

## הערות של רב יחיאל גרינהויז

## CHAGIGAH DAF יג

- 1. תניא אמר רבן יוחנן בן זכאי מה תשובה השיבתו בת קול לאותו רשע בשעה שאמר (ישעיהו יד, יד)אעלה על במתי עב אדמה לעליון יצתה בת קול ואמרה לו רשע בן רשע בן בנו של נמרוד הרשע שהמריד כל העולם כולו עליו במלכותו כמה שנותיו של אדם שבעים שנה ועוביו שנאמר (תהלים צ, י) ימי שנותינו בהם שבעים שנה ואם בגבורות שמונים שנה והלא מן הארץ עד לרקיע מהלך חמש מאות שנה וכן בין כל רקיע ורקיע למעלה מהן חיות הקדש רגלי החיות כנגד כולם קרסולי החיות כנגד כולן שוקי של רקיע מהלך חמש מאות שנה וכן בין כל רקיע ורקיע למעלה מהן חיות כנגד כולן ירכי החיות כנגד כולן גופי החיות כנגד כולן צוארי החיות כנגד כולן ראשי החיות כנגד כולן קרני החיות כנגד כולן למעלה מהן כסא כבוד רגלי כסא הכבוד כנגד כולן כסא הכבוד כנגד כולן מלך אל חי וקים רם ונשא שוכן עליהם ואתה החיות כנגד כולן למעלה מהן כסא כבוד רגלי כסא הכבוד כנגד כולן כסא הכבוד כנגד כולן מלך אל חי וקים רם ונשא שוכן עליהם ואתה A voice admonished אמרת אעלה על במתי עב אדמה לעליון אך אל שאול תורד אל ירכתי בור heavens by explaining that the distance which he would need to travel is longer than an average person's וfetime. Given the vast distances, how do we understand the משמד הר סיני going up to רבינו?
- 2. Since getting up to the first רקיע would take 500 years and an average person only lives 70 to 80 years, why is it necessary to continue describing the additional distances of the 7 רקיעים etc.?
- 3. "ואמר רבי אמי אין מוסרין דברי תורה לעובד כוכבים שנאמר (תהלים קמז, כ) לא עשה כן לכל גוי ומשפטים בל ידעום "we are not allowed to give over torah teachings to a non-jew. 'oin asks, why do we need this prohibition, since we already know that a non-jew is not allowed to learn torah and therefore if one teaches a non-jew they would be עובר לפני אמר. The איסור, since it would be through them that the non-jew would be violating the איסור. The אמר במות דף מז' אומרים לו מה ראית שבאת להתגייר ומודיעים אותו מקצת מצות קלות ומקצת מצות חמורות a non-jew who comes to convert, we teach him some light mitzvos and some hard mitzvos. Why isn't it a problem of לפני עור, since we are enabling a non-jew to learn torah when it is not allowed, as long as he did not yet convert?
- 4. Since the prohibition is for a non-jew to LEARN torah, why does the גמרא use the expression of אין מוסרין, which means giving over?
- 5. The xanx says the everything which the נביא יחזקאל saw was visible to ישעיה. The reason why their description of what they saw is different is due to the fact that they had a different relationship with הקב"ה, whereas one is compared to a city resident who sees the king all the time, and the other is compared to a villager who only sees the king rarely. Is this implying that ישעיה was in less in awe of what he saw? Since they are both describing their vision to כלל ישראל, who did not have a vision like they had, shouldn't their description be driven by trying to share as much as possible with the audience?
- 6. The מרכבה had 4 different images on 4 sides. 2 of the images were human-like, a young child and an adult. The גמרא asks why are there 2 identical images, and answers that one is an adult and the other is a child. How does this answer the question? Why did יחזקאל choose a childlike image to replace the שור?

If you have any comments or suggestions please email me at Ygrunhaus@gmail.com

לע"נ אבי מורי הרב יעקב בן ר׳ קיים משה יצחק ז"ל