

## НАУЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

---

- Экономическая отдача от диплома ВУЗа
- Политика высшего образования
- Сравнительная макро-социология

## ПУБЛИКАЦИИ Подборка

---

Селецкий Р.И. [Демократизация школьного образования в современной России: социокультурная перспектива](#) // На пути к новой школе. — 2015 — 65–67.

## СБОРНИКИ Подборка

---

Seletskiy, R., and Davidovich, A. (2015). Advancing Russian Higher Education: The Case of HSE Academic Development. *Proceedings of the ADVED15*, 516–525.

## ТЕКУЩИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

---

Seletskiy, R. (2018). Does your Degree Guarantee you Wealth in Midlife? Higher Education and Top Earnings in the UK: Levels of Study, Fields of Study and Institutional Prestige. *Редактирование*

Seletskiy, R. (2017). The Dynamics of Emancipative Values in Europe: The Cross-Generational Perspective. *Редактирование*

## ПРИГЛАШЁННЫЕ И РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ Подборка

---

Research forum “Think Big Week”	Санкт-Петербург, РФ	02.02.2017
Seminar “Creative Labour Revisited: Cultural Production in Distinct Institutional Environments”	Санкт-Петербург, РФ	14–15.10.2016
X Ковалевские чтения «Россия в современном мире. Социологическая перспектива»	Санкт-Петербург, РФ	13–15.11.2015
Conference “How are we doing, and what should we do next?”	Осло, Норвегия	12–13.11.2015
XXXI сессия Международной школы социологии науки и техники	Санкт-Петербург, РФ	26–28.10.2015
Conference on Advances in Education and Social Sciences 2015	Стамбул, Турция	09–10.10.2015
Конференция «Человеческое измерение образовательной политики»	Санкт-Петербург, РФ	18–19.06.2015
Конференция «Векторы развития современной России 2015»	Москва, РФ	17–18.04.2015

## ДОСТИЖЕНИЯ, ГРАНТЫ И НАГРАДЫ Подборка

---

Финалист конкурса ВЦИОМ «Студент года»	17.03.2018
Финалист научной олимпиады Яндекса по социологии «Я — профессионал»	27.12.2017
Победитель международной олимпиады НИУ ВШЭ по социологии	14.04.2017
Стипендиат ЛССИ	15.03.2017
Победитель конкурса ВЦИОМ «Студент года»	15.03.2017
Получатель трэвел-гранта «Научного фонда НИУ ВШЭ»	18.09.2015
Победитель конкурса научных работ музея Галины Старовойтовой	23.05.2015

## АФФИЛИАЦИИ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

Международная социологическая ассоциация	июль 2017 – настоящее время
<i>Молодой член</i>	

## ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ

---

НИУ ВШЭ	сентябрь – декабрь 2016
<i>Ассистент по социологической теории</i> <small>Бакалавриат</small>	

- Курс получил высокую студенческую оценку: [www.hse.ru/edu/courses/214373144/](http://www.hse.ru/edu/courses/214373144/).

## ОПЫТ РАБОТЫ Подборка

---

Имперский колледж Лондона	апрель 2018 – настоящее время
<i>Аналитик</i>	
Центр транснационального развития и сотрудничества	май – июнь 2018
<i>Аналитик</i>	
Маккинзи и Компания	апрель 2018
<i>Аналитик («весенняя неделя»)</i>	

## ОБРАЗОВАНИЕ Подборка

---

Университетский колледж Лондона	2017 – 2018
<i>Магистр социальной политики и социальных исследований</i>	ожд. подтв.
○ Выпускная работа: “Does your Degree Guarantee you Wealth in Midlife? Higher Education and Top Earnings in the UK: Levels of Study, Fields of Study and Institutional Prestige”.	
НИУ ВШЭ	2013 – 2017
<i>Бакалавр социологии и социальной информатики, 5% рейтинга</i>	Ср. балл — 8,42/10
○ Выпускная работа: « <a href="#">Динамика эмансипационных ценностей в Европе: межпоколенческая перспектива</a> ».	
Университет Осло	август – декабрь 2015
<i>Программа обмена факультета социальных наук</i>	Ср. балл — 4,5/5
МБОУ СОШ №3 им. Воронцова М.С.	2002 – 2013

**НАВЫКИ** Подборка

<b>Количественные методы</b>	regression, clustering, decision trees, time series, PSM, RDD, SEM
<b>Анализ данных</b>	R, Microsoft Excel, Python, MATLAB, SQL, Hadoop, JavaScript, SPSS, Stata, Java; обработка, чистка и трансформация данных
<b>Визуализация данных</b>	Tableau, R Shiny, D3.js, GGPlot 2, GGThemes, Lattice, React.js, HTML, CSS, Adobe CS, Sketch; понятная визуализация по принципам Тафти (1997; 2006) и Уонг (2014)

