# MODULHANDBUCH

## Bachelor of Arts

## Bachelor Betriebswirtschaftslehre-Industrial Management (FS-BAINM)

**180 ECTS-Credits**

**Fernstudium**

Stand: 25.September 2026

INTERNATIONALE HOCHSCHULE

Klassifizierung: Grundständig

# Inhaltsverzeichnis


1. Semester

**Modul BBWL-01: Betriebswirtschaftslehre**
Modulbeschreibung . . . . . 12
Kurs BBWL01-01: BWL I . . . . . 15
Kurs BBWL02-01: BWL II . . . . . 21

**Modul BBUB-01: Buchführung und Bilanzierung**
Modulbeschreibung . . . . . 27
Kurs BBUB01-01: Buchführung und Bilanzierung I . . . . . 30
Kurs BBUB02-01: Buchführung und Bilanzierung II . . . . . 36

**Modul BMAR-01: Marketing**
Modulbeschreibung . . . . . 42
Kurs BMAR01-01: Marketing I . . . . . 45
Kurs BMAR02-01: Marketing II . . . . . 51

**Modul DLBKA: Kollaboratives Arbeiten**
Modulbeschreibung . . . . . 57
Kurs DLBKA01: Kollaboratives Arbeiten . . . . . 59

**Modul BPER-03: Personalwesen**
Modulbeschreibung . . . . . 65
Kurs BPER01-02: Personalwesen I . . . . . 68
Kurs BPER02-02: Personalwesen II . . . . . 73

**Modul DLBFMBAR3: Zivil- und Arbeitsrecht**
Modulbeschreibung . . . . . 78
Kurs DLBFMBAR301: Zivil- und Arbeitsrecht . . . . . 80

2. Semester

**Modul DLBINMAR1: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre**
Modulbeschreibung . . . . . 84
Kurs DLBINMAR101: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre . . . . . 86

**Modul DLBINMAR2: Industriebetriebslehre I**
Modulbeschreibung . . . . . 89
Kurs DLBINMAR201: Industriebetriebslehre I . . . . . 91

**Modul DLBBWEBD: Einkauf, Beschaffung und Distribution**
Modulbeschreibung . . . . . 94
Kurs DLBLOISCM102: Einkauf, Beschaffung und Distribution . . . . . 96

**Modul DLBLOFUI-02: Investition und Finanzierung**
Modulbeschreibung . . . . . 101
Kurs DLBLOFUI01-02: Investition und Finanzierung . . . . . 103

**Modul BKLR-01: Kosten- und Leistungsrechnung**
Modulbeschreibung . . . . . 109
Kurs BKLR01-01: Kosten- und Leistungsrechnung I . . . . . 112
Kurs BKLR02-01: Kosten- und Leistungsrechnung II . . . . . 118

**Modul BPMG-02: Projektmanagement**
Modulbeschreibung . . . . . 124
Kurs BPMG01-02: Projektmanagement . . . . . 126

3. Semester

**Modul DLBWIRMAR: Praxissemester: Berufspraktische Kompetenzen in den Fachbereichen Wirtschaft und Management**
Modulbeschreibung . . . . . 134
Kurs DLBWIRMAR01: Praxissemester: Berufspraktische Kompetenzen in den Fachbereichen Wirtschaft und Management . . . . . 136

4. Semester

**Modul DLBWIRWMK: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Wirtschaft, Management und Kommunikation**
Modulbeschreibung . . . . . 140
Kurs DLBWIRWMK01: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Wirtschaft, Management und Kommunikation . . . . . 142

**Modul DLBBAPM_D: Grundlagen im Management**
Modulbeschreibung . . . . . 149
Kurs DLBBAPM01_D: Grundlagen im Management . . . . . 151

**Modul BWMA-01: Wirtschaftsmathematik**
Modulbeschreibung . . . . . 156
Kurs BWMA01-01: Wirtschaftsmathematik . . . . . 158

**Modul DLBWPLS-01: Leadership 4.0**
Modulbeschreibung . . . . . 165

Kurs DLBWPLS01-01: Leadership 4.0 . . . . . 167

**Modul DLBINGEIT: Einführung in das Internet of Things**
Modulbeschreibung . . . . . 173
Kurs DLBINGEIT01: Einführung in das Internet of Things . . . . . 175

**Modul DLBDBAPM: Projekt: Agiles Projektmanagement**
Modulbeschreibung . . . . . 181
Kurs DLBDBAPM01: Projekt: Agiles Projektmanagement . . . . . 183

---

5. Semester

**Modul BPUE-02: Unternehmensplanung und -kontrolle**
Modulbeschreibung . . . . . 190
Kurs BPUE01-02: Unternehmensplanung und -kontrolle . . . . . 192

**Modul DLBLOSCM: Supply Chain Management**
Modulbeschreibung . . . . . 196
Kurs DLBLOSCM01: Supply Chain Management . . . . . 198

**Modul BWAV1: Angewandter Vertrieb I**
Modulbeschreibung . . . . . 204
Kurs BWAV01: Angewandter Vertrieb I . . . . . 206

**Modul DLBLODFI: Digital Future Industry**
Modulbeschreibung . . . . . 212
Kurs DLBLOISCM201: Digital Future Industry . . . . . 215

**Modul DLBLONQM-01: Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement**
Modulbeschreibung . . . . . 221
Kurs DLBLONQM01-01: Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement . . . . . 223

**Modul DLBPRMWNCSR1: Projekt: Corporate Social Responsibility**
Modulbeschreibung . . . . . 229
Kurs DLBPRMWNCSR01: Projekt: Corporate Social Responsibility . . . . . 231

---

6. Semester

**Modul DLBBWSTI: Seminar: Aktuelle Themen der Industriebetriebslehre**
Modulbeschreibung . . . . . 237
Kurs DLBBWSTI01: Seminar: Aktuelle Themen der Industriebetriebslehre . . . . . 239

**Modul DLBWPPDBM: Projekt: Digitale Business-Modelle**

Modulbeschreibung . . . . . .243
Kurs DLBWPPDBM01: Projekt: Digitale Business-Modelle . . . . . 245

**Modul DLBCRM: Customer Relationship Management**
Modulbeschreibung . . . . . .250
Kurs DLBCRM01: Customer Relationship Management . . . . . .252

**Modul DLBBWCON: Controlling**
Modulbeschreibung . . . . . .259
Kurs DLBBWCON01: Controlling . . . . . 261

**Modul DLFUFG1: Corporate Finance**
Modulbeschreibung . . . . . 266
Kurs DLFUFG01: Corporate Finance . . . . . 268

**Modul DLFUFG2: Finanzmanagement**
Modulbeschreibung . . . . . .274
Kurs DLFUFG02: Finanzmanagement . . . . . 276

**Modul DLBINTIHR: Internationales Personalmanagement**
Modulbeschreibung . . . . . .281
Kurs DLBINTIHR01: Internationales Personalmanagement . . . . . .283

**Modul DLBDBCM: Change Management**
Modulbeschreibung . . . . . 289
Kurs DLBWPOCM02: Change Management . . . . . .291

**Modul DLBINGDT: Projekt: Design Thinking**
Modulbeschreibung . . . . . 296
Kurs DLBINGDT01: Projekt: Design Thinking . . . . . 298

**Modul DLBINGFVI-01: Fertigungsverfahren Industrie 4.0**
Modulbeschreibung . . . . . 303
Kurs DLBINGFVI01-01: Fertigungsverfahren Industrie 4.0 . . . . . .305

**Modul DLSFPM1: Project: Salesforce Fundamentals**
Modulbeschreibung . . . . . .311
Kurs DLSFPM01: Project: Salesforce Fundamentals . . . . . .313

**Modul DLSFPM2: Project: CRM with Salesforce Service Cloud**
Modulbeschreibung . . . . . .317
Kurs DLSFPM02: Project: CRM with Salesforce Service Cloud . . . . . 319

**Modul DLBINGDABD: Data Analytics und Big Data**
Modulbeschreibung . . . . . .323

Kurs DLBINGDABD01: Data Analytics und Big Data . . . . . 325

**Modul DLBNWGDITSNTS: Grundlagen des Datenschutzes und der IT-Sicherheit für nicht-technische Studiengänge**
Modulbeschreibung . . . . . 331
Kurs DLBNWGDITSNTS01: Grundlagen des Datenschutzes und der IT-Sicherheit für nicht-technische Studiengänge . . . . . 333

**Modul DLBINGPE: Produktentwicklung 4.0**
Modulbeschreibung . . . . . 338
Kurs DLBINGPE01: Produktentwicklung 4.0 . . . . . 340

**Modul DLFSWI: Fremdsprache Italienisch**
Modulbeschreibung . . . . . 346
Kurs DLFSWI01: Zertifikatskurs Italienisch . . . . . 348
Kurs DLFSI01: Fremdsprache Italienisch . . . . . 353

**Modul DLFSWF: Fremdsprache Französisch**
Modulbeschreibung . . . . . 358
Kurs DLFSWF01: Zertifikatskurs Französisch . . . . . 360
Kurs DLFSF01: Fremdsprache Französisch . . . . . 365

**Modul DLFSWS: Fremdsprache Spanisch**
Modulbeschreibung . . . . . 370
Kurs DLFSWS01: Zertifikatskurs Spanisch . . . . . 372
Kurs DLFSS01: Fremdsprache Spanisch . . . . . 377

**Modul DLFSWE: Fremdsprache Englisch**
Modulbeschreibung . . . . . 382
Kurs DLFSWE01: Zertifikatskurs Englisch . . . . . 384
Kurs DLFSE01: Fremdsprache Englisch . . . . . 389

**Modul BUPL: Unternehmensplanspiel**
Modulbeschreibung . . . . . 394
Kurs BUPL01: Unternehmensplanspiel . . . . . 396

**Modul DLBBWOB: Verhalten in Organisationen**
Modulbeschreibung . . . . . 401
Kurs DLBBWOB01: Verhalten in Organisationen . . . . . 403

**Modul DLBBWPU: Personal und Unternehmensführung**
Modulbeschreibung . . . . . 408
Kurs DLBBWPU01: Personal und Unternehmensführung . . . . . 410

**Modul DLBBAEFOR1_E: Operations Research**

Modulbeschreibung . . . . . 416
Kurs DLBBAEFOR01_E: Operations Research . . . . . 418

**Modul DLBDBATD: Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung**
Modulbeschreibung . . . . . 423
Kurs DLBDBATD01: Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung . . . . . 425

**Modul DLBEPWIP1: Innovationsmanagement**
Modulbeschreibung . . . . . 430
Kurs DLBEPWIP01: Innovationsmanagement . . . . . 432

**Modul DLBWWISCM: Innovation im Supply Chain Management**
Modulbeschreibung . . . . . 437
Kurs DLBLOISCM202: Innovation im Supply Chain Management . . . . . 439

**Modul DLBEPWITN1: Circular Economy**
Modulbeschreibung . . . . . 443
Kurs DLBEPWITN01: Circular Economy . . . . . 445

**Modul DLBEPWITN2: Nachhaltige Technologien**
Modulbeschreibung . . . . . 450
Kurs DLBEPWITN02: Nachhaltige Technologien . . . . . 452

**Modul DLBMABWPODP1: Digitalisierung in der Produktion**
Modulbeschreibung . . . . . 457
Kurs DLBMABWPODP01: Digitalisierung in der Produktion . . . . . 459

**Modul IGIS-01: Grundlagen der Softwaretechnik**
Modulbeschreibung . . . . . 463
Kurs IGIS01-01: Grundlagen der Softwaretechnik . . . . . 465

**Modul DLBBWGSL: Green und Social Logistics**
Modulbeschreibung . . . . . 471
Kurs DLBBWGSL01: Green und Social Logistics . . . . . 473

**Modul DLBLOATL: Seminar: Aktuelle Themen des Logistikmanagements**
Modulbeschreibung . . . . . 477
Kurs DLBLOATL01: Seminar: Aktuelle Themen des Logistikmanagements . . . . . 479

**Modul DLBLOWSOM1: Logistics Operations Management**
Modulbeschreibung . . . . . 483
Kurs DLBLOWSOM01: Logistics Operations Management . . . . . 485

**Modul DLBLOEPLS: Entwurf und Planung logistischer Systeme**
Modulbeschreibung . . . . . 490

Kurs DLBLOEPLS01: Entwurf und Planung logistischer Systeme . . . . . 492

**Modul DLBBWPMU: Projekt: Megatrends im Unternehmenskontext**
Modulbeschreibung . . . . . .497
Kurs DLBBWPMU01: Projekt: Megatrends im Unternehmenskontext . . . . . .499

**Modul DLBBWIDE: Innovation im Digital Environment**
Modulbeschreibung . . . . . 504
Kurs DLBBWIDE01: Innovation im Digital Environment . . . . . 506

**Modul DLBDSEAIS1-01_D: Artificial Intelligence**
Modulbeschreibung . . . . . .512
Kurs DLBDSEAIS01-01_D: Artificial Intelligence . . . . . .514

**Modul DLBDSEAIS2: Project: Artificial Intelligence**
Modulbeschreibung . . . . . .519
Kurs DLBDSEAIS02: Project: Artificial Intelligence . . . . . 521

**Modul DLBPKIEKPT1-01: Projekt: AI Fluency - Einführung in die generative KI**
Modulbeschreibung . . . . . .525
Kurs DLBPKIEKPT01-01: Projekt: AI Fluency - Einführung in die generative KI . . . . . .527

**Modul DLBLOTUL: Transport, Umschlag und Lagerung**
Modulbeschreibung . . . . . .532
Kurs DLBLOTUL01: Transport, Umschlag und Lagerung . . . . . 534

**Modul DLBECEC1-01: E-Commerce I**
Modulbeschreibung . . . . . .538
Kurs BWEC01-02: E-Commerce I . . . . . 540

**Modul DLBECEC2-01: E-Commerce II**
Modulbeschreibung . . . . . 546
Kurs BWEC02-02: E-Commerce II . . . . . .548

**Modul DLBSG1: Studium Generale I**
Modulbeschreibung . . . . . .554
Kurs DLBSG01: Studium Generale I . . . . . .556

**Modul DLBSG2: Studium Generale II**
Modulbeschreibung . . . . . .562
Kurs DLBSG02: Studium Generale II . . . . . .564

**Modul DLBUINBHHL: Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze**
Modulbeschreibung . . . . . 569
Kurs DLBUINBHHL01: Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze . . . . . 571

**Modul DLBUINKHHL: Klimawandel: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze**
Modulbeschreibung . . . . . 576
Kurs DLBUINKHHL01: Klimawandel: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze . . . . . 578

**Modul DLBBWLDLKP: Lebenslanges und digitales Lernen: Kompetenzen und Praktiken**
Modulbeschreibung . . . . . 583
Kurs DLBBWLDLKP01: Lebenslanges und digitales Lernen: Kompetenzen und Praktiken . . . . . 585

**Modul DLBPMSLKP: Self-Leadership: Kompetenzen und Praktiken**
Modulbeschreibung . . . . . 590
Kurs DLBPMSLKP01: Self-Leadership: Kompetenzen und Praktiken . . . . . 592

**Modul DLBPAWSCLAD: Project: AWS - Cloud Advanced**
Modulbeschreibung . . . . . 596
Kurs DLBPAWSCLAD01: Project: AWS - Cloud Advanced . . . . . 598

**Modul DLBPAWSCLES: Project: AWS - Cloud Essentials**
Modulbeschreibung . . . . . 603
Kurs DLBPAWSCLES01: Project: AWS - Cloud Essentials . . . . . 605

**Modul BBAK: Bachelorarbeit**
Modulbeschreibung . . . . . 610
Kurs BBAK01: Bachelorarbeit . . . . . 613
Kurs BBAK02: Kolloquium . . . . . 619

# 1. Semester

# Betriebswirtschaftslehre

**Modulcode: BBWL-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Dr. Marc Bialojahn (BWL II) / Prof. Dr. Michael Broens (BWL I) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ BWL I (BBWL01-01)<br>▪ BWL II (BBWL02-01) |

| Art der Prüfung(en) |
|---|

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 45 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**BWL II**

- Wertschöpfungsprozess
- Betriebswirtschaftliche Funktionsbereiche:
  - Beschaffung (Strategische und operative Beschaffung)
  - Produktion (Produktionsfaktoren und Produktionsverfahren)
  - Absatz (Absatz- und Marktbearbeitungsstrategien, Marketing-Instrumente)
- Personalmanagement und -führung (Führungsstile, Management-by-Modelle)

**BWL I**

- Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre
- Wandel der Anforderungen an Unternehmen
- Systembeziehungen eines Unternehmens
- Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL (ökonomisches Prinzip, Wirtschaftlichkeit, Produktivität, Renditen etc.)
- Unternehmerisches Handeln (Ziele von Unternehmen, Entscheidungsprozess)
- Konstitutive Entscheidungen (Standortwahl und Rechtsformwahl)
- Grundbegriffe der Organisation und organisatorische Ansätze

**Qualifikationsziele des Moduls**

**BWL II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozess zu skizzieren und Verknüpfungen innerhalb der Wertschöpfungskette zu erkennen.
- kernorientierte, unterstützende und führungsbezogene Prozesse zu beurteilen.
- Beschaffungsaufgaben zu unterscheiden sowie die optimale Bestellmenge zu bestimmen.
- Fertigungstypen und -verfahren zu unterscheiden und nach Nutzungserfordernis zu beurteilen.
- Marketing-Instrumente anzuwenden und deren Einsatzerfolg zu beurteilen.
- Aufgaben und Ziele des Personalmanagements und der Personalführung zu analysieren und zu planen.

**BWL I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl zu verstehen.
- Unternehmensziele zu klassifizieren und zu formulieren.
- die betriebswirtschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- ein Dilemma zwischen begrenzten Gütern und unendlichen Bedürfnissen zzu erkennen sowie die Anwendung von ökonomischen Prinzipien zu reflektieren.
- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu hinterfragen.
- Wirtschaftssubjekte erläutern zu können sowie Modelle der Betriebswirtschaftslehre zu hinterfragen.
- Aufbau- und Ablauforganisation im Unternehmen zu erkennen und zu gestalten.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# BWL I

**Kurscode: BBWL01-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 3 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der Kurs BWL I setzt sich mit den Grundlagen und Grundbegriffen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auseinander. Er vermittelt den Studierenden einen Überblick über die unterschiedlichen Funktionsbereiche eines Betriebs und schafft damit ein Grundverständnis zu den grundsätzlichen Fragen des Wirtschaftens in Unternehmen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Basiswissen, um darauf aufbauend das betriebswirtschaftliche Spezialwissen im weiteren Verlauf des Studiums zu erwerben.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl zu verstehen.
- Unternehmensziele zu klassifizieren und zu formulieren.
- die betriebswirtschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- ein Dilemma zwischen begrenzten Gütern und unendlichen Bedürfnissen zzu erkennen sowie die Anwendung von ökonomischen Prinzipien zu reflektieren.
- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu hinterfragen.
- Wirtschaftssubjekte erläutern zu können sowie Modelle der Betriebswirtschaftslehre zu hinterfragen.
- Aufbau- und Ablauforganisation im Unternehmen zu erkennen und zu gestalten.

**Kursinhalt**

1. Grundelemente der BWL
   - 1.1 Definition und Bereiche der BWL
   - 1.2 Sektoren der Wirtschaft
   - 1.3 Anforderungen an Unternehmen
   - 1.4 Unternehmen als Systeme

2. Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL
   - 2.1 Der Mensch als Wirtschaftssubjekt
   - 2.2 Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage
   - 2.3 Prinzipien und Ziele wirtschaftlichen Handelns

3. Unternehmerisches Handeln
   - 3.1 Unternehmensziele
   - 3.2 Entscheidungsprozess

4. Konstitutive Entscheidungen
   - 4.1 Standort
   - 4.2 Rechtsformen am Beispiel Deutschlands

5. Organisation
   - 5.1 Begriffsdefinitionen und organisatorische Elemente
   - 5.2 Organisatorische Strukturmodelle

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Balderjahn, I./Specht, G. (2020): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Ebert, R. J./Griffin, R. W. (2017): Business Essentials. 11. Auflage, Pearson Higher Education, Boston.
- Kieser, A./Walgenbach, P. (2010): Organisation. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Needle, D. (2019): Business in context: an introduction to business and its environment. 9. Auflage,Cengage Learning, Andover.
- Thommen, J-P. et al. (2020): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Umfassende Einführung ausmanagementorientierter Sicht. 9. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Vahs, D./Schäfer-Kunz, P. (2021): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. et al. (2016): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Auflage, Vahlen,München.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 86,5 h | 9 h | 4,5 h | 0 h | 0 h | 100 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# BWL II

**Kurscode: BBWL02-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 2 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der Kurs BWL II baut auf den mit dem Kurs BWL I gesetzten Grundlagen und Grundbegriffen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auf. Er vermittelt den Studierenden einen vertiefenden Einblick in den güterwirtschaftlichen Leistungsprozess, wobei Aspekte der betriebswirtschaftlichen Teilfunktionen Beschaffung, Produktion, Absatz sowie Personalmanagement und -führung behandelt werden. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Detailwissen, um darauf aufbauend Kurse zu betriebswirtschaftlichen Spezialfragen sowie Funktions- und Branchenvertiefungen zu studieren.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozess zu skizzieren und Verknüpfungen innerhalb der Wertschöpfungskette zu erkennen.
- kernorientierte, unterstützende und führungsbezogene Prozesse zu beurteilen.
- Beschaffungsaufgaben zu unterscheiden sowie die optimale Bestellmenge zu bestimmen.
- Fertigungstypen und -verfahren zu unterscheiden und nach Nutzungserfordernis zu beurteilen.
- Marketing-Instrumente anzuwenden und deren Einsatzerfolg zu beurteilen.
- Aufgaben und Ziele des Personalmanagements und der Personalführung zu analysieren und zu planen.

**Kursinhalt**

1. Der betriebliche Wertschöpfungsprozess
   - 1.1 Betriebliche Prozesse und Wertschöpfung
   - 1.2 Wertschöpfungskette
2. Beschaffung
   - 2.1 Operative Beschaffung
   - 2.2 Strategische Beschaffung
   - 2.3 Lagerhaltung
3. Produktion
   - 3.1 Grundlagen der Produktionswirtschaft

3.2 Produktionsverfahren und Kundenintegration

4. Absatz
   - 4.1 Absatz- und Marktbearbeitungsstrategien
   - 4.2 Marketinginstrumente

5. Personalmanagement und -führung
   - 5.1 Personalmanagement
   - 5.2 Personalführung und Motivation
   - 5.3 Wissensmanagement

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Balderjahn, I./Specht, G. (2020): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Bozarth, C. C./Handfield, R. B. (2019): Introduction to Operations and Supply Chain Management. 5. Auflage, Pearson, Boston.
- Ebert, R. J./Griffin, R. W. (2017): Business Essentials. 11. Auflage, Pearson Higher Education, Boston.
- Hoffmann, J./Roock, S. (2018): Agile Unternehmen. dpunkt.Verlag, Heidelberg.
- Needle, D. (2019): Business in context: an introduction to business and its environment. 9. Auflage, Cengage Learning, Andover.
- Vahs, D./Schäfer-Kunz, P. (2021): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 8. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. et al. (2016): Übungsbuch zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre. 15. Auflage, Vahlen, München.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 43,25 h | 4,5 h | 2,25 h | 0 h | 0 h | 50 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# Buchführung und Bilanzierung

**Modulcode: BBUB-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Michael Broens (Buchführung und Bilanzierung I) / Prof. Dr. Michael Broens (Buchführung und Bilanzierung II)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Buchführung und Bilanzierung I (BBUB01-01)
- Buchführung und Bilanzierung II (BBUB02-01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 45 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Buchführung und Bilanzierung I**

- Die Aufgaben und Ziele der Finanzbuchhaltung
- Die Bilanz als Ausgangspunkt der doppelten Buchführung
- Die Buchungen des Warenverkehrs
- Die Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle
- Die Erstellung des Jahresabschlusses

**Buchführung und Bilanzierung II**

- Basiselemente der Bilanzierung
- Ansatz und Bewertung des Anlagevermögens nach HGB
- Ansatz und Bewertung des Umlaufvermögens nach HGB
- Ansatz und Bewertung des Fremdkapitals nach HGB
- Jahresabschlussanalyse nach HGB

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Buchführung und Bilanzierung I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des externen Rechnungswesens zu skizzieren.
- die einschlägigen Fachbegriffe auf dem Gebiet der Bilanzierung zu erläutern.
- den Stellenwert der externen Rechnungslegung im Gesamtunternehmenskontext zu beurteilen.
- die Elemente der Rechnungslegung in der Buchhaltungspraxis zu unterscheiden und anzuwenden.
- Geschäftsvorfälle selbstständig unter Anwendung der Methode der doppelten Buchführung, dazurstellen und zu analysieren.
- selbstständig einfache Jahresabschlüsse zu erstellen.

**Buchführung und Bilanzierung II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Positionen der Aktiv- und Passivseite der Bilanz zu erläutern.
- die Grundregeln der Bilanzierung und Bewertung der verschiedenen Positionen der Bilanz zu benennen.
- Transaktionen, welche die genannten Bilanzpositionen betreffen, zu erfassen und selbstständig zu verbuchen.
- die wichtigsten Instrumente der Bilanzanalyse selbstständig zu benennen und anzuwenden.
- die Jahresabschlüsse von verschiedenen Unternehmen zu vergleichen und zu evaluieren.
- selbstständig komplexere Jahresabschlüsse zu erstellen und zu werten.
- basierend auf dem Jahresabschluss den Erfolg eines Unternehmens zu beurteilen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Finanzen & Steuern | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Buchführung und Bilanzierung I

**Kurscode: BBUB01-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 3 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

In diesem Kurs erhalten die Studierenden einen praxisorientierten Überblick über das externe Rechnungswesen sowie die Grundbegriffe und verrechnungstechnischen Grundlagen der doppelten Buchführung. Es folgen Abschnitte über Bilanzierungsgrundsätze, die Erfassung von Geschäftsvorfällen und die Aufstellung von Finanzberichten. Der Kurs orientiert sich am Handelsgesetzbuch (HGB).

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des externen Rechnungswesens zu skizzieren.
- die einschlägigen Fachbegriffe auf dem Gebiet der Bilanzierung zu erläutern.
- den Stellenwert der externen Rechnungslegung im Gesamtunternehmenskontext zu beurteilen.
- die Elemente der Rechnungslegung in der Buchhaltungspraxis zu unterscheiden und anzuwenden.
- Geschäftsvorfälle selbstständig unter Anwendung der Methode der doppelten Buchführung, dazurstellen und zu analysieren.
- selbstständig einfache Jahresabschlüsse zu erstellen.

**Kursinhalt**

1. Funktionen und Grundsätze des Rechnungswesens
   - 1.1 Begriffe und Funktionen des Rechnungswesens
   - 1.2 Adressaten und Teilgebiete des betrieblichen Rechnungswesens
   - 1.3 Gesetzliche Vorschriften und Rahmenbedingungen
   - 1.4 Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung
   - 1.5 Rechengrößen des Rechnungswesens

2. Technik und Organisation der doppelten Buchführung nach HGB
   - 2.1 Inventar und Inventur
   - 2.2 Bilanz
   - 2.3 Gewinn-und Verlust-Rechnung
   - 2.4 Verbuchung von Geschäftsvorfällen

2.5 Organisation der Buchführung

3. Buchungen des Warenverkehrs nach HGB
   - 3.1 Umsatzsteuer
   - 3.2 Sachkonten beim Einkauf und Verkauf
   - 3.3 Lieferanten- und Kundenskonti, Rabatte und Boni

4. Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle nach HGB
   - 4.1 Buchungen im Personalbereich
   - 4.2 Buchungen im Anlagevermögen
   - 4.3 Darlehen und Zinsen
   - 4.4 Steuern

5. Erstellung eines Jahresabschlusses nach HGB
   - 5.1 Periodenabgrenzung
   - 5.2 Bestandteile des Jahresabschlusses

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Coenenberg, A. G. et al. (2016): Einführung in das Rechnungswesen. Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Eisele, W./Knobloch, A. P. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens. Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Sonderbilanzen. 8. Auflage, Vahlen, München.
- Möller, H.P./Hüfner, B./Ketteniß, H. (2012): Buchführung und Finanzberichte. Grundlagen, Anwendung. 4. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Weber, J./Weißenberger, B. E. (2010): Einführung in das Rechnungswesen. Bilanzierung und Kostenrechnung. 9. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. (2011): Bilanzierung und Bilanzpolitik. Betriebswirtschaft, Handelsrecht und Steuerrecht. 10. Auflage, Vahlen, München.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

**Lehrmethoden**

| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
|---|---|---|
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 86,5 h | 9 h | 4,5 h | 0 h | 0 h | 100 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

# Buchführung und Bilanzierung II

**Kurscode: BBUB02-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 2 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Dieser Kurs befasst sich – aufbauend auf Grundlagenwissen – mit den wesentlichen Elementen des Jahresabschlusses. Insbesondere werden die einzelnen Bilanzpositionen im Hinblick auf die Bilanzierung dem Grunde nach wie auch in ihrer Erst- und Folgebewertung näher analysiert. Darauffolgend werden Ziele und Methoden der Bilanzanalyse dargestellt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Positionen der Aktiv- und Passivseite der Bilanz zu erläutern.
- die Grundregeln der Bilanzierung und Bewertung der verschiedenen Positionen der Bilanz zu benennen.
- Transaktionen, welche die genannten Bilanzpositionen betreffen, zu erfassen und selbstständig zu verbuchen.
- die wichtigsten Instrumente der Bilanzanalyse selbstständig zu benennen und anzuwenden.
- die Jahresabschlüsse von verschiedenen Unternehmen zu vergleichen und zu evaluieren.
- selbstständig komplexere Jahresabschlüsse zu erstellen und zu werten.
- basierend auf dem Jahresabschluss den Erfolg eines Unternehmens zu beurteilen.

**Kursinhalt**

1. Grundfragen der Bilanzierung
   - 1.1 Ansatz von Vermögensgegenständen und Schulden
   - 1.2 Ausweis von Vermögensgegenständen und Schulden
   - 1.3 Bewertung von Vermögensgegenständen und Schulden
2. Bilanzierung des Anlagevermögens nach HGB
   - 2.1 Grundsätze der Bilanzierung des Anlagevermögens
   - 2.2 Immaterielle Vermögensgegenstände des Anlagevermögens
   - 2.3 Sachanlagevermögen
   - 2.4 Finanzanlagen
3. Bilanzierung des Umlaufvermögens nach HGB
   - 3.1 Grundsätze der Bilanzierung des Umlaufvermögens

3.2 Vorräte
3.3 Forderungen
3.4 Wertpapiere und flüssige Mittel

4. Bilanzierung der Schulden nach HGB
4.1 Grundsätze der Bilanzierung der Schulden
4.2 Bewertung von Verbindlichkeiten und Rückstellungen
4.3 Behandlung des Disagios

5. Jahresabschlussanalyse
5.1 Ziele und Grundlagen der Jahresabschlussanalyse
5.2 Analyse der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Coenenberg, A. G. et al. (2016): Einführung in das Rechnungswesen. Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart
- Eisele, W./Knobloch, A. P. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens. Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Sonderbilanzen. 8. Auflage, Vahlen, München.
- Möller, H. P./Hüfner, B./Ketteniß, H. (2012): Buchführung und Finanzberichte. Grundlagen, Anwendung. 4. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Weber, J./Weißenberger, B. E. (2010): Einführung in das Rechnungswesen. Bilanzierung und Kostenrechnung. 9. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. (2011): Bilanzierung und Bilanzpolitik. Betriebswirtschaft, Handelsrecht und Steuerrecht. 10. Auflage, Vahlen, München.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Repetitorium
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales Studium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales Studium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 43,25 h | 4,5 h | 2,25 h | 0 h | 0 h | 50 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# Marketing

**Modulcode: BMAR-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Carmen Horn (Marketing II) / Prof. Dr. Carmen Horn (Marketing I) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Marketing I (BMAR01-01)<br>▪ Marketing II (BMAR02-01) |

| Art der Prüfung(en) |
|---|

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 45 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Marketing II**

- Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung
- Marketingbotschaft
- Kaufentscheidungsmodelle
- Marktforschung und Segmentierung
- Kundenzufriedenheit

**Marketing I**

- Grundlagen des Marketings
- Produktpolitik
- Kommunikationspolitik
- Preispolitik
- Distributionspolitik

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Marketing II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung des Konsumentenverhaltens zu verstehen.
- das Thema Kundensegmentierung differenziert zu betrachten.
- den Kaufentscheidungsprozess und die Einflussfaktoren auf diesen Prozess zu skizzieren.
- die Wichtigkeit der Kundenzufriedenheit sowie der Kundenbindung zu erfassen.

**Marketing I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Zusammenhänge im Marketingmix zu erkennen.
- Grundbegriffe und Grundlagen im Marketing zu skizzieren.
- die Begriffe Markenmanagement und Positionierung zu erläutern.
- die Marketing-Instrumente (4 Ps) zu unterscheiden.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Marketing & Vertrieb | Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing & Kommunikation |

# Marketing I

**Kurscode: BMAR01-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 3 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die grundlegenden Konzepte und Begriffe des operativen Marketings zu vermitteln. Sie erhalten einen Einblick in die unterschiedlichen Ansätze des Marketings im Unternehmen und werden vertraut mit dem Management von Produkten und Marken sowie mit dem Begriff der Positionierung im Markt.
Der Kurs vermittelt den Studierenden das Grundwerkzeug des Marketings anhand des Marketingmix. Im Detail wird auf die vier Elemente des Marketingmix eingegangen, also die Produkt-, Kommunikations-, Preis- und Distributionspolitik. Die Zusammenhänge und das Zusammenspiel der einzelnen Elemente wird durch Beispiele aus der Praxis verdeutlicht. Die Studierenden lernen, dass der Erfolg eines Produkts von einer konsistenten und konsequenten Umsetzung der einzelnen Elemente im operativen Marketing abhängt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Zusammenhänge im Marketingmix zu erkennen.
- Grundbegriffe und Grundlagen im Marketing zu skizzieren.
- die Begriffe Markenmanagement und Positionierung zu erläutern.
- die Marketing-Instrumente (4 Ps) zu unterscheiden.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen des Marketings
   - 1.1 Begriffe des Marketings
   - 1.2 Markenführung, Positionierung und Wettbewerbsstrategien
   - 1.3 Marketingmanagement
2. Produktpolitik
   - 2.1 Begriffe der Produktpolitik
   - 2.2 Gestaltungsfelder der Produktpolitik
   - 2.3 Innovationsmanagement
3. Kommunikationspolitik
   - 3.1 Integrierte Marketingkommunikation.
   - 3.2 Kommunikationsinstrumente

4. Preispolitik
   - 4.1 Die Stellung der Preispolitik im Marketing
   - 4.2 Preispolitische Strategien
   - 4.3 Preisbestimmung und Konditionierung

5. Distributionspolitik
   - 5.1 Grundlagen der Distributionspolitik
   - 5.2 Vertikale Gestaltung des Vertriebssystems
   - 5.3 Horizontale Gestaltung des Vertriebssystems

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Bruhn, M. (2022): Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis. 15. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Kotler, P./Armstrong, G./Opresnik, M. O. (2021): Principles of Marketing. 18. Auflage, Pearson, Boston.
- Walsh, G./Deseniss, A./Kilian, T. (2020): Marketing. Eine Einführung auf der Grundlage von Case Studies. 3. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 86,5 h | 9 h | 4,5 h | 0 h | 0 h | 100 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# Marketing II

**Kurscode: BMAR02-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 2 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel des Kurses ist es, ein tieferes Verständnis für das Verhalten der unterschiedlichen Konsumenten zu wecken. Die Studierenden lernen die Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung kennen. Der Kurs geht auf verschiedene Kaufentscheidungsmodelle ein und untersucht die Faktoren der Konditionierung, Lernen und Emotionen, welche Kaufentscheidungen maßgeblich beeinflussen. Auch hier dienen Beispiele dazu, die Verbindung zwischen Theorie und Praxis herzustellen.
Das Thema Segmentierung des Marktes wird im Zusammenhang mit der Marktforschung detailliert beleuchtet. Hier werden die Studierenden mit den wichtigsten Instrumenten und Methoden vertraut.
Ein weiterer wichtiger Themenbereich des Marketings ist die Kundenzufriedenheit und die Kundenbindung, welche eng miteinander verbunden sind. Hier werden Kundenerwartungen und verschiedene Maßnahmen zur Kundenbindung vorgestellt und vertieft.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung des Konsumentenverhaltens zu verstehen.
- das Thema Kundensegmentierung differenziert zu betrachten.
- den Kaufentscheidungsprozess und die Einflussfaktoren auf diesen Prozess zu skizzieren.
- die Wichtigkeit der Kundenzufriedenheit sowie der Kundenbindung zu erfassen.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen der Konsumentenverhaltenforschung
   - 1.1 Relevanz und Begriffe der Konsumentenverhaltensforschung
   - 1.2 Private und professionelle Konsumenten
   - 1.3 Theoretische Grundlagen
2. Konsumenten und die Marketingbotschaft
   - 2.1 Aktivierende Prozesse
   - 2.2 Kognitive Prozesse
   - 2.3 Moderatoren aus der Umwelt
3. Kaufentscheidungsmodelle

3.1 Der Kaufentscheidungsprozess
3.2 Arten von Kaufentscheidungen
3.3 Theorien zur Kaufentscheidungen

4. Marktforschung und Segmentierung
4.1 Relevanz und Begriffe der Marktforschung
4.2 Methoden und Instrumente der Marktforschung
4.3 Methoden der Segmentierung

5. Kudenzufriedenheit
5.1 Relevanz und Begriff der Kundenzufriedenheit
5.2 Kundenbindung
5.3 Beziehungsmarketing

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Boltz, M./Trommsdorff, V. (2022): Konsumentenverhalten. 9. Auflage, Beck, Berlin.
- Homburg, C. (2017): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung. 6. Auflage, Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Walsh, G./Deseniss, A./Kilian, T. (2020): Marketing. Eine Einführung auf der Grundlage von Case Studies. 3. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 43,25 h | 4,5 h | 2,25 h | 0 h | 0 h | 50 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# Kollaboratives Arbeiten

**Modulcode: DLBKA**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Karin Halbritter (Kollaboratives Arbeiten) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Kollaboratives Arbeiten (DLBKA01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Fachpräsentation<br>Studienformat: myStudium<br>Fachpräsentation<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Fachpräsentation | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Kollaboratives Arbeiten**

- Selbstgesteuert und kollaborativ lernen
- Netzwerken und kooperieren
- Performance in (virtuellen) Teams
- Kommunizieren, argumentieren und überzeugen
- Konfliktpotenziale erkennen und Konflikte handhaben
- Selbstführung und Personal Skills

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Kollaboratives Arbeiten**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Kollaboratives Arbeiten

**Kurscode: DLBKA01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der Kurs unterstützt die Studierenden darin, für unsere vernetzte Welt wichtige überfachliche Kompetenzen auf- und auszubauen – und dabei die Chancen einer konstruktiven Zusammenarbeit mit anderen zu nutzen. Er stellt wesentliche Formen und Gestaltungsmöglichkeiten von kollaborativem Lernen und Arbeiten vor, vermittelt grundlegende Kenntnisse und Werkzeuge für ein selbstgeführtes, flexibles und kreatives Denken, Lernen und Handeln und macht die Studierenden mit den Themen Empathiefähigkeit und emotionale Intelligenz vertraut. Zudem werden die Studierenden angeregt, die Kursinhalte anzuwenden. Damit fördern sie ihre autonome Handlungskompetenz sowie ihre Kompetenz in der interaktiven Anwendung von Tools und im Interagieren in heterogenen Gruppen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

**Kursinhalt**

1. Lernen für eine vernetzte Welt – in einer vernetzten Welt
   - 1.1 Anforderungen und Chancen der VUCA-Welt
   - 1.2 Lernen, Informationen und der Umgang mit Wissen und Nichtwissen
   - 1.3 4C-Modell: Collective – Collaborative – Continuous – Connected
   - 1.4 Eigenes Lernverhalten überprüfen

2. Networking & Kooperation
   - 2.1 Die passenden Kooperationspartner finden und gewinnen
   - 2.2 Tragfähige Beziehungen: Digital Interaction und Vertrauensaufbau
   - 2.3 Zusammenarbeit – lokal und virtuell organisieren & Medien einsetzen
   - 2.4 Social Learning: Lernprozesse agil, kollaborativ und mobil planen

3. Performance in (virtuellen) Teams
   - 3.1 Ziele, Rollen, Organisation und Performance Measurement
   - 3.2 Team Building und Team Flow
   - 3.3 Scrum als Rahmen für agiles Projektmanagement
   - 3.4 Design Thinking, Kanban, Planning Poker, Working-in-Progress-Limits & Co

4. Kommunizieren und überzeugen
   - 4.1 Kommunikation als soziale Interaktion
   - 4.2 Sprache, Bilder, Metaphern und Geschichten
   - 4.3 Die Haltung macht's: offen, empathisch und wertschätzend kommunizieren
   - 4.4 Aktiv zuhören – argumentieren – überzeugen – motivieren
   - 4.5 Die eigene Gesprächs- und Argumentationsführung analysieren

5. Konfliktpotenziale erkennen –Konflikte handhaben –wirksam verhandeln
   - 5.1 Vielfalt respektieren – Chancen nutzen
   - 5.2 Empathie für sich und andere entwickeln
   - 5.3 Systemische Lösungsarbeit und Reframing
   - 5.4 Konstruktiv verhandeln: klare Worte finden – Interessen statt Positionen

6. Eigene Projekte realisieren
   - 6.1 Wirksam Ziele setzen – fokussieren – reflektieren
   - 6.2 Vom agilen Umgang mit der eigenen Zeit
   - 6.3 (Selbst-)Coaching und Inneres Team
   - 6.4 Strategien und Methoden der Selbstführung und -motivation

7. Eigene Ressourcen mobilisieren
   - 7.1 Ressourcen erkennen – Emotionen regulieren
   - 7.2 Reflexion und Innovation – laterales Denken und Kreativität
   - 7.3 Transferstärke und Willenskraft: Bedingungsfaktoren analysieren und steuern

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |

**Weiterführende Literatur**


- Baber, A. (2015. Strategic connections. The new face of networking in a collaborative world. Amacom New York.
- Burow, O.-A. (2015). Team-Flow. Gemeinsam wachsen im Kreativen Feld. Beltz Weilheim/Basel.
- Goleman, D. (2013). Focus. The hidden driver of excellence. Harper Collins USA, New York.
- Grote, S./Goyk, R. (Hrsg.) (2018). Führungsinstrumente aus dem Silicon Valley. Konzepte und Kompetenzen. Springer Gabler Berlin.
- Kaats, E./Opheij, W. (2014). Creating conditions for promising collaboration. Alliances, networks, chains, strategic partnerships. Springer Management Berlin.
- Lang, M. D. (2019). The guide to reflective practice in conflict resolution. Rowman & Littlefield, Lanham/Maryland.
- Martin, S. J./Goldstein, N. J./Cialdini, R. B. (2015). The small BIG. Small changes that spark BIG influence. Profile Books London.
- Parianen, F. (2017). Woher soll ich wissen, was ich denke, bevor ich höre, was ich sage? Die Hirnforschung entdeckt die großen Fragen des Zusammenlebens. Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rowohlt Polaris) Reinbek bei Hamburg.
- Sauter, R./Sauter, W./Wolfig, R. (2018). Agile Werte- und Kompetenzentwicklung. Wege in eine neue Arbeitswelt. Springer Gabler Berlin.
- Werther, S./Bruckner, L. (Hrsg.) (2018). Arbeit 4.0 aktiv gestalten. Die Zukunft der Arbeit zwischen Agilität, People Analytics und Digitalisierung. Springer Gabler Berlin.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Fachpräsentation |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Fachpräsentation |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Online Tests
- ☑ Prüfungsleitfaden

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Fachpräsentation |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Personalwesen

**Modulcode: BPER-03**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | BPER01-02 | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Katharina Rehfeld (Personalwesen II) / Prof. Dr. Katharina Rehfeld (Personalwesen I) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Personalwesen I (BPER01-02)<br>▪ Personalwesen II (BPER02-02) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 45 Minuten | **Teilmodulprüfung** |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Personalwesen II**

- Personalentwicklung
- Personalführung
- Personalfreisetzung
- Personalcontrolling
- Personalorganisation

**Personalwesen I**

- Grundlagen des Personalwesens
- Arbeitsrechtliche Grundlagen
- Personalplanung
- Personalbeschaffung und -auswahl
- Personalentlohnung

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Personalwesen II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen der Personalentwicklung zu wissen und deren Rolle für die Mitarbeitendenbindung zu erkennen.
- die Bedeutung und den Prozess der Personalführung und Arbeitsmotivation im Sinne der direkten Interaktion zwischen Mitarbeitenden und Führungskräften zu verstehen.
- verschiedene Führungstheorien und Führungsstile darzustellen und voneinander zu differenzieren.
- alternative Wege der Personalfreisetzung zu erklären und im Hinblick auf die Vor- und Nachteile zu beurteilen.
- das Konzept New Work und seine Implikationen für die Gestaltung von Arbeit und für die Personalführung zu verstehen.
- Diversity Management, seine Dimensionen und Komplexität zu begreifen.

**Personalwesen I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden Begrifflichkeiten des Personalwesens zu kennen.
- die Ziele des Personalmanagements darzulegen und den Funktionsbereich zu anderen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereichen abzugrenzen.
- die wichtigsten arbeitsrechtlichen Grundlagen im Sinne des individuellen und kollektiven Arbeitsrechts anzuwenden.
- die Personalplanung, ihre Bedeutung und ihr Instrumentarium in Grundzügen zu verstehen.
- die Grundidee des Personalmarketings und Employer Brandings zu erklären.
- interne und externe Wege der Personalbeschaffung zu kennen und diese im Hinblick auf ihre Effektivität und Effizienz zu bewerten.
- Instrumente der Personalauswahl darzustellen und zu beurteilen.
- den Prozess der Einführung neuer Mitarbeitenden zu kennen.
- alternative Möglichkeiten der Personalentlohnung aufzuzeigen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Human Resouce Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Human Resouce Management |

# Personalwesen I

**Kurscode: BPER01-02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 3 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Unabhängig von Unternehmensgröße und Branche kommt dem Personal eines Unternehmens vor dem Hintergrund des demographischen Wandels eine immer größere und zum Teil sogar existenzielle Rolle zu. Die Personalarbeit im Unternehmen, welche in der heutigen Zeit meist als das Human Resource Management bezeichnet wird, stellt daher einen überaus wichtigen Funktionsbereich dar. Der vorliegende Kurs ist eine Einführung in das Personalmanagement und thematisiert wichtige Kernprozesse dieser Funktion. Aufbauend auf den begrifflichen Grundlagen und der generellen Einordnung und Abgrenzung des Personalmanagements in Lektion 1 werden in Lektion 2 die arbeitsrechtlichen Grundlagen abgebildet. Weiterhin werden in Lektion 3, 4 und 5 die grundlegenden Prozesse, Konzepte und Instrumente der Personalplanung, der Personalbeschaffung und -auswahl sowie der Personalentlohnung dargestellt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden Begrifflichkeiten des Personalwesens zu kennen.
- die Ziele des Personalmanagements darzulegen und den Funktionsbereich zu anderen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereichen abzugrenzen.
- die wichtigsten arbeitsrechtlichen Grundlagen im Sinne des individuellen und kollektiven Arbeitsrechts anzuwenden.
- die Personalplanung, ihre Bedeutung und ihr Instrumentarium in Grundzügen zu verstehen.
- die Grundidee des Personalmarketings und Employer Brandings zu erklären.
- interne und externe Wege der Personalbeschaffung zu kennen und diese im Hinblick auf ihre Effektivität und Effizienz zu bewerten.
- Instrumente der Personalauswahl darzustellen und zu beurteilen.
- den Prozess der Einführung neuer Mitarbeitenden zu kennen.
- alternative Möglichkeiten der Personalentlohnung aufzuzeigen.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen des Personalwesens
   - 1.1 Begriff und Bedeutung des Personalwesens
   - 1.2 Ziele und Aufgabenfelder des Personalwesens
   - 1.3 Neue Entwicklungen im Personalwesen
2. Arbeitsrechtsrechtliche Grundlagen

2.1 Grundbegriffe und Struktur des Arbeitsrechts
2.2 Individualarbeitsrecht
2.3 Kollektivarbeitsrecht

3. Personalplanung
3.1 Begriff und Bedeutung der Personalplanung
3.2 Ziele und Teilbereiche der Personalplanung
3.3 Strategische Personalplanung
3.4 Operative Personalplanung

4. Personalbeschaffung und -auswahl
4.1 Personalmarketing und Employer Branding
4.2 Interne und externe Personalbeschaffung
4.3 Klassische und moderne Verfahren der Personalauswahl
4.4 Onboarding und Bindung von Mitarbeitenden

5. Personalentlohnung
5.1 Begriff und Funktionen der Personalentlohnung
5.2 Klassische Vergütungsmodelle
5.3 Alternative Vergütungsmodelle
5.4 Modelle zur Beteiligung von Mitarbeitenden

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Berthel, J./Becker, F. G. (2017): Personal-Management. Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit. 11. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Bröckermann, R. (2016): Personalwirtschaft. Lehr- und Übungsbuch für Human Resource Management. 7. Aufl., Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Holtbrügge, D. (2015): Personalmanagement. 6. Auflage, Springer Verlag, Wiesbaden.
- Huber, A. (2010): Personalmanagement. Vahlen, München.
- Jung, H. (2010): Personalwirtschaft. 9. Aufl., De Gruyter Oldenbourg, München.
- Oechsler, W. A. (2011): Personal und Arbeit. Grundlagen des Human Resource Management und der Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen. 9. Aufl., De Gruyter Oldenbourg, München.
- Olfert, K. (2015): Personalwirtschaft. 16. Aufl., NWB Verlag, Ludwigshafen.
- Scherm, E./Süß, S. (2016): Personalmanagement. 3. Auflage, Vahlen, München.
- Scholz, Christian (2014): Grundzüge des Personalmanagements. 2. Aufl., Vahlen, München.
- Schreyögg, G./ Geiger, D. (2016): Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. Mit Fallstudien. 6. Aufl., Gabler Verlag, Wiesbaden.

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Personalwesen II

**Kurscode: BPER02-02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 2 | BPER01-02 |

**Beschreibung des Kurses**

Dieser Kurs vertieft zentrale Themen der Personalwirtschaft. Im Mittelpunkt steht die Personalentwicklung als wesentlicher Faktor zur Steigerung der Personalbindung. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Personalführung, wobei die Interaktion zwischen Führungskräften und Personal analysiert wird, insbesondere im Hinblick auf die Motivation und die besondere Rolle neuer Führungskräfte.
Des Weiteren wird die Personalfreisetzung als klassisches Aufgabenfeld behandelt, wobei eine Unterscheidung zwischen interner und externer Freisetzung vorgenommen wird. Der Kurs beleuchtet zudem den strukturellen Wandel der Arbeitswelt unter dem Begriff "New Work", der maßgeblich durch Digitalisierung und Globalisierung beeinflusst wird.
Ein bedeutender Aspekt ist die zunehmende Vielfalt in der Belegschaft. Daher wird die Dimension und Relevanz des Diversity Managements thematisiert, einschließlich Strategien zur Förderung einer inklusiven und gleichberechtigten Arbeitsumgebung. Durch diese umfassende Einordnung der Themen wird ein tiefgehendes Verständnis für moderne personalwirtschaftliche Herausforderungen und deren gerechte Bewältigung vermittelt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen der Personalentwicklung zu wissen und deren Rolle für die Mitarbeitendenbindung zu erkennen.
- die Bedeutung und den Prozess der Personalführung und Arbeitsmotivation im Sinne der direkten Interaktion zwischen Mitarbeitenden und Führungskräften zu verstehen.
- verschiedene Führungstheorien und Führungsstile darzustellen und voneinander zu differenzieren.
- alternative Wege der Personalfreisetzung zu erklären und im Hinblick auf die Vor- und Nachteile zu beurteilen.
- das Konzept New Work und seine Implikationen für die Gestaltung von Arbeit und für die Personalführung zu verstehen.
- Diversity Management, seine Dimensionen und Komplexität zu begreifen.

