

Veröffentlichungen

Schmenger, S., Menzel, B., Schmutz, E. & Kühnel, S. (2023). Ausgestaltung einer Koordinationsstelle zur Verbesserung der Unterstützung von Kindern psychisch und suchterkrankter Eltern. Online verfügbar unter: https://www.kommunale-gesamtkonzepte-kpse.de/fileadmin/uploads/Materialien/Eigene_Handreichungen/Impulspapier_zur_Ausgestaltung_einer_Koordinationsstelle_KpsE.pdf (09.02.2024)

Scholz, A. & Menzel, B. (2023). Zentralisierte Aufnahmeverfahren als Lösung? Frühe Bildung und Zugangssteuerung als kommunales Handlungsfeld in Deutschland, Kanada und Schweden. In Brüggemann, C., Hermstein, C. & Nikolai, R. (Hrsg.), *Bildungskommunen. Bedeutung und Wandel kommunaler Politik und Verwaltung im Bildungswesen* (S. 53-71). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Scholz, A., Lochner, S. & Menzel, B. (2023). Hindernisse auf dem Weg zum Kita-Platz. *DJI Impulse*, 130/131, S. 29-34.

Menzel, B. (2022). Forschen mit Kindern. Forschungsethische Implikationen zur Bedeutung von Eltern für die qualitative Forschungspraxis. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 42(4), S. 382-398.

Menzel, B. & Scholz, A. (2022). *Frühkindliche Bildung und soziale Ungleichheit. Die lokale Steuerung des Zugangs im internationalen Vergleich*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kämpfe, K., Menzel, B. & Eunicke, N. (2022). Kinder als Gegenspieler*innen – Widerständiges Handeln von Kindern in Gruppendiskussionen. In Joos, M. & Alberth, L. (Hrsg.), *Forschungsethik in der Kindheitsforschung* (S. 88-104). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Menzel, B. & Scholz, A. (2022). *Early childhood education and social inequality. An international comparison of the local steering of access – Findings from the Equal Access Study*. Online verfügbar unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/icec/EAS_Bericht/Summary_Equal_Access_Study_Report.pdf (07.07.2022)

Menzel, B. & Scholz, A. (2022). *Frühkindliche Bildung und soziale Ungleichheit. Die lokale Steuerung von Zugang im internationalen Vergleich – Ergebnisse der Equal Access-Studie*. Online verfügbar unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/icec/EAS_Bericht/Zusammenfassung_Equal_Access_Studie_Bericht.pdf (07.07.2022)

Menzel, B. (2022). Kinderperspektiven auf institutionalisierte Elterngespräche in Kindertageseinrichtungen. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 15(1), 31-45.

Kämpfe, K. & Menzel, B. (2021). Primary School in Relation to Kindergarten. In: Bloch, B., Kuhn, M., Schulz, M., Smidt, W. & Stenger, U. (Hrsg.), *Early Childhood Education in Germany. Exploring Historical Developments and Theoretical Issues* (S. 176-193). London: Routledge.

Menzel, B. (2021). Die Akteurschaft von Kindern in Tür- und Angelgesprächen. Ergebnisse einer ethnographischen Studie im frühpädagogischen Setting. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 16(1), 95–111.

Menzel, B. & Scholz, A. (2021). (Un)gleiche Zugänge zu frühkindlichen Bildungs- und Betreuungsangeboten? Ergebnisse zur Bedeutung kommunaler Steuerung aus qualitativen Fallstudien in Deutschland, Kanada und Schweden. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 16(1), 57–74.

Menzel, B. & Bischoff-Pabst, S. (2020). „Da steht man ja vor Windmühlen, ne?“ Perspektiven von Grundschullehrkräften auf Bildungsungleichheit. In: Betz, T./Bischoff-Pabst, S./de Moll, F. (Hrsg.), *Leitbilder „guter“ Kindheit und ungleiches Kinderleben* (S. 273-290). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Betz, T., Bischoff-Pabst, S., Eunicke, N. & Menzel, B. (2019). *Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Zusammenarbeit zwischen Kita und Familie: Perspektiven und Herausforderungen. Forschungsbericht 1*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

Betz, T., Bischoff-Pabst, S., Eunicke, N. & Menzel, B. (2019). *Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Zum Verhältnis von Schule und Familie aus Sicht von Kindern: ihre Perspektiven, ihre Positionen. Forschungsbericht 2*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

Schäfer, B. & Eberhart, J. (2017). Qualitätsverbesserung durch Qualitätsmonitoring? Perspektiven pädagogischer Fachkräfte. In Klinkhammer, N., Schäfer, B., Harring, D. & Gwinner, A. (Hrsg.), *Qualitätsmonitoring in der frühkindlichen Bildung und Betreuung. Ansätze und Erfahrungen ausgewählter Länder* (S. 191-218). München: DJI.

