

Publikationen Prof. Dr. Stefanie Kessler [Stand 27.02.2026]

Reihenherausgeberschaft und Redaktionsarbeit

Herausgeberin der **Reihe Soziale Arbeit in Wissenschaft, Forschung und Lehre** gemeinsam mit S. Schäfer und L. Klöckner im Wochenschau Verlag (seit Februar 2025)

Herausgeberin des **Jahrbuchs Forschendes Lernen in der Sozialen Arbeit** zusammen mit O. Zimmermann im Wochenschau Verlag; erste geplante Ausgabe Herbst 2026.

Redaktionsmitglied im **Journal für politische Bildung** (seit April 2025)

Monographien

Kessler, S. (2021): **Demokratielehre in Politikunterricht und Schule. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu Lehrorientierungen von Politiklehrern/innen.** Weinheim/Basel: Beltz Juventa.¹

Kessler, S./Schwering, H./Tetens, J./Quente, M. (2024): **Soziale Organisationen managen. Eine praxisorientierte Einführung für Studierende.** Opladen: Barbara Budrich/UTB.²
<https://www.utb.de/doi/book/10.36198/9783838563183>

Herausgeberschaften

Kessler, S./Klöckner, L./Zillig, S./Kachel, M./Ludwig, M. D. (Hrsg.) (2026 i. E.): **Soziale Arbeit als Ort politischer Bildung.** Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag.

Kessler, S./König, K. (Hrsg.) (2024): **Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen.** Beltz/Juventa Verlag.³ Open Access: https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779975045/?client_id=406

Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.) (2017): **Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang.** Weinheim/Basel: Beltz Juventa.⁴

Aufsätze in Zeitschriften und Jahrbüchern

2026 / Im Erscheinen

Kessler, S./Fuß, A. (2026, i.E.): **Beratung in der Digitalität: Herausforderungen und Orientierungen der Studienberatung an einer privaten Hochschule.** In: Truschkat, I./Maack, L./Peters, L./Elven, J./Wendt, T. (Hrsg.). Organisation und Digitalität. Jahrbuch Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS.

Fuß, A./Kessler, S. (2026, i.E.): **Studienbetreuung an privaten Hochschulen: Beratungsmodi im dualen Präsenzstudium und Fernstudium.** In: Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHBW), Themenschwerpunkt Beratung und wissenschaftliche Weiterbildung, 1.

Kessler, S. (2026, i.E.): **Entwicklung von Innovationen an (Fach)Hochschulen? – Forschungspraktiken von Professor:innen unter erschwerten Bedingungen.** In: Huber, S./

¹ Rezension: Moritz, B. (2022) In: GWP - Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 71(1), S. 124. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ss0ar-79510-0>

² Rezension: Nixdorf, C. P. (2025) In: Socialnet Rezensionen
<https://www.socialnet.de/rezensionen/32569.php>

³ Rezensionen: Limberger, J. D. (2024) In: Socialnet Rezensionen
<https://www.socialnet.de/rezensionen/32079.php> & Manzel, M. (2025) In: Forum Sozial, 1, S. 53.

⁴ Rezension: Melzer, W. (2017) In: socialnet Rezensionen,
<https://www.socialnet.de/rezensionen/22796.php>

Fahrenwald, C./Schröer, A. (Hrsg.). Organisation und Innovation. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS.

2025

Fuß, A./Kessler, S. (2025): **Studienberatung als Schlüsselfigur? Studienberatung an privaten Hochschulen**, Zeitschrift für Studium und Beratung (ZSB), 20(2+3), S. 46-50.

Kessler, S./Fuß, A. (2025): **Lokale Demokratie stärken: Perspektiven zivilgesellschaftlicher Akteur:innen im ländlichen Raum in Thüringen**. Schwerpunkttheft Uncivil Society – aktuelle Ambivalenzen, Befunde und Herausforderungen der demokratischen Gesellschaft, Schriftenreihe Wissen schafft Demokratie des Instituts für Demokratie und Zivilgesellschaft, Band 17, S. 86-99. <https://www.idz-jena.de/schriftenreihe/band-17-uncivil-society>

Kessler, S. (2025): **(Wann) Dürfen sich Sozialarbeitende Politische Bildner:innen nennen?! Verständnis und Voraussetzungen für eine politische Bildung durch Soziale Arbeit**. In: Politik Unterrichten, 40(1), S. 34-39. https://www.dvpb-nds.de/wp-content/uploads/PU_2025_01.pdf

König, K./Kessler, S. (2025): **Scheitern – ein ambivalenter Bezugspunkt der Sozialen Arbeit**. In: Corax Magazin, 5, S. 6-12.

2024

Fuß, A./Kessler, S./Dos Anjos, V. (2024): **Der Webseitenauftritt von Hochschulen als Spiegel ihres Umgangs mit Bildungs(un)gleichheit. Eine erweiterte dokumentarische Bildanalyse von Hochschulwebseiten**. In: Hoffmann, Stefanie/Hunold, Martin/Petersen, Dorthe/Rundel, Stefan (Hrsg.). Jahrbuch Dokumentarische Methode, Heft 7, S. 101-134. (open peer commentary⁵) <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/108308>

Kessler, S. (2024): **Das Scheitern und seine gesellschaftlichen Dimensionen: Ein Spiegelbild unserer Strukturen und wie wir diese verändern können**. In: Bildpunkt - Zeitschrift IG Bildende Kunst, 71, S. 23-24. https://igbildendekunst.at/bildpunkt/_das-scheitern-und-seine-gesellschaftlichen-dimensionen/

Kessler, S. (2024): **Demokratielernen in demokratisch verfassten Organisationen. Theoretische Überlegungen zur Erforschung des Lernens von Organisationsmitgliedern**. In: Forum pädagogische Organisationsforschung (Hrsg.). Aktuelle Herausforderungen der Organisationspädagogik. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS, S. 157-173. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42315-5_10 (mit Peer Review)

2023

Kessler, S. (2023/2024): **Trends und Innovationsfähigkeit im Ehrenamt**. In: Paritätinform, H. 4, S. 22-23. <https://paritaet-bw.de/system/files/abschnittdokumente/pariinform423web.pdf>

Kessler, S./Hunold, M. (2023): **Fiktionen von Optimierung als Bestandteil organisationalen Lernens. Eine Analyse ausgewählter Literatur des Optimierungsdiskurses aus organisationspädagogischer Perspektive**. In: Weber, S. M./Schröer, A./Fahrenwald, C.

⁵ Klages, Benjamin (2024): Websites als Abbilder hochschulischer Organisationen hinsichtlich der Frage des Umgangs mit sozialer Vielfalt? Replik zum Beitrag von Aline Fuß, Stefanie Kessler und Vivien Dos Anjos. In: Hoffmann, Stefanie/Hunold, Martin/Petersen, Dorthe/Rundel, Stefan (Hrsg.). Jahrbuch Dokumentarische Methode, Heft 7, S. 138-161. // Kröger, Jan (2024): Die Rekonstruktion der formalen Komposition und ihr Beitrag zur dokumentarischen Bildinterpretation am Beispiel einer Werbefotografie der FernUniversität in Hagen. Replik zum Beitrag von Aline Fuß, Stefanie Kessler und Vivien Dos Anjos. In: Hoffmann, Stefanie/Hunold, Martin/Petersen, Dorthe/Rundel, Stefan (Hrsg.). Jahrbuch Dokumentarische Methode, Heft 7, S. 163-175.

