

LINC trabaja en la intersección de la educación y el desarrollo comunitario para involucrar a las familias y miembros de la comunidad para apoyar a los lectores jóvenes en áreas de alto potencial. LINC rodea a las familias con programas que aumentan el acceso de los niños y los padres a las oportunidades de desarrollo de la alfabetización, aumentan las expectativas y crean lectores para toda la vida.

Nos enfocaremos en trabajar con niños que aprenden en dos idiomas, niños que están aprendiendo a hablar más de un idioma. Por lo general, esto parece hablar un idioma del hogar y aprender inglés. Nos complace presentar a nuestros invitados especiales de Literacy Inc, Karen Rogel.

Pregunta: ¿Hablar un idioma que no sea el inglés con su hijo pequeño interferirá con el aprendizaje del inglés en la escuela?



No. Este es un mito común. Algunos padres, cuidadores e incluso profesores pueden pensar que hablar con un niño en varios idiomas a una edad temprana puede confundirlos y dificultarles el aprendizaje de un idioma principal.

Se estima que hay más niños que crecen aprendiendo dos idiomas que aquellos que solo aprenden un idioma. Dato curioso a partir de enero de 2020 hay más de 640 idiomas registrados en Nueva York

Según la investigación, los niños que aprenden dos idiomas simultáneamente pasan por los mismos procesos y progresan al mismo ritmo que los niños que aprenden solo un idioma. Empiezan a hablar y a decir sus primeras palabras o sus primeras frases dentro del mismo período de tiempo.

Pregunta: ¿Cuáles son los beneficios de que los niños aprendan más de un idioma?

¡Sí, hay muchos beneficios! De hecho, entre las edades de 0 a 3 años, el cerebro de los niños pequeños está especialmente preparado para aprender un segundo idioma, ya que el cerebro se encuentra en su etapa más flexible. Pueden aprender un segundo idioma tan fácilmente como aprendieron a caminar y a aprender su idioma principal. Sus cerebros son muy activos y flexibles

La investigación también muestra que, en comparación con sus compañeros no bilingües, a las personas bilingües les resulta más fácil desarrollar fuertes habilidades de pensamiento, usar la lógica, concentrarse, recordar y tomar decisiones. Todas estas habilidades son muy importantes al ingresar al jardín de infantes.

Ser bilingüe también ayuda a los niños a mantener fuertes lazos con su familia, cultura y comunidad. Todos estos son elementos clave del desarrollo de la identidad de un niño.

Pregunta: ¿Cómo pueden las familias apoyar el aprendizaje y mantenerse al día con el idioma del hogar?

1. Hable y lea en su idioma materno: Hablar directamente con un niño es la forma más segura de ayudarlo a desarrollar su vocabulario temprano.
2. Sepa que si habla un idioma que no sea el inglés en casa, es normal que su hijo comience a aprender inglés lentamente. Con tiempo y atención, igualarán a sus compañeros.
3. Siéntete orgulloso: los niños criados en hogares que hablan un idioma diferente al inglés tienen suerte. Las investigaciones han demostrado que los niños que aprenden dos idiomas muestran una mayor concentración, comprenden mejor la estructura básica del lenguaje y pueden tener más facilidad para comprender los símbolos matemáticos y científicos más adelante en la escuela.
4. Visite su biblioteca pública tan a menudo como pueda: Las sucursales de bibliotecas locales a menudo tienen libros para niños en español, mandarín, bengalí, así como materiales relacionados con el inglés para toda la familia.
 - a. <https://www.bklynlibrary.org/event-series/ready-set-kindergarten>
 - b. <https://www.nypl.org/locations>
 - c. <https://www.queenslibrary.org/about-us/locations>

Pregunta: ¿Qué tipos de libros son los mejores para los que aprenden en dos idiomas y dónde puedo encontrar libros de calidad en diferentes idiomas?

- **Libros sin palabras:** Hable sobre las imágenes a medida que las hojeara
- **Libros bilingües:** Túrnense para leer en español e inglés
- **Comparta historias familiares:** Use su idioma de hogar para contar historias familiares y compartir tradiciones que se han transmitido de generación en generación. Esta es una manera excelente para que los niños formen su identidad familiar y practiquen hablar y escuchar.



Para cualquier pregunta sobre el contenido o nuestra programación virtual, envíe un correo electrónico a Kristen Rocha Aldrich a krochaaldrich@reachoutandreadnyc.org.



www.reachoutandreadnyc.org