

CURRICULUM VITAE

PROF. DR. CHRISTOPH WOLF

AKTUELLE POSITION

Seit 04/2023

Professur (W2) für Soziale Arbeit im Dualen Studium an der IU Internationale Hochschule, Campus Hannover

- Forschungsschwerpunkte:
 - (non-formale) Demokratiebildung und politische Bildung als Dimension Sozialer Arbeit
 - Antisemitismuskritische Bildung
- Lehre (18 SWS) in Sozialer Arbeit und ihren Bezugswissenschaften (Soziologie, Politikwissenschaft, Psychologie, Pädagogik)
- Mitglied unterschiedlicher interner Arbeitsgruppen (u.a. politische Bildung in der Sozialen Arbeit)

BERUFLICHER WERDEGANG

Wissenschaftliche Tätigkeiten

05/2014 – 03/2023

Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Didaktik der Demokratie, Leibniz Universität Hannover

- ab 01/2022 Nachwuchsgruppenleiter
- ab 05/2018 Leitung des Arbeitsbereichs „EU-geförderte Drittmittelprojekte“

04/2022 – 03/2023

Lehrbeauftragter an der MSB Medical School Berlin

04/2025 – 07/2025

Master-Studiengang Medizinpädagogik

Dozent und Bildungsreferent der Politischen Bildung

12/2010 – 07/2014

Dozent der Akademie Frankenwarte Würzburg, Gesellschaft für politische Bildung, e.V. (hauptamtlich)

- Dozent der non-formalen (politischen) Jugend- und Erwachsenenbildung. Planung, Organisation und Durchführung von u.a. Seminaren, Workshops, Filmabenden, Ausstellungen, u.a. zu den Themen Digitalisierung, Rechtsextremismus, Nachhaltigkeit und Demokratie.
- Kooperation mit lokalen und nationalen Akteuren (Kinos, Bildungsstätten, Vereinen, Schulen)
- Qualitätsmanagement (EFQM-Zertifikation)

- 10/2021 – heute **Dozent der VHS Oberberg und der VHS Hannover (Honorarbasis)**
- Workshops und Vorträge zu den Themen Antisemitismus und Verschwörungstheorien
- 05/2013 – 07/2015 **Projektmitarbeiter „FN-fun Projekt“ (freie Mitarbeit/Honorarbasis)**
- Partizipationsprojekte der Städte Tauberbischofsheim und Buchen sowie der Fränkischen Nachrichten und der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg
 - Begleitung und Unterstützung Jugendlicher bei der Entwicklung ihrer Projektideen (z. B. Eröffnung eines Schülerkinos)
 - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- 07/2009 – 07/2015 **Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (freie Mitarbeit/Honorarbasis und Werkvertrag)**
- Organisation und Durchführung von (Partizipations-) Projekten und Seminaren mit Schüler*innen zu Themen der politischen Bildung und des bürgerschaftlichen Engagements
 - Organisation und Durchführung von Seminaren und Workshops mit Schüler*innen zu Themen wie Europa und Demokratie
 - Teilnahme am Projekt „In Zukunft mit UNS! – Qualifizierung Jugendlicher für Beteiligungsprozesse“. Durchführung von Aktionstagen mit Erstwähler*innen im Rahmen des Bündnisses „Wählen ab 16“

AUSBILDUNG

- 12/2014 – 12/2020 **Promotion zum Dr. phil, Leibniz Universität Hannover (magna cum laude)**
- Dissertationsschrift: Wie Politiklehrkräfte Antisemitismus denken - Vorstellungen, Erfahrungen, Praxen
- 10/2004 – 05/2010 **Diplom in Sozialwissenschaften mit dem Wahlfach Erziehungswissenschaften an der Universität Mannheim (Sehr gut: 1,5)**
- Schwerpunkte: Bildungssoziologie, Migrationssoziologie, Internationale Beziehungen, Sozialpsychologie, Erziehungswissenschaften
 - Diplomarbeit im Wahlpflichtfach Erziehungswissenschaften: „Die Förderung von Migranten im allgemeinbildenden Schulwesen. Deutschland, Schweden und Kanada im Vergleich (Sehr gut, 1,3)“
- 08/2007 – 02/2008 **Erasmus-Semester in Politikwissenschaften, Universität Tartu Estland**
- Schwerpunkte: Internationale Beziehungen, Politische Soziologie