(Hrsg.). Organisationen optimieren? Jahrbuch Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS, S. 281-294. https://doi.org/10.1007/978-3-658-36008-5_17

Kessler, S./Beutler, A. (2023): **Der Transfer sozialer Innovationen: Eine kritisch-rekonstruktive Auseinandersetzung mit dem Transferverständnis im Diskurs zu ‚sozialen Innovationen‘**. In: Mensching, A./Engel, N./Fahrenwald, C./Hunold, M./Weber, S. M. (Hrsg.). Organisation zwischen Theorie und Praxis. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS, S. 303-317. https://doi.org/10.1007/978-3-658-39690-9_19 (mit Peer Review)

2022

Kessler, S. (2022): **Medial vermittelte Bilder zur Kinder- und Jugendhilfe in Zeiten von Corona. Reflexion einer explorativen Diskursanalyse**. In: Hoffmann, S./Rundel, Stefan Klinge, D./Petersen, D./Rundel, S. (Hrsg.). Jahrbuch Dokumentarische Methode. Berlin: centrum für qualitative evaluations- und sozialforschung e.V. (ces), H. 5, S. 71-96. <https://doi.org/10.21241/ssoar.85952> (mit open peer commentary⁶)

Kessler, S. (2022): **Political actions of youth workers**. In: Journal of Policy Practice and Research, Online: <https://doi.org/10.1007/s42972-022-00067-0> (mit Peer Review)

Kessler, S. (2022): **Auf den Fachlehrer kommt es an!? – Zur empirischen Rekonstruktion des Zusammenhangs zwischen fachlichen und pädagogischen Lehrorientierungen im Politikunterricht**. In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG), 13(1), S. 117-128. (mit Peer Review)

2021

Kessler, S. (2021): **Die Heimliche Agenda: Politische Bildung in der offenen Jugendarbeit**. In: OJA – Offene Jugendarbeit, Heft 4, S. 13-20.

Kessler, S. (2021): **Das Alltagsgespräch unter und mit Jugendlichen als Praxis politischer Bildung in der offenen Jugendarbeit**. In: FORUM für Kinder- und Jugendarbeit, 1/2021, S. 11-18.

Kessler, S./Mensching, A. (2021): **Hafterleben junger Männer zwischen Hotel, Jugendherberge und eigener Wohnung – eine qualitativ-rekonstruktive Analyse metaphorischer Zuschreibungen in Untersuchungshaft**. In: Forum Qualitative Sozialforschung (FQS), 22 (2). Online: <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/3336/4704> (mit Peer Review)

2019

Kessler, S./Mensching, A. (2019): **Soziale Arbeit als Verhältnisarbeit**. In: Forum Kriminalprävention, 4/2019, S. 9-13. Online: <https://www.forum-kriminalpraevention.de/soziale-arbeit-als-verhaeltnisarbeit.html>

2016

Kessler, S./Mensching, A. (2016): **"Wenn das jetzt Schule wär..." Eine qualitativ-rekonstruktive Evaluationsstudie non-formaler Bildungsangebote für Jugendliche und Heranwachsende in Untersuchungshaft**. In: Forum Kriminalprävention, 4/2016, S. 18-23.

⁶ Tobies-Jungenkrüger, M. (2023): Eine Analyse medial vermittelter Bilder Sozialer Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe während der Corona-Pandemie. Eine Replik zum Beitrag von Stefanie Kessler. In: Hoffmann, S./ Kluge, D./ Petersen, D./ Rundel, S. (Hrsg.) (2023): Jahrbuch Dokumentarische Methode. Berlin: centrum für qualitative evaluations- und sozialforschung e.V. (ces), S. 95-108.

Online: <http://www.forum-kriminalpraevention.de/wenn-das-jetzt-schule-waer.html>

2015

Kessler, S./Immerfall, S./Schöne, H. (2015): **Die Europäische Union im Unterricht – das Feld der Lehrer/-innen-Fortbildung.** In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG), 1/2015, S. 168-182. (mit Peer Review)

Aufsätze in Tagungs- und Sammelbänden

Voraussichtlich 2026 / Im Erscheinen

Kessler, S./Klößner, L./Kachel, M./Ludwig, M. D./Zillig, S. (2026 i.E.): **Einleitung.** In: Kessler, S./Klößner, L./Zillig, S./Kachel, M./Ludwig, M. D. (Hrsg.): **Soziale Arbeit als Ort politischer Bildung.** Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag.

Fuß, A./Kessler, S. (2026, i.E.): **Marktförmig, standardisiert, effizient? Ökonomische Logiken in der Studienberatung einer privaten Hochschule.** In: Tagungsband 5. Konferenz des Netzwerks Hochschulforschung Österreich. Münster / New York: Waxmann.

Fuß, A./Kessler, S. (2026, i.E.): **Black Box Studienberatung an privaten Hochschulen.** In: Bauer, P./Bender, S./Strasser, J./Thiessen, B./Weinhardt, M. (Hrsg.). Sammelband zum Expert Meeting zu Beratungsforschung an der Universität Bielefeld. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Kessler, S./Fuß, A./Dos Anjos, V. (2026, i.E.): **„Wenn wir nur auf Parlamente, Plenum, Pleni, Plenen setzen und auf irgendwelche ganz plakativen Sachen, dann kommen wir hier nicht voran“ – Echte Jugendbeteiligung als Herausforderung im ländlichen Thüringen.** In: Imhoff, F./Kallenbach, T./Braches-Chyrek, R. (Hrsg.). Land – Jugend – Kultur. Jugendkulturelle Selbstorganisation im Fokus. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag.

Kessler, S./König, K. (2026, i.E.): **Duales Studieren: Transfer zwischen Seminar und Praxisstelle.** In: Diederichs, T./Desoye, A. (Hrsg.). Transfer in Pädagogik und Erziehungswissenschaft. Zwischen Problematisierung und Systematisierung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Kessler, S./Welle, N. (2026, i.E.): **Erreichen der ‚schwer zu erreichenden‘ Jugendlichen – Habituissensible politische Jugendbildung.** In: Sen, K./Preissing, S. (Hrsg.). Politische Jugendbildung im Kontext gesellschaftlicher Transformationsprozesse – Perspektiven für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.

Fuß, A./Kessler, S. (2026, i.E.): **„Wir sind keine Eliteuniversität. Bei uns kann jeder studieren“ Private Hochschulen im Werben um Studierende.** In: Walla, K./Neuhaus, T. (Hrsg.). Universitäten im 21. Jahrhundert – Herausforderungen, Chancen und Best Practices. Wiesbaden: Springer VS.

Kessler, S./Fuß, A. (2026): **„Den Fall ad acta legen, als fertig bearbeitet“. Studieninteressierte und Studierende als Fälle – Rekonstruktion organisational bedingter Handlungsorientierungen der Studienberatung und -betreuenden an einer privaten Hochschule.** In: Büchner, S./Braunsmann, K./Gall, K./Rahn, J./Zakharova, I. (Hrsg.). Fall und Fallförmigkeit – Organisationsbezug und Digitalität von Fällen und Fallbearbeitung. Bielefeld: Transcript, S. 237-257. DOI: 10.14361/9783839471500-011 Open Access: https://www.transcript-verlag.de/chunks/media/ePDFs_chunks/bis%207399/9783839471500/9783839471500-011/9783839471500-011.pdf?

2025

Kessler, S./Dos Anjos, V. (2025): **Herausforderungen für die lokale Demokratie(förderung):**

Perspektiven und Bewältigungspraktiken zivilgesellschaftlicher Akteur:innen im ländlichen Raum in Thüringen. In: Walter, A./Haas, B./Kewes, A./Mangold, K./Schlicht, J. (Hrsg.). Umbruch, Druck, Transformation? Gegenwart und Zukunft des Engagements. Baden-Baden: Nomos, S. 191-202. Open Access: <https://www.inlibra.com/document/download/pdf/uuid/f499727c-45b5-3bc0-a8e3-671795364277>

Kessler, S. (2025): **Politische Bildung im Handlungsfeld stationäre Kinder- und Jugendhilfe.** In: Görtler, M./Nugel, M./Schäfer, S. (Hrsg.). Politische Bildung in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 33-43.

