

www.iu.de

Forschungs- & Transferbericht

WiSe 2024/25 & SoSe 2025

Herausgegeben vom

Forschungsreferat der IU Internationale Hochschule

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**



Impressum:

IU Internationale Hochschule

Main Campus: Erfurt

Juri-Gagarin-Ring 152

99084 Erfurt

Telefon: +49 421.166985.23

Kontakt: kerstin.janson@iu.org

Forschungs- & Transferbericht der IU Internationalen Hochschule,

Wintersemester 2024/25 & Sommersemester 2025

Website: <https://www.iu.de/forschung/publikationen/>

Inhaltsverzeichnis

Das Berichtsjahr Oktober 2024 – September 2025	8
PERSONALIA UND NACHWUCHS – Forschungsreferat	10
Presse- und Transferaktivitäten der IU Professor:innen	11
Gründung des ersten IU Research Institutes ZRP	13
Projekte des forschenden Lernens und des Praxistransfers.....	14
IU mit 3 Forschungsschwerpunkten auf der HRK Forschungslandkarte vertreten	21
Institutionelle Mitgliedschaften – Die IU vernetzt sich!	22
Forschung @ IU – Ein etabliertes monatliches Format	22
Newsletter des Forschungsreferats	23
Die Fachgebietsleitungen	25
Ethikkommission an der IU	26
Sustainable Media & Marketing	29
Projekt ZuKo4Saxony	30
Therapeutische Landschaften	31
Bridgeguard	33
Projekte und Maßnahmen der internen Forschungsförderung	34
3 Jahre Incubatorförderung: Eine Zwischenbilanz	34
Laufende Incubatorprojekte	38
Geförderte Forschungsfreisemester	105
Geförderte Reisen zu Tagungen und Konferenzen	107
Forschungs- und Publikationsunterstützung durch die Library and Information Services.....	107
Nachwuchsförderung und Studierendenpreise an der IU	110
Das Publikationsstipendium des Forschungsreferats	111
Das Konferenzstipendium des Forschungsreferats	115
Der SHK-Pool des Forschungsreferats – Unterstützung von Forschungsaktivitäten	116
Die Research Center der IU	117
RC Kulturelle Bildung und Digitalität.....	117
RC Gesellschaftsrelevante Bildung	121
RC Science Communication	122

RC for Sustainable Media & Marketing.....	126
TRC founders@IUG	129
TRC for Regional Transfer, Innovation and Competence (CeRTIC)	131
Die Research Institute	132
ZRP Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention	132
Forschungsprojekte und Tagungen der IU – auf einen Blick	141
Drittmittelprojekte.....	141
Forschungsdienstleistungen und Kooperationsprojekte	145
Sonstige Forschungsprojekte.....	146
Tagungen und Konferenzen an der IU	147
Geplante Tagungen und Konferenzen	153
Aktuelle Forschungsaktivitäten	157
FACHGEBIET WIRTSCHAFT.....	157
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Papers Wirtschaft.....	158
Drittmittelprojekte im Fachgebiet Wirtschaft.....	158
Publikationen des Fachgebiets Wirtschaft.....	160
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Wirtschaft.....	172
Mediale Präsenz des Fachgebiets Wirtschaft.....	176
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Wirtschaft	177
FACHGEBIET MANAGEMENT	183
Drittmittelprojekte im Fachgebiet Management.....	184
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Papers Business & Management	184
Publikationen des Fachgebiets Management.....	185
Tagungen des Fachgebiets Management.....	188
Mediale Präsenz des Fachgebiets Management.....	190
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Management	191
FACHGEBIET SOZIALWISSENSCHAFTEN.....	192
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Papers Sozialwissenschaften	193

Drittmittelprojekte im Fachgebiet Sozialwissenschaften.....	193
Publikationen des Fachgebiets Sozialwissenschaften	197
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Sozialwissenschaften	224
Mediale Präsenz des Fachgebiets Sozialwissenschaften	242
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Sozialwissenschaften	246
FACHGEBIET DESIGN, ARCHITEKTUR & BAU	256
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion paper Design, Architektur & Bau.....	256
Drittmittelprojekte im Fachgebiet Design, Architektur & Bau	257
Publikationen des Fachgebiets Design, Architektur & Bau.....	258
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Design, Architektur & Bau.....	261
Mediale Präsenz des Fachgebiets Design, Architektur & Bau.....	264
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Design, Architektur & Bau.....	266
FACHGEBIET IT & TECHNIK	270
Neue Publikationen in der Serie IU DISCUSSION PAPER IT & Technik.....	270
Drittmittelprojekte im Fachgebiet IT & Technik.....	270
Publikationen des Fachgebiets IT & Technik	272
Tagungsbeiträge des Fachgebiets IT & Technik	284
Mediale Präsenz des Fachgebiets IT & Technik	297
Sonstiges Engagement im Fachgebiet IT & Technik	297
FACHGEBIET MARKETING & KOMMUNIKATION	305
Umbrella KI in Marketing und Kommunikation	306
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Paper Marketing & Kommunikation	308
Drittmittelprojekte im Fachgebiet Marketing & Kommunikation	308
Publikationen des Fachgebiets Marketing & Kommunikation.....	308
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Marketing & Kommunikation.....	314
Mediale Präsenz des Fachgebiets Marketing & Kommunikation.....	317
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Marketing & Kommunikation	319
FACHGEBIET GESUNDHEIT	322
Neue Publikationen in der Serie IU Disussion Paper Gesundheit	322

Drittmittelprojekte im Fachgebiet Gesundheit	323
Publikationen des Fachgebiets Gesundheit.....	324
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Gesundheit.....	329
Mediale Präsenz des Fachgebiets Gesundheit.....	332
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Gesundheit.....	335
FACHGEBIET HOSPITALITY, TOURISM & EVENT	338
Drittmittelprojekte im Fachgebiet Hospitality, tourism & Event.....	338
Publikationen des Fachgebiets Hospitality, Tourism & Event.....	339
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Hospitality, Tourism & Event.....	341
Mediale Präsenz des Fachgebiets Hospitality, Tourism & Event.....	345
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Hospitality, Tourism & Event.....	348
FACHGEBIET HUMAN RESOURCES.....	351
Neue Publikationen in der Serie IU Discussion paper Human Resources	351
Publikationen des Fachgebiets Human Resources	352
Tagungsbeiträge des Fachgebiets Human Resources	355
Mediale Präsenz des Fachgebiets Human Resources	356
Sonstiges Engagement im Fachgebiet Human Resources	358
FACHGEBIET LANGUAGES & SERVICES	360
Drittmittelprojekte im Fachgebiet Languages & Services.....	360
Publikationen des Fachgebiets Languages & Services.....	360
Tagungen des Fachgebiets Languages & Services	362
Mediale Präsenz des Fachgebiets Languages & Services.....	363
Sonstiges Engagement des Fachgebiets Languages & Services	364

Grußwort des Prorektors für Forschung und Transfer

Sehr geehrte Damen und Herren,

2025 war ein herausragendes Jahr für Forschung und Transfer an der IU. Ein kurzer Blick auf die Zahlen:

- Über 1.000 Publikationen (fast 60 % davon peer-reviewed)
- Nahezu doppelt so viele Drittmittelanträge wie 2024
- Unser erstes Institut gegründet, mittlerweile sechs Research Center
- Mehr als 20 Incubator-Projekte gestartet
- Alle Fachgebiete mit laufenden Umbrella-Projekten
- Zahlreiche Transfer Projekte mit Studierenden, internen IU-Teams, Industrie Partnern und über Lehrbücher und Sammelbände

Das und vieles mehr zeigt: Wir können Forschung an der IU und haben gemeinsam eine Basis geschaffen, auf die alle stolz sein können.

Mein herzlicher Dank gilt allen Professor:innen für ihr Engagement. Ich möchte mich auch ganz herzlich bei dem Team der Fachgebietsleiterinnen und Fachgebietsleiter bedanken, die sehr engagiert mitgestaltet haben.

Und ein besonderer Dank an das Forschungsreferatsteam um Kerstin Janson – ihr habt auch 2025 wieder Großartiges geleistet.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Kamal Bhattacharya

Pro-Rektor Forschung und Transfer



Das Berichtsjahr Oktober 2024 – September 2025

Im Berichtsjahr 2024/25 stand nicht nur die weitere Erhöhung der Forschungsaktivitäten sondern auch die Sichtbarkeit der IU im Fokus. Zahlreiche Tagungen haben professorale Kolleg:innen, Akademiker:innen und interessierte Praktiker:innen an IU Standorte gebracht, welche vor Ort die IU als Austausch- und Diskussionsplattform wissenschaftlicher Fragestellungen erleben konnten. Bei anderen Tagungen waren Professor:innen der IU Mitorganisator:innen und haben in Kooperation mit anderen nationalen und internationalen Partnern an verschiedenen Orten spannende Fachtagungen gestaltet. Dadurch wuchs das Bewusstsein für die IU-Forschung, und internationale sowie nationale Fachgemeinschaften nahmen verstärkt Kontakt zu uns auf, was zu einer stärkeren Integration der IU in die Scientific Community beigetragen hat.

So organisierte die IU zusammen mit der Adelphi University (USA), der East European University (Georgien) sowie dem E-Commerce Institute (Deutschland) die ISPC 2024 Konferenz. Unterstützt wurde die Veranstaltung von AOK Rheinland/Hamburg, gkv informatik, STARTPLATZ und der Alliance for AI & Humanity (AAIH, Singapur). Die Konferenz bot 75 Fachvorträgen von 130 Wissenschaftlern aus 11 Ländern und diskutierte zentrale Themen der Digitalisierung und künstlichen Intelligenz. Sie fand hybrid an der IU in Köln bzw. online statt und es wurden Keynotes von Dr. Sven Schütt, Prof. Dr. Kakhaber George Lazarashvili und Prof. Dr. MaryAnne Hyland gehalten.

Ein weiterer wesentlicher Schritt zu mehr Sichtbarkeit war die Aufnahme der IU in die Forschungslandkarte der Hochschulrektorenkonferenz (HRK). Die HRK Forschungslandkarte präsentiert herausragende Forschungsschwerpunkte einheitlich für alle deutschen Hochschulen für angewandte Wissenschaften. Auf diese Weise informieren die Hochschulen gemeinschaftlich und zentral über diejenigen Forschungsschwerpunkte, die ihr jeweiliges Profil prägen.

Eine weitere sehr positive Entwicklung ist die Entwicklung der Gründungsförderung im Bereich Transfer. Nicht nur wurden mehr EXIST Gründungsstipendien gefördert, sondern die Gründungsförderung konnten mit der Einstellung einer EXIST Koordinatorin (siehe Personalsachen) und der Gründung des Transfer and Research Centers Founders@IU auch institutionalisiert werden. Im Berichtszeitraum konnten vier weitere Gründungsteams an der IU mit einem EXIST Gründungsstipendium gefördert werden. Das Transfer Center Founders@IUG versteht sich als Anlaufstelle für gründungsinteressierte Studierende der IU, sowie als Plattform zur internationalen Vernetzung von Start-ups und Entrepreneuren. Gleichzeitig bietet es die Möglichkeit an, außercurricular gründungsrelevantes Know-how zu erwerben.

Neben diesem neuen Zentrum zur Gründungsförderung gab es noch weitere Entwicklungen in der internen Forschungsstruktur. Erstmals wurde mit dem Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention (ZRP) ein Research Institute gegründet – die ressourcenintensivste interne Forschungsförderung, welche die IU zu vergeben hat ([Link zum Artikel](#)). Des Weiteren wurde ein neues Research Center im Bereich der Hochschul- und Schulforschung gegründet. Das Research Center REGE – Gesellschaftlich relevante Bildung zielt darauf ab, die gesellschaftliche Relevanz von Bildung zu stärken und Bildungseinrichtungen als wichtige gesellschaftliche Akteure zu positionieren.

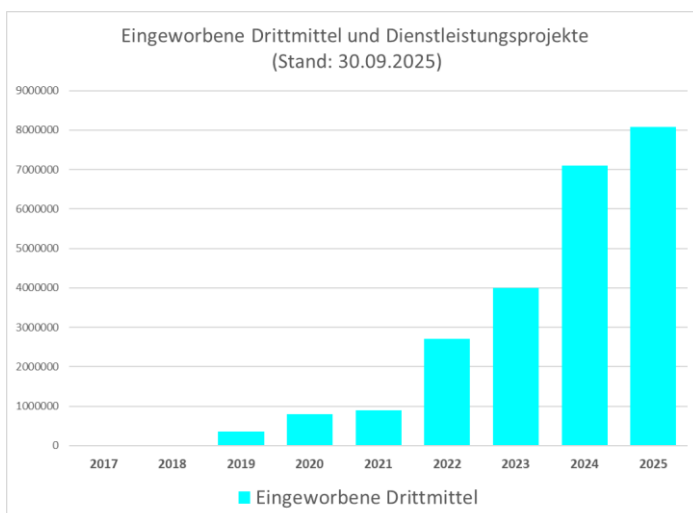
Darüber hinaus waren zum Ende des Berichtszeitraums gleich zwei weitere Research Center mit Startdatum im Oktober 2025 in Vorbereitung: Das Transfercenter CeRTIC (Center for Regional Transfer Innovation and Competence) setzt seinen Fokus auf den regionalen Transfer und Hochschul/Wirtschaftskooperationen in der Region Dresden–Chemnitz. Das CeRTIC versteht sich als Plattform für angewandte Forschung, Wissenstransfer und nachhaltige Kooperation. Im Fokus

steht dabei die nachhaltige Transformation – wirtschaftlich, sozial und ökologisch. Erste Erfolge zeigten sich schon in der Gründungsphase mit zwei weiteren erfolgreichen Projektanträgen in der Vollantragsphase. Das zweite Research Center beschäftigt sich mit der digitalen Gesundheitsversorgung. Unter dem Namen P2D wird es sich mit der Vernetzung von Public, Planetary & Digital Health für die Gesundheitsversorgung der Zukunft beschäftigen. Forschungsfragen sind dabei unter anderem die personenbezogenen, anwendungsbezogenen und organisatorischen Faktoren der Nutzung von digitalen Angeboten im Gesundheitswesen über sektorale Grenzen hinweg?

Auch im Bereich der internen Anschubfinanzierung (Incubatorprojekte) – der Basisfinanzierung von Projekts- und Antragsideen – war das Interesse weiterhin groß. In zwei Ausschreibungsrunden der Incubator gingen insgesamt 58 Anträge aus allen Fachgebieten ein und 16 wurden zur zweijährigen Förderung mit Sach- und Personalressourcen ausgewählt. Erste Feedbackworkshops von abgeschlossenen Incubatorförderjahrgängen zeigen den Erfolg dieser niedrigschwelligen Anschubfinanzierung – [LINK ZUM ARTIKEL](#).

Die internen Förderungen durch Incubator, die Umbrellaförderung in den Fachgebieten sowie die Research Center und Institutes, welche alle mit Deputatsreduzierungen verbunden sind, ermöglichen Zeit und Ressourcen für externe Antragsstellungen. Die interne Forschungsförderung ist somit ein Faktor, welcher substantiell zu einer gestiegenen Antragsdichte an der IU beigetragen hat. Insgesamt konnte die Anzahl der gestellten Anträge im Vergleich zum Vorjahr verdoppelt werden, so dass über 70 Anträge für Forschungs- sowie Kooperationsprojekte mit Partnern aus Gesellschaft und Wirtschaft im Berichtszeitraum gestellt werden konnten.

In Folge konnte die Höhe der eingeworbenen Drittmittel im Zeitraum des Forschungsberichts weiter erhöht werden. Lag die Höhe der eingeworbenen Drittmittel im Oktober 2024 bei rund 7 Millionen Euro, hat sich die Summe der laufenden Projekte bis zum Oktober 2025 auf etwas über 8 Millionen erhöht. Erstmals konnte auch ein Projekte unter der Verwaltung des Stifterverbands mit einer Verbundförderung von über 800.000 Euro unter der Leitung von Prof. Dr. Sebastian eingeworben werden. Finanziert wird von der Peter Beate Heller Stiftung der Aufbau einer Juniorforschungsgruppe zum Thema zum Thema „Entwicklung eines Gesunde-Orte-Index (GO-IX) zur Bewertung und Planung gesundheitsfördernder Räume in Deutschland unter Nutzung einer Webkartenapplikation“ in Kooperation mit der TU Dresden ([LINK](#)).

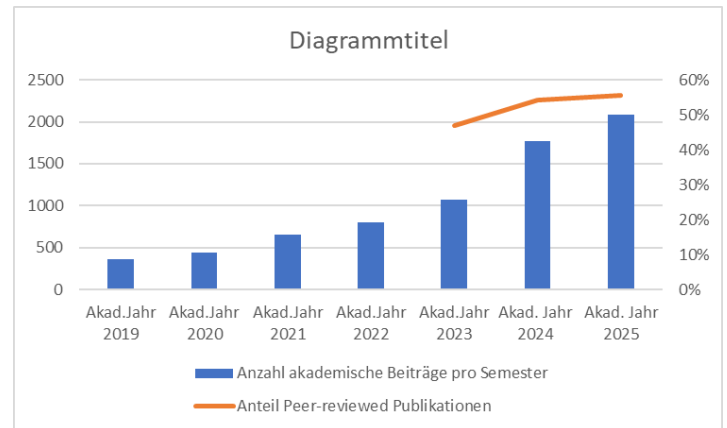


Ebenso haben sich auch alle Parameter zu Forschungs- und Transferaktivitäten – Publikationen, Tagungsaktivitäten und mediale Präsenz – nachvollziehbar erhöht. Und wir bedanken uns bei allen Professor:innen und wissenschaftlichen Mitarbeitenden für das fleißige Eintragen ihrer Forschungsaktivitäten in die Datenbank.

Dieser Bericht gibt eine Übersicht über alle internen und externen Forschungsaktivitäten an der IU Internationalen Hochschule in Form von Publikationen, Tagungsaktivitäten sowie dem Engagement in den diversen Scientific Communities.

Ebenso werden an der IU oder mit der IU organisierte Tagungen aufgelistet sowie Auftritte, Zitate oder Interviews in Funk und Fernsehen von IU Professor:innen. Schließlich haben wir auch wieder ein Kapitel aufgenommen, in dem stattgefundene Praxisprojekte mit externen Partnern im

Rahmen von Lehrveranstaltungen im Sinne eines praxisnahen Lehrens und Lernens aufgelistet sind. Vollständige Listen der Publikationen, Tagungs- und Presseaktivitäten sowie des weiteren Engagements in Praxis, Gesellschaft und Wissenschaft der IU-Professorinnen und -Professoren finden sich unter den jeweiligen Fachgebieten. Dort sind auch die Publikationen in der IU-eigenen Schriftenreihe der IU Discussion Papers aufgeführt.



Personalia und Nachwuchs – Forschungsreferat

Neue Mitarbeiterin Eva Rohrmüller als EXIST Koordinatorin

Hallo zusammen, ich bin Eva und unterstütze seit Anfang Mai das Forschungsreferat der IU als EXIST Koordinatorin am Standort München. Davor war ich Projektleiterin des Gründerzentrums an der Hochschule Landshut und konnte dort die Gründungsförderung aufbauen. In den 5 Jahren an der HAW war ich so ziemlich auf jeder Baustelle unterwegs, die Entrepreneurship betrifft. Sei es die Gründernacht der HAW zu organisieren und leiten, spannende Projekte aus den Fakultäten in den internen Inkubator zu bringen, Gründungsinfrastruktur an der Hochschule aufzubauen oder Gründungsteams zu helfen, dahin zu kommen, wo sie hinkommen wollen. Jetzt freu ich mich umso mehr, das Thema EXIST Gründungstipendien betreuen zu können und bin begeistert, wie viel sich an der IU bereits bewegt.



In meiner Freizeit bin ich gern und viel draußen unterwegs und probiere, wenn ich Zeit finde, immer wieder gerne Neues aus. Endlich mal Windsurfen zum Beispiel. Als Mama von zwei Jungs hat sich mein Sport-Repertoire um mittlerweile akzeptable Fußball-Skills, Tischtennis und Kanu fahren erweitert. Zeit für mich finde ich hinter Büchern, Kaffeetassen, auf meiner Yogamatte und neuerdings beim Meditieren. Ich freue mich, nun Teil der IU zu sein und auf spannende EXIST-Ideen!

Unser Pool an studentischen Hilfskräften

Mein Name ist Fenja Groth und seit Juli unterstütze ich als Werkstudentin das Team im NuDHe-Projekt. Derzeit studiere ich Wirtschaftspädagogik im Bachelor an der Universität Rostock. Dort werde ich im Oktober dann auch in den Master starten, ebenfalls mit dem Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik. Mein Ziel ist es, nach dem Studium als Berufsschullehrerin im Bildungsbereich aktiv zu werden. Neben dem Studium bin ich gerne sportlich unterwegs. Ich spiele leidenschaftlich gern Handball und gehe regelmäßig joggen, um den Kopf freizubekommen. In meiner Freizeit treffe ich mich oft mit Freunden, am liebsten am Strand an der Ostsee, wo ich gerne die Sonnenuntergänge genieße.





Mein Name ist Julia Catharina Wrede und ich studiere derzeit Bildungswissenschaften im Master. Zuvor habe ich einen Bachelor in Psychologie absolviert und in Projekten mitgewirkt, die sich beispielsweise mit der Erhebung und Auswertung von EEG-Daten bei Sportler*innen oder der KI-Nutzung im akademischen Kontext befassen. Seit Oktober arbeite ich im Forschungsreferat der IU und unterstütze zusätzlich das Projekt "Kulturpädagogische Leitbegriffe in der postdigitalen Transformation?", in dem ich bei der Auswertung der Daten helfe. In meiner Freizeit bin ich gerne aktiv in der Natur unterwegs, besuche Konzerte oder erfreue mein Umfeld mit Zeichnungen ihrer Babys und Kleinkinder. Ein persönliches Ziel von mir ist es aktuell, mehr zu lesen, am liebsten Bücher mit einem guten Plottwist.

Die Kollegin Christina Kohlepp (ERASMUS+ Koordinatorin) wurde verabschiedet, dafür kam Christina Nagler aus der Elternzeit zurück.

Prof. Dr. Kamal Bhattacharya wurde als Prorektor wiedergewählt und bestätigt.

Presse- und Transferaktivitäten der IU Professor:innen

Im Berichtsjahr 2024/2025 haben die IU Professor:innen ihre Sichtbarkeit in Presse und Öffentlichkeit noch einmal deutlich ausgebaut und mit ihrer wissenschaftlichen Expertise maßgeblich zur gesellschaftlichen Debatte beigetragen. Die Anzahl der Presseberichte hat sich mit 2.965 Beiträgen im Vergleich zum Vorjahr mehr als verdoppelt – ein eindrucksvoller Beleg für die weitergestiegene mediale Relevanz der IU-Forschungsarbeiten. Thematisch decken die Beiträge ein großes Spektrum ab: von demokratischer Bildung, Diversität und Inklusion über Digitalisierung, Arbeitswelt und Nachhaltigkeit bis hin zu Tourismus, Konsumverhalten und gesellschaftlichen Trends.

Herausragende Professor:innen und Forschende der IU konnten im Berichtszeitraum durch besonders qualitativ hochwertige Medienbeiträge in hochrangigen Medien Aufmerksamkeit erzielen. An erster Stelle ist Prof. Dr. Burak Çopur gemeinsam mit Jens Ostwaldt und Kemal Bozay zu nennen, die sich als führende Köpfe des neuen Zentrums für Radikalisierungsforschung und Prävention (ZRP) in einer Vielzahl von TV-Beiträgen beim renommierten öffentlich-rechtlichen Sender WDR Bundesweit als Experten positionierten. Die Themen reichten von Ursachen politischer und religiöser Radikalisierung bis hin zu wissenschaftlichen Lösungsansätzen.

Stefanie Kessler, Tobias Schwaldt und Lea Lautenschläger überzeugten in der Wissenschaftskommunikation mit ihrer Einordnung des Booms privater Hochschulen bei SWR Kultur. Im Bereich innovativer Lehrformate und MINT-Nachwuchsförderung sorgte Annette Schneider mit dem Experimentiertag am IU Campus Ulm – über den unter anderem Donau 3 FM und ulm-news berichteten – für steigende Sichtbarkeit der IU. Ersin Münüklü weckte mit dem Studiengang Angewandte Germanistik, der in der Thüringer Allgemeine und Thüringische Landeszeitung prominent platziert wurde, das öffentliche Interesse für neue Bildungswege.

Im Forschungsfeld Kommunikation und Nachhaltigkeit setzte Lisa-Charlotte Wolter mit Beiträgen und Interviews, unter anderem in Horizont, W&V, Absatzwirtschaft und new business sowie durch ihre Arbeit im IU Research Center, richtungsweisende Impulse für eine nachhaltige Mediaplanung. Katharina Rädels-Ablass brachte mit Forschung zu Digitalisierung und KI in der Lehre, etwa mit KI-Bots in der Pflegeausbildung, die IU erfolgreich in Portalen wie Bibliomed Pflege und Healthcare-Digital ein.

Stefanie André war mit ihrer Studie zu „Leisure Sickness“ und deren gesellschaftlichen Implikationen kontinuierlich in Funk und Fernsehen präsent, etwa bei RTL Aktuell, rbb24, Deutschlandfunk Nova, MDR aktuell, BR24 und Bayern 2. Alexandra Wuttig analysierte gesellschaftliche Entwicklungen zur Gleichstellung und Leadership pointiert, unter anderem in Beiträgen auf ntv. Kurt Jeschke fand mit Beiträgen zu Bildungsk Kooperationen große Beachtung in idw und Juraforum. Ebenso ist die kontinuierlich hohe Präsenz von Professor:innen in Architektur, Nachhaltigkeit und Digitalisierung – etwa Bettina-Maria Müller, Michael Weichler oder Jule Korte, veröffentlicht auf architekturblatt.de und idw – hervorzuheben.

Auffällig im Berichtszeitraum waren die IU Professor:innen mit den höchsten qualitativen Reichweiten: Ulrike Lichtinger, Gabriel Laeis, Julia Pitters und Stefanie André. Ihre wissenschaftlichen Beiträge wurden vor allem im reichweitenstarken Online-Portal MSN in verschiedenen Ländern veröffentlicht. Ulrike Lichtinger erreichte mit den Beiträgen „Wie wir effizient durch viel Lernstoff kommen“ und „Hilft Musik beim Lernen?“ (beide MSN Deutschland) eine beeindruckende qualitative Reichweite von 1.227.741.071 beziehungsweise 1.011.455.079, auf Basis von Erkenntnissen aus dem „Lernreport 2024“. Gabriel Laeis thematisierte in MSN Deutschland und MSN Schweiz mit „Fleischlos und ruckzuck zubereitet: So isst die Generation Z“ Reichweiten von über 1.013.748.699 bzw. 876.011.104. Julia Pitters war mit Themen rund um „Trinkgeld“ sowie Finanzverhalten (u.a. „Kartenzahlung: So geben Sie Trinkgeld weiter selbstbestimmt“ bei MSN Deutschland und MSN Österreich) stark vertreten, erreichte Reichweiten von 1.013.748.699, 876.011.104 und 931.039.273. Stefanie André wurde zur „Freizeitkrankheit“ als Expertin umfassend zitiert („Urlaub macht krank: Warum immer mehr unter der Freizeitkrankheit leiden“, MSN Deutschland, 976.579.238).

Ein besonderer Erfolg war die Veröffentlichung bedeutender IU-Studien mit jeweils hoher Reichweite. Besonders hervorzuheben sind „Medienkompetenz“ (Nele Hansen), „Leisure Sickness“ (Stefanie André), der „Lernreport 2024“ (Ulrike Lichtinger, Kristina Schaaff) und „Frauen und Männer in der Politik“ (Alexandra Wuttig), die stets über dpa gemeldet und in Leitmedien platziert wurden. Zahlreiche IU-Professor:innen und Forschende waren zudem regelmäßig in relevanten TV- und Radiosendungen präsent: Bettina-Maria Müller etwa bei münchen.tv (Umnutzung von Kirchenräumen), Stefanie André zu „Leisure Sickness“ bei RTL, Daniel Bruns zu WhatsApp-Werbung in der Tagesschau, sowie Julia Pitters (Bargeld, ARD alpha), Philip Griesser (Tourismustrends, ProSieben newstime), Silke Hahn (Klaasohm, NDR) und Malte Martensen (Lohnverhältnisse, dpa).

IU-Expert:innen liefern regelmäßig Einschätzungen zu gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und sozialen Fragen – wie das ZRP-Team (Burak Çopur, Kemal Bozay, Bärbel Bongartz) zur Integration (Tagesschau.de, DIE WELT), Andrea Beetz zur Mensch-Tier-Beziehung (FOCUS, Tagesspiegel, stern), Julia Pitters zu Geld und Verschuldung (ZDF.de, Süddeutsche Zeitung, Handelsblatt), Gabriel Laeis zu Ernährung (Frankfurter Rundschau, Süddeutsche Zeitung, CHIP) oder Horst Heidbrink zu Freundschaft (Deutschlandfunk, Der SPIEGEL). Auch Themen wie Nachhaltigkeit in Hospitality (Willy Legrand, Hospitality Net), Online-Challenges (Benjamin Lange, ntv.de) und Wissenschaftskommunikation (Laura-Maria Altendorfer) fanden breite Resonanz.

Forschungsprojekte und Transfer stehen für Interdisziplinarität und Gesellschaftsbezug: Das Research Center for Sustainable Media & Marketing (RCSMM, Leitung Lisa-Charlotte Wolter) fand Beachtung in new business, W&V, horizont und Absatzwirtschaft. Das Research Center für kulturelle Bildung sowie der Studiengang Angewandte Germanistik (Jule Korte, Ersin Münüklü) wurden u. a. in der Thüringer Allgemeinen rezipiert. Das von Sonja Würtemberger und Katharina-Maria Rehfeld entwickelte DEI-Reifegradmodell erschien in WirtschaftsWoche und manager magazin. Die Initiative „Comms4Good“ (Josef Arweck, Laura-Maria Altendorfer, Nele Hansen) wurde in

Deutschlandfunk Nova vorgestellt. Projekte wie „Bleisure Travel“ (Peter Neumann, Sven Pastowski, Andreas Zimmer), „Distanz“ (u. a. SWR, WDR, Bremen Eins, Deutschlandfunk), Bitcoin-Forschung (David Florysiak in Btc-echo und t3n) sowie „101 beste Hotels“ (Annegret Wittmann-Wurzer, Peter Thuy) ergänzen das Bild.

Die Studierenden der IU engagieren sich in vielfältigen Praxisprojekten: vom Experimentiertag am Campus Ulm (Annette Schneider, Donau 3 FM), Architekturprojekten (u. a. Nikodemuskirche, Urban Vacancies, Zollverein Essen, unter Leitung von Bettina-Maria Müller und Uwe Bresan), Kampagnen gegen Jugendobdachlosigkeit in Augsburg (Anders Herwig, Szene Augsburg, BR1), dem Gewinn des IU Diversity Award (Felix Würkner, Nicola Schmidt-Geheb, Queer.de, Gleichlaut), dem IU Innovationspreis (Florian Ebrecht, DW Die Wohnungswirtschaft, DEAL-Magazin, Bauwelt), Tourismusprojekten mit Felix Wölfler bis hin zum Kita-Screening-Instrument mit Nicole Rasmacher-Faasen.

Gründung des ersten IU Research Institutes ZRP

Als interdisziplinäres Forschungsinstitut befasst sich das Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention (ZRP) mit individuellen und strukturellen Ursachen von Radikalisierung sowie mit den gesellschaftlichen Antworten aus präventiven Handlungsfeldern. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen auf Erscheinungsformen und Dynamiken radikaler Ideologien, Entwicklungen rund um extremistische Akteur:innen und Szenen sowie Möglichkeiten der Beratung und Prävention.

Mit der Institutsgründung des ZRP auf dem Fachtag „Zeichen erkennen! Entwicklungen des Rechtspopulismus nach der Bundestagswahl 2025 – Herausforderungen in der Kinder- und Jugendhilfe“ am 29. April 2025 wurden die bisherigen Aktivitäten des ZRP durch die IU Internationale Hochschule nachhaltig gestärkt, was unmittelbar neue Impulse für die Netzwerkarbeit, Drittmittelakquise und die Etablierung der vom ZRP herausgegebenen Fachzeitschrift RadiX setzte. Die Veranstaltung richtete sich an Fachkräfte aus Wissenschaft, Jugendhilfe und Politik und war innerhalb kürzester Zeit ausgebucht, was das große Interesse an praxisnaher Präventionsforschung und an einem interdisziplinären Austausch verdeutlichte. Zu Beginn der Veranstaltung wurde die offizielle Institutsgründung, mit einem Grußwort von der Staatssekretärin Gonca Türkel-Dehnert (Ministerium für Kultur und Wissenschaft NRW) begleitet. Darin betonte sie die Dringlichkeit, rechtsextreme Tendenzen frühzeitig zu erkennen und wirksame Präventionsstrategien zu entwickeln. Die Keynotes von Prof. Dr. Fabian Virchow zu autoritären Dynamiken und Dr. Michaela Glaser zu Herausforderungen der Kinder- und Jugendhilfe boten theoretische Grundlagen, die in praxisorientierten Workshops vertieft wurden. Schwerpunkte dabei lagen auf den Themen Solidarität mit Betroffenen rechter Gewalt, Radikalisierung über Social Media und die pädagogische Arbeit mit rechtsextremen Familien. Begleitend dokumentierte die Social-Media-Abteilung der IU die Veranstaltung und bereitete Interviews mit den Professor*innen und Referent*innen für Instagram und TikTok auf, wodurch die Inhalte weit über die Veranstaltung hinaus sichtbar wurden. Auch die Presse nahm intensiv Anteil, besonders ein WDR-Beitrag machte die Arbeit des ZRP einem breiten Publikum zugänglich (Neues Institut zu Radikalisierungsforschung in Essen - Ruhrgebiet - Nachrichten - WDR). Insgesamt konnte sich das ZRP daher gezielt als Institut präsentieren, das eine wichtige Leerstelle zwischen wissenschaftlicher Forschung und praktischer Präventionsarbeit füllt. Gleichzeitig setzte der Fachtag durch seine inhaltlichen Schwerpunkte, praxisnahen Workshops und gezielte Öffentlichkeitsarbeit ein deutliches Zeichen für demokratische Werte und verdeutlichte auch das Engagement der IU in diesem Bereich.

Das ZRP arbeitete im Berichtszeitraum in halbjährlichen Klausurtagungen, monatlichen Teambesprechungen und zahlreichen themenspezifischen Arbeitsgruppen zu Institutsgründung, Drittmittelakquise, Öffentlichkeits- und Netzwerkarbeit, Veranstaltungsplanung sowie der Herausgeberschaft von RadiX. Der Schwerpunkt lag deutlich auf der Drittmittelakquise, flankiert von mehreren durchgeführten Veranstaltungen, intensiver Öffentlichkeitsarbeit, dem Start eines neuen Forschungsprojekts und der kontinuierlichen Herausgabe der Fachzeitschrift. Zudem veröffentlichten die Mitglieder des ZRP umfangreich in verschiedenen wissenschaftlichen Publikationsformaten, traten als Interviewpartner*innen in den Medien auf und wirkten als Sachverständige in Staatsschutzverfahren an mehreren Oberlandesgerichten mit.

Meilensteine:

25.03.2025 – Veranstaltung „Kulturelle Hegemoniestrategien der Neuen Rechten“: Analyse neuer Strategien, Vernetzungen und Kommunikationsformen.

April–Juli 2025 – Aktualisierung der Online-Präsenz: Überarbeitung der ZRP- und RadiX-Webseiten, englische Version vorbereitet für internationale Sichtbarkeit.

28.04.2025 – Erstausgabe der RadiX: Open-Access-Veröffentlichung mit gedruckten Exemplaren, die wissenschaftliche Analysen mit praxisrelevanten Transferlinien verbindet.

29.04.2025 – Institutsgründung & Auftaktveranstaltung „Zeichen erkennen!“: Die Veranstaltung richtete sich an Fachkräfte aus Wissenschaft, Jugendhilfe und Politik. Grußwort der Staatssekretärin Gonca Türkeli-Dehnert, Keynotes zu autoritären Dynamiken und praxisnahe Workshops zu Radikalisierung und Kinder- und Jugendhilfe unterstrichen die Rolle des ZRP.

15.05.2025 – Start des Projekts MAPP-TüRex: Untersuchung ultranationalistischer und rechtsextremer Bewegungen im Sport, mit Fokus auf Prävention und politische Bildung.

31.10.2025 – Zweite Ausgabe der RadiX: Kontinuierliche Etablierung der Zeitschrift und Profilierung des ZRP. Fazit Die Institutsgründung hat das ZRP nachhaltig gestärkt. Durch Publikationen, Forschungsprojekte und Veranstaltungen konnte das Institut seine Rolle als zentrale Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Prävention festigen und seine Sichtbarkeit sowohl in Fachkreisen als auch in der Öffentlichkeit erhöhen.

10.2025 – Start des gemeinsamen Forschungsprojektes mit der Universität Wien und dem ZRP: "Gesellschaftlich-politische Druckmechanismen und Radikalisierungsprozesse von alevitischen Jugendlichen im deutschsprachigen Raum"

Projekte des forschenden Lernens und des Praxistransfers

In den Praxisprojekten insbesondere im Bereich des Dualen Studiums der IU kumulieren sich die Aspekte des forschenden Lehrens mit denen des Wissenstransfer zu wirtschaftlichen und sozialen Stakeholdern. Wissenstransfer in der Definition des BMBF hat zum Ziel, dass die Hochschule zur gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung beiträgt und nicht als „einsamer Elfenbeinturm agiert“, sondern „systematische und zielgerichtete Überführung der Forschung in neues Wissen und Technologien in der Gesellschaft“ (vgl. Nach Frank/Lehmann 2020 und Blank et al 2015).

Praxisprojekte besitzen wesentliche Merkmale des Forschenden Lernens (oder auch: Lehrforschungsprojekte) nach der Definition von Huber 2009: „Forschendes Lernen zeichnet sich (...) dadurch aus, dass die Lernenden den Prozess eines Forschungsvorhabens, das auf die Gewinnung von auch für Dritte interessanten Erkenntnissen gerichtet ist, in seinen wesentlichen

Phasen – von der Entwicklung der Fragen und Hypothesen über die Wahl und Ausführung der Methoden bis zur Prüfung und Darstellung der Ergebnisse in selbstständiger Arbeit oder in aktiver Mitarbeit in einem übergreifenden Projekt – (mit)gestalten, erfahren und reflektieren“. Da die Ausgangsfrage für das Projekt aus der Praxis kommt, könnte man hier auch den Begriff der Praxisforschung wählen, um die Verknüpfung zum Wissenstransfer zu betonen: Forschung mit der Praxis und für die Praxis.

Praxisprojekte können abhängig vom jeweiligen Fachgebiet verschiedene Formate annehmen. In der Regel tritt eine externe Organisation oder ein Praxispartner aus dem dualen Studium mit einem konkreten Problem an die Hochschule heran, welches im Rahmen einer Lehrveranstaltung bearbeitet wird. Der Umfang und die Bearbeitungszeit des Projekts können dabei variieren. In einigen Fällen werden umfangreiche empirische Erhebungen von den Studierenden durchgeführt. Andere Praxisworkshops konzentrieren sich auf einen Tag. Praxisvertreter geben einen Input aus der Praxis und diskutieren diese Inhalte mit den Studierenden. Die Studierenden verbinden auf diese Weise die gelernte Theorie mit der Praxis und lernen ein mögliches berufliches Beschäftigungsfeld besser kennen. Die Kooperationspartner profitieren von der offenen und häufig innovativen Sichtweise der Studierenden. Da Praxisworkshops in der Regel erst in höheren Semestern durchgeführt werden können, sind hier langjährige Studiengänge überproportional vertreten. Zudem steigt mit der Länge eines Studienangebots auch der Bekanntheitsgrad und die Vernetzung am jeweiligen Standort.

Nachfolgend werden in diesem Sinne eine Reihe von Praxisprojekten vorgestellt. Besonders freuen wir uns, wenn diese Praxis/Lehrforschungsprojekte ihren Weg in die Öffentlichkeit finden und möchten deshalb im nachfolgenden Infokasten auf das Projekt Upcycling Hinweise, beim dem der Standort Leipzig mit dem Studiengang Architektur an der Langen Nacht der Wissenschaft teilgenommen hat:

Beitrag der IU Internationale Hochschule | Architektur zur Langen Nacht der Wissenschaften Leipzig im Smart City Lab Leipzig am 20. Juni 2025

UPCYCLING! widmet sich der Frage, wie Orte mit reicher Geschichte und starker Identität in eine zukunftsorientierte Nutzung überführt werden können. Am Beispiel der historischen Leipziger Radrennbahn zeigen Studierende der IU Internationalen Hochschule innovative Konzepte (Modelle und Visualisierungen), die den Wandel von Stadträumen durch Transformation sichtbar machen. Die vorgestellten Studierendenarbeiten beleuchten, wie sich Orte zwischen Tradition und Zukunft neu definieren lassen – als Schnittstellen zwischen Sport, Forschung, Produktion, Gemeinschaft und digitaler Infrastruktur.



Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Architektur und Städtebau gesellschaftliche, ökologische und technologische Entwicklungen aufnehmen und produktiv weiterdenken können. UPCYCLING! widmet sich der visionären Weiterentwicklung der historischen Leipziger Radsporthrennbahn zu einem zukunftsweisenden Ort für die Stadtgesellschaft. Der Titel spielt bewusst mit dem Begriff „to cycle“ – dem Radfahren – und dem Prinzip des Upcyclings: der kreativen Zweckentfremdung und Aufwertung von Bestehendem. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie ein traditionsreicher Ort durch innovative Ideen, neue Nutzungen und mutige architektonische Konzepte transformiert werden kann.

IU- Beteiligte: Prof. Thorsten Klooster, Prof. Tobias Maisch, Prof. Michael Döbel, Prof. Sophie Reichelt.

Praxisprojekte mit Studierenden im Berichtszeitraum

Design, Architektur & Bau; Prof. Dr. Fabian Niemann

Campus Hamburg, DS Mediendesign

Thema/Fragestellung: *Buregdžinica – Konzeption, Strategie und Corporate Design eines Gastronomie Start-up*

Kooperationspartner: Campus Cafe by Denis, Hamburg

Design, Architektur & Bau; Prof. Tina Malburg, Prof. Babett Ammari; Prof. Thorsten Zimprich

Campus Düsseldorf; DS/FS Mediendesign

Thema/Fragestellung: *Etablierung von praxisnahen und interdisziplinären Forschungs- und Lehrprojekte zusammen mit dem LVR-Industriemuseum. Entwicklung unter studentischer Beteiligung eines Modellprojekts: „Extended Reality Escape Game“.*

Kooperationspartner: LVR-Industriemuseum Kraftwerk Ermen & Engels

Design, Architektur & Bau; Prof. Tina Malburg, Prof. Babett Ammari; Professor Thorsten Zimprich

Campus Düsseldorf, FS Mediendesign, DS Mediendesign

Thema/Fragestellung: *Etablierung von praxisnahen und interdisziplinären Forschungs- und Lehrprojekte zusammen mit dem LVR-Industriemuseum. Entwicklung unter studentischer Beteiligung eines Modellprojekts: „Extended Reality Escape Game“.*

Kooperationspartner: LVR-Industriemuseum Kraftwerk Ermen & Engels

Design, Architektur & Bau; Prof. Dr.-Ing. Dagmar Jäger, Prof. Thorsten Klooster, Prof. Klaus Lehner; Prof Michael Döbel

Campus Berlin – DS Architektur

Thema/Fragestellung: *Kooperationsprojekt Studiengang Architektur mit Stadtbau Berlin, im Rahmen von Stadtumbau Ost, Nachhaltige Stadterneuerung, Bereich Frankfurter Allee Nord (FAN), Block des ehemaligen MfS; Laufzeit über mehrere Semester mit verschiedenen Kohorten. Aufeinander aufbauende Arbeitsfelder: Konzepte zur Klimaanpassung im Außenbereich des ehemaligen Ministeriums für Staatssicherheit, Wahrnehmung des Ortes und der Gebäudegeschichte(n), Konzepte für Fassaden und neue Mischungen.*

Kooperationspartner: Stadtbau Berlin

URL: <https://www.stadtbau.de/geschaeftsfelder/stadtentwicklung/frankfurter-allee-nord>

Hospitality, Tourism & Event; Prof. Dr. Neumann, Peter

Campus Münster, DS Tourismusmanagement

Thema/Fragestellung: Entwicklung eines nachhaltigen touristischen Angebotes („Use Case“) unter dem Motto „Schloss hoch 3“ für die Destination Münsterland bzw. Nordkirchen

Kooperationspartner: Münsterland e.V. / Tourismus NRW e.V. / Gemeinde Nordkirchen

URL: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7330094896227172354/>

Hospitality, Tourism & Event; Prof. Dr. Lars Wohlers

Campus Hannover; DS Touristikmanagement

Thema/Fragestellung: *Analyse des Besucherverhaltens in der neuen Ausstellung Amphibium/Zoo Hannover*

Kooperationspartner: Erlebniszoo Hannover

Hospitality, Tourism & Event; Prof. Dr. Lars Wohlers

Campus Hannover; DS Touristikmanagement

Thema/Fragestellung: *Fallstudie zur regionalökonomischen Bedeutung des Tierparks Nordhorn für den Landkreis Grafschaft Bentheim*

Kooperationspartner: Tierpark Nordhorn

Marketing & Kommunikation; Prof. Dr. Armin Heil

Campus Stuttgart, DS Marketingmanagement

Thema/Fragestellung: "Employer Branding – Ambulante Krankenpflege Tutzing e.V. Wie kann ein Pflegeunternehmen junge Fachkräfte kommunikativ gewinnen?" sowie "Arbeiten in der Pflege: Was junge Menschen wirklich wollen"

Kooperationspartner: Ambulante Krankenpflege Tutzing e.V.

Sozialwissenschaften; Prof. Dr. Annette Schneider

Campus Ulm; Kindheitspädagogik DS

Thema/Fragestellung: Gestaltung des jährlichen Experimentiertag für Kinder am Campus Köln, der im Rahmen eines Moduls gemeinsam mit den Studierenden geplant und durchgeführt wird. Kinder dürfen selbst forschen, ausprobieren und entdecken und können ihr Interesse an Naturwissenschaften, Technik wecken.

URL: <https://www.linkedin.com/in/annette-schneider-576a47143/recent-activity/all/>
<https://www.donau3fm.de/nachfrage-war-gross-zweiter-experimentiertag-fuer-kinder-am-iu-campus-ulm-1005632/>
<https://www.donau3fm.de/iu-internationale-hochschule-ulm-experimentiertag-fuer-kinder-968733/>

Sozialwissenschaften; Prof. Dr. Nicole Ramacher-Faasen

Standort Düsseldorf – Kindheitspädagogik (B.A.)

Praxisprojekts: Studierende der Kindheitspädagogik entwickelten im Rahmen des Moduls *Supervision, Intervision und Coaching* das GRID-Kita-Screening zur Beobachtung kindlicher Lernvoraussetzungen und präsentierten es am 27. Juni 2025 auf dem Fachtag „Lernwege verstehen, begleiten, gestalten – mit dem GRID-Modell“ an der Universität zu Köln.

Kooperationspartner: Universität zu Köln

URL: <https://kipaed-hub.de/lehrtransfer-2/>

Sozialwissenschaften; Prof. Dr. Nicole Ramacher-Faasen

Standort Düsseldorf – Kindheitspädagogik (B.A.)

Praxisprojekts: Studierende der Kindheitspädagogik unterstützen im bundesweiten SPEAK-Projekt die Normierung eines Sprachtests für mehrsprachige Kinder und übernehmen dabei Aufgaben in Diagnostik, Elternkommunikation und Forschungstransfer.

Kooperationspartner: Technische Universität Dortmund

URL: <https://leibniz-zas.de/speak/>

Sozialwissenschaften; Prof. Dr. Nicole Ramacher-Faasen

Standort Düsseldorf – Kindheitspädagogik (B.A.)

Praxisprojekte: Im Rahmen des Projekts „*Studierende gestalten Praxis*“ entwickeln Studierende fundierte und kreative Video-Präsentationen zu zentralen Themen ihres Fachgebiets. Die Beiträge verbinden aktuelle Forschung mit praktischen Anwendungsszenarien und werden im Sinne des Theorie-Praxis-Transfers öffentlich zugänglich gemacht.

Kooperationspartner: Kipaed:hub

URL: <https://kipaed-hub.de/>

Sozialwissenschaften; Prof. Dr. Claudia Olivier-Mensah

Campus Mainz, DS Soziale Arbeit (Modul Qualitative Forschungsmethoden)

Thema/Fragestellung: *Lehrforschungsprojekt "Soziale Arbeit und Interkulturalität". Das praxisorientierte Lehrforschungsprojekt wurden zum Thema Interkulturalität in Einrichtungen der Sozialen Arbeit durchgeführt. Ziel war es, den Studierenden einen vertieften Einblick in qualitative Erhebungsmethoden zu ermöglichen und gleichzeitig ein gesellschaftlich hochrelevantes Thema aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten. Jede:r Studierende führte ein eigenes Expert:inneninterview, um sowohl theoretische Ansätze als auch praktische Erfahrungen aus dem Feld zu erfassen.*

Kooperationspartner: Verschiedenste Praxiseinrichtungen der Sozialen Arbeit in Mainz und Umgebung,

Wirtschaft; Prof. Dr. Henrik Vogel

Campus München, DS Marketingmanagement

Thema/Fragestellung: *Olymp 2030: Entwicklung einer Vermarktungsstrategie im Premium-Hemdenmarkt*

Kooperationspartner: OLYMP Bezner KG, Bietigheim-Bissingen

Wirtschaft; Prof. Dr. Henrik Vogel

Campus München, DS Marketingmanagement

Thema/Fragestellung: *Next Level RE-USE: Strategische Impulse für die Zukunft des Second-Hand-Geschäftsmodells der BERGZEIT GmbH*

Kooperationspartner: BERGZEIT GmbH

Wirtschaft; Prof. Dr. Michael Knappstein, Prof. Dr. Silke Hahn

Campus Dortmund; DS Culinary Management

Thema/Fragestellung: Exkursion ins Kochstudio Oma Lore mit Studierenden aus dem Culinary Management

URL: https://www.linkedin.com/posts/michaelknappstein_was-haben-brand-faces-drittelraster-und-activity-7343988254804762624-H0Fi?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAAdX2KkBG2o2FHxZzFFHdowBUr5ovAPmDM

Wirtschaft, Prof. Dr. Thomas Schäfer

Campus Stuttgart, DS Tourismusmanagement

Thema/Fragestellung: *Erarbeitung es Konzept zu: New Work - Arbeitsplatzgestaltung bei nicko cruises*

Kooperationspartner: nicko cruises Schiffsreisen GmbH

URL: https://www.linkedin.com/posts/tami-annika-hees-b40734322_spannendes-praxisprojekt-mit-nicko-cruises-ugcPost-7337502660494848002-jeWV?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAADQpt9oB28OnnatxM6ZJIPV0ocX8mPMA0N4

Hospitality, Tourism & Event; Prof. Dr. Silke Hahn

Campus Köln, DS Marketingmanagement

Thema/Fragestellung: *Entwicklung einer Influencer Marketingstrategie für eine regionale Destinations Management Organisation*

Kooperationspartner: Visit Wallonia

Wirtschaft, Prof. Dr. Thomas Schäfer

Campus Stuttgart, DS Kommunikation & PR

Thema/Fragestellung: *Marktforschungsstudie für Alpirsbacher Klosterbräu- Alkoholfreie, auf Bierbasis gebraute Erfrischungsgetränke*

Kooperationspartner: Alpirsbacher Klosterbräu

URL: https://www.linkedin.com/posts/celina-sophie-k%C3%B6nig-88504a251_internationale-hochschule-alpirsbacher-marktforschung-ugcPost-7195710552701100032-pfd6?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAADQpt9oB28OnnatxM6ZJIPV0ocX8mPMA0N4

Sozialwissenschaften; Prof. Dr. Okka Zimmermann

Campus Braunschweig, DS Soziale Arbeit (Modul Qualitative Forschungsmethoden)

Thema/Fragestellung: *Evaluation Projekt „Unterstützung für Schwangere mit Zuwanderungsgeschichte; In Kooperation mit der Stadt Braunschweig wurden qualitative Interview mit Stakeholdern im Projekt „Unterstützung für Schwangere mit Zuwanderungsgeschichte“ interviewt und nach ihren Erfahrungen und Vorschlägen für das Projekt befragt.*

Kooperationspartner: Stadt Braunschweig, Sozialreferat

Sozialwissenschaften; Prof. Dr. Okka Zimmermann

Campus Braunschweig, DS Kindheitspädagogik (Modul Qualitative Forschungsmethoden)

Thema/Fragestellung: *Studierende haben Referent:innen des Globalen Lernens in ihre Einrichtungen eingeladen, um Veranstaltungen des Globalen Lernen durchzuführen und in teilnehmender Beobachtung zu dokumentieren und später zu analysieren. Die Ergebnisse sollen zusammengefasst und veröffentlicht werden.*

Kooperationspartner: Bildung trifft Entwicklung. Verschiedene Partner des Dualen Studiums.

Sozialwissenschaften; Prof. Dr. Okka Zimmermann

Campus Braunschweig, DS Kindheitspädagogik (Modul Qualitative Forschungsmethoden)

Thema/Fragestellung: *Familien unter Extrembedingungen. In dem Lehrforschungsprojekt führten die Studierenden in Gruppen Sekundäranalysen von Interviews aus dem Corona-Lockdown durch, um die Bedeutung dieser extremen Situation für die Betrachtung von Familien und Kindern in unserer heutigen Zeit herauszuarbeiten.*

Hospitality, Tourism & Event; Prof. Dr. Astrid Mühlböck

Campus Mainz, DS Tourismusmanagement

Thema/Fragestellung: *Bostalsee Badewannen Battle - Entwicklung eines Veranstaltungskonzeptes für die Tourismusregion Bostalsee*

Kooperationspartner: Sankt Wendeler Land Touristik, Saarland

URL: www.bostalsee.de

Neues Kita-Screening-Instrument zur Einschätzung von Vorläuferkompetenzen

Prof. Dr. Nicole Ramacher-Faasen (Professorin für KiPäd / Standort Düsseldorf)

GRID steht für „**Gesamtübergreifende Richtungsweisende Individuelle Diagnostik**“. Das an der Universität zu Köln entwickelte Modell erfasst Lernvoraussetzungen und Förderbedarfe mehrdimensional und visualisiert sie in einer graphischen Gitterstruktur. Es dient als evidenzbasiertes Verfahren zur systematischen Beobachtung, Förderplanung und Lernverlaufsdiagnostik in der Schule.

Im Rahmen eines kooperativen Forschungsprojektes wurde das GRID-KITA-Screening entwickelt – ein digitales Beobachtungs- und Diagnoseinstrument zur frühzeitigen Erfassung kindlicher Vorläuferkompetenzen im letzten Kindergartenjahr. Aufbauend auf dem validierten GRID-Schule-Screening (Hammes-Schmitz et al., 2021) zielt das Projekt auf die Prävention von Lernschwierigkeiten und die datenbasierte Gestaltung des Übergangs von der Kindertagesstätte in die Grundschule. Die Entwicklung erfolgte entlang der fünf Phasen des ToP-Modells (Theorieorientierter Praxistransfer; Ramacher-Faasen, Faasen & Hammes-Schmitz, 2025), das eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis ermöglicht. In der theoretischen Fundierung wurden bestehende diagnostische Ansätze zu Schulbereitschaft und Lernvoraussetzungen analysiert und auf dieser Basis Items formuliert, die zentrale Entwicklungsdimensionen (kognitive, sprachliche, numerische und sozial-emotionale Kompetenzen sowie Kontextfaktoren) erfassen. Dual Studierende der Kindheitspädagogik aus dem 6. Semester wirkten aktiv an der Entwicklung und Erprobung der Items mit und brachten Erfahrungen aus ihren Praxiseinrichtungen ein. Das Screening umfasst 49 ressourcenorientiert formulierte Items, ist vollständig digital umgesetzt und für den Einsatz auf Tablet oder PC optimiert. Nach Abschluss der Entwicklungs- und Validierungsphase befindet sich das Projekt in Vorbereitung einer Pilotierung in Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen. Ziel dieser Phase ist die Überprüfung der Anwendbarkeit, Verständlichkeit und Akzeptanz des Instruments sowie die Analyse erster Daten zur Reliabilität und internen Konsistenz der Skalen. Langfristig soll das GRID-KITA-Screening eine diagnostische Brücke zum GRID-Schule-Screening bilden, um eine durchgängige, anschlussfähige Förderdiagnostik entlang der Bildungskette Kita – Grundschule – weiterführende Schule zu ermöglichen. Das Projekt zeigt exemplarisch, wie durch forschungsbasiertes Arbeiten und partizipative Entwicklungsprozesse wissenschaftliche Erkenntnisse in die Praxis transferiert werden können und wie Studierende aktiv an der Entwicklung innovativer, evidenzbasierter Instrumente beteiligt werden (können).

Hammes-Schmitz, E., Hagen, T., Schütterle, P., Hielscher, A. & Schlangen, S. (2021). *Das GRID-Modell – Mehrdimensionale, individuelle Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten in der Primarstufe*. Zeitschrift für Heilpädagogik, 72, 462-474.

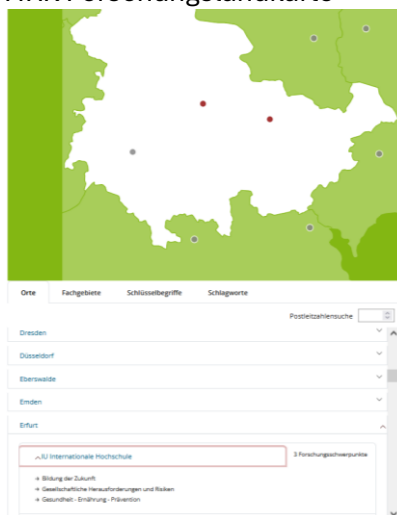
Ramacher-Faasen, N., Faasen, J. M., Hammes-Schmitz, E. (im Druck). Herausforderungen erkennen, Lösungen entwickeln - Praxisorientierte Umsetzung des ToP-Modells.

IU mit 3 Forschungsschwerpunkten auf der HRK Forschungslandkarte vertreten

Die HRK Forschungslandkarte präsentiert herausragende Forschungsschwerpunkte einheitlich für alle deutschen Hochschulen für angewandte Wissenschaften. Auf diese Weise informieren die Hochschulen gemeinschaftlich, aber jeweils in eigener Verantwortung, über diejenigen Forschungsschwerpunkte, die in besonderem Maße ihre institutionellen Profile prägen.

Die Aufnahme erfolgt über ein Bewerbungsverfahren, bei dem die Hochschulen nachweisen müssen, dass sie für die eingereichten Forschungsschwerpunkte Anforderungen bzgl. der Mindestanzahl der diesen Schwerpunkt vertretenden Professuren, Drittmittel und Publikationsaktivitäten erfüllen.

HRK Forschungslandkarte



Anforderungen an einen Forschungsschwerpunkt (FSP):

- Jeder FSP muss mit mindestens 5 Professuren vertreten werden
- 150.000 € Drittmittel für Forschung/Jahr für sozial-, geistes- und gesundheits-wissenschaftliche FSP bzw. 500.000 € Drittmittel für Forschung/Jahr für FSP anderer Fachrichtungen und
- 15 wissenschaftliche Publikationen und/oder Patentanmeldungen pro Jahr.

Quelle: <https://www.forschungslandkarte.de/>

Die maximale Anzahl von 3 Forschungsschwerpunkten konnte gleich im ersten Anlauf erreicht werden. In den folgenden Themenschwerpunkten konnten die Anforderungen an einen Eintrag als Forschungsschwerpunkt erfüllt werden: Bildung der Zukunft, Gesellschaftliche Herausforderungen und Gesundheit, Ernährung und Prävention.

Bildung der Zukunft

Forschungsschwerpunkt **iu** INTERNATIONALE HOCHSCHULE

Hochschule
IU Internationale Hochschule

Forschungsschwerpunkt
Bildung der Zukunft

Kurzbeschreibung
Im Fokus sind Fragen zu aktuellen Entwicklungen in der Bildung und Erziehung auf organisationaler und institutioneller sowie individueller Ebene auf verschiedenen Bildungsebenen von frühkindlicher Pädagogik, Schulpraxis, kultureller Bildung bis hin zur Hochschule.

Interessseite

Fachgebiete +

Ansprechperson(en) +

Gesellschaftliche Herausforderungen und Risiken

Forschungsschwerpunkt **iu** INTERNATIONALE HOCHSCHULE

Hochschule
IU Internationale Hochschule

Forschungsschwerpunkt
Gesellschaftliche Herausforderungen und Risiken

Kurzbeschreibung
Beforscht werden individuelle und strukturelle Ursachen von Radikalisierung sowie die gesellschaftlichen Antworten aus dem Handlungsfeld der Kommunikation und Prävention. Schwerpunkte liegen auf Dynamiken radikaler Ideologien, Entwicklungen sowie die Kommunikation von Risiken.

Interessseite

Fachgebiete +

Ansprechperson(en) +

Gesundheit - Ernährung - Prävention

Forschungsschwerpunkt **iu** INTERNATIONALE HOCHSCHULE

Hochschule
IU Internationale Hochschule

Forschungsschwerpunkt
Gesundheit - Ernährung - Prävention

Kurzbeschreibung
Der Schwerpunkt befasst sich mit den Themen der Gesundheit und Prävention insbesondere der spezifischen Rolle der Ernährung für eine gesunde Lebensweise. Ein weiterer Fokus liegt auf der Suchtprävention.

Interessseite

Fachgebiete +

Ansprechperson(en) +

Prof. Dr. Tom Braun, Prof. Dr.
Michael Hast, Prof. Dr. Stefanie
Kessler, Prof. Dr. Karsten König,
Prof. Dr. Jule Korte, Prof. Dr. Ulrike
Lichtinger, Prof. Dr. Lisa Unterberg,
Prof. Dr. Caroline Trautwein, Prof.
Dr. Okka Zimmermann

Prof. Dr. Emre Arslan, Prof. Dr.
Bärbel Bongartz, Prof. Dr. Kemal
Bozay, Prof. Dr. Burak Çopur, Prof.
Dr. Mehmet Kart, Prof. Dr. Jens
Ostwaldt, Prof. Dr. Veronika Zimmer,
Prof. Dr. Dennis Walkenhors

Prof. Dr. Christoph Böhmert, Prof.
Dr. Martina Heer, Prof. Dr. Regina
Kostrszewa, Prof. Dr. Claudia
Miersch, Prof. Dr. Prof. Dr. Hanna
Schwendemann, Prof. Dr. Jakob
Tetens, Prof. Dr. Holm Thieme

Institutionelle Mitgliedschaften – Die IU vernetzt sich!

Fachgesellschaften und wissenschaftliche Vereinigungen sind wichtige Orte des Netzwerkens, der Interessensvertretungen und des Austausches in der wissenschaftlichen Community. Nicht nur sind die Jahrestagungen der jeweiligen wissenschaftlichen Gesellschaft wichtige und zentrale Ereignisse im akademischen Kalender, sondern sie ermöglichen neben dem fachlichen Austausch auch das Knüpfen von Kontakten für zukünftige gemeinsame Forschungsprojekte.

Im Rahmen der IU Forschungsförderung wurde deshalb beschlossen, dass jedes Fachgebiet ein Budget erhält, um institutionelle Mitgliedschaften bei Fach- und wissenschaftlichen Gesellschaften abzuschließen. Die Entscheidung für welche Gesellschaft die Mitgliedschaft abgeschlossen wird, treffen die Fachgebiete selbständig und demokratisch.

Initiiert von den Fachgebieten ist die IU Mitglied in den folgenden Fachgesellschaften:

- VDOe (Berufsverband Oecotrophologie e. V.) (FG Gesundheit)
- Hochschulverband Gesundheitsfachberufe (FG Gesundheit)
- DHPA (Deutscher Hochschulverband Physician Assistant) (FG Gesundheit)
- Verband der Diätassistenten (FG Gesundheit)
- Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (FG Sozialwissenschaften)
- Die Internationale Vereinigung der Schulen für Sozialarbeit (IASSW: International Association of Schools of Social Work) (FG Sozialwissenschaften)
- DeGEval Gesellschaft für Evaluation e.V. (FG Wirtschaft & Management)
- BGA – Business Graduates Association (FG Wirtschaft & Management)
- BGA – Business Graduates Association (FG Wirtschaft & Management)
- Interessengemeinschaft der regionalen Flugplätze IDRF e.V. (FG Wirtschaft & Management)
- Deutsche Gesellschaft für Designtheorie und Forschung e.V. (FG Design, Architektur und Bau)
- Institut für Corporate Governance in der deutschen Immobilienwirtschaft e.V. (FG Design, Architektur und Bau)
- Gesellschaft für Informatik (FG IT & Technik)
- Deutscher Reiseverband e.V. (FG Hospitality, Tourism & Event)

Forschung @ IU – Ein etabliertes monatliches Format

Seit November 2021 ist das Format „Forschung @ IU“ (vormals What’s Up Research & Transfer @ IU) fester Bestandteil der monatlichen Veranstaltungen aus dem Forschungsreferat. Ziel der Veranstaltungsreihe, zu der sich zwischen 30 bis 80 Teilnehmende zuschalten, ist es, die bereits laufenden Forschungsinitiativen und -projekte vorzustellen, zu würdigen und für eine bessere

Vernetzung der Forschung an der IU zu sorgen. Forschung @ IU findet jeweils zur Mittagszeit um den 15. eines Monats für 60 Minuten statt – um eine gewisse Kontinuität zu sichern. Das Forschungsreferat nutzt dieses Format, um über neue Entwicklungen in der Forschungsförderung zu berichten sowie neue Drittmittelausschreibungen vorzustellen. Des Weiteren werden Professor:innen und Forschungsgruppen eingeladen, über ihre Arbeit zu berichten. Bisherige Themen waren:

- #35 Incubator Messinvarianz von Erhebungsinstrumenten & Geschlechtsidentität und Gesundheit – Andreas Heinze; Research Center Zentrum für Radikalisierungsforschung & Prävention – Burak Copur, 15.11.2024
- #36 Arbeiten mit der Marke IU: Warum Markenkonsistenz wichtig ist und welche Tools und Hilfsmittel es dafür gibt – Katharina Kubisch; IT Umbrella – Janki Dodiya, 16.12.2024
- #37 IU Incubator: Wie menschlich ist generative KI? – Kristina Schaaf und Tim Schlippe; Incubator Hedge Token – Franz Isselstein, 15.01.2025
- #38 Handbuch Innovatives Marketing – Gabriele Schuster; Projekt Sebastian Völker, 14.02.2025
- #39 Incubator The sustainable transformation: Evaluating financing gaps and the ESG potential of businesses – Christian Kroll; D&I Reifegradmodell – Sonja Würtemberger, 14.03.2025
- #40 Library and Information Services: Vorstellung Publikationsförderung – Laura Huth und Verena Morys; COST Projekte – Christina Kohlepp, 15.05.2025
- #41 Zukunft4Saxony – Helge Fischer; SAW-BEM: ETSI Konforme Schaltungen – Christian Busch, 15.05.2025
- #42 Verkündung der Incubator Projekte – Kerstin Janson; Forschungslandkarte Gesundheitswesen – Christian Erker; Projekt Spiegeltherapie – Holm Thieme, 16.06.2025
- #43 Incubator – Heiko Krüger; URBAN VACANCIES Potential von Leerständen in München – Bettina-Maria Müller, 15.07.2025
- #44 EXIST Förderung - Eva Rohrmüller, SPRACHSPATZ stellt sich vor; Research Center Founders@IU, 15.09.2025

Newsletter des Forschungsreferats

Der Newsletter „Forschung & Transfer“ erscheint alle zwei Monate mit dem Ziel bessere Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte und Publikationen im Bereich Forschung & Transfer zu vermitteln. Er beinhaltet folgende Rubriken:

- Genehmigte Forschungsprojekte
- Neu eingereichte Drittmittelanträge
- Publikationen im Zeitraum der vergangenen zwei Monate
- News aus den IU Research Centers und Incubators
- Kommende und stattgefunden (IU-) Tagungen und Konferenzen
- Liste erschienener Discussion Papers
- Gewinner:innen des Publikations- und Konferenzstipendiums
- Veranstaltungen des Forschungsreferats
- Neuigkeiten aus dem Forschungsreferat
- Rund um Wissenschaft und Forschung

Der erste Newsletter erschien im Dezember 2021. Im Berichtsjahr sind sechs ausführliche und mehrseitige Newsletter erschienen. Eine Übersicht über alle Newsletter sowie eine Downloadmöglichkeit findet sich auf den Intranetseiten des Forschungsreferats.

Jahresrückblick Forschung und Transfer 2024/2025

Das Forschungsreferat der IU Internationalen Hochschule blickt auf ein ereignisreiches und dynamisches Jahr zurück, geprägt von vielfacher Innovation, verstärkter Vernetzung und bedeutsamen Erfolgen. Die Vielfalt der Forschungsthemen, Initiativen und Auszeichnungen unterstreicht eindrucksvoll die wissenschaftliche Leistungsfähigkeit und das Engagement der Hochschule.

Höhepunkte und Erfolge

Im Berichtszeitraum wurden insgesamt 44 neue Discussion Paper veröffentlicht, welche aktuelle Themen von Demokratiebildung, Gesundheitsversorgung, Künstlicher Intelligenz bis hin zu nachhaltigen Finanzstrategien aufgreifen. Die Zahl der Drittmittelanträge stieg weiter, mit einem Volumen von über 7,5 Mio. Euro akquirierten Mitteln und weiteren Projekten in der Beantragung. Besonders hervorzuheben ist die Initiierung und Mitarbeit an europaweit und national geförderten Projekten, wie z. B. SoulMe, Risk-KI-Gesundheit, JuPol, ESG-Chatbot und dem EXIST-Gründungsstipendium.

Die Forschungslandschaft wurde durch die Gründung und den Ausbau von mittlerweile fünf Research Centern und Instituten gestärkt, darunter das Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention sowie neue thematische Schwerpunkte wie Demokratiegestaltung und Circular Economy. Die IU Research Center vernetzten sich erfolgreich auf nationalen und internationalen Tagungen, darunter die ISPC 2025 in New York und die World-Heritage-Education-Tagung in Maulbronn.

Studierende und Lehrende der IU konnten zahlreiche Auszeichnungen feiern, darunter Gold bei der DOOH Creative Challenge (Projekt „Too Good To Go“ gegen Foodwaste) und den Deutschen Fernsehpreis 2024 für die ZDF-Dokumentation „Buchstäblich leben“. Die Hochschule wurde zudem erneut mit dem EdTechX Leviathan Award für ihr Engagement im Bildungssektor geehrt.

Die Förderung von Mitarbeiter:innen und Studierenden fand auch durch Stipendien und Preise Ausdruck: So wurden im Berichtsjahr insgesamt 25 Konferenzstipendien und 35 Publikationsstipendien vergeben, und der IU Innovationspreis erstmalig ausgelobt. Regelmäßige Info-Sessions fördern den aktiven Wissenstransfer.

Wissenschaft und Transfer in der Praxis

Ein besonderer Fokus lag weiterhin auf dem Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis: Zahlreiche Publikationen, Tagungsberichte und nachhaltige Initiativen zeigen die breite Wirkung der IU-Forschung, z. B. im Bauwesen, der Sozialarbeit, kultureller Bildung oder im Rahmen von EXIST-Gründungsprojekten.

Die Digitalisierung und nachhaltige Angebote wurden ausgebaut, darunter die Bereitstellung eines Technikoffers für Hybrid-Tagungen und neue Open-Access-Angebote seitens der Library & Information Services.

Organisation & Team

Das Forschungsreferat selbst hat personell Zuwachs erhalten und zahlreiche Veranstaltungen koordiniert – darunter mit dem Team „Researchrunners“ die Teilnahme an „I&U Around the World“. Die regelmäßigen Treffen, Rückmeldungen und das Engagement der Kolleg:innen bilden das Fundament des gemeinsamen Erfolgs.

Ausblick

Mit dem weiteren Ausbau von Forschungsprojekten, der Stärkung von Netzwerken sowie der gezielten Unterstützung von Nachwuchswissenschaftler:innen setzt die IU Internationalen Hochschule auch im kommenden Jahr starke Impulse für Innovation und gesellschaftlich relevante Forschung.

Forschungsreferat der IU
Newsletter #23 Juli/August 2025
forschungs@iu.org
<https://www.iu.de/forschung>



Glück
Solang du nach dem Glücke jagst,
Bist du nicht reif zum Glücklichein,
Und wäre alles Liebste dein.
Solang du um Verlornes klagst
Und Ziele hast und rastlos bist,
Weißt du noch nicht, was Friede ist.
Erst wenn du jedem Wunsch entsagst,
Nicht Ziel mehr noch Begehren kennst,
Das Glück nicht mehr mit Namen nennst,
Dann reicht dir des Geschehens Flut
Nicht mehr ans Herz – und deine Seele ruht.
Hermann Hesse

LIEBE FORSCHUNGS- UND TRANSFER- INTERESSIERTE AN DER IU,

für viele von euch legen die Urlaubstage schon wieder hinter uns – wir hoffen, ihr hattet eine erholsame Zeit und startet nun mit frischer Energie und neuen Ideen in den Forschungserbst!

Wir vom Team des Forschungsreferats haben uns Ende Juli in München getroffen (Näheres dazu unter „Neues aus dem Forschungsreferat“) und 24 Stunden bayerisches Lebensgefühl genossen.

Die neue IU Studie zum Thema **Leisure Sickness: Erschöpft statt erholt** widmet sich dem Phänomen der Freizeitkrankheit. Dabei erleben über 71% der Arbeitnehmer:innen Erschöpfung und Krankheitssymptome wie Kopfschmerzen oder Erkältung im Urlaub oder an freien Tagen. Alle interessanten Daten und Fakten zur Studie sowie ein Interview mit Gesundheitsexpertin Stefanie André könnt ihr [hier](#) nachlesen.

Wir freuen uns, euch wieder einen prall gefüllten Newsletter aus dem Forschungsreferat präsentieren zu können. Diesmal erwarten euch vielfältige Einblicke in aktuelle Publikationen, preisgekrönte Forschungsarbeiten, neue Projekte und spannende Calls for Papers. Ihr erfahrt, welche Themen unsere Forschung gerade bewegen – von generationenübergreifender sozialer Arbeit über nachhaltige Finanzstrategien bis hin zu innovativen Ansätzen in der KI-gestützten Praxis. Außerdem geben wir euch einen Überblick über anstehende Tagungen, Workshops und Vernetzungsformate, bei denen ihr mitdiskutieren und eigene Ideen einbringen könnt.




Ob ihr euch inspirieren lassen, neue Kooperationsmöglichkeiten entdecken oder selbst aktiv werden möchtet – wir hoffen, dass ihr in dieser Ausgabe wieder viele Impulse für eure Forschung mitnehmt.





In diesem Sinne einen entspannten Spätsommer und sonnige Grüße!

Euer Team des IU-Forschungsreferats

Die Fachgebietsleitungen

Im Berichtszeitraum fanden in zwei Fachgebieten Wahlen statt: Gesundheit und Design, Architektur und Bau. Im Fachgebiet wurde Prof. Dr. Brit Schneider als Fachgebietsleitung bestätigt. Im Fachgebiet DAB (Design, Architektur und Bau) wurde Prof. Manuela Rohde-Grimm als Fachgebietsleiterin und Prof. Dr. Stefanie Danne als ihre Vertretung gewählt. Im Fachgebiet Sozialwissenschaften gab es ebenso Änderungen bei der Fachgebietsvertretung: Prof. Dr. Okka Zimmermann ist zurückgetreten und statt ihr übernimmt nun Prof. Dr. Nurdin Thielemann die Stellvertretung. Die aktuellen Fachgebietsleitungen sind:

 <p>PROF. MANUELA ROHDE-GRIMM</p> <p>Fachgebietsleitung Design, Architektur & Bau Professur für Mediendesign</p> <p>ZUM PROFIL</p>	 <p>PROF. DR. BRIT SCHNEIDER</p> <p>Fachgebietsleitung Gesundheit Professur für Gesundheitsökonomie</p> <p>ZUM PROFIL</p>	 <p>PROF. DR. MOUSTAFA NAWITO</p> <p>Fachgebietsleitung IT & Technik Professur für Elektrotechnik</p> <p>ZUM PROFIL</p>	 <p>PROF. DR. MAJA STÖRMER</p> <p>Fachgebietsleitung Human Resources Professur für Personalentwicklung</p> <p>ZUM PROFIL</p>
--	---	--	--

 <p>PROF. DR. PETER NEUMANN</p> <p>Fachgebietsleitung Hospitality, Tourism & Event Professur für Tourismuswirtschaft</p> <p>ZUM PROFIL</p>	 <p>PROF. LARS-PETER LINKE</p> <p>Fachgebietsleitung Marketing & Kommunikation Professur für Kommunikation & PR</p> <p>ZUM PROFIL</p>	 <p>PROF. DR. ESIN BOZYAZI</p> <p>Fachgebietsleitung Management Professur für Sustainable Entrepreneurship</p> <p>ZUM PROFIL</p>	 <p>PROF. DR. STEPHAN DE LA ROSA</p> <p>Fachgebietsleitung Sozialwissenschaften Professur für Wirtschaftspsychologie</p> <p>ZUM PROFIL</p>
--	---	---	--



PROF. DR. KIRSTEN JÄGER

Fachgebietsleitung Wirtschaft
Professur für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

[ZUM PROFIL](#)

Ethikkommission an der IU

Die Ethikkommission der IU wurde Anfang 2022 gegründet und hat seitdem ihre Arbeit kontinuierlich weiterentwickelt. Ziel ist es, transparente Verfahren zu etablieren, diese fortlaufend zu erproben und zu verbessern und dadurch einen Forschungsbewertungsprozess zu gewährleisten, der die Qualität, Integrität und Glaubwürdigkeit der wissenschaftlichen Arbeit an der IU sichert.

Die Relevanz von Ethik im Forschungsprozess geht dabei weit über die formale Voraussetzung für Publikationen hinaus: Wann immer Forschung am Menschen oder mit personenbezogenen Daten stattfindet, sei es in empirischen Studien, in Befragungen, in der Gesundheitsforschung oder in experimentellen Lehrformaten, entsteht Verantwortung gegenüber den beteiligten Personen. Eine ethische Prüfung stellt sicher, dass die Würde, die Rechte, die Autonomie und das Wohlergehen der Teilnehmenden gewahrt bleiben, Risiken minimiert und Datenschutzbestimmungen eingehalten werden.

Darüber hinaus trägt die Arbeit der Ethikkommission zur wissenschaftlichen Exzellenz bei, indem sie Forschende für potenzielle Risiken sensibilisiert, die Qualität methodischer Entscheidungen stärkt und eine Kultur der Reflexion im Umgang mit Forschung am Menschen fördert. Nicht zuletzt unterstützt die Kommission auch das Vertrauen der Öffentlichkeit in die Hochschule und ihre Forschungsaktivitäten.

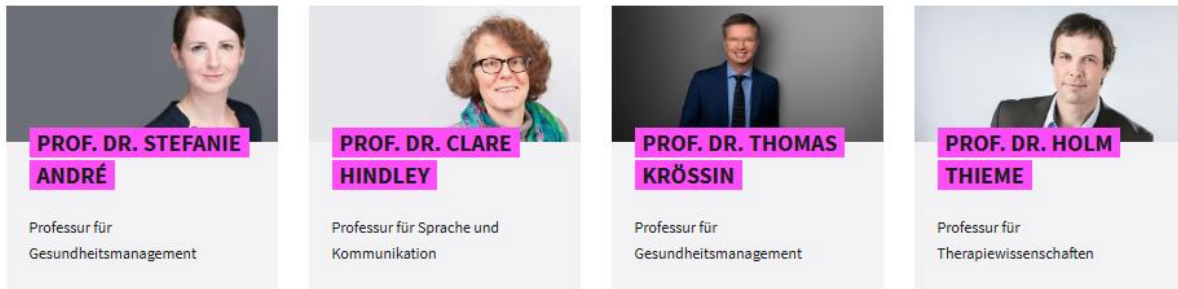
Aufgaben und Mandat

„Die Ethikkommission der IU International University of Applied Sciences wird vom Senat ernannt und hat die Aufgabe, Forschungsprojekte, die ethische Fragen berühren, zu bewerten und dazu Stellung zu nehmen. Die Kommission prüft und berät zu grundlegenden ethischen Fragen im Bereich der Wissenschaft, insbesondere zu Projekten mit Forschung am Menschen, die an der IU International University of Applied Sciences durchgeführt oder von der Universität betreut werden. Sie entscheidet, ob solche Forschungsprojekte aus ethischer, wissenschaftlicher oder rechtlicher Sicht Bedenken hervorrufen.“ (IU.de, 2023)

Zusammensetzung

Im Berichtsjahr 2024 setzte sich die Ethikkommission aus folgenden Mitgliedern zusammen:

- Prof. Dr. Clare Hindley
- Prof. Dr. Holm Thieme
- Prof. Dr. Stefanie André (Vorsitzende der Ethikkommission)



Bis Anfang 2024 war zudem Prof. Dr. Michael Thiede Mitglied der Kommission; nach seinem Ausscheiden blieb die Position vorübergehend unbesetzt. Seit 2025 verstärkt Dr. Thomas Krössin das Gremium.

Arbeitsweise

Die Ethikkommission tagt regelmäßig im Rahmen fester Quartalssitzungen, in denen Anträge auf ethische Genehmigung geprüft und entweder positiv bewertet oder abgelehnt werden.

Darüber hinaus finden außerordentliche Sitzungen statt, wenn die Anzahl oder Dringlichkeit von Anträgen dies erforderlich macht. Zwischen den Terminen werden Anträge im Umlaufverfahren vorbereitet und durch mindestens zwei Gutachter:innen innerhalb der Ethik-Kommission und einen externen Gutachter:in begutachtet.

Arbeitsschwerpunkte 2024

Die Tätigkeit der Kommission umfasste im Berichtsjahr ein breites Spektrum an Anträgen und Beratungen. Thematisch betrafen diese u. a.:

- Psychologie und Gesundheitswissenschaften
- Ernährungsphysiologie und Diätetik
- Logopädie und Pädagogik
- Marketing und Kommunikationswissenschaft
- Digitale Transformation und Einsatz von Künstlicher Intelligenz
- Internationale Forschungsk Kooperationen

Neben der Bewertung formaler Anträge nahm die Kommission auch Beratungsaufgaben wahr, z. B. zu Fragen des Datenschutzes, zur Anonymisierung von Daten, zu Publikationsprozessen oder zur Einschätzung von Forschungsdesigns oder vulnerablen Zielgruppen. In Einzelfällen stand die Frage im Vordergrund, ob ein Antrag auf ethische Genehmigung überhaupt erforderlich ist. Die Zahl der Anträge und Beratungsanfragen nahm im Vergleich zu den Vorjahren zu, wobei insbesondere die Themenfelder Künstliche Intelligenz, digitale Gesundheitsanwendungen und interdisziplinäre Studien an Relevanz gewannen.

Bedeutung für die Forschung

Für Forschende an der IU ist die Arbeit der Ethikkommission von zentraler Bedeutung: Viele wissenschaftliche Fachzeitschriften setzen eine ethische Genehmigung voraus, die nicht nachträglich erteilt werden kann. Dies gilt für alle Projekte, bei denen Menschen direkt oder indirekt einbezogen werden oder eine potenzielle Belastung erfahren könnten. Studentische Abschlussarbeiten fallen hingegen nicht in den Zuständigkeitsbereich der Kommission.

Fazit

Die Ethikkommission hat sich im Zeitraum 2022 bis 2024 als feste Institution an der IU etabliert. Durch die systematische Bewertung und Begutachtung von Forschungsanträgen sowie durch Beratungsdiensten leistet sie einen wichtigen Beitrag zur Sicherstellung guter wissenschaftlicher Praxis. Mit der kontinuierlichen Weiterentwicklung interner Prozesse und der Erweiterung des Gremiums ab 2025 stellt die Kommission ihre Leistungsfähigkeit auch angesichts steigender Antragszahlen sicher.

Fragen und Anträge können jederzeit an die Ethikkommission gerichtet werden: ethikkommission@iu.org

Referenz:

IU.de (2023), Für gute wissenschaftliche Praxis: Ethikkommission & Ombudsmann
<https://www.iu.de/en/research/ethics-committee>

Sustainable Media & Marketing

Verantwortung in der Mediaplanung ist ein vieldiskutiertes Thema der Medien- und Werbebranche – doch wie konsequent wird sie tatsächlich gelebt? In einer Zeit, in der Mediaplanung weit mehr leisten sollte als Reichweitenoptimierung, veröffentlicht das IU Research Center for Sustainable Media & Marketing (RCSMM) in Zusammenarbeit mit seinen Projektpartnern* ein Whitepaper zum Thema Value Media: die erste, datengestützte Bestandsaufnahme zu Value Media aus Perspektive von Entscheider:innen in Media und Marketing in Deutschland.

Das Whitepaper zeigt: Das oft diskutierte Behaviour–Attitude-Gap gibt es nicht nur bei Konsument:innen, sondern auch auf Entscheider:innenebene. Auf Panels oder in Fachartikeln werden Werte wie journalistische Qualität, Transparenz, Diversität oder Brand Safety hochgehalten – in der täglichen Praxis jedoch oft nicht im gleichen Maß umgesetzt. Nicht, weil das Bewusstsein fehlt, sondern weil zentrale nachhaltige Aspekte bislang schwer messbar sind und damit gegenüber „einfacheren“ KPIs häufig zurückfallen. Fehlende Standards erschweren die Umsetzung, obwohl die Bereitschaft da ist.

„Wir sind überzeugt: Media kann mehr – sie kann Marken stärken und gleichzeitig einen positiven Beitrag für Gesellschaft und Menschen leisten. Unser Value Media Framework macht diese Wirkung erstmals mess- und steuerbar“, sagt Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter, Head of IU RCSMM.

Auf dem Weg dorthin ist es erforderlich zu verstehen, wie relevante Stakeholder Medien wertschätzen und wie dies ihr Handeln beeinflusst – sowohl aus Werbemarkt- als auch aus Konsumentensicht. In der aktuellen Erhebung haben mehr als 300 Entscheider:innen aus werbungstreibenden Unternehmen, Agenturen und Medienhäusern Antworten auf verschiedene Themenkomplexe gegeben wie:

- ESG Relevance & Responsibility: Wer trägt Verantwortung für Nachhaltigkeit in Media & Marketing, und wo ist sie organisatorisch verankert?
- ESG Awareness: Wie ist das Wissen dazu in den Unternehmen gefestigt?
- Social Impact: Welche gesellschaftlichen Wirkungen von Medien werden als besonders relevant erachtet?
- AI Value: Welche Werte werden durch KI in Medienunternehmen am stärksten beeinflusst?
- Alignment: Welche Rolle spielen persönliche Werte bei finalen Entscheidungen?

Die Analyse zeigt: Es gibt deutliche Unterschiede zwischen Berufsrollen, Branchen und Verantwortungsbereichen. One-fits-all Lösungen sind in Bezug auf nachhaltige Medien zum heutigen Stand nicht möglich. Zudem sind das Bewusstsein und Wissen zu Nachhaltigkeit in der Branche ebenfalls sehr unterschiedlich ausgeprägt. Gezielte Bildungs- und Kommunikationsinitiativen sind entscheidend.

Weitere Key Take-aways

- Umsatz und Wachstum bleiben wichtig: ökonomische und gesellschaftliche Wirkung müssen stärker zusammen gedacht werden.



- Soziale Werte wie Vielfalt und Glaubwürdigkeit sind anerkannt, aber bisher schwer messbar und unter anderem dadurch selten Teil von Media-Briefings.
- Unterschiedliche Prioritäten entlang der Wertschöpfungskette: Werbetreibende setzen auf Markeneffekte, Mediaagenturen auf Brand Safety, Media-Einkäufer vergleichsweise weniger auf gesellschaftliche Werte.
- Die Branche sollte mehr Bewusstsein schaffen, bestehende Spendings auf soziale Wirkung prüfen und Mediaentscheidungen mit ESG-Strategien und den eigenen Werteanprüchen verbinden.

Entwicklung von messbaren Lösungen

Im Rahmen der Value Media-Forschung setzt das IU RCSMM gemeinsam mit seinen Partner:innen auf einen gattungsübergreifenden Ansatz, um soziale und gesellschaftliche Wirkdimensionen methodisch belastbar in die Mediaplanung zu integrieren. Ziel ist es, qualitative Werte nicht länger als „weiche Faktoren“ zu behandeln, sondern sie gleichberechtigt neben ökonomischen KPIs zu verankern. Am Ende des Prozesses soll mit einer Skala ein Messinstrument entstehen, das Value Media greifbar für die Mediaplanung und Wirkungsmessung macht.

Das veröffentlichte Whitepaper gibt Einblicke in die Forschung des IU RCSMM. Es beleuchtet erste Projekte, dokumentiert den aktuellen Entwicklungsstand und zeigt Potenziale für die Weiterentwicklung auf.

Das Whitepaper steht [hier zur Verfügung](#). Es handelt sich dabei um einen reduzierten Auszug aus der Studie. Weitere Ergebnisse können beim Forschungsteam angefragt werden unter: lisa-charlotte.wolter@iu.org.

Über das IU Research Center for Sustainable Media & Marketing (IU RCSMM)

Das IU RCSMM ist eines von fünf Forschungszentren an der IU Internationalen Hochschule, Deutschlands größter Hochschule mit über 130.000 Studierenden. Als Hochschule für angewandte Wissenschaften liegt ihr Fokus auf praxisorientierte Lehre und gesellschaftsrelevante Forschung. Das IU RCSMM vereint akademische Expertise und Branchenkenntnisse, um ein revolutionäres Modell für ein Medienökosystem zu schaffen, das einen positiven Einfluss auf die menschliche Entwicklung und die Umweltgesundheit hat.

Projekt ZuKo4Saxony

Berichtszeitraum: Akademisches Jahr 2024/2025 (Stand: Dezember 2025)

Das Verbundprojekt ZuKo4Saxony stärkt die Zukunftsfähigkeit kleiner und mittlerer Unternehmen (KMU) in Sachsen, indem es komplexe Konzepte der „New Work“ und modernen Personalentwicklung für die betriebliche Praxis übersetzt und anwendbar macht. Unter der Leitung der Technischen Universität Dresden und in enger Zusammenarbeit mit der IU Internationalen Hochschule, der Hochschule Mittweida (MIKOMI) sowie der TUDFaCE GmbH nutzt das Vorhaben die Lernortkooperation im dualen Studium als strategischen Hebel, um „Future Skills“ systemisch in die Unternehmenskultur zu integrieren. Herzstück ist die Entwicklung einer modularen Lernplattform, die für die Verschränkung von Kompetenzentwicklung, organisationalen Strukturen und

Werten sensibilisiert und Studierende wie Praxispartner gleichermaßen befähigt, Transformationsprozesse aktiv zu gestalten. Das Projekt startete planmäßig am 1. September 2024 mit einer Laufzeit von 36 Monaten.

Nachdem die mediendidaktische Konzeption finalisiert wurde, liegt der aktuelle Fokus insbesondere des IU-Projektteams auf der Produktion der fachlichen Inhalte sowie der Integration freier Bildungsressourcen (OER). Parallel dazu treibt die Hochschule maßgeblich die Vorbereitungen für die Pilotierung und das „Community Building“ voran. Fundament dieser Arbeitsschritte war eine Befragung von 113 Unternehmensvertretenden, die signifikante Befunde lieferte: Subjektentwicklungsbezogene Fähigkeiten wie Ambiguitätskompetenz (94 %) und Reflexionskompetenz (91 %) wurden als hochrelevant eingestuft. Auch organisationsbezogene Fähigkeiten wie Kooperations- und Kommunikationskompetenz erreichten Zustimmungswerte von über 92%, was den hohen Bedarf an überfachlichen Fähigkeiten in einer komplexen Arbeitswelt unterstreicht.

Die Sichtbarkeit des Projekts und der Ergebnistransfer in die regionale Wirtschaft wurden durch gezielte Veranstaltungen sichergestellt. Wissenschaftliche Dissemination erfolgte u. a. durch einen Beitrag auf der Konferenz „GeNeMe 2025“ im September, wo das Team Projektziele und aktuelle Ergebnisse im Kontext sozialer Verantwortung und Digitalisierung präsentierte. Ergänzend dazu wurden auf der zweiten Meilensteinveranstaltung erste Prototypen der Lernplattform getestet. Die Validierung der Ergebnisse erfolgte zudem in einem Workshop beim Business-Frühstück des BVMW im Oktober sowie im Austausch mit Branchenvertretenden des Silicon Saxony.

Diese Erkenntnisse mündeten in der Entwicklung zweier zielgruppenspezifischer Pilotierungskonzepte. Für Studierende startet im Februar 2026 das Blended-Learning-Programm "Fit4Future", das als außercurriculares Angebot die Lücke zur Berufspraxis schließt und mit einem Summit im Mai am Standort Dresden endet. Für Praxispartner beginnt im Frühjahr 2026 die "Lernreise Zukunft" – ein kostenfreies, modulares „Microlearning“-Angebot, das flexibel in den KMU-Alltag integriert werden kann und mit einer Teilnahmebescheinigung abschließt.

Mit diesen Maßnahmen leistet die IU Internationale Hochschule einen wesentlichen Beitrag zur Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit sächsischer KMU und zur zukunftsorientierten Aus- und Weiterbildung von Fachkräften in der Region.

Therapeutische Landschaften

Wie gesund ist ein Ort? Das Forschungsprojekt *Gesunde-Orte-Index (GO-IX)* macht Gesundheit im Raum sichtbar

Parks, Flussufer, Stadtplätze oder wohnortnahe Grünflächen – Orte prägen unser Wohlbefinden oft stärker, als uns bewusst ist. Doch obwohl seit Jahren bekannt ist, dass Räume einen erheblichen Einfluss auf körperliche und psychische Gesundheit haben, fehlt bislang ein Instrument, das diese Wirkung systematisch messbar macht. Genau hier setzt das Forschungsprojekt GO-IX – Gesunde-Orte-Index an.

In einem interdisziplinären Verbund entwickelt ein Team um Prof. Dr. Sebastian Völker der IU Internationalen Hochschule und Forschenden der Technischen Universität Dresden ein digitales Analyse- und Planungsinstrument, das erstmals zeigt, wo gesunde Orte liegen, wer sie erreicht – und wo gesundheitliche Chancen fehlen. Gefördert wird das Vorhaben von der Peter Beate Heller-Stiftung im Förderschwerpunkt *Gesunde Orte – Therapeutische Landschaften*.

Von der Idee zur messbaren Gesundheit

Ausgangspunkt des Projekts ist das international etablierte Konzept der *Therapeutischen Landschaften*. Es beschreibt Orte, die durch ihre natürlichen, sozialen oder kulturellen Eigenschaften zur Gesundheit beitragen. Bislang wurde dieses Konzept vor allem qualitativ erforscht – GO-IX geht einen entscheidenden Schritt weiter: Gesundheit im Raum wird quantifiziert, vergleichbar und planerisch nutzbar.

Herzstück des Projekts ist der Gesunde-Orte-Index (GO-IX). Er bündelt Daten zu Umweltqualität, Erreichbarkeit, Gesundheitsversorgung und sozialräumlichen Faktoren zu einer Kennzahl, die auf einen Blick sichtbar macht, wie gesundheitsförderlich ein Ort ist. Ergänzt wird der Index durch ein webbasiertes GIS-Tool, das speziell für Fachkräfte aus Stadt-, Raum- und Gesundheitsplanung entwickelt wird.

Gesundheit dort fördern, wo Menschen leben

„Prävention beginnt nicht erst in der Arztpraxis, sondern im Alltag der Menschen“, lautet eine zentrale Leitidee des Projekts. Der GO-IX folgt konsequent dem *Health in All Policies*-Ansatz: Gesundheitsförderung wird als Querschnittsaufgabe verstanden, die Stadtplanung, Umweltpolitik und Sozialpolitik miteinander verbindet.

Dabei geht es nicht nur um schöne Grünflächen. Auch die Erreichbarkeit von Ärzt:innen, Umweltbelastungen wie Lärm oder Hitze sowie soziale Ungleichheiten fließen in die Analysen ein. Moderne Methoden aus Geoinformatik, räumlicher Epidemiologie und maschinellem Lernen helfen, komplexe Zusammenhänge sichtbar zu machen – von bundesweiten Mustern bis hin zu einzelnen Stadtquartieren.

Fokus auf Gerechtigkeit im Stadtraum

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage der sozialräumlichen Gerechtigkeit. Denn gesunde Orte sind in Deutschland nicht gleichmäßig verteilt. Gerade sozial benachteiligte Stadtteile verfügen häufig über weniger Grün- und Erholungsräume und sind stärker von Umweltbelastungen betroffen.

Das Projekt untersucht deshalb gezielt, wer Zugang zu gesundheitsförderlichen Orten hat – und wer nicht. Neben datenbasierten Erreichbarkeitsanalysen werden auch Bevölkerungsbefragungen durchgeführt, um Wahrnehmungen, Nutzungsbarrieren und Bedürfnisse verschiedener Bevölkerungsgruppen zu erfassen. Ziel ist es, konkrete Handlungsfelder für Kommunen und Planungsträger aufzuzeigen.

Ein Werkzeug für die Praxis

Was GO-IX besonders macht, ist der klare Praxisbezug. Das entstehende Web-Tool soll sich nahtlos in bestehende Planungsprozesse integrieren lassen. Fachanwender:innen können Parameter anpassen, Szenarien vergleichen und gezielt prüfen, welche Maßnahmen die Gesundheit vor Ort verbessern könnten.

Die Entwicklung erfolgt bewusst im Austausch mit Praxispartnern. Unter anderem bringt die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) ihre Expertise ein, um sicherzustellen, dass der Index und das Tool für Prävention und Gesundheitsförderung tatsächlich nutzbar sind.

Drei Jahre Forschung für gesündere Lebensräume

Das Projekt ist auf eine Laufzeit von 3 Jahren angelegt und startet im Oktober 2025. Mit einem Gesamtvolumen von rund 840.000 Euro ermöglicht die Förderung den Aufbau einer interdisziplinären Junior-Forschungsgruppe mit Postdoc- und Promotionsstellen sowie die Entwicklung des digitalen Planungstools.

Neben wissenschaftlichen Publikationen entstehen Pilotanwendungen in ausgewählten Städten. Perspektivisch ist der GO-IX anschlussfähig an Digitale Urbane Zwillinge – ein zentrales Zukunftsthema moderner Stadt- und Raumplanung.

Mit dem Projekt GO-IX leistet die Hochschule einen wichtigen Beitrag zur Frage, wie Städte und Regionen gesünder gestaltet werden können. Zur langfristigen Verankerung dieses Schwerpunktthemas an der IU, entstand daraus das Research Center „P²D Health Public, Vernetzung von Public, Planetary & Digital Health Für die Gesundheitsversorgung der Zukunft“.

Bridgeguard

Forschungsprojekt „BridgeGuard“ – Intelligente Zustandsbewertung von Brücken

Brücken sind ein zentraler Bestandteil unserer Verkehrsinfrastruktur. Gleichzeitig stehen viele Bauwerke vor zunehmenden Alterungs- und Schadensprozessen. Das Drittmittelprojekt „BridgeGuard“ setzt genau hier an und verfolgt einen innovativen Ansatz zur nachhaltigen Erhaltung von Ingenieurbauwerken.

Ziel des Projektes

Ziel von BridgeGuard ist die Entwicklung eines datengetriebenen Echtzeit-Ingenieurmodells, das den Zustand von Brücken kontinuierlich überwacht und zukünftige Schadensbilder zuverlässig prognostiziert. Dies erfolgt in Kombination mit Monitoring-Systemen und neuartigen Verstärkungsverfahren, beispielsweise mit Carbonbeton. Durch diese integrierte Betrachtung sollen Alterungsprozesse frühzeitig erkannt sowie präventive und statisch relevante Instandsetzungsmaßnahmen abgeleitet werden. Damit wird das bislang überwiegend reaktive Prüf- und Instandhaltungssystem zu einem vorausschauenden, aktiven Modell weiterentwickelt – mit dem Ziel, die Lebensdauer von Brücken deutlich zu verlängern und Kosten für Sanierungen und Neubauten zu reduzieren.

Aktueller Arbeitsstand

Das InnoTeam-Vorhaben ist im Jahr 2025 erfolgreich gestartet. In der interdisziplinären Zusammenarbeit von CARBOCON GmbH, der HTWK Leipzig und der Internationalen Hochschule Dresden (IU) wurde bereits eine fundierte Wissensbasis aufgebaut. Eine Vielzahl wissenschaftlicher Publikationen, relevante Normen sowie internationale Praxisbeispiele wurden systematisch ausgewertet. Auf dieser Grundlage konnte der aktuelle Stand der Technik zusammengefasst und bestehende Forschungslücken identifiziert werden.

Parallel dazu wurde der Stand der Brückenverstärkung mit Carbonbeton umfassend aufgearbeitet. Bereits realisierte Verstärkungsmaßnahmen wurden analysiert und verbleibende technische sowie methodische Lücken herausgearbeitet.

Darüber hinaus wurden erste Finite-Elemente-Simulationen mit ANSYS zur realitätsnahen Abbildung des komplexen Materialverhaltens von Carbon entwickelt. Insbesondere die ausgeprägte Anisotropie sowie die Streuung der Materialeigenschaften von Carbon konnten dabei detailliert untersucht werden. Diese Ergebnisse dienen als Grundlage für weiterführende Simulationen, in

die künftig auch Monitoring-Daten integriert werden sollen, um ein geschlossenes, konsistentes Gesamtsystem zu entwickeln.

Nächste Schritte

In den kommenden Projektphasen stehen die weitere Konkretisierung des Ingenieurmodells auf Basis der ANSYS-Simulationen sowie deren Erweiterung auf das Verbundverhalten von Carbon und Beton im Fokus. Aufbauend darauf sollen Verstärkungsvarianten für Brücken numerisch untersucht und mit Echtzeit-Sensordaten verknüpft werden. Die Validierung der Prognoseansätze an realen Bauwerken bildet einen weiteren Schwerpunkt. Langfristig soll BridgeGuard einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung einer sicheren, langlebigen und „smarten“ Infrastruktur leisten.

Projekte und Maßnahmen der internen Forschungsförderung

Ziel der internen Forschungsförderung ist die Anschubfinanzierung sowie die Unterstützung und der Ausbau vorhandener Forschungsschwerpunkte. Des Weiteren zählen die Maßnahmen des Literature and Information Service in diesem Bereich wie z. B. das abrufbare Budget für Open Access Publikationen.

Zentrales Instrument der Anschubfinanzierung sind die IU Incubators sowie die Vorgängerförderung der IU Kompassprojekte. Etablierte Forschungsschwerpunkte werden in Research Centers konzentriert und mit Ressourcen ausgestattet. Nachfolgend werden die aktuell laufenden Incubatorprojekte vorgestellt. Des Weiteren berichten die Research Center über Ihre Arbeit. Eine ausführliche Liste findet sich dann bei den jeweiligen Fachgebieten.

3 Jahre Incubatorförderung: Eine Zwischenbilanz

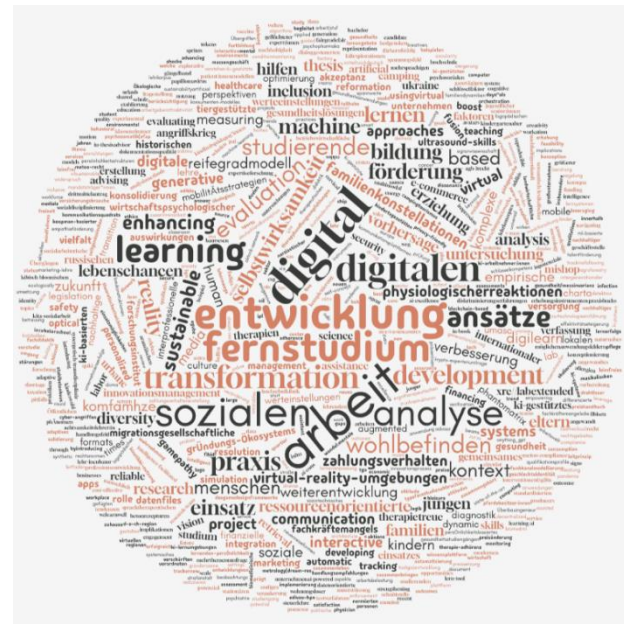
Die Ausschreibung für den Incubator erfolgt zweimal jährlich und mit einer erstmaligen Ausschreibung zum 31.3.2022 läuft diese interne Forschungsförderung nun schon 3 Jahre. Ziel der Incubatorförderung ist eine Anschubfinanzierung zur (Weiter-) Entwicklung von Forschungs-ideen, Ausarbeitung von Publikationsprojekten oder Vorarbeiten für Forschungsanträge. Incubator können auch für lehrnahe Forschung beantragt werden, die zu didaktischen Verbesserungen in der Lehre führen. Anträge können von Einzelpersonen, aber auch von Professor:innenteams gestellt werden.

Im Zeitraum 2022 bis September 2025 gab es insgesamt sieben Incubatorausschreibungen, welche man wie folgt zusammenfassen kann:

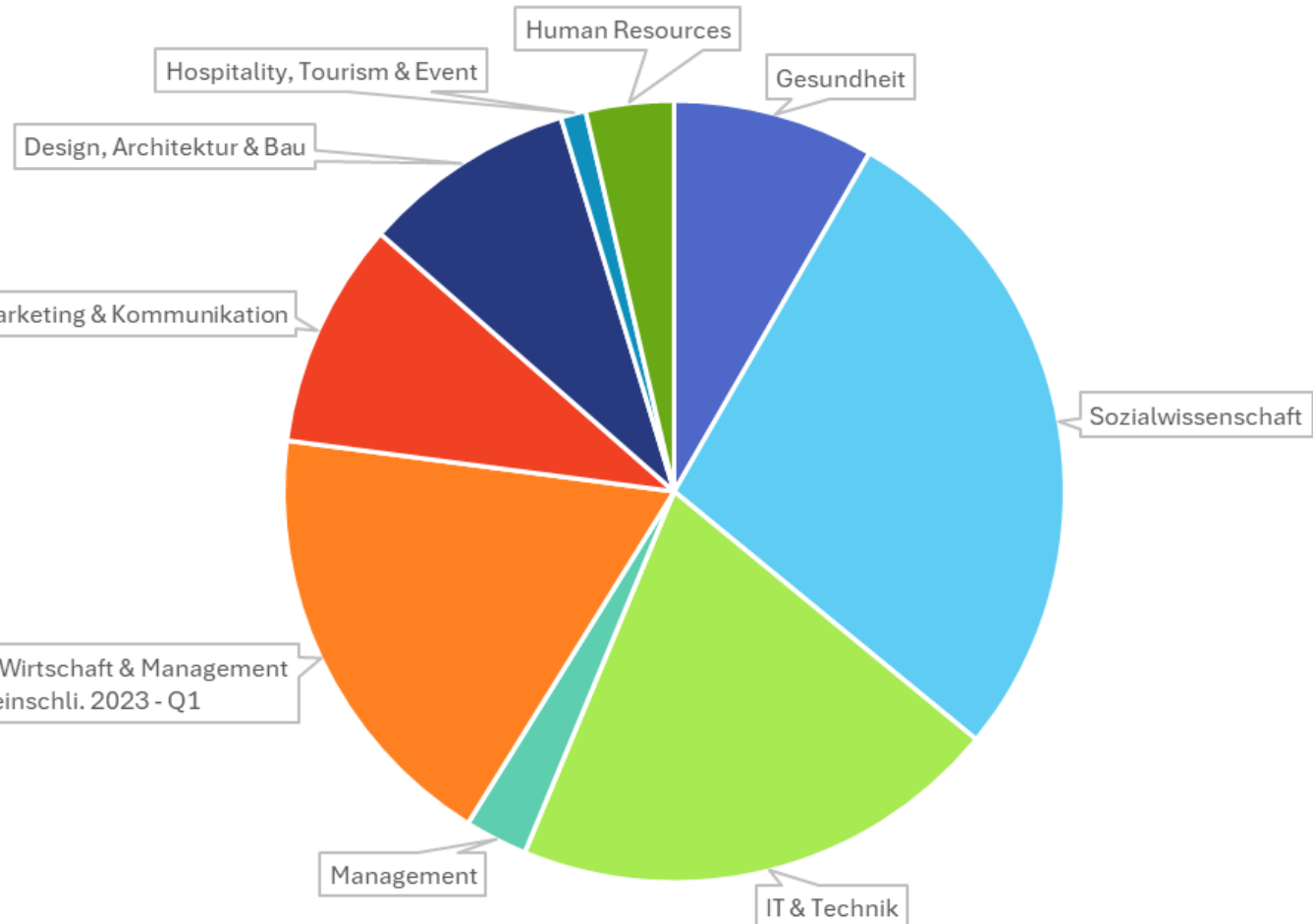
- 7 Ausschreibungsrunden
- 174 Anträge von 354 Professor:innen
- 45 geförderte Projekte
- Interne Fördermittel in Höhe von über 35.000 Euro für Sachkosten und studentische Unterstützung sowie über 150.000 Euro an Deputatsreduzierungen

Die Höhe der Anträge und auch das Interesse an Folgeanträgen zeigt die hohe Akzeptanz und Beliebtheit dieser niedrigschwiligen Forschungsförderung. Die nachfolgende Wortwolke repräsentiert die 174 eingereichten Anträge und ihre Titel der letzten drei Jahre.

Wie diese Wordcloud und die nachfolgende Graphik zur Verteilung der Anträge über die Fachgebiete zeigt, repräsentieren die Themen eine weite Bandbreite, der an der IU vertretenen Disziplinen und Fachrichtungen. Die nachfolgende Graphik gibt einen Überblick über die Bewerbungen nach Fachgebieten, die verdeutlicht, dass alle Fachgebiete im Verhältnis ihrer absoluten Größe bei den Anträgen vertreten sind.



Incubatoranträge 2022 Q1 bis 2025 Q1 - Summen nach Fachgebiet



Zum Abschluss jeder Förderrunde, ca. 2,5 Jahre nach Auswahlrunde, treffen sich die geförderten Projekte zu einer Austausch- und Feedbackrunde. Alle Teams stellen ihren Incubator kurz vor und berichten, über die erreichten Ziele und den wissenschaftlichen Output. Des Weiteren sollen sie die Förderung als Instrument bewerten und folgendes Zitat beenden: *Die Incubator sind ein legitimes Instrument der Anschubfinanzierung der IU, weil...*

Diese Workshops geben einen eindrucksvollen Einblick wie viel mit dieser vergleichswisen Förderung erreicht werden kann. So berichteten bisher alle Projekte über Publikationen und einige über erstellte Forschungsanträge mit teilweise erfolgreicher Anschlussfinanzierung:

Die Übersicht der ausgewählten Projekte zeigt die Vielfalt der an der IU vertretenen Themen: Neben Forschung zu vielfältigen KI Themen, mit welchen sich nicht nur das Fachgebiet IT & Technik sondern auch das FG Wirtschaft & Management und das FG Gesundheit beschäftigen, wurden sozialwissenschaftliche Projekte z. B. mit dem Thema „School Transitions and science anxiety in times of pandemic: Is mindfulness the answer?“, gesundheitswissenschaftliche Projekte zu Geschlechtsidentität und Gesundheit sowie die elterliche Wahrnehmung der therapeutischen Versorgung ihrer Kinder und wirtschaftswissenschaftliche Projekte z. B. zum Thema Digital Legislation ausgewählt. Alle Incubatorprojekte werden auf der [Webseite](https://www.iu.de/forschung/projekte/iu-incubator/) des Forschungsreferates vorgestellt (<https://www.iu.de/forschung/projekte/iu-incubator/>).

Hier ein Auszug aus einem Incubatorbericht:

Die Incubator sind ein legitimes Instrument der Anschubfinanzierung der IU, da sie einen strukturierten Rahmen schaffen, neue Ideen, für die keine anderweitige Aussicht auf Förderung besteht, zu testen und im Rahmen wissenschaftlicher Vorarbeiten zu neuen Forschungsfeldern weiterzuentwickeln, um so den „Teufelskreis“ zwischen fehlender Finanzierung und fehlenden Ressourcen für Vorarbeiten zu durchbrechen.

Prof. Dr.-Ing. habil. Matthias Eifler, M.B.A.
matthias.eifler@iu.org

PERSÖNLICHES OUTCOME – INDIVIDUELL: WAS HAT DIR UND DEINEM TEAM DIE FÖRDERUNG GEBRACHT?

- Motivation, Anerkennung für die Forschungstätigkeiten
- Rahmen für Zusammenarbeit
- Budget für Werkstudentin, Treffen und weitere Studie
- Steigert die Produktivität in der Forschung
- Vernetzung in der MINT-Community

–... formal Forschung damit vergleichbar gefördert und gewürdigt wird. Der operative Ablauf wird erleichtert.

Am 09. Oktober stellten die Professorinnen des IU Incubators „Young Women in STEM“ erste Ergebnisse aus ihrer aktuellen Studie BESTWIN – BErufs- und STudienWahlentscheidung Informatik vor. Der Deep Dive: Berufs- und Studienwahlentscheidung Informatik wurde von MINTvernetz, der Dachorganisation für die Vernetzung von Aktivitäten zur außerschulischen MINT-Bildung in

Deutschland, und dem Nationalen MINT Forum e.V. organisiert. Teilgenommen haben an der Online-Veranstaltung Vertreter:innen von außerschulischen MINT-Angeboten, von Verbänden und Vereinen aus der MINT Community sowie Wissenschaftler:innen.

Prof. Dr. Claudia Heß, Prof. Dr. Cornelia Heinisch, Prof. Dr. Sibylle Kunz und Prof. Dr. Adrienne Steffen präsentierten erste Auswertungen aus einer umfassenden Online-Panelbefragung, die sie im Juni und Juli 2024 mit über 800 Teilnehmer:innen in Deutschland durchgeführt haben. Dabei gingen sie der entscheidenden Frage nach, warum sich Jugendliche und junge Erwachsene für oder gegen eine Laufbahn in der Informatik entscheiden. Ein besonderes Augenmerk wurde auf die nach wie vor ungleiche Geschlechterverteilung in der Informatik gelegt, ähnlich wie sie auch in anderen MINT-Bereichen vorherrscht.

Spannende Diskussionen gab es im Deep Dive insbesondere um das Image der Informatik, also welche Eigenschaften Informatikerinnen und Informatikern zugeschrieben werden und welchen Tätigkeiten sie in ihrem Arbeitsalltag hauptsächlich nachgehen. Dabei wurde interaktiv das Bild der Teilnehmer:innen am Deep Dive und das Bild der an der Studie teilnehmenden Jugendlichen abgeglichen und diskutiert. Hindernisse und Barrieren für die Aufnahme eines Studiums oder einer Ausbildung im Bereich der Informatik wurden erörtert und Erfahrungen mit zielführenden Maßnahmen ausgetauscht.

Welche Eigenschaften verbinden Jugendliche mit Informatikerinnen und Informatikern?



Laufende Incubatorprojekte

AFMOS

Adaptive Funkkanalmodellierung drahtloser
Condition Monitoring Systeme

- ✓ Beteiligte Professor:innen:
Prof. Dr.-Ing. Olaf C. Haenssler, PhD
Prof. Dr.-Ing. Kamel Haddadi
- ✓ Dauer: 2 Jahre

AFMOS – Adaptive Funkkanalmodellierung drahtloser Condition Monitoring Systeme

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr.-Ing. Olaf C. Haenssler, PhD, Elektrotechnik - Schwerpunkt Nachrichtentechnik, Prof. Dr.-Ing. Kamel Haddadi, Full professor

Partner: Research Institute IRCICA (USR CNRS 3380), Université de Lille, France

Beschreibung:

Eine Reihe von Umweltfaktoren wurde identifiziert, die die Sichtverbindung (LoS) und die Nicht-Sichtverbindung (NLoS) der Funkwellenausbreitung von kabellosen Sensoren in Produktionsanlagen innerhalb industrieller Gebäude beeinflussen. Diese Einflüsse können zu erhöhten Maschinenstillständen führen und somit negative Auswirkungen auf die Produktionsausbeute haben.

Das Hauptziel des deutsch-französischen Projekts AFMoS ist die Entwicklung eines adaptiven Funkkanalmodells, das in der Lage ist, sich dynamisch an sich ändernde Umweltbedingungen anzupassen und Echtzeit-Klassifikationen zu ermöglichen. Die Forschung konzentriert sich auf die Optimierung der Wellenausbreitung für zustandsbasierte Überwachung in der vorausschauenden Instandhaltung. Um dieses Ziel zu erreichen, ist es notwendig, physikalische Parameter zu analysieren und in das Modell zu integrieren, die für die Wellenausbreitung entscheidend sind. Dies wird die Übertragungszuverlässigkeit und Effizienz in industriellen Anwendungen erheblich verbessern.

Die Ergebnisse dieser Forschung werden sowohl der Forschungsgemeinschaft als auch den industriellen Akteuren zugutekommen, da zuverlässigere kabellose Kommunikationssysteme für Innenräume entwickelt werden.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Im bisherigen Verlauf des Projekts konnten die ersten Arbeitsschritte umgesetzt werden. Zum AFMoS-Start fand im Mai ein zweitägiges Kick-off Meeting beim Projektpartner am *Institut IRCICA* in Frankreich statt. Hierbei wurde auch der zeitliche Rahmen für das weitere Vorgehen, insbesondere in Laboren, besprochen. Darüber hinaus konnte als weitere Person Christophe Loqez (CNRS Research Direktor) für Hochfrequenzmessungen im Labor gewonnen werden. Im September gab es ein Design Review Meeting u.a. mit zwei Ingenieuren am *Institut Universitaire de Technologie (IUT) der Université de Lille*. Ein wichtiger Schwerpunkt lag darauf, wie ein studentisches Projekt in die Projektaktivitäten eingebunden werden kann. In diesem Rahmen ist vorgesehen, IoT-Sensoren in einer Industriehalle zu testen. Während die grundsätzliche Einbindung von Studierenden von allen Seiten als sinnvoll bewertet wurde, bleiben bei der technischen Ausgestaltung, inhaltlichen Koordinierung und zeitlichen Planung noch diverse Punkte zu klären. Des Weiteren fand auch ein Austausch mit dem *Microwave Research Institute der Universiti Teknologi Mara (Malaysia)* statt. In diesem Gespräch wurden Möglichkeiten einer Forschungskollaboration ausgelotet. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit besteht auf beiden Seiten. Insgesamt konnten durch diese ersten Treffen weitere wichtige Kontakte hergestellt und erste Rahmenbedingungen geschaffen werden.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

Einreichung: BMBF-Antrag „Prädiktive Instandhaltung von Präzisionssystemen (PIPS)“ (Call HAW-ForschungsPraxis)

Publikation: Haenssler, O.C. (2025). Sensornetzwerke im Condition Monitoring und in Predictive Maintenance. In M.Venschott, M.Eifler and M. Nawito (Eds.), *Predictive Maintenance* (pp. 81-102). Springer Vieweg Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3>.

D&I REIFEGRADMODELL

Entwicklung eines Reifegradmodell für mehr Diversity & Inclusion in Unternehmen in Deutschland - ein gemeinsames Projekt mit der Charta der Vielfalt e.V.

✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Katharina-Maria Rehfeld, Prof. Dr. Sonja Würtemberger

✓ Dauer: 01.04.2024 bis voraussichtlich 31.03.2025

D&I REIFEGRADMODELL – Entwicklung eines Reifegradmodell für mehr Diversity & Inclusion in Unternehmen in Deutschland - ein gemeinsames Projekt mit der Charta der Vielfalt e.V.

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Katharina-Maria Rehfeld, Human Resources, Prof. Dr. Sonja Würtemberger, Human Resources, Heiko Holz, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Human Resources

Beteiligte Fachgebiete: Human Resources

Partner: Charta der Vielfalt e.V.

Beschreibung:

In Anbetracht der sich wandelnden soziokulturellen und demografischen Bedingungen in Deutschland zielt dieses Forschungsprojekt darauf ab, die Vielfalt und Inklusion in Unternehmen zu fördern. Die steigende Vielfalt in Belegschaften aufgrund des demografischen Wandels, verstärkter Migration und internationaler Geschäftsaktivitäten wird zwar zunehmend erkannt, doch wird ihr volles Potenzial in vielen Unternehmen noch nicht ausgeschöpft.

Ziele:

Das Hauptziel des Projekts ist die Entwicklung eines D&I-Reifegradmodells, das speziell auf deutsche Unternehmen zugeschnitten ist. Dieses Modell soll Unternehmen dabei unterstützen, ihren aktuellen Stand in Bezug auf Diversity & Inclusion (D&I) zu bewerten, klare Schritte zur Verbesserung zu definieren und letztendlich eine höhere Integration von D&I zu erreichen.

Nutzen des D&I-Reifegradmodells:

- Bewertung und Selbsteinschätzung der D&I-- Bemühungen. Entwicklung von Aktionsplänen zur organisationalen Weiterentwicklung.
- Kontinuierliche Verbesserung zu mehr D&I im Unternehmen durch die Umsetzung von Empfehlungen und den Fortschritt von einer Stufe zur nächsten.

Hintergrund:

Ein Reifegradmodell beschreibt die Entwicklungsstufen, die eine Organisation in einem bestimmten Bereich durchläuft, um ihre Fähigkeiten, Prozesse oder Praktiken zu verbessern. Es dient als Werkzeug zur Bewertung des aktuellen Status und zur Identifikation von Verbesserungsmöglichkeiten. Organisationen können anhand eines Reifegradmodells nachvollziehen, auf welcher Stufe sie sich befinden und welche Maßnahmen notwendig sind, um auf die nächste Stufe zu gelangen.

Das D&I Reifegradmodell konzentriert sich auf die Integration und Förderung von Vielfalt sowie die Schaffung eines inklusiven Arbeitsumfeldes. Es bewertet, inwieweit Unternehmen Diversitätsstrategien umsetzen und eine inklusive Unternehmenskultur pflegen, und deckt dabei verschiedene Dimensionen ab, wie strategische Verankerung von D&I, Führungskultur, Personalprozesse und Mitarbeitendenbeteiligung.

Obwohl bereits einige Reifegradmodelle im Bereich Diversity und Inklusion existieren, gibt es bislang kein Modell, das (a) wissenschaftlich fundiert, (b) auf den deutschen Markt zugeschnitten, (c) in deutscher Sprache verfügbar und (d) kostenfrei nutzbar ist. Diese Lücke schließt das Incubatorprojekt „D&I Reifegradmodell“.

Die Entwicklung des D&I Reifegradmodells:

Gefördert durch die IU Internationale Hochschule wurde das Projekt in enger Zusammenarbeit mit der Charta der Vielfalt e.V. in Deutschland durchgeführt und von Herrn Heiko Holz wissenschaftlich unterstützt und begleitet.

Die Methodik basierte auf 24 strukturierten Interviews mit D&I-Verantwortlichen aus KMU, mittelständischen Unternehmen und Konzernen unterschiedlicher Branchen. Die Interviewten waren Expert:innen im Bereich D&I. Ziel der Interviews war es herauszufinden, was in den verschiedenen Unternehmen im Bereich D&I gemacht wird und möglich ist.

Die Interviews wurden zwischen dem 1. Juni und 31. August 2024 durchgeführt. Sie wurden aufgezeichnet, transkribiert und mithilfe einer strukturierten Inhaltsanalyse ausgewertet, um ein tiefes Verständnis aktueller D&I-Praktiken und Herausforderungen zu gewinnen.

Das entwickelte Modell wurde anschließend in zwei je 2 Stündigen Validierungsworkshops mit mehr als 50 D&I Expert:innen aus der Wirtschaft validiert. Diese Validierungsworkshops waren essenziell, um unser Modell zu präsentieren und wichtiges Feedback und Verbesserungsvorschläge einzuholen. Das Modell wurde auf Basis der Diskussionen und Anmerkungen aus den Workshops noch mal angepasst und verbessert.

Die Entwicklungsphase des Modells ist abgeschlossen, und das Modell ist nun online verfügbar auf der Webseite <https://www.diversity-reifegrad.de/>.

Nutzung des D&I Reifegradmodells

Bis September 2025 wurde das Tool von insgesamt 395 Nutzer_innen verwendet. Da die Statistik ab Ende der Testphase neu gestartet wurde, ergibt sich daraus eine Nutzung von 329 Nutzer_innen des D&I Reifegradmodells. Das Feedback ist durchweg positiv: Die Transparenz der Kategorien wird als sehr hilfreich eingeschätzt, auch der Aufbau des Modells, der eine gute Orientierung vorgibt und erkennen lässt, „was im Bereich D&I in der eigenen Organisation noch möglich ist“. Einzelne Nachfragen betreffen meist die Nutzung in Abhängigkeit von Organisationsgröße oder technische Einschränkungen durch firmeninterne Firewalls.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

Wissenschaftliche Artikel

Würtemberger, S., Rehfeld, K. & Holz, H. (2025): Der Diversity Management Radar für Deutschland: Von Haltung zu Handlung. IU Discussion Papers, Reihe: Human Resources, Vol. 5, No. 3 (APR 2025). ISSN: 2750-0721. <https://doi.org/10.56250/4056>
Website: <https://repository.iu.org>

Eingereicht und akzeptiert. Veröffentlichung voraussichtlich in Q3 2025/Q1/2026:

Rehfeld, K., Würtemberger, S. & Holz, H. (2026 tbc): From Assessment to Advancement: A Maturity Model Approach to Diversity, Equity and Inclusion in Germany. In: Wecke, B., Reindl, C. & Irrnich, U. (Hrsg.): OrganisationsWecke, B., R Technologie und Organisation. Springer Gabler

Rehfeld, K., Würtemberger, S. & Pinanditya, A. (2025 tbc): Diversity and Inclusion in Employer Branding: a comparative study of Germany and Switzerland. In. Schuster, G. & Bornemeyer, C. (Hrsg.: Handbuch Innovatives Marketing

Presseartikel

PR-Journal vom 21.05.2025: <https://www.pr-journal.de/nachrichten/organisationen/33436-dei-reifegradmodell-gibt-orientierung-auch-in-der-kommunikation.html>

Haufe Online - Tip der Woche vom 22.5.2025: [Tipp der Woche: Diversity-Reifegrad messen | Personal | Haufe](#)

Manager Magazin vom 27.5.2025: [Diversity: Nach Donald-Trump-Attacken – ist Gleichstellung ein Auslaufmodell? - manager magazin](#)

Wirtschaftswoche vom 27.5.2025: [DEI-Programme: Warum Diversität in Unternehmen wichtig bleibt - trotz Trump](#)

Interview

Interview LWL vom 12.11.2025: [Vielfalt und Inklusion in Unternehmen messbar machen: Ein Forschungsprojekt der Internationalen Hochschule \(IU\) — Inklusives Arbeitsleben](#)

Webinare

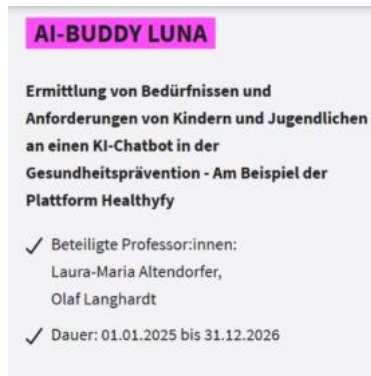
Lunch Talk: Diversity im Employee Lifecycle verankern. Hosted by Charta der Vielfalt.: Vortragende: Prof. Sonja Würtemberger & Prof. Katharina-Maria Rehfeld. 18. Juni 2025.

<https://www.linkedin.com/events/lunchtalk-diversityimemployeeli7336690906558857221/>

Wie Diversity Management und Allyship im Unternehmen ganzheitlich verankern? Vortragende: Prof. Sonja Würtemberger & Prof. Katharina-Maria Rehfeld. Webinar von Konrad Weber & Pirmin Meyer am 9. September 2025 https://www.instagram.com/p/DKwV_4KKeLX/

Online Training

Fachliche Beratung für die Konzeption des Online-Trainings für die Charta der Vielfalt e.V.: Grundlagen Diversity, Equity & Inclusion - Eine Einführung in Diversity Management, die Vielfaltdimensionen, Unconscious Bias und Diskriminierung in der Arbeitswelt. <https://wissen.charta-der-vielfalt.de/content/293-grundlagen-diversity-equity-inclusion?scrollToTop=true>



AI-BUDDY LUNA – Ermittlung von Bedürfnissen und Anforderungen von Kindern und Jugendlichen an einen KI-Chatbot in der Gesundheitsprävention – Am Beispiel der Plattform Healthyfy

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Laura-Maria Altendorfer, Journalismus mit Schwerpunkt Digitale Kommunikation
Prof. Dr. Olaf Langhardt, Head of Business Development

Beteiligte Fachgebiete: Marketing & Kommunikation

Partner: Healthyfy GmbH

Beschreibung:

Die Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen spielt eine Schlüsselrolle für die langfristige Lebensqualität und das Wohlbefinden. Herausforderungen wie Bewegungsmangel, ungesunde Ernährung und psychische Belastungen zeigen die Notwendigkeit zielgruppengerechter Präventionsmaßnahmen. Das Projekt untersucht, wie ein innovativer KI-gestützter Chatbot (z. B. durch attraktive Interaktionselemente, altersgerechte Themenfelder oder ansprechende Sprache) gestaltet sein muss, damit er von der Zielgruppe als attraktiv und hilfreich wahrgenommen und genutzt wird.

Projektziel

Die Entwicklung eines Prototyps für einen KI-gestützten Chatbot, der Kinder und Jugendliche interaktiv und wirksam in der Gesundheitsprävention unterstützt. Ziel ist, die Anforderungen und Bedürfnisse der Zielgruppe zu verstehen, um relevante Gestaltungselemente und Kommunikationsstrategien zu identifizieren. Dies umfasst personalisierte Inhalte und Interaktionsdesign, die später iterativ weiterentwickelt werden können.

Die Familienplattform “Healthyfy”:

Healthyfy ist eine hybrid Care-Plattform, die sich auf Gesundheitslösungen für Kinder, Jugendliche und Familien spezialisiert hat. Mithilfe von Gamification, interaktiven Inhalten und einem mobile-first-Ansatz will „Healthyfy“ eine umfassende Lösung zur Präventionsförderung bieten. Die Plattform kombiniert menschliche Expertise (z. B. durch Coaches und Gesundheitsexperten) mit innovativen digitalen Elementen wie einer App und einem Webinterface für Coaches.

Ziel ist es, die Nutzer durch spielerische Elemente, personalisierte Inhalte und interaktive Tools zu motivieren, Präventionsangebote langfristig und effektiv zu nutzen. Dabei wird besonderer Wert darauf gelegt, verschiedene soziale Schichten und Altersgruppen anzusprechen, um die Kontinuität und den Zugang zu Gesundheitsförderung zu verbessern.

Ergebnisse/Zwischenstand:

- Erstellung Leitfaden für Interviews
- Ethikantrag Forschungsvorhaben
- Pretests Interviews
- 17 Interviews mit Kindern und Jugendlichen durchgeführt
- Kontinuierliche Akquise Interviewteilnehmer:innen
- Akquise SHK, Praktikantin und Bachelorandin
- Erstellung Kategoriensystem, Start der Auswertung

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

- Instagram-Beitrag von gehtdoch.ij (Institut für Journalistik TU Dortmund) über Projekt: https://www.instagram.com/reel/DN3Ogm80Ccc/?utm_source=ig_web_copy_link

AI ETHICS

Behavioral Implications of machine-learning algorithms in compliance systems

✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Sascha Behnk, Prof. Dr. Frank Passing

✓ Dauer: 01.04.2023 – 31.03.2025

AI ETHICS - Behavioral Implications of machine-learning algorithms in compliance systems

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Sascha Behnk, Prof. Dr. Frank Passing

Beschreibung:

Machine-learning algorithms, such as the well-known language model ChatGPT, optimize their performance through individual learning processes and have already experienced a wide range of applications in our societies. Recent research has shown the rising interest of applying this type of technology to compliance processes, e.g., to support risk assessments, automatic profiling of new regulations or recognizing and reporting security breaches. Others have proposed models assessing corporate governance using machine learning techniques for stakeholder management and ESG purposes. At the same time, the implications of humans interacting with machine-learning algorithms in compliance systems, including the role of ethical considerations in this regard, is mostly unexplored. The project's overall aim is to use economic experiments to provide insights into how the application of machine-learning in compliance systems affects the behavior of the involved parties. The results will be used to contribute to a framework for the design of machine-learning algorithms in compliance systems and their ethical application therein. The economic experiments, due to their interdisciplinary character, aim to fill existing gaps in the literature of various areas such as management and organizational design, behavioral economics and human-computer interaction. Overall, the proposed research aims at improving policies and organizational considerations regarding the use of artificial intelligence in economic life.

AI-KI-DO

KI-Systeme in der kreativen Praxis und Lehre

✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Jörg Burbach, Marion Plank, Nadine Trautzsch, André Meyer

✓ Dauer: 01.08.2023 bis 31.01.2025

AI-KI-DO – KI-Systeme in der kreativen Praxis und Lehre

Beteiligte Professor:innen: Prof. Jörg Burbach, Game Design; Marion Plank, Game Art; Nadine Trautzsch, Game Art; André Meyer, Projektmitarbeiter

Beteiligte Fachgebiete: Design, Architektur & Bau

Beschreibung:

Wie können KI-Systeme bei der Entwicklung von interaktiven Produkten innovativ und kreativ unterstützen? Welchen effektiven Nutzen hat diese Unterstützung und wie können KI-Kompetenzen verantwortungsvoll und zukunftsorientiert gelehrt werden? Welche Handlungsempfehlungen lassen sich für die Praxis der Kreativwirtschaft und die Hochschul-Lehre ableiten?

„Technik ist eine Weise des Entbergens. Die Technik weist in dem Bereich, wo Entbergen und Unverborgenheit, wo ἀλήθεια, wo Wahrheit geschieht“, sagt Heidegger (1954, zitiert nach Ziemann, 2019, S. 55). In diesem praktischen Forschungsprojekt wird der Frage nachgegangen, inwiefern

sogenannte Künstliche Intelligenzen (KI), die in der breiten Bevölkerung spätestens seit der Veröffentlichung von ChatGPT im November 2022 stark an Bekanntheit gewonnen haben, in der Lage sind, den kreativen Prozess in der Gameentwicklung in Lehre und Praxis zu unterstützen. Können die generierten Outputs von Maschinen menschliche Entwickler:innen beim Game Design, Sound, Grafik und Programmierung, Veröffentlichung und Marketing produktiv ergänzen, vielleicht sogar selbstständig daran mitarbeiten? Wir werden durch Diskussionen, Recherchen, Interviews mit Expert:innen und Analysen eine allgemeine Stellungnahme zu diesem Thema entwickeln und planen, dafür die folgenden Maßnahmen durchzuführen.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Aus den erhobenen Daten aus Research und Umfrage konnten wir sehr schnell unseren Leitfaden für KI-Kompetenz erstellen. Diese große Datenmenge lässt sich in fortsetzenden Forschungsprojekten oder Studien sehr gut nutzen. Durch unsere mediale Präsenz (siehe Aktivitäten) standen sowohl die teilnehmenden Professoren als auch die IU als forschende Hochschule im Bereich Games und KI im Fokus. Wir planen weitere Leitfäden, Discussion Paper und andere Erzeugnisse über die Nutzung von und den Kompetenzerwerb mit KI-Systemen im Hochschulkontext. Die Erkenntnisse für Design Prozesse mit KI-Implementierung werden einen wertvollen Beitrag zum Vermitteln von KI-Kompetenzen in der Schule bzw. Hochschule beitragen.

An das Forschungsprojekt lassen sich viele weitere mögliche Detailforschungen anschließen. Da die Teilnehmer am Projekt alle aus dem Game Design stammen: Dafür interessant wären die Forschung an Themen wie KI-basierte NPCs (Nicht-Spieler-Charaktere, die z.B. Aufgaben an Spieler:innen vergeben), KIs, die Level generieren können oder auch eine Umfrage bei und Interviews mit Unternehmen, die bereits KI einsetzen und in welchen Bereichen.

Derzeit gibt es eine Fortführung der Forschung im Rahmen des „KI-Handbuchs“ durch Prof. Nadine Trautzsch, Prof. Dr. Björn Brückerhoff und Prof. Jörg Burbach: <https://ki-handbuch.info> und <https://link.springer.com/book/9783658496869>

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

Die folgenden Ergebnisse haben wir während der Projektlaufzeit des Incubators veröffentlicht bzw. werden wir in 2025 veröffentlichen. Sortierung: Chronologisch von neu nach alt, bereits eingetragen in der Forschungsdatenbank sind (*) markiert. Falls nicht anders beschrieben, sind die Autoren Andre Meyer, Jörg Burbach, Marion Plank und Nadine Trautzsch. Bei im Rahmen des geplanten Umfangs entstandenen Beiträgen ist das Datum gelb unterlegt.

- 2025-03: (Jörg Burbach): erweiterter Leitfaden zu KI-Kompetenz in der kreativen Praxis und Lehre
- 2025-03: (Nadine Trautzsch): „KI im Designprozess: Anwendungsfelder und Methoden-Toolbox“
- 2024-11-14 (*, Marion Plank), Panel Discussion: Games Ground Festival, Berlin: “Uncover the Smoking Gun: The Impact of AI Innovations in Game Development.”
- 2024-10-01 (André Meyer): Bachelorarbeit „Die Integration von KI in das Game Design“
- KI als Werkzeug, nicht als Ersatz: Generiert Inhalte effizient, aber mit fehlender emotionaler Tiefe und Konsistenz; menschliche Nachbearbeitung bleibt essenziell.
- Einsatz von KI-Tools: ChatGPT für Story, Charaktere und Rätsel; Midjourney & Adobe Firefly für Grafiken mit stilistischen Problemen; ElevenLabs für Sprachaufnahmen; weitere KIs getestet, aber nicht alle verwendet.
- Visuelle Ästhetik: Hochwertiger Ersteindruck, aber oft fehlerhaft (z. B. Anatomie, Stilbrüche); manuelle Nachbearbeitung notwendig.

- Storytelling: KI liefert Rohentwürfe, aber oft generisch oder unlogisch; Das Sanatorium nutzt li-neare Erzählstruktur zur Vereinfachung.
- Rätseldesign: ChatGPT unterstützte Ideenfindung, finale Struktur und Abstimmung manuell.
- Spielerwahrnehmung: Ästhetik positiv bewertet, aber emotional schwach; KI-Stimmen oft un-natürlich; Charaktere teils leblos; Story solide, aber weniger dynamisch als handgeschrieben.
- 2024-08-14 (*): Veröffentlichung des mit KI-Unterstützung entwickelten Spiels „Das Sanatorium“: <https://am92.itch.io/das-sanatorium>
- 2024-07 (*, Jörg Burbach): O-Töne für einen Beitrag zu KI in Spielen im Magazin Audimax: <https://www.audimax.de/arbeiten/neue-welten/>
- 2024-02-07 (*, Jörg Burbach): Blogbeitrag zum Leitfaden KI-Kompetenz im persönlichen Blog von Jörg Burbach <https://www.joerg-burbach.de/blog/files/leitfaden-sieben-punkte-fuer-mehr-ki-kompetenz.html>
- 2023-05-06 (*, Marion Plank), Vortrag: re:publica, Berlin: “#humanartist: Die Anthropomorphisierung von Künstlicher Intelligenz in der Kunst.”
- 2023-11-23 (*, Marion Plank), Vortrag: KI-Navigator, Nürnberg: „Warum ein Roboter keine Kinderbücher schreiben kann.“ (Marion Plank, in der Forschungsdatenbank) – 2023-02 (*): Leitfaden für KI-Kompetenz: <https://www.iu.de/forschung/projekte/ai-ki-do/>



AMO – Automatic Music Orchestration with Machine Learning/AI

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. -Ing. Gissel Velarde, Artificial Intelligence; Prof. Dr. rer. nat. Florian Schneider, Mathematics

Beteiligte Fachgebiete: IT & Technik

Partner: Prof. Dr. Barbara Rucha aus der Hochschule für Musik und Tanz Köln (HfMT)

Beschreibung:

AMO is about automatic music orchestration with machine learning methods, with the following research questions:

- How do professional orchestrators work?
- What are the pain points in the current orchestration process?
- Can we automatically learn to orchestrate in a specific style without human expert intervention? for example, can we automatically orchestrate the same piece in the style of Beethoven or in the style of Mozart?
- What are the best machine learning methods for automatic orchestration?

Ergebnisse/Zwischenstand:

Prof. Dr. Neil Bretana tritt von AMO Incubator zurück und Prof. Dr. Florian Schneider kommt zu uns. Wir haben eine Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Barbara Rucha aus der Hochschule für Musik und Tanz Köln (HfMT) etabliert.

Wir haben die erste Generation von KI-Orchestrierungsalgorithmen entwickelt. Prof. Dr. Rucha wird das Symphonieorchester der HfMT in einem Konzert in November 2026 dirigieren, in dem

Stücke uraufgeführt werden, die von unseren Algorithmen orchestriert wurden. Die Beschreibung der Experimente zur Orchestrierung von Meisterwerken mithilfe von KI wurde eingereicht und wird derzeit geprüft.

Subjektiv lässt sich feststellen, dass KI Orchestrierungsmuster eines Stücks lernen kann, um sie auf ein anderes zu übertragen. Dennoch benötigen wir die Zusammenarbeit von Orchestern und Musikwissenschaftlern, die die Ergebnisse der KI kritisch bewerten. Wir haben bereits Partner für dieses Ziel gefunden. Außerdem entwickeln wir eine Website, auf der Nutzer ganz einfach mit dem KI-basierten Musikorchestrierungssystem interagieren können, um deren Qualität objektiver messbar zu machen.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

G. Velarde (2024). AI & Computational Creativity Applied to Automatic Music Orchestration. Symposium 2024: "Excuse me, there is Artificial Intelligence in my Soup". The Society of Spanish Scientists in Germany (CERFA) 9 November 2024. <https://cerfa.de/blog/2024/09/06/symposium-2024-excuse-me-there-is-artificial-intelligence-in-my-soup/>

ASTRA

Auf der Straße zuhause: Untersuchung der Lebenswege und -welten wohnungsloser Jugendlicher in Deutschland

✓ Beteiligte Professor:innen: Thomas Wilke, thomas.wilke@iu.org Rebecca Schmolke, rebecca.schmolke@iu.org, Phil C. Langer (IPU Berlin), phil.langer@ipu-berlin.de

✓ Dauer: 01.04.2024 – 31.03.2026

ASTRA - Auf der Straße zuhause: Untersuchung der Lebenswege und -welten wohnungsloser Jugendlicher in Deutschland

Beteiligte Professor:innen: Thomas Wilke

Rebecca Schmolke

Beteiligte Fachgebiete:

Partner: Phil C. Langer (IPU Berlin)

Beschreibung:

Hintergrund: Trotz Fortschritten in der Forschung zu Straßenjugendlichen bleiben viele Aspekte unerforscht, insbesondere bei spezifischen Gruppen wie queeren und geflüchteten Jugendlichen. Die zunehmende Wohnungsnot, wirtschaftliche Krisen und globale Fluchtbewegungen haben die Situation dieser Jugendlichen verschärft. Es besteht ein dringender Bedarf, ihre Lebenslagen detailliert zu untersuchen, um ein besseres Verständnis der Faktoren und Mechanismen zu entwickeln, die ihre Situation beeinflussen.

Projektziel: Das Ziel des Projektes ist es, die Ursachen und Gründe für Wohnungslosigkeit und Obdachlosigkeit bei Jugendlichen, ihre Entscheidung, ihr Zuhause zu verlassen, die Verläufe ihrer Straßenkarrieren sowie die genutzten Hilfestrukturen aus Sicht der Betroffenen nachvollziehend zu verstehen.

Forschungsfragen:

- Wie erleben und deuten Straßenjugendliche ihren Weg in die Obdach- und Wohnungslosigkeit?
- Welche Erfahrungen machen sie auf der Straße, und wie gestalten sie ihren Alltag?

- Wie gestalten sich die sozialen Beziehungen der Jugendlichen, insbesondere zu anderen Menschen auf der Straße, in Freundschaften, Partnerschaften und zur Familie?
- Welche Hilfestrukturen nutzen sie, und welche davon empfinden sie als nützlich oder nicht nützlich?
- Welche Strategien verfolgen sie, um die Straße als Lebensmittelpunkt zu verlassen?

BLEISURE & WORKATION MONITOR DEUTSCHLAND

**Konzeption und Umsetzung einer
Mehrthemenumfrage zu neuen Reiseformen an
der Schnittstelle von New Work, Freizeit und
Urlaub**

- ✓ Beteiligte Professor:innen:
Prof. Dr. Sven Pastowski
Prof. Dr. Peter Neumann
Prof. Dr. Andreas Zimmer
- ✓ Dauer: 01.01.2025 – 31.12.2026

BLEISURE & WORKATION MONITOR DEUTSCHLAND - Konzeption und Umsetzung einer Mehrthemenumfrage zu neuen Reiseformen an der Schnittstelle von New Work, Freizeit und Urlaub

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Sven Pastowski

Prof. Dr. Peter Neumann

Prof. Dr. Andreas Zimmer

Beteiligte Fachgebiete:

Beschreibung:

Im Rahmen des Forschungsvorhabens „Bleisure & Workation Monitor Deutschland“ wird deutschlandweit erstmalig ein Befragungsinstrument entwickelt und etabliert, das die Themen Bleisure Travel und Workation aus Anbieterperspektive näher betrachtet. Die wachsende Bedeutung neuer Reiseformen wie Bleisure Travel und Workation, die Arbeit mit Freizeit und Urlaub verbinden, bietet der Tourismusbranche vielfältige Chancen für Innovation und Wachstum.

Ziel ist eine fundierte regelmäßige Marktanalyse, um Unternehmen, Destinationen, Start-ups und politischen Entscheidungstragende die Möglichkeit zu bieten, Trends und Entwicklungen im Themenfeld Bleisure Travel & Workation langfristig zu verfolgen.

DATENORIENTIERTE REGELUNG

**Untersuchung und Validierung Koopman-
basierter Ansätze**

- ✓ Ansprechpartner: Prof. Dr.-Ing. Stefan Palis
- ✓ Dauer: 01.02.2023 – 31.01.2025

DATENORIENTIERTE REGELUNG - Untersuchung und Validierung Koopman-basierter Ansätze

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr.-Ing. Stefan Palis

Beschreibung:

Die Regelung und Steuerung von komplexen Prozessen kann prinzipiell modellbasiert oder modellfrei erfolgen. Bei modellfreien Ansätzen hingegen wird eine geeignete Modellstruktur vorgegeben, wobei die freien Parameter anhand von experimentellen Messdaten bestimmt bzw. gelernt. Neben den Lernverfahren ist hierbei insbesondere die Wahl einer geeigneten Modellstruktur entscheiden für die erreichbare Güte.

Im Rahmen dieses Projektes sollen Modellstrukturen auf Basis der Koopman Operator Theorie untersucht werden. Hierbei wird ein nichtlineares endlich-dimensionales System durch einen geeigneten Operator, den Koopman Operator, in einen höher dimensionalen (unter Umständen unendlich dimensional) linearen Raum eingebettet. Die eigentliche Schwierigkeit besteht dabei in der Bestimmung von geeigneten Observablen und der dazugehörigen Transformation. In der jüngeren Vergangenheit wurden hierzu daten-basierte Ansätze auf Basis von Deep Learning entwickelt, wobei die nichtlineare Transformation, d.h. die Einbettung in den linearen Raum der Observablen, und die lineare Dynamik der Observablen anhand von Mess- bzw. Simulationsdaten gleichzeitig gelernt werden.

Im Rahmen dieses Projektes soll insbesondere die Überführung in die praktische Anwendung untersucht werden. Die wichtigsten Projektziele sind hierbei:

- Robustheitsanalyse von Koopmanbasierten Regelungskonzepten bei Messrauschen, zeitvarianten Anlagenverhalten und signifikanten Prozessstörungen,
- Evaluierung von Koopmanbasierten Regelungskonzepten in Experimenten an realen Anlagen,
- Vergleich von Koopmanbasierten Regelungskonzepten mit klassischen Regelungsansätzen,
- kritische Bewertung von Koopmanbasierten Regelungskonzepten.

DIGILEARN

DigiLearn: Wie lernen Studierende im Fernstudium

✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Immanuel Ulrich, Prof. Dr. Christina Buschle, Prof. Dr. Mario Herrmann

✓ Dauer: 01.03.2024 bis 28.02.2026

DIGILEARN – DigiLearn: Wie lernen Studierende im Fernstudium

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Immanuel Ulrich, Hochschuldidaktik und Psychologie; Prof. Dr. Christina Buschle, Erwachsenenpädagogik; Prof. Dr. Mario Herrmann, Psychologie; Franziska Thon (studentische Hilfskraft)

Beteiligte Fachgebiete: Sozialwissenschaften

Beschreibung:

Ziel des Projektes DigiLearn ist es unter anderem, die Frage danach zu beantworten, welche Lernstrategien sich für Studierende im Fernstudium als wertvoll für den Lernerfolg erweisen (vor allem auch in Abhängigkeit ihrer Persönlichkeitsstruktur und der persönlichen Lebenssituation) sowie Aussagen zu wiederkehrenden Hochs und Tiefs (z.B. Motivationsprobleme, Anpassung von Lernstrategien, Vorbehalte gegen während der Studienzeit zu treffen und damit Ableitung von Interventionsstrategien zur Vermeidung von Dropouts zu ermitteln. Dabei sollen sowohl die Besonderheiten des Angebots der jeweiligen Institutionen (insbesondere der IU Internationale Hoch-

schule, später auch anderer Institutionen) als auch die Merkmale der Lernenden Berücksichtigung finden. Das Ziel ist eine valide, psychometrische, längsschnittliche Erfassung der Lernstrategien der Fernstudierenden auf der Basis einer theoriegeleiteten Konzeption der Indizes inkl. Skalenbildung auf der Grundlage empirischer Evidenzen (Faktorenanalysen, Reliabilitätsanalysen) sowie Kausalanalysen aufgrund Wartekontrollgruppendesigns. Der darauf begründete wissenschaftliche Nachweis zur Wirksamkeit des Fernstudiums soll in einer Fachzeitschrift veröffentlicht werden.

Ergebnisse/Zwischenstand:

- Einstellung studentische Hilfskraft
- Vorbefragung von 10 Studierenden zum Lernverhalten im Fernstudium
- Konstruktion Fragebogen inkl. Pre-Testung (8 qualitative Interviews + 20 quantitative Interviews)
- Erster Erhebungszeitraum (Frühjahr 2025), N = 856
- Auswertung/erste Ergebnisse (z.B. im Rahmen studentischer Abschlussarbeiten, Posterpräsentation für Fachkonferenz)
- Zweite Befragung vorbereitet (startet im Oktober 2025)

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

Thon, F., Ulrich, I., Herrmann, M., & Buschle, C. (2025, September). Wirksamkeit von Lernstrategien im Fernstudium im Vergleich zum Präsenzstudium – erste Ergebnisse. Posterpräsentation auf der 20. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Jena.

