HANSER



Inhaltsverzeichnis

Werner List, Roger Voight

Kritische Projekte retten

Leitfaden für die Diagnose, Sanierung und Prävention

ISBN: 978-3-446-42335-0

Weitere Informationen oder Bestellungen unter http://www.hanser.de/978-3-446-42335-0

sowie im Buchhandel.

INHALT

1 Projekte in der Krise	5
1.1 Überblick	
1.2 Weshalb Projekte scheitern	7
1.3 Amundsen und Scott – Zwei Projekte im Vergleich	8
1.3.1 Das Rennen um den Südpol	8
1.3.2 Die Unterschiede der Projektansätze von Scott und Amundsen	8
1.3.3 Resümee	11
1.4 Projektkrisen haben ihre besondere Charakteristik	12
1.4.1 Menschliche Schwächen	12
1.4.2 Wie wir reagieren – Ein Experiment	12
1.5 Konstruktionsfehler Projekt	13
1.5.1 Schwächen im Design	13
1.5.2 Projektmanagement heute - Die Realität	15
1.6 Die Krise – Eine Folge unserer Realität	20
1.7 Ein schwieriges Projekt oder schon eine Krise?	22
1.8 Der Faktor Mensch	23
1.8.1 Komfortzone - Lernzone - Kampfzone	23
1.8.2 Verhalten in Krisensituationen	24
1.8.3 Kommunikationsverhalten in Krisensituationen	25
1.8.4 Führungstaktiken in der Krise	26
1.9 Das Challenger-Unglück	29
1.10 Brandbekämpfung im Projekt als besondere Herausforderung	31
2 Ein Modell für das Krisenmanagement	33
2.1 Überblick	34
2.2 Elementare Thesen und Prinzipien	
2.2.1 Handeln in komplexen Situationen	
2.2.2 Einfache Muster greifen nicht	
2.2.3 Der ganzheitliche Ansatz ist notwendig	
2.2.4 Lineares Denken ist nicht ausreichend	
2.2.5 Therapie erfordert dauerhafte, robuste Lösungen	
2.2.6 Therapie beansprucht Führung und Management	
2.2.7 Wechselspiel von Reduktion und Erhöhung der Komplexität	
2.2.8 Therapie ist mehr als nur exzellentes Projektmanagement	42
2.2.9 Problemlösung ist Führungsaufgabe	
2.2.10 Umfassende Analyse und Therapie	
2.2.11 Stringent, systematisch und universell anwendbar	
2.2.12 Angepasstes Vorgehen - Flexibilität ist gefordert	46

2.2.13 Krisenmanagement benötigt einen Wechsel	45
in der Art der Intervention	
2.2.14 Troubleshooting ist ein eigenes Projekt	
2.2.15 Nähe und Distanz	
2.2.17 Klare Rollen	
2.2.18 Veränderung ist eine gemeinsame Leistung	
2.2.19 Kaizen und Reengineering	
2.2.20 Therapie benötigt Regelkreise	
2.3 Die vier Dimensionen der Analyse	
2.3.1 Ganzheitliche Betrachtung	
2.3.2 Der Betrachtungsrahmen	
2.4 Das Modell und seine Phasen	
Anpassbarkeit des Modells	
2.4.2 Werkzeuge und ihre Anwendung	
2.4.3 Die Vorbereitung der Analyse	
2.4.4 Die Analyse	
2.4.5 Die Entwicklung der Therapie	
2.4.6 Die Therapie	
2.5 Die beteiligten Stakeholder und ihre Rollen	
2.6 Selbstmedikation oder Intensivstation	
2.6.1 Wie krank ist das Projekt? – Eine erste Einschätzung	
2.6.2 Selbstmedikation kritisch betrachtet	
2.6.3 Externer oder interner Sanierer – Therapie mithilfe von außen	
2.6.4 Wer ist der geeignete Therapeut?	
2.6.5 Welche Aufstellung – Einzelkampf oder Task-Force?	00
3 Vorbereitung der Analyse	69
3.1 Überblick	
3.2 Schritte der Vorbereitung	
3.2.1 Die Ampeln stehen auf Rot	
3.2.2 Der Krisenmanager wird aktiv	
3.2.3 Das eigentliche Mandat	
3.2.4 Auftragsklärung – Schriftliche Fixierung des Auftrags	
3.2.5 Kontaktaufnahme mit der Projektorganisation	
3.2.6 Vorbereitung der Analyse (im Hintergrund)	
4 Die Analyse	
4.1 Überblick	
4.2 Der Auftakt zur Analyse	
4.3 Die Analyse ist ein Audit	92
4.4 Der Zeitrahmen für die Analyse	95
4.5. Die Problemanalyse	97