Kessler, S./König, K. (2025): **Chancen der (Aus)Bildung im Dualen Studium an Hochschulen: Perspektiven Studierender und Praxispartner.** In: Renner, P./Hensel, M. T. /Stefan, B./ Schmid, T. (Hrsg.). Bildung und Ausbildung im Diskurs – Perspektiven aus der Sozialen Arbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 65-85. https://doi.org/10.1007/978-3-658-48571-9_5

Kessler, S./Stamer, M. (2025): **Social Work and Inclusive Citizenship Education: Perspectives on connecting elements.** In: Kenner, S./Kleinschmidt, M./Lange, D./Reichert, F./Schröder-Sieroux, C. (Hrsg.). Inclusive Citizenship als Zugehörigkeiten, Praxen und Acts - Empirische Befunde und theoretische Diskussionen. Wiesbaden: Springer VS, S. 153-162. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45757-0_9

2024

Kessler, S. (2024): **Gender in der Hochschullehre?! Sensibilisierung für Genderfragen im Rahmen der Hochschullehre.** In: Bechtel, T./Girnius, L./Grün-Neuhof, J./Prehm, F./Vogt, J. (Hrsg.): Why focus on Gender? Gender und intersektionale Perspektiven in der politischen Bildung. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 122-138. (mit Peer Review).

Kessler, S./König, K. (2024): **Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit. Eine Einführung.** In: dies. (Hrsg.). Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa Verlag, S. 9-26.

Kessler, S./König, K. (2024): **Fazit: Wie wir dem Scheitern kollektiv begegnen (sollten).** In: dies. (Hrsg.). Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa Verlag, S. 340-346.

Kessler, S. (unter Mitarbeit von S. Yegit) (2024): **Forschen in der Sozialen Arbeit an Hochschulen. Vom Scheitern an und Bewältigen von herausfordernden Bedingungen.** In: Kessler, S./König, K. (Hrsg.). Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa Verlag, S. 175-194.

Enders, K./Kessler, S./Sommer, E./Weydmann, N. (2024): **Symposium mit Folgen – Eine Geschichtensammlung zum Umgang mit dem „Scheitern“.** In: Kessler, S./König, K. (Hrsg.). Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa Verlag, S. 325-339.

Kessler, S. (2024): **Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Gestaltung des gesellschaftlichen Wandels in ländlichen, strukturschwachen Räumen. Ein Essay.** In: Sen, K./Staats, M./Wassermann, D./Friele, B./Kart, Mehmet/Knothe, Holger/Rieger, J./Schomers, B. (Hrsg.). Utopien Sozialer Arbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 152-164.

2023

Kessler, S. (2023): **Professioneller Umgang mit Diversität als Bestandteil von Demokratielehre im Politikunterricht.** In: Harion, D./Morys, N./Lenz, T. (Hrsg.). Diversität und Demokratie – Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 157-166. Open Access: <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.46499/9783756615919>

Kessler, S. (2023): **Habitussensibilität von Politischen Bildner*innen im Umgang mit heterogenen Zielgruppen. Ergebnisse aus zwei Forschungsprojekten.** In: Oberle, M./Stamer, M. (Hrsg.). Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 27-34.

Kessler, S. (2023): **Demokratielernen durch Erfahrung? – Ausleuchten einer viel diskutierten Frage aus organisationspädagogischer Perspektive.** In: Girnus, L./Panreck, I.-C./Partetzke, M. (Hrsg.). Schnittpunkt Politische Bildung. Innovative Ansätze und fächerübergreifende Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS, S. 239-258. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-40122-1_12

Kessler, S. (2023): **Demokratielehre in Politikunterricht und Schule. Umgang Politiklehrender mit Angriffen auf die Demokratie.** In: Hameister, I. M./Schulte-Wörmann, N./Oeftering, T. (Hrsg.). Angegriffene Demokratie(n). Perspektiven der Politischen Bildung. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 65-76.

Kessler, S. (2023): **Schule als Organisation mit der Dokumentarischen Methode erforschen. Ein Studienreview.** In: Hinzke, J.-H./Bauer, T./Damm, A./Kowalski, M./Matthes, D. (Hrsg.). Dokumentarische Schulforschung. Schwerpunkt: Schulentwicklung – Schulkultur – Schule als Organisation. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 189-212. https://www.pedocs.de/volltexte/2023/27165/pdf/Kessler_2023_Schule_als_Organisation.pdf

Tobies-Jungenkrüger, M./Kessler, S./Hunold, M. (2023): **Kinder- und Jugendhilfe in der Coronavirus-Pandemie. Reflexionen zur sozialpädagogischen Professionalisierung.** In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.). Sozialpädagogische Professionalisierung in der Krise Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 212-223.

2019

Schieferdecker, R./Hinzke, J.-H./Kessler, S. (2019): **Umgang mit Spannungen im schulischen Alltag. Eine studienübergreifende Synopse zur Rekonstruktion eines beruflichen Habitus von Lehrpersonen.** In: Pallesen, H./Kramer, R.-T. (Hrsg.). Lehrerhabitus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 167-188.

2018

Kessler, S. (2018): **Politische Bildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Erste Ergebnisse aus einem explorativen qualitativen Forschungsprojekt.** In: Deichmann, C./Partetzke, M. (Hrsg.). Schulische und außerschulische politische Bildung. Qualitative Studien und Unterrichtsbeispiele hermeneutischer Politikdidaktik. Wiesbaden: Springer VS, S. 159-175. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-658-20618-5_10

Kessler, S. (2018): **Politische Bildung mit sozialbenachteiligten Jugendlichen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Eine Spurensuche in Vergangenheit und gegenwärtiger Praxis.** In: Hufer, K. P./Oeftering, T./Oppermann, J. (Hrsg.). Wo steht die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung? Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 72-95.

Kessler, S. (2018): **Vorurteilsbewusstes Lernen in der Europabildung im Sachunterricht.** In: Detterbeck, K./Schöne, H. (Hrsg.). Europabildung in der Grundschule. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 149-159.

2017

Kessler, S. (2017): **Übernahme der Präventionsorientierung und des Störungsparadigmas durch die Bildungspolitik.** In: Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.). Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S.60-69.

Kessler, S./Mensching, A. (2017): **Einleitung.** In: Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.). Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S.15-22.

Mensching, A./Kessler, S. (2017): **Bildung und Prävention als vieldeutiger Zusammenhang – was bleibt?** In: Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.). Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S.106-110.

Kessler, S. (2017): **Empirische Einblicke in kritischen Politikunterricht: Eine Rekonstruktion der Orientierungen von Politiklehrern zu Demokratie und Demokratie-Lernen.** In: Görtler, M./ Lotz, M./Partetzke, M./Poma Poma, S./Winckler, M. (Hrsg.). Kritische Politische Bildung: Standpunkte und Perspektiven. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S.110-122.

Kessler, S. (2017): **Fachfremder Politikunterricht – Ein explorativer Blick in die Handlungsorientierungen fachfremd unterrichtender Lehrer/innen im Fach Politik.** In: Manzel, S./Schelle, C. (Hrsg.). Empirische Forschung zur schulischen Politischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 65-75. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-658-16293-1_6

2016

Kessler, S. (2016): **Subjektivität im Forschungsprozess. Reflexion der eigenen Standortgebundenheit.** In: Deichmann, C./May, M. (Hrsg.). Politikunterricht verstehen und gestalten. Wiesbaden: Springer VS, S. 201-216. http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-11859-4_12

Kessler, S. (2016): **Empirische Einblicke in die Unterrichtspraxis von Lehrerinnen und Lehrern. Handlungsorientierungen für einen kritischen Politikunterricht.** In: Reheis, F./Denzler, S./Görtler, M./Waas, J. (Hrsg.). Kompetenz zum Widerstand. Eine Aufgabe für die politische Bildung. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 156-165.

