**Vakinhoudelijke toelaatbaarheid**

Beste kandidaat,

Om toelaatbaar te zijn tot het traineeship Trainees in onderwijs zijn er een aantal harde eisen. Een daarvan is de vakinhoudelijke toelaatbaarheid. Hierbij kijken we of jouw (studie)achtergrond voldoende aansluit bij het door jou gewenste schoolvak. Indien je voor twee schoolvakken in aanmerking wenst te komen dan dien je twee verschillende formulieren in.

Door het uitgebreid invullen van dit formulier krijg je zelf ook inzicht in de kans van slagen op dit toelatingsonderdeel, daarnaast vergroot het ook de kans dat de Universiteit, die deze toets uitvoert, jouw achtergrond correct kan inschatten. Neem dus echt de tijd om dit formulier grondig in te vullen.

**Schoolvak: Bedrijfseconomie**

Om toelaatbaar te zijn voor Bedrijfseconomie dien je 120 EC\* aan vakinhoudelijke vakken afgerond te hebben. Hierbij is het van belang dat je bekwaam bent op alle\* domeinen die het schoolvak rijk is.

In de tabellen hieronder zie je de verschillende kerndomeinen (inclusief de subdomeinen ter illustratie). Schrijf bij elk domein welke vakken je afgerond hebt (inclusief het aantal EC) die daar mee te maken hebben. Je mag vakken niet op meerdere plekken laten terug komen als ze meerdere domeinen bestrijken, indien dit het geval is schrijf het tweede domein er tussen haakjes achter.

\* Om toegelaten te worden mag je tot maximaal 18 EC tekort komen, die je tijdens het traineeship kunt wegwerken om je bevoegdheid te halen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Van persoon naar rechtspersoon**  - Persoonlijke financiële zelfredzaamheid  - De oprichting van een  eenmanszaak  - Van eenmanszaak naar  rechtspersoon  - Perspectief op de organisatie |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Interne organisatie en personeelsbeleid**  - Investeren  - Financieren |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Marketing**  - Doel en organisatie van  marketingactiviteiten  - Marketingbeleid  - Marketing vanuit het perspectief  van de consument en de  samenleving |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Financieel beleid**  - Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie  - Kosten- en winstvraagstukken en  beheermaatregelen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Verslaggeving**  - Analyseren en beoordelen  jaarrekening |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Methoden**  Informatievaardigheden (zoals verzamelen, analyseren, verwerken en presenteren met betrekking tot bedrijfseconomische vraagstukken) en ICT-vaardigheden. Deze en overige vakspecifieke methoden zijn standaard verweven in de studie van de (sub)domeinen zoals hierboven genoemd. |  |