

## Reach Out and Connect #14

### Utilizando libros infantiles para hablar sobre el racismo

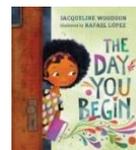
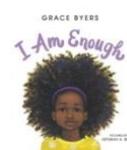
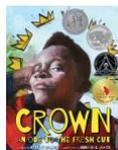
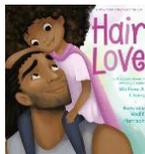
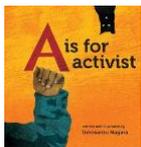


La damos la bienvenida a Shauntee Burns-Simpson, Gerente de Apoyo Escolar y Alcance en la Biblioteca Pública de Nueva York y Presidenta del Black Caucus de la Asociación de Bibliotecas de los Estados Unidos (ALA por sus siglas en inglés).



#### Q: ¿Puedes decirnos por qué los libros para niñas y niños pueden ser una excelente herramienta para hablar con ellos sobre la raza y el racismo?

- Las niñas y los niños prestan atención a todo lo que decimos y hacemos, especialmente a nuestro silencio. Entonces, tenemos que tener estas conversaciones y debemos comenzar a una edad temprana.
- Estudios de investigación han demostrado que a los 3 meses los bebés ya reconocen la raza. Miran más las caras que coinciden con la raza de sus cuidadores. Muchos de nosotros nos preocupamos pensando que señalando las razas fomentará el prejuicio racial, pero es todo lo contrario. Si tú como padre no reconoces y hablas de las razas, esto obliga a los niños a sacar sus propias conclusiones.
- Las madres, padres, educadores y todas las personas adultas en la vida de las niñas y niños juegan un papel importante en ayudarles a desarrollar actitudes positivas sobre la raza y la diversidad, los libros son en última instancia una puerta de entrada para que eso suceda.
- Los libros para niñas y niños proporcionan un buen contexto para comenzar la conversación sobre la raza.
- Cuando los personajes se parecen a ellas y ellos, pueden relacionarse con la historia, en última instancia, se ven a sí mismos en la historia, pero los libros también pueden proporcionar una visión de la realidad.



#### Q: ¿Qué papel pueden jugar los pediatras para facilitar las conversaciones sobre raza y racismo con pacientes y sus familias?

- Los pediatras están en una posición única para prevenir y reducir el racismo como una fuente clave y confiable de apoyo para pacientes pediátricos y sus familias. Los pediatras pueden ayudar a plantar las semillas de que un mundo diverso es mejor.
- Las clínicas afiliadas a *Reach out and Read* tienen la oportunidad de infundir cultura en los programas para garantizar que haya una representación de autores, imágenes e historias que reflejen la diversidad de las niñas y niños atendidos en su práctica pediátrica.
- Y estoy segura de que algunas personas dicen: 'No tengo tiempo para hacer esto', pero puede ser tan simple como dar un libro con un conjunto de preguntas generales para respaldarlo, y/o hacer algunas de estas preguntas cuando visitas al doctor con tu niña o niño.
- "Debemos dismantelar el racismo en todos los niveles, desde el individual hasta el institucional y el sistémico", dijo la presidenta de la AAP, Sara "Sally" H. Goza, M.D., FAAP. "Nuestra nación no llegó aquí de la noche a la mañana, y el camino hacia el progreso y la sanación será largo y difícil, pero el trabajo que tenemos ante nosotros es esencial. El futuro de nuestros hijos se basará en estos momentos de enfrentar las diferentes situaciones.

#### Q: ¿Cuáles son algunos consejos que tiene para tener estas conversaciones con niñas y niños pequeños?

- Estas son cosas que nuestro equipo bibliotecario experto en libros infantiles hace todo el tiempo y lo llamamos la "entrevista de referencia". En resumen, es un conjunto de preguntas que hacemos para que podamos entender mejor lo que alguien realmente está preguntando.
- Cuando se hable de racismo, no te congeles ni te alarmes. Descubre qué es lo que están pensando. Las niñas y los niños pueden albergar preferencias cuando ven imágenes, cuando escuchan conversaciones o cuando tienen una nueva experiencia en el parque / guardería. Tenemos que escucharles y aprender. Está bien no tener las respuestas y averiguar y encontrar la información que necesitan y compartirla cuando se tenga.