Schäfer, B. & Eberhart, J. (2017). Does monitoring Quality in Early Childhood Education and Care contribute to Quality improvement? The staff's perspective. In Klinkhammer, N., Schäfer, B., Harring, D. & Gwinner, A. (Hrsg.), *Monitoring Quality in Early Childhood Education and Care. Approaches and experiences from selected countries* (S. 134-153). München: DJI.

Klinkhammer, N. & Schäfer, B. (2017). Monitoring als Qualitätsgarant? Auswertungen der Länderberichte und Anknüpfungspunkte für Deutschland. In Klinkhammer, N., Schäfer, B., Harring, D. & Gwinner, A. (Hrsg.), *Qualitätsmonitoring in der frühkindlichen Bildung und Betreuung. Ansätze und Erfahrungen ausgewählter Länder* (S. 279-311). München: DJI.

Klinkhammer, N. & Schäfer, B. (2017). Monitoring as a guarantee of Quality? Evaluation of national reports and interesting aspects for Germany. In Klinkhammer, N., Schäfer, B., Harring, D. & Gwinner, A. (Hrsg.), *Monitoring Quality in Early Childhood Education and Care. Approaches and experiences from selected countries* (S. 201-229). München: DJI.

Schäfer, B. (2016). Kindliches Wohlbefinden in flexiblen, erweiterten Betreuungsarrangements sichern. *KiTa aktuell NRW*, 25, 80-82.

Schäfer, B. (2015). Das Wohlbefinden von Kindern und flexible, erweiterte Betreuungsangebote: Ein Spannungsverhältnis? Erfahrungen und Erkenntnisse aus der internationalen Forschung. Arbeitspapier. München: DJI.

Präsentationen

Menzel, B. & Scholz, A. (2022, März), *Lokale Zugangsgestaltung zu frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung im internationalen Vergleich – Methodologische Herausforderungen, Möglichkeiten, Grenzen*. Vortrag gehalten auf dem 28. DGfE-Kongress ENT|GRENZ|UNGEN. Online.

Scholz, A. & Menzel, B. (2022, März), *KiTa-Zugang im Kontext wohlfahrtsstaatlicher Traditionen: Empirische Ergebnisse qualitativer Fallstudien zu lokaler Zugangsgestaltung in Deutschland, Kanada und Schweden*. Vortrag gehalten auf dem 28. DGfE-Kongress ENT|GRENZ|UNGEN. Online.

Scholz, A. & Menzel, B. (2021, Juli), *Local collaboration as a means to reduce ECEC access barriers? The role of local governance in Canada, Germany and Sweden*. Individual Paper Presentation gehalten auf dem EECERA Online Festival.

Menzel, B. & Scholz, A. (2021, März), *Gleicher Zugang für alle? Eine steuerungstheoretische Perspektive auf lokale Zugangsgestaltung zu frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung in Deutschland, Kanada und Schweden*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der DGfE Kommission Pädagogik der frühen Kindheit „Kontinuität und Wandel in der Pädagogik der frühen Kindheit: Handlungsfelder, pädagogische Ansätze und Professionalisierung“. Online.

Scholz, A., Menzel, B. & Mannebach, S. (2019, Oktober), *(Un)gleiche Zugänge zu frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung auf lokaler Ebene - Ergebnisse der Equal Access Studie zu Deutschland, Kanada und Schweden*. Vortrag gehalten auf der ICEC Fachtagung "Zugangshürden im Kita-System abbauen: Lokale Steuerungsansätze in internationaler Perspektive". Berlin.