4.6 Formulierung der Problemstellung	99
4.7 Struktur und Transparenz der Informationen	104
4.7.1 Strukturierung der Information	104
4.7.2 Kompliziertheit und Komplexität	105
4.7.3 Das Kausaldiagramm	107
4.8 Methoden der Informationsgewinnung in der Analyse	109
4.8.1 Interviews	109
4.8.2 Elementare Dokumente für die Analyse	112
4.8.3 Analyse des Projektzustandes auf Basis der Dokumentation	113
4.9 Sofortmaßnahmen	115
4.10 Die Diagnose	116
4.10.1 Zusammenfassung der Befunde	116
4.10.2 Das Bewertungsproblem	116
4.10.3 Betrachtungsaspekte bei der Bewertung der Befunde	118
4.10.4 Zusammenfassung der Befunde	121
4.11 Der Projektleiter als Sparringspartner	125
4.12 Ableitung der Empfehlungen – Sprung zur Maßnahme	
5 Entwicklung der Therapie	
5.1 Überblick	
5.2 Entwicklung der Maßnahmen	129
5.3 Therapeutische Alternativen	
5.3.1 Festlegung des Therapiekonzeptes	134
5.3.2 Realitätsbezug der originären Ziele	134
5.3.3 Ausrichtung des Therapiekonzeptes	
5.3.4 Das vorzeitige Ende – Abbruch des Projektes	
5.4 Stabilisieren und Sanieren im ganzheitlichen Kontext	139
5:5 Die Entwicklung einer tragfähigen Lösung	143
5.6 Auswahl und Bewertung der Maßnahmen	146
5.7 Darstellung der Ergebnisse	156
5.7.1 Managementpräsentation	156
5.7.2 Die Inszenierung der Managementpräsentation	157
5.7.3 Weitere Aspekte der Gestaltung	159
5.7.4 Mögliche Inhalte der Präsentation und des Decision Package	160
5.8 Ein weiteres Mandat für den Problemlöser	162
6 Die Therapie	
6.1 Überblick	
6.2 Gesichtspunkte für die Gestaltung der Therapie	
6.2.1 Grundlegende Einsichten	
6.2.2 Handlungsfelder der Therapie: Produkt – Personen – Prozesse	
6.2.3 Prinzipien der Therapie – Zur Erinnerung	167

VIII

6.3 Stakeholder-Management – Konstruktive Umweltbedingungen	
statt toxisches Terrain	168
6.1 Stakeholder-Management - Die zentrale therapeutische Aufgabe	168
6.3.2 Die Menschen im Projekt	168
6.3.3 Stakeholder-Management-Zyklus	
6.3.4 Entwicklung des Kommunikationsplans	
6.3.5 Die Umsetzung und Aktualisierung des Konzeptes für	
das Management der Stakeholder	194
6.4 Führung und Zusammenarbeit	194
6.4.1 Führung in Therapiesituationen	194
6.4.2 Holen Sie sich die richtigen Leute ins Team	195
6.4.3 Option: Mikromanagement	196
6.4.4 Option: Selbstorganisation	197
6.5 Organisatorische Gestaltungselemente	201
6.5.1 Notwendige Strukturen	201
6.5.2 Kultur und Rituale	203
6.5.3 Rollen und Verantwortlichkeiten	204
6.5.4 Das Management des Managements	205
6.5.5 Management der externen Stakeholder	208
6.6 Erstellung des Sanierungsplans	209
6.6.1 Die Neuplanung	209
6.6.2 Aspekte für die Planung	210
6.6.3 Definition des Projektumfangs	212
6.6.4 Klare, hart definierte Anforderungen	213
6.6.5 Konzentration auf Annahmen und Risiken	214
6.6.6 Kapazitätsgestützte und aufwandsbasierte Planung	214
6.6.7 Resistenz gegen Störungen	215
6.6.8 Vermeidung von Multitasking	
6.6.9 Detaillierung der Arbeitspakete	216
6.6.10 Verbesserung der Aufwandsschätzung	
6.6.11 Einbindung von Reserven	223
6.6.12 Planung des Zeitverlaufs	224
6.7 Controllingsysteme für die Sanierung	225
6.7.1 Hautnahes Controlling ist notwendig	225
6.7.2 Earned Value Management als Überwachungsinstrument	
in der Therapie	226
6.7.3 Umfassendes Projektcontrolling	
6.7.4 Allgemeine Anforderungen an ein Controlling in der Sanierung	
6.7.5 Beispiele für Kennzahlen	
6.7.6 Aufbereitung der Daten und Darstellung des Projektzustandes	
6.7.7 Vereinfachte Anwendung des Earned Value Managements	
6.7.8 Abbildung von Prognosen	233

	IX
6.8 Stunde der Wahrheit – Das Setzen der Baseline	234
6.9 Begleitung der Therapie	235
6.10 Ausstieg aus der Sanierung	236
7 Nachsorge	237
7.1 Überblick	
7.2 Das Krisenmanagement gestalten	239
7.3 Lernen - Teil der Krisennachsorge	239
7.3.1 Ergebnissicherung	239
7.3.2 Eine Organisation lernt nicht von allein	
7.3.3 Lernen muss die Organisation, nicht nur ein Projektteam	241
7.3.4 Lessons Learned	242
7.4 Kernaufgabe der Organisation	244
7.4.1 Krisen- und Risikomanagement als unternehmensweite	
Herausforderung	244
7.4.2 Zielsetzung des Krisenmanagements	244
7.4.3 Verantwortung des Managements	245
7.5 Krisenbereitschaft - Desaster Preparedness	247
7.5.1 Kernkompetenz: Krisenmanagement	247
7.5.2 Elementarer Rahmen für das Krisenmanagement	248
7.6 Verhinderung von Krisen	251
8 Anhang	253
8.2 Glossar	283
8.3 Literatur	289
8.4 Organisationen	293
8.5 Die Autoren	295
8.6 Stichwortverzeichnis	297