

Este es el primer taller en una serie de tres sobre el manejo de comportamientos difíciles en el hogar.

### Los ABC (ABC en inglés y ACC en español)\_ del manejo de los comportamientos

- **Antecedentes:** circunstancias del pasado que hacen que un comportamiento sea más o menos probable que ocurra. Otro término más familiar para esto es factores que pueden inducirlo. Aprender y anticipar estas circunstancias es una herramienta extremadamente útil para ayudar un comportamiento positivo.
- **Comportamientos:** las acciones específicas que tu intentas para ayudar o desanimar el comportamiento.
- **Consecuencias:** los resultados que siguen naturalmente o lógicamente un comportamiento. Las consecuencias, positivas o negativas, afectan la probabilidad de un comportamiento recurrente.

Hoy, nos vamos a centrar en los comportamientos. En el taller de la próxima semana, nos concentraremos en los antecedentes, y luego en el último taller nos concentraremos en las consecuencias

### Comportamientos

- Comencemos con la mitad de esta progresión que es el comportamiento real.
- El primer paso en un buen plan de manejo de la conducta es identificar el comportamiento, es decir, las acciones que su hijo debería o no debería hacer.
- Estos comportamientos deben ser específicos para que todos tengan claro lo que se espera. También deben ser observables y medibles, para que todos puedan acordar si el comportamiento ocurrió o no.
- Trate de no usar palabras como "necio" o "bello". Estos no son lo suficientemente específicos y es posible que un niño pequeño no pueda ver qué parte de su acción fue "bella" o "necia".
- Un comportamiento bien definido sería correr por la habitación que sería un comportamiento indeseable o guardar los juguetes será un comportamiento deseable.
- Una excelente manera de hacer esto visual para sus hijos es crear Reglas de la Casa y publicarlas en algún lugar de su casa. Desarrolle las reglas como familia y asegúrese de sentar a sus hijos y explicarles qué se espera de ellos.



### Modelando las Reglas de la Casa

- Puede crear reglas domésticas con su familia.
- Los niños son muy perceptivos. Pueden ser muy útiles para crear estas reglas domésticas y les ayuda a tomar posesión de las expectativas, ¡porque los niños ayudaron a establecerlas!

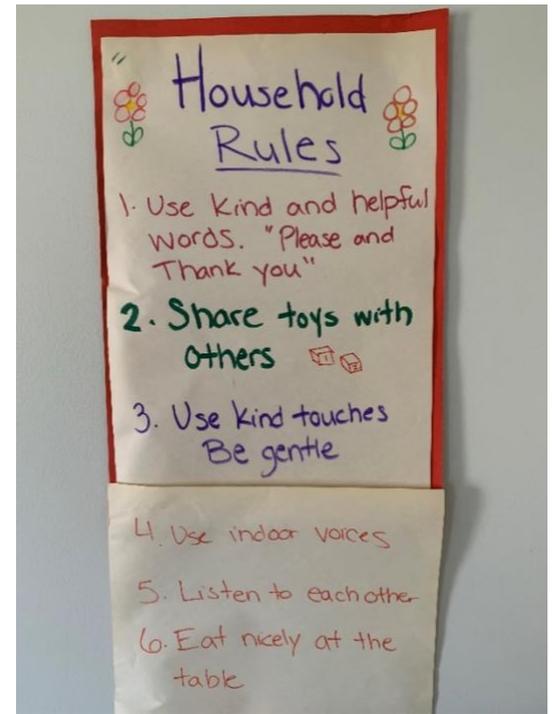
Puedes escribir algunos ejemplos de reglas. También, dibuja las acciones para que sus hijos puedan identificarla visualmente de cómo el acción se

ve. O haga que sus hijos dibujen sus propias imágenes para acompañar cada regla. En lugar de centrarnos siempre en la palabra "No", ¿cómo podemos expresar eso para centrarnos en el comportamiento que queremos ver?

Hazlo tuyo y créalo para satisfacer las expectativas de tu familia.

### Desafíos durante COVID-19

- **¿Por qué ocurre este comportamiento?** Reconozca sus sentimientos y el derecho que tienen de sentirse de cierta manera, especialmente durante este tiempo.
- **¿Buscan atención?** Trate de encontrar formas de brindarle a su hijo una atención positiva por las cosas que hace todos los días. "Hiciste un gran trabajo compartiendo tus juguetes hoy". "Puedes estar orgulloso de ti mismo."
- **¿Están estresados?** Pruebe algunas estrategias de enfrentamiento/desafío, como crear un juego de herramientas con elementos que calmen a su hijo. Hay mas recursos [aquí](#) y [aquí](#).
- **¿Están asustados?** Habla sobre esos sentimientos. Lean juntos un libro que les ayude a discutir sus miedos válidos. A continuación hemos creado una lista completa de excelentes libros sobre este tema.



Para cualquier pregunta sobre el contenido o nuestra programación virtual, envíe un correo electrónico a Kristen Rocha Aldrich a [krochaaldrich@reachoutandreadnyc.org](mailto:krochaaldrich@reachoutandreadnyc.org).