**Kursinhalt**

1. Personalentwicklung
   - 1.1 Begriff und Ziele der Personalentwicklung
   - 1.2 Bedeutung der Personalentwicklung für die Personalbindung

1.3 Instrumente der Personalentwicklung

2. Personalführung
   - 2.1 Begriff, Merkmale und Beteiligte der Führung
   - 2.2 Arbeitsmotivation
   - 2.3 Führungstheorien und Führungsstile

3. Personalfreisetzung
   - 3.1 Begriff, Ziele und Ursachen von Personalfreisetzung
   - 3.2 Interne und externe Personalfreisetzung
   - 3.3 Abwicklung und Organisation der Personalfreisetzung

4. New Work und Diversity Management
   - 4.1 New-Work-Konzepte im Unternehmen
   - 4.2 Diversity aktiv managen

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Berthel, J./Becker, F. G. (2017): Personal-Management. Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit. 11. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Bröckermann, R. (2016): Personalwirtschaft. Lehr- und Übungsbuch für Human Resource Management. 7. Aufl., Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Holtbrügge, D. (2015): Personalmanagement. 6. Auflage, Springer Verlag, Wiesbaden.
- Huber, A. (2010): Personalmanagement. Vahlen, München.
- Jung, H. (2010): Personalwirtschaft. 9. Aufl., De Gruyter Oldenbourg, München.
- Oechsler, W. A. (2011): Personal und Arbeit. Grundlagen des Human Resource Management und der Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen. 9. Aufl., De Gruyter Oldenbourg, München.
- Olfert, K. (2015): Personalwirtschaft. 16. Aufl., NWB Verlag, Ludwigshafen.
- Scherm, E./Süß, S. (2016): Personalmanagement. 3. Auflage, Vahlen, München.
- Scholz, Christian (2014): Grundzüge des Personalmanagements. 2. Aufl., Vahlen, München.
- Schreyögg, G./ Geiger, D. (2016): Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. Mit Fallstudien. 6. Aufl., Gabler Verlag, Wiesbaden.

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Zivil- und Arbeitsrecht

**Modulcode: DLBFMBAR3**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

(Zivil- und Arbeitsrecht)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Zivil- und Arbeitsrecht (DLBFMBAR301)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Zivil- und Arbeitsrecht**

- Grundlagen des Zivilrechts
- Grundlagen des Arbeitsrechts
- Rechtsstaatliche Prinzipien
- Vertragliche Schuldverhältnisse

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Zivil- und Arbeitsrecht**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Rechtsgebiete zu differenzieren.
- den Aufbau des BGB und die Bedeutung des Rechtsgeschäfts zu verstehen.
- das Zustandekommen eines Vertrages und die Wirksamkeit zu prüfen.
- das Leistungsstörungsrecht im Rahmen eines vertraglichen Schuldverhältnisses zu verstehen und zu analysieren.
- die gesetzlichen Schuldverhältnisse erläutern und anwenden zu können.
- die Regelungen Arbeits- und Tarifrechts zu erklären.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Recht |

# Zivil- und Arbeitsrecht

**Kurscode: DLBFMBAR301**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

In diesem Kurs werden zunächst die Grundlagen des Rechts und Kenntnisse im Zivil- und Arbeitsrecht vermittelt. Im Vordergrund stehen die unterschiedlichen Rechtsgebiete und Rechtsquellen. Die Differenzierung, ob eine Rechtsstreitigkeit im Bereich des Zivilrechts bzw. des Arbeitsrechts eingegliedert ist oder dem öffentlichen Recht zugeordnet wird, spielt dabei eine Rolle. In diesem Zusammenhang wird auch das Gerichtssystem behandelt, um die Unterschiede zu verdeutlichen. Auch die rechtsstaatlichen Prinzipien und die Kenntnisse der Methodik der Rechtsanwendung bilden die Grundlage des Rechts. Zudem stehen auch der Aufbau und Inhalt des BGB im Vordergrund. Ferner bildet der Vertragsschluss einen Schwerpunkt in diesem Kurs. Begriff und Arten der Willenserklärung sowie Kenntnisse im Bereich der Geschäftsfähigkeit und Stellvertretung werden in diesem Zusammenhang vermittelt. Auch die Regelungen im Bereich der AGB spielen eine besondere Rolle. Des Weiteren werden hier Kenntnisse zu den Fristen und Verjährungen im BGB vermittelt. Die Geschäftsführung ohne Auftrag, das Bereicherungsrecht sowie die unerlaubte Handlung sind ferner die grundlegenden Themen im Bereich der gesetzlichen Schuldverhältnisse. Des Weiteren werden Grundkenntnisse in den wichtigsten arbeitsrechtlichen Gebieten (Arbeitsrecht, Berufsbildungsgesetz, Tarifrecht) erlernt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Rechtsgebiete zu differenzieren.
- den Aufbau des BGB und die Bedeutung des Rechtsgeschäfts zu verstehen.
- das Zustandekommen eines Vertrages und die Wirksamkeit zu prüfen.
- das Leistungsstörungsrecht im Rahmen eines vertraglichen Schuldverhältnisses zu verstehen und zu analysieren.
- die gesetzlichen Schuldverhältnisse erläutern und anwenden zu können.
- die Regelungen Arbeits- und Tarifrechts zu erklären.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen des Rechts
   - 1.1 Rechtsgebiete und Rechtsquellen
   - 1.2 Rechtsstaatliche Grundlagen
   - 1.3 Methodik der Rechtanwendung
2. Einführung in das Bürgerliche Rechts

2.1 Rechtssubjekte und Rechtsobjekte
2.2 Rechtsgeschäfte & Willenserklärung
2.3 Willensmängel
2.4 Form und Inhalt des Rechtsgeschäfts

3. Vertragsschluss
3.1 Zustandekommen eines Vertrags
3.2 Allgemeine Geschäftsbedingungen
3.3 Stellvertretung
3.4 Fristen und Verjährung

4. Vertragliche Schuldverhältnisse
4.1 Entstehung und Inhalt von Schuldverhältnissen
4.2 Störung von Schuldverhältnissen
4.3 Schadensersatz
4.4 Beendigung von Schuldverhältnissen Distributionspolitik

5. Gesetzliche Schuldverhältnisse
5.1 Geschäftsführung ohne Auftrag
5.2 Ungerechtfertigte Bereicherung
5.3 Unerlaubte Handlung

6. Arbeitsrecht
6.1 Individualarbeitsrecht
6.2 Kollektivarbeitsrecht

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Brox, H./Walker, W. (2020). Allgemeiner Teil des BGB. (45. Auflage). Franz Vahlen
- Emmerich, V. (2018). BGB-Schuldrecht Besonderer Teil. (15. Auflage). C.F. Müller
- Tschöpe, U. (2021). Arbeitsrecht Handbuch (12. Auflage). Dr. Otto Schmidt

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Anrechnung |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| |

# 2. Semester

# Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

**Modulcode: DLBINMAR1**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Jessica Hastenteufel (Grundlagen der Volkswirtschaftslehre)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (DLBINMAR101)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Grundlagen der Volkswirtschaftslehre**

- Standortfaktoren
- Wirtschaftsförderung
- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Soziale Marktwirtschaft
- Wettbewerbspolitik

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Grundlagen der Volkswirtschaftslehre**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Beziehungen zwischen Unternehmen und staatlichen Stellen im Kontext regionaler, gesamt- und weltwirtschaftlicher Zusammenhänge zu beschreiben.
- die Rahmenbedingungen für Investitionen und Wirtschaftswachstum zu analysieren und daraus resultierende Chancen und Risiken der Strategien zur Wachstumsförderung zu prüfen.
- die wechselseitigen Beziehungen und Abhängigkeiten von Wirtschaftssubjekten im Wirtschaftskreislauf zu erklären.
- den ordnungspolitischen Rahmen für Unternehmen zu beschreiben und die Ansprüche, Prinzipien sowie Maßnahmen staatlicher Ordnungspolitik zu erläutern.
- die Ziele und Zielkonflikte der Strukturpolitik zu definieren sowie den Grad der Zielerreichung zu analysieren.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

**Kurscode: DLBINMAR101**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Eine Vielzahl von unternehmerischen Entscheidungen wird in erheblichem Maße von äußeren Faktoren beeinflusst. Dies liegt vor allem daran, dass Unternehmen als Akteure in einer Volkswirtschaft von dieser und ihren Mechanismen getrieben werden. Hierbei sind neben mikroökonomischen Faktoren, vor allem das makroökonomische Umfeld – und hier insb. auch die Wirtschaftspolitik – relevant. Daher ist es für Unternehmen wichtig zu wissen, welche wechselseitigen Beziehungen zwischen ihnen und anderen Akteuren bestehen und in welchem ordnungspolitischen Rahmen sie agieren können. Zudem sollten sie dazu in der Lage sein, Chancen und Risiken in diesem Kontext sowie etwaige Zielkonflikte zu erkennen, um hierauf proaktiv reagieren zu können.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Beziehungen zwischen Unternehmen und staatlichen Stellen im Kontext regionaler, gesamt- und weltwirtschaftlicher Zusammenhänge zu beschreiben.
- die Rahmenbedingungen für Investitionen und Wirtschaftswachstum zu analysieren und daraus resultierende Chancen und Risiken der Strategien zur Wachstumsförderung zu prüfen.
- die wechselseitigen Beziehungen und Abhängigkeiten von Wirtschaftssubjekten im Wirtschaftskreislauf zu erklären.
- den ordnungspolitischen Rahmen für Unternehmen zu beschreiben und die Ansprüche, Prinzipien sowie Maßnahmen staatlicher Ordnungspolitik zu erläutern.
- die Ziele und Zielkonflikte der Strukturpolitik zu definieren sowie den Grad der Zielerreichung zu analysieren.

**Kursinhalt**

1. Standortfaktoren
   - 1.1 Definition und Bedeutung von Standortfaktoren
   - 1.2 Systematisierung von Standortfaktoren
2. Wirtschaftsförderung
   - 2.1 Definition und Bedeutung der Wirtschaftsförderung
   - 2.2 Arten der Wirtschaftsförderung
   - 2.3 Regionale vs. überregionale Wirtschaftsförderung

3. Unternehmen als Teil des Wirtschaftskreislaufs
   - 3.1 Definition des Wirtschaftskreislaufs
   - 3.2 Rolle der Unternehmen im Wirtschaftskreislauf
   - 3.3 Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung

4. Unternehmen als Teil der sozialen Marktwirtschaft
   - 4.1 Soziale Marktwirtschaft im Vergleich zu anderen Wirtschaftssystemen
   - 4.2 Rolle von Unternehmen in der sozialen Marktwirtschaft

5. Wettbewerbspolitik
   - 5.1 Wettbewerb als zentrales Element der sozialen Marktwirtschaft
   - 5.2 Stellung von Unternehmen im Wettbewerb
   - 5.3 Rechtliche Grundlagen der Wettbewerbspolitik

6. Fallstudien
   - 6.1 Fallstudie 1
   - 6.2 Fallstudie 2

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Conrad, A. A. (2020). Angewandte Makroökonomie. Eine praxisbezogene Einführung (2. Auflage). Springer Gabler.
- Giersch, H. (2023). Allgemeine Wirtschaftspolitik: Grundlagen. Springer Gabler.
- Kampmann, R. & Walter, J. (2019). Angewandte Wirtschaftspolitik. Ausgewählte Handlungsfelder. De Gruyter Oldenbourg.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Anrechnung |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| |

# Industriebetriebslehre I

**Modulcode: DLBINMAR2**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| N.N. (Industriebetriebslehre I) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Industriebetriebslehre I (DLBINMAR201) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Industriebetriebslehre I**

- Einführung in die Industriebetriebslehre und industrielle Leistungserstellung
- Gestaltung der industriellen Leistungserstellung
- Produktionsplanung und -steuerung
- Nachhaltigkeit in der Produktion
- Industrielles Beschaffungsmanagement
- Beschaffungs- und Produktionscontrolling

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Industriebetriebslehre I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Produktionsprogramm unter Einbezug des Absatzmarktes und der unternehmerischen Kernprozesse zu beschreiben.
- den Produktionsprozess zu strukturieren, zu planen und zu steuern.
- Nachhaltigkeitsaspekte im Produktionsprozess zu identifizieren und zu optimieren.
- den Beschaffungsprozess und die zugrundeliegende Beschaffungsstrategie zu verstehen.
- Materialbedarfe zu ermitteln und diese durch die geeignete Auswahl von Materialien und Lieferanten zu decken.
- in Grundzügen ein Controlling der Beschaffungs- und Produktionsaktivitäten vorzunehmen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Industriebetriebslehre I

**Kurscode: DLBINMAR201**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der Kurs setzt sich mit den Grundlagen der Industriebetriebslehre auseinander. Er vermittelt einen Überblick über die Gestaltung des industriellen Leistungsprozesses und geht auf die Produktionsplanung und -steuerung ein. Des Weiteren zeigt er auf, wie Nachhaltigkeitsaspekte in der Produktion berücksichtigt werden können. Zudem werden Einblicke das industrielle Beschaffungsmanagement gegeben und die Verbindung zur Produktionsplanung und -steuerung hergestellt. Schließlich wird ein Einblick in das Beschaffungs- und Produktionscontrollings gegeben. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Grundlagenwissen, um darauf aufbauend Kurse zu Spezialfragen der Industriebetriebslehre zu studieren.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Produktionsprogramm unter Einbezug des Absatzmarktes und der unternehmerischen Kernprozesse zu beschreiben.
- den Produktionsprozess zu strukturieren, zu planen und zu steuern.
- Nachhaltigkeitsaspekte im Produktionsprozess zu identifizieren und zu optimieren.
- den Beschaffungsprozess und die zugrundeliegende Beschaffungsstrategie zu verstehen.
- Materialbedarfe zu ermitteln und diese durch die geeignete Auswahl von Materialien und Lieferanten zu decken.
- in Grundzügen ein Controlling der Beschaffungs- und Produktionsaktivitäten vorzunehmen.

**Kursinhalt**

1. Einführung in die Industriebetriebslehre und industrielle Leistungserstellung
   - 1.1 Grundbegriffe und Historie der Industriebetriebslehre
   - 1.2 Konzepte und Herausforderungen in der industriellen Leistungserstellung
2. Gestaltung der industriellen Leistungserstellung
   - 2.1 Produkt- und Produktionsprogramm und Einfluss des Absatzmarktes
   - 2.2 Phasen und Methoden der Produktentwicklung
   - 2.3 Strukturierung und Konzeption von Produktionsprozessen
3. Produktionsplanung und -steuerung

3.1 Aufgaben und Ansätze
3.2 Elemente der Produktionsplanung
3.3 Elemente der Produktionssteuerung

4. Nachhaltigkeit in der Produktion
4.1 Identifikation und Optimierung von Nachhaltigkeitsaspekten
4.2 Abfallvermeidung und Recycling in der Produktion
4.3 Energieeffizienz in der Produktion

5. Industrielles Beschaffungsmanagement
5.1 Beschaffungsprozess und Beschaffungsstrategie
5.2 Beschaffungsplanung und Lagermanagement
5.3 Material- und Lieferantenauswahl
5.4 Verhandlungstechniken, Vertragsabschluss und Bestellabwicklung

6. Beschaffungs- und Produktionscontrolling
6.1 Aufgaben und Funktionen des Controllings
6.2 Ansätze des Beschaffungscontrollings
6.3 Ansätze des Produktionscontrollings

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Dombrowski, U., & Krenkel, P. (Hg.) (2021). Ganzheitliches Produktionsmanagement. Strategischer Rahmen und operative Umsetzung. Springer Vieweg Verlag.
- Kellner, F., Lienland, B., & Lukesch, M. (2022). Produktionswirtschaft. Planung, Steuerung und Industrie 4.0 (3. Auflage). Springer Gabler Verlag.
- Nolden, R.-G., & Körner, P. (2021). Industriebetriebslehre. Management betrieblicher Prozesse. Westermann Bildungsmedien Verlag.
- Wöhe, G., Döhring, U., & Brösel, G. (2023). Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (28. Auflage). Verlag Franz Vahlen, S. 267–358.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Anrechnung |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Einkauf, Beschaffung und Distribution

**Modulcode: DLBBWEBD**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Philippe Tufinkgi (Einkauf, Beschaffung und Distribution) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Einkauf, Beschaffung und Distribution (DLBLOISCM102) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Einkauf, Beschaffung und Distribution**

- Einkauf und Beschaffung
- Grundlagen der Distribution
- Distribution von Industriegütern
- Trends und Digitalisierung in Beschaffung und Distribution

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Einkauf, Beschaffung und Distribution**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der Beschaffung zur Erreichung übergeordneter Unternehmensziele zu verstehen.
- die wesentlichen Prozesse der Beschaffung zu beschreiben sowie Strategien und Konzepte der Beschaffung einzuordnen und anzuwenden.
- Prozesse und Methoden des Lieferantenmanagements zu benennen.
- Einsatzfelder und Formen von Informations- und Kommunikationssystemen zur Unterstützung von Beschaffungsprozessen zu beschreiben.
- Aufgaben, Ziele, Funktionen und Träger der Distribution zu kennen.
- Gestaltungsansätze distributionslogistischer Systeme zu verstehen und hinsichtlich verschiedener Distributionsstrategien einzuordnen.
- die Besonderheiten der Distribution von Investitionsgütern in Abgrenzung zu anderen Gütergruppen zu kennen sowie die verschiedenen Arten des Investitionsgütermarketings beschreiben zu können.
- Formen von elektronischen Marktplätzen in der Beschaffung und Distribution abgrenzen zu können.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Transport & Logistik | Alle Bachelor Programme im Bereich Management |

# Einkauf, Beschaffung und Distribution

**Kurscode: DLBLOISCM102**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Studierenden erlernen grundlegende Prozesse und Strategien in der Beschaffung und Distribution von Industrieunternehmen. Dabei werden verschiedene Managementsysteme wie zum Beispiel das Lieferantenmanagement und deren Bedeutung zur Erreichung der beschaffungs- und distributionsspezifischen Unternehmensziele näher erläutert. Eine gesonderte Betrachtung erfahren im Rahmen dieses Kurses die Distribution von Investitionsgütern und spezifische Fragestellungen des Investitionsgütermarketings. Zudem werden Einsatzfelder und Potentiale von Informations- und Kommunikationssystemen in Beschaffungs- und Distributionsprozessen thematisiert und verschiedene Ausprägungsformen vorgestellt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der Beschaffung zur Erreichung übergeordneter Unternehmensziele zu verstehen.
- die wesentlichen Prozesse der Beschaffung zu beschreiben sowie Strategien und Konzepte der Beschaffung einzuordnen und anzuwenden.
- Prozesse und Methoden des Lieferantenmanagements zu benennen.
- Einsatzfelder und Formen von Informations- und Kommunikationssystemen zur Unterstützung von Beschaffungsprozessen zu beschreiben.
- Aufgaben, Ziele, Funktionen und Träger der Distribution zu kennen.
- Gestaltungsansätze distributionslogistischer Systeme zu verstehen und hinsichtlich verschiedener Distributionsstrategien einzuordnen.
- die Besonderheiten der Distribution von Investitionsgütern in Abgrenzung zu anderen Gütergruppen zu kennen sowie die verschiedenen Arten des Investitionsgütermarketings beschreiben zu können.
- Formen von elektronischen Marktplätzen in der Beschaffung und Distribution abgrenzen zu können.

**Kursinhalt**

1. Einkauf und Beschaffung
   - 1.1 Definition „Beschaffung“ und „Beschaffungsprozesse“
   - 1.2 Make-or-Buy-Entscheidungen
   - 1.3 In- und Outsourcing-Strategien

1.4 Beschaffungskonzepte und -strategien
1.5 Beschaffungsmarktforschung
1.6 Lieferantenmanagement
1.7 Information- und Kommunikationstechnik in Einkauf und Beschaffung
1.8 Beschaffungsorganisation

2. Grundlagen der Distribution
2.1 Die Aufgabenfelder der Distribution
2.2 Betriebliche Träger der Distribution
2.3 Distributionslogistik
2.4 Distributionsstrukturen
2.5 Distributionsstrategien
2.6 Operatives Distributionsmanagment

3. Distribution von Industriegütern
3.1 Investitionsgütermarketing
3.2 Produktgeschäft
3.3 Anlagengeschäft
3.4 Systemgeschäft
3.5 Zuliefergeschäft

4. Trends und Digitalisierung in Beschaffung und Distribution
4.1 Elektronische Marktplätze
4.2 Die Lieferantenkooperation: Das Supplier Relationship Management (SRM)

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Backhaus, K./Voeth, M. (2014): Industriegütermarketing, 10. Auflage, Vahlen, München.
- Ehrmann, H. (2017): Logistik. 9. Auflage, Kiehl Verlag, Ludwigshafen.
- Krampf, P. (2021): Beschaffungsmanagement. 3. Auflage, Vahlen, München.
- Piontek, J. (2016a): Bausteine des Logistikmanagements. 5. Auflage, NWB-Verlag, Herne/Berlin.
- Piontek, J. (2016b): Beschaffungscontrolling. 5. Auflage, Oldenbourg, München.
- Schulte, C. (2016): Logistik. 7. Auflage, Vahlen, München.
- Specht, G./Fritz, W. (2005): Distribustionsmanagement. 4. Auflage, Kohlhammer, Stuttgart.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

# Investition und Finanzierung

**Modulcode: DLBLOFUI-02**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Jessica Hastenteufel (Investition und Finanzierung) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Investition und Finanzierung (DLBLOFUI01-02) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Investition und Finanzierung**

- Finanzwirtschaftliche Grundlagen
- Statische Verfahren der Investitionsrechnung
- Dynamische Verfahren
- Finanzierungsarten
- Kapitalstruktur

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Investition und Finanzierung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen der Finanzwirtschaft zu erläutern.
- zu verstehen wie und warum Investition und Finanzierung zusammenhängen.
- die statischen Verfahren der Investitionsrechnung zu beschreiben, anzuwenden und kritisch zu reflektieren.
- die klassischen dynamischen Verfahren der Investitionsrechnung zu beschreiben, anzuwenden und kritisch zu reflektieren.
- Finanzierungsarten zu systematisieren.
- ausgewählte Arten der Eigen-, Fremd- und Mezzaninefinanzierung zu verstehen und zu beschreiben.
- die Bedeutung der Kapitalstruktur für Finanzierungsentscheidungen zu verstehen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Finanzen & Steuern | Alle Bachelor Programme im Bereich Wirtschaft |

# Investition und Finanzierung

**Kurscode: DLBLOFUI01-02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Investition und Finanzierung sind als Bestandteile der Finanzwirtschaft untrennbar miteinander verbunden. Um ein klares Verständnis für finanzwirtschaftliche Sachverhalte zu schaffen, werden daher in diesem Modul zunächst die finanzwirtschaftlichen Grundlagen und in diesem Kontext auch der Zusammenhang von Investition und Finanzierung erläutert. Basierend darauf werden die statischen sowie die klassischen dynamischen Verfahren der Investitionsrechnung vorgestellt, mit deren Hilfe Investitionsvorhaben auf ihre Vorteilhaftigkeit hin überprüft werden können, um so eine Investitionsentscheidung herbeizuführen. Dabei werden die einzelnen Verfahren detailliert vorgestellt und anhand von Beispielen verdeutlicht. Da zur Durchführung einer Investition stets finanzielle Mittel erforderlich sind, werden darauf aufbauend unterschiedliche Finanzierungsinstrumente – unterteilt nach der Rechtsstellung der Kapitalgeber in Eigen-, Fremd- und Mezzaninefinanzierung – vorgestellt und anhand von Beispielen erläutert. In diesem Kontext wird zudem auf die Kapitalstruktur und die Steuerung dieser mithilfe von Kennzahlen eingegangen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen der Finanzwirtschaft zu erläutern.
- zu verstehen wie und warum Investition und Finanzierung zusammenhängen.
- die statischen Verfahren der Investitionsrechnung zu beschreiben, anzuwenden und kritisch zu reflektieren.
- die klassischen dynamischen Verfahren der Investitionsrechnung zu beschreiben, anzuwenden und kritisch zu reflektieren.
- Finanzierungsarten zu systematisieren.
- ausgewählte Arten der Eigen-, Fremd- und Mezzaninefinanzierung zu verstehen und zu beschreiben.
- die Bedeutung der Kapitalstruktur für Finanzierungsentscheidungen zu verstehen.

**Kursinhalt**

1. Finanzwirtschaftliche Grundlagen
   - 1.1 Grundlagen der Finanzwirtschaft
   - 1.2 Grundprinzipien der Finanzwirtschaft
   - 1.3 Bestandteile der Finanzwirtschaft

2. Statische Verfahren der Investitionsrechnung
   - 2.1 Gemeinsamkeiten und Prämissen der statischen Verfahren
   - 2.2 Kostenvergleichsrechnung
   - 2.3 Gewinnvergleichsrechnung
   - 2.4 Rentabilitätsvergleichsrechnung
   - 2.5 Statische Amortisationsdauerrechnung

3. Klassische dynamische Verfahren der Investitionsrechnung
   - 3.1 Gemeinsamkeiten und Prämissen der klassischen dynamischen Verfahren
   - 3.2 Kapitalwertmethode
   - 3.3 Annuitätenmethode
   - 3.4 Interne Zinsfußmethode
   - 3.5 Dynamische Amortisationsdauerrechnung

4. Ausgewählte Arten der Unternehmensfinanzierung
   - 4.1 Systematisierungsansätze von Finanzierungsarten
   - 4.2 Eigenfinanzierung
   - 4.3 Fremdfinanzierung
   - 4.4 Mezzaninefinanzierung

5. Kapitalstruktur
   - 5.1 Einführender Überblick
   - 5.2 Kapitalstruktur nach Finanzierungsregeln
   - 5.3 Kapitalstruktur nach dem Leverage-Effekt

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Becker, H. P., & Peppmaier, A. (2022). Investition und Finanzierung: Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft (9. Aufl.). SpringerGabler.
- Bieg, H., Kußmaul, H., & Waschbusch, G. (2016). Investition (3. Aufl.). Vahlen.
- Bieg, H., Kußmaul, H., & Waschbusch, G. (2023). Finanzierung (4. Aufl.). Vahlen.
- Bieg, H., Kußmaul, H., & Waschbusch, G. (2017). Finanzierung in Übungen (4. Aufl.). Vahlen.
- Bieg, H., Kußmaul, H., & Waschbusch, G. (2021). Investition in Übungen (4. Aufl.). Vahlen.
- Kruschwitz, L. (2019). Investitionsrechnung (15. Aufl.). De Gruyter Oldenbourg.
- Olfert, K. (2019). Investition (14. Aufl.). Kiehl.
- Perridon, L., Steiner, M., & Rathgeber, A. (2022). Finanzwirtschaft der Unternehmung (18. Aufl.). Vahlen.Wöhe, G., et al. (2013). Grundzüge der Unternehmensfinanzierung (11. Aufl.). Vahlen.

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales Studium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 129,75 h | 13,5 h | 6,75 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützen Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# Kosten- und Leistungsrechnung

**Modulcode: BKLR-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Michael Broens (Kosten- und Leistungsrechnung I) / Prof. Dr. Michael Broens (Kosten- und Leistungsrechnung II)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Kosten- und Leistungsrechnung I (BKLR01-01)
- Kosten- und Leistungsrechnung II (BKLR02-01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 45 Minuten<br><br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 45 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Kosten- und Leistungsrechnung I**

- Einführung in das betriebliche Rechnungswesen
- Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung
- Kostenartenrechnung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerrechnung

**Kosten- und Leistungsrechnung II**

- Teilkostenrechnung
- Deckungsbeitragsrechnung
- Prozesskostenrechnung
- Plankostenrechnung
- Weitere Instrumente der Kostenrechnung

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Kosten- und Leistungsrechnung I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kosten- und Leistungsrechnung im betrieblichen Rechnungswesen einzuordnen.
- die verschiedenen Kosten- und Leistungs- bzw. Erlösbegriffe zu unterscheiden.
- die Grundbegriffe der Kostentheorie zu formulieren und anzuwenden.
- die Kostenarten zu unterscheiden und aufzuschlüsseln.
- eine Kostenstellenrechnung aufzubauen und durchzuführen.
- eine geeignete Methode der Kostenträgerrechnung auszuwählen und anzuwenden.

**Kosten- und Leistungsrechnung II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kritik an der Vollkostenrechnung nachzuvollziehen.
- die grundlegenden Elemente der Teilkostenrechnung zu beschreiben.
- eine Deckungsbeitragsrechnung zur Entscheidungsoptimierung anzuwenden.
- eine Prozesskostenrechnung zu konzipieren und zu implementieren.
- eine Plankostenrechnung zu strukturieren und durchzuführen.
- neuere Instrumente der Kostenrechnung aufzuzählen und zu erläutern.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Planung & Controlling | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management |

# Kosten- und Leistungsrechnung I

**Kurscode: BKLR01-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 3 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) ist wesentlicher Bestandteil des betrieblichen Rechnungswesens und dient – im Gegensatz zum externen Rechnungswesen – vornehmlich der unternehmerischen Selbstinformation. Dafür wird das Geschehen im Unternehmen und der betriebliche Kombinationsprozess zahlenmäßig abgebildet, um somit beispielsweise eine Wirtschaftlichkeit oder den kalkulatorischen Erfolg ermitteln zu können. Die KLR ist damit unverzichtbarer Bestandteil einer wirtschaftlich sinnvollen Entscheidungsfindung in Unternehmen. Der Kurs Kosten- und Leistungsrechnung I dient der Einführung in das Thema. Zu Beginn des Kurses wird die KLR zunächst im Kontext des betrieblichen Rechnungswesens eingeordnet um folgend die Aufgaben, Systeme und den Aufbau der KLR näher zu erläutern. Im nächsten Schritt werden die Grundlagen der Kostenbegriffe, Kostentheorie und Kostenverrechnung beschrieben, um die theoretische Basis abzurunden.
Darauf aufbauend werden die drei wesentlichen Bestandteile der KLR unter Betrachtung von Vollkosten aufgezeigt. Zunächst werden die Kosten in der Kostenartenrechnung erfasst und systematisiert. Sodann werden die Kosten verursachungsgerecht im Rahmen der Kostenstellenrechnung auf die entsprechenden Betriebsteile verteilt. Im letzten Schritt werden die Kosten durch die Kostenstellenträgerrechnung einem Kostenträger (z. B. einem Unternehmensprodukt auf Zeit- oder Mengenbasis) zugeordnet um damit beispielsweise eine Verkaufspreiskalkulation durchführen zu können.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kosten- und Leistungsrechnung im betrieblichen Rechnungswesen einzuordnen.
- die verschiedenen Kosten- und Leistungs- bzw. Erlösbegriffe zu unterscheiden.
- die Grundbegriffe der Kostentheorie zu formulieren und anzuwenden.
- die Kostenarten zu unterscheiden und aufzuschlüsseln.
- eine Kostenstellenrechnung aufzubauen und durchzuführen.
- eine geeignete Methode der Kostenträgerrechnung auszuwählen und anzuwenden.

**Kursinhalt**

1. Einführung in das betriebliche Rechnungswesen
   - 1.1 Überblick: Notwendigkeit und Einordnung des betrieblichen Rechnungswesens
   - 1.2 Gliederung des betrieblichen Rechnungswesens

2. Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung
   - 2.1 Der Kosten- und Leistungsbegriff
   - 2.2 Grundlagen der Kostentheorie
   - 2.3 Systeme der Kosten- und Leistungsrechnung
   - 2.4 Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung auf Vollkostenbasis

3. Kostenartenrechnung
   - 3.1 Aufgabe und Gegenstand der Kostenartenrechnung
   - 3.2 Vorgehen der Kostenartenrechnung
   - 3.3 Erfassung und Bewertung von Materialkosten
   - 3.4 Erfassung und Bewertung von Personalkosten, Dienstleistungskosten und Abgaben
   - 3.5 Erfassung und Bewertung von kalkulatorischen Kosten

4. Kostenstellenrechnung
   - 4.1 Aufgaben und Vorgehen der Kostenstellenrechnung
   - 4.2 Verteilung der primären Gemeinkosten
   - 4.3 Innerbetriebliche Leistungsverrechnung
   - 4.4 Bildung von Gemeinkostensätzen
   - 4.5 Kostenkontrolle

5. Kostenträgerrechnung
   - 5.1 Aufgaben und Arten der Kostenträgerrechnung
   - 5.2 Kostenträgerstückrechnung I: Divisionskalkulation
   - 5.3 Kostenträgerstückrechnung II: Äquivalenzziffernverfahren
   - 5.4 Kostenträgerstückrechnung III: Zuschlagskalkulation
   - 5.5 Kostenträgerzeitrechnung

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T. W. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse. 9. Auflage, Schaeffer-Poeschel, Stuttgart.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 1. Grundlagen. 11. Auflage, NWB, Herne.
- Jórasz, W. (2009): Kosten- und Leistungsrechnung. Lehrbuch mit Aufgaben und Lösungen. 5. Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.
- Olfert, K. (2018): Kostenrechnung. 18. Auflage, NWB, Herne.
- Plinke, W. et al. (2015): Industrielle Kostenrechnung. 8. Auflage, Springer Vieweg, Berlin/Heidelberg.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

**Lehrmethoden**

| Tutorielle Betreuung | Lernmaterial | Prüfungsvorbereitung |
|---|---|---|
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 54 h | 0 h | 18 h | 18 h | 0 h | 90 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 86,5 h | 9 h | 4,5 h | 0 h | 0 h | 100 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# Kosten- und Leistungsrechnung II

**Kurscode: BKLR02-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 2 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Aufbauend auf den Kenntnissen des Kurses KLR I wird das Wissen zur Kosten- und Leistungsrechnung im Kurs KLR II erweitert und vertieft. Im Vordergrund steht dabei nicht mehr nur die Abbildung des betrieblichen Geschehens, sondern vielmehr die Unterstützung und Verbesserung von Entscheidungen wie z. B. Produkt-, Produktions- oder Preisentscheidungen. In einem ersten Schritt wird die Aussagekraft der bisher genutzten Vollkostenbetrachtung diskutiert und diese um die Teilkostenrechnung ergänzt. Nachfolgend werden verschiedene Anwendungsmöglichkeiten der Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnung aufgezeigt und angewendet. So lassen sich mit ihr beispielsweise Break-Even-Analyse oder eine Optimierung des Produktionsprogramms durchführen. Im Anschluss wird mit der Prozesskostenrechnung eine alternative Form der KLR-Methodik eingeführt und deren Anwendung und Aussagekraft erläutert. In einem weiteren Schritt wird das bisher genutzte System der IST-Kostenrechnung um die Plankostenrechnung erweitert. Daraufhin wird ein Einblick in sonstige, praxisrelevante Kostenmanagementmethoden wie z. B. dem Target Costing gegeben und deren Nutzen diskutiert.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kritik an der Vollkostenrechnung nachzuvollziehen.
- die grundlegenden Elemente der Teilkostenrechnung zu beschreiben.
- eine Deckungsbeitragsrechnung zur Entscheidungsoptimierung anzuwenden.
- eine Prozesskostenrechnung zu konzipieren und zu implementieren.
- eine Plankostenrechnung zu strukturieren und durchzuführen.
- neuere Instrumente der Kostenrechnung aufzuzählen und zu erläutern.

**Kursinhalt**

1. Teilkostenrechnung
   - 1.1 Schwächen der Vollkostenrechnung
   - 1.2 Aufgabe und Grundlagen der Teilkostenrechnung
2. Deckungsbeitragsrechnung
   - 2.1 Systeme der Deckungsbeitragsrechnung
   - 2.2 Break-Even-Analyse
   - 2.3 Produktions- und Absatzprogramm

2.4 Weitere Anwendungsbereiche der einstufigen Deckungsbeitragsrechnung
2.5 Anwendung der mehrstufigen Deckungsbeitragsrechnung

3. Prozesskostenrechnung
3.1 Begriff und Gegenstand der Prozesskostenrechnung
3.2 Ermittlung der Prozesse und Prozessgrößen
3.3 Prozesskostenrechnung in der Kostenstellenrechnung
3.4 Kalkulation mit der Prozesskostenrechnung
3.5 Aussagekraft der Prozesskostenrechnung

4. Plankostenrechnung
4.1 Aufgabe und Vorgehen der Prozesskostenrechnung
4.2 Starre Plankostenrechnung
4.3 Flexible Plankostenrechnung auf Vollkostenrechnung
4.4 Grenzplankostenrechnung

5. Weitere Instrumente der Kostenrechnung
5.1 Target Costing
5.2 Life Cycle Costing

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T. W. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse. 9. Auflage, Schaeffer-Poeschel, Stuttgart.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 1: Grundlagen. 11. Auflage, NWB, Herne.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 2: Deckungsbeitragsrechnung. 10. Auflage, NWB, Herne.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2015): Kostenrechnung 3: Plankostenrechnung und Kostenmanagment. 9. Auflage, NWB, Herne.
- Jórasz, W. (2009): Kosten- und Leistungsrechnung. Lehrbuch mit Aufgaben und Lösungen. 5. Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.
- Olfert, K. (2018): Kostenrechnung. 18. Auflage, Kiehl, Herne.
- Plinke, W./Rese, M./Utzig, P. (2015): Industrielle Kostenrechnung. 8. Auflage, Springer Vieweg, Berlin/Heidelberg.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 36 h | 0 h | 12 h | 12 h | 0 h | 60 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 45 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 43,25 h | 4,5 h | 2,25 h | 0 h | 0 h | 50 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# Projektmanagement

**Modulcode: BPMG-02**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Nebojsa Radojevic (Projektmanagement) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Projektmanagement (BPMG01-02) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Projektmanagement**

- Einführung in die Grundlagen des Projektmanagements
- Organisation, Meilensteine, Zeitplan und Zielerreichung
- Praktische Instrumente für die Projektdurchführung
- Den Projektabschluss gestalten

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Projektmanagement**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Begriff Projekt zu definieren und von anderen Durchführungsarten wie ‚Prozess' abzugrenzen.
- die zentralen Methoden und die unterschiedlichen Planungsinstrumente des klassischen Projektmanagements zu erklären und anzuwenden.
- Projektpläne (bspw. Phasenplan, Zeitplan, Ressourcenplanung) zu erstellen und eine Projektorganisation zu strukturieren.
- die relevanten Informationen im Projekt systematisch zu erfassen und darzustellen.
- zu verstehen, wie ein Projektmanager ein Projekt steuert und das Projektteam führt.
- zu beschreiben, wie der Projektstatus gegenüber den Stakeholdern reportet wird und welche Kommunikation gegenüber weiteren Stakeholdern notwendig ist.
- zu erläutern, welche Elemente zu einem Projektabschluss gehören.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Projektmanagement | Alle Bachelor-Programme im Bereich Management |

# Projektmanagement

**Kurscode: BPMG01-02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die Grundlagen des klassischen Projektmanagements zu vermitteln. Dazu wird zunächst die Definition eines Projektes in Abgrenzung zum Produkt- und Prozessmanagement beleuchtet. Die typischen Einsatzgebiete der klassischen Methoden im Projektmanagement werden aufgezeigt und von den neueren Ansätzen abgegrenzt. Im Vordergrund stehen dann die zentralen Methoden des klassischen Projektmanagements zur Planung und Umsetzung von Vorhaben. Die Studierenden erfahren, wie ein Projekt organisiert und sinnvoll in Phasen strukturiert wird. Sie lernen, wie Termine, Ressourcen und Kosten geplant, Risiken berücksichtigt und realisierbare Projektpläne erstellt werden. Weiterhin werden Methoden der Terminverfolgung, des Projektcontrollings und der Projektsteuerung vorgestellt. Die Studierenden lernen Fragen der Kommunikation zu Stakeholdern sowie Methoden des Projektreportings kennen. Weiterhin erhalten sie einen Einblick in die Relevanz der Zusammensetzung und Führung von Projektteams. Durch Beispiele sowie in der Praxis anwendbare Vorlagen bekommt der Studierende ein Grundverständnis, wie kleine bis mittelgroße Projekte zu planen, zu strukturieren, durchzuführen und erfolgreich abzuschließen sind.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Begriff Projekt zu definieren und von anderen Durchführungsarten wie ‚Prozess' abzugrenzen.
- die zentralen Methoden und die unterschiedlichen Planungsinstrumente des klassischen Projektmanagements zu erklären und anzuwenden.
- Projektpläne (bspw. Phasenplan, Zeitplan, Ressourcenplanung) zu erstellen und eine Projektorganisation zu strukturieren.
- die relevanten Informationen im Projekt systematisch zu erfassen und darzustellen.
- zu verstehen, wie ein Projektmanager ein Projekt steuert und das Projektteam führt.
- zu beschreiben, wie der Projektstatus gegenüber den Stakeholdern reportet wird und welche Kommunikation gegenüber weiteren Stakeholdern notwendig ist.
- zu erläutern, welche Elemente zu einem Projektabschluss gehören.

**Kursinhalt**

1. Einführung in das Projektmanagement
   - 1.1 Definition von Projekten und Abgrenzung zu anderen Managementformen
   - 1.2 Die verschiedenen Arten von Projekten und deren jeweilige Einsatzgebiete

1.3 Einbindung eines Projekts in die Unternehmensorganisation
1.4 Das primäre Ziel des Projektmanagements (Magisches Dreieck)

2. Die Vorphase des Projektes
2.1 Analyse der Situation, Zielfindung, Aufwands- und Rentabilitätsabschätzung
2.2 Beauftragung eines Projektes und Ressourcenzuordnung
2.3 Grobplanung des Projektes

3. Projektstart
3.1 Projektmanager, Projektorganisation und Teamzusammensetzung
3.2 Projektstart und Kick-off-Meeting
3.3 Kommunikationsmatrix und Dokumentationsrichtlinien
3.4 Risikoanalyse und Meilensteindefinition
3.5 Stakeholderanalyse, Kommunikationsplan und Projektmarketing

4. Der Projekt- und Ressourcenplan
4.1 Feinplanung (Projektstrukturplan und Arbeitspakete)
4.2 Ablauf- und Terminplanung (Netzplantechnik, Gantt-Chart)
4.3 Planung von Personaleinsatz und Budgetverteilung

5. Projektsteuerung und -controlling
5.1 Aufgaben in der Durchführungsphase (Leistung, Zeit, Kosten)
5.2 Der Projektsteuerungszyklus
5.3 Nachverfolgung von Terminen, Kosten und Leistung
5.4 Abweichungs- und Ursachenanalyse sowie Steuerungsmaßnahmen
5.5 Die Ertragswertanalyse
5.6 Projektdokumentation
5.7 Projektberichte und Managementreporting

6. Projektabschluss
6.1 Übergabe der Projektergebnisse extern und intern
6.2 Projektabschlussbericht und Lessons Learned
6.3 Entlastung, Teamauflösung und Abschlussfeier

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |

**Weiterführende Literatur**


- Bea, F. X./Scheurer, S./Hesselmann, S. (2020): Projektmanagement. 3. Auflage, UVK, München.
- Jenny, B. (2020): Projektmanagement. Das Wissen für eine erfolgreiche Karriere. 7. Auflage, vdf, Zürich.
- Gareis, R. (2006): Happy Projects! Projekt- und Programmmanagement. Projektportfolio-Management. Management der projektorientierten Organisation. 3. Auflage, Manz, Wien.
- Peipe, S. (2020): Crashkurs Projektmanagement: Grundlagen für alle Projektphasen. 8. Auflage, Haufe, Freiburg.
- Timinger, H. (2017): Modernes Projektmanagement: Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg. Wiley-VCH, Weinheim.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Repetitorium
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales Studium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 129,75 h | 13,5 h | 6,75 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# 3. Semester

# Praxissemester: Berufspraktische Kompetenzen in den Fachbereichen Wirtschaft und Management

**Modulcode: DLBWIRMAR**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 30 | 900 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

N.N. (Praxissemester: Berufspraktische Kompetenzen in den Fachbereichen Wirtschaft und Management)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Praxissemester: Berufspraktische Kompetenzen in den Fachbereichen Wirtschaft und Management (DLBWIRMAR01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Praxisreflexion (best. / nicht best.) | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Praxissemester: Berufspraktische Kompetenzen in den Fachbereichen Wirtschaft und Management**

Im Rahmen dieses Praktikums dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag. Dies geschieht vor dem Hintergrund des erworbenen Wissens. Studierende wenden dieses theoretische Wissen nun in verschiedenen Praxisfeldern an und reflektieren dies. Die Praxisfelder werden entsprechend der für den Studiengang vorausgesetzten Ausbildung gewählt.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Praxissemester: Berufspraktische Kompetenzen in den Fachbereichen Wirtschaft und Management**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- einen Transfer von theoretischem Wissen auf praktische Probleme zu leisten.
- je nach übernommenen Tätigkeiten Praxisherausforderungen selbständig zu bearbeiten und in Bezug auf ihr Gelingen zu reflektieren.
- Tragweite, Bedeutung und Grenzen von theoretischen Konzepten angesichts der Praxisanforderungen besser einzuschätzen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Methoden | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Praxissemester: Berufspraktische Kompetenzen in den Fachbereichen Wirtschaft und Management

**Kurscode: DLBWIRMAR01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 30 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Im Rahmen dieses Kurses dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag und setzen diesen in Bezug zu den bisher erlernten und erarbeiteten fach- sowie bezugswissenschaftlichen Wissensbeständen sowie bereits erlernten Handlungskompetenzen. Die Studierenden wenden ihr theoretisches Wissen in verschiedenen Praxisfeldern an und reflektieren dies. Die Theorie-Praxis-Verknüpfung, die Anwendung der Kenntnisse im Praxisfeld und die Reflektion dieser Erfahrungen in Bezug auf Theorie und die eigene Entwicklung stehen im Vordergrund. Die Praxisfelder werden entsprechend der für den Studiengang vorausgesetzten Ausbildung gewählt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- einen Transfer von theoretischem Wissen auf praktische Probleme zu leisten.
- je nach übernommenen Tätigkeiten Praxisherausforderungen selbständig zu bearbeiten und in Bezug auf ihr Gelingen zu reflektieren.
- Tragweite, Bedeutung und Grenzen von theoretischen Konzepten angesichts der Praxisanforderungen besser einzuschätzen.

**Kursinhalt**

- Im Rahmen des Praktikums dokumentieren und reflektieren die Studierenden ihren Praxisalltag im Bereich Wirtschaft und Management. Die jeweiligen individuell auftretenden Problemlagen und Fragestellungen werden unter der Perspektive professionellen Handelns reflektiert. Das Modul gibt den Studierenden die Möglichkeit, die in vorherigen Modulen gelernten Inhalte anhand der Praxis zu reflektieren und dort, wo handlungsbezogenes Wissen erworben wurde, unmittelbar anzuwenden. Es werden verschiedene Konzepte und Methoden in der Praxis konkret erprobt und in ihrer spezifischen Anwendung reflektiert. Grundlage hierfür sind die Dokumentation, Auswertung und Präsentation von Ansätzen und Methoden im jeweils gewählten Handlungskontext. Das Praktikum kann in Unternehmen unterschiedlichster Branchen absolviert werden, z.B. in der Industrie, in der Finanzbranche oder im Gesundheitswesen. Zugleich kann das Praktikum in unterschiedlichen Abteilungen, Bereichen und Tätigkeitsfeldern eines Unternehmens absolviert werden: Finanzbuchhaltung, Controlling, Personalabteilung, Vertrieb etc.

| Literatur |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Fachbezogen ist die Literatur sämtlicher Module des Studiengangs relevant. |

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Anrechnung |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Praxisreflexion (best. / nicht best.) |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 900 h | 900 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

# 4. Semester

# Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Wirtschaft, Management und Kommunikation

**Modulcode: DLBWIRWMK**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Stefanie Rödel (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Wirtschaft, Management und Kommunikation)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Wirtschaft, Management und Kommunikation (DLBWIRWMK01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: myStudium<br>Advanced Workbook<br>Studienformat: Fernstudium<br>Advanced Workbook<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Advanced Workbook<br>Studienformat: Duales Studium<br>Advanced Workbook | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Wirtschaft, Management und Kommunikation**

- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
- Aufbau und Bestandteile guter Forschung
- Literaturrecherche
- Empirische Forschung
- Gestaltung von wissenschaftlichen Arbeiten

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Wirtschaft, Management und Kommunikation**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- darzustellen, was Wissenschaft ist und warum diese benötigt wird (auch im praxisorientierten Studium & in der Berufspraxis).
- den wissenschaftlichen Anspruch und die gute wissenschaftliche Praxis zu benennen, diese anzuwenden und im Zuge dessen Alltagswissen von wissenschaftlichem Wissen zu unterscheiden.
- die Grundprinzipien, Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens darzustellen und anzuwenden.
- Literatur zu finden, zu bewerten, zu dokumentieren und mit dieser gemäß wissenschaftlichen Standards zu arbeiten.
- eigene wissenschaftliche Arbeiten nach den Richtlinien der IU zu planen und umzusetzen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Methoden | Alle Bachelor Programme im Bereich Wirtschaft |

# Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Wirtschaft, Management und Kommunikation

**Kurscode: DLBWIRWMK01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

In diesem Kurs lernen die Studierenden die Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anzuwenden. Der routinierte Umgang mit wissenschaftlicher Praxis gehört zu den akademischen Basisqualifikationen, um ein Studium erfolgreich zu bestehen. Die Studierenden werden an grundlegende Prinzipien, Techniken und Instrumente wissenschaftlichen Arbeitens herangeführt und dadurch befähigt, schriftliche und mündliche Arbeiten im Laufe ihres Studiums selbstständig zu bearbeiten. Auch werden sie in die Lage versetzt, ihre Argumentationen quellenbasiert und fundiert zu entwickeln und zu formulieren. Es werden zunächst die allgemeinen Eigenschaften, Anforderungen, Standards und Gütekriterien von Wissenschaft vorgestellt anschließend dabei verschiedene empirische Methoden diskutiert. Anhand konkreter Anwendungsbeispiele und Leitfäden werden die Studierenden bei der eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit unterstützt. Sie werden befähigt, die Grundprinzipien, Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens selbst darzustellen und anzuwenden. Dazu zählt auch, die notwendige Literatur zu finden, zu bewerten, zu dokumentieren und mit dieser, gemäß wissenschaftlicher Standards zu arbeiten. Mithilfe von Best Practices und anschaulichen Erläuterungen werden die Studierenden dabei unterstützt, die verschiedenen Formen wissenschaftlicher Arbeiten im Laufe ihres Studiums stringent anhand einer klaren Fragestellung und entlang eines nachvollziehbaren roten Fadens erfolgreich zu verfassen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- darzustellen, was Wissenschaft ist und warum diese benötigt wird (auch im praxisorientierten Studium & in der Berufspraxis).
- den wissenschaftlichen Anspruch und die gute wissenschaftliche Praxis zu benennen, diese anzuwenden und im Zuge dessen Alltagswissen von wissenschaftlichem Wissen zu unterscheiden.
- die Grundprinzipien, Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens darzustellen und anzuwenden.
- Literatur zu finden, zu bewerten, zu dokumentieren und mit dieser gemäß wissenschaftlichen Standards zu arbeiten.
- eigene wissenschaftliche Arbeiten nach den Richtlinien der IU zu planen und umzusetzen.

**Kursinhalt**

1. Was ist Wissenschaft?
   - 1.1 Alltagswissen vs. wissenschaftliches Wissen
   - 1.2 Wie schafft Wissenschaft Wissen?
   - 1.3 Wissenschaftliche Theorien, Modelle und Methoden

2. Wissenschaftliche Standards
   - 2.1 Wissenschaftliche Standards
   - 2.2 Juristische Grundlagen
   - 2.3 Forschungsethik
   - 2.4 Zielsetzung und Anspruch der wissenschaftlichen Arbeit

3. Die wissenschaftliche Arbeit
   - 3.1 Typen wissenschaftlicher Arbeiten
   - 3.2 Themenfindung und wissenschaftliche Fragestellung
   - 3.3 Forschungsfragestellung und Hypothesen
   - 3.4 Elemente/Bestandteile/Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit
   - 3.5 Wissenschaftliches Schreiben
   - 3.6 Argumentieren, diskutieren und kritisch reflektieren

4. Arbeit mit Quellen
   - 4.1 Unterscheidung Primär- und Sekundärquellen
   - 4.2 Quellenarten
   - 4.3 Relevante Quellen finden
   - 4.4 Quellen bewerten und eingrenzen
   - 4.5 Quellen dokumentieren und verwalten

5. Forschungsmethoden
   - 5.1 Quantitative Forschungsmethoden
   - 5.2 Qualitative Forschungsmethoden
   - 5.3 Mixed Methods
   - 5.4 Wahl der Forschungsmethode
   - 5.5 Gütekriterien für quantitative und qualitative Forschung

6. Best Practices und Erfolgsfaktoren
   - 6.1 Positive Beispiele
   - 6.2 Checklisten
   - 6.3 Mündliche Arbeiten

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Döring, N., Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. Aufl.). Springer.
- Ebster, C. & Stalzer, L. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler (5. Aufl.). Facultas.
- Heidler, P., Krczal, E. & Krczal, A. (2021). Wissenschaftlich Arbeiten für Vielbeschäftigte: ein praktischer Leitfaden mit Beispielen, Anleitungen und Vorlagen. UTB.
- Kornmeier, M. (2016). Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation (7. Aufl.). Haupt.
- Sandberg, B. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten von Abbildung bis Zitat. Lehr- und Übungsbuch für Bachelor, Master und Promotion (3. Aufl.). De Gruyter Oldenbourg.
- Theisen, M. R. & Theisen, M. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit (17. Aufl.). Vahlen.

