

A photograph of four children running away from the camera on a gravel path in a playground. From left to right: a boy in a dark blue long-sleeved shirt and dark pants; a boy in a light blue quilted vest over a green long-sleeved shirt and blue jeans; a girl in a black and white checkered sweater and light blue jeans; and a girl in a bright pink quilted jacket, dark pants, and a purple baseball cap. They are all holding hands. In the background, there is a red metal playground structure and some trees under a cloudy sky.

Lärande

LÄRANDES HÅLLBARHETS- RAPPORT 24/25

INNEHÅLL

OM LÄRANDE	4
VD-ORD	6
LÄRANDE. DET ÄR HELA VÅR IDÉ.	8
STRATEGIHUS	10
FÖRETAGSPOLICY FÖR HÅLLBAR UTVECKLING	12
VÅRT HÅLLBARHETSARBETE	13
VÅRA TANKAR OM HÅLLBARHET	14
MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER	15
FÖRBEREDELSE CSRD	16
VÅR VÄRDEKEDJA	18
INTRESSENTDIALOG	20
VÄSENTLIGHETSANALYS	22
VÄSENTLIGA FRÅGOR	23
ARTIKEL: HÅLLBAR IT	28
ARTIKEL: STÖD TILL NYIMUSA FOUNDATION	30
ÅRET SOM GÅTT	32
HÅLLBARHETSRISKER I VÅR VERKSAMHET	40
NÄSTA STEG HÅLLBARHET	44
HÅLLBARHETSSTYRNING	46
STYRELSE	47





Följ oss här!

LINKEDIN

Lärande i Sverige AB
Lärandegruppen i Sverige AB
Lärande förskolor och grundskolor AB
Yrkeshögskolan SKY

FACEBOOK

Lärande
Lärande Förskola
Lärande Grundskola
Realgymnasiet
Yrkeshögskolan SKY

INSTAGRAM

@larandegruppen
@larandeforskola
@larandegrundskola
@realgymnasiet
@yrkeshogskolansky
@consensum_yh

TIKTOK

Realgymnasiet
Yrkeshögskolan SKY

X

@larandegruppen

MYNEWSDESK

laerande-i-sverige



VI ÄR EN AV SVERIGES STÖRSTA FRISKOLEKONCERNER

Kärnan i våra verksamheter är att bedriva förskola, grundskola, gymnasium och yrkeshögskola. På huvudkontoret i Norrköping leder och stöttar vi verksamheterna i vårt gemensamma och samhällsviktiga uppdrag att ge så många barn och ungdomar som möjligt de bästa förutsättningarna att utvecklas och lyckas – under skoltiden och i framtiden. Tillsammans vill vi vara nytänkare inom svensk skola.

Tillsammans gör vi
skillnad



A portrait of Mikael Karlsson, a middle-aged man with short brown hair and black-rimmed glasses. He is wearing a light blue, vertically striped button-down shirt. He is smiling and looking towards the camera. His hands are clasped together, resting on a dark wooden railing. The background is a blurred indoor setting with large windows and grey curtains. A yellow banner with magenta text is overlaid on the lower left of the image.

VD-ORD:

MIKAEL KARLSSON

Under året har vi fortsatt utveckla och stärka verksamheterna. Ett viktigt steg var att slå samman gymnasieskolan Consensum i Lund med Realgymnasiet Lund. Genom att samla våra skolor under samma varumärke bedömer vi att vi kan bli ännu tydligare i vårt erbjudande till elever, vårdnadshavare och medarbetare.

Vi har också fortsatt vårt långsiktiga arbete med att utveckla och implementera Lärandemodeller inom både gymnasium för- och grundskola och gymnasium. Genom att knyta lärandet nära verkligheten väcker vi elevernas nyfikenhet och skapar förutsättningar för djupare förståelse och livslång lust att lära.

Vårt IT-projekt för datadriven skolutveckling är igång. Med vår nya plattform LINS:en kan skolorna automatisera och samla in olika typer av data. Kvalitetsarbetet effektiviseras och vi kan snabbare identifiera mönster och avvikelser. Vår ambition är tydlig: vi ska ha bättre kvalitet än rikssnittet på alla centrala kvalitetsparametrar - och med bättre insikter kan vi ta ännu klokare beslut.

På Almedalsveckan berättade vi om vårt partnerskap med Strawberry och Meko/Promeister, samarbeten som visar hur vi kan skapa relevanta utbildningar nära arbetslivet. Inom vuxenutbildning är vi stolta över att delta i pilotprojektet för Nationell Yrkesutbildning, ett spännande område för både individuell utveckling och samhällets kompetensförsörjning.

Att våra medarbetare trivs är avgörande för vår framgång. I förra årets Great Place to Work-enkät efterfrågades attraktivare förmåner, något vi tagit fasta på genom nya satsningar. Det har gett goda resultat och ett bra lyft i årets version av undersökningen. Vi har också påbörjat implementationen av ett nytt HR- och lönesystem som förenklar vardagen och stärker våra processer.

Vi ska ha en hög ambition inom hållbarhet och har under året rekryterat vår första hållbarhetschef. Hållbarhetsåret har till stor del gått åt till förberedande arbete med de nya lagkraven som kommer med EU-lagstiftningen CSRD.

Vi står stabila med en stark ekonomi, vilket skapar trygghet och möjligheter till fortsatt utveckling, något som är särskilt viktigt i dagens skoldebatt.

Året började med att vi välkomnade nya vd:ar till både Lärande Förskolor och Grundskolor (LFG) och Lärande i Sverige (LIS), vilket ger oss kraft framåt.

Som koncern är vi stolta över alla framsteg och över det engagemang som våra medarbetare visar varje dag. Tillsammans skapar vi en lärandemiljö där både barn, elever och vuxna kan växa, utvecklas och bidra till en bättre framtid.

Mikael Karlsson

VD, Lärandegruppen i Sverige AB

LÄRANDE.

DET ÄR HELA VÅR IDÉ.

