

## Publikationen

### Monographien

Peinemann, K. (2020): Professionelle Handlungsstrategien von Lehrkräften im Handlungsfeld "Berufsorientierung und Übergangssystem": eine regionale Untersuchung der berufsvorbereitenden Bildungsgänge an beruflichen Schulen in Mecklenburg-Vorpommern. Dissertation. URL: [http://rosdok.uni-rostock.de/resolve/id/rosdok\\_disshab\\_0000002333](http://rosdok.uni-rostock.de/resolve/id/rosdok_disshab_0000002333)

### Herausgeberschaften

Buntrock, M. & Peinemann, K. (2023) (Hrsg.). Grundwissen Soziale Arbeit. Springer Verlag.

### Aufsätze in referierten Fachzeitschriften, Sammelwerken (peer-reviewed)

Menzel, M. & Peinemann, K. (2015): Die Einbettung der Berufsorientierung in die Curricula der allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe I in NRW als eine berufspädagogische Entwicklungsaufgabe. In: bwp@ Berufs und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 27, 1-18.

Schröder, T., Busian, A. & Peinemann, K. (2015): Guideline for a Holistic Didactical Concept for Assessing and Training Vocational Teachers and Incompany Trainers. Indonesien – Myanmar. Unveröffentlichtes Konzept. Dortmund.

Dwi Fosa, N., Peinemann, K. & Schröder, T. (2015). Moving beyond talk-and-chalk- teaching - a holistic didactical approach to teacher training through trilateral cooperation between Germany, Indonesia and Myanmar. In: TVET@Asia, issue 51-17. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue5/dwi-fosa\\_et al\\_tvet5.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue5/dwi-fosa_et al_tvet5.pdf)

Peinemann, K. & Peinemann, M. (2017): Berufsorientierung als Tätigkeitsfeld des Bildungspersonals bei Bildungsdienstleistern in geförderten Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung. In: French, M. & Dietrich, A. (Hrsg.): Berufsbildungspersonal in Bildungsdienstleistern und Betrieben. Qualifizierungskonzepte und Professionalisierungsstrategien. Rostock, S. 193 – 212.

Dietrich, A. & Peinemann, K. (2018): „Berufs"orientierung als biographischer Prozess - Anforderungen an eine Lebens- und Arbeitsweltorientierung in Zeiten demographischer demografischer Umbrüche. In: Jahn, R. W., Dietrich, A., Niethammer, M. & Seltrecht, A. (Hrsg.): Demografie, Bildung und Fachkräftesicherung in den ostdeutschen Bundesländern - Befunde und Problemlagen aus berufs- und wirtschaftspädagogischer Perspektive.

Peinemann, K. (2018): Professionalization of Teachers at Vocational Schools in the Field of Vocational Orientation. Inclusion of Disadvantaged Young People as a Requirement for Professional Teaching. In: Nägele, C. & Stalder, B. E. (Hrsg.): Trends in Vocational Education and Training Research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET). Bolzano, Italy, 4 to 7 September 2018. S. 280 – 288. URL: <https://zenodo.org/record/1319718#.W82PEPIBqpo>

Peinemann, K. (2019): Orientierung im Kontext von Beruf und Arbeitswelt. In: Gramlinger, F., Iller, C., Ostendorf, A., Schmid, K. & Tafner, G. (Hrsg.): Bildung = Berufsbildung?! Beiträge zur 6. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK). URL: [https://www.wbv.de/shop/themenbereiche/bildungs-und-sozialforschung/shop/detail/name/\\_/0/1/6004660/facet/6004660////////nb/0/category/216.html](https://www.wbv.de/shop/themenbereiche/bildungs-und-sozialforschung/shop/detail/name/_/0/1/6004660/facet/6004660////////nb/0/category/216.html)

Körper, M., Peinemann, K. & Reichelt, J. (2020): Bindung von Studienabbrecher\*innen an die Region Mecklenburg-Vorpommern. In: Zeitschrift für Beratung und Studium. Handlungsfelder, Praxisbeispiele und Lösungskonzepte. 15. Jahrgang, 2 + 3, 2020, S. 77-81.

