

**RÓZSAVÖLGYI MÁRK
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
2660 BALASSAGYARMAT, ÓVÁROS TÉR 11.
OM: 039951**

**MUNKATERV
A 2018/2019. TANÉVRE**



Mottó: „Aki zenével indul az életbe, az életnek olyan kincsét kapja ezzel, amely átsegíti őt a bajon.” (Kodály Zoltán)

A munkatervet készítette: Csábi István - intézményvezető
A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:
448-1/2018., 2018.09.03.



Tartalomjegyzék

- 1. Bevezetés**
 - 2. Feltételrendszer leírása**
 - 2.1. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra
 - 2.2. Helyzetelemzés
 - 2.3. Tárgyi feltételek
 - 2.4. Személyi feltételek, vezetés
 - 2.4.1. Az intézmény dolgozói
 - 2.4.2. A vezetői beosztások
 - 2.4.3. A pedagógusok munkafeltételei
 - 2.4.4. A közalkalmazottak továbbképzése
 - 2.4.5. Közalkalmazotti jogviszony
 - 2.4.6. A munka szervezése
 - 2.5. Pénzügyi feltételek
 - 2.6. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok
 - 3. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok**
 - 3.1. Minőségirányítási program
 - 3.2. Az intézményi önértékelésből fakadó feladatok
 - 4. Pedagógiai feladatok**
 - 4.1. A pedagógiai programból fakadó feladatok
 - 4.2. Tanulmányi és egyéb versenyek
 - 4.2.1. Tanulmányi versenyek
 - 4.2.2. Egyéb versenyek
 - 4.2.3. Témahetek
 - 4.3. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatok
 - 4.4. A minősítési eljárással összefüggő feladatok
 - 4.5. Ünnepek
 - 5. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok**
 - 5.1. Alkalmazotti közösség
 - 5.2. Nevelőtestület
 - 5.3. Szakmai közösségek
 - 5.4. Szülői szervezet
 - 5.5. Intézményi tanács
 - 5.6. Közalkalmazotti tanács
 - 5.7. Együttműködés alapítvánnyal
 - 6. Ellenőrzési tevékenység**
 - 6.1. Szakmai ellenőrzés
 - 6.2. Törvényességi ellenőrzés
 - 7. Beiratkozás rendje**
 - 7.1. A 2018/2019-es tanévre történő beiratkozás
 - 7.2. A felvételi eljárás lebonyolítása
 - 8. A vizsgák rendje**
- Mellékletek*
A tanév helyi rendje
Ütemterv, naptári terv

1. Bevezetés

A tanév indításakor vessünk néhány pillanatot az előző tanévre, amely számadás is a tanévben elvégzett munkáról és kiinduló pontja lehet az új tanév feladatainak elvégzéséhez.

Az előző tanévet egy teljesen új vezetőség vezényelte le a 2017/2018. tanév rendjéről szóló az emberi erőforrások minisztere 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelete alapján. Nem csak az intézményvezető, hanem a helyettesek és a Szécsényi Tagintézményünk vezetője is az előző tanévben kapta megbízatását.

Sok programmal, rendezvénnyel, sikeres tanévet zárt a Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola, amely nem csak a művészetek megismerésére, elsajátítására és megszerettetésére helyezi a hangsúlyt, hanem a hozzánk járó tanulók művészi, esztétikai érzékét is fejleszteni hivatott.

Mindezeket tanévzáró értekezletük alkalmával kielemeztük, levontuk a megfelelő tanúságokat. Egy dologban mindenki egyetértett. Abban, hogy a zenei nevelés javítja a személyiség harmonikus fejlődését, a terhelhetőséget, fejleszti az esztétikai, művészeti tudatosságot és a kifejezőképességet. Számos kutatás bizonyítja, hogy akik részt vesznek valamilyen művészeti oktatásban, más területeken is jobban teljesítenek.

Ennek jegyében kívánjuk végezni munkánkat az idei tanévben is. A mi iskolánk különleges, hiszen itt nem tankötelezettséget teljesítenek a hozzánk járó diákok, hanem saját kívánságra iratkoznak be. Az előző tanévet 882 tanulóval kezdtük meg, az idei 2018/2019-es tanévet viszont 691 tanulóval, de a többszakosokat figyelembe véve 728 tanulóra kellett készíteni az idei tantárgyfelosztást. A létszámcsökkenés oka, hogy az előző évben elfogadott és a fenntartó által jóváhagyott átszervezés következtében a pásztói tagintézményünk levált rólunk és átkerült a Salgótarjáni Tankerülethez.

A tanulók tizenkét évfolyamon tanulhatnak: két előképző, hat alapfok és négy év továbbképző évfolyamon. Ezen belül zeneművészeti ágon: fafűvős, rézfűvős, akkordikus, billentyűs, vonós, vokális, zeneismeret, kamarazene tanszakokon, továbbá népzene, elektroakusztikus zene, moderntánc, képző- és iparművészet valamint szín-és bábművészet ágon.

Az intézmény több fenntartói változást megélve jelenleg a Balassagyarmati Tankerületi Központ alá tartozik.

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek:

- 2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. tv. A közalkalmazottak jogállásáról
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/2019. tanév rendjéről

2. Feltételrendszer leírása

2.1. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra

Az intézményi önértékelés

Az intézményi önértékelés tervezése során az előző évi tapasztalatok, valamint az öt évre szóló önértékelési program figyelembe vételével el kell készítenünk az éves, 2018/2019-es tanévre vonatkozó önértékelési tervet.

Az önértékelés megvalósítása során gondoskodni kell:

- a pedagógus ellenőrzésről,
- vezető ellenőrzésről – azoknál a vezetőknél, akiknél a vezetői megbízás második, vagy negyedik éve van,
- a teljes körű intézményi önértékelés azon területeinek értékeléséről, melyeket az éves önértékelési terv alapján értékelni kell.

Szabályozott és ellenőrzött internet hozzáférés

Intézményünkben a gyermekek, tanulók számára – bár az internet-hozzáférés biztosított - nincsenek hozzáférhető számítógépek. Új gépek vásárlása, az iskola informatikai eszközállományának növelése elengedhetetlen, nem csak a tanulók érdekében, az infokommunikációs eszközhasználat (IKT) fejlesztése, a tanórai tevékenység alkalmazása érdekében, hanem a jövő tanévtől kötelező E-napló bevezetése miatt is. A jelenlegi eszközállományunk – kölcsön számítógépek – mindezt akadályozni fogja. Ezért is fontos lenne a művészeti iskolák informatikai eszközállományának növelésére szolgáló, művészeti iskolákra vonatkozó pályázatok megjelenésére. Ha mindez megvalósul az új és a meglévő gépek újratelepítése során, valamint a gépeken található programok ellenőrzésekor is ügyelnünk kell arra, hogy a tanulók védelmét biztosítsuk. A megfelelő szoftverek telepítése, új gép esetén a szoftverek kiválasztása és a szakmai követelmények szerint beszerzése a fenntartó és az informatikai szakemberek közreműködésével történik.

Osztály-csoportlétszámok

A köznevelési törvény 97. § (18) bekezdése alapján a törvény 4. számú melléklete szerinti osztály- és csoportlétszámokat első alkalommal 2013/2014. tanévtől kellett, felmenő rendszerben alkalmazni. A felmenő rendszer szerinti alkalmazás a 2018/2019-es tanévben újabb feladatokat jelent.

Mulasztások figyelemmel kísérése

A korábbiakhoz hasonlóan fontos feladatunk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (4) - (5) bekezdése szerint a tanköteles tanulók igazolatlan mulasztásainak figyelemmel kísérése és a kötelező tájékoztatói, értesítési feladatok ellátása.

