

« QUEL EST MON RÔLE ? »

TROUVER SA PLACE DANS LA MISSION DE DIEU

Six courtes études bibliques

Études bibliques

1.	Dieu est à l'œuvre dans le monde	4
2.	Dieu nous invite à participer à sa mission	7
3.	Jésus, notre exemple pour la mission	11
4.	L'importance du discipulat	14
5.	La mission de l'Église	18
6.	Notre rôle dans la mission	21

Introduction

Quel est mon rôle ? est une série de six études bibliques qui ont pour but de vous aider à comprendre ce qu'est la mission et à réfléchir au rôle que vous avez à jouer dans la mission de Dieu, qui est de racheter l'ensemble de la création et de restaurer les relations avec elle. Ces études sont conçues pour être faites dans l'ordre dans lequel elles sont présentées.

Tearfund est convaincue que Jésus a appelé l'Église et l'a investie pour qu'elle participe à la mission de Dieu, qui est de racheter et restaurer l'ensemble de la création, en s'employant à établir son royaume dans toutes les sphères de la vie par ses paroles, ses actes et son caractère. Lorsque nous devenons un avec Christ, nous sommes transformés à sa ressemblance pour faire les mêmes choses que lui, par la puissance de l'Esprit Saint. Dans la mission, notre amour pour Dieu, notre adoration et notre service se traduisent dans tous les domaines de notre vie et dans les relations que nous établissons avec les autres, en nous préoccupant de tous les aspects de leur existence, afin de voir chez eux une transformation globale.

La nature de la mission a souvent fait l'objet de débats au sein de l'Église. La compréhension qu'a Tearfund de la mission est parfois décrite par les théologiens comme étant *intégrale* ou *holistique*. Vous trouverez un livret qui explique plus en détail la conception théologique qu'a Tearfund de la mission sur la page [Ressources en théologie](#) sur le site web Tearfund Apprentissage.

Ces études explorent l'histoire de la Bible de manière à montrer comment Dieu est venu dans le monde à travers Jésus pour restaurer notre relation avec lui. Elles abordent la manière dont la vie, la mort et la résurrection de Jésus-Christ nous révèlent ce qu'est la mission et comment notre relation avec lui nous prépare pour cette mission. Et enfin, ces études vous permettront d'examiner ce que tout cela nous dit de la mission de l'Église et de notre participation à cette mission, en tant qu'individus ou organisations chrétiennes. À travers ces études bibliques, nous verrons l'importance de passer du temps avec Dieu pour être transformés à la ressemblance de Christ. Nous verrons également que le fait de chercher à ressembler à Christ implique de vivre toujours plus comme lui et nous permet de mieux comprendre le rôle qu'il nous appelle à jouer dans sa mission.

Notes pour l'animateur

Nous vous remercions d'animer ces études bibliques avec votre groupe. Nous vous recommandons d'utiliser « *Quel est mon rôle ?* » avec un groupe de quatre à huit personnes. La durée de chaque session est de 30 à 45 minutes, en fonction des discussions qui auront lieu. Ces études ont été conçues sous forme de parcours. Nous conseillons donc de les suivre dans l'ordre où elles sont proposées, et que les gens participent à la totalité des six études.

Les notes à l'attention des animateurs ont pour but de vous présenter les objectifs et les résultats attendus de chaque session. Elles vous fourniront un peu de contexte pour vous aider avec les questions et les discussions. N'hésitez pas à choisir les questions ou à en poser d'autres si vous pensez que cela permettra aux participants de mieux comprendre le sujet ou d'approfondir leur réflexion.

Ces sessions visent à sensibiliser les gens au fait que la mission de Dieu est *holistique*. Les ressources suivantes pourraient vous être utiles pour vous préparer à diriger ces études. Vous la trouverez sur [Tearfund Apprentissage](#).

- [Brève introduction à la mission](#)
- [A guide to leading participatory Bible studies](#) (Guide pour diriger des études bibliques participatives, en anglais)

À la fin de ce livret, vous trouverez quelques ressources supplémentaires que vous pourrez utiliser avec votre groupe ou dont vous pourrez leur parler en fin de session.

Résultats

D'ici à la fin des six sessions, votre groupe devrait avoir compris ce qui suit :

- La Bible nous raconte l'histoire de la mission de Dieu, qui est de racheter et de restaurer l'ensemble de la création afin d'établir le royaume des cieux.
- Cette mission a été entièrement accomplie et nous a été révélée par Jésus-Christ, qui a ouvert la voie à des relations restaurées avec Dieu, de la manière la plus appropriée pour chaque personne, où qu'elle se trouve.
- Jésus nous montre ce qu'est la mission et nous prépare à l'accomplir, en faisant de nous des disciples.
- Notre amour pour Dieu, notre adoration et notre service nous façonnent et se reflètent dans notre manière de vivre, témoignant de notre foi et de la transformation qui découle d'une relation restaurée avec Dieu.
- L'Église est le corps de Christ ; elle doit être son témoin et faire des disciples, afin de participer à la mission consistant à révéler la présence, la puissance et l'amour de Dieu au monde, et de permettre la restauration des relations entre Dieu, l'humanité et la création.
- C'est à travers notre relation avec Dieu en Christ que nous découvrons qui il nous a appelés à être et ce qu'il nous a appelés à faire.

- Il est important de veiller à prendre le temps de cultiver notre relation avec Dieu, afin que nous puissions discerner notre appel et la meilleure manière de manifester son amour aux autres.
- La façon dont nous participons à la mission de Dieu est déterminée par la personne que nous sommes, l'endroit où nous nous trouvons et les personnes avec qui nous sommes.

Si vous souhaitez savoir ce que votre groupe a appris de ces études, nous avons prévu quelques questions, que vous pourrez leur poser avant l'Étude 1 et après l'Étude 6. Vous les trouverez à la fin de ce livret. Nous aimerions beaucoup savoir ce que vous avez appris et quel impact vos discussions ont eu sur vos participants. N'hésitez pas à nous [contacter](#) pour nous en faire part.

Étude 1

DIEU EST À L'ŒUVRE DANS LE MONDE

Lors de cette session, nous allons voir comment Dieu se révèle aux peuples du monde et ce que cela nous dit de sa mission.

Lisez Luc 5:1-11

Dans ce passage, nous voyons Jésus interrompre la vie quotidienne de Simon pour se révéler à lui.

Discussion

- Pensez-vous que Simon avait déjà entendu parler de Jésus ?
- D'après vous, qu'est-ce que Simon a pu ressentir lorsque Jésus a interrompu son travail ? Quelle est sa réaction face à Jésus ?
- En quoi le fait que Jésus emprunte le bateau de Simon pour aller pêcher avant de l'inviter à devenir son disciple a-t-il de l'importance ?
- Comment Jésus montre-t-il à Simon qui il (Jésus) est vraiment ?
- Qu'est-ce que la rencontre entre Simon et Jésus nous dit au sujet de la mission ?

