dr. Laura-Maria Altendorfer

Beetroute

Gefördert von: Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Fördermaßnahme: EXIST-Gründungsstipendium

Dauer: 01.08.2024 – 31.07.2025

Das Käuferlebnis im online Lebensmittelhandel muss einfacher und transparenter werden, um Kund:innen einen Einkauf nach den eigenen Präferenzen zu ermöglichen – ob nachhaltig, gesund und/oder preiswert. Mit dieser Mission haben sich Pierre Möckel (Absolvent in BWL und Analytics), Sanja Schlag (Absolventin eines BWL-Bachelor und Master in Nachhaltigkeitsmanagement) und Tobias Dölling (Mathematikabsolvent im Bachelor und Master an der TUM) dazu entschieden, gemeinsam im Rahmen des EXIST Programms ein Unternehmen zu gründen. Aktuell stehen Kund:innen bei Anbietern der online Lebensmittellieferungen vor drei Problemen, die dazu führen, dass 80% der potenziellen Käufer:innen den Kaufprozess wieder abbrechen:

- 1) Zeitaufwendiger Bestellprozess
- 2) Unzureichendes Angebot der Lieferservices
- 3) Schwierigkeiten beim nachhaltigen Einkauf

Die App Beetroute kann mit den folgenden Innovationen alle oben genannten Probleme lösen:

1. Shopping-Assistent, basierend auf Künstlicher Intelligenz (KI): Beetroute wird die Einkaufszeit mithilfe von KI-basierten Modellen stark verringern. Der Einkaufskorb wird basierend auf vergangenen Einkäufen automatisch erstellt und dann mithilfe eines KI-basierten Assistenten einfach angepasst.
2. Schaffung von Markttransparenz: Beetroute wird die Angebote der Lieferservices aggregieren, um Kund:innen ein optimiertes Angebot aus Preis, Artikelverfügbarkeit und Lieferbarkeit zu bieten. Diese Markttransparenz ermöglicht es Kund:innen sofort zu sehen, welche gewünschten Artikel zu welchem Preis rechtzeitig geliefert werden können.
3. Nachhaltigkeitsfilter und -score: Beetroute schafft Transparenz für Kund:innen. Die Möglichkeit, jeden Artikel aber auch den gefüllten Einkaufskorb gesamtheitlich nach Umwelt- und Gesundheitskriterien bewerten und filtern zu lassen, hilft Kund:innen nachhaltigere Einkaufsentscheidungen zu treffen

Gründerteam: Pierre Möckel, Sanja Schlag, Tobias Dölling

Mentor: Prof. Dr. Marc Ebel

Immerza

Gefördert von: Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Fördermaßnahme: EXIST-Gründungsstipendium

Dauer: 01.04.2024 – 31.03.2025

Mentale Gesundheit und emotionales Wohlergehen werden vor dem Hintergrund verschiedenster Entwicklungen in unserer Gesellschaft in den Fokus gerückt. Dies äußert sich unter anderem in der steigenden Nachfrage nach Hilfeleistungen in diesen Bereichen. Das Angebot in diesem Bereich in Form von ausgebildeten Fachkräften, die bei mentalen Problemen professionell helfen können, wird jedoch zumindest in Deutschland immer geringer, sodass Prävention und schnelle Hilfe für Betroffene oftmals nicht verfügbar sind. Immerza wird eine Lösung in Form einer skalierbaren Virtual Reality Anwendung entwickeln, das sich auf mentale Gesundheit und emotionales Wohlergehen spezialisiert und auf Basis innovativer Technologien wie VR und Vitaldatenerfassung über Wearables einige Alleinstellungsmerkmale aufweist sowie einen klaren Kundennutzen bietet.

Gründerteam: Risabh Goswami, Lizeth Karina Arrieta Mercado, Dr. Michael Oberst

Mentor: Prof. Dr. Thomas Bolz

PUBLIKATIONEN DES FACHGEBIETS MARKETING & KOMMUNIKATION

Altendorfer, Laura-Maria (2024a). Influencer:innen in der Gesundheitskommunikation: Zwischen Einfluss, Aufklärung und Inszenierung. *Impulse (Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen Bremen e. V.)*, 122, 9–10.

Altendorfer, Laura-Maria (2024b). Wie kommunizieren Service-Chatbots mit Nutzer:innen? Eine qualitative Inhaltsanalyse ausgewählter DAX-Unternehmen zu zentralen Conversation-Design-Bestandteilen. In Susanne O’Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity* (S. 65–83). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_5

Altendorfer, Laura-Maria; Arweck, Josef; Egger, Carolin; Fox, Caterina; Huber, Brigitte; Langner, Anne-Kristin; O’Gorman, Susanne; Wecke, Bernhard (Hrsg.) (2023). *Tagungsband Content Marketing 2.0*. IU Internationale Hochschule. https://res.cloudinary.com/iugroup/image/upload/v1704706555/Tagungsband_Content_Marketing_2.0_ylyhre.pdf

Altendorfer, Laura-Maria; Huber, Brigitte (2024). Ernährung auf TikTok. Eine inhaltsanalytische Untersuchung zu Vielfalt, Ernährungskompetenz-Dimensionen und Werbung. *Medien & Kommunikationswissenschaft*, 72(1), 49–78. <https://doi.org/10.5771/1615-634X-2024-1-49>

Arweck, Josef (2023). Künstliche Intelligenz in der PR. In Christian Lucas, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis* (S. 447–456). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Ayoub, Mark (2023). *Arbeitstitel Business Planning*. Selbstverlag.

Bolz, Thomas; Diener, Michael (2023). Cloud Inspector: A tool-based approach for public administrations to establish information security processes towards public clouds. *ICISSP*, 73, 543. <https://doi.org/10.5220/0011694900003405>

Bomnüter, Udo; Hansen, Nele; Beuthner, Michael; König, Ulf; Hennig-Thurau, Thorsten (2024a). More important than ever before? Assessing readers' willingness to pay for local news as a constituent for sustainable business models. *Journal of Media Business Studies*, 2(21), 109–132. <https://doi.org/10.1080/16522354.2023.2235942>

Bomnüter, Udo; Hansen, Nele; Beuthner, Michael; König, Ulf; Hennig-Thurau, Thorsten (2024b). More important than ever before? Assessing readers' willingness to pay for local news as a constituent for sustainable business models. *Journal of Media Business Studies*, 2(21), 109–132. <https://doi.org/10.1080/16522354.2023.2235942>

Dzhimova, Mariya; Tigre Moura, Francisco (2024). Calculated Randomness, Control and Creation: Artistic Agency in the Age of Artificial Intelligence. *Arts*, 5(13), 152–12. <https://doi.org/10.3390/arts13050152>

Ebel, Marc; Gronover, Sandra (2023). Markteintritt in den Online-Lebensmittelhandel durch Amazon in Deutschland. In Philip Kotler, Kevin Lane Keller, Alexander Chernev, Marc Oliver Opresnik (Hrsg.), *Marketing Management* (S. 244–249). Pearson.

Francisco Tigre Moura (2024). *Artificial Intelligence, Co-Creation and Creativity: The New Frontier for Innovation* (F. Tigre Moura, Hrsg.). Routledge. <https://www.routledge.com/Artificial-Intelligence-Co-Creation-and-Creativity-The-New-Frontier-for-Innovation/Moura/p/book/9781032592626>

Godehardt-Bestmann, Stefan (2024). Wer hat hier eigentlich die Expertise für was? In Gabriele Schuster, Susanne O'Gorman (Hrsg.), *Customer Centricity. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 223–236). Springer Gabler Verlag.

Grupp, Katja; Hindley, Clare (2024). I sell what I do—I do what I sell. Das Produkt „Duales Studium“ aus der Sicht von studentischen Mitarbeitenden. In Susanne O'Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 157–166). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1>

Hattula, Cansu; Schulte, Benjamin (2024). Customer Centricity im digitalen Banking. In Susanne O'Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity* (S. 247–261). Springer Gabler, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_18

Huber, Brigitte (2023). Social Media – eine kommunikationswissenschaftliche Perspektive. In Anne-Kristin Langner, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Holistische Social-Media-Strategien Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 27–35). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42563-0_3

Huber, Brigitte; Schreiber, Maria; Schöppl, Katharina (2023). Visuelle Inszenierung von wissenschaftlicher Expertise auf Social Media. Erste Befunde einer explorativen Inhaltsanalyse von Wissenschaftskommunikation auf Instagram. *Medien Journal*, 47(2), 15–25.

Iwers, Telse; Rohde, Angela (2024). Resilienz mit Introversion: Gelassenheit fördern zur Stärkung innerer Widerstandskräfte. In Rolf Göppel, Ulrike Graf (Hrsg.), *Was Resilienz stärkt. Chancen und Risiken eines boomenden Konzeptes* (S. 123–135). Kohlhammer.

Karlshaus, Jan-Thido; Zu Knyphausen, Carl Friedrich (2024). Strategische Optionen im E-Fulfillment. Was E-Commerce Unternehmen heute tun sollten. In Benjamin Schulte, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Consumer Sales Innovation* (S. 1–15). Springer Gabler.

Kreuzenbeck, Cordula; Schuster, Gabriele (2023). Digitale Marketingmöglichkeiten in der Arztpraxis. In Christian Lucas, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis* (Bd. 1, S. 485–513). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38210-0_30

Kühte, Alexandra; Zeisberg, Matthias (2024). Die Bedeutung von Online-Kundenbewertungen im Spannungsfeld von Authentizität und Manipulation. In Susanne O’Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity* (S. 97–109). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1>

Lange, Wilfried; Lange, Malte (2023). Kundenzentrierung in der Finanzwirtschaft durch Data Analytics. In Gabriele Schuster, Bernhard Wecke (Hrsg.), *Marketingtechnologien* (Bd. 1, S. 255–267). Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42294-3_18

Langner, Anne-Kristin; Pohlfuß, Jonas (2024). Soziale Medien im 21. Jahrhundert – Plädoyer für eine ganzheitliche Betrachtung. In Anne-Kristin Langner, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Holistische Social-Media-Strategien. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 1–9). Springer Gabler.

Langner, Anne-Kristin; Polfuß, Jonas (2023). Soziale Medien im 21. Jahrhundert – Plädoyer für eine ganzheitliche Betrachtung. In Anne-Kristin Langner, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Holistische Social-Media-Strategien* (S. 1–9). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42563-0>

Langner, Anne-Kristin; Schuster, Gabriele (Hrsg.) (2023). *Holistische Social-Media-Strategien. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42563-0>

Leschik, Damian; Lac, Visieu (2024b). Application of Sentiment Analysis and Topic Modelling in Marketing and Management: Tesla Supercharger Example. In Laura-Maria Altendorfer, Josef Arweck, Carolin Egger, Caterina Fox, Brigitte Huber, Anne-Kristin Langner, Susanne O’Gorman, Bernhard Wecke (Hrsg.), *Tagungsband Content Marketing 2.0* (S. 27–40). IU Internationale Hochschule. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/iu-fachtagung-content-marketing-2-0/>

Linckens, Sarah; Horn, Carmen; Perret, Jens (2024). Greenwashing in the Fashion Industry The Flipside of the Sustainability Trend from the Perspective of Generation Z. *ISM Working Papers*, 23, 1–39.

Linke, Lars-Peter (2024). Es werden immer mehr: Der Coachingmarkt in Deutschland. *Neues Lernen*, 03, 36–41.

Lucas, Christian (2023a). Auf dem Weg zu 15 Mio. E-Autos bis 2030: Was muss getan werden, um das Angebot an die anspruchsvollen Bedürfnisse der jungen deutschen Verbraucher in Bezug auf E-Mobilität anzupassen?. In Heike Proff (Hrsg.), [Towards the New Normal in Mobility](#) (S. 747–762). Springer.

Lucas, Christian (2023b). Marketing-House-Konzept: Konsumentenorientiertes Marketing in Zeiten der Digitalisierung. In Christian Lucas, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis: Insights, Strategien und Impulse für Unternehmen* (S. 1–20). Springer.

Lucas, Christian (2023c). Menschen machen Fehler: Systematische und zufällige Fehler – künstliche Intelligenz kann helfen. In Christian Lucas, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis: Insights, Strategien und Impulse für Unternehmen* (S. 203–220). Springer.

Lucas, Christian (2023d). Produkt vs. Bedürfnisbefriedigung: Über den Produkt-Anteil im Customer Oriented Offering. In Christian Lucas, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis: Insights, Strategien und Impulse für Unternehmen* (S. 277–292). Springer.

Lucas, Christian (2023). Wie sich E-Auto-Fahrer und Befürworter vom restlichen Markt unterscheiden. In Erik Sucky, Jan Werner, Reinhard Kolke, Niels Biethahn (Hrsg.), *Mobility in a Globalized World 2022* (S. 161–174). University of Bamberg Press. <https://fis.uni-bamberg.de/bitstreams/4ba10ce4-8a2f-428b-9391-ef321e7a4886/download>

Lucas, Christian (2023). Motorsport Studie 2023 [White paper]. IU Kompass Projekte. https://res.cloudinary.com/iugroup/image/upload/v1701850600/Motorsport_Studie_2023_qlsn9d.pdf

Lucas, Christian (2024). Verändertes Mobilitätsverhalten junger Studierender in Deutschland: Verkehrsmittelwahl während und nach COVID19, ein Vergleich. In Heike Proff (Hrsg.), *Next Chapter in Mobility: Technische und betriebswirtschaftliche Aspekte* (S. 351–365). Springer Gabler.

Lucas, Christian; Schuster, Gabriele (Hrsg.) (2023). *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis: Insights, Strategien und Impulse für Unternehmen* Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-38210-0>

Manß, Rico (2024). Integration von stationärem Shopping – Effekte und Implikationen. In Gabriele Schuster, Benjamin Schulte (Hrsg.), *Transformation im Consumer Sales. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 121–134). Springer Gabler Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45174-5_9

Manß, Rico; Stehr, Melanie (2024). Die vergessene Industrie: Customer Journeys im B2B-Kontext. In Susanne O’Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity. Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 181–193). Springer Gabler Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_13

Nienhaus, Andrea; Neukirchen, Stefanie (2023). Social Media – Eine Designperspektive. In Anne-Kristin Langner, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Holistische Social-Media-Strategien* (S. 49–68). Springer Gabler Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42563-0>

O’Gorman, Susanne; Scheunert, Uta (2024). Customer Centricity: Entstehungsgeschichte, Definition und Begriffsabgrenzung sowie Anwendungsfelder in der Praxis. In Susanne O’Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity* (S. 3–19). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_1

O’Gorman, Susanne; Schuster, Gabriele (Hrsg.) (2024a). *Customer Centricity*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1>

O’Gorman, Susanne; Schuster, Gabriele (2024b). Customer Centricity als Erfolgsfaktor. In Gabriele Schuster, Susanne O’Gorman (Hrsg.), *Customer Centricity* (Bd. 1, S. 263–275). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_19

Polfuß, Jonas (2024). Are there 34,000 human emotions? Deconstructing patterns of scientific misinformation. *Accountability in Research*, 1–20. <https://doi.org/10.1080/08989621.2024.2393813>

Rehfeld, Katharina; Freudl, Livia; Becraft, Elaine (2024). Customer Centricity and the Role of Internal Customers. In Susanne O’Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity* (S. 55–64). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_4

Rehfeld, Katharina; Moser, Michaela; Günther, Maik (2023). Nutzen von People Analytics im Personalmarketing. In Christian Lucas, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis* (S. 191–200). Springer Gabler.

Rumstadt, Franz; Kanbach, Dominik; Arweck, Josef; Maran, Thomas; Stubner, Stephan (2024). CEO Activism Is Not Equal to CEO Activism: A Typology of Executives' Political Statements. *Management Decision*, 62 (13), 370–397. <https://doi.org/10.1108/MD-07-2023-1297>

Schulte, Benjamin (2024). Exploring Direct Online Sales Strategies in the German Consumer Goods Market. *Proceedings of the International Marketing Trends Conference*, 23(23), 1–9.

Schulte, Benjamin; Hansen, Andrea (2023). Näher zur Kundschaft—Die Relevanz von MarTech für die Beziehungsbildung von Herstellermarken. In Gabriele Schuster, Bernhard Wecke (Hrsg.), *Marketingtechnologien* (S. 141–157). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42294-3_11

Schulte, Benjamin; Hattula, Cansu; Naujoks, Tobias (2024). Exploring Perceptions and Usage of Generative Artificial Intelligence—An Empirical Study among Management Students. In Francisco Tigre Moura (Hrsg.), *Artificial Intelligence, Co-Creation and Creativity—The New Frontier for Innovation* (S. 178–193). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003453901-17>

Schulte, Benjamin; Schuster, Gabriele (2023b). Markenkommunikation im Zeitalter der Nachhaltigkeit. In Lisa-Charlotte Wolter, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Nachhaltiges Markenmanagement* (S. 1–11). Springer Gabler, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42569-2_1

Schuster, Gabriele; Fabisch, Nicole; Schmidpeter, René; Sihn-Weber, Andrea (2024). Überblick zu den Zielen einer nachhaltigen Entwicklung (Sustainable Development Goals = SDGs) unter besonderer Berücksichtigung des 8. Nachhaltigkeitsziels. In Gabriele Schuster, Nicole Fabisch, René Schmidpeter, Andrea Sihn-Weber (Hrsg.), *Major Reference Work zum 8. UN Nachhaltigkeitsziel (SDG 8)* (Bd. 1, S. 1–25). Springer. https://meteor.springer.com/project/dashboard.jsf?id=1574&tab=About&auth_u-ser=591016&auth_key=d72eeddf5f430789b5b2e075daf44c8e

Schuster, Gabriele; Fabisch, Nicole; Schmidpeter, René; Sihn-Weber, Andrea (Hrsg.) (2024). *Major Reference Work zum 8. UN Nachhaltigkeitsziel (SDG 8)* (Bd. 1, Nummer 1). Springer. https://meteor.springer.com/project/dashboard.jsf?id=1574&tab=About&auth_u-ser=591016&auth_key=d72eeddf5f430789b5b2e075daf44c8e

Schuster, Gabriele; O'Shea, Miriam (2024a). Ablösung des Wachstumsparadigmas: Eine systemtheoretische Analyse zum Aufbau einer ressourcenschonenden Ökonomie. In Gabriele Schuster, Nicole Fabisch, René Schmidpeter, Andrea Sihn-Weber (Hrsg.), *Major Reference Work zum 8. UN Nachhaltigkeitsziel (SDG 8)* (Bd. 1, S. 25–40). Springer. https://meteor.springer.com/project/dashboard.jsf?id=1574&tab=About&auth_u-ser=591016&auth_key=d72eeddf5f430789b5b2e075daf44c8e

Schuster, Gabriele; Renneberg, Verena; OGorman, Susanne (2023). Quo vadis, Homo digitalis? In Christian Lucas, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis* (Bd. 1, S. 23–41). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38210-0_2

Schuster, Gabriele; Schulte, Benjamin (Hrsg.) (2024). *Transformation im Consumer Sales*. Springer. https://link.springer.com/book/9783658451738?_gl=1*16wdnpl*_up*MQ..&gclid=EAlaIQob-ChMlpa30o8jJiAMV5bZoCR3CzgiKEAAYASAAEgIi3vD_BwE

Schuster, Gabriele; Wecke, Bernhard (Hrsg.) (2023). *Marketingtechnologien*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42294-3>

Schuster, Gabriele; Wolter, Lisa-Charlotte (Hrsg.) (2023). *Nachhaltiges Markenmanagement*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-42569-2>

Tigre Moura, Francisco (2024a). Embracing Human–AI Co-Creation: Navigating Through Opportunities and Challenges. In Francisco Tigre Moura (Hrsg.), *Artificial Intelligence, Co-Creation and Creativity* (S. 229-231). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003453901-21>

Tigre Moura, Francisco (2024b). Introducing Artificial Intelligence, Co-Creation and Creativity. In Francisco Tigre Moura (Hrsg.), *Artificial Intelligence, Co-Creation and Creativity* (S. 1–4). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003453901-1>

Tigre Moura, Francisco (2024c). Rethinking Creativity Frameworks for Artificial Intelligence. In Francisco Tigre Moura (Hrsg.), *Artificial Intelligence, Co-Creation and Creativity: The New Frontier for Innovation* , S. 32-44). Routledge. <https://www.routledge.com/Artificial-Intelligence-Co-Creation-and-Creativity-The-New-Frontier-for-Innovation/Moura/p/book/9781032592626>

Treu, Johannes (2024). Die Rolle finanzieller Inklusion und Fintech zur Realisierung des SDG 8. In Nicole Fabisch, René Schmidpeter, Gabriele Schuster, Sihn-Weber Andrea (Hrsg.), *SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum* (S. 1–18).

Wecke, Bernhard (2024a). *KI als neues Teammitglied im Marketing*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-44179-1>

Wecke, Bernhard (2024b). *Wachstum durch den Einsatz von Generativer KI*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-44041-1>

Wohlers, Lars (2025). Vielfalt regionalökonomischer Effekte von Großschutzgebieten. In Gabriele Schuster (Hrsg.), *SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Globale Ziele für nachhaltige Entwicklung* (S. 1–14). Springer-Verlag GmbH Deutschland. https://doi.org/10.1007/978-3-662-68327-9_72-1

Wolter, Lisa-Charlotte; Adam, Elisa Dorothee (2023a). Social-Media Kommunikation für Vorstände und Aufsichtsräte – Zwischen Meinungsäußerung, Organpflichten und Unternehmensinteresse. *Betriebsberater*, 50, 2890–2893.

Wolter, Lisa-Charlotte; Adam, Elisa Dorothee (2023c). Wertvolle Medien: Wie Marken mit nachhaltiger Mediaplanung einen Unterschied machen können. *Markenartikel*, 10, 48–51.

Zweigle, Tanja (2023). Innovatives Eyetracking zur Optimierung von Customer Touchpoints. In Gabriele Schuster, Bernhard Wecke (Hrsg.), *Marketingtechnologien* (S. 175–200). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42294-3_13

TAGUNGSBEITRÄGE DES FACHGEBIETS MARKETING & KOMMUNIKATION

Altendorfer, Laura-Maria; Hansen, Nele; Arweck, Josef; Aschendorf, Carla (2024). *AI for a Good Cause: Challenges, Criticism, Wishes and Opportunities of NPOs in Public Relations Work*. 4th International Scientific Practical Conference - ISPC (10.10.2024 - 11.10.2024), Köln, Deutschland. <https://www.iu.de/en/research/fachtagungen/ispc-2024/>

Altendorfer, Laura-Maria; Huber, Brigitte (2024a). *#nachhaltigkeit auf Instagram. Akteure, Themen und die Frage der Verantwortung*. Jahrestagung 2024: Nachhaltigkeit in der Medienkommunikation. Ethische Anforderungen und praktische Lösungsansätze (22.02.2024), Hochschule für Philosophie, München, Deutschland. <https://www.netzwerk-medienethik.de/jahrestagung/2024-nachhaltigkeit/>

Altendorfer, Laura-Maria; Huber, Brigitte (2024b). *A Tiktok a day keeps the doctor away? Ernährung auf TikTok. Eine inhaltsanalytische Untersuchung zu Vielfalt, Ernährungskompetenz-Dimensionen und Werbung*. 2. IU Symposium Gesundheit (24.04.2024). Online. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/2-iu-symposium-gesundheit/>

Ayoub, Mark; Martin, Paul (2023). *Gen Z - Matchball*. After Hour Im Design Offices München Nove (24.10.2023), München, Deutschland. <https://www.designoffices.de/tnw/after-hour-im-design-offices-mnchen-nove-M%C3%BCnchen-24-10-2023>

Ayoub, Mark; Martin, Paul (2024). *Gen Z - Debunking myths of a generation*. Work and Family Researchers Network Conference (20.06.2024 - 22.06.2024), Montreal, Kanada. <https://wfrn.org/2024-work-and-family-researchers-network-conference/>

Bolz, Thomas; Diener, Michael (2024). *Visualizing the Information Security Maturity Level of Public Cloud Services Used by Public Administrations*. 14th International Conference on Cloud Computing and Services Sciences (02.05.2024 - 04.05.2024), Angers, Frankreich.

