



## LESBRIEF 3

# MAAK EEN MAAI-ME-NIET BORD

Handvaardigheidsles / Knutselles

### Onderwijs leeractiviteit

Maai-me-niet bord maken

#### Groep

5, 6, 7 en 8

#### Duur

45 minuten

#### Doelen

- De leerlingen weten hoe ze bijen kunnen helpen.
- De leerlingen laten ontdekken hoe ze de natuur kunnen helpen.

#### Werkvorm

- Klassikaal

#### Voorkennis

- De leerlingen hebben basiskennis over de bij.
- De leerlingen weten welke problemen er zijn m.b.t. de bij.
- De leerlingen weten hoe belangrijk de bij is in de natuur.  
(Lesbrief 1. 'Help de bij!')

#### Vooraf

Bedenk of je deze les als handvaardigheid les wil aanbieden of als knutsel les!  
Bekijk onderstaande lesbeschrijvingen en maak een keuze.

#### Materiaal

De leerlingen nemen het volgende van thuis mee:

- plankje of karton 25 x 25 cm
- paaltje minimaal 50 cm maximaal 1 meter
- dunne houten (triplex) plaat of karton van 25 x 25 cm
- Ouderbrief 3. Help de bij met maai-me-niet bord
- Verf of stiften (als je papier/karton gebruikt)
- Figuurzagen/scharen





- Handvaardigheidsles: spijkers en hamers, figuurzagen
- Knutselles: knutselmateriaal
- Sjabloon. Bloem en bij
- Werkblad. Maak een maai-me-niet bord (handvaardigheidsles)
- Werkblad. Maak een maai-me-niet bord (knutselles)
- Video. Maak een Maai-me-niet bord (DIY)

## Inleiding – 10 min

### Voorkennis activeren

Herhaal de belangrijkste punten uit de vorige les (**Lesbrief 1. 'Help de bij!'**). Ga in gesprek met de leerlingen. Bespreek de problemen die bijen hebben. Vraag de leerlingen wat zij daar aan kunnen doen.

Geef aan dat wilde bijen bloemen nodig hebben voor nectar. Een hommelmel heeft bijvoorbeeld iedere 15 minuten nectar nodig. Iets zeggen over dat insecten hun larven ook leggen in het hoge gras? Door de bermen of grasvelden niet of maar voor een deel te maaien kunnen bijen in het hoge gras overleven en voldoende voedsel vinden. Leerlingen kunnen de bij helpen door het plaatsen van een maai-me-niet bordje in bermen of gazons waar veel bloemen staan.

Laat een foto van het bordje zien (**zie werkblad 3 Maai-me-niet bordje**). De naam van het bordje komt van het bloemetje vergeet-me-nietje en is een woordgrapje. Door #maaimenietje op het bord te zetten, roepen we andere mensen op om deze actie te delen op social media. Hopelijk komen alle kinderen in Nederland in actie om de wilde bij te helpen!

## Kern – 30 min

### Aan de slag

Vertel dat de leerlingen een maai-me-niet bord gaan maken, met de materialen die ze hebben meegenomen. Bekijk samen met de leerlingen de DIY video (Video. Maak een maai-me-niet bord).

### Handvaardigheidsles

Ga met de kinderen naar het handvaardigheidslokaal. Zorg ervoor dat de materialen van thuis (plank, paaltje en de materialen van school (spijkers, hamers, scharen, stiften en figuurzaagjes) klaarliggen. Deel dan het werkblad uit (Werkblad. Maai-me-niet bord (handvaardigheidsles)), open hem op het digibord en neem de stappen door.

- Stap 1.** Schilder HELP DE BIJ! op het houten plankje.
- Stap 2.** Schilder #maaimeniet onder HELP DE BIJ!
- Stap 3.** Gebruik het sjabloon van de bloem en of bij. Knip ze uit en teken het op de houten (triplex) plaat of karton.
- Stap 4.** Zaag de afbeeldingen uit!
- Stap 5.** Schilder de bloem en of bij in.
- Stap 6.** Timmer de bij, bloem en bordje met tekst op het paaltje.

De leerlingen gaan aan de slag.





## Knutsel les

\* Zorg ervoor dat je een dag voor deze les het meegebrachte karton in het juiste formaat hebt geknipt als dit nog niet gedaan is.

Zorg ervoor dat de materialen van thuis (paaltje en karton) en de materialen van school (hamer, spijkers, verf, stiften scharen en knutselmateriaal) klaarliggen. Deel daarna het werkblad uit (Werkblad. Maai-me-niet maken (knutsel les)), open hem op het digibord en neem de stappen door.

- Stap 1.** Schilder of teken HELP DE BIJ! op het karton.
- Stap 2.** Schilder/teken #maaimenietje onder HELP DE BIJ!
- Stap 3.** Gebruik het sjabloon van de bloem en of de bij. Knip ze uit en teken ze op het karton.
- Stap 4.** Knip de afbeeldingen uit en schilder of kleur de bloem en of bij in.
- Stap 5.** Plak of niet de bij op het bordje met de tekst.
- Stap 6.** Timmer het kartonnen bordje en de bloem het paaltje.

De leerlingen gaan aan de slag.

## Afsluiting – 5 min

### Nabespreken

Geef de leerlingen de ruimte hun bordje aan elkaar te laten zien. Bespreek daarna of ze al weten waar ze hun bordje gaan plaatsen. Of ga samen de bordjes plaatsen in of in de buurt van de school. Vraag de leerlingen ten slotte wat ze hebben geleerd van de les. Geef de tweede ouderbrief (Ouderbrief 2. Nog meer helpen) mee naar huis. Vertel dat het heel belangrijk is om de bijen te blijven helpen. Thuis kunnen ze bijvoorbeeld bloemen planten, zodat bijen ook weer kunnen eten.

