

**RÓZSAVÖLGYI MÁRK
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
2660 BALASSAGYARMAT, ÓVÁROS TÉR 11.
OM: 039951**

**MUNKATERV
A 2021/2022. TANÉVRE**



Mottó: „Aki zenével indul az életbe, az életnek olyan kincsét kapja ezzel, amely átsegíti őt a bajon.” (Kodály Zoltán)

A munkatervet készítette: Csábi István - intézményvezető
A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:
klik039951001/00123 -1/2021., 2021. augusztus 31.

Tartalomjegyzék

- 1. Bevezetés**
 - 2. Feltételrendszer leírása**
 - 2.1. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra
 - 2.2. Helyzetelemzés
 - 2.3. Tárgyi feltételek
 - 2.4. Személyi feltételek, vezetés
 - 2.4.1. Az intézmény dolgozói
 - 2.4.2. A vezetői beosztások
 - 2.4.3. A pedagógusok munkafeltételei
 - 2.4.4. A közalkalmazottak továbbképzése
 - 2.4.5. Közalkalmazotti jogviszony
 - 2.4.6. A munka szervezése
 - 2.5. Pénzügyi feltételek
 - 2.6. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok
 - 3. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok**
 - 3.1. Minőségirányítási program
 - 3.2. Az intézményi önértékelésből fakadó feladatok
 - 4. Pedagógiai feladatok**
 - 4.1. A pedagógiai programból fakadó feladatok
 - 4.2. Tanulmányi és egyéb versenyek
 - 4.2.1. Tanulmányi versenyek
 - 4.2.2. Egyéb versenyek
 - 4.3. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatok
 - 4.4. A minősítési eljárással összefüggő feladatok
 - 4.5. Ünnepek
 - 5. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok**
 - 5.1. Alkalmazotti közösség
 - 5.2. Nevelőtestület
 - 5.3. Szakmai közösségek
 - 5.4. Szülői szervezet
 - 5.5. Intézményi tanács
 - 5.6. Közalkalmazotti tanács
 - 5.7. Együttműködés alapítvánnyal
 - 6. Ellenőrzési tevékenység**
 - 6.1. Szakmai ellenőrzés
 - 6.2. Törvényességi ellenőrzés
 - 7. Beiratkozás rendje**
 - 7.1. A 2021/2022-es tanévre történő beiratkozás
 - 7.2. A felvételi eljárás lebonyolítása
 - 8. A vizsgák rendje**
- Mellékletek:**
A tanév helyi rendje
Ütemterv, naptári terv

1. Bevezetés

A tanév indításakor vessünk néhány pillanatot az előző tanévre, amely számadás is a tanévben elvégzett munkáról és kiinduló pontja lehet az új tanév feladatainak elvégzéséhez.

A 2020/2021-es tanév is különös tanév volt, hiszen több alkalommal rendelték el online oktatást, amely igen megnehezítette a művészeti képzést. Miután nem vagyunk kötelező iskolatípus, mindez sajnálatos módon kihathat a tanulólétszám alakulására is. Voltak, akik nem kívánták online formában folytatni és az ettől való félelem az idei tanévre is rányomhatja bélyegét.

A tanulók tizenkét évfolyamon tanulhatnak: két előképző, hat alapfok és négy év továbbképző évfolyamon. Ezen belül zeneművészeti ágon: fafűvós, rézfűvós, akkordikus, billentyűs, vonós, vokális, zeneismeret, kamarazene tanszakokon, továbbá népzene, elektroakusztikus zene, moderntánc, képző- és iparművészet valamint szín-és bábművészet ágon. Az intézmény több fenntartói változást megélve jelenleg a Klebelsberg Központ Balassagyarmati Tankerületi Központja alá tartozik.

A tantestület minden tagja érzi, tudja, hogy a zenei nevelés javítja a személyiség harmonikus fejlődését, a terhelhetőséget, fejleszti az esztétikai, művészeti tudatosságot, a kifejezőképességet és ezek figyelembevételével végezzük munkánkat. Számos kutatás bizonyítja, hogy akik részt vesznek valamilyen művészeti oktatásban, más területeken is jobban teljesítenek. Ennek jegyében kívánjuk továbbra is végezni munkánkat az idei tanévben.

Kollégáim irányításával tanultak diákjaink és sajátították el a pedagógiai programban megfogalmazott célkitűzéseket, hiszen „iskolánk nem csak a művészetek megismerésére, elsajátítására és megszerettetésére helyezi a hangsúlyt, hanem a hozzánk járó tanulók művészi, esztétikai érzékét is fejleszteni hivatott.”

Pedagógiai céljaink között szerepel a diákok részére szereplési, versenyzési lehetőség biztosítása is, ezért növendékhangversenyeket, házi versenyeket, programokat szervezünk növendékeinknek. Sajnos csak online formában valósult meg több növendékhangverseny, a Zenei Világnapi hangverseny, a Karácsonyi hangverseny, stb. Diákjaink minden nehézség ellenére sikeresen szerepeltek a különböző – megyei, regionális, országos – versenyeken, amelyeket szintén online formában bonyolítottak le a szervezők. Az online versenyekre elkészítendő felvételek elkészítése külön kihívásokat és feladatokat jelentettek számunkra.

Az elmúlt tanévben sajnos többször kellett digitálisan oktatni tanárainknak, különösen a Szécsényi Tagintézményt érintették erősen ezek az intézkedések.

Legjobb tudásunk szerint igyekeztünk ellátni a ránk kiszabott feladatot. Felvettük a gyerekekkel a kapcsolatot, minden kolléga már az előző évben kialakította a digitális oktatáshoz szükséges oktatási rendet, a platformokat. A gyerekek kisebb-nagyobb lelkesedéssel, de a többségük hajlandó volt az általános iskolai digitális oktatás mellett a zeneiskolai feladataikat is így ellátni.

Hangsúlyozom, hogy igen sok kárt okozott a vírus! Csak remélni tudjuk, hogy a gyerekek többsége továbbra is kitart a művészeti tanulás mellett, mivel ebben a nehéz egészségügyi helyzetben a gyerek – reményeink szerint – érezték, hogy tanáraink, a zene szeretete, a plusz elfoglaltság segíteni tud a negatív környezeti helyzet elfogadásában.

Iskolánkban is eljárásrendeket kell kidolgozni a fertőzésveszélyes helyzet kezelésére! Nagyobb létszámú rendezvények megtartását át kell gondolni (növendékhangverseny), de a gyerekek tanítását, fejlesztését – ameddig a vírushelyzet engedi – folytatjuk. Minden kolléga a gyerekek érdekét szem előtt tartva munkálkodik, tanít, vigasztal, fejleszt. Ez a pedagógus társadalom morális kötelessége.

Minden nehézség ellenére, sok programmal, rendezvénnyel, sikeres tanévet zárt a Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola, és mindannyian azon vagyunk, hogy mindez az előttünk álló évben is így legyen.

Az emberi erőforrások minisztere 27/2021. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2021/2022- es tanév rendjéről.

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 92. § (1) bekezdés 8. pontja
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény 27. § (3) bekezdése, valamint a 70. § (2) bekezdés c) pontja,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján készült.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja,
- az intézmény minőségirányítási programja,
- az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai.

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek:

- 2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. tv. A közalkalmazottak jogállásáról
- 27/2021. (VIII.11.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről

2. Feltételrendszer leírása

2.1. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra

Az intézményi önértékelés

Az intézményi önértékelés tervezése során az előző évi tapasztalatok, valamint az öt évre szóló önértékelési program figyelembe vételével el kell készítenünk az éves, 2021/2022-es tanévre vonatkozó önértékelési tervet.

Az önértékelés megvalósítása során gondoskodni kell:

- a pedagógus ellenőrzésről,
- vezető ellenőrzésről – azoknál a vezetőknél, akiknél a vezetői megbízás második, vagy negyedik éve van,
- a teljes körű intézményi önértékelés azon területeinek értékeléséről, melyeket az éves önértékelési terv alapján értékelni kell.

Szabályozott és ellenőrzött internet hozzáférés

Intézményünkben a gyermekek, tanulók számára – bár az internet-hozzáférés biztosított – még mindig nincsen elegendő, hozzáférhető számítógép. Új gépek vásárlása, az iskola informatikai eszközállományának növelése továbbra is elengedhetetlen, nem csak a tanulók érdekében, az infokommunikációs eszközhasználat (IKT) fejlesztése, a tanórai tevékenység alkalmazása érdekében, hanem az idei tanévtől kötelező E-napló bevezetése miatt is. Ezért is fontos lenne a művészeti iskolák informatikai eszközállományának növelésére szolgáló, művészeti iskolákra vonatkozó pályázatok megjelenésére.

Ha mindez megvalósul az új és a meglévő gépek újra telepítése során, valamint a gépeken található programok ellenőrzésekor is ügyelnünk kell arra, hogy a tanulók védelmét biztosítsuk. A megfelelő szoftverek telepítése, új gép esetén a szoftverek kiválasztása és a szakmai követelmények szerint beszerzése a fenntartó és az informatikai szakemberek közreműködésével történik.

Osztály-csoportlétszámok

A köznevelési törvény 97. § (18) bekezdése alapján a törvény 4. számú melléklete szerinti osztály- és csoportlétszámokat első alkalommal 2013/2014. tanévtől kellett, felmenő rendszerben alkalmazni. A felmenő rendszer szerinti alkalmazás a 2021/2022-es tanévben újabb feladatokat jelent.