Peinemann, K. (2021): Preparing and accompanying disadvantaged young people in the world of work - present and future requirements for teachers at vocational schools. In: TVET@Asia, issue 16, 1-14. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue16/author\\_second\\_tv16.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue16/author_second_tv16.pdf).

Peinemann, K. & Reinke, H. (2021): Genese und Evolution des Professionsverständnis berufstätig Studierender der Sozialen Arbeit – empirische Übung und nicht-repräsentative Einblicke. ISIG. Beitrag 2022-05a, bifop Verlag.

Peinemann, K. & Reinke, H. (2022): Vom Theorieschock oder: Berufsbegleitendes Studieren im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. In: Görtler/Taube/Thielemann (Hrsg.). Soziale Arbeit und Professionalität. (S. 183-196). Budrich Verlag

Peinemann, K. (2023). Projektmanagement. In. Buntrock, M. / Peinemann, K. (Hrsg.) (Hrsg.). Grundwissen Soziale Arbeit. (S.291-308) Springer Verlag.

Peinemann, K. (2024). Gestaltung und Struktur wissenschaftlicher Abschlussarbeiten in der sozialen Arbeit - von der Idee bis zur fertigen Arbeit. In. D. Moussa & H. Reinke (Hrsg.). Wissenschaftliches Arbeiten und empirische Forschung im Studium soziale Arbeit. (S. 104-116). Kohlhammer

Peinemann, M. / Peinemann, K. (im Erscheinen): The Effects and Impact of Fake News on Knowledge, Knowledge Acquisition, and Socio-Cultural Developments. In. Heidelmann, M. et al. (Hrsg.). "Wissen - Zwischen diskursiver Konstruktion und kultureller Kontextualisierung", Springer VS

Bobar, S. / Peinemann, K. / Heinz, A. (im Erscheinen): Sexuelle Selbstdarstellung heranwachsender Mädchen in Sozialen Medien: eine exemplarische Untersuchung. merz | medien + erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik.

Richter, C. / Peinemann, K. (2026): Kinderpatenschaften. Zwischen emotionaler Bindung, sozialer Ungleichheit und ethischer Verantwortung – Eine kritische Analyse personalisierter Spendenmodelle in der Entwicklungszusammenarbeit, Sozial Extra Heft 06/25.

Heidelmann, M. / Peinemann, K. (im Erscheinen): Organisationskulturelle Potenziale und Herausforderungen bei der Integration künstlicher Intelligenz in den Hochschulkontext. Eine Mixed-Methods-Studie im Fernstudium. HoFo Tagungsband, Wien

Peinemann, K. / Peinemann, M. (2025): Potentials and Limitations of digital Education: Creating, Personalization, Collaboration and Equity in the age of AI-enhanced Learning environment. ICERI2025 Proceedings. 10.21125/iceri.2025

Schröder, T. & Peinemann, K. (2015). Further development of vocational training and cooperation between Asia and Europe. Asia Pacific Conference on Education and Training 3-5 August 2015, Kuala Lumpur, Malaysia

Peinemann, K. (2016): Professionelle Leistungsprofile des Bildungspersonals im Handlungsfeld „Berufsorientierung“ in den berufsvorbereitenden Bildungsgängen der beruflichen Schule in Mecklenburg-Vorpommern. Beitrag zur Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 12.-14. September 2016, Hamburg, Germany

Peinemann, K. (2017): Professionelle Profile von Lehrkräften an beruflichen Schulen im Handlungsfeld „Berufsorientierung“ – erste Ergebnisse des Mixed Method Verfahrens. Beitrag zur Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 25. – 27. September 2017, Stuttgart, Germany

