

Realgymnasiets ordningsregler

- Vi passar tider och respekterar tidscheman och strukturer.
- Vi använder oss av fasta placeringar eller anvisad plats i klassrummet.
- Vi har med oss rätt arbetsmaterial i form av dator och böcker/penna/papper till lektion.
- Mobiltelefoner förvaras under lektion i skåp eller i mobillåda.
- Vi klär oss ändamålsenligt utifrån aktivitet.
- Vi tar av oss skorna vid entrén, ha gärna inneskor eller tofflor.
- Skollunch äter vi på våra olika restauranger och på den restaurang från vilken vi handlar (ej ok att ta med matlåda och sitta på annan restaurang). Vi kan inte äta i skolans lokaler då vi inte har resurser för att hantera matavfall etc. Det ger försämrad luftkvalitet.
- Vi dricker och fikar vid våra uppehållsytor. I klassrummen får det inte förekomma någon form av ätande och drickande (vatten får medtagas i flaska med kork). Skolans bibliotek räknas inte som en uppehållsyta.
- Pant läggs antingen i den gemensamma pantåtervinnningen eller tas hem: Pant i skåp etc. påverkar den fysiska miljön genom att sprida mögelsporer etc. i luften på samma sätt som matrester.
- Skolan är tobaksfri, vi följer Nyköping kommuns ANDTS-plan. Med tobak menas även alternativa nikotinprodukter, t.ex. vape.
- För att skapa förutsättningar för lärande behöver alla följa de ordningsregler som finns och undvika att på alla tänkbara sätt störa undervisningen.

Konsekvenser vid regelöverträdelser

1. Lärare uppmärksammar elev på regelöverträdelse och ber elev följa skolans regelverk. Lärare dokumenterar att regelöverträdelse skett. När elev anpassar sig till regler behövs ingen vidare åtgärd.
2. Om elev inte följer reglerna uppmanas eleven att lämna klassrummet för att diskutera situationen med mentor, annan lärare eller rektor på skolan. Detta för att inte värdefull undervisningstid skall tas från andra elever på skolan. Om ingen annan vuxen finns att tillgå uppmanas elev att vänta till nästa rast/paus för att återigen diskutera situationen med läraren.
3. Om elev inte lämnar klassrummet när den blivit ombedd och inte väljer att följa regelverket, blir det upp till varje enskild lärare att utifrån gällande skollag i stunden hantera situation utifrån en bedömning om vad som ger minst negativa konsekvenser för undervisningen. Situationen följs upp och vid behov kan det resultera i en elevhälsokonferens där rektor och representant för elevhälsan närvarar. För elev under 18 år närvarar även alltid vårdnadshavare.

Vid upprepade regelöverträdelser

I vardagen fungerar ofta påminnelser, särskilt när regler därefter åtföljts. Vid upprepade regelöverträdelser behöver skolan agera för att förvissa sig om att det inte finns något olöst problem eller en bristande förståelse som sätter eleven i återkommande problemsituationer. För det finns en åtgärdstrappa och en kartläggningsprocess i vilken elev och vårdnadshavare alltid inkluderas.

Bilaga 1: Ordningsregler i korthet

Regler för fysisk arbetsmiljö:

- 1. Respektera tidsschema.**
- 2. Använd fasta platser i klassrummet.**
- 3. Ta med rätt material.**
- 4. Förvara mobiltelefoner i skåp eller mobillåda.**
- 5. Klä dig lämpligt för aktiviteten.**
- 6. Ta av skorna vid entrén.**
- 7. Ät lunch utanför skolans lokaler i avsedd restaurang.**
- 8. Drick och fika i uppehållsytor, ej klassrum.**
- 9. Pant sorteras i gemensam återvinning eller tas hem.**
- 10. Skolan är tobaksfri.**
- 11. Stör inte undervisningen!**

Konsekvenser vid överträdelser:

- 1. Läraren påpekar regelbrott och uppmanar eleven att följa reglerna.**
- 2. Om eleven inte följer uppmaningen, tas situationen upp med mentor eller rektor.**
- 3. Vid upprepade överträdelser genomförs en kartläggning med elev, vårdnadshavare, och skolpersonal för att lösa eventuella problem.**

Bilaga 2: Förtydliganden och förklaringar

Regler rörande trygghet och studiero regleras främst i skollagen (5 kapitlet) och där beskrivs åtgärder och konsekvenser som regelöverträdelser kan komma att innebära.

På Realgymnasiet i Nyköping följer vi givetvis skollag men vi välkomnar samtidigt dialog och kritiskt tänkande i demokratiska processer. Konkret innebär det att vi gärna för dialog om vår arbetsmiljö men att så sker i organiserade former.

