

Exhibit 19

שם משמאלי דברים פרשטי כי יצא שנה תרעז

שנת תרע"ג

במד"ר זש"ה אורח חיים פון תפולס נטע מעגליות' לא תדע, מהו אורח חיים פון תפולס א"רABA בר כהנא אמר הקב"ה לא תהא יושב ומשקל במצוות' של תורה ענין שני' וshall לפול הרים ולא תהא אומר הוואיל וממצוות זו גודלה אני עשו וכוכ' לך לא גילה הקב"ה מתן שכрон של מצוות חז' משתי מצוות החמורה שבמצוות והקללה שבמצוות, כיבוד אב ואם חמורה שבמצוות ומתן שכRNA ארכיות' מים וכוכ' ובקלה שרבלה שילום הפנו ומהו שכRNA אריכות' ימים וכו':

יש להתבונן מהו באמת שכח שוה, והלא משנה שלימה שנייה (אבות פ"ה) לפום צערא אגרא, וכבר דברנו בזה. ונראה עוד לומר, דהנה (קידושין ל"ט ב') שכר מצוה בהאי עלמא ליכא, ולמען "יטב לך ווארכת ימים פירשו ז"ל לעולם שככל' טוב לעולם שככל' ארוך זהו עזה"ב. והנה עזה"ב עין לא ראתה אלקים זולגער, והוא דבר שבליי אפשר לציר לפני שוכני בת' חומר וכמ"ש הרמב"ם

שזהו כשם שא"א לצייר לפניו הסוג מאילידה ומבטן המראה ולפני החרש נעם הקולות והנגינות: יש להוסיף ולומר כי עזה"ב הוא עולם המצפון, ע"כ א"א ש"ה נגלה לב"ד שהוא בעזה"ז עולם הנגלה. ומה שגילה בשתי המצוות הכנ"ל מתן שכור לעזה"ב, אין זה מהות ואיכות השכר, אלא שבשכר המצווה יזכה ויגיע לעזה"ב שהוא עולם שכורי טוב וככלו ארוך, אבל השכר שיקבל שם א"א לצייר מה הוא, ושם בודאי אין שכר של זה דומה לשול זה, ואף' במצבה אחת שניי השכר לפי מהות ואיכות העש' כמסת רגש הנפש וההתלהבות ודביבקות ויראה ואהבה שהו בעש'תיה, כי עזה"ב הוא עולם המצפון, וזהcin לה בשביל המצפון שבמצוות כמ"ש החובבת הלבבות, וזהו שבמשנה לפום צערא אגרא, אבל לזכות לעזה"ב הוא בהכרח לכל המצוות בשוה, וכןו שימושיו משל שכולם ונכנסין בשער אחד ושם נתנוויל"א מדור לפ' כבוזו. ובאשר התורה לא בירה אלא שכר שיזכה ויגיע לעולם ההוא ולא יותר, בזה הורה לנו שא"א להגיד עצם שכר עזה"ב הנעלם לב"ד בעזה"ז עולם הנגלה, ושוב אין שייר להיות יושב ומשכלי איזה מצוה גדולה ושכורה מרובה באשר זוין לו בשביל חלק המצפון שבמצוות, בודאי שבשכר מצוה קטנה אלא שנעשתה ברגש הנפש וההתלהבות יתרה זיכה לרוב טוב הצעפון, יותר מבשביל מצוה גדולה שנעשית ברגש נפש מועט:

**מדרש רבה דברים פרשה ו' פסקה ג')**

זה שאמר הכתוב (משל' א') כי ליה חן הם לראשך': רבן אמרו, געשה דברי תורה חן לרשותך. כיצד? אדם בן תורה בשעה שהוא מוקן תכל באין ומכבין אותו וושאולין אותו דברי תורה. דבר אחר, מהו כי ליה חן? אמר רבי פנחס בר חמא: לכל מקום שתלך המצאות מלויות אותך, כי תבנה בית חדש ו夷ית מעקה לך', אם עשית לך דלת המצאות מלויות אותך, שנאמר (דברים ו') יוכתבתם על מזוחות ביך', אם לבשת כלים חדשים המזוות מלות אותך, שנאמר (דברים כ"ב) לא תלבש שעטנו', אם הלכת נלחח והמצאות מלות אותך שנא' (ויקרא י"ט) לא תקיפו פאת ראנכם', ואם היה לך שהה והלכת להרשות בחותמה המצאות מלות אותך, שנאמר (דברים כ"ב) לא תחרוש בשור ובחמור יהוד', ואם ורעת אותה המצאות מלויות אותך, שנא' (שם) לא תזען ברמך כלאים', ואם קצרת אותה המצאות מלויות אותך, שנא' (שם כ"ד) כי תקצוץ קציך בshed ושבחת עומר בשדה': אמר הקב"ה: אפילו לא היה עופק בדבר אלא מהלך בדרכך המצאות מלויות אותך, מנין? שנא' כי יקרה כן צפ/or לפיד'."

