

Anja Karnein

Zukünftige Personen

Eine Theorie des
ungeborenen Lebens von der
künstlichen Befruchtung
bis zur genetischen Manipulation
suhrkamp taschenbuch
wissenschaft

suhrkamp taschenbuch
wissenschaft 1986

Angesichts von künstlicher Befruchtung, Stammzellforschung sowie der Möglichkeit genetischer Diagnostik und Manipulation ist der moralische Status zukünftiger Personen so umstritten wie nie zuvor. Aber wer gilt überhaupt als zukünftige Person? Nur diejenigen Embryonen, so Anja Karneins provokative These, die zur Geburt bestimmt sind – dann jedoch ab der Empfängnis. Und während liberale Theorien oft das Machtgefälle zwischen den Generationen vernachlässigen, wenn sie weitreichende Eingriffe in das Erbgut erlauben, verkennen restriktivere Ansätze, dass genetische Eingriffe notwendig sein können, um die Unabhängigkeit zukünftiger Personen zu sichern. Karnein liefert eine brillante Verteidigung ihrer Theorie gegen etablierte Ansätze und zeigt anhand eines Vergleichs rechtlicher Regelungen in Deutschland und den USA, wo diese Auffassung unserer Praxis bereits heute zugrunde liegt – und wo noch nicht.

Anja Karnein ist wissenschaftliche Mitarbeiterin für politische Theorie am Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Anja Karnein

Zukünftige Personen

Eine Theorie des ungeborenen Lebens
von der künstlichen Befruchtung bis zur
genetischen Manipulation

Aus dem Amerikanischen von
Christian Heilbronn

Suhrkamp

Für meine Eltern
Susan Stern und Alfred Karnein

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

suhrkamp taschenbuch wissenschaft 1986

Erste Auflage 2013

© Suhrkamp Verlag Berlin 2013

Alle Rechte vorbehalten, insbesondere das der Übersetzung,
des öffentlichen Vortrags sowie der Übertragung
durch Rundfunk und Fernsehen, auch einzelner Teile.

Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form
(durch Fotografie, Mikrofilm oder andere Verfahren)
ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert
oder unter Verwendung elektronischer Systeme
verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Umschlag nach Entwürfen

von Willy Fleckhaus und Rolf Staudt

Druck: Druckhaus Nomos, Sinzheim

Printed in Germany

ISBN 978-3-518-29586-1

Inhalt

Danksagung	7
Einleitung	10

I. Erzeugung und Zerstörung

Kapitel 1: Embryonen und zukünftige Personen	27
1.1 Der Schutz von Personen	32
1.2 Warum die Geburt von Bedeutung ist	38
1.3 Der moralische Wert von Embryonen, die geboren werden	43
1.4 Der Wert der Erzeugung von Personen	56
1.5 Fazit	65

Kapitel 2: Menschliche Würde von Embryonen?

Die Situation in Deutschland	68
2.1 Die Abtreibungsdebatte in Deutschland	70
2.2 Der Schutz von Embryonen im Straf- und Deliktsrecht	83
2.3 Das Gesetz zum Schutz (einiger) Embryonen	88
2.4 Das Stammzellgesetz	97
2.5 Fazit	98

Kapitel 3: Die moralische Anonymität von Embryonen:

Die Situation in den Vereinigten Staaten	102
3.1 Die Abtreibungsdebatte in den Vereinigten Staaten	104
3.2 Das Deliktsrecht: Fälle pränataler Verletzung	113
3.3 Der Fötus im Strafrecht	118
3.4 Technologien künstlicher Befruchtung und die Stammzellforschung	132
3.5 Fazit	138

II. Selektion und Manipulation

Kapitel 4: Die Grenzen reproduktiver Freiheit und distributiver Gerechtigkeit	143
--	-----

4.1	Die Verteidigung reproduktiver Freiheiten: John A. Robertson	152
4.2	Der Vorrang wissenschaftlichen Fortschritts: Ronald Dworkin	159
4.3	Die Sicherstellung der Chancengleichheit: Buchanan et al.	166
4.3.1	Genetische Manipulation, Gerechtigkeit und unsere Moral	167
4.3.2	Die Beschränkung elterlicher Befugnisse: Die Achtung für das Recht eines Kindes auf eine offene Zukunft	171
4.3.3	Die Gefahr intergenerationaler Beherrschung	175
4.4	Fazit	182
Kapitel 5: Beunruhigende Intuitionen: Habermas und die Gefahr, die menschliche Natur zu verändern		
5.1	Habermas' Zurückweisung der liberalen Eugenik ..	186
5.2	Irreversibilität, Verantwortung und angemessene Einstellungen	191
5.3	Die anthropologischen Grundlagen der Moral ...	200
5.4	Fazit	209
Kapitel 6: Zukünftige Personen und ihre Unabhängigkeit ..		
6.1	Prekäre intergenerationale Beziehungen	214
6.1.1	Das Problem der Nichtidentität	214
6.1.2	Zur Bestimmung der Natur intergenerationaler Beziehungen	222
6.2	Die Bedeutung der Unabhängigkeit	228
6.2.1	Natürliche und substanzielle Unabhängigkeit	230
6.2.2	Unabhängigkeit und Behinderung	236
6.2.3	Unabhängigkeit und die Bedeutung von Abhängigkeit ..	241
6.2.4	Unabhängigkeit und Autonomie	242
6.2.5	Unabhängigkeit als (relativ) unabhängiger Begriff	243
6.2.6	Unabhängigkeit und die Zukunft der Moral	246
6.3.	Wer ist verantwortlich? Warum es nicht in erster Linie die Eltern sind	248
6.4	Fazit	256
Literaturverzeichnis		260
Namenregister		266
Sachregister		268