Mulasztások figyelemmel kísérése

A korábbiakhoz hasonlóan fontos feladatunk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (4) - (5) bekezdése szerint a tanköteles tanulók igazolatlan mulasztásainak figyelemmel kísérése és a kötelező tájékoztatási, értesítési feladatok ellátása.

A fent említett rendelet (7) bekezdés alapján ha a tanulónak - az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével - egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen eléri az alapfokú művészeti iskolában a tanítási órák egyharmadát, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók

Meg kell határozni a „lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók” körét, az alkalmazandó pedagógiai intézkedéseket. (A tanulókról adatot kell szolgáltatni az Országos statisztikai adatszűjtési program keretében.)

A lemorzolódással érintett tanulók köre, azaz azokat a tanulók, akiknek:

- a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti, vagy
- a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat.

Az érintett tanulóknál komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedéseket kell alkalmaznunk. Feladatunk, hogy növeljük a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal való foglalkozások hatékonyságát, csökkentjük a lemorzsolódások számát. Ennek érdekében a tanórákon fokozottan figyelünk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat, motiváljuk őket a tanulásra.

Összesített adatot kell szolgáltatni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról.

Fegyelmi eljárás

A 20/2012. EMMI rendelet szerint a Szervezeti – és Működési Szabályzatban kell meghatározni a nevelési-oktatási intézményben a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás, valamint a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás részletes szabályait. A változások figyelembevételével kell az SZMSZ-t módosítani.

Pedagógus- minősítés

A minősítési rendszer 2013-ban történt indulásakor a Nemzeti köznevelésről szóló törvény (a továbbiakban Nkt.) 97. § (19) bekezdése egyértelműen előírta, hogy a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak első minősítésére vagy minősítő vizsgájára 2013. szeptember 1. és 2018. június 30. között kellett volna sorra kerülnie. A szóban forgó jogszabály szerint a minősítési rendszer tervei alapján a bevezetéstől számított öt tanév alatt a pályán lévő minden pedagógus első minősítésének meg kellett volna történnie. A szóban forgó szakaszt a 2016. évi LXXX. törvény 46. § (15) bekezdése azonban 2017. január 1-jétől hatályon kívül helyezte, azaz a 2018. június 30-i egységesen kötelező korábbi minősítési határidőt eltörölte.

A pedagógus életpálya bevezetésével együtt járó új pedagógus besorolási rendszer 2013. szeptember 1-jén lépett hatályba, az akkor már pedagógus pályán lévő kollégák közül azoknak, akik nem szakították meg pályafutásukat, 2022. augusztus 31-én jár le a fenti kormányrendeletben szereplő kilenc év. Úgy kell tehát számolnunk, hogy minden olyan pedagógus kolléga számára, aki 2013-tól folyamatosan pedagógus munkakört töltött be, négy év áll rendelkezésére az első minősítésen való sikeres szerepléséhez. A fentebb idézet 3. § (3) szakasza azt is tartalmazza, hogy az esetlegesen sikertelen minősítési eljárás két újabb év hosszabbítási lehetőséget teremt.

Az intézményvezető köteles a jelentkezett pedagógus minősítő vizsgán, minősítő eljárásban való részvételét biztosítani, és azt teljesített munkaidőként figyelembe venni.

Illetményalap változás

A 2011. évi CXCV. törvény 65 § (1) bekezdése alapján:

A köznevelési intézmény vezetője a pedagógus munkavégzése színvonalát, nyújtott munkateljesítményét kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer alapján értékeli, és ennek figyelembevételével a munkáltató - tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény esetében a köznevelési intézmény vezetője, szakképzési centrum esetében a tagintézmény-vezető javaslatára és egyetértésével - a tanévre vonatkozóan a pedagógus besorolása szerinti illetménytől eltérően is meghatározhatja az illetményét azzal, hogy a pedagógus illetménye nem lehet kevesebb, mint a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alap:

- a) középfokú végzettség esetén 119,6 százaléka,
 - b) alapfokozat esetén 174,5 százaléka,
 - c) mesterfokozat esetén 193,2 százaléka
- alapulvételével megállapított illetményalappal számolt illetmény.

A 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 38. § (1) bekezdése határozza meg a jelenlegi illetményalapot. Az illetményalapok fokozatosan, évről évre emelkednek.

2.2. Helyzetelemzés

Intézménynek - az Alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjában meghatározottak szerint - legalább hat és legfeljebb tizenkettő évfolyammal kell működnie, melynek keretei között az oktatás előképző, alapfokú és továbbképző évfolyamokon folyik.

Intézményünkben a tanulók várható létszámát a 2021/2022. tanévben 700 - 750 főben határoztuk meg.

(Művészeti ágak: zeneművészet, képző-és iparművészet, báb-és színművészet, táncművészet)

Intézményünk az alapító okirata szerint alapfokú művészeti oktatást a következők szerint végezhet:

2011. szeptember 1-ig belépő évfolyamoknak:

Művészeti ág	Adott művészeti ághoz tartozó tanszakok
ZENE	hegedű, furulya, fuvola, klarinét, szaxofon
	zongora, gitár, szolfézs előképző
KÉPZŐMŰVÉSzet	festészet, tűzzománc
SZÍNMŰVÉSzet	színjáték

2011. szeptember 1-től belépő évfolyamoknak:

Művészeti ág	Adott művészeti ághoz tartozó tanszakok
Zeneművészet	furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, trombita, harsona, tenorkürt, hegedű brácsa, gordonka, zongora, gitár, magánének, szintetizátor, keyboard, számítógépes zene, kamarazene, szolfézs, harmonika, népi hegedű, népi furulya, népi ének, jazz basszusgitár, fafűvós, rézfűvós, akkordikus, billentyűs, vonós, vokális, zeneismeret, kamarazene. Népzene: vonós, tekerős, fűvós, vokális, zeneismeret, kamarazene, Jazz zene: pengetős, Elektroakusztikus: billentyűs
Képző- és iparművészet	grafika, festészet képzőművészeti grafika és festészet, fém- és zománcművészet
Színművészet	színháték
Táncművészet	modern kortárs tánc modern tánc

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 4. számú melléklete határozza meg az alapfokú művészeti iskolák osztály- és csoportlétszámokat:

Zeneművészeti ágban:

minimális osztály létszám 6 fő, maximális osztály létszám 15 fő, átlag 8 fő

Táncművészeti ágban:

minimális osztály létszám 8 fő, maximális osztály létszám 20 fő, átlag 10 fő

Képző- és színművészeti ágban:

minimális osztály létszám 8 fő, maximális osztály létszám 20 fő, átlag 10 fő

A csoportlétszámot túllépni – kérvényezés után - maximum 20%-kal lehet.

2.3. Tárgyi feltételek

A 20/2012. EMMI rendelet 2. számú melléklete határozza meg a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszköz és felszerelés ellátottságát. A hangszeres program ezen a téren nagyszerű lehetőség az intézmény hangszerparkjának megújítására, bővítésére.

A magyar kormány még 2017-ben hirdette meg és elindította az 1134/2017. (III. 20.) számú Korm. határozata szerinti, Kodály Zoltán nevével fémjelzett programot, amely tartalmazza a Pianínó, illetve a Hangszeres Programot, a kórusmozgalom támogatását. Az októberi statisztikai adatok alapján 4.321.400.-ft-ot költhetünk el 2021-ben új hangszerek és kiegészítők beszerzésére. Egy excel táblázatban foglaltuk össze az igényelt hangszerek és a kiegészítők

listáját, amit elküldtünk a fenntartónak. A közeli napokban már érkehetnek a hangszerek és kiegészítők.

Az elmúlt évek során a billentyűs tanszak hangszerellátottsága jelentősen javult. A hangszer-csereprogram keretén belül új zongorát, új pianínókat és digitális zongorákat sikerült beszerezni.

A telephelyek felszereltsége viszont (a hangszerek minősége) nem éri el az anyaiskoláét, de a hangszer-csere - program és a „Pianínót, digitális zongorát az iskoláknak”- program a telephelyeinken is jelentős javulást eredményezett. Az Óváros téri épület zongoráinak felújítása még ezidáig nem történt meg.

Képzőművészeti terem felújítása 4 éve megtörtént. (villany, padló burkolat, festés)

A tanteremmel kapcsolatban az alábbi akadályok továbbra is fennállnak:

- A terem méretei a 12 fős csoportorák esetében nem biztosítanak elegendő helyet az eredményes oktatási munkához. Ez esetben a koronavírus elleni védekezés, a másfél-méteres távolság tartása sem megoldható. A teremben a pedagógiai munkát akadályozza, hogy a gyerekek rajzait a tanár nem látja a megfelelő szögéből, így a helyes javítás nagyon nehézkesé válik.
- kevés a természetes fény
- a rajzok és az eszközök rendszerezett tárolása nem megoldott
- a szemléltetés nehézkes a terem méretei miatt, nincs vetítésre alkalmas falfelület
- a tanterem a kazánházon keresztül közelíthető meg, a fűtésrendszer továbbra sincs elszigetelve a tanulók által használt közlekedő tértől

Eszköz- és anyagállomány:

A képzőművészeti oktatás a technikák sokfélesége miatt állandó eszköz és anyagbeszerzést igényel. Nagy értéket jelent az iskola tulajdonában lévő grafikai prés.