IU Discussion-Paper (in Vorbereitung)



DIGITAL LEGISLATION – Künstliche Intelligenz und andere innovative Technologien zur Planung von Gesetzen

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Heiko Krüger, Wirtschaftsrecht

Beteiligte Fachgebiete: IT & Technik

Beschreibung:

Im Zentrum der Diskussion um die zunehmende Digitalisierung der Steuerung unserer Gesellschaften stand bislang das E-Government, also eine Automatisierung von exekutiven und administrativen Tätigkeiten. Sowohl aus den USA als auch aus der Europäischen Union ist bekannt, dass verschiedene Technologien zusehends auch auf legislativer und ministerialer Ebene bei der Vorbereitung von Gesetzen eingesetzt werden. Die Digitalisierung macht also vor den legislativen Tätigkeiten bei der staatlichen Steuerung keinen Halt. Spekulationen über den zukünftigen Einsatz generativer Künstlicher Intelligenz – und zwar selbst von ChatGPT – in britischen Ministerien sowie erste Richtlinien für die allgemeine KI-Nutzung für diese und für US-amerikanische Mini-

sterien bestätigen ebenfalls, dass sich die Digitalisierungsdiskussion längst auf höchste staatliche Aufgaben, wie die Vorbereitung von Gesetzen erstreckt, wenngleich darüber wenig bekannt ist.

Ziel des Projektes ist es, mehr Licht in dieses Themengebiet zu bringen und aufzudecken, welche Formen von Technologien die Gesetzgebungsarbeit revolutionieren können bzw. bereits in Verwendung sind, was für und gegen ihren Einsatz spricht und wie etwaige einschlägige rechtliche und ethischen Rahmen gestaltet sind. Zudem ist eine Fallstudie geplant, in der die Konzeption einer rechtlich zulässigen und ethisch vertretbaren KI zur Wirkungsanalyse eines Gesetzes aufgezeigt wird. Auf Basis einer solchen Analyse könnte dann das zuständige Ministerium die Revision des Gesetzes planen.

Die Relevanz des Themas ist recht hoch einzuschätzen. Erkenntnisse über Technologien, die zur Vorbereitung von Gesetzen eingesetzt werden, über ihr Für und Wider sowie über die diesbezüglich einschlägigen rechtlichen und ethischen Regeln werden für Parlamente und Ministerien zukünftig von erheblichem Wert sein. Ein Austausch darüber in der Wissenschaft, aber auch unter Parlamenten und Ministerien innerhalb und außerhalb eines Staates kann der Schlüssel zu einer neuen Dimension der „Besseren Rechtsetzung“ und damit zu deutlich effektiveren, effizienteren und nebenwirkungsärmeren Gesetzen sein.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Die Kernarbeiten wurden abgeschlossen und das Hauptpaper in englischer Sprache erstellt. Derzeit läuft der Peer-Review-Prozess bei einem Journal der Oxford-University, das ich für das Thema begeistern konnte.

Bisherige Aktivitäten/Publikationen/Veranstaltungen/Presse:

Die Ergebnisse meiner Arbeiten im Rahmen des Incubators flossen daneben in folgenden sekundären Artikeln, Veranstaltungen und Interviews ein:

Artikel

Heiko Krüger, Digitale Gesetzgebung: Wenn Algorithmen Gesetze schreiben (derzeit in Review); Veröffentlichung voraussichtlich in Oktober 2025

Veranstaltung

Staat 3.0 – Der Staat von morgen – Wenn KI die Macht übernimmt?, 3.9.2025 (Lesung, Präsentation und Diskussion mit Prof. Dr. Heiko Krüger); dazugehöriger Presseartikel „Angst und Risiken sollten ernst genommen werden“ - Vortrag zu Künstlicher Intelligenz im vollbesetzten Gardelegener Rathaussaal, in Volksstimme, September 2025

Presse/Interviews

- Interview mit Prof. Dr. Heiko Krüger, Technologie statt Verwaltungs-Blackout: Wird KI die Verwaltung zukunftsfest machen?, Stadt und Gemeinde Digital, vol. 2 (2025): 34-36
- Interview mit Prof. Dr. Heiko Krüger, Staat 3.0 – Die revolutionäre Rolle der KI in der Justiz und Verwaltung, Instagram Life, IU Internationale Hochschule, 20 Feb 2025
- Interview mit Prof. Dr. Heiko Krüger, Künstliche Intelligenz – unsere Zukunft?, finanzyogi.de, 25 Feb 2025
- Interview mit Prof. Dr. Heiko Krüger, Die KI-Verordnung, ein Bremsklotz für Verwaltung und Justiz?, LinkedIn/ Spotify Podcast Public Shift mit Patrick Brauckmann, 31 Jan 2025

- Interview mit Prof. Dr. Heiko Krüger, „Bin kein Zukunftspessimist“/ Wie KI den Staat und die Demokratie verändern wird, Volksstimme, 7 Nov 2024

**DIGITALES
GRÜNDUNGSÖKOSYSTEME
M**

**Transformation eines lokalen
Gründungsökosystems ins digitale im
Kontext der IU**

✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr.
Mirko Bendig, Prof. 博士 (Doktor)
Lena Bernhofer,
Prof. Dr. Esin Bozyazi, Prof. Dr.
Michael Broens, Prof. Dr. Lars
Meinecke, Professur für
Medizintechnik

✓ Dauer: 15.09.2023 bis 15.09.2024

DIGITALES GRÜNDUNGSÖKOSYSTEM – Transformation eines lokalen Gründungsökosystems ins digitale im Kontext der IU

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Mirko Bendig, Innovation & International Management; Prof. 博士 (Doktor) Lena Bernhofer, Entrepreneurship & Innovation; Prof. Dr. Esin Bozyazi, Sustainable Entrepreneurship; Prof. Dr. Michael Broens, Allgemeine Betriebswirtschaftslehre; Prof. Dr. Lars Meinecke, Medizintechnik

Beteiligte Fachgebiete: Management, Wirtschaft, IT & Technik

Beschreibung:

Unser Vorhaben beruht auf zwei Säulen – einer praktischen, anwendungsorientierten Entwicklung eines Formats und einer theoretisch, forschenden. Unter der Nutzung verschiedener Erhebungs- und Auswertungsmethoden ist die Konzeption eines digitalen Gründungs-Ökosystems (Konzept-Säule) mit dem Fokus auf das digitale, persönliche Vernetzen und gemeinsame Lernen der potenziellen Entrepreneure (Anwendungs-Säule) das Ziel des Forschungsvorhabens. Anders als mit den aktuell an der IU üblichen Lehr- oder auch KI-ermöglichten (zukünftigen) Angeboten, steht hier – unter der Prämisse der Skalierbarkeit des Angebots – der persönliche Austausch zwischen den Studierenden im Mittelpunkt.

Im Zuge der Anwendungs-Säule soll in den kommenden 12 Monaten die digitale Vernetzung und das kollaborative Lernen der Entrepreneure unter den Studierenden als Kernelement des digitalen Gründungs-Ökosystems konzipiert und in einem ersten Piloten empirisch überprüft werden.

Für die Stakeholder der deutschen Hochschulgründungsförderung ist die Anwendungssäule mit der Pilotierung (Konzeption und Umsetzung) eines digitalen Gründungs-Ökosystemformats (Netzwerkformat) für potenzielle Entrepreneure hoch relevant, um die wissenschaftlichen Erkenntnisse in die Praxis der Gründungsunterstützung aus Hochschulen zu transferieren.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Inkubator Abschlussbericht, Zeitraum: 1.10.23 bis 30.9.24

Team: Prof. Dr. Mirko Bendig, Prof. 博士 (Doktor) Lena Bernhofer (Projektleitung), Prof. Dr. Esin Bozyazi, Prof. Dr. Michael Broens, Prof. Dr. Lars Meinecke

Studentische Hilfskraft (15.11.2023 – 14.05.2024): Felix Dühr

Publikationen (Stand 28.10.2024): Bendig, M., Bernhofer, L., Bozyazi, E., Broens, M., Dühr, F., Meinecke, L. (2024). GUESSS Report Germany 2024, IU International University of Applied Sciences.

Inkubator-Ziel: Das Ziel des Forschungsvorhabens war, unter der Nutzung verschiedener Erhebungs- und Auswertungsmethoden, die Konzeption eines rein digitalen Gründungs-Ökosystems (Konzept-Säule) mit dem Fokus auf das digitale, persönliche Vernetzen und gemeinsame Lernen der potenziellen Entrepreneur:innen (Anwendungs-Säule).

Unser Inkubator-Projekt beruhte demnach auf zwei Säulen – einer theoretisch, forschungsfokussierten Konzept-Säule und einer praktischen, umsetzungsorientierten Anwendungs-Säule.

- Für die Konzept-Säule haben wir uns, basierend auf dem aktuellen Forschungsstand und den aktuellen Transferaktivitäten der Gründungszentren an Hochschulen, auf folgende Forschungsfrage konzentriert: Wie lässt sich das Konzept von lokalen Gründungs-Ökosystemen in ein virtuelles Ökosystem im Kontext einer auf Distance-Learning/Fernstudium spezialisierten Hochschule transformieren?
- Für die Stakeholder der deutschen Hochschulgründungsförderung ist die Anwendungs-säule mit der Konzeption und Umsetzung eines digitalen Gründungs-Ökosystemformats für potenzielle Entrepreneur:innen hoch relevant, um die wissenschaftlichen Erkenntnisse in die Praxis der Gründungsunterstützung aus Hochschulen zu transferieren.

Ablauf & Ergebnis:

- September 2023 – April 2024: Teilnahme an GUESSS (<https://www.guesssurvey.org/>), internationale Umfrage, IU Inkubator-Team als Ländervertreter für Deutschland, Abschluss mit Länderreport und relevanter Datenbasis für unser Projekt
- Dezember 2023: Newsletter Artikel IU intern
- April 2024: Entwicklung, interne Abstimmung und Pitch eines Gründerzentrum-Konzepts für die IU vor einer intern relevanten Gruppe an Entscheidungsträgern; Auslösen einer internen Diskussion mit der Perspektive ein Gründer-Transferzentrum zu schaffen
- September 2023 bis heute: Erstellen und Weiterführen einer IU internen Teams-Gruppe zum Austausch zwischen gründungsinteressierten Studenten als (möglichen) Vorläufer/ MVP für ein Gründungs-Transferzentrum
- Mai 2024 – bis heute: Literaturrecherche, Datenauswertung aus GUESSS und Arbeit an einem wissenschaftlichen Artikel

Nächste Schritte im Anschluss an den Inkubator: Fokus auf die Veröffentlichung des Forschungsartikels und Einbringen in die Vorbereitungen eines (möglichen) Gründungs-Transferzentrums, sowie mögliche, erneute Teilnahme an GUESSS mit Start im Winter 2024/2025.

Aktivitäten/ Entwicklung im Anschluss an den Inkubator, Zeitraum 1.10.24 – 30.9.25:

Kernteam beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Mirko Bendig, Innovation & International Management; Prof. 博士 (Doktor) Lena Bernhofer, Entrepreneurship & Innovation

Erweitertes Team, insbesondere für GUESSS, inklusive: Prof. Dr. Michael Broens, Allgemeine Betriebswirtschaftslehre; Prof. Dr. Diana Murtagh-Boehm, International Management

Weiterer Professoren-Kreis über das Mentoring Angebot

Ablauf und Ergebnisse:

- Q4 2024/ Q1 2025: Aufsetzen und Freischalten eines Info-Kurses für die Studenten zum Thema Entrepreneurship auf mycampus: <https://mycampus-clas->

sic.iu.org/course/view.php?id=8033 ; Ziel: ein zentraler Info Punkt zum Thema Entrepreneurship an der IU, plus sammeln/ bereitstellen von Mentoring und anderen Support Angeboten

- Ongoing: Auf und Ausbau der Teamsgruppe ‚Entrepreneurship at the IU‘ mit nun > 300 Teilnehmern, Einführung von monatlichen Austausch Events
- Ongoing: Unterstützung von Gründungsteam und Mentor:innen (Professor:innen) bei der Zusammenstellung des Teams und der inhaltlichen Antragsausarbeitung für Anträge für das EXIST Gründungsstipendium
- Januar bis August und ab September 2025: Anmeldung und Organisation der erneuten Teilnahme an GUESSS als Ländervertreter für Deutschland. Enge Zusammenarbeit mit den Organisatoren, Akquise von > 20 Partner-Unis in Deutschland für die Teilnahme an der Umfrage; Start der Umfrage 2025/2026 im September mit dem Versand des Umfrage-links/ GUESSS: (<https://www.guesssurvey.org/>); Ziel der Teilnahme: Forschungsdaten für Veröffentlichungen, Reputation und Netzwerkaufbau in Deutschland, Ableiten von praktisch relevanten Maßnahmen für die Studenten bzw. die Lehre
- Gewinnung eines Sponsors für GUESSS und Marketing-Maßnahmen über LinkedIn für GUESSS
- Q2 2025 Aufnahme erster Aktivitäten und Zusammenarbeit für das neu geschaffene Transferzentrum; hier insbesondere im Fokus: der Kontakt zu den Studenten, die Forschung und Konzeption/ inhaltlicher Input.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

- Abschluss des Forschungsartikels basierend auf den GUESSS Daten 2023, Stand: Paper im Einreichungsprozess

DIGITASA

Pulsbefragung zur Digitalisierung (in) der Sozialen Arbeit aus Perspektive der Praxis

✓ Beteiligte Professor:innen:
 Prof. Dr. Jakob Tetens
 Prof. Dr. Juliane Wahren
 Prof.in Dr.in Annemarie Matthies
 Prof. Dr. Jan Sailer

✓ Dauer: 04/2025 - 03/2027

DIGITASA - Pulsbefragung zur Digitalisierung (in) der Sozialen Arbeit aus Perspektive der Praxis

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Jakob Tetens
 Prof. Dr. Juliane Wahren
 Prof.in Dr.in Annemarie Matthies
 Prof. Dr. Jan Sailer

Partner: Bundesverband Caritas Kinder- und Jugendhilfe; Bundesarbeitsgemeinschaft Individualpädagogik; Bundesverband Lebenshilfe; DER PARITÄTISCHE Schleswig-Holstein; Deutsche Vereinigung für Soziale Arbeit im Gesundheitswesen; Diakonie Baden; Evangelischer Erziehungsverband

Beschreibung:

Im Forschungsprojekt DIGITASA werden seit 2021 die vielschichtigen Auswirkungen der Digitalisierung auf die Soziale Arbeit untersucht. Sozialarbeitende agieren heute in einem Spannungsfeld: Einerseits sind sie mit den digitalisierten Lebenswelten ihrer Adressat:innen konfrontiert, von der Nutzung von Chatbots bis hin zu digitalen Exklusionsmechanismen. Andererseits eröff-

nen digitale Technologien und ihre Implementierung neue Möglichkeiten für die Unterstützungsprozesse selbst, beispielsweise durch Assistenzsysteme, Dokumentationssoftware oder KI-basierte Anwendungen. DIGITASA nimmt diese Entwicklungen in den Blick, um Chancen und Herausforderungen für die Profession Soziale Arbeit zu identifizieren.

Das Projekt verfolgt das Ziel, ein umfassendes Bild der Digitalisierung in der Sozialen Arbeit zu zeichnen und einen Beitrag zur Gestaltung des digitalen Wandels in diesem Feld zu leisten. Konkret bedeutet dies:

- Zu ermitteln, welche Technologien in der Praxis der Sozialen Arbeit tatsächlich zum Einsatz kommen.
- Die Erfahrungen, Haltungen, Kompetenzen und Urteile von Fach- und Führungskräften in Bezug auf die Digitalisierung zu erheben und zu analysieren.
- Den Wissenstransfer zwischen Forschung und Praxis zu fördern, um die Ergebnisse des Projekts nutzbar zu machen.

Im Kern stellt sich die Frage: Welche Chancen und Risiken ergeben sich durch die Digitalisierung für die Soziale Arbeit aus Sicht der Praktiker:innen? Wie können digitale Technologien so eingesetzt werden, dass sie den Zugang zu sozialen Dienstleistungen verbessern und gleichzeitig ethische Standards gewahrt werden?

Um diese Fragen fundiert zu beantworten, setzt DIGITASA auf einen Mixed-Methods-Ansatz. Eine bundesweite Online-Befragung von Fachkräften der Sozialen Arbeit liefert quantitative Daten zur Nutzung digitaler Technologien und den damit verbundenen Erfahrungen. Ergänzend dazu werden Fokusgruppeninterviews geführt, um die quantitativen Ergebnisse zu vertiefen und ein differenziertes Bild der Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung zu erhalten. Das Projekt kooperiert mit verschiedenen Wohlfahrts- und Fachverbänden, um eine möglichst vielfältige Stichprobe zu erreichen und die Ergebnisse in der Praxis zu verankern.

In der Projektphase 2025-2027 stehen die Themen Künstliche Intelligenz und Digital Literacy im Fokus. Angesichts der rasanten technologischen Entwicklungen ist es das Ziel, eine aktuelle empirische Grundlage für die Gestaltung von Digitalisierungsstrategien in der Sozialen Arbeit zu schaffen. DIGITASA möchte den Diskurs um die ethischen und praktischen Implikationen neuer Technologien fördern und dazu beitragen, dass die Digitalisierung zum Wohle der Adressat:innen und der Fachkräfte gestaltet wird.

ELEMENTARPÄDAGOGIK UND RASSISMUS (ELERA)

**Explorative Erkenntnisse und Grundlagen für
die Erforschung von Rassismuserfahrungen
von Familien zur Verwertung für die
frühkindliche Bildung**

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Emra Ilgün-Birhimeoglu
emra.ilguen-birhimeoglu@iu.org, Prof. Dr.
Michaela Quente michaela.quent@iu.org
- ✓ Dauer: 01.07.2022 – 31.12.2023

ELEMENTARPÄDAGOGIK UND RASSISMUS (ELERA)

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Emra Ilgün-Birhimeoglu, Prof. Dr. Michaela Quente

Beschreibung:

Das geplante Forschungsvorhaben widmet sich Erfahrungen, Wahrnehmungen und Formen der Bewältigung von rassistischen Diskriminierungen von BIPOC-Familien in Einrichtungen der Elementarpädagogik (EET). Relevanz besitzt dieses Thema insbesondere in seinem langfristigen Potenzial für die Resilienzentwicklung von betroffenen Kindern, der Stärkung von Familien, der frühen politischen Bildung in Vorbereitung für eine von Diversität geprägte Gesellschaft sowie dem Vorantreiben inklusiver Prozesse. In der Literatur finden sich vereinzelt Studien, die die institutionelle Perspektive und weniger die Wahrnehmungen und Umgangsstrategien durch betroffene Kinder und Familienuntersuchen (zum Beispiel Akbaş 2017, Kuhn 2013, Machold 2015). In der Fachliteratur für Elementarpädagogik hingegen wird Rassismus weitgehend ausgeblendet. Angesichts dieses Widerspruchs soll das Projekt erstmals empirisch fundiertes, multiperspektivisches Wissen zu rassistischen Erfahrungen mit Diskriminierungspraxen in den EET generieren und Grundlagen für Konzeptualisierungen in der Aus- und Fortbildung, für die pädagogische Praxis zur Stärkung von Resilienz- und Empowermentstrategien für BIPOC-Familien ableiten und erstellen. Zum Erreichen dieser Ziele sollen folgende Untersuchungsschritte durchgeführt werden, welche quantitative und qualitative Forschungsmethoden miteinander verbinden: (1) Onlinebefragung von BIPOC-Familien zur Generierung von Daten und relevanten Kategorien–Quantitativer Untersuchungsteil. (2) Leitfadenterviews zur Herausbildung relevanter Kategorien als Grundlage für weitergehende Forschung–Qualitativer Untersuchungsteil (3) Erstellen eines Forschungsantrags.

Relevanz besitzen Erkenntnisse in diesem Feld aus folgenden Gründen:

- Ausbildung von Fachkräften, Strukturierung von Einrichtungen und BIPOC-Familien können auf der Grundlage der gewonnenen Erkenntnisse Diskriminierungspraxen vermeiden bzw. aufgreifen und Umgangs- sowie Bewältigungsstrategien entwickeln und vermitteln. Erkenntnisse über vorhandene sowie fehlende Zusammenhänge zwischen einzelnen Beteiligten im Feld und daraus ableitbare Maßnahmen
- Die Resilienz von Kindern und die gelingende Umgangs- und Bewältigungsstrategien werden vermittelt und gestärkt.
- Soziale Teilhabe von BIPOC-Familien wird gestärkt und alle Kinder werden adäquat auf eine von Diversität und Gleichwürdigkeit geprägte, demokratische Gesellschaft vorbereitet. Grundlage bilden Erkenntnisse über Diskriminierungspraxen sowie stärkende Umgangsstrategien.

So soll das Projekt zum einen (1) empirisch fundiertes, multiperspektivisches Wissen zu rassistischen Diskriminierungspraxen in Einrichtungen der Elementarpädagogik und ihrer Träger generieren und (2) Grundlagen für Konzeptualisierungen in der Aus- und Fortbildung, für die pädagogische Praxis sowie (3) für BIPOC-Familien in und mit Migrationsorganisationen ableiten und erstellen.

ESSTAI

Empowering Sales and Service Teams: AI Training in Times of Workforce Shortage

- ✓ Beteiligte Professor:innen:
Philipp Diebold,
Cecile Kornmann
- ✓ Dauer: 2 Jahre

ESSTAI - Empowering Sales and Service Teams: AI Training in Times of Workforce Shortage

Beteiligte Professor:innen: Philipp Diebold, Cecile Kornmann

Beschreibung:

Der Fachkräftemangel erschwert die Einarbeitung neuer Mitarbeitender, besonders in serviceorientierten Bereichen. Klassische Schulungsmethoden sind oft wenig interaktiv und ineffizient. Dieses Projekt erforscht, wie ein KI-gestützter Trainingsansatz die Schulungseffizienz, Kommunikationsfähigkeit und Resilienz im Umgang mit Kund:innen verbessern kann.

Dazu werden interaktive KI-Bots entwickelt, die realistische Kundengespräche simulieren und praxisnahes Training ermöglichen. Mithilfe empirischer Studien wird die Wirksamkeit dieser Methode mit traditionellen Schulungskonzepten verglichen. Ziel ist es, KI als innovatives Lernwerkzeug für praxisnahe Trainings zu etablieren und langfristig die Grundlage für ein Research Center für KI-gestützte Service Excellence zu schaffen.

FAN TREND TRACKER

Ein neues KI-System zur großflächigen Analyse von Einstellungen, Stimmungen und Konsumtrends im Sportsektor

- ✓ Beteiligte Professor:innen:
Prof. Dr. Francisco Tigre Moura
Prof. Dr. Visieue Lac
- ✓ Dauer: 2 Jahre

FAN TREND TRACKER – Fan Trend Tracker: Ein neues KI-System zur großflächigen Analyse von Einstellungen, Stimmungen und Konsumtrends im Sportsektor

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Francisco Tigre Moura, Online Marketing & Business Administration; Prof. Dr. Visieue Lac, Quantitative Methods & Economics

Beteiligte Fachgebiete: Marketing & Kommunikation, Wirtschaft

Beschreibung:

Die schnelle Verbreitung verschiedener digitaler Plattformen hat zu einer beispiellosen Menge an strukturierten und unstrukturierten Daten geführt, die über APIs in Bezug auf Konsumenteneinstellungen, -verhalten, -vorlieben und -stimmungen verfügbar sind. Folglich stehen Unternehmen, Organisationen und Institutionen in nahezu allen Sektoren vor einem ähnlichen Problem: Wie mit der Fülle an strukturierten und unstrukturierten Daten aus dem Internet, die für ihre Sektoren relevant sind, umzugehen ist, wie man diese heterogenen Daten integriert und sie auf eine Weise analysiert, die ein klares Verständnis und umsetzbare Lösungen ermöglicht.

Daher ist das Hauptziel unseres Inkubatorprojekts die Entwicklung eines neuartigen Rahmens und die Schaffung eines KI-gestützten Systems, um die enorme Menge an strukturierten und unstrukturierten Konsumentendaten verständlich zu machen und sie in klare, nachvollziehbare Einblicke und umsetzbare Empfehlungen zu verwandeln. Wichtig ist, dass es die Entwicklung von Stimmungen, Einstellungen, Trends und dem Konsumentenverhalten im Laufe der Zeit nachverfolgt, während der Datenschutz der Verbraucher:innen gewahrt bleibt.

Ergebnisse/Zwischenstand:

- Description: The project started in mid-August 2025, and thus, there are no results to be shared at this stage.

Since the start of the project, we have had the following activities:

- Held weekly development meetings with clear development goals
- Recruited an IT assistant for the project (present at all meetings)
- Initiated the development process:
 1. Setting GitHub directory
 2. Defining, developing and implementing data extraction models for API's of the main social media platforms: YouTube, Instagram, X and Facebook.
 3. Conducted the initial data extractions and normalization of all social media platforms listed.



FIBISEN – Finanzielle Bildung von Senior:innen

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Johannes Treu, Allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre; Prof. Dr. Stephan Otto, Kindheitspädagogik; Prof. Dr. Okka Zimmermann, Soziale Arbeit

Beteiligte Fachgebiete: Wirtschaft & Sozialwissenschaften

Beschreibung:

Studien belegen, dass ältere Menschen – insbesondere Frauen mit diskontinuierlichen Erwerbsverläufen, ehemalige Selbstständige sowie ältere Migrant:innen – über ein vergleichsweise niedriges Maß an finanzieller Bildung verfügen und einem erhöhten Armutsrisiko ausgesetzt sind. Dennoch fehlt es bislang an systematisch entwickelten, zielgruppenspezifischen Bildungs- und Beratungsangeboten, die Senior:innen dabei unterstützen, finanzielle Entscheidungen im Ruhestand fundiert zu treffen und ihre ökonomische Lebenslage langfristig zu sichern

Geplante Arbeiten im Projekt

Dieses Desiderat soll im Rahmen des Forschungsvorhabens FinBiSen aufgegriffen werden, indem der Wissensstand sowie der Bedarf an finanzieller Bildung unter Senior:innen erhoben werden. Ziel ist es, fundierte Antworten auf zentrale Fragestellungen zu erhalten und eine belastbare Grundlage für die Entwicklung zielgerichteter Bildungsangebote zu schaffen.

Ziele

- Erfassung finanzieller Bildung bei Senior:innen mit besonderem Augenmerk auf die Heterogenität dieser Gruppe und Intersektionalität (Kombination mit anderen Benachteiligungsdimensionen)
- Ermittlung spezifischer Bedarfe und Herausforderungen im Bereich der finanziellen Bildung für verschiedene Subgruppen von Senior:innen, unter Berücksichtigung von Intersektionalität
- Analyse von Barrieren und Motivatoren für die Teilnahme an Finanzbildungsangeboten im Alter.

- Ableitung und Validierung eines konzeptionellen Rahmens für zielgruppenspezifische und bedarfsgerechte Finanzbildungsangebote für Senior:innen.

Diese multidimensionale Zielsetzung soll dazu beitragen, die finanzielle Resilienz und Lebensqualität älterer Menschen in Deutschland nachhaltig zu verbessern und politische Entscheidungsträger sowie Bildungsanbieter mit evidenzbasierten Handlungsempfehlungen zu unterstützen.

Methode

Das Forschungsvorhaben nutzt ein sequenziell angelegtes Mixed-Methods-Design. Zunächst erfolgt eine qualitative Exploration, um subjektive Erfahrungen und Bedarfe der Senior:innen zu erfassen. Anschließend werden die gewonnenen Erkenntnisse quantitativ validiert und verifiziert, um sowohl individuelle als auch objektive Wissenslücken systematisch zu identifizieren. Ziel ist es, Erkenntnisse zu gewinnen, die sowohl die subjektiven Erfahrungen als auch die objektiven Wissensdefizite dieser Zielgruppe berücksichtigen.

Ausblick

Das erhobene Wissen soll die Grundlage bilden, um später passgenaue Angebote zu Finanzieller Bildung entwickeln zu können.

Ergebnisse/Zwischenstand (September 2025)

- Leitfaden für Interviews entwickelt und Pretest durchgeführt
- Organisatorische Vorbereitungen für Erhebung durchgeführt
- Gewinnung von Interviewteilnehmer angelaufen
- umfangreiche und ergänzende Literaturrecherche zu finanzieller Bildung und Wohlergehen unter Senior:innen durchgeführt, mit besonderem Fokus auf internationalen Vergleich unterschiedlicher Ansätze
- Abstract „Finanzielles Wohlergehen im fortgeschrittenen Alter – Senior:innen zwischen Exklusion, Fairness und neuer Verantwortung für die Finanzbranche“ für Sammelband: „Finance Evolution – Interdisziplinäre Impulse für Banken, Versicherungen und digitale Finanzakteure für eine erfolgreiche Transformation“ eingereicht und angenommen von den Herausgebern

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

Publicationen:

Treu, Johannes (2025a): Toward Sustainable Finance: The Imperative of Financial Literacy, in: International Journal of Economics and Finance, in: International Journal of Economics and Finance; Vol. 17, No. 9, S. 1-15.

Treu, Johannes (2025b): Finanzielle Bildung, Finanzielle Inklusion, Fintech, Nachhaltige Finanzen und Financial Well-Being – Eine ganzheitliche Herangehensweise, Wiesbaden: Springer-Gabler (im erscheinen)

Treu, Johannes & Ells, Valerie (2025c): Insights into the State of Financial Literacy in Germany: First Results of a Nationwide Survey. in: Applied Economics and Finance, Vol. 12, No. 1, S. 14-33.

Treu, Johannes (2024a): Ein Plädoyer für finanzielle Bildung als Voraussetzung für nachhaltige Finanzen und Nachhaltigkeit, in: Zeitschrift für Wirtschaftspolitik, Vol. 73, No. 3, S. 1-21.

Treu, Johannes (2024b): Moving Beyond Silo Thinking: A Deductive Analysis of Financial Literacy, Financial Inclusion, FinTech, and the UN Sustainable Development Goals, in: International Journal of Economics and Finance, Vol. 16, No. 2, S. 1-24.

Presse:

Treu, Johannes (2025): Der tägliche Umgang mit Geld wird verwechselt mit finanzieller Bildung, in: Handelsblatt Sonderausgabe „The future of Finance“. 19.09.2025

**FUNDING PROJECTS FOR
ECOLOGICALLY ENHANCING
AGROFORESTRY SYSTEMS
WITH SECURITY TOKENS
(STS)**

Economic Feasibility Study of the HedgeToken Project

✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Franz
Isselstein, hedgetoken@iu.org

✓ Dauer: 01.04.2023 - 31.03.2025

FUNDING PROJECTS FOR ECOLOGICALLY ENHANCING AGROFORESTRY SYSTEMS WITH SECURITY TOKENS (STS)

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Franz Isselstein

Beschreibung:

Study on the economic feasibility of enhancing marginal and agricultural/ land in Germany in terms of carbon sequestration and biodiversity through re-cultivation with an initial focus on planting hedgerows and other suitable agroforestry systems.

The study assumes the acquisition of land and/or long-term land leases/user rights financed through STOs (Security Token Offerings). HedgeToken investors will be given the opportunity to contribute to the environment together with achieving sustainable returns from the sale of carbon credits with the chance for additional returns from potential biodiversity rewards in the future.

A co-operation with respective landowners through select agricultural and forestry faculties at German universities has been established and a pilot project has been identified. HedgeToken will provide a financial and commercial master plan for the project. The project plan will then be discussed with the group of landowners who are part of the project. This pilot plan shall subsequently serve as a blueprint for other future afforestation projects both in Germany and internationally.

The project is broken down into the following five research modules dealing with the (1) economical, (2) legal, (3) commercial (4) technical feasibility examination of HedgeToken and (5) the examination of the future tradability as a liquid asset class of the tokens and its prerequisites around these topics:

Q1: Is it economically feasible to tokenize equity and usufruct of a company, holding assets for such purpose?

- Availability of marginal farmland for purchase or lease
- Cost of marginal farmland

- Cost of renaturation especially when land is dispersed over the country
- Alternative to purchase of land: creation of user rights for land
- Annual ongoing maintenance cost • Additional cost of audit/certification
- Cost of various forms of tokenization

Q2: Where is it legally feasible to tokenize equity and usufruct of a company, holding and selling assets for such purpose?

- Domiciliation of legal entity/special purpose company
- Legal structure of token • Documentation requirements (prospect)
- Legal compliance and investor and issuer jurisdiction • Eligibility of issuance of tokens
- Outlook on future legal developments, will token to be considered securities?
- Can the future project owner issue their own carbon offset credits?

Q3: Is it commercially feasible to tokenize equity and usufruct of a company, holding assets for such purpose?

- Which mechanisms do exist today for carbon offsets in Europe and beyond?
- What are the rewards currently paid for VCOs and what are expected developments?
- What projects are currently pursued in Germany for voluntary carbon offsets?
- How does the market function?
- What is the size of the market and growth rates?
- Are there standards for accounting, auditing, and compliance of the projects?

Q4: Is it technically feasible to execute the project in a carbon neutral way?

- i.e., blockchains use significant amounts of energy
- What can be done to mitigate the projects' carbon footprint?

Q5: Is it feasible to create a token that is liquid and can be traded in a secondary marketplace?
Assessment of current and future state of trading platforms for security/value token:

- Token structure either in the form of equity token or in the form of debt as bond with fixed coupons
- Assessment of existing and future token markets and their trading volumes
- Emergence of central versus decentralised markets
- Emergence of market makers and research (replication incumbent financial markets model)
- Inclusion into ESG compliant asset classes

IMA-XR

Interaktive Motion-Agent:in für XR

✓ Beteiligte Professor:innen:
Bertram Taetz
Gabriele-Bleser Taetz
Janki Dodiya
Armin Grasnick

✓ Dauer: 10/2025 – 09/2027

IMA-XR - Interaktive Motion-Agent:in für XR

Beteiligte	Professor:innen:	Bertram	Taetz
Gabriele-Bleser			Taetz
Janki			Dodiya
Armin Grasnick			

Beschreibung:

IMA-XR konzentriert sich auf Forschung und Entwicklung im Bereich multimodaler generativer künstlicher Intelligenz (KI)-Methoden für interaktive KI-Agent:innen in virtuellen (VR) und erweiterten Realitäten (XR). Während viele aktuelle Agentensysteme rein textbasiert sind und die Erstellung von 3D-Agent:innen für XR manuelle Arbeit und Expertenwissen in Animation und Scripting erfordert, zielt IMA-XR darauf ab, die Erstellung von KI-Agent:innen durch multimodale generative KI-Methoden zu erleichtern, ohne umfangreiche Expertise, manuelle Arbeit oder sehr hohe Rechenressourcen erforderlich zu machen. Langfristig könnte dies für Entwickler:innen und Content Creators für XR- und Robotikanwendungen, Bildungseinrichtungen und Trainingsanbieter, besonders in Bereichen, die Bewegungsvorfürungen für Schulungszwecke beinhalten, sowie Rehabilitations- und Sporttrainer:innen für motorisches Lernen interessant sein.

Wir bauen auf bestehender Arbeit im Bereich kontextbezogenes Verständnis und Beschreibung von Bewegung (aufgezeichnete reale Bewegung) und Bewegungserzeugung auf, wobei der Kontext derzeit durch Sprache und räumliche Bedingungen vorgegeben wird. Der Fokus liegt auf der Erforschung interaktiver und ressourcenschonender Ansätze, um die Benutzerfreundlichkeit und Anpassungsfähigkeit an verschiedene Anwendungsszenarien zu verbessern. Diese Forschung zielt darauf ab, anpassbare Ansätze zu entwickeln, die die Lücke zwischen dialogbasierten (sprachgestützten) Agent:innen und der räumlichen (dreidimensionalen, bewegungsgestützten) Interaktion, die für immersive XR-Erfahrungen inklusiver digitaler Charaktere entscheidend ist, schließen. Während wir in diesem Projekt virtuelle Agent:innen in Betracht ziehen, stellt diese Forschung auch einen Vorabbereich für intuitive reale Interaktionen mit verkörperten Agent:innen (wie Robotern) dar.

Forschungsfragen:

- Wie können semantisch codierte Bewegung und Sprache kombiniert werden, um natürliche, kontinuierliche Dialoge mit einem KI-Agenten in interaktiven XR-Umgebungen zu ermöglichen, während eine niedrige Latenzzeit und nutzerzentrierte Anpassung beibehalten werden?
- Wie kann die räumliche/umweltbezogene Codierung und Vokabularerweiterung entwickelt werden, um kontextbewusste Bewegung-Sprache-Interaktionen über diverse XR-Anwendungsfälle hinweg zu verbessern, eventuell durch Nutzung multimodaler Eingaben (z. B. Blick, Audio)?
- Wie können aktuelle multimodale Agentensysteme für kontextspezifisches Bewegungsverstehen, -beschreibung und -generierung mit minimalen Rechenressourcen angepasst werden, während ein Gleichgewicht zwischen technischer Effizienz und Anforderungen an die Nutzererfahrung (z. B. Natürlichkeit der Bewegung, Komfort) gewahrt wird?

IMPRESSION MANAGEMENT THROUGH SYNTHETIC AND DIGITAL HUMAN AVATARS

Enhancing Student Engagement and Learning Outcomes in Online Education

✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Andreas Hellmann, Prof. Dr. Jessica Hastenteufel, Dr. Lawrence Ang, Dr. Suresh Sood, Prof. Dr. Bernd Joers, Dr. Polina Khrennikova

✓ Dauer: 2024

IMPRESSION MANAGEMENT THROUGH SYNTHETIC AND DIGITAL HUMAN AVATARS - Enhancing Student Engagement and Learning Outcomes in Online Education

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Andreas Hellmann, Prof. Dr. Jessica Hastenteufel, Dr. Lawrence Ang, Dr. Suresh Sood, Prof. Dr. Bernd Joers, Dr. Polina Khrennikova

Partner: Brain Value Pty Ltd (Australia); Hochschule Darmstadt (Germany); University of Twente (Netherlands)

Beschreibung:

This incubator project seeks to understand how synthetic avatars and digital human avatars impact learner engagement, learning outcomes, and educational experiences in online learning environments. By introducing an entirely new framework, Avatars Developing Learning Interactions Meaningfully (ADLIM), our research aims to provide a comprehensive analysis of the effectiveness of two distinct avatar types, i.e., synthetic (fictional) avatars and digital human avatars with the latter representing real academics or experts. Central to our investigation is the concept of impression management, exploring how avatars can be strategically designed and implemented to shape learners' perceptions and interactions within digital learning spaces.

The following research questions incorporate thinking around impression management emphasising the strategic role avatars play in shaping perceptions and interactions (deliberate actions) within online learning environments:

1. How do synthetic avatars and digital human avatars differ from humans in impact on student engagement in online learning environments using the lens of impression management?
2. In what ways do the two avatar types influence the learning outcomes of students relative to a human?
3. How do synthetic and digital human avatars compare with humans, as tools of impression management, affect the educational experiences of learners, particularly in terms of perceived relevance, satisfaction, and the interplay of motivation, inspiration, and curiosity?

4. Considering the role of impression management, how does the incorporation of curiosity into the learning experience, influenced by human or avatar interactions, enhance engagement and educational outcomes?

5. What is the comparative effectiveness of human lecturers versus avatars in student engagement?



KIDZ – KI-gestützte Detektion von Cyber-Angriffen (insbesondere Zero-Day-Exploits) auf IT-Infrastrukturen

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Alexander Lawall, Cyber Security; Prof. Dr. Thomas Zöller, Artificial Intelligence

Beteiligte Fachgebiete: IT & Technik

Beschreibung:

Das vorrangige Ziel des Forschungsvorhabens ist die Entwicklung leistungsfähiger, neuartiger Methoden und Ansätze zur Erkennung von Cyberangriffen, insbesondere Zero-Day-Exploits.

Ausgehend von der Anwendung von leistungsfähigen Methoden aus den Bereichen Maschinelles Lernen und KI wird sich vor allem auf die Aspekte des *kontinuierlichen Lernens*, der *konformen Vorhersage* und der *erklärbaren AI* fokussiert. Jeder dieser Bereiche befasst sich mit spezifischen Herausforderungen, die der Cybersicherheit inhärent sind, wie die dynamische Natur von Cyberbedrohungen, die Notwendigkeit einer zuverlässigen Unsicherheitsschätzung bei Vorhersagen und der kritische Bedarf an Transparenz und Vertrauen in automatisierte Systeme.

Jeder dieser Forschungsbereiche erweitert nicht nur die Grenzen dessen, was mit KI/ML in der Cybersicherheit möglich ist, sondern spricht auch die einzigartigen Herausforderungen an, die mit dem Versuch einhergehen, digitale Infrastrukturen gegen ausgeklügelte und sich ständig weiterentwickelnde Bedrohungen zu sichern. Ihre Integration in Cybersicherheitslösungen ist als ein entscheidender Faktor zu sehen.

Die Antragsteller beabsichtigen, im Rahmen des Inkubators Forschungsarbeiten in der Anwendung und Weiterentwicklung von Methoden aus den vorgenannten drei Teilgebieten der KI / des maschinellen Lernens im Kontext der Erkennung und Abwehr von Zero-Day-Exploits durchzuführen.

Somit liegen die beiden folgenden Teilprobleme (TP) im Zusammenhang mit Zero-Day-Exploits zugrunde:

TP1: Verzögerte Erkennung aufgrund des zeitlichen Versatzes zwischen Auftreten und Anpassung der KI-/ML-Modelle

TP2: Mangelnde Quantifizierung der Unsicherheit und Transparenz der KI-/ML-Modelle

Ergebnisse/Zwischenstand:

Im Rahmen des Incubators *KIDZ* konnten bisher mehrere wissenschaftliche Ergebnisse erzielt werden. Es wurden für verschiedene namhafte Konferenzen Beiträge (Proceedings) verfasst und diese vorgestellt (Vorträge). Zusätzlich wird im Oktober eine Keynote mit dem Titel „*Reconnaissance to Resilience: A Threat-Led Kill Chain Perspective on Ransomware and Emerging AI-Driven Threats*“ basierend auf dem Incubator auf der *SECURWARE 2025* in Barcelona gehalten. Damit konnte und wird die Sichtbarkeit des Projekts in der internationalen Fachgemeinschaft weiter ausgebaut werden.

Die bisherigen Ergebnisse tragen maßgeblich zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den Teilproblemen der Zero-Day-Detektion bei. Schwerpunkte liegen u. a. auf der Untersuchung von netzwerkspezifischen Trainingsdaten. In der nächsten Phase soll der Fokus auf die Drittmittelakquise und die Fortführung der Forschung (inkl. Publikation) liegen.

Bisherige Aktivitäten/Publikationen/Veranstaltungen/Presse:

A) Publikationen:

A. Lawall and T. Zöller (2025), "Impact of Target Network-Specific Data on the Performance of Machine-Learning-Based Intrusion Detection System Models", *2025 5th Intelligent Cybersecurity Conference (ICSC)*, Tampa, FL, USA, 2025, pp. 290-297, doi: 10.1109/ICSC65596.2025.11140289.

A. Kreß, A. Lawall and T. Zöller (2025), "Retrieval Performance in RAG Systems: A Component-Level Evaluation Framework", *The Second International Conference on Generative Pre-trained Transformer Models and Beyond (GPTMB)*, Venice, Italy, Jul. 6-10, 2025, pp. 3-8, ISBN: 978-1-68558-287-6.

B) Vorträge auf Konferenzen:

KEYNOTE:

Alexander Lawall (2025). Reconnaissance to Resilience: A Threat-Led Kill Chain Perspective on Ransomware and Emerging AI-Driven Threats. Keynote Speech at the Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies - *SECURWARE 2025*, Barcelona, Spain. 2025.

KONFERENZBEITRAG:

A. Lawall and T. Zöller (2025), "Impact of Target Network-Specific Data on the Performance of Machine-Learning-Based Intrusion Detection System Models", *2025 5th Intelligent Cybersecurity Conference (ICSC)*, Tampa, FL, USA, 2025.

A. Kreß, A. Lawall and T. Zöller (2025), "Retrieval Performance in RAG Systems: A Component-Level Evaluation Framework", *The Second International Conference on Generative Pre-trained Transformer Models and Beyond (GPTMB)*, Venice, Italy, Jul. 6-10, 2025.

KRYPTO-EXPERTENUMFRAGE

Empirische Basis für die akademische
Forschung zur Erwartungsbildung im
Krypto-Sektor

- ✓ Beteiligte Professor:innen:
Prof. Dr. David Florysiak
Prof. Dr. Andrey Afanasiev
Sven Wagenknecht (Praxispartner)
- ✓ Dauer: 01.02.2025 – 31.01.2027

KRYPTO-EXPERTENUMFRAGE - Empirische Basis für die akademische Forschung zur Erwartungsbildung im Krypto-Sektor

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. David Florysiak
Prof. Dr. Andrey Afanasiev

Partner: Sven Wagenknecht

BTC-ECHO GmbH; University of Limassol

Beschreibung:

Die Krypto-Expertenumfrage ist ein europaweites Forschungsprojekt, das eine hochwertige empirische Basis für die akademische Forschung zur Erwartungsbildung im Krypto-Sektor schafft. Unter der wissenschaftlichen Leitung von Prof. Dr. David Florysiak (IU Internationale Hochschule) schließt das Vorhaben die bestehende Lücke in der Datenerhebung, indem es eine regelmäßige Befragung von Krypto-Expertinnen und -Experten in verschiedenen Ländern Europas etabliert. Die Umfrage orientiert sich an bewährten Methoden etablierter ökonomischer Erhebungen wie dem ZEW-Finanzmarkttest, den Umfragen des ifo-Instituts, dem CFO Survey (Duke University) oder dem Survey of Business Uncertainty (Atlanta Fed) und wird zugleich an die Besonderheiten der Krypto-Branche sowie an die jeweiligen nationalen Rahmenbedingungen angepasst. Lokale Partnerinstitutionen – Universitäten, Medienhäuser oder Branchenverbände – verantworten die Rekrutierung der Panels und die Durchführung der Befragung in ihren Ländern; die IU bündelt und harmonisiert die Daten zentral.

Ziel des Projekts ist es, über regelmäßige Erhebungen europaweit vergleichbare Forschungsdaten zu generieren und sowohl aggregierte europäische als auch länderspezifische Indikatoren abzuleiten:

- Krypto-Geschäftsklima-Index Europa sowie nationale Krypto-Geschäftsklima-Indizes (z. B. DACH, Zypern)
- Krypto-Optimismus-Index Europa sowie nationale Krypto-Optimismus-Indizes
- Krypto-Markterwartungs-Indizes Europa sowie nationale Krypto-Markterwartungs-Indizes

Diese Kennzahlen spiegeln die Stimmung und Erwartungen in Branche und Markt wider und werden öffentlich zugänglich gemacht, um Entscheidungsträger*innen in Wirtschaft, Politik und Regulierung zu unterstützen.

Die Krypto-Expertenumfrage fungiert als Dachmarke, unter der alle nationalen Teilstudien firmieren.

**LASERBESCHLEUNIGTE
IONENSTRAHLEN UND
MACHINE LEARNING
METHODEN**

Skalierung laserbeschleunigter Ionenstrahlen
und Nutzung von Machine Learning Methoden
im Hinblick auf Anwendungen in
Tumorthherapie, Materialanalyse und
Trägheitsfusion

- ✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Florian
Wasser florian.wasser@iu.org, Prof. Dr.
Kristina Schaaff kristina.schaaff@iu.org, Prof.
Dr. Christian Müller-Kett
christian.mueller-kett@iu.org, Prof. Dr.
Thomas Zöllner thomas.zoeller@iu.org
- ✓ Dauer: 01.10.2022 - 30.09.2024

LASERBESCHLEUNIGTE IONENSTRAHLEN UND MACHINE
LEARNING METHODEN

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Florian Wasser, Prof.
Dr. Kristina Schaaff, Prof. Dr. Christian Müller-Kett, Prof. Dr.
Thomas Zöllner

Beschreibung:

Die Erzeugung laserbeschleunigter Ionenstrahlen und deren mögliche Anwendungen in der Tumorthherapie, der Materialanalyse und der Trägheitsfusion ist ein Gebiet, auf dem seit etwa 20 Jahren weltweit aktiv geforscht wird. Entscheidende Fortschritte in der Lasertechnik haben uns auf dem Weg zur praktischen Nutzung solcher Teilchenstrahlen in den letzten Jahren deutlich vorgebracht. Dieses Projekt beschäftigt sich mit der Entwicklung von Skalierungsgesetzen und der Anwendung von Machine Learning Methoden zur Optimierung der für Anwendungen relevanten Parameter laserbeschleunigter Ionenstrahlen.

**MESSINVARIANZ VON
ERHEBUNGSINSTRUMENT
EN &
GESCHLECHTSIDENTITÄT
UND GESUNDHEIT**

Eine Projekt zur Vergleichbarkeit von
internationalen Befragungen und zum
Zusammenhang zwischen
Geschlechtsidentität und Gesundheit

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr.
Andreas Heinz, andreas.heinz@iu.org
- ✓ Dauer: 01.04.2023 - 30.09.2024

MESSINVARIANZ VON ERHEBUNGSINSTRUMENTEN & GESCHLECHTSIDENTITÄT UND GESUNDHEIT – Ein Projekt zur Vergleichbarkeit von internationalen Befragungen und zum Zusammenhang zwischen Geschlechtsidentität und Gesundheit

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Andreas Heinz, Gesundheitsmanagement, Public Health;

Beteiligte Fachgebiete: Gesundheit

Beschreibung:

Das Forschungsprojekt untersucht zwei Fragen – eine Frage zur Forschungsmethodik und eine Frage zur Gesundheit von Personen, die sich nicht mit ihrem biologischen Geschlecht identifizieren.

In Umfragen werden abstrakte Konstrukte wie „Wohlbefinden“ in der Regel mit Hilfe von längeren Fragebatterien gemessen, die mehrere Unterfragen (Items) enthalten. Die jeweiligen Antworten

werden dann zu einem Ergebnis verdichtet, meist indem ein Mittelwert berechnet wird. In internationalen Studien werden üblicherweise die Länder anhand solcher Mittelwerte verglichen – oftmals ohne zu überprüfen, ob die Fragebatterien in diesen Ländern in gleicher Weise funktionieren, d.h. ob sie messinvariant sind. Bei der Überprüfung der Messinvarianz geht es unter anderem darum, ob die einzelnen Fragen in gleicher Weise miteinander korrelieren (Dimensionalität) und ob einzelne Fragen auch in gleichartiger Weise funktionieren (Differential Item Functioning). Das kann beispielsweise passieren, wenn einzelne Fragen nicht adäquat übersetzt wurden und von den Befragten anders interpretiert werden. In diesem Fall können Unterschiede im Wohlbefinden auf fehlerhafte Erhebungsinstrumente zurückzuführen sein. Daher ist es wichtig, die Messinvarianz von Erhebungsinstrumenten zu prüfen.

In Studien zur Gesundheit wird das Geschlecht häufig nur binär abgefragt (z.B. „Bist du männlich oder weiblich?“), wobei nicht zwischen dem biologischen Geschlecht und der Geschlechtsidentität unterschieden wird. Ein Grund dafür ist, dass bei der Mehrheit der Befragten das biologische Geschlecht und die Geschlechtsidentität übereinstimmen (cisgender), wohingegen sich nur wenige Personen mit dem anderen Geschlecht identifizieren oder auf sich auf andere Weise nicht mit ihrem biologischen Geschlecht identifizieren (u.a. transgender, genderfluid, genderqueer). Ein weiterer Grund ist, dass es noch keinen etablierten Standard zur getrennten Erhebung des biologischen Geschlechts und der Geschlechtsidentität gibt. Binäre Fragen zum Geschlecht haben naturgemäß zur Folge, dass bei den Angaben zur Gesundheit nicht zwischen cisgender-Personen und anderen Geschlechtsidentitäten unterschieden werden kann. Das ist insoweit problematisch, da bestimmte gesundheitliche Probleme z.B. bei trans-Personen häufiger auftreten.

Ergebnisse:

Mit der Veröffentlichung “The relationship between problematic social media use and health behavior” wurde das Projekt im Jahr 2025 abgeschlossen. Zusätzlich zu den geplanten Arbeiten zu den zwei Schwerpunktthemen (Messinvarianz; Geschlechtsidentität und Gesundheit) konnte ein Beitrag zum Zusammenhang zwischen der Prävalenz von Übergewicht und der Einschätzung des eigenen Gewichtsstatus veröffentlicht werden.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

Publikationen

van Duin, C., Sischa, P.E., Heinz, A., & Willems, H. (2025). The relationship between problematic social media use and health behavior: An exploratory specification curve analysis of large-scale survey data. *Applied Research Quality Life* 20, 319–345 (2025). <https://doi.org/10.1007/s11482-024-10412-y>

Heinz, A., Költő, A., Taylor, A., Chan, A. (2023). “Are you a Boy or Girl?” – A missing Response Analysis, *Children*, 10(1695) <https://doi.org/10.3390/children10101695>

Geraets, A.F., Cosma, A., Fismen, A.S., Ojala, K., Pierannunzio, D., Kelly, C., Melkumova, M., Vassallo, C., Gudelj Rakic, J., Heinz, A. (2023). Cross-National Time Trends in Adolescent Body Weight Perception and the Explanatory Role of Overweight/Obesity Prevalence, *Child and Adolescent Obesity* 6 (1), <https://doi.org/10.1080/2574254X.2023.2218148>

Heinz, A., Catunda, C. & Willems, H. (2022). Mental Health of gender-conforming and non-conforming Adolescents in Luxembourg. *Cogent Public Health*, 9(1), S. 88-89. <https://doi.org/10.1080/27707571.2022.2138037>

Heinz, A., Sischka, P., Catunda, C., Cosma, A., García-Moya, I., Lyyra, N., Kaman, A., Ravens-Sieberer, U., & Pickett, W. (2022). Item response theory and differential test functioning analysis of the HBSC-Symptom-Checklist across 46 countries. *BMC Medical Research Methodology*, 22(253). <https://doi.org/10.1186/s12874-022-01698-3>

Konferenzen und Vorträge

Heinz, A., Catunda, C. & Willems, H. (2022, 1.-3. Dezember). Mental Health of gender-conforming and non-conforming Adolescents in Luxembourg [Konferenzbeitrag]. Excellence in Pediatrics, Amsterdam und Online

Heinz, A. (2024, 15. November). Geschlechtsidentität und Messinvarianz. Forschung@iu

MESSCAI

Measuring & Strengthening Students' Self-Concept of AI

✓ Beteiligte Professor:innen:
 Prof. Dr. Claudia Heß
 Prof. Dr. Cornelia Heinisch
 Prof. Dr. Sibylle Kunz
 Prof. Dr. Adrienne Steffen

✓ Dauer: 01.10.2025 – 30.09.2027

MESSCAI - Measuring & Strengthening Students' Self-Concept of AI

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Claudia Heß
 Prof. Dr. Cornelia Heinisch
 Prof. Dr. Sibylle Kunz
 Prof. Dr. Adrienne Steffen

Beschreibung:

Künstliche Intelligenz verändert den Arbeitsmarkt grundlegend. Laut dem Future of Jobs Report 20251 des Weltwirtschaftsforums werden KI-getrieben voraussichtlich 11 Millionen Arbeitsplätze geschaffen, während gleichzeitig 9 Millionen Arbeitsplätze wegfallen werden. Die Auswirkungen auf Berufe im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) sind besonders gravierend: Eine Studie des AI-Enabled ICT Workforce Consortium² aus dem Jahr 2024 ergab, dass 92 % der IKT-Arbeitsplätze stark oder mäßig von KI betroffen sein werden. Diese Veränderungen verdeutlichen den wachsenden Bedarf an Fachkräften, die effektiv mit KI-gestützten Systemen arbeiten und diese sinnvoll einsetzen können.

Aber was bedeutet es, ein solcher Profi zu sein? Welche KI-bezogenen Fähigkeiten und Kompetenzen suchen Arbeitgeber? Und wie schätzen Arbeitnehmende, vor allem Studierende, die sich auf den Berufseinstieg vorbereiten, ihre Kompetenzen in diesem Bereich ein?

Die Forschung zu Motivationen und Berufswahl, wie beispielsweise die Erwartungs-Wert-Theorie von Eccles und Wigfield, untersucht seit langem, warum Menschen bestimmte Studiengänge oder Berufe, insbesondere im MINT-Bereich, anstreben. Konzepte wie das Fähigkeitsselbstkonzept liefern wertvolle Erkenntnisse darüber, wie Individuen Vertrauen in ihre eigenen Kompetenzen entwickeln und diese in neuen Tätigkeitsfeldern – etwa in der Zusammenarbeit mit Künstlicher Intelligenz – ausbauen. Durch die Weiterentwicklung dieser Rahmenkonzepte können wir besser verstehen, welche Faktoren den Erwerb von KI-bezogenen Kompetenzen antreiben und wie Bildungs- und Trainingsprogramme zukünftige Fachkräfte gezielt unterstützen können.

So wie das mathematische Selbstkonzept misst, wie kompetent sich jemand in Mathematik fühlt, schlägt dieser Inkubator vor, dass auch ein Selbstkonzept der KI-Fähigkeiten definiert und bewertet werden sollte. Im Gegensatz zur Mathematik, wo die formale Bildung, insbesondere aus dem Schulunterricht, eine klare Grundlage für die Selbsteinschätzung bietet, umfasst KI ein breites

Spektrum – vom alltäglichen Gebrauch von Tools wie Siri bis hin zur Entwicklung und Überwachung komplexer Systeme. Die Anerkennung dieser Bandbreite ist entscheidend, da die subjektive Wahrnehmung der eigenen KI-Kompetenzen maßgeblich Einfluss darauf haben kann, welche Entscheidungen eine Person trifft, welche Chancen sie wahrnimmt und wie offen sie ist, mit KI als Ko-Intelligenz zusammenzuarbeiten.

Die zentralen Forschungsfragen dieses Inkubators lauten:

- Wie lässt sich ein Selbstkonzept der KI-Kompetenz definieren und messen?
- Welche Einflussfaktoren sollten gemessen werden?
- Gibt es Merkmale wie Geschlecht, Studiengang, Alter oder berufliche Vorerfahrung, die zu Unterschieden im Selbstkonzept der KI-Kompetenz führen?
- Welche Faktoren stärken oder schwächen das Selbstkonzept der KI-Fähigkeit besonders?
- Welche KI-Fähigkeiten und -Kompetenzen werden von Arbeitgebern gefordert und sollten aufgebaut werden, um die Beschäftigungsfähigkeit sicherzustellen?
- Welche Interventionen und welche Art der KI-Nutzung im Unterricht stärken das Selbstkonzept der KI-Fähigkeit?

Dieses Projekt soll Aufschluss darüber geben, wie Studierende ihre eigenen KI-Fähigkeiten einschätzen und wodurch diese Einschätzung geprägt wird. Durch die Ermittlung der Fähigkeiten, die für die zukünftige Beschäftigungsfähigkeit am wertvollsten sind, wollen wir die Lücke zwischen den selbst eingeschätzten Kompetenzen der Studierenden und den Erwartungen der Arbeitgeber schließen. Die Ergebnisse werden in praktische Strategien zur Förderung von KI-Fähigkeiten innerhalb der Lehrpläne einfließen, um sicherzustellen, dass die Studierenden nicht nur die richtigen Kompetenzen entwickeln, sondern auch Vertrauen in deren Anwendung gewinnen. Letztendlich wird die Forschung dazu beitragen, das Bewusstsein der Menschen für ihr KI-Potenzial zu stärken und sie auf den Erfolg in einem sich schnell entwickelnden Arbeitsmarkt vorzubereiten.



M·E·T·A·S
Measures for Energy Transition with Artificial Societies
✓ Beteiligte Professor:innen:
Prof. Dr. Maik Günther
Prof. Dr. Guido Bayard
✓ Dauer: 2025 – 2027

M E T A S – Measures for Energy Transition with Artificial Societies

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Maik Günther, Wirtschaftsinformatik; Prof. Dr. Guido Bayard, Elektrotechnik

Beteiligte Fachgebiete: IT & Technik

Partner: eThink Energy Research

Beschreibung:

Die Energiewende ist eine der größten Herausforderungen unserer Zeit. Zu ihrem Gelingen fehlt es in der Praxis häufig jedoch nicht nur an der finanziellen Ausstattung, sondern auch an konkre-

ten Handlungsempfehlungen für die Wahl zielgerichteter Maßnahmen. Um geeignete Maßnahmen zum Gelingen der Energiewende zu entwickeln und zu bewerten, aber auch Hilfestellung bei der Auswahl der richtigen Maßnahmen zu geben, wurde sich an der IU bereits mit der kommunalen Wärmeplanung und ganzheitlichen Ansätzen zur gebäudescharfen Simulation von Langfristszenarien befasst.

Bei der Entwicklung, Bewertung und Auswahl geeigneter Maßnahmen zur Energiewende treten u.a. jedoch zwei wesentliche Herausforderungen auf:

- Es fehlt häufig der Zugang zu geeigneten Daten, da Restriktionen bzgl. Datenschutz, Unbundling, Betriebsgeheimnis und kritischer Infrastruktur bestehen.
- Es ist politisch häufig nicht durchzuhalten, Aussagen zu konkreten Städten zu treffen und dabei (auch bestehende) Maßnahmen hinsichtlich Wirkung und Kosten transparent darzustellen.

Um den beiden zuvor genannten Herausforderungen zu begegnen, bietet sich die Erzeugung synthetischer Daten an. Im Incubator sollen daher georeferenzierte Daten zu Gebäuden, zu Netzinfrastruktur und zu lokalen Versorgungspotenzialen von künstlich generierten Städten und Dörfern, aber auch von Einwohnern, Eigentümern und Investoren (inkl. deren Verhalten) synthetisch erzeugt werden. Hierdurch wird einerseits der Zugang zu detaillierten Daten ermöglicht. Zum anderen können auf Basis dieser Daten Maßnahmen unabhängig von real existierenden Städten und Dörfern entwickelt und bewertet werden, was die Veröffentlichung der Ergebnisse erheblich erleichtert.

Im Incubator M·E·T·A·S werden diese synthetisch erzeugten Daten zunächst zur Ableitung von Maßnahmen im Umfeld der Wärmewende eingesetzt. Daher ist eine Anbindung an das Simulationsmodell Invert/EE-Lab von eThink Energy Research vorgesehen. Dieses Modell besteht im Kern aus einem Multiagentensystem zur Abbildung menschlichen Verhaltens in Städten oder ganzen Ländern und eignet sich daher besonders gut, um im Kontext von “Artificial Societies“ die Wirkung von Maßnahmen zur Wärmewende zu bewerten.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Der Incubator startet erst zum 01. Oktober 2025 – wir haben dennoch vorab einige Dinge gemacht:

- In Vorbereitung auf den Start wurden bereits eine Masterarbeit vergeben, in der Kerninhalte des Incubators bearbeitet wurden (siehe bei den Publikationen Nr. 3). Aus dieser Masterarbeit heraus ist auch eine Publikation entstanden (siehe bei Publikationen Nr. 1 à es ist geplant, ein Publikationsstipendium für den Studenten zu beantragen, sobald der Sammelband (leider erst Ende) 2026 erscheint)
- Eine weitere Publikationen zum Nutzen Digitaler Zwillinge (hier konkret: gebäudescharfe Datensätze von Städten) wurde nun schon kurz vor Start des Incubators veröffentlicht (siehe die Publikation Nr. 2)
- Bei den Aktivitäten bereits Abstimmung mit dem Partner eThink Energy Research zum weiteren Vorgehen im Incubator. Folgendes steht an:
 - Eine Schnittstelle zum Simulationsmodell InvertEE/Lab von eThink Energy Research wird erarbeitet und dokumentiert. Zudem wird die Funktionsweise des Modells von eThink dargestellt. Das Ergebnis wird dann vsl. ein IU-Discussion Paper werden.
 - Ein Workshop mit eThink ist vsl. für Q2/2026 in Wien geplant.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

1. Günther, M.; Lorbeer, A. (2026). Random Land: Künstliche Dörfer und Städte für die Simulation von Szenarien in der Wärmeplanung. Wittmann, J.; Wolf, L.; Holler, S. (eds.): Simulation in den Umwelt- und Geowissenschaften. Workshop (2025 & 2026), March 26-28 & 25-27, Göttingen & Nürnberg (Germany), Düren: Shaker Verlag, accepted for publication.
2. Günther, M. (2025). Use Cases for a Digital Twin at a Municipal Utility Company. Proc. of Conference on Declarative Programming (DECLARE 2025), September 24-26, Évora (Portugal).
3. Lorbeer, A. (2025). RandomLand: Entwicklung einer Applikation zur Erzeugung synthetischer Daten für Forschungsprojekte im Bereich der Wärmewende. Masterarbeit, IU Internationale Hochschule.

**ORGANISATIONALES LERNEN
V. PRAXISORGANISATIONEN
(OLPID)**

**Organisationales Lernen von
Praxisorganisationen im Dualen Studium
(OLPiD)**

✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Stefanie Kessler Stefanie.kessler@iu.org, Prof. Dr. Karsten König Karsten.koenig@iu.org

✓ Dauer: 01.08.2022 – 31.07.2024

Organisationales Lernen v. Praxisorganisationen (OLPID)

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Stefanie Kessler, Prof. Dr. Karsten König

Beschreibung:

Studierende setzen sich im Rahmen ihres Studiums mit neuen Erkenntnissen und Diskursen aus Forschung und Wissenschaft auseinander. Sie lernen moderne Praxisansätze und Best Practices aus verschiedenen Arbeitsbereichen ihres Studienggebietes kennen. Im Rahmen des Dualen Studiums sind Studierende zudem von Beginn an in der Praxis tätig. Im Vergleich zu Studierenden im regulären Studium sind sie folglich mit organisational etablierten Handlungspraktiken im ‚Kerngeschäft‘ ihrer jeweiligen Organisation (z.B. der Beratung von Adressat:innen resp. Kund:innen) konfrontiert und gefordert, sich diese anzueignen. Sie durchlaufen damit einen doppelten Lernprozess –im formalen Bildungssystem Hochschule und in ihren jeweiligen Praxisorganisationen. Dualstudierende bringen dabei bewusst oder unbewusst ihre Studienkenntnisse auch in ihre Arbeit mit ein. Damit gelangt mit den Dualstudierenden neues Wissen aus der Theorie in ihre Praxisorganisationen.

Im Rahmen des Forschungsprojektes ‚Organisationales Lernen von Praxisorganisationen im Dualen Studium‘ (OLPiD) interessiert, inwiefern dies zu Lernprozessen innerhalb der Praxisorganisationen führt und zwar sowohl bei den Dualstudierenden als auch bei den Kolleg:innen und Anleiter:innen. Perspektivisch soll zudem nachvollzogen werden, inwiefern damit auch organisationale Veränderungen einhergehen. Das Projekt setzt damit an der Schnittstelle zwischen individueller Entwicklung der Studierenden und betrieblicher Organisations-/Personalentwicklung an. Es leistet einen Beitrag zur Aufklärung eines gelingenden Wissenstransfers im Dualen Studium, mit dem ein hohes Potenzial für die Professionalisierung und Weiterentwicklung der Orga-

nisationen einhergeht. Ihnen bietet sich die Möglichkeit, über die Dualstudierenden mit dem Fortschritt in der Wissenschaft in Verbindung zu bleiben und hier durch die Kompetenzentwicklung ihrer Beschäftigten zu fördern und sich zukunftsfähig aufzustellen.

OLPiD startet mit einem explorativen Forschungsprojekt im kleinen Maßstab, das folgende Fragenverfolgt: 1. Wie gehen Dualstudierende mit der Herausforderung um, Theorie und Praxis im Dualen Studium zu vereinbaren? Wie gelingt es ihnen, ihre Studienkenntnisse in ihre Handlungspraxis innerhalb der Praxisorganisationen zu integrieren? 2. Inwiefern führt das eingebrachte neue Wissen durch Dualstudierende zu Irritationen bei anderen Mitarbeitenden (insbesondere Anleiter:innen und Kolleg:innen)? Irritationen sind dabei als Lernanlässe zu verstehen, die zu Reflexion und möglicher Veränderung der eigenen Handlungspraxis führen. Und daran anschließend: Wie werden diese Irritationen durch Mitarbeitende / organisational bearbeitet?

Davon ausgehend, dass in den Praxisorganisationen verschiedener Fachgebiete unterschiedliche Organisationskulturen auch das organisationale Lernen beeinflussen, wird ein Vergleich kontrastierender Praxisorganisationen einbezogen (Soziale Organisationen/BA Soziale Arbeit und Wirtschaftsorganisationen/BA Marketing). Damit sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede des organisationalen Lernens verschiedener Praxisorganisationen im Dualen Studium herausgearbeitet werden. Dieses Projekt kann somit dabei helfen, den Wissenstransfer in die Praxis unter Einbezug der jeweils vorherrschenden Organisations-/Lernkultur zu gestalten. An den Forschungsteil dieses Projektes schließt eine Transferphase an, in der zusammen mit den beteiligten Praxispartnern und der IU Internationalen Hochschule über die Gestaltung des Wissenstransfers allgemein sowie eine gezielte Nutzung des Wissens Dualstudierender gesprochen werden soll. Das Ziel ist, auf diesem Wege mehr Praxisorganisationen einzubeziehen, organisationale Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszuarbeiten und damit die Aussagekraft der Ergebnisse zu erhöhen. Darüber hinaus wird im Anschluss an diese explorative Vorstudie perspektivisch die Rekonstruktion von Lernprozessen im zeitlichen Verlauf (Längsschnittstudie) sowie im Vergleich zur Dualen Ausbildung angestrebt.

PAL

Persönlichkeitsbasiertes adaptives Lernen

✓ Beteiligte Professor:innen:
Prof. Dr.-Ing. Kristina Schaaff
Prof. Dr. Marc-André Heidelmann

✓ Dauer: 01.07.2025 – 30.06.2027

PAL - Persönlichkeitsbasiertes adaptives Lernen

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr.-Ing. Kristina Schaaff
Prof. Dr. Marc-André Heidelmann

Beschreibung:

Während zahlreiche Studien untersucht haben, welche Persönlichkeitsmerkmale Chatbots in der Interaktion mit Nutzenden zeigen, gibt es bislang vergleichsweise wenig Forschung zu der Frage, inwiefern die Persönlichkeitsmerkmale der Nutzenden die Chatbot-Nutzer-Interaktion beeinflussen. Dieses Forschungsprojekt zielt darauf ab, diese Lücke zu schließen, indem systematisch die Wechselwirkungen zwischen Nutzendenpersönlichkeit und Chatbot-Interaktion analysiert werden.

Im Rahmen des Projektes sollen daher folgende Forschungsfragen adressiert werden:

- Wie beeinflusst die Persönlichkeit die Interaktion der Lernenden mit LLM-basierten Lernumgebungen?
- Welche Persönlichkeitsdimensionen beeinflussen Engagement, Zufriedenheit und Lernergebnisse in LLM-basierten Lernumgebungen?
- Verbessert eine LLM-basierte Lernumgebung, die auf unterschiedliche persönlichkeitsbasierte Interaktionsstile reagiert, Lerneffizienz und Benutzererfahrung und somit den Lernerfolg?

Ausgangsbasis für die Forschung bildet das Big-Five-Persönlichkeitsmodell (McCrae & Costa, 1987). Im Verlauf des Projektes soll systematisch der Einfluss der unterschiedlichen Persönlichkeitsdimensionen auf die Interaktion mit KI-basierten Chatbots untersucht werden. Das Forschungsvorhaben soll somit zum Verständnis der persönlichkeitsbasierten Anpassung in KI-gestützten Lernumgebungen beitragen. Durch die Entwicklung personalisierter Interaktionen sollen Lernergebnisse und die Benutzererfahrung verbessert und die Effektivität der Lernerfahrung erhöht werden.

**SCHULÜBERGÄNGE UND
"SCIENCE ANXIETY"**

**Achtsamkeit als mögliche Antwort auf
die Problemkonstellation "Science
Anxiety" & Schulübergänge in Zeiten
einer Pandemie**

✓ Beteiligte Professor:innen:
[Prof. Dr. Michael Hast](#) ,
michael.hast@iu.org

✓ Dauer: 01.03.2023 - 31.12.2024

SCHULÜBERGÄNGE UND "SCIENCE ANXIETY" – Achtsamkeit als mögliche Antwort auf die Problemkonstellation "Science Anxiety" & Schulübergänge in Zeiten einer Pandemie

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Michael Hast, Psychologie

Beteiligte Fachgebiete: Sozialwissenschaften

Beschreibung:

Infolge der Corona-Pandemie haben sich die Lernfortschritte bei deutschen Schulkindern verlangsamt. Wenn sie die Grundschule verlassen, verfügen sie über weniger fortgeschrittene Fähigkeiten. Der Schulübergang agiert als weitere Schwierigkeitsstufe die allgemein mit Ängsten verbunden ist. Schüler, die in Kernkompetenzen für weiterführende Schulen schlecht vorbereitet sind, müssen also gleichzeitig die ohnehin schon belastenden Erfahrungen des Schulübergangs bewältigen.

Die gesonderte Angst vor Naturwissenschaften oder deren Unterricht (NU) ist derzeit wenig erforscht, wurde jedoch kürzlich als eigenständiges Konzept etabliert. Da NU auf verschiedene Fähigkeiten angewiesen ist, die sich jetzt als kritisch verzögert erweisen – Lesen, Arbeiten mit Zahlen, Verstehen –, ist es entscheidend, eine Folgewirkung zu verhindern, die mit Unvorbereitetheit am Ende der Grundschule beginnt.

Die Ziele des Projekts sind daher:

- Anpassung einer Bewertungsskala zur Angst vor NU für die Verwendung mit deutschen Schulkindern.
- Entwicklung und Umsetzung eines Achtsamkeitstrainingsprogramms.
- Messung der Angst vor NU bei deutschen Schulkindern vor und nach Durchführung des Trainingsprogramms.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Seit Beginn des Incubator Projektes im März 2023 wurde die existierende abgekürzte naturwissenschaftliche Angstskala nach Megreya et al. (2021) übersetzt sowie ein Mindfulness-Programm erstellt. Eine Schule, die an diesem Projekt teilnehmen wird, konnte ebenfalls rekrutiert werden. Der Ethikantrag zur Durchführung der empirischen Studie in diesem Incubator wurde eingereicht und bewilligt.

Im Laufe des Jahres Oktober 2023 bis September 2024 wurde die Datenerhebung für das Incubator Projekt durchgeführt und ausgewertet. Vorläufige Ergebnisse wurden im Oktober 2023 auf der *International Conference on Studies in Education and Social Sciences* in Antalya, Türkei (virtuelle Teilnahme) vorgestellt und als Tagungspaper veröffentlicht. Im November 2023 wurden ebenfalls die vorläufigen Ergebnisse auf Einladung der *Psychology and Child & Human Development* Gruppe am National Institute of Education in Singapur vorgetragen. Nach vollständiger Auswertung wurde ein Poster an der *European Conference of Educational Research* in Nicosia, Zypern, sowie ein Vortrag an der *International Conference on Psychology & the Behavioral Sciences* in Manila, Philippinen, vorgestellt.

Die Gesamtauswertung zeigt, dass Angst vor NU zwar auch ohne Achtsamkeitstraining zurückgeht, aber durch die Implementierung des Trainings wesentlich schneller reduziert werden kann, was Auswirkungen auf die Gestaltung des Schulübergangs haben kann. Diese abschließenden Ergebnisse konnten noch während der Laufzeit des Incubators bei einer Fachzeitschrift eingereicht werden; der entsprechende peer-reviewed Artikel wurde dann Anfang 2025 im *Journal of Educational Sciences and Psychology* veröffentlicht.

Bisherige Aktivitäten/Publikationen/Veranstaltungen/Presse:

Tagungsbeiträge

- International Conference on Studies in Education and Social Sciences (2023)
- European Conference on Educational Research (2024) [Poster]
- International Conference on Psychology & the Behavioral Sciences (2024)

Eingeladene Vorträge

- National Institute of Education, Singapur (2023)

Publikationen

- Hast, M. (2023). Addressing science anxiety in German fifth-graders through mindfulness. In M. Demirbilek, M. S. Ozturk & M. Unal (Hrsg.), *Proceedings of ICSES 2023 International Conference on Studies in Education and Social Sciences* (S. 150-156). ISTES Organization.
- Hast, M. (2025). Mindfulness as a strategy to reduce science anxiety in 5th-grade students: A small-scale quasi-experimental study. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 15(1), 144-151.

PROJEKT VR SONO - Verbessern Sie Ihre Ultraschall-Fähigkeiten mit Virtual Reality

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr.-Ing. Armin Grasnick
Prof. Dr. Christian Erker

PROJEKT VR SONO

Verbessern Sie Ihre Ultraschall-Fähigkeiten
mit Virtual Reality

- ✓ Beteiligte Professor:innen:
Prof. Dr.-Ing. Armin Grasnick
Prof. Dr. Christian Erker
Dr. Sheikh Radiah Rahim Rivu
Dr.-Ing. Ali Mehmood Khan
- ✓ Dauer: 10/2025 – 10/2027

Dr. Sheikh Radiah Rahim Rivu
Dr.-Ing. Ali Mehmood Khan

Beschreibung:

Das Hauptproblem für Neulinge in der Ultraschalldiagnostik ist das Erlernen einer Hand-Augen-Koordination, um mit der Bewegung des Ultraschall-Transducers in sechs Freiheitsgraden genau das zweidimensionale Schnittbild zu erzeugen, was diagnostisch oder interventionell erwünscht ist. Eine Virtual-Reality (VR)-Umgebung böte hierfür ideale Voraussetzungen. In diesem Projekt wird erforscht, a) wie aufgezeichnete Ultraschalluntersuchungen in ein dreidimensionales Modell überführt werden können und hieraus neue, frei wählbare 2D-Schnittbilder generiert werden können, b) wie eine sich realistisch anfühlende Ultraschalluntersuchung in VR nachgebildet werden kann, und c) ob in einem solchen VR-System auch Interventionen simulierbar werden.

THE SUSTAINABLE TRANSFORMATION

Examining sustainability and ESG as
drivers for business success

- ✓ Ansprechpartner: Prof. Dr. Christian
Kroll
- ✓ Dauer: 01.10.2023 bis 30.09.2025

THE SUSTAINABLE TRANSFORMATION – Examining sustainability and ESG as drivers for business success

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Christian Kroll, Nachhaltigkeit

Beteiligte Fachgebiete: Management

Beschreibung:

The research project titled "The Sustainable Transformation: Examining Sustainability and ESG as Drivers for Business Success" aims to delve into the intricate relationship between corporate sustainability, Environmental, Social, and Governance (ESG) practices, and their impact on overall business success. In an era where businesses are increasingly expected to address societal and environmental concerns, this study seeks to provide a comprehensive understanding of how embracing sustainability and ESG principles can drive positive outcomes for companies.

At its core, the research project strives to address several central questions. Firstly, it aims to assess the extent to which integrating sustainability and ESG factors into business strategies contributes to financial performance. By analyzing relevant data and case studies, the study seeks to uncover potential correlations between strong ESG performance and enhanced financial resilience and growth.

Secondly, the project aims to explore the mechanisms through which sustainable practices and robust ESG frameworks influence various stakeholders' perceptions of a company. This includes examining how consumers, investors, employees, and regulatory bodies perceive and respond to companies' sustainability initiatives.

Furthermore, the research project intends to investigate the challenges and barriers that businesses encounter when attempting to adopt sustainable practices and ESG principles. By identifying these hurdles, the research seeks to provide insights into developing effective strategies for overcoming obstacles and facilitating a more seamless transition towards sustainable business models.

Overall, the project aspires to contribute valuable insights to academia, businesses, and policymakers alike, shedding light on the multifaceted relationship between sustainability, ESG performance, and business success in an ever-evolving economic landscape driven by environmental and social imperatives.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Der Incubator hat eine Reihe von wichtigen Ergebnissen produziert, dazu gehören mehrere einflussreiche Publikationen, Zitate in Leitmedien sowie zwei umfangreiche Drittmittelanträge.

Die Publikationstätigkeit aus diesem Incubator beschäftigte sich thematisch wie oben beschrieben vor allem mit der Schnittstelle aus Profitabilität und Nachhaltigkeit im Management. Die Ergebnisse fanden Eingang in z.B. einen Gastkommentar im Harvard Business Manager (siehe unten).

Zwei Drittmittelanträge wurden eingereicht. Einmal ein Antrag zum Thema Nachhaltigkeitsmanagement in Banken (DZ Bank Stiftung), sowie ein Antrag zur Biodiversitätsmessung (Amazon Research Awards).

Schließlich wurden die Ergebnisse auf hochkarätigen Konferenzen präsentiert und der Ansatz im Austausch mit Experten weiterentwickelt. In der Folge soll die Arbeit stärker auf den Nexus aus nachhaltigem Management und AI fokussieren.

Bisherige Aktivitäten/Publikationen/Veranstaltungen/Presse:

A) Publikationen:

Kroll, C. (2025) The Case for a Global Taxonomy on Sustainability. Financial Times - Sustainable Views.

Kroll, C. (2025). Achtung, Mogelpackung! Gastkommentar im Harvard Business Manager 02/2025.

Kroll, C. (2025). Aufsichtsräte müssen Potential der Nachhaltigkeit besser nutzen. Fachmagazin Der Aufsichtsrat 02/2025.

Kroll, C. (2025) The Virtuous Cycle of Profitable Business and Sustainability: Transforming Sustainability into a Competitive Advantage. Discussion Paper.

Kroll, C. & Subran, L. (under review at World Economic Forum Agenda). Sustainability as an imperative for the insurance sector.

Kroll, C. & Dicks, H. (under review at MIT Sloan Management Review). Biomimicry Management: How Businesses Can Be Successful the Natural Way.

B) Drittmittelanträge eingereicht bei den Amazon Research Awards sowie DZ Bank Stiftung (beide abgelehnt).

C) Zitate in Medien im Incubatorzeitraum z.B. in Frankfurter Allgemeine Zeitung und Tagesspiegel

Zitate meiner Publikationen in der Forschung im letzten Jahr: 1600 (über 8500 Zitate insgesamt):
<https://scholar.google.de/citations?user=IJEKN5EAAAAJ&hl=en>

D) Vorträge auf Konferenzen an Harvard University, Weltwirtschaftsforum, WebSummit (Europas größte Tech-Konferenz), What's Up IU Research & Transfer Webinar u.v.m. (siehe Forschungsdatenbank)



UMUKITA – Untersuchung zum musikalischen Alltagshandeln in Kindertageseinrichtungen

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. phil. Rebecca Voss, Kindheitspädagogik; Prof. Dr. Immanuel Ulrich, Hochschuldidaktik & Psychologie

Beteiligte Fachgebiete: Sozialwissenschaften

Beschreibung:

Musik als ubiquitäres, kultur- und generationenübergreifendes Phänomen wird als selbstverständlicher Bestandteil im kindheitspädagogischen Tun gewertet. Gleichwohl fehlen aktuelle Zahlen zum musikalischen Alltagsgeschehen in Kindertagesstätten sowie zu musikpädagogischen Qualifikationen der Fachkräfte. Deshalb soll die folgende Forschungsfrage mittels einer deutschlandweiten Befragung beantwortet werden:

Welchen Stellenwert hat musikalische Bildung im pädagogischen Alltag deutscher Kindertagesstätten und wie wird musikalische Bildung im kindheitspädagogischen Alltag umgesetzt?

Es werden pädagogische Fachkräfte deutscher Kindertagesstätten zum alltäglichen Einsatz von Musik in der Einrichtung befragt. Dabei geht es um Einstellungen zu Musik, um die musikalische Ausstattung der Kindertagesstätte sowie um das musikalische Tun. Ferner interessiert die Frage, ob die musikalischen Angebote in der Einrichtung von Bestandspersonal durchgeführt werden oder ob dazu externe Anbieter:innen in die Kindertagesstätte kommen. In diesem Kontext stellt sich die Frage, ob und wie pädagogische Fachkräfte für musikalische Bildungsangebote in der Kita ausgebildet sind bzw. ob sie sich (andere) Fortbildungen dazu wünschen. In Bezug auf den Einsatz von Musik als pädagogisches Mittel interessiert neben musikbezogenen Bedingungsvariablen (z.B. Vorerfahrungen mit Musik, Spielen eines Instruments) vor allem der Unterschied zwischen Fachschulausbildung und kindheitspädagogischem Studium.

Die Studie wird deutschlandweit mittels Online-Fragebogen in Kindertagesstätten der IU-Praxispartner durchgeführt. Da die Studiengänge „Kindheitspädagogik“ und „Soziale Arbeit“ in fast allen der 16 Bundesländer angeboten werden, können über die Key-Accounts der Großkunden sowie über die Studierenden selbst Kindertagesstätten im gesamten Bundesgebiet erreicht werden.

Somit erlaubt die Studie erstmals eine aktuelle Bestandsaufnahme musikalischer Bildung in Kindertageseinrichtungen.

Ergebnisse/Zwischenstand (September 2025):

- IU-Homepage erstellt
- Vorbereitung des Pre-Tests der Befragung

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

- In Vorbereitung: Discussion Paper zu Forschungsstand, der Musikszene und dem UMUKITA-Projekt

UMASC 4 BIOMED

Universal Multimodal Aktorik-Sensorik Chip (UMASC) für biomedizinische Anwendungen

✓ Beteiligte Professor:innen:
Prof. Dr.-Ing. Moustafa Nawito
Prof. Dr. med. Amani Mahmoud Nawito

✓ Dauer: 01.10.2024 bis 30.09.2026

UMASC 4 BioMed - Universal Multimodal Aktorik-Sensorik Chip (UMASC) für biomedizinische Anwendungen

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr.-Ing. Moustafa Nawito

Prof. Dr. med. Amani Mahmoud Nawito

Beschreibung:

Elektronische Sensorik und Aktorik sind neben der Software eine wesentliche Voraussetzung für die Digitale Transformation und den Einsatz künstlicher Intelligenz. Ein Haupthindernis für den Fortschritt der angestrebten Digitalen Transformation, insbesondere in der Medizintechnik, ist jedoch das Fehlen adäquater technologischer Lösungen für intelligente elektronische Sensoren und Aktoren. Universal Multimodal Aktorik-Sensorik Chips (UMASCs) führen ein neues Paradigma ein, bei dem eine große Anzahl von Funktionen und Betriebsmodi in neuartigen programmierbaren Chips implementiert werden, um eine vollständige flexible Plattform für verschiedene Bereiche anstelle von isolierten und begrenzten Anwendungen zu bieten.

Ziel dieser Forschung besteht in der Entwicklung einer neuen Familie von Chips, die das UMASC-Konzept als Paradigma für biomedizinische Anwendungen umsetzen. Um die angestrebte universelle Einsetzbarkeit zu testen, werden gleichzeitig die folgenden, nicht miteinander zusammenhängenden Themen im Gesundheitswesen behandelt:

- Langzeitüberwachung von Biomarkern
- Miniaturisierung von tragbarer Elektroenzephalografie (EEG) Geräten

Forschungsfragen:

1. Welche Spezifikationen gelten für integrierte Schaltungen in verschiedenen medizinischen Anwendungen?
2. Ist es möglich, diese Spezifikationen in einer einheitlichen Form zu kombinieren?
3. Wie können die Vorteile von UMASCs genutzt werden, um universelle integrierte Schaltkreislösungen für eine Reihe von biomedizinischen Anwendungen zu schaffen?

VISION

Virtual Interactive Simulation vw.
Online and non-tech coaching

✓ Ansprechpartnerin: Prof. Dr. Ellena
Werning

✓ Dauer: 01.03.2024 -28.02.2026

VISION – Virtual Interactive Simulation vw. Online and non-tech coaching

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Ellena Werning, Coaching and Digital HR

Beteiligte Fachgebiete: Human Resources

Beschreibung:

Virtual Reality (VR) längst kein Hype mehr. Insbesondere für das Coaching ergibt sich die Chance, durch innovative Interaktionsmöglichkeiten die Wirksamkeit von Coachingprozessen zu erhöhen. In diesem Projekt wird die Wirksamkeit von Virtual Reality Coaching gegenüber einem browsergestütztem Online-Coaching und dem analogen Coaching untersucht. Der Fokus auf die Methode „Inneres Team“ gelegt, welche sowohl in psychotherapeutischen Interventionen als auch im Coaching verwendet wird. Die "Arbeit mit dem inneren Team" von Schulz von Thun ist ein psychologisches Konzept, welches davon ausgeht, dass jeder Einzelne ein "inneres Team" aus verschiedenen Rollen oder Stimmen seiner Persönlichkeit besitzt, die miteinander kommunizieren und unterschiedliche Bedürfnisse und Meinungen repräsentieren können (Schulz von Thun & Stegemann, 2021). Diese Stimmen können über sogenannte Repräsentanten dargestellt werden und „angehört“ werden, um mehr Klarheit in Bezug auf eine Situation zu erlangen.

Ziel dieses Incubator-Projekts ist es deshalb, am Beispiel der Methode „Inneres Team“ zu untersuchen, inwiefern das Coaching in und mit Virtual Reality sich in der Wirksamkeit gegenüber klassischen, browsergestützten Online-Coachingprozessen oder analogen Coachingsitzungen unterscheidet.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Im Rahmen des Inkubatorprojekts VISION wurde eine explorative Feldstudie durchgeführt, um die Wirksamkeit von Coaching mit der Methode „Inneres Team“ in zwei digitalen Formaten zu vergleichen. Insgesamt nahmen 18 Personen teil, die zufällig entweder einem Online-Coaching über die Plattform Coaching Space (n=7) oder einem Virtual-Reality-Coaching mit dem Virtual Inner Team (n=11) zugeordnet wurden. Die Coachingsitzungen dauerten zwischen 90 und 120 Minuten und wurden von geschulten Coaches durchgeführt; im Anschluss füllten die Teilnehmenden standardisierte Fragebögen zur Wahrnehmung des Coachings aus.

Die Ergebnisse zeigen, dass beide Formate von den Teilnehmenden als wirksam erlebt wurden. Im VR-Setting gelang es den Klient:innen besonders gut, innere Stimmen zu identifizieren, Perspektivwechsel vorzunehmen und Emotionen intensiv zu erleben, unterstützt durch die immersive Umgebung und die Möglichkeit der Verkörperung. Online-Coaching wurde dagegen vor allem wegen der einfachen technischen Handhabung, der Stabilität der Plattform und der geringeren körperlichen Belastung positiv bewertet. In beiden Formaten wurde die Beziehung zwischen Coach und Klient:innen überwiegend sehr positiv eingeschätzt, mit leicht höheren Vertrauenswerten in der VR-Bedingung. Während Online-Coaching stärker die körperliche Wahrnehmung förderte, begünstigte VR eine intensivere emotionale Resonanz und eine fokussierte Auseinandersetzung durch das Ausblenden äußerer Reize. Die Zielerreichung lag in beiden Gruppen hoch;

im VR-Format wurde etwas häufiger von Einstellungsveränderungen berichtet. Einzelne Teilnehmende in der VR-Gruppe berichteten von Kopfschmerzen oder leichter Übelkeit, was auf die Bedeutung eines sorgfältigen Onboardings und technischer Vorbereitung hinweist.

Insgesamt verdeutlicht der Zwischenstand, dass Virtual Reality für Coaching mit der Methode „Inneres Team“ ein hohes Potenzial besitzt, insbesondere im Hinblick auf emotionale Tiefe und Identifikation. Gleichzeitig bleibt das Online-Format aufgrund seiner Zugänglichkeit und technischen Einfachheit ein überzeugendes Setting. Weitere Forschung ist notwendig, um die gefundenen Tendenzen zu bestätigen und die Rahmenbedingungen für einen erfolgreichen Einsatz von VR im Coaching genauer zu bestimmen.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

- Discussionspapier veröffentlicht.
- Mehrere Publikationen (OSC, Coachingmagazin, ZOE in Anfrage)
- Präsentation der Ergebnisse (Online-Kurztagung) geplant

**WERTEEINSTELLUNGEN UND
ZAHLUNGSVERHALTEN**

Erstellung einer Datenbank zur Integration internationaler ökonomischer und wirtschaftspsychologischer Faktoren

✓ Beteiligte Professor:innen:
Prof. Dr. Julia Pitters
Prof. Dr. Max Pumperla
Prof. Dr. Franz Seitz

✓ Dauer: 2 Jahre

WERTEEINSTELLUNGEN UND ZAHLUNGSVERHALTEN – Erstellung einer Datenbank zur Integration internationaler ökonomischer und wirtschaftspsychologischer Faktoren

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Julia Pitters, Wirtschaftspsychologie; Prof. Dr. Max Pumperla, Data Science; Prof. Dr. Franz Seitz, Volkswirtschaftslehre/Finanzen

Beteiligte Fachgebiete: Sozialwissenschaften, IT & Technik, Wirtschaft

Partner: Zentralbanken

Beschreibung:

Persönliche Motive für die Verwendung von Bargeld gegenüber unbaren Zahlungsoptionen sowie die tatsächliche Entwicklung der weltweiten Bargeldnutzung ist ein Thema, das sowohl im Forschungsinteresse der Ökonomie als auch der Wirtschaftspsychologie steht. Aktuelle Relevanz hat das Thema trotz des internationalen Rückgangs des Anteils von Barzahlungen am Point of Sale, da die Bargeldnachfrage seit der Finanzkrise 2008 weltweit in fast allen Ländern deutlich angestiegen ist (sog. Bargeldparadoxon).

Auf Basis einer neu zu erstellenden Datenbank sollen internationale Daten zur Bargeldnutzung sowie Daten aus dem World Values Survey kombiniert und somit ein Tool generiert werden, das ökonomische und psychographische Aspekte bei der Analyse gleichermaßen berücksichtigen kann. Konkret soll damit untersucht werden wie

- a) Werteeinstellungen, Zahlungsmittelnutzung und Bargeldnachfrage weltweit zusammenhängen
- b) welche Generationenunterschiede es gibt und
- c) inwiefern Krisen, erhöhte Unsicherheit oder besondere exogene Ereignisse (z.B. die Coronavirus-Pandemie oder der Ukrainekrieg) Einfluss auf beide Faktoren nehmen.

Anhand dieser neuen Datenbank soll veranschaulicht werden, wie sich bestehende Daten sinnvoll nutzen lassen und eine kostengünstige interdisziplinäre Möglichkeit aufgezeigt werden, weitere Fragestellungen, die sowohl ökonomische als auch psychologische Themen betreffen, ganzheitlich zu untersuchen. Mithilfe des IU-Incubators sollen insbesondere Recherche-Analyse- und Darstellungsmöglichkeiten finanziell und zeitlich unterstützt werden, sodass darauf aufbauend internationale Forschungskooperationen entstehen können.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Die relevanten Datenfiles für ein erstes Pilotprojekt wurden gemeinsam sondiert. Die Erstellung des Dashboards zunächst mit ausgewählten Variablen aus dem European Social Survey (ESS) sowie Variablen aus den Studien der Europäischen Zentralbank- „Study on the Payment Attitudes of Consumers in the Euro Area (SPACE)“ ist bis Ende 2025 geplant.

Bisherige Aktivitäten/Publikationen/Veranstaltungen/Presse:

Pitters, J. (Juli, 2025). The value of cash for society. Panel at G+D Currency Technology Symposium in Munich.

What is the value of cash? Currency News (August, 2025) [Currency News](#).

Pitters, J. (October, 2025). The Psychology of Cash. Workshop hosted by the Bangko Sentral ng Pilipinas (BSP) in Manila.

YOUNG WOMEN IN STEM

✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Janki Dodiya janki.dodiya@iu.org, Prof. Dr. Cornelia Heinisch cornelia.heinisch@iu.org, Prof. Dr. Claudia Hess claudia.hess@iu.org, Prof. Dr. Sibylle Kunz sibylle.kunz@iu.org, Prof. Dr. Sandra Rebholz sandra.rebholz@iu.org, Prof. Dr. Inga Schlömer inga.schloemer@iu.org, Prof. Dr. Adrienne Steffen adrienne.steffen@iu.org, Prof. Dr. Silke Vaas silke.vaas@iu.org

✓ Dauer: 07/2022 – 12/2024

YOUNG WOMEN IN STEM

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Cornelia Heinisch, Computer Science; Prof. Dr. Claudia Hess, Digitale Transformation; Prof. Dr. Sibylle Kunz, Medieninformatik; Prof. Dr. Adrienne Steffen, Business Administration

Beteiligte Fachgebiete: IT & Technik, Wirtschaft

Beschreibung:

Science, technology, engineering, and mathematics (STEM) are deemed as highly significant to any national economy and are also important fields of action for the German government's high-tech strategy. An equal gender-based participation within these fields is an essential condition for the sustainable and future-oriented development of our society. The number of women in STEM fields have indeed been growing over the past decades, and yet there is still a significant underrepresentation of women overall as well as at the central and high-profile functions, e.g., in leadership and academic positions, as top performers or with specialist expertise. In that respect, equality has not yet been achieved in relation to the formal equality required in the Basic Law (BMBF 2020).

Why does women's representation in STEM fields matter at the first place?

It matters because “Diversity” is the key to creativity, productivity, and innovation (King, 2005, Bell et al., 2009, BMBF, 2020), where experiences from women, gender minorities, and men - regardless of their social and ethnical backgrounds - can inform and guide the direction of STEM sector. There have been countless contributions by women in STEM from the past till present including mathematical models, structured programming, radio guidance systems, understanding of genetics, forerunners of wi-fi, discovery of elements, and more. Therefore, their continuous input is vital for bringing solutions to many big problems of this century.

However, the general public knows very little about the significance of female in contrast to male contributions, why so?

The lack of sustainable measures that could ensure an increased visibility and representation of women in the culture of science and innovation in terms of equal opportunities, has been accounted for this (BMBF, 2020). Visible role models are important, they give young women self-confidence, awareness of possibilities, ensure broader acceptance of female careers and motivate them to pursue their own careers. In addition, it is essential to increase the interest in these fields among elementary, middle and high school students (Valla & Williams, 2012; BMBF, 2021). While both girls and boys take math and science courses during these levels, and despite the similarities in their achievements, fewer women than men pursue STEM majors. This transition from high school to college/university seems to be a critical moment when many young women turn away from a STEM career path (Hill et al. 2010). Drawing from previous research, a range of factors that accounts for the learning environment and the sociocultural belief and value systems, seems to influence the decisions of girls and young women when choosing their career path. In view of this, structural conditions for greater participation of girls must be created to increase their interest and confidence to pursue STEM career path.

Ergebnisse/Zwischenstand:

During the second year of the incubator, our focus lay on the study *Career and Study Choices in Computer Science (BESTWIN)*, which was conceptualized and conducted with adolescents and young adults between the ages of 15 and 20 to acquire actual data on career decisions of young women and men. Concentrating on computer science enabled us to conduct in-depth research within the STEM subjects and to link our work to our denominations.

The project included the development of the study design and survey instruments, followed by the implementation and analysis of a nationwide online survey in Germany as well as qualitative video interviews.

The study received a positive vote from the ethics committee. In collaboration with Gap-Fish/CINT, a total of 822 quality-checked and complete datasets were collected through the panel survey. In addition, more than 20 qualitative interviews have been conducted.

The results of the study have already been recognized in the scientific community, including presentations and papers at the ICGR 2025 and IARIA Digital 2025 conference and as a contribution to an international edited volume on female role models. Findings have also been presented at professional events such as the IT-Tage 2024 and the Deep Dive MINTvernetzt in 2025.

At the conclusion of our incubator, we can point to remarkable successes. Particularly noteworthy is our scientific work, which has led to numerous publications in renowned journals and conference proceedings. With the publication of our study results from 2022 and 2024, we were able

to achieve significant visibility in Germany that extends beyond the STEM community. This is reflected in the coverage of over 80 articles in newspapers, magazines, radio, television, and on social media platforms, which means a potential total reach of almost 180 million users.

Participation in various events, such as those organized by MINTvernetzt, served to facilitate targeted networking with other researchers and providers of STEM activities, such as HackerSchool. Nationally, we deepened our contacts in the “Women and Computer Science” specialist group of the German Informatics Society. Our international networking has been strengthened in particular through conference participation and active involvement in program and conference committees, which has resulted in joint activities such as the international anthology on female role models, to which we have contributed.

Bisherige Aktivitäten/Publikationen/Veranstaltungen/Presse:

Dodiya, J.; Heinisch, C.; Hess, C.; Kunz, S.; Rebholz, S.; Schlömer, I.; Steffen, A. & Vaas, S. (2022). Yes she can! How to encourage girls to choose a career path in computer science. In: Demmler, D., Krupka, D. & Federrath, H. (Hrsg.), *INFORMATIK 2022*. Gesellschaft für Informatik, Bonn. (S. 131-134).

Steffen, A., Dodiya, J., Heinisch, C., Hess, C., Kunz, S., Rebholz, S., Schlömer, I., Vaas, S., & Rippich, K. (2023). An Exploration of Critical Incidents Impacting Female Students' Attitude Towards STEM Subjects. *International Conference on Gender Research*, 6(1), pp. 215–223.

Kunz, S., & Hess, C. (2023). Teachers, Reload Your Toolboxes: Using a Task Design Framework and ChatGPT to Generate Motivational Exercises for Female Learners in Computer Science. In P. Dini (Ed.), *Proceedings of Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2023)*. pp. 13-18. 25.-29.09.2023, Porto, Portugal. https://www.thinkmind.org/articles/digital_2023_1_30_20017.pdf

Rebholz, S., Schlömer, I., Steffen, A., Vaas, S., Hess, C., Kunz, S., Heinisch, C., Dodiya, J., Schwerk, A. (2023) Hürden überwinden – junge Frauen für MINT begeistern *TeleVIZion* 36/2023/1, S. 1-4.

Hess, C., Kunz, S., Steffen, A., Dodiya, J., Heinisch, C., Rebholz, S., Schlömer, I. & Vaas, S. (2023). How does school lesson design contribute to girls' perception of their future-readiness for STEM majors? – An empirical study using critical incidents technique. *International Journal on Learning and Teaching (IJLT)*, vol.9(4), pp. 310-317.

Kunz, S., Hess, C., Dodiya, J., Heinisch, C., Rebholz, S., Schlömer, I., Steffen, A. & Vaas, S. (2023). “One Ring (Lecture) to Inspire Them All – But it’s No Magic”: Changing the Attitude of Young Women Towards Computer Science with an Interactive Ring Lecture. *Proceedings of the 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, pp. 6357-6362. 13.-15-11.2023, Seville, Spain. <https://doi.org/10.21125/iceri.2023.1583>.

Kunz, S. & Hess, C. (2024). How to catch'em all: Designing attractive learning activities for girls in computer science. A systematic framework. *International Journal of Learning and Teaching (IJLT)*, vol.10(1), pp. 51-58. <https://doi.org/10.18178/ijlt.10.1.51-58>.

Hess, C., & Kunz, S. (2024). The Soccer-Playing Unicorn – Mitigating Gender Bias in AI-Created STEM Teaching Materials. In Martí Ballester, C. (Ed.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research (ICGR 2024)*, pp. 158-166. 25-26 April 2024, Barcelona, Spain. <https://doi.org/10.34190/icgr.7.1.2058>.

Steffen, A. & Hess, C. (2024). Exploration of Girls' Role Models: Are there Female STEM Role Models in Sight?. In Martí Ballester, C. (Ed.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research (ICGR 2024)*, pp. 370-377. 25-26 April 2024, Barcelona, Spain. <https://doi.org/10.34190/icgr.7.1.2106>

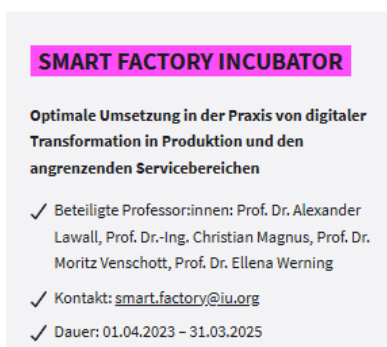
Kunz, S. & Steffen, A. (2024). Criticize my Code, not me: Using AI-generated Feedback in Computer Science Teaching. In Martí Ballester, C. (Ed.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research (ICGR 2024)*, pp. 200-207. 25-26 April 2024, Barcelona, Spain. <https://doi.org/10.34190/icgr.7.1.2002>

Steffen, A. and Heinisch, C. (2025). "Parental Influence on IT Careers: How Family Shapes Children's Perception of IT", Poster presentation at the *8th International Conference on Gender Research 8 (1)*, 500-503, April 10-11 2025, Portugal, Porto.

Hess, C., Kunz, S. and Steffen, A., (2025). "Computer Science Career and Study Choices of Young Adults in Germany", Poster presentation at the *8th International Conference on Gender Research (ICGR)*, April 10-11 2025, Portugal, Porto.

Hess, C., Steffen, A., Kunz, S. and Heinisch, C. (2025). Exploring the Influence of Technology Exposure on Computer Science Self-Concept: A study among young adults in Germany. In C. Hess & S. Kunz (Eds.): *Proceedings of Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2025)*, pp.33-38. July 2025, Venice, Italy. https://www.thinkmind.org/library/DIGITAL/DIGITAL_2025/digital_2025_2_40_10029.html

Steffen, A., Hess, C., Heinisch, C. and Kunz, S. (2025). Hidden Figures: Role Models as key Drivers for Female Career Choice in Computer Science. In Dalati, S. (Ed.): *Female Role Models in Higher Education around the Globe: Motivators, Challenges, Gaps and Barriers - A Collaborative Approach for Researchers, Teachers, Students and Practitioners*, Academic Conferences International Limited (ACPIL) pp. 20 – 39.



SMART FACTORY INCUBATOR

Optimale Umsetzung in der Praxis von digitaler Transformation in Produktion und den angrenzenden Servicebereichen

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Alexander Lawall, Prof. Dr.-Ing. Christian Magnus, Prof. Dr. Moritz Venschott, Prof. Dr. Ellena Werning
- ✓ Kontakt: smart.factory@iu.org
- ✓ Dauer: 01.04.2023 – 31.03.2025

Smart Factory

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Alexander Lawall, Prof. Dr.-Ing. Christian Magnus, Prof. Dr. Moritz Venschott, Prof. Dr. Ellena Werning

Beteiligte Fachgebiete: IT & Technik

Beschreibung:

Die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen steht im engen Zusammenhang mit einer hohen Effizienz. Gerade in der kapitalintensiven Produktion ist daher permanente Optimierung erforderlich, die einen reibungslosen Austausch von Daten sowie die Optimierung von Material-, Maschinen- und Personalkapazität impliziert. Die Umsetzung von Industrie 4.0 kann Unternehmen hier entscheidende Optimierungspotenziale eröffnen.

Inhaltlich stellt der Industrie-4.0-Anteil die digitale Datennutzung und die Vernetzung von Datenquellen und Datennutzern über Internettechnologien dar: zuvor isolierte Systeme bekommen die

Fähigkeit ihren eigenen Status oder ihre Umgebung mit Sensoren wahrzunehmen und die gesammelten Daten mit anderen Systemen auszutauschen.

Für produzierende Unternehmen bedeutet dieser Wandel ein verändertes Zusammenspiel von Menschen, Technik und Organisation. Die einzelnen Aspekte müssen so aufeinander abgestimmt werden, dass sie mit den neuen sich ergebenden Möglichkeiten wertschöpfend umgehen können. Die wesentlichste Herausforderung in den Unternehmen ist die erfolgreiche Identifikation des Potentials sowie die unternehmensspezifische Umsetzung. Obwohl ein intensiver Wettbewerb die Unternehmen zur Digitalisierung zwingt, scheuen sie u.a. den organisatorischen Aufwand, welcher damit einhergeht. Insbesondere kleinere Unternehmen werden dabei abgehängt. Studien zeigen, dass weiterer Bedarf darin besteht, Nutzen und Möglichkeiten der Digitalisierung aufzuzeigen, um weitere Handlungsimpulse zu geben.

Im Rahmen des Smart Factory IU-Incubators wird die Digitalisierung in der Produktion und den angrenzenden Servicebereichen, wie zum Beispiel der Instandhaltung, fokussiert. Neben einer wissenschaftlichen Aufarbeitung und Weiterentwicklung der Smart Factory ist demnach ebenso ein geeigneter Transfer in die Industrie anzustreben. Hierbei sind menschenzentrierte, technologische, organisatorische und wirtschaftliche Aspekte unter der Berücksichtigung des unternehmerischen Risikos zu beurteilen.

Im Rahmen des Incubators bilden Hochschulvertreter:innen und Unternehmen ein interdisziplinäres und praxisnahes Team, welches die folgende Forschungsfrage bearbeiten wird:

Wie kann die digitale Transformation der Produktion und der angrenzenden Servicebereiche in der Praxis optimal umgesetzt werden?

Anzahl der im Incubator beschäftigten studentischen Hilfskräfte: 0

Drittmittelanträge

- Kohlenstoffdioxid (CO₂) als Rohstoff für die Prozessindustrie – ein interdisziplinärer Ansatz von Verfahrenstechnik und Künstlicher Intelligenz (SMARTCO₂)

Eingereicht und abgelehnt in 2024, FTI-Thüringen FORSCHUNG

- Smart Factory – Digitale Transformation des thüringischen industriellen Mittelstands

Eingereicht und abgelehnt in 2023, FTI-Thüringen FORSCHUNG

Publikationsliste seit Bestehen des Incubators:

Kugele, T., Nowak, C. Götz, A., Lawall, A. (2025). Functional Safety and Cyber Security in the Process Industry - A Tension Between Stability and Agility, Industry 4.0 Science, 2025, 41. Jg.,Nr. 2, S.87-93.

Werning, E. (2024). Metaverse, VR- und MR-Coaching. Als Avatare unterwegs in virtuellen Erlebniswelten. Kompendium Die Zukunft des Coaching 4.0. DBVC. (In Veröffentlichung)

Werning, E., Petersen, M. & Sandoval, C. (2024): Digitalisierungsindex NRW 2024. <https://digitalisierungsindex.swwl.eu>

Magnus, C. S., Venschott, M. (2024). Towards a GPT-Based Lean Manufacturing Consultant for Manufacturing Optimization. Procedia CIRP. Vol. 130, p.167-176. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2024.10.072>.

Lawall, A., Beenken, P. (2024). Subject- and Process-Oriented Comparison of Multi-factor Authentication Methods. In Subject-Oriented Business Process Management. Models for Designing Digital Transformations, Springer Nature, ISBN 978-3-031-72041-3, pages 153-159.

Lawall, A. (2024). The Utopia of European Cybersecurity Certifications. Industry 4.0 Science - Industry 4.0 Platforms. Volume 02/2024. ISSN 2942-6154, pages 48-55.

Lawall, A. (2024). A Threat-Led Approach to Mitigating Ransomware Attacks: Insights from a Comprehensive Analysis of the Ransomware Ecosystem. In Proceedings of European Interdisciplinary Cybersecurity Conference (EICC 2024), June 5-6, 2024, Xanthi, Greece, ISBN 979-8-4007-1651-5 /24/06.

Scholz, S., Lawall, A., Schaaff, K. (2024). The Impact of Large Language Models on IT Security in the Corporate Environment. In Proceedings of the IEEE International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM 2024), November 26-29, 2024, Dubai, United Arab Emirates, <http://dx.doi.org/10.1109/FLLM63129.2024.10852476>.

Nasim, B., Venschott, M. & Magnus, C. (2024). Greening the Future Through Digital Transformation: A Systematic Review of Sustainable Strategies and Future Research Directions. In S. Idris (Ed.), *Global Challenges for the Environment and Climate Change* (S. 278-307). IGI Global. <http://dx.doi.org/10.4018/979-8-3693-2845-3.ch015>.

Werning, E. (2023). Virtual Reality im Softskill-Training und Coaching. Theoretische und praktische Einführung sowie Anwendungsbeispiele. SpringerGabler.

Werning, E. & Gas, C. (2023): Virtual Reality im Coaching. Konkrete Anwendungsmöglichkeiten und praktische Erfahrungen. Coaching-Magazin 11(2023). <https://www.coaching-magazin.de/coaching-tools/methoden/einsatz-von-virtual-reality-im-coaching>

Werning, E. (2023): Virtual Reality. Neue Möglichkeiten für Coaching, Training und Remote Work. In: Neue Gegenwart. Magazin für Medienjournalismus, Nr. 63. Online abrufbar unter: http://www.neuegegenwart.de/ausgabe63/vr_coaching.html

Vorträge

Lawall, A. (2024). A Threat-Led Approach to Mitigating Ransomware Attacks: Insights from a Comprehensive Analysis of the Ransomware Ecosystem. European Interdisciplinary Cybersecurity Conference (EICC 2024), June 5-6, 2024, Xanthi, Greece.

Lawall, A. (2024). The Impact of Large Language Models on IT Security in the Corporate Environment. IEEE International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM 2024), November 26-29, 2024, Dubai, United Arab Emirates.

Lawall, A. (2024). Subject- and Process-Oriented Comparison of Multi-factor Authentication Methods. 14th S-BPM ONE 2024, May 21-22, 2024, Weiden, Germany.

Werning, E. (2024). Digitalisierungsindex von KMU in NRW 2025. Branchentreffen Digitalisierung des Sparkassenverbands Westfalen-Lippe. 08.10.2024

Magnus, C. S. (2024). Towards a GPT-Based Lean Manufacturing Consultant for Manufacturing Optimization. 57th CIRP Conference on Manufacturing Systems 2024. 29.05.2024, Povoá do Varzim, Portugal.

Werning, E. (2024). Wie die VUCA-Welt Führung verändert. Impulse für neues Denken und Tun.
DEAS Deutsche Assekuranzmakler GmbH – Strategietagung. 23.02.2024

WIE MENSCHLICH IST

GENERATIVE KI?

- ✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr.-Ing. Kristina Schaaff, Prof. Dr.-Ing. Tim Schlippe
- ✓ Dauer: 01.10.2023 bis 30.09.2025

WIE MENSCHLICH IST GENERATIVE KI?

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr.-Ing. Kristina Schaaff, Digitale Transformation mit Schwerpunkt AI; Prof. Dr.-Ing. Tim Schlippe, Artificial Intelligence

Beteiligte Fachgebiete: IT & Technik

Beschreibung:

Chatbots sind zunehmend in unserem Alltag präsent und können menschenähnliche Gespräche simulieren, Informationen bereitstellen und fachliche oder emotionale Unterstützung bieten. OpenAI's ChatGPT hat sich als besonders erfolgreich herausgestellt und erreichte innerhalb einer Woche nach Veröffentlichung über eine Million Benutzer. Die Interaktion mit Chatbots kann in zwei Dimensionen unterteilt werden: Rationalität und Emotionalität.

- Rationalität bezieht sich auf die Fähigkeit, logisch und objektiv zu denken und zu handeln. Sie ist wichtig für das Vertrauen der Benutzer in die Technologie. Allerdings stellen Textgenerierung und Trennung von menschen- und maschinengenerierten Texten Herausforderungen dar, insbesondere im Hinblick auf Plagiarismus und Fake News.
- Emotionalität untersucht die Fähigkeit, menschenähnliche Emotionen auszudrücken und empathisch zu sein. Ein emotionaler Chatbot kann mit Nutzern persönlicher kommunizieren und so das Nutzererlebnis verbessern, vor allem, wenn emotionale Unterstützung benötigt wird, wie in psychologischen Beratungen oder Stresssituationen.

Eine ausgewogene Kombination von Emotionalität und Rationalität ist in der Mensch-Maschine Interaktion von zentraler Bedeutung. Ein zu rationaler Chatbot könnte als kalt oder distanziert wahrgenommen werden, während ein zu emotionaler Chatbot möglicherweise als nicht ausreichend kompetent empfunden wird.

Im Rahmen des Incubator-Projektes sollen die beiden Dimensionen – Rationalität und Emotionalität – von Systemen wie ChatGPT aufgegriffen und eingehend untersucht werden. Dies umfasst mehrere Komponenten. Zum einen sollen die empathischen Fähigkeiten von ChatGPT untersucht und analysiert werden, sowie Wege aufgezeigt werden, wie ein ausgewogenes Maß an Emotionalität in die Interaktion mit dem Nutzer integriert werden kann. Des Weiteren ist auch die Untersuchung der Rationalität von ChatGPT ein Kernbestandteil des Inkubator-Projekts. Es sollen Features herausgearbeitet werden, die kennzeichnend für KI-generierte und Mensch-generierte Texte sind. Diese Features können sowohl für die Entwicklung von KI-basierten Klassifikatoren zur Erkennung KI-generierter Texte – und somit auch zur Erkennung von Plagiaten, Fake News und Spam – genutzt werden, als auch um zukünftige Textgenerierung noch menschenähnlicher zu gestalten.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Rationalität von KI

- Forschungsfrage 1.1: Wie gut können KI-generierte Texte von Mensch-generierten Texten unterschieden werden?

Während Menschen Schwierigkeiten haben, KI-generierte von Mensch-generierten Texten zu unterscheiden, zeigen unsere Forschungen, dass KI-Systeme diese Texte mit sehr hoher Genauigkeit klassifizieren können (bis zu 99 % F1-Score für von KI erzeugte Texte und über 78 % für von KI umgeschriebene Texte).

- Forschungsfrage 1.2: Wie gut kann generative KI bei täglichen Aufgaben unterstützen? Unsere Forschung zeigt, dass generative KI bei täglichen Aufgaben vielfältig unterstützen kann, etwa beim Programmieren, automatischen Bewerten von Prüfungsantworten, Finanz- oder Sportvorhersagen sowie bei der Erkennung von Cybermobbing. Je nach Aufgabe erreichen die Systeme beachtliche Leistungswerte, z. B. bis 71 % Zeitersparnis bei korrigierbarem Programmcode, F1-Scores bis 85,6 % bei der Klassifikation von Cybermobbing-Inhalten, Genauigkeiten bis 63,9 % bei der Transkription mathematischer Formeln oder Fehlerquoten von nur 1,4 % bei Finanzprognosen.

- Forschungsfrage 1.3: Wie gut können generative KIs in Multiagentenszenarios zusammenarbeiten?

Generative KIs können in Multiagentenszenarien effektiv zusammenarbeiten: Multiagentensysteme reduzieren Bias in LLM-Ausgaben um über 20 % und verbessern bei der Programmcode-Generierung sowohl Lösungsquote als auch Wartbarkeit, wobei teilweise bis zu 17,9 % Zeitersparnis gegenüber Einzel-KI-Ansätzen erzielt werden.

- Forschungsfrage 1.4: Wie gut ist die Zusammenarbeit mit Generativer KI?

Die Zusammenarbeit mit generativer KI kann erheblich verbessert werden, wenn die KI ihre Entscheidungen nachvollziehbar erklärt, also Explainable AI (XAI) einsetzt. Dies steigert die Verständlichkeit der KI-Antworten, die Vollständigkeit der bereitgestellten Informationen, die Geschwindigkeit der Arbeitsschritte sowie die praktische Anwendbarkeit der Ergebnisse für die Nutzer. Unser Fallbeispiel im medizinischen Kontext zeigt, dass 88 % der ÄrztInnen bei der Nutzung erklärbarer KI als wichtig einschätzen, 64 % sogar als sehr wichtig. Gleichzeitig birgt die Kooperation Risiken: In 50 % der Fälle übernahmen ÄrztInnen falsche KI-Diagnosen, was auf erhebliche Automation Biases hinweist.

Emotionalität von KI

- Forschungsfrage 2.1: Wie gut ist die Empathiefähigkeit von generativer KI?

Generative KI ist in der Lage, empathische Antworten zu geben und emotionale Zustände korrekt zu erkennen. In Tests erreicht ChatGPT in 91,7 % der Fälle eine korrekte Emotionsidentifikation und übertrifft in vielen Empathie-Dimensionen menschliche Durchschnittswerte, was sie zu einem effektiven, empathischen Lern- und Interaktionspartner machen kann.

- Forschungsfrage 2.2: Hat generative KI ein Bewusstsein?

Unsere Forschung zeigt, dass Large Language Models bei Aufgaben wie dem Maze Test teilweise bewusstseinsähnliche Fähigkeiten wie Zielverfolgung, Perspektivübernahme und zeitliche Planung zeigen. Allerdings fehlt ihnen eine kohärente, persistente Selbstwahrnehmung, so dass sie kein echtes Bewusstsein besitzen, obwohl sie Fortschritte in bewusstseins-relevanten Verhaltensweisen demonstrieren.

- Forschungsfrage 2.3: Wie menschlich ist die Interaktion mit generativer KI?

Unsere Forschung zeigt, dass die Interaktion mit generativer KI menschlich wirkt, wenn die generativer KI anthropomorphe Merkmale wie kognitive und emotionale Intelligenz,

Persönlichkeit und Anpassungsfähigkeit zeigt, was Motivation, Engagement und Verständnis steigert.

- Forschungsfrage 2.4: Wie sind die kulturübergreifenden Kompetenzen von generativer KI?

Generative KI verfügt über begrenzte kulturübergreifende Kompetenzen: Während GPT-3.5-turbo insbesondere im deutschsprachigen Raum eine hohe kulturelle Angemessenheit zeigt, sind die Anpassung an spanische und portugiesische Kulturen deutlich geringer. Insgesamt reflektieren die Modelle vor allem die Nuancen englischsprachiger Kulturen, was ihre Wirksamkeit in nichtenglischen Kontexten einschränken kann.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

Multimodal Pass Receiver Prediction in Soccer with Large Language Models, Tim Schlippe and Frederic Pieper. The 4th IEEE International Workshop on Sport Technology and Research (STAR) 2025, Trento, Italy, 29-31 October 2025

Investigating Large Language Models for the Detection of Cyberbullying. Winterleitner, B., Schlippe, T., Schaaff, K. In Proceedings of the Second International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM 2025), Vienna, Austria. 2025.

Assessing Consciousness-Related Behaviors in Large Language Models Using the Maze Test. Pimentia, R., Schlippe, T., Schaaff, K. In Proceedings of the 13th International Conference on Affective Computing and Intelligent Interaction (ACII 2025), Canberra, Australia. 2025.

A User-Centric Analysis of Explainability in AI-Based Medical Image Diagnosis, Julia Wagner and Tim Schlippe. In The 4th International Workshop on eXplainable Artificial Intelligence in Healthcare, Pavia, Italy, 26 June 2025

Investigating the Predictive Capabilities of Large Language Models in Day Trading by Leveraging Multimodal Data, Adam Horn and Tim Schlippe. In The 7th International Conference on Natural Language Processing (ICNLP 2025), Guangzhou, China, 21-23 March 2025

Mitigating Bias in Large Language Models Leveraging Multi-Agent Scenarios, Jens Lünstedt and Tim Schlippe. In The 7th International Conference on Natural Language Processing (ICNLP 2025), Guangzhou, China, 21-23 March 2025

Program Code Generation: Single LLMs vs. Multi-Agent Systems, Baskhad Idrisov, Esther Eisenacher, and Tim Schlippe. In The 7th International Conference on Natural Language Processing (ICNLP 2025), Guangzhou, China, 21-23 March 2025

DeepAuthVerify – A Modular Framework for Deepfake Detection in Facial Authentication Systems. Di Palma, D., Lawall, A., Schaaff, K. In Proceedings of the Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies (SECURWARE 2025), Barcelona, Spain. 2025.

AI in Education: An Analysis of Large Language Models for Twi Automatic Short Answer Grading, Alex Agyemang and Tim Schlippe. In The Southern African Conference on AI Research (SACAIR 2024), Bloemfontein, South Africa, 2-6 December 2024

Classification of Human- and AI-Generated Texts for Different Languages and Domains. Schaaff, K., Schlippe, T., Mindner, L. International Journal of Speech Technology, 27, 935–956. 2024. Investigating Text and Image Features for the Detection of Cyberbullying. Heine, J., Schaaff, K., Schlippe, T. In Proceedings of the 8th International Conference on Natural Language Processing and Information Retrieval (NLPPIR 2024), pp. 119–123. 2024.

The Impact of Large Language Models on IT Security in the Corporate Environment. Scholz, S., Lawall, A., Schaaff, K. In 2024 2nd International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM), pp. 109–115. IEEE. 2024.

Effects of Language- and Culture-Specific Prompting on ChatGPT. Tuna, M., Schaaff, K., Schlippe, T. In Proceedings of the Second International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM 2024), Dubai, United Arab Emirates. 2024.

Which Chatbot is the Most Empathic Teacher? Kühbacher, T., Schlippe, T., Schaaff, K. In Proceedings of the 5th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2024), Barcelona, Spain, 2024.

Cross-Cultural Analysis of ChatGPT's Responses to Personality Questionnaires. Schaaff, K., Kumanano, S. In 2024 Conference of the International Society for Research on Emotion, Belfast, United Kingdom. 19. Juli 2024.

Impacts of Anthropomorphizing Large Language Models in Learning Environments. Schaaff, K., Heidelmann, M.-A. In Affective Computing Pre-Conference at ISRE, Belfast, United Kingdom. 17. Juli 2024.

Program Code Generation with Generative AIs, Baskhad Idrisov and Tim Schlippe. Algorithms (ISSN 1999-4893), Special Issue "Feature Papers on Artificial Intelligence Algorithms and Their Applications", Evolutionary Algorithms and Machine Learning, MDPI, 31 January 2024. <https://doi.org/10.3390/a17020062>

Investigating Models for the Transcription of Mathematical Formulas in Images, Christian Feichter and Tim Schlippe. In Applied Sciences (ISSN 2076-3417), Special Issue "Deep Learning and Technology-Assisted Education". Computing and Artificial Intelligence. MDPI. Volume 14, Issue 3, p. 1140, 29 January 2024

Exploring ChatGPT's Empathic Abilities, Kristina Schaaff, Caroline Reinig and Tim Schlippe. In The International Conference on Affective Computing + Intelligent Interaction (ACII 2023), Cambridge, MA, USA, 10-13 September 2023. <https://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/ACII59096.2023.10388208>

Classification of Human- and AI-Generated Texts for English, French, German, and Spanish, Kristina Schaaff, Tim Schlippe, and Lorenz Mindner. In The 6th International Conference on Natural Language and Speech Processing (ICNLSP 2023), Virtual, 16-17 December 2023, <https://aclanthology.org/2023.icnls-1.1>

Sentiment Analysis for Shona, Barlette Makuwe, Koena Ronny Mabokela and Tim Schlippe. In The International Conference on Affective Computing + Intelligent Interaction (ACII 2023), Cambridge, MA, USA, 10-13 September 2023

Classification of Human- and AI-Generated Texts: Investigating Features for ChatGPT, Lorenz Mindner, Tim Schlippe and Kristina Schaaff. In The 4th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2023), Berlin, Germany, 30 June-2 July 2023. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-7947-9_12

Classification of Human- and AI-Generated Text for Different Languages and Domains, Kristina Schaaff, Tim Schlippe, and Lorenz Mindner. In AI and Human Language: Challenges and Practical Applications. International Journal of Speech Technology. Springer. Volume 27, p. 935-956. 31 August 2024

EGUBE

Eltern gut begleitet – Wie erleben Eltern den Weg zur therapeutischen Versorgung Ihrer Kinder? Qualitative Fallexplorationen an Beispielen der sprachtherapeutischen und ergotherapeutischen Versorgung von Kindern im Kindergartenalter

✓ AnsprechpartnerInnen: Prof. Dr. Stephanie Rupp, stephanie.rupp@iu.org, Prof. Dr. Hanna Schwendemann, hanna.schwendemann@iu.org

✓ Dauer: 10/2023 – 09/2025

EGUBE – Eltern gut begleitet – Wie erleben Eltern den Weg zur therapeutischen Versorgung Ihrer Kinder? Qualitative Fallexplorationen an Beispielen der sprachtherapeutischen und ergotherapeutischen Versorgung von Kindern im Kindergartenalter

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Stephanie Rupp, Logopädie; Prof. Dr. Hanna Schwendemann, Gesundheitspädagogik

Beteiligte Fachgebiete: Gesundheit

Beschreibung:

Eine frühe und adäquate logopädische und ergotherapeutische Intervention kann dazu beitragen, die individuelle Entwicklung des Kindes bestmöglich zu fördern und das Risiko für potenzielle sprachliche, schulische und soziale Herausforderungen zu reduzieren. Die Frühförderung ist jedoch komplex und multidisziplinär aber die interdisziplinäre Verzahnung wenig geregelt und intransparent. Dies führt ggf. zu ineffizienten Versorgungsstrukturen, Unklarheiten und elterliche Unsicherheiten. Das elterliche Engagement und Wissen um Versorgungsstrukturen sowie über Versorgungsnotwendigkeiten sind jedoch ausschlaggebend für eine Inanspruchnahme gesundheitlicher Leistungen. Kinder sind in der Gesundheitsversorgung wiederum in hohem Maße abhängig von ihren Eltern.

Ziel des Projektes ist es, durch qualitative Interviews mit Eltern zu erfassen und zu beschreiben, wie diese den Weg von der ersten Auffälligkeit ihres Kindes bis in die therapeutische Versorgung erleben. Damit mittelfristig adäquate Lösungsideen generiert werden können wird analysiert, welche Hürden Eltern begegnen und welche Ressourcen als hilfreich empfunden werden.

Zwischenstand (September 2025): Zwischenbericht – Projekt *EGUBE* (*Eltern gut begleitet?*)

Das Projekt *EGUBE* untersucht elterliche Erfahrungen im therapeutischen Versorgungspfad von Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen oder anderen Entwicklungsauffälligkeiten. Ziel ist es, Barrieren, Unterstützungsbedarfe und förderliche Faktoren beim Zugang zu logopädischer und ergotherapeutischer Versorgung zu identifizieren.

Im Rahmen einer deutschlandweiten Online-Befragung wurden bisher 58 Eltern befragt. Erste quantitative Auswertungen zeigen, dass über die Hälfte der Eltern mit der bestehenden Versorgung eher unzufrieden ist. Belastend wirken insbesondere lange Wartezeiten, bürokratische Hürden, unspezifische Beratung sowie die starke Eigenverantwortung der Eltern bei der Koordination. Positiv hervorgehoben werden hingegen kompetente und empathische Fachkräfte, klare Prozessstrukturen sowie verständliche Informationen. Diese Faktoren korrelieren mit einer höheren Zufriedenheit.

Ergänzend wurden 10 leitfadengestützte Interviews mit Eltern durchgeführt. Dabei wird deutlich, dass die therapeutische Frühförderung von vielen Familien als komplex und wenig transparent erlebt wird. Eltern schildern Unsicherheiten im Umgang mit den verschiedenen Akteur:innen, ein hohes Maß an Eigenverantwortung sowie emotionale Belastungen wie Sorge und Überforderung.

Gleichzeitig werden hilfreiche Ressourcen sichtbar, etwa verständliche Informationen, persönliche Ansprechpartner:innen und funktionierende Netzwerke.

Die nächsten Schritte umfassen die vollständige qualitative Analyse, die Zusammenführung mit den quantitativen Ergebnissen sowie die Erstellung einer Abschlusspublikation (geplant für 2026). Damit leistet *EGUBE* einen praxisrelevanten Beitrag zur Weiterentwicklung einer familienzentrierten, gesundheitskompetenten und inklusiven Versorgung im Vorschulalter.

Bisherige Aktivitäten

PUBLIKATIONEN

Schwendemann, H. & Rupp, S. (im Erscheinen) Wie kann man digitale Gesundheitskompetenz im Kontext der Ausbildung von Gesundheitsberufen fördern? Möglichkeiten und Chancen von Lehrkräften im Gesundheitswesen. In: H. Schwendemann, C. Kreuzenbeck, M. Thiede, & S. Rupp (Eds.), *Digitales Empowerment im Gesundheitswesen*. Springer Nature.

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2025). Protocol EGUBE: Exploring Parental Barriers and Experiences in Accessing Child Therapy Services in Germany: A Mixed-Methods Protocol. *Discussion Papers Gesundheit*, 3(3), 2. <https://doi.org/10.56250/4046>

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2024). Gesundheitskompetenz: Impulse für die Logopädie. *Logos*, 32, 174–183.

Schwendemann, H. & Rupp, S. (2024). Die richtige Versorgung zur richtigen Zeit am richtigen Ort finden: Das Projekt „Eltern gut begleitet?“ (EGUBE). *ET Reha*, 63(3), 18–22.

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2023). Pilotprojekt EGUBE – „Eltern gut begleitet?“: Wie Eltern den Weg zur therapeutischen Versorgung ihrer Kinder erleben. *Forum Logopädie*, 37, 12–18.

Weitere Publikationen sind geplant.

STUDIENREGISTRIERUNG

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2024, 4. Juni). *EGUBE DRKS-ID: DRKS00034313: Deutsches Register Klinischer Studien German Clinical Trials Register*. <https://www.drks.de/search/de/trial/DRKS00034313/details>

VORTRÄGE

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2025, 24. September). Zwischen Sorge, Verantwortung und Systemkomplexität – Elterliche Erfahrungen und emotionale Befindlichkeiten im Versorgungspfad ihrer Kinder zur Logopädie und Ergotherapie. Deutscher Kongress Versorgungsforschung (DKVF). Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, UK Hamburg. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17158932>

Schwendemann, H. & Rupp, S. (2025, 22. September). Evidenzbasierte Förderung digitaler Gesundheitskompetenz bei Gesundheitsfachkräften. Deutscher Kongress Versorgungsforschung (DKVF), UK Hamburg. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17063890>

Schwendemann, H. & Rupp, S. (2025, 19. Juni). Prävention und Gesundheitskompetenz in der Therapie: Herausforderungen und die Rolle der Fachkräfte. (Keynote, eingeladen). Bundesärztekammer. 37. Konferenz der Fachberufe im Gesundheitswesen bei der Bundesärztekammer, Berlin. <https://www.bundesaerztekammer.de/themen/gesundheitsfachberufe/fachberufekonferenz>

Schwendemann, H. E. & Rupp, S. (2025, June 6). Eltern informieren - Kinder gut versorgen - Einblicke in die Ergebnisse von EGUBE. DNGK & Helicap. 3. DNGK Jahrestagung, Berlin. <https://dngk.de/wp-content/uploads/2025/05/tagungsband-dngk-helicap-2025.pdf>

Schwendemann, H. & Rupp, S. (2024, 18. Januar) Organisation und Leitung der Fachtagung - Familie im Fokus. 18.01.2024. online

Rupp, S. (2024, 18. Januar). Organisation, Leitung und Moderation der Podiumsdiskussion. IU Internationale Hochschule. Fachtag Familie im Fokus, online. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/>

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2024, 18. Januar). Eltern als Navigatoren für die Gesundheitsversorgung ihrer Kinder: Familiäre Belastungen bei der heilmitteltherapeutischen Versorgung im Kindergartenalter. IU Internationale Hochschule. Fachtag Familie im Fokus, online.

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2024, 15. November). Elterliche Erfahrungen auf dem Weg zur heilmitteltherapeutischen Versorgung ihrer Kinder. (peer reviewed). Gesellschaft für interdisziplinäre Spracherwerbsforschung und kindliche Sprachstörungen im deutschsprachigen Raum e. V. (GISKID). ISES XIII, Halle (Saale). https://giskid.eu/wp-content/uploads/2024/11/Programm_I-SES-13_V5-mit-Raumverteilung_Druck.pdf

Schwendemann, H. & Rupp, S. (2024, 5. Juni). Eltern auf dem Weg zur therapeutischen Versorgung ihrer Kinder: Die Rolle der individuellen und organisationalen Gesundheitskompetenz. Deutsches Netzwerk Gesundheitskompetenz (DNGK). 2. Jahrestagung Deutsches Netzwerk Gesundheitskompetenz (DNGK), Fulda. <https://www.hs-fulda.de/gesundheitswissenschaften/meldungsdetails/detail/gesundheitskompetenz-mehr-als-gesundheitswissen-1>

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2023, 17. Juni). Heilmitteltherapeutische Versorgung von Kindern im Kindergartenalter: Wie gut gelingen interdisziplinäre Übergänge aus Elternperspektive? Zwei qualitative Fallexplorationen. (peer reviewed). Jahreskongress des deutschen Bundesverbandes für Logopädie (DBL), Erlangen.

Rupp, S. & Schwendemann, H. (2023, 29. September). Versorgungsforschung eine elementare Aufgabe: Wie gut gelingen interdisziplinäre Übergänge? IU Internationale Hochschule. Fachforum Gesundheit, online.

Schwendemann, H. & Rupp, S. (2023, 4. Mai). Therapeutische Versorgung im Kindergartenalter – wie gut gelingen interdisziplinäre Übergänge? (peer reviewed). Deutscher Verband Ergotherapie e. V. (DVE). Kongress des deutschen Verbandes Ergotherapie – Wandel erleben, Würzburg.

Rupp, S. (2022, 24. Mai). Kinder und Bildungschancen im Kontext des demographischen Wandels am Beispiel der kindlichen Sprachentwicklung. (peer reviewed). IU Internationale Hochschule. IU-Symposium Gesundheit: Die Herausforderungen der Baby-Boomer Generation, online.

DRITMITTEL-ANTRÄGE

ElternKompass Digital als Anschlussprojekt (Innofond, in Vorbereitung; Einreichung geplant: Oktober 2025)

ProHLiTH (Erasmus +, eingereicht 03/2025, abgelehnt 08/2025, erneute Einreichung geplant voraussichtl. 2027)

PHANTOMATRIX

Machine Learning-basierte Vorhersage
physiologischer Reaktionen in Virtual-Reality-
Umgebungen

- ✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Anne Schwerk, Prof. Dr.-Ing. Armin Grasnack, Prof. Dr. Thomas Bolz, Prof. Dr. Stephan De La Rosa
- ✓ Dauer: 01.09.2023 bis 31.08.2025

PHANTOMATRIX – Machine Learning-basierte Vorhersage physiologischer Reaktionen in Virtual-Reality-Umgebungen

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Anne Schwerk, Artificial Intelligence; Prof. Dr.-Ing. Armin Grasnack, Augmented & Virtual Reality; Prof. Dr. Thomas Bolz, Online-Marketing & E-Commerce; Prof. Dr. Stephan De La Rosa, Business Psychology; Dr.-Ing. Ali Mehmood Khan, Artificial Intelligence

Beteiligte Fachgebiete: IT & Technik, Marketing & Kommunikation, Sozialwissenschaften

Beschreibung:

PHANTOMATRIX wird auf individueller Ebene Emotionen multi-modal messen und mit konkreten VR-Szenen verknüpfen. Die Ergebnisse werden einen bedeutenden Beitrag zur Erforschung von Mechanismen der Emotionsinduktion, -klassifizierung und -regulation leisten.

Das Ziel von PHANTOMATRIX besteht darin, eine Methode zu entwickeln, um die physiologischen und psychologischen Reaktionen der Betrachter:innen auf neue VR-Szenen vorherzusagen. Dies ermöglicht die gezielte Entwicklung von VR-Szenen zur Hervorrufung spezifischer Emotionen. Darüber hinaus soll das Projekt das Potenzial von ML-Techniken im Bereich der VR-Forschung und des affektiven Computing aufzeigen. Das resultierende theoretische Modell, das die zugrunde liegenden Mechanismen beschreibt, kann dann auf weitere Kontexte angewendet werden und zielgerichtet physiologische Reaktionen auf die VR-Szenen in verschiedenen Kontexten steuern.

Mit diesen Zielen sollen nicht nur die unterliegenden Mechanismen von Emotionsregulation besser verstanden werden, sondern auch das Feld des affektiven Computings. Der Fokus auf der Induktion von Relaxation und Fokus soll es ermöglichen die Erkenntnisse zum gezielten Steuern von Effektivität einzusetzen.

Ergebnisse/Zwischenstand:

- Beschaffung der Embrace Pro Uhr, die zur Erhebung physiologischer Daten genutzt wird
- Diskussion und Ausarbeitung des Forschungsdesigns
- Kooperation mit der Hochschule Reutlingen aufgebaut
- Zugang zu Versuchsräumen und Proband*innen gesichert
- Notwendige Registrierungen und organisatorische Absprachen durchgeführt
- Einarbeitung in die technischen Systeme
 - Einarbeitung in Vicon und Motion Tracking
- Technischer Aufbau des Experiments abgeschlossen
- Verbindung verschiedener technischer Systeme (Vicon, Carelab Watch, Unity)
- Programmierung der Versuchsumgebung
- Materialbeschaffung (z. B. Holzbretter, Gesichtsschutz für VR)
- Programmierung der Datensicherungsmechanismus
- Pilotstudie im August erfolgreich durchgeführt
- Erstellung des Stadtmodells
- Erstellung der Hauptstudie im August
- Anpassung des Codes auf Basis der Pilotphase

- Integration von Stadtmodell
- Ethikantrag erstellt und genehmigt
- Start mit dem Testen im September
- Rekrutierung und Testung von Proband*innen läuft
- 18 von 20 Probanden getestet

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

Conferences:

- 06-08/10/2025 Explainable Medical Ai. Shaping the future of medical decisions - A Symposium on AI in Healthcare. Göttingen
- 03-05/09/2025 VR CHARLIE: Chat Assistant for Digital OSCE Examinations, EuroXR, Winterthur, Switzerland
- 17/07/2025 Data-driven Medicine, AITC Conference, Hohhot, China
- 21/06/2025 Computer Vision and 3D Space: From Reconstruction to Neural Holography, Keynote, CVIT 2025, Florence, Italy
- 25/04/2025 Help me to explain explainable AI, IEAI Conference, Bali, Indonesia Explainable
- 19 – 21/07/2024 Explainability of Affective Computing, AIVR Conference, Fukuoka, Japan
- 25 – 26/09/2025 Emergent Behaviours in Autonomous AI Agents - Challenges and Opportunities, Digital Management for a Fast-Changing World, New York, USA
- 14/03/2025 AI-driven Medicine, Medicalis, Cluj-Napoca, Rumania

Publications:

- 2025 Grasnack, A & Gholipour, E., Tiny Neural Approximators for Real-time Rendering Decisions based on DCT Image Representation, Proceedings of the Future Technologies Conference, Springer
- 2025 Fujiya, G.; Tang, M.; Grasnack, A.: Assessment of Mass Classification from Chest X-Ray using Double-Transfer Learning: A Comparative Study with Diverse Image Selection for Single-Transfer Learning, Clinical Radiology, Elsevier
- 2024 Grasnack, A. & Schwerk: A. Quantifying stereotypes in XR with transfer functions. Conference proceedings ICGR 2025
- 2024 Schwerk, A & Grasnack A. PHANTOMATRIX: Explainability for detecting gender bias in affective computing. Conference proceedings ICGR 2025
- 2023 Grasnack, A: Transfer Functions and Event Fields in XR: The PHANTOMATRIX Framework for Quantifying Perception Convergence (Preprint), .ResearchSquare

KI-PATIENT IPL

Entwicklung von KI-basierten Patient:innenmodellen für das interprofessionelle Lernen in den Gesundheitsstudiengängen

- ✓ Ansprechpartner:innen: Prof. Dr. Katharina Rädels-Abläss, Prof. Dr. Cornelia Schlick, Prof. Dr. Claudia Miersch, Prof. Dr. Sandra Pahr-Hosbach, Prof. Dr. Klaus Schliz, Prof. Dr. Hanna Schwendemann, Prof. Dr. Stephanie Rupp, Prof. Dr. Marion Roddewig,

- ✓ Dauer: 01.09.2023 bis 31.08.2025

KI-PATIENT IPL – Entwicklung von KI-basierten Patient:innenmodellen für das interprofessionelle Lernen in den Gesundheitsstudiengängen

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Katharina Rädels-Abläss, Pflege; Prof. Dr. Cornelia Schlick, Physiotherapie; Prof. Dr. Claudia Miersch, Ernährungsphysiologie und Diätik; Prof. Dr. Sandra Pahr-Hosbach, Ernährungsphysiologie und Diätik; Prof. Dr. Klaus Schliz, Pflegemanagement; Prof. Dr. Hanna Schwendemann, Gesundheitspädagogik; Prof. Dr. Stephanie Rupp, Logopädie; Prof. Dr. Marion Roddewig, Gesundheits- und Pflegepädagogik

Beteiligte Fachgebiete: Gesundheit

Partner: seit März 2025 Kooperation mit Startup medeKI
(GFHerr Oliver Niesel)

Beschreibung:

In diesem Projekt geht es darum, Künstliche Intelligenz (KI)-basierte Patient:innenmodelle zu entwickeln, die im Rahmen des interprofessionellen Lernens von Studierenden und Lehrenden der Gesundheitsberufe genutzt werden können. Diese KI-Modelle sollen im Rahmen von Lehrveranstaltungen an der IU eingesetzt werden, bei denen die Studierenden trainieren, Anamnese-Gespräche sowohl auf fachspezifischer als auch interprofessioneller Ebene zu führen und anschließend gemeinsam Versorgungskonzepte zu entwickeln. Die KI-Modelle simulieren dabei eine:n Patient:in, die:der während der Anamnese-Gespräche Fragen zum Krankheitsbild und den Beschwerden beantwortet.

Ziel des geplanten Projektes ist es, die bislang eingesetzten Schauspielpatient:innen durch interaktive, virtuelle Avatare zu ersetzen. Ausgehend von bestehender Chatbot-Technologie werden dazu KI-basierte Patient:innenmodelle entwickelt, mit denen die Studierenden sprachlich interagieren können und die durch den Einsatz von virtuellen Avataren ein menschliches, möglichst realitätsnahes und dem klinischen Kontext angepasstes Erscheinungsbild haben. Im Rahmen der „Virtuellen Hochschulklinik“ sollen die KI-Modelle verschiedene Patientenfälle simulieren und für die Studierenden als virtuelle Gesprächspartner fungieren, die Fragen im Hinblick auf das jeweilige Krankheitsbild und die Beschwerden beantworten.

Ergebnisse:

Forschungsbericht zum Projekt „KI-Patient IPL“

Entwicklung KI-basierter Patient:innenmodelle für das interprofessionelle Lernen in den Gesundheitsstudiengängen

Projekthintergrund und Zielsetzung

Das Forschungsprojekt „KI-Patient IPL“ wurde im Rahmen der IU-Incubator-Förderung initiiert und von einem interdisziplinären Team aus acht Professor:innen der IU Internationale Hochschule durchgeführt. Ziel des Projekts war die Entwicklung KI-gestützter Patient:innenmodelle auf Basis von Large Language Models (LLM), die im Kontext des interprofessionellen Lernens der Gesundheitsstudiengänge eingesetzt werden können. Die virtuellen Patient:innenmodelle sollen Studierenden ermöglichen, diagnostische und kommunikative Kompetenzen in einem Online-Setting zu erlernen und praxisnah zu trainieren.

Der Entwicklung lag die Erkenntnis zugrunde, dass traditionelle Trainingsmethoden für Anamnesegespräche, wie der Einsatz von Schauspieler:innen oder realen Patient:innen, mit erheblichem Zeit- und Ressourcenaufwand verbunden sind, Inkonsistenzen aufweisen und sich nur bedingt in digitale Lernszenarien integrieren lassen. KI-basierte Modelle bieten dem gegenüber eine skalierbare, flexible und jederzeit verfügbare Lösung, um Anamnesegespräche in einer sicheren Lernumgebung zu trainieren und selbstgesteuertes Lernen zu fördern.

Methodisches Vorgehen und technische Implementierung

Für die Entwicklung der virtuellen Patient:innenmodelle wurde GPT-4 als zugrunde liegendes Sprachmodell ausgewählt und über die universitätseigene „Guided Conversation Designer (GCD)“-Plattform implementiert. Die Chatbots sind für Studierende über den universitätsinter-

nen KI-Studienassistenten Syntea zugänglich. Das interdisziplinäre Entwicklungsteam, bestehend aus Professor:innen der Fachbereiche Pflege, Physiotherapie, Ernährungswissenschaften, Logopädie sowie Gesundheits- und Pflegepädagogik, erarbeitete detaillierte Prompts für realistische Patientenszenarien.

Als prototypisches Fallbeispiel wurde der virtuelle Patient „Karl von Hausen“ konzipiert, der nach einem Fahrradunfall eine Gehirnblutung mit Begleitsymptomen wie Sprach- und Schluckstörungen, Halbseitenlähmung, Bluthochdruck und Adipositas aufweist. Die Prompts wurden in mehreren Iterationszyklen unter Einbeziehung von Fachexpert:innen für Prompt-Engineering und den entsprechenden medizinischen Fachbereichen validiert und optimiert. Die GCD-Plattform ermöglichte die systematische Aufzeichnung und Überprüfung aller studentischen Interaktionen, was eine kontinuierliche Qualitätssicherung gewährleistete.

Empirische Evaluation und Ergebnisse

Im Berichtszeitraum wurden umfassende Evaluationsstudien durchgeführt. An der ersten quantitativen Befragung (Dez. 2023 bis Jan. 2024) nahmen 28 Studierende aus verschiedenen Gesundheitsstudiengängen (Pflege, Ernährungswissenschaften, Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie) teil, die im Rahmen einer freiwilligen Testphase Anamnesegespräche mit dem virtuellen Patienten simulierten.

Die Ergebnisse zeigen eine hohe Akzeptanz des KI-gestützten Trainingsformats: 73,6% der Studierenden empfanden die textbasierte Simulation als realitätsnah im Vergleich zu klassischen Anamnesegesprächen. Über 81% bewerteten die Verständlichkeit und inhaltliche Präzision des Bots als gut bis sehr gut. Mehr als 80% der Teilnehmenden beurteilten die fachliche und inhaltliche Genauigkeit der virtuellen Patient:innen antworten positiv. Bemerkenswert ist, dass rund 79% der Studierenden KI-basierte Trainingssettings gegenüber traditionellen Methoden mit Schauspieler:innen oder realen Patient:innen bevorzugten.

Die qualitative Inhaltsanalyse der 28 aufgezeichneten Konversationen (durchschnittlich 30 ±12,6 Nachrichten pro Gespräch) ergab, dass der Bot konsistente Antworten zu Kerninformationen lieferte, während gleichzeitig eine gewisse Variabilität in Details und emotionalen Reaktionen bestand, was zur Realitätsnähe beitrug. Studierende berichteten von der Möglichkeit, fehlerfrei und angstfrei zu üben, was die Selbstsicherheit und Reflexionsfähigkeit förderten.

Nach Abschluss dieser ersten Testphase wurde neben Anpassungen am Prompt zur Verbesserung der Interaktion mit dem Bot ein automatisches Feedback integriert, das die Studierenden im Anschluss an das Trainingsgespräch erhalten. Das Feedback bezog sich auf die Performance der Studierenden und beinhaltete sowohl berufsbezogene fachliche als auch kommunikative Aspekte. Diese erweiterte Version des virtuellen Patienten mit Feedback wurde dann in einer zweiten Testphase (Januar – März 2025) erprobt. Es nahmen 60 Studierende aus den Bereichen Pflege, Therapie und Ernährungswissenschaften teil, die zu Antwortqualität, Realitätsnähe, Feedbackqualität, Nutzen des Trainings sowie zum eigenen Verhalten gegenüber dem virtuellen Patienten befragt wurden.

Die Ergebnisse der zweiten Testphase zeigten, dass die Antwortqualität und die wahrgenommene Realitätsnähe des virtuellen Patienten ähnlich hoch bewertet wurden wie in der ersten Studie und somit weitgehend repliziert werden konnten. Besonders positiv hervorgehoben wurde das neu integrierte automatische Feedback. Die Studierenden bewerteten dessen Nutzen für das Erlernen sowohl fachlicher als auch kommunikativer Kompetenzen als hoch (Abb. 1).

Die Fragen zum eigenen Verhalten gegenüber dem virtuellen Patienten bezogen sich unter anderem darauf, ob die Teilnehmenden sich empathisch und professionell verhalten konnten und ob sie das Gespräch als natürlich empfanden. Insgesamt wurde auch dieser Aspekt überwiegend positiv eingeschätzt, wobei sich hier die größten individuellen Unterschiede zeigten: Einige Studierende konnten sich leichter auf die Situation einlassen als andere (Abb.1).

In den offenen Rückmeldungen wurde das Feedback mehrfach besonders gelobt und als zentraler Bestandteil des Trainings hervorgehoben. Vereinzelt wurde jedoch kritisiert, dass die Rückmeldungen nicht immer vollständig zu den Inhalten des jeweiligen Anamnesegesprächs passten.

Die Publikation zur zweiten Testphase befindet sich aktuell in Vorbereitung.