PUBLIKATIONEN

Monographien

- **Wolf, C.** (2021): Wie Politiklehrkräfte Antisemitismus denken - Vorstellungen, Erfahrungen, Praxen. Bürgerbewusstsein (Schriften zur Politischen Kultur und Politischen Bildung). Springer VS, Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-33387-4>.
- **Wolf, C./Firsova-Eckert, L.** (i.E.): Antisemitismus und Antisemitismuskritik – Eine Einführung für pädagogische Berufe. Kohlhammer, Stuttgart.

Herausgeberschaften

- Bechtel, T./Firsova, E./Schrader, A./Vajen, B./**Wolf, C.** [Hrsg.] (2023): Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M. DOI: <https://doi.org/10.46499/1932>

Beiträge in Sammelbänden und Zeitschriften

- Niehoff, M./**Wolf, C.** (i. E.): Denken in Antinomien: Begriffskritische Überlegungen für eine reflexive Bildungsarbeit. In: Klöckner, L. et al [Hrsg.]: Soziale Arbeit als Ort der politischen Bildung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a.M.
- Schubert, K. E./**Wolf, C.** (i.E.): The Curricular Homelessness of the Topics of Middle East Conflict and Israel-related Antisemitism in Germany. In: Hirsch, D. et al. [Hrsg.]. Routledge, Oxfordshire.
- **Wolf, C.** (i. E.): Demokratiebildung als Aufgabe der Schulsozialarbeit – Möglichkeiten und Potenziale. In: Gessner, S./Klingler, P./Schneider, M. [Hrsg.]: Stark für Demokratie und gegen Menschenfeindlichkeit: Demokratiebildung an Beruflichen Schulen. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M.
- **Wolf, C./Straub, S./Lange, D.** (2025): Inclusive Citizenship Education in Germany, Austria and Australia. A comparative analysis. In: Kleinschmidt, M. et al. [Hrsg.]: Inclusive Citizenship. Interdisziplinäre Perspektiven auf Bürgerschaft und politische Bildung. Springer Fachmedien, Wiesbaden, S. 389-397. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-45757-0_25
- Schubert, K. E./**Wolf, C.** (2024): Die curriculare Obdachlosigkeit des israelbezogenen Antisemitismus und des Nahostkonflikts im Politikunterricht. In: Firsova-Eckert, L./Schubert, K. E. [Hrsg.]: Antisemitismus und der Nahostkonflikt in der Bildung. Barbara Budrich, Opladen, S. 35-47. DOI: <https://doi.org/10.3224/84743099>
- **Wolf, C.** (2024): Antisemitismuskritischer Politikunterricht braucht antisemitismuskritische Lehrkräfte - Antisemitismus in den Vorstellungen von Politiklehrkräften. In: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik. Jg. 73 (2), S. 167-178. <https://doi.org/10.3224/gwp.v73i2.06>
- **Wolf, C.** (2024): „Am Liberalismus gehen die Völker zugrunde“ – Zur Bedeutung des Antisemitismus in der Neuen Rechten. In: Garsztecki, S./ Laux, T./ Nebelin, M. [Hrsg.]:

Brennpunkte der „neuen“ Rechten. Globale Entwicklungen und die Lage in Sachsen. Transcript, Bielefeld, S. 179-198. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839465790>