Danksagung

An dieser Stelle möchte ich die Geschichte des ungeborenen Lebens dieses Buches erzählen und jenen danken, die zu seiner Erzeugung beigetragen haben. Dieses Buch begann als Doktorarbeit an der Brandeis University, hat aber – in all den Jahren, die es zum Reifen benötigte – vielfältige Änderungen erfahren. Ich bin dankbar dafür, dass mir als Visiting Graduate Fellow am Edmond J. Safra Foundation Center for Ethics an der Harvard University und als Postdoctoral Fellow am Center for Society and Genetics an der University of California, Los Angeles (UCLA), jeweils die Möglichkeit gegeben wurde, an diesem Manuskript weiterzuarbeiten. Ein großzügiges Stipendium der Gerhard C. Starck Stiftung erlaubte es mir, *Zukünftige Personen* in Deutschland weiter zu verbessern und dann meine Arbeit im Kontext des von Rainer Forst geleiteten Forschungsprojekts »Bioethische Herausforderungen normativer Ordnungen« am neu gegründeten Exzellenzcluster »Die Herausbildung normativer Ordnungen« an der Goethe-Universität Frankfurt fortzusetzen. Meine darauf folgende Anstellung am Fachbereich für Gesellschaftswissenschaften an der Goethe-Universität erlaubte es mir schließlich, dieses Buch fertigzustellen. Zusätzlich waren zwei Aufenthalte als Gastwissenschaftlerin besonders hilfreich dabei, das zentrale Argument über die Bedeutung der Unabhängigkeit für zukünftige Personen zu entwickeln: ein Aufenthalt am Center for Bioethics an der New York University (NYU) und einer im Rahmen des Law and Philosophy Programs an der UCLA. Schließlich bin ich der Vereinigung von Freunden und Förderern der Johann Wolfgang Goethe-Universität dafür dankbar, dass sie meinen Forschungsaufenthalt in Los Angeles unterstützt hat.

Innerhalb dieser Institutionen bin ich vielen Personen für ihre Unterstützung zu Dank verpflichtet: an der Brandeis University meinem Doktorvater Jeffrey Abramson, der derjenige war, der mein Interesse an der politischen Theorie weckte und mir beibrachte, wie man Texte lebendig werden lassen kann; zudem meinen beiden weiteren Gutachtern – Bernard Yack für seinen Rat und seine stets anregenden Fragen sowie Michael Sandel, von dem ich gelernt habe, bei aller Schwere des verhandelten Stoffes beim Nachdenken

und Unterrichten niemals eine gewisse Leichtigkeit zu verlieren; an der Harvard University Frances Kamm, deren scharfsinnige Kommentare stets ein Genuss waren, und Arthur Applbaum, dessen wöchentliche Seminare mich sehr bereichert haben; an der UCLA Sally Gibbons, deren Güte und Warmherzigkeit ich nicht vergessen werde, Russell Korobkin für die Unterstützung meines Postdoc-Stipendiums und Seana Shiffrin für ihre Gastfreundschaft bei meinem späteren Aufenthalt an der UCLA; an der NYU William Ruddick und J. David Velleman, die beide Kommentare und Ratschläge bereithielten, für die ich ihnen zutiefst verpflichtet bin. In Frankfurt bin ich insbesondere Rainer Forst für seine Unterstützung in besonders schwierigen Zeiten dankbar und dafür, dass er mir die Möglichkeit eröffnete, dieses Buch fertigzustellen.

Zudem möchte ich Steve Teles für seine Ermutigung und seinen Rat bei der Publikation dieses Buches danken. Mein Dank gilt auch den beiden anonymen Gutachtern der Oxford University Press für ihre nützliche und konstruktive Kritik. Beim Suhrkamp Verlag danke ich Eva Gilmer, Christian Heilbronn und Philipp Hölzing für ihren Enthusiasmus in Bezug auf dieses Projekt sowie Jan-Erik Strasser für sein sorgfältiges Lektorat der deutschen Übersetzung. Den vier Letztgenannten danke ich zudem für ihre Geduld während der Überarbeitung der Übersetzung, für die ich Christian Heilbronn zu Dank verpflichtet bin.