2015

Kessler, S. (2015): **Partizipative Ansätze in der politikdidaktischen Hochschullehre.** In: Autorengruppe Hochschullehre (Hrsg.). Hochschullehre in der politischen Bildung. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 73-86.

Projektberichte und -ergebnisse

2024

Kessler, S./Fuß, A./Dos Anjos, V. (2024): **Projektbericht: Stärken- und Ressourcenanalyse zu Demokratie im Altenburger Land.** Online: https://www.lap-altenburgerland.de/files/projektbericht_staerken-ressourcenanalyse_altenburger_land_09.09.24.pdf

Kessler, S./Fuß, A./Dos Anjos, V. (2024): **Stärken- und Ressourcenanalyse zu Demokratie im Altenburger Land. Projektbericht in leichter Sprache: Was haben wir gemacht und herausgefunden?** Online: https://www.lap-altenburgerland.de/files/projektbericht_staerken-ressourcenanalyse_altenburger_land_-_leichte_sprache_-_24.10._final__1__1.pdf

2023

Kessler, S.: **Gutachten zum Strukturprojekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SoR-SmC)“ im Landesprogramm ‚DenkBunt‘ für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit des Landes Thüringen.** (Abgabe beim Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport am 30.10.2023)

Kessler, S.: **Gutachten zum Strukturprojekt „Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC)“ im Landesprogramm ‚DenkBunt‘ für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit des Landes Thüringen.** (Abgabe beim Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport am 30.10.2023)

2018

Mensching, A./Kessler, S. (2018): **Implizites Wissen als Ressource des Lernens ländlicher Regionen (IWILÄR) – Praktiken und Strategien von Schlüsselakteuren zur Entwicklung ländlicher Regionen als Lebens- und Arbeitsraum im Bereich Gesundheitswirtschaft.** Abschlussbericht des EFRE Projektes IWILÄR, Suderburg.

2015

Mensching, A./Kessler, S./Eggeling, E./Herrmann, A. (2015): **Informelle Bildungsprozesse von Jugendlichen und Heranwachsenden in U-Haft – empirische Reflexion studentischer Projekte für Jugendliche in der JVA [Wegstadt].** Projektabschlussbericht. Suderburg.

2013

Kessler, S. (2013): **Über Europa und die EU unterrichten. Kommentierte Link-Liste. Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd.** Online: http://www.ph-gmuend.de/fileadmin/redakteure/ph-hauptseite/redakteure/daten/download/schoene_helmar/Linkliste_Ueber_Europa_und_die_EU_unterrachten_2_Sep_13.pdf (Zugriff am 06.11.2020)

Wissenschaftliche Präsentationen

Vorträge auf Tagungen und Konferenzen

2026

Kessler, S./Fuß, A. (angenommen): **Addressing and Selecting Students at Private universities of applied sciences: Between Homogenization, Subjectivation, and Differentiation.** Annual Conference of the Canadian Society for the Study of Higher Education (CSSHE) 2026, virtual 24.05.2026

Kessler, S./Kachel, M. (angenommen): **Gemeinwesenarbeit als transformativer Impuls – Demokratiebildung und nachhaltige Finanzierung in ländlichen Räumen unter Druck.** als Teil eines gemeinsamen Panels mit Degen, K./Dischler, A./Kulke, D./Sämann, J./Spissinger, F., Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA) an der Hochschule Niederrhein in Mönchengladbach, 24./25.04.2026

Kessler, S./Degen, K. (angenommen): Chair für das Panel **Antifaschismus als Berufsethos? – Politische Ausdeutungen Sozialer Arbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit.** Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA) an der Hochschule Niederrhein in Mönchengladbach, 24./25.04.2026

Hoffmann, S./Kessler, S. (angenommen): Chair des Symposiums **Zwischen Schauseite und gelebter Praxis: Brüche und Chancen in der Unterstützung First-Generation-Studierender an einer privaten Hochschule** mit Dörner, O./Fuß, A./Gehl, L./König, K., DGfE 2026; Themenfeld 3: Brüche in pädagogischen Einrichtungen und Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte in München.

Fuß, A./Kessler, S. (angenommen): Vortrag „**[Studienbegleitende] sind ausgebildet, euch im Studium zu unterstützen, vielleicht auch wieder zu lernen zu lernen oder das Studium zu vereinbaren.**“ **Brüche zwischen dem Versprechen und der Praxis der Studienbegleitung** als Teil des Symposiums Zwischen Schauseite und gelebter Praxis: Brüche und Chancen in der Unterstützung First-Generation-Studierender an einer privaten Hochschule. DGfE 2026; Themenfeld 3: Brüche in pädagogischen Einrichtungen und Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte in München.

Kessler, S./König, K./Dörner, O./Hoffmann, S. (angenommen): **First-Generation-Studierende als Zielgruppe privater Hochschulen: Spannungsfelder zwischen normativen Zielen, studentischen Erwartungen und organisationalen Bedingungen.** Als Teil des Panels Private Hochschulbildung: Ansprüche und Verantwortung aus organisationaler und individueller Perspektive. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung an der Universität Paderborn, 20.03.2026

Fuß, A./Kessler, S.: Vortrag **Ankommen im Fernstudium: Studienberatung als Brücke zwischen Interesse und Immatrikulation,** Arbeitstagung „Der Eingang ins Fernstudium – Herausforderungen, Perspektiven und Gelingensfaktoren“, 23. Februar 2026 am IU-Campus in Köln

Fuß, A./Kessler, S.: **Normkonstruktion, Normbruch und Erwartungs(miss)management an privaten Hochschulen,** Workshop „Die Wirklichkeit der Normen“ der Sektion „Wissenssoziologie“ der DGS, Bauhaus-Universität Weimar, 12.-13.02.2026

2025

FiPHo Team (eigene Tagung): Vortrag **Die Private Hochschule als Türöffner – Zugang und**

Unterstützung für First-Generation Studierende. Tagung First-Generation-Studierende als Bildungsadressat*innen und Kund*innen privater und öffentlicher Hochschulen, 26./27.11.2025 in Hannover

Fuß, A./Kessler, S. (eigene Tagung): Vortrag **Studienberatung für alle – Schlüssel zur Bildungsgerechtigkeit?** Tagung First-Generation-Studierende als Bildungsadressat*innen und Kund*innen privater und öffentlicher Hochschulen, 26./27.11.2025 in Hannover

Kessler, S./Fuß, A./Wallura, N. (2025): Vortrag **Beratung als soziale Praxis: Praxeologische Perspektiven und empirische Kartierung.** Jahrestagung der AG Beratungsforschung: Theoretische und konzeptionelle Fragen der Beratungsforschung, 17./18.10.2025 in Mainz

Gehl, L./Kessler, S. (2025): Vortrag **Der erfolgreiche Hochschulzugang von First-Generation-Studierenden. an privaten Hochschulen. Herausforderungen und Unterstützungspotenziale.** Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschulforschung, Heilbronn, Germany, 11.09.2025

Kessler, S./Fuß, A. (2025): Vortrag **Breaking Barriers: The Role of Counseling Practices in First-Generation Student Enrollment at Private Universities.** 5th ISA Forum of Sociology. Research Committee on Sociology of Organizations (RC17) / Session: Inclusion and Exclusion: How Educational Organizations Deal with Diversity. Rabat/Marocco, 06.-11.07.2025

König, K./Kessler, S. (2025): Vortrag **Unlocking Potential: Exploring the Impact of Dual Study Programs on Knowledge Transfer in Germany.** 5th ISA Forum of Sociology. Sociology of Education (RC04) / Session: Bridging the Gap between Research and Practice in Higher Education Teaching, Rabat/Marocco, 06.-11.07.2025.

