

Insel

Denken mit Kant

Ein philosophisches Lesebuch
Herausgegeben von
Wilhelm Weischedel

Immanuel Kants Werk hat die Vorstellung von Mensch und Welt auf Dauer verändert. Seine Texte markieren den Höhe- und Endpunkt der Aufklärung, deren Methodik er nun selbstreflexiv auf die Fähigkeiten und Grenzen der Vernunft anwendet. Der philosophische »Alleszerträumerer«, wie seine Zeitgenossen ihn nannten, legte mit seinen drei Kritiken und anderen Schriften einige der anspruchsvollsten und einflußreichsten Texte der philosophischen Literatur überhaupt vor. Trotzdem meldete der revolutionäre Denker, der zeit seines Lebens einen strengen, äußerlich ereignisarmen Lebenswandel in der preußischen Provinzstadt Königsberg führte, sich oft in öffentlichen Debatten zu Wort, die ein breites Publikum ansprachen und alltäglichere Themen behandelten.

Im vorliegenden Band wird der Denker und Diskutant Kant interessierten Lesern – über den Kreis der Fachgelehrten hinaus – in faßlicher Form vorgestellt. Wilhelm Weischedel, Kantexperte und -herausgeber, hat eine gründliche, repräsentative und lesbare Auswahl getroffen, die Themengebiete von »Metaphysik« bis »Frauenzimmer«, von »Sittengesetz« bis »Lachen und Weinen« umfaßt. Im Mittelpunkt der Sammlung steht der Mensch als erkennendes, sittliches, ästhetisches, politisches, transzendierendes, geschichtliches und physisches Wesen. Diese Themenvielfalt lädt zu einem intellektuellen Abenteuer ein, das ganz im Sinne von Kants berühmtestem Auspruch liegt: »Sapere aude! Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen!«

insel taschenbuch 2991

Denken mit Kant



Denken mit Kant

Ein philosophisches Lesebuch

Herausgegeben von

Wilhelm Weischedel

Insel Verlag

4. Auflage 2017

Erste Auflage 2004
insel taschenbuch 2991

© Insel Verlag Frankfurt am Main und Leipzig 1974
Alle Rechte vorbehalten, insbesondere das der Übersetzung,
des öffentlichen Vortrags sowie der Übertragung
durch Rundfunk und Fernsehen, auch einzelner Teile.
Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form
(durch Fotografie, Mikrofilm oder andere Verfahren)
ohne schriftliche Genehmigung des Verlages
reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme
verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.
Vertrieb durch den Suhrkamp Taschenbuch Verlag

Printed in Germany
Umschlag: hißmann, heilmann, hamburg
ISBN 978-3-458-34691-3

Denken mit Kant



Königsberg 1760
I. H. Schaner & K.
n. d. Leben

I.

Der Mensch als erkennendes Wesen

1. Aufklärung

Aufklärung ist der Ausgang des Menschen aus seiner selbst verschuldeten Unmündigkeit. Unmündigkeit ist das Unvermögen, sich seines Verstandes ohne Leitung eines anderen zu bedienen. Selbstverschuldet ist diese Unmündigkeit, wenn die Ursache derselben nicht am Mangel des Verstandes, sondern der Entschließung und des Mutes liegt, sich seiner ohne Leitung eines andern zu bedienen. Sapere aude! Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen! ist also der Wahlspruch der Aufklärung.

(VI 53)

Faulheit und Feigheit sind die Ursachen, warum ein so großer Teil der Menschen, nachdem sie die Natur längst von fremder Leitung frei gesprochen, dennoch gerne zeitlebens unmündig bleiben und warum es anderen so leicht wird, sich zu deren Vormündern aufzuwerfen. Es ist so bequem, unmündig zu sein. Habe ich ein Buch, das für mich Verstand hat, einen Seelsorger, der für mich Gewissen hat, einen Arzt, der für mich die Diät beurteilt, usw.: so brauche ich mich ja nicht selbst zu bemühen. Ich habe nicht nötig zu denken, wenn ich nur bezahlen kann; andere werden das verdrießliche Geschäft schon für mich übernehmen. Daß der bei weitem größte Teil der Menschen (darunter das ganze schöne Geschlecht) den Schritt zur Mündigkeit, außer dem, daß er beschwerlich ist, auch für sehr gefährlich halte: dafür sorgen schon jene Vormünder, die die Oberaufsicht über sie gütigst auf sich genommen haben. Nachdem sie ihr Hausvieh zuerst dumm gemacht haben und sorgfältig verhüteten, daß diese ruhigen Geschöpfe ja keinen Schritt außer dem Gängelwagen, darin sie sie einsperren, wagen durften:

so zeigen sie ihnen nachher die Gefahr, die ihnen drohet,
wenn sie es versuchen, allein zu gehen. (VI 53f.)