Est-ce que Jésus a déjà interrompu votre vie pour vous montrer qui il est ?

- Quand est-il entré dans votre vie ?
- Que vous a-t-il montré ?
- Que vous a-t-il demandé de faire ?
- Comment a-t-il utilisé vos aptitudes et vos caractéristiques ?
- Comment avez-vous réagi ?
- Pensez-vous faire partie de la mission de Jésus ?

Pour approfondir la réflexion

Lisez Luc 8:22–25

Dans ce passage, nous voyons que les disciples de Jésus semblent avoir oublié que Jésus est le fils de Dieu et qu'il fait partie intégrante de leur vie.

- Selon vous, pourquoi les disciples ont-ils paniqué ?
- Que Jésus leur a-t-il montré de lui-même ?
- À quels moments oubliez-vous que Jésus est avec vous dans votre quotidien ?
- Comment pourriez-vous vous en rappeler et le trouver plus facilement ?

Prière

Remerciez Dieu que Jésus soit venu vous chercher et qu'il vous ait appelé à le suivre. Remerciez-le parce qu'il vous aime et veut que vous participiez à sa mission. Demandez-lui de vous montrer ce que pourrait être la prochaine étape sur ce chemin ensemble.

Notes pour l'animateur

D'ici à la fin de cette session, le groupe devrait avoir compris que Dieu veut rencontrer les hommes et les femmes dans leur quotidien, qu'il peut transformer leur vie et qu'il veut utiliser les aptitudes et les dons que nous possédons déjà pour se révéler au monde. Vous avez dû discuter de ce que cela nous dit de la nature de la mission de Dieu ; réfléchi au fait que Dieu ait pris l'initiative de restaurer notre relation avec lui ; à la façon dont il appelle à devenir ses disciples les personnes en apparence les plus improbables et les moins qualifiées ; et à l'importance de ne pas oublier qu'il est toujours avec nous.

Que pensez-vous que Simon a pu ressentir lorsque Jésus a interrompu son travail ? Comment réagit-il ?

Attardez-vous sur la façon dont Simon perçoit les événements : en quoi cette interaction change-t-elle sa vie ? Simon est un pêcheur qui ne s'attendait pas à ce qu'un rabbin lui prête attention. Il savait également qu'il avait peu de chances d'attraper des poissons à cette heure-là de la journée. La requête de Jésus a donc dû lui sembler ridicule. Encouragez les participants à imaginer ce que Simon a pu ressentir lorsqu'un rabbin l'a interrompu à la fin d'une longue nuit de pêche infructueuse.

En quoi le fait que Jésus emprunte le bateau de Simon pour aller pêcher avant de l'inviter à devenir son disciple a-t-il son importance ? Comment Jésus montre-t-il à Simon qui il (Jésus) est vraiment ?

Invitez les participants à réfléchir au fait que Jésus engage progressivement le dialogue avec Simon, par étapes. Il commence avec une simple requête : mettre le bateau à l'eau. En faisant cela, Jésus peut faire son « travail » de rabbin (et de fils de Dieu) : s'adresser à la foule rassemblée, tout en utilisant les aptitudes, les possessions et la place de Simon dans la vie. Sa deuxième requête est un peu plus exigeante : il demande à Simon de faire quelque chose qui, d'après l'expérience de ce dernier (d'une vie passée à pratiquer la pêche et de la nuit précédente) sera un échec et le ridiculiser. Jésus demande à Simon de répondre à sa requête et de prendre un risque : « Avance là où l'eau est profonde et jetez vos filets pour pêcher. » De cette façon, Jésus prouve à Simon qu'il est spécial (qu'il est le fils de Dieu) et l'invite à le suivre.

Que nous dit la rencontre entre Simon et Jésus au sujet de la mission ?

Pensez à ce que cela nous dit de l'importance de chacun de nous aux yeux de Dieu, même ceux qui ne sont pas célèbres ou qui en apparence n'ont pas réussi, et de la manière dont il cherche à nous atteindre et veut nous utiliser, avec ce que nous sommes, là où nous nous trouvons.

Est-ce que Jésus a déjà interrompu votre vie pour vous montrer qui il est ?

Si les participants sont nombreux, vous pouvez leur demander de se mettre deux par deux ou de se répartir en groupes plus petits afin de favoriser les discussions ouvertes, puis de faire part aux autres des principales idées échangées. Encouragez les participants à réfléchir au moment et à la manière dont Dieu est entré dans leur vie et à l'incidence de cette rencontre. Demandez-leur ce qui, dans leur

vie, a rendu cela possible et quels étaient les dons et les talents que Dieu souhaitait utiliser. S'ils en discutent en binômes, demandez aux participants de faire part au reste du groupe de leurs éventuels témoignages dans ce sens.

Si les participants sont disposés à aller plus loin, invitez-les à se demander s'ils laissent Dieu utiliser pleinement leurs talents. Pourrait-il être en train de leur demander d'envisager de faire quelque chose de nouveau ou de différent ?

Pour aller plus loin

Si vous avez le temps, vous pouvez ajouter cette partie à la session ou inciter les participants à y réfléchir avant votre prochaine rencontre.

Invitez le groupe à réfléchir à la raison pour laquelle les disciples ont réagi comme ils l'ont fait. Avaient-ils oublié que Dieu était avec eux, ou s'attendaient-ils à ce qu'il agisse différemment ? Ne connaissaient-ils pas encore Jésus assez bien pour lui faire confiance en situation de difficulté ? Que pouvons-nous faire pour nous rappeler que Dieu est avec nous ?

Étude 2

DIEU NOUS INVITE À PARTICIPER À SA MISSION

La dernière étude traitait de la façon dont Dieu vient à nous en nous invitant à le suivre. Lors de cette session, nous allons voir dans quelle histoire nous sommes amenés à le suivre. Nous évoquerons l'histoire que la Bible nous raconte de la Genèse à l'Apocalypse, et ce qu'elle nous dit de la mission de Dieu.

Lisez Éphésiens 1:3-10

Discussion

- D'après vous, que nous dit l'histoire de la Bible au sujet de Dieu et de la mission ? Comment ces versets résument-ils cela ?
- Que dit le récit de cette histoire ?
- Quels sont les événements clés de cette histoire ?

Pensez à l'histoire qui est racontée, comme si vous lisiez la Bible de bout en bout : quelle est l'intention de Dieu ?

Les passages suivants peuvent être utiles car ils relatent les événements clés de l'histoire : que nous disent-ils de la mission de Dieu ?