Fuß, A./Kessler, S. (2025): Vortrag „**Aber ich habe auch das Gefühl, dass [...] [Studieninteressierte] bei WhatsApp natürlich ganz andere Sachen loswerden, als, wenn sie jetzt irgendwie face to face wären.**“ **Digitalität in der Studienberatung.** ÖGS-Kongress „Digitale Gesellschaften und ihre Körper: Erkundungen und Spannungsfelder der Verkörperung digitaler Sozialität“, Universität Graz, 30.06.-02.07.2025

Kessler, S./Fuß, A. (2025): Digitaler Vortrag **Legitime Hochschule, inklusive Hochschule, Wohlfühlort und „Vertriebsbude“.** **Multiple Selbstbilder als Ausdruck organisationaler Kontingenz.** Online-Workshop „Nicht-staatliche Hochschulen: Ziele, Performance und Erfolgsfaktoren“, 24.06.2025

Kessler, S. (2025): Digitaler Vortrag **FiPHo: First-Generation-Studierende als Zielgruppe privater Hochschulen – Erste Erkenntnisse aus dem Verbundprojekt,** WiHo Lunch Talks, 13.06.2025 Online: <https://www.wihoforschung.de/wihoforschung/de/aktuelles/wiho-vor-ort/digitaler-lunch-talk-first-generation-studierende/first-generation-studierende.html> (inkl. Aufzeichnung)

Kessler, S./Fuß, A. (2025): Vortrag „**Klar, wir heißen Studienberater, aber wir sind halt eine Vertriebsbude**“ **Ökonomische Zwänge im Werben um und Halten von Studierenden,** 5. Konferenz des Netzwerks Hochschulforschung Österreich an der Central European University in Wien, 09.05.2025

Fuß, A./Kessler, S. (2025): Vortrag „**WhatsApp klingt privat, ist aber mein Arbeitshandy.**“ **Digitalität in der Studienberatung einer privaten Hochschule.** Jahrestagung der DGfE-Sektion Organisationspädagogik „Organisation und Digitalität“ zum Schwerpunkt „Digitalität der Organisation – Organisation der Digitalität“, FU Berlin, 06.03.2025

Kessler, S./dos Anjos, V. (2025): Vortrag **Herausforderungen für die lokale Demokratie(förderung): Perspektiven und Bewältigungspraktiken zivilgesellschaftlicher**

Akteure im ländlichen Raum in Thüringen. 2. ZEFFF Tagung Zivilgesellschaftliches Engagement und Freiwilligendienste im Fokus der Forschung „Umbruch, Druck, Transformation? Gegenwart und Zukunft des Engagements“ in Berlin, 06.03.2025

Fuß, A./Hoffmann, S./Kessler, S./Dörner, O. (2025): Vortrag **Lernunterstützung (First-Generation-)Studierender im Fernstudium – Unterstützungspraxen an privaten Hochschulen im Spannungsfeld zwischen Homogenitäts- und Diversitätsorientierung** im Panel „Emerging Pathways: Gelingendes Studieren in Fernstudiengängen“ auf der 12. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) „Bildung als Schlüssel für gesellschaftliche Herausforderungen. Interdisziplinäre Beiträge aus der Bildungsforschung“ Universität Mannheim, 27.-29. Januar 2025 an der Universität Mannheim

2024

Kessler, S. (2024): Vortrag **Wir bilden Dich politisch. Politische Bildung im Spannungsfeld von Empowerment und Paternalismus in der Sozialen Arbeit.** Arbeitstagung der DGSA Sektion Politik Sozialer Arbeit in Kooperation mit der Arbeitsgruppe Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung der GPJE „Soziale Arbeit als Ort Politischer Bildung – Demokratie, Partizipation und Teilhabe in der Zivilgesellschaft“, Technische Hochschule Köln, 22.11.2024

Kessler, S. (2024): Teilnehmende **Podium Politische Bildung in/mit/als Soziale Arbeit – Potenziale und Aufgaben Interaktive Podiumsdiskussion zum Abschluss der Arbeitstagung „Soziale Arbeit als Ort der Politischen Bildung“**, Technische Hochschule Köln, 23.11.2024

Fuß, A./Kessler, S. (2024): Vortrag **Blackbox Studienberatung an privaten Hochschulen.** Expert Meeting Beratungsforschung: interdisziplinär – konzeptionell – empirisch, 25.10.2024 an der Universität Bielefeld

Fuß, A./Kessler S. (2024): Vortrag **Der Websiteauftritt von Hochschulen als Spiegel ihres Umgangs mit Bildungs(un)gleichheit. Eine vergleichende dokumentarische Analyse von Bildern in der Ansprache Studieninteressierter** als Teil des gemeinsamen Symposiums **Chancen(un)gleichheit im Bildungssystem: sozialräumliche Öffnung durch private Hochschulen?** (Chairs: Hoffmann, S. & Kessler, S.) mit Dörner, O./Hoffmann, S./König, K./Gehl, L., ÖFEB Kongress „Diversität diskursiv. Bildungswissenschaftliche Zugänge und pädagogische Perspektiven“, Pädagogische Hochschule Wien, 27.09.2024

Hoffmann, S. / Kessler, S.: Chair des Symposiums **Chancen(un)gleichheit im Bildungssystem: sozialräumliche Öffnung durch private Hochschulen?** mit Dörner, O./Hoffmann, S./König, K./Gehl, L., ÖFEB Kongress „Diversität diskursiv. Bildungswissenschaftliche Zugänge und pädagogische Perspektiven“, Pädagogische Hochschule Wien, 27.09.2024

Fuß, A./Kessler, S. (2024): Digitaler Vortrag **Wie private Hochschulen die Studierendenschaft der Zukunft ansprechen.** Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung „Die Zukunft der Hochschule: Global, nachhaltig und inklusiv, Fernuniversität Hagen, 25.09.2024

Kessler, S. (2024): Vortrag **Wir bilden Dich politisch. Politische Bildung im Spannungsfeld von Emanzipation und Paternalismus in der Sozialen Arbeit.** 24. Jahrestagung der GPJE zum Thema Ethische Grundlagen politischer Bildung, Universität Potsdam, 08.06.2024

Kessler, S. (2024): Chair und Moderation des Panels **Politische Bildung in und durch Soziale Arbeit – Voraussetzung und Möglichkeit zur Gestaltung gesellschaftlicher Transformationsprozesse.** DGSA Jahrestagung 2024, Ernst-Abbe-Hochschule Jena,

26.04.2023

Kessler, S. (2024): Digitaler Vortrag **Alle reden von Innovation. Doch was können wir von bewährten Projekten politischer Bildung lernen?** „Von der Krise zur Innovation“. Interdisziplinäre Fachtagung für Politikwissenschaft, Politische Bildung und Soziale Arbeit. DVPW Sektion Politische Bildung / Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Köln, 07./08.03.2024

Kessler, S. (2024): Digitaler Diskussionsbeitrag zum Fachforum „Politische Bildung und ihre Beziehung zu den Demokratieansätzen“, Transferstelle politische Bildung, 09.02.2024/18.03.2024

Kessler, S./König, K. (2024): Pitch-Präsentation zum **Verbundprojekt First-Generation-Studierende als Zielgruppe privater Hochschulen – Formen und Bedingungen organisationaler Unterstützung (FiPho)**. Kick-Off-Veranstaltung der BMBF Förderlinie „Nicht-staatliche Hochschulen“, VDI/VDE/IT Innovation + Technik, 26.01.2024

2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Forschungspraxis an privaten und öffentlichen Hochschulen**. Auftaktveranstaltung zum Forschungscluster Wissenschafts- und Hochschulforschung (WHF). EURO-FH in Hamburg, 09.11.2023

