

Publikationen (*Stand 09/2025*)

I. Monographien

1. **Heidelmann, Marc-André** (2023). *Organisationen und Netzwerke beraten lernen. Theoretisierung und Analyse organisationspädagogischer Professionalisierung im Feld der Organisations- und Netzwerkberatung*. Wiesbaden: Springer.

II. Herausgeberschaften

2. **Heidelmann, Marc-André**; Peters, Simon; Cazgir, Kardelen; Netter, Dirk & Sommer, Luana (Eds.) (2026/forthcoming): *Knowledge - Between Discursive Construction and Cultural Contextualization*. Wiesbaden: Springer.
3. **Heidelmann, Marc-André & Weber, Susanne Maria** (2025). *Organisieren, Organisationales Lernen und Beratung organisationspädagogisch denken. Fundierungen, Perspektivierungen, Strategien: Ein Studienbuch*. Münster: Waxmann. utb.
4. **Heidelmann, Marc-André**; Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (2023). *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik. Theorien, Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin*. Wiesbaden: Springer.

III. Aufsätze in referierten Fachzeitschriften, Sammelwerken, Handbüchern und Lexika (peer-reviewed)

2026/im Erscheinen

5. **Heidelmann, Marc-André** (2025/i.E.): „Immer auch anders handeln zu können“ – Grenzbearbeitung als Proprium epistemisch-reflexiver Beratung. In: Maurer, Susanne & Achenbach, Paula (Hrsg.): *Grenzbearbeitung – Assoziationen, Korrespondenzen, Resonanzen*. Weinheim: Beltz Juventa.
6. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2025/forthcoming): Between the Free Play of Forces, Control and Regulation? Foundational Rationalities, Global Policies & Institutional Strategies on Artificial Intelligence in Higher Education. In: Popenici, Stefan; Rudolph, Juergen; Ismail, Fadhil & Tan, Shannon (Eds.): *Handbook of Artificial Intelligence and Higher Education*. Cheltenham, MA: Edward Elgar.
7. Komar, Alexander; **Heidelmann, Marc-André** & Schaaff, Kristina (2025): Generative AI in Training and Coaching: Redefining the Design Process of Learning Materials. In: Schlippe, Tim; Cheng, Eric C. K. & Wang, Tianchong (Eds.): *Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices Proceedings of 2025. 6th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology*. Wiesbaden: Springer.

8. **Heidelmann, Marc-André** & Netter, Dirk (2025/forthcoming): Covert Ethnographic Research in Anti-Democratic Organizations - An Ethical Consideration of Organizational Ethnography. In: Weber, Susanne Maria & Revsbæk, Line (Eds.) (2024). *Organizing in times of uncertainty: Research perspectives of organizational education: 10th Anniversary Book EERA Network Organizational Education*. Wiesbaden: Springer.
9. Klös, Tobias; Netter, Dirk & **Heidelmann, Marc-André** (2025/forthcoming): Power-Knowledge and AI: A Foucauldian Perspective on Large Language Model Based Chatbots. In: Heidelmann, Marc-André; Peters, Simon; Cazgir, Kardelen; Netter, Dirk & Sommer, Luana (Eds.): *Knowledge - Between Discursive Construction and Cultural Contextualization*. Wiesbaden: Springer.
10. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2025/i.E.): Das freie Spiel der Kräfte, Regulation oder Kontrolle? Dispositive der KI-Governance in Hochschul- und Wissenschaftsorganisationen. In: Truschkat, Inga; Peters, Luisa; Maack, Linda; Wendt, Thomas & Elven, Julia (Hrsg.): *Organisation und Digitalität*. Wiesbaden: Springer.
11. Unland, Alicia; **Heidelmann, Marc-André** & Schaaff, Kristina (2026/forthcoming): The Influence of Extraversion and Neuroticism on Technology Acceptance and Cognitive Dissonance in LLM Usage. In: *Proceedings of CHI 2026 (CHI '26)*. ACM, New York, NY, USA.

2025

12. **Heidelmann, Marc-André** (2025): Organisationspädagogische Professionalisierung im Feld der Organisations- und Netzwerkberatung. In: Heidelmann, Marc-André & Weber, Susanne Maria (Hrsg.): *Organisationspädagogisches Denken und Forschen verstehen. Ein Studienbuch*. Münster: Waxmann. utb. S. 261-277.
13. **Heidelmann, Marc-André** & Weber, Susanne Maria (2025): Denken und Forschen in der Organisationspädagogik - Einführung und Verortung eines Studienbuchs. In: Heidelmann, Marc-André & Weber, Susanne Maria (Hrsg.): *Organisationspädagogisches Denken und Forschen verstehen. Ein Studienbuch*. Münster: Waxmann. utb. S. 7-23.
14. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2025): Quo vadis Organisationspädagogik? Ausblick in die Zukunft pädagogischen Organisierens. In: Heidelmann, Marc-André & Weber, Susanne Maria (Hrsg.): *Organisationspädagogisches Denken und Forschen verstehen. Ein Studienbuch*. Münster: Waxmann. utb. S. 281-286.
15. **Heidelmann, Marc-André** & Klös, Tobias (2025): Supporting regional transformation processes through an organizational educational organization-and network consulting approach. An empirical example of the implementation of a regional circular economy. In: Fröhlich, Elisabeth; Steinbiß, Kristina; Schmiedeknecht, Maud & Adai, Cristian (Eds.): *Circular Economy in the Supply Chain: A Global Perspective on Challenges, Concepts and Cases*. Wiesbaden: Springer. S. 303-328.
16. Klös, Tobias & **Heidelmann, Marc-André** (2025): Organizational Educational Potentials for Regional Sustainable Development. Transatlantic Perspectives on Multi-Stakeholder-Partnerships, Networkconsulting and -development. In: Leal Filho, Walter; Newman, Julie; Lange