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Advanced Workbook |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Online Tests
- ☑ Prüfungsleitfaden

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Advanced Workbook |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Advanced Workbook |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Online Tests
- ☑ Prüfungsleitfaden

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Advanced Workbook |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 129,75 h | 13,5 h | 6,75 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# Grundlagen im Management

**Modulcode: DLBBAPM_D**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Franz Streibl (Grundlagen im Management) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Grundlagen im Management (DLBBAPM01_D) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Grundlagen im Management**

- Management-Funktionen
- Entscheidungsfindung im Management
- Planung und Zielsetzung
- Strategische Planung
- Organisieren
- Führung
- Controlling

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Grundlagen im Management**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Funktionen, Rollen und Einflussfaktoren des Managements zu verstehen.
- den Entscheidungsprozess zu erklären.
- grundlegende Unternehmens- und Wettbewerbsstrategien zu diskutieren.
- Organisationsstrukturen und -designs zu analysieren.
- das Wissen über die Grundprinzipien des Managements auf reale Fälle zu übertragen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Grundlagen im Management

**Kurscode: DLBBAPM01_D**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

In dem sich schnell verändernden und komplexen Umfeld der heutigen Geschäftswelt hängen das wirtschaftliche Überleben und der Erfolg einer Organisation in hohem Maße von ihrem Management ab. Für zukünftige Manager ist es unabdingbar, mit den grundlegenden Prinzipien des Managements vertraut zu sein, da sie die Basis für die Entwicklung weiterer Managementkenntnisse und -fähigkeiten bilden. In diesem Kurs werden die notwendigen Funktionen, Rollen und Fähigkeiten von Managern und deren Entscheidungsprozess vorgestellt. Darüber hinaus werden die grundlegenden Managementfunktionen der Planung, Organisation, Führung und des Controllings im Detail besprochen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Funktionen, Rollen und Einflussfaktoren des Managements zu verstehen.
- den Entscheidungsprozess zu erklären.
- grundlegende Unternehmens- und Wettbewerbsstrategien zu diskutieren.
- Organisationsstrukturen und -designs zu analysieren.
- das Wissen über die Grundprinzipien des Managements auf reale Fälle zu übertragen.

**Kursinhalt**

1. Einführung in das Management
   - 1.1 Funktionen, Rollen und Fähigkeiten von Managern
   - 1.2 Einflussfaktoren auf die Aufgaben von Managern
   - 1.3 Geschichte des Managements
2. Entscheidungsfindung im Management
   - 2.1 Entscheidungsfindungsprozess
   - 2.2 Ansätze zur Entscheidungsfindung
   - 2.3 Arten von Entscheidungen und Bedingungen der Entscheidungsfindung
3. Planung und Zielsetzung
   - 3.1 Die Rolle der Planung
   - 3.2 Ziele und Pläne

3.3 Ziele setzen und Pläne entwickeln

4. Strategische Planung
   - 4.1 Strategisches Management
   - 4.2 Der Prozess des strategischen Managements
   - 4.3 Unternehmensstrategien
   - 4.4 Wettbewerbsstrategien

5. Organisieren
   - 5.1 Organisatorische Strukturen und Gestaltung
   - 5.2 Organisatorischer Wandel
   - 5.3 Management des Wandels

6. Führen
   - 6.1 Zwischenmenschliche und organisatorische Kommunikation
   - 6.2 Organisatorisches Verhalten
   - 6.3 Führung

7. Controlling
   - 7.1 Der Controllingprozess
   - 7.2 Instrumente zur Messung der organisatorischen Leistung

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Bright, D. S., Cortes, A. H. & Hartmann, E. (2019). Principles of Management. 12th Media Services |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Online Tests
- ☑ Prüfungsleitfaden

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Wirtschaftsmathematik

**Modulcode: BWMA-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Andreas Herrmann (Wirtschaftsmathematik) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Wirtschaftsmathematik (BWMA01-01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Wirtschaftsmathematik**

- Mathematische Grundlagen
- Funktionen einer Variablen
- Differentiation
- Optimierung
- Funktionen mehrerer Variablen
- Finanzmathematik
- Weiterführende Themengebiete

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Wirtschaftsmathematik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden wirtschaftsmathematischen Werkzeuge und Methoden zu kennen und diese bei Bedarf abzurufen und auf andere wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden.
- mathematische Herleitungen in anderen Modulen nachzuvollziehen und zu verstehen.
- einen Zugang zu eigenen analytischen Schlussfolgerungen zu besitzen.
- quantitative Zusammenhänge eigenständig zu erkennen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Methoden | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Wirtschaftsmathematik

**Kurscode: BWMA01-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Wirtschaftsmathematik vermittelt als Grundlagenfach quantitative Methoden, die für alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften unumgänglich sind. Studierende von wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen müssen in der Lage sein, komplexe ökonomische Prozesse sachlogisch zu beschreiben und zu analysieren. Die Wirtschaftsmathematik stellt für diese Aufgabe ein wichtigstes Instrument dar. Mit ihrer Hilfe ist es möglich, Entscheidungen und Optimierungen innerhalb einer Firma vorzunehmen, und Konsumenten- bzw. Produzentenverhalten auf Märkten zu analysieren. Der Kurs Wirtschaftsmathematik zielt daher darauf ab, Studierende mit den elementaren Grundlagen der (Wirtschafts-)Mathematik vertraut zu machen. Es wird zudem anhand von Anwendungsbeispielen aufgezeigt, wie die erlernten mathematischen Werkzeuge in der wirtschaftswissenschaftlichen Praxis zur Anwendung kommen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden wirtschaftsmathematischen Werkzeuge und Methoden zu kennen und diese bei Bedarf abzurufen und auf andere wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden.
- mathematische Herleitungen in anderen Modulen nachzuvollziehen und zu verstehen.
- einen Zugang zu eigenen analytischen Schlussfolgerungen zu besitzen.
- quantitative Zusammenhänge eigenständig zu erkennen.

**Kursinhalt**

1. Mathematische Grundlagen
   - 1.1 Mathematik
   - 1.2 Zahlenbereiche
   - 1.3 Rechenregeln
   - 1.4 Gleichungen
   - 1.5 Ungleichungen
   - 1.6 Mengenlehre - ein kurzer Überblick
   - 1.7 Prozentrechnungen - ein kurzer Überblick
2. Funktionen einer Variablen
   - 2.1 Grundlegende Definitionen

2.2 Darstellung von Funktionen
2.3 Arten von Funktionen
2.4 Eigenschaften von Funktionen
2.5 Ökonomische Anwendungen

3. Differentiation
3.1 Differenzen und Differentialquotient
3.2 Ableitungsregeln
3.3 Steigung und Krümmung
3.4 Ökonomische Anwendungen

4. Optimierung
4.1 Extrempunkte
4.2 Kurvendiskussion
4.3 Ökonomische Anwendungen

5. Funktionen mehrerer Variablen
5.1 Einführung
5.2 Differentiation
5.3 Optimierung
5.4 Ökonomische Anwendungen

6. Finanzmathematik
6.1 Grundlagen
6.2 Anwendungen

7. Weiterführende Themengebiete
7.1 Integration
7.2 Lineare Algebra
7.3 Differenzen und Differentialgleichungen

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Albrecht, P. (2019): Finanzmathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen, Anwendungsbeispiele, Fallstudien, Aufgaben und Lösungen, 4. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.

- Hoffmann, S./ Krause, H. (2013): Mathematische Grundlagen für Betriebswirte, 9. Auflage, NWB-Verlag, Hamm.
- Merz, M./ Wüthrich, M. (2013): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler – Die Einführung mit vielen ökonomischen Beispielen, Vahlen Verlag, München.
- Sydsæter, K./Hammond, P./ Strom, A./ Carvajal, A. (2018): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler – Basiswissen mit Praxisbezug. 5. Auflage, Pearson Studium, Hallbergmoos.
- Tietze, J. (2019): Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik – Das praxisnahe Lehrbuch – inklusive Brückenkurs für Einsteiger, 18. Auflage, Springer Spektrum, Berlin.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Repetitorium
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales Studium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 129,75 h | 13,5 h | 6,75 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# Leadership 4.0

**Modulcode: DLBWPLS-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Sonja Würtemberger (Leadership 4.0) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Leadership 4.0 (DLBWPLS01-01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Leadership 4.0**

- Grundlagen des Führungsbegriffs
- Leadership in der Praxis / Führungsinstrumente
- Leadership und Management
- Persönliche Faktoren für erfolgreiches Leadership
- Leadership 4.0-Modelle
- Organisationale Faktoren für erfolgreiches Leadership

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Leadership 4.0**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die klassischen Theorien des Führungsverständnisses und neue Leadership-Modelle zu erläutern.
- die Begriffe Management und Leadership voneinander abzugrenzen.
- auf dem Verständnis erfolgreicher Führungsmodelle diese vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Veränderungen zu reflektieren.
- ein Verständnis für die Notwendigkeit anderer Formen der organisationalen Lenkung zu entwickeln.
- je nach Reifegrad eines Unternehmens entsprechende Leadership-Methoden zu implementieren.
- über ein fundiertes theoretisches Wissen zu verfügen, das sie auf anwendungsbezogene Fragestellungen anwenden können.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Leadership 4.0

**Kurscode: DLBWPLS01-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Wettbewerbsfähigkeit hängt heute mehr denn je von konstanter Innovationsfähigkeit ab. Das stellt neue Anforderungen an das Management von Firmen. Die Aufgabe erfolgreicher Innovations- und Unternehmenslenkende besteht nicht mehr darin, Richtung und Lösungen vorzugeben, sondern einen Rahmen zu schaffen, in dem Andere Innovationen entwickeln. Dieser Wandel, der sich derzeit mit voller Kraft in Unternehmen vollzieht, erfordert eine Weiterentwicklung des klassischen Führungsbegriffs und dessen Prinzipien. Geschäftsmodelle stehen vor dem Hintergrund des Digitalen Wandels sowie dem Vormarsch der Künstlichen Intelligenz permanent auf dem Prüfstand. Es gilt daher, einerseits an mehreren Projekten gleichzeitig zu arbeiten, sich jederzeit flexibel veränderten Rahmenbedingungen anzupassen; auf der anderen Seite wollen Mitarbeiter anders in den Arbeitsprozess eingebunden werden. Sinn und Flexibilität für deren persönliche und familiäre Situation spielen dabei zunehmend eine Rolle. Innovations- und Unternehmenslenker können all diesen vielfältigen Herausforderungen nur mit Leadership begegnen, indem sie andere inspirieren, weiter zu denken und bereichsübergreifend zu handeln, also visionär zu sein. Ein Verständnis, Wissen und Instrumentarien hierzu sollen in dem Kurs vermittelt werden.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die klassischen Theorien des Führungsverständnisses und neue Leadership-Modelle zu erläutern.
- die Begriffe Management und Leadership voneinander abzugrenzen.
- auf dem Verständnis erfolgreicher Führungsmodelle diese vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Veränderungen zu reflektieren.
- ein Verständnis für die Notwendigkeit anderer Formen der organisationalen Lenkung zu entwickeln.
- je nach Reifegrad eines Unternehmens entsprechende Leadership-Methoden zu implementieren.
- über ein fundiertes theoretisches Wissen zu verfügen, das sie auf anwendungsbezogene Fragestellungen anwenden können.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen des Führungsbegriffs
   1.1 Definition des Führungsbegriffs und der Führungstätigkeit

1.2 Entwicklung des Verständnisses von Führung
1.3 Neue Herausforderungen von Führung

2. Leadership 4.0-Modelle
2.1 Klassische Führungsmodelle
2.2 New Leadership

3. Leadership und Management
3.1 Definition und Abgrenzung der Konstrukte
3.2 Leadership und Management in einer digitalen Arbeitswelt

4. Organisationale Faktoren für erfolgreiches Leadership
4.1 Aufbau der Unternehmensorganisation
4.2 Rolle der Unternehmenskultur
4.3 Modelle menschlichen Verhaltens
4.4 Organisationale Resilienz

5. Persönliche Faktoren für erfolgreiches Leadership
5.1 Persönliche Kompetenzen
5.2 Digitale Kompetenzen
5.3 Methodische Kompetenzen
5.4 Zukunftskompetenzen

6. Leadership in der Praxis
6.1 Direkte und indirekte Führungsinstrumente
6.2 Kommunikation und Führung
6.3 Führungsdilemmata
6.4 Führungskräfteentwicklung
6.5 Grenzen des Leadership

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Blessin, B., & Wick, A. (2017). Führen und führen lassen [electronic resource]: Ansätze, Ergebnisse und Kritik der Führungsforschung (8., überarbeitete Auflage). UVK Verlagsgesellschaft mbH.
- Hagemann, M. (2023). Eclectic Leadership as a New and Summarising Model of Effective Leadership. Springer Fachmedien Wiesbaden.

- Kauffeld, S. (Hrsg.) (20194): Arbeits- Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor. 32. Auflage, Springer, Berlin.
- Northouse, P. G. (2019). Leadership: Theory and practice (8. Aufl.). Sage.
- Rybnikova, I. (2021). Aktuelle Führungstheorien und -konzepte. Springer Gabler.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Einführung in das Internet of Things

**Modulcode: DLBINGEIT**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Marian Benner-Wickner (Einführung in das Internet of Things) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Einführung in das Internet of Things (DLBINGEIT01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Einführung in das Internet of Things**

- Grundlagen des Internet of Things
- Gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung
- Kommunikationsstandards und -technologien
- Datenspeicherung und -verarbeitung
- Design und Entwicklung
- Anwendungsbereiche

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Einführung in das Internet of Things**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die besonderen Eigenschaften des Internet of Things (IoT) und von IoT-Systemen zu erläutern.
- die gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung des Internet of Things einzuschätzen.
- die wichtigsten Standards für die Kommunikation zwischen IoT-Geräten wiederzugeben.
- verschiedene Techniken zur Speicherung und Verarbeitung von Daten in IoT-Systemen zu kategorisieren.
- verschiedene Architekturen und Technologien zur Strukturierung von IoT-Systemen zu erläutern.
- die Herausforderungen des Datenschutzes und der Datensicherheit in IoT-Systemen einschätzen zu können.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Informatik & Software-Entwicklung | Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik |

# Einführung in das Internet of Things

**Kurscode: DLBINGEIT01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden einen Einblick in die technischen und theoretischen Grundlagen des Internet of Things (IoT) und dessen Anwendungsgebiete zu bieten. Neben dem generellen Aufbau von IoT-Systemen und der darin eingesetzten Technologiestandards wird ihnen auch die Bedeutung des Internet of Things für Wirtschaft und Gesellschaft vermittelt. Darüber hinaus wird dargestellt, auf welche Weise Daten im IoT ausgetauscht, gespeichert und verarbeitet werden.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die besonderen Eigenschaften des Internet of Things (IoT) und von IoT-Systemen zu erläutern.
- die gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung des Internet of Things einzuschätzen.
- die wichtigsten Standards für die Kommunikation zwischen IoT-Geräten wiederzugeben.
- verschiedene Techniken zur Speicherung und Verarbeitung von Daten in IoT-Systemen zu kategorisieren.
- verschiedene Architekturen und Technologien zur Strukturierung von IoT-Systemen zu erläutern.
- die Herausforderungen des Datenschutzes und der Datensicherheit in IoT-Systemen einschätzen zu können.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen des Internet of Things
   - 1.1 Das Internet der Dinge – Grundlagen und Motivation
   - 1.2 Evolution des Internets – Web 1.0 bis Web 4.0
2. Gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung
   - 2.1 Innovationen für Verbraucher und Industrie
   - 2.2 Auswirkungen auf Mensch und Arbeitswelt
   - 2.3 Datenschutz und Datensicherheit
3. Kommunikationsstandards und -technologien
   - 3.1 Netzwerktopologien

3.2 Netzwerkprotokolle
3.3 Technologien

4. Datenspeicherung und -verarbeitung
   4.1 Vernetztes Speichern mit Linked Data und RDF(S)
   4.2 Analyse vernetzer Daten mit dem Semantic Reasoner
   4.3 Verarbeitung von Datenströmen mit Complex Event Processing
   4.4 Betrieb und Analyse großer Datenmengen mit NoSQL und MapReduce

5. Design und Entwicklung
   5.1 Software Engineering für verteilte und eingebettete Systeme
   5.2 Architekturstile und -muster verteilter Systeme
   5.3 Mikrocontroller

6. Anwendungsbereiche
   6.1 Smarthome/Smart Living
   6.2 Ambient Assisted Living
   6.3 Smart Energy/Smart Grid
   6.4 Smart Factory
   6.5 Smart Logistics

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Andelfinger, V. P., & Hänisch, T. (Hrsg.). (2015). Internet der Dinge. Technik, Trends und Geschäftsmodelle. Springer.
- Buyya, R., & Vahid Dastjerdi, A. (Hrsg.). (2016). Internet of things. Principles and paradigms. Morgan Kaufmann.
- Christoph, E., & Sprenger, F. (Hrsg.). (2015). Internet der Dinge. Über smarte Objekte, intelligente Umgebungen und die technische Durchdringung der Welt. transcript.
- Fleisch, E. (Hrsg.). (2005). Internet der dinge. Ubiquitous Computing und RFID in der Praxis. Springer.
- Gilchrist, A. (2016). Industry 4.0. The industrial internet of things. Apress.
- Herrero, R. (2022). Network and Transport Layers. In Fundamentals of IoT Communication Technologies. Textbooks in Telecommunication Engineering.
- Kaufmann, T. (2015). Geschäftsmodelle in Industrie 4.0 und dem Internet der Dinge. Der Weg vom Anspruch in die Wirklichkeit. Springer.
- Schallmo, D. R. A., et al. (2021). Digitale Transformation von Geschäftsmodellen. Schwerpunkt Business Model Innovation. Springer Gabler.

- Stumpf, E. (2020). Industrie 4.0 in der Luft- und Raumfahrt. In Frenz, W. (Hrsg.), Handbuch Industrie 4.0: Recht, Technik, Gesellschaft (S. 759–776). Springer.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 100 h | 0 h | 25 h | 25 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 100 h | 0 h | 25 h | 25 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests
- ☑ Prüfungsleitfaden

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 100 h | 0 h | 25 h | 25 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests
- ☑ Prüfungsleitfaden

# Projekt: Agiles Projektmanagement

**Modulcode: DLBDBAPM**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Alexander Leberling (Projekt: Agiles Projektmanagement) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Projekt: Agiles Projektmanagement (DLBDBAPM01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht<br><br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht<br><br>Studienformat: Duales Studium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Projekt: Agiles Projektmanagement**

In diesem Kurs erlangen die Studierenden Handlungskompetenzen im Bereich des agilen Projektmanagements durch die eigenständige Bearbeitung eines Projekts. Hierbei wenden sie unter anderem die Werte, Aktivitäten, Rollen und Artefakte agiler Vorgehensweisen am Beispiel Scrum an.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Projekt: Agiles Projektmanagement**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Unterschiede zwischen agilem und plangetriebenem Projektmanagement zu erläutern.
- agile Prinzipien zu erläutern.
- nach den in Scrum definierten Werten agil zusammenzuarbeiten.
- die in Scrum definierten Aktivitäten anzuwenden.
- die in Scrum definierten Rollen zu verantworten.
- die in Scrum definierten Artefakte zu erstellen und zu pflegen.
- Speziell im dualen Fernstudium:
- das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Projektmanagement | Alle Bachelor-Programm im Bereich Management |

# Projekt: Agiles Projektmanagement

**Kurscode: DLBDBAPM01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Unter Anwendung bekannter Methoden und Techniken aus dem Themengebiet des agilen Projektmanagements bearbeiten die Studierenden in diesem Kurs selbstständig eine praktische Fragestellung und erhalten so eine praktische Einführung in das agile Projektmanagement. Dabei erfolgt die Anwendung der einzelnen Grundprinzipien auch in Gegenüberstellung zu plangetriebenem Projektmanagement. Um agiles Projektmanagement nicht nur zu verstehen, sondern auch zu erfahren, werden Werte, Aktivitäten, Rollen und Artefakte typischer agiler Vorgehensweisen am Beispiel Scrum vertieft und an einem Beispielprojekt umgesetzt.
Speziell im dualen Fernstudium:
Im dualen Fernstudium ist der Theorie-Praxis-Transfer anhand eines realen Projekts, das im Praxisbetrieb umgesetzt werden soll, zu leisten. Im Rahmen des Praxisprojektes bearbeiten die Studierenden eine praxisrelevante Fragestellung ihres Praxisbetriebs unter Betreuung einer:s Lehrenden. Eine Betreuung seitens Praxispartner kann auf Wunsch erfolgen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Unterschiede zwischen agilem und plangetriebenem Projektmanagement zu erläutern.
- agile Prinzipien zu erläutern.
- nach den in Scrum definierten Werten agil zusammenzuarbeiten.
- die in Scrum definierten Aktivitäten anzuwenden.
- die in Scrum definierten Rollen zu verantworten.
- die in Scrum definierten Artefakte zu erstellen und zu pflegen.
- Speziell im dualen Fernstudium:
- das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen.

**Kursinhalt**

- In diesem Kurs werden den Studierenden verschiedene Kompetenzen im Bereich des agilen Projektmanagements durch die praktische Anwendung im Rahmen eines Projektberichts vermittelt. Im Gegensatz zu plangetriebenem Projektmanagement werden dabei vor allem die aus der modernen Softwareentwicklung bekannten Prinzipien der Agilität genutzt. Am Beispiel von SCRUM sollen sich die Studierenden eine agile Vorgehensweise selbst aneignen. Das Wissen um die jeweiligen Rollen und Aktivtäten werden die Studierenden dann in einem

einfachen Projekt einsetzen und auf diese Weise erste praktische Erfahrungen sammeln und im Projektbericht dokumentieren. Die Inhalte der Projekte ergeben sich aus den individuellen Fähigkeiten und Voraussetzungen der Studierenden.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Röpstorff, S./Wiechmann, R. (2012). Scrum in der Praxis. Erfahrungen, Problemfelder und Erfolgsfaktoren. dpunkt.verlag Heidelberg.
- Rubin, K. S. (2014). Essential Scrum. Umfassendes Scrum-Wissen aus der Praxis. Mitp Verlag Frechen.
- Roock, A. (2011). Software-Kanban. Eine Einführung. In: Projektmagazin, Heft 4,
- Leffingwell, D. et al. (o. J.) (2015). Scaled Agile Framework. http://scaledagileframework.com
- Schwaber, K./Sutherland, J. (o. J.) (2015). The Scrum Guide™ - The definitive Guide to Scrum: The Rules of the Game. https://www.scrumguides.org.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Projekt |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 30 h | 0 h | 120 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 129,75 h | 13,5 h | 6,75 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# 5. Semester

# Unternehmensplanung und -kontrolle

**Modulcode: BPUE-02**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Michael Broens (Unternehmensplanung und -kontrolle) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Unternehmensplanung und -kontrolle (BPUE01-02) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Unternehmensplanung und -kontrolle**

- Grundlagen der Planung, Budgetierung und Kontrolle
- Planungs- und Kontrollsystem
- Strategische Planung und Kontrolle – Grundlagen und Analyse
- Strategische Planung und Kontrolle – Entwicklung und Implementierung
- Operative Planung und Kontrolle – Budgetierung
- Fallstudie

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Unternehmensplanung und -kontrolle**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Zusammenhang von Planung und Kontrolle auf strategischer und operative Ebene eines Unternehmens zu verstehen.
- den Ablauf des strategischer und operativen Planungsprozesses zu verstehen und dabei notwendige Entscheidungen zu treffen.
- grundlegende Ansätze, Instrumente und Methoden der Planung im strategischen und operativen Planungsprozess anzuwenden und kritisch zu bewerten.
- Herausforderungen bei der Budgetierung zu verstehen.
- eine Zusammenführung von Planungsergebnissen in ein finanzielles Modell eines Unternehmens vorzunehmen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Planung & Controlling | Alle Bachelor Programme im Bereich Wirtschaft |

# Unternehmensplanung und -kontrolle

**Kurscode: BPUE01-02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Planung und Kontrolle sind zentrale Elemente für das Management eines Unternehmens. Die Studierenden lernen den Zusammenhang von Planung und Kontrolle auf strategischer und operative Ebene eines Unternehmens und die Rolle der Budgetierung kennen. Sie erfahren wie das Planungs- und Kontrollsystem eines Unternehmens hinsichtlich Aufbau und Ablauf gestaltet werden kann und worin der Nutzen und die Grenzen der Planung und Kontrolle bestehen. In Bezug auf die strategische und operative Planung und Kontrolle wird den Studierenden deren Ablauf vermittelt. Sie lernen dabei auch grundlegende Ansätze, Instrumente und Methoden Abläufe anzuwenden und kritisch zu betrachten. Im Rahmen der operativen Planung und Kontrolle wird auf die Aufgaben und Grundsätze der Budgetierung sowie deren Umsetzung ein besonderes Augenmerk gelegt. Im Rahmen einer Fallstudie wird die Zusammenführung diverser Planungsergebnisse in ein finanzielles Modell eines Unternehmens aufgezeigt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Zusammenhang von Planung und Kontrolle auf strategischer und operative Ebene eines Unternehmens zu verstehen.
- den Ablauf des strategischer und operativen Planungsprozesses zu verstehen und dabei notwendige Entscheidungen zu treffen.
- grundlegende Ansätze, Instrumente und Methoden der Planung im strategischen und operativen Planungsprozess anzuwenden und kritisch zu bewerten.
- Herausforderungen bei der Budgetierung zu verstehen.
- eine Zusammenführung von Planungsergebnissen in ein finanzielles Modell eines Unternehmens vorzunehmen.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen der Planung, Budgetierung und Kontrolle
   - 1.1 Zusammenhang und Funktionen von Planung und Kontrolle
   - 1.2 Systematisierung von Merkmalen der Planung
   - 1.3 Systematisierung von Merkmalen der Kontrolle
2. Planungs- und Kontrollsystem
   - 2.1 Genereller Aufbau

2.2 Planungs- und Kontrollorgane
2.3 Planungs- und Kontrollprozess
2.4 Grenzen und Nutzen

3. Strategische Planung und Kontrolle – Grundlagen und Analyse
3.1 Grundlagen und Prozess der strategischen Planung und Kontrolle
3.2 Analysephase
3.3 Ausgewählte Methoden und Instrumente der strategischen Analyse

4. Strategische Planung und Kontrolle – Entwicklung und Implementierung
4.1 Entwicklungsphase: Entwicklung von Strategiealternativen
4.2 Entwicklungsphase: Strategiebewertung und -auswahl
4.3 Implementierungsphase

5. Operative Planung und Kontrolle – Budgetierung
5.1 Grundlagen und Prozess der operativen Planung und Kontrolle
5.2 Budgetierung: Begriffe und Funktionen
5.3 Budgetierungssystem
5.4 Herausforderungen

6. Fallstudie
6.1 Vorstellung des Beispielunternehmens und Hintergründe zur Planung
6.2 Erstellung der operativen Pläne und des Budgets

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Dillerup, R. & Stoi, R. (2016). Unternehmensführung. Management und Leadership. Strategien,Werkzeuge, Praxis (5. Aufl.). Vahlen.
- Eschenbach, R. & Siller, H. (2019). Controlling professionell. Gut gerüstet für digitaleHerausforderungen (3. Aufl.). Schäffer-Poeschel.
- Fischer, J. & Pfeffel, F. (2014). Systematische Problemlösung in Unternehmen (2. Aufl.). SpringerGabler.

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Supply Chain Management

**Modulcode: DLBLOSCM**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Christian Kroll (Supply Chain Management) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Supply Chain Management (DLBLOSCM01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Supply Chain Management**

- Bedeutung des SCM
- Organisation und Führung im SCM
- Strategien, Konzepte und Methoden des SCM
- Kennzahlen und Controlling in der Supply Chain
- Systeme und Werkzeuge im SCM
- Risikomanagement
- Einführung in die Kontraktlogistik

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Supply Chain Management**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden Konzepte, Gestaltungsebenen und Strategien sowie Methoden und Instrumente des SCM zu erläutern.
- das SCM als übergeordneten Kollaborationsansatz zu verstehen.
- die Kontraktlogistik als langfristiges Kooperationsmodell zwischen Industrie und Handel einerseits und Logistikdienstleistern andererseits zu erkennen die Geschäftsmöglichkeiten, die sich dadurch für Logistikdienstleister bieten wahrzunehmen.
- das erarbeitete Wissen im Supply Chain Management professionell in der Praxis anzuwenden. In Diskussionen können Argumente und Problemlösungen kompetent dargestellt werden.
- das Systemkonzept sowie das Prozessdenken für die Beschreibung und Analyse unternehmensübergreifender Strukturen und Abwicklungen modellhaft anzuwenden.
- Fakten, Daten und Informationen systematisch aus wissenschaftlichen Quellen zu sammeln, einzuordnen, zu bewerten und zu beurteilen.
- auf der Basis bewerteter Daten und Informationen Problemanalysen zu erstellen und Lösungskonzepte zu entwickeln, die unternehmensinterne wie auch unternehmensübergreifende Zusammenhänge betreffen.
- die menschlichen, organisatorischen und technischen Problemfelder, die verschiedenen Formen der Zusammenarbeit in Unternehmensnetzwerken mit sich bringen können, zu analysieren.
- dafür auf der Basis ihrer eigenen Erfahrungen Lösungskonzepte zu entwickeln.
- die relevanten Managementaufgaben im SCM kritisch zu bewerten.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Transport & Logistik | Alle Bachelor-Programme im Bereich Management |

# Supply Chain Management

**Kurscode: DLBLOSCM01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Studierenden lernen die Grundlagen und die praktische Umsetzung von Supply Chain Management. Es wird der Blick auf die Anforderungen und zentralen Fragestellungen des Managements komplexer Lieferketten bzw. -netzwerke geworfen. Beispiele aus der Praxis verschiedener Branchen geben einen Einblick in den Umsetzungsstand, aber auch die verschiedenen Ausprägungen des SCM in der Wirtschaft.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden Konzepte, Gestaltungsebenen und Strategien sowie Methoden und Instrumente des SCM zu erläutern.
- das SCM als übergeordneten Kollaborationsansatz zu verstehen.
- die Kontraktlogistik als langfristiges Kooperationsmodell zwischen Industrie und Handel einerseits und Logistikdienstleistern andererseits zu erkennen die Geschäftsmöglichkeiten, die sich dadurch für Logistikdienstleister bieten wahrzunehmen.
- das erarbeitete Wissen im Supply Chain Management professionell in der Praxis anzuwenden. In Diskussionen können Argumente und Problemlösungen kompetent dargestellt werden.
- das Systemkonzept sowie das Prozessdenken für die Beschreibung und Analyse unternehmensübergreifender Strukturen und Abwicklungen modellhaft anzuwenden.
- Fakten, Daten und Informationen systematisch aus wissenschaftlichen Quellen zu sammeln, einzuordnen, zu bewerten und zu beurteilen.
- auf der Basis bewerteter Daten und Informationen Problemanalysen zu erstellen und Lösungskonzepte zu entwickeln, die unternehmensinterne wie auch unternehmensübergreifende Zusammenhänge betreffen.
- die menschlichen, organisatorischen und technischen Problemfelder, die verschiedenen Formen der Zusammenarbeit in Unternehmensnetzwerken mit sich bringen können, zu analysieren.
- dafür auf der Basis ihrer eigenen Erfahrungen Lösungskonzepte zu entwickeln.
- die relevanten Managementaufgaben im SCM kritisch zu bewerten.

**Kursinhalt**

1. Bedeutung des SCM
   - 1.1 Grundlegende Begriffe und Einordnung in die BWL

1.2 Wertschöpfung in Netzwerken und strategische Bedeutung
1.3 Güter-, Informations- und Finanzflüsse in der Supply Chain

2. Organisation und Führung im SCM
2.1 Intra- und interorganisatorische Lieferketten
2.2 Vertragsgestaltung im SCM
2.3 Rollenverteilung in Liefernetzwerken

3. Strategien, Konzepte und Methoden des SCM
3.1 Supply Chain Collaboration, Vertikale und horizontale Kooperation
3.2 ECR – Efficient Consumer Response
3.3 Customer Relationship Management (CRM), Supplier Relationship Management (SRM)
3.4 CPFR – Collaborative Planning, Forecasting and Replenishment
3.5 VMI – Vendor Managed Inventory

4. Kennzahlen und Controlling in der Supply Chain
4.1 SCOR Modell
4.2 Kennzahlen und deren Nutzung im SCM
4.3 Supply Chain Scorecard, Target Costing und Prozesskosten in SCs
4.4 Branchenbezogene Beispiele, Benchmarking

5. Systeme und Werkzeuge im SCM
5.1 Supply Chain Design, Planning, Execution, Monitoring
5.2 Enterprise Resource Planning (ERP) und Advanced Planning Systems (APS)
5.3 Digitalisierung, Industrie 4.0 und die Folgen für das SCM

6. Risikomanagement
6.1 Grundlagen des Risikomanagements
6.2 Risiken in weltweiten Liefernetzwerken
6.3 Risikobewertung und Umgang mit Risiken

7. Einführung in die Kontraktlogistik
7.1 Business-Modell Kontraktlogistik
7.2 Erweiterte logistische Dienstleistungen als Bestandteil einer Supply Chain
7.3 Kontraktlogistische Projekte: von der Anbahnung bis zur Implementierung

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |

**Weiterführende Literatur**


- Bogaschewsky, R. et al. (Hrsg.) (2016): Supply Management Research. Aktuelle Forschungsergebnisse 2015. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Chopra, S./Mind, P. (2014): Supply Chain Management. Strategie, Planung, Umsetzung. 5. Auflage, Pearson, Hallbergmoos.
- Christopher, M. (2005): Logistics and Supply Chain Management. Creating Value-Adding Networks. 3. Auflage, Prentice Hall, Harlow.
- Leeman, J. (2010): Supply Chain Management. Fast, flexible Supply Chains in Manufacturing and Retailing. Books on Demand, Düsseldorf.
- Mühlencoert, T. (2012): Kontraktlogistik-Management. Grundlagen – Beispiele – Checklisten. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Stadtler, H./Kilger, C./Mayr, H. (Hrsg.) (2015): Supply Chain Management und Advanced Planning. Konzepte, Modelle und Software. 5. Auflage, Springer, Berlin.
- Sydow, J./Möllering, G. (2015): Produktion in Netzwerken. Make, Buy & Cooperate. 3. Auflage, Vahlen, München.
- Vahrenkamp, R./Kotzab, H./Siepermann, C. (2012): Logistik. Management und Strategien. 7. Auflage, Oldenbourg, München.
- Werner, H. (2008): Supply Chain Management. Grundlagen, Strategien, Instrumente und Controlling. 4. Auflage, Gabler, Wiesbaden.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Angewandter Vertrieb I

**Modulcode: BWAV1**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Adrienne Steffen (Angewandter Vertrieb I) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Angewandter Vertrieb I (BWAV01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Angewandter Vertrieb I**

- Grundlagen angewandten Vertriebs
- Das Vertriebssystem
- Persönlicher Verkauf
- Verkaufsplanung
- Neukundenakquisition
- Der Verkaufsbesuch
- Taktik der Gesprächsführung
- Verhandlungen führen
- Weitere Verkaufskanäle

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Angewandter Vertrieb I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundzüge des angewandten Vertriebes zu verstehen, und in den Unternehmenskontext einzuordnen.
- das Zusammenspiel der einzelnen Facetten des angewandten Vertriebs zu verstehen.
- einzelne Vertriebssysteme zu unterscheiden und zu bewerten.
- aktuelle Vertriebstypen und Verkaufsmerkmale zu beschreiben.
- den gesamten Vertriebsprozess von der Kundenakquise bis zur -bindung zu überschauen und einzuordnen.
- die Grundlagen der Verkaufs- und Verhandlungsführung zu verstehen und in Grundzügen selbst anzuwenden.
- die gängigen Vertriebsinstrumente zu benennen, deren Vor- und Nachteile zu erkennen und wesentliche Einsatzfelder und -möglichkeiten zu reflektieren.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Marketing & Vertrieb | Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing & Kommunikation |

# Angewandter Vertrieb I

**Kurscode: BWAV01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Anforderungen an ein verkäuferisches Denken wachsen jeden Tag. Eine globalisierte Nachfrage in Kombination mit hohem Wettbewerb erschwert es Unternehmen zusehends, im Kampf um den Kunden mitzuhalten. Gleichzeitig ist der Kunde immer besser informiert, während klassische Versorgungsmärkte gesättigt sind und Überkapazitäten existieren. Um in einem solchen Umfeld erfolgreich zu sein, ist verkäuferisches Denken und Handeln gefragt und gleichzeitig ein neuer Typus von Verkäufern gefordert. Im Rahmen des Kurses angewandter Vertrieb I (Einführung) werden die Teilnehmer mit den Grundbegriffen des angewandten Vertriebs vertraut gemacht. Sie erlernen die Systematiken der Vertriebsorganisation, setzen sich mit alternativen Vertriebswegen auseinander und lernen den dezidierten Planungsprozess im Vertrieb kennen. Abgerundet werden die Inhalte des Moduls durch zentrale Inhalte zur erfolgreichen Neukundenakquisition, wobei insbesondere das Augenmerk auf die Organisation und Durchführung der Kundenbesuche und der Gesprächs- und Verhandlungsführung gelegt werden.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundzüge des angewandten Vertriebes zu verstehen, und in den Unternehmenskontext einzuordnen.
- das Zusammenspiel der einzelnen Facetten des angewandten Vertriebs zu verstehen.
- einzelne Vertriebssysteme zu unterscheiden und zu bewerten.
- aktuelle Vertriebstypen und Verkaufsmerkmale zu beschreiben.
- den gesamten Vertriebsprozess von der Kundenakquise bis zur -bindung zu überschauen und einzuordnen.
- die Grundlagen der Verkaufs- und Verhandlungsführung zu verstehen und in Grundzügen selbst anzuwenden.
- die gängigen Vertriebsinstrumente zu benennen, deren Vor- und Nachteile zu erkennen und wesentliche Einsatzfelder und -möglichkeiten zu reflektieren.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen des angewandten Vertriebs
   - 1.1 Aufgaben und Formen des angewandten Vertriebs
   - 1.2 Marketing als Basis des Vertriebs
   - 1.3 Vertrieb, Verkauf und andere Begriffe

- 1.4 Vertrieb in unterschiedlichen Wirtschaftsbereichen

2. Das Vertriebssystem
   - 2.1 Verkaufsformen
   - 2.2 Vertriebsorganisation
   - 2.3 Key-Account-Management
   - 2.4 Mehrkanalvertrieb

3. Persönlicher Verkauf
   - 3.1 Die „neuen Verkäufer“
   - 3.2 Anforderungen an Verkäuferpersönlichkeiten
   - 3.3 Der Key-Account-Manager
   - 3.4 Aufgabe von Vertriebsführungskräften

4. Verkaufsplanung
   - 4.1 Aufgaben und Ziele der Vertriebssteuerung
   - 4.2 Wettbewerbsbeobachtung im Rahmen der Vertriebssteuerung
   - 4.3 Potenzialanalysen und Umsatzplanungen
   - 4.4 Verkaufssteuerung und Besuchsstrategien

5. Neukundenakquise
   - 5.1 Identifikation von Neukundenpotenzialen
   - 5.2 Customer Relationship Management und Kundengewinnung
   - 5.3 Messen und Events
   - 5.4 Networking

6. Der Verkaufsbesuch
   - 6.1 Besuchsfrequenzen und Besuchsvorbereitung
   - 6.2 Besuchsdurchführung
   - 6.3 Besuchsberichte und Nachbereitung
   - 6.4 Nachbetreuung und Follow-up

7. Taktik der Gesprächsführung
   - 7.1 Strukturierte Gesprächsvorbereitung
   - 7.2 Zielorientierte Gesprächsführung: Das D.A.L.A.S-Modell
   - 7.3 Fragetechniken

8. Verhandlungen führen
   - 8.1 Psychologie des Verhandelns

8.2 Verhandlungsaufbau
8.3 Einwandbehandlung
8.4 Preisverhandlungen

9. Weitere Verkaufskanäle
9.1 Telefonverkauf
9.2 Katalog- und Prospektverkauf
9.3 Internet und E-Commerce

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Dannenberg, H./Zupancic, D. (2010): Spitzenleistungen im Vertrieb. Optimierungen im Vertriebs- und Kundenmanagement. 2. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Eicher, H. (2006): Die geheimen Spielregeln im Verkauf. Wissen, wie der Kunde tickt. Campus, Frankfurt a. M.
- Herndl, K. (2014): Führen im Vertrieb. So unterstützen Sie Ihre Mitarbeiter direkt und konsequent. 4. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Limbeck, M. (2016): Das neue Hardselling. Verkaufen heißt verkaufen – So kommen Sie zum Abschluss. 6. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Schneider, W./Henning, A. (2008): Lexikon Kennzahlen für Marketing und Vertrieb. Das Marketing-Cockpit von A – Z. 2. Auflage, Springer, Berlin/Heidelberg.
- Winkelmann, P. (2012): Marketing und Vertrieb. Fundamente für die Marktorientierte Unternehmensführung. 8. Auflage, Oldenbourg, München.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Digital Future Industry

**Modulcode: DLBLODFI**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Armin Zitouni (Digital Future Industry) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Digital Future Industry (DLBLOISCM201) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Digital Future Industry**

- IT-Systeme und digitale Modelle
- Technologieinnovationen als Treiber von Industrie 4.0
- innovative Geschäftsmodelle durch Digitalisierung
- Cyber-physische Systeme und dezentrale Steuerungsstrukturen in digitalen Wertschöpfungsnetzen
- Anwendungsfelder und Einsatzpotentiale von Big-Data-Anwendungen und des Cloud Computing
- Arbeit und Bildung im Zeitalter der Digitalisierung
- Produktionssysteme und Wertschöpfungsnetze der Zukunft („smart“ factory)

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Digital Future Industry**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung des Prozessdenkens in der Logistik und im Kontext des Supply Chain Managements einzuordnen und die wichtigsten Merkmale von Prozessen zu benennen.
- IT-Systeme zur Abbildung und Unterstützung betrieblicher Prozesse abzugrenzen und Potentiale durch die Digitalisierung im Bereich der Modellierung in Form des digitalen Zwillings zu beschreiben.
- die verschiedenen Phasen der industriellen Revolution zu benennen und zu charakterisieren.
- gesellschaftliche Entwicklungen und Implikationen für die Arbeitswelt als Folge der Digitalisierung und Industrie 4.0 aufzuzeigen.
- technologische Entwicklungen und Innovationen als Treiber von Industrie 4.0 zu benennen und die durch die Digitalisierung geschaffenen Möglichkeiten zur Entwicklung innovativer Geschäftsmodelle zu beschreiben und im betrieblichen Kontext anzuwenden.
- die durch die Digitalisierung eröffneten Potentiale dezentraler Steuerungsstrukturen in digitalen Wertschöpfungsnetzen zu erkennen sowie cyberphysische Systeme und deren Funktionalität sowie Bedeutung im Kontext der Echtzeitsteuerung der industriellen Produktion zu beschreiben.
- Implikationen und Potentiale der Digitalisierung für industrielle Prozesse und die industrielle Produktion strukturiert darzustellen.
- die verbesserten Analysemöglichkeiten durch den Einsatz von Big-Data-Anwendungen aufzuzeigen und in der betrieblichen Praxis zu spiegeln sowie die Bedeutung des Cloud Computing im industriellen Kontext zu erklären.
- die Auswirkungen der Digitalisierung auf die Gestaltung zukünftiger Produktionssysteme und Wertschöpfungsnetzwerke in einer übergeordneten Sicht zu beschreiben und die Zusammenhänge zu anderen gesellschaftlichen Aufgaben und Bereichen wie Bildung und Forschung zu erklären.

| Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang | Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule |
| --- | --- |
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Transport & Logistik | Alle Bachelor Programme im Bereich Management |

# Digital Future Industry

**Kurscode: DLBLOISCM201**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Mit der Teilnahme an diesem Kurs erhalten die Studierenden einen umfassenden Einblick in Fragestellungen der Digitalisierung in der industriellen Produktion und in Wertschöpfungsnetzwerken. Zum einen werden dabei die wesentlichen Treiber von Industrie 4.0 in Form technologischer Innovationen und deren Anwendungs- und Einsatzfelder thematisiert und hinsichtlich ihrer Potentiale zur Verbesserung betrieblicher Prozesse eingeordnet sowie im Kontext der Entwicklung innovativer Geschäftsmodelle diskutiert. Zum anderen werden gesellschaftliche Herausforderungen der Digitalisierung insbesondere im Hinblick auf die Arbeitswelt von morgen und die Gestaltung der Mensch-Maschine-Schnittstelle vor- und zur Diskussion gestellt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung des Prozessdenkens in der Logistik und im Kontext des Supply Chain Managements einzuordnen und die wichtigsten Merkmale von Prozessen zu benennen.
- IT-Systeme zur Abbildung und Unterstützung betrieblicher Prozesse abzugrenzen und Potentiale durch die Digitalisierung im Bereich der Modellierung in Form des digitalen Zwillings zu beschreiben.
- die verschiedenen Phasen der industriellen Revolution zu benennen und zu charakterisieren.
- gesellschaftliche Entwicklungen und Implikationen für die Arbeitswelt als Folge der Digitalisierung und Industrie 4.0 aufzuzeigen.
- technologische Entwicklungen und Innovationen als Treiber von Industrie 4.0 zu benennen und die durch die Digitalisierung geschaffenen Möglichkeiten zur Entwicklung innovativer Geschäftsmodelle zu beschreiben und im betrieblichen Kontext anzuwenden.
- die durch die Digitalisierung eröffneten Potentiale dezentraler Steuerungsstrukturen in digitalen Wertschöpfungsnetzen zu erkennen sowie cyberphysische Systeme und deren Funktionalität sowie Bedeutung im Kontext der Echtzeitsteuerung der industriellen Produktion zu beschreiben.
- Implikationen und Potentiale der Digitalisierung für industrielle Prozesse und die industrielle Produktion strukturiert darzustellen.
- die verbesserten Analysemöglichkeiten durch den Einsatz von Big-Data-Anwendungen aufzuzeigen und in der betrieblichen Praxis zu spiegeln sowie die Bedeutung des Cloud Computing im industriellen Kontext zu erklären.

- die Auswirkungen der Digitalisierung auf die Gestaltung zukünftiger Produktionssysteme und Wertschöpfungsnetzwerke in einer übergeordneten Sicht zu beschreiben und die Zusammenhänge zu anderen gesellschaftlichen Aufgaben und Bereichen wie Bildung und Forschung zu erklären.

**Kursinhalt**

1. Systeme und Prozesse in Wirtschaft und Logistik
   - 1.1 Systemdenken und Modellbildung
   - 1.2 Prozesse und Prozessdenken – Industrielle Prozesse und Geschäftsprozesse
   - 1.3 Abbildung von betriebswirtschaftlichen Prozessen in IT-Systemen
   - 1.4 Automatisierung und Digitalisierung in der Produktion – der digitale Zwilling

2. Trends und Entwicklungen
   - 2.1 Von der industriellen Revolution bis heute und darüber hinaus – Von der Automatisierung zur Digitalisierung
   - 2.2 Produktion 4.0 und Gesellschaft 4.0 – Evolution und Revolution, soziale Implikationen
   - 2.3 Kooperation Mensch – Roboter – Gemeinsam Kompetenzen für die Produktion entwickeln
   - 2.4 Innovationen und Innovationsmanagement in der Industrie und für die Industrie 4.0

3. Digitale Wertschöpfungsnetzwerke
   - 3.1 Dezentrale Formen der Steuerung – Selbststeuernde Produktionssysteme und Schwarmintelligenz
   - 3.2 Wertschöpfung in Echtzeitkontrolle und -steuerung
   - 3.3 3D-Druck und Implikationen für die industrielle Produktion
   - 3.4 Industrielle Prozesse in einer digitalen Welt

4. Umgang mit großen Datenmengen
   - 4.1 Herausforderungen und Strategien im Umgang mit Big Data in der Produktion
   - 4.2 Technische Lösungen in verschiedenen Anwendungsfeldern – Predictive Maintenance und Künstliche Intelligenz in der Produktion
   - 4.3 Cloud Services in der Produktion von morgen
   - 4.4 Sicherheit und Datenschutz
   - 4.5 Implikationen und Chancen für die Produktionslogistik

5. Produktionssysteme in einer digitalen Welt
   - 5.1 Zukünftiges Design von Produktionssystemen
   - 5.2 Produktionsautomatisierung und Cyber-Physische Systeme
   - 5.3 Digitalisierung weltweiter Produktions- und Liefernetzwerke
   - 5.4 Der Mensch in der Produktion der Zukunft

5.5 Bildung für die digitalisierte Welt – Zukunftskompetenzen für die Produktion von morgen

5.6 Gamification für die Konzeptentwicklung in der Produktion

5.7 Aktuelle Forschungsprojekte für die Produktion

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Bauernhansel, T./Hompel, M. ten/Vogel-Heuser, B. (Hrsg.) (2014): Industrie 4.0 in Produktion, Automatisierung und Logistik. Anwendung, Technologien, Migration. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Disselkamp, M. (2012): Innovationsmanagement. Instrumente und Methoden zur Umsetzung im Unternehmen. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- European A. T. Kearney/WHU (Hrsg.) (2015): Digital Supply Chains. Increasingly Critical for Competitive Edge. (URL: https://www.whu.edu/presse/news-archiv/aktuelles-einzelansicht/article/die-digitale-zukunft-der-supply-chain/ [letzter Zugriff: 16.02.2017]).
- Fost, M. (2014): E-Commerce-Strategien für produzierende Unternehmen. Mit stationären Handelsstrukturen am Wachstum partizipieren. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Hausladen, I. (2014): IT-gestützte Logistik. Systeme, Prozesse, Anwendungen. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Schenk, M. (Hrsg.) (2015): Produktion und Logistik mit Zukunft. Digital Engineering and Operation. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Wolf-Kluthausen, H. (Hrsg.) (2016): Jahrbuch Logistik 2016. free beratung GmbH, Korschenbroich.

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

# Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement

**Modulcode: DLBLONQM-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Dr. Karsten Hurrelmann (Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement (DLBLONQM01-01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement**

- Grundlagen der Nachhaltigkeit
- Nachhaltigkeit in drei Dimensionen
- Nachhaltigkeit in der Praxis
- 4 Werkzeuge und Methoden des Nachhaltigkeitsmanagements
- Qualität von Produkten, Prozessen und Dienstleistungen
- Verfahren, Methoden und Qualitätswerkzeuge
- Qualitätsmanagementsysteme

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Prinzipien der Nachhaltigkeit und des Qualitätsmanagements und die Bedeutung für Unternehmen und Gesellschaft zu kennen.
- Vorgehensweisen und Instrumentarien zu kennen, um Nachhaltigkeits- und Qualitätskonzepte in der Praxis umsetzen zu können.
- auf der Basis der Inhalte der Lehrveranstaltungen sowie unter Hinzuziehung ergänzender wissenschaftlicher Literatur das gesamte Themenfeld wissenschaftlich einzu ordnen, in Beziehung zueinander zu setzen und mit Blick auf die Bedeutung für die Praxis bewerten zu können.
- das Themenfeld Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement vor dem Hintergrund unternehmerischer Verantwortung reflektieren zu können.
- Methoden und Anwendungen für die Realisierung von Nachhaltigkeitskonzepten unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer Aspekte zu kennen und professionell in der Praxis anwenden sowie zur Erarbeitung von an Nachhaltigkeitskriterien orientierten Problemlösungen einsetzen zu können.
- Verfahren und Instrumente des Qualitätsmanagements in der Praxis anwenden zu können.
- die erarbeiteten Lösungsansätze argumentativ fundiert und nachvollziehbar darstellen zu können. Die Studierenden können die Rolle nachhaltig wirtschaftender Unternehmen und Einrichtungen insbesondere auch aus der Systemperspektive beurteilen.
- die gesetzlichen und normativen Rahmenbedingungen für das Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement zu kennen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Qualitäts- & Nachhaltigkeitsmanagement | Alle Bachelor-Programme im Bereich Management |

# Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement

**Kurscode: DLBLONQM01-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Studierenden lernen die Grundlagen und die betrieblichen Konzepte des Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagements kennen und können fundiert an der Umsetzung in der Praxis mitarbeiten. Die Bedeutung von Nachhaltigkeit und Qualität als unternehmerische Aufgabe wird u.a. unter dem Gesichtspunkt der persönlichen, unternehmerischen und gesellschaftlichen Verantwortung diskutiert. Methoden und Systeme der Umsetzung in Unternehmen werden vorgestellt und kritisch hinterfragt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Prinzipien der Nachhaltigkeit und des Qualitätsmanagements und die Bedeutung für Unternehmen und Gesellschaft zu kennen.
- Vorgehensweisen und Instrumentarien zu kennen, um Nachhaltigkeits- und Qualitätskonzepte in der Praxis umsetzen zu können.
- auf der Basis der Inhalte der Lehrveranstaltungen sowie unter Hinzuziehung ergänzender wissenschaftlicher Literatur das gesamte Themenfeld wissenschaftlich einzu ordnen, in Beziehung zueinander zu setzen und mit Blick auf die Bedeutung für die Praxis bewerten zu können.
- das Themenfeld Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement vor dem Hintergrund unternehmerischer Verantwortung reflektieren zu können.
- Methoden und Anwendungen für die Realisierung von Nachhaltigkeitskonzepten unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer Aspekte zu kennen und professionell in der Praxis anwenden sowie zur Erarbeitung von an Nachhaltigkeitskriterien orientierten Problemlösungen einsetzen zu können.
- Verfahren und Instrumente des Qualitätsmanagements in der Praxis anwenden zu können.
- die erarbeiteten Lösungsansätze argumentativ fundiert und nachvollziehbar darstellen zu können. Die Studierenden können die Rolle nachhaltig wirtschaftender Unternehmen und Einrichtungen insbesondere auch aus der Systemperspektive beurteilen.
- die gesetzlichen und normativen Rahmenbedingungen für das Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement zu kennen.