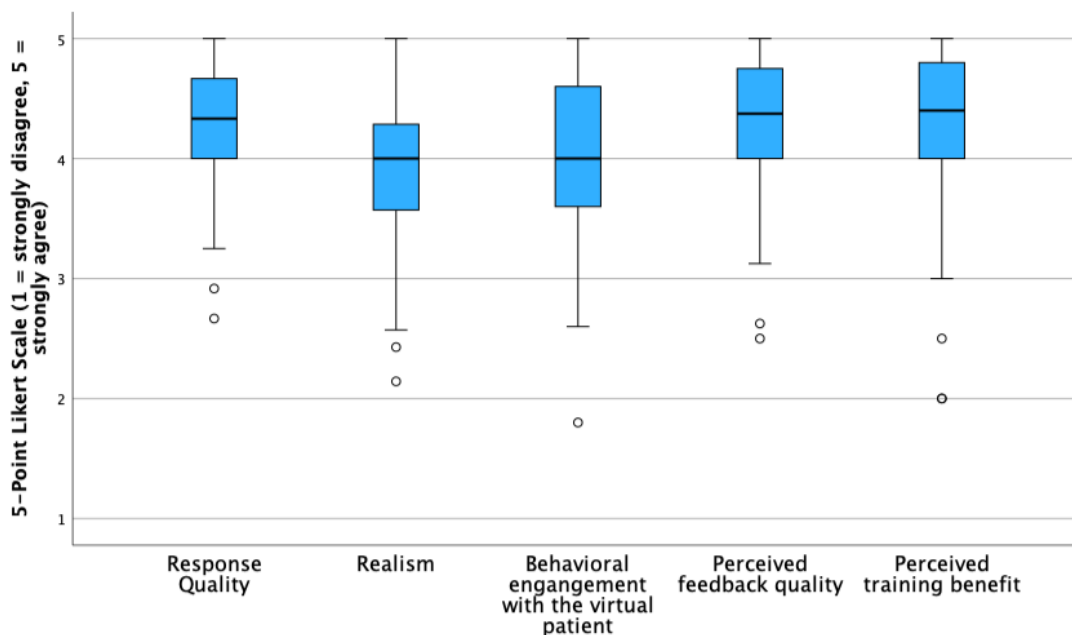


Abb. 1. Mediane and Interquartilsbereiche für die Skalen: Antwortqualität, Realitätsnähe, eigenes Verhalten gegenüber dem virtuellen Patienten, Feedbackqualität und Nutzen des Trainings. Basierend auf einer 5-Punkt Likert scale (1 = stimme gar nicht zu, 5 = stimme voll zu), höhere Werte bedeuten höhere Bewertung.

Wissenschaftliche Dissemination und Transfer

Die Projektergebnisse wurden im Berichtszeitraum auf vier wissenschaftlichen Kongressen präsentiert, darunter dem 2. IU Symposium Gesundheit (April 2024), dem International Student Congress of (bio) Medical Sciences in Groningen (Juni 2024), der 19. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (September 2024) sowie des 8. Forschungssymposiums Physiotherapie (November 2024).

Darüber hinaus wurden die Forschungsergebnisse in mehreren Publikationen veröffentlicht. Ein Fachbeitrag erschien in der Zeitschrift *Bibliomed Pflege* unter dem Titel „Ein Bot für die Ausbildung von Gesundheitsfachberufen – Mit KI Anamnesegespräche trainieren“. Die zentrale wissenschaftliche Arbeit „Teaching opportunities for anamnesis interviews through AI based teaching role plays: a survey with online learning students from health study programs“ von Rädcl-Ablass et al. wurde im renommierten Journal *BMC Medical Education* publiziert (2025, 25:259).

Ausblick und Drittmittelakquise

Das Projekt befindet sich derzeit in einer entscheidenden Weiterentwicklungsphase. Basierend auf den positiven Evaluationsergebnissen wurde ein reguläres Lehrmodul entwickelt, das nach Abschluss der finalen Auswertungen in die Curricula der beteiligten Gesundheitsstudiengänge implementiert werden soll. Seit März 2025 besteht eine Kooperation mit dem Startup medeKI (Geschäftsführer: Herr Oliver Niesel), mit dem gemeinsam ein Antrag für die BMBF-Förderung „START-interaktiv: Interaktive Technologien für Gesundheit und Lebensqualität“ (Modul 2: Förderung von jungen Start-ups bei Forschung und Entwicklung) gestellt wird. Diese strategische Partnerschaft zielt darauf ab, die entwickelten KI-gestützten Trainingsformate weiterzuentwickeln, zu skalieren und auf weitere Bildungseinrichtungen im Gesundheitswesen zu transferieren.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

Vorträge:

Schliz, K. (2024). *Interprofessionelles Lernen in den Gesundheitsstudiengängen mit KI-basierten Patient:innenmodellen*. 2. IU Symposium Gesundheit. 24. April 2024. IU Internationale Hochschule, Deutschland.

Schwerk, A. (2024). *Medical AI applications and Natural Language Processing*. Keynote. The International Student Congress Of (bio)Medical Sciences - ISCOMS, 4. Juni 2024 Groningen. Netherlands.

Miersch, C. (2024). „Hallo, ich bin Patient Karl von Hausen“ - Entwicklung von KI-basierten Patientenmodellen für das interprofessionelle Lernen in den Gesundheitsstudiengängen. Online-Teilnahme an der 19. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf), 25. September 2024, FernUniversität in Hagen. Deutschland.

Schlick, C. (2024). *Lernen am KI-Patienten – der Einsatz eines neuen Trainingstools für Studierende der Gesundheitsberufe*. 8. Forschungssymposium DGPTW, 23. November 2024, Technische Universität Cottbus-Senftenberg.

Miersch, C. (2025). „Guten Morgen virtueller Patient, wie geht's Ihnen heute?“ – Virtuelle Anamnesegespräche in der Ausbildung von Ernährungsfachkräften. 62. Wissenschaftlicher Kongress der Deutschen Gesellschaft für Ernährung e. V., 12. MÄRZ 2025, Kongress Palais Kassel, Deutschland.

Rädel-Ablass, K. (2025). „Wie geht es Ihnen heute, Mr. Bot?“ – Entwicklung von KI-basierten Patienten-Modellen für das interprofessionelle und digitale Lernen in den Gesundheitsstudiengängen. Online-Teilnahme "KI-Werkstatt: KI in der praktischen Anwendung". 18. Juni 2025, HAW Hamburg. Deutschland.

Rädel-Ablass, K. (2025). KI trifft Anamnese: Innovative Ansätze in der Ausbildung von Gesundheitsfachkräften. Keynote am 8.10.2025 HWL25 in Luxemburg.

Publikationen:

Schliz, K., Rädel-Ablass, K., Pahr-Hosbach, S., Roddewig, M., Rupp, S., Schlick, C., Schwendemann, H., & Miersch, C. (2024). Ein Bot für die Ausbildung von Gesundheitsfachberufen—Mit KI Anamnesegespräche trainieren. *BibliomedPflege Online-Portal für professionell Pflegendende*. <https://www.bibliomed-pflege.de/news/mit-ki-anamnesegespraeche-trainieren>

Rädel-Ablass, K., Schliz, K., Schlick, C., Meindl, B., Pahr-Hosbach, S., Schwendemann, H., Rupp, S., Roddewig, M., & Miersch, C. (2025). Teaching opportunities for anamnesis interviews through

AI based teaching role plays: A survey with online learning students from health study programs. *BMC Medical Education*, 25(1), 259. <https://doi.org/10.1186/s12909-025-06756-0>

Pahr-Hosbach, S., Rupp, S., Miersch, C., Rädcl-Ablass, K., Schliz, K., Schwendemann, H., Schlick, C., Meyer, S., Müller, J.-S., Schulz, T., Theismann, L., Uden, M. & Roddewig M. (2024). Inter professionelle Zusammenarbeit im Studium: Förderung der Patient*innensicherheit durch innovative Lehrmethoden. *Ernährungs Umschau*; 71(11), M650–3.

Schliz, K., Rädcl-Ablass, K., Schlick, C., Pahr-Hosbach, S., Schwendemann, H., Rupp, S., Roddewig, M. & Miersch, C. (2025). „Hallo, ich bin Patient Karl von Hausen“ – Entwicklung von KI-basierten Patientenmodellen für das interprofessionelle und digitale Lernen in den Gesundheitsstudiengängen. In. Namen (Hrg.). *Digitales Empowerment im Gesundheitswesen*. Springer.

Interviews/Pressemitteilungen:

Millich, N. (2025, Juli 14). *KI in der Pflegeausbildung—Wie ein KI-Anamnese-Bot die Pflegeausbildung transformiert*. Online-Portal für professionell Pflegende. <https://www.bibliomed-pflege.de/news/ki-pflegeausbildung-iu-anamnese-bot-raedel-ablass>

KIBISCH

Kindheitspädagog*innen in der Ganztägigen Bildung und Betreuung – Untersuchungen zur pädagogischen Begleitung von Kindern zwischen 6-12 Jahren in Schulen und Horten

✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Katharina Gerarts, Katharina.gerarts@iu.org, Prof. Dr. Margarete Jooß-Weinbach, margarete.jooss-weinbach@iu.org, Prof. Dr. Sarah Hagemann-Schmelzeisen, sarah.schmelzeisen-hagemann@iu.org

✓ Dauer: 2024-2026

KIBISCH – Kindheitspädagog*innen in der Ganztägigen Bildung und Betreuung – Untersuchungen zur pädagogischen Begleitung von Kindern zwischen 6-12 Jahren in Schulen und Horten

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Katharina Gerarts, Kindheitspädagogik; Prof. Dr. Margarete Jooß-Weinbach, Soziale Arbeit; Prof. Dr. Sarah Hagemann-Schmelzeisen, Kindheitspädagogik

Beteiligte Fachgebiete: Sozialwissenschaften

Beschreibung:

Das im qualitativen Paradigma angesiedelte Forschungsprojekt knüpft an zwei aktuelle gesellschaftspolitische und berufsgruppenbezogene Entwicklungen an, die das Berufs-, Ausbildungs- und Handlungsfeld der Kindheitspädagogik unmittelbar betreffen:

1) an dem sich durch bundespolitische Gesetzgebungen angestoßenen Ausbau der Ganztagsbetreuung von Kindern zwischen 6 und 12 Jahren (Gesetz zur ganztägigen Förderung von Kindern im Grundschulalter- Ganztagsförderungsgesetz – GaFöG) ab dem Schuljahr 2026/2027, das mit Idee und Auftrag einer gelingenden Erziehung und Bildung die Betreuungslandschaft nachhaltig verändern sowie den Fachkräftebedarf vor neue Herausforderungen stellen wird.

2) an der Herausforderung der Fachkräftegewinnung im pädagogischen Feld, die auch Kindheitspädagog*innen immer stärker in das Berufsfeld der Ganztägigen Bildung und Betreuung integriert und dadurch diese „Disziplin im Werden“ (Hechler et al. 2021) auch zukünftig stark beanspruchen wird. So stellen Kindheitspädagog*innen seit den 2000er Jahren eine wachsende (akademisch qualifizierte) Berufsgruppe dar, die sich als Kernthemen mit dem „Kind als bildungsfähigem Subjekt“ (ebd., 2021, S. 80f) im institutionellen wie auch im familialen Kontext im Rahmen

von „familienunterstützender Erziehung und Betreuung“ (Müller, u.a. 2020, S. 9) auseinander setzt und sich insofern spezifisch für die Lebensphase Kindheit zuständig zeigt.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Im Verlauf des Jahres 2025 konnten im Projekt KiBiSch zentrale Arbeitsschritte erfolgreich umgesetzt werden. Eine Dokumentenanalyse aller relevanten bundespolitischen und bundesprogram matischen Dokumente konnte erfolgreich abgeschlossen werden. Auf dieser Basis wurde der Interviewleitfaden fertiggestellt. Zwischen Mai und Juli 2025 konnten insgesamt neun Interviews durchgeführt werden. Die Transkriptionen wurden bis August abgeschlossen. Derzeit laufen die ersten Auswertungen nach den Verfahren von Mayring und Kuckartz; eine systematische Analyse der Daten mithilfe von MAXQDA ist bis November 2025 vorgesehen.

Parallel dazu schreitet die Literatuarbeit voran. Im Mittelpunkt steht eine systematische Analyse zur Ganztägigen Bildung und Betreuung mit Schwerpunkten auf Aufgaben, Tätigkeitsfeldern, Kooperationen und Kompetenzen. Die Beiträge wurden nach relevanten Schlagworten sortiert und in ein Gesamtdokument eingearbeitet. Zudem erfolgt eine vertiefte Differenzierung zwischen den Professionen der Kindheitspädagogik und der Sozialen Arbeit.

Die Projektorganisation stützt sich auf regelmäßige Teamsitzungen, in denen Publikationen, Interviews, die Literatuarbeit sowie organisatorische Fragen abgestimmt werden. Auch die Budgetklärung und die Planung für das Jahr 2026, etwa hinsichtlich notwendiger Literaturan schaffungen, der Klausurtagung im Januar und eines Auswertungstreffens, sind bereits angelaufen. Darüber hinaus wurde mit der Vorbereitung des Abschlussberichts begonnen, dessen Struktur unter anderem einen Überblick zur Ganztagsbildung, eine Differenzierung zwischen Kind heitspädagogik und Sozialer Arbeit, eine bundesweite Dokumentenanalyse sowie die Auswertung der Interviews vorsieht. Erste Überlegungen zur Beantragung eines möglichen Folgeprojekts nach dem DGfE-Kongress wurden ebenfalls angestoßen.

Bisherige Aktivitäten / Publikationen / Veranstaltungen / Presse

Auch im Bereich der Öffentlichkeitsarbeit und Publikationstätigkeit konnte das Projekt wichtige Schritte realisieren. So wurde ein Artikel in der Zeitschrift **Frühe Bildung** eingereicht und ver öffentlicht. Darüber hinaus erfolgte eine Beitragsanmeldung beim FEL-Verlag, die termingerecht bis zum 30. Juni 2025 eingereicht, jedoch nicht angenommen wurde. Weitere Publikationsmög lichkeiten, etwa in der **Diskurs Kindheits- und Jugendforschung**, wurden in den Projektteamsit zungen diskutiert.

Auf Tagungen und Kongressen war das Projekt ebenfalls sichtbar: Bereits im Februar 2025 wurde eine Posterpräsentation für die PdfK-Tagung in Brixen erfolgreich eingereicht und umgesetzt. Für den DGfE-Kongress 2026 in München wurde ein Panelvorschlag eingereicht und erhielt eine positive Rückmeldung. Die inhaltliche und organisatorische Vorbereitung der Vorträge ist derzeit in Arbeit.

RRIL

**Repräsentation von Recht in Logik zur
Automatisierung von Rechtsnormen**

✓ Beteiligte Professor:innen:
Prof. Dr. Ralf Kneuper ralf.kneuper@iu.org
Prof. Dr. Petra Beenken
petra.beenken@iu.org
Prof. Dr. Ulrich John ulrich.john@iu.org
Prof. Dr. TianXiang Lu tianxiang.lu@iu.org

✓ Dauer: 07/2024 – 06/2026

RRIL – Repräsentation von Recht in Logik zur Automatisierung von Rechtsnormen

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Ralf Kneuper, Softwareengineering in der Wirtschaftsinformatik; Prof. Dr. Petra Beenken, Informatik; Prof. Dr. Ulrich John, Informatik; Prof. Dr. Tianxiang Lu, DevOps und Cloud Computing

Beteiligte Fachgebiete: IT & Technik

Beschreibung:

Bereits seit den 1950er und 1960er Jahren begann man darüber nachzudenken, wie die Rechtsanwendung mit Hilfe von Computern automatisiert werden kann. Dieser Ansatz wurde in den letzten Jahren, oft unter dem Stichwort Legal Tech, wesentlich weiterentwickelt. Voraussetzung dafür ist eine geeignete Repräsentation der anzuwendenden Rechtsnormen, beispielsweise in Form von logischen Regeln.

In der KI wird heute für viele Anwendungsgebiete nicht mehr (ausschließlich) mit regelbasierten Ansätzen gearbeitet, sondern mit maschinellem Lernen, meist auf Basis von neuronalen Netzen (verschiedenster Versionen). Für die Anwendung von Rechtsnormen sind solche Ansätze aber – ohne Kombination mit anderen Technologien – beschränkt geeignet, da sie mit Herausforderungen wie Änderungen des Rechts, unterschiedlichen Rechtsnormen in unterschiedlichen Ländern sowie der Nachvollziehbarkeit der Rechtsanwendung nicht umgehen können. Für die Modellierung und Anwendung von Rechtsnormen eignen sich Logik-basierte Ansätze daher besser.

Aktuell gibt es schon Arbeiten, die sich mit der Repräsentation von Recht in Logik befassen, aber nur wenige Arbeiten gehen darüber hinaus und nutzen diese Repräsentation, um die Anwendung der Rechtsnormen zu automatisieren.

Ergebnisse/Zwischenstand:

- Zusammenstellung verschiedener Ansätze zur Repräsentation von Recht in Logik
- Analyse der Repräsentation von zeitbezogenen Rechtsfragen durch Logik, insbesondere auf Basis von Ontologien (insbesondere dem Data Privacy Vocabulary) mit Hilfe von Constraint-Logic-Programmierung (CLP) oder Temporal Logic of Actions (TLA+).
- Eine Veröffentlichung abgeschlossen (s.u.), weitere eingereicht bzw. in Arbeit.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

- Beitrag Beenken/John/Kneuper/Lu “Challenges and Solution Approaches for Time-related Aspects in the Automation of Data Protection Laws” für IntDig 2025 - 2nd Workshop on Intelligent Digitalization (Évora, Portugal): angenommen, Vortrag gehalten (John). Tagungsband (Springer) Stand Ende September 2025 noch nicht erschienen.

BEWERTUNG VON BAUTEILEIGENSCHAFTEN

Einsparung von Ressourcen durch eine
winkelaufgelöste, funktionsorientierte
Bewertung von Bauteileigenschaften

✓ Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr.-Ing.
habil. Matthias Eifler M.B.A.
matthias.eifler@iu.org, Prof. Dr.-Ing.
Jörg Seewig, Prof. Dr.-Ing. habil.
Barbara Linke, Dipl.-Chem. Boris
Brodmann

BEWERTUNG VON BAUTEILEIGENSCHAFTEN – Einsparung
von Ressourcen durch eine winkelaufgelöste, funktionsorien-
tierte Bewertung von Bauteileigenschaften

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr.-Ing. habil. Matthias Eifler
M.B.A., Robotics; Prof. Dr.-Ing. Jörg Seewig, Messtechnik &
Sensorik; Prof. Dr.-Ing. habil. Barbara Linke, Associate Pro-
fessor UC Davis; Dipl.-Chem. Boris Brodmann, Geschäfts-
führer OptoSurf GmbH

Beteiligte Fachgebiete: IT & Technik

Beschreibung:

Die Funktion von technischen Bauteilen ist häufig direkt mit der Mikrostruktur ihrer Oberfläche verknüpft. Bekannte Beispiele aus Natur und Technik sind der „Lotus-Effekt“, Näpfchen-Strukturen auf Golfbällen zur Reduktion der Luftreibung, Mikrostrukturen auf Haihaut zur Reduktion der Strömungsreibung oder die Nutzung des identischen Effektes auf der Oberfläche von Flugzeug-Hüllen.

Weitere technische Anwendungen, bei denen Verschleiß, Reibung und Schmierung eine wichtige Rolle spielen, sind jegliche bewegte Teile z.B. in Motoren oder künstliche Hüftgelenke. In technischen Anwendungen sind die hierfür relevanten Strukturen im Allgemeinen in der Größenordnung Mikrometer ausgeprägt und zählen somit zur Kategorie der „technischen Rauheit“.

Rauheit wird in aller Regel über die Messung von Abständen zwischen einem Sensor und der Bauteiloberfläche erfasst, wobei diese Abstände zumeist berührend (taktil) oder aber optisch mithilfe von mikroskopischen Verfahren erfasst werden. Für die anschließende, funktionsorientierte Analyse existieren standardisierte Kenngrößen nach DIN EN ISO 4287, DIN EN ISO 13565 und DIN EN ISO 25178.

Es ist allerdings auch möglich, mithilfe optischer Messverfahren eine Beurteilung der Bauteiloberfläche und ihrer Rauheit auf Basis der Winkelverteilung und ohne die Messung von Abständen durchzuführen. Dies hat den Vorteil, dass die Messung weniger anfällig für Schwingungen (Schwankungen des Abstands) aus der Umgebung ist, und der Sensor direkt in der Fertigungsumgebung („shopfloor“) eingesetzt werden kann. Der direkte Zusammenhang zwischen der Winkelverteilung der Oberfläche und den funktionellen Eigenschaften der Oberfläche, z.B. im Hinblick auf Verschleiß, Reibung und Schmierung (Tribologie) ist bisher unzureichend untersucht.

Ergebnisse/Zwischenstand:

Als Gegenstand des Incubators wurden zwei zentrale Forschungsfragen gestellt:

1. Welche Zusammenhänge existieren zwischen der Winkelverteilung und den funktionellen Eigenschaften der Oberfläche bzw. wie kann das Verhalten des Bauteils im Hinblick auf Reibung, Verschleiß und Schmierung nur mit Kenntnis der statistischen Verteilung der Oberflächenwinkel beurteilt werden?

2. Wie können diese Zusammenhänge für eine Überwachung von Fertigungsprozessen genutzt werden, so dass eine Erkennung von Abweichungen in der Fertigung möglichst frühzeitig erfolgt

und in der Zwischenzeit bis zur Behebung der Abweichungen weniger fehlerhafte Bauteile produziert werden?

Das Ziel, welches mit Fortschritten in diesem Bereich erzielt werden kann, ist die Einsparung von Ressourcen und somit die Umsetzung einer nachhaltigeren, industriellen Fertigung. Im Berichtszeitraum konnten dabei wesentliche Fortschritte bei beiden Forschungsfragen erzielt werden und ein erfolgreicher Abschluss des Incubators konnte erreicht werden.

Zur Betrachtung von Bauteiloberflächen aus Sicht des Fertigungsprozesses wurden als Fallstudie verschiedene Schleifprozesse in Zusammenarbeit mit der UC Davis untersucht. Damit wurde der Zusammenhang zwischen neuen Kenngrößen der Streuwinkelverteilungen der Oberflächen sowie den Parametern des Fertigungsprozesses hergestellt. Die zugehörigen Ergebnisse wurde bei der CIRP CMS Conference im Oktober 2023 in Kapstadt präsentiert und anschließend im Journal Procedia CIRP publiziert (<https://doi.org/10.1016/j.procir.2023.09.007>). Im Rahmen einer weiteren Studie wurde außerdem untersucht, in welchem Umfang sich der Informationsgehalt der Winkelverteilung sowie der von klassischen Methoden zur Topographiemessung unterscheiden und ergänzen. Eine entsprechende Publikation, welche diese abschließenden Ergebnisse zusammenfasst, wurde vorbereitet und soll zeitnah beim Journal „Measurement“ eingereicht werden. Eine weitere Publikation zur Kombination von Ergebnissen der winkelauflösenden Streulichtmesstechnik mit Topographie-Informationen ist aktuell in Vorbereitung.

Um die zweite Perspektive auf die Bauteiloberfläche, der Betrachtung aus Sicht der Funktion bzw. Anwendung, welche ebenfalls den Fokus der zweiten Forschungsfrage darstellt, wurde die Verknüpfung der funktionellen Bauteileigenschaften mit der Streuwinkelverteilung im Rahmen einer zweiten Studie untersucht. Dabei wurden in Kooperation mit der RPTU und OptoSurf Zylinderlaufbahnen für die Untersuchung ausgewählt und messtechnisch erfasst. Dabei konnte nachgewiesen werden, dass es Zusammenhänge zwischen der funktionellen Bewertung von Bauteiloberflächen auf Basis von Topographie und Winkelverteilung gibt, sich beide Verfahren allerdings auch merklich ergänzen, so dass für eine ganzheitliche Bewertung von Bauteiloberflächen die Betrachtung sowohl von Topographie als auch der Gradienten sinnvoll ist, um eine Bewertung der Funktion sicherzustellen. Die zugehörigen Ergebnisse wurden bei der Konferenz SPIE Optics & Photonics im August 2024 in San Diego präsentiert und erschienen als Artikel im Journal Proceedings of SPIE (<https://doi.org/10.1117/12.3026569>). Eine weitergehende Analyse der Zylinderlaufbahnen durch den Vorschlag einer Phasenraum-Darstellung wurde in zwei Vorträgen bei der European Conference on Tribology in Zürich präsentiert und zwei zugehörige Journal-Publikationen wurden eingereicht und sind aktuell im wissenschaftlichen Begutachtungsprozess. Weiterhin wurden die Möglichkeiten der winkelauflösenden Streulichtmesstechnik im Rahmen eines Buchbeitrags eingehend beleuchtet, welcher in einem Sammelband des Springer-Verlags veröffentlicht wurde (https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3_3). Auf Einladung wurden die zugehörigen Ergebnisse weiterhin beim High Performance Surface Summit 2025 des Unternehmens Mahr präsentiert.

Alle Ergebnisse bildeten die Grundlage für die Vorbereitung eines Projektantrags, der das abschließende Ergebnis des Incubators bildet und die weitere wissenschaftliche Untersuchung des Themas ermöglicht. Eine Projektskizze wurde positiv bewertet und auf dieser Basis wurde ein Vollantrag im Frühjahr 2025 eingereicht und im Herbst 2025 bewilligt. Dies bildet den erfolgreichen Abschluss des Projektes, dessen Arbeiten im Rahmen des durch die DBU geförderten Drittmittelprojektes zukünftig in einem größeren Rahmen fortgesetzt und vertieft werden. Die Finanzierung durch den Incubator konnte somit die Grundlage für mehrere wissenschaftliche Veröffentlichungen von Vorarbeiten des Projektes liefern, die als Anschlag eine signifikante Erhöhung der Erfolgsaussichten des begonnenen Drittmittelprojektes zur Folge haben.

Bisherige Aktivitäten/Publicationen/Veranstaltungen/Presse:

Buch-Beitrag:

Eifler, M. (2025). Topographiedaten als Schlüsselement für Predictive Maintenance. In: Venschott, M., Eifler, M., Nawito, M. (eds) Predictive Maintenance. Springer Vieweg, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3_3

Journal-Publikationen:

Eifler M, Brodmann B, Müller A, Seewig J (2024): Comprehensive analysis of surfaces featuring functional characteristics by angular-resolved scattering light measurement. Optical Manufacturing and Testing 2024, Proc. of SPIE 13134, 51-83.

Eifler M, Brodmann B, Linke B, Müller A, Seewig J (2023): Comprehensive angular scattering distribution analysis for resource-efficient manufacturing. Procedia CIRP 120, 386-391.

Zwei weitere Journal-Beiträge befinden sich aktuell in wissenschaftlicher Begutachtung.

Vorträge:

Eifler M, Brodmann B (2015): Application of optical methods for tribological systems using the example of the cylinder bores. Mahr High Performance Surface Summit 2025. October 7th-8th, Göttingen, Germany.

Brodmann, B, Eifler M (2025): Topography as an Energy State: A Hamiltonian Perspective on Surface Roughness. European Conference on Tribology 2025, July 28th-30th, Zürich, Switzerland.

Eifler M, Brodmann, B (2025): Comparability of Measurement Principles: Analyzing Information Content in Tactile and Optical Topography Measurement for Tribological Studies. European Conference on Tribology 2025, July 28th-30th, Zürich, Switzerland.

Brodmann B, Eifler M (2024): Tribological characterization of surfaces featuring functional properties in the phase space by combining topography measurement with scattering light measurement. *24th International Conference on Metrology and Properties of Surfaces*, Marrakesh, Morocco, May 27th-29th, 2024.

Eifler M, Brodmann B, Linke B, Müller A, Seewig J (2023): Comprehensive angular scattering distribution analysis for resource-efficient manufacturing. *56th CIRP Conference on Manufacturing Systems*, Cape Town, South Africa, October 24th-26th, 2023.

Projektanträge:

„Ressourceneffiziente Fertigung durch ganzheitliche, produktionsintegrierte Auswertung der winkelauflösenden Streulichtmessung“, Skizze bewilligt im Rahmen der DBU – Förderlinie 7: Ressourceneffizienz durch innovative Produktionsprozesse, Werkstoffe Und Oberflächentechnologien.

Bewilligt – Drittmittel i.H.v. 382.664 €

Geförderte Forschungsfreisemester

Im Berichtszeitraum wurden drei Professor:innen für ein Forschungsfreisemester freigestellt. Im Sommersemester 2025 befanden sich Prof. Dr. Johannes Treu (Allgemeine Betriebswirtschaftslehre) und Prof. Dr. Christina Buschle (Erwachsenenpädagogik) im Forschungsfreisemester und

im Wintersemester 2024/25 konnte sich Prof. Dr. Stefan Godehardt-Bestmann (Soziale Arbeit) ein Semester lang ihrer Forschungsarbeit widmen.

Die nachfolgenden Statements der Professorinnen zeigen, wie wertvoll diese lehrfreie Zeit ist, um sich intensiv und ungestört verschiedenen Projekten und Arbeiten widmen zu können.

Forschungsfreisemester Prof. Dr. Stefan Godehardt-Bestmann

Im Rahmen meines Forschungsfreisemesters konnte ich den international anerkannten Ansatz *Signs of Safety* systematisch für den deutschsprachigen Raum aufbereiten. Ziel war die Entwicklung eines praxisnahen Werkstattbuchs, das Fachkräften wie Studierenden als Studien-, Lehr- und Praxishandbuch dienen soll. Während des Semesters entstand ein nahezu vollständiger Rohentwurf (über 250 Seiten inkl. Visualisierungen) unter dem Titel *NEwS – Netzwerkunterstützte Sicherheitslösungen im Kinderschutz (nach Signs of Safety)*. Parallel wurden didaktische und grafische Konzeptionen erarbeitet und die Weichen für eine Open-Access-Veröffentlichung gestellt. Eine Publikation ist für 2026 geplant.

Darüber hinaus konnte ich mich als Gründungsmitglied in einem internationalen Verbund „Sicherheitsorientierte Praxis im deutschsprachigen Raum“ einbringen und werde diesen zukünftig koordinieren. Ergänzend veröffentlichte ich u. a. im *socialnet Lexikon* sowie im *Handbuch der Hilfen zur Erziehung* und hielt mehrere Fachvorträge, u. a. bei der Bundestagung der IGfH sowie auf internationalen Konferenzen.

Die Resonanz aus Wissenschaft und Praxis bestätigte die hohe Relevanz des Projekts und stärkt die Bedeutung einer offenen Publikationsstrategie, um die Ergebnisse möglichst breit zugänglich zu machen.

Forschungsfreisemester Johannes Treu

Finanzielle Bildung, finanzielle Inklusion, finanzielles Wohlergehen Finanztechnologie (Fintech) und nachhaltige Finanzen spielen eine große Rolle in der heutigen Welt und haben in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Das Ziel des Forschungsfreisemesters war daher die Erstellung eines wissenschaftlichen Lehrbuchs, das sich mit diesen Schlüsselthemen befasst. Das Buch soll dabei ein umfangreiches und eingehendes Verständnis zu all diesen Themen mit seinen Wechselwirkungen bieten und einen ganzheitlichen Rahmen offerieren. Es richtet sich an Studierende, Unternehmer, Finanzfachleute, Analysten und jeden Interessenten, der sein Wissen in diesen Bereichen erweitern und vertiefen möchten. Innerhalb des Forschungsfreisemesters wurde das Manuskript mit knapp 300 Seiten fertiggestellt und beim Verlag Springer Gabler zur Veröffentlichung eingereicht. Diese ist für Ende 2025 / Anfang 2026 geplant. Daneben wurde im Forschungsfreisemester ein wissenschaftlicher Artikel (double blind peer reviewed) mit dem Titel „Toward Sustainable Finance: The Imperative of Financial Literacy“ im Fachjournal „International Journal of Economics and Finance“ veröffentlicht. Zusätzliche Arbeiten im Forschungsfreisemester umfassten die Antragstellung eines IU-Incubators mit dem Titel „FIBISEN – Finanzielle Bildung von Senior:innen“, der positiv entschieden wurde im Anschluss an das Freisemester am 1.10.2025 beginnt. Zusätzlich wurde mit der Bearbeitung eines BMFTR-Antrag: „Finanzielles Bildung Wohlergehen unter Senior:innen: Partizipative Entwicklung und Evaluierung eine Schulungskonzeptes“ im Rahmen der HAW-Forschungspraxis Förderlinie begonnen.

Forschungsfreisemester Christina Buschle

Die Qualität sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente entscheidet darüber, wie belastbar empirische Schlussfolgerungen sind – in großen Bevölkerungsumfragen ebenso wie in allen Kon-

texten, in denen Daten für Wissenschaft und Praxis erhoben werden. Pretests sind daher unumgänglich oder, um es im Sinne von Sudman und Bradburn (1982, p. 271) zu sagen „If you do not have the resources to pilot-test your questionnaire, don't do the study“. Es gibt unterschiedliche Möglichkeiten, um Erhebungsinstrumente zu testen. Das Qualitative Pretest Interview (QPI) ist eines der (offenen) Pretest-Verfahren, das dazu beiträgt, die Qualität von Fragebögen systematisch zu verbessern. Das Forschungsfreisemester habe ich genutzt, um in Zusammenarbeit mit zwei Kollegen – mit denen ich das QPI vor einigen Jahren gemeinsam entwickelt habe – das Buch-Manuskript „Qualitative Pretest Interviews in der Fragebogenentwicklung. Ein Arbeitsbuch“ (Buschle/Reiter/Bethmann) in einer ersten Fassung fertigzustellen. Darin beschreiben wir ausführlich und praxisnah für große und kleine Forschungsprojekte sowie für Abschlussarbeiten, welche Schritte für die Umsetzung von QPIs relevant sind. Das Buch erscheint 2026 auf Deutsch und 2027 auf Englisch im VS Verlag. Das Forschungsfreisemester konnte ich also wie geplant nutzen, um die Hauptarbeit an diesem Lehrbuch durchzuführen, aktiv an Tagungen (u.a. der ESRA) teilzunehmen, das Verfahren fachwissenschaftlich zu diskutieren und weiterzuentwickeln sowie zwei reviewte Artikel zur Konzeption und zur Auswertung von QPIs fertigzustellen (erscheinen ebenfalls 2026). Ich bin den Kolleg:innen, die mich vertreten und damit mein Forschungsfreisemester überhaupt erst ermöglicht haben, meinem Academic Manager, dem Forschungsreferat und der Hochschulleitung sehr dankbar für die Zeit, die mir für mein Herzensthema zur Verfügung gestellt wurde.

Geförderte Reisen zu Tagungen und Konferenzen

Jede:r hauptamtliche Professor:in der IU hat ein Jahresbudget für den Besuch von nationalen und internationalen Tagungen. Übernommen werden Reisekosten, Teilnahmegebühren sowie eventuell anfallende Übernachtungskosten sofern auf der Tagung ein aktiver im Programm gekennzeichneter Beitrag übernommen wird.

Dieses Budget beträgt insgesamt maximal 2.500 Euro und teilt sich wie folgt auf:

- 1.000 Euro pro Jahr für den Besuch von Tagungen und Konferenzen in Deutschland (nationale Tagungen)
- 1.500 Euro pro Jahr für den Besuch von Tagungen und Konferenzen im Ausland (internationale Tagungen)

Hierbei gilt, dass das Budget für nationale Tagungen mit dem Budget für internationale Tagungen verrechnet werden kann. Dieses gilt aber nicht umgekehrt, d. h. Restbudget für internationale Tagungen kann nicht auf den Besuch von nationalen Tagungen übertragen werden.

Insgesamt wurden im Berichtszeitraum 519 Anträge auf die Übernahme von Tagungskosten und Netzwerkreisen gestellt und bewilligt (141 für Netzwerktreffen und 378 für Tagungsreisen) – davon 192 für Tagungen im Ausland. Bewilligt wurden für diese Reisen insgesamt rund 381.358 Euro. Im Ganzen haben 311 Personen Anträge für das Tagungs- und Netzwerkbudget im Berichtszeitraum gestellt.

Forschungs- und Publikationsunterstützung durch die Library and Information Services PUBLIKATIONSBERATUNG

Auch in diesem Berichtszeitraum konnten die Library and Information Services ihre Angebote zur Publikationsberatung und -unterstützung an die aktuellen Anforderungen und Bedarfe an der IU

Internationale Hochschule anpassen. Neben der Aktualisierung der Inhalte zum Thema Publizieren und Open Access (OA) auf der Intranetseite der Library and Information Services, konnten auch wichtige Informationen zum Thema OA über den Kanal der Library and Information Services in der Teamsgruppe Forschung an der IU Internationale Hochschule verbreitet werden.

Gleichzeitig bieten die Library and Information Services weiterhin einen umfassenden individuellen Beratungsservice rund ums Publizieren an: Von der Auswahl einer passenden Zeitschrift über Predatory Publishing, Fragen zu einer OA-Zweitveröffentlichung bis hin zur ORCID und vielen weiteren Themen. Darüber hinaus wurden die Angebote zum Publizieren und Open Access in verschiedenen Fachgebietsmeetings vorgestellt und so ein kontinuierlicher Austausch initiiert.

FINANZIERUNG VON OPEN ACCESS

Open-Access-Verträge

Um den Wandel hin zu Open Access aktiv zu unterstützen, haben die Library and Information Services für die Hochschule insgesamt sieben Open-Access-Verträge mit renommierten Verlagen abgeschlossen. Dadurch liegt die Zahl der peer-reviewed Journals, bei denen die IU als Institution die Kosten für eine OA -Publikation übernimmt, bei über 8.300 Zeitschriften.

An folgenden Vereinbarungen ist die IU Internationale Hochschule zurzeit beteiligt:

- DEAL-Vertrag mit Springer Nature (01.01.2024 – 31.12.2028)
- DEAL-Vertrag mit Wiley (01.01.2024 – 31.12.2028)
- DEAL-Vertrag mit Elsevier (01.09.2023 (aktiv ab März 2024) – 31.12.2028)
- Hogrefe PsyJournals (01.01.2024 – 31.12.2026)
- ACM Open (01.09.2022 – 31.12.2026)
- Emerald Read & Publish (01.01.2023– 31.12.2026)
- PLOS (01.01.2023 – 31.12.2026)

Insgesamt konnten im Berichtszeitraum über diese Verträge 30 Open-Access-Publikationen finanziert werden.

Open-Access-Budget

Für Artikel in reinen Open-Access-Journals, die nicht durch die oben genannten Verträge abgedeckt sind, verwalten die Library and Information Services außerdem ein Budget, aus dem unter bestimmten Kriterien die Article Processing Charges (APC) übernommen werden können. Insgesamt konnten hierüber im Berichtszeitraum fünf OA-Publikationen finanziert werden. Außerdem finanzierten die Library and Information Services die ersten beiden Ausgaben der durch die Verantwortlichen für das „Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention“ der IU Internationale Hochschule neu gegründeten OA-Zeitschrift Radix.

Konsortiale Open-Access-Finanzierung

Darüber hinaus beteiligt sich die IU Internationale Hochschule an mehreren Konsortien zur gemeinschaftlichen Finanzierung von Open-Access-Büchern und -Zeitschriften:

- Open-Access-Konsortium SocioHub Zeitschriften (2026-2028) (vormals KOALA-Konsortium Sozialwissenschaften, 2023-2025) – APC-freie Open-Access-Publikationen durch Finanzierung von vier Zeitschriften: sub\urban, Gender, Open Gender Journal, Forum Qualitative Sozialforschung

- Open Access-Freikauf-Konsortium des FID Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung – Finanzierung des Erscheinens von 19 Buchtiteln im unmittelbaren Open Access im Zeitraum Herbst 2024 bis Sommer 2025 und 20 Titeln im Zeitraum 2025-2026
- Open Library Medienwissenschaft des transcript-Verlags (2025-2027) – Finanzierung des Erscheinens von jährlich 10 Buchtiteln im unmittelbaren Open Access

Diese drei Konsortien sowie weitere werden auch in der Zukunft finanziert.

IU DOCS REPOSITORY

Das von den Library and Information Services betreute [Repository IU Docs](#) ermöglicht seit Ende Oktober 2024 Wissenschaftler:innen der IU Internationale Hochschule ihre Forschungsergebnisse zu veröffentlichen. Die IU Internationale Hochschule unterstützt die Open-Access-Transformation, indem sie auf IU Docs Publikationen der Hochschule der Öffentlichkeit frei zur Verfügung stellt.

Seit März 2025 werden die Schriftenreihen der IU Discussion Papers ausschließlich auf IU Docs mit einer DOI veröffentlicht. Im Bereich [IU Publications](#) gibt es die [IU Discussion Papers](#) sowie weitere Studienergebnisse, Reports und Working Papers der Hochschule. Publikationen, die bereits an anderer Stelle erschienen sind und hier im OA (zweit-)veröffentlicht werden, befinden sich im Bereich [Open Access Publications](#). Studierende der IU Internationale Hochschule können unter bestimmten Voraussetzungen ihre Abschlussarbeiten auf IU Docs veröffentlichen. Hochschulangehörige haben nach vorheriger Anmeldung Zugriff auf diese Abschlussarbeiten in der Sammlung IU Bachelor's and Master's Theses.

Im Berichtszeitraum wurden 29 Discussion Papers sowie weitere IU-Publikationen auf IU Docs erstveröffentlicht.

VERNETZUNG UND WISSENSTRANSFER

Um in den Bereichen Open Access und wissenschaftliches Publikationswesen auf dem Laufenden zu bleiben, Wissenstransfer zu leisten und auch von bereits vorhandenem Wissen und Netzwerken zu profitieren, engagierten sich die Mitarbeiterinnen der Library and Information Services auf verschiedene Weise:

Verena Morys von den Library and Information Services hat im Mai 2025 gemeinsam mit einer Bibliothekskollegin aus der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen den Posten als Sprecherin der Fokusgruppe HAW (Hochschulen angewandter Wissenschaften) im open-access.network übernommen. Die Gruppe trifft sich regelmäßig, um sich über alle Themen rund um Open Access an Hochschulbibliotheken auszutauschen. So geben die Library and Information Services ihr Wissen weiter, können gleichzeitig vom Wissen anderer Hochschulbibliotheken profitieren und machen die IU Internationale Hochschule als Akteurin in der Open-Access-Landschaft sichtbar.

Die Mitarbeiter:innen der Library and Information Services konnten zwei Austausch- und Vernetzungsveranstaltungen besuchen:

Vom 26.-27. März 2025 nahm Verena Morys am [Open Access Barcamp](#), organisiert vom open-access.network, an der Universitätsbibliothek Duisburg-Essen teil. Hier trafen sich engagierte OA-Professionals, um in spontan selbstgestalteten Formaten zu aktuellen Problemstellungen rund um OA zu diskutieren und Best Practices auszutauschen.

Vom 03.-06. Juni 2025 fand die [Open Access Staff Week](#), ebenfalls organisiert vom open-access.network, an der Universitätsbibliothek Gießen statt, für die sich Laura Huth von den Library

and Information Services erfolgreich bewerben konnte. Die Staff Week bot die Möglichkeit, Einblicke in die Open-Access-Aktivitäten der Gießener Universitätsbibliothek zu erhalten, aber auch in engen Austausch mit Mitarbeitenden anderer Einrichtungen zu gehen. Auch hier konnten über den Wissens- und Erfahrungsaustausch Kontakte intensiviert und die IU Internationale Hochschule als Teil der Open-Access-Community sichtbar gemacht werden. In den drei Tagen wurde über eine Vielzahl an Themen diskutiert, wie über das zentrale Monitoring von OA -Publikationskosten, Forschungsdaten und OA sowie über die OA-Förderung von Nachwuchswissenschaftler:innen.

Bei den vom 17.-19. September 2025 stattfindenden Open-Access-Tagen, der größten deutschsprachigen Konferenz zum Thema mit 400 Teilnehmer:innen, stellte Verena Morys ein Poster mit dem Thema „[Rahmenbedingungen für Open Access an privaten Hochschulen in Deutschland – Das Beispiel IU Internationale Hochschule](#)“ vor. In den vielen Workshops und Vorträgen konnte sie spannende Impulse für die Weiterentwicklung der forschungsunterstützenden Services mitnehmen und sich in aktuelle Debatten um OA-Finanzierung und -Umsetzung einbringen.

Ebenfalls auf den Open-Access-Tagen fand die [Gründung des Vereins open-access.network](#) statt, bei dem die IU Internationale Hochschule nun Gründungsmitglied ist. Ziel des Vereins ist, die gleichnamige deutschsprachige Informations- und Vernetzungsplattform zum Thema Open Access dauerhaft zu unterstützen. Als einzige private Hochschule und nur eine von zwei Hochschulen angewandter Wissenschaften unter den Gründungsmitgliedern bekräftigt die IU Internationale Hochschule damit ihr Open-Access-Engagement und das von HAW in Deutschland.

Nachwuchsförderung und Studierendenpreise an der IU

An der IU Internationalen Hochschule gibt es diverse Studierendenpreise zur Förderung herausragender studentischer Arbeiten. Neben dem Best Thesis Award im Bereich Campus Studies und dem Publikationsstipendium zeichnet der Diversity Award Abschlussarbeiten aus, die sich in besonderem Maße mit dem Thema Diversität beschäftigen.

Diversity Award

Queer und geflüchtet: Zwei Identitätsmerkmale, die für sich allein schon Herausforderungen mit sich bringen – und im Zusammenspiel eine mehrfach diskriminierte, häufig übersehene Zielgruppe ergeben. Alina Klein, wohnhaft in Bochum und Absolventin des dualen Studiengangs Soziale Arbeit an der IU Internationalen Hochschule am Standort Dortmund, widmet ihre Bachelorarbeit genau diesen Menschen: queeren Geflüchteten in Deutschland. Sie wurde dafür mit dem *IU Diversity Award 2025* ausgezeichnet.

In ihrer Abschlussarbeit mit dem Titel „LGBTQIA+ im Kontext von Flucht“ erforscht Alina Klein intersektionale Herausforderungen und Bedürfnisse queerer Menschen mit Fluchterfahrung. Ziel ihrer Arbeit ist es, Sichtbarkeit zu schaffen, Verständnis zu fördern und Fachkräften konkrete Handlungsmöglichkeiten für die Praxis an die Hand zu geben.

„Viele queere Geflüchtete erleben doppelte Ausgrenzung – sowohl wegen ihrer Herkunft als auch aufgrund ihrer sexuellen Orientierung oder Geschlechtsidentität“, erklärt die 28-jährige Absolventin. „Meine Arbeit soll zeigen, dass es mehr braucht als Symbolik – nämlich echte Räume, Schutzkonzepte und eine Sensibilisierung im Arbeitsalltag.“

Ihre Abschlussarbeit entstand in enger Verzahnung mit ihrer praktischen Tätigkeit bei der Evangelischen Jugendhilfe Bochum. Dort arbeitet sie in einem Verselbständigungsprojekt für unbe-

gleitete minderjährige Geflüchtete. Ergänzend führte sie Interviews mit Fachkräften eines Netzwerkpartners, der in Bochum Aufklärungsarbeit im Bereich sexueller und geschlechtlicher Vielfalt leistet und gezielte Angebote für queere Geflüchtete bereitstellt.

Das duale Studienmodell der IU bot ihr die ideale Grundlage, um Theorie und Praxis miteinander zu verbinden: „Ich konnte mein Wissen direkt in meinen Berufsalltag einfließen lassen – und umgekehrt wissenschaftlich fundiert die Themen bearbeiten, die mich in der Praxis bewegen. Die hohe Flexibilität in der Ausgestaltung der Prüfungsleistungen hat mir erlaubt, meine Leidenschaft in eine akademische Arbeit zu übersetzen.“

Bereits während ihres Studiums engagierte sich Alina Klein über das reine Curriculum hinaus. Sie organisierte Fortbildungen zum Diskriminierungsschutz und setzte im eigenen Arbeitsumfeld Aufklärungsaktionen um wie Workshops für junge Geflüchtete, Flyer, Sticker und Regenbogen-Pins. „Es sind oft die kleinen Dinge, die eine große Wirkung haben. Eine Klientin hat mir gesagt, dass sie sich durch unsere Aktion wirklich gesehen fühle. Das war sehr berührend“, erinnert sie sich. Für ihre besondere gesellschaftliche Relevanz und praxisorientierte Tiefe wurde Alina Kleins Arbeit mit dem IU Diversity Award 2025 ausgezeichnet.

„Alina gelingt es auf beeindruckende Weise, ein hochsensibles Thema nicht nur wissenschaftlich fundiert, sondern auch mit spürbarer Empathie und Praxisnähe zu beleuchten. Ihre Arbeit macht sichtbar, was im Alltag oft übersehen wird – und liefert konkrete Impulse, wie Fachkräfte queere Geflüchtete besser unterstützen können. Ein herausragendes Beispiel dafür, wie Wissenschaft gesellschaftlichen Wandel mitgestalten kann“, so Ariane Weber, Mitarbeiterin im Gleichstellungsbüro und Projektleiterin des Diversity Awards an der IU Internationalen Hochschule.

Auch über ihren Abschluss hinaus verfolgt Alina Klein ihre Vision weiter. Sie hat kürzlich ein Masterstudium in Sozialer Arbeit mit Schwerpunkt Traumapädagogik, Flucht und Migration begonnen und kann sich langfristig auch eine Promotion vorstellen. Ihr Ziel: künftig selbst Erfahrungen an Studierende weitergeben und sie in ihrer künftigen Rolle als Sozialarbeitende zu ermutigen.

Der IU Diversity Award wird seit 2018 zwei Mal im Jahr verliehen. Ausgeschrieben von der Gleichstellungsbeauftragten der Hochschule soll er das Forschungsfeld Diversität in der öffentlichen Wahrnehmung stärker in den Fokus rücken. Die Auszeichnung, die von einer Jury entschieden wird, ist mit einer Prämie von 500 Euro verbunden.

Best Thesis Award 2025

Mit dem Best Thesis Award werden die besten Abschlussarbeiten ausgezeichnet. Studierende, die eine 1,0 in ihrer Thesis und im Kolloquium die Note 1,0 erreicht haben, können sich bei der Anmeldung zur virtuellen Graduierungsfeier eigenständig bewerben. Der Best Thesis Award wird live im Rahmen der virtuellen Graduierungsfeier verliehen. Die Gewinner:innen erhalten im Anschluss jeweils eine offizielle Urkunde und ein Preisgeld.

Das Publikationsstipendium des Forschungsreferats

Das Publikationsstipendium erfreut sich großer Beliebtheit. Mit dem Publikationsstipendium möchte die IU einen Anreiz setzen, vielversprechende Bachelor- und Masterarbeiten einer größeren Öffentlichkeit bzw. dem Fachpublikum zugänglich zu machen und eine erste Publikation zu veröffentlichen. Hierzu werden jährlich in der Regel 20 Stipendien à 500 Euro ausgeschrieben. Betreuende Professor:innen können ihre Student:innen über ein Antragsformular bis 31. März und 30. September nominieren. Über eine Förderzusage entscheidet das Forschungszentrum

nach vorgegebenen Kriterien. Es erfolgt eine doppelte Anrechnung der Betreuungsleistung für Professor:innen.

Im akademischen Jahr 2024/2025 konnten 39 Publikationsstipendien vergeben werden. Die nachfolgende Liste stellt die Stipendiat:innen sowie die Titel ihrer ausgezeichneten Publikationen vor:

Wintersemester 2024/25

Ena Mesic Betreuer:in: Thomas Kollruss Fach: Wirtschaft & Management (BWL-Steuerberatung)	Aktuelle EuGH/EFTA-Fälle und Implikationen für das deutsche Ertragsteuerrecht	Ena Mesic & Thomas Kollruss (2025). Aktuelle EuGH/EFTA-Fälle und Implikationen für das deutsche Ertragsteuerrecht. Europäisches Wirtschafts- und Steuerrecht (EWS), 2/2025, S. 62-70. https://europa.ruw.de/ews-standpunkte/standpunkte/Aktuelle-EuGHEFTA-Faelle-und-Implikationen-fuer-das-deutsche-Ertragsteuerrecht-47229
Jessica Rey Fornos Betreuer:in: Thomas Kollruss Fach: Wirtschaft & Management (BWL-Steuerberatung)	Die ausländische (Familien-)Stiftung als Gestaltungsmöglichkeit zur Vermeidung der gewerbsteuerlichen Streubesitzdividendenbesteuerung?	Thomas Kollruss, Jessica Rey Fornos, Celine Euskirchen & Thu Huong Tran (2024). Die ausländische (Familien-)Stiftung als Gestaltungsmöglichkeit zur Vermeidung der gewerbsteuerlichen Streubesitzdividendenbesteuerung? Betriebs-Berater (BB), 48/2024, S. 2775-2780. https://finanzen.ruw.de/suche/bb/2024/48
Zita Klinger Betreuer:in: Gerhard Sälzer Fach: Controlling	Predictive Analytics in der Controlling-Praxis - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung	Gerhard Sälzer & Zita Klinger (2025). Predictive Analytics in der Controlling-Praxis - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. Controller Magazin. Ausgabe 3 / 2025, S. 10-14.
Lisa Hiller Betreuer:in: André Heinz Fach: Soziale Arbeit	Herausforderungen und Interventionen im Rettungsdienst: Ein mehrdimensionaler Ansatz zur Förderung der psychischen Gesundheit	Lisa Hiller, André Heinz & Marcel Pietsch (2025). Herausforderungen und Interventionen im Rettungsdienst: Ein mehrdimensionaler Ansatz zur Förderung der psychischen Gesundheit. „Notfall + Rettungsmedizin“ Zeitschrift für präklinische und innerklinische Notfallmedizin (Springer Verlag).
Anika Bilsdorfer Betreuer:in: Manuela Ender Fach: Controlling	Veränderung der Anforderungsprofile an Controller im Zusammenhang mit mehr Nachhaltigkeit in Unternehmen – Eine Analyse von Stellenanzeigen	Anika Bilsdorfer & Manuela Ender (2024). Veränderung der Anforderungsprofile an Controller im Zusammenhang mit mehr Nachhaltigkeit in Unternehmen – Eine Analyse von Stellenanzeigen. Nachhaltigkeit im Controlling, S. 65-77. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-45769-3_5
Jessica Seelig Betreuer:in: Veronika Zimmer Fach: Sozialwissenschaften	Rechtsextreme Einstellungen unter jungen Menschen: Herausforderungen und Präventionsstrategien der Sozialen Arbeit	Veronika Zimmer, Mehmet Kart & Jessica Seelig (2024). Rechtsextreme Einstellungen unter jungen Menschen: Herausforderungen und Präventionsstrategien der Sozialen Arbeit. Zeitschrift für praxisorientierte (De-)Radikalisierungsforschung. Bd. 3, Nr. 1, S. 4-42. https://zepra-journal.de/index.php/zepra/article/view/37
Mustafa Tuna Betreuer:in: Kristina Schaaff Fach: Wirtschaftsinformatik	Effects of Language- and Culture-Specific Prompting on ChatGPT	Mustafa Tuna, Kristina Schaaff & Tim Schlippe (2025). Effects of Language- and Culture-Specific Prompting on ChatGPT. https://ieeexplore.ieee.org/document/10852463
Lena Stanggassinger Betreuer:in: Benjamin Schulte Fach: Marketing-Management	Innovative Strategien zur Nutzung von Tracking-Daten in der Post-Cookie-Ära	Lena Stanggassinger & Benjamin Schulte (2024). Innovative Strategien zur Nutzung von Tracking-Daten in der Post-Cookie-Ära. In: Schuster, G., Schulte, B. (Hrsg.): Transformation im Consumer Sales. Springer Gabler, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45174-5_17
Hannah Battigge Betreuer:in: Benjamin Schulte Fach: Marketing-Management	Die Evolution des Affiliate-Marketings als digitaler Vertriebskanal	Hannah Battigge & Benjamin Schulte (2024). Die Evolution des Affiliate-Marketings als digitaler Vertriebskanal. In:

		Schuster, G., Schulte, B. (Hrsg.): Transformation im Consumer Sales. Springer Gabler, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45174-5_8
Alexandra Bachmann Betreuer:in: Claudia Miersch Fach: Ernährungswissenschaften	Richtig essen – bessere Leistung? Ernährung und Klettern	Alexandra Bachmann & Claudia Miersch (2024). Richtig essen – bessere Leistung? Ernährung und Klettern. DAV Panorama, 6/2024, S. 44-46. https://issuu.com/sensit/docs/dav_panorama_6_2024
Julia Konrad Betreuer:in: Susanne Theresia Weber Fach: Controlling	Objectives and Key Results im agilen Projektmanagement - Eine qualitative Analyse zur Identifikation von Erfolgsfaktoren	Julia Konrad & Susanne Theresia Weber (2024). Objectives and Key Results im agilen Projektmanagement - Eine qualitative Analyse zur Identifikation von Erfolgsfaktoren. Springer Gabler. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-45906-2
Sabrina Leitmann Betreuer:in: Gerhard Sälzer Fach: Controlling	Erfolgsfaktoren der BI-Implementierung im Krankenhauscontrolling	Maik Drozdzyński, Sabrina Leitmann & Gerhard Sälzer (2024). Erfolgsfaktoren der BI-Implementierung im Krankenhauscontrolling. Controller Magazin, 06/2024. https://www.haufe.de/controlling/zeitschrift/controller-magazin/controller-magazin-ausgabe-62024-controller-magazin_28_635216.html
Matthia Leyendecker Betreuer:in: Jurek Breuninger Fach: UX Design	memTUI - Tangible memories. Digital Support for Dementia	Matthia Leyendecker & Jurek Breuninger (2024). memTUI - Tangible memories. Digital Support for Dementia. Workshopband Mensch und Computer 2024. https://dl.gi.de/items/31dffaca-ecc1-48c2-9848-835511d8efb9
Kijan Taheri Betreuer:in: Inga F. Schlömer Fach: IT Management	bride Arbeitsmodelle - Anforderungen an den digitalen Arbeitsplatz in Großunternehmen	Kijan Taheri & Inga F. Schlömer (2024). bride Arbeitsmodelle - Anforderungen an den digitalen Arbeitsplatz in Großunternehmen. Zeitschrift Führung + Organisation, 5/2024. https://www.zfo.de/suche-archiv/Document/details/3986_12
Vanessa Mueller Betreuer:in: Kristina Schaaff Fach: Artificial Intelligence	AI-based Recommender System for Employee-Project Matching of IT Specialists	Vanessa Mueller & Kristina Schaaff (2024). AI-based Recommender System for Employee-Project Matching of IT Specialists. In: Schlippe, T., Cheng, E.C.K., Wang, T. (Hrsg.): Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices. AIET 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 228. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-9255-9_20
Julia Heine Betreuer:in: Tim Schlippe Fach: IT & Technik	Investigating Text and Image Features for the Detection of Cyberbullying	Julia Heine, Kristina Schaaff & Tim Schlippe (2024). Investigating Text and Image Features for the Detection of Cyberbullying. NLP'IR '24: Proceedings of the 2024 8th International Conference on Natural Language Processing and Information Retrieval. S. 119-123. https://doi.org/10.1145/3711542.3711545

Sommersemester 2025

Rebecca Häusler Betreuer:in: Susann Kunze, André Heinz Fach: Soziale Arbeit	Kita-Pflicht in Deutschland - Potenziale und pädagogische Kippunkte	Rebecca Häußler, André Heinz & Susann Kunze (2025). Kita-Pflicht in Deutschland. Sozial Extra. https://doi.org/10.1007/s12054-025-00790-4
Felix Dühr Betreuer:in: Michael Broens Fach: Wirtschaftspsychologie	Potenziale künstlicher Intelligenz im Unternehmenskontext: Analyse der Anwendung in ausgewählten Branchen	Felix Dühr, Michael Broens & Mirko Bendig (2025). Potenziale künstlicher Intelligenz im Unternehmenskontext: Analyse der Anwendung in ausgewählten Branchen. Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48370-8
Lars Winkler Betreuer:in: Mirko Bendig Fach: Wirtschaft & Management	Herausforderungen und Erfolgsfaktoren deutscher Inhouse	Lars Winkler, Mirko Bendig & Michael Broens (2025). Herausforderungen und Erfolgsfaktoren deutscher Inhouse

	Inhouse Consulting-Einheiten	Consulting-Einheiten. Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48350-0
Alexander Kreß Betreuer:in: Thomas Zöller Fach: Digitale Transformation	Retrieval Performance in RAG Systems: A Component-Level Evaluation Framework	Alexander Kreß, Alexander Lawall & Thomas Zöller (2025). Retrieval Performance in RAG Systems: A Component-Level Evaluation Framework. GPTMB 2025, The Second International Conference on Generative Pre-trained Transformer Models and Beyond. https://www.thinkmind.org/library/GPTMB/GPTMB_2025
Carmen Birkle Betreuer:in: Claudia Heß Fach: IT & Technik	Integrating Data Ethics in Smart Cities: Insights from Leading European Cities	Camren Birkle & Claudia Hess (2025). Integrating Data Ethics in Smart Cities: Insights from Leading European Cities. In R. C. Geibel & S. Machavariani (Hrsg.). Digital Management and Artificial Intelligence. ISPC 2024. Springer Proceedings in Business and Economics. S. 427–441. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88052-0_35
Ebru Afsin Betreuer:in: Martin Barth Fach: Business Administration	Nahtlose Integration: Impulse für erfolgreiches Post-Merger-Projektmanagement am Beispiel der JENOPTIK AG	Ebru Afsin & Martin Barth (2025). Nahtlose Integration: Impulse für erfolgreiches Post-Merger-Projektmanagement am Beispiel der JENOPTIK AG. Projektmanagement Aktuell 1/2025. https://www.narr.de/projektmanagement%20aktuell%20(2025)-1368-1/
Esther Eisenacher Betreuer:in: Tim Schlippe Fach: IT & Technik	Program Code Generation: Single LLMs vs. Multi-Agent Systems	Baskhad Idrisov, Esther Eisenacher & Tim Schlippe (2025). Program Code Generation: Single LLMs vs. Multi-Agent Systems. The 7th International Conference on Natural Language Processing (ICNLP 2025).
Jan-Niklas Hurtado Betreuer:in: Tim Alexander Herberger Fach: Finance, Accounting and Taxation	Does Socially Non-Compliant Corporate Behavior Lead to Underperformance? Event Analysis Related to the Russia-Ukraine Conflict and the CELI List	Jan-Niklas Hurtado, Tim Alexander Herberger & Michel Charifzadeh (2025). Does Socially Non-Compliant Corporate Behavior Lead to Underperformance? Event Analysis Related to the Russia-Ukraine Conflict and the CELI List. Journal of Sustainable Finance & Investment.
Roman Imhof Betreuer:in: Daniela Becker Fach: Physiotherapie	Low Back Pain and Dance: A quantitative Analysis	Roman Imhof, Thomas Fischer & Daniela Becker (2025). Low Back Pain and Dance: A quantitative Analysis. Journal of Dance Medicine & Science. doi:10.1177/1089313X251345943
Katharina Rauh Betreuer:in: Tanja Zweigle Fach: Marketing & Kommunikation	Owned User Generated Content als neue Form der Content-Strategie für Social Media Kampagnen	Tanja Marlen Zweigle & Katharina Rauh (2025). Owned User Generated Content als neue Form der Content-Strategie für Social Media Kampagnen. Der Betriebswirt, 62(1), S. 7-21. https://doi.org/10.3790/dbw.2024.1446702
Moritz Ludes Betreuer:in: Roman Jordans Fach: Bank- und Kapitalmarktrecht	Short-Attacken: Reformbedarf und Lösungsansätze Reformvorschläge zu Art. 6, 9 und 23 SSR sowie Art. 3 und 20 MAR	Moritz Ludes (2025). Short-Attacken: Reformbedarf und Lösungsansätze Reformvorschläge zu Art. 6, 9 und 23 SSR sowie Art. 3 und 20 MAR. BKR 2025, 640.
Vanessa Gorny Betreuer:in: Holm Thieme Fach: Physiotherapie	Einstellung, Verhaltensweisen und Wissen bezüglich Krafttraining in der Physiotherapie - Eine Querschnittsstudie unter Fachkräften und Lernenden	Vanessa Gorny, Reed Handlery, Hanna Schwendemann & Holm Thieme (2025). Einstellung, Verhaltensweisen und Wissen bezüglich Krafttraining in der Physiotherapie - Eine Querschnittsstudie unter Fachkräften und Lernenden. Physioscience, 21(02), S. 82-91. DOI: 10.1055/a-2350-3602
Vicky Tamms Betreuer:in: Matilde Heredia Fach: Ergotherapie	Rassismuskritische Bildung in der Ergotherapie-Lehre: Eine Analyse curriculater Vorgaben in Deutschland	Vicky Tamms, Hanna Schwendemann & Matilde Heredia (2025). Rassismuskritische Bildung in der Ergotherapie-Lehre: Eine Analyse curriculater Vorgaben in Deutschland. ergoscience 3/2025.

Natalie Reich Betreuer:in: André Heinz Fach: Kindheitspädagogik	Familien-Influencer* innen auf Instagram: Eine ambivalente Erziehungsbegleitung	Natalie Reich, André Heinz & Susann Kunze (2025). Familien-Influencer* innen auf Instagram: Eine ambivalente Erziehungsbegleitung. merz medien+ erziehung, 69(4). https://www.merz-zeitschrift.de/article/view/3207/2999
Josip Vrdoljak Betreuer:in: Sebastian Völker Fach: Artificial Intelligence	Evaluating large language and large reasoning models as decision support tools in emergency internal medicine	Josip Vrdoljak, Zvonimir Boban, Ivan Males, Roko Skrabic, Marko Kumric, Anna Ottosen, Alexander Clemencau, Josko Bozic & Sebastian Völker (2025). Evaluating large language and large reasoning models as decision support tools in emergency internal medicine. Computers in Biology and Medicine, Volume 192, Part B, 110351. https://doi.org/10.1016/j.compbimed.2025.110351
Marie Winkelmann Betreuer:in: Jessica Hastenteufel Fach: Controlling	Visualisierung von Personalkennzahlen über Dashboards	Marie Winkelmann, Jessica Hastenteufel & Susanne Weber (2025). Visualisierung von Personalkennzahlen über Dashboards. Springer essentials. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48902-1
David Vos Betreuer:in: Thomas Kollruss Fach: Wirtschaft & Management (BWL-Accounting)	Nichtanwendbarkeit der vGA nach § 8 Abs. 3 S. 2 KStG auf der Ebene einer Stiftung	Thomas Kollruss & David Vos (2025). Nichtanwendbarkeit der vGA nach § 8 Abs. 3 S. 2 KStG auf der Ebene einer Stiftung. BB 2025, Heft 35. https://online.ruw.de/suche/bb/2025/35
Tanja Rosinski Betreuer:in: Thomas Kollruss Fach: Wirtschaft & Management (BWL-Steuerberatung)	Erstattung von Kapitalertragsteuer an eine japanische Muttergesellschaft nach Art. 63 Abs. 1 AEUV	Thomas Kollruss, Tanja Rosinski & Jasmin Kim Vy Le (2025). Erstattung von Kapitalertragsteuer an eine japanische Mutterkapitalgesellschaft nach Art. 63 Abs. 1 AEUV. EWS – Europäisches Wirtschafts- und Steuerrecht Aktuell. https://europa.ruw.de/
Maike Buksch Betreuer:in: Svenja Krämer Fach: B.A. Pädagogik für Bildung, Beratung und Personalentwicklung	Die Relevanz von Emotionen in Resilienzseminaren	Maike Buksch & Svenja Krämer (2025). Die Relevanz von Emotionen in Resilienzseminaren. EB Erwachsenenbildung, Heft 2, Jg. 71, S. 65-68. https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/psychologie-psychotherapie-beratung/arbeit-und-organisation/beratung-coaching-supervision/59905/erwachsenenbildung-2025-jg-71-heft-2?c=1529
Peggy von der Meer Betreuer:in: André Heinz Fach: Kindheitspädagogik	Mental Load und Elternstress: eine Analyse unsichtbarer Lasten im Familienalltag	Peggy von der Meer & André Heinz (2025). Mental Load und Elternstress: eine Analyse unsichtbarer Lasten im Familienalltag. Springer.

Das Konferenzstipendium des Forschungsreferats

Seit Juli 2023 ergänzt das IU Konferenzstipendium für Studierende das Publikationsstipendium. Pro Kalenderjahr haben in der Regel 10 Studierende die Möglichkeit mit jeweils 500 Euro pauschal Unterstützung für die Reisekosten bei einer aktiven Tagungsteilnahme gefördert zu werden. Über die Förderzusage entscheidet zeitnah zur Antragsstellung das IU Forschungsreferat. Im Berichtszeitraum (Oktober 2024 bis Oktober 2025) wurden 18 Studierende gefördert.

Selina Scholer	European Media Management Association Conference 2025
Leandra Wetttschereck	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft Interdisziplinäre Notfall- und Akutmedizin (DGINA) 2025
Sylvia Burow B.A.	aed neuland 2025
Ina Backer B.A.	Jahrestagung des DNGK
Vanessa Gorny B.Sc.	Forschungssymposium Physiotherapie FSPT
Greta Edler B.A.	EMMA European Media Management Conference 2025

Hannah Sauer	3. Jahrestagung Deutsches Netzwerk Gesundheitskompetenz zusammen mit der DFG-Forschungsgruppe HELICAP „Evidenz & Gesundheitskompetenz“
Julia Nuss B.A.	22nd EuroXR International Conference – EuroXR 2025
Vanessa Kraus B.A.	European Media Management Association (EMMA) Conference 2025
Lennart Busch M.A.	The 14th International Conference on Data Science, Technology and Applications
Benjamin Lorenz B.A.	GAMEPATHY#3
Markus Haug B.Sc.	The 2025 International Conference on Advances in Computing Research (ACR'25)
Jessica Mühl B.A.	German Aviation Research Society Junior Research Workshop
Thies Söhl B.Sc.	Deutscher Kongress für Versorgungsforschung
Torsten Tiltack B.A.	Future Technologies Conference (FTC) 2025
Vainqueur Kilindo M.Sc.	ICECET 2025
Thorsten Bührmann M.Sc.	9th CAREED ANNUAL Conference
Luca Hüvel	Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der globalen Finanzwirtschaft (5. Tagung)

Der SHK-Pool des Forschungsreferats – Unterstützung von Forschungsaktivitäten

Zur Unterstützung und Förderung von Forschungsaktivitäten wurde Ende 2021 ein Pool aus studentischen Hilfskräften eingerichtet. Auf Anfrage können IU Professor:innen Arbeitsstunden von studentischen Hilfskräften zur Unterstützung von Forschungsaktivitäten wie z. B. der Auswertung oder Bereinigung von empirischen Daten, Transkriptionen oder der Vorbereitung von Tagungen erhalten. Je nach Bedarf können Professor:innen die Hilfe befristet per E-Mail beantragen.

Damit die Unterstützung informell und schnell ermöglicht werden kann, sind die studentischen Hilfskräfte dem Forschungsreferat zugeordnet. Je nach zeitlicher Kapazität, Interessensschwerpunkt und ggf. Vorkenntnissen werden die Werkstudent:innen den vielfältigen Anfragen der Professor:innen zugeteilt. Dadurch erhalten die studentischen Hilfskräfte nicht nur Einblick in die Arbeit der Professor:innen, sondern können auch ihre Kenntnisse erweitern sowie neue Fachgebiete und Forschungsschwerpunkte kennenlernen. Für die Professor:innen bedeutet die Unterstützung durch den SHK-Pool eine Arbeitserleichterung sowie Entlastung, wodurch sie sich vollkommen auf ihre Hauptaufgaben innerhalb ihres Forschungsvorhabens konzentrieren können.

Der SHK-Pool des Forschungsreferats erfreute sich im Berichtszeitraum Wintersemester 2024/ Sommersemester 2025 großer Beliebtheit. So unterstützten die Werkstudent:innen des Forschungsreferats die Professor:innen bei Tagungsorganisationen, Herausgabe von Sammelbänden, Transkriptionen, Rechercheaufträgen sowie der Codierung und Auswertung von Daten.

Die Research Center der IU

Ziel der Research Center an der IU ist die Vertiefung eines inhaltlichen Schwerpunktthemas und die langfristige Positionierung mit dem Thema in der wissenschaftlichen Community und gegenüber Fachexpert:innen. Eine Antragsstellung setzt entsprechend einschlägige Vorarbeiten sowie eine aktuelle Drittmittelförderung voraus. Die ersten drei geförderten Research Center entstammen primär den Sozialwissenschaften, arbeiten aber teilweise mit anderen Fachgebieten zusammen. Für die Förderung ausgewählt und aufgebaut werden aktuell:

- Research Center Kulturelle Bildung unter der Leitung von Prof. Dr. Lisa Unterberg, Prof. Dr. Jule Korte und Prof. Dr. Tom Braun
- Research Center REGE „Gesellschaftsrelevante Bildung“ unter der Leitung von Prof. Dr. Okka Zimmermann und Prof. Dr. Stefanie Kessler
- Research Center Science Communication unter der Leitung von Prof. Dr. Christoph Böhmert.
- Research Center for Sustainable Media & Marketing unter der Leitung von Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter.
- Transfer & Research Center “Founders@IUG” unter der Leitung von Prof. Dr. Alexandra Wuttig.
- Transfer & Research Center for regional Transfer, Innovation and Competence unter der Leitung von Prof. Dr. Helge Fischer, Prof. Dr. Karsten König und Prof. Dr. Alexander Schumann.

Research Center werden zunächst für drei Jahre bewilligt mit der Option auf Verlängerung. Antragsstellung ist laufend möglich. Finanziell werden die Research Center mit Personalmitteln für wissenschaftliche Hilfskräfte, Reisekosten sowie Sachmitteln gefördert.

RC Kulturelle Bildung und Digitalität



KULTURELLE BILDUNG
UND DIGITALITÄT

RESEARCH CENTER KULTURELLE BILDUNG UND DIGITALITÄT

- ✓ Ansprechpartner:innen: Kerstin Hübner, M.A., Wissenschaftliche Mitarbeiterin, kerstin.huebner@iu.org (Koordination), Prof. Dr. Tom Braun, tom.braun@iu.org, Prof. Dr. Jule Korte, jule.korte@iu.org, Prof. Dr. Lisa Unterberg, lisa.unterberg@iu.org

- ✓ Dauer: 1.11.2022-31.10.2025

IU Research Center Kulturelle Bildung und Digitalität – Kulturen postdigitaler Subjektivität (KuBiDi)

Prof. Dr. Tom Braun, Professor für Kultur- und Medienpädagogik

Prof. Dr. Jule Korte, Professorin für Kultur- und Medienpädagogik

Prof. Dr. Lisa Unterberg, Professorin für Soziale Arbeit

Kerstin Hübner, Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Beschreibung:

Was bedeuten die kulturellen Veränderungen, die mit Prozessen der Digitalisierung einhergehen, für die Herausbildung von

Subjektivität und Individualität?


Vor dem Hintergrund dieser übergeordneten Fragestellung fokussiert das Research Center konkreter die Frage, wie postdigitale Transformationsprozesse mit Veränderungen von Subjektivität

rungspraktiken einhergehen und wie sich diese aus der Perspektive der Kulturellen Bildung fassen lassen. Damit wird in diesem jungen Forschungsbereich ein einzigartiger Fokus auf die Schnittstelle von Digitalität, Kultur und Bildung gelegt.

Kooperationspartner:

- Netzwerk Forschung Kulturelle Bildung (in Trägerschaft des RC Kulturelle Bildung und Digitalität)
- kumbisc. e. V. (Kultur, Medien, Bildung, Sciences) sowie Stakeholder in der Kulturellen Bildung
- Wissensplattform Kulturelle Bildung Online (kubi-online)

Laufende und beendete Drittmittel:

<p>Zukünfte Kultureller Bildung = Streitfälle Kultureller Bildung? Diskurs zu Kultureller Bildung in Zeiten gesellschaftlicher Transformationen Prof. Dr. Tom Braun und Kerstin Hübner</p>	<p>In Kooperation mit kumbisc. e. V. Laufzeit: 01.01.2025 bis 2026</p>	
<p>Kulturpädagogische Leitbegriffe in der postdigitalen Transformation? Eine empirische Untersuchung mit Fachkräften Prof. Dr. Jule Korte und Prof. Dr. Tom Braun</p>	<p>Gefördert durch das Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration NRW Förderhöhe: 181.104 € Laufzeit: 08.06.2024 – 31.08.2026</p>	<p>Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen </p>
<p>Witra KuBi – Transfer in der kulturellen Bildung Prof. Dr. Lisa Unterberg</p>	<p>Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung Förderhöhe: 118.076,24 € Förderdauer: 15.11.20-14.11.22</p>	<p> Bundesministerium für Bildung und Forschung</p>

Publikationen:

Zeitschriftenartikel

Braun, Tom; Korte, Jule; Unterberg, Lisa (2025): Was macht's? Methodenfiktion oder das Nachdenken über das Unbehagen an der Methode. In: KULTURELLE BILDUNG ONLINE: <https://www.kubi-online.de/artikel/was-machts-methodenfiktion-oder-nachdenken-ueber-unbehagen-methode>

Braun, Tom (2025): Zwischen Zukunftstraum und Realitätsschock: Chancen für Kulturelle Bildung im Ganzttag. In: Standbein Spielbein. Museumspädagogik aktuell. 123. S. 34-36.

Braun, Tom (2024): Nützlichkeitserwartungen der Jugendpolitik – Herausforderungen für die kulturelle Kinder- und Jugendbildung. In: KULTURELLE BILDUNG ONLINE: <https://www.kubi-online.de/artikel/nuetzlichkeits-erwartungen-jugendpolitik-herausforderungen-kulturelle-kinder-jugendbildung>

Hübner, Kerstin; Gerland, Juliane (2024): Forschend und dialogisch Kulturelle Bildung weiterentwickeln. Das Netzwerk Forschung Kulturelle Bildung. Klangakt. Musiktheater für junges Publikum. Zeitschrift für Vermittlung und Ästhetik. Bd. 2, Nr. 2, 2024. DOI 10.5282/klangakt/73

Hübner, Kerstin (2024a): Bildungsort Schule: Spannungsfelder für Kulturelle Bildung. Eine Bewertung der aktuellen Positionierung Kultureller Bildung in Schule anhand von Beiträgen auf kubi-online. In: Wissensplattform kubi-online. <https://kubi-online.de/artikel/bildungsort-schule-spannungsfelder-kulturelle-bildung>

Hübner, Kerstin; Hartmann, Anne (2024b). Wissen in Bewegung – Wissenstransfer in der Kulturellen Bildung gemeinsam gestalten. <https://www.kubi-online.de/artikel/wissen-bewegung-wissenstransfer-kulturellen-bildung-gemeinsam-gestalten>

Online-Dossiers (Herausgabe)

Braun, Tom; Hübner, Kerstin; Korte, Jule; Unterberg, Lisa (2025): Methodendiskurs in der Kulturellen Bildung. KULTURELLE BILDUNG ONLINE: <https://www.kubi-online.de/fokus/methodendiskurs-kulturellen-bildung>

Hübner, Kerstin; Hartmann, Anne (2024): Wissenstransfer in der Kulturellen Bildung. KULTURELLE BILDUNG ONLINE: <https://www.kubi-online.de/fokus/wissenstransfer-kulturellen-bildung>

Buchbeiträge 2025

Unterberg, L. (2025, im Erscheinen): Wo sind wir? Kulturelle Bildung und Digitalität relational gedacht. In: Voit, J.: Musikvermittlung im postdigitalen Zeitalter. Bielefeld: transcript.

Braun, Tom; Korte, Jule; Unterberg, Lisa (2025): Digitale Bildung als Chance. In: Sievers, Simon; Pfaff, Sophie; Heid, Katherine (Hrsg.): Jahrbuch für Kulturpolitik 2023/24. Kultur(en) der Digitalität. Bielefeld: transcript Verlag. S. 407-415.

Unterberg, L. (2025): Kulturelle Bildung und Digitalität. In: Rösch, E.; Brüggem, N. (Hrsg.): Praxishandbuch (Post-)Digitale Kinder- und Jugendarbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. S. 149-161.

Braun, Tom (2024) Kultur, Distanz, Selbstbestimmung. Pädagogische Potenziale der Jugendkunstschule. In: Nierstheimer, Julia; Kamp, Peter; Wachtenhofer, Thomas; Müller, Bärbel (Hrsg.): Jugendkunstschule. Der Leitfaden für Theorie und Praxis. Unna: LKD-Verlag, S. 67-72.

Hübner, Kerstin (2024): Mehr als "Rausgehen" und "Reinholen": Jugendkunstschule im Sozialraum. In: Nierstheimer, Julia; Kamp, Peter; Wachtenhofer, Thomas; Müller, Bärbel (Hrsg.): Jugendkunstschule. Der Leitfaden für Theorie und Praxis. Unna: LKD-Verlag, S. 28-31.

Unterberg, L. (2024): Big Data und große Kunst. Jugendkunstschule postdigital. In: Nierstheimer, J.; Kamp, P.; Wachtendorf, T.; Müller, B.: Jugendkunstschule. Der Leitfaden für Theorie und Praxis. Unna: LKD Verlag. S. 121-124.

Unterberg, L. (2024): Digitalität und Medien. In: Obermaier, M.; Steinberg, C.; Molzberger, R.; Obermaier, K. (Hrsg.): Tanzpädagogik – Tanzvermittlung. Grundbegriffe. Methoden. Anwendungsbereiche. Stuttgart: utb. S. 511-515.

Herausgeberschaften

Braun, Tom; Korte, Jule; Unterberg, Lisa (Hrsg.) (2025, im Erscheinen): Katertage des Subjekts? Neue Perspektiven für Bildungskonzeptionen durch Kulturen postdigitaler Subjektivität. Weinheim: Beltz.

Vorträge/Präsentationen

Braun, Tom (Keynote): Damit es wirkt! Ganzttag mit Kultureller Bildung gestalten. Fachtag: Kulturelle Bildung im Ganzttag – Möglichkeiten und Chancen der Gestaltung. 04.06.2025, Wolfsburg.

Hübner, Kerstin (Kommentar/Keynote): Tagungskommentar zum 5. Bundeskongress Kultureller Schulentwicklung. 22.-23.05.2025, Bamberg.

Braun, Tom (Keynote): Unboxing Ganzttag – was steckt drin? Potenziale Kultureller Bildung. Fachtag: Ganzttag: Kulturelle Bildung inklusive. Fachtag zur Umsetzung des Gesetzes auf Ganztägige Förderung (GaFöG). 07.05.2025, Stuttgart.

Braun, Tom (Keynote): Kulturelle Bildung – Brücke zwischen Schule und Lebenswelt. Gemeinsam Durchstarten – Das bundesweite Austauschforum zum Startchancen-Programm, Bundesministerium für Bildung und Forschung, 12.12.2024, Berlin.

Hübner, Kerstin (Keynote): Zauberformel Kooperation? Warum es so wichtig und so schwer ist zusammenzuarbeiten. Fachtag "Kulturelle Bildung in der Sozialen Arbeit mit jungen Menschen" CULTURELAB, Jugend- und Sozialamt Frankfurt/Main, 12.12.2024.

Braun, Tom (Keynote): How does a Butterfly cross a Street? Transformatives Lernen in Institutionen. Können Institutionen (laufen) lernen? Internationales Symposium des KinderKunstLabor für Gegenwartskunst St. Pölten, 22.11.2024.

Braun, Tom (Keynote): Schule als kulturelle Lernumgebung entwickeln. Ganzttagsschulkongress „Kulturelle Bildung mit Ganzttag“ (Bundesverband Ganzttagsschulen), München, 18.11.2024.

Braun, Tom (Vortrag): Zukunftstraum und Realitätsschock - Chancen für die Kulturelle Bildung im Ganzttag. Tagung „Klassentreffen - Schule und Museum im Dialog“ (Bundesverband Museumspädagogik), München, 15.10.2024.

Unterberg, Lisa (Workshop): Pädagogische Beziehungsarbeit im digitalen Raum. Projektbüro digitale Kinder- und Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit jugend@bw. 2024.

Tagungsorganisationen

Forschungstagungen

Korte, Jule (Committee-Mitglied); Hübner, Kerstin (Tagungsorganisation): „radikal – widerständig – streitbar?! Kulturelle Bildung als soziale und gesellschaftspolitische Praxis“ 16. Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung an der MSH Medical School Hamburg. 18.-19.09.2025

Promotions-/Forschungskolloquien

27.-28.02.2025, Bundesakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel, Organisation: Kerstin Hübner (IU); Wissenschaftliche Begleitung: Fabian Hofmann (Fliedner Fachhochschule Düsseldorf), Kiwi Menrath (BTU Cottbus-Senftenberg), Vanessa Reinwand-Weiss (Universität Hildesheim), Thomas Wilke (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Medienpräsenz

Braun, Tom; Korte, Jule (2025): Kulturpädagogische Leitbegriffe im postdigitalen Wandel? Ein Forschungsprojekt mit Fachkräften der Jugendkulturarbeit. In: Neue Gegenwart. Magazin für Medienjournalismus. No. 64. <http://www.neuegegenwart.de/ausgabe64/index.html>

Korte, Jule (Studiogast): Diskussionsteilnehmerin bei „Reality & Trash-TV: Wie weit darf Entertainment gehen?“ bei ARD Mixtalk am 28.02.202

REGE - RESEARCH CENTER
„GESELLSCHAFTSRELEVANTE
BILDUNG“

- ✓ Ansprechpartner:in:
Prof. Dr. Okka Zimmermann
(okka.zimmermann@iu.org),
Prof. Dr. Stefanie Kessler
(stefanie.kessler@iu.org)
- ✓ Dauer: 01.08.2025 – 31.07.2028

RC Gesellschaftsrelevante Bildung

Das Research Center zielt darauf ab, die gesellschaftliche Relevanz von Bildung zu stärken und Bildungseinrichtungen als wichtige gesellschaftliche Akteure zu positionieren. Angesichts großer gesellschaftlicher Herausforderungen wie Radikalisierung, internationaler Konflikte, Klimawandel und der Verbreitung von Desinformation wächst der gesellschaftliche Bedarf nach verlässlichen, wissenschaftlich fundierten Bildungsansätzen und Lösungsstrategien. Gleichzeitig verbleibt viel gesellschaftsrelevantes Wissen in den forschenden Institutionen, während gesellschaftliche Probleme und unterrepräsentierte Gruppen nur schwer Eingang in Forschung und Bildung finden.

Die zweite Säule „Gesellschaftsrelevantes Bilden und Forschen“ fokussiert darauf, wie Lehren und Lernen in verschiedenen Bildungskontexten gestaltet werden sollte, um gesellschaftsrelevante Probleme aufzugreifen und Handlungsfähigkeit für gesellschaftliche Herausforderungen zu entwickeln.

Mission: Bildung gestalten – Gesellschaft stärken

Als Wissenschaftler:innen verstehen wir Bildung als gesellschaftliche Gestaltungsaufgabe und arbeiten dafür mit Partner:innen aus Politik, Wissenschaft und Praxis zusammen. Durch solide Forschung und kreative Formate tragen wir zur Schaffung demokratischer, nachhaltiger und gerechter Bildungsräume bei, die Selbstwirksamkeit, Wohlbefinden und Teilhabe ermöglichen.

Vision: Bildung als transformative Kraft der Gesellschaft

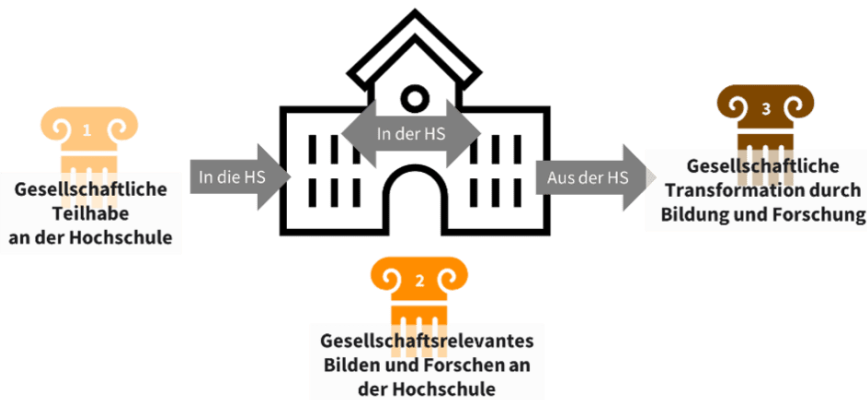
Wir streben danach, Bildung als demokratische, gerechte und nachhaltige Kraft zu gestalten, die Polarisierung entgegenwirkt, sozialen Zusammenhalt stärkt und Menschen befähigt, die Gesellschaft aktiv mitzugestalten und ein erfülltes Leben zu führen.

Das Research Center setzt an diesen Problemlagen an und strukturiert seine Forschungsaktivitäten entlang dreier zentraler Säulen. Die erste Säule „Gesellschaftliche Teilhabe an Bildung“ untersucht, wie bisher unterrepräsentierten gesellschaftlichen Gruppen der Zugang zu Bildungsangeboten ermöglicht werden kann und wie „übersehene“ gesellschaftliche Probleme von Bildung und Forschung besser adressiert werden.

Die dritte Säule „Gesellschaftliche Transformation durch Bildung und Forschung“ untersucht, wie die Gesellschaft auf Basis bildungsrelevanter Erkenntnisse transformiert werden kann, um optimale Lösungen für gesellschaftliche Herausforderungen zu entwickeln. Dabei steht insbesondere die Positive Bildung im Zentrum, die sowohl individuelles wie auch organisationales Wohlbefinden und Leistung als grundlegende Voraussetzungen für gesellschaftlichen Einfluss betrachtet.

Die dritte Säule „Gesellschaftliche Transformation durch Bildung und Forschung“ untersucht, wie die Gesellschaft auf Basis bildungsrelevanter Erkenntnisse transformiert werden kann, um optimale Lösungen für gesellschaftliche Herausforderungen zu entwickeln. Dabei steht insbesondere die Positive Bildung im Zentrum, die sowohl individuelles wie auch organisationales Wohlbefinden und Leistung als grundlegende Voraussetzungen für gesellschaftlichen Einfluss betrachtet.

**GESELLSCHAFTSRELEVANTE BILDUNG
DREI SÄULEN**



Alle drei Säulen werden auf verschiedenen Ebenen betrachtet – von der Makroebene der Bildungsorganisationen über die Mesoebene der Programmentwicklung bis zur Mikroebene der didaktischen Gestaltung einzelner Lehr-Lern-Situationen. Das übergeordnete Ziel ist es, den Wissensaustausch zwischen Bildungseinrichtungen und Gesellschaft zu intensivieren und somit einen substantiellen Beitrag zur Bewältigung gesellschaftlicher Herausforderungen zu leisten.

Durch die systematische Erforschung gesellschaftsrelevanter Bildungsprozesse – von der Schulentwicklung über die Hochschulbildung bis hin zur Fort- und Weiterbildung – soll Bildung ihre transformative Wirkung für eine nachhaltige Gesellschaftsentwicklung entfalten und dabei das Wohlbefinden aller Beteiligten als Grundlage für gesellschaftliches Gestalten stärken.

RC Science Communication

RESEARCH CENTER SCIENCE COMMUNICATION

✓ Ansprechpartnerin: Prof. Dr. Karin Thier
karin.thier@iu.org, Lina Urbonaite
lina.urbonaite@iu.org (Koordination)

✓ Dauer: 01.11.2022 – 31.03.2026

Prof. Dr. Karin Thier, Professur für Pädagogik

Prof. Dr. Svenja Krämer, Professur für Erwachsenenpädagogik

Prof. Dr. Benny Briesemeister, Professur für Psychologie

Prof. Thorsten Zimprich, Professur für Game Design

Externe Partner:

Prof. Dr. Christoph Böhmert, Professur für Wirtschaftspsychologie, (Hochschule Aalen) und Projektleiter SEAWave (IU Internationale

Hochschule)

Beschreibung:

Die Wissenschaft und Ihre Akteure stehen seit der Corona-Pandemie noch stärker als zuvor im politischen, medialen und gesellschaftlichen Fokus. Der Wissenschaftskommunikation, verstanden als eine „allgemein-verständliche, dialogorientierte Kommunikation und Vermittlung von Forschung und wissenschaftlichen Inhalten an Zielgruppen außerhalb der Wissenschaft“ (BMBF 2019) kommt dabei die zentrale Rolle zu, über wissenschaftliche Erkenntnisse, Methoden, Prozesse und deren Konsequenzen zu informieren. Von diesem Verständnis ausgehend setzt das Research Center Science Communication drei vernetzte Forschungsschwerpunkte:

- Planung von Wissenschaftskommunikation
- Kommunikation von Risiken
- Kommunikation von Zahlen und Statistiken

Kooperationspartner:

- Universität Siegen, Lehrstuhl für Angewandte Mathematik

- Universiteit van Amsterdam, Programme Group Psychological Methods
- Nationales Institut für Wissenschaftskommunikation
- Karlsruher Institut für Technologie, Department Wissenschaftskommunikation

Laufende und abgeschlossene Drittmittelprojekte

Seawave - Scientific-Based Exposure and Risk Assessment of Radiofrequency and mm-Wave Systems from children to elderly (5G and Beyond)	Gefördert durch die Europäische Union im Rahmen von Horizon Europe	
Prof. Dr. Christoph Böhmert	Förderhöhe: 593.041 € Laufzeit: 01.06.2022 – 31.05.2025	
Die Anwendung von Risikovergleichen im Strahlenschutz	Gefördert vom Bundesverband für Strahlenschutz	
Prof. Dr. Christoph Böhmert	Förderhöhe: 412.859,5€ Laufzeit: 01.12.2023 – 28.02.2025	

Publikationen:

Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)

Hohmeier N, Flaßbeck C, Trautwein C, Boehmert C (2025). Schulz von Thuns Kommunikationsquadrat: Eine empirische Analyse des Einflusses negativer emotionaler Mimik auf den Empfang von Nachrichten. In Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie, 56, 343-369. <https://doi.org/10.1007/s11612-025-00813-4>

Buschle C, Heßdörfer F, Krämer S, Thier K (2025): Pädagogische Professionalität durch selbstreflexive Methoden in der Online-Lehre. In Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs, 54/2025. S. 98-107. <https://erwachsenenbildung.at/magazin/ausgabe-54>.

Eggeling-Böcker M, Karabetsos E, Christopoulou M *et al.* Does personal relevance moderate communication effects? The example of risk communication about 5G-related electromagnetic fields. [version 2; peer review: 3 approved]. Open Res Europe 2025, 5:13 (<https://doi.org/10.12688/openreseurope.19236.2>)

Böhmert, C., Korte, J., Bearth, A., Urbonaitė, L., Hilmerich, C., Weinschenk, P., Schulz, C. & Böcker-Eggeling, M. (2025). Die Anwendung von Risikovergleichen im Strahlenschutz. Eine theoretisch empirische Überprüfung (Vorhaben 3623S72214). Vom Bundesamt für Strahlenschutz angenommen, noch unveröffentlichter Abschlussbericht.

Krämer S. & Thier K (2025). Die Heldinnenreise beim beruflichen Wiedereinstieg von Müttern. Ein Coaching-Tool. In: Coaching-Magazin, Ausgabe 1/2025 S. 36-40.

Link, S. C.; Eggeling, M.; Abacioglu, F.; Boehmert, C. (2024). Affective evaluation and exposure perception of everyday mobile phone usage situations. In Risk Analysis. <https://doi.org/10.1111/risa.17641>

Dametto, D.; Oertel, B.; Pözl-Viol, C.; Böhmert, C. (2023). Is targeting the solution? Evidence from an experiment on radon risk communication. In *Journal of Risk Research*. 26, S. 450-467. <https://doi.org/10.1080/13669877.2023.2176913>

Grewe T, Thier K (2023). Storytelling – Heldenreise. *OrganisationsEntwicklung*, 2, S. 102–108.

Closs S, Gottbrath N, Thier K. (2022), Das Beste aus drei Welten. In: *technische kommunikation*, Heft 03/22. S. 47-51.

Buchbeiträge

Böhmert, C.; Abacioglu, F. (2023). Grundlagenbeitrag quantitative Befragung. In Niemann, P.; Van Den Bogaert, V.; Ziegler, R. (Hrsg.). *Evaluationsmethoden der Wissenschaftskommunikation*. Springer VS. S. 69-83.

Vorträge/Präsentationen (Auswahl der letzten drei Jahre)

Abacioglu, F.; Zacharias, L.; Eggeling-Böcker, M.; Link, S.; Boehmert C. (Präsentation). A Serious Game Approach to the Challenges of Scientific Uncertainty in Risk Communication. ESREL & SRA-E 2025: EUROPEAN SAFETY AND RELIABILITY & SOCIETY FOR RISK ANALYSIS EUROPE CONFERENCE, Stavanger, Norwegen, 19.06.2025.

Boehmert, C.; Hohmeier, N.; Flaßbeck, C.; Trautwein, C. (Präsentation). Evidence for the communication square? How facial expressions influence message interpretation. 22nd European Congress of Work and Organizational Psychology. Prag, Tschechien, 23.05.2025.

Abacioglu, F.; Eggeling, M.; Link, S.; Boehmert, C. (Präsentation). Impact of Uncertainty Communication on Public, Scientific Experts, and Authorities. 4th Annual Conference of the Society for Risk Analysis – Europe DACHL chapter: Methods in Risk Research. Potsdam, Deutschland, 07.10.2024.

Abacioglu, F.; Eggeling, M.; Link, S.; Boehmert, C. (Posterpräsentation). A Serious Game Approach to Increase the Public's Understanding of Scientific Uncertainty in Risk Assessment and Communication. Annual Conference of the BioEM Society 2024. Kreta, Griechenland, 20.06.2024.

Böhmert, C.; Briesemeister, B.; Urbonaite, L. (Präsentation). The planning of risk communication as problem-solving: On the applicability of a research framework and its underlying methodology. 4th Annual Conference of the Society for Risk Analysis – Europe DACHL chapter: Methods in Risk Research. Potsdam, Deutschland, 07.10.2024

Eggeling, M.; Link, S.; Abacioglu, F.; Boehmert, C. (Präsentation). Effects of risk communication on trust: Does it matter how trust is measured? 4th Annual Conference of the Society for Risk Analysis – Europe DACHL chapter: Methods in Risk Research. Potsdam, Deutschland, 07.10.2024.

Eggeling, M.; Link, S.; Abacioglu, F.; Boehmert, C. (Präsentation). What is laypeople's exposure perception? Results and experiences from SEAWave. Workshop: From exposure to dose measure: what are suitable concepts for public communication and research? Annual Conference of the BioEM Society 2024. Kreta, Griechenland, 20.06.2024.

Eggeling, M.; Link, S.; Abacioglu, F.; Boehmert, C (Präsentation). Communicating precaution regarding electromagnetic fields in mobile communications: Influences of personal relevance, gender, and country. 32nd Society for Risk Analysis Europe Annual Conference. Athen, Griechenland, 03.06.2024.

Link, S.; Eggeling, M.; Abacioglu, F.; Boehmert, C. (Präsentation). Digging Deep: Analysing data with multiple levels. Experiences from a 10-country study on the perception of mobile communications. 4th Annual Conference of the Society for Risk Analysis – Europe DACHL chapter: Methods in Risk Research. Potsdam, Deutschland, 07.10.2024.

Link, S.; Eggeling, M.; Abacioglu, F.; Boehmert, C. (Präsentation). Is 5G everywhere? Citizen's situational exposure perceptions of EMF from mobile communication technology – a ten-country study. 32nd Society for Risk Analysis Europe Annual Conference. Athen, Griechenland, 03.06.2024.

Link, S.; Eggeling, M.; Abacioglu, F.; Boehmert, C. (Präsentation). Citizen's location preferences for mobile phone base stations: More than just a question of distance? 32nd Society for Risk Analysis Europe Annual Conference. Athen, Griechenland, 03.06.2024.

Thier, K.; Völler, S; Neumann, J.; Scherhauser, P. (Präsentation, Workshop). Klimazukunft - Inspirierende Geschichten. Chancen und Grenzen gemeinsam entwickelter Narrative. K3-Kongress zu Klimakommunikation. Graz/Österreich. 25.-26-09.2024

Tagungsorganisation

Böhmert, Christoph (2025) (Tagungsorganisation): 6. jährliches Forschungsreffen des SEAWave Konsortiums zum Thema 5G und Gesundheit, 17. – 18. März 2025, Karlsruhe.

Anderes

Eggeling, M.; Link, S.; Abacioglu, F.; Boehmert, C. (2024). Precautionary communication studies. IU International University of Applied Sciences. Online: <https://seawaveproject.eu/seawave-dissemination/seawave-public-deliverables/>

RC for Sustainable Media & Marketing



SUSTAINABLE
MEDIA & MARKETING

**RESEARCH CENTER FOR
SUSTAINABLE MEDIA &
MARKETING**

- ✓ Ansprechpartnerin: Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter, lisa-charlotte.wolter@iu.org
- ✓ Dauer: 01.08.2024 – 31.10.2027

Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter, Professur für Online Marketing & Medien

Prof. Dr. Dirk Stöppel, Professor für Finance & Accounting und Economics & Logistics

Prof. Dr. Karsten Hurrelmann, Professor für Nachhaltiges Management

Externe Partner:

Prof. Dr. Sylvia Chan-Olmsted, Professorin und Director of Media Consumer Research am College of Journalism and

Communication der University of Florida

Prof. Dr. Peter Kenning, Inhaber des Lehrstuhls für BWL, insb. Marketing an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

PD Dr. habil. Tino G. K. Meitz, Associate Professor Universität Münster, Institut für Kommunikationswissenschaft

Prof. Dr. Daniel Graewe, LL.M., Professor am Institut für angewandtes Wirtschaftsrecht (WIRE)

Prof. Dr. Julia Lackmann, Professorin für BWL, insb. Rechnungswesen und Nachhaltigkeitsberichterstattung an der Westfälischen Hochschule

Beschreibung:

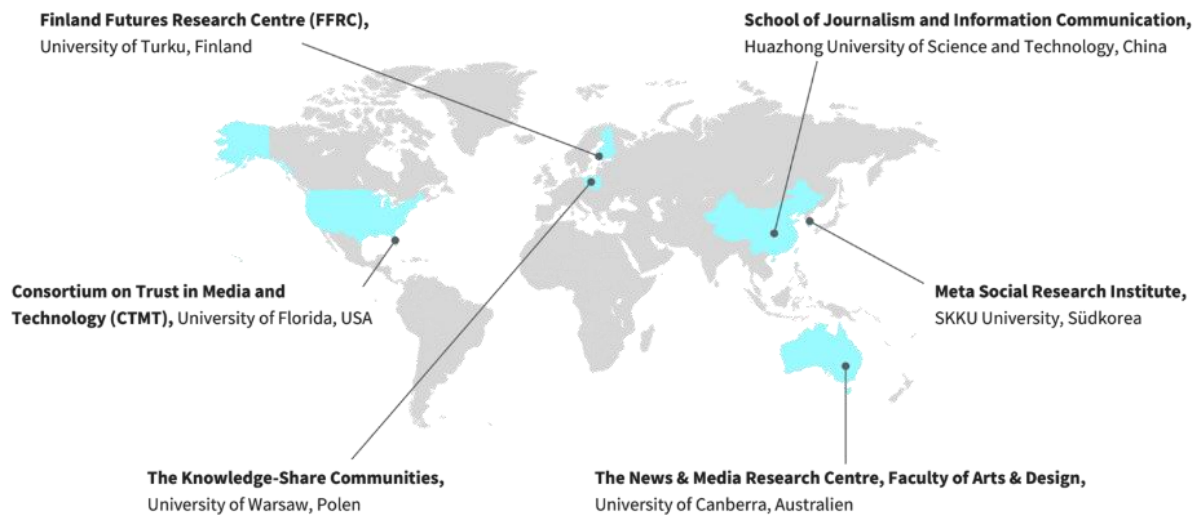
Die Mission des IU Forschungszentrums und seiner Partner ist es, die globale Mediennachhaltigkeit durch bahnbrechende, innovative und evidenzbasierte Ansätze in Medien und Marketing voranzutreiben. Wir sind bestrebt, wertorientierte Metriken zu entwickeln, die mit der dynamischen Landschaft von Umwelt-, Sozial- und Unternehmensführungsthemen (ESG) im Einklang stehen. Unser Hauptziel ist es, skalierbare, ESG-integrierte Medienstrategien zu fördern, die Nachhaltigkeit und gesellschaftliches Wohlbefinden vorantreiben und sowohl Unternehmen als auch Konsument:innen Mehrwert bieten. Es ist das Ziel, die führende globale Autorität für nachhaltige Medien- und Marketingforschung zu werden. Wir nutzen das Value Media Framework, um verantwortungsvolles Medienmanagement zu unterstützen, das die Interessen von Unternehmen mit den Bedürfnissen der Gesellschaft in Einklang bringt. Wir stellen uns eine Welt vor, in der Medienplattformen nicht nur das wirtschaftliche Wachstum fördern, sondern auch gesellschaftliches Vertrauen, Transparenz und langfristige Nachhaltigkeit stärken. Indem wir uns auf Konsumenten-, Medien- und gesellschaftliche Werte konzentrieren, zielt unser Forschungsteam darauf ab, ein Modell für ein Medienökosystem zu schaffen, das einen positiven Einfluss auf die menschliche Entwicklung und die Umweltgesundheit hat.

Partner des Research Center for Sustainable Media & Marketing



Global Network Partner

- The News & Media Research Centre, Faculty of Arts & Design, University of Canberra, Australien
- School of Journalism and Information Communication, Huazhong University of Science and Technology, China
- Meta Social Research Institute, SKKU University, Südkorea
- Finland Futures Research Centre (FFRC), University of Turku, Finnland
- The Knowledge-Share Communities, University of Warsaw, Polen
- Consortium on Trust in Media and Technology (CTMT), University of Florida, USA



Quelle Bild: Freepik, 2025

Publikationen

Meitz, T. G. K., Wolter, L.-C., & Diekkamp, N. (2025). Soziale Nachhaltigkeit im Rahmen der Mediaplanung: Zwischen Marktbedürfnissen und europäischer Regulierung. *Transfer: Zeitschrift Für Kommunikation & Markenmanagement*, 71(2), 42–46.

Wolter, L.-C. & Meitz, T. (2025). Value Media: Nachhaltige Strategien für die Medien- und Werbe-wirtschaft. in *Medienhandbuch Österreich 2024/25*.

Vorträge/Präsentationen

Wolter, L.-C., Chan-Olmsted, S. M., & Meitz, T. (2025, February 14-16). The Value Media Approach in Service of Nature and Humanity: Integrating Value Triality for Sustainable Marketing and Media Planning [Accepted conference contribution]. AMA Conference [American Association of Marketing], Phoenix, US

Chan-Olmsted, S. M. (2025). Keynote about Value Media. International Conference on Cultural and Entertainment Industry – ICCEI. 26.06. – 28.06.25. Seoul, Korea.

Wolter, L.-C., Chan-Olmsted, S. M., & Meitz, T. (2025, February 14-16). The Value Media Approach in Service of Nature and Humanity: Integrating Value Triality for Sustainable Marketing and Media Planning [Accepted conference contribution]. AMA Conference [American Association of Marketing], Phoenix, US

Termine 2025:

Value Media Board		
20.03.2025	1. Entwicklungstreffen	
05.05.2025	1. Value Media Board Meeting	
19.06.2025	2. Entwicklungstreffen	
Juni 2025 (KW 24 & 25)	Value Media ESG-Auditing Programm Workshop 1 – Analyse & Exploration	Online Termine mit Pioneer Partnern
September 2025 (KW 36 & 37)	Value Media ESG-Auditing Programm Workshop 2 – Resilient Business Idea Jam	Vor Ort Workshops in Hamburg mit Pioneer Partnern
25.09.2025	3. Entwicklungstreffen	
25.11.2025	2. Value Media Board Meeting	
RCSMM Global Network		
18.08.2025	RCSMM Global Network – First Online Meeting	
Akademische Partnerschaft mit HHU zur VM-Skalenentwicklung		
	2 qualitative Gruppendiskussionen	In Hamburg & Düsseldorf, Je 10-12 Teilnehmer:innen

Weitere Termine in Planung

Geplante Veröffentlichungen:

Veröffentlichung des Playbooks zur Stakeholder B2B-Studie durch BVDW

Beitrag in dem Buch „Roboter werden oder Mensch bleiben – Wie wir unsere mentale Gesundheit in Zeiten von KI und New Work bewahren können“ mit dem Titel „Wirkung steuern, Verantwortung übernehmen: Value-basierte Mediaplanung zwischen Content, Kontext und KI“ (Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter, Nico Diekkamp, Ronja Böhlke & Nina Erdmann).

Fokusprojekt mit Arbeitstitel „Strategische Aufstellung von Medienunternehmen zur Zukunftssicherung in der Wertschöpfungskette Mediaeinkauf“ (Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter, Prof. Dr. Julia Lackmann, Prof. Dr. Dirk Stöppel): Ziel ist es, die Relevanz von Medienanbietern im Kontext nachhaltiger Lieferketten und ESG-gerechter Mediaplanung systematisch zu beleuchten.

Mediale Präsenz:

[ESG-Kriterien: Wie bewertet man den gesellschaftlichen Wert von Medien?\(HORIZONT\)](#)

[Chronisch Digital – S4E4: Road to DMEXCO – Value Media \(BVDW\)](#)

[Einser: Der Zusammenhang von Public Value und Media Value \(W&V\)](#)

[IU Research Center eröffnet mit nachhaltigem Medien- und Marketing-Event in Hamburg \(fern-studi.net\)](#)

[Value Media: "Wir prokrastinieren uns an dem eigentlich relevanten Thema vorbei" \(HORIZONT\)](#)

[Value Media: Dieses Forschungsprojekt macht nachhaltige Mediaplanung messbar \(absatzwirtschaft\)](#)

[Value Media: "Mediaplanung ist ein strategischer Hebel für Nachhaltigkeit und gesellschaftlichen Wandel" \(ESGZ\)](#)

[IU RCSMM – Knowledge Empowerment für verantwortungsvolles Marketing- & Medienmanagement \(FACHFRAGEN\)](#)

[Value Media ist keine Antwort, sondern eine Einladung \(absatzwirtschaft\)](#)

["Geht mir auf den Sack": So hitzig wurde beim Radio Advertising Summit über Haltung diskutiert \(HORIZONT\)](#)

[Wenn Medien überlasten \(absatzwirtschaft\)](#)

TRC founders@IUG



TRANSFER & RESEARCH CENTER "FOUNDERS@IUG"

✓ Contact persons: Prof. Dr. Alexandra Wuttig (Alexandra.wuttig@iu.org), Sabrina Micklich (Sabrina.micklich@iu.org)

✓ Duration: 01.01.2025 – 31.12.2028

Prof. Dr. Alexandra Wuttig, Professur für Entrepreneurship und Innovation, Kanzlerin

Prof. Dr. Lena Bernhofer, Professur Innovation & Entrepreneurship

Prof. Dr. Mirko Bendig, Professur für Innovation & Entrepreneurship


Sabrina Micklich, wissenschaftliche Mitarbeiterin


Beschreibung:


Der Fokus liegt hierbei auf einer internationalen Ausrichtung, die es unseren Studierenden erlaubt, relevante Kontakte zu knüpfen und direkt eine größere Sichtbarkeit für ihr Unternehmen zu gewinnen. Ein weiterer Aspekt dieses Centers soll es sein, den gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit aufzuzeigen, zu studieren und gleichzeitig zu gründen. Das Transfer Center Founders@IUG versteht sich als Anlaufstelle für gründungsinteressierte Studierende der IU, sowie als Plattform zur internationalen Vernetzung von Start-ups und Entrepreneuren. Gleichzeitig bietet es die Möglichkeit an, außercurricular gründungsrelevantes Know-how zu erwerben.

Laufenden EXIST Förderungen:

- 4MADS – Connecting 35 Million Digital Nomads Around the World (bis 30.11.2025)
- Beetroute - Die neue Lösung im eGrocery Handel zur Neugestaltung des online Einkaufserlebnisses (bis 31.8.2025)
- Immerza - eine Virtual-Reality-Plattform, die sich auf immersive Erfahrungen für das mentale Wohlbefinden spezialisiert (bis 30.4.2025)
- Sprachspatz (in Vorbereitung) - bringt erstmalig ein durchgängiges, KI-gestütztes und adaptives System in die logopädische Versorgung und schließt damit eine zentrale Versorgungslücke (ab 1.9.2025)

EXIST 4MADS Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft
Prof. Dr. Mirko Bendig + und Klimaschutz und ESF Programm EXIST – Exis-  Bundesministerium
Gründungsteam tenzgründungen aus der Wissenschaft für Wirtschaft
und Klimaschutz
Förderhöhe: 136.000€
Laufzeit: 01.12.2024 – 30.11.2025

EXIST Beetroute Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft
Prof. Marc Ebel + Grün- und Klimaschutz und ESF Programm EXIST – Exis-  Bundesministerium
dungsteam tenzgründungen aus der Wissenschaft für Wirtschaft
und Klimaschutz
Förderhöhe: 137.500€
Laufzeit: 01.08.2024 – 31.08.2025

EXIST-Gründungsstipen- Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft
dium „Immerza“ und Klimaschutz und ESF Programm EXIST – Exis-  Bundesministerium
Prof. Dr. Thomas Bolz + tenzgründungen aus der Wissenschaft für Wirtschaft
Gründungsteam Förderhöhe: 135.300€ und Klimaschutz
Laufzeit: 01.04.2024 – 31.03.2025

EXIST-Gründungsstipen- Gefördert durch BMW (EXIST Gründungsstipen-
dium „Sprachspatz“ dium)
Prof. Dr. Michael Broens Laufzeit: 01.09.2025 – 31.08.2026

Studien:

GUESS Studie 2025 „Wie ticken die Gründer:innen von morgen?“ / IU als offizielle Ländervertretung Deutschlands

Laufende EXIST Anträge:

- Senesphere – mit dem App gesteuerten Wellnessgerät werden mentale Erholung, Schlafqualität, Konzentration und Energie gezielt gefördert
- Qusmos - eine Quantum as a Service (QaaS)-Plattform, die Unternehmen mit globalen Quantenexperten vernetzt, um komplexe Herausforderungen zu lösen

Mögliche EXIST Anträge in der Vorbereitung:

- NeuroStrom
- MedBridgeAI
- LootScan

Anzahl an aktuellen EXIST Beratungsgesprächen und Erstkontakten:

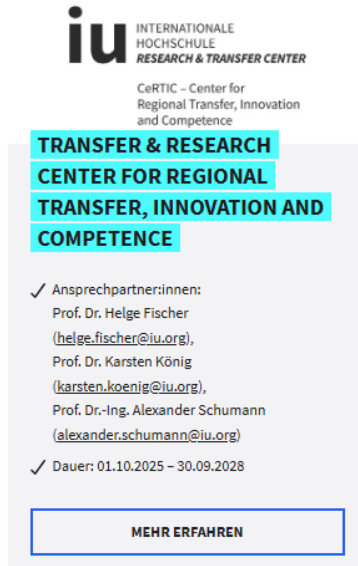
Seit Mai 2025: 40 Beratungen

Monatliche Infoveranstaltungen seit Januar 2025: 8 Stück

Kooperationsprojekte:

- Hochschulkooperation für Female Founders am Weltfrauen Tag (8. März 2025) mit den Gründungsinitiativen: Women Start-Up by UnternehmerTUM, Women Entrepreneurs in Science (WES) und garage33, als Gründungscenter und Teil der Universität Paderborn
- Fortsetzung der Startup Dates Reihe (9. Juli 2025 mit Mirko Drotschmann): Ein Kooperationsprojekt mit 28 Partner Universitäten und EXIST

TRC for Regional Transfer, Innovation and Competence (CeRTIC)



iu INTERNATIONALE
HOCHSCHULE
RESEARCH & TRANSFER CENTER

CeRTIC - Center for
Regional Transfer, Innovation
and Competence

**TRANSFER & RESEARCH
CENTER FOR REGIONAL
TRANSFER, INNOVATION AND
COMPETENCE**

✓ Ansprechpartnerinnen:
Prof. Dr. Helge Fischer
(helge.fischer@iu.org),
Prof. Dr. Karsten König
(karsten.koenig@iu.org),
Prof. Dr.-Ing. Alexander Schumann
(alexander.schumann@iu.org)

✓ Dauer: 01.10.2025 – 30.09.2028

MEHR ERFAHREN

Das Transfercenter CeRTIC hat seine Wurzeln in der wirtschaftlich und technologisch starken Region Dresden–Leipzig–Chemnitz. Diese urbanen Zentren stehen für Innovationskraft, enge Netzwerke zwischen Unternehmen, Hochschulen und Forschungseinrichtungen sowie eine hohe Dynamik im Strukturwandel. CeRTIC greift diese Stärken auf – und denkt sie weiter.

Mit einem integrativen Ansatz verknüpft CeRTIC die urbanen Innovationsräume gezielt mit den Potenzialen der ländlich geprägten Regionen. Ziel ist es, neue Impulse für wirtschaftliche Entwicklung, gesellschaftliche Teilhabe und Bildungszugänge in der gesamten Region zu schaffen – über Stadtgrenzen hinaus.

CeRTIC versteht sich als Plattform für angewandte Forschung, Wissenstransfer und nachhaltige Kooperation. Durch die enge Verzahnung von Bildung, Wissenschaft und Praxis entsteht ein re-

gionales Innovationsökosystem, das Modellcharakter für andere Regionen haben kann. Im Fokus steht dabei die nachhaltige Transformation – wirtschaftlich, sozial und ökologisch.

Langfristig verfolgt CeRTIC das Ziel, die Region als attraktiven Standort für Unternehmen, Fachkräfte und Investitionen zu etablieren. Die Initiator*innen bringen ein breites Netzwerk aus FuE-Kooperationen sowie vielfältige Erfahrungen aus Wissenschaft und Wirtschaft ein – als Fundament für neue Partnerschaften, Projekte und Perspektiven.

Kooperationspartner

Verschiedene regionale Unternehmen, Bildungseinrichtungen und Verbände sowie Vereine

Team

Prof. Dr. Helge Fischer

Helge Fischer ist Professor für Betriebswirtschaftslehre am Standort Dresden und Bildungsinnovator mit weitreichender Erfahrung in FuE-Bereich. Seine Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich New Work, Bildungsmanagement, Lerndesign, Organisations- und Personalentwicklung sowie Serious Play.

Prof. Dr. Karsten König

Karsten König ist Professor und Spezialist für Hochschulorganisation und Wissenstransfer mit umfangreicher Erfahrung in der Leitung nationaler und internationaler Drittmittelprojekte. Seine Forschung umfasst die Didaktik des Wissenstransfers, Evaluation im öffentlichen Bereich und internationale Jugendbildung sowie alternative Ansätze im Jugendstrafvollzug.

Prof. Dr.-Ing. Alexander Schumann

Alexander Schumann ist Professor für Bauingenieurwesen am Standort Dresden und erfahrener Unternehmer sowie Gründer aus der Forschung. Seine Forschungsschwerpunkte umfassen nachhaltiges Bauen, neue Massivbaustrukturen sowie Normung und Zulassung im Betonbau.

Die Research Institute

ZRP Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention

Als interdisziplinäres Forschungsinstitut befassen wir uns mit individuellen und strukturellen Ursachen von Radikalisierung sowie mit den gesellschaftlichen Antworten aus Regelstrukturen und Handlungsfeldern der Radikalisierungsprävention. Wir betreiben Grundlagen- und anwendungsorientierte Forschung, beleuchten blinde Flecken zu Radikalisierungsphänomenen und entwickeln Präventionskonzepte wie auch Handlungsempfehlungen für Politik, Verwaltung und Praxis.

Forschungsschwerpunkte

Zu unseren Forschungsschwerpunkten gehören unter anderem:

- Erscheinungsformen und Dynamiken extremistischer Ideologien
- Entwicklungen und Trends rund um Akteur:innen und Szenen
- Möglichkeiten und Professionalisierung von Beratungs- und Präventionsarbeit

Dabei untersuchen wir nicht nur die sichtbaren Symptome von Radikalisierung, sondern richten den Blick bewusst auch auf deren gesellschaftliche Ursachen und strukturelle Rahmenbedingungen. Wir denken Prävention also ganzheitlich – eingebettet in soziale, politische und kulturelle Kontexte.

Interdisziplinäre Zugänge zum Feld

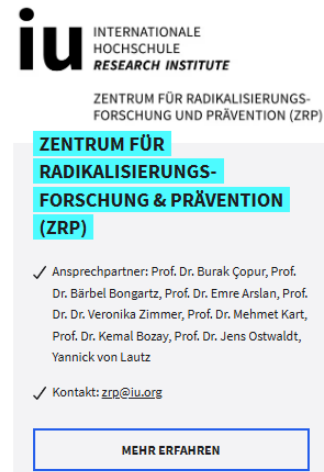
Bereits 2022 formierte sich innerhalb der IU Internationalen Hochschule ein bundesweites Netzwerk von Wissenschaftler:innen, um den alarmierenden Entwicklungen der vergangenen Jahre mit einem interdisziplinären und praxisnahen Forschungsansatz zu begegnen. Aus diesem Verbund ist das ZRP-Institut hervorgegangen – bundesweit forschend, finanziert durch die IU mit Hauptsitz am Campus Essen.

Die Forschungsaktivitäten finden bundesweit an den verschiedenen Standorten der IU Internationalen Hochschule sowie international mit ausländischen Kooperationspartnern statt. Wir forschen und arbeiten mehrsprachig (etwa Türkisch, Farsi, Englisch) und interdisziplinär mit Zugängen aus Bereichen der Kriminologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft. Ein derart praxisorientiertes und interdisziplinäres Team der Sozialen Arbeit ist ein Novum in der Forschungslandschaft.

Auftrag, Forschung, Vision

Unser Ziel ist es, Radikalisierungsphänomene in ihren Ursachen, Dynamiken und Ausdrucksformen differenziert zu analysieren. Gleichzeitig tragen wir als Lehrende der Sozialen Arbeit ein fachliches und gesellschaftliches Mandat, weshalb es uns wichtig ist möglichst evidenzbasierte Präventionsstrategien abzuleiten sowie die demokratische Resilienz und Kohäsion in der Gesellschaft nachhaltig zu stärken.

Durch unsere Forschungsprojekte, Praxis- und Beratungsansätze sowie Schulungsprogramme möchten wir dazu beitragen, dass staatliche Behörden, zivilgesellschaftliche Organisationen und



iu INTERNATIONALE
HOCHSCHULE
RESEARCH INSTITUTE

ZENTRUM FÜR RADIKALISIERUNGS-
FORSCHUNG UND PRÄVENTION (ZRP)

**ZENTRUM FÜR
RADIKALISIERUNGS-
FORSCHUNG & PRÄVENTION
(ZRP)**

✓ Ansprechpartner: Prof. Dr. Burak Çopur, Prof.
Dr. Bärbel Bongartz, Prof. Dr. Emre Arslan, Prof.
Dr. Dr. Veronika Zimmer, Prof. Dr. Mehmet Kart,
Prof. Dr. Kemal Bozay, Prof. Dr. Jens Ostwaldt,
Yannick von Lautz

✓ Kontakt: zrp@iu.org

MEHR ERFAHREN

auch Unternehmen effektive Strategien entwickeln, um Radikalisierung und Extremismus entgegenzuwirken.

Unsere wissenschaftlichen Erkenntnisse bilden die Basis für konkrete Transferangebote wie zum Beispiel:

- Lehr- und Lernmaterialien, Seminarkonzepte, Fortbildungen
- Wissenschaftliche Begleitungen von Projekten z. B. CHAMPS, MEDAR, konex
- Erstellung von Policy Papers und Gutachten für Städte, Behörden und Ministerien
- Beratungsangebote für Fachkräfte aus Jugendhilfe, Bildung, Politik und Zivilgesellschaft
- Integration der Forschungsergebnisse in die Lehre an der IU (z. B. dualer Studiengang Soziale Arbeit)

Thematische Arbeitsschwerpunkte

- Individuelle und strukturelle Ursachenforschung und Beschreibung von Formen des Extremismus und der Radikalisierung durch die Weiterentwicklung quantitativer Erhebungsinstrumente und durch qualitative Feldstudien.
- (Weiter-)Entwicklung von Beratungs- und Präventionsansätzen

Wir forschen anwendungsorientiert: Gemeinsam mit Praktiker*innen werden Ansätze ent- und weiterentwickelt. Wir arbeiten eng mit Städten und Kommunen zusammen, um regionale Strategien zu entwickeln und Netzwerke aufzubauen.

Kooperationspartner:

Forschungs-verbund Deradikalisierung
Caritas-SkF-Essen gGmbH



Laufende und beendete Drittmittelprojekte:

<p>Forschung - Mapping the field: Schwerpunkt auf türkischen Rechtsextremismus und Ultranationalismus im (organisierten) Sport.</p>	<p>Im Auftrag von der Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e. V.</p>	
<p>Prof. Dr. Mehmet Kart</p>	<p>Förderhöhe: 43.000€ Förderdauer: 15.05.25 – 31.12.25</p>	
<p>PeRi-Ex - The Perception of Right Wing Extremist Narratives</p>	<p>Gefördert vom BMBF VDI (FH Europa)</p>	
<p>Prof. Dr. Jens Ostwaldt</p>	<p>Förderhöhe: 74.356,80€ Laufzeit: 01.05.2023 – 30.06.2024</p>	
<p>GameD - Gaming for democracy in the context of contemporary forms of extremism</p>	<p>Gefördert im Rahmen des Erasmus Plus Programmes der EU</p>	
<p>Prof. Dr. Jens Ostwaldt</p>	<p>Förderhöhe: 55.000€</p>	

	Förderdauer: 01.03.22- 28.02.24	
Evaluation von Konex Prof. Dr. Jens Ostwaldt, Michel Bergmann	Im Auftrag des Landeskriminalamt Baden-Württemberg Förderhöhe: 40.000€ Laufzeit: 01.04.2024 – 31.07.2025	
Evaluation von ZAMAT Prof. Dr. Jens Ostwaldt, Prof. Dr. Dennis Walkenhorst	Im Auftrag des Landeskriminalamt Baden-Württemberg Förderhöhe: 40.000€ Laufzeit: 01.09.2024 – 31.12.2024	
DISTANZ - Strukturelle Ursachen der Annäherung an und Distanzierung von islamistischer Radikalisierung - Entwicklung präventiv-pädagogischer Beratungsansätze. Prof. Dr. Mehmet Kart	Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung Förderhöhe: 184.531€ Förderdauer: 01.06.19- 30.09.22	

Sonstige Projekte:

Projekte, bei denen die IU als assoziierte Partnerin auftritt und externe (Drittmittel-)Projekte, in denen Professor:innen der IU eine Expert:innenrolle ausfüllen.

UWIT: Gesellschaftliche Ursachen und Wirkungen des radikalen Islams aus Sicht (angehender) islamischer Theolog:innen Prof. Dr. Veronika Zimmer, Prof. Dr. Margit Stein	Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung Förderdauer: Nov. 2020 - Okt. 2024	
Druckmechanismen und Radikalisierungsprozesse Prof. Dr. Burak Çopur	Gefördert von der Dokumentationsstelle Politischer Islam Förderdauer: April 2025 - Sept. 2027	

Publikationen

Zeitschriftenartikel

Arslan, Emre/ Ackermann-Arslan, Verena (2024) „Kritisches Weißsein“ in der deutschen Psychoanalyse: Ein Kommentar zu Sylvia Schulzes „Unsichtbar? ›Race‹ in Psychoanalyse und Psychotherapie“ Psyche – Z Psychoanal 78

Bozay, Kemal/Copur, Burak (2025): Die extrem rechten Grauen Wölfe in Deutschland und Dortmund. Policy Paper der Stadt Dortmund (i. E.)

Bozay, Kemal/Copur, Burak (2025): Die islamistische Furkan-Gemeinschaft in Deutschland und Dortmund. Policy Paper der Stadt Dortmund (i.E.).

Bozay, Kemal (2025): Rechtsterrorismus in Deutschland: (Dis-)Kontinuitäten und Entwicklungsdynamiken. In: Außerschulische Bildung – Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung, 2/2025, S. 4-11.

Bozay, Kemal (2025): Postmigration als Realität einer modernen Stadtgesellschaft denken. In: ZMI-Magazin – Zeitschrift des Zentrums für Mehrsprachigkeit und Integration Köln, S. 34-35.

Bozay, Kemal (2024): Türkischer Rechtsextremismus (Graue Wölfe) in Deutschland: Geschichte und Aktualität. In: Rechts.Geschehen, 11/2024, Schwerpunktheft Die „Grauen Wölfe“ in Deutschland, Landesarchiv Baden-Württemberg - Dokumentationsstelle Rechtsextremismus, S. 7-11.

Bozay, Kemal; Özdoğan, Mihri; Borrmann, Stefan; Anders, Nikolai (2024): Ungleichwertigkeitsideologien in der Post-Migrationsgesellschaft. Ursachen und Formen des türkischen Rechtsextremismus in Deutschland und ihre Auswirkungen auf türkeistämmige Jugendmilieus als Herausforderung für die politische Bildung In: ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung, 2/2024, S. 373-380 [Double Peer Review].

Bozay, Kemal (2024): Graue Wölfe - eine der größten rechtsextremen Organisationen in Deutschland, bpb, 19.08.2024, <https://www.bpb.de/themen/rechtsextremismus/dossier-rechtsextremismus/260333/graue-woelfe-eine-der-groessten-rechtsextremen-organisationen-in-deutschland/> [10.10.2024].

Bozay, Kemal (2024): Die türkische extreme Rechte in Deutschland. In: der rechte rand, Ausgabe 2009, Juli/August 2024, S. 44-46.

Bösing, E., Kart, M., Schramm, A., Stein, M., von Lautz, Y., & Zimmer, V. (2025). Antworten der Erziehungswissenschaft auf krisenhafte Radikalisierungsprozesse. In Krisen und Transformationen: Anschlüsse an den 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (S. 233–246). <https://doi.org/10.2307/jj.26657240.18>

Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2025): Diskriminierung von Muslim:innen als Faktor in Prozessen der Radikalisierung – Perspektiven aus dem Handlungsfeld der Islamismusprävention. In: Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik (ZRGP) (under review).

Ostwaldt, J. (2025): Langner, Joachim, Zschach, Maren, Schott, Marco & Weigelt, Ina (Hrsg.) (2023). Jugend und islamistischer Extremismus. Pädagogik im Spannungsfeld von Radikalisierung und Distanzierung. Rezension von Jens Ostwaldt. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 1/2025. S. 133-135

Özdoğan, Mihri; Bozay, Kemal; Borrmann, Stefan; Anders, Nikolai (2024): Radikalisierungsprävention und rassismuskritische Bildung. In: Soziale Arbeit – Zeitschrift für Soziale Arbeit, 10/2024, S. 373-380. [Double Peer Review]

Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Kart, Mehmet; Stein, Margit (under review): „...alle Jugendlichen suchen ja in der Pubertät den Sinn des Lebens“ – Radikalisierungsprozesse aus Perspektive von Fachkräften der Präventionspraxis. In: Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik (ZRG)P (under review).

Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2024): Professional Concepts in Preventing and Countering Islamist Radicalization. Insights from Practitioners in Germany. In: International Social Work. <https://doi.org/10.1177/00208728251319499>

von Lautz, Y., Bösing, E., Kart, M., et al. (2024). Diskriminierung von Muslim:innen als Faktor in Prozessen der Radikalisierung – Perspektiven aus dem Handlungsfeld der Islamismusprävention. Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik, Special Issue ‚Religion und Radikalisierung‘. <https://doi.org/10.1007/s41682-024-00189-0>

Kolb, C., Stein, M., & Zimmer, V. (2024). Die demokratische Schule. Utopie oder Wirklichkeit? In K. Sen, M. Staats, D. Wassermann, B. Friele, M. Kart, H. Knothe, J. Rieger, & B. Schomers (Hrsg.), Utopien Sozialer Arbeit (S. 375–391). Beltz Juventa.

Ostwaldt, J. (2024): Zum Verhältnis von Sozialer Arbeit und Radikalisierungsprävention. In: Claudia Mandrysch (Hrsg.): Zukunft Demokratie. Perspektiven und Herausforderungen im Schatten von Hass und Hetze. Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit. Sonderband 2024. Weinheim: Beltz Juventa, S. 82-90

Ostwaldt, J. (2024). Social Work Methods and Prevention of Radicalization. Journal for Deradicalization, 41, 128–163. Winter 2024/25.

Schramm, A., Stein, M., & Zimmer, V. (2025). Radikale Frauen aus Liebe – radikale Männer mit Gewaltfantasien? Geschlechtsspezifische Motive und Einflussfaktoren in der islamistischen Radikalisierung. Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik. <https://doi.org/10.1007/s41682-025-00209-7>

Schramm, A., Stein, M., & Zimmer, V. (2025). Demokratische Werteorientierung als Grundlage einer stabilen (religiösen) Identität. Sozialpädagogische Impulse, 01(2025), 13–15.

Schramm, A., Stein, M., & Zimmer, V. (2024). Radikale Orientierungen Jugendlicher vor dem Hintergrund der Entwicklung der religiösen Identität im Jugendalter. Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik. <https://doi.org/10.1007/s41682-024-00172-9>

Stein, M., Schramm, A., & Zimmer, V. (2024). Vorbereitung auf die Auseinandersetzung mit islamistischer Radikalisierung und deren Prävention im späteren Arbeitskontext – eine Interviewstudie mit Studierenden der Islamischen Theologie und Religionslehre in Deutschland. Theo-Web, 23(2), 238–266

Schramm, A., Stein, M., & Zimmer, V. (2024). Wirkungen von (familiärer) Religiosität auf soziale Werteorientierung und demokratische Grundhaltung. Theo-Web, 23(1), 327–354.

Stein, Margit; Bösing, Eike; Kart, Mehmet; von Lautz, Yannick; Ovelgönne, Amelie; Zimmer, Veronika (2024): Religiöse Herausforderungen und Konflikte in der Schule – eine qualitative Interviewstudie mit Lehrkräften und Schulsozialarbeiter:innen. ZepRa (i.E.).

Stein, Margit, Eike Bösing, Mehmet Kart, und Yannick von Lautz (2024): „Die Rolle digitaler Medien in der Hinwendung zu islamistischer Radikalisierung. Eine qualitative Interviewstudie“. Medienpädagogik Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, 59 (Deonstruktion digitaler Desinformationsstrategien): 123–137.

Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet; Seelig, Jessica (2024): Rechtsextreme Einstellungen unter jungen Menschen: Herausforderungen und Präventionsstrategien der Sozialen Arbeit. Zeitschrift für praxisorientierte (De-)Radikalisierungsforschung ZepRa (i.E.).

Buchbeiträge

Arslan, Emre (2025) Symbolische Ordnung des Rassismus: Eine ganzheitliche und sozioanalytische Perspektive In: Arslan, Emre; Kemal Bozay (Hrsg.) (2025): Symbolische Ordnung und Rassismuskritik. Wiesbaden: Springer VS [i.E.].

Arslan, Emre (2025) „Integrationsparadox“ als Symbolische Lücke In: Arslan, Emre; Kemal Bozay (Hrsg.) (2025): Symbolische Ordnung und Rassismuskritik. Wiesbaden: Springer VS [i.E.].

Arslan, Emre (2025) Was tun gegen rassistische symbolische Gewalt? In: Arslan, Emre; Kemal Bozay (Hrsg.) (2025): Symbolische Ordnung und Rassismuskritik. Wiesbaden: Springer VS [i.E.].

Arslan, Emre / Rau, Alina (2025) Hijabi in der Symbolischen Ordnung des Rassismus – Erfahrungen von konvertierten und geborenen Muslimas In: Arslan, Emre; Kemal Bozay (Hrsg.) (2025): Symbolische Ordnung und Rassismuskritik. Wiesbaden: Springer VS [i.E.].

Bösing, Eike; Kart, Mehmet; Schramm, Alexandra; Stein, Margit; von Lautz, Yannick; Zimmer, Veronika (2024): Antworten der Erziehungswissenschaft auf krisenhafte Radikalisierungsprozesse. In: DGfE Sammelband. . (i. E).

Bongartz, B.; Ostwaldt, J. (2024): Radikalisierung von Jugendlichen als Herausforderung für die Jugendhilfe im Strafverfahren. In: Daven, J; Schneider, W.; Warnke, A. (Hrsg.): Wege und Auswege für das Jugendamt. Perspektiven und Chancen für die sozialen Dienste in Krisenzeiten und einer Gesellschaft im Wandel. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 120-130.

Bozay, Kemal (2025): Kultur der Anerkennung als Grundlage in der Auseinandersetzung mit Ungleichwertigkeitsideologien. In: Kessler, Stefanie (Hrsg.): Soziale Arbeit als Ort politischer Bildung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. [i.E.]

Bozay, Kemal; Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (2025): Politische Bildung in der postmigrantischen Gesellschaft: Grenzen und Herausforderungen. In: Kessler, Stefanie (Hrsg.): Soziale Arbeit als Ort politischer Bildung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. [i.E.]

Bozay, Kemal; Çopur, Burak (2025): Ungleichwertigkeitsvorstellungen in türkeistämmigen Jugendmilieus: Herausforderungen für die Soziale Arbeit und politische Jugendbildung. In: Sen, Kathrin; PreiBing, Sonja (Hrsg.): Politische Jugendbildung im Kontext gesellschaftlicher Transformationsprozesse - Perspektiven für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. [i.E.]

Bozay, Kemal (2025): Symbiose zwischen Nationalismus und Islamismus: Die autoritäre Staatsführung unter der AKP-MHP-Allianz in der Türkei. In: Lemke, Matthias; Peters, Daniel (Hrsg.): Das Staatsverständnis der Neuen Rechten. Eine globale Bestandsaufnahme der Ideologie und Praxis des autoritären Nationalradikalismus. Wiesbaden: Springer VS [i.E.]

Bozay, Kemal (2025): Die Topologie der Rassismuskritik mit Pierre Bourdieu denken. In: Arslan, Emre; Bozay, Kemal (Hrsg.) (2025): Symbolische Ordnung und Rassismuskritik. Wiesbaden: Springer VS [i.E.].

Bozay, Kemal (2025): „Remigration“ und „Bevölkerungsaustausch“ als Kampfbegriffe der Neuen Rechten: Symbolische Ordnung und Rassismus im politischen Feld am Beispiel der AfD-Programmatik. In: Arslan, Emre; Kemal Bozay (Hrsg.) (2025): Symbolische Ordnung und Rassismuskritik. Wiesbaden: Springer VS [i.E.].

Bozay, Kemal (2025): Symbolische Ordnung und Gegenwehr: Antirassismus als Herausforderung. In: Arslan, Emre; Kemal Bozay (Hrsg.) (2025): Symbolische Ordnung und Rassismuskritik. Wiesbaden: Springer VS [i.E.].

Bozay, Kemal/ Hentges, Gudrun (2025): Sprache, Macht und Rassismus im Zeichen der Symbolischen Ordnung. In: Arslan, Emre; Kemal Bozay (Hrsg.) (2025): Symbolische Ordnung und Rassismuskritik. Wiesbaden: Springer VS [i.E.].

Bozay, Kemal (2024): Rassistische Gewalt und Erinnerungskultur aus der migrantischen Betroffenenperspektive am Beispiel von Solingen 1993. In: G. Heinrich/ D. Jünger/ O. Plessow/ C. Sylla (Hrsg.): 30 Jahre Rostock Lichtenhagen. Berlin: Neofelis Verlag, S. 197-212.

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (2025): Antimuslimische Einstellungen junger Menschen in Deutschland: Erkenntnisse aus einer bundesweiten Befragung. In: Arslan, Emre; Bozay, Kemal (Hrsg.): Symbolische Ordnung. Springer (im Erscheinen).

Kart, Mehmet; Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Stein, Margit (2025): Professionelle Beziehungsgestaltung in der Präventions- und Deradikalisierungsarbeit im Kontext islamistischer Radikalisierung. In: Pohl, Jeanette; Niebauer, Daniel (Hrsg.): Sozialarbeiterische Beziehungsgestaltung. Nomos Verlag (i.E.).

Kart, Mehmet (2024): Fehler(kultur) in der Sozialen Arbeit. Eine qualitative Interviewstudie mit Fachkräften. In: Kessler, Stefani / König, Karsten (Hrsg.): Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit. Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen. Beltz Juventa, S. 48- 61.

Kart, Mehmet; Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Stein, Margit (2024): Sozioökonomische Marginalisierung als Bedingung islamistischer Radikalisierung junger Menschen - Eine qualitative Interviewstudie mit Beratungsstellen und Primärbetroffenen. In: Middendorf, Tim/Parchow, Alexander (Hrsg.): Junge Menschen in prekären Lebenslagen –Theorien und Praxisfelder der Sozialen Arbeit. Beltz Juventa Verlag, S. 332-343.

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika (2024): Antisemitismus und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit unter Jugendlichen: Implikationen für die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. In: Staats et al. (Hrsg.): Krise und Kritik in der Sozialen Arbeit. Beltz Juventa.

Kart, Mehmet; Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Stein, Margit (2024): Religiös begründete Konflikte in der Schule Chancen und Herausforderungen der Prävention und Demokratieförderung. In: Staats et al. (Hrsg.): Krise und Kritik in der Sozialen Arbeit Beltz Juventa.

Kolb, C., Stein, M., & Zimmer, V. (2025). How adolescents deal with diversity—Selected results of two youth surveys at a glance. In B. Friele, M. Kart, D. Kergel, J. Rieger, B. Schomers, K. Sen, M. Staats, & P. Trotzke (Eds.), *Social work and social transformation between exclusion and inclusion: Analyses and perspectives* (pp. 171–184). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_13

Ostwaldt, Jens (2025, i.V.). Extremismus und Radikalisierung. In Endreß, Martin und Rampp, Benjamin (Hrsg.): Handbuch Politische Soziologie. Baden-Baden: Nomos.

Ostwaldt, Jens (2024): 'I Need you as my Foe'. A Practical Perspective on the Need of Having Enemies in the Process of Radicalization. In: Käsehage, Nina (Hrsg.): Keeping Peace in Troubled Times. Perspective from Different Disciplines on War and Peace, Contributions to International Relations. Springer Nature, S. 249-266.

Schramm, A., Stein, M., & Zimmer, V. (2025). Familiäre Bindungskrisen in Kindheit und Jugend als Radikalisierungsfaktoren – Eine qualitative Interviewstudie im Kontext der islamistischen Radikalisierung. In M. Staats, D. Wassermann, B. Friele, M. Kart, H. Knothe, B. Schomers, & K. Sen (Hrsg.), *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik* (S. 264–283). Beltz Juventa.

Stein, Margit; Bösing, Eike; von Lautz, Yannick; Kart, Mehmet (2024): Demokratiebildung und Radikalisierungsprävention. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts CHAMPS. In: Staats et al. (Hrsg.): *Krise und Kritik in der Sozialen Arbeit* Beltz Juventa.

Stein, M., Schramm, A., & Zimmer, V. (2025). Der islamische Religionsunterricht im Spannungsfeld von Erwartungen und Wirklichkeit: Potentiale und Grenzen der Präventionsarbeit gegen islamistische Radikalisierung – Kurzfassung. In S. Abdellah, S. Tultschinetski, J. Junk, & M. Freiheit (Hrsg.), *Islamismus als gesellschaftliche Herausforderung. Ursachen, Wirkungen, Handlungsoptionen* (S. 59–62). Springer.

Stein, M., & Zimmer, V. (2025). Social Work between Exclusion Problems and Inclusion Potentials — Social Pedagogical Supported Friendship and Leisure Activities for Young People with and without Migration Background against the Background of the Corona Crisis . In B. Friele, M. Kart, D. Kergel, J. Rieger, B. Schomers, K. Sen, M. Staats, & P. Trotzke (Eds.), *Social work and social transformation between exclusion and inclusion: Analyses and perspectives* (pp. 185–202). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_13

Stein, M., & Zimmer, V. (2024). Stärkung des gesellschaftlichen Zusammenhalts und der Solidarität durch interethnische Freundschaften. Wie kann diese Utopie durch die Soziale Arbeit unterstützt werden? In K. Sen, M. Staats, D. Wassermann, B. Friele, M. Kart, H. Knothe, J. Rieger, & B. Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 91–107). Beltz Juventa.

Stein, M., & Zimmer, V. (2024). Wie kann der islamische Religionsunterricht islamistische Radikalisierung verhindern? Eine Interviewstudie mit Wissenschaftler*innen und Dozierenden der Studiengänge der Islamischen Theologie in Deutschland. In T. Nili-Freudenschuß & E. Aslan (Hrsg.), *40 Jahre Islamischer Religionsunterricht in Österreich (Wiener Beiträge zur Islamforschung, S. 213–239)*. Springer VS.

Bücher

Arslan, Emre; Bozay, Kemal (Hrsg.) (2025): *Symbolische Ordnung und Rassismuskritik*. Wiesbaden: Springer VS [i.E.].

Arslan, Emre (2024): *Pax-Rassismus: Eine Sozioanalyse zur integrativen Abwertung des migrantischen Subjekts*. Campus Verlag.

Bozay, Kemal (2024): *Rassismus & Ultranationalismus haben viele Gesichter*, Hrsg. vom Bund der Alevitischen Jugend NRW, Dortmund: BDAJ NRW

Bozay, Kemal; Mangitay, Orhan (2024): „Ich bin stolz, Türke zu sein!“ Graue Wölfe und türkischer (Rechts-)Nationalismus in Deutschland. Wuppertal: Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus NRW.

Zimmer, V., & Stein, M. (2024). *Zwischen Tradition und Moderne. Eine Studie zu Studierenden der (Islamischen) Theologie und Religionspädagogik in Deutschland*. Springer.

Herausgeberschaften

Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention (ZRP). (Hrsg.). (2025). Zeitschrift für Radikalisierungsforschung und Prävention (1. Jahrgang, Heft 1). ISSN: 2944-1382; ISSN Online: 2944-1390. Redaktion: E. Arslan, B. Bongartz, M. Kart, Y. von Lautz, & V. Zimmer

Konferenzbeiträge

Arslan, Emre (2025) Wie reagierte die extreme Rechte mit Türkeibezug auf den 7. Oktober? Antisemitismus der „Grauen Wölfe“ OTH Regensburg “Transnationale Formen des Rechtsextremismus am Beispiel der ÜLKÜCÜ Bewegung” 17 und 18. Juli, Regensburg

Arslan, Emre (2025) Pax-Racism: A Socioanalysis of the Integrative Devaluation of the Migrant Subject 22nd IMISCOE Annual Conference “Decentering migration studies” (Paris–Aubervilliers & online, 1–4 July 2025).

Arslan, Emre (2025) Kollektives Gedächtnis und symbolische Ordnung: Kämpfe um Gedenken an die NSU-Opfer Gemeinsame Frühsommertagung der Sektionen „Soziale Probleme, Soziale Kontrolle“ und „Migration und ethnische Minderheiten“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie “Umkämpftes Erinnern in der postmigrantischen Gesellschaft” Hochschule München 23-25.06.2025

Arslan, Emre (2025) Pax-Rassismus und Rechtsextremismus Interdisziplinärer Fachtag ZRP und Literaturforum im Brechthaus “Kulturelle Hegemoniestrategien der Neuen Rechten” Berlin 25.03.2025

Forschungsprojekte und Tagungen der IU – auf einen Blick

Das folgende Kapitel gibt eine komprimierte Darstellung der an der IU im Berichtszeitraum laufenden Forschungsprojekte – sowohl extern geförderte (Drittmittel) als auch die Projekte der internen Forschungs- und Anschubfinanzierung.

Die an der IU verwalteten Drittmittel und Forschungsdienstleistungen erreichten im Oktober 2024 einen neuen Höchststand von etwas über 7 Millionen Euro. Sie setzen sich zusammen aus EU- sowie BMBF und BMWi-Projekten, Landesmitteln sowie Projekten, die von Stiftungen oder Trägerschaften finanziert oder in Auftrag gegeben werden und Kooperationsprojekten mit Unternehmen und Institutionen.

In der nachfolgenden Übersicht werden diese extern finanzierten Projekte in einer Übersicht tabellarisch dargestellt. Kurzbeschreibungen und weitere Informationen finden sich bei den jeweiligen Fachgebieten. Des Weiteren werden auch die von und an der IU organisierten Tagungen gelistet – sind Tagungen doch das zentrale Element des Networkings und des Austausches in der Wissenschaft.

Den Projekten des forschenden Lernens und des Praxistransfers wird ein eigenes Unterkapitel gewidmet. Sie sind ein zentrales Element des Transfers und der regionalen Einbindung insbesondere im Dualen Studium.

Drittmittelprojekte

Folgende Forschungsprojekte, finanziert durch öffentliche Mittel von Seiten z. B. des Forschungsministeriums oder durch Stiftungen, sind im Berichtszeitraum neugestartet, beendet oder laufen weiter.