A fent említett rendelet (7) bekezdés alapján ha a tanulónak - az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével - egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen eléri az alapfokú művészeti iskolában a tanítási órák egyharmadát, és emiatt a ta-

nuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Meg kell határoznunk a „lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók” körét, az alkalmazandó pedagógiai intézkedéseket. (A tanulókról adatot kell szolgáltatni az Országos statisztikai adatgyűjtési program keretében.)

A lemorzsolódással érintett tanulók köre, azaz azokat a tanulókat, akiknek:

- a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti, vagy
- a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat.

Az érintett tanulóknál komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedéseket kell alkalmaznunk. Feladatunk, hogy növeljük a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal való foglalkozások hatékonyságát, csökkentjük a lemorzsolódások számát. Ennek érdekében a tanórákon fokozottan figyelünk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat, motiváljuk őket a tanulásra.

Összesített adatot kell szolgáltatni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról.

Fegyelmi eljárás

A 20/2012. EMMI rendelet szerint a Szervezeti – és Működési Szabályzatban kell meghatározni a nevelési-oktatási intézményben a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás, valamint a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás részletes szabályait. A változások figyelembevételével kell az SZMSZ-t módosítani.

Illetményalap változás

A 2011. évi CXCV. törvény 65 § (1) bekezdése alapján:

A köznevelési intézmény vezetője a pedagógus munkavégzése színvonalát, nyújtott munkateljesítményét kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer alapján értékeli, és ennek figyelembevételével a munkáltató - tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény esetében a köznevelési intézmény vezetője, szakképzési centrum esetében a tagintézmény-vezető javaslatára és egyetértésével - a tanévre vonatkozóan a pedagógus besorolása szerinti illetménytől eltérően is meghatározhatja az illetményét azzal, hogy a pedagógus illetménye nem lehet kevesebb, mint a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alap:

- a) középfokú végzettség esetén 119,6 százaléka,
- b) alapfokozat esetén 174,5 százaléka,
- c) mesterfokozat esetén 193,2 százaléka

alapulvételével megállapított illetményalappal számolt illetmény.

2.2. Helyzetelemzés

Intézménynek - az Alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjában meghatározottak szerint - legalább hat és legfeljebb tizenkettő évfolyammal kell működnie, melynek keretei között az oktatás előképző, alapfokú és továbbképző évfolyamokon folyik.

Intézményünkben a tanulók várható létszámát – a tavalyi tanévben történt átszervezés miatt - a 2018/2019. tanévben 700 - 750 főben határoztuk meg.

(Művészeti ágak: zeneművészet, képző-és iparművészet, báb-és színművészet, táncművészet)

Intézményünk az alapító okirata szerint alapfokú művészeti oktatást a következők szerint végezhet:

2011. szeptember 1-ig belépő évfolyamoknak:

Művészeti ág	Adott művészeti ághoz tartozó tanszakok
ZENE	hegedű, furulya, fuvola, klarinét, szaxofon zongora, gitár, szolfézs előképző
KÉPZŐMŰVÉS ZET	festészet, tűzzománc
SZÍN MŰVÉS ZET	színjáték

2011. szeptember 1-től belépő évfolyamoknak:

Művészeti ág	Adott művészeti ághoz tartozó tanszakok
Zeneművészet	furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, trombita, harsona, tenorkürt, hegedű brácsa, gordonka, zongora, gitár, magánének, szintetizátor, keybord, számítógépes zene, kamarazene, szolfézs, harmonika, népi hegedű, népi furulya, népi ének, jazz basszusgitár, fafűvós, rézfűvós, akkordikus, billentyűs, vonós, vokális, zeneismeret, kamarazene. Népzene: vonós, tekerős, fűvós, vokális, zeneismeret, kamarazene, Jazz zene: pengetős, Elektroakusztikus: billentyűs
Képző- és iparművészet	grafika, festészet képzőművészeti grafika és festészet, fém- és zománcművészet
Színművészet	színjáték
Táncművészet	modern kortárs tánc modern tánc

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 4. számú melléklete határozza meg az alapfokú művészeti iskolák osztály- és csoportlétszámokat:
Zeneművészeti ágban:

minimális osztály létszám 6 fő, maximális osztály létszám 15 fő, átlag 8 fő

Táncművészeti ágban:

minimális osztály létszám 10 fő, maximális osztály létszám 24 fő, átlag 18 fő

Képző- és színművészeti ágban:

minimális osztály létszám 8 fő, maximális osztály létszám 20 fő, átlag 10 fő

A csoportlétszámot túllépni – kérvényezés után - maximum 20%-kal lehet.

2.3. Tárgyi feltételek

A 20/2012. EMMI rendelet 2. számú melléklete határozza meg a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszköz és felszerelés ellátottságát. A hangszercsere program ezen a téren nagyszerű lehetőség az intézmény hangszerparkjának megújítására, bővítésére. A hangszercsere program keretében biztosított tanulónként 17.000.-Ft óriási segítség iskolánknak. Iskola szinten 11.662.000.-Ft jutott új hangszerek beszerzésére. A közbeszerzési eljárást követően az igényelt hangszerek egy része már megérkezett, a többi reményeink szerint legkésőbb október folyamán érkezik. A hangszercsere program keretében egy újabb pianínó érkezett, így lehetőségünk nyílik egy újabb kézzongorás terem kialakítására. A program további lehetőséget biztosít a már meglévő hangszerek felújítására, karbantartására. A programnak ezt a részét is le kell bonyolítani december végéig. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma (továbbiakban: EMMI) a Hangszercsere Program tárgyában 2018. év elején jóváhagyott miniszteri döntés értelmében az EMMI a tavalyi évhez hasonlóan a 2018/2019-es tanévben is az iskolai kórusok alapítására és a meglévők munkájának támogatására pályázati felhívást tett közre. Ezzel a pályázati lehetőséggel anyaiskolánk kamarakórusa és a szécsényi tagintézményünk gyermekkara szeretne élni és benyújtjuk a pályázatot.

Ide tartozik, hogy a tulajdonos önkormányzat egy pályázatnak köszönhetően teljesen – kazánház, radiátorok, fűtéscsövek, napelemek, stb. - felújítja az iskola fűtési rendszerét. A munkálatok már augusztusban megkezdődtek és reményeink szerint október közepén fejeződnek be.

2.4. Személyi feltételek, vezetés

Az országosan is mérhető pedagógushiány nem csak a közismereti iskolákban, de az alapfokú művészeti iskolákban, így nálunk is jelentkezik, és a tanárok életkora is egyre magasabb, ami komoly szervezési gondot jelentett és jelentenek az elkövetkezendő években. Egyre több pedagógus vonul nyugdíjba, akiknek óriási tapasztalatára, óraadói munkájára továbbra is nagy szükség van. A nyugdíjas kollégák munkájára azért is szükség van, mert évtizedes munkatapasztalatuk biztosságot ad az intézmény mindennapos tevékenységéhez. Reményeink szerint a következő tanévben is számíthatunk nélkülözhetetlen munkájukra. Itt azonban meg kell jegyezni, hogy a nyugdíjasok alkalmazása még mindig sok ügyintézéssel jár és további probléma alkalmazásuk havonkénti meghosszabbítása. Az idei tanévre meghirdetett álláshelyekre Kósa József zongoratanár adta be pályázatát, aki ettől a tanévtől kinevezett tanára közösségünknek. A pedagógus életpálya tekintetében három gyakornokunk – Dedics Fruzsina, Kósa József, Tiszai Enikő – minősül az idei tanév során. Franka Beáta a Pedagógus II. fokozatra kérte minősítését. Jelentkeztetésük rendben megtörtént.