Salvia, Amanda; Trevisan, Laís Viera & Corazza, Laura (Eds.): *North American and European Perspectives on Sustainability in Higher Education*. Cham: Springer. S. 889-907.

17. Bährer-Kohler, Sabine; De la Rosa, Stephan; **Heidelmann, Marc-André**, Sen, Katrin & Stocker, Stephanie (2025): Social Work in Germany. In: Ródenas, Francisco; Campanini, Annamaria & Garcés Ferrer, Jorge (Eds.): *International Handbook of Social Work*. Valencia: Tirant lo Blanch. S. 549-617.

2024

18. **Heidelmann, Marc-André** (2024): Netzwerkberatung und Soziale Arbeit. Nachhaltige Regionalentwicklung als Professionalisierungselement der Sozialen Arbeit. In: Rieger, Jens; Sen, Katrin; Staats, Martin; Stocker, Stephanie; Wassermann, Dirk; Zimmermann, Okka & Burschel, Maria (Hrsg.): *Handbuch Nachhaltigkeit, Soziale Arbeit und Transformation*. Weinheim: Beltz Juventa. S. 456-473.
19. Schaaff, Kristina & **Heidelmann, Marc-André** (2024). Impacts of Anthropomorphizing Large Language Models in Learning Environments. arXiv preprint arXiv:2408.03945.
20. Moor, Laura & **Heidelmann, Marc-André** (2024). Sucht und Trauma: Über die Notwendigkeit integrativer Suchtbehandlungen. In: *SuchtMagazin* 6/24. S. 5-15.
21. Weber, Susanne Maria; Spahn, Lea & **Heidelmann, Marc-André** (2024). Organization and Critique: The Future of Organizational Education Research in the Anthropocene. In: Rundel, Stefan; Damm, Christoph; Dörner, Olaf; Engel, Nicolas; Schröder, Christian & Truschkat, Inga (Hrsg.). *Organisation und Kritik*. Wiesbaden: Springer. S. 105-118.
22. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2024). Bild und Organisationspädagogik. In: Wolfgarten, Tim & Trompeta, Michalina (Hrsg.): *Bild & Erziehungswissenschaft. Eine Skizzierung der thematischen Schnittmenge sowie des disziplinären Feldes*. Wiesbaden: Springer. S. 398-429.

2023

23. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Epistemische Reflexivität als Konstitutiv organisationspädagogischer Organisationsberatung und -entwicklung – Eine beratungstheoretische Verortung. In: Heidelmann, Marc-André; Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (Hrsg.). *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik. Theorien, Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin*. Wiesbaden: Springer. S. 353-366.
24. **Heidelmann, Marc-André**; Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (2023). Wie anders Organisieren? Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik – Eine Einleitung. In: Heidelmann, Marc-André; Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (Hrsg.). *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik. Theorien,*

Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin. Wiesbaden: Springer. S. 9-29.

25. **Heidelmann, Marc-André;** Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (2023). Die Organisation und das Neue als Paradigmen in Biografie und wissenschaftlichem Werk Susanne Maria Webers – Ein würdigendes Vorwort. In: Heidelmann, Marc-André; Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (Hrsg.). *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik. Theorien, Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin.* Wiesbaden: Springer. S. 1-8.
26. **Heidelmann, Marc-André & Klös, Tobias** (2023). Optimierung des regionalen Wirtschaftskreislaufs - Die Anerkennung organisationspädagogischen Wissens im Theorie-Praxis-Transfer ländlicher Räume. In: Weber, Susanne Maria; Fahrenwald, Claudia & Schröer, Andreas (Hrsg.): *Organisationen optimieren?* Wiesbaden: Springer. S. 309-325.
27. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2023). Lebenslanges Lernen im Prozess der Institutionalisierung – eine Relektüre in organisationspädagogischer Perspektive. In: Ebner von Eschenbach, Malte; Alexander, Carolin; Schulze, Mandy; Schaller, Franz (Hrsg.). *Erwachsenenpädagogische Theoriebildung im Horizont gesellschaftlicher Transformationsprozesse. Kritische Relektüren zum Oeuvre Ortfried Schöffers.* Hohengehren: Schneider. S. 145-154.
28. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Vom „wilden Fluss“ zum „Sieg“: Organisationspädagogische Professionalisierung als transformatorischer Bildungsprozess. In: Mensching, Anja; Engel, Nicolas; Fahrenwald, Claudia, Hunold, Martin & Weber, Susanne Maria (Hrsg.): *Organisation zwischen Theorie und Praxis.* Wiesbaden: Springer. S. 285-300.
29. **Heidelmann, Marc-André;** Weber, Susanne Maria & Klös, Tobias (2023). Collective Leadership for Sustainability Innovations: An Organizational Education Professionalization Approach. In: Leal Filho, Walter; Lange Salvia, Amanda, Coathe, Beth, Pallant, Eric & Pearce, Kelly (Eds.): *Educating the Sustainability Leaders of the Future.* Cham: Springer. S. 603-624.
30. Klös, Tobias & **Heidelmann, Marc-André** (2023). Educating and Professionalizing regional Stakeholders and Community Partners by Innovation Labs: An Organizational Education Approach. In: Leal Filho, Walter; Lange Salvia, Amanda, Coathe, Beth, Pallant, Eric & Pearce, Kelly (Eds.): *Educating the Sustainability Leaders of the Future.* Cham: Springer. S. 659-680.