Egger, Carolin; Birnstiel, Isabeau (2024). *Efficacy of Instagram Influencer Marketing along the Customer Journey—An Analysis of Equestrian e-Commerce in Germany*. AIMAC International Conference on Arts and Cultural Management 2024 (23.06.2024 - 26.06.2024), Lissabon, Portugal. <https://www.aimac-lisbon2024.org>

Egger, Carolin; Deuster, Alexia (2024). *Current relevance and future development of virtual influencers in the social networks of Instagram, TikTok, and YouTube*. 2024 Annual Conference of the European Media Management Association (emma) (06.06.2024 - 07.06.2024), Leeuwarden, Niederlande. <https://www.media-management.eu/emma-conferences/leeuwarden-2024/>

Hansen, Nele; Altendorfer, Laura-Maria; Arweck, Josef (2024a). *Against social disorder? – Enhancing visibility of non-profit organizations by artificial intelligence based communication assistants*. ECREA ECC 2024 (10th European Communication Conference) (24.09.2024 - 27.09.2024), Ljubljana, Slowenien. <https://ecrea2024ljubljana.eu/>

Hansen, Nele; Altendorfer, Laura-Maria; Arweck, Josef (2024b). *Innovative modes of communication – Enhancing visibility of non-profit organizations by artificial intelligence-based communication assistants*. European Media Management Association (emma) Conference 2024 (05.06.2024 - 08.06.2024), Leeuwarden, Netherlands. <https://www.media-management.eu/emma-conferences/leeuwarden-2024/>

Hansen, Nele; König, Ulf; Hennig-Thurau, Thorsten; Bomnüter, Udo (2024a). *Optimizing Business Models for News Publishers – The Economic Effects of Metered Models*. European Media Management Association (emma) Conference 2024 (05.06.2024 - 08.06.2024), Leeuwarden, Netherlands. <https://www.media-management.eu/emma-conferences/leeuwarden-2024/>

Hansen, Nele; Wolter, Lisa-Charlotte; Huber, Brigitte; Levasier, Julia (2024b). *News Media in an AI-based environment – Determining the trustworthiness and authenticity of sources and news media*. emma conference - European Media Management Association (06.06.2024 - 08.06.2024), Leeuwarden, Niederlande. <https://www.media-management.eu/emma-conferences/leeuwarden-2024/>

Huber, Brigitte; Altendorfer, Laura-Maria (2024). *#nachhaltigkeit auf Instagram. Akteure, Themen und die Frage der Verantwortung*. DGPK Fachgruppe Medienethik Jahrestagung 2024 (22.02.2024 - 23.02.2024), München, Deutschland. <https://www.netzwerk-medienethik.de/jahrestagung/2024-nachhaltigkeit/>

Huber, Brigitte; Levasier, Julia; Wittemann, Stephanie (2024). *Did it really change everything? Exploring media coverage of artificial intelligence before and after the launch of ChatGPT*. ISPC 2024 4th annual International Scientific-Practical Conference (10.10.2024 - 11.10.2024), Köln, Deutschland. <https://eeu.edu.ge/wp-content/uploads/2024/05/CfA-ISPC-2024.pdf>

Levasier, Julia; Linke, Lars-Peter (2024a). *All Safeguards In Place? A Study On How PR Consultancy Executives Align Their AI Ethics Management With Competitiveness Goals*. EUPRERA 25th Annual Congress (11.09.2024 - 13.09.2024), Bukarest, Rumänien. <https://www.conftool.net/euprera2024/sessions.php>

Levasier, Julia; Wolter, Lisa-Charlotte; Hansen, Nele; Huber, Brigitte (2024). *News Media in an AI-based environment: Determining the trustworthiness and authenticity of sources in news media*. European Media Management Conference 2024 (05.06.2024 - 07.06.2024), Leeuwarden, Niederlande.

O’Gorman, Susanne (2024a). *Emotionen im Kundenkontakt: Mensch oder Chatbot*. Shift CX. Shift/CX Konferenzwoche (11.03.2024 - 15.03.2024). Onlineveranstaltung.

O’Gorman, Susanne (2024b). *A bot with a smile? Conversational AI versus human touch in customer interactions*. Customer Institute Webinar (02.04.2024), Online.

Oldemeier, Kerstin (2024). *Geschlechtliche Vielfalt aus Perspektive der Jugendsoziologie*. Umgang mit geschlechtlicher Vielfalt an katholischen Schulen Fachkonsultation am 21. Juni 2024 in der Katholischen Akademie der Erzdiözese Freiburg (21.06.2024), Freiburg, Deutschland. <https://www.katholische-akademie-freiburg.de/veranstaltungen/detail/termin/id/3566037-gelebte-vielfalt-an-katholischen-schulen/?vt=1&cb-id=12271830>

Polfuß, Jonas (2023). *Rich overnight? A critical review of online business coaching in Germany*. Digital Management to Shape the Future. 4th International Scientific Practical Conference – ISPC (25.09.2023). <https://eeu.edu.ge/wp-content/uploads/2023/12/AgendaGeorgian-time-FINAL.pdf>

Schulte, Benjamin (2024a). *Direct Online Sales Strategies in German Consumer Goods*. 23rd International Marketing Trends Conference (19.01.2024), Venedig, Italien. <https://www.marketing-trends-congress.com/wp-content/uploads/2017/06/2024-OFFICIAL-PROGRAMME-14.pdf>

Schulte, Benjamin (2024b). *Exploring Direct Online Sales Strategies in the German Consumer Goods Market*. 23rd International Marketing Trends Conference 2024 Venice (18.01.2024 - 20.01.2024), Venedig, Italien. <https://www.marketing-trends-congress.com/wp-content/uploads/2017/06/2024-OFFICIAL-PROGRAMME-14.pdf>

Schulte, Benjamin; Gottschalk, Sabrina; Bannerjee, Aneesh (2024). *Take a Chance on Me—Consumer Choice of Unfamiliar Online Retailers*. The 53rd Annual Conference of The European Marketing Academy (28.05.2024), Bukarest, Rumänien. <https://emac2024.org/programme/detailed>

Tigre Moura, Francisco (2023a). *Extending the 8P Creativity Framework to Artificial Intelligence*. ANZMAC - Australian and New Zealand Marketing Academy Conference (04.12.2023 - 06.12.2023), Dunedin, New Zealand. <https://www.anzmac2023.com/program>

Tigre Moura, Francisco (2023b). *Artificial Intelligence and The New Creative Paradigm*. World Music Conference (15.12.2023), Online. <https://worldmusicconference.co.uk/wmc-2023>

Tigre Moura, Francisco (2024a). *Live AM: Artist Monitor. Film-Media Music and AI: An analysis of attitudes and behaviors of film and media music professionals towards artificial intelligence*. Sound-track_Cologne (02.07.2024 - 05.07.2024), Cologne, Germany. <https://soundtrackcologne.de/conference/program/>

Tigre Moura, Francisco (2024b). *Fazit: Die wichtigsten Erkenntnisse aus diesem Tag*. Soundtrack_Cologne (02.07.2024 - 05.07.2024), Cologne, Germany. <https://soundtrackcologne.de/conference/program/>

Tigre Moura, Francisco; Huber, Brigitte (2023b). *Sounds of Change: Musicians as Sustainability Communication Agents*. ANZMAC - Australian and New Zealand Marketing Academy Conference (04.12.2023 - 06.12.2023), Dunedin, New Zealand. <https://www.anzmac2023.com/program>

Wecke, Bernhard (2023). *KI als neues Teammitglied*. Digital Marketing Days (12.10.2023 - 13.10.2023), Hamburg, Deutschland. <https://horizont.dfv-cg-events.de/digital-marketing-days/programm/>

Wolter, Lisa-Charlotte; Adam, Elisa Dorothee (2024). *Value Media: Exploring a New Concept for Ethical and Sustainable Marketing Practice*. EMAC (28.05.2024 - 31.05.2024), Bucharest, Rumänien. <https://emac2024.org/assets/docs/final-programme-0530.pdf>

Wolter, Lisa-Charlotte; Boga, Tanja; Adam, Elisa Dorothee (2024). *Sustainable Media Management – Warum Nachhaltigkeit auch in Werbeumfeldern messbar werden muss*. BVM - Kongress der Deutschen Marktforschung (05.06.2024 - 06.06.2024), Frankfurt, Germany.

Wolter, Lisa-Charlotte; Dolling, Sascha; Fuhrmann, Heike; Mikoteit, Anna-Lena; Wößner, Jakob (2024). *News Media in an AI-based environment – Determining the trustworthiness and authenticity of sources and news media*. d3con (12.03.2024 - 13.03.2024), Frankfurt, Germany. <https://d3con.de/speaker/1328-lisa-charlotte-wolter>

MEDIALE PRÄSENZ DES FACHGEBIETS MARKETING & KOMMUNIKATION

Altendorfer, Laura-Maria – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. BRUST RAUS (SWR). "Lauft nicht, rennt!" Wie TikTok uns zum Überkonsum bringt. <https://www.youtube.com/watch?v=vLdtL3m7u6c> (04.03.2024).

Altendorfer, Laura-Maria – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Markt (WDR). Medfluencer - was bringt die Online-Beratung?. <https://www.ardmediathek.de/video/markt/markt-vom-06-03-2024/wdr/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLXNvcGhvcnEtZjI0NGExMjktNTVkbZC00OTc1LWI4MGI-tODg4MzNiNWE1NWJk> (06.03.2024).

Altendorfer, Laura-Maria und Rohde, Angela – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Kmpkt – welt.de. Warum Gen Z und Millennials null Bock auf Telefonieren haben. <https://www.welt.de/kmpkt/article253374246/Sprachnachrichten-bevorzugt-Warum-Gen-Z-und-Millennials-null-Bock-auf-Telefonieren-haben.html> (18.09.2024).

Altendorfer, Laura-Maria – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Wissenschaftskommunikation.de. Was TikTok mit unserer Ernährung macht. <https://www.wissenschaftskommunikation.de/was-tiktok-mit-unserer-ernaehrung-macht-77199/> (03.06.2024).

Ebel, Marc – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. RTL Extra - Das Reportage-Magazin. RTL Extra - Der Amazon-Check. <https://plus.rtl.de/video-tv/shows/extra-179009/2024-4-993981> (30.04.2024).

O’Gorman, Susanne – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Podcast CX-Talks. Emotionen im Customer Experience Management. <https://podcasts.apple.com/de/podcast/121-emotionen-im-customer-experience-management-susanne/id1507304909?i=1000664435867> (06.08.2024).

Renneberg, Verena – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Muster der Theorie-Praxis-Integration in der hochschulgebundenen Journalist:innenausbildung in Deutschland. (01.06.2023).

Rohde, Angela – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. RTL - RTL-West. Telefonphobie: Wenn Menschen am Telefon Panik bekommen. <https://www.rtl.de/cms/wenn-menschen-am-telefon-panik-bekommen-5093991.html> (20.09.2024).

SONSTIGES ENGAGEMENT IM FACHGEBIET MARKETING & KOMMUNIKATION

Altendorfer, Laura-Maria (2024) – *Vortrag*: "Zwischen Schein und Sein: Gestalten wir soziale Medien oder gestalten sie uns?". Vortrag im Rahmen des Programm Heimspiel Wissenschaft der HRK – Hochschulrektorenkonferenz im Oktober 2024. <https://heimspiel-wissenschaft.de/veranstaltung/zwischen-schein-und-sein-gestalten-wir-soziale-medien-oder-gestalten-sie-uns/>

Altendorfer, Laura-Maria (2024) – *Gutachter:in*: Review für Digital Health (SAGE). Reviewer im Rahmen des Peer-Review-Prozesses. SAGE.

Altendorfer, Laura-Maria (2024) – *Gutachter:in*: Review für "die hochschullehre". Review im Rahmen des Peer-Review-Prozesses. Wbv Publikationen.

Altendorfer, Laura-Maria (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer im Reviewverfahren für die Jahrestagung der DGPuK-Fachgruppe „Rezeptions- und Wirkungsforschung“ 2025 in Bamberg. Deutsche Gesellschaft für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft.

Bolz, Thomas (2024) – *Beiratsmitglied*: Sprecher der Fachgruppe "Informationssysteme in der Finanzwirtschaft" der Gesellschaft für Informatik (GI) e.V.

Bolz, Thomas (2023) – *Mentor*: Mentor EXIST-Gründerförderung Cowellia.

Bolz, Thomas (2023) – *Mentor*: Mentor EXIST-Gründerförderung Immerza.

Bolz, Thomas (2023) – *Mentor*: Mentor EXIST-Gründerförderung PhysioHub.

Ermel, Nicole; Gussenberg, Oliver (2024) – *Gutachter:in*: Mehrdimensionale Evaluation des Projekts "Fallmanagement vor Ort" im Landkreis Darmstadt-Dieburg.

Fox, Caterina (2024) – *Gutachter:in*: Sustainable development for Nha Trang tourism: analyzing Generation Z's intentions to support. Peer Reviewing für das Journal of Global Responsibility.

Fox, Caterina (2024) – *Gutachter:in*: Green consumption formation: The moderating effects of Biospheric values. Peer Review für Journal of Global Responsibility.

Gussenberg, Oliver (2023) – *Gutachter:in*: Studie "Frische-Bedientheken bei jungen Verbrauchern". Ziel der Studie: Erwartungen, Einstellungen, Motive und Barrieren junger Verbraucher beim Kauf an Bedientheken identifizieren. AVO-Werke August Beisse GmbH.

Huber, Brigitte (2024) – *Gutachter:in*: Reviewerin. Gutachterin für eingereichte Abstracts. ECREA European Communication Conference 2024.

Huber, Brigitte (2024) – *Gutachter:in*: Reviewerin für Fachzeitschriften. Gutachten für Fachzeitschriftenaufsätze erstellen. Verschiedene Journals: PLOS One; Environmental Communication; JCOM; Public Understanding of Science; Communication Research; Medien Journal; Mass Communication & Society.

Levasier, Julia (2024) – *Beiratsmitglied*: Vorsitzende der Deutschen Public Relations Gesellschaft (DPRG, Regionalgruppe Bayern). Vorsitzendes Vorstandsmitglied der Deutschen Public Relations Gesellschaft (DPRG, Regionalgruppe Bayern). Deutsche Public Relations gesellschaft (DPRG).

Polfuß, Jonas (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter für einen Artikel im Journal. Routledge.

Renneberg, Verena (2022) – *Moderation Konferenz*: Ehrenamtliche Leitung des Workshops "Wege in die PR" auf den „Düsseldorfer Jugendmedientagen 2022“. Düsseldorfer Jugendmedientage 2022.

Renneberg, Verena (2023) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit bei Reakkreditierung des Studienganges "Medienmanagement". bbw-Hochschule Berlin.

Rohde, Angela (2024) – *Vortrag*: Selbstzweifel, Grübelattacken, Versagensängste: Bist Du ein Imposter? Erkenntnisse aus der Forschung zum Imposter-Phänomen und der Coaching-Praxis mit Betroffenen. Netzwerkabend am 21.3.2024. Vereinigung für Frauen im Management e.V. (fim).

Schuster, Gabriele (2024) – *Gutachter:in*: Zweitgutachterin einer Masterarbeit eines Studierenden der HWR Berlin. HWR Berlin.

Schuster, Gabriele (2022) – *Beiratsmitglied*: Beiratsmitglied im Hamburg Marketingclub. Marketingclub Hamburg.

Schuster, Gabriele (2022) – *Promotionsbetreuer:in*: Mentorin Universitätsgesellschaft Hamburg. Mentorin für Promovenden und Post-docs. Universitätsgesellschaft Hamburg.

Schuster, Gabriele (2022) – *Promotionsbetreuer:in*: Mentorin HAW Hamburg. Mentorin von Promovenden und Post docs. HAW Hamburg.

Schuster, Gabriele (2024) – *Gutachter:in*: Erstellung eines Reviews für die Universität St.Gallen: Gutachten für MRSG Ausgabe "AI and Metaverse in Retailing". Universität St. Gallen.

Fachgebiet Gesundheit

Das Fachgebiet Gesundheit umfasst knapp 47 Professor:innen (Stand November 2024). Es umfasst Nominierungen im Bereich Gesundheitsmanagement, Health Care und Pflege sowie Ernährungswissenschaften und verschiedene Therapiewissenschaften (wie z.B. Logopädie oder Physiotherapie). Wesentliche Forschungsschwerpunkte sind die Felder Ernährungswissenschaften, Therapiewissenschaften, Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie und das breite Feld der Pflege und Gerontologie. Weitere Themen sind Fragen der Medizinpädagogik, der Physiotherapie sowie Fragen der Gestaltung und der Ressourcenallokation in Gesundheitssystemen.

Das Fachgebiet Gesundheit setzt auch im Jahr 2024 neue Impulse im Bereich der Gesundheitswissenschaften und -forschung. Mit dem zweiten IU Symposium Gesundheit am 24. April 2024 wird das Thema des digitalen Empowerments im Gesundheitswesen in den Mittelpunkt gestellt. Diese Veranstaltung bietet eine bedeutende Plattform, um den Austausch zwischen wissenschaftlicher Forschung, praktischer Anwendung und den Potenzialen digitaler Technologien im Gesundheitswesen zu fördern.

Im Rahmen verschiedener Forschungsprojekte wird gezielt auf die Herausforderungen der Digitalisierung und der technologischen Innovation im Gesundheitswesen eingegangen. Dabei stehen unter anderem die Untersuchung der Telematikinfrastruktur, der Einsatz künstlicher Intelligenz sowie die Gesundheitsprävention in extremen Umgebungen wie dem Weltraum und der Antarktis im Fokus. Projekte wie SPACEGLUCOSE und PreGlu erforschen die Auswirkungen von Langzeitmissionen auf den Glukosestoffwechsel und das kardiovaskuläre System und tragen zur Sicherstellung der Gesundheit von Astronauten bei.

Auch die Optimierung der Bildung im Gesundheitsbereich spielt eine zentrale Rolle. Das TiDE-Projekt widmet sich der Untersuchung des Studieneinstiegs im Fernstudium und der Verbesserung von Studierkompetenzen in Zeiten der Digitalisierung. Zusätzlich wird im Rahmen der postnatalen Diabetesprävention bei Frauen mit Schwangerschaftsdiabetes an gezielten Maßnahmen zur Nachsorge und Aufklärung gearbeitet, um das Risiko eines späteren Typ-2-Diabetes zu reduzieren.

Um die diversen Forschungsinteressen innerhalb des Fachgebiets Gesundheit zu bündeln und innovative Forschungsansätze zu fördern, hat das Fachgebiet im Juli 2022 damit begonnen, kurze Forschungssprints mit einer sechsmonatigen Laufzeit zu verschiedenen Themenbereichen durchzuführen. Das Ziel dieser Forschungssprints ist die Gewinnung neuer Forschungsideen, die Vernetzung der Fachgebietsmitglieder untereinander und die Förderung der Interdisziplinarität. Diese Forschungssprints werden insbesondere dazu genutzt, aus ersten Forschungsideen konkrete, längerfristig angelegte Forschungsprojekte zu entwickeln.

Ein Forschungsschwerpunkt liegt aktuell auf der zunehmenden Digitalisierung in der Gesundheitsversorgung, in der Therapie und in der Pflege sowie auf möglichen Veränderungen durch künstliche Intelligenz. Weitere Forschungsbereiche setzen sich mit den Auswirkungen der Raumfahrt auf die Gesundheit, mit der Gesundheit von Pflegenden und medizinischem Personal sowie mit allgemeinen medizinischen und gesundheitswissenschaftlichen Fragestellungen innerhalb der einzelnen Fachdisziplinen auseinander.

In der langjährigen Arbeit in den Ernährungswissenschaften hebt sich hier vor allem das Team um Frau Prof. Martina Heer heraus, die sowohl substanzielle Drittmittel einwerben konnte, aber auch eine anerkannte Wissenschaftlerin in der Erforschung des Metabolismus im Weltraum ist.

DRITTMITTELPROJEKTE IM FACHGEBIET GESUNDHEIT

Spaceglucose: *Untersuchungen von Veränderungen des Glukosestoffwechsels und des Knochenumsatzes bei Langzeitmissionen (1 Jahr) in der Mikrogravitation und Untersuchung der Auswirkungen möglicher Gegenmaßnahmen in Analog-Studien*

Im Rahmen des Projekts werden Experimente zur a) und b) Veränderungen der Glucosetoleranz und deren Beziehung zu kardiovaskulären und skeletalen Änderungen der Astronauten (ISS-Vascular Calcium; TBone2) in einjährigen Missionen und c) dem Effekt von nutritiven Maßnahmen zur Verbesserung der Glucosetoleranz in einem Analogexperiment durchgeführt. Globales Ziel der Projekte ist es, die Gesunderhaltung der Astronauten während ihres Aufenthaltes im All bei Langzeitmissionen zu gewährleisten. Focus ist hier der Kohlenhydrat- und Knochenstoffwechsel sowie das kardiovaskuläre System. Die Ergebnisse sollen in peer reviewed Fachzeitschriften und auf Kongressen präsentiert werden.

Gefördert von: Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Beteiligte Person: Prof. Dr. Martina Heer

Dauer: 01.03.2021 – 28.02.2027

Spacemetabolism: *Untersuchungen zu Veränderungen der Glucosetoleranz und Insulinsensitivität und der Ernährungsgewohnheiten von Astronauten in Schwerelosigkeit*

Ziel von *Spacemetabolism* ist die Durchführung von Experimenten zur a) Veränderungen der Glucosetoleranz und deren Beziehung zu kardiovaskulären Änderungen der Astronauten (ISS-Vascular Aging) und b) zur Untersuchung der Änderung von Ernährungsgewohnheiten und deren Interaktion mit dem Knochenstoffwechsel (ISS-TBone) realisiert werden. Globales Ziel der Projekte ist es, mit den Experimenten in Schwerelosigkeit für den alternden Menschen auf der Erde den Zusammenhang zwischen Glucosestoffwechsel, Herz-Kreislauffunktion und Knochenstoffwechsel verursacht durch eine reduzierte mechanische Belastung besser zu verstehen und mögliche Gegenmaßnahmen zu entwickeln. Focus ist einerseits der Zusammenhang zwischen der Knochengesundheit und Ernährung und andererseits der Zusammenhang der Ernährung und Mikrogravitation zu kardiovaskulären und metabolischen Veränderungen.