Sehr profitiert habe ich auch von Gesprächen mit und schriftlichen Kommentaren von Ayelet Banai, Ben Chan, Stefan Gosepath, Matthew Hanser, Markus Rothhaar, Martin Saar und Marcus Willaschek. Ich habe ebenfalls viel gelernt von den stimulierenden Diskussionen und Fragen im Rahmen mehrerer Tagungen der American Political Science Association sowie von Vorträgen an der New York University, der Columbia University, der University of California, Santa Barbara, an der University of Cambridge und an der University of Oxford. Zudem möchte ich den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eines internationalen Workshops zu »What We Owe to Future People«, den ich im Februar 2008 im Rahmen des Exzellenzclusters zusammen mit Rainer Forst veranstalten durfte, für ihre kritischen und dabei stets hilfreichen Kommentare danken.

Zu besonderem Dank bin ich Jürgen Habermas verpflichtet, der mein Manuskript in einer äußerst großzügigen Weise kommentiert und unterstützt hat. Zudem ermöglichte er es mir, im Rahmen ei-

nes Workshops am Berkley Center der Georgetown University mit ihm über unsere Gemeinsamkeiten und Differenzen zu diskutieren, wovon ich sehr profitiert habe. Meine Gespräche mit Mattias Iser waren von unschätzbarem Wert. Er war und ist mein leidenschaftlichster Leser, schärfster Kritiker und größter Unterstützer. Ohne ihn hätte ich dieses Buch so nicht beenden können. Darüber hinaus bin ich ihm für seine umfassende Hilfe bei der Überarbeitung der deutschen Übersetzung dankbar. Schließlich möchte ich meinen Eltern, Susan Stern und Alfred Karnein, für so ziemlich alles danken. Die stete Unterstützung durch meine Mutter und ihre gründliche Hilfe beim Lektorat waren entscheidend für die Fertigstellung meiner Doktorarbeit. Sie verfügte über ein großes schriftstellerisches Talent und hatte viel zu lehren, das es wert war, gelernt zu werden. Ich wünschte nur, ich wäre eine bessere Schülerin gewesen. Es war mein Vater, durch den ich mich ursprünglich für die ethischen Fragen zu interessieren begann, die sich an der Stammzellforschung entzündeten. Ihnen beiden ist dieses Buch gewidmet.

Einleitung

»Ich wünschte, entweder mein Vater oder meine Mutter, oder fürwahr alle beide, denn von Rechts wegen oblag die Pflicht ihnen beiden zu gleichen Teilen, hätten bedacht, was sie taten, als sie mich zeugten.«¹ So beginnen Tristram Shandys bittere Klagen über die Umstände seiner Empfängnis. Erschrocken ist er ob der kurzzeitigen Ablenkung seines Vaters (durch den Hinweis von Tristrams Mutter, nicht zu vergessen, die Uhr aufzuziehen) in genau dem Augenblick, in dem der Samen, aus dem Tristram werden soll, den Körper des Vaters verließ und seine Reise zum Ei der Mutter antrat. Tristram ist ernsthaft darüber besorgt,

daß mein kleiner Gentleman vor lauter Schreck, was nur natürlich ist bei einem Reisenden so jungen Alters, ganz jämmerlich erschöpft ans Ende seiner Fahrt gelangt wäre; – seine Muskelkraft und Mannheit zur Stärke eines Fadens abgezehrt; – seine eigenen Lebensgeister über alle Beschreibung zerzaust, – und daß er sich in diesem betrüblich-wirren Nervenzustand niedergelegt hätte, für neun lange, lange Monate die Beute plötzlicher Zuckungen oder einer Reihe melancholischer Träume und Einbildungen.²

Über die Konsequenzen dieses so unglücklichen Beginns, die er für irreparabel hält, ist Tristram regelrecht erzürnt: »Mich schaudert's bei dem Gedanken, welch Fundamente hier für tausend Schwächen sowohl des Körpers wie des Geistes gelegt worden wären, die später weder ärztliche noch philosophische Kunst je wieder hätte gründlich zurechtrücken können.«³

Die Komik dieser Stellen ist – zumindest teilweise – der falschen Zuordnung von Ursache und Wirkung geschuldet: Tristram glaubt, die kurzzeitige Beeinträchtigung seines Vaters im Moment der Ejakulation könnte schreckliche und dauerhafte Auswirkungen auf den jungen Tristram gehabt haben. Trotz dieser Absurdität steckt ein Körnchen Wahrheit in dem, was Tristrams Vater über diese verhängnisvollen Ereignisse zu sagen hat, nämlich: »*Meines*

1 Sterne, Laurence, *Leben und Ansichten von Tristram Shandy, Gentleman*, übers. von Michael Walter, Frankfurt/M. 2006, S. 9.

2 Ebd., S. II.

3 Ebd.

Tristram's Unglück begann ja schon neun Monate bevor er überhaupt zur Welt kam.«⁴ Der Beginn des Lebens einer Person ist immer und zwangsläufig auch der Beginn ihres Glücks und Unglücks.