<p>Applied Research and Teaching for sustainable Development (ART4Dev)</p> <p>David Rempel, Sameer Joshi, Anne Gfrerer, Markus Walther, Sven Pastowski, Sabine Wießner, Claudia Nelly Berrones-Flemmig, Muhammad Ashfaq, Stephen Nwelle</p>	<p>Gefördert durch den DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst</p> <p>Laufzeit: 01.01.2023 – 31.12.2026</p>	 <p>Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service</p>
<p>Beetroute - Die neue Lösung im eGrocery Handel zur Neugestaltung des online Einkaufserlebnisses</p> <p>Pierre Möckel, Tobias Dölling, Sanja Schlag</p>	<p>Gefördert durch das Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz</p> <p>Laufzeit: 01.09.2024 bis 31.08.2025</p>	 <p>Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz</p>
<p>Bridgeguard</p> <p>Prof. Dr. Alexander Schumann</p>	<p>Gefördert durch SAB Sächsische Aufbaubank</p> <p>Laufzeit: 01.01.2025 – 31.01.2028</p>	 <p>SAB SÄCHSISCHE AUFBAUBANK</p>
<p>COMMS4GOOD</p> <p>Prof. Dr. Josef Arweck, Prof. Dr. Nele Hansen und Prof. Dr. Laura-Maria Altendorfer</p>	<p>Gefördert vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales Förderrichtlinie im Rahmen der Civic Innovation Platform</p> <p>Laufzeit: 01.01.2024 – 31.12.2024</p>	 <p>Bundesministerium für Arbeit und Soziales</p>

Diabetesprävention nach Schwanger- Gefördert durch diabetesDE - Deutsche schaftsd-diabetes - Postnatale Diabetes- Diabetes-Hilfe e. V. Prävention bei Frauen mit Gestationsdiabetes: Verbesserung der Ansprache und Nachsorgefrequenz nach der Schwangerschaft Laufzeit: 01.03.2024 bis 28.02.2026



Prof. Dr. Claudia Miersch

Die Berufung von Professor:innen an privaten und staatlichen Hochschulen für angewandte Wissenschaften (BeProf) Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung („Forschung über nicht-staatliche Hochschulen“) Prof. Dr. Okka Zimmermann



Laufzeit: 01.07.2023 – 30.06.2026

Distanz – Strukturelle Ursachen der Annäherung an und Distanzierung von islamistischer Radikalisierung - Entwicklung präventiv-pädagogischer Beratungsansätze Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung Prof. Dr. Mehmet Kart



Laufzeit: 01.11.2020 – 31.10.2024

EXIST Beetroute Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF Prof. Marc Ebel, Pierre Möckel, Tobias Dölling und Sanja Schlag



Laufzeit: 01.08.2024 – 31.07.2025

EXIST Women Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF Sabrina Micklich und Prof. Dr. Alexandra Wuttig



Laufzeit: 01.11.2023 – 31.12.2024

EXIST-Gründungsstipendium „Physio-Hub“ Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF Prof. Dr. Thomas Bolz, Dominik Meier, Alex Gerzen und Philipp Zajac



Laufzeit: 01.06.2024 – 31.05.2025

EXIST-Gründungsstipendium „Immerza“ Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF Prof. Dr. Thomas Bolz + Gründungsteam



Laufzeit: 01.04.2024 – 31.03.2025

EXIST-Gründungsstipendium „4Mads“ Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und ESF Prof. Dr. Mirko Bendig



Laufzeit: 01.12.2024 – 30.11.2025

EXIST-Gründungsstipendium „Sprachspatz“ Gefördert durch BMW (EXIST Gründungsstipendium)

Prof. Dr. Michael Broens

Laufzeit: 01.09.2025 bis 31.08.2026

FiPHo First-Generation-Studierende als Zielgruppe privater Hochschulen – Formen und Bedingungen organisationaler Unterstützung Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung („Forschung über nicht-staatliche Hochschulen“)



Prof. Dr. Karsten König & Prof. Stefanie Kessler Laufzeit: 01.08.2023 – 31.07.2026

FS DIGITAL – Food Startup Incubator Digital Gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz – Existenzgründungen aus der Wissenschaft im Förderbereich: EXIST – Gründungskultur



Prof. Dr. Alexandra Wuttig Laufzeit: 01.04.2020 – 31.03.2024

Gastronomische Versorgungslücken an Wanderwegen - Naturpark Nordeifel - Nachhaltig! Schließung von Versorgungslücken unter Einbezug von Sensibilisierung für regionale Produkte und regionale Landwirtschaft Gefördert durch das Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen

Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Felix Wölfle Laufzeit: 25.03.2022 - 31.12.2024

GO Gastro Geschmacks- und Geruchswahrnehmung und gastrointestinale Funktionen Weltraum Analogbedingung Gefördert durch das DLR ev. (BMW) Forschung unter Weltraumbedingungen



Prof. Dr. Martina Heer Laufzeit: 01.06.2024 – 31.05.2027

Gesunde-Orte-Index (GO-IX) – ein WebGIS-Tool zur Planung gesunder Lebensräume und Förderung der öffentlichen Gesundheit Gefördert durch die Forschungsförderung der Peter Beate Heller-Stiftung zur Einrichtung einer Junior-Forschungsgruppe

Prof. Dr. Sebastian Völker Laufzeit: 01.10.2025 - 31.03.2029

Greening – Green chemical engineering network towards upscaling sustainable processes Gefördert im Rahmen von COST - EU



Prof. Dr. Moritz Venschott Laufzeit: 14.10.2019 – 14.11.2024

INTERACT - Intelligence-Enabling Radio Communications for Seamless Inclusive Interactions (CA20120) Gefördert im Rahmen von COST – EU



Prof. Dr.-Ing. Olaf C. Hänßler Laufzeit: 18.10.2021 bis 17.10.2025

Interdisziplinär am Denkmal 2.0 – Bauhaltung im städtebaulichen und sozialen Umfeld einer Mahalla Gefördert durch DAAD: Partnerschaft mit Hochschulen im Ostmittel-, Südost- und Osteuropa sowie Kaukasus und Zentralasien



Prof. Dr. Marit Cremer 01.01.2024 – 31.12.2026

Kulturpädagogische Leitbegriffe in der postdigitalen Transformation? Eine empirische Untersuchung mit Fachkräften Gefördert durch das Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Jule Korte, Prof. Tom Braun und Kerstin Hübner Laufzeit: 08.06.2024 – 31.08.2026

Naturpark Nordeifel – Natürlich nachhaltig! Schließung von Versorgungslücken unter Einbezug von und Sensibilisierung für regionale Produkte und regionale Landwirtschaft Gefördert im Rahmen des Landeswettbewerb „Naturparkwettbewerb.2024. des Landesumweltministeriums NRW“

Ministerium für Umwelt,
Naturschutz und Verkehr
des Landes Nordrhein-Westfalen



Laufzeit: 01.05.2022 – 31.12.2024

Prof. Dr. Felix Wölfle

NUDHE – Bedingungskonstellationen für die Nutzung Empirie-basierter Daten in der Hochschulentwicklung Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (Forschung zum Wissenstransfer)



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Laufzeit: 01.08.2022 – 31.07.2025

Dr. Kerstin Janson

Postnatale Diabetes-Prävention bei Gestationsdiabetikerinnen: Verbesserung der Ansprache und Nachsorgefrequenz nach der Schwangerschaft Gefördert durch diabetesDE – Deutsche Diabetes-Hilfe e.V.



Laufzeit: 01.03.2024 – 28.02.2026

Prof. Dr. Claudia Miersch

PreGlü – Effects of human milk oligosaccharides (HMOs) on gut microbiota, immune system and metabolism in adults wintering over in Antarctica Gefördert durch das DLR – Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt



Deutsches Zentrum
für Luft- und Raumfahrt e.V.

Laufzeit: 01.02.2023 – 30.01.2026

Prof. Dr. Martina Heer

SAW-BEM Gefördert durch FTI Thüringen Technologie - Förderprogramm: Verbunddynamik



Laufzeit: 01.12.2024 – 30.11.2025

Prof. Dr.-Ing. Christian Busch, Nguyen Quang Nam

Seawave - Scientific-Based Exposure and Risk Assessment of Radiofrequency and mm-Wave Systems from children to elderly (5G and Beyond) Gefördert durch die Europäische Union im Rahmen von Horizon Europe



Laufzeit: 01.06.2022 – 31.05.2025

Prof. Dr. Christoph Böhmert

Spaceglucose - Untersuchungen von Veränderungen des Glukosestoffwechsels und des Knochenumsatzes bei Langzeitmissionen (1 Jahr) in der Mikrogravitation und Untersuchung der Auswirkungen möglicher Gegenmaßnahmen in analogen Studien Gefördert durch das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie – aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie

Laufzeit: 01.03.2021 – 28.02.2027

Prof. Dr. Martina Heer

Spacemetabolism - Untersuchungen zu Veränderungen der Glukosetoleranz und Insulinsensitivität und der Ernährungsgewohnheiten von Astronauten in Schwerelosigkeit Gefördert von: Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi)



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Klimaschutz

Laufzeit: 01.10.2019 - 30.06.2025

Prof. Dr. Martina Heer

Sprachspatz – Eltern stärken, Kinder fördern
Gefördert durch das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie, gefördert durch die Europäische Union -
Josefin Krone, Afi Huguette Kreyling, Nancy Korayem
EXIST – Existenzgründungen aus der Wirtschaft



Transition into Distance Education (TIDE): Studieneingang ins Fernstudium
Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung („Forschung über nicht-staatliche Hochschulen“)
Verbundprojekt IU Internationale Hochschule (IU), Fernuniversität in Hagen (FeU)
Prof. Dr. Caroline Trautwein, Prof. Dr. Michael Hast
Laufzeit: 01.06.2023 – 31.05.2026



Update Spiegeltherapie
Gefördert durch das KGI – Kurt Goldstein Institut
Prof. Dr. Holm Thieme
Laufzeit: 01.11.2024 – 30.04.2026



ZuKo4Saxony – Entwicklung von Zukunftskompetenzen in Praxisbetrieben von Dual Studierenden
Gefördert durch die Sächsische Aufbaubank (ESF Plus-Richtlinie Zukunft Berufliche Bildung)
Prof. Dr. Helge Fischer
Laufzeit: 01.09.2024 bis 31.08.2027



Entwicklung eines Gesunde-Orte-Index (GO-IX) zur Bewertung und Planung gesundheitsfördernder Räume in Deutschland unter Nutzung einer Webkartenapplikation.
Gefördert durch Peter Beate Heller Stiftung
Laufzeit: 01.10.2025 bis 31.03.2029

Forschungsdienstleistungen und Kooperationsprojekte

Auftragsforschungen, Forschungsdienstleistungen und Kooperationsvorhaben mit Unternehmen und Institutionen, die von IU-Professor:innen durchgeführt werden oder wurden, sind die Folgenden:

101 Beste Hotels
Gefördert vom Institute for Service and Leadership Excellence
Prof. Dr. Peter Thuy, Prof. Dr. Annegret J. Wittmann-Wurzer
Laufzeit: Seit 2020

Evaluation der Ausbildung zur Suchtpräventionsfachkraft
Gefördert durch das Thüringer Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Frauen und Familie
Prof. Dr. Regina Kostrzewa, Lea-Sophie Funk
Laufzeit: 2023 - 2027



Evaluation Kidsköpfe
Gefördert von KIDSKöpfe gGmbH
Prof. Dr. Julia Hoffmann, Prof. Dr. Jakob Tetens
Laufzeit: 01.10.2024 – 30.09.2026



Evaluation von Konex
Gefördert vom Landeskriminalamt Baden-Württemberg
Prof. Dr. Jens Ostwaldt, Michel Bergmann
Laufzeit: 01.04.2024 – 31.07.2025



Evaluation Nacht(sch)Lichter
Prof. Dr. Karsten König
Gefördert von der Stadt Dresden
Laufzeit: 01.08.2023 - 31.12.2024



Evaluation von ZAMAT
Prof. Dr. Jens Ostwaldt, Prof. Dr. Dennis Walkenhorst
Gefördert vom Landeskriminalamt Baden-Württemberg
Laufzeit: 01.09.2024 – 31.12.2024



ION: Evaluation des Modellprojekts „Ergänzungsteam Inobhutnahme“
Prof. Dr. Jakob Tetens, Prof. Dr. Regina Kostrzewa
Gefördert von der Senatorin für Soziales, Jugend, Integration und Sport, Freie Hansestadt Bremen
Laufzeit: 01.10.2021 – 30.09.2025



Konzeptentwicklung zur Implementierung des § 4a SGB VIII in die Jugendhilfeland-schaft Dresdens
Prof. Dr. Karsten König, Ken Mertens
Gefördert von der Landeshauptstadt Dresden
Laufzeit: 01.12.2023 – 31.12.2024



KREALOG: Jedes Kind Stärken mit Kreativität und Logik
Prof. Dr. Ulrike Lichtinger
Gefördert von IFTE – Institute für Teaching Entrepreneurship e.V.
Laufzeit: 01.08.2023 - 31.12.2027



Krypto-Expertenumfrage
Prof. Dr. David Florysiak
Gefördert von der BTC-ECHO GmbH
Laufzeit: 01.06.2024 – 30.05.2026



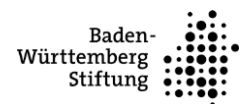
MAPP-TÜREX
Prof. Dr. Kemal Bozay, Prof. Dr. Mehmet Kart
Gefördert von Deutsche Sportjugend (dsj) und Demokratie Leben!
Laufzeit: 15.05.2023 – 31.12.2025



Sustainable Media Management. Grundlagenstudie zur Entwicklung eines nachhaltigen Media Modell (SUMM)
Prof. Dr. Lisa-Charlotte Wolter
Gefördert von: Mediaplus Gruppe für innovative Media GmbH & Co. KG
Laufzeit: 01.01.2022 – 01.01.2025



WPAG
Prof. Dr. Jeanette Pohl, Prof. Dr. Christiane Nakao
Gefördert von Verein Projekt Chance e. V. und Baden-Württemberg Stiftung
Laufzeit: 20.07.2023 – 30.06.2025
Evaluation: 01.07.2025 – 30.06.2027



Methodische Entwicklung des FINE Hotels Gütesiegel
Gefördert durch Finest Hotels AG
Laufzeit: 01.09.2025 – 31.08.2030

Sonstige Forschungsprojekte

Hier werden alle anderen Projekte aufgeführt, bei denen die IU als assoziierte Partnerin auftritt und externe (Drittmittel-)Projekte, in denen Professor:innen der IU eine Expert:innenrolle ausfüllen.

Design Democracy Camp - Gestaltung als demokratische Kraft

Gefördert durch World Design Capital Frankfurt RheinMain 2026; IU Internationale Hochschule: Tagungsförderung



Prof. Annelie Franke, Prof. Holger Ziemann,
Prof. Tanja Godlewsky

Laufzeit: 12. – 14.06.2026

Innovationszentrum Pflege und Gerontologie (IPG) Gefördert aus Eigenmitteln

Prof. Dr. Patrick Fehling, Prof. Dr. Melissa Henne, Prof. Dr. Abdulillah Polat, Prof. Dr. Klaus Schliz, Prof. Dr. Maya Stagge, Prof. Dr. Katharina Rädels-Ablass, Prof. Dr. Marion Roddewig

Laufzeit: fortlaufend

KNOWIT – Der IU Podcast

Gefördert aus Eigenmitteln

Prof. Dr. Claudia Heß, Prof. Dr. Sibylle Kunz,
Prof. Dr. Leonardo Riccardi und Prof. Dr. Adelka Niels

Nachwuchsatleten physisch stark

Gefördert aus Eigenmittel

Prof. Dr. Insa Nixdorf, Prof. Dr. Raphael Nixdorf

Laufzeit: Fortlaufend

NUTRISS - Nutritional monitoring for the International Space Station Gefördert von European Space Research and Technology Centre (ESA – ESTEC) und

Agenzia Spaziale Italiana (ASI)



Prof. Dr. Martina Heer

UWIT: Gesellschaftliche Ursachen und Wirkungen des radikalen Islams aus Sicht (angehender) islamischer Theolog:innen Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Prof. Dr. Veronika Zimmer, Prof. Dr. Margit Stein

Laufzeit: 01.11.2020 - 31.10.2024

Zukünftige Kultureller Bildung = Streitfälle kultureller Bildung? Gefördert von kumbisc. e. V. (Kultur, Medien, Bildung, Sciences) sowie Stakeholder in der Kulturellen Bildung

Prof. Dr. Tom Braun, Kerstin Hübner

Laufzeit: 01.01.2025 – 31.03.2026

Tagungen und Konferenzen an der IU

Im Berichtszeitraum fanden erstmals neben Onlinetagungen auch wieder Präsenztage an der IU statt. Generell ist eine deutliche Steigerung bei den Tagungsorganisationen zu beobachten – so fanden im Berichtszeitraum 11 Tagungen direkt an einem der IU Standorte oder online statt – sowie eine Reihe weiterer Tagungen bei denen Professor:innen der IU Mitorganisator:innen waren. Das Forschungsreferat unterstützt hier bei der Planung und Kalkulation. In der Regel erhalten die organisierenden Professor:innen eine studentische Hilfskraft zur Unterstützung bei der Organisation wie z. B. der Administrationen der Anmeldungen aber auch für den Tag der Durchführung. Eine Übersicht über alle geplanten und stattgefundenen Tagungen findet sich auf der Webseite des *Forschungsreferats*.

09.10.2024: Münchener Hypothekenbank eG, München

3. IU FACHTAGUNG DER STUDIENGÄNGE BAU, BPM & IMMO

*IN KOOPERATION MIT DER MÜNCHENER HYPOTHEKENBANK EG AUSTAUSCH ZUM BAUEN
UND BETREIBEN VON GEBÄUDEN - FORSCHUNG TRIFFT PRAXIS*

*Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Florian Spitra, Prof. Dr. Sigrid Schäfer, Prof. Dr. Thomas Win-
ner*

Die „Bau, BPM & Immo Studiengänge“ aus dem Fachbereich Design Architektur Bau der IU Internationalen Hochschule richtete zum dritten Mal das Symposium „3. IU- Fachtagung der Studiengänge Bau, BPM & Immo: Austausch zum Bauen und Betreiben von Gebäuden – Forschung trifft Praxis“ aus. Als Gastgeber und Kooperationspartner konnte die Münchener Hypothekenbank eG gewonnen werden. Zielsetzung des Symposiums war der Austausch von Forschung und Praxis und die Entwicklung für gemeinsame und fächerübergreifenden Forschungsaktivitäten. Das interdisziplinäre Symposium fand am 09. Oktober 2024 als reine Präsenzveranstaltung in München in den Veranstaltungsräumen der Münchener Hypothekenbank eG statt und richtete sich an alle IU Professoren:innen, die aktiv die Lehre und Forschung in den Studiengängen Architektur und Bau mitgestalten möchten. Das Symposium am 09. Oktober 2024 sollte auch zum persönlichen Austausch und Vernetzen der IU-Kollegen und Kolleginnen und Praxisunternehmen beitragen. Als Hochschule der angewandten Wissenschaften war es uns ein besonderes Anliegen Partner aus Leistungserbringung und Wirtschaft mit der wissenschaftlichen Perspektive zu vereinen.

10.-11.10.2024: IU Campus Köln & Online

ISPC 2024

4TH ANNUAL INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Richard Geibel, Prof. Dr. Shalva Machavariani, Prof. Dr. MaryAnne Hyland

Die diesjährige internationale Konferenz, organisiert vom E-Commerce Institut, von der East European University (Tiflis, Georgien), der Adelphi University (Garden City, NY, USA) und der IU Internationale Hochschule (Köln, Deutschland) fand im Oktober in Köln statt. Im Focus stand bei der ISPC 2024 die Präsentation und Diskussion relevanter Aspekte der Digitalisierung und der Künstlichen Intelligenz. Die Veranstaltung wurde auch in diesem Jahr von der Friedrich-Ebert-Stiftung und der Deutschen Entrepreneurship Organization FGF unterstützt.

Die diesjährige Konferenz ISPC 2024 wurde als Hybrid-Konferenz abgehalten. Teilnehmer hatten die Möglichkeit, entweder physisch am Konferenzort an der IU Internationale Hochschule in Köln im Gerling-Quartier teilzunehmen oder sich online per Zoom in die Konferenz einzuschalten. Die ISPC wurde wie bisher auf Englisch abgehalten und die Teilnahme war kostenfrei.

14.-15.11.2024: Forum Landesmuseum, Mainz

ARBEITSKREISTAGUNG WORLD HERITAGE EDUCATION

„VIELFALT BEWAHREN, ZUKUNFT GESTALTEN“

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Peter Dippon

Auf Einladung der Generaldirektion Kulturelles Erbe (GDKE) in Rheinland-Pfalz findet vom 14.11.2024 - 15. 11. 2024 die 15. Tagung des Arbeitskreises „World Heritage Education“ im Forum

des Landesmuseum Mainz statt. Mainz wurde bewusst als Tagungsort gewählt, nachdem das serielle kulturelle Erbe der SchUM-Stätten Speyer, Worms und Mainz von der UNESCO 2021 zum Welterbe ernannt wurde.

Dabei ist der „Bildungsauftrag des Kulturerbes der UNESCO“ das initiale Anliegen der Arbeitskreis-Veranstalter und Organisatoren Dr. Larissa Eikermann, Universität Paderborn und Prof. Dr. Peter Dippon, Internationale Hochschule (IU), Campus Stuttgart. Die Arbeitskreistagung wird seit ihrer Gründung stets in enger Zusammenarbeit mit der Informationsstelle Welterbe der Deutschen UNESCO Kommission (DUK) durchgeführt. Dabei informiert die DUK regelmäßig über aktuelle Entwicklungen im Fachbereich Welterbe.

29.11.2024: Online

SOZIALE ARBEIT UND MENSCHENRECHTE – ZWISCHEN ANSPRUCH UND WIRKLICHKEIT

5. ONLINE-FACHTAGUNG – “SOZIALE ARBEIT UND GESELLSCHAFTLICHE TRANSFORMATION: SOZIALE ARBEIT UND MENSCHENRECHTE – ZWISCHEN ANSPRUCH UND WIRKLICHKEIT“

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Katrin Sen, Prof. Dr. Bärbel Schomers, Prof. Dr. Martin Staats, Prof. Dr. Jens Rieger, Prof. Dr. Holger Knothe, Prof. Dr. Mehmet Kart, Prof. Dr. Boris Friele, Prof. Dr. Dirk Wassermann

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte 1948 markiert den ersten multilateralen Pakt als Ergebnis eines globalen und intellektuellen Austauschs (Liu, 2023, S. 235). Mit dem Grundgesetz wurden die Menschenrechte 1949 in der Bundesrepublik verbindlich verabschiedet. Seither lassen sich global wie national zahllose Beispiele von Verletzungen, Grauzonen, Missachtung, Ignoranz oder gar auch offensiver Bekämpfung der universellen Menschenrechte beobachten (Human Rights Watch, 2024a).

Der Beginn des 21. Jahrhunderts ist geprägt von multiplen (humanitären) Krisen sowie gewaltsamen Konflikten und Kriegen, deren zugrundeliegende Partikularinteressen die Universalität der Menschenrechte herausfordern. In geopolitischen, ökonomischen, ökologischen und gesellschaftlichen Umwälzungsprozessen werden zum einen Menschenrechte gleichermaßen eingefordert, zum anderen scheinen sie zur Disposition zu stehen. So scheint die Zukunft der Menschenrechte und ihre weltweite Achtung global, wie auch innerhalb von Gesellschaften, unerwartet offen (Human Rights Watch, 2024b).

Soziale Arbeit versteht sich als eine Menschenrechtsprofession, nicht nur qua Selbstdefinition (Staub-Bernasconi, 2019), sondern auch als Handlungspraxis (Eberlei & Neuhoff, 2022). In den Praxisfeldern der Sozialen Arbeit wird auf Menschenrechte rekurriert, insbesondere in den Bereichen Kinderschutz, Rechte von älteren Menschen, Rechte von Menschen auf der Flucht sowie für Menschen, denen die Gesellschaft Barrieren entgegenbringt, bzw. die behindert werden. Die Disziplin Soziale Arbeit entwickelt darüber hinaus praxisrelevante Ansätze, die den von den Menschenrechten geschützten Grundbedürfnissen von besonders vulnerablen gesellschaftlichen Teilgruppen gerecht werden sollen. Zu nennen sind hier beispielsweise die Menschenrechtsbildung, der Anti-Bias-Ansatz und der Capability Approach. Die Soziale Arbeit steht dabei vor der Herausforderung, den rechtlich verbrieften Anspruch der universellen Menschenrechte in eine gelingende Alltagspraxis auf den Ebenen des Individuums, der Organisationen sowie der Gesellschaft zu transferieren (Eberlei & Neuhoff, 2022).

Diesem Spannungsverhältnis zwischen den realen Gegebenheiten sozialarbeiterischer Praxis und dem proklamierten Selbstverständnis des Faches widmet sich diese Tagung. Wir laden dazu

ein, die Verantwortung, Aufgaben und Möglichkeiten der Sozialen Arbeit für den Schutz, die Umsetzung und die Förderung von Menschenrechten gemeinsam zu erörtern.

12.-14.12.2024: Online – interaktiver Live-Stream und vor Ort IU Duales Studium Regensburg

GAMEPATHY #2

FACHTAGUNG FÜR GAMEDESIGN & DIGITALSPIELFORSCHUNG 2024

Beteiligte Professor:innen: Prof. Thorsten Zimprich, Prof. Jörg Burbach, Prof. Dr. Dr. Rudolf Inderst, Prof. Marion Plank, Prof. Nadine Trautzsch

Empathie wird im Alltag, wie auch die Begriffe Kreativität, Intelligenz oder Spiel, von vielen Menschen als ein eindeutiges Konzept genutzt und verstanden. Jedoch zeigen folgende Fragen bereits eindrucksvoll, dass Empathie vielschichtiger als vermutet ist: Ist Empathie "die Befähigung, neue soziale Rollen zu übernehmen" oder "fremde Wertvorstellungen in die eigenen zu integrieren" oder "die Fähigkeit, Mitgefühl zu empfinden"? Spiele bieten als interaktives Medium nicht nur die Möglichkeit zu unterhalten, sondern auch zu lehren oder zu trainieren. Aus diesem Grund kann im Gamedesignprozess auch auf das Wahrnehmen, Entwickeln und Diskutieren von Empathiefähigkeit eingegangen werden. Daher ist Gamepathy der Leitbegriff für unsere Fachtagung über Spielkultur. Wir laden Sie herzlich dazu ein Ihre Sicht auf Gamepathy, Ihre Spiele oder Ihre Forschungsergebnisse mit Expert:innen und Studierenden zu teilen und zu diskutieren.

07. - 08.03.2025: Evangelische Hochschule Nürnberg und Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm

JAHRESTAGUNG 2025 DES NETZWERKS FÜR REKONSTRUKTIVE SOZIALE ARBEIT

DIE GESELLSCHAFTLICHE VERANTWORTUNG VON SOZIALARBEITSFORSCHUNG - PERSPEKTIVEN UND HERAUSFORDERUNGEN EINER ENGAGIERTEN WISSENSCHAFT, PRAXIS UND LEHRE

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Christin Schörmann

Die Frage nach dem Verhältnis von Gesellschaft und Wissenschaft hat sich nicht zuletzt während der Pandemie von COVID-19 in neuer und brisanter Weise gestellt. Es hat sich gezeigt, dass die Wissenschaft zunehmend mit der Forderung konfrontiert wird, sich an der konkreten Lösung von Problemen und Fragestellungen zu beteiligen. Parallel zu dieser Entwicklung und Intensivierung des Dialogs spüren immer mehr Wissenschaftler*innen die Notwendigkeit, sich dieser Verantwortung bewusst und proaktiv zu stellen und sehen in der Auswahl und Initiierung von Forschungsprojekten die Möglichkeit, wissenschaftliche Erkenntnisse zu liefern, die für die Bearbeitung gesellschaftlicher Probleme produktiv sein können. Die Diskussion um die Transformation unserer gegenwärtigen Vorstellungen des Zusammenlebens hin zu einer nachhaltigen und ökologischen Gesellschaft ist eine Diskussion, in der der Wunsch nach einer Neubestimmung des Verhältnisses von Gesellschaft und Wissenschaft sichtbar wird. So wurde die These formuliert, dass die anzustrebenden epochalen Veränderungen eine transformative Wissenschaft erfordern. Damit wird eine Wissenschaft assoziiert, die gesellschaftliche Veränderungsprozesse kritisch und unterstützend begleitet, steuert und moderiert (Singer-Brodowski/Holst/Goller 2021; Schneidewind/Singer-Brodowski 2013). Auch wenn sich die Diskussion häufig auf die Klimakrise fokussiert (vgl. z. B. Scientists for future), sind die Ebenen dieser Transformation vielfältiger und mit multiplen Exklusionsrisiken verbunden (Schweizer/Renn 2019). Dies erfordert insbesondere von der Sozialarbeitswissenschaft und -forschung eine Diskussion über die Bedeutung der gesellschaftlichen Verantwortung und des gesellschaftlichen Engagements für Lehre, Forschung

und Praxis. Mit dieser Tagung möchten wir die vielschichtigen Fragen, die sich in diesem Zusammenhang ergeben, mit Lehrenden, Studierenden, Forscher*innen und Praktiker*innen diskutieren.

29.04.2025: IU Campus Essen

“ZEICHEN ERKENNEN“

ENTWICKLUNGEN DES RECHTSPOPULISMUS NACH DER BUNDESTAGSWAHL 2025 - HERAUSFORDERUNGEN IN DER KINDER- UND JUGENDHILFE

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Bärbel Bongartz, Prof. Dr. Jakob Tetens, Prof. Dr. Burak Çopur, Prof. Dr. Kemal Bozay, Prof. Dr. Kamal Bhattacharya

Das Zentrum für Radikalisierungsforschung und Prävention (ZRP) der IU Internationalen Hochschule hat sich zum Ziel gesetzt, die gesellschaftliche Resilienz gegenüber extremistischen Einflüssen durch interdisziplinäre Forschung zu stärken. In enger Zusammenarbeit mit staatlichen Behörden, zivilgesellschaftlichen Organisationen und lokalen Gemeinschaften entstehen Konzepte für die Praxis, um Möglichkeiten der Prävention und Intervention gegenüber antidemokratischen Tendenzen abzuleiten.

Zum Auftakt der offiziellen Institutsgründung des ZRP lädt das Forschungsteam gemeinsam mit dem Evangelischen Erziehungsverband e. V. (EREV) zu einem Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis ein.

21.05.2025: IU Campus Frankfurt

SPIELENTWICKLUNG AUS DER PERSPEKTIVE DER IT-SICHERHEITSFORSCHUNG

Moderne Spieleentwicklung ist ein kompliziertes Feld. Viele Faktoren beeinflussen den Erfolg von Spielen und stellen Studios und Publisher immer wieder auf die Probe. Dazu gehören auch Herausforderungen der IT-Sicherheit, die jedoch des öfteren vernachlässigt werden. Dieser Talk berichtet aus einer vergangenen Studie mit verschiedenen Akteuren aus der Branche zum Thema, und kontrastiert heutige Anforderungen an Spiele mit Fragestellungen aus dem Blickwinkel der IT-Sicherheit. Dazu gibt es einen technischen Blick in vergangene Sicherheitsvorfälle und Einschätzungen, wie die Sicherheit zukünftiger Spiele (hoffentlich) besser werden kann.

22. - 23.05.2025: IU Campus Berlin

GERMAN AVIATION RESEARCH SOCIETY (GARS) SUMMER SCHOOL

LECTURES IN AVIATION ECONOMICS AND MANAGEMENT

Beteiligte Professor:innen: Dr. Tolga Ülkü, Prof. Dr. Hans-Martin Niemeier, Dr. Ane Rippol Zaragoza, Dr. Ian Douglas

Airline Strategie, Liberalisierung versus Neuregulierung, Flugzeugleasing, Benchmarking von Flughäfen, Flughafenökonomie, Politik und Ökonomie des neuen Flughafen BER, Breiterer wirtschaftlicher Nutzen des Luftverkehrs, Wirtschaftswachstum und Wohlstand, Forschungsmethoden im Luftverkehr

- Airline Strategie
- Liberalisierung versus Neuregulierung
- Flugzeugleasing
- Benchmarking von Flughäfen

- Flughafenökonomie
- Politik und Ökonomie des neuen Flughafen BER
- Breiterer wirtschaftlicher Nutzen des Luftverkehrs
- Wirtschaftswachstum und Wohlstand
- Forschungsmethoden im Luftverkehr

25.09.2025: Fachhochschule Erfurt

2. BUNDESTAGUNG KITA-SOZIALARBEIT

ENTWICKLUNGEN - PERSPEKTIVEN - VERHÄLTNISSE

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Nurdin Thielemann, Prof. Dr. Noreen Naranjos Velazquez

Seit zwei Jahrzehnten ist Kita-Sozialarbeit in Deutschland regional verankert. Auf bundesweiter Ebene gestaltet sich ihre Etablierung jedoch sehr unterschiedlich – geprägt von Ungleichzeitigkeit, regionalen Besonderheiten und inhaltlicher Verschiedenheit. Daher lässt sich Kita-Sozialarbeit nach wie vor, vielleicht sogar verstärkt, als eine Suchbewegung verstehen: eine Suche nach Anlässen, Ansätzen, Aufgabenfeldern, Abgrenzungen und einem transparenten, einheitlichen Profil. Die 2. Bundestagung Kita-Sozialarbeit nimmt diese Dynamik auf und richtet den Fokus auf Entwicklungen, Perspektiven und Verhältnisse.

- **Entwicklungen**
Kita-Sozialarbeit stellt eine Erweiterung und Differenzierung des wohlfahrtsstaatlichen Angebots dar. Dennoch fehlt bislang ein umfassender Blick auf ihre vielfältigen Facetten. Sie fordert Kitas, Sozialräume und Verantwortungsträger*innen in ihrem Etablierungsprozess heraus und bietet gleichzeitig Unterstützung – insbesondere für Kinder, Eltern und Familien.
- **Perspektiven**
Als Ansatz zur Bewältigung gesellschaftlicher Herausforderungen wie z.B. Armut und Migration, die zunehmend auch in Kitas spürbar werden, bietet Kita-Sozialarbeit wichtige Impulse. Es gilt zu klären, welche Antworten sie auf diese Herausforderungen liefern kann und welchen Beitrag sie in Kitas leisten soll und kann.
- **Verhältnisse**
Kita-Sozialarbeit ist Bestandteil der Kinder- und Jugendhilfe. Welche Position, welche Rolle und welchen Aufgabenhorizont fällt ihr zu? Welche Verantwortung übernimmt sie, und wie ist sie in bestehende Netzwerke eingebunden? Um diese Fragen zu beantworten, muss Kita-Sozialarbeit ihr Verhältnis zu anderen Akteur*innen, Angeboten und Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe ausloten und bestimmen.

25. – 26.09.2025: Hybrid – Online and at Adelphi University, Garden City, New York, USA

ISPC 2025

5TH ANNUAL INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Nurdin Thielemann, Prof. Dr. Noreen Naranjos Velazquez

Wir freuen uns, die Konferenz ISPC 2025 ankündigen zu können. Die diesjährige internationale Konferenz, organisiert von der Adelphi University (Garden City, NY, USA), der IU Internationale Hochschule (Deutschland), der East European University (Georgien) und vom E-Commerce Insti-

tut (Köln) findet im September in New York statt! Im Focus steht bei der ISPC 2025 die Präsentation und Diskussion relevanter Aspekte der Digitalisierung für eine sich schnell verändernde Welt. Die Veranstaltung wird auch in diesem Jahr als Hybrid-Konferenz abgehalten. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, entweder physisch am Konferenzort an der Adelphi University in Garden City in New York teilzunehmen oder sich online per Zoom in die Konferenz einzuschalten. Die ISPC wird wie bisher auf Englisch abgehalten.

Die fünfte ISPC-Konferenz befasst sich mit der Digitalisierung in den Bereichen Wirtschaft, Management, Bildung usw. Sie soll ein Forum für die Präsentation und Diskussion relevanter Aspekte der Digitalisierung bieten. Die Veröffentlichung der Beiträge der 5. jährlichen Internationalen Wissenschaftlich-Praktischen Konferenz (ISPC 2025) mit dem Titel „Digitales Management for a Fast-Changing World“ wird kurz nach der Konferenz in der Buchreihe „Springer Proceedings in Business and Economics (SPBE)“ erscheinen, die *Scopus* indexiert ist.

Geplante Tagungen und Konferenzen

09.10.2024: Münchener Hypothekenbank eG

3. IU-FACHTAGUNG DER STUDIENGÄNGE BAU, BPM & IMMO IN KOOPERATION MIT DER MÜNCHENER HYPOTHEKENBANK EG

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Florian Spitra, Prof. Dr. Sigrid Schäfer, Prof. Dr. Thomas Winer

Die "Bau, BPM & Immo Studiengänge" aus dem Fachbereich Design Architektur Bau der IU Internationalen Hochschule richtet zum dritten Mal das Symposium "3. IU- Fachtagung der Studiengänge Bau, BPM & Immo: Austausch zum Bauen und Betreiben von Gebäuden - Forschung trifft Praxis" aus.

Als Gastgeber und Kooperationspartner konnte die Münchener Hypothekenbank eG gewonnen werden. Zielsetzung des Symposiums ist der Austausch von Forschung und Praxis und die Entwicklung für gemeinsame und fächerübergreifenden Forschungsaktivitäten. Das interdisziplinäre Symposium findet am 09. Oktober 2024 als reine Präsenzveranstaltung in München in den Veranstaltungsräumen der Münchener Hypothekenbank eG statt und richtet sich an alle IU Professoren*innen, die aktiv die Lehre und Forschung in den Studiengängen Architektur und Bau mitgestalten möchten. Das Symposium am 09. Oktober 2024 soll auch zum persönlichen Austausch und Vernetzen der IU-Kollegen und Kolleginnen und Praxisunternehmen beitragen. Als Hochschule der angewandten Wissenschaften ist es uns ein besonderes Anliegen Partner aus Leistungserbringung und Wirtschaft mit der wissenschaftlichen Perspektive zu vereinen. Es ist geplant, dass auch Gäste aus Forschung, Lehre und Praxis aus dem Umfeld der IU Internationalen Hochschule und der Münchener Hypothekenbank eG einzuladen.

06. - 07.11.2025: Kloster Maulbronn

16. ARBEITSKREISTAGUNG WORLD HERITAGE EDUCATION

WELTERBE IM SPANNUNGSFELD ZWISCHEN ANALOGER UND DIGITALER VERMITTLUNG

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Peter Dippon

Die nationale Arbeitskreistagung „World Heritage Education“ (AK WHE) wird von den beiden Hochschulen: Universität Paderborn sowie der Internationalen Hochschule, Standort Stuttgart, gemeinsam mit dem Verein UNESCO Welterbestätten Deutschland sowie in Kooperation mit der Deutschen UNESCO Kommission veranstaltet.

Die World Heritage Education (Welterbevermittlung) ist ein Projekt der UNESCO zur bildungstouristischen Vermittlung und des Verständnisses des UNESCO-Welterbes. Sie ist aus Projekten und Einzelinitiativen kultur- und naturwissenschaftlicher Provenienz entstanden und umfasst diverse Lehr-, Forschungs- und Praxisfelder. Eine eigene Forschungsgruppe, der Arbeitskreis „World Heritage Education“ befasst sich mit Grundlagenforschungen zur Vermittlung von UNESCO-Welterbestätten und dem damit verbundenen materiellen, immateriellen und dokumentarischen Kulturerbe.

26. - 27.11.2025: IU Campus Hannover

FIPHO - FIRST-GENERATION-STUDIERENDE ALS BILDUNGSADRESSAT*INNEN UND KUND*INNEN PRIVATER UND ÖFFENTLICHER HOCHSCHULEN

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Stefanie Kessler, Prof. Dr. Karsten König, Aline Fuß

Das politische Ziel der Öffnung von Hochschulen ist fester Bestandteil der Diskussion zu Hochschulentwicklung in Deutschland. Doch während sich das Hochschulsystem immer weiter diversifiziert, treffen Studieninteressierte und Studierende aus nicht-akademischen Elternhäusern immer noch auf Barrieren und Herausforderungen, die ihren Zugang und Erfolg im Studium beeinflussen. Ein signifikanter Unterschied zwischen privaten und staatlichen Hochschulen ist der erhöhte Anteil dieser First-Generation-Studierender. Sie bilden beispielsweise an der IU Internationalen Hochschule mit über 70% die Mehrheit der Neuimmatrikulierten.

Die Tagung „First-Generation-Studierende als Bildungsadressat*innen und Kund*innen privater und öffentlicher Hochschulen“ widmet sich der Förderung von Chancengleichheit im Hochschulbereich im Kontext dieser Studierendengruppe und lädt zum Austausch über die Perspektiven von First-Generation-Studierenden und deren Wahrnehmung an privaten und öffentlichen Hochschulen ein. Thematische Schwerpunkte sind u.a. die organisationalen Unterstützungspraxen, die diversitätsbezogene Professionalisierung hochschulischer Akteur*innen sowie der Hochschulzugang und die Studienorganisation von First-Generation-Studierenden.

Neben wissenschaftlichen Beiträgen werden praxisnahe Programmpunkte der Frage nachgehen, wie die gewonnenen Erkenntnisse effektiv in den Hochschulalltag übertragen werden können. Ferner erwartet die Teilnehmenden eine Plattform zum Austausch über akademische und ökonomische bzw. ökonomisierte Aspekte des (privaten) Hochschulstudiums von First-Generation-Studierenden. Gemeinsam wollen wir erörtern, wie Hochschulen ihre Angebote anpassen können, um Bildungsgerechtigkeit zu fördern.

Die Tagung richtet sich an alle, die sich für die Themen Diversität und Bildungsgerechtigkeit interessieren – ob aus der Wissenschaft, dem Hochschulbereich oder der allgemeinen Öffentlichkeit.

28.11.2025: Online

6. VIRTUELLE FACHTAGUNG DER SOZIALEN ARBEIT - DEMOKRATIEEROSION UND SOZIALE ARBEIT – ZWISCHEN BEDROHUNG UND GESTALTUNGSAUFGABE

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Katrin Sen, Prof. Dr. Bärbel Schomers, Prof. Dr. Martin Staats, Prof. Dr. Jens Rieger, Prof. Dr. Holger Knothe, Prof. Dr. Mehmet Kart, Prof. Dr. Boris Friele, Prof. Dr. Dirk Wassermann

Zu Beginn des 21. Jahrhunderts werden repräsentativ-demokratische Gesellschaften von sozialen und politischen Entwicklungen herausgefordert und bedroht. Zu nennen sind hier u. a. die ungleiche Verteilung des Wohlstands, Klimawandel, globale Armut und Migration sowie politische Erfolge autokratischer, populistischer und extremistischer Parteien und Akteur*innen (vgl. Roth, 2024, S. 11). Viele Wissenschaftler*innen attestieren der repräsentativen Demokratie daher eine Krise, die sich auch in einer Erosion des Vertrauens der Bürger*innen in die Problemlösungsfähigkeit demokratischer Institutionen und Akteur*innen sowie in einer zunehmenden Polarisierung der Gesellschaft bis hin zum drohenden „Verlust liberaler Zivilitätsnormen“ (Kneip, 2024, S. 3) zeige. Die in ihren Ausmaßen bedrohlichen Auswirkungen auf die je individuellen Lebensverhältnisse, insbesondere im Zuge des Rückbaus sozialstaatlicher Sicherungssysteme und Arbeitnehmer*innenrechte, beunruhigen längst nicht mehr nur Menschen mit geringen Einkommen. Gerade Fachkräfte der Sozialen Arbeit erleben häufig (z. B. in Schuldner*innenberatungen) hautnah, was diesen Menschen in relativer und absoluter Armut zugemutet wird, während andere Sozialmilieus mit hohem Einkommen entlastet werden. Darüber hinaus werden die Lebensverhältnisse durch zunehmenden Autoritarismus gefährdet. Dieser zielt letzten Endes auf die Beförderung und Durchsetzung einer Ideologie der Ungleichwertigkeit, auf scheinbar natürliche Differenzen von Geschlechtern, sozialen Milieus und Kulturen und steht damit den nationalen (DBSH 2016) und internationalen Selbstbeschreibungen der Sozialen Arbeit entgegen.

Entsprechend thematisiert die Tagung die Rolle der Sozialen Arbeit in diesen aktuellen, mit „Sprengkraft“ (Roth, 2024, S. 11) versehenen Diskursen und Praxen, um zu fragen und zu ergründen: „Wie genau kann die Profession und Disziplin Sozialer Arbeit dazu beitragen, dass unsichere und prekäre Lebensverhältnisse dezimiert werden, dass kulturelle und geschlechtliche Vielfalt sichtbar und wertgeschätzt wird?“ (Thiessen, 2019, S. 41).

Dabei ist auch die eigene Profession kritisch in den Blick zu nehmen: Gesellschaftliche Normalitätsvorstellungen, Problematisierungen und Antworten können auch für die Soziale Arbeit und die Praxis mit ihren Nutzer*innen richtungsweisend sein (vgl. Seelmeyer, 2018). Mit der Konstruktion von Normalität sind notwendigerweise Prozesse des Otherings verbunden, deren Folgen sich in Stigmatisierung und Exklusion niederschlagen können. Es ist insbesondere dieser Aspekt der Konstruktion des „Anderen“ als konstitutive Bedingung Sozialer Arbeit, die als Eintrittspforte von autoritären Ideologien der Ungleichheit verstanden werden kann. In diesem Sinne geht es den Veranstalter*innen auch um die Notwendigkeit einer politisch wie historisch informierten kritischen Selbstreflexion über mögliche Anschlussstellen innerhalb der Profession für autoritäre Interventionen (vgl. Gille et al., 2022).

23. - 24.02.2026: IU Campus Köln

TIDE 2026 - DER EINGANG INS FERNSTUDIUM - HERAUSFORDERUNGEN, PERSPEKTIVEN UND GELINGENSAKTOREN

Beteiligte Professor:innen: Prof. Dr. Caroline Trautwein, Prof. Dr. Michael Hast, Dr. Stefanie Habermann

Fernstudiengänge werden weltweit immer beliebter: Waren es 2017 noch 11 Millionen Fernstudierende erwarten Prognosen für 2028 rund 47 Millionen (Statista Market Insights, 2024). Der Zuwachs betrifft auch Deutschland, wo die Durchdringungsrate von 0,5% im Jahr 2017 auf 1,1% im Jahr 2024 stieg und 2028 voraussichtlich 1,4% erreichen wird (Statista Market Insights, 2024).

Der Übergang ins Studium stellt für Studierende eine kritische Phase dar (Coertjens et al., 2017), die von vielfältigen Herausforderungen geprägt ist (Trautwein & Bosse, 2017; Schweighart et al., 2024). Diese tragen zu hohen Abbruchquoten (Heublein et al., 2017) insbesondere im ersten oder

zweiten Semester bei (Neugebauer et al., 2019). Fernstudierende brechen ihr Studium häufiger ab als Präsenzstudierende, wobei Quoten bis zu 99% berichtet werden (Dahm, 2022; Simpson, 2013; Bağrıacık Yılmaz & Karataş, 2022). Auch die Studienleistungen Fernstudierender sind oft schlechter, z.B. bestehen nur 39% nach dem ersten Semester, verglichen mit 64% der Präsenzstudierenden des gleichen Kurses (Fojtík, 2018).

Das Forschungsprojekt TiDE – Transition into Distance Education untersucht den Studieneinstieg ins Fernstudium und fragt, wie sich studentische Erfahrungsräume an einer staatlichen und nicht-staatlichen Hochschule darstellen. Mitte 2023 gestartet wird es vom BMFTR in der Förderlinie Forschung über Nicht-Staatliche Hochschulen gefördert und läuft bis Mitte 2026. Es fokussiert auf die Studieneingangsphase, weil sie als entscheidend gilt für den weiteren Studienverlauf und -erfolg. In ihr sind Studierende herausgefordert, die relevanten Studierkompetenzen zu entwickeln, um die Anforderungen eines (digitalen) Fernstudiums erfolgreich zu bewältigen. Besonders für sogenannte nicht-traditionelle Studierende – die durch vielfältige biografische Hintergründe gekennzeichnet sind– stellen sich hier spezifische Herausforderungen. Ein zentrales Forschungsanliegen von TiDE ist es deshalb, besser zu verstehen, wie sich Studierende in der Studieneingangsphase orientieren, welche kritischen Anforderungen sich speziell durch das Fernstudium und digitale Formate ergeben, und wie sie diese bewältigen.

Aktuelle Forschungsaktivitäten

Im Nachfolgenden werde die aktuellen Forschungsaktivitäten der Professor:innen der IU aufgelistet – nach Zuordnung zu einem der neun Fachgebiete der IU. In jedem Fachgebiet werden die aktuell laufenden Drittmittelprojekte und Projekte der Dienstleistungsforschung aufgezählt sowie die publizierenden Discussion Papers in der jeweiligen Fachreihe. Danach folgt eine Übersicht über alle Publikationen der Professor:innen sowie ihrer Tagungsbeiträge, Presse- und sonstigen Aktivitäten.

Fachgebiet Wirtschaft

Das Fachgebiet Wirtschaft zeichnet sich durch eine breite thematische Ausrichtung aus, die nahezu alle relevanten Teilbereiche der Wirtschaft abdeckt. Lehrende u.a. aus den Bereichen Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftsrecht und Wirtschaftsinformatik bringen ihre Expertise ein und schaffen so eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis.

Im Mittelpunkt steht das Ziel, wirtschaftliche Fragestellungen interdisziplinär, praxisnah und innovativ zu erforschen. Die Vielfalt der Perspektiven ermöglicht eine fundierte wissenschaftliche Auseinandersetzung ebenso wie die Entwicklung anwendungsorientierter Lösungen für aktuelle Herausforderungen in Wirtschaft und Gesellschaft. Besonderes Gewicht liegt auf dem Wissenstransfer. Enge Kooperationen mit Unternehmen, Institutionen und internationalen Partnern tragen dazu bei, Forschungsergebnisse unmittelbar in die Praxis zu überführen und Impulse für eine verantwortungsvolle Gestaltung wirtschaftlicher Prozesse zu geben.

Das Fachgebiet versteht sich als offene Plattform: für interdisziplinäre Forschungsideen, für gemeinsame Drittmittelprojekte und Praxispartnerschaften. Ich freue mich auf den Austausch – und auf all jene, die Wirtschaft in einer nachhaltigen, digitalen und vernetzten Welt mitgestalten möchten.

Forschungsschwerpunkte

Schwerpunkte der Forschung liegen in den Bereichen Wirtschaftspolitik, insbesondere zur Eurozone und dem Energiemarkt, sowie Finance, Controlling, Accounting und dem Einsatz von Künstlicher Intelligenz in betriebswirtschaftlichen Prozessen. Weitere zentrale Themen umfassen Business Ethics, Corporate Governance, Behavioral Economics und die digitale Transformation von Unternehmen. Aktuelle Forschungsprojekte befassen sich mit nachhaltigen Finanzierungen, ESG-Reporting, öffentlicher Beschaffung, KMU-Finanzierung, User Innovation und Leadership. Zudem werden innovative Lehr- und Lernszenarien im Bereich E-Learning und Onlinelehre intensiv erforscht.

Kooperationen und Transfer

Es bestehen zahlreiche Kooperationen mit führenden Unternehmen aus verschiedenen Branchen, die praxisorientierte Forschung und nachhaltigen Wissenstransfer fördern. Zu den Partnern zählen unter anderem Alpirsbacher Klosterbräu, Beiersdorf, BMW, Grant Thornton, SAP, Lidl, Aldi und Adidas.

Im Bereich Wissenstransfer wird aktiv an verschiedenen Projekten gearbeitet, die den Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis intensivieren. Dazu zählen der Betrieb eines wirtschaftspolitischen Blogs, die akademische Leitung der studentischen Unternehmensberatung YDEAS in Un-

garn, die Betreuung von Studierenden bei der Beantragung von EXIST-Gründungsstipendien sowie Projekte in den Bereichen Predictive Analytics und digitale Lehrmethoden in Entwicklungsländern.

Wissenschaftliche Leistungen

Bedeutende Drittmittelprojekte wie das IMPRESS-Projekt (500.000 EUR), das sich mit ethischen Herausforderungen in der Vermarktung nachhaltiger Finanzprodukte befasst, zeichnen das Fachgebiet aus. Zudem ist es im COST-Netzwerk „Initiative for Managing Professional and Responsible Ethical Sustainable Solutions Network“ aktiv.

Zahlreiche Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften wie u.a. European Economic Review, German Economic Review, Journal of Economic Behavior and Organization und Journal of Asset Management dokumentieren die wissenschaftliche Arbeit. Zudem engagiert sich das Fachgebiet redaktionell in führenden Fachzeitschriften und hat die Entwicklung von Seminar- und Thesis-Bots vorangetrieben, die mit dem Future Teaching Award ausgezeichnet wurden.

Aktuell werden zwei IU-geförderte Incubatorprojekte gestartet, die sich mit neuen Reiseformen im Kontext von New Work und einer Krypto-Expertenumfrage befassen.

Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Papers Wirtschaft

- Regional desired Degree of Autonomy von Roland Brandtjen (Oktober 2024): IU Discussion Paper Wirtschaft, Vol. 4, No. 12.
- The tertiary education sector as a means of development using the example of European micro-nations von Roland Brandtjen (Oktober 2014): IU Discussion Paper Wirtschaft, Vol. 4, No. 14
- Europeanized Separatism – An European concept of Independence movements von Roland Brandtjen (November 2024): IU Discussion Paper Wirtschaft, Vol. 4, No. 15.

Drittmittelprojekte im Fachgebiet Wirtschaft

<p>ART4Dev</p> <p>Applied Research and Teaching for sustainable Development</p> <p>Gefördert vom DAAD</p> <p>Dauer: 01.01.2023 31.12.2026</p>	<p>Das Hauptziel von „Applied Research and Teaching for Sustainable Development“ (ART4Dev) ist es, die Partnerinstitutionen University of Cape Coast Ghana, Mount Kenya University, MOI University Kenia und Institute of Financial Management, Tansania in ihren Bemühungen zu unterstützen, einen Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung zu leisten und Strukturen zu schaffen, die die Qualität der Bildung verbessern. Das Projekt wird dies durch den Aufbau von Fachwissen im Bereich der nachhaltigen Wirtschaft, die Stärkung der angewandten Forschung im Bereich der nachhaltigen Entwicklung, die Förderung innovativer Lösungen für die Herausforderungen der SDGs und die Durchführung von außerschulischen Schulungen an den Partneruniversitäten in Ghana, Kenia und Tansania erreichen.</p>
---	---

Beteiligte Personen: David Rempel, Sameer Joshi, Anne Gfrerrer, Markus Walther, Sven Pastowski, Sabine Wießner, Claudia Nelly Berrones-Flemmig, Muhammad Ashfaq, Stephen Nwelle

Beetroute
Die neue Lösung im eGrocery Handel zur Neugestaltung des online Einkaufserlebnisses

Das Problem: Lebensmittel einkaufen macht selten Spaß. Oft fehlt entweder das richtige Produkt, oder die große Auswahl überwältigt. Insbesondere eine bewusste Ernährung nach Gesundheits- oder Nachhaltigkeitsaspekten ist oft mühsam und zeitaufwendig und wird damit zur mentalen Belastung.

Gefördert von dem Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Unser Ziel: Ein angenehmes und schnelles Einkaufserlebnis schaffen, damit unsere Kunden sich darauf konzentrieren können was ihnen wichtig ist: eine gesunde und nachhaltige Ernährung zu bezahlbaren Preisen, ohne großen Such- und Zeitaufwand.

Dauer: 01.09.2024
31.08.2025

Unsere Lösung: Mit Beetroute teilen Sie uns Ihre Einkaufsliste und persönlichen Präferenzen mit und wir finden die passenden Produkte in den umliegenden Supermärkten. Hierbei achten wir darauf, dass Sie ihren gesamten Einkauf in einem Supermarkt abdecken können, wenn Sie das wollen. Egal ob Bio-Qualität, vegane Produkte oder die günstigsten Preise, wir finden das richtige Produkt für jeden Kunden.

Beteiligte Personen: Pierre Möckel, Tobias Dölling, Sanja Schlag

ZuKo4Saxony
Entwicklung von Zukunftskompetenzen in Praxisbetrieben von Dual Studierenden

Für eine sehr große Anzahl sächsischer Unternehmen stellt die Einstellung von dual Studierenden eine zukunftsorientierte Personal- und Innovationsstrategie dar. Das duale Studium stellt jedoch große Herausforderungen an Studierende und Praxisbetriebe. Insbesondere Klein- oder Kleinstunternehmen werden zu Ausbildungsbetrieben, obwohl ihnen häufig die dafür notwendigen Strukturen und Kapazitäten fehlen.

Gefördert von: Sächsische Aufbaubank (ESF Plus-Richtlinie Zukunft Berufliche Bildung)

Das Vorhaben ZuKo4Saxony – Entwicklung von Zukunftskompetenzen in Praxisbetrieben Dual Studierender unterstützt Praxisbetriebe mit einer innovativen und modularen Lernumgebung, welche betriebliche Beschäftigte und Führungskräfte auf Onboarding, Integration und Betreuung von dual Studierenden vorbereitet, die Lernorte Hochschule und Betrieb verknüpft und Hilfestellungen für die Lernunterstützung (Empowerment) von Studierenden liefert. Inhaltlich-thematisch fokussiert die im Vorhaben entwickelte Lernumgebung auf die verschiedenen Facetten von Future Working Skills, also Zukunftskompetenzen für die neue Arbeitswelt, Personalentwicklung und Talentmanagement 4.0 sowie betriebliche Transformation im digitalen Zeitalter. Neben der Lernumgebung liefert ZuKo4Saxony mit einer Community-Umgebung und unterschiedlichen Netzwerkpartnern Praxispartnern dual Studierender die Möglichkeit zur sozialen Vernetzung und zum institutions- und branchenübergreifenden Transfer.

Dauer: 01.09.2024
31.08.2027

Beteiligte Person: Prof. Dr. Helge Fischer

Publikationen des Fachgebiets Wirtschaft

Altholz, Vitali. (2024). Initiation of educational associations to support the integration of Ukrainian citizens into the German labor market. In Mączyńska Elżbieta, Piotr Pysz, Maria Urbaniec (Hrsg.). *Spółeczna Gospodarka Rynkowa w dobie transformacji energetycznej w Unii Europejskiej i Ukrainie* (S. 304–307). Wydawnictwo Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego. <https://doi.org/10.52335/9788365269478>

Altholz, Vitali. (2025). Current requirements for the integration of Ukrainian war refugees into the German labour market. In Elżbieta Mączyńska, Piotr Pysz, Maria Urbaniec (Hrsg.). *Spółeczna Gospodarka Rynkowa – w poszukiwaniu zrównoważonego ładu* (S. 341–350). Wydawnictwo Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego.

Bauer, Lukas; Follert, Florian; Stöckl, Stefan. (2025). The impact of environmental performance and disclosure on the cost of debt: A systematic literature review and a conceptual model. *Management Review Quarterly*, 1. <https://doi.org/10.1007/s11301-025-00541-5>

Bauer, Mattea; Schoder, Johannes; Pieper, Jan. (2024). Zur Bedeutung digitaler Informations- und Austauschplattformen für die Marketing- und Vertriebsstrategien pharmazeutischer Unternehmen. In Benjamin Schulte, Gabriele Schuster (Hrsg.). *Transformation im Consumer Sales* (S. 189–197). Springer Gabler. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-45174-5_13

Behrends, Sylke. (2025). Exclusion—Integration—Inclusion in the Tourism Industry: Strategies and Perspectives. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Karin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.). *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion* (S. 87–97). Springer.

Beilharz, Hans-Jörg. (2025). Deutsche Klimapolitik aus Perspektive der Energie- und CO2-Statistiken: Ein realistischer Beitrag zum globalen Klimaschutz?. <https://beilharz-economics.de/deutsche-klimapolitik-aus-perspektive-der-energie-und-co2-statistiken-ein-realistischer-beitrag-fuer-den-globalen-klimaschutz/>

Beilharz, Hans-Jörg. (2025). Leitzinsen und Inflation im Euroraum und in Deutschland: Ein Ausblick für 2025. <https://beilharz-economics.de/leitzinsen-und-inflation-im-euroraum-und-in-deutschland-ein-ausblick-fuer-2025/>

Bendig, Mirko; Bernhofer, Lena; Bozyazi, Esin; Broens, Michael; Dühr, Felix; Meinecke, Lars. (2024). GUESSS Report Germany 2024. https://www.guesssurvey.org/re-sources/nat_2023/GUESSS_Report_2023_Deutschland.pdf, 2024, 1–33.

Berrones-Flemmig, Claudia Nelly; Kälberer, Daniel; Salinas, Isela. (2024). Implementierung von Green Controlling im Mittelstand: Herausforderungen, Chancen und Perspektiven – Fallstudie eines KMU in Mexiko. In Jessica Hastenteufel, Susanne Theresia Weber (Hrsg.). *Nachhaltigkeit im Controlling. Aktuelle Entwicklungen, praxisorientierte Ansätze und Lösungen mit Unternehmensbeispielen* (S. 93–104). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45769-3>

Bilsdorfer, Anika; Ender, Manuela. (2024). Veränderung der Anforderungsprofile an Controller im Zusammenhang mit mehr Nachhaltigkeit in Unternehmen – Eine Analyse von Stellenanzeigen. In Jessica Hastenteufel, Susanne Theresia Weber (Hrsg.). *Nachhaltigkeit im Controlling. Aktuelle Entwicklungen, praxisorientierte Ansätze und Lösungen mit Unternehmensbeispielen* (S. 65–77). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45769-3>

- Bode, Carolin; Hindley, Clare; Legrand, Willy. (2024). The impact of regenerative tourism practices on environmental resilience in island destinations: A multi-stakeholder analysis of New Zealand. In Joseph S Chen (Hrsg.). *Advances in Hospitality and Leisure, Band 20* (S. 159–178). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/S1745-354220240000020009>
- Broens, Michael. (2024). Warehousing 5.0: Managing the Transition from Techno-focused to Human-Value-Centric Intralogistics – Eine Buchrezension. *ERP Management*, 20(6), 64–64.
- Bull, Alexander. (2025). Entwicklung sozialer Nachhaltigkeit für Projektverantwortliche in Deutschland. *Projektmanagement Aktuell*, 36 (2025), 33–37. <https://elibrary.utb.de/doi/pdf/10.5555/pm202520033?download=true>
- Cabodevila, Ana Maria. (2025). (In)voluntary Idol: A Study on Abraham Lincoln. In Volker Kessler, Angelika Marsch, Hans-Georg Wünsch (Hrsg.). *Leaders Between Role Model and Idol* (S. 255–265). LIT-Verlag.
- Demary, Vera; Grömling, Michael; Kestermann, Christian; Scheufen, Marc; Seele, Stefanie; Stettes, Oliver; Trenz, Marco. (2025). Wie wird KI die Produktivität in Deutschland verändern? In *Gutachten im Auftrag des Gemeinschaftsausschusses der Deutschen Gewerblichen Wirtschaft*. <https://www.iwkoeln.de/studien/vera-demary-michael-groemling-christian-kestermann-marc-scheufen-stefanie-seele-oliver-stettes-marco-trenz-wie-wird-ki-die-produktivitaet-in-deutschland-veraendern.html>
- Dühr, Felix; Broens, Michael; Bendig, Mirko. (2025). *Potenziale künstlicher Intelligenz im Unternehmenskontext. Analyse der Anwendung in ausgewählten Branchen*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48370-8>
- Dyrna, Jonathan; Arnold, Maik; Köhler, Thomas. (2024). Virtual Reality-gestützte Rollenspiele für die berufliche Bildung: Drei Anwendungsbeispiele und ein Implementierungsleitfaden. In Helge Fischer (Hrsg.), *E-Learning-Handbuch. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis* (S. 1–14). Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Ebeling, Sandra; Kuhlen, David. (2024). Controlling von Nachhaltigkeit in Scrum-Projekten. In Jessica Hastenteufel, Susanne Theresia Weber (Hrsg.), *Nachhaltigkeit im Controlling* (S. 145–169). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45769-3_10
- Ebeling, Sandra; Kuhlen, David. (2025). IT-Controlling und die Einbindung von Mitarbeitenden der Generation Z in Digitalisierungsvorhaben. In Cornelia Reindl, Bernhard Wecke, Ulrich Irnich (Hrsg.), *Technologie und Organisation* (S. 1–21). Springer Gabler.
- Ender, Manuela; Herberger, Tim. (2025). Report on the 4th International Conference ‘Digital Transformation and Sustainability in Global Financial Economics’. In *Financial and Economic Review*, 1(24), 185–194.
- Evangelinos, Christos; Tscharaktschiew, Stefan; Obermeyer, Andy. (2025). Quantifying an Airline’s brand Image: The Ryanair disutility effect. In *Research in Transportation Economics*, 112 (2024), 101600. <https://doi.org/10.1016/j.retrec.2025.101600>
- Fischer, Helge; Zhang, Zitan; Seemann, Martina; Suren, Markus; Hofmann, Mathias. (2025). Fostering Creativity Through Game-Based Approaches: A Scoping Review. *The Journal of Creative Behavior*, 15–36. <https://doi.org/10.1002/jocb.1536>
- Fischer, Helge; Zhang, Zhitan. (2025). Förderung der Kreativität durch Digital Game Based Learning: Mechanismen, Anwendungen und Implementierung. In Thomas Köhler (Hrsg.), *Handbuch E-*

Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategien, Instrumente, Fallstudien (S. 1–23). Wolters Kluwer.

Friedrich, Daniel. (2025). *Erfolgreiches Wirtschaften mit biobasierten Kunststoff-Verbundwerkstoffen: Eine Anleitung für Studium und Unternehmenspraxis*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47624-3>

Geibel, Richard; Machavariani, Shalva (Hrsg.). (2025). Digital Management and Artificial Intelligence, Proceedings of the Fourth International Scientific-Practical Conference (ISPC 2024), Hybrid, October 10-11, 2024. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-88052-0>

Gleißner, Werner; Follert, Florian; Daumann, Frank; Stöckl, Stefan. (2024). Ökonomische Rationalität versus Aktivismus: Eine Analyse der deutschen Klimadebatte mit dem Structural-Cognitive Model. In *Zeitschrift für Umweltpolitik & Umweltrecht*, 47 (2024) (4), 563–582.

Gözl-Kälberer, Beate; Kälberer, Daniel. (2024a). Ansatz eines niedrigeren gemeinen Werts bei der Bewertung des Grundvermögens für Zwecke der Grundsteuer ab 01.01.2025 (GrSt). *Steuer-Seminar*, 381–384.

Gözl-Kälberer, Beate; Kälberer, Daniel. (2024b). Sachliche Steuerbefreiungsvorschriften bei der Vereinigung von Anteilen von Gesellschaften (GrEStG). *Steuer-Seminar*, 10, 284–288.

Gözl-Kälberer, Beate; Kälberer, Daniel. (2025). Steuerbefreiung nach § 3 Nr. 26a EStG für eine nebenberufliche ehrenamtliche Tätigkeit für eine kommunale GmbH (ESt). *Steuer-Seminar*, 3, 65–68.

Grömling, Michael. (2024). *Centrum Balticum. Far from the path to prosperity*. https://www.centrumbalticum.org/en/publications/baltic_rim_economies/baltic_rim_economies_4_2024_-_germany/michael_groemling_far_from_the_path_to_prosperity

Grömling, Michael. (2024). *VDI Nachrichten. Die Risiken haben sich verstärkt*. <https://www.vdi-nachrichten.com/wirtschaft/konjunktur/die-risiken-haben-sich-verstaerkt/#:~:text=2%20Minuten-Die%20Konjunkturrisiken%20haben%20sich%20verst%C3%A4rkt,Wettbewerbsvorteile%20bringen%2C%20warnt%20das%20IWF>

Grömling, Michael. (2024). *VDI Nachrichten. Gamechanger für den ersehnten Aufschwung*. <https://www.iwkoeln.de/presse/in-den-medien/michael-groemling-gamechanger-fuer-den-ersehnten-aufschwung.html>

Grömling, Michael. (2024). Germanys Economic Thomas Structure in Times of Multiple Shocks. *BSR Policy Briefing series*, 2, https://www.centrumbalticum.org/files/6120/BSR_Policy_Briefing_2_2024.pdf

Grömling, Michael. (2024). Intensitäten von Konjunkturkrisen im Vergleich. *IW-Trends*, 51(4), 3–28. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-intensitaeten-von-konjunkturkrisen-im-vergleich.html>

Grömling, Michael. (2024). Keine Signale für eine Wende. Konjunkturumfrage Herbst 2024. *IW-Report*, 47, 1–18. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-keine-signale-fuer-eine-wende.html>

Grömling, Michael. (2024). Measuring the productivity effects of digital capital – a conceptual approach. *ASTA – Wirtschafts- und Sozialstatistisches Archiv*, 18(4), 319–335.

Grömling, Michael. (2024). Schwache Perspektiven. *Die Volkswirtschaft*, 97(6), 1–6.

Grömling, Michael. (2024). Unterm Strich Null. IW-Verbandsumfrage für 2025. *IW-Report*, 50, Köln. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-ergebnisse-der-iw-verbandsumfrage-fuer-2025.html>

Grömling, Michael. (2024). Unternehmen sehen keine Erholung in 2024 – IW-Konjunkturumfrage Frühjahr 2024. *IW-Report*, 20, Köln. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-unternehmen-sehen-keine-erholung-in-2024.html>

Grömling, Michael. (2024). *Wirtschaftliche Auswirkungen der Krisen in Deutschland*. *IW-Report*, 11, Köln. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-wirtschaftliche-auswirkungen-der-krisen-in-deutschland.html>

Grömling, Michael; Seele, Stefanie. (2024). Determinanten der Personalplanung in Deutschland. Ergebnisse der IW-Konjunkturumfrage im Frühjahr 2024. *IW-Report*, 27, Köln/Berlin. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-stefanie-seele-determinanten-der-personalplanung-in-deutschland.html>

Grömling, Michael; Wiechers, Ralph; Wortmann, Olaf. (2024). Bedeutung von Standortfaktoren und Megatrends für die Investitionstätigkeit in Deutschland. *IW-Report*, 10, Köln. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-bedeutung-von-standortfaktoren-und-megatrends-fuer-die-investitionen-in-deutschland.html>

Grömling, Michael; Bardt, Hubertus; Beznoska, Martin; Demary, Markus; Henger, Ralph; Hentze, Tobias; Kolev-Schaefer, Galina; Obst, Thomas; Pimpertz, Jochen; Schäfer, Holger; Seele, Stefanie; Taft, Niklas. (2024). Es wird nicht besser. IW-Konjunkturprognose Winter 2024. *IW-Report*, 45/2024. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-es-wird-nicht-besser.html>

Grömling, Michael. (2025). Auswirkungen der neuen US-Regierung auf Unternehmen in Deutschland. Ergebnisse der IW-Konjunkturumfrage. *IW-Report*, 2, Köln. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-auswirkungen-der-neuen-us-regierung-auf-unternehmen-in-deutschland.html>

Grömling, Michael. (2025). *Dringender Neustart für den Investitionsstandort*. <https://www.iwkoeln.de/presse/in-den-medien/michael-groemling-dringender-neustart-fuer-den-investitionsstandort.html>

Grömling, Michael. (2025). *Im Sog einer globalen Handelslähmung*. <https://www.vdi-nachrichten.com/wirtschaft/konjunktur/im-sog-einer-globalen-handelslaehmung/>

Grömling, Michael. (2025). *Kein Aufschwung in Sicht*. IW-Konjunkturumfrage Frühjahr 2025. *IW-Report*, 18, Köln. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-kein-aufschwung-in-sicht-2025.html>

Grömling, Michael. (2025). *Klima und Konjunktur*. *IW Report*, 32, Köln. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-klima-und-konjunktur.html>

Grömling, Michael. (2025). The Current Economic Situation in Germany in the Context of Previous Crises. *Intereconomics*, 60, 55–59.

Grömling, Michael. (2025). Warum wir über die Schuldenbremse reden? In *FMP-Magazin*. <https://www.freiheitmacht politik.de/essays/warum-reden-wir-ueber-die-schuldenbremse/>

Grömling, Michael. (2025). Wie hoch sind die Verluste durch Pandemie und Krieg?. *IW-Report*, 10, Köln. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-wie-hoch-sind-die-verluste-durch-pandemie-und-krieg.html>

Grömling, Michael; Hentze, Tobias. (2025). Leasing-Marktbericht 2025. *Gutachten im Auftrag des Bundesverbands Deutscher Leasing-Unternehmen*. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-tobias-hentze-leasing-marktbericht-2025.html>

Grömling, Michael; Voigtländer, Michael; Wetzstein, Steffen. (2025). Internationale Produktivitätsunterschiede in der Bauwirtschaft. Was kann Deutschland von seinen Nachbarn lernen?, *Gutachten im Auftrag des Hauptverbands der Deutschen Bauindustrie e.V.* <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-michael-voigtlaender-internationale-produktivitaetsunterschiede-in-der-bauwirtschaft.html>

Grömling, Michael; Bardt, Hubertus; Beznoska, Martin; Demary, Markus;; Henger, Ralph; Hentze, Tobias; Hüther, Michael; Obst, Thomas; Pimpertz, Jochen; Schäfer, Holger; Seele, Stefanie. (2025). IW-Konjunkturprognose Herbst 2025: Warten auf die Wende. *IW-Kurzbericht*, 83. <https://www.iwkoeln.de/studien/michael-groemling-iw-konjunkturprognose-herbst-2025-warten-auf-die-wende.html>

Grömling, Michael; Bardt, Hubertus; Beznoska, Martin; Demary, Markus; Henger, Ralph; Hentze, Tobias; Hüther, Michael; Obst, Thomas; Pimpertz, Jochen; Schäfer, Jochen; Seele, Stefanie. (2025). Konjunktur im Desorientierungsstress. IW-Konjunkturprognose Frühjahr 2025. *IW Report*, 22/2025.

Grömling, Michael; Bardt, Hubertus; Beznoska, Martin; Demary, Markus; Hentze, Tobias; Pimpertz, Jochen; Plünnecke, Axel; Puls, Thomas; Schaefer, Thilo; Stettes, Oliver; Voigtländer, Michael; Werner, Dirk. (2025). Ökonomische Restriktionen für die Umsetzung des Finanzpakets. *IW-Policy Paper*, 6/2025.

Grömling, Michael; Bardt, Hubertus. (2025). Hemmnisse und Herausforderungen bei der Bewältigung der demografischen Produktivitätslücke in Deutschland. *IW-Trends*, 2/2025, 25-45.

Grömling, Michael; Bardt, Hubertus. (2025). Wachstumstreiber Zuversicht. *IW-Report*, 27/2025.

Grömling, Michael; Bardt, Hubertus. (2025). Warum wir Zuversicht brauchen und wie sie bei Unternehmen gewonnen werden kann. In *Die Deutsche Wirtschaft* (online). <https://die-deutsche-wirtschaft.de/wachstumstreiber-zuversicht/>

Grömling, Michael. (2025). Ohne Schwung. *Fuldaer Zeitung* (online), Ausgabe vom 4. Januar 2025.

Grömling, Michael. (2025). Warten auf die Investitionswende. *Fuldaer Zeitung*.

Gutzeit, Maurilio; Rauh, Johannes; Kähler, Maximilian; Cederbaum, Jona. (2025). Modelling volume-outcome relationships in health care. *Statistics in Medicine*, 44(6), 1–19. <https://doi.org/10.1002/sim.10339>

Hastenteufel, Jessica; Weber, Susanne Theresia (Hrsg.). (2024). *Nachhaltigkeit im Controlling – Aktuelle Entwicklungen, praxisorientierte Ansätze und Lösungen mit Unternehmensbeispielen*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45769-3>

Hastenteufel, Jessica; Weber, Susanne Theresia. (2024). Nachhaltigkeitscontrolling – Ein einführender Überblick. In Jessica Hastenteufel, Susanne Theresia Weber (Hrsg.), *Nachhaltigkeit im*

Controlling – Aktuelle Entwicklungen, praxisorientierte Ansätze und Lösungen mit Unternehmensbeispielen (S. 1–16). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45769-3>

Hastenteufel, Jessica; Weigerding, Luca. (2025). Data-Driven Decision Making im operativen und strategischen Investitionscontrolling – Entwicklung eines prozessorientierten Ansatzes. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47113-2>

Hastenteufel, Jessica; Weigerding, Luca Leon. (2025). Data-Driven Decision Making—Ein Erfolgsfaktor für Unternehmen. *ERP Information*, 2, 29–31.

Heinz, Philip Alexander. (2025) Controllingrelevante Aspekte im Kontext der Nachhaltigkeitsberichterstattung – Exemplarische Praxiseinblicke unter Berücksichtigung der Key Performance Indicators der EU-Taxonomie-Verordnung. In Jessica Hastenteufel, Susanne Theresia Weber (Hrsg.), *Nachhaltigkeit im Controlling – Aktuelle Entwicklungen, praxisorientierte Ansätze und Lösungen mit Unternehmensbeispielen* (S. 79-91). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45769-3>

Hellmann, Andreas; Sood, Suresh; Melis, Andrea. (2025). Seeing is believing? Visual, emotional, and ethical dimensions of corporate financial impression management. *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 47 (2025). <https://doi.org/10.1016/j.jbef.2025.101066>

Helmold, Marc. (2025). *Optimierungen und Cost Savings im Supply Chain Management – Erfolgsstrategien und Praxisbeispiele zur nachhaltigen Kostensenkung*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47354-9>

Helmold, Marc; Martensen, Malte; Kucuk Yilmaz, Ayse; Dathe, Tracy; Horsley, Steven; Cvetkoska, Violeta; Fricke, Stefan; Neuhold, Natasa (Hrsg.). (2025). *New Leadership: Innovative, Lean and Agile Leadership Concepts and Tools for Organizational Excellence and Outperformance*. World Scientific Publishing.

Hentze, Tobias; Bardt, Hubertus; Beznoska, Martin; Demary, Markus; Grömling, Michael; Pimpertz, Jochen; Plünnecke, Axel; Puls, Thomas; Schaefer, Thilo; Stettes, Oliver; Voigtländer, Michael; Werner, Dirk. (2025). Ökonomische Restriktionen für die Umsetzung des Finanzpakets. *IW-Policy Paper*, 6. <https://www.iwkoeln.de/studien/tobias-hentze-oekonomische-restriktionen-fuer-die-umsetzung-des-finanzpakets.html>

Herberger, Tim; Charifzadeh, Michel; Hurtado, Jan-Niklas. (2025). Does socially non-compliant corporate behavior lead to underperformance? Event analysis related to the Russia–Ukraine conflict and the CELI list. *Journal of Sustainable Finance and Investment*, 1–38. <https://doi.org/10.1080/20430795.2025.2517143>

Heß, Claudia; Steffen, Adrienne; Kunz, Sibylle; Heinisch, Cornelia. (2025). Exploring the Influence of Technology Exposure on Computer Science Self-Concept: A study among young adults in Germany. In Claudia Heß, Sibylle Kunz (Hrsg.), *Proceedings of Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2025)*. (S. 33–38). https://www.thinkmind.org/library/DIGITAL/DIGITAL_2025/digital_2025_2_40_10029.html

Hilpert-Thiesen, Patrick; Ender, Manuela. (2024). Empirische Analyse der Risikoberichterstattung der DAX40 Unternehmen unter der Einflussnahme des aktualisierten Prüfungsstandards IDW PS 340 n.F. In Tim Herberger, Michael Kuttner (Hrsg.), *Chancen und Herausforderungen für eine digitale und nachhaltige Zukunft im finanzwirtschaftlichen Kontext* (S. 323–352). Nomos. <https://doi.org/10.5771/9783748920229>

Holzmann, Sebastian. (2024). Messung und Bewertung sozialer Nachhaltigkeit – Herausforderungen für das Controlling am Fallbeispiel der Hörgeräteindustrie. In Susanne Theresia Weber, Jessica Hastenteufel (Hrsg.), *Nachhaltigkeit im Controlling Controlling – Aktuelle Entwicklungen, praxisorientierte Ansätze und Lösungen mit Unternehmensbeispielen* (S. 131–143). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45769-3_9

Kälberer, Daniel. (2024). *Blockchain-Technologie: Konzeption, Funktionsweise und Klassifikation*. Beck Steuer-Lotse 2024. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>.

Kälberer, Daniel. (2024). *Blockchain-Technologie: Steuerbarkeit von Gewinnen aus der Veräußerung von Kryptowährungen*. Beck Steuer-Lotse 2024. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>.

Kälberer, Daniel. (2024). *Blockchain-Technologie: Virtuelle Währungen aus handels- und steuerbilanzieller Sicht – Ansatz und Ausweis*. Beck Steuer-Lotse 2024. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>.

Kälberer, Daniel. (2024). *Blockchain-Technologie: Virtuelle Währungen aus handels- und steuerbilanzieller Sicht – Bewertung*. Beck Steuer-Lotse 2024. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>.

Kälberer, Daniel. (2024). *Corona-Schutzschild für Deutschland – Ausgewählte einzelne steuerliche Maßnahmen*. Beck Steuer-Lotse 2024. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>

Kälberer, Daniel. (2024). *Corona-Schutzschild für Deutschland – Einordnung und steuerliche Maßnahmen im Überblick*. Beck Steuer-Lotse 2024. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>

Kälberer, Daniel. (2024). Digitalisierung im steuerberatenden Umfeld. In Daniel Kälberer, Raphael Kammer (Hrsg.), *Fachassistent Digitalisierung und IT-Prozesse* (S. 21–32).

Kälberer, Daniel. (2024). *Familienpersonengesellschaften – Formelle und steuerrechtliche Anforderungen*. Beck Steuer-Lotse 2024. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>

Kälberer, Daniel. (2024). Grundzüge der Handels- und Steuerbilanz im Zeichen der Digitalisierung. In Daniel Kälberer, Raphael Kammer (Hrsg.), *Fachassistent Digitalisierung und IT-Prozesse* (S. 33–54). Kiehl.

Kälberer, Daniel. (2024). *Impfprämien – Corona*. Beck Steuer-Lotse 2024. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>

Kälberer, Daniel. (2024). Informationstechnologie im betrieblichen Kontext. In Daniel Kälberer, Raphael Kammer (Hrsg.), *Fachassistent Digitalisierung und IT-Prozesse* (S. 135–136). Kiehl.

Kälberer, Daniel; Kammer, Raphael (Hrsg.). (2024). *Fachassistent Digitalisierung und IT-Prozesse*. Kiehl.

Kälberer, Daniel. (2025). Corona-Schutzschild für Deutschland – Ausgewählte einzelne steuerliche Maßnahmen. Beck Steuer-Lotse 2025. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>.

Kälberer, Daniel. (2025). Instagram, TikTok, YouTube ... – Besteuerung von Influencern. *Die Steuerfachangestellten*, 5, 2–5.

Kälberer, Daniel. (2025). Kein Arbeitslohn bei schenkweiser Übertragung von Gesellschaftsanteilen zur Sicherung der Unternehmensnachfolge (ESt). *Steuer-Seminar*, 8, 225–229.

Kälberer, Daniel. (2025). Kontroll- und Verifikationsmöglichkeiten der Finanzverwaltung im Zeichen der Digitalisierung. In Lukas Staffler, Franz Pegger, Katharina Körber-Risak, Fabian Bösch

(Hrsg.), *Chancen und Grenzen im Digitalwirtschaftsrecht* (S. 7–79). Nomos. <https://doi.org/10.5771/9783748952282>

Kälberer, Daniel. (2025). Kontroll- und Verifikationsmöglichkeiten der Finanzverwaltung im Zeichen der Digitalisierung. Tectum.

Kälberer, Daniel. (2025). Kosten im Zusammenhang mit der Auseinandersetzung einer Erbengemeinschaft als Nachlassverbindlichkeiten (ErbSt). *Steuer-Seminar*, 4, 118–120.

Kälberer, Daniel. (2025). Kryptowerte in der Steuererklärung – Deklarations- und Nachweispflichten bestimmter Kryptowerte. *Die Steuerfachangestellten*, 7, 2–6.

Kälberer, Daniel. (2025). Steuerbefreiung für bestimmte Photovoltaikanlagen nach § 3 Nr. 72 EStG (EStG). *Steuer-Seminar*, 2, 33–37.

Kälberer, Daniel. (2025). Steuerbefreiungsvorschrift nach § 3 Nr. 11a EStG für Corona-Sonderzahlungen. *Die Steuerfachangestellten*, 3, 11–12.

Kälberer, Daniel. (2025). *Wegzugsbesteuerung nach § 6 AStG: Rechtsfolgen*. Beck Steuer-Lotse 2025. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>

Kälberer, Daniel. (2025). *Wegzugsbesteuerung nach § 6 AStG: Tatbestandsvoraussetzungen*. Beck Steuer-Lotse 2025. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>

Kälberer, Daniel. (2025). *Wegzugsbesteuerung nach § 6 AStG: Tatbestandsvoraussetzungen*. Beck Steuer-Lotse 2025. <https://rsw.beck.de/digital/steuer-navi>

Kälberer, Daniel. (2025). Werbungskosten bei Umzug – Abgrenzung beruflicher und privater Kosten. C.H.Beck.

Kälberer, Daniel. (2025). *Werbungskosten und der Koalitionsvertrag 2025*. <https://www.nwb.de/steuerrecht/werbungskosten-und-der-koalitionsvertrag-2025>

Kälberer, Daniel. (2025). Zugangsvermutung bei Steuerbescheiden & Co. *Die Steuerfachangestellten*, 6, 12–14.

Kälberer, Daniel. (2025). Zusammenfassung von Betrieben gewerblicher Art (KSt). *Steuer-Seminar*, 10, 305–308.

Kälberer, Daniel; Gölz-Kälberer, Beate. (2025). *Werbungskosten von A bis Z*. NWB.

Kälberer, Daniel; Rebant, Viktor. (2025). Die KI-Verordnung im steuerberatenden Beruf: Daten- und Geheimnisschutz in einem digitaltauglichen Recht? – Mit Praxishinweisen. *Rethinking Tax*, 4, 45–53.

Kälberer, Daniel; Staffler, Lukas (Hrsg.). (2025). Regulierung und Innovation im Zeichen der Digitalisierung – Rechtliche, wirtschaftliche und gesellschaftliche Dimensionen des digitalen Wandels. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-49096-6>

Kälberer, Daniel; Staffler, Lukas (Hrsg.). (2025). Regulierung und Innovation im Zeichen der Digitalisierung—Rechtliche, wirtschaftliche und gesellschaftliche Dimensionen des digitalen Wandels. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-49096-6>

Kälberer, Daniel; Winkler, Lukas. (2024). Neue Chancen durch bessere Datenqualität. *Geno Graph – Journal für die Genossenschaften in Baden-Württemberg*, Winter 2024, 38–39.

Katerbau, Tamina; Schneider, Lilian; Steenbock, Laura; Kotzab, Herbert; Fischer, Julia. (2024). *Assessing the COVID-19 Vaccine Distribution in Germany* In Michael Freitag, Aseem Kinra, Herbert Kotzab, Nicole Megow (Hrsg.), *Dynamics in Logistics. Proceedings of the 9th International Conference LDIC 2024*, Bremen, Germany; S. 46–55. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-56826-8_4

Knapstein, Michael; Decius, Julian; Seifert, Andreas. (2025). Self-Based Learning Fuels Social-Based Learning – But Not the Other Way Around: Insights from a Cross-Lagged Panel Study on Informal Workplace Learning. *Frontiers in Organizational Psychology*, 3 (2025). <https://doi.org/10.3389/forgp.2025.1580957>

Kollruss, Thomas. (2024). Alternativen zur Option nach § 1a KStG für Personengesellschaften. *Deutsches Steuerrecht (DStR)*, 47, 2617–2622.

Kollruss, Thomas. (2024). Eigenkapitalähnliche Genussrechte und Effektivität der neuen deutschen Hinzurechnungsbesteuerung. *List Forum für Wirtschafts- und Finanzpolitik*, 50(4), 405–425. <https://doi.org/10.1007/s41025-024-00270-9>

Kollruss, Thomas. (2024). Kritische Analyse der §§ 8 Abs. 5 Satz 2 und § 12 Abs. 1 Satz 2 AStG. *Die steuerliche Betriebsprüfung (StBp)*, 12, 342–345. <https://doi.org/10.37307/j.1868-789X.2024.12.03>

Kollruss, Thomas. (2025). Abzug finaler Verluste bei natürlichen Personen in DBA-Freistellungsfällen. *Internationales Steuerrecht (IStR)*, 15, 542–548.

Kollruss, Thomas. (2025). Die gewerblich entprägte GmbH & Co. KG als Rechtsform für Investitionen natürlicher Personen in ausländischen Grundbesitz. *Deutsches Steuerrecht (DStR)*, 20, 1074–1078.

Kollruss, Thomas. (2025). Differenzbesteuerung nach § 25a UStG – Voraussetzungen, Nachweise, Wirkungen. *UmsatzsteuerRundschau (UR)*, 6, 201–205. <https://doi.org/10.9785/ur-2025-740601>

Kollruss, Thomas. (2025). Efficiency of CFC taxation concerning hybrid instruments – a comparative analysis of Spain, Germany, and Austria. *Cogent Business & Management*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/23311975.2024.2444549>

Kollruss, Thomas. (2025). Eigenkapitalähnliche Genussrechte an Kapitalgesellschaften: Greift die Mitverstrickung von Anteilen nach § 22 Abs. 7 UmwStG? *Der Betrieb (DB)*, 21, 1309–1312.

Kollruss, Thomas. (2025). Einordnung von Bezügen aus Stiftungen als Schachteldividende nach § 8b Abs. 1 und 4 KStG. *Deutsches Steuerrecht (DStR)*, 5, 188–191.

Kollruss, Thomas. (2025). Ermittlung der Beherrschungsquote an der ausländischen Passivgesellschaft bei § 10a KStG und mittelbare Beteiligungen über nicht verbundene Unternehmen. *Zeitschrift für Recht und Rechnungswesen (RWZ)*, 3, 83–86.

Kollruss, Thomas. (2025). Genussrechte in der Erbschaftsteuer – Grundlegende Analyse und Folgerungen. *Deutsches Steuerrecht (DStR)*, 33, 1840–1847.

Kollruss, Thomas. (2025). Gewinnanteile aus hybriden Personengesellschaften und bilaterale Switch-over-Klauseln. *Die Wirtschaftsprüfung (WPg)*, 7, 390–395.

Kollruss, Thomas. (2025). Group taxation and EU Law. *Liverpool Law Review*, 1–14. <https://doi.org/10.1007/s10991-025-09382-4>

Kollruss, Thomas. (2025). Hinzurechnungsbesteuerung: Sind mittelbare Beteiligungen über nicht nahestehende Personen für die Höhe der Beherrschungsquote nicht zu berücksichtigen? *Die Wirtschaftsprüfung (WPg)*, 2, 115–120.

Kollruss, Thomas. (2025). Is the tax calculation method for exemptions with progression contrary to EU Law? – Quantitative and formal-analytical analysis. *Financial Innovation*, 11, 1–29. <https://doi.org/10.1186/s40854-024-00706-3>

Kollruss, Thomas. (2025). Neue Einblicke in die Einkommensteuerberechnung nach Formeltarif. *Betriebs-Berater (BB)*, 20, 1111–1115.

Kollruss, Thomas. (2025). The prohibition of extraterritorial taxation under treaty law and its relation to anti-treaty shopping rules. *Vietnamese Journal of Legal Sciences*, 2, 95–114. <https://doi.org/10.2478/vjls-2025-0013>

Kollruss, Thomas. (2025). Unconstitutionality of the income tax calculation when offsetting foreign taxes with regard to the exemption of the subsistence minimum? A quantitative analysis. *Heliyon*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e41096>

Kollruss, Thomas. (2025). Verstoß von § 8 Nr. 1 GewStG gegen primäres Unionsrecht. *Der Betrieb (DB)*, 34, 2055–2059.

Kollruss, Thomas; Delchmann, Julia. (2025). Game over für die gewerbsteuerliche Erfassung von Schachteldividenden aus EU-Tochtergesellschaften! *Europäisches Wirtschafts- und Steuerrecht (EWS)*, 5, 1–6.

Kollruss, Thomas; Mesic, Ena. (2025). Aktuelle EuGH/EFTA-Fälle und Implikationen für das deutsche Ertragsteuerrecht. *Europäisches Wirtschafts- und Steuerrecht (EWS)*, 2, 94–99.

Kollruss, Thomas; Priester, Isabelle. (2025). Unionsrechtswidrigkeit des § 34c Abs. 1 Satz 1, Abs. 3 Var. 2 EStG. *Recht der Internationalen Wirtschaft (RIW)*, 9, 581–585.

Kollruss, Thomas; Rey Fornos, Jessica; Euskirchen, Celine; Tran, Thu Huong. (2024). Die ausländische (Familien-)Stiftung als Gestaltungsmöglichkeit zur Vermeidung der gewerbsteuerlichen Streubesitzdividendenbesteuerung? *Betriebs-Berater*, 48, 2775–2780.

Kollruss, Thomas; Vos, David. (2025). Nichtanwendbarkeit der vGA nach § 8 Abs. 3 Satz 2 KStG auf der Ebene einer Stiftung. *Betriebs-Berater (BB)*, 35, 1949–1954.

Konrad, Julia; Weber, Susanne Theresia. (2024). *Objectives and Key Results im agilen Projektmanagement. Eine qualitative Analyse zur Identifikation von Erfolgsfaktoren*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45906-2>

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia; Steffen, Adrienne. (2025). It's NOT „Only a Game“! Strategies Against Sexual Harassment in Immersive VR Environments. In Ana Isabel Azevedo, José Manuel Azevedo, Anabela Mesquita (Hrsg.) *Proceedings of the 8th International Conference on Gender Research*, 500–503. <https://doi.org/10.34190/icgr.8.1.3209>

Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne. (2024). Criticize my Code, not me: Using AI-generated Feedback in Computer Science Teaching. In Martí Ballester (Hrsg.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research (S. 200–207)*. ICGR 2024. <https://doi.org/10.34190/icgr.7.1.2002>

Lange, Wilfried. (2025). On Digitization in the Social Economy. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats (Hrsg.), *Social Work and Social*

Transformation between Exclusion and Inclusion (S. 11–27). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3>

Legrand, Willy; Inversini, Alessandro; Laeis, Gabriel; Hindley, Clare. (2025). From Sustainable to Net Positive Hospitality. In Vanessa Ratten (Hrsg.), *Encyclopedia of Business Management* (S. 1–1). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-443-13701-3.00243-7>

Pieper, Jan; Wildhirt, Klaus; Lunze, Nikolaj. (2024). Virtuelle Influencer als Marketinginstrument. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 221–233). Springer Gabler.

Pieper, Jan; Wildhirt, Klaus; Schoder, Johannes. (2024). Die Ökonomie der Superstars in Zeiten sozialer Medien. In Anne-Kristin Langner, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Holistische Social-Media-Strategien* (S. 69–81). Springer Gabler.

Prati, Ali Hachim; Ashfaq, Muhammad; Ullah, Shakir; Hasan, Rashedul. (2024). Performance of shariah-compliant and non-shariah-compliant ETFs: A comparative study. *International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management*, 1. <https://doi.org/10.1108/IMEFM-04-2024-0181>

Sälzer, Gerhard; Klinger, Zita. (2025). Predictive Analytics in der Controlling-Praxis—Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. *Controller Magazin*, 3, 36–40.

Schat, Hans-Dieter. (2025). Neue Methoden des Ideenmanagement als Neue Beteiligungsformen. In Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V. Sankt Augustin (Hrsg.), *Arbeit 5.0: Menschzentrierte Innovationen für die Zukunft der Arbeit*. 71. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V. (S. 474–477). GfA-Press. <https://doi.org/10.61063/FK2025>

Schat, Hans-Dieter. (2025). Die Schlüsselrolle von HR beim mobilen Arbeiten. *HR Performance*, 2025(2), 32–34.

Schmidt, Andreas; Stephani, Michael; Hot, Mirela. (2025). Das Umsatzsteuerkarussell – Aktuelle Entwicklungen im Umsatzsteuerbetrug. *DStR Heft 31/2025*, 1721.

Schmidt, Robert. (2024). ESG-Controlling. In Susanne Theresia Weber, Jessica Hastenteufel (Hrsg.), *Nachhaltigkeit im Controlling* (S. 35–48). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45769-3_3

Schwarz, Holger. (2025). Zielvereinbarungen aus Sicht von HR und Arbeitsrecht. *Arbeit und Arbeitsrecht*, 2025(1), 9–14.

Steffen, Adrienne; Heß, Claudia; Heinisch, Cornelia; Kunz, Sibylle. (2025). Hidden Figures: Role Models as key Drivers for Female Career Choice in Computer Science. In Serene Datalati (Hrsg.), *Female Role Models in Higher Education Around the Globe Motivators, Challenges, Gaps and Barriers. A Collaborative Approach for Researchers, Teachers, Students and Practitioners*. (S. 15–26). Academic Conferences International Limited (ACPIL).

Steffen, Adrienne; Doppler, Susanne. (2025). Understanding Minimalistic (Non-) Consumption Patterns: Implications for Innovative Responsible Business Practices. In Iwona Lupa-Wójcik, Dorota Murzyn (Hrsg.), *The Proceedings of the 20th European Conference on Innovation and Entrepreneurship* (Bd. 1, S. 898–901). Academic Publishing (ACPIL).

Steffen, Adrienne; Doppler, Susanne. (2024). *Minimalismus und Konsumentenverhalten – Hintergründe, Motive, Auswirkungen*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45412-8>

Stein, Patrick. (2024). Künstliche Intelligenz im Nachhaltigkeitscontrolling. *Controller Magazin*, 56–57.

Stephani, Michael. (2024). Art: *Bankenreporting*. DATEV - LEXinform online.

Stephani, Michael. (2024). Art.: *Gewinnverwendung*. DATEV - Lexinform.

Stephani, Michael. (2025). Art.: *Bankenreporting*. DATEV - Lexinform.

Stephani, Michael. (2025). Art.: *Gewinnverwendung*. DATEV - Lexinform.

Stephani, Michael; Schmidt, Andreas; Hot, Mirela. (2025). Das Umsatzsteuerkarussell –Aktuelle Entwicklungen im Umsatzsteuerbetrug. *Deutsches Steuerrecht*, 63(31), 1721–1727.

Strauß, Annette; Iberer, Ulrich; Stamm, Sylvia. (2024). Von Fernstudium zu Distance Learning, Digitalisierung und Didaktik – Eine programmatische und strukturelle Transformation in der DGWF. *Zeitschrift für Hochschule und Weiterbildung – ZHWB*, 2024(2), 96–99. <https://doi.org/10.11576/zhwb-7641>

Strauß, Annette; Kowalleck, Ireen. (2024). Strukturelle Bedingungen des Fernstudiums an der IU Internationale Hochschule. *Zeitschrift für Hochschule und Weiterbildung – ZHWB*, 2024(2), 67–73. <https://doi.org/10.11576/zhwb-7639>

Tariq, Adeel; Tariq, Waqas; Ashfaq, Muhammad; Torkkeli, Marko; Dost, Mir. (2025). Collaborative innovation, innovative technologies, and corporate sustainable performance. In Jyri Vilko, Sajid Nazir, Mahmood Ali, Marko Torkkeli (Hrsg.), *Technological innovations and industry 5.0* (S. 117–133). IGI Global.

Treu, Johannes. (2025). Die Rolle von finanzieller Inklusion und Fintech bei der Realisierung des SDG 8. In Gabriele Schuster, Nicole Fabisch, Rene Schmidpeter, Andrea Sihm-Weber (Hrsg.), *SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum. Globale Ziele für nachhaltige Entwicklung* (S. 1–22). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-662-68327-9_42-1

Treu, Johannes. (2025). Toward Sustainable Finance and Sustainability: The Imperative of Financial Literacy. *International Journal of Economics and Finance*, 17(9), 1–13. <https://doi.org/10.5539/ijef.v17n9p1>

Treu, Johannes; Elss, Valerie. (2025). Insights into the State of Financial Literacy in Germany: First Results of a Nationwide Survey. *Applied Economics and Finance*, 1(12), 14–44. <https://doi.org/10.11114/aef.v12i1.7242>

Wildhirt, Klaus; Pieper, Jan; Schürhaus, Annkristin; Salkowski, Marie. (2024). Generative KI im Social Media Marketing: Empirische Einblicke aus der Modebranche. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative KI in Marketing und Vertrieb* (S. 191–206).

Winkler, Lars; Bendig, Mirko; Broens, Michael. (2025). *Herausforderungen und Erfolgsfaktoren deutscher Inhouse Consulting-Einheiten. Eine empirische Studie*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48350-0>

Tagungsbeiträge des Fachgebiets Wirtschaft

Ajili Ben Youssef, Wissem; Tilch, Stefan. (2025). *Empowering Minds, Building Future*. ESIC International Week (11.04.2025), Madrid, Spanien.

Altholz, Vitali. (2025). *From Arrival to Contribution: Qualitative Insights into the Labour Market Integration of Ukrainian Refugees in Germany*. Społeczna Gospodarka Rynkowa i jej użyteczność w erze narastającej niepewności (11.09.2025), Krakau, Polen.

Altholz, Vitali. (2025). T1 Moderation. Społeczna Gospodarka Rynkowa i jej użyteczność w erze narastającej niepewności (12.09.2025), Krakau, Polen.

Ashfaq, Muhammad. (2024). *Shaping the future of higher education and role of AI: opportunities, challenges and way forward*. 3rd ICASVE International conference on Applied Science for vocational Education (23.10.2024), Brawijaya, Indonesia.

Ashfaq, Muhammad. (2024). *How AI is shaping the future of higher education: Opportunities and challenges*. Yale Global Justice Program (25.10.2024), New Haven, USA.

Ashfaq, Muhammad. (2024). *AI and the future of employment and higher education: Will it increase or decrease inequality?* 9th HCBF Research conference (03.12.2024 - 04.12.2024), Lahore, Pakistan.

Ashfaq, Muhammad. (2025). Future trends in the use of AI in the Internationalization of Higher education within the Gulf region: Developments in AI-driven pedagogy and research. 15th Gulf Research Meeting 2025 conference (22.07.2025 - 25.07.2025), Cambridge, UK. <https://gulfresearchmeeting.net/>

Becker, Markus. (2025). *Profitability, Ambidexterity, and Scrutiny – A Study of Incentivized Bias*. Academy of Management Annual Meeting (26.07.2025), Kopenhagen, Dänemark.

Becker, Markus. (2025). *Rethinking Ambidexterity – A Prospect Theory Perspective on Profitability and Strategic Choices*. Academy of Management Annual Meeting (26.07.2025), Kopenhagen, Dänemark.

Behnk, Sascha; Passing, Frank; Martin, Saurer; Wagner, Alexander. (2025). *Sympathy for Algorithms*. LEE Workshop on Human-AI interaction from an economics perspective (08.05.2025 - 09.05.2025), Benicassim, Spanien.

Bull, Alexander. (2025). *Tagungsorganisation*. IPMA World Congress 2025 (19.09.2025), Berlin, Deutschland

Bull, Alexander. (2025). *Moderator Scientific Stream*. IPMA World Congress 2025 (19.09.2025), Berlin, Deutschland.

Bull, Alexander. (2025). *AI in project management*. International Conference on Sustainability, Innovation and Future Technologies (21.03.2025 - 23.03.2025), Manila, Philippinen.

Bull, Alexander. (2025). *Developments of AI in project management*. ICAMACS-25 (01.05.2025), online.

Bull, Alexander. (2025). *Project Management & Entrepreneurship*. International Conference on Entrepreneurship, Innovation and Development (13.08.2025), Berlin, Deutschland.

Ender, Manuela. (2025). *Circular Economy Disclosures and Social Media Communications by South African Listed Companies*. Economic Society of South Africa 2025 Centenary Conference (08.09.2025 - 10.09.2025), Kapstadt, Südafrika. <https://www.essa.org.za/>

Ender, Manuela. (2025). *Kreislaufwirtschaft im Versicherungssektor: Spannungsfeld zwischen Nachhaltigkeitsberichten und Solvency-II-Risikoberichten*. 5. Konferenz Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der globalen Finanzwirtschaft (25.09.2025), Budapest, Ungarn. <https://aub.eu/universitaet/veranstaltungen/digitale-transformation-und-nachhaltigkeit-in-der-globalen-finanzwirtschaft/>

Fischer, Helge; Pippig, Michelle; Arnold, Maik; Farrand, Yvonne; Köhler, Thomas; Letonja, Marina; Mertens, Linda; Slingerland, Ria; Urgacz, Pawel; Verhagen, Rick. (2024). *Ideation, Business Modelling and Leadership by Gamification – Using Digital Playful Learning in Next Generation Entrepreneurship*. 18th International Technology, Education and Development Conference (05.03.2024), Valencia, Spain. INTED.

Fischer, Helge; Zhang, Jaiwen. (2025). *Information Literacy vs. Critical Thinking. Towards a Competence Framework of Digital Leadership in Chinese High-Tech Companies*. 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (24.09.2025), Sevilla, Spanien.

Glüber, Elena; Fischer, Helge. (2025). How to improve learning cooperation and future skills in cooperative study programs: Insights of a qualitative study among students at a cooperative university. EDEN Digital Learning Europe Annual Conference (18.06.2025), Bologna, Italien.

Grömling, Michael. (2025). *Wann kommt Deutschland endlich wieder in Schwung?* Süddeutscher Holzbau Kongress (01.07.2025 - 03.07.2025), Fellbach, Deutschland.

Hellmann, Andreas; Kanbaty, Majid. (2025). The Influence of CEO Photographs on Judgements of Corporate Reputation: Evidence from Eye-tracking and Automated-facial Expression Analysis. The Journal of International Accounting, Auditing & Taxation and The Journal of Management and Governance First Joint International Conference (26.09.2025), Cagliari, Italien.

Herberger, Tim; Ender, Manuela; Kuttner, Michael. (2025). *Organisation der 5. Konferenz „Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der globalen Finanzwirtschaft“* (25.09.2025), Budapest, Ungarn. <https://aub.eu/universitaet/veranstaltungen/digitale-transformation-und-nachhaltigkeit-in-der-globalen-finanzwirtschaft/>

Heß, Claudia; Heinisch, Cornelia; Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne. (2025). *Computer Science Career and Study Choices of Young Adults in Germany*. 8th International Conference on Gender Research (10.04.2025 - 11.04.2025), Porto, Portugal. <https://www.academic-conferences.org/conferences/icgr/>

Hindley, Clare; Grupp, Katja. (2024). *Enhancing creative and analytical thinking through the use of AI in management education: A student perspective*. International Scientific-Practical Conference (10.10.2024 - 11.10.2024), Köln, Deutschland.,

Hindley, Clare; Grupp, Katja. (2025). *Knowledge Management Processes in German SMEs. An Ageing Problem in Times of Digitalization*. ISPC 2025 International Scientific-Practical Conference (ISPC 2025) (24.09.2025 - 26.09.2025).

Hindley, Clare; Sonnenburg, Stephan. (2025). *Breaking Boundaries in Management Learning: Human-Centered Assignments for Complex Understanding*. Standing Conference for Organisational Symbols SCOS (06.07.2025 - 10.07.2025), Nikosia, Zypern. <https://cyprusconferences.org/scos2025/detailed-program/>

Hüvel, Luca; Bull, Alexander. (2025). *KI-gestütztes Controlling in Shared Service Centern*. 5. Konferenz Digitale Transformation und Nachhaltigkeit in der globalen Finanzwirtschaft (25.09.2025), Budapest, Ungarn.

Joshi, Sameer; Ramnath, Ranjani. (2024). *Harnessing Artificial Intelligence to Transform Primary Education: Applications, Challenges, and Future Directions*. ISPC 2024 International Scientific-Practical Conference 2024 (10.10.2024 - 11.10.2024), Köln, Deutschland.

Joshi, Sameer; Rempel, David; Williams, Christopher; Buehrmann, Thorsten; Oginni, Opeyemi. (2025). *Empowering African Economies: The Role of AI and Quantum Technologies in Sustainable Development*. The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025 - 27.06.2025), Paisley, Scotland.

Kirsch, Laura; Gijssels, Wim; Lokshin, Boris; Vanstraelen, Ann. (2025). *The Impact of CEO Responsible Leadership on CSR and Financial Performance: An Exploratory Study*. International Association for Business & Society Conference (03.04.2025 - 06.04.2025), Maastricht, Niederlande. <https://www.iabs.net/maastricht2025>

Knappstein, Michael. (2025). *Panel Diskussion*. Herbstworkshop der Kommission Personal im Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft. (10.09.2025 - 12.09.2025), Hannover, Deutschland.

Manß, Rico. (2024). *Erfolgsfaktoren von Startups*. Young Founders Network - Jahresabschluss 2024 (13.12.2024), Leipzig, Deutschland. <https://www.futuresax.de/events/veranstaltung/yfn-x-iu-internationale-hochschule-leipzig/>

Manß, Rico. (2024). *Fachkräftemangel im Tourismus Sachsen*. Branchentreffen des Tourismusverbands LEIPZIG REGION, DEHOGA und der IHK zu Leipzig (22.10.2024 - 23.10.2024), Oschatz/Bad Lausick, Deutschland.

Manß, Rico. (2025). *HR meets Marketing*. Überstunden Conference (30.03.2025), Leipzig, Deutschland. <https://ueberstunde.com/recaps/von-leipzig-in-die-zukunft-ueberstunde-conference-fuer-macher-innen-netzwerker-innen>

Maul, Ludwig; Pur, Sabine; Heinz, Michael. (2025). *From Blocks to Bots: How Toy Manufacturers Navigate Emerging Technologies*. EURAM European Academy of Management 2025 (22.06.2025 - 25.06.2025), Florenz, Italien. <https://conferences.euram.academy/2025conference/>

Maul, Ludwig; Pur, Sabine; Heinz, Michael. (2025). *Playing with Emerging Technologies: Comparing LEGO, Hasbro, Mattel's Strategic Responses*. ISPIM Innovation Conference 2025 (15.06.2025 - 18.06.2025), Bergen, Norwegen.

Radermacher, Katharina; Knappstein, Michael. (2025). *Understanding the Response of Blue-Collar Workers to Flexible Work Practices: A Conservation of Resources Approach*. Herbstworkshop der Kommission Personal im Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft (10.09.2025 - 12.09.2025), Hannover, Deutschland.

Rempel, David; Joshi, Sameer; Williams, Christopher; Mulli, Kennedy; Mutua, Ndonga; Mulli, Charles. (2025). *Vocational Entrepreneurial Training: Empowering Disadvantaged Youth through Skills and Business Development*. The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025), Paisley, Scotland.

Rempel, David; Joshi, Sameer; Williams, Christopher; Mutua, Ndondo; Mulli, Charles; Mulli, Kennedy. (2025). *The Mully Model of Agricultural Entrepreneurship Training: A Community-Based Approach to Sustainable Agribusiness Development*. The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025 - 27.06.2025), Paisley, Scotland.

Rempel, David; Joshi, Sameer; Williams, Christopher; Mutua, Ndondo; Mulli, Kennedy; Mulli, Charles. (2025). *Tree Planting and Eco-Entrepreneurship: A Sustainable Model for Reforestation and Economic Empowerment*. The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025), Paisley, Scotland.

Rempel, David; Williams, Christopher; Joshi, Sameer; Olivier, Abraham; Cupido, Enrico. (2025). *Bridging Gaps in African Entrepreneurial Education: A Systematic Literature Review using Generative AI*. The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025 - 27.06.2025), Paisley, Scotland.

Schat, Hans-Dieter. (2025). *Neue Methoden des Ideenmanagement als Neue Beteiligungsformen*. Konferenz der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft (26.03.2025 - 27.03.2025), Aachen, Deutschland.

Steffen, Adrienne; Doppler, Susanne. (2025). *Minimalismus als Lebensstil*. Symposium: Reduktion der Kunst – Kunst der Reduktion (30.05.2025), München, Deutschland.

Steffen, Adrienne; Doppler, Susanne. (2025). *Understanding Minimalistic (Non-) Consumption Patterns: Implications for Innovative Responsible Business Practices*. European Conference on Innovation and Entrepreneurship (24.09.2025 - 26.09.2025), Krakow, Poland.

Steffen, Adrienne; Heinisch, Cornelia. (2025). *Parental Influence on IT Careers: How Family Shapes Children's Perception of IT*. 8th International Conference on Gender Research (10.04.2025), Porto, Portugal. <https://www.academic-conferences.org/conferences/icgr/>

Stephani, Michael. (2025). *Herausforderungen und aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaft(fremd)Finanzierung*. TaxOS-Symposium - Alumni und Förderer der Steuerwissenschaften Osnabrück (05.10.2025), Osnabrück, Deutschland.

Strauß, Annette. (2025). *Mission accomplished? Anrechnung beruflicher Leistungen an der IU*. „Was heißt hier Weiterbildung? Begriffe, Konzepte und Perspektiven zwischen Wissenschaft und Beruf“, Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium 2025 (10.09.2025 - 12.09.2025), Hannover, Deutschland. <https://dgwf.net/jahrestagung-2025.html>

Tigre Moura, Francisco; Lac, Visieu. (2025). *Deepfake Music and Listener Sentiments: A Large-Scale Analysis of YouTube Comments*. AIMEDIA 2025, The First International Conference on AI-based Media Innovation (06.07.2025-10.07.2025), Venedig, Italien.

Vogel, Henrik. (2024a). *Die Macht der Feder: Der Einfluss von Signaturen auf Konsumententscheidungen*. Brown Bag Panel Conference (25.11.2024), Istanbul, Türkei.

Vogel, Henrik; Zamantili Nayir, Dilek; Artik, Hande. (2025). Does corporate responsibility and environmental concern count for Gen Z's fashion brand choice? Empirical evidence from Turkey and Germany. 19th International Conference on Business Excellence (20.03.2025 - 22.03.2025), Bukarest, Rumänien. <https://bizexcellence.ro/icbe-conference/>

Zwecker, Kathrin; Dziergwa, Katrin; Zwecker, Kai-Thorsten. (2025). *Artificial intelligence as a learning partner: The application of AI in legal case solving in non-legal disciplines*. Edulearn (01.07.2025 - 02.07.2025), Palma, Spanien.

Zwecker, Kathrin; Dziergwa, Katrin; Zwecker, Kai-Thorsten. (2025). Interdisciplinary Case Study „Artificial intelligence as a learning partner: The application of AI in legal case solving in non-legal disciplines“. Edulearn (01.07.2025 - 02.07.2025), Palma, Spanien.

Mediale Präsenz des Fachgebiets Wirtschaft

Heß, Claudia; Heinisch, Cornelia; Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne - Bericht über Forschungsprojekt. Deep Dive MINTvernetz. Deep Dive: Berufs- und Studienwahlentscheidung Informatik - Warum entscheiden sich Jugendliche & junge Erwachsene für oder gegen die Informatik. <https://community.mint-vernetzt.de/event/deepdiveberufsunstudienwahlentscheidunginformatik-lzlh4sr4>, 09.10.2024.

Heß, Claudia; Heinisch, Cornelia; Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne - Mediale Präsenz Bericht über Forschungsprojekt. Deep Dive MINTvernetz. Deep Dive: Berufs- und Studienwahlentscheidung Informatik - Warum entscheiden sich Jugendliche & junge Erwachsene für oder gegen die Informatik. <https://community.mint-vernetzt.de/event/deepdiveberufsunstudienwahlentscheidunginformatik-lzlh4sr4>, 09.10.2024.

Manß, Rico - Interview als Expert:in. Leipziger Volkszeitung. Warum Werbung? https://www-wiso-net-de.eu1.proxy.o-penathens.net/document/LVZ_4c13ef521b94a92aa7970a2768fae55bc0a2d2b9, 30.09.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Zitat als Expert:in. Hospitality Inside. Neues Format: Workation Hotels. Ein professionelles Ambiente für Bleisure-Reisende zahlt sich aus. <https://hospitalityinside.com/Neues-Format-Workation-Hotels>, 18.10.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. www.airliners.de. "Bleisure"-Reisen: Geschäftsreisende kombinieren Business mit Freizeit. <https://www.airliners.de/bleisure-reisen-geschaeftsreisende-kombinieren-business-freizeit/77494>, 30.10.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. Desired. Bleisure Travel: Warum dein nächster Business-Trip mehr als nur Arbeit sein sollte. <https://www.desired.de/karriere/bleisure-travel-warum-dein-naechster-business-trip-mehr-als-nur-arbeit-sein-sollte--01JC0YQ8KP81ZBG8AKW88G7G5X>, 06.11.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. Microsoft News. Bleisure Travel: Warum dein nächster Business-Trip mehr als nur Arbeit sein sollte. <https://www.msn.com/de-ch/nachrichten/other/bleisure-travel-warum-dein-n%C3%A4chster-business-trip-mehr-als-nur-arbeit-sein-sollte/ar-AA1tCk0a>, 06.11.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. geschäftsreise1.de - Das Geschäftsreise Portal. Bleisure Travel in Deutschland: Ein ungenutztes Potenzial für Anbieter. <https://www.geschaeftsreisekontakt.de/bleisure-travel-in-deutschland-ein-ungenutztes-potenzial-fuer-anbieter/>, 14.10.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. Bee Travel News (online). Le bleisure n'en est qu'à ses balbutiements. <https://beetravel.news/2024/09/18/le-bleisure-nen-est-qua-ses-balbutiements/>, 18.09.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Zitat als Expert:in. bleisure Traveller - the magazine. Alles spricht über Bleisure & Workation? 02.03.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. fernstudi.net. Pionierprojekt erforscht neue Reisetrends: IU Hochschule startet den „Bleisure & Workation Monitor“. <https://www.fernstudi.net/news/pionierprojekt-erforscht-neue-reisetrends-iu-hochschule-startet-den-bleisure-workation-monitor>, 22.02.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. tagungswirtschaft tw – m+a report. Forschungsprojekt „Bleisure & Workation Monitor Deutschland“. <https://www.tw-media.com/news/modellregion-rheinland-pfalz-forschungsprojekt-bleisure--workation-monitor-deutschland-134890>, 28.02.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. business-travel. Bleisure & Workation Monitor Deutschland. <https://www.business-travel.de/bleisure-workation-monitor-deutschland/62907/>, 27.02.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. tn-deutschland. IU Internationale Hochschule startet „Bleisure & Workation Monitor“. www.tn-deutschland.com, 25.02.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. bleisure Travel - the magazin. Bleisure-Monitor ist gestartet. 10.03.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. Deutscher Presseindex. Neue Maßstäbe für Bleisure Travel. <https://www.deutscherpresseindex.de/2025/10/01/neue-mastbe-fr-bleisure-travel/>, 01.10.2025.

Schäfer, Thomas - Interview als Expert:in. VOBA ZEIT. 3 FRAGEN an Prof. Dr. Thomas Schäfer. 01.09.2025.

Treu, Johannes - Zitat als Expert:in. Welt am Sonntag. „Es bringt wenig, einem 15-Jährigen beizubringen, wie ein Bausparvertrag funktioniert“. <https://www.welt.de/wirtschaft/plus254477866/Finanzen-Es-bringt-wenig-einem-15-Jaehrigen-beizubringen-wie-ein-Bausparvertrag-funktioniert.html>, 27.11.2024.

Treu, Johannes - Interview als Expert:in. Deutsche Wirtschaftsnachrichten. Schulfach Finanzen: „Bester Hebel, um das Finanzwissen der Deutschen zu verbessern“. <https://deutsche-wirtschafts-nachrichten.de/711782/schulfach-finanzen-bester-hebel-um-das-finanzwissen-der-deutschen-zu-verbessern?src=XNASLSPREGG>, 12.10.2024.

Treu, Johannes - Studiogast / Diskussionspartner. SR Kultur. Finanzielle Bildung. 09.10.2024.

Treu, Johannes - Interview als Expert:in. WDR COSMO. Rezessionsindikatoren in der Popkultur. 14.08.2025.

Treu, Johannes - Interview als Expert:in. Handelsblatt - Future of Finance. Der tägliche Umgang mit Geld wird verwechselt mit finanzieller Bildung. <https://bit.ly/4nm79Zw>, 19.09.2025.

Sonstiges Engagement im Fachgebiet Wirtschaft

PREISE:

Best Poster Award Winner: Steffen, Adrienne; Doppler, Susanne. (2025). *Understanding Minimalistic (Non-) Consumption Patterns: Implications for Innovative Responsible Business Practices*. European Conference on Innovation and Entrepreneurship (24.09.2025 - 26.09.2025), Winner of the Best Poster Award, Krakow, Poland. aci.

Altholz, Vitali - Sonstiges: Organisation von Hosting am Standort Bremen / Netzwerktreffen mit Mitgliedern der Forschungsgruppe der Krakauer Wirtschaftsuniversität. Vom 7. bis 16. März 2025 besuchten Mitglieder der Forschungsgruppe der Krakauer Wirtschaftsuniversität die IU Internationale Hochschule am Standort Bremen. Krakauer Wirtschaftsuniversität.

Altholz, Vitali - Beiratsmitglied: Vorstandsmitglied und Schatzmeister des Deutsch-Ukrainischen Bildungsvereins e.V. Strategische Verantwortung in einer gemeinnützigen Vereinigung als Mitglied des Vorstandes und Schatzmeister. Deutsch-Ukrainischen Bildungsvereins e.V..

Ashfaq, Muhammad - Gutachter:in: Participation as External expert evaluator on behalf of the Foundation for International Business Administration (FIBBA). Participation as External expert evaluator on behalf of the Foundation for International Business Administration (FIBBA) for the undergraduate study programs Business Management and Bachelor of Laws of “Phoenicia University” Lebanon. Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBBA).

Ashfaq, Muhammad – Vortrag: Hat Islamic Banking eine Zukunft in Deutschland? Gastvortrag Universität Tübingen - Rechtsextremismus: Erforschen und Entgegentreten (19.11.2024), Tübingen, Deutschland.

Ashfaq, Muhammad - Gutachter:in: Participation as External expert evaluator on behalf of the Foundation for International Business Administration (FIBBA). Participation as External expert evaluator on behalf of the Foundation for International Business Administration (FIBBA) for Cluster accreditation of four undergraduate study programs Business Management and Islamic banking of “Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara” Medan- Indonesia. Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBBA).

Ashfaq, Muhammad - Gutachter:in: Participation as External expert evaluator on behalf of the Croatian Agency for Sciences & Higher Education. Participation as External expert evaluator on behalf of the Croatian Agency for Sciences & Higher Education for the initial accreditation of graduate study programs Investment & Finance of “Baltazar Zapresic University of Applied” Zagreb. Croatian Agency for Sciences & Higher Education.

Ashfaq, Muhammad - Gutachter:in: Participation as External expert evaluator on behalf of the Foundation for International Business Administration (FIBBA). Participation as External expert evaluator on behalf of the Foundation for International Business Administration (FIBBA) for Cluster accreditation of three undergraduate study programs Business Management, Development Studies and Business Statistics of “Institut Teknologi Sepuluh Nopember” Surabaya – Indonesia. Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBBA).

Ashfaq, Muhammad - Gutachter:in: Ph.D. External Evaluation - Titel: Impact of ESG disclosures on firms performance: Moderating role of operational efficiency and brand value. Ph.D. Finance, 2024. UCP Business School, University of Central Punjab, Lahore, Pakistan.

Ashfaq, Muhammad - Gutachter:in: Ph.D. External Evaluation - Titel: Gauging heuristics role in determining investment behavior; a moderation of Locus control & Robo advisor and Mediation of Financial literacy and risk tolerance. Ph.D. Finance, 2025. DHA Suffa University, Karachi, Pakistan.

Ashfaq, Muhammad - Gutachter:in: Ph.D. External Evaluation. Titel: Sustainable energy investments: risk, volatility and finance. Evidence from leading renewable energy Nations. Ph.D. Finance, 2025. Institute of Business Management, Karachi, Pakistan.

Ashfaq, Muhammad - Gutachter:in: Ph.D. External Evaluation - Titel: An analysis of competitive advantage through corporate social responsibility, disruptive and frugal innovation. Ph.D. CSR, 2025. Hailey College of Commerce, University of the Punjab, Pakistan.

Ashfaq, Muhammad - Gutachter:in: Ph.D. External Evaluation - Titel: An Empirical assessment of Electronic commerce system's success: customer's perspective. Ph.D. E-Commerce, 2025. Hailey College of Commerce, University of the Punjab, Pakistan.

Bartsch, Christian - Beiratsmitglied: Fachverband für Unternehmenstresury. Verband deutscher Treasurer e.V. (VDT e.V.).

Bartsch, Christian - Beiratsmitglied: Mitglied im Cash & Liquidity Ressort des VdT. Für das Team des Ressorts Cash & Liquidity stehen aktuelle Treasury-Themen im Fokus. Verband deutscher Treasurer e.V. (VDT e.V.). Bartsch, Christian - Beiratsmitglied: Fachressort Berufsbild & Qualifizierung. Verband deutscher Treasurer. Verband deutscher Treasurer e.V. (VDT e.V.).

Behnk, Sascha - Gutachter:in: Referee Report. Erstellung eines Referee Reports auf Einladung des Editorial Boards des internationalen Fachjournals "Experimental Economics" (Springer) zu einem Paper über Gruppen- versus individuelles Verhalten im Bereich der Korruption. Springer Verlag.

Behrends, Sylke - Gutachter:in: Peer Reviewer Member und Beratungsmitglied der Wirtschaftspolitischen Zeitschrift „Optimum“ Ökonomische Studien in Polen, Universität Bialostok.

Behrends, Sylke - Gutachter:in: Peer Review für OEP - Open Education Platform for Management Schools. Gutachterin für die Gebiete VWL, BWL, Wirtschaftspolitik, Digitale Transformation, Künstliche Intelligenz. OEP - Open Education Platform.

Behrends, Sylke - Gutachter:in: Peer Reviewer Member of Business Ethics and Leadership (BEL). Gutachterin für die Gebiete VWL, BWL, Wirtschaftspolitik, Digitale Transformation, Künstliche Intelligenz. Journal Business Ethics and Leadership.

Behrends, Sylke - Gutachter:in: Peer Reviewer Member of Financial Markets, Institutions and Risks (FMIR). Gutachterin für die Gebiete VWL, BWL, Wirtschaftspolitik, Digitale Transformation, Künstliche Intelligenz. Journal Financial Markets, Institutions and Risks (FMIR).

Behrends, Sylke - Gutachter:in: Peer Reviewer Member und Beratungsmitglied der Wirtschaftspolitischen Zeitschrift „Optimum“ Ökonomische Studien in Polen, Universität Bialostok. Gutachterin für die Gebiete VWL, BWL, Wirtschaftspolitik, Digitale Transformation, Künstliche Intelligenz. Universität Bialostok, Polen.

Behrends, Sylke - Gutachter:in: Peer-Reviewer Member of SEC-Zeitschrift für die Gebiete VWL, BWL, Wirtschaftspolitik, Digitale Transformation, Künstliche Intelligenz – Journal SocioEconomic Challenges.

Behrends, Sylke - Gutachter:in: Gutachterin für das Journal „Supply Chain Management: an International Journal“ (Jourqual 3-Ranking: B). Gutachterin für die Gebiete VWL, BWL, Wirtschaftspolitik, Digitale Transformation, Künstliche Intelligenz. Journal „Supply Chain Management: an International Journal“.

Berrones-Flemmig, Claudia Nelly - Moderation Diskussion: Moderation einer Podiumsdiskussion. Auf einem internationalen Treffen zum Thema "Unternehmertum in Europa" (Emprendimiento en Europa). Organisation ExATec Alemania.

Cabodevila, Ana Maria - Gutachter:in: Ethical design thinking and leadership. Peer Reviews für das Buch Ethical leadership in Complex Times. L'Harmattan, France, Kàroli Books

Evangelinos, Christos - Editor:in: Associate Editor und Editor-in-Chief (Research in Transportation Economics). Verantwortlich für das Handling transportrelevanter Einreichungen. Journal Research in Transportation Economics.

Evangelinos, Christos - Editor:in: Mitherausgeber (Zeitschrift für Verkehrswissenschaft). Handling und Begutachtung transportrelevanter Beiträge. Zeitschrift für Verkehrswissenschaft.

Evangelinos, Christos - Editor:in: Editor (Economics). Verantwortlich für das Handling transportrelevanter Einreichungen. Journal Economics.

Evangelinos, Christos - Gutachter:in: Div. Journals/ 8 Begutachtungen: Transportation (1), Journal of Air Transport Management (1), Research in Transportation Business and Management (1), Research in Transportation Economics (3), Transportation Research Part A (2). Publisher Science Direct.

Grömling, Michael - Gutachter:in: Volkswirtschaftliche Bedeutung der Bauwirtschaft. Gutachten im Auftrag des Hauptverbands der Deutschen Bauindustrie e.V., Köln. Deutsche Bauindustrie e.V..

Grömling, Michael - Gutachter:in: Internationale Produktivitätsunterschiede in der Bauwirtschaft. Was kann Deutschland von seinen Nachbarn lernen? Gutachten im Auftrag des Hauptverbands der Deutschen Bauindustrie e.V., Köln. Deutsche Bauindustrie e.V..

Grömling, Michael - Gutachter:in: Leasing-Marktbericht. Gutachten im Auftrag des Bundesverband Deutscher Leasing-Unternehmen, Köln/Berlin. Bundesverband Deutscher Leasing-Unternehmen.

Hastenteufel, Jessica - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit für diverse Journale, u.a. Routledge und Paper für Managerial Economics.

Hastenteufel, Jessica - Gutachter:in: Erstellung eines Gutachtens zur Ernennung eines Honorarprofessors. Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar).

Hellmann, Andreas - Editor:in: Associate Editor - Journal of Behavioral and Experimental Finance.

Joshi, Sameer; Garg, Rajesh - Gutachter:in: Project in Sustainability Management. The project leverages the Record-Reduce-Report (RRR) framework to enable companies to systematically reduce their carbon emissions. Landmark Group.

Jütte, Silke - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit für Sammelband. Gutachterin für ein Kapitel des Sammelbands „Optimization Essentials: Theory, Tools, and Applications“, Springer Verlag.

Kälberer, Daniel – geladener Experte: Plattformökonomie, Künstliche Intelligenz und Cybersicherheit. Vortrag an der Hochschule Darmstadt Wirtschaft <https://fbw.h-da.de/fachbereich/veranstaltungen/gastvortraege/plattformoekonomie-kuenstliche-intelligenz-und-cybersicherheit>, 17.02.2025.

Kälberer, Daniel – Vortrag: *Plattformökonomie, Künstliche Intelligenz und Cybersicherheit—Regulatorische Herausforderung für den (steuer-)beratenden Beruf*. Gastvortrag am Fachbereich Wirtschaft der Hochschule Darmstadt (28.11.2024), Dieburg / Darmstadt, Deutschland.

Kälberer, Daniel - Jurymitglied: Mitglied der Jury des TaxTech Hackathons 2025 im Vorfeld zur Tax Technology Conference 2025.

Kälberer, Daniel- geladener Experte: Transformatorische Innovation durch Hackathons und deren Einbettung in die Aus- / Weiterbildung. Sitzung des Fachausschuss des Instituts für Digitalisierung im Steuerrecht.

Knappstein, Michael - Gutachter:in: Gutachter eines Full Papers für den Herbstworkshop der Kommission Personal im Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft. Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft.

Knappstein, Michael - Moderation Diskussion: Best Paper Award. Herbstworkshop der Kommission Personal im Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft. Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft.

Kollruss, Thomas - Gutachter:in: Peer Reviewer. Journal Review of Development Economic.

Kollruss, Thomas - Beiratsmitglied: Editorial Board Member of the Journal Accounting Open (Elsevier).

Kollruss, Thomas - Beiratsmitglied: Academic Editor (Editorial Board) bei wissenschaftlicher Fachzeitschrift PLOS One. Sections: Financial; General, Law and Legal Sciences. Public Library of Science. Fachzeitschrift PLOS One.

Kollruss, Thomas - Gutachter:in: Peer Reviewer. Journal of Applied Accounting Research.

Kollruss, Thomas - Gutachter:in: Begutachtung und Bewertung eines Research Article für die Zeitschrift Sage Open. Journal Sage Open.

Manß, Rico – Vortrag: Generative KI im Marketing: Zwischen Hype und Realität. Bier & Brezel (16.04.2025), Marketing Club Leipzig, Deutschland.

Manß, Rico – geladener Experte: Macht Marke—Orientierung, Sinn, Vertrauen. Paneldiskussion im Rahmen von „Leipzig liest“ der Leipziger Buchmesse (28.02.2025), Leipzig, Deutschland. https://www.machtmarke.info/p/events?utm_source=substack&utm_medium=email

Kaufeld, Simone - Gutachter:in: Review eines Full Papers. Learning During Onboarding: Integrating Formal, Informal, and Self-Regulated Learning. Frontiers.

Pastowski, Sven - Beiratsmitglied: Mitglied des Forschungsbeirat des "DWIF - Deutsches wirtschaftswissenschaftliches Institut für Fremdenverkehr".

Steffen, Adrienne - Gutachter:in: Externe Gutachterin für ein Berufungsverfahren an der SBA Management School der Steinbeis Hochschule. SBA Management School der Steinbeis Hochschule

Strauß, Annette - Moderation Diskussion: Stellvertretende Sprecherin der Arbeitsgemeinschaft Distance Learning, Digitalisierung, Didaktik. Moderationstätigkeit innerhalb der Webinarreihe "Wandel etablierter Prüfungsformate". Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium - DGWF e.V..

Strauß, Annette - Beiratsmitglied: Beiratstätigkeit zur Unterstützung des Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung zu Fragen der Angebotsentwicklung und -durchführung, Digitalisierung, Vermarktung etc. Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung (ZWW) der Brandenburgisch Technischen Universität (BTU) Cottbus-Senftenberg.

Altholz, Vitalij; Behrends, Sylke - Sonstiges: Arbeitsmarktrelevanz für geflüchtete Ukrainerinnen; gemeinsam mit DUB e.V.. Das IUFA-Projekt: Integration ukrainischer Frauen in den deutschen Arbeitsmarkt, gemeinsam mit dem Deutsch-Ukrainischen Bildungsverein e.V..

Fachgebiet Management

„Management ist weit mehr als die effiziente Steuerung von Ressourcen. Management bedeutet, Verantwortung zu übernehmen, komplexe Zusammenhänge zu verstehen, Menschen zu führen und nachhaltige Entscheidungen für die Zukunft zu treffen. Genau diese Kompetenzen stehen im Mittelpunkt unseres Fachgebiets an der IU Internationalen Hochschule (IU).

Als Fachgebietsleitung Management ist es mir ein großes Anliegen, unsere Studierenden auf die vielfältigen Herausforderungen der modernen Arbeitswelt vorzubereiten. Wir vermitteln fundiertes Wissen, fördern unternehmerisches Denken und legen gleichzeitig großen Wert auf praxisnahe Anwendungen. Unsere Lehrenden bringen umfangreiche Erfahrung aus Wissenschaft und Wirtschaft ein – und bieten damit wertvolle Impulse für die persönliche und berufliche Entwicklung.“

Forschungsschwerpunkte

Die Forschungsaktivitäten des Fachgebiets konzentrieren sich auf die Themen Innovation, Künstliche Intelligenz (KI) und Nachhaltigkeit in verschiedenen Managementbereichen, insbesondere in der Unternehmensführung, im Sport- und Modemanagement, im Agrarmanagement sowie im Bereich Entrepreneurship. Ziel ist es, die sozio-digitale Transformation von Unternehmen zu fördern und nachhaltige Wettbewerbsvorteile zu schaffen.

Zu den aktuellen Forschungsprojekten zählen unter anderem der „IU Incubator – Digitales Gründerökosystem“, die Ex-Post-Bewertung von Förderprogrammen, die Evaluation des Herkunfts- und Qualitätszeichens „Geprüfte Qualität Bayern“ sowie die Untersuchung der arbeitsrechtlichen Auswirkungen des neuen Cannabisgesetzes.

Kooperationen und Transfer

Die internationale Vernetzung des Fachgebiets zeigt sich unter anderem in der Beteiligung an der GUESSS-Studie zur Gründungsförderung. Darüber hinaus pflegt das Fachgebiet enge Partnerschaften mit kleinen und mittleren Unternehmen (KMU) wie Entera und EIM Executive Interim Management GmbH. Diese Kooperationen ermöglichen es, praxisorientierte Forschungsprojekte direkt in die Lehre zu integrieren, wodurch sowohl Studierende als auch Praxispartner unmittelbar profitieren.

Die Professor:innen bringen ihre umfangreiche Erfahrung aus Beratungsprojekten und der freien Wirtschaft in die Lehre ein. Zudem betreuen sie praxisorientierte Abschlussarbeiten, die den Wissenstransfer weiter stärken und den Studierenden einen praxisnahen Zugang zu wissenschaftlichen Inhalten bieten.

Wissenschaftliche Leistungen

Das Fachgebiet zeichnet sich durch zahlreiche Publikationen aus, darunter Artikel in renommierten Fachzeitschriften wie dem *Journal of Risk and Insurance*, *Management International* und dem *International Journal of Technology Management*. Darüber hinaus werden u. a. wissenschaftliche Herausgeberwerke publiziert und Konferenzbeiträge sowie Podiumsdiskussionen auf internationalen peer-reviewed Konferenzen wie EURAM, R&D Management und SMS abgehalten und fachliche Gutachten erstellt.

Neben der wissenschaftlichen Publikationstätigkeit hat das Fachgebiet auch innovative Lehrmaterialien entwickelt, die praxisnahes Lernen fördern und den Studierenden helfen, ihre theoretischen Kenntnisse direkt in der Praxis anzuwenden.

Drittmittelprojekte im Fachgebiet Management

Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Papers Business & Management

- Markenschutz im digitalen Wandel: Herausforderungen für den Umgang mit Marken durch die Digitalisierung von Franziska Schröter und Cara Marie Steinlein (Oktober 2024): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 4, No. 11.
- Mistakes at work are judged more negatively in routine tasks than in complex tasks von Tim Hampel (Oktober 2024): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 4, No. 12.
- “Leveraging Blockchain-Based Financing Mechanisms for Carbon Sequestration and Biodiversity Enhancement.” A Feasibility Study von Sven Heinrichs und Franz Isselstein (Oktober 2024): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 4, No. 13.
- Geldanlagemotive von Student*innen der IU Internationale Hochschule in Zeiten der Krise von Julia Pitters und Susanne Theresia Weber (Januar 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 5, No. 1.
- Open Banking and automated transaction analysis in the digitalization of business banking: Design, opportunities, and challenges of a digital credit process von Ruven Henkler und Constantin Schubart (Januar 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 5, No. 2.
- Canada – the new member state of the EU? – Rules and History of EU Memberships von Roland Brandtjen (Juli 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 3.
- Harnessing AI for Accounting Integrity: Innovations in Fraud Detection and Prevention von Marcel Dulgeridis, Constantin Schubart und Sabrina Dulgeridis (Juli 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 4.
- Chancengleichheit in der öffentlichen Verwaltung: Herausforderungen anonymisierter Bewerbungsverfahren aus der Perspektive des Change Managements von Rosa Krill und Helge Fischer (Juli 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 5.
- Impact of Environmental, Social and Corporate Governance (ESG) practices in Bulgarian SMEs access to finance von Mladen Manolov und Claudia Nelly Berrones-Flemmig (Juli 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 6.
- Echoes of the 1930s: A Scientific Comparative Analysis of Pre-WWII Dynamics and Contemporary Geopolitics von Roland Brandtjen (August 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 7.
- Toxizitätsmetriken als Steuerungsinstrument im Community-Management: Datenbasierte Erkenntnisse aus dem Gaming-Bereich von Lucas Bürger, Marcel Dulgeridis und Constantin Schubart (September 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 9.
- Do you feel European? – An analysis of European identity and its demographic influencing factors von Roland Brandtjen (September 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 10.
- Echoes of Place: Mapping Europe’s Cultural Mosaic – A Theoretical Framework for Understanding Regional Characterization von Roland Brandtjen (September 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 11.

- Gibraltar: The New EU Territory? – Analysing the Historic 2025 Agreement von Roland Brandtjen (September 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 12.
- Einsatz von KI zur Automatisierung von Rechnungslegungs- und Meldewesenprozessen in Banken – Chancen, Herausforderungen sowie Implikationen von Marcel Dulgeridis, Constantin Schubart und Felix Berndt (September 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 13.
- Welchen Platz hat agiles Arbeiten innerhalb deutscher Versicherer? Von Ben Weymanns und Martin Barth (Oktober 2025): IU Discussion Paper Business & Management, Vol. 6, No. 14.

Publikationen des Fachgebiets Management

Afsin, Ebru; Barth, Martin. (2025). Nahtlose Integration: Impulse für erfolgreiches Post-Merger-Projektmanagement am Beispiel der JENOPTIK AG. *PROJEKTMANAGEMENT AKTUELL*, 36(1), 42–47. <https://doi.org/10.24053/PM-2025-0008>

Barth, Martin; Sarstedt, Margit. (2024). Evaluation des KI-Einsatzes in Projekten des Maschinen- und Anlagenbaus. In Christian Bernert, Steffen Scheurer, Harald Wehnes (Hrsg.), *KI in der Projektwirtschaft 2: Eine neue Ära der Effizienz und Innovation* (S. 93–102). UVK Verlag. <https://doi.org/10.24053/9783381111428>

Bendig, Mirko; Bernhofer, Lena; Bozyazi, Esin; Broens, Michael; Dühr, Felix; Meinecke, Lars. (2024). GUESSS Report Germany 2024. https://www.guesssurvey.org/resources/nat_2023/GUESSS_Report_2023_Deutschland.pdf

Bendig, Mirko; Tiemann, Irina; Egger, Carolin; Koloska, Konrad. (2025). Nachhaltigkeit als notwendiges Kriterium im Innovationsmanagement: Wie KI-Tools neue Wege eröffnen und Nachhaltigkeitsorientierung im Entwicklungsprozess erleichtern. In Markus Bodemann, Vanessa Just, Annemarie Paul, Jasmin Weber (Hrsg.), *Innovative Nachhaltigkeit oder Nachhaltige Innovation Wechselwirkungen zwischen Digitalisierung, Technologien und nachhaltiger Unternehmenspraxis* (S. 145–168). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-68996-7https://www.springerprofessional.de/innovative-nachhaltigkeit-oder-nachhaltige-innovation/50592178>

Bernhofer, Lena; Bendig, Mirko. (2025). Entrepreneure für den Wald – nachhaltige, datengetriebene Opportunitäten einer Transformation entlang der Funktionen des Waldes. In Markus Bodemann, Vanessa Just, Annemarie Paul, Jasmin Weber (Hrsg.), *Innovative Nachhaltigkeit oder Nachhaltige Innovation Wechselwirkungen zwischen Digitalisierung, Technologien und nachhaltiger Unternehmenspraxis* (S. 327–345). <https://doi.org/10.1007/978-3-662-68996-7>

Dilenge, Michele. (2025). Digitalization: New Regulations and Challenges for Start-ups in the European Union. In Richard Geibel, Shalva Machavariani (Hrsg.), *Digital Management and Artificial Intelligence. Fourth International Scientific-Practical Conference (ISPC 2024), Hybrid, October 10–11, 2024* (S. 490–499). Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-88052-0>

Dilenge, Michele. (2025). *Rechtsformwahl für den Interim Manager: Praktische Entscheidungshilfe*. <https://beeinterim.eu/2025/05/rechtsform-interim-manager/>

Dühr, Felix; Broens, Michael; Bendig, Mirko. (2025). *Potenziale künstlicher Intelligenz im Unternehmenskontext. Analyse der Anwendung in ausgewählten Branchen*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48370-8>

Grupp, Katja. (2025). (Foreign) Language against Forgetting. In Irma Ratiani (Hrsg.), *Re-Imagining Literatures of the World: Global and Local, Mainstreams and Margins*, (S. 481–489). Tbilisi State University Press. <https://doi.org/10.62119/icla.4.2025>

Hindley, Clare; Grupp, Katja. (2025). Knowledge Management Processes in German SMEs: An ageing problem in times of digitalization. In Conference proceedings. ISPC 2025 5th International Scientific-Practical Conference (ISPC 2025) (26.09.2025). Conference.

Ijaz, Fatima; Sameeullah, Muhammad; Farid, Alveena; Malik, Suleman; Batool, Neelam; Mirza, Bushra; Timko, Michael; Liu, Hai; Lössl, Andreas; Waheed, Tahir. (2025). In silico designing and characterization of outer membrane protein (OmpC) gene from *Salmonella enterica* and its expression in *Nicotiana tabacum* for developing a plant-based vaccine against salmonellosis. *Microbial Pathogenesis*, 199, 107225. <https://doi.org/10.1016/j.micpath.2024.107225>

Jeschke, Kurt. (2024). Marketing und Vertrieb im zweiten Maschinenzeitalter—Wie künstliche Intelligenz unser Verständnis und die Verantwortung von Marketing und Vertrieb radikal verändern wird. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 25–39). Springer Gabler.

Jordans, Roman. (2024). Aktuelle Entwicklungen in der Rechtsprechung zur Zulässigkeit und Unzulässigkeit von Bankentgelten. *Deutsche Zeitschrift für Wirtschafts- und Insolvenzrecht*, 34(1), 6-11.

Jordans, Roman. (2024). Anlageberatung. In Matthias Siegmann, Thorwald Hellner, Stephan Steuer (Hrsg.), *Bankrecht und Bankpraxis* (Bd. 168, S. 1–430). Bank-Verlag.

Jordans, Roman. (2025). Entgelte und Zinsen. In Roman Jordans (Hrsg.), *Handbuch Bank- und Kapitalmarktrecht* (S. 398–419). Carl Heymanns.

Jordans, Roman. (2025). Kontoführung. In Roman Jordans (Hrsg.), *Handbuch Bank- und Kapitalmarktrecht* (S. 208–250). Carl Heymanns.

Jordans, Roman. (2025). Verjährung von Rückforderungsansprüchen. *BankPraktiker*, 5(5), 168–172.

Jordans, Roman; Naendrup, Christoph. (2025). Kauf beweglicher Sachen. In Bertolt Götte, Christoph Dorsel (Hrsg.), *Das Rechtsformularbuch* (Bd. 18, S. 82–93). Dr. Otto Schmidt.

Jordans, Roman; Rösler, Patrick. (2024). Umgehung des AGB-Rechts durch interne Anweisungen. *WM*, 2120.

Jordans, Roman; Rösler, Patrick. (2024). Wegfall der Geschäftsgrundlage: Allheilmittel zur Vertrags- oder Preisanpassung? *ZIP*, 1860.

Jordans, Roman; Rösler, Patrick. (2024). Zustimmung zur Änderung von Preisen und Bedingungen in Dauerschuldverhältnissen. *NJW*, 1905.

Jordans, Roman; Rösler, Patrick. (2025). Bearbeitungsentgelte im Kreditgeschäft: Deutschland-Österreich. *BankPraktiker*, 9(9), 306–312.

Jordans, Roman; Rösler, Patrick. (2025). Negativzinsen und Verwarentgelte – Aktuelle BGH-Rechtsprechung. *BankPraktiker*, 6(6), 216–224.

Jordans, Roman; Rösler, Patrick; Klenk, Peter. (2024). Preishandbuch. In Roman Jordans, Patrick Rösler, Peter Klenk (Hrsg.), *Preishandbuch – Rechtskonformes Pricing im Massengeschäft* (S. 1–1). C.H.Beck.

Jordans, Roman; Rösler, Patrick; Rohwetter, Kerstin; Reuse, Svend. (2024). Nachberechnung von Prämiensparverträgen. *Wertpapier-Mitteilungen*, 47, 2172–2179.

Jordans, Roman; Rösler, Patrick. (2025). Verbraucherschutz und Vertragsschluss. In Gabriele Schuster, Claudia Bornemeyer (Hrsg.), *Handbuch innovatives Marketing* (S. 1–18). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-46709-8_34-1

https://www.linkedin.com/posts/activity-7368276986307272708-42Qp?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAABbll0-Bel_soqRucS2SjGzFpy1QosLdWqM

Köppert, Valentin; Weber, Tobias. (2025). *Kommunalrecht Bayern*. (5. Auflage). C.F. Müller.

Kroll, Christian. (2024). Aufsichtsräte müssen Potential der Nachhaltigkeit besser nutzen. *Der Aufsichtsrat*, 5.

Kroll, Christian. (2024). The Case for a Global Taxonomy for Sustainability. *Financial Times Sustainable Views*, 1.

Kroll, Christian. (2025). Aufsichtsräten mangelt es an Nachhaltigkeitskompetenz. *Harvard Business Manager*, 22025, 14.

Krüger, Heiko. (2025). Der Rechtsstaat am Limit: Ein Plädoyer für eine wahre Wende. *LTZ*, 1, 36–37.

Krüger, Heiko. (2025). Verwaltung vor dem Blackout? – Ist Künstliche Intelligenz das Problem oder Teil der Lösung? *Neue Gesellschaft / Frankfurter Hefte*, 9, 9.

Lange, Thomas. (2025). The Mexico City Policy in US Development Policy and its Backlash-Frontlash-Logic. *Journal of Public Administration and Development*, 1–8. <https://doi.org/10.1002/pad.70003>

Lösst, Andreas. (2025). Plant Molecular Farming for Developing Countries: Current Status and Future Perspectives. In Chittaranjan Kole, Anurag Chaurasia, Kathleen Hefferon, Jogeswar Panigrahi (Hrsg.), *Applications of Plant Molecular Farming* (S. 273–297). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-99-4859-8_10

Lösst, Andreas; Saba, Kiran; Ijaz, Fatima; Malik, Muhammad Suleman; Batool, Nelaam; Waheed, Mohammad Tahir (2025). Targeting Chloroplasts for Plant Molecular Farming. In Chittaranjan Kole, Anurag Chaurasia, Kathleen Hefferon, Jogeswar Panigrahi (Hrsg.), *Tools & Techniques of Plant Molecular Farming* (S. 251–271). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-99-4859-8_9

Murtagh-Böhm, Diana; Wehrstein, Tamara. (2025). Digital Business Management: A fresh Perspective on Digital Business Models. In Richard Geibel, Shalva Machavariani (Hrsg.), *Springer Proceedings in Business and Economics* (S. 1–15). Springer Nature Switzerland AG.

Pfeiffer, Larissa; Egger, Carolin; Bendig, Mirko; Tiemann, Irina. (2025). The Use of AI in Energy Utility Companies: A Case Study on Potential Fields of Application and Impact on Innovation. In Richard Geibel, Shalva Machavariani (Hrsg.), *Digital Management and Artificial Intelligence* (S. 31–47). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-88052-0>

Rösler, Patrick; Jordans, Roman. (2024). Qualifizierung von Entgeltinformationen. *Zeitschrift für Bank- und Kapitalmarktrecht*, 21, 950–954.

Schulz, Martin. (2025). Compliance Management—Grundlagen, Orientierungshilfen und Erfolgsfaktoren. dfv Mediengruppe.

Schulz, Martin. (2025). Effektive Compliance-Schulungen—Strategische Aspekte. *Compliance Berater*, 9, 309–315.

Schulz, Martin. (2025). Managing Conduct Risk: Framework and Perspectives. In N. Gittfried, G. Lienke, F. Seiferlein, J. Leiendecker, B. Gehra, K. Hefter, & F. Hildebrand (Hrsg.), *Non-financial Risk Management in the Financial Industry. A Target Operating Model for Compliance and ESG Risks*. (S. 309–322). Frankfurt School Forum.

Taghvaei, Somayeh; Alexander, Kelly; Argiolas, Alessia; Bohlayer, Carina; Sydow, Alisa. (2024). Workaround practices within gender-biased entrepreneurship ecosystems—evidence from female entrepreneurs in the East African coffee sector. In Helle Neergaard, Maribel Guerrero, Breda Kenny (Hrsg.), *De Gruyter Handbook of Women Entrepreneurs in Emerging Economies: Theory and Practice* (S. 299–318). Walter de Gruyter.

Ülkü, Tolga; Ziakkas, Dimitrios; Vink, Lea-Sophie (Hrsg.), (2024). *Implementierungsleitfaden für Künstliche Intelligenz in der Luftfahrt*. Eigenverlag.

Wehrstein, Tamara; Murtagh-Böhm, Diana. (2025). Digital Business Management: A fresh Perspective on Digital Business Models. In Richard Geibel, Shalva Machavariani (Hrsg.), *Springer Proceedings in Business and Economics* (S. 1–15). Springer Nature.

Weymanns, Ben; Barth, Martin. (2025). Welchen Platz hat agiles Arbeiten innerhalb deutscher Versicherer? *IU Discussion Papers*, 1–16. <https://doi.org/10.56250/4084>

Winkler, Lars; Bendig, Mirko; Broens, Michael. (2025). *Herausforderungen und Erfolgsfaktoren deutscher Inhouse Consulting-Einheiten. Eine empirische Studie*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48350-0>

Tagungen des Fachgebiets Management

Bozyazi, Esin; Rosbach, Johannes; Pur, Sabine. (2025). *Human-Centered Innovation: Unleashing Employee Potential with Design Thinking at EWM*. ISPIIM 2025 (15.06.2025 - 18.06.2025), Bergen, Norwegen.

Dilenge, Michele. (2024). *Digitalization: New Regulations and Challenges for Start-ups in the European Union*. 5th annual International Scientific-Practical Conference - ISPC 2024 (10.10.2024), Köln, Deutschland.

Dilenge, Michele. (2025). *Platform Workers—Challenges in Regulation for Social Security*. Socio-Legal Studies Association (SLSA) Annual Conference 2025 (15.04.2025 - 17.04.2025), Liverpool, Großbritannien. <https://www.liverpool.ac.uk/law/slsa-2025/>

Dilenge, Michele. (2025). *The Algorithm Advantage: How AI is Revolutionizing Contract Law Between Promise and Peril*. 6th annual International Scientific-Practical Conference - ISPC 2025 (25.09.2025 - 26.09.2025), Garden City, NY USA. https://res.cloudinary.com/iugroup/image/upload/v1756117463/Conference_Agenda_ISPC_250815_pg9gv8.pdf

Hindley, Clare; Grupp, Katja. (2024). *Enhancing creative and analytical thinking through the use of AI in management education: A student perspective*. 5th annual International Scientific-Practical Conference - ISPC 2024 International Scientific-Practical Conference (10.10.2024 - 11.10.2024), Cologne, Germany.

Hindley, Clare; Grupp, Katja. (2025). *Knowledge Management Processes in German SMEs. An Ageing Problem in Times of Digitalization*. ISPC 2025 International Scientific-Practical Conference (ISPC 2025) (24.09.2025 - 26.09.2025), Cologne, Germany.

Hindley, Clare; Grupp, Katja. (2025). Knowledge Management Processes in German SMEs: An ageing problem in times of digitalization. In *Conference proceedings*. ISPC 2025 5th International Scientific-Practical Conference (ISPC 2025) (26.09.2025). Conference.