Gefördert von: Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Laufzeit: 01.10.2019 - 30.06.2025

Externe Projektpartner: Internationales Konsortium mit Schlegel-University of Waterloo Research Institute for Aging (Canada), School of Kinesiology and Department of Physiology and Pharmacology (Canada), Unite Medecine Physiologie Spatiale (France), German Aerospace Center (Germany), University of Lyon (France)

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Martina Heer und Dr. K. Autenrieth

PINS
Potential of Insects as Nutritional Food in Spaceflight

Gefördert von: European Space Research and Technology Centre (ESA – ESTEC)

Dauer: 01.02.2022 – 31.01.2024

Für Langzeitmissionen zum Mars oder noch weiter ins Weltall ist die Versorgung der Astronauten ein noch zu lösendes Problem. Eine mögliche Lösung könnte das sogenannte Mikrofarming von Insekten während derartiger Missionen sein, also die Zucht von Insekten. Insekten sind nährstoffreich und können Ressourceneffizient gezüchtet werden. Das Topical Team PINS wird die wissenschaftliche Evidenz für das Potential der Züchtung von Insekten zur Versorgung von Weltraumreisenden und Siedlern erarbeiten

Externe Projektpartner: Internationales Konsortium unter anderem: University of Agricultural Sciences (Sweden), University of Modena and Reggio Emilia (Italy), Università Degli Studi Di Trieste (Italy)

Beteiligte Person: Prof. Dr. Martina Heer

PreGlu

Effects of human milk oligosaccharides (HMOs) on gut microbiota, immune system and metabolism in adults wintering over in Antarctica

Gefördert von: Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR)

Dauer: 01.02.2023 – 30.01.2026

Ziel des Vorhabens ist es das Potenzial von HMOs (Humane Milch-Oligosaccharide) zur Verbesserung der Glucosetoleranz, den Lipid- und Knochenstoffwechsel während des Aufenthalts in der Antarktis in einer Höhe von 3800 m und möglicher verminderter Aktivität zu verstehen und mögliche Maßnahmen zur Verbesserung zu erforschen. Reduktion der Mobilität ist ein wesentlicher Faktor, der zu Erkrankungen wie z.B. Diabetes mellitus Typ II und Osteoporose führt. Erste Untersuchungen von Präbiotika haben gezeigt, dass sie einen positiven Einfluss auf die Glucosetoleranz und den Knochenstoffwechsel haben. Inwieweit diese Effekte in Isolation mit der Folge einer verringerten Aktivität und in der Höhe von 3800 m zum Tragen kommen, soll in diesem Experiment untersucht werden. Globales Ziel des Projekts ist es, Maßnahmen zu untersuchen, die zur Gesunderhaltung der Astronauten während ihres Aufenthaltes im All bei Langzeitmissionen beitragen.

Externe Projektpartner: Deutsches Institut für Lebensmitteltechnologie, Quakenbrück; Institut für Mikroökologie, Herborn; Universität Bologna, Bologna (Italy); Lothringen Universität Vandoeuvr e-lès-Nancy (France); NASA JSC (USA)

Beteiligte Person: Prof. Dr. Martina Heer

Postnatale Diabetes-Prävention bei Gestationsdiabetikerinnen: Verbesserung der Ansprache und Nachsorgefrequenz nach der Schwangerschaft

Gefördert von: diabetesDE – Deutsche Diabetes-Hilfe e. V.

Dauer: 01.03.2024 – 28.02.2026

Eine Glukosetoleranzstörung über die Schwangerschaft hinaus tritt bei 30-40 % der betroffenen Frauen mit Gestationsdiabetes auf. Zudem besteht ein deutlich erhöhtes Risiko im Laufe des Lebens an Diabetes mellitus Typ 2 zu erkranken. Daten von wissenschaftlichen Studien legen nahe, dass fast jede 2. Frau innerhalb von 10 Jahren einen manifesten Diabetes Typ 2 entwickelt. Dennoch gehen knapp 70 % der Gestationsdiabetikerinnen nach der Entbindung nicht zur Nachsorgeuntersuchung, um überprüfen zu lassen, ob sich der Glukosestoffwechsel nach der Schwangerschaft wieder normalisiert hat. In Zahlen ausgedrückt bedeutet das, dass jährlich bei über 20.000 Risikopersonen ein hohes Präventionspotential bis zum eigentlichen Ausbruch des Diabetes mellitus Typ 2 vergeben wird.

Aber wieso gehen die Frauen nicht zur Nachsorgeuntersuchung? Durch welche Maßnahmen können mehr Frauen erreicht werden und für Gesundheitsförderung und Prävention sensibilisiert werden? Diese Gründe sollen in dem folgenden Projekt herausgefunden werden.

den, um dadurch gezielte Maßnahmen (z. B. Aufklärung, wissenschaftlicher Diskurs, Strukturveränderungen) umzusetzen, die zu einer besseren Vorsorge beitragen.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Claudia Miersch

Go Gastro

Gefördert von: Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Dauer: 01.06.2024 – 31.05.2027

Daten aus jahrzehntelanger Raumfahrt zeigen, dass die Energiezufuhr von Astronauten häufig unzureichend ist, was zu einer Gewichtsreduktion während der Raumfahrtmissionen führt. Die geringe Energiezufuhr geht naturgemäß mit einer unzureichenden Zufuhr von Makro- und Mikronährstoffen einher, die für die Aufrechterhaltung der psychologischen und physiologischen Funktionen und als Grundlage für optimale Leistungsfähigkeit notwendig sind. Verschiedene potenzielle Faktoren könnten für das Energiedefizit verantwortlich sein. Erkenntnisse zur Beeinträchtigung der Strukturen und deren Ursachen, die für eine verringerte Energie- und Nährstoffaufnahme im Weltraum verantwortlich sind, sind notwendig, um geeignete Gegenmaßnahmen zu ergreifen. Bislang gibt es keine statistisch gut abgesicherten mittel- bis längerfristigen Studien zur Geschmacks- und Geruchswahrnehmung, zur Hunger- und Sättigungskontrolle sowie zu Magen-Darm-Trakt-Funktionen im Weltraum oder in Analogstudien wie bei Bettruhe in 6° Kopftieflage.

Partner: Universitätsklinikum Tübingen

Beteiligte Person: Prof. Dr. Martina Heer

PUBLIKATIONEN DES FACHGEBIETS GESUNDHEIT

Austermann, Katharina; Bäcker, Natalie; Zwart, Sara; Fimmers, Rolf; Stehle, Peter; Smith, Scott; Heer, Martina (2023). Effects of antioxidant supplementation on bone mineral density, bone mineral content and bone structure in healthy men during 60 days of 6° head-down tilt bed rest: Results from a randomised controlled trial. *Nutrition Bulletin*, 2(48), 256–266. <https://doi.org/10.1111/nbu.12619>

Behrends, Sylke (2023). Digitale Werkzeuge in der Pflege: Herausforderungen und Perspektiven. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Baby Boomer für das Gesundheitswesen* (S. 209–224). Springer.

Böhlich, Susanne; Gade, Christel; Reiff, Emilia (2023). Who cares? Pflegefachkräfte im Ausland gewinnen. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 107–125). Springer. <https://rdcu.be/dXnQ9>

Cope, Henry; Elsborg, Jonas; Demharter, Samuel; McDonald, J Tyson; Wernecke, Chiara; Parthasarathy, Hari; Unadkat, Hriday; Chatrathi, Mira; Claudio, Jennifer; Reinsch, Sigrid; Avci, Pinar; Heer, Martina; Muratani, Masafumi; Meydan, Cem; Overbey, Eliah; Kim, Jangkeun; Park, Jiwoon; Salam, Amr; Beheshti, Afshin (2024). Transcriptomics analysis reveals molecular alterations underpinning space-flight dermatology. *Communication Medicine*, 4, 1–18. <https://doi.org/10.1038/s43856-024-00532-9>

Emanuel, Schembri; Heinz, Andreas; Samuel, Robin (2023). Associations between Sedentary Behavior and Health and the Moderating Role of Physical Activity in Young People within a Cross-Sectional Investigation. *Preventive Medicine Reports*, 1–24. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2023.102316>

Fehling, Patrick; Henne, Melissa; Polat, Abdulilah; Radel-Ablass, Katharina; Roddewig, Marion; Schliz, Klaus; Stagge, Maya (2023). Wen pflegen wir da eigentlich? Begriffliche Einordnung der pflegerisch Versorgten. *Pflege und Gesellschaft*, 2, 186–189. <https://doi.org/10.3262/P&G2302186>

Geraets, Anouk; Cosma, Alina; Fismen, Anne-Siri; Ojala, Kristiina; Pierannunzio, Daniela; Kelly, Colette; Melkumova, Marina; Vassalo, Charlene; Gudelj Rakic, Jelena; Heinz, Andreas (2023). Cross-national time trends in adolescent body weight perception and the explanatory role of overweight/obesity prevalence. *Child and Adolescent Obesity*, 6(1), 1–23. <https://doi.org/10.1080/2574254X.2023.2218148>

Geraets, Anouk; Heinz, Andreas (2023). The associations of dietary habits with health, well-being, and behavior in adolescents: A cluster analysis. *Child: Care, Health and Development*, 49(3), 497–507. <https://doi.org/10.1111/cch.13064>

Hahn, Maximilian; Roddewig, Marion (2024). Eine emotionale Achterbahn: Emotionale Belastungen in der praktischen Pflegeausbildung. *PADUA*, 138–142.

Heinz, Andreas; Költő, András; Taylor, Ashley; Chan, Ace (2023). “Are You a Boy or a Girl?” —A Missing Response Analysis. *Children*, 10(10), 1695. <https://doi.org/10.3390/children10101695>

Henne, Melissa (2024a). Achtsamkeitsbasierte Ansätze zur Stressreduktion bei Pflegekräften. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 195–206). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-67575-5>

Henne, Melissa (2024b). Mensch, Technik! *Orientierung - Fachzeitschrift für Teilhabe*, 24(2), 17–19.

Herdecker, Lisa; Morgenstern, Ulrike; Schwendemann, Hanna (2023). Zielführendes Lehren und Lernen. *Pflegezeitschrift*, 76(7), 37–40. <https://doi.org/10.1007/s41906-023-2097-3>

Hofmann, Thomas; Möckel, Luis (2023). Participation of pre-hospital emergency physicians at ambulance missions in Germany’s federal states. *International Journal of Emergency Services*, Vol. 12 No. 3, 1–12. <https://doi.org/10.1108/IJES-09-2021-0057>

Jacobs, Simone; Schnepf, Julia; Wachendörfer, Merle; Oeberst, Aileen (2023). Auswirkungen impliziter Plausibilitätserwartungen über das Nachtatverhalten von Vergewaltigungsopfern auf die Glaubwürdigkeits- und Glaubhaftigkeitsbeurteilung durch Laien. *Rechtspsychologie*, 9(4), 464–485. <https://doi.org/10.5771/2365-1083-2023-4-464>

Kalweit, Sabine; Pahr-Hosbach, Sandra; Bäcker, Natalie (2024). Zwischen Kinderschutz und Marktfreiheit. Die Debatte um das Verbot an Kinder und Jugendliche gerichteter Werbung für Lebensmittel mit ungünstigem Nährstoffprofil in Deutschland im internationalen Vergleich. *Ernährungsumschau*, 71(7), 380–381.

Koerber, Florian (2023). A sociotechnical framework to assess patient-facing eHealth tools: Results of a modified Delphi process. *npj Digital Medicine*, 6, 232.

Koerber, Florian; Schneider, Brit; Kreuzenbeck, Cordula; Brenner, Sophie (2023). Regulation and Reality of the Market Access Process for Digital Health Applications (DiGA) in Germany. *Value in Health*, 26(12), 266. <https://doi.org/10.1016/j.jval.2023.09.1390>

Köllner, Kathrin; Rädcl-Abläss, Katharina (2024). Schulkultur in der Krise?! Perspektiven organisationalen Handelns in Thüringer Grundschulhorten. *Zeitschrift für Sozialmanagement*, 22(1), 123–135.

Krahl, Susanne; Möckel, Luis (2023). Komplexe Akutschmerzbehandlung in deutschen Krankenhäusern: Retrospektive Analyse regionaler Unterschiede. *Monitor Versorgungsforschung*, 49–55. <https://doi.org/10.24945/MVF.04.23.1866-2531>

Kreuzenbeck, Cordula (2024). Mehr Zeit für Patient:innen, Reduzierung patientenferner Tätigkeiten in der Arztpraxis. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 225–244). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67575-5_16

Kreuzenbeck, Cordula; Ratusznik, Laura (2024). Attraktivität der Niederlassung – Ergebnisse einer Mixed-Methods-Umfrage zu Erwartungen und Aspekten der aktuellen Digitalisierungspolitik. *Monitor Versorgungsforschung*, 69–75. <https://doi.org/10.24945/MVF.02.24.1866-0533.2596>

Kreuzenbeck, Cordula; Schneider, Brit; Brenner, Sophie; Koerber, Florian (2024). Rapid review on the incentives of digital health apps for physicians and psychotherapists: A German perspective. *Digital Health*, 10, 1–12. <https://doi.org/10.1177/20552076241242781>

Kreuzenbeck, Cordula; Schuster, Gabriele (2023). Digitale Marketingmöglichkeiten in der Arztpraxis. In Christian Lucas, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis* (Bd. 1, S. 485–513). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38210-0_30

Kreuzenbeck, Cordula; Schwendemann, Hanna; Thiede, Michael (Hrsg.) (2024). *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen*. Springer Berlin.

Lenga, Pavlina; Scherer, Moritz; Peretzke, Robin; Neher, Peter; Jesser, Jessica; Beisse, Christina; Unterberg, Andreas; Becker, Daniela (2024). Correlation of visual field deficits and q-ball high-resolution fiber tractography of the optic radiation for adjacently located intracerebral lesions: Preliminary results from a single-center prospective study. *Neurosurg Rev.*, 47, 31. <https://doi.org/10.1007/s10143-023-02278-9>

Liphardt, Anna-Maria; Godonou, Elie-Tino; Dreiner, Maren; Mündermann, Annegret; Tascilar, Koray; Djalal, Nadja; Heer, Martina; Schett, Georg; Zaucke, Frank; Niehoff, Anja (2023). Immobilization by 21 days of bed rest results in type II collagen degradation in healthy individuals. *Osteoarthritis and Cartilage*, 32, 177–186. <https://doi.org/10.1016/j.joca.2023.11.007>

Mader, Frederik Maria (2023). Kleine Proktologie: Hausärztliche Strategien bei analen Beschwerden. *Allgemeinmedizin up2date*, 4(3), 219–233. <https://doi.org/10.1055/a-1761-8076>

Mader, Frederik Maria (2024a). 76/w mit Hemiparese und Aphasie nach Schlaganfall. *ZFA - Zeitschrift für Allgemeinmedizin*, 4, 1, 37–40. <https://doi.org/10.1007/s44266-024-00199-4>

Mader, Frederik Maria (2024b). Proktologie in der Hausarztpraxis – Management der häufigsten proktologischen Beratungsprobleme. Common anorectal disorders in the primary care setting: Evaluation and management of common diagnoses. *ZFA - Zeitschrift für Allgemeinmedizin*, 6, 219–228. <https://doi.org/10.1007/s44266-024-00234-4>

Mader, Frederik Maria; Stahl, Philipp; Wanner, Christoph; Schaeffner, Elke; Opfermann, Ulrich; Weber, Christoph; Radowsky, Frank; Burckhardt, Fabian; Scherg, Felix; Frese, Thomas (2024). Status quo des labordiagnostischen Screenings und Monitorings der chronischen Nierenerkrankung (CKD) bei Patient:innen mit Typ-2-Diabetes mellitus in deutschen Hausarztpraxen – die InspeCKD Studie. *Diabetologie und Stoffwechsel*, 19, 57–59. <https://doi.org/10.1055/s-0044-1785350>

Mader, Frederik Maria; Wanner, Christoph; Schäffner, Elke; Frese, Thomas; Weber, Christoph; Stahl, Philipp; Scherg, Felix; Burckhardt, Fabian; Opfermann, Ulrich; Radowsky, Frank (2024). InspeCKD – Analyse zur Nutzung von Labordiagnostik im Kontext der chronischen Nierenerkrankung. Daten von Risikopatientinnen und -patienten in deutschen Hausarztpraxen. *MMW Fortschritte der Medizin*, 4, 9–17. <https://doi.org/10.1007/s15006-024-3684-y>

Maier, Svenja; Kreuzenbeck, Cordula (2024). Patientenindividuelle Verblisterung im Pflegeheim reduziert Fehlerhäufigkeit: Hintergrund und Fragestellung. *Prävention und Gesundheitsförderung*. <https://doi.org/10.1007/s11553-024-01118-y>

May, Tobias; Arnold, Christina; Klas, Teresa; Möckel, Christina; Maaß, Leona; Hofmann, Thomas; Möckel, Luis (2023). Arbeitsunfähigkeit bei präklinischen Rettungskräften in Deutschland: Ergebnisse der EMS-Health-Studie. *Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie*, 73, 120–128. <https://doi.org/10.1007/s40664-023-00497-x>

Mcgrath, Emily; Frings-Meuthen, Petra; Sibonga, Jean; Heer, Martina; Clement, Gilles; Mulder, Edwin; Smith, Scott; Zwart, Sara (2022). Bone metabolism during strict head-down tilt bed rest and exposure to elevated levels of ambient CO₂. *NPJ Microgravity*, 1(8), 1–9. <https://doi.org/10.1038/s41526-022-00245-0>

Menges, Roland; Thiede, Michael (2023). *Die Ökonomie des Gemeinwohls*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40105-4>

Miersch, Claudia (2023a). Ernährung bei Diabetes und Glutenunverträglichkeit. In *Deutsche Diabetes Hilfe—Menschen mit Diabetes* (S. 17). https://menschen-mit-diabetes.de/Resources/Persistent/0/c/c/3/0cc3bfa4bb283f1f964e0b4d222b0180e744b805/Brosch%C3%BCre%20zur%20Ern%C3%A4hrung%20bei%20Diabetes%20und%20Z%C3%B6liakie_Ausgabe%202023.pdf

Miersch, Claudia (2023b). Ernährung bei Schwangerschaftsdiabetes. In *Deutsche Diabetes Hilfe—Menschen mit Diabetes* (S. 16). https://menschen-mit-diabetes.de/Resources/Persistent/1/f/8/0/1f80b3537329e94bebae3fc65a37d3e4730155f9/Brosch%C3%BCre%20Ern%C3%A4hrung%20bei%20Schwangerschaftsdiabetes_DDH-M.pdf

Miersch, Claudia; Polizzi, Svenja (2023). Wenn Glukosestoffwechselstörungen das Stillen erschweren. *Hebammenforum*, 4, 4.

Möckel, Luis; Arnold, Christina; May, Tobias; Maaß, Leona; Hofmann, Thomas; Möckel, Christina (2023). Factors associated with asthma and allergies in prehospital practitioners. *International Paramedic Practice*, 13(2), 33–38. <https://doi.org/10.12968/ippr.2023.13.2.33>

Möckel, Luis; Arnold, Christina; May, Tobias; Maaß, Leona; Sohrabizadeh, Sanaz; Hofmann, Thomas; Möckel, Christina (2022). Twelve-month prevalence of injury due to an occupational accident in pre-hospital Emergency Medical Services staff: Data from the EMS Health Study. *Journal of Emergency Medicine, Trauma and Acute Care*, 2022(5), 1–9. <https://doi.org/10.5339/jemtac.2022.37>

Möckel, Luis; Mohr, Mara; Schillings, Johannes (2023). Krankenhaussterbefälle nach proximaler Femurfraktur: Eine retrospektive Analyse für Deutschland und die einzelnen Bundesländer. *Osteologie*, 32(2), 133–139. <https://doi.org/10.1055/a-1997-9096>

Mohr, Mara; Schillings, Johannes; Möckel, Luis (2023). Die Gewichtung des Übergewichts. *Präv Gesundheitsf*, 1–9. <https://doi.org/10.1007/s11553-023-01056-1>

Morgenstern, Ulrike; Bollen, Zoe; Schwendemann, Hanna (2024). Die Effekte von körperlicher Aktivität auf alterspsychiatrische Erkrankungen am Beispiel von Demenz. *Pflegewissenschaft*, 26(1), 18–23. <https://doi.org/10.3936/837f6e41>

Morgenstern, Ulrike; Schwendemann, Hanna; Khan-Zvorncanin, Meggi (2024). Empirische Bildungsforschung als Begleitung stetiger Weiterentwicklung der Digitalisierung in der Gesundheits- und Pflegepädagogik – aktuelle Forschungsergebnisse. In Gordon Heringshausen, Ulrike Morgenstern, Denny Paulicke, Andreas Schönefeld (Hrsg.), *Chancen und Strategien des digitalen Lehrens und Lernens in den Gesundheitsfachberufen* (S. 105–132). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-662-68869-4_5

Oertel, Lisa; Möckel, Luis (2022). 12-Monats-Prävalenz ausgewählter Erkrankungen bei Ärztinnen und Ärzten in Deutschland: Ergebnisse einer Querschnittstudie. *ASU Arbeitsmed Sozialmed Umweltmed*, 57, 724–730. <https://doi.org/10.17147/asu-1-233040>

Olde Engberink, Rik; Van Oosten, Paula; Weber, Tobias; Tabury, Kevin; Baatout, Sarah; Siew, Keith; Walsh, Stephen; Valenti, Giovanna; Chouker, Alexander; Boutouyrie, Pierre; Heer, Martina; Jordan, Jens; Goswami, Nandu (2023). The kidney, volume homeostasis and osmoregulation in space: Current perspective and knowledge gaps. *NPJ Microgravity*, 1(9), 29–29. <https://doi.org/10.1038/s41526-023-00268-1>

Pahr-Hosbach, Sandra (2015). „The situation is changing the habits” – Dietary acculturation and affecting factors among selected South Indian migrants in Singapore in context of the acculturation process. VVB Lauferweiler. <https://doi.org/10.22029/jlupub-16631>

Pahr-Hosbach, Sandra (2024). Essverhalten und Muskeldysmorphie in der Adoleszenz -Eine Analyse ausgewählter Risikofaktoren. *Ernährung & Medizin*, 39(3), 120-127. <https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/a-2276-3499>

Pahr-Hosbach, Sandra; Bäcker, Natalie; Kalweit, Sabine (2024). *Junge Forschung: Zwischen Kinderschutz und Marktfreiheit*. 71(7), 380–381.

Pahr-Hosbach, Sandra; Hemling, Elina (2024). Ernährungsverhalten in der Schichtarbeit im Gesundheits- und Sozialwesen. *Ernährungsumschau*, 71(9), 112–118. <https://doi.org/10.4455/eu.2024.029>

Pahr-Hosbach, Sandra; Schwendemann, Hanna; Schrieder, Alisia (2024). Junge Forschung: Social Media und der Einfluss auf die Gesundheitskompetenz. *Ernährungsumschau*, 4(71), 196–197.

Peretzke, Robin; Maier-Hein, Klaus; Bohn, Jonas; Kirchhoff, Yannick; Roy, Saikat; Oberli-Palma, Sabrina; Becker, Daniela; Lenga, Pavlina; Neher, Peter (2023). atTRACTive: Semi-automatic white matter tract segmentation using active learning. *arxiv*, 1–10. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2305.18905>

Pittia, Paola; Blanc, Stephané; Heer, Martina (2023). Unraveling the intricate connection between dietary factors and the success in long-term space missions. *npj Microgravity*, 9(89), 1–7. <https://doi.org/10.1038/s41526-023-00331-x>

Poms, Roland (2024). Wasser—Natürliches Lebenselixier. *Leben und Gesundheit*, 5/6 2024(5062024), 32–35.

Poms, Roland; Paleologo, Maurizio; Popping, Bert; Walker, Michael; Bourdichon, Francois; Varallo, Cesare; Dall'Asta, Chiara (Hrsg.) (2024). *Editorial Board Member*. Affidia. <https://affidiajournal.com/en/advisory-board>

Pott, Claudia; Thieme, Holm (Hrsg.) (2024). *Physiotherapie in der Neurologie*. Thieme. [9783132444447](https://doi.org/10.1007/9783132444447)

Rädel-Ablass, Katharina (2023). Hochkomplexe Pflegesituationen in Theorie und Praxis. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 127–136). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67575-5_9

Rädel-Ablass, Katharina; Schliz, Klaus; Miersch, Claudia; Pahr-Hosbach, Sandra; Roddewig, Marion; Rupp, Stephanie; Schlick, Cornelia; Schwendemann, Hanna (2024). *Entwicklung von KI-basierten Patient:innenmodellen für das interprofessionelle Lernen in den Gesundheitsstudiengängen*.

