



Verband der LogopädInnen für
Oberösterreich
DLZ – Schärdingerstraße 15/01
4061 Pasching
www.logopaedie-ooe.at

C O M I T E P
E R M A N E N T
D E L
I A I S O N D E S O
R T H O P H O N I S T E S
E T L O G O P E D E S
D E
L ' U N I O N
E U R O P E E N N E



Jedes Kind erwirbt seine Sprache in seinem eigenen Tempo. Dennoch gibt es ein allgemeines Muster. Es ist daher schon zu einem sehr frühen Zeitpunkt möglich zu sehen, ob sich die Sprache und das Sprechen eines Kindes wie zu erwarten entwickelt. Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Verhalten von Kindern, das generell bei Kindern im Alter von **54 Monaten** beobachtbar ist. Sollte sich eine hohe Zahl an negativen Antworten ergeben (2 oder mehr), ist eine logopädische Abklärung bei einer Logopädin empfehlenswert.

BEZIEHUNG / INTERAKTION UND AUFMERKSAMKEIT

Reagiert ihr Kind, wenn es von jemandem leise von hinten angesprochen wird?	ja	nein
Kann ihr Kind zuhören und aktiv teilhaben, wenn sie eine Geschichte oder etwas, was passiert ist erzählen?	ja	nein
Kann es sich auf das Thema konzentrieren, wenn sie eine kurze Unterhaltung mit ihm führen?	ja	nein

VERSTÄNDNIS

Versteht ihr Kind alle Fragen, Anweisungen und Geschichten, die sie erzählen?	ja	nein
Versteht es das Prinzip von Zeit und Ort?	ja	nein
Versteht es, dass Gegenstände zu unterschiedlichen Gruppen oder Kategorien gehören (z.B. ein Ball ist ein Spielzeug)?	ja	nein

SPRECHEN

Kann sein Sprechen von allen verstanden werden (nicht nur die Familie)?	ja	nein
Kann es alle Sprechlaute richtig aussprechen?	ja	nein
Spricht es flüssig (ohne Wiederholungen und Zögern)?	ja	nein
Verwendet es "ich" und andere Fürwörter?	ja	nein

Beginnt es in seine Äußerungen Worte einzubauen, die die Zeit und den Ort beschreiben (z.B. "nach", "morgen", "draußen",
Spielt es gerne mit Worten (z.B. Reimen)?
Kann es ihnen in einer angemessenen klaren Weise über etwas Geschehenes erzählen?

ja	nein
ja	nein
ja	nein