Hurrelmann, Karsten. (2024). *Innovationsprojekte von Studierenden und Unternehmen: Podiumsdiskussion*. Zukunftsdiskurs „Demokratisierung von Innovation“ Innovationsprojekte von Studierenden und Unternehmen: Wie in Lehre und Transfer verankern und in Niedersachsen verbreiten? (28.11.2024), Oldenburg, Deutschland.

Jeschke, Kurt. (2025). *Digitale Souveränität durch Future Skills—Weiterbildung für die Bundeswehr im digitalen Zeitalter*. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2025, Hamburg (02.09.2025), Helmut Schmidt Universität Hamburg, Deutschland.

Kroll, Christian. (2025). *Championing ESG from the top. How can company boards drive sustainability?* SuperReturn International (02.06.2025), Berlin, Deutschland.

Kroll, Christian. (2025). *Sustainability despite the backlash*. World Economic Forum Summit (02.09.2025), Genf, Schweiz.

Lange, Thomas. (2025). *EU Crises Management During Pandemics: A Systemic Intermediation Approach*. ICPP 7- International Conference on Public Policy, Panel: Legitimate crisis governance in multi-level settings (02.07.2025 - 04.07.2025), Chiang Mai, Thailand. <https://www.ip-publicpolicy.org/conference/icpp7-chiang-mai-2025/panel-list/21/panel/legitimate-crisis-governance-in-multi-level-settings/1713>

Murtagh-Böhm, Diana; Wehrstein, Tamara. (2024). *Digital Business Management: A fresh perspective on digital business models*. 4th Annual International Scientific-Practical Conference (11.10.2024), Köln, Deutschland.

Murtagh-Böhm, Diana; Wehrstein, Tamara. (2025). *Navigating B2B Sales Challenges in Digitalized Markets: Rethinking Business Models for the Data-Driven Era*. The Interdisciplinary European Conference on Entrepreneurship Research IECER (12.09.2025), Reykjavík, Iceland. <https://www.iecer-conference.org/iecer>

Pfeiffer, Larissa; Egger, Carolin; Bendig, Mirko; Tiemann, Irina. (2024). *The use of AI in energy utility companies: A case study on potential fields of application and impact on innovation*. 4th annual International Scientific-Practical Conference 2024 (11.10.2024), Köln, Deutschland.

Remhof, Stefan. (2025). *Architecting the Polymetric Global Leader*. Horasis Global Summit (07.10.2025), Sao Paulo, Brasilien. <https://horasis.org/horasis-global-meeting/>

Remhof, Stefan. (2025). *Healthy Leadership*. Future of Health -Interdisciplinary Summit 2025 (09.10.2025), Online. <https://www.hs.mh.tum.de/weiterbildung/weiterbildungsangebote/wissenschaftl-veranstaltungen-kongresse/future-of-health-summit/future-of-health-summit-2025/>

Seeler, Jürgen-Matthias; Lubisi, Sthobile; Belebese, Nareen. (2025). *Establishing the Office of Public Integrity and Anti-Corruption in South Africa*. Stakeholder Conference - Research on Establishment of the Office of Public Integrity (OPI) (26.05.2025), Johannesburg, Südafrika.

Ülkü, Tolga; Niemeier, Hans-Martin; Kumar, Shравan; Grimme, Wolfgang; Hirte, Georg; Guio-
mard, Cathal. (2024). *The effect of entry and exit on airport competition in Europe*. European Avi-
ation Conference Research Day (27.11.2024), Antwerpen, Belgien. [https://www.uant-
werpen.be/en/conferences/european-aviation-conference/](https://www.uantwerpen.be/en/conferences/european-aviation-conference/)

Ülkü, Tolga; Niemeier, Hans-Martin; Kumar, Shравan; Hirte, Georg; Grimme, Wolfgang; Guio-
mard, Cathal. (2025). *The Effect of Entry and Exit on Airport Competition in Europe*. The 28th Air
Transport Research Society World Conference (01.07.2025 - 04.07.2025), The Hong Kong Poly-
technic University (PolyU), Hongkong. <https://events.polyu.edu.hk/atrs2025/programmebooklet>

Ülkü, Tolga; Niemeier, Hans-Martin; Rippol Zarraga, Ane; Douglas, Ian. (2025). *Tagungsorganisa-
tion*. German Aviation Research Society (GARS) Summer School (22.05.2025—
23.05.2025). <https://www.gars.science/garsevents/garssummerschool2025>

Wehrstein, Tamara; Murtagh-Böhm, Diana. (2024). *Digital Business Management: A fresh per-
spective on digital business models*. 4th annual International Scientific-Practical Conference
(11.10.2024). <https://eeu.edu.ge/wp-content/uploads/2024/05/CfA-ISPC-2024.pdf>

Wehrstein, Tamara; Murtagh-Böhm, Diana. (2025). *Navigating B2B Sales Challenges in Digital-
ized Markets: Rethinking Business Models for the Data-Driven Era*. IMP2025: Learning from the
past - interacting for the future (21.08.2025), Göteborg, Schweden. https://mkon.nu/imp_2025

Mediale Präsenz des Fachgebiets Management

Bozyazi, Esin; Rosbach, Johannes; Pur, Sabine - Sonstiges. Transfer. Das Steinbeis-Magazin. De-
sign Thinking im Innovationsmanagement. <https://transfermagazin.steinbeis.de/?p=17440>,
19.12.2024.

Bozyazi, Esin; Rosbach, Johannes; Pur, Sabine - Sonstiges. Transfer. Das Steinbeis-Magazin. De-
sign thinking in innovation management. [https://transfermagazin.stein-
beis.de/?p=17787&lang=en](https://transfermagazin.steinbeis.de/?p=17787&lang=en), 27.01.2025.

Kroll, Christian - Studiogast / Diskussionspartner. Fachfragen: Der Podcast für Wirtschaft, Recht
und Management. Die Rolle von Nachhaltigkeit in Aufsichtsräten. [https://fachfragen.podi-
gee.io/188-neue-episode](https://fachfragen.podigee.io/188-neue-episode), 07.03.2025.

Krüger, Heiko - Interview als Expert:in. Stadt und Gemeinde DIGITAL. Technologie statt Verwal-
tungs-Blackout: Wird KI die Verwaltung zukunftsfest machen?. [https://www.dstgb.de/publikati-
onen/dstgb-magazin/stug-0225-web.pdf?cid=1bjp](https://www.dstgb.de/publikationen/dstgb-magazin/stug-0225-web.pdf?cid=1bjp), 04.04.2025.

Plesch, Gudrun - Zitat als Expert:in. Mitteldeutsche Rundfunk (MDR Wissen). Kein gutes Jahr für
Hirten Blauzungenkrankheit: Schafen und Rindern droht neue Infektionswelle im Sommer
. <https://www.mdr.de/wissen/umwelt-klima/btv-drei-blauzungen-krankheit-bilanz-100.html>,
06.01.2025.

Ülkü, Tolga - Veranstaltungsbericht. airliners.de. SAF als Riesensprung: Eindrücke von der SAF-
Konferenz. [https://www.airliners.de/hintergrund-saf-riesensprung-eindruecke-saf-konfe-
renz/81570](https://www.airliners.de/hintergrund-saf-riesensprung-eindruecke-saf-konferenz/81570), 27.06.2025.

Ülkü, Tolga; Berster, Peter - Sonstiges. airliners.de. In Europa sind weniger als 20 Low-Cost-An-
bieter übriggeblieben. [https://www.airliners.de/low-cost-airlines-2-europa-20-low-cost-anbie-
ter-uebriggeblieben/78138](https://www.airliners.de/low-cost-airlines-2-europa-20-low-cost-anbieter-uebriggeblieben/78138), 13.12.2024.

Sonstiges Engagement im Fachgebiet Management

Dilenge, Michele - Beiratsmitglied: Smart Contracts: Eine kleine Bestandsaufnahme. Mitglied des Arbeitskreises Recht und Compliance im Unternehmen und Vertragsgestaltung. BITKOM e.V., AK Recht und Compliance, Berlin.

Ebert, Volker - Gutachter:in: Sozioökonomische Analyse - Naturschutzgroßprojekt im Erzgebirgs-kreis. Gutachten für den Landkreis Erzgebirgskreis.

Ebert, Volker - Gutachter:in: Evaluation des Herkunfts- und Qualitätszeichens "Geprüfte Qualität Bayern". Gutachten für das Bayerische Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten.

Kalligiannis, Konstantinos - Sonstiges: Artikel KK Aviation Report 2025 "Bridging the gap between academic education and civil aviation industry's knowledge and competencies' requirements". KK Aviation.

Pohl, Johannes; - Moderation Diskussion: Vom Prototyp zum Exit: Die ProGlove-Story. Interview mit den ProGlove Gründern Manuel Bönisch und Thomas Kirchner. Startupland 2024.

Remhof, Stefan – Vortrag: Auswirkungen von KI-Anwendungen auf die Thesis. Auswirkung von KI-Anwendungen auf die Thesis (13.03.2025), Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen.

Ülkü, Tolga - Gutachter:in: Gutachter "Research in Transportation Economics". Internationale Zeitschrift "Research in Transportation Economics".

Ülkü, Tolga - Gutachter:in: Gutachter "Journal of Air Transport Management". Zeitschrift "Journal of Air Transport Management".

Ülkü, Tolga - Gutachter:in: Gutachter "Journal of Shipping and Trade". Zeitschrift "Journal of Shipping and Trade".

Fachgebiet Sozialwissenschaften

Das Fachgebiet Sozialwissenschaften ist mit rund 226 Professor:innen (Stand November 2024) eines der größten Fachgebiete der IU. Dem Fachgebiet gehören Professor:innen mit Denominationen für Soziale Arbeit, Pädagogik (frühkindliche Pädagogik, Erwachsenenbildung; Kultur- und Medienpädagogik etc.), Psychologie (von Wirtschaftspsychologie bis klinische Psychologie), sowie Heilpädagogik/Inklusion und Sozialmanagement an. Die Soziale Arbeit als größte Denomination des Fachgebietes stellt gleichzeitig einen der größten akademischen Ausbildungsorte der Sozialen Arbeit in Deutschland dar.

Die herausragende Qualität der Lehre zeigt sich in den steigenden Studierendenzahlen in den meisten Studiengängen, wie etwa in der Pädagogik. Die fachliche Expertise des Bereichs deckt ein breites Spektrum ab: von gesellschaftlichen Themen wie Extremismus, Diskriminierung, Diversität, Queerness, Gerechtigkeit und Sucht, über Psychologie (z. B. Kommunikation, Wirtschaftspsychologie, neurobiologische Verhaltensgrundlagen) bis hin zu Bildungsinnovationen, insbesondere in Form von Distance Education.

Innerhalb des Fachbereichs haben die Professor:innen die Forschungszentren für Kulturelle Bildung sowie für Wissenschaftskommunikation aufgebaut, die als zentrale Anlaufstellen für interdisziplinäre Forschung dienen. Wissenschaftliche Exzellenz und Praxisorientierung: In den letzten drei Jahren hat der Fachbereich über 1.200 wissenschaftliche Beiträge veröffentlicht und dabei sowohl international als auch national Drittmittel akquiriert. Projekte wurden unter anderem durch das EU Horizon-Programm sowie nationale Förderer wie Bundesministerien unterstützt.

Prof. Dr. Marc-André Heidelmann erhielt gleich mehrere Auszeichnungen. Im Januar 2023 war er der Gewinner des Best Papers Awards des 4th World Symposium in Sustainability in Research and Science 2023 an der Universität Murcia (Spanien) mit dem Vortrag „Innovationlabs as part of university teaching and regional transformation: Theoretical foundations and didactic potentials for university teaching towards sustainable development“. Im Mai 2024 war er der Gewinner des Best Papers Awards der 6th DiscourseNet Conference „Knowledge – Between Discursive Construction and Cultural Contextualization“ an der Justus-Liebig-Universität Gießen (Deutschland) mit dem Vortrag „PowerKnowledge and AI: A Foucauldian Perspective on Large Language Model Based Chatbots“. Im September 2024 wurde er außerdem durch den Bundesverband der Fernstudienanbieter e.V. als Professor des Jahres 2025 nominiert.

Publikationen in renommierten internationalen Fachzeitschriften wie eLife, NeuroImage und Human Brain Mapping sowie führenden nationalen Journals wie dem Deutschen Ärzteblatt und Soziale Arbeit unterstreichen die wissenschaftliche Qualität. Darüber hinaus sind die Professor:innen aktiv im wissenschaftlichen Diskurs engagiert – sei es durch Reviewtätigkeiten (z. B. für das Fulbright-Stipendienprogramm und Fachzeitschriften wie Frontiers und die Zeitschrift für Pflegewissenschaft), die Organisation und Teilnahme an Konferenzen (z. B. die Tagung „Soziale Arbeit und Menschenrechte“) oder durch Mitgliedschaften im Board of Directors (Member-at-large) führender Organisationen wie dem Internationalen Verband Sozialwissenschaftlicher Hochschulen (IASSW).

Neben der Forschung engagiert sich der Fachbereich aktiv in der Gesellschaft und Politik. Er unterstützt durch Beratung, z. B. durch Gutachten für Landesprogramme in Thüringen, die Untersuchung von Mikroprojekten in Bremen oder die Evaluationsstudie „Spurwechsel“. Zudem wurden Stellungnahmen erarbeitet, wie der Masterplan zur Stärkung der Kindergesundheit in NRW. Der Fachbereich ist auch in wichtigen Gremien vertreten, beispielsweise im Kuratorium des Kinder- und Jugendtheaterzentrums der Bundesrepublik Deutschland. Mit Initiativen wie der Gründung

des Bündnisses „Gemeinsam für ein gutes und selbstbestimmtes Leben im Alter“ und einer Vielzahl von Beiträgen in Printmedien (z. B. FAZ), im Radio (z. B. Deutschlandfunk) und im Fernsehen (z. B. ARD) trägt der Fachbereich maßgeblich zur gesellschaftlichen Entwicklung und Information bei.

Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Papers Sozialwissenschaften

- Vom Management zum Unternehmertum: Wertschöpfung in komplexen Gesellschaften als zentrale Herausforderung für den regionalen Mittelstand von Martin Wagner (November 2024): IU Discussion Paper Sozialwissenschaften, Vol. 4, No. 5.
- The Narcissistic Dimensions of Market Economy. Implications and Effects from a Social Work Perspective von Maria Burschel (Februar 2025): IU Discussion Paper Sozialwissenschaften, Vol. 5, No. 1.
- Die Freiheit der Wissenschaft: „Nein“ sagen zu können von Thorsten Sühlsen (Februar 2025): IU Discussion Paper Sozialwissenschaften, Vol. 5, No. 4.
- Evaluation dualer Masterstudiengänge in Sozialer Arbeit: Empirische Befunde zu Motivation, Lernverhalten und Studienerfolg von Veronika Verbeek (März 2025): IU Discussion Paper Sozialwissenschaften, Vol. 5, No. 2.
- Gesundheitsbezogene Verhältnisprävention in Deutschland: Ein Elend von Dirk Wassermann (März 2025): IU Discussion Paper Sozialwissenschaften, Vol. 5, No. 3.
- Evaluation des Projektes „Stadtteilmütter in Köln-Mülheim“ von Katrin Sen und Holger Spieckermann (April 2025): IU Discussion Paper Sozialwissenschaften, Vol. 5, No. 4.
- Politische Bildung zwischen Apokalypse und Alltag – Demokratieförderung durch Affektbildung von Jutta Keßler (September 2025): IU Discussion Paper Sozialwissenschaften, Vol. 5, No. 3.

Drittmittelprojekte im Fachgebiet Sozialwissenschaften

<p>BEPROF</p> <p>Die Berufung von Professor:innen an privaten und staatlichen Hochschulen für angewandte Wissenschaften</p> <p>Gefördert von: BMBF (Förderlinie „Nicht-staatliche Hochschulen“)</p> <p>Dauer: 01.07.2023 30.06.2026</p>	<p>Die organisationale Gestaltung von Berufungsverfahren an deutschen Hochschulen ist für die Hochschulforschung seit langem eine „Black Box“. Während für den staatlichen Sektor inzwischen Studien vorliegen, ist über das Berufungswesen an privaten Hochschulen aufgrund der klaffenden Forschungslücke im gesamten Privathochschulbereich fast nichts bekannt. Aus diesem Grund untersucht das hier beschriebene Verbundforschungsprojekt die strategische (i. e. Personalplanung) und operative (i. e. Personalauswahl) Rolle des Berufungswesens an privaten und staatlichen Hochschulen für angewandte Wissenschaften (im Folgenden: pHAW bzw. sHAW) in einer vergleichenden Perspektive.</p> <p>Externe Projektpartner: Deutsches Zentrum für Hochschulforschung, Europäische Fernhochschule Hamburg</p> <p>Beteiligte Person: Prof. Dr. Okka Zimmermann</p>
--	---

<p>DIGITASA</p> <p>Online-Pulsbefragung</p>	<p>Die Befragung dient dazu, Erkenntnisse über den Stand der Digitalisierung in den Einrichtungen der Sozialen Arbeit zu gewinnen:</p>
--	--

<p>Stand der Digitalisierung in der Sozialen Arbeit</p> <p>Dauer: fortlaufend</p>	<p>Welche digitalen Formate werden genutzt? Welche Chancen und welche Risiken werden gesehen? Welche Entwicklungsbedarfe werden deutlich? Webseite: www.digitasa.de</p> <p>Externe Projektpartner: Caritas Köln, EREV, Diakonie Bremen, DRK Bremen, DVSG, Petri & Eichen,</p> <p>Beteiligte Personen: Prof. Dr. Jakob Tetens; Prof. Dr. Annemarie Matthies; Prof. Dr. Juliane Wahren</p>
<p>FiPHo</p> <p>First-Generation-Studierende als Zielgruppe privater Hochschulen – Formen und Bedingungen organisationaler Unterstützung</p> <p>Gefördert vom Bundesministerium für Forschung und Bildung („Forschung über nicht-staatliche Hochschulen“)</p> <p>Dauer: 01.08.2023 – 31.07.2026</p>	<p>Ziel ist es, die Organisationskultur in Bezug auf eine lernförderliche Umgebung für First-Generation-Studierende anhand der Perspektive der Studierenden selbst und der Perspektive der Hochschulangehörigen (u. a. Studienberatende und Lehrende) zu rekonstruieren.</p> <p>Externe Projektpartner: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg</p> <p>Beteiligte Personen: Prof. Dr. Karsten König & Prof. Stefanie Kessung</p>
<p>ION</p> <p>„Ergänzungsteam Inobhutnahme“</p> <p>Gefördert von: Senatorin für Soziales, Jugend, Integration und Sport, Freie Hansestadt Bremen</p> <p>Dauer: 01.10.2021 – 01.09.2025</p>	<p>Das Ergänzungsteam versteht sich als temporäre und ergänzende Unterstützung der Bremer Inobhutnahme-Träger bei der Aufnahme und Betreuung von Kindern und Jugendlichen, die sich aufgrund von traumatisierenden Erlebnissen in einer akuten Ausnahmesituation befinden. Ziel der wissenschaftlichen Begleitung ist die systematische Erfassung der Struktur- Prozess- und Ergebnisqualität des Modellprojekts mittels eines Mixed-Methods-Ansatzes (u.a. Expert:innen-Interviews, wiederholte Fragebogen-Erhebung, Feldbeobachtung).</p> <p>Externe Projektpartner: St. Theresienhaus, Caritas Bremen, JUS, Mädchenhaus Bremen, Hermann Hildebrand Haus</p> <p>Beteiligte Personen: Prof. Dr. Jakob Tetens und Prof. Dr. Regina Kostrzewa</p>
<p>KREALOG</p> <p>Jedes Kind Stärken mit Kreativität und Logik</p> <p>Gefördert von: IFTE – Institute für Teaching Entrepreneurship e.V.</p> <p>Dauer: 01.08.2023 – 31.12.2027</p>	<p>„Jedes Kind stärken mit Kreativität und Logik“ repräsentiert wesentliche Komponenten Positiver Bildung und interpretiert sie über die entstehende Lernplattform digital. Die Lernreise (Quest) bietet den Kindern ein Narrativ, evoziert so positive Emotionen und motiviert zu Engagement. Avatare dienen der Identitätsstiftung auf der Lernreise, auf der es Abenteuer zu bestehen und dadurch jedes Jahr ein größeres Ziel zu erreichen gilt. Die Entwicklung notwendiger digitaler Kompetenzen sowie Kreativität werden benötigt, um die Herausforderungen im Programm meistern zu können. Ziel der Begleitforschung ist die wissenschaftliche Unter-</p>

suchung von möglichen Effekten auf Schüler:innen und Lehrpersonen von Pilotschulen durch die Teilnahme am Projekt „Jedes Kind stärken mit Kreativität und Logik“. 90 Schulen werden in einem Kontrollgruppendesign über vier Jahre miteinander verglichen. Dazu wird ein mixed method-Forschungsdesign eingesetzt, das quantitative und qualitative Elemente kombiniert und trianguliert.

Externe Projektpartner: Pädagogische Hochschule Wien-Krems, Pädagogische Hochschule Salzburg

Beteiligte Person: Prof. Dr. Ulrike Lichtinger

PeRi-Ex
The Perception of Right Wing
Extremist Narratives

Gefördert von: BMBF VDI (FH
Europa)

Dauer: 01.05.2023
30.04.2025

Im Projekt PeRi Ex geht es um die Wahrnehmung rechtsextremer Narrative aus einer explizit gesamt-europäischen Perspektive: Es wird angenommen, dass sich die jeweiligen Befunde international zwar in Teilen voneinander unterscheiden, jedoch möglicherweise auch signifikante Gemeinsamkeiten aufweisen, sodass eine internationale Perspektive dabei helfen kann, Handlungsstrategien sowohl für die nationale als auch für die internationale europäische Ebene zu formulieren. Die Fragen, wie die untersuchten Gruppen rechtsextreme Narrative und Ideologiefragmente wahrnehmen, ob sich die Formen der Wahrnehmung voneinander unterscheiden und wie die untersuchten Ebenen mit rechtsextremen Narrativen umgehen, bilden den Kern des Projektes.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Jens Ostwaldt

SEAWave
Scientific-based Exposure and
risk Assessment of radiofre-
quency and mm-Wave systems
from children to elderly (5G and
Beyond)

Gefördert von:
EU (Horizon Europe)

Dauer: 01.06.2022
31.05.2025

Werden neue Technologien eingeführt, müssen neben den Chancen auch potenzielle Risiken untersucht werden. Der Mobilfunkstandard 5G sowie darauffolgende Generationen des Mobilfunks sollen die Datenübertragungsrate weiter erhöhen und die Latenzzeit verringern. Herauszufinden, wie sich die technologischen Neuerungen des 5G-Standards auf Mensch und Tier auswirken, ist Gegenstand von SEAWave. Im Rahmen von SEAWave erforschen die beteiligten Wissenschaftler:innen der IU die Risikokommunikation zu 5G.

Externe Projektpartner/Koordination: Aristotle University Thessaloniki (Griechenland), Konsortium bestehend aus 15 Institutionen aus Europa

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Christoph Böhmert, Sarah Link, Ferdinand Abacioglu, Marie Eggeling

Transition into Distance Educa-
tion TiDE:

Studieneingang ins Fernstu-
dium

TiDE zielt darauf ab, Erkenntnisse hinsichtlich des Fernstudiums an nicht-staatlichen Hochschulen im organisationalen Vergleich mit der einzigen staatlichen Fernuniversität in Deutschland zu gewinnen. Übergreifend beschäftigt uns dabei die Forschungsfrage,

Verbundprojekt IU Internatio- inwiefern sich Unterschiede in den studentischen Erfahrungsräu-
nale Hochschule (IU), Fernuni- men von staatlichen und nicht-staatlichen Hochschulen feststel-
versität in Hagen (FeU) len lassen.

Gefördert vom Bundesministe- Externe Fernuniversität in Hagen

rium für Forschung und Bil-
dung („Forschung über nicht-
staatliche Hochschulen“)

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Caroline Trautwein, Prof. Dr. Mi-
chael Hast

Dauer: 01.06.2023 –
31.05.2026

Kulturpädagogische Leitbe- Während es bereits eine umfängliche Forschungslage zur Per-
griffe in der postdigitalen Trans- spektive und zu den medienkulturellen Praktiken junger Men-
formation? schen in der Postdigitalität gibt, sind die Einstellungen von Fach-
kräften gegenüber postdigitalen Medienphänomenen, ihre Leitbe-

Eine empirische Untersuchung
mit Fachkräften

griffe und Vorannahmen, aus denen sie ihre kultur- und medien-
pädagogischen Handlungspraktiken unter postdigitalen Bedin-

Gefördert von: Ministerium für gungen ableiten, in der Forschung noch wenig beachtet. Diese
Kinder, Jugend, Familie, Forschungslücke will das Forschungsprojekt schließen und einen
Gleichstellung, Flucht und In- wesentlichen Beitrag sowohl zur Forschungslage und zur for-
tegration NRW schungsmethodischen Weiterentwicklung als auch zum Praxis-

Dauer: 01.09.2024 –
31.08.2026

schungsprojekt geht davon aus, dass eine Reformulierung und u.
U. Anpassung der pädagogischen Leitbegriffe und Deutungsmus-
ter sowie der Einstellungen der Fachkräfte gegenüber post-digita-
len Medienphänomenen dringend geboten ist, um der lebenswelt-
lichen Orientierung an postdigitalen Praktiken Jugendlicher ge-
recht werdende Angebote der Jugendkulturarbeit zu konzipieren
und durchzuführen. Eine solche Veränderung ist aber nur mög-
lich, wenn insbesondere die unbewussten Vorannahmen und Ein-
stellungen sichtbar werden – und damit besprochen und in Ver-
hältnis zu den postdigitalen Praktiken junger Menschen gesetzt
werden können.

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Tom Braun, Prof. Dr. Jule Korte,
Kerstin Hübner

Evaluation der Ausbildung Vorgesehen ist die Durchführung einer begleitenden Evaluation
Suchtpräventionsfachkraft der „Ausbildung zur Suchtpräventionsfachkraft“, für welche die
Thüringer Fachstelle Suchtprävention ein Curriculum entwickelt

Gefördert von: Thüringer Minis- hat. Die Ausbildung soll den in Suchtprävention Tätigen einen ein-
terium für Arbeit, Gesundheit, heitlichen, wissenschaftsbasierten und praxisorientierten Stand
Frauen und Familie an Wissen und Kompetenzen vermitteln. Die Evaluation hat das
Ziel, die Qualität, die Effektivität und die Effizienz der Ausbildung

Dauer: 15.08.2024 –
31.10.2027

zu überprüfen. Auf Basis der sorgfältig umgesetzten Evaluation
sollen Faktoren wie Akzeptanz durch die Zielgruppe, Praxistaug-
lichkeit und Wirkung erfasst und die Maßnahme gegebenenfalls
angepasst werden.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Regina Kostrzewa

Die Anwendung von Risikovergleichungen im Strahlenschutzmengebiet des Strahlenschutzes, der Risiken, die durch Strahlen entstehen können und angemessenem Schutzverhalten geben zu

Gefördert vom: Bundesamt für Strahlenschutz
Strahlenschutz

Dauer: 16.12.2023
15.02.2025

werden häufig Risikovergleiche eingesetzt. Die Verwendung von Risikovergleichen im Bereich Strahlenschutz kann bei der Risikokommunikation helfen, gleichzeitig kann sie auch Nachteile mit sich bringen wie eine Komplexitätssteigerung der Sachlage. Derzeit fehlt es an evidenzbasierten, eindeutigen Empfehlungen, welche Vergleiche für welches Thema geeignet sind und wie Risikovergleiche auf die Risikowahrnehmung und das Risikoverständnis der Rezipierenden wirken.

Aus dieser Problemstellung leiten sich folgende Fragen für das Forschungsvorhaben ab:

- Wie können Risikovergleiche im Bereich Strahlenschutz sinnvoll für die Risikokommunikation eingesetzt werden?
- Für welche Zwecke sind Risikovergleiche in der Strahlenschutz-Kommunikation geeignet?
- In welchen Bereichen wird aufgrund gegenteiliger Wirkung vom Einsatz von Risikovergleichen abgesehen?

Nach der systematischen Aufarbeitung der relevanten Literatur werden diese Fragen mit Hilfe einer Kombination aus einer qualitativen Studie (problemzentrierte Einzelinterviews) und einer quantitativen Studie (Online-Experiment) untersucht.

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Christoph Böhmert, Prof. Dr. Jule Korte, Dr. Marie Eggeling

konex Durchführung einer Struktur- und Prozessevaluation des Kompetenzzentrums gegen Extremismus in Baden-Württemberg (konex) mit dem Ziel, die Ausstiegsberatung des konex in den Phänomenen Baden-Württemberg (konex) bereichen Rechtsextremismus, Linksextremismus, islamistischer Extremismus und auslandsbezogener Extremismus zu optimieren und weiterzuentwickeln.

Gefördert vom: Landeskriminalamt Baden-Württemberg

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Jens Ostwaldt und Michel Bergmann

Dauer: 01.04.2024 –
31.07.2025

Publikationen des Fachgebiets Sozialwissenschaften

Aktas, Maren; Wolf, Sylvia Mira. (2025). Entwicklungsorientierte Sprachdiagnostik bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern. Urban & Fischer.

Althoff, Monika. (2025). Fallsupervision. In *Socialnet Lexikon*. socialnet. <https://www.socialnet.de/lexikon/Fallsupervision>

Althoff, Monika. (2025). Supervision as Reflection and Criticism of the Profession and the Organization. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion. Analyses and Perspectives* (S. 221–230). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_16

Arslan, Emre. (2025). *Kıvamında Irkçılık*. Nika Yayınevi.

Bacakova, Marketa. (2025). Agents of change? Educational experiences and aspirations of Ukrainian refugee parents for their children with disabilities in Germany. *International Journal of Inclusive Education*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/13603116.2025.2573827>

Bacakova, Marketa. (2025). Educational Hospitality at the Intersection of Forced Migration and Disability: Listening to the Voices of Ukrainian Refugee Children with Disabilities living in Germany. *European Journal of Inclusive Education*, 4(1), 20–30. <https://doi.org/10.7146/ejie.v4i1.149584>

Bährer-Kohler, Sabine; De la Rosa, Stephan; Heidelmann, Marc-André; Sen, Katrin; Stocker, Stephanie. (2025). Social Work in Germany. In Jorge Garcés Ferrer, Annamaria Campanini, Francisco Ródenas Rigla (Hrsg.), *International Handbook of Social Work* (S. 555–624). TirantHumanidades.

Bäring, Julia; Hilse-Carstensen, Theresa. (2024). Soziale Infrastrukturen im ländlichen Raum. *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 24(6), 206–208.

Bartz, Gwendolin; Kunze, Susann. (2024). Kinderschutz als Thema der Sozialen Teilhabe. In Fabian van Essen, Bianka Troll, Jürgen Schneider (Hrsg.), *Durch inklusive Praxis Teilhabe von Kindern mit Behinderung ermöglichen. Gestaltungsfelder der Sozialen Arbeit und der Heil- und Inklusionspädagogik* (S. 12–28). Beltz Juventa.

Bartz, Gwendolin; Volkmann, Ute Elisabeth. (2024). Transdisziplinäre Inklusionsarbeit – ein Schlüssel zur Realisierung von Teilhabechancen. In Fabian van Essen, Bianka Troll, Jürgen Schneider (Hrsg.), *Durch inklusive Praxis Teilhabe von Kindern mit Behinderung ermöglichen. Gestaltungsfelder der Sozialen Arbeit und der Heil- und Inklusionspädagogik* (S. 29–45). Beltz Juventa.

Becker, Susanne. (2024). Let's talk about class. *ZHAW Sozial*, 21, 16–17.

Benkel, Thorsten; Coenen, Ekkehard; Engelfried-Rave, Ursula; Hoffmann, Matthias; Meitzler, Matthias; Pierburg, Melanie; Schmickler, Leonie; Sitter, Miriam; Thönnnes, Michaela. (2024). Die sogenannte Gegenwart des Todes. In Thorsten Benkel, Matthias Meitzler (Hrsg.), *Jahrbuch für Tod und Gesellschaft*, 3, (S. 5–7). Beltz Juventa. <https://doi.org/10.3262/978-3-7799-8139-8>

Benkel, Thorsten; Coenen, Ekkehard; Engelfried-Rave, Ursula; Hoffmann, Matthias; Meitzler, Matthias; Pierburg, Melanie; Schmickler, Leonie; Sitter, Miriam; Thönnnes, Michaela. (2025). Mehr Dschagannath wagen. In Thorsten Benkel, Matthias Meitzler (Hrsg.), *Jahrbuch für Tod und Gesellschaft*, 4, (S. 5–7). Beltz Juventa. <https://doi.org/10.3262/978-3-7799-9002-4>

Benkel, Thorsten; Coenen, Ekkehard; Meitzler, Matthias; Sitter, Miriam (Hrsg.). (2024). *Lebensende. Einblicke in die Gesellschaft*. Rombach Wissenschaft.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra. (2024). Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und Klimawandel als Themen der Psychomotorik/Motologie. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung.*, 49(4), 214–218.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra. (2024). Bodyshaming in der Erlebnispädagogik. *e & l – erleben und lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen.*, 32(5), 28–31.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra. (2025). Generationsübergreifende Sportsozialarbeit: Eine theoretische und praktische Einführung. In Christiane Nakao, Sonja Preissing, Katrin Sen (Hrsg.), *Generationenübergreifende Ansätze in der Sozialen Arbeit – Perspektiven für digitale und soziale Teilhabe* (S. 161–171). Beltz Juventa.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra. (2024). Inklusion in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – Kinder und Jugendliche mit Behinderungen im Fokus. *Offene Jugendarbeit*, 34(4), 12–19.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra. (2024). Inklusiv Nachhaltigkeit als Thema der Sozialen Arbeit – Menschen mit Behinderungen im Fokus. In Dirk Wassermann, Okka Zimmermann, Jens Rieger, Stephanie Stocker, Katrin Sen, Martin Staats, Maria Burschel (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation*. (S. 489–504). Beltz Juventa.

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra. (2024). Internationale Perspektiven. Gesetze gegen die Diskriminierung des Körpers. *körper - tanz - bewegung. Zeitschrift für Körperpsychotherapie und Kreativtherapie.*, 12(4), 149–158. <https://doi.org/10.2378/ktb2024.art23d>

Birk, Frank Francesco; Mirbek, Sandra. (2024). Nachhaltigkeit inklusiv gestalten: Kinder- und Jugendliche mit Behinderung im Fokus. In Jürgen Schneider, Bianka Troll, Fabian van Essen (Hrsg.), *Durch inklusive Praxis Teilhabe von Kindern mit Behinderung ermöglichen – Gestaltungsfelder der Sozialen Arbeit und der Heil- und Inklusionspädagogik* (S. 46–63). Beltz Juventa.

Blechinger, Julia; Verbeek, Veronika. (2025). Kategorien des individuellen Sicheren Ortes. *Jahrbuch Psychotherapie*, 5(1), 125–138.

Blümke, Christine; Heinz, André; Höppner, Heidi. (2025). Non-Traditional Students – Ein verborgener Schatz für Hochschulen und das Gesundheitswesen. *Die neue Hochschule*, 4, 4.

Böcker, Marie; Böhmert, Christoph; Abacioglu, Ferdinand; Link, Sarah. (2025). Does personal relevance moderate communication effects? The example of risk communication about 5G-related electromagnetic fields. *Open Res Europe* 2025, 5:13. <https://doi.org/10.12688/openreseurope.19236.1>

Bongartz, Bärbel; Ostwaldt, Jens. (2024). Radikalisierung von Jugendlichen als Herausforderung für die Jugendhilfe im Strafverfahren. In Julius Daven, Wolfgang Schneider, Andrea Warnke (Hrsg.), *Wege uns Auswege für das Jugendamt. Perspektiven und Chancen für die sozialen Dienste in Krisenzeiten und einer Gesellschaft im Wandel* (S. 120–130). Verlag Julius Klinkhardt.

Bönicke, Rebecca; Beetz, Andrea; Beck, Manuela; Jungnitsch, Georg. (2024). Pferdegestützte Intervention bei Jungen mit Auffälligkeiten im Sozialverhalten. *Mensch und Pferd International*, 2024/2, 52–64. <https://doi.org/10.2378/mup2024.art06d>

Bornemann, Sebastian; Beck, Daniel. (2024). Careleaving. Zwischen Stigma und Empowerment. In Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 253–265). Beltz Juventa.

Bösing, Eike; Kart, Mehmet; Schramm, Alexandra; Stein, Margit; Von Lautz, Yannick; Zimmer, Veronika. (2025). Antworten der Erziehungswissenschaft auf krisenhafte Radikalisierungsprozesse. In Tanja Sturm, Anja Tervooren, Melanie Schmidt, Sven Bärmig, Thomas Grunau, Isabel Thaler, Sabrina Grunau, Michael Ritter, Daniel Wrana, Mehmet Kart, Yannick von Lautz, Veronika Zimmer

(Hrsg.), *Krisen und Transformationen. Anschlüsse an den 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (S. 235–248). Barbara Budrich.

Bozay, Kemal. (2024). Rassismus & Ultranationalismus haben viele Gesichter. BDAJ NRW.

Bozay, Kemal. (2024). Türkischer Rechtsextremismus (Graue Wölfe) in Deutschland: Geschichte und Aktualität. *Rechts. Geschehen, Landesarchiv Baden-Württemberg - Dokumentationsstelle Rechtsextremismus*, 11, 7–11.

Bozay, Kemal. (2025). Postmigration als Realität einer modernen Stadtgesellschaft denken. *ZMI-Magazin - Zeitschrift des Zentrums für Mehrsprachigkeit und Integration Köln*, 34–35.

Bozay, Kemal. (2025). Rechtsterrorismus in Deutschland: (Dis-)Kontinuitäten und Entwicklungsdynamiken. *Außerschulische Bildung – Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung*, 2, 4–11.

Bozay, Kemal; Bormann, Stefan, Özdoğan, Mihri. (2024). Radikalisierungsprävention und rassistisch-kritische Bildung. *Soziale Arbeit - Zeitschrift für Soziale Arbeit*, 10, 373–380.

Bozay, Kemal; Bormann, Stefan, Özdoğan, Mihri. (2024). Ungleichwertigkeitsideologien in der Post-Migrationsgesellschaft. Ursachen und Formen des türkischen Rechtsextremismus in Deutschland und ihre Auswirkungen auf türkeistämmige Jugendmilieus als Herausforderung für die politische Bildung. *ZRex - Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung*, 2(4), 190–208. <https://doi.org/10.3224/zrex.v4i2.04>

Braun, Tom. (2024). Kultur, Distanz, Selbstbestimmung. Pädagogische Potenziale der Jugendkunstschule. In Bjk Bundesverband der Jugendkunstschulen Und Kulturpädagogischen Einrichtungen (Hrsg.), *Jugendkunstschule. Der Leitfaden für Theorie und Praxis* (S. 67–72). LKD.

Braun, Tom; Korte, Jule. (2025). Kulturpädagogische Leitbegriffe im postdigitalen Wandel? Ein Forschungsprojekt mit Fachkräften der Jugendkulturarbeit. *Neue Gegenwart*, 64. <http://www.neuegegenwart.de/leitbegriffe.html>

Braun, Tom; Korte, Jule; Unterberg, Lisa. (2025). Digitale Bildung als Chance. In Simon Sievers, Sophie Pfaff, Katherine Heid (Hrsg.), *Jahrbuch für Kulturpolitik 2023/24. Kultur(en) der Digitalität* (S. 407–415). transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839475249>

Braun, Tom; Korte, Jule; Unterberg, Lisa. (2025). Was macht's? Methodenfiktion oder das Nachdenken über das Unbehagen an der Methode. *Wissensplattform Kulturelle Bildung Online: Kubi-Online*, 1–10. <https://doi.org/10.25529/spdq-wq85>

Brodersen, Folke; Brück, Jasmin; Nestler, Thomas. (2025). „Wir sind hier, wir sind queer!“ Auseinandersetzungen queerer Jugendlicher mit Sichtbarkeit, Coming-out und Selbstbezeichnung. *Soziale Passagen*, 2025, 1–16. <https://doi.org/10.1007/s12592-025-00557-4>

Brück, Jasmin; Brodersen, Folke. (2025). Was heißt hier ‚queer‘? Ein Begriff und wie junge Menschen sich diesen aneignen. In Folke Brodersen, Simon Merz (Hrsg.), *Handbuch Queere Jugendarbeit. Was junge Queers stärkt und wie wir Offene Jugendarbeit gestalten* (S. 165–171). etece.

Brück, Jasmin; Busche, Mart. (2025). Handlungsimpulse für eine nachhaltige queere Jugendarbeit. Mehr als Begleitung. In Folke Brodersen, Simon Merz (Hrsg.), *Handbuch Queere Jugendarbeit. Was junge Queers stärkt und wie wir Offene Jugendarbeit gestalten* (S. 263–266). etece.

Bryant, Thomas. (2025). „Geburtenkrise“ und „Volkstod“ – Rassismus und Radikalismus im deutschen Demografie-Diskurs im 20. Und 21. Jahrhundert. *ALBERT. Das Journal der Einstein-Stiftung Berlin*, 10, 90–96.

Bulander, Yvonne. (2025). Hybride Möglichkeitsräume: Zur pädagogische Begleitung analog-digitaler Lebenswelten im Kindesalter. In Anke König, Diana Franke-Meyer (Hrsg.), *Playful Learning und digitale Welten Lernen im Spiel als Prinzip der Kindergartenidee* (S. 69–97). Beltz Juventa.

Burschel, Maria; Wassermann, Dirk; Zimmermann, Okka; Stocker, Stephanie; Sen, Katrin; Staats, Martin (Hrsg.). (2025). *Handbuch: Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation*. Beltz Juventa.

Burschel, Maria. (2025). Narzissmus als soziale Herausforderung für die nachhaltige Transformation. In Maria Burschel, Dirk Wassermann, Okka Zimmermann, Stephanie Stocker, Katrin Sen, Martin Staats (Hrsg.), *Handbuch. Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation* (S. 158–172). Beltz Juventa.

Buschle, Christina; Heßdörfer, Florian; Krämer, Svenja; Thier, Karin. (2025). Pädagogische Selbstreflexion: Relevanz und Methoden im Kontext von Online-Lehre. *Magazin erwachsenenbildung.at*, 54/2025, 97–107.

Buschle, Christina; Krämer, Svenja; Thier, Karin. (2025). Pädagogische Professionalität durch selbstreflexive Methoden in der Online-Lehre. *Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs*, 54, 97–105. <https://doi.org/10.25656/01:32799>

Cont, Celine; Reinboth, Barbara; Schütz, Carolin; Stute, Nathalie; Galli, Anastasia; Schulte, Christina; Wojtecki, Lars. (2025). Transcranial Pulse Stimulation for Alzheimer’s Patients. *Journal of Visualized Experiments - JoVE*, 4, 218. <https://doi.org/10.3791/67176>

Cruz Neri, Nadine; Schwenke-Lam, Trang; Fürstenau, Sara. (2025). Predictors of multilingual classroom practices of German primary teachers. *International Journal of Educational Research*, 129, 102500. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2024.102500>

De la Rosa, Stephan. (2024). Investigating drivers’ awareness of pedestrians using virtual reality towards modeling the impact of external factors. In *Conference Proceedings of 35th IEEE Intelligent Vehicles Symposium*, (S. 3001-3008). <https://doi.org/10.1109/IV55156.2024.10588734>

De la Rosa, Stephan. (2024). Perceptual discrimination of action formidableness and friendliness and the impact of autistic traits. *Scientific Reports*, 14, 25554. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-76488-6>

De la Rosa, Stephan. (2024). The influence of body posture on facial expression perception in Autism. *Scientific Reports*, 14, 27655. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-79547-0>

Decker-Ernst, Yvonne. (2025). Sprachliche Bildung im Kontext von Mehrsprachigkeit. *KiTa Magazin*, 12–16.

Decker-Ernst, Yvonne; Gerarts, Katharina. (2025). Mitteilen—Miteinander teilen. Kindliche Sprachbildung im Zeichen der Kinder- und Menschenrechte. *Grundschule aktuell*, 171, 10–11.

Denker, Kai; Knopp, Vincent; Nestler, Nick; N’Guessan, Konstanze; Terizakis, Georgios. (2024). Extrem rechte Internet-Meme als Mittel der politischen Propaganda. *Kommunale Konfliktbearbeitung - Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit 2/2024*, 2, 160–171.

Dziabel, Nadine; Scholz, Ina. (2025). Das Korrektiv der Resilienz: Zur Würdigung von Vulnerabilität. In Edvina Bèsic, Daniela Ender, Barbara Gasteiger-Klicpera (Hrsg.), *Resilienz. Inklusion. Lernende Systeme*. (S. 65–72). Julius Klinkhardt. https://www.pedocs.de/volltexte/2025/32692/pdf/Besic_et_al_2025_Resilienz_Inklusion_Lernende_Systeme.pdf

Engin, Kenan. (2025). Antikurdischer Rassismus im digitalen Raum. In Kenan Engin (Hrsg.), *Kurdisches Leben in Deutschland* (S. 81–88).

Engin, Kenan. (2025). Loyalitätsregime an den Hochschulen und ihre Folgen. *Neue Gesellschaft Frankfurter Hefte*, 7/8.25, 92–94.

Ermel, Nicole; Preissing, Sonja. (2025). Digitale und soziale Teilhabe in der Lebensphase Jugend. Herausforderungen, Chancen und Ansätze der Sozialen Arbeit mit jungen Menschen. In Christiane Nakao, Sonja Preissing, Katrin Sen (Hrsg.), *Generationenübergreifende Ansätze in der Sozialen Arbeit – Perspektiven für digitale und soziale Teilhabe*. Beltz Juventa Verlag (S. 16–31). Beltz Juventa.

Fischer-Schöneborn, Sandra; Brown, Christopher; Aydin, Burak; Macgregor, Stephen; Pietsch, Marcus. (2025). ICT Knowledge Absorptive Capacity. A critical factor for technology integration in schools. *British Journal of Educational Technology (BJET)*, 1–25. <https://doi.org/10.1111/bjet.13608>

Fischer-Schöneborn, Sandra; Körner, Dorothea; Beuter, Anja. (2024). Campusschulen, Entwicklungsteams, Partnerschulnetzwerk – Zu den Herausforderungen und Erträgen von Schul-Hochschulkooperationen im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (BzL)*, 42(3), 388–403. <https://doi.org/10.36950/bzl.42.3.2024.10384>

Friele, Boris. (2024). Ambivalente Potenziale der Kritischen Psychologie, eine Kritische Psychotherapie theoretisch zu fundieren. Überlegungen zum Binnenverhältnis einiger subjektwissenschaftlicher Kategorien und Konzepte. In Boris Friele, Lisa Reuter, Kübra Cig, Erik Petter, Stefan Meretz (Hrsg.), *Kritische Psychologie, Psychotherapie und emanzipatorische Praxis*. (S. 37–70). socialnet Verlag. <https://doi.org/10.60049/cgkvc8zt>

Friele, Boris. (2025). Medikalisierung als Krisenindikator. Beobachtungen in der sozialarbeiterischen Praxis zur Verwendung von Psychopharmaka. In Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik* (S. 86–99). Beltz Juventa.

Friele, Boris. (2025). Weaknesses of the Inclusion Concept in the Light of Medicalization Processes. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion. Analyses and Perspectives*. (S. 371–383). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_28

Friele, Boris; Jegodtka, Aljoscha Jakob. (2025). Sozialarbeiterische Handlungsorientierungen im Umgang mit Psychopharmakagebrauch in der Flüchtlingshilfe. Empirische Befunde zu Rollenverständnissen und Kompetenzanforderungen in einer medikalisierungskritischen Perspektive. *neue praxis*, 2025(2), 148–161.

Friele, Boris; Kart, Mehmet; Kergel, David; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel; Sen, Katrin; Staats, Martin; Trotzke, Patrick (Hrsg.). (2025). *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion. Analyses and Perspectives*. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3>

Friele, Boris; Kart, Mehmet; Kergel, David; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel; Sen, Katrin; Staats, Martin; Trotzke, Patrick. (2025). Social Work and Societal Transformation between Exclusion and Inclusion—An Introduction. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion. Analyses and Perspectives* (S. 1–7). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_1

<https://link.springer.com/book/9783658475826>Friele, Boris; Reuter, Lisa; Cig, Kübra; Petter, Erik; Meretz, Stefan (Hrsg.). (2024). *Kritische Psychologie, Psychotherapie und emanzipatorische Praxis*. socialnet Verlag. <https://doi.org/10.60049/tioqsvb7>

Friele, Boris; Reuter, Lisa; Cig, Kübra; Petter, Erik; Meretz, Stefan. (2024). Kritische Psychotherapie – Impulse und Überlegungen. In Boris Friele, Lisa Reuter, Kübra Cig, Erik Petter, Stefan Meretz (Hrsg.), *Kritische Psychologie, Psychotherapie und emanzipatorische Praxis* (S. 270–290). socialnet Verlag. <https://doi.org/10.60049/5tsepbno>

Fröhlich, Patrik; Kortsch, Timo; Rehwaldt, Ricarda. (2025). Führung, Glück und Innovation: Was beim Einstieg in den neuen Job wichtig ist. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 2025(3), 20–29.

Fröhlich, Patrik; Rehwaldt, Ricarda; Beitz, Sebastian; Diestel, Stefan; Kortsch, Timo. (2025). Leadership, happiness, and extra-role behavior: The role of happiness at work as a mediator between instrumental leadership and OCB in newcomers. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift Für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 56(2), 263–273. <https://doi.org/10.1007/s11612-025-00809-0>

Fröhlich, Patrik; Rehwaldt, Ricarda; Kortsch, Timo; Radaca, Elvira; Diestel, Stefan. (2025). Newcomers' happiness at work trajectories and their relation to servant leadership and innovative performance. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 34(5), 518–532. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2025.2495988>

Gehl, Louisa. (2025). Diversity Management an deutschen Hochschulen—Ein nachhaltiges Gestaltungsinstrument aus studentischer Perspektive? In Merseburg Hochschule (Hrsg.), *Tagungsband 25. Nachwuchswissenschaftler*innenkonferenz* (S. 213–218).

Gessner, André; Lichtinger, Ulrike. (2025). Antibiotic Stewardship: Update 2025 – Aspekte für niedergelassene Urologen. *Uro News*, 29(5), 14–19. <https://doi.org/10.1007/s00092-025-6620-2>

Godehardt-Bestmann, Stefan. (2025). Nah an der Komplexität des Alltags – sozialraumorientierte Beratung im Jobcenter. In Matthias Schulze-Böing, Matthias Rübner (Hrsg.), *Gut beraten im Jobcenter?* (S. 133–150). Nomos Verlag. <https://doi.org/10.5771/9783748951537-133>

Godehardt-Bestmann, Stefan. (2025). Zielearbeit. In *SocialNet Lexikon*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Zielearbeit>

Görtler, Michael; Thielemann, Nurdin. (2024). Theorie-Praxis-Transfer in der Sozialen Arbeit – eine Annäherung. *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit (TUP)*, 2024(4), 286–292. <https://doi.org/10.3262/TUP2404286>

Görtler, Michael; Thielemann, Nurdin. (2025). Theorie-Praxis-Transfer. In *SocialNet Lexikon*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Theorie-Praxis-Transfer>

- Görtler, Michael; Thielemann, Nurdin. (2025). Theorie-Praxis-Transfer im berufsbegleitenden Studium der Sozialen Arbeit? Perspektiven aus Wissenschaft und Lehre. *Magazin Erwachsenenbildung.at*, Ausgabe 54: Theorie und Praxis in der Erwachsenenbildung, 8–16. <https://doi.org/10.25656/01:32789>
- Graff, Ulrike; Yildiz, Miriam. (2025). Editorial. *bildung ist! politisch*, 25(2), 62–63. <https://doi.org/10.3262/BEM2502062>
- Graßmann, Carolin. (2025). New Learning und die Zukunft der Personalentwicklung: Neue Wege für Mitarbeitende und Organisationen. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 32, 297–301. <https://doi.org/10.1007/s11613-025-00948-9>
- Gröne-Herden, Daniela; Warnke, Andrea. (2024). Beteiligungsmöglichkeiten in der Jugendhilfe—Zwischen Selbstwirksamkeit und gelingender Jugendhilfemaßnahme. In Julius Daven, Andreas Schrenk, Andrea Warnke (Hrsg.), *Wege und Auswege für das Jugendamt: Perspektiven und Chancen für die sozialen Dienste in Krisenzeiten und einer Gesellschaft im Wandel* (S. 85–95). Verlag Julius Klinkhardt.
- Gschneidner, Tamara; Kortsch, Timo. (2025). The Hidden Cost of High Aspirations: Examining the Stress-Enhancing Effect of Motivational Goals Using Vignette Methodology. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 15(7), 128. <https://doi.org/10.3390/ejihpe15070128>
- Güler Saied, Ayla. (2025). EsRAP, Mamafih: Rezension. In: *Jahrbuch Musik und Gender der Gesellschaft für Musikforschung, Band 16* (A. Charton & E. Treydte, Hrsg.; S. 253–254). Olms.
- Habermann, Stefanie; Trautwein, Caroline; Schaper, Sabrina; Lange, Jennifer. (2025). Digital und heterogen: Herausforderungen und Chancen für nicht-traditionelle Studierende in der Studieneingangsphase des Fernstudiums. *Das Hochschulwesen*, 72 (2024) 6, 114–122.
- Hahn, Gernot; Pohl, Jeanette; Kenkmann, Andrea; Ghanem, Christian. (2025). Forensische Soziale Arbeit und professionelle Beziehungsgestaltung. In Christine Kröger, Susann Höbelbart, Christiane Alberternst, Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Klinische Sozialarbeit und Sozialtherapie. Zwischenmenschliche Beziehungen stärken—Soziale Einbindung fördern* (S. 102–116). ZKS Verlag für psychosoziale Medien.
- Hast, Michael. (2025). Mindfulness as a strategy to reduce science anxiety in 5th-grade students: A small-scale quasi-experimental study. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 15(1), 144–151. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.1.13>
- Hast, Michael. (2025). Presentation Skills in Distance Education: A Proposal for a Five Session Course. *Higher Education Studies*, 15(2), 165–173. <https://doi.org/10.5539/hes.v15n2p165>
- Hast, Michael; Chung, Jennifer. (2025). Academic literacy skills at the HE level: Enforcing inclusive pedagogy. In Christine Edwards-Leis, Mark Price (Hrsg.), *Pedagogy in higher education: Purpose, practice and relationships* (S. 145–159). Emerald Publishing.
- Häußler, Rebecca; Heinz, André; Kunze, Susann. (2025). Kita-Pflicht in Deutschland—Potenziale und pädagogische Kippunkte. *Sozial Extra*, 49(4), 274–278 . <https://doi.org/10.1007/s12054-025-00790-4>
- Heidelmann, Marc-André. (2024). Netzwerkberatung und Soziale Arbeit. Nachhaltige Regionalentwicklung als Professionalisierungselement der Sozialen Arbeit. In Jens Rieger, Katrin Sen, Martin Staats, Stephanie Stocker, Dirk Wassermann, Okka Zimmermann, Maria Burschel

(Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation* (S. 456–473). Beltz Juventa.

Heidelmann, Marc-André. (2025). Beratung als Gegenstand und Praxisfeld der Organisationspädagogik. In Marc-André Heidelmann, Susanne Maria Weber (Hrsg.), *Organisationspädagogisches Denken und Forschen verstehen. Ein Studienbuch* (S. 261–280). Waxmann. Utb. <https://doi.org/10.36198/9783838563190>

Heidelmann, Marc-André; Klös, Tobias. (2025). Organizational Educational Potentials for Regional Sustainable Development. Transatlantic Perspectives on Multi-Stakeholder-Partnerships, Networkconsulting and -development. In Walter Leal Filho, Julie Newman, Amanda Salvia Lange, Lais Viera Trevisan, Laura Corazza (Hrsg.), *North American and European Perspectives on Sustainability in Higher Education* (Bd. 1, S. 889–907). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-80434-2_49

Heidelmann, Marc-André; Klös, Tobias. (2025). Supporting regional transformation processes through an organizational educational organization-and network consulting approach. An empirical example of the implementation of a regional circular economy. In Elisabeth Fröhlich, Kristina Steinbiß, Maud Schmiedeknecht, Christian Adai (Hrsg.), *Circular Economy in the Supply Chain: A Global Perspective on Challenges, Concepts and Cases* (S. 303–328). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70749-0_23

Heidelmann, Marc-André; Moor, Laura. (2024). Sucht und Trauma: Über die Notwendigkeit integrierender Suchtbehandlungen. *SuchtMagazin*, 24(6), 5–15.

Heidelmann, Marc-André; Spahn, Lea; Weber, Susanne Maria. (2024). Transcending Critique: Towards a Post-Anthropocentric Approach in Organizational Education Research. In Stefan Rundel, Christoph Damm, Olaf Dörner, Nicolas Engel, Christian Schröder, Inga Truschkat (Hrsg.), *Organization und Kritik* (S. 105–118). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-44849-3_8

<https://doi.org/10.36198/9783838563190> Heidelmann, Marc-André; Weber, Susanne Maria. (2025). Organisationspädagogisches Denken und Forschen verstehen. Eine einführende Orientierung in die Landkarte des Studienbuches. In Marc-André Heidelmann, Susanne Maria Weber (Hrsg.), *Organisationspädagogisches Denken und Forschen verstehen* (S. 7–26). Waxmann. Utb. <https://doi.org/10.36198/9783838563190>

Heil, Caroline. (2025). Menschen eine Chance zu geben, die sonst keine bekommen, ist eine extrem erfüllende Erfahrung. Caroline Heil im Gespräch mit Stephan Kohorst und Stefanie Janne Klar von der Firma Dr. Ausbüttel. *Familiendynamik*, 58–60. <https://doi.org/10.21706/fd-50-1-58>

Heil, Caroline; Kleve, Heiko; Haftlmeier-Seiffert, Rena. (2025). *Wenn die Firma mit am Tisch sitzt. Ein Ratgeber für Unternehmereltern*. Carl-Auer.

Heil, Caroline; Putschner, Eva; Kleve, Heiko. (2025). Der Mensch in der Unternehmerfamilie. Individuelle Entwicklung im Kontext von Familie, Eigentum und Unternehmen. *Zeitschrift für Familienunternehmen und Strategie*, 4–9.

Heinz, André; Kunze, Susann. (2025). Von der Krise zur Chance: Machtverschiebungen und berufspolitische sowie gewerkschaftliche Perspektiven im frühkindlichen Bereich. In Corinna Schmude, Michael Brodowski, (Hrsg.), *Handbuch Kindheitspädagogik* (S. 55–67). Carl.

Heredia, Matilde. (2024). Portfolios zur Förderung von Inklusion. Inklusion sowie individuelle Bildungs- und Erfahrungsprozesse im Praxisalltag in Portfolios verankern. In Bianka Troll, Jürgen

Schneider, Fabian van Essen (Hrsg.), *Durch inklusive Praxis Teilhabe von Kindern mit Behinderung ermöglichen. Gestaltungsfelder der Sozialen Arbeit und der Heil- und Inklusionspädagogik*, 1. Auflage (S. 76–89). Beltz Juventa.

Heredia, Matilde; Naranjos Velazquez, Noreen. (2025). Portfolioarbeit in Kitas mit Künstliche Intelligenz. In *ErzieherIn.de*. <https://www.erzieherin.de/portfolioarbeit-in-kitas-mit-kuenstliche-intelligenz.html>

Heßdörfer, Florian. (2024). Potenzial und Pädagogik: Systematisch-historische Skizze eines interdiskursiven Gefüges. *Zeitschrift für Pädagogik*, 2024(6), 742–757. <https://doi.org/10.3262/ZP2406742>

Heßdörfer, Florian. (2025). Heilsversprechen aus Harvard. Kompetenz, Psychedelik und Achtsamkeit – Erlösungserzählungen der Moderne. In Sabrina Lausen, Martin Dröge, Richard Janus (Hrsg.), *Von Transzendenz zum Transhumanismus. Deutungskulturen von (Un)Heilsgeschichte im 19. Und 20. Jahrhundert* (S. 59–78). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-46388-5_4

Heßdörfer, Florian; Horvath, Kenneth. (2024). Potenziale—Zur Kritik eines Leitmotivs zwischen Politik und Pädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 2024(6), 737–741. <https://doi.org/10.3262/ZP2406737>

Hiller, Lisa; Heinz, André; Pietsch, Marcel. (2025). Herausforderungen und Interventionen im Rettungsdienst—Ein mehrdimensionaler Ansatz zur Förderung der psychischen Gesundheit. *Notfall + Rettungsmedizin*, 2025, 1–8. <https://doi.org/10.1007/s10049-025-01518-3>

Hoffmann-Peck, Kerstin. (2025). Praxis als Prozessbearbeitung. In Selma Haupt, Tilman Kallenbach, Nils Klevermann (Hrsg.), *Ein Glossar zum Praxisverständnis Sozialer Arbeit. Praxis als gemeinsame Spurensuche* (S. 4–4). Budrich.

Hübner, Kerstin. (2024). Mehr als „Rausgehen“ und „Reinholen“: Jugendkunstschule im Sozialraum. In Julia Nierstheimer, Peter Kamp, Thomas Wachtenhofer, Bärbel Müller (Hrsg.), *Jugendkunstschule. Der Leitfaden für Theorie und Praxis* (S. 28–31). LKD.

Hübner, Kerstin. (2025). Kulturelle Bildung als Feld für freiwilliges Engagement und als Handlungsbereich zivilgesellschaftlicher Organisationen. Ein Überblick über Zusammenhänge zwischen Bildung, Kultur und Engagement. *Kulturelle Bildung Online - kubi-online*, 1–18. <https://doi.org/10.25529/be3x-9041>

Hübner, Kerstin; Gerland, Juliane. (2024). Forschend und dialogisch Kulturelle Bildung weiterentwickeln. Das Netzwerk Forschung Kulturelle Bildung. *Klangakt*, 2(2), 2024, 9. <https://doi.org/10.5282/klangakt/73>

Imhof, Roman; Becker, Daniela; Fischer, Thomas. (2025). Low Back Pain and Dance: A quantitative Analysis. *Journal of Dance Medicine & Science*, 1–10. <https://doi.org/10.1177/1089313X251345943>

Janowitz, Michael; Zweltwanger, Susanne; Metzler, Pia Katharina; Schmachtel, Stefanie; Kai, Steins. (2025). Dialogische Wissenstransformation als Ansatzpunkt organisationalen Wandels? Reflexionen über Potentiale und Grenzen eines Konzepts. In Christian Schröder, Lea Alt, Nicolas Engel (Hrsg.), *Organisation und (Un-)Gerechtigkeit* (S. 239–254). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48852-9_15

Jelineck, Sonja; Beetz, Andrea. (2025). *Hypermobilität im Kindes- und Jugendalter. Ein praxisorientierter Leitfaden für Ärzte, Therapeuten und Eltern*. Kohlhammer. <https://doi.org/10.17433/978-3-17-045540-5>

Kallfaß, Annika. (2024). Der Stellenwert der (Selbst-)Reflexion von Fachkräften als Merkmal der konstituierenden Rahmung in Organisationsmilieus von Kindertagesstätten. In Ralf Bohnsack, Benjamin Wagener, Tanja Sturm (Hrsg.), *Konstituierende Rahmung und professionelle Praxis. Pädagogische Organisationen und darüber hinaus* (S. 67–88). Barbara Budrich.

Kallfaß, Annika. (2025). Mit der Situationsanalyse Praktiken der Differenzkonstruktion untersuchen. Implicated und silent actors in der Elternbeteiligung in Grundschulen. *Fallarchiv Kindheitspädagogische Forschung. Online-Zeitschrift zu Qualitativen Methoden in Forschung und Lehre*, 1(8), 4. <https://doi.org/10.18442/falki-8-1-4>

Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika. (2025). Antisemitismus und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit unter Jugendlichen: Implikationen für die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. In Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Bärbel Schomers, Katrin Sen (Hrsg.), *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik* (S. 206–226). Beltz Juventa.

Keßler, Jutta. (2024). Homo authenticus vs. Homo politicus? Das Spannungsfeld der Authentizität in seiner Bedeutung für die Menschenbildung. In Sabine Schlickers Heinz-Peter Preußner (Hrsg.), *Fiktionalität, Faktualität und Authentizität in den Medien*. (S. 259–290). Schüren.

Keßler, Jutta. (2025). Am glücklichen Zufall arbeiten oder Üben ist der Grund zur Freude. In Heike Schwering, Martin Staats (Hrsg.), *Instrumentarien für ein gutes, gelingendes Leben. Ideen, Impulse und Instrumente für die Praxis und Lehre* (S. 78–81). Beltz Juventa. https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/details/55108-instrumentarien-fuer-ein-gutes-gelingendes-leben.html

Keßler, Jutta. (2025). Authentizität ist Sehnsucht, die gestillt werden muss. In Heike Schwering, Martin Staats (Hrsg.), *Instrumentarien für ein gutes, gelingendes Leben. Ideen, Impulse und Instrumente für die Praxis und Lehre* (S. 67–70). Beltz Juventa.

Keßler, Jutta. (2025). Humor—Entspannt, gesund und professionell agieren in der Sozialen Arbeit. In Martin Staats, Heike Schwering (Hrsg.), *Instrumentarien für ein gutes, gelingendes Leben. Ideen, Impulse und Instrumente für die Praxis und Lehre*. (S. 71–77). Beltz Juventa.

Keßler, Jutta. (2025). Mikroabenteuer – Losbrechmomente und Ausflugstipps. Naheliegenderes auf dem Prüfstand lernwirksamer Erfahrungen. *Mikroabenteuer – Ressourcenschonend, spannend und nachhaltig*, 2, 2–8.

Keßler, Jutta. (2025). Politische Bildung in der Jugendhilfe: Kompetenz statt Empörung – Moralität erkennen, verstehen und überwinden. *Verselbständigung und Leaving Care*, 5, 1–13.

Keßler, Jutta; Diel, Anita. (2024). Erlebnispädagogik wirkt! Wie Selbst- und Sozialkompetenz von Grundschulkindern nachhaltig gefördert werden – eine empirische Wirksamkeitsstudie. *Erlebnisse heute – empfinden, erleben, erfahren*, 3 & 4, 54–57.

Kessler, Stefanie. (2024). Das Scheitern und seine gesellschaftlichen Dimensionen: Ein Spiegelbild unserer Strukturen und wie wir diese verändern können. *Bildpunkt -Zeitschrift IG Bildende Kunst*, 71, 23–24.

Kessler, Stefanie; Fuß, Aline; Dos Anjos, Vivien. (2024). Stärken- und Ressourcenanalyse zu Demokratie im Altenburger Land. Projektbericht in leichter Sprache: Was haben wir gemacht und

herausgefunden? https://www.lap-altenburgerland.de/files/projektbericht_staerken-ressourcenanalyse_altenburger_land_-_leichte_sprache_-_24.10._final_1_1.pdf

Kessler, Stefanie; König, Karsten. (2024). Scheitern—Ein ambivalenter Bezugspunkt der Sozialen Arbeit. *Corax. Fachmagazin für Kinder- und Jugendarbeit in Sachsen*, 5/2024, 8–12.

Kessler, Stefanie; König, Karsten. (2025). Chancen der (Aus-)Bildung im dualen Studium an Hochschulen: Perspektiven von Praxispartner:innen und Studierenden. In Patricia Renner, Marina Tomic Hensel, Barbara Stefan, Tom Schmidt (Hrsg.), *Bildung und Ausbildung im Diskurs. Perspektiven aus der Sozialen Arbeit* (S. 65–85). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48571-9_5

Kessler, Stefanie; Quente, Michaela; Schwering, Heike; Tetens, Jakob. (2024). *Soziale Organisationen managen – Eine praxisorientierte Einführung für Studierende*. UTB. <https://doi.org/10.36198/9783838563183>

Kessler, Stefanie; Stamer, Märthe. (2025). Social Work and Inclusive Citizenship Education: Perspectives on connecting elements. In Steve Kenner, Malte Kleinschmidt, Dirk Lange, Frank Reichert, Christiane Schröder (Hrsg.), *Inclusive Citizenship. Interdisziplinäre Perspektiven auf Bürgerschaft und politische Bildung* (S. 153–162). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45757-0_9

Kipper, Jenny; Nittel, Dieter; Sievers, Alan. (2024). Pädagogische Kernaktivitäten und Technologien im sozialarbeiterischen Handeln. Die Sozialarbeit/Sozialpädagogik als Element im System des lebenslangen Lernens? *Neue Praxis - Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik*, 4/24, 309–325.

Klees, Esther. (2025). Die dunkle Seite der Geschwisterbeziehung- Sexualisierte Gewalt durch Geschwister. In Meike Watzlawik, Holger Von Der Lippe (Hrsg.), *Geschwisterbeziehungen. Herausforderungen und Ressourcen für die Entwicklung*. (S. 166–182). Kohlhammer.

Klees, Esther. (2025). „Ich habe keine Chance hier – ich komme aus der Nummer nicht mehr raus!“ Sexualisierte Gewalt durch Geschwister aus der Betroffenenperspektive. Eine qualitative Studie mit sieben erwachsenen Frauen, die in ihrer Kindheit sexualisierte Gewalt durch Geschwister erfahren haben. www.sexualisierte-gewalt-geschwister.de

Klein, Benita; Kunze, Susann; Heinz, André. (2025). Kindgerechte Vermittlung von Tod und Trauer im Alter von 3 bis 6 Jahren: Eine exemplarische Analyse zur pädagogischen Eignung von Bilderbüchern. *Sozial Extra*, 49, 350–356. <https://doi.org/10.1007/s12054-025-00789-x>

Knopp, Vincent. (2025). Konstruktive Irritationen. Nichtrechte Rezeption(en) rechtsextremistischer Meme am Beispiel der politischen Erwachsenenbildung. In Kai Denker, Nick Nestler (Hrsg.), *Digitale Bilderkämpfe. Zur politisch-strategischen Kommunikation mit Memen* (S. 293–310). Transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839477014-016>

Knopp, Vincent. (2025). Radikalisierung durch Reichweite(n)? Mainstreaming des binär-komplementären Geschlechterkonzepts am Beispiel einer extrem rechten Influencerin. In Uwe Kemmesies, Peter Wetzels, Beatrix Austin, Christian Büscher, Axel Dessecker, Swen Hutter, Diana Rieger (Hrsg.), *MOTRA-Monitor 2023/24* (S. 366–377). MOTRA.

Knopp, Vincent; Terizakis, Georgios. (2025). Menschenrechte und die politischen Ideen im Diskurs der extremen Rechten: Herausforderungen für die Menschenrechtsbildung der Polizei. *Menschenrechte, Kriminalitätsbekämpfung und nationale Sicherheit*, 6.

Knopp, Vincent; Terizakis, Georgios; Denker, Kai; Groß, Eva; Häfele, Joachim; Pollich, Daniela. (2024). *Rechtsextreme Meme. Eine praxisorientierte Einführung für die Ausbildung in Polizei und Sozialwissenschaften*. Transcript.

Knothe, Holger. (2025). Anti-Semitism: (Not) a Topic of Social Work? A Problem Indication. In Boris Friele, David Kergel, Mehmet Kart, Jens Rieger, Katrin Sen, Bärbel Schomers, Martin Staats (Hrsg.), *AI Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion. Analyses and Perspectives* (S. 337–344). https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_25

Knothe, Holger. (2025). “Collecting Whatever Data is Available.” A Qualitative Methodological Approach for Investigating Digital Interactive Testimonies in Holocaust Education. In Anja Ballis, Florian Duda, Markus Gloe (Hrsg.), *Technology meets Testimony. Digital Pathways to Holocaust Survivors’ Biographies*. (S. 89–99). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45924-6_5

Knothe, Holger; Schomers, Bärbel; Friele, Boris; Staats, Martin; Wassermann, Dirk; Kart, Mehmet; Rieger, Jens; Sen, Katrin (Hrsg.). (2024). *Utopien Sozialer Arbeit*. Beltz Juventa.

Kolb, Cristoph; Stein, Margit; Zimmer, Veronika. (2025). How Adolescents Deal with Diversity—Selected Results of Two Youth Surveys at a Glance. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion. Analyses and Perspectives* (S. 171–184). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_13

Komar, Alexander; Heidelmann, Marc-André; Schaaff, Kristina. (2025). Generative AI in Training and Coaching: Redefining the Design Process of Learning Materials. In Aiet 2025 (Hrsg.), *Proceedings of the 6th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2025)* (S. 1–1). <https://doi.org/10.48550/arXiv.2508.11662>

König, Karsten; Mertens, Ken. (2024). Selbstvertretungen in Dresden unterstützen, begleiten, fördern! Konzept zur Umsetzung der Bestimmungen des § 4a SGB VIII in der Landeshauptstadt Dresden. IU Internationale Hochschule / Landeshauptstadt Dresden. https://res.cloudinary.com/iugroup/image/upload/v1734511184/Selbstvertretungen_sta%CC%88rken_Konzept_IU_Dresden_2024_public_ovyxff.pdf

König, Karsten; Mertens, Ken. (2025). Selbstvertretungen unterstützen, begleiten, fördern! Dresdener Konzept zum § 4a SGB VIII. *Forum Erziehungshilfen*, 2(31), 104–105.

König, Karsten; Mertens, Ken; Gloger, Manuela; Redmann, Björn. (2024). Selbstvertretung stärken. Ein Konzept für die Umsetzung von § 4a SGB VIII in Dresden. *CORAX Fachmagazin für Kinder- und Jugendarbeit in Sachsen*, 6, 12–14.

Kortsch, Timo; Schmitz, Anja; Decius, Julian; Lorber, Annelie. (2025). Does learning empowerment matter? Development and initial validation of the work-related learning empowerment scale. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 32, 363–381. <https://doi.org/10.1007/s11613-025-00953-y>

Kortsch, Timo; Wegener, Nico; Schwake, Manon. (2025). Improving mental health in high school students shortly before their final exams—A pilot study of a stress management intervention. *Frontiers in Education*, 10, 1–16. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1548425>

Kosan, Ümit; Beloe, Elizabeth; Kruse, Wilfried; Otolvaro, Andres; Warnecke, Jenny. (2025). *Nahe bei den Menschen – Sechs Jahre lokale Geflüchtetenarbeit. Migrant*innen-Organisationen ziehen Bilanz*. transcript.

- Krämer, Svenja; Butz, Ria. (2025). Veränderungen auf der sozialen Ebene in der frühen Phase der Mutterschaft: Herausforderungen der Matreszenz. *Familiendynamik*, 04/2025(4), 336–345. <https://doi.org/10.21706/fd-50-4-336>
- Krämer, Svenja; Maik, Bucksch. (2025). Die Relevanz von Emotionen in Resilienztrainings. *EB Erwachsenenbildung*, 71(2), 65–68. <https://doi.org/10.13109/erbi.2025.71.2.65>
- Krämer, Svenja; Thier, Karin. (2025). Die Heldinnenreise beim beruflichen Wiedereinstieg von Müttern. *Coaching Magazin*, 01/2025, 36–40.
- Lange, Benjamin; Lörch, Stefanie; Schwab, Frank. (2024). Zwischen Wissenserwerb und wahrgenommener Glaubwürdigkeit: Effekte unterschiedlicher sprachlicher Gestaltung in den Fernsehnachrichtensendungen Tagesschau, RTL aktuell und logo! *Studies in Communication Sciences*, 24(3), 323–344. <https://doi.org/10.24434/j.scoms.2024.03.4150>
- Lange, Wilfried. (2025). On Digitization in the Social Economy. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats (Hrsg.), *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion* (S. 11–24). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_2
- Lichtinger, Ulrike. (2025). Aufblühende Schulen – Positive Bildung lernen, leben, lehren. In Ulrike Lichtinger (Hrsg.), *Positive Bildung für die schulische Praxis*. (S. 24–42). Beltz Juventa.
- Lichtinger, Ulrike (Hrsg.). (2025). *Positive Bildung für die schulische Praxis*. Beltz Juventa.
- Lichtinger, Ulrike. (2025). Potenzialentfaltung durch Stärkenorientierung- Ein Transfer aus der Positiven Psychologie. In Martin Staats, Heike Schwering (Hrsg.), *Instrumentarien für ein gutes, gelingend(er)es Leben. Ideen, Impulse und Instrumente für Praxis und Lehre*. (S. 25–27). Beltz.
- Lichtinger, Ulrike; Wammerl, Martin. (2025). Wie wirksam ist Positive Bildung in Schulen? *Schulverwaltung aktuell Österreich*, 3, 75–77.
- Matthies, Annemarie; Sailer, Jan; Tetens, Jakob; Wahren, Juliane. (2025). „Manches wird vorausgesetzt, was nicht für alle gilt“ – Teilhabeprozesse in der digitalen Transformation aus Sicht von Sozialarbeitenden. In Michael Opielka, Christian Erfurth (Hrsg.), *Soziale Digitalisierung – Perspektiven zu den Schnittstellen von Technik und Gesellschaft* (S. 455–478). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-46328-1>
- Merenheimo, Petra. (2025). Intersectional Gender Budgeting. In Ana Isabel Azevedo, José Manuel Azevedo, Anabela Mesquita (Hrsg.), *Proceedings of the 8th International Conference on Gender Research* (Bd. 8, S. 504–507). <https://papers.academic-conferences.org/index.php/icgr/issue/view/44>
- Meyer, Lars. (2025). Die Arbeit in der Demokratiewerkstatt. Aufsuchende inklusive politische Bildung. In Thomas Gill, Stapf-Fine Heinz, Wallentin Annette (Hrsg.), *Handbuch Aufsuchende Politische Bildung* (S. 138–149). Wochenschau Verlag.
- Mirbek, Sandra; Birk, Frank Francesco. (2024). *Downsyndrom*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Downsyndrom>
- Mirbek, Sandra; Birk, Frank Francesco. (2024). Naturbezogene Sportsozialarbeit (NaSa) und Nachhaltigkeit – Ein bewegungsorientierter und nachhaltiger Zugang der Sozialen Arbeit. In Dirk Wassermann, Okka Zimmermann, Jens Rieger, Stephanie Stocker, Katrin Sen, Martin Staats, Maria Burschel (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation*. (S. 282–295). Beltz Juventa.

Mörth, Martina; Ulrich, Immanuel. (2025). Psychologische Grundlagen von Lernen, Persönlichkeitsentwicklung und sozialem Miteinander. In Nerea Vöing (Hrsg.), *Praxishandbuch Hochschullehre I: Grundlagen, Methoden und Lehrformate* (S. 43–73). Transcript.

Muche, Claudia. (2025). Rezension zu: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. (Hrsg.): Teilhabe am Arbeitsleben von Menschen mit Behinderungen. In ARCHIV für Wissenschaft und Praxis der Sozialen Arbeit 2/2025. Socialnet. <https://www.socialnet.de/rezensionen/33497.php>

Müller, Regine; Althoff, Monika. (2025). Zum Stand des Rückzugs der Fachkräfte aus dem Feld Sozialer Arbeit. In Andreas Langer, Denise Lehmann, Regine Müller, Tobias Sander (Hrsg.), *Professionalität(en) und Professionalisierung (in) der Sozialen Arbeit* (S. 79–89). Beltz Juventa.

Nakao, Christiane. (2025). Teilhabe im hybriden Sozialraum zwischen altersbezogenen Zuschreibungen und generationenspezifischen (digitalen) Kompetenzerwartungen. In Christiane Nakao, Sonja Preissing, & Katrin Sen (Hrsg.), *Generationenübergreifende Ansätze in der Sozialen Arbeit. Perspektiven für digitale und soziale Teilhabe* (S. 32–45). Beltz Juventa.

Nakao, Christiane; Preissing, Sonja; Sen, Katrin (Hrsg.). (2025). Generationenübergreifende Ansätze in der Sozialen Arbeit. Perspektiven für digitale und soziale Teilhabe. Beltz Juventa.

Nakao, Christiane; Preissing, Sonja; Sen, Katrin. (2025). Die Smartphone-Sprechstunde im Quartier als Chance für Teilhabe der Generationen in einer digitalisierten Umgebung. In Michael Opielka, Christian Erfurth (Hrsg.), *Soziale Digitalisierung. Perspektiven zu den Schnittstellen von Technik und Gesellschaft* (S. 479–497). Springer VS.

Nakao, Christiane; Preissing, Sonja; Sen, Katrin. (2025). Einleitung. In Christiane Nakao, Sonja Preissing, Katrin Sen (Hrsg.), *Generationenübergreifende Ansätze in der Sozialen Arbeit – Perspektiven für digitale und soziale Teilhabe* (S. 8–14). Beltz Juventa.

Nakao, Christiane; Sen, Katrin; Preissing, Sonja (Hrsg.). (2025). Generationenübergreifende Ansätze in der Sozialen Arbeit – Perspektiven für digitale und soziale Teilhabe. Beltz Juventa.

Naranjos Velazquez, Noreen (Hrsg.). (2025). ChatGPT als KI-Assistent in der Aufarbeitung von emotional belastenden Inhalten: Ein Forschungsbericht. In *#GesellschaftBilden im Digitalzeitalter: Perspektiven Sozialer Arbeit auf technologische Herausforderungen* (S. 193–206). Waxmann Verlag.

Naranjos Velazquez, Noreen. (2025). ChatGPT in Research: Variable Extraction and Researcher Protection in the Context of Child Sexual Abuse. *The Barcelona Conference on Education 2024: Official Conference Proceedings*, 1–10.

Naranjos Velazquez, Noreen. (2025). Kita-Sozialarbeit vernetzt: Evidenzbasierter Auf- und Ausbau von Kita-Netzwerken. In Nurdin Thielemann (Hrsg.), *Kita-Sozialarbeit: Grundlagen, Konturen, Perspektiven* (S. 186–196). Kohlhammer Verlag. <https://doi.org/10.17433/978-3-17-046578-7>

Naranjos Velazquez, Noreen. (2025). Vernetzung messen in der Kindheitspädagogik: Netzwerkforschung in frühpädagogischen Einrichtungen als Tool für Träger und Wissenschaft zugleich. In *ErzieherIn.de – Das Portal für die Frühpädagogik*. socialnet.org. <https://www.erzieherin.de/vernetzung-messen-in-der-kindheitspaedagogik.html>

Naranjos Velazquez, Noreen; Heredia, Matilde. (2025). ChatGPT in der Kindheitspädagogik am Beispiel Kindertagesstätte. In *ErzieherIn.de*. Socialnet. <https://www.erzieherin.de/chatgpt-in-der-kindheitspaedagogik-am-beispiel-kindertagesstaette.html>

Naranjos Velazquez, Noreen; Heredia, Matilde. (2025). *KI-Tools im Vergleich: ChatGPT und Deep-Seek*. <https://www.erzieherin.de/ki-tools-im-vergleich-chatgpt-und-deepseek.html>

Niehoff, Mirko. (2025). Politische Bildung zum Nahostkonflikt. Zur Wirksamkeit des deutsch-israelischen Jugendaustauschs. *zdg - Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 184–187.

Oellers, Björn. (2025). *Russlands Krieg gegen die Ukraine als Element der Selbstzerstörung der Globalisierung*. https://www.kritiknetz.de/images/stories/texte/Oellers_Rusland-Ukraine.pdf

Oldemeier, Kerstin. (2025). Geschlechtliche und sexuelle Normalitäten in Bewegung—Entwicklungen, Erkenntnisse und Anschlüsse an die Soziale Arbeit. In Kerstin Oldemeier (Hrsg.), *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik* (S. 336–346). Beltz Juventa.

Ostwaldt, Jens. (2025). Extremismus und Radikalisierung. In Martin Endres, Benjamin Rapp (Hrsg.), *Handbuch Politische Soziologie* (S. 751–756). Nomos Verlag.

Ostwaldt, Jens. (2024). Social Work Methods and Prevention of Radicalization. *Journal for Derradicalization*, 2024/25(41), 128–163.

Ostwaldt, Jens. (2024). Zum Verhältnis von Sozialer Arbeit und Radikalisierungsprävention. In Claudia Mandrysch (Hrsg.), *Zukunft Demokratie. Perspektiven und Herausforderungen im Schatten von Hass und Hetze. Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit. Sonderband 2024* (S. 82–90). Beltz Juventa.

Ostwaldt, Jens. (2025). Islamische und migrantische Vereine in der Extremismusprävention: Erfahrungen, Herausforderungen und Perspektiven. In Islamrat für die Bundesregierung Deutschland (Hrsg.), *Radikalisierung, Extremismus und Religiosität – Muslimische Jugendliche im Radikalisierungsdiskurs* (S. 210–223). PLURAL.

Ostwaldt, Jens. (2025). Langner, Joachim, Zschach, Maren, Schott, Marco & Weigelt, Ina (Hrsg.) (2023). Jugend und islamistischer Extremismus. Pädagogik im Spannungsfeld von Radikalisierung und Distanzierung. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 1, 133–135. Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/diskurs.v20i1.10>

Otto, Stephan. (2024). Rezension zu: Peter Cloos, Edita Jung et al. (Hrsg.): *Das kindheitspädagogische Projekt*. In *socialnet Rezensionen*. Socialnet. <https://www.socialnet.de/rezensionen/32578.php>

Otto, Stephan. (2025). Rezension zu: Anke König: *Pädagogik der frühen Kindheit*. In *Socialnet Rezensionen*. Socialnet. <https://www.socialnet.de/rezensionen/33221.php>

Otto, Stephan. (2025). Rezension zu: Anneka Beck (Hrsg.): *Kinder als Akteur*innen generationaler Rauman eignung. Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse zur Weiterentwicklung von Ganztagsbildung aus sozialpädagogischer Perspektive*. In *Socialnet Rezensionen*. Socialnet. <https://www.socialnet.de/rezensionen/33190.php>

Otto, Stephan. (2025). Rezension zu: Rita Braches-Chyrek, Irene Dittrich (Hrsg.): *Kommunikation und Interaktion in der Kindheitspädagogik*. Wochenschau Verlag. In *Socialnet Rezensionen*. Socialnet. <https://www.socialnet.de/rezensionen/33286.php>

Otto, Stephan. (2025). Sozialer Status. In *Socialnet Lexikon*. Socialnet. <https://www.socialnet.de/lexikon/20825?key=YWUyYTRiMm>

Otto, Stephan. (2025). Statuspassage. In *Socialnet Lexikon*. Socialnet. <https://www.socialnet.de/lexikon/8083>

Otto, Stephan; Rutter, Sabrina. (2025). "If I Don't Need That, Then I Don't Really Want to Have to Deal With It Anymore": Occasions for Cooperation Between Teachers and School Social Workers in Schools. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion*. (S. 249–257). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_19

Paulsen, Hilko; Kortsch, Timo; Decius, Julian. (2025). Informelles Lernen – der Hidden Champion. In *Wirtschaftspsychologie aktuell*. <https://wirtschaftspsychologie-aktuell.de/magazin/personal/informelles-lernen-der-hidden-champion>

Paulsen, Hilko; Kortsch, Timo; Decius, Julian. (2025). Paradoxien beim Lernen in modernen Arbeitswelten. In *Wirtschaftspsychologie heute*. <https://www.wirtschaftspsychologie-heute.de/paradoxien-beim-lernen-in-modernen-arbeitswelten/>

Pietsch, Marcel; Krimmer, Pascal; Heinz, André. (2025). Arbeitsplatzattraktivität und Beschäftigungsqualität beim Deutschen Caritasverband: Vergleichendes Ergebnisreview zu Sozialer Arbeit und Altenpflege mit Daten des organisationsweiten Forschungsprogramms Caritaspanel 2022. *Sozial Extra*, 1–8.

Pitters, Julia. (2025). Warum Altersvorsorge auch eine psychische Herausforderung ist. *AssCompact Fachmagazin*. <https://www.asscompact.de/nachrichten/warum-altersvorsorge-auch-eine-psychische-herausforderung-ist?page=0#main-content>

Plitt, Heike. (2025). *Die Gitarre im psychotherapeutischen Raum*. Reichert Verlag. https://reichert-verlag.de/schlagworte/gitarre_schlagwort/9783752008869_die_gitarre_im_pschotherapeutischen_raum-detail

Plitt, Heike. (2025). *Ethik in Progress. Ethisches Denken in der Musiktherapie Teil 3- Streben nach Qualität*. <https://www.musiktherapie.de/blog/therapie-1/2025/05/ethik-in-progress-ethisches-denken-in-der-musiktherapie-teil-3/>

<https://www.nomos-shop.de/de/p/sozialarbeiterische-beziehungsgestaltung-gr-978-3-7560-1094-3>

Pohl, Jeanette; Klug, Wolfgang; Niebauer, Daniel (Hrsg.). (2025). *Sozialarbeiterische Beziehungsgestaltung. Einblicke in Theorie, Praxis und Forschung*. Nomos.

Pohl, Jeanette; Yildiz, Miriam. (2025). Zwischen Kontrolle und (Selbst-)Ermächtigung. Politische Bildung für Mädchen* im Jugendstrafvollzug. *bildung ist! politisch*, 25(2), 100–104. 10.3262/BEM2502100

Preissing, Sonja. (2024). Banlieues in Frankreich im Wandel. Perspektiven für die Soziale Arbeit mit Jugendlichen zur Stärkung der Teilhabe in der Stadtgesellschaft. *Migration und Soziale Arbeit*, 46(4), 346–354. <http://doi.org/10.3262/MIG2404346>

Quente, Michaela; Ilgün-Birhimeoglu, Emra. (2025). *Rassismuserfahrungen in rassistisch markierten Familien mit jungen Kindern*. 47(1), 67–74. <http://doi.org/10.3262/MIG2501067>

Quente, Michaela; Schwering, Heike; Tetens, Jakob; Kessler, Stephanie (Hrsg.). (2024). *Soziale Organisationen managen*. Utb. <https://doi.org/10.36198/9783838563183>

Ramacher-Faasen, Nicole; Apel, Kirsten; Grünke, Matthias; Faasen, Josephine Marie (2025). Irs:hub – Ein Online-Projekt für Studierende mit Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) zur Verbesserung der digitalen und sozialen Teilhabe im Sinne der Chancengleichheit. In Christiane

Nakao, Sonja Preissing, Katrin Sen (Hrsg.), *Generationenübergreifende Ansätze in der Sozialen Arbeit – Perspektiven für digitale und soziale Teilhabe* (S. 132–145). Beltz Juventa.

Ramacher-Faasen, Nicole; Corvacho Del Toro, Irene; Schürmann, Elina. (2025). Umgang mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. *lautstark*, 2025(1), 1.

Reich, Nathalie; Heinz, André; Kunze, Susann. (2025). Familien-Influencer* innen auf Instagram: Eine ambivalente Erziehungsbegleitung. *merz|medien+erziehung*, 69(4), 1–10. <https://doi.org/10.21240/merz/2025.04.26>

Reichardt, Tobias. (2024). Gewinnung von Fachkräften durch Ausbildung im Jugendamt. In Andrea Warnke, Julius Daven, Andreas Schrenk (Hrsg.), *Wege und Auswege für das Jugendamt* (S. 233–242). Julius Klinkhardt.

Reichardt, Tobias. (2024). Werden Kinder in den USA übertherapiert? In *Nachdenkseiten*. <https://www.nachdenkseiten.de/?p=124430>

Reichardt, Tobias. (2025). Die Linke und Marx—Ein gespanntes Verhältnis. In Tobias Reichardt, Karsten Kunibert Krüger-Kopiske (Hrsg.), *Wozu Marx? Gesellschaftskritik und individuelle Erfahrung* (S. 61–77). Königshausen & Neumann.

Reichardt, Tobias. (2025). Quereinstieg in die Kinder- und Jugendhilfe: Anerkennung und (Nach-)Qualifizierung. *Jugendhilfe*, 11(1), 63–68.

Reichardt, Tobias. (2025). Rezension zu: Abbas Poya (Hrsg.): Afghanistan 2001–2021. Gewaltideologien und ein Hauch von offener Gesellschaft. Transcript. In *Socialnet*. <https://doi.org/AbbasPoya> (Hrsg.): *Afghanistan 2001–2021* <https://www.socialnet.de/rezensionen/33303.php>

Reichardt, Tobias; Krüger-Kopiske, Karsten Kunibert. (2025). Die marxsche Theorie—Grundbegriffe und aktuelle Bezüge. In Tobias Reichardt, Karsten Kunibert Krüger-Kopiske (Hrsg.), *Wozu Marx? Gesellschaftskritik und individuelle Erfahrung* (S. 143–221). Königshausen & Neumann.

Reichardt, Tobias; Krüger-Kopiske, Karsten Kunibert. (2025). Einleitung. In Tobias Reichardt, Karsten Kunibert Krüger-Kopiske (Hrsg.), *Wozu Marx? Gesellschaftskritik und individuelle Erfahrung* (S. 7–17). Königshausen & Neumann.

Reichardt, Tobias; Krüger-Kopiske, Karsten Kunibert (Hrsg.). (2025). *Wozu Marx? Gesellschaftskritik und individuelle Erfahrung*. Königshausen & Neumann.

Rempel, David; Ansu-Gyeabour, Anthony. (2025). A Sustainable Clothing Line (Chris Drip) Responsible for its Own Waste After Consumer Usage, aside using Ocean Plastic as a Production Embroidery Raw Material: The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025 - 27.06.2025), Paisley, Scotland.

Rempel, David; Beckhoff, Catalina. (2024). *Turning challenges into opportunities by identifying gifted employees*. 19th ECHA Conference Expanding Horizons (28.08.2024 - 31.08.2024), Thessaloniki, Griechenland. <https://echa2024.gr/programme>

Rempel, David; Beckhoff, Catalina. (2024). Turning Challenges into opportunities- Twice-Giftedness doesn't stop after post-secondary education Workshop Working with the "Overlooked" Gifted – (gifted but not High Achieving). 19th ECHA Conference, Expanding Horizons (28.08.2024 - 31.08.2024), Thessaloniki, Griechenland.

Rempel, David; Carl, Nicolas. (2024). Impact of the Environment on Successful Start-Ups in Ghana. Based on a study conducted at the University of Cape Coast Start-Up Incubator. 8th Annual CAREED Conference (27.06.2024 - 28.06.2024), Thika, Kenya. <https://www.mku.ac.ke/event/8th-annual-careed-conference/>

Rempel, David; Joshi, Sameer; Williams, Christopher; Mulli, Kennedy.(2025). *Vocational Entrepreneurial Training: Empowering Disadvantaged Youth through Skills and Business Development*. The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025), Paisley, Scotland.

Rempel, David; Joshi, Sameer; Williams, Christopher; Mulli, Kennedy. (2025). The Mully Model of Agricultural Entrepreneurship Training: A Community-Based Approach to Sustainable Agribusiness Development. Bd. The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025 - 27.06.2025), Paisley, Scotland.

Rempel, David; Joshi, Sameer; Williams, Christopher; Mulli, Kennedy. (2025). *Tree Planting and Eco-Entrepreneurship: A Sustainable Model for Reforestation and Economic Empowerment*. The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025), Paisley, Scotland.

Rempel, David; Muli, Kennedy. (2025). *Unlocking Potential: Key Success Factors in Developing Marginalised Talent*. Unleashing Gifts & Talents Among the Marginalized (22.04.2025 - 25.04.2025), Machakos, Kenya.

Rempel, David. (2025). *The Mully Model of the Actiotope: Systems in Gift and Talent Development*. Unleashing Gifts & Talents Among the Marginalized (22.04.2025 - 25.04.2025), Ndlani, Machakos, Kenya.

Rempel, David; Williams, Christopher; Joshi, Sameer; Mulli, Kennedy. (19002025). *Tree Planting and Eco-Entrepreneurship: A Sustainable Model for Reforestation and Economic Empowerment*. The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025 - 27.06.2025), Paisley, Scotland.

Rempel, David; Williams, Christopher; Joshi, Sameer. (2025). *Bridging Gaps in African Entrepreneurial Education: A Systematic Literature Review using Generative AI*: The 9th Annual CAREED Conference (26.06.2025 - 27.06.2025), Paisley, Scotland.

Rieger, Jens. (2025). Critical Social Work: A Must, Not a Can. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion Analyses and Perspectives* (S. 345–356). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3>

Rieger, Jens. (2025). Political Participation Opportunities for Social Work. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion. Analyses and Perspectives* (S. 357-368). Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3>

Rieger, Jens. (2025). Soziale Arbeit im Krisendiskurs: Zwischen Instrumentalisierung und Transformation Ein Aufruf zum Widerstand gegen den Zeitgeist. In Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen (Hrsg.), *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik* (S. 15–25). Beltz Juventa.

Rieger, Jens; Friele, Boris; Kart, Mehmet; Kergel, David; Schomers, Bärbel; Sen, Katrin; Staats, Martin; Trotzke, Patrick (Hrsg.). (2025). *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion Analyses and Perspectives*. Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3>

Rieger, Jens; Sen, Katrin; Staats, Martin; Stocker, Stephanie; Wassermann, Dirk; Zimmermann, Okka; Burschel, Maria (Hrsg.). (2024). *Handbuch Nachhaltigkeit und Soziale Arbeit*. Beltz Juventa.

Rieger, Jens; Wassermann, Dirk; Zimmermann, Okka; Stocker, Stephanie; Sen, Katrin; Staats, Martin; Burschel, Maria. (2024). Epilog. In Jens Rieger, Dirk Wassermann, Okka Zimmermann, Stephanie Stocker, Katrin Sen, Martin Staats, Maria Burschel (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation* (S. 624–633). Beltz Juventa. https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/details/53042-handbuch-soziale-arbeit-nachhaltigkeit-und-transformation.html

Rieger, Jens; Wassermann, Dirk; Zimmermann, Okka; Stocker, Stephanie; Sen, Katrin; Staats, Martin; Burschel, Maria (Hrsg.). (2024). *Handbuch Soziale Arbeit, Transformation und Nachhaltigkeit*. Beltz Juventa.

Rieger, Jens; Wassermann, Dirk; Zimmermann, Okka; Stocker, Stephanie; Sen, Katrin; Staats, Martin; Burschel, Maria. (2024). Prolog. In Jens Rieger, Dirk Wassermann, Okka Zimmermann, Katrin Sen, Stephanie Stocker, Martin Staats, Maria Burschel (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation* (S. 11–18). Beltz Juventa.

Rutter, Sabrina; Weitkämper, Florian. (2025). Plädoyer für eine kontext- und situationsspezifische Habitussensibilität und Sozioanalyse in der Lehrer:innenbildung – oder: Mit Bourdieu über Bourdieu hinaus lernen. In Helmut Bremer, Andrea Lange-Vester (Hrsg.), *Soziale Milieus und Habitus im Feld der Bildung* (S. 211–226). Beltz Juventa.

Schirmer, Sarah; Schörmann, Christin. (2025). What’s going on? Die Komplexität von Lebens- und Problemlagen mit ethnografischem Fallverstehen reflektieren. *FORUM sozial*, 31(2), 11–14.

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah. (2025). Beratung mit Video und Videofeedback im Kontext der „Frühen Hilfen“. In Martin Wazlawik, Thorsten Möller (Hrsg.), *Beratung in der Kinder- und Jugendhilfe. Handlungsfelder – Situationen – Entwicklungen* (S. 72–92). Beltz Juventa.

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah. (2025). Beziehungsvolle Pflege. In Sarah Schmelzeisen-Hagemann (Hrsg.), *Lexikon Kindheitspädagogik*. (S. 3–6). Carl Link.

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah. (2025). Fachkraft-Kind-Interaktionen und ihr Einfluss auf die Entwicklung emotionaler Kompetenzen von Kindern. In Sarah Schmelzeisen-Hagemann (Hrsg.), *Perspektiven auf Kindheitspädagogik* (S. 20-45). Springer VS.

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah. (2025). Sustained shared thinking. In Sarah Schmelzeisen-Hagemann (Hrsg.), *Lexikon Kindheitspädagogik*. 2. Aufl. (S. 696–697). Carl Link.

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah; Gerarts, Katharina; Joos-Weinbach, Margarete. (2025). KiBiSch-Kindheitspädagog_innen in der ganztägigen Bildung und Betreuung. In Fabienne Becker-Stoll (Hrsg.) *Frühe Bildung* (S. 234-236). Hogrefe. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000734>

Schmidt, Simone. (2024). *Kommunikation in sozialen Medien: Theorien und Modelle*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-37969-8>

Schmitt, Sabrina. (2025). Doing class im Seminarraum: Eine autoethnografische Perspektive auf Klassenherkunft in der Hochschullehre der Sozialen Arbeit. In Francis Seeck, Claudia Steckelberg (Hrsg.), *Klassismuskritik und Soziale Arbeit. Analysen, Reflexionen und Perspektiven* (S. 220–231). Beltz Juventa.

Schmolke, Rebecca. (2025). „Wenn du eine Großfamilie bist, ist es ein Kompromissleben eigentlich“ – Empirische Befunde zu (prekären) Lebenslagen kinderreicher Familien. In Tim Middendorf, Alexander Parchow (Hrsg.), *Erwachsene Menschen in prekären Lebenslagen. Theorien, Konzepte und Herausforderungen für die Soziale Arbeit* (S. 117–130). Beltz Juventa.

Schneider, Annette. (2024). Man und humankind in motion – How active is mankind today? *Anthropologischer Anzeiger*, 5. <https://doi.org/10.1127/anthranz/2024/1830>

Schneider, Annette; Schneider, Konstantin. (2025). Stationsparcours zur Einschätzung der eigenen Fähigkeiten. In Martin Staats, Heike Schwering (Hrsg.), *Instrumentarien für ein gelingend(er)es Leben* (S. 113–117). Beltz Juventa.

Schneider, Silke; Schörmann, Christin. (2025). Dialog für Sorge: Biografiearbeit im Sinne der Caring Democracy. In Ingrid Hastedt (Hrsg.) *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 172(5), 166–168. Nomos. <https://doi.org/10.5771/0340-8574>

Schomers, Bärbel. (2024). Die Geburt der Slashfiktion aus dem Geist des Star Trek-Universums. In Katja Kanzler, Sebastian Stoppe (Hrsg.), *Star Trek: Gestern – Heute – Morgen. (Selbst-) Historisierung und Zukunftsvisionen* (S. 145–172). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45695-5_9

Schomers, Bärbel. (2025). Fan Studies and Social Work: Where No Social Worker Has Gone Before. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Social Work and Social Transformation between Exclusion and Inclusion. Analyses and Perspectives* (S. 277–296). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_21

Schomers, Bärbel. (2025). Resilienz durch Resonanz: Wie die Berufsethik der Sozialen Arbeit gegen den Neoliberalismus zu wenden ist. In Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen (Hrsg.), *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik* (S. 162–178). Beltz Juventa.

Schörmann, Christin. (2024). *Lebenslaufforschung*. In *Socialnet Lexikon*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Lebenslaufforschung>

Schörmann, Christin. (2025). Collaborative Storytelling – Überlegungen zu Biografiearbeit mit vulnerablen Gruppen. In Tim Middendorf, Alexander Parchow (Hrsg.), *Erwachsene Menschen in prekären Lebenslagen. Theorien, Konzepte und Herausforderungen für die Soziale Arbeit* (S. 57–72). Beltz Juventa. [10.3262/978-3-7799-7886-2](https://doi.org/10.3262/978-3-7799-7886-2)

Schörmann, Christin. (2025). Das dialogische Selbst. Eine theoretisch-konzeptionelle Fundierung für professionell angeleitete Biografiearbeit. *Soziale Arbeit*, 74(7), 242–249. <https://doi.org/10.5771/0490-1606-2025-7-242>

Schörmann, Christin. (2025). Editorial. Schwerpunkt Solidarität: Vager Begriff, bedeutsames Konzept. *FORUM sozial*, 31(1), 3.

Schramm, Alexandra; Stein, Margit; Zimmer, Veronika. (2025). Demokratische Werteorientierung als Grundlage einer stabilen (religiösen) Identität. *Sozialpädagogische Impulse*, 1/2025, 13–15.

Schramm, Alexandra; Stein, Margit; Zimmer, Veronika. (2025). Der islamische Religionsunterricht im Spannungsfeld von Erwartungen und Wirklichkeit: Potentiale und Grenzen der Präventionsarbeit gegen islamistische Radikalisierung – Kurzfassung. In Shaimaa Abdellah, Sina Tultschinnetski, Julian Junk, Manuela Freiheit (Hrsg.), *Islamismus als gesellschaftliche Herausforderung. Ursachen, Wirkungen, Handlungsoptionen* (S. 57-60). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48202-2_12

Schramm, Alexandra; Stein, Margit; Zimmer, Veronika. (2025). Radikale Frauen aus Liebe – radikale Männer mit Gewaltfantasien? Geschlechtsspezifische Motive und Einflussfaktoren in der islamistischen Radikalisierung. In Alexandra Schramm, Margit Stein (Hrsg.), *Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik ZRGP*. Springer. <https://doi.org/10.1007/s41682-025-00209-7>

Schramm, Alexandra; Zimmer, Veronika; Stein, Margit. (2025). Familiäre Bindungskrisen in Kindheit und Jugend als Radikalisierungsfaktoren – eine qualitative Interviewstudie im Kontext der islamistischen Radikalisierung. In Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Bärbel Schomers, Katrin Sen (Hrsg.), *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik* (S. 264–283). Beltz Juventa.

Schriever, Carla. (2025). Judith Butler: Philosophie für die Soziale Arbeit. Nomos.

Schübel, Thomas. (2025). Der Unruhe Halt geben: Gestaltpädagogische Perspektiven auf „ADHS“. In Thomas Schübel, Telse Iwers (Hrsg.) *Die Gestalt der Erziehung. Erziehungswissenschaft und Gestaltpädagogik im Dialog* (S. 144–172). Beltz Juventa.

Schübel, Thomas. (2025). Gestaltpädagogik. In *Socialnet Lexikon*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Gestaltpaedagogik>

Schübel, Thomas. (2025). Relationale Pädagogik und Gestaltpädagogik. Die Kontakttheorie als Beitrag zur Professionalisierung pädagogischer Beziehungen. In Thomas Schübel, Telse Iwers (Hrsg.), *Die Gestalt der Erziehung: Erziehungswissenschaft und Gestaltpädagogik im Dialog* (S. 58–83). Beltz Juventa.

Schübel, Thomas; Iwers, Telse (Hrsg.). (2025). Die Gestalt der Erziehung. Erziehungswissenschaft und Gestaltpädagogik im Dialog. Beltz Juventa.

Schweighart, Roxana; Hast, Michael; Pampel, Anna Maria; Rebien, Julian Alexander; Trautwein, Caroline. (2024). Transition into Distance Education: A Scoping Review. *Education Sciences*, 14, 1130. <https://doi.org/10.3390/educsci14101130>

Schwering, Heike; Staats, Martin (Hrsg.). (2025). *Instrumentarien für ein gutes, gelingend(er)es Leben. Ideen, Impulse und Instrumente für die Praxis und Lehre*. Beltz. <https://doi.org/10.13140/rg.2.2.21204.88966>

Sen, Katrin; Nakao, Christiane; Preissing, Sonja (Hrsg.). (2025). Generationenübergreifende Ansätze in der Soziale Arbeit. Perspektiven für digitale und soziale Teilhabe. Beltz Juventa.

Sen, Katrin; Nakao, Christiane; Preissing, Sonja. (2025). Die Smartphone-Sprechstunde im Quartier als Chance für Teilhabe der Generationen in einer digitalisierten Umgebung. In Michael Opielka, Christian Erfurth (Hrsg.), *Soziale Digitalisierung Perspektiven zu den Schnittstellen von Technik und Gesellschaft* (S. 479–497). Springer VS.

Sen, Katrin; Nakao, Christiane; Preissing, Sonja; Spieckermann, Holger. (2025). Auswirkungen gesellschaftlicher Krisen auf die digitale und soziale Teilhabe von Adressat:innen im Sozialraum am Beispiel der Corona-Pandemie und des Ukrainekrieges. In Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris

Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen (Hrsg.), *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik* (S. 52–69). Beltz Juventa.

Sen, Katrin; Staats, Martin; Wassermann, Dirk; Friele, Boris; Kart, Mehmet; Knothe, Holger; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel (Hrsg.). (2025). *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik*. Beltz Juventa.

Siewert, Andrea; Sievers, Alan. (2024). *Handlungsfelder der Sozialen Arbeit*. socialnet Lexikon. <https://www.socialnet.de/lexikon/Handlungsfelder-der-Sozialen-Arbeit>

Staats, Martin; Stocker, Stephanie; Sen, Katrin; Burschel, Maria; Rieger, Jens; Zimmermann, Okka; Wassermann, Dirk. (2024). Prolog. In Dirk Wassermann, Okka Zimmermann, Jens Rieger, Stephanie Stocker, Katrin Sen, Martin Staats, Maria Burschel (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation* (S. 11–18).

Staats, Martin; Wagner, Martin. (2024). Die Utopie als Zivilisierungsstrategie? Ein Beitrag zum »guten, gelingend(er)en Leben«. In Katrin Sen, Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers (Hrsg.), *Utopien Sozialer Arbeit* (S. 15–54). Beltz Juventa.

Staats, Martin; Wassermann, Dirk; Friele, Boris; Kart, Mehmet; Knothe, Holger; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel; Sen, Katrin. (2025). Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik. In Martin Staats, Dirk Wassermann, Boris Friele, Mehmet Kart, Holger Knothe, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen (Hrsg.), *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik* (S. 9–14). Beltz Juventa.

Staats, Martin; Wassermann, Dirk; Friele, Boris; Kart, Mehmet; Knothe, Holger; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel; Sen, Katrin (Hrsg.). (2025). *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik*. Beltz Juventa.

Stein, Margit; Zimmer, Veronika. (2025). Aus-, Fort- und Weiterbildungsbedarfe im Kontext religiöser Konflikte und Radikalisierungen in Schulen. In Matthias Busch, Michell Dittgen, Leonhard Frerick, Birgit Weyland (Hrsg.), *Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe der Lehrer:innenbildung* (S. 113–123). Wochenschau.

Stein, Margit; Zimmer, Veronika. (2025). Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe des Lehramtsstudiums. Ergebnisse einer deutschlandweiten Befragung Studierender zu Demokratiebildung als Studieninhalt. In Matthias Busch, Michell Dittgen, Leonhard Frerick, Birgit Weyland (Hrsg.), *Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe der Lehrer:innenbildung* (S. 81–94). Wochenschau.

Stein, Margit; Zimmer, Veronika. (2025). How Adolescents Deal with Diversity – Selected Results of Two Youth Surveys at a Glance. In Boris Friele, Mehmet Kart, David Kergel, Jens Rieger, Bärbel Schomers, Katrin Sen, Martin Staats, Patrick Trotzke (Hrsg.), *Social Work between Exclusion Problems and Inclusion Potentials – Social Pedagogical Supported Friendship and Leisure Activities for Young People with and without Migration Background against the Background of the Corona Crisis* (S. 185–202). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47583-3_14

Stoeck, Janine; Bauer, Angela. (2024). Kinderleicht erklärt?! Die Adressierung von Kindern in krisenbezogenen Erklärvideos am Beispiel eines „Checker Tobi“-Videos. In Alexandra Flügel, Annika Gruhn, Irina Landrock, Jochen Lange, Barbara Müller-Naendrup, Jutta Wiesemann, Petra Büker, Astrid Rank (Hrsg.), *Grundschulforschung meets Kindheitsforschung reloaded* (S. 311–321). Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.25656/01:31380>

Stoeck, Janine; Silkenbeumer, Mirja; Eckold, Anja (Hrsg.). (2024). Editorial: Problemdimensionen und Krisenkonstellationen in und mit Schule - Zwischen Anpassung und Widerstand. *Journal of Childhood and Adolescence Research*, 19(3), 297-301. Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/diskurs.v19i3.01> Tarillion, Saskia; Tetens, Jakob. (2025). Verwaiste Familien – wenn ein Geschwister stirbt: Ein Thema auch für die Kinder- und Jugendhilfe. *Evangelische Jugendhilfe*, 1, 4–14.

Terizakis, Georgios; Knopp, Vincent. (2025). Meme als Mittel neurechter Metapolitik: Konzeptuelle Überlegungen zu kommunikativen Mechanismen im Rechtsextremismus aus interpretativer Sicht. In Kai Denker, Nick Nestler (Hrsg.), *Digitale Bilderkämpfe. Zur politisch-strategischen Kommunikation mit Memen* (S. 121–146). Transcript.

Thielemann, Nurdin. (2024). Familienorientierung in der Kita-Sozialarbeit und Schulsozialarbeit- Ein Blick auf Adressat_innen und Ziele. *Sozial Extra*, 48, 429–432. <https://doi.org/10.1007/s12054-024-00740-6>

Thielemann, Nurdin. (2025). Entwicklung(en) und Momentaufnahme(n) – Zur Einleitung. In Nurdin Thielemann (Hrsg.), *Kita-Sozialarbeit. Grundlagen, Konturen, Perspektiven* (S. 11–15). Kohlhammer.

Thielemann, Nurdin. (2025). Kita-Sozialarbeit – Einblicke in ein zu erstreitendes Handlungsfeld. In Jens Müller, Elke Schierer (Hrsg.), *Das Soziale ist politisch: einmischen, mitmischen, aufmischen! Zum politischen Mandat der Sozialen Arbeit* (S. 203–221). Tectum.

Thielemann, Nurdin (Hrsg.). (2025). *Kita-Sozialarbeit. Grundlagen, Konturen, Perspektiven*. Kohlhammer Verlag. <https://doi.org/10.17433/978-3-17-046578-7>

Thielemann, Nurdin. (2025). Mit der Praxis im Gespräch – Eine qualitative Erhebung zur Orientierung und Handlungsmodi von Fachkräften in der Kita-Sozialarbeit. In Nurdin Thielemann (Hrsg.), *Kita-Sozialarbeit. Grundlagen, Konturen, Perspektiven* (S. 105–118). Kohlhammer Verlag.

Thielemann, Nurdin. (2025). Tokenismus. In *Socialnet Lexikon*. <https://www.socialnet.de/lexikon/Tokenismus>

Thielemann, Nurdin. (2025). Vom Status Quo zum Quo vadis – Zur Ausleitung. In Nurdin Thielemann (Hrsg.), *Kita-Sozialarbeit. Grundlagen – Konturen – Perspektiven* (S. 238–241). Kohlhammer.

Thielemann, Nurdin; Görtler, Michael. (2025). Politische Bildung in der Schul- und Kita-Sozialarbeit. In Michael Görtler, Martin Nugel, Stephan Schäfer (Hrsg.), *Politische Bildung in der Sozialen Arbeit Band II: Handlungs- und Arbeitsfelder* (S. 117–126). Wochenschau.

Thielemann, Nurdin; Lochner, Barbara; Naranjos Velazquez, Noreen; Schneider, Armin; Wiere, Andreas. (2025). Kita-Sozialarbeit – Zur Konturierung eines sich entwickelnden Handlungsfeldes. In Nurdin Thielemann (Hrsg.), *Kita-Sozialarbeit. Grundlagen – Konturen – Perspektiven* (S. 19–36). Kohlhammer.

Turton, Samuel; Hawkins, Peter C. T.; Muller-Pollard, Christopher; Zois, Evangelos; Conrod, Patricia; Zelaya, Fernando; Mehta, Mitul A. (2025). Opioidergic modulation of monetary incentive delay fMRI responses. *Psychopharmacology*, 242(8), 1743–1756. <https://doi.org/10.1007/s00213-025-06753-7>

Ulrich, Immanuel; Bohndick, Carla; Buchner, Josef; Grabner, Roland; Mayweg, Elisabeth; Mörth, Martina; Ringeisen, Tobias. (2025). Editorial: Psychologische Erkenntnisse für die Hochschullehre. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZfHE)*, 20(1), 11–20. <https://doi.org/10.21240/zfhe/20-1/01>

Ulrich, Immanuel; Bohndick, Carla; Buchner, Josef; Grabner, Roland; Mayweg, Elisabeth; Mörth, Martina; Ringeisen, Tobias (Hrsg.). (2025). *Psychologische Erkenntnisse für die Hochschullehre. Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZfHE)*

Ulrich, Immanuel; Meyer, Nikolaus. (2025). Simulation in der Hochschullehre: Eine Pilotstudie zur Umsetzung und Wirkung im dualen Studium. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZfHE)*, 20(1), 109–132. <https://doi.org/10.21240/zfhe/20-1/06>

Unterberg, Lisa; Braun, Tom; Korte, Jule. (2025). Digitale Bildung als Chance. In Simon Sievers, Sophie Pfaff, Katherine Heid (Hrsg.), *Jahrbuch für Kulturpolitik 2023/24: Thema: Kultur(en) der Digitalität* (S. 407–416). Transcript.

Verbeek, Veronika (Hrsg.). (2024). *Die neue Kindheitspädagogik: Chancen, Risiken, Irrwege*. Kohlhammer.

Verbeek, Veronika. (2025). Aufruf „Kita-Kindeswohl-im-Blick“. *Erweiterte Version mit wissenschaftlichen Belegen und Kommentar*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15201.62568/1>

Verbeek, Veronika. (2025). Deprofessionalisierung in berufsbegleitenden Masterstudiengängen der Sozialen Arbeit entgegenwirken: Impulse für die Hochschullehre. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 20(1), 547–566. <https://doi.org/10.21240/zfhe/20-1/27>

Verbeek, Veronika. (2025). Kita-Pädagogik jenseits der Konsens-Rhetorik: Evidenzen für eine differenzierte Einbindung psychologischer Perspektiven am Beispiel des Aufrufs Kita-Kindeswohl-im-Blick. https://www.researchgate.net/publication/394259090_Kita-Padagogik_jenseits_der_Konsens-Rhetorik_Evidenzen_fur_einen_differenzierten_Einbezug_psychologischer_Perspektiven_am_Beispiel_des_Aufrufs_Kita-Kindeswohl-im-Blick

Verbeek, Veronika. (2025). Sind Erzieherinnen und Erzieher klug genug für die kognitiven Anforderungen in Ausbildung und Beruf? Intelligenztestergebnisse im Kontext von Berufseignung. *Pädagogische Rundschau*, 79(1), 67–82. <https://doi.org/10.3726/PR012025.0006>

Verbeek, Veronika. (2025). Rezension zu: Simone Hess, René Gründer, Erika Alleweldt, Michel Boße, Sebastian Rahn (Hrsg.): *Erfolgsmodell duales Studium Sozialer Arbeit? Professionalisierung und Persönlichkeitsentwicklung durch förderliche Lehr-Lern-Settings*. In *socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/32922.php>

Vohl (ehem. Staehler), Juliane. (2025). Die bindungsbasierte Sozioanalyse als Erklärungsmodell für deviantes Verhalten im Jugendalter. In Juliane Vohl (ehem. Staehler) (Hrsg.), *Unsere Jugend* (S. 350–361). Ernst Reinhardt Verlag. <https://elibrary.utb.de/doi/abs/10.2378/uj20250903>

von Lautz, Yannick; Bösing, Eike; Kart, Mehmet; Stein, Margit. (2024). Diskriminierung von Muslim:innen als Faktor in Prozessen der Radikalisierung – Perspektiven aus dem Handlungsfeld der Islamismusprävention. *Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik.*, 8, 419–445. <https://doi.org/10.1007/s41682-024-00189-0>

Voss, Rebecca. (2025). Initiative für die Kinderstimme. Frühkindliches Singen fördern! *Üben und Musizieren*, 25(1), 57–59.

Voss, Rebecca. (2025). Rezension zu: Kai Koch, Bernd Reuschenbach: Musik in der Altenhilfe. *Üben & Musizieren*, 2(1), 60.

Wahren, Juliane. (2025). Theoretische Bezugspunkte, methodische, ethische, forschungsmethodologische und zielgruppenspezifische Zugänge der Sozialen Arbeit in der Suchthilfe. *Klinische Sozialarbeit*, 21(3), 1–16.

Walsleben, Lisa Sophie; Beppler, Jasmin; Graßmann, Carolin. (2025). Wachstum verlernen: Einflussfaktoren auf die Bereitschaft von Mitarbeitenden zur kollektiven Wachstumsreflexion. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 32(3), 383–402. <https://doi.org/10.1007/s11613-025-00954-x>

Wammerl, Martin; Lichtinger, Ulrike. (2025). PERMA.teach: A study on the effectiveness of a standardized positive education training program in Austria. *Frontiers in Psychology*, 16, 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1516572>

Wammerl, Martin; Lichtinger, Ulrike. (2025). PERMA.teach empirisch betrachtet – Befunde aus der Begleitstudie zur österreichischen Intervention aus der Positiven Bildung. In Ulrike Lichtinger (Hrsg.), *Positive Bildung für die schulische Praxis*. (S. 90–102). Beltz Juventa.

Warnke, Andrea; Daven, Julius; Schrenk, Andreas (Hrsg.). (2024). Wege und Auswege für das Jugendamt: Perspektiven und Chancen für die sozialen Dienste in Krisenzeiten und einer Gesellschaft im Wandel. Julius Klinkhardt.

Warnke, Andrea. (2025). Rezension zu: Jens Rieger, Katrin Sen, Martin Staats, Stephanie Stocker, Dirk Wassermann (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation.. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/33007.php>

Warnke, Andrea. (2025). Rezension zu: Paul Weber: Grundwissen Krankheitslehre. Zum Einstieg in Studium und Praxis. In *Socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31231.php>

Wassermann, Dirk. (2025). Klimawandel, nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit. In Dirk Wassermann, Okka Zimmermann, Jens Rieger, Stephanie Stocker, Katrin Sen, Martin Staats, Maria Burschel (Hrsg.), *Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation* (S. 19–34). Beltz Juventa. https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/de-tails/53042-handbuch-soziale-arbeit-nachhaltigkeit-und-transformation.html

Wassermann, Dirk; Friele, Boris; Knothe, Holger; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel; Sen, Katrin (Hrsg.). (2025). *Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik*. Beltz.

Wassermann, Dirk; Zimmermann, Okka; Rieger, Jens; Stocker, Stephanie; Sen, Katrin; Staats, Martin; Burschel, Maria (Hrsg.). (2024). *Handbuch Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation*. Beltz.

Weber, Susanne Maria; Heidelmann, Marc-André. (2025). Quo vadis Organisationspädagogik? Ausblick in die Zukunft pädagogischen Organisierens. In Marc-André Heidelmann, Susanne Maria Weber (Hrsg.), *Organisationspädagogisches Denken und Forschen verstehen. Ein Studienbuch* (S. 281–287). Waxmann. Utb. <https://doi.org/10.36198/9783838563190>

Wilke, Thomas. (2024). Rezension zu: Antje Demmert: Schematherapie. In *socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31588.php>

Wilke, Thomas. (2025). Evaluation der Wirksamkeit sexualpädagogischer Interventionen im Kontext von schulischer HIV/STI-Prävention. Eine Analyse zur Kompetenzentwicklung und Perspektive der Adressat:innen. *Zwischenbericht für den Zeitraum 08/2024 bis 12/2024, im Auftrag der Berliner Aids-Hilfe e.V.*, 1–30.

Wilke, Thomas. (2025). Rezension von: Mareike Samaan, Claudia Dambacher, Jan Philipp Klein: Akzeptanz- und Commitmenttherapie (ACT). In *socialnet*. <https://www.socialnet.de/rezensionen/31587.php>

Wolf, Christoph; Schubert, Kai. (2024). Die curriculare Obdachlosigkeit des israelbezogenen Antisemitismus und des Nahostkonflikts im Politikunterricht. In Elizaveta Firsova-Eckert, Kai Schubert (Hrsg.), *Israelbezogener Antisemitismus der Nahostkonflikt und Bildung – Analyse und didaktische Impulse* (S. 35–47). Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/84743099>

Wolf, Christoph; Straub, Sarah; Lange, Dirk. (2025). Inclusive Citizenship Education in Germany, Austria and Australia. A comparative analysis. In Malte Kleinschmidt, Dirk Lange, Steve Kenner, Christiane Schröder, Frank Reichert (Hrsg.), *Inclusive Citizenship Education* (S. 389–397). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45757-0_25

Wolf, Sylvia Mira; Aktas, Maren (Hrsg.). (2025). Entwicklungsorientierte Sprachdiagnostik bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern. Urban & Fischer.

Yildiz, Miriam; Burghard, Anna-Bea. (2025). Editorial. *geschlecht/ frühe bildung*, 2025(1), 2–3.

Zaretsky, Eugen; Lange, Benjamin. (2025). The repetition of language-specific non-words: A weak clinical marker for language-related disorders in German-speaking monolingual and multilingual children. *Canadian Journal of Linguistics*, 69(4), 1–28. <https://doi.org/10.1017/cnj.2024.31>

Zaretsky, Eugen; Lange, Benjamin; Hey, Christiane. (2025). Fluktuationen in den psychometrischen Kennwerten des hessischen „Kindersprachscreenings“ während und nach der Validierung. *Linguistik Online*, 133(1), 111–156. <https://doi.org/10.13092/lo.133.12153>

Zick-Varul, Matthias. (2024). *Thirteen Theses on a Para-Marxist salvage of the Base/Superstructure Theorem*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11147.91688>

Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet. (2025). Jugend, Extremismus und Prävention: Einblicke in antisemitische Einstellungen junger Menschen in Deutschland. In Uwe Kemmesies, Peter Wetzels, Beatrix Austin, Christian Büscher, Axel Dessecker, Swen Hutter, Diana Rieger (Hrsg.), *MOTRA-Monitor 2023/24* (S. 436–452). Motra. https://doi.org/10.57671/ISBN.978-3-911329-01-9_2025_MOTRA

Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet; Seelig, Jessica. (2024). Rechtsextreme Einstellungen unter jungen Menschen Herausforderungen und Präventionsstrategien der Sozialen Arbeit. *ZepRa - Zeitschrift für praxisorientierte (De-)Radikalisierungsforschung*, 4–42.

Zimmer, Veronika; Stein, Margit (Hrsg.). (2024). *Zwischen Tradition und Moderne - Eine Studie zu Studierenden der (Islamischen) Theologie und Religionspädagogik in Deutschland*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-44804-2>

Zimmer, Veronika; Stein, Margit; Bösing, Eike; Kart, Mehmet; von Lautz, Yannick; Övengönne, Amelie. (2024). Religiös begründete Herausforderungen und islambezogene Konflikte in der Schule Perspektiven von Lehrkräften und Schulsozialarbeiter:innen. *ZepRa - Zeitschrift für praxisorientierte (De-)Radikalisierungsforschung*, 83–120.

Zimmer, Veronika; Stein, Margit; Schramm, Alexandra. (2024). Vorbereitung auf die Auseinandersetzung mit islamistischer Radikalisierung und deren Prävention im späteren Arbeitskontext – eine Interviewstudie mit Studierenden der Islamischen Theologie und Religionslehre in Deutschland. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 244–272.

Zimmermann, Okka; Deppe, Marco. (2025). The Gendered Impact of Early Partnership Trajectories on Life Satisfaction Among the Elderly: A Contribution to a Better Understanding of Social Inequality in an Ageing Population. *Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien*, 31, 149–174. <https://doi.org/10.3224/fzg.v31i1.10>

Zimmermann, Okka; Konietzka, Dirk; Deppe, Marco. (2025). Differentiation and destandardization of family life courses: Theoretical and empirical links to sociopolitical regime types. *Population Studies A Journal of Demography*, 79(1), 1–16. <https://doi.org/10.1080/00324728.2024.2376060>

Zimmermann, Okka; Rieger, Jens; Burschel, Maria; Sen, Katrin; Stocker, Stephanie; Staats, Martin. (2024). Epilog. In Dirk Wassermann, Okka Zimmermann, Jens Rieger, Stephanie Stocker, Katrin Sen, Martin Staats, Maria Burschel (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation* (S. 624–633). Beltz.

Zimmermann, Okka; Rieger, Jens; Stocker, Stephanie; Sen, Katrin; Burschel, Maria (Hrsg.). (2025). *Handbuch Soziale Arbeit, Nachhaltigkeit und Transformation*. Beltz.

Tagungsbeiträge des Fachgebiets Sozialwissenschaften

Albrecht-Ross, Bessy. (2025). Die individuelle Bewältigung komplexer Gewalterfahrungen—Die Dissoziative Identitätsstörung salutogen gedacht und daraus resultierende sozialarbeiterische Konsequenzen. Jahrestagung des Netzwerks Rekonstruktive Soziale Arbeit 2025 (07.03.2025), Nürnberg, Deutschland. evhn.de/sites/default/files/media/event/downloads/NWRSA-Jahrestagung-Programm_Tagung_030325.pdf

Albrecht-Ross, Bessy. (2025). „Sie werden nie wieder arbeiten“. *Recovery, das Prinzip Hoffnung und der eigene Wille*. LVPEBW - FB Seelische Gesundheit (14.06.2025), Stuttgart, Deutschland.

Albrecht-Ross, Bessy. (2025). Die individuelle Bewältigung komplexer Gewalterfahrungen—Die Dissoziative Identitätsstörung salutogen gedacht und daraus resultierende sozialarbeiterische Konsequenzen. Jahrestagung 2025 des Netzwerks Rekonstruktive Soziale Arbeit - Die gesellschaftliche Verantwortung von Sozialarbeitsforschung (07.03.2025 - 08.03.2025), Nürnberg, Deutschland.

Arce-Trigatti, Paula; Farrell, Caitlin; Fischer-Schöneborn, Sandra; Sjölund, Simon; Pasco, Denis. (2025). *Tagungsorganisation und Moderation*. Building Towards an International Network of Research-Practice Partnerships. Workshop zur Gründung eines europäischen Netzwerks von Research-Practice Partnerships (17.09.2025—18.09.2025), Paris, Frankreich.

Arce-Trigatti, Paula; Fischer-Schöneborn, Sandra; Sjölund, Simon; Farrell, Caitleen. (2025). *Enhancing Research Use in Research-Practice Partnerships Based Across the Globe*. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting 2025 (22.04.2025 - 27.04.2025), Denver, USA. <https://www.aera.net/Events-Meetings/AERA-2025-Annual-Meeting>

Archavlis, Eleftherios. (2025). *Multisegmental Neuroforaminal Stenosis and Deformity. Complications Avoidance in lateral Surgery*. Eurospine Course Spondylolisthesis, 29th TNS Spinal Symposium (03.10.2025), Antalya, Türkei. <http://www.spinalsempozyum.org/>

Arslan, Emre. (2025). *Özgür Toplum ve Demokratik Strateji (Freiheit und Demokratische Gesellschaft)*. Türkiye Sosyal Bilimler Kongresi (Sozialwissenschaftliche Tagung in der Türkei) (24.09.2025 - 26.09.2025), Ankara, Türkei.

Bacakova, Marketa. (2024). *Das Recht auf erreichbare Höchstmaß an Gesundheit für geflüchtete Menschen mit Behinderung*. Soziale Arbeit und Menschenrechte: Zwischen Anspruch und Wirklichkeit (29.11.2024), Online. <https://www.iu.de/forschung/fachtagungen/soziale-arbeit-und-menschenrechte/>

Bacakova, Marketa. (2025). *Educational Hospitality at the Intersection of Forced Displacement and Disability*. European Conference on Educational Research 2025 (ECER) (09.09.2025 - 12.09.2025), Belgrade, Serbien.

Bährer-Kohler, Sabine. (2025). *The SDG Journey: Global Dialogue and Local Action*. Conference of the International Association of Schools of Social Work - AISSW (16.01.2025), Delhi, Indien.

Becker, Susanne. (2024). *Let's talk about class. Klassismus und Soziale Arbeit*. Forum S (05.11.2024 - 05.02.2025), Zürich, Schweiz.

Beckmann, Timo; Fischer-Schöneborn, Sandra; Ehmke, Timo; Homann, Hanna; Dede, Claudia; Kleinknecht, Marc. (2025). Entwicklungsteams zur institutionenübergreifenden Zusammenarbeit am Beispiel eines Professionalisierungsprogramms für schulische Mentor*innen in Schulpraktika. Bundeskongress der Zentren für Lehrer*innenbildung und Professional Schools of Education (25.03.2025 - 26.03.2025), Hannover, Deutschland. <https://www.lse.uni-hannover.de/de/transfer/buko-2025>

Beez, Andrea. (2024). *Spaß und Flow in der tiergestützten Pädagogik*. Herbsttagung der Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF) (10.10.2024 - 11.10.2024), München, Deutschland. <https://reha.tu-dortmund.de/aesf-herbsttagung-2025/>

Braun, Tom. (2024). *How does a Butterfly cross a Street? Transformatives Lernen in Institutionen*. Können Institutionen (laufen) lernen? (21.11.2024 - 22.11.2024), St. Pölten, Österreich.

Braun, Tom. (2024). *Kulturelle Bildung – Brücken bauen zwischen Schule und Lebenswelten*. Bundesweites Austauschforum zum Auftakt des Startchancen-Programms (11.12.2024 - 12.12.2024), Berlin, Deutschland.

Braun, Tom. (2024). *Schule als kulturelle Lernumgebung entwickeln*. Bundeskongress Ganztagschule (18.11.2024 - 19.11.2024), München, Deutschland.

Braun, Tom. (2025). *Damit es wirkt! Ganzttag mit Kultureller Bildung gestalten*. Kulturelle Bildung im Ganzttag – Möglichkeiten und Chancen der Gestaltung (04.06.2025), Wolfsburg, Deutschland.

Braun, Tom. (2025). *Unboxing Ganzttag – was steckt drin? Potenziale Kultureller Bildung*. Ganzttag: Kulturelle Bildung inklusive. Fachtag zur Umsetzung des Gesetzes auf Ganztägige Förderung (GaFöG) (07.05.2025), Stuttgart, Deutschland. https://www.lkjbw.de/fileadmin/editorial-content/service/landingpage/Fachtag_GaFoeG_Flyer_WEB.pdf

Brück, Jasmin. (2025). *Tagungsorganisation*. Tagung Intersektionalität, Heteronormativitätskritik, Professionalität – Feministische Positionierungen in der Sozialen Arbeit (09.05.2025—10.05.2025), Jena, Deutschland.

Brück, Jasmin; Brodersen, Folke; Klevermann, Nils; Merz, Simon. (2024). „Queere Subjektivierung als politische Bildung?! - Gelingensbedingungen queerer Jugendarbeit“. „Soziale Arbeit als Ort

der Politischen Bildung – Demokratie, Partizipation und Teilhabe in der Zivilgesellschaft“ (22.11.2024 - 23.11.2024), Köln, Deutschland.

Brück, Jasmin; Weyrich, Katharina. (2024). „Situierung der Grounded Theory oder kodierte Mapping in qualitativen Studien – Widerspruch oder Erkenntnisgewinn?“ „Mapping Situational Analysis – internationale Fachtagung zur Situierung der Situationsanalyse als Forschungsprogramm“ (13.11.2024 - 15.11.2024), Online.

Bryant, Thomas. (2025). *Between continuity and change – Social norms in collective negotiation processes on migration and integration in Germany*. Social norms – comparison, conflict and change (01.05.2025), Ascona (Monte Verità), Schweiz. https://www.suz.uzh.ch/en/Social-Norms_MonteVerita.html

Burschel, Maria. (2025). *Social Work as a Countrbalance in Western market-oriented Democracies*. SASE Conference, Society for the Advancement of Socio-Economics. (02.07.2025), Montreal, Kanada.

Decius, Julian; Schilbach, Miriam; Graßmann, Carolin; Lorber, Annelie. (2025). *Opportunity makes a learner? A refined conceptual understanding of learning opportunities*. 85th Annual Meeting of the Academy of Management (29.07.2025), Copenhagen, Denmark.

Decker-Ernst, Yvonne. (2024). *Workshopleitung: Zwei- und mehrsprachiger Spracherwerb in der Kindheit - Was heißt das für die Praxis*. Herbstakademie 2024 - Sprachförderung im Übergang Kita - Grundschule (17.10.2024), Bad Wildbad, Deutschland.

Decker-Ernst, Yvonne. (2024). *Keynote: Zwei- und mehrsprachiger Spracherwerb in der Kindheit—Total normal, aber anders?* Herbstakademie 2024 - Sprachförderung im Übergang Kita - Grundschule (17.10.2024), Bad Wildbad, Deutschland.

Decker-Ernst, Yvonne. (2025). Auf den Anfang kommt es an – ja, aber nicht nur! Zur Notwendigkeit einer durchgängigen Sprachbildung im Kontext von Mehrsprachigkeit. Didacta - Auftaktveranstaltung „Sprachfit - Auf den Anfang kommt es an“ (12.02.2025), Stuttgart, Deutschland.

Decker-Ernst, Yvonne. (2025). Auf den Anfang kommt es an—Bei jedem einzelnen Kind! Zur Notwendigkeit einer beziehungsorientierten, diversitätssensiblen Sprachbildung und Sprachförderung. Fachtag Sprachbildung (24.06.2025), Freiburg, Deutschland.

Decker-Ernst, Yvonne. (2025). Die Bedeutung (sprach-)biografischer Informationen für die (sprachliche) Bildung und Begleitung mehrsprachiger Kinder. Fachtag für Lehrkräfte von Grundschulförderklassen (31.03.2025), Online.

Decker-Ernst, Yvonne. (2025). *Lebensweltliche migrationsbedingte Mehrsprachigkeit—Bedeutung, Formen, Einflussfelder und deren Konsequenzen für die Praxis*. Kompaktqualifizierung für Sprachförderkräfte in Sprachfit-Säule 1 (13.10.2025), Stuttgart, Deutschland.

Decker-Ernst, Yvonne. (2025). *Mehrsprachigkeit als Chance bei Schuleintritt*. Fachtag Guter Start in Klasse 1 (16.09.2025), Online.

Dickmann-Kacskovics, Laura. (2025). *Junge Frauen in salafistischen Kontexten: Zwei biographische Fallanalysen*. MOTRA-K #25 (05.03.2025), Wiesbaden, Deutschland. <https://www.motra.info/motra-k-25/>

El Hawary, Claudia. (2025). *In Bewegung zu Solidarität: Die transformative Kraft von Sport und Bewegung in der Pädagogik der Sozialen Arbeit*. Solidarität. 25. Internationale Migrationskonferenz (11.06.2025 - 13.06.2025), Olten, Schweiz. <https://www.migrationskonferenz.ch/>

El Hawary, Claudia. (2025). *Solidarität in Bewegung – Sport und Bewegung als soziale Beziehungspraxis*. Bewegte Bildung in der Sozialen Arbeit (20.05.2025), Köln, Deutschland. <https://rheinflanke.de/bewegte-bildung-fachtag/>

El Hawary, Claudia. (2025). *Tagungsorganisation*. Fachtagung „Bewegte Bildung“ (20.05.2025), Köln, Deutschland. <https://rheinflanke.de/bewegte-bildung-fachtag/>

Ermel, Nicole. (2025). *Kooperation von Jugendfarmen und Aktivspielplätzen mit Schule*. Zentrale Austausch und Weiterbildungsveranstaltung des Bundes der Jugendfarmen und Aktivspielplätze (02.05.2025 - 04.05.2025), Darmstadt, Deutschland.

Ermel, Nicole. (2025). *Demokratiebildung auf Jugendfarmen und Aktivspielplätzen*. Zentrale Austausch und Weiterbildungsveranstaltung des Bundes der Jugendfarmen und Aktivspielplätze (02.05.2025—04.05.2025), Darmstadt, Deutschland.

Ermel, Nicole. (2025). *Zugänge zum Schulsystem für eine Kooperation der Jugendfarmen und Aktivspielplätze mit Schule*. Zentrale Austausch und Weiterbildungsveranstaltung des Bundes der Jugendfarmen und Aktivspielplätze (02.05.2025—04.05.2025), Darmstadt, Deutschland.

Fischer, Thomas. (2024). *(Digitale) Medien – Bedeutung im Jugendalter und Risiken des Aufwachens*. 24. Dresdner Gesprächskreis Jugendhilfe und Justiz: „Anschluss verpasst? Jugend online! Zusammenhänge zwischen Mediennutzung und Kriminalität“ (29.11.2024), Dresden, Deutschland. <https://www.dvjj.de/veranstaltung/dresdner-gespraechskreis-jugendhilfe-und-justiz/>

Fischer-Schöneborn, Sandra; Ehmke, Timo. (2025). *Empirical Insights on Success Factors, Challenges, Disappointments and Organizational Impacts in Research-Practice Partnerships*. American Educational Research Association (AERA): Annual Meeting 2025 (22.04.2025 - 27.04.2025), Denver, USA. <https://www.aera.net/Events-Meetings/AERA-2025-Annual-Meeting>

Fischer-Schöneborn, Sandra; Ehmke, Timo. (2025). *Research Use in a Research-Practice Partnership in Germany: A Two-Level Approach*. American Educational Research Association (AERA) - Annual Meeting 2025 (22.04.2025 - 27.04.2025), Denver, USA.

Fischer-Schöneborn, Sandra; Pietsch, Marcus; Brown, Christopher; Aydin, Burak; Macgregor, Stephen. (2025). *Zur Bedeutung von Absorptive Capacity für ICT-Wissensintegration in Schulen*. Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) - Jahrestagung (27.01.2025 - 29.01.2025), Mannheim, Deutschland. <https://www.sowi.uni-mannheim.de/gebf-2025>

Friele, Boris; Aumann, Gerlinde; Lisa, Reuter; Stein, Flavio; Neumüller, Denis. (2025). *„Kritische Psychotherapie“?! – Positionen, Thesen, Probleme, Ansatzpunkte*. Tagung Kritische Psychologie „Was tun mit der Kritischen Psychologie?“ (04.09.2025 - 06.09.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.kritische-psychologie.de/files/Programmheft-KriPsyTagung-2025.pdf>

Funke, Kira. (2024). *Bildung zur Freiheit? - Paulo Freires Konzept der Bildung im Kontext Sozialer Arbeit*. Rassismus—Bildung—Soziale Arbeit (21.11.2024), Köln, Deutschland.

Fuß, Aline; Kessler, Stefanie. (2024). *Blackbox Studienberatung an privaten Hochschulen*. Expert Meeting Beratungsforschung: interdisziplinär – konzeptionell – empirisch (25.10.2024 - 26.10.2024), Bielefeld, Deutschland.

Fuß, Aline; Kessler, Stefanie. (2024b). *Der Websiteauftritt von Hochschulen als Spiegel ihres Umgangs mit Bildungs(un)gleichheit*. Eine vergleichende dokumentarische Analyse von Bildern in

der Ansprache Studieninteressierter. ÖFEB Kongress ‚Diversität diskursiv. Bildungswissenschaftliche Zugänge und pädagogische Perspektiven (24.09.2024 - 27.09.2024), Pädagogische Hochschule Wien, Österreich.

Fuß, Aline; Kessler, Stefanie. (2024c). *Wie private Hochschulen die Studierendenschaft der Zukunft ansprechen*. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung „Die Zukunft der Hochschule: Global, nachhaltig und inklusiv (23.09.2024 - 25.09.2024).

Fuß, Aline; Kessler, Stefanie. (2025). *„WhatsApp klingt privat, ist aber mein Arbeitshandy.“ Digitalität in der Studienberatung einer privaten Hochschule*. Jahrestagung der DGfE Sektion Organisationspädagogik zum Thema „Organisation und Digitalität“ (06.03.2025 - 07.03.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/organisationspaedagogik/Tagung-Organisationspaedagogik/index.html>

Gehl, Louisa. (2024a). *Vortrag Wege ins Studium von First-Generation-Studierenden*. ÖFEB Kongress (27.09.2024), Wien, Österreich.

Gehl, Louisa. (2025). *Diversity Management an deutschen Hochschulen—Studentische Perspektiven auf ein organisationales Gestaltungsinstrument*. Statustagung der Förderrichtlinie „Private Hochschulen“ des BMFTR (25.02.2025), Hamburg, Deutschland.

Gehl, Louisa. (2025). *Diversity Management an deutschen Hochschulen—Ein nachhaltiges Gestaltungsinstrument aus studentischer Perspektive?* Nachwuchswissenschaftler*innen Konferenz (19.06.2025), Merseburg, Deutschland.

Gehl, Louisa; Fuß, Aline. (2025). *Das Narrativ von Glück und Zufall im Kontext der Studienaufnahme von First-Generation Studierenden an privaten Hochschulen*. Überraschung, Zufall, Kontingenz Zum Unbestimmten in Gesellschaft und Wissenschaft 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Empirische Kulturwissenschaft e.V. (30.09.2025 - 04.10.2025), Kiel, Deutschland.

Gehl, Louisa; Kessler, Stefanie. (2025). *Der erfolgreiche Hochschulzugang von First-Generation-Studierenden an privaten Hochschulen*. 20. Jahrestagung der GfHf „Die gesellschaftsrelevante Hochschule – Wie kann Integration von Wissenschaft, Praxis und Gesellschaft gelingen?“ (10.09.2025), Heilbronn, Deutschland.

Gerarts, Katharina. (2024). *Kinderrechte-Kultur leben*. 6. Verbandstag „DKSB ABC(D)“ (08.11.2024), Bad Nauheim, Deutschland.

Gerarts, Katharina. (2025). *Partizipation in Kita und Grundschule—Wissenschaftliche Erkenntnisse und praktische Beispiele*. Fachtag Partizipation in Kita und Grundschule: Übergänge gemeinsam gestalten (24.05.2025), Taunusstein, Deutschland.

Gerarts, Katharina. (2025). *Tagungsorganisation. "As Soon As Possible! Schule als sicherer Ort für alle"* (26.02.2025), Online.

Gerarts, Katharina. (2025). Panel Member. Zentrum für interdisziplinäre Studien zu Religion und Recht Forum „Kinderrechte—Kinderschutz in Kirchen und Gesellschaft“ (03.06.2025), Mainz, Deutschland.

Gerarts, Katharina. (2025). *Kinderrechte konkret umsetzen—Möglichkeiten und Grenzen für kinderrechtlches Denken und Handeln in Sport und Spiel*. Fachaustausch „Spiel, Sport und Selbstbestimmung – Kinderrechte in Bewegung bringen“ (11.06.2025), Online.

Gerarts, Katharina; Croll, Jutta. (2025). *Mediennutzung in der Schule und Kinderrechte*. Fachtag „Medien und Schule“ (28.05.2025), Darmstadt, Deutschland.

Gerarts, Katharina; Schmelzeisen-Hagemann, Sarah; Jooß-Weinbach, Margarete. (2025). Kindheitspädagog*innen in der Ganztägigen Bildung und Betreuung – Untersuchungen zur pädagogischen Begleitung von Kindern zwischen 6-12 Jahren in Schulen und Horten. „Globale Krisen und Pädagogik der frühen Kindheit“ Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) (27.02.2025 – 01.03.2025), Brixen, Italien. <https://www.unibz.it/de/events/globale-krisen-und-paedagogik-der-fruehen-kindheit>

Godehardt-Bestmann, Stefan. (2025). *Fall im Feld. Qualifizierung der Fallarbeit durch einzelfallunspezifisches Handeln?*. Bundestagung der Internationalen Gesellschaft für erzieherische Hilfen - IGfH (26.03.2025 – 27.03.2025), Erfurt, Deutschland. <https://igfh.de/integrierte-erziehungshilfen-2025>

Graßmann, Carolin; Decius, Julian; Knappstein, Michael. (2025). *Measuring self-regulated learning in the workplace: Development and initial validation of a theory-driven and economical scale*. 85th Annual Meeting of the Academy of Management (28.07.2025), Copenhagen, Denmark.

Graßmann, Carolin; Decius, Julian; Schilbach, Miriam. (2025). *Defizit oder Chance? Die zwei Gesichter arbeitsbezogener Lernmöglichkeiten*. 14. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (10.09.2025), Lüneburg, Deutschland.

Grüneberg, Tillmann; Blaich, Ingo. (2025). *Checklists and Benchmarks – Valuable Tools for Enhancing Career Guidance at schools? Career Guidance in Science and Practice: How can the Transfer be designed?* (03.04.2025), Online. <https://career-lead.eu/2024/10/06/career-guidance-in-science-and-practice-april-2025/>

Gschneidner, Tamara; Kortsch, Timo. (2025). Wie persönliche Ziele das Stresserleben beeinflussen: Überprüfung der stressverstärkenden Wirkung des Konzepts der inneren Antreiber. 28. Fachtagung der Gesellschaft für angewandte Wirtschaftspsychologie (GWPs) (12.02.2025 - 14.02.2025), Hamm, Deutschland. <https://www.hshl.de/hochschule-hamm-lippstadt/veranstaltungen/veranstaltungskalender/jahrestagung-der-gesellschaft-fuer-angewandte-wirtschaftspsychologie/>

Hannah, Sauer; Warnke, Andrea. (2025). *Die Rolle der Klinischen Sozialarbeit in der Förderung der Gesundheitskompetenz von Brustkrebspatientinnen*. Evidenz & Gesundheitskompetenz. 3. Jahrestagung Deutsches Netzwerk Gesundheitskompetenz (05.06.2025), Berlin, Deutschland. <https://dngk.de/jahrestagung/>

Hast, Michael; Trautwein, Caroline; Habermann, Stefanie; Schweighardt, Roxana; Rebien, Julian; Pampel, Anna Maria. (2025). *Übergang ins Fernstudium erfolgreich meistern: Chancen nutzen und Herausforderungen bewältigen*. Beitrag im Symposium "Emerging Pathways: Gelingendes Studieren in Fernstudiengängen". 12. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) (29.01.2025), Mannheim, Deutschland.

Heidelmann, Marc-André. (2025). *AI, Media Representations, and Democratic Imaginaries: Shaping Past, Present, and Future Societies*. 6th DiscourseNet Congress 2025 'Discourse and the imaginaries of past, present and future societies: media and representations of (inter)national (dis)orders' (07.07.2025 - 10.07.2025), Brüssel, Belgien.

Heidelmann, Marc-André. (2025). *Organizational Cultural Opportunities and Challenges of AI Integration in Universities—Theoretical Positioning and Empirical Findings*. World Education Research Association (WERA) Task Force Global Research in Extended Education Conference 2025

“Extended Education in the Future – Opportunities and Challenges” (25.09.2025 - 26.09.2025), Linköping, Schweden. <https://liu.se/en/research/wera-task-force-conference-2025>

Heidelmann, Marc-André. (2025). *Press F to Pay Respects to Critical Thinking: AI, Organizational Learning, and Epistemic Bias*. European Conference on Educational Research (ECER) 2025 ‘Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives’ (09.09.2025 - 12.09.2025), Belgrad, Serbien. <https://eera-ecer.de/conferences/ecer-2025-belgrade>

Heidelmann, Marc-André. (2025). *Sustainability and Artificial Intelligence in Higher Education: A Comparison of Governance Strategies in North America and Europe*. 3rd Transatlantic Symposium on Sustainable Development in Higher Education ‘Incorporating Sustainability in International Business Education Programs’ (26.06.2025 - 27.06.2025), Toronto, Kanada. <https://www.haw-hamburg.de/detail/news/news/show/3rd-transatlantic-symposium-on-sustainable-development-in-higher-education/>

Heidelmann, Marc-André. (2025). *Symposium: Governing AI in Higher Education Institutions? An organizational education perspective*. European Conference on Educational Research (ECER) 2025 ‘Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives’ (09.09.2025), Belgrad, Serbien. <https://eera-ecer.de/conferences/ecer-2025-belgrade>

Heidelmann, Marc-André. (2025). *Symposium: Organizational Education and Social Innovation*. European Conference on Educational Research (ECER) 2025 ‘Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives’ (09.09.2025), Belgrad, Serbien. <https://eera-ecer.de/conferences/ecer-2025-belgrade>

Heidelmann, Marc-André. (2025). *Transformative Learning and Artificial Intelligence: Emotions as Catalysts for Learning Processes*. 10th Conference of the Consortium of European Research on Emotion (CERE) (16.07.2025 - 18.07.2025), Grenoble, Frankreich. <https://www.cere2025.com/>

Heidelmann, Marc-André; Weber, Susanne Maria. (2025). *Zwischen dem freien Spiel der Kräfte, Regulation und Kontrolle – Dispositive der KI-Governance und ihre Relevanz für Hochschul- und Wissenschaftsorganisationen*. Jahrestagung ‚Organisation & Digitalität‘ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE (06.03.2025 - 07.03.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/organisationspaedagogik/Tagung-Organisationspaedagogik/index.html>

Hilse-Carstensen, Theresa. (2025). *Aktuelle Entwicklungen der Familienförderung in Thüringen – Bericht aus den Zukunftswerkstätten 2024*. 80. Sitzung des Arbeitskreises „Familienpolitik“ (23.01.2025), Online.