- **Wolf, C.** / Firsova-Eckert, L. (2024): Emotionen bei der Wahrnehmung Israels und des Nahostkonflikts – Herausforderung und Chance für den Umgang mit israelbezogenen Antisemitismus in der Bildungspraxis. In: Richter, S. et al. [Hrsg.]: Antisemitismus in der postnazistischen Migrationsgesellschaft. Akteurskonstellationen, ideologische Kontinuitätslinien und pädagogische Interventionen. Barbara Budrich, Opladen, S. 181-194. DOI: <https://doi.org/10.3224/84743021>
- Vajen, B. / Firsova-Eckert, L. / Vogt, A. / **Wolf, C.** (2023): Verschwörungstheorien als Gegenstand des Politikunterrichts. In: Polis 2/2023 - Verschwörungsnarrative und Wahrheitstheorie, S. 22-24. DOI: <https://doi.org/10.46499/2242.2735>
- **Wolf, C.**/ Vajen, B./ Schrader, A. (2023): Hass und Diskriminierung im Internet – Zur Aktualität von Antisemitismus, Antiziganismus und Verschwörungstheorien. In: Heldt, I. et al. [Hrsg.]: Demokratie auf Distanz. Schule, Politisches Bildung und Digitalisierung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 176-186. <https://www.wochenschau-verlag.de/Demokratie-auf-Distanz/41587>
- **Wolf, C.** (2023): Antisemitische Fragmente in den Vorstellungen von Politiklehrkräften. In: Oberle, M./Stamer, M.-M. [Hrsg.]: Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 69-77. <https://www.wochenschau-verlag.de/Politische-Bildung-in-der-superdiversen-Gesellschaft/41578>
- **Wolf, C.** (2023): „Das Thema ist für mich ganz weit weg“ - Antisemitismus als Herausforderung für Politiklehrkräfte. In: Girnus, L. et al. [Hrsg.]: Schnittpunkt Politische Bildung. Innovative Ansätze und fächerübergreifende Perspektiven. Springer Fachmedien, Wiesbaden, S. 29-47. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-40122-1_3
- **Wolf, C.** / Straub, S. / Lange, D. (2023): Inclusive Citizenship Education in Schulen - Deutschland, Österreich und Australien im Vergleich. In: Busch, M./Keuler, C. [Hrsg.]: Politische Bildung und Digitalität. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 169-177. <https://www.wochenschau-verlag.de/Politische-Bildung-und-Digitalitaet/61579>
- **Wolf, C.** (2023): Antisemitismus als Gegenstand des Politikunterrichts. Eine antisemitismuskritische Analyse. In: Bechtel, T. et al. [Hrsg.]: Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 32-39. DOI: <https://doi.org/10.46499/1932>
- Bechtel, T./Firsova, E./Schrader, A./Vajen, B./**Wolf, C.** (2023): Perspektiven diskriminierungskritischer politischer Bildung. In: Bechtel, T. et al. [Hrsg.]: Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 5-13. DOI: <https://doi.org/10.46499/1932>
- **Wolf, C.** (2022): Zur Rekonstruktion subjektiver Vorstellungen – Wie denken Politiklehrkräfte Antisemitismus? In: Firsova, E. et al. [Hrsg.]: Methoden der politikdidaktischen Theoriebildung und empirischen Forschung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 146-157. DOI: <https://doi.org/10.46499/1962>

- Vajen, B./ Gildehaus, L./ Liebendörfer, M./ **Wolf, C.** (2022): Mathematisierung als Herausforderung für die politische Bildung. In: Kenner, S./ Oeftering, T. [Hrsg.]: Standortbestimmung politische Bildung. Wochenschau Verlag, Frankfurt a. M., S. 188-200. DOI: <https://doi.org/10.46499/1900>
- Vajen, B./ Kenner, S./ **Wolf, C.**/ Lange, D. (2021): Politikdidaktische Rekonstruktion und Bürgerbewusstsein. Eine exemplarische Aufarbeitung demokratiebezogener Vorstellungen. In: HLZ - Herausforderung Lehrer*innenbildung – Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion 4 (2), S. 112-128. DOI: <https://doi.org/10.11576/hlz-2696>
- Vajen, B./ **Wolf, C.** (2021): Verschwörungstheorien als Herausforderung für die politische Bildung. In: Politik unterrichten 36 (1). S. 40-47. https://www.dvpb-nds.de/wp-content/uploads/PU_2021_01.pdf
- Firsova, E./ **Wolf, C.** (2020): Lehrkräfte und Schüler*innen im Fokus einer antisemitismussensiblen Bildungsarbeit. In: Institut für Demokratie und Zivilgesellschaft [Hrsg.]: Wissen schafft Demokratie. Schwerpunkt Antisemitismus, Band 8. Jena, S. 238–249. DOI: <http://dx.doi.org/10.19222/202101/20>