Peinemann, K. (2018): Orientierung im Kontext von Beruf und Arbeitswelt: allgemeine und berufsbildende Inhalte vorberuflicher Bildungsgänge an beruflichen Schulen. Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften an beruflichen Schulen im Handlungsfeld „Berufsorientierung“. Beitrag zur Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) der ÖFEB- Sektion Berufs- und Erwachsenenbildung, 05. – 06.07. 2018, Steyr, Austria

Peinemann, K. (2018): Professionalization of teachers at vocational schools in the field of vocational orientation. Inclusion of disadvantaged young people as a requirement for professional teaching. Beitrag zur European Conference on Educational Research ECER, Conference Thema: Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research? 03. – 07. 09. 2018, Bozen, Italy

Peinemann, K. (2019): Professionelles Handeln von Lehrkräften an beruflichen Schulen im Handlungsfeld „Berufsorientierung“. Empirische Erhebung der regionalen berufsvorbereitenden Bildungsgänge in Mecklenburg-Vorpommern. Beitrag zur Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 25. – 27. September 2019, Graz, Austria.

Peinemann, K. (2019): Professionalization Of Teachers At Vocational Schools In The Field Of Vocational Orientation And Preparation For The World Of Work. Beitrag zur European Conference on Educational Research ECER, 3 - 6 September 2019. Hamburg, Germany.

Peinemann, K. (2020): Professionalization Of Teachers At Vocational Schools In The Field Of Vocational Orientation And Preparation For The World Of Work. Beitrag zur Technical and Vocational Education and Training Conference, 26-28 March 2020 at Tshwane University of Technology, Pretoria Southafrica □ digitale Konferenz aufgrund der Covid-19 Pandemie

Peinemann, K. (2020): Professionalization Of Teachers At Vocational Schools In The Field Of Vocational Orientation And Preparation For The World Of Work. Beitrag zur National Carrer Development Association Global Conference, June 30 – July 2, 2020 in Minneapolis, Minnesota, United States. □ digitale Konferenz aufgrund der Covid-19 Pandemie

Eulitz, U. & Peinemann, K. (2020): Determinanten vorzeitiger Vertragslösungen – Regionalstudie zur Beschreibung und Erklärung des Vertragslösungsgeschehens in der dualen Ausbildung in Mecklenburg-Vorpommern. Beitrag zur Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 09. - 10. September 2020 □ digitale Konferenz aufgrund der Covid-19 Pandemie

Heidelmann, M. & Peinemann, K. (2024). Dealing with uncertainty in AI-supported teaching in distance learning at universities Theoretical positioning and empirical results. Beitrag der ECER 2024 “Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future”, 27 – 30 August 2024 University of Cyprus, Nicosia

Heidelmann, M. & Peinemann, K. (2024). Education through AI in distance learning. An empirical study on the use of chatbots in university teaching. Beitrag der BERA CONFERENCE 2024 and WERA FOCAL MEETING, 8-12 September 2024, University of Manchester, Great Britain

Peinemann, K. (2025). Organisationskulturelle Potenziale und Herausforderungen bei der Integration künstlicher Intelligenz in den Hochschul Kontext. Beitrag zur Tagung Netzwerk Hochschulforschung Österreich. Innovate, Adapt, Preserve: Navigating Change in Higher Education. 8-9. Mai 2025, Central European University Wien, Austria

Peinemann, M. & Peinemann, K. (2025). Potentials and limitations of digital education: Creating personalization, collaboration and equity in the age of AI-enhanced learning environment ICERI 2025 "Transforming Education, Transforming Lives, 10-12.11. Sevilla, Spanien

Peinemann, K. & Peinemann, M. (2025). Lehrkräftekompetenzen im Zeitalter von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz. Pädagogische Hochschule St. Gallen «Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrpersonenfortbildung?» Professionalisierung in der digitalen und KI-geprägten Welt. 27-28.11.2025, St. Gallen, Schweiz

Peinemann, M. & Peinemann, K. (2025). Kompetenzentwicklung unter digitalen Vorzeichen: Integrative Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext von Künstlicher Intelligenz. Pädagogische Hochschule St. Gallen «Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrpersonenfortbildung?» Professionalisierung in der digitalen und KI-geprägten Welt. 27-28.11.2025, St. Gallen, Schweiz