1. **Genèse 1**
2. **Genèse 3:8-19**
3. **Genèse 17:1-22**
4. **Ésaïe 9:2-7**
5. **Matthieu 28:16-20**
6. **Romains 8:19-30**

Discussion

- Qu'éprouvez-vous à l'idée que la mission de Dieu est si vaste ? Est-ce que cela vous effraye, ou au contraire, vous libère de la pression liée à l'idée de tout faire ?
- D'après vous, pourquoi est-il important que Jésus ait personnellement appelé Simon et les autres disciples à le suivre et à participer à la mission de Dieu ?
- Pensez-vous que Simon comprenait pleinement ce qu'il faisait ?

- En quoi le fait que Jésus *vous* a appelé à le suivre vous encourage-t-il à faire partie de la mission de Dieu ?
- Quelle incidence cela a-t-il sur la manière dont vous souhaitez vivre ?

Chris Wright suggère que nous devrions *vivre* l'histoire biblique plutôt que d'*appliquer* la Bible à notre vie. À quel point pensez-vous être préparé à vivre l'histoire biblique ?

« *Nous faisons partie d'une histoire plus vaste : les premiers disciples connaissaient cette histoire, car ils y étaient pleinement enracinés...* »

Wright, C (2010) *The Mission of God's People [La mission du peuple de Dieu]* p. 36

Les premiers disciples de Jésus connaissaient l'histoire et la foi d'Israël. Ils savaient que leur peuple était appelé par Dieu et que le Messie, celui qui viendrait les sauver, leur avait été promis. Au sein de l'Église, nous ne connaissons pas toujours aussi bien l'histoire biblique, car nous n'avons pas tous été éduqués dans la foi chrétienne ou parce que notre Église n'a pas toujours mis l'accent sur la globalité du message biblique.

- À quel point pensez-vous être enraciné dans l'histoire de Dieu ? Comment pourriez-vous approfondir vos racines ?
- Pensez à la promesse que nous trouvons dans la Bible, au sujet de la venue du royaume de Dieu. Quelle incidence cette promesse a-t-elle sur ce que vous souhaitez faire avec votre vie ?

Pour approfondir la réflexion

Nous sommes appelés à suivre Jésus et à participer à la mission de Dieu, en plaçant Dieu, et non pas nous-mêmes, au centre de notre vie.

- **Dans quelles circonstances trouvez-vous difficile de ne pas occuper toute la place ? Pourriez-vous trouver des moyens de vous rappeler que Dieu est au cœur de l'univers ?**

Prière

Remerciez Dieu de nous avoir toujours aimés et d'avoir depuis toujours eu le projet de restaurer ses relations avec l'ensemble de sa création, même lorsque les êtres humains lui ont désobéi. Demandez-lui de vous aider à prendre conscience de votre valeur en tant qu'être humain créé à l'image de Dieu, peu importe à quel point vous vous sentez ordinaire ou indigne, et de vous montrer le rôle qu'il veut que vous jouiez dans sa mission.

Notes pour l'animateur

D'ici à la fin de cette session, le groupe devrait avoir compris que lorsque Dieu fait partie de notre vie, nous faisons également partie d'une histoire beaucoup plus vaste : l'histoire de la mission de Dieu, qui est de restaurer toute la création en lui, comme nous le dit la Bible. Encouragez le groupe à réfléchir au fait qu'il nous est impossible de sauver ou de changer le monde par nous-mêmes, mais que nous avons un rôle à jouer et que nous devons le faire du mieux possible.

Cette étude prenant en compte la globalité de l'histoire biblique, il y a un certain nombre de passages à examiner. Les participants en connaissent peut-être déjà une grande partie. Vous pouvez leur demander de lire ces passages à l'avance, ou d'en lire un chacun pour être prêts à en parler lors de la rencontre suivante. Si vous disposez de l'équipement nécessaire pour montrer des vidéos, vous pouvez utiliser celle qui suit pour présenter au groupe le récit global de la Bible, car elle résume bien l'histoire : [Le cœur de Dieu pour la mission](#) (en anglais).

Qu'est-ce que l'histoire nous dit et quels en sont les événements clés ?

Animez une brève discussion sur ces points ; inutile de passer trop de temps sur chaque étape ou de trop entrer dans le détail. Le plus important est que les participants comprennent la progression du récit, qui se déroule en six « actes » :

1. La création
2. La chute : relations brisées entre les êtres humains, Dieu et la création
3. Dieu fait alliance avec Abraham : l'établissement d'Israël
4. Promesse et salut en Jésus
5. L'Église : le grand ordre de mission, premiers jours
6. L'espérance d'une nouvelle création : rédemption ultime et gloire.

Nous avons été créés pour être en relation avec Dieu et vivre en harmonie avec lui, la création et les autres, mais ces relations ont été brisées lors de la chute. Dieu a alors entrepris de restaurer les choses en établissant des relations, en créant des alliances et en faisant des promesses aux êtres humains. Abraham a été le premier d'entre eux, Dieu l'ayant appelé, ainsi que l'ensemble du peuple d'Israël, à être une lumière pour le reste du monde, afin de montrer à tous ce qu'était la vie avec Dieu. Le projet qu'a Dieu de rétablir une relation avec l'humanité culmine à travers la vie, la mort et la résurrection de Jésus, qui nous a rachetés en restaurant notre relation avec Dieu. Jésus appelle l'Église à jouer le même rôle qu'Israël et à partager la bonne nouvelle avec le reste du monde. En tant qu'Église, nous vivons et attendons avec espérance le retour du Christ, la nouvelle création et la pleine révélation du royaume de Dieu.

Qu'éprouvez-vous à l'idée que la mission de Dieu est si vaste ?

En prenant conscience qu'ils font partie d'une histoire si vaste, les gens pourraient avoir l'impression qu'ils n'ont que peu d'importance et que leur participation est négligeable. Invitez les participants à réfléchir à l'idée qu'ils font partie d'un tout bien plus vaste, et que chacun d'entre nous et chacune de nos participations comptent aux yeux de Dieu. Il n'est donc pas vrai que nous n'avons pas

d'importance, que Dieu ne nous connaît pas, ou qu'il ne se soucie pas de nous. Cela signifie plutôt qu'il ne nous incombe pas de tout faire nous-même : nous pouvons donc nous concentrer sur notre contribution afin de l'assumer au mieux de nos capacités.

Si les participants ont des difficultés à accepter cette idée, invitez-les à penser à une histoire (un livre, un film ou même la Bible) dans laquelle se trouve un personnage secondaire sur lequel ils voudraient en savoir plus. Demandez-leur pourquoi ce personnage les intéresse et comment ils l'imaginent en dehors de l'histoire. Expliquez-leur que bien que notre participation individuelle semble insignifiante par rapport à l'ensemble, Dieu s'intéresse à tous les détails de notre vie et les connaît tous (et nous ne devons pas l'oublier).

