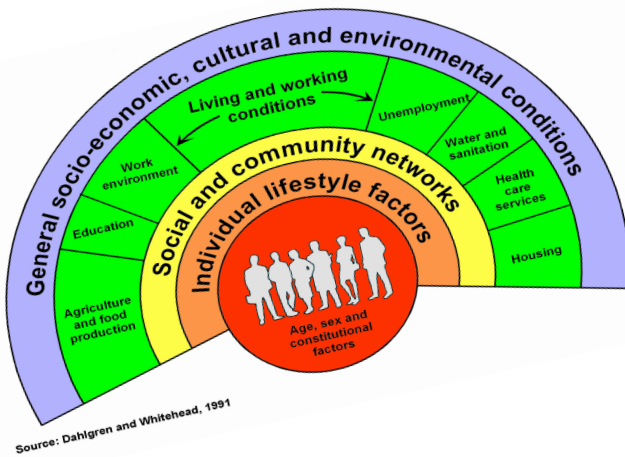




Call for Participation

Fachtag: Mentale Gesundheit im Bildungsverlauf

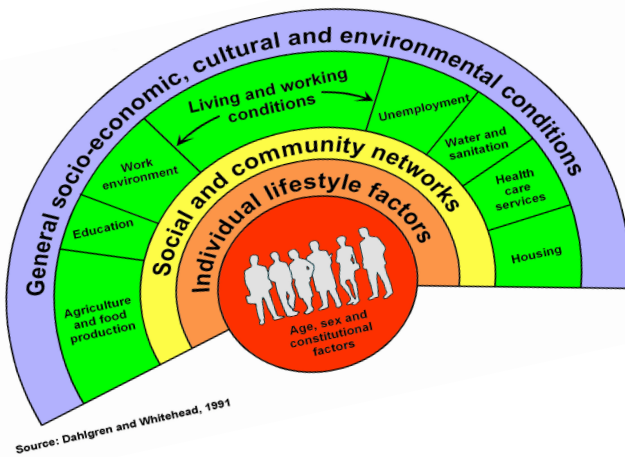
Dienstag, der 9. und Mittwoch, der 10. März 2027 – Dresden

Mentale Gesundheit entwickelt sich über den gesamten Bildungsverlauf hinweg und wird zugleich durch Bildungsprozesse beeinflusst. Bildungsinstitutionen sind daher nicht nur Lernorte, sondern auch bedeutsame Orte der Prävention und Gesundheitsförderung. In Schule, Ausbildung, Hochschule und informellen Lernkontexten rückt damit zunehmend die Frage in den Fokus, wie Bildungsprozesse gestaltet werden können, die sowohl Lernen als auch Wohlbefinden von Lernenden und Lehrenden fördern.

Zentrale Orientierungspunkte für diese Entwicklung sind globale Entwicklungen wie das Nachhaltigkeitsziel 3 „Gesundheit und Wohlergehen“ der Vereinten Nationenⁱ oder die Nationale Präventionsstrategieⁱⁱ, sowie die wissenschaftliche Erkenntnis, dass Belastungen lernender Menschen zunehmen, den Lernerfolg maßgeblich beeinflussenⁱⁱⁱ und dass gute Lernbedingungen Bildungserfolg überhaupt erst ermöglichen^{iv}.

Wir laden zu einem Lernort-übergreifenden Austausch zu mentaler Gesundheit im Bildungsverlauf ein und möchten bewährte Praxis aus verschiedenen institutionellen Kontexten ebenso wie wissenschaftliche Befunde sichtbar machen und diskutieren. Im Fokus stehen drei zentrale Fragestellungen:

- Welcher Zusammenhang besteht zwischen mentaler Gesundheit und Bildungserfolg? Wie kann diese Beziehung beschrieben und gemessen werden? Welche positiv evaluierten Interventionen gibt es?
- Wie kann Wohlbefinden in unterschiedlichen konkreten Bildungssettings gefördert werden? Welche methodischen, didaktischen und thematischen Zugänge fördern mentale Gesundheit? Wie lassen sich bewährte Interventionen in Bildungseinrichtungen implementieren?
- Wie beeinflussen gesellschaftliche und organisatorische Strukturen das Wohlbefinden von Lernenden? Können Rahmenbedingungen wie die Nationale Gesundheitsstrategie, die UN-Nachhaltigkeitsziele oder Organisationale Konzepte für mentale Gesundheit für konkrete Lernprozesse nutzbar gemacht werden?



Neben der allgemeinen Förderung von Wohlbefinden steht im Mittelpunkt, wie Lernsettings gesundheits- und zugleich lernförderlich gestaltet werden können und wie eine gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung im Sinne eines Setting-Ansatzes gestaltet werden kann. Der Fachtag beginnt *am Dienstag, den 9. März* mit einer Führung zur Ausstellung „Wie geht’s?“ im Hygienemuseum Dresden^v und einer öffentlichen Veranstaltung mit Gespräch/Podium zwischen Wissenschaft, Bildungspraxis und der Perspektive von Lernenden. Am Mittwoch, den 10. März folgt ein Fachtag mit Impulsen, Workshops und interaktiven Formaten.

Wir laden Forschende, Lehrende und explizit auch Lernende aller Bildungsorte ein, Beiträge für den Fachtag vorzuschlagen:

- **Fachimpuls aus der Praxis oder Forschungsbeitrag** (ca. 15–20 Minuten)
- **Theoretische Beiträge zu Rahmenbedingungen, Mechanismen, zentralen Konzepten** (ca. 15–20 Minuten)
- **Praxiswerkstatt** (interaktiv, ca. 60–90 Minuten)
- **Poster:** Forschung, Praxisprojekte, Abschlussarbeiten

Gesucht werden Beiträge aus Wissenschaft und Praxis, die zeigen, wie mentale Gesundheit im Bildungsverlauf verstanden, untersucht, gefördert und strukturell unterstützt werden kann. Besonders willkommen sind Formate, die Perspektiven von Lernenden und Lehrenden einbeziehen und einen Austausch zwischen Schule, beruflicher Bildung und Hochschule ermöglichen.

Exposés von einer Seite für einen Vortrag oder ein Poster bzw. maximal zwei Seiten für eine Projektwerkstatt incl. Quellenangaben erbitten wir bis zum 30.10.2026 an: rege@iu.org

Rückfragen an: karsten.koenig@iu.org oder yvonne.knospe@iu.org.

Prof. Dr. Karsten König Prof. Dr. Ulrike Lichtinger Prof. Dr. Marion Roddewig Prof. Dr. Yvonne Knospe	Prof. Dr. Stefanie Kessler Prof. Dr. Caroline Trautwein Prof. Dr. Okka Zimmermann
--	---

ⁱ World Health Organization, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, & United Nations Children's Fund. (2022). Promoting and protecting mental health in schools and learning environments: A briefing note for national governments. UNICEF. <https://www.unicef.org/reports/promoting-and-protecting-mental-health-schools-and-learning-environments>

ⁱⁱ <https://www.npk-info.de/praeventionsstrategie>

ⁱⁱⁱ Z.B. Margaretha, M., Azzopardi, P. S., Fisher, J., & Sawyer, S. M. (2023). School-based mental health promotion: A global policy review. *Frontiers in Psychiatry*, 14, Article 1126767. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1126767>

^{iv} Lichtinger, U. (2023): Positive Bildung. Essentials. Springer Gabler.

^v www.dhmd.de/ausstellungen/wie-gehts