2.4.1. Az intézmény dolgozói

a) Kinevezett dolgozók

Az intézményben dolgozó összes kinevezett foglalkoztatott szeptember 1-i létszáma: 49 fő.

A főállású dolgozók munkakörönként:

Munkakör	létszám (fő)
intézményvezető	1
intézményvezető-helyettes	2
tagintézményvezető	1
pedagógus	37
iskolatitkár	2
rendszergazda	1
könyvtáros	1
takarító	2
karbantartó	1
portás	1

Ebből 1 fő, Koplányi-Bárány Tímea gyermekének 3 éves koráig fizetés nélküli szabadságon van.

Személyi változások a korábbi tanévhez képest a következők voltak:

Ember Dániel 2018. július 31-vel közös megegyezéssel kérte közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését.

Fritsch Boglárka a berceli telephelyen részfoglalkozású hegedűtanárként, Kósa József a balasagyarmati székhelyintézményben teljes állású zongoratanárként kezdte meg munkáját. Szenográdi Noémi megszakította fizetés nélküli szabadságát és teljes munkaidőben látja el feladatait. Palánki Lénárd részfoglalkozású pedagógusként a szügyi telephelyen furulyát és szolfézszt tanít.

Év közben a következő előre látható változások lesznek:

Gyimesi László és Kanyóné Réti Emőke nyugdíjba vonulás miatti felmentési idejüket töltik. Tanév közben nyugdíjba vonulnak, viszont a 2019. januártól óraadó pedagógusként szeretnének újból munkába állni.

Pedagógusaink, és az általuk tanított tantárgyak, ellátott további feladatok, funkciók:

Pedagógus neve	Magasabb vezető/vezető beosztás	Tanított tantárgyak és osztályok	Egyéb feladatok, funkciók, megjegyzés*
Babicz Beáta		gitár	
Bakos Ferenc		képzőművészet	
Barát Attila		furulya, klarinét, szaxofon	Munkaközösség vezető + Közalkalmazott Tanács tagja
Barta Enikő		magán ének, szolfézs	Munkaközösség vezető
Berki Lilla		furulya, szolfézs	
Bobály Csaba		gitár	
Csábi István	intézményvezető	zenetörténet	
Csetneki Hanna		citera, népi furulya, szolfézs	

Csiki Gáborné		népi hegedű, népi ének, népi ritmus, szolfézs	Osztályfőnök
Csuka László	intézményvezető- helyettes	zongora	
Csukáné Szerémy Andrea	tagintézmény vezető	színjáték	
Dávid Zsuzsanna		képzőművészet	
Dedics Fruzsina		fuvola, furulya, szolfézs	
Demkó Natália		zongora, szol- fézs	Osztályfőnök
Dianisova Dorota		gitár	
Franka Beáta		szolfézs, elő- képző, kórus	Munkaközösség vezető
Fritsch Boglárka		hegedű	
Gyimesiné Sepsi Erika		furulya, fuvola	Osztályfőnök
Hajdú István		szolfézs, elő- képző, furulya	
Kanyó András	intézményvezető- helyettes	furulya, fuvola	Munkaközösség vezető
Kósa József		zongora	
Lévárdi Beáta		zongora, kórus, szolfézs	Munkaközösség vezető
Marótiné Drájkó Mónika		zongora	
Molnár Ottó		zongora	
Palánki Lénárd		furulya, szolfézs	
Pálmai Krisztián		szintetizátor, számítógépes zene, szolfézs	Közalkalmazotti Tanács tagja
Pernecky Zsolt		zongora	Munkaközösség vezető + zongorahangolás
Perneckyné Baranyi Klára		hegedű	
Sebjánné Rabóczki Terézia		moderntánc	
Tiszai Enikő		zongora	
Tóth Istvánné		zongora, szol- fézs	
Tóth Miklós		trombita, furu- lya, kürt	Munkaközösség vezető
Tóth Péter		fagott, furulya	

Tartósan távollévő kinevezett pedagógusaink:

Név	Munkakör	Megjegyzés:
Gyimesi László	tanár	nyugdíjba vonulása miatt, munka alóli felmentési idejét tölti,
Kanyóné Réti Emőke	gordonkatanár	nők 40 éves nyugdíjba vonulása miatt, munka alóli felmentési idejét tölti,
Kopplányi-Bárány Tímea	gitártanár	GYED-en van

Osztályfőnöki tevékenységet ellátó pedagógusok közül 3 fő kap osztályfőnöki pótlékot Demkó Natália, Gyimesiné Sepsi Erika és Csiki Gáborné. A többi ilyen feladatot is ellátó pedagóguskollégák bérének rendezéséhez a jogszabályok változtatása szükséges.

b) Nem kinevezett dolgozók

- óraadóként közreműködik: 11 fő, (az általuk ellátott feladatok:)

Bileczné Nyíregyházi Ágnes – színművészet oktatás,

Bira Sándorné – zongora oktatás,

Ember Péterné – zongora oktatás,

Gajdácsné Kanyó Emőke – gordonka oktatás,

Garamvölgyi Andrea – színművészet oktatás,

Kissné Csépe Éva – szolfézs oktatás,

Kocsisné Czifra Klára – szoflézs oktatás

Palánki Éva – furulya, fuvola oktatás,

Temeláné Csernák Bernadett - szolfézs oktatás

Vígh Lajos – zongora oktatás,

Vígh Lajosné – zongora oktatás.

A pedagógusok által ellátandó feladatokkal kapcsolatos feladat a vonatkozó megbízások írásba foglalása. Az öregségi nyugdíjkorhatárt betöltött nyugdíjas óraadók alkalmazása továbbfoglalkoztatási engedélyhez kötött, szerződéseik időbeli aktualizálása folyamatos feladat.

2.4.2. A vezetői beosztások

A vezetői beosztásokban a tavalyi tanévben teljes váltás következett be.

2017. augusztus 16-tól Csábi István az intézményvezető.

Csuka László 2017. szeptember 1-től intézményvezető-helyettesi feladatokat lát el.

Ember Csaba 2017. szeptember 30-ig még intézményvezető-helyettesként dolgozott. Nyugdíjba vonulásával 2017. október 1-től Kanyó András intézményvezető-helyettesi kinevezése történt meg. Az iskola így 2 fő igazgatóhelyettesel működik.

A szécsényi tagintézményünk tagintézményvezetői állása is meghirdetésre került. A sikeres állaspályázat eredményeként 2017. október 1-től Csukáné Szerémy Andrea látja el a Szécsényi Tagintézmény tagintézményvezetői feladatait.

Az idei tanévben már egy összeszokott vezetői testület vezeti iskolánkat.

2.4.3. A pedagógusok munkafeltételei

A pedagógusok munkafeltételei általánosságban megfelelőek, de a folyamatos karbantartás, korszerűsítés elengedhetetlen feladat.

A moderntánc oktatási körülményei sem kielégítőek. Székhelyintézményünkben táncoktatásra alkalmas terem nincs. Így a város más iskoláiban biztosítja a fenntartó számunkra a tanórák megtartásának lehetőségét, de ez sokszor ütközik nekünk helyt adó intézmények programjaival. Ez az órák folyamatos átszervezését és pótlását teszi szükségessé.

2.4.4. A közalkalmazottak továbbképzése

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező.