Året i korthet

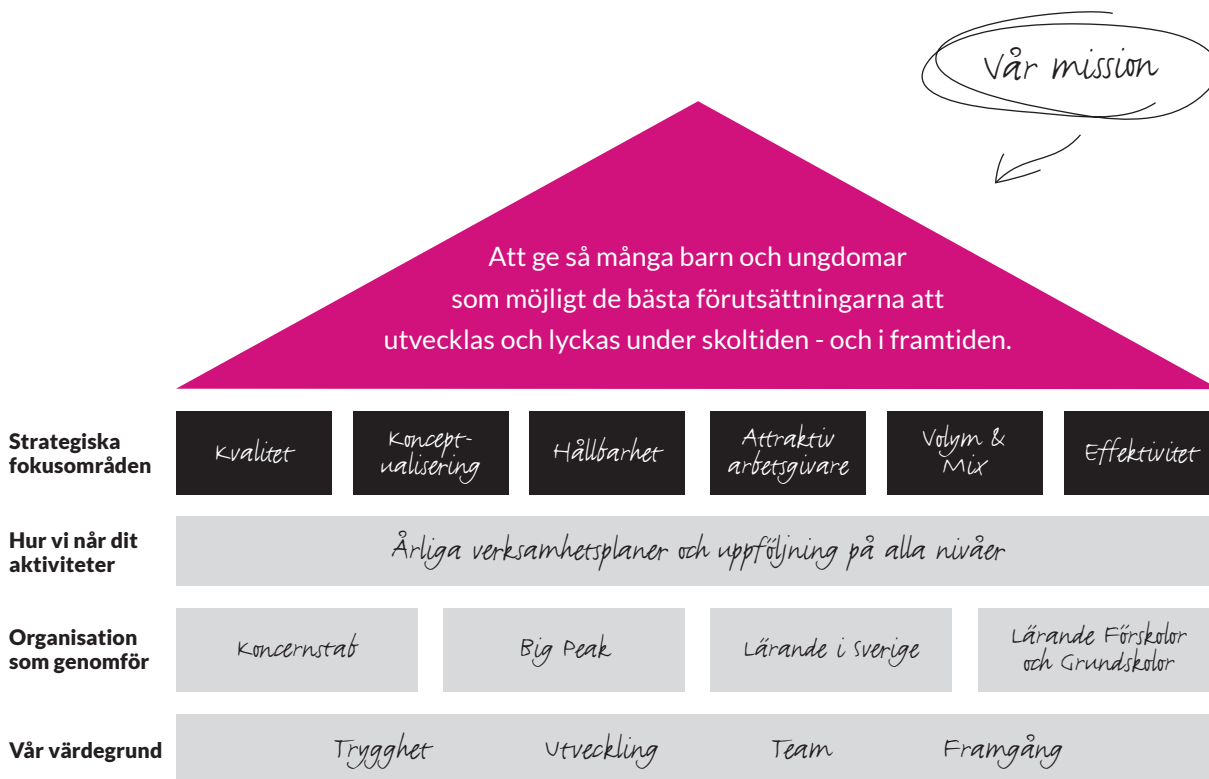
- Uppstart Bygg- och anläggningsprogrammet i samarbete med ME-skolan
- Sammanslagning av Consensum i Lund med Realgymnasiet Lund
- Nya partnerskap med Granngården och Hööks
- Certifierade i Great Place to Work® för fjärde året i rad
- Satsningar på nya förmåner efter önskemål från våra medarbetare
- Vi firade 25 år och samlade alla medarbetare tillsammans för två dagar av inspiration, kompetensutveckling och firande i Louis de Geer i Norrköping
- Fortsatt utveckling av våra Lärandemodeller i grundskola och gymnasium
- Ny VD i både Lärande Förskolor och Grundskolor (LFG) samt Lärande i Sverige (LIS)

Lärande har idag cirka 1 100 medarbetare. Vi är stolta över vår stabila grund för tillväxt och vår ekonomi som skapar trygghet för våra barn, elever, studerande, medarbetare och partners.

Därför baseras delar av vår affärsmodell på samarbeten med olika branscher och organisationer. Vi lyssnar in och möter samhällets kompetensbehov och säkrar på så sätt våra elevers framtida sysselsättning. Det blir också mycket lättare för våra barn, elever och studerande att lära sig om skolan känns meningsfull. Att skolan är på riktigt tycker vi är centralt.



LÄRANDES STRATEGISKA FOKUSOMRÅDEN





FÖRETAGSPOLICY FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

Lärande – en attraktiv kunskapsmiljö med en verksamhet som främjar en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa genom att:

1.

Rektorer och ledning ska stimulera till ett kontinuerligt arbete för en hållbar utveckling med fokus på ständiga förbättringar och att relevanta mål uppnås.

2.

Medarbetarnas och elevernas kompetens om hållbar utveckling ska integreras i den pedagogiska verksamheten. Principen ”leva som vi lär” präglar den dagliga verksamheten.

3.

Lärande erbjuder en attraktiv arbetsplats med god arbetsmiljö.

4.

Lärande ska beakta leverantörers och partners arbete för hållbar utveckling vid urval och tecknande av avtal.

5.

Energi och materialanvändning ska effektiviseras och föroreningar förebyggas.

Vissa hållbarhetsfrågor berörs även i följande policies:

- Övergripande företagspolicy som berör HR-frågor
- Uppförandekoden
- Integritetspolicy
- IT-policy
- Inköbspolicy
- Visselblåsarpolicy
- Ledarskapsprinciper



VÅRT SJÄLVKLARA MÅL 4

I september 2015 enades världens ledare i FN om 17 nya Globala mål för hållbar utveckling. Målen omfattar de tre dimensionerna av hållbarhet – social, ekonomisk och miljömässig. Som utbildningsleverantör och arbetsgivare ligger tyngdpunkten för vår verksamhet naturligt inom den sociala dimensionen. Hos oss är utbildning inget hållbarhetsarbete - det är hela vår själ.

Mål 4 – God utbildning för alla är vägledande för Lärandegruppens hela verksamhet. Agendan vägleder genom detta mål alla världens länder att säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. En gemensam drivkraft som förenar Lärandes ledning och personal är att ständigt sträva efter högre kvalitet och bättre resultat i alla verksamheter.



FN:s globala
mål för hållbar
utveckling



VÅRA TANKAR OM HÅLLBARHET

En framtid där varje barn och ungdom har de bästa förutsättningarna att utvecklas och lyckas är inte hållbar om inte vi är det. Vi har en viktig roll att spela i resan mot en mer hållbar framtid. Både i det vi gör här och nu, och i sätten vi kan inspirera våra barn till ett hållbart liv och framtid.

Vår övertygelse är att god utbildning är en nyckel till ett hållbart samhälle. Genom nära samverkan med arbetsliv och samhälle skapar vi lärmiljöer som känns relevanta och meningsfulla. Vi vill att varje barn, elev och vuxenstuderande ska känna att skolan på riktigt förbereder dem för framtiden och att de får de verktyg som behövs för att själva bidra till en bättre värld.

Hållbarhetsarbetet är därför inte ett sidospår, utan en integrerad del av vårt långsiktiga uppdrag och något vi arbetar med i vardagen. Vi grundar vårt arbete för hållbarhet på våra uppförandekoder, vår policy för

hållbar utveckling, vår syn på lärande och vår värdegrund med fyra kärnvärden.