2022

31. **Heidelmann, Marc-André & Weber, Susanne Maria** (2022). Eine Haltung ausbilden- Organisationen und Netzwerke beraten lernen. Mit symbolischen Ordnungen der Beratung zur Organisationspädagogischen Professionalisierung. In: Elven, Julia & Weber, Susanne Maria (Hrsg.): *Beratung in symbolischen Ordnungen. Organisationspädagogische Analysen sozialer Beratungspraxis.* Wiesbaden: Springer. S. 325-356.
32. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2022). Images – Imagination – Imaginaries: Epistemic Organizing and Epistemologies of the Visual. In: Cambre, Carolina; Barromi-Perlman, Edna & Herman Jr, David (Eds.): *Visual Pedagogies. Concepts, Cases and Practices.* Leiden: Brill Sense. Pp. 37-57.

33. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2022): Between Losing Ground and Getting Stuck? Social Movement Organizations Collective Strategizing between Protest and Institutionalization. In: Otrell-Cass, Kathrin; Laing, Karen J. C. & Wolf, Janet (Eds.): *Partnerships in Education. Risks in Transdisciplinary Educational Research* Cham: Springer. Pp. 385-403.

2021

34. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2021). Im Dispositiv ‚Diskursiver Gestaltung‘: ‚Grenzüberschreitung‘ als Telos organisationspädagogischer Professionalisierung im Feld der Organisations- und Netzwerkberatung. In: Schröer, Andreas; Köngeter, Stefan; Manhart, Sebastian; Schröder, Christian & Wendt, Thomas (Hrsg.): *Organisation über Grenzen*. Wiesbaden: Springer. S. 77-91.
35. Weber, Susanne Maria; **Heidelmann, Marc-André** & Klös, Tobias (2021). Hochschule als digitale Heterotopie: (Organisations-)Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Leal Filho; Walter (Hrsg.): *Digitalisierung und Nachhaltigkeit: Chancen und Perspektiven für deutsche Hochschulen*. Cham: Springer. S. 187-213.

2020

36. **Heidelmann, Marc-André** (2020). Verantwortung (in) der Organisationsberatung – Organisationspädagogisches Proprium im Plural theoretischer Perspektiven. In: Fahrenwald, Claudia; Engel, Nicolas & Schröer, Andreas (Hrsg.): *Organisation und Verantwortung*. Wiesbaden: Springer. S. 259-273.
37. Weber, Susanne Maria; **Heidelmann, Marc-André** & Klös, Tobias (2020). Zukunfts-Wissen im Diskurs: WWB-Didaktik für organisationspädagogische Professionalisierung. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* 14 (4). S. 17-36.
38. Weber, Susanne Maria; **Heidelmann, Marc-André** (2020). Lernziele bestimmen? Kompetenzen erfassen? Prozesse imaginieren? Zur „Messung“ individueller und kollektiver Transformation im Kontext Organisationspädagogischer Professionalisierung. In: Dörner, Olaf; Iller, Carola; Schüßler, Ingeborg, von Felden, Heide & Lerch, Sebastian (Hrsg.): *Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung*. Berlin: Budrich. S. 251-262.

2019

39. Weber, Susanne Maria; **Heidelmann, Marc-André** & Adler, Annett (2019). Mit der Engagementwerkstatt Studierende und Freiwilligenorganisationen vereinen. Organisationspädagogische Professionalisierung in der Organisations- und Netzwerkberatung. In: Möller, Christina & Rundnagel, Heike (Hrsg.): *Freiwilliges Engagement von Studierenden - Analysen, Konzepte, Perspektiven*. Wiesbaden: Springer. S. 131-152.