A továbbképzés részletes szabályait a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet határozza meg.

Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására - a korábbi évekhez hasonló szisztémával – elkészítette:

- a következő időszakra vonatkozó továbbképzési tervet,
- a továbbképzési terv alapján a beiskolázási tervet.

A 2018/2019-as tanévben – a továbbképzési tervben szereplő - Barta Enikő, Budapesti Műszaki Egyetemen folytatott közoktatás vezetői tanulmányait támogatja a Balassagyarmati Tankerületi Központ.

A tanévre szóló beiskolázási terv helyettesítési programja alapján feladatunk a képzésben résztvevő pedagógusok helyettesítésének megszervezése.

A továbbképzések biztosításáért felelős: az intézményvezető; határidő: a tanévben folyamatos.

2.4.5. Közalkalmazotti jogviszony

A közalkalmazotti jogviszonyhoz kapcsolódva a következő feladataink vannak a tanévkezdéshez kapcsolódva:

- közalkalmazotti szabályzat felülvizsgálata,
- munkaköri leírások felülvizsgálata,
- felkészülés a minősítési eljárásra, a pedagógus portfólió elkészítésére,
- a gyakornoki rendszer felülvizsgálata,
- a pályázattási eljárás felülvizsgálata.

A felülvizsgálatot a megváltozott jogi környezet figyelembevételével kell végeznünk.

2.4.6. A munka szervezése

A pedagógusok munkáját:

- havi időkeret alapján kell elszámolni, nyomon követni,
- heti időkeret alapján figyelemmel kell kísérni az elrendelt többletmunka korlátozások érvényesülését, valamint a munkaidő beosztás jogszabályi követelménye teljesülését.
- a havi időkeret szerinti munkavégzés dokumentálásának ellenőrzése, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás, (munkaidő-nyilvántartás),
- a heti időbeosztás figyelemmel kísérése.

2.5. Pénzügyi feltételek

Intézményünk a 2018/2019. tanévben a jóváhagyott, fenntartó által meghatározott költségvetés szerint működik.

Feladatunknak tartjuk:

- a költségvetési kereteken belüli hatékony és takarékos gazdálkodást,
- a pályázati tevékenységet, s a különböző pályázati források megszerzését,
- további támogatók bevonását rendezvényeink szervezéséhez.

Az iskola fenntartás teljes mértékben állami feladat. 2017. január 1-től iskolánk fenntartását a Balassagyarmati Tankerületi Központ látja el., önálló költségvetéssel nem rendelkezik.

A köznevelési törvény 88. §-a rendelkezik a köznevelési rendszer finanszírozásáról.

A hivatkozott jogszabályhely alapján:

- 2017. január 1-től- a köznevelés rendszerének működéséhez szükséges fedezetet:
 - az állami költségvetés és
 - a fenntartó biztosítja.

Az intézmény költségvetését ezen felül bevételi forrásként kiegészítheti:

- az ellátottak térítési díjai,
- a tandíj,
- és a köznevelési intézmény más saját bevétele (pl. bérleti díj).

Az intézmény a fenntartó által nem finanszírozott egyes kiadásait, illetve beszerzéseit:

- intézményt támogató alapítványtól,
- az intézményt támogató szervezetektől, személyektől kapott forrásokkal

egészítheti ki.

Az ide tanévben is törekszünk arra, hogy megtartsuk az eddigi támogatói kapcsolatunkat.

2.6. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódva kiemelt feladatunk:

- a szervezeti és működési szabályzat szeptemberi felülvizsgálata,
- a házirend felülvizsgálata és módosítás esetén közzététele és átadása az érintetteknek:
 - tanévkezdés előtt, valamint
 - a beiratkozások előtt,
- a munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzatok felülvizsgálata, (munkavédelmi bejárás a tanévkezdés előtt, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulók és a dolgozók részére),
- az intézményben működő szervezetek szervezeti dokumentumai felülvizsgálatának segítése,
- különös közzétételi lista szükség szerint, de legalább tanévenkénti felülvizsgálata.

Feladatunk, hogy az aktuális, módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt dokumentumok nyilvánosságát biztosítsuk, ennek keretében a dokumentumok az iskola honlapján is elérhetőek legyenek.

3. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok

3.1. Minőségirányítási program

A tagintézményünkben működtetett minőségirányítási programot össze kell hangolni a 20/2012. EMMI rendelet szerinti intézményi önértékelési rendszerrel.

Feladatunk: a minőségirányítási rendszer olyan átalakítása, hogy dupla feladatot ne jelentsen a két, összességében hasonló célú tevékenység ellátása.

A minőségirányítási programban fel kell használni az EMMI rendszer szerinti intézményi önértékelés elemeit, eredményeit.

A teljes körű intézményi önértékelési feladatokat az intézmény évenként végzi.

A teljes körű intézményi önértékelés rendszer működtetésével kapcsolatos feladataink a tanévben:

- a teljes körű intézményi önértékelés végrehajtását segítő képzések megtartása,
- annak értékelése, hogy a teljes körű intézményi önértékelés gyakorlata bevált-e.

Az intézményünkben működtetett minőségirányítási program és a 20/2012. EMMI rendelet szerinti intézményi önértékelési rendszer összehangolását követően a minőségirányítási programban már csak azokat a tevékenységeket végezzük el, melyek nem vehetők át az EMMI rendszer szerinti intézményi önértékelésből.

3.2. Az intézményi önértékelésből fakadó feladatok

A 2018/2019-es tanévben már nem új feladatként jelentkezik az intézményi önértékelés, melynek rendszere azért még nem teljesen bejártott.

Kiemelt feladatunk:

- az önértékelési csoport további működtetése,
- az önértékeléshez kapcsolódó helyi elvárások meghatározásának módosítása azokban az esetekben, melyek az értékelés során gondot jelentettek,
- a 2018/2019-es tanévre vonatkozó önértékelési terv elkészítése,
- az önértékelési feladatok terv szerinti ellátása,
- a vonatkozó elektronikus felületre a feltöltési, adatrögzítési kötelezettség teljesítése.

4. Pedagógiai feladatok

4.1. A pedagógiai programból fakadó feladatok

Intézményben művészeti nevelés és oktatás folyik. Az alapfokú művészeti iskola feladata, hogy kibontakoztassa a művészi képességeket, fejlessze a művészi tehetségeket, igény esetén felkészítsen szakirányú továbbtanulásra.

Tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, rendezvény szervezése is feladatunk.

Pedagógiai programunk előírja, hogy a tanuló a kötelező tanórai foglalkozások keretében köteles részt venni művészeti próbákon és előadásokon (zenekar, kórus, táncekar stb.). Intézményben az adott művészeti ág céljának megfelelő művészeti csoport, énekkar működik, illetve tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, rendezvény, művészeti tanulmányi kirándulás kerül szervezésre. Ezek a következők:

Rendezvény, program megnevezése	A program időpontja	A résztvevők (tanulók és felkészítő pedagógusok)
Tanévnyitó ünnepség	2018. szeptember	felkészítő tanárok és növendékeik
növendékhangversenyek	2018. októbertől – 2019. májusig minden hónapban 1 alkalommal	növendékek
Zenei világnapi hangverseny	2018. október	felkészítő tanárok és növendékeik
Kiállítás a Horváth Endre gyűjteményben	2018. október	Dávid Zsuzsanna és növendékei
Karácsonyi táncvarázs	2018. december	Sebjánné Rabóczki Terézia és növendékei
Karácsonyi hangverseny	2018. december	felkészítő tanárok és növendékeik
Katonadal találkozó	2019. január	Hajdú István felkészítő pedagógus és növendékei
Magyar kultúra napi hangverseny	2019. január	felkészítő pedagógusok és növendékei
félévi meghallgatás, hangverseny	2019. január	növendékek
farsangi hangverseny	2019. február	felkészítő tanárok és növendékeik
Farsangi Musical Gála	2019. február	Garamvölgyi Andrea és növendékei
Táncos Farsang	2019. február	Sebjánné Rabóczki Terézia és növendékei
Nőnap rendezvény	2019. március	felkészítő tanárok és növendékeik
Furulya szakos növendékek hangversenye	2019. április vagy május	Tóth Péter, Kanyó András, Barát Attila, Gyimesiné Sepsi Erika, Hajdú István, Tóth Miklós, Barát Attila, Dedics Fruzsina felkészítő pedagógusok és növendékeik
Rózsavölgyi Napok keretén belül: 2. Keönch Boldizsár Énekverseny	2019. április	Barta Enikő felkészítő pedagógus és növendékei
Rózsavölgyi Napok keretén belül: Rózsavölgyi Kupa Táncverseny	2019. április	Sebjánné Rabóczki Terézia felkészítő pedagógus és növendékei
Tánc Világnapja – megemlékezés és verseny	2019. április	Sebjánné Rabóczki Terézia és növendékei
Tavaszi hangverseny	2019. április	Szécsényi felkészítő tanárok és növendékeik
Anyák napi hangverseny	2019. április vagy május	felkészítő tanárok és növendékek

		dékeik
Tavaszi hangverseny	2019. május	felkészítő tanárok és növendékeik
Gyermeknap műsor	2019. május	Garamvölgyi Andrea és növendékei
Önálló népzenei hangverseny	2019. május	Csiki Gáborné és Csetneki Hanna felkészítő pedagógusok és növendékeik
Általános iskolák alsó tagozatos növendékei részére hangszerbemutató hangversenyek	2019. május	tanzakvezető tanárok és növendékek
Gitár Tanszaki Koncert	2019. május	gitár szakos növendékek Dianisova Dorota, Szenográdi Noémi, Babicz Beáta és Bobály Csaba felk. pedagógusok és növendékeik
év végi összefoglaló óra	2019. május	szolfézt tanuló növendékek
évváró tanszaki kiállítás	2019. május	Dávid Zsuzsanna és növendékei
Pueri Fabri Nemzetközi Rajzverseny - Szécsény	2019. május	Bakos Ferenc és Dávid Zsuzsanna felkészítő pedagógusok és növendékeik
év végi vizsga	2019. május és június	vizsgázó növendékek
Táncgála (tanévzáró vizsgaelőadás)	2019. május vagy június	Sebjánné Rabóczki Terézia és növendékei
év végi hangverseny	2019. június	felkészítő tanárok és növendékeik
Tanszaki hangverseny	2019. június	Barát Attila felkészítő tanár és növendékei
év végi hangverseny	2019. május vagy június	felkészítő tanárok és növendékeik
alapvizsga	2019. június	alapvizsgázó növendékek
tanévzáró ünnepély	2019. június	felkészítő tanárok és növendékeik

A művészeti oktatásból fakadó általános pedagógiai feladatunk

- a művészeti képzés kiemelt jelentőséggel való kezelése,
- megfelelő színvonalú művészeti képzés az iskola minősítéséhez.

4.2. Tanulmányi és egyéb versenyek

4.2.1. Tanulmányi versenyek

A 2018/2019. tanév rendjéről szóló 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet 9. § (2) bekezdése alapján jelen munkatervünkben kell meghatározni azokat a tanulmányi versenyeket, melyekre intézményünk felkészíti a tanulókat.

A 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet 3. sz. melléklete tartalmazza azoknak a tanulmányi versenyeknek a jegyzékét, amelyeket az oktatásért felelős miniszter hirdet meg az iskolák részére, továbbá amelyeket pályázatás nélkül anyagilag és szakmailag támogat.

A kiírt művészeti tanulmányi versenyek az alapfokú művészeti iskolák tanulói részére az alábbiak:

- XIV. Országos Oboa- és Fagottverseny
- XIV. Országos Klarinétverseny
- XIII. Országos Kürtverseny
- XI. Országos Bartók Béla Hegedű-duó Verseny
- XV. Országos Zongoraverseny
- XII. Országos Orgonaverseny
- XIV. Országos „Alba Regia” Kamarazene-verseny
- X. Országos Czidra László Furulyaverseny
- VI. Országos Fotó és Film Verseny
- VII. Országos Grafikai Verseny
- VI. Országos Kerámia és Szobrászat Verseny
- VII. Országos Néptáncverseny (csoportos)

Intézményünk a következő tanulmányi versenyekre történő felkészítést tekinti feladatául:

<i>Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítő tanár neve</i>	<i>A versenyen várhatóan induló tanuló létszám (fő)</i>
<i>XI. Országos Bartók Béla Hegedű-duó Verseny</i>	<i>Perneckyné Baranyi Klára</i>	<i>2</i>
<i>XV. Országos Zongoraverseny</i>	<i>Lévárdi Beáta Andrea, Pernecky Zsolt</i>	<i>4</i>
<i>XIV. Országos Gitárverseny</i>	<i>Bobály Csaba</i>	<i>1</i>
<i>VII. Országos Grafikai Verseny</i>	<i>Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna</i>	<i>5</i>
<i>XIV. Országos „Alba Regia” Kamarazene Verseny</i>	<i>Kanyó András, Lévárdi Beáta</i>	<i>2</i>
<i>XXVIII. Országos Rajzverseny</i>	<i>Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna</i>	<i>4</i>
<i>VII. Országos Grafikai Verseny</i>	<i>Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna</i>	<i>6</i>
<i>X. Országos Czidra László Furulyaverseny</i>	<i>Hajdú István</i>	<i>1</i>

4.2.2. Egyéb tanulmányi, illetve nem tanulmányi versenyek

Egyéb tanulmányi, illetve nem tanulmányi versenyek

Az iskola a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet 3. sz. mellékletében nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára is felkészítheti a tanulókat. Ha az adott versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, akkor a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, akkor a fenntartó egyetértése szükséges.

Intézményünkben a hivatkozott jogszabály 3. számú mellékletében szereplő jegyzékben nem található következő tanulmányi versenyre történő felkészítést tekinti feladatául:

<i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítő tanár neve</i>	<i>A versenyen várhatóan induló tanuló létszám (fő)</i>
XXIV. Országos Weöres Sándor Színháztalálkozó Megyei bemutatója	Csukáné Szerémy Andrea, Garamvölgyi Andrea, Bileczné Nyíregyházi Ágnes	60
Országos Diákszínháztalálkozó (ODT) - Szolnok	Csukáné Szerémy Andrea, Garamvölgyi Andrea	45
Dunakanyar Báb- és Színháztalálkozó Fesztivál	Garamvölgyi Andrea, Csukáné Szerémy Andrea	40
Országos Amatőr Színháztalálkozó Fesztivál	Csukáné Szerémy Andrea	20
Halmos Béla Országos Népzenei Találkozó - Bonyhád	Csetneki Hanna	5
Kismarosi Színháztalálkozó Fesztivál	Garamvölgyi Andrea	15
Megyei Általános Iskolai Rajzverseny	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	8
IV. Budapesti Gyermek és Ifjúsági Kamarazenei Fesztivál	Kanyó András, Lévárdi Beáta	2
Megyei Középszkolai rajz tanulmányi verseny	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	8
Megyei Általános iskolai rajz tanulmányi verseny	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	15
Összművészeti Verseny	Dávid Zsuzsanna	2
Pueri Fabri (Nemzetközi Regionális Rajzverseny)	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	25
Megyei Festészeti Verseny	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	12
művészeti pályázatok	Dávid Zsuzsanna	12
VI. Országos Grafikai Verseny	Bakos Ferenc	10
Losonci Nemzetközi Grafikai Verseny	Bakos Ferenc	6
Megyei Festészeti Verseny	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	10
Dunakanyar Báb és Színháztalálkozó kör Fesztivál	Garamvölgyi Andrea, Csukáné Szerémy Andrea	45
XXVIII. Országos Táncművészeti Fesztivál Regionális elődöntő	Sebjánné Rabóczki Terézia	20 fő
XXVIII. Országos Táncművészeti Fesztivál döntő	Sebjánné Rabóczki Terézia	20 fő
Országos Népzenei Verseny- Minősítés Eger	Csiki Gáborné, Csetneki Hanna	10
Országos Népzenei Verseny- Minősítés Miskolc	Csiki Gáborné, Csetneki Hanna	10
Gitárfesztivál – Budapest	Babicz Beáta, Dianisova Dorota, Szenográdi	10