**Kursinhalt**

1. Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement im gesellschaftlichen Kontext
   1.1 Ethische Grundlagen und gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen

1.2 Planetare Grenzen, Klimawandel und Ressourcenverknappung
1.3 Stakeholder-Erwartungen aus Wirtschaft, Politik und Gesellschaft
1.4 Lernen von der Natur: Ökologische Prinzipien als Vorbild für Wirtschaftsprozesse

2. Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements
2.1 Nachhaltigkeitsdimensionen: Ökologie, Ökonomie und Soziales
2.2 Wesentlichkeitsanalyse als strategisches Steuerungsinstrument
2.3 Umweltbewertung: Ökobilanzierung und $Co_2$-Fußabdruck
2.4 Nachhaltige Wertschöpfungsketten

3. Grundlagen des Qualitätsmanagements
3.1 Qualitätsbegriff und Dimensionen
3.2 Prozessmanagement und der PDCA-Zyklus
3.3 Qualitätssicherung und Risikomanagement
3.4 Kontinuierliche Verbesserungen

4. Methoden und Instrumente des Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagements
4.1 Stakeholdermanagement und Anforderungsanalyse
4.2 Risiko- und Chancenbewertung
4.3 Kennzahlensysteme und Performance-Messung

5. Normative Grundlagen und Standards im Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement
5.1 Anforderungen an Qualitäts- und Umweltmanagementsysteme
5.2 Nachhaltigkeit als Leitprinzip in Managementsystemen
5.3 Zertifizierung und Auditierung als Qualitätssicherung

6. Berichterstattung und Kommunikation
6.1 Interne und externe Kommunikationsstrategien
6.2 Nachhaltigkeitsberichterstattung und ausgewählte Rahmenwerke
6.3 Glaubwürdige Nachhaltigkeitskommunikation und Umgang mit Greenwashing-Risiken

7. Integrierte Managementsysteme und Zukunftsperspektiven
7.1 Konzept integrierter Managementsysteme
7.2 Synergien zwischen Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement
7.3 Organisatorische Verankerung
7.4 Digitalisierung und zukünftige Entwicklungen

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Arbeitskreis Nachhaltigkeit der Logistik-Initiative Hamburg (Hrsg.) (2010). Leitfaden Nachhaltigkeit in der Logistik. Anforderungen, Umsetzung in die Praxis, Beispiele. http://www.hamburg-logistik.net/services-und-publikationen/publikationen/leitfaeden/nachhaltigkeit-in-der-logistik.
- Baumast, A./Pape, J. (Hrsg.) (2013). Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement. UTB Stuttgart.
- Blüchel, K. G./Sieger, H. (Hrsg.) (2009). Krisenmanagerin Natur. Was Wirtschaft und Gesellschaft vom erfolgreichsten Unternehmen aller Zeiten lernen können. DWC Medien München.
- Brunner, F. J. (2010). Qualität im Service. Wege zur besseren Dienstleistung. Hanser.
- Brunner, F. J./Wagner, K. W. (2016). Qualitätsmanagement. Leitfaden für Studium und Praxis. Hanser München.
- Crane, A./Matten, D. (2016). Business ethics. Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization. (4. Auflage). Oxford University Press Oxford.
- Heinrichs, H./Michelsen, G. (Hrsg.) (2014). Nachhaltigkeitswissenschaften. Berlin, Heidelberg.
- Kamiske, G. F. (Hrsg.) (2015). Handbuch QM-Methoden. Die richtige Methode auswählen und erfolgreich umsetzen. (3. Auflage). Hanser München.
- Malik, F. (2015). Strategie des Managements komplexer Systeme. Ein Beitrag zur Management-Kybernetik evolutionärer Systeme. (11. Auflage). Haupt, Bern et al.
- McKinnon, A. et al. (Hrsg.) (2010). Green Logistics. Improving the environmental sustainability of logistics. Kogan Page, London/Philadelphia/Neu Dehli.
- Meadows, D H./Randers, J./Meadows, D. L. (2009). Grenzen des Wachstums. Das 30 Jahre Update. Signal zum Kurswechsel. (3. Auflage). Hirzel Stuttgart.
- Schaltegger, S./Petersen, H./Burritt, R. (2003). An introduction to corporate environmental management. Striving for sustainability. Sheffield England.
- Weizsäcker, E. U. v./Hargroves, K./Smith, M. (2010). Faktor Fünf. Die Formel für Nachhaltiges Wachstum. Droemer München.
- Welge, M. K./Al-Laham, A. (2012). Strategisches Management. Grundlagen – Prozess – Implementierung. (6. Auflage) Springer Gabler Wiesbaden.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

# Projekt: Corporate Social Responsibility

**Modulcode: DLBPRMWNCSR1**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Christian Kroll (Projekt: Corporate Social Responsibility) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Projekt: Corporate Social Responsibility (DLBPRMWNCSR01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br><br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Projekt: Corporate Social Responsibility**

Die Studierenden lernen die Grundlagen und die betrieblichen Konzepte des Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagements sowie der Corporate Social Responsibility kennen und können fundiert an der Umsetzung in der Praxis mitarbeiten. Die Bedeutung dieser Themen als unternehmerische Aufgabe wird u.a. unter dem Gesichtspunkt der persönlichen, unternehmerischen und gesellschaftlichen Verantwortung behandelt.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Projekt: Corporate Social Responsibility**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die veränderte Rolle der Wirtschaft als Akteur und als Beitragender zu nachhaltiger Entwicklung zu analysieren und bewerten.
- ihr eigenes Verhalten als Teil der internationalen Wirtschaftsgesellschaft unter Einbezug grundsätzlicher ethischer Fragen und den Folgen für die Gesellschaft zu reflektieren.
- eigenständig ein Projekt zu entwickeln, in dem detailliert bestimmte Themen aus der Diskussion der Corporate Social Responsibility bearbeitet werden.
- Speziell im dualen Fernstudium:
- das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Baut auf Modulen aus dem Bereich Qualitäts- & Nachhaltigkeitsmanagement auf | Alle Bachelor-Programme im Bereich Management |

# Projekt: Corporate Social Responsibility

**Kurscode: DLBPRMWNCSR01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Gegenstand des Kurses ist die Einführung in Corporate Social Responsibility, d.h. verantwortliches unternehmerisches Handeln auch über die eigentliche Geschäftstätigkeit hinaus, die von den Studierenden praxisorientiert mit Inhalten belegt werden soll. Auf Basis eines konkreten Themas aus diesem Bereich wird ein Projekt durchgeführt und ein Projektbericht erstellt, in dem die Studierenden den Fortgang des Projektes von der Projektdefinition bis zum Projektabschluss dokumentieren.
Speziell im dualen Fernstudium:
Im dualen Fernstudium ist der Theorie-Praxis-Transfer anhand eines realen Projekts, das im Praxisbetrieb umgesetzt wird, zu leisten. Im Rahmen des Praxisprojektes bearbeiten die Studierenden eine praxisrelevante Fragestellung ihres Praxisbetriebs unter Betreuung einer:s Lehrenden. Eine Betreuung seitens Praxispartner kann auf Wunsch erfolgen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die veränderte Rolle der Wirtschaft als Akteur und als Beitragender zu nachhaltiger Entwicklung zu analysieren und bewerten.
- ihr eigenes Verhalten als Teil der internationalen Wirtschaftsgesellschaft unter Einbezug grundsätzlicher ethischer Fragen und den Folgen für die Gesellschaft zu reflektieren.
- eigenständig ein Projekt zu entwickeln, in dem detailliert bestimmte Themen aus der Diskussion der Corporate Social Responsibility bearbeitet werden.
- Speziell im dualen Fernstudium:
- das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen.

**Kursinhalt**

- Der Begriff Corporate Social Responsibility (CSR) beschreibt den freiwilligen Beitrag der Wirtschaft zu einer nachhaltigen Entwicklung, der über die gesetzlichen Forderungen hinausgeht. CSR steht für verantwortliches unternehmerisches Handeln in der eigentlichen Geschäftstätigkeit, über ökologisch relevante Aspekte bis hin zu den Beziehungen mit Mitarbeitern und dem Austausch mit den Interessengruppen des Unternehmens. Die Studierenden erhalten Einblick in das Thema Corporate Social Responsibility (CSR) und erfahren die wachsende Relevanz von CSR. Die Studierenden lernen, wie sie passende

Strategien konzipieren und umsetzen und ebenso, wie sie bei der Entwicklung und Einführung nachhaltiger Verfahren und Produkte unterstützen. Dafür wenden sie Wissen aus den Bereichen Wirtschaftsethik, CSR- und Nachhaltigkeitsmanagement sowie Kommunikation an.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Blowfield, M (2019): Corporate Social Responsibility. 4. Edition, Oxford University Press.
- Göbel, Elisabeth (2017). Unternehmensführung und Moral. 2. Auflage, UVK Verlag.
- Kreipl, C. (2020): Verantwortungsvolle Unternehmensführung: Corporate Governance, Compliance Management und Corporate Social Responsibility. 1. Auflage, Springer Gabler.
- Schneider, A./Schmidpeter, R. (2015): Corporate Social Responsibility: Verantwortungsvolle Unternehmensführung in Theorie und Praxis. 2. Auflage, Springer Gabler.

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 30 h | 0 h | 120 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

# 6. Semester

# Seminar: Aktuelle Themen der Industriebetriebslehre

**Modulcode: DLBBWSTI**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Nele Hansen (Seminar: Aktuelle Themen der Industriebetriebslehre)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Seminar: Aktuelle Themen der Industriebetriebslehre (DLBBWSTI01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit<br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Seminar: Aktuelle Themen der Industriebetriebslehre**

Der Kurs behandelt aktuelle Themen der Industriebetriebslehre. Die Themenschwerpunkte wechseln in regelmäßigen Abständen, um die gesamte Bandbreite der Industriebetriebslehre abzubilden.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Seminar: Aktuelle Themen der Industriebetriebslehre**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- sich eigenständig in ein vorgegebenes Thema aus dem Bereich der Industriebetriebslehre einzuarbeiten.
- eigenständig themenspezifische Literatur zu recherchieren und diese zielgerichtet auszuwerten.
- wichtige Eigenschaften, Zusammenhänge und Erkenntnisse in Form einer Ausarbeitung zu verschriftlichen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management |

# Seminar: Aktuelle Themen der Industriebetriebslehre

**Kurscode: DLBBWSTI01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Im Rahmen des Seminars „Aktuelle Themen der Industriebetriebslehre“ erstellen die Studierenden zu einem Fachthema eine Seminararbeit. Die Studierenden stellen so unter Beweis, dass sie in der Lage sind, sich selbstständig in ein Thema der Industriebetriebslehre einzuarbeiten und die gewonnenen Erkenntnisse strukturiert zu dokumentieren und zu präsentieren. Das Seminar behandelt aktuelle Themen der Industriebetriebslehre mit wechselnden Schwerpunkten. Jede:r Teilnehmer:in muss zu einem ihr/ihm zugewiesenen Thema eine Seminararbeit erstellen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- sich eigenständig in ein vorgegebenes Thema aus dem Bereich der Industriebetriebslehre einzuarbeiten.
- eigenständig themenspezifische Literatur zu recherchieren und diese zielgerichtet auszuwerten.
- wichtige Eigenschaften, Zusammenhänge und Erkenntnisse in Form einer Ausarbeitung zu verschriftlichen.

**Kursinhalt**

- Das Seminar behandelt aktuelle Themen der Industriebetriebslehre. Die Themenschwerpunkte wechseln in regelmäßigen Abständen, um die gesamte Bandbreite der Industriebetriebslehre abzubilden. Jede:r Teilnehmer:in muss zu einem ihr/ihm zugewiesenen Thema eine Seminararbeit erstellen.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Dombrowski, U. & Krenkel, P. (Hg.) (2021). Ganzheitliches Produktionsmanagement. Strategischer Rahmen und operative Umsetzung. Springer Vieweg.
- Helmold, M. (2023). Lean Management und Kaizen. Grundlagen aus Fällen und Beispielen in Operations und Supply Chain Management. Springer Gabler.
- Kellner, F., Lienland, B. & Lukesch, M. (2022). Produktionswirtschaft. Planung, Steuerung und Industrie 4.0 (3. Auflage). Springer Gabler.

- Koether, R. & Meier, K.-J. (Hg.) (2017). Lean Production für variantenreiche Einzelfertigung. Flexibilität wird zum neuen Standard. Springer Gabler.
- Werner, H. (2020). Supply Chain Management. Grundlagen, Strategien, Instrumente und Controlling (7. Auflage). Springer Gabler.

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Seminar |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Seminar |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

# Projekt: Digitale Business-Modelle

**Modulcode: DLBWPPDBM**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Tamara Wehrstein (Projekt: Digitale Business-Modelle)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Projekt: Digitale Business-Modelle (DLBWPPDBM01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht<br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Projekt: Digitale Business-Modelle**

Digitale Business-Modelle sind Teil der Wertschöpfung der heutigen digitalen Transformation. Im Rahmen des Moduls werden Grundlagen digitaler Business-Modelle recherchiert und definiert. Auf Basis der Grundlage wird eigenständig ein digitales Business-Modell erarbeitet und dokumentiert.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Projekt: Digitale Business-Modelle**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Grundlagen, Lösungsansätze, Herausforderungen und Formen digitaler Business-Modelle zu benennen.
- digitale Business-Modelle anhand von Fallbeispielen zu beschreiben.
- das erworbene Wissen, mittels (digitaler) Marktforschungsmethoden anzuwenden und eigenständig digitale Business-Modelle zu erstellen und zu dokumentieren.
- digitale Business-Modelle zu analysieren und Herausforderungen in der Praxis zu diskutieren.
- Speziell im dualen Fernstudium:
- das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Projekt: Digitale Business-Modelle

**Kurscode: DLBWPPDBM01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Digitale Technologien haben Märkte, die Geschäftswelt und die Gesellschaft radikal verändert. Die Entwicklung digitaler Business-Modelle ist eine wichtige Aufgabe, um die Zukunft eines Unternehmens sichern zu können. Im Rahmen des Kurses werden die wesentlichen Grundlagen digitaler Business-Modelle recherchiert und definiert. Auf Basis einer (digitalen) Marktforschungsmethode wird ein digitales Business-Modell erarbeitet sowie Herausforderungen in der Praxis diskutiert. Die Ergebnisse werden im Anschluss von den Studierenden dokumentiert.
Speziell im dualen Fernstudium:
Im dualen Fernstudium ist der Theorie-Praxis-Transfer anhand eines realen Projekts, das im Praxisbetrieb umgesetzt werden soll, zu leisten. Im Rahmen des Praxisprojektes bearbeiten die Studierenden eine praxisrelevante Fragestellung ihres Praxisbetriebs unter Betreuung einer:s Lehrenden. Eine Betreuung seitens Praxispartner kann auf Wunsch erfolgen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Grundlagen, Lösungsansätze, Herausforderungen und Formen digitaler Business-Modelle zu benennen.
- digitale Business-Modelle anhand von Fallbeispielen zu beschreiben.
- das erworbene Wissen, mittels (digitaler) Marktforschungsmethoden anzuwenden und eigenständig digitale Business-Modelle zu erstellen und zu dokumentieren.
- digitale Business-Modelle zu analysieren und Herausforderungen in der Praxis zu diskutieren.
- Speziell im dualen Fernstudium:
- das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen.

**Kursinhalt**

- Zur Ausarbeitung eines digitalen Business-Modells erfolgt im Rahmen des Projektberichtes eine Literaturrecherche zur Definition der wesentlichen Grundlagen und Merkmale eines digitalen Business-Modells. Anhand von Fallbeispielen werden Formen digitaler Business-Modelle beschrieben. Mittels (digitaler) Marktforschungsmethode wird eine praxisnahe Frage-/Problemstellung abgeleitet, die die Ausgangsbasis für die Erstellung eines digitalen Business-Models bildet. Unter zur Hilfenahme geeigneter Methoden und Werkzeuge

zur Erstellung eines digitalen Business-Modells, erstellen Studierende eigenständig ein Geschäftsmodell. Anschließend sollen die Herausforderungen des Business-Modells diskutiert werden. Der Anwendungsbezug (bspw. Webshop) und/oder Industrie (bspw. Einzelhandel oder Gesundheits-sektor) erfolgt in Abstimmung mit der Kursleitung.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Gassmann, O., Frankenberger, K., & Csik, M. (2017). Geschäftsmodelle entwickeln: 55 innovative Konzepte mit dem St. Galler Business Model Navigator. Hanser Verlag, München.
- Kollmann, T. (2020). Handbuch Digitale Wirtschaft. Springer Verlag, Wiesbaden.
- Osterwalder, A. & Pigneur, Y. (2011). Business Model Generation - Ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer. Campus Verlag, Frankfurt am Main.
- Schallmo, D., Rusnjak, A., Anzengruber, J., Werani, T., Jünger, M. (2017). Digitale Transformation von Geschäftsmodellen: Grundlagen, Instrumente und Best Practices. Springer Verlag, Wiesbaden.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Projekt |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 30 h | 0 h | 120 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

# Customer Relationship Management

**Modulcode: DLBCRM**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Simone Kerner (Customer Relationship Management) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Customer Relationship Management (DLBCRM01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Customer Relationship Management**

- Theoretische Erklärungsansätze des CRM
- Kundenlebens- und Kundenbeziehungszyklus
- Kundenzufriedenheit und -loyalität
- Kundenbindungsmanagement
- Kundenwert und Kundenportfoliomanagement
- Strategien und Instrumente des CRM
- Implementierung und Controlling von CRM

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Customer Relationship Management**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen und theoretischen Erklärungsansätze des Customer Relationship Managements darzustellen.
- die ökonomische Steuerung von Kundenbeziehungen zu analysieren.
- das Konstrukt des Kundenlebens- bzw. Kundenbeziehungszyklus und dessen Implikationen für die Anwendung des CRM-Instrumentariums zu erklären.
- die Kundenzufriedenheit und -loyalität einzuordnen und zu messen und damit die Wirkungskette der Kundenbindung und deren Beitrag zum ökonomischen Erfolg eines Unternehmens darzustellen.
- die Entwicklung, Planung und Durchführung von Kundenbindungsmaßnahmen umzusetzen.
- Kunden nach ihrem Kundenwert zu klassifizieren und eine effiziente Allokation von Ressourcen zur Schaffung von profitablen Kundenbeziehungen zu managen.
- alternative Strategien und Instrumente des CRM zu erläutern und diese zu implementieren sowie deren Erfolgswirkung zu überprüfen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Marketing & Vertrieb | Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing & Kommunikation |

# Customer Relationship Management

**Kurscode: DLBCRM01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Customer Relationship Management gilt als zentrales und überaus bedeutsames Konzept des Marketingmanagements zur optimalen Gestaltung von Kundenbeziehungen. Sämtliche Prozesse eines Unternehmens sollten konsequent und nachhaltig auf den Kunden und seine Bedürfnisse ausgerichtet sein. Dieses grundlegende Verständnis sowie ein breiter Überblick über das Themengebiet CRM werden den Studierenden in diesem Kurs vermittelt. Neben den theoretischen Grundlagen der Kundenbeziehung geht es um den Kundenlebens- und Kundenbeziehungszyklus, Kundenzufriedenheit und -loyalität, das Kundenbindungsmanagement sowie den Kundenwert und das Kunden-portfoliomanagement. Die praktische Anwendung thematisiert der Kurs bei der Darstellung der vielfältigen Strategien und Instrumente des CRM und auch bei der konkreten Implementierung und dem Controlling des CRM.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen und theoretischen Erklärungsansätze des Customer Relationship Managements darzustellen.
- die ökonomische Steuerung von Kundenbeziehungen zu analysieren.
- das Konstrukt des Kundenlebens- bzw. Kundenbeziehungszyklus und dessen Implikationen für die Anwendung des CRM-Instrumentariums zu erklären.
- die Kundenzufriedenheit und -loyalität einzuordnen und zu messen und damit die Wirkungskette der Kundenbindung und deren Beitrag zum ökonomischen Erfolg eines Unternehmens darzustellen.
- die Entwicklung, Planung und Durchführung von Kundenbindungsmaßnahmen umzusetzen.
- Kunden nach ihrem Kundenwert zu klassifizieren und eine effiziente Allokation von Ressourcen zur Schaffung von profitablen Kundenbeziehungen zu managen.
- alternative Strategien und Instrumente des CRM zu erläutern und diese zu implementieren sowie deren Erfolgswirkung zu überprüfen.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen des CRM
   - 1.1 Begriffe und Ziele des CRM
   - 1.2 Die ökonomische Bedeutung des Kunden
   - 1.3 Vom transaktions- zum beziehungsorientierten Marketing

1.4 Aufgaben und Struktur des CRM

2. Theoretische Erklärungsansätze des CRM
   - 2.1 Erklärungsansätze aus neoklassischer, neoinstitutioneller und organisationstheoretischer Sicht
   - 2.2 Erklärungsansätze aus neobehavioristischer Sicht
   - 2.3 Erklärungsansätze aus kommunikativer Sicht

3. Kundenlebens- und Kundenbeziehungszyklus
   - 3.1 Kundenlebensphasenzyklus
   - 3.2 Kundenbeziehungszyklus
   - 3.3 Kundenbeziehungen aus Nachfrager- und Anbietersicht

4. Kundenzufriedenheit und -loyalität
   - 4.1 Kundenzufriedenheit als Bedingung langfristiger Kundenbindung
   - 4.2 Messung von Kundenzufriedenheit
   - 4.3 Kundenloyalität durch Kundenzufriedenheit
   - 4.4 Aufbau von Kundenzufriedenheit und -loyalität

5. Kundenbindungsmanagement
   - 5.1 Gründe und Effekte des Kundenbindungsmanagement
   - 5.2 Strategien zur Kundenbindung
   - 5.3 Maßnahmen und Instrumente zur Kundenbindung

6. Kundenwert und Kundenportfoliomanagement
   - 6.1 Grundlagen der Kundenbewertung
   - 6.2 Verfahren der Kundenbewertung
   - 6.3 Kundensegmentierung und Kundenportfolios

7. Strategien und Instrumente des CRM
   - 7.1 Merkmale und Aufgaben von Strategien im CRM
   - 7.2 Phasenabhängige CRM-Strategien und Instrumente
   - 7.3 Weitere Optionen und Instrumente

8. Implementierung und Controlling von CRM
   - 8.1 Organisation, Management und Unternehmenskultur
   - 8.2 Architektur der CRM-Prozesse
   - 8.3 Operative und analytische CRM-Prozesse
   - 8.4 Datenverarbeitung

8.5 Möglichkeiten der Wirkungskontrolle

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Alt, R. / Reinhold, O. (2017). Social Customer Relationship Management. Grundlagen, Anwendungen und Technologien. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Bruhn, M. (2016). Relationship Marketing. Das Management von Kundenbeziehungen. Franz Vahlen München.
- Bruhn, M. (2016). Kundenorientierung. Bausteine für ein exzellentes Customer Relationship Management (CRM). dtv Verlagsgesellschaft München.
- Bruhn, M. / Homburg, C. (Hrsg.) (2017). Handbuch Kundenbindungsmanagement – Strategien und Instrumente für ein erfolgreiches CRM. 9. Auflage. Springer Gabler Wiesbaden.
- Günter,B. /Helm,S. (Hrsg) (2017). Kundenwert. Grundlagen – Innovative Konzepte – Praktische Umsetzung (4. Auflage). Springer Wiesbaden.
- Hippner, H. / Hubrich, B. / Wilde K. (Hrsg.) (2011). Grundlagen des CRM. Strategie, Geschäftsprozesse und IT-Unterstützung (3. Auflage). Gabler Verlag Wiesbaden.
- Homburg, Ch. (2016). Kundenzufriedenheit. Konzepte – Methoden – Erfahrungen (9. Auflage). Springer Wiesbaden.
- Müller, C.R. (2015). Customer Relationship Management (CRM) in der Praxis. Begriffe, Grundlagen, Verfahren - Von Analyse bis Zufriedenheit. Selbstverlag C. R. Müller.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales Studium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 129,75 h | 13,5 h | 6,75 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

# Controlling

**Modulcode: DLBBWCON**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Jessica Hastenteufel (Controlling) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Controlling (DLBBWCON01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br><br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Controlling**

- Einführung in das Controlling
- Operatives Controlling
- Taktisches Controlling
- Strategisches Controlling
- Digitalisierung und technischer Wandel im Controlling
- Nachhaltigkeit und Zukunftsperspektiven im Controlling

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Controlling**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden Begriffe und Aufgaben des Controllings zu erklären.
- die Rolle des Controllers im Unternehmen in Zeiten des Wandels zu verstehen.
- das operative, taktische und strategische Controlling sowie ausgewählte Controllingsinstrumente zu erläutern.
- die Auswirkungen der Digitalisierung und neuer Technologien auf das Controlling zu beschreiben und deren Potenziale für die Effizienzsteigerung und Entscheidungsunterstützung zu bewerten.
- Nachhaltigkeitsaspekte ins Controlling zu integrieren.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Planung & Controlling | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Controlling

**Kurscode: DLBBWCON01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der Kurs vermittelt Ihnen ein grundlegendes Verständnis für das Controlling. Zu diesem Zweck werden zunächst die wesentlichen Begrifflichkeiten erklärt, die Entwicklung des Controllings kurz dargestellt sowie die einzelnen Funktionen des Controllings erläutert. Darauf aufbauend wird der Gegenstand des Controllings näher betrachtet, in dem das Controlling im Kontext der Unternehmensziele analysiert und von den Systemen des internen Rechnungswesens abgegrenzt wird. Des Weiteren wird anhand der in der Betriebswirtschaftslehre anerkannten Controllingkonzeptionen ein Verständnis für die Rolle des Controllings – und somit auch für die Rolle des Controllers – in einem Unternehmen geschaffen.Zudem wird ein Überblick über die wesentlichen Gestaltungsfaktoren des Controllings gegeben, wobei ausgewählte Controllinginstrumente sowie das Controlling von Geschäftsfeld- und Unternehmensstrategien im Fokus stehen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden Begriffe und Aufgaben des Controllings zu erklären.
- die Rolle des Controllers im Unternehmen in Zeiten des Wandels zu verstehen.
- das operative, taktische und strategische Controlling sowie ausgewählte Controllingsinstrumente zu erläutern.
- die Auswirkungen der Digitalisierung und neuer Technologien auf das Controlling zu beschreiben und deren Potenziale für die Effizienzsteigerung und Entscheidungsunterstützung zu bewerten.
- Nachhaltigkeitsaspekte ins Controlling zu integrieren.

**Kursinhalt**

1. Einführung in das Controlling
   - 1.1 Begriff und Aufgaben des Controllings
   - 1.2 Rolle der Controller:innen in Unternehmen
   - 1.3 Abgrenzung zu Rechnungswesen und Management
   - 1.4 Abgrenzung von operativem, taktischem und strategischem Controlling
2. Operatives Controlling
   - 2.1 Definition und Zielsetzung des operativen Controllings

2.2 Planung, Steuerung und Kontrolle
2.3 Ausgewählte Instrumente des operativen Controllings

3. Taktisches Controlling
   3.1 Definition und Zielsetzung des taktischen Controllings
   3.2 Mittelfristige Planung, Steuerung und Ressourcenallokation
   3.3 Ausgewählte Instrumente des taktischen Controllings

4. Strategisches Controlling
   4.1 Definition und Zielsetzung des strategischen Controllings
   4.2 Markt- und Unternehmensanalyse sowie langfristige Steuerung
   4.3 Ausgewählte Instrumente des strategischen Controllings

5. Digitalisierung und technologischer Wandel im Controlling
   5.1 Bedeutung der Digitalisierung für das Controlling
   5.2 Big Data, Künstliche Intelligenz und Automatisierung im Controlling
   5.3 IT-Systeme und Softwarelösungen im Controlling
   5.4 Herausforderungen und Chancen der digitalen Transformation im Controlling

6. Nachhaltigkeit und Zukunftsperspektiven im Controlling
   6.1 Nachhaltigkeitscontrolling: ESG-Kriterien und nachhaltige KPIs
   6.2 Integrierte Berichterstattung und Green Controlling
   6.3 Agile Ansätze im Controlling
   6.4 Herausforderungen und Chancen der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten ins Controlling

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Hastenteufel, J., Dorow, M. & Weber, S. T. (2023). The impact of digitization on corporate controlling and the role of controllers. Managerial Economics (24), S. 107-143.
- Kümper, T. (2024). Controlling: Eine Einführung mit Storytelling-Ansatz. Springer Gabler.
- Langmann, C. (2019). Digitalisierung im Controlling. Springer Gabler.
- Weber, J. & Schäffer, U. (2022). Einführung in das Controlling. 17. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Weber, S. T. & Hastenteufel, J. (2024). Nachhaltigkeit im Controlling: Aktuelle Entwicklungen, praxisorientierte Ansätze und Lösungen mit Unternehmensbeispielen. Springer Gabler.

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

| Tutorielle Betreuung | Lernmaterial | Prüfungsvorbereitung |
|---|---|---|
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Creative Lab | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Creative Lab | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Creative Lab | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Corporate Finance

**Modulcode: DLFUFG1**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Alexander Klein (Corporate Finance)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Corporate Finance (DLFUFG01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Corporate Finance**

- strategische Fragen der Finanzierung: Shareholder value, Kapitalstrukturpolitik, Financial modeling, Unternehmensbewertung, Unternehmenstransaktionen, Ausschüttungspolitik

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Corporate Finance**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Finanzmodule als wesentliches Instrument der Corporate Finance zu modellieren, zu analysieren und im Hinblick auf wichtige finanzwirtschaftliche Key Performance-Indikatoren zu interpretieren.
- Unternehmensbewertungen mit marktüblichen Verfahren selbstständig durchzuführen und die Ergebnisse kritisch zu hinterfragen.
- wichtige Milestones bei der Umsetzung von Unternehmenstransaktionen – wie z. B. die finanzielle Due Diligence – zu benennen und durchzuführen.
- strategische Zielsetzungen von Unternehmen im Zusammenhang mit Unternehmenstransaktionen zu analysieren und ökonomisch zu bewerten.
- die Ausschüttungspolitik von Unternehmen zu bewerten und mit Hilfe der verschiedenen Instrumente in der Praxis zielgerichtet umzusetzen.
- die im Kurs erlernten und diskutierten Ansätze – soweit sinnvoll – in Microsoft Excel umzusetzen und praktisch zu implementieren.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Finanzen & Steuern | Alle Bachelor Programme im Bereich Wirtschaft |

# Corporate Finance

**Kurscode: DLFUFG01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der Kurs „Corporate Finance“ legt den Schwerpunkt auf strategische Aspekte der Unternehmensfinanzierung. Ausgehend vom Shareholder-Value-Ansatz und der ökonomischen Bewertung von Unternehmensstrategien wird zunächst die Funktion und Bedeutung der Unternehmensfinanzierung für die Erreichung der Unternehmensziele thematisiert. Die Studierenden werden im ersten Block nochmals vertiefend in die Analyse von Finanzberichten und die Ableitung und Interpretation zentraler finanzieller Key Performance-Indikatoren zur Bewertung der finanziellen Situation von Unternehmen eingeführt. Die Gestaltung der optimalen Kapitalstruktur als wesentliches Entscheidungsfeld der Corporate Finance wird im folgenden Abschnitt erörtert. Mit den Theorem von Modigliani/ Miller werden finanzierungstheoretische Grundlagen dargestellt und die Studierenden lernen, welchen Einfluss Leverage Effekt und Kapital- und Agency Kosten auf die optimale Finanzierungsstruktur haben. Eine wesentliche Grundlage und Voraussetzung für viele Fragestellungen der Unternehmensfinanzierung ist der sog. Business Case und dabei insbesondere das Finanzplanungsmodul, i. e. S. bestehend aus Bilanz, GuV und Cashflow-Rechnung. Studierende erlernen die Modellierung und Analyse dieser Finanzmodule. Der Business Case ist auch eine wichtige Grundlage der Unternehmensbewertung. In diesem Block lernen die Studierenden wichtige praktisch relevante Methoden und Verfahren der Unternehmensbewertung anzuwenden und deren Ergebnisse – insbesondere auch im Vergleich der verschiedenen Verfahren – kritisch zu hinterfragen. Von besonderer praktischer Bedeutung ist der Discounted Cash Flow Ansatz, der in unterschiedlichen Varianten zur Anwendung kommt und in einem gesonderten Kapitel ausführlich behandelt wird. Ein weiterer Themenblock widmet sich Unternehmenstransaktionen und der Restrukturierung von Unternehmen im Wege der Fusion, der Übernahme oder durch Unternehmensverkauf. Transaktionsprozesse sollen analysiert (z. B. finanzielle Due Diligence als ein Milestone) und die Motivation und Vorteilhaftigkeit von Unternehmenstransaktionen erläutert werden. Abschließend wird die Ausschüttungspolitik von Unternehmen vor dem Hintergrund des Shareholder Value Ansatzes diskutiert und es werden verschiedene Instrumente dargestellt und bewertet.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Finanzmodule als wesentliches Instrument der Corporate Finance zu modellieren, zu analysieren und im Hinblick auf wichtige finanzwirtschaftliche Key Performance-Indikatoren zu interpretieren.

- Unternehmensbewertungen mit marktüblichen Verfahren selbstständig durchzuführen und die Ergebnisse kritisch zu hinterfragen.
- wichtige Milestones bei der Umsetzung von Unternehmenstransaktionen – wie z. B. die finanzielle Due Diligence – zu benennen und durchzuführen.
- strategische Zielsetzungen von Unternehmen im Zusammenhang mit Unternehmenstransaktionen zu analysieren und ökonomisch zu bewerten.
- die Ausschüttungspolitik von Unternehmen zu bewerten und mit Hilfe der verschiedenen Instrumente in der Praxis zielgerichtet umzusetzen.
- die im Kurs erlernten und diskutierten Ansätze – soweit sinnvoll – in Microsoft Excel umzusetzen und praktisch zu implementieren.

**Kursinhalt**

1. Corporate Finance und Shareholder-Value
   - 1.1 Corporate Finance und Unternehmensziele
   - 1.2 Corporate Finance und die wichtigsten finanziellen Key Performance Indicators
2. Kapitalstruktur und Agency-Probleme
   - 2.1 Kapitalstruktur und Leverage-Effekt
   - 2.2 Die Irrelevanz der Kapitalstruktur in einem friktionslosen Markt
   - 2.3 Kapitalstruktur und Steuern (Irrelevanz-Theorem und Steuern)
   - 2.4 Asymmetrische Information und Interessenkonflikte
3. Financial Modeling
   - 3.1 Das Finanzmodell als Visualisierung eines Business Cases
   - 3.2 Die Kernbestandteile eines Finanzmodells
   - 3.3 Interpretationen von Finanzmodellen
4. Unternehmensbewertung
   - 4.1 Bewertungsanlässe
   - 4.2 Rechengrößen der Bewertung
   - 4.3 Überblick Bewertungsverfahren
   - 4.4 Das Multiplikator-Verfahren
   - 4.5 Die Venture Capital-Methode
5. Die Discounted-Cashflow-Methode
   - 5.1 Grundlagen der Discounted-Cashflow-Methode
   - 5.2 Der Entity Approach
   - 5.3 Flow-to-Equity-Ansatz und Vergleich DCF-Verfahren
6. Unternehmenstransaktionen

6.1 Grundlagen und Typologie von Unternehmenstransaktionen
6.2 Unternehmensakquisitionen
6.3 Unternehmensfusionen
6.4 Motive für Unternehmenstransaktionen
6.5 Die Post-Merger-Integration: Die Struktur des M&A-Prozesses

7. Ausschüttungspolitik
7.1 Formen der Ausschüttungspolitik
7.2 Zielsetzung der Ausschüttungspolitik

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Bieg, H./Kußmaul, H./Waschbusch, G. (2016): *Finanzierung*. 3. Auflage, Vahlen Verlag, München.
- Perridon, L./Steiner, M./Rathgeber, A. (2017): *Finanzwirtschaft der Unternehmung*. 17. Auflage, Vahlen Verlag, München.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Finanzmanagement

**Modulcode: DLFUFG2**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Alexander Klein (Finanzmanagement) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Finanzmanagement (DLFUFG02) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Finanzmanagement**

- operative Fragen der Finanzierung: Kapitalbedarf und Finanzierung im Lebenszyklus, Eigenkapitalorientierte Instrumente der Finanzierung, Fremdkapitalorientierte Finanzierungsinstrumente, Hybride Finanzierungsinstrumente, Spezifische Finanzierungssituationen, Working Capital Management

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Finanzmanagement**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- idealtypische Unternehmenszyklen basierend auf Produkt-, Technologie- oder Branchenlebenszyklen zu beschreiben und die spezifischen Anforderungen an die Unternehmensfinanzierung zu erkennen.
- einen problemadäquaten und zyklusspezifischen Finanzierungsmix abzuleiten.
- typische Finanzierungsformen der Eigen-, Fremd- und Hybridfinanzierung den Lebenszyklusphasen der Unternehmen zuzuordnen. Außerdem haben sie ein genaues Verständnis über wichtige Finanzierungsinstrumente der Praxis erworben.
- mögliche Finanzierungskonstruktionen für spezifische Unternehmenssituationen selbstständig zu entwickeln.
- kurzfristige Finanzierungsmöglichkeiten mit Hilfe des Working Capital Managements aufzuzeigen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Finanzen & Steuern | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management |

# Finanzmanagement

**Kurscode: DLFUFG02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der Kurs „Finanzmanagement“ behandelt wichtige Finanzierungsinstrumente vor dem Hintergrund typischer Lebenszyklusphasen von Unternehmen. Gründung, Wachstum oder Reifephase von Unternehmen führen zu völlig unterschiedlichen Finanzierungsproblemen und Anforderungen an die Finanzierung. In Abhängigkeit von der Lebenszyklusphase eines Unternehmens variieren zugleich auch die den Unternehmen zur Verfügung stehenden Finanzierungsinstrumente wesentlich. Der Kurs stellt die in der Praxis vorherrschenden Finanzierungsformen in den verschiedenen Phasen vertieft und anhand von Praxisbeispielen dar. Behandelt werden langfristige Finanzierungsformen wie bspw. Venture Capital, Private Equity, IPO, Kreditfinanzierung oder Hybridinstrumente wie Convertible Bonds. Daneben wird das Working Capital Management als eine wichtige Form des kurzfristig wirkenden Finanzmanagements behandelt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- idealtypische Unternehmenszyklen basierend auf Produkt-, Technologie- oder Branchenlebenszyklen zu beschreiben und die spezifischen Anforderungen an die Unternehmensfinanzierung zu erkennen.
- einen problemadäquaten und zyklusspezifischen Finanzierungsmix abzuleiten.
- typische Finanzierungsformen der Eigen-, Fremd- und Hybridfinanzierung den Lebenszyklusphasen der Unternehmen zuzuordnen. Außerdem haben sie ein genaues Verständnis über wichtige Finanzierungsinstrumente der Praxis erworben.
- mögliche Finanzierungskonstruktionen für spezifische Unternehmenssituationen selbstständig zu entwickeln.
- kurzfristige Finanzierungsmöglichkeiten mit Hilfe des Working Capital Managements aufzuzeigen.

**Kursinhalt**

1. Finanzierung und Lebenszyklus von Unternehmen
   - 1.1 Lebenszyklen und Investitionsphasen eines Unternehmens
   - 1.2 Kapitalbedarf und Finanzierungsmöglichkeiten der einzelnen Phasen
2. Eigenkapitalorientierte Instrumente der Unternehmensfinanzierung
   - 2.1 Eigenkapitalfinanzierungen nicht börsennotierter Unternehmen

2.2 Venturecapital und Private Equity
2.3 Börsengang und Seasoned Equity Offerings

3. Fremdkapitalorientierte Instrumente der Unternehmensfinanzierung
3.1 Grundlagen zum Fremdkapital
3.2 Kreditfinanzierung
3.3 Unternehmensanleihen
3.4 Leasing und Asset Backed Securities

4. Hybride Instrumente der Unternehmensfinanzierung
4.1 Mezzaninekapital
4.2 Wandelschuldverschreibungen

5. Spezifische Finanzierungssituationen im Lebenszyklus
5.1 Mergers & Acquisitions (M&A) und Buy-outs
5.2 Turnaround und Restrukturierung

6. Kursfristiges Finanzmanagement durch Liquiditätssteuerung
6.1 Cash Management
6.2 Working Capital Management

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Becker, H. P. / Peppmeier, A. (2018): Investition und Finanzierung. Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft. 8. Auflage., SpringerGabler, Wiesbaden.
- Berk, J./DeMarzo, P. (2020): Grundlagen der Finanzwirtschaft – Analyse, Entscheidung und Umsetzung, 5. Auflage, Pearson, München.
- Volkart, R./ Wagner, A. F. (2018): Corporate Finance. Grundlagen von Finanzierung und Investition. 7. Auflage, Versus, Zürich.
- Zantow, R./ Dinauer, J./ Schäffler, C. (2016): Finanzwirtschaft des Unternehmens – Die Grundlagen des modernen Finanzmanagements. 4. Auflage, Pearson, Hallbergmoos.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| | ☑ Audio | |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Internationales Personalmanagement

**Modulcode: DLBINTIHR**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Katharina Rehfeld (Internationales Personalmanagement) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Internationales Personalmanagement (DLBINTIHR01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br><br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Internationales Personalmanagement**

- Kulturbegriff und Kulturbetrachtungsweisen
- Vergleichendes Personalmanagement
- Internationaler Personaleinsatz
- Internationale Entsendungen und Gastlandbesonderheiten
- Entwicklung internationaler Führungskräfte
- Anwendung internationaler HRM Modelle auf ausgewählte Regionen der Welt

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Internationales Personalmanagement**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Herausforderungen des Personalmanagements von multinationalen Unternehmen zu verstehen und zu benennen.
- kulturelle Besonderheiten im Personalmanagement in verschiedenen Ländern zu berücksichtigen und diese auf länderübergreifende Fusionen und Unternehmenskäufe anzuwenden.
- Chancen und Risiken sowie Erfolgsfaktoren bei der Entsendung von Expatriates zu benennen und Optimierungsgrößen zu identifizieren.
- Faktoren für die Entwicklung international versierter Führungskräfte zu identifizieren.
- spezifische Risiken und Chancen im internationalen Personaleinsatz im Hinblick auf ausgewählte Regionen zu benennen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Human Resources | Alle Bachelor-Programme im Bereich Human Resources |

# Internationales Personalmanagement

**Kurscode: DLBINTIHR01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel ist es, einen vogelperspektivischen Überblick über die Besonderheiten, Chancen, Risiken und Herausforderungen im länderspezifischen als auch länderübergreifenden Personalmanagement zu vermitteln. Dazu wird der Kulturbegriff erörtert und verschiedene Kulturbetrachtungsweisen diskutiert. Auf Basis dessen wird das länderspezifische Personalmanagement und die jeweiligen Besonderheiten behandelt. Im Weiteren wird das länderübergreifende Personalmanagement von Multinational Corporations (MNC) diskutiert. Darauf aufbauend werden die Themen des internationalen Personaleinsatzes, Entsendungen und der Einfluss von Gastländern auf das Management von MNCs und deren ausländischen Tochterfirmen behandelt. Die Besonderheiten des Personalmanagements bei länderübergreifenden Fusionen und Unternehmenskäufen werden thematisiert.
Es werden zusätzlich die Anforderungen an die Entwicklung von länderübergreifenden Führungskräften in MNC entwickelt und Maßnahmen wie Entsendung und Weiterbildungen diskutiert. Letztlich werden die vermittelten Modelle und Konzepte auf zwei Beispielregionen in Asien (Japan/Taiwan sowie China/Vietnam) und die USA angewandt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Herausforderungen des Personalmanagements von multinationalen Unternehmen zu verstehen und zu benennen.
- kulturelle Besonderheiten im Personalmanagement in verschiedenen Ländern zu berücksichtigen und diese auf länderübergreifende Fusionen und Unternehmenskäufe anzuwenden.
- Chancen und Risiken sowie Erfolgsfaktoren bei der Entsendung von Expatriates zu benennen und Optimierungsgrößen zu identifizieren.
- Faktoren für die Entwicklung international versierter Führungskräfte zu identifizieren.
- spezifische Risiken und Chancen im internationalen Personaleinsatz im Hinblick auf ausgewählte Regionen zu benennen.

**Kursinhalt**

1. IHRM, Kultur und interkulturelle Betrachtungsweisen – eine Einführung
   - 1.1 Begriffe und Ziele des International Human Ressource Managements
   - 1.2 Kultur und Interkulturelle Betrachtungsweisen

2. Vergleichendes Personalmanagement
   - 2.1 Einführung in das vergleichende Personalmanagement
   - 2.2 Globalisierung und Auswirkungen auf das Personalmanagement
   - 2.3 Bedeutung des Kontextes
   - 2.4 Unterschiedliche Anforderungen

3. Multinationale Unternehmen und internationale HR-Modelle
   - 3.1 Herausforderungen in Multinational Corporations
   - 3.2 Lösungsansätze
   - 3.3 Internationale HR-Modelle

4. Internationaler Personaleinsatz
   - 4.1 Internationale Personalplanung
   - 4.2 Gründe für Entsendungen und Jobrotation
   - 4.3 Auswahl von Expatriates
   - 4.4 Erfolgsdeterminanten

5. Internationale Einsätze und Gastländer
   - 5.1 Varianz in Umfeldvariablen
   - 5.2 Gastlandeffekte bei Multinational Corporations
   - 5.3 HRM bei Cross-Border Fusionen und -Akquisitionen
   - 5.4 Integration

6. Entwicklung internationaler Führungskräfte
   - 6.1 Personalentwicklung im internationalen Kontext
   - 6.2 Vorbereitung, Begleitung und Reintegration von Expatriates

7. Anwendung in Beispielmärkten
   - 7.1 Asien: Japan und Taiwan
   - 7.2 Asien: China und Vietnam
   - 7.3 USA
   - 7.4 Europäische Länder

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |

**Weiterführende Literatur**


- Al Ariss, A. K./Cerdin, J. L./Brewster, C. (2016): International migration and international human resource management. In: Dickmann, M./Brewster, C./Sparrow, P. (Hrsg.): International Human Resource Management. 3. Auflage, Routledge, London, S. 271-290.
- Björkman, I./Lervik, J. E. (2007): Transferring HR practices within multinational corporations. In: Human Resource Management Journal, 17. Jg., Heft 4, S. 320-335.
- Cascio, W. F./Boudreau, J. W. (2016): The search for global competence. From international HR to talent management. In: Journal of World Business, 51. Jg., Heft 1, S. 103-114.
- Chung, C. (2015): The Conceptualization of Global Integration and Local Responsiveness in International HRM Research: A Review and Directions for Future Research. In: Discussion Paper JHD-2015-02, Henley Business School.
- Harzing, A. W./Pinnington, A. (Hrsg.) (2014): International Human Resource Management. 4. Auflage, Sage, Boston.
- Reiche, B. S./Harzing, A. W. (2011): International assignments. In: Harzing, A. W./Pinnington, A. (Hrsg.): International human resource management. 3. Auflage, Sage, Boston, S. 185-226.
- Waldkirch, K. (2019): Erfolgreiches Personalmanagement in China. Springer Gabler, Berlin.
- Zhu, C.J. et al. (2013): HR practices from the perspective of managers and employees in multinational enterprises in China: Alignment issues and implications. In: Journal of World Business, 48. Jg., Heft 2, S. 241-250.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Change Management

**Modulcode: DLBDBCM**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Dr. Alexander Leberling (Change Management) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Change Management (DLBWPOCM02) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Change Management**

- Einführung in das Change Management
- Veränderung verstehen und gestalten
- Phasenmodelle des Change Managements
- Phasen des Change-Prozesses
- Change-Kommunikation
- Einflussfaktoren und typische Fehler im Change Management
- Operative Instrumente im Rahmen des Change Managements

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Change Management**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Auslöser für Veränderungen im Unternehmen zu unterscheiden.
- mögliche Widerstände gegen Veränderungsmaßnahmen zu erkennen
- sinnvolle Wege im Umgang mit auftretenden Widerständen im Change-Prozess zu entwickeln.
- die Rollen und Aufgaben des Change Managements zu benennen.
- die Grundlagen von Prozessen im Change Management zu erfassen und diese auch anderen Beteiligten zu vermitteln.
- Veränderungsbedarf zu diagnostizieren und zu analysieren.
- die typischen Aufgaben von Führungskräften zur Initiierung und Begleitung von Veränderungsprozessen zu skizzieren.
- sinnvolle Kommunikationsmaßnahmen im Change Prozess zu entwickeln.
- Change-Prozesse und -Maßnahmen hinsichtlich ihres Erfolgs zu bewerten.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft |

# Change Management

**Kurscode: DLBWPOCM02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Das Tempo von Veränderungen in Märkten, Technologien und Kundenverhalten hat sich signifikant erhöht. Gleichzeitig bieten sich hierdurch auch die größten Wachstumschancen für Unternehmen – neue Geschäftsmodelle, zusammenwachsende Märkte, verändertes Kundenverhalten. Diese Zukunftspotenziale zu nutzen, fordert von Unternehmen, Veränderungen wirksam und schnell umzusetzen. Hierfür ist es essenziell, um die Bedeutung, die Struktur, die Rollen des Beteiligten, mögliche Widerstände und die Kommunikation im Rahmen des Change Managements zu wissen. Sehr viele Change-Programme scheitern regelmäßig in der operativen Umsetzung. Deshalb ist Wissen um das systematische Vorgehen im Veränderungsprozess notwendig, um den Wandel im und von Unternehmen erfolgreich steuern zu können. Menschen und Prozesse spielen dabei die zentrale Rolle.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Auslöser für Veränderungen im Unternehmen zu unterscheiden.
- mögliche Widerstände gegen Veränderungsmaßnahmen zu erkennen
- sinnvolle Wege im Umgang mit auftretenden Widerständen im Change-Prozess zu entwickeln.
- die Rollen und Aufgaben des Change Managements zu benennen.
- die Grundlagen von Prozessen im Change Management zu erfassen und diese auch anderen Beteiligten zu vermitteln.
- Veränderungsbedarf zu diagnostizieren und zu analysieren.
- die typischen Aufgaben von Führungskräften zur Initiierung und Begleitung von Veränderungsprozessen zu skizzieren.
- sinnvolle Kommunikationsmaßnahmen im Change Prozess zu entwickeln.
- Change-Prozesse und -Maßnahmen hinsichtlich ihres Erfolgs zu bewerten.