Det största avtrycket vi gör handlar om de tusentals barn, elever och studerande som varje år passerar genom våra skolor. När de lämnar oss vill vi att de gör det med kunskap, nyfikenhet och en förmåga att tänka kritiskt. De ska vara rustade för arbetsliv och vidare studier, men också för att ta ansvar som medborgare i ett demokratiskt och hållbart samhälle. På så sätt bidrar vi till både individens och samhällets utveckling.

Vi ser också ett ansvar i att påverka här och nu, inom sociala, miljömässiga och ekonomiska perspektiv. En ekonomi i balans mellan kvalitet och effektivitet är avgörande för att vi ska kunna fortsätta erbjuda utbildningar av hög kvalitet och trygghet för våra barn, elever, studenter och medarbetare.

MÄNSKLIGA

RÄTTIGHETER

Lärande ska vara en bra arbetsplats för alla anställda. Medarbetare ges möjlighet till den utveckling som krävs för att upprätthålla en hög kompetens inom sitt arbetsområde. Genom ett systematiskt arbetsmiljöarbete där de anställda ges möjlighet att medverka för att påverka sin egen situation skapas en arbetsmiljö där vi förebygger arbetsrelaterade skador och sjukdom. Diskriminering eller trakasserier får inte förekomma i någon form.

Enligt skollagens 1 kapitel 5 § ska all utbildning utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Vidare ska var och en som verkar inom utbildning främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Lärandes systematiska arbetsmiljöarbete följs upp i verksamhetssystemet Stratsys där alla chefer med arbetsmiljöansvar dokumenterar och rapporterar sitt arbete på månads- och årsbasis.

VI FÖRBEREDER OSS FÖR NYA LAGKRAV

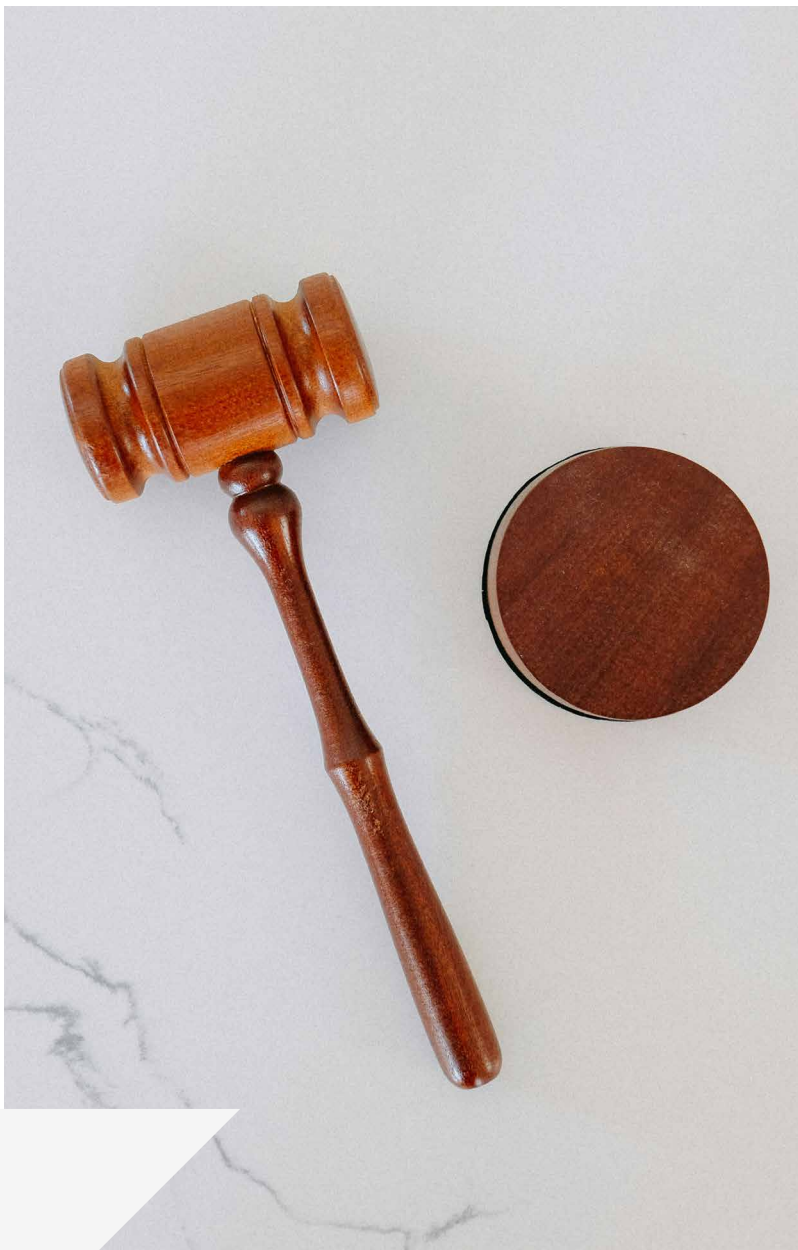
Under året har vi tagit viktiga kliv för att stärka vårt hållbarhetsarbete, både i löpande arbete men framförallt hur vi strukturerar oss och rapporterar. Bakgrunden är den nya EU-lagstiftningen CSRD och ESRS som innebär ett mer strukturerat och transparent sätt att hållbarhetsrapportera. Vi omfattas ännu inte av rapporteringsskyldigheten men har ägnat året åt förberedande arbetet.

Implementering av CSRD syftar till att ge hållbarhetsrapporteringen samma tyngd och jämförbarhet som ekonomisk redovisning. Det skapar tydlighet, driver utveckling och sätter hållbarhetsfrågorna i det rampljus de förtjänar.

Vår ledningsgrupp har genomgått utbildningar kopplat till CSRD och hållbarhetsrapportering, vi har även investerat i nytt systemstöd för att underlätta arbetet. Med stöd i systemet har vi arbetat med att kartlägga våra väsentliga hållbarhetsfrågor enligt de nya kraven.

Den centrala delen i arbetet är den dubbla väsentlighetsanalysen, där vi identifierar de hållbarhetsområden där vi gör störst inverkan, med utgångspunkt i vår värdekedja och intressentanalys. Delar av arbetet är fortsatt under utveckling, men som utbildningsaktör är det tydligt att de sociala värdena är de absolut viktigaste för oss. Med detta ramverk får vi väldigt tydligt för oss vad som är mest prioriterat och kan sätta strukturer internt för att utvecklas inom rätt områden.

Under slutet av året har EU tagit nya beslut kopplat till CSRD. Man gör lättnader och skjuter fram tidslinjen. Det innebär att vi rapporterar två år senare än först planerat. Vi ser dock positivt på att ha kommit igång med arbetet och välkomnar tydligheten det medför.



CSRD

EU:s nya direktiv som fastställer vilka företag som måste rapportera om hållbarhet och vad de ska rapportera om, dvs. själva kravet om hållbarhetsrapportering.

