

## المسار السريع

المعيار الرئيسي	رقم المعيار	جلسات المعيار المهمة
المعرفة بالمتعلم وكيفية تعلمه	٥,١	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم النمو: مبادئه والعوامل المؤثرة فيه</li> <li>مراحل النمو: الخصائص والسمات ، وتطبيقاتها التربوية</li> <li>تخطيط الأنشطة والأدوات والوسائل وفقاً لمراحل النمو</li> </ul>
	٥,٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفروق الفردية والتعلم ذو المعنى</li> <li>نظريات التعلم وتوظيفها في التدريس</li> <li>أنماط التعلم وأساليبه لدى المتعلمين</li> </ul>
	٥,٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب مهارات التفكير وعادات العقل</li> <li>الجوانب النفسية لدعم التعلم (اتجاهات وقيم ودافعية)</li> </ul>
	٥,٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاحتياجات الخاصة وخصائصهم</li> </ul>
	٧,١	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم مداخل التدريس وأسسها وتصنيفها</li> <li>مدخل التدريس التي تتمحور حول المعلم ، والطالب</li> <li>مدخل التدريس التي تتمحور حول نظريات التعلم</li> </ul>
	٧,٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقارنة مداخل التدريس العامة ، وتوظيفها في التعلم ، والتعليم</li> <li>العوامل المؤثرة في اختيار طرق التدريس طرق التدريس المباشرة وخصائصها</li> <li>طرق التدريس التفاعلية (التعلم النشط)</li> <li>طرق التدريس القائمة على التعلم الذاتي</li> <li>طرق التدريس البنائي ، نماذج وخصائصه</li> <li>طرق التدريس القائمة على التعلم الإلكتروني</li> </ul>
	٨,١	<ul style="list-style-type: none"> <li>تخطيط أنشطة التعلم في المنهج</li> <li>التخطيط للتدريس وتفيد التعلم</li> <li>تطوير أهداف تعلم الطلاب</li> </ul>
٨,٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستراتيجيات التدريسية الفعالة</li> <li>النماذج التدريسية وأساليبها</li> <li>مهارات التفكير العليا ومهارات ما وراء المعرفة</li> </ul>	
تهيئة بيئات تعلم تفاعلية وداعمة للطلاب	٩,١	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكفاءة الذاتية</li> <li>توقعات الأداء العالية ومستويات الإنجاز</li> </ul>
	٩,٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>معايير الإدارة الصفية الفعالة</li> </ul>
تقويم أداء الطالب	١٠,١	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهداف التعلم وتقويمها ومعايير المناهج</li> <li>أساليب التقويم وأنواعه</li> </ul>
	١٠,٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم الرسمي وغير الرسمي والصفوي</li> <li>التقويم البديل (المعتمد على الأداء)</li> <li>التقويم الإلكتروني</li> <li>تقويم نواتج التعلم (المعرفية ، المهارية ، الوجدانية)</li> <li>تحليل نتائج الاختبارات التحصيلية والوطنية والدولية</li> </ul>
	١٠,٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>التغذية الراجعة الفاعلة</li> <li>توظيف نتائج التقويم في تحسين ممارسات التعليم والتقويم</li> </ul>