Rädel-Ablass, Katharina; Schliz, Klaus; Schlick, Cornelia; Meindl, Benjamin; Pahr-Hosbach, Sandra; Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie; Roddewig, Marion; Miersch, Claudia (2024). Teaching opportunities for anamnesis interviews through AI based teaching role plays: A survey with online learning students from health study programs. *BMC Medical Education*, 1, 1.

Rehwaldt, Ricarda; Richter, Anja (2024). Der Einfluss von Glück bei der Arbeit und Veränderungsbereitschaft auf die Arbeitsfähigkeit der Mitarbeitenden im Gesundheitswesen. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 169–182). Springer.

Rupp, Stephanie; Heredia, Matilde; Bacakova, Marketa (2024). Chancen der sprachlichen Frühförderung im Kontext des demographischen Wandels. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 57–79). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67575-5_5

Rupp, Stephanie; Schwendemann, Hanna (2023). Pilotprojekt: Eltern gut begleitet? EGUBE Wie erleben Eltern den Weg zur therapeutischen Versorgung ihrer Kinder? Erste qualitative Fallexplorationen. *Forum:Logopädie*, 37(5), 12–18.

Rupp, Stephanie; Schwendemann, Hanna (2024). Gesundheitskompetenz—Impulse für die Logopädie. *Logos Online*, 3(32), 174–183.

Sapanel, Yoann; Tadeo, Xavier; Brenna, Connor T A; Remus, Alexandria; Koerber, Florian; Cloutier, L Martin; Tremblay, Gabriel; Blasiak, Agata; Hardesty, Chris L; Yoong, Joanne; Ho, Dean (2023). Economic Evaluation Associated With Clinical-Grade Mobile App-Based Digital Therapeutic Interventions: Systematic Review. *Journal Of Medical Internet Research*, 25, 1–18. <https://doi.org/10.2196/47094>

Schaaff, Kristina; Kittel, Anne (2023). Schritt halten mit der digitalen Transformation durch individualisierte Lernumgebungen. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 25–42). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67575-5_3

Schäfer, Larissa; Miersch, Claudia (2024). Schwangerschaft vorbei, Diabetes vorbei? *Hebammenforum*, 12–14.

Schliz, Klaus (2023). Kein Foto für die Pflege? Die Politik hat reagiert. *Care konkret*, 40, 4.

Schliz, Klaus; Miersch, Claudia; Pahr-Hosbach, Sandra; Rädel-Ablass, Katharina; Roddewig, Marion; Rupp, Stephanie; Schlick, Cornelia; Schwendemann, Hanna (2024b). Mit KI Anamnesegespräche trainieren -Ein Bot für die Ausbildung von Gesundheitsfachberufen. *BiblioMedPflege*, <https://www.biblio-med-pflege.de/news/mit-ki-anamnesegespraeche-trainieren>

Schliz, Klaus; Rädcl-Abläss, Katharina; Pahr-Hosbach, Sandra; Roddewig, Marion; Rupp, Stephanie; Schlick, Cornelia; Schwendemann, Hanna; Miersch, Claudia (2024). Hallo, ich bin Karl, Ihr virtueller Patient—KI-gestütztes Training von Anamnesegegesprächen in der Ausbildung von Gesundheitsfachberufen. *PflegenIntensiv*, 1, 1.

Schodlok, Mia; Langeloh, Jule; Kreinfeldt, Hanna; Scheel, Arlene; Kubacki, Saskia; Kroll, Anna; Ludwig, Christoph; Möckel, Luis; Hofmann, Thomas (2023). Der Einfluss von Frequent Usern auf das Rettungsfachpersonal: Ergebnisse einer Umfrage. *Notfall Rettungsmed*, 1–8. <https://doi.org/10.1007/s10049-023-01134-z>

Schrieder, Alisia; Pahr-Hosbach, Sandra; Schwendemann, Hanna (2024). Social Media und der Einfluss auf die Gesundheitskompetenz. *Ernährungs Umschau*, 4, 196–197.

Szwarcz, Michelle; Schwendemann, Hanna (2024). Psyche hat doch jeder—Herausforderungen der Pflegeschulen in Bezug auf die Psychohygiene. *PADUA*, 3(19), 128–132. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000802>

Szwendemann, Hanna (2022). Die Rolle der Gesundheitskompetenz in den Gesundheitsfachberufen. *Public Health Forum*, 30(2), 101–104. <https://doi.org/10.1515/pubhef-2022-0022>

Szwendemann, Hanna (2023). Möglichkeiten von technischen Kompetenzen und digitaler Gesundheitskompetenz, um dem Personalmangel zu begegnen. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 15–24). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67575-5_2

Szwendemann, Hanna (2024). Buchrezension: Elke Kraus (2023) Beyond left and right handedness—A practice-based approach to assessing and analysing handedness dimensions and types. *ergoscience*, 19(1), 44.

Szwendemann, Hanna; Kaufmann, Silke; Olmos, Ines; Glässel, Andrea (2024). Gesundheitskompetenz in Praxis, Lehre und Forschung in Deutschland verorten. *Inform physio austria*, 1, 24–26.

Szwendemann, Hanna; Kreuzenbeck, Cordula; Rupp, Stephanie (2024). 2. IU Symposium Gesundheit. *Das Gesundheitswesen*, 7(86), 467–468. <https://doi.org/10.1055/a-2318-5783>

Szwendemann, Hanna; Morgenstern, Ulrike (2024). Digitale Gesundheitskompetenz von Auszubildenden der Gesundheitsberufe. In Uwe Bettig, Mona Frommelt, Martina Henke, Helene Maucher, Günter Thiele (Hrsg.), *Management Handbuch Pflege*. Medhochzwei..

Szwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie (2024). Die richtige Versorgung zur richtigen Zeit am richtigen Ort finden—Das Projekt „Eltern gut begleitet?“ (EGUBE). *Ergotherapie und Rehabilitation*, 63(3), 18–22. <https://doi.org/10.2443/skv-s-2024-51020240301>

Szwendemann, Hanna; Silke, Martin; Glässel, Andrea; Kaufmann, Silke; Olmos, Ines; Warnke, Andrea (2023). Physiotherapie und Gesundheitskompetenz—Ein erstes Statement des DNGK-Fachbereichs Gesundheitsberufe. *Zeitschrift für Physiotherapeuten*, 75(8), 71–75.

Szwendemann, Hanna; Strebel, Helen; Dennhardt, Silke; Klingshirn, Hanna; Kraus, Elke; Marotzki, Ulrike; Röse, Katharina; Schneider, Jens; Tetzlaff, Britta; Wikert, Julia (2024). Promovieren in der Ergotherapie – Entwicklung eines Mentoring-Programms der Deutschen Gesellschaft für Ergotherapiewissenschaft e.V. (DGEW). *ergoscience*, 2(19), 72–74. <https://doi.org/10.2443/skv-s-2024->

Szwendemann, Hanna; Thiede, Michael; Kreuzenbeck, Cordula (2024). Herausforderungen der Babyboomer-Generation – Probleme und Lösungsansätze im Gesundheitswesen. In Cordula Kreuzenbeck,

Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 3–11). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67575-5_1

Schwendemann, Hanna; Thiede, Michael; Kreuzenbeck, Cordula; Rupp, Stephanie (2024). 2.IU Symposium Gesundheit 2024. *Das Gesundheitswesen*, 86(7), 467–468. <https://doi.org/10.1055/a-2318-5783>

Schwendemann, Hanna; Thieme, Holm (2023). Health literacy and the role of therapeutic professionals: A scoping review / Gesundheitskompetenz und die Rolle der Therapieberufe: Ein scoping Review. *International Journal of Health Professions*, 10(1), 161–172. <https://doi.org/10.2478/ijhp-2023-0012>

Schwendemann, Hanna; Thieme, Holm (2024a). Schlüsselrolle einnehmen – Gesundheitskompetenz fördern. *ergopraxis*, 17(5), 18–21. <https://doi.org/10.1055/a-2281-8175>

Schwendemann, Hanna; Thieme, Holm (2024b). Schlüsselrolle einnehmen – Gesundheitskompetenz fördern. *physiopraxis*, 22(2), 42–45. <https://doi.org/10.1055/a-2200-8277>

Schwendemann, Hanna; Thieme, Holm; Thiede, Michael; Kreuzenbeck, Cordula (2022). IU Symposium Gesundheit 2022. *Das Gesundheitswesen*, 84(8), 658. <https://doi.org/10.1055/a-1873-5767>

Sohrabizadeh, Sanaz; Shojaei, Fahimeh; Möckel, Luis; Jahanmehr, Nader; Zandi, Armin; Soori, Hamid (2023). Economic Evaluation Approaches in the Field of Disaster Health Management. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17, 1–5. <https://doi.org/10.1017/dmp.2023.102>

Stagge, Maya (2022). Teamentwicklung in multikulturellen Pflgeteams. In Lukas Slotala, Nadja Noll, Matthias Klemm, Heinrich Bollinger (Hrsg.), *Die Internationalisierung der beruflichen Pflege in Deutschland* (S. 207–223). Mabuse.

Stange, Katja; Schumacher, Toni; Miersch, Claudia; Whelan, Rose; Klünemann, Martina; Röntgen, Monika (2023). Methionine Sources Differently Affect Production of Reactive Oxygen Species, Mitochondrial Bioenergetics, and Growth of Murine and Quail Myoblasts In Vitro. *Current Issues in Molecular Biology*, 45(4), 2661–2680. <https://doi.org/10.3390/cimb45040174>

Stefanie, Pecha; Jacobs, Simone; Möckel, Luis (2024). Prävalenz ausgewählter Erkrankungen bei prähospitalen Rettungskräften in Deutschland – Ergebnisse der EMS Health Studie 2023. *Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Umweltmedizin*, 59, 524–532. <https://doi.org/10.17147/asu-1-378125>

Thieme, Holm (2023a). Reflexion mit Wirkung – Update Spiegeltherapie. *Ergopraxis*, 16(9), 18–23. <https://doi.org/10.1055/a-2093-8030>

Thieme, Holm (2023b). Update Spiegeltherapie. *Physiopraxis*, 21(7), 42–50. <https://doi.org/10.1055/a-2079-5057>

Thieme, Holm (2024a). Fazialisparese. In Claudia Pott, Holm Thieme (Hrsg.), *Physiotherapie in der Neurologie* (S. 326–334). Thieme.

Thieme, Holm (2024b). Geschichte der Neurophysiotherapie. In Claudia Pott, Holm Thieme (Hrsg.), *Physiotherapie in der Neurologie* (S. 32–35). Thieme.

Thieme, Holm (2024c). Störungen der Manipulationsfähigkeit und deren Behandlung. In Claudia Pott, Holm Thieme (Hrsg.), *Physiotherapie in der Neurologie* (S. 257–297). Thieme.

Thoma, Regina; Rädels-Ablass, Katharina (2023). Auf einer neonatologischen Intensivstation wird nicht gebadet!? Eine empirische Untersuchung der Durchführungsmodalitäten des Säuglingsbads in den deutschen Level 1 Perinatalzentren. *Pflegewissenschaft*, 1, 36–45.

Treusch, Yvonne; Möckel, Luis; Kohlstedt, Karin (2023). Working conditions, authorizations, mental health, and job satisfaction of physician assistants in Germany. *Frontiers in public health*, 11, 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1082463>

Van Vliet, Anna Myrthe; Vogt, Liffert; Ginos, Bigina; Frings-Meuthen, Petra; Heer, Martina; Olde Engberink, Rik (2024). Correcting for plasma aldosterone improves the accuracy of repeated timed urine sampling for estimation of dietary sodium intake. *Kidney and Blood Pressure Research*, 49(1), 727-734. <https://doi.org/10.1159/000540658>

Walther, Sara; Schwendemann, Hanna (2024). Fluch und Segen—Unterrichtsstörungen in der generalistischen Pflegeausbildung. *PADUA*, 3(19), 133–137. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000803>

Webster, Jonathan; Büscher, Andreas; Marriott-Statham, Kelly; Mcgee, Marie; Stagge, Maya; Rushton, James (2023). Frailty 5: Comparing perspectives from Australia, Germany and the UK. *Nursing Times*, 119(9), 1–5.

Witte, Celina; Pahr-Hosbach, Sandra; Schwendemann, Hanna (2023). Zielgruppengerechte Ernährungskommunikation. Eine Elternbefragung der baden-württembergischen Landesinitiative Bewusste Kinderernährung (BeKi). *Ernährungsumschau*, 70(9), 109–115. <https://doi.org/10.4455/eu.2023.016>

TAGUNGSBEITRÄGE DES FACHGEBIETS GESUNDHEIT

André, Stefanie (2023). *Wie gesund arbeitet die ambulante Altenpflege?*. Do Care Online-Kongress (30.11.2023). <https://www.do-care.de/online-kongress-2023/>

Denysiuk, Eva; Warnke, Andrea (2024). *Fachbereich Gesundheitsberufe des DNGK – Angehörige der Gesundheitsberufe im Dialog*. Gesundheitskompetenz - mehr als Gesundheitswissen! 2. Jahrestagung Dtsch. Netzwerk Gesundheitskompetenz (06.06.2024 - 07.06.2024), Fulda, Deutschland. <https://dngk.de/jahrestagung/>

Erker, Christian (2024). *AnamneseBOoS T - KI-unterstütztes Skillstraining zur Notfallanamnese*. 1. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Physician Assistant e.V. (05.10.2024), Solingen, Deutschland.

Godonou, Elie-Tino; Heer, Martina; Schett, Georg; Niehoff, Anja; Boyd, Steven; Liphardt, Anna-Maria (2024). *Bone morphology and estimated bone strength after three periods of 21-days of immobilization in healthy participants*. Workshop on Quantitative Musculoskeletal Imaging (QMSKI) (07.11.2024), Barossa Valley, Australien.

Henne, Melissa (2024). *Ethische Aspekte der Digitalisierung und Begleitung von Menschen mit Behinderung*. Kommunikation - Wissen - Orientierung. DIGITALE TECHNOLOGIEN für Menschen mit geistiger Behinderung - Jahrestagung der Deutschen interdisziplinären Gesellschaft zur Förderung der Forschung für Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (14.11.2024 - 15.11.2024), Berlin, Deutschland. <https://www.difgb.de/fachtagungen/465-jahrestagung-2024>

Herbers, Jürgen (2024a). *Palliativmedizin*. Bundesfortbildungskongress Allgemeinmedizin (31.05.2024 - 01.06.2024), Berlin, Deutschland. https://www.bam-kongress.de/wp-content/uploads/sites/22/2024/05/BAM-2024_Programm-V12_Tag-1.pdf

Herbers, Jürgen (2024b). *Update-Kurs—Diabetes (DMP)*. Bundesfortbildungskongress Allgemeinmedizin (31.05.2024 - 01.06.2024), Berlin, Deutschland. https://www.bam-kongress.de/wp-content/uploads/sites/22/2024/05/BAM-2024_Programm-V12_Tag-1.pdf

Herbers, Jürgen; Putziger, Jens (2024). *Interdisziplinäre Ernährungsmedizin – Erfolgreich zusammenarbeiten in der Schwerpunktpraxis*. Ernährung 2024 (13.06.2024 - 14.06.2024), Leipzig, Deutschland. https://www.kongress-ernaehrung.de/inhalt/uploads/2024/06/web_dgem_HP_2024_A6.pdf

Koerber, Florian; Schneider, Brit; Kreuzenbeck, Cordula; Brenner, Sophie (2023). *Regulation and Reality of the Market Access Process for Digital Health Applications (DiGA) in Germany*. ISPOR Europe 2023 (11.11.2023 - 14.11.2023), Kopenhagen, Dänemark. <https://www.ispor.org/conferences-education/conferences/upcoming-conferences/ispor-europe-2023/program/posters/poster-detail/euro2023-3785/?categories=health-policy-regulatory>

Mader, Frederik Maria (2024). *The Importance of Real World Evidence for Family Medicine*. Optimizing Drug Development with Real-World Evidence: Impact and Insights from the InspeCKD Study (24.09.2024), Online.

Mader, Frederik Maria; Wanner, Christoph; Schäffner, Elke; Weber, Christoph; Opfermann, Ulrich; Radowsky, Frank; Scherg, Felix; Burckhardt, Fabian; Frese, Thomas; Stahl, Philipp (2024). *InspeCKD-Studie – Die chronische Nierenerkrankung in deutschen Hausarztpraxen: Prävalenz, Screening und Diagnostik bei Risikopatient:innen*. 130. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Innere Medizin (DGIM) (13.04.2024 - 16.04.2024), Wiesbaden, Deutschland. <https://www.springermedizin.de/content/pdfid/26962992/10.1007/s00108-024-01701-7>

Miersch, Claudia (2024). *Die vergessene Nachsorge – Prävention von Typ-2-Diabetes bei Frauen mit Gestationsdiabetes*. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (04.03.2024 - 06.03.2024), Kassel, Deutschland. <https://www.dge.de/veranstaltungen/kongresse/61-wissenschaftlicher-kongress/>

Miersch, Claudia; Schliz, Klaus; Schlick, Cornelia; Pahr-Hosbach, Sandra; Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie; Roddewig, Marion; Radel-Ablass, Katharina (2024b). „Hallo, ich bin Patient Karl von Hausen“—Entwicklung von KI-basierten Patientenmodellen für das interprofessionelle und digitale Lernen in den Gesundheitsstudiengängen. 19. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) (23.09.2024 - 25.09.2024), Hagen, Deutschland.

Minder, Susanna (2024a). *Artificial Intelligence and its possible advantages in skin cancer diagnostics*. 4th annual International Scientific-Practical Conference (10.10.2024 - 11.10.2024), Köln, Deutschland.

Minder, Susanna (2024b). *Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages: Overview of some Health Care System*. Vision 2030 - 17 UN Ziele für nachhaltige Entwicklung (09.01.2024), Online.

Rupp, Stephanie; Schwendemann, Hanna (2024). *Eltern als Navigatoren für die Gesundheitsversorgung ihrer Kinder—Familiäre Belastungen bei der heilmitteltherapeutischen Versorgung im Kindergartenalter*. Fachtagung Familie im Fokus (18.01.2024), Onlineveranstaltung.

Schiener, Malina; Schliz, Klaus (2024). *Schwere Blutungen nach Stich-und Schussverletzungen im Rettungsdienst - eine Literaturreview möglicher Behandlungsmethoden und eine quantitative Erhebung der in der Schweiz vorgehaltenen und angewendeten Materialien*. 4. Forum Rettungswissenschaften 2024 (27.04.2024 - 28.04.2024), Jena, Deutschland. <https://www.dgre.org/tagungen/forum-rettungswissenschaften/>

Schliz, Klaus; Miersch, Claudia; Radel-Ablass, Katharina; Schlick, Cornelia; Pahr-Hosbach, Sandra; Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie; Roddewig, Marion (2024a). *Interprofessionelles Lernen in den Gesundheitsstudiengängen mit KI-basierten Patient:innenmodellen*. 2. IU Symposium Gesundheit (24.04.2024).

Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie (2024a). *Eltern auf dem Weg zur therapeutischen Versorgung ihrer Kinder: Die Rolle der individuellen und organisationalen Gesundheitskompetenz*. DNGK. 2.Jahrestagung Deutsches Netzwerk Gesundheitskompetenz (06.06.2024 - 07.06.2024), Fulda, Deutschland. <https://dngk.de/jahrestagung/>

Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie (2024b). *Pilotprojekt Versorgungsforschung—EGUBE: Eltern gut begleitet? – Therapeutische Versorgung im Kindergartenalter – wie gut gelingen interdisziplinäre Übergänge?* Ergotherapie-Kongress des deutschen Verbandes Ergotherapie (VDE) (06.06.2024 - 08.06.2024), Würzburg, Deutschland. <https://dve.info/kongress/2024>

Schwendemann, Hanna; Strebel, Helen; Grieger, Anne; Klingshirn, Hanna; Kraus, Elke; Röse, Katharina; Schneider, Jens; Tetzlaff, Britta; Wikert, Julia (2024d). *Promovieren in der Ergotherapie – Entwicklung eines Mentoring-Programms*. DVE Kongress - Segel setzen (05.06.2024 - 07.06.2024), Rostock, Deutschland. <https://dve.info/kongress>

Schwendemann, Hanna; Strebel, Helen; Kraus, Elke; Marotzki, Ulrike; Röse, Katharina; Schneider, Jens; Tetzlaff, Britta; Wikert, Julia (2024e). *AG Mentoring: Promovieren in der Ergotherapie – Aufbau eines Netzwerks*. DVE Kongress (04.05.2023 - 06.05.2023), Würzburg, Deutschland. <https://dve.info/resources/pdf/aus-weiterbildung/kongress/2023/4847-kongressprogramm-2023/file>

Stagge, Maya (2023). *Teambuilding in multikulturellen Pflegeteams—Erkenntnisse und Tipps aus der Wissenschaft*. MATCH Science Talk (12.10.2023), Göttingen, Deutschland.

Stagge, Maya (2024). *Multikulturelle Teams in der Pflege*. We are care - Stärken internationaler Teams 8. trägerübergreifendes Ausbildungssymposium (05.09.2024), Göttingen, Deutschland.

MEDIALE PRÄSENZ DES FACHGEBIETS GESUNDHEIT

André, Stefanie – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Nina Sickinger - Freie Autorin Pflegen Online. BGM Branchenkompass. <https://www.pflegen-online.de> (30.12.2023).

Erker, Christian – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Fortbildungsreihe der RWTH Aachen. Regionalanästhesie bei Kindern (19.09.2024).

Mader, Frederik Maria – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Podcast-Beitrag PRAXISnah Allgemeinmedizin. Kleine Proktologie: Hausärztliche Strategien bei analen Beschwerden. <https://www.thieme-connect.de/products/ejournals/abstract/10.1055/a-2253-0476> (11.02.2024).

Minder, Susanna – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Ziel 3 der Vision 2030 der UN: Gesundheit und Wohlergehen". Nachhaltigkeit im Gesundheitswesen. <https://www.hss.de/news/detail/nachhaltigkeit-im-gesundheitswesen-news10756/> (12.01.2024).

Pahr-Hosbach, Sandra – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Süß und Essgestört mit Caro und Claudia. Muskeldysmorphie aka Muskelsucht. <https://podcasters.spotify.com/pod/show/suess-und-essgestoert/episodes/40-Muskeldysmorphie-aka-Muskelsucht-mit-Prof--Dr--Sandra-Pahr-Hosbach-e2mu3u4/a-abi9j1a> (09.10.2024).

Schliz, Klaus – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Tagesspiegel Expert:innenrunde. Von der Pandemie zur Endemie - Die Zukunft von COVID. <https://www.youtube.com/live/DeVOaTihE90?feature=shared> (08.11.2023).

SONSTIGES ENGAGEMENT IM FACHGEBIET GESUNDHEIT

André, Stefanie (2022) – *Beiratsmitglied*: Vorsitzende der Ethik Kommission der IU. IU.

André, Stefanie (2023) – *Gutachter:in*: OEP - Open Education Platform for Management Schools. Begutachtung freier Publikationen. <https://oepms.org>.

Erker, Christian (2024) – *Beiratsmitglied*: Fachgesellschaft DGINA e.V., AG "Physician Assistant". Mitglied der Arbeitsgruppe "Physician Assistant". Deutsche Gesellschaft Interdisziplinäre Notfall- und Akutmedizin e.V..

Heinz, Andreas (2023) – *Gutachter:in*: Begutachtung eines Studiengangs. Fachlich-inhaltliche Prüfung des BA-Studiengangs Gesundheitswissenschaften. Universität Trier.

Henne, Melissa (2023) – *Beiratsmitglied*: Mitglied des transdisziplinären Beirats des BMBF-geförderten Kompetenzzentrums „RuhrBots – Bürgernahe und nutzendengerechte soziale Roboter in den Stadtverwaltungen der Metropole Ruhr“. Teilnahme an Gemiensitzung zwei Mal pro Jahr. Hochschule Ruhr West - Kompetenzzentrum "Ruhrbots".