Menzel, B. (2019, September), *Eltern als ‚Störfaktoren‘ – Forschungsethische Überlegungen zum Verhältnis zwischen den Vorstellungen von Kindern und den Ansprüchen von Eltern an ein ethnographisches Forschungsprojekt*. Vortrag gehalten auf dem Workshop Forschungsethische Herausforderungen der Kindheitsforschung im Rahmen der Jahrestagung der DGS-Sektion „Soziologie der Kindheit“. Universität Bielefeld.

Eunicke, N. & Menzel, B. (2019, Mai), *Generationale Ungleichheiten im Verhältnis von Familien und Bildungsinstitutionen: Kinder im Fokus*. Vortrag gehalten auf der Kommissionstagung der DGfE-Sektionen Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit „Familie im Kontext pädagogischer Institutionen. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge“, Leuphana-Universität Lüneburg.

Menzel, B. & Bischoff, S. (2018, September), *Ungleichheitsrelevante Momente von ‚Zusammenarbeit‘ zwischen Eltern und Fachkräften in der frühpädagogischen Praxis*. Vortrag gehalten auf der 27. Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik, Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe „Diversität und soziale Ungleichheit“, Goethe-Universität, Frankfurt am Main.

Menzel, B. (2018, August), *Collaboration of parents, ECEC settings – and children? The role of children in home-ECEC-relations*. Individual Paper Presentation gehalten auf der 28. EECERA-Konferenz, Budapest.

Schäfer, B. (2018, März), *(Gem)Einsames Handeln von Eltern und Fachkräften. Zur Reproduktion sozialer Ungleichheiten in Kindertageseinrichtungen*. Vortrag gehalten auf dem 26. DGfE-Kongress „Bewegungen“, Universität Duisburg-Essen, Essen.

Bischoff, S. & Schäfer, B. (2017, Juni), *Was passiert im Zusammenspiel zwischen Familie und Kindertageseinrichtungen? Erste Ergebnisse aus der Studie ‚Kinder zwischen Chancen und Barrieren‘*. Vortrag gehalten im Institutskolloquium des Instituts für Pädagogik der Elementar- und Primarstufe der Goethe-Universität, Frankfurt am Main.

Bischoff, S. & Schäfer, B. (2017, Mai), *Zusammenarbeit von Familien und Kitas mit Blick auf Bildungschancen*. Vortrag und Workshop gehalten beim Expertenforum "Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Was passiert im Zusammenspiel von Familie und Bildungsinstitution?", Bertelsmann Stiftung, Berlin.

Schäfer, B. & Betz, T. (2017, Mai), *Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Wie Eltern, Kinder, Kita & Schule interagieren*. Vortrag gehalten auf dem Bilanzworkshop des IDeA-Zentrums, Frankfurt am Main.

Schäfer, B. (2016, November), *Flexible Betreuung und das Wohlbefinden von Kindern. Ein Spannungsverhältnis?* Vortrag gehalten auf dem Expert/-innentag der Servicestelle Familienfreundliches Studieren des Deutschen Studentenwerks, Berlin.

Klinkhammer, N. & Schäfer, B. (2016, November), *Qualitätssteuerung und –sicherung weiterdenken – kritische Punkte und anstehende Herausforderungen*. Vortrag gehalten auf der ICEC-Tagung „Qualität: Viele Wege, ein Ziel? Internationale Steuerungs- und Sicherungsansätze aus dem frühkindlichen Bereich“, Berlin.

Klinkhammer, N. & Schäfer, B. (2016, August), *Different ways but one goal? Reflecting examples of quality assurance and development in Germany*. Individual Paper Presentation gehalten auf der 26. EECERA-Konferenz, Dublin.

Schäfer, B. (2015, November), *Does monitoring quality in early childhood education and care contribute to quality improvement? The staff's perspective*. Vortrag gehalten im ICEC-Workshop “Monitoring quality in early childhood education and care. Approaches and experiences from selected countries”, München.

Schäfer, B. (2015, September), *“There is no such thing as bad weather only the wrong clothing!” An empirical study on children's perspectives on forest schools*. Individual Paper Presentation gehalten auf der 25. EECERA-Konferenz, Barcelona.

Eberhart, J. & Schäfer, B. (2015, September), *Trends to Implement Quality Assessment in Early Childhood Education and Care. Does it contribute to Quality Improvement?* Individual Paper Presentation gehalten auf der 25. EECERA-Konferenz, Barcelona.