Es gibt also einen ersten Kern in Tristrams Wehklagen: Für Personen ist es von Bedeutung, was mit dem Embryo geschah, aus dem sie sich entwickelt haben. In diesem Sinne drückte Sterne eine Wahrheit aus, als er mit der Tradition der Epik brach (die *in medias res* begann und den Hintergrund durch Rückblenden lieferte) und die Art, mit dem Anfang zu beginnen, radikalisierte, nämlich *ab ovo*: Das Leben beginnt nicht mit der Geburt, und viele Ereignisse, die weit davor liegen, können für das spätere Kind und schließlich den Erwachsenen einen bedeutenden Unterschied markieren. Daraus folgt umgekehrt allerdings nicht, dass das Leben vor der Geburt von Bedeutung ist, wenn daraus keine Person entsteht, die sich daran stören könnte. Wäre Tristram nicht geboren worden, so hätte es niemanden gegeben, der aus der Perspektive der ersten Person gegen die Umstände seiner Empfängnis hätte protestieren können. Die folgenden zwei Annahmen scheinen daher beide wahr zu sein: Erstens ist es für Personen relevant, was mit den Embryonen geschah, aus denen sie sich entwickelt haben, und zweitens ist es für niemanden aus der Perspektive der ersten Person relevant, was mit Embryonen geschieht, die sich nicht zu Personen entwickeln.

Diese beiden Einsichten bilden den Kern meiner Theorie des ungeborenen Lebens. Diese Theorie bietet eine Lösung für die Probleme an, mit denen sich Diskussionen um Abtreibung immer wieder konfrontiert sehen, aber auch – und mit besonderem Nachdruck – für jene Kontroversen, die im Kontext neuer biomedizinischer Technologien aufkommen. Zu diesen Technologien gehören zum Beispiel die Stammzellforschung, die Präimplantationsdiagnostik (PID) und die genetische Manipulation. So müssen etwa für die Stammzellforschung Embryonen zerstört werden, um menschliche embryonale Stammzellen zu gewinnen, die für wissenschaftliche Forschung und medizinischen Fortschritt wichtig sein könnten.⁵

4 Ebd., S. 12.

5 Seit 2007 gibt es eine neue Art, menschliche embryonale Stammzellen zu gewinnen, ohne die lebensfähigen Embryonen zu zerstören. Erwachsene Stammzellen können reprogrammiert werden, so dass sie sich im Grunde wie embryonale Stammzellen verhalten. Allerdings reagieren so genannte induzierte pluripotente Stammzellen (iPS) trotz aller Ähnlichkeiten in manchen Hinsichten anders als

Die PID erlaubt es Eltern, sich Embryonen *in vitro* auszusuchen. Die genetische Manipulation könnte es Eltern schon bald ermöglichen, tödliche oder gravierende genetische Defekte von Embryonen zu heilen oder sie körperlich oder geistig so zu optimieren, dass die menschliche Natur der zukünftigen Kinder entscheidend verändert wird. Die beiden letztgenannten Technologien, also die PID und die genetische Manipulation, werden manchmal in der Kategorie »Reprogenetik« [*reprogenetics*] zusammengefasst.⁶ Diese Klassifikation wird vorgenommen, weil beide Technologien im Zusammenspiel mit reproduktiven Verfahren das Ziel verfolgen, Personen zu erzeugen, die entweder nach gewissen Merkmalen selektiert oder genetisch manipuliert wurden. Im Verlauf dieses Buches werde auch ich »Reprogenetik« an einigen Stellen als Abkürzung für PID und genetische Manipulation verwenden.

Diese neuen Technologien stellen uns vor zwei Arten von Herausforderungen. Die erste betrifft die Rechtfertigung von Praktiken, in deren Vollzug Embryonen zerstört werden. Obwohl diese Thematik aus den Kontroversen um die Abtreibung bekannt ist, war es dort möglich, Fragen danach, was wir Embryonen schulden, erfolgreich zu umgehen. Das Recht einer Frau, ihre Schwangerschaft zu beenden, konnte stets verteidigt werden, indem man sich auf ihr Recht auf Selbstbestimmung und körperliche Integrität berief. Im Falle von Embryonen, die außerhalb des weiblichen Organismus erzeugt werden, also Embryonen *in vitro*, gibt es allerdings kein ähnlich zwingendes Interesse, an das wir appellieren könnten. Daher ist es wichtig, einen neuen Ansatz zu entwickeln, der uns darüber aufklärt, ob Embryonen zu Forschungs- oder Selektionszwecken zerstört werden dürfen.

Die zweite Herausforderung ist neu: Sie betrifft Praktiken, die

embryonale Stammzellen und bleiben durchsetzt mit Viren, die zu ihrer Reprogrammierung verwendet werden. Da also bisher noch nicht klar ist, in welchem Umfang sie embryonale Stammzellen ersetzen können, ist es weiterhin erforderlich, die ethischen Probleme anzugehen, die mit der Zerstörung von Embryonen zu Forschungszwecken verbunden sind.