ESRS

Gemensamma europeiska standarder som reglererar hur företag ska rapportera hållbarhet. De gör rapporteringen tydlig, jämförbar och enhetlig.

Dubbel väsentlighetsanalys

En metod för att se både hur vår verksamhet påverkar människor och miljö och hur frågor inom hållbarhet påverkar vår verksamhets ekonomiska förutsättningar.

Värdekedja

Alla de led som sker runt vår verksamhet. Från de vi samarbetar med, till våra egna verksamheter, till effekterna hos elever, familjer och samhälle.

Intressentanalys

En kartläggning av vilka som påverkar oss och vilka vi påverkar. Elever, vårdnadshavare, medarbetare, samhället och andra aktörer. Vi lyssnar på deras behov och förväntningar för att styra vårt arbete rätt.

Stop the clock

En tidsfrist i lagstiftningen som gör att vissa krav kan skjutas upp en tid. Det ger företag mer tid att anpassa sig innan allt måste vara på plats.

A low-angle photograph of a person climbing a wooden structure, possibly a playground or exercise equipment. The person is smiling and looking up. The sun is bright in the background, creating a lens flare effect. The background shows green trees and a clear blue sky.

**"SKOLA SKA BEDRIVAS GENOM
SAMVERKAN MED SAMHÄLLET VI LEVER
I, I TAKT MED SAMHÄLLETS UTVECKLING,
FÖR ATT KUNNA MÖTA FRAMTIDENS
KRAV. SKOLA SKA VARA INSPIRERANDE.
ATT LÄRA SKA VARA LÄTT, ROLIGT
OCH LUSTFYLLT OCH OLIKHETER ÄR EN
STYRKA SOM SKA TAS TILLVARA."**

Jan Vikström, ägare och grundare Lärandegruppen AB

SÅ HÄNGER ALLT IHOP

Från lagstiftning till klassrummen till framtida samhällsnytta. Vår verksamhet består av en lång värdekedja där varje länk bidrar till utbildning som gör skillnad.

Uppströms är staten och kommunerna våra viktigaste uppdragsgivare. Genom lagstiftning, nationella styrdokument och skolpeng sätter de ramarna för vår verksamhet och granskar att vi lever upp till vårt uppdrag. Vi är också beroende av leverantörer av digitala verktyg, IT, lokaler, skolmåltider och undervisningsmaterial. Samarbeten med arbetsgivare, branschorganisationer och universitet bidrar till praktisknära lärande, samtidigt som rekryteringen av behöriga lärare och skolledare är en av våra största nyckelfaktorer, eftersom bra lärare är avgörande för verksamheten.

I vår **egen verksamhet** levererar vi utbildning inom förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning. Vi utvecklar våra Lärandemodeller, förbereder inför reformer som GY25 och sätter fokus på elevhälsa, likvärdighet och ett nyfiket, verklighetsnära lärande. Våra medarbetare är vår största tillgång och vi satsar därför på kontinuerlig kompetensutveckling och ett hållbart arbetsliv.

Nedströms ser vi resultaten i de elever och studerande som lämnar oss med kunskap, färdigheter och ansvarstagande. De går vidare till högre studier, arbetsliv och aktivt samhällsdeltagande. På längre sikt bidrar vi till kompetensförsörjning, starkare demokrati och ett mer hållbart samhälle.



Om vår intressentdialog

Utbildning och skola är en viktig fråga för hela vårt samhälle. Intressenterna och uppdragsgivarna är många och för oss väl kända. Vi uppmuntrar till dialog och så här kommunicerar vi med våra intressenter.