WISSENSCHAFTLICHE PROJEKTE (DRITTMITTEL)

05/2018 – 03/2023	Leitung des Arbeitsbereichs „EU-geförderte Drittmittelprojekte“ • Insgesamt 17 internationale Bildungsprojekte als Vertragsnehmer (Volumen insgesamt ca. 5 Millionen Euro). • Themen u.a. Verschwörungstheorien, Digitale Mündigkeit, Diversität, Nachhaltigkeit. • Zielgruppen je nach Projekt Lehrkräfte von Berufs- und allgemeinbildenden Schulen, pädagogische Fachkräfte und Institutionen der non-formalen Bildung. • Team: 10 wissenschaftliche Mitarbeiter*innen, 7 studentische Hilfskräfte. • Aufgaben u.a. Kontakt zu Vertragspartnern, Ausarbeitung von Verträgen, Monitoring des Berichtswesens, allgemeines und Finanzmonitoring sowie Qualitätskontrolle, Einstellung und Einarbeitung neuer Kolleg*innen; Projektentwicklung. • Die Projekte standen unter der Leitung von Prof. Dr. Dirk Lange.
2023	Spitzenforschung für Niedersachsen (MWK Niedersachsen) Förderlinie KONSORT im Rahmen des Europa-Programms, 12.350,00 € (Antragsentwicklung)
2022 - 2024	Erasmus + (EU) EcoGreen: Ecological economic perspectives on sustainability in VET schools, 273.958,00 € (Antragsentwicklung, Projektkoordination bis Juni 2022)
2021	Europa-Programm des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur (MWK Niedersachsen) Niedersachsen KONSORT, 10.633,50 € (Antragsentwicklung)
2020	Europa-Programm des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur (MWK Niedersachsen) Niedersachsen KONSORT, 10.988,05 € (Antragsentwicklung)
2019 – 2022	Erasmus+ (EU) Challenging Hostile Views and Foster Civic Competences – Sparkling Moves for VET Teachers, 276.855,00 € (Antragsentwicklung, Projektkoordination von September 2020 bis August 2021)
2019 – 2021	Programm Projektbezogener Personenaustausch Australien (DAAD) Inclusive Citizenship Education to address increasing societal disparity, 16.248,00 € (Projektkoordination)
2018 – 2019	EU/CoE Joint Programme Democratic and Inclusive School Culture in Operation (EU/Europarat) Digital Resistance, 256.660,00 € (Antragsentwicklung)

2016 – 2019	Erasmus+ (EU) <i>ReflectLab – Supporting lecturers in applying inquiry based learning, 249.956,00 €</i> (Projektkoordination bis August 2018)
2015 – 2018	Erasmus+ (EU) <i>Prevention of Early Dropout of VET through Inclusive Strategies for 'Migrants' and 'Roma', 330.131,50 €</i> (Antragsentwicklung)
2014 – 2016	Erasmus+ (EU) <i>Non-formal Learning can Prevent Early School Leaving - Engagement gegen Schulabbruch, 279.769,00 €</i> (Projektkoordination)
2014 – 2015	Leonardo-Programm (EU) <i>IVET-VENTURE: Erlebnispädagogik und politische Jugendbildung in der Beruflichen Erstausbildung, 298.079,00 €</i> (Projektkoordination ab Mai 2014)

TAGUNGEN (ORGANISATION)

01/2021	Democracy from a distance - the challenges for citizenship education in the “new normal” Förderung: DAAD • Viertägige Online-Konferenz mit Wissenschaftler*innen und Vertreter*innen der Zivilgesellschaft aus Deutschland, der Ukraine, Armenien und Georgien zu Herausforderungen für die politische Bildung während der Corona-Pandemie.
10/2016	Multiplying Civic Competences: Train-the-Trainer Workshop Förderung: DAAD • Fünftägiger Workshop in Kiev, Ukraine mit Vertreter*innen der Zivilgesellschaft aus der Ukraine, Belarus und Moldawien über Möglichkeiten politischer Bildung und Partizipation (Referent, Beteiligung an Organisation, Planung, Durchführung)