"כִּי גָּוֹן מְצֻנָּה וַתֹּזֶה אֹזְרָן וְגַעֲנָן מֵיִם גְּזֻחָות מָזָר" (משלי י' כ"ג). הרוי המשיל החכם מכל אדם את המזוודה לעיר – לכלים הגשמיים מקבלים את האור ומוחזקים את האש – הפתילה, השמן, הכלים וכדומה (כידוע, בלשון הקודש יער זהו הכליל המוחזק את השמן). לעומת זאת, את התורה המשיל שלמה המלך לאור – לעצם ההארה, לשלהבת (מבואר בהקדמת המהרא"ל לטפירו דורך חיים).

דמיון התורה לאור מתבטא גם בשמה בארמית. "אוריתא", על שם האור, כמו כן המkos בו הניחו את לוחות הברית, שורש התורה, נקרא "ארון" – על שם האור.

וממשמעות הדברים, שהتورה היא בחינת אור מופשט המאיר את עיני השכל בගלי המציאות, מציאות הקיימות במערכות רוחניות עליונה שמ עבר למערכת הנשנית המוחשית<sup>1</sup>, התורה היא בחינת האור המאיר לנו את רצונו יתברך.

לעומת זאת, המזוודה דומה לנר, לפי שעל ידה אור התורה מוצאת אפשרות לחול על הגוף הגשמי. המזוודה מושמת את בחינת המעשה של האדם, ומשיקת אותה למערכת העליונה של התורה.

כדי לטועם עוד עמוק העניין, עלינו להתבונן בשורש המושג הנקרא מצוות (כפי מה שקיבלו).

נפתח בשאלת: כלל המצוות הן ציוויי הבורה אל האדם. ואכן לפי דקדוק הלשון המלה הנכונה לאותם ציוויים הייתה צריכה להיות ציוויים. אך השם בכתב לאוותה מערכת של ציוויים היא 'מצוות', על דרך הכתוב (קהלת ח' ח): "שׁוֹמֵר מְצֻנָּה לֹא יִצְעַד בָּרָן עַל", וכמ"ש (משלי י"ג י"ג): "נִיכְאָר מְצֻנָּה הַוָּא שְׁלָטָס" והמליה מצווה אינה מובנת, והיא נראית כאינה נכונה, לכוארה, מבחינה דקדוקית.

אך הביאור הוא, שבכל שותפות שבין שני צדדים ישנו ג' בחינות: הצד הראשון, הצד השני והמצב הכלול. לדוגמא, בהלוואה ישנים: לוהה מלאה והמצב הכלול – מלאה.

זהו איפוא ביאור המלה מצווה – המורה על המצב הכלול של ג' בחינות הקימות במערכות המצוות. המלה מצווה, היא על משקל המלה מלאה – והיא כוללת את היבחר של המצנה והמצנה.

נמצא, שהמליה מצווה כוללת הרבה מעבר לעצם הציווי, היא רמזות אל תוכן פעולות המצוות. שכן על ידי קיום המצוות נוצר מצב של חיבור ותקשורת בין המצווה למץוה. על דרך דברי השליה שפירש שמצוות מלשון צוותא, 'התחברות ייחד' של הבורה והנברא.

### טוד מעלה המצוות – דברי הזוהר

מבואר בתיקוני זוהר (דף ע"ג ע"א, מובא גם בשל"ה), שבמלaque' 'מצוות' רמזו השם י-ה-ו-ה. האותיות האחרונות של המלה מצווה מכונות נגד ו'ה' שבשם י-ה-ו-ה. והאותיות מ' צ' מתחלפות עם האותיות י'ה, בא"ת ב"ש' (א"ת ב"ש מחליפים את האות אל"ף עם תי"ו ובו"ת בש"נ וכן הלאה).

ועל זה רמז הכתוב (ספר דברים כ"ט כ"ח): "הנסתירות לי-ה-ו-ה אלהינו, והנגלה לנו ולבניו עד עולם לעשות את כל דברי התורה הזאת". פירוש, שיש למצווה פן גלה ופן נסתר, חלק הראשון של השם י-ה אינו מופיע בצורה גלויה במליה מצווה, לעומת האותיות וא"ו ה"א, הרמזות במליה והנגלות, שכן מופיעות בצורה גלויה במליה מצווה (קיבלה).

נמצא, שהאדם אשר זוכה "לעשות את כל דברי התורה הזאת" הרי הוא מתקשר ודבק לשם יתברך הרמזו – בנסתר ובגלה – במליה מצווה,