Ein Mensch kann zwar für seine Person und auch als-dann nur auf einige Zeit, in dem, was ihm zu wissen ob-liegt, die Aufklärung aufschieben; aber auf sie Verzicht zu tun, es sei für seine Person, mehr aber noch für die Nachkommenschaft, heißt die heiligen Rechte der Menschheit verletzen und mit Füßen treten. (VI 58)

Zu dieser Aufklärung wird nichts erfordert als Freiheit, und zwar die unschädlichste unter allem, was nur Freiheit heißen mag, nämlich die: von seiner Vernunft in allen Stücken öffentlichen Gebrauch zu machen. Nun höre ich aber von allen Seiten rufen: räsonniert nicht! Der Of-fizier sagt: räsonniert nicht, sondern exerziert! Der Fi-nanzrat: räsonniert nicht, sondern bezahlt! Der Geistli-che: räsonniert nicht, sondern glaubt! (Nur ein einziger Herr in der Welt sagt: räsonniert, so viel ihr wollt und worüber ihr wollt; aber gehorcht!) Hier ist überall Ein-schränkung der Freiheit. (VI 55)

Es würde sehr verderblich sein, wenn ein Offizier, dem von seinen Oberen etwas anbefohlen wird, im Dienste über die Zweckmäßigkeit oder Nützlichkeit dieses Be-fehls laut vernünfteln wollte; er muß gehorchen. Es kann ihm aber billigermaßen nicht verwehrt werden, als Ge-lehrter über die Fehler im Kriegesdienste Anmerkungen zu machen und diese seinem Publikum zur Beurteilung vorzulegen. Der Bürger kann sich nicht weigern, die ihm auferlegten Abgaben zu leisten; sogar kann ein vor-witziger Tadel solcher Auflagen, wenn sie von ihm ge-

leistet werden sollen, als ein Skandal (der allgemeine Wi-
dersetzlichkeiten veranlassen könnte) bestraft werden.
Eben derselbe handelt demohngeachtet der Pflicht eines
Bürgers nicht entgegen, wenn er, als Gelehrter, wider
die Unschicklichkeit oder auch Ungerechtigkeit solcher
Ausschreibungen öffentlich seine Gedanken äußert.
Eben so ist ein Geistlicher verbunden, seinen Katechis-
musschülern und seiner Gemeine nach dem Symbol der
Kirche, der er dient, seinen Vortrag zu tun; denn er ist auf
diese Bedingung angenommen worden. Aber als Ge-
lehrter hat er volle Freiheit, ja sogar den Beruf dazu, alle
seine sorgfältig geprüften und wohlmeinenden Gedan-
ken über das Fehlerhafte in jenem Symbol und Vor-
schläge wegen besserer Einrichtung des Religions- und
Kirchenwesens dem Publikum mitzuteilen.

(VI 56)

2. Die Wissenschaft und der Gelehrte

Eine jede Lehre, wenn sie ein System, d.i. ein nach Prinzipien geordnetes Ganzes der Erkenntnis sein soll, heißt Wissenschaft. (V 11)

Eigentliche Wissenschaft kann nur diejenige genannt werden, deren Gewißheit apodiktisch ist; Erkenntnis, die bloß empirische Gewißheit enthalten kann, ist ein nur uneigentlich so genanntes Wissen. (V 12)

Für die Klasse der Denker können folgende Maximen nicht zu unwandelbaren Geboten gemacht werden: 1. Selbst denken. – 2. Sich (in der Mitteilung mit Menschen) in die Stelle jedes anderen zu denken. – 3. Jederzeit mit sich selbst einstimmig zu denken. (VI 549)

Es ist besser, wenig, aber dieses Wenige gründlich zu wissen, als viel und obenhin, denn endlich wird man doch das Seichte in diesem letztern Falle gewahr. VI 748

Man kann ein vaster Gelehrter (Maschine zur Unterweisung anderer, wie man selbst unterwiesen worden) und, in Ansehung des vernünftigen Gebrauchs seines historischen Wissens, dabei doch sehr borniert sein. (VI 422)

Büchergelehrsamkeit vermehrt zwar die Kenntnisse, aber erweitert nicht den Begriff und die Einsicht, wo nicht Vernunft dazu kommt. (VI 548)

Ein unter seinen Büchern begrabener Gelehrter antwortete auf das Geschrei eines Bedienten, es sei in einem der Zimmer Feuer: »ihr wißt, daß dergleichen Dinge für meine Frau gehören«.
(VI 523)