Hilse-Carstensen, Theresa; Huber, Stefan; Schaarschmidt, Heike. (2024). *Kann integrierte Sozialplanung einen Kultur- und Strukturwandel öffentlicher Verwaltungen initiieren?* FIS-Forum mit Social Policy Biennale 2024 (06.11.2024 - 08.11.2024), Berlin, Deutschland.

Hoffmeister, Laura Rebecca; Wohlfarth, Rainer; Beetz, Andrea. (2025). *Presence of a dog or a cat positively affects attractiveness of female psychotherapist and openness*. 25th Annual IAHAIO conference (23.08.2025 - 24.08.2025), Amsterdam, Niederlande.

Höhle, Ester; Zimmermann, Okka. (2025). *Teilzeitprofessur an HAW: zwischen Wissenstransfer und Prekarisierung*. GfHf-Jahrestagung Bildungscampus Heilbronn; das Jahrestreffen vom Hochschulforschungsnachwuchs (HoFoNa) „Die gesellschaftsrelevante Hochschule – Wie kann In-

tegration von Wissenschaft, Praxis und Gesellschaft gelingen?“ (09.09.2025 - 11.09.2025), Heilbronn, Deutschland. <https://www.gfhf.net/call-for-papers-gfhf-2025-die-gesellschaftsrelevante-hochschule-wie-kann-integration-von-wissenschaft-praxis-und-gesellschaft-gelingen/>

Hübner, Kerstin. (2025). *Workshopleitung: Netzwerke(n) für kulturelle Teilhabe nachhaltig fördern* — Fachveranstaltung zum Förderprogramm »Weiter(ge)kommen«?: Kulturförderung zeitgemäß entwickeln (15.05.2025), Online. <https://kulturelle-teilhabe-bw.de/angebot/veranstaltungen/weiterkommen-kulturfoerderung-zeitgemaess-entwickeln>

Hübner, Kerstin. (2024). *Reinholen und Rausgehen – Settings und Orte für Kulturelle Bildung im Rahmen von kultureller Schulentwicklung*. Netzwerktreffen der Kulturschulen Schleswig-Holstein (27.11.2024), Neumünster, Deutschland.

Hübner, Kerstin. (2024). *Zauberformel Kooperation? Warum es so wichtig und so schwer ist zusammenzuarbeiten*. Fachtag „Kulturelle Bildung in der Sozialen Arbeit mit jungen Menschen“ (12.12.2024), Frankfurt/Main, Deutschland.

Hübner, Kerstin. (2025). *Tagungskommentar zum Bundeskongress*. Kulturelle Bildung für den ganzen Tag! 5. Bundeskongress Kulturelle Schulentwicklung (22.05.2025 - 23.05.2025), Bamberg, Deutschland. <https://buko-kulturelle-schulentwicklung.de/>

Hübner, Kerstin; Korte, Jule. (2025). Tagungsorganisation "radikal - widerständig - streitbar? Kulturelle Bildung als soziale und gesellschaftspolitische Praxis". 16. Netzwerktagung Forschung Kulturelle Bildung (18.09.2025—19.09.2025), Hamburg, Deutschland. <https://forschung-kulturelle-bildung.de/tagungen/905-16-netzwerktagung-radikal-widerstaendig-streitbar>

Hübner, Kerstin; Reinwand-Weiss, Vanessa; Hofmann, Fabian; Wilke, Thomas; Menrath, Stefanie Kiwi; Kuschel, Sarah. (2025). *Tagungsorganisation*. 26. Forschungskolloquium Netzwerk Forschung Kulturelle Bildung (27.02.2025—28.02.2025), Wolfenbüttel, Deutschland. <https://forschung-kulturelle-bildung.de/kolloquium/bisherige-kolloquien/918-forschungskolloquium-februar-2025>

Hunsicker, Charlotte; Bethmann, Arne; Buschle, Christina; Reiter, Herwig; Fabel, Theresa; Thumann, Barbara. (2025). *QPIs in Large-Scale Survey: Lessons Learned*. ESRA25 Conference (14.07.2025 - 18.07.2025), Utrecht, Niederlande. <https://www.europeansurveyresearch.org/conf2025/prog.php?sess=32#main>

Keßler, Jutta; Michl, Werner. (2025). *Polaritäten und was uns im Innersten zusammenhält*. 15. Internationaler Kongress erleben und lernen (28.03.2025 - 29.03.2025), Augsburg, Deutschland. <https://www.erleben-lernen.de/kongress/>

Kessler, Stefanie. (2024). *Symposium Chancen(un)gleichheit im Bildungssystem: sozialräumliche Öffnung durch private Hochschulen?* ÖFEB Kongress ‚Diversität diskursiv. Bildungswissenschaftliche Zugänge und pädagogische Perspektiven‘. (24.09.24 - 27.09.24), Wien, Österreich.

Kessler, Stefanie. (2024). *Wir bilden Dich politisch. Politische Bildung im Spannungsfeld von Empowerment und Paternalismus in der Sozialen Arbeit*. Arbeitstagung der DGSA Sektion Politik Sozialer Arbeit in Kooperation mit der Arbeitsgruppe Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung der GPJE ‚Soziale Arbeit als Ort Politischer Bildung – Demokratie, Partizipation und Teilhabe in der Zivilgesellschaft‘ (22.11.2024 - 23.11.2024), Köln, Deutschland.

Kessler, Stefanie; Dos Anjos, Vivien. (2025). Herausforderungen für die lokale Demokratie(Förderung). Perspektiven und Bewältigungspraktiken zivilgesellschaftlicher Akteure im ländlichen Raum in Thüringen. 2. ZEFFF Tagung – Zivilgesellschaftliches Engagement und Freiwilligendienste

im Fokus der Forschung zum Thema „Umbruch, Druck, Transformation? – Gegenwart und Zukunft des Engagements“ (06.03.2025 - 07.03.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.deutsche-stiftung-engagement-und-ehrenamt.de/engagiertgeforscht/zefff/#toggle-id-16>

Kessler, Stefanie; Fuß, Aline. (2025). Klar, wir heißen Studienberater, aber wir sind halt eine Vertriebsbude“ Ökonomische Zwänge im Werben um und Halten von Studierenden. 5. Konferenz "Innovate. Adapt. Preserve: Navigating Change in Higher Education" des Netzwerks Hochschulforschung Österreich (08.05.2025), Wien, Österreich. <https://www.hofo.at/Konferenzen/Konferenz-2025/>

Kessler, Stefanie; Kachel, Matthias; Luisa, Klöckner; Ludwig, Marc; Zillig, Sabrina. (2024). *Ta-gungsorganisation*. Arbeitstagung der DGSA Sektion Politik Sozialer Arbeit in Kooperation mit der Arbeitsgruppe Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung der GPJE ‚Soziale Arbeit als Ort Politischer Bildung – Demokratie, Partizipation und Teilhabe in der Zivilgesellschaft‘ (22.11.2024—23.11.2024), Köln, Deutschland. https://www.th-koeln.de/hochschule/arbeits-tagung-soziale-arbeit-als-ort-der-politischen-bildung_117135.php

Klees, Esther. (2024). *Sexualisierte Gewalt durch Geschwister*. familylab Fachtagung 2024 (23.11.2024 - 24.11.2024), Darmstadt, Deutschland.

Klees, Esther. (2024). *Sexualisierte Gewalt durch Geschwister. Das große Tabu*. Sexualisierte Gewalt im Fokus – ein Fachtag für die Praxis (09.10.2024), AJS NRW, Hagen, Deutschland.

Klees, Esther. (2024). *Workshopleitung: Trennung der Geschwister oder Schutzkonzept? . Aber sicher—Netzwerkfachtagung* (08.10.2024), AJS NRW, Online. <https://ajs.nrw/veranstaltung/aber-sicher-netzwerkfachtagung-sexualisierte-gewalt-durch-geschwister/>

Klees, Esther. (2025). „*Ich habe keine Chance hier!*“ *Sexualisierte Gewalt durch Geschwister*. Klausurtag Fachteam Jugendamt Stuttgart (01.04.2025), Stuttgart, Deutschland.

Klees, Esther. (2025). „*Ich habe keine Chance hier!*“ *Sexualisierte Gewalt durch Geschwister*. Interdisziplinäre Fachtagung „Unerhört oder ungehört? Kinder und Jugendliche im Spannungsfeld von Gewalt im sozialen Nahraum“ (08.05.2025), Wien, Österreich. <https://dvota.at/unerhoert-oder-ungehoert>

Klees, Esther. (2025). „*Ich habe keine Chance hier!*“ *Sexualisierte Gewalt durch Geschwister*. Fachtag Arbeitskreis gegen sexualisierte Gewalt an jungen Menschen (18.03.2025), Düren, Deutschland.

Klees, Esther. (2025). *Podiumsdiskussion: Was kann Österreich aus dem Ländervergleich an Erfahrungen mitnehmen?* Interdisziplinäre Fachtagung „Kinder und Jugendliche im Spannungsfeld von Gewalt im sozialen Nahraum“ (08.05.2025), Wien, Österreich. <https://dvota.at/unerhoert-oder-ungehoert>

Klees, Esther. (2025). *Sexuelle Übergriffe durch Geschwister*. Fachtag gegen sexuelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen (16.09.2025), Langenfeld, Deutschland.

Knopp, Vincent. (2024). *Rechte Memes und Codes – Warum können Rechte Social Media so gut?* (Podiumsdiskussion). Fachtag Gerade jetzt! Zusammen für eine starke Demokratie (08.11.2024), Darmstadt, Deutschland. <https://www.postsiedlung.de/blog/2024/11/08/quartier-fachtag-gerade-jetzt-zusammen-fuer-eine-starke-demokratie-tagte-im-quartier/>

Knopp, Vincent. (2024). *Sozialfiguren des Digitalen (Podiumsdiskussion)*. Sozialfiguren des Digitalen - Jahrestagung der Sektion Medien und Kommunikationssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (21.11.2024 - 22.11.2024), Darmstadt, Deutschland. https://www.schaderstiftung.de/fileadmin/user_upload/Programm_Sozialfiguren_des_Digitalen.pdf

Knopp, Vincent. (2025). *Kognitive Radikalisierung am Beispiel einer extrem rechten Influencerin: Eine Fallstudie*. MOTRA-Jahreskonferenz #25 (05.03.2025 - 06.03.2025), Wiesbaden, Deutschland. <https://www.motra.info/wissenstransfer/motra-k/>

Knopp, Vincent; Nestler, Nick. (2024). *Rechte Memes und Codes – Warum können Rechte Social Media so gut?* Fachtag „Gerade jetzt! Zusammen für eine starke Demokratie“ der Partnerschaften für Demokratie (08.11.2024), Darmstadt, Deutschland.

Knothe, Holger. (2025). *Social Workers for a Free Palestine? Institutionalized Positionings in the Aftermath of October 7 Within Profession and Discipline of Social Work*. The Mid-Term Conference of the Research Network 31 “Ethnic Relations, Racism and Antisemitism” of the European Sociological Association “Hate in Transition and the Aftermath of 7 October: Antisemitism and Racism in Times of Political Crisis” (31.08.2025 - 02.09.2025), Passau, Germany.

König, Karsten; Barth, André. (2024). *Dialogisches Konfliktmanagement: Die Dresdner Nacht(sch)lichterinnen und Nacht(sch)lichter – Ein Erfolgskonzept*. Landespräventionstag Sachsen (18.11.2024 - 19.11.2024), Leipzig, Deutschland.

König, Karsten; Kessler, Stefanie. (2025). *Unlocking Potential: Exploring the Impact of Dual Study Programs on Knowledge Transfer in Germany*. 5th ISA Forum of Sociology (06.07.2025 - 11.07.2025), Rabat, Marokko. <https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2025/meetingapp.cgi/Paper/153656>

König, Karsten; Mertens, Ken. (2024). *Grundlagen und Grundzüge des Dresdener Konzeptes zur Förderung von Selbstvertretungen nach §4a SGB VIII*. Konzeptentwicklung Partizipative Jugendhilfe (11.12.2024), Dresden, Deutschland.

König, Karsten; Mertens, Ken. (2024). *Tagungsorganisation*. Abschlusstagung Partizipative Jugendhilfe (11.12.2024), Dresden, Deutschland.

König, Karsten; Mertens, Ken. (2025). *Climbing the steps: Self-representation in the diffuse field of local educational support*. IFSW European Regional Conference 2025: Bridging Communities: Building Sustainable Futures (06.10.2025 - 08.10.2025), Oslo, Norwegen.

Kortsch, Timo; Rehwaldt, Ricarda. (2025). *The Happiness and Studies Scale: A Longitudinal Study of Happiness in Academic Contexts*. 22nd European Congress of Work and Organisational Psychology (21.05.2025 - 24.05.2025), Prag, Tschechien. <https://eawop2025.com/>

Kortsch, Timo; Schmitz, Anja; Lorber, Annelie; Decius, Julian. (2025). *Untersuchung der Wechselwirkungen zwischen Lernkultur und Green Work-Related Learning*. 14. AOWI Fachgruppentagung (09.09.2025), Lüneburg, Deutschland. <https://engineering-psychology.org/aowi25/#>

Kulaçatan, Meltem; Ataman, Ferda; Romain, Nicole. (2025). *Ergebnisse aus der Studie Muslimische Perspektiven auf Islam- und Muslimfeindlichkeit*. Der Gipfel der Vielfalt!“ – Deutsche Antidiskriminierungstage 2025 (13.05.2025 - 14.05.2025), Berlin, Deutschland. <https://ads-veranstaltungen.bafza.de/antidiskriminierungstage/programm-tag-1>

Kulaçatan, Meltem; Menzfeld, Mira; Dominik, Müller. (2025). *Workshopleitung*. Symposium Digital Islam (16.07.2025—18.07.2025), Zürich, Schweiz. https://www.digitalreligions.uzh.ch/de/Aktuelles/aktuelles/250715_digital-islam.html

Kulaçatan, Meltem; Neve-Seyfarth, Tanja; Gilland Lutz, Karin. (2025). *Workshopleitung: Antisemitismus und antimuslimischer Rassismus an Hochschulen*. Workshop an der Universität Zürich an der Abteilung Diversity und Gleichstellung (18.03.2025).

Kulaçatan, Meltem; Spielhaus, Riem; Yegane Arani, Aliyeh. (2025). *Konflikte in der Einwanderungsgesellschaft – welche Aufgaben stellen sich für die Demokratiebildung?* Fachtagung Gute Bildung in der Einwanderungsgesellschaft (10.02.2025 - 11.02.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de/files/gute-bildung-einwanderung.pdf>

Kulaçatan, Meltem; Tunc, Michael. (2025). *Diskriminierung im Kontext von Schule und Jugendhilfe: Formen und Lösungsansätze*. Fachtag „Antidiskriminierungsarbeit mit jungen Menschen“ Pädagogische Lösungsansätze für Jugendarbeit und Schule im Kontext einer diversen und dynamischen Gesellschaft (02.04.2025), Ludwigshafen, Deutschland.

Kulaçatan, Meltem; Wieners, Sarah. (2025). *Karrieregespräch | Die HAW-Professur – Anforderungen im Fokus*. Briefing Podium Karrieregespräch | Die HAW-Professur – Anforderungen im Fokus (28.04.2025).

Laib, Magdalena; Piccolo, Anika; Kortsch, Timo; Rehwaldt, Ricarda; Burmester, Michael. (2025). *Resilienz-Digital: (Neben)Wirkungen eines Resilienzselbstlernttrainings für KMU auf Glückserleben bei der Arbeit*. 14. AOWI Fachgruppentagung (09.09.2025 - 12.09.2025), Lüneburg, Deutschland. <https://engineering-psychology.org/aowi25/#>

Lichtinger, Ulrike. (2024). *Positive Bildung. Schlüssel zu Erfolg und Wohlbefinden in der Schule*. QSE-Fachtagung der städtischen Gymnasien in München (23.10.2024), München, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike. (2024). *Positive Schulentwicklung*. Herbsttagung der oberfränkischen Schulaufsicht (13.11.2024), Bad Staffelstein, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike. (2025). *Positive Führung*. Schulleitertagung der Gymnasien der Oberpfalz (20.02.2025), Weiden, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike. (2025). *Positive Leadership für weibliche Führungskräfte*. Tagung „Frauen in Führung“ der Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen (07.03.2025), Dillingen, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike. (2025). *Positive Führung*. Strategieklausur „Schule Vision 2040“ der Stadt Nürnberg (26.03.2025), Nürnberg, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike. (2025). *Positive Bildung als Ausgangspunkt für Schulentwicklung*. Impulsvortrag um Design-Thinking-Prozess der Schulentwicklungsmoderatorinnen und -moderatoren in Würzburg (online) (01.04.2025).

Lichtinger, Ulrike. (2025). *Das PERMA-Modell als Schlüssel zu Wohlbefinden und Leistung in einer heterogenen Schülerschaft*. Demographiekongress (08.05.2025), Nürnberg, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike. (2025). *Positive Leadership*. Bayerischen Netzwerktagung „Schule macht stark“ (03.07.2025), Dillingen, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike. (2025). *Positive Führung für Schulleitungen*. Dienstbesprechung/Fortbildungsveranstaltung für Rektorinnen/Rektoren an Grund-, Haupt- und Mittelschulen der staatlichen Schulämter in Stadt und Landkreis Ansbach (17.07.2025).

Lichtinger, Ulrike. (2025). *Positive Psychologie in Beratung und Schule*. Dienstbesprechung der Schulpsycholog:innen Oberbayern West (23.09.2025), München, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike. (2025). *Mit Stärken mitgestalten – wie Positive Bildung Demokratie lebendig macht*. Kickoff zur Veranstaltungsreihe „Demokratie leben – mitmachen, mitgestalten, Medien klug nutzen für Sonderpädagogische Förderzentren und Förderschulen der Regierung von Oberbayern (01.10.2025).

Lichtinger, Ulrike. (2025). *Atmosphären der Zuversicht – wie Schulentwicklung gelingen kann*. Schulleitungstagung „Segeln auf Sicht“ – Berlin – Brandenburg – Hamburg (09.10.2025), Hamburg, Deutschland.

Lorber, Annelie; Decius, Julian; Kortsch, Timo; Schmitz, Anja. (2025). *Informal Workplace Learning and Employee Green Behavior: A Motivational Perspective*. 14. AOWI Fachgruppentagung (09.09.2025 - 12.09.2025), Lüneburg, Deutschland. <https://engineering-psychology.org/aowi25/#>

Merenheimo, Petra. (2025). *Intersectional Gender Budgeting*. ICGR 2025 International Conference on Gender Research (09.04.2025 - 11.04.2025), Porto, Portugal. <https://www.academic-conferences.org/conferences/icgr/icgr-future-and-past/>

Merenheimo, Petra. (2025). *Workshopleitung*. ICGR International Conference on Gender Research 2025 (09.04.2025—11.04.2025) Porto, Portugal. <https://www.academic-conferences.org/conferences/icgr/icgr-future-and-past/>

Meyer, Lars. (2025). *Lernende Strukturen und politische Teilhabe, von Exklusion zur politischen Teilhabe—Inklusionsprozesse und ihre Steuerung als erlebbare Demokratieräume. Aufsuchende politische Bildung für prekarierte Gruppen* (16.06.2025 - 17.06.2025), Herzogenrath, Deutschland.

Michl, Werner. (2025). *Polaritäten und was uns im Innersten zusammenhält*. 15. Internationaler Kongress „erleben und lernen“ (28.03.2025 - 29.03.2025), Augsburg, Deutschland. <https://www.erleben-lernen.de/kongress/>

Naranjos Velazquez, Noreen. (2024). *ChatGPT in Research: Variable Extraction and Researcher Protection in the Context of Child Sexual Abuse*. The 5th Barcelona Conference on Education (16.11.2024), Barcelona, Spanien. <https://bce.iafor.org/bce2024/>

Naranjos Velazquez, Noreen. (2024). *Schweigende Netzwerke des Vertrauens: Netzwerkanalytische Perspektive auf sexuellen Kindesmissbrauch*. 9. Kongress der Deutsche Gesellschaft für Netzwerkforschung (DGnet) (28.10.2024 - 29.10.2024), Darmstadt, Deutschland. https://www.schader-stiftung.de/fileadmin/user_upload/Programm_DGNet2024_Stand211024.pdf

Naranjos Velazquez, Noreen. (2025). *Workshopleitung: Kita -Sozialarbeit in Netzwerken Frühe Hilfen? - Interaktive Spurensuche, um bewährte Wege zu pflegen und neue Perspektiven zu öffnen*. 2. Bundestagung Kita-Sozialarbeit (25.09.2025), Erfurt, Deutschland.

Oldemeier, Kerstin. (2024). *#QueerRightsAreHumanRights – Menschenrechtsbasierte Implikationen im Spiegel Sozialer Arbeit*. Soziale Arbeit und Menschenrechte – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit (29.11.2024). [Online](#).

Oldemeier, Kerstin. (2025). *Queere Angebote schaffen – der Spagat zwischen safer space und Sichtbarkeit*. Jugendarbeit lebt! (19.03.2025). <https://jugend-oberbayern.de/veranstaltung/jugendarbeit-lebt-im-maerz-3/>

Oldemeier, Kerstin. (2025). *Workshopleitung: Anti-Feminismus und das Feindbild Transgeschlechtlichkeit*. Workshop "Anti-Feminismus und das Feindbild Transgeschlechtlichkeit" (23.07.2025), Augsburg, Deutschland. <https://www.tha.de/Geistes-und-Naturwissenschaften/Workshop-Anti-Feminismus-und-das-Feindbild-Transgeschlechtlichkeit.html>

Oldemeier, Kerstin. (2025). *Transgeschlechtlichkeit & Feminismus – wo ist das Problem? Aktuelle Diskussionen & Allianz-potentiale*. Fachtagung - Gender und Soziale Arbeit 2025 Intersektionalität, Heteronormativitätskritik, Professionalität Feministische Positionierungen in der Sozialen Arbeit (09.05.2025 - 10.05.2025), Jena, Deutschland. <https://www.eah-jena.de/fachtagung-gender-und-soziale-arbeit-2025>

Olivier-Mensah, Claudia. (2025). *Pest oder Cholera? „Freiwillige“ Rückkehr im Spannungsfeld von Zwang, Entmutigung, Selbstbestimmung und Würde*. Fachtagung Ludwigsburger Januargespräche „Migration und Remigration aus der Perspektive der Wissenschaften“ (22.01.2025 - 23.01.2025), Online.

Olivier-Mensah, Claudia. (2025). *Solidarity and the Triple Mandate of Social Work in the Context of Return Counselling for Refugees*. 25th International Migration Conference "Solidarity" (11.06.2025 - 13.06.2025), Olten, Schweiz. <https://www.migrationskonferenz.ch/>

Olivier-Mensah, Claudia. (2025). *Workshopleitung: Transnational Social Work (TRANSOW). Special Interest Group Event*. 14. European Conference for Social Work Research „Embracing Democracy in Social Work Practice and Research“ (12.03.2025—14.03.2025), München, Deutschland. <https://www.ecswr2025.org/sig-events.asp#transow>

Olivier-Mensah, Claudia. (2025). *Transnational Social Work in Practice and Research*. 14. European Conference for Social Work Research „Embracing Democracy in Social Work Practice and Research“ (12.03.2025 - 14.03.2025), München, Deutschland. <https://www.ecswr2025.org/sig-events.asp#transow>

Ostwaldt, Jens. (2025). *Kein „Spezialfall“ – Zur Professionalisierungsdebatte in der Ausstiegs- und Distanzierungsarbeit*. Fachdialog Wissenschaft - Praxis - Radikale Zukunft? –Sozialarbeit gegen Extremismus (01.07.2025), Berlin, Deutschland.

Ostwaldt, Jens. (2025). *Was können wir gegen Radikalisierung tun – und was braucht es dafür? Islamismus in Deutschland*. Abschluss- und Transfertagung „Erkenntnisse und Perspektiven des RADIS-Forschungsnetzwerks“. (08.04.2025), Berlin, Deutschland.

Otto, Stephan. (2025). *Empirische Einblicke in Übergänge: Transitionen kindheitspädagogischer Absolvent:innen*. 89. Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung AEPF/KBBB Tagung (22.09.2025 - 24.09.2025), Essen, Deutschland. <https://www.uni-due.de/aepf2025/aepf2025.php>

Otto, Stephan. (2025). „So ne Malochermentalität, das hilft schon“: Potenziale des Aufwachsens in nicht akademischen Elternhäusern für die Bewältigung der Anforderungen der Promotion aus

Sicht von Bildungsaufsteiger:innen. 12. GEBF-Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (27.01.2025), Mannheim, Deutschland. <https://www.gebf-ev.de/men%C3%BC-gebf/tagungen-der-gebf/2025-12-gebf-tagung-mannheim/>

Peinemann, Katharina; Heidelmann, Marc-André. (2025). *Organisationskulturelle Potenziale und Herausforderungen bei der Integration künstlicher Intelligenz in den Hochschulkontext*. 5. Konferenz des Netzwerks Hochschulforschung Österreich, „Innovate, Adapt, Preserve: Navigating Change in Higher Education“ (08.05.2025 - 09.05.2025), Wien, Österreich. <https://www.hofo.at/Konferenzen/Konferenz-2025/>

Pitters, Julia. (2024). *Generation Z: Are you putting future generations at a disadvantage?* Global Currency Forum 2024 (30.09.2024 - 03.10.2024), Muscat, Oman. <https://www.cashmatters.org/blog/global-currency-forum-2024>

Pitters, Julia. (2025). *How will future generations interact with cash and identity documents in our ever-evolving digital world?* Intergraf Currency and Identity 2025 (05.03.2025), Mailand, Italien. <https://intergrafconference.com/milan-2025>

Pitters, Julia. (2025). *Quantifying the value of cash*. G+D Currency Technology Symposium (08.07.2025 - 10.07.2025), München, Deutschland.

Pitters, Julia. (2025). *Timeless classic or outdated relic? About the psychology of cash*. European Banknote Conference (04.06.2025 - 05.06.2025), Bern, Schweiz.

Pitters, Julia. (2025). *Money, money, money? Regiert Geld die Welt?* Herrenhäuser Gespräche (10.06.2025), Hannover, Deutschland.

Plitt, Heike. (2025). *Workshopleitung: Mentalization skills for music therapists*. 13th European Music Therapy Conference (18.07.2025), Hamburg, Deutschland.

Pohl, Jeanette. (2025). *Professionelle Beziehungsgestaltung im Zwangskontext—Eine Exploration der Perspektiven aus der Bewährungshilfe*. Tagung Zwang und Zwangskontexte in der Sozialen Arbeit (11.09.2025 - 12.09.2025), Hamburg, Deutschland. <https://www.haw-hamburg.de/detail/news/news/show/tagung-zwang-und-zwangskontexte-in-der-sozialen-arbeit/>

Preissing, Sonja. (2025). *Räume junger Menschen mithilfe visueller Methoden (Fotografie) kollaborativ erforschen. Chancen und Herausforderungen für eine partizipative Jugendforschung*. Vierter Trinationaler Workshop „Partizipative Forschung in der Sozialen Arbeit: Partizipative Forschung und Demokratie“ (02.04.2025 - 04.04.2025), MuttENZ, Schweiz. <https://sgsaststs.ch/manage/wp-content/uploads/Workshop-Partizipative-Forschung-2025-Call-for-Papers.pdf>

Preissing, Sonja. (2025). *The Photo Walk Method (Itinéraires) for Researching Youth Spaces. Opportunities and Challenges for Childhood and Youth Studies*. 5th ISA Forum of Sociology. Knowing Justice in the Anthropocene. (11.07.2025), Rabat, Marokko. <https://www.isa-sociology.org/en/conferences> .

Preissing, Sonja; Sen, Katrin. (2025). *Workshopleitung: Perspektiven der Sozialen Arbeit mit jungen Menschen auf Utopien und nachhaltiges Engagement im Kontext der politischen Jugendbildung*. Digitales Regenbogenparlament: „Das ist doch utopisch?! Inspiration und Strategien für hoffnungsvolles Arbeiten“ (17.09.2025), Online. <https://www.lsvd.de/de/ct/14715-Digitales-Regenbogenparlament-Das-ist-doch-utopisch-Inspiration-und-Strategien-fuer-hoffnungsvolles-Arbeiten>

Rathke, Julia. (2025). *Kompetenzen als Bestandteil der Professionalisierung von Evaluation in der Wissenschaft*. 28. Jahrestagung der DeGEval (Gesellschaft für Evaluation e. V.) (17.09.2025 - 19.09.2025), Saarbrücken, Deutschland. <https://www.degeval.org/jahrestagungen/2025-saarbruecken/>

Rathmann, Katharina; Münch, Inga; Denysiuk, Eva; Warnke, Andrea. (2025). *Symposium: Lebens- und Arbeitswelten gesundheitskompetenter machen – nur wie? Evidenz & Gesundheitskompetenz*. 3. Jahrestagung Deutsches Netzwerk Gesundheitskompetenz (05.06.2025), Berlin, Deutschland. <https://dngk.de/jahrestagung/>

Reiter, Herwig; Buschle, Christina. (2025). *Analysing Qualitative Pretest Interviews using Qualitative Content Analysis*. ESRA (European Survey Research Association) 2025 Conference (14.07.2025 - 18.07.2025), Utrecht, Niederlande. <https://www.europeansurveyresearch.org/conf2025/prog.php?sess=189#main>

Rieger, Jens. (2024a). *Moderation Panel „Profession Soziale Arbeit“*. 5. Online-Fachtagung – “Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation: Soziale Arbeit und Menschenrechte – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit“ (29.11.2024).

Rieger, Jens. (2024b). *Soziale Arbeit und Menschenrechte – Verortung in einem kontroversen Diskurs*. 5. Online-Fachtagung – “Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation: Soziale Arbeit und Menschenrechte – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit“ (29.11.2024).

Schirmer, Sarah; Schörmann, Christin; Sowa, Frank. (2025). *Krisensituationen verstehen und gesellschaftlich engagiert handeln: Rekonstruktive Ethnografie für eine Professionalisierung der Sozialen Arbeit*. Jahrestagung 2025 des Netzwerks Rekonstruktive Soziale Arbeit „Die gesellschaftliche Verantwortung von Sozialarbeitsforschung: Perspektiven und Herausforderungen einer engagierten Wissenschaft, Praxis und Lehre“ (07.03.2025 - 08.03.2025), Nürnberg, Deutschland. https://www.evhn.de/sites/default/files/media/event/downloads/NWRSA-Jahrestagung-6-7Maerz2025-Programm_2_1.pdf

Schlicht-Schmälzle, Raphaela; Theis, Désirée; Fischer-Schöneborn, Sandra; Sjölund, Simon; Pasco, Denis. (2025). *Research-Practice Partnerships (RPPs) in European Education Systems—A Comparative Exploration of Success Factors and Challenges*. European Conference on Educational Research (ECER): Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives (09.09.2025 - 12.09.2025), Belgrad, Serbien. <https://eera-ecer.de/conferences/ecer-2025-belgrade>

Schmachtel, Stefanie; Steins, Kai. (2025). *Practice Research as Critique of Ideology: Analysing the Organization of Project-Funded Educational Research as Collective Subjectivation*. The European Conference on Educational Research (ECER) 2025 (08.09.2025), Belgrad, Serbien <https://eera-ecer.de/conferences/ecer-2025-belgrade/ecer-programme>

Schmitt, Sabrina. (2025). *Welches Wissen generieren wir hier eigentlich? (De)Thematisierungsdynamiken von Geschlecht in der hochschulischen Lehre Sozialer Arbeit*. 8th Conference of the Swiss Association of Gender Studies „wissen, savoir, sapere, knowledges“ (08.09.2025 - 09.09.2025), Basel, Schweiz. <https://genderstudies.philhist.unibas.ch/de/sags-conference-2025/>

Schmitt, Sabrina. (2025). *Zwischen Positionierung, Eigenressource und Abwertung. Empirische Perspektiven zur Bedeutung von Klassenherkunft in der Hochschullehre*. 1. Fachtagung der Sektion „Gender und Queer Studies in der Sozialen Arbeit“ der Deutschen Gesellschaft für Soziale

Arbeit „Intersektionalität, Heteronormativitätskritik, Professionalität – Feministische Positionierungen in der Sozialen Arbeit“ (09.05.2025 – 10.05.2025), Jena, Deutschland.

Schmolke, Rebecca. (2025). *Beteiligung in den Hilfen zur Erziehung*. Bilanzierungstreffen Partizipation (21.01.2025), Öhringen, Deutschland.

Schmolke, Rebecca. (2025). *Participation and self-determination as key elements of talent development among the marginalized*. Unleashing Gifts & Talents Among the Marginalised Symposium (21.04.2025), Nairobi, Kenya.

Schneider, Annette. (2025). *Früh übt sich!* Fachtage Kinderturnen (09.05.2025 - 10.05.2025), Stuttgart, Deutschland. Kongressband.

Schneider, Annette. (2025). *Mein Körper und ich!* Fachtage Kinderturnen (09.05.2025 - 10.05.2025), Stuttgart, Deutschland. Kongressband.

Schneider, Annette. (2025). *Teilnahme an Podiumsdiskussion*. Bildungskonferenz (BiKo) 2025 (29.03.2025), Heilbronn, Deutschland.

Schörmann, Christin. (2025). *Biografiearbeit und biografische Diagnostik mit Menschen mit Traumatisierungen*. Soziale Diagnostik 2025 - Schwerpunkt: Biografiediagnostik (06.10.2025). <https://eccsw.eu/wp-content/uploads/2024/12/ECCSW-Workshopreihe-Soziale-Diagnostik-2025.pdf>

Schörmann, Christin. (2025). *Tagungsorganisation*. Jahrestagung des Netzwerks für Rekonstruktive Soziale Arbeit (07.03.2025—08.03.2025), Nürnberg, Deutschland. https://www.evhn.de/sites/default/files/media/event/downloads/NWRSA-Jahrestagung-6-7Maerz2025-Programm_2_1.pdf

Sen, Katrin. (2025). *Generationenübergreifende Demokratiebildung*. 5. Fachtag im Bundesprogramm Mehrgenerationenhaus Miteinander – Füreinander „Gleichwertige Lebensverhältnisse und (politische) Partizipation im Sozialraum (14.05.2025 - 15.05.2025), Online. <https://bmfsfj-veranstaltung.bafza.de/5-fachtag-im-bundesprogramm-mehrgenerationenhaus/programm>

Sen, Katrin. (2025). *Nachbarschaftserleben in einer vielfältigen Gesellschaft – Chancen und Herausforderungen für die Arbeit im Quartier*. Tagung „Nachbarschaftsarbeit in einer vielfältigen Gesellschaft“ (26.03.2025 - 27.03.2025), Jena, Deutschland.

Stein, Margit; Zimmer, Veronika. (2025). *Herausforderungen und Potenziale der Lehrkräftebildung im Kontext von Polarisierung und religiös begründeten Konflikten*. BUKO 17. Bundeskongress der Zentren für Lehrkräftebildung und Professional Schools of Educations (27.03.2025), Hannover, Deutschland. <https://www.lse.uni-hannover.de/de/transfer/buko-2025>

Stein, Margit; Zimmer, Veronika. (2025). *Infoposter UWIT/ Ursachen und Wirkungen des radikalen Islams aus Sicht islamischer Theolog*innen*. Tagung „Islamismus in Deutschland: Erkenntnisse und Perspektiven des RADIS-Forschungsnetzwerks“ (08.04.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.geistes-und-sozialwissenschaften-bmbf.de/de/News-Islamismusforschung-Erkenntnisse-und-Perspektiven-des-RADIS-Forschungsnetzwerks-3424.html>

Stein, Margit; Zimmer, Veronika. (2025). *Befähigung zur Gestaltung von Zukünften: Eine quantitative Analyse der Vorbereitung von Studierenden sozialwissenschaftlicher Studiengänge auf zukunftsrelevante Diskurse des Zusammenlebens*. Jahrestagung der Gesellschaft für Politikdidaktik und außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJG)-Jahrestagung „Zukünfte (in)

der politischen Bildung“ (13.06.2025), Gießen, Deutschland. <https://www.uni-giessen.de/de/fbz/fb03/institutefb03/ifp/forschung/bereiche/didaktik/gpje25>

Terizakis, Georgios; Knopp, Vincent. (2024). *Extrem rechte Internetstrategien: Schleichende Normalisierung und hybride Gefahren*. Offene Jahrestagung der Themengruppe „Kritische Sicherheitsstudien“ der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft, Universität der Bundeswehr München (06.11.2024), München, Deutschland.

Terizakis, Georgios; Knopp, Vincent. (2025). *Extrem rechte Internetkommunikation als Intervention in Behörden: Möglichkeiten der Resilienzstärkung*. Sektionstagung „Policy-Analyse und Verwaltungswissenschaft“ Thema „Resilienz in Politik und Verwaltung“ (20.03.2025 - 21.03.2025), Darmstadt, Deutschland.

Tetens, Jakob. (2025). *Moderation*. EREV Forum Personal- und Organisationsentwicklung (23.09.2025—25.09.2025), Wittenberg, Deutschland. <https://www.erev.de/fortbildungen-und-e-learning/2025-inhalt-und-anmeldung/#fortbildung1278>

Thielemann, Nurdin; Lochner, Barbara; Naranjos Velazquez, Noreen; Schneider, Armin; Wiere, Andreas. (2025). *Kita-Sozialarbeit – Zur Konturierung eines sich Entwickelnden Handlungsfeldes*. 2. Bundestagung Kita-Sozialarbeit (25.09.2025), Erfurt, Deutschland. https://www.hs-koblenz.de/fileadmin/media/fb_sozialwissenschaften/IBEB/Aktuelles/2025/Bundestagung_KitaSozialarbeit_Programm-2.pdf

Thon, Franziska; Ulrich, Immanuel; Herrmann, Mario; Buschle, Christina. (2025). *Wirksamkeit von Lernstrategien im Fernstudium im Vergleich zum Präsenzstudium – erste Ergebnisse*. 20. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (29.09.2025 - 01.10.2025), Jena, Deutschland. <https://www.fsv.uni-jena.de/63415/250929-20-tagung-der-fachgruppe-paedagogische-psychologie>

Ulrich, Immanuel; Herrmann, Mario; Buschle, Christina; Thon, Franziska. (2025). *Wirksamkeit von Lernstrategien im Fernstudium im Vergleich zum Präsenzstudium – erste Ergebnisse*. 20. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (29.09.2025 - 01.10.2025), Jena, Deutschland.

Verbeek, Veronika. (2024). *Die neue Kindheitspädagogik—Chancen, Risiken, Irrwege*. Abschlussveranstaltung „50 Joer - Erziehen als Beruf“ in Luxemburg (10.12.2024), Beringen, Luxemburg.

Verbeek, Veronika. (2025). *Kita-Kindeswohl im Blick: Kritische Perspektiven auf Frühbetreuung, Selbstbildung und Partizipation*. Fachgespräche "Bildung von Anfang an" des Bereichs Grundschul- und Elementarpädagogik der Universität Bremen (01.07.2025), Bremen, Deutschland.

Verbeek, Veronika. (2025). *Offene Arbeit in der Kita—Historische, wissenschaftliche und psychologische Perspektiven für eine erfolgreiche Implementierung*. Offene Türen = offene Arbeit? Chancen und Risiken. Außenstelle Uni Potsdam (19.06.2025), Kremmen, Deutschland.

Voss, Rebecca. (2024). *Intergenerative Musikvermittlung*. Fachtag „Generationenübergreifende Musikvermittlung“ (04.12.2024), Hannover, Deutschland.

Voss, Rebecca. (2025). *Generationenverbindendes Singen und Musizieren*. Fachtagung Musik und Alter (26.09.2025), Berlin, Deutschland.

Voss, Rebecca. (2025). *Intergeneratives Musizieren*. Fachtag Musikgeragogik (11.03.2025), Münster, Deutschland.

Voss, Rebecca; Konigorski, Thorsten. (2025). *Perlentauchen—Gebärden zu Liedern des Gotteslobs*. Kirchenmusiktag Nord-West (15.03.2025), Stapelfeld, Deutschland.

Walsleben, Lisa Sophie; Beppler, Jasmin; Graßmann, Carolin. (2025). *Toward organizational sufficiency: Factors influencing employees' willingness to reflect on growth*. 22th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (23.05.2025), Prag, Tschechien.

Walsleben, Lisa Sophie; Beppler, Jasmin; Graßmann, Carolin. (2025). Wachstum verlernen: Organisationale und individuelle Einflussfaktoren auf die Bereitschaft von Mitarbeitenden zur kollektiven Wachstumsreflexion im Unternehmen. 14. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (11.09.2025), Lüneburg, Deutschland.

Wilke, Thomas. (2025). Qualitative Research in Precarious Contexts. A Critical Examination of Ethical Challenges in Research with Marginalized Adolescents. World Conference on Qualitative Research (04.02.2025 - 06.02.2025), Polen, Krakow. <https://wcqr.ludomedia.org/wcqr2025-proceedings/>

Wilke, Thomas. (2025). *Sexual Education for Youth in Precarious Situations: Insights and Implications for Group Work in Juvenile Justice*. 6th International Sexuality and Social Work Conference (01.07.2025 - 04.07.2025), Ljubljana, Slowenien. <https://sexualityandsocialwork.com/conference/>

Wilke, Thomas; Cora, Döhn. (2025). *Promoting Competencies in HIV/STI Prevention. Evaluation of the Youthwork Workshops by Berlin Aids Association*. Deutsch-Österreichischer Aids-Kongress (20.03.2025 - 22.03.2025), Wien, Österreich. <https://www.doeak-2025.com/>

Wolf, Christoph; Niehoff, Mirko. (2024). *Workshopleitung: Reflexionen in Antinomien – Potenziale für eine mündigkeitsorientierte Politische Bildung und Soziale Arbeit*. Soziale Arbeit als Ort der politischen Bildung (21.11.2024—22.11.2024), Köln, Deutschland.

Yildiz, Safiye. (2024). *Tagungsorganisation*. Rassismus—Bildung—Soziale Arbeit (21.11.2024), Köln, Deutschland.

Yildiz, Safiye. (2024b). *Workshopleitung: Bildung in der Sozialen Arbeit - rassismuskritische Bildung der Fachkräfte*. Rassismus—Bildung—Soziale Arbeit (21.11.2024), Köln, Deutschland.

Yildiz, Safiye. (2025). Eine politisch inspirierte Methodologie der Anthropologie und Pädagogik zur Analyse der Subjekt-Diskurs(um)formungen im transnationalen Migrationskontext. Symposium „Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive“ (08.05.2025 - 11.05.2025 Kreta, Griechenland.

Zaretsky, Eugen; Lange, Benjamin. (2024). *Reading habits of German, Russian, and US-American young adults – A comparison*. 5th Kyoto Conference on Arts, Media & Culture (KAMC2024) (15.10.2024 - 19.10.2024), Kyoto, Japan. <https://kyoto-amc.iafor.org/kamc2024/#speakers>

Zick-Varul, Matthias. (2025). *Gerechtigkeit als Motiv und Ideologie der Sozialen Arbeit—Alltag als „Basis“, professionelle Praxis als „Überbau“?* Transitionen: 42. Kongress Deutsche Gesellschaft für Soziologie (22.09.2025 - 26.09.2025), Duisburg, Deutschland. https://kongress2025.sozio-logie.de/fileadmin/user_upload/Kongress/Dokumente/Hauptprogramm_Kongress_2025_Duisburg.pdf

Mediale Präsenz des Fachgebiets Sozialwissenschaften

Aslihan-Krüger, Neslihan; Küçük, Kenan; Hoppens, Sina - Studiogast / Diskussionspartner. Städtekooperation. Integration. Interkommunal NRW. Die Rolle von Migrantenorganisationen für den Berufseinstieg: Zugänge, Unterstützungsmöglichkeiten und Netzwerke. 22.01.2025.

Beetz, Andrea - Interview als Expert:in. Aha! Zehn Minuten Alltags-Wissen | Wissenschafts Podcast der WELT. Wie Tiere auf unsere Psyche wirken. <https://open.spotify.com/episode/6LdaAVvisgACHaEJRrUxjV>, 23.10.2024.

Beetz, Andrea - Interview als Expert:in. Radio Bremen. Forscherin zur Wirkung von Hunden: "Vor allem Männer profitieren". <https://www.butenunbinnen.de/nachrichten/machen-hunde-gluecklich-bremen-100.html>, 10.10.2024.

Beetz, Andrea - Interview als Expert:in. Südwest Presse. Tiere als Sozialpartner: „Man kann Haustiere auch falsch lieben“. Südwestpresse, 12.12.2024.

Beetz, Andrea - Interview als Expert:in. FOCUS online. „Brauchen Haustiere nicht“, sagte der Grüne-Jugend-Sprecher - jetzt reagiert Expertin. https://www.focus.de/panorama/hitzige-debatte-entbrannt-brauchen-haustiere-nicht-sagte-der-gruene-jugend-sprecher-jetzt-reagiert-expertin_id_260431083.html, 30.10.2024.

Beetz, Andrea - Zitat als Expert:in. Stuttgarter Zeitung. Stuttgarter Bark Date: Matcht es zwischen Mensch und Hund?. <https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.stuttgarter-bark-date-matcht-es-zwischen-mensch-und-hund.76cd8469-f776-4827-86ae-0bc61159f7ef.html>, 22.09.2025.

Beetz, Andrea - Zitat als Expert:in. Tagesspiegel. Meine Tochter wollte einen Hund: Jetzt gehe ich täglich mit ihm Gassi. <https://www.tagesspiegel.de/gesellschaft/meine-tochter-wollte-einen-hund-jetzt-gehe-ich-taglich-mit-ihm-gassi-14102816.html>, 20.08.2025.

Beetz, Andrea - Zitat als Expert:in. Vogue. Haustiere machen laut Studie so glücklich wie eine romantische Beziehung – und so zufrieden wie ein Jahreseinkommen von <https://www.vogue.de/artikel/haustiere-machen-so-gluecklich-wie-eine-beziehung-laut-studie>, 18.06.2025.

Beetz, Andrea - Interview als Expert:in. STERN. Psychologin erklärt: Deshalb sind Katzen gut für unsere Gesundheit. <https://www.stern.de/familie/tiere/welkatzentag--deshalb-sind-katzen-gut-fuer-unsere-gesundheit-34957698.html>, 08.08.2025.

Beetz, Andrea - Zitat als Expert:in. WELT am Sonntag. Besser leben mit Tieren. , 26.04.2025.

Beetz, Andrea - Zitat als Expert:in. ELTERN (Apotheken Umschau). Tims beste Freundin. 28.02.2025.

Beetz, Andrea - Zitat als Expert:in. ELTERN (Apotheken Umschau). Den Tod erklären – geht das?. 04.01.2025.

Braun, Tom - Interview als Expert:in. Standbein Spielbein. Museumspädagogik aktuell. Zwischen Zukunftstraum und Realitätsschock: Chancen für Kulturelle Bildung im Ganztage. <https://www.museumspaedagogik.org/publikationen/standbein-spielbein>, 01.05.2025.

Bryant, Thomas - Studiogast / Diskussionspartner. Radio3 am Morgen. Aus welchen verfahrenen Konflikten ist Frieden erwachsen, und was braucht es dazu?. https://www.radiodrei.de/programm/schema/sendungen/radio3_am_morgen/archiv/20250602_0600/radio3_aktuell_0910.html, 02.06.2025.

Ermel, Nicole; Pfaff, Doris - Bericht über Forschungsprojekt. General Anzeiger. So erlernen Kinder in Beuel spielerisch die Demokratie. https://ga.de/bonn/beuel/jugendfarm-in-bonn-beuel-nimmt-an-demokratiue-projekt-tei_aid-135332653, 22.09.2025.

Gerarts, Katharina - Studiogast / Diskussionspartner. Kindernothilfe. Kinderrechte Check zu den Parteiprogrammen der Bundestagswahl 2025. <https://www.kindernothilfe.de/presseuebersicht/pressemeldung-uebersicht/2025/kinderrechte-check-ergebnis>, 12.02.2025.

Heidbrink, Horst - Interview als Expert:in. SPIEGEL Online. Freunde auf Distanz: Wie Freundschaften das Studium überdauern. <https://www.spiegel.de/start/freunde-auf-distanz-wie-freundschaften-das-studium-ueberdauern-a-cc012e7f-d3b1-422b-835e-4dda649b54bc?giftToken=485a53b8-0b93-4f2b-ad45-ab3d258ff25d>, 25.05.2025.

Heidbrink, Horst - Interview als Expert:in. Podcast Deutschlandfunk Nova. Clique – ja oder nein?. <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/freundschaft-clique-ja-oder-nein>, 13.12.2024.

Heidbrink, Horst - Interview als Expert:in. Tagesspiegel. „Ich hätte so gerne Enkel, verdammt“: Was tun, wenn das Kind keine Kinder kriegt?. <https://www.tagesspiegel.de/gesellschaft/ich-hatte-so-gerne-enkel-verdammt-was-tun-wenn-das-kind-keine-kinder-kriegt-12887746.html>, 04.01.2025.

Heidbrink, Horst - Zitat als Expert:in. Stuttgarter Zeitung. Wie eine Freundschaft auf Distanz funktionieren kann. <https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.stuttgart-bis-leipzig-wie-eine-freundschaft-auf-distanz-funktionieren-kann.509ddf66-2d66-4748-88ac-7591187added.html>, 27.07.2025.

Klees, Esther - Interview als Expert:in. Marler Zeitung. Sexualisierte Gewalt durch Geschwister: Wie Esther Klees über das Tabuthema aufklärt. <https://www.marler-zeitung.de/marl/sexualisierte-gewalt-geschwister-esther-klees-marl-tabuthema-aufklaerung-neue-homepage-w940074-9000780466/>, 07.10.2024.

Klees, Esther - Veranstaltungsbericht. Stadt Hagen. Beratungszentrum Rat am Ring: Erfolgreicher Fachtag "Sexualisierte Gewalt im Fokus". https://www.hagen.de/web/de/hagen_de/01/0101/010101/PM_578499.html, 14.10.2024.

Klees, Esther - Sonstiges. Kinderschutzbund Sachsen. Neue Website "Sexualisierte Gewalt durch Geschwister". <https://kinderschutzbund-sachsen.de/neue-website-sexualisierte-gewalt-durch-geschwister/>, 21.10.2024.

Kortsch, Timo - Zitat als Expert:in. brand eins. Mir ist laaangweilig!. <https://www.brand-eins.de/magazine/brand-eins-wirtschaftsmagazin/2024/mentale-gesundheit/bore-out-mir-ist-laaangweilig>, 01.11.2024.

Lange, Benjamin - Studiogast / Diskussionspartner. Deutsche Presse-Agentur (dpa). Thema: "Guilty Pleasure Reality TV". 28.01.2025.

Lange, Benjamin - Interview als Expert:in. GMX.de / WEB.de (online). Warum schauen sich Menschen "Schwiegertochter gesucht" an?. 10.03.2024.

Lichtinger, Ulrike - Interview als Expert:in. SWR 1. „Mit Positiver Bildung“ mehr Wohlbefinden und Leistung in der Schule. <https://www.swr.de/leben/wohlbefinden/interview-prof-dr-ulrike-lichtinger-positive-bildung-02-100.html>, 11.06.2025.

Lichtinger, Ulrike - Interview als Expert:in. Ingenieur.de. IU Lernreport 2024: Wie lernt eigentlich Deutschland?. <https://www.ingenieur.de/karriere/bildung/iu-lernreport-2024-wie-lernt-eigentlich-deutschland/>, 03.12.2024.

Lichtinger, Ulrike - Interview als Expert:in. Spiegel. Handy lenkt junge Menschen mehr vom Lernen ab als Ältere. <https://www.spiegel.de/panorama/bildung/bildung-handy-lenkt-junge-menschen-mehr-vom-lernen-ab-als-aeltere-a-a059639d-075e-41a6-b61f-7706396858c3>, 03.12.2024.

Lohrenscheit, Claudia; Gerarts, Katharina - Sonstiges. YouTube. Kinderrechte und Bildung für nachhaltige Entwicklung zusammendenken. <https://netzwerk-kinderrechte.de/2024/12/17/kinderrechte-und-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-zusammendenken/>, 11.12.2024.

Otto, Stephan - Interview als Expert:in. Online Magazin Schulmanagement. Von Kooperation und Rollenverständnis: So können multiprofessionelle Teams an Schulen funktionieren. <https://www.campus-schulmanagement.de/magazin/von-kooperation-und-rollenverstaendnis-so-koennen-multiprofessionelle-teams-an-schulen-funktionieren-stephan-otto>, 13.06.2025.

Pitters, Julia - Studiogast / Diskussionspartner. Sat1 Frühstücksfernsehen. Über Gefahren des TikTok Shops. 15.05.2025.

Pitters, Julia - Studiogast / Diskussionspartner. Deutschlandfunk Kultur. „Nudging“ bei Kartenzahlung – Zum Trinkgeldgeben gedrängt? <https://www.deutschlandfunkkultur.de/nudging-bei-kartenzahlung-zum-trinkgeldgeben-gedraengt-100.html>, 07.08.2025.

Pitters, Julia - Zitat als Expert:in. Die Presse am Sonntag. Wie sich die Inflation anfühlt. , 15.06.2025.

Pitters, Julia - Zitat als Expert:in. ZDF heute. Bar oder mit Karte? Wie die Menschen in Deutschland zahlen. <https://www.zdfheute.de/panorama/bargeld-kartenzahlung-deutschland-100.html>, 24.05.2025.

Pitters, Julia - Zitat als Expert:in. dpa. Kartenzahlung: So geben Sie Trinkgeld weiter selbstbestimmt. 09.05.2025.

Pitters, Julia - Studiogast / Diskussionspartner. ARD alpha Tagesgespräch. Keine Cents und nur noch Karte: Hängen Sie am Bargeld?. <https://www.ardmediathek.de/video/Y3JpZDovL2JyLm-RIL2Jyb2FkY2FzdC9GMjAyNFdPMDEzODU4QTA>, 14.03.2025.

Ramacher-Faasen, Nicole - Interview als Expert:in. ZDF 37 Grad. 37 Grad - Lesen und Schreiben lernen mit 34. <https://www.zdf.de/dokumentation/37-grad/enrico-legasthenie-onl-100.html>, 30.09.2024.

Rutter, Sabrina - Zitat als Expert:in. lautstark. Mitgliedermagazin der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft NRW. Habitussensibler Ansatz. Ansätze für Perspektivwechsel in der pädagogischen Arbeit. <https://www.gew-nrw.de/neuigkeiten/detail/ansaetze-fuer-perspektivwechsel-in-der-paedagogische-arbeit>, 04.11.2024.

Schmelzeisen-Hagemann, Sarah - Studiogast / Diskussionspartner. KEG Bayern. Interaktion - Feinfühligkeit Responsivität. 14.10.2025.

Thiel, Christian - Zitat als Expert:in. Blick. Warum fallen so viele auf diese Masche rein. <https://www.blick.ch/schweiz/tausende-schweizer-werden-opfer-von-liebesbetrug-warum-fallen-so-viele-auf-diese-masche-rein-id20744193.html>, 03.04.2025.

Treu, Johannes; Otto, Stephan; Zimmermann, Okka - Bericht über Forschungsprojekt. DIE ZEIT. Hochschule nimmt Finanzbildung von Senioren in den Blick. <https://www.zeit.de/news/2025-10/01/hochschule-nimmt-finanzbildung-von-senioren-in-den-blick>, 01.10.2025.

Treu, Johannes; Otto, Stephan; Zimmermann, Okka - Bericht über Forschungsprojekt. ntv Regionalnachrichten. Hochschule nimmt Finanzbildung von Senioren in den Blick. <https://www.ntv.de/regionales/thueringen/Hochschule-nimmt-Finanzbildung-von-Senioren-in-den-Blick-article26068201.html>, 01.10.2025.

Verbeek, Veronika - Interview als Expert:in. Badische Neuste Nachrichten. Mannheimer Psychologin: „Sehr frühe Kita-Betreuung ist ein Risiko für die psychische Gesundheit“ (Interview: Elvira Weisenburger). <https://bnn.de/nachrichten/baden-wuerttemberg/mannheimer-psychologin-sehr-fruehe-kita-betreuung-ist-ein-risiko-fuer-die-psychische-gesundheit>, 15.11.2024.

Verbeek, Veronika - Zitat als Expert:in. WELT.de. Wenn das Kita-Personal Kleinkindern „nur ungerne“ etwas „vorschreiben“ will (Freia Peters). <https://www.welt.de/politik/deutschland/plus254898798/Frueh-Erziehung-Wenn-das-Kita-Personal-Kleinkindern-nur-ungern-et-was-vorschreiben-will.html>, 24.12.2024.

Verbeek, Veronika - Zitat als Expert:in. d'Lëtzebuerger Land (Tageszeitung in Luxemburg). Bauchgefühl. Über die Maison Relais wird seltsam undifferenziert diskutiert (Sarah Pepin).. <https://www.land.lu/page/issue/3808/FRE/index.html>, 17.01.2025.

Verbeek, Veronika - Interview als Expert:in. Campus & Karriere (Deutschlandfunk). Frühförderung oder Frühstress: Wann profitieren Kinder vom Kita-Besuch?. <https://www.deutschlandfunk.de/fruehfoerderung-oder-fruehstress-wann-profitieren-kinder-vom-kita-besuch-100.html>, 22.02.2025.

Verbeek, Veronika - Zitat als Expert:in. WELT. Warum wir uns ehrlich fragen sollten, ob die Kita den ganz Kleinen schadet (Hannah Lühmann). <https://www.welt.de/kultur/plus255410242/Kindertbetreuung-Warum-wir-uns-ehrlich-fragen-sollten-ob-die-Kita-den-ganz-Kleinen-schadet.html>, 03.04.2025.

Verbeek, Veronika - Zitat als Expert:in. WELT. Die große Frage, ob die Kita Kleinkindern tatsächlich schadet (Freia Peters). <https://www.welt.de/politik/deutschland/plus255687810/Erziehung-Schadet-die-Kita-Kleinkindern-wirklich.html?icid=search.product.onsitesearch>, 17.03.2025.

Verbeek, Veronika - Zitat als Expert:in. Kindergarten heute. Aufruf sorgt für Aufregung (von Thilo Bergmann). 01.05.2025.

Verbeek, Veronika - Zitat als Expert:in. Die Tagespost vom 17. April 2025 (Jg. 78 Nr. 16). Gefährliche Irrwege. 17.04.2025.

Zimmermann, Okka - Veranstaltungsbericht. Helmstedter Sonntag. XXL-Papierboote setzen Zeichen. <https://helmstedter-sonntag.de/heso2019/wp-content/uploads/2024/09/Helmstedter-Sonntag-Ausgabe-29.09.24.pdf>, 29.09.2024.

Sonstiges Engagement im Fachgebiet Sozialwissenschaften

Bacakova, Marketa - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit ECER 2025. Gutachterin für die jährliche European Conference on Education Research (ECER) 2025. European Conference on Education Research (ECER).

Bacakova, Marketa - Gutachter:in: Reviewer für International Journal of Inclusive Education. International Journal of Inclusive Education.

Becker, Susanne – Vortrag/Workshop: Einführung zu Klassismus. Klassismus erkennen und hinterfragen: Ein Kurzworkshop zur Reflexion und Handlungsmöglichkeiten. Hochschule Luzern. <https://www.hslu.ch/de-ch/design-film-kunst/aktuelles/agenda/alle-veranstaltungen/2025/04/15/diversity-workshop-susanne-becker/>

Beetz, Andrea - Gutachter:in: Begutachtung eines Forschungsantrages an die Israel Science Foundation. Israel Science Foundation.

Beetz, Andrea - Gutachter:in: Begutachtung eines Forschungsantrages an den UKRI (UK Research and Innovation) Funding Service. UK Research and Innovation

Brück, Jasmin – geladene Redner:in: Festvortrag am Fachbereich Sozialwesen der Hochschule Fulda mit dem Titel „Nicht einfach nur eine Zahl im System“ – Soziale Arbeit zwischen gesellschaftlicher Funktion und Adressat*innenorientierung“, 29.09.2024.

Brück, Jasmin – geladene Redner:in: „*Queere Lebenswirklichkeiten im beruflichen Ausbildungssystem*“. Gastvortrag an der Evangelischen Hochschule Darmstadt (08.12.2024), Darmstadt, Deutschland.

Brück, Jasmin - geladene Redner:in: *Bedingungen im Heranwachsen*. Umgang mit der Vielfalt sexueller Identitäten an katholischen Ausbildungsstätten für Erzieher*innen. Bundesarbeitsgemeinschaft katholischer Ausbildungsstätten (01.10.2024), Berlin, Deutschland.

Brück, Jasmin – Vortrag/ Workshop: „*Grounded Theory und Situationsanalyse – Verknüpfung von Kodieren und Mappen*“. Hessische Promotionszentrum und das Gender- und Frauenforschungszentrum der Hessischen Hochschulen gFFZ (06.09.2025), Frankfurt, Deutschland.

Brück, Jasmin - geladene Redner:in: „Wie neigen dazu, eben lowkey zu bleiben“—Eine intersektionale Perspektive auf die Lebensrealität junger Menschen. Gastvortrag an der SRH University (10.12.2024), Online.

Brück, Jasmin – Gutachter:in: Präventive Maßnahmen zur Verbesserung des Diskriminierungsschutzes. Staatsministerium der Justiz und für Demokratie, Europa und Gleichstellung.

Bryant, Thomas - Gutachter:in: Begutachtung von Projektbewerbungen im Berliner Partizipations- und Integrationsprogramm. Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales, Gleichstellung, Integration, Vielfalt und Antidiskriminierung des Landes Berlin.

Cremer, Marit - Sonstiges: Mitarbeit bei Planung und Organisation der Summer School: Interdisciplinary on the monument. Building Conservation and Cultural heritage in the Urban and Social Environment of a Residential Neighbourhood (Mahalla). . Staatliche Universität Samarkand (SAMDU), Usbekistan.

Burschel, Maria – Vortrag/Workshop: Vortrag Gaslighting—Manipulation und abwertende Kommunikation (09.12.2024), Volkshochschule München, Deutschland.

Decker-Ernst, Yvonne – geladene Redner:in. Eröffnung des Reallabors der Initiative Zukunftsbildung in Heilbronn. Vortrag zum Thema: Bildung in der Zukunft - Vision aus der Wissenschaft, 22.07.2025.

Decker-Ernst, Yvonne – Workshop/Vortrag: Thema: Wortschatzarbeit. Kompaktqualifizierung für Sprachförderkräfte in Sprachfit-Säule 1 (13.10.2025), Stuttgart, Deutschland.

Decker-Ernst, Yvonne - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit Durchgängige Sprachbildung Baden-Württemberg. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.

Decker-Ernst, Yvonne; Stahl, Elmar - Moderation Diskussion: Auch kleine Brötchen backen und gucken, was so geht. Einblick in das Weiterbildungsprojekt Kita-Profil und seine Begleitforschung. Pädagogische Hochschule Freiburg.

Engin, Kenan - Gutachter:in: Antikurdischer Rassismus in Deutschland. Eine Analyse politischer Diskriminierung und ihrer sozio-gesellschaftlichen Auswirkungen. Ein Expertenbericht über das Thema Antikurdischer Rassismus im politischen Kontext in Deutschland. IAKR Informationsstelle Antikurdischer Rassismus e.V..

Engin, Kenan – Panel Member: Beim Jahresbericht zu antikurdischem Rassismus. (02.10.2025), Bundestag, Deutschland. <https://deutsch.anf-news.com/aktuelles/iakr-bericht-217-falle-von-antikurdischem-rassismus-in-deutschland-48211>

Engin, Kenan - Moderation Konferenz: Duales Studium und IU-Konzept. Einen Fachvortrag über das Thema "Duales Studium und IU-Konzept" habe ich für eine chinesische Akademiker-Gruppe aus China.

Ermel, Nicole - Interview als Expert:in. Welche Bedeutung hat die Partizipation bei der Gestaltung Schullebens? Podcast Schulkultur aufs Ohr - aus der Perspektive Wissenschaft. Podcast Schulkultur aufs Ohr - Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für Schule. <https://www.qua-lis.nrw.de/schulentwicklung-nrw/schulentwicklung/uebergreifende-themen/erziehung-und-praevention/podcast-9>, 05.02.2025.

Ermel, Nicole; Dilba, Isabel; Abma, Daniel - Mitarbeit: Dokumentarfilm "Im Prinzip Familie". Filmuniversität Babelsberg Konrad Wolf, 15.06.2025.

Ermel, Nicole – Vortrag/Workshop: Zukunftsfähigkeit der Freien Wohlfahrtspflege in NRW - Qualität trotz Knappheit? Internen Studienfachtag der Landesarbeitsgemeinschaft Freie Wohlfahrtspflege in NRW (29.04.2025), Düsseldorf, Deutschland.

Ermel, Nicole; Preissing, Sonja - Mitarbeit: Wissenschaftliche Begleitung des Forschungsprojekts „Demokratie spielerisch erleben! Praxisforschung zur Demokratiebildung auf Kinder- und Jugendfarmen und Aktivspielplätzen“. Projektpartner: Bund der Jugendfarmen und Aktivspielplätze e.V. (BdJA), gefördert durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

Fischer-Schöneborn, Sandra - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit. Peer-Reviewer für die jährlichen Tagungen der ECER. European Conference on Education Research (ECER)

Fischer-Schöneborn, Sandra - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit. Peer-Reviewer für ausgewählte Artikel im DZI. Deutsche Zentralinstitut für soziale Fragen (DZI).

Fischer-Schöneborn, Sandra - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit. Peer-Reviewer für ausgewählte Artikel. Information and Learning Sciences.

Funke, Kira – Vortrag/Workshop: Paulo Freire—Werk, Wirkung, Aktualität. Vortrag an der Hochschule Rhein-Main (05.02.2025), Online.

Gerarts, Katharina - Beiratsmitglied: Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der IKEA-Stiftung. IKEA Stiftung.

Gerarts, Katharina - Podiumsmitglied: Vortrag als Sachverständige zum Thema Demokratie und Teilhabe leben - Beteiligung junger Menschen stärken bei der Hessischen Enquetekommission „Demokratie und Teilhabe leben - Beteiligung junger Menschen stärken" - 4. Sitzung am 19.02.2025 im Hessischen Landtag. Hessischer Landtag.

Gerarts, Katharina – Vortrag/Workshop: *Workshopmoderation*. Idea Talk der Jugendpresse Deutschland. Bundesverband junger Medienmacher:innen (22.11.2024), Online. <https://jugendpresse.de/termine/digitaler-idea-talk-16-11-1300-1530>

Heidelmann, Marc-André - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit für den 30. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2026 an der LMU München. Gutachter für die Sektion Organisationspädagogik. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

Hensch, Tilman – Sonstiges: Projektpartner „Unravelling the ENIGMA: From Genes to Brain to Behaviour" (NWO, SSH Open Competition L 2023, Lead Dr. DJA Smit). Dutch Research Council.

Hilse-Carstensen, Theresa; Opielka, Michael – Vortrag: *Planspiele als Methode der Demokratiebildung*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Dystopie und Utopie – Die Situation der Zeit“, EAH Jena (21.01.2025).

Keßler, Jutta - Moderation Diskussion: Teilnahme an Arbeitstagung der AG Aufarbeitung der Kommission Sozialpädagogik (Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)). Teilnahme an Arbeitstagung der DGfE im Auftrag der Fachgebietsleitung des Fachgebiets Sozialwissenschaften. DGfE, Goethe Universität Frankfurt.

Kessler, Stefanie - Podiumsmitglied: Politische Bildung in/mit/als Soziale Arbeit – Potenziale und Aufgaben Interaktive Podiumsdiskussion zum Abschluss der Arbeitstagung „Soziale Arbeit als Ort der Politischen Bildung“. DGSA Sektion Politik Sozialer Arbeit in Kooperation mit der Arbeitsgruppe Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung der GPJE ‚Soziale Arbeit als Ort Politischer Bildung – Demokratie, Partizipation und Teilhabe in der Zivilgesellschaft‘. Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit e.V.

Klees, Esther – Vortrag: „Ich habe keine Chance hier!“ Sexualisierte Gewalt durch Geschwister. Evening- Input (21.05.2025), Johanniter-Unfall-Hilfe e.V., Stabsstelle Fürsorge, Kinderschutz und Prävention.

Klees, Esther – Vortrag: „*Ich habe keine Chance hier!*“. *Sexualisierte Gewalt durch Geschwister*. Sexualisierte Gewalt durch Geschwister (27.05.2025), Landesfachstelle Prävention sexualisierte Gewalt NRW.

Knopp, Vincent – Vortrag: *Zwischen provokativem Normbruch und Normalisierung: Extrem rechter memetic warfare als deviantes Verhalten?* Gastvortrag in der Vorlesung: Die Vorlesung hieß "Devianz, abweichendes Verhalten, Labelling Approach" im Fach Kriminologie. Georg-August-Universität Göttingen, Institut für Soziologie (09.01.2025), Göttingen, Deutschland.

Koopmann, Ulrike – Vortrag: *Geflüchtete Frauen* und Gewalt. Sicherheit und Schutz im Aufnahmekontext*. Geschlechtsspezifische Gewalt im Kontext von Flucht und Migration (08.11.2024), Gleichstellungsbüro der Stadt Osnabrück, Deutschland.

Kulaçatan, Meltem - Studiogast. Studiogast/Diskussionspartner bei einem Podcast. Erleuchtung garantiert - Wissenschaftliche Spotlights auf Religion und Spiritualität. Antimuslimischer Rassismus und Antisemitismus heute – Vom Internationalen Frauentag bis zur Psychiatrie. <https://erleuchtung-garantiert.podigee.io/62-kulacatan>, 08.11.2024.

Kulaçatan, Meltem –Vortrag: Podiumsdiskussion: Wann ist «Israelkritik» antisemitisch? Antisemitismus Hintergründe, Erscheinungsformen, Erfahrungen Ringvorlesung der Sigi Feigel-Gastprofessur für Jüdische Studien , Universität Zürich, Schweiz.

Kulaçatan, Meltem – geladener Experte. Webtalkreihe von RADIS. Individuelle und kollektive Diskriminierungserfahrungen als Faktor islamistischer Radikalisierung?. <https://www.radis-forschung.de/forschung/veranstaltungen/webtalkreihe-2025>, 20.05.2025.

Kulaçatan, Meltem – Sonstiges: Organisation der Filmvorführung: «Lange Schatten des Schweigens – eine verbotene Liebe im Zweiten Weltkrieg und danach». Universität Zürich. <https://www.uzh.ch/de/events/agenda.html?group=3&event=60976>, 03.12.2024.

Kulaçatan, Meltem; Reichel, Norbert - geladene Expert:in. Demokratischer Salon - Argumente zur historisch-politischen Bildung. Diversity - Equality - Inclusion. <https://demokratischer-salon.de/beitrag/diversity-equality-inclusion/>, 11.05.2025.

Knopp, Vincent - Sonstiges: Workshop: Frauen in der extrem rechten Szene. Friedrich-Ebert-Stiftung, Landesbüro Sachsen-Anhalt.

Knopp, Vincent – Workshop: Schader-Stiftung - Multiplikator*innen-Workshop des Forschungsprojekts MISRIK, Schader-Stiftung Darmstadt. Präsentation der Ergebnisse des MISRIK-Teilvorhabens Politikwissenschaftliche Narrative rechtsextremistischer Internetkommunikation, 18.10.2024.

Knopp, Vincent – Sonstiges: Bericht über Studie. Center for the Study of Organized Hate. Inside the Far Right’s Meme Strategy and Rising South Asian Hate. <https://www.cso-hate.org/2025/02/21/memes-and-south-asian-hate/>, 21.02.2025.

Knopp, Vincent - Sonstiges: Workshop: Sprache der Neuen Rechten. Friedrich-Ebert-Stiftung, Landesbüro Niedersachsen.

Knopp, Vincent - Sonstiges: Workshops: „Anecken, Ausgrenzen, Aufräumen: Strategien des jungen Rechtsaußenspektrums“. Friedrich-Ebert-Stiftung, Landesbüro Sachsen-Anhalt.

Knothe, Holger - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit für Journal of Contemporary Antisemitism. Peer Review Article. Journal of Contemporary Antisemitism.

Knothe, Holger Gutachter:in: Vorstandsmitglied Research Network 31 „Ethnic Relations, Racism and Antisemitism“ der European Sociological Association European Sociological Association.

Köppe, Rainer - Gutachter:in: Externer Gutachter in Berufungsverfahren. Externer, stimmberechtigter Gutachter in professoralen Berufungen. Fachhochschule des Mittelstands.

Köppe, Rainer - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit. Stimmberechtigter Gutachter in Berufungsverfahren.

Kortsch, Timo - Editor:in: Ernennung zum Associate Editor. Associate Editor Section Performance and Development. Journal Frontiers in Organizational Psychology.

Kortsch, Timo - Gutachter:in: Gutachtertätigkeiten für einen Projektantrag beim Wissenschaftsfonds FWF mit Förderempfehlung. Wissenschaftsfonds FWF.

Kortsch, Timo- Editor:in: Guest topic editor "Fostering Learning in Dynamic Work Environments: Towards Integrative Approaches for Work-Related Learning". Frontiers.

Kulaçatan, Meltem - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit für Fachzeitschrift. RpB - Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education.

Kulaçatan, Meltem - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit im Bundesministerium für Bildung und Forschung, BMBF. Begutachtungsverfahren im Rahmen der BMBF-Bekanntmachung zum Thema „Ursachen und Dynamiken des aktuellen Antisemitismus“. BMFTR – Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt.

Kulaçatan, Meltem - Sonstiges: Vermittlerin im Kontext von Antisemitismus und antimuslimischen Rassismus. Eingeladene Referentin, Vorlesung, Univ. Oldenburg; Fachvortrag und Diskussion. Carl-von-Ossietzky Universität Oldenburg.

Kulaçatan, Meltem- Beiratsmitglied: Mitglied des Fachbeirates im Projekt KN:IX connect. Beratung und Begleitung. Kompetenznetzwerk "Islamistischer Extremismus",

Lange, Benjamin - Moderation Diskussion: Medienpsychologische Perspektiven auf Nachrichtensprache - Zwischen Wissenserwerb und Glaubwürdigkeit. Eingeladener Vortrag an der Universität Würzburg, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut Mensch-Computer-Medien, Arbeitsbereich Medienpsychologie. Universität Würzburg.

Lichtinger, Ulrike - Moderation Diskussion: Lernen mit Freude und Sinn - das PERMA-Modell als Schlüssel für ein starkes berufliches Schulzentrum. Impulsvortrag für Lehrkräfte und Schulleitungen. Impulsvortrag für Lehrkräfte und Schulleitungen. Stadt Landsberg.

Lichtinger, Ulrike – geladene Expertin: PERMA.lead in Aktion – der Schlüssel zu einer erfolgreichen und gesunden Schulkultur. Impulsvortrag für Führungskräfte im Schulamtsbezirk Aachen (01.04.2025), Aachen, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike – Vortrag: Lernen mit Freude und Sinn – das PERMA-Modell als Schlüssel für ein starkes Berufsschulzentrum. Keynote zum pädagogischen Nachmittag (09.04.2025), Landsberg, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike – Vortrag: Lernen mit Freude und Sinn- das PERMA-Modell als Schlüssel für ein starkes berufliches Schulzentrum. Impulsvortrag für Lehrkräfte und Schulleitungen (09.04.2025), Landsberg, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike – Vortrag: Positive Bildung. Vortrag im Rahmen des Strategietages am Maria-Theresia-Gymnasium (30.06.2025), München, Deutschland.

Lichtinger, Ulrike – Vortrag: Positive Bildung als Ausgangspunkt für Schulentwicklung. Impulsvortrag um Design-Thinking-Prozess der Schulentwicklungsmoderatorinnen und -moderatoren in Würzburg. Onlinevortrag.

Lichtinger, Ulrike - Moderation Diskussion: PERMA.lead in Aktion - der Schlüssel zu einer erfolgreichen und gesunden Schulkultur. Impulsvortrag für Führungskräfte im Schulamtsbezirk Aachen. Impulsvortrag für Führungskräfte im Schulamtsbezirk Aachen. Bezirk Aachen.

Lichtinger, Ulrike - Moderation Diskussion: Positive Führung als Schlüssel zur Selbstführung. Impulsreferat im Rahmen der BLLV-Veranstaltung für die Seminarleiter*innen der Grund- und Mittelschulen in Schwaben.

Lichtinger, Ulrike - Moderation Diskussion: Wohlbefinden und/oder Leistung? Der Ansatz der Positiven Bildung für die schulische Praxis. Impulsvortrag am Gymnasium Miesbach. Gymnasium Miesbach.

Löffler, Eva Maria - Beiratsmitglied: Deutsche Vereinigung für Soziale Arbeit im Gesundheitswesen e.V. (DVSG). Mitwirkung in der AG Altenhilfe und Pflegebedürftigkeit. Deutsche Vereinigung für Soziale Arbeit im Gesundheitswesen e.V.

Löffler, Eva Maria - Beiratsmitglied: Mitglied der Sektion IV „Soziale Gerontologie und Altenarbeit“ und FA „Kritische Gerontologie. Deutsche Gesellschaft für Gerontologie und Geriatrie (DGGG).“.

Löffler, Eva Maria - Beiratsmitglied: Sprecherin und Gründerin der Fachgruppe „Soziale Arbeit in Kontexten des Alter(n)s“. Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA).

Löffler, Eva Maria - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit. Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie (ZGG).

Löffler, Eva Maria - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit. Zeitschrift Soziale Arbeit.

Merenheimo, Petra - Beiratsmitglied: Best Poster Award: Intersectional Gender Budgeting. ICGR International Conference on Gender Research. Polytechnic University of Porto, Portugal.

Meyer, Lars - Beiratsmitglied: Demokratiewerkstatt Krefeld - räumlich verortete (aufsuchende) politische Bildung. Aufsuchende Politische Bildung - Demokratiewerkstätten NRW - in Kooperation mit der Landeszentrale für politische Bildung NRW, Emmaus Gemeinschaft Krefeld e.V. DIE.WERKSTATT und einem breiten Netzwerk.

Meyer, Lars - Gutachter:in: Aufsuchende Politische Bildung - partizipative Begleitforschung. Fortlaufender partizipativer Forschungszusammenhang im Netzwerk im Feld in NRW und Deutschland. Teil des Netzwerkes und fachliche Begleitung. Fachgruppe Aufsuchende Politische Bildung NRW - DGB Bildungswerk NRW, Bildungswerk Stenden, transfer für Bildung, Demokratiewerkstatt Krefeld, Arbeit und Leben NRW.

Meyer, Lars - Gutachter:in: Inklusive partizipative Prozesse "Eltern mischen mit" - Stärkung migrantischer Communities/Eltern in der Bildungsbiographie in kommunaler und biographischer Dimension. Elternnetzwerk - Integration miteinander NRW e.V.

Morgenroth, Stefanie - Gutachter:in: Erasmus+ Cooperation Partnerships Auswahlrunde 2025 in Bonn. ERASMUS+ Cooperation Partnerships Auswahlrunde 2025 in Bonn. Deutscher Akademischer Austauschdienst

Morgenroth, Stefanie - Gutachter:in: Gutachtertätigkeiten für NA DAAD. Nationale Agentur Deutscher Akademischer Austauschdienst.

Naranjos Velazquez, Naranjos Velazquez - : DiskutantIn. Fünfter Digitaler Workshop für Promovierende in der DG Net - DigiPro5. Deutsche Gesellschaft für Netzwerkforschung e.V.

Naranjos Velazquez, Noreen - Sonstiges: Kita-Sozialarbeit in Deutschland. Landessitzung des DBSH M-V. Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit - Landesvertretung Mecklenburg-Vorpommern.

Olivier-Mensah, Claudia - Beiratsmitglied: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats. Zeitschrift "Migration und Soziale Arbeit" (MIGSA).

Olivier-Mensah, Claudia - Sonstiges: Sprecherin der Special Interest Group "Transnational Social Work" (TRANSOW). Social Work Research Association (ESWRA)

Ostwaldt, Jens - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit. Security Journal. Springer Nature.

Otto, Stephan - Promotionsbetreuer:in: Promotionsbetreuung. Erste Generation Promotion Mentoring+. Promotionsbetreuung einer erziehungswissenschaftlichen Dissertation im Bereich Ungleichheitsforschung. Uni Köln.

Pohl, Jeanette - Beiratsmitglied: Mitglied des wissenschaftlichen Kuratoriums der Deutschen Hauptstelle für Suchtfragen e. V.. Erarbeitung und Vertretung von Grundsatzpositionen für die Suchtforschung. Deutsche Hauptstelle für Suchtfragen e.V.

Preissing, Sonja - Beiratsmitglied: Mitglied im wissenschaftlichen Beirat. Zeitschrift Migration und Soziale Arbeit (Beltz Juventa).

Preissing, Sonja - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit. Zeitschrift Migration und Soziale Arbeit (Beltz Juventa).

Preissing, Sonja - Moderation Konferenz: Moderation der Session "Kinder- und Jugendarbeit" auf der Tagung "Soziale Arbeit als Ort der politischen Bildung". TH Köln.

Preissing, Sonja; Nakao, Christiane; Sen, Katrin - Moderation Diskussion: Generationenübergreifende Ansätze in der Sozialen Arbeit. Perspektiven für die soziale und digitale Teilhabe. Vortrag im Rahmen einer Online- Ringvorlesung mit anschließender Diskussion und Austausch. Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA), Fachgruppe Soziale Arbeit in Kontexten des Alter(n)s.

Ramacher-Faasen, Nicole - Sonstiges : Betreiber:in der Plattform für den Theorie-Praxis-Transfer - Kipaed:hub. <https://kipaed-hub.de>

Reichardt, Tobias - Beiratsmitglied: Mitglied im Beirat des Jahrbuchs Wissenschaftsfreiheit. Beiratstätigkeit, Prüfung und Betreuung von Beiträgen. Netzwerk Wissenschaftsfreiheit.

Reichardt, Tobias - Editor:in: Mitherausgeber der Reihe "Paideuometha. Schriften zur Theorie der Bildung und ihrer Kritik". Nomos Verlag.

Rieger, Jens - Gutachter:in: Erasmus+ 2025 Cooperation Partnerships - Begutachtung von Projektanträgen. Erasmus+ Cooperation Partnerships Auswahlrunde 2025. DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst.

Rieger, Jens - Gutachter:in: Erasmus+ Cooperation Partnerships 2025, Programmlinie, Fokusthemen, Begutachtungskriterien. DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst.

Rieger, Jens - Gutachter:in: Externe Gutachtenerstellung für verschiedene studentische Bewerber:innen für die Friedrich-Ebert-Stiftung zur Studienförderung. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Sälzle, Sonja - Beiratsmitglied: Konzeptionelle Weiterentwicklung des Ortsvereins, Konzeptionelle Entwicklung, Entwicklung und Durchführung eines Pilotprojektes im Bereich Mobile Kinder-sozialarbeit(MSKA)/Streetwork im ländlichen Raum. Kinderschutzbund Biberach.

Schneider, Annette - Jurymitglied: Mitglied der Berufungskommission als externe Professorin für die Besetzung einer Professur im Studiengang Soziale Arbeit. SRH Hochschule Heidelberg.

Schriever, Carla -Sonstiges: Durchführung eines Workshops. Feministisch promovieren. Uni Bremen.

Schriever, Carla -Sonstiges: Durchführung eines Workshops. Judith Butler praktisch denken. Uni Bremen.

Schriever, Carla - Vortrag: Vortrag in der Philosophinnen Vortragsreihe, Lübeck, Deutschland. https://die-luebecker-museen.de/luebeck-liest_1734446715

Schübel, Thomas - Editor:in: Mitherausgeber. Zeitschrift Gestalttherapie.

Sen, Katrin; Nakao, Christiane; Preissing, Sonja - Moderation Diskussion: Generationenübergreifende Ansätze in der Soziale Arbeit. Perspektiven für die soziale und digitale Teilhabe. Vortrag im Rahmen einer Online- Ringvorlesung mit anschließender Diskussion und Austausch. DGSA - Fachgruppe Soziale Arbeit in Kontexten des Alter(n)s.

Sen, Katrin; Stocker, Stephanie - Moderation Diskussion: Buchpräsentation "International Handbook of Social Work". Verfassung eines Beitrags im Sammelband Präsentation des internationalen Handbuchs an der IU in Berlin mit einem der Herausgeber aus Spanien für Deutschland. IU Internationale Hochschule.

Sievers, Alan - Beiratsmitglied: Mitglied des erweiterten Vorstands in der Funktion als Experte für den Bereich Soziale Arbeit. Berufsverbands der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e.V. (BVPäd)

Stefanie, Morgenroth - Gutachter:in: Erasmus+ Cooperation Partnerships Gutachterschulung. Gutachterschulung DAAD Erasmus; Einführung in die Gutachter*Innen Tätigkeit; Erarbeitung von Beispiel-Gutachten. Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD).

Tetens, Jakob - Beiratsmitglied: Mitglied im Fachausschuss Personal- und Organisationsentwicklung des EREV. Seit 2019 ständiges Mitglied im Fachausschuss. Evangelischer Erziehungsverband e.V..

Ulrich, Immanuel – Vortrag: Keynote “*Was ist gute Hochschullehre?* “ Antrittsvorlesung von Prof. Dr. Shiney Franz sowie Prof. Dr. Sven Stadtmüller (26.11.2024), Göttingen, Deutschland.

Ulrich, Immanuel – Vortrag: *Lehr- & Lernmethoden der Zukunft*. Eingeladener Vortrag im Hessischen Ministerium der Finanzen (25.03.2025), Wiesbaden, Deutschland.

Verbeek, Veronika - Gutachter:in: Peer-Reviewerin. Zeitschrift "Soziale Arbeit" des Deutschen Zentralinstituts für soziale Fragen (DZI), Berlin.

Verbeek, Veronika – Vortrag: *Kita-Kindeswohl im Blick: Kritische Perspektiven auf die aktuelle Kita-Pädagogik*. Deutscher Kinderschutzbund Ortsgruppe Neumünster e.V. (21.05.2025), Deutschland, Deutschland.

Verbeek, Veronika - Interview als Expert:in. Podcast 1000 deeg. Friembetreiung: Hellef oder Risiko? (Interview: Maxi Pesch). <https://open.spotify.com/episode/70MRTcy4j5ud1wHwBjvzUR>, 07.12.2024.

Verbeek, Veronika - Vortrag: Zwischen Kirche, Staat und Partei: Sozialpädagogische Ausbildungsstätten in Trier zur Zeit des Nationalsozialismus. Trier im Nationalsozialismus (25.02.2025), Trier, Deutschland.

Voss, Rebecca – Vortrag/Workshop: *T1. Workshopleitung: A Little Bit of Everything - Frische Ideen für gelingendes Singen im Alter*. Weiterbildung Musikgeragogik—Musik mit älteren Menschen (28.02.2025), Berlin, Deutschland.

Voss, Rebecca – Vortrag/Workshop: *Unterstützte Kommunikation in der Kita*. Austauschtreffen für Kindergartenleitungen (17.03.2025), Cloppenburg, Deutschland.

Wilke, Thomas - Beiratsmitglied: Deutscher Akademischer Auslandsdienst (DAAD) für folgende Programme: Begutachtung von Bewerbungsunterlagen sowie Kommissionsmitglied für Auswahlgespräche: Jahresstipendien für Studienaufenthalte im Ausland, Kombinierte Studien- und P. Deutscher Akademischer Auslandsdienst (DAAD).

Wilke, Thomas - Beiratsmitglied: Vertrauensdozent der Hans-Böckler-Stiftung. Gutachten für Bewerber:innen erstellen, potenzielle Stipendiat:innen vorschlagen, Stipendiat:innen beraten und unterstützen, Repräsentation der Stiftung an der Hochschule. Hans-Böckler-Stiftung.

Wolf, Christoph - Beiratsmitglied: Mitglied des Steuerungsgremiums für ein niedersachsenweites Zertifikat für antisemitismuskritische Bildung. Landespräventionsrat Niedersachsen.

Wolf, Christoph - Gutachter:in: Mitwirkung bei der Begutachtung der BMBF-Förderrichtlinie "Ursachen und Dynamiken des aktuellen Antisemitismus". Mitwirkung bei der Begutachtung der BMBF-Förderrichtlinie "Ursachen und Dynamiken des aktuellen Antisemitismus". Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt.

Wolf, Christoph - Gutachter:in: Peer Reviewer. Journal of Contemporary Antisemitism – Special Issue "Antisemitism and Education".

Wolf, Christoph - Podiumsmitglied: Wie erkenne ich Antisemitismus im Alltag?. Vortrag und Diskussion an der VHS Hannover. VHS Hannover.

Yildiz, Miriam - Editor:in: Redaktionsmitglied Fachzeitschrift BEM Betrifft Mädchen. Fachzeitschrift BEM Betrifft Mädchen.

Yildiz, Miriam - Gutachter:in: Fachbeiratsmitglied Bundesstiftung Magnus Hirschfeld. Mitglied wissenschaftlicher Fachbeirat und Begutachtung Förderanträge. Bundesstiftung Magnus Hirschfeld

Yildiz, Safiye - Gutachter:in: Gutachten zu einem Promotionsprojekt : Lesen der Promotionsberichte und Erstellung von Zwischengutachten zu Arbeitsschritten des Promovenden. TU Dortmund.

Yildiz, Safiye - Podiumsmitglied: Konferenz der Vertrauensdozent_innen der Hans Böckler Stiftung. Jährlich stattfindende zwei-drei tägige Vertrauensdozent:innenkonferenz der Hans Böckler Stiftung. Hans Böckler Stiftung.

Yildiz, Safiye - Sonstiges: Vertrauensdozentin der Hans Böckler Stiftung. Hans-Böckler-Stiftung.

Zimmermann, Okka - Podiumsmitglied: HomeOffice & Geschlecht: Chance auf Gleichstellung oder patriarchaler Backlash?. Podiumsinput, Leitung einer Diskussionsgruppe zum Thema, nachfolgende Zusammenfassung der Gruppenarbeitsergebnisse und erneute Podiumsdiskussion. Technische Universität Braunschweig.

Zimmermann, Okka – Sonstiges: Veranstaltungsbericht über ein Projekt an der Giordano-Bruno-Gesamtschule Magdeburg. Bildung trifft Entwicklung. Einblicke in Bildungsveranstaltungen. <https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/de/einblicke-in-bildungsveranstaltungen.html>, 15.11.2024.

Fachgebiet Design, Architektur & Bau

"Das junge und dynamische Fachgebiet Design, Architektur & Bau der IU Internationalen Hochschule (IU) zeichnet sich durch seine Vielfalt und interdisziplinäre Ausrichtung aus. Unsere Expertise reicht von Mediendesign, Kommunikations-, Produkt-, Interaktions- und Gamedesign über Innen- und Landschaftsarchitektur bis hin zu Bauingenieurwesen sowie Bauprojekt- und Immobilienmanagement.

Die Forschungskultur in unserem Fachgebiet ist geprägt durch praxisorientierte Transferkooperationen und die Beteiligung an Wettbewerben und Ausschreibungen. Unsere Forschungsaktivitäten konzentrieren sich auf die systematische Untersuchung aktueller Fragestellungen, die Entwicklung neuer angewandter Methoden und Technologien sowie die interdisziplinäre Durchführung von Experimenten und Studien. Besonders hervorzuheben sind die Bereiche Digitalspieelforschung, generative KI-Systeme in Design und Architektur sowie die Gestaltung des Homeoffice von morgen.

Wir konnten erfolgreich verschiedene Drittmittel einwerben, wie für das Projekt „[Adaptive Reuse and Urban Mobility Roles in Enabling Resilient Urban Transformations](#)“, gefördert vom Deutschen Akademischen Austauschdienst DAAD, sowie den IU Incubator „[AI-KI-DO](#)“ und das IU Kompass-Projekt „[Home-Workspace](#)“. Unsere Kooperationen mit nationalen und regionalen Unternehmen ermöglichen praxisbezogene Projekte und fördern Innovationen. "

Neue Publikationen in der Serie IU Discussion paper Design, Architektur & Bau

- Spielforschung als interdisziplinäres Feld. Eine beispielhafte linguistische Dialog-Analyse anhand des Science-Fiction-Rollenspiels Mass Effect 3 von Rudolf Thomas Inderst und Bettina Book (November 2024): IU Discussion Paper Design, Architektur & Bau, Vol. 3, No. 4.
- Zensur und Überwachung in Videospiele. Interaktive Mechaniken als Spiegel gesellschaftlicher Machtstrukturen von Jörg Burbach (Dezember 2024): IU Discussion Paper Design, Architektur & Bau, Vol. 3, No. 5.
- Social Playing? Überlegungen zu einem vernetzten Spielerlebnis von Rudolf Thomas Inderst und Lambert Heller (März 2025): IU Discussion Paper Design, Architektur & Bau, Vol. 4, No. 1.
- Advergames: Chancen und Herausforderungen für Spieler, Entwickler und Werbende von Jörg Burbach (April 2025): IU Discussion Paper Design, Architektur & Bau, Vol. 4, No. 2.
- Zwischen Wettkampf und Arbeit am Selbst: Die narrative, ästhetische und spielmechanische Inszenierung von Martial Arts in Digitalen Spielen von Rudolf Thomas Inderst und Stefan Heinrich Simond (Juni 2025): IU Discussion Paper Design, Architektur & Bau, Vol. 4, No. 3.
- Digitale Eskalation: Zur Systematik toxischer Kommunikation am Beispiel von GTA V von Jörg Burbach (Juni 2025): IU Discussion Paper Design, Architektur & Bau, Vol. 4, No. 4.
- PROTAGONISTINNEN IN POINT & CLICK-ADVENTURES: Eine Analyse der Gemeinsamkeiten und Unterschiede männlicher und weiblicher Spielercharaktere in PCAs von Jörg Burbach und Nadine Trautzsch (August 2025): IU Discussion Paper Design, Architektur & Bau, Vol. 4, No. 5.

Drittmittelprojekte im Fachgebiet Design, Architektur & Bau

Interdisziplinär am Denkmal 2.0 Das Projekt Interdisziplinär am Denkmal 2.0: Bauerhaltung im städtebaulichen und sozialen Umfeld einer Mahalla dreht sich um den fachlichen Austausch zwischen usbekischen und deutschen Student*innen, Wissenschaftler*innen, und Hochschullehrer*innen in Bezug auf den Umgang mit schützenswerter Bausubstanz und Denkmälern innerhalb einer Mahalla unter besonderer Berücksichtigung städtebaulicher und sozialwissenschaftlicher Aspekte. Mahallas in Usbekistan sind vergleichbar mit deutschen Gemeindeverwaltungseinheiten und bilden darüber hinaus ein wichtiges soziales Gerüst und Bindeglied zwischen Privatheit und öffentlicher Verwaltung. Die Mahalla ist die kleinste usbekische Gebietsgliederung, die – ähnlich einer Gemeinde – eine eigene rechtliche und soziale Struktur mit Entscheidungskompetenzen hat. Darüber hinaus sind die Strukturen und Gebäude vieler Mahallas Zeitzeugen der baulichen, kulturellen und gesellschaftlichen Überlieferung usbekischer Städte und beherbergen historische Gebäude und schützenswertes kulturelles Erbe.

Bauerhaltung im städtebaulichen und sozialen Umfeld einer Mahalla

Gefördert von DAAD

Dauer: 01.01.2024 – 31.12.2026

Die Zusammenarbeit mit strategisch wichtigen Partnern im Ausland ist ein Schwerpunkt der 2022 verabschiedeten Internationalisierungsstrategie der FH Potsdam (FHP). Die Kooperation mit den usbekischen Partnerhochschulen Tashkent University of Architecture and Civil Engineering, Samarkand State Architectural and Civil Engineering University und der Bukhara State University bildet einen langjährigen Fokus der FH Potsdam im Bereich der internationalen Zusammenarbeit. Dieser Folgeantrag im Ostpartnerschaftenprogramm 2024-2026 ist auf Themenstellungen bezogen, die in interdisziplinärer Weise nun auch sozialwissenschaftliche Aspekte bzw. sozialarbeiterische Fragestellungen im Kontext der Konservierung, Restaurierung und Erhaltung des Altbaubestandes und integrierter Denkmale innerhalb der vorhandenen Stadtstruktur betreffen.

Die Samarkand State University mit ihrem Fachbereich Soziale Arbeit und Soziologie wird in das Projekt einbezogen, um gemeinsam den Einfluss von baulichen Veränderungen auf das soziale Leben der Bewohner zu untersuchen. Parallel dazu soll die in Usbekistan noch junge Disziplin der Sozialen Arbeit in die Gemeindestrukturen der Mahalla implementiert werden. Durch Aufnahme des Bukhara Engineering Technological Institutes wird zudem die ingenieurwissenschaftliche und architektonische Kompetenz im Hinblick auf Vorhaben zum Umgang mit dem baulichen Erbe erweitert werden. Die Frage nach dem Erhalt und der Ertüchtigung von historischen Baustrukturen in den Mahallas und sozialwissenschaftlichen und sozialarbeiterischen Implikationen wurde gemeinsam mit den usbekischen Partnerhochschulen als Thema entwickelt. Das beantragte Projekt ist die Fortführung und Weiterentwicklung des Vorgängers „Interdisziplinär am Denkmal“ (Ostpartnerschaften 2021-

2023), während dem durch den intensiven und regelmäßigen Kontakt die Grundlagen für eine intensive und vertrauensvolle Zusammenarbeit gelegt wurden.

Beteiligte Personen: Prof. Dr. Marit Cremer

Publikationen des Fachgebiets Design, Architektur & Bau

Bredies, Katharina. (2025). Wann wird Design zu Forschung? *Gestalterisches Forschen*, 11, 138–149.

Bresan, Uwe. (2025). James Bond in Südwestdeutschland: Der Architekt Chen Kuen Lee. *moderneRegional*, *Eckig* 25/3, 10–15.

Brückerhoff, Björn; Burbach, Jörg; Trautzsch, Nadine (Hrsg.). (2025). *Generative KI: Handbuch für Praxis und Lehre*. Springer Vieweg. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47898-8>

Burbach, Jörg. (2025). *Das ultimative Buch über Point & Click-Adventures*. Springer Vieweg. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48728-7>

Burbach, Jörg. (2025). Förderung von Medienkompetenz durch KI. *Neue Gegenwart*, 64. <http://www.neuegegenwart.de/medienkompetenz.html>

Burbach, Jörg. (2025). Grand Theft Auto V. In Daniel Martin Feige, Rudolf Thomas Inderst (Hrsg.), *Computerspiele—50 zentrale Titel* (S. 176–183). transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839468258-fm>

Burbach, Jörg; Trautzsch, Nadine. (2025). *Das kreative Volumen: Wie Designer kreativen Freiraum für Rezipienten interaktiver Produkte schaffen*. Springer Verlag. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47252-8>

Görtz, Stephan; Bardenhewer, Emma; Volkenhoff, Tobias; Pham, Kim. (2025). CO2-Emissionen von Infrastrukturprojekten im Straßenbau. *Bauingenieur*, 100 (2025)(3), 62–72. <https://doi.org/10.37544/0005-6650-2025-03-56>

Jänicke, Leon; Lepper, Robert. (2025). *Die Tiden der Nordsee und ihre Veränderungen*. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48860-4>

Kammer, Tina. (2024). Kolumne Nachhaltigkeit „Wo bitte geht’s denn hier zum Wandel?“ *md Magazin INTERIOR DESIGN ARCHITECTURE*, 11, 46–47.

Kammer, Tina. (2024). Resumée zum Deutschen Pavillon der Architekturbiennale Venedig 2023. AIT – Architektur | Innenarchitektur | Technischer Ausbau Fachzeitschrift für Architekten und Innenarchitekten, 12–13.

Kammer, Tina. (2025). Kolumne Nachhaltigkeit „so wird es rund“. *md Magazin INTERIOR DESIGN ARCHITECTURE*, 5, 10–10.

Kammer, Tina; Herold, Andrea. (2024). Neue, nachhaltige Ästhetik. AIT – Architektur | Innenarchitektur | Technischer Ausbau Fachzeitschrift für Architekten und Innenarchitekten, 10, 146–149.

Kirner, Annika; Bender, Ninja; Ladwig, Anne. (2025). *Die große Löffelei—Wissen und Rezepte für eine gesunde Kinderernährung*. Kampenwand Verlag.

Li, Zheng; Pasternak, Hartmut. (2025). Stabilitäts- und Zuverlässigkeitsanalyse von Kreiszyinderschalen unter Axialdruck bezogen auf zufällige geometrische Imperfektionen—Teil 1: Experimente, Simulationen und statistische Analysen. *Bauingenieur*, 100(3), 51–61. <https://doi.org/10.37544/0005-6650-2025-03-45>

Li, Zheng; Pasternak, Hartmut. (2025). Stochastic Simulation and Reliability Analysis Stabilitäts- und Zuverlässigkeitsanalyse von Kreiszyinderschalen unter Axialdruck bezogen auf zufällige geometrische Imperfektionen -Teil 2: Stochastische Modellierung der geometrischen Imperfektionen, stochastische Simulation und Zuverlässigkeitsanalyse. *Bauingenieur*, 10, 281–288. <https://doi.org/10.37544/0005-6650-2025-10-51>

Li, Zheng; Pasternak, Hartmut; Robra, Jörgen; Wang, Jian. (2025). Shear buckling resistance of sinusoidal corrugated web girders with stiffened openings: Analysis, Experiment, Simulation and Design guidance. *Thin-Walled Structures*, 215(3), 113368. <https://doi.org/10.1016/j.tws.2025.113368>

Nikolay, Helmut. (2025). *Einführung in die Statische Berechnung von Bauwerken*. Reguvis.

Nungeßer, Hans; Pischetsrieder, Elise; Kavelage, Jutta; Goesmann, Daja; Menz, Wiebke; Auer, Thomas. (2025). Kompendium Nachhaltigkeit von Bauwerken im Lebenszyklus – Fachgruppe Architektur: Ein neuer Architekturkodex. In Claus Jürgen Diederichs, Konrad Nübel, Marcel Schlicke, Aileen Schubert (Hrsg.), *Kompendium Nachhaltigkeit von Bauwerken im Lebenszyklus* (S. 1–45). Springer Vieweg.

Rasmus-Jost, Arne; Dimitrijevic, Bojan. (2025). Predictive Maintenance im Bereich von Hochtemperatur-Rohrleitungssystemen. In Moritz Venschott (Hrsg.), *Predictive Maintenance - Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 159–179). Springer.

Raupach, Tim. (2024). Chilling everybody with „facts“: Die Corona-Pandemie als Wissens- und Diskurskrise. In Martin Hennig, Dennis Gräf (Hrsg.), *Corona und mediale Öffentlichkeiten* (Bd. 1, S. 17–219). Springer Vieweg. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45503-3_10

Raupach, Tim (Hrsg.). (2025). *Bildungsautomaten. Beiträge zur Digitalisierung von Bildung und Lehre* (Bd. 1, Nummer 1). Springer Vieweg. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45542-2>

Raupach, Tim. (2025). Einleitung. In Tim Raupach (Hrsg.), *Bildungsautomaten? Beiträge zur Digitalisierung von Bildung und Lehre* (Bd. 1, S. 5–8). Springer Vieweg. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45542-2>

Rudloff, Tobias; Schütze, Elisabeth; Wiel, Ronny; Band, Tino; Tröger, Felix; Kaufmann, Kai; Schumann, Alexander; Otto, Jens. (2025). Toleranzen der Bewehrungslage von dünnen Carbonbetonbauteilen – Anforderungen, Herausforderungen und Messverfahren. *Bauingenieur* 100(4),90–99. <https://doi.org/10.37544/0005-6650-2025-04-56>

Schmidt, Peter; Windhausen, Saskia. (2025). C5 Beleuchtung von Räumen mit Tageslicht – Anforderungen, Nachweise, Simulationen. In Nabil Fouad (Hrsg.), *Bauphysik-Kalender 2025* (S. 269–296). Ernst&Sohn. <https://doi.org/10.1002/9783433612095.ch7>

Schumann, Alexander; Merz, Steffen; Jentzsch, Stefan; Ulrich, Heinz; Schütz, Stephan; Hellmund, Christian. (2025). Müthers Ikone im neuen Gewand – Erhalt der Hyparschale in Magdeburg. In Bundesingenieurkammer Bundesingenieurkammer (Hrsg.), *Ingenieurbaukunst 2025* (S. 52–59). Ernst & Sohn.

Schumann, Alexander; Schütze, Elisabeth; May, Maximilian; Baumgärtel, Enrico; Curbach, Manfred; Ehlig, Daniel; Fischer, Oliver; Hummel, Danny. (2024). Neuartige 3D-Bewehrungen für den Betonbau. Teil 1: Hintergründe, Entwicklung und Potenziale. *Beton- und Stahlbetonbau*, 119(9), 667–677. <https://doi.org/10.1002/best.202400028>

Schumann, Alexander; Wagner, Juliane; Deutscher, Melchior; Wilhelm, Sebastian; Isfort, Bernard; Isfort, Susanne; Höfer, Konrad; Jürgensen, Sabrina; Kufner, Sebastian. (2025). *Materialbewusst und zukunftsorientiert – Einfeldhalle am Standort der 49. Grundschule* (B. Kammer, Hrsg.; S. 116–119).

Schumann, Alexander; Wagner, Juliane; Melzer, Miriam. (2025). Erhalt von Betonbauwerken mit Carbonbeton – Aktuelle Einblicke in die Praxis. In Michael Raupach, Bernd Schwamborn, Lars Wolff (Hrsg.), *Conference Proceedings: 9. Kolloquium Erhaltung von Bauwerken Innovative Lösungen für die Bauwerkserhaltung von heute und morgen* (S. 113–120).

Schütze, Elisabeth; Schumann, Alexander; Baumgärtel, Enrico; Curbach, Manfred; Fischer, Oliver; Hummel, Danny. (2025). Neuartige 3D-Bewehrungen für den Betonbau. Teil 2: Entwicklung des Materials. *Beton- und Stahlbetonbau*, 120(7), 483–550. <https://doi.org/10.1002/best.202500015>

Trautzsch, Nadine. (2024). Interactive Fiction und KI: Narrative Freiheit als Weg zu digitaler Kompetenz. *Neue Gegenwart*, 64. http://www.neuegegenwart.de/ausgabe64/interactive_fiction.html

Trautzsch, Nadine. (2024). Von Orbis Pictus zur interaktiven Fiktion: Die Evolution des erfahrbaren Wissens als pädagogisches Format. *Neue Gegenwart*, 64. <http://www.neuegegenwart.de/ausgabe64/orbis.html>

Trautzsch, Nadine. (2024). Zwischen Buch, Spiel und Algorithmus: Wie Interactive Fiction Wissenstransfer fördert und Literarische Erzählung erlebbar (erfahrbar?) macht. *Neue Gegenwart*, 64. http://www.neuegegenwart.de/ausgabe64/buch_spiel_algorithmus.html

Volkenhoff, Tobias; Breitbart, Lutz; Carstensen, Christian; Dölger, Reiner; Feldges, Michael; Gerstenberger, Marcus; Hegewald, Jessica; Mutzbauer, Johannes; Rose, Martin; Schopf, Hans-Jürgen; Schroth, Max; Schwietering, Christoph; Seidel, Christian; Sievers, Ariane; Spangler, Matthias; Üstün, Ellen. (2025). *Hinweise zum Einsatz von Netzbeeinflussungsmaßnahmen—Ausgabe 2025* (Nummer 310). FGSV. <https://www.fgsv-verlag.de/h-nba>

Wagener, Christoph. (2024). *Designing Tomorrow: The Architect's Guide to Sustainable Building Practices*. Selfpublisher.

Wagener, Christoph. (2024). *Freizeit. Arbeitszeit. Lebenszeit.: Kostbar. Bewusst. Gestaltet*. Selfpublisher.

Wagener, Christoph. (2024). *Neue Wege in der Politik: Kollaboration, Kommunikation und Kooperation in einer fragmentierten Gesellschaft*. Selfpublisher.

Wagener, Christoph. (2024). Resilience: The key to long-term business success. *Zeitschrift für den konkreten Wissens- und Technologietransfer*, 3. <https://transfermagazin.steinbeis.de/?p=17792&lang=en>

Wagener, Christoph; Turkson, Peter Kardinal; Schallenberg, Peter; Nass, Elmar; Schürenkrämer, Ulrich; Trimborn-Ley, Sylvia. (2025). *Mensuram Bonam: Glaubensbasierte Maßstäbe für katholische Kapitalanleger: Ein Ausgangspunkt und Aufruf zum Handeln*. Herder.

Wagner, Juliane; Schumann, Alexander. (2024). Fertigteile aus Carbonbeton—Aktueller Stand zum Einsatz von nichtmetallischen Bewehrungen im Fertigteilbereich. *BWI – BetonWerk International*, 3, 144–152.

Wieduwilt, Sabine; Toepel, Friedrich; Peelen, Jan Jacob; Dumont, Christel; Bär-Boussiere, Berthold; Thießen, Raphael; Miercke, Christian; Staniszewski, Piotr; Pfeiffer, Björn; Dalton, Tom; Dreher, Oliver; Kleinke, Anja Henrike; Salostowitz, Peter; Hellner, Jan. (2025). Retail & ESG & Contracts—Why, what & how to implement. In Sabine Wieduwilt (Hrsg.), *Implementing ESG into Real Estate Contracts: A guide and toolkit for practitioners from a European perspective* (S. 248–255). Haufe Group.

Wietzorrek, Ulrike. (2025). Der Zuhörer-Kiosk. *Werk, bauen + wohnen.*, 3–2025 <https://www.wbw.ch/en/online/articles/32025-der-zuhoer-kiosk.html>

Zimprich, Thorsten. (2025). Ja, ich unterrichte Gamedesign und nein, ich mache keine Grafiken und auch keine Programmierung! Bei mir gibt es Gamedesignhandwerk im Angebot. In Gabriele Hooffacker, Benjamin Bigl, Sebastian Stoppe, Florian Kiefer (Hrsg.), *Science MashUp: Games und schulische Bildung. Leipziger Beiträge zur Computerspielekultur* (S. 149–168). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48506-1_10

Zimprich, Thorsten. (2025). Predictive Maintenance: Industrie 5.0 – Die Rückkehr der MI. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance—Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 303–318). Springer Vieweg Wiesbaden.

Tagungsbeiträge des Fachgebiets Design, Architektur & Bau

Bredies, Katharina. (2025). *Scaling up for use: E-Textile patterns for production*. Scales in Textiles (09.04.2025 - 10.04.2025), Espoo, Finnland.

Burbach, Jörg. (2025). Von Spielern geschrieben: Der kulturelle Effekt von User Generated Content in Büchern und Spielen. Science Mashup 2025 (10.05.2025).

Colwill, Simon. (2024). *Climate-Responsive Waterfront Design*. Projekt: The Revitalization of Historic Waterfronts Workshop: The Suez Canal Cities -Port Said & Ismailia. (07.11.2024 - 14.12.2024), Port Said, Ägypten.

Colwill, Simon. (2024). *Preparation Workshop: The Revitalization of Historic Waterfronts Workshop: The Suez Canal Cities -Port Said & Ismailia*. Conference and Design Workshop. (13.11.2024—07.12.2024).

Colwill, Simon. (2024). *Climate-Responsive Waterfront Design*. The Suez Canal Cities -Port Said & Ismailia. (07.12.2024—14.12.2024). <https://www.b-tu.de/middle-east-cooperation/joint-activities/cooperation-projects>

Engenhardt, Marc. (2025). *Synthetic Realities—Visualisierung und Spekulation kritisch urbaner Räume mit künstlich intelligenten Systemen*. Futuromundo Foresight mit dem Fraunhofer IAO (03.07.2025 - 04.07.2025), Stuttgart, Deutschland. <https://www.futuromundo.com/foresight>

Heber, Paul; Sikorski, Oliver; Suliman, Amer; Schumann, Alexander; Großkopff, Paul-Martin; Beckmann, Birgit; Marx, Steffen. (2025). *Investigation of the Bond Behavior of Non-Metallic Reinforcing Bars in Low-clinker Concretes*. fib Symposium 2025 (16.06.2025), Antibes, France.

Hüttner, Susanne; Grewolls, Kathrin. (2025). *Brandschutz und Nachhaltigkeit – Konflikt oder Koexistenz*. Wissenschaftliche Fachtagung des Vereins zur Förderung der Ingenieurmethoden im Brandschutz (19.05.2025), Wien, Österreich.

Hüttner, Susanne; Grewolls, Kathrin. (2025). *Nachhaltigkeit und Brandschutz – Welchen Einfluss hat eine DGNB-Zertifizierung auf den Brandschutz*. 18. Stuttgarter Brandschutztag (04.02.2025 - 05.02.2025), Stuttgart, Deutschland.

Hüttner, Susanne; Pfahler, Katharina; Thiel, Charlotte; Neidhart, Thomas. (2024). *Vom Boden zur Wand – Stand der Technik und zukünftige Entwicklungen*. LEHM 2024, 9. Internationale Fachtagung für Lehmbau (27.09.2024 - 29.09.2024), Weimar, Deutschland.

Irle, Miriam; Klingmüller, Felix. (2024). *Home-Workspace-Kompass*. Hybrides, Ortsflexibles, Multilokales Arbeiten? Wissenschaft im Dialog IV, Fachveranstaltung der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin in Kooperation mit dem Schwerpunkt "Digitalisierung" der Europäischen Agentur für Sicherheit und Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz (05.11.2024 - 06.11.2024), Dortmund, Deutschland.

Klingmüller, Felix; Hoevel, Ivo. (2025). *Design in Business: Viessmann Climate Solutions*. Kreativwirtschaftstag 2025 (27.06.2025), Frankfurt, Deutschland. <https://kwt.kreativwirtschaft-hessen.de/>

Lucas, Christian; Drasdo, Katharina. (2025). 15 Millionen Elektro-PKW bis 2030: Wie nehmen junge Menschen in Deutschland E-Mobilität wahr und was muss jetzt getan werden, um das Ziel noch zu erreichen [Poster session]. 17. Wissenschaftsforum Mobilität, Solving Conflicts on the Way to Sustainable Mobility (15.05.2025), Duisburg, Deutschland.

Minh, Duy; May, Maximilian; Schumann, Alexander. (2024). *Carbon reinforced concrete in practice: Potentials, challenges and developments*. XI RILEM-fib International Symposium on Fiber Reinforced Concrete (BEFIB 2024) (15.09.2024 - 18.09.2024), Dresden, Deutschland.

Mungenast, Moritz. (2025). *3D Printed Future Facades – from research to application*. ARC Centre for Next-Gen Architectural Manufacturing (18.03.2025 - 19.03.2025), Sydney UNSW, Australien.

Mungenast, Moritz. (2025). *The New Bauhaus?* Zukunftswerkstatt (26.06.2025), München, Deutschland.

Reizner, Jason; Cunha, João; Rebelo, Sergio; Rafner, Janet; Schwind, Moritz; Møller Hansen, Stig; Martins, Tiago. (2025). *Tagungsorganisation*. ICC25—International Conference on Computational Creativity (23.06.2025), Hybrid. <https://computationalcreativity.net/workshops/computational-design-iccc25/>

Reizner, Jason; Verdicchio, Mario; Carvalhais, Miguel; Ribas, Luisa; Pinto Nunes, Luis; Zeilinger, Martin; Jung, Jung In; Linsley, Johanna; Ince, Ecem; Rangel, Andre; Moruzzi, Caterina. (2025). *Tagungsorganisation*. xCoAx 2025—13th Conference on Computation, Communication, Aesthetics & X (09.07.2025—11.07.2025), Dundee, Schottland.

Schumann, Alexander (2025). *Chair of Special Session 10: “Retrofitting and strengthening of existing structures using non-metallic reinforced concrete”*. fib International Symposium 2025: Concrete Structures: extend lifespan, limit impacts (16.06.2025 - 18.06.2025), Antibes – France. Responsibilities included moderating the session, introducing speakers, facilitating

Schütze, Elisabeth; Lamisa, Farhat; Schumann, Alexander. (2025). *Strengthening of Historical Low-Strength Concrete Structures with Carbon-Reinforced Concrete – Large Component Tests*.

fib International Symposium 2025: Concrete Structures: extend lifespan, limit impacts (16.06.2025 - 18.06.2025), Antibes, France.

Trautzsch, Nadine. (2024). *Auf dem Weg zur Superintelligenz?* GasWerk Weimar | Kunstfest Weimar | Panel Discussion (14.11.2024), Weimar, Deutschland. <http://www.schwansee92.de/ki-talk/>

Trautzsch, Nadine. (2024). *Gamepathy in der Praxis—Aspekte holistischer Game Designforschung & Spielkultur*. Gamepathy#2 Fachtagung für Gamedesign & Digitalspießforschung 2024 (12.12.2024 - 14.12.2024), Online.

Trautzsch, Nadine. (2025). *Interactive Fiction und KI: Narrative Freiheit als Weg zu digitaler Kompetenz*. ScienceMashUp | HTWK Leipzig - Interaktive Formate und die Rolle des Spielers (10.05.2025), Leipzig, Deutschland.

Trautzsch, Nadine. (2025). *AI-KI-DO - Der Weg der KI «—KI Systeme in der kreativen Praxis und Lehre*. Netzwerktreffen der Kreativwirtschaft | Degginger Regensburg | Stadt Regensburg (27.05.2025), Regensburg, Deutschland.

Vo, Duy Minh Phuong; Hasan, Nazmul; Schütze, Elisabeth; Schumann, Alexander; Melzer, Miriam; Schulze-Ardey, Jan Philip; Bielak, Jan; Thems, Fabian; Cruz, Cynthia Morales; Kryzhanovskiy, Vitalii; Taube, Christopher. (2025). *Standardising Bond Characterisation Method for Carbon-Reinforced Concrete in Strengthening Applications: Interlaboratory lap-splice tensile tests*. fib International Symposium 2025: Concrete Structures: extend lifespan, limit impacts (16.06.2025), Antibes, France.

Volkenhoff, Tobias. (2024). *Auto, Mensch, Bus, Rad—Wem gehört die Stadt?* ADAC VSVI Verkehrsforum 2024 - Gemeinsam im Verkehrsraum (05.11.2024), Rendsburg, Deutschland.

Wagner, Juliane; Schumann, Alexander; May, Sebastian; Rellig, Ralph-Peter. (2024). *Verstärkung der Stahl-/Spannbetonbrücke „Kleine Schönbuschallee“ in Aschaffenburg mit Carbonbeton*. 6. Brückenkolloquium: Fachtagung über Beurteilung, Instandsetzung, Ertüchtigung und Ersatz von Brücken (01.10.2024 – 02.10.2024). Tagungshandbuch 2024, 1+2. Oktober 2024, Technische Akademie Esslingen, Ostfildern, Deutschland.

Wagner, Juliane; Schumann, Alexander; Uhlemann, Sophie; Liebelt, Sabine; Hampel, Torsten; Burkhardt, Simeon. (2025). *Belastungsversuche an einer carbonbetonverstärkten historischen Stahlbetonrippendecke mit Hohlziegel-Füllkörpern*. 35. Dresdner Brückenbausymposium (19.03.2025), Dresden, Deutschland.

Wang, Jian; Li, Zheng; Euler, Mathias; Li, Zheng. (2025). *Shear Force Resistance of Plate Girders with Trapezoidal and Sinusoidal Corrugated Webs and Reinforced Circular Web Openings*. SDSS 2025 - The International Colloquium on Stability and Ductility of Steel Structures (08.09.2025 - 10.09.2025), Barcelona, Spain.

Wiegrink, Karl-Heinz. (2024). *Abdichtung von Betonböden—Ist DIN 18533-1: Abdichtung von erdberührten Bauteilen eine oder die a.a.R.d.T.? 24*. Internationales Sachverständigentreffen, Bundesverband Estrich und Belag (06.11.2024), Schweinfurt, Deutschland.

Zimprich, Thorsten. (2025). *Tagungsorganisation*. GamesFestival (01.06.2025), München, Deutschland. <https://gamesfestival.de/veranstaltung/i-gamedesign-with-you/>

Zimprich, Thorsten. (2025). *Career Space 2025*. GG Bavaria 2025 (29.03.2025 - 30.03.2025), München, Deutschland. <https://ggbavaria.games-bavaria.com/>

Zimprich, Thorsten; Rodier, Regina; Lorenz, Benjamin; Domazet, Nikica; Zimprich, Jennifer; Güther-Christou, Jana; Chapa, Thanawut; Roth, Cordula; Menzel, Jeremiah Elias; Wegmann, Sarah; Baudis, Jennifer; Brockhausen, Yannik; Team, Studiengang Gamedesign. (2025). *Tagungsorganisation, Gamepathy—Jam Edition Karlsruhe* (18.07.2025—20.07.2025), Karlsruhe, Deutschland. <https://jam.gamepathy.de/>

Mediale Präsenz des Fachgebiets Design, Architektur & Bau

Ballering, Thilo - Zitat als Expert:in. Immobilienzeitung. Bei der Abschlussarbeit zählt mehr als nur das Thema. <https://iz.jobs/news/bei-der-abschlussarbeit-zaehlt-mehr-als-nur-das-thema-2000034821/>, 30.05.2025.

Ballering, Thilo - Zitat als Expert:in. Immobilienzeitung. Der Traum vom großen Geld. https://iz.jobs/news/der-traum-vom-grossen-geld-2000036862/?utm_source=Newsletter&utm_medium=e-mail&utm_campaign=Jobs_NL_KW3625, 28.08.2025.

Bredies, Katharina - Interview als Expert:in. Texpertise Network. Digital und real. <https://texpertisenetwork.messefrankfurt.com/frankfurt/de/news-stories/stories/smarte-textilien-digital-und-real.html>, 08.07.2025

Burbach, Jörg - Sonstiges. Blog, Transcript-Verlag. »GTA V« Als Spiegel der Gesellschaft – Ein Spiel zwischen Kritik und Kontroverse. <https://blog.transcript-verlag.de/grand-theft-auto-v/>, 26.05.2025.

Freudenberg, Peggy - Interview als Expert:in. Mitteldeutscher Rundfunk (mdr). Temperaturrekorde: Sind unsere Häuser fit für den Klimawandel?. <https://www.mdr.de/nachrichten/podcast/interview/audio-hausbau-klimawandel-hitze-100.html>, 30.05.2025.

Irlé, Miriam; Otto, Bettina; Müller, Bettina-Maria; Herwig, Anders; Kuhls, Timo; Forster, Sandra Ina; Krauss, Christian - Studiogast / Diskussionspartner. Munich creative business week. 3 Tische, 3 Themen, 3 Studiengänge, 13.05.2025.

Kammer, Tina - Mediale Präsenz: Interview als Expert:in. JUNG Talk - der Podcast. Now is the time to be an innovator. <https://www.jung-group.com/de-DE/podcast/e6b3a795f213be19f3250b447dc1de3b>, 03.01.2025.

Kammer, Tina - Interview als Expert:in. agora42. Interview "Wir können morgen starten". <https://agora42.de/>, 27.09.2025.

Meyer, Michael - Sonstiges. Stuttgarter Zeitung, Reutlinger General-Anzeiger, Landesschau Baden-Württemberg. Das Flamingo-Haus in Metzingen. <https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.schoen-wohnen-in-metzingen-drei-familien-zeigen-ihren-pinkfarbenen-wohntraum-am-fuss-der-schwaebischen-alb.70bd4f36-15de-404e-8133-1833b88401e3.html>, 03.11.2024; 28.01.2025; 31.07.2025; 21.08.2025.

Meyer, Michael - Sonstiges. Stuttgarter Zeitung. Wohnen in Gerabronn - Der schwarze Bungalow. <https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.wohnen-in-gerabronn-der-schwarze-bungalow.2ff42902-7171-4aaa-9d5a-2312166def2d.html>, 24.11.2024.

Meyer, Michael - Sonstiges. Stuttgarter Zeitung. Architektur-Spaziergang in Metzingen. 8 der schicksten Architektenhäuser in der Einkaufsstadt Metzingen. <https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.architektur-spaziergang-in-metzingen-8-der-schicksten-architektenhaeuser-in-der-einkaufsstadt-metzingen.995818a5-f28b-4186-aadc-f453df7bbe9b.html>, 04.12.2024.

Müller, Bettina-Maria - Interview als Expert:in. München.TV . Kunst im Kirchturm: Ein Ort für kreative Begegnung. <https://www.muenchen.tv/mediathek/video/kunst-im-kirchturm-ein-ort-fuer-kreative-begegnung/>, 10.04.2025.

Müller, Bettina-Maria - Mediale Präsenz: Interview als Expert:in. München TV. Kunst im Kirchturm: Ein Ort für kreative Begegnung. <https://www.muenchen.tv/mediathek/video/kunst-im-kirchturm-ein-ort-fuer-kreative-begegnung/>, 13.04.2025.

Müller, Bettina-Maria - Bericht über Forschungsprojekt. Baulinks. Urban Vacancies der IU Internationalen Hochschule: Leerstand als Ressource. <https://www.baulinks.de/webplugin/2025/0233.php4>, 21.02.2025.

Müller, Bettina-Maria - Sonstiges. Gemeindebrief Nikodemuskirche. YES TO NIKODEMUS: Quartierszimmer Nikodemuskirche. S.11: <https://content.presspage.com/uploads/2867/150326c8-c229-4ff3-9f71-2c5b71fca013/yestonikodemus-iustudienprojektws24-25.pdf?10000>, 01.09.2024.

Müller, Bettina-Maria; Müller, Andreas - Veranstaltungsbericht. BauenAktuell. eu. Veranstaltung Urban Vacancies Leerstand als Ressource. <https://www.bauen-aktuell.eu/leerstand-als-ressource-a-b8f6fc97e696cbda8439e48f77ac4d28/?cflt=rel>, 19.02.2025.

Müller, Bettina-Maria; Von Steinburg, Eva - Bericht über Forschungsprojekt. Abendzeitung. Kita, Kletterhalle, Kirche?. 20.03.2025.

Müller, Bettina-Maria - Bericht über Forschungsprojekt. AZ München online. Leere Bänke in Münchner Kirche: Was neben Gottesdiensten hier künftig stattfinden soll. <https://www.abendzeitung-muenchen.de/muenchen/leere-baenke-in-muenchner-kirche-was-neben-gottesdiensten-hier-kuenftig-stattfinden-soll-art-1045248>, 20.03.2025.

Müller, Bettina-Maria; Wolf, Christian - Veranstaltungsbericht . Fernstudi.net. Innovative Ideen von IU-Studierenden für Münchens Kirchenlandschaft: „YES TO NIKODEMUS“ inspiriert Zukunft der Nikodemuskirche. <https://www.fernstudi.net/news/innovative-ideen-von-iu-studierenden-fuer-muenchens-kirchenlandschaft-yes-to-nikodemus-inspiriert-zukunft-der-nikodemuskirche>, 17.01.2025.

Mungenast, Moritz - Interview als Expert:in. architekturdesigner XR Podcast. 3D Printed Architecture. <https://lnkd.in/eEyzs99n>, 16.06.2025.

Nienhaus, Andrea - Studiogast / Diskussionspartner. Designerklärer. Wer studiert Design an der IU, Andrea Nienhaus?. <https://www.designerklaerer.de/folge-25-wer-studiert-design-an-der-iu-andrea-nienhaus/>, 22.01.2025.

Plank, Marion - Veranstaltungsbericht. Stiftung Digitale Spielekultur. Uncover the Smoking Gun: The Impact of AI Innovations in Game Development. <https://www.stiftung-digitale-spielekultur.de/press/fachkonferenz-ai-utopia-dystopia-games-ground-berlin-programm/>, 14.11.2024.

Trentini, Matteo - Sonstiges. Il Manifesto. L'incerta topografia del rimosso. <https://ilmanifesto.it/lincerta-topografia-del-rimosso>, 26.06.2025.

Wagener, Christoph - Interview als Expert:in. Das Steinbeis Magazin. 3 Fragen an Christoph Wagener: Innovationsfördernde Unternehmenskulturen und ethische Leitbilder. <https://www.youtube.com/watch?v=fOQInL252fw>, 12.05.2025.

Sonstiges Engagement im Fachgebiet Design, Architektur & Bau

Beck, Dominik – Vortrag: *Bemessungsbeispiel—Betonbauteile mit vorgespannter nichtmetallischer Bewehrung*. Weiterbildung für Tragwerksplanung 2025 (19.02.2025). TU Darmstadt, Institut für Massivbau.

Althans, Florian - Gutachter:in: Begutachtung zur Ausschreibung Lehrarchitektur, Stiftung Innovation in der Hochschullehre. Begutachtung von Einreichungen zur Ausschreibung der Förderung »Lehrarchitektur«. Stiftung Innovation in der Hochschullehre.

Althans, Florian - Gutachter:in: Freiraum 2026. Gutachten über Förderanträge zur Projektförderung von innovativen Lehr- und Lernideen in der akademischen Lehre. Stiftung Innovation in der Hochschullehre.

Bresan, Uwe; - Jurymitglied: BDA Preis Sachsen, Jury. Besichtigung neuer Bauten im Bundesland Sachsen, Jurierung von Preisen und Anerkennungen. BDA Bund Deutscher Architektinnen und Architekten.

Bornheim, Astrid; Jäger, Dagmar; Krause, Jan – Sonstiges: Werkbund-Ausstellung „Atlas des Gemeinsamen“, Beteiligung mit dem Projekt „Reiseuni_lab“, Forschungsnetzwerk und internationaler Masterstudiengang. Klimafestival, Berlin.

Döbel, Michael - Moderation Diskussion: Inclusive Urbanism. Vortrag im Rahmen der Langen Nacht der Wissenschaften Leipzig im Smart City Lab Leipzig.

Freudenberg, Peggy; Drinkuth, Thomas; Elstner, Michael; Grönegräs, Jochen - Mediale Präsenz: Studiogast / Diskussionspartner: Diskussionsrunde "Gebäudehülle der Zukunft" auf dem Glaskongress Dresden. <https://www.bundesverband-flachglas.de/2024/10/09/glaskongress-2025/>, 08.05.2025.

Herwig, Silke - Jurymitglied: Jurymitglied in der Trackjury "Innovative Learning" des University: Future Festivals 2025. Hochschulforum Digitalisierung, Stiftung Innovation in der Hochschullehre, Stifterverband.

Jäger, Dagmar; Dickmann, Daniel - Studiogast / Diskussionspartner. Vortragsreihe Nachhaltigkeit am Freitag. Nachhaltigkeit am Freitag. Denkmalgerechte Sanierung, „Grundinstandsetzung einer Ikone. Kino International“. Architektenkammer Berlin.

Jäger, Dagmar - Gutachter:in: Wissenschaftliche Beratung als gewähltes Ausschussmitglied im Ausschuss Aus-, Fort- und Weiterbildung an der Architektenkammer Berlin. Architektenkammer Berlin.

Kammer, Tina - Podiumsmitglied: Mitglied der Arbeitsgruppe AG 3 Wissenstransfer des Strategiedialogs des Landes Baden-Württemberg zum Themenfeld Nachhaltiges Bauen und Bezahlbares Wohnen. Architektenkammer Baden-Württemberg.

Kammer, Tina - Gutachter:in: Mitglied der Arbeitsgruppe zur Erstellung der DIN Normungsroadmap Circular Economy Bauwerke und Kommunen als Wegweiser für die Normung und Standardisierung der Circular Economy. Normungsroadmap Circular Economy.

Kammer, Tina - Mitarbeiterin: DIN SPEC 91484:2023-09 Pre-Demolition-Audit. Mitglied der Arbeitsgruppe zur Erstellung von Verfahren zur Erfassung von Bauprodukten als Grundlage für Bewertungen des Anschlussnutzungspotentials vor Abbruch- und Renovierungsarbeiten (Pre-Demolition-Audit). Deutsches Institut für Normung e.V..

Kammer, Tina - Mitarbeit: DIN SPEC 91525 Rückbaukonzept bei Bestandsgebäuden. Projekt "Rückbaukonzept für Bestandsgebäude" hat zum Ziel, ein standardisiertes und digitales Rückbaukonzept zu entwickeln, das sowohl öffentlichen als auch privaten Bauherren, Abbruchunternehmen und Planern als Werkzeug für die nachhaltige und effizient. Deutsches Institut für Normung. e. V..

Kammer, Tina – Vortrag: *Dienstagsreihe Hochschule Coburg*. Campus Design Dienstagsreihe Coburg (22.10.2024), Coburg, Deutschland. <http://dienstagsreihe-coburg.de/>

Kammer, Tina - Podiumsmitglied: Mitglied der Arbeitsgruppe AG 2.2 ‚Einfach Umbauen und Sanieren – Nachhaltige Transformation‘ des Strategiedialogs des Landes Baden-Württemberg zum Themenfeld Nachhaltiges Bauen und Bezahlbares Wohnen. Ministerium für Landesentwicklung und Architektenkammer Baden-Württemberg.

Klingmüller, Felix - Jurymitglied: Jury Member iF Design Award 2025. iF International Forum Design GmbH.

Klooster, Thorsten - Moderation Diskussion: Smart Materials für Smart Cities. Vortrag im Rahmen der Langen Nacht der Wissenschaften Leipzig im Smart City Lab Leipzig. Stadt Leipzig.

Klooster, Thorsten; Maisch, Tobias; Döbel, Michael; Reichelt, Sophie - Podiumsmitglied: Organisation einer Ausstellung. UPCYCLING! Die Radsportarena Leipzig als Ort der Zukunft. Stadt Leipzig.

Klooster, Thorsten; Maisch, Tobias; Döbel, Michael; Reichelt, Sophie - Podiumsmitglied: Ein Beitrag der IU Internationale Hochschule | Architektur zur Langen Nacht der Wissenschaften Leipzig im Smart City Lab Leipzig. Organisation einer Ausstellung. Stadt Leipzig.

Meyer, Michael - Sonstiges: *Architekturumtrunk*. Vortrag aus der Reihe Mittwochs-Talk (04.12.2024), Wiesbaden, Deutschland.

Müller, Bettina-Maria - Moderation Diskussion: Vortrag zum Thema: Bauwesen neu denken: Vielfältig, vernetzt, zukunftsweisend. Wia Festival. <https://wia-festival.de/event/lets-talk-transformation/>

Müller, Bettina-Maria; Leppelmann, Georg - Moderation Diskussion: Veranstaltung URBAN VACANIES der IU Internationalen Hochschule im Zirka Space München, bei der das Potenzial leerstehender Gebäude und temporärer Brachen thematisiert wurde. Rund 100 Teilnehmer:innen und Experter:innen aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft diskutierten in einem interdisziplinären Austausch die ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekte urbaner Leerstände.

Mungenast, Moritz - Studiogast / Diskussionspartner: Vortrag: Salon München. DDC Deutscher Design Club. Ursache und Wirkung von Design im interdisziplinären Kontext. <https://2025.mcbw.de/programm/detail/event/11-05/ursache-und-wirkung-von-design-im-interdisziplinaeren-kontext/>.

Neukirchen, Steffi W. - Gutachter:in: Externe Gutachterin in einem Berufungsverfahren bzgl. einer Professur im Bereich Design an der Macromedia Hochschule Leipzig.

Nungeßer, Hans; Beathon, Leander; Sinz, Werner; Hofele, Jens - Editor:in: „Entwicklung von CO2-optimierten, freitragenden Holz-Beton-Verbund-Fertig-bauteilen mit Wärmebrückenvermeidung bei auskragenden Balkonplatten“. InitiatorTeil des FuE-Projekts Förderkennzeichen KK 5566201. ZIM-zentrales Innovationsprogramm für den Mittelstand „ZIM“.

Schumann, Alexander - Patent: Positioniermittel für eine textile Bewehrungslage eines Betonbauteils, eine textile Bewehrungslage und ein bewehrtes Betonbauteil, umfassend ein Positioniermittel. TU Dresden, Institut für Massivbau.

Schumann, Alexander – Gutachter:in: Reviewtätigkeiten für verschiedene anerkannte Zeitschriften z. B. Beton- und Stahlbetonbau, Bauingenieur, MDPI, fib.

Skolnik, Stan - Jurymitglied: Europas größte Auszeichnung für ökologisches und soziales Engagement. Der Preis prämiert wegweisende Beiträge zur Transformation in eine nachhaltige Zukunft. Er zeigt an den besten Beispielen, wie ökologischer und sozialer Fortschritt schneller gelingen. Deutschen Nachhaltigkeitspreis. Stiftung Deutscher Nachhaltigkeitspreis e.V.

Skolnik, Stan - Gutachter:in: IU - Zweitkreativste Uni Hamburgs - ADC Talent Award Hochschul-Kreativindex 2024. Dank meiner Arbeiten mit den Studierenden kommt Mediendesign Hamburg im jährlichen Hochschul-Kreativindex 2024 des Art Directors Club Deutschland (ADC) auf den zweiten Platz der hamburgweiten Gesamtwertung. Mit zwei Mal Silber-Award ist die IU die zweitj. Art Directors Club Deutschland.

Skolnik, Stan - Jurymitglied: Juror beim Deutschen Gründerpreis 2025. Deutscher Gründerpreis des Deutschen Sparkassen- und Giroverband e. V..

Skolnik, Stan - Jurymitglied: Das Cannes Corporate Media & TV Festival ist ein international renommiertes Festival, das jährlich in Cannes, Frankreich, stattfindet. Es zeichnet die besten Wirtschaftsfilme, Online-Medien, Dokumentationen und TV-Produktionen aus. Jury Cannes Festival Corporate.

Skolnik, Stan - Editor:in: GOLD mit Studierenden des Mediendesign beim Art Directors Club Award Berlin. Gewinn der Gold-Trophäe beim Art Directors Club Award Deutschland 2025 mit Mediendesign-Studierenden. Kategorie: SINGLE MEDIA BRAND COMMUNICATION/ADVERTISING SERIAL Beste Arbeit in dieser Kategorie in Deutschland, Österreich, Luxemburg und Schweiz.. Art Directors Club Award.

Trautzsch, Nadine - Gutachter:in: Gutachten „Dagmar’s Digital Day – A Self-Assessment Game“. Zeitschrift für Hochschulentwicklung.

Trentini, Matteo - Gutachter:in: . Double Blind -Peer Reviewer eines wissenschaftlichen Artikels. Vesper Journal of Architecture, Arts & Theory.

Volkenhoff, Tobias – Sonstiges: “Laudatio für Preisträger”. Der Studierendenpreis der VSVI SH 2024 – Vorstellung der prämierten Arbeiten. Eröffnungstag des Fortbildungsprogramms 2025 - Vereinigung der Straßenbau- und Verkehrsingenieure Schleswig-Holstein e.V.

Wagener, Christoph - Beiratsmitglied: Die Päpstliche Stiftung Centesimus Annus Pro Pontifice (CAPP) ist ein Think Tank des Vatikans mit Fokus Sozial- und Wirtschaftsthemen mit Mitgliedern aus 30 Staaten. Città del Vaticano. Fondazione Centesimus Annus (Rom).

Wagener, Christoph - Beiratsmitglied: Mitglied des Aufsichtsrates. Baugenossenschaft Familienheim Bodensee eG, Radolfzell.

Wagener, Christoph - Gutachter:in: Europäische Forschungs- und Arbeitsgemeinschaft e. V. (EFA), Pirna , ein Netzwerk internationaler Professorenschaft (Mitglied 2012-2020). Europäische Forschungs- und Arbeitsgemeinschaft e. V. (EFA), Pirna.

Wagener, Christoph - Beiratsmitglied: Vorsitzender des Beirates. Die KNA-PROMEDIA-Stiftung unterstützt nationale und internationale Nachwuchs-Journalisten/innen mit Netzwerk und Fortbildung im Fokus Interreligiöser Dialog. Die Stiftung ist angehängt an die Katholische Nachrichtenagentur KNA mit Sitz in Bonn. Katholische Nachrichtenagentur KNA.

Wagener, Christoph - Gutachter:in: Steinbeis-Beratungszentrum Bau- und Immobilienökonomie. Transferunternehmer im Steinbeis-Beratungszentrum Bau- und Immobilienökonomie im Verbund der Steinbeis-Stiftung und der Steinbeis GmbH & Co. KG für Technologietransfer in Stuttgart. Steinbeis-Beratungszentrum Bau- und Immobilienökonomie, Reichenau & Stuttgart.

Wagener, Christoph - Gutachter:in: Gutachter der FIBAA in der Qualitätssicherung für Programm- und Systemakkreditierung sowie Zertifizierung. Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA).

Wagener, Christoph - Gutachter:in: Sachverständiger DIN EN ISO/IEC 17024 für Wertermittlung und Baukostenermittlung und -abrechnung sowie Bauablaufstörung EUCERT 1-24-1113 (Personenzertifizierung; entspricht der öffentlichen und vereidigten Bestellung). EUCERT, Brüssel.

Wagener, Christoph – Gutachter:in: Berufungsverfahren Professur für Leadership an der Steinbeis Hochschule (SIBE Graduate School für Leadership & Management). Steinbeis Hochschule.

Wagener, Christoph – Gutachter:in: Berufungsverfahren Professur für Internationales Management und Wirtschaftsforschung an der Steinbeis Hochschule (SIBE Graduate School für Leadership & Management). Steinbeis Hochschule.

Wagener, Christoph - Gutachter:in: Gutachter für Projekt- und Förderanträge der Universitäten und Hochschulen im Auswahlverfahren beim Hashtag#DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst für die Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit (NA DAAD) für die Erasmus+ Cooperation Partnerships. . Deutscher Akademischer Austauschdienst DAAD.

Wietzorrek, Ulrike - Blogherausgeber:in: Expertin/Korrespondentin 2024/2025. Schweizer Architektur-Zeitschrift werk, bauen + wohnen.

Wietzorrek, Ulrike - Sonstiges: Shortlist Thomas-Wechs-Preis. Prof. Ulrike Wietzorrek, ARGE juli architekten Wietzorrek Klaffke und gump. heigl.schmitt Architekten; Bürogebäude in Gundremmingen, Shortlist Thomas-Wechs-Preis, BDA Augsburg Schwaben, September 2025.

Zimprich, Thorsten - Jurymitglied: Werkschau des Studienganges "Game Development & Virtual Reality. SRH Hochschule Heidelberg.

Zwerenz, Dirk - Gutachter:in: Member of Editorial Board. Journal [International Journal of Applied Research in Business and Management](#).

Skolnik, Stan - : 4 Studierendenarbeiten auf der Shortlist bei der Digital Out of Home Creative Challenge. . Digital Out of Home Creative Challenge.

Reizner, Jason; Velazquez, Darko; Bartholl, Aram; Brown, Per Christian; Tobias, Cyrill; Bettsteller, Florian; Heyden, Freda; Hornung, Mathias; Kusenber, Sebastian; Luebben, Anna; Meyer, Linou - Sonstiges: Ausstellungsbeitrag - Z[∞] (synthetisches Video). Ausstellung „Zuses Früchte“ im Hofgrün Berlin im Juni 2025 . Hofgrün Berlin.

Zimprich, Thorsten – Sonstiges: Entwicklung eines Spieleprototyp im Rahmen des Global Game Jam 2025 (Jam Site THE LÄND Global Game Jam 2025 in Karlsruhe). <https://globalgamejam.org/games/2025/save-lab-3>

Fachgebiet IT & Technik

„Seit seiner Gründung hat sich unser Fachgebiet der Ausbildung von Generationen von Ingenieure:innen, Informatiker:innen, Forscher:innen und Technologie-Leadern gewidmet, die einen wichtigen Beitrag zum weltweiten Fortschritt in den Bereichen Informatik und Ingenieurwissenschaften leisten.

Im Fachgebiet IT & Technik sind wir stolz auf unser Engagement für akademische Qualität, praxisorientierte Lehre, Spitzenforschung und eine dynamische Lernumgebung. Unsere erfahrenen Professor:innen und Dozierenden, hochmodernen Labors und die enge Zusammenarbeit mit der Industrie sorgen dafür, dass unsere Studierenden eine erstklassige und personalisierte Ausbildung erhalten. Da wir uns mit Themen beschäftigen, die an der Spitze von Wissenschaft und Technologie stehen, entwickeln wir uns stetig weiter, um den Herausforderungen einer sich ständig verändernden Welt gerecht zu werden. Wir integrieren die neuesten technologischen Fortschritte und nachhaltigen Praktiken in unsere Lehrpläne und Forschungsinitiativen.

Getreu der Mission der IU Internationalen Hochschule (IU) „Everyone can access education to grow“ widmen wir uns der Förderung von Innovation, Unternehmertum und ethischer Verantwortung unter unseren Studierenden. Durch engagiertes Mentoring, interdisziplinäre Forschung, gesellschaftliche Verantwortung und globale Partnerschaften bemühen wir uns, reale Herausforderungen anzugehen und zu einer nachhaltigen Entwicklung beizutragen.“

Neue Publikationen in der Serie IU DISCUSSION PAPER IT & Technik

- Learning to Play Sokoban from Videos von Nicolai Fricker, Nicolai Krüger und Constantin Schubarth (Oktober 2024): IU Discussion Paper IT & Engineering, Vol. 5, No. 3.
- Effizientes Projektmanagement in Einer-für-Alle-Nachnutzungsprojekten von Katharina Kalchner, Florian Allwein und Nicolai Krüger (Februar 2025): IU Discussion Paper IT & Engineering, Vol. 6, No. 1.
- Empirisch, explorative Untersuchung zu Bedarfen in der digitalen, regionalen Versorgungssteuerung im deutschen Gesundheitswesen von Claudia Wellenreuther und Jan Appel (August 2025): IU Discussion Paper IT & Engineering, Vol. 6, No. 2.

Drittmittelprojekte im Fachgebiet IT & Technik

ART4Dev	Das Hauptziel von "Applied Research and Teaching for Sustainable Development" (ART4Dev) ist es, die Partnerinstitutionen University of Cape Coast Ghana, Mount Kenya University, MOI University Kenia und Institute of Financial Management, Tansania
Applied Research and Teaching for sustainable Development	in ihren Bemühungen zu unterstützen, einen Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung zu leisten und Strukturen zu schaffen, die die Qualität der Bildung verbessern. Das Projekt wird dies durch den Aufbau von Fachwissen im Bereich der nachhaltigen Wirtschaft, die Stärkung der angewandten Forschung im Bereich der nachhal-
Gefördert von DAAD	
Dauer: 01.01.2023 – 31.12.2026	

tigen Entwicklung, die Förderung innovativer Lösungen für die Herausforderungen der SDGs und die Durchführung von außerschulischen Schulungen an den Partneruniversitäten in Ghana, Kenia und Tansania erreichen.

Beteiligte Personen: David Rempel, Sameer Joshi, Anne Gfrerrer, Markus Walther, Sven Pastowski, Sabine Wießner, Claudia Nelly Berrones-Flemmig, Muhammad Ashfaq, Stephen Nwelle

INTERACT
Intelligence-Enabling Radio
Communications for Seamless
Inclusive Interactions (CA20120)
Gefördert von EU COST
Dauer: 18.10.2021 - 17.10.2025

Ziel ist es, neuartige Design- und Analysemethoden für zukünftige Funknetzwerke -nach 5G- zu entwickeln, um die Netze selbst intelligent, d.h. lernfähig, adaptiv und ressourcenschonend auszuliegen. Die Fähigkeit zur Kommunikation zwischen Menschen und Maschinen sowie zwischen den Maschinen untereinander ist eine wesentliche Voraussetzung für die Entwicklung intelligenter Netzwerke, welche den Eindruck erwecken sollen, dass es keinen Vermittler zwischen den Kommunikationspartnern gibt. Langfristig zielt die Entwicklung intelligenter Netzwerke darauf ab, nicht nur die Kommunikation zwischen Menschen und Maschinen zu optimieren, sondern auch die Intelligenz in anderen Systemen wie Verkehr, Fabriken und Städten zu fördern.

Im Rahmen dieses Forschungsprojekts wird die Entwicklung der nächsten Generation von Funkkommunikationsnetzen, 6G, vorangetrieben. Ziel ist es, einen Beitrag zur Bewältigung des mit dem gesellschaftlichen Wandel einhergehenden Bedarfs zu leisten. Im Rahmen dessen werden folgende Forschungsfragen adressiert:

- i. Forschung in den Bereichen Antennen und Funkausbreitung, Signalverarbeitung und Lokalisierung, Netzarchitekturen und -protokolle, um intelligente Funkkommunikation zu gestalten;
- ii. Einsatz von Werkzeugen des maschinellen Lernens zur Umsetzung verschiedener Aspekte dieser intelligenten Netze;
- iii. Erhebung hinreichender Daten aus realen Umgebungen und Bereitstellung dieser Daten für die Forschungsgemeinschaft durch den Aufbau der INTERACT-Datenbank.

Beteiligte Personen: Prof. Laurent Clavier, Prof. Dr.-Ing. Olaf C. Hänßler

Publikationen des Fachgebiets IT & Technik

Agyemang, Alex; Schlippe, Tim. (2025). AI in Education: An Analysis of Large Language Models for Twi Automatic Short Answer Grading. In Aurna Gerber, Jacques Maritz, Anban Pillay (Hrsg.), *Artificial Intelligence Research. SACAIR 2024. Communications in Computer and Information Science* (S. 107–123). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-78255-8_7

Allwein, Florian. (2025). Wie kann die digitale Transformation voraussagende Instandhaltung unterstützen? In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance – Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 291–302). Springer Vieweg.

Al-Munajed, Amir; Meinecke, Lars. (2025). „Predictive Maintenance“ am menschlichen Körper. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance—Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 319–339). Springer Vieweg. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3>

Aristovnik, Aleksander; Ravšelj, Dejan; Keržič, Damijana; Tomažević, Nina; Umek, Lan; Brezovar, Nejc; Kessler, Sabrina H; Schäfer, Mike; Schaaff, Kristina. (2025). Higher Education Students’ Evolving Perceptions of ChatGPT: Global Survey Data from the Academic Year 2024–2025. In *Mendeley Data*. <https://doi.org/10.17632/nv2343nwsb.1>

Beenken, Petra; John, Ulrich; Kneuper, Ralf; Lu, Tianxiang. (2025). Challenges and Solution Approaches for Time-related Aspects in the Automation of Data Protection Laws. In Salvador Abreu, Dietmar Seipel (Hrsg.), *Proceedings of 2nd Workshop On Intelligent Digitalization Intdig 2025*. https://drive.google.com/file/d/1r6l2YD-SUxWc9vBHHDsno2szKms_z8Bqk/view

Beenken, Petra; Kneuper, Ralf; Heß, Claudia; Lawall, Alexander. (2024). Datenschutzrechtliche Herausforderungen beim Einsatz Generativer KI in Marketing und Vertrieb. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales: Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 41–53). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5_4

Bendig, Mirko; Bernhofer, Lena; Bozyazi, Esin; Broens, Michael; Dühr, Felix; Meinecke, Lars. (2024). GUESSS Report Germany 2024. In *GUESSS*. https://www.guesssurvey.org/resources/nat_2023/GUESSS_Report_2023_Deutschland.pdf

Böttcher, Fabian; Halilovic, Smajil; Günther, Maik; Hamacher, Thomas; Zosseder, Kai. (2025). Integration der thermischen Grundwassernutzung in die kommunale Wärmeplanung. *Grundwasser - Zeitschrift der Fachsektion Hydrogeologie*, 30(1), 19–35. <https://doi.org/10.1007/s00767-024-00582-9>

Bruns, Daniel; Kopka, Julian Felix; Borgmann, Lennart; Prior, Steffen; Langner, Tobias. (2025). Measuring Gaining and Holding Attention to Social Media Ads with Viewport Logging: A Validation Study Using Mobile Eye-Tracking. *Journal of Advertising*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/00913367.2025.2524186>

Bruns, Torsten. (2025). Modellbasierte Datenerfassung und Datenanalyse. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance—Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 233–252). Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3>

Busch, Lennart; Daniel, Tebernum; Velarde, Gissel. (2025). Exploring LLM Capabilities in Extracting DCAT-Compatible Metadata for Data Cataloging. In Elhadj Benkhelifa, Xin-She Yang, Slimane Hammoudi (Hrsg.), *Proceedings of the 14th International Conference on Data Science, Technology and Applications* (S. 299–309).