6 Der Ausdruck »Reprogenetik« wurde ursprünglich von Lee Silver in seinem Buch *Das geklonte Paradies*, München 1998, geprägt: »Was der Aufmerksamkeit der breiteren Öffentlichkeit bisher jedoch entgangen ist, ist die unglaubliche Macht, die sich ergibt, wenn die gegenwärtig vorhandenen technischen Mittel der Reproduktionsbiologie und das genetische Wissen in Form einer neuen Disziplin, der *Reprogenetik*, zusammengebracht werden.« (Ebd., S. 19)

darauf abzielen, Embryonen, die zu Personen werden, genetisch zu selektieren oder zu manipulieren. Das Problem besteht darin, dass der Frage, wie wir unsere Beziehung zu diesen Embryonen verstehen sollten, bisher nicht sorgfältig nachgegangen worden ist. Wie sollen wir Embryonen, die sich zu Personen entwickeln, behandeln, damit den Personen, zu denen sie werden, durch unser Verhalten kein Unrecht geschieht?

In diesem Buch entwerfe ich eine Theorie, die beiden Arten von Herausforderungen begegnen kann, indem sie darlegt, inwiefern unsere normativen Verpflichtungen gegenüber Personen unseren Umgang mit Embryonen informieren sollten. Das Buch besteht aus zwei Teilen, die je drei Kapitel umfassen. Der erste Teil behandelt vor allem jene Herausforderung, die sich aus Technologien ergibt, in deren Vollzug Embryonen zerstört werden. Dagegen steht im zweiten Teil die Herausforderung im Vordergrund, mit der uns Praktiken konfrontieren, die darauf abzielen, genetisch veränderte Personen zu erzeugen. In den folgenden Abschnitten gebe ich einen kurzen Überblick über die Argumente der einzelnen Kapitel.

Im ersten Teil dieses Buches (Kapitel 1-3) mache ich geltend, dass Embryonen, die sich zu Personen entwickeln, in Antizipation der Achtung, welche diesen Personen geschuldet wird, behandelt werden sollten. Sie sollten so behandelt werden, weil es für lebende Personen von Bedeutung ist, was mit den Embryonen geschah, aus denen sie entstanden sind. In *Kapitel 1* entwickle ich daher das von mir so genannte »Prinzip der zukünftigen Personalität« (PZP) [*personhood dependent principle*]. Dieses Prinzip erläutert, warum wir den Embryonen, die einmal Personen sein werden, eine bestimmte Art des Schutzes schulden. Dieser Ansatz bringt natürlich einige Schwierigkeiten mit sich. So ist nicht klar, wer – von einem beschreibenden Standpunkt aus betrachtet – unter die Kategorie »Person« fällt und in welchem Maß Neugeborene oder Embryonen Teil dieser Kategorie sein können. Ich schlage daher eine mögliche Art vor, den Begriff der Person zu konzipieren (wobei ich anerkenne, dass es andere Arten geben mag, die gleichermaßen zu meiner Theorie passen): Diesem Vorschlag zufolge gehören all diejenigen Wesen zur Kategorie der Person, die zu moralischem Handeln imstande sind. Das schließt sekundär auch jene ein, die vertraute Teile unserer sozialen Welt und menschlicher Abstammung sind. Hingegen können Ungeborene, so behaupte ich, nicht in dieser

Weise unter die Kategorie der Person subsumiert werden. Weil sie notwendigerweise auf die Entwicklung im Körper einer Frau angewiesen sind, befinden sie sich strukturell in einer Lage, in der sie nicht vor ihrer Zerstörung geschützt werden können – also nicht so geschützt werden können, wie dies bei Personen der Fall sein sollte.

Diejenigen Embryonen hervorzuheben, die zu Personen werden, wirft natürlich zwei Fragen auf. Erstens: Woher können wir wissen, welche Embryonen sich zu Personen entwickeln werden? Und zweitens: Wer verfügt über die Autorität, darüber zu bestimmen? Offensichtlich können wir nicht mit Gewissheit sagen, aus welchen Embryonen Personen werden und aus welchen nicht. Doch solange bestimmte Embryonen zu Personen heranwachsen könnten, sollten wir dem von mir so genannten »Prinzip der Vorsicht« [*precautionary principle*] folgen und sie so behandeln, als würden sie es auch tatsächlich tun.