40. Weber, Susanne Maria; **Heidelmann, Marc-André** & Klös, Tobias (2019). Engagierte Universität. Auf der Spur eines neuen Typus hybriden Engagements. In: Möller, Christina & Rundnagel, Heike (Hrsg.): *Freiwilliges Engagement von Studierenden - Analysen, Konzepte, Perspektiven*. Wiesbaden: Springer. S. 153-170.
41. Weber, Susanne Maria; Klös, Tobias & **Heidelmann, Marc-André** (2019). Andere Räume. Die Universität als heterotopischer Ort In: Jenert, Tobias; Reinmann, Gabi & Schmohl, Tobias (Hrsg.): *Hochschulbildungsforschung. Theoretische, methodologische und methodische Denkansätze für die Hochschuldidaktik*. Wiesbaden: Springer VS. S. 72-101.
42. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2019a). Mindfulness in Sustainability: Creating Capacity for Social Renewal from Within. In: Leal Filho, Walter (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*. Cham: Springer.
43. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2019b). Towards Regional Circular Economies. 'Greening the University Canteen' by Sustainability Innovation Labs. In: Leal Filho, Walter & Bardi, Ugo (Eds.): *Sustainability in University Campuses: Learning, skills building and best practice*. Cham: Springer. Pp. 415-436.

2018

44. **Heidelmann, Marc-André** & Weber, Susanne Maria (2018). Organisationspädagogisches Wissen im Praxisfeld der Organisationsentwicklung und -beratung In: Göhlich, Michael; Weber, Susanne Maria & Schröer, Andreas (Hrsg.): *Handbuch Organisationspädagogik*. Wiesbaden: Springer. S. 865-877.

IV. Wissenschaftliche Lehr- und Studienbücher

45. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Studienskript ‚Wissenschaft der Sozialen Arbeit‘. Master-Studiengang Soziale Arbeit. IU Internationale Hochschule (6 Lektionen; 150 Seiten).
46. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Studienskript ‚Einführung in die Soziale Arbeit mit Gruppen‘. Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit. IU Internationale Hochschule (8 Lektion, 180 Seiten).
47. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Studienskript ‚Spezifische Handlungskontexte der Gruppenarbeit‘. Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit. IU Internationale Hochschule (5 Lektionen, 100 Seiten).
48. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Studienskript ‚Soziale Ungleichheit, Inklusion, Exklusion‘. Master-Studiengänge Sozialwissenschaften. IU Internationale Hochschule (6 Lektionen, 120 Seiten).

Vorträge (Stand 09/2025)

I. Wissenschaftliche Fachvorträge und Symposien auf nationalen und internationalen Konferenzen, Tagungen und Kongressen

2025

- | | | | |
|-----|------------|--------------------------------------|---|
| 61. | 26.09.2025 | Vortrag | <p>‘Organizational Cultural Opportunities and Challenges of AI Integration in Universities - Theoretical Positioning and Empirical Findings’
World Education Research Association (WERA) Task Force Global Research in Extended Education Conference 2025 “Extended Education in the Future – Opportunities and Challenges”
Universität Linköping, Linköping, Schweden</p> |
| 60. | 11.09.2025 | Vortrag | <p>‘Press F to Pay Respects to Critical Thinking: AI, Organizational Learning, and Epistemic Bias’
European Conference on Educational Research (ECER) 2025 ‘Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives’
Universität Belgrad, Belgrad, Serbien</p> |
| 59. | 11.09.2025 | Organisator und Chair des Symposiums | <p>‘Governing AI in Higher Education Institutions? An organizational education perspective’
European Conference on Educational Research (ECER) 2025 ‘Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives’
Universität Belgrad, Belgrad, Serbien</p> |
| 58. | 09.09.2025 | Chair des Symposiums | <p>‘Organizational Education and Social Innovation’
European Conference on Educational Research (ECER) 2025 ‘Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives’
Universität Belgrad, Belgrad, Serbien</p> |
| 56. | 17.07.2025 | Vortrag | <p>Transformative Learning and Artificial Intelligence: Emotions as Catalysts for Learning Processes
10th Conference of the Consortium of European Research on Emotion (CERE)
Universität Grenoble, Grenoble, Frankreich</p> |
| 55. | 10.07.2025 | Vortrag | <p>‘AI, Media Representations and Democratic Imaginaries: Shaping Past, Present, and Future Societies’(mit D. Netter)
6th DiscourseNet Congress 2025 ‘Discourse and the imaginaries of past, present and future societies: media and representations of (inter)national (dis)orders’
Freie Universität Brüssel, Brüssel, Belgien</p> |
| 54. | 26.06.2025 | Vortrag

(gefördert durch ein | <p>‘Sustainability and Artificial Intelligence in Higher Education: A Comparison of Governance Strategies in North America and Europe’</p> |

PUBLIKATIONEN & VORTRÄGE

Prof. Dr. phil. Marc-André Heidelmann

- | | | | |
|-------------|------------|---|---|
| | | <i>Stipendium
des DAAD)</i> | 3rd Transatlantic Symposium on Sustainable Development in Higher Education ‘Incorporating Sustainability in International Business Education Programmes
International Business University Toronto, Toronto Kanada |
| 53. | 08.05.2025 | Vortrag | Organisationskulturelle Potenziale und Herausforderungen bei der Integration künstlicher Intelligenz in den Hochschulkontext (mit K. Peinemann)
5. Konferenz des Netzwerks Hochschulforschung Österreich ‘Innovate, Adapt, Preserve: Navigating Change in Higher Education’
Zentraleuropäische Universität, Wien, Österreich |
| 52. | 06.03.2025 | Vortrag | Zwischen dem freien Spiel der Kräfte, Regulation und Kontrolle – Dispositive der KI-Governance und ihre Relevanz für Hochschul- und Wissenschaftsorganisationen (mit S. M. Weber)
Jahrestagung ‘Organisation & Digitalität’ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.
Freie Universität Berlin, Berlin, Deutschland |
| 2024 | | | |
| 51. | 10.09.2024 | Vortrag