**ЯЗЫКИ**

<b>Английский</b>	профессиональный уровень
<b>Французский</b>	начинающий уровень

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОФИЛИ**

SPIN-RSCI ID	4218-4956
ORCID	0000-0003-1394-4257
Researched ID	K-7148-2015
Scopus Author ID	–
Google Scholar	<a href="https://www.scholar.google.com/citations?user=tz6msDEAAAAJ">https://www.scholar.google.com/citations?user=tz6msDEAAAAJ</a>
Academia.edu	<a href="https://www.ucl.academia.edu/RuslanSeletskiy">https://www.ucl.academia.edu/RuslanSeletskiy</a>
ResearchGate.net	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Ruslan_Seletskiy">https://www.researchgate.net/profile/Ruslan_Seletskiy</a>
РИНЦ	<a href="https://www.elibrary.ru/author/_profile.asp?id=823123">https://www.elibrary.ru/author/_profile.asp?id=823123</a>

**ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ**

<b>Гражданство</b>	Российская Федерация
<b>Пол</b>	Мужской

**РЕКОМЕНДАТЕЛИ** Подборка

Анна Кулешова, канд. соц. наук,  
редактор в ВЦИОМ.  
Эл. почта: [kuleshova@wciom.com](mailto:kuleshova@wciom.com)

Эндрю Дженкинс, PhD, научный  
руководитель в Ю-си-эл.  
Эл. почта: [andrew.jenkins@ucl.ac.uk](mailto:andrew.jenkins@ucl.ac.uk)

Эдуард Понарин, PhD, научный  
руководитель в НИУ ВШЭ.  
Эл. почта: [eponarin@hse.ru](mailto:eponarin@hse.ru)

Элла Панеях, PhD, доцент в НИУ  
ВШЭ.  
Эл. почта: [epaneyakh@hse.ru](mailto:epaneyakh@hse.ru)

Ингрид Скун, PhD, профессор  
лонгитюдного анализа данных в Ю-  
си-эл.  
Эл. почта: [i.schoon@ucl.ac.uk](mailto:i.schoon@ucl.ac.uk)

Сонсу Чой, PhD, младший научный  
сотрудник в Оксфордском  
университете.  
Эл. почта: [skytary@gmail.com](mailto:skytary@gmail.com)

*Примечание.* Контакты неупомянутых рекомендателей доступны по запросу.

### **Does your Degree Guarantee you Wealth in Midlife? Higher Education and Top Earnings in the UK: Levels of Study, Fields of Study and Institutional Prestige** Публикация для рынка труда

Ruslan Seletskiy

Higher education is one of the forces of social mobility in the United Kingdom. The prior research examined the access to higher education of disadvantaged applicants, happiness, health, longevity, social wellbeing, and rarely touched the influence of the differences in the level of study, the field of study and institutional prestige on the patterns of economic returns. The dissertation aims to examine the association between the higher education degree type and economic returns in the UK. The research assesses the chances of being in the top five per cent of earners for the NCDS 1957 cohort at age 41-42. The author deploys rich longitudinal data, and controls for a rich set of socioeconomic and educational predictors, potentially confounding the analysis.

The analysis found the substantial differentiation in degree type. Postgraduate research degrees resulted in the lowest chances of being in the top of earnings. Despite the popular stereotype of domination of the “brightest” universities in the earnings elite, this research reveals that LEMs from the other old universities and STEMs from polytechnics were at a short distance from the Oxbridge and the rest of the Russell Group. The findings highlighted the significant influence of prior socioeconomic background partly operated via parental education and prior academic achievement. The study tested for the gender gap in the returns and preliminarily found the substantial differences in highly selective fields (LEM) at prestigious universities (Russell Group excluding Oxbridge and Oxbridge), but the effects for female members were at a low level of statistical significance.

The findings make a contribution to policy-making and preliminarily suggest widening the access to highly selective educational fields such as LEM and STEM, at a postgraduate taught level, rather than to research degrees and elite universities, for young people from disadvantaged families, and especially of female gender in the United Kingdom.

**Ключевые слова:** educational returns; elite universities; educational levels; educational fields; inequality; social mobility.

## **The Dynamics of Emancipative Values in Europe: The Cross-Generational Perspective**

Ruslan Seletskiy

The current research focuses on the cohort dynamic of Emancipative Values Index (EVI) compared to the level of national socio-economic development in a set of European societies longitudinally covered by the World Values Survey and World Bank Data. This paper addresses the analysis of twenty countries that have been covered in waves N<sup>o</sup>4, N<sup>o</sup>5 and N<sup>o</sup>6 of the project, including Austria, Belgium, Cyprus, Czech Republic, Denmark, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Italy, Malta, the Netherlands, Norway, Poland, Romania, Spain, Sweden, Switzerland and the United Kingdom. Descriptive analysis, linear regression, and generalised additive modelling are deployed in the data analysis. The study suggests the emergence of trends showing stagnation or even retrogression of emancipative values, which might be partly due to socioeconomic turndowns of the late XX century as well as to institutional specificity of nations, reflected in policy making and associated with deep structural and functional changes incurred in those societies. The results shed new light on the interrelation between steady and rapid socioeconomic advancement and the change in emancipative values.

**Ключевые слова:** emancipation; modernisation; social values; World Values Survey; cohort comparison; Europe.