

PROGRAMM ZUR TIDE-FACHTAGUNG**DER EINGANG INS FERNSTUDIUM – HERAUSFORDERUNGEN, PERSPEKTIVEN UND GELINGENSAKTOREN****23. FEBRUAR 2026, KÖLN****MONTAG, 23. FEBRUAR 2026**

Uhrzeit	Programmpunkt	Raum
11:30 – 12:00	Ankommen & Anmeldung	Empfang
12:00 – 12:30	Mittagssnack	Wintergarten
12:30 – 12:35	Begrüßung	Venezianischer Saal
12:35 – 13:00	Keynote: TiDE – Der Studieneingang ins Fernstudium (Prof. Dr. Caroline Trautwein, IU Internationale Hochschule)	Venezianischer Saal
13:00 – 14:00	Ergebnisse TiDE	Venezianischer Saal
14:00 – 14:15	Pause/Wechsel	Lounge
14:15 – 15:00	Panel 1 – Vortrag: Wirksamkeit von Lernstrategien im Fernstudium – erste Ergebnisse im Längsschnitt	Venezianischer Saal

Early Research Pitch: Aktivierung sicherer Bindungsrepräsentationen zur Erhöhung akademischer Leistung mittels kognitionspsychologischen Trainings

Panel 2 – Vortrag: Ankommen im Fernstudium: Studienberatung als Brücke zwischen Interesse und Immatrikulation

Raum Flora

15:00 – 15:10 Wechsel

15:10 – 16:00 Panel 3 – Workshop: Gelingender Einstieg ins Fernstudium: Gruppen-Coaching als strukturierte Unterstützung in der Studieneingangsphase eines Online-Designstudiums

Venezianischer Saal

Panel 4 – Workshop: Studieneingangsphase, nicht-traditionelle Studierende und Skalierbarkeit des Studienangebotes – Erfahrungen und Lösungsansätze

Raum Flora

16:00 – 16:15 Pause/Wechsel

Lounge

16:15 – 17:45 Panel 5 – Workshop: Erkenntnisse zu Stereotypen, Identitätsbedrohung und Zugehörigkeit in der Studieneingangsphase

Venezianischer Saal

Panel 6 – Workshop: Geisteswissenschaftliche Kompetenzen im Fernstudium

Raum Flora

17:45 – 18:15 Abschluss-Reflexion im Dialog: Talk & Takeaways (+ Goodie-Bags)

Venezianischer Saal

DETAILPROGRAMM MONTAG, 23. FEBRUAR 2026

Uhrzeit	Programmpunkt
12:30 – 12:35	Begrüßung TiDE-Verbundteam, IU Internationale Hochschule / FernUniversität in Hagen
12:35 – 13:00	Keynote: TiDE – Der Studieneingang ins Fernstudium (Prof. Dr. Caroline Trautwein, IU Internationale Hochschule) Die Keynote führt in das Projekt TiDE (Transition in Distance Education) ein und sensibilisiert für die besondere Bedeutung der Studieneingangsphase, insbesondere im Fernstudium. Sie stellt die Forschungsfragen und das Forschungsdesign vor, anhand derer studentische Erfahrungsräume in der Eingangsphase des Fernstudiums an einer staatlichen Fernuniversität sowie an einer nichtstaatlichen Hochschule untersucht wurden. Für die Zuhörenden wird so der methodische Prozess nachvollziehbar, der zu den im Anschluss präsentierten Ergebnissen geführt hat. Prof. Dr. Caroline Trautwein ist Professorin für Business Psychology an der IU Internationale Hochschule. Sie leitete im BMFTR-geförderten Projekt "Transition into Distance Education (TiDE)" den Projektverbund sowie - gemeinsam mit Prof. Dr. Michael Hast - das Teilprojekt an der IU.
13:00 – 14:00	Vortrag: Studieneinstieg im Fernstudium (TiDE-Verbundteam, IU Internationale Hochschule / FernUniversität in Hagen)