## **Vorträge**

Schröder, T. & Peinemann, K. (2015). Further development of vocational training and cooperation between Asia and Europe. Asia Pacific Conference on Education and Training 3-5 August 2015, Kuala Lumpur, Malaysia

Peinemann, K. (2016): Professionelle Leistungsprofile des Bildungspersonals im Handlungsfeld „Berufsorientierung“ in den berufsvorbereitenden Bildungsgängen der beruflichen Schule in Mecklenburg-Vorpommern.

Beitrag zur Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 12.-14. September 2016, Hamburg, Germany

Peinemann, K. (2017): Professionelle Profile von Lehrkräften an beruflichen Schulen im Handlungsfeld „Berufsorientierung“ – erste Ergebnisse des Mixed Method Verfahrens. Beitrag zur Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 25. – 27. September 2017, Stuttgart, Germany

Peinemann, K. (2018): Orientierung im Kontext von Beruf und Arbeitswelt: allgemeine und berufsbildende Inhalte vorberuflicher Bildungsgänge an beruflichen Schulen. Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften an beruflichen Schulen im Handlungsfeld „Berufsorientierung“. Beitrag zur Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) der ÖFEB- Sektion Berufs- und Erwachsenenbildung, 05. – 06.07. 2018, Steyr, Austria

Peinemann, K. (2018): Professionalization of teachers at vocational schools in the field of vocational orientation. Inclusion of disadvantaged young people as a requirement for professional teaching. Beitrag zur European Conference on Educational Research ECER, Conference Thema: Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research? 03. – 07. 09. 2018, Bozen, Italy

Peinemann, K. (2019): Professionelles Handeln von Lehrkräften an beruflichen Schulen im Handlungsfeld „Berufsorientierung“. Empirische Erhebung der regionalen berufsvorbereitenden Bildungsgänge in Mecklenburg-Vorpommern. Beitrag zur Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 25. – 27. September 2019, Graz, Austria.

Peinemann, K. (2019): Professionalization Of Teachers At Vocational Schools In The Field Of Vocational Orientation And Preparation For The World Of Work. Beitrag zur European Conference on Educational Research ECER, 3 - 6 September 2019. Hamburg, Germany.

Eulitz, U. & Peinemann, K. (2020): Determinanten vorzeitiger Vertragslösungen – Regionalstudie zur Beschreibung und Erklärung des Vertragslösungsgeschehens in der dualen Ausbildung in Mecklenburg-Vorpommern. Beitrag zur Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 09. - 10. September 2020

Peinemann, K. (2025). Organisationskulturelle Potenziale und Herausforderungen bei der Integration künstlicher Intelligenz in den Hochschul Kontext. Beitrag zur Tagung Netzwerk Hochschulforschung Österreich. Innovate, Adapt, Preserve: Navigating Change in Higher Education. 8-9. Mai 2025, Central European University Wien, Austria

Peinemann, M. & Peinemann, K. (2025). Potentials and limitations of digital education: Creating personalization, collaboration and equity in the age of AI-enhanced learning environment ICERI 2025 “Transforming Education, Transforming Lives, 10-12.11. Sevilla, Spanien

Peinemann, K. & Peinemann, M. (2025). Lehrkräftekompetenzen im Zeitalter von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz. Pädagogische Hochschule St. Gallen «Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrpersonenfortbildung?» Professionalisierung in der digitalen und KI-geprägten Welt. 27-28.11.2025, St. Gallen, Schweiz

Peinemann, M. & Peinemann, K. (2025). Kompetenzentwicklung unter digitalen Vorzeichen: Integrative Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext von Künstlicher Intelligenz. Pädagogische Hochschule St. Gallen «Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrpersonenfortbildung?» Professionalisierung in der digitalen und KI-geprägten Welt. 27-28.11.2025, St. Gallen, Schweiz