**Kursinhalt**

1. Einführung in das Change Management
   - 1.1 Begriffe und Definitionen
   - 1.2 Abgrenzungen des Change Managements
   - 1.3 Modelle des Wandels
2. Ursachen und Auslöser des Wandels

2.1 Veränderung und Wandel
2.2 Externe Auslöser des Wandels
2.3 Interne Auslöser des Wandels

3. Das Unternehmen als Wandelhemmnis
3.1 Hemmnisse auf Organisationsebene
3.2 Kollektive Hemmnisse
3.3 Wirtschatfliche Hemmnisse

4. Widerstand auf individueller Ebene
4.1 Erscheinungsformen individuellen Widerstands
4.2 Ursachen und Auslöser individuellen Widerstands
4.3 Behandlungen von Widerständen

5. Change als Managementaufgabe
5.1 Erfolgsfaktoren des Change Managements
5.2 Managementaufgaben im Change
5.3 Arbeitspakete des Change Managements

6. Leading Change
6.1 Erfolgsfaktor Führung und Führungsperson
6.2 Führungsrollen und -funktionen
6.3 Change-Kommunikation

7. Management von Change-Projekten
7.1 Change-Management-Modelle
7.2 Organisation des Change Managements
7.3 Controlling und Evaluierung von Change-Projekten

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Grossmann, R. (2021). Einführung in die systemische Organisationsentwicklung. Carl Auer Verlag.
- Lauer, T. (2021). Change Management. Springer.
- Oestereich, B. (2020). Agile Organisationsentwicklung. Verlag Franz Vahlen GmbH.
- Stolzenberg, K. (2022). Change Management. Springer Berlin Heidelberg.
- Vahs, D. (2020). Workbook Change Management. Schäffer-Poeschel Verlag.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Projekt: Design Thinking

**Modulcode: DLBINGDT**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Andrea Nienhaus (Projekt: Design Thinking) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Projekt: Design Thinking (DLBINGDT01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht<br><br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Projekt: Design Thinking**

- Grundlegende Prinzipien des Design Thinkings
- Design Thinking-Mikroprozesse
- Design Thinking-Makroprozesse
- Methoden für frühe Phasen des Prozesses
- Methoden für die Ideengenerierung
- Methoden für das Prototyping und Testen
- Raumkonzepte für Design Thinking
- Beispiele und Fallstudien

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Projekt: Design Thinking**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Mindset des Design Thinkings zu kennen.
- die einzelnen Phasen des inkrementellen Mikrozyklus zu kennen und an einem Beispielprojekt durchzuführen.
- die einzelnen Stufen des Prototypings zu kennen und in einem Beispielprojekt zu durchlaufen.
- Methoden und Werkzeuge für die einzelnen Schritte des Mikrozyklus zu kennen und einsetzen zu können.
- verschiedene Raumkonzepte für Design Thinking-Arbeitsumgebungen wiederzugeben.
- Beispiele für den Einsatz von Design Thinking anhand von Fallstudien aus der Wirtschaft zu benennen.
- Speziell im dualen Fernstudium:
- das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Design | Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau |

# Projekt: Design Thinking

**Kurscode: DLBINGDT01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Studierenden werden in diesem Kurs eine praktische Einführung in das Design Thinking erhalten. Neben der Vermittlung der einzelnen Grundprinzipien werden auch die Vorgehensweisen im Design Thinking detailliert beleuchtet. Um Design Thinking nicht nur zu verstehen, sondern auch zu erfahren, werden ausgewählte Methoden für die einzelnen Prozessschritte vorgestellt und an einem Beispielprojekt eingeübt.
Speziell im dualen Fernstudium:
Im dualen Fernstudium ist der Theorie-Praxis-Transfer anhand eines realen Projekts, das im Praxisbetrieb umgesetzt werden soll, zu leisten. Im Rahmen des Praxisprojektes bearbeiten die Studierenden eine praxisrelevante Fragestellung ihres Praxisbetriebs unter Betreuung einer:s Lehrenden. Eine Betreuung seitens Praxispartner kann auf Wunsch erfolgen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Mindset des Design Thinkings zu kennen.
- die einzelnen Phasen des inkrementellen Mikrozyklus zu kennen und an einem Beispielprojekt durchzuführen.
- die einzelnen Stufen des Prototypings zu kennen und in einem Beispielprojekt zu durchlaufen.
- Methoden und Werkzeuge für die einzelnen Schritte des Mikrozyklus zu kennen und einsetzen zu können.
- verschiedene Raumkonzepte für Design Thinking-Arbeitsumgebungen wiederzugeben.
- Beispiele für den Einsatz von Design Thinking anhand von Fallstudien aus der Wirtschaft zu benennen.
- Speziell im dualen Fernstudium:
- das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen.

**Kursinhalt**

- Grundlegende Prinzipien des Design Thinkings
- Der Design Thinking Mikroprozess
- Der Design Thinking Makroprozess
- Methoden für frühe Phasen des Prozesses

- Methoden für die Ideengenerierung
- Methoden für das Prototyping und Testen
- Beispiele und Fallstudien

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Brenner, W./Uebernickel, F. (2015): Design Thinking. Das Handbuch. Frankfurter Allgemeine Buch, Frankfurt a. M.
- Brown, T. (2008): Design Thinking. In: Harvard Business Review, Heft Juni, S. 84–95.
- Meinel, C./Weinberg, U./Krohn, T. (Hrsg.) (2015): Design Thinking Live. Wie man Ideen entwickelt und Probleme löst. Murmann, Hamburg.
- Uebernickel, F./Brenner, W. (2016): Design Thinking. In: Hoffmann, C. P. et al. (Hrsg.): Business Innovation: Das St. Galler Modell. Springer, Wiesbaden, S. 243–265.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Projektbericht |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 30 h | 0 h | 120 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

# Fertigungsverfahren Industrie 4.0

**Modulcode: DLBINGFVI-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Hans Kristian Kerwat (Fertigungsverfahren Industrie 4.0) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Fertigungsverfahren Industrie 4.0 (DLBINGFVI01-01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Fertigungsverfahren Industrie 4.0**

- Einführung in die Fertigungstechnik
- Fertigungshauptgruppen nach DIN 8580
- Additive Fertigungsverfahren
- Rapid Prototyping
- Rapid Tooling
- Direct/Rapid Manufacturing
- Cyber-physische Produktionsanlagen

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Fertigungsverfahren Industrie 4.0**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden Begriffe und Zusammenhänge der Fertigungstechnik zu erklären.
- die aktuellen Veränderungen in der Fertigungstechnik durch Technologien wie der Additiven Fertigung und Megatrends wie Cyber Physical Systems darzustellen.
- verschiedene Fertigungsverfahren den Fertigungshauptgruppen nach DIN 8580 zuzuordnen.
- das grundlegende Prinzip additiver Fertigungsverfahren zu erklären.
- verschiedene additive Fertigungsverfahren voneinander abzugrenzen.
- die Begriffe Rapid Prototyping, Rapid Tooling und Direct Manufacturing zu erläutern und ihnen jeweils einzelne Verfahren und Anwendungsbeispiele zuzuordnen.
- die Elemente und Eigenschaften Cyber-physischer Produktionsanlagen zu erklären.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Ingenieurswissenschaften | Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik |

# Fertigungsverfahren Industrie 4.0

**Kurscode: DLBINGFVI01-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden, ausgehend von traditionellen, standardisierten Fertigungstechniken, einen Überblick über solche Verfahren zu bieten, die durch technologische Entwicklungen unter dem Oberbegriff Industrie 4.0 die Produktionsprozesse beeinflusst haben und noch beeinflussen. Dazu zählen insbesondere technologische Fortschritte bei den additiven Fertigungsverfahren, die Anwendungen wie das Rapid Prototyping, Rapid Tooling und das Direct Manufacturing ermöglichen. Abschließend behandelt der Kurs die Folgen der Digitalisierung und Vernetzung von Produktionsanlagen und deren Elemente im Sinne eines Cyber-physischen Systems.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden Begriffe und Zusammenhänge der Fertigungstechnik zu erklären.
- die aktuellen Veränderungen in der Fertigungstechnik durch Technologien wie der Additiven Fertigung und Megatrends wie Cyber Physical Systems darzustellen.
- verschiedene Fertigungsverfahren den Fertigungshauptgruppen nach DIN 8580 zuzuordnen.
- das grundlegende Prinzip additiver Fertigungsverfahren zu erklären.
- verschiedene additive Fertigungsverfahren voneinander abzugrenzen.
- die Begriffe Rapid Prototyping, Rapid Tooling und Direct Manufacturing zu erläutern und ihnen jeweils einzelne Verfahren und Anwendungsbeispiele zuzuordnen.
- die Elemente und Eigenschaften Cyber-physischer Produktionsanlagen zu erklären.

**Kursinhalt**

1. Einführung in die Fertigungstechnik
   - 1.1 Grundlegende Begriffe und Zusammenhänge in der Fertigungslehre
   - 1.2 Historische Entwicklung der Fertigung
   - 1.3 Die Diskussion über den Long Tail
2. Fertigungshauptgruppen nach DIN 8580
   - 2.1 Urformen
   - 2.2 Umformen
   - 2.3 Trennen (Zerteilen, Zerspanung, Abtragen)
   - 2.4 Fügen

2.5 Beschichten
2.6 Stoffeigenschaftsändern

3. Additive Fertigungsverfahren
   3.1 Grundprinzip und rechtliche Aspekte
   3.2 Stereolithographie (STL)
   3.3 Selektives Lasersintern und selektives Strahlschmelzen mit Laser- oder Elektronenstrahl
   3.4 Fused Deposition Modeling (FDM)
   3.5 Multi-Jet Modeling (MJM) und Poly-Jet-Verfahren (PJM)
   3.6 3D-Druckverfahren (3DP)
   3.7 Laminierverfahren
   3.8 Maskensintern

4. Rapid Prototyping
   4.1 Begriffsbestimmung
   4.2 Strategische und operative Aspekte
   4.3 Anwendungsgebiete und -beispiele

5. Rapid Tooling
   5.1 Begriffsbestimmung, strategische und operative Aspekte
   5.2 Indirekte und direkte Verfahren

6. Direct/Rapid Manufacturing
   6.1 Potentiale und Anforderungen an die Verfahren
   6.2 Umsetzung, Anwendungsgebiete und -beispiele

7. Cyber-physische Produktionsanlagen
   7.1 Herleitung der Begriffe Industrie 4.0 und Cyber-physische Systeme
   7.2 Megatrend Cyber Physical Systems (CPS)
   7.3 Definition Cyber-physische Produktionsanlage
   7.4 Auswirkungen auf Planung und Betrieb von Produktionsanlagen
   7.5 Dynamische Rekonfiguration und Migration von Produktionsanlagen

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |

**Weiterführende Literatur**


- Bauernhansl, T./ten Hompel, M./Vogel-Heuser, B. (2014): Industrie 4.0 in Produktion, Automatisierung und Logistik. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Behmel, M. et al. (2019): Industrielle Fertigung: Fertigungsverfahren, Mess- und Prüftechnik. 8. Auflage, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten.
- Botthoff, A./Hartmann, E. A. (2015) (Hrsg.): Zukunft der Arbeit in Industrie 4.0. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Brecher, C. (2015): Advances in Production Technology. Springer Cham, Heidelberg u. a.
- Fritz, A. H. (Hrsg.) (2018): Springer-Lehrbuch. Fertigungstechnik. 12. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Gummersbach, A. et al. (2017): Produktionsmanagement. 6 Auflage, Handwerk und Technik, Hamburg.
- Huber, W. (2016): Industrie 4.0 in der Automobilproduktion. Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Schmid, D. (2013): Produktion – Technologie und Management. Verlag Europa-Lehrmittel Haan-Gruiten.
- Westkämper, E./Warnecke, H.-J. (2010): Einführung in die Fertigungstechnik. 8. Auflage, Springer Fachmedien, Wiesbaden.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Project: Salesforce Fundamentals

**Module Code: DLSFPM1**

| Module Type | Admission Requirements | Study Level | ECTS Credits | Student Workload |
|---|---|---|---|---|
| see curriculum | none | BA | 5 | 150 h |

| Semester / Term | Duration | Regularly offered in | Language of Instruction and Examination |
|---|---|---|---|
| see curriculum | Minimum 1 semester | WiSe/SoSe | English |

**Module Coordinator**

Dr. Li Zeng (Project: Salesforce Fundamentals)

Information about the Module Coordinator without guarantee

**Contributing Courses to Module**

- Project: Salesforce Fundamentals (DLSFPM01)

**Module Exam Type**

| Module Exam | Split Exam |
|---|---|
| Study Format: myStudies<br>Written Assessment: Project Report<br>Study Format: Distance Learning<br>Written Assessment: Project Report<br>Study Format: Duales myStudium<br>Written Assessment: Project Report | |

**Module Contents**

**Project: Salesforce Fundamentals**

Using the learning platform trailhead students will learn the fundamentals of Salesforce. At the end of the course students will be able to administer the Salesforce platform. This module prepares them for the Salesforce administrator certification.

**Learning Outcomes**

**Project: Salesforce Fundamentals**

On successful completion, students will be able to

- define what Salesforce and customer relationship management is.
- describe and compare the different options for importing and exporting data in Salesforce.
- create reports and visualize key business metrics in real-time in Salesforce.
- create a simple Salesforce app.
- control access to data using security tools in Salesforce.

| Links to other Modules within the Study Program | Links to other Study Programs of the University |
|---|---|
| This module is similar to other modules in the field of Marketing & Sales | All Bachelor Programs in the Marketing & Communication field |

# Project: Salesforce Fundamentals

**Course Code: DLSFPM01**

| Study Level | Language of Instruction and Examination | Contact Hours | ECTS Credits | Admission Requirements |
|---|---|---|---|---|
| BA | English | | 5 | none |

**Course Description**

Salesforce is the most used software solution for customer relationship management worldwide. Using the learning platform trailhead students will learn independently the fundamentals of Salesforce. The course introduces Salesforce and explains how to administrate it. Additionally, it presents essentials of the Salesforce platform.

**Course Outcomes**

On successful completion, students will be able to

- define what Salesforce and customer relationship management is.
- describe and compare the different options for importing and exporting data in Salesforce.
- create reports and visualize key business metrics in real-time in Salesforce.
- create a simple Salesforce app.
- control access to data using security tools in Salesforce.

**Contents**

- The content on the learning platform focuses on the features and the functionality used to maintain a Salesforce implementation. It provides general knowledge of the features available to end users and the configuration options available to a Salesforce administrator. Furthermore, the content enables to maintain a Salesforce organization, respond to common business requirements, and perform administrative functions using current Salesforce features.

**Literature**

**Compulsory Reading**

**Further Reading**

- Eason, J. (2014): Android Studio 1.0. (URL: http://android-developers.blogspot.de/2014/12/android-studio-10.html [accessed: 22.04.2016]).

### Study Format myStudies

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| myStudies | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Written Assessment: Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

### Study Format Distance Learning

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Distance Learning | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Written Assessment: Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

### Study Format Duales myStudium

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Duales myStudium | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Written Assessment: Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

# Project: CRM with Salesforce Service Cloud

**Module Code: DLSFPM2**

| Module Type | Admission Requirements | Study Level | ECTS Credits | Student Workload |
|---|---|---|---|---|
| see curriculum | none | BA | 5 | 150 h |

| Semester / Term | Duration | Regularly offered in | Language of Instruction and Examination |
|---|---|---|---|
| see curriculum | Minimum 1 semester | WiSe/SoSe | English |

**Module Coordinator**

Dr. Li Zeng (Project: CRM with Salesforce Service Cloud)

Information about the Module Coordinator without guarantee

**Contributing Courses to Module**

- Project: CRM with Salesforce Service Cloud (DLSFPM02)

**Module Exam Type**

| Module Exam | Split Exam |
|---|---|
| Study Format: myStudies<br>Oral Project Report<br>Study Format: Distance Learning<br>Oral Project Report<br>Study Format: Duales myStudium<br>Oral Project Report | |

**Module Contents**

**Project: CRM with Salesforce Service Cloud**

Using the learning platform trailhead students will learn how to manage customer relationships with Salesforce platform. At the end of the course they will be able to manage the Salesforce service cloud. This module prepares students for the Salesforce service cloud certification.

**Learning Outcomes**

**Project: CRM with Salesforce Service Cloud**

On successful completion, students will be able to

- set up customer service with Salesforce service cloud.
- lead a customer service team in the digital era.
- create digital engagement on multiple channels.
- define service cloud goals and metrics.
- automate case management.
- improve customer service using artificial intelligence.

| Links to other Modules within the Study Program | Links to other Study Programs of the University |
|---|---|
| This module is similar to other modules in the field of Marketing & Sales | All Bachelor Programmes in the Marketing field |

# Project: CRM with Salesforce Service Cloud

**Course Code: DLSFPM02**

| Study Level | Language of Instruction and Examination | Contact Hours | ECTS Credits | Admission Requirements |
|---|---|---|---|---|
| BA | English | | 5 | none |

**Course Description**

This course facilitates key aspects of setting up customer service with Salesforce service cloud on the learning platform trailhead. The course describes how to implement Salesforce service cloud and manage it. It enables to make better business decisions based on customer service data and to create a service metrics strategy. The course shows how to create processes to help support teams become more efficient and manage large data volumes within Salesforce and prepares students for the Salesforce service cloud certification.

**Course Outcomes**

On successful completion, students will be able to

- set up customer service with Salesforce service cloud.
- lead a customer service team in the digital era.
- create digital engagement on multiple channels.
- define service cloud goals and metrics.
- automate case management.
- improve customer service using artificial intelligence.

**Contents**

- The content on the learning platform focuses on designing and deploying solutions that support customer business processes and requirements using Salesforce applications. The content enables to design solutions using the Service Cloud functionality and to lead the implementation of these solutions within a customer organization.

**Literature**

**Compulsory Reading**

**Further Reading**

- Eason, J. (2014): Android Studio 1.0. (URL: http://android-developers.blogspot.de/2014/12/android-studio-10.html [accessed: 22.04.2016]).

### Study Format myStudies

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| myStudies | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Oral Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

### Study Format Distance Learning

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Distance Learning | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Oral Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

### Study Format Duales myStudium

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Duales myStudium | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Oral Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

# Data Analytics und Big Data

**Modulcode: DLBINGDABD**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Maik Günther (Data Analytics und Big Data) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Data Analytics und Big Data (DLBINGDABD01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Data Analytics und Big Data**

- Einführung in die Analyse von Daten
- Statistische Grundlagen
- Data Mining
- Big Data-Methoden und Technologien
- Rechtliche Aspekte der Datenanalyse
- Lösungsszenarien
- Anwendung von Big Data in der Industrie

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Data Analytics und Big Data**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- zwischen Informationen und Daten zu unterscheiden und die Bedeutung dieser Begriffe für die Entscheidungsfindung wiederzugeben.
- die Big Data-Problematik, insbesondere im Zusammenhang mit dem Internet of Things, herzuleiten und anhand von Beispielen zu beschreiben.
- Grundlagen aus der Statistik, die für die Analyse großer Datenbestände notwendig sind zu erläutern.
- den Prozess des Data Mining nachzuvollziehen und verschiedene Methoden darin einzuordnen.
- ausgewählte Methoden und Technologien einzuordnen, die im Big Data-Kontext angewendet werden und sie an einfachen Beispielen anzuwenden.
- die rechtlichen Rahmenbedingungen für die Anwendung der Datenanalyse in Deutschland sowie international zu kategorisieren.
- die besonderen Chancen und Herausforderungen der Anwendung von Big Data-Analysen in der Industrie zu erläutern.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Data Science & Artificial Intelligence | Alle Bachelor Programme im Bereich IT & Technik |

# Data Analytics und Big Data

**Kurscode: DLBINGDABD01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit ausgewählten Methoden und Techniken der Datenanalyse im Kontext stetig wachsender, heterogener Datenmengen vertraut zu machen. Hierzu wird zunächst die grundsätzliche Relevanz von Big Data-Methoden anhand der historischen Entwicklung der Datenbestände motiviert. Entscheidend ist hier unter anderem die kontinuierliche Belieferung der Systeme mit Sensordaten aus dem Internet of Things. Es folgt eine kurze Einführung in die wesentlichen statistischen Grundlagen, bevor die einzelnen Schritte des Data Mining-Prozess thematisiert werden. In Abgrenzung zu diesen klassischen Verfahren werden dann ausgewählte Methoden vorgestellt, mit denen Datenbestände im Big Data-Kontext analysierbar gemacht werden können. Weil die Datenanalyse bestimmten gesetzlichen Rahmenbedingungen unterliegt, werden in diesem Kurs zudem rechtliche Aspekte wie der Datenschutz behandelt.
Der Kurs schließt mit einem Überblick über den Praxiseinsatz von Big Data-Methoden und -Werkzeugen. Hierbei werden insbesondere die Anwendungsfelder im industriellen Kontext beleuchtet.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- zwischen Informationen und Daten zu unterscheiden und die Bedeutung dieser Begriffe für die Entscheidungsfindung wiederzugeben.
- die Big Data-Problematik, insbesondere im Zusammenhang mit dem Internet of Things, herzuleiten und anhand von Beispielen zu beschreiben.
- Grundlagen aus der Statistik, die für die Analyse großer Datenbestände notwendig sind zu erläutern.
- den Prozess des Data Mining nachzuvollziehen und verschiedene Methoden darin einzuordnen.
- ausgewählte Methoden und Technologien einzuordnen, die im Big Data-Kontext angewendet werden und sie an einfachen Beispielen anzuwenden.
- die rechtlichen Rahmenbedingungen für die Anwendung der Datenanalyse in Deutschland sowie international zu kategorisieren.
- die besonderen Chancen und Herausforderungen der Anwendung von Big Data-Analysen in der Industrie zu erläutern.

**Kursinhalt**

1. Einführung in die Analyse von Daten

- 1.1 Entscheidungen, Informationen, Daten
- 1.2 Historische Entwicklung der Speicherung und Auswertung von Daten
- 1.3 Big Data: Eigenschaften und Beispiele
- 1.4 Datenanalyse
- 1.5 Das Internet of Things als Treiber für Big Data

2. Statistische Grundlagen
   - 2.1 Deskriptive Datenanalyse
   - 2.2 Inferenzielle Datenanalyse
   - 2.3 Explorative Datenanalyse
   - 2.4 Multivariate Datenanalyse

3. Data Mining
   - 3.1 Knowledge Discovery in Databases
   - 3.2 Assoziationsanalyse
   - 3.3 Korrelationsanalyse
   - 3.4 Prognose
   - 3.5 Clusteranalyse
   - 3.6 Klassifikation

4. Big Data-Methoden und -Technologien
   - 4.1 Technologiebausteine
   - 4.2 MapReduce
   - 4.3 Text- und semantische Analyse
   - 4.4 Audio- und Videoanalyse
   - 4.5 BASE und NoSQL
   - 4.6 In-Memory-Datenbanken
   - 4.7 Big-Data-Erfolgsfaktoren

5. Rechtliche Aspekte der Datenanalyse
   - 5.1 Datenschutzgrundsätze in Deutschland
   - 5.2 Anonymisierung und Pseudonymisierung
   - 5.3 Internationale Datenanalyse
   - 5.4 Leistungs- und Integritätsschutz

6. Lösungsszenarien

7. Anwendung von Big Data in der Industrie
   - 7.1 Produktion und Logistik

7.2 Effizienzsteigerungen in der Supply Chain
7.3 Schlüsselfaktor Daten
7.4 Beispiele und Fazit

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Cleve, J./Lämmel, U. (2020): Data Mining. 3. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, Berlin.
- Dorschel, J. (2015): Praxishandbuch Big Data. Wirtschaft – Recht – Technik. Gabler, Wiesbaden.
- Fouda, E. (2020): Learn Data Science Using SAS Studio. A Quick-Start Guide. Apress, Berkeley (CA).
- Marz, N./Warren, J. (2015): Big Data: Principles and best practices of scalable realtime data systems. Manning Publications, Shelter Island (NY).
- Prabhu, C. S. R. et al. (2019): Big Data Analytics: Systems, Algorithms, Applications. Springer, Singapur.
- Runkler, T. A. (2020): Data Analytics. Models and Algorithms for Intelligent Data Analysis. Vieweg + Teubner, Wiesbaden.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Online Tests
- ☑ Prüfungsleitfaden

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

# Grundlagen des Datenschutzes und der IT-Sicherheit für nicht-technische Studiengänge

**Modulcode: DLBNWGDITSNTS**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Marius Schönberger (Grundlagen des Datenschutzes und der IT-Sicherheit für nicht-technische Studiengänge)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Grundlagen des Datenschutzes und der IT-Sicherheit für nicht-technische Studiengänge (DLBNWGDITSNTS01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Grundlagen des Datenschutzes und der IT-Sicherheit für nicht-technische Studiengänge**

- Grundlagen des Datenschutzes
- Zulässigkeit der Verarbeitung
- Umgang mit Betroffenen
- Datenschutzrechtliche Verträge
- Technischer und organisatorischer Datenschutz
- Grundlagen der IT-Sicherheit und praktische Umsetzung

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Grundlagen des Datenschutzes und der IT-Sicherheit für nicht-technische Studiengänge**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Anforderungen des Datenschutzes praxisrelevant anzuwenden und anhand von Beispielen zu erklären.
- weitgehend eigenständig Fragestellungen im Bereich des Datenschutzrechts zu beantworten und datenschutzrelevante Dokumente zu prüfen und Prozesse zu gestalten.
- gesetzliche Anforderungen zur IT-Sicherheit zu benennen und grundlegende Maßnahmen anhand von Beispielen zu erläutern.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management |

# Grundlagen des Datenschutzes und der IT-Sicherheit für nicht-technische Studiengänge

**Kurscode: DLBNWGDITSNTS01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | Keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der Kurs vermittelt die wesentlichen Grundlagen des Datenschutzes und der IT-Sicherheit aus Sicht der Anwender. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden die wesentlichen Anforderungen an Unternehmen und andere Organisationen zu diesen Themen kennen und deren Umsetzung anstoßen und steuern können. Dazu werden im ersten Teil des Kurses Begrifflichkeiten, Grundsätze, Betroffenenrechte und wesentliche Anforderungen des Datenschutzes vorgestellt und praktische Beispiele aufgezeigt. Anschließend werden im zweiten Teil Grundbegriffe der IT-Sicherheit, relevante gesetzliche Vorgaben sowie Schutzmaßnahmen und Verschlüsselungskonzepte thematisiert.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Anforderungen des Datenschutzes praxisrelevant anzuwenden und anhand von Beispielen zu erklären.
- weitgehend eigenständig Fragestellungen im Bereich des Datenschutzrechts zu beantworten und datenschutzrelevante Dokumente zu prüfen und Prozesse zu gestalten.
- gesetzliche Anforderungen zur IT-Sicherheit zu benennen und grundlegende Maßnahmen anhand von Beispielen zu erläutern.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen des Datenschutzes
   - 1.1 Schutzgut des Datenschutzrechts
   - 1.2 Datenschutzrechtliche Grundsätze
   - 1.3 Anwendungsbereich der DSGVO und des BDSG
   - 1.4 Zulässigkeit der Verarbeitung
2. Umgang mit Betroffenen
   - 2.1 Überblick über die Betroffenenrechte und ihre Ausübung
   - 2.2 Informationspflichten, Art. 13 und 14 DSGVO
   - 2.3 Rechte der betroffenen Person

3. Datenschutzrechtliche Verträge
   - 3.1 Abgrenzung zum Verantwortlichen und zur gemeinsamen Verantwortung
   - 3.2 Verarbeitungen in gemeinsamer, getrennter und alleiniger Verantwortlichkeit
   - 3.3 Auftragsverarbeitung
   - 3.4 Internationale Datenübermittlungen

4. Technischer und organisatorischer Datenschutz
   - 4.1 Integration des Datenschutzes in allgemeine Unternehmensprozesse
   - 4.2 Verzeichnis von Verarbeitungstätigkeiten (VVT)
   - 4.3 Datenschutz-Folgenabschätzung (DSFA)
   - 4.4 Informationspflicht bei Datenschutzverletzungen („Datenlecks")

5. Besondere Verarbeitungsbereiche
   - 5.1 Beschäftigtendatenschutz
   - 5.2 Datenverarbeitung für neue Technologien
   - 5.3 Interaktion mit Aufsichtsbehörden
   - 5.4 Haftung, Sanktionen und Rechtsbehelfe

6. IT-Sicherheit
   - 6.1 Grundlagen der IT-Sicherheit
   - 6.2 Praktische Umsetzung der IT-Sicherheit

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Degen, T. A., Deister, J., Emmert, U., Lang, M., & Lapp, T. (2021). IT- und Datenschutz-Compliance für Unternehmen: Leitlinien und Anwendungsfälle - Cloud, Social Media, Scrum, IoT, KI, Mobilitätsdaten: IT-Projekte und Leitlinien nach DSGVO (T. A. Degen & J. Deister, Hrsg.; 2., überarbeitete Edition). Richard Boorberg Verlag.
- Wybitul, T. (2022). EU-Datenschutzgrundverordnung im Unternehmen: Praxisleitfaden (2., überarbeitete und erweiterte Auflage 2022). Fachmedien Recht und Wirtschaft in Deutscher Fachverlag GmbH.
- Lang, M., & Löhr, H. (2022). IT-Sicherheit: Technologien und Best Practices für die Umsetzung im Unternehmen (1. Aufl.). Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG.

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Produktentwicklung 4.0

**Modulcode: DLBINGPE**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Anastasia Gramatchikova (Produktentwicklung 4.0) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Produktentwicklung 4.0 (DLBINGPE01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Produktentwicklung 4.0**

- Einführung in die moderne Produktentwicklung
- Grundlagen der Produktentwicklung
- Methoden im Produktentwicklungsprozess
- Alternative Designansätze
- Digitalisierung der Produktgestaltung
- Kundenindividuelle Massenproduktion
- Ausblick: Digital Engineering and Operation

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Produktentwicklung 4.0**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der industriellen Produktion einzuordnen.
- die gegenwärtigen Trends im Kontext der „vierten industriellen Revolution“ und ihre Auswirkungen auf die Produktentwicklung zu benennen.
- die grundlegenden Methoden in der Produktentwicklung zu kategorisieren.
- den traditionellen Produktentwicklungsprozess aus der Konstruktionslehre zu erläutern.
- alternative Ansätze zur Produktentwicklung voneinander abzugrenzen.
- ausgewählte Werkzeuge im Kontext der digitalen und virtuellen Produktgestaltung zu benennen.
- das Losgrößenproblem zu kennen und Losgrößen für traditionelle Produktionstypen zu bestimmen.
- traditionelle Produktionstypen von modernen Strategien wie der kundenindividuellen Massenproduktion und dem Rapid Manufacturing zu unterscheiden.
- die gegenwärtigen Ansätze zur vollständigen Digitalisierung der Produktentstehungs- und Produktionsprozesse im Sinne des Digital Engineering zu erläutern.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Design | Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau |

# Produktentwicklung 4.0

**Kurscode: DLBINGPE01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden einen Überblick über die gegenwärtigen Ansätze einer modernen Produktentwicklung im Kontext der Industrie 4.0 zu geben. Ausgehend von traditionellen Methoden und Werkzeugen der Produktentwicklung werden hierzu zunächst relevante alternative Designansätze beschrieben, die den Konsumenten in den Mittelpunkt der Gestaltung rücken. Darüber hinaus werden moderne Werkzeuge zur Unterstützung der Produktgestaltung vorgestellt, mit denen ein Ingenieur sowohl die statischen/geometrischen als auch die dynamischen Eigenschaften eines Produkts digital erfassen und simulieren kann. Außerdem werden in Abgrenzung zu traditionellen Produktionstypen die Aspekte der kundenindividuellen Massenproduktion thematisiert. Als Ausblick auf zukünftige Entwicklungen werden aktuelle Forschungsansätze für die durchgängig digitalisierte Produktentwicklung vorgestellt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der industriellen Produktion einzuordnen.
- die gegenwärtigen Trends im Kontext der „vierten industriellen Revolution“ und ihre Auswirkungen auf die Produktentwicklung zu benennen.
- die grundlegenden Methoden in der Produktentwicklung zu kategorisieren.
- den traditionellen Produktentwicklungsprozess aus der Konstruktionslehre zu erläutern.
- alternative Ansätze zur Produktentwicklung voneinander abzugrenzen.
- ausgewählte Werkzeuge im Kontext der digitalen und virtuellen Produktgestaltung zu benennen.
- das Losgrößenproblem zu kennen und Losgrößen für traditionelle Produktionstypen zu bestimmen.
- traditionelle Produktionstypen von modernen Strategien wie der kundenindividuellen Massenproduktion und dem Rapid Manufacturing zu unterscheiden.
- die gegenwärtigen Ansätze zur vollständigen Digitalisierung der Produktentstehungs- und Produktionsprozesse im Sinne des Digital Engineering zu erläutern.

**Kursinhalt**

1. Einführung in die moderne Produktentwicklung
   - 1.1 Begriffe der industriellen Produktion
   - 1.2 Die vierte industrielle Revolution

1.3 Wende in den Produktionsfaktoren
1.4 Trends in der Produktentwicklung

2. Grundlagen der Produktentwicklung
2.1 Methoden der Produktplanung
2.2 Methoden der Lösungssuche
2.3 Auswahl und Bewertung von Alternativen

3. Methoden im Produktentwicklungsprozess
3.1 Anforderungen klären
3.2 Konzeption
3.3 Entwurf
3.4 Ausarbeitung

4. Alternative Designansätze
4.1 Design Thinking
4.2 Personas
4.3 Human-centered Design nach ISO 9241-210
4.4 Participatory Design
4.5 Open Innovation
4.6 Empathic Design

5. Digitalisierung der Produktgestaltung
5.1 Vom Zeichenbrett zum digitalen Funktionsmodell
5.2 Computer-aided Engineering
5.3 Computer-aided Quality
5.4 Engineering- und Produktdatenmanagement
5.5 Simulationsdatenmanagement

6. Kundenindividuelle Massenproduktion
6.1 Traditionelle Produktionstypen
6.2 Losgrößenproblem und -planung
6.3 Mass Customization
6.4 Rapid Manufacturing

7. Ausblick: Digital Engineering an Operation
7.1 Definition
7.2 Einsatzgebiete
7.3 Erschließung von Daten

| |
|---|
| 7.4 Modellierung dynamischer Produkteigenschaften<br>7.5 Bereitstellung von Informatinen im Betrieb |

| **Literatur** |
|---|
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Bauernhansl, T./Hompel, M. ten/Vogel-Heuser, B. (Hrsg.) (2014): Industrie 4.0 in Produktion, Automatisierung und Logistik. Springer, Berlin.<br>▪ Bloech, J. et al. (2014): Einführung in die Produktion. 7. Auflage, Springer, Berlin/Heidelberg.<br>▪ Kull, H. (2015): Mass Customization. Opportunities, Methods, and Challenges for Manufacturers. Apress, Berkeley/New York.<br>▪ Pahl, G./Beitz, W. (2006): Konstruktionslehre. Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung. Methoden und Anwendung. 7. Auflage, Springer, Berlin.<br>▪ Schenk, M. (Hrsg.) (2015): Produktion und Logistik mit Zukunft. Springer, Berlin/Heidelberg. |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

# Fremdsprache Italienisch

**Modulcode: DLFSWI**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 10 | 300 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Enno Nagel (Zertifikatskurs Italienisch) / N.N. (Fremdsprache Italienisch) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Zertifikatskurs Italienisch (DLFSWI01)<br>▪ Fremdsprache Italienisch (DLFSI01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung** | **Teilmodulprüfung**<br><br>Zertifikatskurs Italienisch<br>• Studienformat "Fernstudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br>• Studienformat "myStudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br>• Studienformat "Duales myStudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br><br>Fremdsprache Italienisch<br>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten<br>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten<br>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Zertifikatskurs Italienisch**

Erlernen und vertiefen von Italienisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Fremdsprache Italienisch**

Erlernen und vertiefen von Italienisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Zertifikatskurs Italienisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Italienisch zu bedienen.

**Fremdsprache Italienisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Alle weiteren Module im Bereich Sprachen | Alle Bachelor-Programme im Fernstudium |

# Zertifikatskurs Italienisch

**Kurscode: DLFSWI01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Italienisch zu bedienen.

**Kursinhalt**

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)

- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Sprachkurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Sprachkurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Sprachkurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| |

# Fremdsprache Italienisch

**Kurscode: DLFSI01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Kursinhalt**

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)

- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-<br>ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-<br>ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

# Fremdsprache Französisch

**Modulcode: DLFSWF**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 10 | 300 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| N.N. (Fremdsprache Französisch) / Alexa Wiese (Zertifikatskurs Französisch) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Zertifikatskurs Französisch (DLFSWF01)<br>▪ Fremdsprache Französisch (DLFSF01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung** | **Teilmodulprüfung**<br><br>Zertifikatskurs Französisch<br>• Studienformat "Fernstudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br>• Studienformat "myStudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br>• Studienformat "Duales myStudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br><br>Fremdsprache Französisch<br>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten<br>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten<br>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Fremdsprache Französisch**
Erlernen und vertiefen von Französisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Zertifikatskurs Französisch**
Erlernen und vertiefen von Französisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Fremdsprache Französisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Zertifikatskurs Französisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Französisch zu bedienen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Alle weiteren Module im Bereich Sprachen | Alle Bachelor-Programme im Fernstudium |

# Zertifikatskurs Französisch

**Kurscode: DLFSWF01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Französisch zu bedienen.

**Kursinhalt**

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)

- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Sprachkurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Sprachkurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Sprachkurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

# Fremdsprache Französisch

**Kurscode: DLFSF01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Kursinhalt**

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)

- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

# Fremdsprache Spanisch

**Modulcode: DLFSWS**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 10 | 300 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| N.N. (Fremdsprache Spanisch) / Maja Popovic (Zertifikatskurs Spanisch) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Zertifikatskurs Spanisch (DLFSWS01)<br>▪ Fremdsprache Spanisch (DLFSS01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung** | **Teilmodulprüfung**<br><br>Zertifikatskurs Spanisch<br>• Studienformat "Fernstudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br>• Studienformat "myStudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br>• Studienformat "Duales myStudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br><br>Fremdsprache Spanisch<br>• Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten<br>• Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten<br>• Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Fremdsprache Spanisch**
Erlernen und vertiefen von Spanisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Zertifikatskurs Spanisch**
Erlernen und vertiefen von Spanisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Fremdsprache Spanisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Zertifikatskurs Spanisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Spanisch zu bedienen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Alle weiteren Module im Bereich Sprachen | Alle Bachelor-Programme im Fernstudium |

# Zertifikatskurs Spanisch

**Kurscode: DLFSWS01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Spanisch zu bedienen.

**Kursinhalt**

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)

- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Sprachkurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Sprachkurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Sprachkurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

# Fremdsprache Spanisch

**Kurscode: DLFSS01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Kursinhalt**

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)

- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

# Fremdsprache Englisch

**Modulcode: DLFSWE**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 10 | 300 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Katja Grupp (Fremdsprache Englisch) / Audrey Fernandes-Diehl (Zertifikatskurs Englisch)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Zertifikatskurs Englisch (DLFSWE01)
- Fremdsprache Englisch (DLFSE01)

**Art der Prüfung(en)**

**Modulprüfung**

**Teilmodulprüfung**

Zertifikatskurs Englisch

- Studienformat "Fernstudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)
- Studienformat "myStudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)
- Studienformat "Duales myStudium": Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

Fremdsprache Englisch

- Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Duales myStudium": Klausur, 90 Minuten

**Lehrinhalt des Moduls**

**Fremdsprache Englisch**
Erlernen und vertiefen von Englisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Zertifikatskurs Englisch**
Erlernen und vertiefen von Englisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Fremdsprache Englisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Zertifikatskurs Englisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Englisch zu bedienen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Alle weiteren Module im Bereich Sprachen | Alle Bachelor-Programme im Fernstudium |

# Zertifikatskurs Englisch

**Kurscode: DLFSWE01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1, B2 und C1 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Englisch zu bedienen.

**Kursinhalt**

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. (Niveau C1)

- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede
  - Niveau C1 - Übungen zur Festigung und Wiederholung des Gelernten. Unregelmäßige Verben, „phrasal verbs“, Kollokationen und Redewendungen. Unterschiede zwischen britischem und amerikanischem Englisch

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**

- Siehe Angaben im Online-Kurs speexx

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Sprachkurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Sprachkurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Sprachkurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

# Fremdsprache Englisch

**Kurscode: DLFSE01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1, B2 und C1 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

**Kursinhalt**

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
  - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
  - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. (Niveau C1)

- Grammatik:
  - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
  - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
  - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
  - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede
  - Niveau C1 - Übungen zur Festigung und Wiederholung des Gelernten. Unregelmäßige Verben, „phrasal verbs“, Kollokationen und Redewendungen. Unterschiede zwischen britischem und amerikanischem Englisch

| **Literatur** |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

# Unternehmensplanspiel

**Modulcode: BUPL**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Andreas Herrmann (Unternehmensplanspiel) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Unternehmensplanspiel (BUPL01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br>Studienformat: myStudium<br>Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Unternehmensplanspiel**

- Unternehmensziele und -strategien
- Absatz
- Forschung & Entwicklung
- Beschaffung/Lagerhaltung
- Fertigung
- Personal
- Finanz- und Rechnungswesen
- Aktienkurs und Unternehmenswert
- Portfolioanalyse

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Unternehmensplanspiel**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- im Rahmen eines Unternehmensplanspiels praktische betriebliche Tätigkeiten in den wirtschaftlichen Bereichen der Fertigung, des Einkaufs, der Finanzplanung, der Personalplanung, der Forschung und der Entwicklung sowie auch des Marketings und des Vertriebs auszuführen.
- zentrale Aspekte der Personalqualifikation, der Produktivität, des Produktlebenszyklus, der Rationalisierung, des Aktienkurses sowie auch der Umwelt und des Unternehmenswerts bei ihren Entscheidungen zu berücksichtigen.
- Unternehmensziele und Strategien zu entwerfen, Entscheidungen unter Zeitdruck zu treffen und die getroffenen Entscheidungen zu analysieren und zu bewerten.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management. | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management. |

# Unternehmensplanspiel

**Kurscode: BUPL01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Das computergestützte Unternehmensplanspiel versetzt die Studierenden in die Lage von Vorstandsmitgliedern. In Teamarbeit können sie ihr betriebswirtschaftliches Wissen vertiefen, stärker verknüpfen und sich auf einem dynamischen Marktumfeld präsentieren. Mit dem Planspiel können nahezu alle Bereiche (z. B. F&E, Finanzen, Produktion, Einkauf, Marketing und Vertrieb) eines Unternehmens angesprochen werden. Insbesondere liefern das interne Rechnungswesen mit detaillierter Kostenrechnung, das externe Rechnungswesen sowie Marktforschungsberichte die Grundlage für die Entscheidungen. Die Komplexität der Aufgaben/Entscheidungen steigt im Spielverlauf, während die Zeitsequenzen gleich bleiben.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- im Rahmen eines Unternehmensplanspiels praktische betriebliche Tätigkeiten in den wirtschaftlichen Bereichen der Fertigung, des Einkaufs, der Finanzplanung, der Personalplanung, der Forschung und der Entwicklung sowie auch des Marketings und des Vertriebs auszuführen.
- zentrale Aspekte der Personalqualifikation, der Produktivität, des Produktlebenszyklus, der Rationalisierung, des Aktienkurses sowie auch der Umwelt und des Unternehmenswerts bei ihren Entscheidungen zu berücksichtigen.
- Unternehmensziele und Strategien zu entwerfen, Entscheidungen unter Zeitdruck zu treffen und die getroffenen Entscheidungen zu analysieren und zu bewerten.

**Kursinhalt**

1. Unternehmensziele und -strategien

2. Absatz: Konkurrenzanalyse, Marketingmix, Produktlebenszyklen, Produkt-Relaunch, Produktneueinführung, Eintritt in einen neuen Markt, Kalkulation von Sondergeschäften, Deckungsbeitragsrechnung und Marktforschungsberichte als Informationsgrundlage für Marketingentscheidungen

3. F&E: Technologie, Ökologie, Wertanalyse

4. Beschaffung/Lagerhaltung: Optimale Bestellmenge

5. Fertigung: Investition, Desinvestition, Eigenfertigung oder Fremdbezug, Auslastungsplanung, ökologische Produktion, Rationalisierung, Lernkurve
6. Personal: Personalplanung, Qualifikation, Produktivität, Fehlzeiten, Fluktuation
7. Finanz- und Rechnungswesen: Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung, stufenweise Deckungsbeitragsrechnung, Finanzplanung, Bilanz- und Erfolgsrechnung, Cashflow
8. Aktienkurs und Unternehmenswert
9. Portfolioanalyse

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**

- Die Teilnehmenden erhalten mit der Anmeldung ein Handbuch.

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Sonderkurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Sonderkurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Sonderkurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Teilnahmenachweis (best. / nicht best.) |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Prüfungsleitfaden |

# Verhalten in Organisationen

**Modulcode: DLBBWOB**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Katharina-Maria Rehfeld (Verhalten in Organisationen) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Verhalten in Organisationen (DLBBWOB01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Verhalten in Organisationen**

- Relevanz und Bedeutung von Organizational Behavior
- Job Performance
- Commitment
- Organisationsbezogene Mechanismen
- Gruppenbezogene Mechanismen
- Individualmechanismen
- Individualcharakteristika

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Verhalten in Organisationen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Commitment und Performance als die kritischen abhängigen Variablen zu begründen.
- Organisationale, gruppenbezogene und Individualmechanismen im Organizational Behavior zu erklären sowie ihren Bezug zu Commitment und Performance zu beschreiben.
- Den Einfluss von individuellen Charakteristika auf Individualmechanismen (wie Zufriedenheit, Stress, Motivation, Vertrauen und Entscheidungsfindung) zu erklären.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Human Resources | Alle Bachelor-Programme im Bereich Human Resources |

# Verhalten in Organisationen

**Kurscode: DLBBWOB01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Viele Entscheidungen werden nicht ausschließlich auf finanzieller oder wertschöpfungsbezogener Grundlage, sondern auf Basis persönlicher Agenden, persönlicher Vorlieben oder internem Wettstreit getroffen. Dieser Kurs zielt daher darauf ab, ein klares und theoriegeleitetes Verständnis von Verhalten, Interaktionen und Konflikten in Organisationen zu vermitteln.
Der Kurs beschäftigt sich daher intensiv mit den psychologischen, soziologischen und anthropologischen Grundlagen und Dynamiken in Organisationen. Ausgehend von den beiden kritischsten Verhaltensvariablen im Arbeitskontext, Performance und Commitment, werden Variablen und Zusammenhänge diskutiert, die wesentlichen Einfluss auf diese haben.
Im Einzelnen werden organisationale, gruppenbezogene und Individualmechanismen sowie Individualcharakteristika als Erklärungsgegenstände eruiert.
Im Rahmen der Organisationalen Mechanismen werden Unternehmenskultur und Organisationsstruktur diskutiert. Im Rahmen der gruppenbezogenen Mechanismen werden Führungsstile, Machtstrukturen, Verhandlungsstrategien sowie Gruppendynamik und Heterogenität erörtert. Individualmechanismen umfassen Arbeitszufriedenheit, Stress, Motivation, Fairness, Vertrauen und Entscheidungsfindung. Auf diese wirken wiederum die Individualcharakteristika (Fähigkeiten und Persönlichkeit) ein.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Commitment und Performance als die kritischen abhängigen Variablen zu begründen.
- Organisationale, gruppenbezogene und Individualmechanismen im Organizational Behavior zu erklären sowie ihren Bezug zu Commitment und Performance zu beschreiben.
- Den Einfluss von individuellen Charakteristika auf Individualmechanismen (wie Zufriedenheit, Stress, Motivation, Vertrauen und Entscheidungsfindung) zu erklären.

**Kursinhalt**

1. Einführung in Organizational Behavior
   - 1.1 Einstellungen und Verhalten als Determinanten von Performance und Commitment
   - 1.2 Organisationale Mechanismen
   - 1.3 Gruppenbezogene Mechanismen
   - 1.4 Individualcharakteristika
   - 1.5 Individualmechanismen

2. Zielgrößen: Performance und Commitment
   - 2.1 Performance
   - 2.2 Commitment
3. Organisationale Mechanismen
   - 3.1 Unternehmensstruktur
   - 3.2 Unternehmenskultur
4. Gruppenbezogene Mechanismen
   - 4.1 Führungsstile
   - 4.2 Machtstrukturen
   - 4.3 Verhandlungsstrategien
   - 4.4 Teamdynamiken
   - 4.5 Diversity
5. Individualcharakteristiken
   - 5.1 Fähigkeit und Intelligenz
   - 5.2 Persönlichkeit
6. Individualmechanismen
   - 6.1 Job Satisfaction
   - 6.2 Stress
   - 6.3 Motivation
   - 6.4 Vertrauen
   - 6.5 Gerechtigkeit
   - 6.6 Lernen und Entscheiden

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Luthans, F./Luthans, B. C./Luthans, K. W. (2021). Organizational Behavior. An Evidence-based approach (14. Auflage). Information Age Publishing, Charlotte/NC.
- Stock-Homburg, R./Groß, M. (2019). Personalmanagement. Theorien – Konzepte – Instrumente. (4. Auflage). Springer Gabler Berlin.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Personal und Unternehmensführung

**Modulcode: DLBBWPU**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Annette Strauß (Personal und Unternehmensführung) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Personal und Unternehmensführung (DLBBWPU01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Personal und Unternehmensführung**

- Unternehmensziele
- Theorien des strategischen Managements
- Strategische Analyse & Strategieentwicklung
- Organisation & Organisationsgestaltung
- Personalmanagement
- Führung

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Personal und Unternehmensführung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Zusammenhang von Unternehmenszielen, strategischen Analysen und der Strategieentwicklung zu verstehen.
- die zentralen Theorien des strategischen Managements wiederzugeben und ihre Relevanz für die strategische Ausrichtung von Unternehmen zu erklären.
- Organisationsformen darzustellen sowie deren Vor- und Nachteile für unterschiedliche Unternehmenszwecke zu diskutieren.
- den Zusammenhang von strategischer Ausrichtung des Unternehmens und der daraus abgeleiteten Personalstrategie zu erläutern.
- die Grundlagen des Personalmanagements und der Führung von Mitarbeitern und Teams darzustellen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Human Resources | Alle Bachelor-Programme im Bereich Human Resources |

# Personal und Unternehmensführung

**Kurscode: DLBBWPU01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der Kurs vermittelt Studierenden einen Überblick über die Zusammenhänge von Unternehmenszielen, Strategie, Organisationsgestaltung, Personalmanagement und Führung. Ziel ist es, den Studierenden eine Helikopterperspektive zu vermitteln, indem zunächst verschiedene Arten von Unternehmenszielen und das Prinzip des Wettbewerbsvorteils (Competitive Advantage) erklärt werden. Im nächsten Schritt werden die zugrundeliegenden, zentralen Theorien des strategischen Managements vermittelt. Basierend auf den Grundlagen der Strategieentwicklung lernen die Studierenden verschiedene Formen der strategischen Analyse kennen und darauf aufbauend die Strategiegestaltung auf Unternehmens- und Geschäftsbereichsebene. Die Studierenden lernen den Zusammenhang von Strategie und Organisationsformen kennen sowie den Zusammenhang von Organisation, Strategie, Personalmanagement und Führung. In Bezug auf das Personalmanagement werden Grundlagen, Mitarbeiterflusssysteme und Anreizsysteme diskutiert. Im Rahmen der Führung werden theoretisch-konzeptionelle Ansätze der Mitarbeiter- und Teamführung sowie Instrumente der Mitarbeiter- und Teamführung präsentiert.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Zusammenhang von Unternehmenszielen, strategischen Analysen und der Strategieentwicklung zu verstehen.
- die zentralen Theorien des strategischen Managements wiederzugeben und ihre Relevanz für die strategische Ausrichtung von Unternehmen zu erklären.
- Organisationsformen darzustellen sowie deren Vor- und Nachteile für unterschiedliche Unternehmenszwecke zu diskutieren.
- den Zusammenhang von strategischer Ausrichtung des Unternehmens und der daraus abgeleiteten Personalstrategie zu erläutern.
- die Grundlagen des Personalmanagements und der Führung von Mitarbeitern und Teams darzustellen.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen der Unternehmensführung
   - 1.1 Begriff der Unternehmensführung
   - 1.2 Management aus institutioneller Sicht
   - 1.3 Management aus funktionaler Sicht

- 1.4 Der Managementprozess als Regelkreis
- 1.5 Arbeitsalltag von Managern
- 1.6 Das Managementsystem

2. Zentrale Theorien des strategischen Managements
   - 2.1 Market-based view of the firm
   - 2.2 Resource-based view of the firm
   - 2.3 Spieltheorie
   - 2.4 Agency Theory
   - 2.5 Verhaltenswissenschaftliche Ansätze

3. Unternehmensziele
   - 3.1 Arten von Unternehmenszielen
   - 3.2 Entstehung von Unternehmenszielen
   - 3.3 Shareholder- und Stakeholder-Ansatz
   - 3.4 Ziele für das strategische Management

4. Strategische Analyse und Strategieentwicklung
   - 4.1 Grundlagen der Strategieentwicklung
   - 4.2 Externe Analyse
   - 4.3 Interne Analyse
   - 4.4 Strategiegestaltung auf Unternehmensebene
   - 4.5 Strategiegestaltung auf Geschäftsfeldebene

5. Organisation und Organisationsgestaltung
   - 5.1 Aufgaben und Ziele der Organisation
   - 5.2 Organisationstypen

6. Personalmanagement
   - 6.1 Konzeptionelle Grundlagen
   - 6.2 Mitarbeiterflusssysteme des Personalmanagements
   - 6.3 Anreizsysteme des Personalmanagements

7. Führung von Mitarbeitern und Teams
   - 7.1 Grundlagen und theoretisch-konzeptionelle Ansätze der Mitarbeiterführung
   - 7.2 Instrumente der Mitarbeiterführung
   - 7.3 Grundlagen der Teamführung
   - 7.4 Instrumente der Teamführung

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Ansoff, H. I. et al. (2019): Implanting strategic management. Springer Gabler, Berlin.
- Barney, J. B./Hesterly, W. S. (2009): Strategic management and competitive advantage. 3. Auflage, Pearson Education, Upper Saddle River, NJ.
- Brinkhuis, E./Scholtens, B. (2018): Investor response to appointment of female CEOs and CFOs. In: The Leadership Quarterly, 29. Jg., Heft 3, S. 423-441.
- D'Aveni, R. A./Dagnino, G. B./Smith, K. G. (2010): The age of temporary advantage. In: Strategic management journal, 31. Jg., Heft 13, S. 1371-1385.
- Dezsö, C. L./Ross, D. G. (2012): Does female representation in top management improve firm performance? A panel data investigation. In: Strategic Management Journal, 33. Jg., Heft 9, S. 1072-1089.
- Gao, C. et al. (2017): Overcoming institutional voids. A reputation-based view of long-run survival. In: Strategic Management Journal, 38. Jg., Heft 11, S. 2147-2167.
- Hungenberg, H./Wulf, T. (2015): Grundlagen der Unternehmensführung. 5. Auflage, Springer Gabler, Berlin.
- Kunc, M. H./Morecroft, J. D. (2010): Managerial decision making and firm performance under a resource-based paradigm. In: Strategic management journal, 31. Jg., Heft 11, S. 1164-1182.
- O'Reilly, C. A. et al. (2010): How leadership matters. The effects of leaders' alignment on strategy implementation. In: The Leadership Quarterly, 21. Jg., Heft 1, S. 104-113.
- Stock-Homburg, R. M. (2013): Personalmanagement. 3. Auflage, Springer Gabler, Berlin.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Operations Research

**Module Code: DLBBAEFOR1_E**

| Module Type | Admission Requirements | Study Level | ECTS Credits | Student Workload |
|---|---|---|---|---|
| see curriculum | none | BA | 5 | 150 h |

| Semester / Term | Duration | Regularly offered in | Language of Instruction and Examination |
|---|---|---|---|
| see curriculum | Minimum 1 semester | WiSe/SoSe | English |

| Module Coordinator |
|---|
| Prof. Dr. Manuela Ender (Operations Research) |
| Information about the Module Coordinator without guarantee |

| Contributing Courses to Module |
|---|
| ▪ Operations Research (DLBBAEFOR01_E) |

| Module Exam Type | |
|---|---|
| **Module Exam**<br><br>Study Format: Distance Learning<br>Exam or Written Assessment: Case Study, 90 Minutes<br><br>Study Format: myStudies<br>Exam or Written Assessment: Case Study, 90 Minutes | **Split Exam** |

**Module Contents**

**Operations Research**

- Quantitative decision support
- Linear optimization
- Graph theory
- Network planning and project management
- Simulation
- Queuing systems

**Learning Outcomes**

**Operations Research**

On successful completion, students will be able to

- describe the essential methodological foundations of optimization problems and their applications in various areas.
- know basic procedures from the fields of decision analysis, linear optimization, and integer linear optimization.
- apply various methods of decision support theoretically and also tool supported.
- model operational planning and decision problems such as transport problems or network flow problems and understand algorithms to solve these problems effectively.
- know the essential properties of these algorithms and applications relevant to business management.

| Links to other Modules within the Study Program | Links to other Study Programs of the University |
|---|---|
| This module is similar to other modules in the field of Planning & Controlling | All Bachelor Programs in the Business field |

# Operations Research

**Course Code: DLBBAEFOR01_E**

| Study Level | Language of Instruction and Examination | Contact Hours | ECTS Credits | Admission Requirements |
|---|---|---|---|---|
| BA | English | | 5 | none |

**Course Description**

The term Operations Research (OR) refers to the development and application of quantitative models and methods for decision support in companies and organizations. Applications can be found in all areas of business administration, especially in production planning, supply chain management, distribution, location planning, warehousing, personnel planning and scheduling, as well as financial planning. This course introduces OR and its applications. The terminological fundamentals of the problem, model and method are presented. Further emphasis is put on graphs and basic graph algorithms. In addition, the course focuses on linear optimization, especially linear programs, simplex methods and sensitivity analysis. A special focus is the modelling of economic problems (decision, planning and optimization problems). Basic computer skills relevant for operations research are presented by means of spreadsheet calculation (esp. Microsoft Excel).