Demnach gilt: Solange Embryonen vom Organismus einer Frau vollständig abhängig sind oder deren Existenz, wie es bei Embryonen *in vitro* der Fall ist, eine solche Verbindung erfordert, kann die Frau sich dafür entscheiden, ihre Unterstützung überhaupt nicht oder nicht weiter zu gewähren. Solange sich also nichts daran ändert, wie Menschen auf diese Welt kommen (solange es zum Beispiel keine künstlichen Gebärmütter gibt), sind es letztlich immer Frauen (oder sollten es sein), von deren Handlungen es abhängt, ob Embryonen zu Personen werden oder nicht. Diese Tatsache, so schlage ich vor, sollte uns auch dazu bewegen, die Rede von Embryonen als »potenziellen« Personen neu zu überdenken: Wenn sich eine Frau nicht dazu bereit erklärt, einzelne Embryonen auszutragen, dann gibt es schlicht keine potenzielle Person. Anders verhält es sich, wenn die Frau mit der Schwangerschaft einverstanden ist. In Fällen dieser Art sollte die Achtung für Personen auch eine affirmative Haltung hinsichtlich ihrer Erzeugung nach sich ziehen. Diese Haltung mag sogar Gründe dafür liefern, es Frauen (die dazu gewillt sind) zu erlauben, Embryonen, die aus Fruchtbarkeitsbehandlungen stammen, auszutragen – vielleicht sogar gegen den Willen der biologischen Eltern dieser Embryonen.

Die letzte Aufgabe des ersten Kapitels ist es, genauer zu klären, was es heißt, Embryonen in Antizipation jener Achtung zu behandeln, die wir den Personen schulden, zu denen sie sich entwickeln werden. Ich zeige, dass sich hieraus keine Verpflichtung für Frauen

ergibt, ihre Schwangerschaften fortzuführen. Sie müssen keineswegs sicherstellen, dass sich neue Personen entwickeln

In den Kapiteln 2 und 3 teste ich die Anwendbarkeit meiner Theorie, indem ich ihre Attraktivität für zwei vollkommen unterschiedliche politische und rechtliche Kontexte erörtere – Deutschland und die Vereinigten Staaten. Es handelt sich dabei um zwei Länder mit geradezu entgegengesetzten Herangehensweisen an den moralischen Wert von Embryonen.

Kapitel 2 widmet sich der Diskussion der Situation in Deutschland. Diese ist schon deshalb faszinierend, weil die offizielle Haltung bemerkenswerten Nachdruck auf den Schutz menschlicher Embryonen legt – und das aus Gründen, die überwiegend säkular sind. Die Abtreibungsdebatte begann in Deutschland zu einer Zeit, in der die jüngere Vergangenheit des grausamen medizinischen Missbrauchs allen Beteiligten noch bewusst war. Als Resultat gewann der Begriff der menschlichen Würde – der die Würde von Embryonen einschließt – überragende Bedeutung und hat sie bis heute behalten. All dies hat zu einem rechtlichen Rahmen geführt, der Embryonen *in vivo* vom Augenblick ihrer Einpflanzung und Embryonen *in vitro* vom Augenblick der Empfängnis schützt. Dennoch sind die Ausnahmen von der allgemeinen Regel beachtlich, insbesondere im Fall von Embryonen *in vivo*. Tatsächlich sind sie so beträchtlich, dass in Deutschland eine einigermaßen liberale Abtreibungspraxis herrscht.

Viele halten die deutsche Herangehensweise an die Fragen der Abtreibung für besonders scheinheilig. Allerdings ist sie in Bezug auf alle weiteren Fragen, die Embryonen betreffen, sei es nun *in vivo* oder *in vitro*, ähnlich inkonsistent. So wird etwa jemand, der fahrlässig einen lebensfähigen Fötus (vor der Geburt) tötet, zumindest strafrechtlich nicht belangt. Das gleiche Recht verbietet es hingegen einer Frau abzutreiben, weil Embryonen angeblich vom Augenblick der Einpflanzung an menschliche Würde und ein Recht auf Leben besitzen. Was Embryonen *in vitro* betrifft, so genießen einige von ihnen mehr Schutz als Embryonen *in vivo*: Während Erstere vom Augenblick der Empfängnis an geschützt sind, dürfen Letztere vor der Einpflanzung zerstört werden. Im Gegensatz dazu werden andere Embryonen *in vitro* gar nicht geschützt (zum Beispiel Embryonen, die von einer Frau ausgetragen werden müssten, die nicht die biologische Mutter ist).

Diese Widersprüche sind meiner Meinung nach aufschlussreich. Sie zeigen, dass die Tatsache, dass es für den Schutz einiger Embryonen vom Augenblick der Empfängnis an gute und wichtige Gründe gibt, keineswegs impliziert, alle Embryonen sollten in demselben Maße geschützt werden. Allerdings überzeugt die Art und Weise nicht, in der in Deutschland Embryonen je nach Kontext anders bewertet werden. Insbesondere wird die Unterscheidung zwischen Embryonen, die Schutz verdienen, und solchen, die zerstört werden dürfen, aufgrund willkürlicher und mitunter vorurteilsbehafteter Gründe getroffen. Mit »vorurteilsbehaftet« meine ich solche Gründe, die entweder auf problematischen Einstellungen bezüglich der Rolle von Frauen im Reproduktionsprozess beruhen oder die nichttraditionelle Familienstrukturen diskriminieren. Ich denke, dass das PZP an dieser Stelle von Nutzen sein kann. Da Deutschland ohnehin unterschiedliche Arten von Embryonen verschieden behandelt, erlaubt es das PZP, diese Unterscheidungen weniger willkürlich, weniger vorurteilsbehaftet und kohärenter zu machen, indem es zwischen Embryonen unterscheidet, die zu Personen werden, und solchen, für die dies nicht gilt.