Az alapvető technikák oktatásához szükséges anyag- és eszközkészlet beszerzés (pl. ecset beszerzés, aquarell papír, tempera, aquarell festék, pasztell, pitt készlet, rajz tollak, tus) a fél-év folyamán esedékessé válik. A kész munkák tárolásához irattartók, nagyméretű kartonok kellenek. Az előző év során 100.000 Ft forrás érkezett a tanszakra eszközbeszerzés céljaira, idén legalább ekkora összeg szükséges.

A teremben nincs használható szék. A szertár állomány tönkrement; új drapériák, vázák, érdekes tárgyak szükségesek.

Kiállítás rendezéshez szükség lesz új képkeretekre. A paravánok festésre szorulnak. A paszpartuzáshoz megfelelő kartonokat, késeket kell beszerezni. Ez a versenyekre elküldött alkotások esetében is fontos.

A képző- és iparművészet oktatás területén további technikák tanítása csak eszköz és anyag beszerzés biztosítása mellett lenne lehetséges: pl.

- népi iparművészeti technikák pl. fafaragás, nemezelés, hímzés
- agyagozás, korongozás, tűzzománc
- fotó, videó, számítógépes grafika

Oktatási segédeszközök:

A teremben rendelkezésre áll számítógép és projektor. A nyomtató tönkrement, nem javítható! A számítógép elavult, kis teljesítményű.

A szolfézsoktatás jelenleg sehol nincs akadályoztatva, de kisebb-nagyobb hiányosságok vannak.

Balassagyarmaton a Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnáziumban a szolfézsoktatásra használt teremben nincs pianínó, szükség lenne rá. A Szabó Lőrinc Általános Iskolában a szolfézs órák a könyvtárban vannak, melynek berendezése nem ideális. A hordozható ötvonalas tábla használata nehézkes, mivel nem megfelelően elhelyezhető a teremben.

Érsekvadkerten az eddig használt hordozható tábla már nagyon rossz állapotban van, szükség lenne egy újra. A pianínók felhangolása pedig továbbra is megoldásra vár.

Rétságán a jelenleg szolfézsoktatásra használt teremben nincs ötvonalas tábla.

Szügyben egy hordozható CD lejátszóra lenne szükség.

A fúvós tanszaki hangszerellátottság megfelelő. A hangszervásárlási, hangszercsere-program keretében hangszer igényeink teljesülése ismét jelentős fejlesztést jelentenek. Ezek a megrendelt új, jó minőségű hangszerek minőségi előrelépést biztosíthatnak, amellet, hogy egyre több tanuló is vásárol hangszert. Jó minőségű furulyák biztosítása is célunk.

A hangszer felújítási-, javítási lehetőségek ebben a tanévben már nem biztosítottak a hangszer cseretámogatás programban, - így a hangszerek kopásai miatti kisebb javítási, beállítási munkák természetesen napi feladatokat jelentenek továbbra is a tanároknak.

A szécsényi tagintézmény, a Szécsényi Közművelődési Nonprofit Kft. épületében, (Ady Endre út 12.) nyolc teremben tartjuk a tanórákat, ebből három termet részlegesen használunk. A Páter Bárkányi János Katolikus Iskolában (Magyar út 15.) is tartunk tanórákat. Ebben az épületben Molnár Ottó, Palánki Éva, Bobály Csaba Lévárdi Beáta és Varga Ivett tanárnő tanítanak.

A képzőművészeti ág és a színjáték tanszak csoportjai a művelődési központ épületében tartják foglalkozásaikat.

A tagintézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal rendelkezik. Rendelkezésünkre állnak azok az eszközök, amelyek munkánkhoz nélkülözhetetlenek, így a zökkenőmentes működése biztosított.

2.4. Személyi feltételek, vezetés

A nyár folyamán voltak távozó kollégák, de több tanári állást is meghirdettünk. Távozott Szenográdi Noémi gitártanár, Varga-Dianis Dóra gitártanárunk fizetés nélküli szabadságot kért, és ugyancsak távozott Jónás Attiláné titkárnő, aki a Balassagyarmati Tankerületi Központ munkatársa lett szeptember 1-től. Szintén több nyugdíja kolléga – Somogyvári Ildikó, Kocsisné Czifra Klára - jelezte, hogy nem szeretne órát vállalni ettől a tanévtől. Mind ezek ismeretében a következő állásokat hirdette meg a Tankerület a nyár folyamán: hegedű, zongora, gordonka, szolfézs, gitár és fuvola szakos álláspályázatokat. Örömteli, hogy a gitár és a fuvola kivételével minden szakra több jelentkezés is érkezett. A következő kollégák érkeztek: Kocsis Anna (zongora), Varga Ivett (szolfézs), Erdey Richárd (hegedű), Berki Ádám (gordonka). A gitár és fuvola szakok esetében a fenntartó Tankerület második körben is meghirdette az állásokat, de sajnos a második körben meghirdetett állásokra sem érkezett pályázat.

Az már most is látható, hogy a főállású tanári ellátottságot egyre kevésbé lehet megoldani, így egyre több az óraadó pedagógus, mert csak így lehet ellátni az órákat. Többször felmerült a fenntartóval történt egyeztetéseink során, hogy intézményünk sok óraadót alkalmaz. Figyelembe véve, hogy iskolánk nyugat Nógrád egyetlen művészeti iskolájaként 8 településen, egy tagintézményben és a város iskoláiban is jelen van, ezt a tanulói mennyiséget (kb. 700 fő) és

óraszámot csak így tudjuk megoldani. Az óraadói kérelmeket a fenntartónak a mai nap megküldjük.

2.4.1. Az intézmény dolgozói

a) Kinevezett dolgozók

Az intézményben dolgozó összes kinevezett foglalkoztatott szeptember 1-i létszáma: 47 fő.
A főállású dolgozók munkakörönként:

Munkakör	létszám (fő)
intézményvezető (pedagógus)	1
intézményvezető-helyettes (pedagógus)	2
tagintézményvezető (pedagógus)	1
pedagógus (ebből: 3 fő tartósan távol)	35
iskolatitkár	2
könyvtáros (ebből: 1 fő tartósan távol)	2
takarító	2
karbantartó	1
portás	1

Pedagógusaink, és az általuk tanított tantárgyak, ellátott további feladatok, funkciók:

Pedagógus neve	Magasabb vezető/vezető beosztás	Tanított tantárgyak és osztályok	Egyéb feladatok, funkciók, megjegyzés*
Babicz Beáta		gitár	
Bakos Ferenc		képzőművészet	
Barát Attila		furulya, klarinét, szaxofon	Munkaközösség vezető + Közalkalmazotti Tanács tagja
Barta Enikő		magán ének, szolfézs	Munkaközösség vezető
Berki Lilla		furulya, szolfézs	
Berki Ádám		gordonka	
Bobály Csaba		gitár	
Csábi István	intézményvezető	zenetörténet	
Csetneki Hanna		citera, népi furulya, szolfézs	
Csiki Gáborné		népi hegedű, népi ének, népi ritmus, szolfézs	Osztályfőnök
Csuka László	intézményvezető-helyettes	zongora	
Csukáné Szerémy Andrea	tagintézmény vezető	színháték	
Dávid Zsuzsanna		képzőművészet	Közalkalmazotti Tanács tagja
Demkó Natália		zongora, szolfézs	Osztályfőnök
Franka Beáta		szolfézs, előképző, kórus	Munkaközösség vezető
Erdei Richárd Zoltán		hegedű	
Gyimesiné Sepsi Erika		furulya, fuvola	Osztályfőnök
Hajdú István		szolfézs, előképző, furulya	
Kocsis Anna		zongora	
Kanyó András	intézményvezető-helyettes	furulya, fuvola	Munkaközösség vezető
Kósa József		zongora	
Lévárdi Beáta		zongora, kórus, szolfézs	Munkaközösség vezető
Marótiné Drajkó Mónika		zongora, szolfézs	
Molnár Ottó		zongora	
Palánki Lénárd		furulya, szolfézs	
Pálmai Krisztián		szintetizátor,	Közalkalmazotti

		számítógépes zene, szolfézs	Tanács Elnöke
Sebjánné Rabóczki Terézia		moderntánc	
Tóth Istvánné		zongora, szolfézs	
Tóth Miklós		trombita, furulya, kürt	Munkaközösség vezető
Tóth Péter		fagott, furulya	
Tóhné Lengyel Judit		magánének	
Varga Ivett		szolfézs	

Tartósan távollévő kinevezett pedagógusaink:

Név	Munkakör	Megjegyzés:
Koplányi-Bárany Tímea	gitártanár	második gyermeke születése miatt táppénzes állományban van
Széles-Tiszai Enikő	zongoratanár	GYED-en van
Varga Dianis Dóra	gitártanár	Fizetés nélküli szabadság

b) Nem kinevezett dolgozók

- óraadóként közreműködik: 14 fő, (az általuk ellátott feladatok:)

Baranyi Roland - gitár
Ember Péterné – zongora
Garamvölgyi Andrea – színművészet
Gyimesi László – szintetizátor, szolfézs
Híves Boglárka - szolfézs
Kamarás Andrea - szolfézs
Martikán Károlyné - zongora
Nádházyiné Hajdu Éva - szolfézs
Palánki Éva – furulya, fuvola
Perneczky Zsolt - zongora
Perneczkyiné Baranyi Klára - hegedű
Sebján Rebeka Rozália - moderntánc
Szenográdi Noémi – gitár
Tóth Gergely – népzene, szolfézs

A pedagógusok által ellátandó feladatokkal kapcsolatos feladat a vonatkozó megbízások írásba foglalása. Az öregségi nyugdíjkorhatárt betöltött nyugdíjas óraadók alkalmazása továbbfoglalkoztatási engedélyhez kötött, szerződéseik időbeli aktualizálása folyamatos feladat.