**Course Outcomes**

On successful completion, students will be able to

- describe the essential methodological foundations of optimization problems and their applications in various areas.
- know basic procedures from the fields of decision analysis, linear optimization, and integer linear optimization.
- apply various methods of decision support theoretically and also tool supported.
- model operational planning and decision problems such as transport problems or network flow problems and understand algorithms to solve these problems effectively.
- know the essential properties of these algorithms and applications relevant to business management.

**Contents**

1. Introduction to Quantitative Decision Support
   - 1.1 Definition: Operations Research as a Structured Problem-Solving Approach
   - 1.2 Terminology: Models, Methods, and Algorithms
   - 1.3 Decision Support and Decision Theory
   - 1.4 Fields and Applications of Operations Research
   - 1.5 Software Applications in Operations Research

2. Fundamentals of Linear Optimization
   - 2.1 Definition: Linear Optimization and Properties
   - 2.2 Forms of Linear Optimization
   - 2.3 Simplex Algorithm
   - 2.4 Special Cases and Sensitivity Analysis

3. Application of Linear Optimization
   - 3.1 Production Program Planning
   - 3.2 Supply Chain Management and the Transport Problem
   - 3.3 Financing and Investment
   - 3.4 Game Theory

4. Further Optimization Approaches
   - 4.1 Integer and Combinatorial Optimization
   - 4.2 Application: Branch-And-Bound Procedures
   - 4.3 Dynamic Optimization
   - 4.4 Nonlinear Optimization

5. Graph Theory
   - 5.1 Fundamentals and Concepts of Graph Theory
   - 5.2 Structural Modelling Using Graphs
   - 5.3 Shortest Paths in Graphs

6. Network Planning and Project Management
   - 6.1 Elements and Methods of Network Planning
   - 6.2 Structure, Time Planning, and Gantt charts
   - 6.3 Cost and Capacity Planning

7. Simulation and Queuing Systems
   - 7.1 Basic Types of Simulation
   - 7.2 Deterministic Simulation: Systems and Model Experiments
   - 7.3 Stochastic Simulation: Waiting Queue Systems and Models
   - 7.4 Applications of Simulation

8. Application: Operations Research Implementation with a Spreadsheet
   - 8.1 Integer Linear Optimization
   - 8.2 Shortest Paths in Graphs and Traveling Salesman Problems
   - 8.3 Simulation of a Queue Problem

| Literature |
| --- |
| **Compulsory Reading** |
| **Further Reading**<br>▪ Eiselt, H. A./Sandblom, C.-L. (2013): Operations research: A model-based approach. 2nd ed., Springer Texts in Business and Economics, Berlin.<br>▪ Khachay, M./Kochetov, Y./Pardalos, P. (Eds.) (2019): Mathematical Optimization Theory and Operations Research: 18th International Conference, MOTOR 2019, Ekaterinburg, Russia, July 8-12, 2019, Proceedings. 1st ed., Springer International Publishing, Cham.<br>▪ Poler, R./Mula, J./Díaz-Madroñero, M. (2016): Operations research problems: Statements and solutions. Softcover reprint of the original 1st edition 2014, Springer, London.<br>▪ Sharma, J. K. (2016): Operations research: Theory and applications. 6th ed., Trinity Press, New Delhi. |

### Study Format Distance Learning

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Distance Learning | Theory Course |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** yes |
| **Type of Exam** | Exam or Written Assessment: Case Study, 90 Minutes |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 100 h | 0 h | 25 h | 25 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | | |
|---|---|---|
| **Tutorial Support** | **Learning Material** | **Exam Preparation** |
| ☑ Course Feed | ☑ Course Book | ☑ Practice Exam |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Guideline |

### Study Format myStudies

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| myStudies | Theory Course |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** yes |
| **Type of Exam** | Exam or Written Assessment: Case Study, 90 Minutes |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 100 h | 0 h | 25 h | 25 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | | |
|---|---|---|
| **Tutorial Support** | **Learning Material** | **Exam Preparation** |
| ☑ Course Feed | ☑ Course Book | ☑ Practice Exam |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Guideline |

# Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung

**Modulcode: DLBDBATD**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Florian Perst (Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung (DLBDBATD01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit<br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung**
Das Seminar behandelt aktuelle Themen der Digitalisierung bzw. der digitalen Transformation. Studierende können dabei auf die Auswirkungen auf die Wirtschaft und Gesellschaft eingehen, oder aber auch Informationen über aktuelle technologische Entwicklungen zusammentragen.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- sich eigenständig in ein vorgegebenes Thema aus dem Bereich der Digitalisierung bzw. der digitalen Transformation einzuarbeiten.
- wichtige Eigenschaften, Zusammenhänge und Erkenntnisse in Form einer Ausarbeitung zu verschriftlichen.
- die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erinnern und im Rahmen der Seminararbeit umzusetzen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Informatik & Software-Entwicklung | Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik |

# Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung

**Kurscode: DLBDBATD01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Im Rahmen des Seminars „Aktuelle Themen der Digitalisierung“ erstellen die Studierenden zu einem Fachthema eine Seminararbeit und präsentieren ihre Ergebnisse. Die Studierenden stellen so unter Beweis, dass sie in der Lage sind, sich selbstständig in ein Thema einzuarbeiten und die gewonnenen Erkenntnisse strukturiert zu dokumentieren und zu präsentieren.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- sich eigenständig in ein vorgegebenes Thema aus dem Bereich der Digitalisierung bzw. der digitalen Transformation einzuarbeiten.
- wichtige Eigenschaften, Zusammenhänge und Erkenntnisse in Form einer Ausarbeitung zu verschriftlichen.
- die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erinnern und im Rahmen der Seminararbeit umzusetzen.

**Kursinhalt**

- Digitalisierung ist ein breit gefächertes Themengebiet, das sich je nach konkreter begrifflicher Ausprägung auf sehr unterschiedliche Aspekte beziehen kann. Das Seminar wird dieser Vielfalt gerecht, indem aktuelle Trends im Rahmen von einzeln ausgeschriebenen Ausarbeitungen aufgegriffen werden. Jeder Teilnehmer muss hierzu eine Seminararbeit erstellen. Mögliche Themen sind neue Technologien, die die Digitalisierung vorantreiben (z. B. Deep Learning), Auswirkungen auf die Arbeitswelt (z. B. Crowdsourcing oder neue Qualifikationsbedarfe im Bereich Data Science) oder neue digitale Geschäftsmodelle (z. B. Fintechs).

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Dark Horse Innovation (Hrsg.) (2016): Digital Innovation Playbook. Das unverzichtbare Arbeitsbuch für Gründer, Macher und Manager.
- Hoffmeister, C. (2015): Digital Business Modelling. Digitale Geschäftsmodelle entwickeln und strategisch verankern. Carl Hanser Verlag, München.

- Osterwalder, A./Pigneur, Y. (2011): Business Model Generation. Ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer. Campus Verlag, Frankfurt/M.
- Stähler, P. (2002): Geschäftsmodelle in der digitalen Ökonomie. Josef Eul Verlag, Lohmar, S. 48–52. (Datenbank: Ciando).

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Seminar |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Seminar |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Seminar |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

# Innovationsmanagement

**Modulcode: DLBEPWIP1**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Mirko Bendig (Innovationsmanagement)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Innovationsmanagement (DLBEPWIP01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Innovationsmanagement**

- Innovation verstehen
- Innovation planen
- Innovation entwickeln
- Innovation am Markt durchsetzen
- Anwendungs- und Fallbeispiele aus dem Innovationsmanagement

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Innovationsmanagement**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung von Innovation als Impulsgeber für die gesamtwirtschaftliche Entwicklung sowie für die Neugründung oder Weiterentwicklung eines Unternehmens zu erläutern.
- die Gestaltung einer Innovationsstrategie zu beschreiben und die verschiedenen Organisationsformen der Innovationsfunktion zu erklären.
- zu verstehen, wie wichtig eine förderliche Innovationskultur ist und wie das Innovationsmanagement als Teil des strategischen Managements gestaltet wird.
- die wichtigen Schritte zu analysieren und zu konzipieren, die ein erfolgreicher Innovationsprozess beinhaltet.
- die Elemente einer kreativen Innovationsentwicklung und einer anschließenden Innovationsbewertung sowie -auswahl zu erläutern.
- die Markteinführung einer Innovation zu beschreiben.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Baut auf Modulen aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management auf | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management |

# Innovationsmanagement

**Kurscode: DLBEPWIP01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Innovationsmanagement hat eine hohe Relevanz für den Unternehmenserfolg. Den Studierenden wird ein Grundverständnis für das Innovationsmanagement und seine Bedeutung aus volkswirtschaftlicher und betriebswirtschaftlicher Sicht vermittelt. Neben den Gestaltungsoptionen der Innovationsstrategie, der Innovationsfunktion und -organisation sowie der Innovationskultur in einem Unternehmen werden die Phasen des Innovationsprozesses detailliert vorgestellt und innerhalb des strategischen Managements und der Produktpolitik eingeordnet.
Für jede Phase des Innovationsprozesses werden konkrete Instrumente vorgestellt sowie deren Vor- und Nachteile diskutiert. Nach der Diskussion ausgewählter Kreativitätstechniken zur Ideengenerierung werden mit dem Lead User Ansatz, den Open Innovation Ansätzen und der Conjoint Analyse Methodik zentrale Ansätze zur Ideenkonkretisierung behandelt. In der Phase der Innovationsbewertung werden Studierende mit Instrumenten wie z.B. Scoringmodellen vertraut gemacht. Abschließend wird ein Verständnis für die Durchsetzung von Innovationen auf dem Markt als letzte Phase des Innovationsprozesses vermittelt sowie vier konkrete Fallbeispiele zur Anwendungsbeschreibung erläutert.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung von Innovation als Impulsgeber für die gesamtwirtschaftliche Entwicklung sowie für die Neugründung oder Weiterentwicklung eines Unternehmens zu erläutern.
- die Gestaltung einer Innovationsstrategie zu beschreiben und die verschiedenen Organisationsformen der Innovationsfunktion zu erklären.
- zu verstehen, wie wichtig eine förderliche Innovationskultur ist und wie das Innovationsmanagement als Teil des strategischen Managements gestaltet wird.
- die wichtigen Schritte zu analysieren und zu konzipieren, die ein erfolgreicher Innovationsprozess beinhaltet.
- die Elemente einer kreativen Innovationsentwicklung und einer anschließenden Innovationsbewertung sowie -auswahl zu erläutern.
- die Markteinführung einer Innovation zu beschreiben.

**Kursinhalt**

1. Innovation verstehen
   - 1.1 Grundlagen des Innovationsmanagements
   - 1.2 Volks- und betriebswirtschaftliche Bedeutung von Innovationen

1.3 Merkmale von Innovationen
1.4 Innovationsarten
1.5 Erfolgsfaktoren von Innovationen

2. Innovation planen
2.1 Definition und Entwicklung von Innovationsstrategien
2.2 Organisation der Innovationsfunktion
2.3 Verschiedene Organisationsformen des Innovationsmanagements
2.4 Gestaltung einer Innovationskultur und Förderung von Intrapreneurship
2.5 Rolle und Funktion von Innovationsmanager:innen

3. Innovation entwickeln
3.1 Konzepte und Modelle verbreiteter Innovationsprozesse
3.2 Vor- und Nachteile der Innovationsprozessmodelle
3.3 Impulse und Ideengenerierung für Innovationen
3.4 Lead User und Open Innovation Ansätze
3.5 Ideenbewertung und -auswahl

4. Innovation am Markt durchsetzen
4.1 Operative Umsetzung der Innovation
4.2 Innovationsmarketing
4.3 Markteinführung
4.4 Schutzrechte

5. Anwendungs- und Fallbeispiele aus dem Innovationsmanagement
5.1 Innovationsprozess aus der Praxis
5.2 Digitales Innovationsmanagement
5.3 Innovation Lab
5.4 Start-up Accelerator / Incubator

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Corsten, H./ Gössinger, R./Schneider, H./Müller-Seitz, G. (2016): Grundlagen des Technologie- und Innovationsmanagements. 2. Auflage, Vahlen, München.
- Gassmann, O./Sutter, P. (2013): Praxiswissen Innovationsmanagement: Von der Idee zum Markterfolg, Carl Hanser Verlag GmbH Co KG, München.

- Hauschildt, J./Salomo, S./Schultz, C./Kock, A. (2016): Innovationsmanagement, 6. Auflage, Vahlen, München.
- Vahs, D./Brem, A. (2015): Innovationsmanagement: Von der Idee zur erfolgreichen Vermarktung, 5. Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| | ☑ Audio | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| | ☑ Audio | |

# Innovation im Supply Chain Management

**Modulcode: DLBWWISCM**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Armin Zitouni (Innovation im Supply Chain Management)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Innovation im Supply Chain Management (DLBLOISCM202)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Innovation im Supply Chain Management**

- Mega- und Makrotrends
- Forschungsfelder für die Produktion von morgen
- Innovationsmanagement
- Open Innovation Konzept
- Verfahren und Methoden in Innovationsprozessen

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Innovation im Supply Chain Management**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- aktuelle Mega- und Makrotrends mit erheblichem Einfluss auf Industrieunternehmen zu benennen und den Einfluss technologischer, organisatorischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Trends auf Industrieunternehmen zu beschreiben.
- Instrumente zur Analyse und Bewertung technologischer Trends anzuwenden.
- die wichtigsten Forschungsfelder für die Produktion von morgen zu benennen.
- Instrumente und Techniken der Beobachtung und Bewertung von Technologieentwicklungen anzuwenden.
- die Begriffe Idee, Invention und Innovation voneinander abzugrenzen sowie verschiedene Formen von Innovationen zu benennen.
- verschiedene Lebenszyklen- und Lebensphasenkonzepte von Produkten und Technologien zu beschreiben und im betrieblichen Kontext anzuwenden.
- den Zusammenhang zwischen Unternehmens- und Innovationsstrategie zu erklären, die Bedeutung und den Aufbau eines Innovationsmanagements in Industrieunternehmen zu charakterisieren und verschiedene Ansätze der Ressourcennutzung im Rahmen des Innovationsmanagements voneinander abzugrenzen.
- die idealtypische Ablaufstruktur von Innovationsprozessen in die betriebliche Anwendung zu übertragen sowie Verfahren und Methoden für die verschiedenen Phasen eines Innovationsprozesses zu benennen und anzuwenden.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Baut auf Modulen aus dem Bereich Transport & Logistik auf | Alle Bachelor-Programme im Bereich Transport & Logistik |

# Innovation im Supply Chain Management

**Kurscode: DLBLOISCM202**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ausgehend von der Darstellung der übergeordneten Mega- und Makrotrends lernen die Studierenden verschiedene Konzepte zur Einordnung und Bewertung von Technologie- und Produktentwicklungen kennen. Die gezielte Nutzung von Technologieentwicklungen durch die Generierung und Umsetzung von Produkt- und Prozessinnovationen in Industrieunternehmen ist weiterer zentraler Bestandteil des Kurses. Die Studierenden lernen das Innovationsmanagement als wichtigen Baustein des Unternehmenserfolges kennen und Verfahren und Methoden bei der Umsetzung von Innovationsprozessen anzuwenden.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- aktuelle Mega- und Makrotrends mit erheblichem Einfluss auf Industrieunternehmen zu benennen und den Einfluss technologischer, organisatorischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Trends auf Industrieunternehmen zu beschreiben.
- Instrumente zur Analyse und Bewertung technologischer Trends anzuwenden.
- die wichtigsten Forschungsfelder für die Produktion von morgen zu benennen.
- Instrumente und Techniken der Beobachtung und Bewertung von Technologieentwicklungen anzuwenden.
- die Begriffe Idee, Invention und Innovation voneinander abzugrenzen sowie verschiedene Formen von Innovationen zu benennen.
- verschiedene Lebenszyklen- und Lebensphasenkonzepte von Produkten und Technologien zu beschreiben und im betrieblichen Kontext anzuwenden.
- den Zusammenhang zwischen Unternehmens- und Innovationsstrategie zu erklären, die Bedeutung und den Aufbau eines Innovationsmanagements in Industrieunternehmen zu charakterisieren und verschiedene Ansätze der Ressourcennutzung im Rahmen des Innovationsmanagements voneinander abzugrenzen.
- die idealtypische Ablaufstruktur von Innovationsprozessen in die betriebliche Anwendung zu übertragen sowie Verfahren und Methoden für die verschiedenen Phasen eines Innovationsprozesses zu benennen und anzuwenden.

**Kursinhalt**

1. Trends und Entwicklungen in der Industrie und deren Bedeutung für Industrieunternehmen
   - 1.1 Technologische Trends
   - 1.2 Organisatorische Trends

1.3 Wirtschaftliche und gesellschaftliche Trends
1.4 Trendanalyse und -bewertung

2. Forschung: Technologien und Rahmenbedingungen
   2.1 Forschungsfelder für die Produktion von morgen
   2.2 Technologiefolgenabschätzung und -bewertung bei Produkten
   2.3 Von der Invention zur Innovation
   2.4 Produktlebenszyklen und ihr Management
   2.5 Typen von Innovationen

3. Innovationen und Innovationsmanagement in Industrieunternehmen
   3.1 Zusammenhang zwischen Unternehmens- und Innovationsstrategie
   3.2 Innovative Unternehmenskultur – Lernen von Start-ups
   3.3 Systematisches Innovationsmanagement – Innovationsprojekte
   3.4 Organisatorische Umsetzung von betrieblichen Innovationsprozessen
   3.5 Nutzen externer Ressourcen in Innovationsprozessen durch Open Innovation

4. Methoden und Verfahren
   4.1 Die Stufen von Innovationsprozessen: Stage Gate Prozesse
   4.2 Ideenfindung und Kreativitätsmethoden
   4.3 Systematische Analyse und Potenzialbewertung von Ideen
   4.4 Kreative Zerstörung durch Design Thinking
   4.5 Dynamische Geschäftsmodelle für die Produktion

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Bauernhansel, T./Hompel, M. ten/Vogel-Heuser, B. (Hrsg.) (2014): Industrie 4.0 in Produktion, Automatisierung und Logistik. Anwendung, Technologien, Migration. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Disselkamp, M. (2012): Innovationsmanagement. Instrumente und Methoden zur Umsetzung im Unternehmen. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- European A. T. Kearney/WHU (Hrsg.) (2015): Digital Supply Chains. Increasingly Critical for Competitive Edge. (URL: https://www.whu.edu/presse/news-archiv/aktuelles-einzelansicht/article/die-digitale-zukunft-der-supply-chain/ [letzter Zugriff: 16.02.2017]).
- Fost, M. (2014): E-Commerce-Strategien für produzierende Unternehmen. Mit stationären Handelsstrukturen am Wachstum partizipieren. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Hompel, M. ten (Hrsg.) (2013): IT in der Logistik 2013/2014. Fraunhofer Verlag, München.

- Herrmann, D./Hüneke, K./Rohrberg, A. (2012): Führung auf Distanz. Mit virtuellen Teams zum Erfolg. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Osterwalder, A./Pigneur, Y. (2010): Business Model Generation. Wiley, Hoboken (NJ).
- Schenk, M. (Hrsg.) (2015): Produktion und Logistik mit Zukunft. Digital Engineering and Operation. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- White, M. A./Bruton, G. D. (2006): The Management of Technology and Innovation. Thomson South Western, Mason (OH).
- Wolf-Kluthausen, H. (Hrsg.) (2016): Jahrbuch Logistik 2016. free beratung GmbH, Korschenbroich.

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| | ☑ Audio | |

# Circular Economy

**Modulcode: DLBEPWITN1**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Christian Kroll (Circular Economy) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Circular Economy (DLBEPWITN01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Circular Economy**

- Ursprung und Definition der Circular Economy
- Treiber der Circular Economy
- Das "R-framework of circularity" – die 7 “Rs” und deren Anwendung
- Anforderungen der Kreislaufwirtschaft
- Transformation hin zu einer Circular Economy
- Beispiele für Ansätze und Geschäftsmodelle der Kreislaufwirtschaft

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Circular Economy**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- zu verstehen, welche Ursachen und Hintergründe eine Weiterentwicklung des aktuellen linear organisierten Wirtschaftens hin zu einer Kreislaufwirtschaft notwendig machen,
- die wichtigsten Treiber der Kreislaufwirtschaft zu beschreiben,
- wichtige Konzepte und Ableitungen der Circular Economy und deren Wirkung auf Organisationsformen, Geschäftsmodelle, Produktion und Technologien sowie des Wirtschaftens zu erklären sowie deren Vor- und Nachteile zu bewerten,
- den Transformationsprozess von einer aktuell linear organisierten Wirtschaft hin zu einer Circular Economy zu verstehen und zu gestalten lernen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Qualitäts- & Nachhaltigkeitsmanagement | Alle Bachelor-Programme im Bereich Transport & Logistik |

# Circular Economy

**Kurscode: DLBEPWITN01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Im Gegenentwurf zum aktuell vorherrschenden Prinzip der Linearwirtschaft in der industriellen Produktion und Wirtschaft stellt der Ansatz der Circular Economy („Kreislaufwirtschaft") ein regeneratives System dar. Ziel der Circular Economy ist die Minimierung des Ressourceneinsatzes und der Abfallproduktion, der Emissionen und der Energieverschwendung durch das Verlangsamen, Verringern und Schließen von Energie- und Materialkreisläufen. Im Kurs verschaffen sich die Studierenden einen Überblick über die Ursprünge, die Rahmenbedingungen und die Anforderungen an eine Circular Economy. Zusätzlich wird ihnen ein Einblick in die wirtschaftlichen Transformationsprozesse und Anpassungen in Bezug auf Produktion, Technologien, Supply Chain, Organisationsformen und Geschäftsmodelle geboten.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- zu verstehen, welche Ursachen und Hintergründe eine Weiterentwicklung des aktuellen linear organisierten Wirtschaftens hin zu einer Kreislaufwirtschaft notwendig machen,
- die wichtigsten Treiber der Kreislaufwirtschaft zu beschreiben,
- wichtige Konzepte und Ableitungen der Circular Economy und deren Wirkung auf Organisationsformen, Geschäftsmodelle, Produktion und Technologien sowie des Wirtschaftens zu erklären sowie deren Vor- und Nachteile zu bewerten,
- den Transformationsprozess von einer aktuell linear organisierten Wirtschaft hin zu einer Circular Economy zu verstehen und zu gestalten lernen.

**Kursinhalt**

1. Ursprung und Definition der Circular Economy
   - 1.1 Hintergrund, Geschichte und Definition
   - 1.2 Klimakrise
   - 1.3 Ressourcenverschwendung
   - 1.4 Negative Externalitäten

2. Treiber der Circular Economy
   - 2.1 Rechtliche Rahmenbedingungen in Europa und Deutschland
   - 2.2 Internationale Rahmenbedingungen – Pariser Klimavertrag, UN Sustainable Development Goals

2.3 Technologische und ökonomische Treiber, wie z. B. Sharing Economy
2.4 Gesellschaftliche und politische Treiber, wie z. B. Zero Waste Vision, Kohleausstieg

3. Das "R-framework of circularity" – die 7 „Rs“ und deren Anwendung
3.1 „Rethink“
3.2 „Reduce“
3.3 „Re-use“ und „Repair“
3.4 „Refurbish“ und „Recover“
3.5 „Recycle“

4. Anforderungen der Circular Economy
4.1 Andere Formen und Bedarf an Rohstoffen
4.2 Kritische und knappe Rohstoffe
4.3 Beispiel: Erneuerbare Energien

5. Transformation hin zu einer Circular Economy
5.1 Substitutions- und Designstrategien
5.2 Politische und wirtschaftliche Strategien
5.3 Transformation der Produktion und Supply Chain
5.4 Transformation der „Wegwerfkultur“

6. Beispiele für Ansätze und Geschäftsmodelle der Circular Economy
6.1 Abfallwirtschaft
6.2 Energiewirtschaft

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Lacy, P./Long, J./Spindler, W. (2020): The Circular Economy Handbook: Realizing the Circular Advantage, Palgrave Macmillan, Basingstoke, UK.
- Eisenriegler, Sepp (2020): Kreislaufwirtschaft in der EU: Eine Zwischenbilanz, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Webster, Ken (2017): The Circular Economy: A Wealth of Flows, 2nd Edition, Lightning Source, LaVergne, USA.
- Gallaud, D./Laperche, B. (2016): Circular Economy, Industrial Ecology and Short Supply Chain: Towards Sustainable Territories, Innovation, Entrepreneurship, Management: Smart Innovation Set, Band 4, John Wiley & Sons, New York, USA.
- Braungart, M./McDonough (2014): Cradle to Cradle: Einfach intelligent produzieren, Piper Verlag, München.

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Nachhaltige Technologien

**Modulcode: DLBEPWITN2**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Christian Kroll (Nachhaltige Technologien) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Nachhaltige Technologien (DLBEPWITN02) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Nachhaltige Technologien**

- Energietechnologien
- Wassertechnologien
- Rohstoff- und Materialtechnologien
- Urbane Technologien
- Transport-Technologien
- Bewertung nachhaltiger Technologien

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Nachhaltige Technologien**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Definition und Konzepte zum Begriff Nachhaltigkeit zu erinnern
- verschiedene Systeme und ihre Wechselwirkungen sowie die gesellschaftliche Bedeutung nachhaltiger Technologien zu verstehen
- Einsatzgebiete und Anwendungsmöglichkeiten nachhaltiger Technologien zu erinnern
- nachhaltige Technologien anhand von objektiven Kriterien zu analysieren, zu bewerten und zu vergleichen

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Naturwissenschaften | Alle Bachelor-Programme in den Bereichen IT & Technik |

# Nachhaltige Technologien

**Kurscode: DLBEPWITN02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Nachhaltige Technologien weisen wesentliche Unterschiede zu konventionellen Technologien auf, welche durch ihre Abhängigkeit von konventionellen Primärenergiequellen (fossil oder nuklear) und/oder Emissionen oftmals ökologische und gesellschaftliche Probleme verursachen. Im Kurs verschaffen sich die Studierenden einen Überblick über die Einsatzgebiete und Anwendungsmöglichkeiten nachhaltiger Technologien und erhalten Einblick in Methoden, diese anhand von objektiven Kriterien zu bewerten und zu vergleichen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Definition und Konzepte zum Begriff Nachhaltigkeit zu erinnern
- verschiedene Systeme und ihre Wechselwirkungen sowie die gesellschaftliche Bedeutung nachhaltiger Technologien zu verstehen
- Einsatzgebiete und Anwendungsmöglichkeiten nachhaltiger Technologien zu erinnern
- nachhaltige Technologien anhand von objektiven Kriterien zu analysieren, zu bewerten und zu vergleichen

**Kursinhalt**

1. Nachhaltige Technologien: Einführung und Kontext
   - 1.1 Charakteristika nachhaltiger Technologien
   - 1.2 Systeme und Wechselwirkungen
   - 1.3 Gesellschaftliche Bedeutung
   - 1.4 Ökonomische Aspekte nachhaltiger Technologien
   - 1.5 Technische Herausforderungen nachhaltiger Technologien

2. Energietechnologien
   - 2.1 Energieformen
   - 2.2 Konventionelle Primärenergiequellen
   - 2.3 Regenerative Primärenergiequellen
   - 2.4 Energiespeichertechnik
   - 2.5 Energiewandlungstechnologien und Wandlungseffizienz
   - 2.6 Energieversorgungsnetze

3. Wassertechnologien
   - 3.1 Wasserbehandlung und -aufbereitung
   - 3.2 Wassersysteme

4. Rohstoff- und Materialtechnologien
   - 4.1 Materialeffizienz
   - 4.2 Optimierung von Materialfunktionalitäten
   - 4.3 Recycling

5. Urbane Technologien
   - 5.1 Gebäudetechnik
   - 5.2 Ver- und Entsorgung
   - 5.3 Synergiepotenziale in urbanen Zentren

6. Transport-Technologien
   - 6.1 Nachhaltige Transportsysteme
   - 6.2 Kraftstoffe
   - 6.3 Materialreduktion

7. Bewertung nachhaltiger Technologien
   - 7.1 Vor- und nachgelagerte Energieketten
   - 7.2 Materialflussanalysen
   - 7.3 Lebenszyklen, Obsoleszenz und Recyclingfähigkeit, Ökobilanz
   - 7.4 Vergleich anhand von Einzelkriterien
   - 7.5 Technikfolgenabschätzung

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Kaltschmitt, M./ Schebek, L. (2015): Umweltbewertung für Ingenieure: Methoden und Verfahren. Springer Vieweg.
- Martens, H./ Goldmann, D. (2016): Recyclingtechnik: Fachbuch für Lehre und Praxis. 2. Auflage, Springer Vieweg.
- Sterner, M./ Stadler, I. (2017): Energiespeicher - Bedarf, Technologien, Integration. 2. Auflage, Springer Vieweg.
- Watter, H. (2019): Regenerative Energiesysteme. Grundlagen, Systemtechnik und Analysen ausgeführter Beispiele nachhaltiger Energiesysteme. 5. Auflage, Springer Fachmedien, Wiesbaden.

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

# Digitalisierung in der Produktion

**Modulcode: DLBMABWPODP1**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Inga Schlömer (Digitalisierung in der Produktion) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Digitalisierung in der Produktion (DLBMABWPODP01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Digitalisierung in der Produktion**

- Grundlagen zur Digitalisierung in der Produktion
- Shopfloor-IT
- Nutzungsszenarien
- Shopfloor-Daten
- Methoden zur Analyse und Potenzialermittlung
- Umsetzung in der Unternehmenspraxis

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Digitalisierung in der Produktion**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Zielbilder, Technologien und das Zusammenspiel von Mensch, Technik und Organisation in smarten Fabriken der Zukunft zu verstehen.
- relevante IT-Systeme zur Digitalisierung in der Produktion und in produktionsnahen Bereichen zu beschreiben.
- die Themen Lean Management und Digitalisierung miteinander zu verknüpfen.
- mithilfe diverser Methoden bestehende Produktionsumgebungen zu analysieren und Verbesserungspotential abzuleiten.
- das methodische Vorgehen erster umfassenderer Analysen hinsichtlich des Ist-Zustands bestehender Produktionsumgebungen nachzuvollziehen.
- und das methodische Vorgehen erster umfassenderer Soll-Designs zur Verbesserung des Digitalisierungsgrades von Produktionsumgebungen nachzuvollziehen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Ingenieurswissenschaften | Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik |

# Digitalisierung in der Produktion

**Kurscode: DLBMABWPODP01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Für die klassische Optimierung von Produktionsumgebungen samt ihrer zugehörigen Servicebereiche haben sich bereits diverse Methoden etabliert. Im Sinne der fortschreitenden Digitalisierung in sämtlichen industriellen Bereichen wächst ebenfalls die Bedeutung der Digitalisierung in der Produktion. Alternative Beschreibungsformen hierzu sind „Industrie 4.0“, „Smart Factory“ und das „Industrial Internet of Things“. Dieser Kurs verbindet die Welt der klassischen Optimierungsansätze mit der Digitalisierung und zeigt anhand unterschiedlicher Methoden wie zusätzliches vorhandenes Potenzial erkannt und ausgeschöpft werden kann.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Zielbilder, Technologien und das Zusammenspiel von Mensch, Technik und Organisation in smarten Fabriken der Zukunft zu verstehen.
- relevante IT-Systeme zur Digitalisierung in der Produktion und in produktionsnahen Bereichen zu beschreiben.
- die Themen Lean Management und Digitalisierung miteinander zu verknüpfen.
- mithilfe diverser Methoden bestehende Produktionsumgebungen zu analysieren und Verbesserungspotential abzuleiten.
- das methodische Vorgehen erster umfassenderer Analysen hinsichtlich des Ist-Zustands bestehender Produktionsumgebungen nachzuvollziehen.
- und das methodische Vorgehen erster umfassenderer Soll-Designs zur Verbesserung des Digitalisierungsgrades von Produktionsumgebungen nachzuvollziehen.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen zur Digitalisierung in der Produktion
   - 1.1 Motivation und Ziele
   - 1.2 Begriffsabgrenzungen
   - 1.3 Lean und Digitalisierung
   - 1.4 Entwicklungsstufen zur Smart Factory
   - 1.5 Produktion als soziotechnisches System
2. Shopfloor-IT
   - 2.1 Wandel der klassischen Automatisierungspyramide

2.2 IT-Systeme in der Produktion
2.3 Vernetzung

3. Nutzungsszenarien
   3.1 Assistenzsysteme
   3.2 Dashboarding und Business Intelligence
   3.3 Künstliche Intelligenz in der Produktion
   3.4 Autonome Produktion
   3.5 Weitere exemplarische Nutzungsszenarien

4. Shopfloor-Daten
   4.1 Datenauswahl
   4.2 Datenerfassung
   4.3 Retrofit alter Bestandsanlagen

5. Methoden zur Analyse und Potenzialermittlung
   5.1 Optimierungsgrößen
   5.2 Erfassen der IT-Landschaft
   5.3 Prozessaufnahme
   5.4 Wertstrommethodik 4.0
   5.5 Reifegradbewertung
   5.6 Userzentrierte Methodik

6. Umsetzung in der Unternehmenspraxis
   6.1 Auswirkungen der Digitalisierung auf die Arbeitswelt
   6.2 Priorisierung und Roadmaperstellung
   6.3 Technologiescouting

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Berlin, S., Grünert, L., & Seiter, M. (Hrsg.). (2017). Betriebswirtschaftliche Aspekte von Industrie 4.0. Springer Fachmedien.
- Mockenhaupt, A. (2021). Digitalisierung und Künstliche Intelligenz in der Produktion. Grundlagen und Anwendung. Springer Vieweg.
- Wagner, R. M. (Hrsg.). (2018). Industrie 4.0 für die Praxis. Mit realen Fallbeispielen aus mittelständischen Unternehmen und vielen umsetzbaren Tipps. Springer Fachmedien.

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| | ☑ Audio | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| | ☑ Audio | |

# Grundlagen der Softwaretechnik

**Modulcode: IGIS-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Marian Benner-Wickner (Grundlagen der Softwaretechnik)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Grundlagen der Softwaretechnik (IGIS01-01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Grundlagen der Softwaretechnik**

- Risiken und Herausforderungen der Softwaretechnik
- Software-Lebenszyklus
- Rollen, Phasen, Aktivitäten im Software Engineering
- Vorgehensmodelle

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Grundlagen der Softwaretechnik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die im wissenschaftlichen Diskurs der Softwaretechnik herausgebildeten Herausforderungen in der Entwicklung komplexer IT-Systeme zu erklären.
- grundlegende Phasen im Softwarelebenszyklus auf einer angemessenen Abstraktionsebene voneinander abzugrenzen.
- Kernaktivitäten der Softwareentwicklung, vom Requirements Engineering bis zur Inbetriebnahme, zu verstehen.
- die beteiligten Rollen in einem Softwareentwicklungsprozess voneinander abzugrenzen und ihre logischen Abhängigkeiten zu verstehen.
- in der Wissenschaft und Praxis etablierte Konzepte und Methoden zur Organisation von Softwareentwicklungsprojekten zu verstehen.
- verschiedene agile und plangetriebene Vorgehensmodelle der Softwareentwicklung mit ihren sehr unterschiedlichen Abstraktionsebenen – vom groben Prozessparadigma über Prozessmodell-Rahmenwerke bis hin zu unternehmensspezifischen Entwicklungsprozessen einordnen zu können.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Informatik & Software Entwicklung | Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik |

# Grundlagen der Softwaretechnik

**Kurscode: IGIS01-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden einen wissenschaftlich fundierten Einblick in die technischen und theoretischen Grundlagen der Softwaretechnik zu vermitteln. Ausgehend von den aktuellen, im wissenschaftlichen Diskurs der Softwaretechnik anerkannten Herausforderungen bei der Entwicklung komplexer IT-Systeme werden den Studierenden Methoden und Konzepte vermittelt, mit denen diese Risiken in der Praxis gezielt adressiert werden können. Dazu zählen neben den Phasen und Aktivitäten eines Software-Produktlebenszyklus auch die dort aktiven Prozessrollen. Der Kurs schließt mit einer Übersicht über praxisetablierte agile und plangetriebene Vorgehensweisen der Softwareentwicklung. Die Kursinhalte stellen wissenschaftlich anerkannte Lösungsansätze dar, die mithilfe der Modellbildung allgemein anwendbar sind und von unternehmensspezifischen Besonderheiten abstrahieren.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die im wissenschaftlichen Diskurs der Softwaretechnik herausgebildeten Herausforderungen in der Entwicklung komplexer IT-Systeme zu erklären.
- grundlegende Phasen im Softwarelebenszyklus auf einer angemessenen Abstraktionsebene voneinander abzugrenzen.
- Kernaktivitäten der Softwareentwicklung, vom Requirements Engineering bis zur Inbetriebnahme, zu verstehen.
- die beteiligten Rollen in einem Softwareentwicklungsprozess voneinander abzugrenzen und ihre logischen Abhängigkeiten zu verstehen.
- in der Wissenschaft und Praxis etablierte Konzepte und Methoden zur Organisation von Softwareentwicklungsprojekten zu verstehen.
- verschiedene agile und plangetriebene Vorgehensmodelle der Softwareentwicklung mit ihren sehr unterschiedlichen Abstraktionsebenen – vom groben Prozessparadigma über Prozessmodell-Rahmenwerke bis hin zu unternehmensspezifischen Entwicklungsprozessen einordnen zu können.

**Kursinhalt**

1. Risiken und Herausforderungen der Softwaretechnik
   - 1.1 Eigenschaften von Softwaresystemen
   - 1.2 Softwaretechnik
   - 1.3 Risiken und typische Probleme

1.4 Ursachenforschung
1.5 Herausforderungen im Software Engineering

2. Softwarelebenszyklus: Von Planung bis Ablösung
2.1 Der Softwarelebenszyklus im Überblick
2.2 Planung
2.3 Entwicklung
2.4 Betrieb
2.5 Wartung
2.6 Abschaltung

3. Requirements Engineering und Spezifikation
3.1 Requirements Engineering
3.2 Spezifikation

4. Architektur und Implementierung
4.1 Architektur
4.2 Implementierung

5. Qualitätssicherung, Betrieb und Weiterentwicklung
5.1 Qualitätssicherung
5.2 Betrieb
5.3 Weiterentwicklung

6. Rollen im Software Engineering
6.1 Idee der rollenbasierten Herangehensweise
6.2 Typische Rollen

7. Organisation von Softwareprojekten
7.1 Vom Prozessparadigma zum Softwareprozess
7.2 Prozessparadigmen

8. Softwareprozessmodell-Rahmenwerke
8.1 V-Modell XT
8.2 Scrum und Kanban
8.3 Skalierbare Agilität
8.4 Hybride Verfahren

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Gumm, H. P. & Sommer, M. (2011): Einführung in die Informatik (9. Aufl.). Oldenbourg.
- Hansen, H. R. & Neumann, G. (2009): Wirtschaftsinformatik 1. Grundlagen und Anwendungen (10.Aufl.). UTB.
- Ludewig, J. & Lichter, H. (2010): Software Engineering. Grundlagen, Menschen, Prozesse,Techniken (2. Aufl.). dpunkt.verlag.
- Sommerville, I. (2007): Software Engineering (8. Aufl.). Addison-Wesley.

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Repetitorium
- ☑ Online Tests

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Repetitorium
- ☑ Online Tests

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
|---|---|---|
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Repetitorium |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | ☑ Online Tests |

# Green und Social Logistics

**Modulcode: DLBBWGSL**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Michael Malik (Green und Social Logistics)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Green und Social Logistics (DLBBWGSL01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Green und Social Logistics**

- Nachhaltigkeit in der Wirtschaft
- Einfluss der Logistik in der Erreichung der Nachhaltigkeitsziele
- Erreichung von Nachhaltigkeitszielen in der Transportlogistik aus Unternehmenssicht
- Erreichung von Nachhaltigkeitszielen in der Lagerlogistik aus Unternehmenssicht
- City-Logistik als besondere Herausforderung im Nachhaltigkeitsmanagement

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Green und Social Logistics**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nachhaltige Konzepte der Logistik zu nennen und Ursachen und Treiber der ökologischen Nachhaltigkeit zu hinterfragen.
- Praxissituationen und -fragestellungen zur Corporate Social Responsiility (CSR) und Nachhaltigkeit zu analysieren und projektbasiert Lösungswege zu entwickeln, kritisch zu hinterfragen und zielorientiert im Unternehmen umzusetzen.
- sich anspruchsvolle Themengebiete der nachhaltigen Logistik selbständig zu erarbeiten und wiederzugeben.
- zuvor vermitteltes Wissen zur nachhaltigen Logistik auf den Praxisfall anzuwenden.
- ein Referat anzufertigen und die eigene methodische und inhaltliche Vorgehensweise zu präsentieren und mit anderen Studierenden, (Unternehmensvertretern) und dem Dozenten diskutieren.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Transport & Logistik | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management |

# Green und Social Logistics

**Kurscode: DLBBWGSL01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Green and Social Logistics kommt heute im Rahmen einer globalisierten Wirtschaft eine große Bedeutung zu. In der Veranstaltung werden Konzepte der nachhaltigen Logistik, wie z.B. City-Logistik und Elektromobilität vorgestellt und diskutiert. Für die Ursachen und die möglichen Treiber von Green Logistics soll ein Verständnis entwickelt werden, indem Ressourcenverbrauch und Umweltverträglichkeit gegenübergestellt werden. Als Lösungsansätze für das Transportmanagement werden das Vermeiden, Vermindern und Verlagern von Transportleistungen besprochen. Im Bereich des nachhaltigen Lagermana-gements werden die Lösungsansätze der energieeffizienten Logistikzentren unter Be-rücksichtigung von Energieeffizienzmaßen vorgestellt und diskutiert.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nachhaltige Konzepte der Logistik zu nennen und Ursachen und Treiber der ökologischen Nachhaltigkeit zu hinterfragen.
- Praxissituationen und -fragestellungen zur Corporate Social Responsiility (CSR) und Nachhaltigkeit zu analysieren und projektbasiert Lösungswege zu entwickeln, kritisch zu hinterfragen und zielorientiert im Unternehmen umzusetzen.
- sich anspruchsvolle Themengebiete der nachhaltigen Logistik selbständig zu erarbeiten und wiederzugeben.
- zuvor vermitteltes Wissen zur nachhaltigen Logistik auf den Praxisfall anzuwenden.
- ein Referat anzufertigen und die eigene methodische und inhaltliche Vorgehensweise zu präsentieren und mit anderen Studierenden, (Unternehmensvertretern) und dem Dozenten diskutieren.

**Kursinhalt**

1. Nachhaltigkeit in der Wirtschaft
   - 1.1 Definition des Nachhaltigkeitsbegriffs der UN
   - 1.2 Drei Säulen der Nachhaltigkeit
   - 1.3 Zieldefinition und Umgang der Unternehmen mit den Nachhaltigkeitszielen
   - 1.4 Dokumentationspflicht durch CSRD-Reporting
2. Einfluss der Logistik in der Erreichung der Nachhaltigkeitsziele

2.1 Entwicklung des Logistikbedarfs und Bedeutung
2.2 Anteil des Verkehrs am weltweiten Ausstoß von CO2
2.3 Einflussfaktoren auf den CO2-Fußabdruck im Bereich Transportlogistik
2.4 Einflussfaktoren auf den sozialen und wirtschaftlichen Bereich

3. Erreichung von Nachhaltigkeitszielen in der Transportlogistik aus Unternehmenssicht
3.1 Technologische Ansätze in der Transportlogistik
3.2 Organisatorische Ansätze in der Transportlogistik
3.3 Marktseitige Ansätze in der Transportlogistik

4. Erreichung von Nachhaltigkeitszielen in der Lagerlogistik aus Unternehmenssicht
4.1 Technologische Ansätze in der Lagerlogistik
4.2 Organisatorische Ansätze in der Lagerlogistik
4.3 Marktseitige Ansätze in der Lagerlogistik

5. City-Logistik als besondere Herausforderung im Nachhaltigkeitsmanagement
5.1 Definition City-Logistik/urbane Logistik
5.2 Technologische Alternativen
5.3 Organisatorische Alternativen
5.4 Wirtschaftliche Alternativen

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Deckert, C. (2016), CSR und Logistik, Springer Gabler Verlag.
- Wittenbrink, P. (2015), Green Logistics – Konzept, aktuelle Entwicklungen und Handlungsfelder zur Emissionsreduktion im Transportbereich, Springer Gabler Verlag.

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Seminar: Aktuelle Themen des Logistikmanagements

**Modulcode: DLBLOATL**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Hubert Vogl (Seminar: Aktuelle Themen des Logistikmanagements) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Seminar: Aktuelle Themen des Logistikmanagements (DLBLOATL01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit<br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit | **Teilmodulprüfung** |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Seminar: Aktuelle Themen des Logistikmanagements**

- Aufgaben und Entwicklung des Logistikmanagements
- Trends- und Trendanalysen, Technologiebewertung im Kontext logistischer Prozesse
- Systeme und Prozesse in der Logistik: intra- und interorganisatorische Logistiksysteme
- Management und Planung in komplexen Systemen
- Funktionsbereiche des Logistikmanagements (Beschaffung, Produktion, Distribution, Rückführung)
- Adaptive Wertschöpfungsketten und Logistiksysteme
- Kennzahlenorientierte Führung
- IT-Systeme in der Logistik
- Big Data und die Potenziale für die Logistik
- Digitalisierung von Logistikprozessen und Supply Chains
- Innovationen und Innovationsmanagement in der Logistik
- Globale Lieferketten und logistische Netzwerke

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Seminar: Aktuelle Themen des Logistikmanagements**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ihr Wissen um neueste Erkenntnisse im Bereich des Logistikmanagements und der relevanten Trends und Entwicklungen wiederzugeben.
- aktuelle und zukunftsorientierte Methoden und Anwendungen des Logistikmanagements professionell in der Praxis einzusetzen und zur Lösung von Problemstellungen heranziehen zu können.
- Methoden kritisch zu hinterfragen und auf ihre spezifischen Einsatzpotenziale hin zu bewerten und ggf. anzupassen. Argumente pro und contra können präzise formuliert und untermauert werden.
- zu relevanten Fakten, die systematisch gesammelt und interpretiert wurden, Urteile formulieren zu können, die wesentliche soziale, wirtschaftliche, wissenschaftliche und ethische Aspekte des Logistikmanagements berücksichtigen.
- sicher alle relevanten Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus fachlichen Inhalten des Moduls vorzustellen und zu kommunizieren.
- selbstständig Konzepte für Studien und Untersuchungen im Bereich des Logistikmanagements mit wissenschaftlichem Hintergrund zu entwickeln und umzusetzen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Transport & Logistik | Alle Bachelor-Programme im Bereich Transport & Logistik |

# Seminar: Aktuelle Themen des Logistikmanagements

**Kurscode: DLBLOATL01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der Kurs „Aktuelle Themen des Logistikmanagements“ beschäftigt sich mit aktuellen Themen und Entwicklungen des Logistikmanagements. Einerseits werden den Studierenden aktuelle Trends und deren mögliche Wirkungen vorgestellt und kritisch auf ihre Bedeutung für die Logistik und das Logistikmanagement hin hinterfragt. Andererseits werden aber auch Methoden und Verfahren vorgestellt, um regelmäßig Trendbeobachtungen,-analysen und -bewertungen durchführen zu können.
Die Kenntnis der Methoden des Innovationsmanagements befähigt die Studierenden, aus Trends Entwicklungen und Innovationspotenziale für die Praxis abzuleiten.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ihr Wissen um neueste Erkenntnisse im Bereich des Logistikmanagements und der relevanten Trends und Entwicklungen wiederzugeben.
- aktuelle und zukunftsorientierte Methoden und Anwendungen des Logistikmanagements professionell in der Praxis einzusetzen und zur Lösung von Problemstellungen heranziehen zu können.
- Methoden kritisch zu hinterfragen und auf ihre spezifischen Einsatzpotenziale hin zu bewerten und ggf. anzupassen. Argumente pro und contra können präzise formuliert und untermauert werden.
- zu relevanten Fakten, die systematisch gesammelt und interpretiert wurden, Urteile formulieren zu können, die wesentliche soziale, wirtschaftliche, wissenschaftliche und ethische Aspekte des Logistikmanagements berücksichtigen.
- sicher alle relevanten Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus fachlichen Inhalten des Moduls vorzustellen und zu kommunizieren.
- selbstständig Konzepte für Studien und Untersuchungen im Bereich des Logistikmanagements mit wissenschaftlichem Hintergrund zu entwickeln und umzusetzen.