D'après vous, pourquoi est-il important que Jésus ait personnellement appelé Simon et les autres disciples à le suivre et à participer à la mission de Dieu ?

Encouragez le groupe à réfléchir à la façon dont cet appel montre à Simon et aux disciples qu'ils ont de la valeur aux yeux de Jésus et qu'il veut qu'ils fassent partie de la mission bien plus vaste de Dieu. Demandez-leur si cela les rassure quant à leur valeur et leur contribution. Vous pourriez leur demander si, selon eux, Simon Pierre comprenait, à ce stade, dans quelle histoire il était en train d'entrer, ou si pour lui les choses n'ont commencé à avoir du sens qu'une fois qu'il a regardé en arrière. Invitez les participants à se demander s'ils ont réalisé à quoi ils s'apprêtaient à prendre part.

Pour approfondir la réflexion

Vous pouvez ajouter cette partie à la session si vous en avez le temps et si les participants sont à l'aise pour parler ensemble de leur foi. Vous pouvez également les encourager à y réfléchir avant votre prochaine rencontre.

Étude 3

JÉSUS, NOTRE EXEMPLE POUR LA MISSION

Nous avons vu de quelle manière Dieu vient à nous et nous associe à sa mission. Nous allons maintenant aborder plus en détail ce qu'implique le fait de participer à cette mission. Lors de cette session, nous nous attarderons sur la vie de Jésus pour voir ce qu'elle nous dit de la nature de la mission.

Lisez Luc 4:14-21

Réfléchissez à l'aide que Jésus dit être venu apporter et à la forme que celle-ci peut prendre aujourd'hui.

Discussion

- Que nous montre ce passage sur la personne de Jésus et la nature de sa mission ?
- D'après vous, comment Jésus apportait-il la bonne nouvelle aux pauvres ?
- Dans quels passages des évangiles avez-vous également vu Jésus apporter cette transformation dans la vie des gens ?
- En quoi ces exemples montrent-ils que Jésus aime les gens, qu'il répond à leurs besoins et qu'il veut restaurer leur relation avec Dieu ?

Lisez Lévitique 25:8-13

Dans Luc, Jésus cite Ésaïe 61. Ésaïe, lui, citait le Lévitique. Ce passage du Lévitique est tiré d'un chapitre dans lequel Dieu donne au peuple d'Israël des lois pour établir une société qui limite l'injustice.

Discussion

- Quelle est l'année de la faveur du Seigneur ?
- En faisant référence à ce passage, que dit Jésus au sujet de son rôle dans l'histoire de Dieu et de sa mission ?
- D'après vous, quelle est la bonne nouvelle et que peut signifier apporter la bonne nouvelle en lien avec le concept de l'année du jubilé ?

Pour approfondir la réflexion

- Comment Jésus savait-il ce qu'il devait faire dans le cadre de sa mission ?
- Vous pourriez lire Luc 4:1-13 et réfléchir à ce que Jésus était en train de faire avant d'aller lire ce passage à la synagogue.

Prière

Remerciez Dieu d'avoir envoyé Jésus pour accomplir sa mission, qui est de restaurer sa création afin que notre relation avec lui soit rétablie. Demandez-lui de vous montrer ce que signifie être envoyé comme Jésus a été envoyé (Jean 20:21).

Notes pour l'animateur

Vers la fin de cette session, le groupe devrait avoir compris que la mission de Jésus était d'apporter la bonne nouvelle, qui est la suivante : grâce à Jésus, l'ensemble de la création, donc chacun d'entre nous, peut entrer en relation avec Dieu. Les participants devraient avoir compris que le ministère de Jésus nous apprend que l'annonce de la bonne nouvelle consiste à manifester l'amour de Dieu à toutes et à tous, ici et maintenant, de la manière la plus appropriée à leurs besoins. La relation avec Dieu qui nous est proposée est éternelle et rendue possible à travers la mort et la résurrection de Jésus.

Que nous montre ce passage sur la personne de Jésus et la nature de sa mission ?

Si vous disposez du matériel nécessaire, vous pouvez montrer la vidéo suivante (en anglais) : [This is integral mission \(La mission intégrale\) : Partie 2](#) :

David Westlake (ancien directeur international de Tearfund) commente ce passage en expliquant ce que Jésus dit aux personnes qui étaient présentes dans la synagogue.

D'après vous, comment Jésus apportait-il la bonne nouvelle aux pauvres ?

Invitez les participants à discuter de ce qu'est la bonne nouvelle et de ce en quoi consiste concrètement « apporter » cette bonne nouvelle. Invitez-les à discuter du fait que Jésus inclut dans la bonne nouvelle tout ce qu'il énumère dans les versets 18 et 19.

Dans quels passages des évangiles avez-vous également vu Jésus apporter cette transformation dans la vie des gens ?

Invitez les participants à donner des exemples du ministère de Jésus et de la façon dont ceux-ci montrent que Jésus aime les gens, qu'il répond à leurs besoins et veut restaurer leur relation avec Dieu. Discutez de la manière dont Jésus s'adapte à chaque situation. Voici quelques exemples :

- Guérisons : la femme qui souffrait d'hémorragies ; la fille de Jairus ; l'homme paralysé descendu par le toit.
- Miracles : les cinq mille personnes nourries ; la transformation de l'eau en vin.

- Conversations : la femme au puits ; Marie et Marthe ; Zacchée ; Nicodème ; le jeune homme riche.

Qu'est-ce que l'année du jubilé ?

L'année du jubilé est une année où l'ensemble de la société d'Israël « repartait à zéro » : les dettes étaient annulées, les esclaves libérés et les gens pouvaient retourner dans leur famille et récupérer les terres qu'ils avaient reçues lors de l'établissement d'Israël, lors de l'arrivée en Terre promise. Israël pouvait redevenir la société que le Seigneur avait voulu qu'elle soit. C'était une période de festivités et de culte.

En faisant référence à ce passage, que dit Jésus au sujet de son rôle dans l'histoire de Dieu et de sa mission ?

Rappelez au groupe que le thème de la dernière étude était l'histoire de la Bible, de la création à la venue de la nouvelle création, et invitez-les à réfléchir à la façon dont Jésus rend cette nouvelle création possible. Jésus dit qu'il est la « solution » à l'incapacité d'Israël de respecter sa part de l'alliance de l'Exode et d'être une société du jubilé. La bonne nouvelle qu'il annonce restaure une relation avec Dieu qui nous permet de contribuer à l'établissement d'une société juste, ce qui en fait une bonne nouvelle pour notre vie aujourd'hui, et pour le moment de notre mort.