	Noémi, Bobály Csaba	
Regionális Gitárverseny - Dunakeszi	Babicz Beáta, Dianisova Dorota, Szenográdi Noémi, Bobály Csaba	8
Regionális Népzenei Fesztivál és Verseny	Csiki Gáborné	5
Szent Imre napok – ének verseny	Csiki Gáborné és Barta Enikő	8
Népdalverseny	Demkó Natália, Hajdú István, Palánki Lénárd, Dedics Fruzsina	10
VIII. Népek tánca –népek zenéje	Csetneki Hanna	3
Megyei bicínium-éneklési verseny	Franka Beáta	8
„Tiszán innen – Dunán túl” Országos népdaléneklési verseny	Csiki Gáborné	3
Magyar Kultúra Napja (Szécsény) Vers és népdaléneklési verseny	Csiki Gáborné	3
Észak-Magyarországi Trombitás találkozó	Tóth Miklós	3
„Zenevarázslat” Országos Négykezes Zongoraverseny Határok Nélkül - Eger	Lévárdi Beáta	6
„Éneklő Ifjúság” Kórustalálkozó	Lévárdi Beáta, Franka Beáta	60
Országos Orbán György Zongoraverseny	Lévárdi Beáta	4
XI. Országos Fuvolaverseny Elek Tihamér emlékére	Palánki Éva	2
Modern,-kortárstánc tanulmányi verseny 2019.	Sebjánné Rabóczki Terézia	6
IX. Nógrád Megyei Zeneiskolások Fuvolaversenye - Balassagyarmat (2018.01.30.)	Kanyó András, Palánki Éva, Gyimesiné Sepsi Erika	10
Országos Társaséneklési Verseny	Lévárdi Beáta, Kissné Csépe Éva	20
Megyei Zongorás Találkozó Salgótarján	Pernecky Zsolt, Lévárdi Beáta, Tiszai Enikő, Molnár Ottó, Kósa József	10
2. Keönch Boldizsár Énekverseny	Barta Enikő	7
Nógrád Megyei Furulyás Találkozó - Balassagyarmat	Tóth Péter, Gyimesiné Sepsi Erika, Palánki Éva, Palánki Lénárd, Hajdú István, Tóth Miklós	30
Éneklő Ifjúság Zenei Fesztivál - Eger	Lévárdi Beáta, Kissné Csépe Éva, Franka Beáta	70
Adventi kórustalálkozó	Lévárdi Beáta, Kissné Csépe Éva, Franka Beáta	70
Megyei Kórustalálkozó	Lévárdi Beáta, Kissné Csépe Éva, Franka Beáta	70

(A versenyekre való felkészítésért felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt pedagógusok; határidő: a tanévben folyamatos.)

Iskolánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vesz részt, hanem szorgalmazza más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt, illetve versenyek közös szervezését.

Az egyéb versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyek megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyzetésben.

4.2.3. Témahetek

A témaheteket a minisztérium a tanév rendjében az alábbi időpontok szerint hirdette meg:

- a) „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2019. február 25. és 2019. március 1. között,
- b) Fenntarthatósági Témahét 2019. március 18. és 2019. március 22. között,
- c) Digitális Témahét 2019. április 8. és 2019. április 12. között.

Feladatunk, hogy alkalmazkodjunk a közismereti iskolák témaheteinek programjaihoz.

4.3. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatok

A pedagógiai programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink vannak:

- a tanmenetek elkészítése, és ellenőrzése szeptember közepéig,
- a tanulók magatartásának, fegyelmének erősítése,
- a tanulók neveltségi szintjének emelése,
- a tanulók folyamatos felkészülésének ellenőrzése (házi feladatok ellenőrzése),
- a továbbtanulni szándékozó tanulók felkészítése az esetleges művészeti irányú pályaválasztásra, a felvételire,
- a lemorzsolódás csökkentése,
- tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés.

Gondot fordítunk nevelő- és oktató munkánk minőségére, az érzelmi, esztétikai nevelésre, az egyéni és kiscsoportos órák személyiségfejlesztési lehetőségeinek kihasználására. Kiegészítő tevékenységként hangverseny- és színházlátogatásokat, művészeti táborokat szervezünk.

Munkánkat megtervezve, a hangszeres tanárok félévre, a szolfézs tanárok egész évre készítenek tanmenetet. A csoportos órákat tartó tanárok részére óravázlatok készítése is ajánlott.

Művészeti pályára készülő tanítványaink munkáját külön figyelemmel kísérjük. Volt növendékeinkkel tartjuk a kapcsolatot, hívjuk őket hangversenyeinkre, szereplési lehetőséget adunk nekik. A főtárgy tanárok a növendékek iskolai és kötelező tárgyi (szolfézs) munkáját figyelemmel kísérik, a megjelenéseket ellenőrzik. A három művészeti ág tanárai egymás munkáját segítik, kiegészítik. Tanulóink számára kötelező a heti négy foglalkozáson való részvétel. Iskolánk a tanítási rendjét a közismereti iskolák munkarendjéhez igazodva szervezzük meg. Munkánk értékelését az évnyitó- és évzáró-, valamint a félévi- és osztályozó értekezleteken végezzük. Tapasztalataink összegzését felhasználjuk a későbbi munkánk megtervezéséhez.

4.4. A minősítési eljárással összefüggő feladatok

Feladatuk, hogy segítsük a minősítéssel érintett kollégák felkészülését a minősítésre, folyamatosan figyelemmel kísérjük az OH e tárgyban megjelent ajánlásait, tájékoztatóit.

Feladatunk, hogy információkkal, tanácsokkal segítsük a pedagógusokat a pedagógus portfólió összeállításában.

4.5. Ünnepek

Intézményünk számára fontosak az ünnepek, mellyel megtörténik a hagyományaink ápolása, nő az intézmény összetartozó ereje, növeli az intézményünk hírnevét, népszerűségét.

4. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1. Alkalmazotti közösség

Intézményünkben a dolgozók összessége adja az alkalmazotti közösséget.

Az alkalmazotti közösség joggyakorlásával kapcsolatos feladatok ellátását az intézményvezető végzi.

Az alkalmazotti közösséggel kapcsolatos feladataink:

- az alkalmazotti közösség összehívása, és a jogkörébe tartozó ügyek megtárgyalása.

5.2. Nevelőtestület

A nevelőtestület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból áll, jelenlegi létszáma: 49 fő.