<i>(gefördert
durch ein Stipendium
des
DAAD)</i> | ‘Education through AI in distance learning. An empirical study on the use of chatbots in university teaching’
World Education Research Association (WERA) & British Educational Research Association (BERA) Conference 2024
Universität Manchester, Manchester, Vereinigtes Königreich. |
| 50. | 09.09.2024 | Vortrag

<i>(gefördert
durch ein Stipendium
des
DAAD)</i> | ‘Between the Free Play of Forces, Control and Regulation? Foundational Rationalities, Global Policies & Institutional Strategies on Artificial Intelligence in Higher Education’ (mit S. M. Weber)
World Education Research Association (WERA) & British Educational Research Association (BERA) Conference 2024
Universität Manchester, Manchester, Vereinigtes Königreich. |
| 49. | 27.08.2024 | Vortrag | ‘Dealing with uncertainty in AI-supported teaching in distance learning at universities. Theoretical positioning and empirical results’ (mit K. Peinemann)
European Conference on Educational Research (ECER) 2024 ‘Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future’
Universität von Zypern, Nikosia, Zypern. |
| 48. | 17.07.2024 | Vortrag | ‘Impacts of Anthropomorphizing Large Language Models in Learning Environments’ (mit K. Schaaff)
Conference of the International Society for Research on Emotion (ISRE); Preconference of Affective Computing |

PUBLIKATIONEN & VORTRÄGE

Prof. Dr. phil. Marc-André Heidelmann

Queen's University Belfast, Belfast, Vereinigtes Königreich.

47. 01.07.2024 Vortrag 'The impact of AI-supported teaching in academia Potentials and limits of chatbots for Transformative education at universities'
International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN)
International Academy of Technology, Education and Development (IATED), Palma de Mallorca, Spanien.
46. 24.05.2024 Vortrag 'PowerKnowledge and AI: A Foucauldian Perspective on Large Language Model Based Chatbots' (mit D. Netter & T. Klös)
(ausgezeichnet mit dem Best Papers Award)
6th DiscourseNet Conference 'Knowledge – Between Discursive Construction and Cultural Contextualization'
Justus-Liebig-Universität Gießen, Gießen, Deutschland.
45. 24.05.2024 Vortrag 'Between the Free Play of Forces, Control and Regulation? Foundational Rationalities, Global Policies & Institutional Strategies on Artificial Intelligence in Higher Education' (mit S. M. Weber)
6th DiscourseNet Conference 'Knowledge – Between Discursive Construction and Cultural Contextualization'
Justus-Liebig-Universität Gießen, Gießen, Deutschland
44. 13.03.2024 Chair und Organisator der AdHoc-Gruppe 'Transformative (Erziehungs-)Wissenschaft? Voraussetzungen und Implikationen für die wissenschaftliche Praxis' (mit M. Kondratjuk, A. Keller, C. Herzog & S. Steinhilber)
Jahreskongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 'Krisen und Transformationen'
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle (Saale), Deutschland.
43. 12.03.2024 Vortrag 'KI als organisationskultureller Grenzgänger im akademischen Raum – Potentiale und Grenzen von Chatbots für transformatorische Bildung an Hochschulen'
Jahreskongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 'Krisen und Transformationen'
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle (Saale), Deutschland.
42. 29.02.2024 Moderation des Forums 'Empirische und vergleichende Untersuchungen zum Verhältnis von Organisation und (Un-)Gerechtigkeit'
Jahrestagung 'Organisation und (Un-)Gerechtigkeit' der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.
Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Saarbrücken, Deutschland.