HOCHSCHULLEHRE

IU Internationale Hochschule

SoSe 2023	Seminare und Vorlesungen in den Modulen • Sozialpolitik • Soziologie • Soziale Ungleichheit und Diversität • Entwicklung und Sozialisation • Integration und Migration • Einführung in die Soziale Arbeit • Theorien und Konzepte der Sozialen Arbeit • Pädagogische Beziehungen und Professionalität • Pädagogik • Psychologie
-----------	---

Leibniz Universität Hannover

WiSe 2022/23	Einführung in die Politikwissenschaft aus didaktischer Perspektive
SoSe 2022	Sozialwissenschaftliche Grundlagen der Politischen Bildung
WiSe 2021/22	Selbst(-Verständnisse) und Themenfelder außerschulischer politischer Bildung
SoSe 2020	Einführung in die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung
WiSe 2019/20	Außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung - Konzepte, Perspektiven und Themenfelder
Sose 2017-SoSe 2019	Außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung – Eine Einführung

MSB Medical School Berlin – Hochschule für Gesundheit und Medizin (Master-Studiengang Medizinpädagogik)

SoSe 2025	Mikrosoziologie
WiSe 2022/23	Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens
SoSe 2022	Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens

VORTRÄGE

2025

- **Wie erkenne ich Antisemitismus im Alltag? (gemeinsam mit Lisa Firsova-Eckert)**
Vortrag und Diskussion an der VHS Hannover
3. April 2025

2024

- **Reflexionen in Antinomien – Potenziale für eine mündigkeitsorientierte Politische Bildung und Soziale Arbeit (Workshop, gemeinsam mit Mirko Niehoff)**
Arbeitstagung „Soziale Arbeit als Ort der politischen Bildung“ der DGSA und GPJE, TH Köln
22. November 2024
- **Antisemitismus - Neue Formen seit dem 7. Oktober und in Folge des Israel-Gaza-Krieges?**
Vortrag und Diskussion, organisiert von der VHS Oberberg
24. September 2024
- **Was können, was sollten Lehrkräfte in der aktuellen Situation leisten?**
Rundgespräch im Rahmen der Fachtagung „Judentum gut unterrichten. Das Thema Judentum im Religionsunterricht (ev./kath.) und im Fach Werte und Normen: Analysen und Unterrichtsideen, Evangelische Akademie Loccum
30. August 2024
- **Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession – Momente politischer Bildung?**
24. GPJE-Jahrestagung „Ethische Grundlagen politischer Bildung“, Universität Potsdam
6. – 8. Juni 2024
- **Wie denken Lehrkräfte Antisemitismus?**
Impulsvortrag im Rahmen des Konzeptionsworkshops „Antisemitismuskritik in der Lehrkräftebildung“, Niedersächsisches Justizministerium, Landesprogramm für Demokratie und Menschenrechte, Hannover
30. Mai 2024
- **Teilnahme am Expert*innenworkshop „Antisemitismusbekämpfung und Minderheitenschutz mit Deterrence“**
Input-Vortrag und Diskussionsteilnahme, organisiert von der Alfred Landecker Foundation, Berlin
6. März 2024

2023

- **Bill Gates will uns alle Zwangsimpfen!? – Über Verschwörungstheorien**
Vortrag und Diskussion, organisiert von der VHS Oberberg
23. Juli 2023