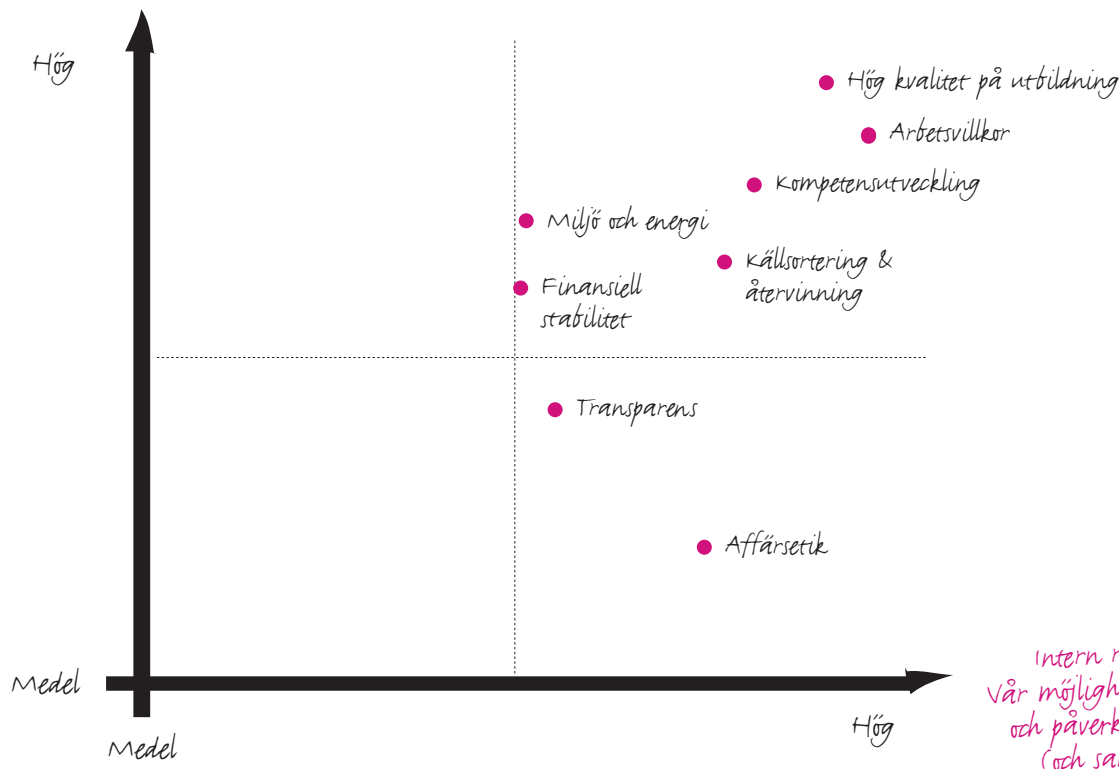
INTRESSENTDIALOG

Intressent	Kanal för dialog	Viktiga frågor
Barn, elever & studerande	Enkäter Elevråd Djupintervjuer Utvecklingssamtal Samtal med vårdnadshavare Sociala medier Dagliga möten	Källsortering och Återvinning Skolmiljön God utbildning Framtidsmöjligheter Elevhälsa Kontakt med näringslivet
Medarbetare	Medarbetarsamtal Arbetsplatsträffar Utbildningsforum Enkäter Fackliga representanter Arbetsmiljöforum Ledarutvecklingsprogram Intranät	Arbetsmiljö Trygghet God utbildning Kompetensutveckling Källsortering och Återvinning Värdegrund Förmåner Inkludering och jämställdhet Klimatanpassade lokaler
Stat, kommuner & myndigheter	Regelbundna möten Inspektioner Rapportering Remissinstans utredningar Dialog på lokal nivå genom fältbesök, mail och rapportmöten	Betyg och kvalitet Skolmiljö Lagefterlevnad Anställningsbarhet
Styrelse & ägare	Styrelsemöten Hållbarhetsrapportering Ågandedirektiv	Fokus på hög kvalitet i undervisningen Hög ambition inom hållbarhet Ett lärande för livet
Samarbetspartners	Partnerskapsmöten 3-partsmöten Programråd	Kompetensutveckling Värdegrundsarbete
Leverantörer	Avtalsförhandlingar Upphandlingar Möten	Nära dialoger Policies Minskat klimatavtryck

VÄSENTLIGHETSANALYS

Vi har tidigare gjort ett arbete för att hitta de områden som vi i högst grad kan påverka inom hållbarhet och den har vidareutvecklats utifrån årets intressentdialoger. Den bör inte förväxlas med den dubbla väsentlighetsanalys som vi arbetar med parallellt, kopplat till CSRD-kraven.

Extern ranking:
Betydelse för intressenter



VÄSENTLIGA

FRÅGOR

Kompetensutveckling

Vi vill skapa Sveriges bästa kompetensutveckling inom utbildningssektorn. Vi arbetar med ett löpande kompetensutbyte och forum såsom ämneslärarträffar. Den höjda kompetensen ska i sin tur utveckla våra skolors och utbildningars kvalitet, elevernas och studerandes resultat, öka vår attraktionskraft, behålla medarbetare samt främja vår resurseffektivitet.

Några andra aktiviteter inom området:

- Ledarskapsprogram för alla ledare inom Lärande
- Vårt lärande – vår kompetensutvecklingsplattform där mycket material finns tillgängligt utifrån behov
- Vårt lärande live – Livesända tillfällen för kompetensutveckling
- Årlig Lärandedag

Arbetsvillkor

Arbetsvillkor är en av våra viktigaste hållbarhetsfrågor. Genom systematiskt arbetsmiljöarbete skapar vi trygga, inkluderande och hälsofrämjande arbetsplatser där medarbetare kan utvecklas och må bra, fysiskt som psykiskt. Vi ser god arbetsmiljö som en förutsättning för långsiktig kvalitet i våra skolor.

Under året har vi stärkt vårt erbjudande om medarbetarförmåner. Vi har bland annat infört kostnadsfri föräkringsrådgivning, förmånsacyklar samt skapat tillgång till rabatter via våra samarbetspartners. Satsningen är en del av vårt arbete för att möta medarbetarnas önskemål och bidra till ett hållbart arbetsliv.

Hög kvalitet på utbildning

Vår mission är att så många barn, elever och studerande som möjligt ska utvecklas och lyckas under skoltiden – och i framtiden. Ett mål är att skapa förutsättningar för dem att nå sin fulla potential och hela vår verksamhet grundar sig i detta uppdrag. Detta kan vi nu följa ännu enklare med vår nya analysplattform LINS:en. Vi har under året finslipat våra Lärandemodeller för att fortsätta utveckla den utbildning vi erbjuder.

- Implementering av GY25
- Stärkt elevhälsoarbete genom EHM – elevhälsomötet som metod för elevhälsoarbetet
- Tydliga rutiner för klagomålshantering samt händelserapportering av tillbud, olycksfall och hot och våld
- Meningsfulla partnerskap
- Schysst APL (begrepp från Skolverket) för alla elever på gymnasiets yrkesprogram





Källsortering och återvinning

En av de miljömässiga faktorer som spelar störst roll för våra intressenter elever och medarbetare är hur vi hanterar källsortering och återvinning. Kraven och möjligheterna för källsortering varierar i våra lägeskommuner och olika hyresvärdar. Vi köper endast in datorer med Epeat/TCO/Energy star-certifiering och under året har vi infört en process för datorer som inte längre används, som nu förs in i en återbruksprocess med hjälp av en extern partner.

Miljö och energi

Vi arbetar löpande för att minska vår miljöpåverkan. Under året har vi bland annat investerat i energieffektivare belysning och fortsätter att se över hur vi kan minska energianvändning, resa klimatsmartare och välja bättre förbrukningsartiklar. 60% av artiklarna i Lärandes miljödesignprogram är miljömärkta. Exempel på lokalt hållbarhetsarbete inom gymnasieskolan är certifieringen Grön flagg på flera av våra skolor¹.

Finansiell stabilitet

Vi är stolta över vår stabila ekonomi som skapar trygghet för våra elever, medarbetare och partners. Att kontinuerligt arbeta med resurseffektivitet säkrar en fortsatt stabil ekonomi och kvalitet.

Det innebär att vi måste utmana och ifrågasätta processer och arbetssätt, utvärdera våra inköp och inte minst säkerställa att fyllnadsgraden i våra skolor är hög.



A young girl wearing a brown hijab and a grey jacket over a white shirt is smiling and looking down at a desk. She is surrounded by other students, including a boy with curly hair on the right who is holding a yellow pencil. The background is a plain, light-colored wall.

VÅR MISSION:

**ATT GE SÅ MÅNGA BARN OCH
UNGDOMAR SOM MÖJLIGT DE BÄSTA
FÖRUTSÄTTNINGARNA ATT UTVECKLAS
OCH LYCKAS UNDER SKOLTIDEN
- OCH I FRAMTIDEN.**

HÅLLBAR IT - FRÅN INKÖP TILL ÅTERBRUK

IT är en central del av vår vardag, men också en viktig hållbarhetsfråga. Genom att ställa krav på miljöcertifierade datorer och att arbeta aktivt med återbruk och återvinning minskar vi vår klimatpåverkan och bidrar till en mer cirkulär användning av resurser.

Datorer är ett av våra viktigaste arbetsverktyg, men också en resurs med stor miljöpåverkan. Därför har vi under de senaste tre åren arbetat aktivt med att ställa krav redan i inköpen och samtidigt säkerställa ett hållbart avslut på utrustningens livscykel.

Alla våra datorer köps in genom Advania och Asus och är EPEAT/TCO/ Energy Star-certifierade. Det innebär att de uppfyller höga krav på energieffektivitet, materialval och tillverkning. Plastdetaljer är delvis återvunna, och förpackningarna är FSC-certifierade och tillverkade av återvunnet material.