Pour approfondir la réflexion

Vous pouvez ajouter cette partie à la session si vous en avez le temps et si les participants sont à l'aise pour parler ensemble de leur foi. Vous pouvez également les encourager à y réfléchir avant votre prochaine rencontre.

Comment Jésus savait-il ce qu'il devait faire pour remplir sa mission ?

Demandez au groupe en quoi il est important que cette scène survienne juste après la description que fait l'auteur du séjour de Jésus dans le désert (Luc 4:1-13). Encouragez les participants à réfléchir au fait que Jésus cherchait toujours à passer du temps avec le Père. Il devait agir et prendre des décisions dans le monde, mais sa capacité à le faire était ancrée dans sa relation avec Dieu. Nous nous attarderons davantage sur ce point lors de la prochaine session, lorsque nous nous efforcerons de comprendre le rôle que nous devons jouer dans l'histoire de Dieu.

Étude 4

L'IMPORTANT DU DISCIPULAT

Lors de la dernière session, nous avons vu quel exemple Jésus nous donne à travers sa mission et prié que Dieu nous montre ce que signifie être envoyés, tout comme Jésus nous a été envoyé. Lors de cette session, nous allons voir comment discerner notre rôle dans la mission de Dieu. Pour cela, nous mettrons l'accent sur l'importance d'être un disciple. Nous parlerons de nos appels respectifs lors d'une session ultérieure.

Lisez Marc 1:16-20 et discutez-en

- Quel est le premier pas que font les disciples pour participer à l'histoire de Jésus ?
- Que se passe-t-il ensuite ?
- Où avez-vous déjà vu ce genre de situation dans la Bible ?

Lisez Jean 14:5-14 et discutez-en

- D'après Jésus, qu'est-ce que les disciples auraient dû avoir appris de son identité pendant le temps qu'ils ont passé avec lui ?

Dans Actes 17:28, la Bible nous dit que la vie des chrétiens est enracinée en Jésus-Christ : « *En effet, c'est en lui que nous avons la vie, le mouvement et l'être.* » (Actes 17:28¹)

- Que signifie être « en Christ » ?
- Pourquoi pensez-vous que ce point est important pour nous alors que nous nous préparons à prendre part à la mission ?

Discussion

Pensez à une personne avec qui vous passez beaucoup de temps. Quel genre de choses apprenez-vous d'elle et que vous incite-t-elle à faire ?

- Que diriez-vous de votre relation avec Jésus ? Est-ce qu'apprendre de lui de cette façon est caractéristique de votre relation ?
- En quoi votre relation avec Dieu vous aide-t-elle à gérer les situations que vous rencontrez et à établir des relations avec les personnes que vous rencontrez ?
- Comment pourriez-vous approfondir votre relation avec Dieu ?

¹ Voir également Philippiens 2:1-2 : « *S'il y a donc de l'encouragement en Christ, s'il y a de la consolation dans l'amour, s'il y a une communion de l'Esprit, s'il y a de la tendresse et de la compassion, rendez ma joie parfaite en vivant en plein accord. Ayez un même amour, un même cœur, une unité de pensée.* »

- Repensez aux deux dernières études : que signifie être un disciple de Jésus et faire les choses que Jésus a faites, comme on le voit dans Jean 14 ?
- Qu'est-ce que cela nous dit de la *mission* ?

Pour approfondir la réflexion

Dans **Éphésiens 4:1-5**, Paul écrit :
« Je vous encourage donc, moi, le prisonnier dans le Seigneur, à vous conduire d'une manière digne de l'appel que vous avez reçu. En toute humilité et douceur, avec patience, supportez-vous les uns les autres dans l'amour. »

- Votre vie reflète-t-elle votre relation avec Dieu de la manière dont Paul le décrit ?
- En quoi votre relation avec Dieu vous prépare-t-elle pour la mission ?

Prière

Remerciez Dieu d'avoir envoyé Jésus-Christ et l'Esprit Saint pour que vous puissiez entrer en relation avec lui. Engagez-vous à continuer à passer du temps avec lui dans la prière, l'adoration et l'étude de la Bible, et demandez-lui de vous révéler son appel pour votre vie.

Notes pour l'animateur

D'ici à la fin de cette session, les participants devraient avoir compris que le point de départ de notre participation à la mission est notre relation avec Dieu et notre adoration, qui ont une incidence sur l'ensemble de notre vie. Ils devraient aussi avoir compris que nous devons répondre à l'appel de Jésus, passer du temps avec lui et le suivre dans le monde. Nos prières, le temps que nous passons avec Dieu et le fait d'être rempli de l'Esprit nous façonnent et nous permettent de ressembler davantage à Christ. Cela suscite naturellement l'action, l'amour de Dieu nous incitant à aimer les autres. Cette discussion doit être assez vaste, car les deux prochaines études porteront sur la mission de l'Église et notre appel personnel.

Quel est le premier pas que font les disciples pour participer à l'histoire de Jésus ?

Rappelez au groupe que les disciples ont d'abord dû entendre que Jésus les appelait (comme nous l'avons vu dans l'Étude 1), puis ils ont dû faire le choix de le suivre et de passer du temps avec lui lors de son ministère.

Encouragez les participants à partager leur expérience en ce qui concerne ce pas de foi.

Que se passe-t-il ensuite ?

Demandez au groupe de réfléchir à ce que Jésus et les disciples font dans les évangiles. Rappelez-leur que les disciples ont passé trois ans aux côtés de Jésus pendant son ministère, avant sa mort et sa résurrection, et avant de recevoir l'Esprit Saint le jour de la Pentecôte. Invitez-les à se baser sur leur

connaissance des évangiles pour décrire le « programme de formation de disciples » de Jésus et la manière dont il a préparé ses disciples à participer à son histoire.

Invitez le groupe à réfléchir aux autres relations que Dieu établit dans la Bible, aux différentes occasions où il a demandé à une personne de répondre à son appel, en lui laissant ensuite le temps d'apprendre à le connaître et de découvrir son plan pour elle. Suggérez-leur les exemples d'Abraham, de Moïse et de certains des prophètes.

D'après Jésus, qu'est-ce que les disciples auraient dû avoir appris de son identité ?

Encouragez le groupe à discuter du fait que Jésus rappelle à Philippe qu'ils n'ont pas uniquement appris qu'il était le fils de Dieu et le Messie, mais aussi ce qu'implique cette identité quant à la manière dont il a vécu son existence sur terre et aux choses qu'il a faites. Demandez-leur de réfléchir à son caractère, son comportement et ses valeurs, ainsi qu'aux choses spécifiques qu'il faisait.

Que signifie être « en Christ » ?