- Las niñas y niños pequeños necesitan personas adultas afectuosas para ayudarles a construir un sentido positivo de sí mismos y una comprensión respetuosa de los demás.

### Recursos adicionales en inglés:

- Hablando con los niños sobre la raza, National Geographic
- Preguntas y respuestas: Cómo hablar con los niños sobre George Floyd, NPR
- On Point Radio: cómo hablar con tus hijos sobre la raza, el racismo y la violencia policial, abrazar la raza
- Criamos a una generación de niños que son reflexivos, informados y valientes acerca de la raza, abrazar la raza
- Cómo hablar con sus hijos sobre las protestas y el racismo, la Academia Estadounidense de Pediatría y CNN
- Cómo hablar con los niños sobre la raza: libros y recursos que pueden ayudar, Olugbemisola Rhuday-Perkovich
- El desarrollo de la cognición intergrupal implícita.
- Leer es solo un paso en el camino hacia el antirracismo

### Q ¿Puedes compartir una lista de algunos libros que puedan ayudar a iniciar estas conversaciones? Estas listas y los libros recomendados están en inglés.

- [BCALA Book List](#)
- [Schomburg's Black Liberation List for Young Readers](#)
- [The Open Book Blog](#)
- [We Need Diverse Books](#)
- [The Brown Bookshelf](#)

### Lea la demostración en voz alta con The Ugly Duckling

- Shauntee leyó: El patito feo, ilustrado por Polona Lovsin. Esta historia sigue a un patito que se ve diferente a sus amigos y por eso es tratado de manera diferente. Esto se relaciona claramente con el racismo que desafortunadamente todavía vemos en nuestra sociedad hoy. La historia nos da la oportunidad de hablar sobre estos temas con niños pequeños.
- NYPL tiene una gran lista de preguntas sugeridas que puede utilizar para ayudar a fomentar estas discusiones.

### Lea las preguntas en voz alta:

- Página 1- ¡Los huevos están rompiéndose! ¿Crees que mamá pato está feliz de ver a sus patitos? ¡Yo también lo creo!
- Página 2- ¿Quién puede decirme qué significa especial? Por ejemplo, digo que eres una persona muy especial, te digo que creo que eres genial porque eres único de alguna manera, algo que me hace favorecerte.
- Página 3- ¿Crees que al patito le gustan los animales de granja?
- Página 4- ¿Por qué el patito deja a su familia? ¿Por qué está triste?
- Página 5- ¿Es agradable llamar a alguien feo o extraño porque se ven diferentes?
- Página 6- Mira la imagen, ¿qué ves? ¿Ves un lindo patito y una rana en el agua?
- Página 7- ¿Qué significa burlarse? Molestar significa burlarse de alguien y puede hacer que la persona esté molesta o triste. ¿El patito se ve diferente?
- Página 8- ¿Está feliz de ser un cisne? ¿Por qué?
- Página 9- ¿Cómo se sintió el patito cuando era joven y no fue aceptado? ¿Cómo se sintió cuando se convirtió en cisne?
- Página 10- ¿Por qué crees que lo molestaron?

**Actividad:** ¡Usa un pedazo de papel para dibujar tu propio patito y coloréalo como quieras! Esta actividad se puede hacer en casa, en la escuela o en el consultorio del médico. ¡Queremos que el patito sea tan especial como nosotros!

Para cualquier pregunta sobre el contenido o nuestra programación virtual, envíe un correo electrónico a  
Kristen Rocha Aldrich a [krochaaldrich@reachoutandreadnyc.org](mailto:krochaaldrich@reachoutandreadnyc.org).