Sedan 2023 samarbetar vi även med Advania kring återbruk. Genom deras anläggning

Dream House tas våra uttjänta datorer emot, testas och uppgraderas för att säljas vidare som cirkulär IT. På så sätt får utrustningen nytt liv och resurserna används mer effektivt. Datorer som inte kan återbrukas återvinns med processer som uppfyller en rad internationella miljöcertifieringar, så att materialen kan gå tillbaka in i nya produkter på ett ansvarsfullt sätt. Allt material hanteras också lokalt i Sverige.

“ För oss handlar hållbar IT om att ta ansvar hela vägen. Genom att förena digital utveckling med miljömedvetna val bygger vi en hållbar skola på riktigt.

- Cristofer Karlsson, IT-driftansvarig

För oss är det här mer än en teknisk fråga. Det handlar om att leva som vi lär och visa hur cirkulärt tänkande kan göra skillnad i vardagen. Att cirkuläritet är viktigt bekräftades också av hållbarhetsstudenterna från LiU, som i sin handlingsplan 2023/24 pekade ut just miljömärkt IT-utrustning som ett av de områden vi bör prioritera.

Med den här typen av samarbeten blir vi mer resurseffektiva, minskar vår klimatpåverkan och kan visa våra att hållbarhet är en prioriterad fråga när vi fattar beslut.

Genom samarbetet med Advania tar vi cirkuläriteten till nästa nivå, och har ett gemensamt mål genom hela livscykeln.



STÖD TILL NYIMUSA FOUNDATION

Barns rättigheter och trygghet är universella. Genom vårt fortsatta stöd till Uganda, genom vår samarbetspartner, eldsjälén Bengt Ivansson och Nyimusa Foundation, vill vi bidra till en bättre framtid för föräldralösa barn.

Genom vårt samarbete med Nyimusa Foundation bidrar vi till att skapa en bättre framtid för barn som växer upp utan föräldrar. Stiftelsen driver ett projekt för att ge upp till 300 föräldralösa barn ett tryggt barndomshem – en plats fylld av kärlek, omsorg och möjlighet till en ny start i livet.

I det nybyggda området erbjuds barnen utbildning, omvårdnad och sjuk- och hälsovård. Syftet är att hjälpa barnen till en framtid utan fattigdom och där de kan ta kontroll över sina egna liv.

Tack vare vårt stöd har en viktig milstolpe nåtts under året: byggandet av en komplett toalett- och hygienanläggning för både flickor och

pojkar. Byggnaden rymmer separata toaletter och duschar och är ett viktigt steg mot en säker och värdig vardag för barnen.

“Med er hjälp har vi kunnat skapa en fin byggnad som ger barnen en tryggare vardag. Tack för det ni gör för vårt arbete

- Bengt Ivansson, Nyimusa Foundation.

Att vara en del av detta projekt visar hur vi tillsammans kan göra skillnad, långt utanför våra egna skolor för att bidra till trygghet, hälsa och framtidstro för de barn som behöver det allra mest.



ÅRET SOM GÅTT

SOCIALT PERSPEKTIV

2023-2024

2024-2025

83% **83,4%**

SYSSELSÄTTNING

6 mån efter studenten, intern uppföljning av elever som gick ut gymnasiet VT 2024.

ANTAL ELEVER OCH BARN

Varav 4450 st på gymnasiet,
2220 st i grundskolan och
260 st i förskolan.

2024-2025

6930

2023-2024

6839

VISSELBLÅSARFALL

Anmälningar som av extern
part eskalerats till
Lärandegruppen.

2024-2025

1

2023-2024

2

6,9

6,0

NÖJDHETSINDEX FÖR ELEV GRUNDSKOLA

På en skala 1-10 i Skolinspektionens
enkät för elever i årskurs 5 och 8.

6,9

2024-2025

6,8

2023-2024

NÖJDHETSINDEX FÖR ELEV GYMNASIET

På en skala 1-10 i Skol-
inspektionens enkät för elever.



84,0%



2022-2023

86%



2023-2024

90,9%



2024-2025

GY-BEHÖRIGHET I SNITT

hos elever i grundskola.





NMI-VÄRDE

5,0

2024-2025

4,9

2023-2024

4,9

2023-2024



Nöjd Medarbetarindex.
På en skala 1-6.

HELTIDSANSTÄLLDA

956



2022-2023

965



2023-2024

969

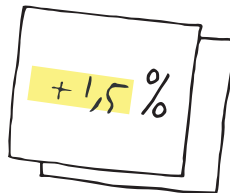


2024-2025

2024-2025
91,5 %

2023-2024
90,0 %

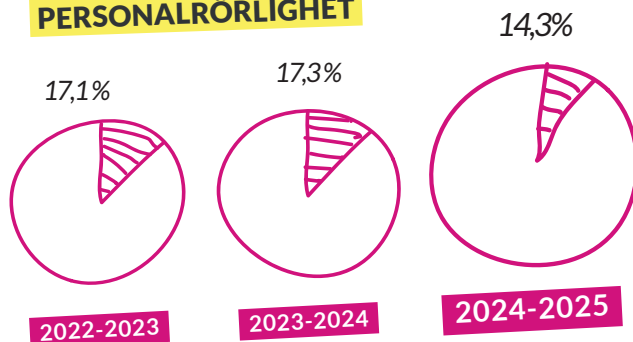
2022-2023
90,7 %



GYMNASIEEXAMEN

Andel elever på gymnasiet som tar gymnasieexamen.

PERSONALRÖRLIGHET



TRYGGHET

Skolenkäten, 1-10.

GRUNDSKOLA

2024-2025

7,4

2023-2024

7,6

GYMNASIET

2024-2025

8,3

2023-2024

7,9



LÄRARTÄTHET

Snittvärde bland alla våra skolor.