**Kursinhalt**

- Der Kurs verfolgt das Ziel, die neuesten Entwicklungen und Trends im Bereich der Logistik aber auch des technischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Umfelds zu identifizieren und mit Blick auf die Aufgaben des Logistikmanagements einzuordnen. Der dynamische Wandel der durch neue Technologien einerseits und sich ändernde Kundenbedürfnisse andererseits ausgelöst wird, erfordert flexible und adaptive Prozesse in der Praxis. Hier

sollen die Studierenden in ihren Seminararbeiten diverse Treiber genauer betrachten und hinsichtlich ihres Einflusses auf die Aufgaben des Logistikmanagements hin untersuchen und bewerten. Da wir es hier mit sich schnell verändernden Rahmenbedingungen zu tun haben, werden die Themen den aktuellen Entwicklungen entsprechend formuliert und den Studierenden zur Bearbeitung zur Verfügung gestellt. Auch die relevante Literatur wird permanent durch neuere Studien und Forschungsergebnisse ergänzt und erweitert. In besonderer Weise zeigt sich dies im Bereich der Themen, die auf die Digitalisierung der Prozesse und Abläufe abzielen. Die Studierenden haben somit die Chance, sich mit einem aktuellen und zukunftsrelevanten Thema intensiv auseinander zu setzen und mit eigenen Überlegungen zu ergänzen und zu erweitern.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Bauernhansel, T./Hompel, M. ten/Vogel-Heuser, B. (Hrsg.) (2014): Industrie 4.0 in Produktion, Automatisierung und Logistik. Anwendung, Technologien, Migration. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Chopra, S./Meindl, P. (2014): Supply Chain Management. Strategie, Planung, Umsetzung. 5. Auflage, Pearson, Hallbergmoos.
- Disselkamp, M. (2012): Innovationsmanagement. Instrumente und Methoden zur Umsetzung im Unternehmen. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Handfield, R. et al. (2013): Trends and Strategies in Logistics and Supply Chain Management. Embracing Global Logistics Complexity to Drive Market Advantage. BVL International, Bremen/DVV Media Group, Hamburg.
- Hausladen, I. (2014): IT-gestützte Logistik. Systeme, Prozesse, Anwendungen. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Horx, M. (2005): Wie wir leben werden. Unsere Zukunft beginnt jetzt. 3. Auflage, Campus, Frankfurt a. M.
- Kersten, W. et al. (2017): Trends und Strategien in Logistik und Supply Chain Management – Chancen der digitalen Transformation. BVL, DVV Media Group, Hamburg.
- Krampe, H./Lucke, H.-J./Schenk, M. (Hrsg.) (2012): Grundlagen der Logistik. Theorie und Praxis logistischer Systeme. 4. Auflage, HUSS, München.
- Mattfeld, D. et al. (Hrsg.) (2016): Logistics Management. Springer, Heidelberg et al.
- Wolf-Kluthausen, H. (Hrsg.) (2016): Jahrbuch Logistik 2016. free beratung GmbH, Korschenbroich.

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Seminar |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Seminar |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

# Logistics Operations Management

**Modulcode: DLBLOWSOM1**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Ramona Neupert (Logistics Operations Management) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Logistics Operations Management (DLBLOWSOM01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Logistics Operations Management**

- Logistics Operations Management im Spannungsfeld steigender Anforderungen
- Management betrieblicher Zielgrößen
- Prozessentwicklung
- Auftragsplanung und -steuerung
- Qualitätsmanagementsysteme
- Operations Research
- Prozesse verbessern

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Logistics Operations Management**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Logistics Operations Management im Spannungsfeld steigender Anforderungen einzuordnen, die grundlegenden Zielsetzungen abzuleiten sowie die Bedeutung und Aufgaben zu überblicken.
- betriebliche Zielgrößen zur Steuerung der logistischen Wertschöpfungsprozesse zu bewerten und auf den Ergebnissen wirksame Handlungsmaßnahmen abzuleiten.
- Subsysteme und Kernprozesse der Logistik aus unterschiedlichen Betrachtungsweisen zu beschreiben und anhand unterschiedlicher Konzepte zu bewerten.
- die Bedeutung und den Nutzen von Qualitätsmanagementsystemen in Zusammenhang mit der betrieblichen Leistungserstellung reflektiert zu betrachten.
- wesentliche Methoden des Operations Research zur Entscheidungsunterstützung im Rahmen charakteristischer Problemstellungen anzuwenden.
- Wichtige Elemente und Prinzipien zur Prozessverbesserung zu beschreiben und die Rolle der Führungskräfte zu erkennen und in den Gesamtkontext einzuordnen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Transport & Logistik | Alle Bachelor-Programme im Bereich Transport & Logistik |

# Logistics Operations Management

**Kurscode: DLBLOWSOM01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Logistics Operations Management stellt neben den Bereichen Personal-, Finanz- und Marketingmanagement eines der zentralen Elemente in der Unternehmensführung dar. Im Kern geht es um die effektive und effiziente Planung, Steuerung und Kontrolle aller betrieblichen Geschäfts- und Arbeitsabläufe, die mit der Produktion von Waren oder Erbringung von Dienstleistungen verbunden sind. Dieser Kurs vermittelt den Studierenden einen Überblick über die Rahmenbedingungen, Vorgehensweisen, Methoden, Planungs- und Steuerungstools zur optimalen Gestaltung logistischer Wertschöpfungsprozesse. Darüber hinaus lernen Sie die Bedeutung von Qualitätsmanagementsystemen in Bezug auf die Logistik kennen. Die Studierenden erkennen, wie komplexe Aufgaben der Logistik immer auf Basis einer material- und informationsflussorientierten Prozessentwicklung transparent und beherrschbar gemacht werden müssen. Da charakteristische Problemstellungen im Operations Management teilweise komplexe Zusammenhänge beinhalten, werden den Studierenden verschiedene Teilgebiete des Operations Research und ihre Anwendungsmöglichkeiten zur Entscheidungsfindung vermittelt. Die Studierenden erfahren, dass gerade im Logistics Operations Management die kontinuierliche Verbesserung der Prozesse zum „daily business“ gehört und Führungskräften eine entscheidende Rolle zukommt.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Logistics Operations Management im Spannungsfeld steigender Anforderungen einzuordnen, die grundlegenden Zielsetzungen abzuleiten sowie die Bedeutung und Aufgaben zu überblicken.
- betriebliche Zielgrößen zur Steuerung der logistischen Wertschöpfungsprozesse zu bewerten und auf den Ergebnissen wirksame Handlungsmaßnahmen abzuleiten.
- Subsysteme und Kernprozesse der Logistik aus unterschiedlichen Betrachtungsweisen zu beschreiben und anhand unterschiedlicher Konzepte zu bewerten.
- die Bedeutung und den Nutzen von Qualitätsmanagementsystemen in Zusammenhang mit der betrieblichen Leistungserstellung reflektiert zu betrachten.
- wesentliche Methoden des Operations Research zur Entscheidungsunterstützung im Rahmen charakteristischer Problemstellungen anzuwenden.
- Wichtige Elemente und Prinzipien zur Prozessverbesserung zu beschreiben und die Rolle der Führungskräfte zu erkennen und in den Gesamtkontext einzuordnen.

**Kursinhalt**

1. Logistics Operations Management im Spannungsfeld steigender Anforderungen
   - 1.1 Erstellung zuverlässiger Nachfrageprognosen
   - 1.2 Standortplanung und Reaktionszeiten
   - 1.3 Bestandsmanagement und Produktionssteuerung
   - 1.4 Prioritätsregeln zur Planung und Steuerung von Abläufen

2. Management betrieblicher Zielgrößen
   - 2.1 Durchlaufzeiten
   - 2.2 Bestandsmanagement
   - 2.3 Liefertreue
   - 2.4 Produktivität
   - 2.5 Qualität

3. Prozessentwicklung
   - 3.1 Geschäftsprozessmodelle
   - 3.2 Ereignisgesteuerte Prozesskette
   - 3.3 Prozessflussanalyse
   - 3.4 Wertstromdesign
   - 3.5 Arbeitsplan

4. Auftragsplanung und -steuerung
   - 4.1 Auftragsarten
   - 4.2 ABC-, XYZ-Analyse des Verbraucherverhaltens
   - 4.3 Aachener PPS-Modell
   - 4.4 Grundprinzipien der Auftragserzeugung
   - 4.5 Technische Bausteine der Smart Factory

5. Qualitätsmanagementsysteme
   - 5.1 Aufgaben und Ziele von Qualitätsmanagementsystemen
   - 5.2 Qualitätsmanagementsysteme nach DIN EN ISO 9000ff.
   - 5.3 Integrierte Managementsysteme
   - 5.4 Total Quality Management
   - 5.5 Methoden und Werkzeuge

6. Operations Research
   - 6.1 Charakteristische Problemstellungen
   - 6.2 Lineare Optimierung mit zwei Variablen

6.3 Methoden zur Lösung klassischer Transportprobleme
6.4 Netzplantechnik
6.5 Warteschlangentheorie

7. Prozesse verbessern
7.1 Kontinuierlicher Verbesserungsprozess und Serviceorientierung
7.2 Lean Logistics
7.3 Die Rolle von Führungskräften
7.4 Visuelles Management – Abweichungen sichtbar machen

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Domschke, W./ et al (2015): Einführung in Operations Research, 9. überarbeitete und verbesserte Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Domschke, W./ et al (2015): Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research, 8. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Grabner, T. (2019): Operations Management, 4. aktualisierte Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Kummer, S./ Grün, O./ Jammernegg, W. (2018): Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, 4. aktualisierte Auflage, Pearson, Deutschland.
- Tempelmeier, H. (2014): Produktion und Logistik, 8. überarbeitete Auflage, Springer, Wiesbaden.
- Fahr, P./ et al (2014): BPM – Rotes Tuch oder Heilsbringer (URL: https://www.process.vogel.de/bpm-rotes-tuch-oder-heilsbringer-a-466195/ [letzter Zugriff: 11.11.2020]).

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| | ☑ Audio | |

# Entwurf und Planung logistischer Systeme

**Modulcode: DLBLOEPLS**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Armin Zitouni (Entwurf und Planung logistischer Systeme) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Entwurf und Planung logistischer Systeme (DLBLOEPLS01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Entwurf und Planung logistischer Systeme**

- Systemplanung
- Beschaffungs- und Distributionslogistik
- Intralogistik
- Standort- und Konfigurationsplanung
- Modellierung und Simulation logistischer Systeme
- Materialflusssysteme

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Entwurf und Planung logistischer Systeme**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Elemente und Strukturen intralogistischer und überbetrieblicher Logistiksysteme zu benennen und zu erläutern.
- die Vorgehensweise bei der Planung logistischer Systeme zu kennen und für spezifische Planungsprobleme anzuwenden.
- grundlegende Modellierungs-, Analyse- und Planungstechniken der mathematischen Optimierung zu kennen und auf ausgewählte Problemstellungen der Standort- und Transportplanung sowie der Konfiguration von Materialflusssystemen anzuwenden.
- eine modellgestützte Entwurfsplanung für betriebliche Logistiksysteme in Beschaffung, Produktion und Distribution durchzuführen.
- Grundlagen der Simulation logistischer Systeme und der betrieblichen Anwendung zu kennen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Transport und Logistik | Alle Bachelor-Programme im Bereich Transport & Logistik |

# Entwurf und Planung logistischer Systeme

**Kurscode: DLBLOEPLS01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die modellgestützte Planung logistischer Systeme. Hierzu werden einleitend die zentralen Elemente und Grundstrukturen logistischer Systeme und die einzelnen Schritte des Planungsprozesses logistischer Systeme erläutert. Beginnend mit der betrieblichen Standortplanung werden Verfahren der mathematischen Optimierung zur Lösung von Entscheidungs- bzw. Planungsaufgaben bei überbetrieblichen Logistiksystemen vorgestellt und angewendet, die im Weiteren anhand der Transport- und Tourenplanung vertieft werden. Im Vordergrund der anschließenden Betrachtung intralogistischer Systeme steht die Konfigurationsplanung von Förder- und Lagersystemen. Abschließend werden Grundzüge der Simulation logistischer Systeme und deren betriebliche Anwendung thematisiert.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Elemente und Strukturen intralogistischer und überbetrieblicher Logistiksysteme zu benennen und zu erläutern.
- die Vorgehensweise bei der Planung logistischer Systeme zu kennen und für spezifische Planungsprobleme anzuwenden.
- grundlegende Modellierungs-, Analyse- und Planungstechniken der mathematischen Optimierung zu kennen und auf ausgewählte Problemstellungen der Standort- und Transportplanung sowie der Konfiguration von Materialflusssystemen anzuwenden.
- eine modellgestützte Entwurfsplanung für betriebliche Logistiksysteme in Beschaffung, Produktion und Distribution durchzuführen.
- Grundlagen der Simulation logistischer Systeme und der betrieblichen Anwendung zu kennen.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen zu Logistiksystemen
   - 1.1 Elemente logistischer Systeme
   - 1.2 Grundstrukturen logistischer Systeme
   - 1.3 Intralogistische und außerbetriebliche Logistiksysteme
2. Planung logistischer Systeme – Vorgehensweise und Methodik
   - 2.1 Prinzipielle Vorgehensweise

2.2 Zielplanung
2.3 Planungsgrundlagen und Analyseverfahren
2.4 Entwurf und Gestaltung
2.5 Bewertung von Lösungen

3. Betriebliche Standortplanung
3.1 Grundlagen der betrieblichen Standortplanung
3.2 Warehouse- und Hub-Location-Probleme
3.3 Zentren von Graphen und Zentrenprobleme
3.4 Standortplanung in der Ebene

4. Transport- und Tourenplanung
4.1 Überblick
4.2 Transportplanung
4.3 Tourenplanung
4.4 Software zur Transport- und Tourenplanung

5. Konfigurationsplanung von Materialflusssystemen
5.1 Konfigurationsplanung von Fördersystemen
5.2 Konfigurationsplanung von Lagersystemen

6. Simulation logistischer Systeme
6.1 Grundlagen und Begriffsbestimmungen
6.2 Simulationswerkzeuge
6.3 Vorgehensweise bei der Simulation
6.4 Anwendung im betrieblichen Umfeld

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Furmans, K. & Kilger, C. (2019). Betrieb von Logistiksystemen. Springer Vieweg.
- Krampe, H., Lucke, H.-J. & Schenk, M. (2012). Grundlagen der Logistik. Theorie und Praxislogistischer Systeme (4. Aufl.). Huss-Verlag.
- Pfohl, H.-C. (2018). Logistiksysteme. Betriebswirtschaftliche Grundlagen (9. Aufl.). Springer Vieweg.
- Tempelmeier, H. (2018a). Planung logistischer Systeme. Springer Vieweg.
- Tempelmeier, H. (2018b). Modellierung logistischer Systeme. Springer Vieweg.

- ten Hompel, M., Schmidt, T. & Dregger, J. (2018). Materialflusssysteme. Förder- und Lagertechnik(4. Aufl.). Springer Vieweg.

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| | ☑ Audio | |

# Projekt: Megatrends im Unternehmenskontext

**Modulcode: DLBBWPMU**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Dario Müller (Projekt: Megatrends im Unternehmenskontext) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Projekt: Megatrends im Unternehmenskontext (DLBBWPMU01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: myStudium<br>Projektpräsentation<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Projektpräsentation<br>Studienformat: Fernstudium<br>Projektpräsentation | **Teilmodulprüfung** |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Projekt: Megatrends im Unternehmenskontext**

Der Kurs soll Studierende befähigen, die Auswirkungen von Megatrends auf Unternehmen zu erkennen. Die Studierenden sollen ferner geeignete Maßnahmen ableiten, die die Unternehmen nicht nur in die Lage versetzen, in der Zukunft zu bestehen, sondern nachhaltige Wettbewerbsvorteile für sich zu schaffen. Zu diesem Zweck können entweder einzelne Megatrends und ihre Implikationen separat oder mehrere Megatrends und deren Wechselwirkungen gleichzeitig betrachtet werden. Im Rahmen des Moduls steht sowohl die Planung, Dokumentation und Auswertung des Praxisprojekts im Fokus.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Projekt: Megatrends im Unternehmenskontext**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Megatrends unserer Zeit zu beschreiben.
- die Auswirkungen der Megatrends auf ein konkretes Unternehmen zu analysieren.
- die Chancen von Megatrends für ein konkretes Unternehmen zu erkennen.
- Handlungsoptionen abzuleiten und im Wettbewerbskontext zu bewerten.
- eine erfolgversprechende Strategie zu entwickeln.
- diese Strategie im Rahmen einer Präsentation überzeugend darzustellen.
- Speziell im dualen Fernstudium:
- das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management |

# Projekt: Megatrends im Unternehmenskontext

**Kurscode: DLBBWPMU01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

In ihrem Zyklus *Ein Weberaufstand* thematisierte Käthe Kollwitz das Elend der schlesischen Weber, die sich 1844 erhoben hatten, weil sie mit ihren in Heimarbeit hergestellten Textilien nicht mehr gegenüber den industriell gefertigten Produkten am Markt bestehen konnten. Die Einführung der Dampfmaschine in Kombination mit dem mechanischen Webstuhl ist ein Beispiel für den wirtschaftlichen Strukturwandel, der eine alte Industrie obsolet macht, aber auch neue unternehmerische Gelegenheiten eröffnet.
Die zugrunde liegenden Kräfte des wirtschaftlichen Strukturwandels werden heute häufig als Megatrends charakterisiert. ChatGPT definiert Megatrends als „ein langfristiges, transformatives und allgegenwärtiges Muster oder eine Verschiebung, die einen signifikanten Einfluss auf verschiedene Aspekte der Gesellschaft, Wirtschaft, Technologie und Kultur hat. Sie werden durch komplexe Wechselwirkungen von sozialen, wirtschaftlichen, technologischen, demografischen und kulturellen Faktoren verursacht, die langfristige Veränderungen in verschiedenen Bereichen der Gesellschaft antreiben."
Beispiele für relevante Megatrends sind: Digitalisierung der Informationsübertragung und -verarbeitung, Digitaltechnologien (zum Beispiel Quantencomputer und Artifizielle Intelligenz), Klimawandel und Dekarbonisierung der Wirtschaft, Demographischer Wandel, Wertewandel der Arbeitnehmer, Globale politische Kräfteverschiebung.
In diesem Kurs lernen die Studierenden, diese Megatrends nicht nur als Gefahren, sondern vor allem als Chancen zu begreifen, aus denen sich neue unternehmerische Gelegenheiten ergeben. Dabei entwickeln die Studierenden am Beispiel eines konkreten, selbstgewählten Unternehmens, wie sich unter Ausnutzung der Megatrends zukunftsweisende Strategien entwickeln lassen. Denn, um es mit Victor Hugo zu sagen: „Nichts ist so mächtig wie eine Idee, deren Zeit gekommen ist."
Speziell im dualen Fernstudium:
Im dualen Fernstudium ist der Theorie-Praxis-Transfer anhand eines realen Projekts, das im Praxisbetrieb umgesetzt werden soll, zu leisten. Im Rahmen des Praxisprojektes bearbeiten die Studierenden eine praxisrelevante Fragestellung ihres Praxisbetriebs unter Betreuung einer:s Lehrenden. Eine Betreuung seitens Praxispartner kann auf Wunsch erfolgen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Megatrends unserer Zeit zu beschreiben.
- die Auswirkungen der Megatrends auf ein konkretes Unternehmen zu analysieren.
- die Chancen von Megatrends für ein konkretes Unternehmen zu erkennen.

- Handlungsoptionen abzuleiten und im Wettbewerbskontext zu bewerten.
- eine erfolgversprechende Strategie zu entwickeln.
- diese Strategie im Rahmen einer Präsentation überzeugend darzustellen.
- Speziell im dualen Fernstudium:
- das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen.

**Kursinhalt**

- Die Studierenden erarbeiten selbstständig eine betriebswirtschaftlich relevante Fragestellung und übertragen ihr im Studium erworbenes Wissen auf ein konkretes Fallbeispiel. Die Studierenden erhalten Vorschläge für mögliche Fragestellungen, dürfen aber auch eigene Fragestellungen für selbstgewählte Unternehmen entwickeln. Dabei entwickeln sie eine unternehmerisch überzeugende Zukunftsstrategie für ein ausgewähltes Unternehmen, die sich aus einem oder mehreren Megatrends ergibt. In diesem Kontext wird das Wettbewerbsumfeld des Unternehmens naturgemäß eine besondere Rolle spielen. Eine Kernanforderung an die formulierte Strategie ist, dass sie konkrete Maßnahmen zur Umsetzung beinhaltet. Ihre Arbeitsergebnisse fassen die Studierenden in einer Powerpointpräsentation zusammen. Das Dokument muss selbsterklärend sein, da eine Präsentation der Ergebnisse durch die Studierenden selbst nicht vorgesehen ist.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- EY (2020). *Are you framing your future or is the future framing you? Understanding megatrends will help you see opportunities where others don't*. https://assets.ey.com/content/dam/ey-sites/ey-com/en_gl/topics/megatrends/ey-megatrends-2020-report.pdf.
- Keeley, L. (2013). *Ten types of innovation: The disciplie of building breakthroughs*. Wiley.
- Kim, W. C. & Mauborgne, R. (2016). *Der Blaue Ozean als Strategie: Wie man neue Märkte schafft, wo es keine Konkurrenz gibt* (2. Aktualisierte und erweiterte Auflage). Hanser.
- Standage, T. (2000). *Das viktorianische Internet: Die erstaunliche Geschichte des Telegraphen und der Online-Pioniere des 19. Jahrhunderts*. Midas-Management-Verl.
- Zelazny, G. (2015). *Wie aus Zahlen Bilder werden: Der Weg zur visuellen Kommunikation - Daten überzeugend präsentieren* (7., überarb. Aufl.). Springer Gabler. http://gbv.eblib.com/patron/FullRecord.aspx?p=2094113 https://doi.org/10.1007/978-3-658-07452-4.

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Projekt |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Projektpräsentation |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Projektpräsentation |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 30 h | 0 h | 120 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Projektpräsentation |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

# Innovation im Digital Environment

**Modulcode: DLBBWIDE**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Inga Schlömer (Innovation im Digital Environment) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Innovation im Digital Environment (DLBBWIDE01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit<br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Innovation im Digital Environment**

- Einführung in Innovationen und Innovationsmanagement
- Innovationsmanagement im digitalen Kontext
- Design und Innovation
- Produkt- und Dienstleistungsentwicklungsansätze
- User-Driven Innovation

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Innovation im Digital Environment**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Innovationen und Innovationsmanagement zu definieren und abzugrenzen.
- Innovationen und das Innovationsmanagement im Kontext der digitalen Transformation einzuordnen.
- in einer fachlichen Diskussion den Einfluss der Digitalisierung auf Innovationen kritisch zu beleuchten.
- den Unterschied zwischen Ideation-Techniken und Criticism-Ansätzen zu verstehen.
- das Konzept der User-Driven Innovation im digitalen Umfeld zu verorten und anzuwenden.
- aktuelle Trends, Weiterentwicklungen und Anwendungsfelder der Digitalisierung im Kontext des Innovationmanagements kritisch zu bewerten und begründete Entscheidungen über die vorgeschlagenen alternativen Ansätze zu treffen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management | Alle Bachelor Programme im Bereich Wirtschaft |

# Innovation im Digital Environment

**Kurscode: DLBBWIDE01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | Keine |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden einen Überblick über die gegenwärtigen Ansätze eines modernenInnovationsmanagements im Kontext von Digitalisierung zu geben. Dazu werden zunächst die Grundlagen bzgl. Innovationen und Innovationsmanagement vermittelt und darauf aufbauend die Einflüsse der Digitalisierung beleuchtet. Dabei werden relevante Konzepte, wie digitale Transformation, digitales Innovationsmanagement oder disruptive Innovation aufgegriffen. Es werden relevante Ansätze zur Entwicklung von Produkt- und Dienstleistungsinnovationen beschrieben, die den Konsumenten in den Mittelpunkt der Gestaltung rücken. Daraufhin werden Design-Driven Techniken der Ideenfindung und -generierung, wie Design Thinking und Design Sprints, theoretisch erarbeitet und an praktischen Beispielen demonstriert. Diesen werden Criticism-Ansätze zur Generierung neuer Richtungen und Bedeutungen entgegengesetzt.
Das Modul vermittelt den Studierenden damit bewährte Strategien und Modelle des Innovationsmanagements sowie ein praxisnahes Set an relevanten aktuellen Methoden zum Umgang mit Innovationen im digitalen Umfeld. Ziel dieser Methodenist es, eine verbesserte Marktpositionierung im digitalen Kontext zu erlangen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Innovationen und Innovationsmanagement zu definieren und abzugrenzen.
- Innovationen und das Innovationsmanagement im Kontext der digitalen Transformation einzuordnen.
- in einer fachlichen Diskussion den Einfluss der Digitalisierung auf Innovationen kritisch zu beleuchten.
- den Unterschied zwischen Ideation-Techniken und Criticism-Ansätzen zu verstehen.
- das Konzept der User-Driven Innovation im digitalen Umfeld zu verorten und anzuwenden.
- aktuelle Trends, Weiterentwicklungen und Anwendungsfelder der Digitalisierung im Kontext des Innovationmanagements kritisch zu bewerten und begründete Entscheidungen über die vorgeschlagenen alternativen Ansätze zu treffen.

**Kursinhalt**

1. Innovation
   - 1.1 Definition von Innovation
   - 1.2 Theorien und Modelle

2. Einfluss der Digitalisierung auf Innovationen
   - 2.1 Digitalisierung und digitale Transformation
   - 2.2 Digital Business
   - 2.3 Digitale Innovation

3. Innovationsmanagement
   - 3.1 Definition und zentrale Begriffe des Innovationsmanagements
   - 3.2 Prozesse des Innovationsmanagements
   - 3.3 Digitales Innovationsmanagement

4. Disruptive Innovation
   - 4.1 Konzept der disruptiven Innovation
   - 4.2 Disruptive Innovation im digitalen Umfeld
   - 4.3 Beispiele zu disruptiven Innovationen im digitalen Umfeld

5. Einbeziehung von Kundengruppen in den Innovationsprozess
   - 5.1 Konzept der User-Driven Innovation
   - 5.2 Open Innovation
   - 5.3 Value Proposition Design

6. Design und Innovation
   - 6.1 Design-Driven Innovation
   - 6.2 Design Thinking
   - 6.3 Design Sprint

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Chesbrough, H. W. (2003). Open innovation: The new imperative for creating and profiting from technology. Harvard Business Press.
- Christensen, C., Raynor, M. E., & McDonald, R. (2013). Disruptive innovation. Harvard Business
- Review.
- Kim, W. C., & Mauborgne, R. (2007). Blue ocean strategy. Harvard Business Press.
- Lewrick, M., Link, P., & Leifer, L. (2018). The design thinking playbook: Mindful digital transformation of teams, products, services, businesses and ecosystems. John Wiley & Sons.
- Moore, G. (1999). Crossing the Chasm: Marketing and Selling Disruptive Products to
- Mainstream Customers. 3. Auflage. Harper Business.

- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., & Smith, A. (2014). Value proposition design: How to create products and services customers want. John Wiley & Sons.
- Rogers, E. M. (2010). Diffusion of innovations. Simon and Schuster.
- Rustler, F. (2016). Denkwerkzeuge der Kreativität und Innovation. Midas Management, Zürich.
- Verganti, R. (2009). Design driven innovation: changing the rules of competition by radically innovating what things mean. Harvard Business Press.
- Von Hippel, E. (2016). Free innovation (p. 240). The MIT Press.

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Online Tests
- ☑ Prüfungsleitfaden

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Artificial Intelligence

**Modulcode: DLBDSEAIS1-01_D**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Kristina Schaaff (Artificial Intelligence) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Artificial Intelligence (DLBDSEAIS01-01_D) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br><br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Artificial Intelligence**

- Geschichte der KI
- Moderne KI-Systeme
- Bestärkendes Lernen
- Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP)
- Computer Vision

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Artificial Intelligence**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historischen Entwicklungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz darzustellen.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte des Reinforcement Learning zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und deren Inhalte zu untersuchen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Data Science & Artificial Intelligence | Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik |

# Artificial Intelligence

**Kurscode: DLBDSEAIS01-01_D**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Das Streben nach Künstlicher Intelligenz (KI) hat die Menschheit über viele Jahrzehnte hinweg in Atem gehalten und ist seit den 60er Jahren ein aktives Forschungsgebiet. Dieser Kurs gibt einen detaillierten Überblick über die historischen Entwicklungen, Erfolge und Rückschläge in der KI sowie über moderne Ansätze in der Entwicklung der Künstlichen Intelligenz wie generative KI. Der Kurs gibt eine Einführung in das Reinforcement Learning, einen Prozess, der der Art und Weise ähnelt, wie Menschen und Tiere die Welt erleben: Erkundung der Umgebung und Ableitung der besten Aktion. Der Kurs behandelt auch die Grundsätze der Verarbeitung natürlicher Sprache und des Computer-Visualisierungsverfahrens, beides Schlüsselkomponenten für eine künstliche Intelligenz, die mit ihrer Umgebung interagieren kann.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historischen Entwicklungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz darzustellen.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte des Reinforcement Learning zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und deren Inhalte zu untersuchen.

**Kursinhalt**

1. Geschichte der KI
   - 1.1 Historische Entwicklunge
   - 1.2 KI-Winter
   - 1.3 Expertensysteme
   - 1.4 Bemerkenswerte Fortschritte
2. Moderne KI-Systeme
   - 2.1 Schwache KI, starke KI und künstliche Superintelligenz
   - 2.2 Anwendungsbereiche
3. Bestärkendes Lernen
   - 3.1 Was ist bestärkendes Lernen?
   - 3.2 Markov-Entscheidungsprozess und Wertfunktionen

3.3 Temporales Differenzlernen und Q-Learning

4. Natural Language Processing (NLP)
   - 4.1 Einführung in NLP und Anwendungsbereiche
   - 4.2 Grundlegende NLP-Techniken
   - 4.3 Daten vektorisieren
   - 4.4 Fortschrittliche NLP-Modelle

5. Computer Vision
   - 5.1 Einführung in Computer Vision
   - 5.2 Bilddarstellung und -Geometrie
   - 5.3 Feature Engineering
   - 5.4 Semantische Segmentierung
   - 5.5 Techniken zur Bildgenerierung

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Beck, M. (2025). Eine kurze Geschichte der Zeit, menschlicher Potentiale und der Entwicklung von KI. In M. Beck (Hrsg.), Künstliche Intelligenz im Vertrieb (S. 3–13). Springer Gabler.
- Buchanan, B. G. (2005). A (very) brief history of artificial intelligence. AI Magazine, 26(4), 53–60.
- Russell, S. J., & Norvig, P. (2021). Artificial intelligence: A modern approach (4. Aufl., S. 840–870). Pearson Education.
- Russell, S. J., & Norvig, P. (2021). Artificial intelligence: A modern approach (4. Aufl., S. 988–1027). Pearson Education.
- Sutton, R. S., & Barto, A. G. (2018). Reinforcement learning: An introduction (2. Aufl.). MIT Press.
- Vaswani, A., Brain, G., Shazeer, N., Parmar, N., Uszkoreit, J., Jones, L., Gomez, A. N., Kaiser, Ł., & Polosukhin, I. (2017, 2. Juni). Attention is all you need. arXiv.

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | ☑ Audio | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Project: Artificial Intelligence

**Module Code: DLBDSEAIS2**

| Module Type | Admission Requirements | Study Level | ECTS Credits | Student Workload |
|---|---|---|---|---|
| see curriculum | none | BA | 5 | 150 h |

| Semester / Term | Duration | Regularly offered in | Language of Instruction and Examination |
|---|---|---|---|
| see curriculum | Minimum 1 semester | WiSe/SoSe | English |

| Module Coordinator |
|---|
| Rami Alkubaty (Project: Artificial Intelligence) |
| Information about the Module Coordinator without guarantee |

| Contributing Courses to Module |
|---|
| ▪ Project: Artificial Intelligence (DLBDSEAIS02) |

| Module Exam Type | |
|---|---|
| **Module Exam**<br>Study Format: Distance Learning<br>Portfolio<br>Study Format: Duales myStudium<br>Portfolio | **Split Exam** |

**Module Contents**

**Project: Artificial Intelligence**

This course focuses on developing a simple AI system for a specific application and domain. A current list of topics is located in the Learning Management System.

**Learning Outcomes**

**Project: Artificial Intelligence**

On successful completion, students will be able to

- determine the requirements for building an artificial intelligence system.
- evaluate an application for an AI system.
- transfer theoretically-sound and practically-proven methods and tools to an application domain.
- create an AI system for a chosen application.

| Links to other Modules within the Study Program | Links to other Study Programs of the University |
|---|---|
| This module is similar to other modules in the field of Data Science & Artificial Intelligence | All Bachelor Programs in the IT & Technology field |

# Project: Artificial Intelligence

**Course Code: DLBDSEAIS02**

| Study Level | Language of Instruction and Examination | Contact Hours | ECTS Credits | Admission Requirements |
|---|---|---|---|---|
| BA | English | | 5 | none |

**Course Description**

This project course will give students hands-on experience in the challenging task of designing and developing an AI system for a specific application and domain.
Students will need to consider requirements and practical constraints as well as the desired output of the AI system.
Following this course the students will get holistic overview of developing a specific AI-based application.

**Course Outcomes**

On successful completion, students will be able to

- determine the requirements for building an artificial intelligence system.
- evaluate an application for an AI system.
- transfer theoretically-sound and practically-proven methods and tools to an application domain.
- create an AI system for a chosen application.

**Contents**

- This project course focuses on understanding and implementing a simple AI system. Based on the course Artificial Intelligence (DLBDSEAI01), students will design and implement a simple AI system. In the first step, students will choose a specific application and domain and then use the methods from the course to analyze the requirements and outcomes before implementing their own AI application. All relevant artifacts and considerations are documented by the students in a course portfolio.

**Literature**

**Compulsory Reading**

**Further Reading**


- Bear, M. F., Barry, W. S., & Paradiso, M. A. (2020). Neuroscience: Exploring the brain (4th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Chollet, F. (2018). Deep learning with Python. Manning.
- Géron, A. (2019). Hands-on machine learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow: Concepts, tools, and techniques to build intelligent systems (2nd ed.). O'Reilly.

- Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). Deep learning. MIT Press.
- Grus, J. (2019). Data science from scratch: First principles with Python. O'Reilly.
- Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2022). Speech and language processing (3rd ed.). Prentice Hall.
- Russell, S. J., & Norvig, P. (2022). Artificial intelligence: A modern approach (4th ed., global ed.). Pearson.
- Szeliski, R. (2022). Computer vision: Algorithms and applications (2nd ed. 2022). Springer.

### Study Format Distance Learning

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Distance Learning | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Portfolio |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

### Study Format Duales myStudium

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Duales myStudium | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Portfolio |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

# Projekt: AI Fluency - Einführung in die generative KI

**Modulcode: DLBPKIEKPT1-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Thorsten Fröhlich (Projekt: AI Fluency - Einführung in die generative KI)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Projekt: AI Fluency - Einführung in die generative KI (DLBPKIEKPT01-01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Duales myStudium<br>Portfolio<br>Studienformat: myStudium<br>Portfolio<br>Studienformat: Fernstudium<br>Portfolio | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Projekt: AI Fluency - Einführung in die generative KI**

Der Kurs vermittelt die kompetente Einordnung und Auswahl von KI-Tools und zeigt unter anderem, wie mit der R.C.C.E.-Methode professionelle Prompts entwickelt werden können. Die Studierenden lernen, KI-Ergebnisse kritisch zu bewerten, die Zusammenarbeit von Mensch und KI effektiv in Workflows zu integrieren und KI verantwortungsvoll sowie reflektiert einzusetzen.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Projekt: AI Fluency - Einführung in die generative KI**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- zentrale Funktionsprinzipien, Potenziale und Grenzen generativer KI zu erläutern.
- unterschiedliche Kategorien generativer KI-Tools hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten zu bewerten.
- strukturierte und präzise Prompts zur gezielten Steuerung von KI-Outputs zu formulieren.
- generative KI in akademische oder berufliche Arbeitsprozesse zu integrieren.
- KI-Outputs systematisch auf Faktentreue, Kohärenz, Relevanz sowie potenzielle Verzerrungen zu prüfen.
- den eigenen Einsatz generativer KI verantwortungsvoll zu steuern.
- Speziell im dualen Fernstudium: das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- Speziell im dualen Fernstudium: instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Data Science & Artificial Intelligence | Alle Bachelor Programme im Bereich IT & Technik |

# Projekt: AI Fluency - Einführung in die generative KI

**Kurscode: DLBPKIEKPT01-01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die zunehmende Verfügbarkeit generativer KI-Systeme verändert akademisches und berufliches Arbeiten grundlegend. Das Modul versteht KI nicht als Ersatz menschlicher Kognition, sondern als Werkzeug innerhalb einer verantwortungsvollen Mensch–KI-Kollaboration. Ziel ist die Entwicklung epistemischer Steuerungskompetenz: Studierende lernen, generative KI gezielt einzusetzen, kritisch zu prüfen und bewusst zu begrenzen. Der Fokus liegt nicht auf technischer Systementwicklung, sondern auf reflektierter Anwendung, Urteilsfähigkeit und eigenverantwortlicher Ergebnisvertretung.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- zentrale Funktionsprinzipien, Potenziale und Grenzen generativer KI zu erläutern.
- unterschiedliche Kategorien generativer KI-Tools hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten zu bewerten.
- strukturierte und präzise Prompts zur gezielten Steuerung von KI-Outputs zu formulieren.
- generative KI in akademische oder berufliche Arbeitsprozesse zu integrieren.
- KI-Outputs systematisch auf Faktentreue, Kohärenz, Relevanz sowie potenzielle Verzerrungen zu prüfen.
- den eigenen Einsatz generativer KI verantwortungsvoll zu steuern.
- Speziell im dualen Fernstudium: das im Studium bisher erworbene Wissen auf praktische Probleme anzuwenden und durch praktische Erfahrungen im Unternehmen zu erweitern.
- Speziell im dualen Fernstudium: instruktive Beobachtungen und Erfahrungen im Handeln zu machen

**Kursinhalt**

- Der Kurs vermittelt die grundlegenden Konzepte und Anwendungsfelder generativer KI und strukturiert diese entlang eines kompetenzorientierten Lernpfads. Zunächst werden zentrale KI-Toolkategorien (Text-, Bild-, Code- und Analysemodelle) sowie das Prinzip der aufgabenorientierten Toolauswahl eingeführt. Darauf aufbauend erlernen die Studierenden die systematische Gestaltung wirkungsvoller Prompts, insbesondere mithilfe strukturierter Prompt-Frameworks. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der kritischen Analyse von KI-Outputs hinsichtlich Faktentreue, Verzerrungen, Qualität und Kontextangemessenheit. Im Verlauf des Kurses wird die KI-Nutzung in komplexere Arbeitsprozesse integriert, einschließlich mehrstufiger Mensch-KI-Kollaboration, Qualitätssicherung und bewusster

Nichtnutzung. Ergänzend werden ethische, rechtliche und verantwortungsbezogene Fragestellungen behandelt, sodass die Studierenden ein reflektiertes und praxistaugliches Rahmenwerk für den professionellen Einsatz generativer KI entwickeln.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Bommasani, R., et al. (2021). On the opportunities and risks of foundation models. arXiv.
- Buxmann, P., & Schmidt, H. (2021). Künstliche Intelligenz: Mit Algorithmen zum wirtschaftlichen Erfolg (2. Auflage). Springer Gabler.
- Ertel, W. (2025). Grundkurs Künstliche Intelligenz: Eine praxisorientierte Einführung (6. Auflage). Springer Vieweg.
- Mollick, E. (2024). Co-Intelligence: Living and working with AI. Portfolio.
- O'Neil, C. (2016). Weapons of math destruction: How big data increases inequality and threatens democracy. Crown.
- Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial intelligence: A modern approach (4th ed.). Pearson.

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Projekt |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Portfolio |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Projekt |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Portfolio |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Projekt |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Portfolio |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | |
|---|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Prüfungsvorbereitung**<br>☑ Prüfungsleitfaden |

# Transport, Umschlag und Lagerung

**Modulcode: DLBLOTUL**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Armin Zitouni (Transport, Umschlag und Lagerung) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Transport, Umschlag und Lagerung (DLBLOTUL01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Transport, Umschlag und Lagerung**

- Makrologistische Verkehrssysteme
- Fahrerlose Transportsysteme
- Umschlagtechnologien
- Innerbetriebliche Transporttechnologien
- Lager- und Kommissioniertechnologien
- Aktuelle Trends und Innovationen

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Transport, Umschlag und Lagerung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Transport-, Umschlag- und Lager (TUL)-Technologien in der Gesamtheit und ihrer Interdependenzen beschreiben zu können.
- Anwendungsfelder für die jeweiligen Technologien erläutern und diskutieren zu können.
- Kriterien zur Auswahl von TUL-Systemen ermitteln und darauf aufbauend Vorschläge für eine entsprechende Auswahl machen zu können.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Transport & Logistik | Alle Bachelor-Programme im Bereich Transport & Logistik |

# Transport, Umschlag und Lagerung

**Kurscode: DLBLOTUL01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die Studierenden lernen Grundlagen der Lagertechnologien kennen und erfahren die Transport-, Umschlag- und Lager (TUL)-Technologien in der Gesamtheit.
Sie diskutieren die Anwendungsfelder für die jeweiligen Technologien und entwickeln Kriterien zur Auswahl von geeigneten TUL-Systemen. Beispiele aus der Praxis runden diesen Kurs ab.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Transport-, Umschlag- und Lager (TUL)-Technologien in der Gesamtheit und ihrer Interdependenzen beschreiben zu können.
- Anwendungsfelder für die jeweiligen Technologien erläutern und diskutieren zu können.
- Kriterien zur Auswahl von TUL-Systemen ermitteln und darauf aufbauend Vorschläge für eine entsprechende Auswahl machen zu können.

**Kursinhalt**

1. Makrologistische Verkehrssysteme
   - 1.1 Vertiefung Binnenschifffahrt
   - 1.2 Vertiefung Seeschifffahrt
2. Fahrerlose Transportsysteme
   - 2.1 Einsatzgebiete
   - 2.2 Funktionsweise
3. Umschlagtechnologien
   - 3.1 Aufgaben und technologische Möglichkeiten
   - 3.2 Systematik
   - 3.3 Umschlageinrichtungen: Terminals, GVZ
4. Innerbetriebliche Transporttechnologien
   - 4.1 Fördersystemplanung
   - 4.2 Auslegung

5. Lager- und Kommissioniertechnologien
   - 5.1 Verpackungstechnologien
   - 5.2 Mehrwegsysteme

6. Aktuelle Trends und Innovationen
   - 6.1 E-Mobility
   - 6.2 Gigaliner

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Biebig, P./Althof, W./Wagener, N. (2008): Seeverkehrswirtschaft. Kompendium. 4. Auflage, Oldenbourg, München.
- Günther, O.-O./Tempelmeier, H. (2005): Produktion und Logistik. 6. Auflage, Springer, Berlin et al.
- Lange, K. (2011): Engpassorientierte Analyse der Ver- und Entsorgungslogistik von Steinkohlekraftwerken. Unter besonderer Berücksichtigung der maritimen Logistik. Peter Lang Verlagsgruppe, Frankfurt a. M.
- Martin, H. (2014): Transport- und Lagerlogistik. Planung, Struktur und Kosten von Systemen der Intralogistik. 9. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Pfohl, H.-C. (2010): Logistiksysteme. Betriebswirtschaftliche Grundlagen. 8. Auflage, Springer, Berlin/Heidelberg.
- Stopford, M. (2008): Maritime Economics. 3. Auflage, Taylor & Francis, New York City.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| | ☑ Audio | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video
- ☑ Audio

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# E-Commerce I

**Modulcode: DLBECEC1-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Dr. Li Zeng (E-Commerce I) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ E-Commerce I (BWEC01-02) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | **Teilmodulprüfung** |

**Lehrinhalt des Moduls**

**E-Commerce I**

- Einführung
- Akteur:innen und Marktformen des E-Commerce
- Erlöse im E-Commerce
- Betriebstypen und Geschäftsmodelle im E-Commerce
- Rechtliche Rahmenbedingungen des E-Commerce
- Strategien im E-Commerce

**Qualifikationsziele des Moduls**

**E-Commerce I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den elektronischen Vertrieb als Komponente der Unternehmensstrategie zu verstehen.
- die Betriebstypen und Geschäftsmodelle zu verstehen.
- die Entwicklung von Online-Märkten zu skizzieren.
- rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen zu analysieren.
- den elektronischen Geschäftsverkehr in seinen Grundzügen darzustellen und erste strategische Entscheidungen zu treffen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Marketing & Vertrieb | Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing & Kommunikation |

# E-Commerce I

**Kurscode: BWEC01-02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Dieser Kurs bedient sich der Grundlagen betriebs- und volkswirtschaftslicher Prinzipien, um den Studierenden eine erste Auseinandersetzung mit dem Thema E-Commerce zu ermöglichen. Es werden zunächst Akteur:innen und Marktformen erläutert und mögliche Geschäftsbeziehungen dargestellt. Weiterhin werden mögliche Betriebstypen und Geschäftsmodelle im E-Commerce vorgestellt und im Detail erläutert. Zudem werden rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen rund um den Onlinehandel beschrieben. Zusammenfassend vermittelt der Kurs grundlegende Fachbegriffe und Konzepte aus dem elektronischen Geschäftsverkehr und geht hierbei auf unterschiedliche Strategien im E-Commerce ein.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den elektronischen Vertrieb als Komponente der Unternehmensstrategie zu verstehen.
- die Betriebstypen und Geschäftsmodelle zu verstehen.
- die Entwicklung von Online-Märkten zu skizzieren.
- rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen zu analysieren.
- den elektronischen Geschäftsverkehr in seinen Grundzügen darzustellen und erste strategische Entscheidungen zu treffen.

**Kursinhalt**

1. Einführung
   - 1.1 Einordnung und Begriffsbestimmungen
   - 1.2 Branchentransformation und Disruption
   - 1.3 Ökonomische Bedeutung
2. Akteure und Marktformen im E-Commerce
   - 2.1 Marktteilnehmer und Geschäftsbeziehungen
   - 2.2 Onlineshops
   - 2.3 Onlinemarktplätze
3. Erlöse im E-Commerce
   - 3.1 Businessplan und Proof of Concept

3.2 Erlösformen

4. Betriebstypen und Geschäftsmodelle im E-Commerce
   - 4.1 Betriebstypen
   - 4.2 Geschäftsmodelle
   - 4.3 Verknüpfung zum stationären Handel

5. Rechtliche Rahmenbedingungen des E-Commerce
   - 5.1 Gesetzliche Regelungen zum Fernabsatz
   - 5.2 Datenschutz
   - 5.3 Urheberrecht und Domainrecht
   - 5.4 Impressumspflicht und Streitschlichtung
   - 5.5 Domainschutz im Namens- und Markenrecht

6. Strategien im E-Commerce
   - 6.1 Strategien zur Marktpositionierung
   - 6.2 Strategien zur Marktbearbeitung und Marktdurchdringung
   - 6.3 Strategien zur Marktausweitung

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Deges, F. (2020). Grundlagen, Bedeutung und Rahmenbedingungen des E-Commerce. Springer Gabler.
- Heinemann, G. (2022). "Der" neue Online-Handel. Geschäftsmodelle, Geschäftssysteme und Benchmarks im E-Commerce. 13. Auflage, Springer Gabler.
- Kollmann, T. (2022). Digital Business Grundlagen von Geschäftsmodellen und -prozessen in der Digitalen Wirtschaft. 3. Auflage, Springer Gabler.
- Kreutzer, R. T. (2021). Praxisorientiertes Online-Marketing. Konzepte - Instrumente - Checklisten. Springer Gabler.

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 129,75 h | 13,5 h | 6,75 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützen Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# E-Commerce II

**Modulcode: DLBECEC2-01**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Max Hendrik de Zoeten (E-Commerce II)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- E-Commerce II (BWEC02-02)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Duales myStudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Duales Studium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: Fernstudium<br>Klausur, 90 Minuten<br>Studienformat: myStudium<br>Klausur, 90 Minuten | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**E-Commerce II**

- Verhalten von Online-Kunden
- Elemente des elektronischen Marketingmix
- Social Media Marketing im E-Commerce
- E-CRM, Online-PR und E-Recruiting
- Zahlungsverkehr im E-Commerce

**Qualifikationsziele des Moduls**

**E-Commerce II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- variable Produktkonfektionierung und Preisbestimmung zu verstehen.
- elektronische Kommunikationsplattformen und -modelle zu erläutern (inklusive Onlinewerbung).
- das Verhalten von Onlinekund:innen vorherzusagen und zu beeinflussen.
- den elektronischen Geschäftsverkehr vertieft zu skizzieren und strategische Marketingziele elektronisch zu operationalisieren.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich E-Commerce | Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing & Kommunikation |

# E-Commerce II

**Kurscode: BWEC02-02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Dieser Kurs erweitert das Verständnis des E-Commerce um Elemente des Verhaltens von Onlinekund:innen sowie des strategischen und operativen Marketings. Basierend auf dem Verständnis des Verhaltens von Onlinekund:innen werden dabei Marketinginstrumente erläutert und deren Relevanz im E-Commerce dargestellt. Weiterhin wird das Kursprogramm um das Wissen rund um die Systemlandschaft und die technische Infrastruktur für den E-Commerce ergänzt. Zusätzlich werden Anwendungen von künstlicher Intelligenz, CRM und Online-PR im E-Commerce analysiert. Schließlich werden der Zahlungsverkehr und das Controlling im Onlinehandel anwendungsnah dargestellt. Zusammenfassend vermittelt der Kurs praxisnahe Konzepte aus dem Onlinehandel und ergänzt den einführenden Kurs um grundlegendes Wissen zum E-Commerce.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- variable Produktkonfektionierung und Preisbestimmung zu verstehen.
- elektronische Kommunikationsplattformen und -modelle zu erläutern (inklusive Onlinewerbung).
- das Verhalten von Onlinekund:innen vorherzusagen und zu beeinflussen.
- den elektronischen Geschäftsverkehr vertieft zu skizzieren und strategische Marketingziele elektronisch zu operationalisieren.

**Kursinhalt**

1. Kaufprozess von Onlinekund:innen
   - 1.1 Kaufverhalten
   - 1.2 Kaufentscheidungsprozess
   - 1.3 Customer Journey und Touchpoints
2. Onlinemarketing im E-Commerce
   - 2.1 Grundlagen des Onlinemarketings
   - 2.2 Kanäle des Onlinemarketings
   - 2.3 Marketing auf Onlinemarktplätzen
3. Systemlandschaft und technische Infrastruktur
   - 3.1 Grundlagen und Definitionen

3.2 E-Commerce-Systemlandschaft
3.3 Shopsysteme
3.4 Technische Infrastruktur

4. KI, CRM und Online-PR im E-Commerce
4.1 Künstliche Intelligenz (KI)
4.2 CRM
4.3 Online-PR

5. Zahlungsverkehr im E-Commerce
5.1 Grundlagen und Begriffe
5.2 Klassische Zahlungsverfahren
5.3 Kreditkarte
5.4 E-Payment- und M-Payment-Verfahren
5.5 Sonstige Verfahren

6. Controlling im E-Commerce
6.1 Erfolgskennzahlen
6.2 Besucher:innenkennzahlen
6.3 Kund:innenkennzahlen
6.4 Kennzahlenmanagement und Systeme

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Deges, F. (2020). Grundlagen, Bedeutung und Rahmenbedingungen des E-Commerce. Springer Gabler.
- Heinemann, G. (2022). "Der" neue Online-Handel. Geschäftsmodelle, Geschäftssysteme und Benchmarks im E-Commerce. 13. Auflage. Springer Gabler.
- Kreutzer, R. T. (2021). Praxisorientiertes Online-Marketing. Konzepte - Instrumente - Checklisten. Springer Gabler.
- Lammenett, Erwin (2021). Praxiswissen Online-Marketing: Affiliate-, Influencer-, Content-, Social-Media-, Amazon-, Voice-, B2B-, Sprachassistenten- und E-Mail-Marketing, Google Ads, SEO. 8. Auflage, Springer Gabler.