Die untern Kräfte haben für sich allein keinen Wert, z.E. ein Mensch, der viel Gedächtnis, aber keine Beurteilungskraft hat. Ein solcher ist dann ein lebendiges Lexikon. Auch solche Lastesel des Parnasses sind nötig, die, wenn sie gleich selbst nichts Gescheites leisten können, doch Materialien herbeischleppen, damit andere etwas Gutes daraus zu Stande bringen können.
(VI 731)

Der Trieb zur Wissenschaft, als einer die Menschheit veredelnden Kultur, hat im Ganzen der Gattung keine Proportion zur Lebensdauer. Der Gelehrte, wenn er bis dahin in der Kultur vorgedrungen ist, um das Feld derselben selbst zu erweitern, wird durch den Tod abgerufen, und seine Stelle nimmt der ABC-Schüler ein, der kurz vor seinem Lebensende, nachdem er eben so einen Schritt weiter getan hat, wiederum seinen Platz einem andern überläßt.
(VI 679)

3. Die Philosophie und der Philosoph

Philosophie ist das System der philosophischen Erkenntnisse oder der Vernunfterkenntnisse aus Begriffen. Das ist der Schulbegriff von dieser Wissenschaft. Nach dem Weltbegriffe ist sie die Wissenschaft von den letzten Zwecken der menschlichen Vernunft. Dieser hohe Begriff gibt der Philosophie Würde, d.i. einen absoluten Wert. Und wirklich ist sie es auch, die allein nur innern Wert hat und allen andern Erkenntnissen erst einen Wert gibt.

(III 446)

Das Feld der Philosophie in dieser weltbürgerlichen Bedeutung läßt sich auf folgende Fragen bringen: 1. Was kann ich wissen? – 2. Was soll ich tun? – 3. Was darf ich hoffen? – 4. Was ist der Mensch?

(III 447 f.)

Da es doch, objektiv betrachtet, nur Eine menschliche Vernunft geben kann: so kann es auch nicht viel Philosophien geben, d.i. es ist nur Ein wahres System derselben aus Prinzipien möglich, so mannigfaltig und oft widerstreitend man auch über einen und denselben Satz philosophiert haben mag.

(IV 311)

Was den Philosophen betrifft, so kann man ihn gar nicht als Arbeiter am Gebäude der Wissenschaften, d.i. nicht als Gelehrten, sondern muß ihn als Weisheitsforscher betrachten.

(VI 619)

Die wahre Weisheit ist die Begleiterin der Einfalt. (I 988)

Dem Toren ist der gescheite Mann entgegengesetzt; wer aber ohne Torheit ist, ist ein Weiser. Dieser Weise kann etwa im Monde gesucht werden; vielleicht, daß man daselbst ohne Leidenschaft ist und unendlich viel Vernunft hat.

(I 890)

Man kann niemals Philosophie (es sei denn historisch), sondern, was die Vernunft betrifft, höchstens nur philosophieren lernen.

(II 699)

Zu einem Philosophen gehören hauptsächlich zwei Dinge: 1. Kultur des Talents und der Geschicklichkeit, um sie zu allerlei Zwecken zu gebrauchen. 2. Fertigkeit im Gebrauch aller Mittel zu beliebigen Zwecken. Beides muß vereinigt sein; denn ohne Kenntnisse wird man nie ein Philosoph werden, aber nie werden auch Kenntnisse allein den Philosophen ausmachen, wofern nicht eine zweckmäßige Verbindung aller Erkenntnisse und Geschicklichkeiten zur Einheit hinzukommt und eine Einsicht in die Übereinstimmung derselben mit den höchsten Zwecken der menschlichen Vernunft. Es kann sich überhaupt keiner einen Philosophen nennen, der nicht philosophieren kann. Philosophieren läßt sich aber nur durch Übung und selbsteigenen Gebrauch der Vernunft lernen.

(III 448)

Der wahre Philosoph muß also als Selbstdenker einen freien und selbsteigenen, keinen sklavisch nachahmenden Gebrauch von seiner Vernunft machen.

(III 449)

Konsequent zu sein, ist die größte Obliegenheit eines Philosophen und wird doch am seltensten angetroffen.

(IV 132)

Es gibt Gelehrte, denen die Geschichte der Philosophie (der alten sowohl, als neuen) selbst ihre Philosophie ist.

(III 113)

Die Philosophie muß (therapeutisch) als Arzneimittel wirken, zu dessen Gebrauch dann Dispensatorien und Ärzte (welche letztere aber auch allein diesen Gebrauch zu verordnen berechtigt sind) erfordert werden: wobei die Polizei darauf wachsam sein muß, daß zunftgerechte Ärzte und nicht bloße Liebhaber sich anmaßen anzuraten, welche Philosophie man studieren solle, und so in einer Kunst, von der sie nicht die ersten Elemente kennen, Pfuscherei treiben.

(III 406f.)