GRUNDSKOLA 2024-2025

16,4 elever/lärare

2023-2024

15,8

GYMNASIET 2024-2025

11,1 elever/lärare

2023-2024

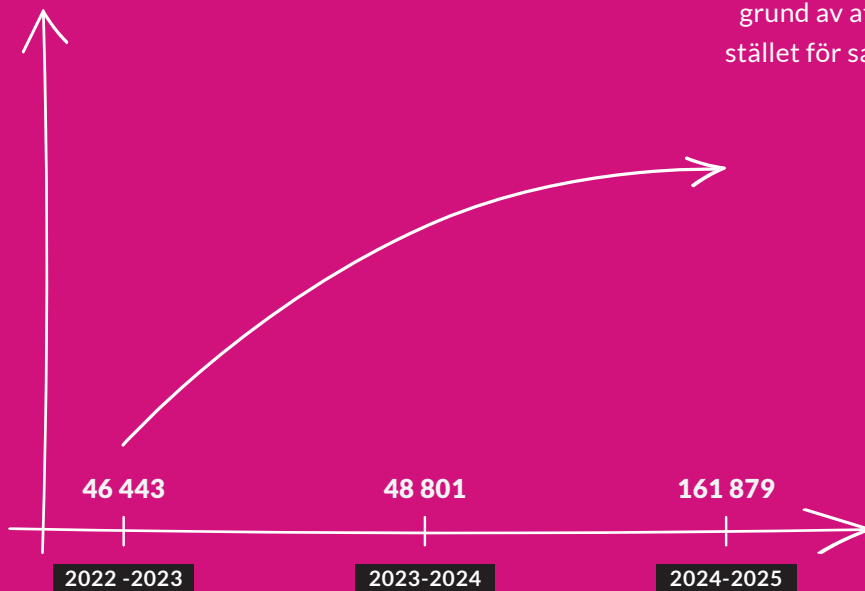
11,2

NYCKELTAL

- MILJÖMÄSSIGT PERSPEKTIV

161 879 kg

Besparing Kg CO₂



Besparing av utsläppt koldioxid på grund av att vi har rest med tåg i stället för samma sträcka med bil.





NYCKELTAL

- EKONOMISKT PERSPEKTIV

2024-2025

1261 Mkr

2023-2024

1160 Mkr

2022-2023

1075 Mkr

NETTOOMSÄTTNING

Koncernens omsättning.

2024-2025

53 %

2023-2024

51,0 %

2022-2023

51,9 %

SOLIDITET

Soliditet i koncernen.



HÅLLBARHETSRISKER I VÅR VERKSAMHET

Att förstå och följa upp risker i skolverksamheten hjälper oss att fatta kloka beslut och nå våra strategiska mål. Nedan beskrivs de riskområden vi bedömer särskilt viktiga att hantera.

Risker kring barns trygghet

Barns säkerhet och rättigheter är skolans kärna. Brister i tillsyn, arbetsmiljö eller skydd mot övergrepp kan få allvarliga konsekvenser för elevernas hälsa och framtid, samtidigt som det innebär stora juridiska och finansiella risker för verksamheten.

Vi har ett heltäckande arbete för att säkerställa barns rättigheter och en trygg skolmiljö. Rutiner för barnskydd, trygghetsarbete och incidentrapportering kompletteras av elevhälsoteam, likabehandlingsplaner och samverkan med myndigheter, vilket möjliggör tidig upptäckt och snabba åtgärder. All personal utbildas i barns rättigheter och säkerhet kontinuerligt.

Trygghet och inkludering främjas genom ett relationellt förhållningssätt i undervisning och fritidsverksamhet, systematiskt arbete

med normer och värden samt hög vuxennärvaro i skolmiljöer. För prao-, APL- och LIA-platser genomförs riskbedömningar inom ramen för ett väl utvecklat systematiskt arbetsmiljöarbete. Vid allvarliga händelser finns etablerade krisrutiner, tillgång till externt stöd och digitala systemstöd som säkerställer struktur och uppföljning.

Risker med AI och desinformation

Vi följer noga utvecklingen inom AI. AI skapar stora möjligheter för lärande, analys och effektivisering, men innebär också risker kopplade till integritet, desinformation, informationssäkerhet och transparens. Vårt fokus framåt är att använda AI på ett ansvarsfullt sätt, med tydliga etiska ramar och hög transparens.

För eleverna innebär AI nya verktyg för lärande men också behov av stärkt digital kompetens och källkritik. Vi arbetar för att ge eleverna kunskap om hur tekniken fungerar och används på ett ansvarsfullt sätt. Under året har vi tagit fram en handlingsplan för hur vi framöver ska ta oss an frågan om AI, för att säkerställa att vi har ett framåtlutat men samtidigt tryggt förhållningssätt till den nya tekniken.

IT-relaterade risker

Vår verksamhet är kritiskt beroende av en välfungerande IT-infrastruktur och digitala läromedel. Riskerna rör avbrott i leverantörsled, hantering av känslig information och ökade kostnader för digitala enheter.

Vi konkurrensutsätter större avtal och väljer kostnadseffektiv hårdvara för att hantera prisökningar. Informationssäkerhet stärks genom penetrationstester och ett pågående informationssäkerhetsprojekt. Vår förvaltningsmodell säkerställer tydliga processer, bra support och hög kvalitet i leveransen till alla våra skolenheter.

Risker kopplat till arbetsmiljö och kompetensförsörjning

Hög sjukfrånvaro och lärarbrist påverkar undervisningskvalitet och elevresultat. Lärarbrist nationellt, debatt om friskolor och förändringstakt i sektorn påverkar vår förmåga att attrahera och behålla kompetens. Frågor om den psykiska hälsan och kompetensutveckling blir viktiga att fokusera på för att attrahera och behålla branschens bästa medarbetare.

Vi har ett systematiskt arbetsmiljöarbete som omfattar både fysiska och psykosociala faktorer. Arbetsmiljön följs upp genom enkäter, skyddsronder och dialog med personal och fackliga representanter.

Vi arbetar aktivt med att stärka vårt arbetsgivarerbjudande. Vi är certifierade som ett Great Place to Work® och följer upp medarbetares engagemang årligen. Vi utvecklar löpande våra digitala plattformar för kompetensutveckling och introduktion. Samarbeta med högskolor och yrkesnätverk stärker rekryteringsbasen och bidrar till vår långsiktiga kompetensförsörjning.

Vi jobbar dessutom vidare med hela chefsgruppen på olika sätt, både digitalt och fysiskt för att skapa förutsättningar för att varje chef ska lyckas i sitt



chefsupdrag. Under året har vi även byggt kultur genom eventet där vi firade 25 år.

Diskriminering och likabehandling

Diskriminering eller brist på likabehandling underminerar skolans värdegrund, skadar elever direkt och kan leda till rättsliga processer, viten och förlorat förtroende.

På våra skolor råder nolltolerans mot kränkningar, diskriminering, trakasserier och mobbning. Varje skola upprättar årligen en plan mot kränkande behandling och arbetar systematiskt med aktiva åtgärder mot diskriminering. På Lärandes intranät finns stödmaterial, inklusive en lättläst version för elever. Elevhälsoteam arbetar nära elever och vårdnadshavare för att identifiera risker och vidta åtgärder. Personal utbildas kontinuerligt i normmedvetenhet, bemötande och inkluderande pedagogik, och arbetet följs upp i digitala system.

Förtroenderisker

Förlorat förtroende hos vårdnadshavare, elever och kommuner är en existentiell risk. Ett enda allvarligt fall kan leda till avbrutna avtal, minskat elevunderlag och långsiktig skada på skolans eller hela koncernens varumärke.