Im TiDE-Teilprojekt an der IU untersuchten wir Motive, Herausforderungen und Zugehörigkeitsgefühl in der Studieneingangsphase des Fernstudiums und verzahnten Review-, Befragungs- und Feldbefunde. Eine Online-Befragung beleuchtet zentrale Studienmotive. Ein Scoping Review beschreibt die Herausforderungen des Einstiegs in das Fernstudium. Die im Review identifizierten Herausforderungen wurden systematisch mit den Fokusgruppenbefunden abgeglichen, um daraus gezielte Empfehlungen für Studienberatung, Onboarding und flexible Unterstützungsangebote abzuleiten. Zudem wurde das Zugehörigkeitserleben beleuchtet: Der Vergleich immersiver (zeitnaher) und retrospektiver Erhebungsperspektiven machte unterschiedliche Facetten sichtbar – von narrativer Rekonstruktion über Transitionsphasen bis zur Verschiebung von organisatorischer zu sozialer Verbundenheit – und zeigt, wie Zeitlichkeit als methodische Ressource genutzt werden kann.

(Prof. Dr. Michael Hast, Dr. Stefanie Habermann, IU Internationale Hochschule)

Der Vortrag zeigt, wie Medienangebote und digitale Infrastrukturen den Studieneinstieg im Fernstudium strukturieren – und wo sie Orientierung und Teilhabe fördern oder erschweren. Grundlage sind Fokusgruppen mit Fernstudierenden an zwei deutschen Hochschulen, ausgewertet mit der qualitativen Inhaltsanalyse nach Kuckartz sowie ein systematisches Review zu nicht-traditionellen Studierenden. Die Ergebnisse zeigen, dass der Studieneinstieg als Phase intensiver digitaler Orientierungsarbeit erlebt wird; Studierende eigenständig durch eine heterogene Plattform- und Informationslandschaft navigieren. Unterstützungsangebote werden grundsätzlich positiv bewertet, ihre Wirksamkeit jedoch von individuellen Voraussetzungen sowie zeitlicher und technischer Passung abhängt. Der Beitrag plädiert für kohärente, gut zugängliche Infrastrukturen, klare Navigationspfade und integrierte Supportangebote – als gemeinsame Gestaltungsaufgabe von Hochschulen, Lehrenden und Services.

(Dr. Sabrina Schaper, Jennifer Lange, FernUniversität in Hagen)

14:15 – 15:00

Panel 1

Wirksamkeit von Lernstrategien im Fernstudium – erste Ergebnisse im Längsschnitt (Prof. Dr. Mario Herrmann, Prof. Dr. Immanuel Ulrich, Franziska Thon & Christina Buschle, IU Internationale Hochschule)

Early Research Pitch: Aktivierung sicherer Bindungsrepräsentationen zur Erhöhung akademischer Leistung mittels kognitionspsychologischen Trainings (Annica Paul-Poudevigne, Clemens Klinke, Prof. Dr. Marcus Eckert, APOLLON Hochschule)

Panel 2

Ankommen im Fernstudium: Studienberatung als Brücke zwischen Interesse und Immatrikulation (Aline Fuß, Prof. Dr. Stefanie Kessler, IU Internationale Hochschule)

15:10 – 16:00

Panel 3

Gelingender Einstieg ins Fernstudium: Gruppen-Coaching als strukturierte Unterstützung in der Studieneingangsphase eines Online-Designstudiums (Dr. Andreas Lanig, DIPLOMA Hochschule)

Panel 4

Studieneingangsphase, nicht-traditionelle Studierende und Skalierbarkeit des Studienangebotes – Erfahrungen und Lösungsansätze (Prof. Dr. Annette Strauß, IU Internationale Hochschule)

16:15 – 17:45

Panel 5

Erkenntnisse zu Stereotypen, Identitätsbedrohung und Zugehörigkeit in der Studieneingangsphase (Jennifer Hochstein, Nathalie Bick, Mai Grundmann und Verena Walpurger, FernUniversität in Hagen)

Panel 6

Geisteswissenschaftliche Kompetenzen im Fernstudium (Ersin Münüklü & Sonja Würtemberger, IU Internationale Hochschule)

17:45 – 18:15

Abschluss-Reflexion im Dialog: Talk & Takeaways (+ Goodie-Bags)

Teilnehmende: Prof. Dr. Caroline Trautwein, Prof. Dr. Michael Hast, IU Internationale Hochschule
Dr. Sabrina Schaper, FernUniversität in Hagen

SOLLTEN SIE WEITERE FRAGEN HABEN, KONTAKTIEREN SIE UNS UNTER TIDE@IU.ORG