Kapitel 3 beschäftigt sich mit dem Schutz von Embryonen in den Vereinigten Staaten. Die USA sind ein interessanter Vergleichsfall, weil Embryonen, insbesondere frühe Embryonen, dort moralisch völlig anders bewertet werden. Diejenigen, die für ein Recht der Frau auf Schwangerschaftsabbruch eintreten (die so genannten *Pro-Choice*-Aktivisten), haben in der Abtreibungsdebatte keine kohärente Theorie des moralischen Wertes von (frühen) Embryonen entwickelt. Darüber hinaus gibt es keine Gesetze, die die Zerstörung von Embryonen zu Forschungs- oder Selektionszwecken verbieten. Statt also, wie in Deutschland, Widersprüche zu produzieren, offenbart die Situation in den Vereinigten Staaten eher einen blinden Fleck: Es besteht die Gefahr, Embryonen, die zu Personen werden, schutzlos zu lassen. Wenn es aber für Personen von Bedeutung ist, was mit den Embryonen geschah, aus denen sie sich entwickelt haben, erzeugt dies eine beunruhigende Situation – sie macht Embryonen äußerst anfällig für alle möglichen schädlichen Eingriffe der vorhergehenden Generation. Die Frage ist, ob es für Abtreibungsbefürworter und Unterstützer von Technologien, die die Zerstörung von Embryonen beinhalten, wichtig ist anzunehmen, es gebe gar keine Gründe, zumindest einige Embryonen mit

besonderer Achtsamkeit zu behandeln. Meiner Ansicht nach ist dies nicht der Fall. Das PZP stellt daher eine attraktive Lösung dar, um den angesprochenen blinden Fleck zu umgehen. Es eröffnet einerseits die Möglichkeit, Embryonen zu schützen, die sich zu Personen entwickeln. Andererseits erlaubt es Frauen, ihre ungeborenen Föten abzutreiben, Eltern, bestimmte Embryonen mittels PID auszusortieren, und Wissenschaftlern, Embryonen zu Forschungszwecken zu verwenden.

Wenn ich im ersten Teil des Buches dafür eintrete, dass Frauen durch ihre Handlungen entscheiden dürfen, *wer* geboren wird, könnte dies nahelegen, dass es ihnen auch erlaubt ist zu entscheiden, *wie* zukünftige Person auf die Welt kommen. Es wäre ihnen also erlaubt, ihre Kinder genetisch nach ihren eigenen Wünschen und Vorstellungen oder im vermeintlich »besten« Interesse ihrer Kinder zu manipulieren. Im zweiten Teil dieses Buches (in den Kapiteln 4-6) zeige ich jedoch, dass dies nicht der Fall ist, zumindest nicht ohne eine Reihe von Beschränkungen. Diese folgen aus dem, was es bedeutet, Personen – inklusive zukünftiger Personen – als eigenständig und gleichwertig zu behandeln.

Damit widerspreche ich den prominentesten liberalen Ansätzen hinsichtlich der genetischen Manipulation zukünftiger Personen. Ich beginne daher den zweiten Teil dieses Buches, indem ich in *Kapitel 4* drei solche liberale Ansätze diskutiere. Zum Auftakt erörtere ich John Robertsons Theorie, der zufolge Eltern aufgrund ihrer reproduktiven Freiheiten dazu berechtigt sind, ihre zukünftigen Kinder sowohl genetisch zu manipulieren als auch zu selektieren. Im Anschluss daran wende ich mich den Ansichten von Ronald Dworkin zu. Dieser glaubt, die neuen Technologien sollten im Namen des moralischen und technologischen Fortschritts eingesetzt werden. Abschließend bespreche ich die Argumente von Allen Buchanan, Dan Brock, Norman Daniels und Daniel Wikler, die sie in ihrem gemeinsam verfassten Buch *From Chance to Choice. Genetics and Justice* vorbringen, um genetische Interventionen im Namen der sozialen Gerechtigkeit zu befürworten.⁷

Robertson betont insbesondere die reproduktiven Freiheiten erwachsener Menschen. Seiner Ansicht nach haben sie ein Recht,

⁷ Buchanan, Allen et al., *From Chance to Choice. Genetics and Justice*, Cambridge 2000.