2.4.2. A vezetői beosztások

Az intézményvezető: Csábi István. Csuka László és Kanyó András intézményvezető-helyettesi feladatokat látnak el.

A szécsényi tagintézményünk tagintézményvezetője: Csukáné Szerémy Andrea.

Az idei tanévben egy összeszokott vezetői testület vezeti iskolánkat.

2.4.3. A pedagógusok munkafeltételei

A pedagógusok munkafeltételei általánosságban megfelelőek, de a folyamatos karbantartás, korszerűsítés elengedhetetlen feladat.

A moderntánc oktatási körülményei sem kielégítők. Székhelyintézményünkben táncoktatásra saját, alkalmas terem nem áll rendelkezésre, ezért több helyszínen folyik a tanítás, ezeknek a termeknek az eltérő adottságaihoz óráról-órára alkalmazkodni kell.

A járványügyi helyzet miatt alkalmazandó intézkedéseket ebben a tanévben is alkalmazni kell a táncos helyszíneken az adott intézmény vezetőjével egyeztetve.

A Tankerület utasítása szerinti helyszíne(ke)n folyik majd a tanítás: Kiss Árpád Általános Iskolában és a Mikszáth Kálmán Művelődési Központban.

2.4.4. A közalkalmazottak továbbképzése

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező.

A továbbképzés részletes szabályait a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet határozza meg.

Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására - a korábbi évekhez hasonló szisztémával – elkészítette:

- a következő időszakra vonatkozó továbbképzési tervet,
- a továbbképzési terv alapján a beiskolázási tervet.

E mellett Két kolléga: Lévárdi Beáta és Molnár Ottó elvégezték a Metronom által szervezett 120 órás társhangszerek taníthatóságára indított továbbképzést, amelyet ajánlottunk azoknak a kollégáknak, akiket ez érint.

A tanévre szóló beiskolázási terv helyettesítési programja alapján feladatunk a képzésben résztvevő pedagógusok helyettesítésének megszervezése.

A továbbképzések biztosításáért felelős: az intézményvezető; határidő: a tanévben folyamatos.

2.4.5. Közalkalmazotti jogviszony

A közalkalmazotti jogviszonyhoz kapcsolódva a következő feladataink vannak a tanévkezdéshez kapcsolódva:

- közalkalmazotti szabályzat felülvizsgálata,
- munkaköri leírások felülvizsgálata,
- felkészülés a minősítési eljárásra, a pedagógus portfólió elkészítésére,
- a gyakornoki rendszer felülvizsgálata,
- a pályáztatási eljárás felülvizsgálata.

A felülvizsgálatot a megváltozott jogi környezet figyelembevételével kell végeznünk.

2.4.6. A munka szervezése

A pedagógusok munkáját:

- a havi időkeret alapján kell elszámolni, nyomon követni,
- heti időkeret alapján figyelemmel kell kísérni az elrendelt többletmunka korlátozások érvényesülését, valamint a munkaidő beosztás jogszabályi követelménye teljesülését.
- a havi időkeret szerinti munkavégzés dokumentálásának ellenőrzése, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás, (munkaidő-nyilvántartás),
- a heti időbeosztás figyelemmel kísérése.

2.5. Pénzügyi feltételek

Intézményünk a 2020/2021. tanévben a jóváhagyott, fenntartó által meghatározott költségvetés szerint működik.

Feladatunknak tartjuk:

- a költségvetési kereteken belüli hatékony és takarékos gazdálkodást,
- a pályázati tevékenységet, s a különböző pályázati források megszerzését,
- további támogatók bevonását rendezvényeink szervezéséhez.

Az iskola fenntartás teljes mértékben állami feladat. 2017. január 1-től iskolánk fenntartását a Balassagyarmati Tankerületi Központ látja el, önálló költségvetéssel nem rendelkezik.

A köznevelési törvény 88. §-a rendelkezik a köznevelési rendszer finanszírozásáról.

A hivatkozott jogszabályhely alapján:

- 2017. január 1-től- a köznevelés rendszerének működéséhez szükséges fedezetet:
 - az állami költségvetés és
 - a fenntartó biztosítja.

Az intézmény költségvetését ezen felül bevételi forrásként kiegészítheti:

- az ellátottak térítési díjai,
- a tandíj,
- és a köznevelési intézmény más saját bevétele (pl. bérleti díj).

Az intézmény a fenntartó által nem finanszírozott egyes kiadásait, illetve beszerzéseit:

- intézményt támogató alapítványtól,
- az intézményt támogató szervezetektől, személyektől kapott forrásokkal egészítheti ki.

Az ide tanévben is törekszünk arra, hogy megtartsuk az eddigi támogatói kapcsolatunkat.

2.6. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódva kiemelt feladatunk:

- a szervezeti és működési szabályzat szeptemberi felülvizsgálata,
- a házirend felülvizsgálata és módosítás esetén közzététele és átadása az érintetteknek:
 - tanévkezdés előtt, valamint
 - a beiratkozások előtt,
- a munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzatok felülvizsgálata, (munkavédelmi bejárás a tanévkezdés előtt, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulók és a dolgozók részére),
- az intézményben működő szervezetek szervezeti dokumentumai felülvizsgálatának segítése,
- különös közzétételi lista szükség szerint, de legalább tanévenkénti felülvizsgálata.

Feladatunk, hogy az aktuális, módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt dokumentumok nyilvánosságát biztosítsuk, ennek keretében a dokumentumok az iskola honlapján is elérhetőek legyenek.

3. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok

3.1. Minőségirányítási program

Az intézményünkben működtetett minőségirányítási programot össze kell hangolni a 20/2012. EMMI rendelet szerinti intézményi önértékelési rendszerrel.

Feladatunk: a minőségirányítási rendszer olyan átalakítása, hogy dupla feladatot ne jelentsen a két, összességében hasonló célú tevékenység ellátása.

A minőségirányítási programban fel kell használni az EMMI rendszer szerinti intézményi önértékelés elemeit, eredményeit.

A teljes körű intézményi önértékelési feladatokat az intézmény évenként végzi.

A teljes körű intézményi önértékelés rendszer működtetésével kapcsolatos feladataink a tanévben:

- a teljes körű intézményi önértékelés végrehajtását segítő képzések megtartása,
- annak értékelése, hogy a teljes körű intézményi önértékelés gyakorlata bevált-e.

Az intézményünkben működtetett minőségirányítási program és a 20/2012. EMMI rendelet szerinti intézményi önértékelési rendszer összehangolását követően a minőségirányítási programban már csak azokat a tevékenységeket végezzük el, melyek nem vehetők át az EMMI rendszer szerinti intézményi önértékelésből.

3.2. Az intézményi önértékelésből fakadó feladatok

A 2021/2022-es tanévben már nem új feladatként jelentkezik az intézményi önértékelés, melynek rendszere azért még nem teljesen bejártott.

Kiemelt feladatunk:

- az önértékelési csoport további működtetése,
- az önértékeléshez kapcsolódó helyi elvárások meghatározásának módosítása azokban az esetekben, melyek az értékelés során gondot jelentettek,
- a 2021/2022-es tanévre vonatkozó önértékelési terv elkészítése,
- az önértékelési feladatok terv szerinti ellátása,
- a vonatkozó elektronikus felületre a feltöltési, adatrögzítési kötelezettség teljesítése.

4. Pedagógiai feladatok

A tanórák kontakt módon való megtartása iskolánk alapfeladata. A járványügyi helyzetre való tekintettel elsődleges célunk a tanórák minél biztonságosabban történő megtartása, melyet teljeskörűen szabályoz az Emberi Erőforrások Minisztériuma. A jelenlegi járványügyi készenlét idején a kialakított egészségügyi szabályok betartása és betartatása minden dolgozó, pedagógus, illetve tanuló feladata.

A tanév során rendezendő programjainkat az előző évekhez hasonlóan tervezzük megvalósítani, viszont lebonyolításaik során maximálisan figyelembe vesszük az EMMI által kialakított eljárásrendet és az ehhez kapcsolódó saját kialakított iskolai eljárásrendet. Amennyiben a járványhelyzet megköveteli, akkor az előző évhez hasonlóan a központi és a fenntartói utasításoknak megfelelően áttérünk a digitális oktatásra.

4.1. A pedagógiai programból fakadó feladatok

Intézményben művészeti nevelés és oktatás folyik. Az alapfokú művészeti iskola feladata, hogy kibontakoztassa a művészi képességeket, fejlessze a művészi tehetségeket, igény esetén felkészítsen szakirányú továbbtanulásra.

Tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, rendezvény szervezése is feladatunk.

Pedagógiai programunk előírja, hogy a tanuló a kötelező tanórai foglalkozások keretében köteles részt venni művészeti próbákon és előadásokon (zenekar, kórus, tánckar stb.).

A vilá járvány miatt az elmúlt két évben az életünk megváltozott. Korlátozta szabadságunkat, munkánkat, emberi kapcsolatainkat, így a tanár diák kapcsolatot is. Ezért célunk az eredményes szakmai munka mellett az, hogy tanítványainkban mérsékeljük a postcovid tünetek negatív hatását. E mellett gondot fordítunk nevelő- és oktató munkánk minőségére, az érzelmi, esztétikai nevelésre, az egyéni és kiscsoportos órák személyiségfejlesztési lehetőségeinek kihasználására. Kiegészítő tevékenységként hangversenylátogatásokat szervezünk, ahol neves előadók lépnek fel.

