

Retos y oportunidades de la educación virtual en tiempos de pandemia.





Laura Feliz, profesora de EALDE Business School

Licenciada Administración de Empresas (**UASD**), **Máster en Dirección Financiera (UCA)**, **Máster en Educación y Nuevas Tecnologías (UDIMA)** e **Investigadora Educativa (UCJC)**. Tiene 10 años de experiencia en diferentes departamentos administrativos y educativos en las áreas de: **Dirección Comercial, Recursos Humanos, Finanzas, Planificación, Presupuesto, Marketing y Auditoría.**

Es profesora virtual y presencial de estudiantes y profesionales del área administrativa. Consultora educativa: **educación primaria, secundaria y superior, formación profesional y capacitación empresarial.**



La virtualidad educativa

Hoy día escuchamos a profesionales de diversas áreas que dicen que **“la virtualidad ha llegado para quedarse”, y efectivamente es la nueva realidad que se presenta.** Las nuevas tecnologías son parte de las actividades que se realizan en los sectores laborales y educativos, **buscando tener una adaptación de la misma para las diferentes tareas que se puedan generar.**

Tras la pandemia de covid-19 el sector educativo en sus diferentes áreas, se ha visto afectado en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, pero la formación virtual ha potenciado sus actividades, desarrollando mejoras tecnológicas a nivel educativo.

Podemos decir que ha existido una transformación en los cambios **metodológicos de enseñanza-aprendizaje, pues han pasado a ser virtuales en un 100%.**

Los centros de estudios y las empresas trabajan el desarrollo de sus actividades en la línea con la intención mejorar los conocimientos y **actualizarse continuamente.**

Le preguntamos al director de EALDE Business School, Enrique Farrás. ¿Cómo ha afectado la pandemia a las operaciones de la escuela? Nos comenta que:



Las operaciones de EALDE están digitalizadas en la nube al 100%. Tanto a nivel operativo, como en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de los diferentes entornos virtuales.

Con esa premisa fue fácil para EALDE hacer una transición al teletrabajo de toda la plantilla al inicio de la pandemia. Obviamente hubo problemas menores al inicio; pero podemos afirmar que la continuidad de las operaciones de EALDE no se vieron en absoluto afectadas negativamente por la pandemia.

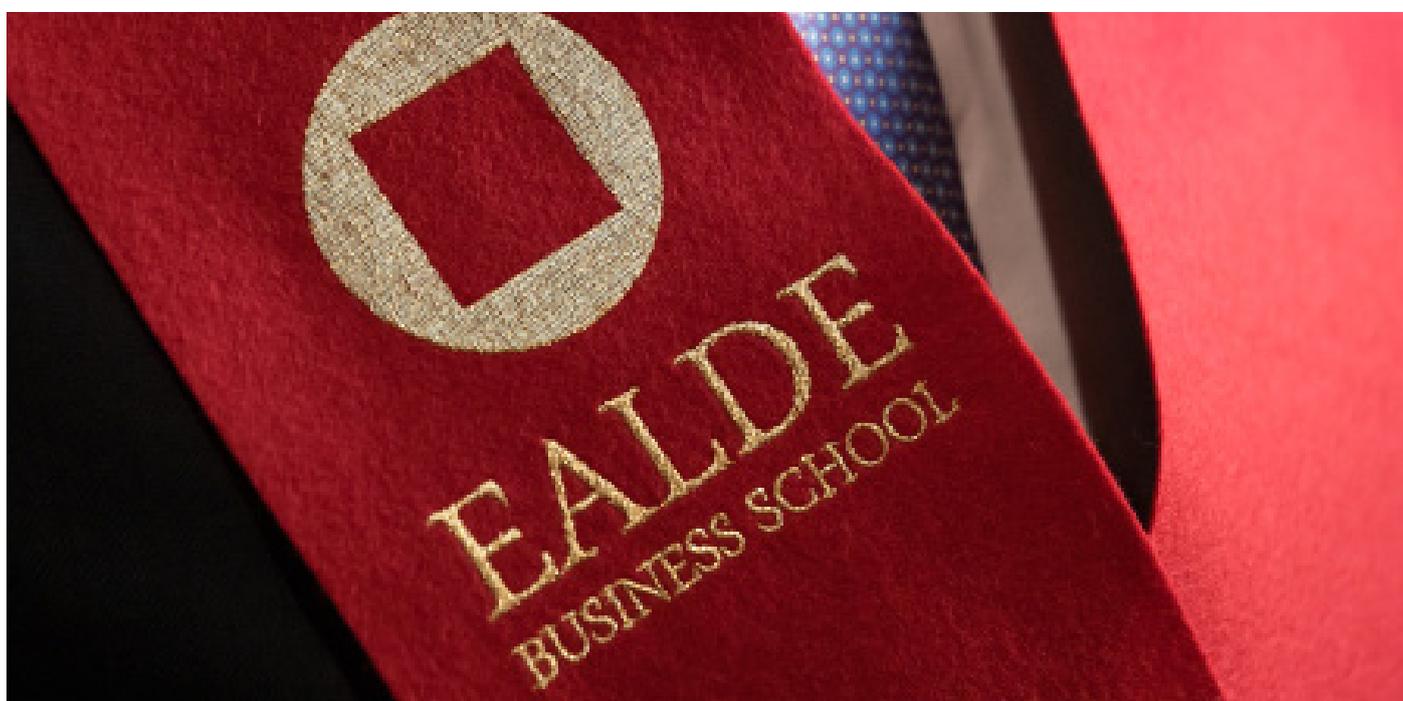
El hecho que los alumnos estuvieran confinados en sus hogares y nosotros le aportáramos la herramientas y técnicas correctas para el desarrollo de su aprendizaje, ha tenido un impacto final significativo en su desempeño y en el valor que la escuela les aporta.