2022

- **Antisemitismus als Thema des Politikunterrichts – Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte der Politischen Bildung?**
Jahrestagung 2022 des Arbeitskreises Antisemitismusforschung der Sektionen Wissenssoziologie und Politische Soziologie in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Universität Frankfurt a. M.
20. Oktober 2022.
- **Perspektiven diskriminierungskritischer politischer Bildung.**
Fachtagung „Nur noch schnell die Politische Bildung retten...!?“ in Kooperation mit der DVPB/Hessen. Haus am Maiberg, Akademie für politische und soziale Bildung Heppenheim.
10./11. Oktober 2022.
- **„Das Thema ist für mich ganz weit weg“ - Antisemitismus in den Vorstellungen von Politiklehrkräften.**
Vielfaltsorientierung und Diskriminierungskritik Ansprüche und Widersprüche schulischer Bildung, DGfE Sektionstagung Schulforschung & Didaktik, Universität Mainz.
6./7. Oktober 2022.
- **Inclusive Citizenship Education – An empirical analysis (Posterpräsentation).**
Inclusive Citizenship as Belongings, Practices and Acts. ECPR Standing Group on Citizenship, Universität Hannover.
29. September – 01. Oktober 2022.
- **Inclusive Citizenship Education – Deutschland, Australien und Österreich im Vergleich.**
22. GPJE Jahrestagung "Politische Bildung und Digitalität", Universität Trier.
9. – 11. Juni 2022.
- **Antisemitismus als Gegenstand Politischer Bildung in der Schule - Eine antisemitismuskritische Analyse.**
Antisemitismus als Gegenstand des europäischen Schulunterrichts. Forschung und aktuelle Unterrichtspraxis. BMBF Verbundprojekt „Antisemitismusprävention im europäischen Schulunterricht“, Universität Düsseldorf.
06. Mai 2022.
- **Emotionen bei der Wahrnehmung Israels und des Nahostkonfliktes - Herausforderungen für den Umgang mit israelbezogenem Antisemitismus in der Bildungspraxis (gemeinsam mit Elizaveta Firsova).**
Antisemitismus in der (post)migrantischen Gesellschaft, Initiative Interdisziplinäre Antisemitismusforschung Trier, Universität Trier.
24. Februar 2022.
- **„Das Thema ist für mich ganz weit weg“ – Antisemitismus als Herausforderung für Politiklehrkräfte.**
Beyond Boundaries: Politische Bildung aus interdisziplinärer und internationaler Perspektive. Tagung der DVPW-Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung, 4./5. Februar 2022, Universität Hildesheim.
04. Februar 2022.

2021

- **Engagiert gegen Verschwörungserzählungen.**
Teilnahme an Podiumsdiskussion im Rahmen der Fachtagung "ANTIDOT – engagiert gegen Verschwörungserzählungen" der Amadeu Antonio Stiftung Niedersachsen.
14. November 2021.
- **Was ist eigentlich Antisemitismus?**
Vortrag und Diskussion, organisiert von der VHS Oberberg und dem Netzwerk gegen Rechts im Oberbergischen Kreis.
26. Oktober 2021
- **Überlegungen zu antisemitismuskritischen Weiterbildungen für (Politik-) Lehrkräfte in diversen Gesellschaften.**
21. GPJE-Jahrestagung „Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft“, Universität Göttingen.
10. Juni 2021.
- **Wie Politiklehrkräfte Antisemitismus denken - Vorstellungen, Erfahrungen, Praxen.**
Diskriminierungskritische Politische Bildung. Online-Tagung des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE.
26. Februar 2021.

2020

- **Klimawandel verstehen - Mathematisierung als Herausforderung für die Urteilsbildung (gemeinsam mit Bastian Vajen und Lara Gildeaus).**
Standortbestimmung Politische Bildung: Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot. Online-Herbsttagung der DVPB.
13.-14. November 2020.
- **Verschwörungskonzepte in Zeiten der Corona-Krise erkennen und begegnen (gemeinsam mit Arne Schrader und Bastian Vajen).**
Autoritarismus - Herausforderungen für die politische Bildung. Digitaler Tag der Politischen Bildung 2020 der DVPB Niedersachsen.
24. September 2020.

2015 - 2019

- **Inclusive Citizenship Education in Germany.**
Sydney School of Education and Social Work, University of Sydney.
4. April 2019.
- **Vorstellungen über Antisemitismus von Politiklehrkräften an Gymnasien und Gesamtschulen in Niedersachsen.**
Zweiter Fachaustausch Erwachsenenbildung zum Nahostkonflikt, Jüdisches Museum Berlin.
9. April 2018.

- **Multiplying Civic Competences: A Train-the-Trainer-Workshop.**
Im Rahmen des DAAD-Programms "Strengthening of cooperation with civil society in the Eastern Partnership countries". Center for German Law at Taras Shevchenko, National University of Kyiv.
17. - 21. Oktober 2016.
- **Preconceptions of teachers about the Arab-Israeli conflict. Evidence of hidden Antisemitism?**
International Workshop on Civic Education, Leibniz Universität Hannover.
29. Juni 2015.