Kreuzenbeck, Cordula (2023) – *Beiratsmitglied*: Stellvertretende Vorsitzende im E-Health Ausschuss der DGGÖ. Stellvertretende Vorsitzende; Organisation der Veranstaltungen, Arbeitsgruppenarbeit im Gremium, strategische Ausrichtung. Deutsche Gesellschaft für Gesundheitsökonomie.

Kreuzenbeck, Cordula (2022) – *Gutachter:in*: Gutachterin Innovationsfonds. Begutachtung von Anträgen des Innovationsfonds.

Minder, Susanna (2024) – *Gutachter:in*: Managing Biological Risks in Biomedical laboratories of Public Hospitals in Athens, Greece, based on the Biosafety requirements. Review. European Scientific Journal.

Poms, Roland (2024) – *Vortrag*: Reference Materials for Food Allergens und Gluten Analysis. Institutsseminar an der ETH Zürich. 12.03.2024.

Rupp, Stephanie (2023) – *Gutachter:in*: Gutachterin des deutschen Bundesverbandes für Logopädie. GutachterInnentätigkeit für Forschungsarbeiten, die sich auf den Forschungspreis des DBL bewerben. Bundesverband für Logopädie.

Rupp, Stephanie (2023) – *Gutachter:in*: Akkreditierung externe Gutachterin. Akkreditierungsverfahren. Internes Auditverfahren der OTH Regensburg - Studiengänge Logopädie (ausbildungsintegrierend) (B.Sc.) (LP) und Advanced Nursing Practice (M.Sc.) (ANP) 09.11.2023

Schliz, Klaus (2024) – *Beiratsmitglied*: IAED EUG Focus Group 2024. Internationale Forschungsgruppe für Leitstellen. International Academie of Emergency Dispatch.

Fachgebiet Hospitality, Tourism & Event

Das Fachgebiet Hospitality, Tourism & Event ist das älteste Fachgebiet der IU und die Studiengänge gehören zum Kernstudienangebot der IU. Entsprechend wachsend sind hier die Professor:innenzahlen über den Zeitverlauf, und das Fachgebiet umfasst aktuell 35 Professor:innen (Stand November 2024) mit Denominationen wie Tourismuswirtschaft, Hotel oder Culinary/Food Management und Hospitality sowie Event Management.

Die Professor:innen der Hochschule haben in vielen Bereichen Expert:innenstatus, was sich u. a. in einer hohen medialen Repräsentanz auch in Bezug auf ein Krisenmanagement im Tourismus (z.B. Corona-Pandemie oder Ahrtal-Flut) und anhand der verschiedenen Third Mission-Aktivitäten der Professor:innen zeigt. Im führenden Fachmagazin für Tourismus fwf gibt das Fachgebiet Hospitality, Tourism und Event in der Rubrik „Wissenschaft aktuell – die Hochschulkolumne“ regelmäßig Einblicke in aktuelle Studienthemen sowie Forschungsprojekte aus den Bereichen Tourismus-, Hotel- und Eventmanagement. So berichtete Bibiana Grassinger zur Möglichkeit der Dachnutzung von Hotels für den Gemüseanbau, Stefan Siehl über den Weltraum als Reiseziel und Peter Neumann über Mikroabenteuer und Bleisure Travel.

Ein sehr starkes Leitthema bei den Forschungsaktivitäten sind die großen und komplexen Bereiche der Transformation zu mehr Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit und Digitalisierung in Veranstaltungsindustrie, Tourismuswirtschaft und Hospitality. Außerdem finden in diesem Fachgebiet diverse praxisnahe Projekte unter Einbezug der Studierenden und der Praxispartner statt, so etwa der seit 2020 von Studierenden betreute Fachblog #Umdenken im Tourismus, an dem bisher mehr als 12 IU-Standorte mitgewirkt haben und der mit dem 3. Platz des Deutschen Tourismuspreises 2020 ausgezeichnet wurde.

NEUE PUBLIKATIONEN IN DER SERIE IU DISCUSSION PAPER HOSPITALITY, TOURISM & EVENT

Klein, A. (2024). All inclusive Urlaub: Sorglosigkeit als Reisekonzept – Hospitality, Tourism & Event, Vol. 3 Issue 1.

Neumann, P., Pastowski, S. & Carpinelli, S. (2024). Bleisure Travel – Potenziale und Handlungsempfehlungen für die Tourismuspraxis – Hospitality, Tourism & Event, Vol. 3 Issue 2.

DRITTMITTELPROJEKTE IM FACHGEBIET HOSPITALITY, TOURISM & EVENT

ART4Dev

*Applied Research and Teaching
for sustainable Development*

Gefördert von DAAD

Dauer: 01.01.2023 – 31.12.2026

Das Hauptziel von „Applied Research and Teaching for Sustainable Development“ (ART4Dev) ist es, die Partnerinstitutionen University of Cape Coast Ghana, Mount Kenya University, MOI University Kenia und Institute of Financial Management, Tansania in ihren Bemühungen zu unterstützen, einen Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung zu leisten und Strukturen zu schaffen, die die Qualität der Bildung verbessern. Das Projekt wird dies durch den Aufbau von Fachwissen im Bereich der nachhaltigen Wirtschaft, die Stärkung der angewandten Forschung im Bereich der nachhaltigen Entwicklung, die Förderung innovativer Lösungen für die Herausforderungen der SDGs und die

Durchführung von außerschulischen Schulungen an den Partneruniversitäten in Ghana, Kenia und Tansania erreichen.

Beteiligte Personen: David Rempel, Sameer Joshi, Anne Gfrerrer, Markus Walther, Sven Pastowski, Sabine Wießner, Claudia Nelly Berones-Flemmig, Muhammad Ashfaq, Stephen Nwelle

Gastronomische Versorgungslücken an Wanderwegen

Naturpark Nordeifel – Natürlich nachhaltig! Schließung von Versorgungslücken unter Einbezug von und Sensibilisierung für regionale Produkte und regionale Landwirtschaft

Gefördert von Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen

Dauer: 01.05.2022 – 31.12.2024

Das Ziel des Forschungsprojektes ist es, gastronomische Versorgungslücken an den Wanderwegen in der Nordeifel zu identifizieren und Modelle zu entwickeln, wie diese unter Einbezug von und durch Sensibilisierung für regionale Produkte und regionale Landwirtschaft geschlossen werden könnten.

Externe Projektpartner: Naturpark Nordeifel e.V.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Felix Wölflé

101 beste Hotels – Ranking

Gefördert vom Handelsblatt, Madame, Passion for Excellence AG

Dauer: fortlaufend seit 2020

Ziel dieses Projekts liegt in der Entwicklung eines Rankings, dem eine so weit wie möglich objektive Bewertung der deutschen Spitzenhotellerie zugrunde liegt. Im Rahmen des Rankings der „101 besten Hotels Deutschlands“ wird eine Methodik entwickelt, die auf Multidimensionalität setzt und ein differenziertes Setup aufweist, das geeignete Sichtweisen in den Betrachtungshorizont nimmt.

Projektpartner: Handelsblatt, Madame und die Passion for Excellence

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Peter Thuy, Prof. Dr. Annegret J. Wittmann-Wurzer

Machbarkeitsstudie zur Errichtung einer natur- und sozialverträglichen Mountainbike-Trailanlage im Düsseldorfer Stadtwald

Gefördert von: Landeshauptstadt Düsseldorf

Dauer: 01.01.2023 – 30.06.2024

Die Machbarkeitsstudie konzentriert sich auf die Konzeption einer natur- und sozialverträglichen Mountainbike-Trailanlage im Düsseldorfer Stadtwald (Aaper-, Grafenberger- und Gerresheimer Wald). Die Studie berücksichtigen sowohl die spezifischen Belange aus sportfachlicher Sicht des Mountain-Bike Sports als auch die Belange aus landschaftsplanerischer, naturschutzfachlicher Sicht.

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Felix Wölflé

“Inspirationstag Münster mit Hotelbesuchen“ im Rahmen des Interreg-Projektes EKW Netzwerkprojekt mit einer niederländischen Bildungseinrichtung. Besuch der Niederländer in Münster, Austausch mit IU Studierenden und Besuch von Praxispartnern der IU.

Gefördert von: EU (Interreg) Beteiligte Person: Prof. Dr. Peter Neumann

Dauer: 01.03.2024 –
01.09.2024

Umdenken im Ahrtaltourismus – Konzeptstudie Im Rahmen eines interdisziplinären Projekts haben 50 dual Studierende der IU Internationalen Hochschule aus den Bereichen Tourismus-, Event- und Food Management gemeinsam mit ihren Professor:innen Prof. Dr. Margit Böls, Prof. Dr. Peter Neumann, Prof. Dr. Felix Wölflé und Prof. Dr. David Rempel sowie lokalen Tourismusanbieter:innen an neuen Konzepten gearbeitet, um die Tourismuskrise im Ahrtal zu bewältigen. Die Studierenden verschafften sich durch Gespräche und qualitative Analysen einen Einblick in die vorhandenen Angebote, die Voraussetzungen nach der Flut und die Stimmung vor Ort. Die Konzepte sind das Ergebnis einer engen Zusammenarbeit zwischen den Studierenden, der IU Internationalen Hochschule und den lokalen Partnern im Ahrtal und basieren auf einer Initiative der Kreissparkasse Ahrweiler, die das Projekt finanziert hat.

Gefördert von: Kreissparkasse Ahrweiler

Dauer: 01.03.2023 – 31.12.2023

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Margit Böls, Prof. Dr. David Rempel und Prof. Dr. Peter Neumann

PUBLIKATIONEN DES FACHGEBIETS HOSPITALITY, TOURISM & EVENT

Esparcia Pérez, Maribel; Legrand, Willy (2023). Hot Meaningful Guest Experience: Is Sustainability the Secret Ingredient?. In *Hospitality Net*. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000207.html>

Hindley, Clare; Van Stiphout, Johanna; Legrand, Willy (2023). Luxury Hospitality and Sustainability: An Oxymoron or Viable Pursuit? In Joseph S. Chen (Hrsg.), *Advances in Hospitality and Leisure* (Bd. 19, S. 3–23). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/S1745-354220230000019001>

Klein, Anna (2023). Diese Megatrends verändern die Tourismusbranche. *Gastgeber Bayern*, 2023(4), 24–25.

Laeis, Gabriel (2024a). Dem Wildwuchs an Nachhaltigkeitssiegeln Einhalt bieten. In *Hotelvor9*. <https://www.hotelvor9.de/inside/dem-wildwuchs-an-nachhaltigkeitssiegeln-einhalt-bieten>

Laeis, Gabriel (2024b). Greenwashing und die EU Green Claims Richtlinie. In *degefest-Ratgeber Nachhaltigkeit in Tagungs- und Veranstaltungsstätten*. <https://degefest.de/degefest-ratgeber-2024-und-degefest-nachhaltigkeitsberichterstattung-2023-nachhaltigkeit-mit-system-die-nachhaltigkeitsberichterstattung/>

Laeis, Gabriel (2024c). „Wir müssen Touristen dringend aufklären“. In *global Magazin für nachhaltige Zukunft*. <https://globalmagazin.com/wir-muessen-touristen-dringend-aufklaeren/>

Legrand, Willy (2023a). City breaks need to be sustainable. In *The Standard*. <https://www.standard.co.uk/lifestyle/travel/sustainable-travel/green-sustainable-responsible-urban-travel-city-breaks-b1106753.html>

Legrand, Willy (2023b). Developing and Valuing Hotels: Still ignoring climate risks?. In *Hospitality Net*. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000208.html>

Legrand, Willy (2024a). AI and Sustainable Hospitality: Boon or Bane?. In *Hospitality Net*. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000222.html>

Legrand, Willy (2024b). Behind the Quote: Accor unveils its Purpose statement: “Pioneering the Art of Responsible Hospitality, Connecting Cultures, with Heartfelt Care”. In *Hospitality Net*. <https://www.hospitalitynet.org/btq/4122029.html>

Legrand, Willy (2024c). Behind the Quote: BeCause and d2o Team Up to Create First-of-its-Kind CSRD Solution for Travel and Hospitality. In *Hospitality Net*. <https://www.hospitalitynet.org/btq/4122055.html>

Legrand, Willy (2024d). Behind the Quote: Driving a Sustainable Future: IHG Hotels & Resorts Calls for Industry Collaboration to Champion Responsible Business Practices. In *Hospitality Net*. <https://www.hospitalitynet.org/btq/4122029.html>

Legrand, Willy (2024e). Behind the Quote: Hilton and the Hilton Global Foundation Announce Notable Year of Progress Towards 2030 Travel with Purpose Goals. In *Hospitality Net*. <https://www.hospitalitynet.org/btq/4122029.html>

Legrand, Willy (Hrsg.) (2024f). HYB 2024 Hospitality ESG Edition: Unlocking the ESG Innovation Stack in Hospitality. In *Hospitality Net*. <https://www.hotelyearbook.com/edition/esg-2024.html>

Legrand, Willy (2024g). Shaping the Future of Hospitality: Continuous Improvements or Radical Changes?. In *Hospitality Net*. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000209.html>

Legrand, Willy (2024h). Waste Not, Want Not: Food as a Major Sustainability Lever?. In *Hospitality Net*. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000217.html>

Legrand, Willy; Inversini, Alessandro; Laeis, Gabriel; Hindley, Clare (2025). From Sustainable to Net Positive Hospitality. In Vanessa Ratten (Hrsg.), *International Encyclopedia of Business Management* (S. 1–8). Elsevier. <https://shop.elsevier.com/books/international-encyclopedia-of-business-management/ratten/978-0-443-13701-3>

Mandelartz, Pascal (2023). The Potential of Social Media Marketing Moments in The Hospitality Industry. Photos, Stories and Presentations on Instagram: A Case Study of Living Hotels. In Carola Feltkamp (Hrsg.), *Holistische Social-Media-Strategien Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 117–128). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42563-0_9

Nouri-Fritsche, Neda (2024). Die Zukunft der Hotellerie. *fvw/Travel talk/11/2024 (Hochschulkolumne)*, 11, 39–39.

Rempel, David; Erlebach, Milan (2023). To what extent can ecotourism projects help to promote Rwanda as a high-end tourist destination on the German market? *Universities, Entrepreneurship and Enterprise Development in Africa – Conference Proceedings 2022*, 114–134. https://doi.org/10.18418/978-3-96043-104-6_114

- Rempel, David; Gierczyk, Marcin (2024). The Actiotope Model: Explaining successful talent development in Kenya among the marginalized. In Jana Mali, Vito Flaker, David Kergel, Igancio Martinez-Morales (Hrsg.), *The Breakthrough of the Social* (S. 269–279). <https://www.casadellibro.com/libro-the-breakthrough-of-the-social/9788411831895/14522479?msoclid=2325ba94db7368871ad9ae18da0c69ae>
- Rempel, David; Ronoh, Collins (2023). Analysis of entrepreneurship education ecosystem of three institutions in Kenya. In Bode, Umuerrri (Hrsg.): *Universities, Entrepreneurship and Enterprise Development in Africa – Conference Proceedings 2022*, 203–230. https://doi.org/10.18418/978-3-96043-104-6_203
- Rüdiger, Jens (2023a). Camping – Einnahmevariante in der Weinwirtschaft. *Das Deutsche Weinmagazin*, 26, 24–26.
- Rüdiger, Jens (2023b). Erfolgsfaktoren zur Steigerung der Resilienz im Weintourismus. In Christian Eilzer, Tim Harms, Manfred Dörr (Hrsg.), *Resilienz als Erfolgsfaktor im Tourismus: Beiträge aus Wissenschaft und Praxis zur Entwicklung von Destinationen* (S. 165–183). Erich Schmidt Verlag. <https://doi.org/10.37307/b.978-3-503-21260-6>
- Rüdiger, Jens (2023c). *Kulinarischer Tourismus*. UVK. <https://doi.org/10.24053/9783739882062>
- Rüdiger, Jens (2023d). Wohnmobilstellplätze als Einkommensalternative in der Weinwirtschaft – Motive und Erwartungen der Zielgruppe. *Berichte über Landwirtschaft*, 3(101), 1–16. <https://doi.org/10.12767/buel.v101i3.491>
- Rüdiger, Jens (2024a). Cross-Marketing im Weintourismus. In Manfred Stoll, Hans-Reiner Schultz (Hrsg.), *Deutsches Weinbaujahrbuch 2024* (S. 57–64). Ulmer. <https://www.ulmer.de/usd-7499302/deutsches-weinbaujahrbuch-2024-.html>
- Rüdiger, Jens (2024b). Familien im Fokus—Neue Zielgruppenerschließung im Weintourismus. *Das Deutsche Weinmagazin*, 11, 30–31.
- Rüdiger, Jens; Dreyer, Axel (2024a). Motorhome pitches as an income opportunity for wineries—Offers and expectations. *Zeitschrift für Tourismuswissenschaft (ZfTW)*, 15(3), 337–339. <https://doi.org/10.1515/tw-2023-2014>
- Rüdiger, Jens; Dreyer, Axel (2024b). Weinregionen als Speerspitze des regionalen Tourismus – manifestiert im Angebot der Straußwirtschaften. In Monika Brandi Tanner, Samuel Wirth, Marcus Roller (Hrsg.), *Klimaschutz und Nachhaltigkeit im Tourismus* (S. 281–296). Erich Schmidt. <https://doi.org/10.37307/b.978-3-503-23769-2>
- Rüdiger, Jens; Magnus, Leoni (2024). Synergies of wine and hiking tourism. *Zeitschrift für Tourismuswissenschaft (ZfTW)*, 15(3), 346–348. <https://doi.org/10.1515/tw-2023-2014>
- Rüdiger, Jens; Röhrig, Franziska; Stuck, Teresa (2024). Instagrammability als Chance für den kulinarischen Tourismus. In Monika Brandi Tanner, Samuel Wirth, Marcus Roller (Hrsg.), *Klimaschutz und Nachhaltigkeit im Tourismus* (S. 151–166). Erich Schmidt. <https://doi.org/10.37307/b.978-3-503-23769-2>
- Rüdiger, Jens; Wegener, Linda (geb. Schnorbus) (2023a). KANO Model for experience quality measurement of wine tourism events. *Zeitschrift für Tourismuswissenschaft*, 1–15. <https://doi.org/10.1515/tw-2023-2010>
- Rüdiger, Jens; Wegener, Linda (geb. Schnorbus) (2023b). KANO Model for experience quality measurement of wine tourism events. *Zeitschrift für Tourismuswissenschaft*, 15(3), 276–290.

- Scherhag, Knut; Rüdiger, Jens; Dreyer, Axel (2023). Introduction to Wine Tourism. *Zeitschrift für Tourismuswissenschaft*, 1–8. <https://doi.org/10.1515/tw-2023-2015>
- Sommer, Kristina (2024). *Locationmanagement für die Eventkonzeption*. Springer Gabler Wiesbaden. <https://link.springer.com/book/9783658439279>
- Spiegel, Steffen (2024a). Destinationsbildung und Destination Governance. Wie wird die Aller zum touristischen Zielgebiet? *Neues Archiv für Niedersachsen*, 1, 129–134.
- Spiegel, Steffen (2024b). Die Aller als touristische Destination? *RaumPlanung*, 2(226), 69–70.
- Spiegel, Steffen (2024c). Wassertourismus: Zur Bestimmung eines verwässerten Begriffs. *Zeitschrift für Tourismuswissenschaft*, 16(2), 103–131. <https://doi.org/10.1515/tw-2024-0009>
- Spiegel, Steffen (2024d). Wie Destinationen entstehen. *fvw | TravelTalk*, 10, 55.
- Steinbauer, Manuel; Bachinger, Monika; Sand, Manuel; Wöfle, Felix (Hrsg.) (2023). *Natur und Mountainbiken. Umweltwirkung, Angebotsplanung und Besuchermanagement*. UVK. https://epub.uni-bayreuth.de/id/eprint/7445/1/external_content.pdf
- Strauß, Anette; Kowalleck, Ireen; Rempel, David; Zimmermann, Anja (2024). Empower to grow through higher education. *Journal of Adult and Continuing Education*, 1. <https://doi.org/10.1177/14779714241269301>
- Von Freyberg, Burkhard; Gruner, Axel; Legrand, Willy (2024). *Nachhaltigkeit als Erfolgsfaktor in Hotellerie & Gastronomie*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-44583-6>
- Wilson-Wünsch, Beverley; Osei, Francis (2024). Organizational Commitment as a Mediator: Exploring the Relationship between Job Satisfaction and Job Performance in the Ghanaian Public Sector. *Organization and Human Capital Development (ORCADEV)*, 3(2), 12.
- Winchenbach, Anke; Legrand, Willy (2024). How to incorporate the S in ESG reporting: Materiality, metrics and creating momentum. In *Hospitality Net*. <https://www.hospitality-net.org/viewpoint/125000212/126002283.html>

TAGUNGSBEITRÄGE DES FACHGEBIETS HOSPITALITY, TOURISM & EVENT

- Bölts, Margit (2023). *Nachhaltigkeit in der AHV: Qualitätsstandards für die AHV*. Nestlé Stakeholder Workshop (14.11.2023), Frankfurt am Main, Deutschland. https://www.cscp.org/wp-content/uploads/2023/09/Agenda_Nestle_StakeholderWS_230918.pdf
- Legrand, Willy (2024). (Host & moderator). *Adapt and Transform. Mastering Hospitality ESG and Innovate with Hospitality Tech Labs*. (Host & moderator). Adapt and Transform. Mastering Hospitality ESG and Innovate with Hospitality Tech Labs (17.06.2024 - 18.06.2024), Amsterdam, Niederlande. <https://hospitalityinside.com/HITT>
- Legrand, Willy (2023a). *Hot Topics*. The 14th Cornell Sustainability Roundtable organized by Cornell's Center for Hospitality Research (13.10.2023). https://events.cornell.edu/event/chr_14th_annual_sustainability_roundtable
- Legrand, Willy (2023b). *How are Luxury and Convenience putting Sustainability in the Spotlight*. A World for Travel Conference (18.10.2023 - 19.10.2023), Sevilla, Spanien. <https://www.aworldfortravel.org/agenda-2023>

Legrand, Willy (2024a). *Are We Building for the Past or Future? Green Financing in Hotel Development and Investment*. 2024 Sustainability in Travel, Tourism, and Hospitality Roundtables (23.09.2024 - 24.09.2024), New York, USA. <https://web.cvent.com/event/a683aa4d-7e18-4f22-8694-b8c5d8aa15e2/summary>

Legrand, Willy (2024b). *Creating Positive Feedback Loops: How Can Travel Business Models Accelerate Nature-Based Finance and Solutions*. 2024 Sustainability in Travel, Tourism, and Hospitality Roundtables (23.09.2024 - 24.09.2024), New York, USA. <https://web.cvent.com/event/a683aa4d-7e18-4f22-8694-b8c5d8aa15e2/summary>

Legrand, Willy (2024c). *How Can the Travel and Tourism Industry Catalyze a More Sustainable and Resilient Food & Beverage Supply Chain?* 2024 Sustainability in Travel, Tourism, and Hospitality Roundtables (23.09.2024 - 24.09.2024), New York, USA. <https://web.cvent.com/event/a683aa4d-7e18-4f22-8694-b8c5d8aa15e2/summary>

Legrand, Willy (2024d). *Step Up to Meet the Moment: Driving the Generational Change in Training and Education in a Climate-Constrained World*. 2024 Sustainability in Travel, Tourism, and Hospitality Roundtables (23.09.2024 - 24.09.2024), New York, USA. <https://web.cvent.com/event/a683aa4d-7e18-4f22-8694-b8c5d8aa15e2/summary>

