

Publikationsliste Prof. Dr. Sandra Pahr-Hosbach

- Pahr-Hosbach, S. (2014). "The situation is changing the habits" – Dietary acculturation and affecting factors among selected South Indian migrants in Singapore in context of the acculturation process. VVB Laufersweiler Verlag
- Pahr-Hosbach, S. (2020). Sage mir, was du isst.... *südostasien-Zeitschrift für Politik-Kultur-Dialog*, 36(2).
- Witte, C., Pahr-Hosbach, S., Schwendemann, H. (2023). Zielgruppengerechte Ernährungskommunikation: Eine Elternbefragung der baden-württembergischen Landesinitiative Bewusste Kinderernährung (BeKi). *ErnährungsUmschau*, 70(9):109-115. DOI: [10.4455/eu.2023.016](https://doi.org/10.4455/eu.2023.016)
- Schrieder, A., Pahr-Hosbach, S., Schwendemann, H. (2024). Social Media und der Einfluss auf die Gesundheitskompetenz. *ErnährungsUmschau*, 70(4), M196 - M197
- Pahr-Hosbach, S. (2024). Essverhalten und Muskeldysmorphie in der Adoleszenz. *Ernährung & Medizin*, 39(03), 120-127. DOI: [10.1055/a-2276-3499](https://doi.org/10.1055/a-2276-3499)
- Kalweit, S., Pahr-Hosbach, S., & Bäcker, N. (2024). Zwischen Kinderschutz und Marktfreiheit: Die Debatte um das Verbot an Kinder und Jugendliche gerichteter Werbung für Lebensmittel mit ungünstigem Nährstoffprofil in Deutschland im internationalen Vergleich. *ErnährungsUmschau*, 68(8), 146–154.
- Pahr-Hosbach, S., & Hemling, E. (2024). Ernährungsverhalten in der Schichtarbeit im Gesundheits- und Sozialwesen. *ErnährungsUmschau*, 69(10), 192–197.
- Pahr-Hosbach, Sandra – Eingeladene Expert:in. Eingeladene Expertin bei Podcast Süß und Essgestört mit Caro und Claudia. Muskeldysmorphie aka Muskelsucht. <https://podcasters.spotify.com/pod/show/suess-und-essgestoert/episodes/40-Muskeldysmorphie-aka-Muskelsucht-mit-Prof--Dr--Sandra-Pahr-Hosbach-e2mu3u4/a-abi9j1a>, 09.10.2024.
- Pahr-Hosbach, S., Schliz, K., Rädcl-Abllass, K., Roddewig, M., Miersch, C., Schwendemann, H., Rupp, S., & Schlick, C. (2024, September 23). Mit KI Anamnesegespräche trainieren – Ein Bot für die Ausbildung von Gesundheitsfachberufen. Digital Health Education Blog.
- Pahr-Hosbach, Sandra; Rupp, Stephanie; Miersch, Claudia; Rädcl-Abllass, Katharina; Schliz, Klaus; Schwendemann, Hanna; Schlick, Cornelia; Meyer, Stefanie; Müller, Julia Susanne; Schulz, Tanja; Theismann, Lisa; Uden, Marianne; Roddewig, Marion. (2024). Interprofessionelle Zusammenarbeit im Studium:

Förderung der Patient*innensicherheit durch innovative Lehrmethoden.
Ernährungs Umschau, 11, 650–653.

- Schliz, K., Rädel-Abllass, K., Pahr-Hosbach, S., Roddewig, M., Rupp, S., Schlick, C., Schwendemann, H., & Miersch, C. (2024). Ein Bot für die Ausbildung von Gesundheitsfachberufen—Mit KI Anamnesegespräche trainieren. BibliomedPflege Online-Portal für professionell Pflegende.
<https://www.bibliomed-pflege.de/news/mit-ki-anamnesegespraeche-trainieren>
- Schliz, K., Rädel-Abllass, K., Schlick, C., Pahr-Hosbach, S., Schwendemann, H., Rupp, S., Roddewig, M. & Miersch, C. (2025). „Hallo, ich bin Patient Karl von Hausen“ – Entwicklung von KI basierten Patientenmodellen für das interprofessionelle und digitale Lernen in den Gesundheitsstudiengängen. In: Namen (Hrg.). Digitales Empowerment im Gesundheitswesen. Springer.
- Rädel-Abllass, Katharina; Schliz, Klaus; Schlick, Cornelia; Meindl, Benjamin; Pahr-Hosbach, Sandra; Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie; Roddewig, Marion; Miersch, Claudia. (2025). Teaching opportunities for anamnesis interviews through AI based teaching role plays: A survey with online learning students from health study programs. BMC Medical Education, 25, 259.
<https://doi.org/10.1186/s12909-025-06756-0>
- Schlick, Cornelia; Rädel-Abllass, Katharina; Schliz, Klaus; Rupp, Stephanie; Schwendemann, Hanna; Roddewig, Marion; Pahr-Hosbach, Sandra; Miersch, Claudia. (2025). Lernen am KI-Patienten – der Einsatz eines neuen Trainingstools für Studierende der Gesundheitsberufe. Physi oscience, 21(S01), 11.
<https://doi.org/10.1055/s-0045-1808128>
- Rädel-Abllass, Katharina; Schliz, Klaus; Schlick, Cornelia; Pahr-Hosbach, Sandra; Schwendemann, Hanna; Rupp, Stephanie; Roddewig, Marion; Miersch, Claudia. (2025). „Wie geht es Ihnen heute, Mr. Bot?“: Entwicklung von KI-basierten Patienten-Modellen für das interprofessionelle und digitale Lernen in den Gesundheitsstudiengängen. KI-Werkstatt: KI in der praktischen Anwendung (18.06.2025), Hamburg, Deutschland. <https://www.haw-hamburg.de/hochschule/wirtschaft-und-soziales/studium-und-lehre/digitale-medien/ki-werkstatt/>
- Pahr-Hosbach, Sandra; Miersch, Claudia; Euringer, Anna-Christina. (2025). „Avoidant/restrictive food intake disorder“ Klinisches Erscheinungsbild und therapeutische Ansätze. Monatsschrift Kinderheilkunde, 1–8.
<https://doi.org/10.1007/s00112-025-02228-3>
- Pahr-Hosbach, S., & Köhler, A. (2026). Polizist*innen im Schichtdienst - Eine bundesweite Analyse von Ernährungsverhalten, Gewichtsentwicklung, Schlaf,

sportlicher Aktivität und dem Bedarf an gesundheitsfördernden Maßnahmen. Ernährungs Umschau 73(6):118–125.

- Clausen, S., Pahr-Hosbach, S. (2026). Vitamin D in Autism Spectrum Disorder: A Critical Systematic Review of Evidence and Methodological Limitations. Journal of Autism and Developmental Disorders. <https://doi.org/10.1007/s10803-026-07365-6>
- Pahr-Hosbach, S., Schembecker, P., Wolf, R. (2026). Der Einfluss sozialer Medien auf Körperwahrnehmungsstörungen: Essstörungen und Muskeldysmorphie in der Jugend. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-73077-5>
- Pahr-Hosbach, S., Roddewig, M., Benner-Wickner, M. (2026). Interprofessionelle Kompetenzentwicklung im Kontext Künstlicher Intelligenz – ein konzeptioneller Bezugsrahmen für Human–Artificial Intelligence Teams in den Gesundheitsberufen. HeilberufeScience. Volume 17, pages 169–173. Volume 17, pages 169–173 (2026). <https://doi.org/10.1007/s16024-026-00456-5>