2023

PUBLIKATIONEN & VORTRÄGE

Prof. Dr. phil. Marc-André Heidelmann

41. 24.11.2023 Vortrag 'Digitalization and Sustainability: Alternative Pathways for Innovation, professionalization and organizational strategies in Higher Education' (mit S. M. Weber)
(gefördert durch ein Stipendium des DAAD) World Education Research Association (WERA) Conference & Educational Research Association of Singapore (ERAS) Conference 2023 'Forging Ahead: Transforming Education in a Rapidly Changing World'
Technische Universität Nanyang Singapur, Singapur.
40. 24.11.2023 Chair und Organisator des Symposiums 'Digitalization – Potentials for innovation and professionalization in educational organizations' (mit K.-H. Gerholz, S. M. Weber & C. Harteis)
(gefördert durch ein Stipendium des DAAD) World Education Research Association (WERA) Conference & Educational Research Association of Singapore (ERAS) Conference 2023 'Forging Ahead: Transforming Education in a Rapidly Changing World'
Technische Universität Nanyang Singapur, Singapur.
39. 03.10.2023 Vortrag 'Organizational Educational Potentials for Regional Sustainable Development: A Transatlantic Comparative Perspective on Multi-Stakeholder-Partnerships, Networking and Consulting' (mit T. Klös)
Transatlantic Symposium on Sustainable Development: North American and European Perspectives on Sustainability in Higher Education
Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts, USA.
38. 24.08.2023 Vortrag 'Transformational education through discursive diversity – The experience of contradictory discourses in the third space of innovation labs as educational potentials' (mit T. Klös)
European Conference on Educational Research (ECER) & Scottish Educational Research Association (SERA) Conference 2023: 'The Value of Diversity in Education and Educational Research'
Universität Glasgow, Glasgow, Vereinigtes Königreich.
37. 23.08.2023 Chair und Organisator des Symposiums 'Enabling educational processes in and through diversity-oriented educational arrangements. Comparative perspectives on educational organizations'
European Conference on Educational Research (ECER) 2023: 'The Value of Diversity in Education and Educational Research'
Universität Glasgow, Glasgow, Vereinigtes Königreich.
36. 25.07.2023 Vortrag 'Organizational Education – Departings beyond anthropocentric Imperiality – Theoretical Perspectives'

PUBLIKATIONEN & VORTRÄGE

Prof. Dr. phil. Marc-André Heidelmann

- 5th DiscourseNet & Revista LatinoAmericana de Estudios del Discurso (ALED) – Congress ‘Discourses and their impacts on a world of multiple crises’
Universität Valencia, Valencia, Spanien.
35. 25.07.2023 Chair und Organisator des Symposiums
‘The River - Our Ancestor? Organization Research Discourses beyond anthropocentric Imperiality. Organizational Education Departings towards a Multi-Species-Research’ (mit. L. Spahn & S. M. Weber)
5th DiscourseNet & Revista LatinoAmericana de Estudios del Discurso (ALED) – Congress ‘Discourses and their impacts on a world of multiple crises’
Universität Valencia, Valencia, Spanien
34. 30.05.2023 Vortrag
‘Images – Imagination – Imaginaries Epistemic Organizing and Epistemologies of the Visual’ (mit S. M. Weber)
International Visual Methods Conference ‘Transition: Preparing for the Next Generation’
Sapienza Universität Rom, Rom, Italien.
33. 29.05.2023 Vortrag
‘The Potential of Images and Patterns - Contributing to a Viscursive Organizational Design Research’
International Visual Methods Conference ‘Transition: Preparing for the Next Generation’
Sapienza Universität Rom, Rom, Italien.
32. 17.03.2023 Vortrag
‘Organisationspädagogik und Soziale Arbeit – eine fruchtbare Liaison? Organisationspädagogische Professionalisierung als Potential für sozialarbeiterischer Praxis’
Forschungstagung der Gesundheits- und Sozialwissenschaften an der IU 2023 ‘Sozialwissenschaften und Gesundheitswissenschaften – aktuelle Forschungsperspektiven in Theorie und Praxis’
IU Internationale Hochschule, Campus Düsseldorf, Deutschland.
31. 17.02.2023 Vortrag
‘Zukunftsräte als innovative Organisationsform für die Rechte zukünftiger Generationen – Eine organisationspädagogische Betrachtung’
Internationale Jahrestagung ‘Organisation und Innovation’ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.
Johannes-Kepler-Universität Linz, Linz, Österreich.
30. 16.02.2023 Moderation des Forums
‘Organisation und Innovation im Spannungsfeld des Forschungs-Praxis-Transfers’
Internationale Jahrestagung ‘Organisation und Innovation’ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.
Johannes-Kepler-Universität Linz, Linz, Österreich.

PUBLIKATIONEN & VORTRÄGE

Prof. Dr. phil. Marc-André Heidelmann

- | | | | |
|-------------|------------|---|--|
| 29. | 26.01.2023 | Vortrag

<i>(digital)</i> | <p>„Netzwerkberatung und Soziale Arbeit. Nachhaltige Regionalentwicklung als Professionalisierungselement sozialarbeiterischer Praxis.“</p> <p>1. Fach- und Praxistagung „Klimawandel, Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit“</p> <p>IU Internationale Hochschule, Deutschland.</p> |
| 28. | 20.01.2023 | Vortrag

