

HANDREICHUNGEN FÜR LEHRENDE

WEIHNACHTSZEIT

ADJEKTIVE UND ADVERBIEN

1a Zum Einstieg lernen bzw. wiederholen die Lernenden typisches Weihnachtswokabular. Lassen Sie sie dazu einzeln oder in Paaren die versteckten Wörter suchen und ermutigen Sie sie, weitere Wörter zu nennen. Sie könnten die Lernenden auch bitten, den Wortschatz in Kategorien (z.B. Essen, Dekoration, Aktivitäten) zu sortieren und Sätze zu bilden.

1b Die Lernenden verbinden passende Adjektive mit einigen Nomen aus **1a** und tauschen sich darüber aus.

2a/b Die Lernenden ergänzen zunächst passende Adjektive in adjektivischer und adverbialer Verwendung und werden sich durch die induktive Regelfindung dem Unterschied zwischen adjektivischer und adverbialer Verwendung von Adjektiven bewusst. Sammeln Sie ggfs. weitere Beispiele und verdeutlichen Sie den Unterschied:

Die köstlichen Plätze. (adjektivische Verwendung)

Das Adjektiv beschreibt das Nomen näher. Die Adjektiv-Endung richtet sich nach dem Nomen und seinem Fall, Genus und Numerus.

Die Plätze sind köstlich. (adjektivische/prädikative Verwendung)

Das Adjektiv beschreibt den Zustand oder die Eigenschaft des Nomens und steht hinter dem Verb *sein*. Das Adjektiv steht in der Grundform, da es nicht vor dem Nomen steht.

Die Plätze schmecken köstlich. (adverbiale Verwendung)

Das Adjektiv beschreibt das Verb näher. In dieser adverbialen Verwendung beschreibt das Adjektiv, wie etwas ist oder wie eine Handlung ausgeführt wird (hier: das Schmecken). Adverbiale Adjektive stehen in der Grundform, da sie nicht vor dem Nomen stehen.

3a Die Lernenden erweitern ihr Vokabular, indem sie Adjektive und Verben passend kombinieren. Ermutigen Sie die Lernenden kreativ zu denken und einzeln oder zuzweit mehrere Kombinationen zu finden (z.B. *festlich dekorieren*, *festlich feiern*, *sich festlich anziehen*). Sie könnten diese Übung auch als Klassenquiz durchführen und die Lernenden bitten innerhalb einer vorgegebenen Zeit so viele Kombinationen wie möglich zu finden. Bitten Sie die Lernenden anschließend einige Kombinationen zu präsentieren, jede Person nennt eine Kombination oder bildet einen Beispielsatz.

3b Die Lernenden schreiben eigene Sätze mit Adjektiven in adjektivischer und adverbialer Verwendung. Diese Aufgabe ist anspruchsvoll, daher kann es hilfreich sein, zunächst einfache adjektivische Sätze zu schreiben und dann die adverbiale Form zu üben. Zeigen Sie ggfs. beispielhaft, wie ein adjektivischer Satz in einen adverbialen umgeformt wird (z.B. *Die Geschenke sind schön.* vs. *Er verpackt die Geschenke schön.*). Ermutigen Sie die Lernenden mit dem Wortschatz aus **1a**, **2a** und **3a** zu arbeiten und ihre Sätze gegenseitig zu überprüfen, bevor Beispiele im Plenum besprochen werden.

4 Lassen Sie die Lernenden zunächst den Beitrag lesen und klären Sie ggf. Verständnisfragen. Anschließend könnten Sie gemeinsam über das Thema Nachhaltigkeit sprechen, um Ideen für den eigenen Kommentar zu bekommen. Geben Sie ggfs. Satzanfänge vor (z.B. *Ich finde es toll, dass ...* oder *Nachhaltigkeit ist wichtig, weil ...*). Lassen Sie die Lernenden ihre Kommentare mit anderen in einem Klassenspaziergang austauschen und kommentieren oder gestalten Sie einen digitalen Austausch über Padlet, um den schriftlichen Austausch zu fördern.

Extra

Diese Links bieten Zusatzmaterial zum Thema Nachhaltigkeit rund um die Weihnachtszeit. Sie eignen sich zur Ideenfindung nachhaltiger Weihnachtsgeschenke und als Vertiefung.