WISSENSCHAFTLICHES ENGAGEMENT UND ÄMTER

2025	Peer Reviewer „Journal of Contemporary Antisemitism“ – Special Issue “Antisemitism and Education”
seit 01/2025	Mitglied des Steuerungsgremiums für ein niedersachsenweites Zertifikat für antisemitismuskritische Bildung, Landespräventionsrat Niedersachsen
seit 10/2023	Assoziiertes Mitglied des Vorstandes des Landesverbandes Niedersachsen der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung (DVPB)
seit 06/2021	Zweiter Vorsitzender Instituts für Bildung - Forschung - Qualifizierung e. V.
seit 09/2021	Redaktion „Politik unterrichten“, Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung e.V. Landesverband Niedersachsen (DVPB)
10/2021-09/2023	Erweiterter Vorstand des Landesverbandes Niedersachsen der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung (DVPB)
04/2011 – 02/2014	Ehrenamtlicher Helfer bei der AWO Würzburg im Marie-Juchacz-Haus Würzburg

MITGLIEDSCHAFTEN

	Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA)
	Institut für Didaktik der Demokratie (IDD) der Leibniz Universität Hannover, Wissenschaftlicher Beirat
	Gesellschaft für politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE)
	Deutsche Vereinigung für Politische Bildung (DVPB)
	Deutsch-Israelische Gesellschaft (DIG)
11/2017 – 03/2023	Center for Inclusive Citizenship (CINC)
02/2012 – 07/2014	Kommission Jugendbildung, Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten (AdB)

PRAKTIKA (Auswahl)

05/2009 – 07/2009	Praktikum bei der Landeszentrale für politische Bildung Baden- Württemberg, Außenstelle Heidelberg • Vorbereitung, Planung, Organisation und Durchführung von (außerschulischen) Seminaren und Workshops
04/2009 – 06/2009	Praktikum im Internationalen Forum Burg Liebenzell, Akademie für politische Bildung und internationale Jugendbegegnung • Planung, Organisation und Durchführung von Jugendbegegnungen

- | | |
|-------------------|---|
| 06/2008 – 08/2008 | Praktikum im Landtag von Baden-Württemberg bei Stephan Braun, MdL <ul style="list-style-type: none">• Recherche und Vorbereitung von Inhalten im Themenfeld Rechtsextremismus |
| 06/2007 – 08/2007 | Forschungspraktikum am Lehrstuhl für Sozialpsychologie bei Prof. Dr. Thomas Mussweiler an der Universität zu Köln <ul style="list-style-type: none">• Unterstützung bei der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung einer experimentellen Studie zum Thema Stereotype |

WEITERBILDUNGEN (Auswahl)

- | | |
|---------------------|--|
| 16.09.2022 | Digitales Prüfen, Leibniz Universität Hannover |
| 11.2021 – 07.2022 | Promotion plus qualifiziert, Graduiertenakademie der Leibniz Universität Hannover |
| 17.01.- 18.01.2014 | Multiplikatorenschulung im Projekt „IN Zukunft mit UNS! – Qualifizierung Jugendlicher für Beteiligungsprozesse“ der Baden-Württemberg Stiftung |
| 03.09. – 04.09.2013 | Indikatoren und Projektziele, EOP Evaluation, Friedrich-Ebert-Stiftung |
| 06.06. – 07.06.2013 | Wie politische Bildung wirkt - Biographische Nachhaltigkeit politischer Jugendbildung, Hans-Böckler-Stiftung |
| 17.09. – 21.09.2012 | Projektmanagement in Vereinen, Verbänden, Parteien – Akademie Management und Politik, Friedrich-Ebert-Stiftung |
| 02.04. – 04.04.2009 | Qualifizierung Juniorteam Europa der Landeszentrale für Politische Bildung Baden-Württemberg |

SPRACHKENNTNISSE

- | | |
|----------|--------------------|
| Deutsch | Muttersprache |
| Englisch | verhandlungssicher |

Stand: April 2025