

Publikationen

- 2024** Kunze, S. & **Bartz, G.** Kinderschutz als Thema der Sozialen Teilhabe. In: Bianka Troll, Jürgen Schneider, Fabian van Essen (Hrsg.). Durch inklusive Praxis Teilhabe von Kindern mit Behinderung ermöglichen. Gestaltungsfelder der Sozialen Arbeit und der Heil- und Inklusionspädagogik. Beltz Juventa, S. 12-28.
- 2024** Volkmann, U. & **Bartz, G.** Transdisziplinäre Inklusionsarbeit – ein Schlüssel zur Realisierung von Teilhabechancen. Troll, B.; Schneider, J., van Essen, F. (Hrsg.). Durch inklusive Praxis Teilhabe von Kindern mit Behinderung ermöglichen. Gestaltungsfelder der Sozialen Arbeit und der Heil- und Inklusionspädagogik. Beltz Juventa, S. 29-45.
- 2024** Bacakova, M.; **Bartz, G.**; Dziabel N.; Godehardt-Bestmann, S.; Kunze, S.; Naber, S.; Volkmann, U. Transdisziplinäre Inklusionswissenschaften. I. Bosse; K. Müller; D. Nussbaumer (Hrsg.), Internationale und demokratische Perspektiven auf Inklusion und Chancengerechtigkeit. Klinkhardt. S. 188-194.
- 2024** Rehabilitationspädagogin, Rehabilitationspädagoge [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 22.04.2024 [Zugriff am: 30.10.2024]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/29834>
- 2023** Lernförderung [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 19.05.2023 [Zugriff am: 30.10.2024]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/17133>
- 2022** Rehabilitationspädagogik [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 24.02.2022 [Zugriff am: 30.10.2024]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/28501>
- 2022** Sonderpädagogischer Förderbedarf [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 31.08.2022 [Zugriff am: 30.10.2024]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/5772>
- 2022** Behindertenpädagogik [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 17.02.2022 [Zugriff am: 30.10.2024]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/29320>
- 2021** Römisch, J. & **Bartz, G.** Körper und Gesundheit aus behindertenpädagogischer Perspektive. In: Fischer, K., Schache, S. & Wendler, M. (Hrsg.). Multidisziplinäre Perspektiven auf Körper und Gesundheit. Springer VS. S. 289-296.
- 2016** Schwere Behinderung und Schule. Die neue Ausbildungsordnung für sonderpädagogische Förderung – Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik? In: Bernasconi, Tobias / Böing, Ursula (Hrsg.). Schwere Behinderung & Inklusion. Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik. Athena. S. 209-220.

- 2014** Der Umgang mit und die Haltung zu sogenannten Verhaltensauffälligkeiten. Interviewauszüge – Aktuelle Aspekte. In: Hennicke, K.; Klauß, T. (Hrsg.). Problemverhalten von Schüler(inne)n mit geistiger Behinderung. Lebenshilfe Verlag. S. 47-61.
- 2011** Lehrer und ihre auffälligen Schüler. Eine qualitative Studie zu Verhaltensauffälligkeiten an Förderschulen. Lebenshilfe Verlag.
- 2010** "Was bräuchten Sie zum Umgang mit Ihren 'auffälligen' Schülern?" Zur Theorie und Praxis des Umgangs mit Verschiedenheit. In: Schildmann, U. (Hrsg.): Umgang mit Verschiedenheit in der Lebensspanne. Behinderung - Geschlecht - kultureller Hintergrund - Alter/Lebensphasen. Klinkhardt. S. 346-353.
- 2008** Verhaltensauffällig? Psychisch gestört? Problematisches und herausforderndes Verhalten von Schülern und wie Lehrer damit umgehen – eine qualitative Untersuchung an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In: VHN, 77. Jg., 4, S. 355-357.

Vorträge und Workshops

- 09/2024** „Zwischen Spezialisierung und Generalisierung? Ein transdisziplinärer Ansatz zur Neubestimmung der Sonderpädagogik im Diskurs um Inklusion.“ Vortrag bei der 59. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE, TU Dortmund, zusammen mit Stefan Godehardt-Bestmann.
- 09/2023** „Familie als Ausgangslage – transdisziplinäre. Perspektiven auf Teilhabe und Inklusion.“ Vortrag beim 3. Kongress der Teilhabeforschung, Universität zu Köln, zusammen mit Nadine Dziabel, Susann Kunze, Ute Volkmann.
- 01/2024** „Transdisziplinarität, Interdisziplinarität, Wissensbausteine. Und was hat all das mit Familie zu tun?“ Eröffnungsvortrag beim IU Fachtag. Familie im Fokus, online, zusammen mit Stefan Godehardt-Bestmann.
- 02/2023** „Die theoretische Fundierung und Wissenschaftspraxis der Inklusionsarbeit. Kritische Perspektiven und eine (modellhafte, praktische) Annäherung.“ Vortrag im Rahmen des Symposiums „Transdisziplinäre Inklusionswissenschaften“ bei der 36. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen (IFO), Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich zusammen mit Ute Volkmann.
- 01/2020** "Herausforderndes Verhalten von KlientInnen im Kontext von Pflegesituationen im pädagogischen Alltag"; Workshop beim Tag der Heilpädagogik/Inklusiven Pädagogik, EvH RWL, Bochum, zusammen mit Philipp Bryant
- 06/2019** „Pflege und Behinderung in Aus- und Fortbildung von (angehenden) Pädagogen – eine Herausforderung auch im Kontext von Gewalt, Macht und Ohnmacht“; Messestand JuraHealth Congress, Köln

06/2018	Vortrag „Das Praxissemester – ein Beitrag zur Professionalisierung von Studierenden?“; KLGH-Tagung, Universität Rostock
11/2012	Vortrag/Workshop „Der Umgang mit und die Haltung zu sogenannten Verhaltensauffälligkeiten“ bei der Fachtagung: Problemverhalten von Schülern mit geistiger Behinderung – Umgang, Förderung, Therapie. Marburg
03/2011	Workshop „Verhaltensauffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern“ bei der Fachtagung: Umgang mit Problemverhalten bei Schülern mit geistiger Behinderung. Berlin
02/2010	Vortrag „Behinderung und Gewalt: Grenzerfahrungen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern“, Fakultät Rehabilitationswissenschaften. TU Dortmund.
10/2009	Arbeitsgruppenbeitrag „Was bräuchten Sie zum Umgang mit Ihren ‚auffälligen‘ Schülern? Zu Theorie und Praxis des Umgangs mit Verschiedenheit“ bei der 45. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern. TU Dortmund.

Erstellung von Lehrbriefen/Skripte

2025	Skript: Neubearbeitung Bachelor „Inklusion“
2024	Skript: Bachelor „Macht und Gewalt in der heilpädagogischen Arbeit“
2024	Skript: Neubearbeitung Bachelor „Inklusion in der Heilpädagogik“
2023	Skript: Master „Methodisch-didaktische Ansätze für heterogene Lerngruppen“
2022	Skript: Master „Inklusive Pädagogik: Kognitive und körperliche Beeinträchtigung“
2022	Skript: Master „Inklusive Pädagogik: Sinnes- und Sprachbeeinträchtigungen“
2021	Skript: Master „Pädagogik der Vielfalt“