Legrand, Willy (2024e). *Tourism and Climate Action in partnership with UN Tourism*. The Long Run's Virtual Impact Show 2024 (26.09.2024). <https://www.thelongrun.org/virtual-impact-show-2024>

Legrand, Willy (2024f). *Tourism as a Catalyst for Community Engagement*. Public Affairs Conference 2024 (24.09.2024 - 26.09.2024), Springfield, USA. <https://publicaffairs.missouristate.edu/2024/session.aspx?SessionID=736>

Legrand, Willy (2024g). (Moderator). *ITB Expert Keynote: Tourism Impact for Good—Creating a Science based Climate Economy for Tourism by Zoritsa Urosevic, Executive Director | UN Tourism*. ITB Berlin 2024, Destination Management Stage (05.03.2024 - 07.03.2024), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy (2024h). (Moderator). *ITB Expert Keynote: United in diversity: Harnessing EU collaboration for regenerative sustainable tourism by Dr. Misa Labarile, Policy Officer, Tourism | European Commission*. ITB Berlin 2024, Destination Management Stage (05.03.2024 - 07.03.2024), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy (2024i). (Moderator). *ITB Expert Keynote: Biodiversity: An additional challenge for a tired world governance by Dr. Bruno Oberle, President, Panel Member, Chair, Former Director General | World Resources Forum, International Resource Panel, Green Digital Finance Alliance*. ITB Berlin 2024, Responsible Tourism Stage (05.03.2024 - 07.03.2024), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy (2024j). (Moderator). *ITB Expert Keynote: The Story of Sustainable Tourism in Estonia by Külli Kraner, Head of Tourism | Ministry of Economic Affairs and Communications for Estonia*. ITB Berlin 2024, Responsible Tourism Stage (05.03.2024 - 07.03.2024), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy (2024k). *Black Swan, Grey Rhino or Pink Flamingo? Gaps and Inspirations in Sustainability Transition & Transformation*. Hotel Management School Maastricht (02.04.2024), Maastricht, Niederlande. -

Legrand, Willy (2024l). *What stripes do you stand for?*. HRS Green Stay Course Live Session with TrainingAid (16.04.2024). <https://trainingaid.org/hrs-green-stay-knowledge-hub>

Legrand, Willy (2024m). *Water, Water, Every Where, but non to Spare: Water Management from Sea to Sink in Hospitality*. III Annual Conference on Environment and Sustainability, organized by the Municipal Council of Baião, through the Environment department (29.05.2024), Baiao, Portugal. <https://www-cm--baiao-pt.translate.goog/2024/06/03/gestao-sustentavel-dos-recursos-hidricos-es-teve-em-debate-em-baiao/? x tr sl=auto& x tr tl=en& x tr hl=en& x tr pto=wapp>

Legrand, Willy (2024n). *Black Swan, Grey Rhino or Pink Flamingos? Driving Sustainability Transition and Transformation in Hospitality*. Track 7: Global Trends in Sustainable Hospitality & Tourism and Their Impact on Education. GD Goenka University, India - Le Cordon Bleu School of Hospitality & Tourism (30.05.2024), Delhi, Indien. -

Legrand, Willy (2024o). *From Sustainable to Regenerative Hospitality*. International Conference Transforming Lives Through Adoption of SDGs: Role of Higher Education Institutions (30.05.2024), Delhi, Indien. <https://www.gdgoenkauniversity.com/conference/tlash-2024>

Legrand, Willy (2024p). *Net Positive and Regenerative Hospitality*. La Fondation pour la Formation Hôtelière 22nd Annual Conference (30.05.2024), Budapest, Ungarn. <https://www.lafondation.org/activities/conference>

Legrand, Willy; Bartes, Marlène; Silva, Luís; Beyer, Matthias; Kette, Kristina; Seidel, Anette; Markovic, Ana Tripkovic; Weizsaecker, Barbara (2024). (Organizer). *ITB Expert Panel—No Risk, No Trouble—Lessons Learnt on Resilience and Crisis-Proofing European Destinations*. ITB Berlin 2024, Destination Management Stage. (Organizer). ITB Expert Panel - No Risk, No Trouble - Lessons Learnt on Resilience and Crisis-Proofing European Destinations. ITB Berlin 2024, Destination Management Stage (), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy; Belli, James; Cheetham, Julie; Nguyen, Young N; Rossman, Robin; Tivéus, Caroline (2024). (Moderator). *Innovations in Sustainability Data Collection and Analytics: The 'how' are we measuring progress*. World Sustainable Hospitality Alliance Summit (21.05.2024 - 22.05.2024), Nizza, Frankreich. <https://sustainablehospitalityalliance.org/spring-summit-catalyses-transformation-2024/>

Legrand, Willy; Bingmann, Holger; Kleber, Hanna; Ayana, Fekadu Beyene; Rwodzi, Barbara; Sikumba, Rodney Malindi (1900). (Organizer). *ITB Expert Panel—Investment in Africa Benefits Tourism Development: How can Africa sustainably grow? ITB Berlin 2024, Destination Management Stage*. (Organizer). ITB Expert Panel - Investment in Africa Benefits Tourism Development: How can Africa sustainably grow? ITB Berlin 2024, Destination Management Stage. (), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy; Bollmann, Netsai; Bucher-Melcer, Sage; Fischer, Frauke; Ricaurte, Eric; Tuppen, Holly; Zu Hohenlohe, Xenia (1900). (Organizer & Moderator). *ITB Expert Panel—Leave No Footprints and Take only Memories: Tourism's Biodiversity Ambitions and Results*. (Organizer & Moderator). ITB Expert Panel - Leave No Footprints and Take only Memories: Tourism's Biodiversity Ambitions and Results. (), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy; Burmester, Ingo; Lehnert, Swantje; Meyer, Laura; Orth, Markus; Zu Hohenlohe, Xenia (1900). (Organizer & Moderator). *ITB Expert Panel—Pioneering the Transition towards Net Zero: Climate Footprints Unveiled*. (Organizer & Moderator). ITB Expert Panel - Pioneering the Transition towards Net Zero: Climate Footprints Unveiled. (), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy; Datar, Rajan; Al Mashrafi, Said; Crossley, Alastair; De Monchy, René; Bosch, Quim Martinez; Thompson, Jane (1900). (Organizer). *ITB Expert Panel—Reconciling Safety and Sustainability: The Need to Understand Risk*. ITB Berlin 2024, Destination Management Stage. (Organizer). ITB Expert

Panel - Reconciling Safety and Sustainability: The Need to Understand Risk. ITB Berlin 2024, Destination Management Stage. (), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy; Fitzpatrick, Tonya; Ho, Amanda; Holmes, Rob; Knauer-Hansen, Victoria; McGuire, Hazel; Zu Hohenlohe, Xenia (1900). (*Organizer & moderator*). *ITB Expert Panel—The Right Message in Tourism: Making Genuine ESG Claims*. (Organizer & moderator). ITB Expert Panel - The Right Message in Tourism: Making Genuine ESG Claims. (), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy; Font, Xavier; Ahmed, Jahanzeeb; Khazai, Bijan; Matthias, Jessica; Van Der Stege, Bert (1900). (*Organizer*). *ITB Expert Panel—Technology for Sustainable Tourism Innovation*. (Organizer). ITB Expert Panel - Technology for Sustainable Tourism Innovation. (), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy; Garrett, Melanie; Imbsen, Christopher; Morikawa, Megan (2024). (*Moderator*). *Capturing the 'Story' from the Data: What are we measuring*. World Sustainable Hospitality Alliance Summit (21.05.2024 - 22.05.2024), Nizza, Frankreich. <https://sustainablehospitalityalliance.org/spring-summit-catalyses-transformation-2024/>

Legrand, Willy; Gerhard, Stephan; Schweisfurth, Georg; Von Freyberg, Burkhard; Jackson, Graeme; Sandler, Aurélie; Zaazou, Hisham (1900). (*Organizer & moderator*). *ITB Expert Panel—Radical Change(s) in Tourism: Are we drastic enough?* (Organizer & moderator). ITB Expert Panel - Radical Change(s) in Tourism: Are we drastic enough? (), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy; Herrmann, Sophie; Huijbrechts, Inge; Mandziuk, Glenn; Stuchtey, Sonja; Zu Hohenlohe, Xenia (1900). (*Organizer & moderator*). *ITB Expert Panel—Power of Cooperation: Shaping a Regenerative Future for Global Tourism*. (Organizer & moderator). ITB Expert Panel - Power of Cooperation: Shaping a Regenerative Future for Global Tourism. (), Berlin, Deutschland. -

Legrand, Willy; Ibrahim, Ufi; Boschmans, Luc; Reitterer, Michaela (2024). (*Moderator*) (June 17, 2024). *Unifying Sustainability Approaches? Aligning Investor and Operator Objectives for Mutual Sustainability Benefits*. Hospitality Inside Think Tank (HITT) 2024. Hospitality Inside Think Tank (HITT) 2024 (17.06.2024 - 18.06.2024), Amsterdam, Niederlande. <https://hospitalityinside.com/HITT-2024-in-Amsterdam-The-Program>

Legrand, Willy; Jahns, Christopher; Chen, Denise; Graham, Gary (2024). (*Moderator*). *Building the World Academy for Sustainable Hospitality: Expert Insights and User Perspectives*. World Sustainable Hospitality Alliance Summit (21.05.2024 - 22.05.2024), Nizza, Frankreich. <https://sustainablehospitalityalliance.org/spring-summit-catalyses-transformation-2024/>

Legrand, Willy; Miller, Graham; Guimarães, Rodrigo (2024). (*Moderator*). *Sustainability beyond Greenwashing and Greenwashing*. Hospitality Inside Think Tank (HITT) 2024 (17.06.2024 - 18.06.2024), Amsterdam, Niederlande. <https://hospitalityinside.com/HITT-2024-in-Amsterdam-The-Program>

Legrand, Willy; Rohwedder, Gesa; Abrams, Joanna; Van Den Bosch, Pablo (2024). (*Moderator*). *Adding value through lasting materiality and circularity*. Hospitality Inside Think Tank (HITT) 2024 (17.06.2024 - 18.06.2024), Amsterdam, Niederlande. <https://hospitalityinside.com/HITT-2024-in-Amsterdam-The-Program>

Legrand, Willy; Schmidtke, Heidi (2024). (*Moderator*). *Preserving & Improving Assets*. Hospitality Inside Think Tank (HITT) 2024 (17.06.2024 - 18.06.2024), Amsterdam, Niederlande. <https://hospitalityinside.com/HITT-2024-in-Amsterdam-The-Program>

Legrand, Willy; Wein, Julia; Engle, Lissa (2024). *(Moderator). Mission Net-Zero: Tools and Tactics to Endorse Sustainable Building*. Hospitality Inside Think Tank (HITT) 2024 (17.06.2024 - 18.06.2024), Amsterdam, Niederlande. <https://hospitalityinside.com/HITT-2024-in-Amsterdam-The-Program>

Legrand, Willy; Wiberg, Maria; Kyratsoulis, Theofilos; Callaghan, Matt; Heiny, Kate (2024). *(Moderator). Sustainability Measurement & Evaluation*. Global Sustainable Tourism Council Global Conference 2024 (21.04.2024 - 26.04.2024), Stockholm, Schweden. <https://www.gstcouncil.org/gstc2024sweden/program/>

Legrand, Willy; Wiltink, Sven; Maliqi, Arben; Kutting, Torsten; Schellnberger, Peter (2023). *(Moderator). Focus Session 1: Hospitality & Living with Keynote from Helena Ziokva*. 196+ forum Vienna 2023 Hospitality Investment and Innovation Event (27.11.2023), Vienna, Österreich. <https://www.196plus.com/196plus-forum/196plus-forum-vienna/programme-196plus-forum-vienna-2023/>

Legrand, Willy; Wimmer, Martin; Grodzki, Anna; Haeusler, Nicole; Neumann, Jost; Owen, Ben; Sultanova, Burulgul; Zu Hohenlohe, Xenia (1900). *(Organizer & moderator). ITB Expert Panel—Sustainable Rural Tourism: A Foundation for Biodiversity Preservation and Gender Equality – Potentials and Interactions*. (Organizer & moderator). ITB Expert Panel - Sustainable Rural Tourism: A Foundation for Biodiversity Preservation and Gender Equality – Potentials and Interactions. (), Berlin, Deutschland. -

Mandelartz, P.; Klein, A.; Neumann, P. (2022). *Digitalisierung in der Tourismuswirtschaft: Ende der Begegnungskultur oder neues Utopia?* 1. Fachtagung Innovatives Marketing in Digitalen Zeiten (16.03.2024). www.iu.org

May, Carola (2023a). *Adventure Tourism = Abenteuerismus = Outdoortourismus? Eine kulturvergleichende Analyse der Verwendung des Begriffs Abenteuer im Freizeit- und Tourismusbereich*. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Tourismus (DGT) (23.11.2023 - 25.11.2023), Innsbruck, Österreich. https://www.dgt.de/fileadmin/documents/20231115_Programm_JT23-StandNov15.pdf

May, Carola (2023b). *Adventure Tourism = Abenteuerismus = Outdoortourismus? Eine kulturvergleichende Analyse der Verwendung des Begriffs Abenteuer im Freizeit- und Tourismusbereich*. 26. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Tourismus (DGT): „Tourismusentwicklung und -politik“, MCI Innsbruck (23.11.2023 - 25.11.2023), Innsbruck, Österreich. <https://www.dgt.de/veranstaltungen/dgt-jahrestagung-2023/>

May, Carola; Farkić, Jelena; Pomfret, Gill; Sand, Manuel (2024). *Cultivating love through shared adventures in the outdoors*. ATLAS Annual Conference 2024 (25.06.2024 - 28.09.2024), Breda, Niederlande. <https://atlas-euro.org/2024-6-breda-special-tracks/>

Neumann, Peter; Pastowski, Sven (2024). *Workation, Bleisure & Co. New Work-Erlebnisse im Tourismus. Was ist drin für deutsche Destinationen?* Workation, Bleisure & Co. New Work-Erlebnisse im Tourismus. Was ist drin für deutsche Destinationen? (05.03.2024), ITB Berlin, Deutschland. <https://tourismusnetzwerk-brandenburg.de/themen/branchen/coworking-workation/workation-bleisure-co-new-work-erlebnisse-im-tourismus>

Neumann, Peter (2024b). *Barrierefreiheit & Bildung: Wissensvermittlung in Wissenschaft und Tourismuspraxis*. 12. Tag des barrierefreien Tourismus (06.03.2024), ITB Berlin, Deutschland. <https://www.germany.travel/de/trade/dzt-veranstaltungen/tag-des-barrierefreien-tourismus.html>

Pomfret, G.; Sand, M.; May, C. (2024). *Exploring the interplay between outdoor adventure, wellbeing and culture*. Adventure Mind - explorers connect (24.01.2024), Conisbrough, UK, UK. <https://www.explorersconnect.com/adventure-mind>

Rempel, David; Beckhoff, Catalina (2024a). *T1—19th ECHA Conference Expanding Horizons* (28.08.2024—31.08.2024). <https://echa2024.gr/programme>

Rempel, David; Beckhoff, Catalina (2024b). *T1—19th ECHA Conference, Expanding Horizons* (28.08.2024—31.08.2024). <https://www.conftool.com/echa2024/index.php?page=browseSessions&presentations=show&search=Beckhoff>

Rempel, David; Carl, Nicolas (2024). *Impact of the Environment on Successful Start-Ups in Ghana. Based on a study conducted at the University of Cape Coast Start-Up Incubator*. 8th Annual CAREED Conference (27.06.2024 - 28.06.2024), Mount Kenya University, Thika, Kenya. <https://www.mku.ac.ke/event/8th-annual-careed-conference/>

Rüdiger, Jens (2023a). *Cross Marketing – Vernetzungspotenziale im Weintourismus*. 6. Deidesheimer Gespräche zur Tourismuswissenschaft (08.11.2023 - 10.11.2023), Deidesheim, Deutschland. https://www.ditf-fhw.de/fileadmin/content/downloads/aktuelle_projekte/Dateien_ohne_Abkuerzung/Programm_Deidesheimer_Gespraechе_2023.pdf

Rüdiger, Jens (2023b). *Angebote im Weintourismus für Familien mit Kindern – Eine neue Zielgruppe*. 26. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Tourismuswissenschaft (DGT) (23.11.2023 - 25.11.2023), Innsbruck, Österreich. https://www.dgt.de/fileadmin/documents/20231115_Programm_JT23-StandNov15.pdf

Rüdiger, Jens; Dreyer, Axel (2023). *Servicequalität im Tourismus gestern, heute und morgen*. 26. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Tourismuswissenschaft (DGT) (23.11.2023 - 25.11.2023), Innsbruck, Österreich. https://www.dgt.de/fileadmin/documents/20231115_Programm_JT23-Stand-Nov15.pdf

Rüdiger, Jens; Dreyer, Axel (2024). *Staging experiences with gamification-a process model, tested with geocaching in wine tourism*. 6th Culinary and Wine Tourism Conference, Hochschule Krems (23.05.2024 - 25.05.2024), Krems, Österreich. <https://cwtc-krems.at/wp-content/uploads/2024/05/Programm-CWTC.pdf>

Rüdiger, Jens; Röhrig, Franziska (2024). *Umsetzung von Cross-Marketing in der Weinwirtschaft*. 34. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Agrarökonomie (19.09.2024 - 20.09.2024), Wien, Österreich. <https://boku.ac.at/fileadmin/data/H03000/H73000/H73300/programm240916.pdf>

Sommer, Kristina (2024). *Digital, Destination & Travel*. CARAVAN SALON InnovationStage (02.09.2024), Düsseldorf, Deutschland. https://www.caravan-salon.de/de/Besuchen/B2B_Bereich/InnovationStage

Spiegel, Steffen (2024). *Destination Governance und Destination Stewardship—Alter Wein in neuen Schläuchen?* Jahrestagung 2024 der Deutschen Gesellschaft für Tourismuswissenschaft (14.11.2024 - 16.11.2024), Oberstdorf, Deutschland. <https://www.dgt.de/veranstaltungen/dgt-jahrestagung-2024/>

Spiegel, Steffen (2024). *Wine Tourism Destination Image in the Lahn Valley*. Culinary and Wine Tourism Conference 2024 (22.05.2024 - 25.05.2024), Krems an der Donau, Österreich. <https://cwtc-krems.at/>

Spiegel, Steffen; Asseier, Lara; Kawaschinski, Celine; Seipel, Berenike (2024). *Nachhaltige Verpflegung auf Hochseekreuzfahrtschiffen*. 7. Bremer Freizeitkongress (30.05.2024 - 31.05.2024), Bremen, Deutschland. <https://freizeitwissenschaft.de/7-bremer-freizeitkongress-2024/>

Wilson-Wünsch, Beverley (2023a). *MapsTell – An Engaging Educational Tool for Facilitating Behavioral Change in Classroom and Online Teaching and Learning -The Fun Way-*. EURO CHRIE (03.10.2023), Vienna, Austria. [EUROCHRIE CONFERENCE PAPERS](#)

Wilson-Wünsch, Beverley; Osei, Francis (2024). *Corporate Culture's Effect on Corporate Sustainability: Exploring the Mediating Effect of Innovation Capability of Foreign Companies Operating in Ghana*. ICHRIE Global Conference (24.06.2024 - 26.07.2024), Montreal, Canada.

Wohlers, Lars (2023). *Digitalisierung und KI für die Umweltbildung*. Umweltbildnertreffen des Deutschen Wildgehegeverbandes (DWV) 2024 (21.11.2023 - 22.11.2023), Duderstadt, Deutschland. <https://www.wildgehege-verband.de/umweltbildung/umweltbildung.html>

Wohlers, Lars (2024a). *DIGITALISIERUNG UND KI IN DER BNE*. Von BNE bis Zookritik - aktuelle Themen der Zoopädagogik (27.02.2024 - 02.03.2024), Arnheim, Niederlande. <https://www.vzp.de/vzp/>

Wohlers, Lars (2024b). *Using SWOT-Analysis to start the Flame of Interpretation*. Interpret Europe Conference 2024 (21.03.2024 - 24.04.2024), Koper, Slowenien. <https://www.interpreteuropeconference.net/programme/>

Wohlers, Lars (2024). *Why a new instrument for visitor observations?* (31.10.2024). <https://interpretationaustralia.asn.au/events/2024-conference/>

MEDIALE PRÄSENZ DES FACHGEBIETS HOSPITALITY, TOURISM & EVENT

Griesser, Philip – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. WirtschaftsWoche . Immer teurer, andere Ziele: So hat sich das Reiseverhalten der Deutschen verändert. <https://www.wiwo.de/unternehmen/dienstleister/reiseverhalten-immer-teurer-andere-ziele-so-hat-sich-das-reiseverhalten-der-deutschen-veraendert/29834028.html> (02.07.2024).

Klein, Anna – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Radio Drei rbb. Ferienbeginn: Über Urlaubstrends und Kulturtourismus. <https://www.radiodrei.de/programm/hoeren/> (19.07.2024).

Laeis, Gabriel – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Hotelvor9. Dem Wildwuchs an Nachhaltigkeitssiegeln Einhalt bieten. <https://www.hotelvor9.de/inside/dem-wildwuchs-an-nachhaltigkeitssiegeln-einhalt-bieten> (25.04.2024).

Legrand, Willy – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Business Travel in the Climate Era. <https://events.gbta.org/event/3ee74d7e-23b5-4852-9a81-8ef2bfb09395/summary?rp=e22fae86-5399-4aa6-a4ae-360968fcb8e6> (23.09.2024).

Legrand, Willy – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. Webcast Hospitality Net TV Insiders. Cornell Roundtables at NYC Climate Week: Meeting the Challenges Ahead to Lower Tourism and Hospitality Climate Impacts. <https://www.hospitalitynet.org/news/4123842.html> (25.09.2024).

Legrand, Willy – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. World Sustainable Hospitality Alliance - The Net Positive Hospitality Podcast. Driving accessibility in hospitality. <https://sustainable-hospitalityalliance.org/net-positive-hospitality-podcast/> (08.07.2024).

Legrand, Willy – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. ITB Berlin Travel Hero Podcast. 300 seconds with Netsai Bollmann, Kavango Zambezi Transfrontier Conservation Area (KAZA TFCA) Biodiversity. <https://travelhero.podigee.io/96-new-episode> (09.02.2024).

Legrand, Willy – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. New York Times. Are disposable hotel slippers the next plastic straws?. <https://www.nytimes.com/2024/04/30/travel/disposable-hotel-slippers-sustainability.html> (30.04.2024).

Legrand, Willy – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Hospitality Net TV Insiders. BeCause: Transforming the sustainability data ecosystem in Travel. <https://www.hospitalitynet.org/video/69002379.html> (25.04.2024).

Legrand, Willy – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Hospitality Net TV Insiders. Driving sustainability from the lenses of both an owner and operator: An Insider's Perspective from Pandox. <https://www.hospitalitynet.org/video/69002382.html> (29.05.2024).

Legrand, Willy – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Hospitality Net TV Insiders. From Strategy to Impact: Mainstreaming Net Positive Hospitality. <https://www.hospitalitynet.org/video/69002381.html> (27.05.2024).

Legrand, Willy – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Hospitality Net TV Insiders. Hotel Sustainability at the Forefront: Insights from the GSTC Global Conference. <https://www.hospitalitynet.org/video/69002378.html> (23.04.2024).

Legrand, Willy – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. ITB Berlin videocast: All eyes on sustainability. <https://www.itb.com/en/press/newsroom/itb-berlin-videocast-all-eyes-on-sustainability.html> (31.01.2024).

Mandelartz, Pascal – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. NTV. Die Bettenburgen am Ballermann können ruhig bleiben. <https://www.n-tv.de/wirtschaft/Die-Bettenburgen-am-Ballermann-koennen-ruhig-bleiben-article25153255.html> (12.08.2024).