Vardagliga diskussioner/konflikter mellan enskild elev och lärare som i stunden inte har lust att följa befintligt regelverk utgör ett hot mot trygghet och studiero och tar tid och kraft från undervisning. Således är det viktigt att rådande regler följs av alla.

Förtydligande regler gällande mobiltelefon och dator

Enligt 5 kap 4§ ska det för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och "annan elektronisk kommunikationsutrustning" enligt 4b-4d §§. På Realgymnasiet i Nyköping gäller följande regler:

- Mobiltelefoner lämnas in i början av varje lektion i den röda mobillådan ELLER låses in i skåpet i god tid före lektionsstart.
- Mobiltelefoner hämtas åter vid rast och efter avslutad lektion.
- Datorer skall, om inget annat anges, alltid medtagas till alla lektioner, laddade och färdiga att användas. De skall dock enbart användas till undervisning på lektionstid, inte för att spela spel eller chatta etc.
- Undervisande lärare beslutar och reglerar allt användande av mobiltelefoner och datorer. Det innebär konkret att lärare får låta elever använda sina mobiltelefoner när hen ser det som meningsfullt i undervisningen, t.ex. för att spela Kahoot eller för att använda miniräknare etc. Lärare kommer att tala om när så sker.
- Det kan hända att elev har "andra regler" gällande kommunikationsutrustning. Detta är i förekommande fall reglerat enligt skollag och ibland formulerat i ett åtgärdsprogram. Om en lärare skulle säga att en elev "får ha mobilen just nu" så kan det förekomma utan vidare diskussion. Detta för att inte röja den enskilde elevens situation och personliga förhållanden.

Rektor, en lärare eller en handledare får omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga "störningar i undervisningen" eller för att undvika/förebygga fotografering eller filmning. En diskussion mellan lärare och elev där elev inte följer uppmaningar och regelverk kommer alltid att anses vara "störningar i undervisningen".

Vill du påverka det rådande regelverket? Vissa saker kan vi som lokal skola inte påverka, andra kan vi påverka. Vi tror starkt på elevdemokrati och vill gärna se att du som elev engagerar dig. Lyft funderingar på mentorstid, till elevrådet och prata med klasskamrater etc. Kom ihåg att den som vill ha förändring även måste kunna förändra sig själv, och att bara den som tar ett ansvar för, och i en situation kan påverka.

Realgymnasiets ordningsregler

- Vi passar tider och respekterar tidscheman och strukturer.
- Vi använder oss av fasta placeringar eller anvisad plats i klassrummet.
- Vi har med oss rätt arbetsmaterial i form av dator och böcker/penna/papper till lektion.
- Mobiltelefoner förvaras under lektion i skåp eller i mobillåda.
- Vi klär oss ändamålsenligt utifrån aktivitet.
- Vi tar av oss skorna vid entrén, ha gärna inneskor eller tofflor.
- Skollunch äter vi på våra olika restauranger och på den restaurang från vilken vi handlar (ej ok att ta med matlåda och sitta på annan restaurang). Vi kan inte äta i skolans lokaler då vi inte har resurser för att hantera matavfall etc. Det ger försämrad luftkvalitet.
- Vi dricker och fikar vid våra uppehållsytor. I klassrummen får det inte förekomma någon form av ätande och drickande (vatten får medtagas i flaska med kork). Skolans bibliotek räknas inte som en uppehållsyta.
- Pant läggs antingen i den gemensamma pantåtervinnningen eller tas hem: Pant i skåp etc. påverkar den fysiska miljön genom att sprida mögelsporer etc. i luften på samma sätt som matrester.
- Skolan är tobaksfri, vi följer Nyköping kommuns ANDTS-plan. Med tobak menas även alternativa nikotinprodukter, t.ex. vape.
- För att skapa förutsättningar för lärande behöver alla följa de ordningsregler som finns och undvika att på alla tänkbara sätt störa undervisningen.

Konsekvenser vid regelöverträdelser

1. Lärare uppmärksammar elev på regelöverträdelse och ber elev följa skolans regelverk. Lärare dokumenterar att regelöverträdelse skett. När elev anpassar sig till regler behövs ingen vidare åtgärd.
2. Om elev inte följer reglerna uppmanas eleven att lämna klassrummet för att diskutera situationen med mentor, annan lärare eller rektor på skolan. Detta för att inte värdefull undervisningstid skall tas från andra elever på skolan. Om ingen annan vuxen finns att tillgå uppmanas elev att vänta till nästa rast/paus för att återigen diskutera situationen med läraren.
3. Om elev inte lämnar klassrummet när den blivit ombedd och inte väljer att följa regelverket, blir det upp till varje enskild lärare att utifrån gällande skollag i stunden hantera situation utifrån en bedömning om vad som ger minst negativa konsekvenser för undervisningen. Situationen följs upp och vid behov kan det resultera i en elevhälsokonferens där rektor och representant för elevhälsan närvarar. För elev under 18 år närvarar även alltid vårdnadshavare.

