

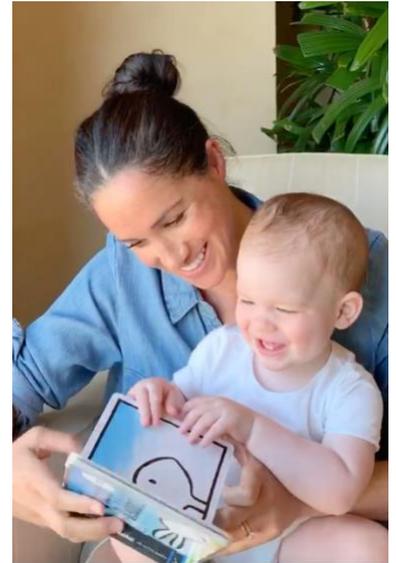
Reach Out and Connect Workshop #20

Aprovechar al máximo la lectura con sus hijos pequeños

Para celebrar nuestro vigésimo taller, vamos a cubrir un tema muy importante. Sabemos la importancia de leerles a los niños pequeños desde que nacen, pero estas prácticas son diferentes cuando se lee a un bebé en comparación cuando se lee a un niño de cuatro años. Hoy, vamos a hablar de diferentes prácticas de lectura que puede compartir con su hijo a medida que crece durante sus primeros cinco años.

Leyendo con niños recién nacidos hasta un año de edad

- **Las opciones de libros:** escoge libros aptos para los bebés. Los libros con ilustraciones brillantes y llamativas, en blanco y negro o de alto contraste son más fáciles de ver para los bebés, captarán su atención y ayudarán a desarrollar su visión. ¡A los bebés también les encanta mirar a otros bebés! Elija libros que muestren fotografías reales de bebés. Los libros caros de bebés también son excelentes para hablar sobre emociones.
- Los libros hechos de tela o plástico blando (para la bañera) o "libros de cartón" con páginas de cartón resistentes son más fáciles de manejar para un bebé. Los libros con espejos y diferentes texturas (arrugadas, suaves, ásperas) también son ideales para este grupo de edad. También nos encanta la línea de libros indestructibles que se pueden masticar, babear y poner en la bañera y no se rompen. Mantenga los libros donde su bebé pueda alcanzarlos: asegúrese de que los libros sean tan fáciles de alcanzar, sostener y mirar como juguetes. Recuerde, un bebé hará con un libro lo que hace con todo lo demás: ponérselo en la boca. Y eso es exactamente lo que se supone que deben hacer, por lo que es posible que tu solo desees poner libros masticables a su alcance.
- **Unos pocos minutos a la vez está bien. No se preocupe si no termina la historia:** los niños pequeños solo pueden sentarse unos minutos para leer una historia, pero a medida que crecen, podrán permanecer sentados más tiempo. Deje que su hijo decida cuánto tiempo él quiere dedicar a leer. Y no es necesario que lea todas las páginas. Puede encontrar que su hijo tiene una página favorita o incluso una imagen favorita. Es posible que quieran quedarse mirándola por un tiempo y luego cambiar de libros o actividades. Cuando permita que su hijo explore los libros de la manera que a él le interese, la experiencia de lectura será más significativa y ayudará a crear un amor por los libros que lo seguirá a todo lo largo de su vida.
- **Hable o cante sobre las imágenes:** no es necesario que lea las palabras para contar una historia. Intente "leer" las imágenes en un libro para su hijo alguna vez. Cuando su hijo tenga la edad suficiente, pídale que él lea las imágenes.
- **Deje que los niños pasen las páginas:** los bebés aún no pueden pasar las páginas por sí mismos, pero un niño de 18 meses querrá intentarlo, y un niño de 3 años ciertamente puede hacerlo solo. Recuérdese, está bien saltar páginas.



[Mira a Meghan Markle Leer con su hijo.](#)

Leer con niños de 1 año a 3 años

- **Opciones de libros:** elija libros sobre experiencias y sentimientos cotidianos. Su hijo se identificará con los personajes mientras se visten, comen, visitan, toman una siesta y juegan. ¡Lea libros con palabras grandes y tontas! Esto le enseñará a su hijo un vocabulario nuevo.



- **No espere que su niño pequeño se quede quieto leyendo un libro:** los niños pequeños necesitan moverse, así que no se preocupe si no se quedan quietos o simplemente saltan, juegan o se caen mientras les lees. Puede que se estén moviendo, pero están escuchando. Otra excelente manera de eclipsar un poco de tiempo para leer es leerle a su niño pequeño en el piso mientras juegan. ¡Podrían simplemente caminar y sentarse a tu lado! Si no, también está bien. ¡Los estás exponiendo al vocabulario y a nuevos sonidos!