Efectivamente, cuando se desarrollan programas en la nube en su totalidad, la adaptación ante cambios drásticos afecta muy poco y esto se refleja en los entornos de trabajo.

Para la adaptación de estudiantes y empleados, en los avances tecnológicos, es necesario cambiar la forma de desarrollo de sus actividades en las nuevas metodologías tecnológicas.

Los cambios tecnológicos traen consigo una actualización constante, en las diferentes actividades para la adaptación y los nuevos retos de la era tecnológica. Por tanto, la actualización de estrategias modernas y didácticas, serán factores claves para la motivación del alumno, en los ambientes de enseñanza virtual.

Durante la pandemia, se pudo utilizar cualquier herramienta o programa para desarrollar una actividad, pero hoy día se podría decir a menos de un año, **se han complementado los programas y herramientas, con actualizaciones que aportan un mejor desarrollo para lograr los objetivos, a fin de perfeccionar las tareas en las diversas áreas educativas.**



Ventajas de la formación online

Estudiar de manera virtual supone una gran ventaja para aquellas personas que tenían varios años utilizando esta modalidad. Lo mismo aquellas empresas que estaban preparadas tecnológicamente, para desarrollar sus actividades de manera virtual. **Aunque la educación presencial se ha visto afectada, por las nuevas adaptaciones al nuevo estilo de enseñanza-aprendizaje.**

Enrique Farrás comenta que:



En la educación de posgrado presencial, se han iniciado proyectos de migración a entornos virtuales a una velocidad de vértigo.

En el caso de la educación de posgrado online, donde EALDE desarrolla su actividad, ha sido un año complicado, pero en el que han surgido muchas oportunidades.

La pandemia está acelerando la ya existente tendencia de penetración de la educación online en todos los ámbitos. Esta situación provocará un desarrollo del sector en tamaño y posibilidades.

Una de los factores más importantes para la adaptación a los nuevos entornos virtuales es la innovación, ya que no podemos utilizar las técnicas que se utilizaban hace 1 año. Por lo tanto, debe existir la innovación en los procesos, con el fin que se desarrolle de manera eficiente y constante, para así obtener una mejor posición en el mercado.

La formación virtual que se lleva a cabo hoy día, aporta a los alumnos una actualización constante a través del Mobile Learning, **la realidad aumentada, visual thinking y la gamificación virtual, que son estrategias esenciales para mantener una formación interactiva y atractiva de aprendizaje.**

El cambio de paradigma de los estudiantes les lleva a tener una mente abierta, con el propósito que se puedan adaptar al cambio, escuchando, aprendiendo y aportando opciones, estando accesibles a las nuevas tecnológicas y su adaptación.

Enrique Farras, nos comenta sobre las perspectivas de futuro de EALDE:



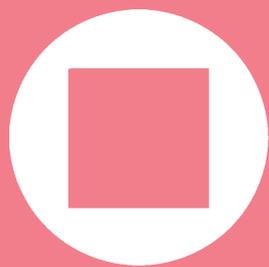
Estamos viviendo una situación de gran incertidumbre que afecta a todos los aspectos sociales y no solo a nivel empresarial. Sin embargo, a medio plazo vemos un entorno lleno de oportunidades en el mundo de la educación online.

En EALDE somos optimistas y nos estamos preparando para seguir creando valor para nuestros alumnos elaborando mejores y más eficientes programas educativos.

Por tanto, es necesario **aplicar a los estudiantes un aprendizaje a lo largo de la vida, utilizando las técnicas correctas para implementar de forma permanente la adaptación a la rapidez y automatización de los procesos**. Así, los estudiantes desarrollan actividades reflexivas, que pueden generar pensamiento analítico con la finalidad de ser resolutivos.

La formación que se imparte a los alumnos hoy día debe fomentar la autonomía, capacidad de análisis y creatividad e innovación en los estudiantes, aportándoles **una visión diferente de los riesgos que se pueden presentar en el camino y percibiendo los fracasos como oportunidades**.

Conoce todos los **programas formativos 100% online de EALDE Business School** en el siguiente enlace: <https://www.ealde.es/formacion/>



EALDE

BUSINESS SCHOOL