Carlisle, David; Libbrecht Gourdet, Paul; Schubotz, Moritz; Soiffer, Neil. (2024). Author Intent: Eliminating Ambiguity in MathML. In Klaus Miesenberger, Petr Peňáz, Makoto Kobayashi (Hrsg.), *Computers Helping People with Special Needs* (S. 175–183). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-62846-7_21

Carmen, Birkle; Heß, Claudia. (2025). Integrating Data Ethics in Smart Cities: Insights from Leading European Cities. In Richard Geibel, Shalva Machavariani (Hrsg.), *Digital Management and Artificial Intelligence. Digital Management and Artificial Intelligence. ISPC 2024* (S. 427–441). Springer Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88052-0_35

Di Palma, Domenico; Lawall, Alexander; Schaaff, Kristina. (2025). DeepAuthVerify – A Modular Framework for Deepfake Detection in Facial Authentication Systems. In Alexander Lawall, Fan Wu (Hrsg.), *Proceedings of the Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies* (S. 48–54). https://www.thinkmind.org/library/SECURWARE/SECURWARE_2025/securware_2025_1_80_30034.html

Diebold, Philipp. (2024). From Backlogs to Bots: Generative AI's Impact on Agile Role Evolution. *Journal of Software: Evolution and Process*, 37, 1–5. <https://doi.org/10.1002/smr.2740>

Drozdynski, Maik; Konzept, David. (2025). Absatzprognose mit neuronalen Netzen in der Mineralölbranche. *REthinking: Finance*, 5, 4–9.

Drozdynski, Maik; Meyer, Marina. (2025). Agiles Projektcontrolling. *Controlliner Magazin*, 2, 24–29.

Drozdynski, Maik; Schön, Dietmar. (2025). *Planung und Reporting im BI-gestützten Controlling*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47496-6>

Ebeling, Sandra; Kuhlen, David. (2024). Controlling von Nachhaltigkeit in Scrum-Projekten. In Susanne Theresia Weber, Jessica Hastenteufel (Hrsg.), *Nachhaltigkeit im Controlling. Aktuelle Entwicklungen, praxisorientierte Ansätze und Lösungen mit Unternehmensbeispielen* (S. 145–169). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45769-3_10

Ebeling, Sandra; Kuhlen, David. (2025). IT-Controlling und die Einbindung von Mitarbeitenden der Generation Z in Digitalisierungsvorhaben. In Cornelia Reindl, Bernhard Wecke, Ulrich Irnich (Hrsg.), *Technologie und Organisation* (S. 1–21). Springer Gabler.

Eifler, Matthias. (2025). Topographiedaten als Schlüsselement für Predictive Maintenance—Anwendung auf Werkzeugmaschinen und Messgeräte. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance—Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 31–60). Springer Vieweg. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3_3

Eifler, Matthias; Brodmann, Boris; Müller, Alexander; Seewig, Jörg. (2024). Comprehensive analysis of surfaces featuring functional characteristics by angular-resolved scattering light measurement. *Proc. of SPIE 13134, Optical Manufacturing and Testing 2024*, 13134. <https://doi.org/10.1117/12.3026569>

Eifler, Matthias; Hering-Stratemeier, Julian; Schmidt, Hagen; Von Freymann, Georg; Seewig, Jörg. (2025). Additively manufactured material measures for resolution determination in optical surface texture measurement. *Proceedings of SPIE* 135670S. <https://doi.org/10.1117/12.3062432>

Eifler, Matthias; Hering-Stratemeier, Julian; Von Freymann, Georg; Seewig, Jörg. (2024). Implementation of the metrological characteristics framework using additively manufactured material measures. *Proc. of SPIE*, 13487M, 1–11. <https://doi.org/10.1117/12.3027185>

Eifler, Matthias; Hering-Stratemeier, Julian; Von Freymann, Georg; Seewig, Jörg. (2025). Topography fidelity determination of optical surface texture measuring instruments – an inter-laboratory comparison. *Surface Topography: Metrology & Properties*, 13(3), 35002. <https://doi.org/10.1088/2051-672X/addff0>

Eifler, Matthias; Volk, Raimund; Feifel, Stefan; Diederichs, Stella; Kerscher, Eberhard; Seewig, Jörg. (2025). Wear analysis of material measures and stylus probes in repetitive tactile calibration. *Measurement*, 242, Part B, 115894. <https://doi.org/10.1016/j.measurement.2024.115894>

Fröhlich, Thorsten. (2025). How students should write a thesis in the AI age. In *London School of Economics and Political Science Impact Blog*. <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2025/06/27/how-students-should-write-a-thesis-in-the-ai-age/>

Fröhlich, Thorsten. (2025). Beyond Chat: How AI teaching assistants are transforming student support. In *THE Times Higher Education Campus*. <https://www.timeshighereducation.com/campus/beyond-chat-how-ai-teaching-assistants-are-transforming-student-support>

Fröhlich, Thorsten. (2025). *What do students really need to do with AI? My mission statement shows it in 10 competences*. Eigene Publikation. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18614.20806>

Fröhlich, Thorsten; Hemmer, Markus Christof. (2025). *The Art of Thesis Writing: From Understanding Research to Writing Success*. Unchained Intellect Press. <https://doi.org/10.61065/nkhnhv50>

Fujiya, Goki; Tang, Minghui; Grasnack, Armin. (2025). Assessment of Mass Classification from Chest X-Ray using Double-Transfer Learning: A Comparative Study with Diverse Image Selection for Single-Transfer Learning. *Clinical radiology*, 107023. <https://doi.org/10.1016/j.crad.2025.107023>

Gantikow, Alexander; Durski, Sara; Isking, Andreas; Libbrecht Gourdet, Paul; Müller, Wolfgang; Ostermann, Simon; Rebholz, Sandra. (2024). KI-basierte Analyse von E-Portfolios. In Sandra Schulz, Natalie Kiesler (Hrsg.), *DELFI 2024 – Die 22. Fachtagung Bildungstechnologien der Gesellschaft für Informatik e.V.* (S. 347–360). https://doi.org/10.18420/delfi2024_58

Grasnack, Armin. (2025). *Sternstunden der Optik: Moderne Bildverarbeitung mit antiker Optik*. Springer Spektrum. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-71075-3>

Gulati, Hemant; Lu, Tianxiang. (2025). Customized 3-D printable concrete: A systematic review of challenges, methodologies, and adoption strategies. *Innovative Infrastructure Solutions*, 10, 154. <https://doi.org/10.1007/s41062-025-01887-1>

Günther, Maik; Müller, André. (2024). Simulation von Szenarien für die kommunale Wärmeplanung. In Jochen Wittmann, Mike Müller (Hrsg.), *Simulation in Umwelt- und Geowissenschaften. Workshop Leipzig 2024* (S. 7–16). Shaker. <https://doi.org/10.2370/9783844096767>

Hagedorn, Sebastian; Linke, Knut. (2025). Was der EU AI Act für Kommunen in Niedersachsen bedeutet – Risiken, Chancen und Handlungsempfehlungen. *NST-N*, 4(53), 27–28.

Hänbler, Olaf Christian. (2025). Sensornetze im Condition Monitoring und in Predictive Maintenance. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance* (S. 81–102). Springer Vieweg. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3>

Heine, Julia; Schaaff, Kristina; Schlippe, Tim. (2024). Investigating text and image features for the detection of cyberbullying. In · Association for Computing Machinery, New York (Hrsg.), *Proceedings of the 8th International Conference on Natural Language Processing and Information Retrieval (NLPPIR 2024)* (S. 119–123).

Heinisch, Cornelia. (2025). Fostering Computational Thinking through AI-assisted Teaching of Multiple Programming Languages. *Edulearn25 Proceedings*, 1489–1498. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.0468>

Heinisch, Cornelia; Heß, Claudia; Kunz, Sibylle. (2024). “Bridging the Gaps”: How to Encourage Distance Study Students From Around The World To Learn Interactively In IATED (Hrsg.), *IC-ERI2024 Proceedings* (S. 2806–2814). <https://doi.org/10.21125/iceri.2024.0738>

Heß, Claudia; Allwein, Florian. (2024). Transformative Kompetenzen für die Digitale Transformation im Fernstudium vermitteln: Das „Projekt Digitale Transformation“ an der IU Internationale Hochschule. In Henning Koch, Claudia Schneider, Ulrike Wilke (Hrsg.), *Future Skills lehren und lernen: Schlaglichter aus Hochschule, Schule und Weiterbildung* (S. 286–297). https://media.stifterverband.org/future-skills-lehren-und-lernen_teil-2#section-37675

Heß, Claudia; Kerwat, Hans Kristian. (2025). Predictive Maintenance Systeme ganzheitlich umsetzen: CSRD-konforme Integration von Predictive Maintenance-Systemen in die Geschäfts- und IT-Architektur von Unternehmen. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance – Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 255–274). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3_14

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle; Heinisch, Cornelia. (2024). Teaching Future Project Managers in Using Artificial Intelligence-based Tools in Project Management Activities. In IATED (Hrsg.), *IC-ERI2024 Proceedings* (S. 1133–1140). <https://doi.org/10.21125/iceri.2024.0361>

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle; Heinisch, Cornelia; Steffen, Adrienne. (2025). Exploring the Influence of Technology Exposure on Computer Science Self-Concept: A study among young adults in Germany. In Claudia Heß, Sibylle Kunz (Hrsg.), *Proceedings of Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2025)* (S. 33–38). IARIA. https://www.thinkmind.org/library/DIGITAL/DIGITAL_2025/digital_2025_2_40_10029.html

Heß, Claudia; Sztandera, Les. (2025). Artificial Intelligence as Gatekeeper to Higher Education. *Journal of Academic Perspectives*, 2025(1), 1–18.

Hoepfner, Kristina; Lyon, Robert; Gantikow, Alexander; Libbrecht Gourdet, Paul. (2024). Transmitting ePortfolio Content for (AI) Analysis. In Natalie Kiesler, Sandra Schulz (Hrsg.), *Workshopband der 22. Fachtagung Bildungstechnologien (DELFI)* (S. 267–273). <https://doi.org/10.18420/delfi2024-ws-41>

Hoffmann, Volker; Webert, Jan-Hendrik; Murray, Brian; Graf, Robert. (2024). Data-driven construction of maritime traffic networks for AI-based route prediction. *Journal of Physics: Conference Series*, 2867(1), 12048. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2867/1/012048>

Holz, Heiko; Rehfeld, Katharina; Günther, Maik. (2024). People Analytics In Vanessa Ratten (Hrsg.), *International Encyclopedia of Business Management* (S. 1–5). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-443-13701-3.00114-6>

Horn, Adam; Schlippe, Tim. (2025). Investigating the Predictive Capabilities of Large Language Models in Day Trading by Leveraging Multimodal Data. In IEEE (Hrsg.), *2025 7th International Conference on Natural Language Processing (ICNLP)* (S. 34–38). <https://doi.org/10.1109/IC-NLP65360.2025.11108638>

Hubbertz, Hendrik; Peth, Jens; Guggolz, Dino; Held, Tobias. (2025). Vorhersage der Vorspannkraftrelaxation von Schraubenverbindungen auf Basis der Temperaturbelastungen bei Aluminium-Rohrflanschverbindungen. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance – Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 137–157). Springer Vieweg.

Humbert, Angelika; Helm, Veit; Zeising, Ole; Neckel, Niklas; Khan, Shfaqat Abbas; Rückamp, Martin; Steeb, Holger; Sohn, Julia; Bohnen, Matthias; Müller, Ralf. (2025). Insights into supraglacial lake drainage dynamics: Triangular fracture formation, reactivation and long-lasting englacial features. *The Cryosphere* 8(19), 3009–3032. <https://doi.org/10.5194/tc-19-3009-2025>

Idrisov, Baskhad; Eisenacher, Esther; Schlippe, Tim. (2025). Program Code Generation: Single LLMs vs. Multi-Agent Systems. In IEEE (Hrsg.), *7th International Conference on Natural Language Processing (ICNLP)* (S. 121–127). <https://ieeexplore.ieee.org/document/11108400>

Isking, Andreas; Libbrecht Gourdet, Paul. (2024). Szenarien für eine automatische Analyse von E-Portfolios. In Natalie Kiesler, Sandra Schulz (Hrsg.), *Workshopband der 22. Fachtagung Bildungstechnologien (DELFI)* (S. 275–281). <https://doi.org/10.18420/delfi2024-ws-41>

John Robinson, Rachel. (2024). Automated Defect Detection Using Image Recognition in Manufacturing. *Journal of Data Science and Intelligent Systems*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.47852/bonviewJDSIS42023833>

John Robinson, Rachel. (2024). Cybersecurity Compliance Frameworks—a pragmatic view with an IT outsourcing company case study. *Social Lens*, 1(1), 1–25. <https://doi.org/10.69971/sl.1.1.2024.6>

John Robinson, Rachel. (2024). Digital Security: A Critical Evaluation Process for IT-Security Products. In Dariusz Jacek Jakóbczak (Hrsg.), *Mathematics and Computer Science: Contemporary Developments (Bd. 6)* (S. 18–30). <https://doi.org/10.9734/bpi/mcscd/v6/2473>

John Robinson, Rachel. (2024). Information security systems development and implementation—A development sector analysis. *BOHR International Journal of Smart Computing and Information Technology*, 5(1), 12–19. <https://doi.org/10.54646/bijscit.2024.40>

John Robinson, Rachel. (2024). Strategic Approaches for Sustainable Success: Navigating Corporate Strategy in Dynamic Markets. In Gustavo Henrique Silva de Souza (Hrsg.), *Business, Management and Economics (Bd. 6)* (S. 71–82). <https://doi.org/10.9734/bpi/bmerp/v6/2494>

John Robinson, Rachel. (2025). Dynamic Information Security Systems through Adaptive Architecture. *Communications & Networks Connect* 2, 0007. <https://doi.org/10.69709/COConnect.2025.178512>

John Robinson, Rachel. (2025). Risk-Assessed Digital Systems integrated with AI. Eliva Press.

John Robinson, Rachel. (2025). *The Morale Data Metric: Power of Perception in Executive Succession Planning*. Lulu Publications.

Kneuper, Ralf. (2024). Zweckänderung nach Einwilligung. Verarbeitung für geänderte Zwecke, wenn die ursprüngliche Verarbeitung auf einer Einwilligung basiert. *Datenschutz und Datensicherheit DuD*, 48(10), 657–659. <https://doi.org/10.1007/s11623-024-1987-x>

Kneuper, Ralf. (2025). *Data Protection for Software Development and IT*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-70639-8>

Kneuper, Ralf. (2025). Der Begriff der Information im Informationsrecht. In Anna Bernzen, Christian Heinze, Björn Steinrötter (Hrsg.), *Digitalregulierung in der Bewährung* (S. 1–16). C.H. Beck.

Kneuper, Ralf. (2025). Widerruf einer Einwilligung zur Anonymisierung: Möglich, aber ohne Auswirkungen. *DuD - Datenschutz und Datensicherheit*, 49(2), 120–121. <https://doi.org/10.1007/s11623-025-2044-0>

Kneuper, Ralf; Adjah Sai, Andrew; Heß, Claudia; Lempert, Sebastian; Schwerk, Anne. (2025). First Steps Towards Using Privacy-Enhancing Techniques for Machine Learning in the Context of Medical Data for Rare Diseases. In Ulrike Lucke, Stefan Stieglitz, Falk Uebernickel, Anna-Lena Lamprecht, Maïke Klein (Hrsg.), *INFORMATIK 2025. The Wide Open: Offenheit von Source bis Science*. Bd. P-366 (S. 837–842). Gesellschaft für Informatik e.V. https://doi.org/10.18420/inf2025_72

Komar, Alexander; Heidelmann, Marc-André; Schaaff, Kristina. (2025). Generative AI in Training and Coaching: Redefining the Design Process of Learning Materials. In Aiet (Hrsg.), *Proceedings of the 6th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2025)* (S. 1-19). <https://doi.org/10.48550/arXiv.2508.11662>

Kreß, Alexander; Lawall, Alexander; Zöller, Thomas. (2025). Retrieval Performance in RAG Systems A Component-Level Evaluation Framework. In Júlio Monteiro Teixeira, Clement Leung (Hrsg.), *GPTMB 2025, The Second International Conference on Generative Pre-trained Transformer Models and Beyond* (S. 3–8). https://www.thinkmind.org/library/GPTMB/GPTMB_2025/gptmb_2025_1_20_30012.html

Kugele, Thimmo; Nowak, Claudia; Götz, Arno; Lawall, Alexander. (2025). Funktionale Sicherheit und Cyber-Sicherheit in der Prozessindustrie. *Industrie 4.0 Science - Industrie 4.0 Plattformen*, 41(2), 87–93.

Kühbacher, Timo; Schlippe, Tim; Schaaff, Kristina. (2025). Which Chatbot is the Most Empathic Teacher? In Tim Schlippe, Eric Cheng, Tianchong Wang (Hrsg.), *Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices* (S. 56–73). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-97-9255-9_5

Kuhlen, David. (2025). Analysis of Challenges in Software Engineering and Recommendations for Project Management. *International Journal of Research Publication and Reviews (IJRPR)*, 6(3), 5149–5156. <https://doi.org/10.55248/gengpi.6.0325.1238>

Kuhlen, David. (2025). Target Process Analyses for the Preparation of Software Projects. *International Journal of Research Publication and Reviews (IJRPR)*, 6(3), 4963–4970. <https://doi.org/10.55248/gengpi.6.0325.1234>

Kuhlen, David; Ebeling, Sandra (2025). IT-Controlling und die Einbindung von Mitarbeitenden der Generation Z in Digitalisierungsvorhaben. In Cornelia Reindl, Bernhard Wecke, Ulrich Irnich (Hrsg.), *Technologie und Organisation* (S. 1–21). Springer Gabler.

Kunz, Sibylle; Hanway, Doris; Fittkau, Susanne; Schuster, Gabriele. (2024). Eine Analyse des Status Quo von Angebot und Nutzung generativer künstlicher Intelligenz im Onlinemarketing. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 55–69). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5>

Kunz, Sibylle; Heinisch, Cornelia; Heß, Claudia. (2024). Repeat—Until False. How IT-Skills Change Over Time And Why Some Things Should Nevertheless Stay The Same. In IATED (Hrsg.), *ICERI2024 Proceedings* (S. 2772–2772). <https://doi.org/10.21125/iceri.2024.0728>

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia. (2025). Artificial Intelligence – Myth or Measurable? A systematic framework to determine AI-induced productivity gains. In Claudia Heß, Sibylle Kunz (Hrsg.), *Proceedings of Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2025)* (S. 1–6). https://www.thinkmind.org/library/DIGITAL/DIGITAL_2025/digital_2025_1_10_18001.html

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia; Heinisch, Cornelia. (2024). “Why I don’t like Gr-AI-ding”: Is it okay to feel fooled if students use AI without mentioning it? In IATED (Hrsg.), *ICERI2024 Proceedings* (S. 3280–3285). <https://doi.org/10.21125/iceri.2024.0851>

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia; Steffen, Adrienne. (2025). It’s NOT “Only a Game”! Strategies Against Sexual Harassment in Immersive VR Environments. *Proceedings of the 8th International Conference on Gender Research*, 8(1), 500–503. <https://doi.org/10.34190/icgr.8.1.3209>

Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne. (2024). Criticize my Code, not me: Using AI-generated Feedback in Computer Science Teaching. In Martí Ballester (Hrsg.), *Proceedings of the 7th International Conference on Gender Research* (S. 200–207). <https://doi.org/10.34190/icgr.7.1.2002>

Lawall, Alexander. (2024). Fingerprinting and Tracing Shadows: The Development and Impact of Browser Fingerprinting on Digital Privacy. In Fatima Hussain, Steffen Fries (Hrsg.), *SECURWARE 2024, The Eighteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies* (S. 132–140). https://www.thinkmind.org/library/SECURWARE/SECURWARE_2024/securware_2024_2_160_30065.html

Lawall, Alexander. (2025). Cybersecurity in Civil Aviation – Threat Landscape and Vulnerability Assessment of Attack Vectors. In Alexander Lawall & Przemyslaw Pohec (Hrsg.), *Proceedings of the Second International Conference on IoT-AI* (S. 16–22). https://www.thinkmind.org/library/IoTAI/IoTAI_2025/iotai_2025_1_40_20038.html

Lawall, Alexander. (2025). Invisible Identifiers—How Browser Fingerprinting Challenges Internet Privacy and User Anonymity. *International Journal on Advances in Security*, 18(1), 36–47.

Lawall, Alexander. (2025). Quantifying Persuasion—A Comparative Analysis of Cialdini’s Principles in Phishing Attacks. In Alexander Lawall, Fan Wu (Hrsg.), *Proceedings of the Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies* (S. 117–124). https://www.thinkmind.org/articles/securware_2025_1_180_30071.pdf

Lawall, Alexander; Drozdzyński, Maik. (2025). The Balanced Chance & CyberRisk Card: Extending Reichmann’s Multidimensional Controlling Framework for CLevel Steering in SMEs. In Alexander Lawall, Fan Wu (Hrsg.), *Proceedings of the Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies* (S. 76–82). https://www.thinkmind.org/library/SECURWARE/SECURWARE_2025/securware_2025_1_120_30046.html

Lawall, Alexander; Pochec, Przemyslaw (Hrsg.). (2025). *Proceedings of the Second International Conference on IoT-AI*. https://www.thinkmind.org/download_full.php?instance=IoTAI+2025

Lawall, Alexander; Wu, Fan (Hrsg.). (2025). *Proceedings of the Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies (SECURWARE 2025)* (Bde. 978-1-68558-306-4). https://www.thinkmind.org/library/SECURWARE/SECURWARE_2025

Lawall, Alexander; Zöller, Thomas. (2025). Generative KI-Modelle für die Prädiktive Wartung in der Luftfahrt. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance – Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 179–202). Springer Vieweg.

Lawall, Alexander; Zöller, Thomas. (2025). Impact of Target Network-Specific Data on the Performance of Machine-Learning-Based Intrusion Detection System Models. In M. Alsmirat, F. Alkhabbas, M. Al-Abdullah, & Y. Jararweh (Hrsg.), *2025 5th Intelligent Cybersecurity Conference (ICSC)* (S. 290–297). <https://doi.org/10.1109/ICSC65596.2025.11140289>

Libbrecht Gourdet, Paul. (2024). On the Specification of the Relevant Mathematical Notations. In Emmanuel Blanchard, Isabela Gasparini, Maria Mercedes (Hrsg.), *7th International Workshop on Culturally-Aware Tutoring Systems (CATS2024)*. <https://sites.google.com/view/cats2024/program?authuser=0>

Libbrecht Gourdet, Paul; Davenport, James. (2024). From Concept to Teaching Resource. In Emmanuel Blanchard, Isabela Gasparini, Maria Mercedes (Hrsg.), *7th International Workshop on Culturally-Aware Tutoring Systems (CATS2024)*. <https://sites.google.com/view/cats2024/program?authuser=0>

Libbrecht, Paul; Höppner, Kristina; Rebholz, Sandra; Mueller, Wolfgang. (2024). EPEPLA Workshop on E-Portfolios Evolution Powered by Language Analysis. In Natalie Kiesler, Sandra Schulz (Hrsg.), *Proceedings of DELFI Workshops 2024 – Complete Volume* (S. 253–257). Gesellschaft für Informatik e.V. (GI). <https://doi.org/10.18420/delfi2024-ws-41>

Linke, Knut. (2025). KI. Einfach erklärt: Wie künstliche Intelligenz funktioniert—Der einfache Einstieg in das Thema KI. BoD.

Linke, Knut. (2024). Evaluation des vorlesungsbegleitenden Einsatzes von generativer KI bei Studierenden. In Knut Linke (Hrsg.), *Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen* (Vols. 1–238, S. 111–130). Wolters Kluwer.

Linke, Knut. (2024). Wie KI unsere Welt verändert: Experten beantworten eure Fragen. BoD.

Linke, Knut. (2025). *AI. A Beginner's Guide: How Artificial Intelligence Works – An Easy Introduction to AI*. Eigene Publikation.

Linke, Knut; Hagedorn, Sebastian. (2025). Was der EU AI Act für Kommunen in Niedersachsen bedeutet – Risiken, Chancen und Handlungsempfehlungen. *Die Niedersächsische Gemeinde*, 4(77), 14–15.

Lübcke, Maren; Schrupf, Johannes; Schurz, Katharina; Seyfeli-Özhizalan, Funda; Thelen, Tobias; Wannemacher, Klaus; Weber, Felix (Hrsg.). (2024). *Mit digitalen Studienassistenzsystemen durchs Studium*. BoD.

Lünstedt, Jens; Schlippe, Tim. (2025). Mitigating Bias in Large Language Models Leveraging Multi-Agent Scenarios. In IEEE (Hrsg.), *The 77th International Conference On Natural Language Processing (Icnlp 2025)* (S. 14–18). <https://ieeexplore.ieee.org/document/11108428>

Mabokela, Koena Ronny; Schlippe, Tim; Wölfel, Matthias. (2024). Large Language Models for Sentiment Analysis to Detect Social Challenges: A Use Case with South African Languages. In Aurora Gerber, Jacques Maritz, Anban Pillay (Hrsg.), *SACAIR 2024—Proceedings of the Fifth Southern African Conference for Artificial Intelligence Research* (S. 247–262). https://2024.sacair.org.za/wp-content/uploads/2024/12/SACAIR24_vol_II.pdf#section*.63

Magnus, Christian. (2025). Predictive Maintenance in der Smart Factory: Einordnung und Grundlagen. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance. Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 15–28). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3>

Magnus, Christian; Venschott, Moritz. (2024). Towards a GPT-Based Lean Manufacturing Consultant for Manufacturing Optimization. *Procedia CIRP*, 130, 167–176. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2024.10.072>

Mehlan, Ronja; Hess, Claudia; Stierstorfer, Quintus; Schaaff, Kristina. (2025). Personalized Knowledge Transfer Through Generative AI: Contextualizing Learning to Individual Career Goals. In AIET 2025 (Hrsg.), *Proceedings of the 6th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2025)*.

Müller, Alexander; Eifler, Matthias; Jawaid, Arsalan; Seewig, Jörg. (2025). Feature characterization for profile surface texture. *Surface Topography: Metrology and Properties*, 13, 15032. <https://doi.org/10.1088/2051-672X/adaa07>

Müller-Kett, Christian. (2025). Programmiersprache R (Folge 4) – Eine kurze Einführung in künstliche Intelligenz mit R. *Grundstücksmarkt und Grundstückswert*, 5, 271–275.

Nawito, Moustafa. (2025). Elektronische Systeme und Schaltungen für Predictive Maintenance. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance – Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 61–80). Springer Vieweg.

Ochse, Susanne; Günther, Maik. (2024). Datenschutzgerechter Umgang mit aggregierten Daten für umsetzungsorientierte kommunale Wärmepläne. Fragen an den Datenschutz. In Kompetenzzentrum Kommunale Wärmewende (KWW) (Hrsg.), *Kompetenzzentrum Kommunale Wärmewende Kurzbericht, Version 6.0*.

Pariwar, Katharina; Bergen, Willi. (2025). Das Potenzial künstlicher Intelligenz in Verteilnetzen von Energieversorgern. Wie die Implementierung eines datenbasierten Verfahrens zur Unterstützung von Instandhaltungsstrategien zu einer effizienten Gestaltung der Energiewende beitragen kann. In Moustafa Nawito, Moritz Venschott, Matthias Eifler (Hrsg.), *Predictive Maintenance – Innovationen Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 219–231). Springer Vieweg. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3_12

Poensgen, Peter. (2025). Analyse und Synthese: Zur wissenschaftlichen Fundierung einer klassischen Forschungsmethodik im Kontext KI-gestützter Wissenschaft. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 1–11. <https://doi.org/10.1007/s35834-025-00504-6>

Rehfeld, Katharina; Günther, Maik; Holz, Heiko. (2024). Die Rolle von Chatbots für eine effektive und erfolgreiche HR-Kommunikation entlang der Employee Journey. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 149–159). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5_11

Rehfeld, Katharina; Günther, Maik; Holz, Heiko. (2025). People Analytics. In Vanessa Rattan (Hrsg.), *International Encyclopedia of Business Management, Vol 1* (S. 622–627).

Schaaff, Kristina; Heidelmann, Marc-André. (2024). Impacts of Anthropomorphizing Large Language Models in Learning Environments. *Computer Science, arXiv* (2408.03945). <https://doi.org/10.48550/arXiv.2408.03945>

Schaaff, Kristina; Schlippe, Tim; Mindner, Lorenz. (2024). Classification of Human- and AI-Generated Text for Different Languages and Domains. *International Journal of Speech Technology*, 27, 935–956. <https://doi.org/10.1007/s10772-024-10143-3>

Schlippe, Tim; Cheng, Eric C K; Wang, Tianchong (Hrsg.). (2025). Artificial Intelligence in Education Technologies: New Development and Innovative Practices—Proceedings of 2024 5th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology. Springer Singapore. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-97-9255-9>

Schlömer, Inga. (2025). Revisiting Process Virtualization: A Systematic Review of How Collaboration Tools Support Social Presence and Situation Awareness. In Claudia Heß, Sibylle Kunz (Hrsg.), *DIGITAL 2025, Advances on Societal Digital Transformation* (S. 50–56). https://www.thinkmind.org/library/DIGITAL/DIGITAL_2025/digital_2025_2_70_10043.html

Schlosser, Joachim. (2024). Enhancing automotive HPC safety with Linux: A comprehensive overview—Whitepaper. In *Elektrobit*. <https://www.elektrobit.com/tech-corner/enhancing-automotive-hpc-safety-with-linux-a-comprehensive-overview/>

Schmidt, Jörn-Marc; Lawall, Alexander. (2024). Theoretical and Practical Aspects in Identifying Gaps and Preparing for Post-Quantum Cryptography. In Fatima Hussain, Steffen Fries (Hrsg.), *SECURWARE 2024, The Eighteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies* (S. 36–42). https://www.thinkmind.org/library/SECURWARE/SECURWARE_2024/securware_2024_2_20_30013.html

Schmidt, Jörn-Marc; Lawall, Alexander. (2025). Comparison of Password-Authenticated Key Exchange Schemes on Android. In Alexander Lawall, Fan Wu (Hrsg.), *Proceedings of the Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies* (S. 55–61). https://www.thinkmind.org/library/SECURWARE/SECURWARE_2025/securware_2025_1_90_30036.html

Schmidt, Jörn-Marc; Lawall, Alexander. (2025). Post-Quantum Cryptography—An Overview of Standards, Protocols, and Practical Applications. *International Journal of Advances on Security*, 18(1), 25–35.

Scholz, Sebastian; Lawall, Alexander; Schaaff, Kristina. (2024). The Impact of Large Language Models on IT Security in the Corporate Environment. In Yaser Jararweh, Jim Jansen, Mohammad Alsmirat (Hrsg.), *2024 2nd International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM)* (S. 109–115). IEEE. <https://doi.org/10.1109/FLLM63129.2024.10852476>

Schönberger, Marius. (2024). Integrating Artificial Intelligence in Higher Education: Enhancing interactive learning experiences and student engagement through ChatGPT. In Miltiades Demetrios Lytras, Afnan Alkhalidi, Sawsan Malik, Andreea Claudia Serban, Tahani Aldosemani (Hrsg.), *The Evolution of Artificial Intelligence in Higher Education. Challenges, Risks, and Ethical Considerations* (S. 11–34). Emerald Publishing. <https://doi.org/10.1108/978-1-83549-486-820241002>

Schuster, Gabriele; Kunz, Sibylle. (2025). Scrollen, Klicken, Streamen: Wie digitale Medien ihre Zielgruppe erreichen. In Gabriele Schuster, Sibylle Kunz (Hrsg.), *Vermarktungsstrategien für Digitale Medien* (Bd. 1, S. 1–20). Springer.

Schuster, Gabriele; Kunz, Sibylle (Hrsg.). (2025). *Vermarktungsstrategien für Digitale Medien*. Springer.

Schuster, Gabriele; Kunz, Sibylle; Hanway, Doris; Fittkau, Susanne. (2024). Eine Analyse des Status Quo von Angebot und Nutzung generativer künstlicher Intelligenz im Onlinemarketing. In Gabriele Schuster, Thomas Bolz (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 55–69). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5_5

Schwerk, Anne. (2024). eHealth and Telemedicine for Risk Prediction and Monitoring in Kidney Transplantation Recipients. In Anne Schwerk (Hrsg.), *Technology in Healthcare*, 103. (S. 103–118). NOW.

Schwerk, Anne. (2024). Potential of Artificial Intelligence to Accelerate Drug Development for Rare Diseases. *Pharmaceutical Medicine*, 38(2), 79–86.

Schwerk, Anne. (2025). Help me to understand explainable AI “: ExUI – an Explanation Interface to evaluate user-centered XAI. *Proceedings of the 5th HCXAI Workshop @ CHI*, 82–88. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15104918>

Schwerk, Anne. (2025). New trends in applied machine intelligence. *Selected results of the Dagstuhl Workshop AMI'2024*, 8–9. <https://doi.org/10.1007/s00287-025-01589-z>

Schwerk, Anne. (2025). PHANTOMATRIX: Explainability for Detecting Gender Bias in Affective Computing. *The Proceedings of the 8th International Conference on Gender Research, ICGR 2025*, 515–518.

Schwerk, Anne. (2025). PHANTOMATRIX: Explainability for detecting gender bias in affective computing. *The ACIL Conference Proceedings*, 1–3.

Schwerk, Anne. (2025). “Help me to understand explainable AI”: ExUI – an Explanation Interface to evaluate user-centered XAI. In Philipp Wintersberger (Hrsg.), *Proceedings of the 2025 Workshop on Human-Centered Explainable AI*, 82 (S. 82-89).

Schwerk, Anne; Bretana, Neil Arvin. (2025). Voraussagende Instandhaltung in der Medizin. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance – Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 123–135). Springer Vieweg. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3_7

Skerra, Carsten; Dodiya, Janki; Bleser-Taetz, Gabriele; Taetz, Bertram; Kunz, Sibylle; Grasnick, Armin. (2025). From XR to Eduverse: Faculty and Student Readiness for XR Integration in Online Higher Education. In *Proceedings of 14th IEEE International Conference on Consumer Electronics* (S.59–64).

Skerra, Carsten; Grasnick, Armin. (2025). Digitale Lehrinstanzen im Fernstudium—Potenziale, didaktische Konzepte und Herausforderungen. In Gabriele Schuster, Sibylle Kunz (Hrsg.), *Vermarktungsstrategien für Digitale Medien* (S. 183–195). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48796-6_14

Speck, Andreas; Windrich, Melanie; Hesse, Jan; Sentz, Melina; Kühlen, David; Stuht, Thomas; Pulvermüller, Elke. (2025). Generating formal Process Models and Decisions from Examination Rules in Natural Text with ChatGPT. In Mike Mannion, Tomi Mannisto, Leszek Maciaszek

(Hrsg.), *Proceedings of the 20th International Conference on Evaluation of Novel Approaches to Software Engineering (ENASE 2025)* (S. 848–857). SciTePress, Science and Technology Publications, Lda. <https://doi.org/10.5220/0013481600003928>

Spitz, Stephan; Lawall, Alexander; Andrzejczak, Michal. (2025). Quantum Resilient IoT: Integrating Hardware Based Post Quantum Cryptography for Robust Device Security. In Roberto Di Pietro, Karen Renaud, Paolo Mori, (Hrsg.), *Proceedings of the 11th International Conference on Information Systems Security and Privacy* (S. 419–424). SciTePress. <https://doi.org/10.5220/0013091100003899>

Steffen, Adrienne; Heß, Claudia; Heinisch, Cornelia; Kunz, Sibylle. (2025). Hidden Figures: Role Models as key Drivers for Female Career Choice in Computer Science. In Serene Datalati (Hrsg.), *Female Role Models in Higher Education around the Globe: Motivators, Challenges, Gaps and Barriers – A Collaborative Approach for Researchers, Teachers, Students and Practitioners* (S. 20–39). Academic Conferences International Limited (ACPIL).

Taetz, Bertram; Lorenz, Michael; Miezal, Markus; Stricker, Didier; Bleser-Taetz, Gabriele. (2025). JointTracker: Real-time inertial kinematic chain tracking with joint position estimation. *Open Res Europe* 33(4), 1–46. <https://doi.org/10.12688/openreseurope.16939.2>

Tuna, Mustafa; Schaaff, Kristina; Schlippe, Tim. (2024). Effects of Language- and Culture-Specific Prompting on ChatGPT. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM), Dubai, United Arab Emirates* (S. 73–81). <https://doi.org/10.1109/FLLM63129.2024.10852463>

Tuna, Mustafa; Schaaff, Kristina; Schlippe, Tim. (2024). Effects of Language- and Culture-Specific Prompting on ChatGPT. In Yaser Jararweh, Jim Jansen, Mohammad Alsmirat (Hrsg.) *2024 2nd International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM)*, (S. 73–81). <https://doi.org/10.1109/FLLM63129.2024.10852463>

Velarde, Gissel; Haug, Markus. (2025). Performance of Machine Learning Classifiers for Anomaly Detection in Cyber Security Applications. In Kevin Daimi, Abeer Al Sadoon (Hrsg.), *Proceedings of the Third International Conference on Advances in Computing Research (ACR'25)* (Bd. 1346, S. 285–294). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87647-9_25

Velarde, Gissel; Lopez-Ledezma, Mateo. (2025). Cyber Security Data Science: Machine Learning Methods and Their Performance on Imbalanced Datasets. In Richard Geibel (Hrsg.), *Digital Management and Artificial Intelligence*. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88052-0_45

Venschott, Moritz; Eifler, Matthias; Nawito, Moustafa. (2025). Predictive Maintenance: Eine Einführung. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance—Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 3–14). Springer Vieweg. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3_1

Venschott, Moritz; Eifler, Matthias; Nawito, Moustafa (Hrsg.). (2025). *Predictive Maintenance – Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis*. Springer Vieweg. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48078-3>

Venschott, Moritz; Schücker, Burkhard. (2025). Anwendung maschineller Lernalgorithmen in der Predictive Maintenance Implementierung. In Moritz Venschott, Matthias Eifler, Moustafa Nawito (Hrsg.), *Predictive Maintenance – Innovationen, Anwendungen und Herausforderungen in der industriellen Praxis* (S. 205–218). Springer Vieweg.

Walid, Abbass; Eifler, Matthias. (2025). Common Practices and Methodologies in Scientific Functional Characterization of Surface Topography. *Metrology*, 5(2), 33. <https://doi.org/10.3390/metrology5020033>

Weber, Matthias; Remus, Ulrich; Geiger, Manfred; Cram, Alec. (2025). Between Proactive and Reactive Coping: How Food Delivery Workers Cope With Algorithmic Management Threats. *European Journal of Information Systems*, 1–29. <https://doi.org/10.1080/0960085X.2025.2558598>

Zapata-Rivera, Diego; Torre, Ilaria; Lee, Chien-Sing; Sarasa-Cabezuelo, Antonio; Ghergulescu, Iolana; Libbrecht Gourdet, Paul. (2024). Editorial: Generative AI in education. *Frontiers Artificial Intelligence* 7, 1532896. <https://doi.org/10.3389/frai.2024.1532896>

Tagungsbeiträge des Fachgebiets IT & Technik

Abreu, Salvador; John, Ulrich; Seipel, Dietmar. (2025). *Declarativity & Logic Programming for GenAI in Context of AI-based Management*. DECLARE 2025: Conference on Declarative Programming (24.09.2025 - 26.09.2025), Évora, Portugal. <https://www.uevora.pt/ue-media/agenda?item=44222>

Agyemang, Alex; Schlippe, Tim. (2024). *AI in Education: An Analysis of Large Language Models for Twi Automatic Short Answer Grading*. The Southern African Conference on AI Research (SACAIR 2024), Bloemfontein, South Africa, 2-6 December 2024 (02.12.2024), Bloemfontein, Südafrika. <https://2024.sacair.org.za>

Agyemang, Alex; Schlippe, Tim. (2024). *AI in Education: An Analysis of Large Language Models for Twi Automatic Short Answer Grading*. The Southern African Conference on AI Research (SACAIR 2024) (02.12.2024 - 06.12.2024), Bloemfontein, Südafrika. <https://2024.sacair.org.za>

Al-Munajed, Amir; Greve, Christin; Wackerle, Hannes; Augat, Peter. (2024). *Effects of an active back-supporting exoskeleton on physical strain during work-related tasks*. International Conference Working on Safety (22.09.2024 - 25.09.2024), Dresden, Deutschland. <https://wos2024.org/>

Andre, Adler; Stiersdorfer, Quintus; Linke, Knut. (2025). Einfluss und Entwicklungstendenzen von KI auf den Bildungsmarkt mit Fokus auf den Einsatz von generativer KI an der IU Internationale Hochschule. INT Zukunftsforum (12.02.2025), Online.

Beenken, Petra; John, Ulrich; Kneuper, Ralf; Lu, Tianxiang. (2025). *Challenges and Solution Approaches for Time-related Aspects in the Automation of Data Protection Laws*. Conference on Declarative Programming (DECLARE 2025) 2nd Workshop on Intelligent Digitalization (IntDig 2025) (24.09.2025 - 26.09.2025), Évora, Portugal. <https://sites.google.com/uevora.pt/declare2025>

Behnk, Sascha; Passing, Frank; Martin, Saurer; Wagner, Alexander. (2025). *Sympathy for Algorithms*. LEE Workshop on Human-AI interaction from an economics perspective (08.05.2025 - 09.05.2025), Benicassim, Spanien.

Blomberg, Bastian; Langner, Tobias; Bruns, Daniel. (2024). *Persuading Young People for Social Vocations: The Role of Happiness Benefit and Endorser Type*. Annual Conference of the German Communication Association (DGPK) Division Advertising Communication (27.11.2024 - 29.11.2024), Amsterdam, Niederlande. <https://www.dgpuk.de/de/fachgruppen/werbekommunikation/tagungen>

Blomberg, Bastian; Langner, Tobias; Bruns, Daniel. (2025). Attracting Young People to Social Vocations: The Role of Happiness Benefit and Endorser Type in Vocational School Teacher Advertising. EMAC Annual Conference 2025 (26.05.2025 - 30.05.2025), Madrid, Spanien. European Marketing Academy. <https://www.emac-online.org>

Bretana, Neil Arvin. (2025). Needs-Driven Innovation to Prioritize Single-Use Device Opportunities in Clinical Settings: A Structured Approach to Cannulation Improvement. 5th BIOTECH Conference (16.06.2025 - 18.06.2025), Freiburg, Deutschland.

Bretana, Neil Arvin; Nathaniel, Dauda; Lateef, Moshood. (2024). Understanding the evolution of the Germiniviridae family of plant viruses through recombination and mutation: A bioinformatics analysis. (18.09.2024 - 20.09.2024), Regensburg, Deutschland.

Brodmann, Boris; Eifler, Matthias. (2025). *Topography as an Energy State: A Hamiltonian Perspective on Surface Roughness*. European Conference on Tribology 2025 (28.07.2025 - 30.07.2025), Zürich, Schweiz.

Di Palma, Domenico; Lawall, Alexander; Schaaff, Kristina. (2025). *DeepAuthVerify—A Modular Framework for Deepfake Detection in Facial Authentication Systems*. The Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies (SECURWARE) 2025 (26.10.2025 - 30.10.2025), Barcelona, Spanien. https://www.iaaria.org/conferences2025/filesNetWare25/OnSite_NetWare2025.pdf

Diebold, Philipp (2025). Panel Teilnehmer: Towards a closer collaboration between practice and research in Agile Software Development – What we learnt; and what not?. XP 2025 Series (24.6.2025), Online. <https://conf.researchr.org/home/xp-2025/agilepr-2025#program>, 02.06.2025.

Dodiya, Janki; Bleser-Taetz, Gabriele; Kunz, Sibylle; Taetz, Bertram; Grasnack, Armin; Skerra, Carsten. (2025). *From XR to Eduverse: Faculty and Student Readiness for XR Integration in Online Higher Education*. 14th International Conference on Consumer Electronics (ICCE Berlin) (06.09.2025 - 08.09.2025), Berlin, Deutschland. <https://edas.info/p33570>

Eifler, Matthias. (2024). *DIN EN ISO 25178-700—Bewertung und Vergleich von Messgeräten*. TopoMap Day, Polytec GmbH (24.10.2024), Waldbronn, Deutschland.

Eifler, Matthias. (2025). *Surface Texture Measurement for the Industrial Metaverse*. 2025 German-American Frontiers of Engineering Symposium (25.03.2025 - 28.03.2025), Oak Ridge National Laboratory, USA.

Eifler, Matthias; Brodmann, Boris. (2025). *Application of optical methods for tribological systems using the example of the cylinder bores*. Mahr High Performance Surface Summit 2025 (07.10.2025 - 08.10.2025), Göttingen, Deutschland.

Eifler, Matthias; Brodmann, Boris. (2025). Comparability of Measurement Principles: Analyzing Information Content in Tactile and Optical Topography Measurement for Tribological Studies. European Conference on Tribology 2025 (28.07.2025 - 30.07.2025), ETH Zürich, Schweiz.

Eifler, Matthias; Hering-Stratemeier, Julian; Schmidt, Hagen; Von Freymann, Georg; Seewig, Jörg. (2025). *Additively manufactured material measures for resolution determination in optical surface texture measurement*. Optical Measurement Systems for Industrial Inspection XIV (23.06.2025 - 26.06.2025), München, Deutschland.

Fröhlich, Thorsten. (2024). *From Data to Impact: How Syntea Transforms Student Engagement at LIBF*. IHE Independent Higher Education Annual Conference 2024 (26.11.2024), London, Vereinigtes Königreich.

Fröhlich, Thorsten. (2024). *No Robot Left Behind—Resetting Accountability Standards for AI in Education*. UNESCO International Day of Education 2025 - Artificial Intelligence and Education: Preserving human agency in a World of Automation (24.01.2025), Paris, Frankreich. <https://indico.un.org/event/1015827/#:~:text=The%202025%20International%20Day%20of,to-wards%20desired%20objectives%20that%20respect>

Fröhlich, Thorsten. (2025). *No Robot Left Behind—Ensuring Fairness and Human Agency in AI-Driven Higher Education*. The 6th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2025) (29.07.2025 - 30.07.2025), München, Deutschland. <https://www.iconf.org/conference/aiet2025>

Fröhlich, Thorsten; Schlippe, Tim. (2025). *Deep Learning-based Anomaly Detection in Spacecraft Telemetry on Edge Devices*. IEEE Space Computing Conference (SCC) 2025 (28.07.2025 - 01.08.2025), Los Angeles, USA. <https://2025.smcit-scc.space>

Fröhlich, Thorsten; Schlippe, Tim. (2025). *RubiSCoT: A Framework for AI-Supported Academic Assessment*. The 6th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2025) (29.07.2025 - 31.07.2025). <https://aiet.org/2025.html>

Fröhlich, Thorsten; Schlippe, Tim. (2025). *RubiSCoT - A Framework for AI-Supported Academic Assessment*. AIET 2025 · The 6th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (30.07.2025), München, Deutschland. <https://www.iconf.org/conference/aiet2025>

Gantikow, Alexander; Durski, Sara; Isking, Andreas; Libbrecht Gourdet, Paul; Müller, Wolfgang; Ostermann, Simon; Rebholz, Sandra. (2024). *KI-basierte Analyse von E-Portfolios*. DELFI 2024 - Die 22. Fachtagung Bildungstechnologien der Gesellschaft für Informatik e.V. (09.09.2024 - 11.09.2024), Fulda, Deutschland.

Grasnack, Armin. (2024). *Tagungsorganisation*. Application Program Chair (29.11.2024—01.12.2024), Rotterdam Niederlande. <https://www.euroxr-association.org/conference2023/committees-chairs-2/>

Grasnack, Armin. (2024). *Beyond the Headset: Autostereoscopy as a Window into the Metaverse*. 21st EuroXR International Conference (27.11.2024 - 29.01.2025), Athen, Griechenland. <https://www.euroxr.org/keynote-speakers-euroxr2024>

Grasnack, Armin. (2025). *Computer Vision and 3D Space: From Reconstruction to Neural Holography*. CVIT 2025: 6th International Conference on Computer Vision and Information Technology (21.06.2025 - 22.06.2025), Florenz, Italien.

Grasnack, Armin. (2025). *Tagungsorganisation*. 22nd EuroXR International Conference (03.09.2025), Winterthur, Schweiz. <https://6g-xr.eu/event/euroxr-2025/>

Grasnack, Armin. (2025). *Talbot Zone Plates: RGB Self-Imaging for Glasses Free 3D*. Optics 2025 (12.06.2025 - 14.06.2025), Osaka, Japan.

Grasnack, Armin. (2025). *The colored Talbot carpet: Multifocal focusing of RGB Talbot self-imaging via multispectral zone plates*. Sixth International Conference on Computer Vision and Information (20.06.2025 - 22.06.2025), Florenz, Italien.

Grasnick, Armin. (2025). *Virtuelle Realität ohne Headset: Autostereoskopie als Fenster ins Metaversum*. XR Symposium SRH (12.03.2025), Heidelberg, Deutschland. <https://xrsymposium.vrlogic.de/programm/>

Grasnick, Armin. (2025). *Wavelength Selective Multi-focal Zone Plates for Large Field Autostereoscopy*. 3rd International Summit on Lasers, Optics and Photonics (05.05.2025 - 06.05.2025), Amsterdam, Niederlande. <https://optics.spectrumconferences.com/speakers>

Grasnick, Armin; Gholipour, Elnaz. (2025). Tiny Neural Approximators for Real-time Rendering Decisions based on DCT Image Representation. In *Lecture Notes in Networks and Systems*. Future Technologies Conference (FTC) 2025, München, Deutschland.

Grasnick, Armin; Khan, Ali Mehmood; Becker, Daniela; Drejer, Julia; Julia, Nuss. (2025). *VR CHARLIE: Chat Assistant for Digital OSCE Examinations*. 22nd EuroXR International Conference 2025 (03.09.2025 - 05.09.2025), Winterthur, Schweiz.

Günther, Maik. (2024). *Kommunale Wärmeplanung und die Rolle eines Stadtwerks*. Kommunale Wärmeplanung. Digitale Planungsprozesse, VDI-Fachkonferenz (26.11.2024), Düsseldorf, Deutschland.

Günther, Maik. (2025). *Use Cases for a Digital Twin at a Municipal Utility Company*. Conference on Declarative Programming (DECLARE 2025) (24.09.2025 - 26.09.2025), Évora, Portugal. <https://sites.google.com/uevora.pt/declare2025>

Günther, Maik. (2025). Erforderliche Daten für die kommunale Wärmeplanung am Beispiel München. Anlage 1 (zu § 15)—Daten und Informationen für die Bestandsanalyse. Stakeholder-Dialog Wärmeplanung des BMWK und BMWSB (15.01.2025), Berlin, Deutschland.

Günther, Maik. (2025). *Kommunale Wärmeplanung: Aktivitäten zur Standardisierung*. 23. Smart City Standards Forum, DIN (14.03.2025), Online.

Günther, Maik. (2025). *Random Land: Künstliche Dörfer und Städte für die Simulation von Szenarien in der Wärmeplanung*. Simulation in den Umwelt- und Geowissenschaften, Workshop (26.03.2025 - 28.03.2025), Göttingen, Deutschland.

Günther, Maik. (2025). *Kommunale Wärmeplanung und Dienstleistungen von Stadtwerken*. 151. Sitzung des VKU-Rechtausschusses (06.05.2025), München, Deutschland.

Günther, Maik; Maaß, Gunnar. (2025). *Digitalisierung in der kWP - Herausforderungen und Umsetzung in der Praxis*. Expertenforum „Fernwärme digital“ 2025 (08.04.2025 - 09.04.2025), Frankfurt am Main, Deutschland. <https://www.fernwaerme-digital.de/veranstaltungen/veranstaltungen/expertenforum-fernwaerme-digital-2025>

Hänßler, Olaf Christian. (2025). *Technical Program Committee member*. IEEE Int. Conf. on Emerging Trends in Engineering and Computing (ETECOM), 2025 (03.08.2025 - 30.10.2025), Online. <https://www.ieee-etecom.org/>

Heine, Julia; Schaaff, Kristina; Schlippe, Tim. (2024). *Investigating Text and Image Features for the Detection of Cyberbullying*. The 8th International Conference on Natural Language Processing and Information Retrieval (NLPPIR 2024) (13.12.2024 - 15.12.2024), Okayama, Japan. <https://www.nlpir.net/2024.html>

Heine, Julia; Schaaff, Kristina; Schlippe, Tim. (2024b). *Investigating Text and Image Features for the Detection of Cyberbullying*. The 8th International Conference on Natural Language Processing and Information Retrieval (NLPIR 2024), Okayama, (13.12.2024 - 15.12.2024), Okayama, Japan. <https://www.nlpir.net/2024.html>

Heinisch, Cornelia. (2025). *Fostering Computational Thinking through AI-Assisted Teaching of Multiple Programming Languages*. EDULEARN25 (30.06.2025), Palma, Spanien. https://iated.org/concrete3/session_detail.php?session_id=7150

Heinisch, Cornelia; Heß, Claudia; Kunz, Sibylle. (2024). "Bridging the Gaps": How to Encourage distance study Students from Around the World to Learn Interactively in Moderated Joint Online Lectures. ICERI2024 (11.11.2024), Sevilla, Spanien. <https://iated.org/archive/iceri2024>

Hering-Stratemeier, Julian; Eifler, Matthias; Seewig, Jörg; Von Freymann, Georg. (2025). *Multiscale analysis on direct laser written structures to enhance calibration processes*. Advanced Fabrication Technologies for Micro/Nano Optics and Photonics XVIII (25.01.2025 - 30.06.2025), San Francisco, USA.

Heß, Claudia. (2024). *Teaching Future Project Managers in Using Artificial Intelligence-based Tools in Project Management Activities*. 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) (11.11.2024 - 12.11.2024), Sevilla, Spanien. https://iated.org/concrete3/session_detail.php?session_id=6872

Heß, Claudia. (2025). *Datenschutzrechtliche Herausforderungen beim Einsatz Generativer KI in Marketing und Vertrieb*. German Data Science Days 2025 (27.02.2025 - 28.02.2025), München, Deutschland. <https://www.gdsd.statistik.uni-muenchen.de/german-data-science-days-2025/index.html>

Heß, Claudia. (2025). *Exploring the Influence of Technology Exposure on Computer Science Self-Concept: A study among young adults in Germany*. Advances on Societal Digital Transformation - DIGITAL 2025 (06.07.2025 - 10.07.2025), Venedig, Italien. <https://www.aria.org/conferences2025/ProgramDIGITAL25.html>

Heß, Claudia; Birkle, Carmen. (2024). *Integrating Data Ethics in Smart Cities: Insights from Leading European Cities*. 4th annual International Scientific-Practical Conference "Digital Management and Artificial Intelligence" (ISPC 2024) (09.10.2024 - 11.10.2024), Online.

Heß, Claudia; Heinisch, Cornelia; Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne. (2025). *Computer Science Career and Study Choices of Young Adults in Germany*. 8th International Conference on Gender Research (IGCR 2025) (10.04.2025 - 11.04.2025), Porto, Portugal. <https://www.academic-conferences.org/conferences/icgr/>

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle. (2024). *Berufswahl von Jugendlichen für und gegen die Informatik – Werd' ich Nerd?* IT-Tage 2024: IT-Konferenz für Software-Entwicklung, -Architektur, KI, Datenbanken, DevOps, Agile und Management (09.12.2024 - 12.12.2024), Frankfurt am Main, Deutschland. <https://www.ittage.informatik-aktuell.de/programm/2024/berufswahl-von-jugendlichen-fuer-und-gegen-die-informatik-werd-ich-nerd.html>

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle. (2025). *Workshopleitung*. 8th International Conference on Gender Research (IGCR 2025) (10.04.2025 - 11.04.2025), Porto, Portugal. <https://www.academic-conferences.org/conferences/icgr>

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle. (2025). *Workshopleitung*. Advances on Societal Digital Transformation - DIGITAL 2025 (06.07.2025 - 10.07.2025), Venedig, Italien. <https://www.iaria.org/conferences2025/filesDIGITAL25/PGAI.pdf>

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle (2025). *Panel-Moderation*. Advances on Societal Digital Transformation - DIGITAL 2025 (06.07.2025 - 10.07.2025), Venedig, Italien. <https://www.iaria.org/conferences2025/filesDIGITAL25/PGAI.pdf>

Heß, Claudia (2024). *Moderation Konferenz: Session Chair* (ICERI 2024). Session Chair der Session Project-based Learning. Internationale Konferenz zu Bildung, Forschung und Innovation – ICERI 2024 (11.11.2024 – 13.11.2024), Sevilla, Spanien.

Heß, Claudia; Kunz, Sibylle (2025). *Panel-Moderation* - Panel “Human Interaction in the Digital Era”, Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2025), 07.07.2025. Venice, Italien.

Hihn, Heinke; Dittrich, Dennis Alexis Valin; Jeske, Carl; Costa Sobral, Cayo; Helio, Pais; Timm, Lochmann. (2025). *Ontology-Aligned Embeddings for Data-Driven Labour Market Analytics*. Workshop SIG Knowledge Management (FG WM) at KI2025, Potsdam, Germany (16.09.2025), Potsdam, Deutschland. <https://arxiv.org/abs/2509.04942>

Höppner, Kristina; Lyon, Robert; Gantikow, Alexander; Libbrecht Gourdet, Paul. (2024). *Workshopleitung*. EPEPLA Workshop der 22. Fachtagung Bildungstechnologien (DELFI 2024) (09.09.2024), Fulda, Deutschland. <https://aisop.de/EPEPLA/>

Horn, Adam; Schlippe, Tim. (2025). *Investigating the Predictive Capabilities of Large Language Models in Day Trading by Leveraging Multimodal Data*. The 7th International Conference on Natural Language Processing (ICNLP 2025) (21.03.2025 - 23.03.2025). <https://www.icnlp.net/2025.html>

Idrisov, Baskhad; Eisenacher, Esther; Schlippe, Tim. (2025). *Program Code Generation: Single LLMs vs. Multi-Agent Systems*. The 7th International Conference on Natural Language Processing (ICNLP 2025) (21.03.2025 - 23.03.2025). <https://www.icnlp.net/2025.html>

Isking, Andreas; Libbrecht Gourdet, Paul. (2024). *Workshopleitung*. EPEPLA Workshop der 22. Fachtagung Bildungstechnologien (DELFI 2024) (09.09.2024), Fulda, Deutschland. <https://aisop.de/EPEPLA/>

John Robinson, Rachel. (2024). *Application of Artificial Intelligence (AI) in Higher Education (HE) for Enhanced Learning and Employability*. AIET Conference 2024 (25.07.2024), Barcelona, Spain. <https://www.ijlt.org/show-173-1112-1.html>

John Robinson, Rachel. (2025). The Prompt culture in Generative AI for Active Learning. In *IEEE Explore*. IEEE Explore. IEEE. <https://doi.org/10.1109/ACDSA65407.2025.11166041>

John, Ulrich. (2025). *Tagungsorganisation*. 2nd Workshop on Intelligent Digitalization on Conference on Declarative Programming ([Declare 2025](https://www.digitales-unternehmen.de/IntDig2025/)) (24.09.2025), Evora, Portugal. <http://www.digitales-unternehmen.de/IntDig2025/>

John, Ulrich. (2024). *Tagungsorganisation*. 38th Workshop on (Constraint) Logic Programming at KI 2024 (24.09.2024), Würzburg, Deutschland. <https://www.informatik.uni-wuerzburg.de/is/mitarbeiter/seipel-dietmar/conferences/wlp-2024-38th-workshop-on-constraint-logic-programming-at-ki-2024-wuerzburg/>

John, Ulrich; Hofstedt, Petra. (2025). *Workshopleitung*. MOC 2025 16th Workshop on AI-based Management, Optimization and Configuration Conference on Declarative Programming ([Declare 2025](#)) (24.09.2025—26.09.2025). Evora, Portugal.

Kneuper, Ralf. (2025). *AI Support for the Marking of Written Student Papers: A Legal View*. AIET 2025 (30.07.2025), München, Deutschland. <https://aiet.org/2025.html>

Kneuper, Ralf. (2025). *Impulse Talk: Selected Privacy Challenges for Smart Home Systems*. FIIPS@Home - ELSI Workshop: Ethical, Legal, and Social Issues (ELSI) of Intrusion Detection Systems in Smart Homes (12.06.2025), Frankfurt am Main, Deutschland.

Kühbacher, Timo; Schlippe, Tim; Schaaff, Kristina. (2024). *Which Chatbot is the Most Empathic Teacher?* The 5th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2024)(29.07.2024 - 31.07.2024), Barcelona, Spanien. <https://www.aiet.org/2024.html>

Kunz, Sibylle (2024). *Session Chair*. 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2024). Session Chair "Challenges for Computer Science Education". International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2024). 11.11.2024 - 12.11.2024), Sevilla, Spanien. <https://iated.org/archive/iceri2024>

Kunz, Sibylle. (2025a). *Artificial Intelligence – Myth or Measurable? A systematic framework to determine AI-induced productivity gains*. Advances on Societal Digital Transformation - DIGITAL 2025 (06.07.2025 - 11.07.2025), Venedig, Italien. <https://www.iaaria.org/conferences2025/ProgramDIGITAL25.html>

Kunz, Sibylle. (2025). *It's NOT „Only a Game“! Strategies Against Sexual Harassment in Immersive VR Environments*. 8th International Conference on Gender Research (ICGR) 2025 (10.04.2025 - 11.04.2025), Porto, Portugal. <https://www.academic-conferences.org/conferences/icgr/icgr-programme/>

Kunz, Sibylle; Heinisch, Cornelia; Heß, Claudia. (2024). *Repeat—Until False. How IT-Skills Change Over Time And Why Some Things Should Nevertheless Stay The Same*. 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) (11.11.2024 - 12.11.2024), Sevilla, Spanien. <https://iated.org/archive/iceri2024>

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia. (2024). *Wertlos oder unbezahlbar – mein „Stellen-Wert“ in der IT*. IT-Tage 2024: IT-Konferenz für Software-Entwicklung, -Architektur, KI, Datenbanken, DevOps, Agile und Management (09.12.2024 - 12.12.2024), Frankfurt am Main, Deutschland. <https://www.it-tage.informatik-aktuell.de>

Lakey, Daniel; Schlippe, Tim. (2024). *A Comparison of Deep Learning Architectures for Spacecraft Anomaly Detection*. IEEE Space Computing Conference (SCC) 2024 (15.07.2024 - 18.07.2024), Mountain View, Kalifornien, USA. <https://2024.smcit-scc.space>

Lawall, Alexander. (2024). *Challenges in Security and Safety of Cyber-Physical Systems*. The Eighteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies - SECURWARE 2024 (03.11.2024 - 07.11.2024), Nizza, Frankreich. <https://www.iaaria.org/conferences2024/ProgramSECURWARE24.html>

Lawall, Alexander. (2024). *Securing Enterprise Applications: Security Models and Adaptive Access Control for Consistent Access Rights in Dynamic Environments*. The Eighteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies - SECURWARE 2024 (03.11.2024 - 07.11.2024), Nizza, Frankreich. <https://www.iaaria.org/conferences2024/SECURWARE24.html>

Lawall, Alexander. (2024). *Workshopleitung*. Security & GRC in der IT (21.11.2024—22.11.2024), Leipzig, Deutschland. <https://summit-community.de/veranstaltung/security-grc-in-der-it/>

Lawall, Alexander. (2024). *Tagungsorganisation*. International Conference on Internet of Things Artificial Intelligence (IoT-AI) (01.04.2025), Venedig, Italien. <https://www.iaia.org/conferences2025/IoTAI25.html>

Lawall, Alexander. (2024). *Tagungsorganisation*. The Eighteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies SECURWARE 2024 (05.11.2024), Nizza, Frankreich. <https://www.iaia.org/conferences2025/SECURWARE25.html>

Lawall, Alexander. (2024). *Workshopleitung*. The Eighteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies SECURWARE 2024 (05.11.2024), Nizza, Frankreich. <https://www.iaia.org/conferences2024/ProgramSECURWARE24.html>

Lawall, Alexander. (2025). *Advances in Recognition Systems*. DigiTech 2025 Congress (06.07.2025 - 10.07.2025), Venice, Italy. https://www.iaia.org/conferences2025/filesDigiTech25/OnSite_DigiTech25.pdf

Lawall, Alexander. (2025). *Cybersecurity in Civil Aviation – Threat Landscape and Vulnerability Assessment of Attack Vectors*. The Second International Conference on IoT-AI (IoTAI 2025) (06.07.2025 - 10.07.2025), Venice, Italien. <https://www.iaia.org/conferences2025/IoTAI25.html>

Lawall, Alexander. (2025). *Panel Member*. NetWare 2025 Congress (NetWare 2025) (26.10.2025 - 30.10.2025), Barcelona, Spanien. https://www.iaia.org/conferences2025/filesNetWare25/OnSite_NetWare2025.pdf

Lawall, Alexander. (2025). *Quantifying Persuasion—A Comparative Analysis of Cialdini’s Principles in Phishing Attacks*. The Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies (SECURWARE) 2025 (26.10.2025 - 30.10.2025), Barcelona, Spanien. https://www.iaia.org/conferences2025/filesNetWare25/OnSite_NetWare2025.pdf

Lawall, Alexander. (2025). *Reconnaissance to Resilience: A Threat-Led Kill Chain Perspective on Ransomware and Emerging AI-Driven Threats*. The Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies (SECURWARE) 2025 (26.10.2025 - 30.10.2025), Barcelona, Spanien. https://www.iaia.org/conferences2025/filesNetWare25/OnSite_NetWare2025.pdf

Lawall, Alexander. (2025). *Security Models and Adaptive Access Control for Consistent Access Rights in Dynamic Environments*. Cyber Security, Networking and Applications Research Group (CNA) (26.02.2025). <https://www.aru.ac.uk/science-and-engineering/research/institutes-and-groups/cyber-security-and-networking>

Lawall, Alexander. (2025). *Workshopleitung*. Fachkonferenz—IT-Sicherheitsmanagement in Versicherungen (07.05.2025—08.05.2025), Leipzig, Deutschland. <https://www.versicherungsfo-ren.net/it-sicherheit>

Lawall, Alexander. (2025). *Workshopleitung*. Security & GRC in der IT (20.05.2025—21.05.2025), Leipzig, Deutschland. <https://summit-community.de/veranstaltung/security-grc-in-der-it/>

Lawall, Alexander. (2025). *Workshopleitung*. Security & GRC in der IT (20.11.2025—21.11.2025). <https://events.summit-community.de/event/security-grc-in-der-it/>

Lawall, Alexander. (2025). *Workshopleitung*. The Fifth Intelligent Cybersecurity Conference (ICSC2025) (19.05.2025—22.05.2025), Online. https://www.icsc-conference.org/2025/program_details.php

Lawall, Alexander. (2025). Technical Program Committee of the International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies (SECURWARE). International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies (SECURWARE) (01.04.2025), Barcelona, Spanien. <https://www.iaaria.org/conferences2025/ComSECURWARE25.html>

Lawall, Alexander. (2025). *Technical Program Committee of the International Conference on Internet of Things Artificial Intelligence (IoT-AI)*. International Conference on Internet of Things Artificial Intelligence (IoT-AI) (01.04.2025), Venedig, Italien. <https://www.iaaria.org/conferences2025/ComIoTAI25.html>

Lawall, Alexander; Drozdynski, Maik. (2025). *The Balanced Chance & CyberRisk Card: Extending Reichmann's Multidimensional Controlling Framework for CLevel Steering in SMEs*. The Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies (SECURWARE) 2025 (26.10.2025 - 30.10.2025), Barcelona, Spanien. https://www.iaaria.org/conferences2025/filesNetWare25/OnSite_NetWare2025.pdf

Lawall, Alexander; Zöller, Thomas. (2025). *Impact of Target Network-Specific Data on the Performance of Machine-Learning-Based IDS Models*. The 5th Intelligent Cybersecurity Conference (ICSC2025) (19.05.2025 - 22.05.2025). https://www.icsc-conference.org/2025/program_details.php

Lawall, Alexander; Zöller, Thomas. (2025). *Retrieval Performance in RAG Systems A Component-Level Evaluation Framework*. The Second International Conference on Generative Pre-trained Transformer Models and Beyond (GPTMB 2025) (06.07.2025 - 10.07.2025), Venice, Italien. <https://www.iaaria.org/conferences2025/GPTMB25.html>

Libbrecht Gourdet, Paul. (2024). *Tagungsorganisation*. EPEPLA Workshop: E-Portfolio Evolution Powered by Language Analysis (09.09.2024—11.09.2024), Fulda, Deutschland.

Libbrecht Gourdet, Paul. (2024). *On the Specification of the Relevant Mathematical Notations*. 7th International Workshop on Culturally-Aware Tutoring Systems (CATS2024) at AIED 2024 (08.07.2024), Recife, Brasilien.

Libbrecht Gourdet, Paul; Davenport, James. (2024). *From Concept to Teaching Resource*. 7th International Workshop on Culturally-Aware Tutoring Systems (CATS2024) at International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED) 2024 (08.07.2024), Recife, Brasilien.

Libbrecht Gourdet, Paul; Rebholz, Sandra; Isking, Andreas; Müller, Wolfgang; Günthner, Pierre. (2025). *Using NLP-Analyses of E-Portfolios to Support their Assessment*. Learning Analytics in Practice (LAP25) (17.06.2025 - 19.06.2025), Online. https://www.youtube.com/playlist?list=PLOF7tBP24lAcAU3FjBG71agwxt_d8osbN

Lorenz, Michael; Taetz, Bertram; Bleser-Taetz, Gabriele; Stricker, Didier. (2025). *MinJointTracker: Real-time inertial kinematic chain tracking with joint position estimation and minimal state size*. SPA Conference (17.09.2025 - 19.09.2025), Poznan, Polen. <https://spaconference.org.pl/>

Lu, Tianxiang. (2025). *Agentic AI as Artificial Participants: Transforming Pedagogy through Interactive AI Engagement*. ISSN National Centre for the UK (04.06.2025), Online.

Lu, Tianxiang. (2025). *Real-time Decision-making for Sustainable Supply chain Management*. Embracing Generative AI for Business Management 2025 Conference (04.06.2025), Online.

Lu, Tianxiang; Hirt, Felix. (2025). *Differential Dynamic Gaussian Splatting: Full Scene Scalable Volumetric Video Reconstruction*. 43rd Computer Graphics & Visual Computing Conference (15.09.2025), Liverpool, Vereinigtes Königreich.

Lünstedt, Jens; Schlippe, Tim. (2025). *Mitigating Bias in Large Language Models Leveraging Multi-Agent Scenarios*. The 7th International Conference on Natural Language Processing (ICNLP 2025) (21.03.2025 - 23.03.2025), Seoul, Südkorea. <https://www.icnlp.net/2025.html>

Mabokela, Koena Ronny; Schlippe, Tim; Wölfel, Matthias. (2024). *Large Language Models for Sentiment Analysis to Detect Social Challenges: A Use Case with South African Languages*. The Southern African Conference on AI Research (SACAIR 2024) (02.12.2024 - 06.12.2024), Bloemfontein, Südafrika. <https://2024.sacair.org.za>

Mabokela, Koena Ronny; Schlippe, Tim; Wölfel, Matthias. (2024). *Large Language Models for Sentiment Analysis to Detect Social Challenges: A Use Case with South African Languages*. The Southern African Conference on AI Research (SACAIR 2024) (02.12.2024 - 06.12.2024), Bloemfontein, Südafrika. <https://2024.sacair.org.za>

Mubarak-Aberer, Rehana; Taetz, Bertram. (2025). Trust is good, causation is better: Utilizing explainable and causal artificial intelligence in time series-based applications. PAC World Conference (23.06.2025 - 26.06.2025), Glasgow, Schottland.

Müller-Kett, Christian. (2024). *KI in der Wertermittlung*. 25. Wertermittlungstag der Arbeitsgemeinschaft der Vorsitzenden der Gutachterausschüsse in Nordrhein-Westfalen (30.10.2024), Gelsenkirchen, Deutschland.

Müller-Kett, Christian. (2025). Housing location values and beyond: Towards data-driven distillation of space using artificial intelligence. The 19th International Conference on Computational Urban Planning and Urban Management (23.06.2025 - 27.06.2025), London, Vereinigtes Königreich.

Nawito, Moustafa. (1900a). 60 μ W High Precision Fully Integrated in-vivo Impedance Spectroscopy using Synchronous Detection of Magnitude and Phase. ().

Nawito, Moustafa. (1900b). Flexible and Organic Electronics: Concepts, applications, challenges and opportunities. ().

Nawito, Moustafa. (1900e). Towards Universal Multimodal Actuator Sensor Chips—UMASCs. ().

Nawito, Moustafa. (1900f). Tutorial On-Chip Electrochemical Impedance Spectroscopy: Theory, design, implementation and application. ().

Nawito, Moustafa. (2023). *Tutorial on Flexible and Organic Electronics: A Design Perspective*. International Conference on Microelectronics, ICM 2023 (17.12.2023), Abu Dhabi, Vereinigte Arabische Emirate. <https://www.ieee-icm2023.org/tutorials>

Nawito, Moustafa; Nawito, Amani. (1900). Analysis of UMASC Design Requirements for Biomedical Applications and Smart Healthcare. ().

Nawito, Moustafa; Salem, Mohamed; Azab, Eman; Saeed, Lobna; El Ogail, Yasmine. (1900, Januar). *Semiconductor Industry in Egypt*. ().

Numssen, Kai. (2025). *Reconfigurable Intelligent Surfaces*. 6G Conference (01.07.2025 - 03.07.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.6g-plattform.de/6g-berlin-conference-full-program/#RIS>

Pimenta, Rui A; Schlippe, Tim; Schaaff, Kristina. (2025). *Assessing Consciousness-Related Behaviors in Large Language Models Using the Maze Test*. The 13th International Conference on Affective Computing and Intelligent Interaction (ACII 2025) (08.10.2025 - 11.10.2025), Canberra, Australien.

Rivu, Rivu. (2025). *Evaluating the Impact of Insider Threats*. HCI International 2025 (13.08.2025), Gothenburg, Sweden. <https://2025.hci.international/>

Schaaff, Kristina. (2024). *Effects of Language- and Culture-Specific Prompting on ChatGPT*. Second International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM 2024) (26.11.2024 - 29.11.2024), Dubai, Vereinigte Arabische Emirate.

Schaaff, Kristina. (2025). *Anthropomorphism of Chatbots: Opportunities and Challenges in Learning Scenarios*. Learntec 2025 (06.05.2025), Karlsruhe, Deutschland.

Schaaff, Kristina. (2025). *Generative AI in Training and Coaching: Redefining the Design Process of Learning Materials*. 6th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2025) (29.07.2025 - 31.07.2025), München, Deutschland.

Schlippe, Tim. (2024). *How Human Are Large Language Models? – A Dive into Rationality and Emotionality*. The 8th International Conference on Natural Language Processing and Information Retrieval (NLPiR 2024) (13.12.2024 - 15.12.2024), Okayama, Japan. <https://www.nlpir.net/2024.html>

Schlömer, Inga. (2025). *Revisiting Process Virtualization: A Systematic Review of How Collaboration Tools Support Social Presence and Situation Awareness*. DIGTIAL 2025 - Advances on Societal Digital Transformation (06.07.2025 - 10.07.2025). https://www.thinkmind.org/library/DIGTIAL/DIGITAL_2025/digital_2025_2_70_10043.html

Schmidt, Jörn-Marc; Lawall, Alexander. (2025). *Comparison of Password-Authenticated Key Exchange Schemes on Android*. The Nineteenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies (SECURWARE) 2025 (26.10.2025 - 30.10.2025), Barcelona, Spanien. https://www.iaria.org/conferences2025/filesNetWare25/On-Site_NetWare2025.pdf

Schwerk, Anne. (2024). *Exploring Explainable AI: Applications and Essential Needs*. German Data Science Society, Herbsttagung 2024 (31.10.2024), Berlin, Deutschland.

Schwerk, Anne. (2025). *AI-driven Medicine*. Medicalis(14.03.2025 - 15.03.2025), Cluj-Napoca, Rumänien.

Schwerk, Anne. (2025). *Data-driven Medicine*. AITC Conference (17.07.2025), Online.

Schwerk, Anne. (2025). *Help me to explain explainable AI*. 6th International conference on Industrial Engineering and Artificial Intelligence (IEAI 2025) (24.04.2025 - 26.04.2025), Kuta, Indonesien.

Schwerk, Anne. (2025). *Help me to understand explainable AI (XAI)*. 6th International conference on Industrial Engineering and Artificial Intelligence (IEAI 2025) (24.04.2025 - 26.04.2025), Bali, Indonesien. <https://ieai.net/>

Schwerk, Anne. (2025). *KI in der Medizin – Was erwartet uns in der Zukunft*. Neuromuscular Focus Day (12.09.2025), Hannover, Deutschland.

Schwerk, Anne. (2025). *Workshopleitung*. Medicalis (14.03.2025 - 15.03.2025), Cluj-Napoca, Rumänien

Schwerk, Anne. (2025). *Tagungsorganisation*. Shaping the Future of Medical Innovations (06.10.2025), Göttingen, Deutschland.

Schwerk, Anne. (2025). *Verkürzung des Pfades zur Diagnose mit Routinedaten*. NUM Convention, bcc Berlin (25.02.2025), Berlin, Deutschland.

Schwerk, Anne; Grasnack, Armin. (2025). *PHANTOMATRIX: Explainability for Detecting Gender Bias in Affective Computing*. 8th International Conference on Gender Research (ICGR 2025) (10.04.2025 - 11.04.2025), Porto, Portugal.

Spitz, Stephan; Lawall, Alexander; Andrzejczak, Michal. (2025). *Quantum Resilient IoT: Integrating Hardware Based Post Quantum Cryptography for Robust Device Security*. International Conference on Information Systems Security and Privacy (ICISSP 2025) (20.02.2025 - 22.02.2025), Porto, Portugal. <https://icissp.scitevents.org/>

Spitz, Stephan; Lawall, Alexander; Andrzejczak, Michal. (2025b). *Quantum Resilient IoT: Integrating Hardware Based Post Quantum Cryptography for Robust Device Security*. In <https://www.scitepress.org/HomePage.aspx>. ICISSP 2025 (20.02.2025 - 22.02.2025), Porto, Portugal. <https://icissp.scitevents.org/>

Steffen, Adrienne; Heinisch, Cornelia. (2025). *Parental Influence on IT Careers: How Family Shapes Children's Perception of IT*. 8th International Conference on Gender Research (10.04.2025), Porto, Portugal. <https://www.academic-conferences.org/conferences/icgr/>

Taetz, Bertram; Bordelius, Gal. (2025). *Continual Learning for Image Captioning through Improved Image-Text Alignment*. 20th International Symposium on Visual Computing (17.11.2025 - 19.11.2025), Las Vegas, USA. <https://www.isvc.net/>

Taha, Ahmed. (2024). *Improvising Host-Based Intrusion Detection Systems by Integrating Open-Source Tools*. Black Hat Middle East and Africa (MEA) (26.11.2024 - 28.11.2024), Riyadh, Saudi Arabia. <https://blackhatmea.com/>

Tuna, Mustafa; Schaaff, Kristina; Schlippe, Tim. (2024). *Effects of Language- and Culture-Specific Prompting on ChatGPT*. The 2nd International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM2024) (26.11.2024 - 29.11.2024), Dubai, Vereinigte Arabische Emirate. <https://fllm-conference.org/2024>

Tuna, Mustafa; Schaaff, Kristina; Schlippe, Tim. (2024b). *Effects of Language- and Culture-Specific Prompting on ChatGPT*. The 2nd International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM2024), Dubai, UAE, 26-29 November, 2024 (26.11.2024 - 29.11.2024), Dubai, Vereinigte Arabische Emirate. <https://fllm-conference.org/2024>

Velarde, Gissel. (2024). *AI & Computational Creativity Applied to Automatic Music Orchestration*. Symposium 2024: "Excuse me, there is Artificial Intelligence in my Soup" (09.11.2024), München, Deutschland. <https://cerfa.de/blog/2024/09/06/symposium-2024-excuse-me-there-is-artificial-intelligence-in-my-soup/>

Velarde, Gissel. (2025). *Creadores y dueños de las invenciones de la Inteligencia Artificial*. X Congreso Internacional de la Lengua Española 2025 (CILE) (14.10.2025 - 17.10.2025), Arequipa, Peru.

Velarde, Gissel. (2025). *La Era Artificial: Desafíos y Oportunidades para el Futuro Profesional*. Ciclo de conferencia de la Facultad Politécnica UAGRM (22.07.2025), Santa Cruz de la Sierra, Bolivien.

Velarde, Gissel; Lopez-Ledezma, Mateo. (2024). *Cyber Security Data Science: Machine Learning Methods and their Performance on Imbalanced Datasets*. International Scientific-Practical Conference 2024. Digital Management and Artificial Intelligence (10.10.2024 - 11.10.2024), Köln, Deutschland.

Velarde, Gissel; Mohammadsadegh, Solouki. (2024). *AI-Powered Fashion: Integrating CNN Architectures for Classification and Recommendation*. International Scientific-Practical Conference 2024. Digital Management and Artificial Intelligence (10.10.2024 - 11.10.2024), Köln, Deutschland.

Wagner, Julia; Schlippe, Tim. (2025). *A User-Centric Analysis of Explainability in AI-Based Medical Image Diagnosis*. The 4th International Workshop on eXplainable Artificial Intelligence in Healthcare (26.06.2025), Pavia, Italien. <https://aime25.aimedicine.info>

Zinsmeister, Daniel; Günther, Maik; Müller, André. (2025). *Transforming the Heating Sector: A Techno-economic Analysis of Munich's Local Heat Transition Planning*. 11th International Conference on Smart Energy Systems (SESAAU 2025) (16.09.2025 - 17.09.2025), Kopenhagen, Dänemark.

Zöllner, Thomas. (2025). AIMEDIA Business Innovation. The Second International Conference on Generative Pre-trained Transformer Models and Beyond (GPTMB 2025) (06.07.2025 - 10.07.2025), Venedig, Italien. https://www.iaia.org/conferences2025/filesIARIACongress25/OnSite_IARIACongress25.pdf

Zöllner, Thomas. (2025). *Member Scientific Advisor Board AINOW 2025*. AINOW 2025 The First International Conference on Advances in AI-based Systems and Applications (16.11.2025 - 20.11.2025), Nizza, Frankreich. www.dtrsociety.org/ainow2025/

Zöllner, Thomas. (2025). *Tagungsorganisation*. The Second International Conference on Generative Pre-trained Transformer Models and Beyond (GPTMB 2025), Venedig, Italien. <https://www.iaia.org/conferences2025/ProgramGPTMB25.html>

Zöllner, Thomas; Lawall, Alexander. (2025). *Impact of Target Network-Specific Data on the Performance of Machine-Learning-Based Intrusion Detection System Models*. The Fifth Intelligent Cybersecurity Conference (ICSC2025) (19.05.2025 - 22.05.2025). https://www.icsc-conference.org/2025/program_details.php

Zöllner, Thomas; Lawall, Alexander; Kreß, Alexander. (2025). *Retrieval Performance in RAG Systems: A Component-Level Evaluation Framework*. GPTMB 2025 (06.07.2025 - 10.07.2025), Venedig, Italien.

Zöllner, Thomas; Schaaff, Kristina; Menne, Fabian. (2025). *Exploring the Efficacy of Large Language Models for Synthetic Data Generation in Laser-Accelerated Ion Beam Studies*. The 3rd International Conference on Foundation and Large Language Models (FLLM2025) (25.11.2025 - 28.11.2025), Wien, Österreich. <https://fllm-conference.org/2025/>

Mediale Präsenz des Fachgebiets IT & Technik

Fortmann, Jutta; Cobus, Vanessa; Heuten, Wilko; Boll, Susanne - Sonstiges. OFFIS. Bericht über Preisverleihung. 10-Year Impact Award. <https://www.offis.de/offis/aktuelles/meldung/offis-ge-winnt-renommierten-10-year-impact-award-auf-der-mum-konferenz-2024.html>, 02.12.2024.

Prussky, Christine; Grasnack, Armin; Schneider, Nelly-Charlott - Interview als Expert:in. Die Zeit. Worum geht's ... in der Augmented Reality?. 12.09.2024.

Schaaff, Kristina - Bericht über Forschungsprojekt. Westdeutscher Rundfunk Köln, Quarks Daily – Dein täglicher Wissenspodcast. Treppe, Fahrrad & Co. - Wie fit macht etwas Bewegung im Alltag?. <https://www.ardaudiothek.de/episode/urn:ard:episode:70935da93d985b58/>, 30.04.2025.

Schaaff, Kristina - Veranstaltungsbericht. heise online. KI-Kongress-Themen auf der Learntec: Empathische KI und fehlende Integrität. <https://www.heise.de/hintergrund/KI-Kongress-Themen-auf-der-Learntec-Empathische-KI-und-fehlende-Integritaet-10375861.html>, 09.05.2025.

Sonstiges Engagement im Fachgebiet IT & Technik

Al-Munajed, Amir - Gutachter:in: Reviewer Journal: Computer in Biology and Medicine. Review von wiss. Artikel.

Al-Munajed, Amir - Gutachter:in: Review Journal. Computer in Biology and Medicine. Review von wiss. Artikel.

Al-Munajed, Amir - Gutachter:in: Reviewer BMC Musculoskeletal Disorders. Reviewer für diverse Artikel.

Al-Munajed, Amir - Gutachter:in: Reviewer Medical Engineering & Physics. Reviewer für diverse Artikel.

Al-Munajed, Amir - Gutachter:in: Reviewer Journal: BMC Musculoskeletal disorders. Review von wiss. Artikel.

Apeldoorn, Daan - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit für das Journal "IEEE Transactions on Games". Journal IEEE Transactions on Games.

Diebold, Philipp - Panel Chair Konferenz: Poster- & Open Space Chair XP2025. Moderation des Open Space und Organisation der akademischen Poster der Konferenz.

Eifler, Matthias - Editor:in: Gremienarbeit VDI Richtlinie VDI/VDE 2655 Blatt 2.1. Mitwirkung bei der Erstellung einer neuen VDI-Richtlinie zur Rauheitsmessung. VDI GMA FA 4.22. Verband Deutscher Ingenieure e.V..

Eifler, Matthias - Beiratsmitglied: Gremienarbeit DIN NA 152-03-03 AA. Mitglied im NA 152-03-03 AA "Oberflächen" des DIN – Deutsches Institut für Normung e.V.

Fortmann, Jutta - Gutachter:in: Reviewer für die Konferenz Mensch und Computer 2024. Gutachterin für eingereichte Beiträge.

Grasnack, Armin - Mitarbeit: Expert at OECD Global Forum on Technology, Focus group on immersive technologies. The focus group on immersive technologies brings together 41 experts from 19 countries. The group includes academic, industry, technical, and policy stakeholders to collect

and contribute evidence that informs strategic dialogue and international cooperat. OECD Global Forum on Technology.

Grasnick, Armin - Beiratsmitglied: Educational Register Working Group Chair. The educational register will serve to inform stakeholders about the current landscape of Metaverse education and potentially streamline their approaches by collating best practices, challenges, and emerging trends. Metaverse Standards Forum.

Guggolz, Dino - Moderation Diskussion: Dozent bei der Schraubfachausbildung (DSV) Modul 2 "Konstruktion und Berechnung" vom Deutschen Schraubenverband e.V.: Ausbildung von Schraubfachingenieur:innen und Schraubfachtechniker:innen. Vorträge, Demonstrationen und Übungen zur Ausbildung von Schraubfachingenieur:innen und Schraubfachtechniker:innen für die Industrie bezüglich Konstruktion, Berechnung und Betriebsverhalten von Schraubverbindungen (Modul 2 der Schraubfachausbildung des. Deutschen Schraubenverband e.V.

Günther, Maik - Gutachter:in: Stellungnahme zur öffentlichen Anhörung des Ausschusses für Wohnen, Stadtentwicklung, Bauwesen und Kommunen – Wärmeplanung (BT-Drs. 20/8654). Ausschussdrucksache: 20(24)181-C. Stadtwerke München

Günther, Maik - Gutachter:in: Zweitgutachten Dissertation. Tu Ilmenau, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und Medien. Thema: Sensitivitätsanalyse kombinatorischer Optimierungsprobleme am Beispiel der Personaleinsatzplanung.

Günther, Maik – Vortrag: Umsetzung der kommunalen Wärmeplanung. Der Wärmeplan der Landeshauptstadt München. Kommunale Energiewende: Das Wärmeplanungsgesetz in der Praxis, Institut für Städtebau und Wohnungswesen.

Hänbler, Olaf Christian - Beiratsmitglied: Program committee member. International Conference on Manipulation, Automation and Robotics at Small Scales.

Hänbler, Olaf Christian - Gutachter:in: Judge for IEEE student contest "IEEEDuino" 2025. Judge for IEEE student contest "IEEEDuino" 2025. Institute of Electrical and Electronics Engineers.

Hänbler, Olaf Christian - Gutachter:in: Reviewer for International Conference on Manipulation, Automation and Robotics at Small Scales. Conference on Manipulation Automation and Robotics at Small Scales (MARSS 2025).

Hänbler, Olaf Christian - Gutachter:in: Reviewer for IEEE Transactions on Instrumentation & Measurement. Reviewer for IEEE Transactions on Instrumentation & Measurement. Institute of Electrical and Electronics Engineers.

Hänbler, Olaf Christian - Gutachter:in: Reviewer for Serbian Science Fund. Reviewing research proposals. Serbian Science Fund.

Heß, Claudia; Heinisch, Cornelia; Kunz, Sibylle; Steffen, Adrienne – Geladene Expert:in: Vortrag zu Forschungsprojekt. Deep Dive MINTvernetzt. Deep Dive: Berufs- und Studienwahlentscheidung Informatik - Warum entscheiden sich Jugendliche & junge Erwachsene für oder gegen die Informatik. <https://community.mint-vernetzt.de/event/deepdiveberufundstudienwahlentscheidunginformatik-lzlh4sr4> , 09.10.2024.

Heß, Claudia - Beiratsmitglied: Mitglied des Steering Committees, The Nineteenth International Conference on Digital Society. Mitglied des Steering Committees. International Conference on Digital Society.

Heß, Claudia - Beiratsmitglied: Mitglied des Steering Committees. Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2025). DIGITAL 2025.

Hubbertz, Hendrik - Sonstiges: Dozent und Organisator bei Schraubfachausbildung (DSV) Modul 2 „Konstruktion und Berechnung“ und Zusatzmodul. Dozent und Organisator bei Schraubfachausbildung (DSV) Modul 2 „Konstruktion und Berechnung“ und Zusatzmodule vom Deutschen Schraubenverband e.V.: Ausbildung von Schraubfachingenieur:innen und Schraubfachtechniker:innen. Deutscher Schraubenverband e.V..

Hubbertz, Hendrik - Sonstiges: Dozent Moderne Werkzeuge der Schraubenberechnung – analytische Modellierung und numerische Simulation. Fachseminar: Verbindungselemente mit zusätzlichen Funktionen, Bielefeld, Deutschland.

Hubbertz, Hendrik - Beiratsmitglied: Mitglied im Fachausschuss der VDI-Richtlinie 2230 "Systematische Berechnung hochbeanspruchter Schraubenverbindungen", VDI Verein Deutscher Ingenieure e.V..

Hubbertz, Hendrik - Beiratsmitglied: Mitglied beim Fachausschuss des Gremiums für die VDI-Richtlinie 2230 "Systematische Berechnung hochbeanspruchter Schraubenverbindungen" zusammen mit diversen Fachvertretern aus Wissenschaft und Industrie; Mitglied der Arbeitsgruppe zur Vorspannkraftrelaxa. VDI Verein Deutscher Ingenieure e.V..

Hubbertz, Hendrik - Beiratsmitglied: Teilnahme am Arbeitskreis Gemeinschaftsforschung und Werkstoff- und Qualitätsanforderungen. Teilnahme am Arbeitskreis Gemeinschaftsforschung und Werkstoff- und Qualitätsanforderungen der Forschungsgesellschaft Stahlverformung e. V. bzw. Deutscher Schraubenverband e. V. (DSV) zusammen mit div. Fachvertretern aus Wissenschaft und Industrie; Forschungsgesellschaft Stahlverformung e. V. bzw. Deutscher Schraubenverband e. V. (DSV).

John, Ulrich - Gutachter:in: Program Committee. member 39th Workshop on (Constraint and Functional) Logic Programming (WLP 2025). PC member und Gutachter für den 39th Workshop on (Constraint and Functional) Logic Programming (WLP 2025). Workshop Constraint and Functional Logic.

John, Ulrich - Gutachter:in: PC member 2nd Workshop on Intelligent Digitalization (IntDig 2025). PC member und Gutachter 2nd Workshop on Intelligent Digitalization (IntDig 2025).

John, Ulrich - Gutachter:in: Expert/ Gutachter für EIC Accelerator. Expert/ Gutachter für EIC Accelerator. European Innovation Council.

John, Ulrich - Gutachter:in: PC member Digital Change Summit der Heinrich Böll Stiftung. PC member/ Gutachter.

John, Ulrich - Gutachter:in: PC member 16th Workshop on AI-based Management, Optimization and Configuration (MOC 2025). PC member und Gutachter 16th Workshop on AI-based Management, Optimization and Configuration (MOC 2025). Workshop on AI-based Management, Optimization and Configuration (MOC 2025).

John, Ulrich - Gutachter:in: Program Committee member DECLARE 2025 (Conference on Declarative Programming). Conference on Declarative Programming - DECLARE 2025). .

John, Ulrich - Beiratsmitglied: Executive Board member/ Vorstand der GLP - Gesellschaft für Logische Programmierung e.V.. Executive Board member/ Vorstand der GLP - Gesellschaft für Logische Programmierung e.V..

Kneuper, Ralf - Gutachter:in: Reviewer Workshop „Digital Health Perspectives“. Reviewer bei Workshop der Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik (GI), Potsdam. Gesellschaft für Informatik (GI).

Kneuper, Ralf - Gutachter:in: Gutachter BMFTR-Programm „Konsolidierte Weiterführung des Forschungsnetzwerks Anonymisierung für eine sichere Datennutzung“. Gutachter BMFTR-Bekanntmachung „Konsolidierte Weiterführung des Forschungsnetzwerks Anonymisierung für eine sichere Datennutzung“. Bundesministerium für Forschung, Technik und Raumfahrt .

Kneuper, Ralf - Gutachter:in: Gutachter bei Tagung Projektmanagement - Vorgehensmodelle 2025. Gutachter bei Tagung Projektmanagement - Vorgehensmodelle (PVM 2025). Gesellschaft für Informatik (GI).

Kneuper, Ralf - Gutachter:in: Session Chair, Member of Technical Committee for AIET 2025. Mitglied des Technical Committee. Session Chair einer Session der Tagung. Artificial Intelligence in Educational Technology 2025.

Kneuper, Ralf - Beiratsmitglied: Mitarbeit im Leitungsgremium der GI-Fachgruppe "Management von Informationssicherheit" (SECMGT). Mitarbeit im Leitungsgremium der Fachgruppe, Organisation von Veranstaltungen etc. | für 3 Jahre gültig. Gesellschaft für Informatik (GI), Fachgruppe SECMGT.

Kneuper, Ralf - Beiratsmitglied: Mitglied Leitungsgremium GI-Regionalgruppe Rhein-Main. Mitarbeit im Leitungsgremium | für 3 Jahre gültig. Gesellschaft für Informatik (GI), RG Rhein-Main. Informatik Festival 2025.

Kneuper, Ralf - Gutachter:in: Mitgliedschaft im Programmkomitee. Mitglied Programmkomitee. Workshop „IT-Governance und Strategisches Informationsmanagement (ITG-SIM)“.

Kunz, Sibylle - Promotionsbetreuer:in: Prof. Dr. Svenja Hagenhoff, Prof. Dr Sibylle Kunz, Zweitbetreuung Dissertation. FAU Erlangen-Nürnberg Digital Humanities FAU Departments Digital Humanities and Social Studies. .

Kunz, Sibylle - Beiratsmitglied: Mitglied im Forschungsbeirat des Gutenberg Digital Hub, Repräsentation der IU Internationalen Hochschule (Standort Mainz) seit 01.07.2022. Gutenberg Digital Hub.

Kunz, Sibylle - Beiratsmitglied: The Seventeenth International Conference on Advances in Computer-Human Interactions ACHI 2024. Mitglied des Steering Committees. International Conference on Advances in Computer-Human Interactions (ACHI).

Kunz, Sibylle - Beiratsmitglied: Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2025). Mitglied des Steering Committees. . Kunz, Sibylle - Gutachter:in: Reviewerin. Reviewerin Beitrag "He or She? A Male-Default Bias Toward Chatbots". Journal Computers in Human Behavior Reports.

Kunz, Sibylle; Heß, Claudia - Editor:in: Best Paper Award Artificial Intelligence – Myth or Measurable? A systematic framework to determine AI-induced productivity gains.. Best Paper Award. Proceedings of Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2025). IARIA Conference.

Lawall, Alexander - Gutachter:in: Technical Program Committee of the IEEE International Conference on Cyber Security and Resilience (IEEE CSR). Das Technical Program Committee (TPC) ist für die inhaltliche Qualität der wissenschaftlichen Tagung verantwortlich. IEEE International Conference on Cyber Security and Resilience.

Lawall, Alexander – Beiratsmitglied: Open Access Promotion Board Chair (IARIA). International Academy, Research, and Industry Association (IARIA) (05.01.2025), International, International. <https://www.aria.org/boards.html>

Lempert, Sebastian - Gutachter:in: Technical Program Committee Reviewer (TPC Reviewer). Gutachter bei der 2025 IEEE International Conference on Emerging Trends in Engineering and Computing (ETECOM 2025).

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Bewertung von Anträgen der Programmlinien des DAAD. Deutscher Akademischer Austauschdienst.

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Zwei Gutachten für International Journal Technology in Mathematics Education. International Journal Technology in Mathematics Education.

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Reviews für die AlxHEART Konferenz.. Artificial Intelligence x Humanities, Education, and Art Conference (AlxHEART).

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Eine Review für MDPI's "Applied Science". Eine Review für MDPI's "Applied Science". MDPI Publishing.

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Eine Review für MDPI Education Sciences. Eine Review für MDPI Education Sciences. MDPI Publishing.

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Two reviews for the Journal "Multimedia Technologies and Interaction" by MDPI. Two reviews for the Journal "Multimedia Technologies and Interaction" by MDPI. MDPI Publishing. .

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Review for the Journal "Education Science" by MDPI. Review for the Journal "Education Science" by MDPI. MDPI Publishing. .

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Review for the Journal "Frontiers in Education". Frontiers in Education.

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Reviews for three papers at the Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2025) conference. Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2025) conference.

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Senior-review role für three Papers für die Twentieth European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2025). Twentieth European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2025). .

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: One review for the Journal "Informatics" by MDPI. One review for the Journal "Informatics" by MDPI. MDPI Publishing. .

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Reviews Erasmus+ of 5 Cooperation Partnerships for the Erasmus+ Higher Education organised by the DAAD (and a consolidation). Deutscher Akademischer Austauschdienst.

Libbrecht Gourdet, Paul - Editor:in: Guest-editorship for a paper for Frontiers of AI. Journal Frontiers of AI.

Libbrecht Gourdet, Paul - Gutachter:in: Review of a paper for the International Journal of Artificial Intelligence in Education (IJAIED) (Official Journal of the International AIED Society). International Journal of Artificial Intelligence in Education (IJAIED).

Müller-Kett, Christian - geladener Expert:in. INTERGEO Podcast IMMOblick. Automatisierte Wertermittlung erklärt: AVMs zwischen Blackbox und Transparenz am 10.7.2025. Deutsche Gesellschaft für Geodäsie, Geoinformatik und Landmanagement (DVW e.V.). <https://dvw.de/publikationen/immoblick-29>, 10.07.2025.

Müller-Kett, Christian – Workshopleitung: Arbeitsgemeinschaft der Vorsitzenden der Gutachterausschüsse in Nordrhein-Westfalen e.V., Gelsenkirchen, Deutschland.

Müller-Kett, Christian - Moderation Diskussion: Fachliche Leitung des Auftaktes zum DVW R CommunityHub. Die Facharbeitskreise des DVW e.V. haben ein breites und erfolgreiches Portfolio an Seminaren, Workshops, Online-Kursen, Talks und Podcasts etabliert, um Kenntnisse aus Forschung und Praxis weiterzugeben und den Austausch innerhalb ihrer Community zu fördern. DVW – Gesellschaft für Geodäsie, Geoinformation und Landmanagement.

Müller-Kett, Christian - Gutachter:in: Mitglied des Gutachterausschusses für Grundstückswerte in der Stadt Duisburg. Gemäß § 2 Abs. 2 der Verordnung über die amtliche Grundstückswertermittlung. Stadt Duisburg.

Müller-Kett, Christian - Moderation Diskussion: Fachliche Leitung zweier DVW R CommunityHub –Themen: Einfache und Fortgeschrittene Regressionen. Die Facharbeitskreise des DVW e.V. haben ein breites und erfolgreiches Portfolio an Seminaren, Workshops, Online-Kursen, Talks und Podcasts etabliert, um Kenntnisse aus Forschung und Praxis weiterzugeben und den Austausch innerhalb ihrer Community zu förd. DVW – Gesellschaft für Geodäsie, Geoinformation und Landmanagement.

Pohl, Johannes; Grasl, Wolfgang – eingeladener Expert:in: Expert-Talk Lean-Management & Agiles Arbeiten. CMG Forum. <https://www.cmg-ae.at/event/expert-talk-lean-management-0925/>, 30.09.2025.

Nawito, Moustafa - Gutachter:in: Reviewer for International Journal of Electronics and Communications. Peer review of scientific papers. International Journal of Electronics and Communications.

Nawito, Moustafa - Editor:in: Founding Associate Editor to Journal of Neuroelectronics. Founding Associate Editor to Journal of Neuroelectronics. ELSP Publishing.

Nawito, Moustafa - Beiratsmitglied: Chair of Solid State Circuits Society Chapter - IEEE Germany Section. Chair of Solid State Circuits Society Chapter - IEEE Germany Section.

Nawito, Moustafa - Beiratsmitglied: Secretary of Circuits and Systems Chapter - IEEE Germany Section. Secretary of Circuits and Systems Chapter - IEEE Germany Section.

Nawito, Moustafa – Gutachter:in: Reviewer for 10th IEEE International Conference on Communications and Electronics ICCE 2024. International Conference on Communications and Electronics.

Nawito, Moustafa – Gutachter:in: Reviewer for 2025 IEEE International Symposium on Circuits and Systems ISCAS. IEEE International Symposium on Circuits and Systems ISCAS.

Numssen, Kai - Moderation Diskussion: Innovative RF components based on novel metamaterial concepts. Guest lecture, invited talk. German International University, Berlin.

Pohl, Johannes- geladener Expert:in. LinkedIn Live. Lean HR & Lean Production – Mehr Gemeinsamkeiten als man denkt?. <https://www.linkedin.com/events/7261707146889760769/comments/>, 22.11.2024.

Schaaff, Kristina - Gutachter:in: Journal Computer in Human Behavior Reports. (ISSN: 2451-9588).

Schaaff, Kristina - Gutachter:in: Heliyon. Gutachterin bei Heliyon Journal (ISSN: 2405-8440).

Schaaff, Kristina - Gutachter:in: Reviewer-Tätigkeit für Journal "Transactions on Computer-Human-Interaction (TOCHI)".

Schaaff, Kristina - Gutachter:in: Reviewer-Tätigkeit bei der Artificial Intelligence in Education Technology (AIET 2025) Conference.

Schaaff, Kristina - Panel Chair Konferenz: Program Chair at 6th International Conference on Artificial Intelligence in Education Technology.

Schlippe, Tim - Editor:in: Special Issue "Artificial Intelligence and Natural Language Processing". A special issue of Big Data and Cognitive Computing (ISSN 2504-2289).

Schlömer, Inga - Gutachter:in: Gutachterin DTIM 2025. Peer-Review-Verfahren. 2nd International Conference on Digital Transformation and Innovation Management (DTIM)

Schlömer, Inga - Editor:in: Best Paper Award. Art der Tätigkeit: Auszeichnung mit Best Paper Award bei der DIGITAL 2025. Advances on Societal Digital Transformation (DIGITAL 2025). <https://www.iaria.org/conferences2025/AwardsDIGITAL25.html>

Schlosser, Joachim - Beiratsmitglied: ESE Kongress: Program and Advisory Committee. Embedded Software Engineering Kongress.

Schönberger, Marius - Gutachter:in: Gutachter für das Journal of Global Entrepreneurship Research. Journal of Global Entrepreneurship Research.

Schönberger, Marius - Gutachter:in: Gutachter für Beiträge des Journal of Business Management. University of Applied Sciences.

Schönberger, Marius - Gutachter:in: Gutachter für Beiträge der International Business Information Management Association (IBIMA) Konferenz. International Business Information Management Association (IBIMA).

Schönberger, Marius - Gutachter:in: Gutachter für die Prämierung von Abschlussarbeiten des Fachbereichstags Informatik. Fachbereichstag Informatik (FBTI).

Santa, Claudia – Vortrag: *KI im alltäglichen Arbeiten*. SWM - Knowledge Club (03.09.2025), Online.

Santa, Claudia – Vortrag: *KI in Wissenschaftlichen Arbeiten*. Lange Nacht des Wissenschaftlichen Arbeitens, München, Deutschland, Mai und Oktober 2025.

Zinsmeister, Daniel; Günther, Maik – Vortrag: *Kommunale Wärmeplanung mit einem Einblick in die Praxis der Landeshauptstadt München*. Klimaschutz-Stammtisch Landkreis München (17.10.2024), Online.

Patente:

Grasnick, Armin - Patent Gebrauchsmuster 20 2025 001 229.0: Multifokale Zonenplatten zur Aufzeichnung und Rekonstruktion mehrdimensionaler multispektraler Wellenfelder. Deutsches Patent- und Markenamt. <https://register.dpma.de/DPMAREGISTER/pat/register?AKZ=2020250012290&CURSOR=1>

Fachgebiet Marketing & Kommunikation

Das Fachgebiet Marketing & Kommunikation zeichnet sich durch eine starke Praxisorientierung, eine fundierte wissenschaftliche Basis und einen aktiven Wissenstransfer aus. Im Mittelpunkt steht die systematische Verbindung von Forschung und Lehre mit realen Fragestellungen aus dem Marketing- und Kommunikationsalltag von Unternehmen

Kooperationen finden sowohl mit Praxispartnern der IU Internationalen Hochschule als auch mit ausgewählten externen Wirtschaftsunternehmen statt. Je nach Forschungsinteresse und gemeinsamer Zielsetzung werden praxisbezogene Projekte konzipiert, in die Lehre integriert und gemeinsam realisiert. So entsteht ein wechselseitiger Mehrwert für Studierende, Partnerunternehmen und die wissenschaftliche Weiterentwicklung marketingrelevanter Themen.

Das Studienangebot des Fachgebiets deckt ein breites Spektrum an Themenfeldern ab, die zentrale Herausforderungen des modernen Marketings und der integrierten Kommunikation adressieren. Alle Studiengänge sind praxisnah ausgerichtet, in vielfältigen Studienformaten verfügbar und berücksichtigen aktuelle Entwicklungen in Wirtschaft, Technologie und Gesellschaft. Sie qualifizieren für eine breite Palette an Berufsfeldern im Marketing-, Kommunikations- und Medienbereich – wissenschaftlich fundiert, handlungsorientiert und anschlussfähig an die Bedürfnisse moderner Organisationen.

Ein zentraler Bereich umfasst den Studiengang Marketing, der sowohl im Bachelor als auch im Master in verschiedenen Studienformen angeboten wird. Er vermittelt ein fundiertes betriebswirtschaftliches Verständnis von Märkten, Konsumentenverhalten und Markenführung – national wie international – und qualifiziert für strategische und operative Marktbearbeitung.

Ein weiteres zentrales Themenfeld fokussiert auf Kundenzentrierung und Marketingtechnologie. Zum einen steht die Gestaltung kundenzentrierter Wertschöpfungsprozesse im Fokus – etwa im Bachelor Customer Centricity. Zum anderen behandeln der Bachelor und Master Online-Marketing, der Bachelor E-Commerce, sowie der Bachelor Growth Hacking die technologischen und operativen Grundlagen eines datengetriebenen Marketings. Thematisiert werden unter anderem Marketing Automation, Plattformökonomien und der Einsatz digitaler Tools zur Steuerung, Analyse und Skalierung von Marketingprozessen.

Das Studienfeld Kommunikation, Sprache und Medien wird durch Studiengänge wie den Bachelor den Bachelor Public Relations & Kommunikation, den Bachelor Journalismus sowie den Bachelor Germanistik abgedeckt. Sie befassen sich mit strategischer Kommunikationsplanung, Medienarbeit, Reputationsmanagement, journalistischen Kompetenzen und sprachwissenschaftlichen Grundlagen – und eröffnen vielfältige Perspektiven an der Schnittstelle von Sprache, Öffentlichkeit und Organisation. Der Bachelor Social Media ergänzt diesen Bereich um strategische Plattformnutzung, nutzergenerierten Content und Community Management.

Insgesamt steht das Fachgebiet für eine interdisziplinär ausgerichtete und zukunftsorientierte Ausbildung, die ökonomisches Denken mit technologischer Innovation, strategischer Markenführung und gesellschaftlicher Kommunikationsverantwortung vereint. Es trägt dazu bei, qualifizierte Fach- und Führungskräfte auszubilden, die gleichermaßen wissenschaftlich fundiert, praxisnah orientiert und anschlussfähig an die Anforderungen von Wirtschaft, Gesellschaft und Wissenschaft agieren.

Umbrella KI in Marketing und Kommunikation

Künstliche Intelligenz (KI) revolutioniert das Marketing und die Unternehmenskommunikation, indem sie datengetriebene Einblicke und Automatisierungsmöglichkeiten bietet, die Effizienz und Effektivität steigern. Durch den Einsatz von Algorithmen und maschinellem Lernen können Unternehmen detaillierte Kundenprofile erstellen und deren Bedürfnisse präziser vorhersagen. Dies ermöglicht personalisierte Marketingkampagnen, die auf spezifische Zielgruppen zugeschnitten sind und so die Kundenbindung und den Return on Investment (ROI) erhöhen. In der Kommunikation optimieren KI-gestützte Tools wie Chatbots und virtuelle Assistenten den Kundenservice, indem sie 24/7 verfügbar sind und schnelle, maßgeschneiderte Antworten liefern. Darüber hinaus analysiert KI große Mengen an Daten aus sozialen Medien und anderen digitalen Plattformen, um Stimmungen, Trends und die Wahrnehmung einer Marke zu erkennen, was wiederum eine proaktive Anpassung der Kommunikationsstrategie ermöglicht.

Mit insgesamt vier Umbrella-Projekten und einer Gesamtlaufzeit von 28 Monaten widmen sich Professorinnen und Professoren des Fachgebiets diesem Thema. Das erste Umbrella-Projekt startete am 01.04.2024, für das letzte Umbrella-Projekt ist als Starttermin der 01.04.25 geplant.

Geplanter Ablauf

für zwei Jahre = vier Semester



Beteiligte in alphabetischer Reihenfolge:

Prof. Dr. Georg Bouché (FS), Prof. Dr. Thomas Bolz (FS), Caterina Fox (FS), Prof. Dr. Brigitte Huber (FS), Prof. Dr. Anne-Kristin Langer (FS), Prof. Dr. Julia Levasier (DS), Dr. Lars-Peter Linke (Fachgebietsleitung), Prof. Dr. Jonas Polfuß (FS), Prof. Dr. Gabriele Schuster (ehem. Fachgebietsleitung)

KI in Content und Social Media

Das Umbrella-Projekt „KI in Content und Social Media“ befasste sich mit der Frage, wie KI die Analyse und Nutzung von Inhalten im Marketing verändert. Im Mittelpunkt stand die Auswertung von User Generated Content sowie die daraus ableitbaren Erkenntnisse für Content- und Social-Media-Strategien. Die Ergebnisse zeigen, dass KI dabei hilft, große Mengen an Inhalten systematisch zu erfassen und besser einzuordnen. Darüber hinaus wurden die Auswirkungen auf Kompetenzerfordernisse und Rollenprofile im Marketing untersucht. Die Arbeiten verdeutlichen, dass neue Fähigkeiten erforderlich sind und deren erfolgreiche Einführung eine gezielte organisatorische Verankerung und Begleitung voraussetzt.

Folgende Publikationen wurden letztes Jahr auf den Weg gebracht:

- „Recruiting und Verankerung von KI-Kompetenzen im Marketingkontext – Bedarfe, Herausforderungen und Handlungsvorschläge“, in Trautzsch, Nadine; Burbach, Joerg; Brücknerhoff; Björn (Hrsg.): *Generative KI: Handbuch für Praxis und Lehre*, Springer Vieweg (akzeptiert, im Redaktionsprozess).

- „KI-Change-Management im Marketing – Empfehlungen für nachhaltige Veränderungen“, in Reindl, Cornelia; Irnich, Ulrich; Wecke, Bernhard (Hrsg.): *Technologie und Transformation*, Springer Gabler (2026; im Veröffentlichungsprozess).
- „KI hilft, User Generated Content besser zu verstehen“, *Meedia*, Online-Publikation (2025), ca. 2 Seiten.
- „KI-Skills dringend gesucht? So wirkt sich der Wandel durch KI auf Jobprofile im Marketing aus“, *Horizont*, Online-Publikation (2025), ca. 2 Seiten.

KI im Diversity-Marketing

Künstliche Intelligenz (KI) wird im Marketing zunehmend zur Optimierung von Prozessen und zur Personalisierung von Inhalten eingesetzt. Gleichzeitig birgt ihr Einsatz erhebliche ethische Risiken, insbesondere durch algorithmisch erzeugte Verzerrungen (Biases), die gesellschaftliche Stereotype reproduzieren und marginalisierte Gruppen systematisch benachteiligen können. Der vorliegende Beitrag untersucht, wie Marketingpraktiker:innen Bias in KI-Anwendungen wahrnehmen und welche Strategien sie zur Vermeidung entwickeln.

Auf Grundlage qualitativer Experteninterviews mit Kommunikationsverantwortlichen aus Agenturen und Unternehmen wird aufgezeigt, dass das Verständnis von Bias stark variiert: Während einige Befragte diesen lediglich als Reputationsrisiko betrachten, sehen andere darin eine tieferliegende gesellschaftliche Herausforderung. Inklusiv Kommunikation wird dabei teils als moralischer Anspruch, teils als strategische Option wahrgenommen, oft aber ohne institutionelle Verankerung oder systematische Prüfmechanismen.

Die Analyse verdeutlicht, dass Bias nicht allein auf fehlerhafte Daten oder Modelle zurückzuführen ist, sondern strukturell im kreativen Prozess angelegt sein kann. Als zentrale Best Practices identifizieren die Befragten Teamdiversität, kollaborative Feedbackprozesse, kritisches Prompting und institutionalisierte Reflexionsräume. Gleichzeitig mangelt es vielerorts an Zeit, Budget und organisationalem Rückhalt, um diese Maßnahmen konsequent umzusetzen.

Der Beitrag schließt mit der Empfehlung, Bias-Management nicht als individuelle Aufgabe zu begreifen, sondern als integralen Bestandteil einer ethisch reflektierten Marketingstrategie. Nur durch die bewusste Verzahnung technischer, kreativer und ethischer Kompetenzen lässt sich KI im Sinne eines verantwortungsvollen und gesellschaftlich anschlussfähigen Marketings nutzen.

Fox, C., Schuster, G. (2025). AI biases in marketing practice: Perception and action strategies. *8th International Conference on Gender Research*. <https://papers.academic-conferences.org/index.php/icgr/index>

Fox, C., Schuster, G. (2026). KI-Verzerrungen in der Marketingpraxis. In: Schuster, G., Bornemeyer, C. (eds) *Handbuch Innovatives Marketing*. Springer Gabler, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-46709-8_32-1

Fox, C., Schuster, G. (2026). From Stereotypes to Strategy: Addressing Gender Bias in AI-Powered Marketing. *9th International Conference on Gender Research* [upcoming].

Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Paper Marketing & Kommunikation

- Markenpolitik in übersättigten Märkten: Zur soziotechnischen Logik der Markenentwicklung von Friedrich Krahnert, Luca Stangl und Martin Wagner (November 2024): IU Discussion Paper Marketing & Kommunikation, Vol. 4, No. 5.
- Die unterschätzte Macht der Schrift: Untersuchung des Einflusses von Schriftarten auf Anzeigenwahrnehmung, Markeneinstellung und Kaufverhalten von Henrik Vogel und Sophie Schmitt (Februar 2025): IU Discussion Paper Marketing & Kommunikation, Vol. 5, No. 1.
- AI in Marketing Education: Capabilities required of marketers today von Maria Weege und Tanja Zweigle (April 2025): IU Discussion Paper Marketing & Kommunikation, Vol. 5, No. 2.
- An Analysis of The Optimal Advertising Format for Artificial Intelligence (AI) Tools von Jens Cornelisen und Anna Mählick (Juli 2025): IU Discussion Paper Marketing & Kommunikation, Vol. 5, No. 3.
- Analyse der Potenziale und strategischen Anwendung generativer KI im Content Marketing am Beispiel der Spezialchemieindustrie von Alexander Morick, Florian Perst und Constantin Schubart (Oktober 2025): IU Discussion Paper Marketing & Kommunikation, Vol. 5, No. 4.

Drittmittelprojekte im Fachgebiet Marketing & Kommunikation

<p>ART4Dev</p> <p>Applied Research and Teaching for sustainable Development</p> <p>Gefördert von: DAAD</p> <p>Dauer: 01.01.2023 31.12.2026</p>	<p>Das Hauptziel von "Applied Research and Teaching for Sustainable Development" (ART4Dev) ist es, die Partnerinstitutionen University of Cape Coast Ghana, Mount Kenya University, MOI University Kenia und Institute of Financial Management, Tanzania in ihren Bemühungen zu unterstützen, einen Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung zu leisten und Strukturen zu schaffen, die die Qualität der Bildung verbessern. Das Projekt wird dies durch den Aufbau von Fachwissen im Bereich der nachhaltigen Wirtschaft, die Stärkung der angewandten Forschung im Bereich der nachhaltigen Entwicklung, die Förderung innovativer Lösungen für die Herausforderungen der SDGs und die Durchführung von außerschulischen Schulungen an den Partneruniversitäten in Ghana, Kenia und Tansania erreichen.</p> <p>Beteiligte Personen: David Rempel, Sameer Joshi, Anne Gfrerrer, Markus Walther, Sven Pastowski, Sabine Wießner, Claudia Nelly Berrones-Flemmig, Muhammad Ashfaq, Stephen Nwelle</p>
--	--

Publikationen des Fachgebiets Marketing & Kommunikation

Altendorfer, Laura-Maria. (2025). Filter, Fame, Fassade: Motive und Bewertungen von Jugendlichen zur Nutzung visueller Filter in sozialen Medien. Eine qualitative Analyse. In Wolfgang Reißmann, Rebecca Venema, Ulla Autenrieth, Niels Brüggem (Hrsg.), *Visual Literacy. Bildkompetenzen in digitalen Medien* (S. 121–141). Herbert von Haalem. https://doi.org/10.1453/2025_9783869627014

Altendorfer, Laura-Maria. (2025). Gesundheitskommunikation 2.0 – Was Influencer:innen bewirken können. *Chancen und Risiken sozialer Medien - (Dis)connect*, 126, 7–8.

Altendorfer, Laura-Maria (Hrsg.). (2025). *Social Media & Mental Health – Kommunikatoren und Rezipienten zwischen Verharmlosung, Entstigmatisierung und Hilfe*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47854-4>

Altendorfer, Laura-Maria; Arweck, Josef; Hansen, Nele; Aschendorf, Carla. (2024). *Öffentlichkeitsarbeit von gemeinnützigen Organisationen. Einblicke in Status quo, Herausforderungen und Wünsche*. <https://doi.org/10.56250/4040>

Altendorfer, Laura-Maria; Hansen, Nele; Arweck, Josef; Aschendorf, Carla. (2024). The Role of Artificial Intelligence in Public Relations for Non-Profit Organizations: Challenges, Requirements, and Potential. *Journal of Nonprofit Management*, 1(2), 9–25. <https://doi.org/10.48769/opus-6788>

Bauer, Mattea; Schoder, Johannes; Pieper, Jan. (2024). Zur Bedeutung digitaler Informations- und Austauschplattformen für die Marketing- und Vertriebsstrategien pharmazeutischer Unternehmen. In Benjamin Schulte, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Transformation im Consumer Sales* (S. 189–197). Springer Gabler. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-45174-5_13

Beenken, Petra; Kneuper, Ralf; Heß, Claudia; Lawall, Alexander. (2024). Datenschutzrechtliche Herausforderungen beim Einsatz Generativer KI in Marketing und Vertrieb. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 41–53). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5_4

Beenken, Petra; Kneuper, Ralf; Heß, Claudia; Lawall, Alexander. (2024). Datenschutzrechtliche Herausforderungen beim Einsatz Generativer KI in Marketing und Vertrieb. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales: Innovative Unternehmenspraxis: Insights, Strategien und Impulse* (S. 41–53). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5_4

Bendig, Mirko; Tiemann, Irina; Egger, Carolin; Koloska, Konrad. (2025). Nachhaltigkeit als notwendiges Kriterium im Innovationsmanagement: Wie KI-Tools neue Wege eröffnen und Nachhaltigkeitsorientierung im Entwicklungsprozess erleichtern. In Vanessa Just, Markus Bodemann, Annemarie Paul, Jasmin Weber (Hrsg.), *Innovative Nachhaltigkeit oder nachhaltige Innovation – Wechselwirkungen zwischen Digitalisierung, Technologien und nachhaltiger Unternehmenspraxis* (Bd. 1, S. 145–168). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-68996-7>

Fox, Caterina; Eslaminassab, Assal; Groh, Jule Livia; Klauen, Ekaterina. (2024). Fliegen für morgen: Empfehlungen für eine nachhaltige Gestaltung der Luftfahrt. In Gabriele Schuster, Nicole Fabisch, Rene Schmidpeter, Andrea Sihm-Weber (Hrsg.), *SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum. Globale Ziele für nachhaltige Entwicklung* (S. 1–12). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-662-68327-9_41-1

Hansen, Nele; Altendorfer, Laura-Maria; Arweck, Josef; Aschendorf, Carla. (2024). *Öffentlichkeitsarbeit von gemeinnützigen Organisationen. Ein Daten-Report zu Lage, Digitalisierung und Zielen*. <https://doi.org/10.56250/4041>

Hansen, Nele; König, Ulf; Hennig-Thurau, Thorsten; Bomnüter, Udo. (2025). Optimising revenue models for local news publishers – the economic effects of metered models. *Journal of Media Business Studies*, 1–28. <https://doi.org/10.1080/16522354.2025.2485796>

Hattula, Cansu; Schulte, Benjamin. (2025). Lebensmittelverschwendung: Kundenorientierte digitale Services im Food-Bereich. In Mahmut Arica, Annett Wolf (Hrsg.), *Customer Centricity. Praxiswissen Marketing – Arbeitsgemeinschaft für Marketing* (S. 63–79). Springer Gabler.

Huber, Brigitte. (2025). Communicating Climate Change on TikTok. In Alice Anderson, Candice Howarth (Hrsg.), *Routledge Handbook on Climate Crisis Communication* (S. 356–364). Routledge. <https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-on-Climate-Crisis-Communication/Anderson-Howarth/p/book/9780367490546?srsId=AfmBOooYJ6kuLbe5yCu-WaLrdsDD4iSFQDWrO5h3FmVVctOnzwrWvgsKT>

Huber, Brigitte; Altendorfer, Laura-Maria. (2025). #nachhaltigkeit auf Instagram: Akteur:innen, Themen und die Frage der Verantwortung. In Vanessa Kokoschka, Stefan Kosak, Claudia Paganini, Lars Rademacher (Hrsg.), *Nachhaltigkeit in der Medienkommunikation. Ethische Anforderungen und praktische Lösungsansätze*. (S. 233–248). Nomos. <https://doi.org/10.5771/9783748940616-233>

Jeschke, Kurt. (2025). Die Rolle Generativer KI im Umgang mit Kund:innen: Chancen, Herausforderungen und ethische Implikationen des innovativen Einsatzes von GenAI im Marketing. In Gabriele Schuster (Hrsg.), *Handbuch innovatives Marketing* (S. 1–14). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5>

Kalteis, Marion. (2024). Nachhaltige Werbung zur Unterstützung der Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDG) der Vereinten Nationen: Die Rolle des nachhaltigen Marketings in der Förderung des Sustainable Development Goal 8 inmitten globaler Herausforderungen. In Nicole Fabisch, Rene Schmidpeter, Gabriele Schuster, Andrea Sihm-Weber (Hrsg.), *DG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum* (S. 1–10). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-68327-9_73-1

Karlshaus, Jan-Thido. (2024). Strategische Optionen im E-Fulfillment – Was E-Commerce-Unternehmen heute tun sollten. In Gabriele Schuster, Benjamin Schulte (Hrsg.), *Transformation im Consumer Sales* (S. 217–233). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45174-5_15

Kunz, Sibylle; Hanway, Doris; Fittkau, Susanne; Schuster, Gabriele. (2024). Eine Analyse des Status Quo von Angebot und Nutzung generativer künstlicher Intelligenz im Onlinemarketing. In Thomas Bolz Schuster, Gabriele (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 55–69). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5>

Langner, Anne-Kristin; Polfuß, Jonas. (2025). KI hilft, User Generated Content besser zu verstehen. In *Meedia*. <https://meedia.de/news/beitrag/18650-ki-hilft-user-generated-content-besser-zu-verstehen.html>

Leschik, Damian. (2025). Model Evaluation of Post-M&A Success Metrics in the German Biopharmaceutical Industry. *Journal of Business Models*, 13(1), 146–167. <https://doi.org/10.54337/jobm.v13i1.7502>

Levasier, Julia. (2024). Can informal lobbying be responsible? Evidence from Brussels. *Journal Of Communication Management*, 29(2), 168–185. <https://doi.org/10.1108/jcom-12-2023-0132>

Linke, Lars-Peter. (2024). Es werden immer mehr: Der Coachingmarkt in Deutschland. *perso-nalmagazin – neues lernen*, 03, 36–41.

Lucas, Christian. (2024). *IU Mobility Kompass 2024 [White Paper]*. https://res.cloudinary.com/iu-group/image/upload/v1730304226/DS_Mobility_Compass_2024_web_hkh23p.pdf

Lucas, Christian. (2024). *Motorsport Studie 2024 [White paper]*. https://res.cloudinary.com/iu-group/image/upload/v1737532304/DS_Motorsport_Studie_2024_web_bsxnte.pdf

Lucas, Christian. (2024). Verändertes Mobilitätsverhalten junger Studierender in Deutschland: Verkehrsmittelwahl während und nach COVID19, ein Vergleich. In Heike Proff (Hrsg.), *Next Chapter in Mobility: Technische und betriebswirtschaftliche Aspekte* (S. 351–365). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42647-7_2

Meitz, Tino; Wolter, Lisa-Charlotte; Diekkamp, Nico. (2025). Soziale Nachhaltigkeit im Rahmen der Mediaplanung: Zwischen Marktbedürfnissen und europäischer Regulierung. *Transfer: Zeitschrift Für Kommunikation & Markenmanagement*, 71, 42–46.

Naujoks, Tobias; Schulte, Benjamin; Hattula, Cansu. (2024). Exploring Perceptions and Usage of Generative Artificial Intelligence. An Empirical Study among Management Students. In Francisco Tigre Moura (Hrsg.), *Artificial Intelligence, Co-Creation and Creativity* (S. 178-193). Routledge.

O’Gorman, Susanne. (2025). *Die geheime Macht der Anstrengung: Warum Experiences nicht immer reibungslos verlaufen müssen*. I-CEM Institut für Customer Experience Management. <https://www.i-cem.de/cx-in-science/die-geheime-macht-der-anstrengung-warum-experiences-nicht-immer-reibungslos-verlaufen-m%C3%BCssen>

O’Gorman, Susanne. (2025). *NPS weitergedacht: Wie emotionale Kennzahlen CX-Analysen verbessern*. I-CEM Institut für Customer Experience Management. <https://www.i-cem.de/cx-in-science/nps-weitergedacht-wie-emotionale-kennzahlen-cx-analysen-verbessern>

O’Gorman, Susanne. (2025). *Sollten wir unsere Kunden und Kundinnen wirklich begeistern? Und wenn ja wie funktioniert das eigentlich?* I-CEM Institut für Customer Experience Management. <https://www.i-cem.de/cx-in-science/sollten-wir-unsere-kunden-und-kundinnen-wirklich-begeistern-und-wenn-ja-wie-funktioniert-das-eigentlich>

Pfeiffer, Larissa; Egger, Carolin; Bendig, Mirko; Tiemann, Irina. (2025). The Use of AI in Energy Utility Companies: A Case Study on Potential Fields of Application and Impact on Innovation. In Richard Geibel, Shalva Machavariani (Hrsg.), *Digital Management and Artificial Intelligence* (S. 31–47). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-88052-0>

Pieper, Jan; Wildhirt, Klaus; Lunze, Nikolaj. (2024). Virtuelle Influencer als Marketinginstrument. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 221–233). Springer Gabler.

Pieper, Jan; Wildhirt, Klaus; Schoder, Johannes. (2024). Die Ökonomie der Superstars in Zeiten sozialer Medien. In Anne-Kristin Langner, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Holistische Social-Media-Strategien* (S. 69–81). Springer Gabler.

Polfuß, Jonas. (2025). Navigating the hype: Evaluating the impact of AI in SME marketing. In Richard Geibel (Hrsg.), *Digital Management and Artificial Intelligence. Proceedings of the Fourth International Scientific-Practical Conference (ISPC 2024), Hybrid, October 10-11, 2024* (S. 388–398). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88052-0_32

Polfuß, Jonas. (2025). *Teamgeist entscheidet: KI-Change meistern – Erfahrungen aus dem Hochschulbetrieb*. 2, 50–54. <https://www.dgfp.de/aktuell/schwerpunkt-hidden-talents>

Rehfeld, Katharina; Günther, Maik; Holz, Heiko. (2024). *Die Rolle von Chatbots für eine effektive und erfolgreiche HR-Kommunikation entlang der Employee Journey*. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 149–159). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5_11

Rohrbach, Stefan; Bruns, Daniel; Langner, Tobias. (2024). The vampire effect of smartphone swiping: How atypical motor actions increase ad attention but impair brand recall. *International Journal of Advertising*, 44(1), 5–23. <https://doi.org/10.1080/02650487.2024.2354081>

Schuster, Gabriele. (2025). Scrollen, Klicken, Streamen: Wie digitale Medien ihre Zielgruppe erreichen. In Gabriele Schuster, Sibylle Kunz (Hrsg.), *Vermarktungsstrategien für Digitale Medien* (S. 1–20). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48796-6>

Schuster, Gabriele; Fabisch, Nicole, Schmidpeter, Rene; Sihm-Weber, Andrea (Hrsg.) (2024). *SDG8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-68327-9>

Schuster, Gabriele; Kunz, Sibylle (Hrsg.). (2025). *Vermarktungsstrategien für Digitale Medien*. Springer Gabler.

Schuster, Gabriele; Bolz, Thomas (Hrsg.). (2024). *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5>

Schuster, Gabriele; Bornemeyer, Claudia (Hrsg.). (2025). *Handbuch Innovatives Marketing*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-46709-8>

Schuster, Gabriele; Fabisch, Nicole; Schmidpeter, Renè; Sihm-Weber, Andrea. (2024). Überblick zu den Zielen einer nachhaltigen Entwicklung (Sustainable Development Goals, SDGs) unter besonderer Berücksichtigung des 8. Nachhaltigkeitsziels. In Gabriele Schuster, Nicole Fabisch, Rene Schmidpeter, Andrea Sihm-Weber (Hrsg.), *SDG8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum* (S. 1–20). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-662-68327-9_78-1

Schuster, Gabriele; Kunz, Sibylle. (2025). Scrollen, Klicken, Streamen: Wie digitale Medien ihre Zielgruppe erreichen. In Gabriele Schuster, Sibylle Kunz (Hrsg.), *Vermarktungsstrategien für Digitale Medien* (Bd. 1, S. 1–20). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48796-6_1

Schuster, Gabriele; Kunz, Sibylle (Hrsg.). (2025). *Vermarktungsstrategien für Digitale Medien*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-48796-6>

Schuster, Gabriele; Kunz, Sibylle; Hanway, Doris; Fittkau, Susanne. (2024). Eine Analyse des Status Quo von Angebot und Nutzung generativer künstlicher Intelligenz im Onlinemarketing. In Gabriele Schuster, Thomas Bolz (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 55–69). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5_5

Schuster, Gabriele; O’Gorman, Susanne. (2024). Vorwort. In Gabriele Schuster, Susanne O’Gorman (Hrsg.), *Customer Centricity* (S. 5–7). Springer Gabler.

Schuster, Gabriele; O’Shea, Miriam. (2024). Ablösung des Wachstumsparadigmas: Eine systemtheoretische Analyse zum Aufbau einer ressourcenschonenden, verteilungsgerechten Ökonomie. In Gabriele Schuster, Nicole Fabisch, Rene Schmidpeter, Andrea Sihm-Weber (Hrsg.), *SDG8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum* (S. 1–14). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-662-68327-9_15-1

Schuster, Gabriele; O’Shea, Miriam. (2024). Generative KI in Zeiten der Postwachstumsökonomie. In Gabriele Schuster, Thomas Bolz (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 131–146). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5_10

Schuster, Gabriele; Schulte, Benjamin (Hrsg.). (2024). *Transformation im Consumer Sales*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45174-5>

Schuster, Gabriele; Schulte, Benjamin. (2024). Vorwort. In Gabriele Schuster, Benjamin Schulte (Hrsg.), *Transformation im Consumer Sales* (S. 1–3). Springer Gabler.

Tigre Moura, Francisco; de Witt Huberts, Jessie. (1900). Cognitive Offloading to AI in Education: A Critical Analysis of the Long-Term Effects (R. Beghetto, Hrsg.).

Tigre Moura, Francisco; Huber, Brigitte. (2025). Musicians as Sustainability Communication Agents: Insights from a Structured Survey and Content Analysis. In Franziska Weder (Hrsg.), *Strategic Sustainability Communication: Principles, Perspectives, and Potential* (S. 353–364). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-89486-2_21

Wildhirt, Klaus; Pieper, Jan; Schürhaus, Annkristin; Salkowski, Marie. (2024). Generative KI im Social Media Marketing: Empirische Einblicke aus der Modebranche. In Thomas Bolz, Gabriele Schuster (Hrsg.), *Generative KI in Marketing und Vertrieb* (S. 191–206). https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5_14

Wohlers, Lars. (2025). Vielfalt regionalökonomischer Effekte von Großschutzgebieten. In Gabriele Schuster (Hrsg.), *SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Globale Ziele für nachhaltige Entwicklung*. (S. 1–13). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-68327-9_72-1

Wolter, Lisa-Charlotte; Chan-Olmsted, Sylvia; Meitz, Tino. (2025). The Value Media Approach in Service of Nature and Humanity: Integrating Value Triality for Sustainable Marketing and Media Planning. In American Marketing Association (Hrsg.), *AMA Winter Academic Conference Proceedings*, 36, 260–263. https://www.ama.org/wp-content/uploads/2025/03/2025_AMA_Winter_Proceedings_Feb-20-2025.pdf

Wolter, Lisa-Charlotte; Chan-Olmsted, Sylvia; Meitz, Tino; Adam, Elisa. (2024). Sustainable Media Planning through Value Media: Exploring the Value Media Approach in a Changing Media Environment. In American Marketing Association (Hrsg.), *AMA Summer Academic Conference Proceedings*, 35, 55–72. https://www.ama.org/wp-content/uploads/2024/08/2024-Summer-AMA-Proceedings_August_21_2024.pdf

Wolter, Lisa-Charlotte; Meitz, Tino. (2025). Value Media: Nachhaltige Strategien für die Medien- und Werbewirtschaft. In Claus Reitan, Gerald Grünberger, Nadja Vaskovich (Hrsg.), *Medienhandbuch Österreich 2024/25* (Bd. 8, S. 26–34). VÖZ All Media Service GmbH.

Würtemberger, Sonja; Voß, Eva; Rehfeld, Katharina. (2025). Strukturelle Diskriminierung und Gendergerechtigkeit. In Nicole Fabisch, Rene Schmidpeter, Gabriele Schuster, Andrea Sihn-Weber (Hrsg.), *SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum. Globale Ziele für nachhaltige Entwicklung*. (S. 1–15). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-662-68327-9_21-1

zur Oven-Krockhaus, Ina; Albers, Christoph. (2025). Vom Social-Media-Post zum datengetriebenen Marketing. KI-gestützte Sentimentanalyse von User Generated Content im Tourismus. In Gabriele Schuster (Hrsg.), *Handbuch Innovatives Marketing* (S. 2–14). https://doi.org/10.1007/978-3-658-46709-8_14-1

Zweigle, Tanja. (2024). *Wie innovative Eye Tracking Systeme Sie dabei unterstützen, ein kundenzentriertes Unternehmen zu sein*. Marktforschung.de. <https://www.marktforschung.de/marktforschung/a/wie-innovative-eye-tracking-systeme-sie-dabei-unterstuetzen-ein-kundenzentriertes-unternehmen-zu-sein/>

Zweigle, Tanja; Rauh, Katharina. (2024). Owned User Generated Content als neue Form der Content-Strategie für Social Media Kampagnen. *Der Betriebswirt*, 65(1), 7–21. <https://doi.org/10.3790/dbw.2024.1446702>

Tagungsbeiträge des Fachgebiets Marketing & Kommunikation

Altendorfer, Laura-Maria; Hansen, Nele; Arweck, Josef; Aschendorf, Carla. (2024). *AI for a Good Cause: Challenges, Criticism, Wishes and Opportunities of NPOs in Public Relations Work*. 4th annual International Scientific-Practical Conference (ISPC) 2024 (10.10.2024 - 11.10.2024), Köln, Deutschland.

Bouché, Georg. (2024). *Innovation and Sustainability in Industry 5.0*. International Conference on AI, Innovation and Sustainability in Industry 5.0 (Nepal) (15.12.2024), Kuala Lumpur, Malaysia.

Bouché, Georg. (2024). Strategies to mitigate, adapt and finance the climate change - A European Approach. Nepal BFSI Summit 2024 (18.12.2024), Kathmandu, Nepal.

Bouché, Georg. (2025). *Designing Tomorrow - Practical Approaches to Innovation | Building Resilient Organizations and Driving Long Term Growth*. Global Economic and Technological Landscape: Strengthening Growth, Ensuring Stability and Embracing Innovation (14.08.2025), Kathmandu, Nepal.

Bouché, Georg. (2025). *Emergent Behaviors in Autonomous AI Agents - Challenges and Opportunities*. 5th International Scientific-Practical Conference ISPC 2025 (25.09.2025 - 26.09.2025), New York, USA.

Egger, Carolin; Scholer, Selina. (2025). *The impact of TikTok usage on mental health of teenagers in Germany and Luxembourg*. EMMA Annual Conference of the European Media Management Association (03.06.2025 - 05.06.2025), Rom, Italien. <https://media-management.eu/emma-conference-2025-in-rome/>

Fox, Caterina; Schuster, Gabriele. (2025). *AI Biases in Marketing Practice: Perception and Action Strategies*. 8th International Conference on Gender Research (ICGR 2025) (10.04.2025 - 11.04.2025), Porto, Portugal. <https://papers.academic-conferences.org/index.php/icgr/index>

Geibel, Richard; Lucas, Christian; Polfuß, Jonas. (2024). *Tagungsorganisation*. 4th annual International Scientific-Practical Conference (ISPC) 2024 4th annual International Scientific-Practical Conference (ISPC 2024) (10.10.2024—11.10.2024), Köln, Deutschland.

Haas, Christian; Kampe, Tim. (2025). *KI im Content Marketing – Auswirkungen, Potentiale und Optionen für Unternehmen am Beispiel der Unternehmenswebsite*. KI@HSBI 2025 Kongress „Zukunft Im Fokus“ (03.06.2025), Bielefeld, Deutschland.

Hansen, Nele; Altendorfer, Laura-Maria; Arweck, Josef. (2024). Against social disorder? – Enhancing visibility of non-profit organizations by artificial intelligence based communication assistants. ECREA ECC 2024 (10th European Communication Conference) (24.09.2024 - 27.09.2024), Ljubljana, Slowenien. <https://ecrea2024ljubljana.eu/>

Hansen, Nele; Bathen-Gabriel, Magdalena. (2025). *Developing a value chain for personalised children's book with support of artificial intelligence*. 2025 European Media Management Association Conference (EMMA) (03.06.2025 - 05.06.2025), Rom, Italien. <https://media-management.eu/emma-conferences/rome-2025/>

Hattula, Cansu; Hattula, Johannes. (2025). *How Managers Learn to Become Strategists: Evidence From a Longitudinal Case Study*. Proceedings of the Eighty-fifth Annual Meeting of the Academy of Management (25.07.2025), Kopenhagen, Dänemark.

Huber, Brigitte. (2025). *Teil des Programmkomitees*. Tagung „Digital Humanism – Interdisciplinary Science and Research Conference“ (20.11.2025—21.11.2025). <https://caiml.org/dighum/dighum-res/committees/>

Huber, Brigitte; Levasier, Julia. (2025). „Ich kenne mich mit KI-Technologie nicht aus, aber...“: Eine wissenssoziologische Diskursanalyse von Userdiskussionen zu Künstlicher Intelligenz auf Nachrichtenwebsite und Instagram-Account von Die Zeit. DGPuK Jahrestagung der Fachgruppe Kommunikations- und Medienethik und des Netzwerk Medienethik in Kooperation mit zem::dg, der Akademie für politische Bildung in Tutzing und der Hochschule Darmstadt. „Zwischen Hassrede, Framing und generativer Künstlicher Intelligenz Medien und Sprache aus ethischer Perspektive“ (19.02.2025), Tutzing, Deutschland.

Kampe, Tim; Ballschmieter, Ingo; Haas, Christian. (2024). *Digital Entrepreneurship Education an Gymnasien: Transferkooperation zwischen Schule und Hochschule*. #DLK 24 – Digital Learning Konferenz an der Hochschule Bielefeld „Flexibilisierung Und Begleitung von Lernwegen“ (19.11.2024 - 20.11.2024), Bielefeld, Deutschland.

Kampe, Tim; Ballschmieter, Ingo; Haas, Christian. (2025). *Lean Entrepreneurship Education in der Sekundarstufe I – ein Ansatz auch für das Hochschulmarketing?* Entrepreneurship Education Fachkonferenz 2025 (17.06.2025), Hannover, Deutschland. www.ee-fachkonferenz.de

Kampe, Tim; Haas, Christian. (2025). *Auswirkungen von Digitalisierung und KI auf Professional Service Firms und ihre Geschäftsmodelle*. KI@HSBI 2025 Kongress „Zukunft Im Fokus“ (03.06.2025), Bielefeld, Deutschland.

Kopka, Julian Felix; Bruns, Daniel; Borgmann, Lennart; Langner, Tobias. (2025). *Do Vampire Bites Really Hurt? The Relative Vampire Effect of Celebrities on Ad Attention and Downstream Ad Processing*. EMAC Annual Conference 2025 (27.04.2025 - 30.04.2025), Madrid, Spanien. <https://www.emac-online.org>

Kornmann, Cecile; Schulte, Benjamin; Buttkus, Michael; Magel, Michelle. (2025). *When Green Attitudes Don't Pay: The Role of Sustainability in Repair Attitude vs. Willingness to Pay for Repairs*. In Proceedings of the European Marketing Academy. EMAC 2025 Annual Conference (25.05.2025), Madrid, Spanien. <https://www.emac2025conference.org/r/default.asp?ild=JJGKLD>

Lange, Olivia; Lucas, Christian. (2025). *Fear of Missing Out (FoMO) in Social Commerce: Psychological Impact and Influence on the Purchasing Behaviour of TikTok Users in Germany*. 5th International Scientific-Practical Conference (ISPC 2025), Digital Management for a Fast-Changing World (25.09.2025 - 26.09.2025), New York, USA.

Leschik, Damian. (2025). *Enhancing Value Propositions in the Metaverse Business Models: A Means-End Chain Theory Approach*. Business model conference 2025 (10.06.2025 - 12.06.2025), Oulu, Finnland. <https://bmc2025.in.howspace.com/programme-overview>

Levasier, Julia. (2024a). *Are all safeguards in place? How AI ethics are implemented in PR agencies*. Plenary Meeting of the Inform EU Network (20.11.2024 - 22.11.2024), Sevilla, Spanien. https://ec.europa.eu/regional_policy/whats-new/conferences/inform-network/inform-20112024_en

Levasier, Julia. (2024b). *Communication and AI*. Plenary Meeting of the Inform EU Network der Europäischen Kommission (20.11.2024 - 22.11.2024), Sevilla, Spanien.

Levasier, Julia. (2025). *KI-Ethik in der PR-Beratung: Befunde einer qualitativen Interviewstudie*. IHK Agenturgipfel: „KI im Agenturalltag: Zwischen Innovation und Verantwortung“ (23.01.2025), München, Deutschland.

Levasier, Julia; Linke, Lars-Peter. (2024). *All Safeguards In Place? A Study On How PR Consultancy Executives Align Their AI Ethics Management With Competitiveness Goals*. EUPRERA 25th Annual Congress (11.09.2024 - 13.09.2024), Bukarest, Rumänien. <https://www.conftool.net/euprera2024/sessions.php>

Lucas, Christian; Drasdo, Katharina. (2025). 15 Millionen Elektro-PKW bis 2030: Wie nehmen junge Menschen in Deutschland E-Mobilität wahr und was muss jetzt getan werden, um das Ziel noch zu erreichen [Poster session]. 17. Wissenschaftsforum Mobilität, Solving Conflicts on the Way to Sustainable Mobility (15.05.2025), Duisburg, Deutschland. <https://wifo-mobilitaet.de/>

Meister, Alexander; Mestwerdt, Sönke. (2025). *How do social entrepreneurs form social business opportunity beliefs?* 45th BCERC - Babson College Entrepreneurship Research Conference (04.06.2025 - 07.06.2025), Wellesley, USA.

O’Gorman, Susanne. (2024a). *Customer Experience als ganzheitlichen Ansatz verstehen*. Marketing Automation & CX Analytics - Shift / CX Convention (22.10.2024), München, Deutschland.

O’Gorman, Susanne. (2025b). *Kundenfeedback im Customer Experience Management*. Marketing Automation & CX Analytics - Shift / CX Convention (11.03.2025). <https://www.shiftcx.de/shiftcx-2026/11032025.html>

Pfeiffer, Larissa; Egger, Carolin; Bendig, Mirko; Tiemann, Irina. (2024). *The use of AI in energy utility companies: A case study on potential fields of application and impact on innovation*. 4th annual International Scientific-Practical Conference 2024 (11.10.2024), Köln, Deutschland.

Polfuß, Jonas. (2025a). *Coaching and AI - Opportunities and Challenges in a Transforming Format*. 5th International Scientific-Practical Conference (ISPC 2025) (25.09.2025 - 26.09.2025), New York, USA.

Polfuß, Jonas. (2025b). *The influence of GenAI-assistance on perceptions of brand-generated content in social media – a pilot study*. International Marketing Trends Conference (24.01.2025), Venedig, Italien.

Renneberg, Verena. (2024). *Investigativjournalismus 3.0: Entdecke den Detektiv in dir*. Düsseldorfer Jugendmedientage. Stadtjugendring Düsseldorf (16.11.2024—17.11.2024), Düsseldorf, Deutschland.

Rohrbach, Stefan; Bruns, Daniel; Langner, Tobias. (2025). *Before the Hype, Comes the Swipe: How to Design Carousel Ads that Get Activated*. American Academy of Advertising Annual Conference 2025 (06.03.2025 - 09.03.2025), Pittsburgh, USA.

Rohrbach, Stefan; Bruns, Daniel; Langner, Tobias. (2025). *Interacting with Gen Z: How Age Moderates the Effects of Carousel Ads*. International Conference on Research in Advertising (ICORIA) (26.06.2025 - 28.06.2025), Rotterdam, Niederlande.

Scholer, Selina; Egger, Carolin. (2025). *The impact of TikTok usage on mental health of teenagers in Germany and Luxembourg*. 22nd Annual Conference of the European Media Management Association (EMMA) (03.06.2025 - 06.06.2025), Rom, Italien. <https://media-management.eu/emma-conferences/rome-2025/>

Schöppl, Katharina; Huber, Brigitte; Schreiber, Maria. (2025). *Harnessing Instagram for Science Communication: Insights into a Mixed-Methods Study*. 4th Science Communication Preconference at the 75th Annual Conference of the ICA (12.06.2025), Denver, USA. <https://www.icahdq.org/mpage/ICA25-prepostconferences>

Schuster, Gabriele; Fox, Caterina. (2025). *AI Biases in Marketing Practice: Perception and Action Strategies*. ICGR - 8th International Conference on Gender Research (10.04.2025 - 11.04.2025), Porto, Portugal.

Wolter, Lisa-Charlotte; Bialek, Catrin; Mölling, Stefan; Storch, Uwe; Drewicke, Anke; Schulz, Klaus-Peter; Andree, Martin. (2025). „Geht mir auf den Sack“: So hitzig wurde beim Radio Advertising Summit über Haltung diskutiert. *HORIZONT*. Radio Advertising Summit (10.04.2025), Köln, Deutschland. <https://www.horizont.net/medien/nachrichten/geht-mir-auf-den-sack-so-hitzig-wurde-beim-radio-advertising-summit-ueber-haltung-diskutiert-227143>

Wolter, Lisa-Charlotte; Boga, Tanja. (2024). *Die nachhaltige Gesellschaft: Erfolgreiche Transformation durch Marktforschung*. Kongress der Deutschen Marktforschung 2024 (05.06.2024), Frankfurt am Main, Deutschland. <https://www.bvm.org/weiterbildung/kongress-der-deutschen-marktforschung/nachlese/>

Wolter, Lisa-Charlotte; Chan-Olmsted, Sylvia; Meitz, Tino. (2025). *The Value Media Approach in Service of Nature and Humanity: Integrating Value Triality for Sustainable Marketing and Media Planning*. AMA Winter Academic Conference 2025 (10.02.2025 - 16.02.2025), Phoenix, AZ, USA. <https://ama.marketing/2025WinterProgram>

Wolter, Lisa-Charlotte; Chan-Olmsted, Sylvia; Meitz, Tino; Adam, Elisa. (2024). *Sustainable Media Planning through Value Media: Exploring the Value Media Approach in a Changing Media Environment*. 2024 AMA Summer Academic Conference (16.08.2024 - 18.08.2024), Boston, MA, USA. <http://ama.marketing/2024SummerProgram>

Wolter, Lisa-Charlotte; Manfred, Kluge; Firtina, Sascha; Plesker, Steve. (2024). *Initiative 18—WIR müssen handeln*. DMEXCO Digital Marketing Exposition & Conference 24 (18.09.2024 - 19.09.2024), Köln, Deutschland. <https://community.dmexco.com/event/dmexco-2024/planning/UGxhbm5pbmdfMjA2MDQ2Mw==>

Mediale Präsenz des Fachgebiets Marketing & Kommunikation

Altendorfer, Laura-Maria - Veranstaltungsbericht. Passauer Neue Presse (PNP). Wie verändern uns soziale Medien? Prof. Altendorfer trifft klare Aussagen. <https://www.pnp.de/lokales/landkreis-dingolfing-landau/wie-veraendern-uns-soziale-medien-prof-altendorfer-trifft-klare-aussagen-17171651>, 10.10.2024.