Mandelartz, Pascal – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. WDR. Kein Overtourism in NRW - aber zeitweise volle Orte. <https://www1.wdr.de/nachrichten/venedig-overtourism-eintrittsgebuehr-tourismus-nrw-100.html> (25.04.2024).

Mandelartz, Pascal – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. WDR 5 Mittagsecho. Eintrittsgeld für Venedig: Wie Tourismus managen?. <https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr5/wdr5-mittagsecho/audio-eintrittsgeld-fuer-venedig-wie-tourismus-managen-100.html> (25.04.2024).

Neumann, Peter – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Amtsblatt der Stadt Erfurt. Mit Leidenschaft und Engagement unterwegs für Erfurt (08.11.2023).

Neumann, Peter; Pastowski, Sven – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. FVW Medien GmbH fvw / Travel Talk. Bleisure Bitte!. www.fvw.de (26.09.2024).

Neumann, Peter; Pastowski, Sven – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Tourismusnetzwerk Sachsen. Bleisure Travel: Marktpotenzial in Deutschland bei weitem nicht ausgeschöpft. https://sachsen.tourismusnetzwerk.info/2024/09/26/bleisure-travel-marktpotenzial-in-deutschland-bei-weitem-nicht-ausgeschoepft/?utm_source=newsletter&utm_medium=e-mail&utm_campaign=tn-newsletter (26.09.2024).

Neumann, Peter; Pastowski, Sven – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Tageskarte. Bleisure Travel: Studie zeigt Angebotslücken. <https://www.tageskarte.io/tourismus/detail/bleisure-travel-studie-zeigt-angebotsluecken.html> (17.09.2024).

Neumann, Peter; Pastowski, Sven – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. TourismusNewsDeutschland. Bleisure-Travel: Großteil der Destinationen ohne speziellen Angebote. <https://www.tn-deutschland.com/> (17.09.2024).

Neumann, Peter; Pastowski, Sven – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Tourismusnetzwerk Thüringen. Bleisure-Travel: Marktpotenzial & Handlungsempfehlungen. <https://thueringen.tourismusnetzwerk.info/2024/09/09/bleisure-travel-marktpotenzial-handlungsempfehlungen/> (09.09.2024).

Neumann, Peter; Pastowski, Sven – *Mediale Präsenz Bericht über Forschungsprojekt*. Münsterland e.V.. Bleisure-Travel: Marktpotenzial in Deutschland nicht ausgeschöpft. <https://www.touristiker-muensterland.de/2024/09/10/bleisure-travel-marktpotenzial-in-deutschland-nicht-ausgeschoepft/> (10.09.2024).

Neumann, Peter; Pastowski, Sven – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. FVW Medien GmbH fvw / Travel Talk Online. Warum Anbieter um Bleisure werben sollten. <https://www.fvw.de/businesstravel/travelmanagement/geschaeftsreise-und-urlaub-anbieter-lassen-bleisure-potenzial-links-liegen-246335> (17.09.2024).

Pastowski, Sven; Neumann, Peter – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. BLEISURE BITTE!. www.fvw.de (26.09.2024).

Pastowski, Sven; Neumann, Peter – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Bleisure Travel: Marktpotenzial in Deutschland bei weitem nicht ausgeschöpft. https://sachsen.tourismusnetzwerk.info/2024/09/26/bleisure-travel-marktpotenzial-in-deutschland-bei-weitem-nicht-ausgeschoepft/?utm_source=newsletter&utm_medium=e-mail&utm_campaign=tn-newsletter (26.09.2024).

Pastowski, Sven; Neumann, Peter – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Bleisure Travel: Studie zeigt Angebotslücken. <https://www.tageskarte.io/tourismus/detail/bleisure-travel-studie-zeigt-angebotsluecken.html> (17.09.2024).

Pastowski, Sven; Neumann, Peter – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Bleisure-Travel: Großteil der Destinationen ohne speziellen Angebote. <https://www.tn-deutschland.com/> (17.09.2024).

Pastowski, Sven; Neumann, Peter – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Bleisure-Travel: Marktpotenzial in Deutschland nicht ausgeschöpft. <https://www.touristiker-muensterland.de/2024/09/10/bleisure-travel-marktpotenzial-in-deutschland-nicht-ausgeschoepft/> (10.09.2024).

Paul, Sabine - *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. pfeffer - Gewürz- und Kulinarikmagazin. Pfeffer ist ein Gehirn-Booster. <https://pfeffer-magazin.de/pfeffer-ist-ein-gehirn-booster/> (31.05.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. T-Online. Außergewöhnliches Erlebnis: Campen in einer Lagerhalle. https://www.t-online.de/region/bremen/id_100371526/campen-in-der-bremer-ueberseestadt-hafentraum-macht-das-erlebnis-moeglich.html (25.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Reutlinger General-Anzeiger. Campen, wo es niemals regnet (27.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Kreiszeitung Syke. Camping einmal anders: Team in Bremen lockt mit kurioseem Indoor-Angebot. <https://www.kreiszeitung.de/lokales/bremen/camping-einmal-anders-team-in-bremen-lockt-mit-kurioseem-indoor-angebot-92922555.html> (31.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Hanauer Anzeiger; Geseker Zeitung. Das Wetter spielt keine Rolle (30.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Presseecho u.a. in Ruhr Nachrichten, Hellweger Anzeiger. Drinnen statt draußen (26.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Kreiszeitung; Rotenburger Kreiszeitung. Ein paar Schritte bis nach Peru (30.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Berliner Zeitung. Indoor-Camping in Berlin und anderen Städten: Drinnen draußen sein. <https://www.berliner-zeitung.de/panorama/indoor-camping-in-berlin-und-anderen-staedten-drinnen-draussen-sein-li.2200989> (05.04.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Oldenburgische Volkszeitung. Indoor-Camping: Eine Nacht in der Halle (26.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung. Jeder will jetzt campen (04.08.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Presseecho u.a. in Berliner Zeitung; Hessische Niedersächsische Allgemeine. Übernachten in der Lagerhalle (30.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. WDR5 Morgenecho. WDR5-Morgenecho: Interview zum Start des Caravan Salons 2024 (31.08.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Kärntner Wirtschaft. Camping wird immer vielfältiger. https://www.kaerntner-wirtschaft.at/ausgabe/ausgabe-12-24#wkz_6 (21.06.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Stern (online). Eine Weltreise in der Lagerhalle: Trend zum Indoor-Camping erobert Deutschland. <https://www.stern.de/reise/deutschland/camping-mal-anders---indoor-camping-erobert-deutschland-34573394.html> (25.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Allgemeine Hotel- und Gastronomie-Zeitung. Indoor Camping: Übernachten im Wohnwagen. <https://www.ahgz.de/hoteldesign/news/indoor-camping-uebernachten-im-wohnwagen-311637> (31.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. SWR Kultur Forum. Natur, Freiheit, Abenteuer - Was reizt uns am Camping?. <https://www.ardaudiothek.de/episode/forum/natur-freiheit-abenteuer-was-reizt-uns-am-camping/swr-kultur/13526543/> (03.07.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Hospitality Inside. Welcome to indoor camping. <https://hospitalityinside.com/en/Welcome-to-indoor-camping> (29.03.2024).

Sommer, Kristina – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Welt (Online). Wenn der Liverpool-Wohnwagen in der Halle wartet. <https://www.welt.de/reise/deutschland/article250971992/Camping-Hotel-Wenn-der-Wohnwagen-in-der-Caravan-Halle-auf-Gaeste-wartet.html> (13.04.2024).

Wachowiak, Helmut – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Tagesschau.de. Deutschland ist im Reisefieber - Touristik erwartet Umsatzrekord. <https://www.tagesschau.de/wirtschaft/verbraucher/tourismus-reiseziele-sommer-2024-100.html> (28.05.2024).

Wachowiak, Helmut – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Burda-Verbrauchermagazin "Guter Rat". Overtourism: Viele Sehenswürdigkeiten nur noch mit Vorbuchung. www.guter-rat.de (14.03.2024).

Wachowiak, Helmut – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. reisetopia. Reiselust der Deutschen auf Rekordniveau. <https://reisetopia.de/news/reiselust-deutsche-rekordniveau/> (27.05.2024).

Wachowiak, Helmut – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Hessischer Rundfunk. Sommerurlaubstrends 2024 (30.04.2024).

Wachowiak, Helmut – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Hessischer Rundfunk: Marktmagazin MEX. Wie reisen die Deutschen? (14.03.2024).

Wachowiak, Helmut – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Mallorca Zeitung Nr. 1.225 vom 26.10.2023. Wohin die Reise für Mallorca geht (26.10.2023).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Klein Report. «Die 101 besten Hotels» kommt in die Schweiz. <https://www.kleinreport.ch/news/die-101-besten-hotels-kommt-die-schweiz-104049/> (01.05.2024).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Publikationen in diversen deutschen, schweizerischen, österreichischen und italienischen Print- und Onlinemagazinen (u.a. Capital, oe24, hotelinside.ch, tageszeitung.it, t-online). 101 beste Hotels Schweiz, Österreich, Südtirol und Deutschland (06.05.2024).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. HOGAPAGE. Das sind die 101 besten Hotels Deutschlands 2023/2024. <https://www.hogapage.de/nachrichten/wirtschaft/hotellerie/das-sind-die-101-besten-hotels-deutschlands-20232024/> (21.11.2023).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Handelsblatt. Die 101 besten Hotels Deutschlands. https://www.handelsblatt.com/arts_und_style/lifestyle/komfort-luxus-und-nachhaltigkeit-die-101-besten-hotels-deutschlands/29461526.html (23.11.2023).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Die neue Südtiroler Tageszeitung Online. Die 101 besten Hotels. <https://www.tageszeitung.it/2024/05/06/die-101-besten-hotels/> (06.05.2024).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz Bericht: über Forschungsprojekt*. Capital - Das Wirtschaftsmagazin. Die 101 besten Hotels (01.06.2024).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Kurier Freizeit. Die besten Hotels in Österreich (11.05.2024).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Handelsblatt. Die Siegerhotels im Überblick. https://www.handelsblatt.com/arts_und_style/lifestyle/ranking-die-101-besten-hotels-deutschlands-die-siegerhotels-im-ueberblick/29509196.html (19.11.2023).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Schwarzwälder Bote. Diese drei Hotels in der Region gehören zu den Top 101. <https://www.schwarzwaelder-bote.de/inhalt.schweiz-oesterreich-suedtirol-und-deutschland-diese-drei-hotels-in-der-region-gehoeren-zu-den-top-101.9a760412-a622-4f77-9fbc-ebf5a8cd95f4.html> (06.05.2024).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. in: Rath, C.K./Raschke, M (2023): "Die 101 besten Hotels Deutschlands 2023/2024". Eine so weit wie möglich objektivierte Bewertung (01.11.2023).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. - *Mediale Präsenz: Sonstiges*. t-online.de. Hamburger Luxusdomizil als "Hotel des Jahres" ausgezeichnet. https://www.t-online.de/region/hamburg/id_100285438/hamburg-vier-jahreszeiten-als-hotel-des-jahres-ausgezeichnet.html (06.05.2024).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. 20 Minuten Online. Hotel-Ranking: Das sind die besten 101 Hotels im DACH-Raum. <https://www.20min.ch/story/hotels-schweiz-das-sind-die-besten-101-hotels-im-dach-raum-103098748> (06.05.2024).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. Hamburger Abendblatt. Internationales Ranking: Hotel des Jahres kommt aus Hamburg. <https://www.abendblatt.de/hamburg/hamburg-mitte/article242267706/Internationales-Ranking-Hotel-des-Jahres-kommt-aus-Hamburg.html> (06.05.2024).

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. msn.com. Wien unter Top 3: Die 101 besten Hotels im Alpenraum. <https://www.msn.com/de-at/nachrichten/other/wien-unter-top-3-die-101-besten-hotels-im-alpenraum/ar-BB1m8XN5?apiversion=v2&noservercache=1&domshim=1&r> (10.05.2024).

Wohlers, Lars – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Organisiert durch: <https://eidcoaching.com/>. Why a new Instrument for Visitor Observations? - Digital visitor observation for exhibitions and self-guided trails. <https://eidcoaching.com/blog-main/2024/7/25/effectively-observing-and-recording-visitors-experiences> (14.08.2024).

zur Oven-Krockhaus, Ina – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. HAZ. Initiative will Neustart für Bahnhofsvorplatz Anlieger haben eine Interessengemeinschaft gegründet und wollen für ein „einladendes Entree“ in die Stadt sorgen (21.02.2024).

zur Oven-Krockhaus, Ina – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Welt am Sonntag. Vor und hinter den Kulissen- Duales Studium in der Reisebranche. welt am sonntag (08.09.2024).

SONSTIGES ENGAGEMENT IM FACHGEBIET HOSPITALITY, TOURISM & EVENT

Bölts, Margit (2023) – *Beiratsmitglied*: Soundingboard Mindful Meat Initiative. Initiatorin und Gründungsmitglied der Initiative für einen wertschätzenden Umgang und Konsum von Fleisch. Aufgabe/Ziel: Bereitstellung von wissenschaftlichen Fachinformationen für die Mitglieder. Mindful Meat Initiative.

Bölts, Margit (2024) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit Prüfung von Posterpräsentationen DGE-Kongress. Gutachterin für die eingereichten Poster und potentiellen wissenschaftlichen Vortragsbeiträge. Deutsche Gesellschaft für Ernährung e. V.

Grassinger, Bibiana (2024) – *Gutachter:in*: Gutachterin FIBAA. Gutachterin im Akkreditierungsverfahren an der Almaty Management University. FIBAA - Foundation for International Business Administration Accreditation.

Grassinger, Bibiana (2024) – *Gutachter:in*: Begutachtung eines eingereichten Manuskripts. Journal of Global Responsibility.

Grassinger, Bibiana (2023) – *Gutachter:in*: Begutachtung von zwei Studiengängen der HTW Saar für die Reakkreditierung. FIBAA - Foundation for International Business Administration Accreditation.

Grassinger, Bibiana (2023) – *Gutachter:in*: Gutachterin im Reakkreditierungsverfahren Brand University of Applied Sciences, Hamburg. FIBAA - Foundation for International Business Administration Accreditation.

Grassinger, Bibiana (2023) – *Gutachter:in*: Gutachterin für den DGT-ITB Wissenschaftspreis 2024. Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft (DGT).

Grassinger, Bibiana (2024) – *Gutachter:in*: Begutachtung eines eingereichten Manuskripts. Gruppe. Interaktion. Organisation (GIO).

Grassinger, Bibiana (2024) – *Gutachter:in*: Begutachtung eingereichter Manuskripte zur Veröffentlichung. Journal of Global Sustainability

Laeis, Gabriel (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des degefest - Verband der Kongress- und Seminarwirtschaft. Beratung des degefest im Bereich Hospitality Management und Nachhaltigkeit. degefest e. V.

Legrand, Willy (2024) – *Beiratsmitglied*: Member Advisory board for the 1st World Sustainable Travel & Hospitality Awards. World Sustainable Travel & Hospitality Awards.

May, Carola (2024) – *Gutachter:in*: Erstellen eines Gutachtens im Rahmen des Publikationsprozesses (double blind review Verfahren). Journal of Outdoor Recreation and Tourism.

Neumann, Peter (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied im AK Open Data Wissenschaft und Forschung der Deutschen Zentrale für Tourismus (DZT). Mitwirkung im Arbeitskreis Open Data Wissenschaft und Forschung der Deutschen Zentrale für Tourismus. Deutsche Zentrale für Tourismus.

Rempel, David (2020) – *Beiratsmitglied*: WorldTalentWeb Newsletter. Advisory Board Member.

Rempel, David (2018) – *Beiratsmitglied*: Global Talent Mentoring Africa Coordinator. Koordination der afrikanischen Partner, die Mentoren und Mentees mit Hochbegabung nominieren. Global Talent Mentoring (by the World Giftedness Center).

Wachowiak, Helmut (2024) – *Beiratsmitglied*: Teilnahme 3. Lenkungsgruppensitzung Nationale Plattform Zukunft Tourismus. Teilnahme in Vertretung von Prof. Dr. Anna Klein (IU Campus München, ständiges Lenkungsgruppenmitglied). BMWK (Berlin).

Wachowiak, Helmut (2023) – *Gutachter:in*: Stellungnahme Nachtrag Akkreditierungsverfahren an der CPNU Chernihiv. Gutachterliche Stellungnahme zu nachgereichten Unterlagen (Auflagenerfüllungen) im Rahmen des 2021 durchgeführten Akkreditierungsverfahrens an der CPNU Chernihiv. Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur Hannover (ZEVA).

Wachowiak, Helmut (2024) – *Jurymitglied*: Juror DGT-Wissenschaftspreis 2024. Gutachterliche Bewertung eingereicherter Arbeiten für den Wissenschaftspreis der Deutschen Gesellschaft für Tourismuswissenschaften.

Wachowiak, Helmut (2023) – *Gutachter:in*: Gutachter ZEVA-Akkreditierungsverfahren FH Westküste. Gutachtertätigkeit im Rahmen des Akkreditierungsverfahrens dreier Studiengänge. Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur Hannover.

Wegener, Linda (geb. Schnorbus) (2024) – *Gutachter:in*: "Anfassen erlaubt? Wahrnehmung und Umgang mit sexuellen Belästigungen gegenüber Festzeltbedienungen auf dem Münchner Oktoberfest". Gutachtertätigkeit im Rahmen des DGT-ITB Wissenschaftspreises 2024. Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. (2023) – *Gutachter:in*: Begutachtung von Abschlussarbeiten, die für den DGT-ITB Wissenschaftspreis eingereicht wurden. DGT ITB Wissenschaftspreis 2024 - Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft e. V./Internationale Tourismus-Börse Berlin.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. (2023) – *Beiratsmitglied*: Gremienarbeit. Kuratorium der 101 besten Hotels Schweiz, Österreich, Südtirol und Deutschland.

Wohlers, Lars (2014) – *Beiratsmitglied*: Wissenschaftlicher Beirat Umweltbildung. Beratung des DWV-Vorstands bzgl. informeller Umweltbildung im Kontext von Freizeit und Tourismus. Deutscher Wildgeheverband e. V. (DWV).

Wohlers, Lars (2010) – *Beiratsmitglied*: Wissenschaftlicher Beirat des N.I.T. Kiel. Beratung bzgl. touristischer und freizeitbezogener Umweltbildung. Institut für Tourismus- und Bäderforschung in Nordeuropa (NIT).

Zech, Nicola Martina (2023) – *Gutachter:in*: ITB-Wissenschaftspreis 2024 - BA-Gutachten. Erstellung eines Gutachtens als Grundlage für die Verleihung des ITB Wissenschaftspreises 2024. DGT/ITB - Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft e. V./Internationale Tourismus-Börse Berlin.

Fachgebiet Human Resources

Die Schwerpunkte der praxiserfahrenen Professor:innen liegen in den personalspezifischen Bereichen Personalmanagement, -entwicklung, Human Resources, Leadership, Digital HR sowie in personalnahen Themen wie Wirtschaftspädagogik, Management, Organisation und Beratung. Dem Fachgebiet Human Resources gehören aktuell 22 Professor:innen (Stand November 2024) an. In jeweils unterschiedlicher Ausprägung wird die Entdeckung und Entfesselung des Leistungspotentials in Organisationen durch die erfolgreiche Gestaltung von Personalinstrumenten, von Personal- und Organisationsentwicklung sowie von individuellen und organisationalen Veränderungsprozessen erforscht. Auch aktuelle Entwicklungen der Personalwirtschaft wie Digitalisierung, Virtual Reality und Agilisierung werden hier mit einbezogen.

Das Fachgebiet ist in seiner breiten thematischen Orientierung in der Verbindung von Theorie und Praxis auch in gemeinsamen Forschungsprojekten interdisziplinär aufgestellt. Exemplarisch seien die IU-Kompass „Motivationskompass Healthcare“, „Smart Data Analytics“ und eine interdisziplinäre Herausgeberschaft zum Thema Perfektionismus, Prokrastination und Imposter-Phänomen genannt.

NEUE PUBLIKATIONEN IN DER SERIE IU DISCUSSION PAPER HUMAN RESOURCES

Lütticke, F. & Martensen, M. (2023). Pilotenausbildung der Zukunft: Potenzial und Einsatz von Virtual Reality im Flight Training – Human Resources, Vol. 3 Issue 1.

PUBLIKATIONEN DES FACHGEBIETS HUMAN RESOURCES

Bathen-Gabriel, Magdalena (2023). Resilienzdiagnostik und -tools. In Michaela Moser, Karin Häring (Hrsg.), *Gesund bleiben in kranken Unternehmen* (S. 233–248). Springer.

Berghammer, Anja; Bartl, Elisabeth (2024). Change Management Approaches to Encounter Rural Over-tourism. In Markus Pillmayer, Marion Karl, Marcus Hansen (Hrsg.), *Tourism Destination Development. A Geographic Perspective on Destination Management and Tourist Demand* (S. 55–80). De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110794090>

Böhlich, Susanne; Gade, Christel; Reiff, Emilia (2024a). Who cares? Pflegefachkräfte im Ausland gewinnen. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 107–126). Springer.

Gade, Christel (2024). *Personalberaterstudie „Excellence in Search“ 2023/24*. <https://personalberaterindex.de/>

Gade, Christel; Böhlich, Susanne; Reiff, Emilia (2023b). Who cares? Pflegefachkräfte im Ausland gewinnen. In Cordula Kreuzenbeck, Hanna Schwendemann, Michael Thiede (Hrsg.), *Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen* (S. 107–125). Springer.

Geißler, Harald; Rödel, Stefanie (2024a). Creating media rich environments for digital coaching. In Jason Passmore, Sam Diller, Sam Isaacson, Marc Brantl (Hrsg.), *The Digital and AI Coaches' Handbook* (S. 182–202). Routledge.

Geißler, Harald; Rödel, Stefanie (2024b). Relational factors in digital coaching. In Jason Passmore, Sam Diller, Sam Isaacson, Marc Brantl (Hrsg.), *The Digital and AI Coaches' Handbook* (S. 166–181). Routledge.

Holz, Heiko; Rehfeld, Katharina; Günther, Maik (2024). *People Analytics*. In *Reference Module in Social Sciences*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-443-13701-3.00114-6>

Rehfeld, Katharina (2024). Effective Management of Volunteers. *Journal of International Business and Diplomacy*, 1, 8–14.

Rehfeld, Katharina; Freudl, Livia; Becraft, Elaine (2024). Customer Centricity and the Role of Internal Customers. In Susanne O’Gorman, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity* (S. 55–64). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_4

Rehfeld, Katharina; Moser, Michaela; Günther, Maik (2023). Nutzen von People Analytics im Personalmarketing. In Christian Lucas, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Innovatives und digitales Marketing in der Praxis* (S. 191–200). Springer Gabler.

Rehfeld, Katharina; Würtemberger, Sonja (2024). Diversity & Inklusion: Muss oder Kann? *IU Studien, IU Internationale Hochschule*. , <https://static.iu.de/studies/diversity-und-inklusion-in-unternehmen-2024.pdf>

Reindl, Cornelia (2024). Licht und Schatten: Datenbasierte Personalarbeit. *OrganisationsEntwicklung (Zeitschrift für Organisationsentwicklung und Change Management)*, 3, 30–35.

Reindl, Cornelia; Krügl, Stefanie (2023). *People Analytics in der Praxis—Mit Datenanalyse zu besseren Entscheidungen im Personalmanagement* (2. Überarbeitete Auflage). Haufe. <https://shop.haufe.de/prod/people-analytics>

Reindl, Cornelia; Martensen, Malte; Martensen, Hanna; Shao, Sandra (2024). Is ‘hybrid work’ the new high-flying policy? Insights from the aviation industry. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 55, 103–111. <https://doi.org/10.1007/s11612-024-00725-9>

Störmer, Maja; Berhault, Mathilde; Nietzel, Barbara (2023). Kultursensibel weiterbilden – ein unmögliches Unterfangen? *WeiterBilden*, 3, 37–38.