Munkánkat megtervezve, az első félévre tematikus tervet készítünk, de negyedévre előre ajánlott az óratervek elkészítése is.

Művészeti pályára készülő tanítványaink munkáját külön figyelemmel kísérjük. Volt növendékeinkkel tartjuk a kapcsolatot, hívjuk őket hangversenyeinkre, szereplési lehetőséget biztosítunk számukra. A főtárgy tanárok – akik minden esetben osztályfőnöki feladatokat is ellátnak - figyelemmel kísérik növendékeik iskolai és kötelező tárgyi tanulmányait, a kötelező órákon való részvételüket ellenőrzik.

Munkánk értékelését az évnnyitó és évváró, valamint a félévi és az év végi osztályozó értekezleteken végezzük. Tapasztalataink összegzését felhasználjuk a későbbi munkánk megtervezéséhez.

Intézményben az adott művészeti ág céljának megfelelő művészeti csoport, énekkar működik, illetve tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, rendezvény, művészeti tanulmányi kirándulás kerül szervezésre. Ezek a következők:

Rendezvény, program megnevezése	A program időpontja	A résztvevők (tanulók és felkészítő pedagógusok)
Alakuló értekezlet	2021. augusztus 23.	tanszakok tanárai
Tanévnyitó értekezlet	2021. augusztus 31.	tanszakok tanárai
Tanévnyitó ünnepség	2021. szeptember 3.	intézményvezető, felkészítő tanárok és növendékek
Tagintézményi tanévnyitó ünnepség	2021. szeptember 6.	intézményvezető, tagintézmény vezető, felkészítő tanárok és növendékek
Szülői értekezlet	igény szerint	szülők, pedagógusok
Képtár, galéria látogatás Balassagyarmaton	2021. szeptember- 2022. június	tanulóink
Rózsavölgyi Galériában kiállítások	2021. szeptember-2022. június	tanulóink
Központi gyűjteménymeglátogatósa, kirándulás	2021. szeptember-2022. június	tanulóink
Meghallgatások (versenyre, felvétélire, bemutatóra készülők)	2021. szeptember-2022. június	Versenyre, felvétélire, bemutatóra készülő tanulók és tanáraik, tanszakvezetők
János vitéz Táncjáték	2021. szeptember- 2022. június	Tanszak összes növendéke
Zenei világnapi hangverseny	2020. október 4.	felkészítő tanárok és növendékeik
tanszaki hangversenyek	2021. októbertől – 2022. májusig igények szerint	felkészítő tanárok és növendékek
fellépések felkérésre	változó	a tanszak tanárai és növendékei (elsősorban a felsőbb évesek)
Rózsavölgyi Napok keretében: Testvériskolák közös kiállítása, közös növendékhangverseny	2021. október 21-22	felkészítő tanárok és növendékek
Rózsavölgyi Napok keretében: Testvériskolák közös kiállítása	2021. október 21-22	
VI. „Zenevarázslat” – Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny és Zongorafesztivál -Kaposvár	2021 november 18-21.	Lévárdi Beáta 3 páros = 6 fő
II. Orbán György Nemzetközi Zongoraverseny	2021. november 26-28.	Lévárdi Beáta: 3 fő
Adventi növendékhangverseny	2021. december	tanulók és tanáraik
Adventi kiállítás	2021. december	tanulóink
Karácsonyi táncvarázs	2021. december	
Karácsonyi hangverseny	2021. december 17.	felkészítő tanárok és növendékeik
Félévi meghallgatás	2022. január hónapban	Balassagyarmaton és településenként minden tanuló és

		tanár részvételével
Nógrád Megyei Zongoristák Találkozója- Salgótarján	2022. február	Minden zongoratanár 11 fő Növendék 18 fő
Táncos farsang Táncpedagógusok Orsz. Szöv. Táncfesztiválja	2022. február	tanszak növendékei (elsősorban a felsőbb évesek)
XVI. Országos Zongoraverseny Előselejtező- Cegléd	2022. február 5-16.	Lévárdi Beáta és 2 növendéke
Táncos farsang	2022. február	modern tánc tanszak tanárai és növendékei
III. Keönch Boldizsár Énekverseny	2022. április 13.	Barta Enikő és növendékei
Táncpedagógusok Orsz. Szöv. Táncfesztiválja országos döntőtöbb korcsoportban	2022. április	Táncpedagógusok Orsz. Szöv. Táncfesztiválja döntőtöbb korcsoportban
Tánc Világnapja megemlékezés és verseny (Rózsavölgyi Kupa Táncfesztivál)	2022. április	Tánc tanszak növendékei
VIII. Nemzetközi Zongora Fesztivál-Törökszentmiklós	2022. március 4-5.	Lévárdi Beáta és 2 növendéke
XVI. Országos Zongoraverseny Döntője- Nyíregyháza	2022. március 25-27.	Lévárdi Beáta növendékei
VIII. Star Nemzetközi online Zongoraverseny	2022. április	Lévárdi Beáta növendékei
Országos Orbán György Zongoraverseny	2022. május	Lévárdi Beáta 4 növendéke
Tavaszi / anyák napi hangverseny	2022. május	szügyi és érsekivadkerti növendékek és felkészítő tanáraik : Palánki Lénárd és Gyimesi László
Év végi hangverseny	2022. május-június	Nézsai tanulók és Demkó Natália
Gitár tanszaki koncert	2022. május	Gitár szakos növendékek és tanáraik
alapvizsga	2022. június	zenetörténetből vagy szolfézból alapvizsgázó növendékek és tanáraik
Év végi vizsgák	2022. május-június	növendékek
tanévzáró ünnepély	2022. június 10.	felkészítő tanárok és növendékeik
Tanévzáró értekezlet	2022. június 20.	a tanszakok tanárai

A művészeti oktatásból fakadó általános pedagógiai feladatunk

- a művészeti képzés kiemelt jelentőséggel való kezelése,
- megfelelő színvonalú művészeti képzés az iskola minősítéséhez.

4.2. Tanulmányi és egyéb versenyek

4.2.1. Tanulmányi versenyek

A 2021/2022. tanév rendjéről szóló) EMMI rendeletalapján jelen munkatervünkben meghatározzuk azokat a tanulmányi versenyeket, melyekre tagintézményünk felkészíti a tanulókat. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyek a következők:

- XV. Országos Klarinétverseny
- XV. Országos Oboa- és Fagottverseny
- VIII. Országos Grafikai Verseny
- VII. Országos Fotó és Film Verseny
- IV. Országos Festészetverseny
- XXX. Országos Rajzverseny
- XVI. Országos Zongoraverseny
- XV. Országos „Alba-Regia” Kamarazene Verseny
- XI. Országos Czidra László Furulyaverseny
- VIII. Országos Grafikai Verseny
- XII. Országos Bartók Béla Hegedű-Duó Verseny
- VII. Országos Kerámia és Szobrászat Verseny
- XIV. Országos Kürtverseny
- VIII. Országos Néptáncverseny (csoportos)
- XIII. Országos Orgonaverseny

Intézményünk a következő tanulmányi versenyekre történő felkészítést tekinti feladatául:

<i>Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítő tanár neve</i>	<i>A versenyen várhatóan induló tanuló létszám (fő)</i>
XVI. Országos Zongoraverseny	Lévárdi Beáta Csuka László	2 2
XV. Országos „Alba-Regia” Kamarazene Verseny- A verseny időpontja: 2022. április 22-24. Rendező: Székesfehérvári Hermann László Zeneművészeti Szakgimnázium és AMI	Molnár Ottó Kanyó András	2 2-3
XI. Országos Czidra László Furulyaverseny	Palánki Éva Barát Attila	2 2

VIII. Országos Grafikai Verseny	Bakos Ferenc Dávid Zsuzsanna	6 8
XV. ORSZÁGOS KLARINÉTVERSENY - A verseny időpontja: 2022. február 04-06. Rendező: Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Isko- la	Barát Attila	1
XV. ORSZÁGOS OBOA- és FAGOTT- VERSENY - A verseny időpontja: 2021. december 3-5. Rendező: Horváth József Alapfokú Művészeti Iskola	Tóth Péter	1
IV. Országos Festészeti verseny	Dávid Zsuzsanna	10
VII. Országos Fotó és Film Verseny	Dávid Zsuzsanna	4
XXX. Országos Rajzverseny	Dávid Zsuzsanna	10
XVI. Országos Zongoraverseny Előselejtező- Cegléd, 2022. február 5-16.	Lévárdi Beáta	2
XVI. Országos Zongoraverseny Döntője- Nyíregyháza, 2022. március 25-27.	Lévárdi Beáta	2

4.2.2. Egyéb tanulmányi, illetve nem tanulmányi versenyek

Egyéb tanulmányi, illetve nem tanulmányi versenyek

Az iskola az Oktatási Hivatal honlapján megjelenő EMMI által támogatott tanulmányi versenyek között nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára is felkészítheti a tanulókat. Ha az adott versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, akkor a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, akkor a fenntartó egyetértése szükséges.