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Duales Studium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales Studium | Integrierte Vorlesung |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 129,75 h | 13,5 h | 6,75 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| Der Kurs verbindet die interaktive Präsenzlehre mit einer online unterstützten Selbstlernphase. Während der Präsenzphase werden Studierende gezielt bei der Übung und Vertiefung der vermittelten Inhalte begleitet. |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Musterklausur |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Online Tests |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Klausur, 90 Minuten |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 90 h | 0 h | 30 h | 30 h | 0 h | 150 h |

**Lehrmethoden**

**Tutorielle Betreuung**
- ☑ Course Feed
- ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint
- ☑ Recorded Live Sessions

**Lernmaterial**
- ☑ Skript
- ☑ Video

**Prüfungsvorbereitung**
- ☑ Musterklausur
- ☑ Online Tests

# Studium Generale I

**Modulcode: DLBSG1**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 0 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

N.N. (Studium Generale I)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Studium Generale I (DLBSG01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: myStudium<br>Siehe gewählter Kurs<br>Studienformat: Fernstudium<br>Siehe gewählter Kurs<br>Studienformat: Fernstudium<br>Siehe gewählter Kurs<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Siehe gewählter Kurs | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Studium Generale I**

Als Kurs für das „Studium Generale“ sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse wählbar, sodass inhaltlich aus der gesamten Breite des IU Fernstudiums gewählt werden kann.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Studium Generale I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist ein eigenständiges Angebot mit möglichen Bezügen zu verschiedenen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen | Alle Bachelor-Programme des IU Fernstudiums |

# Studium Generale I

**Kurscode: DLBSG01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Im Rahmen des Kurses „Studium Generale I“ vertiefen die Studierenden ihr Wissen in einem selbstgewählten Themenfeld durch das Absolvieren eines IU-Kurses außerhalb ihres geltenden Curriculums. Sie haben dadurch die Möglichkeit, über den Tellerand ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken und weitere (Schlüssel-)Kompetenzen zu erwerben. Die damit verbundene Wahlmöglichkeit versetzt die Studierenden in die Lage, ihre Studieninhalte selbstbestimmt noch stärker auf für sie relevante Fragestellungen hin auszurichten und/oder ausgewählte Kompetenzen zu stärken oder zu entwickeln.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

**Kursinhalt**

- Der Kurs „Studium Generale I“ bietet den Studierenden die Möglichkeit, dass sie Lehrveranstaltungen außerhalb ihres Curriculums absolvieren und sich das Ergebnis als Wahlpflichtfach anerkennen lassen können. Hierfür sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar sowie akademische Leistungen anderer staatlich anerkannter Hochschulen, die die folgenden Voraussetzungen erfüllen:
  - Sie sind nicht integraler Bestandteil des geltenden Pflichtcurriculums.
  - Sie haben keine Zugangsvoraussetzungen oder die Studierenden können die Erfüllung der Zugangsvoraussetzung nachweisen.
- Die Prüfung der gewählten Kurse muss zur Anerkennung als Teil des ‚Studium Generale‘ vollumfänglich abgelegt und endgültig bestanden sein.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**

- Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Siehe gewählter Kurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Siehe gewählter Kurs |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| |

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Siehe gewählter Kurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Siehe gewählter Kurs |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Siehe gewählter Kurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Siehe gewählter Kurs |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Siehe gewählter Kurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Siehe gewählter Kurs |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

# Studium Generale II

**Modulcode: DLBSG2**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 0 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

N.N. (Studium Generale II)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Studium Generale II (DLBSG02)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Fernstudium<br>Siehe gewählter Kurs<br>Studienformat: myStudium<br>Siehe gewählter Kurs<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Siehe gewählter Kurs | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Studium Generale II**

Als Kurs für das „Studium Generale“ sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse wählbar, sodass inhaltlich aus der gesamten Breite des IU Fernstudiums gewählt werden kann.

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Studium Generale II**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist ein eigenständiges Angebot mit möglichen Bezügen zu verschiedenen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen | Alle Bachelor-Programme des IU Fernstudiums |

# Studium Generale II

**Kurscode: DLBSG02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Im Rahmen des Kurses „Studium Generale II“ vertiefen die Studierenden ihr Wissen in einem selbstgewählten Themenfeld durch das Absolvieren eines IU-Kurses außerhalb ihres geltenden Curriculums. Sie haben dadurch die Möglichkeit, über den Tellerand ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken und weitere (Schlüssel-)Kompetenzen zu erwerben. Die damit verbundene Wahlmöglichkeit versetzt die Studierenden in die Lage, ihre Studieninhalte selbstbestimmt noch stärker auf für sie relevante Fragestellungen hin auszurichten und/oder ausgewählte Kompetenzen zu stärken oder zu entwickeln.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

**Kursinhalt**

- Der Kurs „Studium Generale II“ bietet den Studierenden die Möglichkeit, dass sie Lehrveranstaltungen außerhalb ihres Curriculums absolvieren und sich das Ergebnis als Wahlpflichtfach anerkennen lassen können. Hierfür sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar sowie akademische Leistungen anderer staatlich anerkannter Hochschulen, die die folgenden Voraussetzungen erfüllen:
  - Sie sind nicht integraler Bestandteil des geltenden Pflichtcurriculums.
  - Sie haben keine Zugangsvoraussetzungen oder die Studierenden können die Erfüllung der Zugangsvoraussetzung nachweisen.
- Die Prüfung der gewählten Kurse muss zur Anerkennung als Teil des ‚Studium Generale‘ vollumfänglich abgelegt und endgültig bestanden sein.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**

- Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

### Studienformat Fernstudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Fernstudium | Siehe gewählter Kurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Siehe gewählter Kurs |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

### Studienformat myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| myStudium | Siehe gewählter Kurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Siehe gewählter Kurs |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Siehe gewählter Kurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Siehe gewählter Kurs |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| |

# Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze

**Modulcode: DLBUINBHHL**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Christine Fuhrmann (Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze (DLBUINBHHL01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br><br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit<br><br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze**

- Entwicklung, Erforschung und Bestimmung der biologischen Vielfalt
- Räumliche Verteilung der Biodiversität
- Biodervisität und Ökosysteme
- Treiber für den aktuellen Biodiversitätsverlust
- Schutz und nachhaltige Nutzung der Biodiversität

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der biologischen Vielfalt zu diskutieren und die Methoden und Indikatoren ihrer Messung anzuwenden.
- die Bedeutung von Biodiversität und Ökosystemdiesntleistungen zu beschreiben und in ihren systematsichen Kontext einzugliedern.
- das menschliche Handeln als wesentliche Ursache der aktuellen Biodiversitätskrise zu verstehen und die aktuellen Herausforderungen im Biodiversitätsschutz zu erkennen.
- die wichtigsten Maßnahmen und Instrumente zum Schutz und Erhalt von Biodiversität zu benennen und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit einzuordnen.
- Lösungsansätze zur Reduktion von Biodiversitätsverlust in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu identifizieren und auf ihre Anwendbarkeit und Wirksamkeit zu prüfen.
- anhand von praktischen Übungs- und Handlungsaufgaben Strategien für den Bioviversitätsschutz im individuellen und beruflichen Kontext zu entwickeln und umzusetzen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Qualitäts- und Nachhatligkeitsmanagement | Alle Bachelor-Programme im Bereich Management |

# Biodiversität: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze

**Kurscode: DLBUINBHHL01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Die gegenwärtige Biodiversitätskrise und der Klimawandel sind die wichtigsten ökologischen Herausforderungen unserer Zeit, die erhebliche Auswirkungen auf die natürliche Umwelt und die menschliche Existenz haben. Die Studierenden erhalten in diesem Kurs eine umfassende Einführung in das Thema Biodiversität, angefangen bei Definitionen über die historische Entwicklung und Erfassungsmethoden bis hin zur räumlichen Verteilung. Dabei wird die Beziehung zwischen Biodiversität und Ökosystemen dargestellt, die Bedeutung der Biodiversität für Ökosystemleistungen thematisiert und wirtschaftliche sowie ethische Aspekte betont. Zudem werden die Hauptursachen des Biodiversitätsverlustes, wie Landnutzungsänderungen und der Klimawandel, analysiert. Zum Abschluss werden Lösungsansätze sowie politische und rechtliche Instrumente zum Schutz der Biodiversität erörtert. Die Studierenden erlernen die grundlegenden Zusammenhänge und die Wichtigkeit der Biodiversität für funktionierende Ökosysteme und die menschliche Entwicklung, beschäftigen sich mit Methoden zur Bestimmung und Messung der Biodiversität und diskutieren Strategien für deren Schutz und nachhaltige Nutzung.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der biologischen Vielfalt zu diskutieren und die Methoden und Indikatoren ihrer Messung anzuwenden.
- die Bedeutung von Biodiversität und Ökosystemdiesntleistungen zu beschreiben und in ihren systematsichen Kontext einzugliedern.
- das menschliche Handeln als wesentliche Ursache der aktuellen Biodiversitätskrise zu verstehen und die aktuellen Herausforderungen im Biodiversitätsschutz zu erkennen.
- die wichtigsten Maßnahmen und Instrumente zum Schutz und Erhalt von Biodiversität zu benennen und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit einzuordnen.
- Lösungsansätze zur Reduktion von Biodiversitätsverlust in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu identifizieren und auf ihre Anwendbarkeit und Wirksamkeit zu prüfen.
- anhand von praktischen Übungs- und Handlungsaufgaben Strategien für den Bioviversitätsschutz im individuellen und beruflichen Kontext zu entwickeln und umzusetzen.

**Kursinhalt**

1. Grundlagen der Biodiversität

- 1.1 Genetische Vielfalt
- 1.2 Diversität von Arten
- 1.3 Vielfalt an Lebensgemeinschaften
- 1.4 Bestimmung der Biodiversität
- 1.5 Rote Liste und Gefährdungsgrade

2. Entwicklung der Biodiversität
   - 2.1 Artenvielfalt in der Erdgeschichte
   - 2.2 Evolutionäre Prozesse und die Entstehung neuer Arten
   - 2.3 Gradienten und Hotspots
   - 2.4 Terrestrische Biodiversität
   - 2.5 Aquatische Biodiversität

3. Biodiversität und Ökosystemleistungen
   - 3.1 Ökosysteme
   - 3.2 Ökosystemleistungen
   - 3.3 Die Beziehung zwischen Biodiversität und Ökosystemleistungen
   - 3.4 Ökonomische Bedeutung und Bewertungsansätze
   - 3.5 Kulturelle, soziale und ethische Aspekte

4. Treiber des Biodiversitätsverlusts
   - 4.1 Aktuelle Veränderungen von Biodiversität und Ökosystemleistungen
   - 4.2 Weltbevölkerung, Wirtschaft und Umweltfolgen
   - 4.3 Veränderte Land- und Meeresnutzung sowie direkte Ausbeutung natürlicher Ressourcen
   - 4.4 Verschmutzung und invasive Arten
   - 4.5 Klimawandel

5. Politische Abkommen und Instrumente zum Schutz und Erhalt der Biodiversität
   - 5.1 Internationale Abkommen zum Schutz und Erhalt der Biodiversität
   - 5.2 Europäische Konventionen, Richtlinien und Strategien zum Schutz und Erhalt der Biodiversität
   - 5.3 Nationale Biodiversitätsstrategie
   - 5.4 Rechtliche Instrumente des Biodiversitätsschutzes
   - 5.5 Planerische Instrumente des Biodiversitätsschutzes

6. Angewandte Biodiversität
   - 6.1 Engagement von Unternehmen für Biodiversität
   - 6.2 Bedeutung von NGOs und Zertifikaten
   - 6.3 Biodiversität in der Landwirtschaft

6.4 Biodiversitätsmonitoring
6.5 Biodiversitätserhalt und nachhaltige Entwicklung

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Baur, B. (2010). Biodiversität (1. Aufl.). UTB M: Bd. 3325. UTB GmbH
- Essl, F. & Rabitsch, W. (Hrsg.). (2013). Biodiversität und Klimawandel: Auswirkungen und Handlungsoptionen für den Naturschutz in Mitteleuropa. Springer Spektrum.
- Hobohm, C. (2000). Biodiversität (1. Auflage). utb: Bd. 2162. Quelle & Meyer Verlag.
- Lanzerath, D., Mutke, J. & Barthlott W. (2008). Biodiversität (Originalausg). Ethik in den Biowissenschaften - Sachstandsberichte des DRZE: Bd. 5. Alber.
- Lindner, J. P., Fehrenbach, H., Winter, L., Bischoff, M., Blömer, J. & Knüpffer, E. (2020). Biodiversität in Ökobilanzen: Weiterentwicklung und vergleichende Studien. BfN-Skripten: Bd. 575. Bundesamt für Naturschutz.
- Weber, E. (2018). Biodiversität - Warum wir ohne Vielfalt nicht leben können: Warum wir ohne Vielfalt nicht leben können. Springer Berlin Heidelberg
- Wittig, R. & Niekisch, M. (2014). Biodiversität: Grundlagen, Gefährdung, Schutz. Springer Berlin Heidelberg.

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessi-ons/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Klimawandel: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze

**Modulcode: DLBUINKHHL**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Clemens Mostert (Klimawandel: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Klimawandel: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze (DLBUINKHHL01)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Klimawandel: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze**

- Klimawissenschaften und globale Erwärmung
- Auswirkungen des Klimawandels
- Klimaschutz und Klimaanpassung
- Technologien, Innovationen und Handlungsoptionen für Klimaschutz
- Kommunikation, Bildung und Kooperationen

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Klimawandel: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen der Klimawissenschaften zu verstehen und die natürlichen und anthropogenen Ursachen des Klimwandels zu diskutieren.
- die Auswirkungen des Klimwandels auf Wettermuster, Meeresspiegel, Biodiversität und menschliche Gesellschaften zu beschreiben und in ihren systematischen Kontext einzugliedern.
- das menschliche Handeln als wesentliche Ursache der aktuellen Klimakrise zu verstehen und die aktuellen Herausforderungen im Hinblick auf Klimaschutz und - anpassung zu erkennen.
- Handlungsoption zur Bekämpfung und zur Anpassung an die Auswirkungen des Klimawandels zu entwickeln und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit zu bewerten.
- die Rolle von Kommunikation, Bildung und Politik bei der Bewältigung des Klimwandels einzuschätzen und die Bedeutung des individuellen und kollektiven Handelns einzuordnen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Qualitäts- & Nachhaltigkeitsmanagement | Alle Bachelor-Programme im Bereich Management |

# Klimawandel: Herausforderungen, Handlungsfelder und Lösungsansätze

**Kurscode: DLBUINKHHL01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

Der fortschreitende Klimawandel und der sich beschleunigende Biodiversitätsverlust stellen die zentralen ökologischen Herausforderungen unserer Zeit dar. Dieser Kurs führt in die Klimawissenschaften ein und analysiert die historische Entwicklung des Klimas, mit einem Fokus auf die natürlichen und anthropogenen Einflüsse. Zusätzlich werden die Gründe und die Folgen des Klimawandels, wie der globale Temperaturanstieg, die Zunahme von Extremwetterereignissen oder der wachsende Verlust an Eisflächen, vorgestellt. Neben den notwendigen Anpassungsmaßnahmen an den Klimawandel stellt der Kurs die erforderlichen Handlungsoptionen zur Vermeidung klimaschädlicher Emissionen in den Vordergrund, wie den Ausbau der erneuerbaren Energien, die Steigerung der Energieeffizienz, die Kohlenstoffspeicherung oder den klimagerechten Konsum. Zusätzlich wird die Bedeutung von Kommunikation, Bildung und des kollektiven Handelns für eine klimagerechte Zukunft vermittelt. Nach Abschluss des Kurses haben die Studierenden ein umfassendes Verständnis für den globalen Klimawandel. Sie verstehen die anthropogenen Einflüsse auf das Klima, mit den entsprechenden Folgen für Umwelt und Gesellschaft. Die Studierenden kennen die zentralen Technologien und Innovationen für den Klimaschutz und können geeignete Handlungsoptionen für Klimaneutralität und Klimaanpassung entwickeln und umsetzen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen der Klimawissenschaften zu verstehen und die natürlichen und anthropogenen Ursachen des Klimwandels zu diskutieren.
- die Auswirkungen des Klimwandels auf Wettermuster, Meeresspiegel, Biodiversität und menschliche Gesellschaften zu beschreiben und in ihren systematischen Kontext einzugliedern.
- das menschliche Handeln als wesentliche Ursache der aktuellen Klimakrise zu verstehen und die aktuellen Herausforderungen im Hinblick auf Klimaschutz und - anpassung zu erkennen.
- Handlungsoption zur Bekämpfung und zur Anpassung an die Auswirkungen des Klimawandels zu entwickeln und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit zu bewerten.
- die Rolle von Kommunikation, Bildung und Politik bei der Bewältigung des Klimwandels einzuschätzen und die Bedeutung des individuellen und kollektiven Handelns einzuordnen.

**Kursinhalt**

1. Einführung in den Klimwandel
   - 1.1 Grundlagen der Klimawissenschaften
   - 1.2 Natürliche Klimaänderungen
   - 1.3 Menschengemachter Klimawandel
   - 1.4 Treibhausgase und Klimawirkung
   - 1.5 Aktuelle Entwicklung und Zukunftsprognosen

2. Auswirkungen des Klimawandels
   - 2.1 Auswirkungen auf Wettermuster
   - 2.2 Eisverlust, steigender Meeresspiegel und Versauerung der Ozeane
   - 2.3 Auswirkungen auf die Biodiversität
   - 2.4 Auswirkungen auf menschliche Gesellschaften

3. Klimaschutz
   - 3.1 Erneuerbare Energien
   - 3.2 Energie-Effizienz
   - 3.3 Kohlenstoff-Speicherung
   - 3.4 Politik und Abkommen zum Klimawandel
   - 3.5 Konsumentscheidungen

4. Anpassung an den Klimawandel
   - 4.1 Verständnis von Klimaanpassung
   - 4.2 Anpassungsstrategien in der Land- und Forstwirtschaft
   - 4.3 Management von Wasserressourcen
   - 4.4 Infrastruktur und Stadtplanung
   - 4.5 Gesundheit und Klimawandel

5. Technologien und Innovationen für den Klimaschutz
   - 5.1 Klimamodellierung und -vorhersage
   - 5.2 Zukunftstechnologien für Klimaneutralität
   - 5.3 Klimagerechte Mobilität
   - 5.4 Ernährung und Klimaschutz

6. Kommunikation, Bildung und Kooperation für mehr Klimaschutz
   - 6.1 Kommunikation über den Klimawandel
   - 6.2 Klima-Aktivismus
   - 6.3 Die Rolle der Medien
   - 6.4 Bildung zum Thema Klimawandel

| 6.5 Internationale Zusammenarbeit |
|---|

| **Literatur** |
|---|
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Bernard, L. & Willi Semmler. (Hrsg.). (2015). The Oxford Handbook of the Macroeconomics of Global Warming. Oxford Academic.<br>▪ Brasseur, G.; Jacob, D.; Schuck-Zöller & Susanne (Hrsg.). (2017), Klimawandel in Deutschland. Entwicklung, Folgen, Risiken und Perspektiven. Berlin: Springer Spektrum.<br>▪ Hauck, M., Leuschner, C. & Homeier, J. (2019). Klimawandel und Vegetation, eine globale Übersicht. Springer Spektrum.<br>▪ Lesch, H., Scorza-Lesch, C. & Theis-Bröhl, K. (2021). Den Klimawandel verstehen: Mit Sketchnotes. Sachbuch. Springer.<br>▪ Neukirchen, F. (Hrsg.). (2019). Spektrum der Wissenschaft Sachbuch. Die Folgen des Klimawandels. Springer.<br>▪ Pluess, A. R., Augustin, S. & Brang, P. (Hrsg.). (2016). Wald im Klimawandel: Grundlagen für Adaptationsstrategien (1. Auflage). Haupt Verlag.<br>▪ Pröbstl, U. (Hrsg.). (2021). Tourismus und Klimawandel. Springer Spektrum.<br>▪ Shideler, J. C. & Hetzel, J. (2021). Introduction to Climate Change Management: Transitioning to a Low-Carbon Economy. Springer Climate. Springer International Publishing.<br>▪ Trogemann, D. (2022). Persönlichkeit und Klimawandel - Wissen und Überzeugungen. Research. Springer Gabler.<br>▪ Weller, B., Fahrion, M.-S., Horn, S., Naumann, T. & Nikolowski, J. N. (2016). Baukonstruktion im Klimawandel. Springer Vieweg. |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Lebenslanges und digitales Lernen: Kompetenzen und Praktiken

**Modulcode: DLBBWLDLKP**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Prof. Dr. Karin Halbritter (Lebenslanges und digitales Lernen: Kompetenzen und Praktiken) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Lebenslanges und digitales Lernen: Kompetenzen und Praktiken (DLBBWLDLKP01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Advanced Workbook<br>Studienformat: Fernstudium<br>Advanced Workbook | **Teilmodulprüfung** |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Lebenslanges und digitales Lernen: Kompetenzen und Praktiken**

- Bedeutung und Konzepte lebenslangen Lernens
- Kernkompetenzen für lebenslanges Lernen
- Techniken und Strategien für effizientes und effektives Lernen
- Tools und Medien für digitales Lernen
- Kommunikation und Zusammenarbeit im digitalen Raum
- Grundlagen für verantwortungsvolles Handeln in einer vernetzten Welt

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Lebenslanges und digitales Lernen: Kompetenzen und Praktiken**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung von lebenslangem Lernen zu erklären und auf eigene Berufs- und Lebenssitutationen anzuwenden.
- Lerngelegenheiten und Gestaltungsmöglichkeiten auf Basis eines Growth Mindsets zu erkennen, mit Motivationstiefs konstruktiv umzugehen und kritisches Denken und Kreativitätstechniken einzusetzen, um innovative Lösungen für komplexe Probleme in verschiedenen Kontexten zu entwerfen.
- effektive Lern- und Prüfungsvorbereitungsstrategien zu entwickeln, hierfür zweckmäßige Techniken einzusetzen und die eigenen Lernprozesse selbstständig zu planen, zu gestalten und zu optimieren.
- relevante digitale Werkzeuge und Medien für ihr eigenes Lernen zu identifizieren und effektiv zu nutzen.
- in digitalen Lernumgebungen erfolgreich zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten.
- Risiken, Herausforderungen und Chancen im Kontext von globalem digitalem Lernen zu erkennen und zu beurteilen und daraus Ideen für verantwortungsvolles Handeln abzuleiten.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Pädagogik | Alle Bachelor-Programme aus dem Bereich Sozialwissenschaften |

# Lebenslanges und digitales Lernen: Kompetenzen und Praktiken

**Kurscode: DLBBWLDLKP01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

In einer sich schnell wandelnden Welt, in der technologische Fortschritte und globale Vernetzung den Alltag prägen, ist lebenslanges Lernen nicht nur eine Bereicherung, sondern eine Notwendigkeit. In diesem Kurs lernen Studierende grundlegende Konzepte und Institutionen lebenslangen Lernens kennen und werden mit den persönlichen Voraussetzungen für das lebenslange Lernen vertraut gemacht. Sie erfahren, wie sie ein Growth Mindset entwickeln, das ihre Lern-, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz stärkt, und wie sie Lernstrategien und Techniken wirkungsvoll für das eigene Lernen und zur Prüfungsvorbereitung einsetzen sowie digitale Werkzeuge und Medien effektiv nutzen. Zudem bietet der Kurs praktische Anleitungen zur Förderung erfolgreicher Kommunikation und Zusammenarbeit in digitalen Lernumgebungen. Abschließend werden Studierende befähigt, verantwortungsvoll in einer digitalen und vernetzten Welt zu handeln, indem sie globale Perspektiven einnehmen und ethische sowie nachhaltige Praktiken anwenden. Der Kurs ist damit ein Wegweiser, um die Herausforderungen moderner Bildungskontexte zu meistern und die eigene persönliche und berufliche Entwicklung kontinuierlich voranzutreiben.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung von lebenslangem Lernen zu erklären und auf eigene Berufs- und Lebenssitutationen anzuwenden.
- Lerngelegenheiten und Gestaltungsmöglichkeiten auf Basis eines Growth Mindsets zu erkennen, mit Motivationstiefs konstruktiv umzugehen und kritisches Denken und Kreativitätstechniken einzusetzen, um innovative Lösungen für komplexe Probleme in verschiedenen Kontexten zu entwerfen.
- effektive Lern- und Prüfungsvorbereitungsstrategien zu entwickeln, hierfür zweckmäßige Techniken einzusetzen und die eigenen Lernprozesse selbstständig zu planen, zu gestalten und zu optimieren.
- relevante digitale Werkzeuge und Medien für ihr eigenes Lernen zu identifizieren und effektiv zu nutzen.
- in digitalen Lernumgebungen erfolgreich zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten.
- Risiken, Herausforderungen und Chancen im Kontext von globalem digitalem Lernen zu erkennen und zu beurteilen und daraus Ideen für verantwortungsvolles Handeln abzuleiten.

**Kursinhalt**

1. Lernen für eine neue Welt, in einer neuen Welt
   - 1.1 Bedeutung und Notwendigkeit
   - 1.2 Konzepte und Institutionen
   - 1.3 Persönliche, berufliche und allgemeine Weiterbildung und Entwicklung

2. Persönliche Voraussetzung für lebenslanges Lernen
   - 2.1 Growth Mindset für mehr Zukunfts- und Gestaltungskompetenz
   - 2.2 Motive und Motivationen
   - 2.3 Kritisches Denken und Reflektieren
   - 2.4 Kreatives Problemlösen und Entscheiden
   - 2.5 Persönliche Standortbestimmung und Entwicklungsideen

3. Strategien und Techniken für effektives Lernen und zur Prüfungsvorbereitung
   - 3.1 Selbstmanagement und eigenverantwortliches Lernen
   - 3.2 (Neuro-) Biologisch fundierte Tipps für erfolgreiches Lernen
   - 3.3 Methoden und Strategien zur Steigerung der Lerneffizienz
   - 3.4 Techniken zur Prüfungsvorbereitung und Stressmanagement
   - 3.5 Eigene Lernstrategien überprüfen und optimieren

4. Lernen mit digitalen Werkzeugen und Medien
   - 4.1 Medienkompetenz und technische Tools
   - 4.2 E-Learning und agile Lernformate
   - 4.3 Lernen mit künstlicher Intelligenz
   - 4.4 Tipps für effektives digitales Lernen
   - 4.5 Digitale Tools und Medien für eigene Lernvorhaben

5. Kommunikation und Zusammenarbeit in digitalen Lernumgebungen
   - 5.1 Soziales Lernen im digitalen Raum
   - 5.2 Effektive digitale Kommunikation und Zusammenarbeit
   - 5.3 Tools und Plattformen zur Unterstützung kollaborativer Projekte
   - 5.4 Best Practices für Lernen in Lerngemeinschaften und Netzwerken
   - 5.5 Strategien, Tools und Techniken für digitales Lernen in Kollaboration

6. Verantwortungsvoll handeln in einer digitalen und vernetzten Welt
   - 6.1 Globale Perspektiven und interkulturelle Kompetenz
   - 6.2 Ethik und Risikomanagement im digitalen Bildungsraum
   - 6.3 Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
   - 6.4 Digitale Kluft und Zugänglichkeit

| |
|---|
| 6.5 Selbst verantwortungsvoll handeln |

| **Literatur** |
|---|
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Ehlers, U.-D. (2020): Future Skills. Lernen der Zukunft - Hochschule der Zukunft. Springer Fachmedien Wiesbaden.<br>▪ Harwardt, M., Niermann, P. F.-J., Schmutte, A. M., & Steuernagel, A. (Hg.) (2023): Lernen Im Zeitalter der Digitalisierung. Einblicke und Handlungsempfehlungen für die neue Arbeitswelt. Springer Gabler.<br>▪ Hof, C. (2022). Lebenslanges Lernen: Eine Einführung (2. Auflage). Verlag W. Kohlhammer.<br>▪ Hollins, Peter (2021): Super Learning. Advanced Strategies for Quicker Comprehension, Greater Retention, and Systematic Expertise. PublishDrive.<br>▪ Witt, C. de, & Gloerfeld, C. (Hg.) (2018): Handbuch Mobile Learning. Springer. |

### Studienformat Duales myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Advanced Workbook |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Advanced Workbook |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Self-Leadership: Kompetenzen und Praktiken

**Modulcode: DLBPMSLKP**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | keine | BA | 5 | 150 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

| Modulverantwortliche(r) |
|---|
| Florian Perst (Self-Leadership: Kompetenzen und Praktiken) |
| Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr |

| Kurse im Modul |
|---|
| ▪ Self-Leadership: Kompetenzen und Praktiken (DLBPMSLKP01) |

| Art der Prüfung(en) | |
|---|---|
| **Modulprüfung**<br>Studienformat: Duales myStudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie<br>Studienformat: Fernstudium<br>Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie | **Teilmodulprüfung** |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Self-Leadership: Kompetenzen und Praktiken**

- Selbstreflexion und Ziele setzen
- Emotionale Intelligenz
- Zeitmanagement
- Stressbewältigung und Resilienz
- Beziehungsaufbau und Kommunikation
- Selbstverantwortung und Entscheidungsfindung

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Self-Leadership: Kompetenzen und Praktiken**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ihre eigenen Stärken und Schwächen zu analysieren und realistische und motivierende Ziele für ihre persönliche Entwicklung zu setzen.
- ihre emotionale Intelligenz zu stärken und in verschiedenen Situationen anzuwenden.
- effektive Zeitplanungstechniken umzusetzen und Prioritäten zu identifizieren.
- Stressoren zu erkennen und Stressbewältigungstechniken anzuwenden.
- konstruktiv mit Kritik umzugehen und dank effektiver und gewaltfreier Kommunikation, Beziehungen aufzubauen und zu erhalten.
- Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen und besser an Herausforderungen zu wachsen.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Psychologie | Alle Bachelor-Programme im Bereich Sozialwissenschaften |

# Self-Leadership: Kompetenzen und Praktiken

**Kurscode: DLBPMSLKP01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 5 | keine |

**Beschreibung des Kurses**

In einer Welt, die von ständigem Wandel und vielfältigen Herausforderungen geprägt ist, ist es entscheidend, die eigenen Fähigkeiten zur Selbstführung und persönlichen Entfaltung zu stärken. Um dies zu erreichen, sind verschiedene Schlüsselbereiche wesentlich; dazu gehören Selbstreflexion, Emotionale Intelligenz, Zeitmanagement, Stressbewältigung, Kommunikation und Umgang mit Kritik, Beziehungsaufbau sowie Übernahme von Selbstverantwortung. Ziel ist es, die persönlichen Stärken als Ressourcen zu erkennen und diese bei der Umsetzung der eigenen Ziele systematisch zu nutzen.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ihre eigenen Stärken und Schwächen zu analysieren und realistische und motivierende Ziele für ihre persönliche Entwicklung zu setzen.
- ihre emotionale Intelligenz zu stärken und in verschiedenen Situationen anzuwenden.
- effektive Zeitplanungstechniken umzusetzen und Prioritäten zu identifizieren.
- Stressoren zu erkennen und Stressbewältigungstechniken anzuwenden.
- konstruktiv mit Kritik umzugehen und dank effektiver und gewaltfreier Kommunikation, Beziehungen aufzubauen und zu erhalten.
- Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen und besser an Herausforderungen zu wachsen.

**Kursinhalt**

1. Selbstreflexion und Ziele setzen
   - 1.1 Selbstanalyse und Bewertung der eigenen Stärken und Schwächen
   - 1.2 Bedeutung von Zielen für die persönliche Entwicklung
   - 1.3 Realistische und motivierende Ziele
   - 1.4 Selbstreflexion, Fortschrittsüberprüfung und Zielanpassung
2. Emotionale Intelligenz
   - 2.1 Selbstwahrnehmung und Achtsamkeit
   - 2.2 Selbstregulierung
   - 2.3 Motivation
   - 2.4 Empathie

2.5 Soziale Fähigkeiten

3. Zeitmanagement
   - 3.1 Zeitplanungstechniken
   - 3.2 Identifikation von Prioritäten und Fokusbereichen
   - 3.3 Vermeidung von Prokrastination
   - 3.4 Bewältigung von Zeitdruck

4. Stressbewältigung und Resilienz
   - 4.1 Stressoren und ihre Auswirkungen auf die Leistungsfähigkeit
   - 4.2 Stressbewältigung und Entspannungstechniken
   - 4.3 Work-Life-Balance und Strategien zur Vermeidung von Burnout
   - 4.4 Umgang mit Unsicherheit, Rückschlägen und Herausforderungen
   - 4.5 Aufbau von Resilienz und Entwicklung eines Growth-Mindset

5. Beziehungsaufbau und Kommunikation
   - 5.1 Umgang mit Kritik und Lernfähigkeit
   - 5.2 Konfliktmodell und Konflikttypen
   - 5.3 Gewaltfreie Kommunikation

6. Entscheidungsfindung und Selbstverantwortung
   - 6.1 Fähigkeit zur Entscheidungsfindung
   - 6.2 Verantwortung für das eigene Handeln

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Breitenbach, M., Kapferer, E., & Sedmak, C. (2023). Der Umgang mit Stress und der Wert von Resilienz. Springer International Publishing.
- Furtner, M. (2018). Self-Leadership [Electronic resource]: Praxis und Anwendung. Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Rawitzer, H. (2022). Emotionale Intelligenz: Einen der wichtigsten Erfolgsfaktoren der Führung nutzen. Zeitschrift Führung Und Organisation, 91(4), 270-272.
- Rosenberg, M. B., & Holler, I. (2016). Gewaltfreie Kommunikation [Electronic resource]: eine Sprache des Lebens (12., überarbeitete und erweiterte Auflage). Junfermann Verlag.

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Theoriekurs |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| Lehrmethoden | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Theoriekurs |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Ja |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 110 h | 0 h | 20 h | 20 h | 0 h | 150 h |

| **Lehrmethoden** | | |
|---|---|---|
| **Tutorielle Betreuung** | **Lernmaterial** | **Prüfungsvorbereitung** |
| ☑ Course Feed | ☑ Skript | ☑ Online Tests |
| ☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint | ☑ Video | ☑ Prüfungsleitfaden |
| ☑ Recorded Live Sessions | | |

# Project: AWS - Cloud Advanced

**Module Code: DLBPAWSCLAD**

| Module Type | Admission Requirements | Study Level | ECTS Credits | Student Workload |
|---|---|---|---|---|
| see curriculum | none | BA | 5 | 150 h |

| Semester / Term | Duration | Regularly offered in | Language of Instruction and Examination |
|---|---|---|---|
| see curriculum | Minimum 1 semester | WiSe/SoSe | English |

| Module Coordinator |
|---|
| Prof. Dr. Tianxiang Lu (Project: AWS - Cloud Advanced) |
| Information about the Module Coordinator without guarantee |

| Contributing Courses to Module |
|---|
| ▪ Project: AWS - Cloud Advanced (DLBPAWSCLAD01) |

| Module Exam Type | |
|---|---|
| **Module Exam**<br><br>Study Format: Duales myStudium<br>Written Assessment: Project Report<br><br>Study Format: Distance Learning<br>Written Assessment: Project Report<br><br>Study Format: myStudies<br>Written Assessment: Project Report | **Split Exam** |

**Module Contents**

**Project: AWS - Cloud Advanced**

This course offers advanced understanding of AWS, with a particular emphasis on specialized areas such as Solutions Architecture, Compliance & Security, and AI & Machine Learning. Students will acquire hands-on expertise in these areas, with the goal of enabling them to deploy laaS, Paas, or SaaS workloads using AWS, effectively tackle real-life interdisciplinary challenges, and confidently handle service configurations within the AWS cloud console.

**Learning Outcomes**

**Project: AWS - Cloud Advanced**

On successful completion, students will be able to

- understand and articulate the core services provided by AWS within chosen specialization tracks, including Solutions Architect, Compliance & Security, and AI & Machine Learning.
- critically examine the pros and cons of developing and deploying real-world scenarios using AWS IaaS, PaaS, vs. SaaS and public, private or hybrid deployment demonstrating a clear grasp of the necessary service and deployment intricacies.
- manage and configure profound service settings within the AWS cloud console, showing depth in technical proficiency and operational capabilities.
- critically assess, test and monitor the effect of different AWS deployment features, addressing interdisciplinary challenges through the appropriate use of AWS cloud services in realistic use cases.
- assess and critically reflect on AWS-based solutions, considering industry compliance and security requirements, ensuring a robust understanding of the legal and regulatory framework.
- apply and implement machine learning and artificial intelligence concepts using AWS to solve real-world problems, demonstrating innovative thinking and practical application of theoretical knowledge.

| Links to other Modules within the Study Program | Links to other Study Programs of the University |
|---|---|
| This module is similar to other modules in the field of Computer Science & Software Development | All Bachelor Programs in the IT & Technology field |

# Project: AWS - Cloud Advanced

**Course Code: DLBPAWSCLAD01**

| Study Level | Language of Instruction and Examination | Contact Hours | ECTS Credits | Admission Requirements |
|---|---|---|---|---|
| BA | English | | 5 | none |

**Course Description**

AWS (Amazon Web Services) is a comprehensive cloud computing platform provided by Amazon that offers scalable computing power, storage, and various other functionalities to help businesses and individuals deploy applications and manage data efficiently. It reduces the need for physical hardware, thus lowering costs and increasing flexibility by allowing users to access services and resources on-demand from anywhere in the world. This service is highly relevant for daily life and business as it supports a wide range of applications and services, from hosting websites to supporting IoT devices, big data analytics and machine learning, ultimately facilitating innovation, scalability, and global operations. The course prepares students for the AWS Cloud Solution Architect Professional Certificate. It dives deeper into AWS core services, focusing on sophisticated deployment and management techniques. Students will critically examine and apply real-world scenarios using AWS IaaS, PaaS, and SaaS, and navigate complex deployment models. They will gain technical proficiency in managing advanced service settings within the AWS cloud console and address interdisciplinary challenges through hands-on practice. Additionally, the course covers assessing AWS solutions for compliance and security, ensuring robust understanding of legal frameworks. Students will also implement machine learning and AI concepts to solve real-world problems, fostering innovative thinking and practical application, and preparing them for the dynamic demands of the tech industry.

**Course Outcomes**

On successful completion, students will be able to

- understand and articulate the core services provided by AWS within chosen specialization tracks, including Solutions Architect, Compliance & Security, and AI & Machine Learning.
- critically examine the pros and cons of developing and deploying real-world scenarios using AWS IaaS, PaaS, vs. SaaS and public, private or hybrid deployment demonstrating a clear grasp of the necessary service and deployment intricacies.
- manage and configure profound service settings within the AWS cloud console, showing depth in technical proficiency and operational capabilities.
- critically assess, test and monitor the effect of different AWS deployment features, addressing interdisciplinary challenges through the appropriate use of AWS cloud services in realistic use cases.
- assess and critically reflect on AWS-based solutions, considering industry compliance and security requirements, ensuring a robust understanding of the legal and regulatory framework.

- apply and implement machine learning and artificial intelligence concepts using AWS to solve real-world problems, demonstrating innovative thinking and practical application of theoretical knowledge.

**Contents**

- This course ensures students gain a comprehensive understanding of AWS, specializing in Solutions Architect, Compliance & Security, and AI & Machine Learning. They will articulate core AWS services and critically examine the pros and cons of deploying real-world scenarios using AWS IaaS, PaaS, SaaS, and different deployment models (public, private, hybrid).
- Students will manage and configure service settings within the AWS cloud console, demonstrating technical proficiency. They will assess, test, and monitor AWS deployment features, addressing interdisciplinary challenges using realistic use cases. Additionally, students will evaluate AWS-based solutions for industry compliance and security, understanding the legal and regulatory frameworks.
- The course also covers applying machine learning and AI concepts using AWS to solve real-world problems, encouraging innovative thinking and practical application. This approach prepares students to excel in cloud architecture, compliance protocols, security measures, and AI-driven problem-solving, ensuring readiness for the tech industry's dynamic demands.

**Literature**

**Compulsory Reading**

**Further Reading**

- AWS Training and Certification Skill Builder. (2024). AWS Solutions Architect – Knowledge Badge Readiness Path (51 hours).
- AWS Training and Certification Skill Builder. (2024). Generative AI Learning Plan for Developers (12 hours).
- AWS Training and Certification Skill Builder. (2024). Online Course Supplement: Practical Data Science with Amazon SageMaker (1 day).

### Study Format Duales myStudium

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Duales myStudium | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Written Assessment: Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

### Study Format Distance Learning

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Distance Learning | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Written Assessment: Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

### Study Format myStudies

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| myStudies | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Written Assessment: Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

# Project: AWS - Cloud Essentials

**Module Code: DLBPAWSCLES**

| Module Type | Admission Requirements | Study Level | ECTS Credits | Student Workload |
|---|---|---|---|---|
| see curriculum | none | BA | 5 | 150 h |

| Semester / Term | Duration | Regularly offered in | Language of Instruction and Examination |
|---|---|---|---|
| see curriculum | Minimum 1 semester | WiSe/SoSe | English |

**Module Coordinator**

Georgi Dimchev (Project: AWS - Cloud Essentials)

Information about the Module Coordinator without guarantee

**Contributing Courses to Module**

- Project: AWS - Cloud Essentials (DLBPAWSCLES01)

**Module Exam Type**

| Module Exam | Split Exam |
|---|---|
| Study Format: Duales myStudium<br>Written Assessment: Project Report<br>Study Format: Distance Learning<br>Written Assessment: Project Report<br>Study Format: myStudies<br>Written Assessment: Project Report | |

**Module Contents**

**Project: AWS - Cloud Essentials**

Students will learn the foundational concepts and services of Amazon Web Services (AWS), covering its core infrastructure services including computing, storage, and networking through practical experience. Emphasis is placed on practical skills for deploying Infrastructure as a Service (IaaS), Platform as a Service (PaaS), and Software as a Service (SaaS) solutions.

**Learning Outcomes**

**Project: AWS - Cloud Essentials**

On successful completion, students will be able to

- understand the core services of AWS including compute, network, databases, and storage, deployment models (on-premises, hybrid, and vpc).
- explain the shared responsibility model, describe the basic global infrastructure and core security services.
- describe the AWS Well-Architected Framework and the basics of AWS Cloud Migration.
- get familiar with the terminology and concepts related to AWS Services, the AWS Management Console, AWS security measures, IAM and AWS networking services.
- apply and manage core service settings within the AWS cloud console effectively.
- assess data storage services in AWS to meet various application needs.
- plan and implement a scenario-based serverless service for small or medium-sized companies.
- configure basic network security using Amazon CloudWatch monitoring features for simple use cases in AWS, ensuring secure cloud operations.
- critically examine the core billing, account management, and pricing models and explain how to use pricing tools to make cost-effective choices for AWS services.

| **Links to other Modules within the Study Program** | **Links to other Study Programs of the University** |
|---|---|
| This module is similar to other modules in the field of Computer Science & Software Development | All Bachelor Programs in the IT & Technology field |

# Project: AWS - Cloud Essentials

**Course Code: DLBPAWSCLES01**

| Study Level | Language of Instruction and Examination | Contact Hours | ECTS Credits | Admission Requirements |
|---|---|---|---|---|
| BA | English | | 5 | none |

**Course Description**

Amazon Web Services (AWS) is a comprehensive cloud computing platform provided by Amazon that offers scalable computing power, storage, and various other functionalities to help businesses and individuals deploy applications and manage data efficiently. It reduces the need for physical hardware, thus lowering costs and increasing flexibility by allowing users to access services and resources on-demand from anywhere in the world. This service is highly relevant for daily life and business as it supports a wide range of applications and services, from hosting websites to supporting IoT devices and big data analytics, ultimately facilitating innovation, scalability, and global operations.
This course prepares students for the AWS Cloud Practitioner Certificate, providing a foundational understanding of AWS core services. Students will learn to articulate the benefits and use cases of AWS IaaS, PaaS, and SaaS, and grasp the basics of public, private, and hybrid cloud deployments. The course emphasizes practical skills in managing and configuring AWS services, ensuring students can effectively navigate the AWS cloud console. It lays the groundwork for critical assessments of AWS deployment features, addressing compliance and security requirements, and preparing students for more advanced AWS certifications and applications

**Course Outcomes**

On successful completion, students will be able to

- understand the core services of AWS including compute, network, databases, and storage, deployment models (on-premises, hybrid, and vpc).
- explain the shared responsibility model, describe the basic global infrastructure and core security services.
- describe the AWS Well-Architected Framework and the basics of AWS Cloud Migration.
- get familiar with the terminology and concepts related to AWS Services, the AWS Management Console, AWS security measures, IAM and AWS networking services.
- apply and manage core service settings within the AWS cloud console effectively.
- assess data storage services in AWS to meet various application needs.
- plan and implement a scenario-based serverless service for small or medium-sized companies.
- configure basic network security using Amazon CloudWatch monitoring features for simple use cases in AWS, ensuring secure cloud operations.
- critically examine the core billing, account management, and pricing models and explain how to use pricing tools to make cost-effective choices for AWS services.

**Contents**

- This course offers a comprehensive exploration of Amazon Web Services (AWS), focusing on its core services such as computing, networking, databases, and storage solutions. Students will delve into the AWS shared responsibility model, understand the global infrastructure, and learn about the integral security services provided. This also covers the AWS Well-Architected Framework and an introduction of the fundamentals for cloud migration strategies. Through hands-on exercises, students will gain proficiency in managing AWS environments using the AWS Management Console and implement security measures via AWS Identity and Access Management (IAM) and network services. Additionally, the course emphasizes the importance of cost management, enabling students to critically analyze AWS pricing models to make informed financial decisions for cloud-based solutions.

**Literature**

**Compulsory Reading**

**Further Reading**

- AWS Training and Certification Skill Builder. (2024). AWS Cloud Practitioner Essentials (7 hours).
- AWS Training and Certification Skill Builder. (2024). AWS Cloud Quest: Cloud Practitioner.
- AWS Training and Certification Skill Builder. (2024). AWS Technical Essentials (4 hours).
- AWS Training and Certification Skill Builder. (2024). Serverless – Knowledge Badge Readiness Path (13 hours).
- AWS Training and Certification Skill Builder. (2024). Standard Exam Prep Plan: AWS Certified Cloud Practitioner (CLF-C02) (18 hours).

### Study Format Duales myStudium

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Duales myStudium | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Written Assessment: Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

### Study Format Distance Learning

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| Distance Learning | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Written Assessment: Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

### Study Format myStudies

| Study Format | Course Type |
|---|---|
| myStudies | Project |

| Information about the examination | |
|---|---|
| **Examination Admission Requirements** | **Online Tests:** no |
| **Type of Exam** | Written Assessment: Project Report |

| Student Workload | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Self Study** | **Contact Hours** | **Tutorial/Tutorial Support** | **Self Test** | **Independent Study** | **Hours Total** |
| 120 h | 0 h | 30 h | 0 h | 0 h | 150 h |

| Instructional Methods | |
|---|---|
| **Tutorial Support**<br>☑ Course Feed<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions | **Exam Preparation**<br>☑ Guideline |

# Bachelorarbeit

**Modulcode: BBAK**

| Modultyp | Zugangsvoraussetzungen | Niveau | ECTS-Credits | Zeitaufwand Studierende |
|---|---|---|---|---|
| s. Curriculum | gemäß Studien- und Prüfungsordnung | BA | 10 | 300 h |

| Semester | Dauer | Regulär angeboten im | Kurs- und Prüfungssprache |
|---|---|---|---|
| s. Curriculum | Minimaldauer: 1 Semester | WiSe/SoSe | Deutsch |

**Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. Cornelia Schlick (Bachelorarbeit) / Prof. Dr. Christian Müller-Kett (Kolloquium)

Angaben zum/zur Modulverantwortlichen ohne Gewähr

**Kurse im Modul**

- Bachelorarbeit (BBAK01)
- Kolloquium (BBAK02)

**Art der Prüfung(en)**

| Modulprüfung | Teilmodulprüfung |
|---|---|
| | Bachelorarbeit<br>• Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit<br>• Studienformat "myStudium": Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit<br>• Studienformat "Duales Studium": Bachelorarbeit<br>• Studienformat "Duales myStudium": Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit<br>Kolloquium<br>• Studienformat "Fernstudium": Kolloquium<br>• Studienformat "myStudium": Kolloquium<br>• Studienformat "Duales Studium": Kolloquium<br>• Studienformat "Duales myStudium": Kolloquium |
| | |

**Lehrinhalt des Moduls**

**Bachelorarbeit**

- Bachelorarbeit

**Kolloquium**

- Kolloquium zur Bachelorarbeit

**Qualifikationsziele des Moduls**

**Bachelorarbeit**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten.
- eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.
- eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen.
- eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen.

**Kolloquium**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen.
- das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen.
- themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten.

| **Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang** | **Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule** |
|---|---|
| Alle Module | Alle Bachelor-Programme im Fernstudium |

# Bachelorarbeit

**Kurscode: BBAK01**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 9 | gemäß Studien- und Prüfungsordnung |

**Beschreibung des Kurses**

Ziel und Zweck der Bachelorarbeit ist es, die im Verlauf des Studiums erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen in Form einer akademischen Abschlussarbeit mit thematischem Bezug zum Studienschwerpunkt erfolgreich anzuwenden. Inhalt der Bachelorarbeit kann eine praktisch-empirische oder aber theoretisch-wissenschaftliche Problemstellung sein. Studierende sollen unter Beweis stellen, dass sie eigenständig unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers eine ausgewählte Problemstellung mit wissenschaftlichen Methoden analysieren, kritisch bewerten und Lösungsvorschläge erarbeiten können. Das von dem Studierenden zu wählende Thema aus dem jeweiligen Studienschwerpunkt soll nicht nur die erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen unter Beweis stellen, sondern auch das akademische Wissen des Studierenden vertiefen und abrunden, um seine Berufsfähigkeiten und -fertigkeiten optimal auf die Bedürfnissen des zukünftigen Tätigkeitsfeldes auszurichten.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten.
- eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.
- eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen.
- eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen.

**Kursinhalt**

- Die Bachelorarbeit muss zu einer Themenstellung geschrieben werden, die einen inhaltlichen Bezug zum jeweiligen Studienschwerpunkt aufweist. Im Rahmen der Bachelorarbeit müssen die Problemstellung sowie das wissenschaftliche Untersuchungsziel klar herausgestellt werden. Die Arbeit muss über eine angemessene Literaturanalyse den aktuellen Wissensstand des zu untersuchenden Themas widerspiegeln. Der Studierende muss seine Fähigkeit unter Beweis stellen, das erarbeitete Wissen in Form einer eigenständigen und problemlösungsorientierten Anwendung theoretisch und/oder empirisch zu verwerten.

| Literatur |
| --- |
| **Pflichtliteratur** |
| **Weiterführende Literatur**<br>▪ Hemmer, M. C., & Fröhlich, T. (2023). The Art of Thesis Writing.<br>▪ Hunziker, A.W. (2010). Spaß am wissenschaftlichen Arbeiten. So schreiben Sie eine gute Semester-, Bachelor- oder Masterarbeit (4. Auflage), Verlag SKV Zürich.<br>▪ Wehrlin, U. (2010). Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben. Leitfaden zur Erstellung von Bachelorarbeit, Masterarbeit und Dissertation – von der Recherche bis zur Buchveröffentlichung. AVM München.<br>▪ Themenabhängige Literaturauswahl |

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Abschlussarbeit |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 270 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 270 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Abschlussarbeit |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 270 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 270 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed |

### Studienformat Duales Studium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales Studium | Abschlussarbeit |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Bachelorarbeit |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 270 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 270 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung. |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Abschlussarbeit |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 270 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 270 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Course Feed |

# Kolloquium

**Kurscode: BBAK02**

| Niveau | Kurs- und Prüfungssprache | SWS | ECTS-Credits | Zugangsvoraussetzungen |
|---|---|---|---|---|
| BA | Deutsch | | 1 | gemäß Studien- und Prüfungsordnung |

**Beschreibung des Kurses**

Das Kolloquium wird nach Einreichung der Bachelorarbeit durchgeführt. Es erfolgt auf Einladung der Gutachter. Im Rahmen des Kolloquiums müssen die Studierenden unter Beweis stellen, dass sie den Inhalt und die Ergebnisse der schriftlichen Arbeit in vollem Umfang eigenständig erbracht haben. Inhalt des Kolloquiums ist eine Präsentation der wichtigsten Arbeitsinhalte und Untersuchungsergebnisse durch den Studierenden sowie die Beantwortung von Fragen der Gutachter.

**Kursziele**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen.
- das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen.
- themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten.

**Kursinhalt**

1. Das Kolloquium umfasst eine Präsentation der wichtigsten Ergebnisse der Bachelorarbeit, gefolgt von der Beantwortung von Fachfragen der Gutachter durch den Studierenden.

**Literatur**

**Pflichtliteratur**

**Weiterführende Literatur**


- Hemmer, M. C., & Fröhlich, T. (2023). The Art of Thesis Writing.
- Renz, K.-C. (2016): Das 1 x 1 der Präsentation. Für Schule, Studium und Beruf. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.

### Studienformat Fernstudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Fernstudium | Abschlussarbeit |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Kolloquium |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 30 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 30 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |

### Studienformat myStudium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| myStudium | Abschlussarbeit |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Kolloquium |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 30 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 30 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint |

### Studienformat Duales Studium

| **Studienform** | **Kursart** |
|---|---|
| Duales Studium | Abschlussarbeit |

| **Informationen zur Prüfung** | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Kolloquium |

| **Zeitaufwand Studierende** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium/ synchrone virtuelle Lehre** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 30 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 30 h |

| **Lehrmethoden** |
|---|
| Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung. |

### Studienformat Duales myStudium

| Studienform | Kursart |
|---|---|
| Duales myStudium | Abschlussarbeit |

| Informationen zur Prüfung | |
|---|---|
| **Prüfungszulassungsvoraussetzungen** | **Online Tests:** Nein |
| **Prüfungsleistung** | Kolloquium |

| Zeitaufwand Studierende | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Selbststudium** | **Präsenzstudium** | **Tutorium/ Tutorielle Betreuung** | **Selbstüberprüfung** | **Praxisanteil** | **Gesamt** |
| 30 h | 0 h | 0 h | 0 h | 0 h | 30 h |

| Lehrmethoden |
|---|
| **Tutorielle Betreuung**<br>☑ Intensive Live Sessions/Learning Sprint<br>☑ Recorded Live Sessions |