Störmer, Maja; Klöhr, Helena (2023). Welche Kompetenzen der Schlüssel sind. *Innovative Verwaltung*, 10, 20–23.

TAGUNGSBEITRÄGE DES FACHGEBIETS HUMAN RESOURCES

Böhlich, Susanne; Kinder, Antje; Hindley, Clare (2024). *A cultural analysis of effective leadership styles: A small-scale study in Laos*. 38th edition of the BAM Conference British Association of Management (02.09.2024), Nottingham, Großbritannien.

Gade, Christel (2024). *More than Search—Die Sicht der Kunden auf Executive Search*. 25. Deutscher Personalberatertag (10.06.2024 - 11.06.2024), Königswinter / Petersberg, Deutschland.

Gade, Christel; Grobecker, Ralph (2024). *Digitales Empowerment im Gesundheitswesen – Innovation in der psychosozialen Beratung für Ratsuchende und Unternehmen*. IU Symposium Gesundheitsmanagement (24.04.2024).

Rehfeld, Katharina (2024b). *Zukunft Inklusion*. Zukunft Inklusion - Mehrwert Behinderung?! (07.06.2024), Brig, Schweiz.

Werning, Ellena (2024a). *Coaching mit Virtual Reality. Chancen und Grenzen*. Merseburger Digitaltage (28.08.2024 - 29.08.2024), Merseburg, Deutschland. <https://mittelstand-digital-leipzig-halle.de/merseburger-digitaltage/>

Werning, Ellena (2024b). *Virtuelle Welten, Reale Erfolge: Revolution im Coaching durch VR*. Learntec (04.06.2024 - 06.06.2024), Karlsruhe, Deutschland.

Württemberg, Sonja (2023). *Impulsvortrag zu „David gegen Goliath – Vergessen in der Lieferkette?“ Kettenreaktion - auf dem Weg zur diversen Lieferkette* (24.11.2023), Köln, Deutschland. <https://www.gglbc.de/symposium/>

Württemberg, Sonja; Buschbell, Julia; Borchers, Volker; Berents, Leonie; Kronen, Juliane; Flügge, Erik; Fimian, Andrea (2023). *Paneldiskussion zu „David gegen Goliath – Vergessen in der Lieferkette?“ Kettenreaktion - auf dem Weg zur diversen Lieferkette* (24.11.2023), Köln, Deutschland. <https://www.gglbc.de/symposium/>

MEDIALE PRÄSENZ DES FACHGEBIETS HUMAN RESOURCES

Gade, Christel – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. WirtschaftsWoche. Deutschlands beste Personalberater. www.wirtschaftswoche.de (08.12.2023).

Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner*. Podcast Echte Papas. „Meine Kinder sind mein erster Job“: Interview mit Malte Martensen, Human-Resources-Professor der IU. <https://echtepapas.podigee.io/> (24.04.2024).

Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Personalwirtschaft Sonderheft 04_2024. Auf HR zugeschnitten. (05.04.2024).

Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Deutsches Ärzteblatt. Doppelt so viele Männer wie Frauen in Führungspositionen. (27.12.2023).

Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. VDI-Nachrichten, Heft5/2024. Künstliche Intelligenz als Stoff fürs Management. vdi-nachrichten.com/karriere/bildung/zwei-mba-mit-schwerpunkt-kuenstlicher-intelligenz-und-mit-dem-stoff-fuers-topmanagement (05.03.2024).

Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Personalwirtschaft. Mütter schrauben oftmals berufliche Ambitionen zurück. <https://www.personalwirtschaft.de/news/hr-organisation/muetterschrauben-oftmals-berufliche-ambitionen-zurueck-166995/> (01.12.2023).

Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. t3n digital pioneers. Studie: Frauen deutlich seltener in Führungspositionen – das ist der Grund!. <https://t3n.de/news/frauen-fuehrungsposition-seltener-grund-1586216/> (02.11.2023).

Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Personalmagazin. Viele Wege führen zum HR-Master. (26.07.2024).

Martensen, Malte; Wuttig, Alexandra – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Süddeutsche Zeitung. Viele Frauen stecken beruflich zurück. (30.11.2023).

Rehfeld, Katharina – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Deutsches Netzwerk Wirtschaftsethik DNWE. “New Work” – Die Arbeit an der Zukunft? – 5 Fragen an... Prof. Katharina-Maria Rehfeld.

<https://www.forum-wirtschaftsethik.de/new-work-die-arbeit-an-der-zukunft-5-fragen-an-prof-katharina-maria-rehfeld/> (19.06.2024).

Rehfeld, Katharina – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. Waliser Bote. Ausgrenzung geschieht manchmal schon beim Stelleninserat. (12.06.2024).

Rehfeld, Katharina – *Mediale Präsenz: Interview als Expert:in*. impulse. Wie Künstliche Intelligenz Unternehmen bei der Suche nach neuen Mitarbeitern helfen kann.

Rehfeld, Katharina; Würtemberger, Sonja – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. In mehreren Nachrichtenplattformen: z.B. Nordwest-Zeitung und Wilhelmshavener Zeitung. Jobanwärtern ist Vielfalt und Inklusion wichtig. (18.05.2024).

Rehfeld, Katharina; Würtemberger, Sonja – *Mediale Präsenz Bericht über Forschungsprojekt*. Wilhelmshavener Zeitung. Jobanwärtern ist Vielfalt und Inklusion wichtig. (18.05.2024).

Rehfeld, Katharina; Würtemberger, Sonja – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. In mehreren Nachrichtenplattformen: wie z.B. Ostthüringer Zeitung, Thüringer Allgemeine und Thüringische Landeszeitung. Jobanwärtern ist Vielfalt und Inklusion wichtig. (22.05.2024).

Rehfeld, Katharina; Würtemberger, Sonja – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. In mehreren Nachrichtenplattformen: WirtschaftsWoche, Focus Online, DIE WELT, sueddeutsche.de, FAZ.NET, ZEIT online, stern und Handelsblatt. Umfrage: Jobanwärtern ist Vielfalt und Inklusion wichtig. (Alle am 14.05.2024).

Wuttig, Alexandra; Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. idw Nachrichten. IU-Studie zu Kindern und Karriere: Traditionelle Rollenbilder sind größtenteils noch vorhanden. <https://nachrichten.idw-online.de/2023/11/29/iu-studie-zu-kindern-und-karriere-traditionelle-rollenbilder-sind-groesstenteils-noch-vorhanden> (29.11.2023).

Wuttig, Alexandra; Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Springer Professional. Rollenbilder prägen Karrierewege der Mütter. <https://www.springerprofessional.de/diversitaetsmanagement/karriere/rollenbilder-praegen-karrierewege-der-muetter/26511348> (12.02.2024).

Wuttig, Alexandra; Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. phys.org. Study on kids and a career: Traditional role models still largely exist. <https://phys.org/news/2023-12-kids-career-traditional-role-largely.html> (01.12.2023).

Wuttig, Alexandra; Martensen, Malte – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. WELT. Trotz Elterngeld und Co. werden traditionelle Rollenbilder gepflegt. <https://www.welt.de/kmpkt/article248887182/Kinder-und-Karriere-Trotz-Elterngeld-und-Co-werden-traditionelle-Rollenbilder-gepflegt.html> (15.12.2023).

SONSTIGES ENGAGEMENT IM FACHGEBIET HUMAN RESOURCES

Böhlich, Susanne (2023) – *Gutachter:in*: Akkreditierung Hochschule für Finanzwirtschaft & Management in Bonn. Programmakkreditierung. Hochschule für Finanzwirtschaft & Management in Bonn.

Gade, Christel (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des TÜV Rheinland zum Leadership Zertifizierungsprogramm. TÜV Rheinland.

Halbritter, Karin (2024) – *Beiratsmitglied*: Mitwirkung im Qualitätsbeirat der European Association for Supervision and Coaching (EASC). Arbeitsgruppe Manual-Reform der European Association for Supervision and Coaching (EASC): grundlegende Überarbeitung der Ethik-, Qualitäts- und Ausbildungsrichtlinien, fortlaufend seit 01.10.2021.

Halbritter, Karin (2024) – *Gutachter:in*: digitale Gutachtertätigkeit an der Tra Vinh University in Vietnam 23/030. Konzeptakkreditierung von 4 Studiengängen an der Tra Vinh University in Vietnam im Auftrag der FIBAA.

Halbritter, Karin (2024) – *Gutachter:in*: digitale Gutachtertätigkeit an der University Maulana Malik Ibrahim Malang. Konzeptakkreditierung von vier Studienprogrammen an der University Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia im Auftrag der FIBAA.

Kootz, Jochen (2023) – *Podiumsmitglied*: Know Your People - Diagnostik, Analytics und die Rolle der Employee Experience. Vortrag vor Berater:innen und Personaler:innen aus der Region Köln. Berater:innen und Personaler:innen Netzwerk Köln

Rehfeld, Katharina (2024) – *Vortrag*: Heißt die Zukunft im Recruiting KI? VHS Böblingen (18.03.2024). <https://www.vhs-augsburg.de/p/beruf-edv/management-wirtschaft-buero-kommunikation/kmu-meets-4-0/online-vortrag-heisst-die-zukunft-im-recruiting-ki-482-C-XF60181W>

Reindl, Cornelia (2024) – *Gutachter:in*: Reviewer. Erstellen von Double-blind Reviews für eingereichte Fachbeiträge. Fachzeitschrift Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO). Springer.

Störmer, Maja (2023) – *Sonstiges*: Veranstaltungsreihe Interkulturelle Kommunikation. Interkulturalität in der Praxis & (Un)Möglichkeiten eines konstruktiven Dialogs. Technische Universität Chemnitz.

Würtemberger, Sonja (2023) – *Podiumsmitglied*: Mitglied der Arbeitsgruppe für den Max-Spohr-Preis 2024. Erarbeitung der neuen Zielgruppe (KMU), Auswahlkriterien und Fragenkatalog für den Max-Spohr-Preis 2024. Völklinger Kreis e.V. & Wirtschaftsweiber e.V. / Online Arbeitsgruppe.

Würtemberger, Sonja (2024) – *Gutachter:in*: Reviewerin bei Journal of Global Responsibility.

Würtemberger, Sonja (2024) – *Jurymitglied*: Jurymitglied Max-Spohr-Preis 2024. Begutachtung der eingegangenen Bewerbungen für den Max-Spohr-Preis 2024 in den Kategorien Unternehmen, Öffentliche Unternehmen, KMU sowie Sonderpreis. Völklinger Kreis e.V.

Würtemberger, Sonja; Niehaus, Michael (2024) – *Sonstiges*: Teilnahme als Expert:innen am DiverseCity Dortmund World Café: Generationenvielfalt als Chance in der Arbeitswelt. DiverseCity Dortmund. <https://www.wirtschaftsfoerderung-dortmund.de/service/termine/diversecity-dortmund-world-cafe-generationenvielfalt-als-chance-der-arbeitswelt>

Fachgebiet Languages & Services

DRITTMITTELPROJEKTE IM FACHGEBIET LANGUAGES & SERVICES

NUDHE

Bedingungskonstellationen für die Nutzung Empirie-basierter Daten in der Hochschulentwicklung

Gefördert von: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dauer: 01.08.2022 – 31.07.2025

Das Teilprojekt NuDHe-Q beschäftigt sich im Rahmen eines Verbundvorhaben mit der Frage, in welchen Bedingungskonstellationen empirische Daten und Forschungsergebnisse aus der Hochschul- und Wissenschaftsforschung sowie Prozessdaten Eingang in Entscheidungsprozesse zur Hochschulentwicklung finden bzw. ihre Nutzung hierfür verworfen wird. In seiner inhaltlichen und methodischen Konzeption zielt das Projektvorhaben darauf ab, durch den theoriegeleiteten und kontrastierenden Vergleich im Anwendungsfeld „Qualität in der Lehre“ zu einem vertieften Verständnis der oftmals komplexen Bedingungs-konstellationen zu gelangen.

Externe Projektpartner: Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) – Verbundkoordination

Beteiligte Personen: Dr. Kerstin Janson und Dr. René Krempkow

PUBLIKATIONEN DES FACHGEBIETS LANGUAGES & SERVICES

Hindley, Clare; Grupp, Katja (2024). I sell what I do – I do what I sell Das Produkt „Duales Studium“ aus der Sicht von studentischen Mitarbeitenden. In Susanne O’Gorman & Gabriele Schuster (Hrsg.), *Customer Centricity* (S. 157–166). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_11

Höhle, Ester; Janson, Kerstin (2023a). Das Wissenschaftsmanagement vernetzt sich. In René Krempkow, Susan Harris-Huemmert, Kerstin Janson, Ester Höhle, Julia Rathke, Michael Hölscher (Hrsg.), *Berufsfeld: Wissenschaftsmanagement* (S. 163–182). UniversitätsVerlagWebler.

Höhle, Ester; Janson, Kerstin (2023b). Netzwerke des Wissenschaftsmanagements. In René Krempkow, Ester Höhle, Kerstin Janson (Hrsg.), *Karriere im Wissenschaftsmanagement?* (S. 179–227). UniversitätsVerlagWebler. <https://doi.org/10.53183/9783946017318>

Höhle, Ester; Janson, Kerstin; Rathke, Julia (2023). Weiterbildungsstudiengänge im Wissenschafts- und Bildungsmanagement: Ein Karriere-Booster!?! In René Krempkow, Ester Höhle, Kerstin Janson (Hrsg.), *Karriere im Wissenschaftsmanagement?* (S. 155–178). UniversitätsVerlagWebler. <https://doi.org/10.53183/9783946017318>

Janson, Kerstin; Krempkow, René; Thiedig, Christoph (2024b). Was beeinflusst die Nutzung von Daten für die Qualitätsentwicklung der Lehre? – Ein Zwischenbericht des Projekts NuDHe. In Sarah Schmidt, Markus Koppenborg, Helena Berg, Christine Abele (Hrsg.), *Evaluation an Hochschulen im Spannungsfeld zwischen Wissenschaftlichkeit und Pragmatismus* (S. 63–84). DUZ Verlags- und Medienhaus. <https://doi.org/10.36197/DUZOPEN.031>

Janson, Kerstin; Rathke, Julia (2023). Weiterbildung im Wissenschaftsmanagement: Was muss man wissen, über das Wissen? In René Krempkow, Susan Harris-Huemmert, Kerstin Janson, Ester Höhle, Julia Rathke, Michael Hölscher (Hrsg.), *Berufsfeld: Wissenschaftsmanagement* (S. 121–149). UniversitätsVerlagWebler. <https://doi.org/10.53183/9783946017301>

Krempkow, René (2023a). Karrieren zwischen Wissenschaft und Administration. Zwei Open-Access-Buchbände zeigen Wissenschaftsmanagement als Berufsfeld und Karriereoption. *These*, 122, 63–65.

Krempkow, René (2023b). Migrations-Bildungstrichter macht Benachteiligung sichtbar. *These*, 121, 17–25.

Krempkow, René (2024a). Gleiche Chancen für alle? Konzeption und Ergebnisse eines „Migrations-Bildungstrichters“. In Andreas Keller, Yasmin Frommont (Hrsg.), *Perspektiven für Hanna. Dauerstellen für Daueraufgaben in der Wissenschaft* (Bd. 128, S. 85–95). WBV. <https://doi.org/10.3278/9783763973576>

Krempkow, René (2024b). Mehr Studienerfolg mit Machine Learning, KI & Co?! In Larissa Bartok, Julia Spörk, Robin Gleeson, Maria Krakovsky, Karl Ledermüller (Hrsg.), *Anwendung statistischer und Machine-Learning-Methoden für Fragestellungen zu Studienerfolg* (S. 6–13). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830998839>

Krempkow, René (2024c). Mehr Studienerfolg mit Machine Learning, KI & Co?! - Eine Buchvorstellung. *Qualität in der Wissenschaft – QiW*, 18(1), 27–29.

Krempkow, René; Aktas, Yasmin (2023). Fördern Leistungsanreize Forschungsleistungen? Eine Analyse zu langfristigen Effekten in der Hochschulmedizin. In Wolff-Dietrich Webler (Hrsg.), *Überzogener und überhitzter Wettbewerb in der Wissenschaft. Wissenschaftsförderung und ihre Irrwege* (S. 177–194). UniversitätsVerlagWebler. <https://doi.org/10.53183/9783946017325>

Krempkow, René; Harris-Huermann, Susan; Janson, Kerstin; Höhle, Ester; Julia, Rathke; Michael, Hölscher (Hrsg.) (2023). *Berufsfeld Wissenschaftsmanagement*. UniversitätsVerlagWebler. <https://doi.org/10.53183/9783946017301>

Krempkow, René; Höhle, Ester; Janson, Kerstin (Hrsg.) (2023a). *Karriere im Wissenschaftsmanagement?* UniversitätsVerlagWebler. <https://doi.org/10.53183/9783946017318>

Krempkow, René; Höhle, Ester; Janson, Kerstin (2023b). Was ist Wissenschaftsmanagement? Versuche zur Definition und Eingrenzung. In René Krempkow, Susan Harris-Huermann, Kerstin Janson, Ester Höhle, Julia Rathke, Michael Hölscher (Hrsg.), *Berufsfeld Wissenschaftsmanagement* (S. 45–61). UniversitätsVerlagWebler. <https://doi.org/10.53183/9783946017301>

Krempkow, René; Roller, Marvin (2024). Was macht Wissenschaftsmanager*innen erfolgreich? Eine empirische Analyse in vier Erfolgsdimensionen. *Qualität in der Wissenschaft – QiW*, 18(1), 11–20.

Krempkow, René; Weißköppel, Angela (2024). Wirkungsanalyse von Konzept bis Ergebnis in zwei Jahren: Geht das? In Sarah Schmidt, Markus Koppenborg, Helena Berg, Christine Abele (Hrsg.), *Evaluation an Hochschulen im Spannungsfeld zwischen Wissenschaftlichkeit und Pragmatismus* (S. 119–138). DUZ Verlags- und Medienhaus. <https://doi.org/10.36197/DUZOPEN.031>

Petri, Pascale Stephanie; Krempkow, René (2023). Aktionsfeld Digitalisierung – Ein differenzierter Blick auf benötigte „Digitale Kompetenzen“. In Wolff-Dietrich Webler (Hrsg.), *Gesellschaftliche Transformationsprozesse. Welche Rolle müssen Hochschulen und Wissenschaft dabei übernehmen?* (S. 125–144). UniversitätsVerlagWebler. <https://doi.org/10.53183/9783946017332>

Petri, Pascale Stephanie; Krempkow, René; Ebner, Martin; Getto, Barbara (Hrsg.) (2024). *Digitale Kompetenzen – Zur Rolle dieser „Future Skills“ im Hochschulkontext: Definition und Bedeutsamkeit, Messung und Förderung*. Books on Demand GmbH, Norderstedt. <https://doi.org/10.21240/zfhe/19-01>

Rathke, Julia; Janson, Kerstin (2023). Personalentwicklung im Wissenschafts- und Hochschulmanagement. In René Krempkow, Susan Harris-Huermann, Kerstin Janson, Ester Höhle, Julia Rathke, Michael

Hölscher (Hrsg.), *Berufsfeld: Wissenschaftsmanagement* (S. 149–163). UniversitätsVerlagWebler. <https://doi.org/10.53183/9783946017301>

Rathke, Julia; Krempkow, René; Janson, Kerstin (2023). Kompetenzen im Wissenschaftsmanagement. In René Krempkow, Ester Höhle, Kerstin Janson (Hrsg.), *Karriere im Wissenschaftsmanagement?* (S. 115–134). UniversitätsVerlagWebler. <https://doi.org/10.53183/9783946017318>

Pohlenz, Philipp; Krempkow, René (Hrsg.) (2023). *Anforderungen an und Risiken von Qualitätssicherung und Management an Hochschulen*. UniversitätsVerlagWebler.

Petri, Pascale Stephanie; Ebner, Martin; Getto, Barbara; Krempkow, René (Hrsg.) (2024). *Digitale Kompetenzen – Zur Rolle dieser „Future Skills“ im Hochschulkontext: Definition und Bedeutsamkeit, Messung und Förderung*. Forum Neue Medien Austria. <https://doi.org/10.21240/zfhe/19-01>

MEDIALE PRÄSENZ DES FACHGEBIETS LANGUAGES & SERVICES

Krempkow, René – *Mediale Präsenz: Bericht über Forschungsprojekt*. hlz – Zeitschrift der GEW Hamburg. Gleiche Chancen für alle?. https://www.gew-hamburg.de/files/hlz/ausgaben/hlz_juli-august_2023.pdf (26.06.2023).

Krempkow, René – *Mediale Präsenz: Zitat als Expert:in*. Table.Briefings. Karriere in der Wissenschaft: Wie der Tenure-Track bewusster Karriereentscheidungen ermöglichen soll. <https://table.media/research/analyse/karriere-in-der-wissenschaft-bewusstere-entscheidung-durch-beratung-und-tenure/> (08.05.2024).

Krempkow, René; Janson, Kerstin – *Mediale Präsenz: Sonstiges*. Lukas Bischof Hochschulberatung AG L & L "Weiterbildung im Wissenschaftsmanagement" (Folge 1): Bestandsaufnahme. Weiterbildung im Wissenschaftsmanagement: Studiengänge (25.5.2024).

SONSTIGES ENGAGEMENT DES FACHGEBIETS LANGUAGES & SERVICES

Krempkow, René; Janson, Kerstin (2023) – *Gutachter:in*: Gutachterin für die Zeitschrift "Beiträge zur Hochschulforschung" des Bayerischen Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung. Bayerischen Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung.

Krempkow, René (2024) – *Gutachter:in*: Gutachter in der Arbeitsgruppe zur Begleitung der Evaluation des Berliner Chancengleichheitsprogramms (BCP). Bewertung der eingereichten Angebote und Begleitung bei der Erarbeitung der Ergebnisse bis zur Erstellung des Abschlussberichtes und der Präsentation auf der Abschlusskonferenz.

Krempkow, René (2023) – *Sonstiges*: Leistungsbewertung in der Wissenschaft. Postdoc-Tage der Graduierten-Akademie der Friedrich-Schiller-Universität Jena und des Netzwerkes Tenure-Track-Professur. Graduierten-Akademie der Friedrich-Schiller-Universität Jena. <https://www.uni-jena.de/wissenschaftliche-karriere/veranstaltungen/veranstaltungsarchiv-2023/leistungsbewertung-in-der-wissenschaft>

Janson, Kerstin (2023) – *Gutachter:in*: Gutachtertätigkeit. Begutachtung eines Beitrages der Konferenz-proceedings der Frühjahrstagung des AK Hochschulen der DeGeVal. Deutsche Gesellschaft für Evaluation - AK Hochschulen.

Janson, Kerstin; Krempkow, René (2024) – *Sonstiges*: Weiterbildungsstudiengänge im Wissenschaftsmanagement—Eine Bestandsaufnahme. Lunchtalk - Monatliche Lunchlearnreihe: Wissenschaftsmanagement & Weiterbildung. Lukas Bischof Hochschulberatung. <https://www.lukasbischof.eu/blog>

Impressum:

IU Internationale Hochschule

Main Campus: Erfurt

Juri-Gagarin-Ring 152

99084 Erfurt

Telefon: +49 421.166985.23

Fax: +49 2224.9605.115

Kontakt: kerstin.janson@iu.org

Forschungs- & Transferbericht der IU Internationalen Hochschule

Wintersemester 2023/24 & Sommersemester 2024

Website: <https://www.iu.de/forschung/publikationen/>