Intézményünkben a következő egyéb versenyre történő felkészítést tekinti feladatául:

<i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítő tanár neve</i>	<i>A versenyen várhatóan induló tanuló létszám (fő)</i>
Nógrád Megyei Zongorista Növendékek Találkozója	Csuka László Lévárdi Beáta Molnár Ottó	2 2 2
Megyei Általános Iskolai Rajzverseny	Bakos Ferenc	2
Megyei Középiskolai Rajzverseny	Bakos Ferenc	2
Pueri Fabri (Nemzetközi Regionális Rajzverseny)	Bakos Ferenc Dávid Zsuzsanna	3 6-8
Regionális Középiskolai Rajzverseny	Bakos Ferenc	8
Megyei Festészeti Verseny	Bakos Ferenc	8
Weöres Sándor Országos Színjászó Találkozó	Cs. Szerémy Andrea Garamvölgyi Andrea	20 20
Dunakanyar Báb –és Színjászókör Fesztivál	Cs. Szerémy Andrea Garamvölgyi Andrea	20 20
Országos Amatőr Színjászó Fesztivál – Budapest	Cs. Szerémy Andrea	20
Országos Diákszínjászó Találkozó (ODT)	Cs. Szerémy Andrea	20
Egri Tehetségkutató verseny	Dávid Zsuzsanna	8
Budapest Tehetségkutató verseny	Dávid Zsuzsanna	3
Grafikai verseny	Dávid Zsuzsanna	4
Festészeti verseny	Dávid Zsuzsanna	6
alkalmi meghirdetett pályázati lehetőségek	Dávid Zsuzsanna	40
MOL Tehetségtámogató Program	Dávid Zsuzsanna	3
népdalverseny	Demkó Natália	2
népdalverseny	Palánki Lénárd	2
megyei bicínium-éneklési verseny (megrendezés esetén)	Demkó Natália, Franka Beáta, Marótiné Drajkó Mónika	2-8
III. Keöncsh Boldizsár Énekverseny a Zene és Művészeti Iskolák Magánének szakos növendékei részére (Bgy,2022. április	Barta Enikő	2

13.)		
Szent Imre napok- ének verseny (Bgy,2021 november)	Barta Enikő	2
Táncpedagógusok Országos Szövetsége által kiírt táncfesztivál elődöntő, továbbjutás esetén országos döntő táncversenye	Sebjánné Rabóczki Terézia (Sebján Rozália)	6-20 fő
Rózsavölgyi Kupa Táncverseny	Sebjánné Rabóczki Terézia (Sebján Rozália)	a tanszak összes növendéke
Országos Táncjáték Fesztivál	Sebjánné Rabóczki Terézia (Sebján Rozália)	15 fő
II. Orbán György Nemzetközi Zongoraverseny, 2021. november 26-28.	Lévárdi Beáta	3 fő
Nógrád Megyei Zongoristák Találkozója-Salgótarján, 2022. február	Minden zongoratanár	18 fő
XVI. Országos Zongoraverseny Előselejtező- Cegléd, 2022. február 5-16.	Lévárdi Beáta	2 fő
VIII. Nemzetközi Zongora Fesztivál-Törökszentmiklós, 2022. március 4-5.	Lévárdi Beáta	2 fő
XVI. Országos Zongoraverseny Döntője-Nyíregyháza, 2022. március 25-27.	Lévárdi Beáta	2 fő
VIII. Star Nemzetközi online Zongoraverseny, 2021. április	Lévárdi Beáta	4 fő
Országos Orbán György Zongoraverseny, 2021. május	Lévárdi Beáta	4 fő
A tanévkezdéskor még nem ismert, nem meghirdetett egyéb regionális fafűvösversenyeken, találkozók, bemutatókon részvétel	Tanszak tanárai	Tanszak tanulói

(A versenyekre való felkészítésért felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt pedagógusok; határidő: a tanévben folyamatos.)

Iskolánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vesz részt, hanem szorgalmazza más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt, illetve versenyek közös szervezését.

Az egyéb versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyek megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyzetésben.

4.3. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatok

A pedagógiai programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink vannak:

- a tanmenetek elkészítése, és ellenőrzése szeptember közepéig,
- a tanulók magatartásának, fegyelmének erősítése,
- a tanulók neveltségi szintjének emelése,
- a tanulók folyamatos felkészülésének ellenőrzése (házi feladatok ellenőrzése),
- a továbbtanulni szándékozó tanulók felkészítése az esetleges művészeti irányú pályaválasztásra, a felvételire,
- a lemorzsolódás csökkentése,
- tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés.
- az esetleges digitális oktatásra való felkészülés az előzetes tapasztalatok alapján

Gondot fordítunk nevelő- és oktató munkánk minőségére, az érzelmi, esztétikai nevelésre, az egyéni és kiscsoportos órák személyiségfejlesztési lehetőségeinek kihasználására. Kiegészítő tevékenységként hangverseny- és színházlátogatásokat, művészeti táborokat szervezünk.

Munkánkat megtervezve, a hangszeres tanárok félévre, a szolfézs tanárok egész évre készítene tanmenetet. A csoportos órákat tartó tanárok részére óravázlatok készítése is ajánlott. Művészeti pályára készülő tanítványaink munkáját külön figyelemmel kísérjük. Volt növendékeinkkel tartjuk a kapcsolatot, hívjuk őket hangversenyeinkre, szereplési lehetőséget adunk nekik. A főtárgy tanárok a növendékek iskolai és kötelező tárgyi (szolfézs) munkáját figyelemmel kísérik, a megjelenéseket ellenőrzik. A három művészeti ág tanárai egymás munkáját segítik, kiegészítik. Tanulóink számára kötelező a heti négy foglalkozáson való részvétel. Iskolánk a tanítási rendjét a közismereti iskolák munkarendjéhez igazodva szervezzük meg. Munkánk értékelését az évnyitó- és évzáró-, valamint a félévi- és osztályozó értekezleteken végezzük. Tapasztalataink összegzését felhasználjuk a későbbi munkánk megtervezéséhez.

4.4. A minősítési eljárással összefüggő feladatok

Feladatuk, hogy segítsük a minősítéssel érintett kollégák felkészülését a minősítésre, folyamatosan figyelemmel kísérjük az OH e tárgyban megjelent ajánlásait, tájékoztatóit. Feladatunk, hogy információkkal, tanácsokkal segítsük a pedagógusokat a pedagógus portfólió összeállításában.

4.5. Ünnepek

Intézményünk számára fontosak az ünnepek, mellyel megtörténik a hagyományaink ápolása, nő az intézmény összetartozó ereje, növeli az intézményünk hírnevét, népszerűségét.

5. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1. Alkalmazotti közösség

Intézményünkben a dolgozók összessége adja az alkalmazotti közösséget. Az alkalmazotti közösség joggyakorlásával kapcsolatos feladatok ellátását az intézményvezető végzi.

Az alkalmazotti közösséggel kapcsolatos feladataink:

- az alkalmazotti közösség összehívása, és a jogkörébe tartozó ügyek megtárgyalása.

5.2. Nevelőtestület

A nevelőtestület az elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzat szerint működik.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladataink:

- a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása az értekezletek segítségével történik. A tantestületi értekezletek időpontjait az igazgató határozza meg. A tagintézmények értekezleteit a tagintézmény vezető szervezi meg, szükség szerint. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítanak a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátására, beszámolás, beszámoltatás, joggyakorlás, a döntések továbbítására.

5.3. Szakmai közösségek

Az intézményünkben a következő szakmai közösségek működnek:

S.sz.	Tanszak	Tanszakvezető	Tagok	Helye
1.	Vokális (Vegyes) Tanszak	Barta Enikő	Varga Dianis Dóra (gitár) Babicz Beáta Annamária (gitár) Erdei Richárd (hegedű) Perneczkyne Baranyi Klára (hegedű) <i>Koplányi-Bárány Tímea(tartósan távol)</i> Szenográdi Noémi (gitár) Baranyi Roland (gitár) Berki Ádám (gordonka)	Rózsavölgyi Márk AMI Balassagyarmat, Óváros tér 11.
2.	Rézfúvós (Vegyes) Tanszak	Tóth Miklós	Csetneki Hanna (népzene) Csiki Gáborné (népzene) Gyimesi László (szintetizátor, korrepetíció) Pálmai Krisztián (szintetizátor, szám.zene) Sebjánné Rabóczki Terézia (moderntánc) Sebján Rebeka Rozália (moderntánc) Dávid Zsuzsanna (képzőművészet)	
3.	Fafúvós Tanszak	Kanyó András	Barát Attila (furulya, szaxofon, klarinét) Berki Lilla Ildikó (furulya, oboa) Gyimesiné Sepsi Erika (furulya, fuvola) Hajdú István (furulya) Tóth Péter (furulya, fagott) Palánki Lénárd - Szügy (furulya) Híves Boglárka (furulya)	

:

4.	Zeneismeret Tanszak	Franka Beáta	Csábi István Barta Enikő Csiki Gáborné Demkó Natália - Nézsa Gyimesi László - É.vadkert Híves Boglárka - Nógrád Kamarás Andrea – Bercel Nádháziné Hajdu Éva (Bercel) Hajdú István Marótiné Drajkó Mónika-Rétság Pálmai Krisztián	
5.	Billentyűs Tanszak	Pernecky Zsolt	Demkó Natália Ember Péterné <i>Széles-Tiszai Enikő(tartósan távol)</i> Kocsis Anna Lévárdi Beáta Molnár Ottó Tóth Istvánné Kósa József Martikán Károlyné - Bercel	
6.	Fafúvós (Vegyes) Tanszak	Barát Attila	Bakos Ferenc (képzőművészet) Csukáné Sz. Andrea (dráma) Garamvölgyi Andrea (dráma) Palánki Éva (furulya, fuvola)	
7.	Billentyűs (Vegyes) Tanszak	Lévárdi Beáta	Tóthné Lengyel Judit (magánének) Molnár Ottó (zongora) Bobály Csaba (gitár) Csuka László (zongora) Varga Ivett (szolfézs) Tóth Gergely (hegedű)	Rózsavölgyi Márk AMI Szécsényi Tagintézménye

A testület adott évi feladatait és értekezleteit jelen munkaterv tartalmazza, viszont a nevelőtestület ettől függetlenül, de jelen tervet figyelembe véve további munkatervet is meghatározhat, melyben csak a nevelőtestületi feladatokat és hatásköröket tünteti fel.