Lorsque nous répondons à l'offre du salut de Jésus, nous devenons membres du corps de Christ. Dans l'Église, nous célébrons cela par le baptême. Chaque fois que nous prenons la sainte cène, nous nous rassemblons en tant que corps de Christ, unis par Jésus-Christ et par son sacrifice pour nous.

« Celui qui mange mon corps et qui boit mon sang demeure en moi, et moi je demeure en lui. Tout comme le Père qui est vivant m'a envoyé et que je vis grâce au Père, ainsi celui qui me mange vivra grâce à moi. » (Jean 6:56-57)

À travers notre culte, la liturgie, la prière et la réflexion, en aimant Dieu, en vivant en Christ et en le suivant par la puissance de l'Esprit et avec sa direction, nous devenons semblables à Jésus. Nous sommes davantage en mesure de discerner *comment* vivre de manière conforme à ce que nous lisons dans la Bible, où que nous nous trouvions. C'est ainsi que nous apprenons à agir de manière juste, à aimer la bonté et à marcher humblement avec notre Dieu.

Pensez à une personne avec qui vous passez beaucoup de temps. Quel genre de choses apprenez-vous d'elle ?

Interrogez les participants au sujet des personnes qui ont été un exemple pour eux : leur caractère, leurs valeurs, leur comportement, leur façon de réagir dans diverses situations, d'accomplir leur travail. Encouragez les participants à se montrer sincères au sujet de ce qui les inspire et de ce qu'ils souhaitent imiter en termes de caractère et d'actes.

En relatant l'histoire de l'appel des disciples, les évangiles nous montrent que notre relation avec Jésus ne consiste pas uniquement à passer du temps avec lui et à ce qu'il fasse partie de notre vie. À partir du moment où nous devenons participants de son histoire, Jésus a préparé des choses d'avance pour nous. Pour que nous parvenions à les accomplir, il doit nous apprendre à être davantage comme lui. Demandez au groupe de réfléchir à ce que signifie « faire les choses que Jésus faisait ».

Pour approfondir la réflexion

Invitez le groupe à faire preuve de sincérité en ce qui concerne la façon dont leur relation avec Dieu a changé leur vie, notamment leur caractère, leurs valeurs, leur comportement et leurs activités.

Invitez-les à se poser la question suivante : En quoi le fait de connaître Dieu et de lui faire confiance leur permet-il de faire face à toutes les situations auxquelles ils sont confrontés ? Demandez-leur de réfléchir et de discuter de l'importance de passer du temps avec Dieu, et de l'impact que cela devrait avoir sur leur vie.

Étude 5

LA MISSION DE L'ÉGLISE

Jusqu'ici, nous avons parlé de la mission de Dieu et de la manière dont nous pouvons y participer en développant une relation avec lui et en suivant l'exemple de Jésus. Lors de cette session, nous allons voir que l'Église a été créée dans le but de poursuivre la mission de Jésus dans le monde et qu'elle a reçu le don de l'Esprit Saint pour la guider et lui donner la force nécessaire pour accomplir ce travail. Nous verrons également quels sont les différents dons accordés à l'Église, ce qui nous préparera à la session finale, où nous aborderons comment discerner notre appel et le rôle spécifique que nous devons jouer dans cette mission.

Lisez Actes 1:3-11 et 2:1-8 et discutez-en

- Quelle mission Jésus laisse-t-il à ses disciples avant de quitter la terre ?
- Pourquoi est-il important qu'ils reçoivent l'Esprit Saint ?

Discutez des premiers chapitres des Actes

- À quoi ressemble l'Église primitive ? Quel genre de communauté est-ce ?
- Que dit-elle, que fait-elle ?
- Comment mène-t-elle à bien la mission que Jésus a confiée à ses disciples ?

Lisez Romains 12:1-8 et discutez-en

- D'après ce passage, à quoi devrait ressembler l'Église pour le monde extérieur ?
- Pensez-vous qu'au sein de l'Église tout le monde devrait se ressembler, ou faire la même chose ? Pourquoi ?
- Pourquoi l'image du corps est-elle intéressante ici ?
- Quelle influence cette vision de l'Église, en tant que communauté aimante, constituée de personnes aux dons et rôles différents, a-t-elle sur notre façon de concevoir la mission ?

Pour approfondir la réflexion

- Quelle est la différence entre unité et uniformité ?
- Paul utilise l'image du corps pour expliquer cette différence. Quelles autres images pourriez-vous utiliser pour la décrire ?

Prière

Remerciez Dieu d'avoir créé l'Église et de l'avoir appelée en lui donnant la force nécessaire pour accomplir sa mission. Demandez-lui de vous accorder son Esprit et son amour pour les autres, à vous qui vous vivez dans cette communauté et témoignez du sens de la vie, de la mort et de la résurrection du Christ. Priez d'être capable d'apprécier et de vous réjouir de la diversité qui existe au sein de l'Église.

Notes pour l'animateur

D'ici à la fin de cette session, le groupe devrait avoir compris que l'Église a été créée pour être le corps de Christ sur terre. Elle a pour rôle de continuer à manifester l'amour de Dieu aux gens et de leur faire savoir qu'il est possible d'avoir une relation avec lui. Le groupe devrait avoir compris que cette mission implique d'expliquer ce que Jésus a fait, notamment l'importance de la croix, et de donner l'exemple d'une relation avec Dieu qui transforme les vies. Les participants pourraient relire les premiers chapitres des Actes avant la session.

Quelle mission Jésus laisse-t-il à ses disciples avant de quitter la terre ?

Lors des deux dernières études, nous avons vu ce que signifie mener à bien la mission de Dieu et grandir en tant que disciples afin de participer à cette mission. Invitez le groupe à discuter de l'incidence de cela sur notre compréhension de la vie chrétienne et de la mission dans la pratique.

- Quel est le but de notre mission ?
- En quoi notre vie montre-t-elle aux gens ce que signifie être un disciple ?
- En quoi notre manière de pratiquer la mission aide-t-elle d'autres personnes à devenir des disciples ?

Aidez les participants à comprendre qu'être un témoin ne consiste pas uniquement à parler aux gens de Jésus. Il s'agit également de leur montrer comment notre relation avec lui a changé notre vie et de les préparer à vivre eux aussi ce discipulat.

Pour cette étude, nous avons choisi de nous baser sur le début des Actes pour parler de la mission de l'Église. Si cela aide les participants, vous pouvez lire Matthieu 28:16-20 (le grand ordre de mission) et leur demander de réfléchir à ce que signifie être envoyé pour « faire de toutes les nations des disciples ».

Pourquoi est-il important de recevoir l'Esprit Saint ?