- **Recita armonías, cante canciones y cometa errores:** haga una pausa para que su niño termine una frase o cante un estribillo. Una vez que su niño esté familiarizado con la rima o la armonía, cometa errores a propósito y déjese atrapar. Si una imagen le recuerda a su hijo una canción, ¡haga una pausa en la historia para cantar juntos!

- **Elija historias atractivas:** los libros que presentan animales o máquinas que invitan al movimiento y la producción de sonidos. Los libros con dibujos detallados y texturas diferentes que se puedan tocar mantienen las manos ocupadas. Los libros con ilustraciones detalladas o elementos recurrentes ocultos en las imágenes son excelentes para explorar y discutir.
- **Haga preguntas:** tómese el tiempo para escuchar las respuestas de su niño. A medida que su niño crece, desarrolla opiniones sólidas e ideas interesantes sobre el mundo. Anime a su niño a que le diga lo que piensa. Desarrollará habilidades lingüísticas y aprenderá lo que hace que su niño se mueva al mismo tiempo.
- **Lee sus historias favoritas:** lee sus historias favoritas una y otra vez. Busque libros sobre cosas que especialmente le gusten a su niño: trenes, animales, la luna, ¡cualquier cosa que elija! Estos libros pueden extender la capacidad de atención de un niño pequeño y generar entusiasmo por la lectura.

[Mira Reach Out and Read en Philadelphia; esta ofrece consejos para leer con niños pequeños.](#)

Leer con niños de 3 a 5 años

- **Opciones de libros:** a medida que su hijo crece, también lo hace su capacidad de atención y su capacidad de comprensión. Ahora puede comenzar a leer libros que tienen más palabras y tener más conversaciones de ida y vuelta sobre los libros que lees. ¡Deje que su hijo elija libros que le interesen! ¡Permita que su hijo elija los libros que quiera pues le ayudarán a fomentar la alegría y el amor por la lectura que lo acompañará a medida que crezca!
- **Lean juntos todos los días:** Haga de este un momento cálido y amoroso en el que los dos puedan abrazarse. Establezca una rutina de lectura, como leer al menos un cuento antes de acostarse todas las noches.
- **Dele un nombre a todo:** desarrolle el vocabulario de su hijo hablando de palabras y objetos interesantes. Por ejemplo, "¡Mira ese avión! Esas son las alas. ¿Por qué crees que se llaman alas?"
- **Diga cuánto disfrutas leyendo:** Dígale a su hijo cuánto disfrutas leyendo con él o ella. Hable sobre la "hora del cuento" como la parte favorita de su día.
- **Conecte lo que está leyendo con las experiencias de la vida real de su hijo:** por ejemplo, si está leyendo un libro sobre ir al zoológico o la playa, ¡hable de las veces que fue al zoológico o a la playa!
- **Sea interactivo:** discuta lo que está sucediendo en el libro, señale cosas en la página y haga preguntas, especialmente preguntas abiertas, como "¿Qué crees que pasará después? ¿Qué harías en esta situación? ¿Cómo te hace sentir esto?" Las preguntas abiertas son preguntas que requieren respuestas de más de una palabra.
- **Hable sobre la escritura:** Dígale a su hijo cómo leemos de izquierda a derecha y cómo las palabras están separadas por espacios. ¡Libros sin imágenes son libros perfectos para hablar solamente de las palabras y divertirse!
- **Señale palabras en todas partes:** hable sobre las palabras escritas que ven en el mundo que la rodea. Pídale a su hijo que busque una palabra nueva en cada ocasión que leen juntos.



[Vea el video de “Scholastic” \(Esta es la mayor editorial y distribuidora de libros para niños del mundo\), sobre consejos para leer con niños en edad preescolar](#)



Recursos adicionales para neoyorquinos

- Reading Rockets
- Biblioteca pública de Nueva York
 - ¡NYPL canta!
- Biblioteca pública de Brooklyn
- Kindergarten Ready Set:
- Biblioteca pública de Queens
- Literacy Inc (LINC)
- Primeros lectores de la ciudad
- Libros indestructibles
- NAEYC

Si tiene preguntas sobre este contenido o nuestra programación virtual, envíe un correo electrónico a Kristen Rocha Aldrich a krochaaldrich@reachoutandreadnyc.org.