A szakmai közösségek a saját maguk által meghatározott Működési Szabályzat szerint működnek.

A tanévben folytatandó munkájukról saját munkatervet fogadnak el.

A szakmai közösségek működtetésével kapcsolatos feladatunk:

- a közösségek működésének szakmai támogatása,
- a közösség joggyakorlási lehetőségének biztosítása.

5.4. Szülői szervezet

Intézményünkben jelenleg működik szülői szervezet. Tagjai: Dr. Szádóczky Zsolt, Siket Béláné és Csiki Gáborné.

A szülői szervezettel kapcsolatos feladatok:

- szülők megkeresése, összehívása,
- tájékoztatási és koordinációs feladatok,
- segítségnyújtás joggyakorlásban.

5.5. Az intézményi tanács

Az intézményi tanács dönt a munkarendjéről, a tisztségviselőinek megválasztásáról, valamint azokban az ügyekben, amelyekben a nevelő-testület a döntési jogot az intézményi tanácsra ruházza.

Az intézményi tanácsnak ezen felül véleményezési joga van, mely kiterjed például a pedagógiai programra, a szervezeti és működési szabályzatra, a házirendre, a munkatervre.

Feladatunk az intézményi tanács működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása, valamint a jogkör gyakorlásához szükséges információk, tájékoztatás megadása.

Az intézményi tanács jelenlegi tagjai: Dr. Szádóczki Zsolt, Halmosi Anna és Csetneki Hanna.

(felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt személy; határidő: a tanévben folyamatos)

5.6. Közalkalmazotti tanács

Közalkalmazotti tanács tagjai: Pálmai Krisztián, Barát Attila és Dávid Zsuzsanna.

Feladatunk a közalkalmazotti tanács működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása, valamint a jogkör gyakorlásához szükséges információk, tájékoztatás megadása.

5.7. Együttműködés alapítvánnyal

A balassagyarmati székhelyintézményben működő Pro Musica Balassagyarmat Alapítvány továbbra is támogatja tehetséges tanulóink versenyeken való részvételét, a Nemzetközi Muzsikustábor megrendezését és az iskola saját táborának, a Rózsavölgyi Összművészeti Tábor megszervezését, lebonyolítását, továbbá az iskola eszközállományának fejlesztését, a digitális kompetencia fejlesztését.

Az iskolánk szoros kapcsolatot tart fenn többek között a Polgárok Balassagyarmatért és a Palócságért Alapítvánnyal. A Palóc identitástudat erősítése céljából elnyert pályázatnak köszönhetően iskolánk ad helyet a pályázati kiírásban előírt „információs pont” kialakítására, mely-

nek köszönhetően újulhat meg tanterem és informatikai eszközökkel bővíthet művészeti oktatásunk.

A „Szécsényiek a Zenéért” Alapítvány támogatja tagintézményünk szakmai tevékenységét. Az alapítvány célja a helyi művészeti iskola kezdeményezéseinek támogatása, a művészi alkotó munka feltételeinek javítása és a művészeti értékek létrehozásának, megőrzésének segítése. A helyi művészeti iskola növendékeinek művészeti versenyeken, művészeti táborokban, színházi, hangverseny-termi előadásokon való részvételének támogatásában is segítséget nyújt.

6. Ellenőrzési tevékenység

Az intézményben végrehajtandó egyes ellenőrzési tevékenységet meghatározza:

- az intézményi önértékeléshez kapcsolódó, a pedagógiai munkára kiterjedő ellenőrzés,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzatában a pedagógiai ellenőrzésre vonatkozó előírások,
- az intézmény minőségirányítási programjának ellenőrzési folyamat részében rögzítettek.

A feladatokat az előbbiekhöz igazodva kell ellátnunk a vonatkozó tanévben.

6.1. Szakmai ellenőrzés

A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő feladatokat kell ellátni:

- a szakmai ellenőrzés tervezése:
 - a tanmenetek ellenőrzése,
 - óralátogatások rendje,
 - a tanügyi igazgatási dokumentumok ellenőrzése,
- a szakmai ellenőrzés végrehajtása és annak nyomkövetése,
- a szakmai ellenőrzések tapasztalatainak hasznosítása a minőségfejlesztés során.

A szakmai ellenőrzés terve külön kerül elkészítésre.

A szakmai ellenőrzés keretében történik meg az intézményi önértékelési feladatok éves önértékelési tervében rögzített feladatainak ellátása.

6.2. Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a törvényességi ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A törvényességi ellenőrzéssel kapcsolatban.

- a munkajogi dokumentumainkat évente legalább két alkalommal ellenőrizzük,
- külön figyelmet fordítunk:
 - a tanulói létszám megfelelő kimutatására,
 - az oktatásügyi statisztika megfelelő kitöltésére.

7. Beiratkozás rendje

7.1. A 2021/2022-es tanévre történő beiratkozás

Az iskolába való felvétel és beiratkozás a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 50. §-a szerint értelemszerűen megtörtént a vonatkozó 2021/2022-es tanévre.

A beiratkozással kapcsolatos feladataink:

- a következő tanévre történő beiratkozás jogszabály szerinti lebonyolítása
- az iskolánk népszerűsítése

Sikeres felvételit követően, illetve regisztráció után a fenntartó által jóváhagyott térítési-, és tandíj rendeletben megszabott díjakat a szülő csekkkel vagy átutalással teljesíti.

7.2. A felvételi eljárás lebonyolítása

Pedagógiai programunk szerint a művészeti osztályokba történő felvételt alkalmassági vizsgához kötjük.

A gyermekek, tanulók iskolánkba külön jelentkezési lap benyújtásával jelentkeznek. Az igazgató jogosult a felvételi eljárás rendje megállapítására.

A jelentkezők alkalmasságát, művészeti képzéshez szükséges képességeit az adott művészeti ágnak megfelelő végzettségű és szakképzett pedagógus bizottság méri fel.

Feladatunk, hogy minél jobban felmérjük a jelentkezők képességeit, és esetenként a számára jobban megfelelő tanszakra irányítsuk.

8. A vizsgák rendje

Intézményünk, mint alapfokú művészeti iskola:

- köteles művészeti alapvizsgát szervezni, illetve
- művészeti záróvizsgát szervezhet.

Az előbbieken alapján iskolánk tanulói az utolsó alapfokú évfolyam befejezését követően művészeti alapvizsgát, az utolsó továbbképző évfolyam elvégzését követően pedig művészeti záróvizsgát tehetnek.

A művészeti alapvizsga a továbbképző évfolyamokon való továbbtanulásra jogosít.

A művészeti alapvizsgát és a művészeti záróvizsgát jogszabályban meghatározottak szerint kell szervezni.

A művészeti alapvizsga és a művészeti záróvizsga vizsgakövetelményeit, vizsgafeladatait - helyi tantervünk alapján - határozzuk meg, ennek során figyelembe vesszük az alapfokú művészetoktatás követelményeiben és tantervi programjában foglaltakat.

A vizsgákon központilag meghatározott vizsgatantárgyakból, az iskola helyi tantervében meghatározottak szerint, az iskola által kidolgozott követelmények alapján kell vizsgát tenni.

Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni.

A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

A tanév helyi rendje a 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet alapján

1. A szorgalmi idő

1.1. Az intézményünkben a munkát a tanév, ezen belül a szorgalmi idő keretei között kell megszerveznünk. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A szorgalmi idő áll rendelkezésre egy iskolai évfolyam követelményeinek oktatásához, elsajátításához.

Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2021 Az intézményünkben a következő szakmai közösségek működnek:/2022. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2021. szeptember 1. (szerda) és utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvan nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvennyolc, gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában százhetvenkilenc nap a tanítási napok száma.

1.2. Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját - a tanítási év első és utolsó hetének keretében - az igazgató határozza meg.

A tanítási év első féléve 2022. január 21-ig tart. Az iskolák 2022. január 31-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetekben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az alapfokú művészeti iskolában hat tanítás nélküli munkanapot használhat fel.

A nevelőtestületi hatáskörben meghatározott tanítás nélküli munkanapok felhasználása történhet pl.:

- nevelési értekezlet(ek) céljára,
- tanévzáró ünnepély,
- egyéb iskolai ünnepély, hagyományörző programok napja, Rózsavölgyi Napok, stb.
- tantestületi kirándulás céljára.

3. A szünetek időtartama

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (kedd).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

A jogszabály által országosan, egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett - a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával - más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha - az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával - heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

4. Megemlékezések

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), iskolánk névadójának, Rózsavölgyi Márk halálának évfordulója (január 23.), kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepekről tartott megemlékezéseken iskolánk tanulói és tanárai aktívan részt vesznek.