Kessler, S./König, K. (2023): Vortrag **Learning in and of workplace organizations in dual study programs**. 5th Forum 'Higher Education and the Labour Market' (HELM), organisiert von DZHW & IAB in Nürnberg, 12./13.10.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Forschungsverständnis und -politik der Hochschulen im Blick von Professor:innen. Perspektiven zur Förderung von Forschung an Hochschulen**. 18. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) „Das Zusammenspiel von Hochschulforschung und Hochschulentwicklung: Empirie, Transfer und Wirkungen“, Hochschule Osnabrück, 11.-13.09.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Die private Hochschule, ein Ort der Chancen(un)gleichheit im Bildungssystem. Forschung zur Lernunterstützung von First-Generation-Studierenden an privaten Hochschulen**. BMBF-Fachtagung „Vielfalt und Chancengerechtigkeit in Studium und Wissenschaft – bekannte Fragen, bessere Antworten, bewährte Praxisansätze“ in Berlin, 5./6.09.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Forschungsbedingungen an Hochschulen: Wahrnehmung und Umgang durch forschungsinteressierte Professor:innen in der Sozialen Arbeit**. Arbeitstagung „Forschung – Praxis – Promotion“, organisiert durch DGSA, ogsa, DBSH, DVSG, Promotionskolleg NRW & HAW Hessen Promotionszentrum Soziale Arbeit, Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt, 28./29.04.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Entwicklung von Innovationen an (Fach)Hochschulen? – Forschungspraktiken von Professor:innen unter erschwerten Bedingungen**, im Rahmen der Jahrestagung „Organisation und Innovation“ der Sektion Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Johannes Kepler Universität Linz/Österreich, 16./17.02.2023

2022

Kessler, S. (2022): Vortrag **Forschung in der Sozialen Arbeit unter schwierigen Bedingungen**. Symposium "Scheitern in Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit: Reflexions- und Bewältigungspraktiken von Fehlern und Krisen, im Rahmen der Themenwoche

"Failure matters – Dimensionen des „Scheiterns“ in der Wissenschaft" der Volkswagen Stiftung, 12.-14.12.2022 im Herrenhäuser Schloss Hannover.

Kessler, S./Stamer, M. (2022): Vortrag **Social Work and Inclusive Citizenship Education: Perspectives on connecting elements**. Inclusive Citizenship as Belongings, Practices and Acts Conference der European Consortium for Political Research (ECPR) Standing Group Citizenship, Leibniz University Hannover, 29.09.-01.10.2022

Kindler, T./Burzlaff, M./Kessler, S. (2022): Chair und Moderation (digital) des Panels **Unter dem Radar? Lebensweltliches Wissen in der Sozial(arbeits)politik**. DGSA Jahrestagung 2022, Hochschule RheinMain Wiesbaden, 30.04.2022

Kessler, S. (2022): (digital) Vortrag **Führung und Grenzen der Erwartbarkeit. Zur Rekonstruktion von Erwartungshaltungen gegenüber Schulleiter*innen**. Teil der AG Be- vs. Entgrenzung durch Führung? – empirische Analysen von Führungspraktiken in verschiedenen Organisationen aus organisationspädagogischer Perspektive, DGfE Kongress 2022 „Entgrenzungen“, Universität Bremen, 15.03.2022

Kessler, S. (2022): Vortrag (digital) **Demokratielernen durch Erfahrung? – Ausleuchten einer viel diskutierten These aus organisationspädagogischer Perspektive**. Jahrestagung "Beyond Boundaries. Politische Bildung aus interdisziplinärer Perspektive" der DVPW Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung an der Universität Hildesheim, 04./05.02.2022

2021

Kessler, S. (2021): Vortrag **Demokratielehre in Politikunterricht und Schule. Zentrale Ergebnisse aus einer qualitativ-rekonstruktiven Studie**. Herbsttagung „Angegriffen und erschöpft!? Demokratie(n) und Politische Bildung“ der DVPB an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 25./26.11.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag und Diskussion (digital) **Digitale Dokumente – Möglichkeiten für die qualitative Forschung in der Pädagogik**. Veranstaltungsreihe „Möglichkeiten und Grenzen digitaler qualitativer Forschung in der Pädagogik“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 11.11.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag **Professioneller Umgang mit Diversität als Bestandteil von Demokratielehre in Politikunterricht und Schule**, Tagung „Diversität und Demokratie – Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung“ an der Universität Luxemburg, 07./08.10.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Das Wissen der Praxis: Erkenntnisse aus einem praxeologischen Zugang zur Demokratielehre von Politiklehrern/innen in Politikunterricht und Schule**, im Panel „Zeit sozialwissenschaftlicher Wahrheit? Legitimations-(Ver-)Handlungen in Bildung und Schule“ des 28. Kongresses der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft, 16.09.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Demokratielernen durch Erleben einer demokratischen Organisationskultur. Zur Möglichkeit des Lernens demokratischen Handelns in Organisationen in Zeiten zunehmend antidemokratischen Denkens**, Digitale Veranstaltungsreihe der DGfE-Sektion Organisationspädagogik und des Forums Pädagogische Organisationsforschung „Organisation und jetzt?! Aktuelle Herausforderungen in der Organisationspädagogik“, 02.07.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Politische Bildung als heimliches Ziel. Versteckte und unterschwellige Lehrpraktiken politischer Bildung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit**, Digitale Abschlusstagung des Jean-Monnet-Projekts „Junge Menschen

erreichbar machen mit politischer Europabildung“ (JUMPER) der Georg-August-Universität Göttingen, 21.06.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Überlegungen zur Professionalisierung von Politiklehrer*innen und Politischen Bildner*innen im Umgang mit einer zunehmend heterogenen Zielgruppe**, Jahrestagung „Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft“ der GPJE, Georg-August-Universität Göttingen, 11.06.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Das medial konstruierte Bild von Sozialer Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe in Zeiten von Corona** als Teil der Arbeitsgruppe „Kinder- und Jugendhilfe in der Krise? Reflexionen zur Professionalisierung eines sozialpädagogischen Praxisfeldes im Zuge der Coronavirus-Pandemie“ (zusammen mit Martin Hunold und Maike Tobies-Jungenkrüger), Jahrestagung der DGfE-Kommission Sozialpädagogik, Universität Erfurt, 18.03.2021

2020

Kessler, S./Beutler, A. (2020): Vortrag **Der Transfer sozialer Innovationen: Eine kritisch-rekonstruktive Auseinandersetzung mit dem Transferverständnis im Diskurs zu ‚sozialen Innovationen‘** im Rahmen der Jahrestagung „Organisation zwischen Theorie und Praxis“ der Sektion Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 27.02.2020

2017

Schieferdecker, R./Hinze, J.-H./Kessler, S. (2017): Vortrag **Auf der Suche nach einem Habitus professioneller Lehrpersonen – eine Zusammenschau rekonstruierter Orientierungen**, Jahrestagung der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung „Institutionelle Praktiken und Orientierungen in der Lehrer*innenbildung – Potentiale und Grenzen der Professionalisierung“, Fachhochschule Nordschweiz in Solothurn, 08.09.2017

2016

Kessler, S. (2016): Vortrag **Politische Bildung mit ‚politikfernen‘ Jugendlichen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – Einblicke und erste Ergebnisse aus einem laufenden Forschungsprojekt**, Jahrestagung des Arbeitskreises Außerschulische politische Jugendbildung und politische Erwachsenenbildung der GPJE, Leuphana Universität Lüneburg

Mensching, A./Kessler, S. (2016): Vortrag **(Spiel)Räume der Bildung unter Bedingungen von Restriktivität – empirische Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung zu informellen Bildungsprozessen bei Jugendlichen in Untersuchungshaft**, DGfE Kongress 2016, Universität Kassel