Vid upprepade regelöverträdelser

I vardagen fungerar ofta påminnelser, särskilt när regler därefter åtföljts. Vid upprepade regelöverträdelser behöver skolan agera för att förvissa sig om att det inte finns något olöst problem eller en bristande förståelse som sätter eleven i återkommande problemsituationer. För det finns en åtgärdstrappa och en kartläggningsprocess i vilken elev och vårdnadshavare alltid inkluderas.

Bilaga 1: Ordningsregler i korthet

Regler för fysisk arbetsmiljö:

- 1. Respektera tidsschema.**
- 2. Använd fasta platser i klassrummet.**
- 3. Ta med rätt material.**
- 4. Förvara mobiltelefoner i skåp eller mobillåda.**
- 5. Klä dig lämpligt för aktiviteten.**
- 6. Ta av skorna vid entrén.**
- 7. Ät lunch utanför skolans lokaler i avsedd restaurang.**
- 8. Drick och fika i uppehållsytor, ej klassrum.**
- 9. Pant sorteras i gemensam återvinning eller tas hem.**
- 10. Skolan är tobaksfri.**
- 11. Stör inte undervisningen!**

Konsekvenser vid överträdelser:

- 1. Läraren påpekar regelbrott och uppmanar eleven att följa reglerna.**
- 2. Om eleven inte följer uppmaningen, tas situationen upp med mentor eller rektor.**
- 3. Vid upprepade överträdelser genomförs en kartläggning med elev, vårdnadshavare, och skolpersonal för att lösa eventuella problem.**

Bilaga 2: Förtydliganden och förklaringar

Regler rörande trygghet och studiero regleras främst i skollagen (5 kapitlet) och där beskrivs åtgärder och konsekvenser som regelöverträdelser kan komma att innebära.

På Realgymnasiet i Nyköping följer vi givetvis skollag men vi välkomnar samtidigt dialog och kritiskt tänkande i demokratiska processer. Konkret innebär det att vi gärna för dialog om vår arbetsmiljö men att så sker i organiserade former.

Vardagliga diskussioner/konflikter mellan enskild elev och lärare som i stunden inte har lust att följa befintligt regelverk utgör ett hot mot trygghet och studiero och tar tid och kraft från undervisning. Således är det viktigt att rådande regler följs av alla.

Förtydligande regler gällande mobiltelefon och dator

Enligt 5 kap 4§ ska det för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och "annan elektronisk kommunikationsutrustning" enligt 4b-4d §§. På Realgymnasiet i Nyköping gäller följande regler:

- Mobiltelefoner lämnas in i början av varje lektion i den röda mobillådan ELLER låses in i skåpet i god tid före lektionsstart.
- Mobiltelefoner hämtas åter vid rast och efter avslutad lektion.
- Datorer skall, om inget annat anges, alltid medtagas till alla lektioner, laddade och färdiga att användas. De skall dock enbart användas till undervisning på lektionstid, inte för att spela spel eller chatta etc.
- Undervisande lärare beslutar och reglerar allt användande av mobiltelefoner och datorer. Det innebär konkret att lärare får låta elever använda sina mobiltelefoner när hen ser det som meningsfullt i undervisningen, t.ex. för att spela Kahoot eller för att använda miniräknare etc. Lärare kommer att tala om när så sker.
- Det kan hända att elev har "andra regler" gällande kommunikationsutrustning. Detta är i förekommande fall reglerat enligt skollag och ibland formulerat i ett åtgärdsprogram. Om en lärare skulle säga att en elev "får ha mobilen just nu" så kan det förekomma utan vidare diskussion. Detta för att inte röja den enskilde elevens situation och personliga förhållanden.

Rektor, en lärare eller en handledare får omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga "störningar i undervisningen" eller för att undvika/förebygga fotografering eller filmning. En diskussion mellan lärare och elev där elev inte följer uppmaningar och regelverk kommer alltid att anses vara "störningar i undervisningen".

Vill du påverka det rådande regelverket? Vissa saker kan vi som lokal skola inte påverka, andra kan vi påverka. Vi tror starkt på elevdemokrati och vill gärna se att du som elev engagerar dig. Lyft funderingar på mentorstid, till elevrådet och prata med klasskamrater etc. Kom ihåg att den som vill ha förändring även måste kunna förändra sig själv, och att bara den som tar ett ansvar för, och i en situation kan påverka.