A nevelőtestület az elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzat szerint működik.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladataink:

- a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása az értekezletek segítségével történik. A tantestületi értekezletek időpontjait az igazgató határozza meg. A tagintézmények értekezleteit a tagintézmény vezető szervezi meg, szükség szerint. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítanak a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátására, beszámolás, beszámoltatás, joggyakorlás, a döntések továbbítására.

A testület adott évi feladatait és értekezleteit jelen munkaterv tartalmazza, viszont a nevelőtestület ettől függetlenül, de jelen tervet figyelembe véve további munkatervet is meghatározhat, melyben csak a nevelőtestületi feladatokat és hatásköröket tünteti fel.

S.sz.	Tanszak	Tanszakvezető	Tagok	Helye
1.	Vegyes Tanszak	Barta Enikő	Dianisova Dorota Babicz Beáta Annamária Fritsch Boglárka Gajdácsné Kanyó Emese Perneczkyne Baranyi Klára Szenográdi Noémi	Rózsavölgyi Márk AMI Balassagyarmat, Óváros tér 11.
2.	Vegyes Tanszak	Tóth Miklós	Csetneki Hanna Csiki Gáborné Pálmai Krisztián Bileczné Ny. Ágnes Sebjánné Rabóczki Terézia Dávid Zsuzsanna	
3.	Fafűvös Tanszak	Kanyó András	Barát Attila Berki Lilla Ildikó Gyimesiné Sepsi Erika Dedics Fruzsina Hajdú István Tóth Péter Palánki Éva Palánki Lénárd	
4.	Zeneismeret Tanszak	Franka Beáta	Csábi István Barta Enikő Csiki Gáborné Demkó Natália Ember Péterné Temeláné Csernák Bernadett Hajdú István Kocsisné Czifra Klára Marótiné Drajkó Mónika Pálmai Krisztián Fritsch Boglárka	
5.	Billentyűs Tanszak	Perneczky Zsolt	Bira Sándorné Demkó Natália Ember Péterné Tiszai Enikő Lévárdi Beáta Molnár Ottó Tóth Istvánné Kósa József Vígh Lajos Vígh Lajosné	
6.	Vegyes Tanszak	Barát Attila	Bakos Ferenc Csukáné Szerémy Andrea Garamvölgyi Andrea Palánki Éva	Rózsavölgyi Márk AMI Szécsényi Tagintézménye
7.	Vegyes Tanszak	Lévárdi Beáta	Molnár Ottó Bobály Csaba Csuka László Kissné Csépe Éva	

5.3. Szakmai közösségek

Az intézményünkben a következő szakmai közösségek működnek:

A szakmai közösségek a saját maguk által meghatározott Működési Szabályzat szerint működnek.

A tanévben folytatandó munkájukról saját munkatervet fogadnak el.

A szakmai közösségek működtetésével kapcsolatos feladatunk:

- a közösségek működésének szakmai támogatása,
- a közösség joggyakorlási lehetőségének biztosítása.

5.4. Szülői szervezet

Intézményünkben jelenleg működik szülői szervezet. Tagjai: Dr. Szádóczky Zsolt, Magyaréné Demeter Alíz és Csiki Gáborné.

A szülői szervezettel kapcsolatos feladatok:

- szülők megkeresése, összehívása,
- tájékoztatási és koordinációs feladatok,
- segítségnyújtás joggyakorlásban.

5.5. Az intézményi tanács

Az intézményi tanács dönt a munkarendjéről, a tisztségviselőinek megválasztásáról, valamint azokban az ügyekben, amelyekben a nevelő-testület a döntési jogot az intézményi tanácsra ruházza.

Az intézményi tanácsnak ezen felül véleményezési joga van, mely kiterjed például a pedagógiai programra, a szervezeti és működési szabályzatra, a házirendre, a munkatervre.

Feladatunk az intézményi tanács működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása, valamint a jogkör gyakorlásához szükséges információk, tájékoztatás megadása, Gyimesi László nyugdíjba vonulása miatt, új tag megválasztása.

Az intézményi tanács jelenlegi tagjai: Dr. Szádóczki Zsolt, Halmosi Anna és Gyimesi László.

(felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt személy; határidő: a tanévben folyamatos)

5.6. Közalkalmazotti tanács

Közalkalmazotti tanács tagjai: Barát Attila, Pálmai Krisztián és Gyimesi László.

Feladatunk a közalkalmazotti tanács működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása, valamint a jogkör gyakorlásához szükséges információk, tájékoztatás megadása, Gyimesi László nyugdíjba vonulása miatt, új tag megválasztása.

5.7. Együttműködés alapítvánnyal

A balassagyarmati székhelyintézményben működő Pro Musica Balassagyarmat Alapítvány továbbra is támogatja tehetséges tanulóink versenyeken való részvételét, a Nemzetközi Mu-

zsikustábor megrendezését és az iskola saját táborának, a Rózsavölgyi Összművészeti Tábor megszervezését, lebonyolítását, továbbá az iskola eszközállományának fejlesztését, a digitális kompetencia fejlesztését.

Az iskolánk szoros kapcsolatot tart fenn többek között a Polgárok Balassagyarmatért és a Palócságért Alapítvánnyal. A Palóc identitástudat erősítése céljából elnyert pályázatnak köszönhetően iskolánk ad helyet a pályázati kiírásban előírt „információs pont” kialakítására, melynek köszönhetően újulhat meg tanterem és informatikai eszközökkel bővíthet művészeti oktatásunk.

A „Szécsényiek a Zenéért” Alapítvány támogatja tagintézményünk szakmai tevékenységét. Az alapítvány célja a helyi művészeti iskola kezdeményezéseinek támogatása, a művészi alkotó munka feltételeinek javítása és a művészeti értékek létrehozásának, megőrzésének segítése. A helyi művészeti iskola növendékeinek művészeti versenyeken, művészeti táborokban, színházi, hangverseny-termi előadásokon való részvételének támogatásában is segítséget nyújt.

6. Ellenőrzési tevékenység

Az intézményben végrehajtandó egyes ellenőrzési tevékenységet meghatározza:

- az intézményi önértékeléshez kapcsolódó, a pedagógiai munkára kiterjedő ellenőrzés,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzatában a pedagógiai ellenőrzésre vonatkozó előírások,
- az intézmény minőségirányítási programjának ellenőrzési folyamat részében rögzítettek.

A feladatokat az előbbiekhöz igazodva kell ellátnunk a vonatkozó tanévben.

6.1. Szakmai ellenőrzés

A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő feladatokat kell ellátni:

- a szakmai ellenőrzés tervezése:
 - a tanmenetek ellenőrzése,
 - óralátogatások rendje,
 - a tanügyi igazgatási dokumentumok ellenőrzése,
- a szakmai ellenőrzés végrehajtása és annak nyomonkövetése,
- a szakmai ellenőrzések tapasztalatainak hasznosítása a minőségfejlesztés során.

A szakmai ellenőrzés terve külön kerül elkészítésre.

A szakmai ellenőrzés keretében történik meg az intézményi önértékelési feladatok éves önértékelési tervében rögzített feladatainak ellátása.

6.2. Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a törvényességi ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A törvényességi ellenőrzéssel kapcsolatban.

- a munkajogi dokumentumainkat évente legalább két alkalommal ellenőrizzük,
- külön figyelmet fordítunk:
 - a tanulói létszám megfelelő kimutatására,
 - az oktatásügyi statisztika megfelelő kitöltésére.