<i>(ausgezeichnet mit dem Best Papers Award)</i> | <p>„Innovationlabs as part of university teaching and regional transformation: Theoretical foundations and didactic potentials for university teaching towards sustainable development“</p> <p>4th World Symposium on Sustainability in Science and Research 2023 ‘The Contribution of Universities towards Education for Sustainable Development: Accelerating the Implementation of the UN SDGs at Universities’</p> <p>Universität Murcia, Murcia, Spanien.</p> |
| 2022 | | | |
| 27. | 03.09.2022 | Vortrag | <p>„Contradiction and convergence of parallel worlds – Organizing collective and transorganizational learning in transdisciplinary settings of Higher Education“ (mit T. Klös).</p> <p>European Conference of Educational Research (ECER) 2022 ‘Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research’.</p> <p>Staatliche Universität Jerewan, Jerewan, Armenien.</p> |
| 26. | 24.08.2022 | Vortrag | <p>„Experiencing Shared Boundary Crossing between Students and regional Professionals and Organizations. European“.</p> <p>European Conference on Educational Research (ECER) 2022 ‘Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research’.</p> <p>Staatliche Universität Jerewan, Jerewan, Armenien.</p> |
| 25. | 24.08.2022 | Chair und Organisator des Symposiums | <p>„Organizing Individual and Collective Learning Across Boundaries – European Perspectives of Organizational Education Research“.</p> <p>European Conference of Educational Research (ECER) ‘Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research’.</p> <p>Staatliche Universität Jerewan, Jerewan, Armenien.</p> |
| 24. | 17.06.2022 | Vortrag

<i>(gefördert durch ein</i> | <p>„Promoting a comprehensive Curriculum for educating the Sustainability Leaders of the Future - An organizational Education Professionalization Approach“.</p> |

PUBLIKATIONEN & VORTRÄGE

Prof. Dr. phil. Marc-André Heidelmann

- | | | | |
|-------------|------------|--|--|
| | | <i>Stipendium der Marburg Research Academy)</i> | 5 th World Symposium on Sustainable Development at Universities (WSSD-U-2022) ‘Educating the Sustainability Leaders of the Future’.
Allegheny College Meadville, Meadville, Pennsylvania, USA. |
| 23. | 16.06.2022 | Vortrag

<i>(gefördert durch ein Stipendium der Marburg Research Academy)</i> | ‘Educating and Professionalizing regional Stakeholders and Community Partners by Innovation Labs: An Organizational Education Approach.’
5th World Symposium on Sustainable Development at Universities (WSSD-U-2022) ‘Educating the Sustainability Leaders of the Future’.
Allegheny College Meadville, Meadville, Pennsylvania, USA. |
| 22. | 23.04.2022 | Vortrag

<i>(eingeladen im Rahmen eines Invited Symposiums; gefördert durch ein Stipendium des DAAD)</i> | ‘The Transformation of Attitude in the Process of organizational pedagogical Professionalization. Methodological foundation and empirical findings’.
World Education Research Association (WERA) & American Educational Research Association (AERA)- Conference 2022 ‘Cultivating Equitable Education Systems for the 21st Century’.
Universität San Diego, San Diego, Kalifornien, USA. |
| 2021 | | | |
| 21. | 09.07.2021 | Vortrag | ,Organizing collective transformation for sustainability‘ (mit T. Klös).
World Education Research Association (WERA) & Sociedad Espanola de Pedagogía (SEP) Conference 2021: ‘Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons’.
Universität Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Spanien. |
| 20. | 08.07.2021 | Vortrag | ‘Professionalization as an intergenerational transdisciplinary design process: The development of a consultative attitude in the process of organizational educational professionalization’.
World Education Research Association (WERA) & Sociedad Espanola de Pedagogía (SEP) Conference 2021: ‘Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons’.
Universität Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Spanien. |
| 19. | 29.05.2021 | Vortrag | ,Wie lassen wir die Krise der ,imperialen Lebensweise‘ hinter uns und welche Zukunftsdiskurse eröffnen sich? Organisationspädagogische Perspektiven‘ (mit S. M. Weber, L. Spahn & F. Hülágü-Demirbilek). |

Jahrestagung ‚Der wissenschaftliche Blick auf die Krisen der Zukunft‘ von ‚Philipps-Universität Marburg-verbunden‘.
Philipps-Universität Marburg, Marburg, Deutschland.

2020

18. 28.02.2020 Vortrag ‚Von der Organisation verschränkter Theorie-Praxis-Arrangements zur Organisation neuer Theorie-Praxisbezogener Selbstverhältnisse. Eine empirische Untersuchung im Kontext organisationspädagogischer Professionalisierung‘.
Jahrestagung ‚Organisation zwischen Theorie und Praxis‘ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Kiel, Deutschland.

2019

17. 18.09.2019 Vortrag ‚Die Entwicklung einer beraterischen Haltung im Prozess Organisationspädagogischer Professionalisierung‘. Einblicke in das Forschungsdesign und die Analyseperspektiven‘.
Jahrestagung ‚Haltungen‘ der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung der Sektion „Allgemeine Erziehungswissenschaft“ in der DGfE.
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Nürnberg, Deutschland.
16. 06.09.2019 Vortrag ‚Innovation Learning‘ in ‚Sustainability Innovation Labs‘: Assessing Students‘ Professionalization in Network Consultancy‘ (mit S. M. Weber).
European Conference on Educational Research (ECER) 2019: ‚Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future‘.
Universität Hamburg, Hamburg, Deutschland.
15. 05.09.2019 Vortrag ‚Thinking in Circles: Circular Organizing by Innovation Laboratories‘ (mit S. M. Weber & T. Klös).
European Conference of Educational Research (ECER) 2019: ‚Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future‘.
Universität Hamburg, Hamburg, Deutschland.
14. 07.08.2019 Vortrag ‚Between Peer-Reflexivity and Imagination: Towards a “Professionalization in Organizational Education” Approach‘.
(eingeladen im Rahmen eines Invited Symposiums)
World Education Research Association (WERA) & Japanese Educational Research Association (JERA)