Kessler, S. (2016): Vortrag **Empirische Einblicke in die Unterrichtspraxis: Das implizite Demokratieverständnis von Lehrern/innen kritischen Politikunterrichts**, Tagung „Kritische Politische Bildung“ des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE, Universität Bremen

Kessler, S. (2016): Vortrag **Politische Bildung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit**, Tagung „Hermeneutische Politikdidaktik und (außer-)schulische politische Bildung“ der Jenaer Forschungs- und Arbeitsgruppe Hermeneutische Politikdidaktik, Friedrich-Schiller-Universität Jena

2015

Kessler, S. (2015): Vortrag **Vorurteilsbewusstes Lernen in der Europabildung im Sachunterricht**, Tagung „Europabildung in der Grundschule“, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Kessler, S. (2015): Vortrag und Diskussion empirischen Materials **Fachfremder Politikunterricht – Handlungsorientierungen von fachfremd unterrichtenden Lehrer/innen im Fach Politik**, Tagung des GPJE-Arbeitskreises Empirische Fachdidaktikforschung, Universität Duisburg-Essen

Kessler, S. (2015): Posterpräsentation, GPJE-Jahrestagung 2015, Hochschule München

Kessler, S. (2015): Vortrag **Kritischer Politikunterricht als widerständige Praxis in der Schule**, Tagung „Kompetenz zum Widerstand“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

2014

Kessler, S. (2014): Vortrag **Subjektivität im Forschungsprozess. Reflexion der eigenen Standortgebundenheit im Kontext der Dissertation**, Tagung des GPJE-Arbeitskreises Hermeneutische Politikdidaktik, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Kessler, S. (2014): Vorstellung und Einbringen empirischen Materials aus meinem Promotionsprojekt, Workshop Dokumentarische Methode beim Kongress der DGfE, Berlin

Kessler, S. (2014): Vorstellung und Einbringen empirischen Materials aus meinem Promotionsprojekt, 17. bundesweiter Methodenworkshop zur qualitativen Bildungs- und Sozialforschung, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung/Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Kessler, S. (2014): Vortrag **Partizipative Ansätze in der politikdidaktischen Hochschullehre**, Tagung „Politikdidaktische Hochschullehre“ des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE, Universität Mainz

2013

Schöne, H./Kessler, S. (2013): Präsentation **EU unterrichten – Ein Werkstattbericht aus der Aus- und Fortbildung von Politiklehrern**. Fachtagung „Die Europäische Union erfolgreich vermitteln: Ziele, Inhalte und Methoden der politischen EU-Bildung heute“, Georg-August-Universität Göttingen

Kessler, S. (2013): Workshop zu **Partizipativer Hochschullehre**, Tagung des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE, Leibniz Universität Hannover

Vorträge in Lehr- und Praxiskontexten sowie Mediale Beiträge

2026

Fuß, A./Kessler, S. (2026): Vortrag und Workshop **Studienberatung an privaten Hochschulen in der Diskussion**, Arbeitstagung der Studienberatungen in Niedersachsen zum Thema Unterstützung-angebote der Hochschulen für First-Generation-Studierende, kfsn, Braunschweig, 25.02.2026

Fuß, A./Gehl, L./Kessler, S. (2026): Vortrag (digital) **First-Generation-Studierende an einer privaten Hochschule – Forschungsergebnisse aus FiPHo**, Forschung@IU, 15.01.2025

2025

Trautwein, C./Kessler, S. (2025): Vortrag (digital) **Research Center Gesellschaftsrelevant Bildung**, Forschung@IU, 15.12.2025

Kessler, S. (2025): Impulsvortrag **Schnittstelle Soziale Arbeit – politische Bildung**, Fachtag „Politisches und demokratisches Handeln in der Kinder- und Jugendarbeit - erfahrbare

zugänglich und alltagsorientiert“, Stadtjugendring Erfurt & BÄMM! Erfurt, 18.11.2025

Beteiligung am Beitrag von Luca Sumfleth **Private Hochschulen boomen – Eliteprojekt oder Bildung für alle?** SWR Kultur, gesendet am 22.08.2025
<https://www.swr.de/swrkultur/wissen/private-hochschulen-boomen-eliteprojekt-oder-bildung-fuer-alle-das-wissen-2025-08-23-104.html>
<https://www.swr.de/swrkultur/wissen/private-hochschulen-boomen-eliteprojekt-oder-bildung-fuer-alle-das-wissen-2025-08-23-104.html>

2024

Kessler, S./Fuß, A. (2024): **Herausforderungen und Stärken der lokalen Demokratie im Altenburger Land. Vorstellung der Ergebnisse aus der Stärken- und Ressourcenanalyse zu Demokratie im Altenburger Land**, Demokratiegeläch der Partnerschaft für Demokratie, 07.11.2024

Kessler, S. (2024): Workshop **Demokratie fördern durch Gemeinwesenarbeit**. Demokratiegeläch der Partnerschaft für Demokratie, 07.11.2024

Kessler, S. (2024): Referentin bei der Fishbowldiskussion **Rechtsruck – Demokratie in Gefahr!?** und Gestaltung eines Workshops zu **Demokratischen Erfahrungen und Werten**, Jahrestagung „Rechtsruck – Demokratie in Gefahr!?“ des Vereins der Ehemaligen Stipendiat/innen der Heinrich-Böll-Stiftung, Berlin, 07.09.2024

Kessler, S. (2024): Workshop **Demokratische Erfahrungen und Werte**, Jahrestagung „Rechtsruck – Demokratie in Gefahr!?“ des Vereins der Ehemaligen Stipendiat/innen der Heinrich-Böll-Stiftung, Berlin, 07.09.2024

IU Internationale Hochschule (2024): **Gen Z vs. Demokratie: Was denkt Deutschlands jüngste Generation wirklich? Expert:innengespräch mit Prof. Dr. Alexandra Wuttig und Prof. Dr. Stefanie Kessler**. Online: <https://www.youtube.com/watch?v=jbXBLwBFpC>
13.08.2024

Kessler, S. (2024): KeyNote-Vortrag **Politische Bildung in der Sozialen Arbeit**. Fachtag Inklusive politische Bildung in der sozialen Arbeit und beruflichen Bildung, Internationaler Bund Region Berlin Mitte, 27.05.2024

Kessler, S./König, K. (2024): Vortrag (digital) **Theorie-Praxis-Transfer im Dualen Studium – Perspektiven von Dualstudierenden und Praxispartnern**. Reflexion des Anleiter*innentreffens an der IU Internationalen Hochschule, 12.03.2024

Kessler, S./König, K. (2024): Vortrag **Vorstellung der Forschungsergebnisse und Gestaltung eines anschließenden Workshops zur Organisationsentwicklung der Praxispartner im Dualen Studium**, Transferworkshops im Forschungsprojekt „Organisationales Lernen von Praxisorganisationen im Dualen Studium (OLPiD)“ in Braunschweig (31.01.2024) und Dresden (16.01.2024)

2023

Kessler, S. (2023). Präsentation (digital) zu den **Gutachten zu den Strukturprojekten „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SoR-SmC)“ und „Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC)“** im Landesprogramm ‚DenkBunt‘ für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit des Landes Thüringen vor dem Interministeriellen Arbeitskreis des Landes Thüringen, 29.11.2023

Kessler, S. (2023). Präsentation (digital) zu den **Gutachten zu den Strukturprojekten „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SoR-SmC)“ und „Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC)“** im Landesprogramm ‚DenkBunt‘ für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit

des Landes Thüringen in der Sitzung des Programmbeirats, 20.11.2023

Kessler, S. (2023): Impulsvortrag und Diskussion als Podiumsmitglied in der **Sektion 12: Zukunft politischer Bildung**. 15. Bundeskongress Politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Weimar, 04.11.2023. Online: <https://www.youtube.com/watch?v=hoyB1FpSrA8&feature=youtu.be> / Thesenpapier dazu: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Thesenpapier_Stefanie_Kessler.pdf