Vi bygger förtroende genom transparens och

ansvar i vår verksamhet. Kontinuerlig dialog med vårdnadshavare och kommuner, interna kvalitetsgranskningar och revisioner säkerställer kvalitet och uppföljning.

Kvalitet fortsätter att vara vår mest prioriterade fråga. Vid avvikelser agerar vi snabbt med etablerade rutiner för krishantering och kommunikation. Vi arbetar aktivt med att stärka vårt varumärke genom att lyfta fram goda exempel, elevframgångar och våra väletablerade samarbeten med externa partners.

Korruption och mutor

Riskerna för korruption och mutor i utbildningsverksamheten bedöms vara begränsade jämfört med många andra branscher, eftersom exponeringsytorna är mindre än i verksamheter med traditionell försäljning och omfattande upphandlingar. Samtidigt är frågan central då förtroendet för skolan bygger på hög integritet och transparens.

Lärande säkerställer uppförandekoderna genom riktlinjer och rutiner som omfattar alla områden där otillbörliga ersättningar kan förekomma, exempelvis leverantörsrelationer, lärarnas myndighetsutövning vid betygssättning och bisysslor. Kvalitetsuppföljningar och interna revisioner har stort fokus på korrekt redovisning, dokumentation samt efterlevnad av regler och lagar. Vår visselblåstjänst möjliggör anonym rapportering



NÄSTA STEG HÅLLBARHET

Vårt hållbarhetsarbete är i ständig utveckling. Under de kommande åren kommer vi att fördjupa arbetet inom flera områden.

Styrning och transparens

Vi fortsätter att förbereda oss för de kommande EU-kraven i CSRD/ESRS genom tydligare strukturer, bättre datainsamling och ökad transparens.

Vi kommer i samband med detta utveckla vår hållbarhetsstrategi och se över hur vi är organiserade och vilka rutiner och processer vi behöver vidareutveckla för att leva upp till de höga hållbarhetsambitioner vi har beslutat.

Miljö och energi

En fråga vi kommer att undersöka framöver är våra möjligheter till källsortering på våra enheter för att hantera ett av de områden där vi har miljömässig påverkan. Vi ser över energivtal och belysning samt hur vi kan arbeta ännu mer cirkulärt. De miljömässiga områdena är viktiga också eftersom de är en påtaglig faktor i skolmiljön för våra elever, där vi vill inspirera och föregå med gott exempel.

AI

Vi ser AI som en viktig och oundviklig del av framtidens lärande. Vår ambition är att utforska hur tekniken kan stödja undervisning, administration och kvalitetsarbete, likväl som effektivisering i vårt arbete. Vi lägger stor vikt vid att upprätthålla etiska riktlinjer och värna integriteten och kommer att arbeta vidare med vår handlingsplan. Det blir en viktig del i vårt hållbarhetsarbete för att säkerställa att våra intressenter är trygga, säkra och har de förmågor som krävs för att arbeta effektivt och säkert med information från AI. Vi behöver också ta ställning till hur vi ser på AI kopplat till de energiresurser som krävs, för att säkerställa att vi arbetar ansvarsfullt.

IT och digitalisering

Informationssäkerhet är i fokus genom fortsatt arbete med interna kurser och andra åtgärder i vårt informationssäkerhetsprojekt.

Vi har flera stora IT-projekt på gång, där en viktig faktor i samtliga är att bygga robustare och tryggare system, både för de digitala miljöerna i sig själva, men också för säkerheten för data och användare.

Stärka psykisk trygghet

Vi fördjupar fokuset på vår arbetsmiljö genom att arbeta extra med frågan om den psykiska hälsan på arbetsplatsen. Att vi kan erbjuda en trygg och hälsosam arbetsmiljö är en viktig fråga.

Hållbarhet i Lärandemodellerna

Vi arbetar med Hållbarhet i våra Lärandemodeller idag. Dessa pedagogiska modeller är under ständig utveckling och vi ser fram emot att fortsätta införliva de olika aspekterna av hållbarhet i undervisning och lärande, där vi också vill stärka kunskapen kring begreppet social hållbarhet.

HÅLLBARHETSSTYRNING

Svensk skolverksamhet regleras av ett antal lagar och förordningar, såsom skollagen och skol- resp. gymnasieförordningen, vilka utgör Lärandegruppens övergripande uppdragsdokument. Dessutom har verksamheten att förhålla sig till läroplanen för aktuell skolform. Följs inte dessa riskerar verksamheten att drabbas av vite och/eller avstängning, därför bedrivs uppföljning av dessa styrdokument löpande.

Lärandes övergripande företagspolicy är styrande för stora delar av verksamhetens arbete inom HR. I kombination med koncernens uppförandekoder (Code of Conduct), en uppsättning riktlinjer som anger riktningen för hur medarbetarna ska agera i vardagen, säkras en hållbar utveckling avseende jämställdhet, mänskliga rättigheter och diskrimineringsfrågor.

Uppförandekoderna innehåller också vägledning kring företagets motverkande av korruption och mutor, en fråga Lärande ser mycket allvarligt på.

Lärande har också policies runt IT och personuppgifter vilka syftar till hög IT-säkerhet och värnande om elevers och medarbetares integritet enligt GDPR. Dessa dokument finns tillgängliga för all personal på det gemensamma intranätet Mingle.

Utöver detta hanteras hållbarhetsfrågor i visseblåsarpolicy, inköbspolicy och våra ledarskapsprinciper, som även de finns tillgängliga på intranätet.

STYRELSE

Lärandegruppens styrelse består av sju personer med bred bakgrund och erfarenhet inom svenskt näringsliv. Styrelsen sammanträder sex gånger per år och det är VD för Lärandegruppen i Sverige AB som är rapporterande till styrelsen.

Styrelsen består av styrelseordförande Marie Rudberg (Styrelseledamot i AMF Tjänstepension AB, styrelseledamot i AMF Fonder AB samt driver egna bolaget Marie Rudberg AB) och ledamöterna Jan Vikström (grundare & ägare Lärandegruppen), Anders Frostell (senior rådgivare), Kim Zandvoort (Researcher/ ägarrepresentant), Anton Berggren (Affärsutvecklingschef, BK Tech), Johan Rydberg (VD Cleantech Östergötland och styrelseledamot Länsförsäkringar Östgöta) samt Håkan Furevik (VD Ekologigruppen Ekoplan AB med erfarenhet som rektor, verksamhetsutvecklare och elevhälsochef från skolvärlden).

"Att lära är en grundsten för mänsklig och samhällelig utveckling. Utbildning och skolväsende måste förnyas för att möta behoven i vårt framtida hållbara samhälle. Ur den grundläggande övertygelsen har jag byggt upp Lärande och dess verksamheter."

Jan Vikström, ägare och grundare Lärandegruppen i Sverige AB



Lärande

www.larande.se