- Conference 2019: ‘Future of Democracy and Education: Realizing Equity and Social Justice Worldwide’.
Universität Tokio und Gakushuin Universität Tokio, Tokio, Japan.
13. 14.05.2019 Vortrag ,Change at the Speed of Imagination –Epistemic Organizing between Transition, Transgression and Transcendence‘ (mit S. M. Weber).
8th Nordic Conference on Adult Education and Learning ‘Learning, Innovation and Sustainability in Organizations’.
Universität Aarhus, Kopenhagen, Dänemark
12. 22.02.2019 Vortrag ,Grenzüberschreitung als Telos organisationspädagogischer Professionalisierung‘. (mit S. M. Weber)
Jahrestagung ,Organisation über Grenzen‘ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.
Universität Trier, Trier, Deutschland.
- 2018**
11. 12.12.2018 Vortrag ‘Towards Regional Circular Economies. ‘Greening the University Canteen’ by Sustainability Innovation Labs’ (mit S. M. Weber).
2nd Symposium on Sustainability in University Campuses (SSUC 2018) ‘Transforming Campuses Towards Sustainable Development’
Universität Florenz, Florenz, Italien.
10. 27.09.2018 Vortrag ,Im ,Sustainability Innovation Lab‘ Gestaltungsfähigkeit lernen: Netzwerkberatung als Potenzial der Professionalisierung Studierender‘. (mit S. M. Weber)
Jahrestagung ,Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung‘ der Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE.
Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Mainz, Deutschland.
9. 06.09.2018 Vortrag ,Sustainability Innovation-Labs: Theorizing economy, ecology and education as regional cycles of inclusion’.
European Conference of Educational Research (ECER) 2018 ‘Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?’
Freie Universität Bozen, Bozen, Italien.
8. 19.03.2018 Chair und Organisator der AdHoc-Gruppe ,Organisationen bewegen die Pädagogik – Dem organisationspädagogischen Proprium auf der Spur‘ (mit J. Elven, J. Schwarz & S. M. Weber)

PUBLIKATIONEN & VORTRÄGE

Prof. Dr. phil. Marc-André Heidelmann

Jahreskongress ‚Bewegungen‘ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2018.
Universität Duisburg-Essen, Essen, Deutschland.

7. 01.03.2018 Vortrag Vortrag; ‚Verantwortung und Verantwortlichkeit der Organisationsberatung‘ (mit S. M. Weber).
Internationale Jahrestagung ‚Organisation und Verantwortung‘ der Kommission Organisationspädagogik in der DGfE.
Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich.

2017

6. 14.12.2017 Vortrag ‚Verstehen. Analysieren. Entwerfen. Gestalten. Übergänge in die Zukunft mit Peer Learning. Das Programm ‚Netzwerkcoaching-Zukunftsgestalter‘ an der Philipps-Universität Marburg‘ (mit T. Klös)
Peer (Assisted-) Learning-Tagung ‚Beraten. Begleiten. Befähigen. Studieren erleichtern auf Augenhöhe‘.
Universität Bielefeld, Bielefeld, Deutschland.

II. Weitere Vorträge und Gastbeiträge auf Einladung

5. 26.09.2023 Gastvortrag ‚Wissenschaftliche Berufslaufbahn, Stipendien und Reputation‘
PreDoc-Kolleg der Philosophischen Fakultät der RWTH Aachen
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Aachen, Deutschland.
4. 23.11.2022 Gastvortrag ‚Organisationspädagogische Professionalisierung im Kontext nachhaltiger regionaler Entwicklung‘ (mit T. Klös).
(*digital*) Public Climate School 2022.
Philipps-Universität Marburg, Marburg, Deutschland.
3. 22.11.2022 Gastvortrag ‚Nachhaltige Entwicklung durch Organisations- und Netzwerkberatung befördern - Theoretische Annahmen und Empirische Befunde eines organisationspädagogischen Professionalisierungsansatzes‘ (mit T. Klös).
(*digital*) Public Climate School 2021.
Philipps-Universität Marburg, Marburg, Deutschland.
2. 06.08.2020 Gastvortrag ‚Organisationen und Netzwerke beraten lernen. Theoretisierung und Analyse organisationspädagogischer

PUBLIKATIONEN & VORTRÄGE

Prof. Dr. phil. Marc-André Heidelmann

Professionalisierung im Feld der Organisations- und Netzwerkberatung'.
Wissenschaftliche Fachtagung 2020 der Hanns-Seidel-Stiftung.
Bildungszentrum Kloster Banz, Bad Staffelstein, Deutschland.

1. 26.11.2019 Gastvortrag ,Mit Sustainability-Labs zum regionalen Ernährungskreislauf- Projektkonzeption und Analyseperspektiven' (mit T. Klös).
Public Climate School 2019.
Philipps-Universität Marburg, Marburg, Deutschland.