5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

A nevelőtestületi értekezletek - az év elejei, félévi és évvégi értekezleten kívül - az igénynek megfelelően kerülnek összehívásra.

A nevelőtestületi értekezletek terve:

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2021. augusztus 23.	A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás	Intézményvezető
2021. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet	Intézményvezető
2022. január	Félévi osztályozó értekezlet	Intézményvezető
2022. január	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet: - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	Intézményvezető
2022. június	Év végi osztályozó értekezlet	Intézményvezető
2022. június	Tanévzáró értekezlet: - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	Intézményvezető

Ütemterv, naptári terv
2021/2022. I. félév

Szeptember

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
3.	tagintézményi tantestületi értekezlet – Szécsény	tagint.vez.	int.vez.	
2-3.	pótfelvételi minden művészeti ágban – Szécsény	tagint. vez.	tagint. vez.	
1-2-3.	pótfelvételi	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	
3.	ünnepélyes tanévnyitó	intézményvezető		
6.	tagintézményi tanévnyitó ünnepély csak az új tanulók számára – Szécsény	tagint.vez.	int.vez.	fellépők: Bobály Csaba és Csuka László tanítványai
6.	első tanítási nap	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	
11.	Musica Sacra egyházzenei koncert (Kubinyi Ferenc Múzeum, Szécsény)	Lévárdi Beáta	tag. intvez.	
29.	Tagintézményi Zene Világnapi Hangverseny - Szécsény	tagint. vez.	int.vez.	

Október

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
4	zenei világnapi műsor	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	
21-22	Rózsavölgyi Napok	intézményvezető		
23	Városi 56 ^o -os műsoron való közreműködés - Szécsény	Bobály Csaba	tagint. vez.	
október vége	Megyei Középiskolai Rajzverseny	Bakos Ferenc	tagint.vez.	
	Növendékhangverseny	tanárok	int.vezető-helyettes	
	őszi szünet első napja			

November

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/</i>	<i>Egyéb</i>
--------------	----------------------------	----------------	--------------------	--------------

			<i>számonkérés</i>	
	őszi szünet utolsó napja			
6.	tanszaki növendékhangverseny (minden tanszak) – Szécsény	Bobály Csaba	tagint.vez.	műsor: október 31-ig
16	XV. Országos Klarinétverseny területi válogatója-Miskolc	Barát Attila	tagint. vez.	
november közepe	Szent Márton napi hangverseny a szécsényi Kubinyi Ferenc Múzeumban	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	
18-21	VI. „Zenevarázslat” – Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny- Kaposvár	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	
26-28	II. Orbán György Nemzetközi Zongoraverseny	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	

December

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
6.	Mikulás - műsorokon való közreműködés – Szécsény	Cs. Szerémy Andrea	tagint.vez.	
6-23.	„Adventi Készülődés” és Városi Karácsonyi Műsoron közreműködés - Szécsény	Garamvölgyi Andrea	tagint.vez.	műsor: dec.15-ig zene –és színjáték növendékek, tanárok
	Növendékhangverseny	tanárok	int.vezető-helyettes	
17.	Karácsonyi hangverseny	intézményvezető-helyettesek, tagintézményvezetők	intézményvezető	
vége	Vöröskeresztes Rendezvény	Cs. Szerémy Andrea	intézményvezető	növendékek, tanárok
	téli szünet első napja			

Január I.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
eleje	Újévköszöntő hangverseny a szécsényi Kubinyi Ferenc Múzeumban	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	
közepe	tanszaki növendékhangversenyek, meghallgatások	tanárok	tagint.vez.	minden tanár és növendék
22.	részvétel a Magyar Kultú-	Garamvölgyi	tagint.vez.	

	ra Napja rendezvényén	Andrea, Csukáné Szerény Andrea		
21.	osztályozó értekezlet	tagint.vez.	tagint.vez.	
	téli szünet utolsó napja			
	Növendékhangverseny	tanárok	intézményvezető-helyettes	
21.	I. félév vége			

2021/2022. II. félév

Január II.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
hónap közepe	Lévádi Beáta, Molnár Ottó, Csuka László, Bobálx Csaba növendékeinek tanszaki meghallgatás	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	zongora és gitár szakos tanítványok
29	bizonyítványosztás	tanárok	tagint.vez.	

Február

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	Félévi értekezlet	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	
	Bizonyítványosztás	tanárok	intézményvezető	
	Növendékhangverseny	tanárok	int.vezető-helyettes	
	Nógrád Megyei Zongoristák Találkozója- Salgótarján	tanárok	intézményvezető	
	Táncos farsang			
4-6	XV. Országos Klarinétverseny döntő Budapest	Barát Attila	tagint.vez.	
5-16.	XVI. Országos Zongoraverseny Előselejtező-Cegléd	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	
8-16.	XVI. Zongoraverseny – elődöntő	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	EMMI által támogatott
	Országos Grafikai verseny	Bakos Ferenc	tagint. vez.	
?	Nógrád Megyei Zongoristák Találkozója- Salgótarján	zongoratanárok	tagint. vez.	
19.	tanszaki növendékhang-	tanárok	tagint.vez.	

	verseny			
--	---------	--	--	--

Március

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
4-5	VIII. Nemzetközi Zongora Fesztivál-Törökszentmiklós	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	
25-27.	XVI. Országos Zongora-verseny Döntője- Nyíregyháza	Lévárdi Beáta Csuka László Molnár Ottó	intézményvezető	
	Városi Nőnap rendezvény	Barát Attila	tagint. vez.	Barát Attila, Csuka László
	„Zenevarázslat”- Országos Négykezes Zongoraverseny Határok nélkül – Kaposvár	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	
15.	Március 15-i Városi Műsoron való közreműködés	Csukáné Szerény Andrea Garamvölgyi Andrea	tagint. vez.	
?	Országos Festészeti Verseny	Bakos Ferenc	tagint. vez.	
25-27.	XVI. Országos Zongora-verseny Döntője- Nyíregyháza	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	EMMI által támogatott
?	XVI. Országos „Alba Regia” Kamarazene Verseny	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	EMMI által támogatott

Április

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	XIII. Országos Zongora négykezes és kézzongorás verseny döntője_Balassagyarmat	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	
10.	tanszaki növendékhangverseny (minden tanszak)	Barát Attila	tagint. vez. tagint. vez.	
11.	Költészet Napja – Könyvtár közreműködés	Cs. Szerény Andrea	int. vez.	
13.	III. Keönch Boldizsár Énekverseny			
?	Megyei Általános Iskolai Rajzverseny	Bakos Ferenc	tagint. vez.	
	VIII. Star Nemzetközi online	Lévárdi Beáta		

	Zongoraverseny			
	Táncpedagógusok Orsz. Szöv. Táncfesztiválja országos döntőtöbb korcsoportban			
eleje	Dunakanyar Báb –és Színhátszókör Fesztivál	színháték tan- szak	tagint.vez.	
eleje	Weöres Sándor Országos Színhátszó Találkozó	Cs. Szerémy Andrea Garamvölgyi Andrea	tagint.vez.	
vége	Nógrád Megyei Kórusfesztivál – „Éneklő Ifjúság”	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	Lévárdi Beáta Varga Ivett Szécsény Város Gyermekkara
vége	”Éneklő Ifjúság” Országos Kórusfesztivál Minősítő hangverseny	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	Lévárdi Beáta Varga Ivett Szécsény Város Gyermekkara
vége	XIVI. Országos „Alba Regia” Kamarazene Verseny DÖNTŐ -Székesfehérvár	Lévárdi Beáta	tagint.vez.	EMMI által támogatott

Május

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
4.	Tanárok Tavaszi Koncertje	Lévárdi Beáta	tagint.vez.	
	Tavaszi / anyák napi hangverseny			
	Pueri Fabri	Bakos Ferenc Dávid Zsuzsanna	tagint.vez.	
eleje	IV. Országos Vizuális Alkotógyakorlat Bp.	Bakos Ferenc	tagint.vez.	
közepe	Nemzetközi Regionális Rajzverseny (Pueri Fabri)	Bakos Ferenc Dávid Zsuzsanna	tagint.vez.	
közepe	Megyei Festészeti Verseny	Bakos Ferenc	tagint.vez.	
közepe	II. Országos Orbán György Zongoraverseny-Szentendre elődöntő	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	
19.	tanzaki növendékhangversenyek	tanárok	tagint.vez.	
közepe	Országos Amatőr Színhátszó Fesztivál – Bp.	Cs. Szerémy Andrea	tagint.vez.	

vége	tanszaki vizsgák	tagint.vez.	int.vez.	
vége	Megyei Festészeti Verseny	Bakos Ferenc	tagint.vez.	
vége	közreműködés gyermeknapon	tanárok	tagint.vez.	
vége	II. Országos Orbán György Zongoraverseny döntő	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	

Június

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	közreműködés pedagógus napon	tagint.vez.	int.vez	
	alaprvizsga			
eleje	tanszaki vizsgák	tagint.vez.	int.vez.	
6-7-8.	felvételi minden művészeti ágban	tagint.vez.	int.vez.	
8.	osztályozó értekezlet	tagint.vez.	int.vez.	
	Képzőművészet tagozatos diákok kiállítása a helyi galériában	Bakos Ferenc	tagint.vez.	
10.	ünnepélyes tanévzáró	tagint.vez.	int.vez.	
20	Tanévzáró értekezlet			