jedwede Technologie zu verwenden, die sie in ihrem Versuch unterstützt, ihre Gene an die nächste Generation weiterzugeben. Mehr noch: Sie dürfen dies zu ihren eigenen Bedingungen tun. Wenn also Erwachsene nur bereit sind, Kinder mit einer bestimmten genetischen Anlage zu zeugen, können sie Robertson zufolge aufgrund ihrer reproduktiven Freiheiten die genetische Selektion und auch einige Formen der genetischen Manipulation nutzen, um dieses Ziel zu erreichen. Zudem sind die Formen der genetischen Manipulation, die außerhalb des Bereichs der reproduktiven Freiheiten liegen (das heißt bestimmte Formen der genetischen Optimierung), durch den Ermessensspielraum gedeckt, der Eltern bei der Erziehung ihrer Kinder zugesprochen wird. Nach Robertson können Erwachsene zukünftigen Personen, denen sie das Leben schenken, im Grunde nur auf eine einzige Art schaden: Wenn sie die genetische Ausstattung ihrer Kinder auf eine Weise verändern, die diese – als Resultat der Veränderung – unter jenen Schwellenwert bringt, der ein »normales« und gesundes Leben markiert. Diesem Ansatz mangelt es meiner Ansicht nach an Achtung für zukünftige Personen. Sie haben als Personen ein Recht darauf, so akzeptiert zu werden, wie sie auf die Welt kommen (also ohne manipuliert worden zu sein). Von ihnen kann nicht erwartet werden, für ihre Geburt so dankbar zu sein (weil man ihnen die Nichtexistenz erspart hat), dass sie freudig alle Bedingungen akzeptieren, die ihre Eltern an ihre Geburt geknüpft haben.

Während Robertson die reproduktiven Rechte der Erwachsenen allzu ernst nimmt, legt Dworkin zu großen Nachdruck darauf, den wissenschaftlichen Fortschritt und die Optimierung der Gattung nicht zu behindern. Seine Begeisterung für die neuen Technologien ist so groß, dass er gewillt ist, konventionelle moralische Begriffe, die diesen Technologien im Wege stehen oder ihre Anwendung in bestimmten Fällen fragwürdig erscheinen lassen, über Bord zu werfen. Allerdings bleibt nicht nur unklar, was Dworkin unter »konventionellen« moralischen Begriffen versteht, sondern es ist auch rätselhaft, warum er diese zugunsten von neuen Technologien verabschieden will, anstatt sie zu verwenden, um die neuen Technologien zu kontrollieren. Sein Ansatz versäumt es, die legitimen Ansprüche irgendeiner der beteiligten Personen zu beachten. So berücksichtigt er nicht den Anspruch von Frauen, von Verfahren verschont zu werden, die im Namen von Embryonen ihre körperliche Integrität verletzen. Und er berücksichtigt auch nicht den

Anspruch zukünftiger Personen, als die eigenständigen Individuen akzeptiert zu werden, zu denen sie sich – ohne genetische Manipulation – einmal entwickeln werden.

Der umfassendste und überzeugendste Ansatz stammt von Buchanan et al. Im Namen der Chancengleichheit halten sie Eltern teils dazu an, teils erlauben sie ihnen, eine Reihe genetischer Veränderungen an ihren ungeborenen Kindern vorzunehmen – sowohl zu Behandlungs- als auch zu Optimierungszwecken. Das zentrale Problem ihres Ansatzes besteht darin, dass sie missverstehen, was es heißt, das Recht zukünftiger Personen auf eine offene Zukunft zu achten. Sie glauben, dieses Recht beziehe sich vor allem auf die absolute Anzahl von Möglichkeiten, die einem Kind offenstehen. Damit entgeht ihnen aber gerade, dass der Anspruch eines Kindes auf eine offene Zukunft auch das Recht des Kindes auf genau die Zukunft umfassen kann, die es hätte, wenn niemand in sein genetisches Erbgut eingreifen würde. Mit anderen Worten: Sie verstehen nicht, dass eine offene Zukunft nicht nur eine quantitative Dimension besitzt, sondern auch eine qualitative. Darüber hinaus *überschätzen* Buchanan et al. auch, was Eltern überhaupt darüber wissen können, was für ihre Kinder »am Besten« wäre. Zugleich aber *unterschätzen* die Autoren den Unterschied zwischen den gewohnten Arten, die Entwicklung eines Kindes zu beeinflussen, etwa durch Sozialisation einerseits und durch genetische Manipulation zukünftiger Personen andererseits. So ist Sozialisation ein langwieriger und äußerst interaktiver Prozess, während genetische Manipulation unmittelbar und in keiner Weise interaktiv ist.

Zusammengefasst lautet mein zentraler Kritikpunkt an den liberalen Eugenikern, dass sie nicht genügend Nachdruck auf die beiden Bedingungen legen, die notwendig sind, um *intergenerationale Beherrschung* zu vermeiden. Eine Situation intergenerationaler Beherrschung liegt dann vor, wenn die Angehörigen einer Generation Entscheidungen für die Mitglieder einer anderen Generation treffen können, ohne deren Interessen berücksichtigen zu müssen und ohne dass Letztere diese Entscheidungen anfechten könnten. Wären liberale Eugeniker stärker sensibilisiert für diese Gefahr intergenerationaler Beherrschung, würden sie bemerken, wie begrenzt die Möglichkeiten sind, die Interessen zukünftiger Personen ausfindig zu machen (und sie würden dann wahrscheinlich nicht die These vertreten, dass Eltern eine Reihe von Veränderungen im