L'Esprit Saint nous permet d'avoir une relation avec Dieu bien que Jésus ait quitté la terre. Il nous dirige et nous donne la force dont nous avons besoin pour participer à la mission de Dieu. Invitez les participants à considérer cela à la lumière des moments où nous voyons Jésus prendre du temps pour prier pendant son ministère.

Lisez les premiers chapitres des Actes. À quoi ressemble l'Église primitive ? Que fait-elle ?

Demandez aux participants de réfléchir à la nature de la communauté chrétienne (Actes 4:32-37) et aux miracles que font les disciples. Invitez-les à réfléchir à ce que l'Église primitive nous dit de la possibilité d'une relation avec Dieu, et ce en quoi elle témoigne de la transformation et de la joie qui peuvent être vécues lorsque nous accueillons cette relation et permettons à Dieu de faire une différence dans notre vie.

Que nous dit ce passage au sujet de ce que l'Église devrait être pour le monde extérieur ?

Attardez-vous sur Romains 12:2. Invitez le groupe à réfléchir à ce que signifie le fait d'être transformé, de sorte à ne pas uniquement être façonnés par sa culture et la société, mais aussi par Dieu et par la culture de son royaume. Demandez-leur de suggérer quelle forme cela pourrait prendre pour leur Église et dans leur société.

Quelle influence cette vision de l'Église, en tant que communauté aimante constituée de personnes aux dons et rôles différents, a-t-elle sur notre façon de concevoir la mission ?

Demandez au groupe de réfléchir au fait que différentes personnes, qui ont des dons différents, ont des rôles différents à jouer dans la mission de l'Église. Ce sera le thème de notre dernière étude biblique.

Si le groupe est disposé à aller plus loin, voici quelques questions supplémentaires :

- D'après votre expérience avec l'Église, dans quel domaine vous semble-t-il que le corps de Christ ne remplit pas la mission globale de Dieu ?
- Comment pourriez-vous encourager votre Église à adopter une approche de la mission plus holistique et plus intégrée ?

Pour approfondir la réflexion

Il y a une différence entre unité (lorsqu'un groupe de personnes se réunit pour une raison commune) et uniformité (lorsque tout le monde est censé se comporter de la même façon et faire les mêmes choses). Invitez les participants à réfléchir à cette différence. Ont-ils l'impression que l'Église fait parfois pression sur les gens pour qu'ils soient uniformes plutôt qu'unis, et si oui, pour quelles raisons ? Vous pouvez aussi leur demander s'ils ont eux-mêmes tendance à s'attendre que les autres membres de l'Église soient comme eux... chose que nous faisons plus facilement que nous le pensons.

Étude 6

NOTRE RÔLE DANS LA MISSION

Lors de cette dernière session, nous allons nous demander comment nous pouvons participer concrètement à la mission de Dieu et voir comment nos différents caractères, nos passions et nos dons peuvent être utilisés par Dieu, de manières très diverses, pour peu que nous le laissions nous diriger. Cette session a pour but de nous aider à considérer notre participation individuelle à la mission. Si nous faisons partie d'une organisation chrétienne, nous pourrions également réfléchir à la façon dont notre organisation participe à la mission de Dieu.

Lisez Marc 3:13-14 et discutez-en

- Pourquoi pensez-vous qu'il est important que Jésus ait appelé un groupe de personnes à devenir ses disciples ?
- Quelles sont les caractéristiques d'un groupe ? Quelle contribution un groupe peut-il apporter à une mission, par rapport à un seul individu ?

Lisez Galates 2:6-10 et discutez-en

Dans ce passage, nous voyons l'Église à Jérusalem qui envoie Pierre et Paul être des témoins de Jésus à différents endroits.

- Pourquoi Pierre a-t-il été appelé à prêcher auprès des Juifs, et Paul auprès des non-Juifs ?
- Qu'est-ce qui leur permet de rester unis ?

Discussion

Dans l'Étude 4, nous avons parlé de l'importance de notre discipulat pour apprendre ce que la Bible dit de la mission et laisser Dieu nous façonner pour sa mission. Dans cette étude, nous voulons réfléchir à la manière dont nous exprimons notre discipulat dans notre vie, notamment en ce qui concerne nos choix et nos actes.

- Quelles passions vous animent ?
- Quels sont vos dons et vos talents ?

Comment pourriez-vous utiliser tout cela pour participer à la mission de Dieu ?

- Comment Dieu utilise-t-il déjà vos dons et vos talents ?
- Comment pourrait-il vouloir le faire à l'avenir ? Quelle direction pourrait-il vous inciter à prendre ?

Pour approfondir la réflexion

- Pensez-vous que les différents groupes ou organisations ont également différents rôles à jouer dans la mission de Dieu ?

Prière

Remerciez Dieu d'avoir donné à chacun un rôle à jouer dans sa mission et de nous avoir créés avec les dons, les talents et la passion nécessaires pour jouer nos rôles respectifs. Demandez-lui de continuer à vous révéler les plans qu'il a pour vous dans sa mission.

Notes pour l'animateur

D'ici à la fin de cette session, le groupe devrait avoir compris que tous les membres de l'Église sont appelés à participer à la mission de Dieu ; qu'ils ont pour cela été dotés de compétences et de dons différents et se voient offrir différentes opportunités pour accomplir leur part. Si vous dirigez cette étude pour des personnes qui travaillent au sein d'une organisation chrétienne, vous pouvez l'utiliser pour les amener à réfléchir au rôle que leur organisation a à jouer dans la mission de Dieu.

Le groupe doit également avoir compris qu'il n'y a pas qu'une seule façon de suivre Jésus. Nous discernons les choses que nous devons entreprendre et les pas de foi que nous devons faire en fonction de l'endroit où nous nous trouvons, de la situation et de notre connaissance de qui est Jésus et de ce qu'il est venu faire. Cela s'applique à tous les domaines de notre vie.

Pourquoi pensez-vous qu'il est important que Jésus ait appelé un groupe de personnes ?

Invitez les participants à réfléchir aux différentes personnes que Jésus a appelées : Simon Pierre, Jacques et Jean, qui étaient pêcheurs ; André, qui était pêcheur mais qui avait passé du temps avec Jean Baptiste ; Simon le Zélote ; Matthieu (ou Lévi) le collecteur d'impôts, et ainsi de suite. Bien que chacun des disciples possède des compétences et des dons différents (et peut-être ne s'entendaient-ils pas forcément entre eux), Jésus ne les a pas appelés pour utiliser leurs dons et leur compétences isolément. Ils ont été appelés à les utiliser ensemble, pour accomplir le grand ordre de mission.

Pourquoi Pierre a-t-il été appelé à prêcher auprès des Juifs, et Paul auprès des non-Juifs ?