Kessler, S. (2023). Interview (live) durch DeutschlandRadio Kultur **Was soziale Arbeit für die politische Bildung leisten kann**. Online: <https://www.deutschlandfunkkultur.de/was-soziale-arbeit-fuer-die-politische-bildung-leisten-kann-dlf-kultur-5aa7528f-100.html>, 02.11.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag (digital) **Lernen von und in Praxispartnerorganisationen im Dualen Studium**. What's Up Research & Transfer @ IU (hochschulweite Online-Veranstaltungsreihe zur Forschung an der IU Internationalen Hochschule), 16.10.2023

Kessler, S. (2023): Vortrag **Gefahren für die Demokratie. Bedeutung für die Demokratiebildung mit Kindern und Jugendlichen** zur Eröffnung des Fachtags Demokratie(Bildung), Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Referat Jugendpolitik, am 11.05.2023 in Erfurt

Kessler, S. (2023): Vortrag (digital) **Politische Bildung in der Jugendarbeit**. Zur Eröffnung des Fachtags Politische Bildung und Medien, Medienfachberatung Bayern/Medienzentrum Parabol Nürnberg, 04.05.2023

Kessler, S. (2023): Impulsvortrag **First Generation Studierende: Bildungsaufsteiger:innen verstehen und unterstützen**, im Rahmen des Treffens mit Anleiter:innen der Praxispartner im Dualen Studium BA Soziale Arbeit am 18.01.2023 an der IU Internationalen Hochschule am Campus Braunschweig

Kessler, S. (2023): Gastvortrag (digital) **Wenn's um Politik geht: (Wie) rede ich mit Jugendlichen darüber?** Im Rahmen digitalen Veranstaltungsreihe „Impulscafé“ für Fachkräfte der Jugendarbeit der Evangelischen Akademie Frankfurt, 22.02.2023 (Online: <https://www.youtube.com/watch?v=Zylubf8jnJY>)

2022

Kessler, S. (2022): Gastvortrag (digital) **Jugendsozialarbeit als Ort politischer Bildung**, im Rahmen digitalen Veranstaltungsreihe „Präventionscafé“ für Fachkräfte der Jugendarbeit der Evangelischen Akademie Frankfurt, 23.11.2022 (Online: https://youtu.be/mfcwvusy_bq)

Kessler, S. (2022): Gastvortrag **Politische Bildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit** im Rahmen der Fachtagung „Wie politisch DARF-KANN-MUSS offene Kinder- und Jugendarbeit sein“ der Kindervereinigung Weimar e.V., 27.09.2022

Kessler, S. (2022): Vortrag (digital) **Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Gestaltung des gesellschaftlichen Wandels in ländlichen, strukturschwachen Räumen**, im Rahmen der Online-Vortragsreihe: Gesellschaftlicher Wandel: Herausforderungen und Perspektiven für die Soziale Arbeit der IU Internationalen Hochschule, 19.05.2022

Kessler, S. (2022): Gastvortrag (digital) **Wie kann ich als Führungskraft die Lernprozesse meiner Mitarbeiter:innen unterstützen?** Im Rahmen der Veranstaltungsreihe GEMEINSAM / WEITER / BILDUNG des Regionalverbands Großraum Braunschweig / Bundesverbands mittelständische Wirtschaft e.V., 29.04.2022

2021

Kessler, S./May, M. (2021): Workshop **Beutelsbacher Konsens und Neutralität: Werthaltige Politische Bildungsarbeit**, im Rahmen der Fachtagung „Demokratie eine Gemeinschaftsaufgabe! Erkenntnisse und Ergebnisse des 16. Kinder- und Jugendberichts für die Praxis“, organisiert im Rahmen des Thüringer Landesprogramms für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit, 01.10.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag (digital) **Politische Bildung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit. Möglichkeiten und Voraussetzungen**, im Rahmen der Online-Schulung „Was geht trotzdem? politische Bildung in herausfordernden Zeiten“, Arbeitsgemeinschaft Jugendfreizeitstätten Baden-Württemberg e.V. Stuttgart, 13.07.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag (digital) **Politische Bildung in der offenen Jugendarbeit: Vorstellung zentraler Forschungsergebnisse** im Rahmen der Lehrveranstaltung „Soziale Arbeit in der offenen Kinder- und Jugendarbeit“ von Prof. Dr. Regina Münsterlein im BA Soziale Arbeit, Hochschule Kempten, 29.06.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag und Workshopleitung (digital) **Machen wir sowieso?! Politische Bildung in der Offenen Jugendarbeit**, im Rahmen des Fachtags zum Kinder- und Jugendbericht, Landesjugendring Schleswig-Holstein, 28.05.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag (digital) **Wohnen im Gefängnis? Hafterleben junger Männer** im Rahmen der Lehrveranstaltung „Prekäres Wohnen - ein Thema der Sozialen Arbeit?“ von Stefan Poser im BA Soziale Arbeit, Fachhochschule Dortmund, 03.05.2021

Kessler, S. (2021): Interview durch die Fachstelle Politische Bildung **„Vielen Akteur_innen der OKJA ist nicht bewusst, dass sie politische Bildung machen und diese noch stärker in ihre Arbeit integrieren könnten.“ Interview mit Stefanie Kessler.** Online: <https://transfer-politische-bildung.de/transfERMATERIAL/im-gespraech/mitteilung/artikel/vielen-akteur-innen-der-okja-ist-nicht-bewusst-dass-sie-politische-bildung-machen-und-diese-noch-s/> (Zugriff 04.02.2021)

2020

Kessler, S. (2020): Impulsvortrag (digital) **Politische Bildung in der Jugendbildung und Jugendarbeit – Ein Plädoyer für die Notwendigkeit sich gegenseitig wahrzunehmen und voneinander zu lernen** in der Session „Politische Bildung und Demokratiebildung – zwei Seiten einer Medaille? Politische Jugendbildung und Jugendarbeit“, digitale Fachtagung zu Forschungs- und Praxisfeldern politischer Bildung der Fachstelle politische Bildung in Kooperation mit der Berliner Landeszentrale für politische Bildung, 02.11.2020

2019

Kessler, S. (2019): Gastvortrag **Lernen von Gesundheitsorganisationen im Zuge des demographischen Wandels**, im Rahmen der Lehrveranstaltung „Lernen in und von (pädagogischen) Organisationen“ von Steffen Amling, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, 11.03.2019

2018

Mensching, A./Kessler, S. (2018): Vortrag **Implizites Wissen als Ressource des Lernens ländlicher Regionen (IWILÄR). Erste Ergebnisse und Analysen**, während der Meilensteinkonferenz im EFRE-Projekt, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften Suderburg, 17.08.2018

Kessler, S. (2018): Gastvortrag **Politische Bildung mit ‚politikfernen‘ Jugendlichen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit** im Seminar „Einführung in die außerschulische politische

2015

Kessler, S. (2015): Vortrag **Die Aneignung der Präventionsorientierung und des Störungsparadigmas durch die Bildungspolitik**, Tagung „Bildung als/statt Prävention“, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Suderburg

Mensching, A./Kessler, S. (2015): Vortrag **Informelle Bildungsprozesse von Jugendlichen und Heranwachsenden in U-Haft – empirische Reflexion studentischer Projekte**, Forschungs-Praxis-Kolloquium zum Forschungsprojekt in Uelzen

2013

Kessler, S. (2013): Präsentation der Ergebnisse aus dem Projekt **EU unterrichten: Wissensbestände sichern, Schulpraxis reflektieren, Verständnis wecken**, Conference „Learning EU at School“, European Commission, Brüssel