Altendorfer, Laura-Maria - Veranstaltungsbericht. Landauer Zeitung. Prof. Laura-Maria Altendorfer spricht in Landau über Soziale Medien. <https://www.idowa.de/regionen/dingolfing-landau/landau/prof-laura-maria-altendorfer-spricht-in-landau-ueber-soziale-medien-3950437.html>, 10.10.2024.

Altendorfer, Laura-Maria - Studiogast / Diskussionspartner. Universalcode - der Podcast. Social Media 2025: Bleibt alles anders!. https://open.spotify.com/episode/0G76J3Qg3TwiCL2HcaKhZu?si=Vx6O7ZuBR3mK6n0BK_tFPg, 08.01.2025.

Altendorfer, Laura-Maria - Veranstaltungsbericht. Passauer Neue Presse. Social Media trifft Psychologie. <https://www.pnp.de/lokales/stadt-passau/social-media-trifft-psychologie-19671734>, 09.10.2025.

Arweck, Josef; Kunkel, Ralf - Sonstiges. PR Report. Strategische Medienarbeit: Wie Sie belastbare Beziehungen zu Journalisten aufbauen und schwierige Themen managen. 09.12.2024.

Bachfischer, Nikola - Bericht über Forschungsprojekt. Starnberger Merkur. Neue Wege für Pflegekräfte-Suche. 25.06.2025.

Gussenberg, Oliver - Interview als Expert:in. Bonner General-Anzeiger. Weltenbummler mit Wellness-Bedarf. 20.09.2025.

Hansen, Nele - Interview als Expert:in. Mitteldeutsche Rundfunk. Jeder Dritte schon auf politische Fake News reingefallen. <https://www.mdr.de/nachrichten/deutschland/gesellschaft/fake-news-politische-meinungsbildung-studie-ki-100.html>, 09.09.2025.

Hansen, Nele - Zitat als Expert:in. Süddeutsche Zeitung. Wenn Deepfakes aus Wählern Betrogene machen. <https://www.sueddeutsche.de/projekte/artikel/medien/wahlen-deepfakes-auswirkungen-gesellschaft-e468162/?reduced=true>, 18.09.2025.

Rohde, Angela - Zitat als Expert:in. Welt KOMPAKT. Aufgelegt: Warum Gen Z und Millennials null Bock auf Telefonieren haben. <https://www.welt.de/kmpkt/article253374246/Keine-Lust-auf-Telefonieren-Warum-Gen-Z-und-Millennials-Sprachnachrichten-bevorzugen.html>, 18.09.2024.

Wolter, Lisa-Charlotte - Studiogast / Diskussionspartner. ARD MEDIA Frühstück. Gast bei der ARD Media Frühstückstour zum Thema Zukunftsfähige Medienstrategien: Integration von Nachhaltigkeit und verantwortungsvoller Mediaplanung. 4 Termine im November 2024. <https://www.presseportal.de/pm/162813/5876648>, 07.11.2024.

Wolter, Lisa-Charlotte - Veranstaltungsbericht. Norddeutschen Rundfunk (NDR) Media. Auftakt des IU Research Center for Sustainable Media and Marketing, 06.12.2024.

Wolter, Lisa-Charlotte - Bericht über Forschungsprojekt. absatzwirtschaft. Value Media ist keine Antwort, sondern eine Einladung. <https://www.absatzwirtschaft.de/value-media-ist-keine-antwort-sondern-eine-einladung-268302/>, 10.04.2025.

Wolter, Lisa-Charlotte - Sonstiges. absatzwirtschaft. Wenn Medien überlasten. <https://www.absatzwirtschaft.de/wenn-medien-ueberlasten-271099/>, 10.07.2025.

Wolter, Lisa-Charlotte - Bericht über Forschungsprojekt. HORIZONT. Whitepaper von BVDW und IU: Nachhaltige Mediaplanung ist oft ein Lippenbekenntnis. <https://www.horizont.net/medien/nachrichten/whitepaper-von-bvdw-und-iu-nachhaltige-mediaplanung-ist-oft-ein-lippenbekenntnis-229846>, 19.08.2025.

Wolter, Lisa-Charlotte - Interview als Expert:in. HORIZONT. Interview mit Lisa-Charlotte Wolter: So bringt das IU Research Center nachhaltige Mediaplanung voran. <https://www.horizont.net/marketing/nachrichten/interview-mit-lisa-charlotte-wolter-so-bringt-das-iu-research-center-nachhaltige-mediaplanung-voran-229972>, 25.08.2025.

Wolter, Lisa-Charlotte - Bericht über Forschungsprojekt. medianet. Value Media: Von Reichweite zu Relevanz. <https://medianet.at/news/marketing-and-media/value-media-von-reichweite-zu-relevanz-69704.html>, 20.08.2025.

Wolter, Lisa-Charlotte - Bericht über Forschungsprojekt. New Business. Value Media: The Next Big Thing. https://www.new-business.de/_rubric/detail.php?rubric=KOMMUNIKATION&nr=826929, 01.10.2025.

Wolter, Lisa-Charlotte - Sonstiges. absatzwirtschaft. Media Resilienz statt Reaktion. <https://www.absatzwirtschaft.de/media-resilienz-statt-reaktion-276060/>, 10.10.2025.

Wolter, Lisa-Charlotte; Allgayer, Florian - Interview als Expert:in. Werben & Verkaufen (W&V). Media Value: Qualitätsumfelder mit Public Value schaffen nachhaltigen Werbeerfolg. <https://www.wuv.de/Magazin/EINSER-Ausgabe-02-2024>, 28.10.2024.

Wolter, Lisa-Charlotte; Ansbach, Philip - Interview als Expert:in. Fachfragen: Der Podcast für Wirtschaft, Recht und Management. IU RCSMM – Knowledge Empowerment für verantwortungsvolles Marketing- & Medienmanagement. <https://fachfragen.podigee.io/190-new-episode>, 21.03.2025.

Wolter, Lisa-Charlotte; Chan-Olmsted, Sylvia; Holzgraefe, Moritz; Schick, Nadja; Ecker, Florian; Thalheimer, Holger; Hubert, Steffen Johann; Wolf, Christian - Veranstaltungsbericht. Fernstudi.net. IU Research Center for Sustainable Media and Marketing feiert erfolgreiche Eröffnung in Hamburg. <https://www.fernstudi.net/news/iu-research-center-for-sustainable-media-and-marketing-feiert-erfolgreiche-eroeffnung-in-hamburg>, 02.12.2024.

Wolter, Lisa-Charlotte; Graewe, Daniel - Interview als Expert:in. Fachzeitschrift für Nachhaltigkeit und Recht (ESGZ). Value Media: 'Mediaplanung ist ein strategischer Hebel für Nachhaltigkeit und gesellschaftlichen Wandel'. <https://research.owlit.de/document/ff5913d7-522b-3db5-afd9-928009454384> <https://research.owlit.de/document/ff5913d7-522b-3db5-afd9-928009454384> , 27.02.2025.

Wolter, Lisa-Charlotte; Janke, Klaus - Bericht über Forschungsprojekt. absatzwirtschaft. Value Media: Dieses Forschungsprojekt macht nachhaltige Mediaplanung messbar. <https://www.absatzwirtschaft.de/value-media-dieses-projekt-macht-nachhaltige-mediaplanung-messbar-266749/>, 21.02.2025.

Wolter, Lisa-Charlotte; Pimpl, Roland - Bericht über Forschungsprojekt. HORIZONT. Value Media: "Wir prokrastinieren uns an dem eigentlich relevanten Thema vorbei". <https://www.horizont.net/medien/nachrichten/value-media-wir-prokrastinieren-uns-an-dem-eigentlich-relevanten-thema-vorbei-224310>, 27.11.2024.

Sonstiges Engagement im Fachgebiet Marketing & Kommunikation

Altendorfer, Laura-Maria - Gutachter:in: Begutachtung von drei Einreichungen im Reviewverfahren für die Jahrestagung der DGPK-Fachgruppe „Rezeptions- und Wirkungsforschung“ 2025 in Bamberg. . Deutsche Gesellschaft für Publizistik und Kommunikationswissenschaft.

Altendorfer, Laura-Maria - Gutachter:in: Review von Tagungsbeiträge für die Tagung „Communicating Planetary Health“, Jahrestagung der DGPK-Fachgruppen Gesundheitskommunikation und Wissenschaftskommunikation 2025. Deutsche Gesellschaft für Publizistik und Kommunikationswissenschaft.

Altendorfer, Laura-Maria - Gutachter:in: Begutachtung eines Fachartikels für das Journal Digital Health. Journal Digital Health.

Altendorfer, Laura-Maria - Studiogast / Diskussionspartner. Digital Konferenz: Future Campus. Der Future-Campus: Die Zukunft unserer Arbeit: Was wir künftig wissen müssen – Weiterbildung, Ausbildung und Studium.Hybrideins.de, 18.02.2025.

Altendorfer, Laura-Maria - Studiogast / Diskussionspartner. Geladene Expertin in einem Podcast zum Thema Social Media und die Psyche. Podcast Satzzeichen, 31.01.2025.

Hansen, Nele - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit für die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). DFG Deutsche Forschungsgemeinschaft.

Hansen, Nele - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit für die Konrad-Adenauer-Stiftung im Rahmen der Auswahltagung zur Aufnahme neuer Stipendiat:innen in die Journalistische Nachwuchsförderung (JONA). Konrad-Adenauer-Stiftung.

Hansen, Nele - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit im Akkreditierungsverfahren des Studiengangs "Creativity and Management" an der Karlsruhochschule. Karlsruhochschule International University, Karlsruhe.

Hansen, Nele - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit für das Journal of Media Business Studies (JOMBS).

Huber, Brigitte – Sonstiges: Durchführung eines Webinars zu Webinar: Gender Equality in Science and Academia. How Women Scientists Become Visible on Social Media. Cogitation.

Huber, Brigitte - Podiumsmitglied: Expertin im Online-Workshop VERITY. Projekt VERITY - deVELOping scientific Research with ethlcs and inTegritY (EU-Projekt).

Langner, Anne-Kristin - Beiratsmitglied: Externes Kommissionsmitglied beim Berufungsverfahren W2-Professur für Public Relations und Organisationskommunikation. Hochschule Hannover.

Levasier, Julia - Beiratsmitglied: Vorstand der Deutschen Public Relations Gesellschaft (DPRG) Landesgruppe Bayern seit 2024. Deutsche Public Relations Gesellschaft (DPRG e.V.).

Pariwar, Katharina - Gutachter:in: - Kommissionsmitglied zur Auswahl neuer Stipendiat:innen. Studienstiftung des deutschen Volkes

Renneberg, Verena - Gutachter:in: Begutachtung der Förderanträge der Stiftung Innovation in der Hochschullehre im Rahmen des Projekts "Lehrarchitektur". Stiftung Innovation in der Hochschullehre.

Renneberg, Verena - Gutachter:in: Begutachtung der Förderanträge der Stiftung Innovation in der Hochschullehre. im Rahmen des Projekts "Freiraum 2026". Stiftung Innovation in der Hochschullehre.

Rohde, Angela - Moderation Diskussion: Selbstzweifel, Grübelattacken, Versagensängste: Bist Du ein Imposter? Erkenntnisse aus der Forschung zum Imposter-Phänomen und der Coaching-Praxis mit Betroffenen (Keynote). Impulsvortrag und Diskussion mit Mitgliedern der Vereinigung für Frauen im Management e.V.. Vereinigung für Frauen im Management e.V. (fim).

Scheunert, Uta - Beiratsmitglied: Vorsitzende des Kommunalen Hochschul- und Studierendenbeirats der Stadt Erfurt (KHSBR). Stadt Erfurt.

Schuster, Gabriele - Gutachter:in: Zweitgutachten Masterarbeit. Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin

Schuster, Gabriele - Gutachter:in: Gutachen Berufungsverfahren Hochschule Koblenz. Vergleichendes Gutachten zur die Besetzung einer Professur im Internationalen Marketing der Hochschule Koblenz.Hochschule Koblenz

Schuster, Gabriele - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit für Hawaii International Conference on System Sciences.

Wecke, Bernhard – Sonstiges: Eigener Marketing Pioneers Podcast. Marketing Pioneers Podcast - KI Marketing.

Wolter, Lisa-Charlotte – Podiumsgmitglied: Diskussionspartnerin bei den Medientagen München zum Thema: Am Ende profitieren Marken und Menschen: Demokratie, Medienvielfalt, Haltung und Nachhaltigkeit – Welche Verantwortung haben Werbetreibende?. <https://medientage.de/am-ende-profitieren-marken-und-menschen/>, 24.10.2024.

Wolter, Lisa-Charlotte – geladene Rednerin: 1. Mediaplus Nachhaltigkeitsfrühstück. (08.02.2024), München, Deutschland. <https://www.house-of-communication.com/at/de/brands/mediaplus/landingpages/sustainability-initiative/sustainability-breakfast.html>, 08.02.2024.

Wolter, Lisa-Charlotte – geladene Rednerin: 2. Mediaplus Nachhaltigkeitsfrühstück. Hamburg, Deutschland. <https://www.house-of-communication.com/de/de/brands/mediaplus/landingpages/sustainability-initiative/sustainability-breakfast.html>, 08.10.2024.

Fachgebiet Gesundheit

Das Fachgebiet Gesundheit umfasst knapp 47 Professor:innen (Stand November 2024). Es umfasst Disziplinen im Bereich Gesundheitsmanagement, Health Care und Pflege sowie Ernährungswissenschaften und verschiedene Therapiewissenschaften (wie z.B. Logopädie oder Physiotherapie). Wesentliche Forschungsschwerpunkte sind die Felder Ernährungswissenschaften, Therapiewissenschaften, Gesundheitsmanagement und Gesundheitsökonomie und das breite Feld der Pflege und Gerontologie. Weitere Themen sind Fragen der Medizinpädagogik, der Physiotherapie sowie Fragen der Gestaltung und der Ressourcenallokation in Gesundheitssystemen.

„Das Gesundheitswesen steht aktuell vor großen Herausforderungen: Der demografische Wandel, wachsende Ansprüche an Qualität und Wirtschaftlichkeit und der Personalmangel setzen das Gesundheitssystem zunehmend unter Druck. Gleichzeitig ermöglichen die Digitalisierung im Gesundheitswesen und die Anwendung von KI eine Beschleunigung des medizinisch-technischen Fortschritts und eine zunehmend vernetzte Versorgung.

Diese vielschichtigen Herausforderungen verlangen nach innovativen Denkansätzen, Verantwortungsbewusstsein und zunehmend interdisziplinär ausgerichteten Lösungen. Unser Ziel ist es, unsere Studierenden für ein breites Spektrum an Aufgaben im Gesundheitswesen zu qualifizieren. Wir setzen auf aktuelle, praxisorientierte Lehrmethoden und vermitteln Kompetenzen, die den Studierenden helfen, komplexe gesellschaftliche, ökonomische und technologische Zusammenhänge zu verstehen und zu gestalten und sich auf eine verantwortungsvolle Rolle in einem dynamischen Umfeld vorzubereiten. Mit einem Abschluss in einem unserer gesundheitsorientierten Studiengänge verfügen unsere Absolvent:innen über eine fundierte Qualifikation für anspruchsvolle Tätigkeiten im Gesundheitssektor.

Unsere Forschung ist ebenfalls eng mit aktuellen Herausforderungen des Gesundheitswesens verzahnt und deckt eine große thematische Bandbreite ab. Der Austausch mit Akteur:innen aus Versorgung, Industrie und Wissenschaft ist für uns ein wichtiger Bestandteil, um Innovationen voranzutreiben und nachhaltige Lösungen zu entwickeln.“

Neue Publikationen in der Serie IU Discussion Paper Gesundheit

- „Wie geht es Ihnen heute, Mr. Bot?“ – virtuelle Patient:innen in Large Language Models richtig prompten von Christian G. Erker, Daniela Becker, Maren Kuhne, Cornelia Schlick, Claudia Miersch, Katharina Rädels-Ablass, Klaus Schliz und Kerstin Vogel (Oktober 2024): IU Discussion Paper Gesundheit, Vol. 2, No. 1.
- Digitale Strategien im Diabetesmanagement: Interventionspunkte für digitale Gesundheitsanwendungen auf den Patientenpfad von Typ-2 Diabetes von Annika Sophie Peters, Claudia Miersch und Sophie Brenner (Februar 2025): IU Discussion Paper Gesundheit, Vol. 3, No. 1.
- Verbesserung des Entlassmanagements bei Depression durch Digitale Gesundheitsanwendungen (Di-GA): Erkenntnisse aus dem BKH Augsburg von Magdalene Burghold, Brit S. Schneider, Sophie Brenner und Alkomiet Hasan (März 2025): IU Discussion Paper Gesundheit, Vol. 3, No. 3.
- PROTOCOL EGUBE. Exploring Parental Barriers and Experiences in Accessing Child Therapy Services in Germany: A Mixed-Methods Protocol von Stephanie Rupp und Hanna Schwendemann (März 2025): IU Discussion Paper Gesundheit, Vol. 3., No. 3.

Drittmittelprojekte im Fachgebiet Gesundheit

Diabetesprävention Schwangerschaftsdiabetes nach Eine Glukosetoleranzstörung über die Schwangerschaft hinaus tritt bei 30-40 % der betroffenen Frauen mit Gestationsdiabetes auf. Zudem besteht ein siebenfach erhöhtes Risiko im Laufe des Lebens an Diabetes mellitus Typ 2 (T2DM) zu erkranken. Daten von wissenschaftlichen Studien legen nahe, dass fast jede zweite Frau mit vorangegangenen Gestationsdiabetes innerhalb von zehn Jahren einen manifesten T2DM entwickelt. Dennoch gehen knapp 70 % der Frauen mit Gestationsdiabetes nach der Entbindung nicht zur Nachsorgeuntersuchung, um überprüfen zu lassen, ob sich der Glukosestoffwechsel nach der Schwangerschaft wieder normalisiert hat.

Postnatale Diabetes-Prävention bei Frauen mit Gestationsdiabetes: Verbesserung der Ansprache und Nachsorgefrequenz nach der Schwangerschaft

Gefördert durch diabetesDE – Deutsche Diabetes-Hilfe e. V.

Dauer: 01.03.2024 - 28.02.2026

Ziel dieses Projektes ist es basierend auf den Ergebnissen eines großen Verbundprojektes (GestDiNa_basic-Projekt) weitere Gründe für das Auslassen der Nachsorgeuntersuchung und Ansatzpunkte für eine bessere Versorgung zu eruieren, um dann gezielte Aufklärungs-, Weiterbildungs- und Informationsmaßnahmen umzusetzen (2. Schritt), damit vor Ausbruch des manifesten Diabetes mehr Frauen für Präventionsmaßnahmen erreicht werden können. Ergänzend zum GestDiNa_basic-Projekt sollen insbesondere die Hebammen als beteiligte Berufsgruppe in den Fokus genommen werden und Unterschiede zwischen ländlicher und städtischer Versorgung ermittelt werden.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Claudia Miersch

Spaceglucose: Im Rahmen des Projekts werden Experimente zur a) und b) Veränderungen der Glucosetoleranz und deren Beziehung zu kardiovaskulären und skeletalen Änderungen der Astronauten (ISS-Vasculars und des Knochenumsatzes Calcium; T Bone2) in einjährigen Missionen und c) dem Effekt von bei Langzeitmissionen (1 Jahr) in nutritiven Maßnahmen zur Verbesserung der Glukosetoleranz in der Mikrogravitation und Unter einem Analogexperiment durchgeführt. Globales Ziel der Projektsuchung der Auswirkungen möglicher Gegenmaßnahmen in An-enthaltet im All bei Langzeitmissionen zu gewährleisten. Focus ist hier der Kohlenhydrat- und Knochenstoffwechsel sowie das kardiovaskuläre System. Die Ergebnisse sollen in peer reviewed Fachzeitschriften und auf Kongressen präsentiert werden.

Gefördert von: Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

Beteiligte Person: Prof. Dr. Martina Heer

Dauer: 01.03.2021 – 28.02.2027

Gesunde-Orte-Index (GO-IX) – Das Forschungsprojekt "Gesunde-Orte-Index (GO-IX)" hat das Ziel, ein innovatives WebGIS-Tool zu entwickeln, das die Planung gesunder Lebensräume unterstützt. Im Zentrum des Projekts

sunder Lebensräume und Förde- steht die Verbindung von gesundheitlichen und räumlichen As-
rung der öffentlichen Gesund- pekten, um die öffentliche Gesundheit durch gezielte Stadt- und
heit Raumplanung zu fördern.

Gefördert von der Forschungs- Grün-blaue Infrastrukturen wie Parks, Flussufer und Wälder spie-
förderung der Peter Beate Heller- len eine bedeutende Rolle für die körperliche und psychische Ge-
Stiftung zur Einrichtung einer Ju- sundheit. Sie bieten Erholungsräume und tragen zur Abkühlung in
nior-Forschungsgruppe dicht bebauten Gebieten bei. Der Gesunde-Orte-Index quantifi-
ziert diese gesundheitsförderlichen Eigenschaften und berück-
sichtigt zusätzlich die Verteilung medizinischer Einrichtungen,
Umweltbelastungen sowie soziale und kulturelle Angebote. Ziel ist
es, gesundheitliche Ungleichheiten sichtbar zu machen und sozi-
alräumliche Gerechtigkeit zu fördern.

Dauer: 01.10.2025 - 31.03.2029

Das interdisziplinäre Team kombiniert geographische und quanti-
tative Analysen mit Methoden des maschinellen Lernens und Um-
fragen. Hierdurch entsteht eine benutzerfreundliche Web-Appli-
kation, die es Planern ermöglicht, gesundheitsfördernde Räume
zu identifizieren und entsprechend zu gestalten. Die Ergebnisse
sollen langfristig das Verständnis und die Gestaltung von lebens-
werten, gesunden Stadt- und Landräumen verbessern.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Sebastian Völker

Publikationen des Fachgebiets Gesundheit

André, Stefanie; Bathen-Gabriel, Magdalena. (2025). KIM Künstliche Intelligenz und mentale Ge-
sundheit: Ergebnisse einer qualitativen Studie in der Versicherungsbranche. In Stefanie André,
Magdalena Bathen-Gabriel (Hrsg.), *Focus* (S. 2–
8). Buaa. <https://doi.org/10.21934/buaa:focus20250729>

Archavlis, Eleftherios. (2025). Pathophysiologic Mechanisms of Severe Spinal Cord Injury and
Neuroplasticity Following Decompressive Laminectomy and Expansive Duraplasty: A Systematic
Review. *Neurology International* 17(4), 57. <https://doi.org/10.3390/neurolint17040057>

Bachmann, Alexandra; Miersch, Claudia. (2024). Richtig essen—Bessere Leistung? Ernährung
und Klettern. *DAV Panorama*, 6, 44–46.

Berggren, Asa; Bruun Jensen, Annette; Copplestone, David; Guidetti, Roberto; Heer, Martina; Pit-
tia, Paola. (2025). Insects in bioregenerative life support systems: Unlocking their role in space
sustainability. *Front. Physiol., Sec. Environmental, Aviation and Space Physiology*, 16, 1–
11. <https://doi.org/10.3389/fphys.2025.1621099>

Brenner, Sophie; Schneider, Brit; Koerber, Florian; Kreuzenbeck, Cordula. (2025). Wie lassen sich
Hürden bei der Versorgung mit digitalen Gesundheitsanwendungen (DiGA) überwinden? Eine Be-
trachtung des Patientenpfads bei unipolarer Depression. *Bundesgesundheitsblatt*, 68, 336–
344. <https://doi.org/10.1007/s00103-024-04007-z>

Bruun Jensen, Annette; Copplestone, David; Guidetti, Robert; Heer, Martina; Pittia, Paola; Berg-
gren, Asa. (2025). Immune challenges and pathogen risks in edible insects: Safeguarding health
in space life-support systems. *Front. Physiol., Sec. Environmental, Aviation and Space Physiol-
ogy*, 16, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fphys.2025.1628696>

Colletti, Tom; Smalley, Scott; Bruza-Augatis, Mirela; Heistermann, Peter; Becker, Daniela; Mahmud, Alias; Norris Ma, Nurhan; Tshotetsi, Lumbani; Juarez, Laura; Fahringer, David; Showstark, Mary. (2025). Comparing Physician Associate/Assistant and Comparable Online and Hybrid Training Programs – A Global Perspective. *Medical Research Archives*, 13(5), 1–7. <https://doi.org/10.18103/mra.v13i5.6553>

De Greeff, Kerstin; Schwendemann, Hanna. (2025). Strategien für den Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten: Ein Beratungskonzept für Gesundheitsfachschulen. In Hanna Schwendemann, Ulrike Morgenstern, Kerstin De Greeff, Vanessa Radtke, Susanne Käseberg (Hrsg.), *Essentials. Psychische Gesundheit und Kompetenzentwicklung von Lehrkräften: Für Pflege- und Gesundheitsfachberufe* (S. 1–10). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71571-0_1

Denysiuk, Eva; Kaufmann, Silke; Backer, Ina; Glässel, Andrea; Rau, Beatrice; Sauer, Hannah; Schwendemann, Hanna; Warnke, Andrea. (2025). Professionelle Gesundheitskompetenz: Theorie trifft gelebte Praxis – Erfolgreiche Umsetzung in der Versorgung. In Eva Marie Bitzer, Susanne Jordan, Christian Apfelbacher, Jana Rüter, Eva-Maria Skiba, Susanne Kaffka, Inga König, Saida Tongalaza (Hrsg.), *Evidenz & Gesundheitskompetenz: 3. Jahrestagung des Deutschen Netzwerks Gesundheitskompetenz gemeinsam mit der DFG-Forschungsgruppe HELICAP - Tagungsband* (S. 67–68). <https://dngk.de/wp-content/uploads/2025/05/tagungsband-dngk-helicap-2025.pdf>

Erker, Christian (Hrsg.). (2025). Problemorientiertes Lernen interprofessionell (POLi)—Eine Fallsammlung. Independently published.

Fernandez-Gonzola, Rodrigo; Schneider, Stefan; Heer, Martina; Liphardt, Anna-Maria. (2025). The search for the ultimate exercise countermeasure to preserve crew health and ensure mission success in long-duration spaceflight. *Experimental Physiology*, 1–10. <https://doi.org/10.1113/EP091737>

Gorny, Vanessa; Handlery, Reed; Schwendemann, Hanna; Thieme, Holm. (2025). Einstellung, Verhaltensweisen und Wissen bezüglich Krafttraining in der Physiotherapie: Eine Querschnittsstudie unter Fachkräften und Lernenden. *physioscience*, 21(2), 82–91. <https://doi.org/10.1055/a-2350-3602>

Guidetti, Roberto; Bruun Jensen, Annette; Copplestone, David; Heer, Martina; Pittia, Paola; Rebecchi, Lorena; Berggren, Asa. (2025). Insects in outer space: Assessing the effects of microgravity on edible and model insect species for spaceflight food system. *Frontiers in Physiology, Sec. Environmental, Aviation and Space Physiology*, 16, 1–6. <https://doi.org/10.3389/fphys.2025.1622401>

Heinze, Franziska; Loick Molina, Steffen; König, Frank; Greuel, Frank. (2025). Nachhaltige Wirkung braucht Veränderung. *weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 32(2), 23–26.

Henne, Melissa. (2025). Neue Technologien lebensdienlich einsetzen. *Teilhabe*, 64(2), 74–78. https://doi.org/10.70266/th2-25_06

Jacobs, Simone; Klapp, Rebecca; Setiawan, Veronica Wendy; Le Marchand, Loïc; Maskarinec, Gertraud. (2025). Prospective association of a Lifestyle Risk Factor Index with type 2 diabetes in the Multiethnic Cohort. *European Journal of Nutrition*, 64, 222. <https://doi.org/10.1007/s00394-025-03721-x>

Käseberg, Susanne; Schwendemann, Hanna. (2025). Mentalen Gesundheitskompetenz als Schlüssel: Burnout Prävention in der Pflegeausbildung. In Hanna Schwendemann, Ulrike Morgenstern, Kerstin De Greeff, Vanessa Radtke, Susanne Käseberg (Hrsg.), *Essentials. Psychische Gesundheit und Kompetenzentwicklung von Lehrkräften: Für Pflege- und Gesundheitsfachberufe* (S. 19–31). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71571-0_3

Lenga, Lavlina; Scherer, Moritz; Peretzke, Robin; Neher, Peter; Jesser, Jessica; Krieg, Sandro; Becker, Daniela. (2024). Q-Ball high-resolution fiber tractography: Optimizing corticospinal tract delineation near gliomas and its role in the prediction of postoperative motor deficits- A proof of concept study. *Brain Spine*, 4, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.bas.2024.104139>

Lilie, Denise; Schliz, Klaus; Apel, Stefan; Henne, Melissa; Bucher, Julia; Rädcl-Abllass, Katharina; Viola, Nicole; Polat, Abdulilah (Hrsg.). (2025). *Innovation und Wandel in der stationären Pflege*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-70786-9>

Lilie, Denise; Schliz, Klaus; Apel, Stefan; Henne, Melissa; Bucher, Julia; Rädcl-Abllass, Katharina; Viola, Nicole; Polat, Abdulilah. (2025). „Work around the clock“ Schichtarbeit in der Intensivpflege. In Denise Lilie, Klaus Schliz, Stefan Apel, Melissa Henne, Julia Bucher, Katharina Rädcl-Abllass, Nicole Viola, Abdulilah Polat (Hrsg.), *Innovation und Wandel in der stationären Pflege* (S. 13–18). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-70786-9_2

Loick Molina, Steffen; Heinze, Franziska; Langer, Sarah. (2025). Vom Transferimpuls zur Resonanz: Übersetzungsprozesse mitdenken! In Kirsten Fuchs-Rechlin, Kirsten Hanssen (Hrsg.), *Vom Transfer zur Transformation: Strategien der Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis*. (S. 127–139). Beltz.

Mader, Frederik Maria. (2025). 48/w mit analem Blutabgang und Schmerzen am After. *Zeitschrift für Allgemeinmedizin*, 101, 69–73. <https://doi.org/10.1007/s44266-025-00414-w>

Mader, Frederik Maria. (2025). Analprobleme. In Jean-Francois Chenot, Martin Scherer (Hrsg.), *Allgemeinmedizin* (S. 157–162). Elsevier.

Mader, Frederik Maria. (2025). Raucherberatung. In Jean-Francois Chenot, Martin Scherer (Hrsg.), *Allgemeinmedizin* (S. 653–657). Elsevier.

Mader, Frederik Maria; Stahl, Philipp; Wanner, Christoph; Schaeffner, Elke; Opfermann, Ulrich; Weber, Christoph; Radowsky, Frank; Burckhardt, Fabian; Scherg, Felix; Frese, Thomas. (2024). Status quo des labordiagnostischen Screenings und Monitorings der chronischen Nierenerkrankung (CKD) bei Patient:innen mit Typ-2-Diabetes mellitus in deutschen Hausarztpraxen – die In-speCKD Studie. *Diabetologie und Stoffwechsel*, 19, 57–59. <https://doi.org/10.1055/s-0044-1785350>

Mathesen, Bryn; Walle, Matthias; Liphardt, Anna-Maria; Hulme, Paul; Heer, Martina; Zwart, Sara; Sibonga, Jean; Smith, Scott; Gabel, Leigh; Boyd, Steven. (2025). Recovery of bone microarchitecture and density four years after spaceflight: Two case studies. *npj microgravity*, 11(1), 47. <https://doi.org/10.1038/s41526-025-00511-x>

Miersch, Claudia. (2025). Nicht radikal, sondern klassisch: Die Louwen Diät. *Hebammenforum*, 26(9), 14–17.

Minder, Susanna; Schweiger, Amelie. (2025). Artificial Intelligence and Its Possible Advantages in Skin Cancer Diagnostics. In Richard Geibel, Shalva Machavariani (Hrsg.), *Digital Management and Artificial Intelligence. Springer Proceedings in Business and Economics* (Bd. 1, S. 557–568). Springer Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88052-0_44

Pahr-Hosbach, Sandra; Miersch, Claudia; Euringer, Anna-Christina. (2025). „Avoidant/restrictive food intake disorder“ Klinisches Erscheinungsbild und therapeutische Ansätze. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 1–8. <https://doi.org/10.1007/s00112-025-02228-3>

Pahr-Hosbach, Sandra; Rupp, Stephanie; Miersch, Claudia; Rädels-Ablass, Katharina; Schliz, Klaus; Schwendemann, Hanna; Schlick, Cornelia; Meyer, Stefanie; Müller, Julia Susanne; Schulz, Tanja; Theismann, Lisa; Uden, Marianne; Roddewig, Marion. (2024). Interprofessionelle Zusammenarbeit im Studium: Förderung der Patient*innensicherheit durch innovative Lehrmethoden. *Ernährungs Umschau*, 11, 650–653.

Pecha, Stefanie; Hofmann, Thomas; Möckel, Luis; Jacobs, Simone. (2025). Subjektiv wahrgenommene Belastung von Mitarbeitenden des deutschen Rettungsdienstes. Ergebnisse der EMS Health Studie 2023. *Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie*, 1–12. <https://doi.org/10.1007/s40664-025-00573-4>

Prabodha, Thejani; Danner, Lukas; Heer, Martina; Mack, Isabelle; Brennan, Charles; Low, Julia. (2025). Initiating Sensory Science Research in Space Conditions—Current Practices and Future Perspectives. *Comprehensive Reviews in food science and food safety*, 24, 1–28. <https://doi.org/10.1111/1541-4337.70241>

Rädels-Ablass, Katharina; Schliz, Klaus; Schlick, Cornelia; Meindl, Benjamin; Pahr-Hosbach, Sandra; Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie; Roddewig, Marion; Miersch, Claudia. (2025). Teaching opportunities for anamnesis interviews through AI based teaching role plays: A survey with online learning students from health study programs. *BMC Medical Education*, 25, 259. <https://doi.org/10.1186/s12909-025-06756-0>

Roddewig, Marion. (2025). Lernberatung als Erfolgsfaktor: Lernberatung als integraler Bestandteil der modernen praktischen Pflegeausbildung. *PADUA, Padua*, 20(1), 23–27. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000841>

Roddewig, Marion; Stagge, Maya; Rädels-Ablass, Katharina; Henne, Melissa; Fehling, Patrick; Polat, Abdulilah; Schliz, Klaus. (2025). Impfpflicht im Gesundheitswesen – „Der Drops ist gelutscht!“ Eine qualitative Studie zu Wahrnehmungen und Dynamiken in Pflegeteams aus Sicht von Pflegefachkräften. *Das Gesundheitswesen*, 87(5), 353–358. <https://doi.org/10.1055/a-2426-9524>

Rupp, Stephanie; Ehl, Birgit. (2025). *Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern (Lehrbuch) Praxiswissen Logopädie*. (2. Aufl.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-71060-9>

Rupp, Stephanie; Schwendemann, Hanna. (2024). Gesundheitskompetenz: Impulse für die Logopädie. *Logos*, 32(3), 174–183.

Sapanel, Yoann; Cloutier, Martin; Tremblay, Gabriel; Bourcet, Anh; Koerber, Florian; Larivière, David; Tadeo, Xavier; Ho, Dean. (2025). A group concept mapping study of stakeholder perspectives on digital therapeutics economic value drivers. *Nature Digital Medicine*, 199(8), 1–9. <https://doi.org/10.1038/s41746-025-01600-7>

Schäfer, Larissa; Miersch, Claudia. (2025). Postnatale Typ-2-Diabetes-Prävention bei Frauen mit Gestationsdiabetes. Ein Projekt zur Verbesserung der Nachsorgebeteiligung. *Ernährungs Umschau*, 5(72), 322–325. <https://doi.org/10.4455/eu.2025.023>

Schlick, Cornelia; Rädcl-Abllass, Katharina; Schliz, Klaus; Rupp, Stephanie; Schwendemann, Hanna; Roddewig, Marion; Pahr-Hosbach, Sandra; Miersch, Claudia. (2025). Lernen am KI-Patienten – der Einsatz eines neuen Trainingstools für Studierende der Gesundheitsberufe. *Physioscience*, 21(S01), 11. <https://doi.org/10.1055/s-0045-1808128>

Schliz, Klaus; Fehling, Patrick. (2025). On-Demand-Pflege durch Pflege-Uber. *care konkret*, 34, 4.

Schliz, Klaus; Rädcl-Abllass, Katharina; Henne, Melissa; Polat, Abdulilah; Lillie, Denise; Apel, Stefan; Bucher, Julia; Viola, Nicole. (2025). *Innovation und Wandel in der stationären Pflege. Essential*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-70786-9>

Schwendemann, Hanna; Kreuzenbeck, Cordula; Rupp, Stephanie. (2024). 2.IU Symposium Gesundheit 2024. *Das Gesundheitswesen*, 86(7), 467–468. <https://doi.org/10.1055/a-2318-5783>

Schwendemann, Hanna; Morgenstern, Ulrike; De Greeff, Kerstin; Radtke, Vanessa; Käseberg, Susanne (Hrsg.). (2025). *Essentials. Psychische Gesundheit und Kompetenzentwicklung von Lehrkräften: Für Pflege- und Gesundheitsfachberufe*. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-71571-0>

Schwendemann, Hanna; Morgenstern, Ulrike; Khan-Zvornicanin, Meggi; Roddewig, Marion. (2025). Vorwort. In Hanna Schwendemann, Ulrike Morgenstern, Kerstin De Greeff, Vanessa Radtke, Susanne Käseberg (Hrsg.), *Essentials. Psychische Gesundheit und Kompetenzentwicklung von Lehrkräften: Für Pflege- und Gesundheitsfachberufe* (S. 7–8). Springer Nature.

Schwendemann, Hanna; Pampel, Armin. (2024). Die Förderung feinmotorischer Fähigkeiten von Kindern mit Trisomie 21 – eine qualitative Studie. *ergoscience*, 3(3), 99–107. <https://doi.org/10.2443/skv-s-2024-54020240302>

Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie. (2024). Die richtige Versorgung zur richtigen Zeit am richtigen Ort finden: Das Projekt „Eltern gut begleitet?“ *ET Reha*, 63(3), 18–22.

Schwendemann, Hanna; Warnke, Andrea. (2025). Von der Hüftfraktur zur neuen Lebensqualität – Reflektierte Praxis. *ergopraxis*, 18(4), 28–31. <https://doi.org/10.1055/a-2510-7977>

Stagge, Maya; Henne, Melissa; Rädcl-Abllass, Katharina; Roddewig, Marion; Polat, Abdulilah; Fehling, Patrick; Schliz, Klaus. (2024). Brain Waste: Ausländische Pflegefachkräfte als Lösung für das Akademisierungproblem der Pflege in Deutschland? *Pflege und Gesellschaft*, 29(4), 406–410. <https://doi.org/10.3262/pug2404406>

Swart, Enno; Augustin, Jobst; Koller, Daniela; Völker, Sebastian. (2025). Raumbezogene Gesundheitsdaten und wissenschaftliche Standards zu deren Analyse. *Bundesgesundheitsblatt-Gesundheitsforschung-Gesundheitsschutz*, 68, 1111–1117. <https://doi.org/10.1007/s00103-025-04121-6>

Tamms, Vicky; Schwendemann, Hanna; Heredia, Matilde. (2025). Rassismuskritische Bildung in der Ergotherapie-Lehre: Eine Analyse curricularer Vorgaben in Deutschland. *Ergoscience*, 3(20), 92–100.

Van Duin, Claire; Sischka, Philipp; Heinz, Andreas; Willems, Helmut. (2024). The relationship between problematic social media use and health behavior: An exploratory specification curve analysis of large-scale survey data. *Applied Research in Quality of Life*, 20, 319–345. <https://doi.org/10.1007/s11482-024-10412-y>

Vrdoljak, Josip; Boban, Zvonimir; Males, Ivan; Skrabic, Roko; Kumric, Marko; Ottosen, Anna; Clemencau, Alexander; Bozic, Josko; Völker, Sebastian. (2025). Evaluating large language

and large reasoning models as decision support tools in emergency internal medicine. *Computers in Biology and Medicine*, 192(B), 110351. <https://doi.org/10.1016/j.compbiomed.2025.110351>

Walle, Matthias; Gabel, Leigh; Liphardt, Anna-Maria; Heer, Martina. (2024). Tracking of space-flight-induced bone remodeling reveals a limited time frame for recovery of resorption sites in humans. *Science Advances*, 10(51), 1–9. <https://doi.org/10.1126/sciadv.adq3632>

Weskamp, Daniel; Fehling, Patrick; Krüger, Lore; Roddewig, Marion; Schell, Sarah; Stagge, Maya. (2025). *Pädagogik im Pflegealltag: Wissen, Handeln, Fördern*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-70989-4>

Willms, Joachim; Schwendemann, Hanna. (2025). Einführung der Partizipativen Entscheidungsfindung in der außerklinischen Intensivpflege. *digab Magazin*, 3, 24–26.

Tagungsbeiträge des Fachgebiets Gesundheit

André, Stefanie. (2025). *Salutogenese als Wegweiser für gesunde Arbeitsplätze*. Fachforum Gesundheit (31.01.2025), online.

Backer, Ina; Schwendemann, Hanna. (2025). Professionelle Gesundheitskompetenz von Ergotherapeut*innen in Deutschland—Höherer Bildungsabschluss gleich höhere professionelle Gesundheitskompetenz? 3. DNGK Jahrestagung (06.06.2025), Berlin, Deutschland. <https://dngk.de/wp-content/uploads/2025/05/tagungsband-dngk-helicap-2025.pdf>

Denysiuk, Eva; Kaufmann, Silke; Backer, Ina; Glässel, Andrea; Rau, Beatrice; Sauer, Hannah; Schwendemann, Hanna; Warnke, Andrea. (2025). *Professionelle Gesundheitskompetenz: Theorie trifft gelebte Praxis – Erfolgreiche Umsetzung in der Versorgung*. 3. DNGK Jahrestagung (05.06.2025 - 06.06.2025), Berlin, Deutschland. <https://dngk.de/wp-content/uploads/2025/05/tagungsband-dngk-helicap-2025.pdf>

Erker, Christian. (2025a). *Pädiatrische Notfallmedizin*. Fortbildungsreihe der Universitätsklinik Münster - Klinik für Anästhesiologie, operative Intensivmedizin und Schmerztherapie (07.07.2025), Münster, Deutschland.

Erker, Christian. (2025b). *Medikamentensicherheit bei Kindernotfällen*. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Notärzte in Nordrhein-Westfalen (24.01.2025 - 25.01.2025), Köln, Deutschland.

Erker, Christian. (2025c). *Neues in der Notfallpflege – Qualifikation und Weiterbildung*. 20. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft Interdisziplinäre Notfall- und Akutmedizin (DGINA) (08.05.2025), Köln, Deutschland.

Erker, Christian. (2025d). *Keynote Was uns antreibt*. ADAC-Hangarfortbildung „Kindernotfälle“ (14.06.2025), Greven, Deutschland.

Erker, Christian. (2025e). *Vortrag „Medikamentensicherheit“*. ADAC-Hangarfortbildung „Kindernotfälle“ (14.06.2025), Greven, Deutschland.

Lenga, Pavlina; Ertl, Alexandra; Lin, Jonas; Becker, Daniela; Maier-Hein, Klaus; Neher, Peter; Krieg, Sandro; Peretzke, Robin. (2025). *Pilotstudie: KI-gestützte Tiefenanalyse zervikaler Spinal-*

kanalstenosen—Integration von Deep Learning und Radiomics zur Verbesserung der diagnostischen Präzision. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Neurochirurgie (02.06.2025), Hannover, Deutschland.

Loick Molina, Steffen; Reiter, Stefanie. (2025). Networks in the making? Ethnografische Perspektiven auf Aushandlungsformate zwischen zivilgesellschaftlichen Trägerverbänden und politischen Akteur:innen. 10. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Netzwerkforschung (09.10.2025), Bayreuth, Deutschland.

Mader, Frederik Maria. (2025a). *Proktologie kompakt—Die häufigsten proktologischen Beratungsanlässe in der hausärztlichen Praxis.* Bundesfortbildungskongress Allgemeinmedizin 2025 (13.06.2025 - 14.06.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.bam-kongress.de/wp-content/uploads/sites/22/2025/03/BAM-Planer-2025-27032025.pdf>

Mader, Frederik Maria. (2025b). *Update Vorhofflimmern.* Bundesfortbildungskongress Allgemeinmedizin 2025 (13.06.2025 - 14.06.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.bam-kongress.de/wp-content/uploads/sites/22/2025/03/BAM-Planer-2025-27032025.pdf>

Miersch, Claudia. (2025a). *Neue Wege in der Diabetesprävention nach einem Schwangerschaftsdiabetes: Frauen stärken für die Nachsorge.* 18. Deutscher Hebammenkongress 2025 (05.05.2025 - 07.05.2025), Münster, Deutschland. https://hebammenkongress.de/wp-content/uploads/2025/06/DHV25_Abstractband-002.pdf

Miersch, Claudia. (2025b). „Guten Morgen virtueller Patient, wie geht’s Ihnen heute?“: Virtuelle Anamnesegespräche in der Ausbildung von Ernährungsfachkräften. Proceedings of the German Nutrition Society. Abstractband zum 62. Wissenschaftlichen Kongress, Kassel, Deutschland. <https://www.dge.de/veranstaltungen/kongresse/62-wissenschaftlicher-kongress/>

Minder, Susanna. (2024). *Artificial Intelligence and Its Possible Advantages in Skin Cancer Diagnostics.* ISPC 2024 - 4th annual International Scientific-Practical Conference (11.10.2024), online. <https://ecommerceinstitut.de/ispc-2024/>

Rädel-Ablass, Katharina. (2025). *KI trifft Anamnese: Innovative Ansätze in der Ausbildung von Gesundheitsfachkräften.* Healthcare Week Luxembourg am 7. und 8. Oktober 2025 (07.10.2025 - 08.10.2025), Luxembourg, Luxembourg. <https://www.hwl.lu/hwl25/de>

Rädel-Ablass, Katharina; Schliz, Klaus; Schlick, Cornelia; Pahr-Hosbach, Sandra; Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie; Roddewig, Marion; Miersch, Claudia. (2025). „Wie geht es Ihnen heute, Mr. Bot?“: Entwicklung von KI-basierten Patienten-Modellen für das interprofessionelle und digitale Lernen in den Gesundheitsstudiengängen. KI-Werkstatt: KI in der praktischen Anwendung (18.06.2025), Hamburg, Deutschland. <https://www.haw-hamburg.de/hochschule/wirtschaft-und-soziales/studium-und-lehre/digitale-medien/ki-werkstatt/>

Rupp, Stephanie. (2024a). *Logopädie und Zahnmedizin: Schnittstellen und Aspekte interdisziplinärer PatientInnenversorgung.* Kreisvereinigungssitzung der Zahnärzte. (26.11.2024), Heilbronn, Deutschland. <https://www.gfhf.net/19-jahrestagung-der-gfhf-23-25-september-2024-an-der-fernuniversitaet-in-hagen-cfp/>

Rupp, Stephanie; Schwendemann, Hanna. (2025c). Zwischen Sorge, Verantwortung und Systemkomplexität – Elterliche Erfahrungen und emotionale Befindlichkeiten im Versorgungspfad ihrer Kinder zur Logopädie und Ergotherapie. Deutscher Kongress Versorgungsforschung (DKVF), (24.09.2025), UK Hamburg. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17158932>

Rupp, Stephanie; Schwendemann, Hanna. (2024e). *Elterliche Erfahrungen auf dem Weg zur heilmitteltherapeutischen Versorgung ihrer Kinder*. ISES – Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (15.11.2024), Halle an der Saale, Deutschland. Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg. https://giskid.eu/wp-content/uploads/2024/11/Programm_ISES-13_V5-mit-Raumverteilung_Druck.pdf

Schlick, Cornelia; Rädcl-Ablass, Katharina; Schliz, Klaus; Rupp, Stephanie; Schwendemann, Hanna; Roddewig, Marion; Pahr-Hosbach, Sandra; Miersch, Claudia. (2024a). *Lernen am KI-Patienten – der Einsatz eines neuen Trainingstools für Studierende der Gesundheitsberufe*. Forschungssymposium der Deutschen Gesellschaft für Physiotherapiewissenschaft (21.11.2024 - 22.11.2024), Bremen, Deutschland.

Schmidt, Jonathan; Graw, Valerie; Völker, Sebastian. (2024). Einfluss von Umweltfaktoren und sozialen Determinanten der Gesundheit auf den Behandlungserfolg von Parodontitis in Deutschland. (01.11.2024), Bochum, Deutschland.

Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie. (2025a). *Eltern informieren—Kinder gut versorgen—Einblicke in die Ergebnisse von EGUBE*. 3. Jahrestagung des DNGK (05.06.2025), Berlin, Deutschland. <https://dngk.de/wp-content/uploads/2025/05/tagungsband-dngk-helicap-2025.pdf>

Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie. (2025). *Prävention und Gesundheitskompetenz in der Therapie—Herausforderungen und die Rolle der Fachkräfte*. 37. Konferenz der Fachberufe im Gesundheitswesen bei der Bundesärztekammer (18.06.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.bundesaerztekammer.de/themen/gesundheitsfachberufe/fachberufekonferenz>

Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie. (2025d). *Evidenzbasierte Förderung digitaler Gesundheitskompetenz bei Gesundheitsfachkräften*. Deutscher Versorgungsforschungskongress (22.09.2025 - 24.09.2025), Hamburg, Deutschland.

Söhl, Thies; Rupp, Stephanie; Schwendemann, Hanna. (2025). *Evidenzbasierte Interventionen zur Unterstützung depressiver Patienten während der Wartezeit auf einen Therapieplatz*. Deutscher Kongress Versorgungsforschung (DKVF) (22.09.2025 - 24.09.2025), Hamburg, Deutschland. <https://www.dkvf.de/de/programmuebersicht.html>

Stagge, Maya. (2024). *Multikulturelle Teams in der Pflege*. We are care - Stärken internationaler Teams. 8. trägerübergreifendes Ausbildungssymposium (05.09.2024), Göttingen, Deutschland. <https://www.asklepios.com/bildungszentrum-goettingen/ausbildung/ausbildungssymposium05092024/>

Stagge, Maya. (2025). *Gerontologie—Was ist das?* Kongress: Alter geht uns alle an (20.09.2025), Triesen, Liechtenstein. <https://www.ufl.li/universitaet/ufl-alumni/alumni-kongress-alter-geht-uns-alle-an>

Völker, Sebastian. (2025a). *Herausforderungen und Lösungen bei der kleinräumigen Evaluation gesundheitlicher Versorgung*. AGENS Methodenworkshop 2025 (07.03.2025), Jena, Deutschland. <https://www.agens.group/index.php/methodenworkshop/methodenworkshop-2025>

Völker, Sebastian. (2025b). *Gute Praxiserreichbarkeits-Analysen im Gesundheitswesen*. (04.04.2025), Mainz, Deutschland.

Völker, Sebastian; Van Der Zee-Neuen, Antje; Rinnert, Alexander; Hanneken, Jessica; Johansson, Tim. (2024). Risikocluster und sozioökonomische Faktoren häufiger Mundkrankheiten in

Deutschland als Grundlage bedarfsfokussierter, kleinräumiger Interventionen. (01.11.2024), Bochum, Deutschland.

Völker, Sebastian; Van Der Zee-Neuen, Antje; Rinnert, Alexander; Hanneken, Jessica; Johansson, Tim. (2024b). *Identifizierung von Risikoclustern und sozioökonomischen Faktoren für häufige Mundkrankheiten in Deutschland*. (12.09.2024), Dresden, Deutschland. <https://www.egms.de/static/de/meetings/gmds2024/24gmds806.shtml>

Völker, Sebastian; Van Der Zee-Neuen, Antje; Rinnert, Alexander; Hanneken, Jessica; Johansson, Tim. (2025). *Potentiale und innovative Ansätze zur Identifizierung von Risikoclustern am Beispiel der Mundgesundheit in Deutschland*. BMC Kongress 2025 (13.01.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.bmcev.de/event/bmc-kongress-2025/>

Wettschereck, Leandra; Erker, Christian. (2025). *Der virtuelle Patient – KI-gestützte Anamneserhebung in der medizinischen Ausbildung*. 20. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft Interdisziplinäre Notfall- und Akutmedizin (DGINA) (08.05.2025), Köln, Deutschland.

Mediale Präsenz des Fachgebiets Gesundheit

André, Stefanie - Interview als Expert:in. Frankfurter Allgemeine Zeitung (faz). Kaum habe ich Urlaub, bin ich krank - wie kann das sein?. <https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/buero-co/leisure-sickness-kaum-im-urlaub-schon-erkaeltet-woran-liegt-es-110539991.html>, 24.06.2025.

André, Stefanie - Interview als Expert:in. Mitteldeutscher Rundfunk (mdr). Warum werde ich krank, wenn der Urlaub beginnt?. <https://www.mdr.de/wissen/audios/audio-interview-wissen-freizeitkrankheit-leisure-sickness-100.html>, 24.06.2025.

André, Stefanie - Interview als Expert:in. RedaktionsNetzwerk Deutschland. Leisure Sickness: 72 Prozent der Arbeitnehmenden klagen zu Beginn ihres Urlaubs über Krankheitssymptome. <https://www.rnd.de/beruf-und-bildung/krank-zum-urlaubsbeginn-studie-deckt-ursachen-von-leisure-sickness-auf-4CLNFKJPLNGS5DVYIMAUOLGWIY.html>, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Deutschlandfunk. Leisure Sickness: Etwa jeder fünfte Arbeitnehmer wird im Urlaub krank. <https://www.deutschlandfunk.de/leisure-sickness-etwa-jeder-fuenfte-arbeitnehmer-wird-im-urlaub-krank-100.html>, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Stern. Studie: Etwa jeder fünfte Arbeitnehmer wird im Urlaub krank. <https://www.stern.de/panorama/wissen/phaenomen--studie--etwa-jeder-fuenfte-arbeitnehmer-wird-im-urlaub-krank-35834694.html>, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Frankfurter Rundschau. Studie: Etwa jeder fünfte Arbeitnehmer wird im Urlaub krank, 24.06.2025.

André, Stefanie - Interview als Expert:in. Ingen. Leisure Sickness: Warum viele Arbeitnehmer im Urlaub krank werden. https://www.ingenieur.de/karriere/arbeitsleben/arbeitssicherheit/leisure-sickness-warum-viele-arbeitnehmer-im-urlaub-krank-werden/#google_vignette, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. MSN Deutschland. Urlaub macht krank: Warum immer mehr unter der Freizeitkrankheit leiden. <https://www.msn.com/de-de/gesundheit/other/urlaub-macht-krank-warum-immer-mehr-unter-der-freizeitkrankheit-leiden/ar-AA1lxMVc>, 14.07.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. t-online.de. Etwa jeder fünfte Arbeitnehmer wird im Urlaub krank. https://www.t-online.de/nachrichten/panorama/wissen/id_100788786/studie-etwa-jeder-fuenfte-arbeitnehmer-wird-im-urlaub-krank.html, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Tagesschau. Warum viele im Urlaub krank werden. <https://www.tagesschau.de/wissen/gesundheit/krank-im-urlaub-100.html>, 05.07.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. ARD. Jeder Fünfte kann sich keine Woche Urlaub leisten. <https://www.tagesschau.de/wirtschaft/verbraucher/urlaub-einkommen-krankheit-100.html>, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. BILD. Wieso wir im Urlaub krank werden. <https://www.bild.de/leben-wissen/medizin/jeden-fuenften-trifft-es-wieso-wir-im-urlaub-krank-werden-686bb016d009353a0c962a3b>, 07.07.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Münchner Merkur. Die Symptome kündigen sich früh an: Warum viele Menschen im Urlaub krank werden. <https://www.merkur.de/welt/urlaub-startet-mit-krankheit-tueckische-anzeichen-melden-sich-frueh-zr-93801332.html>, 27.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Münchner Merkur. Krank zum Urlaubsstart: Tückische Anzeichen zeigen sich frühzeitig. <https://www.merkur.de/welt/krank-zum-urlaubsstart-tueckische-anzeichen-zeigen-sich-fruehzeitig-zr-93801332.html>, 26.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Münchner Merkur. Krank im Urlaub: Tückische Symptome kündigen sich früh an. <https://www.merkur.de/welt/krank-zum-urlaubsbeginn-tueckische-symptome-kuendigen-sich-frueh-an-zr-93801332.html>, 25.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. DIE WELT. Etwa jeder fünfte Arbeitnehmer wird im Urlaub krank. https://www.welt.de/newsticker/dpa_nt/infoline_nt/wissenschaft_nt/article256295986/Studie-Etwa-jeder-fuenfte-Arbeitnehmer-wird-im-Urlaub-krank.html, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. DIE WELT. Krank im Urlaub: Jeder fünfte Arbeitnehmer betroffen – „Das sind klare Risikofaktoren“. <https://www.welt.de/gesundheit/article256296886/Krank-im-Urlaub-Jeder-fuenfte-Arbeitnehmer-betroffen-Das-sind-klare-Risikofaktoren.html>, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Frankfurter Rundschau. Krank statt Urlaub: Tückische Symptome erscheinen vorab. <https://www.fr.de/panorama/krank-statt-urlaub-tueckische-symptome-erscheinen-vorab-zr-93801332.html>, 01.07.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Frankfurter Rundschau. Die Symptome kündigen sich früh an: Warum viele Menschen im Urlaub krank werden. <https://www.fr.de/panorama/urlaub-startet-mit-krankheit-tueckische-anzeichen-melden-sich-frueh-zr-93801332.html>, 27.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Frankfurter Rundschau. Krank zum Urlaubsstart: Tückische Anzeichen zeigen sich frühzeitig. <https://www.fr.de/panorama/krank-zum-urlaubsstart-tueckische-anzeichen-zeigen-sich-fruehzeitig-zr-93801332.html>, 26.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Frankfurter Rundschau. Krank zum Urlaubsbeginn: Tückische Symptome kündigen sich früh an. <https://www.fr.de/panorama/krank-zum-urlaubsbeginn-tueckische-symptome-kuendigen-sich-frueh-an-zr-93801332.html>, 25.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Frankfurter Rundschau. Etwa jeder fünfte Arbeitnehmer wird im Urlaub krank. <https://www.fr.de/wissen/studie-etwa-jeder-fuenfte-arbeitnehmer-wird-im-urlaub-krank-zr-93798915.html>, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Münchner Merkur. Krank zum Urlaubsstart: Tückische Anzeichen zeigen sich frühzeitig. <https://www.merkur.de/welt/krank-zum-urlaubsstart-tueckische-anzeichen-zeigen-sich-fruehzeitig-zr-93801332.html>, 15.08.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Frankfurter Allgemeine Zeitung. Etwa jeder fünfte Arbeitnehmer wird im Urlaub krank. <https://www.faz.net/agenturmeldungen/dpa/studie-etwa-jeder-fuenfte-arbeitnehmer-wird-im-urlaub-krank-110554156.html>, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Frankfurter Allgemeine Zeitung. Kaum habe ich Urlaub, bin ich krank – wie kann das sein?. <https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/buero-co/leisure-sickness-kaum-im-urlaub-schon-erkaeltet-woran-liegt-es-110539991.html>, 24.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. VegOut. Psychologists reveal 7 reasons your brain resists normal life after a vacation. <https://vegoutmag.com/news/n-psychologists-reveal-7-reasons-your-brain-resists-normal-life-after-a-vacation/>, 28.08.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. WEB.de. Haben Sie schon mal was von "Leisure Sickness" gehört?. <https://web.de/magazine/gesundheit/leisure-sickness-gehört-33088690>, 29.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Ruhr 24. Urlaub startet mit Krankheit: Tückische Anzeichen melden sich früh. <https://www.ruhr24.de/welt/urlaub-startet-mit-krankheit-tueckische-anzeichen-melden-sich-frueh-zr-93801332.html>, 27.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Ruhr 24. Krank zum Urlaubsstart: Tückische Anzeichen zeigen sich frühzeitig. <https://www.ruhr24.de/welt/krank-zum-urlaubsstart-tueckische-anzeichen-zeigen-sich-fruehzeitig-zr-93801332.html>, 26.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. Ruhr 24. Krank im Urlaub: Tückische Symptome kündigen sich früh an. <https://www.ruhr24.de/welt/krank-zum-urlaubsbeginn-tueckische-symptome-kuendigen-sich-frueh-an-zr-93801332.html>, 25.06.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. WEB.de. Leisure Sickness: Warum wir im Urlaub oft krank sind. <https://web.de/magazine/ratgeber/utopia/leisure-sickness-urlaub-krank-41179650>, 14.07.2025.

André, Stefanie - Bericht über Forschungsprojekt. DIE ZEIT. Etwa jeder fünfte Arbeitnehmer wird im Urlaub krank. <https://www.zeit.de/news/2025-06/24/studie-etwa-jeder-fuenfte-arbeitnehmer-wird-im-urlaub-krank>, 24.06.2025.

André, Stefanie; Bathen-Gabriel, Magdalena - Interview als Expert:in. VGA Nachrichten. Zwischen Menschen und Maschine: Mentale Gesundheit, Führung und KI in der Versicherungs- und

Finanzbranche. https://www.vga-koeln.de/fileadmin/VGA_Internetseite/PDF-Dateien/Forschungsprojekt-KIM-Interview.pdf, 31.03.2025

Mader, Frederik Maria - Interview als Expert:in. Podcast "Studienlage – Evidenz zum Hören". Die wichtigsten Learnings aus der neuen S3-Leitlinie Vorhofflimmern. <https://studienlage.letsicast.fm/episode/bam-2025-sonderausgabe>, 14.06.2025.

Rupp, Stephanie - Veranstaltungsbericht. Bundesärztekammer BÄK. Fokus auf Prävention und Förderung der Gesundheitskompetenz richten: 37. Konferenz der Fachberufe im Gesundheitswesen. <https://www.bundesaerztekammer.de/presse/aktuelles/detail/fokus-auf-praevention-und-foerderung-der-gesundheitskompetenz-richten>, 19.06.2025.

Rupp, Stephanie - Veranstaltungsbericht. Deutsches Ärzteblatt. Fachberufe im Gesundheitswesen für Gesundheitskompetenz entscheidend. <https://www.aerzteblatt.de/news/fachberufe-im-gesundheitswesen-fur-gesundheitskompetenz-entscheidend-e393bb54-044d-43d5-a4da-52523c5a89f4>, 19.06.2025.

Schwendemann, Hanna; Kreuzenbeck, Cordula; Rupp, Stephanie - Tagungsbericht. Gesundheitswesen. 2. IU Symposium Gesundheit 2024. <https://www.thieme-connect.com/products/e-journals/abstract/10.1055/a-2318-5783>, 15.09.2024.

Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie - Bericht über Forschungsprojekt. Bundesärztekammer. Fokus auf Prävention und Förderung der Gesundheitskompetenz richten. <https://www.bundesaerztekammer.de/presse/aktuelles/detail/fokus-auf-praevention-und-foerderung-der-gesundheitskompetenz-richten>, 19.06.2025.

Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie - Bericht über Forschungsprojekt. Deutsches Ärzteblatt. Fachberufe im Gesundheitswesen für Gesundheitskompetenz entscheidend. <https://www.aerzteblatt.de/themen/berufe-im-gesundheitswesen/fachberufe-im-gesundheitswesen-fur-gesundheitskompetenz-entscheidend-e393bb54-044d-43d5-a4da-52523c5a89f4>, 19.06.2025.

Sonstiges Engagement im Fachgebiet Gesundheit

André, Stefanie - Beiratsmitglied: Vorsitzende der Ethik-Kommission. Ethik-Kommission der IU.

Erker, Christian – Vortrag: Patientenforum Kindernotfälle - vorbeugen, erkennen, handeln. St. Franziskus-Hospital Münster, 20.11.2024.

Heer, Martina - Beiratsmitglied: ESA HDTBR-Expert Group. European Space Agency.

Mader, Frederik Maria – Vortrag: DMP KHK für koordinierende Hausärzte. Seminare der Kassenärztlichen Vereinigung Bayerns (KVB) (13.11.2024), online.

Miersch, Claudia - Interview als Expert:in. Die Friedliche Geburt - Der positive Geburtsvorbereitungs-Podcast. Expertin klärt auf: Wie du dich bei Schwangerschaftsdiabetes ernähren kannst. <https://www.youtube.com/watch?v=btbep66ROxl>, 30.03.2025.

Pahr-Hosbach, Sandra – Eingeladene Expert:in. Eingeladene Expertin bei Podcast Süß und Essgestört mit Caro und Claudia. Muskeldysmorphie aka Muskelsucht. <https://podcasters.spotify.com/pod/show/suess-und-essgestoert/episodes/40-Muskeldysmorphie-aka-Muskelsucht-mit-Prof--Dr--Sandra-Pahr-Hosbach-e2mu3u4/a-abi9j1a>, 09.10.2024.

Poms, Roland; - Beiratsmitglied: AOAC Gluten and Food Allergens Program Working Group. Association of Official Agricultural Chemists Rupp, Stephanie - Beiratsmitglied: AG-Treffen 2023/24 alle 6 Wochen und jährliches Symposium seit 2023.Arbeitsbündnis Einzelfallforschung

Rupp, Stephanie - Gutachter:in: Gutachterin für den DBL-Forschungspreis (ca. 1x/2 Jahre). Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V..

Rupp, Stephanie - Beiratsmitglied: Vertreterin der institutionellen Mitgliedschaft der IU: Teilnahme an den HVG Sitzungen (ca. 2x/Jahr) und Mitarbeit in in der Fachkommission Studium und Lehre Hochschulverbund Gesundheitsfachberufe (HVG) e. V..

Rupp, Stephanie - Gutachter:in: Gutachten für die Fachzeitschrift "CLTT Child Language Teaching and Therapy" (regelmäßig 1x/2 Jahre).CLTT Child Language Teaching and Therapy – Sage Publication

Rupp, Stephanie - Beiratsmitglied: AG interdisziplinäre Arbeitsgruppe zum Thema Familie im Fokus: Interdisziplinärer fachlicher und wissenschaftlicher Austausch, Organisation Symposium, Herausgeberwerk Familie im Fokus/ Springer.

Rupp, Stephanie – Vortrag: Aktuelle Impulse in der Elternarbeit. Gastvortrag Pädagogische Hochschule Ludwigsburg (14.01.2025), Ludwigsburg, Deutschland.

Rupp, Stephanie – Vortrag: Zwischen Evidenz und Alltagspraxis: Reflektierte Wege zum Theorie-Praxis-Transfer in sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Gastvortrag Pädagogische Hochschule Ludwigsburg (14.01.2025), Ludwigsburg, Deutschland.

Rupp, Stephanie - Beiratsmitglied: Teilnahme am Fachbereichstag Therapiewissenschaften und Engagement in AG u.a. AG-Mitglied Fachqualifikationsrahmen und Kompetenzprofil Fachbereichstag Therapiewissenschaft (FBTT).

Rupp, Stephanie - Beiratsmitglied: Betreuung von Masterarbeiten der RWTH Aachen z. B. Erweiterte Befragung zum Projekt EGUBE im Studiengang Lehr- und Forschungslogopädie an der RWTH Aachen: Befragungen in einem Sozialpädiatrischen Zentrum. RWTH Aachen.

Rupp, Stephanie - Beiratsmitglied: Vorstandsmitglied der GISKID. GISKID: Gesellschaft für interdisziplinäre Spracherwerbsforschung und kindliche Sprachstörungen im deutschsprachigen Raum e.V.

Rupp, Stephanie - Gutachter:in: Begutachtung eines Beitrages in der Fachzeitschrift "Forschung Sprache".Zeitschrift Forschung Sprache

Rupp, Stephanie - Gutachter:in: Gutachterin für den Posterpreis auf der ISES November 2024. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES)

Rupp, Stephanie - Gutachter:in: Begutachtung eines Artikels für die Fachzeitschrift LOGOS. LOGOS – Fachzeitschrift für Logopädie und Sprachtherapie.

Rupp, Stephanie - Gutachter:in: Begutachtung eines Forschungsvorhabens für das Förderprogramm „Pro*Niedersachsen – Forschungsprojekte der Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften. Wissenschaftlichen Kommission Niedersachsen.

Rupp, Stephanie - Podiumsmitglied: Fachbereichtag Therapiewissenschaften. Vertretung der IU. 22. Dozent:innenkonferenz dbs. Deutsche Bundesverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie“ (dbs).

Schneider, Brit - Gutachter:in: Begutachtung von Innovationsfondsanträgen zu neuen Versorgungsformen (themenspezifischer Bereich) als Mitglied des Expertenpools im G-BA. Gemeinsamen Bundesausschusses (G-BA).

Schneider, Brit - Gutachter:in: . Peer-Reviewer für die Zeitschrift ZEFQ: Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen (ZEFQ).

Schneider, Brit - Gutachter:in: Peer Review Journal BMC Primary Care.

Thieme, Holm - Gutachter:in: Mitglied der Ethikkommission. IU International University.

Völker, Sebastian - Beiratsmitglied: Mitglied des Programmbeirats der DMEA. Berufenes Beiratsmitglied der DMEA. DMEA Digital Health des Bundesverband Gesundheits-IT (bvitg e. V.)

Völker, Sebastian - Beiratsmitglied: Mitglied des Arbeitskreises Räumliche Planung und Management für pandemie-resiliente Städte. Berufenes Mitglied des Arbeitskreises Räumliche Planung und Management für pandemie-resiliente Städte.ARL - Akademie für Raumentwicklung in der Leibniz-Gemeinschaft

Völker, Sebastian - Beiratsmitglied: Sprecher der AG Raum und Gesundheit in der Deutschen Gesellschaft für Epidemiologie (DGEpi).

Fachgebiet Hospitality, Tourism & Event

„Die Welt des Tourismus, des Gastgewerbes und des Eventmanagements befindet sich in einem dynamischen Wandel. Im Fachgebiet Hospitality, Tourism & Event der IU Internationalen Hochschule (IU) bereiten wir unsere Studierenden in Lehre und Forschung gezielt auf diese Herausforderungen und Chancen vor. Wir setzen dazu besondere Impulse zu Themen wie Nachhaltigkeit und Inklusion, Digitalisierung und Künstliche Intelligenz, Krisenmanagement und New Work. Aktuelle Projekte wie der Bleisure & Workation Monitor Deutschland oder Studien zur Nachhaltigkeit in der Hotellerie und Arbeitsmarktattraktivität im Tourismus spiegeln unsere Nähe zur Praxis und gesellschaftlichen Relevanz wider.“

Unsere starke Vernetzung mit Unternehmen und Verbänden – vom Deutschen Reiseverband über die Deutsche Zentrale für Tourismus und dem DEHOGA bis hin zur ITB Berlin oder der Deutschen Gesellschaft für Tourismuswissenschaft – ermöglicht einen kontinuierlichen Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis. Dieser findet auch Eingang in unsere Studienangebote, etwa durch Studienprojekte, Exkursionen, Gastvorträge oder unsere eigene Hochschul-Kolumne im Fachmagazin fwv/Travel Talk.“

Drittmittelprojekte im Fachgebiet Hospitality, tourism & Event

ART4Dev
Applied Research and Teaching for sustainable Development
Gefördert von DAAD
Dauer: 01.01.2023 - 31.12.2026

Das Hauptziel von „Applied Research and Teaching for Sustainable Development“ (ART4Dev) ist es, die Partnerinstitutionen University of Cape Coast Ghana, Mount Kenya University, MOI University Kenia und Institute of Financial Management, Tansania in ihren Bemühungen zu unterstützen, einen Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung zu leisten und Strukturen zu schaffen, die die Qualität der Bildung verbessern. Das Projekt wird dies durch den Aufbau von Fachwissen im Bereich der nachhaltigen Wirtschaft, die Stärkung der angewandten Forschung im Bereich der nachhaltigen Entwicklung, die Förderung innovativer Lösungen für die Herausforderungen der SDGs und die Durchführung von außerschulischen Schulungen an den Partneruniversitäten in Ghana, Kenia und Tansania erreichen.

Beteiligte Personen: David Rempel, Sameer Joshi, Anne Gfrerrer, Markus Walther, Sven Pastowski, Sabine Wießner, Claudia Nelly Berrones-Flemmig, Muhammad Ashfaq, Stephen Nwelle

Gastronomische Versorgungslücken an Wanderwegen
Gefördert von Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes NRW
Dauer: 25.03.2022 - 31.12.2024

Immer mehr Menschen gehen wandern, immer seltener kann man dabei Einkehren. Das Ziel des Forschungsprojektes ist es, Ansätze zu entwickeln, das Einkehren bei Wandertouren wieder öfter zu ermöglichen.

Wie in vielen anderen ländlichen Regionen existieren in der Nordeifel gastronomische Versorgungslücken entlang von Wanderwegen – sei es durch eine schwierig zu besetzende Nachfolge, gänzliche Betriebsschließungen oder schwer aufrechtzuerhaltende Öffnungszeiten zu allen tourismusrelevanten Jahres- und

Tageszeiten. Dabei sind viele Wanderer auf den Wegen unterwegs, also ein potentieller Besucherverkehr durchaus gegeben – und das nicht erst seit der Corona-Pandemie.

Beteiligte Person: Prof. Dr. Felix Wölfle

Publikationen des Fachgebiets Hospitality, Tourism & Event

Bode, Carolin; Hindley, Clare; Legrand, Willy. (2024). The impact of regenerative tourism practices on environmental resilience in island destinations: A multi-stakeholder analysis of New Zealand. In Joseph S. Chen (Hrsg.), *Advances in Hospitality and Leisure* (Bd. 20, S. 159–178). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/S1745-354220240000020009>

Esparcia Pérez, Maribel; Legrand, Willy. (2025). *Redefining Corporate Travel and Hospitality Through Sustainability*. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000237.html>

Esparcia Pérez, Maribel; Legrand, Willy. (2025). Regulatory Pause, Sustainability Pause?: The CSRD Delay and Hospitality's Commitment Test. In *Hospitality Net World Panel on Sustainability in Hospitality*. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000256/126002783.html>

Grassinger, Bibiana. (2025). *Intercultural understanding as a key competence for graduates*. <https://together.hfkg.university/intercultural-understanding/>

Hahn, Silke. (2025). Preiskommunikation als Bestandteil des Reputationsmanagements. In Regina Kalka, Andreas Krämer (Hrsg.), *Preiskommunikation Strategische Herausforderungen und innovative Anwendungsfelder* (Bd. 2, S. 121–138). <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-46618-3>

Holzinger, Dirk; Schwienhorst-Stich, Eva-Maria; Wegener, Linda (geb. Schnorbus). (2025). Nachhaltiges Reisen mit Kindern. In Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin (DGKJ), Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendheilkunde (ÖGKJ) (Hrsg.), *Monatsschrift Kinderheilkunde* (Bd. 173, S. 1–6). Springer. <https://doi.org/10.1007/s00112-025-02197-7>

Jäger, Dieter. (2025). *Grundwissen Eventmanagement*. utb. <https://doi.org/10.36198/9783838563596>

Klein, Anna. (2025). Polen. In Jürgen Schmude, Tim Freytag, Monika Bandi Tanner (Hrsg.), *Tourismusforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis* (S. 173–182). Nomos.

Laeis, Gabriel; Legrand, Willy. (2025a). Sustainability Challenges and Opportunities in Hospitality Marketing: A Regulatory and Consumer Perspective. In Marco Gardini (Hrsg.), *Brand Leadership im Tourismus: Mit starken Marken zum Erfolg* (S. 203–222). Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45540-8>

Laeis, Gabriel; Spomer, Olga; Hagen, Dirk; Lupold, Stefan; Winnen, Lothar; Gerke, Gernot. (2025). *Degefest-Trendanalyse 2024/2025*. degefest - Verband der Kongress und Seminarwirtschaft e.V. <https://degefest.de/wp-content/uploads/2025/07/degefest-TrendAnalyse-2025.pdf>

Legrand, Willy. (2024). Insurance and Sustainable Hospitality: Enabler, Obstructor or Game Changer? In *Hospitality Net World Panel on Sustainability in Hospitality Access*. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000231.html>

Legrand, Willy. (2024). Strengthening Certifications: How Effective Are Hotel Sustainability Audits? In *Hospitality Net World Panel on Sustainability in Hospitality* Access. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000230.html>

Legrand, Willy. (2025). *The Hotel Yearbook 2025 Sustainability Tech Edition*. Hospitality Net. <https://www.hotelyearbook.com/edition/sus-2025.html>

Legrand, Willy. (2025). To KPI or Not to KPI?: Revisiting Sustainability Metrics in Hospitality. In *Hospitality Net World Panel on Sustainability in Hospitality*. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000251.html>

Legrand, Willy. (2025). We Failed! Lessons from Hospitality Sustainability Failures. In *Hospitality Net World Panel on Sustainability in Hospitality* Access. <https://www.hospitalitynet.org/viewpoint/125000244.html>

May, Carola. (2024). Adventure Tourism = Abenteuerismus = Outdoortourismus? Konzeptuelle Abgrenzungen und Bedeutungsfelder von „Abenteuer“ im deutschsprachigen Freizeit- und Tourismusbereich. In Moritz Langer, Ralf Roth, Jürgen Schmude, Hubert Siller (Hrsg.), *Zukunftsfähige Tourismusentwicklung. Neue Perspektiven für Politik und Praxis* (S. 30–47). Erich Schmidt. <https://doi.org/10.37307/b.978-3-503-23990-0>

Neumann, Peter. (2024). *Stellungnahme zur öffentlichen Anhörung „Neue Arbeits- und Urlaubsformen wie Workation und Bleisure“ am 4. Dezember 2024*. <https://www.bundestag.de/resource/blob/1031434/e5dec832a96063ce3df6c53cff354cb1/Stellungnahme-Neumann.pdf>

Neumann, Peter; Grassinger, Bibiana; Klein, Anna; zur Oven-Krockhaus, Ina. (2025). Zwischen Verbleib und Rückkehr: Faktoren der Arbeitgeberattraktivität in der Tourismusbranche. In Ralf Roth, Stefan Türk (Hrsg.), *Outdoor-Sport-Tourismus Trends, Innovationen und Erfolgsfaktoren* (S. 159–171). De Gruyter Brill. <https://doi.org/10.1515/9783111706511-012>

Rüdiger, Jens. (2024). Familientourismus auf dem Weingut – eine zusätzliche Wertschöpfungsmöglichkeit oder eine verpasste Chance? In Moritz Langer, Ralf Roth, Jürgen Schmude, Hubert Stiller (Hrsg.), *Zukunftsfähige Tourismusentwicklung* (S. 131–140). Erich Schmidt Verlag. <https://doi.org/10.37307/b.978-3-503-23990-0>

Rüdiger, Jens. (2025). Cross-Marketing bei Weingütern – Vernetzungspotenziale im Weintourismus. In Christian Eilzer, Bernd Eisenstein, Manfred Dörr (Hrsg.), *Tourismus im Kontext aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen Interdisziplinäre Einblicke und Perspektiven* (S. 133–152). <https://doi.org/10.37307/b.978-3-503-24071-5>

Rüdiger, Jens; Dreyer, Axel. (2024). Servicequalität gestern, heute und morgen - Ein Plädoyer für eine neue Kundenorientierung. In Moritz Langer, Ralf Roth, Jürgen Schmude, Hubert Siller (Hrsg.), *Zukunftsfähige Tourismusentwicklung* (S. 143–158). Erich Schmidt Verlag. <https://doi.org/10.37307/b.978-3-503-23990-0>

Siehl, Stefan. (2025). Für ein sauberes Mallorca. *fwv TravelTalk*, 9(25), 35.

Spiegel, Steffen. (2024). Arbeiten in Kreuzfahrtunternehmen. In Sabine Bösl, Simon Werther (Hrsg.), *Berufsfelder und Perspektiven im Tourismus* (S. 117–128). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-44933-9_12

Spiegel, Steffen; Siepel, Berenike. (2024). Nachhaltige Verpflegung auf Hochseekreuzfahrtschiffen. In Renate Freericks, Dieter Brinkmann (Hrsg.), *Dimensionen der Nachhaltigkeit in Freizeit*

und Tourismus. *Analysen, Perspektiven, Projekte* (S. 205–225). Institut für Freizeitwissenschaft und Kulturarbeit e.V. <https://doi.org/10.26092/elib/3609>

Strassburger, Claudia; Jüster, Markus. (2024). Ökologie und Tourismus. In Theres Germann-Tillmann, Bernadette Roos Steiger, Renée Vroomen-Marell (Hrsg.), *Naturgestützte Interventionen. Grüne Therapien, naturnahe Aktivitäten, nachhaltige Prävention*. (S. 294–304). Schattauer Verlag.

Strassburger, Claudia; Jüster, Markus. (2025). Developing a leadership 4.0 coaching concept to address the growing labour shortage in the tourism industry. In *International Journal of Complexity in Leadership and Management*, 4(2), 136–151. <https://doi.org/10.1504/IJCLM.2025.148054>

Wilson-Wünsch, Beverley; Osei, Francis. (2024). Organizational Commitment as a Mediator: Exploring the Relationship between Job Satisfaction and Job Performance in the Ghanaian Public Sector. In *Organization and Human Capital Development*, 3(2), 37–56. <https://doi.org/10.31098/orcadev.v3i2.2683>

zur Oven-Krockhaus, Ina; Grassinger, Bibiana; Neumann, Peter; Klein, Anna. (2025). Zwischen Verbleib und Rückkehr: Faktoren der Arbeitgeberattraktivität in der Tourismusbranche. In Ralf Roth, Stefan Türk (Hrsg.), *Outdoor-Sport-Tourismus* (S. 159–171). De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783111706511-012>

Tagungsbeiträge des Fachgebiets Hospitality, Tourism & Event

Grassinger, Bibiana; Klein, Anna; Neumann, Peter; zur Oven-Krockhaus, Ina. (2024). *Arbeitsmarktattraktivität der Tourismusbranche aus Sicht von Tourismusmanagementstudierenden und -Alumni*. DGT Jahrestagung 2024 (15.11.2024), Oberstdorf, Deutschland.

Joshi, Sameer; Rempel, David; Williams, Christopher; Buehrmann, Thorsten; Oginni, Opeyemi. (2025). *Empowering African Economies: The Role of AI and Quantum Technologies in Sustainable Development: Bd. The 9th Annual CAREED Conference* (26.06.2025 - 27.06.2025), Paisley, Scotland.

Klein, Anna. (2024). *Erlebnissucht und Trends. Wo geht die Reise hin?* eCoach-Day 2024 (04.11.2024), Traunstein, Deutschland.

Klein, Anna. (2025). *Keynote. Tourismus neu denken. Deutsche Perspektiven zu Herausforderungen, Trends und Nachhaltigkeit*. (19.03.2025). <https://jdz.de/de/veranstaltungen/tourismus-neu-denken>

Kluge, Dorit. (2025). The sound of art experience: Between longing for silence and the need for communicative exchange in museums. *Uncommon Senses V* (07.05.2025 - 10.05.2025), Montreal, Kanada.

Kluge, Dorit. (2025). *Entre silence et discours: L'expérience auditive des publics d'expositions aux XVIIIe et XXIe siècles*. Laboratoire de recherche LARHRA (29.09.2025), Grenoble, Frankreich.

Kluge, Dorit. (2025). *(Re)sentir les expositions d'art du XVIIIe siècle aujourd'hui – stratégies et défis de la création sensorielle*. Préserver, valoriser, exposer le patrimoine olfactif au musée (30.09.2025), Grenoble, Frankreich.

Legrand, Willy. (2024) *Moderation. Advancing Sustainability in Hospitality: Innovative Practices in Education*. ICHRIE Special Interest Group (SIG) Sustainability & Innovation (22.11.2024).

Legrand, Willy. (2024) *Moderation. Insights on the 'S': Challenges and opportunities in measuring the social impacts of hospitality businesses*. ICHRIE Special Interest Group (SIG) Sustainability & Innovation (22.11.2024). <https://www.chrie.org/sustainability-and-innovation>

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Global Hospitality Decarbonisation: Moving From Commitments To Action*. GRI Global Committee Regenerative Hospitality (15.11.2025).

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. From Promise to Progress: Steering Tourism in Challenging Times*. ITB Berlin (04.03.2025 – 06.03.2025), Berlin, Deutschland.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. 10 Years Since the Paris Agreement: What do the climate data show?*. ITB Berlin (04.03.2025 – 06.03.2025), Berlin, Deutschland.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Opening Responsible Tourism Track*. ITB Berlin (04.03.2025 – 06.03.2025), Berlin, Deutschland.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. BMZ and UN Tourism Session - Breaking Barriers: Pathway to Inclusive Employment & Accessible Tourism..* ITB Berlin (04.03.2025 – 06.03.2025), Berlin, Deutschland.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Inclusive Tourism for Everyone's Benefit*. ITB Berlin (04.03.2025 – 06.03.2025), Berlin, Deutschland.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Tourism Industry Leaders Endorse the Women's Empowerment Principles*. ITB Berlin (04.03.2025 – 06.03.2025), Berlin, Deutschland.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Speed dating with Sustainable Solutions*. ITB Berlin (04.03.2025 – 06.03.2025), Berlin, Deutschland.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Regenerative Tourism: not a trend but a whole new way of thinking and doing*. ITB Berlin (04.03.2025 – 06.03.2025), Berlin, Deutschland.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Learning from Collapse: The Lessons of Sustainability Failures*. ITB Berlin (04.03.2025 – 06.03.2025), Berlin, Deutschland.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Sustainability Failures: Lessons from Irresponsible Actions in Tourism*. Smart Community Tourism (SCoT) (10.05.2025)

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Nature at its tipping point: "I can't eat a golf course."* Hospitality Inside Think Tank (HITT) (26.05.2025 - 27.05.2025), Brüssel, Belgien.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Resilience isn't just about surviving disasters - it's about designing places that pay you back*. Hospitality Inside Think Tank (HITT) (26.05.2025 - 27.05.2025), Brüssel, Belgien.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. The next frontier? Hotels as urban organs*. Hospitality Inside Think Tank (HITT) (26.05.2025 - 27.05.2025), Brüssel, Belgien.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Learn from Failures!*. Hospitality Inside Think Tank (HITT) (26.05.2025 - 27.05.2025), Brüssel, Belgien.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. Threats to Sustainability: Interconnected challenges and pathways to action*. Ninth International Conference on Sustainable Tourism Planet, People, Peace (27.08.2025 – 28.08.2025), San José, Costa Rica.

Legrand, Willy. () *Moderation. The Tourism Challenge – From Footprint to Funding: How Tourism Can Tackle Carbon from the Ground Up*.

Legrand, Willy. (2024) *Moderation. Sustainable Procurement in Hospitality: Evaluating Hotel Sustainability for Business Travel*. Global Business Travel Association (GBTA) Sustainability Summit (04.11.2024), Kopenhagen, Dänemark.

Legrand, Willy. (2025) *Moderation. High Level Roundtable 2: Raising the Climate Ambition of the Tourism Sector – from commitments to implementation (regeneration/adaptation and finance)*. UN Climate Change COP29 Thematic Day on Tourism at COP29, "Earth" Conference Room, Green Zone(20.11.2024), Baku, Azerbaijan. <https://www.unwto.org/events/un-climate-change-cop29-thematic-day-on-tourism>

Legrand, Willy. (2024). - COP29 - High Level Roundtable 2: Raising the Climate Ambition of the Tourism Sector - from commitments to implementation (regeneration/adaptation and finance) (20.11.2024). <https://www.unwto.org/events/un-climate-change-cop29-thematic-day-on-tourism>

Legrand, Willy. (2024). - *Global Hospitality Decarbonisation: Moving From Commitments To Action* (15.10.2024). https://www.griclub.org/emeeting/real-estate/global-hospitality-decarbonisation_4770

Legrand, Willy. (2025). *Nature's Appeal: Can Hospitality be regenerative? Risk, Resilience & Innovation*. Hospitality Inside Think Tank (HITT) (26.05.2025 -27.05.2025), Brüssel, Belgien. <https://hospitalityinside.com/en/HITT-2025-The-Program>

Legrand, Willy. (2024). *Inaugural Event of the „ESG Framework for Tourism Businesses“*. Inaugural Event of the ESG Framework for Tourism Businesses (30.09.2024), Madrid, Spanien. https://www.unwto.org/events/inaugural_event_ESG

Legrand, Willy. (2024). *Tomorrow's Table: An Inconvenient Truth in Hospitality Education (and how to deal with it!)*. Unlocking Tomorrow: Innovations in Hospitality Education Today(10.10.2024), Den Haag, Niederlande.

Legrand, Willy. (2024). *Planet Hospitality: The Regeneration Awakens*. EuroCHRIE Conference (04.11.2024 - 07.11.2024), Doha, Katar. <https://eurochrie.org/2024/planet-hospitality-the-regeneration-awakens-dr-legrands-vision-for-sustainable-tourism/>

Legrand, Willy. (2024). *From Green to Regenerative Tourism*. 9th Mediterranean Tourism Forum (27.11.2024), San Ġiljan, Malta. <https://mediterraneantourismforum.com/>

Legrand, Willy. (2025). *Digitalisation of Reporting: CSRD and Beyond*. Digital Transformation in Hotel Technology (28.01.2025), Nizza, Frankreich. <https://worldbigroup.com/digital-transformation/agenda>

Legrand, Willy. (2025). *Tourism for Tomorrow: Sustainable Solutions for Travel, Ecosystems, and Economy in Ohio and Beyond*. Environmental Professionals Network, School of Environmental and Natural Resources (11.02.2025). <https://epn.osu.edu/events/epn-breakfast-event-tuesday-february-11-2025-tourism-tomorrow-sustainable-solutions-travel>

Legrand, Willy. (2025). *Tourism Sympoeisis & Surprising Transformation*. NRIT Congress, Toerisme in Transformatie: Business as Unusual (20.03.2025), Breda, Niederlande. <https://www.toerismecongres.nl/programma.html>

Legrand, Willy. (2025). *The EU CSRD & Hospitality: From Compliance to Competitive Advantage?* CoP Education for Sustainable Development Symposium (20.05.2025), Hongkong, China. <https://www.polyu.edu.hk/edc/engage-in-cpd-activities/workshops-seminars/>

Legrand, Willy. (2025). *Searching for an Anthropocene Therapist to Treat Collective Eco-Exhaustion*. Ninth International Conference on Sustainable Tourism Planet, People, Peace (27.08.2025 - 28.08.2025), San José, Costa Rica. <https://www.canaeco.org/en/conferencia-p3/>

Legrand, Willy; Delgado-Krebs, Rosemarie. (2024). *The Art of Discomfort: Why our actions are not in accordance with our sustainable beliefs*. EuroCHRIE Conference (04.11.2024 - 07.11.2024), Doha, Katar.

May, Carola; Sand, Manuel; Farkić, Jelena; Pomfret, Gill. (2024). *Erfahrungen von Liebe und Zusammenhalt durch Abenteuer- und Outdooraktivitäten in der Natur: Ein biophiler Ansatz*. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Tourismuswissenschaft 2024 (14.11.2024 - 16.11.2024), Oberstdorf, Deutschland. <https://www.dgt.de/veranstaltungen/dgt-jahrestagung-2024/>

Neumann, Peter. (2025). *Next Gen Travel: So gelingt die Nachwuchsgewinnung*. fwv|Travel-Talk Kongress (16.09.2025), Leipzig, Deutschland. <https://dfvcg-events.de/fwv-travel-talk-kongress/programm/>

Neumann, Peter; Sommer, Finja. (2025). *Next Gen Travel: So gelingt die Nachwuchsgewinnung*. fwv|TravelTalk Kongress (16.09.2025), Leipzig, Deutschland. <https://www.fwv.de/touristik/kongress/fwvtraveltalk-kongress-16.17.-september-next-gen-travel-so-gelingt-die-nachwuchsgewinnung-254967>

Nouri-Fritsche, Neda. (2024). *Die zukünftige Entwicklung des Campingtourismus unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit: Eine Fallstudie des Stausee Oberwald als nachhaltiger Natur-Erholungs-ort*. Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft Jahrestagung 2024 Sport-, Outdoor- und Naturtourismus – kurzfristige Mode oder dauerhafter Trend? (14.11.2024 - 16.11.2024), Oberstdorf, Deutschland. <https://www.dgt.de/veranstaltungen/dgt-jahrestagung-2024/>

Odekerken, Armand; Zoet, Martijn; Jacobs, Rob; Cavagnaro, Elena; Legrand, Willy. (2025). *Developing a Performance Management System for CSR: A Multi-Capital Approach to Sustainability in Hospitality Services*. Frontiers in Service 2025 Conference (16.07.2025 - 20.07.2025), Montreal, Kanada. <https://frontiers-in-service-2025.hec.ca/>

Paul, Sabine. (2024). *Feuer, Fermentiertes, Dschungelspeck*. Archäo-Akademie: Ernährung - Überlebenswichtig (18.10.2024 - 19.10.2024), Blaubeuren, Deutschland.

Paul, Sabine. (2024). *Mit Genuss zur Konzentration Aktuelles aus der Forschung auf den Tisch*. Fachtagung ADHS - Anders Denken Hören Sehen (15.11.2024 - 16.11.2024), Boppard, Deutschland.

Rüdiger, Jens. (2024). *Die Erwartungshaltung von Fahrradtouristen an das Leistungsangebot von Beherbergungsbetrieben*. 27. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Tourismuswissenschaft (DGT) (14.11.2024 - 16.11.2024), Oberstdorf, Deutschland. <https://www.dgt.de/veranstaltungen/dgt-jahrestagung-2024/>

Spiegel, Steffen. (2024). *Destination Governance und Destination Stewardship - Alter Wein in neuen Schläuchen?* Jahrestagung 2024 der Deutschen Gesellschaft für Tourismuswissenschaft (14.11.2024 - 16.11.2024), Oberstdorf, Deutschland. <https://www.dgt.de/veranstaltungen/dgt-jahrestagung-2024/>

Strassburger, Claudia. (2025). From Landscape to Cityscape - Integrating Natural Resources into Urban Hospitality and Tourism to enhance Guests' Well-being and Recovery. 2025 Annual Travel and Tourism Research Association (TTRA) International Conference (24.06.2025), Galway, Ireland.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. (2025). *Healthy Aging als Reisemotiv*. Women's Symposium „AGING UNPLUGGED – FOREVER YOUNG“ (08.03.2025 - 09.03.2025), Seefeld/Tirol, Österreich.

Wohlers, Lars. (2024). *New digital track 'n time tool for visitor observation*. The Power of Interpretation (31.10.2024 - 01.11.2024), Brisbane, Australia. <https://interpretationaustralia.asn.au/events/2024-conference/>

Zimmer, Andreas. (2025). *Tourismusfinanzierung*. DSTCMP25 - DestinationCamp 2025 (03.06.2025 - 05.06.2025), Düsseldorf, Deutschland. <https://www.destinationcamp.com/austragungsort-2025-duesseldorf>

Mediale Präsenz des Fachgebiets Hospitality, Tourism & Event

Hahn, Silke - Interview als Expert:in. NDR/ZAPP. Klaasohm auf Borkum - Was sich nach der Kritik verändert hat. <https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/zapp/Klaasohm-auf-Borkum-Was-sich-nach-der-Kritik-veraendert-hat,zapp14756.html>, 23.04.2025.

Laeis, Gabriel - Interview als Expert:in. Süddeutsche Zeitung. Fleischlos und ruckzuck zubereitet: So isst die Generation Z. <https://www.sueddeutsche.de/gesundheit/ernaehrungsstil-fleischlos-und-ruckzuck-zubereitet-so-isst-die-generation-z-dpa.urn-newsml-dpa-com-20090101-250514-930-544548>, 15.05.2025.

Laeis, Gabriel - Interview als Expert:in. Rheinische Post. Das isst die Generation Z. https://rp-online.de/leben/gesundheit/ernaehrung/fleischlos-und-schnell-zubereitet-so-isst-die-generation-z_aid-127614681, 22.05.2025.

Legrand, Willy - Zitat als Expert:in. Travel Weekly. Eco-burnout? The Anthropocene therapist will see you now by Arnie Weissmann, Editor in Chief. <https://www.travelweekly.com/Arnie-Weissmann/Eco-burnout-The-Anthropocene-therapist-will-see-you-now>, 03.04.2025.

Legrand, Willy - Zitat als Expert:in. ESG Reporting Manual. 500+ Legal Tips and Tricks to Improve Your ESG Reporting. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9788770047234_A50910390/preview-9788770047234_A50910390.pdf, 03.04.2025.

Mandelartz, Pascal - Interview als Expert:in. Westdeutscher Rundfunk (wdr). Mallorcas Tourismus-Dilemma: "Kann so nicht weitergehen". <https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr5/wdr5-mittagsecho/audio-mallorcas-tourismus-dilemma-kann-so-nicht-weitergehen-100.html>, 24.04.2025.

Mandelartz, Pascal - Interview als Expert:in. Deutschlandfunk Kultur & Wissenschaft. Mallorca: Proteste gegen Touristen spitzen sich zu. <https://www.deutschlandfunk.de/mallorca-proteste-gegen-touristen-spitzen-sich-zu-100.html>, 10.07.2025.

Mandelartz, Pascal - Zitat als Expert:in. WDR5 Wirtschaftsmagazin. Overtourism. <https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr5/wdr5-profit-aktuell/index.html>, 09.08.2025.

Mandelartz, Pascal - Interview als Expert:in. Kölner Stadt-Anzeiger. Massentourismus „Plötzlich strömen Tausende in die Bucht, die vorher niemand kannte“. <https://www.ksta.de/wirtschaft/massentourismus-ploetzlich-reisen-tausende-in-die-bucht-die-vorher-niemand-kannte-1085301>, 17.08.2025.

Neumann, Peter - Interview als Expert:in. TourismusNews Deutschland (TN-Deutschland). <https://www.tn-deutschland.com/prof-dr-peter-neumann-inhaber-von-neumannconsult-und-professor-fuer-tourismuszukunft-an-der-iu-internationale-hochschule/#/registration>, 28.11.2024.

Neumann, Peter - Interview als Expert:in. Rundfunk Berlin-Brandenburg (rbb24). "Workation": ein Privileg, das sich nicht alle leisten können. <https://www.rbb24.de/panorama/beitrag/2025/02/workation-winter-arbeit-spanien-portugal-berlin-brandenburg.html>, 10.02.2025.

Neumann, Peter - Zitat als Expert:in. bleisure Traveller - the magazine. Was bietet der Workation-Markt?. <https://bleisuretraveller.com/was-bietet-der-workation-markt/>, 04.11.2024.

Neumann, Peter - Zitat als Expert:in. Tourismus NRW e.V.. Tourismus NRW will weiteres Potenzial für Tourismus in Nordrhein-Westfalen heben. <https://tourismusverband.nrw/newsroom/tourismus-nrw-will-weiteres-potenzial-fuer-tourismus-in-nordrhein-westfalen-heben>, 12.03.2025.

Neumann, Peter - Bericht über Forschungsprojekt. Gemeinde Nordkirchen. Studierende besuchen Schlossgemeinde. <https://www.nordkirchen.de>, 16.05.2025.

Neumann, Peter; Konzack, Sylvie - Zitat als Expert:in. bleisure Traveller - the magazine. Was bietet der Workation-Markt?. www.bleisuretraveller.com, 01.09.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Zitat als Expert:in. Hospitality Inside. Neues Format: Workation Hotels. Ein professionelles Ambiente für Bleisure-Reisende zahlt sich aus. <https://hospitalityinside.com/Neues-Format-Workation-Hotels>, 18.10.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. www.airliners.de. "Bleisure"-Reisen: Geschäftsreisende kombinieren Business mit Freizeit. <https://www.airliners.de/bleisure-reisen-geschaeftsreisende-kombinieren-business-freizeit/77494>, 30.10.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. Desired. Bleisure Travel: Warum dein nächster Business-Trip mehr als nur Arbeit sein sollte. <https://www.desired.de/karriere/bleisure-travel-warum-dein-naechster-business-trip-mehr-als-nur-arbeit-sein-sollte--01JC0YQ8KP81ZBG8AKW88G7G5X>, 06.11.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. Microsoft News. Bleisure Travel: Warum dein nächster Business-Trip mehr als nur Arbeit sein sollte. <https://www.msn.com/de-ch/nachrichten/other/bleisure-travel-warum-dein-n%C3%A4chster-business-trip-mehr-als-nur-arbeit-sein-sollte/ar-AA1tCk0a>, 06.11.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. geschäftsreise1.de - Das Geschäftsreise Portal. Bleisure Travel in Deutschland: Ein ungenutztes Potenzial für Anbieter. <https://www.geschaeftsreisekontakt.de/bleisure-travel-in-deutschland-ein-ungenutztes-potenzial-fuer-anbieter/>, 14.10.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. Bee Travel News (online). Le bleisure n'en est qu'à ses balbutiements. <https://beetravel.news/2024/09/18/le-bleisure-nen-est-qua-ses-balbutiements/>, 18.09.2024.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven - Zitat als Expert:in. bleisure Traveller - the magazine. Alles spricht über Bleisure & Workation?. 02.03.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. fernstudi.net. Pionierprojekt erforscht neue Reisetrends: IU Hochschule startet den „Bleisure & Workation Monitor“. <https://www.fernstudi.net/news/pionierprojekt-erforscht-neue-reisetrends-iu-hochschule-startet-den-bleisure-workation-monitor>, 22.02.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. Tw m+a report - tagungswirtschaft. Forschungsprojekt „Bleisure & Workation Monitor Deutschland“. <https://www.tw-media.com/news/modellregion-rheinland-pfalz-forschungsprojekt-bleisure--workation-monitor-deutschland-134890>, 28.02.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. Business Travel. Bleisure & Workation Monitor Deutschland. <https://www.business-travel.de/bleisure-workation-monitor-deutschland/62907/>, 27.02.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. TourismusNews Deutschland (TN-Deutschland). IU Internationale Hochschule startet „Bleisure & Workation Monitor“. 25.02.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. bleisure Traveller - the magazine. Bleisure-Monitor ist gestartet. <https://bleisuretraveler.com/bleisure-monitor-ist-gestartet/>, 10.03.2025.

Neumann, Peter; Pastowski, Sven; Zimmer, Andreas - Bericht über Forschungsprojekt. Deutsche Presseindex. Neue Maßstäbe für Bleisure Travel. <https://www.deutscherpresseindex.de/2025/10/01/neue-mastbe-fr-bleisure-travel/>, 01.10.2025.

Neumann, Peter; Zimmer, Andreas; Pastowski, Sven - Bericht über Forschungsprojekt. Tourismusnetzwerk Rheinland-Pfalz. RPT fungiert als Modellregion für das Forschungsprojekt „Bleisure & Workation Monitor Deutschland“. <https://rlp.tourismusnetzwerk.info/2025/04/25/rpt-fungiert-als-modellregion-fuer-das-forschungsprojekt-bleisure-workation-monitor-deutschland/>, 25.04.2025.

Paul, Sabine - Interview als Expert:in. hr1 dolce vita (Hessischer Rundfunk). Gewürze fürs Gehirn. 13.06.2024.

Rüdiger, Jens - Interview als Expert:in. Deutschlandfunk Kultur. Food-Tourismus - Reisen mit Geschmack. <https://www.deutschlandfunkkultur.de/food-tourismus-reisen-mit-geschmack-dlf-kultur-adb79277-100.html>, 22.10.2024.

Sommer, Kristina - Interview als Expert:in. Deutschlandfunk Kultur, Sendung "Studio 9". Von wegen Freiheit – Camping zwischen Regulierung und Komfort. <https://www.deutschlandfunkkultur.de/von-wegen-freiheit-camping-zwischen-regulierung-und-komfort-100.html>, 24.06.2025.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. – Bericht über Forschungsprojekt. Schwarzwälder Bote. Diese drei Hotels in der Region gehören zu den Top 101. <https://www.schwarzwaelder-bote.de/inhalt.schweiz-oesterreich-suedtirol-und-deutschland-diese-drei-hotels-in-der-region-gehoeeren-zu-den-top-101.9a760412-a622-4f77-9fbc-ebf5a8cd95f4.html>, 06.05.2024.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. - Sonstiges. 20 Minuten Online. Hotel-Ranking: Das sind die besten 101 Hotels im DACH-Raum. <https://www.20min.ch/story/hotels-schweiz-das-sind-die-besten-101-hotels-im-dach-raum-103098748>, 06.05.2024.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. - Sonstiges. t-online.de. Hamburger Luxusdomizil als "Hotel des Jahres" ausgezeichnet. https://www.t-online.de/region/hamburg/id_100285438/hamburg-vier-jahreszeiten-als-hotel-des-jahres-ausgezeichnet.html, 06.05.2024.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. - Sonstiges. msn.com. Wien unter Top 3: Die 101 besten Hotels im Alpenraum. <https://www.msn.com/de-at/nachrichten/other/wien-unter-top-3-die-101-besten-hotels-im-alpenraum/ar-BB1m8XN5?apiversion=v2&noservercache=1&domshim=1&r>, 10.05.2024.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. - Bericht über Forschungsprojekt. Capital. Luxus-Reisen: Das sind die besten Hotels der DACH-Region 2025. <https://www.capital.de/leben/die-besten-hotels-2025-in-der-schweiz--deutschland--oesterreich--suedtirol-35581526.html>, 30.03.2025.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. - Bericht über Forschungsprojekt. Capital. Neues Ranking: Die 101 besten Hotels in Deutschland. <https://www.capital.de/leben/neues-ranking--die-101-besten-hotels-in-deutschland-35226748.html>, 24.11.2024.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. - Bericht über Forschungsprojekt. Hotel Inside. Deutschland: Das sind die „101 besten Hotels 2025“. <https://hotelinside.ch/deutschland-das-sind-die-101-besten-hotels-2025/>, 27.11.2024.

Wittmann-Wurzer, Annegret J. - Bericht über Forschungsprojekt. Tagesanzeiger. Das sind die 101 besten Hotels der Schweiz. <https://www.tagesanzeiger.ch/das-sind-die-101-besten-hotels-der-schweiz-543409024199>, 30.03.2025.

Sonstiges Engagement im Fachgebiet Hospitality, Tourism & Event

Bölts, Margit - Beiratsmitglied: Soundingboard Mindful Meat Initiative. Initiatorin und Gründungsmitglied der Initiative für einen wertschätzenden Umgang und Konsum von Fleisch. Mindful Meat Initiative. <https://www.mindful-meat-initiative.de/>

Bölts, Margit - Gutachter:in: Gutachtertätigkeit. Gutachterin für eingereichte Poster und Tagungsvorträge. Deutsche Gesellschaft für Ernährung e.V..

Bölts, Margit - Beiratsmitglied: Mitglied des Wissenschaftsrat DEHOGA Nordrhein, Deutscher Hotel und Gaststättenverband e.V..

Grassinger, Bibiana - Gutachter:in: Begutachtung von vier Studiengängen der Universitas Udayana, Indonesia Jl. Raya Kampus. FIBAA - Foundation for International Business Administration Accreditation.

Grassinger, Bibiana - Gutachter:in: Begutachtung eingereicherter Manuskripte zur Veröffentlichung. Begutachtung eingereicherter Manuskripte zur Veröffentlichung. Journal of Global Responsibility.

Klein, Anna - Beiratsmitglied: Mitglied im Lenkungskreis der Nationalen Plattform für Zukunft des Tourismus. Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz.

Klein, Anna - Gutachter:in: Begutachtung im Rahmen des DGT-ITB Wissenschaftspreis. Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft.

Kluge, Dorit - Gutachter:in: Gutachterin an der Deutsch-Französische Hochschule (DFH/UFA). Deutsch-Französische Hochschule.

Laeis, Gabriel; Mandelartz, Pascal - Beiratsmitglied: Mitglied des Wissenschaftsrat DEHOGA Nordrhein, Deutscher Hotel und Gaststättenverband e.V..

Legrand, Willy – Sonstiges: Mitarbeit und aktiver Autor bei Webcast Hospitality Net TV Insiders | Hospitality Net. Diverse Beiträge und Interviews auf <https://www.hospitalitynet.org>.

Legrand, Willy - Jurymitglied: Competition Judge - EXO Foundation Sustainability Awards 2025 - Empowering Sustainable Tourism in Asia.

Legrand, Willy - Interview als Expert:in. The Spaceship Academy. S1E7: Dr. Willy Legrand: Sustainability and Regeneration in Travel and Hospitality. <https://www.youtube.com/watch?v=rOUJR0cpHFc>, 03.04.2025.

Legrand, Willy - Beiratsmitglied: Advisory Board Member European Capital & Green Pioneer of Smart Tourism.

Legrand, Willy – Webinar/Gastvortrag. How to create a sustainable culture at your hotel. Boutique Hotel News (24.03.2025). <https://boutiquehotelnews.com/upcoming-webinar/march-24th-1400-1500-gmt-how-to-create-a-sustainable-culture-at-your-hotel/>

Legrand, Willy – Webinar/Gastvortrag. Whats new in Responsible Tourism in Europe? Whats new in Responsible Tourism in Europe? - International Centre for Responsible Tourism global (08.05.2025).

Legrand, Willy - Gastvortrag. Our Journey to Plastic Freedom. Our Journey to Plastic Freedom. Six Senses Resorts (06.11.2024).

Legrand, Willy – Gastvortrag: Creative Tension on Sustainable Hospitality. EHL Business School Lausanne. Course: Transition and Innovation in Sustainability (12.03.2025).

Legrand, Willy – Gastvortrag: From COP29 to COP30. EHL Business School Lausanne. Course: Foundations of Sustainability, Master in Hospitality Management (11.04.2025).

Legrand, Willy - Beiratsmitglied: Advisory Board Member. Advisory Board Member of the International Centre for Responsible Tourism Global. International Centre for Responsible Tourism Global.

Legrand, Willy - Gutachter:in: Mitherausgeber - International Journal of Gastronomy and Food Science.

Legrand, Willy - Awards: Recipient of the Mediterranean Tourism Award for research in innovative Sustainable Tourism Solutions presented by Her Excellency, the President of Malta, Myriam Spiteri Debono at the 2024 by Mediterranean Tourism Foundation (MTF), Malta.

Legrand, Willy - Beiratsmitglied: Hospitality Inside Think Tank. <https://hospitalityinside.com>

Mandelartz, Pascal - Beiratsmitglied: Mitglied des Wissenschaftsrat DEHOGA Nordrhein, Deutscher Hotel und Gaststättenverband e.V..

Neumann, Peter - Gutachter:in: Anhörung als Sachverständiger vor dem Tourismusausschuss des Deutschen Bundestages zum Thema "Neue Arbeits- und Urlaubsformen wie Bleisure und Workation". Tourismusausschuss des Deutschen Bundestages.

Neumann, Peter. (2024) - Workshop/Webinar: Bleisure Travel - Potenziale und Handlungsempfehlungen. TourComm Germany (27.11.2024). <https://www.tourcomm-germany.com/webinar-bleisure-travel-potenziale-und-herausforderungen>

Neumann, Peter - Beiratsmitglied: Mitglied des Wissenschaftsrat DEHOGA Nordrhein, Deutscher Hotel und Gaststättenverband e.V..

Neumann, Peter – Workshop/Webinar: Was bedeutet „Blended Travel“? blend-it! - Der Blended Travel Hub – Webinar. German Convention Bureau. (04.09.2025). <https://reg.event-mobi.com/blend-it>

Neumann, Peter – Sonstiges: Laudatio im Rahmen der Preisverleihung des ADAC Tourismuspreis NRW 2025. Preisverleihung des ADAC Tourismuspreis NRW 2025 (04.11.2025), <https://www.adac.de/der-adac/regionalclubs/nrw/adac-tourismuspreis-in-nrw/>

Neumann, Peter – Vortrag: Die next Generation und ihre Sicht auf die Branche. Deutscher Reiseverband - DRV SÄULE E - Bereichsversammlung (03.06.2025), Münster, Deutschland.

Neumann, Peter - Beiratsmitglied: Facharbeitskreis Tourismus des Münsterland e.V..

Neumann, Peter - Beiratsmitglied: Beraterkreis Landestourismusstrategie Thüringen. Thüringer Tourismusnetzwerk - <https://thueringen.tourismusnetzwerk.info>

Neumann, Peter - Beiratsmitglied: Initiative „blend_it! – Der Blended Travel Hub“ des GCB German Convention Bureau e.V. und der VDR – Verband Deutsches Reisemanagement e.V..

Spiegel, Steffen – geladener Experte: Fokusrunde Bootstourismus. dwif-Consulting GmbH.

Wachowiak, Helmut - Beiratsmitglied: in Vertretung bei Lenkungsgruppe Nationale Plattform Zukunft Tourismus.). Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz.

Wachowiak, Helmut - Gutachter:in: Review for book proposal. Editorial Management des Routledge Verlages.

Wegener (geb. Schnorbus), Linda - Jurymitglied: "Top unter 30" der FVW Medien GmbH.

Fachgebiet Human Resources

„Die Welt der Arbeit verändert sich rasant – Digitalisierung, demografischer Wandel, Diversität und der zunehmende Fachkräftemangel stellen Unternehmen und Organisationen vor neue Herausforderungen. Umso wichtiger ist es, dass künftige HR-Fachkräfte nicht nur mit den klassischen Instrumenten der Personalwirtschaft vertraut sind, sondern auch die sozialen, ethischen und strategischen Dimensionen ihres Handelns verstehen. Ein Fokus liegt derzeit auch auf dem Zusammenspiel von Human Resources und Künstlicher Intelligenz (KI).

Wir untersuchen, wie KI-gestützte Tools die Personalarbeit verändern – von automatisierten Auswahlverfahren über intelligente Lernplattformen bis hin zu ethischen Fragestellungen im Umgang mit sensiblen Personaldaten. Wir wollen unsere Studierenden nicht nur technisch befähigen, sondern auch kritisch-reflektiert auf diese Entwicklungen vorbereiten. Daher besonderen Wert auf eine praxisnahe, forschungsbasierte Lehre. Unsere Lehrveranstaltungen vermitteln fundiertes Wissen in Bereichen wie Personalgewinnung, -entwicklung, Beratung und Coaching, Change-Management und Organisationsentwicklung. Dabei bringen wir aktuelle Forschungserkenntnisse ebenso ein wie konkrete Fallbeispiele aus der Unternehmenspraxis.

Gleichzeitig wollen wir Raum geben für Persönlichkeitsentwicklung, Reflexion und Austausch – sei es im Rahmen von Projekten mit Praxispartnern, in interdisziplinären Lehrformaten oder über Exkursionen und Gastvorträge. Unser Ziel ist es, unsere Studierenden bestmöglich auf verantwortungsvolle Rollen im Personalmanagement vorzubereiten – mit fachlicher Tiefe, Weitblick und einem starken Wertekompass.“

Neue Publikationen in der Serie IU Discussion paper Human Resources

- **Work-Life-Blending: Chancen, Herausforderungen und Strategien für eine harmonische Verzahnung von Beruf und Privatleben** von Marcel Dulgeridis und Elisabeth Dewaldt (Oktober 2024): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 4, No. 1.
- **Kognitive Dissonanz in der BANI-Wirtschaft: Strategien zur Bewältigung von Spannungen in der aktuellen Arbeitswelt** von Marcel Dulgeridis, Lisa Schattenberg und Christian Schattenberg (November 2024): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 4, No. 2.
- **Eine kritische Betrachtung des Diversitätsproblems in Banken: Ursachen und Erfolgsstrategien zur Steigerung des Frauenanteils in Führungspositionen** von Marcel Dulgeridis, Elisabeth Dewaldt und Sabrina Dulgeridis (November 2024): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 4, No. 3.
- **Der Einfluss von Führungskräften auf das Empfinden psychologischer Sicherheit von Teams in deutschen Industrieunternehmen** von Constantin Schubart und Stefanie Sester (März 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5, No. 1.
- **Der Diversity Management Radar für Deutschland: Von Haltung zu Handlung** von Sonja Würtemberger, Katharina-Maria Rehfeld und Heiko F. Holz (April 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5., No. 3.
- **Gesunde Führung: Der Einfluss transformationaler Führung auf das Burnout Syndrom von Beschäftigten** von Antonia Graf, Florian Perst und Constantin Schubart (Juni 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5, No. 2.

- Selbstwirksamkeit und Resilienz als Schutzfaktoren – Präventive Perspektiven auf mentale Gesundheit im Erwachsenenalter von Marcel Dulgeridis und Beatrice Könen (Juli 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5, No. 4.
- Künstliche Intelligenz und Jobs: Eine Untersuchung aus der Perspektive der Theorien zur beschränkten Rationalität von Sonja Würtemberger und Tatiana Villalobos Baum (Juli 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5, No. 5.
- Coaching und Positive Psychologie – Ressourcen stärken, Sinn ermöglichen von Marcel Dulgeridis, Constantin Schubart und Beatrice Könen (Juli 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5, No. 6.
- Altersbewusste Führung in der öffentlichen Verwaltung. Eine qualitative Analyse von Wahrnehmungen, Bedürfnissen und Gestaltungsansätzen von Myriam Gnewikow und Anja Berghammer (Juli 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5, No. 7.
- VISION: Virtual Interactive Simulation vs. Online-Coaching. Ein experimenteller Vergleich anhand der Methode „Inneres Team“ von Ellena Werning und Jolanda Pospiech (August 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5, No. 8.
- Ethische Verantwortung und digitale Sichtbarkeit von Sparkassen-Vorständen auf LinkedIn von Constantin Schubart und Nele Glaubert (August 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5, No. 9.
- Der Einfluss unterschiedlicher Führungsstile auf die psychologische Sicherheit in Teams von Sophie Wiczorreck, Florian Perst und Constantin Schubart (September 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5, No. 11.
- Psychologische Arbeitsverträge und Bindungsstile – Eine theoretische Analyse ihrer Wechselwirkungen in Arbeitsbeziehungen von Marcel Dulgeridis, Lisa Schattenberg und Christian Schattenberg (September 2025): IU Discussion Paper Human Resources, Vol. 5, No. 12.

Publikationen des Fachgebiets Human Resources

André, Stefanie; Bathen-Gabriel, Magdalena. (2025). Zwischen Menschen und Maschine: Mentale Gesundheit, Führung und KI in der Versicherungs- und Finanzbranche. *VGA Nachrichten*, 74(1), 7–9.

André, Stefanie; Bathen-Gabriel, Magdalena. (2025). KIM Künstliche Intelligenz und mentale Gesundheit: Ergebnisse einer qualitativen Studie in der Versicherungsbranche. In Stefanie André, Magdalena Bathen-Gabriel (Hrsg.), *Smarter Workplaces: The Role of AI in Promoting Occupational Safety and Health* (S. 2–8). Bawa. <https://doi.org/10.21934/bawa:focus20250729>

Bathen-Gabriel, Magdalena; Krach, Susanne Cornelia (geb. Haenel). (2025). Prokrastination, Perfektionismus und Imposter in der Personalentwicklung - Konkrete Handlungsempfehlungen und Maßnahmen im betrieblichen Kontext. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination: Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 163–179). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4_9

Bathen-Gabriel, Magdalena; Rehfeld, Katharina; Rödel, Stefanie. (2025). Imposter-Phänomen: Hochstapler oder Kompetenter Tiefstapler? Definition, Symptome, Persönlichkeitsmerkmale,

Abgrenzung und Forschungsstand. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination: Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 41–59). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4>

Berghammer, Anja. (2025). Der Weg ist das Ziel. Coaching-Fall Prokrastination. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination: Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 207–230). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4_11

Frohnen, Anja; Bronner, Uta. (2024). Unter Dach und Fach. Besseres Management stiftet Zeit. *Forschung und Lehre*, 2(31), 124–125. <https://doi.org/10.37307/j.0945-5604.2024.02.17>

Geißler, Harald; Rödel, Stefanie. (2024a). Creating media rich environments for digital coaching. In Jonathan Passmore, Sandra Diller, Sam Isaacson, Maximilian Brantl (Hrsg.), *The Digital and AI Coaches' Handbook. The Complete Guide to the Use of Online, AI, and Technology in Coaching* (S. 182–202). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003383741-19>

Geißler, Harald; Rödel, Stefanie. (2024). Relational factors in digital coaching. In Jonathan Passmore, Sandra Diller, Sam Isaacson, Maximilian Brantl (Hrsg.), *The Digital and AI Coaches' Handbook. The Complete Guide to the Use of Online, AI, and Technology in Coaching* (S. 166–181). Routledge.

Gierhan, Sarah (Hrsg.) (2025). *Führungskräfte-Coaching für vielseitige Manager*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-47220-7>

Gierhan, Sarah(2025). Vielbegabte im Coaching – Hilfreiche Ansätze für Scanner-Persönlichkeiten. *Coaching-Magazin* (Bd. 2, S. 44–48).

Gierhan, Sarah; Henseler, Eva. (2025). Feiere deine Vielseitigkeit! Das Tausendsassa-Prinzip für Klarheit, Erfüllung und Erfolg im Job. Campus.

Halbritter, Karin. (2025). Lebenslanges Lernen und Kompetenznachweise – Schlaglichter auf konzeptionelle Schwachstellen und Desiderata der Validierung non-formal und informell erlangter Lernergebnisse. In Heike Welte, Michael Thoma, Hannes Hautz, Bernd Gösling (Hrsg.), *Lern- und Forschungsräume im Wandel – Perspektiven der Wirtschafts- und Berufspädagogik. Bwp@Profil 11* (S. 1–23). https://www.bwpat.de/profil11_ostendorf/halbritter_profil11.pdf

Helmold, Marc; Martensen, Malte; Kucuk Yilmaz, Ayse; Dathe, Tracy; Horsley, Steven; Cvetkoska, Violeta; Fricke, Stefan; Neuhold, Natasa (Hrsg.). (2025). *New Leadership: Innovative, Lean and Agile Leadership Concepts and Tools for Organizational Excellence and Outperformance*. World Scientific Publishing.

Krach, Susanne Cornelia . (2025). Führung und Mitarbeiterbindung. In Petra Blum, Thomas Gottschlich, Jochen Kootz (Hrsg.), *Wettbewerbsvorteil Mitarbeiterbindung. Erfolgreich mit wirksamer Führung* (Bd. 1, S. 171-175). Haufe.

Laick, Steffen (Hrsg.). (2025). Social Media und KI für Recruiting und Employer Branding (Bd. 1). Haufe. <https://doi.org/10.34157/9783648186763>

Rehfeld, Katharina; Günther, Maik; Holz, Heiko. (2024). Die Rolle von Chatbots für eine effektive und erfolgreiche HR-Kommunikation entlang der Employee Journey. In Thomas Bolz, Gabriele

Schuster (Hrsg.), *Generative Künstliche Intelligenz in Marketing und Sales* (S. 149–159). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45132-5_11

Rehfeld, Katharina; Günther, Maik; Holz, Heiko. (2025). People Analytics. In Vanessa Rattan (Hrsg.), *International Encyclopedia of Business Management* (Bd. 1, S. 622–627).

Rehfeld, Katharina; Moser, Michaela. (2024). Künstliche Intelligenz im Recruiting: Was denken die Bewerber:innen? *Blickpunkt Personal*, 2, 12–14.

Rehfeld, Katharina; Rödel, Stefanie; Bathen-Gabriel, Magdalena. (2025). Perfektionistisch oder einfach gewissenhaft? Dimensionen, Messung, Ursachen und Lösungsansätze. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 3–18). Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4>

Rehfeld, Katharina; Würtemberger, Sonja. (2025). Ideal Worker und Imposter: Das perfekte Paar. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination: Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 127–145). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4_7

Reindl, Cornelia. (2025). Mehr als gut genug?! Auswirkungen, Einflussfaktoren und Umgang mit Perfektionismus als wahrgenommene soziale Erwartung in Organisationen. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination: Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 63–88). Springer nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4_4

Reindl, Cornelia; Störmer, Maja. (2025). Ohne Fleiß kein Preis - wie (inter-)kulturelle Regeln, stereotypisierte Perspektiven und Glaubenssätze Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination (be)fördern. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination: Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 275–294). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4_14

Rödel, Stefanie. (2025). Meine unsichtbaren Fesseln. Coaching bei sozial vorgeschriebenem Perfektionismus. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination: Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 181–205). Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4>

Rödel, Stefanie; Bathen-Gabriel, Magdalena; Rehfeld, Katharina. (2025a). Gleich morgen...! Prokrastination oder Bequemlichkeit? Forschungsstand, Diagnose, Auswirkungen und Lösungsperspektiven. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination: Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 19–40). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4_2

Rödel, Stefanie; Bathen-Gabriel, Magdalena; Rehfeld, Katharina-Maria (Hrsg.). (2025). *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung*. Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4>

Rödel, Stefanie; Bathen-Gabriel, Magdalena; Rehfeld, Katharina-Maria (Hrsg.) (2025g). *Wir sind leider überlastet – Prokrastination in der Organisation: Bewusstseinsprung statt Überforderung*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4>

Störmer, Maja. (2025a). HR trifft KI: Diskriminierungssensibler prompten in der Praxis. In Steffen Laick (Hrsg.), *Social Media und KI für Recruiting und Employer Branding: Strategien, Tools und Best Practices für innovatives Talent Acquisition Management* (S. 153–169). Haufe. <https://doi.org/10.34157/9783648186763>

Störmer, Maja. (2025b). Klappern gehört zum Handwerk–Das berufliche Umfeld als Inkubator des Imposter-Phänomens. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination: Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 105–123). Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4>

Württemberg, Sonja. (2025). Exploit yourself: Der Optimierungsimperativ der Biohacking-Gurus. In Stefanie Rödel, Magdalena Bathen-Gabriel, Katharina-Maria Rehfeld (Hrsg.), *Perfektionismus, Imposter-Phänomen und Prokrastination: Perspektiven, Zusammenhänge und Lösungsansätze für Personalentwicklung und Beratung* (S. 257–273). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45634-4_13

Württemberg, Sonja; Voß, Eva. (2025). Mehr Fachkräfte durch inklusives Employer Branding und Recruiting. In Steffen Laick (Hrsg.), *Social Media und KI für Recruiting und Employer Branding* (S. 137–152). Haufe. <https://shop.haufe.de/prod/social-media-und-ki-fuer-recruiting-und-employer-branding>

Württemberg, Sonja; Voß, Eva; Rehfeld, Katharina. (2025). Strukturelle Diskriminierung und Gendergerechtigkeit. In Nicole Fabisch, Rene Schmidpeter, Gabriele Schuster, Andrea Sihn-Weber (Hrsg.), *SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum. Globale Ziele für nachhaltige Entwicklung*. (S. 1–15). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-662-68327-9_21-1

Tagungsbeiträge des Fachgebiets Human Resources

Bathen-Gabriel, Magdalena; Hansen, Nele; Kraus, Vanessa. (2025). *From the feed to the best-seller list: The influence of booktok on the european book market*. Emma Conference: Empowering Media Through Sustainable and Human-Centered Innovations (02.06.2025 - 06.06.2025), Rom, Italien. <https://businessschool.luiss.it/emma-2025/preliminary-conference-program/>

Gade, Christel; Barbalata, Armin; Ranftl, Richard. (2025). *Digitalisierung im Bildungswesen*. Smart Country Convention 2025 (01.10.2025 - 02.10.2025), Berlin, Deutschland. <https://www.smartcountry.berlin/en>

Hansen, Nele; Bathen-Gabriel, Magdalena. (2025). *Developing a value chain for personalised children's book with support of artificial intelligence*. 2025 European Media Management Association Conference (emma) (03.06.2025 - 05.06.2025), Rom, Italien. <https://media-management.eu/emma-conferences/rome-2025/>

Hennersdorf, Susan. (2025). Betriebliche Maßnahmen zur Motivation „stiller Reserven“: Konstruktive Wege, dem Fachkräftemangel zu begegnen. BEX- Berliner Expertengespräche - HR (13.03.2025), Berlin, Deutschland.

Kraus, Vanessa; Bathen-Gabriel, Magdalena; Hansen, Nele. (2025). *From the feed to the best-seller list: The influence of BookTok on the European book market*. 2025 European Media Management Association (emma) Conference (03.06.2025 - 05.06.2025), Rom, Italien. <https://media-management.eu/emma-conferences/rome-2025/>

Laick, Steffen. (2025). *New Work und ihre Implikationen auf das Immobilienmanagement*. Real Future Conference 2025 (14.05.2025 - 15.05.2025), Hannover, Deutschland.

Münüklü, Ersin; Würtemberger, Sonja. (2025b). *Employability von Germanist:innen weltweit – Chancen durch den „B.A. Angewandte Germanistik“ der IU Internationale Hochschule*. Internationale Finnische Germanistiktagung 2025 (04.06.2025 - 06.06.2025), Jyväskylä, Finnland. <https://www.jyu.fi/en/events/internationale-finnische-germanistiktagung-2025>

Rehfeld, Katharina. (2025). *Perfektionismus und Optimierungswahn im Job*. (10.03.2025) Volkshochschulverband VHS, Online.

Würtemberger, Sonja; Münüklü, Ersin. (2025a). *Anywhere, anytime, 100% – Angewandte Germanistik weltweit an der IU studieren*. Internationale Finnische Germanistiktagung 2025 in Jyväskylä (04.06.2025), Jyväskylä, Finnland. <https://ifgt2025.wixsite.com/ifgt2025>

Mediale Präsenz des Fachgebiets Human Resources

Gade, Christel - Zitat als Expert:in. WirtschaftsWoche. Beste Personalberater 2024. <https://www.wiwo.de/erfolg/management/beste-personalberater-2024-diese-agenturen-beherrschen-ihren-job-und-bewahren-vor-fehlern/30128042.html>, 13.12.2024.

Martensen, Malte - Zitat als Expert:in. Haufe. Viele Wege führen zum HR-Master. https://www.haufe.de/personal/neues-lernen/hr-masterstudiengaenge-vollzeit-berufsbegleitend-mba_589614_635220.html, 30.10.2024.

Martensen, Malte - Interview als Expert:in. WDR 5 Morgenecho. Interview zur Motivation von Arbeitnehmenden in Deutschland. 07.01.2025.

Martensen, Malte - Zitat als Expert:in. VDI Nachrichten. Der Weg zu einem neuen Studiengang. www.vdi-nachrichten.com/karriere/studium/der-weg-zu-einem-neuen-studiengang/, 07.03.2025.

Martensen, Malte - Zitat als Expert:in. Personalwirtschaft. Alumni wissen, wo es langgeht. , 31.03.2025.

Martensen, Malte - Interview als Expert:in. Münchner Merkur, Frankfurter Allgemeine Zeitung, FOCUS, WEB.de, Süddeutsche Zeitung, Tagesspiegel.. dpa Interview überregional sowie regional übernommen in Online- sowie Printmedien. 01.07.2025.

Rehfeld, Katharina - Interview als Expert:in. FFHS News. Es reicht nicht, im Stelleninserat männlich, weiblich, divers zu schreiben. <https://www.ffhs.ch/de/ffhs/news/artikel/2025-02-20-es-reicht-nicht-im-stelleninserat-maennlich-weiblich-divers-zu-schreiben>, 24.02.2025.

Rehfeld, Katharina - Bericht über Forschungsprojekt. PR Journal. DEI-Reifegradmodell gibt Orientierung – auch in der Kommunikation. <https://www.pr-journal.de/nachrichten/organisationen/33436-dei-reifegradmodell-gibt-orientierung-auch-in-der-kommunikation.html>, 21.05.2025.

Rehfeld, Katharina - Bericht über Forschungsprojekt. Haufe. Diversity-Reifegrad messen. https://www.haufe.de/personal/hr-management/tipp-der-woche_80_518088.html, 22.05.2025.

Rehfeld, Katharina - Bericht über Forschungsprojekt. Wirtschaftswoche. Diversität hat eine Relevanz, die man nicht mit dem politischen Wind wegfegt. <https://www.wiwo.de/erfolg/management/dei-programme-warum-diversitaet-in-unternehmen-wichtig-bleibt-trotz-trump/100131187.html>, 27.05.2025.

Rehfeld, Katharina - Interview als Expert:in. Fernfachhochschule Schweiz. Es reicht nicht, im Stelleninserat männlich, weiblich, divers zu schreiben. <https://www.ffhs.ch/de/ffhs/news/artikel/2025-02-20-es-reicht-nicht-im-stelleninserat-maennlich-weiblich-divers-zu-schreiben>, 24.02.2025.

Rehfeld, Katharina; Würtemberger, Sonja - Bericht über Forschungsprojekt. Inklusives Arbeitsleben LWL. Vielfalt und Inklusion in Unternehmen messbar machen: Ein Forschungsprojekt der Internationalen Hochschule (IU). https://www.inklusives-arbeitsleben.lwl.org/iu-reifegradmodell_interview/, 12.11.2024.

Rödel, Stefanie - Interview als Expert:in. Psychologie heute. „Ungesunde Muster gehen meist vom Management aus“. <https://www.psychologie-heute.de/beruf/artikel-detailansicht/44436-ungesunde-muster-gehen-meist-vom-management-aus.html>, 08.09.2025.

Rödel, Stefanie - Interview als Expert:in. Psychologie heute. Heil bleiben im Beruf. <https://www.psychologie-heute.de/leben/artikel-detailansicht/44437-heil-bleiben-im-beruf.html>, 08.09.2025.

Rödel, Stefanie - Interview als Expert:in. DGFP-Magazin Personalführung. Zwischen Aufschieberitis und 150-Prozent-Denken. Interview mit Rainer Spies. 28.08.2025.

Rödel, Stefanie - Interview als Expert:in. Think Tank Transit. The Perfectionism Trap. Interview mit Ronald Schenkel. <https://thinktank-transit.ch/en/dialogue/the-perfectionism-trap/>, 14.07.2025.

Würtemberger, Sonja - Interview als Expert:in. Haufe. Den PERSONALquarterly-Fragebogen beantwortet Sonja Würtemberger. https://www.haufe.de/personal/zeitschrift/personal-quarterly/personalquarterly-32025-mental-health-personalquarterly_48_652960.html, 01.06.2025.

Würtemberger, Sonja; Knoke, Mareike - Zitat als Expert:in. DUZ Magazin. Mit vorsichtiger Neugier. <https://www.duz.de/ausgabe/!/id/647>, 01.02.2025.

Würtemberger, Sonja; Nowak, Tobias - Interview als Expert:in. Westdeutscher Rundfunk. Computerspiel "Kingdom Come: Deliverance 2". <https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr3/wdr3-kultur-am-mittag/audio-computerspiel-kingdom-come-deliverance--102.html>, 04.02.2025.

Würtemberger, Sonja; Rehfeld, Katharina - Bericht über Forschungsprojekt. Haufe Praxis-Tipp. Tipp der Woche: Mobbing am Arbeitsplatz erkennen und vorbeugen. https://www.haufe.de/personal/hr-management/tipp-der-woche_80_518088.html, 22.05.2025.

Würtemberger, Sonja; Rehfeld, Katharina - Bericht über Forschungsprojekt. WirtschaftsWoche. DEI-Programme: Diversität hat eine Relevanz, die man nicht mit dem politischen Wind wegfegt. <https://www.wiwo.de/erfolg/management/dei-programme-warum-diversitaet-in-unternehmen-wichtig-bleibt-trotz-trump/100131187.html>, 27.05.2025.

Würtemberger, Sonja; Rehfeld, Katharina - Zitat als Expert:in. Manager magazin. Diversität: Ist Gleichberechtigung ein Auslaufmodell?. <https://www.manager-magazin.de/unternehmen/diversity-day-ist-gleichstellung-ein-auslaufmodell-a-2a9654b9-64d0-40ef-9339-b410d4d3fc9d>, 27.05.2025.

Würtemberger, Sonja; Rehfeld, Katharina - Zitat als Expert:in. PR-Journal. Selbsttest für Vielfalt: DEI-Reifegradmodell gibt Orientierung – auch in der Kommunikation. <https://www.pr-journal.de/nachrichten/organisationen/33436-dei-reifegradmodell-gibt-orientierung-auch-in-der-kommunikation.html>, 21.05.2025.

Würtemberger, Sonja; Rehfeld, Katharina; Busch, Constanze - Interview als Expert:in. Inklusives Arbeitsleben LWL. Vielfalt und Inklusion in Unternehmen messbar machen: Ein Forschungsprojekt der Internationalen Hochschule (IU). <https://www.inklusives-arbeitsleben.lwl.org/iu-reifegradmodell-interview/>, 12.11.2024.

Sonstiges Engagement im Fachgebiet Human Resources

Böhlich, Susanne - Gutachter:in: Institutional Accreditation VinUniversity, Hanoi.

Gade, Christel - Beiratsmitglied: Wissenschaftlicher Beirat Führungskräftezertifizierung TÜV. Entwicklung einer Führungskräftezertifizierung mit TÜV Rheinland.

Rehfeld, Katharina - Moderation Diskussion: Online-Vortrag: Perfektionismus und Optimierungswahn im Job. Eine Kooperation mit der vhs Böblingen-Sindelfingen. Vhs Böblingen-Sindelfingen.

Halbritter, Karin - Gutachter:in: GISMA Microcredentials Executive Education: FIBAA certification process. Certification of the continuing education courses at GISMA.

Würtemberger, Sonja; Rehfeld, Katharina – eingeladene Expert:in - Lunch Talk: Diversity im Employee Lifecycle verankern. Charte ader Vielfalt e.V. <https://www.linkedin.com/events/lunch-talk-diversityimemployeeli7336690906558857221/about/> , 18.06.2025.

Drittmittelprojekte im Fachgebiet Languages & Services

Sprachspatz – Eltern stärken, Die Logopädie zählt zu den Engpassberufen in Deutschland. Bis Kinder fördern

Gefördert von EXIST

Dauer: 01.09.25 - 31.08.26

2030 werden mindestens 105.000 fehlende Fachkräfte erwartet. Für Patient:innen bedeutet das bereits in diesem Jahr Wartezeiten von bis zu 18 Monaten. Da diese drastische Wartezeit in den nächsten Jahren aufgrund des Fachkräftemangels einen weiteren Anstieg erwartet, stellt sich die Frage, wie Familien in der Wartezeit betreut werden. Denn besonders Kinder haben ein hohes Risiko die Folgen der späten Intervention in ihre Schullaufbahn und ihr späteres Arbeitsleben mitzunehmen.

Deswegen begann die Arbeit an Sprachspatz: eine App, die Eltern in der Wartezeit unterstützt. Dabei setzt Sprachspatz auf Sprachförderung im Familienalltag. Durch die Aufklärung der Eltern zum Störungsbild ihres Kindes und die Bereitstellung von personalisierten Übungen, können Familien selbstwirksam werden und die Sprache ihrer Kinder auch ohne Therapieplatz fördern.

Einen besonderen Fokus setzt Sprachspatz auf die Integration der Sprachförderung in den Alltag der Familien. Daher wird die App auf Grundlage mehrere Testphasen mit Familien und logopädischen Praxen entwickelt.

Das Hauptziel des Vorhabens ist es, die Wartezeit sinnvoll zu nutzen und durch die intensive sprachförderliche Arbeit, die Familien auf die anstehende Therapie vorzubereiten.

Beteiligte Personen: Josefine Krone, Afi Huguette Kreyling, Nancy Korayem

Publikationen des Fachgebiets Languages & Services

Janson, Kerstin. (2025). Wie kann Transfer in Hochschule, Politik und Gesellschaft gelingen? Evaluation einer Transferstrategie am Beispiel eines Forschungsprojektes in der Hochschulforschung. *die hochschule*, 1-2/2025, 49–68.

Janson, Kerstin. (2025). Wie kann Transfer in Hochschule, Politik und Gesellschaft gelingen? Evaluation einer Transferstrategie am Beispiel eines Forschungsprojektes in der Hochschulforschung. *die hochschule – Journal für Wissenschaft und bildung*, 1-2/2025, 138–157.

Janson, Kerstin; Höhle, Ester; Krempkow, René; Rathke, Julia (Hrsg.). (2024). Studiengänge zu Hochschulforschung und Wissenschaftsmanagement in Deutschland: Welche gibt es und was sind zentrale Unterscheidungsmerkmale? In Webler, W-D. (Hg.): *Entwicklung und Stand der Hochschulforschung in Deutschland*, Bielefeld: Universitätsverlag Webler, S.337-366.

Krakovsky, Maria; Krempkow, René; Bartok, Larissa; Lesermüller, Karl; Spörk, Julia. (2024). *Breaking Bias: Measurements, Potentials, and Limitations for Modelling Study Success by Performance*

and Diversity Factors. *Conference Paper for The 28th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators - STI 2024, Berlin* (Nummer 28, S. 15). <https://zenodo.org/records/14170061>

Krempkow, René. (2024). Hochschulen: Was der Boom der Privaten zu bedeuten hat. *Research-Table Analyse* (11.12.2024). <https://table.media/research/analyse/hochschulen-was-der-boom-der-privaten-zu-bedeuten-hat/>

Krempkow, René (Hrsg.). (2025). *Aktuelle Entwicklungen zur Qualität in der Wissenschaft* (Bd. 19, Nummer 1). Universitätsverlag Webler.

Krempkow, René. (2025). *Öffentliche Abendvorträge der TUB/co und des Studienganges M.Sc. Wissenschaftsmanagement der TU Berlin* (). https://media.licdn.com/dms/image/v2/D4E22AQF8fJWjw0VXQw/feedshare-shrink_800/B4EZIXQ_2aK0Ag-/0/1758105698901?e=1761782400&v=beta&t=xCHxLOIRuB-bIWWoacJOk9PbfxlRel9E-4T65Qy01V_E

Krempkow, René; Geppert, Corinna; Wilhelm, Elena (Hrsg.). (2025). *Karrieremodelle und Professionalisierung des Hochschulnachwuchses* (Bd. 20, Nummer 2).

Krempkow, René; Geppert, Corinna; Wilhelm, Elena. (2025). Profile bilden und Pfade öffnen. Wissenschaftliche Karrieren zwischen Struktur und Selbstgestaltung. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)*, 20(2), 9–14. <https://doi.org/10.21240/zfhe/20-2/01>

Krempkow, René; Janson, Kerstin. (2025). Wissenschaftsmanagement in Deutschland: Wer sind wir – und wenn ja, wie viele? *Handbuch Qualität in Studium, Lehre und Forschung* (92). <https://doi.org/10.25162/hqsl-2025-0001>

Krempkow, René, Rathke, Julia; Janson, Kerstin. (2025): Welche Kompetenzen brauchen wir für Evaluationen in der Wissenschaft? *Handbuch Qualität in Studium, Lehre und Forschung (HQSLF)*. Kapitel E 2.17, <https://doi.org/10.25162/HQSL-2025-0010>

Ninnemann, Katja; Krempkow, René. (2025). Evaluation von Lernumgebungen an Hochschulen mit UEQ4wave. Darlegungen zur Adaption eines Evaluationsinstruments der User Experience Forschung. *Qualität in der Wissenschaft (QiW)*, 19(1), 26–33. https://doi.org/10.53183/QiW-2025-1_26

Pohlenz, Philipp; Seyfried, Markus; Krempkow, René. (2024). Changing demands and expectations: Developing higher education quality assurance practices. In Carol Evans, Michael Waring (Hrsg.), *Cover Research Handbook on Innovations in Assessment and Feedback in Higher Education Research Handbook on Innovations in Assessment and Feedback in Higher Education. Implications for Teaching and Learning* (S. 355–371). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781800881600>

Wegner, Antje; Thiedig, Christoph; Janson, Kerstin; Krempkow, René. (2024). Evidenzinformierte Hochschulentwicklung. Thesen und Impulse aus der Transfer- und Verwendungsforschung. *die hochschule*, 2(33), 44–62.

Wegner, Antje; Thiedig, Christoph; Janson, Kerstin; Krempkow, René. (2025). Evidenzorientierte Hochschulentwicklung. Thesen und Impulse aus der Transfer -und Verwendungsforschung. *die hochschule*, 1-2/2025, 49–68.

Wollscheid, Sabine; Wendt, Kaja; Krempkow, René; Øye, Eirik. (2025). Gendered Time-Use Patterns in Academic Activities Among Researchers in Germany and Norway. *Higher Education Policy*, 1–30. <https://doi.org/10.1057/s41307-024-00385-w>

Wollscheid, Sabine; Wendt, Kaja; Krempkow, René; Øye, Eirik. (2025). Norwegische und deutsche Wissenschaft: Unterschiedliche Strukturen beeinflussen Forschungszeit. *Aktuell interview* (19.02.2025), 1–4.

Tagungen des Fachgebiets Languages & Services

Altin, Mehmet. (2025). *Gülen´s Ideal: Hizmet Schools*. Fethullah Gülen´s Thought and Practice: Education, Dialogue, Peacebuilding, and Identity Formation (03.10.2025 - 05.10.2025), New Jersey, USA. <https://www.respectgs.us/conference/fethullah-gulens-thought-and-practice/>

Janson, Kerstin. (2025). *Nudhe—Bedingungskonstellationen der Nutzung evidenzbasierter Daten in der Hochschulentwicklung*. Verwertungstagung der BMBF Förderlinie Wissenstransfer (09.05.2025), Köln, Deutschland.

Janson, Kerstin. (2025). *Kompetenzen als Bestandteil der Professionalisierung von Evaluation in der Wissenschaft*. 28. Jahrestagung der DeGEval (17.09.2025 - 19.09.2025), Saarbrücken, Deutschland.

Janson, Kerstin; Krempkow, René; Rathke, Julia. (2025). *Openness of teaching evaluation as a core indicator for an evidence-based quality management*. 47th Annual EAIR Forum 2025 (27.08.2025 - 29.08.2025), Utrecht, Niederlande.

Janson, Kerstin; Pathmarajah, Pavisanth. (2025). Forschungsleistungen messbar machen – Anforderungen an einer privaten Fachhochschule und deren Umsetzung mit Hilfe von Power Apps (Werkstattbericht). Zwischen Komplexitätsreduktion und Zauberei - Strategisch relevante Daten für Entscheidungsträger*innen an Hochschulen bereitstellen, visualisieren, verständlich machen (18.09.2025 - 19.09.2025), Bielefeld, Deutschland.

Krempkow, René. (2024). Das Wissenschaftsmanagement – Herausforderungen und Gestaltungsspielräume in der Universität: Erfahrungen und Ergebnisse aus den KaWuM-Surveys. Auftaktveranstaltung zur Vernetzung des Wissenschaftsmanagements (20.11.2024), Berlin, Deutschland.

Krempkow, René. (2024). *Die Diversität auf dem Weg zur Professur in Deutschland und im europäischen Vergleich*. Workshop „PDM: Profilbildung durch Diversity-Management“ im Rahmen der Fachtagung „Gesellschaftlicher Zusammenhalt“ des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP) (04.10.2024 - 05.10.2024), Berlin, Deutschland.

Krempkow, René. (2025). *Ansätze maschinellen Lernens zur Analyse und Förderung des Studienerfolgs: Wie fair sind sie?* Frühjahrstagung des AK Hochschulen der DeGEval. Evaluation an Hochschulen: Methodische Standortbestimmung und Entwicklungsperspektiven (13.03.2025 - 14.03.2025), Köln, Deutschland. <https://www.degeval.org/arbeitskreise/hochschulen/aktuelles/>

Krempkow, René. (2025). *Die Diversität von Studierenden als Herausforderung der Nutzung von KI zur Verbesserung des Studienerfolgs: Ein Fallbeispiel*. Hochschulforum 2025 (23.08.2025 - 30.08.2025), Klappholttal, Deutschland. <https://www.iwbb.de/hochschulforum>

Krempkow, René. (2024). *Hochschulen: Was der Boom der Privaten zu bedeuten hat*. Research-Table Analyse (11.12.2024). <https://table.media/research/analyse/hochschulen-was-der-boom-der-privaten-zu-bedeuten-hat/>

Krempkow, René. (2025). *Mesoebene: Curricula*. 6. Internationale Tagung für Qualitätsmanagement, Qualitätsentwicklung und -sicherung im Hochschulbereich: Closing the Loop (22.04.2025 - 23.04.2025), Graz, Österreich.

Krempkow, René. (2025). Welche Karriere eröffnet ein Studium im Wissenschaftsmanagement? Berufswege, Jobsicherheit und Gehalt – Erfahrungen und Ergebnisse aus den KaWuM-Surveys. Vortrag & Diskussionsveranstaltung „Welche Karrierewege eröffnet ein Studium im Wissenschaftsmanagement wirklich? der TUB/co an der TU Berlin (25.09.2025), Berlin, Deutschland.

Krempkow, René; Janson, Kerstin. (2025). *Future Skills für das Wissenschaftsmanagement: Was soll das sein?* GfHf-Jahrestagung 2025 (10.09.2025 - 12.09.2025), Heilbronn, Deutschland. <https://www.dhbw.de/ihb/gfhf2025>

Krempkow, René; Janson, Kerstin; Rathke, Julia. (2025). Der lange Weg von Daten zu Entscheidungen. Ausgewählte Ergebnisse zu Bedingungskonstellationen für die Nutzung von Daten in der Hochschulentwicklung. Jahrestagung 2025 des Netzwerkes Wissenschaftsmanagement: Shaping Futures — Wissenschaftsmanagement in Zeiten von Wandel und Umbrüchen (06.11.2025 - 07.11.2025), Halle, Deutschland. <https://www.netzwerk-wissenschaftsmanagement.de/jahrestagung>

Krempkow, René; Janson, Kerstin; Rathke, Julia. (2025). *Kompetenzen als Bestandteil der Professionalisierung von Evaluation in der Wissenschaft*. DeGEval-Jahrestagung 2025 (17.09.2025 - 19.09.2025), Saarbrücken, Deutschland. <https://www.degeval.org/jahrestagungen/2025-saarbruecken/>

Rathke, Julia; Janson, Kerstin; Krempkow, René. (2025). Evidenzbasierte Hochschulsteuerung: Bedingungen und Herausforderungen der Nutzung empirischer Daten für strategische Entscheidungen im Kontext der Qualität in der Lehre. 20. Jahrestagung der GfHf (10.09.2025 - 12.09.2025), Heilbronn, Deutschland.

Wegner, Antje; Krempkow, René. (2025). *Diskussionsmoderation*. “Ressourcen für die Datenarbeit generieren – Wege, Chancen und Risiken (Diskussionsrunde)” 3. Veranstaltung von Veranstaltungsreihe aus dem NuDHe-Projektcontext (04.04.2025), online. <https://nudhe.dzhw.eu/events>

Mediale Präsenz des Fachgebiets Languages & Services

Krempkow, René - Zitat als Expert:in. TableBriefings. *Hochschulen: Was der Boom der Privaten zu bedeuten hat*. <https://table.media/research/analyse/hochschulen-was-der-boom-der-privaten-zu-bedeuten-hat/>, 11.12.2024.

Wollscheid, Sabine; Wendt, Kaja; Krempkow, René; Øye, Eirik - Bericht über Forschungsprojekt.Forskerforum. Norwegische und deutsche Wissenschaft: Unterschiedliche Strukturen beeinflussen Forschungszeit. <https://www.forskerforum.no/norsk-og-tysk-akademia-ulik-struktur-pavirker-forskningstid/>, 19.02.2025.

Sonstiges Engagement des Fachgebiets Languages & Services

Krempkow, René – Sonstiges: Öffentliche Abendvorträge der TUB/co und des Studienganges M.Sc. Wissenschaftsmanagement. TU Berlin.

Impressum:

IU Internationale Hochschule

Main Campus: Erfurt

Juri-Gagarin-Ring 152

99084 Erfurt

Telefon: +49 421.166985.23

Fax: +49 2224.9605.115

Kontakt: kerstin.janson@iu.org

Forschungs- & Transferbericht der IU Internationalen Hochschule

Wintersemester 2024/25 & Sommersemester 2025

Website: <https://www.iu.de/forschung/publikationen/>