Pierre, Paul et les autres apôtres ont compris que Dieu avait appelé Pierre et Paul à le suivre dans des contextes différents. Pierre était un pêcheur de Galilée, qui était né et avait grandi dans la communauté juive ; il avait appris de Jésus à annoncer l'Évangile dans ce contexte. Paul était bien plus cosmopolite et instruit que Pierre. Il était citoyen romain, pharisien, originaire d'une grande cité marchande. Il avait déjà beaucoup voyagé avant d'être appelé. Il avait donc plus d'expérience et d'assurance pour avoir affaire à des personnes issues de nombreux contextes différents. Chacun de ces hommes a donc été appelé dans la sphère qui lui correspondait le mieux, en fonction de sa personnalité et de son éducation, ses dons et ses compétences.

Quels sont vos dons et vos talents ?

Pour cela, pensez aux dons spirituels cités dans Romains ainsi qu'à d'autres dons, talents et compétences. Si les participants ont des difficultés à identifier leurs dons, voici quelques suggestions :

- Invitez-les à penser aux fonctions ou rôles qu'ils ont au sein de l'Église ou de leur famille et demandez-leur à quelles compétences ces fonctions font appel.
- S'ils ont fait des tests de développement ou de compétences (par exemple avec l'outil StrengthsFinder ou la méthode BELBIN des rôles en équipe), les résultats pourraient les aider à identifier leurs dons.
- Notez les noms des participants sur des petits bouts de papier que vous mettrez ensuite dans un sac. Demandez à chacun de tirer au sort un morceau de papier. Demandez-leur d'y noter les dons qu'ils perçoivent chez la personne dont ils ont tiré le nom, puis rendez le morceau de papier à la personne concernée.

Si vous êtes équipé pour visionner une vidéo, vous pouvez leur montrer [Why are we in South Africa?](#) (Pourquoi sommes-nous en Afrique du Sud?) (en anglais). Il s'agit d'une vidéo réalisée par l'organisation *Soul Action Afrique du Sud*, où l'on voit des personnes expliquer qu'elles mettent en œuvre ce que Dieu les appelle à faire. Elle montre de quelle manière Dieu utilise les compétences que Phil et Rachel possèdent déjà pour le travail qu'il les appelle à faire à Durban.

Aidez les participants à comprendre qu'il n'est pas question qu'une personne fasse tout, mais que nous devons être enracinés dans l'exemple de Jésus et dans l'histoire de la Bible, pour qu'il puisse nous façonner et qu'ainsi nous remplissions notre rôle dans la mission.

Pour aller plus loin

Vous pouvez soulever cette question à la fin de l'étude ou demander au groupe d'y réfléchir tout au long de la session.

Les différents groupes ou organisations ont-ils différents rôles à jouer dans la mission de Dieu ?

Les organisations chrétiennes sont également des éléments distincts de l'Église mondiale : chacune a un rôle spécifique à jouer dans la mission de Dieu. Aucune organisation ne doit accomplir tout ce à quoi l'Église est appelée en tant que corps de Christ. C'est l'une des raisons pour lesquelles les organisations travaillent en partenariat et en alliances, ainsi qu'avec l'Église. Invitez le groupe à discuter du rôle de leur/votre organisation et de leur rôle en tant qu'employé-e-s de l'organisation dans la mission de Dieu.

Merci...

... d'avoir animé ces études bibliques pour votre groupe. Nous espérons qu'elles auront suscité des discussions fructueuses et que les participants auront approfondi leur compréhension de la mission intégrale.

Autres supports

Voici quelques ressources supplémentaires (en anglais) que vous pourriez vouloir utiliser ensemble ou recommander à votre groupe. Elles peuvent aider les personnes qui souhaitent placer Dieu au centre de leur vie.

Garder le Christ au centre :

- [Podcast](#) de David Westlake
- [Vidéo](#) de David Westlake
- Trois articles de blog de David Westlake
- [Partie 1](#)
- [Partie 2](#)
- [Partie 3](#)

[Encourage spiritual passion \(Stimuler la passion spirituelle\)](#), une vidéo d'IMPACT Royaume-Uni.

Vous trouverez d'autres ressources sur la mission intégrale dont une définition, un exposé théologique et un livret d'information sur [Tearfund Apprentissage](#).

Qu'avons-nous appris ?

Nous vous conseillons d'imprimer ces questions avant l'Étude 1 et de demander aux participants d'entourer les réponses qui s'appliquent à eux. Conservez les réponses et demandez au groupe de recommencer à la fin de l'Étude 6, pour voir ce qui a changé.

Avant le cours

1. Dans quelle mesure comprenez-vous la nature de la mission ?

- Je comprends clairement ce qu'est la mission et ce qu'elle implique dans la pratique.
- Je comprends le concept de la mission mais pas ce qu'elle implique dans la pratique.
- J'ai une certaine compréhension de la mission.
- Je ne comprends pas ce qu'est la mission.

2. Avez-vous déjà entendu parler du concept de mission « intégrale » ou « holistique » ?

- Oui
- Non

Si la réponse est oui, comment la définiriez-vous ?

3. Êtes-vous d'accord ou non avec l'affirmation suivante ?

« Jésus se souciait profondément de la justice ; nous sommes appelés à faire de même. »

- Tout à fait d'accord
- D'accord
- Sans opinion
- Pas d'accord
- Pas du tout d'accord

4. Comment définiriez-vous la mission chrétienne ?

- Prêcher et convaincre les gens de devenir chrétiens
- Répondre aux besoins physiques des gens
- Répondre aux besoins matériels des gens
- Répondre aux besoins spirituels des gens
- Répondre aux besoins sociaux des gens
- L'ensemble des points ci-dessus

Qu'avons-nous appris ?

Après le cours

1. Aujourd'hui, dans quelle mesure comprenez-vous la mission ?

- Je comprends clairement ce qu'est la mission et ce qu'elle implique dans la pratique.
- Je comprends le concept de la mission mais pas ce qu'elle implique dans la pratique.
- J'ai une certaine compréhension de la mission.
- Je ne comprends pas ce qu'est la mission.

2. Comprenez-vous pourquoi la conception qu'a Tearfund de la mission est parfois décrite comme « intégrale » ou « holistique » ?

- Oui
- Non

3. Qu'avez-vous appris et qu'est-ce qui vous a été rappelé pendant ces études bibliques ?

4. Vous sentez-vous capable d'expliquer ce qu'est la mission à d'autres personnes ?

- Oui
- Non
- Un peu

100 Church Road, Teddington, TW11 8QE, Royaume-Uni

T +44 (020) 8977 9144 E enquiries@tearfund.org

<http://learn.tearfund.org>

Œuvre n° 265464 (Angleterre et pays de Galles)

Œuvre n°SC037624 (Écosse)