7. Beiratkozás rendje

7.1. A 2018/2019-es tanévre történő beiratkozás

Az iskolába való felvétel és beiratkozás a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 50. §-a szerint értelemszerűen megtörtént a vonatkozó 2018/2019-es tanévre.

A beiratkozással kapcsolatos feladataink:

- a következő tanévre történő beiratkozás jogszabály szerinti lebonyolítása
- az iskolánk népszerűsítése

7.2. A felvételi eljárás lebonyolítása

Pedagógiai programunk szerint a művészeti osztályokba történő felvételt alkalmassági vizsgához kötjük.

A gyermekek, tanulók iskolánkba külön jelentkezési lap benyújtásával jelentkeznek. Az igazgató jogosult a felvételi eljárás rendje megállapítására.

A jelentkezők alkalmasságát, művészeti képzéshez szükséges képességeit az adott művészeti ágaknak megfelelő végzettségű és szakképzett pedagógus bizottság méri fel.

Feladatunk, hogy minél jobban felmérjük a jelentkezők képességeit, és esetenként a számára jobban megfelelő tanszakra irányítsuk.

8. A vizsgák rendje

Intézményünk, mint alapfokú művészeti iskola:

- köteles művészeti alapvizsgát szervezni, illetve
- művészeti záróvizsgát szervezhet.

Az előbbieken alapján iskolánk tanulói az utolsó alapfokú évfolyam befejezését követően művészeti alapvizsgát, az utolsó továbbképző évfolyam elvégzését követően pedig művészeti záróvizsgát tehetnek.

A művészeti alapvizsga a továbbképző évfolyamokon való továbbtanulásra jogosít.

A művészeti alapvizsgát és a művészeti záróvizsgát jogszabályban meghatározottak szerint kell szervezni.

A művészeti alapvizsga és a művészeti záróvizsga vizsgakövetelményeit, vizsgafeladatait - helyi tantervünk alapján - határozzuk meg, ennek során figyelembe vesszük az alapfokú művészetoktatás követelményeiben és tantervi programjában foglaltakat.

A vizsgákon központilag meghatározott vizsgatantárgyakból, az iskola helyi tantervében meghatározottak szerint, az iskola által kidolgozott követelmények alapján kell vizsgát tenni.

Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

A tanév helyi rendje

1. A szorgalmi idő

1.1. Az intézményünkben a munkát a tanév, ezen belül a szorgalmi idő keretei között kell megszerveznünk. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A szorgalmi idő áll rendelkezésre egy iskolai évfolyam követelményeinek oktatásához, elsajátításához.

Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2018/2019. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2018. szeptember 3. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2019. június 14. (péntek). A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – száznolcvanegy nap.

Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

1.2. A tanítási év első féléve 2019. január 25-ig tart. Az iskolák 2019. február 1-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 13/2018. EMMI rendelet 3. §-ban meghatározott esetekben – művészeti iskolákra vonatkozóan - az első félév és a második félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

1.3. A szorgalmi idő második féléve a szorgalmi idő utolsó napja, azaz 2018. június 14. (péntek).

2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában hat, tanítás nélküli munkanapként használhat fel.

A nevelőtestületi hatáskörben meghatározott tanítás nélküli munkanapok felhasználása történhet pl.:

- nevelési értekezlet(ek) céljára,
- tanévzáró ünnepély,
- egyéb iskolai ünnepély, hagyományörző programok napja, stb
- tantestületi kirándulás céljára.

A jogszabály által országosan, egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

3. A szünetek időtartama

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

4. Megemlékezések

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepekről tartott megemlékezéseken iskolánk tanulói és tanárai aktívan részt vesznek.

5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

A nevelőtestületi értekezletek - az év elejei, félévi és évvégi értekezleten kívül - az igénynek megfelelően kerülnek összehívásra.

A nevelőtestületi értekezletek terve:

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2018. augusztus	A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás	Intézményvezető
2018. szeptember	Tanévnyitó értekezlet	Intézményvezető
2019. január	Félévi osztályozó értekezlet	Intézményvezető
2019. január	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet: - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	Intézményvezető
2019. június	Év végi osztályozó értekezlet	Intézményvezető
2019. június	Tanévzáró értekezlet: - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	Intézményvezető

Ütemterv, naptári terv 2018/2019. I. félév

Szeptember

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
3	értekezlet	intézményvezető		
4	pótfelvételi	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
4	pótbeiratkozás	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
6	ünnepélyes tanévnyitó	intézményvezető		
10	első tanítási nap	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	

Október

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
1	zenei világnapi műsor	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
8	Filharmónia hangverseny – általános iskolai	Gyimesi Vanda		
25	1. növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	
29	őszi szünet első napja			
31	őszi szünet utolsó napja			

November

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	Közös növendékhangverseny az ipolybalogi testvériskolá- val - Csáb	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
	Művészeti Iskolák találkozó- ja - Ipolyság	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
20	Filharmónia hangverseny – általános iskolás	Gyimesi Vanda		
21	Filharmónia hangverseny - középiskolás	Gyimesi Vanda		
13	növendékhangverseny a test- vériskolával közösen - Lu- kanyényc	tanárok	int. vezető- helyettes	

26	2. növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	
----	------------------------	---------	---------------------------	--

December

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
12	3. növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	
21.	Karácsonyi hangverseny	intézményvezető- helyettesek, tagin- tézményvezetők	intézményvezető	
21.	téli szünet előtti utolsó tanítási nap			
27.	téli szünet első napja			

Január I.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
2.	téli szünet utolsó napja			
3.	téli szünet utáni első taní- tási nap			
	4. növendékhangverseny	tanárok	intézményvezető- helyettes	

2018/2019. II. félév

Január II.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
30.	VIII. Nógrád Megyei Ze- neiskolások Fuvolaverse- nye	Kanyó András	intézményvezető	

Február

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	Félévi értekezlet	intézményveze- tő-helyettes	intézményvezető	
	Bizonyítványosztás	tanárok	intézményvezető	
4	Filharmónia hangverseny – általános iskolás	Gyimesi Vanda		
5	Filharmónia hangverseny - középkorúak	Gyimesi Vanda		
	5. növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	

Március

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
21	Filharmónia hangverseny – középiskolás	Gyimesi Vanda		
25	Filharmónia hangverseny – általános iskolás	Gyimesi Vanda		
	tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap			

Április

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	tavaszi szünet utolsó napja			
	tavaszi szünet utáni első tanítási nap			
17	2. Keönch Boldizsár Énekverseny	Barta Enikő	intézményvezető	
18	tavaszi szünet első napja			
23	tavaszi szünet utolsó napja			
	6. növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	
	Rózsavölgyi Napok	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek	intézményvezető	

Május

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	Fájl Frigyes emlékére rendezendő művészeti találkozó - Nagycsalomja	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
	általános iskolák alsó tagozatos növendékei részére hangszerbemutató hangversenyek	tanszakvezetők	int. vezető- helyettes	
	felvételi meghallgatások minden művészeti ágban	intézményvezető- helyettesek	intézményvezető	
	7. növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	
22- jún.8.	tanszaki vizsgák	tagint. vezető, int. vez. helyettes	intézményvezető	
	közreműködés gyermeknapon	tanárok	tagint. vez.	

Június

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
eleje	alapvizsgák	szaktanárok, int. vezető- helyettesek	intézményvezető	
	osztályozó értekezlet	int. vezető- helyettesek	intézményvezető	
	felvételi meghallgatások minden művészeti ágban	int. vezető- helyettesek	intézményvezető	
	ünnepélyes tanévzáró	int. vezető- helyettes	intézményvezető	